তোরভী

भ वर्ष ।]

শ্রীমতী স্বৰ্ত্মারী দেবী সম্পাদিত সচিত্র মাসিক প্রতিকা

वार्षिक मुना अंगे । विद्य क्योंने ।

क्षांड मर्बा

वीय वो वर्गक्यादी : मनौत अस्वनी।

দীপ নির্মাণ ভিন্ন মুকুল			ুমালার ও গলগুরু (নূডন পুরুক) মিবাররাক (নূডন সংহর্ম)	
লুগেৰ মানুগ			ंकरमवर्ग	
লেহ্শতা (ছুট খণ্ড)			ट्रोड्र माहा र विविध कथा >	:
ভগ্ৰির ইনামবাড়ী	• • •		नमञ्ज छेरमव ।	
का हारक	• • •	51.	গাখা 🖖 😁 🖰	
निट्यान	* * *	٠١٠ ١٠٠	নেবকৌতুক কাথ্য নাট্য \cdots 🦠 💮	
ন্বক্ৰিনী	• •	··· he	ক্ৰিতা ও গান	

ধিনি এই ১৮৪০ টাকা মূল্যের গ্রন্থবলী একত্রে শইবেন, উচ্ছি'কে ১২১ টাকার গ্রেও বাইবে: গৃথিনী - বৈজ্ঞানিক পুস্তুক ১১।

সেইলাড়। সামাজিক উপভাস—ছুই গণ্ড মূল্য ২, টাকা।

দিতীয় সংক্রণ প্রকাশিত ছইয়াছে।

এই উপ্তাদ গ্রন্থ বেনন দটনাত্ত্য ভেননত ক্রিক্তল্পেশিক ক সকলা। বঙ্গসমানে ইলা স্কাল গ্রন্থ কিনিট্লিচিল্ল। কিনিট্লাঠি করিনেন তিনিট্লুমির তিনিট্লিচিল্ল।

্ত্ন প্রাহস্ম পানি চারে এরও; মুল্য করা ইইছে আনকলালী পানি আছে। স্মস্ত আনের জবলিপি ও ওয়া চটতেছে। তথাম ক্ট্রিক আগবা গ্রামণ কইবেল, ওর্থ; ক্রিকান্য পাইবেন।

ন্বৰ্যে ভারতীয় গ্রাহকদিগতে উপহায়।

্রহ্যকা ৮২, ক্রিক্টেড়িক ব্রেক্টিট ছাত্র ক্রেক্টা ছাত্র ক্রেক্টা হাত্র দিবার্থকা। গ্রহ্যক্ত ৪০। তাই ৫৮ খানার পুত্রক একত্র শহলে ভিন্টান্য প্রেইবেন।

অর্গ্রেলা পুরাতন ভারতী।

২০১১ হটতে ২০১৪ বালের সম্পূর্ণ থক্ত ভাবতী অর্জনুম্যে বিজ্ঞা করিয়া ফেলা ১৮তেত কংগ্রুটৰ টা ভাইতী সম্পূর্ণিত স্বাই প্রায় নিৰ্ণোধ হটছা আদিছাতে, ত-এক খণ্ড অস্থিত আছে বাহারা বিট্ডে, চাছেন পূর্ণন্যা দিয়াই স্থাকে হটবে। অভ্যান্য ভাষাও আর সাইবেলনি অস্প্রাধি বা এই দান সিকি। এক্সানির মূলা ১৮৮ ছহ আনা।

্ৰ 🌡 👑 🧳 জারতী কার্যাদাগ ৪৪, ওকু বালিগঞ্জ রোড, কলিকাত

मुख्यान (२६ मः४८०) भिन्दी मुद्रशासिन महनिछ।

একশত গানের স্বর্নিসি মূল্য ২। ত জন্মত চটোপাধ্যাত্তের লোকটিন ও ভারতীকার্যা।

> ১৩১৬ সা.লর বর্ণাস্কুজ্মিক সূচী।

বিৰয়		. লেধক		পূঠা
ष्वद्रान्य द्या। (म	ট্র)	সম্পাদিকা	***	>>>,
জন্তঃপুস				200
শ্ৰদ্মাপ্ত	***	শ্রীসৌরীক্রনোহন মুখে।পাধ্যায়		*3 2 9
<u> ৰ</u> ভিগি	**.	শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর	•••	8 * ©
শভাগে	***	ভী,মসিভকুমার খালার		6₹.
হু মূর কণ্ট ক	444	প্রীক্রফানন্দ ভ্রন্মচারী		৪২১
অবশাষ্ঠী	••	জীমতা নিস্তারেশী দেবী	• • •	225
শভয়ম্ব	**	डीभनी भत्रमा दनती		424
তাগ্মিপরীক্ষা	• • •	শ্ৰীপ্ৰাণক্ষাৰ যোগ এম, ত	***	***
আইনে চীনট		শ্রী অবনান্ত্রাপথ সাকুল	3 10 41	e.
ં ગાથચાનિ	***	লাগেলেক বিহারী মুখোপালার		6.4
আৰ্থা আদৰ্শ ও গুৰ	ব্য	শীক্ষরবৈশ যেয়ে	•••	324
আবাঢ় সন্ধা	* * *	कीतन सुर्ध्य है। द्व		7 4 3
আহার ও শিকা নম	প্রেক্ একটি কথ	क्षीरे सम्भावत भविक		^ *)b•
আক্রর ও আগা	हर्म)	ले द्वादक्षाय क्षाप्त्रा		924
७ ९मव *	***	ইনির্বাসন্য ঠাকুম		642
উశात्रभाग (लशक ()	দ্ভিত্র)	धिदमीदनाकावभावी मुखानामाध	٠٠٠ نؤر	en, 665
উ বা	• •	क्षीयाजी हेक्सिता (बर्टर)		493
একজন বহিদ্ধতের ট	দ্যিক লিপি	विष्णारिक्षामार्थ तिष्ठ		29
ক্ষিত্ৰ (প্ৰত্যু	• •			S. 6 4
কবিৰ নৈৱাগ্ৰ	**	শ্রীমানভক্ষার ধাল্পবে	***	323
কঞ্জা কুম্বী (সহিত্ৰ)	नीक्षिनावज्ञन । यस यहास्त्र	144	ऽ⊃द ≽
कनको जीक्रक		े प्राचित्रकाष दशन	4 . •	৬৩১
কাশীতে একসপ্তাহ	• • •	कैतीरबद्धन दणम	• • •	953
काशहर ७ वासीन ह		শ্রেত্র বিদ্যু ধ্যায়	¥2.	>&>
क्रवांगीर शांन	* 1 4	खीवलीलरमध्य वार्ती		₩8\$
क्षाहिनडीस सम्ब	414	শ্রীভাগ ভবিন্দ্রনাপ ঠাকুর	•••	
			, «15, v »	
খগুলিরি (স্টিত্র)	4 # 10	জীশেষেক কুমার গ্রে		28c
श्चायपुना		खे बरमें अनाय ठेरकून		
গোপন অঞ	***	खीद्धासम् तात	• • •	87-6-
গ্ৰন্থ প্ৰ		चिटमोबीक्रमान्त मृत्यान्यमा		& 2 ±
চয়ন	•••	६७, ३ ०७, ३७३, ३३२, ३५७		386
किवनाथा.	***	cc,224 366,234,29		
চির্ন্থ নিভা		चीवरोक्षणाथ ठाक्व	•	•
हीरनद्र कविडा		শীসত্তে নাথ ১ন্ত	1 0	4.4
ছবি ও গান	•••			ভ ≎∗
স্মর্গ ভূমি		শ্ৰীৰভীক্ৰমোহন বাগচী	4 2	820
• • •	•••	नामकाक्षरमास्य साम्रा	••	>>>>

বিষয়		লেখক		পৃষ্ঠা
জিজাগ	•••	শ্রীদেবেন্দ্রনাথ মাইতি	. * *	9.9
ध्यादमा गणी	***	গ্রীষভীক্রমোহন বাগচী		₹ >>
ঝড়ের রাতে	•••	ं द्वीत्रवीसनाथ शंकृद		24%
টাউয়ার (সচিত্র)	494	্ ত্রীইন্সুমাধব মল্লিক		185
ভাষেরি প্রাণক (দায়	চর)	•		342
ডেন্ নার্ক ক্ষকদের		কোন আমেরিকা প্রবাদী বিস্তার্থী	***	₹0%
હ ત્	***	ভাষতী ৰজাৰতী বস্ক্ৰা	•••	254
ভারবিহীন টেলিফো	ন্(ণ্ডিক্ত)	শ্ৰীলানেজনাথ চট্টোপাধ্যাৰ		্ধতে
ত্রিপুরার গল	***	জীমতা শূর্যকুষারা চৌধুরাণী	* 4 %	>6%
তিনাট কুল্লম	414	सिहिद्यमक्षा वस्	***	8 %
वस्पनी कविता		শ্রীসংখ্যানাথ সত্ত		9
मान ्	***	ণকাৰেশ্ৰেমাৰ দক		€ 5%
विविभः		हिल्ही नवदकुमावी हासूवानी	1 *	€ ≥
দিদিমাং বিক্ফি	***	<u> </u>	• + 3	२ ७६
८५१.4८ घ वश	460	ইবৈছনাথ স্বক্ষ	304	৫২৩
मददार्य	* * *	•		5
सनवार्ष भूतांचन वि	দ্ বে…	**:	***	8.0
सर्द्	y * * *	में बार्की व के जाने हैं।		84 z
নার যক্ষ	***	শিক্ষেঞ্জাগ রাম		ططن
facer स		ই:জাবেলকুমার গভ		३ ७५
[स ्रे .	. • •	की इयो सन्तर्भ ति कृत		>
নেটিনগটাৰ প্ৰডকণ	}	खीदको मानगुनौ (एनो		₹₡
		(हरन) लीच टान्सनाय कविशिक्ता) & W
প্রান্ধ শাস্ত্রা ক্রীক কারে		উচ্চালক্ষণ গ্ৰাক্ষার	***	eab,698
প্রিচয়	444	জীৱসার্হন ব্যয়		ه براوا
भारता अहरता	4 /	শীৰবাজনাথ সংক্র	4.	र्क रहें
পাৰ ৮ক	***	क्षिमजी वर्षद्वार्ग (मरी	•••	52,9%
	• 4	\$85,582,24		-
भागिनि अऽध्य	4 = 1	खीरनरवसक्यार विधादक्ष ध्रम, ध्र		
对何		শ্রীভ্যোতি'রন্দ্রনাথ ঠাকুর		ર જ
পুৰাতন ও নূপন		वीमीरनसमान शक्त	***	26
भुक्तिवद्भार विशेष	* • r	द्यीनदरसमाथ मञ्जूषतीत	***	882
	জ ভারতের থান	(५४२) बिश्वरवस्तान च्छाडारी	***	6 23
त्रतारा व छ रम्य	्यं साहराश्चरकाणाः प्रश्नीति । स्थान	टें। ध्यामक भशकावर्षी	***	855
পোষ্ঠত	••		28. Sc	2,365,363
is sent of m		2 40,000, 003, 820,606		
প্রভীসা	*4+	मिने नदीनाथ शक्त	***	,, -:-
প্রতিশ্র		व्यापादीयादन मूर्यानामात्र		ૢ

वि प्रं		्न श क		পৃথ্য
প্রিক্ইটো (সচিত্র)	• f a	बीक्षत्रसमाथ नविक्रिया	**	889
य वामीरमरमञ्ज हिळ्मान		শ্ৰীইন্মাধৰ মলিক	* .	53
मनानी विद्यादक अन्ही		श्रेयरो উचित्रा दिनो	• • •	a for a
करामा बाह्य-विश्ववकार		अर्थानीलनाच गमाणाच		4 . >
ধনভোজন (সচিত্ৰ)		je,	• 1 •	\$w\$
ব্লেজনাথ (সাচতা)		भागात्वाकाको भावानाधाः		34:
বৰ্ব বিদায়	,			`.~ `*
বসস্থ বায়ু	*	विभागो विद्यालक दलवी	, ,	vb
যদান্ত	9 Y	नि सुच्छाल अध	6 * 1	90.3
दार्भा	***	ইাপ্রাক্তন বাহ	٠.	(;·····
देवरम'म क सर्वाम	***		i 1	2 126
पृष्टि (६३म)		श्रीकोडीकामाध्य प्रश्नामाण		२ ७७
.तरकामणि साम्बानानि	₹	अंतिसी हे बसमीय में क्ष		₹•≱
বিভিন্নদেশের ইভিন্ন		网络作为 (14) (19年1年) (14) [15]	1.0	२५७, २५५
विषद्धां बतारः । अ स्टिप्टन	र्वदाः	दाकार्ष् रिस कर्		- P 3
শিক্ষার	P = 1	ले गण्डेस्याच्या । सरह	. ,	物に強
देन वृद्धा	h 2	ইমিণিবাল গালাপ্রােগ	4 * *	6.63
: ? द्वा	vi •	क्षेत्रची आस्मानिनी अधिकाण	. ,	172 3
पाडणीय हर लाडीय	देखिल्ला	শ্রীব্রুরারনাশ মন্ত্রণবে		364
বিশ্বার -	***	শ্রীপুথীরচন মনুমন্ত		૭৬ર
पश्चित्रकः (हथनः)	• • •	रियं के खेंचिया दसनी		995
'বনলকা বছিলী । স	(6a)		••	ી હ
বৈদান পূৰে	***	भिःशांदबाकिविशेशो भृत्याला दा। इ	4 4 0	8 व र
त्र वस महतीकर एक	A. Fritze	ভ্ৰীজ্ঞানেজনাথ চটোপা গায়		የ ቴ ኖ
ব্যবসায়ে স্ম্বায়		জীব্রকেল নশোর রাম চৌধু রা	* 7 4	252
स्टिश् वि		धीम है। अपनामही (नरी)		حا ته
ভার এবর্ষে	***	আলোভেরিজনাথ সক্তের		b 3
ভাগতর অপুনিক শি	লবিজ্ঞান (চন্ন) श्रीप्रविद्यमात्र भंद्रीतासा		2.42
ভাগতে চিত্ৰকলা (স্ব		শ্রীদেমেন্ত কুমার রার		こわりょうのか
ভার এবর্ষের ঐার-রম্ণী		धीय टी श्रियदमा (मरी	4 • •	ं स के क्रि
ভোলবাজ ও ধার্থাজ্		क्रीनिज्याहम मुर्थाभाषाय	* * *	594,698
ভূনাগ বাজার মেয়ে	•••	শ্ৰীংহমেন্দ্ৰপাল কাম	v	€ • €
মহানিত্র ৯ নহাকবি	* u	नीकीट का क्या व मस	***	රුර
মহুৰি দেবেজ্ঞনাথ	/ * *	श्रीत्रोदीप्रस्थाश्य मृत्थानांधाय		£5%
ম্পূর্	***	শ্রীমতী হেমণতা দেবী	•••	• •
ম্দলভাশ্ব	,,,	মহগ্ৰদ শহীত্লাহ		. 984
যিশর কবিতা (চয়ন)		धीमर्डाङ्गार म्ड	1 4 3	త _{్త్} ఇ
শুক্তির সংবাদ		শ্রীমতী প্রিয়খনা দেবী	3 4 4	~~~

ব্বয়		<i>লেখক</i>	•	7 है।
মেষের প্রতি	* 4 #	শ্রীসতী প্রিয়ম্বনা দেবী	•••	200
মেঘনার বধ	•••	শীজিভেন্সনাথ বৃহ	•••	& (
মেয়ে-খজির বিশৃদ্ধ	M:	धीमही मवरकूमानी क्रीपृश्वी	***	£ क
হোক্ষের অভ্যাস	* # *	শ্ৰমতী হেমলতা দেনী		>58.
মুগ্রা	• •	नियं भी वादकी अपनी	***	388
য়কোৰ নিবেদন	* * *	ল্ডাতোলনাথ দভ	***	>8>
<u>ধোগন্থিতি</u>	* * 2	ই।মতা হেঘলতা দেশী	• • •	***
युश्यकित्यारद्व मन	मध्य ८ दिल्ड	V-1	• • •	874
अंश्रांक्ना र'वर, नञ	भारत ।	शिक्षारमाक्षिकाती मूर्याशासाय	•••	204
রাক্টোর কথা	# # ·		. ৬ ৬,३	२४,२৮०
রাথীবন্তন		्रम्भवित्र क्र	***	8 • 9
ब्राटिशन एकिन्छ-कर्म	करोत् (हिंदस १	व्यक्तिसम्बद्ध छोत्रामा	****	07.5
শ্লমেকিন প্রেস (দ§িল্)	<u>S</u>	* * *	ಅನಿಕ
লে খকে র বিড়হন:	i. •	अध्योदीसाम्बन मुख्यालाहाम	441	693
শিল্পের ত্রিধারা	• > •	क्रीवरमान मान मेन्य	. • .	>> >
Cata	* p #	श्रीमणी जिल्हा (मधी	***	828
শ্নিব্রভ	r .	শ্রিকামাচরণ	4.4	5 45
শোক্ষান্ত			* 1	2 చిత
ম শ্রামে বির্ভে	.,	ক্রীজাবিভাগ সাশ	116	529
७ चित्रदार ब्रह्मिदी ।	(স্কুটি)			<i>દે</i> ધ લ
*.		উত্তেশ ক্রিন্তে ক্র্যাণ্ড	at tri	0 4 8
স্বৰ্গীৰ জিপ্ৰামাজ ক	দোকেলোর ন ্	नका केवादा भवरणमाही छोतूनावी	* * .	٠ ٢
প্রতীয় ভিপ্রাদীশ্বর (* 7
प्रशास दिस्य 🖘 ८००	*	संबद्धान भ्रेताच अनुह	· · ·	,ৰ, ১৯৩
সঙ্গুড়িত।		हीरगोतीक्तरमाञ्च सुरदात्वालपृष		
भगरः । १५ म		ইং লয়ত শৰ্ম		b,
		৯৬৪,১ ৪,২৬৬,১১৬,		
महश्किली	P 5 w	कीद शैक्षत्माञ्च द्वाशाशाय	»ر» به ۱۰ر ه ۵۰۰	9.400 9.000
भागत स्टिन्स्		भारत वर्षभार आग्रहोतूदी भारत वर्षभार आग्रहोतूदी		_
用(3) 種 到初。***	* 6 17	विकारक नाथ भगागर्म	***	440
স্থাগুপি		শ্রীনার্থ ইন্দিরা দেবী	• •	30
3.01.17.1	***			R, >8⊮,
ত র[শ্রি	-4.	্থীরব'এলাথ ঠাকুব	35 A'98 A'4	
ख श	44)	ক্রার্থিন হোষ জানে জনাথ সাকুন	•••	, 2 %B
ৰণ ভা শভাংশ . •	***	क्षार्यकेष अप्र, वि, ध्व	***	845
-		ভাষ্থারাজন গায়, বি, এ . উটিলুম্ধিক মহিল	4 4	149
	जा)।। उ र्वक	क्रिकि अपना प्रदेश के	** '•	. 934
		জীনিতেজনাত ঠাকুর	* * 4	242
ે જ નાતા હું છે. જો જો છે હું ફ	व्यादश्य भवा (वन) श्रीव्रदवस्रवाथ च्छ्रीहारं,	r > •	35%

বিষয়		কেথক		in the same of
. यामी भीगानम	•••	बीटकार्वितिकामाथ ठेरक्त		48
হ'ছ 'বিক 'ও ক্লতিম	এদেশ	শ্রীনিকপ্রচক্ত ওহ ঠাকুংগ্র	• • •	₹ -00
শ্ৰুকর-চালিত চালক্ষম্ব		शिकातसमाथ हासिभागात्र	#x+	₹ 2 .5
ইনেজন।থের একটি		শ্রিষ্করেন্দ্রনির বন্দ্রোপাধ্যায	***	> 4
েণ্ডিরী শি শের ভারত	<u> ৰাক্ৰমণ</u>	की शतकहम् अस	***	388
गःक'द विधान			• • •	486
দিপাহীর বিশ্রাম		नेपटकालनाथ क्ल	**	453
41(4	11/	क्षीयभी विष्णा संभूत्रभात		化化油
इतिसम्भव श्रामाभा	ায় (সচিত্র)	नी हमाहरण माद्री	* * *	€ 50 €
ग। गमिक लामक	***	ना वना वन ना दि।	***	525
阿尔茨市 非创资	* * *		***	433
多にか原	••	की सार्थी का प्रदेश है।	***	છહહ
'''(শ্বি পৃষ্ঠেছু		ची जनमी जमारच हेर्युक की प्रतास कारक स्टब्स	85,20V,2	\$9,2,75
शहेन करंदर	***	শ্রী চুলার্কুনরে সেন্ রাছ শ্রীক্রাক্র	4	202
কেরাইটেল কথা	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	विश्वासायात्म वाश्वाहा विज्ञ	N P	جوان
		म छपः भागिस्यो विस्थान अस्त	***	4×.5
	774	भूकिक क्रिज-मृडी।		
Fre.	•	•		
विभिन्न देश (अपूक	: :::%	िश्चिष्	1	व(भ
यक्षारक जिल्कि स्ती।	า		12.5	राके
अवश्री छदान जातीभूगई		सार्वसनार्थः - (स्रोनासाम्	ધ્ય	ists.
ककर्त्यासम्बद्धाः	,,,	***		াখন
व्याप्राधिशाम-कथन	***	٠.		গ্রায়ণ
्रात्त (जिल्ला)	••	শ্রীইজি সমরেপ্রমাধ অধ্য	X)	
" » क Cमक्रात्रे		*		্রেলে হয় ক
कथा हा कुई।	* (नीर्क जन्मालमा । हारू	(a)	* i-য়
श ५१० व देशमधी वृत्र	* * *	विद्वाल के किसार असे प्राप्त महत्वसार		1'পুৰ
ু চুন্দ্র বিভিন্ন	• • • '	***		ા જીમ
है। इस उलाह वर्ग समाय	11	ञीयुक्त मनकः स्वयः .	- F	
ত্রিপুতার দাঙাভিয়েজ	***	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ম্	
ार्था । स्थापा १८०० सर्वीचनाम् ८०० । १८८ ।	***		م. 15%	
ग्वीमण्डा दासः । कार्यत्र सन्द्रम् शकु) स्वानपति	***	•	
ା ପ୍ରାମ୍ବ ବିଭୌଧ େ≭ କଲେଲ	• •	नीर्क जनगण रह		414
विश्विक्षा १८३४ अध्यक्षा	•••	ইবেশ্বনাথ শক্ষোপায়	\$ ().	
रकर महाभीत हाराम् (। धारमध्ये काले (क्र	गांत)	- 1 11 12 F g	767	
धमसम्भी (भवी (श्रीभडी)		'খা	
প্রহুখা দেব্য	• • •		क्रम	•
লের ভাষার বংশকিপি	***		চেত	•
मिलनाथ ठीकूत्र	•••	••	्टेन भ	
		144	देवन	ter

বৈশ্বহিনী য	ম ণত্নী	***	জাপানী চিত্রকর কাৎস্কতা	क्ष,'दः
दिश्रही यक		431	আহুক ঘামিনীপ্রকাশ গঙ্গোপাধ্যায়	শাষ!
ব্রহারণ অ	মদেবভা	•••	***	EIB
वक्षाणः है।	উয়ারের দেওয়াল		•••	15.11 4
वृक्षरमध्यत व	ভ ন্নাধার	***	• 45	ার্ডি
বিশ্ব ছম্য	K }	. •	काद्रका मार्थ जरकोष्ट्राचा व	८र्शीष्ट
मनित्र भटन			बावुक कांगरकुराद शरमात	आंवन
মাদ্রাজে ।	(হিলা-স্থিতি	***		•
শহাদেবের	श्वत गैहा		भूटबन्धर्गः च ्छा मध्याप्त	का छि
मर्श्य (११६व)	जगारथयं क्षा <u>उ</u> त्र	• •	west	পে ্ষ
*	* (*8 8 8 °)	* *		
19	ु (चयुम ७०)		**/	**
26-	* (331) pe)	***		- m
at.	" (121 pre)		•••	
	ু (বয়প ৮৭)			
মহায় ৪ উ				r
	ত্রাণ ব্যুষ ১৮৮			યાપ
म् नितभा				***
ম্লিল্ল গ্ৰ		**1	*4*	Ço.A
यरनामः			लीमुख्य क्रिकित्वात श्रम्भाव	क ्रिक्श्
मुनिश्चित्रम् प	=1 21% [4		कीयुक गरिवकी आकाम १ टका भागाया	4194
	র মানেকান্স্রীণ <u>৷</u>	্রিপ্রবোজ ১		देवल्डब
	राष्ट्र १६ क्षेत्रांत सह			ध र्गर (५
द्राधातमध्य स			111	ा १५७
	刘某人来约 望 **	•		4 63
नकारनद न		**	स्दर्समाध्य श्रामाध्य व	41145
क्षांत्र(महिन		••	1,70,4,1,4,7,4	ক।ত্রিক
শ্ৰুপ্ৰাচ্যতে			হীনুক্ত শেকটালা	©1 33
की मां करत			नी कुल प्यनील माध अकूव	অগ্রহা রব
खक स्तिका	হৰতেই .	,	and the state of t	देकार्थ
	क्ष्यानी (डी वर्डी	١.	39 73 " W	অ ভাহ্যয়া
	ह मिल (शिषुक्त)	,	•	देखाई
	ন (দেশপাত)	** 1		জ্ঞায়[চূ
	र माभाषात्र (कीन	Air ,		ভা বার্
	ংশাপাধ্যার (চিত্র			मांच •
माविद्धी ए			<u>विश्</u> क्ष राज ्य वस्	
	নে মুখোপাধ্যায়	- •	·	क शिक्ष
সীতাগড়ে ব			≱ (<	
শ্রশাধ্যতি স		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Service of the servic	Smeak
(ex. 44 44) mm	• . •	~ 0 1	स्वास्त्राचे । स्वांश्वाच	देवनाव



हेनेशांकिंग मुल्लाम को ४ रुप्तममाम लक्ष्या तार्थित इस अविर ००० वि ००००

नववदर्घ।

আহ্বান।

টোড়ী-একতালা।

কর, নৃতন বর্ষে তোমার ম্পর্শ দান
ওহে নাথ করুণা নিদান।
আন, অমৃত কিরণ দীপ্তি, পুণ্য মিলন ভৃপ্তি,
দাও মঙ্গল গুল ক্রণ স্থল,
হোক্ তিমির রাত্রি স্লান ॥
অরুণ পুষ্প গন্ধে, করুণ ছন্দোবন্দে,
ত্তব কল্লোলে প্রেম হিল্লোলে
হোক্ জাগরিত মন প্রাণ॥
দাও, ভেদরহিত বৃদ্ধি, প্রীতিপূরিত শুদ্ধি,
দাও মঙ্গল গ্রুব সম্থল,
হোক্—সব ছুথ অবসান॥

। नानानभा। ना-र्नागा र्नाना-ना I भाषाना भाराभा। यख्डा-ा লঞ্ব স • **খ** লহোক্তিমির রা • ত্রি[°] শু ા ঋાসাজ ર્દા છર્જાના નહીં છર્જામાં જર્જા । ঋાન সংণা। મંદ્ર ণা-দ। I পাণা ्मा ७ ग॰ ज न क्षा न न क्षा न हो क्छि सि ।পা-মাপা। যজ্ঞা-া-া। রাসাসা॥াাI $\{$ সারামা। মা-াঙ রা • "তিল্লা ১ • ন্ "কর" অফণ পু ০ খ । गमा - शमा शा - 1 - 1 - 1 मा मा मा । जा - 1 पना । अनी - पनी अ গ • জে • • ক রুণ ছ • লো ব • জে •• , • स्वयं क • स्त्री स्त्र • • • • • ा ना ना ना । ना ना। - र्यना - नना। - भा। - भान। ना ना ना ना ना ना •প্রেম হি - লোলে • • • • ত ত ব ক • লো ।সা^ৰদাণা। দাপামা। পা^মজ্ঞা-া I মাপাণা। দাপামা। মক্ঞা-া-া লৈপ্রেম হি॰লো লেহোক্ জাগরি তমন প্রা•ণ্ । तामा-। ॥ शा -। I सा - वनानाः {निना। निग-र्मामा । -। -। । । "ক্র" । দাও ভে • দ : রহিত বু • क्कि • • • । पना-। পা अर्थकर्गकर्ग। क्का-र्बाक्टर्गकर्गा-। क्षांकर्गम (मा-पमानः)} প্রী ত ও । দি । দাও ভে । দ । र्भा पर्ना पा। नाम्ना पा। नामा पा। नामा पाना। भाषा भाषा। म • इन न छ र ग • च न हा क्य च च । म्ब्बा-१ - । ঋा नार्खा 1 र्खा- : রी। उर्जार्क्डमार्खा। ঋा-र्नागा। সা • • ন্দাও ম • ক । र्भाषाना । शाषाना। शाषाना। यख्वाना । - द्वा माना॥ •লুহোক্সবছ **খজব স**: • • ন্"কর"॥

স্বরলিপির ব্যাখ্যা।

- ১। স, র, গ, ম, প, ধ, ন-সপ্তথরের এই সাতটি ভরাকর।
- २। अ=(कांगल त्र; छ=(कांगल न ; क्र=किष् म ; प= कांगल ४ ; न= कांगल न।
- ৩। ভাচ সপ্তকের স্বরের মাধার রেফ-চিহ্ন ও শাদ-সপ্তকের নীচে হসস্ত-চিহ্ন থাকে; মধ্য-সপ্তকের স্বরে কোন চিহ্ন খাকে না। যথা প্, ধ্, ন্, স, র, গ, ম, প, ধ, ন, স៍, র, গ ইত্যাদি।
- ৪। অরোচারণের কাল-পুরিমাণকে মাত্রা বলে। এক, উচ্চারণ করিতে যত সমর লাগে, তাহাকে এক মাত্রা: এক, ছই, উচ্চারণ করিতে যত সমর লাগে তাকে ছই মাত্রা: এক, ছই, তিন উচ্চারণ করিতে যত "সমর লাগে তাকে "তিন মাত্রা বলে; ইত্যাদি ক্রমে মাত্রা যথেছে। বৃদ্ধি করা যাইতে পারে।

মাত্রার চিহ্ন আকার। যথা সা, একমাত্রা; সা -া ছই মাত্রা; সা -া -া তিন মাত্রা ইত্যাদি। ছইটি স্বর একমাত্রার মধ্যে উচ্চারিত হইলে, ছইটি স্বরাক্ষর যুক্ত হইরা শেষ অক্ষরের গায়ে আকার বসে; যথা, গমা, পধা; এইরূপ স্থলে প্রতি স্বরটি অর্থাত্রা। চারিটি স্বর একমাত্রার মধ্যে উচ্চারিত হইলে, চারিটি স্বরাক্ষর যুক্ত হইরা শেষ অক্ষরের গায়ে আকার বসে; যথা, সরগমা, এই স্থলে প্রত্যেক স্বরটি নিকিমাত্রা। এইরূপ একমাত্রার মধ্যে যতগুলিই স্বর উচ্চারিত হোক্ না কেন, তাহাদের স্বরাক্ষরগুলি যুক্ত হইরা শেষ অক্ষরের গায়ে আকার বসে। যথা সরগমপধা, মপ্ধনসা ইত্যাদি। অর্থানাত্রার বিশেষ চিহ্ন = ইবিদ্বা

- ে। সাধারণত উপরোক্ত যুক্তশ্বরগুলি গড়ানে ভাবেই উচ্চারিত হয়; যদি কোন শ্বলে, উহার প্রত্যেক শ্বর

 পৃথক ঝোঁকে উচ্চারণ করিতে হয়, তাহা হইলে শিরোদেশে বিন্দু-চিহ্ন দেওয়া হইয়া থাকে, যথা সরগম্। কোন
 এক শ্বর ধ্বন আবি এক শ্বরে বিশেষরূপে গড়াইয়া যায়, তখন শ্বরের নীচে এইরূপ চিহ্ন থাকে; যথা,
 গা ্-পা।
- । বধন স্বরাক্ষরের নীচে গানের অক্ষর না ধাকে তথন স্বরাক্ষরগুলির মধ্যে হাইফেন চিহ্নপাকে এবং
 গানের পংজিতে শৃন্ত () চিহ্ন দেওরা হয়।
- ণ। কোন আমুষ্টিক হার কোন প্রধান হারকে ঈষ্থ ছুইয়া গোলে প্রধান সুরের গায়ে কুল অক্ষরে এইরূপ লিপিত হয়; যথা র_{সাসা}র ইত্যাদি।
- ৮। আখারীর আরন্তে,—বেধান হইতে রীতিমত তাল হন্ধ হয়—সেইধানে এইর শ ॥ ্রুগল-ছেদ অথবা যুগল

 II স্তস্তচিক এবং প্রত্যেক কলির শেষে বেধানে ধামিরা আখারীতে আবার ফিরিতে হয়, সেইধানেও এইরঞ্জ ॥

 যুগল-ছেদ অথবা যুগল II স্তস্তচিক ববে ।
- ু । $\left\{\begin{array}{c} \\ \\ \end{array}\right\} =$ পৌনক্ষজ্ঞির চিহ্ন ; যথা $\left\{\begin{array}{c} \\ \end{array}\right\}$ সারা গা মা $\left\{\begin{array}{c} \\ \end{array}\right\}$ অর্থাৎ এই অংশ ছইবার আহুত্তি করিতে হইবে।
- >•। ()=পুনক্ষজি-কালে লভবনের চিহ্ন; যথা { সারা(গামা) } পাধা। অর্থাৎ সারাগা
 মা-এই অংশ বিভীয়বার আবৃত্তি করিবার সময় (গামা) এই অংশ লভবন করিয়া একেবারে "পাধা" এই অংশ
 ধরিতে হইবে।
 - ১১। প্রতি তাল-বিভাগের পর ছেদ-চিহ্ন বদে; তালের এক আওর্জা পূর্ণ হইলে এই I স্তস্ত-চিহ্ন দেওরা হয়।

অর্ঘ্যদান।

নব বর্ষের প্রভাত আলোকে
নব উৎসাহ ঝরে !
এপেছি মা তব মন্দির ছারে
নবীন অর্থ্য করে ।
তুমি হ'সিছ মা কমল-আসীনা
মৃত্য শুঞ্জনে গুঞ্জরে বীণা ;
হের মা মোদের ভক্ত হৃদয়
কাঁপিছে পুলক ভরে !
দুর্ব্বা ও ফুলে বিরচি অর্থ্য
এনেছি পুলার তরে ।

নাহিক মোদের কাঞ্চন মণি
, নাহি মা রত্ন রাজি,
শিশির সজল পূস্পলভার
ভরেছি শৃশ্ত সাজি!
আশা আশলা করিছে দহন
করিবে কি দীন-অর্থ্য গ্রহণ,
তুমি হাসিতেছ আখাসি' মাত
অসীম করুণা ভরে!
নব বর্ষের প্রভাত আলোকে
নব উৎসাহ ঝরে!
ভ্রিউপেক্সনাথ প্রসোধায়ার

বন্দনা।

নম: বীণাপাণি, বিদ্যাদায়িনি, ভারতি, ভারত রাণি !

যুগ যুগান্তে বুধ-বন্দিত তোমারি চরণ থানি ।

বসস্ত ঢালে প্রথম অর্য্য তোমারি চরণ তলে ।

শরতে, মরতে রচিত আলয়ু থচিত কমল দলে ।

ইন্দুকুন্দ হিমনিন্দিত শুল্র স্কঠাম দেহ ।

নয়নে, বয়নে, কয়ণা বিকাশে, উথলে, উছলে, স্নেহ ।

য়য়াল-ত্রীতে সরসী-সরিতে বিহরি, বাজাও বীণা ।

ফুটে পদতলে শত-শতদল, মাতঃ শতদলাসীনা ।

কৈলাশাচল-ভল প্রবাহিনী—অলকননা তটে—

তল বীণা-রব-রণিত-রাগিনী—গগনে পবনে য়টে ।

সে রাগিনী শুনি বাল্মীকি মুনি প্রথমে গাহিল গীত ।

ব্যাস, কালিদাস পাইল বিকাশ হেরি ধরা চমকিত !

কবে কোন্ নর হইল অমর কোন্ দেবতায় সেবি ?

তব পদ লভি কত কোটি কবি মরতে অমর দেবি !

শ্রীছরিপ্রসর দাসগুপ্ত ।

আইনে চীন্ই।

যোধপুরের রাওল স্থরসিং বিবাহের জন্ম ঔরঙ্গজেবের দরবার হইতে ছুটি লইয়া দেশে ফিরিলেনু; এই ঘটনার সঙ্গে সোনার খাঁচার পাখিটির মত মোগল অস্তঃপুরে কারুকার্য্য বিচিত্র পাষাণকক্ষে স্থকালিতা সমাটকুমারী **ুজ**বুল্লেশার মে**জাুজের** হঠাৎ পরিবর্ত্তনের কি সম্ভব্ধ তা কে জানে ? তবে জেবুলেগা যে সে জেবুরেসা নাই, কিছু দিন হইতে সাহাজাদীর মেজাল যে বেশ একটুথানি গ্রম হইয়াছে দেটা দাসী ও বাঁদী মহলে সকলে বেশ অমুভব করিতেছিল।

বিহুষী এবং স্বভাবত: কোমলপ্রাণা জেবুলেদার এই আক্ষিক পরিবর্ত্তনে বাদশাও একটু চিন্তিত হইলেন ও নানা উপায়ে কন্সার মনোবিকার অপনোদনের জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিলেন। দেই সময়ে নওরোজ আসিয়া পডিল। বাদশাহ এবারকার ন ওরোজ অভাবনীয় ধৃমধামের সহিত সম্পন্ন করিতে হকুম দিয়া, জেবুলেসাকে কাছে ডাকিয়া বলিলেন—"এবার নওরোকে রাজ্যের সমস্ত রাণী ও নবাব পত্নী, কি ছোট কি বড়, নিমন্ত্রণ কর। আমি ছকুম দিয়াছি সকলকেই এবার মীনাবাদ্ধারে আসিতে হইবে, সকলের আদর অভার্থনার ভার তোমার উপরে দিলাম।" বাদশা বুঝিয়াছিলেন জেবুরেসার বিনোদনের জন্ত সকালে সন্ধ্যায় তিনি যে সকল অধ্যাদ আহলাদ নাচ তামাদার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন দেগুলা তার পক্ষে উৎপীড়ন স্বরূপ হইয়াছিল সেই জন্ম মীনাবালারের ভার

পাড়িয়াছিলেন কিন্তু এ কার্য্যটায় বেবুরেদার বরং যেন একটু উৎদাহই দেখা গেল; স্বভরাং বাদশাহ অনেকটা প্রফুল্লমনে কন্সার মহল হইতে বিদায় হইলেন।

রোশনবাদী সাহাজাদীর প্রিয় পরিচারিকা এবং বাদশাহের গুপ্তচরও বটে ;--নীনা সমস্তা কুটাল অন্তঃপুররাজ্যের গোপন সংবাদ ছজুরে পৌছিয়া দেওয়া তাহার একটা বিশেষ শাভ-জনক কাব ছিল। সে জন্ম মীনাবা**জারে** উপস্থিত হইবার জ্বন্ত মোগল অন্ত:পুর হইতে রাণী ও বেগমদিগের নামে পত্র বিলি করিবার সময় যোধপুরের নৃতন বৌরাণীর পত্রখানি নিজহন্তে লিখিয়া জেবুলেসা যথন রৌশনকে রওয়ানা করিবার জন্ম দিলেন তথন সে পত্র-থানি বাদশার হাতে আদিয়া পিড়ল। বাদশাহ সেথানি যত্নে থুলিয়া পাঠ করিলেন **এবং*** নিজের লোক দিয়া দেখানি অবিলম্বে বোধপুরে প্রেরণ করিলেন।

পত্র যথাসময়ে ঠিকানার পৌছিল এবং স্থরসিংহ নবপত্নীকে লইয়া দিল্লীমুখে রওনা হইলেন। সে বারের নওরোজ যেমন হইতে र्य ! पिली महत्र नां गान आत्माप आस्नात्पत যেন ফোয়ারা ছুটিয়া গেল। অবিভাস্ত আমোদের নেশায় নওরোজের প্রথম আট দিন एयन निरमस्यत मध्य कांग्रिया रशन । नयमिरनत দিন বৈকালে মীনাবাঞ্চার। সে দিন প্রাতঃকাল হুইতে রৌশন বাঁদির বিশ্রামের আর অবসর ছिन ना, त्र पिन मादाकाषीत माक्रियात मथ এমনি বাড়িয়া উঠিল যে রৌশনবাঁদি নিজে যে শইবাস প্রস্তাবটা বাদশা একটু ভয়ে ভয়ে , একটু সাজিয়া গুলিয়া ফিট্ফাট হইয়া শইবে

এ অবকাশটুকুও মেলা ভার। সাহালাদীর এক ছাঁদের পর অন্ত ছাঁদে চুল বাঁধিতে, একটার পর আর একটা পেশোয়াজ ওড়নী ও অলম্বার প্রভৃতি নানা খুঁটি নাট বাহির করিতে রৌশন অন্তির হইয়া পড়িল। মহলের দাসী বাঁদিরা আজ সাহাজাদীর সাজ ও ভাবভঙ্গি দেখিয়া অবাক হইয়া গেল ও তাহাদের মধ্যে একটা কাণা-ঘুষা পড়িয়া গেল ! সকলে বলাবলি করিতে লাগিল বড় লোকের মেজাজ খুদি হতেও যতক্ষণ আবার খারাপি হতেও ততক্ষণ। দেখ আজ কার কপালে কি আছে ? রৌশন জেবুলেসার কাছে ছুটি পাইয়া দেই সময়ে সেই দিক দিয়া যাইতেছিল সে বলিয়া উঠিল—কার কপাল ভেঙেছে আমি জানি। এই বলিয়া রৌশন দেলজানের কানে কানে কি ফিস্ফিস্ করিয়া মীনাবাজারের দিকে চলিয়া গেল।

মোগল ভাতারের অমূল্য মণিমাণিক্য ও জরাজরাবতে মণ্ডিতা সাহাজানী জেবুলেসা यंथन भौगावाङात पर्यन पिटलन उथन भरन হইল আকাশ হইতে হর কি পরী নামিয়া আদিয়াছে ৷ সে রূপ যে দেখিল সেই বলিল হাঁ বাদশার মেয়ে বটে !

আজ মীনাবাজারে রূপসীর মেলা বসিয়াছে এवः प्राप्त सम्मती अक्ज श्रेल याश इत অগুকথা নাই-- কেবৰ রূপেরই চটো চলিয়াছে। ও রাণী দেখিতে কেমন ও বেগমেব রংটা কি প্রকার, কার গহনার কতে মূল্য ইং। লইয়াই তর্ক বিতর্ক চলিয়াছে। সেই সময়ে সাহাজাদা বলিয়া উঠিলেন—"ভাল কথা আমরা তো সব• রূপদী এক দঙ্গে নিলিয়াছি এখন বিচার হউক না স্থামাদের মধ্যে সেরা রূপবতী কে ?

পুরষ্ঠার দেওয়াইব।" তথনি সাহাজাদীর পেয়ারের দাসী রৌশন ধাদশার হুজুরে পুরস্বারের প্রার্থনা জানাইতে ছুটিল ! বাদশা শুনিয়া বলিলেন—"থেলাটা জমিতেছে বটে! ভাল, আমি পুরদার দিতে রাজি আছি কিন্ত জেবুল্লেসা যেন সাবধানে থাকেন, রূপের ছাগুণ লইয়া খেলা কাহারও গায়ে যেন আঁচি না লাগে।" রৌশন বাঁদা মীনবাজারে আমিয়া বাদসাহের মন্জুর জানাইবামাত্র স্থলরী মহলে রূপের পরীক্ষা দিবার জন্ম একটা ধূম পড়িয়া সকলেই পরীক্ষা দিতে পরীক্ষা লয় কে ? সকলে মিলিয়া জেবুরেসাকে রূপের বিচার করিবার জন্ম ধরিয়া পডিল। তথন সাহাজাদী বলিলেন—"বা। স্বাই পরীক্ষা দিবে আমি বুঝি ফাঁকে পড়িব, সে হইবে না ৷ এই আমেরের বুড়োরাণী আছেন ইনিই আজ বিচারপতি হউন।".

সর্বনাশ! বাদসাজাদীর সঙ্গে न ए है ? जान नहेबा (थना ! ऋक्ती बहन একে একে গাঢ়াকা হইতে লাগিলেন এবং থেলা ভাঙ্গিয়া যায় দেখিয়া জেবুল্লেসাও বিশেষ উৎকণ্ঠিতা হইয়া উঠিলেন। আমেরের বৃড়ারাণী জেবুল্লেসার মূথে অসভ্যোষের লক্ষণ **मिथिया वृक्षित्मन वामभाकामी আक रय दकान** নবাৰপত্নী কি ওমরাহকন্তা অথবা হিন্দু-রাণীকে সকলের সন্মৃথে কুরূপা প্রমাণ করিয়া অপদস্থ করিতে চাহেন। অজ্ঞাতনামী মহিলা কেন যে সাহাজাদীর কোপে পড়িলেন এবং কেনই বা জেবুলেগা তাহার উপর ঝাড়িতে চাহেন তাহা জানিবার উপায় ছিল না। বুড়া রাণী মহাবিপদে পড়িলেন व्यामि वामगाहरक विनया छाहारक आह्न । এवः त्रकनिक वस्नाय থাকে এর্নসভাবে

সাহাজাদীকে বলিলেন—"লড়ান্তের পূর্ব্বেই সকলে ধর্মন রলে'ভঙ্গ দিল তথন এ ক্ষেত্রে বিনাযুদ্ধে বাদশাজাদীরই জয় বলিতে হইবে, তবে নেহাং যদি লড়ায়ের সাধ হইয়া থাকে তো আয়ি আছি, স্বয়ং বাদশা আসিয়া বিচার করণ আমি স্বন্দরী।"

রাণীজীর কথার স্থন্দরীর্মীহলে একটা হাসির বোল উঠিল। সকল স্থলমী একবাক্যে বলিয়া উঠিলেন—আমরা স্বইচ্ছায় সাম্বাদীর কাছে পরাজয় স্বীকার করিতেছি, বাদশহের পুরস্কার ইহারই পাওয়া উচিত। বুড়ারাণী এই স্থযোগে জেবুরেগাকে আরও একটু খুদি করিয়া দিবার বলিলেন—"দেখ স্থলরীগণ তোমরা দকলেই আদামী, আর আমাদের সাহাঞাদী ফ্রিয়াদী, আমি হলেম কাঞ্চী সাহেব; তোমরা সকলে যথন তোমাদের রূপের দোষ কবুল যাইতেছ তথনু সাহাজাদীর পক্ষে একতরফা ডিক্রী দেওয়া গেল ও তোমাদের এই হুকুম দেওয়া যায় যে সকলে একে একে আদিয়া নিজের নিজের নাম ধাম ও পরিচয় দিয়া সাহেন্সা ওরঙ্গজেব বাদশার রূপবতী গুণবতী দয়াবতী ছহিতা কুমারী জেবুয়েলাকে কুণিশ করিয়া বিদায় হও।"

স্নন্ধীরদল বাদশাজাদীকে যথারীতি দেশাম বাজাইয়া দ্রে গিয়া হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলেন। সকলের কুণিশ শেষ হইলে বাদশাজাদী বলিয়া উঠিলেন—"কই যোধপুরের বৌরাণীকে দেখিলাম না যে? দেখ তো রৌশন তিমি এসেছেন না ?" রৌশন চারিদিক দেখিয়া আসিয়া বলিল—"কই তাঁহাকে তো দেখিলাম না।" সাহাজাদা বলিলেন—"তুই ভাল কবিষা দেখিয়া আমা বেশা হয় লেনা দ্বে

আছেন।" রোশন আবার ছুটিল। আমেরের বুড়ারাণী ব্যাপারটা কতক বুঝিলেন এবং বেচারা যোধপুরণীর জন্ম একটু বেশ ভর পাইলেন; কি জানি কি ঘটে ! এদিকে বৌশন এদিক ওদিক দেখিতে দেখিতে দেখিল যোধপুরের বুড়ারাণী এক ঘরে বসিয়া আছেন। দে রাণীকে চিনিত তাডাতাডি গিয়া বলিল-"রাণীমা সাহাজাদী বৌরাণীকে দেখিতে চাহেন কোথায় তিনি ?" বলিতে বলিতে বৌরাণী দেখানে উপস্থিত। অপূর্ব্ব স্থন্দরী ! রৌশন দে রূপ দেখিয়া অবাক হইয়া গেলু, মনে মনে বলিল এইবার, এইবার সাহাজাদীর দর্পতৃর্ণ দেখ্ছি, বড় রূপের দেখাক হয়েছে, এইবার দেখা যাবে ! বলা বাহুল্য জেবুল্লেদা রৌশনের খাঁদা নাকের প্রশংসা তাহার সন্মুথে প্রায়ই করিতেন এবং দেজতা রৌশনও সাহাজাদীর নিকটে বিশেষ বাধিত ছিল।

মানাবাজারে সকলে যথন উৎক্ষিতা হইয়া ঘন ঘন ঘারের দিকে চাহিতেছিলেন, সেই সময়ে বৌরাণীকে লইরা রৌশন সাহাজাদীর সম্মুথে হাজির করিয়া দিয়া সরিয়া দাঁড়াইস। বৌরাণী সসঙ্কোচে ঘোমটায় মুথ ঢাকিয়া বাদশাজাদীকে কুণিশ করিয়া একপার্মে দাঁড়াইয়া রহিলেন। জেবুরেসা বুড়ারাণীর দিকে চাহিয়া বলিলেন— "রাণীজি আসামী হাজির, এখন বিচার করিতে আজ্ঞা হউক— জেবুরেসা রৌশনকে ইসারা করিলেন, রৌশন আসিয়া বৌরাণীর অবগুঠন উঠাইয়া ধরিল। রৌশনের মুথ অভিশয় গন্তীর কিন্তু তাহার খাঁদা নাকের নথ কেন যে অমন করিয়া ছলিয়া উঠিতেছিল তাহা কে বলিবে!

. ভাল করিয়া দেখিয়া আয়, বোধ হয় অন্ত ঘরে 😱 আমেরের বুড়ারাণী সে দিনের মীনাবাজারের

বিষম সমস্তার কিরূপ মীমাংসা করিয়াছিলেন তাহা জানা যায় না, তবে রৌণন সে রাত্রে সাহাজাদীর শয়ন কক্ষের ছারে অনেকক্ষণ কান পাতিয়া দাঁড়াইয়াছিল এবং দে যে অনেক দীর্ঘনিশাস শুনিয়াছিল সে কথা গোপন রাখে নাই। রৌশন সে রাত্রে সাহাঞ্চাদীর কক্ষে ত্রকবার, প্রবেশনাভের চেষ্টাও করিয়াছিল কিন্ত করবারই বিকল মনোরথ হইয়া ফিরিয়া আসিরাছিল। **ভে**বুল্লেসা অতি প্রত্যুধে ব্লোশন রৌশনকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। মীনাবাজার হইতে ফিরিবার সময় সাহাজাদীর মুখের ভাব বিশেষ লক্ষ্য করিয়াছিল এবং বৌরাণীর অবগুঠন থুলিবার কালে তাহার নথের অকারণ চাঞ্লাটার প্রতি সাহাজাদীর বে বিলক্ষণ নজর পডিয়াছিল সেটাও রৌশন ব্যানিত, কাষেই বেচারা একটু বিশেষ চিস্তিত ্মনে সাহা**ৰা**দীর মহলে উপস্থিত হইল।

রেশন গিয়া সাহাজাদীর মুথে হাসি
দৈখিবে 'এটা স্বপ্নেও ভাবে নাই। সেজ্ঞ,
যথন বৌশন আসিবামাত্র জেবুল্লেসা তাহার
খাঁদা নাকে বড় একটা মুক্তার নথ পরাইয়া
ভাহার হাতে বহুমূল্য ,একটি চীনদেশীয়
আয়ুনা দিয়া বলিলেন— "দেখ দেখি নথটা তোর
নাকে মানাইয়াছে কেমন!" তখন রৌশন
হতবুদ্ধি হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। সাহাজাদী
বলিলেন—"জানিষ্ এই আয়না চীনের রাজা
বাদশাকে দিয়াছে। তুই এ খানা যোধপুরের
বোরাণীকে দিয়া আসিতে পারিস্ ?" সে যেমন

স্বন্দ্রী এ আয়না তারই উপযুক্ত। বলিদ্ এখানি বাদশার পুরস্কার।" রৌশনের যতটুকু বুদ্ধি ছিল এইবার লোপ পাইল এবং সাহা**জা**দীকে দেলাম ক্রিয়া থোদার নাম শ্রর**ণ** ক্রিতে কম্পিত চরণে অগ্রসর' হইল। রৌশনকে অধিক দুর যাইতে হইল না, মধ্য হঠাৎ বহুমূল্য সেই মুকুর হস্তচ্যত হইয়া পাধাণের উপর পড়িয়া চুরুমার হইয়া গেল। কাচের ঝণঝণার সাহাজাণী আসিয়া দেখিলেন সেই বহুমূল্য আয়না ভাঙিয়া চুর হইয়াছে। য়োশন দেখিয়া কপালে **সাহাজাদীকে** করাঘাত করিয়া বলিল-

"অজ্কজা আইনে চীন্ই শিকস্ত.!"

সাহাজানী প্রথমে কতক্ষণ চুপ করিয়া
থাকিয়া হঠাৎ করতালি দিয়া বলিয়া উঠিলেন—

"থুব শুদ্,আস্বাব খুদ্বিনি শিকস্ত"

মৌশন এতক্ষণ মনে মনে পীরের সিয়নী
মানিতেছিল সাহাজাদীর কথায় অতয় পাইয়া
একেবারে দরজার অভিমুখে ছুটিল। আর
সাহাজাদীর ছকুমে সিদ্মহলের কারিগর সেই
আয়না চূর্ণ দিয়া ছই ছত্র কবিতা জেবুয়েসায়
গৃহছারে লিখিতে বসিল।

"অজ কজা আইনে চীন্ই শিকস্ত। থুব শুদ্ আস্বাব থুদ্বিনি শিকস্ত॥"

"দর্পণ ভাঙিয়া দেখি চূর্ণ হ**ল আজ।** ভাল হল, না রহিল দর্পের সে সা**জ।**" শ্রীঅবনীক্রনাথ ঠাকুর। ¹



কচ ও দেবয়ানী। শূলক অবনান্দ্রনাথ ঠাকুর কর্ত্তক,অঙ্গিত ফেসকে। চিত্র হুইতে

নিষ্ঠা।

ব্ধন সিদ্ধির মূর্ত্তি কিছু পরিমাণে দেখা দেয় তথন আনন্দে আমীদের আঁপনি টেনে নিয়ে চলে—তথন থামায় কার সাধ্য! তথন শ্রান্তি থাকে না, হর্কপতা থাকে না।

কিন্তু সাধনার আরভেঁই : সেই সিদ্ধির মূর্ত্তি •ত নিজেকে এমন করে দূর থেকেও প্রকাশ করে না। অথচ পথটিও ত হুগম পথ নয়। **চ**ि किरमत खादि ?

এই সময়ে আমাদের চালাবার ভার যিনি নেন তিনিই নিঠা। ্ভক্তি যথন জাগে, হানয় যথন পূর্ব হয় তথন ত আর ভাবনা থাকে না---তথন ত পথকে আর পথ বলেই জ্ঞান হয় মা—তথন একেবারে উড়ে চলি। কিন্তু ভক্তি বৰন দ্বে, হাৰয় যথন শৃতা সেই অত্যন্ত হঃসময়ে আমাদের,সহায় কে ?

তথন আমাদের একমাত্র সহায় নিষ্ঠা: ভঙ্ক চিত্তের মৃতভারকে দেই বহন করতে 🔸 পারে।

মরুভূমির পথে যাদের চল্তে হয় তাদের বাহন হচ্চে উট। অত্যস্ত শক্ত সবল বাহন—এর কিছুমাত্র সৌথিনতা নেই। থাদ্য পাচ্চে না তবু চল্চে। পানীয় রস পাচেচ না তবু চল্চে—বালি তপ্ত হয়ে উঠেছে তবু চল্চে— निः भरक চল্চে। - ধথন মনে হয় সাম্নে বুঝি এ মরুভূমির অন্ত নেই, বুঝি মৃত্যু ছাড়া আর গতি নেই তখনো তার চলা বন্ধ হয় না।

তেমনি ওছতা রিক্ততার মরুপথে কিছু * ना (थरत्र किছू ना (शरा ७ व्याभारतत हानिदन्न নিরে যেতে পারে সে কেবল নিষ্ঠা—তার

काँगिश्वत्वात मस्या (थरक अ रम निष्यत थान्र সংগ্রহ করে নিতে পারে। যথন মরুবাযুর মৃহ্যুময় ৰঞ্জা উন্নত্তেৰ মত ছুটে আলে—তথন সে ধূলোর উপর মাথা সম্পূর্ণ নত করে ঝড়কে মাথার উপব দিয়ে চলে যেতে দুেয়। ভার মত এমন ধীর সহিষ্ণু এমন অধ্যবসায়ী কে আছে ?

একঘেয়ে একটানা প্রান্তর—মাঝে মাঝে কেবল কল্লনার মরীচিকা পথ ভোলাতে আদে — সার্থকভার বিচিত্র রূপ ক্ষণে ক্ষণে দেখা দেয় না। মনে হয় যেন.কালও যেথানে ছিলুম আজও সেধানেই আছি। মন দিতে চাই, মন ঘুরে বেড়ায়, হানয়কে ডাকাডাকি করি क्षम माजा (प्रमा-किवनि मत्न रम वार्थ উপাদনার চেটার ক্লিষ্ট হচ্চি। কিন্তু দেই বার্থ উপাদনার ভয়ানক ভার বহন করে নিষ্ঠা প্রত্যেক দিনই চল্তে পারে—দিনের পর দিম, দিনের পর দিন।

অগ্রদর হচ্চেই অগ্রদর হচ্চেই—প্রতিদিন যে গম্যাখানের কিছু কিছু করে কাছে আস্চে তাতে সন্দেহমাত্র নেই। ঐ দেখ হঠাৎ এক-দিন কোণা হতে ভক্তির ওয়েসিস্ দেখা দেয় —স্থদুর প্রসারিত দগ্ধ পাণ্ডুবভার মধ্যে মধু-ফলগুছপূর্ণ থব্জুবকুঞ্জের স্থানিয় ভামলভা---**নেই নিভূত ছায়াতলে শীতল জলের উৎস বয়ে** যাচেত। সেই জল পান করে ভাতে স্নান করে ছায়ায় বিশ্রাম করে আবার পপে যাত্রা করি। কিন্তু ভক্তির সেই মধুরতা সেই শীত্র সরস্তা ত বরাবর সঙ্গে সঙ্গে চলে না। তথন আবার এুমনি শক্ত প্রাণ যে নিন্দাগ্লানির ভিতর থেকে। সেই কঠিন ওছ অশ্রাম্ভ নিষ্ঠা। তার এছটি শুণ আছে ভক্তির জল যদি সে কোনো স্থানো একদিন পান করতে পায় তবে সে অনেকদিন পর্যাস্ত তাকে ভিতরের গোপন আধারে জমিয়ে রাণ্তে পারে—ঘোরতর নীরসভার দিনেও সেই তার পিপাদার সম্বল।

সাধনার থাঁকে পাওয়া বায় তাঁর প্রতি
তক্তিকেই আমরা তক্তি বলি—কিন্তু নিষ্ঠা হচে
সাধনারই প্রতি তক্তি। এই কঠোর কঠিন
শুক্ষ সাধনাই হচে নিষ্ঠার প্রাণের ধন। এতে
তার একটি গভীরতর আনন্দই আছে। সে
একটি অহেতুক পবিত্র আনন্দ? আছে। সে
আনন্দে সে নৈরাশ্রকে দ্রে রেখে দেয়—সে
মৃত্যুকেও ভয় করেনা। এই আমাদের মক-পথের একমাত্র সঙ্গিনী নিষ্ঠা ঘেদিন পথের
অস্তে এদে পৌছয় সেদিন দে তক্তির হাতে
আমাদের সম্পূর্ণ সমর্পণ করে দিয়ে নিজেকে
তার দাসীশালায় লুকিয়ে রেখে দেয়; কোনো
অহারার করে না, কোনো দাবী করে না—
সার্থকতার দিনে আপনাকে অন্তর্গলে প্রচ্ছয়,
করেই তার স্কুখ।

নিষ্ঠা যে কেবল আমাদের শুক্ক কঠিন পথের উপব দিয়ে অক্লাস্ত অধ্যবসায়ে চালনা করে নিয়ে যায় তা নয়— সে আমাদের কেবলি সতর্ক করে দেয়। রোজই একভাবে চল্তে চল্তে আমাদের শৈথিলা এবং অমনোযোগ আস্তে থাকে। নিষ্ঠা কথনো ভুল্তে চায় না—সে আমাদের ঠেলে দিয়ে বলে এ কি হচ্চে! এ কি করচ! সে মনে করিয়ে দেয় ঠাণ্ডার সময় যদি এগিয়ে না থাক তবে রোজের সময় যে কষ্ট পাবে। সে দেখিয়ে দেয় তোমার জলাধারের ছিজ্ঞ দিয়ে জ্বল পড়ে যাচেচ পিপাসার সময় উপায় কি হবে! আমরা সমস্ত দিন কত রকম করে যে
শক্তির অপব্যয় করে চলি ভার ঠিকান নেই—
কত বাজে কথায়, কত বাজে কাজে। নিষ্ঠা
হঠাৎ শ্বরণ করিয়ে দেয় এই যে জিনিষ্টা এমন
করে ফেলা ছড়া করচ এটার যে খুব প্রয়োজন
আছে—একটু চুপ কর, একটু স্থির হও—শ্বত
বাড়িয়ে বোলো না— অমন মাত্রা ছাড়িয়ে
চোলো না—যে জল পান করবার জন্মে যত্তে
সঞ্চিত করা দরকার দে জলে ধামকা পা ভূবিয়ে
বোসো না। আমরা যথন খুব আম্ববিশ্বত
হয়ে একটা ভূচহতার ভিতরে একেবারে গলা
পর্যাস্ত নেবে গিয়েছি তখনো সে আমাদের
ভোলে না—বলে, ছি, এ কি কাণ্ড! বুকের
কাছেই সে বসে আছে, কিছুই তার দৃষ্টি
এড়াতে চায় না।

সিদ্ধিলাভের কাছাকাছি গেলে প্রেমের সহজ প্রাক্ততা লাভ হয়—তথন মাত্রাবোধ আপনি ঘটে—সহজ্ঞকবি যেমন সহজেই **ছন্দোরকা** করে চলে আমরা তেমনি সহজেই জীবনকে আগাগোড়া দৌলুর্যার মধ্যে বিশুদ্ধরূপে নিয়মিত করতে পারি—তথন খালন হওয়াই শক্ত হয়। কিন্তু রিক্ততার দিনে সেই আনন্দের সহজ্ব শক্তি যথন থাকে না-তথন পদে পদে যতিঃপতন হয় — যেখানে থাম্বার নয় সেথানে আলস্ত করি, যেথানে থাম্বার সেথানে বেগ সামলাতে পারিনে। তথন এই কঠোর নিষ্ঠাই আমাদের একমাত্র সহায়। তার ঘুম নেই সে জেগেই আছে। সেবলে ওকি। এযে একটা রাগের রক্ত আভা দেখা দিল! ঐয়ে নির্ফেকে একটু বেশি করে বাড়িয়ে দেখাবার জভ্যে ভোমার চেষ্টা আছে! ঐ যে শক্তার তোমার শ্বতিতে বি'ধেই • • কাটা

কেন, হঠাৎ গোপনে তোমার এত ক্ষোভ দেখি কেন! এই যে রীত্রে শুতে বাচ্চ এই পবিত্র নির্মাল নির্মার কক্ষে প্রবেশ করতে যাবার মত

সাঞ্চার দিনে নিষ্ঠার এই নিত্য সতর্কতার
স্পর্শ ই আমাদের সকলের চেয়ে প্রধান আনন্দ।
এই নিষ্ঠা যে জেগে আছেন এইটে যতই
জান্তে পাই তত্তই বক্ষের মধ্যে নির্ভর অত্তত্তব
করি। যদি কোনোদিন কোনো আত্মবিস্থৃতির
ছুর্গোগে এঁর দেখা না পাই তবেই বিপদ গণি।
যখন চরম স্থানকে না পাই তখন এই নিষ্ঠাই
আমাদের পরম স্থানকরেপ থাকেন—তার
কঠোর মৃর্ভিই প্রতিদিন আমাদের কাছে ভল
সৌন্দর্যো মণ্ডিত হয়ে ওঠে—এই চাঞ্চলাবর্জিত ভোগবিরত পুণালী তাপদিনী আমাদের
রিক্ততার মধ্যে শক্তি, শান্তি এবং জ্যোতি
বিকীর্ণ করে শেরিদ্রাকে রমণীয় করে তোলেন।

গমাস্থানের প্রতি কলম্বদের বিশ্বাস রখন মৃদৃ হল তথন নিষ্ঠাই তাঁকে পথচিব্লহীন অপরিচিত সমৃদ্রের পথে প্রত্যহ ভরসা দিয়েছিল। তাঁর নাবিকদের মনে দে বিশ্বাস দৃঢ় ছিলনা, তাদের সমৃদ্র যাত্রায় নিষ্ঠাও ছিল না—তারা প্রতিদিনই বাইরে থেকে একটা কিছু সফলতার মৃর্ত্তি দেখবার জন্মে ব্যস্ত ছিল—কিছু একটা না পেলে তাদের শক্তি অবসর হয়ে পড়ে—এই জন্মে দিন যতই যেতে লাগ্ল সমৃদ্র যতই শেষ হয় না, তাদের অধৈর্য্য ততই বেড়ে উঠতে থাকে। তারা বিদ্রোহ করবার উপক্রম করে, তারা ফিরে থেতে চায়। তবু কলম্বদের

নিষ্ঠা বাইরে থেচে কোন নিশ্চয় চিহ্ন না
দেখতে পেয়েও নিঃশদে চল্তে থাকে।
কিন্তু এমন হয়ে এসেছে নাবিকদের আর
ঠেকিয়ে রাথা যায় না—তারা জাহাজ ফেরায়
বা! এমন সময় চিহ্ল দেখা দিল—তীর য়ে
আছে তার আর কোনো সন্দেহ রইল না—
তথন সকলেই আনন্দিত—সকলেই উৎসাহে
এগিয়ে য়েতে যায়। তথন কলম্বনকে সকলেই
বন্ধুজ্ঞান করে, সকলেই তাকে ধ্যুবাদ
দেয়।

সাধনার প্রথমাবস্থার সহায় কে**উ নেই**— मकरनई मत्नइ श्रकांग करत्र, मकरनई वांश দেয়—বাইরেও এমন কোনো স্পষ্ট চিহ্ল দেখুতে পাইনে যাকে আমার সভ্য বিশ্বাদের স্পষ্ট প্রমাণ বলে নিজের ও সকলের কাছে ধরে দেখাতে পারি—তথন সেই সমুদ্রের মাঝথানে, সন্দেহ ও বিক্লন্ধতার মধ্যে নিষ্ঠা যেন এক মুহুর্ত্ত সঙ্গ, ত্যাগ না করে। যথন তীর কাছে আদ্বে— •যথন তীরের পাথী তোমার মাস্তলের উপর উড়ে বদ্বে, যথন তীরের ফুল সমুদ্রের তরঙ্গের উপর নৃত্য করবে তখন সাধুবাদ ও আরুকুদোঁর অভাব থাকুবে না কন্তিন্ত ততকাল প্রতিদিনই কেবল নিষ্ঠা—নৈরাগ্রন্থী নিষ্ঠা, আঘাত-সহিষ্ণু নিষ্ঠা, বাহিরের উৎদাহ-নিরপেক্ষ নিষ্ঠা, নিলায় অবিচলিত নিষ্ঠা—কৈানো মতে কোনো কারণেই দেই নিষ্ঠা যেন ত্যাগ না করে-দে যেন কম্পাদের দিকে চেয়েই থাকে—সে যেন হাল আঁকিড়ে বদেই থাকে।

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

পাকচক্ৰ।

(প্রহসন)

[কর্ত্তা, গৃহিণী, পুত্র বিনোদ। গৃহিণীর প্রতিপালিতা দরিল্রা কল্পা শশীমুখী। কর্তাব প্রিন্ন কর্ম্যচারী যুবক চন্দ্রকান্ত। কর্তার দূবসম্পর্কীয়া আত্মীয়া বরদা। ঘটকী, হারুষাবু, মিপ্তান্নভন্নালী প্রভৃতি।]

প্রথম দৃশ্য।

বরদা বসিয়া পান করিতেছেন, वित्नारमञ् अदयभ ।

বি। বরুপিদি, তুমি একটা উপায় না করলে কিছুতেই চলছে না—আমি কি চিরদিন ধরে এই রকম শরশযাায় শুয়ে থাকেব নাকি ? আমাকে কি ভীম্ম পেয়েচ ?

বরু। আমার কি অসাধ বাবা! তোর মা যে কিছুতেই বোঝে না, কি করি বল না ! 'একটা কাজ যদি করতে পারিস।—

। বি। একটা কাজ। লক্ষ কাজ করতে রাজি আছি.-- কি বল দেখি।

্বরু। ঐ শনী আসছে এখন থাক, পরে বলব।

বি। আঃ আর পারা যায় না। কেবল শশী আর চাঁদ, চাঁদ আর শশী, তবু সন্ধ্যা না হতে হতে বাড়ীটা বেদম অন্ধকার, আছো আমি বাইরের ঘরে বস্ছি, তুমি কাঞ্চ সেরে এস, আমরা দরজা বন্ধ করে পরামর্শ করব---কাউকে কাউকে ঢুকতে দেব না-কি বল ?

পান করিতে উপবেশন]

শ। দাদাবাবু কি বলছিলেন ? মাগো গিলি যেন আমাকে না ফাঁদান! অত করে স্থারি দিয়েছ পিসি।

বরু। শোন কথার 🕮 । স্থপুরি দেব না তবে ঘাস থাব নাকি! তুই স্থপুরি থেতে পারিসনে বলে কি কেউ খাবে না ?

শ। তা দাও না--কিন্তু মাসকাবারের আগে স্থার কুরুলে আমার কিন্তু দায় দোষ নেই, আমি বলে খালাস। তা দাদাবাবু কি বলছিলেন গ

বক্ব। হাা তোমারই কিনা সব ভাতেই দায় দোষ পোয়াতে হয়! দাদাবাবু আর কি বলবে, এই হরিবাবু ভদ্রলোক-মেয়ে নিয়ে সাধাসাধি করছে, অমন স্থলর মেয়ে, ছেলে-त्र अञ्च मन, जा तोनिनित्र य दक्न मन উঠছে না, এইটেই আশ্চর্য্য। ওমা দারচিনি এলাচ যে সব ফুরিয়ে ফেলি।

শ। মাগো। দারচিনি এলাচ না হলে কি পান খাওয়া যায়! তা তারা বাবু—আর একটু উঠুক না, মা ত হক কথাই বলেন, আৰু কালকার দিনে ছেলে কি ছুপাঁচ হাজারে মেলে ! আর অমন পাশ করা ছেলে !"

বক। আমাদের পানে একখানার বেশী তথানা স্থপুরি ধরচ করবার যো নেই, আর [বিনোদের প্রস্থান-শ্লীমুখীর প্রবেশ ও . ভোমার ডালচিনি এলাচ নইলে পান রোচে না,—ধত্তি সোয়াগিনী বাহক ! দেখো শেৰে

ে । নাগোনা-লে ভর নেই, ব্রুনী

খেতে হয় আমিই খাব। তা তারা আর একটু বাড় ক না।

বৰু। দৈ কথায় কাল নেই, আমরা খাব বকুনী আর ভূমি থাবে মেঠাই মণ্ডা! কেন ্বাড়বে ! • মেয়ে কেমন ভাওত দেখতে হবে ! व्यक्त क्षा महित्र विकासिता स्था

শ। (পান ধুইবার° জলপাত্রের দিকে काहिया क्लंडको बहकारत) नानावातूत रव कि নজর! সুন্দর অমন চের চের আছে!

[ঘটকার গান করিতে করিতে প্রবেশ।] কে ভোরা জামাই নিবি, ওগো কনের মারা— এনেছি নতুন বর গুণে সেরা,ওগো গুণে সেরা!

বৰু। (পান সাজা বন্ধ রাখিয়া) এই যে ঘটক ঠাকরুণ, এস এস—বরের গুণ গুলো ভাল করে বল-লোনা যাক। আমাদের ঘরে যদিও মেয়ে নেই।

ঘ। ভূবে আর এ গান ভনে কি হবে; বানরানাং কঠে গঞ্জমতিবৎতরলং দাঁড়াবে বই ত নয়।

বরু। তা আমরা বাঁদরই বটে—মুখ্য সুখ্য লোক।

শ। নাগো বাঁদর কেন হতে গেলুম-তোমার ইচ্ছা হয় তুমি হও।

(জলে মুখদর্শন)

বরু। হাা তুই কাষ্ট মাষ্ট কি পড়েছিস বটে। ঘ। আজ্ঞা তানম তানম ও কেবল উপমা উপমেয়ঞ।

বরু। ঘটকঠাকরুণ, থেমে যাও। শশী জাবার মুখ্য বলে রাগ করে। তুমি বরের সম্বনি-সবে না। এই দেখ না আমার ছেলে ওণ গান কর আমরা ভনি।

य। কিন্তু রসমঞ্জন স্থায়টা না জানা থাকলে গান্টার ভাল রুস বোধ হয় না, বুঝলেন ?

বরু। তা, রাসকীর্ত্তন, মানভঞ্জন এ, স্ব পালা জানা আছে বই কি, তুমি গাও।

ঘ। (হাসিয়া) হা হা--রসমঞ্জন স্থায় আর রাদকীর্ত্তন এক নম্ব ; তবে বলছেন গাই।

কে তোরা জামাই নিবি, ওগো কনের মা-রা, এনেছি নতুন বর গুণে সেরা,ওগো গুণে সেরা।

এ নয় সাধারণ ছেলে পাশের রাশ সে বইতে নারাজ.

তাই ফেল বিএ, এল এ; গুণের কব কি সীমা, এর নাই জমা জমা, এবে স্থনামধন্ত পুরুষগণ্য বিশাত ফেরা !

ওগো কনের মা-রা---কে তোলের এমরে এমন কপাল জোরা ! লাগবে না টাকা কড়ি সোনাভরি ওলন করা: শুরু উনিশ কি বিশ, যোতুকটি দিস

কাগৰ ভরা,—ওগো কাগৰ ভরা: অমনি পরবে টোপর, আপনি সে বর দেবে ধরা। ব। এগো গিন্নি আসছেন—.

(সকলের পানের দিকে মনোনিবেশ। গৃহিনীর প্রবেশ।)

খ। ইনিই গিরি ?

গু। আর গিনি! নামে গো নামে, এ সংসারে থাটভেই আমি গিন্নি, কথার বেশা একটা কিন্তু থাকে না।

য। তাইত। অপরম্বা কিং শোচনীয়া— ব্র্থাৎ এর চেয়ে হু:খ কি আছে।

গু। ঐ যা বলে । এর চেয়ে কেউ ছ:খ — হুধের ছেলে, এখনো গাল টিপলে হুধ পড়ে— এই বয়দেই হু হুটো পাশ—এমন কেউ কথমো ুদেখেনি গো শোনেনি। তা-বলে কিনা ছ- পাচ হাজার দিয়ে নমো নমো করে সারবে। এখানে কিন্তু কর্ত্তার ইচ্ছা কর্ম হতে দিচ্ছিনে, দশটি হাজারের একটি পরসা কম নেব না!

ষ। তা অভায় কথা নয়—অভায় কথা নয়, ও কথা বলতে পারেন—মহাজনভ য পছা স গহা।

ৰ। ঘটকঠাকৰণ কি পণ্ডিত গা ! সেই অবধি কত ছড়াই বলছেন।

ঘ। হাহা ছড়া । একট্ অগ্লীল দোষ বৈটিলো যে । গ্লোক—ব্যুলেন, ছড়া নয় আর পণ্ডিত কথাটাও ভূল—পণ্ডিতের স্ত্রীলিক পণ্ডিতানী, যেমন মাতুল মাতুলানী।

ব। উ: কি বিধান ! কথা কইতে ভয় হয়।

ঘ। ভয়ের কোন কারণ নেই, ভবে গ্রীলিঙ্গে
বিধান কথাটার প্রয়োগ হয় না। বিদ্বস শব্দে
ঈ প্রতায় করলে হয় বিদ্বাী বুঝলেন।

গৃ। কি যে বলছ কিছুই ত মাথামূণু ব্যতে পারিনে! বিয়ের কথা কি বলতে এনেছ তাই বলনা ছাই।

ঘ। তা বলছি। জানেন মেয়ে আছে
চার এরকম—বিহুলী, কা পদী, ধনাবতী ও
খুণাবতী,— সচরাচর সকলে বলে থাকে বটে
ধনবতী খুণবতী,—কিন্তু সেটা তুল, ধন শব্দের
স্থালিক ধনা,—আর খুণ শব্দে খুণা —অতএব
ধনাবতী ও খুণাবতী;—এর মধ্যে কোনরকম
মেরে আপনি চান বলুন, আমি তাই এনে দেব।

গান :

আমি কি বেমন তেমন ঘটকী ও গিনি।
আমার পারে পড়ে আট পহরে—
ভারে ভারে সিনি।
রং বেরভের স্থেণ স্কুরপ
এক একটি বর আন্ত তুরুপ

আমার হাত ধরা।
আর ক'নে সবি হরেক বিবি —
এমন কেউ কখনো পাননি।—
ব। সত্যি ঘটকঠাক্রণ যে রকম বিধান—
য। নানা—বিদ্দী—
ব। ছাই মনেও থাকে না—বি নি—

त। ছाই মনেও থাকে না—বি दि— विनामो।

থ। মহাভারত মহাভারত !

ব। ওটা বৃঝি মন্ত ভূল হোল—বি-বি
বিভা—হাঁ। হাঁ। বিভাগজি—এবার ত ঠিক
হরেছে! বিভাগজি ঠাককণ—ভূমি ঘটকালী
না করে পড়াও না কেন ?

য। তা ও সংখাধনটা করতে পারেন—
নিতান্ত অভন হবে না। আমার স্বামীর পদবী
হচ্ছে,—বিভাদিগ্গজ, সংক্ষেপে স্ত্রীলিকে
আমাকে বিভাগজি বলা যেতে পারে।

ব। আঃ বাচলুম।—তা দিগগলি মহাশয়

ঘ। মহাশয় না মহাশয়া—

গৃ। দেথ ঠাকুরঝি বঙ্গর বঙ্গর ছাড়বে ?

ব। আমি বলছি—তাহলে ঘটকালী না করে নমাষ্টারি করলেই ত হয়। আমার মেরে-টিকে কিন্তু পড়াতেই হবে —িলগগন্ধি ঠাকফণ —আমার ইচ্ছা তাকে ভাল করে নেকাপড়া শেখাই, নিজে ত মুখ্য হয়েই রইলুম।

ষ। এ ইচ্ছা স্বাস্তাবিণী,—কিন্ত এতে আমার ইচ্ছাও যাতে প্রবলিনী-বেগা হয়,— দেটা করা চাই।

ব। আহা কেমন মিট করে কথাটা বল্লেন! তা আমার মেয়েকে যদি পড়ান আমি মাসে পাঁচ টাকা করে দেব।"

গৃ। তুই যে দেখছি পাগল হলি—নেরের পুড়ার জ্বন্ত পাঁচ গাঁচ টাকা থরচ করবি ! ।

बागारमस महाबनानिहस वामिनी माडी-গু। কৈ বলিস্! আমরা ধাত্রী,—বের করে দে মাগীকে বের করে দে—এমন গাল . আমাদের কেউ কথনো দেয় নি।

খ। হা: হা, গাল নয় মহাজনা-এই আমাদের সহজিনী ভাষায় যাকে বলে দাতা ভাই বলছি। ত্রালিঙ্গে দাতা কথাটা অণ্ডদ্ধ-দাত্রীই ঠিক ;

গু। ধাত্রীই ঠিক! মলো মাগী — দূর হ বলছি। ঘ। আমি ঠিক বলছি—বার বার পুনর্কার বলছি এ ভাল কথা--গাল নয়, আপনি শিক্ষিতানী নল বলে এর মর্ম বুঝছেন না।

শ। তাই ত এ মাগী দেখছি — বুকে বসে দাড়ী ছি ডতে চায় !

ঘ। হায় হায়! এ তুলনাটা নিতাস্ত ব্যাকরণ অভদ্ধ হোল! স্ত্রালিকে দাড়ী অসম্ভব,—চুল ছেঁড়ার কথা বলে উপমা হয়।

গৃ। ওমা একি বলে গো-ও যে চুল ধরে টানে। ও কর্ত্তা কর্ত্তা গো—শেষে কি এই দশা হোল আমার! পথের লোক এদে তুল ধরে টানে !

(উচৈ:স্বরে ক্রন্সন করিতে করিতে প্রস্থান।) শশী। থাম মা থাম,—একি হোল গো। পশ্চাৎ ধাবমান।

বরু। একি করলে বল দেখি—বিভাগজি ঠাকরুণ—

[•]ঘ। হাহা একেই বলে অশিক্ষিতাণী • পটুত্বাণী। বিভৃতি দাস স্বয়ং যা বলেছেন— তা কি মিখ্যা হয়।—

ু (নেপ্থো— ওগো কি হলো গো আমার !) •

घ। ওकथा वनद्यन ना, व्यापनाता रेलन वक्र। हन - आत्र ना - शिन्नि भिर्याह ভারী ক্ষাপা হয়েচেন—মার একদিন এসে বিয়ের কথা তুলো— প্রস্থান ঘ। একটু দাঁড়ান, একটু দাঁড়ান, গানটা একবার ওনে যান।

(ঘটকীর তুড়ি দিয়া গান)

আমি কি যেমন তেমন ঘটকী, ও গিলি। আমার পায়ে পড়ে আট পহরে.

ভারে ভারে দিরি!

বং বেরঙের, স্থেণ স্থরূপ, • এক একটি বর আন্ত তুরুপ,— আমার হাত ধরা,---আর কলৈ সবি, হরেক বিবি---এমন কেউ কথনো পাননি। চাও যদি গো গুণের মেয়ে— তার—না ফুরবে অর দিরে,— আনব—স্বয়ং দ্রোপদ্যা— কিম্বা পটল পারা চকু চেরা— 🔭

চাও কি রূপের বহি ? নয় যদি চাও টাকার থলে. তাহাও বলু খুলে খেলে ওগো—বিলাত যাবে—তোমার ছেলে,— সবাই কবে ধন্তি।

ংবশী কথা কি কণ আর, ভবে করি যাত্রী পার---

আমি কাণ্ডারী.

ছেলে মেয়ে, মা বাপেরা, পার হতে চাও যারা যারা আঁচল ধরে দাঁড়াও তারা.— আমি— নহিত সামান্তি।

(গাহিতে গাহিতে প্রস্থান।) •

वटनस्नाथ।

সাহিত্যে বলেন্দ্রনাথের স্থান অভি উচ্চে। ইহা সত্ত্বেও আজি কালিকার সাধারণ পাঠকের যে তাঁহার সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয় নাই ভাহার কারণ, প্রথমতঃ তাঁহার সহিত ইহলোকের প্রতাক সমন্ধ নাই দিতীয়তঃ, তাঁহার রচনাবলী এতদিন মাসিক পত্রিকার ধুনিমনিন পৃষ্ঠায় ইতস্ততঃ প্রক্রিপ্ত ছিল। সম্প্রতি তাঁহার গ্রন্থাবনী প্রকাশিত হওয়ায় বাঙালী পাঠকের তাঁহার সহিত স্থপরিচিত হইবার অবসর ঘটিয়াছে। তঃথের বিষয়, তাঁহার গ্রহাবলী স্থচারুরূপে সম্পাদিত হইতে অবকাল পায় নাই। তাঁহার রচনাগুলি রচনা-কালামুক্রমে বা বিষয় পর্যায়ে শ্রেণীবদ্ধ হইয়া প্রকাশিত হইলে অনুসন্ধিংস্ ও চিন্তাশীল ু পাঠকের অনেকটা সহায়তা করিতে পারিত। তথাপি মাল এই স্বরুহৎ, মহামূল্য গ্রন্থাবলী . সাধারণে প্রচার করিয়া ইহার প্রকাশক মহাশয় বঙ্গদাহিত্যের একটি গুরুতর অভাব মোচন ক্রিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার অকাল তিরোভাবে বন্ধ সাহিত্যের মর্মপানী দীর্মবিলাপ কোনকালে সমাপ্ত হইবে না।

বলেজনাথের রচনা তাঁহার ভাষা নাহাছ্যে এবং স্থমধুর বাক্ভলিতে সাহিত্যলগতের এক মপূর্ব সামগ্রী।

ভাষা সাহিত্যিকের প্রধান অস্ত্র, ভাষার সাহাব্যেই সহাম্ন্তৃতির দার দিয়া তাঁহাকে পাঠকের দ্বদরে প্রবেশ লাভ করিতে হর, অম্ল্যভাব লইয়া মুক্ত হস্তে অবাচিত দান করিতে বসিলেও কোন পাঠকই বিজ্ঞ ও 'ভাবুক' লোকের নিকটছ হইতে ইঞ্চা করেন না। অথচ একজন 'ভাবহীন' লেখন কেবল মাত্র স্থান্তর ভাষার সাহায্যে সহজেই পাঠকের হাদর অধিকার করিতে পারেন। পাঠকের সহিত লেখকের কোন পূর্ব পরিচয় নাই, আয়ীরতা নাই। লেখক যদি তাঁহার মধুরচ্ছনে ঝঙ্কার তুলিতে না পারিয়া, কেবলই ভাবের গুরুত্ব, চিয়ার ঐশ্বর্যা দেখাইতে উৎস্থক হইয়া বদেন, ভবে অপরিচিভ পাঠকের এমন কি দার পড়িয়াছে যে ধৈর্যাসহকারে সহাম্প্রভিকে বিদার দিয়া কেবল মান্তিজের সাহায়ে তাঁহার ভাবরাশি গলাধঃকরণ করিবে।

এধানে ভাষা অর্থে এমন বলিতেছি না, বে অভিধানের হ্রহ শব্দ সমষ্টি বাছিয়া গ্রাথিত করাই ভাষা। ভাষা অর্থে এইরূপ ব্ঝিতে হইবে, যাহাতে মানবছদয়ের অব্যক্ত ভাষটি সরল স্থলগ্রভাবে ব্যক্ত হইয়া অপর হৃদয়ে দেই প্রকারের একটা ছাপ রাধিয়া বায়।

কিন্ত এরপ ভাষা ব্যবহারে অভান্ত হইতে হইলে কতকটা ছন্দের অধিকারী হইতে হর। যে শব্দ চয়নে লেখকের মর্ম্ম কথাটি সমগ্রভাবে ফুটিরা পাঠকের চিত্তে একটি অব্যক্ত মধুর স্থারী ছন্দ স্থান্ট করিতে পারে ভাহাই যথার্থ সাহিত্যিক ভাষা।

বলেজনাথ দেই ছল্মরী ভাষার নিষ্কৃত্ত ছিলেন। তাঁছার 'কলবেদনা' পাঠ করিলে সত্য সত্যই মনে হর পরিপূর্ণ কুন্ত, বিক্লিড যৌবনার পেলব বাহুলতার বন্ধনে একটা অবাক্ত ভাষাহীন বেদনার মুথের হুইরা ভ উঠিয়াছে। তাঁহার 'সন্ধ্যা' পাঠ করিলে



বলেক্তনাথ ঠাকুর

मस्तात सोनशसीत महिमा, जाहात প্রেম-দলিল
माधूती, जाहात ममश्र मस्त्रील श्रक्षन, ममञ्जेति
किरो मधूत हिक्क, क्रकी क्रमन हुन्द सामारापत
स्वादत स्वादास सोकिया योग।

ভাষার উদ্দেশ্ত আর একটি, বেটি বলেন্দ্রনাবের লেথনাতে চরুম সফলতা লাভ
করিয়াছে—সেটি স্বাধীন সৌন্দর্য্যের স্পষ্ট।
ভাষার শুধু একটি সঙ্গীত প্রবাহ বা চিত্রাঙ্কনী
বেথাপাত অক্ষুর থাকিলেই যথেষ্ট হইল না।
ছন্দের ঝকার ও চিত্রাঙ্কন, উভরের সামগুলে
বে একটি অনবত সৌন্দর্য্য স্পষ্টি হয় তাহা অভি
উচ্চপ্রেণীর লেথকের উপযুক্ত।*

এই ভাষাগঠনে বলেন্দ্রনাথের ক্লতিত্ব ও বিশেষত্ব অদাধারণ। তাঁহার দেই প্রতিভার মূলে তাঁহার আবাল্য সংস্কৃত শিক্ষা। এ কথাট তাঁহার গ্রন্থাবলী-প্রকাশক স্থলেথক ঋতেক্রবাবু বিশেষভাবেই লক্ষ্য করিয়াছেন। যদি চিত্রের পর চিত্র আঁকিতে হয় ছন্দের পর ছন্দের ঝন্ধারে অব্যাহত ও গভীরস্করের সৃষ্টি করিতে • হয়. তবে সংস্কৃতের শরণাপন্ন হইতেই হইবে। তাহার কারণ আর কিছুই নয়, সংস্কৃত আমাদের অতি পূর্বপুরুষগণের ভাষা। সে ভাষায় একটি পুরাহন জাতি, বংশপরম্পরায় আপনার হাদয় ব্যথা ব্যক্ত করিয়া আসিয়াছে, তার এক একটি শব্দের সহিত কতটা শ্বৃতি, কতটা নিবিড় অমুরাগ, কভটা গভীর ব্যথা, স্থুখ হুঃখ জড়িভ আছে। বাঙ্লা ভাষায় একটা শ্লের বয়স হয়ত পাঁচণত বৎসর, কিন্তু সংস্কৃতে এক একটির ব্রুদ ২।৩ হাজার বৎসর। ভাষার প্রমায়ু যত

দীর্ঘ, তাহার ইতিহাদও তত দীর্ঘ পুর্মিনিক।
উদাহরণ স্বরূপ একটা শব্দ লইরা দেখা যাউক।
'শঙ্খ'! শঙ্খ বলিলে আমাদের হৃদয়ে একটি
বিপুল ও গন্তীর ধ্বনি আঘাত করিয়া উঠে,
মনে হয় বেন কুরুক্তকত্রে পাঞ্চলগ্রের নির্ঘোষে
দিল্মগুল প্রকম্পিত হইরা উঠিয়াছে। তাহাতে
কেমন একটি গান্তীর্ঘা, মহিমাময় অথচ পুণ্যক্ষড়িত ভাব হৃদয়ে ফুটিয়া উঠে। 'দাঁথ' ঐ একই
শব্দের রূপাস্তর, অথচ উভয়ে কত প্রভেদ!
তাহাতে দিল্মগুল প্রকম্পকারী নির্ঘোষ নাই,
আছে শুধু ক্ষণিকের একটি অলক্ষামী ধ্বনি।

বলেন্দ্রনাথ সংস্কৃতে লক্ষপ্রবেশ ছিলেন।
তাই তাঁহার রচনায় অক্স সমাসের মলিকাফুল
ফুটিয়া নির্দ্মল শোভা সম্পাদন করিয়াছে।
সমাস সংস্কৃতের আকরে শ্রেষ্ঠ রক্স। তাহা ছারা
ভাব ও সৌন্দর্য্য এত সহজে আঁকিয়া ফেলে,
যে Compound word হাজার স্থিতিস্থাপক
হউক, তাহার নিকট পরাস্ত! "বপ্রক্রীড়া
পরিণতগঙ্গঃ"—হয়ত তেমন শ্রুতিমধুর নয়,
কিন্তু কত সহজে একটা মহান চিত্র ফুটাইয়া
তুলিয়াছে! বল্লেনাথের রচনা মনোহারী
হইবার আর একটি কারণ তাঁহার ভাষা
সমাসে থচিত, কিন্তু কণ্টকিত নহে।

কিন্তু কেবল সংস্কৃত শব্দ-সম্পদে বাঙলা ভাষা পর্যাপ্তভূষিতা হইতে পারে না। মানুষের মধ্যে যেমন সমাজ আছে ভাষার মধ্যেও তেমনি স্বভাবগঠিত সমাজ আছে। শব্দ শুধু ধ্বনি মাত্র নহে, তাহারা এক একটি সজীব শরীরী মূর্ন্তি! ঋষিগণ ষেরূপ মন্ত্রের মূর্ন্তির

একটি কথা বলা আবশ্যক মনে করিতেছি। সাধারণে বাহাতে বলেক্সনাথের রচনা বহল প্রচারিত হর তজ্জপ্ত গ্রন্থাবলীর মূল্য বধাসম্ভব স্থলভ করা প্রায়োজন। ইহার বর্তমান মূল্য সাধারণের কিঞ্ছিৎ ক্ষোভের কারণ হইরাছে।

দর্শন কবিতে পান-কবিও সেইরূপ শব্দের মূর্ত্তি দেখিতে পান। করেক শ্রেণীর শব্দ হয়ত রাকৈখর্য্য-ভূষিত, আবার কতক অতি দীনবেশ। সংস্কৃত শব্দে অধিকাংশই সভ্য ভদ্রবেশী। কিন্তু ভিথারীর চিত্র আঁকিতে বাঙলা শব্দই বোধহয় অধিকতর উপযোগী। আমাদের বর্ত্তমানে দেরপ জীবনসংগ্রাম তীব্র ও কঠোর হইয়া আদিয়াছে তাহাতে বোধ হয়, একমাত্র সংস্কৃত ভাষা আমাদের মানসিক বৃত্তিগুলির যথেষ্ট প্রকাশপথ হইতে পারে না। এজন্ত বাঙ্গালা ও সংস্কৃত উভয়ের অন্তর্নিহিত শক্তির মিলনে একটি কার্য্যোপযোগী ভাষা আবিষ্কার করিয়া লইতে হইবে। বৃদ্ধিসচক্র এই আবি-ফার কার্য্যে স্বীয় অসামান্ত প্রতিভার পরিচয় দিয়াছেন। শিশু বলেন্দ্রনাথও এ বিষয়ে যথেষ্ট ক্লভিত্ব ও উদ্ভাবনী শক্তির পরিচয় দিয়াছেন। ব্ৰেন্দ্ৰনাথ বাঙলা ও সংস্কৃতে কেবল যান্ত্ৰিক মিলন না করিয়া আন্তরিক মিলন করিয়া স্থানর একটি পথ আবিম্বার করিয়া গিয়াছেন !

বলেশ্রনাথ ভাবুক ছিলেন। 'ভাবুক' আর্থে আমি দার্শনিক বা চিন্তানীল বলিতেছি না। কালিছিল যে অর্থে ভাবুক, বলেক্রনাথ সে অর্থে নহেন! ভিনি তরুণ, তাঁহার হৃদর আলো ও ফুলের গদ্ধের মত লঘু। কঠিন পৃথিবী তাঁহার কোমল চরণে বাজে, ভীষণভার করে।

তিনি ভাবুক—সমস্ত হৃদয়ের সহায়ভূতি প্রেমমেহ দিরা তিনি ভাবিতে পারেন! তিনি কবি; দার্শনিক নন্! তিনি ভথু সৌন্দর্যাের সন্ধানে ফিরেন, আকাশ সাগর তক্ষলতা ফল-স্থাে প্রকৃতির বিশালভবনে তিনি অবলী-লার অবাধে গমন করিয়াছেন। তিনি মান্থরের

হৃদয়ের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছেল একেবা তাহার মর্ম্মহলে,—যেখানে স্তুপীক্বত অ বিলাপ ও দীর্ঘাস লইয়া মাতুষের ব্যথা বেদন ন্তৰ হইয়া আছে। তিনি মান্থবের 'গৃহকোণে ষেথানে মানুষ আপনার হাতে ধীরে ধীরে क्षिकां कृषिकां ि निश्च कृष এकि नौज्य हैन করিয়াছে—ভাহারি ক্ষুদ্রভম একটি কোণে ! যেখানে স্থাপ-ছাথে একটি লাজ-ত্ৰস্ত কাঁকণ, হ'একটি মুহ নিৰুণ ক্রিয়া যার, একটি ভঙ্গীপ অধীর দ্বিণার কাঁপিতে থাকে, বেখানে স্নেছ আছে, প্রেম আছে আশীর্কাদ ও মঙ্গলকামনায় পুণ্যদঞ্চিত হইয়া আছে ! ৰলেন্দ্ৰনাথ ভাহাই ভাণিয়াছেন, স্বয়ং সে সৌন্দর্য্য উপভোগ করিয়া সাধারণকে তাহার অংশ দিয়া ধন্ত করিয়াছেন ! এ ভাবকতা বলেন্দ্রনাথের স্বাধীন চিম্তার ফল। তাঁহার চিন্তাপ্রণালী অপুর্ব্ব ও তাঁহার প্রতিভার শাখত কীর্ত্তি। তাঁহার ভাবুকতার মূল, দৃষ্টি বা পর্যাবেক্ষণ। বলেন্দ্রনাথের দৃষ্টিসম্বন্ধে রামেক্রবাবু গ্রন্থাবলীর ভূমিকার বলিয়াছেন, বে সৌন্দর্য্য অন্তের চোকে প্রকাশ পাইত না, তিনি তাহা বাহির করিয়া আনিয়া দেখাইয়া দিতেন।' স্বল্পধার রামেক্রবাবু যাহা বলিয়াছেন তাহার উপর দীর্ঘ টীকার আবশুক করে না। বলাবাছলা প্রতিভার লক্ষণই তাই। যে সৌন্দর্যা এতটুকু একটি ফুলের চারিধার ঘিরিয়া আছে: বে সৌন্দর্ব্য ৈশনাচ্ছন্ন একটি ভারনেট'কে লোকচক্ষুর থরদৃষ্টি হইতে আধেক ঢাকিয়া রাথিয়া শুধু তার আধ্থানি প্রকাশ করিয়া আছে—সে কোমল কোমলতর সৌন্দর্য্য কেবল কবিই দেখাইতে পারেন। বসম্ভের ভাঙা সভার বাথাসে ঝরেপড়া একটি পাতার যে অফুট-

করুণ মর্শ্মকাতরতার গান সে গান উদার হৃদর কৰি ভিন্ন কেঁ শুনিভে পারে ! বলেক্সনাথ এমনি অতি কুঁদ্র কুদ্র সৌন্দর্য্যটুকুও লক্ষ্য করিতে ছাড়েন নাই! ভগ্নকৃটিরে শীর্ণ দেওয়ালে এতটুরু একটি দেওলা! বলেক্সনাথের চক্ষে "ক্ৰিছের মাধুরীর মত, একটুথানি ঘুমস্ত স্থপনের ছারার মত"—তাহা অপূর্ব সৌন্দর্যো . ফুটিয়া উঠিয়াছে ৷ জীৰ্পপ্ৰাচীয়গাত্তে প্ৰতিদিন আমরা কত না 'দেওলা' দেখিয়া যাই, কিন্তু আমরা দেখিয়া যাই কি তাহার সৌন্দর্যাটুকু? আমরা গুনিয়া যাই কি তাহার বিলাপ-করুণ সকাতর গান ?

আমার মনে হয় প্রথম বয়সে বলেক্রনার্থ কুদ্র কুদ্র সৌন্দর্য্য গুলি লইয়া থেলাঘরের পুতুৰের মত থেলা করিয়াছেন! এক ফোঁটা অশ্বল, এতটুকু হাসি, তটতক, ছায়াম্পষ্ট নদীর কাণায় ভাঙা ঢেউ. তাহারি রোমাঞ্চিতগায় দশমীর চাঁদের ক্ষণিক চিকিমিকি। বলেন্দ্রনাথ এই সমস্ত পুজ্জাণুপুজ্জরূপে নিরীক্ষণ করিয়া-• ছেন! পরিণত বয়সে এই সমস্ত ফুল লইয়া তিনি বড় করিয়া মালা গাঁথিয়াছেন ! প্রথম বয়সে ফুলকুড়ানোর কাল অতীত হইলে বলেন্দ্রনাথ তথন সৌন্দর্য্যের থনি সংস্কৃত কাব্যগুলির বৃহত্তর সৌন্দর্য্য লইয়া নাড়াচাড়া ক্রিয়াছেন তাঁহার এ নাড়াচাড়াও নৃতন রকমের। সমালোচনার একটা অধিকার সৌন্দর্যাজ্ঞান পরিণত না হইলে সম্ভব নয়। এককথার ভিনি কালিদাসের সমগ্র ঐশ্বর্য্যের সীমা রচিয়া দিতে পারিয়াছেন। কালিদাস কেবলি আঁকিয়াছেন ছবি; মহাকাব্যে ছবির পর ছবি দিয়া একটি নিগুঢ় সভ্যের প্রতিপাদন ক্রিয়াছেন।

লাবণ্যবালার রক্তরাগরঞ্জিত চরণনথরের ছবিটি পৰ্যান্ত! ভবভূতি একটি সমগ্ৰ সংহত দৃশ্ৰ-গান্তীর্য্যে পাঠককে অভিভূত করিয়া দেন। কালিদাস খণ্ডখণ্ড দৌন্দর্য্য, ভবভূতি সমগ্র সৌন্দর্যা। কুদ্র ও থণ্ডকে একস্থত্তে গাঁথিয়া একটি সমগ্র সৌন্দর্য্য-এমন সহজ, এমন প্রাঞ্জল মধুর ভাষায় ও ভাবে বলেক্রনাথ ভির আর কেহ বলিতে সমর্থ হইয়াছেন কিনা मत्न्ह !

বলেক্সনাথের আর একটি গুণ ছিল। তিনি ইতিহাসকে অভ্বস্ত মনে করিতেন না। অতীত তাঁহার নিকট বর্তমানের মতই প্রাণময়. চঞ্চল। তিনি বথনি অতীতকে দেখিয়াছেন তথনি বৰ্ত্তমানকে দঙ্গে শইয়া গিয়াছেন—ছটিতে হাত ধরাধরি করিয়া আধার ও আলোকে কেমন স্থলর থাপ থায় তিনি তাহাই দেখাইয়া-ছেন! সমস্ত পুলকবেদনা ঢালিয়া দিগ্ন তিনি অতীতকে অপূর্ব গৌরবে উজ্জ্বল করিয়া দেখাইতে পারিতেন। তাহার উদাহরণ তাঁহার 'কণারক' বঙ্গসাহিত্যে একটি বহুমূল্য উচ্ছল রত। তিনি বর্তমানে দেখিয়াছেন কিন্তু দেখাইয়াছেন বাদণ শতাকী পূর্ব্বেকার! এই দীর্ঘ দানশ শতাব্দী ধরিয়া কণারক কত সহস্র নরনারীর হাদয়বাঁথার অবসানে পুণ্যাভিষিক্ত হুইয়াছে, তিনি দেখিয়া-ছেন সেই কণারক। তিনি দেখিয়াছেন, "কণারকে এখন কিছুই নাই, ধুধু প্রান্তর মধ্যে শুধু একটি অতীতের সমাধি মন্দির—শৈবালাচ্ছন্ন, পরিত্যক্ত জীর্ণ দেবালয় এবং ভাহারই বিজন বক্ষের মধ্যে পুরাতন पित्वत्र अकृष्ठि विश्रुल काहिनी ! मिट पुत्रां कन पित्न যখন এই মন্দির ছারে দাড়াইয়া লক্ষ লক্ষ শুল্রকান্তি ব্ৰাহ্মণবাজক যজোপৰীত জড়িত হতে সাগরগর্ভ कानिमात्र ছবি ভালবাদেন ইইতে প্রথম হর্ষ্যোদর অবলোকন করিতেন, নীল

জ্ঞান গুল আনন্দে ভাষাদের পদতলে উচ্ছিসিত হইরা

উঠিত, এবং নীল আকাশ অবারিত প্রীতি ভরে অরুণিম
আশীর্কাদ ধারা বর্ষণ করিত। ভার্মনিপ্তির বন্দর হইতে

সিংহলে, চীনে এবং অক্সান্ত দুর্দেশে পণ্য ও যাত্রী
লইরা নিত্য যে সকল বৃহৎ অর্থবান যাত্যারাত করিত
ভাষাদের নাবিকেরা এই কোণার্ক মন্দিরের মধুর
কটারধ্বনি শুনিরা বছদিন সন্ধ্যাকালে দূর হইতে

দেবভাকে সসম্বুম অভিবাদন জানাইত এবং দেবতার

যশ ঘোষণার তরণীর স্বিত্ত চানাংশুক্কেতৃ উড্ডীরমান
হইত। মন্দিরের বহিংপ্রান্তনের হারের সম্পুধে সিদ্ধগদ্ধর্ম সেবিত প্রাচীন কল্লবট্যুলে শত সহস্র যাত্রী—
কত ছ্রারোগ্য রোগ হইতে মৃত্ত্বি লাভ করিতে
আদিয়াছে। একবার যদ্ধি স্থাদেবের অনুগ্রহ হয়
একবার যদি মহাছাতি আপন কনক্তিরণে সমস্ত জ্বালা
বন্ত্রণ হরণ করিয়া লয়েন।"

বলেক্রনাথের মৃত্যুর বছদিন পরে আঁর একজন প্রতিভাশাণী ফরাসী পর্যাটক 'বারাণদী' তেমনি করিয়া দেখিয়া গিয়াছেন। সনস্ত ফুদম দিয়া অতীত ও বর্ত্তমানের এমন সামঞ্জন্ত ক্রিয়া দেখা—কয়জন দেখিতে পারিয়াছেন।

বলেন্দ্রনাথ শুধু ভাল লইয়াই নগ্ন ছিলেন ।

না। তিনি একজন নিপুণ সমাজতব্জন্ত ছিলেন। আমাদের সামাজিক প্রাচ্য আদর্শের প্রতি তাঁহার প্রক্র' ও অনুরাগ প্রবীনের অপেকাও অধিক ছিল। আজ পুপাল্টাভা মোহে আমরা উৎসবঅন্তর্গানের মধ্য ২ইতে বে কল্যাণ ও দিবা আনন্দটুকু বিসর্জন দিয়া তাহাকে রাভিমত ব্যবসার সামগ্রী করিয়া ভূনিতেছি বল্লেনাথ নিপুনভাবে তাহা নিমেথেই ফ্লেম্বান ভিল মর্মাপ্রশান করে! সে আন্তর্গাহদিনের কথা! তথন নামরা আমাদিগের পূজার ফুল গুলায় লুন্তিত দেখিয়াও বিচলিত ইন্নাই, আমাদের গৃহের লক্ষ্মীকে বিলাতী।

নায়িকরে বেশে সাজাইবার জন্ম ঝুঁকিরা
পড়িয়াছিলাম, আমাদের ঠাকুর্বদরটিকে
গোসলখানার পরিণত করিতেছিলান, তখন
বলেন্দ্রনাথ কাতর ইঙ্গিতে আমাদের চোক
ফুটাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। সেই স্থাচ্চ
অতীতে তিনি ভবিশ্যদবানী করিয়াছিলেন।

"একদিন প্রভাতে ধাগৎ শুভিত ইইরা ওনিবে ভারতবংদর বুকের মধ্য ইইতে একস্থরে মারের নাম উঠিতেছে—সন্তানেরা মা বৈ আর কালে না, মারের নামে সকলেই এক। * * * এখানে জাসিরা সকলে স্থাধীনতা শিক্ষা করিবে—নরহত্যা শিধিবে না। * শিখিবে মায়ের সেবা করিতে। শিধিবে সত্যের সম্মান রাখিতে। ভারতীর বাশাধ্বনি কাগতে ব্যাপ্ত হইবে। * • আমানের গৃহে সে দিন মারের প্রতিষ্ঠা।"

আন্ধ যে কাভার উদ্বোধনে স্বদেশবাসী আপনাকে কথা করিয়া তুলিভেছে সেই উদ্বোধনকলে বলেজনাথের চেটা অন্ধ ছিল না। তাহার "বেনোজল" প্রবন্ধ পাঠ করিলেই স্বদেশীর প্রতি তাহার মমতা সহক্ষেই পরিলৃষ্ট হয়। আক্ষেপের সহিত বলেজনাথ একদিন বলিয়াছিলেন, "বিলাতী (বেণ্টউড়) চেয়ার কংগ্রেসের প্রত্যেক রেজোল্যুশনকে পরিহাস করিয়া বলে, দেশের টাকা বিলাভে যার বলিয়া বিদেশী গবর্মেণ্টিকে ভোমরা বে ভিন দিবস ধরিয়া দোম পাড়, সেই আসনের ইভিহাসটা কি!—স্কেরাং এই পরিহাসলাহ্বনার আকর্ষণ ইংরাজের দোকান ভিন্ন দেশীয় বিলাভী বোকানেও যথেষ্ট।"

আৰ একটি নিভাস্ত সহল দৃষ্টান্তের বারা প্রাচ্য ওপাশ্যাল সামাজিক আদর্শের বিভিন্নতা দক্ষভার সহিত্তিনি সকলের সন্মুখে উপ্রিত্ত ক্ষিয়াছেন ভাট আমাদের নিমন্ত্রণ-সভা লইয়া। ত্বলেজনাথ বলেন,

"আমাদের বিষয়ণাদিতে অভুর আছারের পর ভতাদিগেরও' আহারাদির ঘণোচিত বাবস্থা করা হইলা शांक। जानि दौनान निमञ्जल गाउँ तमारन जामात পাকীবেহারা বা গাড়োয়ানের বোরাকীর অক্ত কবনও ভাবিতে হয় না৷ কারণ তাহায়া কুধিত থাকিলে शृह्य व्याजिश क्ष इस । अहे, त्रम व्यामारमत रम्मी ব্যবস্থা। * * * ইহার অন্তিদুরেই। চৌরঙ্গীর মহদানের সম্পূৰে ইংরাজের নিমন্ত্রণভবনের দৃশু দেবা যার। কৃদ্ধ সাসীর মধ্যে ভাডিভালোকে বতক্ষণ নানা-বিধ উপাদের সামগ্রী প্রভুষ রসনা তৃত্তি করিতেছে এবং আমে;দপ্রবাহ ডিশের উপর ভিশ্ ছাপাইরা পড়িতেছে, বেচারা গাড়োরান ভতক্ষণ ছুই সহিস্ সহ নিরাশহদরে শীত রজনীর হিমভোগ করে মাত্র এবং পার্টি খেবে প্রভুকে লইরা যথাসমরে জুড়ী হাঁকাইরা ঘরে ফিরিরা আসে। প্ৰভুৱ হ'ব, হুঃৰ বেদনা, আনন্দ উৎসৰ সমারোছের সহিত, কেবলমাত্র সজ্জার হিসাবে ভিন্ন ভত্যের সেধাৰে কোন সম্বন্ধ নাই। চাপকান জাটিয়া ও ভৰ্মা পরিরাই তাহাদের যাহা কিছু সুধ-জ্লাতার গতির मध्य काहांबा श्वान शांब ना। এই कांबर हेरबारकव निमञ्जन कना व्यामात्मद निकृष्टि निकास नीद्रम प्रस्तु द्वारा বলিয়া বোধ হয়। ভাষা বন্ধা আমোদমাত্র, সহদয় শুভকর্ম নছে। আমাদের নিমন্ত্রণব)।পারে গৃহস্কের কত অবত্ব ও উদ্যুদ, কভ উদ্বেগ ও পরিশ্রম, কভ সংব্য ও হৃদ্যতা। বাহিরের জাঁকজ্মকে ইহার সকলতা নহে।"

হায় ! কৰির এই স্থগভীর দীর্ঘনিখাসের সহিত আজ সমস্ত দেশের দীর্ঘনিখাস কি জড়িত হইবে না ?

বলেজনাথের রচনার বাঙ্গ ও হাক্সরসেরও
অভাব নাই। গান্তীর্যা ও রহক্ত এমন
পাশাপালি খাপ খাইরাছে যে গঙ্গা ষমুনা
সঙ্গমের ভারই মনোহারী। বিশদ আলোচনার
প্রয়োজন নাই, একটি স্থলমাত্র উদ্ভ করিলেই
আমাদের কথা প্রমাণিত চইবে।

"খনলৈ বিখাস করিতে দক্ষা বোধ হয়, আমানেয়, 'ভবভূতি', 'জয়দেব' প্রভৃতি গভীয় বিষয়গুলিজ

ৰসনান্তরালের নিভ্ত যুন্নীটি পর্যন্ত একবে অর্থনী হইতে আমনানী হইতে হাক করিয়াছে। * * * * বাধ করি এখনও অপেকা করিয়া আছি, ম্যাকেটার কবে বিভিন্ন গোত্রের জনকতক ব্রাজ্ঞণের অপবংশ ধনিরা লইয়া গিয়া, একেবারে বিলাতী কল হইতে সন্যঃপ্রহুত উপনীত রপ্তানি হাক করে, এবং এখানে চৌরলীর পণ্যশালার, পরেয়াপটি ও হাতাপটির দোকানে চাদনীর পদ পথপ্রান্তে আমাদের গুলবন্ধন অন্ত এই হার্থও গোত্রীয় নম্বরাস্থ্যারে হালতে বিক্রয় হার !

বলেন্দ্রনাথের আর একটি গুণের কথা বলিয়া আমরা প্রবন্ধের উপসংহার করিব। তিনি প্রাচীন সাহিত্যে বাঁ প্রাচীন ভারতের কোন কিছুতে আপাত্যদৃষ্টিতে একেবারে ছিদ্রাম্বেশ করিতেন না। যাহা সকলের চক্রে এবং যাহা চিরকাণই মলিন, তাহাকেও তিনি কখনও উদ্ঘল বলেন নাই। ভাম্বর্যা সম্বন্ধে তিনি বাহা বলিয়াছেন ভাহা এক বৃদ্ধিমচক্র ভিন্ন আরু কাহারও নিকট পাই নাই, এবং যে মহৎ গুণ তাঁহার হাদয়কে উনার করিয়াছিল ভাহা এই, যে তিনি সকল জিনিসের উচিত মূল্য নির্দারণ করিতেন এবং ব্দসহোচে তাহ। ব্যক্ত করিবার সাহসও তাঁহার ছিল। তিনি খ্রামাভক্ত রামপ্রসাদকে রামমোহন রায়ের পার্ছে বসাইতে ছিধা বোঁধ करत्रन नाहे।

প্রসিদ্ধ ইংরাজ সমালোচক জনসন্ একদিন কবিবর Goldsmith সম্বন্ধে বলিরাছিলেন "He left no species of writing untouched and unadorned" আমরাও ডেমনি আল বলেজনাথের গ্রন্থাবলী পাঠান্তে জনজোচে বলিভে পারি,—'কালিদাস' 'ভবভঙি', 'জরদেব' প্রভৃতি গভীর বিষয়গুলির

ভাষ,_{, কুদ্ৰ} বিষয়গুলিও তাঁহার কবিহাদয়ের সহায়ুভূতিশাভে বঞ্চিত হয় নাই এবং ইহারি ফলে আজ 'চন্দ্রপুবের হাট' 'পুলের ধার'

'शृहर्रकान' ७ 'सारनत **हिनि' भर्यास छै।**हात्र এল্ললালিক তুলিকাম্পর্লে অপূর্ব এল্লীমাওত रहेबा डेठिबाह्य !

• শ্রীগোলোকবিহারী মুখোপাধ্যার।

স্বর্গীয় ত্রিপুরারাজ রাধাকিশোর মাণিক্য।

গ্তবংসর আমাদের পক্ষে প্রকৃত ই ভূবিংসর গিরাছে : প্রজাবিদ্রোহ রাজকোপ দৈবনিগ্রহ সকলে যিলিয়া দেশকে কত্বিক্ত ক্রিয়াছে: বৃদ্ধাতার বিধ্যাতনামা যে স্কল স্পন্তান গভৰুৰে অকাল মৃত্যুর কবলে পতিত হইয়া আমাদিগকে শোকনিমগ্ন করিয়া গিগাছেন, ৮ত্তিপুরারাজ তাঁহাজের মধ্যে স্ক্রিপ্রগণা। এমন দানশীল, সহদত্ত, প্রতঃপকাভর, সরলচেত। অমারিক রাজ: প্রায় কেবা বার না। দেকালের রাজাদিগের সম্বন্ধে বেরুপ গলকথা গুনা যায় ই হাতে ভাহার প্রত্যক্ষ পরিচর পাওরা যাইত। ইনি স্বাধীন রাজা হইয়াও বালালীর মরের লোঞ ছিলেন, তিনি শুভকার্গ্যের উৎসাহনাতা—গুণ**রাহী পুরুষ ছিলেন**। দেশের লোক ফুবে ছুংখে ভাঁহার সাহাযুভূতি লাভ করিত। ভাঁহার দর্শন প্রার্থনায় পিলা, কাহারও খাতার নাম লিখিরা ফিরিয়। আসিতে হইত না—ভাহার সংস্পর্ণ আসিয়া কেহ বিদেশীর আবিপকারদার ভারাক্রাপ্ত হইত না। সকলকেই যোগ্য সমাদরে তিনি গ্রহণ করিতেন; সকলেই ভাঁহার প্রেছ ২ক্ ভার **অধিকারী ছিলেন**। • পাছে কাহাকেও মনঃপীড়া প্রদান করেন এই ভরে তিনি তাঁহার দামাস্ত কর্ম্মচারীর নিকটেও বেন সকুচিত ং হইরা থাকিতেন। কোন কর্মচারীও ঠাহার নিকট কখনো রুড় সস্তাবণ ুপান নাই। অতিরিক্ত কোমণত।ই ব্রঞ্ তাঁহার অভাবের ত্র্বেক্তা ব্রুপ দ্র্টোইরা ছিল : 😼

বল, সাহিত্যের ইনি কিল্লপ পৃষ্টপোষক ছিলেন; ইহার উল্লভি সংক্রে তিনি অকা**ডরে কিল্লপ** দান করিতেন তাহা সকলেই অবগত। আন্ধ ভাঁহার এই শোচনীর মৃত্যুতে ভাঁছার আন্ত্রীর স্বন্ধন বন্ধু বাল্কব যেরপ শোকাক্ল দেশও সেইরপ ক্ষতিগ্রন্ত।—আশা করি তাঁহার রাজ্যের উত্তরাধিকারী—পিতার সদ্ভণনিচল্লের উত্তরাধিকারী হইরা, এপের এই শোকভার কথকিং প্রশমন করিবেন। সহারাজের শুণাবলী সম্বন্ধে উছির একজন স্পরিচিতা বহিলা যাহা লিখিরাছেন—ভাহা নিমে প্রকাশিত হইল। ভারতী সম্পাদিক।।

মহারাজ আমানের কেবলমাত্র প্রভূ ছিলেন না পিতৃস্ব মূপ ছিলেন। এই ছুর্ঘটনা বজাঘাতের মত আমাদের আহত করিয়াছে।

১৫ই হ'্ন অভভক্ণে মহারাজ রানা-কিশোর ম, গিফা ত্রিপুরার গাজধানী আগেরতলা পরিত্যাগ করিয়া কলিকাতা যাত্রা করেন। সোমবার প্রাতে কলিকাতা পৌছিয়া মঙ্গলবার

অনেক করণীয় কাৰ্য্য ছিল, ফিরিয়া আসিয়া সম্পূর্ণ করিবেন—আর ফিরিতে হইল না।

পূর্ণ বার বংসরকাল মহারাজ রাজ্যলাভ করিয়াছিলেন-মহারাজের বৃদ্ধি বেমন তীক্ ^{হৃদ্যু} তেমনি উদার ছিল। রাজ্যের উরতি করিব বড় ইচ্ছা ছিল, কিন্তু নানা বিশ্ব বিপুত্তির कर महावारकाव व्यानक नाथ पूर्व इव नाहै। পত্রে কাশী শানা করিলেন। কলিকাতার • মহারাজের রা**জ্যকানে আগরতলার এক**টি



7 12 1027 - 11 4 4 4 21 4

মুন্দর প্রাস্থান, ইাস্পাতাল, ক্ল, রাজকুমার-বোর্জিংলাফিদ প্রভৃতির জন্ত পাকা বাড়ী প্রস্তুত হইরাছে। নৃত্ন রাস্তা, দীঘি, স্থালর স্থানর বাংলা ও কর্মচারীদের আলয় প্রভৃতিতে রাজধানীর সোষ্ঠব বর্দ্ধিত হইরাছে।

মহারাঞ্জের হাদর কর্ম্বার আধার, দীন তঃখীর প্রতি তাঁহার অসীম দরা ছিল। বিকালে মহারাজ প্রতিদিন বায়ু দেবনে বাহির হইতেন—একদিন দেখিলেন একটি রোগ-কাতরা ভিগারিণী পথের ধারে পড়িরা রহিরাছে।

মহারাজ তৎক্ষণাৎ গাড়ি চইতে নামিরা রোয়ক্ষারিত লোচনে ডাক্তারের প্রতি চাহিরা বলিলেন, "ইহাকে দেখিতেছ, এ কেন এমন করিয়া পড়িরা আছে—ভোমরা আছ কিকরিতে।" ডাক্তারের আর সেদিন মহারাজের সহিত বায়ু দেবনে বাওরা হইল না। অনেক বলা কহার মহারাজ চলিরা গেলেন ডাক্তার উপস্থিত থাকিয়া রোগীকে হাঁসপাতালে পাঠাইরা তাহার ঔষধ পথ্যের ব্যবস্থা করিরা মহারাজকে জানাইরা তবে নিছ্বতিলাত করেন।

মহারাজ অতিশয় অমায়িক ও নিরহ্মার সহজে কঠিন কথা ছিলেন। কাহাকেও বলিতেন না ; নিভাম্ভ বিশ্বক্ত হইলে কেবল ভাহার সহিত সাক্ষাৎ করিতেন না। কর্মচারীদের আদেশ করিতে চইলে বিনীত-ভাবে আদেশ করিছেন। বিশেষ দরকারে একজন কৰ্মচায়ীকে লিখিভেছেন—"চুইটি কথা ওনিয়া বেয়ো, আমি অপেকা করিয়া আছি।—কলিকাতা হইতে আসিয়া অবধি তোমায় দেখি না **(44)"** তাহার থাসের কর্মচারীদের ভিনি ক্রিতেন তাহা তাঁহার নিয়লিবিভ

জানিতে পারিবেন। "তুমি ত জানই, বিনি বাড়ীর কর্তা, পূজার সমর স্বজন পরিজন-দিগকে এইরূপ কাপড় বা অন্ত কোন বস্ত দিয়া থাকেন। শ্রীমান শ্রীমতী সহ এইগুলি আমার আশীর্কাদ রূপে গ্রহণ করিবা।"

মহারাজার মৃত্যুর তিন চারি দিবস পূর্ব্বে তাঁহার একজন কর্মচারীর কলিকাতাঁর বসস্ত রোপে মৃত্যু হর—রোগদংবাদ গুনিরাই কানী হইতে মহারাজ টেলিগ্রাফিক মনিজ্ঞার যোগে ২০০১ পাঠাইরা দেন—মৃত্যুসংবাদ গুনিরা বলেন—"সে গেল—তাহাল জ্ঞা বড় বেদনা পাইলাম, সে জামাকে ত প্রভ্ মনে করিত না, পিতৃত্বরূপ জ্ঞান করিত—তাহার পরিবারের ভরণপোবণের ভার, তাহার সন্তানদের শিক্ষার ভার সকলি আমার। শ্রাছের সমর শ্বরণ করাইরা দিয়ো ধরচ দিতে হইবে।"

মহারাজ ফুল অত্যন্ত ভালবাদিতেন । 'লিখিতেছেন, "ফুল পাইরাছি। আমি ফুলের 'অতিশগ্ন পক্ষপাতী। আমার বিশ্বাদ ভগবানের স্ট্র পথার্থের মধ্যে ফুলেরই সার্থকতা প্রতিত্বিদ্যাদিত হইরাছে। আমি অইপ্রহর আমার চতুস্পার্শে ফুল ছড়াইরা রাখিতে ভালবাদি!" সামান্ত উপহার পাইলে আহ্লাদে আটখানা হইতেন—লিখিতেছেন "ভোমার প্রেরিত ফুল ও মিটার উপহার পাইরা অতিশ্ব আহ্লাদ সহকারে গ্রহণ করিলাম।"

অনেক ভাল ডাক্তাবের অপেক। মহারাজ
চিকিৎসাবিভার দক ছিলেন। ডাক্তারি
কবিরাজি ও হোমিওপ্যাথি টোটকা প্রভৃতি
নানাপ্রকার ঔবধ সর্কান যত্নে মহারাজ রক্ষা
ও ব্যবহার করিতেন। কর্ম্মচারীদের কাহারও
অর্থ হইলে ডাক্তারের উপর ডাকার

পাঠাইরা ঔষধ পথ্য দিয়া অনুসন্ধান লইতেন।
ইদানীং মহারাজের স্বাস্থ্যভঙ্গ হইরাছিল।
লিখিতেছেন "বান্তবিক আমার ধাত্ রোগপ্রবণ হইরা স্বাস্থ্যভঙ্গের দিকে অগ্রসর
হইতেছে এবার শীতারন্তে দ্র স্বাস্থ্যকর স্থানে
যাইরা কিছুকাল বাস করিয়া দেখিব এরূপ
মনে করিয়া আছি।" বিস্থার প্রতি মহারাকের
অভিশয় অনুরাগ ছিল। গ্রন্থকার্যাপ নৃতন
পুস্তকাদি পাঠাইলে অভ্যন্ত আহলাদিত হইয়া
উহাদের সম্প্রানে পুরস্কৃত করিতেন।

সাধারণ সভা সনিতিতেও মহারাজ কথনো দানে বিম্থ ছিলেন না। কেহ কোন বিষয়ে প্রার্থনা করিলে মহারাজ কথনো "না" বলিতে জানিতেন না। থেয়ালথাতার মহারাজকে একবার লিখিতে অমুরোধ করার মহারাজ লেখেন "ছাত্র জীবনে কবিতা টবিতা লিখিতাম এখন মন কঠিন হইয়া গিয়াছে তোমাদের সমুরোধে তুই ছত্র লিখিয়া দিলাম—

স্থের নিশন্ন প্রেম স্থমধুর
কোন অবাধ্যতা তাহাতে নাই;
আত্ম ভোগ স্থ স্বার্থ অভিমান
প্রেমিক অব্দরে না পার ঠাই।
মহারাক হিন্দ্ধর্মাবদন্দী ছিলেন। এবার কাশী
যাইরা তিনি সধবা কুমারী পূজাদি করিতে
ক্রাট করেন নাই এবং ব্রাহ্মণপণ্ডিত অধ্যাপকদের সসন্মানে বিদার দান করিয়াছিলেন।
অধ্যাপকেরা প্রীত হইরা মহারাজকে ধর্মার্ণব
উপাধি দিয়াছিলেন।

স্তিৰিবিধবিক্ষদাবলীবিরা জমানমানোর তমহারাজা-ধিরাজক্তিরকুলতিলকচক্রবঁশ বর্তণ-ত্রিপুরা, ধপতি বিবম-সুমন্তবিদ্ধরি **জ্ঞী-জ্ঞী** শুষ্ঠ রাধাকিশোরমাণিকাদে ব্বর্দ্ধ-বাহাত্ত্ববাদের জ্ঞী শুষ্ঠামস্প্রচরণারবিক্ষম করন্দ্মধুক, রবু। বারাণসেরবিবৃধবৃশানাং শুভাশীরাশয়ঃসমূলসভতয়ায়ৄ।
মহারাজ, কালবশাদিদানীং ক্ষীণপ্রারেষ্ বর্ণাশ্রমধর্মের্ নইপ্রায়ের্ চ বিপ্রকৃলস্থাসলিলনিধে: শীভঃ শ্রিবর্ণাশ্রমধর্মনংরক্ষণপরারণঃ পরিদৃশ্রতে। আঃ মরহরনগরীনিবাসিনো। বরং ভবতঃ শ্রীর্শাবনচন্দ্রচর গ্রম্মলোল্পতাং বর্ণাশ্রমধর্মনংরক্ষণতংশরতাং চ দৃই । সভইহুদরাঃ সন্তো বিবিধন্তণগণাভিরামং ভবতং "ধর্মার্বর"
ইত্যুপাধিনা ভ্ররামঃ।

আশারহে চ সণরিজনত জীমতোমহারাজত সকুশনং দীর্ঘায়ুরিভিশন। সহৎ ১৩১৫ চৈত্র কুক্ষভিটারারান্।

যে কর্মাচারীর যত্নে এই সকল ধর্মকার্য্য স্থানস্পর হইয়াছিল তাঁহার প্রতি বিশেষ সম্ভষ্ট হইয়া মহারাজ তাঁহাকে কলিকাতায় আদিয়া বিশেষক্রপে পুরস্কৃত করিবেন বলিয়া আশাদিত করিয়াছিলেন।

মহারাজের হাদয় করুণার পরিপূর্ণ ছিল,
বুঝি তাই জভ মহারাজ এই শোচনীয়রূপে
অকস্মাৎ প্রাণদান করিয়া আত্মীয়, বন্ধ,
কর্ম্মচারী, ভূত্যবর্গের অস্তরে অস্তরে করুণা
ঢালিয়া দিয়া গিয়াছেন।

তুর্ঘটনার ছইদিন পূর্ব্ব হইতেই মহারাজ কানী ত্যাগ করিবার জন্ম বিশেষ বৈয়ন্ত হইরা-ছিলেন। রিজার্ভ গাড়ীর অভাবে বিশম্ব হইরাছিল। শোচনীর ঘটনার দিন ষ্টেসনে গাড়ী প্রস্তমভ্যাত দশটার মহারাজ ট্রেণে উঠিবেন, সন্ধ্যা ভটার এই বিপত্তি—৮টার সব শেষ।

কাশীতে কর্মচারী ও ভূত্যবর্গ ব্যতীত মহারাজের পুত্র বা আত্মীয় কেহ সঙ্গে ছিলেন না—রাজ্যেশ্বর রাজ্য ছাড়িয়া কোন্ বিদেশে গিয়া প্রাণ হারাইলেন। রাধাকে বিস্কান দিয়ে ভগ্নস্ত্ৰণয়ে কাঁদিতে কাঁদিতে সকলে আগনতুলা ফিরিয়া গিয়াছেন।

অনেকদিন হইল কবি রবীক্রনাথ ঠাকুর
মহারাজ রাধাকিশোর মাণিক্য নহাহারকে
অরণ করিয়া যে গানটী রচনা করিয়াছিলেন
তাহা এইখানে তুলিয়া দিলাম।
"রাজ অধিরাজ তব ভালে জয়মালা,
তিপুর পুরণজী বহে তব বরণভালা।

দীনজন হংখহরণ অভয় তব বাণী,
ক্ষীণজন ভয়তারণ নিপুণ তব পাণি,
তরুণ তব মুখচন্দ্র করুণরস ঢালা।
গুণি রসিক সেবিত উদার তব দারে—
মঙ্গল বিরাজিত বিচিত্র উপচারে—
গুণ অরুণ কিরণে তব সব ভূবন আলা।"
গানটি লিখিতে লিখিতে যেন মহারাজকে
প্রত্যক্ষ দেখিতেছি—আর অধিক কি লিখিব।
শীমতী—

নোটন ষষ্ঠীর ব্রত কথা।

প্রাচীনকালে মহিলারা পুস্তকাদি পাঠ না করিয়াও বিশ্বাস ও ভাক্তশ্রদ্ধা সহকারে ব্রত নিরমাদি দারা নীতি ও সদাচার পালন করিতেন। স্থামী, পুত্র কল্লা ও পরিবারবর্গের কুশলার্থে তুঁহারা বারমাসই কোন না কোন ব্রতের অনুষ্ঠান করিতেন। এখনকার রমণীগণ ততদ্র ব্রতপরায়ণা না হইলেও একেবারে যে ব্রতপালন করেন না তাহাও নহে। এখনো হিন্দুমাতা মাত্রেই ষষ্ঠীব্রত করিয়া থাকেন। সন্তানের মঙ্গল মানসেই ষষ্ঠী দেবীর অর্চনা হইয়া থাকে। শ্রাবণ মাসের কৃষ্ণপক্ষীয় ষষ্ঠীতে ইহা অনুষ্ঠিত হয়। ইহার ব্রত কথা এইরূপ:—

এক সদাগর থাকেন। তিনি নি:সন্তান।
একদিন মা ষষ্ঠী ছটা পাঁজ, হুতোলা সোনা
সকলের বাড়ী নিয়ে নিয়ে বেড়াচ্চেন, কিন্তু কেউ
কেটে দিলেনা, সদাগরের বৌ পাঁজ নিয়ে কেটে
দিলেন, মা ষষ্ঠী তথন সেই সোনা তাকে
দিলেন। সদাগরের বৌ ছতোলা সোনা দিয়ে
ছটা 'নোটন' গড়ালেন, তেঁতুল দিয়ে মাজেন,
গলাকল দিয়ে ধোন, বালির নোটন, ক্রীরের

त्नांचन, त्रांनात त्नांचन शृंदका करतन। এই त्नार्थ मा यश्चे वरतन "नांगरतत दो स्नामात थूव एक हरस्र । त्रांना निनाम गहना ना क'त्र त्नांचन गिष्ट्र शृंदका कत्र एक, जिनि जांदक एत एहल, त्यो, এकि त्यार नांकि এই नव नित्नन। नांगरतत जा स्वरं पत्रकता कत्र एन अमन नमग्ने जांत वाात्मा हन। जिनि वरत्न स्नामात्र त्यार्थ नित्न अम, त्कांन निनमत्त्र वांव तम्थरक भावना। এই वनांत्र शत त्यार अन।

ছয় ছেলেকে বিষর আবর সমান ভাগ করে দিলেন। আর নোটন ছটি আমানির হাঁড়ির তলায় লুকিরে রাখলেন। এর মধ্যে গিল্লি সেরে উঠলেন রেখে মেরে খণ্ডর বাড়ী চলে গেল।

কিছুদিন পরে আবার গিরির ব্যারাম হোলো, মেরেকে আন্তে পাঠালেন, মেরে এল তথন তার সেবার সেবারেও সের্টেই উঠলেন, মেরে আবার খণ্ডর বাড়ী ফিরে গেল।

এই রকমে কিছুদিন গেল , সমাগরের জীর আবার অহুধ হোলো,মেরেকে আন্তে পাঠালেন, কিন্ত এবার মেরের শাশুড়ি নিজের বৌকে পাঠালেনা, বল্লে "ছোটবৌরে মা নিভিয় নিতে পাঠার, এবার আর আমি বৌ পাঠাব না"।

এদিকে সদাগরের ন্ত্রীর কালপূর্ণ হল, স্বর্গ থেকে রথ এলো,পুল্পবৃষ্টি হোলো, গিন্নি সোনার 'নোটন' ছটি ছোট বৌকে দিলেন, আর বল্লেন "বালির নোটন নিজে খেও, ক্ষীরের নোটন পরের ছেলেকে আগে ধাইরে নিজের ছেলেকে পরে ধাইও। সোনার 'নোটন' তুলে রেধা, কৃষ্ণপক্ষে নোটন ষ্টাকে পুজো করো।" এই সব বলে করে গিন্নি স্বর্গে গেলেন।

তারপর মা বধন মরে গেলেন, তথন মেরে তন্তে পেরে কাঁদতে কাঁদতে এলেন। এদে বর্নেন "মা সব জিনিব ছোট বৌকে দিরে গেছেন ?" বড় বৌ বর্নেন 'না ঠাকুরঝি, মা সবাইকে সমান দিরে গেছেন, ছোট বৌরের ধন কুরোরনি আমাদের ফুরিরে গেছে।

একদিন মেরে বল্লেন, 'বড়বৌ, মা গেল বাগ গেল, এখন ভাইদের গেরস্থালি হোল, কোন্দিন আর আসব; তাই ইচ্ছা করে তোমা-দের, ছরবৌকে নিয়ে একদিন নাইতে যাই।' বড়বৌ বল্লেন 'তার আর কি ঠাকুরবি কাল সকালে যাব।' বড়বৌ ছোটবৌকে বল্লেন 'ছোটবৌ ঠাকুরবি বলেছেন কাল আমাদের ছয় যা'কে নিয়ে নাইতে যাবেন'। ছোটবৌ বল্লেন "দিদি ঠাকুরঝির ত নাইতে যাওয়া নয় আমার নোটন ছটি ঐ বলে চুরি করবেন।'

ৰড়বৌ ৰল্লেন, 'এক সক্তে বাব একসঙ্গে আসৰ কেমন করে চুরি করবেন ? ঠাকুরবির সাধ হরেছে আমরা বাই।' ভার পরদিন ঠাকুরবি ছর ভারতে সঙ্গে নিরে নাইতে পেলেন।

পেথানে গিয়ে বৌরেরা মাঠে গোলেন. আর মেয়ে ঘাটে এসে নেয়ে, খোল ফেলেন, তেল ফেল্লেন, বাড়ী গিলে ছোটবোগের ছেলে মেয়েকে বল্লেদ,"আমার খণ্ডরবাড়ী থেকে নিতে এয়েছে চলুম"—ব'লে আমানির হাঁড়ির তলা থেকে ছটি নোটন তুলে নিয়ে খণ্ডরবাড়ী চলে ভারপর বোম্বেরা ঘাটে এলে ছোটবৌয়ের এক ছেলে বলে, "পিসিমা বাড়ী গেছে তার খণ্ডরবাড়ী থেকে নিতে এসে-ছিলো।" এই কথা ওনে ছোটবউ বড় বৌকে বলেন "দেখনে দিদি ঠাকুরবির কাজ! সে আমার 'নোটন' নিশ্চয় চুরি করে নিয়ে গেছে।' একথা ভনে বড়বে বর্লেন "চল বাড়ী গিয়ে দেখি।" পরে বোরেরা তাড়াভাড়ি নেরে ধুরে বাড়ী এসে দেখেন,—আমানি হাঁড়ির তলায় নোটন নেই, ঘরে ঘরে স্বামী পুজুর অচৈতঞ্চ হয়ে পড়ে আছেন। এই সকল দেখে ওনে ছোটবৌ কাতর रुष यहान, "आभात ছেলেদের কেউ নষ্ট করোনা। পাই ষ্টার নাগাল আদৰো ঘৰ, না পাইত লাগবে স্তীহত্যার ফল।"

এই বলে বাড়ী থেকে বেরোলেন।
বেতে বেতে সমুদ্রের ধারে গিরে পড়লেন।
সেখানে দেখেন ধর্মরাজের নৌকা বাজে,
তাতে মহাভারত, রামারণ, ভাগবতপুরাণ
কথা হচ্চে, দেখেই জলে ঝাঁপ দিরে নৌকা
ধরলেন। তখন নৌকারোহীরা জিজ্ঞাস করলে,
"কে নৌকা ধরেছ, ভূত না পেদ্রী দৈত্য না
দানব কে ভূমি রমণী ?"

ছোট বউ বল্লেন "সোনা হারায় যার, পুত নট হয় ভার, ইহার বিচার কর যাই ঘর, নতুবা ়ুপাবে স্ত্রীহত্যার ফল।" ধর্ম বল্লেন "আমার নৌকা ছাড় পাছের নৌকা ধর।" তথন ধর্মের নৌকা কেড্ডে দিরে পাছের কলির নৌকা চেপে ধরলেন। কলি বল্লেন, "আমার নৌকা ছেড়ে দেও, আমি মন্দর জাল করি, ভালর মন্দ করি, আমার নাম কলি, আমি জ্রীকে মাধার করেছি মাকে পদতলে রেথেছি; আমার কি এ কাজ ? পাছে যতীর নৌকা যার ধর।" তথন সে নৌক সরে গেল যতীর নৌক এগিরে এল।

নৌকার মধ্যে মা ষষ্ঠা পরের ছেলে কোলে করেছেন, নিজের ছেলে পাশে বদিয়েছেন, পরের ছেলেকে ক্ষীরটুক দিয়েছেন আপনার ছেলেকে কলা দিয়েছেন।

গৃহত্বের ছোটবৌ মা ষ্টার নোকা ধরে অবসরে আমানির ইাড়ি থেকে ৬টি নোটন ফেলেন। তথন বন্ধী পূর্বের মত প্রশ্ন করলেন। তথন বন্ধী পূর্বের মত প্রশ্ন করলেন। তথন বন্ধী পূর্বের মত প্রশ্ন করতে লাগলেন। তথন বেগরের স্থামী পূত্র করতে লাগলেন। তথন বেগরের স্থামী পূত্র করতে লাগলেন। তথন বেগরের স্থামী পূত্র করতার হারার কর বাই ঘর, নতুবা পাবে স্ত্রী হত্যার ছেলেরা সব এসে বল্লে—মাগো মা, ক্ষিদের কলেন। তথন মাষ্ট্রী একটা পচা বেরালের মান্ত তা বলা হরেছে, ডাক নাই কেন ? বিউ বলেন, বাছা তোমেরা ঘুমোওনি; মা ষ্ট্রীর থেলা হয়েনেন। তথন বন্ধী ক্ষিপ্রান্ধ করলেন, বিব পোরাভি ভতি ভরের বিপদে করলেন, "বে পোরাভি ভতি ভরের বিপদে মানত করে তাহাকেই "নোটন ষ্ট্রী" রক্ষা

বউ বলিল, ক্ষীর। তথন ষ্ঠা দেবী বল্লেন "তোর প্রাণে ব্যগ্রতা আছে; সত্যই তবে তুই মা। কেহই তোর নোটন নেয়নি; তোর ননৰ চুরি করেছে, ননদের বাড়ী যা, সেথানে গিয়ে নিয়ে আয়"।

তথন বউ ননদের নিকটে গিয়ে নোটন চাইলেন, ননদ দিতে অস্বীকার করণেন। ননদ তথন কাট্না কাটছিলেন, বৌ কাট্না কাটা স্তো চুরি করলেন। মনদ ভাব্দের প্রতি স্তো চুরির দোষ দিলে বউ দিব্য **করে** বল্লে "আমি যদি নিয়ে থাকি তবে ভাগনে ভাগনীর মন্দ হোক যেহেতু আমার ত আর স্বামী পুজুর নেই।" তথন ভাগনে ভাগ্নী ঢলে ননদ কাঁদতে লাগলেন। তথন বউ ননদকে সাম্বনা করে বল্লেন, "কার স্বামী পুত্র না যার, কেবা না প্লায়, তুমি পাত্ কাট্তে যাও আমি ভাত বাড়ি গিয়ে।" দেই অবসরে আমানির হাঁড়ি থেকে ৬টি নোটন তুলে বালির, ক্ষীরের ও সোনার ১২টি নোটন আর খাঁড় বেরালী করে ষ্ঠার পুলো করতে লাগলেন। তথন বৌয়ের স্বামী পুত্রর ভাগনা ভাগনী ও ননদের চেতনা হোল। ट्हालता नव अरम दल्ल-मार्गा मा, किरेनत বল্লেন, বাছা তোমরা ঘুমোওনি; মা ষষ্ট্রীর থেলা হয়েছিল। তথন বউ পৃথিবীতে প্রচার করলেন, "যে পোষাতি ভত্তিভরে বিপদে মানত করে তাহাকেই "নোটন ষ্টা" রকা করেন।"

আমাদের ইহাদারা; স্বার্থত্যাগ, ধর্মে বিশ্বাদ, পরের সম্ভানের প্রতি ভালবাদা, শিক্ষা হয়।

শ্ৰীমতী শশীমুখী দেবী। বেনারস।

₹₩ 、

একজন বহিষ্ণতের দৈনিক লিপি।

(ফরাদী হইতে)

भनिवात, २२ खून।

খুব শীত; তুষার-শীতল ফিন্ ফিনে বৃষ্টির
এরপ ঝাপ্টা আসিতেছে বে ডেকের উপর
তিষ্ঠনো ভার। কতকগুলি দীর্ঘকায় কোরীয়,
সালা-ময়লা কাপড় পরিয়া শীতে থর্থর্ করিয়া
কাপিতে কাপিতে জাহাজে ময়লার বস্তা বোঝাই
দিতেছে।

ডেক হইতে তাড়িত হইয়া আমি সমস্ত দিনটা আমার ক্যাবিনেই কাটাইলাম। এইরূপ বন্দীভাবে থাকা আদৌ স্থথের নহে। পশ্চাতে পড়িয়া থাকা,— যে ভ্রমণের वत्नावस, (य তত্বামুশীলনের সংকল্প পূর্বে হইতেই করা হইয়াছে তাহা পরিত্যাগ করা বড়ই কষ্টকর ।... ুআমার ব্যাগের মধ্যে কতকগুলি পুস্তক ত্বাছে: পুরাতন Zola র গ্রন্থটো পুনর্কার পাঠ করিব বলিয়া মনে করিয়াছি:-"Pot' Bouilli", ("L' Assommoir"; ভারপর Anatole France-এর শেষ গ্রন্থানি; উহা আমি Kobe-এর 'কোন আপানী পুৰকালয় হইতে, অল্পনি হইল ক্ৰয় করিয়াছি। "Monsieur Bergeret a' Paris"-47 গ্রহথানি আমার বড়ই ভাল লাগিতেছে। অ্যানাটোল ফ্রান্দের গভ-লেখা অপুর্ব সাম্বাজনক...

আমি মনে মনে ভাবি,এখন যে পুত্তকগুলি আমি পাঠ করিতেছি, ক্লীয় কর্তৃপক্ষ জানিতে পারিলে উহাদিগকে ক্লিয়ার মধ্যে প্রবেশ করিতে দিত কিনা। "Monsieur Bergeret a' Paris" এই গ্রন্থে বেরূপ চমৎকার সাম্যা-

বাদের কথা আছে, ভাহাতে ক্লস সমাটের পর্মিট কর্মচারীরা জানিতে পারিলে যে উহাকে একটা 'সর্বানেশে', গ্রন্থ বলিয়া স্থানিত করিত ভাহাতে সন্দেহ নাই—ঐ গ্রন্থানি এইরূপ সন্মানের্ই যোগ্য বটে। পূর্ণ ; উপ**ত্যা**দ**গুলা**ও বৈপ্লবিক L' Assommoir কিম্বা Pot Bouilli এই তুই গ্রন্থকে নিভাস্ত নিরীহ করিয়া তুলিতে হইলে, পর্মিটের কর্ত্তৃপক্ষকে উহার কত পৃষ্ঠাই না জানি কাটিয়া ছাঁটিয়া দিতে হয় !—আমি সাধারণ ভাবে এই কথা জিজ্ঞাসা করি:— এই গত দশ বৎসরের মধ্যে যে সকল বড় বড় ফরাসীগ্রন্থকারের গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার কোন একটী গ্রন্থকে রুসীয় পর্মিট্-আফিস্ বৈধরূপে ক্রিয়া-রাজ্যে প্রবেশ করিতে দিতে পারেন কি না ? আমাদের এখনকার উৎক্লপ্ত গ্রন্থমাত্রই কোন-না-কোন দিক দিয়া বৈপ্লবিক ভাব-প্রচার করিয়া থাকে। উহাদের তুলনার, ঐ একই সময়কার জন্মাণ ও ইংরাজি গ্রন্থলি অপেক্ষাকৃত নির্বিধ বলিয়া মনে হয়---স্বেচ্ছাচারতন্ত্রের পক্ষে ঐ সকল গ্রন্থ তেমন ভীতিজনক নহে। এই জৰ্মাণ জাহাজে বসিয়া ভাঙিভষ্টকের সন্মুখে "Monsieur Bergeret a Paris" পাঠ করিয়া ফ্রান্সের মৌলিক রচনাশক্তি সম্বন্ধে এই সময়ে আমান্ন যেরূপ দৃঢ় ধারণা হইয়াছে এমন আর কথনো হয় নাই। তাই, ফরাসী চিস্তাপ্রস্ত মত-সমূহের প্রচারক বড় বড় গ্রন্থমাত্রেরই প্রবেশ এই কারণেই কু সরাজ্যে **নিবিদ্ধ** विषा निरवधरवांगा। "

Liebnecht যে কথাটি আমাকে বলিয়া-ছিলেন ভাঁহা এথন আমার মনে পড়িতেছে। তিনি আমার নিকট অনেকবার এই কথা বলিয়াছিলেন যে, কর্মাণেরা আগলে শান্ত, मापामिश्र ७ जेपात्रमञायमधी, त्कवन धामीत्रान-রাইননিষ্ঠর, অত্যাচারী ও যুদ্ধপ্রিয়; কেন না, গোড়া ধরিতে গেলে, উইারা জর্মাণ অপেকা বেশী কৃদ্; অর্থাণ সাম্রাজ্যে, সামাজিক সাম্য-বাদের ভাবী জয়--ক্স-প্রদীয়ভাবের উপর জর্মাণ-ভাবের জয়লাভ ভিন্ন আর কিছুই নহে। একদিন, একটা মান-চিত্রের উপর এল্বা নদী रमशहेब्रा आमारक विशासन त्य, के नमीहे के ু ছুই বিভিন্ন ভাবের মধ্যবর্ত্তী সীমা। এই কথা বলিলেন;—"তোমাদের পরম **রোভাগ্য, তোমাদের কতকগুলি পূর্বপু**রুষ গ্রীক্ ছিলেন; সেইরূপ আমাদের হুর্ভাগ্য, আমাদের কৃত্রকগুলি পূর্ব্যপুরুষ রুস্ ছিলেন। তোমাদের কতকগুলি ভাল-ভাল গুণ তোমরা গ্রীক হইতে পাইয়াছ; আর আমাদের যে সকল থারাপ গুণ তাহা আমরা রুদ্হইতে পাইয়াছি।" ঐতিহাসিক দষ্টিতে ভাস্ত হইলেও, নৈতিক হিসাবে কথাটা ठिक । নিকট, হাজসরকারের Liebnecht ag ক্ষিয়া,—বৈপ্লবিক ফ্রান্সের ঠিক্ উল্টা পক্ষ বলিরা মনে হইয়াছিল

এই জ্মাণ জাহাজের জ্মাণ ক্র্রারারা আমার প্রতি খুব সদয়; আমাকে আমাদে রাধিবার জ্ম্ম তাহারা বধাসাধ্য চেষ্টা করে; আমাকে তাহাদের সহিত 'বিয়ার' পান করিতে আহ্বান করে, আমাকে কংকগুলি জ্মাণ ও ইংরাজি মাসিক প্রিকা পড়িতে দের; উহা-দের মুক্তি একজন, ডাঙ্গার নামিয়া, কভকগুলি

পুরাতন ফরাদী সংবাদপত্র আমার পাঠাইয়া দিল।-কখন-কখন উহারা ফরাসী-ক্লসের মৈত্রীবন্ধন শইরা বিজ্ঞপ করিত...আল রাত্রে, উহাবের আপনাদের মধ্যে Sakhaline সম্বন্ধ কথাবার্তা হইতেছিল;—এই জাহালথানা এখানেই যাইতেছে; এখানে রুস্-রাজ-সরকার বে ভীষণ অত্যাচার করে ভাহাই আপনাদের মধ্যে উহারা বলাবলি করিতেছিল; কৃস্ রাজসরকার, সেরা বদ্মাইস ও খোর রাষ্ট্র-বৈপ্লবিকদিগকে এক কারাগারের মধ্যে রাখিয়া কৃদ্জাতির মধ্যে যাহারা হের ও যাহারা পূজ্য তাহাদিগকে একদকে মিশাইয়া, একটা অমুত অস্বাভাবিক সংমিশ্রণ ঘটাইয়াছেন। সকল বীরপ্রকৃতি নাবিকেরা, এই সকল অত্যাচার সম্বন্ধে কেমন সাদাসিধাভাবে, প্রশাস্ত-ভাবে কথাবার্ত্তা কহিতেছিল। আমার হৃদরে এখনও কড়া পড়ে নাই, দ্বণা ও ক্রোধে আমার আকণ্ঠ পূৰ্ণ হইয়া উঠিয়াছে।

রবিবার, ২৩ জুন।

সমন্ত প্রাভঃকানটা,—আমার সহকে দেব নিপতি কি হইল জানিবার জন্ত উদ্গ্রীব হইরা আছি;—একপ্রকার অভূতপূর্ক অবসাদ-দৌর্জন্য অহুভব করিভেছি। ওটার সমর বন্দরের প্রধান কাপ্তেন আমার সহিত সাক্ষাং করিতে জাসিলেন;—উর্দ্দিপরা, পার্য-দেশে ভলোয়ার, বক্ষের উপর বিবিধ সন্মান-ভূষণ ঝুলিতেছে। লোকটি প্রিয়ভাষী, খুব ভদ্র, এমনকি সন্তার । পেটের্সবর্গে আমার বহিকরণের হুকুমটা অন্থনাদিত হইরাছে—এই সংবাদটি ভিনি ছঃখের সহিত আমাকে জ্ঞাপন করিলেন। পরবর্জী আহাক্স ছাডিবার আগে, ডালার

নামিয়া কিছুদিন হোটেলে আমার বাদ করাও নিবেধ। খুৰ স্বয়ভাবে তিনি আমাকে জিজাসা করিলেন - এই ছর্ঘটনার হেতু কি। ভিনি विलाम "हेश्त्राकिष्ठात्क, काशानीषिशत्क, क्रम्-রাজ্যে প্রবেশ করিতে অনেক সময়ে নিবেধ ক্ষিতে হইয়াছে; ভাহারা দেনানারক,---আমাদের সামরিক কার্য্যের সন্ধান লইবার জন্য এখানে প্রেরিত হইয়াছে এইরূপ আমরা অহুমান করিয়া . থাকি ;—কিন্তু ভূমি ত সেনা-নায়ক নও, তুমি ত reserve সৈন্তের এক জন corporal মাত্র।" তথন আমার অমুমানটা অস্পষ্ট কথায় তাঁহার নিকট ব্যক্ত করিলাম। বন্দরের কাপ্তেন, আমার অনুমানটা সঙ্গত বলিয়া মনে করিলেন: এবং তথনি এই কথাটিও বলিলেন:---শোন বলি,' বিশ্ববিত্যালয়ের হাঙ্গামা সমস্তই এখন মিটিয়া গিয়াছে: সমাট, স্কল-কৈই ক্ষমা করিয়াছেন, স্কল দণ্ডই রহিত শ্বিয়াছেন, এবং ছাত্রগণ, যেখানে ইচ্ছা এখন একত্র সন্মিলিত হইতে পারে---এইরপ **' অন্তম্ভি দিয়াছেন · · · · '** কুস্কর্ম্মচারীগণের অপুর্ব মনের ভাব ; ভাহাদের এই রাষ্ট্রনৈতিক অবস্থার ভাহারা মনে করে, বাহা ভাহারা চাছিয়াছিল ভাহাই পাইয়াছে; যথন কোন ভীষণ হন্ধর্ম অনুষ্ঠিত হয় তথন তাহারা বেশ চোথ বুজিয়া থাকে; আরার যথন অপরিহার্যা ক্ষমানীতি অবশস্থন **ক্**রিতে উহারা সম্রাটেরই দ্যাকীর্তন হয়, তথন করে। কাল উহারা আপান-গামী একটা আমাকে উঠাইয়া দিবে। ্ৰন্ধনের কাপ্তেন, ঐ জাহাজ দেখাইবার ব্রন্ত লইয়া গেলেন। আহাব্রের

ভাড়া দিবার মন্ত যথেষ্ট টাকা আমার কালে
নাই; তাই তিনি একটা ব্যক্তে আমাকে কাল লইরা যাইবেন; এবং আমাকে এই স্থবারে সহরটাও দেখাইবেন।—তাছাড়া তিনি আমার প্রতি প্রভূত সন্মান প্রদর্শন করিতেছেনু; কোন স্থানে প্রবেশ করিবার সমর, আগে আমাকে পথ ছাড়িরা দেন, তিনি আমার পশ্চাতে আইসেন, এবং বারস্বার আমার হস্তপীড়ন করেন। এখন হইতে সকল প্রিলশ কন্মচারীই —এমন কি, আমার প্রিস-প্রহরীও আমাকে সন্মানের সহিত অভিবাদন করে। বস্তুত এমন ভন্ততাব সহিত্ব বহিস্কৃত কেহ কথন হয় নাই।

- সোমবার, ২৪ জুন।

আৰু প্ৰাতে, একজন পুৰিস-কৰ্মচারী
আমাকে ডাঙ্গায় লইয়া বাইবার জন্ত আসিআছে। ডিঙ্গিখানি বন্দরের মধ্যদিরা চলিল।
বন্দরটি জীবন-উদ্ধ্যে পূর্ণ; এখানে কত জাহাজটানা জাহাজ, চীন-দেশীয় জাহাজ, ক্সীয় ব্যাভাজ।
জাহাজ।

ভাঙ্গাতেও এইরপ সজীব ভাব: ফিট্ফাট্ উর্দিপরা রাজকর্মচারী, সেনানারক,
সৈনিক, অত্যন্ত অপরিস্থত লাল-কামিজ পরা
রুগীর চাষা, উক্তল চক্ষ্বিশিষ্ট রুগীর রমণী,
চানেম্যান, জাপানী প্রুয় ও রমণী, কোরীর।
এক অপূর্ব বিশ্বনাগরিক জনতা,—এসিরাথণ্ডের সর্বজাতীর বিপুল জনসঙ্গম। চারিদিকেই ঘর বাড়ী নির্মিত হইতেতে; কত
জারগার মাটী ওলট-পালট, মানী খুঁড়িরা
তোলা, মাটা চিবি-করা; কোথা স্পার

কাটা, কোথাও বা পাথরের চাক্লা, কাঠথও, বালুকা বা ইউকের স্থ, লোহার রেলথওসমূহ ইতন্ত বিকীণ রহিরাছে;— মনে হর
যেন মাটার ভিতর হইতে নগরটি বাহির
হইরাছে; মনে হর যেন একটি ভাবী মহানগরীয় পত্তন হইতেছে; ইহা একটি উদীয়মান রাজধানী।

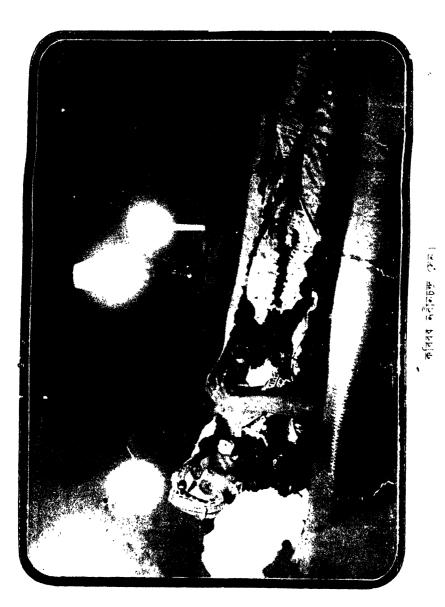
• প্রিস প্রহরীর হেপান্ধতে আমি বন্দরকাপ্তেনের আফিনে উপনীত হইলাম। বন্দর
কাপ্তেন আমানে তাঁহার গাড়ীতে লইরা,নগর
দেখাইতে বাহির হইলেন, এবং আমাকে সমস্ত
বিষরের থোঁল-খবর ফিলেন। ইনি সৌম্য
ফ্জন,জ্ঞানবান, বৃদ্ধিমান; স্থান্দিত রুস্পিগের
ভার ইনি পর্যায়ক্রমে ফরাসী, জর্মান ও ইংরাজি
ভারায় কথা কহেন। তাঁহার সব কথার
রাজসরকারের অমুক্ল ভাবই প্রকাশ পার।
সরকারের সব, কাজই তিনি ভাল চোধে
দেখেন।

তাঁহার মতে, ভুনাডিভইকের ডকের শ্রমজীবিদের যেরপ ভাল অবস্থা এরপ আর
কোথাও দেখা যায় না। রাস-রাজ্যরকার
এরপ প্রজাবৎসল বে, কাজ করিতে করিতে
যদি কোন শ্রমজীবির অপঘাত মৃত্যু হয়, তাহার
পরিবার প্রভৃত অর্থ সরকার হইতে প্রাপ্ত হয়…
কিন্ত এ বিষয়ে আমার একটু সন্দেহ আছে,
কেননা আমি অন্তের নিকট শুনিরাছি এবং আমি
বেশ জানি,বদি এই সব শ্রমজীবিরা ধর্মঘট করে,
ভাহা হইলে চাবুক মারিয়া উহাদিগকে কাজ
করিতে বাধ্য করা হয়; ইহাও বেশ জানি, এই
চীনে কুলিরা বদি কাজ করিতে নারাজ হয়
ভাহা হইলে ভাহাদের পরস্পাবের বেণীতে
বেণীতে ব্যানিরা সেই সমস্ত কুলিকে একবোগে

জলে ড্ৰাইরা মারিতেও কর্মাধ্যক্ষেরা কিছুমাত্র ইতন্তত করে না !— সৈনিক ও প্লিসকর্মচারী-দিগের উদ্দির প্রাচ্ব্য দেখিয়াই বেশ বুঝা বার, কিরপ অত্যাচার উৎপীড়নে এই হতভাগ্য দেশ নিম্পেষিত হইতেছে: এখানকার রাজসরকার লোকের স্কন্ধে দাসত্বের যে জোরাল চাপাইরা-ছেন তাহা এখানে যেরপ প্রভাক্ষ দেখা বার এরপ আরুক্রাধাও না; ইহা অসভ কারিক কষ্টের সীমা পর্যন্ত পৌছিরাছে।

আমরা হলনে একসলে কৃস্ চিনীর ব্যাক্ষে গমন করিশাম। আমার দম্ভর মত মাতকারী-পত্ৰ (letter of credit) থাকা ব্যাক্ষওরালারা প্রথমেই আমার দেশভ্রমণের ছাড়পত্র দেখিতে চাহিল। ঐ ছাড়পত্র পুলিস আমাকে ফেরৎ দেয় নাই, স্থভরাং বন্দরের কাপ্তেনই আমার হইয়া তৎসম্বন্ধে কৈফিরৎ দিলেন। তিনি একটু হাসিয়া বলিলেন: "ক্লসি-য়ায় বিনা ছাড়পত্তে কোথাও যাওয়া বায় না ;" ফলত সর্ববেই উহারা ছাড়পত্র দেখিতে চার্হে । হোটেলে যদি থাকিতে চাহ, সেথানেও ছাড়পত্র_ দেখিতে চাহিবে, রেলষ্টেশনে যদি টিফিট কিনিতে বাও, সেথানেও ছাড়পত্ৰ দেখাইতে কুসিরার ইহা একটা হইবে। চমৎকার পদ্ধতি।

এই সৌম্য স্থান রাক্ষকর্মচারীর নিকট
আমি বিদার দইলাম এবং অন্তরের সহিত
তাঁহাকে আমার ধন্তবাদ জানাইলাম:—তিনি
বলিলেন:—"এই ঘটনা সহদ্ধে একটা
খারাপ স্থৃতি দইরা যাইও না; আমার
যাহা সাধ্য তাহা আমি করিরাছি..."
একটা তিরি করিরা আমাকে সেই জাপানগামী জাহাজে দইরা গেল। আজ এই



সাহস করিয়া জিজাদা কবিলাম,—জামার প্রতি ভার্ডিভষ্টকের শাসনকর্তা এরূপ অসৎ ব্যবহার কৈন করিলেন ভাহা দেণ্টপিটরবর্গস্থ দৌত্যসন্তিবকে লিখিয়া তিনি জানিবার চেষ্টা করিতে পারেন কিনা। তিনি বৰিলেন, "এ বিষয় সম্বন্ধে তুমি ফ্রান্সের পর-রাষ্ট্র-সচিবকে জানাও, আমি কিছুই করিতে ুপারিব না।" ভাহার পর, তাঁহার নিকট इंटेंड यथन विनात्र गरेत्रा चात्रि. जिनि चात्ररार्म चात्रल এই कथा विनादन: "यथन इटेडि

ৰুদ্ সমাটকে হত্যা করিবার চেষ্টা হয়, সেই অবধি রুদিয়ায়, বিপ্লবপন্থী দিগকে ভয় করে।" আমি বিদায়-ন্মস্কার করিয়া তাঁহাকে বলিলাম; "দেখুন সচিবমহাশয়, আপনি নিশ্চিত জানিবেন, আমি যধন ভ্রাডি-ভষ্টকে পৌছিয়াছিলাম, তথন আমার পকেটেও বোমা ছিল না, আমার ব্যাগের মধ্যেও বোমা ছিল না।" ভিনি উত্তর করিলেন "হাঁ, সে विष्टत्र व्यामात्र ८कान मत्मर नारे।"

শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাপ ঠাকুর।

মহানিদ্রায় মহাকবি।

িবিষের বরেণ্য কবি প্রতিভার প্রদীপ্ত ভাস্কর, হের ওই চিরুত্বপ্র—যোগমগ্র তাপস স্থলর ! প্রশান্ত শান্তির রেখা উদ্ভাসিত প্রদর আননে, তৃপ্ত যেন পৃত আত্মা আঞ্চনম সফল-সাধনে ! ভারতের বর পুত্র, জগতের অমর নন্দন, গীতা বক্ষে বৃক্ত-করে করিছেন আশ্ব-সমর্পণ। कौरत्नत्र यङ किंडू इ:थ-रेम्ब द्यमना-विधाम, সকলি বিশ্বত যেন লভি আজি দেব-আশীর্কাদ। মুক্ত হ'টী আঁখি-ভারা বৃঝি হেবে অদূরে সমুখে অভাষ্ট আরাধ্য দেবে স্থনির্ভরে অকর কৌতুকে ! অর্দ্ধ-বিকশিত-আন্ত করে যেন নীরবে জ্ঞাপন बनाज्यि बननीरत बस्रदतत (भव-मस्रावन !

নামাবলী বন্ধ শিরে, চন্দনের শুভ-টীকা ভালে. মহা 'বিজয়ার' সজ্জা উপহাস করিতেছে কালে ! নিৰ্মাণ প্ৰস্থনপুঞ্জে সাজাইয়ে খ্ৰীঅঙ্গ শোভন অশ্ৰ-অৰ্ঘ্য করিয়াছে• পুষ্পরূপে निर्वषन् ।

বঙ্গের সম্ভানবুন্দ ! আর্ত্তনাদ ভূলি' ক্ষণভব্নে হের ওই দিব্য মূর্ত্তি একবার সারা প্রাণ ভ'রে ! নবীন 'ভারত'-স্রষ্ঠী—কল্পনার অফুরস্ক-গান— সরল উদার হৃদি, ওইথানে নিয়েছে নির্বাণ । আবার ভাসিবে বিশ কালি ভত্র প্রভাত-প্ৰভান,—

কবীন্দ্রের মহানিদ্রা আর কভূ ভাঙ্গিবেনা হায়!! শ্রীক্ষীবেন্দ্র কুমার দত্ত।

পোষ্যপুত্ৰ i

ধারাবাহিক উপন্যাস।

()

সকাল বেলার ঠাণ্ডা বাতাস খোলা-জান-লার মধা দিয়া ধীরে ধীরে প্রবেশ করিল। তক্ৰ সূৰ্য্য আঁহার অরুণনেত্র মেলিয়া সকৌ তুকে शृंद्धत्र मत्था छैकि निश्रा চाहित्नन, त्मरे थिन-মিলে রৌদ্র চোঝে পড়িয়া তাহার ঘুম ভাঙ্গাইয়া प्तिन ।

শশব্যক্তে খ্যার উপর উঠিয়া বদিয়া হুই হল্ডে চোকু রগড়াইতে রগড়াইতে শিবানী কানলার মধ্য দিয়া চাহিয়া দেখিল। "উ: অনেক বেশা হয়ে গ্যাছে"; এই বলিয়া ধড়মড়িয়া উঠিয়া পড়িল। তাড়াতাড়ি বিছানাটা তুলিয়া রাধিয়া কুদ্র কুশের বাঁটা দিয়া কুদ্র বরথানি বাঁট দিতে আরম্ভ করিয়াছে এমন সময় নীচে হইতে <u>ডারুঁ</u> পড়িল "শিবি ও শিবি বলি আ**ল** কি তুই উঠ্বি নি" ?

—- শিবনৌ ভাড়াতাড়ি গৃহমার্জন সমাপ্ত ক্রিরী নীচে নামিয়া গেল। উঠানে রাত্রের উদ্ভিষ্ট ৰাদন পড়িয়া আছে, গৰুগুলা এখনও 'ৰাৰ' পায় নাই, বাসি ঘর গুয়ার 'ভ্যান ভ্যান' ক্ষিতেছে, সে শজ্জিত হইয়া 'গোণা হাঁড়ি' লইরা প্রথমে রাল্লাম্র নিকাইতে আরম্ভ করিল।

শিবানীর মাতা সিছেখরী কন্তাকে দেখিয়াই विठानीय अ्षि नामारेश विनश उठितन, "হাালা, আল তোকে কুস্তুকৰ্ণ ভর করেচে • নাকি, সকাৰ বেলা উঠে যে পুৰো 'আল্লিক' কর্ম্বো ভার বোট নেই-চারকাল ধরে থেটেই

धूरेट निष्कड ভাবে আন্তে আন্তে धिनिन, "তুনি চান্ কর্তে যাও মা, আমি এখনি সৰ সেরে ফেলচি।"

মাতা গক্ষকে সর্বপথইল মিশ্রিত বিচালী দান করিয়া তেলের বাটি ও গামছা লইয়া স্থান করিছে গেলেন।

বর্ষায় যমুনার চর ডুবাইয়া চড়া ভালিয়া ঘাটের কোলে কোলে পুরাতন পাথরের সিঁড়ি পর্যান্ত জল আনিয়াছিল। বুন্দাবনের বস্তহরণ ঘাটের প্রশস্ত সিঁড়ির উপর জনতা করিয়া ন্নাৰ্থীরা কেহ ভেল মাধিভেছে, কেহ মৃত্তিকা ছারা মন্তক মার্জনা করিতেছে, কেহ কছেপকে ধা ওয়াইতেছে, ছোলাভালা इकड़ क्त्रिट्ह, मक्लरे निम निम कार्या गुष्ठ: ্ঘাটের পাণ্ডারা দস্তর মন্ত হাঁক দিতেছে, পর্সা লইতেছে, ফোঁটা ভিলকদান করিয়া, ঠাকুর **ट्रिक्श अवाहिल अभिक्र डा खनाहेबा दिया.** মানাৰ্থী দৰ্শনাৰ্থীকে ত্ৰাহি মদূহদন ডাক ছাডাইতেছে। চিরস্তন নিরমাম্বারী সবি यथायथ हिन्दिङ्ह ।

তথাপি সিছেবরী ঠাকুরাণীর আব্দ বেন সানের অর্দ্ধেকটুকু হুও চলিয়া গিয়াছিল। বেলা হওয়াতে তাঁহার 'ভাবিদাবির' দল আজ আর কেহ এবানে উপস্থিত নাই। তিনি স্বানাদি সংক্ষেপে সারিয়া কলসী ভরিয়া বাড়ী ফিরিলেন। শিবানী বাসিপাট সারিয়া বানে মাজিয়া রারাঘরের দাওয়ায় সাজাইয়া র থিতেছিল, মরবো"। কলা পোমর মৃত্তিকালিথ হাত ধুইতে । মাতার পদশকে মুব ফিরাইল, তাঁহাকে এক শীঘ ফিরিতে দেখিরা ঈবং বিশ্বিত •হ'রা জিজানা করিল "তোমার চান হয়ে গাাল, এত শীঘ ফির্লৈ যে মা ?"

মাতা কভার প্রশ্নের উত্তর না দিরা ভাণ্ডার ঘরের একশাশে ফলের কলসী নামাইরা রাধিরা নিয়ের প্রাতন পট শাড়ি ও ফুলশৃন্ত ফুলের সাজি লইরা বাহিরে জাসিলেন, আর্দ্র বস্ত্র রোরাকের একনিকে লম্বিত বাঁশের উপর ফেলিয়া কভাকে ডাকিয়া বলিলেন—"শিবি তুই চট্ করে ভূব দিয়ে এসে রায়া চড়িয়ে দে, শেট্ মন্দিরের ঘড়িতে আট্টার ঘা পড়লো আমি চলাম। নারোদ আনে ভো ভাঁড়ারের তাকের ওপোর মুড্কি আছে তাই চাট্টি দিস্; না হয়তো পের্নাদি পাঁড়ো বৃথি আছে একটা, তাই দিস্; বাব্র আবার মুড্কি বোচে না রোজই পড়ে থাকে দেখ্তে পাই।"

"আছো" বলিয়া শিবানী তেলের বাটি
পাড়িয়া চুল খুলিতে বলিল। সিদ্ধেশ্বরী উঠানের
এক পার্শন্থ ক্ষঞ্চলি ও টগর গাছ হইতে
পূলা সংগ্রহ করিতে করিতে "বলোলা রাখিলা
নাম বাছ বাছা ধন, শ্রীনন্দ রাখিলেন নাম
নন্দেরি নন্দন"—ইত্যাদি রূপ ক্ষঞ্মহিমা কীর্জন
করিতে লাগিলেন।

বিপ্রহরে আহারাদি সমাপ্ত হইলে রালাবরের দাওয়ায় তালপাতার চেটাই পাড়িয়া
নিজেখনী ঠাকুরাণী টেকোয় করিয়া হুতা
কাটিতেছিলেন; কাজকর্ম্ম সব সারা হইয়া
গিরাছে, এবেলার জ্বস্ত ভাল ও ব্যঞ্জন ঢাকা
দিয়া রাখা হইয়াছে, য়ায়াঘরে শিকল দিয়া
শিবানী শুনিকটয় যমুনার ঘাটে হাত পা ধুইতে
গিরাছে।

বৰ্মাল হইলেও আল আকাশে একখণ্ড

মেঘ জন্ম নাই; ভাদ্রের চড়চড়ে বৈজি খাটের
পাথর তাতিয়া উঠিয়াছে, কয়থানা বাদন লইয়া
শিবানা ধীরে ধীরে দেই রৌদ্র কপ্ত নোপান
অতিক্রম করিয়া জনের ধারে গিয়া দাঁড়াইল।
আর তাহার মনটা কেমন বেন বিমর্থ বিমর্থ
হইয়া আছে কিছুই ভাল লাগিতেছে না।
ঘাট এখন প্রায় জনশৃস্ত; ছএক জন এলবাদিনী শুধু তাঁহাদের স্প্রেমার বর্ণ নীল জলে
অর্ক বিমিত্ত করিয়া মান করিতেছিলেন, ছএকজন
বালক কেবল কক্তপক্লেব সহিত অত্যন্ত
পোরিতেছিল না।

শিবানী বাদন মাজিয়া জ্বলে নামিল। বানরের ভুয়ে মার্ক্জিত বাদনের উপর চক্
রাথিয়া শীতল কাল জ্বলে গলা ভ্বাইয়া বিদিয়া
য়হিল। এইরূপে সময় কাটাইয়া ঘরে ফিরিলে
মা বলিলেন; "হাালা শিবি! তোর কেমন ধারা
আকেল বল্ দেখি? গোল তো আর ফির্ভেই
চাস্ না! বেখানে যাবি যেন "বালের মালি!
কচ্ছিলিকি ? রায়েদের বউটো বৃষি এসেছিল ?"
শিবানী ভিজা কাপড় নিক্ ভাইতে নিক্ ভাইতে
উত্তর করিল "কেউ তো আদেনি মা, কেন
আমার কি বেশী দৈরি হ'য়ে গাচে ?

"কি জানি বাছা নীরোদ তো চটেমটে— বেরিরে গ্যালো। চাবি খুঁজ্লে পেলেনা; পান চাইলে, কে এখন সাজ্তে বসে—বল্লাম, একটা লাগিরে নাও, নয়তো সে এসে দেবে একটু দাঁড়াও, এতো ভাড়া কিসের—টেরেন ফেল ভো হবেনা। ভা শোনা হমেনা, বল্লেন "বাজার খোব না।" এমন, মানোয়ারি গোরার' মন্তন মেজাজ নিরে কি বাপু পরের ছরে চলে। আমি বাই ভাল মান্তব লাতেও নেই পাঁচেও নেই তাই, আর কেউ হলে টের্টি পেতেন। চাকুরী নেই বাকুরী নেই বারমাদ ঘরে বদে কুঁড়ো পাধর ঠাদ্বেন আর পান থেকে চূপ ধদ্লেই অম্নি নবাব পুজুরের গদ্গদানী দেথে কে! তবু যদি না পরশোরারি হতেন"—

শিবানী আর্দ্রবন্তের অঞ্চলে তাহার অসম্বননীর ছই বিন্দৃ অঞ্জল নিঃশব্দে মুছিরা ফেলিল।

এ প্রাক্তাহিক ব্যাপারে সে ইহার চেরে বেশী
ধরচ করিত না। কঠোথিত একটুথানি
দীর্ঘধান ব্কের মধ্যে চাপিরা ফেলিরা সে
মারের কাছে আসিরা ধনিল।

মা তুলার চুপ ভিটা কন্সার দিকে ঠেলিয়া দিরা বলিলেন "গোটাকতক পাঁদ্র পাকিয়ে দেতো মা, আর গুলের কোটটা এগিয়ে দে, বকে বকে মুখটা শুকিয়ে উঠ্লো। হরিছে দরামর!

' "কৈগো শিবুর মা কি করচো ?" বলিরা শীনাঙ্গিদনী ঠাকুরাণী উঠানে দেখা দিলেন।

"এনো দিদি এসো, এই ভাই ভোমারই কথা, মনে কছিলাম" "তবে আমি অনেকদিন বাঁচ্বো" বলিরা মাতলিনী তাঁহার তামাক পোড়ার রঞ্জিত দশন প্রকাশ করিরা সৌজভের হাদি হাদিরা শিবানীদত্ত কুশাসনে তাঁহার বিপ্ল দেহার্দ্ধ স্থাপন করিলেন।" আঃ রোদটার আজ ভেজ দেখ্টো, এটুক্থানি আস্তে যেন পারে ফোস্কা পড়ে গ্যাছে। হাঁা গা শিবুর মা, আজ চান্ কত্তে যাওনি, যাত্রা করোনি কেন গ"

সিজেখনী ঠাকুনাণী লাটাইয়ে তৈনানী স্তাটুকু জড়াইয়া লইরা একটু নিখাসের সহিত উত্তর করিলেন "আর দিদি ঘর সংসা- রের বাজের জালার তো ছদও ঠাকুরদেবতাকে ভাক্বার জাবদর পাবার যো নেই, চিরজন্ম ওই কর্মো।"

মাতলিনী সে কথার মাথা নাড়িরা সার দিরা গেলেন "ভাইতো, সংসারের কুথা আর বলোনা জলে পুড়ে মরেচি।

শিবৃ! তোমার আর দেখ্তেই গাই না যে মা, আহা বাছা যেন রোগা হরে গ্যাছে মুখ্টি যেন ওকিরে গ্যাছে কেনগা শিবৃর মা ?" শিবানীর মাতা একবার কন্তার দিকে অগ্রাহ্ ভাবে চাহিয়া দেখিলেন। "আর দিদি ওর কি মনের স্থে আছে যে কলারের হাতে পড়েছে চবিবশ ঘণ্টা তাড়নায় তাড়নার অমন দশা হচেচ, নইলে খাবার তো কিছু ছক্ষু নেই অমন চেহারাই বা হয় কেন, জামাই যেন দিন দিন মাধার উঠে বস্চে!"

মাতলিনী শিবানীর হাত ধরিয়া ভাহাকে কাছে বসাইলেন। "আয় মাসি ছগাছা পাকা চুল তুলে দে। তা শিবুর মা, আমাই চাক্রী বাক্রী করেনা কেন গা? অক্ষর দিদির নাতি সেদিন বলছেলো ভোমার জামাই নাকি ভারি বিদান; সে শশির ছেলেয় ফাইবুকেয় মানে বলে ভার, পাঠশালার পণ্ডিভমশাই সেদিন নাকি সট্কে না নাম্ভা কি জেনে নিচ্ছিল ?"

সিদ্ধেশ্বরী ঠাকুরাণী দীর্ঘনিশাস পরিত্যাপ করিলেন। "আমার কপাল! চাকরী কর্তে যে দোষ ধর্বার সময় কমে যার! এই আব্দ দেখোনা মেনেটা একবার ঘাটে গিরেছে— কোথাওতো যার না—গিরেছে না হর পাস্তকই, তা নয় রেগে টং হরে বাড়ী থেডে, বেরিরে গেলেন, কামাই নিরে হাড় মাস কল্লে গেলো বোন জলে গেল। কোথাকার একটা হাড়হাবাটে 'লক্ষীহাড়া এনে জ্টেচে; মেরেটাকে হতি পা বেঁধে একেবারে জলে ফেলে দিয়েট।"

মাতৃদ্ধনী শিবানীকৈ একটু ভাল বাসিভেন; তাহাবে কট একটু অহভব করিয়া এ প্রসঙ্গ চাপা দিয়া প্রস্তাব করিলেন, "আজ গোবিন্দ ক্রিয় মন্দিরে আরতি দেখতে যাবে গা মালি ?" শিবানী মূহ্বরে উত্তর করিল "না"। মা বলিলেন, "কেন যা না কোথাও কি বেতে নেই নাকি ? এতোই কি ভর, ভোকে শালে দেবে না শূলে দেবে ?"

শিবানীর মূখ ঈবৎ আরক্ত হইরা উঠিল, দে একটুখানি গর্মের সহিত উত্তর করিল, "তার অতে আমি ভয় করি না আমার বেতে ইচছা নেই!"

"এমন জেদী মেয়ে কথনও দেখিনি! এক-শুঁরে, মনগুর্রে, মনের কথা পাবার বাে নেই! ঠাকুরদেবতা সব গেলাে কেবল স্বােমামি! দেবতার অপমান করে স্বামীভক্তি দেখানাে! ওই জন্তেই তাে স্বােমামির হতচ্চেদা।"

শিবানী উঠিয়া দাঁড়াইল, খোলা চুল জড়াইরা ধীয়পদে রারাঘরের ভিতর প্রবেশ করিল, একটিও কথা কহিল না। প্রোচ়াইর অবাক হইয়া গোলেন, কিছুক্ষণ তাঁহাদের বাক্যফুর্তিই হইল না; তার পর সিজেম্বরী গালে হাত দিয়া স্তম্ভিতম্বরে কহিলেন, "দেখলে দিদি ওইতেই তো সে এতো মাধার চড়েচে। বলি এতোই কি ভালবাসা! আমি মা—আমার পরামশ নির্দিন ? আমি ভোরি ভালর জল্প বলি; আমার কি কর্মি তোরা, আমি কারু পেডাারী নই।"

তা বোন এ কলিকাল! এখন কি আর মা মাসির উপদেশ চলে; এখন নিজেরাই নিজেদের আইন কর্তা।"

"ক ক্রক্পে নিজেই ভূগবেন ! বার জন্তে চুরি করি সেই বলে চোর ! তোরি ভালর জন্তে বলে মরি – না শুনিস বা খুসী কর। মেরে মান্সের একটু তেজ থাকা ভাল, ভোরি ভাত থেয়ে, তোকেই যে পায়ে থেঁত্লায় ভোর সহিই বা হয় কেমন করে ? চাক্রী কর্ত্বক থরে মাজেও সবি। তানয়—বিষের সঙ্গে থোঁজা নেই কুলোপানা চকোর ! হরি দয়াময় ! চলগো দিদি আমরা যাই চলো।"

(२)

সমুন্নত, ুমন্দিরচুড়াশালিনী স্বযুপ্তা নগরীর পদ ধৌত করিয়া নির্মাণ যমুনা বহিয়া ৰাইতেচে। জোৎসায় তাহার কাল জলে মাণিক জ্বলিতে ছিল। কোগাও প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড মন্দির বা প্রাসাদের ছায়া পড়িয়া নদীবক আরও অন্ধকার করিয়া রাখিয়াছে—কোথাওু পুরাত্তম " [®]বটবুক পঞান্তরালে জ্যোৎমালোক জোনাকির ্মত মিটি মিটি জলিতেছিল। নদীর কৌলীইল মুথরিত ঘাটসকল প্রায় নিস্তব্ধ ও অনশৃষ্ঠ। কচ্চিৎ এক একটা ঘাটে পান্সি বা নৌকার যাত্রীদের মধ্যে কাহারো সাড়া পাওয়া যায়। কুদ্র গৃহের কুদ্র বাতায়নের নিকট শিবানী একা বসিয়া যমুনার দিকে চাহিয়া ছিল। জ্যোৎসার আলো তাহার স্থাম স্বন্দর মুখের গান্তীর্য্য স্থম্পষ্ট করিয়া তুলিয়াছিল। সাইক্লোনের পূর্বে সমুদ্রের যেমন একটা ন্তব ভাব হয় আৰু তাহাৰো মূখে দেইরূপ ভীম গন্তীর ভাব। চোধে মুথে কোথাপ একটা চাঞ্চলা বা ক্রোধের লক্ষণ ছিল না।

এক পাশে নীরদ কুমারের আহার্যা ঢাকা দেওরা রহিরাছে। তব্জপোবের উপর মশারি ঢাকা শ্যা; বর জ্যোৎসালোকে আলোকিত। দ্রে দেবালরে বারোটা বাজিরা পেল, শেঠজীর মশিরে বিপ্রদরের নহবৎ বাজিরা উঠল। নিক্তর শিবানী স্থিনদৃষ্টিতে জলের উপর চাহিরা রহিল। একটা, হইটা, তিনটা, শাজিরা গেল চাঁদের আলো ক্রমশই অফুজ্জল হই শা আসিল, শিবানীর মুখের উপর হইতে জ্যোৎসালোক সরিরা গেল, বর ক্রমেই অজ্কার হইরা আসিতে লাগিল, শিবানী তেমনি স্থিরচক্ষে অজ্কার বস্নার দিকে চাহিরা রহিল।

ভোরের নহবৎ মধুর স্থরে ভৈরবী রাগিণী আলাপ করিরা জগতে উষার আগমন জানাইরা দিল; শিবানীর ক্লান্ত চক্লু ঘুম ও অবসাদে জড়াইরা আসিল; সে সেই নীল জলের উপর উষার গোলাপী ক্লীণ রেখাটুকু হৈতে দৃষ্টি ফিরাইরা উঠিরা দাড়াইবা মাত্র উনেতে পাইল—কেহ বারে করাঘাত করিরা ক্রুত কঠে ডাফিডেছে শিবানী, শিবানী। শিরানী একবার হির হইরা দাড়াইল একবার ভারার স্থির চক্লে একটা আগুণের হলা বাহির হইরা গোল, কিন্তু ভারপর্মই সে আগ্রসংবৃত হইরা মাধার কাপড় টানিরা দিল ও হাব খুলিরা ধীর পদে নীচে নামিতে লাগিল কিন্তু ভারার পূর্বেই নীচে সিজেখরীর গন্তীর কণ্ঠ বাজিরা উঠিল।

শিবি এমন সময় কে এলো লো ? নীরদ বুঝি ?

শিবানী আর নামিল না—সে সেই সিঁড়ির উপরই একটু দাঁড়াইরা থাকিরা আবার উপরে উঠিরা আসিল। নিৰেশনী শকিতে বাকিতে বান পুনি। বিলেন। আগস্তুক একটিও কথা 'ভ্লা কহিছ প্ৰবেশ করিন। নিজেশনী গাৰ্কিলা উঠিলেন।

"কে ভোষার , সাডটা বাঁৰি সাডিবিং বৃরে বেড়াচে বে রাভ চারটের সুব্র উঠে বাের খুলে ভার ভার। বিসরাত থেটে ,খুটে বে রাভিরটাও এফটু নিশ্চিকি আছি তাও নর। সমন্ত রাভির বেখানে ছিলে আর হুণ্টা সেখানেই থেকে একেবারে সকালে একেই তাে হতাে। কোথা থেকে আমার হাড় পােড়াতে একটা বকাটে মাতাল এসে ভূটল গা—" ?

নীরদ কুমার খঞার বাক্যে একটিও উত্তর করিলেন না। তিনি উপরে উঠিয়া নিজের মুক্তছার শয়ন কক্ষে প্রবেশ করিয়া ডাকিলেন "শিবানী"!

শিবানী উত্তর দিল না; সে সেই জানলার তেমনিই স্তব্ধ তেমনিই স্থির বসিরা রহিল ফিরিলও না। নীরদ চাদর খানা ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া তাহার দিকে অগ্রদর হইলেন।

"শিবানী আমার কথা গুন্তে পাচচো ? আমি ভোষার কাছে একটা কথা গুনে বেতে চাই"—

কণার খনে কড়তা ছিল না—চলনেও
মত্ততা ছিল না, শিবানী এক মুহুর্জ ঈবং চঞ্চল
হইরা উঠিল, দৃষ্টি ফিরাইরা দেই আধ
জালো আধ অছকাবে খানীর মুখের দিকে
চাহিরা দেখিল, তাহার চিত্ত সেই থানেই
দ্রবাভূত হইরা বাইতে উপ্পত হইরা উঠিল, কিন্তু
বর্ষোত্রথ মেঘ বেমন পশ্চিমে হাওরা সৈহিত যুদ্ধ
করিয়া তাহার শক্তি হাস করিয়া ফেলিতৈ
প্রোণপণ চেটা পার, শিবানীও তাইরে অন্তর্মস্থ

দৌর্কল্যের সহিত সেইরূপ নির্ভূর ভাবে বৃদ্ধ করিতে ক্রীগ্রন্থ।

নীরদ কাছে আসিরা শিবানীর একটা হাত ধরিলেন।

"ৰাম্বি হুৰ্ভাগ্য, আমি মক্ষম,সবি সত্য তবু তোমধন কাছে এব্যবহার আশ! করিনা। আমি জানি পৃথিবী আমাকে ঘুণা করে—শুধু তুমি ছাড়া। তাই আমি পৃথিবীর সঙ্গে সম্পর্ক তুলেও দিয়েছি। শুধু তুমিই আছ, আৰু তুমিও কি আমার ঘুণা কর্চো?

"5|" |

বৃষ্টির পূর্বে মেঘে মেঘে ঠোকাঠুকি হইরা যেমন বিহাদির বর্ষণ করিয়া গার্জিয়া উঠে শিবানীর স্তক্ষ মৌন অধর ভেদ করিয়া আকস্মিক বজ্ঞ উন্তত হইয়া উঠিল "হাঁ"। নীরদ তাহার হই হাত ছই হাতে ধরিয়া ব্যাকুল ভাবে তাহার মুখের দিকে চাহিলেন, পূর্ণ অবিখাসে বলিয়া উঠিলেন,—

রাগ করে নয়, তোমার মনের কথা আমি শুন্তে চাই ঠিক বলো।

শিবানী হাত সরাইরা লইল না, সে সেই স্থির দৃষ্টি উন্নত করিরা স্থামীর মুখে স্থাপন করিল।

"কি ওন্তে চাও" ? "তুমি আমার ছণা কর কি না ?" "করি।"

নীরদ শিবানীর হাত ছাড়িয়া দিলেন।
পাথরের পুতুলের মুখে যেমন ভাব বদল হয় না
ভেমনি অপরিবর্ত্তিত ভাবে শিবানী দৃষ্টি
ফিরাইয়া জ্বারমুক্ত গোলাপী আলোকোভাসিত বমুন্র দিকে চাছিয়া রহিল।

্ৰিবনা! আৰু থেকে মনে করো ভূমি

বিধবা; আৰু থেকে তোমাদের সব জালা বশ্বণার অবসান হয়ে বাক্। আমি একবার মরেছিলেম, এ আবার আমার বিতীয় মৃত্যু । অনেক সম্ব করেছি, আর না।"

নীরদ কুমার ঘর হইতে বাহির হইরা গেলেন তাঁহার চাদরখানা শুদ্ধ ভূমে পড়িরা রহিল, উঠাইরা লইলেন না। শিবানী পূর্ব্বের মত বসিরা রহিল তাহার পাধরের মত কঠিন মুখে একটিও রেখা পড়িল না।

নীরদ বাটা হইতে বাহির হইরা গেল দেখিরা সিদ্ধেশনী বকিতে ,বকিতে উপরে উঠিরা আসিলেন।" "শিবিঁ! ও শিবি! আবার এখনই গেল কোথা?" শিবানী উত্তর দিল না। "সকাল দকাল মুখ হাত খুরে হুটো খেরে গেলেই হতো, এর দোরে ওর থোরে টোক্লা সেবে বেড়াতেই তো ভাল লাগে। বাড়ীর ভাত বেরুন তো ভাল লাগেনা। তা বারণও ত কল্লিনি?

শিবানী এবার তাহার গন্তীর মুখ ক্রিরাইল।
ফাঁসির আসামী যেমন করিয়া নিজের বিচারক
ক্রের পানে তাকায় তেমনি করিয়া মারের
দিকে চাহিয়া বলিল "ন!।"

"ধন্তি মেয়ে তুমি বাছা! কেমনি বা শ্রহা ভক্তি আর কেমনি বা মারামমতা তাঁ কিছু বুঝ্তে পারিনে। তের তের মেরে দেখেছি বাবা এমন মেরে আমার বাপের জন্ম দেখিনি! মরুকর্গে বা খুসী সব করগে; আমার কি?" বলিতে বলিতে গৃহিণী নামিরা গিরা সংবাদটী মিতিন ও মাতঙ্গিনী ঠাকুরাণীর কর্ণগোচর করিবার লোভে সকাল সকাল অঙ্গে তৈল মর্দ্দন করিতে আরম্ভ করিয়া দিলেন।

ক্ৰমশ-

প্রতীক্ষা।

আছে ওগো আছে! ষ।' আছে তা' লুকিয়ে আছে আমার হিয়ার কাছে ! ইচ্ছে করে বাহির করে' চাইতে মুখের পানে; নয়ন হ'ট কর্তে কাজন সোহাগ তুলির টানে; खन्छनित्र मत्नत्र वार्था শোনাতে তার কাণে। পারি মা যে—সে কর কেঁদে সদাই আমার প্রাণে আছে ওগো আছে ! যা' আছে তা' লুকিরে আছে আমার হিয়ার কাছে ! বধূরে মোর আন্তে যে চাই ভিতর হ'তে কাড়ি', শাঁক বাজিয়ে কর্বে বরণ যতেক পুরনারী"; কইৰ কত গোপন কথা মনের কথা তারই। হায় রে সে কয় করণ হরে মুছে নম্বন বারি, আছি ওগো আছি ! কইব কথা এম্নি রব

হিয়ার কাছাকাছি !" कनम्छ পথে यथन বাহির হ'লেম সাঁঝে, বনের ধারে জোনাক-জালা বিঁবি ডাকার মাঝে; সাঁঝের হ্যরটি ফুটলো যথন তারার মোহন সাবে, আমার হিয়ার ভন্তি ভখন শুন্রে শুন্রে বাবে আছে ওগ্যে আছে ! বিরহের গান গাচ্ছে বদে তোমার হিয়ার কাছে! বধূ আমার লুকিয়ে আছে গোপন হৃদয়পুরে; **(क्यन करत्र नाम्(वा (मधा,** সে যে অনেক দুরে ! খুঁৰে আমি পাইনা তারে মর্ছি মিছে ঘুরে ! ভন্ৰ কৰে বাজ্বে যৰে ৰীণা মিলন হুরে, আছি ওগো আছি ! আমার কঠে দাও পরা'য়ে তোমার মালা গাছি! শ্ৰীদীনেক্তনাথ ঠাকুর।

সঙ্কুচিতা।

না, না, সখি, স্থাধোনা কাবে ভালবাদি,
মরমে লুকানো থাক্ মরমের বাণী,
ইটমন্ত্র সম তাহা স্মরি এ হাদরে,—
সে মর বে প্রকাশিতে মানা আছে গুনি!
কামনে কুসুম কত ররেছে ফুটরা,
কিন্তু হোথা আকাশের নক্ষত্রের পানে
চেরে, থাকে কুন্তু যুথি;—কেহ নাুহি বোবে

কোন্ 'তারা'টি বে তার উপাক্ত জীবনে !
'তারা'ও বোঝেনা তাহা; ঝরে যার যৃথি;
কুত্র হৃদরের তার কুত্র স্থত্থ
অসীম রহস্তসম রহে চিমদিন !
আমিও তাহারি মত খুলিব না বুড়।
কেহ না জানিবে মোর অস্তরের বাখা
থান, থান, জার তুমি তুলোনা সে ক্থা !

তিনটি কুস্থম।

কাঁটা-বনে প্রভাত রীদ্র হাসিতেছে। কাঁটা-গাছৈর মাঝে মাঝে গোলাপ, জবা, স্থল-পদ্ম প্রভৃতি ফুটিভেছে, ঝরিভেছে, ভথাইভেছে। বটবুক্তে বহু কাক বাসরা কোন বড় লোকের বাড়ীর কোলাহলের স্থার গোলমাল করিভেছে।

অদুরে হৃন্দর সরোবর। প্রভাতবায়্তে তাহার নীলজল মৃত্ মৃত্ তরঙ্গ তুলিয়া নাচি-ভেছে। সেই সরসীতে একটি সম্ব প্রস্কৃতিত কমল। স্বচ্ছ অনের উপর মৃত্ তরক তাহাকে লইয়া ক্রীড়া করিতেছে—কথন নব-লাকে রঞ্জিত নবযুবভীর গণ্ডের মত রক্তদলে চুম্বন क्रिया भगारेटिंडिंह, क्मन माहार्श नाहिया উঠিতেছে। ক্মলের সৌন্দর্য্যে প্রফুল সরোবর-হাবয় °আলোকিত হইতেছে। দেই বিশ্বপ্রকৃতি উদ্ভাগিত আলোকে হইয়া উঠিতেছে।

কানন মধ্যে একটি উন্নত 'স্থ্যমুখী'।
প্রক্ষুটত হইয়া অবধি সে স্থ্যের দিকে চাহিন্না
আছে। স্থ্য বেমন আকাশে উঠিতেছে,
স্থ্যমুখীও আপন নম্নন সঙ্গে সন্ধে কিরাইতেছে।
তাহার স্থাই সর্ব্বস্ক্রণতে আর কিছুর
আবশ্রক আছে সে বুঝিতে চাহে না।

কুজ র্কে, লোক চকুর অন্তরালে একটি 'কুল' কুমুম বৰ্দ্ধিত হইতেছে।

₹

ক্ষে প্ৰোব আসিল। স্থ্য হইতে নরন ফিরাইরা স্থান্থী অগৎ অন্ধ্যার দেখিতেছে। সম্ভাগতপ্রাণ[্] গতিকে দেখিরা খণ্ডিতা নারিকার ভিত্ত স্থত-কর হইরাছে।

সরোবর তীরস্থ যুথি, মলিকা মানতী ক্টনোনুৰ হইয়া উঠিল। সেই কুল কুন্তমটিও আসর সম্পূর্ণতায় বালিকার প্রথম যৌবন-সঞ্চারের অব্যবহিত পূর্বের মাধুর্য্যে ও সরলতার উভাগিত হইয়া উঠিগ। নিশীথ বায়ু নক্ষত্ৰ পচিত আকাশতলে, নক্ষত্র প্রতিফলিত সরো-বরস্থ ইন্দীবর-কোরককে ঈষন্মাত্র বিধৃত করিয়া কুন্দকুত্বমকে প্রশ্নুটিত করিতে আসিল। তাহার প্রেমম্পর্শে কুন্দ শিহরিয়া উঠিল। বায়্র অপরিমিত প্রেমপূর্ণ আহ্বানে অপরিক্ট প্রেমবাণী, নবপরিণীতা বালিকাবধুর স্থায়, সেই অমল কোমল ক্ষুদ্র ও দৌরভ নির্শ্বিত কুন্দ, ঈপ্সিত স্পশৃহিলোলে তাহার পুষ্পভারাবনত শাখা মৃহ দোলাইয়া যেন লজ্জাবনত মুখে ঘাড় • নাড়িয়া কেবল বলিল 'না'। তথন বায়ু সহ্তঃ -•মুখে কভ কথা বলিভে লাগিল, কুন্দ কেবল বালল নি। বায়ু স্থাতল পুছরিণী সৃষ্টের ছায়া কাঁপাইয়া তাহার মধ্যে শয়ন করিল।

. 9

রাত্তি গভীর। পৃথিবী শুদ্ধ। আকাশমেঘাছের। অমল-ধবল বৃথিকা-রাজি কলহান্তে থিক আমোদিত করিতৈছে। স্বধু কমল
এখন মুদিত—স্থামুখী আঁথারে আর্ত, কুন্দ
সবেষাত্ত কুলিছি—এখনও সে অত্থা।

8

ঝড় উঠিল। প্রথমে শব্দ, পরে ধ্লি পরে গাছের পাতা ছিঁড়িয়া বায়ু স্বয়ং আদিল। বেবে বৃষ্টি। সরোবরের কমলকে ভোলপাড় করিল। স্বাম্থী মুমূর্। কুব্দ এখন

द प्रश्ना—ति जाननात नमछ सम्ब श्रीवा विवाद, जाव दि ति नमद शहेरव ना ।

ŧ

প্রতাতে আকাশ আবার পরিকার হইল। ক্ষল হাসিল। স্থাস্থীর ক্ষর আবার আলোকিত হইল। গভ রাত্তের বৃষ্টি বিপূ ভাহার আননে সেহ অঞ্চর মত শোভা পাইছে লাগিল, কাটা-বন আবার আনন্দে প্রিয় উঠিল। কিন্তু তথন সেই অপরিম্ট কুল-কুম্ম, বায়তে এক্টু সৌরত রাধিরা অসমতে বরিয়া পড়িবাছে।

अशिराखक्क रह

श्राद्य म

(·)

মধুবার সথে কর অবধান,
আপানে করহ পান সন্ধান;
স্থসাধ্য ভাবিস্থ প্রথমে পীরিভি
এবে প্রেম বাধা উঠে নিভি নিভি।

(?)

রঞ্জনী অস্তে খসাবে বাতাস কন্তর ঘন সে কুন্তল স্থাস ; এ আশার আশে প্রেমাহত মন কি শোণিতধারা করে বিদর্জন।

(0)

প্রেমাগ্নিহোত্তী গুল বদি কন
রঞ্জ রাগ রসে হৃদয় আসন
ভীর্থক্তং তিনি বিদিত সন্ধান ।
প্রেমতীর্থ পথে কৈ মত বিধান।

(8)

পিয়ার এ ভূবন পাছ নিবাসে
কেমনে আরামে রহিব উনাসে
ধ্বনিছে ঘণ্টা যবে অহরহ
এল কাল এল ভার বাঁধি লহ।

(•)

এ ঘোর নিশায় ভীষণ তরিক্ষে

এ করাল কাল আবর্ত্ত ভক্তে

পারগত যারা অতি লঘুভার

কি জানিবে তারা কি দশা আমার।

(,)

স্বমতে চলিরা হার অনুকামী চূর্ণামভাগন হইলাম আমি; গুঢ় প্রেম কভু গুপ্ত রহে আর ঘরে পরে যদি হইল প্রচার।

()

সে রাজরাজের শুভ দরশনে বাঞ্চা রাখিস বদি, রে হাকেজ তবে তাঁহারে ভূলিয়া থাকিওনা ক্ষণবধি। ভেটিতে যথন বাবে ওরে মন সেই প্রিয়তম প্রভূ, দূরে পরিহার করিবে সংসার ধিধা রাখিবে না কভূ।

শ্ৰীঅবনীজনাথ ঠাকুৰ দ

নববর্ষে পুরাতন হিসাব।

चाक नववर्द्धव अध्य अভाতে चामना न्छन ७ পুরাতনের সভিছলে আসিরা গঁড়েইয়াছি। এরপ ছলে নৃতনকে আবাহন করিবার বস্ত একটা আভরিক আহুলভা আবাৰের বাভাবিক। কিও নৃতবের প্রভিত্র পক্ষপাতিতার কারণ কি। কেবল আশ। সে আমাদের এখনো কিছু ছেয় ন'ই ! কিন্তু এভদিন ञ्र (ब इ: (ब रा वांत्र बांग कांबारवत मनी हिन, रश ভাহার অন্তরের সর্বাধ বিলাইয়া দিয়া আৰু নিংখের या भी बार विषाय महेन, तम न्छन नरह, तम भूता ७ न । অতএব আল এই অনম্ভকালের বও সীমার মধ্যন্থলে দাঁড়াইয়া সর্বাত্যে দেই পুরাতন বর্ষের পরিচয় গ্রহণ क्वारे व्यायात्मद्र अथय कर्खना। किन्न भविष्य अर्व कत्रा काखठा थूर मरम नरर। वाहिरतत रहारक বাহির হইতে দেখিলে ভাহার যথার্থ পরিচয় পাওয়া कठिन। जाहारक व्यष्टरतत विक विन्ना भाहरतह ভবে ভাহার সহিত আমাদের প্রকৃত পরিচয় প্রভিন্তিত হয়। এই অক্ত বাহিরের সহিত অন্তরের এই বাত প্রতিখাতের পশ্দনের মধ্য হইতে উভয়ের মিলন-স্থানটি আমাদের সন্ধান করিয়া লইতে হইবে।

ৰাহিরের নিক দিয়া দেখিলে গভবর্ষকে দেশের পক্ষে মুর্বাৎসর বলা ভিন্ন উপায় নাই। দেশব্যাপী ছর্ভিক ও মহামারী ভ আমাদের চিরসঞ্চী হইয়াই দাড়াইয়াছে। ভাহার **উপর মৃ**টিমেয় বিদ্রোহিভাচরণের ফলে রাজপক্ষের বক্তশাসনে সমগ্র দেশ প্রশীড়িত। সবল ও তুর্বল উভয়েই অশাস্ত চইয়া উঠিলে ছর্বলের অভুৱে বাহা ঘটিয়া থাকে, আমাদেরও গত বংদর তাহাই ঘটিয়াছে। কত সংবাদপত্তের मन्नामक, कछ बङ्गा (लश्क ও গায়क, বৃদ্ধ, যুবা ও বালক যে কারাগারে লোহশৃখলে আবদ্ধ হইল তাহা গণনা করা কঠিন। রাজপক वर्षहरण्डे बाखरणार्ट्य विकीयिका पर्यन कवियारहन। क्टन मिट्न कछ निर्द्धांव गृहत्त्वत गृह (व मान्तितकक াসনাবতার লালপাগড়ির দল আসিয়া উৎথাত্ ∮রিল তাুহার ইয়ভা নাই। গোয়েন্দার অসুসরণ,

পুলিদের কণাদর্শন হইতে নিরীহ ব্যক্তিরও পরিবাণ পাওরা কেবল তাহার পক্ষে নহে ভাহার পিতৃ-পুরুবেরও সোভাগ্যের বিষর হইরা দাঁড়াইরাছে। সন্দেহ হইলেই আর কথা নাই—তৎক্ষণাৎ হাক্ত। বেদিনীপুরের নিরীহ রাজাটি হইতে সারাজ্ঞ প্রজাটি পর্যান্ত এবং ভট্টপরিনিবাসী পঞ্চানন তর্কালকার প্রমুখ নির্বিবাদী রাজ্যণ পাতিভভ্তিও এই অকারণ পীড়ন হইতে রক্ষা পান নাই।

বঙ্গদেশ ইইতে সিন্ধুদেশ, কাশ্মীর ইইতে কুমারিকা,
পর্যন্ত এই একই ইতিহাস। রাজজোহের অপরাধে
আলিপুরে অরবিন্দ ও অক্সাক্ত প্রাব্ধ পঞ্চালিটি মুবা
আল প্রায় এক বংসর বন্দী ও বিচারাচীন।
চিদালরম পিলে নির্বাসিত, ডিলক কারাক্রছ,
অখিনীকুমার, কুকুক্মার, স্ববোধচন্দ্র ইত্যাদি নয়লন
বঙ্গবাসী বিনা অভিযোগে ও বিচারে প্রধাসের
কারাগারে অবক্রছ। দেশের সম্বাদপত্ত সকল
রাজাদেশে এন্ত ও লুও। দেশের নিঃমার্থ সেবার্যন্ত
সমিতিগুলি রাজকোপে দম্ম। একদিকে রাজপন্তে,
অবিহাস, অনুস্কান ও কঠের শাসন, অপর দিকে
প্রজাপক্ষে অগান্তি, অসংভাষ ও আর্জনাদ ?

এই ত গেল রাজা ও প্রজার মধ্যে সম্বন্ধ । তাহার
পর নিজেন্দর মধ্যে গৃহবিবাদেরও অভাব নাই।
করবৎসর পূর্বে ১৬ অক্টোবরে প্রথম পার্টিসনের
দিনে হিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে জাত্ভাব আগ্রভ
হইয়া দেশে নবআশা সঞ্চার করিয়াছিল্ল ১
কিন্তু সেই জাত্ভাব বন্ধমূল হওয়া ভূরে থাক,
ক্রমণ এখন উভরের মধ্যে একটা বিষেব ও
অবিবাসের ভাবই প্রবল হইয়া উঠিয়াছে। তাহার
উপর আবার চিত্রগুপ্তের হিসাব নিকাশ আছে।
ভাষীনচেতা মহারাজ অনরসিংহ, অনেশসেরী মহারাজা
সুর্গাকান্ত আজ মৃত । নবীনচল্রের অনরবাণা আজ
চিত্রদিনের মন্ত নীরব। সাহিত্য সেবার সর্বব্যাদী
শোগেল্রনাথ এবং লক্তপ্রভিষ্ঠ সম্পাদক নগেল্রনাথ
ঘোব আজ পরলোকগত। সর্ব্বোগরি জামানের

সন্তদর বদেশভক্ত স্বাধীন ত্রিপুরাধিণতি আৰ ইংলোক হ**ইতে অ**ন্তহিত।

হুৰ্ঘটনার ভালিকা আরও অনেক দীর্ঘ করা
যাইত, কিন্তু শুরুজের হিসাবে কেবল এইওলিই
যথেষ্ট বলিয়া এইবানেই শেব করিলাম। এই ত
সেল ক্ষতির হিসাব—এখন গতবর্ষে লাভ পাইলাম
কিঃ প্রথম বিণ্টো ও মলির শাসন সংক্ষার
প্রভাব এবং বিভীর বড়লাটের মন্ত্রণাসভার
অনারেবল এস পি সিংহের নিয়োগ। কালের
প্রবাহে হুর্দিনের ও হুর্ঘটনার ক্ষতিচিক্ত যখন
মুছিরা যাইবে, তখন ইংরাজের এই উদার কীর্ত্তির
ক্ষন্ত বিগত বর্ষ আমাদের সরণীর রহিবে।
এইক্ষন্ত লর্ড ধলি এবং লর্ড মিণ্টো উভরেই
সমগ্র ভারতবাসীর কুতক্ষতা ভালন।

আর একটি আর্বাদের ৰহা লাভ,---বুটিণ পার্লামেণ্টে ভারতের প্রতি সহাতৃত্তি জাগরণ। আগে পার্লামেণ্টের ছুএকজন মেশ্বর মাত্র ভারত-প্ৰসঙ্গে মনোযোগ मान করিতেন : এবার কৃষ্ণকুমার প্রমূখ न्युक्रन বঙ্গবাসীর অকারণ 'निर्द्धागटन, পাল (মেণ্টের উন্নতিশীল সভাগণ স্থানকেই এই কার্য্যের প্রতিবাদ আরম্ভ করিরাছেন।

ইহাই হইল বিগত ৰৰ্ষের বাহ্যিক লাভ-ক্রেন্দ্রানের ইতিহাস। কিন্তু এতগুলি ওভাওত ঘটনা. এত গুলি ব্যাহাত ও বিপদ আমাদিপের মর্ম্ম মধ্যে কি চিহ্ন অন্ধিত রাখিয়া গেল ? আমাদিগের জাতির মধ্যে কোন সম্পদ দান করিয়া গেলঃ তিন বঁৎীসর পূর্ব্বের ও আজিকার বাঙ্গালীতে কি কিছু প্রভেদ হয় নাই ! আজিও বাঙ্গালীর কি সেই ভীক্তা, সন্ধীৰ্ণতা, স্বাৰ্থপরতা পরভিক্ষাপ্রবণতা আছে? আল বেদনার আখাতে, প্রবলের সহিত সংখাতে कि बाजानी भूर्मारभक्ता माहनी, छेमात्र, আত্মত্যাগী ও আত্মনির্ভরশীল হয় নাই ? আজ ৰৰ্শ্বৰধ্যে সে এক ম্পান্ধন অমুভৰ করিতেছে তাহা তাহার শিক্ষা, नाहिना, निम ७ नायनात्र यत्या बह्यूथी त्रही ও চাকল্যে পরিকুট হইরা উঠিতেছে। আৰু ভিন

বংশর বাত্র এই পরমুখাপেক্ষী জাতির মধ্যে স্বতন্ত্র জাতীর শিক্ষার স্কানা হইরাছে; যদিও এখনও ভাহাকে যথার্থভাবে জাতীর বস্তু সামে অভিহিত্ত করা যার না—তথাপি এই অর সমরের বধ্যে বাঙ্গালীর মধ্যে যে এক নৃতন আলোক ও আবর্শ আসিরা উপস্থিত হইরাছে, ধনীলোকের েশাস্বাগ দেশের কর্মে দান বে কতদূর বৃদ্ধি পাইয়াহে,—বালকদিগের স্বাধীন বৃদ্ধি, চিস্তা ও কর্মশন্তি যে কতদূর বিকশিত হইয়া উঠিয়াছে আমাদের জাতীয় বিভালয়গুলিই ভাহার অলম্ভ প্রমাণ।

আমাদের দেশের অর্থবানগণ পভর্মেণ্টের তাডনা এবং উপাধির লোভে ব্যতীত এতদিন দেশহিতকর অফুষ্ঠানে সহজে দান করিছে জানিতেন না, এমন কি কেছ নিঃসন্তান হইলেও তিনি পোৰাপুত্ৰগ্ৰহণে নিজনাম রক্ষা করিবেন সেও ছাকার তথাপি দেশের কার্য্যে সম্পত্তি দান করিয়া আপনাকে ধন্ত मत्न क्रिट्ड मिर्यन नारे। खाझ यरमन्दरम्म स्वीमात वीषूक बरक्किकिटमात्र छोधूत्री काछीत्र विमानत হাপন জন্ম ৫ লক্ষ মুদ্রা দানে বালালীয় এ কলক দুর করিয়া দেশপূজা হইরাছেন—এবং ক্লামব্যাত ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত ভারকনাথ পালিত বহোদর ৰঙ্গীৰ শিল্পবিদ্যালয় (Technical Institute) প্রতিষ্ঠা করিয়া, আমাদিপের অভরে অবর আসন অধিকার করিয়াছেন। তিনি তাঁহার কটোপা-ৰ্জিত প্ৰায় সমস্ত সম্পতিই এই শিল্প বিদ্যালয়ের উন্নতিকলে তাঁহার 'উইলে' দান করিরাছেন। বজাতির মঙ্গলের জক্ত এরূপ সুমহৎ স্বার্থত্যাগ কবল বাঙালী সমাজে নহে মানবসমালের ইতিহাসেও বিরল। ইহার পর জাতীয় শিল্পম্বিতি। দেশকল্যাণরত अकाम्यान त्यारशस्त्रमाथ त्यारवत्र यरचू अवः नायात्ररणत সমবেত সাহাব্যের উপর নির্ভন করিয়া ইহা **প্রভিবৎ**দর প্ৰাৰ একশ্ত শিক্ষিত যুবাকে শভাষগতের শিল্প ও বিজ্ঞান শিক্ষার কৈন্ত ইয়ুরোপ, আবেরিকা ও জাপানে (धार्व कतिराज्यः। এই नक्त बूरा विकारन শিকালাভ করিয়া খনেশে প্রভাাবর্ত্তন করিলে বে

এই পতিত দেশের শৈল্পী আবার সমূরত হইবে त्म विराय मान्य नारे। जान वाराता विमनीयो একদিন ভাহাদিগেরই পিতৃপুরুবের শিল প্রতিভা मिश्रा यानवनयाम युक्त रहेछ। এতদিৰের পীড়বে ও পরাধীনতাতেও তাঁহাদিগের সম্ভতিগঁণ বে আবিও নেই পুৱাতৰ প্ৰতিভা সম্পূৰ্ণক্ৰণে হারায় ৰাই এই •প্রতিকৃণ অবস্থাতেও তাহার যথেষ্ট প্রমাণ विशासन ।

अवराजत निक्रे इर्बन वथन यार्च वाचा भाष তথন তাহার অভিযান করা ভিন্ন আত্মসন্মানরকার আর অন্য উপায় নাই। এই অভিমানেই আমাদের শিরোয়তির স্চনা! কিন্তু সেই স্চনা হইতে আজ चारानी यञ्च ७ माधना हिमानारम्ब भागन्त इट्रेड সাগরের উপকৃষ পর্যান্ত সমগ্র জাতির অন্তরকে আশ্চর্যারূপে অধিকার করিরাছে। আজ আর বন্ত হইতে বোভামটি পর্যান্ত নিতাবাবহার্বা বন্ধর জন্ম বিদেশীর নিকট হাত পাতিয়া দীননয়নে চাহিয়া থাকিতে হয় না। একদিন শিল্প গৌরবে জগতে ভারতবর্ধ শ্রেষ্ঠভূমি ছিল। এই আগরণের ফলে আবার একদিন ভারতবাসী বে ভাহার লুপ্তগৌরব পুনকভারে সক্ষ হইবে ভাষার আশা করা বোধ हर वामक वरह। यरमणी व्याद्यानात्मत करन . छेन्नछि वरह, त्रमणीवश्च प्रसान्नछि व्यावश्चक । দেশীয় শিলের যে কন্ডদ্র উন্নতি হইয়াছে তাহার সকল প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া বুরাইভে হইলে, কালটা বড়ই বৃহৎ হইয়া পড়ে। নিভাব্যবহার্যা প্রান্ন সকল বস্তই ত এখন আমাদের স্বদেশে প্রস্তুত হইতেছে। গত তিন বৎসরের মধ্যে বোখাই এদেশের নিকট বক্সদেশ প্রথম বংসর ৫৬ লক্ষ্, বিভীয় বংসর ৬২ লক্ষ্, ও তৃঙীয় বংসর ১৬২ লক্ষ টাকার বন্ধ ক্রের করিরাছে। ভণ্ডির বলদেশের ভদ্মবারগণ খদেশী বল্লে ড' দেশ ছাইয়া ফেলিয়াছে। এবং এখানে এক ক্রোড পঁচিশ লক টাকা ৰূলধনের অদেশী ৰয়ের কল বোলা হইয়াছে। विनाणि वरञ्जत जाममानिश त्नहे शतिबार्ग कविशा . গিয়াছে। গভ ৰৎসরের সাত মাসে তৎপূর্ব্বৰৎসরের শংগকা ভিন কোটা পঞ্চাপ লক্ষ টাকার অধিক म्रामक विनाको राज्य जानमानि कविया भित्रारक।

খদেশী শিলের উন্নতি অর্থে বে খাতীর সম্পদ বৃদ্ধি ভাহা বলাই বাছল্য।

শিলের সহিত বিজ্ঞানের অন্তরঙ্গ সংক। একের উন্নতির উপর অক্টের উন্নতি নির্ভন না করিয়া থাকিতে পারে না। বিজ্ঞান শঙিভার অধ্যাপক জগুদীশ ৰস্থ এবং প্ৰফুলচক্ৰ বার কেবল বলের পৌরব नर्श्न--- जग९रभोत्रव । কিন্ত অশিকিত ব্যক্তি আছে---चानक चन्नांठ ७ ৰাহাদিগের স্বাভাবিক শিল্প বিজ্ঞান প্রতিভা দেখিলে আশ্চৰ্য হইতে হয়। সংবাদপত্তে দেৰিতে পাই শিক্ষা ও আয়োজনের অভাবসন্ত্রেও কেই পিন্তর, **८क्ड** मृत्रदीऋग यञ्च, ट्राइट टिनिशास्त्रत कन अत्रथ নির্দোষ ও সর্বাঞ্চ শ্বন্দরভাবে নির্দাণ করিতেছেন रय निलिश्न छै।शिनिश्तत वृद्धित धनश्मा कतिप्राह्म । बाडीय नित्त्रत उन्नि किटिहो रच कितन शुक्र रवत्र मर्पा সীমাবদ্ধ হইলা শেব হইয়াছে তাহা নছে। দেশের মহিলাগণও এই জাতীয় কর্ম্মে বোগ দান করিয়াছেন। বিধবা দরিজকন্তাগণ যাহাতে শিল্পশিকা করিয়া বাধীন बोबिका व्यर्कन कतिएक मक्तम इन, अहे महर डेल्मए কলিকাভার একটি মহিলা শিল্পমিতি হইয়াছে। জাতীয় উন্নতি অর্থে কেবল পুরুবের

ভাহার পর জাতীর চিকিৎসা বিদ্যালয় আমাদের স্থায় দরিজ দেশে এই অমুষ্ঠানের উপকারিত: विभवज्ञात तना जनावश्रकः म्हान्य कुरुविमा **हिकि९मक्त्रन अहै विमालब्रहिट छेन्नछ क्रिया** ভুলিবার জন্ত অকাতরে স্বার্থত্যাগ করিয়া ইহা:--দেবা করিতেছেন।

জাতীয় ঁস হিত্য। সাহিত্যের সর্ববেশেবে **মধ্যে**ও এই জাভীর জাগরণের স্পদন আমরা বেশ স্পষ্টভাবে দেখিতে পাই। আজকালের সাহিত্যের মধ্যে আমরা আর সে হা হডোন্মি, সে কথার হেঁয়ালি, দে ভাবের বেয়াল দেখিতে পাই না। এখন যাহা কিছু প্ৰকাশ হয় বেশ শাষ্ট্র, সংযত, পরিপুষ্ট ও আত্মসন্মানমুক্ত। সাহিত্যে বাঙ্গালীর আত্মদর্শন ও সাধনার চেটা আরম্ভ হইরাছে,—বিধাতার যে বাণী তাহার বক্ষে আসিয়া অতএব পুরাতন বংগরের হিদাব নিকার্ণে ক্ষতির আঘাত করিরাছে, তাহারই ক্ষাণ প্রতিধানি তাহার অপেকা লাভের পরিমাণই আমরা অধিক চতুদ্দিকে আজা ধ্বনিত ইইয়া উটিতেছে। দেখিতেছি।

मभादनाह्ना ।

Elements of Practical and Scientific Agriculture. Jadunath Sirkar, College of Agriculture Imperial University. Methodist Publishing House 1908. बीयुक्त यद्भनाथ मर्बकादबब्र नाम ভात्रजीब शांक्रेटकब्र निक्र অজ্ঞাত নহে। তিনি জাপানে থাকিয়া জাপানসম্বভীয় करवकि व्यवस निश्विशाहितन छ। माथावरणव अपय-আহী হইয়াছিল। বর্তমান পুত্তকথানি বেশ সরল ইংরাজীতে লিখিত। এছকার ভূমি, সার, শাক্সজা, শস্তাদ ও সাধারণ কৃষি প্রভৃতির সম্বন্ধে বিশদভাবে चारनाहन। कदिशासन। यिनि এ दिवरत चिछ्छ नैरंहर िंनि हेहा भार्र कतिया विरम्ब छान नाड फ्रांद्वन । दिखानिक कृषिमयत्त्र आंशानितात्र माधादन शांठें दिन दोष इब वित्यव कान धात्रण। नाइ ; আব্দেদিশার বৈজ্ঞানিক কুমি বা নবকুবির (neoagriculture) व्यवर्तान छेनत्रकृत्म त्नाना कनाइराउट्ह ; তিশিরা মনসা হইতে পণ্ডমাতির ৰাৰ্যাকর হ্ববাদ্য প্ৰস্তুত হইতেছে যে তাহা শুনিলে বিশিত হইতে হয়। ভারতবর্ধ কৃষিপ্রধান দেশ। এখানে যদি আবার লক্ষ্মীর, প্রতিষ্ঠা করিতে হয় তাহা इरेल कृषित्र উन्नांख्य घातारे इर्दा यद्गाथ वार्व अष्ट्यानित्र উপकातिका मद्यस् आमानिरभन्न विन्यू-মাজ সম্বেহ নাই। গ্রন্থকার টোকিও বিশ্ববিদ্যালয়ে কৃষিবিশ্যার অভিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন সূত্রাং ভাঁহার ক্ৰাণ্ডলির সারবন্তা আছে। পরিশেবে আমাদের বক্তব্যু এছকার বলি এছবানির বঙ্গামুবাদ প্রকাশ করের ভাহা হইলে শুধু যে বালনা সাহিভ্যের উপকার

হয় এমন নহে, গ্ৰন্থখানি ইংগাজী অনভিজ্ঞ কুবি-অনুরাগী বাসালীরও বিশেষ উপকারে লাগে।

অঞ্জলি (গীতিকাব্য)।—শীলীবেল্রক্ষার দত্ত
প্রথিত। কলিকাতা, ০৬নং বনমানা সরকারের ব্রীট,
কমলা প্রিন্টিং ওয়ার্কস হইতে প্রকাশিত ২০১৪। মূল্য
বার আনা মাত্র। এই কবিতাগ্রন্থখানি যদিও লেখকের
প্রথম উন্যম: তথাপি অধিকাংশ কবিতাতেই কবিছের
আভাব পাইলাম। এবং "জননা জন্মভূমি" ও "জাতীর
লক্ষ্মী" এই কবিতা ছুইটিতে কবিশ্রতিভার স্থাপার পারের
পাওরা যার। তবে লেখকের হাত এখনো বেশ পাকে
নাই—ছন্দের সরল সহজ্ব প্রবাহটুকু তিনি সর্ব্বত্ত রক্ষা
করিতে সক্ষম হন নাই। "স্থ-জনিবার" 'স্থ-বিশ্বিত'
'স্থ-বন্ধ্র' প্রভৃতি 'চবৈত্তি'র জামরা কোনকালেই
পক্ষপাতা নহি। ছু'একস্থলে ভাষাও যেন আড়েই হইরা
পাড়রাছে। এই সকল ক্রটির দিকে লক্ষ্য রাধিরা
লিখিলে, লেখক ভবিষ্তে স্থকৰি হইবেন সন্দেহ নাই।

মাতুলী ।—কবিভাপুত্তক। শ্রীশ্রীশগোবিন্দ সেন
প্রণীত ও প্রকাশিত। কলিকাতা, ২০নং রারবাগান
রিট, ভারতমিহির বন্ধে সাঞাল এও কোম্পানি হারা
মুজিত। মূল্য বার জানা। গ্রহ্মানির প্রারম্ভে ১৬
পৃষ্ঠাব্যাপী একটি ভূমিকা। প্রথমটা মনে হইরাছিল
এই 'ভূমিকা'ই বুঝি 'মাতুলী' ধারণের স্তা। কিন্তু
বাত্তবিক তাহা নহে! এই ভূমিকাতে লেশক আচার্য্যের
মুর্ত্তি ধরিরা বেনীতে বসিরা সিরাছেন এবং এক নিবাসে
'রূপসোধারী' 'লালাবাবু' 'বৈক্ষবধর্ম' 'অবৈত্ববাদ'
'গ্রিশ্বশান্ধিকা শক্তি' 'ব্যোম' 'বেফ' 'ব্রহ্ম' 'গীভা' 'সেটে'
'লঙফেলো' সকলের উপর কলম চালাইরাছেন! কিন্তু
এই সাড়ম্বর ভূমিকা পাঠান্তেও পাঠক ব্রে ভিমিরে,

সে তিমিরে'। বিনি ১০ পৃঠার জ্ঞানের এমন বড় বচাইতে পারেন উচাইর লক্তি অসাধারণ, সন্দেহ নাই। একণে বর্দি কেই জিজ্ঞাসা করেন পুতকের বাকী ৩৬ পৃঠার আছে কি! আমরা স্লসন্থোচে 'বলিতে পারি, রাবিল! 'রাজা রামমোহন,' 'বানবীর বিদ্যাসাগর,' 'নরদেব ভূদেব' 'রাজর্ধি সত্যেক্তনাথ' প্রভৃতি প্রাতঃস্মরণীর মহাজনবর্গের নামে সনেট লিখিয়া অত্যাচার করিতেও লেখক ছাড়েন নাই! এই সকল শুক্তের হন্তে পড়িলে শিগ্রহের সীমা থাকে না! যাহা হউক আমানের একটা কথা অংছে! শ্রীশগোবিন্দবাব্র সমরের মূল্য না থাকিতে পারে, কিন্তু সংসারী, বেচারী বাজালী পাঠকের সময়ের রীতিমত মূল্য আছে, এবং শ্রীশবাব্ কি বাঙলা সাহিত্যক্ষেত্রটা 'আন্তাক্ত্রণ' ভাবিরাছেন যে তাহাতে এইরপ যথেক্তভাবে আবর্জনা নিক্ষেপ করিবেন!

পাইওনিয়ার রোড, ইণ্ডিয়ান প্রেসে মুক্তি। এখানি কবিতা-গ্রন্থ। লেখিকা বালিকা এবং তাহার এই প্রথম উন্যম। অধিকাংশ কবিভার ভাব ও ভাষা ৰক্ষিমচন্দ্ৰ রবীন্দ্ৰনাথ ও অস্তান্ত সাম্বিক কবির রচনা হইতে গৃহীত ২ইয়াছে। অবশু বালিকার নিকট হইতে আমরা তাঁহার সহদয়ের শুকুতর ভাবের আশাও • করিতে পারি না তবে সেই সকল পুরাতন ভাবই যদি ম্বাবশেষে সংক্ষিপ্ত কিম্বা বৰ্দ্ধিত করিয়া ভিন্ন ছলে রচিত হইত তাহা হইলেই আমরা বিশেষ আৰন্দলাভ করিভাম। যাহা হউক বালিকার সাহিত্যচর্চার শামাদিগের সম্পূর্ণ সহাত্তমূতি আছে এবং সর্ববাস্তঃকরণে আমরা তাঁহার সাধনার সাকল্য কামনা করি। এছ-থানিতে মূল্য লিখিত নাই, স্বতরাং অফুমান ক্রা বার ইহা বিক্রয়ের জন্ম নহে। এছের ছাপা বাধাই প্রভৃতি বেশ চিন্তাকৰ্যক হইবাছে।

নিৰিভ বাবু একবোহনদভের নাবে ছাপিত পারি-তোবিক প্রাপ্ত হইরাছেন।' সুবের কথা সন্দেহ নাই। লেখিকার ভাষা সুন্দর হইরাছে এবং তিনি অনেক প্রয়োজনীয় কথার অবভাঃণা করিয়াছেন। তবে উক্তিগুলি আরো যুক্তিতর্কের সাহাযো পর্রবিত করিলেই প্রবৃদ্ধি সর্ববাসসুন্দর হইত। আশা করি লেখিকা দিতীয় সংকরণে আহাদের এ কথাটি রক্ষা করিবেন।

মানসী।--সচিত্ৰ মাসিক পত্ৰ ও সমালোচনী। অতিৰ বাৰ্ষিক মূল্য ছুইটাকা ছন্ন আনা। কাৰ্যালয়, কলিকাতা, ২ ৫ চৌরলী ; ছাবড়া আপুিস ১৫২ পঞ্চানৰ-ভলা রোড। মানসীর প্রধান বিশেষত্ব দেখিলাম, "ইহার সম্পাদৰভার কে.ন একজন বিশিষ্ট সম্পাদকের উপৰ প্ৰদত হয় নাই। ইহা যাননীয় (়) সভাগণের অমুমতামুসারে চারিজন বিশিষ্ট সভাের উপর স্তুত করা হইরাছে" ইত্যাদি। তবে অবেক সন্ত্রাদীতে গালন নষ্ট না হয়! বছদিন হইতে বিজ্ঞাপনের ভড়ার লেখকখেণীর মধ্যে রবীশ্রবাবু, ছিল্লেন্রবাবু প্রভৃতি মনস্বীগণের নাম নির্ঘোষিত হওয়ায় সকলেই একটা কিছুর প্রত্যাশা করির। বিদয়ছিল। কিন্তু 'স্চনা'তে দেখা গেল রবীন্দ্রবাবু বলিভেছেন—'মানসী'র সম্বন্ধে ठिनि किन्ने कारनन ना। छिनि अधू 'पर्नक्याँक" विवर তাহার 'নিকট হইতে অভাবতই কেছ কোনো দারিছের প্রজাশা করিতে পারেন না!' স্ভরাং তিনি ভযু 'একটি অবতরণিকার অবতারণা করিয়া'ই 'বিদারগ্রহণু' করিবেৰ! 'মানসী' কিন্তু তথাপি রবীক্রবাবুকে ছাডিবে না !

তাহার পর মানসীর আক্ষকথা—'ইছাথারা নৃত্র লেথকের স্টে হইবে' অর্থাৎ বিনি বাহা লিখিবেন ভাহাই ছাপা হইবে, 'এবং সমগ্র পৃথিবীর মধ্যে কোথার কি ধর্ম, জ্ঞান, বিজ্ঞান, বৃদ্ধি শিল সাহিত্য' আছে, "ভাহার সংবাদ সহজ্ঞ ও সরলভাবে কছে ভাষার সাধারণমভ করিরা দিতে মানসী বিলুমাত্র আলত করিবে না।" ভাহার পর 'ভাষার উন্নতি' গ্রভৃতি ত আহেই! স্তরাং লেখা বাইতেহে, কিছুরই আর অভাব রহিল না।

আমাদের একটি কুম নিবেদন আছে, মানসী বলি একটা Order-supply Department খুলিরা বনেন, ভাষা হুইলেও সাধারণের আনেব উপকার হয় !

এই সংখ্যার শীযুক্ত অক্ষরকুষার মৈত্রেরের "লক্ষর সেনের পলায়ন-কলক" প্রবন্ধ বওশঃ প্ৰকাশিত ब्हेब्राइ । अबह बहे अवसह शीव मःशा 'वक्रमर्नन' ও 'প্রবাসীতে' পূর্বে প্রকাশিত হইরা গিয়াছে। এ সংবাদটুকু কি 'মানসীর সেবকগণ' রাখিবার অবসর পান নাই ? ইহার কারণ কি ? এরপ নির্লজ আচরণ, কিছুতেই কৰাৰ্হ নছে। বৰ্ত্তমাৰ সংখ্যার ভিনটি কৰিতা, একটি ছোট গল, ছুইটি সাহিত্যিক ममर्ज এकि जमनकाहिमी--वर्गार महें '(बाढ বড়ি ৰাড়া' বাহা সাদাভার আমল হইতে মাসিক-প্রিকার পূঠে স্থান পাইরা আসিভেছে, ভাহাই---चारक ! नदीन সহযোগী বদি কোন একটা বৈচিত্ত্যের অবভারণা করিতে না পারিলেন, নথীন লেধকগণের চিন্তা ও ভাবের পরিচয় না দিলেন,—সেই পাঁচ সাভটি পুৱাতন লেখককে লইয়াই টানাটানি করিলেন, তাহা হইলে তাঁহার কর্মকেত্রে নামিবার কোনই সার্থকতা নাই ! ইহার একটি বিবময় কল লবু ও **ন্ডরল চিন্তার** তরজে সামরিক সাহিত্যের প্রতি উৎপীড়ন ! 'মানসী' নৃতৰ পথ আবিছার করুন, জীর্ণ সাহিত্যসমাজ? সংস্কৃত ত্রুল অকালপকতা ভাগে করিয়া সাধনার পথ প্রসায়িত করুন ভবেই মঙ্গল, নচেৎ অক্তান্ত নবীন সহবোগী বেমন অলব্ৰ দের মন্ত উঠিল, ডুবিল, 'মানসী'ও তাঁহাদিগের সহিত সমাবস্থাপনা হইবেন : এ কথা নিঠুর হুহলেও বে সভা ভাহা সন্দেহ করিবার কারণ নাই।

Svaraj. Edited by Shrijut Bipin Chandra pal. A fortnightly organ of Indian Nationalism and of the General Philosophy of Nationalism as a necessary element in the Evolution of Universal Humanity. 1st March 1909. Vol. I. No. 1. Annual Subscription 9 shillings.

বিশিনবাৰু কৰ্ড্ক সম্পাদিত এই প্ৰিকাণানি বিলাভ হইতে সম্প্ৰতি আননা সমালোচনাৰ্থ প্ৰাপ্ত হইনাছি। আননা এই প্ৰবাসী সহবোগীকে সাদরে আহ্বান করিতেছি। বিশিনবাৰ্ব নাজনীতিক মহ সম্বৰ্ধে এখানে গ্ৰণ্থেন্ট ও অনেকে: আন্ত ধানণা পোৰণ করিয়া থাকেন, এমন কি কেহ কেহ ভাঁহান বিক্লমে গুকুত্ব অভিযোগও আননন ক্ষেন। ভাহান ভিত্তি কিন্তুপ অনাৱ ভাহা এই প্ৰিকাথানি পাঠ করিলেই বুৱা যাইবে।

ৰিশিশবাৰুর রাজনীতিক মডের সহিত্ত সর্বজ আমাদিগের মডের মিল নাই। লর্ড মলির সংকার সক্ষেত্র তিনি যাহা বলিয়াছেন ভাহার সহিত আমাদিগের কোন সহাস্তৃতি নাই;—ভবে সকলেই আপনার ভাণান মড মুক্তকঠে ব্যক্ত করিবেন ইহাতে কাহার কি বলিবার আছে।

বিলাতপ্রবাসী ছাত্রগণের মধ্যে বাহাতে হাল্যভা একতা প্রভৃতি বর্জিত হয়, বাহাতে তাঁহারা লাভীরতার চর্চা করিয়া বদেশের কার্য্যে তাঠা হয়েন, এ সপজে বিশিনবারু বিশেষ উদ্যোগ করিভেছেন। তাঁহার কামনা সফল হউক, ইহাই আমাদিগের ঐকান্তিক প্রার্থনা। এবং তাঁহার এই উদ্যোগ অধ্যবসায়ের লক্ত ভিনি স্থান-শের সকলের ধক্তবাদের পাত্র। স্থানাভাবে আমরা উল্লেখবোগ্য বিষয়াদির উদ্ধুত করিছে পারিলাম না; ভবিষ্যতে উদ্ধুক্তিরবার ইচ্ছা রহিল।

শীসভারত শর্মা।

"ফরাসী দেশের চিত্রশালা।"

বে চিত্রশালাটির কথা আজ লিখিতে
যাইতেছি সেটি "মার্সেলের", প্যারী নগরের
নহেঁ। খুব বড় না হইলেও ইহাতে বিস্তর
ফরাসী, ইতালীয় ও অস্তান্ত চিত্র, এবং প্রস্তর
•এবং অস্তান্ত নানা উপকরণে গঠিত বছরূপ
সুক্র মুর্তিও আছে।

ফেদিন মার্সেলে নামি সেই দিনই "হোটেল কটিস্তাণ্টলে"র নিকট অবস্থিত এই স্থানটি দেখিতে যাই। একজন স্থইস জাতীয় প্রদর্শক আমাদের সঙ্গে ছিল। সে অনেক প্রকার ভাষা জানে। আর সে দেশের প্রদর্শকেরা ভাল করিয়া দেখাইবার ও ব্ঝাইবার জন্ত শিক্ষা এবং চাপরাস্পায়।

সমৃদ্ধিশালী ও জনতাপূর্ণ সেই সহরের ভিতর দিয়া থানিকদূর যাইলেই একটি উচ্চ জমীর উপর "প্যানেডি লঙ চ্যাম্প" দেখা যায়। • প্রকাশু প্রাসাদটি অতি পরিপাটিরূপে গঠিত। ফরাসী দেশের সকল বাড়িগুলিরই এই গুণ। এই মিউজিরমটির সন্মুখে একটি বড় হুদ। — বাটীটির উপর হইতে স্ফুপাকার জলরাশি জলপ্রপাতের মত অনবরত তাহাতে আসিরা পড়িতেছে। হুদটির ধারে ধারে মূল গাছ। আর চারিদিকের মাঠ সব্জ ঘাস, ডেসিও লিলি ফুলে ভরা। ঘাসের ভিতর বিঁ বিঁ প্রোকা ডাকিতেছিল, ফুলের মধ্য হইতে গন্ধ ছুটিতেছিল, আর এদিক ওদিকে ফুলর ছোট প্রজাপতি উড়িতেছিল। ঠিক আমাদের এদেশের দৃশ্রের মত।

্ উপরকার যে স্থানটি হইতে জ্বল পড়িতে-ছিল সেই উচ্চ স্থানটির দিকে চাহিয়া দেখি

সেধানে অনেকগুলি স্থন্দর স্থন্দর প্রস্ত প্রতিষ্ঠিত। মধ্যে অবস্থিতা একটি রমণীমূর্ত্তির হই পাশে আর হুইট রমণী স্থীরূপে দণ্ডায়-মানা। এই রমণীটিই ফরাসী দেশের সাধারণ তন্ত্রের প্রতিমূর্ত্তি। আর তাঁহার পার্শবিত রমণীঘরের মধ্যে একটি "গ্রায়বিচার" ও অপরটি "দয়ার" প্রতিমূর্ত্তি। সম্মুখে ছইটি মাংসপেশী-वहन नग्र**पर वोत्रश्रूक्य कृ**वश्चित । একটির হাতে যুদ্ধের অস্ত্র শস্ত্র; অপরটির হাতে একখণ্ড কাগল। অর্থাৎ ভার, সাম্য, দরা দাকিণ্য, শোর্যা বীর্ঘা ও স্থানিয়ম স্থাসনের দারা পরিবৃত হইয়া ফরাসী দেশের সাধারণ তন্ত্রের রাজালন্দ্রী সেই মনিরে বিরাজ করিতেছেন। তাঁহারই পদতল হইতে দেই বারিধারা সেই স্রোতের উৎস ছুটিয়াছে। ফরাসী জাতি সাধারণ তন্ত্রের বড়ই পক্ষপাতী। সাধারণ তন্ত্রের সমগ্র, স্থব্যবস্থা একত্তে এইরূপে দেখাইয়া <u>তাঁহা</u>রা সেই মূর্ত্তিকে দেবীর মত পূজা করেন।

এসব দেশে সরচাচর বাড়ীর সামনের দরজা বন্ধ থাকে। দরজা ঠেলিবামা<u>এই</u> একটি রমণী আসিয়া ধার খুলিয়া দিল। আমরা মিউজিয়মটির ভিতর ঢুকিয়া নিম্নতলায় পৌছিলাম।

নিমতগাট কেবল প্রস্তর ও ধাতৃনির্ন্মিত স্থলর স্থলর প্রতিমৃর্তিপূর্ণ। তেমন স্থলর ছবি তার পূর্বের আর কোথাও কথনও দেখি নাই। সবগুলিই এত স্থলর বেকোনটি ছাড়িয়া কোনটি দেখিব তা স্থির করা বায় না। অধিকাংশই নগ্ন স্ত্রীমৃত্তি। ইতালীয় ওও ফরালী দেশের ভান্ধর বিভার ইহাপ্রধান অঙ্গ।

ছারদেশের প্রথম মূর্ভিটি রাণী ক্লিও"পেট্রা"র। সর্পাঘাতে জর্জ্জরিত হইয়া
তাঁহার কোমল শ্রামতমু শিথিল হইয়া
ভূতলে পড়িরাছে। তাঁহার হাতে স্বর্ণবলয়
গাছটিও ঠিক সাপের মত জ্বড়ান। আর
ভাবমাখা চে:থ ছটিও অলস হইয়া পড়িরাছে।
আত্মঘাতিনী রাণীর চারিদিকে সধীরা
শোকমগ্রা।

ঠিক পাশেই কাঁটাগাছের সুকুট পরা এক মহাপুক্ষের জ্যোতির্মার মৃক্তক শক্তিহীন হইরা নত হইরা পড়িরাছে। একটি জ্বীরূপী স্বর্গীর দ্ত আদিরা জ্বীস্থলভ একান্ত সহামভূতিতে নতজাম হইরা তাঁহার শিথিল মাথাটি তুলিরা ধরিতেছিলেন। তলার লেখা—

"Jeasus from the cross"

় অর্থাৎ কুশবিদ্ধ হইবার পর যিণ্ড গ্রীষ্টের অবস্থা।

ইহার 'পাশে এক বিষম মহামারীর ছবি।
৭৩৫ ক্রালে মার্সেল সহরে যে গ্লেগ হয় এ
তাহারই হানয় বিদারক দৃশ্র। অসংখ্য লোক
নানাপ্রকার রোগযন্ত্রণার , মুখভঙ্গী-অবস্থার
মৃত, আর ভাহাদের আত্মীরগণ চতুর্দিকে
আর্ত্রনাদ-পরারণ।

পাশের ছবিথানি আবার নগ্ন রমণী-মূর্ত্তি। পরে পরে মারও অনেকগুলি ঐরপ মূর্ত্তি। সবশুলিই স্কল্ম ছবি।

একথানি "ডেফনীর" ছবি। আপেলোর সঙ্গে বনমধ্যে তাঁর জীপনে যে সকল রহস্ত ঘটিরাছিল এথানিতে তাহারই একটি ঘটনা অভিত।

ইহার পরে বাইবেলে উক্ত কুমারীগণের• প্রতিক্বতি। বর্মের সঙ্গে বাইবেন মনস্থ করিয়াও যাঁহারা প্রদীপে তেল ভরিরা নাখেন নাই বিলয়া যাইতে পারেন নাই—বর চলিরা গেলে তাঁহার! রোদন করিতেছেন। ভিন্ন ভিন্ন ভাবে স্ত্রীস্থলভ মধুর ভাব ও একাস্ত মনোদষ্টের স্পষ্ট রেখা অভি মনোহারী রূপে অভিউ

তাহার পাশে বোমরাজ নীরোর প্রতিমূর্ত্তি। তিনি সভামধ্যেই একাস্ক বশব্দের
মত রাণীর আঁচল ধরিয়া বসিয়া আছেন।
এক রুঞ্চকার ভূতা রাণীর পালে ভূতা
পরাইতেছে,—মার তিনি নিজে বিহ্নপভাবে
রাণীর মুখ্চুখন করিতেছেন।

পাশে একটি ভাঙ্গা মূন্দির থগু। এক দেশস্থ কোনও মন্দিরের অংশবিশের হইবে। তারপর একটি না-পাখী না-মামুষ — কতকটা আমাদের দেশের গর্জাবতার। পেটি যে কি তা বুঝা গেল না।

আর একটি স্থলর ছবি দেখিলাম—
তাহাতে মাস্থব ও নিমশ্রেণীর জীবের সহিত
একান্ত সথাভাব সমিবিট। এক রমণীর ক্ষমে
বিসরা একটি ছোট পাখী ভাহার হাত হইতে
থান্ত ভক্ষণ কমিতেছে। এরূপ একটি দৃগ্র আমি পূর্বেই এক জাপানী চিত্রকরের
চিত্রশালার দেখিরাছিলাম। পরস্পরের প্রতি
প্রগাঢ় বিশ্বাস এই চিত্রে অতি স্থলররূপে
করিত হইরাছে।

পরবর্ত্তী প্রণয়চিত্রটিও অতি স্থন্দর।

 একটি পুরুষ একটি রমণীকে অতি

 যত্বে তার নিজের বাঁশিটি বাজাইতে শিখা
 ইতেছেন। তুই দিকে ছুইটি হাত দিয়া তাঁহার

 দেহ বেষ্টন করিয়া যন্ত্রটি রমণীর অখরোঠে

 তিনি নিজেই ধরিয়া আছেন। রমণী ফুৎকার

দিতেছেন—তিনি পরদা টিপিয়া নানারপ মধ্র স্থা বাহির করিতেছেন। যেন ছই জনের অন্তরের সঙ্গাত তাহাতে একত্রে ধ্বনিত.হইরা উঠিতেছে।

পূর্বেই বলিয়াছি ফ্রাসী দেশে ও ইতালীয়

চিত্রে নয় রমণীমৃর্তির বড়ই আদর। কিন্ত
মৃত্তিসম্বন্ধে একথা যেমন থাটে চিত্র সম্বন্ধে তেমন
নহে। ইহার বোধহর একটি কারণ এই যে—
চিত্রে আশণাশের ছবি হইতেও আদল জিনিষ্টির
গৃঢ় ভাব প্রকটিত করা যায়—মৃত্তিতে সেটি
তত সম্ভবপর নহে। তাই ইহাতে নয় দেহের
সনাতন অন্তনিহিত সৌন্দর্য্য একেবারে খুলিয়া
দিতে হয়। তবে মৃত্তিতে বা চিত্রে যে নয়ভাব
ভাহা ধারা হদরে কোন মালিয় স্পর্শ করে না।

একথানি চিত্রে স্বর্গ হইতে বিতাড়িত সম্মতান, অতপ নরকে পড়িয়া উর্দ্ধৃষ্টিতে দ্রস্থ স্বর্গের আলোকের দিকে চাহিয়া—দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বলিতেছে—

"Farewell Bright region!"
হে উজ্জন স্থান তোমার নিকট হইতে চির-বিদায়।

ইহার পাশে এপলো অতি কাতরভাবে চোথের জল মুছিভেছেন। স্থাদেবের আবার কিনের অভাব —তিনি বে কাঁদিতেছেন কেন কেহ কি তাহা বুঝিতে পারেন ?

তার পাশের ছবিট একটি ভিক্স্কের।
লোকটি অনাহারে হুংপে কঠে অকালে বুড়া হইয়া
গিয়াছে। তাহার কটিদেশ ভগ্ন, হাতের শিরা
সকল বহিষ্কৃত, মাংস লোল, চক্ষ্ নত। শরীর
মনের তেজ নপ্ত হইলে সকলেরই এইরূপ ভাব
হইয়া থাকে। যেন নিজের কাছেই নিজে হীন
আর সকল বিষয়েই সকলের কাছে ভয়ের

ভাব। ষধনি আমি কোনও লোকের এক্পণ অবস্থা দেখি তথনই আমার চাকাবুরার কথা মনে আসে,—গুদ্ধ ফুলের কথা মনে হয়। যথন ভাগাচক্রের পরিবর্ত্তনে অবস্থা হঠাৎ নামে তথন সেজনকে যেন আর চেনা যায় না। রোগশ্যায় এই অবস্থা আমি প্রতিনিয়তই দেখিতে পাই।

একথানি ছবিতে একটি বিষম শোকবার্তা ষ্পকিত। বোধহয় এখানি কোনও ঐতিহাসিক विश्व इहेर्द । কোনও তুর্ঘটনায় অনেকেই রাজবাটীর মৃত। তন্মধ্যে অন্তেষ্ট্যক্রিয়ার আরোজন হই-রাজারাণীর ষাছে। হট দেহ • আলিগঁনে বাঁধা; ছোট থোকাটি তাঁহাদের দেহের উপর রক্ষিত— আর চতুর্দিকে চুল ছিঁড়িয়া মাথা কুটিয়া প্রজারা পরিতাপ করিতেছে। এটি বোধহয় আসিয়াভূমির কোনও চিত্র হইবে। এত শোকের বাহুল্য ত শীতপ্রধান (प्रथा यात्र ना।

তার পরের ছবিখানি ইতালী দেশের চিত্র।

যাকে মধ্যযুগের ইতালির পেণ্টিং বলে; সেগুলি

অধিকাংশ ধর্মসম্বন্ধীর। তার মধ্যে খুষ্টের জন্ম

বৃত্তান্ত একটি প্রধান। Madona অর্থাৎ

যিশুমাতা বা মাভুক্রোড়ে যিশুমুর্ত্তি কতভাবেই

বে অন্ধিত তার ইয়ন্তা নাই। বান্তবিক মানুমের

এমন পূজা করিবার সামগ্রী আর ত কিছুই

নাই। সকল দেশেই এই মাতৃকল্পনা সকলকে

স্বভাবত মুগ্ধ করে। তাই এ মুর্তিটির নানা

দেশে নানা ভাবে এত আদর। এক এক

থানির দাম এক মিলিয়ন ফ্রান্ধ।

তার পাশে আরও অনেকগুলি এই শ্রেণীর চিত্র দেখিলাম। একটি চিত্রে"সেণ্ট দিবাষ্টাইন" নামক জনৈক খুষ্ট-ভক্তের উপর লোকের অমাছয়িক অত্যাচার অঙ্কিত। এই প্রকারে লোকের
দয়া উৎপাদন করা আজকালকার কলাবিভার
অন্থমোদিত নহে। বেমন অতি চীৎকার গানে,
অতিশয় অলঙ্কার সাহিত্যে নিষিদ্ধ তেমনি
চিত্রেও অতি অঙ্কন বিধি নিষিদ্ধ। যথার্থ
কলাবিভার মনের উপর ক্ষমতা বিস্তার
সম্পূর্ণ অলক্ষিতে হওয়া চাই।

4.

তার পারের ছবিথানি একটি সন্মাসীর ছবি। নত জার জোড়হাত হইগ কুমারী মেরীর প্রতিমার তলায় বসিরা তিনি উপাস্না করিতে-ছেন। এগুলি ঠিক আমাদের প্রতিমা পূজারই মত। ধর্মের সকল হাত্রাবই প্রাচ্য স্থানসমূহ হুইতে প্রতীচ্য দেশে অমুকরণ করা হইরাছে।

একথানি ছবিতে একটি বৃদ্ধা রমণী তাঁর ছোট নাতিটিকে প্রার্থনা করিতে শিখাইতে-ছেন। শিশু তাঁহাকে কিরূপ স্থানর অন্তকরণ করিতেছে। এই আদি শিক্ষার জোরেই ভাল্মন্দ সমস্ত বাল্যসংস্কার আমাদের মনে এমন প্রবলভাবে রাজত্ব করে।

পাশে অনেকগুলি ছবি ভাঙ্গা ও অঙ্গহীন যে অংশগুলি ভাগ আছে সেগুলি অতি স্থন্দর আর যে গুলি নাই সেগুলি কল্লনায় আরও স্থন্দর!

পাশে প্রাচ্য দেশের একটি রাজপুত্রের প্রতিমূর্ত্তি। রাজকুমারের দেহ নানা ভূষণে ভূষিত। মাথার জড়িবুনা ঝকমকে তাজের উপর উঠপক্ষীর পালক লাগান। গলায় গজ মুক্তার মালা। যত রমণীদের দেখিলাম জনতা সেই ছবিটির কাছে।

একখানি ছবিতে এক রমণী স্নানাস্তে দর্পণে আপাদ মস্তক নিজের ছায়া দেখিয়া রূপে এমন মুঝ হইয়া পাড়য়াছেন বে আপনারই ছায়াকে চুখন করিতেছেন। প্রকৃত ছবি ও ছায়ার ছটি ঠোটের বাবধান অভি স্থানুররূপে অভিত।

ইহা ছাড়া কতকগুলি অতি স্থলর স্থলর প্রাকৃতিক চিত্রও দেখিলাম। একস্থানে উচ্চ নিম জমীর উপর একটি বায়্যন্ত্র (wind mill) অন্ধিত। সে চিত্রটি এত স্থলর এত স্থাভা-বিক যে দেখিলে ছবি বলিয়া বুঝাই যায় না।

আর একটি কুয়াশার মাঝে সুর্ব্যোদয়।
সেটির দিকে ক্ষাণিকক্ষণ তাকাইয়া থাকিলে
মনে হয় যেন কুয়াশার শৈত্য অবধি অনুভব
করিতেছি।

আর একটি চিত্র একটি পুরাতন ফ্যাদানের রাজহর্গ। ভগ্নচূড় ভীষণ প্রস্তরহর্ণের স্থানে স্থানে এখন গাছ উঠিয়াছে।

একটি ছবি-দেখিয়া কিন্তু অবাক হইলাম।
এটি ঠিক আমাদের দেশের মৃত্যুকালের
অন্তর্জ্জলির দৃশু। তথন আমাদেরই দেশের
মত সে দেশে রোকীকে অন্তিমকালে বাড়ী
'হইতে বাহিরে লইয়া যাওয়া হইত। সেই
আসমকালের বিষম্ন দেহকে টানা হেঁচড়া
করিয়া হাঁটু গাড়িয়া বসাইয়া উপাসনা করান
হইত। হায়! ধর্মের নামে সংসারে কতই
অপকর্ম্ম সংঘটিত হয়।

এই ঘটনাটি দেখিরা আমার মন যেমন অপ্রদর হইরা গেল, আদিবার পথে আর এক স্থানে একটি ভাঙ্গা মূর্ত্তি দেখিরা তেমনি কিন্তু প্রদর হইরা উঠিল। সেটি "Venus of Milo" অর্থাৎ মাইলো নামক আদিরা মাইনরের একস্থানে প্রাপ্ত স্বচনা কোথাও নাই। এমন স্কন্মর শ্রীমূর্ত্তি রচনা কোথাও নাই।

মূর্ত্তিটির থানিক থানিক অংশ ভালা; বাকিটুকু এত অক্সর যে, সকল দেশে সকল শিক্ষা প্রদর্শনীতে, এই মূর্ত্তির ছাঁচে মূর্ত্তি গড়া আছে। কি ভাস্কর কি চিত্রকর কি কবি কি বা গায়ক এই মূর্ত্তির অন্ত্রনে স্ত্রীমূর্ত্তির স্বর্গীয় সৌষ্ঠব কল্পনা করেন।

শ্ৰীইন্দুমাধব মল্লিক।

চয়ন।

রমণীর রাজনৈতিক অধিকার।—ইংলতের ইতিহাস খুলিলে দেবিতে পাই সেদেশের পূরবজাতি রাজনৈতিক অধিকার প্রাপ্তির জন্ম কায়মনোবাকো রাজশক্তির সহিত অবিরাম যুদ্ধ করিতেছে। অধ্যবসায় ও একাপ্রচিত্ততার বলে তাহারা তিল তিল পরিমাণে রাজশক্তি হরণ করিয়া প্রজাশক্তির পৃষ্টিনাধন করিতেছে। রাজীয়-অধিকার লাভের জন্ম ইংরাজ সর্ব্বর্থ সমর্পণে প্রস্তুত, সকল প্রকার নির্বাত্তন সহ্ করিতে প্রস্তুত, এমন কি প্রস্তুত্ত প্রাণ্ড ব্রুত। ইংলতের ইতিহাসের ইংইই গৌরব ও শিক্ষা।

কিছুকাল হইল ইংলওের রমণীগণও রাপ্রীয় অধিকার লাভের জ্বন্ত প্রাণণণ সংগ্রাম করিতেছেন। তাঁহারা এখনও জয়লাতে সমর্থ না হইলেও, তাঁহাদের দৃঢ়-প্রতিজ্ঞা, একাগ্রচিভতা, অধ্যবসায় ও আত্মোৎসর্গ দেখিলে চমৎকৃত হইতে হয়। Modern Review নামক পত্রিকার এই আন্দোলনের একটি ফুলর ইতিহাস : অকাশিত হইয়াছে। আমরা তাহার সারাংশ উদ্ধৃত করিলাম।

১৮৬৭ সালে রমণীগণের রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভের আন্দোলনের প্রথম সৃষ্টি হয়। ১৮৩২ সালের পূর্বেইংলণ্ডের নরনারী সকলেই সমভাবে রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে ভোট দিতে পারিতেন। কিন্তু ঐ বৎসর হইতে রমণীগণ উক্ত অধিকারে বঞ্চিত হন। ১৮৬৭ সালে অন ইুয়ার্ট মিল রমণীগণকে ভোটের অধিকার দান করিবার মক্ত পালামেন্টে এক প্রভাব করেন। কিন্তু তিনি কৃতকার্য্য হন নাই। ফলে এই অধিকার

প্রাপ্তির জন্ম রমণীসমান্তে এক মহা আন্দোলন উপছিত হইল। চতুদ্দিকে সহস্র সহল্র নারীসমিতি গঠিত হইল এবং ১৮৭০ সালে একলক্ষ চৌত্রেশ হাজার নারীর সাক্ষরিত এক আবেদন পত্র প্রচারিত হইল। বাইট সাহেব পালামেন্টে এই বিষয়,লইরা পুনরায় প্রভাব করেন। এবার সম্ভবতঃ পালামেন্ট ইহার অনুযোদন করিতেন, কিন্ত গ্র্যাড় ষ্টান সাহেবের চেষ্টায় তাহা বার্থ হইল। ১৮৬৭ হইতে ১৮৮৪ সালের মধ্যে সাতবার পালামেন্টে এ বিষয়ে প্রভাব উপিত করা হইরাছে, এবং সাত বারই তাহা বার্থ হইরাছে।

১৮৮৫ সাল হইতে ১৯০৮ সাল পর্যান্ত কেবল এক বংসর ভিন্ন প্রতি বংসরই পার্লামেণ্টে এ বিবদ্ধে প্রতাৰ করা হইয়াছে, এবং প্রতি বংসরই সভাগণ একটা না একটা বাধা ঘারা তাহা ব্যর্থ করিয়াছেন।

কিন্তু এত ব্যর্থতা সত্ত্বেও ইংলণ্ডের রমণীরণ অপূর্ব্ব অধ্যবসায় ও আলোৎসর্গের সহিত এই অধিকার লাভের ঐয়া সংগ্রাম করিতেছেন। এই কয়বৎসরের মধ্যে তাঁহারা গাঁচ সহস্রের অধিকার লাবেদন প্রেরণ করিরাছেন। তাঁহাদের অফ্লান্ত চেষ্টা ও অধ্যবসারের ফলে তাঁহারা পালামেন্টের ৮৭০ জন সভ্যের মধ্যে ৪২০ জনকে স্বণক্ষ সমর্থনে স্বীকৃত করিলেও কিন্ত রাজমন্ত্রীগণ কিছুতেই তাঁহাদের কথায় কর্ণপাত করিতে স্বীকৃত হনুনাই। অবশেবে অস্তা কোন উপায়না দেখিয়া রম্পীগণ প্রধান মন্ত্রীর সহিত সাক্ষাৎ করিবার মানস্করেন। তাহাতেও ছই একবার বাধা পাইরা

' অবশেষে তাঁহারা সাক্ষাৎ করিবার অসুষ্ঠি পাইলেন। ১৫ লক্ষ নারীর প্রতিনিধিষক্ষপ চারি শত রমণী যাইয়। প্রধান মন্ত্রীর সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। কিন্তু এ সাক্ষাতে সহামুভূতিপূর্ণ আখাস ভিন্ন আর কিছুই লাভ হইল না। তিনি বলিলেন তাঁহার সহযোগীগণ সকলে এ কর্ম্মে সম্মত নছে। ইহা শুনিয়া প্রতিনিধি-পণ वर्डमान ध्रशान मञ्जोत সহিত সাক্ষাৎ করিতে *(शतन । इरेवात्र जिनि माकार*ङ खबीकात्र करतन । তৃতীরবার পুলিদ ভাসিরা চারিজন দেত্রীকে গ্রেপ্তার करत। अकस्यत्वत्र इहे याम ७ जिनस्तत्र मिष्याम করিয়া কারাদণ্ড হইল। সেইদিন ন্যাঞ্চোর নগরেও जिन अन त्रमीत कातान्छ रत्र। এই সকল त्रमीत्रन মুক্তিলাভ কবিরা সহস্র সহস্র সভার লক্ষ লক্ষ নারীর নিকট তাঁহাদের উদ্দেশ্য ও কর্ত্তব্য সম্বন্ধে বক্তৃতা कतिए नात्रियन। अहे मरनत्र निजीशासत्र मरश्र অনেকেই হন্দর ও হুমিট বক্তাদানে সমর্থ।

রাজমন্ত্রীগণের নিকট হইতে রাষ্ট্রীয় অধিকার আদায় করিবার জন্ম এই দলের রমণীগণ প্রায়ই পার্লামেণ্ট অবরোধ করেন এবং পুলিস আসিয়া নির্দয়ভাবে প্রহার করিয়া ভাঁহাদিগকে রাজ্পপ হইতে দুর করিয়া দের, এবং নেত্রীগণকে গ্রেপ্তার করিয়া কারাগারে নিক্ষেপ করে। বিভ কর্তব্যের অঞ্রোধে কারাগারে वाहेरख डाहाता अमृत्रहिरख नर्सनाहे अञ्चर्। অৰ্ণত ৰা দিয়া ভাঁহারা সহাত্তমুৰে কারাগারে পমৰ स्टबन। এই चाट्नानरनत्र वित्राव्छञ्च तूत्राहेशात बच्च मेर्राष्ट्रहोत्नत्र बञ्जोषकात्म अनविष्ट हत्म त्य अकि বিরাট সভার অধিবেশন হয় তাহাতে দশ সহস্রের ্অধিক রমণী সমবেত হইয়াছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই निक्रिण, উচ্চপদস্থা ও ওণায়িত। नात्रो। কিন্তু রাজপক্ষের হইয়া মাড্টোন সাহেব বলেন যে, সহজ, প্রকাশ্বছলে পুরুবের ভার সাধারণের সন্মুধে সভা করিলে তবে বুঝা যায় দেশের লেংকের এ আন্দোলনে সহামুভূতি 'আছে কি না। তৎক্ষণাৎ ইংলণ্ডেন্ন সামাজিক ও রাজনৈতিক নারীসমিতি লগুনের সর্কাপেকা অকাশ্ত ছল হাইড্ পার্কে এক

বিরাট সভার আরোজন করিলেন। সভাহতে ৪০টি বাতি, বাজিতে লাগিল এবং সাভ শালিতে লাগিল এবং সাভ শালিত লাগিল এবং সাভ শালিত লাগিল। সভাহকে চলিশটি বজ্তামধ নির্মিত হইল এবং প্রায় শভাধিক বজা বজ্ত করিতে লাগিলেন। সমগ্র দেশ হইতে সাভধানি বিশেব ট্রেণ করিয়া প্রতিমিধিগণ আসিয়া লওননগরে উপত্তিত হইলেন। সভায় প্রোত্সংখ্যা প্রায়, আড়াই লক লোক হইয়াছিল। এরপ বিরাট সভা ইংলতেও আল পর্যান্ত কথনও হর নাই। বোধ হর পৃথিবীয় ইতিহাসে এরপ সভা এই প্রথম। কিন্ত ইহাতেও প্রধান মন্ত্রীর প্রতিজ্ঞা টলিল না। তথাপি রমণীগণ অক্ট্র চিত্তে ও অমিততেলে ওাহাদের এই স্থায় যুদ্ধ আলিও সমভাবেই চালাইতেছেন।

0-)

পাশ্চাত্য-নারীর এউপজীবিকা।—এ বাসের Modern Review পত্রিকায় উক্ত বিষয়ের একটা ফুলর বিবরণ বাহির হইয়াছে। আমাদের দেশের রমণীগণের ছরদৃষ্ট সম্বন্ধে ধাঁহারা আক্ষেপ ও অভিযোগ করেন, তাঁহাদের নিজেদের দেশের রমণীগণের অবস্থা কিরূপ তাহা কানিবার ক্ষম্ভ আমাদের একটা আগ্রহ হওয়া ঝাভাবিক। আবাদের 'দেশের নীচকাতীর রমণীগণের ক্সার ইয়ুরোপেরও অনেক ছলে রমণীগণ কৃষিকার্য্য, পশুপালন, ক্রলার খনির বজুরি, এবং স্থোধর, কর্মকার, রাজমজুর ও আবর্জনাপরিকারকের কর্ম্মকরে।

ইংলতের পশ্চিমঞ্জদেশে নারীগণ অনেকে কুষিকর্ম করে। ফিন্ল্যাও দেশে কুষিকর্ম মাত্রেই নারীগণ করিয়া থাকে। ত্রমোদশ বৎসর বরস হইলেই সে দেশের বালিকা একজন স্থানক কৃষিমজুর হইতে পারে। এই মজুরদের প্রতিদিন ৮ ঘণ্টা করিয়া ক্ষেত্রকর্ম করিতে হয়। আলুর ফসল হইলে ফিন্ল্যাঙের বিদ্যালরে বালিকা পাওয়া চুকর হইয়া উঠে। সকলেই ক্ষেত্রে মজুরি করিতে যায়। এইরূপ সহস্র সহত্ম মজুর এক একজন স্ত্রীলোকর বা পুরুষ সন্দারের অধীনে কর্ম্ম করে। স্ত্রীলোকের অপেকা পুরুষ সন্দারের ভাগটাই অনিক। এই

সকল স্থাবের আফ্রামুসারে বালিকাগণ প্রাণহীন যন্ত্রের স্থার প্রম করে। ফলে দিন দিন তাহাদিগের দৈহিক ও দৈতিক অবনতি হয়।

জার্মানীত্বে রমণীগণ কৃষিকার্যা ভিন্ন নগরের আবর্জনা, পরিষ্ণার এবং মৃটে মন্ত্রের কাজ করে। কুলির কাজ করে। কলাতে রমণীগণ নৌকার ওণ টানে। বেলজিয়মের রমণীগণের অবস্থা সর্কানপেকী হীন। বেলজিয়ম দেশের অর্জেক কর্ম্ম ভণাকার জীলোকেরাই করিয়া পাকে। দশসহত্র জীলোক খনিতে কুলির কর্ম্ম করিয়া জীবিকা অর্জন করে। এই সকল জীলোক অশিক্ষিত, হীন ও প্রায়ই অত্যন্ত বাভাল হয়। বেল্জিয়মের কোন পুরুষের

পক্ষে মুদির বা কোন গুৰু জব্যের ব্যবসা করা অন্তান্ত কাপুরু:বাচিত ও লজ্জাকর। এই প্রকৃতির ছোট বড় সকল কর্মাই স্ত্রীলোকেরা করিয়া থাকে।

প্রজার শিক্ষার রাজার ব্যর—১৯০৮ সালের গবর্মেণ্টের আয় বায় আলোচনাকালে বড়লাটের ব্যবহাপক সভায় শ্রীমুক্ত গোখলে ভারত গভরে টের প্রত্যেক প্রকার প্রতি শিক্ষাব্যয়ের উল্লেখ উপলক্ষেইর্রোপে ভিন্ন ভিন্ন দেশের এতংসম্বন্ধীয় যে ব্যর্ম তালিকা দিনাছিল তাহা নিমে উচ্ছ হইল।
প্রত্যেক দেশে প্রজার প্রতি প্রমেণ্টের শিক্ষা ব্যর।
ক্রান্ম, ৪১, ক্রপ্রানি ৩১, ইতালি ১০০, অত্রিরা
১০০, বেদারলাভ ৩০০, ভারতবর্ষ /১০০

চিত্র-ব্যাখ্যা।

১। হরপার্বজী-সংবাদ। ইহা তরুণ চিত্রকর প্রীযুক্ত সুরেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় কর্তৃক অন্ধিত মুলচিত্রের রঙ্গিন প্রতিলিপি। আমাদের দেশের পুরাণাদিতে কোনো ভবিয়-বিষয় বর্ণনা করিতে হইলে পার্বজীকে দিয়া প্রশ্ন করাইয়া শিবকে দিয়া উত্তর দেওয়ানো একটা রীক্তি পূর্ব্বাপর চলিয়া আসিয়াছে। সেই রীতি অমুসারে বার্ষিক পঞ্জিকার ফলাফ ন নির্ণয়ের জন্ম

"হরপ্রতি প্রিয়ভাবে কন হৈমবতী—
বংসরের কলাফল কহ পশুপতি।"
এই বিষরটি অবলম্বন করিয়া এই চিত্র পরিকরিত হইরাছে। পার্বতৌ প্রশ্ন করিরাছেন,
শিব উত্তর দিতেছেন।

এই বিষয়টি ভারি কবিশ্বময়। ভবিশ্বৎ
জানিবার জন্ত শক্তি মঙ্গলের নিকট জ্ঞানপ্রার্থনা ক্রেরিডেছেন। আমাদের দেশের
নিজ্
নঙ্গলের অমুবর্তিনী সহচরী, ভাহা কথনাই উচ্চ্ ভাল নহে। আমাদের মঙ্গল—ত্যাগে

স্মহান, জ্ঞানে গরীয়ান, প্রেমে পরিপূর্ণ।
শক্তির হন্তে লীলা কমল তাঁহার নির্মাল পবিত্রতার পরিচয় দিতেছে, শক্তিও আপনাকে . °
ত্যাগের দারা মহিমায়িতা বিশ্ববৃন্দিতা করিয়াছে। শিবশক্তির বাসভূমি অত্যুল্লত
কৈলাস্শিধর, তাহা অমল ধবল, তাহা আকাশচ্মী—তাহা অকল্ম উন্নতির উপর
প্রভিত্তিত, তাহা মহেশ্রের ললাটশোভী
চক্তকল্যুতিতে নিত্য উন্তাসিত।

এই চিত্রথানি ভারতীয় চিত্রকলা পছতি অহুসারে অহিত। মহাদেবের ধ্যানন্তিমিও অথচ জ্ঞানগরিষ্ঠভাব এবং পার্ব্বতীর শ্রবণ-তন্মহতা এবং উভরের মুথেই দেবভাব শিরী চমংকার প্রকাশ করিয়াছেন। পার্ব্বতীর স্বর্ম বেব তাঁহার ত্যাগ ও আত্মহ্রথ-স্পৃহাশ্মতা জ্ঞাপন কারতেছে। ভূষণ ও পরিছেদ প্রাচীন অজ্ঞাগুহালিখিত বেশভ্ষার মত করিবার চেষ্টা ইইয়াছে। হরপার্ব্বতীর মন্তকোপরি চক্রকলা ও পশ্চাতে কৈলাদের চূড়া স্ক্রম্বর ইইয়াছে।

বংসরের আরম্ভহ্মচনার ভারতীর এই

চিত্রধানি প্রকাশ করা উপযুক্ত হইরাছে।

মহেশ্বর করুন আমাদের শক্তি এমনি শিবসন্মিলিতা হউক, বংসর শুভক্ষল দান করুক।

২। কচ ও দেবধানী। শ্রীযুক্ত অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুয় মহাশরের ফ্রেস্কো চিত্রের প্রতিলিপি।

এই চিত্রের উপাধ্যান অনেকেই জানেন,
শ্রীযক্ত রবীক্রনাথ ঠাকর মহাশরের "বিদার

এই চিত্রের ভুপাব্যান অনেকেই জানেন,
শীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশরের "বিদার
অভিশাপ" নামক চমৎকার কাব্যকথাটি এই
উপাধ্যান কইয়াই বিরচিত, তথাপিও সংক্ষেপে
ইহা বলিতেছি—

দেবাস্থরে বছকাল হইতে যুদ্ধ চলিতেছিল, দেবতার সহিত যুদ্ধে হত অস্তর্গণকে অস্তর-গণের গুরু গুক্রাচার্য্য মৃতসঞ্জীবনী মন্ত্র দারা পুনর্জীবিত করিয়া দিতেন। দেবগণ তখনো অমর হন নাই, সমুদ্র মন্থন করিয়া তথনো অমৃত পাওয়া যায় নাই, এবং স্থরগুরু বুহস্পতি মৃত্যঞ্জীবনী বিষ্ঠা জানিতেন না, স্থতরাঃ দেবতার বলক্ষয় হইতে লাগিল। সভা করিয়া রেজল্যুশন পাশ করিলেন যে অস্থরপুরে গিয়া শুক্রাচার্য্যের নিকট হইতে ্রমূতসঞ্জীবনী বিভা শিখিয়া আসা হউক। কিন্ত শত্তপুরীতে সাহস করিয়া কে যাইবে, এবং শুক্রাচার্য্যই বা শক্রকে এ বিদ্যা শিধাইবেন কেন ? বৃহস্পতির পুত্র কচ এই বিভা শিক্ষা করিয়া আসিতে স্বীকার করিলেন। শক্তপুরীতে আসিয়া নানাবিধ বিপদ উত্তীর্ণ হইয়া সহস্র বৎসরের কঠোর সাধনার সেই বিদ্যা আয়ত্ত করিলেন। এই গুরুগুহপ্রবাস-কালে শুক্রাচার্য্যছহিতা দেবযানী কচের প্রতি 'আসক্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। কচ বিভালাত कतिया विषाय गरेएं ठाहिएन (प्रवर्गनी नाना-

বিধ প্রলোভন দেখাইয়া কচকে স্বর্গে ফিরিভে নিষেধ করিলেন। কচ সকল স্বার্থ জ্যাগ করিয়া স্বজাতির কেল্যাণ সাধনের প্রতিজ্ঞা পালন করিতে ক্বতসঙ্কর ছিলেন, তিনি দেব্যানীর সকল প্রলোভন প্রত্যাখ্যান করিব লেন। তথন কুদ্ধা দেব্যানী কচকে বলিলেন—

"তোমাপরে
এই মোর অভিশাপ—বে বিভার ভরে
মোরে কর অবহেলা, সে বিভা তোমার
সম্পূর্ণ হবে না বশ; তুমি তথু তার
ভারবাহী হয়ে রবে, করিবে না ভোগ,
শিখাইতে পারিবে না করিতে প্রয়োগ।"

কচ দেবযানীর এই বিদার দৃষ্ঠ চিত্রে অঙ্কিত হইরাছে। তপঃক্রণ স্বার্থত্যাগী প্রতিজ্ঞাপালনপরারণ কচ অভিমানিনী প্রেমা-র্থিনী দেবযানীকে সাম্বনা দিরা, সকল কথা ব্যাইয়া বিদার চাহিতেছেন। যিনি রবিবাবুর "বিদার অভিশাপ" পড়িরাছেম তিনি এই চিত্রের মাধুর্যা দেখিরা মুগ্ধ হইবেন। এই চিত্রথানি অবনীক্রবাবুর একথানি শ্রেষ্ঠ স্থানর চিত্রের perspective বড় চমৎকার প্রকাশ পাইরাছে।

৩। কবিবর নবীনচক্র সেন মৃত্যুর প্রাক্তানে বলিরাছিলেন "আৰু আমার বিজয়া, আমার কুল দিরা সাব্জাইরা দেও।" এই ইচ্ছা অফুসারে তাঁহাকে ফুল দিরা সাব্জাইরা কবির মৃত্যুটিকে ফুলর মধুর করিরা দেওরাহইরাছিল। ভক্ত কবির বিজরা কবিত্তমরই হইরাছে। নামাবলীর পরিচ্ছদ ও পূজাসজ্জা তাঁহার অস্তরের ভক্তি ও কবিত্ব প্রকাশ করিরাছে। শ্রীচার্সচক্র বন্দ্যোপাধ্যার।

ৰ্কীকাতা, ২০ কৰ্ণভন্নালিস হাট, কান্তিৰ প্ৰেসে শীহরিচরণ মারা ঘারা মুক্তিত ও ৪৪, ওন্ড বালিগঞ্ল হোভ হইতে শীনতাশচকু মুখোপাখ্যার ঘারা প্রকাশিত।



শুকশারিকার কলহ

শীযুক্ত অবনাকুনাথ ঠাকুর কার্ত্তক অক্সিড মল চিত্র কাইল

वक्त गावनाहे वाद्यतक शावना। भवन क्षांड क्यारे वाष्ट्रत्य चान्य केत्मछ । नाना जाशास्त्र, नाना कार्य, नानावन, नाना ८२१न, नामा कारम, - त्यान मा दशास शुरे वयरणव সাধনাই বে চিরকাল ক'রে আসহেন তার আর ভূগ নাই। ভগবালের ইচ্ছা বা শুরির আনক **এই मक्कटक, बांगूब मादब है बदबाब गटक महत्र** সংস্থাররূপে লাভ ক্রেন। এটা বিশেষভাবে ৰাহ্যেরই সংকার । <mark>ৰাহ্য ছাড়া আ</mark>র কোন জীবের এ সংস্কার নেই। হোট বড়, শিক্ষিত, অশিকিড, সুকল মান্তবের মধ্যেই, এ সংখ্যার, ন্যুনাধিক পরিষাণে, স্বভাৰতই ধর্মধান। এই মৰণ সংখ্যারই মললশক্তি বা মহুব্যাৰের গোড়ার কথা বা বীৰ। এই সংস্থারই সাধনা বা চৰ্চাৰ যাৰা সংখ্যাৰত্ৰণ ত্যাগ কৰে সঞ্চান শক্তিরপ ধারণ করে এবং ভার ফলে মঙ্গল ব্যবহারগভ হয়। অ'কে রক্ষা করা, পোৰণ क्यां ७ हानना क्यारे अब हाई। वा नायना। নিবের ও অক্টের মধ্যন্থিত এই মলল সংস্থারকে আঘাত বা পীড়িড় না করাই এর রক্ষা, निस्त्रत ७ व्यक्ति मध्यिक धरे मनन-गरकाम्यक एश क्यांहै अब ट्यांवन अवर अहे छेलास সকলেক বলে বোৰপুঞ্চ কথাই এই পভিন্তপে निकान का कार्बिक

শাশন সভাবে প্রতিষ্ঠিত থাকাই স্থামে রকা মঙ্গণ সংখ্যারই মন্তুরোর প্রাকৃত ব্যব্দ ও এই ব্যব্দের সাধনাই মনুযোর সভ্য ক্লেবের সাধনা ব্যতীত সভ্যের ধারণা হয় না; সভ্যের ধারণা ব্যতীত ভগবানকে দেখা যায় না। সভ্য বোধের অভাবেই ভুগবান অদৃষ্ঠ ; মৰণের সাধনা ত্যাগেই মাকুষ ভ্রষ্ট বা পীজিত। সভাকে বিনি ক্লেনেছেন ভিনিই^{*} ভগৰানকে বেখেছেন, মঙ্গলকে যিনি পেছেছেন ভিনিই যাসুৰকে চিনেছেন। তিনি বানেন, यांवे नाम अन्य कांत्रहे नाम मनन, यात हान ভগৰান ভাৰই ৰাম সভ্য। ভিনি আনেন সত্য ৰা ভগৰান বা বিনি আছেন আৰু ইচ্ছা বা শক্তি, প্রথমে এই মন্ধন-সংকাররূপে সমূধ্যে বৰ্ত্তমান থেকে মুম্বাজের বা ক্রমতের মুক্তি বা আনন্দৰে অনুসীয় ভার গৰ্ভে ধারণ ক'রে রকা করেন ও কেবে একলশক্তিতে পরিণত হ'বে শত্য সকলের গোনক্ষা প্রমানন ুথান্ব করে জগৎকে আনজিট ও মহ্যাকে कुटार्थ करवन

বসনের প্রকাশ। বঙ্গালের প্রকাশ প্রতাক বাত্র

আনন্দিত হওয়া বা বোপ অনুভব করা মদল

সংস্থানের কভাব বা ধর্ম। এই কভাব বা ধর্ম থেকে ভট হওয়াকেই অমঞ্চল বলে।

CREAT AS SAILEY & MANY ASIA

औरहमंग्डा (परी।

পুরাতন ও মূতন।

वर्ष-त्निय।

কর্ম্মন্ত বংশরের শেব রশ্মি-শিধা
অন্তে গেল ! উর্জে হের কা'র অনামিকাঅঙ্গুলি ফিরিল আজি পূর্বাচল পানে !
আজিকার বিধারের রাত্রি অবসানে
আসিবে অতিথি বারে; তা'রি তরে হিরা
আকুল-বিশ্বর-ভরে আছে প্রতীক্ষিরা !
সারা বিশ্বে অল্র-পেরা গুরু আরোজন
শেষ অর্থ্য রিচিবারে ! গুগো পুরাতন
নিত্য নব নব রূপে তোমার প্রকাশ ;
চিরন্তন লীলা, মারে নাহি অবকাশ !
তবু বিশ্ব মিলনের পূর্ণভার তরে
বিদারের অল্রু ঢালে গুতু সম্বৎসরে ।
সব শৃক্ত করে' আমি রচি' দিয় স্থান,
ব্যর্থ-আশা জীবনের চরম সন্থান !

নববর্ষ।

কল্যাণের শুভ-ম্পর্নে হোক্ শ্বঞ্জাত;
ভগ্ন-মন্বের বারে প্রা-রাশ্নি-পাত!
দীপ্ত নীলাধরে আজি পূর্ণ মহিমার
প্রাবিয়া নিধিল বিশ্ব কি আনক্ষতার!
সারা বর্ষ ধেলিয়াছি শ্বপনের ধেলা,
বারে চাহি ভাবে শুধু করি' অবহেলা!
সংশর করিতে দূর জালে পড়ি ধরা,
কছ ঘরে ছিন্তু বসে অছকারে ভরা।
দূর কর আজি প্রভু মায়া কুহেলিকা;
আলাও, জালাও চিন্তে নবদীপ-শিশা!
সব হন্দ ঘূচি' পথ হউক সরল,
মৃক্ত হোক্ এ কঠিন স্বার্থের শিকল;
নবপ্রাণ সঞ্চারিত হোক্ ধরাতলে,
ঝক্ক জম্ত-ধারা তব জলে-স্লে!

শ্ৰীদীনেম্ভনাথ ঠাকুর।

ভিখারী

বে গৃহ ভালিয়া তুমি দিয়াছ আমার,
জীবনের বিনিমরে কর্তৃ কি আবার
ফিরায়ে পাইব, নব বর্ষের মতন ?
চাহিনা ন্তন কিছু সব প্রাতন
দেও দেব, সেই হালি চির সমুজ্জল,
সেই প্রেম আছবীর সঙ্গম করোল
অনম্ভ প্রবাহে, লিয় পরনহিলোলে
কত মুগ্যুগান্তের জুলি উৎস জলে
উঠিত ভরিয়া হুণ প্রাবন উচ্চ্যুাসে;
ছম্মতু সঞ্চারিয়া বর্ষে বর্ষে,
ভোমার মহিমা প্রাণে দিত ভাগাইয়া
মৃতিমান করি ভোমা, প্রিবারে হিয়া!

পরিপূর্ণ জীবনের সেদিন হেলার
কাড়িরা লবেছ, আজি নাহিক হেথার
অতীতের হুণ চিহ্ন, গুরু স্থৃতি তার
বহিরা এমন করি কতদিন আর
রহিব ভোমার বিশ্বে ভোমারে ভূলিরা;
আপনার শোক হুঃথে এমনি ভূবিরা?
অসীম করুণা তব ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিরা
জীবে শান্তি প্রদানিছে বরব আনিয়া,
সেই নব-বর্বে আজ শান্তির জিগারী
আনিয়াছি তব কাছে, শোক ভাগহারী!

विधनमधी (वंशी।

मिनिया।

নামাবলীথানি পারে দিরা মামার দিদি-শাওড়ী যথন পঞ্চালান করিয়া বাড়ী কিরিতেন তথন বেঁলা ৮টা। আমি পানের বান্ধ লইরা পান সাঞ্চিতাম ৷ ভিনি সকাৰলের ঘটটি ও নামাবলীথানি যথাস্থানে রাথিয়া একটা বড় শিভলের ঢাকা খুলিয়া আমাদের থাবার ৰিতেন। তাঁহার আদেশে পান সাজা রাথিয়া আমাকেও অশ্বোগ করিতে হইত। "আহা তাড়াতাড়ি করে আশ্ছি, আহা তোদের কত কিলে পেয়েছে।" থাবার দিয়া তসর কাপড় চাডিয়া তিনি বান্ধারের হিসাব পত্র লইতেন ও ভাভাভাড়ি "ঝোলের আনাঞ্চ" লইরা রারা-ঘরের উঠানে যেথানে বি মাছ কুটিতেছে **নে**থানে গিরা, "ও ঝি ঝোলের মাছটি আগে ধুরে বাও ত ম।" বলিয়া ঝিকে ভাড়া দিভেন।

গর্লা বৌএর কাছে ত্রধ মাপিয়া লইয়া তাহার ঘরের কুশল সংবাদ লওয়া হইলে • বলিভেন, বাচ্ছাকাচ্ছার হুধটুকু ভাল দিস্ मा-वक्ट्रे नकान करत जानिन ला।" इत्ध्व কড়া চড়াইরা দিয়া "মাছের ঝোল নামলো গা?" বলিতে না বলিতে স্কুল আঞ্চিসের যাত্রীরা "দিদিমা, মা, ভাত," বলিয়া কেহ গামছা লইয়া চৌবাচ্ছার ঝাঁপাইয়া পড়িতেন কেহ বা পি ডিতে বদিরা, দিদিমার কাছে ভেল চাহিয়া লইরা তেশ মাথিতেন ও গল করিতেন। "এই বে ভাত হয়েছে" "বামন মেয়ে ভাত বাড় মা"—"এই নাও দাদা তেল"—বলিয়া তেলের বাটা দিভেন পরে খোরার খোরার ছ্ধ জ্ডাইয়া আহারের স্থলে লইরা রাখিতেন।

আহারের ঠাই হইয়াছে —একে একে সক্রে আহার করিতে আসিলেন। কেহ জিজাসা করি-লেন "আৰু গলার ঘাটে কার কার **দলে দেখা** रग"--- (कर विकाम। क्षित्नन, "वाबरकत्र খবর কি দিদিমা ?" কেহবা জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভাঁড়ারের কিছু আনাতে হবে কি ?" দিদিমা হাসিমাথা মুথে সকলের প্রশ্নের উত্তর দিতে ध्यमि कतिया कृत चालिस्मय वाशिवन । তাড়নার সঙ্গে সঙ্গেই প্রশাস্কভাবে হাসি গলের সহিত "বাবুদের" স্নানাহার সমাধা হইলে দিদিমা সকলের হাতে হাতে পান দিলে সকলে বাহির বাড়া[°] চ**লি**য়া গেলেন। তথন একটু নিশ্চিম্ভ হইয়া দিদিমা অবশিষ্ট ছধ জাল দিতে লাগিলেন। কাহারও খন কাহারও বন্ধা বাটা वाजि वाथा रहेग । वृक्ष ज्वाग (मञ्जा (मक् হইলে নিরামিষ রায়ার বক্ষোটী চড়াইয়া ভর-কারী কুটিরা চলে ধুইরা নিরামিবের সমস্ত যোগাড় করিতে ব্যস্ত হইলেন। এক একদিন আমি 'ভরকারী কুটিব' বলিয়া ধরিয়া বসিলে 'আছা তুমি এই, আৰু পটৰগুৰি ছাড়াও' বশিয়া বঁটা ছাড়িয়া দিতেন। ইতিমধ্যে বাহির বাজি হইতে ভৃত্যেরা বারম্বার আসিতেছে ও "বড় বাবুর জামাটা ছেঁড় আর একটা দিন্,— মেৰবাবু ও কাপড় পরবেন না—ধোরা বার করে দিন,—ছোট বাবুর এ চাপকানের বোডাম त्नहे त्नरत्न पिटा ६८व,--शान करें,--वन पिरा যান;" এই প্ৰকাৰ ৰুত কি ৰাহানা লইয়া पिपिमारक वाख कतिरङ्ख । पिपिमात वित्रिक्त नारे. बीतकाद नकन বিছু বড় পিঁড়ি পাতিয়া একডলার দালানে • বীরভেছেন। তথন তিনি রন্ধনে নিযুক্তী

এমন্ত বারা, পেঁড়া, ধোরা কাপড় চোপড় किष्ट्रे न्थार्न कदिरवन नां, চাবি বিয়া আমাদের বাহির করিয়া খিতে আদেশ বিতেন। আমহা ভাঁচার উপদেশ মত কাগড চোপড় বাহির করিরা দিতান। ভূত্যদের সমূধে আমরা বাহিন হইতাৰ না, ভূত্যেরা বাড়ির ভিতর প্রায় আসিত নাং বধন আসিত সাড়া পাইলেই ঘরে লুকাইভাষ। ঘোষটা দিরা বতর ভাতরের সমূথে কৰনো কৰনো হাইয়া জল কি পান দিয়া আসিতে হইড; কিছ ভূতাদের কিছু দিতে হইলে দাসী ভারা বা ছোট মেরের ভারা পাঠাইভাম। ভূত্যেরা একতনার ভিতর বাড়ীতে আনাগোনা করিত দোতলার কথাচিং যাইত। আমরা স্থালে আদিয়া একডগাঁর ভাঁডারে ঢকিতাম--রারা ও ভাঁড়ার ঘর পাশাপাশি স্থভরাং আমাদের গণ্ডি রারা ও ভাড়ার ঘরের •মধ্যে। ভার বাহিরে যাইতে হইলে দাসী हाँकिछ 'मदा मां दोर्घाकक्र यास्क्र।' সমরের কি বিচিত্র গতি আল আমালেরই বাড়ী একটিও দাসী নাই ভূত্যেরাই সকল কার্য্য নির্মাহ করে। যা হোক বাবুরা কুল আপিদ চলিয়া গেলে আমরা হাঁপ ছাভিয়া বাঁচিন্তাম।

বাহির বাড়ীতে ভূত্যেরা "রাম রাজ্ব"
করিত। দাসীরা কাজ সারিয়া তেল মাধিতে
বসিত। বেমন বেমন আহার হইরা বাইত—
অমনি বাসন ধুইরা কেলিতে হইত।' "এঁটো
চণ্ডী" দেবতাটা বড়ই "বিমকারিনী"। বাড়ীতে
বে, বেলা ২টা পর্যান্ত "শক্তি" পড়িরা ধাকিবে
তার বো নাই—ভা হলে "এঁটো দেবী" বরিতা
গভিতে সিয়া কুল আপিনের বাজীদের কার্যাে
বিম্ন কটাইবে—মুক্তরাং বাসন কোসন পরিকার
না করিলে কার্যা বাসী কেইই অবসর পাইত।

লা। ৰাড়ীর মধ্যে প্রচুর স্থান থাকা সম্বেও গাসীয়া বাসন নাজিতে ও সান করিতে বাহিম বাটীতে বাইড়। সেন্সময়টা ভাষারালনালা হাডাগাণে বাড়ীটা মুখ্যিত করিয়া ভূমিত।

७क्टिक रामन ज्ञारमत नमूटन क्रीमारस्त्र বাহিদ হইবাদ নিৰ্দ ছিল না বাসীয়াও ডেন্সনি বাবুদের সহিত কথাট পর্যন্ত কহিত না ; এক হাত খোমটার সুথ চাকিরা **কাল**াকরিত। বাৰ্দের সন্নিকটে জল কি পানটি পৰ্যন্ত লইবা যাওবার তাহাদের অধিকার ছিল না, তাই দিদি-মার অনুপহিতিতে আমরা বৌরেরা বাবুদের সমুখে বাইডাম। সেধানে কোন ভূডা উপ-হিত থাকিলে দে অথনি স্বিদ্ধা বাইত। ভূত্যের সমূৰে আবস্তক হইলেও কোন বৌ খোমটা पियां श्रामीत्क कन वा शान किहरे पिछ ना। তিনি যে কোন প্রকারে তারা সংগ্রহ করিয়া ণইতেন। তথন আমাদের বাড়ীর অবিবাহিত মেরেরা সবে মাত্র বেথুন স্থলে পড়িতে মাইতে আরম্ভ করিরাছে। ভারারা ৮টার সময়-र्वे पिरिया अकायान कविवा चाराव शुर्वाहे ডাল, আনুভাতে, ডিম্সির মার্কারা, মাধন, কাঁচা তথ ও মিষ্ট দিয়া সাহাৰ স্বাধা করিয়া কাপড় চোপড় পৰিষা সদৰ দৰভাৰ গাড়ীৰ অপেকার বই সেলেট হাতে করিয়া দাঁডাইয়া আছে—তাহারা হরের কোন কাল করিছে অবসর পার না

দণটা সাড়েদণটা বাজিলেই দিছিলা রামানরে আযাদের ভাত দেওরাইতেন। রামানইটা পুর
বড় হিল; একাদেকে আনির রামা ও আর এক
দিকে নিরামির রামা হইড। এ স্কল মুইরাও
বণেই স্থান হিল আনমা সেইবারেই প্রার
আহার করিভার। "ব্যাণ ইেলেকে" প্রার

এইকণ নামা হইড। মৃগ, খাড়ীযক্ত্ব—হর
পোরাক বিরা না হয় টক বিরা ও কথনো
বাসকলাইএর ভাল; ইবা ছাড়া মাছের বোল
হানের ভিন নিত্ত বা ভালা বা ভাল্না, লাউকাক্ডা বা লাউচিংড়ি, আলু পটলভালা, মাছ
ভালা, মাছের অখল, কথনো কথনো চিংড়ী
মাছ দিরা প্রশাক চচ্চড়ি, কুমড়ো চিংড়ী এই
শব অদল বদল করিয়া হইত। অড্হর,
ছোলা, মটর প্রভৃতি ভাল দিনিমা রাধিয়া
থানিকটা 'ওবেলার অস্ত' রাধিতেন; বাব্দের
গরম করিয়া বেওয়া হইত।

দিদিমার রারা খাবার জ্ঞু বাড়ীর সকলে অভাস্ত আগ্রহ প্রকাশ করিতেন। ভাই প্রত্যহুই দিদিমা কিছু কিছু বাঞ্চন স্বতন্ত্র পাধরের পাত্তে চালিয়া রাখিতেন। দিবিমাকে অনেক বাঁধিতে হইত—বাড়ীতে বিধবা ৩৪ জন ছিলেন-ছিদিমাই সকলের বাঁধিতেন--তাঁহারা বোগাড় দিতেও বড় একটা অবসর পাইতেন না। তাঁহাদের আছ্লিক পূকা সারিতে ১১/১২টা বাজিত। তাঁহারা নিজেদের খরের কাজকর্ম, পুত্র পৌত্রাধির পরিচর্ব্যা করিয়া স্থান আহ্রিক করিতে বাইতেন। আর সকল সময় তাঁহারা স্বাই কলিকাভার "বাসার" থাকিতেনও না। হৰন বা হ্যাস আছেন-আবার বেশে গেলেন —সেধানে বা হুমান র**হিলেন অন্তে**রা আসিলেন এইরপ চলিত। বধুগা কথনো কথনো দেশে বা পিত্রালয়ে ঘাইভ—কেবল "বাবুর।" পূজার সময় বা ত্রী দেশে থাকিলে কোন এক শনিবারে দেশে বাইতেন। বাবুদের ধা ছয়মাস দেশে थाकित्व दक्ष स्टान बाहरणन मा-क्रिय श्रीहि **इत्र वित्नुत कछ श्रात्मक बावून** कावनि माह्य वर्षा

विविधा युठ्कि शृठ्कि हानिएडन--शरह ८क्ट শজা বোধ করেন ভাই নিজে উপবাচক ছইরা বাছার ছেলেদের দেশে পাঠাইতেন। অনেক সমন বধুয়া প্রিতালনে থাকিলেও বদি শশুর শান্তত্বী স্বামাতাকে লইতে লোক না পাঠাই-তেন-তবে দিদিমা গলা স্থানের ফেরড হর ত কুটুম বাড়ী গিয়া ইঙ্গিভে আমাই শইরা বাইতে উপবেশ দিয়া আসিভেন। বলিতেন আহা এই ওদের আমোদ প্রমো-দের সময়— এর পর বধন সংসার হাতে পভবে তখন কি আর ধূলো খেলার অবসর পাবে।" কিন্তু শশুর বাড়ী শনিবার গিয়া সোমবার ভোরেই ফিরিতে হইত —অথবা কখনো কখনো রবিশার সকালেই আসিবার আদেশ দেওয়া हरे**७—विस्मय आखर ना (म्थारेल—क्रविया**त्र থাকিতে দেওয়া হইত না। ছেলেদের পরীক্ষার সময় এবিষয়ে কর্ত্তা বড় আধক কড়াক্লড় করিতেন-কিন্ত দিদিমা অত ভাল বাসিতেন •না। তিনি বলিতেন "আহা বৌএর মুখখানি मर्था मर्था ना रम्थरम अरमज गड़ा खनाव छेरमाह हृद्य दिन।" पिनिश दि बावहा क्रिक्टन ভাহাতে কেই জিলজি করিতেন না, সকল কার্য্য তাঁহার অমুনতি ও উপদেশ শইরাই নিশার হইত। এমন কি প্রত্যেকে আপিদ বুল বাত্রার সমীর "দিদিমা আদি---লিসিমা আসি, কেঠাই মা আদি, ইভ্যাদি বলিয়া তবে যাইতেন। দিছিমা হাতের কাব রাখিয়া প্রত্যেকের সমূথে আসিয়া 'এসঃস্থাবা, এস ঁবাবা' বলিয়া ওভ কামনা করিভেন।

থাকিলেও কেহু দেশে বাইডেন না—ক্লিন্ত স্ত্রীটি হিলিমা রাঁথিডেন—আমরা ভাত থাইতাম।

হন বিন্ধে ক্লম্ভ গোলেও বাবুর অমনি মাছ ধরা বাড়ীর অনেক বণু ভাহার লাভড়ীর সহিত করা

বা আর বাওমার বধ্ পড়িয়া বাইড। গুনিরা ১ ইন্ডি না—কিন্ত বিদিমার সহিত করা করিউ।

ৰিদিমা বলিভেন আমাৰ সহিত কথা কহিছে আছে। বৃদ্ধি কোন বুগুর কাবে বা কথার কোন क्रिं रहेज-विविधा अक्ट्रे यज्ञ श्रामिश विगालन "हि: ७ कथा वन्छ नाई-जर्यन एमन कार चात्र (कात्र' ना ।" पिपियात्र এই हेकू क्यांत्र धामना यन्त्र भागिष्ठ रहेजाय---অক্ত গৃহিনীদের সারাদিন বকুনির ঝড় বহিলেও না---বরং বকুনির চোটে সেরণ হইত কাঁদিয়া কাটিয়া অস্থির করিয়া তুলিভাম। বেচারা দিদিয়া এমন অবস্থার বড বিপদে পড়িতেন। গৃহিণীকে বলিতেন "মাহা, ছেলে মামুষ বুঝতে পারেনি, আহা আর করবে না।" ব্যুকে বলিভেন কাদতে নেই—আমরা না শেখালে ভোমরা শিখবে কেন দিদি।" আমরা বণিভাম "আপনি বারণ করণেইত আমরা ত্তনি—তবে উনি অত বকছেন কেন।" দিনিমা °বু<mark>রাতেন, "আ</mark>হা ওর শোক ভাপেব শরীর" কপুনো বলিতেন "আহা ও একট্ রাগী মানুষ —সকলের কি অভাব সমান হয়—ভা বলে⁴ (व) मास्थिक कैं।एड (नेहें त्रव त्रहें एड हा ।" আমাদের ভাত থাওয়ার সময় দিদিমা নানা প্রকার পর করিতেন, যাহাম যে ক্রটি সংশোধন করিতেন। যে বধু বে নিরামিষ তরকারী ভাল-বাদে ভাড়াভাড়ি ভাহাকে সেই তরকারীট রাঁধিয়া দিতে প্রয়াস পাইতেন। খাও—এই वालंब स्थान इन' व्यन"। প্রত্যেককে দিদিশা সমস্ভাবে যতু করিতেন প্রত্যেককেই মিষ্ট কথায় বদীভূত করিয়াছিলেন।

আমাদের আহার শেব হইলে "বামন বেরে" লোকজনদের ভাত দিত—সে আমাদের বজাতি,ভাই বিধিয়ার হাতের ব্যস্ত্র-াদি থাইত। কিন্তু সিদ্ধ চাল বাইত বলিয়া সে ভাহার ভাত '

নিজে বভন্ন বাঁধিত। বিবিদ্ধা ও আঞ্চ গুড়িশীরা আডণ চাল বাইডেন—অক গৃহিনীয়া হালে সুচি ও আসুনি ভালা বাইতেন, কিছ বিশিষা হওঁ ফল ও সন্মেশ ছাড়া অন্ত কোন জিনিস বাইভেন না। যদি কোনদিন নৃচি ধাইতে সাধ হইত ভবে ছপুৰ বেশা ভাভের সহিত থাইতেন। আহারাদি শেব হইতে বেলা প্রার ২৪০টা বাজিয়া যাইত। ইতিমধ্যে আমরা পুতুল খেলিরাছি— কেহ বা এক বুম বুমাইরাছি-এবং বে কেছ একজন নজর রাখিরাছি বিদিয়া কথন আহাত্তে বসেন। দিদিমার আহারের সময় প্রায় আমি চেলির বা গরদের সাড়ী পরিরা হুষ্টুকু অলটুকু দিবার জন্ম প্রস্তুত থাকিতাব। আমিই বাড়ীর সর্বা কনিষ্ঠ বধু। স্থতরাং পাকা চুল ভোলার ভার আমার ছিল। আহারান্তে দিদিমা বধন দোভলার wintca পাতিরা একটু "গড়াইতেন", তখন পাকা চুল তুলিতাম। দিদিমা বলিতেন, আহা নাভরেবৈর হাত বে—মাথার হাত দিলেই খুম পায়। বালতে না বলিতেই দিছিয়া নিজার কোলে গা ঢালিয়া দিতেন। নাতবোএর হাতের ওবে যে এত শীঘ্ৰ নিজাকৰণ হইত তা ঠিক লয়। वाकि ১১/১२ होत नमद विविध नयोक्तिक ক্ষিতেন: আর ২াও টার তাঁছার নিত্রাভঙ্গ হইও। এক ঘুমের পর নিজ্ঞাভদ হইলে ভিনি আর শ্বার থাকিতের না। তপ জপে নিযুক্ত হইতেন। স্বভরাং নিজার বোব কি। আবেশ ছিল বে নিপ্ৰাকৰণ হইলেই বেন আমি উঠিয়া यारे। निविमा बनिएकन- "जाहा अना द्वरण योश्य (बना क्यार, उम्रा कि हुन कर्म स्थानहीं विद्य वर्ग थोकरक शांद्य ।" अक वर्न्ह्यान मर्था विविधान मिलाङ्क रहेंछ ; विविधा अक्षानि द्वर

श्वम कतियाँ निरम्ब रीएक जागारक वाख्वादेरसम्। পৰে চুল বাঁৰিয়া দিয়া কাণড় ছাড়িতে পাঠাইয়া नकरनत्र अनत्यात्रत्र यावशं कतिरह्ना । अ नकन হইয়া গেলে নিজে কাপড় ছাজিয়া মালা হাতে করিন্দ্র ৰসিতেন। তখন ভাঁহাকে আমার রামারণ বা মহাভারতের কোন স্থান হইতে পড়িয়া তুনাইতে হইত। ক্ৰনণ্ড বা কোন প্ৰভিৰাগীয় বা আত্মীরস্বলনের বাড়ী কথকতা হইতেছে সন্ধান পাইলে তাঁহার দৈনিক নির্মের ব্যতিক্রম ঘটিত। সে সমন্ত দিবিমা চুলবাধা প্রাঞ্**তির ভার অ**পর কোন গৃহিণীর উপর দিয়া মালা হাতে করিয়া তিনটার পূর্বেই "কথা" গুনিতে বাইতেন। नकात्र नमन विविधा नका वस्त्रा नात्रिका नूहि কৃটি করিতেন। রাধুনি তমকারী রাধিত। গৃহিণীরা নিবেরা মরদা মাধিতেন। লুচি ভালা ও কৃটি সেঁকাৰ ভার দিদিমাই গ্রহণ করিতেন; – দাস দাসী ব্যতীত রাত্রে প্রায় কেহই ভাত থাইত না।

সকলকে আহারাদি করাইরা প্রাত্তকালের অম্ব ভাঁড়ার বাহির করিয়া এরং কিছু কিছু जनकात्री कृष्टिया त्राथिया नित्य वर्शकिक समस्याध করিবার পর দিদিমা যথন বিছানার ঘাইতেন क्षांत्र त्रांकि ১२টा वाक्षिक। स्वावांत ०টा উঠিয়া বিছানাৰ বসিয়া প্রায় বোড়হাত করিয়া ধ্যান করিতেন। ভোর ৪টার সময় হাত মুব ধুইয়া গো-দেবা ক্রিতেন। **टोंब नमब पंत्रे, नामावनी,** তসর কাপড় ও পুষ্পপাত্র হাতে,করিয়া "ওমা वायन त्यदब ও पिनि नाज्यो अक्षी पिपि---(बीबा ওঠো মা বেলা হছেছে—আমি ভবে এখন আসি," বলিয়া গলালান করিতে বাহির হই-তেন। আমারও ঘুম ভাঙ্গিগ্ন বাইত-ভনি-তাম বৈষ্ণব ভিথারী গাহিতেছে—

ছরি কোথা হে—ভূমি কোথা হে ও বিপদের কাণ্ডারি— ভূমি কোথা হে—?

ক্ষেত্রতের কথা।

পূর্ক বাকালার পরীপ্রাম সমূহে এখনও
"ক্ষের ঠাকুরের" প্রতিপত্তি অকুল আছে।
নববধ্ বাকালরে আসিরা অনভ্যাস বা
অসাবধনতা বশতঃ বেশুন ভাজিতে ভাজিতে
কৈবাং একথানা উনোনে ফেলিয়া দিলে
গিরি বধ্কে ভিরম্বার না করিয়া "ক্ষেত্রর
ঠাকুরের" ভোগে লাগিয়াছে বলিয়া বরং
আনন্দ প্রকাশই করিয়া থাকেন। ক্ষেত্র ঠাকুরের এই মধাস্থতার অনেক অসাবধানা বধ্
বাণ্ডণীর ভিরম্বার হইতে রক্ষা পাইয়া বান। এই
ক্ষেত্র ঠাকুরেরী বে কে ভাষা প্রভক্ষারিশীগণ ঠিক

বলিতে পারেন না, অনেকে অপ্নিদেবকেই ক্ষেত্রঠাকুর বলিরা নির্দেব করেন, আর কেহ কেহ বলেন স্থাদেবই ক্ষেত্র ঠাকুর। আমার শেবেরটিই সত্য বলিরা মনে হর। কেননা স্থা হইতেই আমরা থাছাদি পাইরা থাকি। আব রাথাল বালক্ষিগকে উদর প্রিরা ছাতু কক্ষণ করান এবং ক্ষেত্রস্থিত কীট পতক্ষের আহারের সংখান করাই ক্ষেত্রতের প্রধান অক। অগ্রহারণ বা পৌর বানে কর্মনী, এরং থেকুরে শুড় প্রভৃতি উপকরণ হারার গৃহের বাহিরে কুলগাছের নীচে ব্রফ করিবার

নির্ব। অতি লৈবৈ এতের উপকরণ ছাত্ প্রভৃতি উপহিত রাধান বানক্ষিগ্রে বণ্টন ক্ষিয়া দিতে হয়। অবনিষ্ট জব্য গৃহে ফিরাইয়া লেক্সা নিবিদ্ধ, উহা পূর্ব্বোক্ত কুল গাছের নীচেই কেলিয়া বাওয়া ঠাকুরের অভিপ্রেত।

চারি পোঁচ বা ততোধিক মহিলা একত্ত হইরা ব্রত করিরা থাকেন এবং প্রত্যেকে সাধ্যাসুষারী উপকরণ সামগ্রী সংগ্রহ করেন বলিরা ব্রতস্থানটা একটা দক্তব্যত ভাঙার ক্লপে পরিণত হইরা থাকে। বলা বাহুলা ব্রত স্পষ্ট সমরে আধুনিক মেঠাইরের চলন ছিল না, পাড়াগাঁরে এখন ও নাই; স্প্তরাং পল্লী বালকদের নিকট ছাতু চিড়েই বিশেষ উপাদের এবং এই লোভে ব্রত্থানটি বালক বালিকার কলরবে আমোদিত হইরা পড়ে। ব্রতারস্থে সমাগতা মহিলাদের মধ্যে একজন নিয়লিখিত কাহিনীটি বলেন।

ত্ব বৈ রাড়ীর পুত মইলা * তার সংসারে, কেউ নাই কেবল এক মা। এরা তারী গরীব একদিন খাবার বোটে তো একদিন বোটে না। মা নিজের জন্ত ভাবেন না, বিধবা হ্বার পর বে ছেলেটাকে বুকে ধরে মাহ্রব করেছেন, সমর মত ভার মুখে ছটো ভাত দিতে পারেন না, এ কট আর রাথবার স্থান নেই। লল্মী ঠাকরুণের বরে নইলার নামাদের খুব কপাল। তাই তার মা ভাবলেন, ছেলেকে সেধানে পাঠিরে দেওরা বাক্, সেথানে কত চাকর বাকর গঢ়িছে মইলা

ভো আপনার পোক, বছটা বাছুমটা নাববে আর তিন বেলা পেট ভরে থেকে পাবে;৷ এইরণ ভৈবে বা ছেলেকে ভাইবের ৰাড়ীতে পাঠিরে বিলেন। বাৰান্না বেইয়াকে रक्ष पूरी रहा बद्धा "अख्यिक पानिल् नि কেন? কত লোক আযাদের এথানে থাছে, আর ভূই আমানের ভাগে এতদিন থেকে পর্তে এত কট পেরেছিস্ ৷ ভা আখাদের এখানে থাক্, গৰু বাছুর রাখবি, আরু ক্ষেতে वांगात्मत कर गांचा (इत्रहरूत आंडर्साक्त) নিয়ে যাবি। এথানে খেতে পর্ভে কোন কট हर्द नां, विविदक्ष मास्य मास्य त्यांत्राक गाठित पित्र।" मुहेला **এখানে दिन छट्दरे बहेन**ा **क्लि** কোন কোন মেয়ে মাছবের কেবন বভাব, পরের ভাল চথে সহনা, মইলার মারীদের (म क्ट्रक्टिंग विव इन, खाँचा बहेसारक পাতের এঁটো কাঁটা দিতে লাগলো। সে পেটের দারে কিছু কিছু বেত, আন সৰ টেকি খরের **পিছনে মাটার নাঁচে পুঁডে রাব্ডো! এইরং**প কিছুদিন বার, একদিন মইলা মানাবের ব্য লাকা নিয়ে বাচ্চে, এমন সময় ভন্তে পেলে क् राम अको क्रांशिय नोट **(पर फार**) ডেকে বলছে "মইলা ডুই বে ভোর মামানের জর থাবার নিয়ে বাচ্চিদ্ ভা বেকে সব त्रकरनत किছू किছू এबारन स्वरंप या ; एकांत्र ভাল হবে।" মইলা বলে, "বাশ্বে ভাও কি হর ৷ তা হলে কি আর মাধীরা আথাকে আত

শ অনেক সন্তান নই হইবার পর বে সভানটা অগ্নিরা নীবিত থাকে ভারাকে পুরীরক্তে "নইরা" কলে।
বন অক্তানি বিশিষ্ট সভান এছণ করিবেন না এই বিবাসে ইহার কালে পুর ২কু ক্তির করিছা বেভরা হয়;
কলনক বা নিজাত ক্ষুক্ত নিনিন এই ভাবে ইহাকে পুত কাহাকেও লান করিছা কেনিয়া আজিব একটা কাণা
কড়ি নিয়া কর করা হয়। সুচ্ছ জ্বিনিন, লাম আর কড়।

রাখবে ? ঝার্টাপেটা করে বাড়ী থেকে ঝোপের নীচে থেকে ভাডিরে দেবে।" আবার দেইরূপ শব্দ হল—"তোঁর কোন ভয় নেই. তুই আমার কথা শোন, তোর ভাল হাব"। মইলা তথন মাথা থেকে থাবারের ভাঁড় নামিয়ে সব রকমের কিছু কিছু খাবার সেখানে রেখে মামাদের কাছে গেল। ফিরে আসবার ममय त्याप्तत नोटि त्थिक यातात मक रत, "মইলা তুই বড় ভাল ছেলে, আমি তোর উপর বড় খুদী হয়েছি। তুই সন্ধ্যাবেশা এথানে এসে মাটা খুঁড়লে এক কলসী মোহর পাবি, ভাই নিমে যাস ভা হলেই ভোদের কপাণ ফিরবে।" মইলা সেদিন মামার বাড়ীতে গিয়ে विकागरवना मार्मात्तव वरल, "मारक रमथवाव জন্ম মন বড় ব্যস্ত হয়েছে আমি ঘরে যাবো" মামারা ভাবৰে "হবেও বা, ছেলে মানুষ কত দিন ধরে মা ছেড়ে এসেছে"! তারা তাকে (यटा पिटन। महेला मक्तार्यना त्महे त्यारभव মাটী খুঁড়তে খুঁড়তে সত্যি সত্যি এক কলসী চক্চকে মোহর পেলে, তার আর আহলাদ ধরে না। বাড়ীতে এসে মাকে কলসীটী দিলে. এবং দেদিন থেকেই তাদের কপাল ফিরে গেল। रिएए विरिक्त जारत विश्वविद्यात कथा बाहे इत. মইল। নাম ঘুচে গিয়ে তথন তার নাম হল "নতুন রাজা"। দীন হঃশীর প্রতি নতুন রাজার অসম করুণা, তার স্থাতির কথা আর লোকের মুখে ধরে না। নতুন রাজার अक्षिन हैएक हन मीचि कांग्रेरिन, स्मर्क বিদেশে ঢোল পিটয়ে দিলেন "নতুন রাজা দীঘি কাটাচ্ছেন, যে ষত ওড়া (ঝোড়া) মাটা কাটবে, সে উত ওড়া কড়ি পাবে।" দেশ বিদেশ থেকে দানগুংখী শোক মাটা কাটতে আস্তে

লাগলো, রাজা তাদের কড়ি বুঝিয়ে দেবার জ্বন্থ একজন সরকার রেথে বলে দিলেন, যত মজুর আস্বে, আগে স্বাইকে একবার তাঁর কাছে হাজির কর্তে হবে, তারপর মাটী কাটবে।

এদিকে হয়েছে কি, নতুন রাঝার মামাদের আর কটের সীমা নেই; সব ুদিন খাওয়াও যোটেনা। তথন একদিন মামীরা বল্লে "গুনলুম কে এক নতুন রাজা দীঘি কাটাচ্ছেন, মজুরেরা যত ওড়া মাটী কাটে তত ওড়া কড়ি পায়, একবার দেখানে গ্রিয়ে দ্যাথ না।" তারা ভাবলে "মন্দ নর করেক ওড়া মাটা कांग्रेटन किङ्क्रीमत्मत्र थावात्र शांशाष्ट्र इत्त । তথন শামারা হুই ভাইয়ে নতুন রাজার বাড়ীতে গেল, তাদের ভাগে মইলাই বে নতুন রাজা হয়েছে তা তারা জানতো নাঃ রাজবাড়ীতে যেতেই সরকার ভাদের রাজার কাছে নিয়ে গেল, বাৰা তাদের চিনতে পাল্লেন কিন্তু তারা চিন্তে পার্লে না। রাজা সরকারকে মাটা "এদের এখন হবে না, নতুন কাপড় এনে দাও, আর নানের যোগাড় করে দাও।" মামাদের ভো একথা ওনে ভরে "আত্মাপুরুষ" উড়ে গেল। "নতুন পুকুরে ওনেছি নরবলি দিতে হয়, তবে कि आमारनत्रे, विन निरव। ज्ञीरनत মনে মনে গালাগালি করে ভারা ভয়ে ভয়ে সান টান কর্লে; কিন্তু দেখে রাজা তাদের উপর কোনই ত্র্বিহার করেন না। অন্তর মহলে থাবার জায়গা হয়েছে সেথানে গিয়ে তারা রাজাকে দেখলে, কথাও বেন চেনা লোকের মত মনে হোল, ব্যাপার কি 🖓 তারপর খেতে বলে নতুন রাজা মামীদের ত্র্যবহারের कथा (जाशन करन, गर चरत रहान, जरा मानी

দেরও আনার **বস্ত** পাকী ঘোড়া পাঠিরে দিলেন।

মামীরা এলেন, কিন্তু এখন ভাগের প্রতি **ारपत्र जानवामा** উथरन **छे**ठन। ভাগেকে नित्सन गाँउ (थाँउ ना पितन चात्र जैरिएन সৰট ভাষের পাতে দেন। এক দিন মামা-ভাষে থেতে বদেছেন, মামীরা পরিবেশন কচ্ছেন, আব ভাল থাবার গুলি স্বই ভায়ের পাতে ঢেলে দিছেন। ভাগে তখন একটু হেসে বল্লেন-"দেই ৰামা দেই ৰামী পুকুর পাড়ে ঘর, कानला मामी नफ हफ हाट दारथ भव ?" ৰাষারা একথার অর্থ কি জিজেন করতে, নতুন রাজা ভবন মামীদের ব্যবহারের কথা বলেন। ভারা ভো রেগে স্ত্রীদের মারধোব করতে যার কিন্তু নতুন রাজা বল্লেন "এদের কি দোষ আমার ক্পালে ছ:ব ছিল বলেই ওদের ওরূপ মতি গতি হৈছেছল, আৰার অদৃষ্টেব সঙ্গে সকেই মতি গতি ফিরেছে।"

এইরপে হংধী বিধবার ছেলে মইলা কেন্দ্র ঠাকুরের বরে রাজা হরে স্থেদ্দ দাব করতে দাগল।

কাহিনী শেষ হইলে সমাগতা মহিলাগ্ৰ হলু ধ্বনি কবেন, এবং ভৎপৰে উপস্থিত বালক বালিকাদিগকে থাফ দ্ৰব্য সকল বন্টন কবিয়া

(ए७वा इत। अथन बानक बानिकारक উপবোগী উপদেশপূর্ণ বহু পুঞ্চক মচিভ इहेर्डि, त्रकारम व्यवस्थ अञ्च विद्यानत वा পুস্তকের বাছন্য ছিল না, কিন্তু এই সকল व्रज भार्त्वागव काहिनी स्मरे व्यञ्जाव भूत्रव कत्रिक । ८व ८वव व्यथवा ८ववोत्र উष्मत्य बर्जान কবা হয়, তিনি একটু কোপন স্বভাব হইলেও বালক বালিকা বা নিরাশ্ররা রমণীদের প্রতি তাহাব অসীম করুণার পরিচয় পাওরা বার। পল্লীগ্রামের সংবাদ ঘাঁহারা রাখেন, ভাঁহালা অবশ্রই জানেন, অবস্থাপর গৃহস্থের বরেও नवत्रभूतित अनुरहे जान थाना त्रव तमन सार्वेना! সংসারে দাসী বুত্তি করা ভিন্ন পুত্রবধুর বে আর কোনও আবশ্রকতা আছে, এখনও আনেকের এরপ ধারণা নাই। সর্বপ্রেকার নিন্দা ভিম্লারে নীরব থাকিবে, ভাত ব্যঞ্জন কম হয়লেও ভুষ্ট থাকিবে ইহাট আদর্শ পুত্রবধ্র ক্ষ্ম। এরপ অবস্থার আমরা বধন দেখিতে পাই, দেৰতাদেৰ ভৱে খাওড়ী ব্ৰতপ্ৰতিষ্ঠা উপলক্ষে বধুকে পৰের বাড়ীতে ঘাইতে দিরা বাহিলের সুক্ত वाडाम त्मवत्नव श्वविशं तनम्, - धवः कथम वा মিটার প্রস্তুত করিয়া বৃধুকে উদর পুরিয়া পাইতে দেন ভবনই এতের দেব দেবীয় চয়ৰে व्यामात्रत्र व्याप्तत्र क्र ठळाठा डेबनिया क्रेट्रि ।

শ্ৰীষতী শতদগ্ৰাসিনী বিশ্বাসভাষা।

আধখানি।

ৰিশ্ৰ ভৈরবী।

আমি, আধধানি গাঁথি
তুমি, তাবে কর সার !
আমি, ফুল করি জড়
তুমি, ডোরে বাঁথো তার !

আমি কথা বলে যাই, ছুনি শ্বনে গাঁথ ভাই, গান গাহি ছজনার।

মেঘনাদ বধ

B

চিত্রাঙ্কনী-প্রতিভা।

্রিষ্টনাদ বধ' সম্বন্ধে বর্ত্তমান প্রবন্ধকে যে সকল মতামত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার সহিত্ত
সর্ব্বা আমাদের মিল নাই। অনেক ছলেই লেবক মহাকবির প্রতি অথবা দোবারোণ করিরাছেন।
পাঠক পাঠিকা প্রবন্ধটি পাঠ করিলে সহম্পেই ভাষা বুঝিতে পারিবেন। এ সম্বন্ধে আমর্বদিপের বস্তুব্ব ভবিবাতে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।

ভারতী সম্পাদিকা।

চিত্রাছন কবিদিগের চির-প্রিয়। কবি কলনা অনেক সময় চিত্রান্তনী প্রতিভাকে আশ্রম করিয়া বিকাশলাভ করে। বৈচিত্রাময়ী প্রকৃতি, জগতের কবিকুলকে চিরদিন প্রলুক করিয়াছে ও করিবে। কিন্তু মনুষ্য ব্যতিরেকে প্রকৃতির শোভাও ধর্ক হয়, তাই মহয় भोन्तर्या अ कविमिर्णय व्यवसीय **अ वर्गनीय।** প্রকৃতির এই পরিবর্ত্তনশাল মূর্ত্তি ও তাহার দহিত প্রকৃতিব্বামভূতা মহুষ্মমৃত্তির সজীব চিত্ৰ আঁকিবার ক্ষমতা এবং ক্রনার বলে যাহা অপ্রকৃত ভাহাকেও প্রকৃতবং চিত্রিত করিবার শক্তিকে মনীবীগণ চিত্রান্তনী প্রতিভা নাম দিয়া**ছেন। মেখনাদ** বধে মধুস্থনের এই ক্ষমতার কতদূর কৃতি হইয়াছে, অভ:পর আমরা তাহাই দেখিতে প্রবুত্ত হইব।

বলা বাহুণ্য যে, চিত্রান্ধনী-প্রতিন্তা আপাততঃ আমি বাহুপ্রকৃতির চিত্র অন্ধন
ক্ষমতাকেই বলিতেছি। মুমুম্যুচরিত্র আঁকিবার
ক্ষমতাও এই প্রতিভারই পূর্ণত্ম বিকাশমাত্র।
সে বিষয়ে পরে প্রস্তাব করিবার ইচ্ছা
রহিল। কিন্তু ইহাও বলা আবশ্রক যে যথার্থ
চিত্রান্ধনী-প্রতিন্তা প্রকৃতির অনুবাদেই পর্যাক্ষিত্র থাকে না, সে প্রকৃতির ভিতর প্রাণ

প্রতিষ্ঠা করিয়া সেই সঞ্জীব প্রকৃতির মর্মান্ত্রন পর্যান্ত দেখিতে পায় ও দেখার। সেক্ষপীয়রের মহাকবিগণের চিত্রান্ধনী-প্রতিভা এই প্রকারের। ধাসের কাছে প্রকৃতির কোনও অংশই নির্জীব নহে, নিরর্থক নছে। কবে কোন আযাতের প্রথম দিনে কালিদাস একখণ্ড মেঘ দেখিয়া-ছিলেন—বে মেখমালা আমাদিগের চক্ষের সমুগেও কভ সহস্রবার পড়িয়াক্ত -অথচ আমরা তাহার প্রতি এতটুকুও মনোযোগ করি নাই,— সেই দৃষ্টির ফলস্বরূপ অপুর্ব কাব্য "মেখদুতের" সৃষ্টি হইল। শেলির চকে একটা সামান্ত লজ্জাবতী লতাও কত গভীর ভাবময়ীরূপে প্রতিভাত হইরাছে। যে প্রতিভাবলে প্রকৃত্তির এই অন্তর্নিহিত রহন্ত নিচয়, প্রকৃতির এই অস্তঃপ্রাণতা, এই অপুর্বা স্কীবতা আমাদের গোচরীভূত হয় তাহাই বর্ণার্থ ও উক্তাঙ্গের চিত্রান্ধনী-প্রতিভা।

Emerson কৰিয়াছেন—"Shak-pere, Homer Dante, Chaucer saw the splendour of meaning that plays over the visible world; knew that a tree had another use than for apples, and corn another than for meal and the ball of the earth than for

tillage and roads: that these things bore a second and a finer harvest to the mind, being Emblems of its thought and conveying in all their natural history a certain mute commentary on human life."

প্রকৃতিকে এইরূপ ভাবে দেখিতে হইলেই প্রতিভার অংবগ্রক হয়। যথায়থ প্রকৃতির অমুবাদের জন্ম প্রথর দৃষ্টিশক্তি ও সহামুভূতি আবশুক হইলেও প্রতিভার আবশুক করে। Thompson প্রণীত Seasons এই দরের কাবা। যথন প্রকৃতিকে অন্ত:সারময় বলিয়া ব্দানিতে হইবে তথন যে তাহার সমস্ত সন্থাও অফুভব করিতে হইবে তাহা বলা বাহুল্যমাত্র। মহাকবিগণ যথন প্রকৃতির কোর্নও চিত্র উদ্ঘটিন করেন তথন তাহার স্বটাই দেখান ও আঁকেন। এথানে একটু, ওথানে একটু, এরপ করিয়া চিত্র অসম্পূর্ণ রাখেন না। তাঁহাদের ঐক্রজালিক তুলিকাম্পর্লে সমগ্র সম্পূর্ণ সঞ্জীব একথানি চিত্র আমাদের নয়নের সমক্ষে উপস্থিত হয়। কালিদাদের হিমালয় বর্ণন, সমুদ্রবর্ণন, ও কৈলাসে বসস্ত বর্ণন এইরপ সম্পূর্ণ চিত্র। ইহাদের কোনও অঙ্গে হানি নাই, প্রত্যেক দ্রষ্টব্য ও বক্তব্য বিষয় কবি দেখাইয়াছেন ও বলিয়াছেন; ছোট বড় किছूरे वाकी बार्यन नारे। एथू जाहारे नरह, ইহাদের স্থতঃখ, আমোদ উপভোগ সকলই তিনি দেখিয়াছেন ও বলিয়াছেন। প্রক্বতি শুধু মাহুষের উপভোগের উপযুক্ত একটা নির্জীব সামগ্রী, যেমন লোকে খরে ছবি সাজায় সেইরূপ বিশ্বসংসারের সজ্জামাত্র এই ভাবিয়া যাহারা প্রকৃতির বর্ণনার প্রবৃত্ত হন তাঁহাদের প্রকৃতি বর্ণনার প্রাণ নাই, তাহা কেবল ভালিকামাত্র। শ্রেষ্ঠ কবিকুল ভাই প্রস্তুতির

দে ভাবের বর্ণনার পক্ষপাতী নহেন। প্রঞ্জতির অন্তিত্ব তাঁহাদের কাছে একটা স্বতন্ত্র অন্তিত্ব। তাই কালিদায় শক্ষুলাকে পতিগৃহপ্রস্থান কালে সকল আত্মীরের কাছে বিদায় লওয়াইয়াই কান্ত হন নাই,মহর্ষি কথবারা বলাইয়াছেনঃ—

ভো ভো সন্নিহিত বনদেবতান্তপোৰনভরব:।
পাতৃংন প্রথমং ব্যবস্থাত জলং যুমাম্বাসক্তেব্ বা
নাদন্তে প্রিয়মগুনাপি ভবতাম্ মেহেন যা পরবন্।
আদৌ বং ক্ষম-প্রবৃত্তি সময়ে যক্তা ভবতৃত্বেব:
সেয়ং যাতি শক্সলা পতিগৃহং সর্কৈরস্ক্তায়তাম্।
তাই তিনি শক্সলাকে বিদায়কালীন আশ্রমের
বৃক্ষলতার কাছ হইতে বিনার লওয়াইয়াছেন।
তাহার কাছে লভা কেবল মামুষের নয়ন
মনোরম নিজীব পদার্থ নহে, তাহারও প্রাণ
আছে, তাহারও ভালবাদিবার ক্ষমতা আছে,
ভালবাদাইবার ক্ষমতা আছে:—

পর্যাপ্তপুশ্ল গুবক গুৰাভ্য:
ফুরৎ প্রবালোষ্ঠমনোহরাভ্যঃ।
লভাবধুভ্য গুংবোপ্যবাপু:
বিনম্রশাবা ভুরবন্ধনানি।

এইরূপ তাঁহার কাছে নদ নদী বন পর্বাত সমুদ্র লতা পাতা সকলই প্রাণময় স্থতঃখমর, কেবল মৃত নিজীব দৃশুমাত্র নহে!

এইরূপ চিত্রান্ধনী-প্রতিভার স্থাইর অস্থা কল্পনাশক্তির তত আবশুক না থাকিতে পারে, কিন্তু সেই বৃক্ষটীর অথবা সেই ফুলটুকুর ভিতর কতথানি জীবনীশক্তি আছে তাহা ধরিতে হইলে কল্পনার সাহায্য চাই। যদি প্রকৃতির সমগ্র সৌন্দর্য্য উপভোগ করিতে হন্ন ভাহা হইলে তাহাকে কেবল অড় পদার্থ ভাবিরা তাচ্ছিলা করিনে চলিবে না। অথবা প্রকৃতির উপর সর্কাণ কবির নিজ্ঞ ভার অর্পণ অথবা কাব্যগত চরিত্রের অবস্থাস্ক্রণ ভাব অর্পক ক্রিলেও তাহার প্রতি যথেষ্ট অত্যাচার করা
হয়। আমার মনে স্থুখ নাই অত্এব আমি
লিখিব যে প্রকৃতিও যেন মানমুখী হইয়া
রহিয়াছে; ইহা করিলে মনে হয় যেন প্রকৃতির
স্পষ্ট মামুষের মন যোগাইবার জন্তই হইয়াছিল!
প্রকৃতির প্রতি নিজ্প ভাবারোপ (ইংরাজিতে
বাহাকে Pathetic fallacy বলে) স্বার্থপরতার নিন্দান। প্রকৃতিকে নিংস্বার্থভাবে
ভালবাদা, প্রকৃতিকে তাহারই জন্ত ভালবাদা
—ইহাই উচ্চাঙ্গের কর্মনার কার্য্য। যথন কবির
মনে এই নিংস্বার্থভাবের উদয় হয় তথন আর
তিনি প্রকৃতিকে স্বীয়ভাবচালিত পদার্থমাত্র
বিলয়া ভাবিতে পারেন না। ইংরাজ কবি
কট সম্বন্ধ রক্ষিন যাহা বলিয়াছেন তাহা
বাটি সত্য। তিনি বলিয়াছেন:—

And first observe Scott's habit of looking at nature neither as dead or merely material in the way that Homer regards it, nor as altered by his own feelings in the way that Keats and Tennyson regard it, but having an animation and pathos of its own, wholly irrespective of human presence and passion—an animation which Scott loves and sympathises with, as he would with a fellow creature, forgetting himself altogether and subduing his own humanity before what seems to him the power of the landscape.

Modern Painters vol. III. p. 256.

নিজের অথবা নিজস্ট চরিত্রের স্থছ:খামুসারে প্রকৃতিরও স্থ ছ:খ নির্মন্ত্রিত

ছইবে এক্সপ সর্বাদা যে কবি মনে, করেন
অন্ততঃ তাঁহার প্রকৃতির সহিত সহাদর সহামুভূতি দাই তাহা ব্যাখ্যা করিরা ব্রাইবার

করিলেও তাহার প্রতি যথেষ্ট অত্যাচার করা , প্রয়োজন নাই। তাহাতে স্বার্থপরতার হয়। আমার মনে স্থথ নাই অত এব আমি নিদর্শন এত অধিক পাওরা বার যে তাহার লিখিব যে প্রকৃতিও যেন মানমুখী হইয়া ভিতর কবিত্ব থাকিলেও মহত্ত্বের অভাব রহিয়াছে; ইহা করিলে মনে হয় যেন প্রকৃতির পরিক্ষুট হইয়া পড়ে। সীতা-বিরহ-বিধুর স্বৃষ্টি মামুষের মন যোগাইবার জন্তই হইয়াছিল! রামচক্র পম্পা নদীর শোভা দেখিয়া কহিয়া-

ৰান্ত শোকাভিসন্তথমাধর: পীড়য়ন্তি বৈ । ভরতস্ত চ ছ:খেন বৈদেহা হরণেন চ । শোকার্ত্তপাপি মে পম্পা শোভতে চিত্রকামা। ব্যবকীর্ণা বছবিবৈ: পুল্প: শীতোদকা শিবা ॥ আর্ঘ্য রামারণম, কিমিন্ধ্যাকাণ্ডম, ১ম সর্গঃ।

তৎপরে মহর্ষি বাল্মীকি পম্পার সমগ্র শোভা রামচন্দ্রের মুথ দিয়া প্রকাশিত করিয়াছেন। '

স্কট-ক্বত Greta নামক স্থানের ঠিক এইরূপ একটি বর্ণনাকে লক্ষ্য করিয়া রঙ্কিন কহিয়াছেন,—

"Is Scott or are the persons of his story gay at this moment? Far from it. Norther Scott nor Risingham are happy but the Greta is; and all Scott's sympathy is ready for the Greta on the instant.

Observe therefore this is not pathetic fallacy; for there is no passion in Scott which alters nature. It is not the lover's passion making him think the larkspurs are listening for his lady's foot &c. Modern Painters Voll. III. Pp. 256-57.

with us, only varying in depth according to the greatness of the heart that holds it; and in Scott, being more than usually intense and accompanied with infinite affection and quickness of sympathy, it enables him to conquer the pathetic

fallacy and instead of making nature anywise subordinate to him he makes himself subordinate to her, follows her lead simply—does not venture to bring his own cares and thoughts into her pure and quiet presence—paints her in the simple and universal truth adding no result of momentary passion and fancy and appears therefore at first shallower than other poets being in reality wider and healthier.

Modern Painters vol. III. P. 257.

এইরূপ নিঃস্বার্থ ও বিনয়নম্র ভাবে প্রাকৃতিপ্রেমিক হওয়ার ফল স্বটের পক্ষে কি হইয়াছিল ভাহা রম্ভিন প্রকাশ করিয়াছেন,—

"And in consequence of this unselfishness and humility, Scott's enjoyment of nature is incomparably greater than that of any other poet I know".

Modern Painters vol. III. 258.

শর্মিন যে মত লিপিবদ্ধ করিরাছেন ভাহার বাথার্থ্য আমাদিগের সকল মহাক্রিগণের প্রকৃতি-চিত্র হইতে উপলব্ধি করিতে পারা বার। বিরহ-ক্লিষ্ট বংক্ষের মুথে কালিদাস প্রকৃতির যেরূপ চিত্র আঁকিরাছেন, এবং রামারণ হইতে পূর্বে যে চিত্র উদ্ভ করিরাছি তাহা হইতেই তাহা বেশ ব্ঝা যাইবে। এখানে উদাহরণ বাছল্যের প্রয়োজন নাই। পরে আরও ছএকটা চিত্র আমাদিগকে তুলনার্থ উদ্ধ ত করিতে হইবে।

মাইকেল মধুস্দনের মেঘনাদ-বধে এই
হিসাবের প্রকৃতি চিত্র কতথানি আছে তাহাই
আমরা এইবার দেখিতে চেষ্টা করিব।
মেঘনাদবধে প্রকৃতি-চিত্র অনেক আছে তাহা
সকলেই জানেন। অনেক স্থলেই চিত্রগুলি

মন্দ নহে তাহাও স্বীকার করিতে বাধা নাই।
কিন্তু তথাপি আমি যতনুর ব্বিতে পারি
তাহাকে আমার মনে হর যেন মাইকেনের সেই
সকল চিত্রগুলির সহিত মাইকেলের অথবা
তৎ স্ট চরিত্রগুলির যথার্থ সহামুভূতি নাই।
তিনি কিম্বা তাহার চরিত্রগুলি যেন প্রকৃতির
সর্বাঙ্গীন সৌন্দর্য্য বা তাহার চির-বৈচিত্র্যময়
রূপ স্থান্যে প্রতিফলিত করিতে পারেন না।
তাই তাহার প্রকৃতির চিত্রেও বৈচিত্র্য আদৌ
বিভ্যমান্ নাই। কথাটা পরিষ্কার করিবার
জন্ত কতকগুলি উনাহরণের প্রয়োজন হইবে।

কিন্তু ভাহার পূর্ব্বে আর একটা কথা বলিয়া রাখিতে ইচ্ছা করি। মাইকেলের প্রকৃতিচিত্রে বৈচিক্রের যেমন অভাব, বিরাটত্বেরও তেমনি সম্পূর্ণ অভাব। শুধু ভাহাই নহে তাঁহার প্রকৃতিচিত্রেও অবিবেকের যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যাইবে। মাইকেল মেঘনাদবধে প্রকৃতির বিরাট মূর্ত্তির ছবি তুলিবার অবকাশ পাইয়াছিলেন কিন্তু ভাহা তিনি করেন নাই। তাঁহার চিত্রগুলি সকলই থগুচিত্র। মেঘনাদবধে কোথাও আকাশের বিরাট মহন্ত্র প্রতিফলিত দেখিতে পাই না, সমুদ্রের চিত্র আছে বটে কিন্তু ভাহাতে সমুদ্রের বিশালত্ব আমরা অনুভব করিতে পারি না।

তাঁহার রামদেত্-সমন্বিত সমুদ্রের চিত্র এই:----

> এইরপে আক্ষেপিরা রাক্ষস-ইম্বর রাবণ ফিরায়ে আঁখি দেখিলেন দ্রে সাগর-মকরালয়! মেঘশ্রেণী যেন অচল, ভাসিছে জলে শিলাকুল বাঁধা দৃঢ় বাঁধে! ছই পাশে ভরলনিচর ফেনামর, কপাবর বধা কণিবর উছলিছে নিরক্তর পথীর নির্ধোধে!

অপূর্ব্ধ বঁজন সেতু, রাজ-পথ-সম প্রশন্ত ; বহিছে জলস্রোভ: কলরবে স্রোত পথে জল যথা বরিষাত্র কালে।

এই চিত্রে সমুদ্রের ভীষণ অথচ মনোহর মহস্বের 春 ছুমাত্র পরিচয় নাই। তাহা তো নাইই তম্ভিন্ন চিত্র উপমার লঘুত্বে অত্যন্ত থর্ক হইয়া পড়িয়াছে। অবাস্তব হইলেও এথানে একটা বিষয়ের উত্থাপন করিয়া রাখা প্রয়োজন মনে করিতেছি। কাব্যে অলঙ্কারের প্রয়োজন হয় কেন ? কাব্যের স্বাভাবিক শোভা বর্জন ক্রিবার জন্ত। কাব্যাদর্শে আছে অলকার কাব্যশোভাকর ধর্ম। অলঙ্কারের সমীচীন ব্যবহারে কাব্যের শোভা বর্দ্ধিত হয় ইহা কেহই অস্বীকার করিতে সাহসী হইবেন না। অগতের সকল মহাকবিই অলকারের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু অলঙ্কাব সর্ব্ব সময়ই শোভা-পরিপুষ্টির জন্মই ব্যবহৃত হওয়া উচিত, স্বাভাবিক শোভা ঢাকিবার বা থর্ম করিবাব জন্ম অলম্বার ব্যবহৃত হওয়া কদাপি বিধেয় নহে। ইহা একটী সহজ সত্য। বে অলঙ্কা-রের ধারায় ভাব বা চিত্র বিশদ ও পরিফ ট হয় তাহা আদরের জিনিষ, যাহা তাহার বিপরীত তাহা সর্বাথা বর্জনীয়। অলঙ্কারের মধ্যে উপমা একটি শ্রেষ্ঠ অলকার ও কবিগণ অধিকাংশ স্থলেই উপমার আশ্রয় করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত কহিয়া-ছেন—"উপমা কাব্যের অলম্বার; ধেমন রত্ন ভূষণে স্থলরীকে আরও স্থলর দেখায়, সেইরূপ উপমার স্থন্দর কাব্য আরও স্থন্দর হয়।" তথু তাহাই নহে; উপমা সাদৃশ্য-প্রকাশক অলকার; স্কতএব উপমাধারা কবিগণ চিরদিন বর্ণনীয়ু বস্তুকে স্থন্দরতর ভাবে প্রকাশিত ও পরিফুট করিবার , প্রয়াস পাইরাছেন।

একটা বিরাট বস্তর সহিত অপর একটা বিরাট-বস্তর তুলনা করিলে তবে সে তুলনা স্থলর হয়, ও ভাববাঞ্জক ও মহত্তপ্রকাশক হয়। একটা মাত্র উলাহরণে কথাটি পরিষ্কার বুঝা যাইবে।

রঘুবংশের এয়োদশ -সর্গে কালিদাশ, রাম-সেতুবিভক্ত সমুদ্রের বর্ণনা করিয়াছেন। সেই বর্ণনার অবভারক শ্লোক এই:—

বৈদেহি পশ্চামগনরাদ্ বিভক্তন্
মংসেতৃনা ফেনিলমমুরাশিন্।
ছায়াপথেনেব শরৎপ্রদল্প
মাকাশমাবিদ্ত চাক্তারন্।

এই একটি উপমার সমূজের সৌনার্য্য, বিশাণত্ব, গভীর রহস্তাত্মিকতা কেমন ফ্টিরা উঠিয়াছে ! উপমার **रेहा**हे আপনারা দেখিবেন যে কালিদাস সহিত কেবল ভারকাময় আকাশের তুলনা করিয়াছেন –চন্দ্রমা-শোভিত **আকাশের সহিত**ু তুলীনা করেন নাই, কারণ ভাহা আকাশের গান্তীর্ঘ্য থাকিত না। মাইকেল মধুস্দন দত্ত ঠিক এমনি স্থলে কি করিরাছেন ? "ছায়াপথেনেৰ শরৎপ্রসরমাকাশমাবিষ্কৃত চাক্ল-তারম" ইহার পরিবর্তে রাজপথ ও তাহার পাৰ্যন্থ দীপমালা আনিয়া ফেলিয়াছেন ও সমুদ্ৰের সহিত অবিরোধে দেই স্রোভ:পথের ও সেতুর সহিত রাজ-পথের তুলনা করিয়া বসিম্বছেন। এই উপমাধাবা দেতু-বন্ধ সমুদ্রেব চিত্র যে কতদূর থর্ক হইনাছে, ভাহা কাহাকেও বুকাইয়া দিবার আবশুক করে না। এই একটা চিত্রেই মধুস্দনেৰ অবিবেকিত্ব ও বিরাট চিত্র ধারণ করিবার অক্ষতা জাজ্জল্যমান হইয়াছে ! • পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে মাইকেলের চিত্র অধিকাংশই খণ্ডচিত্র। শুধু খণ্ড নহে এই

চিত্রগুলি প্রারই অসম্পূর্ণ চিত্র। মধুসদন বধন রাজ্যবর্ণনা করেন তথন শুধু রাজিইবর্ণনা করেন, রাজিকালের আকাশের মূর্ত্তি বর্ণনা করেন না। বভটুকু বর্ণনা করেন, ততকুটু মন্দ হর না—

> "আইলা হুৱার তার।শশী সহ থাদি শর্কারা, হুগছবছ বহিল চৌদিকে, হুখনে স্বার কাছে কহিয়া বিলাগা কোন্কোন্ফুল চুাম্ব কি ধন পাইলা।"

কিন্ত ইহা নিশাক্রান্তা প্রকৃতির খণ্ডাচত্র মাজ, ইহাতৈ রজনীর মৃত্তি বর্ণনা নাই, আকা-শের মৃত্তি বর্ণনা নাই, চক্রাণোকে প্রকৃতির কি দ্ধশাস্ত্রর হয় তাহারও কোন্ও ইাঙ্গত নাই, কোন ফুগেরও বর্ণনা নাই!

া তাঁহার উষা বা গোখুলি বর্ণনাও এই ধরণের,—স্থলর কিন্তু অসম্পূর্ণ। তাহারে পাশবটী-চিত্রও এইরপ। তাহাতে আমরা পুঞ্বুটীর বনন্ধ দেখিতে পাই না, সেই বনের মধ্যে যে একটাও বড় গাছ আছে তাহাও ব্রিতে পারিনা, তাহা যেন একটা উপবন—বেশ সাজান গোজান একখানি বাগান, বড় বাগান বটে! রামারণে সেই

नारेनखारेनखमारेनक वर्ष्युदेवः ननमक्तरेयः।

বাবারৈ থিনিগৈলৈও পুলাগৈলোগণোভিতাঃ।
বন ও পর্বাতীভূমির সংক্ষাৎ পাইবার
কোনও সন্থাবনা এখানে নাই। মাইকেল
বধুসদন অরণ্যালী বা মরণাাণা সমাকুল
পর্বাতবেলীর উদান দৃশ্য কলনার বলে মনশ্চকে
বেথিতে পাইতেন না। তাই তিনি কেবল
কৃত্রিম উন্থানবর্ণন করিয়াছেন—সেবর্ণনার
মূল আছে, তুলের পরিনল আছে, চাদ আছে,
মলরমাক্ষত সব সমরেই বর্জমান আছে, অনর
ভক্তন আছে, পাবীর ভাক ব্যাতবিরেতেও ব্যানই

তাঁহার প্ররোজন তথনই আসিরা পড়িরাছে, এ সকলের দক্ষে সঙ্গে একটা করির। কোরারাও, আছে, কিন্তু কোনটিতেই প্রাণ নাই; তাই বৈচিত্রাও নাই। সেই কথা এখন প্রমাণ করিবার সমর আসিরাছে।

মেঘনাদৰণের প্রথম সংগ ইক্সলিতের প্রমোদকানন বর্ণনা যথা —

চারিদিকে রমা বনরাজি—
নন্দন-কানন যথা: কুংরিছে ডালে
কোকিল: অধ্যদল অমিছে গুঞ্জরি;
বিকলিছে ফুলকুল, মর্ম্মরিছে পাতা;
বহিছে বদস্তানিল, মারিছে ঝর্মরে নির্মার।
বিতীয় সর্গে উমার আগমনে শিবের তাপো-

ভূমির রূপান্তর—

"অমনি চৌদিকে
প্রক্লিন ফুলকুল, মকরন্দ লোকে
মাতি শিলামুখবুন আইল থাইরা
বহিল মলয় বারু, গাইল কোকিল;
নিশার শিশিরে থোত কুসুম-আসার
আছেলিল শুক্লবরে!

তৃতীর সর্গো কানন বর্ণনা—

এতেক কহিয়া দোঁহে প্লিলা কাননে

যথার সরসীসহ থেলিছে কৌমুদী

হাসাইরা ক্ষুদারে, গাইকে অবরী—

কুংরিছে পিকবর: কুম্বম ফুটছে;
শোভিছে আনন্দ্রবরী বনরাজি ভালে

মণিত সিঁথীরূপে নোনাকের পাঁতি:
বহিছে মল্যানিল, মর্শারিছে পাতা।

তৃতীয় সূৰ্বা প্ৰমান **নকায় ইজালিং ভৰনে** আগিতে না আগিতেনৈ

> ভূলি নিজ ছ:খ পিঞ্চয়-মাঝে গায় পাৰী, উথলিল উৎস ফলকলে স্থাংগুর অংগু-শার্শেখবা অনুরাশি ' বহিল বস্ভানিল মুধ্য স্থানে;

नक्षम् मदर्ग

গাইছে জাগিয়া कक्षणांत्र मधुनवा, त्रानित्र व्यपूर्व बनवज्ञ, मभीत्र विश्व द्वीजूटक * পরিষল-ধন লুটি কুত্র-জাগারে ।

এইরূপ মধুস্বনের জক্ত সর্বনাই পাথীর গান, বসন্তানিল, ফুলকুল ও জলমন্ত প্রস্তত -আছে। রঙ্গ-ভূমিতে দর্শক তাড়াইবার জন্ত প্রতি অঙ্কের পর যেমন ঐক্যতান বাছ্য নামক একরকম গগুগোল উপস্থিত হয়, সেইরূপ মেঘনাৰ বধেও"কুজনিল পাখী আর বদন্তানিল" (प्रथा (प्रवा) ইहात्र कात्रण ज्ञात किছूहे नरह, কেবল প্রকৃতির সহিত মধুস্পনের যথার্থ সহাযুভূতির অভাব।

মেঘনাদ বধের প্রকৃতিবর্ণনাম আর একটা भागेरकन निर्वत চোথে পডে। মনের ভাব অংথবা নিজস্ট চরিত্রের মনের ভাব প্রারই প্রকৃতির উপর অর্পণ করেন। উৎপ্রেকা অথবা pathetic fallacy কাব্যালকাৰ বটে, কিন্তু প্রকৃতিবর্ণনে মহাক্রিগণ উপমার ব্যবহার ভালবাদেন, উৎপ্রেকাব আশ্রয় গ্রহণ করেন না। কখন কখন প্রকৃতির বর্ণনা ফুটাইবার বস্ত উৎপ্রেকার প্রয়োবন হয় বটে, কিন্ত তাহা হারা বর্ণিত বিষয়েব স্বাভাকিতা নষ্ট হয় না। বরং তাহাতে তাহাদের সভীবতা উৎকর্ষ লাভ করে; यथा —

> **শ্রুতিহণ** প্রথর-খনগীতর: কুম্ম-কোমল দল্ভকটো বভু: **উপৰনাম্ভলভা: প্ৰ**নাহতৈ:। किमनदेश: मानदेवनिष भाविकि: ब

महित्कान्त्र छेथा शका অহুদারী নহে; কোথাৰ রাক্ষ্য দৈন্ত দালিতেছে यह मिनीमह वाहित हहेलान. अमिन "हेनिन कनक-गद्धा, शब्जिंग सर्गिध।" दाहे हेस्सिएडव পতন হইল, অমনি "থর থরি কাঁপিলা বস্তুধা, গৰ্জিলা উথলি সিন্ধু ৷ ভৈরব আরাবে সহসা পুরিল বিখা" লক্ষার বিপদ ভাবিয়া—

> গন্তীর নির্ঘোধে দূরে ঘোষিলা সহসা घनम्म, वृष्टिइटन श्रमन कामिना, कलामिना जनभिंज, कांशिमा रक्षा আকেপে, রে রক্ষ:পুরি ভোর এ বিপদে, অগতের অলকার তুই বর্ণময়ি।

রাবণের দৈন্ত সাজিতেছে—"অমনি কলো-निना উপनिया मङ्ख्य क्रमधि।" * अथीत स्थ्य-এজ--বেই দেবদৈন্ত ও রাক্ষ্য দৈন্ত যুদ্ধে প্রবুদ্ধ হইলেন অমনি-টেল্টলে টলিল কনক লঙ্কা-গাৰ্জনা জন্ধ। এইরূপ মাইকেলের প্রয়োজন মত 'ৰুণধির গর্জন' মেবনাদবধে সর্ববাই মন্ত্ত মলয়ানিলের ভো কথাই নাই। (मचनाम वर्ध সকলকার জন্তই যথন তথন ব্দস্থানিল বহিতেছে। মেখনাথের কাছে • প্রমাণা আদিলেন, তাঁহারা খুব স্থী হইলেন, ব্যমাদল নাচুক গাহুক; যন্ত্ৰীরা বাজনা ৰাজাক আপদ চুকিয়া যাক্, তা নয় পিঞ্জরের পাখীর নিজ হঃখ ভূলিয়া না গাইলে নিজার নাই; তাহাও না হয় হইল, কিন্তু উৎদ বেচারার উপর নিগ্রহ কেন ? কেহ যদি কল টিপিয়া দিত ভাহা হইলে ভাহার নাচাক দা বেশ বুঝা ষাইভ, কিন্ত এথানে তা নর, বেমন সমুদ্রের জাল চাঁচ্ দেখিলে উচ্ছলিত হয়, তেম্নি উৎসও আপনা আপনি উছলিয়া উঠিল। বসস্থানিল ভো আছেনই।

হইতে বুঝা ধাইতেছে মাইকেলের হত্তে পড়িয়া প্রকৃতি হস্করী নিভান্ত ^{আরি অবনি "গর্জিল।} বারীণ রোবে"; প্রমীলা • পঁরাধীনা হইরা পড়িয়াছেন। তাহার নির্দের ক্ষান্তঃশ এমন কি অন্তিত্ব পর্যান্ত মেঘনাদবধ কাব্যের পাত্রগুলির ইচ্ছা বা স্থপছাণের অধীন। ইহাকে প্রকৃতির প্রতি অত্যাচার বা অবিচার বিলেনে বােধ হয় অত্যুক্তি হর না। আমার বক্তব্য যে কবি প্রকৃতির নিজমূর্তি চিত্রিত কঙ্কন, মান্থবের স্থপ ছাথের সহিত প্রকৃতির মূর্ত্তির পাল্লবিক বা সত্য নহে; সেই স্বাভাবিক মূর্ত্তির অস্বাভাবিক বিকৃতি ফেখিলে ভাল লাগে না।

আর একটা উদাহরণ দিয়া এই কথাটা বুঝাইবার প্রয়াস করিব। লঙ্কার অশোক বন—অনস্ত সৌন্দর্যাময় অশোকবন, সেই অশোকবনে রাবণ সীতাকে প্রলুদ্ধ করিবার মানসে রাধিয়াছিল। সেই অশোকবন কত স্থল্য তাহা মহর্ষি বাল্মীকি রামায়ণের স্থল্যকাণ্ডে পঞ্চলশ সর্গে সবিস্তার বর্ণন করিয়াছেন—দীর্ঘ বলিয়া তাহা এখানে উদ্ধৃত করিবার লোভ সম্বরণ করিলাম। সেই বর্ণনার আরম্ভ ও শৈষ্প্তই:—

সন্তানক লতাভিক পাদপৈরপণোভিতাম।

বিবাগন্ধরেনাপেতাং সর্কতঃ সমলকুতাম ॥

তাংস নন্দনসন্ধানাং মৃগপক্ষিভিরাক শ্ব।

হস্মপ্রাসাদসন্ধানাং কোকিলাকুল নিম্বনাম্॥

বিতীয়মিবচা কাশং পুল্পজ্যোতির্গণাযুত্র ।
পুল্পরফ্লনৈতিন্দিত্তং পঞ্চমং সাগরং যথা ।
সর্বার্ত পূলৈ নিচিতং পাদগৈমর্গজিতিঃ।
নানানিনানৈক্জানং রন্য মুগগণিছিতিঃ।
সন্দেশকগজ্ঞবহং পুন্যগজ্য মনোহরম।

এই বর্ণনার মধ্যে পশু পক্ষী বৃক্ষ লতা পূকা কেহই নিজ কার্য্য ভূলিয়া সীতার জুঃধে কাঁদিতেছে না, সকলেই নিজ নিজ কার্য্য করিয়া গৈই বনস্থশীকে অপূর্ব্য সৌন্দর্য্যে বিভূষিত করিয়া রাখিয়াছে। কিছ বোনার শিক্ষমে থাকিয়াও বিহলিনী স্থাননী হয় না ভাই সেই নন্দনকানন তুল্য অশোক বনে থাকিয়াও সীতাদেবা পতিবিক্ষ্ ব্যথায় মৃত্যানা। সেই শোককর্ষিতা দেবীমূর্ত্তি মহর্ষি ভদীয় প্ণাত্তিনকার স্পর্শে আমাদের নয়নের সমক্ষে বেন জাবস্ত করিয়া ধরিয়াছেন। আময়া সে মৃত্তি বেন স্পষ্ট প্রত্যক্ষ করিতে পারি।

মেঘনাদবধের বর্ণনা সম্পূর্ণ **অন্তর্মণ। দে** বর্ণনার সীতাদেবীর শোককবিতা মৃত্তি তো ফোটেই নাই, তা ছাড়া তেমন যে মনোরম অশোকবন, তাহাও বেন মেঘে ঢাকা পড়িয়াছে।

খনিছে প্ৰন দূরে রহিয়া রহিয়া,
উচ্ছ্বানে বিলাপী যথা! নাড়ছে বিধাদে
কর্মবিয়া পাতাকুল! বসেছে অরবে
লাবে পাঝী! রাশি রাশি কুম্ম প্রেচ্ছে
তরুন্লে; যেন তরু তাপি মনতাপে,
ফেলিয়াছে খুলি নাজ! দূরে প্রবাহিনী
উচ্চ বাচি-রবে কাদি, চলিছে সাগরে
কহিতে বারীশে বেন এ ছাব-ফাছিনী!
না পাশ স্থাতে অবে এ হব-ফাছিনী!

মংধি বাল্যাক যে চক্ষে অপোক্ষন দেবিবাছিলেন ভাষা প্রকৃতি সুন্দরীয় প্রতি ভালনাসার চক্ষে। মাইকেল বে চক্ষে সে দুখা দেবিরাছেন ভাষাতে সাঁভা দেবীর সহিত করেই সহায়ভূতি প্রকাশ পাইবাছে, সন্দেহ নাই; কিন্তু প্রকাভর সহিত সহায়ভূতি ভাষাতে আমে। প্রকাশ পার নাই। মাইকেলের ক্রিপ্রেকার বে ক্রিড নাই, ভাষা ব্যালি ব্যালির করি, করিছ এ ক্রিড এত উদ্ধ্যামী ক্ষম, বারাতে ক্রিকে বলিতে হয়,—

What am I? that I should trouble



লক্ষণের শক্তিলেল

this sincere nature with my thoughts. I happen to be feverish and depresed and I could see a great many sad and stange things in these wave add flowers, but I have no business to see such things."

—Ruskin Modern Painters, Vol. III. 257.

এই উচ্চ ভাব মাইকেলের প্রকৃতি চিত্রে
আনৌ বর্ত্তমান নাই। তাঁহার মেঘনাদবধ
কাঁবো প্রকৃতি, তৎস্ট চরিত্র গুলির ধেলিবার
সামগ্রী মাত্র। তাহাদের যথন প্রয়োজন হয়
তথন প্রকৃতি হাসে, তাহাদের যথন মনে মুথ
নাই তথন প্রকৃতি কাঁদে, তাহাদের যথন
আবশ্রক তথন প্রকৃতি শান্তমৃত্তি ধাবণ করে,
আবার তাহাদেরই প্ররোজনমত প্রকৃতিকে
ভারে করিরা রাগ করিতে হয়। যেই চিত্ররথের চুলি চুলি লক্ষার আনা প্রয়োজন হইল,
অমনি,

হছকারি বায়ত্ত্ব বাহিরিল বেশে
বর্গা অনুরাশি, ববে ভালে আচনিতে
আলাল, কাশিল মহা গর্জিল অলথি।
তুলশূলবরাকারে তরজ-আবলা
কলোলিল, বায়ু গলে আভি।
বাইল চৌহিকে মলে জীয়ুত, হালিল
কণপ্রতা, ভড়বড়ে বাধিল বজালি
গলাইলা ভারানাথ ভারানল লরে,
হাইল লভার বেঘ পাবক উপরি,
রাণি রাশি বলে বুক্ত পড়িল উপড়ি
বড়বড়ে, বহার্কড় বহিল আলাশে
বর্ষিল আলার বেদ ক্ষরি ভুবহিতে
প্রালঃ। বুরীল নিলা ভড়-ভড়ে-ভড়ে।

এই বৰ্ণনাটী শুনিতে বৃব অম্কালো হইরাছে, বোধ হয়; কিন্ত একটু অম্থাবন করিয়া দেখিলেই বৃঝা বাইবে যে ইহার সহিত মাইকেলের সহায়ত্তি নাই, জিনি ইহাতে এক কথাই বার বার বলিলাছেন। ধাইল চৌদিকে মজে জীমৃত, কড়মড়ে নাদিল দঙ্খোলি, ছাইল লন্ধার মেদ পাবক উগনি,' এক কথার পুনরার্ডি মাত্র।

আমি নির্ভাক চিত্তে বলিতে পারি বে, ইহা অপেকা আৰাধিগের গ্রায়ত্তি ত্রিতছবের 'ঝড' বর্ণনা অধিকতর স্বাভাবিক। মাইকেলের বর্ণনা প্রাণহীন হইবার আর একটা কারণ এই বে এ বর্ণনা তাঁহার নিজম নর. এই ছলে िजन मण्युर्वे Virgil अत्र निक्र सन्। পর্বভের একটা গহবরের ভিতরে বায়ুকুল কৰ থাকে ইহা এক অন্তত কলনা; কিছ অভুত ও অবীভাবিক হইলেও ইহা গ্রীকর্মণ কর্ত্ব করিত ও Virgil কর্ত্ব বর্ণিত; **অভএৰ মাইকেলের পক্ষে সে বর্ণনার প্রতি-**চ্চারা গ্রহণের লোভ অসম্বরণীর। কিন্ত ইহাই ইহার অবাভাবিকভার একমাত্র কারণ নতে. তাहात अधान कांत्रण, बाहेरकरणत अञ्चिकिक निक्ततः रेक्टारीन कत्रिवात वागना। रुक्कन চিত্রবর্থের স্থবিধার জন্ত বছি বার প্রবেশ্বন **७७क्वर माहेटक्टन** बड़ रहिट्य. चात्र टाइ চিত্ররথ অন্তবিরা প্রস্থান করিলেন, অম্বনি--

> থানিৰ ভূবুৰ বড়, শান্তিলা লক্ষি হেরিরা শশান্তে পূন: ভারদিল সহ হাসিল কনক সভা।

ভারকান্ত্রের পূরে প্রকৃতি ইন্দরীর বেনন চূর্দণা, মেঘনাদবধ কাব্যেও ভারার ভেননই চূরবছা। এবং এই কর্তুই আমি মেঘনাদ বধের প্রকৃতি চিত্রের সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করিছে না পারার, অন্তরের সহিত প্রশংসা করিছে প্রারিকাম না।

সাগর উদ্দেশে।

সীমাহীন ওগো পারাবার,
বহু বর্ষ পরে আজি হ'ল যদি দেখা,
,শোন তবে একবার, শুধু একবার,
পদ-প্রান্তে দাঁড়াইয়া ত্রস্তভক্ত একা
ক্ষীণ বিকম্পিত কঠে করে দান বেই নিবেদন,—
হে অনস্ত, হে ভ্যাল, হে স্থানর, করুহ শ্রবণ!

০হরিতেছি উদাম উলাস,
দেই দৃপ্ত আক্ষালন তব নিরবধি !
আজো অনাহত গর্বের তুমি বারমাস
প্রমন্ত তরক্ত-ভক্তে বহিছ জ্ফাধি !
কালের প্রভাব বলে আজো তুমি হও নাই নত ;
স্তির আদিম ক্ষণে বাহা ছিলে. আজো সেই মত !

কিন্তু, হায়—হে দেব মহাৰ,
পঞ্চদশ বৰ্ষ পূৰ্বে আমারে বধন
এখন দেখিয়াছিলে—লঘু, খচ্ছ-প্ৰাণ,
—গুই তব হাস্থোজ্জল লহনী মতন—
ভব এই উপকৃলে, কোখা মোর অহো সেইদিন!
—আজি আৰি অবসন্ন, স্থহানা, কল্ক-ম্লিন!

সংসারের মোরা তুচ্ছ প্রাণী
পদে পদে নির্নতির নির্মন পেবণে
দলিত, বিধবত হ'য়ে পরাজয় নানি'
তিলে তিলে লভিতেছি সঙ্কীণ মরণে!
আর তুনি! হাহাকারে নিরস্তন্ন মন্তবেগে ধাও,
স্থর্জম উৎসাহে ক্ষর; কি করিবে ভাবিয়া না পাও।

কি করিবে পার না ব্বিতে ?
বার্থের সংবর্ধে নিতা ববে বস্করা

—আপনার পাপ-ভার না পারে বহিতে—
হ'রেছে বিবেব-হিংসা-প্রবঞ্চনা ভরা।
পার নাকি তাহে এবে গ্রাসিবারে অব্রাশি দিয়া ?
পার নাকি একেবারে এ বাতনা দিতে ভুড়াইরা ?

আছাড়িয়া পড়ি'ছ নিয়ত
ধরিত্রীর প্রাস্তে তবে কেন বারম্বার !
 বোগ-শোক-ছঃখ তা'র হেরি অবিরত
 অস্কস্পা কেগেছে কি অন্তরে তোমার !
 তাই যদি,—হে বারিধি, এ জ্বালার কর অবসান,
 —তোমার শীতল অক্টে এ মহীরে দেহ তবে হান !

কিম্বা তুমি প্রচণ্ড স্বাগ্রহে,
হুরস্ত প্রণর বদে, প্রেমিক প্রধান,—
(হেরি' বেদনার বিযে বিশ্ব সদা দহে,)
কহিছ কলম্বী-ভীবে করিয়া আহ্বান—
'সমীর্ণভা পরিহরি' অসীমের লইতে সংবাদ
আর মোর উপকূলে, নিয়ে যা রে শ্বোর আশীর্কাদ' !

ব্যথাতুর এ বিরস হিনা
তাই হে পাধার, আজি ভোষারি চরণে
এনেছি বহিরা আমি, দেহ জুড়াইরা
জীবনের সর্ব্ব আলা তরঙ্গ-প্লাবনে !
অন্ধ আমি ; তোমাতেই হেরিতেছি মহিমার আলো !
কুত্র আমি ; তবু তোরে হে অমন্ত, বাসিয়াছি ভালো !
শ্রীদেবকুমার রায়চৌধুরী।

স্বর্গীয় ত্রিপুরাধীশ্বর।

মহারাজ রাধাকিশোর দেববর্ম ধর্মার্ণব মাণিক্য বাহাতুর।

- সম্প্রতি ভারতের পূর্বাকাশ হইতে একটা
সমুজ্জল নক্ষত্র অকালে অন্তমিত হইরাছে।
ত্রিপুরার অধীশ্বর মহারাজ রাধাকিশোর দেববর্ম
"ধর্মার্ণব" মাণিক্য বাহাছ্র; মোটর গাড়ীর
ছর্ঘটনার, বিগত ২৮শে ফাল্কন রাত্রি ৮ ঘটকার
সময় নিজের প্রজাবর্গ, কর্মচারিবর্গ এবং
পরিজনবর্গকে অকুল শোকসাগরে নিমগ্ন করিয়া
৮ কাশীধামে মানবলীলা সংবরণ করিয়াছেন।
আজ, ত্রিপুরার গৃহে গৃহে আর্ত্তনাদ—গৃহে গৃহে
হাহাকার!

স্বর্গীয় ধর্মার্গব মাণিক্য বাহাত্তর অনস্কপ্তণের আকর ছিলেন। তাঁহার অলোকদামান্তগুণাবলীর সিধ্যোজ্জল প্রভা যথন চারিদিক্
উদ্ভাদিত করিতেছিল এবং ৮কাশীবাদী বিবুধমগুলীকে বিমুগ্ধ করিতেছিল, তথনই বিশেষরও
বৈন গুণাক্কট্ট হইয়া তাঁহাকে নিজের শরীরে
মিলাইয়া লইলেন! স্বর্গের দেবতা পুণ্যধাম
স্বর্গে চলিয়া গিয়াছেন, তাই আজ হতভাগ্য
বিপুরাবাদিগণ এবং মহারাজের স্কলন্বর্গ
ও আশ্রিত কর্ম্মচারিগণ অক্তম্র অশ্রুধারা
বর্ষণ করিয়া হৃদয়ের তাপ শাস্ত করিতেছেন!

আমন রাজার অমুগ্রহে যাহারা বঞ্চিত হয়,
তাহাদের পাপের ফল বা গুর্ভাগ্যের প্রভাব
কথনই কম নহে। মহারাজ রাধাকিশোর
মাণিক্য বাহাগুর নিরাশ্রয়ের আশ্রয়, দরিদ্রের
বন্ধ, বিপরের উদ্ধারকর্তা এবং স্নীতন আর্য্যধর্মের সংরক্ষক ছিলেন। বারাণসীস্থ পণ্ডিত
মণ্ডলী মহারাজের ধর্মের নিষ্ঠতাদর্শনে সন্তঃ

হইয়া মৃত্যুর কয়েক দিন পূর্ব্বে তাঁহাকে ধর্মাণ্র উপাধি লারা ভূষিত করিয়াছিলেন। যাহাঁরা এই ধর্মরত্রাকর হারাইয়াছেন, তাহাদের প্রাণের যাতনা কি বলিয়া প্রকাশ করিব জানি না; ভূকভোগী মাত্রেই বুঝিতে পারিবেন, বর্ণনা করিয়া অভ্যকে ব্ঝান অসম্ভব। আশৈশব স্থথের কোলে কালিত, রাজভোগে পরিপুট, দেবসেবায় পবিত্রীক্বত রাজদেহ অকালে বিশে-শ্বরপুরীর মণিকর্ণিকার ঘাটে মহাশানানে ভঙ্মাবশেষ হইয়া গিয়াছে; গঙ্গাতরঙ্গ সেই পবিত্রে চিতাভঙ্ম বুকে লইয়া কুলু কুলু রবে পুণ্যের প্রভাব কীর্ত্তন করিতে করিতে কিরপে সগর্বেক চলিয়াছিল, তাহা আমরা করনায় অফ্র-ভব করিতে পারি।

মৃত্যু সময়ে মহারাজের বয়স ৫০ বংসর
মাত্র ছিল। মহারাজের জীবনের প্রতিকার্য্যে,
তাঁহার অনক্তসাধারণ গুণাবলীর পরিচয়
পাওয়া গিয়াছে। শৈশব হইতে তাঁহার শিক্ষা
বিষয়ে অত্যন্ত আসক্তি ছিল। নৃতন কোন
বিষয় পাইলে তিনি বিশেষ আগ্রহের সহিত
তাহা আয়ন্ত করিতে চেষ্টা পাইতেন। রামায়ণ
মহাভারত এবং পুরাণাদি ধর্মশাস্ত্রে তাঁহার
অসাধারণ পরিদর্শিতা ছিল। সাময়িক
পত্রাদি পাঠেও তাঁহার অয়য়াবার মহারাজের
প্রগাঢ় বাংপত্তি দেখিয়া অনেক লক্প্রতিষ্ঠ
লেখক পর্যান্ত বিশ্বিত হইতেন। সংস্কৃত,
ইংরেজি এবং উর্দ্ধ ভা যাতেও তাঁহার বঁথেই

অধিকার ছিল। এতদ্বাতীত সঙ্গীত ও চিত্ৰ প্রভৃতি কলাবিস্থায় তিনি বিশেষ নিপুর্ণতা লাভ ক্রিয়াছিলেন। মহারাজের রচিত মধুর, প্রাঞ্জল ও ভাবপূর্ণ কবিতা পাঠ করিয়া অনেক সময়ে আমরা মুগ্ধ হইয়াছি। আমাদের ভাগ্য দোৰে আজু সমস্ত গুণের আধার সেই মহা-রাজকে হারাইয়া হঃথের সাগরে ভাসিতেছি। ১৩-৬ ত্রিপুরাব্দের ২৮শে ফাল্কন মহারাজ রাধাকিশোর মাণিক্য বাহাছর ত্রিপুরার রাজ-পদে অভিষিক্তন। তদবধি মৃত্যু সময় পর্যান্ত ধরিলে, তিনি বারবৎসর কাল রাজত্ব ক্রিয়া গিয়াছেন। তাঁহার শাদন সময়ে विश्वतानात्मात नर्कविषयारे উन्नजि॰ रहेबाए । শাসন ও বিচার বিভাগে স্থশিক্ষিত, লক্ষ-প্রতিষ্ঠ লোক নিযুক্ত করিয়া তিনি উক্ত বিভাগ গুলির উৎকর্ষ সাধনে প্রভৃত পরিমাণে যত্ন করিয়াছেন। শিক্ষা ও চিকিৎসা বিষয়ে অকা-তরে নর্থ্যয় করিয়া লোকের ধন্তবাদের পাত্র হইয়াছেন। আগরতলার "ভিক্টোরিয়া মেমো-রিয়েল হস্পিটাল", "উড্বর্ণ আটিজান স্কুল" "আগরতলা এণ্টাক্স স্কুল," এবং "ঠাকুর বোর্ডিং" ও "কুমার বোর্ডিং" যতকাল বর্ত্তমান থাকিবে. ততকাল মহারাজ রাধাকিশোর মাণিকোর কীর্ত্তি ঘোষ্টিত করিবে।

মহারাঙ্গ রাধাকিশার মাণিক্যের দেবোপম
ম্র্তি, অমুপম স্থগাঁর গুণপরম্পরার বিভূষিত
ছিল। তাঁহার স্বভাবে এমন গান্ধীগ্য, কার্য্যে
এমন দ্রদশিতা, লোকচরিত্র জ্ঞানে এমন
অভিজ্ঞতা এবং ব্যবহারে এমন গুণপক্ষপাতিতা
ও বিনর্নত্র শিষ্টতা ছিল যে, তাহা অগ্রত্ত নিতাক্তই ফুর্লভ বলিলে কোনরূপে অত্যুক্তি,
হবৈ না। তাঁহার ভাষা বিশুদ্ধ, মার্জিত, সংহত এবং সর্বাধা অন্যুকরণীর ছিল। তাঁহার পরলোকগমনে আমরা একটা শুণগ্রাহী দেবতা হারাইয়াছি।

আমরা লোকের আরুতি দেখিয়া, বিলাপ শুনিয়া এবং গতিবিধি লক্ষ্য করিয়া বৃথিতে পারিতেছি যে, এক মহারাক্ষ রাধাকিশাের মাণিক্যের অভাবে কেহবা পিতৃহীন হইয়াছে, আবার কেহবা অভিভাবকহীন হইয়াছে। পরের হংখ দেখিলে দয়য় য়াহার হৃদয় গলিয়া য়াইত, হংস্থের হরবস্থা মাচনে মাহার বদান্ততা সর্বাদা উদ্দামভাব ধারণ করিত, আপ্রিতের সংরক্ষণে মাহার করণাধারা শতমুখী হইয়া গলাপ্রাতের জায় প্রবাহিত হইত, সেই নরদেবতা আজ্ব কোথায় ? প্রজার ঘরে ঘরে আজ যে ক্রন্দানর রোল উঠিয়াছে তাহা তাঁহাের শ্রুতিমূলে উপস্থিত হইতে সমর্থ হইবে কি ?

আমরা থেদিকে চাই— ৺মহারাজ রাধাকিশার মাণিকোর কীর্ত্তিকলাপ দেখিতে পাই। আগরতলার "উজ্জয়ন্তরাজপ্রাসাদ" তাঁহার অতুলনীয় কীর্ত্তি। আগরতলার ইদানীস্তন শোভাসম্পদ দেখিয়া অনেকেই বলিয়া থাকেন যে, রঘুনন্দন পর্বতের অভ্যন্তরে মহারাজ রাধাকিশাের মাণিক্য, ইন্দ্রালয় নির্মাণ করিয়াছেন। বাস্তবিক রাজপ্রাসাদের উভয় পার্যন্তিত দীর্ঘিকাছয়, নগরেয় নানাস্থানে নির্মিত রমণীয় সোধাবলী, বৈজ্যতিক আলােক মালা এবং বছসংখ্য স্থপ্রশন্ত রাজপথ স্বর্গীয় মাণিক্য বাহাছরের রাজছসময়ে নির্মিত হইয়া এই পার্বত্যনগরকে স্বর্গীয় শোভা প্রদান করিয়াছে।

প্রত্যেক রাজকার্য্যে স্বর্গীর মহারাজ অভি-

জ্ঞতা, দুয়ার্শিতা, প্রশারঞ্জনতংপরতা ও অসা-श्रात्रण वृक्षिट्टकोन्टनत श्रतिष्ठत्र निया शिक्षां एक । দিলিদরবাবের সময়ে, আগরতলায় ছোটলাট ফ্রেজার মহোদধের আগমন কালে, এবং মণিপুরাধিপতির ত্রিপুরারাজধানীতে শুভাগমন উপলকৈ আমরা মাণিক্য বাহাত্রের বহুদূর-প্রদারিণী রাজনীতির অমাণ পাইয়াছি। ীমুহারাজের সহিত বে সকল মহাত্মার সন্মিলন হ্ইয়াছে, তাঁহারা সকলেই মুক্তকঠে তাঁহার উদারতা ও সামাজিকতার ভূয়দী প্রশংদা করিয়াছেন। মণিপুর মহারাজের শুভাগমনে আগরতলায় নিমন্ত্রিত মহারাজের তালুকদার প্রজাগণ তাঁহার সৌজন্মের যে পরিচয় পাইয়া গিয়াছেন,—তাঁহার লোকাস্তরগমনে সেই অমুপম সৌক্বভাই উাহাদের অপরিদীম মনো-বেদনার কারণ হইয়াছে। মহারাজ রাধা-কিশোর মাণিকৈর দানের কথা বর্তমান সময়ে উপস্থাদের কাহিনী বলিয়া অনুমিত হইবে। বস্তুত: "মৃক্তহন্তে অজত্ৰ দান" বলিলে যাহা বুঝায়, তাহা আমরা একমাত্র স্বর্গীয় মাণিক্য বাহাছরের নিকটেই প্রত্যক্ষ করিয়াছি।

ব্রিটিশ গ্রব্মেণ্টের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ়

শ্রদা ছিল। তিনি সচরাচর বলিতেন,—
বিটিস গবর্ণমেণ্ট ভারতীয় ভূপতিবর্গের প্রাকৃত
বন্ধ। তাহাদের মঙ্গল ভিন্ন বিটিস গবর্ণমেণ্ট কথনও অমঙ্গল চিন্তা করেন না। সেই
জন্ম গবর্ণমেণ্টের সহিত সর্ক্ববিষয়ে সোহার্দ্য
রক্ষা তাঁহার রাজনীতির মূলমন্ত ছিল।

মহারাজ রাধাকিশোর দেববর্ম • "ধর্মার্ণব" মাণিক্য বাহাতুর সংসারের বন্ধন ছিল্ল করিয়া, পুত্রকলত্ত্রের স্বেহ্মমতা ত্যাগ করিয়া, প্রকা-রক্ষার গুরুভার তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র বর্ত্তমান মহারাজ পঞ্চশীযুক্ত বারেক্রকিশার দেববর্ম মাণিক্য বাহাত্ত্রের উপর ক্রস্ত করিয়া ভগবৎ-সদনে গমন করিয়াছেন। বহু পুণাফলে যাহাকে আমরা পাইয়াছিলাম সেই পুণ্যক্ষয়ে পুণ্যক্ষেত্র বারাণদীধানে তাঁহাকে হারাইয়াছি ৷ এখন ভগবানের নিকট ক্বতাঞ্চলিপুটে প্রার্থনা,— ভগবান আমাদিগের সেই সৌভাগা প্রদান করুন, যেন আমরা মহারাজ পঞ্জীযুক্ত বারেক্রকিশোর দেববর্ম মাণিক্য বাহাতুরকে দীৰ্ঘদীৰী এবং সমস্ত পিতৃগুণে বিভৃষ্িত দেখিয়া বিষণ আনন্দের অধিকারী হইতে পারি।

পাকচক্র প্রহসন।

দ্বিতীয় দৃশ্য।

গৃহিণীর কাঁদিতে কাঁদিতে প্রবেশ।
গৃ। উ: গেলুম বে, মলুম বে, বড়
জালা,—ও কর্তা গো—বলি—

(শ্লিম্থীর ফ্রন্ড প্রবেশ ও করোযোজে)

শ। হেঁই মা ও কথা বলো না গো,—
আমরা তোমার বালাই নিয়ে মরি, তুমি
মরবে কেন, জন্ম জন্ম বেঁচে থাক—পাকা
মাধার সিঁদুর পর—এই—এই—

গৃ। শশিষ্থি, তুই কি বলিদ ! বড় থে আলা; চুল ধরে টান্! ওরে—প্রাণের টানের চেয়ে বেশী যে! কর্ত্তা গো—এ দমর তুমি চেয়ে দেখবে না গো! (ফুঁপাইয়া ক্রেন্স ও শশীরও তথাকরণ)

শ। (গৃহিণীর চোথ মুছাইতে মুছাইতে)
আহা ! একি হোল গো,—বুক যে যায় ! থাম
থাম—তোমার এ চোথের জল কি জল গো,—
এক এক ফোঁটা জল—যেন পাহাড় ভাঙ্গা এক
এক থানা টুকরো,—বুকে পড়ে আর হাড়গুলো
ভেকে চুরমার হরে যায়।

গৃ। শশীর গলা জড়াইরা ধরিরা) তুই ত ও কথা বল্লি—আমার হু:থে আর,কার কি বল? বলি ও কর্তা মরবার সময়ও কি একবার দেখা দেবে না,—হার্হার! কি কপাল করেই জ্লোছিলুম গো।—

ি আবার উচ্চ ক্রন্দন—শশীর তাঁহাকে অনুকরণ।

৹ৣ চন্দ্রকান্তের প্রবেশ্।—

চ। বাইরে লোক এসেছে,—কর্তামশার্থএকটু আন্তে কথা কইতে বলছেন।

গৃ। কি বলে ! লোকে এসে গাল দেবে—
চুল ছিঁড়বে ; আর আমি আন্তে কথা কইব !
ছকুম জারি শোন ! কে এত মস্ত লোকটা
এসেছে শুনি ?

চ। হরিবার। দাদাবার্র বিয়ের পাকা-কথা কইতে এসেছেন।

গৃ। (সহসা শাস্ত ভাবে) তা কি দেবে ঠিক হোল ?

চ। সেক্থা এখনো হয়নি,—যা বলেন . জানিয়ে যাব এখন।

প্রস্থান।

গৃ। ভনলি কথার ছিরি ! জানিমে যাক

এখন! আমি যেন হাত পেতে ভিক্তে চাচ্ছি। যাত শনি, তুই একবার দরজার আড়ালে ট্রাভিরে কথাবার্তা গুলো শুনে আর দেখি। উনি যে অমনি হুপাঁচ হাজারে দেরে ফেলবেন, সেটী হচ্চে না। যেন আমার হুলে না—গুনারি ছেলে! হাররে আমার কপান!

(কপালে করাঘাত)

শ। আহা আহা কর কি মা! তার চেরে আমাকে ধরে মার না। (কপালে হাত বুলাইরা) মরে যাই! কতই লাগলো! মরেযাই!

গৃ। তুই ছাড়া আর ত কেউ নেই আমাকে দরদ করতে ! তা যা বাছা—একবার কথাগুলো শুনে আয়।

শ। তা যাচ্চি—সব শুনে আসছি—কিন্ত কিন্তু হেঁই মা আর ওরকম করোনা; তাহলে নিশ্চয় আমি—আমি—গলায় দড়ি দেব—

প্রস্থান।

গৃ। ভাগ্যিস শশীকে পেরেছিলুম—ভাই বেঁচে একটু স্থথ আছে। নইলে কি দশাই হোত। সবই এক বোট। আমি যেন—চাল বাড়তে ভাঙ্গা কুলো।—

কর্তার প্রবেশ।

ক। দেখ গিন্ধি—আজ বিকালে হরি-বাবুরা আসবেন —একটু যেন—

গৃ। বিকালে—হরিবাবু! এই সকালে এলেন—আবার বিকালে! এত ঘন ঘন আসার মানেটা কি বলদেখি?

ক। (মাধা চুলকাইরা) মানেটা কি ? তাবলছি,—আজ বিকালটা হলেই সব একরকম চুকে যাবে,—বিকালেই পাকা দেখা হরে যাবে। গৃ। এদিকে কিছু ঠিক হবার আগেই পাকাদেশী ! আর্বি কিন্ত > টি হালারের কম নেব না ; এইটি মনে রেথে বা করার কোরো।

क। रद रद,-अड़ कार्राली रकन ?

(কাছে আদিরা চিবুক ধরিরা) আমার কোঠা, আমার পাগলি—চিরদিনই একরকম।

গি। (নাকিস্থরে) গাঁও, আর অত ্রুগোহাগিণনা করতে হবেনা—আমি কিন্ত হাতে দেশটি হাজার পাব—তবে বিয়ে হবে।—এই বুঝে বা হয় কোরো।

ক। (স্বগত) মন্ধালে দেখছি ! কি করে
বাগাই—এদিকে ভন্ত লোককে আসতেও
বলেছি। বা আছে অদৃষ্টে হবে,—হুর্গা বলে ভ
এখন ঝুলে পড়া বাক্। (দীর্ঘ নিখাদ সহকারে)
তা গিরি—

গি। বল না—আমি ত কালা হইনি— _(আদের করিয়া)

ক। বলি---

গিরি আমার সোনামণি গিরি আমার ধন গিরি নইলে কে বুঝ্বে এ হুণর বেদন!

গি। (হাসিয়া ঠেলিয়া দিরা) যাঁও,— এমন নাকি কারা কাঁদতেও পার! আর ভোলাতে হবে না—

ক। তোমার কাছে না কাঁদলে আর কার কাছে কাঁদি বল ? হাঁসি দেখে তবু বুকটা ফুলে উঠলো—

ফুলে ফুলে ঢলে চলে বছেকিবা মৃত্বার;
তটিনী হিল্লোল তুলে কলোলে বহিনা যার!
গিল্লির হাসিতে বেন মতি ঝরে।—দেখ
গিল্লি, পাঁচ হাজার আদার করে নিয়েছি—বল
ত এখনি এনে দিই।

গি গাঁচ হালার—শুধু পাঁচহালার ! কি সর্কাশ ! দেখলে কীৰ্ডি ! আমাকে না বলে * করে পাঁচ হান্দার নিরে বসে আছেন ৷ কিছুতেই আমি রাজি হব না—দেখৰ দিকি—এ বিৱে কে দের !

ভারতী।

ক। (সগত—কিছুতেই ত পেরে উঠনুম না—অন্ত পথে বেতে হোল দেখছি) তার ক্রন্ত ভাবনা কি—আজই সে সব ঠিক হয়ে বাবে— আগে টাকা—তারপর দেখা! ব্র্মলে গিরি, অত নিখাস ফেলো না। তোমার নিখাস বে সাপের বিষের চেয়েও আমাকে জর জর করে

গি। অত হেঁরালি গাইতে হবে না,— কাজের কথাটা ভাল করে বুঝে নেও তাপর বাজে কথা। ১০টি হাজার নইলে—

ক। বুঝেছি ব্ৰেছি আর বলতে হবে না, সে সবই ঠিক হবে।— এবার হোল ত ? তা বিকালে তারা আসবে— একটু খাবার উত্যোগ রেখো।

গি। খাবার উন্থোগ! বেষন__্দেবে তেমনি রাধব।

, ক। আমি ত আগে থাকতে এচিরণে সবই দিয়ে রেথেছি—বেমনই মাইনেটি পাই অমনি এনে দিই।

গি। শোন কথার ছিরি। কুড়ি টাকা করে হাত ধরচ কে দের ?

ক। (স্বগত:—পঞ্চাশ টাকা করে মাইনে বেড়েছে সেটা যদি একবার প্রকাশ পায় তাহলেই গেছি।) তা গিরি স্বামার ত ধরচও আছে—২০টাকা আর কণ্ঠ বল ?

গি। তোমার ধরচটা কি এত শুনি! সবই ত আমিই যোগাচিচ। কেবল স্থামা থানা, কাপড় থানা; তেলটা সাবানটা, নাপিতটা আদটা— বইত নয়! তা আক্কাল যে তুমি বেলেয়া হরেছ—ভা শামি দেখতে পাচ্ছি বটে,—যখন তথন কাপড়ে খোদবাই এর গন্ধ পাই,—

ক। বটে বটে ! নিজের মাথার তেলের গন্ধটা দেখছি নাকে লেগে থাকে.—

গি। তাই ত! আর সেদিন যে দরজি এক কাঁড়ি পাঞ্জাবী দিরে গেল,—তাও কি আমার জন্তে নাকি ?

ক। তার থেকে—ছেলের জন্ত কটা দখল করলে সেটা বল দেখি ?

গি। ছেনেকে ছট জামা দিয়েছি— অমনি গারে লেগেছে,—ভাারা যাহক ! নবাবীপনা দেখে আর বাঁচিনে! সেদিন দেখলুম নাপভেটা চুল ছেঁটে চার চারটে পর্মা নিরে যাছে। কখনো জন্মেব কালে ভ ভা ভনি নি, নথ কাটলে এক পর্মা চুলছাঁটার ত প্রমা এই ভ চিরদিন জানি।

ক। (স্বগত—পেরে উঠব না দেখছি,
—সেই হার মানতে হবে, আগে থাকতে সন্ধি
করাই দোল।) তা গিরি আমিই মিটি
আনিরে দেব এখন, তাহলেই ত হোল।

গো। কি আনবে বল দেখি?

ক। বা বলবে। (অঙ্গুলি গুণিরা) এই নোস্তার মধ্যে কচুরি নিমকি সিঙেড়া ডালপুরি —ভাজাভূজি,—আর মিষ্টি হোল, রসগোলা, পান্তরা, সন্দেশ—মেঠাই—

গি। কি বল তুমি। অত কেন ? টাকা হাতে পেয়ে তুমি দেখছি বড় বাড় বেড়ে উঠেছ।

ক। তবে কি আনব তুমিই বল। কচুরি
সিকেড়া রসগোলা পাত্তমা হলেই বলি চলে বায়;
সে ত ধুবই ভাল। ঘরে ধানকতক লুচি
ভাজি তরকারী আর রাবড়িটা করে
বিও !—

(শনী মান্তে মান্তে গিরির পিছন[®] দিকে আসিয়া কানে কানে)

মিষ্টার বেশী কিছু আসে ভালই ত; অনেকদিন ছোট মাসীমার বাড়ী তম্ব যারনি।

গি। স্থগত। বেশ বলেছে, ভাগ্যিস ঋশী ছিল। সভিাই ত — টাকা বাঁচলে ভ আর আমার লাভ নেই।

ক। তাহলে অর স্বল্লই আনা যাবে কি ' বল গ

গি। হাঁা—অৱ স্বন্ধ মানা বাবে! কি
কথাই বল! পাকা দেখতে আসছে, এ সমর
লোকে কভ ধুমধাম করে ধাওয়ার—মার তুমি
হথানা কচুরী ও হুট রসগোলা দিয়ে সারবে ?
কথার ছিরি শোন!

ক। (মাথ'চুলকাইয়া) ভাত ঠিক। এপথও জানি—ওপথও জানি,—তবে কি বলব—মঙ্গে আছি।

গি। আমার অকল্যাণ করছ। আমি কিন্তুমাথা মুঁড় খুঁড়ে মরব।

ক। বাশাই বালাই ! বেটের বাছা ষ্ঠীর দাস,—তবে কি মাজে কর।

নি। (শশীর প্রতি আন্তে আন্তে) কি বলি ?

শনী পিছন হইতে তাঁহাকে পরামর্শ দিতে লাগিল গিলি বলিয়া যাইতে লাগিলেন।

গি। নোস্তা আনাও,—কচুদী—নিমকি, সিকেড়া, ডাণপুরি, রাধাবল্লভি, পাঁপড়, ঝুরি-ভাজা, ডাণভাজা, পাঁচভালা—নাভভালা—

ক। ও বাদরে !

গি। এর মধ্যেই—বাস! কি কিপ্টেই হরে নাঁড়িরেছ! বাপরে!

क। व्यक्ति--वन वन।

ति १ बिष्ठि कीनत्व, त्रत्मारशाज्ञा, नाख्या, ধাৰা গৰা লেডিক্যানিং লর্ডক্যানিং, কাঁচা আমি তুলে আনব এখন, তাহলে ত তুমি তুই গোলা, আবারথাব, বরফি-সন্দেশ আম সন্দেশ অমৃতি--

্ক। আবেতপারিনে!

शि। एइएनत विषय-ना भातरन हमत्व (कन वल! मिश्लाना, विष्माना, वेंप्न— (শশির প্রতি। আর কি?) ক্ষীর দই— রাবড়ি—ছানার পায়দ—

क। इरश्रष्ट इरश्रष्ट-मश्रमात्र त्मांकान শুদ্ধ যে উঠে এল,---

গি। (পুনরায় শণীকে) হয়েছে ত ?

শ। তাচলবে।

গি। আছা ওতেই হবে।

क। বাঁচা গেল।

গি। কজন আদবে ?

ক। বটিরে ত্জন, আর হরিবাবুর পিসতত বোন তোমার সঙ্গে দেখা করতে আসবেন। তিনজনের মত আয়োজন করলেই र्(व।--

গি। কথা শোন। আর ঘরের লোকরা কি মুখে তুলো গুঁজে থাকবে। বাড়িতে একটা আমোজন হচ্চে বাড়ীর ছেলে মেয়ে চাকর বাকর সকলকেই ত কিছু কিছু দিতে र्द ।

ক। বেশ বেশ, ময়রার দোকান তৈছ হবে ? তাতেই আমার প্রাণ ঠা গু।

প্রস্থান ।

গি। ভাগ্যিস মনে করিয়ে দিলি—শলি, কেবল স্কুকে না—বোদেদের বাড়ীও পাঠান চলবে—সেদিন আমাকে ওরা তত্ত্ব পাঁঠিয়েছিল। তা আয় এখন বাদন কোদন দ্ব ঠিক করতে হবে ৷ প্রস্থান।

গৃহিণী চলিয়া গেলেন কি না—শশীর উকি মারিয়া দর্শন – ভার পর দাঁড়াইয়া গান, ও गात्व गात्व डैकि अनान।

গান।

মরি কি বাহাছরি—বলিহারি যাই! কিবা কর্ত্তা গিলি কিবা,—মুটোতে সবাই;

আমার মুটোতে সবাই। ছড়াই ষেমন সরষে পড়া, মাতুষ বনে গরু ভেড়া,

কলের মত চলে তারা ; যেদিকে চালাই। • সাবাস তুমি বুদ্ধি থানি, বাণীর জোরে ধন্ত মানি,

রাজা নেই যে একাই রাণী;—হঃখ কেবল ভাই! ইঃ ৷ হঃখটা কি ৷ বাজাই তুড়ি—কোথায় আছে এমন জুড়ি !

খরের কোনে আপন মনে জয় জয় গাই, कत्र कत्र, कत्र कत्र-- जत्र जत्र शारे!

ক্রমশঃ

ব্যথা।

চন্দন কাঠে ঘৰিয়া তবে গৰ ছড়াতে হয়, তন্ত্রী-পীড়নে বাছ্য-বন্তে সংগীত ধারা বর।

হৃদয়-ক্রমে পেষহ ক্রক্র, ছুটিবে গন্ধ-ভার, বক্ষ-কুহরে আঘাত কর ঝরিবে গীতের ধার।

ভারতবর্ষে 1

মহারাষ্ট্রীয় ত্রাহ্মণ কোলাস্কর। (Felicien challaye-র ফরাদী হইতে)*

বোদাই ৮।২৩ জামুয়ারী ১৯০০।

শিল্প ধর্মের হিসাবে, অতীত ভারত रम्क्र विद्वांकर्षक,—ब्राह्वेनौडि ও नमास्मन হিসাবে বর্ত্তমান ভারত সেইরূপ কৌতৃহল বলিলে, আত্মচেতনাবান জনক।--ইতিয়া একটি সমগ্র জাতি বুঝার না ;—অবগ্র কতকগুলি হিন্দুর ইচ্ছা যে ঐরপ জাতিতে পরিণত হয়। এই ভিতরেই কথার ভারতের সমস্ত সমস্রাটি রহিয়াছে।

ইণ্ডিয়া — একটি সমগ্ৰ জাতি উহা একটি মহাদেশ।—বৃহৎ আয়তনের हिमादवरे महादम्भ : खन मःथाव हिमादवरे ্মহাদেশ। ২৭ কোটি ৮০ লক ইন্গ-ভারতে; ২৮ কোট ২০ লক লোক সমস্ত ভারতে। উহার একটা প্রদেশ বাঙ্গলা. ব্রেট-ব্রিটেন অপেকা বড়; মেক্সিকো সমেত যুক্তরাজ্য অপেক। উহার জনসংখ্যা অধিক।---এই মহাদেশে কত বিভিন্ন জাতি বাস করে। উত্তরে মোগলমিশ্র কাতি;—উহাদের নাক ছোট ও চ্যাপ্টা, চোথ্ সর । দক্ষিণে দ্রাবিড়ীর वाि ;- उहारनत्र र्तर निर्धात मक कार्ला মুখাবয়বগুলা ভারী-ভারী, নাক বড় ও চওড়া. ঠোট মোটা। মধ্যদেশে আর্যাগণ; উহাদের मूथ नचा ও সমপরিমাণ, तः कर्मा, नाक त्माका ও সরু। এই সকল জাতির মধ্যে আবার. বিভিন্ন অমুপাতে বহুণ মিশ্রণ ঘটিরাছে; এই মিশ্রমাভিমিগেরও রং ও মুখাবয়ব

জাতিরই প্রকৃতরূপে জাতীরতার জান শাই। हेरात्रा यन कठकछिन मछनीमांज-गारास्त्र মধ্যে কতকগুলি বিভিন্ন ভাষা ও উপভাষা প্রচলিত। ইণ্ডিয়ায় প্রায় একশত ভাষা ও অসংখ্য উপভাষা ; সংস্কৃত স্থপু শিক্ষিত গোক-দিগের ভাষা;—বিজ্ঞান ও দর্শনের ভাষা। আর ধর্মের কথা যদি বল,—ধর্ম সমস্ত कत्रित्, ना धर्माहे লোককে কোথার এক উহাদিগকে বিভক্ত করিয়া রাখিরাছে। बाठाय বিভিন্নতা, যুরোপীনদের পরস্পরের মধ্যে যত না বিপক্ষতা ও পরকীয়ভাব আনিয়াছে. ধর্ম্মের বিভিন্নতা, ভারতবাসীদিগের মধ্যে, তাহা অপেকা আরও অধিক পরিমাণে ঐ ভাব আনিয়াছে। প্রায় 20990000 ব্ৰাহ্মণ্য ধৰ্মাবলম্বী; ৫৭৩০০০০ महत्राही । सर्वादनची : २००००० অতীব সুল ধরণের পৌত্তলিক; ৭:•••• तोक (बक्करवनीम तोकशण देशबंदे **अख**र्जू क); ২৩০০০০ খুপ্তান; ১৯০০০০ শিথ, ১৪০০০০ জৈন, ৯০০০০ পার্লি, ১৭০০০ ইহুদি ইত্যাদি, ইত্যাদি। অনেক সময়ে এই সকল ধর্ম পরস্পরের প্রতি দারুণ প্রতি-কুল্ডাচরণ করিয়া থাকে; ভারত কেবল ব্রিটিশ শাসনাধীনেই শাস্তি ও ধর্মসম্বীর স্বাধীনতা উপভোগ করিতে সমর্থ হইয়াছে।— আভিতে বিভক্ত; ভাষার বিভক্ত, বিশেষত ধর্মে বিভক্ত এই হিন্দুরা কি-করিয়া প্রাক্তত-বিভিন্ন। এই সকল জাতির মধ্যে, কোন দ রূপে একটি সমগ্র জাতিতে পরিণত হইবে ?

জনসাধাদণের মধ্যে কোনপ্রকার জাতীর ভাব আৰে নাই। তা ছাড়া, অধিবাসীদিগের শৃতক্রা ৯৫ জন একেবারেই নিরক্র; ভাহারা যে একটি পৃথক স্বাভি, এ ধারণা ভাহাদের জন্মিতে পারে না, বেহেতু তাহারা স্বদেশের ইতিহাস জানে না। শ্বতি যেমন ব্যক্তিবিশেষের পক্ষে, ইতিহাস ভেমনি ্বীকাতিবিশেষের পক্ষে;—পৃথক-সন্তার ভাব উৎপাদনের উহাই একমাত্র হেতু। বস্ততঃ ভারতবিজেতারাই (পুর্বে মোগদেরা এবং একণে ইংরাজেরা), ভারতের একতা সম্পাদন করিয়াছে। উহারাই এ দেশের নাম দিয়াছে। পুর্বে এ দেশের কোন ভাষাভেই এ দেশের সাধারণ একটা নাম ছিল না। গ্রীক ও পারসিকেরাই সিন্ধু নদীর নামে এই দেশকে অভিহিত করে।—এই জাতীয় ভাবের অভাবেই, জাতীয় শাসনের অভাবেই, জাতীয় গৰ্কের অভাবেই, এ দেশকে বিজেতৃগণ এত সহজে জয় করিতে সমর্থ হইয়াছে। একজন हेश्मां व्यवक वर्णन ;-- "मृन-कथा, देवाय-শিকের প্রতি ইণ্ডিয়ার কোন বিদ্বেষ্ট ছিল না, বেহেতু মূলে, ইণ্ডিয়াই ছিল না; স্থতরাং যাহাকে প্রকৃতপক্ষে বৈদেশিক বলে, . সেই देवरमिक्टे किन ना ।"

অধুনা, ইণ্ডিয়া একটি সমগ্র জাতি নহে বলিয়া কতকগুলি হিন্দুর মনোবেদনা উপস্থিত হইরাছে। কতকটা ইউরোপীর শিকালাভ করার, এখন ভাহারা ধুঝিরাছে,—কোন লোক একটি প্ৰবল জাতিকপে প্রভিতিত হইলে, ভদস্তর্কুকে প্রত্যেক ব্যক্তি কতটা বুল লাভ করে। পরিবারের মধ্যে

বিশ্বমানবের মধ্যে অধিষ্ঠিত বে জনসমাজ ভারা অতীব বিশাল; অভএব এই উভরের মধ্যবন্তী একটি জনসমাজ থাকা আবশুক এবং সেই জনসমাজই জাতীয় সমাজ। বে দেশাসুৱাগ অধিকাংশ যুরোপীয়ের হৃদয়ে প্রজ্ঞানিত রহিয়াছে ভাহা আপনার দেশভাইদের না থাকায়, হিন্দুরা বড়ই ছ:খিওঁ। তাই তাহারা জাতিসংগঠনের জক্ত এবং রাষ্ট্রিক স্বাধীনতা,— ধর্মপ্রকার প্রকৃত স্বাধীনতা লাভের জন্ম উৎস্ক। তা'ছাড়া, স্বকীয় ইষ্ট সাধনের উদ্দেশেই ভাহারা ইংরাজ-শাসনের প্রতিবাদ করিতেছে। তাহারা এই বলিয়া আক্ষেপ করে যে, দেশীয় লোকের নিকট, माननकार्यात्र दात धात्र त्रक विनात ह इत्र ইংলতে না গেলে দিভিল দার্ভিদের পরীকা দেওয়া যায় না। তাহারা, ইংলও ও ভারত উভয় স্থানেই এককালে পরীক্ষা দিবার নিয়ম • প্রবর্ত্তিত করিবার জন্ম দাবী করে। তাহার। • আক্ষেপ করে,—ইংলণ্ডের কর-ভারে ভারত নিশেষিত হইতেছে। উহারা হিসাব করিয়া দেখিয়াছে, যে ভারতের লোক অতি দরিজ তাহাদিগকে ইংৰও অপেকা তিনগুৰ অধিক কর দিতে হয়, অথচ ভারতের রাজস্ব, ইংলগু অপেকা ১৯ গুণ কম। যে সকল প্রচ ত্রিটিশ-সাম্রাব্যের ভাষা খরচ, যাহা ইংলওের রাজ-কোষ হইতে দেওয়া উচিত, তাহা ভারতের স্বদ্ধে চাপানো হইরা থাকে। অনেক সময় পর্যেশ আক্রমণের ব্যয় ভারতকে বহন করিতে হয়—শুধু এই বাপদেশে যে ভারতের সৈম্ভ ঐ যুদ্ধে নিযুক্ত হইয়াছে! বিশেষত ভারতের কর হইতে, মোটা-মোটা বেতনের বৰ বে অনসমাজ তাহা অতীব সংকীৰ্ণ এবং • ইংরাজকর্মচারীকে নিযুক্ত করা হয়—ভাহারা

ভাহাদের অধিকাংশ অর্থ, স্ত্রী পুত্রাদির জন্ত, এবং পরে অব্দর গ্রহণ করিয়া আপনাদের ইহার উপর জন্ম ইংলভেই থরচ করে। যদি, ইংরাজ-মূলধনের দক্ত ভারত-প্রদত্ত স্থদ ও ডিভিডেণ্ট আদি ধরা যায়, তাহা हरेल ভाরত हे:नशुक्त श्रीठ वरमत कि विशून कत्र श्रामंन करत्र छाहा वृक्षित्छ भाता यात्र। ভারতবাসীদিগের এই म त्रिज দারিদ্রা উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইতেছে। এ কথাটা বড়ই সাংঘাতিক। এই দারিতা হইতেই নিতা-নিয়ত হুর্ভিক্ষ উৎপন্ন হইয়া, দেশের কোন কোন অংশকে ছারথার করিয়া দিতেছে। অনেকেই বলে, ভারতে থাভের অপ্রতুল হয় না; হুর্ভিকের সময় ধান্ত চাউল আদি অপেকারত সমৃদ্ধ প্রদেশ হইতে খরিদ করিতে পারা ধায়; কিন্তু আসল কথা, যে স্থানে তুর্ভিক হয়, সে " স্থানের লোকেরা ধনের অভাবেই থাগুসামগ্রী কি<u>নি</u>তে পারে না। প্রতি বৎসরেই শত সহস্র শোক এইরূপে মৃত্যুমুখে পতিত হয়। অবশ্য শ্রমশিরের উন্নতি করিয়া ভারত সমৃদ্ধি লাভ করিতে পারে। অতএব নবপ্রস্ত দেশীয় শ্রমশিল্পকে উৎসাহ দেওয়া আবশুক: কিন্ত তাহা দূরে থাকুক, তাহাকে কোনপ্রকারে রকা না করিয়া, ইংরাজ-শ্রমশিল্পের প্রবল প্রতিযোগিতার মুথে তাহাকে নিক্ষেপ করা হইয়াছে। এমন কি, পূর্বেবিলাডী তুলার কাপড়ের উপর যে শুক্ষ ছিল তাথা রহিত করা হইরাছে এবং ল্যাক্ষেলিয়ারের প্রভৃত শভার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া, দেশী কাপড়ের উপর excise-তক স্থাপিত হইয়াছে। এই সমস্ত ভাবমুশক ও স্বার্থমূলক কারণবশতই **ফুডবিভ হিন্দুরা চাহে** যে, এখন হইভৈই

ভাহাদের জাতীয় স্বাভন্তানের উদ্দেশ হ:
এবং ভবিষাতে ভারতবাদীরা পূর্ণ স্বাধীনত
লাভ করিতে সমর্থ হয়।

এই উদ্দেশেই উহারা নবাভারত সংগঠনের উত্যোগ করিতেছে। উহারা তাহাদের যে কার্য্য আরম্ভ হইরাছে তাহা স্থানিত্র হইতে এখনও বহু শতাকী শাগিবে। এই উদ্দেশ্য সাধনের প্রকৃষ্ট উপায় কি, সেই বিষয়ে উহাদের মধ্যে দর্বনাই আপোচনা হইরা থাকে। উহাদের মধ্যে কতকগুলি লোক কেবন ধর্মসংস্কার লইয়াই ব্যাপ্ত। ভাহারা আশা করে,—হয় ব্রাহ্মণ্যধর্মের প্রবশ শক্তি, সমন্ত ভারতের একতা সম্পাদন করিবে—কেননা, ব্রাহ্মণ্যধর্ম সর্বাপেক্ষা পুরাতন ধর্ম. ধর্ম্মের শক্তি মুসলমান প্রবল ভারতকে একস্থত্তে বদ্ধ করিবে—কেননা, मूत्रनमानथर्य नर्साट्यका नामाभूनक,--- छेराब মধ্যে কোন জাতিভেদ নাই। আবার কেহ কেহ ভাবে, সামাজিক সংস্কারই দেশের লোকের —বিশেষত নারীজাতির জ্ঞান ও নীতির উন্নতি সাধন পক্ষে বিশেষরূপ আবশ্রক। ভাহাদের মতে, শিকাই তাহার প্রকৃষ্ট উপায়। আবার কেহ কেহ কেবল আর্থিক উন্নতিরই আকাজ্জী। অবশু, জান ও নীতির উন্নতি হইলে, জাতীয় ভাবের উন্মেষ আপনা হইতেই হইবে। আবার কেহ কেহ রাষ্ট্রতিক উন্নয়ে একান্ত পক্ষপাতী। এই উদ্দেশে, ভারতীয় সভা-সমিতির নির্বাচিত কতকগুলি প্রতিনিধি, প্রতি বংগরে, ভারতের কোন-না-কোন প্রাম্থে স্থাসানাল-কংগ্রেদে একত সমবেত হইয়া থাকে। এই জাতীয় পরিবদের সহিত ইংরাজ-সরকারের কোন সংহ্রব না থাকিলেও, ইহাই

ভাবী हिन्तू-भार्तिर्मारिक क्रिंग विनाम हम। হিন্দুদের মধ্যে যাহারা সর্বাপেক্ষা ক্বতবিভ ও স্বাক্তি ভাহারাই এই স্বাভীয় পরিষদে, লোকের হঃখহদ্দশা সম্বন্ধে ইংরাজি-ভাষায় বক্ততা করে; রাজ-নৈতিক সংস্কার,—এমন কি সামাজিক সংস্থারের আবশ্রকতা প্রতি-পাদন করে;—এইরূপে উহারা ভারতের নীবাদিত লোকমতের ব্যাখ্যা করিয়া থাকে। যাহারা এইরূপ রাষ্ট্রনৈতিক চেষ্টার ব্যাপৃত, ভাহাদের অন্তর্ভ কতকগুলি হিন্দু যুবকের স্হিত আমার সাক্ষাৎ হইয়াছে। থুৰ উচ্চতর যুরোপীয় শিক্ষা লাভ করিয়াছে, তাহারা ইংরাজি-ভাষায় বেশ অনর্গল কথিতে ও লিখিতে পারে। তাহারা, উদারমতাবলম্বী ইংরাজ ও ফরাদী তত্ত্বেত্তাদিগের গ্রন্থ দকল খুব আগ্রহ সহকারে পাঠ করে, ইংরাজী ও ফরাসী রাষ্ট্রবিপ্লবের বৃত্তান্ত সমস্তই জানে, এবং কথন কথন সামাবাদী সোস্তালিপ্ত সম্প্রদায়ের মত ও বিখাসের প্রতি অমুরাগ প্রদর্শন করে। কোন স্বাধীন জাতির অন্তর্ভুক্ত নহে ব্লিয়া তাহারা বড়ই কুল। তাহাদের মধ্যে একজন আমাকে বলিল; "আমরা স্বাধীন মনুষ্য নহি: — আমরা মহুদাই নহি।" তাহাদের মধ্যে অনেকেই ইংরাজ-জাতির উদারতার পক্ষপাতী रहेबां ७, देश्वाब-ताकश्चक्यनिरंग विष्वती ; তাহাদের মতে ইংরাজ রাজপুরুষগণ ভারতের উপর অভ্যাচার করে। ঠিক এই সমরে, (জামুমারী ১৯০০) সপ্তাহে-সপ্তাহে তাহারা দক্ষিণ আফ্রিকায় ইংরাজের আক্সিক প্রা-জন্মের সংবাদ প্রাপ্ত হইতেছে; বোরারদের জয়ে এই হিন্দু যুবকেরা আনন্দ প্রকাশ করিয়া থাকে ৮ জাপানের উপর তাহাদের খুব ভক্তি।

তাহায়া মনে করে:—জাপানীরা আপনাদের
স্বাধীনতা রক্ষা করিয়াছে, শক্তিশালী হইয়াছে,
—ভবিয়তে উহারাই এসিয়াকে উদ্ধার করিব।
ধর্মের কথা যদি বল, অনেকেই প্রাচীন ধর্মের
মত ও বিশ্বাস হইতে আপনাকে বিনির্ম্মুক্ত
করিয়াছে; তবে, যুবকনিগের স্বধর্মে অবিশ্বাস
বে খুব দৃঢ় তাহাও বলা যায় না। উহাদের
মধ্যে একজন, আমার একটি বল্পুর নিকট
বলিয়াছিল;—আর কোন দেবতাকে সে
বিশ্বাস করে না, কেবল :বিশ্বাস করে সে
হর্গাকে; এই হুর্গা সম্বন্ধে তার কোনপ্রকার
সংশয় নাই—হুর্গা মাঠ ময়দানে বিচরণ করেন;
একদিন সে য়াস্তার মোড়ে তাঁকে দেখিতে
পাইয়াছিল…

এই সকল যুবকদিগের মধ্যে,বোম্বাইনগরে, কোলাস্কর নামক একটি সৌম্য হিন্দু যুবকের সহিত আমার পরিচয় হয়। এই যুবকটি ব্যুক্ষণ —উকীল। ইনি উৎকৃষ্ট ইংরাজী শিক্ষা পাইয়াছেন; ইহার অনেকগুলি পত্নী, তাহার মধ্যে একটি পাঁচ বৎসরের বালিকা।

ইনি য়্রোপীয় ধরণে কাপড় পরেন, এবং মস্তকে তাঁহার জাতি-স্চক উফীষ ধারণ করেন।

তিনি বলেন,—তিনি সমস্ত ধর্মবিশ্বাসের বন্ধন কটিইয়া উঠিয়াছেন। তাই আমাদের হোটেলে তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিতে সাহস পাইলাম। একজন ব্রাহ্মণ, ক্রিয়ানিষ্ঠ ভক্তিন্মান্ ব্রাহ্মণ,—অত্য বর্ণের সহিত—বিশেষত মুরোপীয়দিগের সহিত একত্র ভোজন করিতে পারে না; কিন্তু কোলান্তর অনেক সময় আমাদের নিকট বলিয়াছেন—তিনি দেশের প্রাচীন প্রথাসমূহের বন্ধন একেবারে ছির

করিয়াছেন। কিন্তু তবু ভিনি অনেকটা ইডক্তত করিতে লাগিলেন। অবশেবে স্বকীর পরিবারবর্গের মত না লইরাও আমার নিমরণ গ্রহণ করিলেন; কিন্তু এইটুকু আমাকে অহুরোধ করিলেন, আমি বেন তাঁহাকে গোন্মাংস না পাওয়াই; গরু—পবিত্র পশু; একজন অবিধানী হিন্দুর পকেও গোমাংস ভক্ষণ করাটা অতীব জ্বস্থ বাপার। চিনিতে পারিলে স্বজাতের নিক্ট পাছে অপদত্ব হেইতে হর, এই ভয়ে তিনি মুস্বমানী টুপি পরিরা আসিরাছিলেন।

আমাদের বন্ধুটি আমাদের ভক্তভার শোধ

থিতে চাহিলেন; তাঁহার বাটাতে ভোজন
করিবার জক্ত আমাদিগকে নিমগ্রণ করিলেন।
তাঁর এই নিমন্ত্রণ উপলক্ষে, তাঁর মার সহিত
তাঁহার একটু বচসা হইরাছিল। ভারতে,
বিধবারা পুত্রের আজ্ঞাধীন; কিন্ত গৃহের মধ্যে
ক্রেচ্ছদের আনিয়া গৃহকে অপবিত্র করা হইবে
—ত্রিহ করনাটি তাঁহার মাতার বড়ই ধারাপ
লাগিল। তিনি কিছুতেই রাজি হইলেন না।
শৈষে এইটুকু সম্মতি খিলেন যে, তাঁহার পুত্র
সাহেবদের খানা দিন, কিন্তু তাঁহাদের সহিত
একসঙ্গে বসিয়া আহার করিতে পারিবেন না।

ব্রাহ্মণ চাকরের। থাওঁ পরিবেবণ করিছে অস্বীকৃত হইল। তাহারা বরং চাক্রী ছাড়িরা চলিরা বাইবে তবু এ কাল করিবে লা। তাই পরিবেবণের লক্ত মুসলমান খান্যামা আনিতে হইল।

আমরা মেদি-দেওয়া স্থপ, আফ্রান্-দেওয়া ভাত,আমের পিঠা খাইলাম —পরিশেষে পানের__ ৰীড়া চিবাইতে লাগিলাম। আর, কোলাস্ক্র থাকিয়া কেবল पर्यन কৰিছে লাগিলেন। ষ্থন আহার করিয়া যাইতেছি তথন দেখিলাম, একটা সক্ষ ঢাকা-বারাণ্ডা-পবের দূর প্রান্তে একটি বুদ্ধা রমণী,---ভ্ৰ শোক-ৰত্ত্বে আবুতা,—বিহবণ ও **হতা**শ ভাবে এক কোণে দাঁড়াইয়া আছেন। ইনিই আমাদের বন্ধুর জননী। আমরা অনেকবার নতশিরে তাঁহাকে নমস্বার কুরিলাম, কিছ তিনি প্রতিনমন্বার করিলেন না। স্লেচ্ছম্পর্লে গৃহ অপবিত্র হওয়ার সিঁড়িতে একপ্রকার হল্দেটে তুৰ্গৰ তৰল পদাৰ্থ ভূড়ানো হইৰাছে। জিনিসটা কি আমরা বুঝিতে পারিলাম, কেননা, আমরা জানি, ভারতবর্ষে গরু জতীব পবিত্র… শীক্ষাতিরিজনাথ ঠাকুর।

বসম্ভ বায়ু।

চারিদিকে ঝরে পড়ে বসস্তের ফুল,
আকুল বকুল টাপা গোলাপ পারুল;
সমীরণ ধেরে চলে বার!
সে কভু গাঁথেনা মালা, আনমনে সারাবেলা
পরে না গলার;
সে কভু রাখেনা শ্বতি স্বতনে নিভি নিভি
কুক্তের ভলার;
সে পার্গর, চুটিয়া পলার!

বসস্তের সব স্থতি চলে উড়াইরা;
ধরণীর চারিদিকে দের ছড়াইরা—
কত গন্ধ কত পূপা দল,
কত বিহগের গান, মধুপের মধুতান,
পরশ শীন্তল;
সংসা সবার মনে জালে তথ অকারণে
জালে অঞ্জল;
বায় ধার আপনাবিহনদ।

পাওয়া ও হওয়া।

সেই পাওয়াতেই মানুষের মন আনন্দিত যে পাওয়ার সঙ্গে না-পাওয়া অড়িত হয়ে আছে।

বে স্থ কেবলমাত্র পাওরার ঘারাই
আমাদের উন্মন্ত করে তোলে না—অনেকথানৈ
ন্-পাওরার মধ্যে যার স্থিতি আছে বলেই যার
ওজন ঠিক আছে—সেই জন্তেই যাকে আমরা
গভীর স্থথ বলি—অর্থাৎ, যে স্থের সকল
অংশই একেবারে স্মুম্পাই স্থ্যক্ত নয়, যার এক
অংশ নিগৃঢ্তার মধ্যে অগোচর, যা প্রকাশের
মধ্যেই নিঃশেষিত নয়, তাকেই আমরা উচ্চ
প্রেণীর স্থথ বলি।

পেটভরে আহার করলে পর আহার করবার স্থাটা সম্পূর্ণ পাওয়া যায় ;— দর্শনে স্পর্শনে ভাবে সম্পূর্ণ আয়ত করা হয়। সে স্থার প্রতি যতই লোভ থাকুক্ মাত্রব ভাকে আনন্দের কোঠায় ফেলে না।

কিন্তু যে সৌন্দর্য্যবোধকে আমরা কেবলমাত্র ইন্দ্রিয়বোধের হারা সেরে ফেল্ভে
পারিনে— যা বীণার অন্তরণনের মত চেতনার
মধ্যে স্পন্দিত হতে থাকে, যা সমাপ্ত হতেই
চায় না সে আনন্দকে আমরা আহারের
আনন্দের সঙ্গে এক শ্রেণীতে গণ্যই করিনে।
কেবলমাত্র পাওয়া তাকে অপমানিত করে না,
না পাওয়া তাকে গৌরব দান করে।

আমরা জগতে পাওরার মত পাওরা তাকেই বলি যে পাওরার মধ্যে জনির্কচনীরতা আছে। যে জ্ঞান কেবলমাত্র একটি খবর, তার মূল্য অতি জ্ঞান—কেন না, সেটা একটা ক্ষীণ জানার মধ্যেই ফুরিয়ে যার। কিন্তু যে

জ্ঞান তগা নয়, তত্ত্ব, অর্থাৎ যাকে কেবল
একটি ঘটনার মধ্যে নিঃশেষ করা যায় না—
যা,অসংখ্য অতীত ঘটনার মধ্যেও আছে এবং যা
অসংখ্য ভাবী ঘটনার মধ্যেও আদে এবং যা
অসংখ্য ভাবী ঘটনার মধ্যেও আদিনাকে
প্রকাশ করবে—যা কেবল ঘটনাবিশেষের
মধ্যে ব্যক্ত বটে কিন্তু অনস্তের মধ্যে অব্যক্তরূপে বিরাজমান সেই জ্ঞানেই আমাদের আনন্দ;
কেবলমাত্র বিভিন্ন ভূচ্ছ থবরে নিউল্ভ অভ্যুদ্ধি
অলস লোকের বিলাস।

ক্ষণিক আমোদ বা ক্ষণিক প্রয়োজনে আমরা অনেক লোকের সঙ্গে মিলি—আমাদের কাছে তারা সেইটুকুর মধ্যেই নিঃশেষিত। কিন্তু যে আমার প্রিয় কোনো এক সময়ের আলাপে আমোদে কোনো এক সময়ের প্রয়োজনে তার শেষ পাইনে। তার সঙ্গ্রে যে আলাপে যে কর্ম্মে নিযুক্ত আছি, সে সময়কে সেই আলাপকে সেই কর্মকে বছদ্রে ছাড়িরে রয়েছে। কোনো বিশেষ দেশে বিশেষ কালে বিশেষ ঘটনার আমরা তাকে সমাপ্ত কর্মুম বলে মনেই কর্মেড পারিনে—সে আমার কাছে প্রাপ্ত অপ্রাপ্ত —এই অপ্রাপ্তি তাকৈ আমার কাছে এমন আনন্দমর করে রেপেছে।

এর থেকে বোঝা যায় আমাদের আত্মা বে পেতেই চাচেচ তা নয় সে না পেতেও চায়। এই জন্তেই সংসারের সমস্ত দৃশ্রুম্পুশ্রের মাঝখানে গাঁড়িয়ে সে বল্চে কেবলি পেয়ে পেয়ে আমি শ্রাস্ত হয়ে গেলুম—আমার না-গাওঁয়ার ধন কোথায় ? সেই চিম্নদিনের না-পাওয়াকে পেলে যে আমি বাঁচি;— বভোবাচো নিবর্ত্তম্বে অপ্রাপ্য মনসা সহ
আনন্দং ব্রহ্মণো বিধান্ ন বিভেতি কদাচন—
বাক্য মন থাকে না পেয়ে ফিয়ে আসে সেই
আমার না-পাওয়া ব্রহ্মের আনন্দে আমি সমস্ত
কুদ্র ভয় হতে যে রক্ষা পেতে পারি।

এই জ্বন্থেই উপনিষৎ বলেছেন "অবিজ্ঞাতম্ বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞাতম্ অবিজ্ঞানতাম্"— যিনি বলেন আমি তাঁকে জানিনি তিনিই জানেন, যিনি বলেন আমি জেনেছি তিনি জানেন না।

আমি তাঁহাকে জান্তে পারলুম না এ কথাটা জানবার অপেক্ষা আছে। পাখী যেমন করে জানে আমি আকাশ পার হতে পারলুম না তেমনি করে জানা চাই—পাখী আকাশকে জানে বলেই সে জানে যে আকাশ পার হওয়া গেল না জানে বলেই তার জানন্দ—এই জন্তেই সে আকাশে উড়ে বেড়ায়—কোনো প্রাপ্তি নয়, কোনো সমাপ্তি নয়, কোনো প্রয়েজন নয়, কিন্তু উড়েই তার জানন্দ।

শাখী আকাশকে জানে বলেই সে জানে আমি আকাশকে শেষ করে জানলুম না এবং এই জেনে না জানাতেই তার আনন্দ—ব্রহ্মকে জানার কথাতেও এই কথাটাই খাটে। সেই জন্মেই উপনিষৎ বলেন:—"নাহং মন্তে স্থানেতি নো ন বেংদতি বেদ চ"—আমি যে ব্রহ্মকে বেশ ্জেনেছি এও নয় আমি বে একেবারে জানিনে এও নয়।

কেউ কেউ বলেন আমরা ব্রহ্মকে একে-বারেই জানতে চাই—যেমন করে এই সমস্ত জিনিবপত্র জানি নইলে আমার কিছুই হ'ল না। জামি বলচি আমরা তা চাইনে। ° যদি

চাইতুম তাহলে সংসারই আমাদের পক্ষে

আমার মনে আছে. যাঁরা ব্রন্ধকে চান তাঁদের প্রতি বিজ্ঞপ প্রকাশ করে একজন পণ্ডিত মনেকদিন হ'ল বলেছিলেন— একদশ গাঁজাখোর রাত্রে গাঁজা খাবার সভা করেছিল। টীকা ধরাবার আগুন ফুরিয়ে যাওয়াতে ভারা সঙ্কটে পড়েছিল। তথন রক্তবর্ণ হয়ে আকাশে উঠ্ছিল। একজন বলে, ঐ যে, ঐ আলোতে টীকা ধরাব। ব'লে টীকা নিয়ে জানলার কাছে দাঁড়িয়ে চাঁদের অভিমুখে বাডিয়ে ধ'রলে। টীকা ধ'রল না। তথন আর একজন বল্লে, দূর চাঁদ বুঝি অত কাছে! দে আমাকে দে! বলে সে আরো কিছু দূরে গিয়ে টীকা বাড়িয়ে ধরলে—এমনি করে সমস্ত গাঁজাখোরের শক্তি পরাস্ত হল-টীকা ধ'রলনা। এই গল্পের ভাবখানা হচ্চে এই. যে. যে ব্ৰহ্মের সীমা পাভয়া যায় না তাঁর সঙ্গে কোনো সম্বন্ধ স্থাপনের চেষ্টা এই রক্ম বিভূমনা।

এর থেকে দেখা যাচেচ কারো কারো মতে সাংসারিক প্রার্থনা ছাড়া আমাদের মনে আর কোনো প্রার্থনা নেই। আমরা কেবল প্রয়োজন সিদ্ধিই চাই—টীকের আমাদের আগতন ধরাতে হবে।

এ কথাটা যে কত অমৃশক তা ঐ চাঁদের
কথা ভাব লেই বোঝা যাবে। আমরা
দেশলাইকে যে ভাবে চাই চাঁদকে দে ভাবে
চাইনে—চাঁদকে চাঁদ বলেই চাই—চাঁদ
আমাদের বিশেষ কোনো সন্ধীর্ণ প্রবােজনের
অতীত বলেই তাকে চাই। সেই চির্ম-অভ্থ

অসমাপ্ত পাওরার /চাওরাটাই সব চেরে বড়
চাওরা। সেই অস্তেই পূর্ণচক্র আকালে তি কুলেই নদীতে নৌকার, ঘাটে, গ্রামে, পথে,
নগরের হর্ম্যতলে গাছের নীড়ে চারিদিক
থেকে গান জেগে ওঠে—কারো টাকের আগুন
ধরে না বলে কোথাও কোনো কোভ
থাকে না।

বৃদ্ধ ত তাল বেতাল নন যে তাঁকে আমরা
বৃদ্ধ করে নিয়ে প্রয়োজন দিদ্ধি করব।
কেবল প্রয়োজন দিদ্ধিতেই পাওয়ার দরকার—
আনন্দের পাওয়াতে ঠিক তার উপ্টো। তাতে
না-পাওয়াটাই হচ্চে সকলের চেয়ে বড়
জিনিষ। যে জিনিষ আমরা পাই তাতে
আমাদের যে স্থা সে অহঙ্কারের স্থা। আমার
আয়ত্তের জিনিষ আমার ভৃত্য আমার অধীন—
আমি তার চেয়ে বড়।

কিন্তু এই স্থিই মানুষের সব চেয়ে বড় স্থ নর। আমার চেয়ে যে বড় তার কাছে আত্মসমর্পন করার স্থেই হচ্চে আননদ। আমার যিনি অভীত আমি তারই, এইটি জানাতেই অভয়, এইটি অসুভব করাতেই আনন্দ। যেখানে ভূমানন্দ সেখানে আমি বলি, আমি আর পারলুম না, আমি হাল ছেড়ে দিলুম, আমি গেলুম! গেল আমার অহয়ার, গেল আমার শক্তির ঔদ্ধত্য। এই না পেরে ওঠার মধ্যে এই না পাওয়ার মধ্যে নিজেকে একান্ত ছেড়ে দেওয়াই মুক্তি।

মানুষ ত সমাপ্ত নয়—সেত হয়ে বয়ে

যায়নি—সে যেটুকু হয়েছে সেত অতি অল্লই।
ভার না-হওয়াই যে অনস্ত। মানুষ ধথন
আপনার এই হওয়া-রূপী জীবের বর্ত্তমান
প্রয়োজন সাধন করতে চার তথন প্রয়োজনের

नामग्रीत्क नित्कव व्यष्टात्त्व नत्त्र এक्तरादव সম্পূর্ণ করে চারিদিকে মিলিয়ে নিতে হয়— তাৰ বৰ্ত্তমানটি একেবারে সম্পূর্ণ বর্ত্তমানকেই চাচ্চে। কিন্তু সে ত কেবলি বর্ত্তমান নয়---দেত কেবলি হওয়া-রূপী নয়, তার না-ছওয়ারূপী অনস্ত যদি কিছুই পায় তবে তার আনন্দ নেই। •পাওয়ার দঙ্গে অনম্ভ না-পাওয়া তার দেই অনস্ত না-হওয়াকে আশ্রম দিচ্চে থান্ত দিচে। এই बर्खाटे मारूव दक्विन वर्ण अस्तक राव्यं नुष, অনেক গুন্লুম, অনেক বুঝ্লুম-কিন্ত আমার ना-दिश्वांत धन, ना द्यांनांत्र धन, ना द्वांसात धन काथाय ? या अनामि वालहे अनस्त्र या रुग्र ना वरनह शांत्र ना-गांदक পारेन वरनह হারাইনে, যা আমাকে পেয়েছে বলেই আমি আছি, সেই অশেষের মধ্যে নিজেকে নিংশেষ জন্মেই আত্মা কাদ্চে। সেই . অশেষকে দশেষ করতে চায় এমন ভয়ন্কর নির্বোধ দে নয়। যাকে আশ্রয় করবে তাকে আশ্রম দিতে চায় এমন সমূলে আত্মঘাতী

পাওয়া মানেই আংশিকভাবে পাওয়া।
প্রয়োজনের জত্তে আমরা বাকে পাই তাকে
ত কেবল প্রয়োজনের মতই পাই তার বেশি
ত পাইনে। অর কেবল ধাওয়ার সঙ্গে মেলে,
বস্ত্র কেবল পরার সঙ্গেই মেলে, বাড়ি কেবল
বাসের সঙ্গে মেলে। এদের সঙ্গে আমাদের
সম্বদ্ধ ঐ সকল ক্ষুদ্র প্রয়োজনের সীমাতে এদে
ঠেকে, সেটাকে আর লভ্যন করা যায় না।
এই রকম বিশেষ প্রয়োজনের সকীর্ণ
পাওয়াকেই আমরা লাভ বলি। সেই জত্তে
ক্রিমারকৈ লাভের কথা যথন ওঠে তথনও ভাষা •

কিন্তু পাওয়া বল্তে বদি আমরা এই, বুঝি তবে ঈশ্রকে পাওয়া হতেই পারে না। আমরা বা কিছুকে পেলুম বলে মনে করি সে আমাদের ঈশ্বর নয়—তিনি আমাদের পাওয়ার সম্পূর্ণ অতীত—তিনি আমাদের বিষয় সম্পতি নন্!

ও জারগার আমাদের কেবল হওয়া—
গাওয়া নয়। তাঁকে আমরা পাব না, তাঁর
মধ্যে আমরা হব। আমার সম্প্র শরীর মন
জ্বলর নিয়ে আমি কেবলি হরে উঠ্তে থাকব।
ছাড়তে ছাড়তে বাড়তে বাড়তে ময়তে ময়তে
বাঁচতে বাঁচতে আমি কেবলি হব। পাওয়াটা
কেবল এক অংশে পাওয়া, হওয়াটা বে
একেবারে সমগ্রভাবে হওয়া—নে ত লাভ নয়
সে বিকাশ।

ভীক লোকে বল্বে, বল কি ! তুমি ব্ৰহ্ম
হবে ! এমন কথা তুমি মুখে আন কি করে !
হাঁ, আমি ব্ৰহ্মই হব । এ কথা ছাৰ্ট্টা অন্তকথা
আমি মুখে আন্তে পারিনে—আমি অসকোচেই
বল্ব, আমি ব্ৰহ্ম হব । কিন্তু আমি ব্ৰহ্মকে
পাব এতবড় ম্পৰ্জার কথা বল্তে পারিনে ।

ভবে কি ব্ৰেছে আমাতে ভকাৎ নেই ?

মন্ত ভকাৎ আছে। ভিনি ব্ৰন্ম হয়েই আছেন,
আমাকে ব্ৰন্ম হতে হচে । ক্লিনি হয়ে মহেছেন,
আমি হয়ে উঠ্ছি আমাদের গুজনের মধ্যে

এই নীৰা ক্লিচে । হয়ে থাকার সঙ্গে হয়ে

ভবার নিয়া বিশ্বেষ্ট আনন্য।

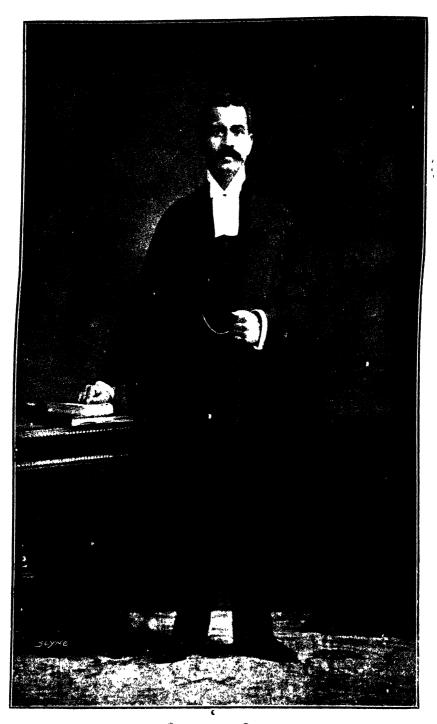
ननी देनवित वन्द्र व्यक्ति नेतृत वर्षः । दन छात्र नेतृत्ति नन्द्र दन वर्षः वर्षाः प्रकार दन छात्र विनव । छारे दन नवृद्धत्र नदन विनिछ इद्रत क्रमान् छरे नवृद्धत्र वाद्य — छात्र स्मात नवृद्ध इत्रशा (नव इन ना ।

বস্তুত চরমে সমুদ্র হতে থাকা ছাড়া তার
আর গতিই নেই। তার ছই দীর্ঘ উপকৃপে
কত কেত কত সহর কত গ্রাম কত বন আদি
তার ঠিক নেই—নদী তাদের তুই করতে
গারে পুই করতে পারে, কিন্তু তাদের সঙ্গে
মিলে বেতে পারেনা। এই সমন্ত সহর গ্রাম
বনের সঙ্গে তার কেবল আংশিক সম্পর্ক।
নদী হাজার ইচ্ছা করলেও সহর গ্রাম বন হরে
উঠ্তে পারেনা।

সে কেবল সমুদ্রই হতে পারে। ভার ছোট সচল জল সেই বড় অচল জলের একই জাত। এই জভে ভার সমন্ত^ক উপকূল পার হরে বিশের মধ্যে সে কেবল ঐ বড় জলের সঙ্গেই এক হতে পারে।

. সে সমুদ্র হতে পারে কিন্তু সে সমুদ্রকে পেতে পারে না। **সমুদ্রকে সংগ্ৰহ** करत् 🗸 ८८म নি**লে**র কোনো **ৰিশে**ষ প্রয়োজনে তাকে কোনো বিশেষ গুহা গহবরে লুকিয়ে রাখ্তে পারে না—যদি কোনো ছোট জলকে দেখিয়ে সে মূঢ়ের মত বলে, হাঁ সমুদ্রকে এইখানে আমি নিজের সম্পত্তি করে রেখেছি ভাকে উত্তর দেব, ও ভোমার সম্পত্তি হতে পারে কিন্তু ও তোমার সমূদ্র নয়। তোমার চিন্তন অলধারা এই অলাটাকে চার না, সে সমুক্তকেই চার। কেনিনা সে সমুদ্র হতে **गाउँ त्म ममुख्य (श्रांक गांकि मा ।**

আমরাও কেবন বন্ধই হতে পারি আর



শীযুক্ত সতোক্ত প্ৰসন্ন সিংহ

७ बामना गर्न्स इंड्रेटना धनी इंडेंग मानी इंदर्श विद्यान इंदर्श किहूट विश्व मान है कि थाकित-नमछडे जामता (शक्ति गारे: পেরতে পারিনে ত্রশ্নকে। ছোট দেখানে বড় হয়। কিছু তার সেই বড় হওয়া শেষ হয়ী। — এই ভার আনন্দ।

আমরা এই আনন্দেরই সাধনা করব। আমরা ব্রন্ধে মিলিড হয়ে অহরহ কেবল ব্রন্ধই হতে থাকব। যেখানে বাধা পাব দেখানে, হয় ভেঙে নয় এড়িয়ে যাব। অহঙ্কার, স্বার্থ এবং কড়তা ষেখানে নিকল বালির স্তুপ হয়ে পথ রোধ করে দাঁড়াবে দেখানে প্রতিমুহূর্ত্তে তাকে ক্ষয় করে ফেলব।

নয় ৷ সমত দিন সমত চিন্তার সমত কাৰে একেবারে সমগ্র নিজেকে ত্রন্মের অভিমূৰে **ठानना कत्र-- উ**ल्टिक्टिक नग्न, निट्कत्र क्रिटक नग्न - क्वन हे तिहे जुमात्र वित्क, त्यारत्र श वित्क, অমৃতের দিকে। সমুদ্রে নদীর মত তাঁর সঙ্গে মিলিত হও—তাহলে তোমার সমস্ত সঁতার ধারা কেবলি তিনিময় হতে থাকবে, কেবলি তুমি ব্রন্ধ হয়ে উঠ্বে। তাহলে তুমি ভোমার मगल जीवन निष्त्र मगल অखित्र निष्य कान्छ পারবে ব্রহ্মই তোমার পরমা গতি, পরমা সম্পৎ, পরম আশ্রয়, পরম আনন্দ, কেননা তাঁতেই তোমার পরম হওয়া।

শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সত্যেন্দ্রপ্রসন্ন সিংহ।

ভারত শাসনে প্রথম ভারতবাসী।

গত ১৯শে এপ্রিল অনারেবল এস্পি সিংহ মহোদর বর্ডলাটের মন্ত্রণা সভার সভাপদের কর্ম ভার গ্রহণ করিয়াছেন। ভারতে ব্রিটিশ সামাজ্যের শাসন কর্ত্তগণের গুপ্তমন্ত্রণাসভার গণ্ডির মধ্যে ভারতবাসীর এই প্রথম প্রবেশ। এরপ উচ্চ দম্মান ও পদ লাভ করিয়া সিংহ মহোদয় কেবল বে বাঙ্গালীর মুখোজ্জল করিয়াছেন, তাহা নহে, তিনি আৰু সমগ্ৰ ভারতের গৌরবস্বরূপ। তাঁহার জীবনী দেশের প্রায় সকল পত্রেই প্রকাশিত হইয়াছে, তথাপি আমরা তাঁহার জীবনের একটা সংক্ষিপ্ত ইতিহাস প্রকাশ করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিলাম না।

গ্রামে ১৮৬৩ সালের ২৪শে মার্চ্চ সভ্যেন্ত্র-প্রসন্ন জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা সিতিকণ্ঠ সিংহের তিনি কনিষ্ঠ পুত্র ছিলেন। বশতঃ হুই বৎসর বয়সের পূর্ব্বেই তিনি পিতৃ-হীন হন। কিন্ত তাঁধার মাতা ও শিক্ষের তাঁহার বাল্যশিকার কোন অভাব হয় নাই। দেই অল বয়স হইতেই তিনি অক্লান্ত শ্রম ও অচল অধ্যবসায়ের শিক্ষা করিয়াছিলেন। এথানে, বিশ্ববিভালয় হইতে কোন উপাধি গ্রহণ করিবার পূর্বেই তিনি ও তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা শিকা সমাপ্তির क्य हेरना अभन करतन। ভথার সভ্যেক্ত ুবীরভূম জেলার রারপুর নামে এক কুত্র • প্রসর আইন বিভাগে প্রবেশ করিয়া অরকালের

মধ্যেই আপন প্রতিভার পরিচয় দান করেন। তাঁহার অসাধারণ বৃদ্ধি দেখিয়া তথা্কার কর্তৃপক্ষ এতদূর মুগ্ধ হইয়াছিলেন, যে তিনি শেষ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ পূৰ্কোই হইবার তাঁহারা তাঁহাকে ব্যারিষ্টার করেন। সালের নভেম্বর মাসে তিনি কলিকাতা হাই-কোর্টে প্রবৈশ করেন। এবং অসাধারণ ধীশক্তির পরিচরদানে ১৯০৪ থুষ্টাব্দে ষ্ট্যাণ্ডিং কাউন্সিলের পদে এবং ১৯০৮ খুষ্টাবে এড-ভোকেড জেনারেলের পদে নিযুক্ত হন। ইতি পূর্বে কোন ভারতবাদীই এড্ভোকেট জেনারেল हन नाहे। ভাহার পর আজ তিনি যে উচ্চপদে আরোহণ করিয়াছেন, তাুহা ভারতের ইতিহাসে এক যুগাস্তরের প্রবর্ত্তক বলিলে অত্যুক্তি হয় না।

সাধারণ ইংরাজের কুদ্ধ প্রতিবাদ সন্ত্বেও
তাঁহাকে এই অভ্তপূর্ব্ব সন্ধান ও শক্তি প্রদান
করিয়া লর্ড মিণ্টো এবং লর্ড মিল বেকপ সহ্বদয়তা ও মানসিক বলের পরিচয় দিয়াছেন—
তাহাতে ভারতবাসী মাত্রেই মুগ্ধ ও ক্বতক্ত।
অনেক মাতব্বর ইংরাজই নানা তর্ক যুক্তিছারা এইরূপ প্রমাণ করিতে চাহেন যে ভারতবাসাকে এই পদ দান করিয়া গভর্ণমেণ্ট
নিতাস্তই নীভিবিগহিত কার্য্য করিয়াছেন—
এ সম্বন্ধে পার্লামেণ্ট সভার আলর্শ পার্দির
সহিত প্রধান মন্ত্রী আাস্কুইথের যে বাদারুবাদ
চলিয়াছে আমরা দৃষ্টাস্ত-ম্বর্নপ ভাহাই মাত্র
উদ্ধ ত করিলাম।

আর্ল পার্নির কথা—"বড়লাটের মন্ত্রণাসভার ভারতবাসীকে প্রবেশ।ধিকার দানের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করিবার পূর্বে আমি তিনটী প্রশ্ন করিতে চাই; প্রথমতঃ বিভাগ বিশেবৈর কর্মে শভিক্ত ও দক্ষ ভারতবাসী বেল। সম্ভব হইলেও ভাহার আপন পণ্ডির বাহিরের বিষয়ে অভিজ্ঞ ও দক্ষ ভারতবাদী পাওয়া কি সক্তব ? বিভিন্ন আতি, ধর্ম ও কার্থের সংগ্রিষ্ট বিষয়ে অপক্ষপাত ও সমদর্শী কোন ভারতবাদী পাওয়া কি সম্ভব ? এই সকল গুণে কি কোন ভারতবাদী পাওয়া কি সম্ভব ? এই সকল গুণে কি কোন ভারতবাদী ইংরাজের স্মুকক্ষ হইতে পারিবেন ? তৃতীয়তঃ, ছই একজন এরূপ উপ্যুক্ত ব্যক্তি পাওয়া সম্ভব হইলেও দেশে কি এরূপ লোকের সংখ্যা এত অধিক যে আমরা কোন জাতি বা সম্প্রদায় বিশেষের প্রতি পক্ষপাতিতা প্রদর্শনের অপবাদ হইতে আয়রক্ষা করিয়া, সকল প্রদেশ ও সম্প্রদায় হইতে সভ্য নির্বাচনে সমর্থ হইব ?"

সাধারণ ইংরাল আমাদিগকে কিরূপ হীন দৃষ্টিতে দেখেন এই উক্তিই ভাহার পরিচয় প্রধান করিভেছে। প্রধান মন্ত্রী এসকুইথু উত্তর দিভেছেন—

"তাঁহার প্রথম প্রশ্নের উত্তরে আমি এই মাত্র বলিতে চাই যে; কোন দেশেই দেশের শাসন কর্মে নিযুক্ত হইবার পূর্ব্বে কোন ব্যক্তির সর্ব্ব বিষয়ে অভিজ্ঞ হওয়া সক্তব নহে। 'আমাদের দেশে খিনি সর্ব্বপ্রথম মন্ত্রিমে নিযুক্ত হন তিনি কি তৎপূর্ব্বে এরপ কর্মে অভিজ্ঞতালাভের হযোগ পান! কিন্তু মন্ত্রিপদার্ক্ত ইইবামাত্র তিনি রাজ্যের নানারপ গুওবিষয়ে হত্তক্ষেপ ও ব্যবস্থা করিতে বাধ্য ইইরা ক্রমশঃ অভিজ্ঞতালাভ সহকারে দক্ষতার সহিত রাজকর্ম পরিচালনা করিয়া থাকেন।

হিন্দু বা শৃস্কমান যে কোন ভারতবাসী তাঁহার
অসাধারণ বিভা বৃদ্ধি ও অভিজ্ঞতার অক্সান্ত ইরুরোপবাসী ও ইংরাজের সহিত প্রতিযোগিতার জরী
হইলেও কেবলমাত্র ভারতবর্ষে জাগ্রহণের অপরাধেই
তিনি চিরদিনের জন্ম এরুপ দারী ছপূর্ণ কর্মে নিযুক্ত
হইবার অযোগ্য, আল পার্দি যদি এ কথা না বলেন
তাহা হইলে এরুপ পদ হইতে ভারতবাসীকে
দ্রে রাখিবার অন্ত কোন কারণ আনি দেখিতে পাই
না! পূর্বে অভিজ্ঞতার বিষয় বলিলে আমি বিজ্ঞানা
করি, আবলা যে সকল ইংরাজকে ভারত্বের শাসনকর্মে এতদিব ধরিয়া প্রেমণ করিয়া আসিতেতি, এবং
বাহারা ভাঁহাদের বক্ষতা এ উচ্চ গুণপার বর্মে

আবাদের নির্বাচনের সার্থকত। প্রমাণ করিয়া
আসিতেহেন তাঁহাদের মধ্যে কর জন পূর্ব হইতে
ভারত সম্বন্ধে অভিজ্ঞা? অদ্বিকাংশ স্থলেই আমরা
ভারতের আইন ও অর্থ সচিব এখান হইতে পাঠাইরা
থাকি,এবং তাঁহারা তৎপূর্বেক ভারতবর্ষে কথনও পদার্পন
করেন নাই এবং ভারতের জটিল সমস্তা সকল সম্বন্ধে
কখন চিন্তামাত্র করেন নাই। এরপ স্থলে মিষ্টার
ক্রিংহের ন্তার সম্ভান্ত, উচ্চ শিক্ষিত, আইন ব্যবসায়ের
স্বিব্যাচ্চ পদে অধিন্তিত এবং আইনের বিভিন্ন বিভাগে
ব্যথপন্ন, যে ব্যক্তি ভারতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন ও
ভারতেই প্রতিপালিত, এরপ লোকের সম্বন্ধ কি
প্রকারে বলা সম্ভব যে তিনি বড়লাটের আইন সচিবের
গান প্রাপ্তির উপযুক্ত নহেন । আমি জ্বোর করিয়া

ৰলিতে পারি যে এই পদের অল্ এই হিন্দুর অপেক্ষা উপযুক্ততার কোন ব্যক্তি ইংলকে পর্যন্ত পাওয়া সন্তব নহে। আমার জিজাস্ত এই যে, মহারাণী ভিক্টোরিয়া ইইতে রালার ঘোষণা সম্বেত, আপনারা চাহেন যে, কি ত্রিটিশ সাঞ্রাজ্যে এই সন্থান নীতির সমর্থন করিতে সিংহের ল্লায় অসাধারণ গুণাবিত ব্যক্তিকেও কেবলমাত্র তিনি ভারতবাসী ও আনাদিগের মুলাতি নহেন বলিয়া, এরূপ অধিকার হইতে বঞ্চিত রাধাই আমাদের কর্তবায়"

প্রধান মন্ত্রার এই উদার উক্তিতে ভারতবাসী মাত্রেরই অন্তর কৃতজ্ঞতার অভিভূত সন্দেহ নাই এবং বঙ্গবাসী যদি ইহাতে একটু বিশেষ গৌরব অসুভয় করেন,তাহা হইলে ভাঁহাকে বিশেষ দোষী করা যার না।

পোষ্যপুত্র।

(0)

বৃষ্টি ধৌত গাছ পালার উপর দিয়া ফুরফুরে হাকা বাতাস ধীরে ধীরে বহিয়া:গেল। রজনীনাথের বৃহৎ উভানে যুঁই কুঁড়িগুলি ফুটিয়া
উঠিল ও মান ফুলগুলি ঝরিয়া পড়িল।
প্রাচীরের ধারে ধারে আম গাছে সবৃজ আম,
লাল লিচুর ঝাড় আর প্রশন্ত উভান ব্যাপিয়া
নানাবিধ প্রক্টিত অর্ক্ষুট পুলের শোভা;
মধ্যে মধ্যে লাল কল্পরমন্ন পথ, ছই ধারে
ক্ষুজ্জাতীর পুলের পাড় ও মধ্যে মধ্যে স্নির্শ্বিত
লভাকুল্প এবং স্থানে স্থানে কোথাও লৌহাসন
কোথাও বা স্থন্যর মর্ম্মরাসন।

এই মনোহর উত্থানের মধ্যে একটি খেত স্থলর অটালিকা নিজ সৌন্দর্য্যে ও ঐশ্বর্য্যে বেন গর্কিত ও স্ফীত হইয়া দাঁড়াইয়া আছে। সম্প্রের থামগুলা লতাজড়িত এবং তাহাদের উপরিস্থিত পরীশিক্তবাহন পক্ষীরাজগণ

অত্যস্ত স্থলনর কপে গঠিত হইয়াছিল। বাস্ত
•বিকই রজনীনাথের বাড়ীথানি একথানি

স্থাচিত্রিত ছবির মতন দেখাইতেছিল।

· উত্থানের লৌহ বেঞ্চে গৃহস্বামী ও তাঁহার একজন মক্তেল বসিয়া কথোপকথন করিতে-ছিলেন।

অর দ্রে লোহ রেইল্ বেষ্টিত শ্রামল তুণাবৃত স্থানে তুইটি স্থান স্কুল, চঞ্চলনেত্র হরিণশাবক লাফাইয়া লাফাইয়া খেলিয়া বেড়াইতেছিল আর তাহাদেরি মত রুফ্যোজ্জল নয়না একটি বালিকা তাহার চঞ্চলগতি ভাইটির সহিত তাহাদের ক্রীড়া দেখিতেছিল। বালক দিদির হাত হইতে কোমল হরিৎ দ্ব্বা লইয়া তাহাদের মুখের নিকট ধরিতেছে, এবং তাহাদের সহিত তাহাদেরি মত উল্লাসে লাফাইতেছে, ছুটিতেছে, আবার আসিয়া দিদির কাছে চুপটি করিরা দাঁড়াইরা দাঁড়াইরা তাহাদের থেলা দেখিতেছে। অনেকক্ষণ পরে বালকের আর ভাল লাগিল না সে দিদির হাত ধরিয়া টানিল। "দিদি পাররাগুলোকে বুঝি থেতে দিতে হবে না ?

ভাই ভেগিনী হুইটি তথন তাহাদের কুশের ডাণা হুথানি উঠাইয়া লইয়া পায়রার থোপের নিকটে গিয়া তাহাদের আহার্য্য প্রদান করিতে লাগিল।

শশু কণিকার লোভে দলে দণে ঘুজ্বুর পর। সাদা কালো পাটল বিবিধ বর্ণে চিত্রিত স্থন্দর স্থন্দর পারাবজগুলি তাহাদেব থোপ ছাজিয়া উড়িয়া আসিয়া চারিদিক হইতে ভাই বোন ছটিকে যেন বিরিয়া ফেলিল।

"দিদি দিদি নতুন লকাটা তোমার কাঁধে গিয়ে বসলো দেখো; ঐ ষা উড়ে গেল ! দিদি তোমার হাত থেকে গ্রাবাঞ্চী কেমন থায়! আমি বরতে গেলে ও পালিয়ে যায়, আসেনা! বাঃ বাঃ বেশ মজা হয়েছে মৃক্ষিটা বাবার কাছে

বালক হপ্পেকাশ এই রূপে পক্ষীদের আনন্দ ভোজের আনন্দ আরও বাড়াইয়া তুলিতেছিল। তাহার দিদি মধ্যে মধ্যে হাসি-মাধা কালো চ'থের মিগ্ধ ছায়া-ঢাকা দৃষ্টি তাহার দিকে ফিরাইয়া তাহার উৎসাহোৎফুল মুধের মিষ্ট হাসি দেখিতেছিল, আবার কর্ত্তব্য পরায়ণা জননীর মত গন্তীরমুখে নিবিষ্টচিত্তে তাহার পালিত সন্তানগুলিকে আহার্য্য প্রদান ক্রিতেছিল।

রশ্বনীনাথ ও তাঁহার অতিথি তাঁহাদের আলোচনায় গাড় নিমগ্রচিত হইরা পড়িয়া-ছিলেন। অনেককণ কথা বার্তার পর আলোচ্য বিষয়ের মীমাংসা হইরা গেলে প্রবীণ অভ্যাগত নবীন গৃহবামীকে বলিলেন— "তাহলে এই মাস পেকেই ওট্য আরম্ভ করা যাকৃ—কি বলো ?"

"হাঁ বুথা সময় নষ্ট করে লাভ কি—এবার বেদিন আস্বেনসে ডকুমেণ্টথানা সঙ্গে করে আন্বেন, একবার দেখে শুনে দেওয়া বাবে! রক্ষনীনাথ কলিকাভা হাইকোর্টের এক প্রধান-তম উকিল এবং এই প্রবীণ লোকটি তাঁহার একজন প্রাতন ধনী মকেল লক্ষ্মীপ্রের জমীদার শ্রামাকাস্ত চৌধুরী।

কিছুক্ষণ নীরবে থাকিয়া রজনীনাথ সহসা ঈবং সংক্ষাচের সহিত ধীরে ধীরে জিজ্ঞাসা করিবেন "তারপর বিনোদের কোন ধ্বর পেলেন ?"

খ্যানাকান্ত অন্তমনম্ব তাবে গোধুনীর গোলাপী ও ধুসর মিশ্রিত বর্ণ পূর্বাকালের দিকে চাহিয়া কি ভাবিতেছিলেন রন্ধনীনাথের প্রশ্নে অকলাৎ যেন চমকিয়া উঠিলেন। তাঁহার অকাল বার্দ্ধক্য রেথান্তিত ললাট আরও কুঞ্চিত হইয়া আসিল। দৃষ্টি কিরাইয়া একটা দার্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া অক্ট্রুবরে উত্তর দিলেন "কিছু না।" সঙ্গীর মুখের শোচনীর ভাব পর্যাবেক্ষণ করিয়া রন্ধনীনাথ আর কোন কথা বলিতে সাহসী হইলেন না।

সন্ধার নির্মণ আকাশে ছএকটি মিট্মিটে তারা নববধ্র সরম রাগলড়িত অর্দ্ধ নিমীণিত চাহনির মত নীল ঘোমটার মাঝধান হইতে ধীরে ধীরে চাহিয়া দেখিতে আরম্ভ করিয়াছে, মর্ম্মর আসনের উপর বসিয়া ভাই বোনে.উর্দ্ধে চাহিয়া তারা গণিতেছে। "আমি ছটো দেখতে পেরেছি।" "আমি, তো একটা 'বই

দেখতে পালি না ?" ঐ যে ঠিক ঝাউ গাছের মাথায় ঐ ছোট !" "কই দিদি আমি ত দেখতে পালি না ।"

রজনীনাথের কাণে হঠাৎ তাহাদের কণ্ঠন্বর
ও হাসির তবল শব্দ বাজিয়া উঠিল; তিনি
শব্দাক্সবণ করিয়া মৃথ ক্লিরাইলেন — ডাকিলেন
"শাৃতিঃ"

• "কি বাবা ?'' বলিয়া শান্তি ও স্থপ্রকাশ পিতার নিকট ধীরে ধীরে আসিয়া দাঁড়াইল।

রক্ষনীনাথ শাস্তির দিকে চাহিয়া আজ্ঞা করিলেন—"তোমার জ্যেঠা মহাশগ্নকে প্রণাম করো। স্কু তুমি কর্লে না ?" প্রণাম করিয়া দাঁড়াইলে শ্রামাকাস্ত বালকবালিকার ললাটে চুম্বন করিয়া আণীর্বাদ কবিলেন। তাঁহার ক্লাস্ত হুদর সেই স্নেহের পুতুল ছটীকে ম্পর্শ করিয়। বেন মনেকটা সকল হইয়া উঠিল। রক্ষনীনাপও ভাহা বুঝিলেন।

শ্রামাকান্ত মিগ্নপৃষ্টিতে তাহাদের দেখিতে দেখিতে রজনীনাথকে বলিলেন "কই এদের তো আর বারে এদে দেখিনি?" "বোধহয় এখানেছিল না; শান্তির মারের অহ্নথের জন্ম তথন ওদের দার্জ্জিলিং পাঠিয়েছিলাম। শান্তি যথন খৃব ছোট্ট তথন আপনি ওকে দেখেছিলেন; মনে নেই আপনার ? সেই যথন জয়নারাণের কেস্টার জন্ম আস্তেন ?"

শ্রামাকান্ত পূর্বক্থা সরণ করিবার জন্ত কিছুক্ষণ স্তব্ধ হইয়া রহিলেন; তার পর ধীরে নীরে নিখাস ফেলিয়া বলিলেন—"হাঁ' মনে বিড়েচে। সেইবারে তুমি বলেছিলে বলি শান্তিকে দ্লে আপনার ছেলেটা আমায় দেন ভা হলে কে ভাল করে পড়িয়ে শুনিয়ে বিলেতে পাঠাই। ই শুনেই ১৬া কেল ধরলে।" শ্রামাকান্ত

আবার গভীর দীর্ঘনিষাস পরিত্যাগ করিলেন। রঙ্গনীনাথ ক্ষোভের সহিত নিরুত্তর হুইয়া রহিলেন; পুত্রহারা পিতার নিকট নিজেকে অপরাধী বলিয়া মনে হুইতে লাগিল।

পরক্ষণেই শ্রামাকাস্ত সহস। আত্মসম্বরণ করিয়া লইলেন। নিজের গভীর হু:ধের ঘন ছায়া অপরের মুথের আলো নষ্ট করিতেছে দেখিয়া ঈবৎ যেন লজ্জিত হইলেন। শাস্তি ও প্রপ্রকাশ পিতার গায়ে ঘেঁদিরা দাঁড়াইয়া বিত্ম-রের সহিত অপরিচিত বৃদ্ধ ব্যক্তিটীকে পর্য্যা-বেক্ষণ করিতেছিল। তাঁহার প্রচুর শুত্র কেশ, কুঞ্চিত লগাট, বিশাল দেহ,শুত্র স্থগৌরব বর্ণ শাস্তির মনে তাঁহার জ্যেঠামহাশরত্বে বিন্দুন্মাত্র সংশর উপস্থিত করে নাই; কিন্তু প্রকাশ কিছু গোল্যোগে পড়িয়াছিল কারণ বাক্লার জ্যেঠামহাশরের যে মস্ত সাদা দাড়ি আছে ইনি যদি জ্যেঠামহাশর তাহলে এঁর দাুড়ি কোথা গেল?

খ্রামাকান্ত সম্রেহে শান্তির হাত ধরিয়া তাহাকে নিজের কাছে বসাইলেন — জিজ্ঞাসী করিলেন "তোমার পুরো নাম কি মা— শান্তিসুধা ?"

শাস্তি তাহার কাল চোবের তারা ভূমিলগ্ন করিয়া ধারে ধীরে উত্তর করিল "না শাস্তিলতা"।

"পত্য পতাই তুমি শান্তিগতা। তোমার
নামটি কি বাবা ?" স্থপ্রকাশ পিতার জামুর
উপর ক্ষুইএ'র ভর রাধিয়া তাঁহার কোলের
উপর শুইয়া পড়িয়াছিল কিন্তু তাহার চঞ্চল
চোথের বিশ্বিত দৃষ্টি বরাবরই অপরিচিতের
উপর-সংবদ্ধ ছিল; এখন নাম জিজ্ঞাসিত হইয়া
সি পিতার জামুর উপর হইতে উঠিয়া গোজা

হইয়া দাঁড়াইল; গম্ভীর মূথে উত্তর দিল "শ্রীস্কপ্রকাশচক্র মৈত্র।"

"সূপ্রকাশ, বেশ নাম। আমার কাছে এলো; শান্তিনতা, তুমি পড়তে জানো?"

শাস্তি নীরবে পিতার দিকে চাহিল।
রক্ষনীনাধ তাহার মৌন আবেদন ব্রিয়া তাহা
মঞ্জুব করিলেন "ও মহাকালী পাঠশালায় পড়ে,
শাস্তি সেদিন যে তবটা শিথেছো দেটা তোমার
জ্যোঠামশাইকে শোনাও না ৪"

শান্তি ঈষৎ সঙ্কৃচিত হইয়া স্থপ্রকাশের
দিকে চাহিল, জারপব আবার পিতার দিকে
ফিরিয়া আন্তে আন্তে বলিল, "স্তকুও জানে
বাবা ও বলবে?" শ্রামাকান্ত বলিলেন
"গুজনেই বল।"

সুপ্রকাশ সমধিক গন্তীর হইয়া দিনির
পাশটিতে আদিয়া দাঁড়াইল; শান্তির সহিত
কণ্ঠ মিলাইয়া শ্লোক আর্ত্তি করিল। পাঠ
সমাপ্ত হইলেও বহুক্ষণ মুগ্ধ শ্রোতা ভাববিভোর হইয়া রহিলেন, তারপর তাঁহাব
দিল্লল নেত্রছয় তুলিয়া রক্ষনীনাথের মুথে
স্থাপন করিয়া বলিলেন "পরের স্থাথ হিংসা
করা উচিত নয়, আমি হিংসা বরি নাই, কিছ্ক
বাস্তবিক তুমিই স্থী; আমার যদি এমন
একটি মেরেও থাকতো।"

শ্রামাকান্ত আবার বলিতে লাগিলেন "সেই একজন হতেই আমি সব পেতে পার্ত্তেম, ওঃ অক্কতজ্ঞ আমার দিকে একবার চাইলে না! বৃদ্ধ বয়সে আমার একা কেলে চলে গ্যালো! যাক্ আমার যতদিন কর্ম:ভাগ আছে বক্ষের ধন আগ্লাই তার পর যেদিন ডাক আস্বে সেদিন চলে যাব।" গভীর হইতে গভীরতর বেদনার তাঁহার ক্ষীণস্বর অপ্রাই হইয়া আসিল;

নারবে বছক্ষণ শৃথচক্ষে চাহিরা রহিলেন তারপর শুফ ওঠে একটু ক্ষীণ হালি জানি: তাহার ন্তন বস্তুকে কহিলেক, "শান্তিলত তুমি গল বল্তে পার মা ? সাক্ষার গঃ জানো ? না, শিরালের গল জানো ?"

গল্পের কথার স্থ প্রকাশের উৎসাহ সমন্ত বাধা বিপত্তি কাটাইর। উক্তৃসিত হইরা উঠ্নল সে তাড়াতাড়ি তাঁহার কাছে আসিয়া সাগ্রহে বলিয়া উঠিল "দিদি রাজা—আর 'দো' 'সো' তুই গণীর—আব শেয়ালের গল্প সবই জ্ঞানে, জ্যেঠামশাই! আব আমিও টেকি চিংড়ির পিঠে খাওয়ার গল্পাশেষ্ছি।"

উভয়েই হাদিলেন। শ্রামাকাত বালকের স্থগোল বাহু ছুইটা ধারণ করিয়া ভাহাকে কোলের উপরে টানিয়া বসাইলেন।

যে কয়দিন মোকদমার কন্ত শ্রামাকান্ত চৌধুরীব কলিকাতায় থাকিতে হইল সে কয়দিন তাঁহার ভাঁটা পড়া জীবন নদীতে যেন একটা বর্ধার বন্তা একটা উচ্ছাদের জোয়ার আসিয়াছিল।

বৈকালে কোর্ট হইতে ফিরিয়াই প্রলুক্তন ভাবে দ্বারের দিকে চাহিরা থাকিতেন।
কভক্ষণে হুগাছি প্লেন বালাপরা ক্ষুদ্র কুদ্র
হস্ত সাবধানে একথানি প্রস্তর রেকাব বহন
করিয়া আনিবে! মনে পড়িত সেই ছেলে বেলা
কল হইতে ফিরিয়া এমনি আগ্রহে থাবারের
অপেক্ষা করিতেন! সেও এক সেহময়ী রমণী
কুধিত বালকের নিমিত্ত আহার্য আনিয়া এমনি
সেহে কাছে বিসরা তাঁহাকে আহার করাইতেন;
এমনি সেহে নিজের আঁচল দিয়া ল্লাটের ঘাম
মুছাইয়া দিতেন; এমনিই আগ্রহে দিবসের
পরিশ্রমের সংবাদ লইতেন। ভারপর বালক

খ্যামাকান্ত বড় হইনেন, নৃতন লোক আসিল,
নৃতন জীবনে নৃতনতর স্রোভ বহিল, প্রভাত
মধ্যাক্রে পরিণত হইবার সঙ্গে সঙ্গে প্রকৃতির
মতনই অন্তর্গে বাহিরে সমস্ত পরিবর্তন
ঘটিয়া গোল।

কিন্তু আবার এই শ্রামা দ্যায় জীবনের এই অপরাত্নে একি মায়ামত্রে অতাত তাহার স্থানী স্থাতি লইয়া ধারে ধীরে মৃদ্রিত প্রায় হলয় প্রান্তে সোণালী আলোক জালাইয়া তুলিতেছে। সারা মধ্যাত্নের ধূলিরোদ্রমাথা আলা নিরাশার অবিরত সংঘর্ষে ক্ষত বিক্ষত শ্রাস্ত হলয়ে একি নৃতন মোহ। নৃতন সাধ! অন্ত গমনোল্থ রবি যেমন আর একবার তাহার দাহাকারী শক্তি সম্বরণ করিয়া প্রভাত কিরণের মতই স্লিয়্করর ও নির্মাল আলোক প্রদান করিয়া যায় তাহার ভাগ্যন্ত কি সেইরূপ আর একবার এই মরণ নদীর কুলে আনিয়া তাহাকে তাহার সেই শৈশবের স্বপ্ন দেথাইতেছে! একি শুধু নিবিবার পূর্বক্ষণে দীপ-শিথার ক্ষণিক হাদি, বিছাতের চপল খেলা!

বৃদ্ধ শ্রামাকাস্ত এই ক্ষুদ্র বালিকার মধ্যে তাঁহার বহুদিন গত প্রোচা জননীর স্নেহম্যা মৃত্তি দেখিতে পাইতেন। বালিকার স্নেহপূর্ণ কালো চোথে, স্ক্র্যু গোলাপী অধ্যে, কোনল বাহুলভার অপূর্ব মাতৃস্নেহ অন্তর্ভব করিতেন। মনে মনে তাঁহার এই ক্ষুদ্র সননীটকে একটু একটু শ্রদ্ধা করিতেন প্রকাশ্যে তাহাকে একটুকু ভরও করিতেন। থেন সে গন্তীর হইরা তাঁহাদের ধাওয়াইতে দিত এবং ঈষৎ ভৎসনার দহিত সুষোগ করিতে 'জোঠামশাই তুমি কিছু দিত রা'—অমনি শ্রামাকাস্তকে তাঁহার ক্ষুদ্র

মান্ত্রের মনোরঞ্জন ক্রিবার জন্ত আবার মাছের ঝোল বা অম্বলের বাটি টানিয়া হুটি ভাত ভাঙ্গিতেই হইত, অস্ততঃ হুধের বাটিতে ভাত না তুলিলে রক্ষা থাকিত না।

তাঁহার মকেল मकामि यथन तजनीनाथ বেষ্টিত হইয়া আইন চর্চ্চা করিতে ব্যস্ত থাকি-তেন তথন এই তিনটি প্রাণী মিলিয়া তাঁহাদের সবটুকু অভিজ্ঞতা থরচ করিয়া সন্মাটিকে মধুরতর করিয়া তুলিত। বাঘের গল্পে শিয়ালের গল্পে রাখালের গল্পে তাহাদের আসরটি গম গম করিতে থাকিত; প্রাণের অনবরত উৎসারিত কলহাস্তা, পোষা পাথীর বুলির মত মিষ্ট কথাগুলি সংগারতাপ-জর্জারিত বুদ্ধের মসিমলিন চিত্তের সমস্ত কালীর রেখা যেন মুছাইয়া ফেলিত। তাহাদের দহিত তিনিও যে হাসি হাসিতেন তাহা সভ্য সভ্যই তাঁহার দেই শুক হানয় হইতেই উৎ**দারিত হ**ইয়া উঠিত; তাহার মধ্যে কোথায়ও একটু বিষাদের 🕏র ঝন্ধার দিয়া উঠিত না ; বাস্তবিকই বুদ্ধ গ্রামাকান্ত তাঁহার মোকর্দমার দিন কয়টা বড়ই আনন্দে যাপন করিতেছিলেন।

মেঘমুক্ত ফুট্ফুটে জ্যোৎসায় পাটি পাড়া বিছানায় বিসিয়া তিনটি সঙ্গিতে গল চলিতেছিল। তথন তাহাদের রাথালের গল শেষ হইয়া আসিয়াছে। রাথাল তথন রাক্ষণীবধ্ব কাপড় গহনা পরিয়া ঘোমটা টানিয়া বব্ সাজিয়াছে এবং নিমন্ত্রিতদের প্রতারণাদ্বারা পরিবেষণ করিতেছিল। স্প্রকাশ বন্ বার ক্ষত গল ক্ষ নিশ্বাসে শুনিতেছিল। গল শেষ হইলে আনন্দে করতালি দিয়া হাসিয়া উঠিল। কেমন মজা হলো; বুড়ী খুব জন্ম হয়ে গ্যাছে।"

শান্তি হাসিয়া বলিল "জানো জ্যোঠামশায়।

স্থকু ভাবে গর গুলো বেন সভ্যি হয় তাই রাথালের মত পিটে-গাছ কর্বার বস্তু ও মাটতে একটা পিটে পুঁতে দিয়ে রোজ জল দিত।"

> .

ভাষাকান্ত হাসিলেন। স্ব-প্রকাশ ঈষৎ অপ্রতিভ হইল কিন্তু হাস্তাম্পদ হওয়ায় একটু রাগিয়াও গেল, বড় বড় চোখ বিস্থৃত कत्रिया विना-

"হাঁ৷ তুমি বুৰি সতিয় ভাব না ় হরিশ্চক্র রাজার ছেলে মরে গেল তুমি কাঁদোনি ? মা বল্লেন গল শুনে কাঁদ্তে নেই তবু তুমি বুঝি চুপ করে ছিলে ?"

শান্তি তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিল "আহা কৃহিলাস যে মরে গেছলো, মানুষ মরে গেলে কান্না পাবেনা জ্যেঠামশাই ? তথন তো জানিনা যে আবার সে বাঁচবে।"

ভামাকাম্ব বালিদের উপর ভরদিয়া উঠিয়া বসিলেন; প্রস্টুট জ্যোৎসায় শান্তির মুখের দিকে চাহিলেন। মৃত্স্বরে কহিলেন "মা পরের জন্ত কাঁদতে শেখো, সংসারে পরের কথা 🗝 বিতৈ সবাই শেখেনা।

তিনি একটী গভীর নিখাদ পরিত্যাগ করিলেন। শাস্তি নিজের মনেই বলিয়া যাইতে লাগিল, "প্রকু —জানো জ্যেঠামশাই ছোট বেলায় क्रांप धरवात क्छ काँप्रडा ; চাদকে আয় আয় বলে হাত নেড়ে ডাক্তো; আর চাঁদ বেই আদতো না আর অমনি কেঁদে রেগে ভূঁরে গুয়ে পড়তো। ছোট বেলার স্বকু বড়ড বোকা ছিল; মাটির হাতীর মুণু ভেলে থেয়েছিল ভাই বাবা ওকে যাটির পুতুল দিতে বারণ করে দিয়েছিলেন। কানাই কম্বল মুড়ি দিয়ে জুজুবুড়ি সেজে ওকে ভয় ভরেতে চুপ করে দেখাতো শার ও

হুধ থেলে নিভো, একটুও কাঁদ্ভো নাঁ; আমি কিন্তু একটুও ভর পেতাম না। ইয়া জোঠ মশাই জুজুবুড়ি বাুঝু আবার থাকে ?"

হুপ্রকাশ অবিশাদে মাথা নাড়িয়া উঠিয়া ৰলিল। "আছে আছে জুজুবুড়ি আছে; কল্কাতার নেই-কন্ত খোক্ষদার দেশে পুকুরে জুজুবুড়ি আছে"—

भाष्ठि ठाहात निर्द्शांध ভा**हे**णित जून र्युर-ক্ষণাৎ সংশোধন করিয়া বলিল ভা: সেঁতো জুজুবুড়ি নয় সেতো অটে বুড়ি। হাা জোঠা মশাই তুমি জটে বৃজি দেখেছ? তাদের পায় কি শেকল বাঁধা থাকে? তারা ছেলেদের ধরে দেই শেকলে বেঁধে পুকুরের মধ্যে টেনে নিয়ে যার ?

খামাকান্ত হাসিয়া বলিলেন "নামা আমি কেবল আকাশবুড়ি দেখেছি; আর আমাদের বাড়া একজন গমলা বুড়ি ঝি আছে তাকে দেখেছি তা ছাড়া অন্ত কোন বুড়ির সঙ্গে আমার জানা শোনা নাই। আর এই একটি · ছোট বুড়িকে এখন দেখছি।"

"আকাশবৃড়ি যে চাদের মধ্যে বসে স্থতো কাটে? আমিও দেখেছি আবার এক একদিন তুলো পিজে আকাশময় ছড়িয়ে ভায়। স্মাচ্ছা ওয়ে রোজই স্থতো তৈরি করে তা দে স্তগুলো কি হয় ?

ভাষাকান্ত একটু ভাবিয়া বলিলেন "কাপড় ₹₹ p"

"কাপড় কারা পরে-? দেবতারা বুঝি ? আছো নক্ষত্রগুলো কি চাঁদের ছেলে মেরে? তবে হুৰ্যার কেন নক্ষত্র থাকে না ?

বাবা বলেন নক্ষত্ৰ গুলো নাকি এক একটা পৃথিবী হাঁ৷ জাঠা মশাই ? ভাহলে

গরুড় চাঁদ থেকে কি করে স্থা চুরি করতে? সেই জ্ঞেই ত ইন্দ্র সঙ্গে তার যুদ্ধ হয়। আছো জ্যোঠা মশায় অখ্থানা হত্নান আর বিভীষণ এখন কোথায় আছে বলোনা ?"

ুখামাকান্ত কি উত্তর দিবেন ভাবিয়া আকুল, কিন্তু তাহার উত্তরের অপেকা না উঠिन : করিয়াই আবার প্রশ আচ্চা ৈজ্যোঠা মশাই মহাভারতে সাত সমুদ্রের কথা আছে সাত স্থমুদ্র কোথায় ? আছো ক্ষীর সাগরটা কি সভ্যিকাৎের ভূধের ক্ষীর ? সে জলে তাহলে জাহাজ চলে কি করে? দেখানকার লোকেরা বুঝি ভাত রাধে না থালি ক্ষীর খায় ?" স্থাকাশ মুখ গন্তীর করিয়া মত প্রকাশ করিল "আর হয়তো পায়েদ খায়, ক্ষীর দিয়ে ভাত রাঁধলেই তো পায়েস হয়ে যাবে! আমি বড় হলে সেই দেশে চাকরী कर्ल्ड यार्ता; मिमि जूरेख ভारे मक्ष यावि কেমন ?" এমন সময় সহাস্ত মুখে রজনীনাথ আসিয়া সেইথানে দাঁড়াইলেন। হাসিয়া • জিজাসা করিলেন "কি হচেচ ?"

শাস্তি ও স্থপ্রকাশ সমস্বরে প্রশ্ন করিয়া উঠিল, "হাঁ বাবা ক্ষীর স্থম্দুর কোন দেশে ? আমরা দেখবো বাবা ?" রজনীনাথ হাসিয়া বলিলেন "সে দেশে তোর খণ্ডর থাকে লতি ?"

শান্তি খণ্ডবের কথার ঈষৎ লজ্জিত হইয়া ভাইটির দিকে চাহিয়া বলিল—"আয় স্কৃ খাবার ঠিক করিগে—বাবা এদেছেন। উহারা চলিয়া গেলে শ্রামাকান্ত একটা কুদ্র নিখাস ফেলিয়া বলিলেন—

"ভাই অনেক করছো মার একটা উপকার করো। শান্তির এখন বিয়ে দিওনা।"

রঞ্জনীনাথনিস্তব্ধ হইয়া রহিলেন। শ্রামান কাস্ত আবার মৃত্ত্বরে কহিলেন "দে আমার কাছে ফিরে আসবে এ আশা এখনও আমার যায় নি। যদি আদে যদি তাকে ফিরে পাই তা হলে তথন তোমার শাস্তিকে আমায় দিতে হবে।"

রঞ্জনীনাথ স্বভাবতই কোমল প্রক্লাতর লোক ! আহতকে এই প্রার্থনার অসঙ্গতি দেখাইয়া পুনরাহত করিতে তাঁহার ক্লেণ ও লজ্জাবোধ হইতে লাগিল। তিনি কেবল বলিলেন—

"যদি ঈশ্বর সে দিন দেন তাহলে শাস্তি আপনার বে হবে সেত সোভাগোরই কথা; এখনও আমি তার বিবাহের জন্ম কিছুই স্থির করিনি; শাস্তি এখনও তেমন বড় হয়নিতো!"

গ্রামাকান্ত ক্বতজ্ঞদৃষ্টিতে তাহার দিকে
চাহিলেন কিন্তু পরমূহর্তেই একটা গভীর
হতাশার তাহার হানম পূর্ণ হইরা উঠিল।
হার! তাহার হারাণ রতন আর কি খুঁজিয়া
পাইবেন ? যদিই বা বনবাসী রামচন্দ্র
চৌদ্রবংসর পরে ফিরিয়া আসেন হুর্ভাগ্য
দশরথ তাহাকে কি আর দেখিতে পাইবে ?

(ক্ৰমশ)

ভারতের আধুনিক শিম্পবিজ্ঞান।

পাকাত্য শাতির মধ্যে নৃত্তন সভ্য আবিকারের সভত একটা সৰ্বান্তঃকরীৰ চেষ্টা দেখিলা আমরা নিলেদের প্রতি চাহিয়া আক্ষেপ না করিয়া থাকিতে পারি না। জগতের ভাঙারে নৃতন জ্ঞান সঞ্রের बच डाँहाता मर्वनाह आग्यत्व मत्त्रहे। कायात्र मिक्निप्रकृत्ज शृथिवीत ज्वाहा कित्रण, क्वाथाय সুর্য্যের মধ্যে উত্তাপের অবস্থা কিরূপ; কোথায় জ্যোতিক यखनोत मर्या नुकन श्रह आमिया दिया दिन, পृथियोत কোনু দেশে কি নুতন রোগ আসিয়া উপস্থিত, ভাহার প্রতিকার কি, বিভিন্ন গ্রহে জল ও স্থলের পরিমাণ কিরাপ ও জীবের অবস্থা ও ভাষা কিরাপ ইত্যাদি অদংখ্য বিষয় লইয়া ওঁংহারা সর্বদাই বাস্ত। এরপ সত্য আবিদ্ধারের জন্ম তাঁহারা থে কত বিপদ ও কষ্টকে অসক্ষোচে বরণ করেন, তাহা দেখিলে আশ্চর্য হইতে হয়। পৃথিবীর মেরুম্বলে উপস্থিত হইবার জ্ঞ তাঁহার৷ যেক্রপ অশ্ৰতপূৰ্ব্ব কষ্ট স্বীকার করিভেছেন, তাহা পাঠ করিলে আমা-দিগের নিকট তাহা উপস্থাস ভিন্ন আর কিছুই মনে হয় না। এই এক মেরুছল আবিষ্ণার উদ্দেশ্যে কভ লোক প্রাণ দিদেছে, কত আয়োজন ব্যর্থ হইতেছে. আবার ভংকণাৎ নবোৎসাহে এক নুতন দল এই কাৰ্য্যে অ স্থোৎসৰ্গ ক্ষিতেছে। এইরূপ সকল বিষয়েই তাঁহাদের মধ্যে একটা আলোচনা, অনুসন্ধান ও অধ্যবদার আমরা দেখিতে পাই। বিজ্ঞানে তাহা নহে, ক্রীড়া হইতে শিল্প ইতিহাস ও রাজনৈতিকাদি যিনি যে বিষয়ে লিগু আছেন, তিনিই সর্ব্ধান্তঃকরণে তাহার উন্নতি সাধনে প্রাণপণে সচেষ্ট। দিদ্ধিলাভের প্রতি এইরূপ দলীব অন্তরাগ না थाकिता. कान बाडियंहे छैन्ने इन्द्रेश मुख्य नहर। আর সকল দিদ্ধির মূলেই আন্তরিক আকুনতা আবশ্রক। অবশ্য জাতীয় স্বাধীনতা ইলোরোপে এইরূপ কর্মের বিজ্ঞান্মঠ. यरश দেশের পরীক্ষাৰন্দির, অসুশীলনের হুষোগ ও গ্রাসাজ্যদনের विकित्वका देखानि अविविक्त ना दहेल है हारादारभन

স্থার আমাদের মংধ্য দে আকুলত র পূর্ব আগরণ
সন্থব নহে। ইহা সংরও শিল বিজ্ঞানে অধুনা ভারতবর্গ যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে এমন কি আশিক্ষিতগণের মধ্যেও আমরা মারে মাঝে যেরপ বিফোল
প্রতিভা দেখিতে পাই, তাহা নিভান্তই বিশারকাক ও
আশাপ্রদ।ইয়োরোপের বৈজ্ঞানিক অসুসন্ধান ও আবিদ্ধার
সম্হের সহিত সাধারণের যদি অনবরত পরিচর ঘটান দ্
বার—তাহা হইলে এই অসুরাগ যে ক্রমশ প্রজ্ঞানত
হইনা উঠিবে তাহাতে সন্দেহ কি। এবং কে বলিতে
পারে এই অসুরাগই একদিন সমন্ত প্রতিকৃল অবস্থা
সত্তেও আপনার পথ বাহির করিয়া লইবে না গ

ফেব্রুয়ারি মাসের ডন্ পত্রিকার ভারতবাদীর নিমলিখিত আবিজ্ঞিয়া গুলি প্রকাশিত হইয়াছে—

বাদে নগরের অধ্যাপক এস্, এ, ভিসে মুদ্রাযন্ত্রের অক্ষর নির্মাণের একটি কল আবিষ্কার করিয়াছেন। আজ পর্যান্ত যত কল বাহির হইয়াছে তাহাতে মিনিটে এক সংশ্রের অধিক অক্ষর নির্মাণ করা যায় না। অধ্যাপক ভিসের কলের সাহায়ে মিনিটে ২৪০০ অক্ষর নির্মিত হইতে পারিবে।

পুধিয়ানার মিষ্টার আকবার আলি নামে একব্যক্তি একটি অতি সহজ ও ফুলর তাঁত আবিকার করিয়াছেন। তাঁতটি সামাক্ত চেষ্টায় আপনি চলে। একটি বালকও সারাদিন ধরিয়া তাঁতটি চালাইলে ক্লান্তি বোধ করে না।

অয়তসহরের শিশ্বানাথ নামে একজন পাঞ্চারী আসল ও নকল সোনা নিরূপক একটি তুলাদণ্ড আবিকার করিয়াছেন। জিনিবটি এত স্থন্দর হইয়াছে বে শুনিতেছি গোয়ালিয়ারের মহারাজা নয়-সহত্র মুন্তা দিলা কলটি কিনিয়া লইয়াছেন।

বস্থতীতে প্রকাশ নলডাঙ্গার রাজ্য নাকি একটি মোটর গাড়ী নির্মাণ করিয়া যশোহরের শিল্পপ্রদর্শনীতে প্রেরণ করিয়াছেন। তীমারের যন্ত্রাদি তিনি নিজেই নির্মাণ করিয়া থাকেন।

ভারতে চিত্রবিস্থা—কোকা নামক জাপানী

পত্রে কলিকাতার ভূতপূর্ব বাদ উড্রফ, সাহেব ভারতীয় চিত্রকলা সম্বন্ধ একটি হাদ্দর প্রবন্ধ বাহির করিরাছেন: বিদেশীর নিক্ট আমাদের অজ্ঞাত ও অনাদৃত চিত্র সকল কত গৌরবাধিত, ভারতীর পাঠক পার্ট্রিকাকে ভাষার আভাব দিবার জন্ম আমরা তাঁহার প্রবন্ধের সারাংশ উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

শিল্পকলা মানবচিংত্তর ভাবপ্রকাশের একটি ∍ভাষা মাত্র। সুভরাং শিল্প মাত্রই জাভিবিশেষের শ কা ও ভাবের অনুষারী হওয়া আবশ্রক। হুর্ভাগ্য-বশতঃ ভারতে আধুনিক শিল্পিগণ নিকৃষ্ট পাশ্চাতঃ শিলের অসম্পূর্ণ অসুকরণ করিয়া আপন জাতীয় শিল্পমাধ্ণ্যকে নষ্ট করিতেছেন এবং বিকৃত ক্লচির ফলে উছোরা তাঁহাদের প্রাচীন শিল্পমাহাত্মা ও গৌরব প্যান্ত উপলব্ধি করিতে অক্ষম। এই কারণেই শ্ৰীযুক্ত অৰনীন্দ্ৰনাথ ঠাকুরের চিত্র সকল ভারতের শিল্লিগণ অপেক্ষা পাশ্চাভ্য শিল্লিগণের নিকট অধিক-তর আদৃত। ভারতের মৌলিক শিল্পমৌন্দর্য্য সহজে দেশবাসীর অঞ্চারণ অনেকটা পাশ্চাত্য শিলিগণের উৎসাহ ও আন্দোলনের ফল। এ সম্বন্ধে কলিকাভার শিল্পবিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ হাভেল সাহেবের চেষ্টাতেই ভারতে বদেশী শিলের প্রতি দৃষ্টি ও অফুরাগ জাগ্রত হইয়া উঠিয়াছে।

শ্রীমুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুরের মৌলক চিত্রগুলিই এই নব জাগরণের সর্ববিপ্রথম ও শ্রেষ্ঠ ফল। ভারত-বাসী তাহার আপন শক্তি ও সৌন্দর্য্য বোধের ক্ষমতা উপলাক করিলে পৃথিবীকে কি অমূল্য বস্তু দান করিতে পারে অবনালের চিত্র সৌন্দর্য্য ভাহারই প্রমাণ মাত্র। ভাহার চিত্রের নিপুণ্ড, কবিত্ব এবং মৌলিকত্ব সম্বন্ধে ১৯০২ সালে প্রথম আমাদের দৃষ্টি আকুট হয়। ১৯০৩ সালে দিলী প্রদর্শনীতে তিনি যে সকল চিত্র প্রেরণ করিয়াছিলেন ভাহা সকলেরই মনোযোগ ও প্রশংসা আকর্ষণ করিয়াছিল। ভাহার মেঘদুত, বুদী ও প্রীকৃষ্ণের চিত্র সম্বন্ধে প্রসিদ্ধ কলাবিদ ভান্তার কুমার বংমী যথার্থ ই বলিয়াছেন—

"এই সকল চিত্তের কোমলতা, মাধুর্ঘ্য ও অনমু-করণীর ১েশৈকত ভাষায় অবর্ণনীয়। চিত্রগুলি দার্ব্ব-জনীন ভাষায় ভারত-চিত্তের পরিপূর্ণ প্রকাশ : যাঁহা-দের দেখিবার ও শুনিবার শক্তি আছে তাঁহাদের নিকট ইহারা ভারতের আধাগণের আত্মাকে অবাধে ও অসংকাচে প্রকাশ করে। **এরপ চিত্র যে কেবল** ভারতের আধুনিক জাতীয়তার ভাবটি ক ষণার্থভাবে প্রকাশ করিয়াছে ভাহা নহে ইহারা ভারতের পুরাতন ভাবটিকেও পুপের তায় পরিফুট করিয়া তুলি-য়াছে; এ পুষ্প যে কেবল অতীত সৌন্ধৰ্য ও মাধুরী খোষণা করিতেছে তাহা নহে ভবিষাতে ফললাভেরও যথেষ্ট আশা দান করিতেছে। যদি সাধনায় সকল বিভাগেই ভারতব্য একংগ্রু পবিবর্ত্তিত ও পুনজীবিত হইতে পারিত তাহা হইলে ভারতের গৌরব অচিরেই জগতের মধ্যে শীর্ষস্থান অধিকার করিত।"

চয়ন।

ভারতবর্ষ ও ফিলিপাইন—প্রায় দেড্শত বংসর হইল ভারতবর্ষ ইংরাজের অধীন ইইরাছে। এ দেশে ইংরাজ আসিবার পূর্বেও বে ভাণতবাসী শিক্ষিত, সভ্য ও স্বায়ন্তশাসনে স্থনিপুণ ছিল সেই ভারতবাসী দেড্শত বংসর ধরিয়া পাশ্চাত্য শিক্ষা, সভ্যতা ও স্থান্তন করিয়া আজিও স্বায়ন্তশাসন লাভের করিয়া কাভ করিয়া আজিও স্বায়ন্তশাসন লাভের কর্পায়ুক্ত ইহাই সাধারণ ইংরাজের ধারণা। জলে না

পড়িয়া সন্তরণপটু হইতে উপদেশ দেওয়া থেরপ যুক্তিযুক্ত, ইংরাজের ভারতবাসীকে স্বদেশ শাসনের সকল ক্ষমতা হইতে বঞ্চিত করিয়া স্বায়ন্তশাসনের যোগাতা লাভ করিতে উপদেশ দেওয়াও সেইরপ। এতদিনে লর্ড মিণ্টো ও লর্ড মলির প্রসাদে ভারতবাসী শাসনক্ষেত্রে যংকিঞিং অধিকার লাভ করিয়াছেন কিন্তু আজ কয় বংসর মাত্র ফিলিপাইন শীপণঞ্জ আমেরিকার অধীন হইয়াছে,—ফিলিপাইনবাসীরা

ভারতবাসীর স্থায় উচ্চ শিক্ষিত বা সভাবাতি নহে: তথাপি উক্ত দ্বীপ অধিকার করার অব্যবহিত পরেই আমেরিকা ফিলিপাইনবাসীকে বেচ্ছায় স্বায়ন্তশাসন দান করিয়াছেন। উচ্চ ও নির ছই প্রতিনিধি সভা बाता घोषपुक्ष गामिक इत्र। निम्न अकिनिधिमङा ফিলিপাইনবাসীদিগের দ্বারা নির্কাচিত ৮০ জন সভ্যের দারা গঠিত। প্রধান বিচারপতি একজন ফিলিপাইন वात्री এवः श्वादमानक मात्रनकर्छामित्वत्र मत्या व्यथि-কাংশই ফিলিপাইনবাসী। আমেরিকার এই উদারনীতি অবলম্বনে ভবিষ্যত সুফল সম্বন্ধে অনেকেই ভীত ও সন্দিগ্ধ ইইয়াছিলেন। আজ যাহারা অন্ত ধরিয়া যুদ্ধ করিতেছে, কাল তাহারা স্বায়ত্তশাসন পাইলে কি অনিষ্টই না ঘটাইবে, এইরূপ আশক্ষাই অনেকের बरन थावन इटेशाहिन। किन्त करन रमश राम ভাহাদের সে আশক্ষা নিভান্তই অমূলক। স্বায়ন্তশাসন পাইবামাত্র বিজ্ঞোহীরা অন্তত্যাগ করিল, দেশে শাস্তি স্থাপিত হইল ও সুশুখলায় শাসনকাৰ্য্য পেরিমালিত হইতে লাগিল। এবং ক্ষমতা লাভ করিয়া আমেরিকার বিরুদ্ধে যড়যন্ত্র করা **चन्द्र वार्य का प्रवास्त्र का प्रवास्त्र का विश्वामी**श्व শাবেরিকার নিকট ভাহাদের বশুতা ও কৃতজ্ঞতা अक्षे के किया (शावनाशक श्राह्म किता विकास किता ।

্রেমের ঘারা, দানের ঘারা, মহত্তের ঘারা জয়ই প্রকৃত জয়। অন্তের দারা নষ্ট করা সহজ, ভয়ে ৰশীভূত করিয়া রাধাও সভৰ, কিন্তু ভাহারার বেচ্ছাকৃত আত্মদান লাভ করা অসম্ভব।

সিংহলে আলম্রাপোপ—এসিয়াটিক কোয়া-টালি' नामक मरवाष्ट्रपात निरश्तवात्रीभगदक वलपूर्वक শ্রমজীবী হওরার বাধ্য করার ব্যবস্থা সম্বন্ধে কিছুদিন इटेन अकृषि अवस वाश्ति इट्टेशकित।

निश्वन मीर्थित शवर्षत मार्ट्य स्थाकात हा-कन দিগের সহায়তা করিবার অন্ত শ্বীপবাসিগণ্কে বল-পূর্বক তাহাদের বাগানে ক্ষেত্রে প্রমন্ত্রীবির কর্ম্ম করাই-बाब हैक्हा है। धार्म है धाराज कतिया थाटकन। अहे উপারে খীপৰাসিগণের অবহার উর্লাভ করিবার ⁶ও ুসম্ভব নহে। তুমি ওাহাকে বিদ্যা শিক্ষা' রান্ধনৈতিক তাহাদিপকে আলভে জীবন যাপন করার কল্ছের হুছ

হইতে উদ্ধার করিবার অভিপ্রায় তিনি ছুইবার প্রকাশ্র ভাবে বাস্ত করিয়াছেন। উপস্থিত সময়ে দ্বীপবাদীগৰ ठा-कत्रशालत উদ্যানে वाश हरेत्रा **अंभ कतात बाहा**का এত অল বুৰে যে প্ৰায়ই ত'হারা ভাহাণের অলণভার সদয় আশ্রয় ত্যাগ .করিয়া পলায়ন করে। ভাহাদের এই हर्स् कि नृत कतिवात अन्छ शवर्गत मारहरवत रेच्छा যে যাহাতে পলাতক বাক্তিকে শীঘ্ৰই ৰাহির করা যায় এরপ একটা ব্যবস্থা করা হয়। তাঁহার মতে। চা वांशान निशृष्ट नक्ष अवसीवित्रहे अकृष्टि कृतिस् বৃদ্ধাকুঠের ছাপ লওয়া আবশুক ! বোধহয় এ ছভি জতাটুকু তিনি দক্ষিণ আফ্রিকার পাইয়। পাকিবেন। তাঁহার এই সহাবয়তার উৎসাহিত रहेशा এक जन अधान हा-कत्र नाकि अंत्रजीवि महत्त्राह করিবার একটা আড়ত খুলিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। প্রত্যেক গ্রামের মোড়লের উপর আজা বাহির হই-রাছে যে তাহার এলাকার মধ্যে কত পুরুষ, দ্বীলোক ও বালক কর্মহান জীবন যাপন করে তাহার এক ভালিকা প্রস্তুত করিয়া যেন সে দাড়ভে প্রেরণ করে। তাঁহাদিগকে মাসিক কড়ারে কর্মে নিযুক্ত করা হইবে, এবং বাৎসরিক "কৃটির টেক্স" দিয়া ভাহা-দিগকে সাহেৰ গণের কর্ম্মে নিযুক্ত হইতে উৎসাহিত করা হইবে। দ্বীপবাসিগণ এরপ ব্যবস্থার বিরুদ্ধে ভীত্র প্রতিবাদ করিতেছেন।

আর্থিক অধীনতা ও জাতীয় স্বাধীনতা---আমেরিকার এরিনাপত্তে জাতীয় স্বাধীনতার ভিন্ধি मध्यक এक है थानक वाहित इहेबाहर ! अ मध्यक খাণীন জাতির মতটা আমাদের চিস্তার অনেক সহায়তা করিবে ৰলিয়া আমরা নিমে তাহার মর্মা দিলাম।

দেশের জনসাধারণের অধীনতাই বথেকাচার-শাসনের ভিত্তি। বতদিন দেশের জনশাধারণ অর্থা-গ্ৰের অস্ত অপ্রের নিকট অধীন' তভদিন সে আভির याधीनका 📹 व जामा इहामा वा छः प्रधान । (य वाक्ति डाहात आताम्हामरनत सह स्वभरतत हेच्छात अधीन, त्र वाकि कान २ एउई चाबीन नहर ७ इख्या व्यविकात ७ व्यक्ताच गावजीत उन्ह मान कतिलाई म

আবনৈ, শক্তিহীন ও শ্রমনাস ভিন্ন আর কিছুই নহে।
দাসত্ব করিয়া এক টাকা পাইল কি লক্ষ্য টাকা পাইল,
তাহাতে কোনও প্রভেদই নাই । বা তাহার জীবিকানির্বাহের জন্ম দে একজনের দাসত্ব করিল কি দশশনের দাসত্ব করিল, তাহাতেও বিশেষ আসিয়া যায়
না। তাহার দাসত্টা অলবিভ্রর আত্মসম্মানের আবরণে
আবৃত মাত্র। জাতীয় স্বাধীনতার যথার্থ ও প্রকৃত
ভিত্তি আর্থিক স্বাধীনতা। মন্ত্রগুপদবাচ্য সকল
ভাতিরই মুখ্য উদ্দেশ্য স্বাধীনতা লাভ। সেই জন্মই
গ্রপ্নিকেটর প্রতিচা। স্বাধীন জাতির স্বাধীনতা
রক্ষা বা চেটাবান্ জাতিকে স্বাধীনতা লাভে সহায়তা
করিবার জন্মই গ্রমেণ্টের আবশ্যক।

ভারতে স্বদেশী শিল্পের উন্নতি — ম্যাঞ্চারের বিণিক সমিতির বাৎসরিক অধিবেশনে সভাপতি আাশওয়ার্থ সাহেব বলিয়াছেন — ১৯০৭ সালের তুলনার "১৯০৮ সালের ছয় মাসের মধ্যে ভারতে তিন ক্রোড় নক্ষই লক্ষ টাকার কম বিলাতি বন্ধ রপ্তানি হইয়াছে। কিন্তু ঐ সালের গেব ছয় মাসে আরও সর্ব্বনাশ হইয়াছে। এই কয়মাসে মাঞ্চেটার প্রায় ১৯ ক্রোড় দশ লক্ষ টাকার ক্ষতি স্বীকার করিয়াছে। এ বৎসরের অবস্থা আরও শোচনীয়।

ন্তন গ্রহের আবিষ্ণার—এতদিন জ্যোতিবিংগণের ধারণা ছিল শনিগ্রহের পর আমাদের
কর্মানওলে আর কোন বৃহৎ গ্রহ নাই। কিন্তু এক্ষণে
অধ্যাপক পিকারিং আবিদ্ধার করিয়াছেন যে শনির
পরে আরও একটি বৃহৎ গ্রহ আছে। অধ্যাপক
কর্ব্ (Forbes) বহদিন হইতেই এ বিষয়ে
এইক্রণ অনুমান করিতেছিলেন।

স্থ্যের প্রকৃতি—সম্প্রতি বিলাতের ররেল ফটোগ্রাফিক্ সোসাইটিতে কোনল্ সাহেব বলিয়াছেন যে; স্থ্যের যে দাগটি সর্বাপেক্ষা ক্ষুদ্র, সেটিও পরিধিতে পৃথিবী অপেক্ষা ছই তিন শত গুণ বৃহত্তর। স্থ্যের মধ্যে যে সকল উচ্চছান আছে, সে নকল পঞ্চাশ ছইতে ব্রাট হাজাব বাইল উচ্চ। এই সকল উচ্চছান অতি অল্প সময়ের মধ্যেই বাড়িয়া উঠিতে দেখা যায়। একটি উচ্চছান প্রত্যেক সেকেণ্ডে তিন শত বাইল লইয়া বৃদ্ধি পাইত্তে দেখা গিয়াছে।

আমুক্তানের উপকারিতা—অমুক্তন বাপা বে মাত্যকে কত শক্তি প্রধান করে তাহার প্রীকা করিয়া বিলাভের একজন ডাক্তার তাঁহার অভিজ্ঞতার বিষয় প্রকাশ করিয়াছেন। কোনও ব্যায়ামের পূর্ব্বে কিছুক্ষণ অমুক্তানের নিঃখাস লইলে মাত্যুষ আর সহজে রাভ হইয়া হাঁপাইয়া পড়েন। অধিকত্ত বক্ষে অসাধারণ বল লাভ করে।

চাউল ও দৈহিক বল—বিলাতের এক সংবাদপত্তে একজন লিখিয়াছেন যে চাউলের স্থায় উপকারক ও স্ববিধাজনক খাদ্য আর নাই। অস্থান্থ খাদ্যমাত্তেই জার্গ ইইতে আড়াই ঘণ্টা ইইতে সাড়ে চার ঘণ্টা সময় লাগে। কিন্তু চাউল এক ঘণ্টার মধ্যেই জার্গ ইইলা যার। বাজারে যে মাজা চিকণ চাউল বিক্রয় হয়, তাহাতে চাউলের পৃষ্টিকর ভাগ অত্যক্ত কমিয়া যার। চাউল কলে মাজিরা চিকণ করিতে প্রায় শতাংশের নকাই ভাগ সারাংশ নষ্ট ইইলা যায়। তিনি বলেন জাপানীরা যে এত বলিষ্ঠ ও কইসহিন্দু ভাহার এক প্রধান কারণ এই যে, তাহারা মাজা চাল খার না।

ইহা হইতে দেখা যাইতেছে যে ভেতো বাঙ্গালীর অপরাধটা ঠিক ভাতের নহে।

তৃগ্ধ ও মেদ — আমরা চিরদিন ছ্র্ম পুরু ছার্ম দিন্দুকারক বলিয়াই জানি। কিন্তু সম্প্রতি ভাক্তার এক্
মরিজ্ক্ বলিয়াছেন যে, ছ্র্ম অভিরিক্ত মেদ নষ্ট করিবার প্রধান ঔষধ। ছ্রেম্বর ব্যবহারে রোগী ক্ষ্পা ও তৃষ্ণা হইতে কষ্ট পায় না এবং অনাহারে রাখিবার বিপদের সম্ভাবনাও ইছাতে নাই। ভাক্তারের এক রোগীর মেদ এভাদৃশ বন্ধিত হইয়াছিল যে ওজনে সেপ্রায় সাড়ে তিন মন দাঁড়াইয়াছিল। তাঁহার দেহের স্বাভাবিক ওজন প্রায় ছই মন হওয়া উচিত ছিল। ভাক্তার রোগীর পথাস্কর্মপ প্রত্যহ প্রায় ছই সের করিয়া ছ্রেম্বর ব্যবহা করিলেন। ৮১ দিন এই পথ্যে থাকিবার পর তাহার প্রায় ২৩ সের ওজন কমিয়া গেল। ভাক্তার হিসাব করিয়া পেরিলেন এই কয়দিনে তাহার প্রায় ৬৪০৬ গ্রাষ (gram) মেদ কমিয়া গিয়াছিল।

জাপানে রম্ণী-প্রেম-একজন পদস্থা ও

निक्कित कार्यानी नाती हेश्वरखत्र ७ कार्यात्नत्र त्रमी-গণের প্রেম সম্বন্ধে তুলনা করিয়া বলিয়াছেন-

এখানকার মত জাপানে যুবতীগণের জাপনার **এে एक कथा न्या**ष्टेजारन क्ष्मांग कविशा निनात অধিকার নাই। এইজন্ম ভাহারা ভাহাদের অন্তরের প্রেম গোপন রাখিয়া কট্টভোগ করে। সাধারণত: জাপানী রমণা প্রেম প্রকাশ করা অপেকা মৃত্যুকে वंद्रभ कदा महस्र भारत करता । এ ভाৰটা এখানে খুব আশ্চর্য্য বলিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্তু দেখানে পুরুষ ও স্ত্রীলোকের মধ্যে এরূপ স্বাধীনভাবে মেশা-মেশি নাই বলিয়াই রমণীগণের প্রকৃতি ঐরূপ হইয়া দীডায়।

खाशात्न तमनीगन श्रुकरतत मणूरच छेशरवणन कति-বার অধিকারটুকু হইতেও বঞ্চিত। বালক বালিকা সাভ বংসর বয়স অভিক্রম করিলেই, এই নির্বে চলিতে বাধা।

জাপানে রষণীগণের প্রেম উন্নত, পভার ও পবিত্র। জাপানে চুইজনে পরস্পরকে একবার ভাল বাসিলে কোটা মুজাতেও আর ভাহাদের মনকে পরিবর্জিঞ করা সন্তব নহে। তাহাদের মন্তকের উপর যাতকের অসি লম্বমান থাকিলেও তাহারা প্রেমপ্রভিজ্ঞা বিশ্বত হয় না। জাপানে রম্পীগণের প্রেম যথার্যভাবে আন্তরিক।' তাহারা অর্থ বা পদের মোহে প্রেমার্থিনী হর না। জাপানে রমণীগণ সাধারণ সময়ে যদিও অত্যন্ত শান্ত ও কোমল কিন্তু যুদ্ধের সমরে তাহারা ভাহাদের वाकारमन वा यात्रोत सना थानमान कतिए नर्समाह প্রস্তত। সাধারণতঃ জাপানী স্তীলোকগণ যেরূপ পরি-

শ্রম করে সেরূপ পরিশ্রমে পুরুষগণও ক্লান্ত হইরা পড়ে।

मगोदलाह्या ।

ইংরাজ-বজ্জিত ভারতবর্ষ।—পিয়ের লোটির শীলোভিরিজনাথ ঠাকুর কর্তৃক ফরাসী হইতে ইণ্ডিয়ান পাব্লিশিং হাউস, কলিকাতা। কান্তিক क्ष्यां जाता। मुना शाः होका।

পাশ্চাত্য ভূথণ্ডের একশ্রেণীর ভ্রমণবৃত্তান্ত লেখক যাঁহারা বিজ্ঞভার একটা কঠিন বর্মে আছেন, আপনাদিগকে আবৃত করিয়া, চক্ষে কালো চশমা. হাতে নোটবুক ও হাবরে বিরাট অবজ্ঞা লইয়া দেশভ্ৰমণে বহিৰ্গত হন এবং যাহা দেখেন তাহাতেই একটা বর্ষরতার কৃষ্ণ চিহ্ন দেখিতে দেশ দেখিতে হইলে যে দাৰ্কজনীন উপায়তা. সহামুভূতি ও পৃশাদৃষ্টির প্রয়োজন সেগুলির একাস্ত অভাবে তাঁহাদের গ্রন্থাবলী বিষের সাহিত্যভাগুরের **८कारेनकामन्छ भूर्न का**त्र ना, क्वन व्यावर्ध्वना वृद्धि করে মাত্র। পিরের লোটি এ শ্রেণীর অন্তর্গত নহেন! তিনি এই প্রাচীন দেশ ও তাহার অধিবাসীগণের প্রতি व्यत्निक्वानि व्यक्ता, महारूष्ट्ि ও महमद्रश नहेदाहे অমণে আসিরাছিলেন এবং তাহার ফলে যে গ্রন্থ তিনি

রচনা করিয়াছেন তাহা লোকসাহিত্যে চিরদিন একটি বিশিষ্ট আসন অধিকার করিয়া থাকিবে। ভাঁচার ভাষাস্তরিত। প্রকাশক, এচারচল্রে বন্দ্যোপাথায়, , গ্রন্থ সাড়খর আলুকথার পূর্ণ নতে; তিনি যাহা দেখিরাছেন, সাতিশর দক্ষতার সহিত তাহারি নিখুঁৎ পাঠকের সম্মুৰে উপস্থিত করিয়াছেন! ছারাচিত্র লেখকের যেমনি সূক্ষ্ম অন্তর্গু উ, তেমনি সরল সহামুভূতি! কেমন করিয়া দেশ দেখিতে ২ছ, প্রম্বথানি পাঠ করিলে ভাহার একটা ধারণা হয়! লেখকের ঐল্রজালিক তুলিকাম্পর্শে অনেক গুপ্ত সৌন্দর্য্য প্রকাশ পাইরাছে, এইজকাই গ্রন্থানি উপকাস অপেকাও উপভোগ্য! জ্যোতিরিন্দ্রবাব অমুবাদে त्रिक्र रख, এकथा न्डन कतिता विनवात धारतासन নাই, সংশ্নত সাহিত্যে যতগুলি উল্লেখযোগ্য কাব্য নাটক আছে ভাহার সবগুলিই আৰু জ্যোতিবাবুর অত্প্রহে বঙ্গভাষার অত্বাদিত হইয়া বঞ্গাহিত্যের গৌরববর্ষণ করিতেছে। অসুবাদে এমন অফ্রাস্ত অধাৰদায় ও একাগ্ৰভা জগতের ইতিহানে বিরল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। প্ৰতিৰৎসর সুপাঠ্য অস্বাদ গ্রন্থে ভিনি বঙ্গসাহিত্যের যে এবুদ্ধি করিতেছেন তাঁহাতে তিনি সাহিত্যাস্থরাগী বাজিমাতেরই বিশেষ কৃতজ্ঞতা ভাজন। বারাস্তরে তাঁহার অস্থাদ সম্বন্ধে স্বিস্তার অংকোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

তাঁহার বর্ত্তমান স্থলিপুণ অপুরাদে পিয়েরলোটির মোলিক সৌন্দর্য্য সম্পূর্ণ অক্ষ আছে, একথা আমরা অদক্ষোটে বলিতে পারি। এই অত্বাবের ভাষায় এমন একটি মধুরতা আছে, একটা আকর্ষণী প্রভাব আছে, যে তাহা চুম্বকের স্থায় নিমেষেই পাঠকের চিওঁকে আফুষ্ট করে ! জ্যোতিবাবু বর্তমান অমুবানে বাওলার দাহিত্য ভাণ্ডারে যে শুধুরত্ন সংগ্রহ করিয়া তাহা नदृश, বাঙগার ভ্ৰমণবুৱান্ত-লেখকগণের সম্মুখে একটি আদর্শও উপস্থিত করিলেন। লেখকের স্ক্রাদৃষ্টি ও অমুবাদকের নিপুণ অস্থবাদের দৃষ্টাপ্তস্বরূপ প্রস্থের একটি স্থল উদ্ধৃত করিবার প্রলোভন সম্বর্ধ করিতে পারিলাম না। লেখক হুর্ভিকের চিত্র আঁকিয়াছেন,-

"গ্রামের প্রবেশপথে রাস্তার চৌমাথার কতকগুলি শিশু—কতক্শুলি ক্ষুদ্র নরকল্পাল বলিলেও
হয়—ছই হাতে আপনাদের উদর ধরিয়া একটা-কি
গান গাহিতেছে, অথবা চীৎকার করিয়া কি
বলিতেছে। উহাদের উদর ভিতরদিকে ভয়ানক
চুকিয়া গিয়াছে; চামড়ার থালি বোতলের মত
ক্চকিয়া চুপদিয়া গিয়াছে; বড় বড় চক্ষু;—কেন
এত ছঃখ যন্ত্রণা সহিতে হইতেছে ভাবিয়াই যেন বিলয়য়বিক্লারিত।" কি মর্মন্পশী জীবস্ত চিত্র! পরিশেষে
বক্তবা, গ্রন্থের বছিরবয়বও ফুক্লর হইয়াছে।

সিদ্ধিতত্ত্ব বা কর্মপথ।— শ্রীক্মৃদিনীকান্ত গকোপাধ্যার প্রণীত। কলিকাতা, ৬৫ নং কলেজ খ্রীট হইতে ভট্টাচার্য্য এণ্ড সন্স্ প্রকাশিত। কমণা প্রিণ্টিং গুয়ার্কদে মুদ্রিত। মূল্য এক টাকা।

গ্রন্থানি শ্রীযুক্ত আগুতোর মুখোপাধ্যার সরসতী মহোদরের গৌরবাধিত নামে 'উৎদর্গী-কৃড'! গ্রন্থের নাম শুনিয়া যদি কেহ ভাবিয়া থাকেন, ইহা একটা রীভিমত গবেষণাত্মক দার্শনিক গ্রন্থ, তবে ভাহা ভুল! গবেষণার সহিত ইহার কোন সম্পর্ক নাই। "প্রকৃত মানবত্বকামীর জীবন কোন্

পথ অবলম্বন করিবে, জীবন-সংগ্রামের ভীম ঝঞায়---দৈক্তে, নৈরাখে কোন্ আলোকের দিকে চাহিয়া মানব वन পाইবে—তাহার চিত্র দেখাইতে" লেখক "यथानङि প্রয়াদ পাইয়াছেন।" ইংরাজা ুসাহিত্যে আইল্সের Self-Help বা ব্লাকির Self-Culture গ্রন্থের व्यक्त वर्ष वर्ष मान अन्न निथित । क्यू अरन् अरन् অনেক সভ্যের অবভারণা করিয়াছেন, তকে বিশেষ যুক্তিতর্কের সাহায্যে দেগুলি পল্লবিত করেন নাই। ভাষা-ভাষা ভাবে তিনি কতকগুলি জীবন সমস্ভার রহস্ত উদ্ঘাটনে প্রয়াস পাইয়াছেন তাহার ফলে গ্রন্থবানি স্থপাঠ্য হইয়াছে কিন্তু উদ্দেশ্যের সফলতার পক্ষে তাহা পর্যাপ্ত নহে। লেখকের মতের সহিত সর্ববিত্র আমাদিগের মতের যিল নাই। 'বলঞ্চাক' 'ইউঞ্জিনির' व्यानर्ग दिनकान्याखरङ्ग जामात्तत्र दनस्यत ठिक উপযোগী नटर ! रैलबक यमि এक টু कष्टेश्वीकांत्र कतिया আমাদের দেশের বর্ত্তমান মহৎ চরিত্রের আদর্শপ্ত পাঠকের সন্মুথে উপস্থিত করিতেন তাহা হইলে তাহার অবতারণা অধিকতর দার্থক হইত। গ্রন্থের আর একটি ক্রটি, মধ্যে মধ্যে ভাষার গ্রাম্যতা দোষ। এ সকল ক্রটিদত্ত্বেও লেথকের উদ্যম ও প্রয়াস প্রশংসনীয়। গ্রন্থের উপকারিতা সম্বন্ধেও সন্দেহ নাই। ঠিক এ শ্রেণীর শিশুপাঠ্য এই মত অধিক রচিত্র হয়, ততই মঙ্গল !

ৰাগচী প্ৰণীত। উইলকিন্দ্ প্রেসে মুজিত। মূল্য এক টাকা। এখানি কবিভাগ্রন্থ এবং 'কবিগুরু শীযুক্ত রবীক্তনাথ ঠাকুর মহোদয়ে'র নামে উৎসগীকৃত। ;ভারতী'র পাঠক-বর্গের নিকট যতীক্রবাবুর পরিচয় নুতন নহে। তাঁহার 'লেখা'র অন্তভুক্তি অধিকাংশ কবিতাই ইতিপূৰ্বে 'ভারতী'তে প্রকাশিত হইয়াছিল। কবিতার হুর্ভিক্ষের দিনে যতীক্রবাবুর 'লেখা' পাঠ করিলে আনন্দলাভ হয়, ইহা অল সোভাগ্যের কথা নহে! ভাবের স্নিগ্ধতা, ছন্দের সহজপ্রবাহ এবং শব্দের মাধুর্য্যে 'লেখা'র কবিভাগুলি শিশিরস্থাত পুষ্পের স্থায় ঝলমল করিতেছে! গ্রন্থের পরিপাটি ছাপা, ও গরদের বাধাই সহজেই দৃষ্টি আকর্ষণ

করে। আমরা যতীক্সবাব্র সাধনার সাকল্য কামনা করি।

রাধী-কঙ্কণ।—(স্বদেশী উপক্তাস) প্রথম খণ্ড। শ্রীগঙ্গাচরণ নাগ প্রণীত। বরিশাল হইতে গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত। উইলকিন্স মিসন প্রেসে মুদ্রিত। ন্লা দশ আনা মাত্র। ছ:ধের সহিত স্বীকরি করিতে হুইতেছে, যে গ্রন্থবানি পাঠ করিলা আমরা সুখী হুইতে পারিলাম না। স্বদেশী প্রচার কল্পে এই উপস্তাদের স্কৃত্বি; কিন্তু নিপিকৌশব্দের অভাবে গ্রন্থবানি স্বপাঠ্য হয় নাই—অথচ মাধানভাগটুকু মন্দ ছিল না।

শীসভ্যব **তপাৰ্যা**

হাফেজ।

ওগো মনোহর চন্দ্রের চন্দ্রিমা, চির প্রভান্ধর ও মুথ মহিমা, শোভন স্থবর্ত্ত চিবুকে তোমার লালিত্যে করিল লাবণ্য সঞ্চার! দরশনে তব করিবে প্রয়াণ, প্রভু ওষ্ঠাগত হল তাই প্রাণ, চলিবে কি গৃহ করিবে প্রতীক্ষা কেবল ভোমারি আদেশ অপেকা। তমি যদি আস, এসো সন্তর্পণে,— শোণিত কৰ্দ্দ না ছোঁয় বসনে, (कनना এ পথে इ'न वनिमान, তোমারি উদ্দেশে বহু শত প্রাণ ! জ্বলে গেল প্রাণ দেখি দিনে দিনে সে প্রেমময়ের রূপাবারি বিনে; দোহাই কে আছ মরমী এমন প্রাণেশে ও দশা কর নিবেদন ! কটাক্ষে তোমারি সদা সচঞ্চল হেরি যে নিখিল বিশ্ব শতদল ! বিকায়ে সরম তবে হত মন প্রেমহাটে তব ক'ক দাসীপণ। স্থি নিষ্ণ অদৃষ্ট আমার, প্রসন্ন নম্বনে চাহিবে আবার. — আধিপাতে তার যবে স্থধা বিন্দু সিঞ্চিল তোমার প্রেমমুথ ইন্দু।

মধ্যাকতে পাঠাও তোমার কপোনাহত রক্ত পুষ্পভার, তোমারি নিকুঞ্জ ফুল রেণু মাঝে যদিবা তোমার পরিমল রাজে। অমরাবতীর অমৃত ভাগোরী অমর রহিও কামনা আমারি, অমৃত উৎসবে যদিও তোমার শুক্ত থাকিল মোর পানাধার। পবন আজিকে করহাবেনে, স্থরলোকে মোর এই নিবেদন,— সতেরি চরণে অধম অসৎ দি'ক নিজ তুও কন্দুকবং। ওধু এই দেহ পড়ে আছে দুরে, মন নিত্য তব কাছে কাছে ঘুরে; জগত নিধান ! সেবক সস্তান সদা করি মোরা তব গুণগান। ওহে মহাভাগ ৷ ওগো রাজ রাজ ৷ মহান আশ্বাদ দেহ মোরে আজ ;---আকাশের মত রহিব নিয়ত তব গৃহাঙ্গণ ধুলিতে বিভত। হাফেজের ওন প্রার্থনা বচন, এবমস্ত কহ স্বস্তি বচন, -- মধুত্রয় হোক্ জীবনে আমার মধুর অধর অমৃত তোমার! শ্ৰীঅবনীক্ৰনাথ ঠাকুর

श्रविशि।

বাউলের স্থর-একতালা।

আমি কি যেমন তেমন ঘটকী, ও গিন্ধি।
আমার পায়ে পড়ে আট পহরে,
ভারে ভারে সিন্ধি!
রং বেরঙের, স্থগুণ স্থরূপ,
এক একটি বর আন্ত তুরুপ,—
আমার হাত ধরা,—
আর কনে সবি, হরেক বিবি—
এমন কেউ কখনো পাননি!
চাও যদি গো গুণের মেয়ে—
তার না ফুরবে অন্ন দিয়ে,—
আনব—স্বয়ং দ্রোপদী;—
কিম্বা পটল পারা চক্ষু চেরা—

চাও কি রূপের বহি ?

নয় যদি চাও টাকার থলে,
তাহাও বল খুলে থেলে

ওগো—বিলাত যাবে—তোমার ছেলে,—

সবাই কবে ধন্তি।
বেশী কথা কি কব আর,
ভবে করি যাত্রী পার—

আমি কাণ্ডারী,
ছেলে মেয়ে, মা বাপেরা,
পার ইতে চাও যারা যারা
আঁচল পরে দাঁড়াও তারা,—

আমি—নহিত সামান্তি!
শীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী।

• আমি

• "আমি কি"

[जा-1 जा : जां जा-मा : मा जा-1 : धा भा भा ! मा - धा था : जां ने भा : চাওৰ দিলো • ৩৬ ণেরু মেরে ভার না • ফুর বে • । মা-গাপা। মামামপা I গা-গামগা। রা-পামা। পা-া-া। -ানানা I অ ৽ ল দিয়ে আনব স্বায়ং ৽ দ্রৌ ৽ প নী ৽ ৽ কি স্বা I{नार्मा-1। र्नार्मा-1। र्मा-नार्बा। र्माना-1I} {नार्मामा र्मा। र्मार्मा-ना পারা • চ • কু চেরা • চা ও কি র পে র্ । ^थना - 1 পা। (-1 ना ना) I} े - 1 মমা গা॥ {সা - 1 গ'। রা গা - 1 । সা সারা। ব ০ ক্লি • ওগো • "আমিকি" ন য় য দি চাও টাকার্ ' । मानानानामा नामानाना शांताना ताताना (भागाना) I} भागाभभा I থলে তাহাও বল ত খুলে • থেলে • থেলে ওগো I পা পা -।। ধা ধা -।। না স্থি -। র্গে সা -। না ধা -।। না না -। স্থি -।। বিলাত যাবে তোমার ছেলে স্বাই কবে েধ • • । मी ना था बिला - 1 - 1 - 1 - 1 मी। मी - 1 मी वा मी - ना - 1 शिक्षा - 1 গ্রিমরি হায় ০০ ০০ হায় ০রে ০০০ । धाधाना। नार्जाना । र्जार्जाना । नाथाना। नानाना । र्जान्जा। नीनाना । যাবে • তোমার ছেলে • স্বাই • ক্বে • ধ • ভি I र्मार्गा-। নানা-। ধাধা-। ' পাপা-I মামা-ধা। পাপাধপা। কথা• কিবল্৽ ব আর ভবে • করি • ه ۱۹ مهري । মাগাপা। মা-। পমা I গাগা- মগা। রা- পামা। পা-t-t--t--t-t যা০তী পা০র আমি ০ কা ০ ঙারী০ ০ ০ ০ ০ I जा शा-1। शा शा - मा। मा शा - 1। धा शा - 1 I मा - 1 शा धा धा - जी। ছেলে৽ মেবা • 'পেরা • পারহ তেচাও । नाधा-।। भाभारा I कि र्माना नी र्माना। की नम्मान्ती। যারা • আঁচল • ধরে • দাঁ ড়া ও । (সানা-ধনসা) I । সানাননা I (নাসানা। সাসানা। খনা না পা। ভারা ৽ ভারাআমি নহি ৽ ভ সা • মা • ঞ্চি । (-1 ना ना) I} -1 মমা গা॥

শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী।

চিত্ৰ-ব্যাখ্যা।

শুক-শারিকার কলহ।—এই চিত্রথানি শ্রীযুক্ত অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক বেতাল পঞ্চবিশতি গ্রন্থের চতুর্থ উপাধ্যান অবলম্বনে লিখিত। সংক্ষেপে গল্পাংশটুকু এইরূপ:—

ভোগবতী নগরীর অধীশ্বর প্রসিদ্ধ অনঙ্গ পালের চূড়ামণি নামে এক ত্রিকালজ শুকপক্ষী চিল: মগ্ধাধিপতি রাজা বীরসেনের ক্যা চল্লাবতীরও মদনমঞ্জরী নামে এক ত্রিকালজ্ঞা শারিকা ছিল। অনলপালের সহিত চক্রাবতীর বিবাহের পূর্বের উভয়েই স্ব স্থ শুকশারিকার নিকট হইতে জানিতে পারেন যে তাঁহাদের পরম্পরে বিবাহ হইবে। বিবাহ হইলে চন্দ্রাবতী অনঙ্গপালকে একদিন কথাপ্রসঙ্গে বলিলেন—"আমাদের ত বিবাহ হইয়া গেল. পক্ষী চুটা একা থাকে কেন ?" তথন সহিত শারিকার বিবাহ দেওয়া ক্ষুকের हरेंग। विवाह हरेंग वर्षे ; किन्छ উভয়ের মিলন কিছুতেই হইল না। তখন রাজা একদিন শারিকাকে তাহার অপ্রণয়ের জ্ঞ্য করিলেন। শারিকা অনুযোগ কহিল---"পুরুষের সহিত প্রণয় সঙ্গত নয়, পুরুষ বড় শঠ, কপট ইত্যাদি। শুকও নীরবে সহি বার পাত্র নহে, দেও উত্তর দিল "নারী চপলা কুটিলা, বিশাসঘাতিনী।" শারিকা রাকা ও রাণীর উদ্দেশে পুরুষের শঠতা সম্বন্ধে এক গল্প বলিতে বসিল।

ইহাই চিত্রের বর্ণনীয় বিষয়। চিত্রাথানিতে অবনীক্সবাব্র লিপিকুশলতা বিশেষ প্রকাশ পাইরাছে। 'রাজাও রাণীর মুখে-চোখে— বিশ্বর কৌতৃহলের ভাবটুকু এবং তাহার সহিত পক্ষী হুটির শ্পুতি প্রগাঢ় স্লেছ এমন স্থলর ফুটিরাছে যে তাহা আর ব্যাখ্যা
করিয়া বুঝাইবার বোধ হর প্রয়োজন হইবে
না। চোথছটি যে পুতৃলের 'চিত্রকরা'
চোখ নয় তাহা দেখিলেই বুঝা ফায় এবং
পাখী ছটিও শুধু চিত্রের সৌষ্ঠব বর্দ্ধনার্থ অন্ধিভ
শোলার পাখী নহে। তাহাদের যে প্রাণ
আছে তাহা চিত্রকর অতি নিপুণভাবেই অন্ধিভ
করিয়াছেন।

আর একটি প্রধান বিশেষত্ব, রাক্ষারাণীর পরিচ্ছতে স্বরের মধ্যেও ঐশ্বর্য্যের যে আড়ত্বর আছে,—রাণীর ওড়না গালিচা প্রভৃতিতেও— এবং চতুম্পার্শের যে দৃশ্যটুকু তাহা ভারতবর্ষের সম্পূর্ণ নিজস্ব! তাহার 'মডেল' বিদেশের আমদানী নহে।

শীয়ক ক্ষরেক্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় অঞ্চিত "লক্ষণের শক্তিশেলের" উপাথাান বাঙালী পাঠক কাহারো অজ্ঞাত নহে। চারিদিকে গন্তীরভাব—সমূদ্রের উচ্ছল বারিরাশিও আজ নীরবে বেলাভূমিতে আসিয়া প্রতিহত হইতেছে, কোথায়ও আর জনপ্রাণী নাই— সাড়া শব্দ নাই ৷ এই নিৰ্জ্জন ছায়াচ্ছন সমুদ্ৰ-তীরে লক্ষণের দেহ,---সমুখে রামের শোক-কাতর মূর্ত্তি, নয়নে বিষাদ ও হতাশার করুণ ভাব চিত্রকর দক্ষতার সহিত চিত্রিত করিয়াছেন। চারিধারে মৌনভাব রামের অসহায় জদয়ের মৌন কাতরতার সহিত কি স্থন্দর থাপ খাই-য়াছে ! রামের বীরভাব এ অবস্থার চিত্রাঙ্কণে সঙ্গত নহে এ কথা কাহাকেও আশা করি विवाद मिर्ड हरेरव ना।

बिशोबीस्याहन म्र्थापागात्र ।

অরবিন্দ হোয়।

এতদিন পরে গত ৬ই বে তারিখে আলিপুরে বোষার মকজ্মা শেষ ইইল। ৩৬ জন বিচারাধীনের মধ্যে ১৭ জনকে মুক্তিদান করিয়া বিচারপতি बिर्क्क हे (मर्भन व्यावान वृक्ष मकरलक्षेत्र भक्तवारमङ পাত্র হইয়াছেন। অনেক বালককেই যে পুলিশ এই মক্দমায় বুথা জড়িত করিয়াছে ;—বিশেষতঃ অরবিন্দ ষে সম্পূর্ণ নিরপরাধ এই বিশ্বাসে এতাদন দেশের সকলেই ভগবানকে আকুলভাবে ডাকিয়া, এই বিচার निष्णिखित्र मिटक উদ্গ্রীবভাবে চাহিয়া ছিলেন। প্ৰাৰ্থনা গ্রাহ रुडेम. আমাদের আনন্দের দিন! বিধাতা অরবিন্দকে অগ্নি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ করিয়াছেন । তিনি যাহাকে ভালবাদেন তাহাকে কট্ট দিয়া নিজের কাছেই টানিয়া লন। অরবিন্দের বিদ্যাবৃদ্ধি অপরিসীম; তিনি ইচ্ছা করিলে, স্থাে স্বচ্ছন্দে মহাসম্মানে সংসার-যাত্রা নির্বাহ করিতে পারিতেন। সকলেই জানেন ভিনি সিভিল সীভিশে পাশ হইয়াছিলেন কেবল অশ্ব-পরিচালনে ফেল হওয়াতে সে কর্ম লাভ করেন নাই। কিন্তু ইহা সত্ত্বেও গভৰ্ষেণ্ট ইহাকে অক্ত উচ্চপদ দান ক্রিতে চাহেন। অর্থিন্দ তাহা গ্রহণ না করিয়া প্রথমে বরদারাজ-কর্মচারী হইয়া পরে দেশের কাজে পূর্ণভাবে জীবনদান বাদনায় দে কর্মণ ত্যাগ করিয়া क्रिकां जात्र वात्र में क्रिका विकास क्रिका তৃচ্ছজান করিয়া মাতৃপূজার আন্মোৎসর্গ করিয়া তাঁহার আদর্শ তাঁহার শিক্ষা কৈবল বঞ্চদেশের মধ্যে নহে-ভারতবর্ষে নবধর্ম নবযুগ, নৰজীবন সঞ্চার করিয়াছে ৷— ভাঁহার জীবন ভারতে অতুলकोर्छि। पाजुङ्घि देशा निक्र क्रिप्रार्थ नरह, আত্মাবস্ত পদার্থ। তিনি তাঁধার পত্নীকে একথানি পত্তে এসম্বন্ধে যাহা লিখিয়াছেন ভাষা অভি ফুলর। স্থানাভাবে আমরা তাহার কিরদংশ মাত্র উদ্ধত কৰিয়া দেখাইড়েছি :---অস্ত লোকে খদেশকে একটা জড় পদাৰ্থ, অভ্যুত্তনা भार्ठ, त्क्रज, शर्वा ३, निषी विनद्यां कात्न, व्याभि व्यवस्थ

मा बिना क्षानि, एक्टि कति, शृक्षा कति। मात्र क् উপর বসিয়া যদি একটা রাক্ষ্য রক্তপাৰে উদাভ তাহা হইলে ছেলে কি করে ! নিশিষ্ট ভারে আ করিতে বদে, স্ত্রী পুত্রের সঙ্গে আমোধ করিতে দ না মাকে উদ্ধার করিতে দৌড়িয়া যার ? আমি জ এই পতিত জাভিকে উদ্ধার- করিবার বল আ আছে, শারীরিক বল নাই, তরবারি বা বন্দুক 🐔 যাইতেছি না, আমি যুদ্ধ করিতে একমাত্র তেজ নহে, ব্রহ্মতেজও আছে, দেই তে জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত, এই ভাব নৃতন মহে, আঃ কালকার নহে, এই ভাব নিমা আমি অবিয়াছিলা: এই ভাব আমার মজ্জাগত, ভগবান এই মহাত্রত সাধ क्रिट आमारक পृथिवीट शाशिहेम्राहितन, होः বংশর বয়সে বীকটা অন্ধরিত হইতে লাগি দৃঢ়-প্রতিষ্ঠ ও অচঃ বয়সে হইয়াছিল। * **

তাঁহার মুক্তির পর্যিন কলিকাতার ছাত্রগ অরবিন্দের সহিত সাক্ষাৎ করিতে পিয়াছিলেন। বিহু তাঁহার দেহ মনের অবসন্নতাবশতঃ তিনি বিতলেঃ বারাণ্ডা হইতে ক্ষম। ভিক্ষা করিয়া বলিয়াছিলেন থে "তাঁহার বিপদ ও হুর্গতির:দিনে তাঁহার ফদেশবাসী: মেহ ও সহাত্ত্তি হইতে যে তিনি মুহুর্তের জ্ঞাও বঞ্চিত হন নাই, ইহাই তিনি পরম সৌভাগ্য বলিয়া জ্ঞান করেন এবং ইহাতেই তিনি সকল কন্ত ও লাগুনার মধ্যে অপূর্ব্ব আনন্দ ও শান্তি অমুভব করিয়াছেন।" আমরাও তাঁহাকে দেখিতে পিরাছিলাম। ইহার সৌম্য-मृर्खि मर्गरन श्रम वानन्म पूर्व इया। এक वर्मन ध्रिनी বেলে কত না কষ্ট ভোগ করিয়াছেন, তজ্জনিত দেহ ক্লান্ত মন অবসন্ন তথাপি মুখে প্ৰফুল ভাব--অধ্যে বালকের ভায় সরল হাত বিরাজিত দেখিলাম।— বিচারে যাঁহারা বঙ্কীয় হইয়াছেন হাইকোর্টে ভাঁহাদের व्याणित इरेटिट । व्यानी कति वहिंग । महापत्र वरे অर्थाहीन रानकपिरभन व्यक्ति प्रमाधन व्यकारन প্রকৃত গ্রায়নীভিন্নই প্রক্রিষ্ঠা করিবেল।

[্]কলিকাতা, ২০ কৰ্ণভৱালিস ফ্লীট, কান্তিক প্ৰেনে শ্ৰীছলিচন্ত্ৰণ নানা বানা বুজিত ও ৪৪, ওন্ড বালিগঞ্চ বোচ হইতে শ্ৰীসভালচন্দ্ৰ মুৰোণাধ্যান বানা প্ৰকাশিত।



শীযুক্ত অরবিন্দ গোষ ও তাঁহার পত্নী



বিরহী যক্ষ শিয়া যামিনীপ্রকাশ গঙ্গোপাধাধের মূল চিড হইতে

শিশ্পের ত্রিধারা।

এক নিশাসে সাভ কাণ্ড রামারণ বুলিতে বাণ্ডরণিও বা আর ক্ষ প্রবন্ধে বৌদ্ধ শিল্পসম্বদ্ধে বলাও কতকটা সেইদ্ধপ; কেননা সেটার ইতিহাস এভ জটিল ও বৃহৎ যে প্রাচ্য জগতের সমস্ত শিল্প ইতিহাস তাহার ভিতরে আসিরা পড়ে। অভএব এই ক্ষুদ্ধ প্রবন্ধে সেই শিল্পের একটা ছারাচিত্র মাত্র দিবার চেষ্টা করিব। জগৎ শিল্পে আমাদের ভারত বা বৌদ্ধশিল্পটা কোন স্থান অধিকার করে, আশা করি, সেটা আমাদের হৃদরে মুদ্রিত হইবে।

হিন্দুকুশ হইতে সিংহল, উদয়গিরি হইতে গিণার পর্বত, এই বিশাল ভারতখণ্ডের সমস্ত হাৰবের প্রেমরসে সিঞ্চিত হইরা বোধি-ধর্মজন-পূর্বমূবে প্রশান্তমহাসাগরের পরপার, উত্তরমূবে চীন ভাতারের শেষসীমা, পশ্চিমে তুরক স্থানের মরুপ্রাস্তর, দক্ষিণে ভারতসমূদ্রের দীপপুঞ্জের উপরে ছারা বিস্তার করিয়া দুখার-মান আছে; আর সেই ধর্মকল্লভরুকে পরি-বেষ্টন করিয়া আমাদের শিল্পলতিকা মর্জ্যে পারিজাত স্থমা বিস্তার করিয়া প্রকাশ পাইতেছে! ভারতের জাতীয় জীবনের এই প্রকান্ত; প্রশান্ত, প্রকৃত্ন ছবি যে পুণাচরিত্র সাধু মহাত্মাগণ স্বচকে দর্শন করিয়া গিয়াছেন তাঁহারা ধক্ত; আর আজ সহস্র সহস্র বংসর পরে সেই পবিত্র চিত্র যদি আমাদের মনশ্চকে প্ৰতিভাত হয় তবে আমরাও ধন্ত হইব্

তথাগত ভগবান বুদ্ধের জন্মনাভ, বুদ্ধু লাভ, বহাপরিনির্বাণ লাভ, নেটাতে বে কেবল তিনিই শান্তবান হইয়া গিয়াছেন তাহা নর,
তিনি নিজের লাভ আমাদের মধ্যে বন্টন করিয়া
গিয়াছেন। তিনি যে ধনের যে স্পর্লমশির
অধিকার পাইয়াছিলেন, তাহা তিনি একা না
রাথিয়া আমাদেরও তাহার ভাগ, তাহার
অধিকার দিয়াছেন; সেইজন্ত তিনি জগতের
নমন্ত, আর সেই কারণে সহস্র সহস্র বৎসরের
কালাক্ষার ছিল্ল করিয়া সেই নিক্ষার পূর্ণচন্দ্র
জগৎ-জনের ক্লেরাকাশ আলোকিত করিয়া
চিন্নদিন অক্ষর শোভায় বিরাজিত আছেন।

জগতে ধর্মবীরগণ ধর্মকক্র অনেক প্রকারে পরিবর্ত্তিত করিরা গিরাছেন, কিন্তু এমনটি করিরা কেহ নর। উচ্চ নীচে, বিখাসী অবিখাসীতে একান্ত সমতা ও প্রীতি তাঁহার প্রধান অন্ত। বুদ্ধবে তাহার প্রচারক শিবাগণের নাম দিয়াছিলেন ভিক্ক; ভগবানের চিহ্নিত নর, জগতের শিকাপ্তরুও নর।

তাঁহার শিষাগণ যথন দেশে বিদেশে তাঁহারই অমৃত বাণী বহন করিয়াছিলেন তথন সেই স্বৰ্ণ-কাষার-বাস মহাম্মাগণের পুণ্যকর্মের ছলাম্বর্তী হইরা ধর্ম্মান্ত্রের বিকট কবর নৃত্য করিতে করিতে চলে নাই; চলিরাছিল জ্ঞানের থরকরজাল, শিরসৌন্দর্যের আনন্দ হুন্দৃভি, আর করণার অপ্রতিহত শক্তি! জ্ঞান ও করণার মন্ত্রে ক্লেশ ভূজসকে জাঁহানা আমাদের ইচ্ছাধীন করিয়া দিরাছেন, পার শিরসৌন্দর্যের পূর্কবাতারনপথে তাঁহারা আমাদের গৃহে পারিজাভ স্থরভি আনিরা দিরাছেন। পরিষ্কৃত্য প্রিষ্কৃত্য পরিষ্কৃত্য পরিষ্কৃত্য প্রিষ্কৃত্য পরিষ্কৃত্য প্রত্য পরিষ্কৃত্য পরিষ্কৃত্য পরিষ্কৃত্য পরিষ্কৃত্য প্রত্য পরিষ্কৃত্য পরিষ্কৃত্য পরিষ্কৃত্য প্রত্য প্রত্য পরিষ্কৃত্য প্রত্য পরিষ্কৃত্য পরিষ্কৃত্য প্রত্য প্রত্য পরিষ্কৃত্য প্রত্য পরিষ্কৃত্য প্রত্য পরিষ্কৃত্য প্রত্য পরিষ্কৃত্য প্রত্য পরিষ্কৃত্য প্রত্য প্রত্য পরিষ্কৃত্য প্রত্য প্রত্য পরিষ্কৃত্য প্রত্য পরিষ্কৃত্য প্রত্য পরিষ্কৃত্য প্রত্য পরিষ্কৃত্য প্রত্য পরিষ্কৃত্য প্রত্য পরিষ্কৃত্য পরিষ্কৃত্য প্রত্য পরিষ্কৃত্য প্রত্য পরিষ্কৃত্য প্রত্য পরিষ্কৃত্য পরিষ্কৃত্য পরিষ্কৃত্য প্রত্য পরিষ্কৃত্য পরিষ

বিশুদ্ধ বৌদ্ধ শিল্পকে জগতে আর সমন্ত শিল্প হইতে উর্দ্ধে বহন করিয়া লইয়াছে।

সেই সময়ের সামান্তমাত্র শিল্প চর্চ্চা করিলে দেখিতে পাই যে সে বুগের শিল্পীরা শুধু যে নিপুণ কারিগর ছিলেন তাহা নয়, তাঁহারা সাধক ছিলেন, কবিও ছিলেন। সেদিনও নেপালের ধর্মাজগণ যে হাতে আশীর্কাদ করিয়া গেছেন সেই হাতেই তুলিও ধরিয়া গেছেন। এই সকল সাধক শিল্পীর করস্পর্শে গিরিত্ল্য বজ্রকঠিন প্রস্তর্থশুসকল দেব ছল্ল ভ বুদ্ধমূর্ত্তিতে, স্কুমার পদ্মগুছে প্রফুল্লিত হইয়া উঠিবে তাহা আর আশ্বর্ষা কি ?

আমরা আজকাল যে সকল মন্দিরে উপাসনা করি, যে সকল সভাগৃহে সন্মিলিত হই সেইগুলার সঙ্গে গিরিগুহা-থোদিত ষে কোন-একটি ক্ষুদ্রায়তন বৌদ্ধবিহারের সহিত তুলনা করিয়া দেখুন। আমাদের বুহৎ বুহৎ অট্টালিকাগুলা প্রস্তুত করিতে যে অর্থবায় হইয়াছে, গিরিপ্তহাটি ভিক্লগণের বাসোপধোগী করিতে যে তাহার অধিক ব্যয় হইয়াছিল এমন মনে হয় না। তবে কেন একটা সহস্র বংসরের পরে ভগ্নদশতেও সুন্দর, আর কেনইবা অঞ্চা সম্ম নৃতন অবস্থাতেও তাহার একটুকরা প্রস্তারেরও সমতুল্য নয় ? যে শিলীগণ গিরিগুহাগুলা কাটিয়া মন্দির বিহার নিশ্মাণ করিয়াছিল ভাহারা আনন্দের থাতার হিসাব চুকাইয়াছিল বলিয়াই বোধ হয়,—ব্যাক্ষের খাতার নয়।

অনেক ইউরোপীর পণ্ডিত বৌদ-শির্মাকে ভারতে গ্রীকসভাতা ও গ্রীক-প্রভাবের কল বলিরা নির্দেশ করিতে চাহেন, দিছ বে সভাতা বা যে মনোভাবের উপরে থ্রীক পার্থিনানের ভিন্তি, আর বাহার উপরে অশোক-স্তন্তের ভিন্তি তাহার পার্থক্য অমুধাবন করিলেই সকল সন্দেহ দ্র হয়। আমরা দেখিতে পাই, থ্রীক শিল্প, মানব-সৌন্দর্য্য, মানব ঐশ্বর্য্যের চিহ্নস্থরূপ, তাহার কীর্ত্তিস্তশিখরে, হয় কোন গ্রীক দেবতা বা গ্রীক বীরের, নয়তো কোন উর্কশী মূর্ত্তি লইয়া দণ্ডায়মান; আর অশোকস্তন্তগুলা মন্তকে অশোকমূর্ত্তির পরিবর্ত্তে গুরুজনে ভল্তি, সর্বভৃতে দয়া ইত্যাদি শাসনবাণী, আনন্দের, অক্ষর বা ধর্মচক্র লইয়া শোভা পাইতেছে। এই জন্তই আমি বলিয়াছি বৌদ্ধ শিল্প ধর্মকল্পতক্রকে আশ্রম্ম করিয়া বাড়িয়া উঠিয়াছে, গ্রীসের ঐহিক সৌন্দর্যাধ্বজাকে বেষ্টন করিয়া নয়।

কথাটা আর একটু পরিষার করিয়া দেখা কর্ত্তব্য; কেননা এই ব্যবধানটুকু পরিষ্কার করিয়া না বুঝিলে পাশ্চাত্য শিল্পের সঙ্গে প্রাচ্য শিল্পের প্রভেদটা আমরা ধরিতে भात्रिनाः সেইজগুই এবং ইউরোপীয় শিরের তুলনার প্রাচ্য শিল্পটা পাশ্চাত্য-রোগগ্রস্ত আমাদের চক্ষে ভ্রমপ্রমাদ পরিপূর্ণ ও অপরিণত বয়স্কের ছেলেখেলা বলিয়া ঠেকে। মানব জীবনে আমরা তিন অবস্থা দেখিতে পাই,--वाना, योवन ७ वश्रष्ट। भिरम्रत्र ভেমনি ভিনটা স্তর,—আদিষ, মধ্য ও চরম। অবশ্র এথানে মানব জীবন বলিতে আদর্শ মানব বলিয়া বুঝিতে হইবে। শিশুকালে মানব সরল, আনন্দমর; যৌবনে সে ভোগস্থথে, ঐশ্বর্য্যে মণ্ডিত; আর বরস্থকালে জ্ঞানগভীর জীবনের আনল নিবিভতর হইয়া মাহুষ ক্রমে বেন[ু] পুনর্বাল্যে উপনীত হয়। সে সময় লোকটির हांगरहांग, धत्रवधात्रव प्रधा व्यापत्र प्रक विस्तिव,

ঠিকঠাক থাকেনা: হয়তো বা লোকটা কাশীর তৈলক স্বামীর মত অশোভন আহল গায়ে ধূলাকাদা মাথিয়া প্রচলিক্ত সভ্যতার সমস্ত নিরমবিক্ষ অবস্থার ঠিক পাঁচবংসরের শিশুর থেলা সদানন্দমনে থেলিতেছে দেখি। শিল্প তেমনি আদিম অবস্থাটার বাঁধানিরম দস্তর বেদস্কর, শোভন কি অশোভন, এসকলের ধার ধারে না,—ছই চারিটি কালির আঁচড় কি, এক পোঁচ রং লইয়াই তাহার আনন বালকচেষ্টিতের মত মনোহর। মধ্য অবস্থায় শিল্প বাঁধানিল্পমে টেরী বাগাইলা, প্রচলিত দম্ভরমত সাজগোজে ফিট্ফাট হইয়া, স্থনিয়মিত ভঙ্গিতে, স্থপুরুষ বেশে দেখা দেয়। আর বয়স্থ বা চরম শিল্পটা, ভোলা-মূর্ত্তি নিয়মবন্ধনমুক্ত মহানলে মগ্ন দিগম্বর মুক্ত পুরুষ! এই চরম অবস্থায় ষধন কোন শিল্প উপনীত হয় তথন তাহার নিশু ণত্তই শুণ হইয়া দাঁড়ায়। তথন যাহারা সে অবস্থার মর্ম্ম বোঝে না, তাহারা উপহাস করিয়া পাগলাটে বলিয়া মুথ ফিরার: আর যাহারা বোঝে তাহারা শিল্পের সেই ভোলানাথ মূর্ত্তি দেখিয়া ক্নতার্থ হয়।

আমার একথাটা শুনিয়া হঠাৎ এরপ মনে হইতে পারে, দেশীয় শিরটার দোযগুলা সমর্থন করিবার জন্ত নিপ্ত গন্ধই-গুণ-গোছের একটা বেশ তারের ফাঁকি বাহির করিয়াছি। কিন্ত ভাহা নয়। শিশুর বাল্যভাবে যে অক্ষমতার লক্ষণ, মহাজ্ঞানী প্রাতঃক্ষরণীয় মহর্ষিগণের বাল্যভাবে কি সেই অক্ষমতার লেশমাত্র দেখিতে পাই ? তেমনি আফ্রিকার আদিম শিরে যে অক্ষমতা ভারতবর্ষের আর্য্যগণের শিরে কি সেই অক্ষমতা ? আমাদের শিরে যে বালকত্ব দেখা বাঁর তাহা শিরীগণের নিপুণতার অভাবে

নন্ধ, কলালন্ধীর একান্ত সাধনার ফলেই সেরূপটা ঘটিরাছে। ক্লচিডেলে, জ্লাভিডেলে শিরের এই ভোলারূপ নরন ভৃত্তিকর না হইতে পারে, কিন্তু যে শিরু যথনই শিরের উর্দ্ধিত্য লোকে উরীত হইবে তাহারই এই দশা ঘটিবে। Art seems to reach its highest and to go deepest when all that is small and common is excluded. হাভেল সাহেব বলিভেছেন,—"শির তথনই চরম অবস্থায় উন্নীত হয় এবং তথনই তাহাতে গভীরতা আসে যথন তাহা হইতে যা কিছু সাধারণ প্রচলিত ও সন্ধীণ তাহা দূর হয়।"

মান্তিন্ শাহেব বলিয়াছেন,—'Men who have no imagination, but have learned merely to produce a spurious resemblance of its results by the recipes of composition, are apt to value themselves mightily on their concoctive science; but the man whose mind a thousond living imaginations haunt, every hour, is apt to care too little for them; and to long for the perfect truth which he finds is not to be come at so easily.'

"যাহাদের কল্পনাশক্তির অভাব কিন্তু
যাহারা কতকগুলা প্রচলিত নিরমের প্রক্রিরা
দারার কল্পনাপ্রস্ত পদার্থের একটা মেকি
বানাইতে শিক্ষা করিয়াছে, তাহারা নিজেদের
সেই মেকি প্রস্তুত প্রকরণ ও প্রণালীগুলাকে
মূল্যবান জানিয়া গর্ক অন্তুত্ব করে; আর
যুহাদের মন কল্পনার লীলাভূমি, প্রকরণপ্রণালীর উপরে তাহাদের আহা থাকে না;

তাহাদের মন ছর্লভ সত্যের দিকেই ধাবিত হর এবং তাহারা জানে প্রকরণপ্রণালীর সহজ উপারে সেটাকে ধরিবার উপায় নাই।"

সত্য শিল্পে বে নিয়মের বন্ধন, দম্বরের সন্ধীর্ণতা না থাকাই শ্রেম একথা কি রাম্বিন্, কি হাভেল, কি আর কেহ সকলেই এক-বাক্যে স্বীকার করিয়াছেন। কেবল আমরাই হাম রে Perspective, হাম রে Anatomy, কোথায় Reality করিয়া মরিতেছি!

বৌদ্ধগ্রের পূর্ব্বে ভারতশিল্পটা কোন অবস্থার ছিল তাহ! জানিবার উপার নাই কেননা তাহার পূর্ব্বেকার কোন মন্দির, মূর্ত্তি কিম্বা চিত্র এপর্য্যস্ত আবিষ্ণৃত ইইয়াছে বণিয়া মনে পড়ে না; কিন্তু সে শিল্প যে আদিম, মধ্য, ও বৌদ্ধগ্রেণ চরম অবস্থার ক্রমোল্লতি লাভ করিয়াছে, এটা অস্বীকার করিবার কোন কারণ দেখি না।

व्यत्नक मत्न करत्रन (य वोष्वयूरशत्र भिद्व প্রাচীন ভারতশিল্প হইতে একটা পৃথক বস্তু; কিন্তু আমি তাহা বলি না। একই মাহ্রষ বেমন প্রথমে শিশু পরে রাজা শেষে শিশুর স্থায় সরল, মুক্ত, भवानन, দিগম্বর, ভোলানাথ, ঋষি মুর্ত্তিতে রূপাস্তরিত হইতেছে দেখিতেছি, তেমনি একই ভারতশিল্প ক্রমো-লতির নিয়মে শিছের এই চরম অবস্থায় না আসিয়াছে তাহাই বা কে বলিবে ? তা ছাড়া কি ইউরোপীয়, কি ভাস্তবাদী, যিনিই ভারত-শিলের সবিশেষ 🕬 করিয়াছেন ভিনিই একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন বে হত্তের নিপুণতায় ভারতশিল্পী জগতের কোন শিলীরই कार्छ अंत्र मारन ना ! एटवरे स्वथा याहेर्डिस् বে আমাদের শিলে কিট্ফাট্ গঠনের অভাবের

কারণ অনৈপুণা নর, অন্ত কিছু। সেই অন্ত কিছুটা কি ? ইউরোপীয় জাভিতত্ববিদ্গণ বলেন, প্রাচ্যকাতি মাজেরই কেমন একটা মানসিক বৈকল্য আছে, বাহাতে করিরা দৌলর্ষ্যের যে স্তরে একজন **এট্র বা পাণ্চাড্য** শিলীর মন পৌছিতে পারে সে স্তরে প্রাচ্য णिज्ञोत मन উन्नोउই हटेल्ड शास्त्र ना। এই যুক্তিটার যেমন এ-পিঠ আছে তেমনি ও-পিঠও আছে। পশ্চিমের দিক দিয়া দেখিলে আমরা দেখি, গ্রীকৃ শিরের কাছে আর্যাশির ঘেঁবিডে পারিতেছে না; আবার পুবের দিক দিয়া দেখিলে দেখি, গ্রীক শিল্প আর্যাশিলের ত্রিদীমানায়ও আসিতে अक्रम। এখন বিচারের বিষয় দাঁড়াইভেছে, শিরের কোন শুরুটা উৰ্দ্ধতন বা লোভনীর। অবশ্র পশ্চিমের লোকেরা এীক শিরটাকে শিরের চরম বলিরা निर्फण करतन ; किंड आवात्र देश । एथि. জগতের বারো আনারও অধিক লোক এই প্রাচ্য শির্টার দিকে ! দলে ভারি বে ভাহার मत्मह नाहे। लारक इ! विशयन,—'धक कटा ন্তমোহন্তি, ন চ তারাগণৈরপি', এবং পুর্বের এীক্গ্রন্ত লোকেরাও ঐ এক বৃক্তিতেই আমা-দের মুথ বন্ধ করিতে প্রশ্নাস পাইবেন। তিও তারাগণ কি এরপ বলিতে পারে না ? — দেখ চক্রটা ভোমাদের নিকট **আ**দ্ধীন, ভাষার আলোকটাও ভোষাদের কাছে অধিক পৌছিতেছে; আর আমরা, ভূমি যে লোকের कोव त्रथान स्टेंटिंड (कांनी कांनी त्रांकन मूर्व, অবস্থিত ; আমরা আলোকও বিভেছি লোকা-স্তরে; কাষেই ভো**নাদের চক্ষে ভারাগণে**র জ্যোতি কীপৰোধ হওৱা অসম্ভব নর ; কিছ

বল দেখি, আৰু বদি সমস্ত তারা মুছিয়া গিয়া जाकान हत्यमन हरेना बान, ভবে বিশ্বশিলীর শিল্লবচনায় সৌন্দর্ব্য ও বিচিত্রতার ব্যাঘাত ঘটে না কি ? ভোমার ক্লচি অনুদারে তুমি চন্দ্রমর দ্যুলোকের মত শিলাকাশটা এীক্ মৃত্তিময় দেখিলে খুসি হইতে পার, কিন্ত লোকা: যে ভিন্ন কৃচি শিল্পও যে বিচিত্ৰতামূলক, তাহার কি করিলে ৷ অতএব ভারতশিল প্রীকশিলের স্হিত বা প্রাচ্য শিল্পীর মনের পাশ্চাত্য শিল্পীর মনের গতির সহিত তুলনা করিয়া ছোটবড বিকল অবিকলের হিসাব করিতে যাওয়াও যা, আর রাজদর্শনের পর সন্ন্যাসী মহাপুরুষের দর্শনে তাঁহার গারে রাজবেশের পরিবর্তে বাবছাল, চন্দনের পরিবর্ত্তে খাশান-ভন্ম, রত্বমালার স্থানে হাড়-মাল এবং ভোগপুষ্ট নধর গঠন, কেতা-দোরস্ত চালচোল ভাবভন্নীর পরিবর্ত্তে কার্চবৎ দেহ-গঠন, অশোভন ভাবভন্নী দেখিয়া মহাপুরুষকে ধিকার দিরা ফিরিয়া যাওয়াও তা। ই**হাতে** মার কাহারও কিছু ক্ষতি হইল না তুমিই मित्रक्षं मर्गान विकार हरेता।

রজোগুণ আর সম্বশুণে বে প্রভেদ গাশ্চাত্য ও প্রাচাশিরে ঠিক সেই প্রভেদ। সেইজন্ত রজোগুণপ্রধান পাশ্চাত্যশির অবরবের বাধন, কেতাদোরস্ত চালচোলের নিরম মানিরা চলে। আর সম্বশুণপ্রধান তারত বা বৌদ্ধ শিরের ও সকল নিরম মানিরা চলার বিকে দৃক্পাত্ত নাই। লক্ষ্য হিসাবে দেখিতে গেলে বৌদ্ধালির, শিরের উচ্চতর লোকে অবস্থিত বলিরাই বোধ হর; কেননা কি কাব্যে, কি শিরে, কি মানবের চরিত্রে সাম্বিকভাবেরই প্রাধান্ত চিম্নদিন প্রভিত্তগণ

খীকার করিরা আসিতেছেন। স্প্রিসংখাপনের জন্ত যেমন সত্ত রজঃ তমঃ তিন গুণই
আত্যাবশ্রক, শিরের পক্ষেও ঐ গুণত্ররের তেমনি
প্রয়েজন। কিন্তু জগতে কোন এক শিল্লে
এই ত্রিগুণের একত্র সমাবেশ এ পর্যান্ত দেখা
যার নাই। হর-গৌরী, হরি-হর এইরাপ্প হইগুণে
একত্র সমাবেশ শিরে ঘটিয়াছে, কিন্তু হরি-হরক্রন্থ শিরে এরূপটা আমার চক্ষে এপর্যান্ত
পড়ে নাই; তবে জগতের সমন্ত বিভিন্ন শিরের
একত্র চর্চ্চা করিতে করিতে শিরের ঐ বিরাট
মূর্ত্তির ছারা মনে উপলব্ধি করা সন্তব হইতে
পারে।

আমাদের শিল্পারগণ প্রতিমা সকলের
তিন লক্ষণ নির্দেশ করেন,—"সাত্তিকী রাজসী
দেবপ্রতিমা তামসী দ্বিধা।" সাবিকী প্রতিমা
হচ্চেন, 'বোগমুদ্রাবিতা'; রাজসী 'নানাভরণভূবিতা' আর উগ্রন্ধপধরা হচ্চেন ভামসীপ্রতিমা।
 এই তিন গুণ বেমন পৃথক পৃথক প্রতিমার
দেখা যায়, তেমনি দেখি জগতের প্রাচীনতম
তিনটা শিল্প,—ইজিপ্ত, ভারত, আর গ্রীক এই
তিন গুণের স্ক্র্পাই তিনটা সূদ্রা প্রকাশ করিয়া
আমাদের সন্থথে বিক্রমান রহিয়াছে।

প্রাচীন ইজিপ্তের যে সভ্যতা সর্বপ্রাসী কালের সন্মুখে দস্কভরে রাজদণ্ড উদ্ভোলন করিয়া মৃতদেহকে অবিনশ্বরতা প্রদানের ব্যবস্থা করিয়া, কালের প্রতাপকে রাজ-প্রতাপের কবলে আনিয়া মর্ত্তাকে অমরম্ব দিবার প্রস্তাব করিতেও কৃষ্টিত হয় নাই, সেই প্রভূষ-তামস প্রাচীন সভ্যতার শিল্পনিদর্শন নীলনদাতীরে নির্মাপিত ইজিপ্ত রাজ্ঞীর ময়শ্বশানে কাল্বিজ্ঞানী বিভীষণা বিন্ধার্কী নারিসিংহের তামসী মূর্ত্তি!

আর বে গ্রীক সভ্যতা কৃন্তিগিরের খেলাকে (olympic games) অমর লোকের জ্রীড়া নাম দিত; ভোগাননে বে গ্রীক্ জাতি নরদেহে ইল্রের ঐর্থ্য ভোগ করিয়াছে ভাহাদের শিল্প ইক্রাণীডুলা, ভল্র মর্ম্মরে রাজসী মূর্ভিডে বিরাজিতা।

আর যে ভারত বৌদ্ধ বা প্রাচ্য সভ্যতা মায়ার মূল, হু:খের মূল, আসক্তির বন্ধন ছিল করিয়া প্রমানন্দ সাগ্রে নির্বাণ-লাভ করিতে ব্যস্ত; যে যুদ্ধ করিয়া ইতিহাস লিখিবার বেলায় তারিথ, দৈন্তসংখ্যা, হতাহতের তালিকা ঠিক না রাখিয়া অভিরাম দেবচরিত্র বর্ণন করিয়া যায়: যে একছ্ত্রী সম্রাটের প্রতিমূর্ত্তি না রাখিয়া, করুণার অমুশাসন ধর্ম্মের অসংখ্য কীর্ত্তিন্তে জগতের বৃহত্তর সামাজ্যথতকে নিরবচ্চিন্ন মণ্ডিত করিয়া তোলে তাহার আর্য্য শিল্পের সকল প্রকার বন্ধনমুক্ত ভাবঘন ধ্যানন্তিমিত সান্ধিক মূর্ত্তি পার্থিব সৌন্দর্য্য ও পদ্মাসনে চরণ স্থাপন ঐশ্বর্যোর প্রকাশিত আছেন। তিন প্রাচীন শিল্পের ঐ তিধারা যে আবহমানকাল আপনার বিশুদ্ধতা রক্ষা করিয়া চলিয়াছে এখন নয়; দেশকালভেদে সেটাতে অল্পবিস্তর সংমিশ্রণ ঘটিয়াছে দেখা যায়,—যেমন রাজসিক এীকৃ শিল্পে প্রথমে তামদিক শোমান, পরে সান্ত্রিক খুষ্টীয়, শেষে জড়প্রধান ইউরোপীয় শিল; সম্বন্ধণপ্রধান আর্য্যাশিল্পে জনসী তান্ত্রিক ও রাজসিক মোগল শিল্প আনিয়া মিলিয়াছে।

এই ত্রিগুণের ক্টিপাথরে তাবং শিল্পকে ক্ষিয়া দেখিলে মোটামুটি দ্রের হিসাবটা থেইরূপ দাঁড়ায়!—

ইজিপ্ত শিল্প=বিশুদ্ধ তামসিক, দর ১৬

টাকা। বে ধনিতে এ সোনা ব্যাতি তাহা এখন বর্ত্তমান নাই, নীল নদীর চড়ার ঢাকা পড়িয়াছে, তবে ভারতের বিশুদ্ধ তাত্তিক সোনাটা ইহার সমতুল্য।

গ্রীক শির = বিশুদ্ধ রাজসিক দর °১৬ ।
টাকা। রোম্যান আমলে উক্ত সোনা
তমাপ্রিত রাজসিক দর ১২ টাকা। খৃষ্টীর
শতাকীতে উহা রজাপ্রিত সাত্তিক ও সান্ধিক
দর ১৬॥• ও ১৮॥• টাকা। অধুনাতন উহা
রজতামসী, কেমিকেল বা নিকেল, দর

আর্যাশির:—পহিলা থানের সোনা
অপ্রাপ্ত। বৌদ্ধযুগে অতিবিশুদ্ধ সাঞ্চিক,
দর ২০। ব্রহ্মণ্য যুগে শুদ্ধ সাত্তিক ও
তামস সাত্তিক দর ১৮৯০ টাকা। মোগল
আমলে রজাপ্রিত সান্তিক ও তমাপ্রিত
রাজসিক দর ১৬৪০ ও ১২২ টাকা।

অধুনাতন, এদেশের লোক ইউরোপ হইতে কেমিকেল আনাইরা ব্যবহার করিতে শিথিয়া আর নিজের থনিতে কাব করিতে চাহে না,—বিশেষ ঘাহারা সভ্য হইরাছে; কেননা তাহাদের জ্ঞান সেরপ করিলে সভ্যতা রক্ষা হয় না। অভএব সোনা এখন এদেশে হস্পাপ্য।

বৌদ্শিরটা কোনভাবে অনুপ্রাণিত তাহা
আমরা দেশিয়াআসিয়াছি এবং সেটাকে কোন
দিক দিয়া বুঝিতে হইবে তাহাও বুঝিতে বাকি
নাই। এখন ভারতবর্ষে এই বৌদ্ধ শিরের
মন্দিরাদির একটা চুখক ভালিকা ও ভাহাদের
হানকাল নির্দেশ করিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব।

গ্রথমে স্বস্থ বা লাঠ। বৌদ্ধপ্রভাবের সময়ে এগুলির উপরে অমুশাসন লিপি; শিপর দেশে চারি সিংহমূর্ত্তি,—যেন পশুস্থভাব ছাড়িরা তাহারাও করুণার মহিমা কীর্ত্তন করিতে শিধিরাছে। জৈন ধর্মে এইগুলি দীপদানস্থান্থ করিত; ভাবটা ধর্মের জ্যোতি মর্ত্তালোক আলোকিত করিরা বেন দেবতাগণকেও আলোক প্রদান করিতেছে। বৈফ্বরেরা এই লাঠস্তস্তের শিধরে গরুড়মূর্ত্তি স্থাপন করিরা এটাকে গরুড়স্তস্ত বা ভগবৎ প্রেমে দাস্ত ভাবের আদর্শ মৃত্তিরূপে করিত করিরা মন্দির সঙ্গুপে স্থাপন করিয়া গিরাছেন।
অভএব দেখিতেছি, তিন কালে উক্ত তিন ধর্মেই লাঠস্তস্তের লক্ষা বজার রাধিরাছে।

धर्मात्मारकंत्र वोक्रधर्म গ্রহণের ৩১ বংসরে এই লাঠন্ডজ্ঞসকল ভারতের নানা প্রোথিত रुष। मिझीटल স্থানে প্রথম ফিরোজ সাহের কবর সম্মুধে একটি নিৰ্শ্বিত ২৩ ফিট উচ্চ স্তম্ভ আছে. খুষ্টীয় ৩০০-৪০০ শতান্ধিতে রচিত। লাঠে থোদিত লিপি ছইতে জান। যায় সেটা একটা গরুড়ন্তন্ত: ইহার গঠন পারিপাট্য চমৎকার। ইউরোপ ধাতু নির্মিত এতবড় স্তম্ভ অতি অৱ দিনই হইল গড়িতে সক্ষম হইরাছে। প্রয়াগের তুর্পমধ্যে যে ৩০ ফিট উচ্চ প্রস্তরপঠিত অশোকন্তম্ভ আছে সেইটাই

সর্কাপেকা অভগ্ন অবস্থার বিজ্ঞান। তাহার উপরে ৩৮০-৪০০ খু অবে সমুদ্র শুপ্তের এবং ১৬০৫ খু অবে আহালীর বাদসাহের ক্ষরগাথা ধর্মাশোকের অভর বাণীকে আছের করিরাছে । এবং গান্ধার বেশের প্রেকো-রোম্যান বা তমাপ্রিত রাজসিক-শিল্প Honey Suckle মধুণতিকার মান্যদাম ইহার শিরোভ্যণে জড়াইরী গিরাছে।

কাব্দের অকথ মিনার প্রীর গরুড়গুছ, হিমানরের পার্কভ্যপ্রদেশে ভূটিয়াদের পভাকা ও মত্রপত্রিকা পরিশোভিত বংশদগুঞ্লি এই লাট অভ্যেই পরিবার।

তাহার পরে চৈতা ও বিহার। চৈতা গুলা উপাসনা বা সভাগৃহ; আর বিহার গুলা ভিক্-গণের আবাসস্থানরূপে কল্লিত। ক্রীক্রিয়ান-দিপের চার্চ্চগুলির যে কাজ চৈত্যেরও সেই কান্ধ এবং খুষ্টান্ব convent বা monastery গুলির যে কাজ বিহারগুলিরও সেই কাজ এই চৈতা ও বিহারশ্বলি নিশ্বাণ সাদৃশ্রে খৃষ্টার গির্জা ও convent গুলার সহিত হবহ মেলে। যদিচ খুষ্টানদিগের গিৰ্ম্জা হইতে সেগুলা নকল করা হয় নাই। এইরূপ চৈতা ও বিহার ভারতবর্ষে অসংখা। উদয়গিরির রাজরাণী গুন্দা প্রাচীনতম, ও অলম্ভা, ইলোরা, কারলী প্রভৃতি বোম্বাই অঞ্চলের বিছারপ্তলি শিল্লহিসাবে শ্রেষ্ঠতম বলা চলে। এইগুলির রচনাকাল প্রীয় ৫ হইতে ৭ শতাব্দির মধ্যে ধরা বার। এই অজ্ঞা বিহারের চিত্রান্ধন প্রথা, আর বুদ্ধের ধর্ম্ম-সীম1 শেষ জাপানের वारकाव 'নারা' মন্দিরের ভিত্তি চিত্ৰণ প্ৰণালী এবং আনাজ ৫০ বংসর পূর্ব পর্যান্ত আমাদের वक्रात्म श्रीव-वाष्ट्रामत्नव कछ तम कार्छ भाग বা ফলক সকল ব্যবহৃত হইত ভাহার রঞ্জন ও চিত্রণ একই। সহস্র বংসর অতীভ হট্যা বালালী সেই অল্ডা গেছে অথচ সেদিনও প্রথামত ছবি লিখিয়াছে, আজিও নেপাল তাহার শিক্ষা মানিতেছে, জগতে কোন চিত্র-শিলের व कोवनी मकि तस्था वात्र ना। वोद-कना-লক্ষ্মী অনেক্ষিন আমাদের প্রীকৃটীরে বাস করিবা থেছেব ; ভাঁদ্ধ সংগ্র গণ পদাসনের স্থ-বর্ণ গলটি আমালের পিভামতেরা গলীর বাঁণিতে অনেকদিন বছে রাখিয়াছিলেন ;— বডদিন না আমরা গলীপুলার কড়ি বন্ধ করিছে এবং বাঁণিটাকে waste paper basket ক্ষণে ব্যবহার করিতে শিধিরাছিলাম।

বৌদ্ধুগের স্থপ ও মন্দির সকল ভগবান বৃদ্ধের দেহ অন্থি রক্ষণের ও তাঁহার চরণ-ধুলিতে পবিত্র তীর্থস্থান সকলকে স্মরণীর রাথিবার জন্ত নির্মিত হয়। তাহার মধ্যে বৃদ্ধগরার মন্দির, বরহাট স্থপ গৃষ্টপূর্ব্ব ২০০-২৫০ বৎসরে নির্মিত হইরাছিল। এই ছই মন্দিরে গ্রীক্ বা রোমক্ শিল্পের গদ্ধমাত্র নাই। তাহার পরে প্রথম খৃঃ অন্দে সাঞ্চি স্থপ, তাহার ৫০০ বংসরের মধ্যে গাদ্ধার, এবং ৪০০ হইতে ৫০০ খৃঃ অন্দে অমরাবতী স্থপ নির্মিত হয়।

এই বরহাট ও সাঞ্চি স্তপের কাক্ষকার্য্য হইতে বেশ বুঝা যার বে, বৌদ্ধেরা তথনও বুজমূর্ত্তির স্থাপনা করেন নাই। সে সমরের শিল্পীরা বুজচরণ, ধর্মচক্রা, এমন কি নালা হিন্দু দেবদেবীর মূর্ত্তি দিয়া স্তপ্তরের শোভাবর্জন করিরাছেন, কুমার সিজার্থের জীবনের ঘটনাও থোদিত করিরা গৈছেন কিছ কোথাও উপানিত বুজমূর্ত্তি স্থাপন করেন নাই। সাক্ষিত্তপে বুজলাতক সকল চিত্তিত করিয়া প্রাচীরগাত্তে জীবজন পশুপকী এমন স্কল্পর করিয়া থোদিত লাছে বে ইউরোপীর পতিতলগও একবাক্যে বীকার করেন বে স্কাতের কোন দেশের প্রস্তর-উৎকীর্ণ প্রপ্রকাতি ইহার সমত্বল নয়।

খৃঃ অত চারি কি পাঁচণত বংগরের মধ্যে অনৱাৰতীয় ভাগ গঠিত হয়। এই

ভুগে আময়া মুখ্যুতি সকলেয় এইখন বাৰি-লাভ করি। শিল্প হিলাবে ভারতে বল্প জল আছে তাহার মধ্যে অসরাবতী ভগই শ্রেষ্ঠ चारकरभव विवत क्यानगेडीटव अरे सम्बं বেমন ভাষণা প্রাপ্ত হইরাছে এমন আর (कानिएरे नहा ৰাজান ও ইউৰোপের শিরশালাসমূহে ইহার বে ৭৩ প্রাক্তর সকল রক্ষিত আছে ভাহা কি অপূর্বা কুম্ময় যুদ্ হর, বরহাট ও সাঞ্চি স্থপে শিল, আনুদের কাকণী মাত্র হুক্ত করিরাছে, এইখানে সে একেবারে শত্মঘণ্টারবে মহা বশ্বনা জ্জিরা দিয়াছে! এতদিন ভাষার উপর বিধা অর্থের পরিষল বহিয়া বাইতেছিল এইবার বেন দেৰতা আসিয়া তাহাতে **অধি**ষ্ঠান করিলেন। ভারতশিলের এই পরবানব্দের বিরাট উচ্ছাস সাগরাধরা বববীপের সপ্তত্য-খরভূধর ভাগের স্ব্যার প্রাচাশিয়ের কেন্ত্র্যন স্পর্ণ করি-রাছে। চিত্রশিলে অভ্যাওহা আর ভাতর্ব্য এই বরভূগর ত্বপ, বৌদ্ধশিক বা প্রাচ্যশিক বা আর্যাশিরের চন্দ্রত্বাপ্রভ বৃত্তবৃদ্ধি, নরনের ছই তারা অথবা হরগৌরী মুগল সাম্বিক্তিন্তর্ভি

এই সগ্রভন প্রকাশ্ত ব্যক্তর বাংশর তলদেশ হইতে শিশর পর্যন্ত প্রক্তের প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ ব্যবহার পর প্রকাশ করিবা তীর্থবানীসংগর শিক্ষালাকের প্রকাশ করিবা তীর্থবানীসংগর শিক্ষালাকের প্রকাশ করিবা প্রকাশ প্রকাশ করিবা পাকে। সহক্ষা পার্মিকা ভার্মব্য শিরের কেন্দ্রেলে বেক্ষা শ্রীকাশের সংক্রান্তনর পার্থিবরপ্র বিয়াই প্রায় প্রকাশ করিবা পাকে। সহক্ষা প্রকাশ করিবা পাকে। সহক্ষা প্রকাশ করিবা পাকে। সহক্ষা প্রকাশ করিবা পাকে। সহক্ষা প্রকাশ করিবা করিবা বাংশর বিয়াই প্রকাশ করিবা করিবা করিবা বাংশর বিয়াই প্রকাশ করিবা বাংশর বিয়াই প্রকাশ করিবা বাংশর বিয়াই প্রকাশ করিবা বাংশর বাং



অংশেরিতে ভিনিতপ্রদীপে শতুর অরেজনাথ গজেপোধার কর্ত্ব অক্সিড মূল চিত্র হুইতে

ভূধরের বর্রণ সেইপ্রকার প্রবেক্ত্র ভার দ্ধার্মান। ইহার বর্ণনে বাক্য হার মানে, দ্র্পনে চকু সার্থক হর।

ভারতবর্ধের বাহিরে ভিব্বত, ত্রহ্মদেশ, চীন, জাপান ও দক্ষিণ আনেরিকার নেরিকোর পর্যান্ত বৌদ্ধ শির কি প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল তাহার ইতিহাস একটা অষ্ট্রাদশ পর্যান্ত হারত হারত আলোচনা অসম্ভব; কেবল ভারত হীন ও জাপান এই ভিন দেশের ধর্মা, সভ্যতা ও শিরের কি নিকট সম্বন্ধ তাহা আপানের আবাল্য্দ্রবনিতার মূথে প্রচলিত একটি ক্ষুদ্ধ গল্প হইতে বেশ বুঝা বাইবে।

"লোরাং নামক স্থানে তিন তীর্থবাঞীর
দেখা। তাঁহাদের মধ্যে প্রথম মহাত্মা ভারতসন্তান, বিতার জাপানবাদী আর তৃতীর চীন
হইতে আগত। তিন মহাস্থার হখন দেখা
তখন চীনদেশীর মহাপুরুষ বলিরা উঠিলেন,—
"দেখ এই বে আমাদের মিলন এটি দেখিতে
হইয়াছে ঠিক যেন জাপানী বন্ধুর হাতের
পাখাধানি! চীনটা যেন পাখার কাগজ,
ভারতবর্ষ হইয়াছে যেন পাখাধানির ঠাট
বা প্ররের কাঠিগুলি, আর ছোট দেখিতেছ
এই যে জাপান উনি হচ্ছেন এই পাখার
খিলু বা ক্ষুত্র বাধন;—দেখিতে ছোট কিস্ক
কাজে খাট নল।

বিনা কাগতে ওধু কাঠি পঞ্জর বাতাস দের না, বিনা কাঠিতে ওধু কাগজ উড়িরা ছিঁড়িরা যার, আর বিনা বিলে পাবা খানা এলাইরা পড়েও কাজেই আসে না।"

চীনের এই লোরাং সহরে এককালে তিন সহল্র বৌদ্ধ ভিক্ষু এবং দশ সহল্র ভারতীর গৃহস্থ বাস করিতেন। ইহাদেরই প্রভাবে শক্তন্থ চীন ভাষার প্রথম প্রচলিত হয় এবং ভাহারই ফলে ৪০০ খঃ অবে আধুনিক জাপানী ভাষার স্কৃষ্টি। এই এরোদশ সহল্র ভারতবাসী সে সমরের চীন শিল্পে বে কিপ্রভাব বিস্তার করিয়াছিল ভাহা জাপানের প্রসিদ্ধ শিল্পাচার্য্য শ্রীমং ওকাকুরা স্থান্দর করিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

নালন্দা বিক্রমপুর প্রভৃতি স্থানে বে সকল বৌদ্ধ শিরবিন্তালর ছিল সেথানে বেমন শাস্ত্রের চর্চ্চা, ভেমনি শিরেরও চর্চ্চা চলিত। সেথানকার আচার্ব্যগণ শির সম্বন্ধে যে সকল শীস্ত্র ও ব্যবহা প্রচলন করিতেন তাহা প্রাচ্য জগতে সেই বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রগণের বারাই প্রসার লাভ করিত। সেকালের বিশ্ববিদ্যালয় বিশ্বের জ্ঞান চর্চার স্থান ছিল; সে সময়ের art facultyতে artটা এখনকার মত একটা optional বা খামথেরালী জন্থায়ী পদ অধিকার করিরা ছিল না।

এঅবনীস্তনাথ ঠাকুর।

কবির নৈরাশ্য।

শব্দ-কর-তর হ'তে করি আহরণ
ক্রিকেতর কথাওলি করিবে চয়ন,
ক্রপ্রাগে রচি ভার, জানাই ভোষার

এ মোর জনবাবেগ বড় ইচ্ছা হার ! কিন্তু নারি প্রকাশিতে বিন্দুমাত তার, শব্দগুলি ভেলে পড়ে শতচুর্ব ধার !

প্রতিঘাত।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

কথাটা ভাল করিয়া ব্ঝিতে হইলে নলিনের বালাজীবনের ইতিহাস একটু অস্থ্যন্ধানু করিতে হয়।

নলিন তথন স্থলের বিতীয় শ্রেণীতে পড়ে।
স্থলের পাঠ্যপ্তকগুলার সহিত তাহার পরিচয়
কিরপ ছিল সে কথা খুলিয়া না বলিলেও
চলে। তবে পাঠ্য ও অপাঠ্য বাঙ্লা
কবিতাপ্তকগুলা তাহার হাতে পরিত্রাণ
পাইত না। সেই সকল প্তকের ভাবরস
যেটুকু পাওয়া যাইত, তাহার •সবটুকুই সে
একেবারে মজ্জাগত করিয়া ফেলিত। ইহার
ফলে প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইবার সময়
গণিতে কোনমতে পাশ নম্বর পাইলেও, সে
ক্লাশে সহপাঠিবর্গের মধ্যে কবি বলিয়া
রীতিমত খ্যাতিলাভ করিল।

ক্লাশে টিফিনের ছুটির সময় যথন অপর ছাত্রেরা 'কুলের আচার' 'চিনাবাদাম' 'লাটিম' প্রভৃতি লইয়া বিশ্বসংসার ভূলিবার উপক্ষম করিত, নলিন তথন সেই সমান্ত কোলাহল হইতে আপনাকে সম্পূর্ণ স্বতম্ব রাখিয়া গণিতের খাতা খুলিয়া অনির্দিষ্টা নায়িকার উদ্দেশ্যে কবিতালিখিতে বসিত, "কোপা মাছ, মনহরণি, কবে আসি মোর জীবনের কূলে ভিড়িবে তোমার তরণী!" কখনো বা একধারে দাঁড়াইয়া গুণগুণ স্বরে স্থাপনার মনে গাহিত, "দিবস রজনী আমি যেন কার আশার আশার খাকি!"

এডটা কবিম্ব ও প্রেমের স্বপ্নবিহ্নলতার বিশ্ববিষ্ঠালয়ের সরস্বতী যথন তাহাকে প্রবেশ- বারে ছাড়পত্র দিতে অসমত হইলেন, তথন
তাহার অভিভাবকগণের ক্লান্ত শাসন ফাহার
বিক্লান্ধে বজের স্থার উত্তত হইরা উঠিল।
বাড়ীতে রীতিমত পাহারা লাগিল। নৃতন
মাষ্টার মহাশর্যটি অভিরিক্ত পঠনোৎসাহে
তাহার কবিষকুল্লে হরস্ত প্রনম্মরপ হইরা
উঠিলেন। অবশেষে তাঁহারি চেঠার নলিন
হই বংসরকাল সকল সাধ-আশার জলাঞ্জলি
দিরা প্রবেশিকার অর্গল খুলিরা এবার
কলেজ-জীবনে অধিকার পাইল!

বয়সের সঙ্গে কাব্যচর্চাটা না কমিয়া
ভিতরে ভিতরে বাড়িয়াই উঠিতেছিল,
অভিভাবকগণের পক্ষে সে সংবাদটুকু
রাঝিবার স্থবিধা ঘটিয়া উঠে নাই! মন্তকে
দীর্ঘকেশ কুঞ্চিত করিয়া রাঝিয়া, পৌষের
দারুণ শীতেও হক্ষ পাঞ্জাবীমাত্র গারে দিয়া,
বুটের পরিবর্তে লপেটা ব্যবহার করিয়া এবং
গোপনে "স্থধাংশু দীপিকা" পত্তিকার সম্পাদকী
করিয়া, অর্থাৎ এমনি নানাবিধ প্রচলিত
উপায়ে বন্ধ্বর্গের মধ্যে সে আপনার কবিধ্যাতিটুকু সমধিক প্রসারিত করিয়া ফেলিল!

এ কর বংসরে তাহার চিত্তে আর একটু
পরিবর্ত্তন ঘটরাছিল! "স্থধাংশু-দীপিকা"
প্রিকার 'লিরিক' প্রকাশ করিরা প্রায়ই সে
কোন আকুলা নায়িকার স্থরঞ্জিত প্রের প্রতীক্ষা করিত! এবং বে দিন প্রিকা-পৃষ্ঠার তাহার ফ'টো প্রকাশিত হয়, সেইদিন হইতে পথে চলিবার সময় তাহার মনে হইত, বুঝি কোন বাতারন হইতে কোন মুক্ষাশীলা

নারিকার করচাত পুশাবালা ভাহার কবিকঠ ভ্ৰিত করে! কিছ বাঙ্গা দেশের কাব্য-রসানভিজা সমুচিতা নারিকাগণ একদিনও তাহার প্রতি কিরিয়া চাহে নাই, ইহা দেশের পক্ষেও আর তুর্ভাগ্যের বিষয় নছে! এই সময় আবার তাহার অকবি বন্ধগণের একে একে বিবাহ হইতে লাগিল: কিন্তু ভাহার হইল না। কারণ, নলিনের নিষ্ঠুর পিতা দুঢ়পণ করিয়া-ছিলেন যে এফ, এ, পাশের পূর্ব্বে কিছুতেই প্রতের বিবাহ দিবেন না ৷ নলিনের মাতার অভিযান ও অশ্রসিক্ত কাতর অমুরোধ, ক্যা-দায়গ্রস্ত পিতৃগণের নির্বন্ধাতিশ্যা, বন্ধুবর্ণের লোভ প্রদর্শন—কোনটিই নলিনের জন্মহীন পিতাকে টলাইতে পারে নাই। অবশেষে তিন চারিবার ফেল হইয়া নলিন যথন রীতিমত প্রমাণ করিল, যে সে এফ, এ, পাশ করিবে না, তখন একদিন আলো, বাজনা ও পুশাস্থরভির সমারোহের মধ্যে বিবাহ করিয়া সে নববধু গৃহে স্থানিল। এবং ইছার ঠিক এক বংসর তিন মাস সভের দিন পরে নলিনের পিতা ইহলোক ভাগে করিয়া নলিনকে কাব্যচর্চায় অথও অবসর দান করিলেন।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

ত্রীকে লইয়া নলিন একটু বিপদে পড়িয়াছিল। মানসরাজ্যের শ্রেষ্ঠতম অর্থ্যস্বরূপ
প্রণয়-গদ্গদ ভাষা লইয়া সে যথন প্রভাকে
সম্ভাষণ করিত, তথন প্রভা এমনি সহজ্ব
স্বল হাস্তের কুৎকারে সেগুলি উড়াইয়া
দিত যে নলিনের পক্ষে গান্তীর্ব্য ও জোধ
কানটাই সম্বরণ করা হঃসাধ্য হইয়া
ভিত। এক একবার তাহার মনে ইইত—

ত্রী ও সংসার সব ফেলিয়া কোথাও চলিয়া बात्र ! कांशांक छ कांन मःवान निरंव ना, रेगत्रिक्वमरन एम् भर्याप्टेन कतिरव, मस्राद्ध বিপুল জটাভার ধারণ করিবে! অবশেষে কোন এক ছদিনে স্বধুর গীতোচ্ছাুুুােন প্রভার ভগ্নহদর স্পর্ণ করিবে। প্রভা তথন তাহার পারে ধরিয়া ক্ষমা চাহিবে—তবু সে স্থাপনার সঙ্কল অটল রাথিবে ৷ এমনি একটা উদ্ভট উপারে দে প্রভার নিষ্ঠুরতা ও তাচ্ছল্যের প্রতিশোধ লইবে! কিন্তু উপায়-অবলম্বনেও অনেক্খানি বিম্ন ছিল! প্রভার স্থলর মুখখানিতে এমন একটা মোহ ছিল, যাহা নলিনকে সম্পূর্ণভাবে আবিষ্ট করিয়াছিল। প্রভাকে ছাড়িয়া নলিন কোথায়ও থাকিতে পারিত না! স্থতরাং ইচ্ছা সত্ত্বেও বেচারা নিতান্ত নিরুপায় চিত্তে আপনার উপর এই সকল ক্রুর অত্যাচার সহ্ করিত !

সেদিন বন্ধুগৃহে সান্ধ্যভোজে গানের মজলিস বেশ'জমিয়া উঠিয়াছিল। ললিতকঠে মধুর সঙ্গীতালাপ, আতর-গোলাপের সিগ্ধ স্থরভি সমস্ত মিলিয়া নলিনের মনে একটা মাদকতার সঞ্চার করিয়া তুলিয়াছিল! বিবিধ প্রণয়-সঙ্গীতে তাহার কবিহালয় মুগ্ধ ও আর্ড্র' হইয়া পড়িয়া-ছিল, তাই সে আজ গৃহে ফিরিয়াই প্রিয়ার ভুজবন্ধনের আশায় উদ্গীব হইয়া উঠিল!

বসত্তের সিগ্ধ 'দখিণা' বহিতেছে ! টাদের জ্যোৎসায় চারিধার ভরিষা গিয়াছে ! নলিনের গৃহের সমূধে বারাগুার টবে একরাল বেলস্থল ফুটিয়া উঠিয়াছে ! পথে আসিবার সময় সে ফুটটা ছোট স্থুলের ভোড়াও সংগ্রহ করিতে ভ্লেনাই! নলিন কক্ষে জাসিতেই প্রভা আসিয়া
কহিল—"জেঠাইমার বড় অহ্পথ করেছে!"
কথাটা কাণে না তুলিয়াই নলিন প্রভাকে
বুকের মধ্যে টানিয়া মৃত্তকণ্ঠে ডাকিল "প্রভা!"
"আঃ, ছাড়ো—কি কর! ক্ষেঠাইমার অহ্পথ;
আমি তাঁর কাছে রাত্রে থাক্ব, তাই বল্তে
এলুম। ভুমি শুরে পড়, আমি মশারিটা
কেলে দিয়ে যাই!" নলিন প্রভাকে বুকে
টানিয়া চুম্বন করিয়া কহিল, "হোক্সে অহ্পথ!
এমন জ্যোৎসায়াত্রি রোগীর সেবার জন্ত নয়।
প্রভা! এসো, এই জ্যোৎসায় থানিক বসি
হজনে! তুমি এ বকুল ফুলগুলো নিয়ে একটা
মালা গাঁথো, আমি তোমার কোলে মাথা
রেখে শুয়ে থাকি! কি হুলরে আজ দেখাচ্ছে
তোমাকে. প্রভা!"

প্রভা স্বামীর আলিঙ্গন হইতে আপনাকে
মুক্ত করিয়া কহিল, "না, ছি:, আমি
জ্যোঠাইমার কাছে না থাক্লে চল্বে না!
তুমিও একবার তাঁকে দেখ্বে চল! এসে,
লক্ষ্মীট!"

নলিন বিরক্ত হইয়া গন্তীরকঠে ডাকিল, "প্রভা!"

প্ৰভা কহিল, "কি ?"

নলিন কহিল, তুমি এখন যেতে পাবে না ! এসো এই ফুলটি ভোমার খোপার পরিয়ে দি ! সে গানটা ননে আছে,—

> "অলবে কুসুম না দিয়ো, শিধিল কবরী বাঁলিলা

প্রভা এক দৃষ্টে স্বামীল প্রতি চাহিয়ছিল ! এমন সময়ে ঝি ডাকিল, "বৌদিদি"! "ছাড়, আমি ধাই" বলিয়া প্রভা তাড়াতাড়ি চলিয়া গেল! ওড়োতাড়িতে ললিনের স্বত্নদৃত্ প্রণরোপহার হুলটি ভাহার শিথিল কবরীচ্যুত্ত হইরা ধুলার দুটাইল !

ननिन कियु क्ष चिक स्टेबा बहिन। ভাহার চক্ষে কোৎখা মান হইয়া আদিল! দে একটি দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিরা বারাপ্তার আসিয়া দাড়াইল ! রাগে, অভিযানে ভাঁহার मर्समग्रीत जानिर्छाह्म ! (म अक्वांत छाविन, ঐ বড় ফুলের টবটা তুলিয়া আপনার মন্তকে প্রচণ্ড আঘাত করে! রক্তস্রোতে একটা বিপর্যায় কাণ্ড বাধাইয়া দেয়! প্রভা আদিয়া দেখে, তাহার উপেক্ষিত হৃদয়বান স্বামীর অস্তিমকাল উপস্থিত। আবার মনে হইল. বারাণ্ডা হইতে নীচে লাফাইয়া পডিয়া এখনি আত্মহত্যাধারা প্রভার এই নিষ্ঠুর উপেক্ষার চুড়ান্ত প্রতিশোধ লয়! সমস্ত প্রকৃতিটা তাহার নিকট আগুনের মত তপ্ত বোধ হইতেছিল! ওধু সে ভাবিতেছিল, কি করিয়া প্রতিশোধ লওয়া বায়।

অনেককণ ধরিয়া সেই স্থানেই সে দীড়াইরা রহিল। ভাবিল, প্রভা নিশ্চয় আদিবে! সে কি এতটা তাছেল্য করিতে পারে? নলিনের ছদয়ের বেদনাটা সে কি একটুও ব্ঝিবে না ? সতাই কি এমন অর্সিকার হস্তে সে আয়ুসমর্পণ করিরাছে ?

কিন্তু, হার, সব বৃথা হইল ় প্রভা ফিরিল না ় নলিনের মাধাটা দপ্দপ্ করিভেছিল। দেবারাভার মেজেভেই ভইয়া পড়িল ়

অনেক ভাবিরা-চিন্তিরা প্রতিশোধ গ্রহণের একটা উপার সে আবিকার করিরা কেণিল। ভাবিল, ভাহার প্রেম একনিঠ, প্রভাকে এতটা সে ভালবাসে, এই জন্মই প্রভা ভাহাকে অবজা করে। এবার হইতে দে-ও প্রভার প্রতি তাচ্ছলা প্রকাশ করিবে ! সে কোন নারিকার উদ্দেশ্তে বাহির হইবে, এবং প্রভা যথন তাহারি প্রতীক্ষার বাতারনপার্থে বসিরা বিনিক্ত বিভাবরী যাপন করিরাও তাহার সাক্ষাৎ পাইবে না, তথনি এই সকল অবজ্ঞা ও অপমানের কড়ায়-সঞ্ভায় প্রতিশোধ হইবে !

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

পর্যদিন প্রভূষে রাগটা একটু নরম
পড়িলে নলিন পা টিপিরা তাহার জ্যেঠাইমার
কক্ষের সম্মুখে আসিরা দেখে, কক্ষমধ্য তাহার
জ্যেঠাইমা নিজিতা এবং তাহারি বুকের কাছে
প্রভা জড়সড় ভাবে শুইয়া ঘুমাইয়া পড়িরাছে!
রাগে তাহার শরীর আবার অলিয়া উঠিল!
বটে! এইরপেই প্রভা রোগীর শুশ্রমা
করিতেছে! কেন, জ্যেঠাইমা বধন নিজিতা
হইলেন, তথন আর কাহাকেও তাহার
কাছে রাধিয়া, সে কি স্বামীর নিকট আসিতে
পারিত না! কেবল বাহাছরি লইবার জ্যুই
প্রভার এতটা আগ্রহ! নলিনের প্রতি তাহার
কি বিন্দুমাত্রও কর্জব্য নাই! হার!

প্রভার হাতটা ধরিয়া প্রবশভাবে নাড়িয়া নলিন তীব্রস্বরে কহিল, "এই বুঝি সেবা হচ্ছে! বেশ!" কথাটার সহিত হৃদরের সমস্ত বিব ঢালিয়া দিয়া নলিন প্রভার উত্তরের অপেকামাত্র না করিয়া একেবারে নীচে নামিয়া আদিল! দেখানে ইন্ধিচেয়ারে পড়িয়া, কপালে হাত দিয়া, চক্ষ্টো মুদ্রিত করিয়া দে কি ভাবিতে লাগিল!

এমন সমরে বন্ধু অক্ষর আসিরা কহিল, "পজ্যের বিরের ত সব কাল ঠিক হরে গেল ফে!" অজয় অক্ষয়ের প্রাতা! নলিন চকু খুলিভেই অক্ষন কহিল, "কিহে, চোৰহটো যে লাল হয়ে রুরেছে! ঘুমোওনি কাল রাজে ?"

্ৰতি দীৰ্ঘনিখাস ফেলিয়া নলিন কহিল, "আমার মত লক্ষীছাড়ার আবার ঘুম !"

অকর হাদিয়া কহিল, "ইস, • মাথাওছ খারাপ দেখছি যে ! চা-টা ফরমাস কর ! সব সাফ্ হয়ে যাবে !"

"नाः, हा थाव ना !"

অক্স কাছে আদিয়া মৃহকঠে কছিল, "তাইত, ব্যাপার কি ় প্রভার সঙ্গে ঝগড়া হয়েছে বৃঝি !"

নলিন গতরাত্তের বৃক্তান্ত বিবৃত করিয়া কহিল, "আর পারি না আমি! এবার তাকে রীতিমত শিক্ষা দোব!"

চকু বিফারিত করিয়া অক্ষয় কহিল,. "অর্থাৎ?"

নলিন কহিল, "অর্থাৎ, তাকে বোঝাব আমিও তাকে অবহেলা করতে জানি! সে আমাকে ভালো না বাদলে আমারো তাতে কিছু আসে-বার না!"

অকর কহিল, "এং, তুমি একবারে আন্ত একটি নায়ক হলে উঠলে! মাথা ঠাগু৷ কর হে, মাথা ঠাগু৷ কর !"

নলিন কহিল, "মাথা ঠাণ্ডা :বেশ আছে! আমি কি করব, তা তোমাকে বরং বলে রাখি! বাঁ হাতে একথানি প্রেম্নপত্র আমি লিখবো—যেন কোন স্ত্রীলোক আমাকে লিখছে! তারপর সেই চিঠিখানা যাতে প্রভার হাতে কোনমতে পড়ে, তার বন্দোবস্ত করব! সে পড়ে জলতে থাকবে, আর নিশ্চর আমাক পারে সুটিরে পড়বে, তখন একবার তাকে আমিও দেখে নোব !"

অক্ষ হাসিরা কহিল, "মতলবটা মন্দ্রনর! বেশ একথানা কমেডি লিথে ফেলী যার! আঃ, যদি একটুও লেধবার ক্ষমতা থাকত! মোদ্দা, অমন কাফটি করোনা দাদা! আমাদের বাঙালীর মেরেগুলো, ঠাট্টাই বল আর গাঁট্টাই বল, সব বেমালুম হজম করতে পারে, কেবল এইটি ছাড়া! এইটিতে তার বুজিগুজি লোপ পাওয়াটা ভারি স্বাভাবিক! এটা তাদের মর্শ্বান্তিক লাগে!"

অক্ষয় অনেক ব্ঝাইল ! কিন্তু ভীলের ভাষ আৰু নলিনের সঙ্কর অটল, স্থির !

সেদিন রাত্রে জক্ষর বধন জাপনার পত্নীর কাছে নলিনের সঙ্করের কথা জ্ঞাপন করিল, তথন সরয় কহিল, "কি বুদ্ধি! আর তোমরা পুরুষজাতটা এমনি! আমরা তোমাদের একটা আদরের কথার জন্ম প্রাণ দিতে পারি, আর তোমরা আমাদের সঙ্গে এমনি নিষ্ঠুর কৌতুক কর!"

অক্ষ সর্যুর নাসিকাটি ঈবৎ নাজিয়া কহিল, "ও কথা বলোনা, সর! নালিনটা বন্ধ গাগল! পাগলের কথা কি ধরে ?"

চতুর্থ পরিচেছদ।

অজ্ঞরের বিবাহের গোল চুকিলে সর্যূ একদিন স্বামীকে কহিল, "কেলে, নলিনবাবুর সে চিঠির ধবর কি ়ুল

অক্ষ হাসিরা কহিল, "তুমিও বেমন! সে ঐ মুখের কথা ভধু! নলিন ভূলে বসে আছে, আর কি!" সরষু মৃত্ হাসিরা কহিল, "তুমি মনে পাড়িরে দিয়োনা, একবার! মজাটা দেখা যার বেশ!"

অক্ষ কহিল, "বটে, তুমি মঞ্জা দেও! কারো পৌষমাস, কারো সর্বনাশ!"

মধ্যাহে প্ৰভা নাইবেরী হইতে আনীত উপস্থাসথানি খুলিবামাত্র তাহার মধ্য হইতে নারী-হন্তলিখিত এক পত্র পাইল! পত্রধানি এইরপ—

"প্রিয়তমেযু,

নলিনবাবু, সেদিন আসিব বলিয়া চলিয়া গেলেন, কিন্তু আসিলেন না। এ তিনদিন আপনার অদর্শনে আমি চাতকিনীয় মত পথ চাহিয়া বসিয়া আছি, কিন্তু প্রত্যহই নিরাশ হইতেছি! অত ভালবাসা, মতে সোহাগ আদর, সে কি শুধু ছলনা? না, নলিনবাৰু, আপনি জানেন না—আপনাকে না দেখিতে পাইলে আমার চিন্তু কত অশাস্ত হয়। তা যদি আপনি বুঝিতেন! আমার বদি পাখীর মত ডানা থাকিত, ত উড়িয়া গিয়া দেখিয়া আসিতাম! প্রভা দেবী বুঝি পথ আশুলিয়া রাধিয়াছেন!

"আপনাকে আসিতেই হইবে, আৰ—
নিশ্চর । নহিলে আৰু রাত্রে বিবের আশার হদরের আশার নিবৃত্তি করিব। তথন
দাম দিতে পারিবেন না যে আপনার শৈ
আপনাকে না বলিয়া মরিয়াছে !

আমার প্রাণ ফাটিয়া বাইতেছে! আজ আসিবেন,—নহিলে এই শেষ!

कि कतिव, निमनवेतु, जाननाटक लिशित

যে আবার মরিতেও ইচ্ছা হর না, নহিলে এ ক্যদিন কি না মরিয়া থাকি ?

> আপনারি পদাশ্রিতা দাসী শৈ—"

পুত্রধানি প্রভা একবার, ছইবার, তিনবার পাঠ করিল! সহসা বাহিরে নলিনের পদশন্দ শুনিরা চিঠিধানা তাড়াতাড়ি প্রকের মধ্যে রাধিরা দিল!

নলিন কক্ষে প্রবেশ করিরাই জামার পকেট, বালিস প্রভৃতি নাড়াচাড়া করিতে লাগিল; বেন কি একটা প্ররোজনীয় সামগ্রীর অমুসন্ধান করিতেছে!

প্ৰভা থাকিতে পারিল না, কহিল, "কি খুঁজছ ?"

মুণটা ধণাসম্ভব বিবর্ণ করিয়া নলিন কহিল, "কিছু না—এই—এই—"

প্রভা কাঁছে আসিয়া কহিল, "কি, বল না! বলবে না?"

"এ-একটা চিঠি!" "থ্ব দরকারী চিঠি
নাকি!" "আঁ।—হাঁা দরকারী।" "এটা নর
তো!" বলিরা পুস্তকের মধ্য হইতে 'লৈ'স্বাক্ষরিত পত্রধানা প্রভা বাহির করিরা দিল।
নলিন ক্ষিপ্র হল্তে পত্রধানা লইরা কহিল,
"এইটেই বটে! তুমি দেখনি ত!"

প্রভা উত্তর না দিরা একপার্শে দাঁড়াইরা বহিল। "প্রভা" বলিরা নলিন ভাহার হাত ধরিল। "যাঃও—আমি সব জানি! ছাড়" বলিরা প্রভা ক্রভপদে কক্ষ হইতে প্রস্থান করিল।

নলিনের মনে অত্যস্ত আনক হইল ! সে ভাবিল, এবার পুব শান্তি দিয়াছে সে ! করের আনুকে একেবারে সে নীচে নামিয়া গেল !

পঞ্চম পরিচেছদ।

কবিতার প্রফ সংশোধন করিবে বলিয়া সবে-মাত্র তাড়াটি খুলিরা বসিরাছে, এমন সমর চাঁপা ঝি শশব্যন্তে আসিরা কহিল, "দাদাবাবু গো, সর্মনাশ হরেছে !"

নলিনের বুকটা ধড়াস করিরী উঠিল, "কেন রে, কি হয়েছে ?"

"বৌদিদি কেমন করছে! শীগগির এসো গো, দাদাবাব্" বলিয়াই চাপা উদ্বর্ধানে অস্তঃ-প্রাভিমুধে ছুটিল!

অন্ত চরণে কক্ষে প্রবেশ করিয়াই নিলন দেখে, প্রভা ওইয়া রহিয়াছে, মাথার চুলগুলি এলাইয়া পড়িয়াছে, চক্ষ্যটি মুদ্রিত, মুখ বিবর্ণ! কম্পিতকঠে নলিন ডাকিল, "প্রভা!"

প্রভা চোথ চাহিতে চেষ্টা করিল। নিলন তাড়াতাড়ি পাশে বদিয়া ঝুঁকিয়া পড়িয়া ডাকিল, "প্রভা, এমন কছে কেন ?"

া চাপা কছম্বরে ফোঁপাইতে ফোঁপাইতে কহিল, "বৌদিদি বিব থেরেছে। কি হবে, দাদাবাবৃ ?" নলিন চমকিয়া উঠিল। "এঁয়া, সে কি ।" বলিয়া তাড়াতাড়ি সৈ দোরাত কলম লইয়া বন্ধু পরেশ ডাক্তারকে পত্র লিখিল, "এখনি এস! বিশেষ বিপদ!"

বাহিরে আসিয়া ভ্তাকে ডাকিয়া কহিল,
"শীঘ পরেশবাব্র বাড়ী যা—এখনি তাঁকে
নিয়ে আসবি—ছুটিয়া বা,—গাড়ী ভাড়া
করেই বা"—

ভূত্য পত্র লইরা ছাক্তারের উদ্দেশ্তে ছুটিল।
ক্রিরা আসিরা প্রভার মন্তক আপনার
ক্রোড়ে ভূলিরা নলিন ডাকিল, "প্রভা!"
প্রভার মুধ আরো বিবর্ণ হইরা আসিতেছিল!

অধ্যোশীনিত নেত্রে মৃহকঠে প্রভা কহিন, "ডাকছ ? কেন ?"

নিলন কহিল, "এ কি করেছ, প্রভা? একেবারে এমন শান্তি দিতে হয় ?"

প্ৰভাকহিল, "বেঁচে কি স্থ! আমি সব জানি!"

ক্ষ কম্পিতবরে নলিন কহিল, "কি জান, প্রভা?" নলিনের চকু হইতে ছই বিন্দু অঞ্ গড়াইয়া প্রভার গণ্ডে পড়িল। প্রভা কহিল, "না, কেঁদোনা! আমি তোমাকে একটুও স্বধী করতে পারিনি, ক্ষমা করো!"

নলিন প্রভার অধরে চুম্বন করিয়া কহিল, "তোমাকে পেয়ে যে আমি বর্গ পেয়েছি, প্রভা! ভোমার কত ভালোবাসি, তা কি জান না?"

প্রভা কহিল, "বাকে পেরে স্থা হরেছ"—
নলিন কাঁদিতে কাঁদিতে কহিল, ''কমা
কর, প্রভা, ক্ষমা কর আমাকে! সে সব
মিথ্যা! সে চিঠি আমি নিজে ই: হাতে লিখেছিল্ম শুধু একটু তামাসা করবার জন্ত।
ক্ষের জানে—উঃ, ক্ষমি কি করেছি!"

প্রভা কহিল, "না, ছিঃ কেঁদোনা— ভাবনা কি ? এক প্রভা গেলে লক্ষ প্রভা হবে।" নলিন কহিল "না, না, আমার প্রভার তুলনা নেই!"

প্রভা কহিল, ''যদি বাঁচি ত আর কথনো জনাদর করবে না গ্

নিলন কহিল, আবার যাদ পাই ভোমাকে
—তা হলে মাথার করে রাথবো !"

প্রভা কহিল, "না, ছিঃ, ও কথা বলতে নাই! তবে আমি বাঁচলে যদি তুমি স্থী হও ও আবার আমার বাঁচতে ইচ্ছা হর!" কথাটা বলিয়াই প্রভা উঠিয়া বলিল। নলিন কহিল, "ওকি ? না, না, শোও; ক্ট হবে বে ভোমার!"

প্রভা কহিল, "কট্ট কিসের ? তুমি ঠিক বলছ, চিঠিখানা মিথাা ?"

নলিন কহিল, "আগাগোড়া মিথ্যা! এই তোমার গাছুরে বলছি!"

প্রভা সামীর পারে মাথা রাধিরা কহিল, "ক্ষম কর আমাকে! ভোমাকে অনর্থক কট্ট দিলুম! আমার এ বিব-ধাওরাও মিথাা!"

নলিন কহিল, "সে কি ?" "হাঁ! অক্সবাবুদের বাড়ী বিরেতে সেদিন যথন
নিমন্ত্রণে যাই, সরয় তথন আমাকে সব কথা
বলে! তাই আমিও একটু রক্ষ করলুম!
আর তোষার এমনি ধারা কাব্য ভালোও
লাগে ত! চাঁপাও এর কতক-কতক জানে!
আমি বিষ ধাইনি, এবং কথনো খাবনা—এ
ভূমি ঠিক জেনো! "

নলিন কহিল, "আঃ, তাই বল! আমার এমন ভর হরেছিল! তবে তোমার বে অর্রসিকা বলে জানতুম, আমার সে ভ্লটা বে ভাঙ্ল, তাতেই সব হুঃধ দূরে গেছে, প্রভা!

এমন সময় ভূত্য আসিয়া সংবাদ দিল, "ডাক্তারবাবু এসেছেন।"

নলিন কছিল, "দেখ দেখি **এখন উপা**র! ছি, ছি, রীতিমত কেলেকারি! কি সনে কববে ?"

প্রভা কহিল, "আঃ, কিছু ভাবনা নেই! বলগে 'একটু রঙ্গ করে ডাকা গেছে। অনেক দিন আগোনি' ভার পর সন্ধ্যারেকা খাবার নিমন্ত্রণ করো—"

নলিন বাহিন্নে আদিতেই পরেশ কহিল,

"কি হে ব্যাপার কি ? ভোষার চাকর বে ক'রে গিরে পড়ল, ভাবলুম না জানি কি বিপল—ভা—"

নলিন হাসিতে হাসিতে কহিল, "আৰু ১লা এপ্ৰিল, না? তাই ভোষাকে 'এপ্ৰিল ফুল' করা গেল! তা ওবেলা এখানে খেয়ো হে—আমার ব্রীর নিমত্রণ!"

পরেশ। (হাসিরা) "তা হলে 'ফুল'টা

হোল কে ? স্থানইড 'ডিনার' দের কারা, আর ধার কারা ?

সেদিন রাজে অস্থান্ত কথার পর নলিন জীকে বলিরাছিল, "বাহোক বিষপানের অভিনরটা তুমি বে রকম দক্ষতার সঙ্গে সম্পন্ন করেছিলে, তেমন আমাদের বিয়েটারের ষ্টেক্ষেও কথনো দেখিনি!"

এ সৌরীক্রমোহন মুখোপাধ্যার।

জন্মভূমি।

(পল্লি-ছবি)

ঐ বে গাঁটি বাচেচ দেখা আইরি ক্ষেতের আড়ে.— প্রান্তটি যার আঁধার করা সব্জ কেয়া বাড়ে, পুবের দিকে আম কাঁঠালের বাগান দিয়ে ঘেরা, জটুলা করে যাহার তলে পাড়ার বালকেরা;—

ঐটি আমার দেশ—আমার কাষ্য খর্গপুরী,—

ঐধানেতে ফ্রন্থ আমার স্বটা গেছে চুরি।
বাঁশবাগানের পাশটি বিলে পাড়ার প্রথটি বাঁকা,
প্রের ধারে গলাপলি সন্ত্রে গাছের শাখা,
গোরুর গাড়ীর চাকার প্রে গুকার না ক কানা,
কোণাও বা তার বেড়ার পাশে খুঁটে ছারের গানা।

ঐটি আৰার ক্ষত্মি—সাধের খর্গপুরী,—
বিধনোভা ঐথানেতে বত সেছে চুরি।
বত দেশের বত পাখী ঐ গাঁরে কি আছে!
ঝাণে ঝাড়ে বেড়ার উড়ে বাসার কাছে কাছে;
গাঁধের পালে গাছের ভগা সুইয়ে পড়ে গারে,
চল্তে গেলেই শুক্নো পাতা শুভার পারে পারে;

বনে ভরা এবনি ধারা আবার বর্গপুরী :—
তবু আবার কাবর চিন্ত সেধার গেছে চুরি।
গ্রহীবি কোবার পাব—পদ্ম নাইক নোটে;
চৈৎ বোশেবে ভকিরে ভঠে, বকাটুকু বা ভোটে;
গানার-বরা ভোবার ভরা নিদ্ধি গাছে ছাওয়া,
ভাট-পিটিলির বছদেতে ইংগিরে ওঠে হাওয়া;

এমনি আবার অর্গছাড়া অর্গসেরাপুরী,—

ক্রম থেকে দেধায় আবার হুদর গেছে চুরি।
পাঠশালাটি নাইক গাঁরে, নাইক ডাকের ঘর,
বিদ্যা দেধায় বড়ই কষ্তি,—নাইক তবু অর!
রাজার বাড়ী নাইক গাঁরে ধনীর দেবালঃ,
সক্ষাহীনের কক্ষা নাইক, দারিজ্যে নাই ভয়;—

বিভৰ সম্পদ্ধীন এখনি আমার বর্গপুরী,
স্কল অভাব দৈশ্য তবু সেধায় পেছে চুরি।
তবু ওঠে কুষোরপাড়ায় কদমতলার ধারে
সংকীর্জনের মিলন ধ্বনি সাদ্ধ্য অন্ধ্যারে;
সবাই বেন বাধীন স্থাী বাধা বাধনহারা,
আবাদ করে, হ্বাদ করে বিবাদ করে ভারা;—

এবৰি আৰার সাদাসিথে সাধের বর্গপুরী,— ভাইত সেধার চিন্ত আৰার সভ্য গেছে চুরি। শোভা বল খাছা বল আছে বা না আছে, বুক্টি তবু বেচে ওঠে এলৈ গাঁরের কাছে; এবানেভে সকল শান্তি, আৰার সকল হব, বাপের সেং, মারের আগর, প্রিয়ার হাসিমুই;

> ভাইত আমার কর্মভূমি বর্গসেরাপুরী— বেধার আমার ক্ষরবাদি সবটা সেহে চুরি।

> > শ্ৰীবভীক্সযোহন বাগচী।

শনি ব্ৰত

বা

চট্টগ্রামের সান্ধ্য-সন্মিলন।

কেছ কেছ বনে করিছে পারেন ইন্ডনিং পার্টি
বা সান্ধ্য স্থালন প্রথা ভারতে ইংরেজের অফুকরণে
স্টাইনুভন জিনিব; বস্ততঃ ইহা ভারতের অনেক প্রাচীন
সম্পত্তি। এদেশে যভ উৎসব, যভ ব্রত, যভ আমোদ
প্রয়োদ প্রচলিত সাধারণতঃ সান্ধ্য সম্মিলনেই তাহার
পর্যাপ্তি। কোন কোন ছলে যদিও এইরূপ মিলনউৎসব দিবসেও হইরা থাকে কিন্তু চট্টগ্রামের শনিব্রত
এই অঞ্চলে প্রচলিত। ইংরেজ রাজতে শনি-বাসরীয়
ছুটার প্রথা থাকাতে ইহাতে মণিকাঞ্চনের যোগ
হইয়াছে। শনিবারে আফিসাদির বন্ধ হয়—এই
সময় বাড়ী গিয়া বন্ধু বান্ধবদিগকে লইয়া সান্ধ্য
সম্মিলনে জলযোগ করা কত আমোদের তাহা
ব্যক্তিমাত্রেই অফুভব করিতে পারেন। অনেক ঘরেই
প্রতি শনিবারে এই পুলার অফুঠান হয়।

শীবংস রাজার উপর শনির কোপ মহাভারতেন এক বিশেষ বর্ণনীয় বিষয়। পুজারতে এই সম্বামীয় যে পুত্তিকাধানি পাঠ করা হয় তাহার ভিন্ন ভিন্ন অংশ উক্ত,করিয়া শনিবভের প্রণালী বুঝাইয়া দিব। গ্রন্থারতে লিখিত হইতেছে—

"সরস্থতী পাদবুপে করি নমস্কার,
ভূমিগত হয়ে বৃন্ধন জগত সংসার।
নিংহ বাহনে বন্ধন উমা মহেবর,
গরুড় বাহনে বন্ধন গোলোক ঈশর।
উজরুপ বন্ধনার পর বর্ণন করা হইভেছে—
"পূর্ব্বে এক হরিনামে হৈত্বিক ভান্ধন;
স্থান্ধা নামেতে হৈল গাহার নন্ধন।
দেশ দেশান্তর পঠি বিদ্যা হৈল ভার,
ভাহার রাশিতে শনি হৈল জাধিকার।
দশা মোপে হৈল ভার পিভার মরণ,
দেশে দেশে ভিকা করি মাগর রান্ধন।

আৰ দিন গেল বিপ্ৰ রাজার গোচর, স্থারবান রাজা সেই চম্পক ঈবর। দরা ধর্মে দান কর্মে সদা অকাতর, ভার সম রাজা নাহি পৃথিবী ভিতর।

তৎপর দরিজ ত্রাহ্মণকে দেবিয়া রাজা তার পরিচয় লইলেন। ত্র.হ্মণ রাজার দরা প্রাপ্তির আশায় অঞ্পূর্ণ কাতর বচনে বলিলেন—

> "বিদ্যা উপাৰ্চ্ছিত্ব আমি স্থের কারণ, ললাটে লিখন ছঃখ না যায় খণ্ডন। পণ্ডিত দেখিয়া দলা জন্মিল রাজার, পাঠশালা করাই দিল শিশু পড়াইবার। এক বেলার ভঙ্ল রাখি শনৈশ্চরে হরে, অরে বড় ছঃখ পায় স্থার্মা বিধিবরে।"

এইরপে ত্রাহ্মণকে কট দিয়া শনিদেব বে বিশেব সভট ছিলেন তাহাও ময়,—মগতে কাহাকেও কট দিয়া কেহ সুগী হইতে পারে না, বিশেবত: একেজে শনির একটা বিশেব মতলবও ছিল। কবিত আছে অবশেবে শনিদেব উক্ত দরিদ্র ও কট নিশোবিত রাহ্মণ সনিধানে উপনীত হইবা বলিলেন "তুরি আমা হইতে অভীট বর গ্রহণ করিয়া পৃথিবীজে আমার পূলা প্রচান কর'। এই কথার উত্তরে ব্রাহ্মণ বলিলেন "ব্রি বর দান করিবেন তবে এই বর দিন বেন আপনার দশা আমার উপর না থাকে।"

শ্বিদেৰ উত্তর করিলেন, আপনার রাশিতে দশ্বংসর আবার ভোগদল ছিল, এখন বার আট বংসর পূর্ব হইরাছে, আরও ছুই বংসর কাল আপনার উপর আবার দশার ছিডিকাল, ক্রিছ আপনি বহি আমার প্রতাবে সন্মত হন ভবে এই ছুই বংসরের ভোগকাল দশ্বণ্ডের সধ্যে হরণ করিব! শ্বিবার সারংকালে ভাগীর্থী শৈক্তে স্বাসীন হইরাউক নশ্বণ্ডলাল

বিশ্বপাতা বিধান্তা নারায়ণের ধ্যান করিলে উক্ত দশা ব্যক্তি হইবে।

কিন্ত ব্যক্ষণ গলাতীরে গিয়া আট দণ্ড ৰূপ করিয়া
ৰূপ হইতে বিয়ত হইল। তখন—
"শনি বলে সাক্ষী হও প্রভু নারায়ণ
দণ্ড হংখ পায় ছিল বিফল কারণ।
সূচ রক্ষ্যে দিতে পারি কুঠার গাঁখিয়া,
চলিলেন শনৈশ্চর আনন্দিত হৈয়া।
মিলিলেক গিয়া প্রভু চম্পক নগর,
গথেতে যিলিল ছই রাজার কুমার।"

ভৎপরে শনিদেৰ প্রাক্ষণের উক্লতে রাজপুত্রহয়ের মৃত স্থাপন করিয়া রাখে, লোক জন রাজাকে গিয়াবলে,—

> "তুসি যে রেবেছ রাজা ভিক্তৃক প্রাক্ষণ, মন দিয়া গুন কহি তার বিবরণ, তব হুই পুত্র বিপ্র পেয়েছে সম্বর, ছুই মুগু রাধিয়াছে উল্লর উপর।"

রান্ধার পাইয়া আন্ধা কোতোয়াল ধায়, বিকেরে বাঁধিয়া আনে রান্ধার সভায়। "কাঁদে রান্ধা নরেশ্বর— কোখা গেল পুত্র মোর— কিন্ধণে বঞ্চিব আনি খরে!

ললাট লিখন ছিল, ছই পুত্ৰে ছিজে খে'ল বৃদ্ধকালে কে চাবে সংসারে ?"

এদিকে কারাগারে ব্রাহ্মণ নানাক্ষণ কট ভোগ করিয়া শনিধেবকে ডাকিতে লাগিলেন, শনি দর্শন দিয়া তাঁহার কারাহুঃখ বিমোচন করিলেন ও পুত্রশোকাকুল রাজাকে দর্শন দিয়া নবনীত ক্ষকোষল পুত্রহা সমর্পন করিলেন।

> "অন্তে নাহি দেখে সাত্র দেখিলা রাজন, হত জোর করি রাজা করিলা তবন।" "নমোনীলাঞ্জন বরপ্রকাং রবিস্থতো মহা গ্রহং হাররা গর্ভ সভ্তং বন্দ্যে তত্যা দলৈশ্চরন্!" শনৈশ্চর দেনি রাজা হৈলা হরবিত, প্রণাম করিলা রাজা সুটাইরা ভূমিত। শনি বলে বাকা মোর শুমহ রাজন,

ভোষার সম্মূপ হঃথ পাইল বাহ্মণ।
বর্ষ জানি বেবা মোর নাহি করে পূজা,
সর্বানাশ করি ভারে বিয়া নানা সাজা।
রাজা বলে কহ প্রজু কিরপে দেবন?
কোন ক্রব্যে তুই হও, দরার নন্দন।
শনি বলে শুন রাজা পূঞার বিধান
বিচারিয়া বলিলাম ভোষার সদন।

(পুৰা প্রণানী)

"শিলাচক্র আনি তথা করিবে ছাপন,
বিবিধ নৈবেদ্য আদি করিবে বরণ।
চক্রাভাবে ঘট তথা করি নিরূপণ
আমাকে আনিবে তথা করি আবাহন।

"ইক্ তিল আদি রস্তা নিষ্ট নারিকেল,
আম, কটেকী আর মধুকল বেল,"

সোয়া সের আটা আর সোয়া সের ৩ড়,
দধি ছয় ছত চিনি ভার্ল কর্প্র
প্রমাণের যত দ্রব্য আনিতে না পারে,
তথাপি করিবে সেবা ভক্তি অমুদারে"।

আধুনিক সাদ্ধ্য সমিভিতে খেতাক্লনের অত্করণে
চ্বা ও বিস্কৃট্ মাত্র বেওরা হয় আমাদের খনেশীর
সাদ্ধ্য সমিভিতে—তাহা অপেকা কত উৎকৃত্ত খাদ্য
ক্রবা দেওমার ব্যবহা করা হইয়াছে তাহা পড়িয়া
দেগুন। আটা খুব পুষ্টিকর খাদ্য, তা ছাড়া,
দৰি, হৃদ্দ ভূত, চিনি, আড্র, কণ্টকী, নারিকেল বেল
সকলই উপাদের জব্য। কলা ও নারিকেল এই হুইটা
ফল এই সিমির এক বিশেষ অকীভূক্ত উপাদান।
লৈ।ঠ ও আমাদ্ মাসে প্রচুর আড্র ও কাঠালের
রস দিয়া এবং শীতকালে ধর্জর রসের সহিত দবি
হৃদ্দ আটা এবং পক্ত কলা মান্তা করিয়া এই
মুখরোচক সিমি প্রস্তুত করা হয়। জলুমোগের এই
স্ক্রের ব্যবহা আমার মতে আজ্ব সমন্ত বঙ্গদেশে বিস্তৃত
হওরা উচিত।

তংপর—পূজা-পন্ধতি কেবল হইতেছে—

শ্যার বেই উপবৃক্ত কহি বিবরণ,

জামা দেবা করিবেক একচিত মন—।

আদি অস্ত এই কথা পাকানী পড়িরা

পুৰা দ্ৰব্য নিবেদিবে আমা উদ্দেশিয়া।
শনিবারে সন্ধ্যাবেলা পুৰা নিরুপণ,
ইষ্টমিত্র বন্ধু জ্ঞাতি আইসে যতক্ষন
অনাহত যেই আসে করিবে হাপন,
পুলার প্রমাদ থেরে যাবে লোকজন।

•
এইরপে ভক্তি করি পুলে যেই বাজি,
গ্রহ দোবে তারে আমি করি অবাাহতি।
ঐর্ধ্য অপার করি বাড়াই সম্পদ,
চিরকাল সুধে রাখি করি নিরাপদ।

শনিবার ধনে জনে বৃদ্ধি হয় তার
এই মতে ধরণীতে পূজার প্রচার।"
বিতীর প্রবন্ধে এক সদাগরের কথা—
"বিজয় নগরে সাধু নামে শুদ্ধ-মতি—
বাণিজ্যেতে লভ্য নাহি হুঃধ পার অতি।
সপ্ত পঞ্চ নোকা লৈয়া বাণিজ্যেতে যার—
ধাকুক বাণিজ্য কার্যা মূলেতে হারায়"॥

তৎপর এক বিপ্রকে শনিগ্রহের পূলা করিতে দেখিরা—তাহা হইতে পূলাপ্রণালী সংগ্রহপূর্বক সাধু নিজে যখন পূজা আহন্ত করিল,—তথন শনি প্রভাবে চতুন্তবি লাভ হইল। তৎপরে একদিন ভ্রমবশত: পূলা করিল না, সেইদিন আবার শনির কোপদৃষ্টিতে বিপ্তিত হইল।

"নতহন্তী প্রায় হৈল বছলাভ পাইয়া;
না প্রেন শনিদেবে মনে পাশরিয়া।
শনি বলে "সদাগর, দর্প হৈল মনে,
কিছু শান্তি দিয়া দর্প ভালিমু একংব।
পূর্বাদিন রাজবাড়ী দেরে দৈকে চুরি,
পরদিন সাধু ছানে থিকি কৈল বাড়ি।
শনি জোধে সাধু ছঃ গন অভিশন্ন
ছঃধ হেতু স্বাগর ঝাড়ি কিনি লয়।"

নিদারণ কোডোয়াল য়াজ-আজ্ঞা পাইয়া[®] হক্তপদ লৌহ দিয়া য়াখিল বাঁথিয়া।" ভংপরে শনিবেবকে উক্ত সভদাপর নানাক্রপ ভভি করিল।

"নিবেদৰ করি শুৰ আই শ্ৰিবর,—
নিগড় বছন হৈতে যোরে রক্ষা কর।
ধনে প্রাণে প্রভু মোরে নেও নিজ বর,
সহস্র মুলা জাতি পূলা করিব ভোমার। '
"তবন শুনিরা দেবে দয়া উপজিল,
নিজাতে রাজারে গিরা অগ্ন দেশাইল।
শুন শুন মহারাজ আমার বচন,
ঝাড়ি কিনি চোর হইল সাধ্র নন্দন,
কল্কা প্রভাতে পুত্র না ছাড় আমার—
ছার ধার হবে তব সমস্ভ সংসার।

আমার সংগতে রাজা যদি না দেও মন সপ্তদিন মধ্যে রাজা হইবে নির্থ ন

তৎপরে ব্যাপতে নরনাথ চৈতক্ত লাভ করিছা নিগৃহীত সেই সভদাগরকে কারামূক্ত করত: তাঁহার সহিত বিজ্ঞা পাশে আবদ্ধ হইলেন এবং তাঁহা হইতে পুশার বিধি লইছা শনিদেবের পুলা করিলেন ও পুলা প্রভাবে অতুল বিভবের অধিকারী হইলেন।

এই পূজা একনিকে বল্ল ব্যন্ত সাপেক অক্তাধিক সমাজের নিয়তর শ্রেজীর লোক হইতে উচ্চত্তর শ্রেণার লোক পর্যান্ত এই শুভ বিলনকেকে বোক দিতে পারেন।

এই ব্রতস্থানে দেশের আপামর সর্বাসাধারণ মিলিয়া একতে উপবেশন করে। বধন, ব্রাহ্মণ নৈবেল্ল ও সিল্লি তৈরার করিতে থাকেন সেই অবসরে সমাগত লোকগণ নানারূপ আনাণের স্থাব নিমাণ হন। তংপরে প্রার্থ পূর্বিপাঠ, ব্প ব্নার স্থাবে একটা গল্পীরগন্তীর ধর্মতাব স্থাবিত করিতে থাকে।

সচরাচর দরিজ লোকের। বেরপে শনি-সেবা নির্বাহ করে ভাহাতে ওাওটাকার অধিক থরচ পড়েনা। অধচ ১০০ী২৫০ লোক-কান

কোন স্থলে ৩০০।৪০০ লোকও – ভৃপ্তির সহিত প্রসাম উপভোগ করে। এইরপ সরল ক্রংরের অকুত্রিম প্রীতি প্রবাহিত উৎসবে একদিকে উচ্চদ্ৰেণীর লোকের—সহিত সমাজের নিম্ভমু শ্রেণীর লোকের হৃদ্য जानान প্रानातत स्विधा रह जन निरक বাড়ীতে বাছীতে মহিলাদের জন্মও সিরি প্রেরণে প্রত্যেক পরিবারের প্রীতিবন্ধন দৃঢ়ী-ভূত হয়। শনিপূজাতে কোন কোন সম্রাস্ত ধনী লোক ৫০।৬০ টাকা হইতে ১০০।১৫০ টাকা পর্যান্ত ব্যন্ত করেন।

मित्रि धारानित्र धारानी ९ व्यठौर मदन স্থলর। গৃহস্থ দিনের বেলা কটোরার আকৃতি বিশিষ্ট পদ্মপত্ৰ রাশি অথবা কদলী পত্ৰসমূহ পদ্মপত্রের বাটা সংগ্রহ করিয়া রাথেন। গুলি আর শিলাই করিতে হয় না। কদলী পত্তের বাটী ভৈরার করিতে হইলে উহার চারি কোণার ধরিকা বিদ্ধ করিয়া দেওয়া হয়।

পূজার পরে উপস্থিত প্রত্যেক ধনী নির্ধন, বিহান মুর্গ সকলের হাতে এইরূপ এক একটা পত্রকটোরা প্রদন্ত হয় এবং তাহাতে প্রথমতঃ কাটা আথ, নারিকেল কোরা, ছোলা বা মুগ ভিজা, তিলের লাড়া, চিনি আম কাটাল প্রভৃতি ফল প্রদত্ত হয়।

· সেই সমস্ত নিঃশে**ৰিত হইলে সমু**জমখনে উথিত অমৃতের মত সিন্নি কাহাকেও কেড় পোয়া কাহাকেও অন্ধনের করিয়া বেওয়া হয়।

সিমি প্রস্তুত প্রণালী।

দারা • তালের মাড়ের মত সংগ্রহ করা হয়।

উক্ত কদলী মণ্ডে অতি হক্ষ তথুল চূর্ণ মিশ্রিত ক্রিয়া ভাহাতে নারিকেল কোরা ও আত্র কাঁটালের রস, ছগু, দধি থর্জুর রস, গুড় किया हिनि मिनान रहा।

পূর্বেই বলিয়াছি, বাজারের মিষ্টার কিখা চা বিস্কুটের ব্যবস্থা অপেকা ইহা অনেক পরিমাণে উৎকৃষ্ট,—একদিকে সহল গভা, অন্তৰিকে ভৃপ্তিকর ধান্ত। এই প্রসাদ **छ**क्किजारवरे थारेरा रहा। रेशा जातात আরও এক অন্দর ব্যবস্থা আছে,---

"সভার থাইবে প্রসাদ, গৃহে নাহি নিবে"।

এই প্রসঙ্গে হিন্দু মুসলমানের এই মিলন দিনে সতাপীরের সিল্লির কথা কিছু অলোচনা कत्रा अथानिक हरेटा ना। हिन्सू कविवत्र ভারতচক্র সত্যপীরের বর্ণনায় লিখিরাছেন — দিজ কৈত বৈশ্ব শূদ্র কলি যুগে ক্রমে কুদ্র : यवरन कद्रिए वनवान. •ফকির শরীর ধরি, হরি হৈলা অবতরি, একবৃক্ষ ভলে কৈলা স্থান। নম্মান দাড়ি গোঁপে, গামে কাঁথা শিরে টোপ হাতে আসা কাঁধে ঝোলে ঝুলি, তেজ্ঞপঞ্জ ঘেন রবি, মুখেবাক্য পীরনবি নমাঞে দগার চুমে ধূলি। বাহির কিরুপে হবে কারে বা কিরূপে কবে ভাবেন বুক্ষের তলে বসি,— ঈশ্বর ইচ্ছার কিন্তু বিপ্র এক নামে বিষ্ণু সেইখানে উত্তরিলা আসি। ছিজ বলে হরি বিনে পুজি নাহি অন্ত জনে কি বলে ফকির ছরাচারি! প্রথমত: ৩০০।৪০০ কলনী ফলকে চালুনী ফকিরের অঙ্গে চার অভ্ত দেখিতে পার

শঙ্খ চক্র গদাপ ঘণারী।

সন্ত্রহে প্রণত্তি করি উঠি দেখে নাই হরি

শৃন্তে শুনে সিন্নি ইভিহাস!

ক্ষীর চিনি আটা কলা পানত্রা—পূপামালা,

মোকানে পীরের পায় বাস।

ক্ষিল আসি নিজালরে— আনি দ্রব্য সম্পরে

নিবেদন কৈল সত্যনামে;
পূজার প্রসাদ গুণে ধন্ত হৈলা ক্রিভূবনে

অস্ত্রে পেলা শ্রীনিবাস:ধামে।

এখন আমরা বলিতে চাহি এই চির-

প্রচলিত পূজায় ভিতর কি কোন অর্থ
নাই! অবশ্রই আছে। ঐরপে সত্যপীরের
পূজা হিন্দুম্সলমানের মিলন উপার মাত্র!
এই পূজাপদ্ধতি অবলম্বিত সাদ্ধাতোকে
হিন্দুম্সলমানের মধ্যে সম্প্রীতি বর্দ্ধিত হওঁত।
আমি বলি, যাহা আমাদের পূর্বপুরুষগণ
হিন্দুম্সলমানের মিলনের কেন্দ্রীভূত উপায়
ভাবিরা স্থাপন করিরাছিলেন তাহা এখন
পরিত্যাগ করা কোনরূপেই কর্ম্বব্য নয়।
শ্রীশ্রামাচরণ—

মোক্ষের আভাস।

মন্থ্য মাত্রেই আমরা জানি বুঝি ও
ন্থীকার করি যে বার মন্থ্যুত্ব আছে সেই
সান্থ্য। মান্থবের বিশেষত্বের নামই মন্থ্যুত্ব।
এখন মান্থবের বিশেষত্ব কি? না আত্মা।
অতএব আত্মার বোগ বা মন্থ্যুত্ব একই কথা।
ইহাও আমরা জানি বুঝি ও স্বীকার করি
কিন্তু এই যোগ বা এক্য যে কি জিনিব ও
তাহা কি ভাবে বর্ত্তমান সেটা স্বাই পরিদ্ধার
জানি না।

শারীরিক, মানসিক, আধ্যাত্মিক তিন অবস্থার যোগে মহন্ত। যার নাম শরীর তারই নাম হল, তারই নাম কার্য্য, যার নাম মন তারই নাম হল্ম তারই নাম ভাব, যার নাম আত্মা তারই নাম কারণ তারই নাম প্রজ্ঞা বা জ্ঞান। যার করীর নাই তার মহন্য নাম নাই, যার মন নাই তার আনন্দের বোধ নাই, যার প্রজ্ঞা বা জ্ঞান নাই তার সমাক দৃষ্টি পূর্ণধারণা বা আত্মান বোধ নাই। আমাদের বে অবস্থার এই তিন ভাবের ক্রিয়া একষোগে ঘটে বা প্রকাশিত থাকে সেই অবস্থাতেই মধুন্তর বা আত্মা আমাদিগেতে প্রত্যক্ষ হন। যাহাতে এক অবস্থা আছে অপর অবস্থা নাই তাহা প্রক্রত আত্মার ভাব বা মধুন্তর নাই তাহা বিক্রতি বা বিকার।

ভাব কাৰ্য্য বৰ্জিত কারণ সম্বন্ধীর বোধ বা জ্ঞান প্রকৃত জ্ঞান নহে— অজ্ঞানতা বা অহঙ্কার; জ্ঞান কার্য্য বর্জিত ভাব মারা বা কল্লনা, জ্ঞান ভাব বর্জিত কার্য্য বে মৃচ্তা বা পশুর। জ্ঞান ভাব বর্জিত কার্য্য বে মৃচ্তা বা পশুর এটা আমরা সকলেই জ্ঞানি বৃধি ও স্থাবার করি কিন্তু ভাব কার্য্য বর্জিত জ্ঞান ও জ্ঞান কার্য্য বর্জিত ভাব বে কি বস্তু ভাগ যে কে হুর্গতি সেটা স্বাই পরিষ্ণার জানি না। যে জ্ঞানে দরা নাই ও বে দ্বার হুংখ মোচন-রূপ ইচ্ছা, শক্তি, চেষ্টা খা উল্লম্ব নাই সেই শক্তিশৃক্ত দরার ভাব ও জ্ঞানের বোধ বস্তুটা কি ? শক্তি নাই অধান শক্তির ভাব অক্স্তুব-কেই সহস্কার বলে কি না ? এই অহন্বাররণ মোহ বা মৃত্তা হইতে মৃক্ত
না হইলে মমুন্তাব্যনিশক্তি বা আন্ধা বা ডগবান লাভের কোন উপার নাই এবং মহুন্তাত্ত
রপী-শক্তি বা আন্ধা বা ডগবান লাভ ব্যতীত
যথন শাস্তি আনন্দ ও কল্যাণের কোন সন্তাবনা নাই তথন এই ছুর্গতি হইতে উদ্ধারের
জন্ম আমাদের সকলেরই বিশেষ যত্নবান হওয়া
কর্তব্য—নতুবা হুংথ অমঙ্গলের সীমা কোথার ?

এই মহ্যান্তের বিকাশ বা আত্মার প্রকাশই
বৃদ্ধের নির্বাণ, যীওপ্রীটের পরিত্রাণ, সাংথ্যের
কৈবল্য, বেদান্তের মৃক্তি, ত্রাক্ষণের ব্রক্ষজান,
বৈষ্ণবের বৈকুঠপুরী। এই মহ্যান্তের উন্ধোধনই ইতিহাসের মূল তন্ধ। এই মহ্যান্তের
বিকাশ বা আত্মার প্রকাশচেটাই জগতের
চিরন্তন সাধনা। এই মহ্যান্তের বিকাশেই
সকল তাৎপর্যোর মীমাংসা সকল ধর্মের
সময়য়। এই মহ্যান্তের বিকাশ বা আত্মার
প্রকাশেই ভগবান প্রতাক্ষ।

যিনি বা বাহা আছেন তিনি বা তাহা
সর্বাবহার, সর্ব্বরপে, সর্ব্বভাবে বর্ত্তমান
আছেন, স্থুল অর্থাৎ কার্য্যরূপেও আছেন,
কারণ অর্থাৎ বস্ত বা কর্ত্তারূপেও আছেন।
যাহা নাই তাহা কোনভাবেই নাই। যাহা সুল
অর্থাৎ কার্য্যে নাই তাহা কুল অর্থাৎ শক্তিতে,
কারণ অর্থাৎ বস্ত বা কর্তাতেও নাই,
তাহা মিথা। বা ক্রনা মারা বা ত্রান্তি।

্যিনি বা বাহা জ্ঞানের বারা আত্মারূপে অহত্ত তিনি বা তাহাই মনের বারা ভাব-রূপে ও ইক্রিয়ের বারা সুলরূপে অহত্ত। যে শক্তিতে এই সমষ্টি একীভূত তিনি বা তাহাই আহাশে তেকোরণে প্রকাশিত নহয়ে চৈতক্তরণে অস্কৃত।

যাবতীয় স্থাষ্ট এই তেবস্থতে বাধা. যাবতীর বোধ এই চৈতন্তস্থলে গাঁথা, চৈতন্ত विना त्वाध नारे, टब्ब विना स्ट्रि नारे, स्ट्रि বিনা মহয় নাই, মহয় বিনা মহয়ত্ব কোথায় ? এই তেজের প্রকাশ বা অভিব্যক্তি বা আবি-র্ভাবের নামই জ্ঞান বা বোধ বা চৈতল্পের আত্ম-চৈত্তমকে এই তেন্দোরূপে প্রত্যক্ষ করিয়া জগতের ৰা মমুধ্যজাতির আদিগুরু ঋষিগণ ইহাকে বরণ বা পূজা করিয়াছেন, ভারতের বা ভারতীয় সভাতার আদিম আচাৰ্য্য ব্ৰাহ্মণগণ ইহাকে ধারণা বা করিপ্নাছেন। ঋষিগণের বরণীয়. ব্রাহ্মণগণের ধারণীয় এই প্রত্যক্ষ প্রকাশমান তেজই জীবমাত্রের মন্তিক্ষে ও হৃদরে শক্তিরূপে বিরাজমান। এই যোগ বা বোধ চেতনাভেই মনুষ্যের মনুষ্যন্ত ও সমষ্টির একন্দ্র বা ভগবানের পূর্ণৰ মনুষ্যেতে অনুভূত। ইহাতেই ভগবান বাঁ আত্মা বা বস্ত প্রত্যক। এই অমুভূতিই পরমপদ বা মোক।

এই মোক্ষই ভারতবর্ষের অক্ষর সৌন্দর্যা, এই মোক্ষই ভারতবাদীর অক্ষর ঐবর্যা। জানিরা না ভানিরা জগৎ ইহারই অপেকা করিয়া আছে, ব্ঝিরা না ব্ঝিরা মহুবা ইহারই প্রভীকা করিতেছে, ইহারই অভাবে জগতে এত হংপ মহুবোর এত যাতনা। ইহার ফলে ভারত মুক্ত, জীব আনন্দিত, জগৎ শাস্তিময়।

औरहमनला (मर्वो।

পরলোকগত দেনাপতি সুরেশ বিশানী

যদিও আবেরিকার রায়ও ডি কেনেইরো নগরে ব্রেজিল সাধারও ভয়ের প্রসিদ্ধ সেলাপতি কর্ণেল ক্ষরেশচন্দ্র বিধাসের মৃত্যুসংবাদ আবরা একদিন পরে পাইলাম। ১৯০০ সালের ২২বে সেপ্টেবরে ৪০ বংসর বয়সে তাঁহার মৃত্যু হয়।

নদীয়া জেলার কৃষ্ণগঞ্জ ধানার অন্তর্গত নাধপুর থ্ৰামের প্ৰসিদ্ধিয়াসবংশে ১৮৬১ খৃষ্টামে তিনি ভন্মপ্রতৰ করেন। ভাঁহার পিডা গিরীশচন্দ্র কলিকাডায় জাগাৰন করিয়া, প্ৰৰ্থেষ্টেই অধীনে একটি কৰ্ম্ম পাইয়া **बहेचान्हें** वात्र कतिएक **चात्रच क**रवन । त्रिवीमध्य क्षमत् भन्नत्माकग्छ। छ्वानीभूद्वत्र अम, अम, कलात्मत्र व्यक्तिंश स्वतंत्र अधिक भूगास्य भारतिया अध्योवन वरमव वयत्रहे विमानय छात्र क्रवन। এই সময়ে উাহার জীবনে যে একটি মহান ঘটনা ঘটে-क्षांचात्र करणहे वक्रमण वित्रमित्नत वक्र सर्वनवस्तरक श्राह्मेल अवः मुह्तम्ब्रह्मेत्र सीवनश्च विविध ध वीत्रय-পূর্ব হইয়া উঠিল! বিশনরি কলেলে পাঠারত করিয়া ভাঁহার মনে খুইবর্ম ও পাশ্চাত্য জীবনের প্রতি একটা প্রবল অনুরাগ জারীতে আরস্ত হয়। পিডা ইহা লানিতে পারিয়া পুত্রকে সংশোধন করিবার জন্ত প্রহার করিয়া বলেন "তুমি যদি বংশ ভ্যাপ করু ড' আমিও ডোম'কে ত্যাগ ক'রব। কি**র** উহাতে হিতে বিপরীত হইন। স্বরেশচন্দ্রের পিতা মেহের ছারা পুত্রকে বনীভূত করিবার চেটা না क्रिडा এक यहा जून क्रिजन ! "वानका दिछा সিপাইকা ৰোড়া, কুছ নেই ত ধোরা ধোরা।" बाड़ी स्टेट बहे बाबशंद शाहेबा बानक सुरव्यक्त কলেকে আসিয়া শুটার্ব গ্রহণ করিলেন। ভাহার গলেও যদি তাঁহার পিতা তাঁহাকে এছণ করিতেন, ভাষা হইলেও হরভ সুরেশচক্রকে বদেশ হইভে চির্দিনের খন্ত নির্বাদিত হইতে হইত না। কিন্ত হিন্দ্ৰের অভিসম্পাৎই এই বে—একবার এ ধর্ম ভাাগ स्वित्म सात्र देशाए बार्यन सत्रा यात्र मा बहे व्यवस्थात वामारीय श्वास, ज्रात्माताल निर्वार

बीरिका डेगार्क्स कतियोत क्या कतिएक स्थाप चारक क्रोप वर रेवि क्लिकाचात्र अक स्वादेश একট সামান্ত কর্ম লাভ করিলেন। এই সমতে **উল্লে** যাতা তাঁহাকে গোপনে বাহায় ক্ষিতেন ি কিছ এইএপে সভইচিতে जीवनवार्गन कहा स्टब्र्यकरता ন্তার ব্যক্তির পকে সম্ভব নহে। কিছুদিব পরে কলিকাডার কর্ম ড্যাগ করিয়া ডিবি ভারতের মানা थरात् उप किशा हेरमाउद्र अन्ति बाहात्वत्र ध्रवान बानमानान (Steward) कर्य नहेश हैश्मा शामा कश्चित्व । তিনি কয়মান জাহাজে কর্ম করিয়া বাহা কিছু উপার্জন कत्रिग्राहित्वन वर्णन नानिश अक बार्खरे कुन्राक्त কুহকে পড়িরা সমভ বট্ট করিয়া কেলিলেব। ভারণর-দিন হইতেই তিনি আবার ভিবারী। কিন্তু সেখানে ভিকা ভার:ভর ভায় সহ**ৰল্ভা নহে।** কিছদিন তাঁহাকে মুটে, ফিরিওয়ারা ইভ্যাদি অনেক প্রকার কর্ম্ম করিয়া জীবনধারণ করিছে এইয়াছিল। অবশ্বে তাঁহার দীকাওক রাশ্ট্র সাহাব্যে লওনের পশুলালার একটি সাবার কর্ম লাভ করিয়া কিছুকালের মধ্যেই অসাধারণ বুদ্ধি ও অধ্যবসায়ের ফলে তিনি ভথাকার প্রধান **তত্বাবধারকের পরে উরীভ হইলেন। এই কর্মে** নিযুক্ত থাকিয়া তিনি খন্যপ্ত বনীকরণ বিদ্যায় এমন পারদর্শিতা লাভ করেন বে, করেক যাস পরেই ডিনি সে কর্ম ভাগে করিয়া এক সার্কাসের নেতা হটরা ইরুরোপ অষণে বির্গত হইলেন। ভিনি ইয়ুরোপের সর্বাঞ্চলার প্রচলিত ভাষার অবর্গন কথোপকধন করিতে ও পত্র লিখিতে পারিতেন। ইযুরোণ ভ্রমণের পর ভিনি ভারার সার্কাসের দল गरेवा प्रक्रिय चारविका वाळा<u>ं करवन।</u> श्रविवर्गा তাঁহার বস্তুপত্পশ্বে অবিভাগেই খরিয়া বায়, बाब कि ब्यानहेरता नगरत क्रेग्लिक हरेगा केराव গণকীড়াৰ অৰ্থ উপাৰ্কনৈৰ আৰাক্ষনা ভা^ৰ করিতে হইবা।



ানাপতি প্রেশ বিখাস ও তাহার পুলগণ

বেই নিন্নরে শ্রেষিক রাজ্যে তরকর বিজ্ঞান্ত ওপত্তিত হইরাছিল। রাজপক ও সাধারণ তত্তীগণের বধ্যে তীবণ মুক্ত চলিতেছিল। মুবা স্থারেশের পক্ষে এরণ স্থােশ অপরিহার্যা। তিনি তৎক্ষণাৎ সারাভ নৈনিকের কর্ম বীকার করিরা সাধারণ-তত্তীগণের সহিত মুক্তে যোগদান করিলেন এবং তাঁহার অসাধারণ প্রতিভা ও আন্মোৎসর্গের ফলে তিনি সামাভ নৈনিকের পদ হইতে ক্রনে সেনাপতির পদে উরীত হইলেন। ইহার পর তথার এক ভক্র বহিলার পাণিগ্রহণ করিবা সন্মান ও হথের সহিত কালাতি-পাত করিতে লাগিলেন।

তাঁহার অসাধারণ বারবের কথা তাঁহার প্রাদিতে তিনি নিম্নে কিছু উল্লেখ করেন নাই। কিন্ত তাঁহার একজন বেজিলবানী ব্যন্ত স্থানেশ্যক্তের পিতাকে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহাতে আবরা তাহার পরিচয় পাই। তাঁহার বন্ধু লিখিতেছেন—

"আপনার পুত্র--- অবশ্ব আপনি আনেন যে ত্রেলিল श्वरव रिके अथोरन अक्कन रेनिक हिरलन । जिनि একট পদাতিক দলবর দেবাপতি পদে উন্নীত হই हो हिल्म बर बन्न एनरे श्राप्त अलिक बाह्म। সম্রতি নিধেরদের যুদ্ধে তিনি অসাধারণ সাংস, व्याखारमर् ७ बीवय धार्मन कवित्रा वनशी इटेबाह्यन । নিধেরয়ের মুদ্ধের সেই ভীষণ রাজে যথন নগর শক্রগণ যারা অবলভ এবং অসংখ্য কাষানের অগ্নি-বৰ্ষণে পীড়িত, সেই সময়ে আপনায় পুত্ৰকে পঞ্চানটি প্ৰাতিক লইৱা সেই প্ৰবন পক্ৰৰ প্ৰিৱোধ কৰিবাৰ जन (धार्व करा रहेन। भक्ताव व्यविनाय कीशांक লকা করিল এবং ভংকণাৎ এক প্রশ্নবর আসিয়া তাঁহার কর্বরে আঘাত করিল—"কে ওখানে ?" मूहर्खमांच विगय ना कतिया खरत्नवत्त छेउत विराम-"দাধারণ ভত্তের বীর দেনা।" শক্রর উত্তর আসিল— "আত্মসমর্পণ কর, নচেৎ মৃত্যা।" অসংব্য শক্রর সমূৰে মুট্টবের সৈভ জইরা মণ্ডারবান হইরাও স্বেশচপ্রের বীরহ্বর টলিল না ৷ ভিনি বীরভাবে উত্তর করিলেন-"গার্বার্থ-ভল্লের বীর্নেনা আছ-गगर्भ करब ना ।"

उरक्रमार गण्डार किविधा आगवात गूज बरतगठक्र তাঁহার পঞ্চাপট্ট পদাভিককে স্বেশ্বে পক্রর অভি शांतिछ हरेएछ चाका धारान कतिस्मत । किस नेक-नक ভাহাদের অভি গোলাবর্ণ করিছে লাগিল। সেই অক্কার ও বিপদের মধ্যে মৃত্যুর সম্পূর্বে দাঁড়া-ইয়া নিৰ্ভীক হয়েশচন্ত্ৰ ৰলিলেন—"ৰদ্ধপুণ, শক্ৰয় कामान चामारमञ्ज निकटिर त्रश्तिराष्ट्र, এ कामारमञ् গোলার আবাদের কোন কভিই করিতে পারিবে না। প্রিয় ব্রেজিলের সন্তানগণের বীরহাদর জীবনদানে কৃঠিত ৰহে, এবং আল তোমরা দেখিৰে—পবিত্র हिन्पुद्दारमञ्ज मञ्जान किजार भीत विनिष्टित्र मरशा শক্রর কামান সকল অনায়াসে অধিকার করিয়া **লয়-এন্তত হও।" করেকবার আনন্দ**ধানি করিয়া **তিনি বলিলেন—"आयाक अञ्च**नत्रन कत्र",--এবং প্রবনবেগে শক্রর কামানের উপর গিয়া পড়িবেন। সেখানে উপস্থিত হইবায়াত্র তিনি কামানগুলি অধিকার করিয়া লইলেন। ভাহার পর রক্তল্রোভ विश्व वेवरे नित्वतरम्ब यूट्य श्रुट्य स्था स्था स्ट्रेसन ।" এই বীর্থ ও আত্মোৎসর্গ থারা তিনি সমগ্র সানৰ সমাজের মধ্যে অকীর পৌরব প্রতিষ্ঠিত করিয়া গিলাছেৰ, কিন্ত হায়। কেবল তাঁহার অন্মভূবি-এই হতভাগা বঙ্গদেশে তাহার স্থান হইল না। এই যুদ্ধ সম্বন্ধে তিনি নিজে যে পত্ৰ লিবিয়াছিলেন, ভাহাতে তাঁহার পর্বহীন বিনরের আমরা যথেষ্ট পরিচয় পাই। তিনি লিখিতেছেন-

"আপনার পত্র পাইরা জানিলাম আমার সামরিক সাহস ও বীরতে আমার অলেশবারী আনন্দিত হইরা-হেব। আমার পক্ষে বলিতে হইলে আমি বাহা করিয়াছি তাহাতে অসাধারণ কিছুই দেখিতে পাই না, কারণ আমার তদানীবান অবহার ওরপ আচরণ এতই আভাবিক। আমি গত্ত ৮ বংসর সামরিক বিভাগে প্রবেশ করিয়াছি এবং এতাবংকাল সামান্ত সৈনিকের কর্মাই করিভেছিলাম। অনেক স্কর্মেই আমার উরভির প্রভাব শুনিতে পাইতাম, কিন্ত ফিলেশী বলিয়া আমার নাম কাটিয়া দেওবা হইত। বিধেরবের মুদ্ধে আমি বে সেবাপভির অধীকে কর্ম করিয়াছিলান তিনি অতি উদার ও ওণগাই। যুদ্ধকালে তিনি আমার যুদ্ধনীতি ও শক্রর গোলার সমূপে নির্ভীক চিত্তে অগ্রমর হওয়ার কথা প্রধান সেনাপতিকে লেশেন ও আমি লেফ্টেনান্ট পদে উল্লীত হই। কিন্তু আপনারা যেন মনে করিবেন যে এ পদ আমি সহজে লাভ করিয়াছি।" এখান হইতে অনেক মুবা তাঁহার সৈম্ভ দলভুক্ত হইবার আকাজনার তাঁহাকে পত্র লিখিতেন। উভরে তিনি নিজের দৃষ্টান্ত দেখাইয়া ভাহাদিগকে নিরন্ত ও নিবেধ করিতেন। তাঁহার জীবনে যে তিনি কভ হংধ ও হর্দশা ভোগ করিয়াছিলেন তাহা তাঁহার একধানি পত্র হইতে আমরা বেশ বুবিতে পারি। তিনি লিখিতেছেন—

"ৰালাকালের অনভিজ্ঞতা বশত: আমার কঠোর সংসারের কোন ধারণাই ছিল না। তথন মনে করিতাম এ সংসারে বুঝি সবই সহজ লভ্য। আজ এই পৃথিবীর এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত ল্মণ করিয়া, এই বেদনাপীড়িত অস্তর এবং অভিজ্ঞতা পূর্ব মন্তিম্ব লইয়া, আমি আর কাহাকেও আমার পথের অফুসরণ করিতে বলি না৷ কিন্তু অস্তরে যার বাসনার দাবাগ্নি জ্লিরা উঠে, তাহার পক্ষে নিশ্চেষ্ট থাকা অসম্ভব। আমার নিজের স্বত্ত এই পর্যন্ত বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে এজীবনে অনেক-দিন আমি অপরিসীম ছঃখে অভিবাহিত করিয়াছি। বছদিন বিদেশে কুধাতৃফা ও দীতে কাতর হইয়া নিরাশ্রর ও নিঃসবল অবস্থায় পথে পথে ঘুরিয়াছি। অনেকবার আত্মহত্যা করিবার করন। করিয়াছি। মনের এইরূপ শোচনীয় অবস্থা হইলে সমুদ্রতীরে বা পৰ্বত চূড়ায় ভ্ৰমণ করিতে যাইতাম। সেধান হইতে দিপত্তের প্রতি চাহিয়া আমি সর্কদময়েই আকাশের পাত্রে ধবল রেখা দেখিতে পাইতাম এবং অস্তরে সাহস ও আশা লাভ করিভাম।"

স্বরেশচন্ত্রের মাতৃভক্তি কিরুপ প্রবল ছিল ডাছা আবরা তাঁহার পত্র হইতে ্নিতে পারি। তিনি উাহার খুল্লভাতকে লিখিয়াছিলেন—

"নামি কপৰ্ককহীন অবছার বাটা হৈইতে বাহির হইরাছিলাম। প্রায় উলজ অবদার বাটা ভ্যাপ করিয়া-ছিলাম। আবার মনে প্রবল ইচ্ছা ছিল বে আধার জননীর শিরোদেশ হীরক্ছারে যভিত করিয়া বিব। যদি তিনি জীবিত থাকিতেন, আবি একদিনে নে সাধ পূর্ণ করিতান। কিন্ত বিধাতার ইচ্ছা অক্তরণ হইজ— আমি একীবনে আর আমার জননীর স্নেহ মূব দেখিতে গাইব না।"

আর এক পত্তে তিনি লিখিডেছেন-

"আমি এ সংসারে চিরদিন একাই হিলাম এবং আজিও একাই দাঁড়াইরা আছি। আমার ভবিব্যৎ স্থক্তে আমি চিরদিনই উলাসীন। হার বিধাতার অনন্ত রাজ্য মধ্যে সেহম্য্রী জননী প্রফুতির শোতা সন্দর্শন করিয়া একাকী স্থাধীনভাবে জ্রম্ব করাই আমার জীবনের চরম সূপ। বথার্থ ব্যক্তর ও প্রেম্থ এ জগতে নাই; সেইজ্যুই ঋবিগণ বলেন এ সংসারে জীবন্যাপন করা অর্থে অপর লোকে ন্বজীবন পঠন করা যাত্র। আমি আমার গেই ন্বজীবন স্ঠিক করিতেছি, এবং একদিন সেই ছানে বাইলাউপছিত হইব, যেথানে আমার সেই চিরপ্রিয় জননীয় স্লেহমূপ দেখিতে পাইব। এ সংসারে এক্যাত্র জননীই আমাকে আভবিক স্লেহ করিতেন।"

শ্বননীর মৃত্যু সংবাদ পাইরা ভিনি লিখিরাছিলেন—
"পিত্দেব আমাকে কলিকাতার ঘাইর। সকলের
সহিত সাক্ষাং করিতে অসুরোধ করিরাছেন। হুংবের
বিবর আমি তাহা করিতে অক্সন—কারণ মাতৃহীন
কলিকাতার আমার আর কোন আকর্বণই নাই।
বাঁহাকে আনি চিরদিন ভাল বাসিতার এবং বাসি
এবং যিনি আমাকে চিরদিন স্নেহ করিছেন ও
করিবেন—তিনি আর তথায় নাই। এবন আনি
বর্গের হারে আমার জননীর সহিত মুক্ত হইবার ক্ষয়
অপেকা করিয়া দিনপাত করিব। মাতা দেখানে
অংবার ক্ষয় অপেকা করিয়া আছেন।"

তিনি তাঁহার নিজের একটি জীবনী নিধিয়া যাইবেন বলিয়া প্রতিক্রত হইরাছিলেন। কিছ আবাদের ফুর্ভাগ্যবশৃতঃ ক্রিন ভাষা সম্পন্ন করিতে সক্ষম হন নাই। এরপ প্রতিভাবান যাজির বিচিত্র জীবনী কেবল যে আবাদের আহেরের ও প্রতিভাবানের অনেক চিন্তার ও শিক্ষার বিষয়ও থাকিও সন্দেহ নাই।

शाम्भा।

(ফেলিসিয়াঁ। শ্যালের ফরাসী হইতে। বোম্বাই, ৮-২৩ জানুয়ারী ১৯০০)

ভারতবর্ধের পার্দিরাই যুরোপ ও এদিয়ার প্রকৃত মধ্যস্থপদের একমাত্র অধিকারী। আদলে উহারা প্রাচ্যদেশীয়—কেননা, বিজেতা মুদলমানকর্তৃক যে দকল পারদীক পারস্তদেশ হইতে দ্রীভূত হর উহারা তাহাদেরই বংশোড়্ত,—কিন্তু এখন উহারা অন্ত ভারতবাদী অপেকা দমধিক যুরোপীয় ভাবাপয়।

শিল্পবাণিজ্যে, বৃদ্ধিবিভার, সামাজিক অবহার, উহারা খুব উচ্চ আসন অধিকার করিয়া
আছে। বোম্বাই নগরের প্রধান প্রধান
কাপড়ের কলকারখানা উহাদেরই। তত্তত্য
প্রধান প্রধান ব্যাঙ্কের উহারাই কর্তা।
উহাদের মধ্যে অনেকেই 'হাধীন' ব্যবসায়ে
নিষ্ক্ত। আবার অনেকগুলি লোক রাষ্ট্রনৈতিক কার্য্যে উন্তনের সহিত ব্যাপ্ত।

পার্দিদিগের মধ্যে, শতকরা ২২ জন
পুরুষ ও শতকরা ৫০ জন রমণী অনকর,
পক্ষান্তরে হিন্দুদের মধ্যে শতকরা ৯০ জন
পুরুষ, ও শতকরা ১০০ জন রমণী অনকর;
এবং মুসলমানদিগের মধ্যে শতকরা ৯০ জন
পুরুষ ও শতকরা ১০০ জন রমণী অনকর।
একটা লক্ষ্য করা যার,—পাসিদের মধ্যে
প্রায় অদ্ধাংশ রমণী কিছু না কিছু শিক্ষালাভ
করিয়া থাকে। যুবকদিগের মধ্যে অনেকেই
শুধু ইংরাজি শিক্ষা নছে—প্রভূত পরিমাণে
যুরোপীয় শিক্ষাও লাভ করিয়া থাকে।
অনেকেই ক্রাসী ভাষায় কথা কহিতে
পারে; বোলাই-নগরে. "Cercle litteraire

franco-parsi" নামে একটা ফরাসী-পার্দি সাহিত্যিক মণ্ডলী আছে।

সচরাচর, পুরুষেরা যুরোপীর ধরণে পোষাক পরে; কিন্তু প্রায় সকলেই উহাদের পুরাতন শিরোবেষ্টন—একপ্রকার ধুচ্নী-টুপী---বজার রাথিয়াছে। রমণীরা তাহা-দের পুরাতন পরিচ্ছদ পরিধান করে;— পরিচ্ছদটি বড়ই শোভন। একটা দীর্ঘ শ্বছ রেশ্মি অবগুঠন খোঁপা হইতে কাঁধ পর্যান্ত আদিয়া পড়ে, উহার বারা সমস্ত শরীর আরুত হয়, ও ঘাগ্রার আকার ধারণ করে। উহাদের ঘর-বাড়ী একেবারেই পাশ্চাত্য ধরণের এবং উহারা পাশ্চাত্যধরণেই জীবনধাত্রা নির্কাহ করে। উহারা বেশ অন্তরের সহিত যুরোপীদিগকে গৃহে আহ্বান করে। বোম্বাই নগরে পার্দিরে এইরূপ কতকগুলি জাকাল নিমন্ত্রণ-মজ্লিসে আমি উপস্থিত ছিলাম:--বড় বড় বৈঠকখানা, স্থরভিত ও আলোকিত উন্থান, উৎকৃষ্ট সঙ্গীত, বুহৎ ভোজের আয়ো-জন, বিচিত্র লোকের সমাগম! কোর্রা-পরা কিংবা উর্দ্দি-পরা ইংরাজ রাজ-পুরুষ: স্বচ্ছ সাজসজ্জায় ভূষিত পার্দি মহিলা; হীরক-ভূষিত-অঙ্গুলি হিন্দুমহিলা; পাগ্ড়ो-পরা সকল ধর্মাবলম্বী দেশীয় লোক; যুরোপীর ধরণে অর্দ্ধবক্ষ অনাবৃত,স্বগুল্ল-গাউন-পরা, স্বশ্রামল-স্কন্ধ পার্দি নবযুবতীদিগের বাছ ধারণ করিয়া, জেমুইট্ বাবাজিয়া পায়চীলি করিতেছেন...তাহাদের কথাবার্তা অতি আধুনিক ধরণের; একটি রূপদী পার্সি-

মহিলা আমাকে বলিলেন, তিনি নর্ওয়ে হইতে সম্প্রতি প্রত্যাগত হইরাছেন; তিনি নিশীথস্থ্য দেখিবার জন্ত দেখানে গিয়াছিলেন।
আর একটি মহিলা আমাকে বলিলেন, তিনি
সঙ্গীত লইয়া খুব ব্যাপ্ত থাকেন; সর্ব্বাপেকা
(Gounod) শুনোর সাঙ্গীতিক রচনা তাঁহার
ভাল লাগে। একটি রপসী পার্দি ললনা যিনি
হুই বৎসর ধরিয়া প্যারিসে চিত্রবিস্থা শিক্ষা
করিয়াছেন, তিনি আমাকে একটা কোণে
টানিয়া লইয়া খুব মৃহস্বরে বলিলেন!
"Jaures ও Dreyfus-এর সমস্ত ব্যাপার
আমাকে বলুন দেখি!"...

পাসিদের মধ্যে অনেকেই ধর্মসম্বন্ধে উদাসীন হইলেও, তাহাদের প্রাচীন অস্ত্যেষ্টি অমুষ্ঠানটা তাহারা ঠিক বজায় রাখিয়াছে; উহাদের মৃতদিগকে উহারা গোরও দেয় না, षाह्छ करत्र ना ;-- मकूनी छ कारकत्र पूर्य নিক্ষেপ করে। বোদ্বায়ের যেটি সর্ব্বাপেক। ञ्चलत शान तमहे भगनावात-हिल्लत मिक्टर्ड, একটি স্থলর উন্থানের মধ্যে কতকগুলি উচ্চ উঠিয়াছে,—সেইগুলিই "নিস্তৰ্ভার ন্তুপ"; দুর হইতে দেখা যায়, ভহার উপরে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড শকুনী বসিয়া আছে ; ঐ থানেই পার্সিরা উহাদের শবদিগকে ফেলিয়া রাখে: শকুনীরা শীঘ্রই তাহাদের কাজ শেষ করে, বোধ হয়, পোয়া ঘণ্টার ও কম সময়ের মধ্যে. উহাদের কলাল ছাড়া আর কিছুই অবশিষ্ঠ থাকে না। একটি পানিযুবক আমাকে একদিন আমাকে বলিয়াছিলেন:--তোমাদের মৃতদিগকে তোমরা যে ক্রমিদিগের উদর্সাং করাও—এ পদ্ধতিটা আমাদের নিকট ক্ষতীব **जर्ञ विश्व प्रत्य हरू।..."**

এই বোদাই-পাসিদিগের মধ্যে একটি লোক আমি আবিকার করিয়াছি; ইনি বেমন বৃদ্ধিমান, তেমনি সহানর;—মানবজাতির একটি উংক্লাভ আদর্শ; ইহার নাম পাদৃশা।

ইনি জাতিতে পার্নি; ইনি ইংরাজিধরণে শিক্ষিত। ইনি ইংলও ও ফ্রান্সে ভ্রমণ ক্রিয়াছেন। ইংরাজ উদার্টন্ডিক দলের মধ্যে ইহার অনেকগুলি বন্ধু আছে। বোদাই নগরে স্নশিক্ষিত দেশীয় যুবকদিগের একটি অতীব मतात्रम मिननो आह्न, भरे मिननो-সভায় তিনি সর্বদাই যাতায়াত করেন। তাহার বাড়ীতে, কতকগুলি হিন্দুর সহিত, কতকগুলি পার্দির সহিত, এবং হুই জন উচ্চশ্রেণীর মুসলমান-মহিলার সহিত আমার সাক্ষাৎ হইরাছিল। এই এই মুসলমান মহিলা সর্বপ্রথমে লোক-সমাজে পর্পুরুষের সমকে অনবগুঞ্জিত হইয়া বাহির হইয়াছেন। উহাদের মধ্যে একজন স্বীকার করিলেন, তাহাদের এই প্রাচীন প্রথা ভঙ্গ করিতে কেমন একপ্রকার কট হয়, কেবল তাঁহার স্বামীর অমুনরক্রমেই এই কাজে প্রবৃত্ত হইরাছেন, নচেৎ পুরুষ-সমাজে তাঁহারা এখনও সহজভাবে বিচরণ করিতে পারেন না. কেমন বাধো-বাধো cঠτφ; I do not feel at home. ..

বোষায়ের একজন প্রধান শ্রমশিরন নাহক, বড় বড় তুলার কলকারথানার মালিক,—তাতা, তাঁহারই সেক্রেটারি— । পাদ্শা। ইনি এই নবজাত শ্রমশিরের কাজ পূব উন্তমের সহিত ও বৃদ্ধির সহিত চালাইতে-ছেন। এমন কি, নিয়মিতরূপে কাজ ক্রিতে মজুরদিগকে বাধ্য করিয়া, উল্লের খাটুনীর দিনের দীর্ঘতা ক্যাইয়া দিয়াছেন। কিব

বন্ধুরেরা ধর্মবট করিয়াছে; তারা সমস্ত हित्तत्र मर्था धारमकक्ष धतिशीः कांक कतिरङ চাহে. কিছ অল সমলের মধ্যে বেশী খাটতে চাহে ना !

পাদ্শার কার্যোক্তম শুধু ভাঁহার নিজের বাবসাতেই সীমাৰ্চ নহে। তিনিও একটি নবাভারত গঠন করিবার জন্ম সচেই। जांशांत्र मण्ड, अकिं। धर्मविशत्त्र बाता (बाहा ভতটা সম্ভব নহে) কিংবা রাষ্ট্রনৈতিক আন্দোলনের বারা (যাহা তভটা গভীর নহে) **এই সমস্তার সমাধান হইবে না. পরস্ক বি**স্তা-निका ७ छाटनां भरत्य दात्रा ममस्य लाटकत মন ধৰন রূপাস্তরিত হইবে তথনই এই সমস্ভার স্থাধান হইবে। স্থানকার বারাই জাতীয় ভাব উৰোধিত হইবে। বিম্বাশিক্ষার ৰারাই কতকগুলি বাছাবাছা পণ্ডিত, বাছাবাছা শ্ৰমশিলনাৰক, বাছাবাছা রাজ্যশাসনকর্ত্তা **े** जिन्नाती हहेरव: ज्थन हेरनछ वाधा हहेना তাহাদিপকে কাজে নিযুক্ত করিবে। পাদ্শা একটা দেশীর বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের উল্পোগে ব্যাপত আছেন-সেই বিশ্ববিশ্বালয়ে হিন্দু-দিগকে সর্ব্ধ প্রকার উচ্চশিক্ষা দেওরা হইবে।

শাদৃশার কার্য্যকরী বৃদ্ধি অপেকাও আর একটা জিনিদের জ্ঞ পাদ্শার উপর আমার ভক্তি হয়--তাঁহার নরার জন্ত। সে मंत्री निञ्हाक्रमंत्री, व्यञ्जनात्रिनी, नश्नाहन बाबनी--- त्र मन्ना वाछविक हे नर्वात्रनम्पूर्व। পতপ্জা তাঁহার ধর্মের অঙ্গ নহে; কিঙ নিজ ধর্মের ছারা বাধ্য না হইলেও, পশুদিগের অতি ভিনি নৈতিকভাবে শ্রদ্ধা প্রদর্শন ক্রিয়া প্রকান-সে শ্রদ্ধা কভকটা হিন্দু

প্তদিগকে কট দিবার কোন অধিকার माष्ट्रवत्रं नारे,--निट्यत्र काट्य थांगेरेवात्रध কোন অধিকার নাই। পাদ্শা একজন খাঁটি নিরামিধাশী; তাঁহার সমস্ত পরিচ্ছদ উদ্ভিদ পদার্থে নির্ম্মিত ; তাঁহার ফুডা রবারের, — জুতার তলাটা কাঠের। তাঁহার ভগিনী— নৌমানর্শন ও স্থালা; বোশায়ের উচ্চতম শমাজে তিনি যাতায়াত করেন; পাদ্শার মতে দীক্ষিত হইয়া তিনিও পাদশার ভার হাত্তদনক ভারী জুতা—ধর্মবৃদ্ধির থাতিরে— প্রতিদিন পরিয়া থাকেন। দৈনিক জীবনের এই বীরম্বের দৃষ্টান্ত কি অতীব বিরল নহে ? গাড়ী টানাইৰার জ্বন্থ কিংবা জন্তও তিনি পশুদিগকে খাটাইতে চাছেন না। যন্ত্ৰচালিত কোন যান না পাইলে তিনি পদব্রজেই যাতায়াত করেন। তিনি হাসিতে হাসিতে আমাকে বশিলেন, প্যারিসে ঘোড়ার ছকর গাড়ী কিংবা অম্নিবাদ্ গাড়ী ব্যবহার ^{*}করিতেন না বলিয়া, বাধ্য হইয়া তাঁছাকে পাৰে হাঁটিয়া অনেক দুৱ ৰাতায়াত কৰিতে **इ**हेख ।

चामि भार्गाटक विकाम कतिनाम, মাসুষের ছ: ব যন্ত্রণা লাখব করিবার কাজ যথন এত পড়িয়া আছে তথ<mark>ন পণ্ডর হু</mark>ঃধ লাঘৰ করিবার কাজে ব্যাপৃত থাকিবার কাহারও অধিকার আছে কি না ? মাসুবের ত্বংখ নাশ করাই মামুবের প্রধান কর্ত্তব্য কর্ম---যুরোপের সোপ্তালিই ও আানাকিই-সম্প্রণায়ের এই যে মত, এই মতের তিনি কি অন্থমোদন করেন না ? পাদশা উত্তর করিলেন,— "রিভিন্ন অবস্থার মধ্যে থাকিয়া লোকের ... ও ব্রীদ্দিগের প্তপুনার কাছাকাছি। 'কর্ত্তব্য বিভিন্ন হইবা থাকে; ভারতে আ্নাদের

রাষ্ট্রনৈতিক স্বাধীনতা না থাকার, মানব-ছ:খ নিবারণের অমোদ উপার আমাদের হাতে নাই; ভাই, পশুদিগের হ:খ নিবারণে ব্যাপৃত থাকাই আমাদের পক্ষে শ্রের। তা ছাড়া, মান্ত্র অপেকা পশুরাই বেশী দরার পাত্র। কষ্ট পাইলে মান্ত্র তাহা কথার প্রকাশ করিতে পারে; বেশী কঠ পাইলে আত্মহত্যাও করিতে পারে। পশুরা আত্মহত্যাও করিতে পারে না—মুথ ফুটরা কিছু বলিতেও পারে না। এইজন্তই মান্থবের চেরে পশুর উপরেই আমার বেশী দরা হয়।"……

শ্রীজ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

পাকচক্র।

তৃতীয় দৃশ্য।

গৃহের এক দিকে একথানি আসন পাতা; তাহার নিকট একটি কাঁসাঁর মাস ও ছই তিন থানি মাটির খুরি সজ্জিত। অন্তদিকে তিন থানা কাঁসার থালা ও মিষ্টানের ঝুড়ি ইত্যাদি লইয়া শশী ও বরদা থালার মিষ্টার সাজাইতে বসিয়াছেন।

বরু। থালে অত ক'রে ক'রে মিটি দিচ্ছিদ, গিন্নি নিশ্চয় আমাকে হ্ববে—

শনী। মাগো—পাকা দেখতে আস্বে—
একটু পাত সাজিয়ে না দিলে চলবে কেন?
বাড়ীর যাতে নিন্দে হবে—এমন কাজ আম।

বারা হবে না—তা যাই বল।

বৰু। তবে চপপট হাত চালিয়ে নে— ঐ আস্ছে রে।

শ। সত্যি নাকি ?
(শশীর তাড়াতাড়ি তাহার থালা হইতে
কতকভলো মিটার ঝুড়িতে নিকেপণ।
গিরির প্রবেশ ও মিটারের থালার প্রতি
নিরীক্ষণ করিয়া)

দি। বলিও ঠাকুর বি ? করেছ কি ? ছ হটো করে সন্দেশ—হ হটো পান্তরা—হ ছটো মেঠাই,—মানুধে কি অত ধেতে পারে ? বন্ধ। পাক্ষক না পাক্ষক আত্মকের দিনে একটু পাত সাজাতে হয়।

গি। তা শশী কি সাঞ্চার নি—দেও দেখি, ও কেমন দিরেছে।

ব। আছা আমিও কিছু কিছু তুলে
নিচ্ছি। তুমি বাও—জাঁকে একলা ফেলে
আসাটা ভাল দেখায় না। পাত সান্ধান হলেই
আমরা ডাকব।—

গি। তা বেন ডাকবে! কিন্তু আগে বদি একবার না আসতুম তাহলে বে সর্ব্বনাশ হোরেছিল! তাকে এখানে আনলে ত আর মিষ্টি ওঠাতে পারতুম না।

ব। তা বাও বাও—এই দেখ ভূলে রাথছি—এবার হোণ ভ—এখন তাকে গিরে নিরে এব।

গি। তা যাছি। দেখ্ বাছা শশি— বক্ষ ঠাকুরবি যেন আর বেশী করে নিটি নাদের।

শ। সে কথা বন্তে হবে স: আমার বেহে বতক্ষণ প্রাণ আছে তোমার কোন ন্ত্ৰিয় অণচর হবে না; ভূমি বাও না আমি আছি--একটুও ভাবনা কোরো না।

গি। তোকে পেরেই ত আমি নিশ্চিত্ত আছি, শীঘ্ৰ গোছ করে ফেল—

শ। এই একণি আমি সব ঠিক করে ফেলেই তোমাকে ধবর পাঠাচ্ছি,—তুমি বাও মা,—ঠাক রুণটি একলা আছেন।

গি। তা যাচিছ। পাঁপড় কিন্ত অভ করে দিসনে—বুঝলি ত ? (প্রস্থান)

বক্ব। আছে। মেরে যাহোক। ভূই সব পারিস?

শ। এ রকম না হলে কি চলে পিসি ?

যে বাতে বোঝে তাকে সেই রকম করে
বোঝাতে হয়। এখন চটপট সব ঠিক করে
কেলা যাক,—কথার বড় সময় নেই।
হয়েছে—এইবার থালা ছথানা আমার হাতে
ভূলে দাও আমি বাইরে দিয়ে আসি।

(थाना नरेश अञ्चान)

(বরদা হাসিতে হাসিতে অন্ত থালাথানি সাজাইতে আরম্ভ করিয়া)

ভালা মেরে বাহক ! বেকৈ এক হাতে কেনে এক হাতে বেচে ! তা বেষন কুকুর— তেমনি মুখ্যর না হলে চলেও না বটে ! এমন না হলে কি এ বাড়ীতে টি কতে পারত !

(शिवित्र व्यायम ।)

"कहे (शां अवरता ह'न ना।"— वक् । अवात कन मिरनहे हत्र।

(भारत कनकामान)

গি। পাঁপড় ভেকে ডুলে রেথেছ ত ?

কই তেমনিই ভ আছে কেখছি,—আমি মনে

জানতুম ভালবে না,—ভাল ভাল,—পাঁপড়

কি কেউ কথনো সভ করে দের ৷ শনী গেল কোথার ৷

বন্ধ। বাইরের থালা শুলো দিতে গেছে। তা পাঁপড় ত সেই দিবে গেছে—বেশী আর কি ? আধধানা বইত না।—

গি। সে দিবে গেছে, বলেই হোল !—
বাহক এখন ভাজন ভলনের সময় নর—
অর্জেকটা ভেঙ্গে রাখ।

(আধধানা পাঁপড় ভাঙ্গিবামাত্র তাহার নীচে ছই রকম সন্দেশ দেধিয়া)

গি। "করেছ কি ? রসগোলা পান্তরা আবার ছত্রকম সন্দেশ ? ছত্রকম নেঠাই ? একটা করে রাথ দেখি;—এই বে শশি—শশি ভূই একদণ্ড কোগাও গেলে আমার চলে না। দেখিছিদ্; ঠাকুর বি কি কাও করে বসেছে—আবার বলে কিনা শশি করেছে!

শ। (হাসিয়া) সত্যি নাকি ? বন্ধ পিসি

—তোমরা দেখছি আন্ত মান্থকে ভেড়া
বানাতে পার ? মাগো ধঞ্চি ? তা বলুকগে
মা,—তুমি বাও, তাঁকে আনগে আমি সব
ঠিক করে দিছিল।

গি। দেশ — অভ রক্ষ মিষ্টি আছে—
সব এক একটা করে দেবার দরকার নেই—
ছট চারটে কমিরে দিস্—বুৰলি ত ?

শ। ঠিক বলেছ। মাহ্য ত স্বার সভিয় রাক্ষস নর যে স্বভ থাবে। ভূমি নিয়ে এসগে।—

(গিরির প্রস্থান।)

বক। ধন্তি তুমি !!

(কনের পিসিঠাকুরাণীকে দইরা
গৃহিণীর প্রবেশ ।)

সঁকলে। বস্থন বস্থন—এই আসনে বস্থন।

करमञ्ज निनि। (खेशांबंडी इंदेश) अ कि! अरु जब (कन १

গৃ। (বগতঃ) ভাইত। তব্ও শনী ঢের দিরেছে— বটে, আমি থাকলে আরো কমিরে দিকুম—ছেলেমাছব বুরতে পারেনি।

व। आां जांत्र कि मिराहि ? ও तक्य वरह हमर्रव ना, थान।—

ি পিসি। এ রক্ষ সময় ত থাওয়া অভ্যাস নেই!

বন্ধ। খান খান—ও কথা বল্লে শুনৰ না।
গৃ। দেখ ঠাকুনবিং—অত পীড়াপীড়ি
করোনা। বাস্তবিক অসমরে খেলে বদি
সকা নাহর—

বক। তুমি বৌ থাম —

গি। থামব কেন বল দেখি! ভোর বেষন কথা! লোকের থেলে অস্থ হবে— তবু তাকে ধরে বেঁধে থাওয়াতে হবে। অম্বলের জালা যে কি রকম তা আমিই জানি।

পিসি। তা অখন টখন আমার হয় না, —তবে এত ঋলো—

বরু। এত খলো আর কি ব্যা! এক একটার বেশী করে কিছুই দিই নি—

গি। তানা হয় হএকটা করে তোমরা. উঠিয়েই নাওনা বাপু—কিছুতেই বখন থেতে চাচ্চেন না।

বন্ধ। মা—খাবেন না কেন ? এমন কি বেশী দিয়েছি ? না হয় পাতে কিছু পড়ে থাকবে।

গি। আছা বনছেন বাপু তুলেই নাওনা, পি অভ ভক্তাভক্তি—নাই করণে। আঞ্জাল উপত্রব্ মেরেক্স বে কি হয়েছে, বড়লোকের সঙ্গে, উঠছে।

কেখনি তক। বেশহ জ তানি কোনার যার
বর্ষা ? আছা আবি তুলে নিজি —

(সন্দেশ মেঠাই ও রসগোলা তুলিরা)

এবার ত হোল—এবার পাও।

পিসি। না অমৃতিধানা আর আবারধাবটাও তুলে নেও।—

গৃহিণীর তথাকরণ।
বক্তঃ (রাগ করিয়া) কি আর রইণ।
পিসিঃ পুচি খানকতক উঠিরে নেও
অত পারবনা।

গৃ। আছো তা নিছি—গাবড়িও দেখছি বেশী দিয়েছে—বেয়ান আমাদের বে রক্ষ নিথাকী—এও না হয় থানিকটা চেলে নিছি।—ছানার পায়স টুকু থেয়ে কেল।

পিসি। না না রাবড়ি **শতটা আছে** আবার ছানার পাষ্কস কেন!

গৃ। সভিড়ে ওমাওটাও বাবে না ? (খুরি সরাইরা সইরা)

🕳 এইবার তবে বস।---

নেপথ্য হইতে—ওগো বাবুরা ভাড়াভাড়ি করছেন—ঠাকরুণকে থাইরে শীঘ পাঠিরে দার।

গি। এত কি ভাড়াভাড়ি বাপু! ভোরা কি লোককে থেভেও দিবিনে ছাই!

পিনি। না আমি উঠি—বাড়ীতে একটা কাল আছে,—তা ছাড়া আমার আল বোটেই কিনে নেই; একটু অবনের ভাবও বেবছি। বৰু। ককলো অবন হয় না বলেন— আল বে হঠাৎ অবনও হোল বেবছি!

পি। (বৃহ হাজে) সময় বুৰে সৰ উপত্ৰবই বোটে,—সজ্ঞি—বৃদ্ধুটা খুঁচিমে উঠিতে।

গু। ভাইত। ভবে আৰু কি বলব---वता छिष्ठ रूटन ना अक्ट्रे विहिन्ध कत्राक्टे स्टब-

भि। त्यत्रान मार्थई श्रांग मिष्टि हर**य** গেছে - মুখের দেবার আর দরকার কি ?

। তাহলে কিন্তু আৰু একদিন এদে থেতে হবে। ঠাকুরবি একটা পান দাও ত। নিতার অহধ করেছে—মার থেতে विनिष्टे वा कि करत्र !

ৰঞ্চ। (রাগিরা) তুমি পান দাও না, আমি পারব না। (প্রস্থান)

গি। ও ঐ রকম রাগী মাত্রব। বিধবা হয়ে পর্যান্ত ছোট বেলা থেকেই এখানে আছে—আমি অনেক সহ্য করে চলি—

পি। তাত দেখতেই পাচ্ছি। তবে ভাই আৰু আসি--

গি। খাঁ চল ষাই—পাকীতে তুলে আসি। কত সাধ্যসাধনা কর্বুম-কিছুতেই **मिल ना।** এত সাধলে শিবের মাথার कून । भएटा। विदय यनि इत्र उसन বেয়াইএর কাছে এ হ:খ গাইব। ষাহক কত ক্রটি হোল কিছু মনে কর না।

রামঃ ! এমন অমায়িক লোক আমিত ছটি দেখিনি ! (ছন্তনের প্রস্থান ।) . (শনীর হাসিতে হাসিতে) "আচ্ছা কাণ্ড হোল! বেচারীকে কিছু খেতে দিলে না: আহা লোকটা খেতে বসে থালি হাতে উঠলো গো। মারা করছে। একটা সন্দেশ থেয়ে इः पेठा निवृष्डि कवि ! (मत्मणेठा (मव कविया) মার একটা ুনিলে বোধ হয় ধরা পড়ব ! রসগোলা পাত্রা ওলোও লোভনীর মনে , লাগিয়েছিস!

राष्ट्र,—इ. वक्षे । का वाक ना । (शहरू ধাইতে)—হিহি—তা বেশ হোল—এখন কেউ না এসে পড়ে! (উঁকি দিয়া নিরীক্ষণ করিতে করিতে ও এক একটি মিষ্টার মুখে দিতে দিতে হিহি করিয়া হাস্ত।—সহসা भग्ठाक्तिक **इसकारख**त्र थ्राट्य ।)

চ। এত হাসি কেন আৰু ! এত কিসের উল্লাস ৷ মিষ্টির ঝুড়ি সামনে করে কি কেবল হাসিই ছড়াবে-মিটি কিছু পাব না? (সামনে আসিয়া) একি গাল বে ভরা দেখছি--হাহা **—হাহা** —তা বেশ করেছ—থাই না থাই (मरथं खान ठाखा !

শনী। (চটপট গিলিয়া ফেলিয়া) দেখলে দেখলৈ—এত মিখ্যাবলতে পার ছিছি! আর ঠাটার কাজ নেই--কি থাবে বল ८मिथ १

চ। এত ভয় পাচ্ছ কেন শশিমুধি-তোমার যাতে অনিষ্ট হয় – সে কথা কি চক্র-ত ধছুর্ভল্পণ খদলোনা,--একটু কিছু মূথে . কান্ত প্রাণ থাকতে প্রকাশ করতে পারে! থাও থাও আর একটি সন্দেশ থাও,---

> শ। এত রক্ত জান তুমি। তুমি রস-গোলা থেতে ভালবাস—এই নেও ধর,— চটপট থেয়ে সরে পড়-এখনি কেউ এসে পড়বে--

> চ। আগে তুমি সন্দেশটি ধাও—আহা মুখের গ্রাস নষ্ট করেছি বুকটা কেটে যাছে। -- माथा बाड, यन ना बाड--

> শ। আছা বাৰু থাচ্ছি-তাহলে ভূমি যাবে ড ্ এই নাও, ধর--

(উভয়ের মিষ্টান্ন ভক্ষণ---বরদার প্রবেশ !)

व। এक रुष्ट् ! इक्टन व चाक्रा खाव

এক নয়নে কারা ?

শ। আমি না—আমি না—এই চাঁদা ছষ্ট্ৰ টা—

Б। हा हा—७क शा वरहा हमरव ना— কার ৰূপ নড়ছে দেখাই বাচ্ছে—

বরু। তোমরা যা খুসী কর আমি এসব অনাচার দেখতে পারিনে। (এক দিক দিয়া थशांन :- ^{*}चरा पिक पित्रा शहिगीत थारवम)

গৃ। এই য চক্ৰকান্ত,—কি ধাওয়া श्टक् १

চ। কিছুনা—এই একটা পান পড়ে ছিল—তাই তাই—

িবলিতে বলিতে জ্রতগমনে গ্রাস ফেলিয়া —মিষ্টালের ঝুড়ি উল্টাইয়া পলায়ন।]

शृ। प्रथल प्रथल मुद छात्रल १ मद ছড়ালে ! এমন লন্ধীছাড়া হতভাগা লোকও प्रिथिन ? कर्छ। इध पिरा कानगर्भ भूरयह्न গো! শশি মিষ্টি গুলো তুলে থালা সাজাও বাবা—ছবাড়ী তত্ব পাঠাই।—

গুণিতে লাগিলেন।)

গৃ। একি আর সব কোথা গেল। এত

कम (व । हक्ष है। वृति (थरत शिन । छोडे वर्ष মুধ নড়ছিল! বলে কিনা পান থাছি ! ছাড় মাস জালিরে পুড়িরে খেলে ! আমি কর্ডার কাছে চল্লেম—ও বাবে কি আৰি বাব। মানুষ আর কভ সহ করতে পারে ! (প্রস্থান।) मना। हिहिहिहि क मना!--গান।

তোম তোম তানা নানা! মজাদার ছনিরাখানা। উ:—আন্ত মটর বড়ই কঠোর

চাই—চানাচুর নকলদানা। চাই,-এক নন্ননে মধুর হাসি

চাই—আধো পাতে পান্তা ৰাড়া অধাে পাতে রারা ?—

চাই—ছহাত ভরা মুটো মুটো— গিল্টি করা রঙ্গিন ঝুটো গ চাই—আসল খাঁটি—একটা হুটো ?— নানানা। (মাঝে মাঝে হি হি করিয়া হাসি,--মাঝে (শশী মিষ্টান্ন তুলিতে লাগিল-গৃহিণী মাঝে কেহ আসিতেছে কিনা উঁকি দিয়া দেখিতে দেখিতে হাততালি দিয়া গান।)

ষ্বনিকা পতন।

श्रवनिशि।

मिन थापाक-नात्रा।

शा दो शा -न्।।शा -ं मा। -शा मा-। शा ना शा शा शाशा-४शा I তো মৃতোম্ ভা• না ৽ না • * না • I मां भा।-४ भा-मा-1 शिंगु-ा शा।-त्रामा-न्॥ । । द्रानाा ॰ নিয়া • খা • না • "ডো মৃ ভোমৃ"

ार्जा-1र्जा। र्जार्जा-व्रां!। र्जाणा-1। था भा -1.1} र्जा-1र्जा ব ডুই • ক ঠোর • চাই • চা আ ০ জ ম ট র । र्जामा -† I। मा-! भा। - थभामा - † I शा-। शा। - त्रानान्।। †। { -† शा-† I ন • ক • শ্লা• না • তোম্তোম্ • চাই । नमा न मा मा न शिशा न । शा शा न शिला न लालामान I এक • न व न् • मधूव • हा नि • এक • न I शा - † शी। रे-1 शा शा रियों मी - रे। - मी - मी - वी रियों मी - रे ला। কা• লা • চাই আংগা• পাতে • পা • স্থা । शांशाना शिक्ताको नाशामानाशान शाहे। नं शाना বাড়া ৽ আম ধো • পাতে • রা • রা I शा विश्व- । । था था - ना I ना मी - । ती मी - । मी ना - मिता मी मी - तीमी I হু'হাত • ভরা • মুঠো • মুঠো • গি • ন্টি করা • র জীন - ঝুটো - - - আমা সল খাঁটি এক -ধাপা-1 I} भा-1-1।পা-ধা-পা I মা-1গা। -রাসা-না॥ ছ'টো∘ না•∘ না•°তো মৃতো মু″॥ শ্ৰীমতী ইন্দিরা দেবী।

यदक्कत्र निद्वन्न।

(মন্দাক্রান্তা ছন্দের অনুকরণে)

পিলল বিহবল ব্যথিত নভতল, কই গো কই মেব উদর হও, সন্ধার তন্ত্রার সুরতি ধরি' আজ মন্ত্র-মন্থর বচন কও; সর্বোর রক্তিম নরনে তুমি মেব। দাও হে কজ্জল পাড়াও ঘুম, বৃষ্টির চুম্বন বিধারি' চলে যাও অলে হর্বের পড়ুক্ ধুম।

বিক্ষের গর্ভেই ররেছে আজো যেই,—আজ নিবাস যার গোপন-লোক,— সেই সব পল্লব সহসা স্কৃতিবার ছাই চেঙার কুস্কুম হে:কু; গ্রীত্মের হোক্ শেষ, ভরিয়া সামুদেশ রিশ্ব গন্তীর উঠুক্ তান, যক্ষের ছ:থের কর হে অবসান, যক্ষ-কাস্তার জ্ড়াও প্রাণ।

শৈলের পইঠার দাঁড়ায়ে আজি হার প্রাণ উধাও ধার প্রিয়ার পাশ, মুচ্ছার মস্তর ভরিছে চরাচর, ছার নিথিল কার আকুল খাস! ভরপ্র অশ্রন্থ বেদনা-ভারাতুর মৌন কোন্ স্থর বাজার মন, বক্ষের পঞ্চর কাঁপিছে কলেবর, চক্ষে হঃথের নীলাঞ্জন!

রাত্রির উৎসব জাগালে দিবদেই, তাইতো তন্ত্রার ভ্বন ছার, রাত্রির গুণ সব দিনেরে দিলে দান, তাইতো বিচ্ছেদ বিগুণ, হার; ইন্দ্রের দক্ষিণ বাছ সে তুমি দেব! পূজা! লও মোর পূজার স্বা, পুক্র বংশের চূড়া যে তুমি মেঘ! বক্ষু! দৈবের স্বাও ভ্ল!

নির্চুর যক্ষেশ, নাহ্নিক ক্লপালেশ, রাজ্যে আর তাঁর বিচার নেই, আজ্ঞার লজ্মন করিল একে, আর শান্তি ভূঞান্ হজনকেই! হায় মোর কাস্তার না ছিল অপরাধ, মিথ্যা সয় সেই কভই ক্লেশ, ছর্ভর বিছেদে অবলা বুকে বয়, পাংশু কুম্বল, মলিন বেশ।

বন্ধুর মুখ চাও, সথা হে দেথা যাও, ছঃথ ছগুর তরাও ভাই, কল্যাণ-সংবাদ কহিয়ো কাণে তার, হার, বিলম্বের সময় নাই; বজের বন্ধন আশাতে বাঁচে মন, হায় গোঁ, বল্ তার কতই আর ? বিচ্ছেদ-গ্রীম্মের তাপেতে দে শুকার, যাও হে দাও তার সলিল-ধার।

নির্মণ হোক্ পথ,- ওভ ও নিরাপদ, দুর-স্থর্গম নিকট হোক্,
রদ, নদ, নির্মর, নগরী মনোহর, সৌধ স্থলর জুড়াক্ চোক্;
চঞ্চল থঞ্জন্-নয়না নারীগণ বর্ধা-মঙ্গল করুক্ গান,
বর্ধার দৌরভ,—বলাকা-কলরব, নিত্য উৎসব ভরুক্ প্রাণ!

পুলোর তৃষ্ণাৰ কর হে অবসান, হে।ক্ বিনিংশেষ যুণীর ক্লেশ,
বর্ষায় হায় মেঘ প্রবাসে নাই স্থে,— হায় গো নাই নাই স্থের লেশ;
যাও ভাই একবার মুছাতে আঁথি তার, প্রাণ বাঁচাও ষেষ! সদয় হও,
"বিহাৎ-বিচ্ছেদ জীবনে না ঘটুক্" বন্ধু বন্ধুর আশিষ লও।

শীসভোজনাথ মন্ত্ৰ।

কারাগৃহ ও স্বাধীনতা।

মুম্বামাতেই প্রায় বাহু অবস্থার দাস, _{খূনৰ}গতের অহুভূতির মধ্যেই <mark>আবদ্ধ।</mark> মান-নিক ক্রিয়াসকল সেই বাহ্যিক অমুভূতিকেই আশ্রর করে, বৃদ্ধিও স্থূলের সংকীর্ণ সীমা লঙ্ঘন করিতে অক্ষম; প্রাণের স্থত্যথ বাছ ঘটনার প্রতিধ্বনি মাত্র। এই দাসত্ব শরীরের আধি-প্রাঞ্জনিত। •উপনিষদে বলা হইয়াছে, "জগৎশ্রটা স্বয়স্থ শরীরের দারসকল বহিন্মুখীন করিয়া গড়িয়াছেন বলিয়া সকলের দৃষ্টি বহির্জগতে আবদ্ধ, অস্তরাস্থাকে কেহও দেখে না। সেই ধীরপ্রকৃতি মহাত্মা বিরশ বিনি ভ্যুতের-বাসনার ভিতরে চকু ফিরাইয়া আত্মাকে প্রত্যক্ষ দর্শন করিয়াছেন।" আমরা সাধারণত: যে বহিশ্বখীন স্থুণদৃষ্টিভে মহয়-জাতির জীবন দেখি, সেই দৃষ্টিতে শরীরই আমাদের মুধ্য সধল। যুরোপকে যতই না ভড়বাদী বলি, কিছ প্রকৃতপকে মহুযামাত্রই कड़वानी। अजीत धर्मनाधत्मत्र छेलाइ, आमारनत বছ অখ-যুক্ত রখ, যে দেহ রখে আরোহণ করিয়া আমরা সংসার পথে ধাবিত হই। কিছ দেহের অবধার্থ প্রাধান্ত ঝামরা খীকার করিয়া দেহাত্মকবৃদ্ধিকে এলম দিই যে বাহিক কর্ম ও বাহিক 🗝 তাত্তভ বারা সম্পূর্ণরূপে আবদ্ধ হইয়া থাকি। ^{यहे} व्यक्कारनंत्र कन कीवनवांशी मात्रच ७ ারাধীনতা। **স্থবঃধ গুভাগুভ** সম্পদ্বিপদ াদাদের মানসিক অবহাকে নিজের অহুযারী রিতে সচেষ্ট ত হয়ই, আমরাও কামনার ানে সেই ক্লেইভি ভাসিয়া বাই। স্থ্ৰশালনায় ^{ংখভাকু প্}পরের ভাশ্লিত হই, পরের দত্ত

মৃথ, পরের বস্ত হংথ গ্রহণ করিয়া জাশেষ করি ও লাঞ্চনা ভোগ করি। কেন না, প্রকৃতি হৌক বা মহয় হৌক, যে আমাদের শরীরের উপর কিঞ্চিন্মাত্র আধিপতা করিতে পারে কিয়া নিজশক্তির অধিকারকেত্রে আনিতে পারে, তাহারই প্রভাবের অধীন হইতে হয়। ইহার চরম দৃষ্টান্ত শক্তপ্রস্থা বা কারাবদ্ধের অবস্থা। কিন্তু যিনি বন্ধুবান্ধব-বেষ্টিত হইয়া স্বাধীনভাবে মৃক্ত আকাশে বিচরণ করেন, কারাবদ্ধের স্থায় তাঁহারও এই হর্দশা। শরীরই কারাগৃহ, দেহাস্মক-বৃদ্ধিরূপ অজ্ঞানতা কারাক্রপ শতা।

এই কারাবাদ মহয়জাতির অবস্থা। অপরপক্ষে সাহিত্য ও ইতিহাসের প্রত্যেক পৃষ্ঠায় মহুযাজাতির স্বাধীনতালাভার্থ অদমনীয় উচ্ছাস ও প্রয়াস দেখিতে পাই। যেমন রাজনীতিক বা সামাজিকক্ষেত্রে, তেমনি ব্যক্তিপত জীবনে যুগে যুগে এই চেষ্টা। আত্মদংযম, আত্মনিগ্রহ, স্থতঃথবর্জন, Stoicism, Epicureanism, asceticism, (रामाख, त्योषधर्य, व्यटेबज्यान, भावायान, রাজযোগ, হঠযোগ, গীতা, জ্ঞানমার্গ, ভক্তি-মার্গ, কর্মমার্গ,-নানা পছা একই গমাস্থান। উদ্দেশ্য শরীর জয়, সুলের আধিপত্য বর্জন, আন্তরিক জীবনের স্বাধীনতা। পাশ্চাতা বিজ্ঞানবিদ্গণ এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন বে সুলজগৎ ভিন্ন অন্ত জগৎ নাই, সুলের উপর হস্ত্র প্রতিষ্ঠিত, হস্ত্র অমূভব সুগ অমূভবের প্রতিক্রতি মাত্র, মহুয়ের স্বাধীনতা-প্ররাস बार्थ ; धर्मनर्गन दिनांख जनोक कज्ञना, मन्पूर्व

ভৃতপ্রকৃত্তি-আবদ্ধ আমাদের সেই বন্ধনমোচনে বা ভৃতপ্রকৃতির সীমা উল্লঙ্খনে মিধ্যা চেষ্টা। কিন্ত মানবহুদরের এমন গৃঢ়তর স্তরে এই আকাজ্জা নিহিত বে সহস্র যুক্তিও তাহা উন্মূলন করিতে অসমধ। মহুয় বিজ্ঞানের সিদ্ধান্তে কথনও সম্ভষ্ট থাকিতে পারে না। চিরকাল মনুষ্য অস্পষ্ট ক্লপে অনুভব করিয়া আসিতেছেন যে সূল-জ্বে সমর্থ স্ক্রবস্ত তাহার অভ্যস্তরে দৃঢ়ভাবে বর্ত্তমান, স্ক্রময় অধিষ্ঠাতা নিত্যমুক্ত আনন্দ-মন্ন পুরুষ আছেন। সেই নিত্যমুক্তি ও নির্মাণ আনন্দলাভ করা ধর্মের উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য, সেই বিজ্ঞানকরিত যে ধর্ম্মের evolution এরও উদ্দেশ্র। প্রচারশক্তি ও তাহার অভাব পশু মমুষ্যের প্রকৃত ভেদ নহে। পশুর বিচারশক্তি আছে, কিন্তু পশুদেহে তাহার উৎকর্ষ হয় না। পশু মনুষ্যের প্রকৃত **८** ७ वहे एवं भंतीरत्रत्र निक्ठे मण्णूर्ग मामष স্বীকার পাশবিক অবস্থা, শরীর জয় ও আন্তরিক স্বাধীনতার চেষ্টাই মহুয়াম্ববিকাশ ! এই স্বাধীনতাই ধর্ম্মের প্রধান উদ্দেশ্য, ইহাকেই মুক্তি বলে। এই মুক্তার্গে আমরা মনোময় প্রাণশরীরনেতাকে অন্ত:করণস্ত জ্ঞানদারা চিনিতে কিম্বা কর্ম্মভক্তিদারা প্রাণ মন শরীর অর্পণ করিতে সচেষ্ট হই। "যোগতৃঃ কুকু কর্ম্মণি" বলিয়া গীতার যে প্রধান উপদেশ এই স্বাধীনভাই সেই গীতোক্ত যোগ। আম্বরিক সুধহংশ যথন ব্যাহ্যক ওভাওভ সম্পদ্বিপদকে আশ্রয় না করিয়া স্বয়ংজাত, স্বয়ং প্রেরিত, স্বদীমাবদ্ধ হয়, তথন মহুগ্যের সাধারণ অবস্থার বিশরীত অবস্থা হয়, বাহ্নিক জীবন আন্তরিক জীবনের অনুযায়ী করা যায়, कर्षरक्रम भिश्रिण रहा। शैलात स्वापर्भ शूक्री

কর্মফলে আসন্তিন ত্যাগ করিয়। প্রক্ষবান্তমে কর্মসন্ন্যাস করেন। তিনি "হংগদম্বিমমনাঃ মথের বিগতস্পৃহঃ" আন্তরিক স্বাতন্ত্র লাভ করিয়া আত্মরতি ও আত্মসন্তই হইয়া থাকেন। তিনি প্রাক্ষত লোকের স্তার মথেলালসায় ছংগভরে কাহারও আশ্রিত হন না, পরের দত্ত ম্থত্থংগ গ্রহণ করেন না, অগচ কর্মজোগ করেন না। বরং মহাসংঘমী মহাপ্রতাপাবিত্ত দেবাস্থর্মুদ্ধে রাগভর ক্রোধাতীত মহারথী হইয়া ভগবংপ্রেরিত বে কর্মবোগী রাইবিপ্লব ধর্মবিপ্লব অগবা প্রতিষ্ঠিত রাজ্য ধর্ম সমাজ রক্ষা করিয়া নিজাম ভাবে ভগবৎকর্ম স্বসম্পর করেন, তিনিই গীতার শ্রেষ্ঠ পুরুষ।

আধুনিক যুগে আমরা নৃতন পুরাতনের স্দ্ধিস্থলে উপস্থিত। মামুৰ বরাবরই তাঁহার গস্তব্যস্থানে অগ্রসর হইতেছেন, সময়ে সমরে সমতল ভূমি ত্যাগ করিয়া উচ্চে আরোহণ ক্রিতে হয়, এবং দেইরূপ আরোহণ সময়ে রাজ্যে সমাজে ধর্মে জ্ঞানে বিপ্লব হয়। বর্ত্তমানকালে স্থূল হইতে স্থান্ধ আরোহণ করিবার উচ্চোগ **इनिएस्ट्**। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ স্থূলবাণতের পুঝারপুঝ পরীক্ষা ও নিয়ম নির্দারণ করার আরোহণ-মার্গের চতুঃপার্যন্ত সমতল ভূমি পরিফার वियोग ब्रांका **পুশ্বপতের** হইয়াছে। পাশ্চাত্য জানীদিগের প্রথম পদক্ষেপ হই-তেছে, অনেকের মন সেই রাজ্য জন্মের আশার প্রসূত্র। ইহা ভির অন্ত অক্ত লকণ দেধা হইতেছে—বেমন অর দিনে থিয়ঞ্জির বিস্তার, আমেরিকার বেদাব্তের ও ভূৱাপ্রণাদীতে পাশ্চাত্য দর্শনশাল্লে ভারতবর্বের পরোক্ষভাবে কিঞ্চিং

ইত্যাদি। কিন্তু সর্বশ্রেষ্ঠ লক্ষণ ভারতের আক্সিক ও আশাতীত উথান। ভারতবাসী জগতের শুরুম্বান অধিকার করিয়া নৃতন যুগ প্রবর্ত্তন করিতে উঠিতেছেন। তাঁহার সাহাব্যে বঞ্চিত হইলে পাশ্চাত্যগণ উন্নতি-চেষ্টার সিম্বকাম হইতে পারিবেন না। বেমন আম্বরিক জীবনবিকাশের সর্ব্বপ্রধান উপায়-সুত্রপ ব্রহ্মজান তত্ত্বান ও বোগাভাবে ভারত ভিন্ন অন্ত কোন দেশ উৎকর্বলাভ করে নাই, তেমনই সম্যাজাতির প্রমোজনীয় চিত্তক্ষমি ইন্তিয়সংয়ম ব্রন্ধতের তপ:ক্ষমতা ও নিছাম কর্মযোগশিকা ভারতেরই সম্পত্তি। বাহা সুখদুঃখকে তাচ্ছিলা করিয়া আন্তরিক খাধীনতা অৰ্জন করা ভারতবাসীরই সাধ্য, নিছাম কর্ম্মে ভারতবাসীই সমর্থ, অহলার-বৰ্জন ও কৰ্মে নিৰ্ণিপ্ততা তাঁহারই শিকা ও সভাতার চরম উদ্দেশ্ত বলিয়া জাতীয় চরিত্রে বীজরূপে নিছিত।

এই কথার যাথার্থ্য প্রথম আলিপুর জেলে
অম্ভব করিলাম। এই জেলে প্রায়ই চোর
ডাকাত হত্যাকারী থাকে। যদিও করেদীর
সঙ্গে আমাদের কথা কহা নিষিত্ব, তথাপি
কার্য্যতঃ এই নিরম সম্পূর্ণ পালন করা
হইত না, তাহা ছাড়া রাঁধুনি পানিওয়ালা
বাড়্দার মেহতর প্রভৃতি, যাহাদের সংস্রবে
না আসিলে নর, তাহাদের সঙ্গে অনেক সময়
এক অপরাধে অপরাধী বলিরা ধৃত, ভাঁহারাও
নৃশংস হত্যাকারীর দল প্রভৃতি ছঃপ্রার্
বিশেষণে কলভিত ও নিন্দিত। বদি কোনও
স্থানে ভারতবার্মীর চরিত্র ছুপার চক্ষে দেখিতে
হয়, যদি কোন অবহার তাহার নিক্স

অধম ও জবন্ত ভাবের পরিচর পাওরা সম্ভব हब, তবে আলিপুর জেলই সেই স্থান, আলিপুরে কারাবাসই সেই নিক্লষ্ট হীন অবস্থা। আমি এই স্থানে এই অবস্থায় কাটাইলাম। এই বারমাদ বার মাস অমুভবের ফলে, ভারতবাদীর শ্রেষ্ঠতা সমুদ্ধে দৃঢ় ধারণা, মহুষ্য চরিত্রের উপর দিওণ ভক্তি এবং পদেশের ও মনুষ্যকাতির ভবিষাৎ উন্নতি ও কলাণের দশগুণ আশা লইয়া কর্মকেত্রে ফিরিরা আসিরাছি। ইছা আমার স্বভাবজাত optemism অথবা অতিরিক্ত বিশ্বাদের ফল নছে। শ্রীবৃক্ত বিপিনচন্দ্র পাল বক্সার জেলে ইহা অমূভব করিয়া আসিয়া-ছিলেন, আলিপুর জেলে ভৃতপূর্ব ডাকার ডেলি সাহেবও ইহা সমর্থন করিতেন। ডেলি সাহেব মনুষাচরিত্রে অভিজ্ঞ সহদর ও বিচক্ষণ লোক, মনুষ্য চরিত্রের নিকৃষ্ট ও জবন্ত বুতি সকল প্রভাহ সন্মধে বিশ্বমান, অধচ তিনি আমাকে বলিতেন "ভারতের ভদ্রণোক বা ছোটলোক, সমাজের সন্তান্ত বাক্তি বা জেলের করেণী युक्त त्मिथ ७ ७नि, जामात्र এই धात्रना দৃঢ় হর যে চরিত্রে ও ওণে তোমরা আমাদের टिट्र एउ उँ । धरे म्हा करमी ও বুরোপের করেদীতে আকাশ পাতাল তফাং। এই ছেলেদের দেখে আমার এই ধারণা আরও মৃচ হরেছে। এদের আচরণ চরিত্র ও নানা সম্প্রণ দেখে কে কল্পনা করতে পারে যে এরা Anarchist বা হত্যাকারী। ভাদের মধ্যে ক্রেরতা উদাম-ভাব অধীরতা বা ধৃইতা কিছুমাত্র না দেখে म्य छेन्ट्रां खन्टे स्मिथि।" व्यवश्रदे स्मर्ग कात्र

ডাকাত সাধুসর্যাসী হয় না। ইংরাজের **८क्रण চরিত্র শু**ধরাইবার স্থান নতে, বরং সাধারণ করেদীর পকে চরিত্রহানি ও মহুযুত্ব-নাশের উপার্যাত্ত। তাহারা যে চোর ডাকাত थूनी हिन, त्मरे हात्र छाकाछ थूनीरे थात्क, জেলে চুরি করে, শক্ত নিয়মের মধ্যেও নেশা করে, জুয়োচুরি করে। তাহা হইলে কি হইবে, ভারতবাসীর মহয়ত্ব গিরাও যায় না। সামাজিক অবনতিতে পতিত, মহুম্বত্ব নাশের कल नित्भविक, वाहित्त्र कालिया कनर्याचार কলম বিকৃতি, তথাপি ভিতরে সেই লুপ্তপ্রার মধ্যাত্ব ভারতবাসীর মজ্জাগত সদ্ভণে লুকা-ইয়া আত্মরক্ষা করে, পুন:খুন: কথায় ও আচরণে তাহা প্রকাশ পার। যাহারা উপরের काना हेकू प्रविद्या घुणात्र मूथ फित्र हित्रा नन, তাঁহারাই বলিতে পারেন বে ইহাদের মধ্যে মহুব্যন্তের লেশমাত্র দেখিতে পাই নাই। কিছ যিনি সাধুতার অহন্বার ত্যাগ করিয়া নিজ সহজ্পাধ্য স্থিরদৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করেন, তিনি এই মতে কথনও মত দিবেন না। ছর মাস কারাবাসের পরে ঐীযুত বিপিনচক্ত পাল বৰুসার জেলের চোর ডাকাতের মধ্যেই সর্বাঘটে নারারণকে দর্শন করিয়া উত্তর পাড়ার সভার মুক্তকণ্ঠে এই কথা স্বীকার করিয়াছিলেন। আমিও আলিপুর জেলেই হিন্দু ধর্মের এই মূলতত্ত্ব হৃদর্জম করিতে পারিলাম, চোর ডাকাত খুনীর মধ্যে সর্বপ্রথম মহুয্য দেহে নারারণকে উপলক্ষি করিলাম।

এই বেশে কত শত নিরপরাধ ব্যক্তি
দীর্ঘকাল জেলরপ নরকবাস ভোগ ছারা
পূর্বকল্মার্ক্সিত চ্ছর্মকল লাঘৰ করিরা
ভাঁহাবের পর্বপথ পরিকার করিতেভেনঃ

কিছ সাধারণ পাশ্চাত্যবাসীগৃণ বাঁহারা ধর্মজাব

হারা পৃত ও দেবভাবাপন নহেন তাহারা

এইরূপ পরীক্ষার কতদ্র উত্তীর্ণ হয়, বাঁহারা
পাশ্চাত্য দেশে রহিরাছেন বা পাশ্চাত্য চরিত্রপ্রকাশক সাহিত্য পজিয়াছেন, তাঁহারাই
সহজে অহ্মান করিতে পারেন। এরূপ হলে
হয়ত তাহাদের নিরাশাপীজিত, ক্রোধ ও হংবের
অক্ষর্জনপ্লত হাদর পার্থিব নরকের হোর
অক্ষর্জনপ্লত বির্তিশির নিশ্বেশের বাজ্বি
হীন হইরা তাহাতে মন্ত্রের নাইবিশেব মাত্র
অবশিষ্ট থাকে।

আলিপুরের একজন নিরপরাধীর কথা এব্যক্তি ডাকাতীতে লিপ্ত ৰলিয়া দশ বংসর সম্রম কারাবাদে দণ্ডিত। জাতে গেরালা. অশিক্ষিত, লেথাপড়ার ধার ধারে না, ধর্ম-সম্বলের মধ্যে ভগবানে আন্তা ও আর্ব্যশিকা-স্থলভ ধৈৰ্য্য ও অক্তান্ত সদ্প্ৰণ ইহাতে বিশ্বমান। এই বুদ্ধের ভাব দেখিরা আমার বিস্তা ও সহিষ্ণুভার অহম্বার চূর্ণ হইয়া গেল। বুদ্ধের নয়নে সর্বাদা প্রশাস্তসরল বৈত্রীভাব বিশ্বাজিত, মুথে সর্বাদা অমারিক প্রীতিপূর্ণ আলাপ। সময় সময় নিরপরাধে কইভোগের কথা পাডেন. जीरहरनरमत्र कथा वरनन, करव छशवान काताबुक्ति नित्रा और हरनरमत्र बूथ निर्मन क्त्रोहेर्दन, এই छादे ख्रामा करतन, কি**ত্ত** কথনও **ভাহাকে নিরাশ বা অ**ধীর एथि नाहे। **ভগবানের ক্রপাপেকার** शीव-ভাবে জেলের কর্ম সম্পন্ন করিয়া দিন্ যাপন করিতেছেন। বুদ্ধের বত হৈ। ও ভাবনা निक्त कर्छ नहरू,शरत्र सूच स्विक शरकार।

দরা ও হঃশীর প্রতি সহাত্মভূতি তাঁহার কথায় কথার প্রকাশ পান্ত, পরসেবা তাঁহার স্বভাব-ধর্ম। নমতায় এই সকল সদ্ভাণ আরও ফুটিরা উঠিরাছে। আমা হইতে সহস্রগুণ উচ্চ হৃদয় ব্ৰুঝিয়া এই নম্ভায় আমি সৰ্বাদা লজ্জিত হইতাম, বুদ্ধের সেবা গ্রহণ করিতে সংকোচ হইত, কিছ তিনি ছাড়েন না, তিনি সর্কাণা আমার স্থপোয়ান্তির জন্তে চিন্তিত। যেমন আমার উপর তেমনই সকলের উপর---বিশেষ নিরপরাধ ও হ: বীজনের প্রতি তাঁহার দয়াদৃষ্টি বিনীত সেবাসমান আবে। অধিক। অথচ মুখে ও আচরণে কেমন একটি স্বাভাবিক প্রশাস্ত গান্তীর্য্য ও মহিমা প্রকাশিত। দেশের প্রতিও ইহার যথেষ্ট অমুরাগ ছিল। এই বৃদ্ধ করেদীর দয়াদাকিণা পূর্ণ খেতশ্রশ্র-মণ্ডিত সৌমামুর্জি চিরকাল আমার স্থৃতিপটে অন্ধিত থাকিবে। এই অবনতির দিনেও ভারতবর্ষের চাষার মধ্যে—আমরা যাহাদের অশিকিত ছোটলোক বলি.—তাহাদের মধ্যে এইরূপ হিন্দু সস্তান পাওয়া যায়, ইহাতেই হিন্দু ধর্মের গৌরব, আর্যাশিক্ষার অতুল গুণ প্রকাশ এবং ইহাতেই ভারতের ভবিয়ৎ আশাজনক। যুবকমগুলী শিক্ষিত অশিক্ষিত কৃষক সম্প্রদায় এই চুইটা শ্রেণীতেই ভারতের ভবিশ্বৎ নিহিত, ইহাদের মিলনেই ভবিষ্যৎ আর্যাক্সতি গঠিত হুইবে।

উপরে একটি অশিক্ষিত চাষার কথা বলিলাম, এখন হুইজন শিক্ষিত যুবকের কথা বলি। ইঁহারা ছারিসন রোডের কবিরাজ দ্বর, নগেন্দ্রনাপ ও ধরণী। ইঁহারা সাত বংসর স্থায় কারাবাস দতে দণ্ডিত হুইয়া-ছেন। ইহারাও থেক্সও শাক্ষভাবে, বেক্সপ সৰ্ষ্টমনে এই আকস্মিক বিপত্তি, এই অস্তায় রাজদণ্ড সহা করিতেন, তাহা দেখিয়া আশ্চর্যান্তিত ইইতে ইইত। কথনও তাঁহাদের মুখে ক্রোধ হুষ্ট বা অসহিফুতা-প্রকাশক এক-টীও কথা শুনি নাই। याहारमञ्ज स्मारम क्लाकार नक्रक योगनकाल काठा हेरू छ हहेल. তাঁহাদের প্রতি যে লেশমাত্র ক্রোধ তিরস্কার ভাব বা বিরক্তি পর্যান্ত আছে, তাহার কোন লকণ কথনও দেখিতে পাই নাই। তাঁহারা গৌরবন্ধল পাশ্চাত্য-আধুনিক শিক্ষার ভাষায় ও পাশ্চাত্য-বিদ্যায় অভিজ্ঞতা-বঞ্চিত, মাতৃভাষাই ইহাদের সম্বল, কিন্তু ইংরাজী-শিকালৰ সম্প্ৰদায়ের মধ্যে তাহাদের তুল্য কম লোক দেখিয়াছি। ছজনেই মাপ্রবের নিকট আক্ষেপ কিছা বিধাতার নিকট নালিস না করিয়া সহাস্য মুখে নতমস্তকে দণ্ড গ্রহণ করিয়াছেন। হটী ভাইই সাধক কিন্তু প্রকৃতি বিভিন্ন। নগেক্র ধীর প্রকৃতি, গন্তীর বৃদ্ধিমান। হরিকথা ও ধর্মবিষয়ে আলাপ অত্যন্ত ভাল বাসিতেন। যথন আমাদিগকে নিৰ্জন কারাবাদে রাখা চুটল তখন জেলের कर्डुशक टक्स्टात थांग्रेनि नमाश्च जामानिशक वहे পড়িবার অমুমতি দিলেন। ভগবদগীতা পড়িতে চাহিয়া বাইবেল পাইয়া-বাইবেল পডিয়া তাঁহার মনে কি कि ভাবের উদর হয়, कार्रगणात वित्रा आमात নিকট ভাছার বর্ণনা করিতেন। গীতা পড়েন নাই, তথাপি শাশ্চর্য্যের সহিত দেখিলাম বাইবেলের কথা না বলিয়া গীতার লোকার্থ বলিভেছেন।—এমন কি একৰার মনে হইত যে ভগবদ্ধণাত্মক মহৎ উক্তি সকল কুক্লকেত্রে শ্রীকৃষ্ণ-মূখ-নি:স্বভ

ডাকাত সাধুসর্যাসী হয় না। ইংরাজের জেল চরিত্র শুধরাইবার স্থান নহে, বরং সাধারণ করেদীর পকে চরিত্রহানি ও মহুযাত্ব-নাশের উপায়মাত্র। তাহারা যে চোর ডাকাত খুনী ছিল, সেই চোর ডাকাত খুনীই থাকে, क्ला চুরি করে, শক্ত নির্মের মধ্যেও নেশা করে, জুয়োচুরি করে। তাহা হইলে কি হইবে, ভারতবাসীর মহযুত্ব গিরাও যায় না। সামাজিক অবনতিতে পতিত, মহুম্বত নাশের ফলে নিম্পেষিত, ৰাহিরে কালিমা কদর্য্যভাব কলম বিহৃতি, তথাপি ভিতরে সেই লুপ্তপ্রার মকুষ্যত্ব ভারতবাসীর মজ্জাগত সদ্ভণে লুকা-ইয়া আত্মরকা করে, পুন:খুন: কথায় ও আচরণে ভাহা প্রকাশ পায়। থাঁহারা উপরের काना हेकू दिवता घुनात्र मूथ फित्रारेश नन, তাঁহারাই বলিতে পারেন বে ইহাদের মধ্যে মনুষ্মত্বের লেশমাত্র দেখিতে পাই নাই। কিছ যিনি সাধুতার অহন্বার ত্যাগ করিয়া निक महस्रमाधा श्रितपृष्टित्व नित्रीक्य करवन, তিনি এই মতে কথনও মত দিবেন না। ছন্ন মাস কারাবাসের পরে শ্রীযুত বিপিনচন্দ্র পাল বৰ্ষার জেলের চোর ডাকাতের মধ্যেই সর্বাহট নারারণকে দর্শন করিয়া উত্তর পাড়ার সভার মুক্তকণ্ঠে এই কথা স্বীকার করিয়াছিলেন। আমিও আলিপুর জেলেই হিন্দু ধর্মের এই মূলতত্ত্ব জ্বদর্জম করিতে পারিলাম, চোর ডাকাত খুনীর মধ্যে সর্বপ্রথম সমুষ্ দেহে নারারণকে উপলব্ধি করিলাম।

এই দেশে কড শত নিরপরাধ ব্যক্তি দীর্ঘকাল জেলরপ নরকবাস ভোগ ছারা পূর্বজনার্জিত হৃষ্পাক্ষণ লাঘৰ •করিয়া ভাষাদের স্বর্গপর্ণ পরিকার ক্ষরিতেছেন। কিন্তু সাধারণ পাশ্চাত্য বাসীগৃণ বাহারা ধর্মজ্ঞাব
বারা পৃত ও দেবভাবাপর নহেন তাহারা
এইরপ পরীক্ষার কতদ্র উত্তীর্ণ হর, বাহারা
পাশ্চাত্য দেশে রহিরাছেন বা পাশ্চাত্য চরিত্রপ্রকাশক সাহিত্য পঞ্চিরাছেন, তাঁহারাই
সহক্রে অফুমান করিতে পারেন। এরপ স্থলে
হয়ত তাহাদের নিরাশাপীড়িত, ক্রোধ ও হৃংধের
অক্ষর্জনপ্লত হৃদর পার্থিব নরকের ঘোর
অক্ষরণপ্রে হৃদর পার্থিব নরকের ঘোর
অক্ষরণপ্রে এবং সহবাসীদের সংস্রবে পড়িরা
তাহাদেরই ক্রেরতা ওনীচর্ভি আশ্রর করে;—
নরত হর্মলতার নিরভিশর নিম্পেবণে বল বৃত্তি
হীন হইরা তাহাতে মন্ত্রের নাইবিশেব মাত্র
অবশিষ্ট থাকে।

আলিপুরের একজন নিরপরাধীর কথা এবাক্তি ডাকাতীতে লিপ্ত ৰলিয়া দশ বংসর সম্রম কারাবাসে দণ্ডিত। আতে গেরালা. অশিক্ষিত, লেথাপড়ার ধার ধারে না, ধর্ম-সম্বলের মধ্যে ভগবানে আন্থা ও আর্ব্যশিকা-স্থলভ ধৈৰ্য্য ও অক্সান্ত সদ্প্ৰণ ইহাতে বিষ্ণমান। এই বুদ্ধের ভাব দেখিয়া আমার বিভা ও সহিষ্ণুভার অহমার চূর্ব হইরা গেল। বুদ্ধের নয়নে সর্বাদা প্রশাবসরল বৈত্রীভাব বিরাজিত. মূৰে সৰ্বাদা অমারিক প্রীতিপূর্ণ আলাপ। সমর সময় নিরপরাধে কইভোগের কথা পাড়েন. ল্রীছেলেম্বের কথা বলেন, কবে ভগবান काताबृक्ति निश्चा श्रीटक्टनटमत्र बूच मर्नन क्याहित्व, এই ভাৰও প্ৰভাৰ করেন, কিন্ত কথনও **ভাচাকে নিয়াশ** বা অধীর ণেখি নাই। ভগৰানের কুপাপেকার ধীর-ভাবে বেলের কর্ম সম্পন্ন করিয়া দিন বাগন করিতেছেন। বৃদ্ধের বত ক্রি। ও ভাবনা निरंकत करक नरह, शरतक म्हब स्वित्र महकारा

দরা ও হঃশীর প্রতি সহামূত্তি তাঁহার কথার কথার প্রকাশ পার, পরসেবা তাঁহার স্বভাব-ধর্ম। নমতার এই সকল সদ্প্রণ আরও কৃটিয়া উঠিয়াছে। আমা হইতে সহস্রপ্তণ উচ্চ হানয় ব্ৰথিয়া এই নম্ৰতায় আমি সৰ্বাদা লজ্জিত হইতাম, বৃদ্ধের সেবা গ্রহণ করিতে সংকোচ হইত. কিছ তিনি ছাড়েন না, তিনি সর্বাদা আমার স্থাসোয়ান্তির জন্মে চিন্তিত। যেমন আমার উপর তেমনই সকলের উপর---বিশেষ নিরপরাধ ও ছঃৰীজনের প্রতি তাঁহার দরাদৃষ্টি বিনীত দেবাসম্মান আরো অধিক। অথচ মধে ও আচরণে কেমন একটি স্বাভাবিক প্রশাস্ত গান্তীর্য্য ও মহিমা প্রকাশিত। দেশের প্রতিও ইহার যথেষ্ট অমুরাগ ছিল। এই বৃদ্ধ করেদীর দয়াদাকিণ্য পূর্ণ খেতশ্রশ্র-মণ্ডিত সৌমামুর্জি চিরকাল আমার স্বৃতিপটে অন্ধিত থাকিবে। এই অবনতির দিনেও ভারতবর্ষের চাষার মধ্যে---আমরা যাহাদের অশিকিত ছোটলোক বলি,—ভাহাদের মধ্যে এইরূপ হিন্দু সন্তান পাওয়া যায়, ইহাতেই হিন্দু ধর্মের গৌরব, আর্যাশিক্ষার অতুল গুণ প্রকাশ এবং ইহাতেই ভারতের ভবিয়ৎ পাশাজনক। শিকিত যুবকমগুলী অশিক্ষিত কৃষক সম্প্রদার এই ছুইটা শ্রেণীতেই ভারতের ভবিষ্যৎ নিহিত, ইহাদের মিলনেই ভবিষ্যৎ আর্যাক্সতি গঠিত হইবে।

উপরে একটি অশিক্ষিত চাষার কথা বিশ্বান, এখন হইজন শিক্ষিত যুবকের কথা বিশি। ইঁহারা হারিসন রোডের কবিরাজ ধ্র, নগেজনাথ ও ধরণী। ইঁহারা সাত বংসর স্থ্রসূকারাবাস দতে দণ্ডিত হইয়া-ছেন। ইহারাও যেরও শাস্কভাবে, বেরপ সম্ভেমনে এই আকম্মিক বিপত্তি, এই অস্থায় রাজদণ্ড সহু করিতেন, তাহা দেখিয়া আশ্চর্যান্তিত হইতে হইত। কথনও তাঁহাদের মুখে ক্রোধ হুষ্ট বা অসহিষ্ণৃতা-প্রকাশক এক-টীও কথা শুনি নাই। ঘাঁহাদের দোষে জেলরপ নরকে যৌবনকাল কাটাইতে হইল. তাঁহাদের প্রতি যে লেশমাত্র ক্রোথ তিরস্কার ভাব বা বিরক্তি পর্যান্ত আছে, তাহার কোন লকণ কথনও দেখিতে পাই নাই। তাঁহারা আধুনিক শিক্ষার গৌরবস্থল পাশ্চাত্য-ভাষায় ও পাশ্চাত্য-বিদ্যায় অভিজ্ঞতা-বঞ্চিত, মাতৃভাষাই ইহাদের সম্বল, কিন্তু ইংরাজী-শিকালৰ সম্প্ৰদায়ের মধ্যে তাহাদের তুলা কম লোক দেখিয়াছি। ছজনেই মাপ্রবের নিকট আক্রেপ কিছা বিধাতার নিকট নালিস না করিয়া সহাস্য মুধে নতমন্তকে দণ্ড গ্রহণ করিয়াছেন। হটী ভাইই সাধক কিন্তু প্রকৃতি বিভিন্ন। নগেন্দ্র ধীর প্রকৃতি, গম্ভীর বৃদ্ধিমান। হরিকথা ও ধর্মবিষয়ে আলাপ অত্যন্ত ভাল বাসিতেন। যথন আমাদিগকে নির্জন কারাবাদে রাখা হইল তখন জেলের কর্তৃপক্ষ জেলের খাটুনি সমাপ্তে আমাদিগকে वहे পড়িবার অমুমতি দিলেন। ভগবদ্গীতা পড়িতে চাহিয়া বাইবেল পাইয়া-বাইবেল পডিয়া তাঁহার মনে কি ছিলেন। কি ভাবের উদর হয়, কাঠগড়ার বসিরা আমার নিকট তাহার বর্ণনা করিতেন। গীতা পড়েন নাই, তথাপি স্বাশ্চর্য্যের সহিত দেখিলাম বাইবেলের কথা না বলিয়া গীতার क्षांकार्थ विवा**ष्टरह्न।--- धम**न कि धक একৰার মনে হইত বে ভগবদ্ধণাত্মক মহৎ উক্তি সকল কুককেত্রে জীক্বঞ্চ-মূখ-নি:স্ত উজিগুলি সেই বাহ্নদেব মুখপদা হইতে এই আলিপুরের কাঠগড়ার আবার নিঃস্ত হইতেছে। গীতা না পড়িয়া বাইবেল গীতার সমতাবাদ, কর্মফল ত্যাগ, সর্ব্ব ঈর্মর দর্শন ইত্যাদি ভাব উপলব্ধি করা সামান্ত সাধনার লক্ষণ নছে। ধরণী নগেক্ষের ভার বৃদ্ধিমান নন, কিছু বিনীত ও কোমল প্রক্রুতি, স্বভাবতঃই ভক্ত। তিনি সর্ব্বদা মাতৃধ্যানে বিভোর, তাঁহার মুখের প্রসন্নতা, সরল হাত্ত ও কোমল ভক্তিভাব দেখিয়া জেলের জেলছ্ব উপলব্ধি করা কঠিন হইরা প্রভিত। ইংলের দেখিয়া কে বলিতে পারে বাঙ্গালী হীন অধম ? এই শক্তি এই মহুষ্যত্ব এই পবিত্র আগ্র ভন্মরাশিতে লুকান্বিত আছে মাত্র।

ইঁহারা উভয়েই নিরপরাধ। বিনা দোষে কারাবদ্ধ হইয়াও নিজগুণে বা শিক্ষাবলে বাহ্ হুথ ছঃথের আধিপত্য অস্বীকার করিয়া আন্তরিক জীবনের স্বাধীনতা রক্ষা করিতে मक्कम इहेब्राट्डन। किन्छ योहाता व्यवताधी. তাঁহাদের মধ্যেও জাতীয় চরিত্রের সদগুণ বিকাশ পাইত। বার মাস আলিপুরে ছিলাম, হমেকজন ভিন্ন ৰত কয়েদী, ৰত চো: ডাকাড খুনীর সঙ্গে আমাদের সংশ্রব ঘটিরাছিল, সক-লের নিকটেই আমরা সদ্যবহার ও অমুকূলতা পাইতাম। আধুনিক-শিক্ষা-দূবিত আমাদের মধ্যে বরঞ্চ এসকল গুণের অভাব দেখা ষার। আধুনিক শিক্ষার অনেত গুণ থাকিতে পারে কিন্তু সৌজ্ঞ ও নি:হার্থ পরসেবা সেই গুণের মধ্যগত নহে। যে দলা সহামূভূতি আর্যাশিকার মৃশ্যবান অল, তাহা এই চোর মধ্যেও দেখিতাম! ডাকাতের নেহতর बाष्ट्रमात्र शानि अवागाटक विना मारिव आमारमत्र

সঙ্গে সঙ্গে নির্জন কারাবাসের ছ: থ কষ্ট কতকপরিমাণে অমুভব করিতে হইত, কিছ তাহাতে একজনও আমাদের উপর অসৰ্ষ্টি বা ক্রোধ প্রকাশ করে নাই। জেলরক্ষকদের নিক্ট তাহারা মাঝে মাঝে ত্ৰঃখ প্ৰকাশ করিত বটে কিন্তু প্ৰসন্নমুখে আমাদের কার্য্য করিয়া যাইত, এবং ভগবানের নিকট আমাদের কারামুক্তি প্রার্থনা করিত। একজন মুসলমান কয়েদী অভিবুক্তদিগকে নিজের ছেলেদের স্থায় ভালবাসিতেন, বিদায় লইবার সময় তিনি অঞ্জল সময়ণ করিতে পারেন নাই। দেশের অস্তে এই লাম্বনা ও কইভোগ বলিয়া অন্ত সকলকে দেখাইয়া তু: ব করিতেন, "দেখ, ইহারা ভদ্রলোক, ধনী লোকের সম্ভান, গরীবছংখীকে পরিত্রাণ করিতে গিয়া ইঁহাদের এই ছর্দ্দা।" বাঁহারা পাশ্চাতা সভাতার বড়াই করেন, তাঁহাদের জিজাসা করি, ইংলণ্ডের জেলে নিম্নশ্রেণীর করেদী চোর ডাকাত ধুনীর এইরূপ আত্ম-সংবম দয়াদাকিণা কৃতজ্ঞতা পরার্থে ভগবংছক্তি কি দেখা যায়! প্রকৃতপকে যুরোপ ভোকৃ-ভূমি, ভারত দাতৃভূমি। দেব ও অহর বলিয়া গীতার ছই শ্রেণীর জীব বর্ণিত আছে। ভারতবাসী স্বভাবত: দেবপ্রকৃতি, পাশ্চাত্যগণ সভাবত অহুর প্রকৃতি। কিছু এই ছোর ক্লিতে পড়িয়া ত্ৰোভাবেৰ প্ৰাধান্তবশত আৰ্থ্য-শিক্ষার অবলোপে দেশের অবনতি, সমাজের অবনতি, ও ব্যক্তিগত অবন্তিতে, আমরা নিষ্ঠ আমুরিকবৃত্তি স্কঃ করিতেছি আর পাশ্চাত্যগণ **অক্তদিকে লাড়ীয় উন্ন**তি ও मञ्जादात क्रमविकारमञ्जूष्य क्रिकार व्यक्त क्तिएएहन। हेश मास्ट खाशारिक प्रव-

ভাবে কতকটা আহ্বন্ত এবং আমাদের আহ্বন্ধিক ভাবের মধ্যেও দেবভাব অস্পষ্টভাবে প্রতীর্মান। তাঁহাদের মধ্যে যে শ্রেষ্ঠ, সেও অহ্বন্ধ সম্পূর্ণ হারার না। নির্কটে নিরুটে যথন তুলনা করি, ইহার যথার্থতা তথন অতি স্প্রতীব্দ বোঝা যায়। এই সম্বন্ধে অনেক কথা লিখিবার আছে, প্রবন্ধের অতিদীর্ঘতার ভয়ে লিখিলাম না। ভবে জেলে বাঁহাদের আচরণে এই আন্তরিক স্বাধীনতা দর্শন করিয়াছি, তাঁহারা এই দেব-ভাবের চরম দৃষ্টাস্ত। এই সম্বন্ধে পরবর্ত্তী প্রবন্ধে লিখিবার ইচ্ছা রহিল।

কহিও, কহিও তুমি, করিয়া যতন,

শ্রীঅরবিন্দ ঘোষ।

হাফেজ।

আজি প্রেমরসরাগে হৃদ্-পানাধার, কর রাগোজ্বল কর, এ সথে আমার; রটহ স্থকঠে যত স্থভট স্থলন, **সংসারের কাষ হল স্থা সমাপন।** পানপাত পূর্ণ হ'লে বিমল স্থায় প্রিয় মুথচ্ছবি মোরা হেরিয়াছি তায়। मधुत्राम, ভাগাহীন, यनि नाहि निद्य, পানের আনন্দ তবে কেমনে বুঝিবে! ঋজু তত্মলতাথানি তত দিন রবে, হানিয়া কটাক বাণ রূপের গরবে, -- যেন চারু দেবদারু প্রেম-তরুবর---যতদিন নহে পিয়া নয়ন গোচর। প্রেমেতে সজীব যার ছইল হাদয় তার কাছে কোথা আছে, বল মৃত্ভর ? —প্রেমিক বলিয়া ষবে লিখন পড়িল, জগতে অমর খ্যাতি বিদিত রহিল। সদা মধুপায়ী আমি প্রেমী নির্বিচার; হবিষ্যানভোজী তুমি সাধু ওদ্ধাচার; ধর্মরাজের স্থির তুলাদণ্ড পরে কি প্রেমিক, কি ধার্ম্মিক, তুলা মূলা ধরে। হে বাভাস, তুমি যদি বহ কোন দিন পিয়ার নিকুঞ্জবন, করি প্রাকৃষ্ণ ;

শ্রীচরণে অধীনের প্রেম আবেদন। এখনি কেন হে তুমি স্মরণ হইতে যতন করিছ মোর এ নাম মুছিতে? নির্বাণ আসিবে যবে চিরদিন পরে, আপনি মুছিবে শ্বৃতি জগত ভিতরে। বাধিল এ প্রাণ যেবা নিজ প্রেমপাশে. মত্ততা হেরিতে সে যে বড় ভালবাসে; তাই মোর ভভাদৃষ্ট প্রদন্ম হইয়া প্রমত্তের দলে মোর বিয়াছে ছাড়িয়া। অসীম স্থূনীল এই গগন বিস্তার. ভাসমান তরিসম শশীকলা আর, নিখিল সে, নিমজ্জিত গুরু কুপাবলে শ্বচ্ছ স্থবিমল এই পানপাত্ৰ তলে! भिभित्र वांडारम यथा कमल मूहिल, প্রাণ যদি প্রেমাবেশে তেমনি হইল, मानम-मत्राम, इन् भन्नदान करव, প্রণয়-মূণাল-পাশে ধরা দিবে তবে ! हारक्ज, त्थमाञ्च्यात्रा कत्र वित्रवन, —ব্যাধ ষ্থা **শশুক্ণা করে** বিকীরণ; সে প্রেম বিহঙ্গরাজ হয়তো দেখিবে, তোমার এ প্রেমপাশে আসি ধরা দিবে।

৺রাজনারায়ণ বস্থ।

স্থাবের বিষয়, বঙ্গসাহিত্যে জীবনচরিতের অভাব ক্রমশঃ দুরীভূত হইতেছে। এমন কি হুএকখানি উল্লেখযোগ্য 'আত্ম-চরিত'ও প্রকা-*হ*ইয়া বঙ্গসাহিত্যের গৌরব বৃদ্ধি তন্মধ্যে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের করিতেছে। 'আত্মচরিত' দর্কাগ্রগণা। সম্প্রতি রাজনারায়ণ ৰস্ন মহাশয়ের আত্মচরিত প্রকাশিত হইয়াছে। এ প্রবন্ধে উহাই আমাদের সমালোচ্য বিষয়। 'রাজনারায়ণ' বস্থর নাম জানেনা লোক অরই আছে। 'একাল সেকালের' রাজানারায়ণ,—কবিবর মধুস্দনের 'প্রিয়রাজ,' ব্রাহ্মসমাজের উজ্জ্বরত্ব রাজনারায়ণ বস্তুকে বাঙালীকে আর চিনাইয়া দিতে হইবে না। অরবিন্দ ও বারীক্র তাঁহারই দৌহিত্র এবং স্থপ্রভাত মাদিক পত্রের সম্পাদিকা কুমারীরত্ন क्रमूमिनी मिळ छांशात्रहे मोहिजी।

সংক্রেপে তাহার জীবনী নিমে প্রদত্ত इहेन। ১५৪৮ मत्क (हेःताको ১৮२७ यृष्टीत्क ২৪ পরগণার অন্তর্গত বোড়াল গ্রামে তাঁহার জন্ম হয়। তাঁহার পূর্বপুরুষগণ বেশ বর্দ্ধিযু লোক ছিলেন। হেয়ার ফুলে তাঁহা: হংরাজি পাঠাভ্যাস আরম্ভ হয়-পরে তিনি হিন্দু স্কুলে প্রবেশ করেন। সকলেই জানেন তিনি একজন মেধাৰী ছাত্ৰ ছিলেন। তাঁহার বাল্য সঙ্গীগণ পরে এক এক দিকপাল হইয়াছিলেন। মাইকেল মধুস্থদন দক্ত, ভূদেব মংগাপাধ্যায়, জ্ঞানেক্রমোহন ঠাকুর, প্যারিচরণ সুরুকার প্রভৃতি এই সময়কার ইতিহাসধানি অতি ऋमात ভाবে প্রাফুট করিয়াছেন! জন है बार्ड মিল ভাঁহার আত্মচরিতে লিখিয়াছেন; তাঁহার জীবনীতে তাহার বাল্যকালের ইতি--

হাস্টা বর্ণনা করা প্রয়োজন, কারণ ঐ স্মর-কার শিক্ষাপ্রণালী চিন্তার বিষয়! বাস্তবিক রাজনারায়ণ বস্তু মহাশয়ের শৈশবে ক্রিক্রপ শিক্ষাপ্রণালী প্রচলিত ছিল—ভাহার ফলাফুলই বা কিরূপ হইয়াছিল, তাহা বলের আতীয় ইতিহাসের বিষয়। সেই সময় ইংরাজি শিক্ষা-স্রোতে ষেমন নুতন জ্ঞান আসিয়াছিল— তেমনি সঙ্গে সঙ্গে সেই স্রোতের উপর অনেক আবৰ্জনা আসিয়া বন্দেশ কৰুবিত করিয়া ফেলিয়াছিল। মন্ত্রপান ও আমুসঙ্গিক বৈদেশিক ক্লচি, আচার ব্যবহার তথনকার সভাতার একটা অঙ্গ ছিল। কিছ তথনকার দিনে যেরূপ জ্ঞানপিপাসা ছিল এখন সেরূপ দেখা যায় না। তথন ছাত্রাবস্থায় **অনে**কে অতি স্থকঠিন দর্শনগ্রন্থ পাঠ করিয়া ফেলিতেন এবং তাহা লইয়া আলোচনা করিতেন।

ছাত্রাবস্থায় রাজনারারণ "পবলিক্
স্পিরিটের" পরিচর দিয়াছিলেন। হেরার স্থলে
পড়িবার সমর তিনি স্বয়ং হস্তবন্তে মুজিত
একটি সংবাদ পত্ত প্রতি সোমবার বাহির
করিতেন। ছাত্রজীবনে তিনি যে সকল
মনস্বী শিক্ষকের অধীনে বিভাজ্যাস করিয়াছিলেন, তাঁহারা অনেকেই "সংশর্ষবাদী"
ছিলেন। শিক্ষকের প্রভাব ছাত্রগণের উপর
যথেষ্ট কার্য্য করিয়াছিল। তাঁহার সহধ্যামী
জ্ঞানেক্রমোহন ও মধুস্দন খ্রীইধর্ম অবলম্বন
করেন। রাজনারায়ণ্ড প্রচলিত হিন্দুধর্ম্মে
ভক্তিবান্ ছিলেন না।

আমরা শুনিরাছি লালাবাবু দিনাত্তে একদিন সামান্ত এক ক্কিরের প্রীম শুনিরা সহসা
সন্ত্যাসধর্ম অবল্যন করেন। মহর্ষি দৈকেরনাথ





ঘটনাক্রমে উপনিববের একথানা ছেঁডা পাড়া পড়িয়া ধর্মজীবনে প্রবেশ পাভ করেন। রাজনারারণও Cyruse's Travel by Chevalier Ramsay পাঠ ব্রিয়া পৌত্তলিক ধর্ম্মের উপর অবিখাসী হইরা উঠেন। তৎপরে মহাঝা° রামমোহম রারের appeals to the Christian Public in favour of the Precepts of the Jeasus; এবং Channing এর গ্রন্থ পাঠ করিয়া তিনি মনে মনে Unitarian ভাবাপন্ন এটান হন ৷ তৎপত্নে সেণ সাহেবের কোরাণ ও গিবনের রোম রাজ্যের ইতিহাসের করেক অধ্যায় পাঠ করিয়া মুসলমান ধন্মের অমুকুলে আকৃষ্ট হইয়াছিলেন। তিনি লিখিয়াছেন তিনি প্রথমে মুসলমানধর্মের ভান্ করিয়াছিলেন কিন্তু পরে যথার্থই মুসলমানধর্মের পক্ষপাতী হন। ইনি কলেজ ছাড়িবার প্রাকালে হিউম পাঠ করিয়া 'সংশয়বাদী' হন এবং সর্বাশেবে কলেজ পরি-তাগি করিয়া ব্রাহ্মধর্মের প্রথম প্রচারক, লালা হাজারিলালের সংসর্গে আসিরা ১৮৪৬ যথারীতি প্রতিজ্ঞাপত্তে শালের প্রারম্ভে ত্বাক্ষর করিয়া ব্রাক্ষধর্মা গ্রহণ করেন। সময় হইতে তিনি মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের সহিত ঘ্নিষ্ঠরূপে প্রিচিত হইয়া ব্রাহ্মসভার কার্য্যে যোগদান করিতে আরম্ভ করেন।

১৮৪৮ সালের প্রথমে সমাজের কার্যালয়ের সহিত—কার্ব্যের সহিত নহে—সম্পর্ক
পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হন। তৎপরে ১৮৪৯
সালের মে মাসে সংস্কৃত কলেজের থিতীর
ইংরাজি শিক্ষকের পদে নিযুক্ত হন। ১৮৫১
সালে ফেব্রুয়ারী, মাসে সংস্কৃত কলেজ হইতে
মেদিনীপুর জেলা স্কুলের প্রধান শিক্ষকের

পদে প্রতিষ্ঠিত হইরা দীর্ঘ ১৫ বংসর ধরিরা বশের সহিত ঐ কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। পরে শিরঃপীড়া রোগে আক্রান্ত হওরার তাঁহাকে ঐ কার্য্য পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইতে হর। ঐ সমরে জিনি বে বে কার্য্য করেন তাহা সংক্ষেপে নিয়ে লিখিত হইল।

- (>) মেদিনীপুর ব্রাক্ষসমাজের পুনঃ সংশোধন ও উন্নতি সাধন।
- (২) **জাতীয় গৌরব সম্পাদনী সভা-**সংস্থাপন।
 - (৩) হ্রাপান নিবারণী সভা স্থাপন।
 - (8) বালিকা বিস্থালয় প্রতিষ্ঠা।
- (৫) বক্তৃতা প্রদান, ধর্মতত্ত্বদীপিকা ও ব্রাহ্মধর্মাধন গ্রন্থ প্রচার।
- ' (৭) Defence of Brahmoism and The Brahmo Samaj নামক বকুতা প্রাথমন।

মেদিনীপুরে থাকিয়া তিনি যেরূপ পরিশ্রম করিতেন তাহার বিস্তৃত কাহিনী তাঁহার প্রস্থে বর্ণিত আছে। বলা বাছলা, শুধু ধর্ম্ম কেন, তিনি এদেশের সামাজিক ও শারীরিক উর্নতি করেও যথেষ্ট সচেষ্ট ছিলেন। মেদিনীপুরে থাকিতেই তিনি রাক্ষধর্মাবলম্বীগণের মধ্যে একটি নৃতন প্রথা প্রবর্ধিত করেন—সেটি নৈসর্গিক শোভার মধ্যে কথনো কথনো উপাসনা! বসস্তকালে গো গিরিতে তাঁহাদের বসস্তোৎসব হইত। এই উপলক্ষে তিনি প্রতি বৎসর যে সকল বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তাহা "বসস্তক্জন" নামে পরে পুস্তকালারে প্রকাশিত হয়। মেদিনীপুর পরিত্যাগ করিয়া তিনি যে সকল কার্যা করিয়াছিলেন তাহার প্রধান করেকটা নিয়ে উলিখিত ইইল।

- (>) जामानित्रत्र मत्रशृकां निवात्र ।
- (২) হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠতা বিষয়ে বক্তৃতা।
- (৩) ব**ঙ্গভা**ষা ও সাহিত্য বিষয়ক বক্তভা।
- (৩) ^{*}বৃদ্ধ হিন্দুর আশা' নানক প্রতক প্রণয়ন।
- (৫০) সেকাল ও একাল বিষয়ক বক্তৃতা।
 ১৮৫৬ সালে বিধবা-বিবাহের আন্দোলন
 উঠে। তৃতীয় ও চতুর্ধ বিধবাবিবাহ তাঁহার
 জাঠতুতো ভাই গুগানারায়ণ বন্ধ ও তাঁহার
 সহোলর মদনমোহন বন্ধ করেন। সংস্কার
 সম্বন্ধে তাঁহার কার্য্যতঃ সহান্ধভৃতি ইহাপেক্ষা
 আর অধিক কি হইতে পারে ? বলা বাছল্য
 এইজন্ত তাঁহাকে যথেই নির্যাতন সন্থ করিতে
 হইয়ছিল—কিন্ত কিছুতেই তিনি বিচলিত
 হন নাই।

পরে স্বাস্থ্য উরতির আশার উত্তর পশ্চিম প্রদেশে প্রমণ করিতে গিরা এলাহাবাদ লক্ষে), কানপুর প্রভৃতি স্থানে তিনি ব্রাক্ষধর্মের কল্যাণকরে বথেষ্ট কার্য্য করেন। তিনি বর্ণন কানপুরে অবস্থিতি করিতেছিলেন,—তাহার কিছু পূর্বে মহান্ধা কেশবন্তর আদি ব্রাক্ষসমাজ হইতে বিচ্ছির হইরা পড়েন। এ সমর আদি ব্রাক্ষসমাজ ও ভারতবর্ষীর ব্রান্ধসমাজ উভরের মধ্যে বিলক্ষণ বিরোধ চলিতেছিল। এ বিরোধের কারণ এখন ঐতিহাসিক তথ্য হইরা পড়িরাছে এ বিষরে আলোচনা অনাবশ্রক। ইহার পর আলোচ্য প্রম্থে তাঁহার জীবনী ধারাবাহিক বর্ণিত হং নাই। প্রসঙ্গতঃ

হু একটা কাৰ্য্যের **উলেপ সাছে। এবং** প্রস্থানিও অসম্পূর্ণ।

রাজনারায়ণ বাবু বে সমরে জন্ম প্রহণ করিয়াছিলেন তাহা যেন সভাৰুগ বলিয়া মনে হয়। রামগোপাল ঘোষ, রামভন্থ লাহিডি. "রাজেন্দ্র মিভির" ঘারিক মিত্র, বিভাগাগর, কুফাদাস পাল, মহর্ষি দেবজ্ঞনাথ, কেশবচজ্র है बाताहै त्म यूर्णत मनत्रो। अपन अ यूर्ण चात्र এক্লপ বিশাল প্রকৃতি ও বৃদ্ধিমান লোক জন্মিতেছে না' শৈশৰ হইতে রাজনারায়ণ চিম্বাণীল। কালসহকারে সেই বুত্তি পরিপুষ্ট হইরা তাঁহাকে গভীর চি**স্তাশীল করিয়াছি**ল। তিনি চিরদিনই স্বজাতি ও স্বদেশী ভাবের পক্ষপাতী-তথনকার দিনে যথন মাতৃভাষা কথা ছিল তথন তিনি ব্যবহার ঘূণার খাঁট বাংলা ভাষা ব্যৰহার করিতেন। শিক্ষক রূপে কত ছাত্রকে স্বদেশী ভাবাপর করিয়াছেন কে জানে ! তাঁহার নীরৰ প্রভাব সমাজের উপর কতদিকে কত ভাবে কাজ করিয়াছে আমরা তাহা সম্পূর্ণ ভাবে জানিতে বা বুঝিতেও পারি না। সত্যের প্রতি তাঁহার স্থগভার অনুধাগ অনেক সময় তাঁহাকে লোক গঞ্জন-ভাগী করিয়াছে তথাপি তিনি সত্যের পথ হইতে কখনও বিচলিত হন নাই। এ বিষয়ে তিনি বন্ধুবান্ধবের মুখাপেকী ছিলেন না: সত্যের অন্ধরোধে অনেক সময় বন্ধদের নিকটও তাঁহাকে অপ্রির হুইতে হইয়াছে। তাঁহার আত্মচরিত আমরা দেশের আবালবৃদ্ধবনিভাকে পড়িতে অমুরোধ করি।

পোষ্যপুত্ৰ।

পূর্বে বে শোকসম্বর্থ অকালবৃদ্ধ শীতল প্রকৃতি শ্রামাকান্ত চৌধুনীর সহিত আমাদের সাক্ষাৎ হইরাছে তিনি চিরদিন এমন ছিলেন না। এমন একদিন গিয়াছে যেদিন এই জমীদার চৌধুরীর নামে তাহার অধীনস্থ সাতধানা তালুকের লোকে ধরহরি কম্পিত হইত। "ঠাহারনামে বাবে গরুতে এক বাটে জল ধাইত বলিয়া" এখন ও একটা অবিখাস্ত প্রবাদ কথা দেশে চলিত আছে। শ্রামাকান্তের অনেক-শুলি পুত্র কন্তার মধ্যে অবশিষ্ট একমাত্র পুত্র বিনোদের মা যথন তাহার সাধ্রের সংসার পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যান তথন সে দশ বৎসরের বালক মাত্র।

জনীদারের একমাত্র পুত্র ভাহাতে আবার নাতৃহীন হইল—মাসী পিসি ও পাড়াপড়সী সকলকার অপর্যাপ্ত আদরে সে একেবারে নাথার চড়িয়া বসিল। প্রথমে বেলি আদর দিয়া ফেলিয়া পিতাও অবশেষে অমৃতপ্ত হইরা উঠিলেন।

তাঁহার ইচ্ছা পুত্র কলেজের ছেলেদের
মধ্যে প্রথম শ্রেণীর আসন গ্রহণ করে। কিন্তু
পূল লেথাপড়ার প্রতি উদাসিস্ত প্রদর্শন
করিয়া গরীব প্রজাদের ঘরে, তাঁতিজোলার
সংক্ষ গরে ঘূরিতে ভালবাসে। কেমন করিয়া
ভাস' ও বোগ' করিতে হর আচার্য্য মহাশরের নিকট তাহারি ভন্মাহুসন্ধান করিতে
যায়। সমস্ত মোহ্মুদারটা মুবস্থ করিয়া
আর্ত্তি করিয়া বৈড়ার কিন্তু স্থলের পড়ার
বেলার মাটার একটু পীড়াপিড়ি করিলেই
তাঁহার সহিত ভর্ক করিয়া বলে, ওস্ব ছাই

ভন্দ পড়ে কি হবে। দেখিরা শুনিরা ক্র পিতা রাগিরা একদিন পুত্রকে অত্যস্ত ভর্মনা করিলেন বলিলেন "বদি কেল হোস্ তো আমি কাশী চলে যাবো"। বিনোদ পিতার ভরে পাঠাভ্যাস করিতে লাগিল। তাহার বৃদ্ধির অভাব ছিল না, কর মাস পরে সম্মানের সহিত সে পরীক্ষোত্তীর্ণ হইল। স্থামাকাস্ত পরীক্ষার ফল জানিতে শ্বয়ং কলিকাতার আসিরাছিলেন। পিতা পুত্র উভরেই এসমর নিমন্ত্রিত হইরা রজনীনাধের বাড়ী বাস করিতেছিলেন,।

আজি কালিকার দিন ব্যবসা বাণিজ্য শিক্ষার জন্ত বিলাত যাত্রা উচিত কিনা একদিন সন্ধ্যায় এই বিষয়ে তাঁহাদের মধ্যে একটা তর্ক উঠিল। স্থামাকান্ত এই অনার্য্য মতের বিরুদ্ধে তীব্রকণ্ঠে প্রতিবাদ করিয়া উঠিলেন। উভয় পক্ষে বেশ একটি বাক্য যুদ্ধ বাধিয়া গেল। রজনীনাথ ধারভাবে কহিলেন "আপনাদের মধ্যে কেহই **বো**ধ হয় অস্বীকার করিবেন না যে আমাদের (मर्भ मधाककर्भ विद्यान ठकीं अरहाकन দাড়াইয়াছে। হইয়া আমাদের হইতে বুদ্ধিমান যুবক নিৰ্কাচিত হইয়া ইউরোপ ও আমেরিকার বিজ্ঞানশিকা করিতে যাওয়া কর্মভার ।

"কিন্তু বিজ্ঞান শিক্ষার আবশ্রকতার জঞ্জ দেশত্যাগ করিবার আবশ্রক কি ? দেশে থাকিরাও কি বিজ্ঞান চর্চা করা চলে না ? কেন ইউরোপ হইতে শিক্ষিত লোক আনিরা বদি বড়লোকেরা কল কারথানা স্থাপন করিয়া শিক্ষার উপার করিয়া দেন তাহা হইলে তো চলিতে পারে। তবে শিক্ষার ছল করিরা শাল্প বিগহিত পথাবলম্বনে প্রয়োজন কি ?" রন্ধনীলাথ অভিশয় উত্তেজিত ভাবে ইহার প্রতিবাদ আরম্ভ করিলেন।

এইরপে উভয় পক্ষে বাদামুবাদ চলিতে লাগিল, বিনোদকুমার একপাশে বসিয়া অত্যস্ত আপ্রহের সহিত সমস্ত ভনিতে লাগিল এবং প্রস্তুরে যেমন চিরস্থায়ী চিত্র অন্ধিত হইয়া যায় তেমনি করিয়া রজনীনাথের সভ্যকথা গুলা তাহার মন্তিক্ষের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া বসিতেছিল। यथानमस्त्र छोहारमञ्ज वामाञ्चवान (भव इहेन। तकनौनारथत कथारे युक्तिपूर्व, किन्ह युक्ति শ্রামাকান্তের মর্ম্মপর্শ করিল না, তিনি হার মানিতে চাহিলেন না, অসার তর্কে স্বপক সমর্থনে প্রবুত হইলেন, রজনীনাথ গতিক বুঝিয়া ক্রমণ অন্ত কথা পাড়িলেন। শ্রামাকান্ত ভাবিলেন--তাঁহারই জয়। কিন্তু বালক বিনোদের বিচারে পিতা সম্পূর্ণ পরাজিত হুইলেন। বিনোদ রজনীনাথের সমস্ত কথা এলি একান্ত সভা বলিয়া গ্রহণ করিল। সে ভাবিল সভাই শিল্পবিজ্ঞানশিক্ষাই আমাদের পতিত জাতির উদ্ধারের একমাত্র পথ-- ইংরাজ-বণিকগণ বিদেশীয় দ্রব্য আনিয়া আমাদের মুখের গ্রাস কাড়িয়া লইতেছে • আর আমরা ভাহার প্রতিকার চেষ্টানা করিয়া কেবলি হাহাকার করিতেছি অথচ ইহার প্রতিকার কত সহজ।

পরদিন শকোটের ক্ষেট্কু সারিয়া শ্রামাকান্ত চৌধুরী রজনীনাথের সহিত তাঁহার গৃহে ফিরিয়া যখন জলবোগে বসিয়াছেন এমন সমর গৃহস্বামীর পাঁচ ছর বংসরের ক্ঞা শান্তিলতা তাহার ক্ষুদ্র নীলান্বরী সাড়ির অঞ্চল মাধার কালোচ্ল ঢাকিরা **বোটা যোটা** শুভ্রত্তে পানের ডিবে লইরা **উড়ানের সম্**ধীন হইল।

বালিকার অমান কচি মুখথানিতে অর্গের ব্যোতি, পুলপুট তুল্য অধর প্রাক্তে মধুর ব্ৰনীনাথ Cotton বসাইলেন, সে পিতার আৰু ইইতে আতে বান্তে নামিরা দাঁড়াইরা চুপি চুপি পিভাকে একটু ধমক দিল "আমি এখন বড় মেল্লে হয়েছি কোলে বস্বো কি, কাল কৰ্মো না ?" ওনিয়া স্থামাকাম शिमद्रा डिडिएन. "সত্যিই তো মস্ত মেম্বে হয়েছে বে. বা: আবার ঘোমটা দেওয়া হয়েছে । এস তো বুড়ি কেমন বউ হয়েছ দৈখি"—সপ্রতিভ বালিকা সচ্চলে অপরিচিতের নিকট গিয়া দাঁড়াইল; খ্রামাকান্ত সম্বেহে হাসিরা বলিলেন "বাপের উপযুক্ত মেরে বটে ! রঙ্গনীবাবু আপনার মেরে ত বড় क्रमती! यादात (वी हटव छादात वत चाटा কর্মে। হাঁগা শন্ত্রী তুমি আমার বউমা হবে ? পার্শ্বোপবিষ্ট বিনোদ কুমারের মুখ লজ্জায় লাল হইয়া উঠিল সে এতক্ৰ নিঃসম্ভোচে কুদ্ৰ বালিকাকে দেখিতেছিল কিছ এখন বাধ্য হইরা ভাহাকে মাথা নীচু করিতে হইল। যদিও সে জানিত তাহার পিতার এ তামাসার মধ্যে একবিন্দুও সত্যের আলোক

রঞ্জনীনাথ সকৌভূকে হাসিয়া বলিলেন "বেশ তো আপনিঃ আমার মেরেটা নিরে আপনার ছেলেট আমার বিম না, আমি ওকে মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং শিপতে বিলেত

नाहे किनन! त्म ब**डीयन वरमत्त्रत्र यूवक** वेवः

तकनीनात्वत क्या इत वर्गत वत्रका बालिका

মাত্ৰ।

পাঠাই। এমন বৃদ্ধিমান উন্নতিশীল ছেলেই তো আমালের ভবিষাৎ ভরদা।"

এ ভাষাসা প্রোচ জনীবারের ভাল লাগিল না ভিনি ইহাতে ক্লান না দিবার ভাল করিরা শান্তির স্থগোল নরম হাতথানি ধরিরা ভাহাকে কাছে টানিয়া লইলেন। "কেমন বুড়ি আমার বৌমা হবে ভো? আমার বাড়ী গিরে আমার পান সেজে দিতে পারবে?"

নির্নজ্ঞা বালিকা পিতার সমুথেই অপরিচিতের প্রস্তাব অসুমোদন করিয়া খুদী হইয়া বলিল "হবো, আমি পান সাজতে পারি, কমলানের ছাড়াতে পারি, কলাই হুটী ছাড়াতে পারি, দব পারি।"

উভরে হাদিয়া উঠিলেন। বিনোদ ঈবৎ
হাদিল কিন্তু তাহার মন তথন চঞ্চল হইয়া
উঠিয়াছিল; সে ভারি অন্যমনা হইয়া ভাবিতে
ছিল "রজনী বাবু যা বল্লেন বাবাতো তা
কানেও তুলেন না, বোধ হয় তামাসা বলে
আহই কলেন না। কিন্তু আমি এই প্রভিজ্ঞা
কলেম আমি বিলেভ যাবই যাবো; আর
এদে রজনী বাবু যেমন বলচেন তেমনি করে
দেশের উপকার করবো, এতে আমার যতো
বাধা বিম্ন ঠেলতে হয় সব তাতেই আমি
প্রস্তুত আছি। সত্যা, আমরা কি মাহার!
নিক্তম নিরুৎসাহ শেকলবাধা কুকুরের মত
জীবন—এ কি মাহাযের জীবন!"

শ্রামাকাস্ক বলিলেন "রজনীবাবু বিনোদের উপষ্ক্ত একটা পাত্রী স্থির করে দিতে পারেন? বিনোদের বিমের জন্য আমি বড় ভাবনায় প্রতেছি; বটক ব্যাটারাও জালাচেচ, একটা স্ক্রমী মেমে পেলে শীঘ্রই विद्य मिद्ध स्मिनि, श्रामात्र एकं स्मितिन १३ मिन नव भूना—दोशा ना इटन श्राप्त मानाव ना। नश्रीहोन नश्मात द्यन श्रामान इद्य श्राद्ध।

রজনীবার একটু হতাশভাবে বলিরা উঠিলেন "বিয়ে! এখন কেন ? এত আম বয়সে বিয়ে দেওয়া উচিত নয়। বিনোদের মত ছেলের এখন অনেক উন্নতির আশা আছে; অসময়ে বিবাহ দিলে সমস্তই ধুলিসাং হয়ে বাবে।"

"না হে না তোমরা নব্য তন্ত্রের লোক তোমরা এখন সাহেবদের মতন বুড় করে **(हाल भारत्रत (व मिश्रा) जानवारमा : मिहा** মহৎ অনিষ্টকারক; আমাদের সেই সাবেক চালই ভাল। আমার যথন বিবাহ হয় তথন আমার বয়স বার বৎসর আর বিনোদের গর্ভধারিণী তথন সাত বৎসরের। আমি যদিও নিতান্ত বালিকা পছন্দ করি না; দশ এগারো বৎসরের একটা ভদ্র বরের মেয়ে চাই। কিন্তু মেয়েটী খুব স্থলরী হওয়া চাই"— বলিয়া ক্রোড়স্থা শান্তিকে চুম্বন করিলেন, "এই এমনি বউটী আমি চাই, পাবোনা? আহা বুড়ি যদি হ বছর আগে আসভিদ্?" ব্ৰজনীনাথ ঈষৎ মেহগৰ্কে কন্যার দিকে একবার নেত্রপাত করিয়া মৃত্ হাসিলেন; "কেন পাবে না আছো আমি দেখবো, জ্বগংপুরের ভাহড়ীরা আমার মকেল তাদের বাড়ি একটা মেয়ে আমি একবার দেখেছিলাম সেটি আমার লতির চেম্বেও স্থন্দর।"

"এর চেমে স্থন্দর কি আছে রন্ধনীব। বু!"
বিনোদ পিতার এই অসমরোপবোগী
প্রস্তাবে মনে মনে একটু বিরক্ত হইরা
উঠিতেছিল। কিন্ত তাহার বানিকার

প্রতি অত্যধিক আকর্ষণের উক্ত কথার
রূষৎ কোতৃহলের সহিত গোপন কটাক্ষে
একবার তাহার দিকে চাহিল। বালিকা
তাহার পিতার ক্রোড়ে বসিয়া তাঁহার চেইন
ধরিয়া নাড়া চাড়া করিতেছে, তাহার মাথার
কাপড় খসিয়া পড়িয়াছে; শুচ্ছ শুচ্ছ কালো
চুলের মথ্যে প্রাকুল হন্দের মুখটী সব্জ পাতার
মাঝখানে গোলাপের মত বেন ফুটিয়া
রহিয়াছে। বিনোদের মনে একটা স্বেহের
ভার উদর হইল।

বাড়ী গিয়াই বিনোদ বিলাত যাইবার কথা পাড়িল। একপক্ষে অমুনয় উপরোধ অন্যপক্ষে তিরম্বার তাড়না চলিল। ইহার শেষ মূল ফলিল বিনোদ দৃঢ়ভাবে বলিল, "সে বিলাত' যাইবেই; পিতা হইয়া পুত্রের উন্নতিতে বাধা দেওয়া তাঁহার উচিত নয়।"

পুত্রের ধহুর্ভক পণ দেখিরা পিতা রাগিরা তাহাকে বথেচ্ছ কটু ভাষা প্রয়োগ করিলেন ; "যদি তুই এমন বেলিক-মত না ছাড়িস তো আমার বাড়ি থেকে দূর হরে বা, আজ পেকে আমি তোর মুখ দেখবো না; তুই আমার তাজা পুত্র : তোর জন্য আমি জাত হারাবো ? তার চেরে অপুত্রক হওয়াও ভাল।" বিনোদও দুঢ়দংকর। সে দেইদিনই পিছুগৃহ ভাাগ क्तिया हिन्या (शन। नवीन कीवत्न लाइक সুদুর অন্ধকার কল্পনা করিতে পারে না-আশার স্থালোকে তাহার প্রাণমন এমনি আলোকত করিয়া রাখে! বিনোদ ভাবিল দে যেমন করিয়াই হোক বিশাভ ষাইবে। এবং যথন কৃতকার্য্য হইয়া দেশে ফিরিবে তথনই পিতার সহিত দেখা করিবে, ভাহার পূর্বে নহে।

मग्रां त्नाह्या।

चाराम-कूक्म। वक्रमधी मालापक बैहुक মুধাকুক ৰাগচি প্ৰণীত। . কলিকাতা, ইণ্ডিয়ান পাব-निभिर राष्ट्रेम कर्डक धकानिछ। मृता हुई আনা মাত্র। গ্রন্থানি বদেশী ছ্যার সমষ্টি! লেখকের উদ্দেশ্য সাধু এবং অভিনব ভজ্ঞ তিনি সকলের ধন্তবাদের পাত্র। তবে গ্রহণানিতে লেবকের অক্ষমতা প্রতিপত্তে লাজ্যলান হইয়া উঠিরাছে। ছন্দের সরলতা ও সরসতাই ছডার প্রাণ, কিন্ত খণেশ-কৃষ্ণদের ছড়াওলিতে না আছে ছন্দ, ৰা আছে সরসভা! 'বদেশীর ধুৱা-ধরা রচনাযাত্রই त्य माहित्का शांव भारेत्व, अयव कथा बाहे। अह শ্ৰেণীর লেখকগণ সে কথাটি মনে রাখেন না বলিয়াই 'বদেশীর' নামে বাঙলা সাহিত্যে আজ হালি-রালি উঠিতেছে। देश श्रामिती बा व्यक्ति विश्व সাহিত্য কাহারো পক্ষে গৌরবের কথা বলিয়া মনে

হর না ! "জ্মাভূমির সেবা থোকা করবে সব সময়। আর করিবে দেশের যাতে মহান্ উপকার হর !" "ছিলেন রাণীগঞ্জে রমাকান্ত রার বহাশার ; সব আগে বাঙলাদেশে ভিনিই ক্ষান করে গ্যাছেন জাতীর বিদ্যালয় !" প্রভৃতি হড়া বে শুধু 'দংইচুর্বকারী' ভাহা নহে, ভাষা ও সাহিত্যের প্রভিও রীভিমত

বিবাহ-মলল। শ্রীমুক্ত বিশ্বেশন শানী। ব্রহ্মচর্থান্তম, বোলপুর। প্রকাশক, শ্রীমুক্ত মণিলাল গলোপাথার। ২০ কর্ণভরালিস শ্রীট কাভিক প্রেসে মুক্তিও। মূল্য । ১০ কর্ণভরালিস শ্রীট কাভিক প্রেসে মুক্তিও। মূল্য । ১০ কর্ম আবা বারা। করেলসংহিতা, ব্যাসসংহিতা, অথকাবেদ, ব্যু প্রকৃতি হইতে বিবাহের মন্ত্র, ব্যবস্থ আক্ষিয়াদ, প্রার্থনা, প্রিপ্তাদির নিপুণ অন্থবাদ সরল ও প্রান্তল ভাষায় প্রহণানিতে সংগৃহীত ও লিপিষ্ট হইলাছে। পরি-

শেবে কৰিবর রবীক্রনাথ রচিত বিষয়োপথোগী তিনটি
সঙ্গীতও সরিবিই হইয়াছে। সংস্কতের অফুবারগুলি
বালিকানববধ্রও হবোধা। সোলাপী নলাটে লাল
শিক্রে বাধাই, ও লালকালিওে পরিধার ছাপাটুক্
ভংগবের মলল আলোকচ্ছটার ক্রার বিবাহিত জীবনের
হায়ী মললের ওভত্তনা করিভেছে। বজুবাজব বা
আত্মীয় মলনের ওভত্তনা করিভেছে। বজুবাজব বা
লাত্মীয় মলনের ওভত্তনা করিভেছে। বজ্বাজব
লাত্মিত আনেরে আহের অংঘবন করিরা থাকেন,
এই গ্রহণানি সেই সময় উপহার দিবার পক্ষে যে সম্পূর্ণ
ভিপ্যোগী, ভাহা আমরা অসভোচে বলিতে পারি।

সারস্বতকুঞ্জ। পদাসাহিত্য। এীযুক্ত কেদার-নাথ মজুমদার, এম, আর, এস! কুরুলীন প্রেসে মুদ্রিত। মুলা আট আনা। রাজসংক্ষরণ এক টাকা। লেখক অভিসংক্ষেপে এই প্ৰছে ৰাঙালা পদা সাহিত্যের পরিচয় দিয়াছেন। এছের প্রথমাংশে গ্ৰাম সাহিত্যের ইতিহাস-বর্ণমালার সৃষ্টি হইতে আরম্ভ করিয়া আধুনিক সাহিত্য পর্যাত্ত-২৭ পৃষ্ঠার বর্ণিত इट्यां एड ७ (भवाराम २) शृक्षांत्र व्यक्त्रक्रांत्र, श्रेच विटल, विक्रमध्य शाबीकाम, भीनवजू, जृत्मव, चित्वस्ताथ, छ কালীপ্রসন্ধের অতি সংক্ষিপ্ত জীবনী ও গ্রন্থ পরিচয়! এরপ 'চুট্কি' রচনার বিশেষ সার্থকতা থাকিলেও ইহা ছারা প্রধান প্রধান সাহিত্যিকদিগকে আমরা জানিতে পারি:-ভাহাও কম কথা বছে। তবে লেখকের ভাষা খানে ছাবে নিভাস্তই ইউট। मृहायुष्क्रण व अकृतिक উল्লেখ कवा याहेटक शास-"মীবনগাতা নির্মান্তের কোলাছলের ভিতরে কবিত ভাষার জন। ইহা ব্যস্তভার সময় মূখ হইতে বহির্গত হইয়া একের মনের ভাব অস্তের নিকট ব্যক্ত করে।" ভাৰার প্রতি আভিকালিকার লেবক সম্প্রদায়ের বড়ই উদাসীয়া লব্দিত হইছেছে.—ইছার কারণ কি ?

দেবলৈয়। মাসিকপত্ত ও সমালোচন। প্রথম ভাগ বৈশাব, জৈছি, ১৩১৬। অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ১০ মাত্র। কাব্যালয় ২১০।০।২ কর্পওয়ালিস ফ্লীট, কলিকাভা। 'ক্লীভে' ই মুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যার বলিতে,ছন, "বর্ষেও সকল মাজুধের একত্রে দীড়াইবার

সাধারণ ভূমি আছে। ইহাতেও সহযোগিতা সম্ভব। এই সত্যের উপর দেবালয় সমিতি প্রতিষ্টিত। 'দেবা-লর' নামক মাসিকপতা দেবালয় সমিভিরই মূখপতা। मकन मञ्जानास्त्र लाटक द्वानास्त्र উष्क्रिक अत्र রাখিলা ইহাতে ধর্ম বিষয়ক নানা প্রসক্ষের আলোচনা করিতে পারিবেন। এরপ একখানি পতিকার প্রয়োজনীয়তা বিশেবরূপে অতুত্ত হইতেছিল। থম্মকথা বলিতে হইলে প্রচারক বা শিক্ষক এমনি গভীর হইরা বসেন যে সাধারণের পক্ষে ভাহার মর্ম্মগ্রহণ করা ছংগাধা ব্যাপার হইয়া দীড়ায়। '(म्यालात्र' (यम महस कथात्र मत्रमञ्जाद नामाविध ধর্মের আলোচনা ভবিবাৎ শুভফলের করিতেছে। পূর্বে যাত্রা কথকতা প্রভৃতির বধ্য निश्रा धर्काटलाहरा जाबाबार्यंत्र शत्क रचमन स्रवादा ডেমনি ফুলভও ছিল। আৰু ভাহা আর নাই--বাঁহারা কথকতা প্রভৃতি করিতে বনেন জাঁহাদের মধ্যে অনেকেই হাত নাড়িয়া বাজে কথারই বড় উডাইয়া যান, ইহার ফলও তেমনি হইতেছে। সুভরাং 'দেবালয়ের' প্রতিষ্ঠায় বিশেষ উপকারের সম্ভাবনাই মনে করি। তবে একটি বিনীত बिरवमन, रमवालरम् अत्वक्षम धर्मारलाहना कारल সকল প্রকার সম্প্রদায়িক বিষেধ ধেন পরিত্যাগ করেন। যাঁহারা লোকশিকা কার্যো ব্রতা হইবেন জাঁহা-দিপের হৃদ্যে উদারভার অভাব ঘটলে সকল কার্যাই বিভ্ৰমা হইরা পড়ে। বিবেৰ সমাজের নিমন্তরের লোকের মধ্যে আবদ্ধ থাকিলে সেরূপ ক্ষতির সম্ভাবনা নাই, কিন্তু উৰ্দ্ধানে উঠিলেই আশবার কারণ ঘনীভূত रहेवा डेळं।

একটি কথা, শান্তিমনীর পরিচর প্রদানের জপ্ত লোকের নিকট আমরা কৃতক্ত । শান্তিমরীর কবিতার উক্ত অংশসমূহ বিশেব উপডোগ্য। আশা ক[ি] শান্তিময়ীর কবিতাগুলি শীত্র প্রকাশিত হইয়া কাব্য! মোদীর চিন্তরঞ্জন করিবে ও কাব্য সাহিত্যেও আপনার উপযুক্ত স্থান সংগ্রহ করিয়া লইবে।

🖴 সভ্যবন্ধ শর্মা।

চিত্ৰ-ব্যাখ্যা।

বিরহী বক্ষ-শ্রীযুক্ত যামিনী প্রকাশ গঙ্গোপাধার কর্তৃক অন্ধিত চিত্র হইতে। মেঘদূতের বিরহী যক্ষের বিষয় সকলেরই স্থাপরিজ্ঞাত। নির্কাসিত হক্ষ "তায়াচ্স্ত প্রথম দিবসে" মেঘ দেখিয়া উদ্ভান্ত চিত্তে অচেতন মেঘকে প্রিয়ার নিকট দৌত্যে প্রেরণ করিতেচন।

"প্রভাসয়ে নভসি দয়িত।জীবিতালখনাথী জীম্ভেন অঙ্কালময়ীং হারয়িয়ন্ প্রবৃত্তিম্। স প্রভাগেঃ কুটজকুস্টমঃ কলিতার্থার ওলৈ প্রভিঃ প্রতিপ্রমুখবচনং খাগতং বাজহার।"

সন্ত প্রাফ্টিত কুটজকুস্থমদারা অর্ঘ্য রচনা করিয়া পর্বতি সামুসংলয় মেঘকে ফক্ষ সংঘাধন করিতেছেন। ইহাই শিল্পীর পরিকল্পনা।

অধার্দ্ধরাত্রে ন্তিমিত প্রদীপে— এযুক্ত স্থরেক্সনাথ গলোপাধ্যায় কর্তৃক অন্ধিত চিত্র হইতে। প্রীরামচক্র স্বর্গ-প্রস্থিত হইবে

ভদীয় পুত্ৰ কুশ উভয়াধিকায়ী মনোনীভ হন। তিনি তৎকালে অবোধ্যা হইতে কুশাৰঠী নগরে অবৃহিতি করিতেছিলেন। একদিন অর্দ্ধরাত্তে ভিষিত-প্রদীপে শ্ব্যাগ্রহ কুশ জাত্ৰত হইয়া দেখিলেল এক অদৃত্বপূৰ্বা রমণী প্রোষিত ভর্কার বেশে কভাঞ্চল হইয়া তাঁহাকে সম্বৰ্জনা করিতেছেন। কুণ (পূর্বাজ-বিস্টতনঃ) উর্নদান উন্নত করিয়া শ্যায় উঠিয়া বদিয়া তাঁহার পরিচয় বিজ্ঞানা করিলে त्रमणी विनातन "आमि अयोधा नगतीत **অ**ধিষ্ঠাত্রী দেবতা। **আমার শোচনীয়** দশা উপস্থিত। আপনি অযোধ্যাতে প্রভ্যাবর্ত্তন করিয়া আমাকে স্নাথা করুন।" উপাধ্যান রঘুবংশের বোড়শ সর্গে বণিত হইয়াছে। তদমুদারে এই চিত্র পরিকরিত। অযোধ্যাধিষ্ঠাত্রী দেবতার অম্পইতা ও কুশের বিশ্বরভাব সহকেই অমুমের।

রাজ্যের কথা।

আমাদের নৃতন বিচারপ্তি।—আমাদের দেশে কথার বলে যে, পাপের নেকি। যথন ভরিয়া উঠে ভথন বিধাতা ভাষার দপঁচুর্ণ করিবার জন্ম পৃথিবীতে একজন বিশেষ ব্যক্তিকে পাঠাইয়া দেন। আমাদের দেশের বর্তমান স্কট সমায় প্রধান বিচারপতি জেজিল সাহেষকে সেইরূপ বিধাতাপ্রেরিভ বলিয়াই মনে হয়। তিনি তাঁহার কুর্মুভার প্রহণ করিয়াই যেরপ স্বাধীনতা, অপক্ষপাতিতা, স্থায়-পরারণতা ও কর্তব্যনিষ্ঠা দেখাইয়াছেন, তাহা আজ্ব কাল এ দেশে নিভান্তই ছ্প্রাপা হইয়া দাঁড়াইয়াছিল।

তাহার স্থবিচারে বরা ভাকাতির মাসলা হইতে মেদিনীপুর বোমার মাসলার পর্যান্ত বেরুপ পুলিস কলক ও অভ্যাচার কাহিনী প্রকাশ পাইগাছে, তাহাতে আমরা আশা করিতে পারি যে এতদিনে গ্রমেণ্টির চকু ফুটিরে। পুলিসের প্রতি উজ্জ্প অভ্যাহান যে কেবল প্রভারই অমলল হইতেছিল তাহা নতে, প্রমেণ্ট নিজ্বেও অমলল ভাকিয়া আনিতেছিলেন মানা। জেছিল আছেব আসিমাণরালা প্রভাউভয়কেই রক্ষা করিতেছেব।

ডাকাতি ও মেদিনীপুর আপিন।

चानिशृदा द्यांमात्र नामनात शत्र स्टेप्छरे चामता দেশের বালকগণের নাবে অনেক গুনিলাম। ওধু গুনিলাম এমন মা, অনেক অভিযোগে जाना का बार क अकात किन प्रश्न वहें हो जान। किस এ (सर्मंत्र चिछरवात ७ मध्यिवि स्व कि अहतन ভাহা আমরা মনে মনে বুঝিলেও, এডদিনে ভাহা व्यामात्मत्र अधानविष्ठात्रभक्ति स्मिक्ति नारहरवत्र অণক্ষণাত বিচারে জগতের সমূধে প্রমাণিত চ্টল। পরে পরে তিন্টি মামলায় আমরা দেখি-লাম দেশের মিরপরাধ বালকপণ পুলিসের ষড়যন্ত্রে অভিযুক্ত ও বিচারকের বিচারজ্ঞবে দণ্ডিত। বহা ডাকাতির পর পুলিশ কয়েকটি বালককে গ্রেপ্তার করিরা ডাকাত বলিয়া চালান দের। অভিযোগ শুধু ডাকাতি নহে, ডাকাডেরা আত্মরকা করিবার চারি পাঁচলন আমবাসীকে হত্যা পর্যান্ত করিয়াছিল। সুভরাং আইন অনুসারে ইংার। প্রাণদতে দশুনীয়: জেকিল সাহেব বিচার করিয়া যে রায় দিরাছেন, ভাষা পাঠ করিলে আশ্চর্যা হইয়া ভাৰিতে হয় যে আমাদের পুলিস যে কেবল পীড়ণ করিতেই প্রস্তুত তাহা নহে, তাহারা নিরপরাধ ব্যক্তিগণের প্রাণবধেও কৃষ্ঠিত নহে। জেজিকা সাহেব चित्रक्षणात्क मुक्ति निया न्याहेरै विनयाहन : श्रीतिम যে সকল সাক্ষী ও প্ৰমাণ উপস্থিত করিয়াছে ভাহা অবিখাসবোগ্য এবং এই ব্যাপারের মধ্যে পুলিসের নেরপ সংস্রব ও কার্যানীতি প্রকাশ পাইয়াছে তাহা নিতাম্ভ অসক্ত ও অক্তার। অবচ এইরূপ অক্তার নীতি অবস্থন ও কতকঞ্জি অবিখাসযোগ্য প্রমাণ ও সাকী সংগ্ৰহ করিয়া পুলিস কয়েকটি বালককে প্রাণদও বা দীপান্তরের জন্ত পাঠাইরাছিল !

ভাহার পর নাটোরের মেল ভাণাতির মামলা।
ইহাও কেবল ডাকাতি নহে, ডাকাতি ও মরহভ্যা।
পুলিস বে করেকজনকে অপরাধী বলিয়া উপস্থিত
ক্রিয়াচিলেন, স্থায়পরাহ্ব জেকিল সাহেব ভাহাবিগকে
নির্দোয বলিয়া মুক্তিনান করিয়াহেন।

সর্কলেবে ৰেদিনীপুরের বোৰার নামলা। এ বাংগারের ইভিহাস দেশের আবালর্ভবনিতা नकरनरे कारनन । देशंत्र त्रांत्र छनियांत्र क्छ निव्छिनत উৎসুক্যের সহিত লোক দেশের कतियां हिरलन। अ यांगलात विरागत अहे, अक्तरख যে কেবল পুলিসই সংস্থায়, সুরেল ও যোগজীবনকে অপরাধী বলিয়া চালান দিয়াছিলেন তাহা নহে. यिषिनीशृद्यत्र दश्यन अञ ভাহাদিগকে व्यवतारी माताल कविया এक्कन्टक मर्भ वरमद छ ছই জনকে সাত বংসর করিয়া সভাম করিয়াতে দ্বিত ক্রিয়াছিলেন। জেকিল সাহেব আপিলে তাহাদিগকে মুক্তি দিয়া তাঁহার রায়ে বলিয়াছেল যে: সম্ভোষ ও সুরেক্ত যে তাহাছের অপরাধ ছীকার করিয়াছিল ভাহা কেবল পুলিদের ভাড়নার ও मामिएक्टेर अर्तिनाव। मामिएक्टे अरब्हेन अ নেলসন সাহেবেরও অনেক অদঙ্গত ও আইন বহিত্তি কর্ম প্রকাশ হইর! পড়িরাছে। এ প্রহুসন ও অত্যাচায়ের প্রধান অভিনেতা সনামধন্ত মৌলবী ७ मर् हेन्ट्लिक्टें मान्याहन।

বালালী বালক ৷---বলচ্ছেদের পর হইতে আমরা আমাদের দেশের বালকদিগের বিরুদ্ধে অনেক প্রকার অভিযোগ শুনিয়া আসিতেছি। ডাকাতি হইতে বাদলোহিতা পৰ্যান্ত সকলপ্ৰকার অপরাধেই ভাহারা অভিযুক্ত হইয়া আসিতেছে। এ সকল অভিযোগ কতদুর সত্য ও সঙ্গত তাহা বিচার-गार्थक, किन्न छारादा (मर्मद क्छ (य मक्न बर् কর্ম ও আত্মোৎসর্গ করিয়াছে তাহা আমরা এবং প্রবেশ্টে উভয়েই স্বীকার করিতে বাধ্য। কলিকাভার অর্জোদয় যোগের সময়ে আমরা আমাদের বালকদের দেশসেবাও আত্মোৎসর্বের পরিচর পাইয়াছিলাম গৰৰে ণ্টও মুক্তকণ্ঠে তাহাদিগের অশংসা করিয়াছিলেন। সেদিন বাজিতপুরের বালকগণ य এक हि मह९ स्ट्रोस स्थादेशास **डाहा आ**त्र -व्यमाधात्रमः औरम व्यमक्षे निवातरमत निष्मता नाहि भूँ फ़ित्रा, जीक जूनिता এकটি दृहए পুষ্বিশীর সংস্কার করিয়াছে। বলের আমে আমে বালকপৰ বাজিতপুরের পদাত্সরণ করিলে দেশের कशक अवर कृष्णा अविद्य पृत शहेदन ।

त्महे मनबहे अहे बच्चि निर्मालक छेनावानी मनब। তিনি বলেন পুথিবীর মেরুঘণ্ডের অবহিত সমান্তরাল একটি রেধার তিনি বছসংখ্যক আয়না যোজনা कतिरवत । जावना शक्त मकत्म करनत माराया २८ षणीत अकवात कतिया राष्ट्रीत ठकुर्वित्क मन्धूर्न-कार्त अवक्रिय क्रिया। त्रहे चात्रमा मन्न हरेए এक के छेन्द्रन जालाक अछिमनिछ स्टेना मान अरह প্রিয়া পর্ডিবে। সাস বাদীগণ অবশ্ব সহক চকে তাহা লক্ষ্য করিতে পারিবে না সত্য, কিন্ত দুরবীকণ যত্তের সাহায্যে ভাহারা স**হজে**ই তাহা লক্ষ্য করিতে সক্ষ इहेर बबर यनि छाराजा वृक्षियान इत. छारा रहेरन अहे সক্তে বুবিরা তাহারা আবাদিগকে সংহত প্রেরণের চেষ্টা করিবে। এবং এইরূপে ক্রমে সঙ্কেতের সাহ:যে। পৃথিবী ও মার্সের মধ্যে সংবাদের আদাৰ প্রদান চলিতে পারিবে। একবার আমরা মাস এহ হইতে এইরূপ উত্তর পাইয়াছিলাম। ্হতরাং ভবিষাতেও বে উত্তর পাওয়া বাইবে সে বিষয়ে সন্মেহ নাই।

প্রাচীন গ্রীকন্তন্তের আবিষ্কার।— সম্প্রতি গোয়ালিয়র রাজ্যের দক্ষিণে ভিল্সা নগরের নিকটে বেশনগর নামক স্থানে একটি বিচিত্র আবিজিয়া क्रेब्राट्ड । বেতোয়া নদীর नावाव তীরে একটি পুরাতন ছिल। ১৮११ 6.5 সালে কানিংহাযু সাহেব ইহা लका कत्रन, बक्रिक धनाम बहाकान विभिन्ने अवः मशुक्रल अकृष्टि अस्तत्र-মালার বারা ভত্তটি ছইভাগে বিভক্ত। সর্বেরাপরি ভালণত্ত্রের আকারবিশিষ্ট একটি খোণিত শিলাখণ্ড ৰারা আছাদিত। বহুকাল হইতে তত্ততা হিন্দুগণ এই অভটিকে পূজা করিভেছেন এবং ভাহার সর্বাদে সিন্দুর লেপন করিয়া আসিতেছেন। সিন্দুর প্রবেপের কলে তাহার গাত্রে কিছু খোদিভ ছিল কি না ভাহা নির্দেশ করিবার উপার ছিল, না। সম্প্রতি গোরালিয়র রাজ্যের এপ্রিনিয়ার লেক সাহেব লক্ষ্য করেন বে ভভটির তলদেশে কি খোদিত রহিয়াছে। সিন্ধুর অলেপ মৃছিয়া ফেলিবামাত্র দেখা গেল যে সেই

পুডিভন্তট বিশ্ব ক্যাবার্থে ভিরবের পুড বিস্প্রেবক হেলিরভরাস রাজা র্যাণ্ডিরাল্কিডাসের রাজ্যকালে নির্মাণ করেন। হেলিরভরাস প্রীস দেশের টাজিলা দেশে ক্যাপ্রথম করেন। র্যাণ্ডিরাল্-কিডাসের নাম হইতে আমরা ভট্টর নির্মাণসময় নিরূপণ করিতে পারি; ভিনি প্রীর্ম্পর্ক ১০০ সালে রাজ্য করিতেন। ইহা হইতে আমরা ভারতে গ্রীক্

দীর্ঘ জীবন পাভের উপার।— গওন নগরের ভাক্তার সলিচির মতে নিয়লিখিত নিয়মগুলি পালর করিলে সকলেরই শতবর্ষ পরমায় হওয়া সভাব। আপন আহার বিহারের জন্ত প্রতিদিন হয় আনা করিলা বায় করিবে, এবং তাহা নিজে উপার্ক্তন করিবে। নিতান্ত দরিত্র ভিন্ন প্রার সকলেই আমরা আবশ্রকের অধিক আহার করিয়া বাকি। আনন্দ পানাহারে সংযম ও বিশ্রাম এই ভিনটি লাভ করিছে পারিলে অধিকাংশ রোগের হল্ত হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায়। বাৰসিক অবসাদই আমাদের মৃত্যুর কারণ। প্রত্যেক আনন্দ আমাদের প্রমায়ুকে বৃদ্ধি করে। পরিশ্রম কথিলে মনুবোর যৌবন সহজে নষ্ট হয় না। বয়সের কর্মহীৰভাই ৰাম্ভবকে শীভ জরাগ্রন্ত করিয়া ফেলে ৷ বালকভিগের সভিত আলাগ ७ राम कतिरव । निःमश्चाविष्यत्र अर्थका मश्मारत वनकवननीत भन्नमात् अधिक इटेडा बारक। बालक-দের দেবিলে, ভাঁহাদিপের সহিত সহামুভূতি ভূৱে আৰত্ব থাকিলে এবং সৰৱে সমূহে ভাহাদিগের সহিত বালকোচিত জ্রীড়ার বোগখান করিলে বসুবোর योदन अधिकतिन हाडी हता। क्यम आणा ७ উৎসাহ ভাগে করা কর্তব্য নহে। অভীত বা মৃতের विवय लहेया मनत्क खाबाखाच कता कर्खवा नंदर। व्यानता व्यानन वात्रनाञ्चनात्री तुष्क हरेवा शिष् ৰনের বাজকা উপস্থিত হইলে দেহেরও বাজিকা আসিয়া উপস্থিত হয় ৷ যতন্ত্ৰিয় সম্ভব বালক থাকিবার (तही कवा कर्मवा ।

ক্লিকাডা, ২০ ক্ৰিয়ালিন টাট, কান্তিক প্ৰেনে শীহরিচরণ বারা ছারা মুদ্রিত ও ৪০, ৩২৬ বালিবল্ল রোড হইতে শীনতাল কুলোপাখ্যার ছারা প্রকাশিত।



বিব্যৱস্থা সক্ষা পদ্ধ আন চিত্তত কাৰ্যক ভাত্ৰিত চিত্ৰ ভত্ত

সাধনের সত্য॥

ভগবলগীতার আছে:— সহস্রেষু কশ্চিৎ ষত্তি "মহ্য্যাণাং সিদ্ধরে" মহুধাসহত্তের মধ্যে এক আধ জন দিনির জন্ত বদ্ধ করেন। মনুবোর মধ্যেই যুখন সাধন এইরূপ বিরুপ তথন প্রাদি জন্তদিগের তো কথাই নাই। এটাও কিছ দেখিতেছি যে, সাধন না করে এমন জীবই नाह ;-- बोवशाबहे माध्यन त्रछ। क्कूत्रपत्र कर्त्तवा क्कूरत्रता नाधन करतः, वाम्रमरमत कर्त्तरा वायरमत्रा माधन करतः ; निश्रीनिकारमत्र कर्चवा भिश्नीनिकाता नाधन कटत्र ; स्मोमाहिएनत्र কর্ত্তব্য মৌমাছিরা সাধন করে; পশু পক্ষী কীট পতক সকলেই স্ব স্ব জাতির প্রকৃতি অমু্যারী কর্ত্তব্য সাধন করে; শুধু যে সাধন করে তাহা নহে-সর্বপ্রবত্তে সাধন করে-প্রাণপণে সাধন করে। এমন কি কুদ্র ভবিষ্যৎ বংশের মৌমাছিরাও মঙ্গলার্থে প্রত্যেকে আপনার সমস্ত জীবন, সমস্ত পরিশ্রম, এবং সমস্ত ধন সম্পত্তি অকাতরে উৎদর্গ করিরা <mark>ভাষ। মন্থ্য-প্রহরী রাত্</mark>রি-কালে বাবে পাহারা দিতে দিতে ঘুমাইরা পড়িতে পারে; কিন্তু কর্ত্তব্যসাধনের মাঝ-পথে ঘুমাইরা পড়া কুকুর-প্রহরীর শাস্ত্রে আদৌ লেখে না। কর্ত্তব্য-সাধনে কুর্ব-প্রহরী যেমন সজাগ, কোনও পুলিদের চৌকিদার তেমন নহে। ভবে কেন আমরা কুর্দিগের ক্বত কর্তব্য-অনুষ্ঠানকে সাধন विन ना ? विन वन' त्व कूक्दब्रा अक्षणकार जीविश विठावभूस्वक सार्वा करव ना अठा

বখন স্থির, তখন তাহাতেই প্রমাণ হইতেছে তাহাদের ব্রতামুগ্রান অন্ধারপুলক জাতিধর্ম বই আর কিছুই নহে ;—ভাহা তুমি বলিতে পার না; কেন না, এটা সকলেরই দেখা কথা যে, পণ্ড পক্ষীরাও ন্যনাধিক পরিমাণে বিচারপূর্ব্বক কার্য্য करत। वानरत्रतां थ या छ। खक्क करत ना, পরস্ত থাখাথাম্ম বিচারপূর্বক যাহাতে তাহা-দের শরীর ভাল থাকে তাহাই ভক্ষণ করে। পক্ষীরাও স্থানাস্থান এবং কালাকাল বিচার-পূর্ব্বক নীড় নির্দ্ধাণ করে; বিশেষতঃ রাজহংসেরা नमम वृत्रिमा बोटक बाटक माननमत्त्रावटन যাত্রা করে, এবং সময় বুঝিয়া সেথান হইতে প্রত্যাগমন করে। কুকুরেরাও পাত্রাপাত্র বিচার করিয়া অভ্যাগত অতিথিগণের কান্তকে দেখিয়া ক্রোধে গোঙ্রাইতে থাকে, কাছকে দেখিরা আহ্লাদে লাজ নাড়িতে থাকে। কুরুরাদি জ্বগণ পাতাপাত্ৰ কালাকাল এবং স্থানাস্থান বিচার করে তা' তো জানি, কিন্ধ এ কথা তো তুমি মানো বে তাহারা মৃঢ় জীব ? তা যদি তুমি মানো, তবে তাহাতেই তোমার প্রকারান্তরে বলা হইতেছে যে, কুরুরাদি অন্তদিগের বিচার-কাৰ্য্যও অন্ধনংম্বাৰের প্রবর্তনা বই আর কিছুই নহে। ৰড় শক্ত সমস্তা। মস্ত একটা গোলের কৰা এথানে এই যে, পশাদি জভদিগের জ্ঞান যে মূলেই নাই এ কথা ভূমি বলিভে পার না; বেহেডু তাহারা সচেতন জীব। উহাদের অরই হো'ক্ আর অধিকই হো'ক্ —कान वथन चारह, जथन উराविभरक

मृष्णीय ना विषया ज्ञानवान् स्रीव वना'ह উচিত। তুমি তো বলিলে "উচিত"! কিছ আমার মুন যে তাহা বলে না ! মন তো বলেই ना, छ। ছाড়া, वृद्धिविद्यहनां ७ ७ कथाहा श्रीस्त्र मधारे जात्न ना। ऋविशां त्रमात्रन-বেক্তা স্থার হন্ফ্রে ডেবী বরফের গুণাপ্তণ বিধি-মতে পরীকা করিয়া দেখিয়া এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন বে. বরফের ভিতরেও উত্তাপ আছে। কিছু তাহা সত্ত্বেও সকলেই আমরা বলি বে বরফ শীতল পদার্থ: কেইই আমরাবলি না যে বরফ উষ্ণ পদার্থ। যে কারণে আমরা বরফের ভিতরে উত্তাপ আছে জানিয়াও বরফ'কে উষ্ণ পদার্থ না বলিয়া শীতল পদার্থ বলি, সেই কারণে আমরা পশাদি শ্রেণীর জীবদিগের মনোমধ্যে চেতন জাগিতেছে জানিয়াও উহাদিগকে জ্ঞানবান कौर ना रिलम् मृज़्कीर रिल। त्म कांत्र এই যে, বুরফের ভিতরে উত্তাপ আছে সত্য, কিন্তু বরফের অন্তর্নিগৃঢ় সে যে উত্তাপ তাহা উফতা বলিয়া নির্দিষ্ট হইতে পারিবার মতো উত্তাপ নহে: তেরি, পশ্বাদি জন্তদিগের মধ্যে চেতন জাগিতেছে সত্য, কিন্তু পখাদি জন্তদিগের অন্তর্নিগৃঢ় সে যে চেতন তাহা জ্ঞান বলিয়া নির্দিষ্ট হইতে পারিবার মতো চেডন নহে। তাহা জ্ঞান বলিয়া নিৰ্দিষ্ট হইতে না-পারিবার প্রধান কারণ এই ষে. এটা যে, প**ৰা**দি **অন্ত**রা यमिष्ठ भूवह সত্য **স্বাস্থ্যোপ**যোগী থাতাথাত বিচার কবে. বাসোপবোগী স্থানাস্থান বিচার করে, অমু-ষ্ঠিতবা কার্যোর কালাকাল বিচার করে. দাম্পত্য বন্ধনের পাত্রাপাত্র বিচার করে; কিছ তথাপি প্রকৃত বিচার যাহাকে বলে,—কি প

না সভ্যাসভ্যের বিচার, ভাষা ভাষাবের মনের ত্রিসীমার মধ্যেও স্থান পাইতে দেখা বার না चात्र, त्रहे वष्ट श्वामि वदत्र कानवान् कीटवत्र কোটার কোনো জমেই অধিকার পাইতে পারে না। অভএব এটা হির বে, পৃথিবীতে যদি এমন কোনো শ্ৰেণীর জীব থাকে যাতার নাম নেওয়া যাইতে পারে জ্ঞানবান জীব. ভবে তাহা মহয়।

মন্থ্য মাতৃগৰ্ভ হইতে জ্ঞানবিন্দু হইগ্ৰা ভূমিষ্ঠ হয়। তাহার পরে জলবিন্দু বেমন জল আকর্ষণ করে, জ্ঞানবিন্দু তেমি জ্ঞান আকর্ষণ করিয়া ক্রমশ বাড়িয়া উঠিতে থাকে। মুমুষ্য ৰদি গোড়ায় জ্ঞানবিন্দু হইয়া না জ্বামিত, তবে শেষে কল্মিন্কালেও জ্ঞান উপাৰ্ক্ষন করিতে পারিত না। শুক্পকী সহস্র শাস্ত্রবচন কণ্ঠত করিলেও তাহার জ্ঞান একভিলও বাড়ে না তাহার জ্ঞান না বাড়িবার কারণ আর কিছু না—শুকপক্ষী মহুব্য-শিশুর মতো कान-विन् इहेम्रा क्या शहर करत्र ना, आत সেই জ্ঞা সে শ্রুতবচনের মধ্য হইতে জ্ঞান আকর্ষণ করিতে পারে না।

মানবচৈতভের এ-পারে হওয়া-জ্ঞান বা জনগত জান: ওপারে পাওয়া-জান বা .উপাৰ্জ্জিভ জ্ঞান; মাঝে সাধনের সেতু। रुखा-कान माध्यात वीक: शाख्या-कान সাধনের ফল। এখন জিঞ্চান্ত এই যে নীৰ অত্যে না ফল অত্তে ? ইহার উত্তর এই যে, হুইই সত্য-(১) একবারকার আমের আঁটি আরবারকার আমের বীল, এটাও সভা; আবার (২) একবারকার আমের বীল আরবারকার আমের আঁটি, এটাও সত্য।

अकि कि बागरकत्र मत्नामरश कार्या-

खान क्षथरम वीमन्तरभ माण्डिभा थारक; व्यंत তাহার অন্মগত জান, বা সহজাত জান বা সহজ জ্ঞান; আর, তাহাকেই আমি বলিতেছি इ श्रा-छान। जाहात्र भटत स्मेह वानक কণ্চাইতে কণ্চাইতে মাতৃভাষা উপাৰ্জন এবারকার এ জান সাধনের क्द्र ; মধ্যদিয়া পাওয়া বলিয়া ইহাকে ভাহার পরে বলিতেছি পাওয়া-জ্ঞান। বালকটি বিভালমে ভর্ত্তি হইয়া ব্যাকরণ অল্কার এবং সাহিত্যাদির যোগে পুনরায় যধন নৃতন করিছা ভাষা শেখে, তথন, প্রথম-বারের সেই যে তাহার অবলীলাক্রমে হাত বাড়াইয়া পাওয়া একমেটে ভাষাজ্ঞান, সেই পূর্বাব্দিত একমেটে ভাষাজ্ঞানই তাহার এবারকাম (অর্থাৎ বিতীয়বারের) হওয়া-জান; আর, অপেকাক্ত কঠিন সাধনের मश्रामिश शाश्रमा-इरेबा-शास्क त्य त्मारमटे ভাষাজ্ঞান, তাহাই পড়ুয়া বালক্দিগের বিতীয় বারের পাওয়া-জ্ঞান। উপমাচ্চলে বলা যাইতে পারে বে, প্রথমবারের হওয়া-জ্ঞান कात्नत्र वीवः , अध्यवादत्रत्र भाजवा-कान জ্ঞানের নবোম্মেষিত পত্রচূড়া; প্রথমবারের শাধন-বীন্ধ হইতে পত্রচূড়ার বৃস্তাপ্ত পর্যান্ত স্ক্রের প্রসারণ। দ্বিতীয়বারের হওয়া-জ্ঞান কি ? না পূর্ব্বোন্মেষিত সেই যে জ্ঞানের প্রচ্ছা (একমেটে ভাষাজ্ঞান), তাহাই দিতীয়বারের হওয়া-জ্ঞান ; দিতীয়বারের পাওয়া জ্ঞান-জ্ঞানের পুষ্প-বিকাশ (ব্যাকরণাদি-পরিপুষ্ট দোমেটে ভাষাজ্ঞান); বিভীয়বারের শাধন--পূর্কোন্মেষিত পতচ্ছার বৃত্যুল रहेएक नरवारमधिक भूम्भमञ्जतीत तुस्त्रम्म भर्गास শাখাপলবের বিস্তার।

পাধীদেরও ভাষা আছে কিন্তু তাহা একপ্রকার অ-শেখা ভাষা। পাখীদের ভাষা বেমন তাহাদের অভিল্যিত ভারজ্ঞাপনের व्यथम উष्टासरे कर्श्नूरत रहेत्व गमारेबा खर्फ, **নমুখ্যের কণ্ঠকুহর হইতে মাতৃভাষা ভেমন** সহজে গজাইয়া ওঠে না। মহুয়ের ভাষা প্রকৃতপ্রস্তাবেই সাধনের ধন। মহুর্ঘের ভাষা প্রথমে যখন অন্তঃপুরের ণাণন-ক্ষেত্ৰে व्यक्तिक रव, ज्थन जारा नांधरनत मधानिवारे অঙ্কিত হয়; তাহার পরে যথন সেই অঙুরিত ভাষাজ্ঞান অন্তঃপুরের লালন-ক্ষেত্র হইতে উনাূলিত হইয়া বিভালয়ের অমুশাসন-ক্ষেত্রে রোপিত হয়, আর, কিয়ৎ পরে বখন তাহা শাথাপ্রশাথা বিস্তার করিয়া পরিবর্দ্ধিত रुत्र, ७थन তारा गांधरनत मधानित्राहे পরি-বৰ্দ্ধিত হয়; জাবার, আর কিছুকাল পরে যথন কবিত্বসের বারিসিঞ্চনে সেই শাখা-প্রশাধার মূল ধরে, এবং জ্ঞানালোকের রশ্মি পতনের গুণে তাহাতে ফল ফলে, তথন, তাহা সাধনের সোপান মাড়াইরাই সিদ্ধিমঞ্চে আরুঢ় र्ष ।

মন্ত্র বধন বে কার্ব্যের সাধনে উত্যোগী

হর, তিথন সাধিতব্য কার্যাট কিরপ কার্যা

এবং কিসের উদ্দেশে তাহাতে প্রবৃত্ত হওয়া

হইতেছে, তাহা এক মহাপুরুষ আড়ালে
থাকিয়া দর্শন করেন। স্থলদর্শী লোকেরা

মনকেই জানে সাক্ষী পুরুষ, তাই বলে যে

মনের অগোচর পাপ নাই। কিন্তু প্রেরুত

সত্য এই বে, ঐ মহাপুরুষটি ভাবনাচিস্তারও—

মনেরও—সাক্ষী। স্ক্রদর্শী বৈদান্তিক
পণ্ডিতেরা তাই মহাপুরুষটির নাম দিয়াছেন

সাক্ষী-চৈতক্ত। সাক্ষীটেতক্ত বে অংশে ক্লান-

ক্রিরা এবং ক্রের বিষরের সাক্ষী, সেই অংশে দর্শনশান্ত্রে তাঁহার নাম দেওরা হয় সন্থিং, অর্থাং ইংরাজিভাষার বাহাকে বলে consciousness; আর, সাক্ষীচৈতক্ত বে অংশে প্ণাপাপ-দর্শী, সেই অংশে ধর্মশান্ত্রে তাঁহার নাম দেওরা হয় অন্তরাত্মা অর্থাং ইংরাজিতে বাহাকে বলে conscience; তার সাক্ষী:—

"যৎকর্ম কুর্মতোংশুশুং পরিতোমোংস্তরাত্মন:। তৎপ্রয়দ্ধেন কুর্মীত বিপরীতস্ত বর্জ্জনে ।

যেরপ কর্মের সাধনে অন্তরাত্মা(eonscience) প্রসন্ন হ'ন সেইরূপ কর্মা করিবে, তাহার বিপরীত কর্ম্মের পথ বর্জন করিবে।" এটাও কিন্তু দেখিতে পাওয়া যায় যে, সাক্ষী-চৈতন্ত সকলের মনে সকল সময়ে জাগ্রত থাকেন না; প্রত্যুত, অনেকের মনে অনেক সময়ে প্রস্থু থাকেন। আবার, এটাও দেখিতে পাই যে, সাক্ষী-চৈত্ত নিদ্রিতই থাকুন্ আর জাগ্ৰতই থাকুনু—কাজ ভোলেন না। নিদ্ৰা-কালে তাঁহার অদ্ধোন্মীলিত চক্ষুগোল ক দ্রষ্টব্য বিষয়-সকলের ছবি পড়ে; তাহার পরে তিনি যথন জাগিয়া ওঠেন, তথন সেই ছবিদৃষ্টে অতীত কালের হইয়া-যাওয়া ব্যাপারগুলা হ'ন ৷ তার সাক্ষী-কোনো ক্ষমতাপর কর্মাধ্যক যথন লাগের মাথার কোনো নিরপরাধী অধীন কর্মচারীর প্রতি কঠিন দণ্ড সমর্পণ করিয়া ফ্যালেন, তথন তিনি কি যে কুকার্য্য করিলেন তাহা জানিতে পারেন না---বেহেতু তথন তাঁহার অক্সরাত্মা মোহনিস্কার অভিভূত; কিয়ৎপরে তাঁহার

ক্রোধ নরম প রা **আসিলে ভাহার অন্তরাত্বা** যথন জাগিরা ওঠেন, ভখন তিনি "কি কুকার্যাই করিলাম" বলিয়া **আকেপ করিতে** থাকেন।

তুমি বলিভেছ যে, সাক্ষীচৈতঞ্চ थाकिया माधकित्र मन्त्र ভाব এবং কাজ গুইই (प्रदर्भ । ইহাতে দাড়াইভেছে যে, সাধন বেন একটা ভাউলে, আর সেই ভাউলের নাবিক যেন তিন ভাই---বড ভাই সাক্ষীচৈতন্ত বা দ্রষ্টা পুরুষ, ইনি কর্ণধার: মেজো ভাই ভাবনা-চিন্তা জ্ঞানক্রিয়া: আর ছোটো ভাই হাতের কার্য্য বা শারীরিক বলক্রিয়া; এ হুই ভাই ভাউলের দাঁড়ি। আর, তা ছাড়া. মেজো ছোটো'র উপরে বড়র চকু রহিয়াছে সর্বান সভাগ। তা যদি হয় তবে সাধককে এক থাক্তি না বলিয়া তিন ব্যক্তি ৰলাই তো ভাল! ইহার উত্তরে আমি বলি এই যে. সত্য যদি বলিতে হয় তবে সাক্ষী চৈত্ত আপনারই আপনি দ্রষ্টা—দোসরা কোনো বাজির নহে। দাঁডি-মাঝির উপমা ঐ যাহা তুমি দেখাইলে, উহার একটি জুড়ি-উপমা আমার কাছে আছে : সেইটিই বর্তমান ছলের স্বিশেষ উপযোগী: তাহা এই:-মনের ভাব আর হাতের কাজ হুই রক্ষের হুইটা দর্পণ; মনের ভাব জলের মতো তরল দর্পণ, হাতের কাজ আয়নার মতো শ্বির দর্পণ। এই ছই দৰ্পণ সন্মুখে স্থাপন করিয়া সাক্ষী চৈত্য তাহার মধ্যে আপনাকে দর্শন করেন; चात, त्मरे चन्न, के इंसे मर्गन यथन कन्ति আক্রান্ত হয় তখন সাক্ষীচৈতন্ত আপনাকে কলুষিত দেখেন, আরু ক্লল-দর্শন্টা, কিনা

মনটা, বধন ইতন্তত বিচলিত হয়, তথন
সাক্ষীটৈতন্ত আপনাকে ইতন্তত বিচলিত
দেখেন । অতএব এটা স্থির বে সাক্ষীটৈতন্ত
দেখেন—দর্পণ ছটা'কে নহে পরস্ক আপনাকে;
দর্পণ ছুটা উপলক্ষ মাত্র । অতএব এটা
স্থির যে, দর্পণধারী সাক্ষীটৈতন্ত, হইও নহেন,
তিনও নহেন । সাক্ষীটৈতন্ত একই অভিন্ন
পুরুষ । সাক্ষীটৈতন্ত সাধক নিজে । প্রকৃত
কথাটা তবে তোমাকে বলি—প্রণিধান
কর:—

সত্য এক বই হুই নহে। কিন্তু তথাপি আমাদের ব্যবহারকার্য্যের স্থবিধার জ্ঞ আমরা বেমন টাকা ভাঙাইয়া চৌষ্টি প্রসা করিয়া নই, তেমি, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা তত্নিদ্ধারণ-কার্য্যের স্থবিধার জ্বন্ত এক সত্যকে নানাশ্রেণীতে বিভক্ত করেন; আর, তাহা যথন করেন তথন সেই সঙ্গে তাঁহানের জ্ঞানের প্রকরণ-পছতিও নানা শাথায় বিভক্ত হইয়া যায়। একই সত্য একদিকে যেমন ষম্ববিভার যান্ত্রিকী সভ্য, জ্যোতিবিভার জ্যোতিষী সভ্য, রসায়ণ-বিস্থার রাসায়নী সত্য; এইরূপ নানা বিছার নানা সত্য; আর এক দিকে তেমি বেদোপনিষদের এক অ্বিতীয় সত্য। একই ষোলো আনা একদিকে বেমন একটাকা, আর এক দিকে তেরি চৌষ্টি প্রুমা; প্রভেদ কেবল এই ষে, এক টাকা মোট বোলো আনা, চৌষটি পদ্মা ভাঙা বোলো জানা। মনে কর একজন জহরী মন্ত এক মহাজনের নিকট হইতে একটি বহুসূল্য হীরা ভাঙাইয়া আনিয়া রাশীক্বত মোহরের তোড়া গৃহহর এক অন্ধিসন্ধি-প্রদেশে গর্ভ খুড়িরা প্তিয়া রাধিল; এক ঝুড়ি টাকার তোড়া

লোহার সিন্দুকে চাবি দিয়া পুরিয়া রাখিল; আর, চশ্ভিগোচের ধরচপত্র নির্কাহের জন্ম ছই চারি মুঠা আছলি সিকি দো-আনি পর্যা क्राय्वारक्षत्र त्थारभथारभ नाकारेबा त्राथिन। মণিমুক্তার জহরীর এ যেমন विधिवावञ्चा त्मथा त्थन, व्यविकन ्तमहेन्नभ প্রণালীতে বিভারতের জহরীরা ভগাবশিষ্ট পুরাতন চণ্ডীমণ্ডণে গর্ভ খুঁড়িয়া রাশি রাশি দার্শনিক সত্য পুঁতিয়া রাঝেন; রাশি রাশি জ্যোতিষী সত্য জ্যোতির্বিস্থার মানমন্দিরে পুঁজি করিয়া রাথেন; রাশি রাশি যান্ত্রিকী সত্য যন্ত্রবিস্থার যন্ত্রাগারে পুঁজি করিয়া রাথেন; রাশি রাশি রাসায়নী সভ্য রসায়ন বিভার সাধনাগারে (Laboratoryতে) পুঁজি করিয়া রাখেন। আবার আটপছরিয়া ব্যবহারের জন্ম হুই চারি মুঠা জ্যোতিখী সত্য নৃতন পঞ্জিকার, ছই চারি মুঠা বান্ত্রিকী সভ্য যন্ত্রনীপিকায়, তুই চারি মুঠা রাসায়নী সতা জবাধাণদীপিকায়-এইরূপ বক্মওয়ারি ভাঙা সত্য, আবশুক হইলেই হাতবাড়াইয়া পাওয়া যাইতে পারিবার মতো করিয়া. আশপাশের কুলম্বীতে সাজাইয়া রাখেন। আবার, সময়ে সময়ে পৃথিবীমগুলে আশ্চর্য্য প্রভাবান্বিত ক্ষণজন্ম ধনী মহাজনের আবিষ্ঠাব হয়। ইহাদের এক এক মহাপুরুষ এক এক বিশেষভাবের সাধন দারা এক এক দেবছর্লভ মহারত্ব হাতের মুঠার নধ্যে প্রাপ্ত হ'ন; আর, যাহা তাঁহারা হাতের মুঠার মধ্যে প্রাপ্ত হ'ন তাহা লোহার সিন্দুকে চাবি দিয়া রাথেন না। তাঁহারা বড় বড় দুঢ়ভিত্তি সাধারণ ধনাগার বা 'ব্যাছ্ স্থাপন করিয়া তাঁহাদের মহামূল্য সাধনের ধন সেই ব্যাকে থাটাইয়া

রাজ্যের লোহা তাঁবা এবং শীবার মধ্য হইতে সোণা ফলাইরা তোলেন। তাঁহাদের ব্যাক্ষের হিরশ্বর-কোষের অর্থাৎ সোণার সিন্দুকের টাকা এক ছার দিয়া বেমন জনসমাজে ष्ट्रिकेश वाश्त्रि रहा, श्रात्र এक पात्र তেমি হুদের উপর হুদে স্ফীত হইরা প্রভাগমন করে। বাছের টাকা তো আর ব্যাহাধ্যক্ষের শুধু কেবল নিজের টাকা নয়—তাহা পৃথিবী স্থদ্ধ লোকের টাকা; আর, যে অংশে তাহা পৃথিবীহৃদ্ধ লোকের টাকা সেই অংশে তাহা হ্রাসবৃদ্ধিবিহীন। কিন্ত যে সকল মহাজনের কথার উল্লেখ করিলাম তাঁহাদের হির্থায় কোষের টাকা নিথিণ বিশ্বভূবনের মোট সত্য,—সত্যং জ্ঞানমনন্তং; ठाँरात हामल नारे तृष्किल नारे, छेनमल नारे অন্তও নাই, তিনি যাহা আছেন তাহাই আছেন।

বাইবেলের কোনো কোনো হানে মোট
সত্যের নাম দেওয়া হইয়াছে আল্ফা এবং
ওমেগা। ইহার কারণ এই বে, গ্রীকভাষার
আদি অক্ষর আল্ফা কিনা অকার এবং
শেবাক্ষর ওমেগা কিনা ওক্ষে। সমস্ত
বিশ্বভ্বনের আদি অস্ত জুড়িয়া বে এক অথও
মোট সত্য সর্ব্বত্ত বিশ্বস্থান, আল্ফা এবং
ওমেগা বলিলে সেই মোট সত্যের প্রতি
সাধকের দৃষ্টি পড়ে। আমাদের দেশের
সাধনের প্রধান মন্ত্র ওলার থনি হইতে
উদ্ধৃত হইয়াছে, তা বই, কোনোবিশেষ জাতির
বিশেষ ভাষার বর্ণমালা হইতে নছে। মহুষ্যমাত্রেরই বাক্যক্ষ্রির আরক্ত হান কঠকুহর
এবং স্মাপ্তিহান ওঠাগ্র। আ কঠ হইতে

वाहित हत, के वधानरच ध्यवाहिक हत, व ওঠাত্রে পর্যাবসিত হয়। আ গোৰুৰীর विक्रुसन, উ शकांत्र ध्येवार, म मानदत्र भर्गवनान। সাধকের কর্তবদন হইতে ওছার শব্দ বখন উচ্চারিত হয় তথন তাহা উচ্চারণ-পথের আদি व्यक्त वर मधा बालिया व्यवः शृत्रन कतिया ধানিত হয়। অভএব, সৃষ্টির আদি অস্ত এবং মধ্য বাহাতে একীভূত সেই এক অদিতীয় অথও সত্যের নাম যদিচ সাধকের বাক্যমনের অতীত, আর, সেইকম্ম সাধক শ্রদ্ধা ভক্তি এবং প্রীতিপূর্বক ব্য নামে তাঁহাকে সন্মোধন করেন তাহাই যদিচ ভাঁহার নাম; কিছ তথাপি ওম্বারের মতো অমন আর একটি পরিপাটী এবং বিশুদ্ধ অর্থব্যঞ্জক ঈশ্বরবাচক শব্দ পৃথিবীতে ছুল্ভ। পাতঞ্জল দর্শনের সমাধি-भारतत २**१ एख (मध**;— त्म ऋख এই या. তস্ত বাচক: প্রণব:, ঈখরের বাচক ওকার।

আমাদের দেশের সাধনের প্রধানমন্ত্র বেমন
ওকার; সাধনের প্রধান লক্ষ্য তেমনি সভাং
জ্ঞানমনন্তং ব্রন্ধ, অর্থাৎ কোট সভা।
মন্থব্যের অন্তরে এক প্রকার মোট জ্ঞান
আছে; সেই মোট জ্ঞানেই মোট সভাের
উপলির হয়। অর্থাৎ ক্যোভির্বিভার বেমন
ক্যোতিয়ী সভাের উপলির হয়, ব্রন্তর্জানে
বেমন যাত্রিকী সভাের উপলির হয়, রসায়ন
বিভার বেমন রাসায়নী সভাের উপলির হয়,
মোট জ্ঞানে ভেরি মোট সভাের উপলির হয়,
মোট জ্ঞানে ভেরি মোট সভাের উপলির হয়।
একটু ভাবিরা দেকিলেই বুরিতে পারা
যাইবে বে, মোটজ্ঞান এবং মোট সভা
বস্তু
একই। অস্তাভঃ এটা আয়য়া বুরিতে পারি
বে, সভাঞানই জ্ঞান, এবং জ্ঞানগর্ভ সভাই

সভা; ভবেই হইভেছে বে, সভা এবং আন একেরই এপিট-ওপিট।

शृद्ध वित्राहि (य, यश्यानिक स्नानिक इहेबा समाधरण करवा । तम स्थानविस्तृ भनार्थि है। কি ? তাহা আর কিছু না-স্থিৎ, অর্থাৎ ইংরাজিতে বাহাকে বলে Consciousness। मिंदरे मञ्चरवात सावेकारनत वोक. अथवा ৰাহা আরো ঠিকু--বীজভাবের মোটজান; আরু বিশুদ্ধ সন্তা—খাঁটি সন্তা—সার সন্তা, अर्थाए हे द्वाकि का बाब याहादक वटन Pure Being, . जाहार त्रहे वीक्छात्नत्र वीक्षमछा। খব পাৎলা কাগজের এক পিঠের অক্ষর যথন আৰু এক পিঠে ফুটিয়া বাহির হয়, তথন ছই পিঠের অক্ষর কিছু আর ছই অক্ষর নহে; অকর তা-দে এপিঠেও বা ওপিঠেও তা: প্রভেদ কেবল এই ষে. এপিঠে তাহা সোকা ভাবে বসানো, ওপিঠে পাশ ফিরাইয়া বসানো। তেমি সেই যে বীজ্ঞান দমিৎ, আর. সেই যে বীজ সত্য বিশুদ্ধ সন্তা, ভাহা একেরই ছুই পিঠ; তা বই, ভাহা প্রাক্ত পক্ষে ছই নহে। क्लक्था এই यে, वीक्रकान वा मिष्ट विश्व সভার প্রকাশ: বিভদ্ধ সভা বীজ্ঞানের প্রকাশ্ত বন্ধ। বন্ধ এবং বস্তুর পূর্ণ-প্রকাশের মধ্যে ব্যবধান কোপার গ

এখন দেখিতে হইবে এই বে, বীজ্ঞান বা দৰিং আর কিছু না-পূর্বে বাহাকে আমি বিশ্রাছি আদিম হওয়া-জ্ঞান তাহা সেই হওয়া-জান। ভাষা সর্বপ্রথমে সাধনের मृत्न रोजकात चार्कि मृत्न वीत्रकात चार्क শেৰে সাধনের মধ্য দিরা ফলব্রপে আলোকে विनिर्गठ इहा; जात्र छाहा वथन इहाँ उथन তাহার নাম হর প্রজা। + তেমি যে-সত্য সাধনের পূর্বে সন্বিতের ক্রোড়ে বিশুদ্ধ সন্তারণে অভ্নীন থাকেন, সেই একই সত্য সাধনের मधा निश्रा मुख्यमान विश्वज्वदनत्र वाखविक সৰাক্ষণে প্ৰজাতে (অৰ্থাৎ প্ৰবৃদ্ধ জ্ঞানে) ভাসমান হইয়া ওঠেন। পূর্বে বলিয়াছি বে, নবপ্রস্ত শিশু এক রম্ভি জ্ঞানবিশু। কিছ বিন্দু সে তো সামান্ত বিন্দু নয়--বিন্দুর মধ্যে সিন্ধু রহিরাছে চাপা দেওরা! সিন্ধু সে অন্ধকারময় অদুশ্র জগতের অতলম্পর্শ এবং অপার সন্তাসিদ্ধ; তাহা বিশুদ্ধ সন্তা-খাটি সন্তা—সন্তাই কেবল। সেই অদুখ্য জগতের বিশুদ্ধ সন্তাই বে, দুখ্রমান বিশ্বভূবনের বান্তবিক সন্তা, তাহার প্রমাণ এই বে. বাহাকে আমরা বস্তুপকলের বাস্তবিক সন্তা বলিয়া প্রবৃদ্ধ জ্ঞানে উপলব্ধি করি ভাহার ব্যাব্রি এবং তর্ময়তা দুঞ্চাদুগু সমস্ত বস্তুতেই

"তত্ৰ ৰতভৱা প্ৰজা"

শ্রদ্ধাপদ শীযুক্ত কালীবর বেদান্ত বাগীশ উহার টাকা এবং ভাব্যের তাৎপর্য্য রীতিমত অনুধাবন করিয়া উহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন এইরূপ:—

^{*} কেছ মনে করিতে পারেন যে, প্রজ্ঞা শব্দ Reason শব্দের অমুবাদ; তাছা বদি কেছ মনে করেন, তবে পাঁতঞ্জল দর্শনের সমাধিপাদের ৪৮ স্ত্র দেখিলেই তাঁছার ভূল ভাতিরা বাইবে; সে স্ত্র এই:—

[&]quot;তংকালে বে উৎকৃষ্ট ও নির্পাল প্রজা অর্থাৎ জ্ঞানালোক আবিভূতি হর, তাহার নাম ·····াঝত স্থরা প্রজা। এ প্রজা কেবল ঝুওঁ অর্থাৎ সত্যকেই প্রকাশ করে। তংকালে এমের ও প্রমাদের লেশও থাকে না। বোগিগণ এই ঝত স্থরা প্রজার স্থারা সম্পার বস্তু, যথাবং সাক্ষাংকার করিব। থাকেন এবং উৎকৃষ্টত ম চরমবোগ লাভ করিব। মুক্ত হ'ন।

সমান। ব্যবিচ নবপ্রস্তুত শিশুর মানেক ছুমান পরে চকু ফুটলে সে দুখ্রমান বস্তু সকলেরই বান্তবিক সন্তা উপলব্ধি করে; কিন্তু একটু ভাবিদ্বা দেখিলেই বুঝিতে পারা বাইবে यে, বাস্তবিক সন্তা শুধুই কেবল দৃশ্রমান বস্তুতে আবদ্ধ নতে; পরস্ক দৃশ্রাদৃশ্র সমস্ত বস্তুই বাস্তবিক সন্তার মুঠার মধ্যে কবলিত রহিয়াছে। আমি একণে কলিকাতা নগরীর বক্ষোপরি দণ্ডায়-মান একটা কোটাবাড়ির দোতালার বৈঠক ঘরে বসিয়া শুধু কেবল দেয়াল কড়িকাট টেবিল চৌকি দেখিতেছি বলিয়া পৃথিবীর मध्य अधनारे य क्वन वाखिक भनार्थ. আরু আমি বড়বাজার দেখিতেছি না, চৌরঙ্গী দেখিতেছি না, বাগবাজার দেখিতেছি না বলিয়া শেষোক্ত প্রদেশগুলা যে অবাস্তবিক পদার্থ, তাহা তো আর নহে। म्यान किक्निं छिविन् छोकि समन, আরু অদুশ্র বড়বাজার চৌরঙ্গী বাগবাজারও তেমি, সবই সমান বাস্তবিক; তা ছাড়া, অদুশ্র গঙ্গাসাগর, মহাসমুদ্র, চীন জাপান ইউরোপ আমেরিকা, গ্রহ নক্ষত্র, সবই সমান বাস্তবিক। দেয়াল কড়িকাট প্রভৃতি বে-করেকটা বস্তু এক্ষণে আমার চক্ষে দেখা দিতেছে, দেগুলার প্রত্যেকেই একভাগার মধ্যদিয়া বাড়ির ভিত্তিমূলের সহিত বাঁধা রহিয়াছে: একতালার ঘরদর্জা ভিত্তিস্লের मधानिया तास्वाचाटवेत महिल वैधा तिस्त्राटह ; রাস্ভাঘাট গঙ্গার মধ্যদিয়া পূর্বসমূজের সহিত वैश्रां दिशां हि ; शकानमी शृर्सम्यू अथा-দিয়া বর্দ্ধা প্রভৃতি দেশবিদেশের সহিত বাঁধা রছিয়াছে; পূর্ব সমুদ্র বর্মা প্রভৃতি দেশ-বিদেশের মধ্য দিয়া পাসিফিক মহাস্গিরের

সহিত বাঁধা ছহিয়াছে; ৰশা চীৰ স্বাপান-সংলিভ আসিরাধণ্ডের পূর্ককিনারা পাসিফিক यहां मां शद्य व स्थापियां আমেরিকার সহিত রহিরাছে.' পাসিকিক আমেরিকার মধানিয়া আট্লাটিক মহাসাগরের সহিত বাধা রহিয়াছে, আমেরিকা আটুলাতিক মহাসাগরের মধ্য দিয়া ইউরোপ আফ্রিকার महिङ वीधा बहिबार्छ ; ममानबा पृथिवीय छन वायमधारात्र मधा निया स्थादत महिल वैथा রহিয়াছে; স্বায়্দাগরা পৃথিবী ঈথরের মধ্য দিয়া গ্রহ উপগ্রহ এবং স্থামঙলের সহিত বাধা রহিয়াছে; নিখিল বিশ্বভুবনের বাস্তবিক সভা সমস্তের মধ্য দিয়া সমস্তের সহিত বাঁধা রহিয়াছে: আকাশের মধ্য দিয়া মহাকাশের সহিত বাঁধা রহিয়াছে; অণুর মধ্য দিয়া পরমাণুর সহিত বাঁধা রহিয়াছে। একাতে व्यर्था थात्क कारन अहे रा अक क्व বান্তবিক সতা দৃখ্যাদৃখ্য সমস্ত বিশ্বহৃদাণ্ড একীভূত করিয়া প্রকাশমান, ইহার গোড়ার কথাটি সন্বিতের গারে পূর্ব্ব হইতেই স্পষ্টাক্ষরে লেখা রহিয়াছে; সে কথা এই বে "আমি আছি"। সাধনের মূলাধিষ্ঠিত এই বে সাকী-চৈত্ত স্থিৎ, ইনি আপনার সম্ভ চি**ন্তা** এবং কাৰ্য্যৰপূপে "আমি আছি" এই বিভদ্ধ সভাট দেখিতেছেন; আরু, যাহাকে আমি বলিতেছি স্বিতের স্বেমাত্র ধন বিশুদ্ধ স্তা তাহা আর কিছু না-দেই আমি আছি'র আছিए। সাধন হারা সন্থিকেপী বীৰজ্ঞান ফলে পরিণত हरेशा वथन প্रकामूर्ति शांत्रण करत, ज्वन, দাাড়মবৃক্ষের মুলাধিষ্ঠিত বাঁজ বেমন দাড়িম ফলের অন্তর্ভ সমস্ত ৰীজ্কোবের সমন্ত श्रीतर्क भठशा व्यविष्ठ इत, त्मरेक्रण श्रीकृति

সেই "আমি আছি" বা বিশুছ সন্তা নিধিল
বিশ্বত্বনের মর্ম্মে মর্মে পুথামুপুথারপে প্রবিষ্ট
ইয়া সর্মান্ত ক্রম বাত্তবিক সন্তারপে
প্রজ্ঞাতে ভাসমান ইইরা ওঠে; আর,
তাহা বুধন হর, তখন অভাবায়িত কুদ্র আমিআছিটি প্রভাবায়িত বৃহৎ আমি-আছিকে
পাইরা সেই ধন প্রাপ্ত হয়—
"যং লক্ষ্ম চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ততঃ।
যামন হিতোন ছংখেন শুক্ষণাহিপি

বিচালাতে ॥"

বাহাকে লাভ করিলে অপর কোনো লাভকেই তদপেকা অধিক বলিরা মনে হর না, বাহাতে স্থিত হইলে অঞ্জভর বিপদেও সাধক বিচলিত হর না!

গোডার সেই বে "আমি আছি" বা বিশুদ্ধ সন্তা, যাহা সন্থিতের সবেমাত্র ধন, তাহা শিশুর লায় সবল এবং নিৰ্ম্মল। মাতা যেমন শিশুর একমাত্র বল, তা ছাড়া, তাহার আর কোনও বল নাই, তেমি, সেই গোড়ার আমি-আছি'র একমাত্র বল সত্যের বল, তা ছাড়া আর কোনো বল নাই। আবার, মাতার বলকে শিশু বেমন মাতার বল বলিয়া জানে না পর্ভ তাহা ধেন তাহার আপনারই বল এইরপ মনে করিয়া নির্ভয়ে বিচরণ করে; তেমি, সন্বিতের আমি গাছি-বালকটি সত্যের বল'কে সত্যের বল বলিয়া জানে না, পরস্ক তাহা বেন তাহার আপনারই বল এইক্লপ মনে ক্রিয়া সাধনে প্রবৃত্ত হয়। ভাহার পরে ^{সাধনের} চরম সীমার সন্থিৎ বধন জাগ্রত रहेश छेठिश श्रक्षा मूर्खि शादन करत, ज्यन দাধক ব্ঝিতে পারে যে সিদ্ধর বলই বিন্দ্র ^{ব্ল}; তথন জানিতে পাঙ্গে যে, সমস্ত বল-

ক্রিয়া এবং জানক্রিয়া সেই অন্বিতীয় অব্ধণ্ড পরিপূর্ণ সভ্যে কেন্দ্রীভূত; আর, সাধক छथन वरन এই यে, "शृर्ख यामि मन कतिया हिनाम (य. माथत्नत्र वन वाष्टि रेठज्यस्त्र इरे वन ! কি আশ্চর্যা! এই সোজা সত্যটি তথন আমি দেখিয়াও দেখি নাই ষে, এই সমষ্টি চৈতন্তের বলই এই ব্যষ্টিচৈতত্তের বল; এই সমষ্টিচৈতত্তের জ্ঞানই এই বাষ্টিচৈততের জ্ঞান; এই সমষ্টি-চৈতন্ত্রই এই ব্যষ্টিচৈতন্ত**় সাধকের সম্বিং**-क्रशो वीखळान यथन माध्यत्व मधा पित्रा জাগিয়া উঠিয়া প্রজ্ঞাসূর্ত্তি ধারণ করে, সাধকের মোটজ্ঞান মোটসভ্যকে পাইয়া আশ্চর্যারসে দ্ববীভূত হয় এবং স্থানন্দে ভাসিতে থাকে। এই মোট সূত্রাই সাধনের সভা। আমাদের দেশের ভক্তিভাজন আদিম মহর্ষি-গণের একটি সার উপদেশ এই যে, একভাবে মোট্যত্য নামরপের অতীত, আরএক-ভাবে নিখিল বিশ্বচরাচর মোটসতোর নামরূপ। মহুব্যের স্বরোচ্চারণ-পথের আদি मधानरथत मधा मित्रा অञ्जनशास्त्र, च श्टेर्ड উএর মধ্য দিয়া ম পর্যাস্ত, যত প্রকার ধ্বনি উচ্চারিত হইতে পারে সমস্তের ঐকতানিক সমষ্টিসার দেমন ওছারধ্বনি, ভূলোক হইতে ভৰলোকের মধ্য দিয়া খলোক পর্যান্ত যতপ্রকার লোক-লোকান্তর আছে সমস্তের তেজপুৰ সমষ্টিসার তেমি ভর্গো দেবত, ৰূগৎ প্রদ্বিতা পরম দেবতার বরণীয় ভর্গ, অর্থাৎ তেলোমর জ্যোতি অথবা যাহা একই কথা मक्तिमम् छान । मक्तिमम् छानरे वनि, चात्र, মললমন্থ সভাই বলি, অর্থ একই; কেননা मन्ननम् किरे मिक वरः मछाकानरे कान। আমাদের দেশের প্রাচীন তবজান-শাত্রের

মোট সিদ্ধান্ত এই বে, (>) বাচক ধ্বনি ওকার, (২) ধ্যের রূপ ভূভূব: ম্বঃ বর্ণীর ভর্গঃ, (৩) ওকারকানি যে-এক নিস্তন্ধতা-সাগরে বিলীন, (৪) বরণীয় তেজাময় জ্যোভি বে এক অরপসাগরে বিশীন, সমস্ত লইরা বে এক অথও পরিপূর্ণ সমগ্র সত্য— সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম—ভিনিই সাধনের সত্য।

विदिक्त नाथ ठीकृत।

ফরাসী বিপ্লবের একটি চিত্র।

মারকুইস ডি ল্যান্সির পত্নী এডেল অন্তান্ত ব্যক্তভাবে গৃহমধ্যে পাদচারণা করিতেছিলেন, এবং মধ্যে মধ্যে গবাক্ষের নিকট গমন করিরা ইতন্তত: দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছিলেন। তাঁহাকে দেখিয়া মনে হইতেছিল যেন তিনি কাহারও আগমন প্রতীক্ষায় অত্যন্ত উদ্বিশ্বভাবে সমর কাটাইতেছেন।

ফ্রান্সে তথন ঘোরতর রাষ্ট্রবিপ্লব চলি-তেছে, সাধারণতন্ত্রীদিগের তথন পরিপূর্ণ প্রভাব। তাহারা দলে দলে সর্বত্র যাতায়াত করিতেছে ও সাঙ্গীন হন্তে নগরের দ্বারে দ্বারে পাহারায় থাকিয়া অভিজাতদিগের ইচ্ছামত গমনাগমনে বাধা দিতেছে। "সাম্য, স্বাধীনতা মৈত্রী—অথবা মৃত্যু" তথন তাহাদের মূলমন্ত্র। তাহারাই শাসনকর্তা। তথন ফ্রান্সের অভিজাতদিগের প্রতি প্রতিহিংসাপরায়ণ হইয়া তাহারা পশুর স্থায় হিংস্র হইরা উঠিয়াছে। রাজভন্তীদিগের উচ্ছেদ সাধনই তথন ভাছাদের একমাত্র লক্ষা। তাহাদের সন্ধান পাইলেই বন্দী করিয়া আনিয়া হত্যা করিতেছে। নিৰ্দোষী পুৰুষ, অসহায়া স্ত্ৰীলোক, ছোট ছোট বালকবালিক। কাহাকেও রক্ষা করিতেছে না। পিতার অপরাধে পুত্রকে; স্বামীর অপরাধে ন্ত্ৰীকে; ভ্ৰাতার অপরাধে নির্দোষী ভ্রাতাকে

এবং অস্তু লোকের অভাবে ছোট ছোট বালকবালিকাকে হত্যা করিতেছে। বহুকাল ধরিয়া আঘাতের উপর আঘাত পাইয়া, আজ তাহারা অন্ধুশাহত মাতকের স্তার, পদাহত সর্পের স্তার উন্মন্ত হইয়া উঠিয়াছে। সম্রাট এবং জনীদারগণের বিশাল ব্যসন বোগাইবার জন্তু, আজ হুই শত বৎসর ধরিয়া তাহারা অনশনে, অর্জান্ত পরিপ্রমে শরীরের রক্ত জল করিয়া তাহারা কি পাইয়াছে। তাহার প্রতিদানে তাহারা কি পাইয়াছে? অপমান! অত্যাচার! নিষ্ঠুরতা!

আৰু তাহাদের দিন ফিরিরাছে। প্রার্থ তিন লক প্রকা ফ্রান্ডের বিভিন্ন প্রদেশ হইতে বিজ্ঞাই ইবা উঠিয়াছে। আৰু তাহারাই ফ্রান্ডের রাজা; তাহাদের প্রতিহিংসা প্রবৃত্তি তাহারা চরিতার্থ করিবে না ? কে তাহাদিরকে বাধা দিবে ? তাহাদের ভীবণ হত্যাকাপ্ত অবিশ্রান্ডভাবে চলিতেছে। তাহার ভিতর দরা নাই, মারা নাই, বিশ্রাম নাই, শ্রান্তি নাই, শান্তি নাই, সমরের হিসাব নাই। দিনের পর রাজি, রাজির পর দিন আসিতেছে; ইহা ভিন্ন সমরের কোন হিসাব নাই। স্বর্থ স্থাটি হইতে আরম্ভ করিরা সামান্ত মারক্রইস পর্যন্ত কেই রক্ষা পাইতেছে না। বেধানে

তাঁহাদের সন্ধান পাইতেছে বন্দী করিরা, কাহাকেও বিনা বিচারে, কাহাকেও বিচারের ভাণমাত্র করিয়া করিয়া কারাগারে প্রেরণ করিতেছে, এবং পরিশেবে "মাাডাম 'গিলোটনের" । করালকুবলে প্রেরণ করিয়া তাহাদের সকল স্থ সকল সাধ জন্মের মত নির্ম্মূল করিয়া দিতেছে। এইরূপে প্রত্যাহ কত নরনারী পিতৃপিতামহের অত্যাচারের ঋণ আপন আপন জীবন ধারা শোধ করিতেছে।

সমাট সপ্তদশ শুইএর বিচার এবং প্রাণ-দণ্ড হইরা গিরাছে। স্থলরী শ্রেষ্ঠা সাম্রাক্ষী মারী এন্টয় নেটও আর ইহজগতে নাই। এখনও প্রত্যাহ ৪।৫টি "টাম্ব্রিল" পূর্ণ (শক্ট-বিশেষ) বন্দী বধ্যভূমিতে নীত হইয়া ঘাতকহন্তে প্রাণদান করিতেছে। এই হত্যাকাণ্ডে পুরুষ ন্ত্ৰীলোকগণ অধিক উৎসাহী। তাহারাও ভিন্ন ভিন্ন দলগঠন করিয়া অভিজ্ঞাত ও রাজতন্ত্রীদিগের সন্ধান করিতেছে। বধ্য-ভূমিতে এই ভীষণ দৃশ্য দেথিবার জন্ত তাহারাই বেশী উৎস্ক! সমাটের ছিল্পস্তক দেখিয়া তাহারাই খন খন করতালি দিয়াছে; আবার দীর্ঘকাল কারারুদ্ধা, বৈধব্যক্লিষ্টা সাম্রাজ্ঞীর ভন্তৰ ঘাতক হতে দেখিয়া আনন্দে নৃত্য ^{ফরিয়াছে}। তবু তাহাদের শোণিত পিপাসা মিটে নাই। **তবু "মার মার" "কাট** কাট" শন ভিন্ন তাহাদের মুখে অন্ত কোন কথা নাই। ^{এডেলের} স্বামী মারকুইস ডি ল্যান্সি একজন অভিজাত এবং **রাজতন্ত্রী। এই উন্মন্ত** ^{জনতার} নিকট **তাঁহার পরিত্রাণ নাই জানিয়া** তাঁহারা অন্থ রাত্তেই সামাপ্ত ক্রমকের বেশে

প্যারিদ পরিত্যাগ করিয়া ইংলণ্ডদাত্রা করি-বেন ঠিক করিয়াছেন; এবং এডেলের ধাত্রী ম্যাডাম গেবেলের গৃহে একদিনের জ্ঞ আশ্রর গ্রহণ করিয়াছেন। ম্যাডাম যদিও সাধারণতন্ত্রী কিন্ত ভভুত্থৰারা পালিতা কস্তার ক্রন্সন উপেকা করিতে পারেন নাই। এডেলের স্বামী তাঁহাদের নির্কিয়ে করিবার যাত্রার পাশ সংগ্রহ জন্ত সহরে গিয়াছেন; এডেল তাঁহারই আগমন প্রতীকায় অত্যস্ত ব্যস্তভাবে সময় কাটাইতেছেন।

ম্যাভাম গেবেল এই সময়ে গৃহপ্রবেশ করিলেন। আঁহার বয়:ক্রম অনুমান পঞ্চাশৎ বংসর; কিন্তু শারীরিক শ্রমে ও মানসিক ক্রেশে তাঁহাকে বয়স অপেক্ষা বৃদ্ধা বোধ হয়। তিনি এডেলের ব্যস্তভাব দেখিয়া ক্লক্ষ্মরে বলিলেন,—"ব্যস্ত হইয়া লাভ কি ? বিপদের সময় অবৈর্ঘ্য হওয়া মূর্যের লক্ষণ।"

এডেল ঈষৎ হাস্ত করিয়া কহিলেন,—
"মা, আমার স্থামীর পদে পদে এমন বিপদ আমি কি করিয়া ধৈব্য ধারণ করিব ?"

ম্যাডাম কহিলেন,—"তোমার স্বামীর কোন বিপদ ঘটিলে তাহা তার উপযুক্ত শান্তিই হইবে। একমাত্র তোমার ক্ষমুই আমি তোমাদের আশ্রম দিয়াছি তাহা না হইলে তোমার স্বামীকে এক্ষণি ধরাইয়া দিতাম।" এডেল শিহরিয়া উঠিয়া কহিলেন,— "মা, কেন এমন নিষ্ঠ্র কথা বলিতেছ? তোমাদের কি দয়া মায়া নাই ?" ম্যাডাম গর্জন করিয়া উঠিয়া কহিলেন,—

"मा मात्रा ! त्यापत्र कार्यात्र कार्यात्र मात्रात्र व्यवस्थाः वास्त्र । न्याना विकास तथा गरि । शायाता विवास १ वर्ग वर्ग होता हो *छैपत्र रश्न बर्बाष्ट्रिक बजाठात्र कति*त्राष्ट् ভখন ভোৰৱা কি হয়া মায়া দেখাইয়াছ ? কি অত্যাচার না করিয়াছ ? আমাদের বামী প্রদের পশুর স্থায় গাড়ীতে জুড়িয়া সারাদিন খুরাইয়াছ; রাত্রে তোমাদের নিদ্রার ব্যাঘাত হইবে বলিয়া ব্যাঙ্ তাড়াইবার জন্ম সারারাত ভাহাদের পাহারায় নিযুক্ত করিয়াছ; বিনা বেতনে কুতদাসের স্থায় খাটাইয়াছ; আমাদের শস্তে নিজেদের পালিত সধের পশু পক্ষীর আহার যোগাইয়াছ—নিজেদের জন্ত একটি শশু রাখিতে পারি নাই। ফদি কোন দিন निष्क्रापत क्छ नुकारेश मामाछ किছू ताथि-য়াছি, তোমরা দেখিলে তাহাও কাড়িয়া नहरव वनिम्रा चात्र क्रक ক রিয়া করিয়াছি। আমাদের বয়স্থা কল্লাদের বল-পূর্বক ধরিয়া লইয়া গিয়া তোমাদের স্বামী পুত্রেরা তাহাদের বিলাদের দামগ্রী করিয়াছে —ভাহাতে কেহ বাধা দিতে গেলে ভাহাকে হত্যা করিতে পর্যান্ত কুন্তিত হয় নাই। কেন ? না উহাদের অধিকার বলিয়া। াজ কোন

এডেল এই সময়ে ভীতম্বরে বলিয়া উঠিলেন,—

লজ্জার মাথা থাইয়া দয়া মায়ার কথা বলিতে

আসিয়াছ ? এডেল—এডেল"—

"ক্মা কর—ক্মা কর, আমার অপরাধ হইয়াছে।"

ম্যাডাম একটু শাস্ত হইলেন। .উল ও কাঁটা বাহির করিয়া মোজা বুনিতে লাগিলেন। এডেল গৰাক্ষের নিকট দাঁড়াইরা বাহিরের দুশ্র দেখিতে লাগিলেন। ক্ৰমে সন্ধার

मानकूरेन व्यवस्थ बामिरखरहम मा। वर्र्डन সময় কাটাইবার জন্ম একথানা টানিয়া ম্যাডামের নিক্ট ব্যিরা গর মার্ভ করিলেন,—

"আছা! मााडाम श्रितन, তুমি कि मन কর আমরা নির্কিলে ইংলতে পৌছিতে পারিব ১* ম্যাডাম বলিলেন,---

"মত্যন্ত কঠিন ব্যাপার—পুব সাবধান পাহারা জমেই বেশী হওয়া প্রয়োজন। হইতেছে।"

আচ্ছা ম্যাডাম, আমার সমবরকা তোমার যে একটি মেয়ে ছিল তাহার কি বিবাহ হইয়া গিয়াছে ?"

ম্যাডাম গন্তীরন্থরে বলিলেন,—"আমার কহা নাই।"

এডেল অত্যস্ত হঃখিতম্বরে বলিলেন,---**তোমার সে মেলেটি ব**ড়ই "আহা। স্থলর ছিল। কবে তাহার মৃত্যু হইল ?"

माजाम श्रुक्तव श्रद्ध विशासन,-- "जाराव মৃত্যু হয় নাই ?"

এডেল একটু আশ্চর্য্য হইরা জিজ্ঞাসা করিল,—

"তাহার মৃত্যু হয় নাই ? ভবে গে কোথায় ?"

ম্যাডাম এবার গর্জিয়া উঠিলেন,—"^{সে}, কোথার? মারী কোথার? তাহা আম^{াকে} জিজাসা না করিয়া ভোষাদের ম্বণিত অভি-জাতদিগকে জিজ্ঞাসা কর। তাহার মূর্ হইলে আমার হৃ:ধ ছিল না,—কিৰ ইং মৃত্যুর অধিক।"

ভারপর এডেলের সোৎস্বদৃষ্টি দেখিয়া মাডাম বলিতে লাগিলেন,—"ভাহার কি হুইয়াছে সে কথা ভনিতে চাও? তবে भान:-- मात्रो वष्टे श्रन्मत **हि**ण। ভাহার যথন যোড়শ বৎসর বরস তথন তাহার দিকে চাহিলে কেহ চকু ফিরাইতে পারিত না। গোলাপ ফুলের মত রং; বড় বড় টানা টানা टांक इंग्रें ; जूक शंगे (बन जूनि निवा जांका ; বানীর মত নাকটি; লাল টুকটুকে পাতলা ঠোট হুখানি; কোঁকড়া কোঁকড়া এক ঝাঁক চুল কতক পিঠে, কতক কপালে, কতক কাধের উপর আসিয়া পড়িয়াছে; উজ্জ্ব চকুহটি দর্বদাই হাসিতেছে,—সে এক অপুর্ব তাহার এই মৌন্দর্য্যই তাহার কাল <u>ම</u> | হইল। আমি তাহাকে রক্ষা করার চিস্তায় সর্বদাই বিত্রত থাকিছাম। নিজের শত পরিশ্রম হইলেও তাহাকে কোথাও কাজে পাঠাইতাম না। কিছ আমার অদৃষ্ট বাদ সাধিল; মারীর পিতা রুগ্ন শ্যার পড়িলেন; আমি তাঁহার সেবা করিয়া অন্ত কোনও কাজ ক্রিবার সময় পাইতাম না। কে তথন তাঁহাব ঔষধ পথা ও আমাদের আহার যোগায় ? মারী বেশ স্থন্দর দেলাই করিতে পারিত—আমাদের এই গৃহের নিকটেই একটি দরজির কারখানা ছিল, মারী সেখানে কর্মে নিযুক্ত হইল। হায়। কেন তাহাকে ^{সেথানে} পাঠাইলাম ? কেন নিজে উপবাস क्रिया, जिक्ना क्रिया यामीत खेवस शरकात যোগাড় করিলাম না ?" ম্যাভাম চুপ করি-লেন। এডেন উৎস্কৃতাবে বলিলেন,— "তারপর ?".

"একদিন এক ক্ষীলার পুত্র সেই

দোকানে কাপড় করমাইস দিতে আসিল।
তাহার দৃষ্টি মারীর উপর পড়িল। সেদিল
ছুটি হইলে মারী বাহিরে আসিরা দেখিল
সেই যুবকটি দাঁড়াইয়া আছে। সে মারীকে
ছ একটি প্রান্ন জিজ্ঞাসা করিল,—মারীও উত্তর
দিরা চলিয়া আসিল। এইরূপে প্রত্যাহ
ছুটির পর মারীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া
ছরাআ ক্রমে ক্রমে মারীর উপর তাহার
মোহজাল বিস্তার করিল। মারীও তাহার
ফক্ষর চেহারা দেখিয়া ভূলিয়া গেল। আমি
হততাগিনী কয় স্বামী লইয়া ব্যস্ত থাকায়
ইহার কিছুই জানিলাম না। একদিন সে
মারীর নিকট বিবাহের প্রস্তাব করিল।"

ম্যাডাম চুপ করিলেন—কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া আবার বলিতে লাগিলেন,—

"মারী যথন হাসিতে হাসিতে আসিয়া আমাকে সেই বিবাহের প্রস্তাবের কথা বলিল, আমার মাধার আকাশ ভারিয়া পড়িল। আমি ত এই প্রস্তাবের অসভাবিত্ব সম্বন্ধে অনেক করিয়া ব্বাইলাম—বোধ হইল বেন সে আমার কথা ব্রিল। সে নেই ব্বকের সহিত আর বাক্যালাপ করিবে না এইরূপে প্রান্ধ ছই মাস কাল গত হইলে আমি তাহার সম্বন্ধে একটু নিশ্বিস্ত হইলাম। সহসা একদিন বন্ধাবাত হইল—মারী রাত্রে গৃহত্যাগ করিল।"

ম্যাডাম শাবার নীরব হইলেন। তাঁহার
দৃষ্টি উদাস; তিনি বেন বর্ত্তমান ভূলিরা
সেই অতীতের সব ঘটনা প্রত্যক্ষ করিতেছেন। এইরূপ কিছুকাল নীরব, নিশাক্ষ
ধাকিরা তিনি হঠাৎ চমকিরা উঠিলেন,

"দয়া মায়া ? তোমরা আবার দয়া মায়ার কথা বল ? তোমাদের লজ্জা নাই ? আমাদের উপর যথন অমামুষিক অত্যাচার করিয়াছ তথন তোমরা কি দয়া মায়া দেখাইয়াছ? কি অত্যাচার না করিয়াছ ? আমাদের স্বামী প্রদের পণ্ডর ফ্রায় গাড়ীতে জ্ড়িয়া সারাদিন খুরাইয়াছ; রাত্রে তোমাদের নিদ্রার ব্যাঘাত হইবে বলিয়া ব্যাঙ্ তাড়াইবার জন্ম সারারাত ভাহাদের পাহারাম নিযুক্ত করিয়াছ; বিনা বেতনে কুতদাসের স্থায় খাটাইয়াছ; আমাদের শত্তে নিজেদের পালিত সথের পশু পক্ষীর আহার যোগাইয়াছ—নিজেদের জন্ম একটি শশু রাখিতে পারি নাই। ফদি কোন দিন निष्कामत्र क्छ नुकारेया मामाछ किছू ताथि-য়াছি, তোমরা দেখিলে তাহাও কাড়িয়া লইবে বলিয়া হার রুদ্ধ করিয়া আহার করিয়াছি। আমাদের বয়স্থা ক্সাদের বল-পূর্বক ধরিয়া লইয়া গিয়া তোমাদের স্বামী পুত্রেরা তাহাদের বিলাদের সামগ্রী করিয়াছে —ভাহাতে কেহ বাধা দিতে গেলে ভাহাকে হত্যা করিতে পর্যান্ত কুন্তিত হয় নাই। কেন ? ना উহাদের অধিকার বলিয়া। অ' 🗷 কোন লজ্জার মাথা খাইয়া দয়া মায়ার কথা বলিতে আসিয়াছ ? এডেল—এডেল"—

এডেল এই সময়ে ভী**তস্ব**রে বলিয়া উঠিলেন,—

"ক্মা কর—ক্মা কর, আমার অপরাধ হইরাছে।"

ম্যাডাম একটু শাস্ত হইলেন। উল ও কাঁটা বাহির করিয়া মোজা বুনিতে লাগিলেন। এডেল গবাক্ষের নিকট দাঁড়াইয়া বাহিরের দৃশ্ত দেখিতে লাগিলেন। ক্রমে সন্ধার অন্ধকার গাঢ়তম হইরা জাসিল। উজ্জ্বল আকাশে হ'একটা নক্ষত্র ফুটিরা উঠিল। মারকুইস এখনও জাসিতেছেন না। এডেল সমর কাটাইবার জন্ত একথানা চেয়ার টানিরা ম্যাডামের নিকট বসিয়া গর মারস্ত করিলেন,—

"আছা! ম্যাডাম গেবেল, তুমি কি মনে কর আমরা নির্বিদ্ধে ইংলঙে পৌছিতে পারিব ?" ম্যাডাম বলিলেন,—

শ্বত্যস্ত কঠিন ব্যাপার—পুব সাবধান হওয়া প্রয়োজন। সাহারা ক্রমেই বেশী হইতেছে।"

আচ্ছা ন্যাডাম, আমার সমবর্কা তোমার যে একটি মেয়ে ছিল তাহার কি বিবাহ হইরা গিয়াছে ?"

ম্যাডাম গন্তীরস্বরে বলিলেন,—"আমার কভা নাই।"

এডেল অত্যস্ত হঃথিতম্বরে বলিলেন,—

"আহা ় তোমার দে মেরেটি বড়ই
ফুলর ছিল। কবে তাহার মৃত্যু হইল ?"

ম্যাডাম পূর্ববং স্বরে বলিলেন,—"তাহার মৃত্যু হয় নাই ?"

এডেল একটু আশ্চর্য্য হইরা জিজ্ঞানা . করিল,—

"তাহার মৃত্যু হয় নাই **? ত**বে সে কোথায় ?"

ম্যাভাষ এবার গর্জিরা উঠিলেন,—"সে কোথার? মারী কোথার? তাহা আমাকে জিজ্ঞাসা না করিয়া তোমাদের স্থাণিত অভি-জাতদিগকে জিজ্ঞাসা কর। তাহার মূর্য হইলে আমার হংথ ছিল না,—কিন্ত ইংগ মূত্যুর অধিক।"

ভারপর এডেলের সোৎস্থকদৃষ্টি দেখিয়া ম্যাডাম বলিতে লাগিলেন,—"ভাহার কি হইরাছে সে কথা ভনিতে চাও ৷ তবে শোন:-- মারী বড়ই স্থলর ছিল। তাহার যধন যোড়শ বংসর বয়স তথন তাহার দিকে চাহিলে কেহ চকু ফিরাইতে পারিত না। গোলাপ ফুলের মত রং; বড় বড় টানা টানা চোক ছটি; जुक ছটি বেন তুলি দিয়া আঁকা; বাশীর মত নাকটি; লাল টুকটুকে পাতলা ঠোট হুখানি; কোঁকড়া কোঁকড়া এক ঝাঁক চুল কতক পিঠে, কতক কপালে, কতক কাধের উপর আসিয়া পড়িয়াছে; উজ্জ্ব চকুহটি সর্বাদাই হাসিতেছে,—দে এক অপুর্বা তাহার এই দৌন্দর্য্যই তাহার কাল হইল। আমি তাহাকে রক্ষা করার চিস্তায় সর্বদাই বিত্রত থাকিতাম। নিজের শত পরিশ্রম হইলেও তাহাকে কোথাও কাজে পাঠাইতাম না। কিছ আমার অদৃষ্ট বাদ সাধিল; মারীর পিতা রুগ্ধ শ্যার পড়িলেন; আমি তাঁহার সেবা করিয়া অক্ত কোনও কাজ করিবার সময় পাইতাম না। কে তখন তাঁহার ঔষধ পথ্য ও আমাদের আহার যোগায় ? মারী বেশ স্থব্দর দেলাই করিতে পারিত—আমাদের এই গৃহের নিকটেই একটি দরজির কারখানা ছিল, মারী সেখানে কর্মে নিষ্ক্ত হইল। হায় ! কেন তাহাকে শেখানে পাঠাইলাম ? কেন নিজে উপবাস ক্রিয়া, ভিকা ক্রিয়া স্বামীর ঔষধ পথোর যোগাড় করিলাম না ?" ম্যাভাম চুপ করি-লেন। এডেন উৎস্কভাবে বলিলেন,— "তারপর •ৃ". '

"একদিন এক জমীদান পুত্ৰ সেই

দোকানে কাপড় ফরমাইস দিতে আসিল।
তাহার দৃষ্টি মারীর উপর পড়িল। সেদিন
ছুটি হইলে মারী বাহিরে আসিরা দেখিল
সেই যুবকটি দাঁড়াইরা আছে। সে মারীকে
ছ একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিল,—মারীও উত্তর
দিরা চলিয়া আসিল। এইরূপে প্রত্যাহ
ছুটির পর মারীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া
ছরাত্মা ক্রমে ক্রমে মারীর উপর তাহার
মোহজাল বিস্তার করিল। মারীও তাহার
ফলের চেহারা দেখিয়া ভ্লিয়া গেল। আমি
হতভাগিনী ক্রম স্বামী লইয়া ব্যস্ত থাকায়
ইহার কিছুই জানিলাম না। একদিন সে
মারীর নিকট বিবাহের প্রস্তাব করিল।"

ম্যাডাম চুপ করিলেন—কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া আবার বলিতে লাগিলেন,—

"মারী যথন হাসিতে হাসিতে আসিয়া আমাকে সেই বিবাহের প্রস্তাবের কথা বলিল, আমার মাধার আকাশ ভাঙ্গিরা পড়িল। আমি ত এই প্রস্তাবের অসন্তাবিত্ব সম্বন্ধে অনেক করিয়া ব্ঝাইলাম—বোধ হইল 'যেন সে আমার কথা ব্ঝিল। সে সেই যুবকের সহিত আর বাক্যালাপ করিবে না এইরূপে প্রতিজ্ঞাও আমার নিকট করিল। এইরূপে প্রান্ধ ছই মাস কাল গত হইলে আমি তাহার সম্বন্ধে একটু নিশ্চিম্ত হইলাম। সহসা একদিন বজ্রাম্বাত হইল—মারী রাত্রে গৃহত্যাগ করিল।"

ম্যাভাষ আবার নীরব হইলেন। তাঁহার দৃষ্টি উদাস; তিনি বেন বর্ত্তমান ভূলিরা সেই অতীতের সব ঘটনা প্রত্যক্ষ করিতে-ছেন। এইক্লপ কিছুকাল নীরব, নিম্পান্দ থাঁকিয়া তিনি হঠাৎ চমকিয়া উঠিলেন,

চারিদিকে চাহিয়া আবার বলিতে আরম্ভ করিলেন,—

46 6

^{*}এক বৎসর পরে একদিন সন্ধার সময় ৰারী ফিরিয়া আসিল। পাপিষ্ঠ তাহাকে ছিন্ন বল্লের ভার ত্যাগ করিয়াছে ৷ হতভাগিনী তখন আসমপ্রসবা। আমার স্বামীর তাহার किছूमिन शृद्ध मृज्य इटेशाहिल। অমতাপে, লজ্জায় শ্রিয়মান হইয়া বালিব। মাতার বক্ষে শাস্তি পাইবার জন্ত আসিয়া-ছিল, কিন্তু পাপীয়দী মাতা তাহাকে তীপ্ৰ ভংগনা করিল। অভিমানে ছংখিনী সেই রাত্রেই আবার আমার গৃহ ত্যাগ করিয়া গেল। সেই অবধি, আজ দশ বৎসর, অনেক অনুসন্ধান করিয়া কোথাও তাহার সন্ধান পাই নাই। এডেল,—এডেল । কেন তুমি আমার সেই স্থৃতি আবার জাগরিত করিলে ? খাহা কত যদে, কত কটে হাদয় হইতে নিৰ্মা-ণিত করিবার চেষ্টা করিতেছি কেন পুনরায় তাহাতে অগ্নি সংযোগ করিলে? এডেল। গ্রমি বুঝিতেছ না-নিজের কি সর্কনাশ রবিতেছ। আমার প্রতিহিংদা প্রবৃত্তি ্রকবার জাগিয়া উঠিলে তোমাদের আর :কা নাই !"

এডেল ম্যাডামের গলদেশ ছই হতে বেষ্টন বিরা ধরিরা তাঁহার মূথ চুখন করিরা কহি-নন,—"ম্যাডাম তুমি এত নহু করিয়াও নামাদের বে আশ্রর দিরাছ আমি ইহাতে গুই আশ্চর্য্য হইতেছি, আর ক্লডক্সভাতোরে নার হাদর অবনত হইরা পড়িতেছে। নি মা জানিরা ভোমার মনে কত কট্ট নাম—আমাকে ক্ষমা কর।"

ম্যাভাষ গেবেল পালিতাকভার মুখের

প্রতি চাহিলেন। তাঁহার কঠোর দৃষ্টি
প্রকাই কোমল হইল। তিনি সমেহে এডেলের
মুখখানি ধরিরা তাহার প্রতি চাহির।
বলিলেন,—

"আমি এই কোমণ হাণরপানি জানি বলিয়াই নিচুর হইতে পারি নাই।"

₹

এই সময়ে ক্বৰুবেশী নারকুইন ডি
ল্যান্সি গৃহপ্রবেশ করিলেন। তাঁহার দীর্ঘগঠন
আরত চক্ষ্, স্থগঠিত নাদিকা, উরত ললাট
সকলই স্থশর; কিন্ত গে চক্ষ্তে গভীর
ভাবের একান্তই অভাব। তাঁহাকে দেখিরা
ম্যাডাম ক্র ক্ঞিত করিলেন। এডেল দৌড়িরা
গিরা জিজ্ঞাসা করিলেন.—

"কি হইল হেনরী ?" হেনরী উত্তর করিলেন.—

"সব প্রস্তাভ সামরা আর এক ঘণ্টার মধ্যেই এই গৃহ ভ্যাগ করিব,—ভূমি প্রস্তাভ হইরা এস।"

ম্যাডাম গেবেল এডেলকে ক্লবকপত্নীর বেশে সজ্জিত করিরা দিলেন। এডেল তথনই প্রস্থান করিবার জন্ত ব্যস্ত হইল। কিন্তু ক্লোহার করিরা লওরা যুক্তি সঙ্গত বোধে ম্যাডাম কিছু আহার্য্য আনিরা দিলেন।

আহার করিতে করিতে হেনরী কি করিয়া পাশ সংগ্রহ করিয়াছেন, কত কর কত প্রবঞ্চনা করিতে হইরাছে, একবার প্রার ধরা পড়িতে পড়িতে বাঁচিয়া গিরাছেন, ইত্যাদি সব গর করিতেছিলেন। এমন সময় পথে অত্যস্ত কোলাহল শ্রুত হইল। তাঁহারা সকলে গবাঁক্লের নিকটি গিরা এক তীয়ণ দুখা দেখিলেন। ছুইট বন্দী

भू "होबद्धिन" विशिष्ठ। स्वीत अववंष्ठ कर শোক অভ্যন্ত কোলাংল করিতে করিতে চলিতেছে। সেই 'টাম্ব্রিলে' প্রায় পঞ্চাশং বনী কারাগারে নীত হইতেছে। কেহ বা মন্তক অবনত করিয়া বদিরা আছে—কেহ বা একটু সহাপুভূতির জন্ত কাতরনয়নে চারি দিকে চাহিভেছে; কেহ কেহ বা কিছু মাত্র জ্রাকেপ না করিয়া পরম্পর বাক্যালাপ করিতেছে: আবার কেহ বা বছাঞ্জী হট্যা প্রার্থনা ,করিতেছে। সকলের অগ্রে, অগ্রে, সেই জনভাকে উৎপাহিত করিতে মশাল হল্ডে এক বিকটমূর্ত্তি রমণী চলিতেছিল। তাহার পরিধানে ছিন্নবন্ত্র, রুক্ষকেশ বাতাবে উড়িতেছে; অঙ্গ ধূলিময়—কিন্ত তাহার ক্রকেপ নাই ৷ বিকট শব্দে জনতাকে উৎসাহিত করিয়া চলিয়াছে। উত্তেজনার সকলে উন্মতপ্রায় হইরা পৈশাচিক নৃত্য করিতেছে। এই দুখা দেখিয়া এডেল শিহরিয়া ফিরিলেন। স্যাডাম বলিলেন,—

"ঐ যে সমণীমূর্ত্তি দেখিতেছ উহাকে
সকলে "প্রতিহিংসা" বলে। প্রায় ছই মাস
হইল এই প্যারিস সহরে উহার আবির্ভাব
হইরাছে—ও ধে কে, কোথা হইতে
আসিয়াছে কেহ জানে না। শিকারী কুকুর
যেমন শিকার খুঁজিরা বাহির করে, ঐ রমণী
অভিজাত ও রাজতন্ত্রীদিগকে সেই মতই
। খুঁজিয়া বাহির করে। উহার হাত এড়ান
বড়ই কঠিন।"

জনে সেই জনতা দৃষ্টিপথের অতীত ইইয়া গেল। মারকুইস পুনরার আহারে প্রবৃত হইলেদ। এডেল আর আহার করিতে পারিলেন না। কি বেন অমঙ্গল **সাশকার তাঁ**হার ক্রনর থাকিরা থাকিরা কাঁপিরা উঠিতেছিল।

সহসা বাহিরে পদশব্দ শ্রুত হইল, এবং অনতিবিলকে কে বারে করাবাত করিল।
ম্যাডাম গেবেল কিংকর্ত্তব্যবিমূঢ় হইরা
দাঁড়াইরা রহিলেন। এডেল দৌড়িরা,তাঁহাকে
বাহু বারা বেইন করিরা অফুট ভীতস্বরে
কহিল,—

"রক্ষা কর, ম্যাডাম গেবেল, রক্ষা কর।" বাহির হইতে পুনরায় শব্দ হইল,—

"রিপাবলিকের নামে আঞ্চা করিতেছি দার খোল।"

এই আজা লঙ্ঘন করিবার শক্তি ম্যাডাম গেবেলের ছিল না। তিনি কঠোরভাবে এডেলকে সরাইয়া দিয়া **ৰাবো**লোচন করিলেন। দেখিলেন সেই প্রতিহিংসা ছারে দণ্ডাগমান। সে কহিল,—"আভিজাতোর পদ্ধ পাইয়া আসিয়াছি—তাহারা কোথায় ?" মাডাম কোন উত্তর করিলেন না। বোধ হইল সে কথা তাঁহার কর্ণে প্রবেশ করিল তিনি স্থির দৃষ্টিতে দেই রমণীর মুখের প্রতি চাহিয়া ছিলেন। কিছুক্ষণ পরে তিনি "মারী" "মারী" বলিয়া ক্রন্সন করিয়া উঠিয়া তাহাকে বুকে লইলেন। মারীও অঞা বিসর্জন করিতে মাতা কন্তার মিলনের দুখ দেবিয়া কোমলপ্রাণা এডেলের চক্ষেও অঞ **मृ**ष्टिबा छेठिन। कि<u>ष</u>्टकन नोत्रन शांकिबा ম্যাভাম বলিলেন,—

শারী! এতদিন কোথার ছিলে? তোমার জন্ত কত ক্লেশ পাইরাছি তুমি কল্লনাও করিতে পার না। মাগো! তোমার এ বেশ এ চেহারা কেন ? মাতা অপরাধ করিলে কি তাহাকে এ রক্ম করিরাই শান্তি দিতে হয় ?"

मात्री विनन,-

"মা সে অনেক কথা—পরে বলিব।

এখন যে কাঁজের জন্ত দল ছাড়িরা ফিরিরা

আসিরাছি তাহা সম্পন্ন না করিয়া অন্ত

কিছুতে এক মূহর্ত্তও নত করিতে পারি না।

সংবাদ পাইলাম হইজন রাজতন্ত্রী এই গৃহে

লুকারিত আছে—তাহাদের সন্ধানে আসি
রাছি।" তার পর হেনরী ও এডেলের প্রতি
অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া জিজ্ঞাসা করিল,—

"ইহারা কাহারা?"

ম্যাডামের উত্তরের অপেক্ষা না করিয়াই
মারী হেন্রীর দিকে অগ্রসর হইতে হইতে
জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল,—"মহাশন্ন সেই
ছব্ত কয়েকজন কোথায় আপনি জানেন কি ?
যদি আপনি তাহাদের সন্ধান,"—

মারী কথা শেষ না করিয়াই হঠাৎ চীৎকার করিয়া উঠিল,—

"মা—মা—এডেল কৃষক নয়! এই হুরান্মাই বিবাহের প্রলোভন দেখাইন সামার স্ক্রান্স করিয়াছিল।"

ম্যাডাম সর্পদংট্রের স্থার চমকিরা উঠিলেন,— ·

"কি বলিলে ? এই পাষ্ঠাই তোমার এই অবস্থার কারণ ?" তারপর অভ্যন্ত উত্তেজিত হইরা নলিতে লাগিলেন,— "হার! হার! সেহ মোহে ভূলিরা এই ছরাত্মাকেই রক্ষা করিতে যাইতেছিলাম! কিন্তু আর নয়—যাও দুরে মারা,—যাও সেহ মোহ, যাও ভালবাসা—সব যাও! আজ তথু প্রতিহিংসা সার!" এডেন মারীকে দেখিরা অথি তরে
আড়াই হইরা সিরাছিল। এডকাণে একট্
সাহস সংগ্রহ করিরা কহিছে লাসিল,—
"রক্ষা কর—রক্ষা কর — চিরজীবন ভোমাদের
দাসত্ব করিরা এই ঋণ শোধ করিব। জামার
প্রতি দরা করিরা আমার স্বামীকে ক্ষমা কর।"
এডেলের ছই গশু বাহিরা অঞ্চ উছলিরা
পড়িতেছিল। মারী সেই অঞ্চরাশি দেখিরা
আনন্দে করতালি দিয়া উঠিল,—

"হাঃ হাঃ হাঃ চোথে জল ! প্রবল পরাক্রাক্ত মহামান্য মারকুইস ডি ল্যান্সির পত্নীর চোথে জল ! সে একজন ত্বণিত প্রম-জীবির কন্তার নিকট কুপাভিধারী! এত আনন্দ আমার অদৃষ্টে ছিল ! আজ আমার সব কট সার্থক হইল ! হাঃ হাঃ হাঃ—মা তুমি শীঘ্র যাও লোকজন লইয়া এস—আমি ইহাদের পাহারা দিতেছি।"

ম্যাডাম প্রস্থান করিলেন। এডেল মারীর নিকট নতজামু হইয়া পুন: পুন: ক্রমা প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। মারী বিরক্তভাবে তাঁহাকে সরাইয়া দিতে গেল। হঠাৎ তাহার হস্ত এডেলের বন্ধ বিশ্বিত একটি রৌপ্য নির্মিত কুন্দের উপর পড়িল। তাহা ভূলিয়া ধরিয়া দেখিবামাত্র সে চমকিয়া জিজ্ঞানা করিল,—

"ইহা কোথার পাইলে? এডেন বলিলেন,—

"একটি ছ:থিনী ৰালিকাকে একবার মহাপাপ হইতে নিরক্ত করিবাছিলাম—সে ইহা আমার দিয়াছিল।"

মারী পুনরার জিজানা করিল ,—

"কত দিন হইল ইহা পাইরাছ ?" এডেন

वितास नाशितनम्,-- व्यात नम वदमत्र स्टेन। আমার তথনও বিবাহ হয় নাই। আমি সম্ভাৱ সময় নদীতীয়ে ভ্ৰমণ করিতে বড ভাগ বাসিতাম। পিতার একমাত্র সন্থান চিলাম—ছেহবলে তিনি আমার কোন ইচ্চার বাধা দিতেন না। একদিন সন্ধার সময় আমার স্থিনীগণ ও ভূত্যগণ সহ নদীতীরে বেডাইতে গিয়াছিলাম। সেধানে একজন গণকের সহিত সাক্ষাৎ হইল। আমার সঙ্গের লোকজন তাহাকে বিরিয়া দাডাইরা নানা রকম প্রশ্ন করিতে লাগিল। আমি একাকী হাঁটিতে হাঁটিতে অনেক দূর গিয়া পড়িলাম। তথন সন্ধ্যা গাঢ় হইয়া আদিয়াছে---ফিরিব ফিরিব মনে করিতেছি এমন সময় দেখিলাম একটি রমণীমূর্ত্তি ধীরে ধীরে অগ্রসর হইবা নদীতে নামিতেছে। এই সন্ধার সময় কে সান করিতে আদিল গ আমি একটু কুতৃহলী হইয়া দেখিতে গেলাম। কাছে গিয়া দেখিলাম স্নান নয়--রমণী আত্মহত্যা করিবার চেষ্টা করিতেছে। আমি পৃশ্চাৎ হইতে তাহার হল্পে হস্তার্পণ করিলাম। সে চমকিরা ফিরিরা দাঁড়াইলে দেবিলাম একটি অপূর্ব্ব সুন্দরী বালিকা।"

মারী এই সময়ে ব্যগ্রভাবে বলিয়া উঠিল,—

্ "বলিরা বাও—বলিরা বাও।"

এডেল বলিতে লাগিলেন,—"আমি
ভাষাকে বিজ্ঞাসা করিলাম সে কেন এই
মহাপাপে প্রবৃত্ত হইতেছে। সে উত্তর
করিল "হদরের জালা জুড়াইতে।"

আমি তথন ধীরে ধীরে ভাহাকে আজু-^{হতাা} বে মহাপাপ—তাহা করিবার **অ**ধিকার ৰে আমাদের নাই ভাষা ব্ৰাইভে নাগিলায।
কিছুক্ষণ পরে সে বেন ব্রিভে পারিল।
এখন সে——"

নারী এই সমৰে বাধা দিরা জিজ্ঞানা করিল,—

"তাহার পরিধানে ধ্সর বর্ণের পোষাক ছিল ?" "ইনা"

"তাহার বক্ষে একটি রৌপ্যনির্শ্বিত কুশ ছিল • "হাা"

"ভাহার কোলে একটি ছোট শিশু ছিল ?"
এডেল ক্রমেই আশ্চর্যা হইতেছিলেন।
এবার বলিলেন,—"হাা—কিন্তু তুমি কি
করিয়া জানিলে ?"

"দে কথায় প্রয়োজন নাই তারপর কি ছইল বলিয়া বাও।"

"তার পর দে আমাকে তাহার জীবনের কাহিনী বলিল। সে সব কথা ভনিয়া আর কি করিবে? এই টুকু মাত্র বলি সে এক জনের কুহকে ভূলিয়া বিবাহের আশায় গৃহ-ত্যাগ করিরাছিল। তার পর প্রভারিত হুইরা আত্মহত্যার প্রবৃত্ত হইরাছিল। সে আমার নিকট আর সব কথাই বলিল কিছ ভাহার পিতার নাম কিছুতেই বলিল না। জিজ্ঞাসা করাতে বলিল "সে পবিত্র নামে কলঙ্ক ব্দারোপ করিয়াছি, তাহা আর উচ্চারণ করিব না।" আমার সঙ্গে কিছু মুদ্রা ছিল—তাহার শিশুটির জন্ম ডাহা তাহার হতে দিলাম এবং প্রয়োজন হইলে আবার আমাকে জানাইতে বলিয়া আমি সে স্থান ভাগে করিলাম। এক মাস পরে সে এক থানা পত্ৰ লিখিয়া তাহার শিশুর স্বরণ চিত্র यक्षणे वहे कुनि चामात्र भागहेता दिन।

পত্তে শিশুর মৃত্যু সংবাদ ছিল। আমি সেই অবধি আৰু পর্যন্ত এই জুশটি এক মুহুর্তের জন্তুও ত্যাগু করি নাই।"

মারী এতক্ষণ উৎকর্ণ হইরা এডেলের কাহিনী ভনিতেছিল। তাঁহার বাক্য শেষ হইলে ধীরে ধীরে কহিল.—

"আমিই সেই রমণী।"

এডেল চমকিয়া উঠিলেন। সেই ফুলর বালিকা মূর্জি আর এই ভীষণ রমণী মূর্জি ! কি পরিবর্জন! মারী অবনত মন্তকে কিছুক্ষণ কি চিন্তা করিল। তার পর ক্রতপদে গিয়া গৃহ গাত্তের এক স্থান টাপিয়া ধরিল—একটী শুপু বার খুলিয়া গেল। সেই দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া মারী কহিল,—

"এই শুপ্ত বার সম্বন্ধে আমার মাও কিছু
জানেন না। আমি একবার দৈবাৎ টের
পাইরা ছিলাম। রাত্রে সকলে নিদ্রিত হইলে
ঐ পাপিঠের প্রবেশের জন্ত এই বারই প্রত্যার
খ্লিরা দিতাম। যাও—তোমার পাযপ্ত
স্বামীর হস্ত ধারণ করিরা ঐ বার দিরা পলায়ন
কর। একবার তুমি একটি অসহায়া বালিকাকে মহাপাপ হইতে রক্ষা করিয়াছিলে—

তাহার সহিত সন্দেহ ব্যবহার করিরাছিলে— সে আন্দ সেই শ্বণ শোৰ করিল। বাও— আমার প্রতিহিংসা প্রবৃত্তি কিরিরা আসিবার পূর্কে পদারন কর"।

এডেল ক্বতজ্ঞতাভরে মারীকে আলিলন করিরা তাহার মুধ চুখন করিল। হৈনরী এতক্ষণ নীবরে গবাক্ষের নিকট দাঁড়াইরা সব দেখিতে ছিলেন। একটি কথা বলিতেও সাহস কুলার নাই। বিদায়ের সময় মারীর দিকে অগ্রসর হইরা ক্বতজ্ঞতা জানাইতে উন্থত হইলে, মারী ঘুণাভরে তাহা প্রত্যাধ্যান করিয়া কহিল,—

"পত্নীর পুণ্য ফলে রক্ষা পাইলে ক্বভজ্ঞতা তাহাকে জানাও"।

প্রস্থান করিবার সমর এডেল স্থাবার ক্বতজ্ঞতাপূর্ণ দৃষ্টিতে মারীর মুধের প্রতি চাহিল। মারী নীরব নিশ্চল প্রতিমার মত দাডাইরা রহিল।

ম্যাডাম গেবেল দলবল সহ ফিরিরা আসিরা দেখিলেন "শিকার পলাইরাছে। আর মারী নতজামু ও বছাঞ্চল হইরা প্রার্থনা করিভেছে।

नाती मझन।

কি ৰোহ মদিরা, কি অনুত অন্তি দেবি। দিলে তুমি দিলে বিশ্ব নিথিলে বিথারি। পুলকাঞ্চিত পলে পলে সার' ধ্মনী, স্থান নাহি আজি, স্থান নাহি কোন বিধা-রি।

কি সহাতীত্র অনল উগ্র বালিছে; রাশি রাশি তব লীলা চঞ্চল নয়নে; লক্ষ মদন পুলকে পালকে অলিছে, বর্ণ সবিভা উক্ষল চিতা শয়নে। নিবিবে আবার সজল জলদ বরবে
নবভার ধার,—বর বর ওকি ঢালকি ?
কোটি জীবন জাগিছে ও কোন পরশে ?
তিগিছে বর্গ নরের বর্তা আলোকি !

কি ৰোহ বদিরা, কি অযুক্ত অরি বৰণী, বিলে তুমি নিকে বিশ্ব নিখিলে বিখারি। পুলকাকিত পলে পলে সারা ব্যনী; ভাব নাহি আজি, ভাব নাহি কোন বিধারি। স্নিবিড় ছটি স্কাৰ ত্ৰ বৰনে
ক্ষে-বিৰল বিপুল মৃতি ক্ষিত্ৰ।
পাল্লের মুখর লুপ্রের মৃত্ ক্রকাৰে
পরবে নীরবে নিবিলের বাধা করিছে।
চরপের তলে ছান লভি' সারা ধরণী
লভিছে স্থান মানিছে ধন্ত আপনা।
নিজ বুক দিয়া ঢাকি ক্টক-মর্থী,
লাগিয়া করিছ আধার যাবিনী যাপনা।

কি ৰোহ ৰদিরা, কি অমৃত অবি রমণি,
দিলে তুমি দিলে বিখ নিখিলে বিধারি।
পুলকাঞ্চিত পলে পলে সারা ধমনী,
হান নাহি আজি, হান নাহি কোন বিধা-রি।

জনরে পূপা উঠিরাছে ছের মুঞ্জরি,
নিভ্ত মর্ম আসিরাছে ছুট বাহিরে।
শত চুখন অধরের মূলে শুগুরি'
শিহরি উঠিছে মর্মের গাথা গাহিরে।
অক্ষের পরে নিধিল বিশ্ব বিকাশে;
দীও দামিনী অধর ছয়ারে সঞ্লে,

ঘৰ কেশ পাণ উড়িছে উদার আকাশে,

মুদ্ধ পবন উছলিছে নীল অঞ্চল।

কি মোহ মদিরা, কি অমৃত অয়ি রমণি,

দিলে তুমি দিলে বিশ্ব নিথিলে বিথারি।

পূলকাঞ্চিত পলে পলে সারা ধননী,

ছান নাহি আজি, ছান নাহি কোন ছিধা-রি।

ললিত করণা পলিত কি ধরা উর্গে,—

বুকে লয়ে চির নন্দন মধু পরিমা !

কাহার অর্থ জীয়ন কাঠির পরশে

দ্রে চলে গেছে মৃত্যুর জড় জড়িমা !

মাতা হয়ে আছ শিশুটিরে কোলে সাপটি,

বধ্ হ'য়ে আছ শুভিত হাদি নিলয়ে,

কল্পার বেশে পড়িতেছ বুকে ঝাপটি,

মুড়িরা বংসছ মানবের দিক্ বলয়ে।

কি মোহ মদিরা, কি অমৃত অয়ি রমণি,

দিলে তুমি দিলে বিশ্বনিধিলে বিধারি।
পুলকাঞ্চিত পলে পলে সারা ধমনী,
স্থান নাহি আজি, স্থান নাহি কোন বিধা-রি।
শ্রীহেনেক্সলাল রায়।

ডায়িরি প্রসঙ্গ।

The English Diary of an Indian Student. By Rakhal Das Halder with an Introductin by Harinath De M. A. of the Indian Educational Service, Dacca, Ashutosh Library.—
নিতঃত অসহায় অবস্থার পড়িয়া একজন বসসন্তান কিরপ অসীম ধৈর্যাও অধ্যবসায়বলে স্ন্তুর পাশ্চাভ্যভূষে বিদ্যালাভ করিবাছিলেন এবং দৈন্তের মধ্যেও পড়িয়া কিরণে আপনার ইনভিক চরিত্র অবিচলিত রাখিরা ছিলেন, ভায়িরিখানি পাঠ করিলে আমরা ভাষার পবিচয় পাই। প্রায় অর্ধ শভানী পুর্বেষ্ঠ ভারতবাসী

বৈদেশিক সমাজে কিরপে সমাদৃত হইতেন, মহাপ্রাণ পাশ্চাত্য মনীনীপৰ প্রাচ্যজাতির প্রতি কিরপ প্রজাবান ছিলেন তাহারও নিখুত চিত্র ইহাতে দেখিতে পাওয়া বায়। ততির অনেক বিশ্বত সামাজিক ও ঐতিহাসিক তথ্য কোতৃহলী পাঠকের চিত্ত আকৃট করে। প্রভাবনি উপস্থাসের জারই স্বধ্পাঠা হইয়াছে।

উক্ত ভারিরি প্রস্থানি ভিন্ন উঁহার রচিত
"জীরাষচরিত" গ্রন্থও আমানিগের হন্তপত হইরাছে।
কাব্যাংশের আড়ম্বর আলোচনা না করিয়া লেখক
ইভিহাসের দিক দিয়া রামচরিত্রের আলোচনা
করিয়াছেন। আলোচনা সংক্ষিপ্ত হইলেও মনোজ।
সিপাহি বিজ্ঞান্তের পূর্বের এই গ্রন্থ প্রথম প্রকাশিভ

इत। गर्भाव वर्गद्र शूर्व्स वाडाजी रक्ष्यन विश्वक ভাষার বাওলা লিখিতেন ও তাঁহার ভাবের গাভীগ্যও কিব্ৰুপ ছিল এই ক্স প্ৰস্থানি পাঠ ক্রিলে ভাহার भवाक श्रांत्रण रहा विश्वायम्बिद्धाव विभागका ও উদারতা, नक्ताव मोलाज, ভরতের ধর্মবিষ্ঠা, সীতা-দেবীর অতুলনীয়, 'স্বামিণরায়তা' ও তাহারি সহিত বাষচন্দ্রের অসমসাময়িক ভারতবর্ষ ও সন্নিছিত অদেশ-সমূহের সভাডার একটা সংক্ষিপ্ত আভাব এছে স্পরিফ্ট। এই কুজ গ্রন্থে লেবক রামচন্দ্রের ভালনিরপণ করিতে ঘাইয়া বছবিশেবজ্ঞের মডের আলোচনা বরিয়া নিজেন মত হুপ্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। लেখरकत्र मराज "इर्राशासनत्र १२० वरमत्र भूर्व्स রামচক্র প্রাত্ত্ত হইয়াছিলেন। পুরাণের মতে ছর্ব্যোধন বিক্রমাদিভার প্রায় ১৮৫৯ বংগর পূর্বে वर्जमान हिलान। जाहात्र महिल १२० योग कत्रित বৎসর হয়। দৈংছল পুরাবুভাতুসারে বিক্রমাদিত্যের ২৩৩ - বৎসর পূর্বের রাবণের মৃত্যু হয়।" es বংসর পূর্বে লেখক এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া-ছিলেন। ভাঁছার পক্ষে আলোচনার সৌকর্যার্থে বে সকল প্রমাণ দুপ্রাপ্য ছিল, আজ তাহা ফলত হইরাছে সন্দেহ নাই। পরবর্ত্তী মতাফুক্রমে তাঁহার ধারণা আন্ত হইতে পারে, তাহা বিশেষজ্ঞের বিচার্য: সে সম্বন্ধে আমাদিগের বিশেব বক্তব্য না থাকিলেও, তাঁহার পক্তে বেটুকু অমাৰ সম্ভৰপর হইয়াছিল ভিনি যে ভাছার मधायशंत्र कतिहाकित्वन, हेशहे जानत्वत्र (यस्त्र)

এই থসজে রাধালদাসবাব্র জীবনী সম্বন্ধে সংক্ষেপে একটু আলোচনা ক্রিলে নিভান্ত অসঙ্গত হুইবে না বলিয়া মনে করি :

ইংরাজী ১৮৩২ খ্রীষ্টান্সের ডিসেম্বর মাসে ভাটপাড়ার নিকটবর্তী জগদল প্রায়ে রাখালগাসের জন্ম হর। রাখালগাসের পিড়া নিঠাবান হিন্দু ছিলেন। রাখাল-বাস মহর্বির জমুবর্তী সংস্কারক দলে বোগ দেন ও সমাজে ধর্মবিষয়ক বজ্ঞা করিভেন। বাঙলা ভাষার প্রতি বাল্যকাল হইডেই ভাহার জমুরাগ ছিল। সংবাদপ্রভাকর, স্বাচার্রচন্দ্রিকা, সোম্প্রকাশ প্রভৃতিতে ভাষার রচনাদি প্রকাশিত হইত। ল্যাব্রের লিখিড

त्मजनीतरदाव करवकति वेगांचारमध्य ७ वांका बाबरमाहन রার রচিত Precepts of Jesus প্রত্যে তিনি বলাতুবাৰ করেব। উপরিতৰ কর্মচারীয় সভিত মতাত্তর হওরার ভিনি কটকের ভুল ইবলেটারের কর্ম ত্যাগ করিরা ১৮৩১ **গ্রীষ্টাব্দে বিলাভবাতা ক**রেন। चाराज अनिक शार्कन भावती छन मार्ट्स्ट्र के जानाथ रव। विनारक मधन वैकेनिकावनिष्ठि शत व्यवद्यानकात्म जम नार्ट्य छै।हास्क हेडेनिहे।विद्यान গ্ৰীষ্টানধৰ্মে বীক্ষিত করিবার প্রবাস পাওরার ডলের সহিত তাঁহার বিরোধ ঘটে। বিলাতে নৃতৰ বিখ-বিদ্যালয়ে বাঙলা ও হিন্দুছানী ভাষার তিনি কিছুকাল এই সময়ে চাল'স ডিকেল শিক্ষকতা করেন। All the year Round পৰিকাৰ ভারতবর্ধ সম্বন্ধে ভিনি প্রবন্ধানিও লিখিছেন। লগুন विश्वविद्यालय वहाँ । Turis produce a व्याप्ताशक লাভ করিয়া তিনি কিছুকালের জন্ত আরল ও ও ফ্রান্স ত্ৰমণে বহিৰ্মত হব। ১৮**৬২ গ্ৰীষ্টাব্দে তিনি স্ব**দেশে প্রভাগমন করেন।

খনেশে ফিরিয়া তিনি হাইকোর্টে কিছুকাল ওকালতি করেন পরে ওকালতি হাড়িয়া চাকুরি গ্রহণে বাধ্য হন। তদানীস্তন ছোট লাট সার সিসিন বীডন ভাহাকে ডেপুট ম্যালিট্রেটের পদ প্রদান করেন। জীবনের শেষ ছয় বৎসর তিনি ছোটনাগপুরে কোট ওয়র্ডাস এটেটের ম্যানেজার ছিলেন। রাজকাধ্যে ভাঁহার দক্ষতা সম্বন্ধে চীফ সেকেটারি এডগার সাহেবের পত্র নিমে উদ্ধৃত হইল।

"The Lieutenant Governor also acknowledge the valuable assistance given to you by Rakhaldas Halder, who was the manager of the Chota Nagpur Estate and takes this opportunity of placing on record his sense of the loss which the Government has sustained by the death of this excellent officer"—Extract from a letter to Commissioner Chota Nagpur Division, No. 51 J dated the 9th January, 1881.

১৮৮৭ সালের নবেশর বাসে রাধানধানের মৃত্যু হর। রাধানদানের অবেশকানি পুত্র কল্পা। করংখা লোচ ভেপ্টবাালিট্রেট কীমুক্ত অকুমার হালদার অনেকেরই ব্পরিচিত।

রাধানদানের জীরানচরিত্রের রচনা সববে জীর্জু রামেল্রক্ষর জিবেনী বলেন "গ্রেছর ভাষা ভৎকালিক সাধুভাষার উৎকৃষ্ট উদাহরণ " * করেক বৎসর পূর্বে আমাদের শিক্ষিত সমাজের চিভাঞ্গালীর আদর্শ এই গ্রন্থ হুইতে জনেকটা পাওয়া যায়।"

গণ্যরচনাগুলি ভিন্ন উাহার রচিত অধ্যকাশিত একথানি নাতিবৃহৎ কবিভাগ্রন্থও আমাদিপের হত্তগভ হইরাছে। ইহা হইডেও ওাহার চিন্তাশীলভা ও খদেশের প্রতি গভীর অসুরাগের স্থশান্ত পরিচয় পাওয়াবায়।

বিলাত এবাসীদিগের মধ্যে অনেকেরই মুখে ওনিয়াছি "বিলাত দেশটা" এক অপুর্বে ছান সেছান হইতে ফিরিতে মন ত চাহেই না। কিন্তু রাধাল হালগারের বিলাতে অবছান কালে মন খাদেশের বস্তু কি পরিমাণে আকৃল হইত তাহা নিমোজ্ত রচনাংশ হইতেই সকলে ব্কিতে পারিবেন। ইহা অবস্তু 'খ্রেনী'-আন্লোলনের বহু পূর্বেকার কথা।

"কিনা দিতে পারি ভাই! বনি একবার
হৈরি বনেশের মূব ?
স্কলের ওভদুটি কিভিস্থসার
পোলে পাশরি অন্থ !

* * *

জননীর কোলে জন্মভূমি কোলে জার
নহে অধিক বিশেষ ;
হৈন বর্গ ছাড়ি আইলাম সিদ্ধুপার

গৃহ ৷ গৃহ ৷ গৃহ ৷ ধ্বনি সদা শ্রুতি গেহে
আর নাহিক বিরাম ;
আর কি পাইব গৃহস্থ এই দেহে
মোর গৃহ অভিরাম !

তাই হুৰ একশেৰ।

मखन, २१ काञ्चन, ১१৮० भकासा ।

উক্ত উদ্ত অংশে বাক্যের মপুর্ব বিক্লাস বা হলের তেখন সলিল সহজ্ঞ প্রকৃতি না থাকিলেও কথাগুলি অন্তরের নিভ্তত্য প্রদেশ হইতে উঠিয়াছে। আজকাল তাই 'সাজা' কবির 'মাজাঘনা' কুত্রিম উচ্ছাস হইতে মধুর।

তাঁহার রচিত 'সভী' কবিভাটি আৰ্ল উদ্ভ করিয়া আৰাদিণের বজ্বা সমাপ্ত করিলাম।

সতী।

কর্যোনা, কর্যোনা সবে নোরে নিবারণ আমি পাগলিনী নহি বটি অভাগিনী, কীণ বেহ হীন বন্ত দক্ষিত লক্ষণ, বাহ্মণ মরেছে কর্যো মোরে অনাধিনী।

চিতায় উঠিব এই শ্রীর ছাড়িব, কারে বলে সুধ কড় নাহি জানি আমি, ইংকাল গেল ছুখে, পরেতে:ভুঞ্জিব যাব অমরের পুর ফ্থা গেল খানী।

নিধান নিৰ্দ্ধেষ ছিল জনক আমার, মেহেতে দুখিত নোরে পরম সুক্ষরী, তাই বেধি শুনি বড় খনে ব্যবহার বাধিরা দিলেন কলা সম্পূৰ্ণ করি। পতি হল অক্তমন ছবিনীর প্রতি, না জানি দেখিল বোরে কি অগুডক্ষণে, মুপ, এব, হর্গ, শোক, অদুষ্টের সভি ! পাঠাইয়া দিল বোরে পিতার ভবনে।

শিভার কৃটিরে আদি করিলাম বাস
(ক'দিন ছিসাম আমি খণ্ডরের খরে।)
যত পড়দিনীগণ করে উপহাস,
কতরূপ অপুষাদ উঠাইল পরে।

জনক আমার ছিল বিগত বৌধন সভত ব্যাধির কোপ তাঁহার শরীতে, নেবিলাম বড়ে. হ'লে বিগত জীবন, ভাসাইমু তাঁর ভন্ম ব্রাহ্মণীর দীরে। বিধাতা হইলে বাম কেবা রাবে আর, পৃথিবী হইল শক্র, আমি অকিঞ্ন, চাহিলে না দের ভিকা করে "মার! মার!" কল মূল থেয়ে কাটি ভূণিত জীবন।

মোরে ত্যজি স্থানী জন্ম করিল গৃহিণী;
তনর তনরা তার হল অতঃপর,
কিছুদিন সুখভোগে বাহিল সতিনী,

অভাগ্যবভী রাখি পতি গেল লোকান্তর।

আমি পুৰ দাঁড়াইস্থ প্ৰাণনাথ পাশে,
করিস্থ বিনন্ন স্তাতি করিতে গ্ৰহণ
পারে ধরি মাথাখুড়ি; স্বামী মোর হাসে,
ক্রেংলো প্রেভিনী যাও ধ্যের সদন।

এবে, পূর্ণ বয়স পাইয়া প্রাণনাথ ধন পূত্র রাখি পাছে পেছে ঘর্ণপূর; আনি ভার আদি ভাগ্যা, যাব পতি সাথ, দেহ মোরে ভৈল, নব বসন, সিন্দুর।'

শুনি মহিলার বাণী বিশ্মিত সকলে আনি দিল জব্য সব বধা প্রয়োজন ; আত্ম অভিবেক সতী করি নদী জলে, করে অঙ্গরাগ নব বরিকা বেষন।

উঠিল চিতায় ধনী সহাস্ত বদনে জড়াইল বাছপালে নিরদর শব, অধরে অধর দিল; অনল দহনে হ'ল ভক্ষে একীভুড ধক্ত লোকে রব।

भौकठक । हरूर्व मृश्य।

কর্ত্তা ও চক্রকান্তের প্রবেশ।
কর্ত্তা। দেখ চক্রকান্ত,—কি উপার
বল দেখি? আমি হলুম উন্নতিবিধারিনী
সভার প্রেসিডেণ্ট, কাগজকলমে লিঞ্জে
প্রতিজ্ঞা করেছি বিরেতে টাকা নেবওনা
দেবওনা; এখন—

ह। कांकि। जांग करत्रनि।

ক। তাত এখন বুঝছি। তখন ত
জানতুম না বিনোদের বড় ছটি বোন শিশুকালে মারা যাবে। যাহ'ক বুঝে না বুঝে
একটা প্রতিজ্ঞা যখন করেই থেলেছি—তখন
ছেলের বিষের বেলা সেটা ভেক্সে ১ • হাজার
টাকা কি ক'রে চেয়ে বসি বল দেখি ? তাও
কি হর চক্তকান্ত,—তুমিই বল ?

চ। আজে তা আর কি করে হবে— ক। তুমি ত বলে কি করে হবে—কিন্তু গিন্নি বে বেঁকে বসেছেন,—আর সব পারা বায়—গিন্নিকেত পারার বো নেই। তুমি বদি কোন উপার করতে পার চক্রকাস্ত ভবেই রেহাই পাই!

চ। দাঁড়ান একটু ভাবতে দিন।

ক। আঃ ভাব ভাব,—বেশ করে ভাব—তুমি ভাবতে ভাবতে ভাবতে ভাবতে ভাবতে বাণ ডাকাতে পারবে—তা আমি বেশ জানি! দোহাই তোমার—তুমিই আমার ভরসা—আমি ভোমাকেই এই ভবসাগরের কাণ্ডারী বলে জানি।—

চ। আমিত একটা **ধ্**ব সহজ উ^{পায়} দেখতে পাচ্ছি—

ক। বল বল চশ্ৰকাত → তোমার ছটি পার পড়ি—বল—বাঁচাও। চ। আপনি কি যে বলেন !—আমি বলি বিষেটা ভেকেই দিন না—আপনি হলেন বরের বাপ—ক্সাদায় ত আপনার না,— কনে অমন ঢের জুটবে।—

ক। হার হার! তা যদি পারতেম!
কিন্তু বঁলব কি তুঃথের কথা—তুমি বেটা
ভাবছ সহজ—সেইটেই ঘৰ চেরে কঠিন—
(কাছে মুথ আনিয়া মৃত্ত্বরে) ভোমাকে
খুলে বল্লে ত আর প্রকাশ হবে না—
জান চক্রকান্ত বেজার জড়িরে পড়েছি,
হরিবাব্র কাছে পাঁচ হাজার ধার নিয়েছিলুম
—যদি বিয়েটা না দিই এক্ষণি ভাহলে সে
টাকাটা দিতে হয়।

চ। আর বিষেটা হলে ?

ক। তাহলে ধারটাও শোধ যাবে— নগদ হোজারও ঘরে আসবে।—

চ। বটে ! তাহলে যেমন করেই হোক বিয়েটা হওয়া চাই-ই।

ক। এই যা বলে! কিন্তু গিলি রাজি নাহলে ড কিছুই হচেচ না।

চ। এটা আর এত মৃদ্ধিল কি ? গিরি ত ১০ হাজার চাচেচন—তারা ত আসলে ভাই দিচ্ছে—সেইটে আর গিরিকে বোঝাতে পারবেন না।

ক। তা পারি কই ? নগদ ত পাঁচ হাজারের বেশী তাঁকে দিতে পারছি না,— তিনি চান—প্রোদশ।

চ। এতক্ষণে সৰ ব্ৰল্ম। তা আছে

-- আছে, একটা উপায় আছে,—শনীকে

যদি হাত করতে পারা যায়—ভাহলে আর

ভাবনা নেই। •

क। मन्न वन्नि - ठिक ठिक। जांद कि

বলি এত কাঁচা বয়স ও এত পাকা মাথা— আর ছটি মেলে না! কিন্তু তাকে হাত করাও ত সহল না,— তবে তোমায় অসাধ্য কিছুই নেই—এই যা!

চ। আপনিও একবার চেষ্টা করুন না ? শেষে আমি ত আছিই।

ক। আমার চেষ্টা করতে হৈবে ? মলালে দেখছি। তাকি করতে হবে বল।

চ। এই পাঁচরকম মিষ্টি বোল চাল ঝাড়বেন—আর গহনা গাঁটির লোভও দেখাবেন।

ক। তুমি ভাবছ সেটা ভারী সহজ—
কিন্তু আমার ভাকে দেখলেই ঠোটের মিষ্টিগুলো সব টক হরে পড়ে। বা'হক যা
করতে হবে তা শীঘ্রই করাই ভাল একবার
তাকে ডেকে আন, দেখি কতদ্র
কৃতকার্য্য হই।

(চন্দ্র প্রস্থানোছত)

ক। দেখ' গিন্নি বেন টের না পান;

যদি দেখ গিন্নি রান্না খনে কাজে আছেন

তবেই আত্তে আতে শনীকে ডেকে এন
বুরালে?

চ। বে আজে।--

(প্রস্থান)

ক। আঃ ভাগ্যিস চক্তকান্ত ছিল!
নইলে কি দশাই হোত! কত পুণ্যির যে
ফল! সে আমার সমুক্তের তরী—ডাঙার
গাড়ী—শীতের আগুণ—বর্ষার বাড়ী!

গৃহিণীর প্রবেশ।

গৃ। বলি ভূমি আমাকে চাও না চক্র-কারকে ? এইটে ম্পষ্ট করে পুলে বল দেখি ? ক। প্ৰথক ভাষাৰ একথা ভনতে পেরেছেন না কি ?

প্রকাঞ্জে—কি হরেছে—কি হরেছে— কেন কেন ?

গৃ। বা হরেছে তা আর বলার না—
এত প্রচপত্ত করে মিষ্টার সব আন্লে,
সেওলো সব চাঁদাটা ছড়িরে থেরে এঁটো
করে এক সা করে এসেছে।

ক। এই! (হাসিরা) সেজন্ত আর ভাবনা কি! আবার আমি তোমাকে মিষ্টি আনিরে দিচ্ছি।

গি। বটে! ভারী যে দাতা দেখছি!
চক্রকান্ত থাবে বলে ব্ঝি? ,আমাদের জন্ত বলে ত এক কাণাকড়ির মিষ্টি আসে না!
আমার শশী যদি এ রকমটা করত তাহলে
কি হোত বল দেখি?

ক। আমার কিন্ত সন্দেহ জন্মাছে। শনী নিজে থেয়ে ত চক্রকান্তের নামে দোব দিচেন না ?

গৃ। দেখলে দেখলে! আমি আর কিছুতেই এবাড়ীতে থাকব না। তুমি চক্রকে নিয়ে রাজত্ব কর আর আমি শন্ধিকে নিয়ে চলে বাই।

(প্রস্থানোন্তম)

ক। না গিরি না না,—আমি চক্তকান্তকে এখনি পুব সাজা দিরে দিছি।

(কর্তার হাত ছাড়াইরা গৃহিণীর পলায়ন চেষ্টা;

কর্ত্তার তাঁহাকে ধরিষা আনিরা)

ক। আমার সাধের পূর্ণিমার চাঁদ

ছি ছিঃ —এত কেন মান!

রান দেশলে জ্বর আমার—

ভেঙে শত ধান।

्रहा वी॰, जात्र काला कराइ स्टब्सा

ক। আৰি ঠিক বদছি সিন্ধি—ভোৰার সাকাতে আৰু চক্রকান্তের নাক কাণ কাট্ৰ— তবে তাকে ছাড়ব। এখন সন্মীন্তি চাদ-বদনী প্রসন্ন হও—আমার তাপিতপ্রাণে বর্ষ ক্লা সিঞ্চন কর।

গি। আর আদরে কাজ নেই—বেদিন থেকে চন্দ্রকাস্ত এসেছে—সেদিন থেকে আমার আদর গেছে।

ক। তিন সভিয় কৰে বলছি—ভা না গিন্নি—তুমি আমার চাঁদবদনী

জীবন সরণ কাটি

কেণেক ভোমার অদর্শনে

मतिरना पम काठि।

গি। তা না ত আরো কত। সে স্ব দিন অনেক দিন চলে গেছে—এখন আমার আর কেউ নেই গো!—কেউ নেই!

উচৈ: यदा कमन---

ক। আহা আহা কর কি গিরি—বুক যে বার! গেল গেল,—বিদীর্ণ হরে গেল! একবার হাত দিয়ে দেখ!—

(হাত ছাড়াইরা লইরা গৃহিনীর প্রস্থান।)

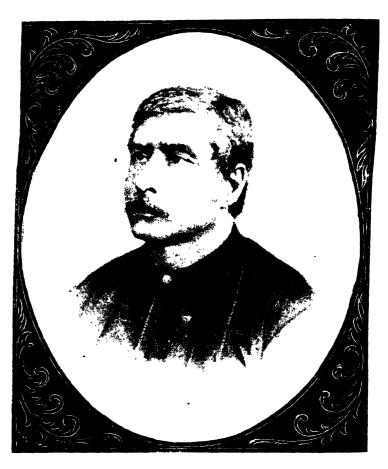
ক। বেরোনা বেরোনা—রাপ করে বেরোনা। নিশ্চর বলছি আমি এখনি চন্দ্র-কান্তের গর্দান নিরে ভোমার হাডে দেব.।

অভূপৰন।

কিছু পরে হাত ধরাধরি করিরা উভয়ের পুনঃ প্রবেশ। চ। কোধার বে গেল চক্রকার!

ক। কোৰার বে সেল চক্রকাও! বলি ও চক্রকান্ত?

शि। श्रव व ज्या न न न न न न न न



র(থাল্দ)ম ভাল্দ)ব

আমি বেশ বুরুছি কোথাকার কল কোথা গড়াবে। জাকে বেখনে আর একটা কথা ফুটবে না।

ক। কি বে বল—পাগন নাকি ? গ্যি। আছো দেখতেই ত পাব ?

ক। এখন তাকে বে দেখতে পেলে হয় ? (না পেলেই ভাল!) বেটার ছেলেকে একবার মজাটা দেখিরে দিই। নিশ্চর জানে কিনা রেগে কেটে হু আধ খানা করে ফেলব,—তাই বেদম কোথায় ডুব মেরেছে!

গি। ঐ যে কোনের বারাশার কারা কথাকচেছনা?

ক। (উ'কি মারিয়া) একি ব্যাপার।
শনী ও বিনোদ বে! কি বলছে তানি ?

(নেপথ্য) "তুমি যদি রক্ষা কর শশিমুখি, তবেই বাঁচি! তোমার উপরই আমার একান্ত আশা একান্ত ভরসা—তোমার হাতেই আমার জীবন মরণ! একি মা বাবা বে! (নেপথ্যে শশী।) তাইত আমাদের দেখেননি ত! এখন পালান যাক!

ক। শুনলে ত ! এর পরেও তুমি
শনীকে ঘরে রাধবে !—এখনি বিদায় কর—
এখনি ; নইলে আমি ছেলে নিয়ে বিবাগী হব।
গু। স্বগত—তাইত ? কি ব্যাপার !
হঠাং যে উল্ট উৎপত্তি হোল !

ক। চুপ করে রইলে বে। অস্ত সময়

মুখে বে গছার কোড়ং কোটে। এখন

একেবারে চুপ। আমি কিছ আর চুপ করে

থাকতে পারছিলে। হয় শলীকে ভাড়াও নয়
আমি এই চয়ুম। জীবন থাকতে ওর সজে

ছেলের বিরে দিতে পারব না। (প্রস্থানোদ্যত।)

গি। ও কর্তা শোন শোন মাঁথা খাও দাঁড়াও।

ক। যতক্ষণ শশী আছে ততক্ষণ আমি দাঁড়াব? এ শৰ্মাকে তেমন পাওনি।

গি। ওগো কথা শোন—একটু খানি
দাঁড়াও; মাথায় একটু ঠাণ্ডা জল দিই—রাগটা
পড়ে যাক।. (প্রস্থান।)

শশীর গান করিতে করিতে প্রবেশ। গান।

প্রাণের উচ্ছ্বাস বাঁধতে নারি
হার কি করি হোল একি !
হাসির তুফান অধর পুটে
আকুল বেগে আপনি ছুটে,
নয়ন কোনে ব্যঙ্গ লুটে;

অঙ্গে রঙ্গ মাধামাথি!

যতন করে যতই চাপি,

হাদর বাপী, ততই যেন উঠে ফাঁপি,

এক্ল ওক্ল হক্ল ছাপি;

কেমন করে ধরে রাখি!

গ্ৰন্থ লেখা।

গ্ৰন্থ লেখা—সেটা এমৰ কঠিন কিছু নয়,
(৩৭) থাতাথানি বেঁথে পাতা ভ'রিরে বেতে হয়।
ভরাবে বে, চাইত কিছু ? ভাবনা করোনাক;
আবোল-তাবোল বনে এলেই অমনি নিবে রাখো।
তোপে বাহির করো, দাদা, কিছু নাইক ভর।
হাপাথানাই গ্রহণারের জন্মক্রে জেনো।
সমালোচকেরেই 'হর্ডা'-'ক্ডা' বলে মেনো।

(এখন) কেই বিজ্ব সময় গেছে, শীতলারি জয় !

অর্থ যদি থাকে তা'লে চলে যাবে সাফ্
প্রথমশ্রেণীর লেখক, তা ছাই লেখ ছু চো-সাপ
এসে যাবেনাক; অর্থেই লেখার পরিচয় !

বাঙলা দেশে যভই আকাল হোক না কেন, তর্
প্রস্থমারের অভাব, যাদা, ঘটছে নাক কভু !

ছাপা, কাগল শন্তা যখন, মগলে কি হয় ?

क्षीरमोत्रोक्टरमारम मूर्यामाधात्र।

ভারতে চিত্র-কলা।

জনসন চিত্রের সংজ্ঞা-নিরূপণ করিয়াছেন।
"Painting is an art, which could illustrate, but could not inform." "ভাহাকেই চিত্র বলে যাহা আঁকিতে পারে, কিন্তু ব্যাধা করিতে অসমর্থ।"—

এরপ সংজ্ঞায় শিল্পের স্বরূপ উদ্ঘাটিত হয় না। রুষীয় স্থপশুত কাউণ্ট ট্লাষ্টয় বলেন,—

"বে শিল্প আপনাকে সব-চেয়ে বেশী মাত্রার প্রকাশ করিতে পারে, তাহা আধুনিক। যে শিল্প পারে না, তাহা গতকালিক। তাহা পরিবর্জনীয়।"

কথাটা অপেক্ষাকৃত পরিষ্কার হইল বটে, কিন্তু আরও বিশদ হওরা চাই। বিলাতের প্রথ্যাত চিত্রকর স্তর্জস্মা রেণল্ড্ বলেন,—

"বাহা প্রকৃতির অপেকা উচ্চ বর্ণবিশিষ্ট, যাহা নিতা দৃষ্ট হয় না, তাহাই চিত্রকরের অঙ্কনীয়।"

মিঃ হারিসন বলেন,—

"স্মহান সভা এবং কুৎসিৎ বিষয়ের অস্বর্জী হইয়া, অভাবের নগ্ন দৃষ্ট দেখান'ই চিত্রকরের উদ্দেশ্ত।" আর একজন বিখ্যাত চিত্র-সমালোচক বলেন.—

"But art is not nature, on it would not be art."

বঙ্গদাহিত্য-সমাট বৃদ্ধিমচক্র বলেন,—

"যাহা প্রকৃতির প্রতিকৃতিমাত্র, সে স্টেতে ভাদৃশ
গৌরব নাই ৷ ভাহার কারণ, সে কেবল প্রতিকৃতি—
অস্তানিপি ৰাত্র—ভাহাকে স্টি বলাধার না৷ যাহা

সত্যের প্রতিকৃতিয়াত্র নহে—তাহাই প্র**ট**।"

দেখা যাইতেছে, অনেকেই প্রকৃতির হবহ নকল করাকে প্রশংসনীয় বিবেচনা করেন না। এই আদর্শ ধরিয়া, বিচার করিতে বুসিলে, বলিতে হয়, আর্যা-চিত্রশির ধ্রব-আদর্শাস্থদারী। বাস্তবিক, প্রক্বতির লীলাবিচিত্র রম্য ।
আমরা ত রোজই দেখিতেছি। তাহার
নিমিত্ত আবার কৃত্রিম চিত্রের দরকার কি ।
এস্থলে ফটোগ্রাফের উপযোগিতা অস্বীকার্য্য
নয়,—কিন্তু চিত্রের সাফল্য বিভিন্ন মার্গে।

মিঃ বেনস্ বলেন,—

"ভারতীর চিত্র-কলার বিশেষত্ব আছে।"

সে বিশেষত্ব আর কিছুই নয়, ভাহা আর্য্যান্ধিত চিত্রের প্রকৃতি-বিমুখতা।

শ্বরণাতীতকাল হইতেই, ভারতের চিত্রবিভা বিখ্যাত। কিন্তু অনেকেই পৃতভূমির
এই শাখত অমৃত-ভাণ্ডারের অন্তিম্ব সম্বন্ধে
সন্দিহান। আলোচনা না করিয়া, কোন
বিষয়ে বিজ্ঞোচিত মত প্রকাশ করা বৃদ্ধিমানের
কাল বলিয়া মনে করি না।

প্রথমেই, আমাদের দৃষ্টি, "উত্তর রামচরিতের" প্রতি আকৃষ্ট হয়। শ্রীরামচন্দ্র ও
সীতাদেবী লক্ষণ আনীত বিষয়বছল চিত্র
সকল দেখিতেছেন। স্বামীর চিত্র দেখিয়া
বস্থাকস্তা বলিতেছেন,—

"আছা আর্যপুত্রের কি সুন্দর চিত্র ! প্রফুর-প্রায়
ন ন নীলোৎপলবৎ ভামলম্রিক কোষললোভাবিশিষ্ট কি
দেহ সৌন্দর্য ! কেমন অবলীলাক্রমে হরধমু ভাগতেহেন, মুব্দগুল কেমন শিখতে শোভিত ! পিতা বি্মিত
হইয়া, এই স্থন্দর শোভা দেখিতেছেন। আহা কি
স্থন্দর !" (বিছ্ণসচন্দ্রের উত্তররাষ্টরিভের স্বালোচনা
দেখা)

আর একথানি চিত্ত কেথিয়া শ্রীরাম্চন্ত বলিতেছেন,—

"শ্ৰিয়ে, এই সেই সকল সিরিভয়লিশী ভী^{রব্জী} ভপোৰন। গৃহভ্গণ বাণশ্রভ্শর অবল্যনপূ^{র্বক,} সেই সেই ভণোবনের ভক্ততে কেমন বিশ্রাস হখসেবার সমরাতিপাত করিতেছেন।" লক্ষণ
বলিলেন: "আর্থ্য, এই সেই জনছান মধ্যবর্ত্তী
প্রস্তবন সিরি। এই গিরির শিধরদেশ, আকাশপথে
সতত সঞ্চরমান জলধরমণ্ডলীর যোগে নিরন্তর নিবিড়
নীলিমার অলঙ্কত; অধিভ্যকাপ্রদেশ ঘন সরিবিষ্ট
বিবিধ বনপ্রদেশ সমূহে আচ্ছর ধানাতে সত্ত সিগ্ধ
দীতল ও রমণীর; পাদদেশে প্রসন্তর্গলা গোলাবরী
তর্সবিদ্ধার করিয়া প্রবলবেগে গমন করিতেছে।"

চিত্রের এরূপ স্থন্দর বর্ণনাপাঠ করিলে, আর্যাচিত্র কিরূপ উন্নত ছিল, তাহা চিস্তা করিয়া মানস চমৎক্রত হয়।

কালিদানের প্রথম রচনা, "মালবিকাগ্নি মিত্র" পাঠ করিলেও, তাৎকালিক চিত্রশিল্পের কথা জানা যায়।

রাজা অথিমিত্র আর্য্য গণদাস অন্ধিত নবযৌবনভারাক্রাস্তা সর্ক্সেনান্দর্যাশালিনী তথপ্রতি আন্ধরক হইয়াছিলেন। সমুদ্রগৃহে রাজা অথিমিত্রের আলেখ্যদর্শন করিয়া, মালবিকা চিত্রলিথিত রাজাকে চিনিতে পারিয়াছিলেন।

কালিদাসের "শকুস্তলা" নাটকে আলোক-ছায়া সমাবেশিত চিত্রের কথা উল্লিখিত আছে। 'রযুবংশ' প্রভৃতিও চিত্রকথা শৃক্ত নয়।

প্রাচীনকালের "পঞ্চদশী" নামধের পুত্তকেও চিত্রপ্রাস্থ্য পাওয়া যায়। যথা:

"यथा চিত্ৰপটে দৃষ্টমৰস্থানাং চতুষ্টমং।

যথা খেতিষট্টতশ্চ কাছিতোরঞ্জিতঃ পটঃ" প্রভৃতি। বান্মিকী-প্রশিষ্ঠ রামারণে, হমুমান, লঙ্কাপুরে ''কোথাও বিচিত্র করাগৃহ ৰ কোথাও চিত্রশালা"এবং "কৃষ্টিমতলে স্থবিত্তীর্ণ চিত্রকখল আতীর্ণ"— দেখিয়াছিলেন।

বছ প্রাচীন পৃস্তকেও চিত্র-প্রসঙ্গের অভাব নাই। এবিষয়ে বহু পৃস্তক আছে, সকল শুলির পরিচয় দেওয়া আমার সাধ্যাতীত,— তবে কতকগুলির উক্তি উদ্ভূক্রিয়া দিতেছি।

- । চিত্রং সংক্রীড়মানান্তা ক্রীড়ানৈবিবিধৈ
 তথা।—(রামায়ণ)
 - ২। "শিল্পী চিঅবিনিম'ানং বৰ্দ্ধ কিন্তু" (ক্ৰীড়াশীলায়াং)
 - ''অলকাৰত্ৰিয়ারক্তং সর্ব্বচিত্রাদিদশ্মতম।" (বিশ্বকর্মীয়)
 - ৩। "অভূনুহর্তং তিমিতং সর্বং তদ্রাজমওলম—
 তুঞ্জীংভূতে ততন্ত্রিন পটে চিত্রমিবাপিতম।"
 (ভারত)

"উৎকলের কটকজেলাত্ব কপিলেখন মন্দিরগাত্তে অকিত মঙোদক চিত্র অতি সামাক্তভাবে, প্রাচীন হিন্দুচিত্রের নিদর্শন প্রকাশ করিতেছে।" (বিশ্বকোর)

কপিলেশ্বর মন্দিরের ভিত্তিচিত্র সম্বন্ধে রাজা রাজেক্সবাল মিত্রও বলিয়াচেন.—

"* * The last has some fresco pain tings of a modern dates, and very questionable character.

মথ্রা ও কান্তকুজনগরে অনেক প্রাচীন দেবালয় দণ্ডায়মান থাকিয়া উক্ত স্থানহয়ের শোভা রছি করিত। পররাজ্যপিপাস্থ মামুদ উক্ত হুই স্থানে, ছাবিবেশ হাজার দেবালয় ধ্বংস করেন। ঐ সকল দেবালয়ের গাত্রে হিন্দুগণের উপাক্ত দেব দেবীর প্রতিমূর্তি, বৈজয়ন্ত দেবসভা (Pantheon) প্রভৃতি অছিত ছিল। মন্দির বিধ্বংসন্তপে পরিণত হওরাতে, সে**ওলিও মানবচক্র অন্তরালে** গমন করিরাছে।

সিংহলেও আর্য্য চিত্রশিরের বছ নিদর্শন বর্ত্তমান ছিল। অধুনা ঐ সকল চিত্রের অধিকাংশই বিলুপ্ত হইয়াছে। কারণ, পর্চ্চ গীজগণের প্রবল আক্রমণের মুখ হইতে সেগুলি রক্ষা করে, এমন ক্ষমতাবান লোক তখন ছিলেন না। ক্ষ্পিত আক্রমণকারীরা চিত্র-শুলিকে প্রায় নষ্ট করিয়াফেলেন। ধ্বংসাবশিষ্ট যাহা,—অভাপি বর্ত্তমান আছে,—সেগুলিকে নবীকৃত করিতে পারেন এমন সৌন্দর্য্যাভিজ্ঞ কারিকরেরও এখন একান্ত অভাব।

সিংহলছীপান্তৰ্গত শিগিবি শুহাভ্যম্ভরে অঙ্কিত চিত্রসকল দর্শনপূর্বক, দর্শক-মাত্রেই শতমুথে প্রশংসাবাদ করিয়া থাকেন। সিংহলদ্বীপাবস্থিত বৌদ্ধ মঠসমূহের মধ্যেও নানাবিধ প্রাচীনচিত্র অন্তাপি নয়নগোচর হয়। প্রবল আক্রমণ ও অভ্যাচারের পরেও, আজ তাহারা ভারতের প্রাচীনগৌরবের কাহিনী বক্ষে লইয়া বিরাজ করিতেছে। সর্বধ্বংদী কালের ক্ষতে, যদিও আজ তাহারা জীর্ণ—যদিও সেই ক্ষতে এপর্য্যস্ত কের উপযক্ত প্রলেপ দান করেন নাই,—তথাপি তাহাদের প্রত্যেক অংশে, আর্য্যের শ্বাশত ধ্যানধারণার . বে অন্তমুখী ভাব, যে অপার্থিব কল্পনারম্য সৌন্দর্য্য সগৌরবে ফুটিয়া আছে, ভাহার मञ्जूर्य, मकनरकरे मञ्जूरात स्वत रहेग्रा পাকিতে হয়! মিঃ বেল বলিয়াছেন:--

"A procession of the queens and princess of Cassyapa's court, with their attendants on their way to worship of the Buddhist viharat 'Pinchura-gala' the hill lying about a mile to the north of Sigireya."

শিগিরির ছবিগুলি আ-নাভি। তাহার
পর মেঘপ্রতিম রেখা-পাতে চিত্রের প্রাস্তভাগ রঞ্জিত। এই এক দোষ ছাড়া, ঐ
সকল চিত্রের অন্ধনকর্মীগণ অজ্ঞপ্তান্তরের
শিল্লির্মের অপেক্ষা কোন অংশে নিরুপ্ত
ছিলেন না। ছবিগুলির আঙুল, দেহ ও
মুথের ভঙ্গিমা উপভোগ্য। প্রত্যেক চিত্রের
রেণু পরিমাণ অংশেও, প্রাচ্য আদর্শের নবভাব
যেন সানন্দে ক্রীড়া করিতেছে। (আমাদের
চোধে নব। আমরা চকুসন্থেও অন্ধ।)

তিকতের একটি মন্দিরের পতাকার উপরে, একটি অতি স্থন্দর চিত্র আছে। সে চিত্রে যে কিরপ নিপুণতা, কিরপ স্থা- সৌন্দর্য্যপ্রেক্ষিতা প্রকটিত, তাহা মুথে অকথ-নীয় এবং ভাষায় অবর্ণনীয়। হাভেল সাহেব তাঁহার নব প্রকাশিত পুত্তকে উক্ত চিত্রের একথানি প্রতিশিপি প্রকাশ করিয়াছেন। সকলকেই তাহা দেখিতে অঞ্বরোধ করি।

প্রাচীন চৈনিক ল্মণকারী হ' এনথ্ সং তাঁহার ভারত ল্মণ কাহিনীতে তদানীস্তন চিত্রশিলীগণের বিষয়ে কয়েকটা কথা লিপিবছ করিয়াছেন। পাদটীকায় ভাহা উদ্ভহইল। * সার একজন প্রসিদ্ধ চীন দেশীর ল্মণ-

Indian Sculptures and Paintings. By E. B. Havell. P. P. 155.

^{* &}quot;Huen Thsang, the Bhuddist pilgrim from China who visited India in the Seventh Century, says that artists from Baktria were employed to paint the Bhudda monastries during the time of Kaniska, king of Gandhara about the first century of over era and that the comment of Serika was famous for its mural paintings."

কারী,—কা হিরান ভারতক্রমণে আগমন করিরা, কণিলবন্ত দর্শন করিতে গিরাছিলেন। সেধানে তিনি একধানি চিত্র দর্শন করিরা, তাহার বিবরণ আপনার বিধ্যাত ভ্রমণকাহিনীর মধ্যে সিরবেশিত করিরাছিলেন। ঐ চিত্রধানি মহারাজ তদ্ধোদনের ভগ্ন প্রাসাদাভাস্তরে রক্ষিত ছিল। বুদ্দেবের মাতা দণ্ডারমানা। খেত ঐরাবতে আরোহণ করিরা, বুদ্দেব মাতার গর্ভ হইতে বাহির হইতেছেন!

স্প্রিদিদ্ধ অজস্বা (Ajanta) শুহার অনেক ভিতিচিত্র (wall-painting) আছে। ছবিশুলি স্থরজিত। এ সম্বন্ধে পুরাতত্ত্ত্তগণ আনেক আলোচনা করিয়াছেন। ভারতের প্রাচীন চিত্রাবলী অধিকাংশ স্থলে বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে। তাহার প্রথম কারণ, কালমাহায়া; বিতীর কারণ, অষত্ত্ব; এবং ভৃতীর কারণ, অনভিজ্ঞ মুর্থ দর্শকগণের অভ্যাচার। যে ছই এক স্থানে এই সকল পুরাকীর্ত্তি অভ্যাপি বিভ্যমান আছে, তাহাদের মধ্যে অজস্তাই প্রধানতম।

প্রসিদ্ধ কাচের প্রসাদে (Crystal Palace) দ্বাবিংশগানিরও অধিক চিত্র,—
অজন্তা হইতে সংগৃহীত হইয়া, রক্ষিত হইয়াছিল। ছর্ভাগ্যবশতঃ অগ্নিকাণ্ডে সেই সমস্ত
চিত্র ভন্মীভূত হইয়া গিয়াছে। বিনষ্ট
চিত্রাবলীর প্রতিলিপির অভাব ছিল; অগ্নির
লেলিহান জিহ্বায় নিংশেষে ভন্মসাৎ হওয়াতে এখন আর তাহা দেখিবার মুখোগ নাই। তবে
তনা যায় ছবিশুলি বন্ধ চমৎকার ছিল।

শুহার চিত্রপোদনের পূর্বে পর্বতের ব্দুরপৃষ্ঠ আর্গে সরল করিরা লওরা হইত। তাহার পর চিক্তণ করিবার করু একরূপ প্রাদেপ (Paster) ব্যবস্থত হইত। ঐ প্রাদেপে পতি ক্ষ রেণ্কণা ও ইইকচ্ণ প্রভৃতি মিশানো থাকিত। তাহার পর ভিত্তিগাত্র চিত্রান্ধনের উপযুক্ত হইয়াছে বলিয়া বিবেচিত হইত।

শুহাবাসী বাহুড়েরা চিত্র সম্পারের উপরে নথরপাতে নানারপ চমৎকার কার্ত্র-কার্য্য করিয়াছে। তাহাদের আরক্কার্য্য সম্পূর্ণ করিবার নিমিন্ত ভিত্তিরন্ধু গাত সলিল রাশি আপনার শক্তি প্রয়োগ করিয়াছে। এক এক স্থানের চিত্র ঘোর রুফ্তবর্ণের হইরা পড়িরাছে। ধ্বংসের জন্য এত অপূর্ব্ব যত্নসম্ভেণ্ড চিত্রগুলি আজ পর্যান্ত যে টিকিয়া আছে, তাহাই আশ্রুর্য্য এবং আমাদের পরমুদ্যোভাগ্য বলিতে হইবে। মেজর আর্গিল ঐ সকল চিত্রব্রক্ষণ সম্বন্ধে বলিতেছেনঃ

"আর করেক বংসর পরে, এই মূলছবি গুলি
একেবারে ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবে। ভবে, এখনো
যদি ইহাদের প্রতি মনোযোগ দেওয়া যায়, তবেই
ছবিশুলি টি কিয়া যাইবে। * * * এই সকল
চিত্রকর, শোভন কলাবিদ্যার চরম জ্ঞান,
সম্পূর্ণরূপে অন্তরক্ষম করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।"
Indian Antiquary—By James Burgess 1874.

অন্ধন্তা গুহার অর্জাংশে কোনরপ চিত্র নাই।
তিন্তির, এক এক স্থানে অসম্পূর্ণ চিত্রাবলীও
সামান্ত নয়। কিন্তু অপর সপ্ত গুহা ভিত্তিতে
যতগুলি ছবি দেখিতে পাওয়া বার, তাহা
সাতিশয় চিত্তাকর্যক। প্রথম, বিতীয়, নবম.
দশম, ষঠদশ ও সপ্তদশ-সংখ্যক গুহার চিত্র
সম্দর্য সমধিক উল্লেখ বোগ্য।

ঐ চিত্র সকল যে, কতদিন চিত্রকর-গণের ভূলিকা-রেথাপাতে গিরিপৃঠে স্টারা

केंद्रिशक्ति, जोशं सःभवसीन रहेवा येना व्हर । কারণ চিত্রগুলি এক সমরে অভিত হয় নাই। ভবে, নবম ভহাভিভিডে, বারশীর্ষে যে ছবি আছে তাহা দেখিয়া বলা যায়, সেটা অপরাপর শুহাচিত্রের আগে আঁকা হইরাছে। প্রথম ঋহার সন্মুখে দেওরালে যে ছবি-ছটা আছে, ভাহাই" সর্বাদেবে অন্ধিত হইয়াছে। প্রথম, विजीत. वर्ष्टमम 'ও সপ্তদम 'গুহার চিত্রাবনী ষষ্ঠ শতান্দীতে আঁকা হইয়াছে বলিয়াই ত্বির হইয়াছে। এই সকল ছবিতে ষেত্রপ ধাঁজের বর্ণমালা দেখা যায়, তাহা দারাই চেষ্টা করিলে কাল নির্ণয় করা যায়। অভাত ছবি সপ্তম পুঃ অব্দে অন্ধিত হইয়াছে। নবম ও দশম ওহার ছবিগুলি বৌদ্ধর্মের পূর্চ-পোৰক আন্ধাদিত্যের আবির্ভাবকালে, তৃতীয় খৃঃ অন্দের কিছু পূর্বে বা মধ্যে চিত্রিত रहेब्राट्ट।

(Cave Temples of India. By J. Furgusson. p. p. 234)

অৰস্তার গুহা সমুদারের মধ্যে নবমগুহা প্রাচীনতম। ইহার চৈত্য ৪৬ ফিট গভীর, ২৩ ফিট ছই ইঞ্চ লম্বে এবং ২২ ফিট নম্ম ইঞ্চ চওড়ায়।

প্রথম শুহার যে সব ছবি আছে তাহার এক একটা মূর্ত্তি (Figure) সাধারণ দৃষ্ট মালুনের অপেকা বৃহৎ। অধুনা,—ঐ সকল মূর্ত্তি যদিও প্রথম অন্ধনকালীন মূর্ত্তির ছারাধারী মাজ,—তাহা হইলেও এখনো উহা সাভিশর চিন্তাক্তিক।

অন্তব্যচিত্র, কি অন্তনকৌশলে, কি মাল মশলার, কি আনুর্শে—সর্কবিষয়েই ইউরোপীর আনুর্শ হুইতে বিভিন্ন। প্রাতীচানেশে পেনী

বছ (muscular) মূর্ত্তি সকলের यत्वह : किन थांठा नित्री त्र चावर्त्वत हातां । মাডান নাই। অক্ত ওহার চিত্রলিখিত পুরুষদিগের কি উর্দ্ধতন, কি নিমতন পদবীর লোক নির্ব্বিশেষ,—সকলেরই হাঁটুর উপরে এই সকল খাহা চিত্তে অনেক नाग-नागिनीत मूर्खि षट । देशता, माद्यस्वहे মত দেখিতে। নাগিনীরা অনেক যারগায় মাস্থবের মত, আবার অক্তন্তল,—যেখানে যেখানে তাহারা সলিলবিহারিণী—সেখানে তাহাদের নিম্নার্ক সূপ্রিৎ এবং মানবাস্থকারী ! অজস্তার এই শ্রেণীর মনেক ছবি দেখা যায়। নাগের মাধার একাধিক সর্প এবং নাগিনীদের শিরে একটার বেশী সাপ নাই। <u> শান্তু</u>ষের চোখন্তলি একট সভাবাভিরিক্তরূপে দীর্ঘতর। হাতগুলি স্থন্দর ভঙ্গিমাবিশিষ্ট। আঙুল শুলিরই বা কত রকম ভন্নী ! কেবল পান্ধের বেলাই যত গোল! ক'এক বাৰগায় বেশ ভাশ পা দেখা कि ह **সর্বা**স্থলে नहर । ন্তনগুলি অভিবিক্ত উন্নত। পরিচারিকাদের চিত্ৰে দেখা যায়.—কিছ উচ্চপদ্যা রমণীগণের অঙ্গ-ধৃত বসন এতই সুন্ম যে ছবিতে তাহা নৰৱেই পড়ে না। বিক্তাস নানাশ্রেণীর পাছে। चानत्त्रं चानत्र नाहै। অনেক পুরুবের কাপড় ডোরা কাটা। পুরুষ ও রমণী,— সকলেরই কর্ণালম্বার আছে। কাণের সেই গহনাগুলি এতই ভান্নি ৰলিয়া বোধ হয়, যে আজকালকার কোন ভারিনী,বনি সেই শ্রেণীর গহনা দিয়া, কানের লোভা বাড়াইতে বান তবে তাঁহাকে কাৰেন মানা জ্ঞাগ ক^{রিতে}



মন্দিরপথে ^{কি}যুক্ত অসিতকুমার হালদার কতৃক জুক্ষিত চিত *হইতে*

হটবে। কোন কোন কণালকার একই বড়, বে তাহা ক্লমে আলিয়া ঠেকিয়াছে!

(Bhuddha Rock-cut Temples of Ajanta their paintings and Sculptures &c.)
অজস্তার চিত্রাবদীতে কতরকম প্রাচীন অস্ত্র
শক্ষ্য, কতরকম পাত্র, পরিচ্ছন, এবং কতরকম
বিচিত্র গঠনের অপস্থার দেখা যার,—ভাহার
ইয়তা নাই। অক্ডাচিত্রের পোবাক পরিচ্ছন

রন্ধান্তরণ থলি দর্শন করিলে, সাঞ্চীর আদশের কথা মনে পড়িরা বার। কারলির বারান্দা
এবং নাসিক ও মধুরার আবিষ্কৃত্ত সৃত্তিগুলির
পরিচ্ছদ ও অলম্কার ঐ একই শ্রেণীর। ইহা
বারাও অনেকটা কাল নির্ণয় করা বার।

সাগামী বাবে অস্কার চিত্র সম্বন্ধে বিশবরূপে ব্যাখ্যা করিবার ইচ্ছা রহিল।

ত্তীহেবেক্সকুষার রার।

পোষ্যপুত্ৰ।

(6)

বেদিন কলিকাতার উকিল বাড়ি হইতে গ্রামাকান্ত লক্ষীপুরে ফিরিরা আসিলেন সেদিন আবার নৃতন করিরা তিনি যেন প্রশোক অমুভব করিতে লাগিলেন। দেওরানের সহিত বৈদয়িক কার্যলোচনার পর যথন তিনি তাঁহার জাজিম পাতা বিছানা ছাড়িরা বাহিরের বাতাসে আসিরা দাড়াইলেন তথন সবে মাত্র সন্ধ্যার খ্সর আকালে কলিকাভা বাজারের কুমড়ার ফালির মত কীণ অর্দ্ধনিক উঠিতেছিলেন। একটা গন্ধরাক মূলের গাছ হইতে অপ্র্যাপ্ত পুল্পান্ধ উপ্তিত হইরা বাতাস মুগদ্ধিমর করিরা তুলিরাছে, মুট্ত মুলের মত আকাশ ভরা নক্ষত্রভালা বিকিমিকি জ্লিতেছিল।

ভাষাকান্ত ধীরে ধীরে সোপানের উপর
আসিরা দাঁড়াইলেন। ফুলের গন্ধ ভরা সন্ধার
বাতাস তাঁহার চিন্তারেথান্তিত নর্মাক্ত
ললাট শীতল ক্রিরা দিরা গেল, সোপান
পার্মত সেফালি গাছ হইতে টুপটাঁপ ক্রিরা
গোটাকতক ফুল বুক্তনে থসিরা পড়িল,

কীণ চন্দ্র একটুখানি উজ্জ্বল হইরা উঠিলেন।
ভামাকান্তের মনে হইল বেন সেই লিখ্ব
স্পর্ল বেন সেই মিষ্ট গদ্ধ শান্তির হন্তের, শান্তির
অলের; তাই সেই মৃহ মৃহ লিখ্যস্পর্শ তাঁহার
সমস্ত শরীরটাকে কণ্টকিত করিয়া তুলিল।
সে আনন্দ মনে মনে বছক্ষণ অমুভব করিবার
লোভে তিনি সেইখানে বসিয়া চক্ষু মুজিত
করিলেন।

তাহারই দেবালয়ে সন্ধারতির কাঁসর ঘণ্টা বাজিতে লাগিল। অনুরস্থিত নদী আপনার সেই এক দেরে কলকলধননিতে বহিরা যাইতে লাগিল, করনা-বিহবল রুদ্ধের কর্ণে সেই চিরপরিচিত শব্দ বেন আজ অক্সপ্রকার শুনাইতেছিল! জাত্রত পথ-বিঘারচিতে যেন ছইটি প্রীতিকোমল বাছম্পর্শ সর্বালে অক্সভব করিতে করিতে তাহার মধুর কণ্ঠের অক্ষ্ট কলধনিই তিনি শুনিতেছিলেন। সেই আগড়ম বাগড়ম ছাইপাঁশ বাহা তাহার মুর্থচিত্তে বেদবেদান্ত শ্রুতিন্দ্র ক্রেও মূল্যবান বলিয়া মনে হইত সেই সকল শুনিতে শুনিতে জনিতে জাহার স্ব্রু

রোমাঞ্চিত হইরা উঠিতে লাগিল। বৃদ্ধ বছকণ করনা অর্থে ভারতির হইরা বিসরা রহিলেন। একবার হন্তবারা বৃকটা চাপিরা ধরিলেন, বেমন সেই বুকের উপর শান্তির কৃত্র মুথখানা পূর্বের মত চাপিরা ধরিতে গেলেন অমনি তাঁহার সব অ্পপ্র টুটিয়া গেল, করনার ইক্রজাল ফুরাইল।

শ্রামাকান্ত চমকিয়া চারিদিকে চাহিলেন, কই কে কোথায় ? কেহ নাই; কেহ নাই; বাতাসে মাথা ছলাইয়া গাছগুলা যেন বিজ্ঞপচ্ছলে হাসিয়া উঠিল, প্রতারক বাতাসটা যেন তীত্র বাজন্মরে হাসিয়া হাসিয়া বলিতে লাগিল কেহ নাই, কেহ নাই।' ব্যাকুল হইয়া তিনি আকান্দের চাঁদের দিকে চাহিয়া দেখিলেন, কিয়পপ্রানীপ্ত পূর্ণচক্রপ্ত যেন সে কথার পোষকতা করিয়া বলিল,—

"क्ट नारे क्ट नारे"।

গভীর দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া শ্রামাকান্ত উভয় জাহর মধ্যে অবসর মস্তক রক্ষা করিলেন। সত্যা, এতো বড় পৃথিবীটার মধ্যে তাঁহার কেহই নাই; এতো বড় জগংটার মধ্যে তিনি একেবারে একা অস্চার।

কি লজা! এই স্থবিস্তৃত অদীম নীলাকাশ, এই স্বর্ণোজ্জল পূর্ণচন্ত্র, এই অগন্ত নক্ষত্র, এই সম্মত শীর্ষ বৃক্ষপ্রেণী, ওই স্থলে ভরা গন্ধামোদিত তক্ষলতা, এই ইতন্তত ভ্রমণকারী গর্বিত পবন সকলেই তাঁহার দিকে দয়ার্জ্র-নেত্রে চাহিরা দেখিতেছে, সকলেই যেন তাঁহার নিঃসঙ্গ অসহার অবস্থায় সঙ্গদান করিতে বাত্রা হইরা তাঁহাকে অম্পৃহীত করিতে চাহিতেছে, সকলেই বেন তাঁহার অস্তরের দৈত্ত ব্রিষা ব্যথিত হইরা সান্থনা বর্ণ করিতেছে।

ওরে নিষ্ঠুর বিনোদ! দেখে বা ভুই ভো বাপের কি শোচনীয়জবন্থা করে গেছিস দে-যা। তথু তোরি **জন্ত সে আজ জড়প্র**কৃতি: निकटि का का नि महाई इरेडा माजारेडा का দেখে যা তথু তোরি জন্ম রে তথু তোরি জন্ম আজ তার বুকের মধ্যে কি হাহাকার। সে রাত্রে স্থামাকাস্ত একবারও নিজা বাইডে পারিলেন না; যেমনি একটুথানি খুম আসে অমনি কোথা হইতে যেন কাণের মধ্যে সঙ্গীতস্থরে বাজিয়া উঠে "জ্যেঠা মশাই ৷" অনেকবার তিনি চমকিয়া "কেন মাণ্" বলিয়া শ্যার উপর উঠিয়া বসিয়াছেন, অনেকবার ব্যাকুলনেত্রে চারিদিকে চাহিয়া দেখিয়াছেন, অবশেষে বিছানার মধ্যে থাকা অসহ হওয়াতে উঠিয়া জানলার নিকট আসিয়া কৌচথানার উপর বসিয়া পড়িলেন। জানলার নীচে পুশোখ্যান তারপর জ্যোৎমালোক উজ্জানিত নদীর জন ৷ জ্যোৎসারাত্রে ঘুমস্ত নদীবক আলোড়িত ক্ষিয়া জেলেডিকি বাহিয়া ধীবরেরা মাছ ধরিতে ধরিতে চলিয়াছে। তীরে ছএকখানা বালী চূণ বোঝাই করা মহাজনী নৌকা বাঁণা রহিয়াছে, তাহাদের মধ্যে একথানা নৌকা হইতে একটা বিনিম্র মাঝি ভইয়া ভইয়াই চট্টগ্রামিস্করে গান ধরিয়া দিয়াছিল, তাহা ভিন্ন অন্ত কোথাও মায়ুৰের সাডা নাই।

ভাষাকান্ত বদিরা ভাবিতে লাগিলেন। , বিনোদকুমার পলাইবার পরে ভাহার অমু-সন্ধানের ক্রটি হয় নাই, ক্লিকাভার সমত ছাত্রাবাস, ইংল্যাও, আমেরিকা এবং জাপান পর্যান্ত রজনীনাথ সন্ধান লইনাছিলেন; কিন্তু কোনই সন্ধান পাওলা বার নাই। পিতা গভীর মর্দ্রবেদনার আকুল হইরা ভাবিতে লাগিলেন

—কেন ভাহার বিলাতগমনে আপত্তি করিয়াছিলেন। জীবনে কি এ পাপের প্রায়শিস্ত করিবার আর অবসর পাইবেন ? তিনি সকল প্রাণে সেই প্রায়শিস্ত কামনা করিয়া ভগবানকে .ডাকিয়াছেন আজও ডাকিতে লাগিলেন। কিন্তু সে ডাকে তাঁহার সাড়া পাইলেন না। আবার তাঁহার মনে শাস্তি জাগিয়া উঠিল।

শ্রামাকাস্ত জোর করিয়া উঠিয়া বসিলেন। যথন তাকে ছেড়ে এতোদিন বেঁচে আছি তথন আর কেন? আর কিসের মায়া!

শ্রামাকান্ত শ্যার উপর পড়িয়া প্রাণপণে চোথ মৃদিয়া রহিলেন, বুঝি চাহিলেই তাঁহার প্রতিজ্ঞা রক্ষা করা ভার হইরা উঠিবে। কিন্তু একি ! আবার যে সেই হুর সেই কণ্ঠ কাণে বাজিয়া উঠে "ক্যেঠা মশাই।"

শ্রামাকান্তের মুদিত চক্ষের সন্মুপে সেই
মারামূর্ত্তি ভাগিরা উঠিল। মারা বিনী যেন তাঁহার
ছই কোমল বাছৰারা, তাঁহার কঠ বেষ্টন
করিয়া তাঁহার মুপের কাছে প্রফুল পদ্মের মত
মুখটি আনিরা বীণাধ্বনির মত স্বরে ডাকিল
"জ্যোঠামশাই ?" আর তাঁহার প্রতিজ্ঞা রক্ষা
হইল না। ছরিৎবেগে উঠিয়া বিছানার
উপর বিলনেন। রুদ্ধকঠে বলিলেন "হরি
একি মায়ায় আমার বদ্ধ করলে দ্যাময়,
মাগো জগদ্ধে আমার নিরে তুই কি খেলা
থেলছিদ্ মাথু"

তথন প্রভাচ হইতে বিশ্ব ছিল না।
পাতৃবর্ণ চাঁদ আন্ত বাইতেছেন, নদীর আর
ছারান্ধকার বিক্ষে জেলেডিলিওলার মধ্য
হইতে একথানা ধেরা নৌকা আরোহী

লইরা পারে বাইভেছিল, জোরারের মুখে মহাজনী নৌকা করখানা ভাসিরা চলিয়াছে।

শ্রামস্থলরের পুরোহিত হরিনারায়ণ ভট্টা-চার্য্য প্রাতঃসান করিয়া নামাবলী অঙ্গে সাজি হত্তে পুষ্পচয়ন করিতে করিতে গাহিতে-ছিলেন,—

> "সকলি ভোমারি ইচ্ছা — ইচ্ছাময়ী তারা তুমি, তোমার কর্ম তুমিই করো মা লোকে বলে করি আমি।"

মোহমুগ্ধবৎ ভক্ত শ্রামাকান্ত স্থির কর্ণে দৈববাণীর মত দেই প্রভাত সঙ্গীত প্রবণ করিতে করিতে উচ্ছুসিতস্বরে গদ্গদ্ কণ্ঠে বলিয়া উঠিলেন "ঠিক কথা মা, আমি কে? আমি কি কর্ত্তে পারি? আমার সাধ্য কি তারা! তোর থেলা তুইই থেলাচ্চিস আমি তাই থেলে বাচিচ। সেদিন ভট্টাচার্য্য মশাই গেয়েছিলেন "পুতুল নাচের পুতুল মোরা বেমন নাচাস তেমনি নাচি। যথন মারিস তথন মরি, 'ওমা বাঁচাস যথন তথন বাঁচি।' তবে তোর মনে যা আছে তাই আমার করা, তাই আমার করা।"

(9)

সন্ধার ধ্সর ছারা আশে পাশে লুকাইয়া ফিরিতেছিল। বৃহৎ পাষাণ চত্তর ও প্রশস্ত দালান আলোকাকীর্ণ। দেওরালগিরি ও ঝাড়ের আলোকে পুল্মাল্যে স্থরভিত ধুপ্র্যার গন্ধে এবং স্থার নহবতের ইমনকল্যাণ রাগিণীতে, দেবভূমি স্বর্গভূমির মত প্রতীয়মান হইতেছিল। দালানের প্রত্যেক ধিলানে প্রতি প্রস্তর স্তম্ভের গাত্তে গাত্তে মন্দ্রের ছারে ছারে বিবিধ বর্ণের পুল্মাল্য

আর আর বাভাসে হলিভেছে। স্থলের গন্ধের সহিত ধুনা গুণ্গুল মিশ্রিত একটা সিগ্ধ পবিত্র গন্ধ উঠিয়া ভাহা চারিদিকের জন-সমূহের মনে প্রাণে যেন কি একটা অপূর্বা আনন্দ জন্মাইয়া দিতেছিল।

শত শত দর্শনার্থী মন্দিরের যবনিকা-শৃন্ত নুফুছারের উপর ঝুঁকিয়া পড়িল। প্রতিদিন যাহারা দর্শন করিতে আইদে তাহারাও নৃতন দর্শনার্থীগণের মত আগ্রহারিত; কেহই দেবদর্শনে বিলম্ব করিতে স্বীকৃত নহে। সেইজন্ম দেবছারের জনতার মধ্যে একটা ধাক্রাধাক্তি ও সোর গোল পডিয়া গেল। ছারের একপার্শ্বে একজন প্রোচার হাত ধরিয়া একটি রমণী দাঁড়াইয়া ছিল। জনতা বাড়িতেছে দেখিয়া তাহারা মারদায়িধা ছাড়িয়া একটু সরিয়া গেল। প্রোঢ়া সঙ্গিনীর বামহস্ত দুঢ় করিয়া দক্ষিণহস্তে ধরিয়া রাখিয়াছিলেন, উভয়ে জনতারত ভেদ করিয়া প্রকাণ্ড দালা-নের এক প্রান্তে গিয়া দাঁড়াইলেন। তাঁহাদের ইচ্ছা ভিড কমিলে দেবদর্শন করিবেন। আরতি আরম্ভ হইল; রাধাক্ষের মহিমাময় যুগলমূর্ত্তি যেন ভক্তের আরাধনায় সজীব হুইয়া উঠিয়া ভক্তরন্দের প্রতি চাহিয়া মধুর হাসি হাসিতে ছিলেন। লোকের ভিড় কমিয়া আসিলে রমণীবয় আবার মন্দিরহারে আসিয়া দাঁডাইলেন। প্রোঢ়া সঙ্গিনীর হাত ছাড়িয়া দিয়া গললগ্ন বল্পে চৌকাটের উপর মাথা ঠেকাইয়া স্থদীর্ঘ প্রণাম করিলেন। কিন্তু তাঁহার অল্লব্রস্থা সঙ্গিনী সহসা প্রণাম না করিয়া বহুক্ণ পলকহীন নেত্রে মন্দিরাভাস্তরত্ব দেবপ্রতি-মার দিকে চাহিরা দেবপ্রতিমারই মতন দ্বির হইয়া গাঁড়াইয়া হহিলেন। তখন আরতি শেষ

হইরা গিরাছে। আর্ডি প্রদীপ নির্কাণি ও শব্দ বণ্টার মললবান্ত থামিয়াছে। সেবকগণ ব্যস্তভাবে মন্দির পরিষার পূর্ম প্রস্থানোম্বম করিতেছিল। ৰণগাথ পু= मानाविज्यान मधा श्रेष्ठ प्रवे होनिहा कक्र गटारथ ठाश्त्रिष्ठा हित्तन, आत छाराज बाद-মলিনবসনা গম্ভীরবদনা রমণী একজন শ্বির নেত্র তাঁহার মুথের উপর স্থাপিত করিয়া নীরবে দাঁড়াইয়াছিল। চারিদিকের জয় জয় ধ্বনি ও বন্দনা গানের মধ্যে তাহার ভাষা-হীন নীরব প্রার্থনা কোথার যেন ডুবিয়া পড়িয়াছিল, তাহার দৃঢ়বদ্ধ ওষ্ঠাধর একবারও কম্পিত হয় নাই। নীরব কামনা নীরবেই কি স্কান্তর্যামীর পদতলে পৌছাইল না এ জগতে এই বয়সেই তাহার সকল সাধ হুরা-ইল কে জানে !

একে একে মন্দির দালানের আলোক নির্বাপিত হইতে লাগিল। **मर्भवा**शीं गन **চ**लिया याहेट नाशिन। দেখিয়া প্রোঢা উঠিয়া দাড়াইলেন। রমণী তবু নড়িল না, তেমনি অঞ্জণীবদ্ধ করে স্থির চক্ষে চাহিয়া রহিল। দেখিয়া ভাহার সঙ্গিনী বলিলেন "রাত হলো শিবু পেরণাম করে ধ্যানমগ্না শিবানীর যেন ধ্যান ভাঙ্গিয়া গেল, একবার পূর্ণদৃষ্টিতে যুগলমূর্ভির দিকে চাহিয়া সে গলায় অঞ্ল দিয়া দেবোদেশে নেতা হইল। পুজারি ঠাকুর ছথানি চন্দন-চৰ্চিত তুলদী পত্ৰ ও হুইখণ্ড ব্ৰুফি প্ৰদাদ তাহাদের হত্তে দিয়া প্রণামী কুষ্কাইয়া লইলেন। মার্কেলমণ্ডিত বহিচ স্বরে জ্বনও বড় ধৃম! সেধানে তথনও আ**লোক অনি**র্কাপিত, পু^{জা} অয়ান ও কোলাহল অপ্রতিহত।

ওতাদগণ বাঁষাত্বলার চাঁটি দিয়া মিঠে কড়া আওয়াজ বাহির করিয়াছেন, বেহালা তানপ্রায় স্থমধুর ঝকার তুলিয়াছেন এবং
স্থানিকত কঠ হইতে "নন্দকি নন্দন বশোদা
কুরাঁর, বংশীবটতটচারী" গান উঠিয়াছে।
রুমণীব্য পাশ কাটাইয়া বাহিরে আদিলেন।

পথে যাইতে যাইতে কেহ কোন কথা কহিল
না। বৃন্দাবনের রাজপথ তথনও জনাকীণ।
উভন্ন পার্শ্বন্থ ঠাকুরবাড়ির মধ্যে কোন
কোনটিতে আরতির বাছ্য তথনও থামে নাই।
কোণাও সংকীর্তনের করতালধ্বনির সহিত
বছকঠ মিলিত গান, দূর হইতে বায়ুস্রোতের
মধ্য দিয়া অস্পষ্টভাবে ভাসিয়া আসিতেছে।
কোথাও পানোলোসিত মাতালের চীৎকার
পথিকদিগকে সহসা চমকিত করিয়া তুলিতেছে।

বড় রান্তা ছাড়াইয়া একটি গলির মধ্যে মাতলিনী ও শিবানীর কাছাকাছি বাদা। ক্ষীণ জ্যোৎসালোকে গলির ধানিকদ্র পর্যান্ত একধারের বাড়িগুলির ছায়া পড়িয়াছিল। ফাছলার ক্ষুবর্ণ পুরাতন বাড়িগুলা অপরিক্ষুট ক্ষীণালোকে যেন পর্বাতন বাড়িগুলা মতন ছই পার্মে বিস্তৃত হইয়া রহিয়াছে। কোথায়ও যেন মহায় বাসের চিহ্ন পাওয়া যায় না সব নিত্তর! মাতলিনী শিবানীকে তাহায় বাড়ী পৌছিয়া দিয়া গোলেন।

নীচের ঘরে মার কাছে থোকা ঘুমাইয়া
• ছিল। সিদ্ধেখরী নিকটে বসিয়া গরমের জন্ত পাথার বাতাস দিতেছিলেন। শিবানী গৃহে ফিরিয়া সন্তর্পণে তাহা ক কোলে করিয়া উপরে লইয়া গেল। তাহাকে শ্যার গুরাইয়া পুনরার নীচে আসিলে—সিদ্ধেখরী বলিলেন "হটো মুড়ি নিয়ে থানা, গাছের বেশ বাল ঝাল লয় আছে।" শিবানী মামের
মসারিটা বাতাস দিরা ফেলিতে ফেলিতে
অত্যন্ত সংক্ষেপে কহিল 'না, মা।'
"ঐতো তোর রোগ, ঐ জন্তইতো রাগ
ধরে! ছটো মুড়ি তেল মুন মেথে নে,
জালাসনি বাপু কথা শোন।" শিবানী কুথা
কহিল না, কেবল ঘাড় নাড়িল, "না"।
সিদ্ধেশ্বরী কন্তার অবাধ্যতার রাগিয়া গেলেন,
কিন্তু এখন রাগ হইলেও সমর বিশেষে তিনি
একটু আধটু আত্মসংঘম করিয়া চলিবার
চেষ্টা করিতেন। বলিলেন "নিত্যি নিত্যি
রাতউপোদি থাকিস নি; কচি ছেলের মা
এতে ছেলের অকল্যাণ হয়। লক্ষী মা আমার
কথা শোন।"

শিবানী এরপ বিষয়ে সাধারণতঃ মাতার আজা পালন করে না। কিন্তু আজ সে তাঁহার অমুরোধ অবজ্ঞা করিল না। অনিচ্ছাসত্ত্বেও অগত্যা কুদ্র কুশের থালায় আহার্য্য লইরা বলিল "ওপোরে যাই থোকা যদি উঠে কাঁদে!" সিদ্ধেশরী কহিলেন "তা যা, কিন্তু মুড়ি কটা থেয়ে ফেলিস্, ফেলে রাথিস্নে।"

কুদ্র কক্ষের একপার্ম্বে সেই পূর্ব্ব পরিচিত
কুদ্র বিছানায় আজ একট কুদ্র শিশু
অকাতরে নিদ্রা ধাইতেছে। একপাশে মূন্মর
প্রদীপ তৈল ও সলিতাভাবে নির্বাণোন্যথ।
শিবানী ধরে ঢুকিয়াই প্রথমে শিশুর নিকটে
গেল! কিছুক্ষণ তাহার স্বয়্প্ত স্থির মূথের
দিকে উৎস্কলেত্রে চাহিয়া রহিল। তারপর
ছোটরক্ম একটা নিশ্বাদ ফেলিয়া আল্ডে
আল্ডে মুরিয়া আদিল!

নিৰ্কাপিত প্ৰায় দীপশিখার ক্ষীণ প্ৰাণটুকু

বারকমেক শেব ঔজ্জন্য দেখাইয়া ধীরে ধীরে ্অনস্তকালের মত অন্ধকারে ডুবিয়া গেল। শিবানী দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া শেষমুহূর্ত্ত পর্যান্ত मौপশিथात अकाम मृङ्ग मन्मर्भन कतिन, বাধা দিল না, রক্ষা করিল না। যতক্ষণ পর্যান্ত না তাহার শেষ অগ্নিকণিকাটি পর্যান্ত লয় হইয়া গেল ততাক্ষণ সে আপনার তীক্ষোজ্জন পলকহীন দৃষ্টি তাহার উপর স্থাপিত করিয়া রাখিল। কুদ্র জানলাটা খোলাই ছিল, তাহার মধ্য দিয়া অল অল একটু মিট্মিটে জ্যোৎসা ও মৃহ মৃহ বাতাস ঘরের মধ্যে ক্রিতেছিল। জানলার নিকটে আসিতেই নদীতীরস্থ অশোক গাছের •মধ্যে একটা পুষ্প-খচিত শাখা নাডা দিয়া একটা মন্ততা-পূর্ণ স্থরভি ছড়াইয়া বাতাস ছুটিয়া আসিল, বাতাসে আনোলিত শাখা হইতে গোটাকতক 😎 হপত সর সর করিয়া থসিয়া পড়িল। যমুনার স্থির জলে নক্ষত্রের ছায়াগুলা একটু কাঁপিয়া ভালিয়া তরলায়িত হইয়া উत्रिल।

মুড়ির ডালাথানা ঘরের মেজের একপার্শের রাথিয়া দিয়া অঞ্চলে ফেলাক্তলল মুছিয়া শিবানী সেই জানলার নিকট বসিল, এমনিই সে প্রতিদিন বসিত। ঘরে অন্ধকার, বাহিরে অন্ধকার, নদীর বক্ষ অন্ধকার, ওপারে অন্ধকার আরো নিবিড়তর। ঘন বিহুত বৃক্ষপ্রেণী সেই নিবিড় অন্ধকারের মণো অভেণ দুর্গপ্রকারের মতে অন্ব পর্যান্ত বিস্তৃত। দুএকটা তালগাছ সেই বৃক্ষপ্রাকারের উপর দিয়া তাহাদের অন্ধকারময় মদীর্ঘ মন্তক উর্দ্ধে উল্লোলনপূর্বক দাঁড়াইয়া আছে। সহসা তাহাদের দিকে চাহিলেই মনে হয় তাহারা বৃঝি কোন প্রেত-

লোকের প্রাণী, বৃঝি **ও অভ্যান রাজ্যে** অস্কতমদাবৃত হর্গের অজের প্রহরী

প্রথম গ্রীমভাপে ইংরাজ রাজ্যের খালের কুপায় চঞ্চল গতি**শালিনী নিৰ্ম্মলসলিলা ব্**মুনা ভুপাইয়া গিয়াছেন। তাঁহার বৌবনুমাধুরী, পূর্ণ ললিত দেহলতা যেন বার্দ্ধক্যের অবসাদ্ধ্য জরায় ভাঙ্গিয়া পড়িয়া**ছিগ। আর সে স্বচ্ছ শী**তন কুলে কুলে ভরা উছ্লিত উপ্লিত হাক্তম্মী को जूक मन्नी नवीना मुर्खिनाहै। स्वीवतनत्र तम চাপলাময় লীলা চঞ্চল গতি অবিরাম কল কল হাস্তব্যেত, সে অকারণে হাসিয়া হাসিয়া हना९ हना९ कतिया वृत्तावत्तव उटि मुटाश्रीह থাওয়া সে সব এখন গিয়াছে। এখন জীর্ণাঙ্গা সশঙ্কিতা চিস্তামগা প্রবীণা উভয় বালুকাতীরের মধ্য দিয়া নি:শক্ষে বহিয়া **চ**लियां किल । অন্ধকাররাত্তে দূরের জলরেখা স্থানে স্থানে নক্ষত্র ছায়ালোকপাতে ঈষৎমাত্র উচ্ছল, মুহুমন পবনে ঈষৎমাত্র স্পন্দিত, নতুবা নদীর বালুতীর হইতে প্রপারে লভাগুলা সমাকীর্থন শাখা-পলবে সমাবৃত বনাকীণ ভটপ্রাস্ত পর্যান্ত যেন একথানা মিস কালো কাপড় বিছানো বলিয়া মনে হইতেছে। শিবানী সেই অন্ধকারের দিকে চাহিয়া রহিল।

ক্ষান্ত্রী শুক্লা চতুর্থীর ক্ষীণজ্যোৎসা ডুবিয়া গিয়াছে। যে মেঘথানা এতক্ষণ ক্ষীনের একটা কোণে পড়িয়াছিল, সে এবার তাড়াডাড়ি অগ্রসর হইরা আসিয়া প্রায় অর্দ্ধেকটা আকাশ চাকিয়া কেলিল। জরীর কাজকরা আলিয়া ও নির্মান্ত্রী সাড়ি পরিলে ক্ষণান্ত্রনীকে ধেনন মানার প্রকৃতি ঠাকুরাণী-কেও তেমনি দেখাইতে লাগিল। গ্রীমের মৃহ স্বিশ্ব বাতাসটুকু এতক্ষণ রহিয়া বহিয়া থামিয়া, থামিয়া, বেন মুমূর্র শেষ নিখাসের মত অত্যক্ত ধীরে ধীরে, দখ্যে মধ্যে বহিতে-ছিল। এখন সহসা সেটুকু পর্যক্ত থামিয়া পড়িয়া দারুণ শুমোট করিয়া উঠিল।

শ্বিনী বসিন্না রহিল। এই বে চারিদিকে বিরাট বিশ্বব্যাপ্ত অন্ধন্দার, এর কি
কোথাও গেলে শেষ পাওয়া যায় না ? ঐ
বে আকালে বাতাসে, অনেস্থলে ছালোকে
ভূলোকে ভাষা হীন, শক্ষীন অনন্ত নীরবতা
স্তব্ধ হইয়া রহিয়াছে, এর কি সমাপ্তি
নাই!

শিবানী স্তব্ধ হইয়া ভাবিতে লাগিল। যে দিন সহসা অপ্রত্যাশিতভাবে নীরদ-কুমার তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছেন. দেড তারপর প্রায় इहेट हिनन । সেই রাত্তের পর এ পর্যান্ত আর তাঁহার কোন সংবাদই নাই। সংবাদ পাইবার উপায়ও নাই। তাহার নিক্দিট স্বামীর জন্মভূমি কোথায় বা তাহার কেহ আছে কিনা সে কিছুই জানে না। সেই গাঢ় অন্ধকারে ডুবিয়া সে কেবল ভাবিতে ছিল, — "চলে গেলে. কেমন করে মনে করলে সভা সতাই আমি তোমায় স্থণা করি ? যখন এক্থা বিশ্বাস করতে পারলে তথন কেন রাক্ষনীর বুকে একথানা ছুরি বসিয়ে দিয়ে ^{গেলে} না। সকলে তোমার কুৎসা করে ^{সেই} প্রাণের **জালায় যে আমি রাগ করে** ওকথা বলেছিলেম কেন তুমি তা বুঝলে না। ওগো তৃমি ফিঠে এসো একবার মাত্র এসে ভনে যাও আমি তোমার দ্বণা করি নাই। একবার এসে দেখে যাও আমার কি দশা করে গেছ।

সহসা কড়সড়নাদে বস্ত্র ডাকিয়া উঠিল।
নিবিড় ক্লফ সেবে সমাচ্ছর আকাশধানাকে
ছই অংশে বিভক্ত বিচ্ছির করিয়া ফেলিয়া পুন:
পুন: বিছাৎ থেলিয়া ঘাইতে লাগিল। দেখিতে
দেখিতে ঝড় উঠিল। শিবানা সহসা স্থপভীর
চিন্তা হইতে বেন ধ্যান ভলে চমকিয়া
উঠিল।

ঘরে ছছ শব্দে বাতাস প্রবেশ করিতেছিল, বালি উড়িয়া আসিয়া শিবানীর
মাথামুথ ভরাইয়া দিল, তথাপি তাহার বেন
উঠিবার শক্তি ছিল না। এইরূপ একটি
অব্ধকার গভীর হুর্য্যোগ রাত্রিতেই তাহাদের
সাক্ষাৎ হইয়াছিল—আজও কি সেদিনের মত
তাহাদের ঐ জীর্ণ ক্ষুদ্র ঘারটিতে তেমনিতর
একটি বাগ্র আহ্বান সে শুনিতেপাইবে না ? ঐ
না কে ডাকিতেছে "শিবানী ছার থোল" ঐ না
তাহারি বাগ্র করের আঘাত শুনা যাইতেছে ?
চমকিয়া শিবানী উঠিয়া পড়িল, ব্যগ্রকণ্ঠে
আকুল ক্ষরে বলিয়া উঠিল "বাই", বলিয়াই
সে আপনার কণ্ঠন্বরে আপনিই শিহরিয়া
জাগিয়া উঠিল। কই, কোথার আহ্বান,
কেহ তো ডাকে নাই!

সমস্ত রাত্রি ধরিয়া ভয়ানক ছুর্ব্যোগ
চলিল। বৃষ্টি কিন্ধা ঝড় একেবারে থামিল
না । সমস্ত রাত শিবানী ভাহার উৎক্ষিত
কর্ণ ছির করিয়া সেই নির্জ্জন ঘরের মধ্যে
একা জাগিয়া বিসিয়া রহিল। যেমনি ঝড়ের
বেগে জীর্ণ ছার নড়িতে থাকে অমনি সে
চমকিয়া উঠে। বাতাস থাকিয়া থাকিয়া
আর্ত্ত অরে কাঁলিয়া উঠে অমনি সে শিহরিয়া
উঠিয়া দাঁড়ায়। এমনি করিয়াই ভাহার এ
দার্থ দিবসের প্রভীক্ষাপূর্ণ দিন কাটিতেছিল,

न्होरेमा शक्न। এমনি করিয়াই সমস্ত ব্লাত্তি গত হইল। উপর ক্লান্তচোপ শেষরাত্তে বৃষ্টির শব্দ কমিয়া আসিলে যমুনার অফ্রাতসারে কোন তাহার मूनिया आंगिन বিলাপ গান ও বাতাসের বিজয় সঙ্গীত শুনিতে তাহা শে পারিল না। ণ্ডনিতে অবসর শরীরে সে

হাফেজ।

ওহে নিষ্ঠাবান, এস হে তৃষ্ণিত, আছে পানাধার অতি পরিক্ত; অফুরাগ স্থরা ক্টিক তলে মণিরাগে দেখ কেমন জলে!

নে যে বারম্ব ধারণা অতীত, সে কি কারো জালে পড়ে কদাচিৎ! রহিলি অবোধ কি লাগি বসিয়া বাতাসের ফাঁদ আকাশে কসিয়া!

পুণ্য বশেতে স্বরগ যেমন, করগত স্থ ভূঞ্জ তেমন; — নন্দনধারা শুখাবে যেমনি হ দিনেরি বাসা উঠাবে তেমনি।

মধু মহোৎসবে মানব জীবনে পাত্র ছই মধু লও বঁধু সনে; তদক্তে চলরে অনন্ত পথে ক্লিক মিলন-রজনী গতে। গেল যৌবন জীবনে ও মন,
না করিলি প্রীতি কুত্ম চয়ন!
—বয়সে মাথা যে হইল পক,
নামার্জনে কি হবিনা দক্ষ!

थावन, २७३७

মন অসংষত, মন্ত উল্লাসে
গুঢ় রহস্ত জান তারি পাশে।
—নিত্য সংষত বিজ্ঞ যাহারা
মনেরি মর্ম থোলে কি তাহারা!

হ্যারে তোমার অসম্পন্ন দেবাত্রত মোর আছে অগন্ত; তাই বারেবার, মাগি পরিহার, দাদে ও চরণে রাধ অনিবার।

আমি দেই হ'তে ভরসা ছাড়িরা স্থান ক্লাঞ্জলি বদিরাছি দিরা, সাধ করে প্রাণ যে হ'তে আমার পড়েছে প্রেমের করেতে তোমার।

জমবাবতীর অমৃত আধার হাফেজ লইল দীকা তাহার। দাসের প্রণাম বছক পবনে অমৃতাম্পদ নায়ক সদনে।

শ্রীঅবনীজনাথ ঠাকুর।

বেহরামজি ম্যালাবারি

(ফেলিসিঁয়া শালের ফরাসী হইতে)

আগ্রা ৫-৭ ফেব্রুয়ারি ১৯০০। ভারতে যাত্রা করিবার পূর্বের, আমার ফ্রাসী ও ইংরাজ বন্ধুদিপের নিকট হইতে, (वश्त्रोमिक मानावात्रित्र नाटम ८।७ थाना পরিচয়পত্র পাইয়াছিলাম। প্রাচ্যদিগের মধ্যে বাঁহারা মুরোপে স্বিদিত,-এই সংবাদ পত্র পরিচালক-পাদি ম্যালাবারি তাঁহাদের একজন।—মালাবারি সচরাচর বোষাই নগরেই বাদ করেন; কিছু আমি যথন বোম্বায়ে ছিলাম, তথন তিনি ভারতের উত্তরাঞ্চলে বেড়াইতে গিয়াছিলেন; আমি তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে ইচ্ছুক —এই কথা জানিতে পারিয়া তিনি সদাশয়তার পরিচয় দিয়া আমার উদ্দেশে আগ্রাতে থামি-লেন। সেইখানে আমি তাঁহার সহিত হুই দিন স্থাপ অতিবাহিত করিয়াছি।

কুডকার, প্রায় সেমেটিক-জাতীর ধরণের
মৃথ, বৃত্তিবাঞ্জ অগজনে চোথ্—এই
পার্সিকে দেখিরা আমার একজন পরিচিত
জর্মনদেশীর ইন্থাদিকে মনে পড়িল;—
সেই সাম্যবাদী Edward Bernstein,
বাঁহাকে লণ্ডনে অনেকবার বেশিরাছি।
একই প্রকার কার্যাকরী বৃদ্ধি উভরেরই মুথমণ্ডলেও আচরণে প্রকাশ পার।

মালাবারির বিশাস,—রাষ্ট্রনৈতিক সংশ্বান রের পূর্বে সামাজিক অবস্থার সংস্থার হওরা আবশ্রক। তাঁহার বিবেচনার,— বর্ত্তমানে এবং আরও বছকাল পর্যন্ত, মুরোপের সহযোগিতা, আশ্রম ও পরিচালনা ভারতের পক্ষে নিতান্তই আবশ্রক, তাহা ছাড়িয়া চলা ভারতের পক্ষে অসম্ভব। যুরোপের কেবল একটি মাত্র রাজশক্তি, ভারতের শান্ত্রি—বিশেষতঃ ধর্মঘটিত শান্তি রক্ষা করিতে সমর্থ।ইংলণ্ডের রক্ষণশীলতা ও উদারতা একসঙ্গে থাকার—যুরোপের সম্বত্ত রাজশক্তির মধ্যেইংলণ্ডই এই কার্য্য সাধন করিবার উপবৃক্ত পাত্র। মালাবারি তাঁহার প্রসিদ্ধ কথাটি আবার আমাকে বলিলেন;—"বদি ইংরাজেরা ভারতবর্ষ ছাড়িয়া যাওয়া স্থির করেন,—তাঁহারা দেখিবেন, ফিরিবার জন্ম অস্থনম্ব করিবা। তাঁহারা কেবিবেন, ফিরিবার জন্ম অস্থনম্ব

মালাবারির মতে,—প্রথমত শ্রমশিরের পরিপৃষ্টি করিয়া, দেশের ধন বাড়াইতে হইবে। দেশীয় যুবকদিগকে ব্যবহারিক ও ব্যবসায়িক শিল্প সম্বন্ধে এরূপ সারবান্ শিক্ষা দিতে হইবে যে দেশের লোকেরা তাহাদের হল্তে মূলধন অর্পণ করিতে একটুও ইতন্ততঃ করিবে না। এইরূপে ভারত-সমস্রার সমাধান হইবে।

কিছ সমস্ত সামাজিক সমস্তার মধ্যে নারী জাতির অবস্থা সম্বনীয় সমস্তাই সর্বাপেকা শুক্তর। মালাবারি আমাকে বলিলেন, "দাস-রমণী হইতে কোন বীরপূক্ষ কথনই প্রস্তু হইতে পারে না; আর, ভারতবর্ষে নারীই দাসের অধ্য।

ৰুৱাবধি ক্সাস্থান অনাধ্রের পাতা। শিশু ভূষিষ্ঠ হইবার পূর্বে, পিতা আত্মীয়দিগকে আহ্বান করেন; যদি পুত্র সন্থান হয় ভবে

ভোজ-উৎস্বাদির বারা তাহাদিগকে আপ্যারিত করেন, আর যদি কন্তাসস্তান হয়, তাহাদিগকে বলা হয়, "এ কিছুই না"; তথন আত্মীয় স্থৰন স্বশ্যহে প্রস্থান করে। ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র বে কল্লাসন্তানের প্রতি এইরূপ অনাদর, সে চির্থীবন চঃখভোগ করিয়া থাকে ৷ হিন্দুদের मसा माधातगठः এইরূপ একটা সংস্থার আছে যে. করা অবিবাহিতা থাকিলে তাহার পিতা অবমানিত হয় এবং জন্মান্তরে হীন যোনীতে জন্মগ্রহণ করে; অতএব যত শীব্র পারা ষায় কল্লার বিবাহ দেওয়া আবশ্যক। কিন্ত আপনার বর্ণের বাহিরে ও গোত্রের ভিতরে---কি জ্রী কি পুরুষ—কোন হিন্দুর বিবাহ হইতে পারে না। কাজেই, বিবাহের ক্ষেত্র অতীব সংকীর্ণ ও সীমাবদ্ধ। কন্তা ভূমির্চ হইবা মাত্রই, তাহার পিতা, তাহার জন্ম একটি বরের সন্ধান করিতে থাকেন, এবং সেই বর নির্বাচনে রূপ গুণ বয়স সম্বন্ধে কিছুমাত্র বিচার कता इम्र ना। कञ्चात वम्रम ८१७ वरमत इहेटलहे, যত শীঘ্র সম্ভব তাহার বিবাহ দেওয়া হয়। বিবাহ হইয়া গেলে বালিকা পিতৃগুহেই বাস করে। কিন্তু বিবাহিতা ব্িয়া সে আব থেলাধূলা করিতে পায় না,— ভখন সে ঘর-কলার কাজেই ব্যাপৃত থাকে। তাহার পর, 'বয়:প্রাপ্তা' হইলে পিতা তাহাকে তাহার স্বামীর হস্তে সমর্পণ করেন। স্বামীর প্রায়ই অনেক-ৰ্ভাল স্ত্ৰী থাকে, এবং সেই স্বীদিগের উপর তাঁহার সর্কময় কর্ত্ত ।

বিধবার অবস্থা আরও শোচনীয়। পূর্ব্বে, বিধবাকে স্বামীর চিভার দগ্ধ হইতে হইত। আজিকার দিনে বিধবা সম্ভাসিনী ভাবে অবস্থিতি করে, চিরজীবন শোকবন্ত্র পরিধান করে, এবং

এই रहजू छारांदक नकरन 'कानकरन' वनिह मत्न करत,-कान डिश्मर एम स्वाम मिर পারে না। অনেক সমরে, পতিগুছে ভাহা: দাসীর কাজ করিতে হয় এবং বে স্কল কাহ খুব কষ্টকর, সেই সব কাজই ভাহার জ্ঞ নিৰ্দিষ্ট হইয়া থাকে। কখন কখন তাহার অবস্থা এরূপ অসহ হইয়া উঠে বে সে জীবি-কার জন্ম বেখাবৃত্তি অবলম্বন করিতে বাধ্য সচরাচর বিধবারা পুনর্বিবাহ করিতে পায় না। এইরূপ শোনা যায়, একজন উদার-চেতা হিন্দু অঙ্গীকার করিয়াছিলেন, তাঁহার বিবাহ করিবে তাহাকে তিনি বারো হাজার টাকা দান করিবেন; কিন্তু ধনলাভের এমন অবসর পাইয়াও কেছ বিধবাবিবাছ করিতে সাহস পাইল না। আরও ভয়ানক কথা.--যে সকল বালিকা বিবাহ-অনুষ্ঠানকালে ভগু একবার ভাহাদের স্বামীর মুখদর্শন করিয়াছে, হিন্দুবা স্বামীর মৃত্যুর পর দেই সকল বালিকাকেও বিধবার মধ্যে পরিগণিত করে: অন্য বিধবার ক্যার বালবিধবারাও অবজ্ঞার পাত্র , ভাহাদেরও প্রতি একইরূপ কঠোর বাবহার করা হয়।

বিগত লোকগণনার তথ্যতালিকার প্রকাশ
—ভারতবর্বে, পাঁচ বংসর বরসের নীচে,
১০০০০ বালক ও ২৫৮০০০ বালিকা
বিবাহিত; ৫ হইতে ১০ বংসরের মধ্যে,
৮৯০০০০ বালক ও ২২০১০০ বালিকা বিবাহিত; ৫ বংসরের নীচের ১৩০০০০ জনেরও
অধিক এবং ৫ হইতে ১ বংসর বরসের মধ্যে
৬৪০০০ জনেরও অধিক বিধনা।

এই বিষম ছোগেৰ প্ৰতীকারার্থ

মালাবারি কি**রণ ঔব**ৰ প্রবোগের প্রস্তাব করেন ?

প্রথমে তিনি চাহিয়াছিলেন,--বিবাহের বৈধ বয়স ১৪ বংসর নির্দ্ধারিত হয়---যাহা হুউক, এক্ষণে বিবাহের বৈধ বয়স ১২ বৎসর নিৰ্বাচিত হইয়াছে। বংসরের বালিকা বিবাহযোগ্য বয়সপ্রাপ্ত হয় এবং তাহার বৃদ্ধিবৃত্তিও যথেষ্ট পরিণতিলাভ করে; তখন সে কিয়ৎ পরিমাণে স্বয়ং পতি নির্মাচনে সমর্থ হয়। এই সংস্থাবটি প্রবর্তিক করিবার জন্ম, ভারতে ও ইংলণ্ডে স্বমত প্রচার করিয়া তাঁহাকে প্রাণপণে যুঝিতে হইয়াছিল; মালাবারি বলেন, বিশেষত ত্রাহ্মণদিগের জাতিভেদের বিরুদ্ধে তাঁহাকে অজ্ঞ সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল। এই ব্রাহ্মণ পরোহিতেরা ত্রীলোকদিগের অঞ্জভার হুযোগ পাইয়া, অতিসহজে তাহাদিগের বারা নিজ হরভিসন্ধি ও উচ্চাভিলাষ পূর্ণ করিয়া লয়। তাছাড়া, বাঁহারা বিবাহের বৈধ বয়স ১৬ বৎসর হইবার জন্ম প্রার্থনা করিতেছিলেন. সেই বাল-বিবাহের উৎকট শক্রদিগের বিরুদ্ধেও ভাঁহাকে যুদ্ধ করিতে হইয়াছিল। তাঁহার স্থানক সংস্থার-কুশলতার হারা তিনি-কি রক্ষণশীল, কি বিপ্লবশীল—উভয় পক্ষেরই উপর জয়লাভ করিয়াছেন ; তিনি সেইরূপ উন্নতিরই পক্ষ-পাতী, বাহা ক্রমশঃ বিভৃত হইরা স্থায়িত লাভ ্করে। আজকাল এই মূলতস্বৃটি স্থাপন করিতে (मश) ताम, शम्मेमस्बीत (व नकन थाशा व्यकीत হনীতিমূলক তাহা, বৈহিত করিবার জয়, বিশ্বমানবের হিতক্তমা, রাজসরকারের হস্ত-^{কেপ করা উচিত।} এই মূলতস্থটিকে বদি বিহুতভাবে কাৰ্যো প্ৰায়েগ করা বার ভাহা

হইণেই হিন্দুসমাজ কিয়ৎপরিমাণে রূপান্তরিভ হইতে পারে।

অধুনা ম্যালাবারি "বৈবাহিক অধিকারের প্নাংস্থাপন" নামক যে আইন প্রচলিত আছে—যাহার বলে, স্বীর ইচ্ছার বিরুদ্ধেও স্ত্রী, স্বামীর সহিত সহবাস করিতে বাধ্য হয়ু,—সেই আইনটি রহিত করিবার জন্ত প্রার্থনা করিতেছেন। ম্যালাবারি বলেন, এই আইনটির উৎপত্তি রোমীর ব্যবস্থাবলী হইতে—হিন্দু ব্যবস্থাবলী হইতে নহে। ইংরাজেরাই এই আইন ভারতে প্রবর্তিত করিয়াছেন বটে, কিন্তু উহা কার্য্যে প্রয়োগ করিতে তাঁহারা এখন সাহস পান না।

বাজিগত চরিত্রের হিসাবে, ম্যালাবারি বিধবা বিবাহের অমুমোদন করেন না। কিছ তিনি ইহাও স্বীকার করেন না যে, বিধবা বিবাহ নিষেধ করা সমাজের কর্ত্তবা। তিনি বিশেষক্রপে ইহাই চাহেন যে,—স্বামীর মৃত্যুর পূর্বে পরিবারের মধ্যে জীর যে পদমর্ঘাদা ছিল, মৃত্যুর পরেও দেই পদমর্ঘাদা বজার থাকে। তাঁহার ইচ্ছা,—বিধবারা শিক্ষা লাভ করে, স্বাধীনভাবে কাজ করিতে পারে, আত্মবিনোদন করিতে পারে। তিনি এখন এই মন্ডটি প্রচার করিতেছেন যে, বালবিধবা-দিগের প্রতি মহাপরাধীর ন্তার ব্যবহার করা অতীব গহিত কার্য্য; যথন বাল্যবিবাহ উঠিরা যাইবে, তখন বালবিধবা আর থাকিবে না।

পরিশেষে, মালাবারি সাধারণত ইহাই
চাহেন যে স্ত্রীশিক্ষার উত্তরোজ্বর উন্নতি হয়।
এই উদ্দেশ্য সাধনার্থ ইংরাজদিগের ওদাসীপ্ত
এবং হিন্দুও মুসলমানদিগের বিপক্ষতার বিক্লজে
তাঁহাকে নিয়ত সংগ্রাম করিতে হইতেছে।

সূর্ব্ব বালিকা-বিন্থালয় স্থাপন করিবার জন্ম তিনি এখন তাঁহার সমস্ত চেষ্টা উল্পম নিয়োগ করিতেছেন। কয়েক বংসরের মধ্যে, এই সম্বন্ধে প্রভূত উন্নতি—বিশেষত পার্দিদিগৈর মধ্যে প্রভূত উন্নতি সংসাধিত হইয়াছে। ম্যালাবারির মতে, সর্বদেশে শিকাই, সমস্ত রাষ্ট্রনৈতিক এবং সামাজিক সমস্তা সমা-ধানের মুখ্য উপায়।

শ্রীজ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

সমালোচনা।

সিন্ধ গৌরব। (ইতিহাদ অবলম্বনে) উপস্থাস। ্শীযুক্ত কুমুদিনীকান্ত গলোপাধ্যার, বি, এ প্রণীত। রাজসিংহ, মৃণালিনী প্রভৃতি ভালিয়া-চুরিয়া সিয়ু-গোরবের স্ষ্টি! তবে জেবুলিসার নব সংকরণ 'দিক্মগৌরবে'র জোবেদী "অগ্নিময়ী দৃষ্টিতে" দরিয়া-ছায়া "মৰ্জিনাকে হিড্হিড় করিয়া টানিয়া লইয়া" যার। এইটুকুই নূতৰ বিশেষত ! ইহার শাহলাদী ভাগ্লামে চডিয়া অভিসার যাত্রা করেন: দেবারিকের প্রতীক্ষায় কালিফ, কাশেম ও মহম্মদ প্রভৃতি "নি:খাস বন্ধ করিয়া চকু যথাসাধ্য বিক্ষারিত করিয়া প্রবেশ হারের দিকে চাহিয়া" থাকেন (কি ভীষণ !) : আরো ইহাতে আছে.—ভবানী মন্দির,কহলন ঠাকুর, দীর্ঘিকা— তাহাতে "রাজহংস দলে দলে সাঁতার কাটে"—কিশোরী শ্রেমিকার ভূত্যবেশে প্রেমাস্পদের পরিচর্য্যা, উদিপুরীর অফুরপ স্লতানা বেগমের 'সরাব পান', হিন্দু মুদল-মানের ভীষণ যুদ্ধ, বিখাস্ব'তক্তা, শিং : রাজস্ভা, বিষপান, নিরাশ প্রণয়, অস্ত্রাবাত, 'জলে ডবি' স্বদেশ প্ৰেমের দীৰ্থ বক্তা, 'ছি ছি' 'হা হা হা হি ছি হি'-অট্-হাসি, দীর্ঘ নিখাস ইত্যাদি। এত উপাধান সত্তেও যদি উপস্থাস রচনা না হয় গ্রন্থকার নাচার! ইহার উপর "পৃশ্চাদ্দিকে মত্তকটি নিকেপ করিয়া" "ছে^{*}াকড়া" "জে.় (সোর) করে" প্রভৃতিতে ভাষারও সশিগুক: তাছে! অর্থাৎ যাহা কিছু উঙ্ট অস্বাভাবিক, সামগুতাহীন, গ্ৰন্থকার ভাঁহার 'ঐল্ঞালিক' তুলিকাপশে সকলগুলিকেই একত করিয়া প্রস্থা স্থান দিয়াছেন! এই যোরতর बोरनमः वास्त्र मिर्न विनि अपन छेशकाम अहना করিতে পারেন, তাঁহার রীতিমত 'বাহাছরি' ও প্রচুর অবসর আছে, মীকার করি; তবে বেচারা আমাদিগের বিনীত নিবেদন, তাঁহার অবও অবসর তিনি স্থনিদ্রায় অতিবাহিত করুন, কিন্তু দোহাই, এমনভাবে উপন্যাস লিখিয়া আমাদিগের প্রতি তিনি আর নিষ্ঠরতা করিবেন না, করিবেন না!

হরিবল্লভের স্বেহ। (সামাজিক উপস্থাস) প্রীযুক্ত অমরচন্দ্র দত্ত প্রণীত। 'সিফু-গৌরবের' রৌরব ছাড়িয়া 'হরিবলভের স্বেহের' মধ্যে আসিলে মন অনেকটা স্থিয় হয়। ঘটনা-সমাবেশে লেখকের इहना अगानो हि তেমন কৌশল না থাকিলেও कुन्तत, अनवशारो ! **ভাষাটিও কুन्দ**র হইরাছে। এখানিকৈ ঠিক উপস্থাস না বলিয়া 'চিত্ৰ' वनिलंहे বোধ হয় নামকরণটুকু সার্থক হয়! গ্রন্থখানি পাঠ করিবার সময় শ্রীযুক্ত শিবনাথ শান্ত্রী রচিত 'নয়নভারা' উপক্রাদের কথা আমাদিগের মনে পডিয়াছে। হরিবলভ 'নয়নভারার' পিতা রার মহাশয়ের, ও গ্রন্থের নারিকা পাখী অর্থাৎ 'বাসৰা' নয়নতারার অফুরুপ হইলেও রায় মহাশয় ও নর্নতারার ফান্যের যে উদারতা ও বিশাসতা দেখিয়াছি হরিবল্লভ ও পাথীতে প্রভার মাতা ও ভাতার সহিত তাহার অভাব : পরামর্শান্তে, তাহার পিতার সম্পূর্ণ সম্ভাতে, প্রভাকে नहेश बाक्तभर्य-नवमीक्छ नुस्रक्तनारथत्र अनात्रकत्र সহিত কলিকাতায় পলায়নের সহিত গ্রন্থকারের ^{স্হার্} ভৃতি থাকিলেও ভাহার সৃষ্টিত্ব আমাদিপের কোন সহাস্তৃতি নাই। এরূপ আচরণ নিতা**ত** ঘুণার্হ ও न्यात्मत्र अनिष्टेकत, धवर देश निकास निक्षे गृरस्त

_{िळ ।} अञ्चात्र चहामनवार्यत्र माहारे मित्रा चारेत्वत्र ভাত এড়ানো ময়েন্দ্রের পক্ষে কঠিন না হইলেও সামা-জিকের কশা তাঁহার পূর্চে পড়িবার অস্ত সর্বন। উন্তত ও কিবে এ কথা প্রবীণ গ্রন্থকারও বেন শ্বরণ রাখেন। প্রেমিক অমৃতলালের সন্নাসীবেশে দার্জ্জিলিঙে পাধীর 'বালিশ' 'গেলাশ' প্রভৃতি চুরি করা নিতান্তই হাস্তো-দ্মীপক। লোকচরিত্রান্ধনে লেখকের অক্ষমতা অনেক প্রলেই লক্ষ্য হইল। আর একটা বিষম ত্রুটি, লেখকের অতিরিক্ত বান্ধ গোঁড়োমি। "ওরা যে হিঁছ" প্রভৃতি কণা অনেকবার অবজ্ঞার সহিত উল্লিখিত হইয়াছে। ব্ৰাহ্ম ও হিন্দুকে গ্ৰন্থকার দম্ভরমতভাবে পুথক করিতে চাহেন কি ? গোঁড়ামি মাফুষকে অন্ধ করে,তাই বলিয়া উপত্যাসের মধ্যে এরূপ গোড়ামি একেবারেই অস্হ। আরো একটি কথা, পাধীর মৃত্যুর সহিত গ্রন্থ স্বাপ্ত হইলেই ঠিক হইত, কারণ তাহার পরবর্তী অংশটুকু নিভান্তই যেন জ্বোর করিয়া গ্রন্থের নামের সহিত সাম-ম্বভ্য রাখিবার জ্বজাই অবভারিত হইয়াছে; সেটকুতে বৰ্ণ-নার ভঙ্গিমা পাকিলেও তাহা নিতান্ত একখেয়ে হইয়াছে। যাহা হউক, গ্রন্থকারের লিখিবার শক্তি আছে এবং এই অসার উপস্থাদের তাওব নুভারে দিনে তাঁহার নিকট হইতে সাম্প্রদায়িক বিষেধবর্জিত প্রকৃত উপন্যাদের আশা করি বলিয়াই ত্রুটিগুলি এমন বিশদ ভাবে দেখাইয়া দিলাম। প্রবীণ গ্রন্থকার, আশা করি, क्षांश्रीन এकवात वृत्तिका (पश्चित्व।

অঞা। (গীতিকাব্য)। শীবিজ্বকৃষ্ণ যোষ
প্রণীত। শীহ্রেশ্চন্তে নন্দী সম্পাদিত। শীপ্রমধনাথ
নিজ প্রকাশিত। এথানি বে গীতিকাব্য সে
কথা বলা ৰাছল্যমাজ। 'চাহিনা' 'স্বপ্নে' 'আশার
কুইক' 'নীরবে' 'যাও' প্রভৃতি শীর্ষক ৪৪টি কবিতার
'অশুর' পৃষ্ঠা পূর্ব! লেখক 'চাহিনা' শীর্ষক কবিতার
বিলভেছেন, "রবি উঠে খেটে খুটে, ডুবে যার পুন: উঠে
* বলে যায়—ীত্রয়মান পরার্থে আপন প্রাণ দিতে
দান বলিদান।" কিছু 'অশু'র কবি শ্রান্ত রবির সে
অনুন্য উপদেশটুকু শিশিবদ্ধ করিয়াই কান্ত হইয়াছেন,
ডদত্ব্যায়ী কার্য্য করিলে, 'পরার্থে' অন্তভ: গ্রন্থশুলার
ইতিও তিনিনিযুক্ত হইতেন। আসল কথা, কতকণ্ডলি

কবিতা অমিত্রাক্ষর ছন্দে রচিত হই.লও 'অশ্রু'র কবি অনেকগুলি কবিতার ছন্দ মিলাইয়ছেন, অতএব গ্রন্থ ছাপিতে হইবে! কিন্তু শুধু ছন্দ মিলাইলেই ত' কবিতা হয় না। এদিকে বেচারা ভাব—মাথায় লাঠি মারিলেও যে 'সাড়া দেয় না'! ১৩৮ পৃষ্ঠা ব্যাপিয়া তিনি যে এইহাহাকার করিয়া গিয়াছেন, ভাহা অরণ্যে রোদনমাত্র! আমাদিগের অসুরোধ, তিনি আর এমন করিয়া কাঁদিয়া হৃদয় শাশান করিবেশ না, অতিরিক্ত ক্রন্দনে স্বাস্থাহানির বিশেষ সন্থাবনা; তাহা ছাড়া সাহিত্যের পথ তাঁহার 'অশ্রুতে' রীতিমত পিছিল হইয়া পড়িলে ভবিষ্যৎ কবিগণ এ পথে আদিলে 'কদলীবৃক্ষ যেন চৈত্র মাসের বড়ে' তহুৎ পণাতে আঘাত পাইবেন!

রাজকাহিনী।—(মেবার) প্রথম খণ্ড। প্রীযুক্ত व्यवनीत्रानाथ ठीकूत्र। श्रकानक, श्रीमत्नाद्रश्चन वत्ना।-পাধ্যায়, হিতবাদী লাইব্রেমী, ৭০, কলুটোলা খ্রীট, কলিকাতা। কান্তিক প্রেদে মুদ্রিত। মূল্য বার আনা। 'শিলাদিতা', 'গোহ', 'বাপ্লাদিত্য' 'পল্মিনী' এই চারিট কাহিনী বর্তমান গ্রন্থে সল্লিবিষ্ট হইয়াছে। কাহিনীগুলি ৰছকাল পুৰ্বে 'ভারতী'তে প্রকাশিত হইয়াছিল—বছ পাঠক গলগুলি স্বতন্ত্র পুত্তকাকারে পাইবার জন্ম উদ্গ্রীব ছিলেন—আজ তাঁহাদের সে সাধ পূর্ণ করিয়া এস্থকার ও প্রকাশক সকলেরই ধক্সবাদের পাতা। বিচিত্র শব্দ-চিত্র-কুশলী অবনীস্ত্র-বাবুর ভাষার মধুরতা উাহার নিজম্ব-এ বিষয়ে তিनि প্ৰতিঘলীহীন বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। এম্বপাঠকালে কাহিনীগুলি আগাগোড়া কৌতৃহল জাগাইয়া রাথে--রাজপুতের ঐখ্যা, সম্পদ, শোর্যা বীৰ্য্যের ছায়া হৃদয়ে বীতিমত প্ৰফুট তাহার উপর লেখকের অসাধারণ ক্ষমতা কথায়—ছোট-একটু ইন্সিতে বিপুল तोमर्श्व रुष्ठि । श्राह्माउँकीन श्रामित पर्मनाकाळा করিলে "রাণা ভীম * * প্রকাণ্ড একখানা আয়নার সমুখ থেকে একটি পর্দা সরিয়ে নিলেন; কাকচকু জলের মত নির্মাল সেই আয়নার ভিতর পদ্মিনীর রূপের হটা, হাজার হাজার বাতির আলো যেন আলো-

यन नत्रा कि रुन्तत्र ছোট ছুখানি রাঙা পা। धानी রংএর পেশোয়াব্দে মুক্তোর ফুল, গোলাপী ওড়নায় সোৰার পাড়, পান্নার চুড়ী, নীলার আংটি, হীরের চিক। वामना ज्यान्तर्ग इत्य छ।वलन,—'এ कि मासूच ना भरो' !"

শর করে প্রকাশ হল! বাদশা দেখতে লাগলেন ;— কাহিনীগুলির আরো বিশেবছ বীর, করণ প্রভৃতি নানা সে কি কালো চোধ! সে কি স্টানা ভুকু! পল্লের বস ইহাতে বেশ ফল্ফর থাপ বাইরাছে। গ্রন্থবানি ভুগুই যুণালের বভ কেবন ছথানি হাত! বাঁকা যে উপস্থাসের স্থার উপভোগ্য, ভাহা নহে, ক্রনা-বিকাশের পক্ষে স্থদক সহচরও বটে ! পাঁচধানি উৎকুটু চিত্ৰ, সুন্দর শিক্ষে বাঁধাই ও এণ্টিক কাগতে ছাগা, সমন্তই এই গ্রন্থের বিশেষভটুকু বজায় রাখিয়াছে ! অসভাত্রত শর্মা।

-श्रत्रनिथि।

ভৈরবী--দাদ্রা।

ও যে মানে না মানা ! আঁখি ফিরাইলে "বলে—না ! না ! না !" যত বলি "নাই রাতি, মলিন হয়েছে বাতি" मूथ পাनে চেয়ে বলে "না, না, না!" विधूत विकल इस्त काांशा श्रवस्म ফাগুন করিছে হাহা ফুলের বনে! আমি যত বলি—"তবে এবার যে যেতে হবে" ত্যারে দাঁড়ায়ে বলে—"না ! না ! না !" জীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

ওবে মানে ৽ না৽ ৽ ৽ মা না৽ ৽ ৽ ৽ ৽ ৽ আঁথি ফি রা । রাজ্ঞা-। রামমা-জ্ঞ্জা I দ্া-া। দ্ণ্ \dagger -া- সাI স্থা-জ্ঞা-জ্ঞা I-সা দ্াণ্IIইলে • বলে ০ ০ না ০ ০ না • • • • • ° "ও যে" 5 . 5 . 5 . ••য ত,বলি না•ই রাতি৽ ••ম **লিন**ু ুর্তির •ছে*৽* - ভঙ্জা। জর জ্ঞা-ঋসাI-া-াসা। জ্ঞারাজ্ঞা। রাজ্ঞা-া। 🔌 মমা-ভঙ্জা^I.

বা•ডি ৽ • • মুখ পানে চেয়ে • বলে •

তবু।

ফুরালে বসস্ত শুক্ষ বন মাঝে
তব্ও কুছরে পাথী;
ঝরে গেলে ফুল, তব্ও বোঁটাটি
শাধার থাকে ত লাগি।
তথালে তাটনী সৈকত চরণে
তব্ও রেখাটি রহে,

থেমে গেলে ঝড় তবুও মেদিনী
নিস্তব্ধ নীরব নহে।
জীর্ণ বীণা ববে তবুও ভূলেনা
গাহিতে মধুর গান ;
ভগ্ন প্রাসাদে বেড়ে থাকে তব্
বিগত গৌব্ব-মান!
শ্রীমতী লজ্জাবতী বস্ত্বক্যা।

বিভিন্ন দেশের ইতিহাসে ভারতের কথা।

ভারিখ সালসিলাট্ট। সদাগর স্থলেমান এই পুস্তকের প্রথম খণ্ডের প্রণেতা। ৮৫> शृष्ट्रीत्म वानिकावाशात्म हिन श्रथम ভात्रज-বর্ষে আইসেন। ভারত সম্বন্ধে ইতিপূর্বে আর কোন বৈদেশিক কোন গ্রন্থ রচনা করেন নাই। ১৭১৮ খৃষ্ঠান্ধে মসিয়ে রেনছ্ কর্তৃ ফরাসীভাষায় এই গ্রন্থ অমুবাদিত হয়। রেৰড সাহেব এই পুস্তককে "Anciennes Relations des Indes et de la china de deux voyageurs Mahometans quiy allerent dans leix siecle de notre era" নামে অভিহিত করেন। সিরাফ নগরীর আবু-জায়ত্ব হোদেন নামক এক গুণজ্ঞ ব্যক্তি কর্তৃক এই গ্রন্থের দ্বিতীয় খণ্ড পরে শিথিত হয়। আবু-জায়ত্ব হোসেন নিজে কোন দেশ পরিভ্রমণ করেন নাই কিন্তু তিনি অনেক পর্যাটনকারী এবং সদাগরের নিকট হইতে সমস্ত বিষয় জ্ঞাত হইয়া লিপি-বন্ধ করিয়া গিয়াছেন।

এই পুস্তক হইতে আমরা ভারতবর্ষ
সম্বন্ধে নিমলিখিত বুভান্ত অবগত হই।
ভারতবর্ষে বহলরাজগণ প্রবলপরাক্রান্ত রাজা;
এবং ভারতবাদীরা তাঁহার আধিপত্য স্বীকার

করেন । মানকির নগরীতে ইহাদের রাজ্ধানী এবং ইহারা ক্রির। কনোজের সহিত ইহারা ঘনিষ্ঠসম্বদ্ধে আবদ্ধ এবং রাজা শ্রুবভট্ট শিলাদিত্যের জামাতা। দীক্ষিণে তাপ্তি ও উত্তরে আরাবলী পর্বাত্ত ইহাদের রাজ্ব বিস্তৃত।

ভারতবর্ষের নৃপতিবর্গ স্ব স্থাধান কিছ প্রত্যেকেই বল্লভীকে শ্রেষ্ঠাসন প্রদান করেন। বল্লভীরাজ প্রেরিত দ্তেরা সর্বব্রেই সম্মানিত হয়। বল্লভীরাজ তাঁহার সৈঞ্চদিগকে নিয়মিত বেতন প্রদান করেন এবং ইহার অনেক অশ্ব ও হস্তী আছে। ইহার অর্থও যথেষ্ট।

এই রাজ্যের নিকটেই জুর্জু রাজ্য †।
ইহারও অপরিমিত দৈশুসংখ্যা এবং ভারতবর্ষের অন্ত কোন রাজার এক্রপ অখারোটা
দৈশু নাই। ইনিও অনেক ধনশালী এবং
ইহার অনেক উট্র ও অখ আছে। এই
প্রদেশে কাহারো চৌর্য্য বা দ্যাতার অপবাদ
নাই এবং শুনা যায় এখানে সনেকগুলি ধনি
আছে। রৌপ্য ও স্বর্ণ (Gold dust)
বিনিময়স্বরূপ ব্যবহৃত হয়।

তাফাক রাজা এই রাজ্যেরই নিকট ‡।

^{*} This is identified with the dynasty at Ballabhi-pura, the princes of which were the founders of the Ballabhi era and were probably known as the Ballabhi or Ballabh Rajas." সপ্তম শতানীতে হয়েন ক্ষেত্ৰীতে আগমন করিয়াছিলেন। টড সাহেবের মজে পার্থিয়ান ও হানেরা পঞ্চম শতানীতে এই রাজ্য ক্ষেত্ৰ করে।

^{† &}quot;Jurz resembles Guzerat and the horses of kattiwar are still famous" Eliot. হরেনসাংয়ের ভ্রমণ্যুতাতে এই শুর্জর দেশের কথা পাওয়া যায়।

[‡] এই রাজ্য আংবাবলী পর্বতভাগীর নিকটবর্তী ছিল। রাজ্যের অন্তর্গত তাইকা ছুর্গ ১০২৩ প্রামে সহক্ষাদ গজনী অধিকার করেন।

এই রাজ্য অতি ক্র। একানের জীলোকের।
আত্যন্ত ক্লরী; ভারতবর্বের মধ্যে এরপ
সৌলর্ব্য দেখা বার না। রাজার সৈন্যসংখ্যা
অতিশর অল এবং সেই জন্তই রাজ্যে শান্তির
কথনো বিল্লহর না।

উপরোক্ত তিনটী রাজ্যের নিকটে ক্লমি রাজার রাজ্য। হঃথের বিষয় রাজ্য। দেরূপ জনপ্রিয় নহেন। বল্লভী এবং ভূর্জ্ উভরের সহিতই তাঁহার বিবাদ। ইহার সৈক্তসংখ্যা অত্যধিক এবং ইহার পাঁচ লক্ষ হন্তী আছে। কথিত আছে যে দশ সহত্র হইতে পঞ্চদশ সহত্র লোক রাজ্সৈন্তের ক্রম্র ধৌত করণেই ব্যাপ্ত থাকে। এই বন্ধ এত সক্ষ যে একটী অঙ্গুরীর মধ্যদিয়া অনায়াদেইহাকে গলানো যাইতে পারে। কড়িই এদেশের মূদ্রা। *

এই রাজ্যের পরেই কদবিন দেশ। এ দেশের অধিবাদীবর্গ খেতবর্ণের এবং ইহারা কর্ণ বিদ্ধ করে। জীলোকেরা স্থন্দরী এবং পর্মতকন্দরই ইহাদিগের বাদস্থান। †

ইহাদের পর গ্রন্থকার স্বর্ণবীপের কথা লিথিয়াছেন। এ দ্বীপের প্রথা এই যে, রাজার দেহত্যাগ হইলে একখানি শকটে করিয়া তাঁহার মৃতদেহ শ্মশানে স্থানীত হয়। শক্টথানি এমনি ভাবে প্রস্তুত যে, মৃত ব্যক্তিকে এই গাড়ীতে রাখিলে তাঁহার মন্তক
ভূমি স্পর্ল করে। শকটের পশ্চাতে একটা
স্তীলোক সম্মার্ক্তনী হল্তে মৃতদেহের অফুসরণ
করে এবং উক্ত সমার্ক্তনী দারা মৃতের মুখে
অনবরত ধূলা দিতে থাকে। মধ্যে মধ্যে
সে চাৎকার করিয়া বলে, "হে মন্ত্র্যুগণ!
দেখ! কাল এই ব্যক্তি তোমাদের রাজা
ছিল; এ তোমাদের উপর প্রভূত্ব করিত
এবং তোমরা ইহার আজ্ঞা প্রতিপালন
করিতে। দেখ, আজ ইহার কি দশা! ইনি
তোমাদের নিকট বিদায় লইয়াছেন এবং
যম ইহার আত্মাকে অধিকার করিয়াছে।
সাবধান! কেবল স্থেব আশাতেই কালাতিপাত করিও না। সাবধান!" মৃতের দাইই
এদেশের প্রথা।

ভারতবর্ষে একপ্রকার লোক আছে

যাহারা কেবলমাত্র বনে এবং পর্বতেই ভ্রমণ

করিয়া বেড়ায়। ইহাদিগের অপর কোন
কার্য্য নাই। অনেক সময় ইহারা কেবলমাত্র

বনজ ফলমুলেই জীবন ধারণ করে। কেহ
বা নয় অবস্থাতেও থাকে। বোড়শ বৎসর
পূর্ব্বে একটী লোককে ব্যাঘ্রচর্ম্ম পরিধান করিয়া
সুর্ব্যের দিকে চাহিয়া থাকিতে দেখিয়াছিলাম।
আলও ভাহাকে ঠিক সেই ভাবেই দেখিলাম।

এই সকল রাজ্যে সম্ভাস্ত বংশীয়েরাই

^{*} যতনুৰ বোৰা যায় গ্ৰন্থকার কামরূপ বা আসাম রাজ্যের কথা উলেথ করিতেছেন, "The accounts of this Kingdom and of Kamrup were probably gathered by the Arab-writers from mariners who had visited the ports in the Bay of Bengal and their ignorance of the interior of the Country, led them to infer that the territories of the Ballabha on the western Coast were conterminous with those of Rahma or Ruhmi on the eastern side"......Elliot.

[†] টড সাহেব এই রাজ্ঞাকে কচ দেশ বলেন। করাসী গ্রন্থকার রেন্ড ইহাকে মহীশুর বলেন।

(nobility) পরাক্রান্ত। নৃপতিগণ নিজে-রাই উত্তরাধিকারী নির্কাচিত করেন। পণ্ডিত এবং চিকিৎসকসম্প্রদারের মধ্যেও এইরূপ ব্যবস্থা। এই সকল ব্যবসারগুলি বংশ-পর-ম্পারগত।

ভারতবাসীরা মত্ত স্পর্শ করে না। যে রাজা
মত্তপান করেন তিনি রাজ্য শাসনের উপযোগী নছেন বলিয়াই তাহাদিগের ধারণা।
ভারতবাসীরা তেমন যুদ্ধপ্রিয় নছে। অনিবার্য্য কারণে যদি কোন রাজা নিকটবর্ত্তী
অপর রাজাকে বুদ্ধে পরালিত করেন, তবে
জয়ী রাজাকে পরাজিত রাজবংশীর কাহারও
হল্তে রাজ্যভার প্রদান করিতে হয়। ইহার
বিপরীত ব্যবস্থায় প্রজাবর্গের অসন্তোবের
কারণ হইয়া উঠে।

সাধারণতঃ ভারতবর্ষের রাজার। সৈন্সদিগকে বেতন দেন না। ধর্ম্মগ্ন হইলে ধর্ম্মের নামে তিনি তাহাদিগকে আবাহন করেন। অমনি সৈন্সেরা মুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইরা আইদে।

দিতীয় খণ্ড। এই গ্রন্থের দিতীর খণ্ড সিরাফ নগরবাসী আবু জারত্বল হাসেনের লিখিত।

ইনি কুমারদেশের নৃপতির কথা লিখিয়া-

ছেন। এই দেশের ক্ষমংখ্যা স্ভাবিক দেশের লোকেরা মন্ত স্পর্শ করে না। জলী-লভার প্রতি ইহাদিগের বিশেষ বিষেধ। নদীর জল সাভিশর স্থায়।

এই দেশের রাজার সম্বন্ধে প্রস্কার একটা গল বলিয়াছেন। রাজা একদিন দেশের রাজার মুপ্ত দেখিতে চাল। লোকমুখে এই সংবাদ সেই দেশের নৃপতির কর্ণে পৌছিলে, তিনি কুমার দেশের রাজার বিক্ত এক সহস্র রণভরীসহ † युद्धशाबा করেন। মহারাজা এবং তাঁহার নাবিকগণ সকলেই 'म्ब्यावनी' (Tooth brush) वावहांत्र করিত এবং প্রভাহ কয়েকবার করিয়া দস্ত প্রকালন করিত। কুমার দেশের রাজা এই অভিজানের জন্ম আদৌ প্রস্তুত ছিলেন না স্বতরাং সহজেই পরাজিত হইলেন। তাঁহার মৃও মহারাজ সমীপে আনীত হইল। মহারাজ কুমার দেশের মন্ত্রীকে বলিলেন যে, তুমি যথার্থই এরাজ্যের মঙ্গলাকাক্ষী স্বতরাং উপযুক্ত লোককে এই সিংহাসন প্রদান কর। পরে মহারাজ দৈক্তসামস্ত সমভিব্যাহারে খদেশে প্রভ্যাগত হইলেন। কুমার দেশের কোন দ্রব্য স্পর্শ ও করিলেন না।

^{* &}quot;How can a man who inebrates himself conduct the business of a kingdom."
বন্ধত: মদ্যপান ভারতবর্ষে বরাবয়ই নিষিদ্ধ ছিল। প্রবন্ধান্তরে এ বিবরের আলোচনা করিবার আমাদিন্পের
ইচ্ছা আছে।

[†] অতি প্রাচীনকাল হইতেই যে ভার চবরে রপপোতের বাবহার ছিল ভাহার মধেট প্রমাণ পীওরা বার। বস্ততঃ কি আয়েরাল্ল কি রণতরা কোন বিষয়েই প্রমিশে পশ্চিমদেশ অপেকা ন্যৰ ছিল না।

^{*} এই কলেক ছলেই দেখা যাইভেছে যে রালা অর্থলিপা, হইগা বুদ্ধার্থী হইভেন না; বর্মধৃদ্ধ ব্যতীত সাধারণত: অন্ত বৃদ্ধ ছিল না! কুমার দেশের রালার হিলচে অভিলান অপ্যানের প্রভিশোধ লইবার কর্তই হইরাছিল। শাইভেই দেখা বাইভেছে যে মহারালা রাল্যবৃদ্ধির কর্ত বৃদ্ধানা করেন নাই। কুমার দেশই পরে কুমারীকা অন্তরীপ নাবে ব্যাত।

ভারতবর্ণের কোন কোন রাজা রাজকে

অধিকারী হইলেই প্রচুর জন্ন বিতরণ করেন।

কদলী পত্রে এই জন্ন সংরক্ষিত হয়। রাজা

সামান্তই ভোজন করিয়া আপনার ভিনচারি
শত পার্থচরকে ভোজনে আদেশ করেন।

যাহারা এই জন্ন ভোজন করে, রাজা মৃত

বা যুদ্ধে হত হইলে ভাহাদিগকে তাঁহার সহিত

সহমরণে যাইতে হয়। এ নিয়মের ব্যভ্যয়

হয় না।

কোন পুরুষ বা জ্রীলোক বৃদ্ধ হইলে
অথবা চলচ্ছজ্জি রহিত হইলে তাহার পরিবারস্থ
যে কেহ তাহাকে অগ্নিতে অথবা জলে নিক্ষেপ
করে। তাহাদের বিশ্বাস এরপ করিলে
তাহারা পুনরার "ফিরিরা" আসিতে পারিবে।

বৰ্ণীপে মৃশ্যবান প্ৰস্তৱ ও বছতর মুক্তা পাওয়া যায়; এখানে অনেক ইছণী এবং মুসলমানের বাস।

ভারতবর্ষে একশ্রেণীর লোক আছে যাহারা কেবল মাত্র ধর্মকার্য্যেই জীবন অতিবাহিত করে। এতথ্যতীত কবি, নৈয়া-রিক, দার্শনিক, জ্যোতির্মিনও বিস্তর।

ভারতবর্ষীর রাজারা কর্ণে মণিমর কুণ্ডল পরিধান করেন। তাঁহারা মূল্যবান মণিমুক্তা থচিত কঠহারও ব্যবহার করিয়া থাকেন।

ভারতবর্ষে স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে অবরোধ-প্রথা প্রচলিত নাই।

> (ক্রমশঃ) শ্রীযোগীস্ত্রনাথ সমাদার।

সেনাপতি স্থরেশ বিশ্বাদের পত্র।

সহযোগী বেললী পত্তে কর্ণেল বিখাসের একথানি পত্র প্রকাশিত হইয়াছে—এ পত্রখানি তিনি তাঁহার প্রিয়বদ্ধ বেতিয়া-রাজ-এপ্রিনিয়ার শ্রীযুক্ত পূর্ণচক্র মুখোপাধ্যার মহাশারকে লিখিয়াছিলেন। ইহাই তাঁহার শেব পত্র। এই পত্র হইতে স্পষ্টরূপে বুঝা যায় যে, তিনি পরিণত বয়সে ভারত ধর্মকেই শ্রেষ্ঠধর্ম জ্ঞান করিয়াছিলেন এবং বছদিন স্থাদেশ হইতে নির্কাশিত হইমাও মাতৃভূমিকে ভূলিতে পারেন নাই।

"প্রিয় পূর্ণ, তোমার ১ই অংকুয়ারি ১৯০৫ গারিবের পত্র পাইয়া কি পর্যন্ত আহলাদিত ইলাম বলিতে পারি না। এই দূর প্রবাসে দেশী বালারজুর স্নেংসভাষণে মনে যে কি তৃতপূর্ব আনন্দের সঞ্চার হল তাহা তুমি ব্রিতে গারিবে না—তুমি ত কখনো আত্মীয় অঞ্জন হইতে যুক্ত হও নাই। লুঞ্জনে আসিলা পৌছির্মাই আমি বাকে পত্র লিখিরাছিলাম, কোন উত্তর পাই বির্মাণ লিখিরাও কোন ফল হর নাই।

আমার জীবনধারা তাপ্যয়ের পারদের স্থার কেবলি উঠিয়াছে নামিরাছে, তাই বলিয়া আমি কধনো পরাভব মানি নাই—পরাভবের জস্তু আমার জন্ম হয় নাই। * * *

শীবনের অতীত সময়ে এমন দিনও গিরাছে—প্রচণ্ড বেদিন সমুদ্র উন্মাদের স্থার তর্জন করিয়াছে—প্রচণ্ড ঝটিকা ছহকার করিয়া ছুটিয়াছে, উন্মুক্ত প্রান্তরে কুৎপিপাসার কাতর, আহত, মৃতজ্পের মধ্যে পরিত্যক্ত—আমি পড়িরা রহিয়াছি; কথনো বা পিঞারবদ্ধ সিংহের সহিত যুদ্ধ করিয়াছি, কথনো বা যুহক্তেরে জয়লাভ করিয়া সম্মান ও অপূর্বর কথ সন্তোগ করিয়াছি কিন্ত কথনই আমার প্রিরজনদিগকে ভূলিতে পারিনাই। অতীতের স্থৃতিই আমার বর্ত্তনমান জীবনকে গঠন করিয়া ভূলিয়াছে, ভবিষ্যুৎ চিরকালই অপ্রের রাজ্য ছিল, এখনো তাহাই আছে। এ পৃথিবী বড় কঠিন ছান, তবুও ইহার উপর চলিবার প্র করিয়া ইহাকে আয়ন্ত করিতে হয়—কিছুতেই

হার মানিও না, কিছুতেই নিজের অধিকার ত্যাপ করিও না—মরিবার সময়ও মৃত্যুর তয়ে কাতর হইয়। তাহার পায়ে গড়াইয়া পড়িও না, নিজের একটু বল দেখাইও—পারতো অস্ততঃ একটা গান গাহিয়া লইও। অবিরত অধ্যবসায় কথনই বিফ্ল হয় না, এক্দিন না একদিন কাম্যধন লাভ হয়।

লভবে আসিয়া পৌছিয়া কিছুকাল অসহ কষ্টে विन कोटें । भारत अकि मार्का महा निश्हित्वत আহার দিবার ভার আমার উপর পড়ে. অলদিনের মধোই আমি ইহাদিগকে বশ করিতে শিখি। পণ্ডরাজ সিংহকে সম্পূর্ণ কথ করিবার ক্ষমতা লাভ করিয়া আমি প্রভুত অর্থ উপার্জন করি এবং ইউরোপের সর্বতেই আমার খ্যাতি বিভার হর-কতবার রাজা, মহারাজা, সম্রাটের সহিত একত্র ভোজন করিবার সোভাগা আমার হইয়াছিল-এক কথায় বলিতে গেলে আমারই কথা তথন সাধারণ ও অভিজাতবর্গের একমাত্র আলোচ্য বিষয় হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। আমার ভাগ্যের এবং অবস্থার এমন আকস্মিক উন্নতিসত্তেও আমার মনের প্রবাস-ছঃখ কিছুমাত্র দূর হয় নাই। কথনো কখনো এমনই মনে হইত যেন আমি পাগল হইয়া যাইব। ইহার কিছু দিন পরে আমি দক্ষিণ আমেরিকার আসি এবং সৈতা দলভুক্ত হইব বলিয়া मनश्चित कति। यनिष्ठ अज्ञीवत्तत्र कष्टे, नियम ७ मानन কত কঠিৰ তাহা আমি জানিতাম তবুও কিছুকালের মধ্যেই আৰি সুয়শ ও উচ্চপদ অৰ্জন কৰিতে সমৰ্থ **रहेगाम। এই দেশেই বিবাহ করিয়াছি-এখন** আমার চারিটি পুত্র এবং একটি কলা। অবিশ্রাম জীবনসংখামে আৰু আমার মাধার সব চুলগুলি শাদা ২ইয়া গিয়াছে কিন্ত দৈহিক বলের কিছুমাত্র হাস হয় নাই।

আবার মনের যথন উলক্ষণ শেচনীয় অবস্থা সেই সময় একদিন রাত্রে আমি ঘোড়ার চড়িয়া কিছুল্বে একটি সৈজ নিবাদ পর্যবেক্ষণ করিছে যাইডেছিলাম। পথের একটি বাড়ী হইতে মৃক্তাছত রুমণীর আর্ডকঠমর শুনিয়া সেইখানে ঘোড়া থামাইয়া, নাবিয়া বাড়ীয় ভিত্র পেলাম। শেপানে

त्रिया एवि शृहमञ्जा नवस विगर्यास, इंडिन्हें बीत्नाक बाक्निकाद अविदर्भ अविदर्भ क्षिक क्षिकारिक क्षिक्टि । আমাকে দেখিয়া তাহারা ৰণিল "গৃহখাৰী অমুপন্থিত. তাহার কস্তা কিছুদিন হইল অতাত পীড়িত। তিনি সমন্ত দিন কিছুই খান নাই-বিছানার উপর একভাবে একদৃষ্টে পড়িয়া আছেন, কিছুক্ষণ হইল হঠাৎ এবন অন্তির হইয়া পড়িয়াছেন যে তাঁহাকে কোন্যতে বিচানার ধরিয়া রাখা যাইতেছে বা।" আমি ভাঁছাকে দেখিবার অসুষতি প্রার্থনা করিলাম। তাঁহার খরে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম তিনি মাটাতে পডিয়াই গডাগডি দিতেছেন। আৰাকে দেখিবাৰাত্ৰ বলিয়া উঠিলেন, "সভাই কি আপৰি আসিয়াছেন! আমি আপনার প্রতীক্ষার ছিলাম"। অক্স স্ত্রীলোক কয়টি এই কথার আশ্র্যা হইয়া আমাকে দেখিতে লাগিলেন। আমি তাঁহাদের প্রতি কোন ৰনোযোগ না করিয়া একেবারে সেই ভদ্রমহিলাটির বিছানার পালে গিয়া দৃঢ়ভাবে তাঁহার হুখানি হাত ধরিলান, এবং তাঁহাকে মাটী হইতে উঠিতে বলিলাম—তিনি ভংকণাং উঠিয়া "আপনি আমাকে যেখাৰে विनिद्यत (प्रदेशात्मरे व्यापनांत्र प्रहिष्ठ शहिब।" पूर्व তুমি ৰোধ হয় জাৰনা আমি সম্মোহন বিদ্যায় বিশেষ পারদর্শী : বহকাল ইহা ২ত্তের সহিত অভ্যাস করিয়া-ছিলাম। আমি তাঁছার মাধার উপর আমার দক্ষিব হত্ত রাশিয়া বলিলাম "এখন একটু নিজা যাও ভাহার পর আমি তোমার লইরা বাইব।" কিছুক্সপের মধ্যেই তিনি মাটার উপর শুইয়া গভীর নিরামার হইলেন। তথন ওাঁহাকে বিছানায় তুলিয়া শোৱাইতে ৬ তাঁহাকে স্বেচ্ছামত সুমাইতে দিতে বলিয়া আমি চলিয়া আসিলাম। ভাহার পর আর সেদিকে राहे नाहे।

তুই নাস পরে একজন প্রোচ প্রশ্নী ভরগোক আনার বাসার আসিরা ভাহার কল্পাকে আরোগ্য করার কল্প অনেক ধল্লবাদ হিলা বলিলেন "বলিও তুমি বাহ্যিক স্থাবজ্ঞাকে আহু প্র্তুও বে নানসিক কটে নিতান্ত শীড়িত হইতেছ ভাষা নিবারণের অনোধ উপার বলিয়া দিতে পারি দে আমি এই ক্রথায় বল্ই

व्याकर्षा इहेनाम किन्न मूट्य किन्न बनिनाम ना । बुविनाम আমি সম্মেহিত করিবার সময় তাঁহার কলা আমার যে মানসিক অবস্থা ছবির ক্রার ক্রম্পটভাবে দেখিয়া-ছিলেন ভাহাই পরে পিভাকে জানাইয়াছেন। আমি তাঁহাকে ধক্তবাদ দিয়া বলিলাম, এ উপক্ষে করেন তবে চিরকুভজ থাকিব। আমার কথার তাঁহার মুখের ভাবের সম্পূর্ণ পরিবর্তন হ্ল-ভাহার মুৰ পাওুর হইল। ভিনি গভীরম্বরে ব্লিলেন "তুমি যেদেশে অন্মগ্রহণ করিয়াছ-সেই প্রাচীন আর্থ্যবংশের আভিজাত্য-চিহ্নে ভোমার উন্নত প্ৰশন্ত ললাট শোভিত। তুমি জান মৃত্যু বলিয়া কিছুই নাই; ভাছা দেহান্তরগ্রহণ, পরিবর্ত্তন মাত্র। ভোষার গদীর কৃষ্ণভার চক্ষু দেবিয়া বুঝিতে পারিতেছি ৰাত্মা কত উদার কত দয়াশীল। নিজে কুধার কাতর থাকিয়া অক্টের কুবা তৃকা দূর করিয়া থাক-দুঃব দুর করিয়া ক্ষান্ত হওনা—আবার গোপনে তাহাদের হর ভোমার চোবে জল পড়িতে থাকে। কেমন গ্রামি টিক বলি নাই ?" আমি কোন উত্তর করিলাম না। ত্তি অৰ্থান কবি সিনারের একটি কবিতা আহুতি ্রিয়া তাহার ভাবার্ব বুঝাইয়া দিলেন। বলিলেন মজানতাই জীবন, জানই মৃত্যু—যদি সেই **জানের** ন্তরালে বিপদ লুকাইয়া **থাকে। বদি তুমি অপরের** মু অও অধিক ভাবনাচিম্ভা কর ভাহা হইলে একদিন ৰি জীবন কিম্বা জ্ঞান হারা**ইবে—কেননা ইহাতে** ামার জীবনীশক্তি ভোমার শরীর মনকে ত্যাগ র্মা তাহাদের দিকেই প্রবাহিত হইতেছে, ইহাতে ^{ইাদের} লাভ হইভেছে কি**ন্ত ভোষার সমূহ কভি।**" ^{ম বলিলাম, আৰি আপনার কথা বুবিতে পারিরাছি।} ^{‡ ইহার} কোন উপার নাই আপনি যদি আমার ^{→ উচ্ছেদ} করিতে পারেন তবে**ই আ**মার মনের ালাভ হয় ;—ক্বিন্ত স্নেহ প্ৰীতি ভিন্ন কি জীবনধারণ না সন্তব হয় ? স্থী ভিন্ন এই সোন লগৎ বেমন ^{মাত্র} জীৰিত থাকে না ধ্যেস ভিন্ন মানৰজীবনও া মুমূর্ হইয়া পঞ্লে।" ভিনি বলিলেন তুনি র মহৎ স্বাতির বোগ্য কথাই বলিয়াছ---न्हः वर्णाः वानिहे नर्क्यवन ; अवृष्टित निवन

ভাষার মুখে অরণান বোগাইয়া তবে অপরের কথা ভাবিতে হইবে। প্রকৃতির নিরম লজ্পন করিলে সে কথনো মার্জ্ঞনা করে না। স্বৃত্তির উচ্ছেদ তুমি না করিলে আর কাছারও করিয়া দিবার সাথ্য নাই— তবে সর্কানাই ছঃধের কথা তুলিয়া থাকিতে সচেট থাকিবে। তোমার অবসর কালে আরাম করিয়া বসিয়া অতি অল সময়ের জন্ম মন একেবারে শৃন্ম চিন্তাচেটাইন করিবে; এই উপারে তুমি মানসিক শক্তি সক্ষয় করিতে পারিবে—এই উপায়েই তোমাদের গুরু এবং সন্ন্যাসীরা নির্কাণ লাভ করিয়া থাকেন।" এই বলিয়া তিনি বিদায় গ্রহণ করিলেন।

আন্ত অনেক লিখিয়াছি আর অধিক লিখিব না।
এবার পত্তে আমার ও তোমার আন্ত্রীয় বন্ধু সকলের
কথা লিখিও—তোমার মাকে আমার পদ মানের
কথা বলিও, তিনি সুখী হইবেন।

তাঁহাকে বলিও, আমি আর গৃহহীন নিরাশ্রয় পর্যাইক নহি;—আমার গৃহ হার সবই ইইরাছে—সে গৃহ স্থবর, প্রিরপরিজনে পূর্ণ—এই ছ্রদেশে প্রবাসী ইইরাও আজ আমি প্রকলন সম্মানিত সঙ্গতিপন্ন গৃহছ। আনি সৈক্তদলের নেতা, আমার পরিচ্ছদ রাজকীয় বেশের স্থার স্থলর ও কারকার্য্য থচিত,আমার বাহন দৃপ্ত যুদ্ধের অব;—কামানের গোলা বখন চতু-দিকে মৃত্যুবর্ষণ করে তথনও আমি তাহার সম্মুখে অগ্রসর হইতে ভীত নহি। তোমার মা আমার স্থব-সোভাগ্য ও পদগোরবের কথা ওনিলে স্থবী ইইবেন ভাই এত করিরা লিখিলাম—তথু তোমার মা কেন আমার বিশ্বাস এমন ভারতখাসী কেহ নাই বাহার মন স্থনেশী ভাতার এই প্রগোরবের কথা ওনিরা উৎফুল ইইবেন।

অভীতের কথা কতবার ভাবি—কেবল আমার মারের
কথা ভাবিতে বুক ফাটিরা যায়, বেদিন প্রথম সংবাদপত্তে
তাহার মৃত্যুর কথা জানি সেদিন আর মনে করি নাই,
আমি বাঁচিব। তিন দিন, তিন রাত শ্যাভ্যাগ
করি নাই কিয়া অল জল স্পর্শ করি নাই। আমার
মূথে এক বিন্দু জল দিতে তবন কেহই ছিল না, তরু
ম্রি নাই, বাঁচিয়া আহি।

তুমি বিজ্ঞাদা করিয়াছ আমি ভারতবর্ধে ফিরিয়া যাইব কি না? নিশ্চছই বাইব—আমাকে বাইতেই হইবে। ভারতভূমি, মাতৃভূমির মুখ না দেখিলে আমার মরা হইবে না। আমার শরীর ও মনের অর্দ্ধেক অংশ যেব সেধানে ছাড়িয়। আসিয়াছি— দেধানে কিরিয়া না গেলে আমার সম্পূর্ণতা লাভ হইবে না।"

হায়৷ এ আশা তাঁহার পূর্ণ হইল না !!!

চয়ন।

শারীরবিজ্ঞান।

স্বাস্থ্য-চিক্ল ।—আধুনিক চিকিৎসকগণের মতে চকু বা দেহের বর্ণ অপেকা নথের ছারা মকুষ্যের ছাছোর অবস্থা আরো সহজে বুঝা যায়। যাহাদের নথ অতি শীঘ্র বৃদ্ধি পায় এক বেশ চিকণ, ভাহাদের সাধারণ ছাছোর অবস্থা ভাল বলিয়া বৃঝিতে হইবে।

উপবাস ও স্বাস্থ্য।— পাধুনিক পাশ্চাত্য চিকিৎসকগণ বলিতেছেন যে উপবাসে অনেক রোগের উপশম হয়। সায়বীয় রোগের পক্ষে উপবাস বিশেষ ফলপ্রদ। বালিন নগরে একটি স্ত্রীলোক বছ বৎসর হইতে স্নায়বিক পীড়ায় কষ্ট পাইতেছিলেন, অবশেষে উপবাস করিয়া তিনি আরোগ্য লাভ করিয়াছেন। একজন বিজ্ঞা চিকিৎসক বলেন, ম্বপ্ন আমাদের উদরের অবস্থা-বিশেষ হইতে উৎপক্ষ হয়। সহস্র সহস্র ব্যক্তিক ক্ষপ্র দেখিয়া কষ্ট পান ও তাহাতে তাঁহাদের স্নায়বিক শক্তির হাস হয়। উপবাসই এ সকল রোগের শ্রেষ্ঠ উবধ। ভারতের ব্যবস্থাপকগণ সহা বছপ্রেই বুঝিতেন।

দধি ও রোগের বীজাণু।—অধ্যাপক মেচনি:
কফ (Professor Mechnikoff) আমাদের দেহের
বার্দ্ধকা নাশ করিবার এক উপার আবিদার করিয়াছেন। তিনি বলেন প্রত্যাহ দধিভক্ষণ করিলে দেহের
যাবতীর রোগের বীজাণু নই হইয়, যার এবং দেহ স্বস্থ
ও সবল থাকে। যে সকল কারণে বার্দ্ধকো দেহে
জরা আদিয়া উপস্থিত হয়, নিয়মিত দধিভক্ষণে সে
সকল কারণ দুরীভূত হইতে পারে।

এত সহজ উপাল্পে বদি সৃষ্ট দেহ ও দীৰ্বজীবন লাভ করা সন্তব হয়, তাহা হইলে আর ভাবনা কি! সকলেই এখন নিয়মিতরপে প্রত্যাহ ছুই তিনবার করিয়া দধি ভক্ষণ করিতে পাকুন।

তিনি আরও বলেন যে, হুগ্ধকে বিশুদ্ধ ভাবে পাইতে হইলে গাভীর মুখ, দাঁত ও দেহ বিশেষভাবে পরিষ্ঠার পরিচ্ছন্ন রাখা কর্ত্তবা। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ ৰিখনৰ রোগের ৰাজাণু দেৰিয়া যেরূপ আতক প্রকাশ আরম্ভ করিয়াছেন, ভাহাতে অনেক সময়ে আমাদের হাস্ত সম্বরণ করা কঠিন হইরা উঠে। শুনিতে পাওয়া যায় আমাদের স্বর্গীয় মহেক্রলাল সরকার একবার তাঁহার একটি রোগীর সন্দির অক্ত কোনরূপ কারণ না পাইয়া এইরপ কারণ নির্দেশ করেন যে, ছুম্বােহন-कांत्री गराना चार्क वमान इक्ष माहन कत्रियाहिन महे ছ্ পানেই রোগীর সৃদ্ধি হইরাছে। এই গ্রট নানাপ্রকার হাস্তকর ভাবে আমাদের মধ্যে প্রচলিত কিন্তু মেচনিকফের উক্ত সিদ্ধান্তের পর আর মহেলুলালের এ কথার হাসিবার ত বিশেষ কোৰ কারণ দেখিতে পাই না। কে বলিতে পারে যে গরলার সেই আর্দ্র বন্তু হইতে সন্দির বীজাণু বাহির হইয়া ছঞ্জের সহিত রোগীর দেহে প্রবেশ করে নাই!

চর্বনি ও স্বাস্থ্য।—শাহারে নহে, পরিপাকের উপরই যথার্থভাবে আমাদের আহা নির্ভর করে। চর্বন আমাদের আবিশক্তির সহারক। ভাল করিয়া বাদ্যক্রব্য চর্বন করিলে, মুম্বের মধ্যেই ভাহা অর্কেক জীন হইরা বার, এবং উদারে গিয়া অতি সহজেই পরিপাক হইরা কেহে রক্ত উল্লোদন করে। আধুনিক চিকিৎসকগণের মতে কোন খাদ্যক্রব্য চর্বন বারা মুখের মধ্যে একেবারে মাধ্যের মত করিরা ফেলিয়া

ভবে গলাধ:করণ করা উচিত। তাঁহারা আরও বলেন বে, জল হব ইত্যাদি তরল পদার্থও ঢক ঢক করিয়া পান করা ঠিক নহে। জলীর দ্রবাদিও একট্ করিয়া মুর্বে লইরা খীরে বীরে চর্বেণ করিয়া অর্থাৎ উত্তমরূপে মুব্বের নালা মাথাইয়া পান করা কর্ত্তব্য। আমাজ্যে দেশে এক নিবাদে এক ঘটি জল পানের যে প্রথা প্রচলিত আছে, তাহা অতি অস্বাস্থ্যকর।

মসুবাৈর আকার বৃদ্ধি ৷—আমেরিকার হারভার্ড ও ইয়েল বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রগণের মধ্যে আকার বৃদ্ধির চেষ্টা করিয়া দেখা গিয়াছে যে তাহারা তাহাদিগের পিতা ও পিতামহের অপেক্ষা অধিক দীর্ঘকায় হইয়াছে। ছাত্রগণের মধ্যে সাধারণতঃ সকলেই পাঁচ বৎসরের মধ্যে প্রার দেড় ইঞ্চি দৈর্ঘে ও ১০ সের ওজনে বাড়িয়াছে। জাতিগত ভাবে এরপ চেষ্টা করিতে থাকিলে এক সময়ে সমগ্র জাতির আকার ও বল বৃদ্ধি পাইবে বলিয়া তাঁহাদিগের বিধান। জাপানিগণ ত আপনাদের আকার বৃদ্ধি করিবে বলিয়া ছিরসকল।

অন্তঃপুর।

Бलन |---व्यामारमत्र अप्तान कार्या क्रन्यती রমণীর গমলের নানাক্ষপবর্ণনা পাঠ করি, যেমন মরাল-গমন, গদ্ধগমন ইত্যাদি। কালিদাস বসন্ত পুষ্পাভরণ। উমাকে সঞ্চারিণী পল্লবিনী লভার সহিত তুলনা করিয়া ছেন। এই প্রভােকটি গভির সহিত এক একটি সুন্দর ছবি মনে আদে, মরালগমন বলিলেই ঈঘৎ চঞ্চল চ্কিতগতি কিশোরীকে মনে পড়ে, আবার গ্রুগমন ত্তনিলে, সাম্রাজ্ঞীর স্থায় মহিমাধিতা পূর্ণযৌবনা নারীকে যেন দেখিতে পাই। স্থন্দর গতি দৌন্দব্যকে যে অধিকতর মনোহর করে তাহাতে আর সন্দেহ মাত্র নাই, একটু অভ্যাস ও যত্ন করিলে আমরা সকলেই স্ক্র ক্রিয়া হাঁটিতে পারি। হাঁটিবার সময় মাথা এक पूर्णिकत्न व्हलाहेशा भन्नोद्यत ভात निक्किश्व भाग রাবিয়া হাঁটলে পতি সুত্রী হয়। মাথার উপর একণানি বই রাখিয়া একেবারে সোজা হইয়া ^{হাটিতে} অভ্যাস করিলে গমন সহলও সুন্দর হর। হিন্দুখানী মেয়েরা মাধার উপর কলসী রাধিয়া কেমন সুন্তর উন্নত ও ঈয়ৎ আন্দোলিত গভিতে অবলীলা-ক্রমে হাটিরা যায়। ভাল করিয়া হাঁটিতে শিথিলে অনেক পরিশ্রুমের কাজও বেশ সংজে সাধিত হয়।

কণ্ঠসর। ইচ্ছা এবং অভ্যাসের বারা আমরা যেখন আমাদের গতি সুথী করিতে পারি, কণ্ঠসরও তেমনি সম্পূর করিতে/পারি। কোমল মধুর কণ্ঠসর নারী সৌন্দর্য্যের এক্টি অধান অন্তর্গ কণ্ঠ তেমনি অন্তরায়। আমরা বদি প্রভ্যেক কথাটি শাই করিবা এবং ধীরে ধীরে বলি তাহা হইলে কঠম্বর কর্কশ ছইবার অবসর পার না। সকল কবি, তাঁহার কাব্যের নায়িকার বর্ণনায় তাহাকে মধুরকণ্ঠী বলিয়াছেন।

প্রসাধন, -ইংরাজেরা বলেন; ভূষি ভিন্নাৰ ললে বাদাম বাঁটা গুলিয়া ভাহাতে মুথ ধুইলে রং বেশ চক্চকে হর। আমাদের দেশে বর্ণ চাঞ্চিক্যের জ্ঞ রূপটান প্রসিদ্ধ। স্নানের সময় ও বিকালে मूथ अकानरनत ममग्र क्र भोग माथित मूर्यत हम् रुक्त লাবণায়ুক্ত হইতে দেবা যায়। বাদাম ও কমলালেবুর খোসা একতা বাঁটিয়া ভাহাতে সর ও ময়দা মিশাইলেই রূপটান প্রস্তুত হয়। দিনের মধ্যে ছুইবার না পারি-লেও অন্তভঃপক্ষে প্লভ্যন্থ সানের সময় একবার করিয়া রূপটান মাখা ভাল। তবে বাঁহাদের গুভিদিন রূপটান প্রস্তুত করিয়া লওয়া অসুবিধা ভাঁহারা অভাবপক্ষে সর মাখিতে পারেন। রূপটান বা সর মাধার পর মিহি বেশন বা বাদানের সাবালে মুব ধুইয়া টর্কিস ভোমাল বা কোন নরম কাপড় দিয়া বেশ ভাল করিরা মুখ মুছিরা ফেলিতে হইবে। মুখে যেন একটুও ৰল না থাকে। সকালে উঠিয়া তথু ঠাতা ব্দলে মূখ ধুইরা ফেলাই ভাল। রূপটান বা সর মূখে माबिट एकिन स्विधा ना इट्रेट प्रक्रिन मिहि दिन्दन, একটু বালাম বাঁটা মিশাইয়া মুপ ধুইলেও চলে।

ব্যারাম।—সব দেশেই বিশেষতঃ আমাদের দেশে অবস্থাপন থরের মেরেরা একটা বরসের পর মোটা হইয়া পড়েন। ইহার প্রতিকার নিয়মিত কারিক পরিশ্রম। ইাটীয়া বেড়ান বেশ একটি সহজ্ব ব্যায়ান। কিন্ত এদেশে ভক্রখরের মেরেদের ইাটীয়া বেড়াইবার স্থবিধা নাই। তাই প্রতিদিন প্রাতে উটিয়া কিলা রাত্রে শুইতে বাইবার পূর্বে তাঁহারা কিছুক্ষণ বৃদ্ধি অরের মধ্যে নিয়লিখিতরূপ লঘু ব্যায়াম করেন তো বধেই উপকার পাইবেন।

প্রথম। ছুইখানি বাহ একই সমরে শরীরের উভর
পার্বে বৃদ্ধানরে দশবার ঘুরাইবে। হাত ছখানি
সন্মুখে বৃদ্ধানে ক্ষের সহিত সমান রাখিরা হশবার
বাড়াইয়া দিবে—দশবার মাথার উপর উট্ করিয়া
ছুলিয়া আবার সমান ভাবে হাঁটু পর্যান্ত নামাইবে,
দশবার সোলা সন্মুখে ছখানি হাত জোড় করিয়া খুলিয়া
উভয় পার্যে বহুদুর পার বিতার করিবে।

ছিন্তীয়। এক একবানি পা যতদ্র সন্তব শরীরের সহিত সনকোণে (rigth angles) রাখিয়া সোজাভাবে দশবার বাডাইয়া দিবে ও নোয়াইবে।

তৃতীয়। এক একথানি পা দশবার বাড়াইরা দিবে ও দশবার নোরাইবে। প্রতিহাঁটু ফ্রন্ডভাবে ১৫ বার নোয়াইবে।

চতুর্থ। করাত দিয়া কাঠ কাটিবার সময় শরীর বেমন ভাবে চালনা করিতে হয় সেইরূপ ভাবে ১৫ বার চালনা করিবে। তরবারি খাপ হইতে থুলিয়া লইতে হইলে বেমন ভাবে ২ন্ত চালনা করিতে হয়, ১৫ বার সেই ভাবে উভয় হন্ত চালনা করিবে।

পঞ্চন। একেবাৰে তীবের মত সোজা হইরা দাঁ । ইহা হাত ছথানি মাধার উপর তুলিয়া আবার ষাটীতে ভাঁমাইবে, হাঁটু যেন না নোর।

বঠ। কোষরের ছই দিকে ছখানি হাত রাধিরা
কই ছানে ফ্রন্ডভাবে এক শত কিবা এই শত বার পা
ঠাইবে এবং নাষাইবে।

সপ্তম। শরীরটি সোজা রাখিরা কে'মরের ছুই কে ছুখানি হাত রাখিরা সমান ও হ'ক; ভাবে ২৫ তৈ ৫০ বার পর্যন্ত লাফাইবে।

আতে কিমা রাজিতে শুইতে বাইবার পূর্বে এই রাম অভ্যাস করিবে। যে মর কিমা বারান্দার ইবিক হইতে বিশুদ্ধ বাভাস চলাচল করিতে পারে নেইখানে ব্যায়াৰ কৰিবে। পানের কিখা কিশ বিকিটের
অধিক পরিশ্রম করিবে না। এই সময় কোনরপ জাট
কাপড় পরিবে না এবং বধনই প্রান্ত বোধ হইবে ভধনি
ইহা বন্ধ করিবে, এই সময় বাহাতে ঠাঙা বাভাস
না লাগে ভাহাই করিবে—ব্যায়াম হইরা গেলে ভিনা
গামোছা দিরা গা মুছিরা ফেলিবে এবং অরক্ষণ বিশ্রাম
করিবে।

নারীসমিতি।—ৰঙ্গের পুরুষগণ মান্দ্ৰাঞ ভারতের বিভিন্ন এনেশের মধ্যে বেরূপ সভাবত। ও মজাভীয়তা সৃষ্টি চেষ্টায় অগ্রসণ্য হইয়াছেন, বঙ্গয়স্থী-গণও সেইরূপ বিভিন্ন প্রদেশের নারীসমাজে একটা নবজীবন সঞ্চারের জন্ত প্রাণপণ চেটা করিতেছেন দেৰিয়া আমরা যারপরনাই আনন্দ ৰোধ করিতেছি। পঞ্চাবে শ্রীমতী সরলা দেবা ও হারজাবাদে শ্রীমতী সরোজিনীর এইরপ কর্মোল্যমের কথা সকলেই জানেন। মাক্রাফের নরসাপুর নগরে ভবাকার ম্যাঞ্জিট্টেট বভীক্রনাধ রারের পত্নী প্রীমতী বিভাবতী একটি নারী সমিতি প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। ইনি কাশ্মীরের ভাকার আগুতোৰ মিত্ৰের কন্তা। সেদেশের নারীগণের মধ্যে শিক্ষা, জ্ঞান ও সন্তাবের প্রচার করাই এই সমিভির উদ্দেশ্য। আজ এক বংসর হইল এই সমিতি গঠিত হইয়াছে। এই অল সময়ের মধ্যেই তথাকার নারী সমাজ এই সমিতিতে যোগদান করিয়া মিদেস রারের শুভচেষ্টাকে সার্থক করিয়াছেন। এই সমিভির একখানি ছবি ভারতীতে একাশিত হইল।

জাপান রাজপ্রাসাদে রমনী।—জাপান সম্রাটের প্রাসাদে প্রায় তিন:শত রম্বনী সহচরী আছে। তাহারা পাঁচ প্রেণীতে বিভক্ত। তাহাদের মধ্যে যাহারা প্রধান তাহাদের "দানা-সান" (প্রাস্তু) বলে এবং ভাহাদের অধীনস্থ সফলকে 'লিমিণ্ড' বা সহচন্দী বলে। দানাদের প্রত্যেকের পাঁচটি হইতে আটটি গৃহ আছে, এবং প্রত্যেকের চারিজন করিয়া 'ক্লিমিণ্ড' বা অধীনা সহচনী আছে।

কতকণ্ডলি 'দানা'কে এভাত দ্বা হইতে রাজি > । টা পর্যান্ত সমাটি ও সমাজীর কর্মে দিয়ুক বাকিতে, বহু এবং তাঁহাদের নিকট উপস্থিত থাকিছে বয়। এই



স্কল 'গাৰা'গিপের নিজ্য জীবন এত কঠোর নির্ম ও শাসবের অধীন যে ভাহারা বন্দিনীর অপেকাও পরাধীন।

'পিমিও'গণ অতি প্রজুবে শ্ব্যাত্যাগ করিব। গুৰ-সকল পরিছের করিয়া, সানের ও বেশ পরিবর্তনের সম্ভ আরোজন টক করিয়া রাখে। 'দানা'গণ শ্ব্যাত্যাগ করিয়া এক কটাকালের মধ্যে সানাদি সম্পন্ন করিয়া আহার করিছে বনেন। রাজ্ঞানাদের রম্পাণ বংগছে সকল বছাই আহার করিছে গাবেন, কেবল প্লাভ, ভক্ষৰ নিবেধ। প্লাভ্র গ্ৰহী জাহাদের নিকট বড়ই অপ্রীতিকর। প্রিব্রতা ও প্রিছেরতার প্রতি ইহাদের বিশেষ ঘৃষ্টি। রাজপ্রাসাদে নিযুক্ত হইবার পক্ষে ছুইটি বিশেষ ওপ থাকা আবশ্রক—অধ্যবসায় ও আত্মহণ ত্যাগ। নীচ বংপে অন্যাহণ করিলে কোনও কতি হয় না। দেলাই করা, গাঠ করা, রজন করা, পুশাঞ্চহ প্রস্তুত করা এবং রাজোগানে অম্বন্ধ করা ভারাদের নিভ্য বিশ্বাস ও ব্যাহাম।

রাজ্যের কথা।

ভারতের কলন্ধ।--ইংলতে সে দিন সদনদান ধিঃরা নামে একটি পাঞ্লাবী বালক সার কর্জন-ট্টলৈকে ভারতগভার অধিবেশন ছলে গুলি করিয়া ত্তা করিয়াছে। সার উইলিকে রক্ষা করিতে গিয়া লালকাকা নাৰে একটি ৰখের পার্সী ডাজারও इठ इडेबोएइन। इन बरन मद्ध नियम आर्थ ধর্ম নছে। বুদ্ধের সময়েও ভারতবাসী চিরদিনই ধর্মমুদ্ধ করিয়াছেন। হিংসার সম্মুখেও ধর্মকে আদর্শ রাথিয়া কতবার ভারতবাসী ভাষার রাজ্য, ধন ও জীবন পৰ্যান্ত অকাতৱে দাৰ করিয়াছেন। হায়। সেই ধর্মপ্রাণ ভারতসম্ভান আৰু কিনা চিরম্ভন আদর্শ ধর্ম বিশ্বত হইয়া এক্সপ কাপুরুবোচিত অধর্মাচরণে ভারতের গুলোক্ষল যুশোরাশিকে কলভিত করিল। कात्रा प्रश्येत्र विषय-क्यानार्किष्टे वानकभेष अवैक्रण रुजारक व्यर्थ रिनवार यत्न करत्ना। विहातप्रत বিংলা বলিয়াছে এই হতা। খুননাৰে অভিহিত হইতে পারে না। ধিংমার পকেটেও নাকি এই মর্মের একথানি কাগৰ পাওয়া গিয়াছে বে ইংরাজ স্তারপরায়ণ রাজা ^{নহেন,}—অভএৰ যে কোন উপান্নে হউক ভারতহিতৈৰী মাত্রেরই তাহাদের দেশ ভাড়িভ করিভে চেষ্টা করা উচিত। এরপ বন্ধুল **অন্ধ বিশাদের নিক্ট ধর্মনীতি** इ.न गारेष्ठ गारव ना। এই धामान अक्कि मन বলিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিতেছি না। একবার শাক্ত-বৈকৃৰে বাছ মাংস ভক্ষ সময়ে একটি বিবস ভৰ্ক ৰাধিয়া বায়। বৈক্ৰ বলিল, ৰাছ ৰাংগ ভক্ৰণ অভ্যন্ত নক।

শাক্ত। আৰৱা বলি খুৰ তাল।
বৈক্ষব। শাক্তে ইহা নিবিছ।
শাক্ত। আমাদের শাত্তে ইহা বিহিত।
বৈক্ষব। মাহ মাংস তক্ষপে প্রলোকে ডোবার
নিক্ষয় অধাগতি হইবে।

শাক। আৰম বেশ জানি ইহাতেই আনাবের সুগতি হইবে।

এইরপ কথা কাটাকাটির পর শাক্ত বলিনেন
"দেখ তোমার পাত্রে বাংগ নিবিদ্ধ, আমার পাত্রে
ভাষাই প্রসিদ্ধ, ভোমার পাত্রে বাংগ পাণ আমার
পাত্রে ভাষাই পুণ্য—অভএব ঐতর্কে পরলোক আমাদের
উভরের পক্ষেই সমান আশালনক, তবে অধিকর নাহ
মাংস ভক্ষণে ইহলোকের স্থেও আমি বক্ষিক নহি, ইহা
প্রভাক স্থা—ইহাতে মততেদ নাই।

আনমাও বলি, উজ্জন হতার প্রেক্ষ ফল
বাহাই হউক প্রতাক ফল আমরা কি দেখিছেছি।
দেখিতেছি তাহা দেশের গকে অভিনর অবলনকন।
সেই হত্যার সময় বখন সকলে সর্ভ উইলির জন্ত
হাহতাশ করিভেছিলেন, সেই সময় একটি ভারতবাসী
ছাত্র বলিরা উটিয়াছিল,—উ হার জন্ত হাহতাশ করিভেছ
কেন। বলি কালিতে হয় ত ভারতবাসীর জন্ত কাল।
ক্যাচী অভ্যন্ত টিক। এইরুপ এক একটি কার্য্যে

ভাষাদের বেশব্দদ ভারও সূত্রপরাহত হইরা পরিতেছে:

কর্জ রিপনের পরলোক গ্রমন।—ভারভবর্বের
কক্ষ কোট নরনারীর হৃদয় শোকাভিভূত করিয়।
গভ ১১ই জুলাই ভারতের ভূতপুর্বে রাজপ্রতিনিধি
কর্জ রিপন পরলোক গ্রমন করিয়াছেন। পৃথিবী
ইইতে আক্ষ আমর। তাঁহাকে হারাইয়াছি বটে,
কিছ ভারতবাসীর অভর মধ্যে তাঁহার আসন
অমর অক্ষরণে চিরছাপিত। তাঁহার ওভ ইছ্ছা
সার্থক না হইলেও তাঁহার উদারতা, ভায়পরায়ণতা
ও কর্জবানিষ্ঠার ওবে, তাঁহার শাসনকাল ভারতবর্বের

ইভিহাসে বর্ণাক্ষরে নিবিভা বেটির ও
ক্যানিংএর পর তাঁহার ভার উচ্চপ্রাণ রাজপ্রতিনিধি
আর কেহ ভারতে পরার্ণণ করেন নাই বলিলেও
অন্ত্যুক্তি হব না। ভারতশাসন হইতে অবসরপ্রহণ
করার পর হইতে বৃত্যুকাল পর্যান্ত তিনি সকল সময়েই
ভারতের ত্রিশকোটী নিঃসহার প্রকার বর্ণার্থ মজলচেষ্টার রভ ছিলেন। তাঁহার ভার তেজবা ও বর্মপ্রাণ
বন্ধর স্বৃতি ভারতবাসী কথনও বিশ্বত হইবে না।
এক-প তাঁহাকে হারাইরা আম্রা তাঁহার সেই প্রিত্র
স্বৃতিকে ক্যানের ভক্তি ও ভালবাসার অর্থ্য-প্রদান
করিব।

চিত্ৰ-ব্যাখ্যা।

বিরহিণী যক্ষ-পত্নী। জাপানী চিত্রকর শ্রীযুক্ত কাৎস্থতা কর্ত্তৃক অভিত চিত্রের প্রতিদিপি।

> "দুর বাডায়নে যথা বিরহিণী ছিল শুরে ভূঙল-শয়নে মুক্তকেশে, স্লানবেশে, সঞ্জল নয়নে"—

এবং ভাঁহার

"হতমতং মুখ্যসকলবাজি লখালকথাং"
অবস্থা চিত্রকর চিত্রিত করিরাছেন।
হতমত মুখ্যের উপর আগগুলন্থ, কক অলক
ঝুলিরা পড়িরাছে; যদি স্থপ্নেও কোনো প্রকারে
প্রেরমিলন হর এই আশার নিমীলিতাক্ষী
বিরহিণী নিজা আকাজ্ঞা করিতেচেন।

এই চিত্রে একটি বিরহজাগরক্বশ ভাব-ভন্মর সৌন্দর্য্য স্কুটিরা উঠিরাছে। রূপদী যক্ষ-নারী "জাতাং মজে শিশিরমথিতাং পদ্মিনীং বাস্তরপান।" যক্ষনারীর পশ্চাতে স্ক্র তিরস্করিণীর ভিতর দিয়া মুক্ত লাতায়ন দেখা বাইভেছে। বিরহী-যক্ষ এই বাতায়ন পথেই—

"বন্ধন-বিহীন নৰ্মেদ-পঞ্চ-পৰে করিরা আসীন পাঠাতে চাহিয়াছিল প্রেমের বারতা অঞ্জ-বান্ধতরা।" যক্ষনারীর অষম্ববিক্ষিপ্ত বসনের কুঞ্চিত স্তরনির্দ্দেশ (drapery) চিত্রপানিকে একটি বিচিত্র সৌন্দর্য্য দান করিয়াছে।

"বর্গা এলায়েছে ভার মেদমর বেণী"---

এমনি দিনে কত ব্র্ধ পুর্বে একজন কবি
বিখের বিরহ ব্যথাকে ভাব-মূর্ত্তি দিবার চেষ্টা
করিয়াছিলেন আর আজ কতকাল পরে
একজন শিল্পী সেই কবির পদাস্থ অমুসরণ
করিয়া সেই ভাবকে রূপ দিবার চেষ্টা
করিয়াছেন।

মন্দির-পথে—শ্রীযুক্ত অসিতকুষার হালদার কর্তৃক অন্ধিত চিত্রের প্রতিলিপি। একটি ওচিন্নাতা ভকনী ভক্তিগদাদমূপে পূজাসভার লইয়া মন্দিরসোপানে উঠিতেছেন—দ্রে দিকচক্রবাবে প্রভাতের মেহতর তেল করিয়া অরুণ উদিত হইতেছে। আকাশে বিশেখরের আরতি-প্রদীপ অলিয়া উঠিয়াছে, আলোকে পূলক জাগিয়াছে, বাতাসে বেণু বীণা বাজিয়া উঠিয়াছে, নিথিল জগতের ভক্তি মূর্ত্তিপরিগ্রহ করিয়া বিশ্বমন্দিরে প্রবেশ করিতেছেন, ইহাই শিরীর বর্ণনীয় বিশ্বয়।

শীচারচক্ত বন্দোপাধ্যার।

ক্লিকাড়া, ২০ ক্পিডালিস ট্রাট, কাভিক প্রেসে শীহরিচরণ নারা বারা ব্রিভ ও ৪০,ওড় বালিগল হোড ইইটে শীস্তীশ্চল মুখোপাখার হারা প্রকাশিত।



্রীচাত্ত শ্রু নাম্পরাক্তি বহু কতুক ত্রিখে চিখ চত্তিত

আর্য্য আদর্শ ও গুণত্রয়।

আষাঢ় মাসের ভারতীতে কারাগৃহ ও স্বাধীনতা-শীৰ্ষক প্ৰবন্ধে আমি নিরপরাধী করেদীর মানসিক ভাব বর্ণনা করিয়া ইহাই প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করি-য়াছি যে, আর্যাশিকার গুণে কারাবাদেও ভারতবাদীর আন্তরিক স্বাধীনতারপ মহামূল্য পৈতৃকসম্পত্তি বিনষ্ট হয় না—উপরস্ক ঘোর অপরাধীর মধ্যেও সেই সহস্রবর্ষ সঞ্চিত আর্ঘ্য-চরিত্রগত দেবভাবও ভগ্নাবশিষ্টরূপে বর্ত্তমান থাকে। আর্যাশিকার মূলমন্ত্র সান্ত্রিক ভাব। যে সান্ত্ৰিক, সে বিশুদ্ধ। সাধারণভঃ মহুযামাত্রেই অশুদ্ধ। রজোগুণের প্রাবল্যে, তমেগুণের ঘোর নিবিড়ভার এই অভ্তম্কি পরিপুষ্ট ও বর্দ্ধিত হয়। মনের মালিভ ছই প্রকার.— ৰড়তা, বা অপ্ৰবৃত্তিজনিত মালিভা; ইহা তমোগুণপ্রস্ত। ২য়;—উত্তেজনা,বা কুপ্রবৃত্তি-জনিত মালিফ ; ইহা রকোগুণপ্রস্থত। তমো-লকণ অজ্ঞানমোহ, বৃদ্ধির সুলতা, চিম্বার অসংলগ্নতা, আলস্ত, অতিনিদ্রা, কর্ম্মে আলভজনিত বিরক্তি, নিরাশা, বিষাদ, ভয়, এক কথার যাহা কিছু নিশ্চেষ্টভার পরি-পাৰক ভাছাই। অপ্রবৃত্তি ৰুড়তা অজ্ঞানের ফল, উত্তেজনা কুপ্রবৃত্তি 8 ভান্ত জানসমূত। কিছ ত্যোমালিগ্ৰ অপনোদন করিতে **ब्हे**एन রজোপ্তণের ^{উদ্ৰেক্}বারাই ভাহা দূর করিতে হয়। খণই প্রবৃত্তির কারণ এবং প্রবৃত্তিই নিবৃত্তির প্রথম সোপান। যে কড়, সে নিবৃত্ত নয়,— ^{জড়ভাব} জ্ঞানশৃত; আর জ্ঞানই নিবৃত্তির মার্গ।

কামনাশৃন্থ হইরা যে কর্ম্মে প্রবৃদ্ধ হর, সে
নিবৃদ্ধ; কর্ম্মত্যাগ নিবৃদ্ধি নর। সেই জন্ত
ভারতের ঘোর তামসিক অবস্থা দেখিরা স্বামী
বিবেকানন্দ বলিতেন, "রজোগুণ চাই,
দেশে কর্ম্মবীর চাই, প্রবৃদ্ধির প্রচণ্ড প্রোত
বছক। তাহাতে যদি পাপও আসিরা পড়ে,
তাহাও এই তামসিক নিশ্চেষ্টতা অপেকা
সহস্রপ্তণে ভাল।"

সতাই আমরা ঘোর তমোমধ্যে নিমগ্ন হইয়া সম্বত্তণের দোহাই দিরা মহাসাত্তিক সাজিয়া বড়াই করিতেছি। অনেকের এই মত দেখিতে পাই যে, আমরা সান্ত্রিক বলিয়াই রাজ্বসিক জাতি সকলছারা পরাজিত, সান্ত্রিক বলিয়া এইরূপ অবনত ও অধ:পতিত। তাঁহারা এই বৃক্তি দেখাইয়া খৃষ্টধর্ম হইতে হিন্দুধর্মের প্রতিপন্ন করিতে সচেষ্ট। পুষ্টান ক্লাভি প্রত্যক্ষদ্বাদী. তাঁহারা ধর্ম্বের এহিক ফল দেখাইয়া ধর্ম্মের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদন করিতে চেষ্টা করেন; তাঁহারা বলেন-খষ্টান জাতিই জগতে প্রবল অতএব খুষ্টান ধর্ম শ্রেষ্ঠ ধর্ম। আর আমাদের মধ্যে অনেকে বলেন-ইহা ভ্ৰম; এছিক ফল দেখিয়া ধৰ্মের শ্রেষ্ঠতা নির্ণয় করা যায় না, পারলৌকিক ফল দেখিতে হয় ; হিন্দুরা অধিক ধার্ম্মিক বলিয়া, পাশ্চাত্যকাতি অমুরপ্রকৃতি বলবান अथोन **हरेबाटह**। कि**न्ह ध**रे युक्तित यर्थो ভার্যজ্ঞানবিরোধী ঘোর ত্রম নিহিত। সম্বর্ধণ কথনই অবন্তির কারণ হইতে পারে না. এমন কি সম্প্রধান জাতি দাসম্-শৃত্যলিত

হইরা থাকিতে পারে না। ব্রহ্মতেজই সম্ব-গুণের মুখ্য ফল, কত্রতেজ ব্রহ্মতেজের ভিত্তি। আঘাত পাইলে শাস্ত ব্ৰন্ধতেজ ক্ষত্রতেজের ক্ষৃলিক নির্গত হয়, চারি मिक **छ**निया উঠে। यथान क्वाउम नार्डे, সেখানে ব্রহ্মতেজ টি কিতে পারে না। দেশে যদি একজন প্রকৃত ব্রাহ্মণ থাকে সে একশ ক্ষত্রিয় সৃষ্টি করে। দেশের অবনতির কারণ সত্ত্তণের আতিশয্য নয়, রজোগুণের অভাব, তমোগুণের প্রাধান্ত। রক্ষোগুণের অভাবে আমাদের অন্তনির্হিত সত্ব মান হইয়াতমোমধ্যে খপ্ত হইরা পড়িল। আলস্ত, মোহ, অজ্ঞান, অপ্রবৃত্তি, নিরাশা বিষাদ নিশ্চেষ্টার সঙ্গে সঙ্গে দেশের হুর্দশা অবনতিও বর্দ্ধিত হইতে नांशिन। এই মেঘ প্রথমে न घू ও বিরল ছিল, কালের গতিতে ক্রমশ এতদূর নিবিড়তর হইয়া পড়িল, অজ্ঞান অন্ধকারে ডুবিয়া আমরা এমন নিশ্চেষ্ট ও মহতাকাজ্ঞা-বর্জিত হইয়া পড়িলাম যে ভগবংপ্রেরিত মহাপুরুষগণের উদয়েও সেই অন্ধকার পূর্ণ তিরোহিত হইল না। তথন সূর্যা ভগবান জনিত প্রবৃতিয়ারা কেশরকার সংকল্প করিলেন।

জাগ্রত রজঃশক্তি প্রচণ্ডভাবে কার্য্যকরী হইলে তমঃ পলায়নোগ্রত হয় দটে কিন্তু অন্যদিকে স্বেচ্ছাচার, কুপ্রবৃত্তি ও উদাম উচ্চ্ ভালতা প্রভৃতি আফ্রিক ভান আদিবার আশকা। রজঃশক্তি যদি স্ব স্ব প্রেরণায় উন্মন্ততার বিশাল প্রবৃত্তির উদরপূরণকেই লক্ষ্য করিয়া কার্য্য করে, তাহা হইলে এই আশকার যথেষ্ট কারণও আছে। রজোগুণ উচ্চ্ ভাল ভাবে স্বপ্রণামী হইলে অধিকঁকাল

টি কিতে পারে না, ক্লান্তি আসে, ভম: আসে, প্রচণ্ড ঝটিকার পরে আকাশ নির্ম্বল পরিষ্কার হইয়া মেখাছের বায়ুস্পন্দন হইয়া পড়ে। রাষ্ট্রবিপ্লবের পরে ফ্রান্সের এই-হইয়াছে। সেই রা,ষ্টবিপ্লবে রকোগুণের ভীষণ প্রাহর্ভাব, বিপ্লবাস্তে তামসি-কতার অল্লাধিক পুনরুখান, আবার রাষ্ট্রবিপ্লব, আবার ক্লান্তি, শক্তিহীনতা, নৈতিক অবনতি, ইহাই গত শতুবর্ষে ফ্রান্সের ইতিহাস। যতুবার স্বাধীনতা সাম্য মৈত্রীরূপ আদর্শজনিত সাত্তিক প্রেরণা ফ্রান্সের প্রাণে জাগিয়াছে, ততবারই ক্রমশ রজোগুণ প্রবল হইয়া সন্ধ্রেবাবিমুধ পরিণতিলাভ আহুরিক ভাবে স্বপ্রবৃত্তিপুরণে যত্নবান হইয়াছে। তমোগুণের পুনরাবির্ভাবে ফ্রান্স ভাহার পুর্ব্ব সঞ্চিত মহাশক্তি হারাইয়া মৃয়মাণ বিষম অবস্থায় হরিশ্চন্দ্রের মত না স্বর্গে না মর্ত্যে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। এইরূপ এডাইবার একমাত্র উপায় প্রবল রজ:-শক্তিকে সন্থসেবায় নিযুক্ত করা। সাত্তিক ভাব জাগ্রত হইয়া রজ:শক্তির চালক হয়, তাহা হইলে তমংগুণের পুন: প্রাত্নভাবের ভয়ও নাই, উদ্দামশক্তিও শৃঙ্খলিত নিয়ন্ত্ৰিত হইরা উচ্চ আদর্শের বলে দেশের জগতের হিত্সাধন করে। সন্তোদ্রেকের উপায় ধর্মজাব ;—স্বার্থকে ডুবাইয়া পরার্থে সমস্ত শক্তি অর্পণ,—ভগবানকে আত্মসমর্পণ করিয়া সমস্ত জীবনকে এক মহা ও পবিত্র যজ্ঞে পরিণত করা। গীভাম কথিত আছে সম্বরক্ক: উভয়ে তমো নাশ করে; একা সম্ব কর্থন তমংকে পরাজয় করিতে পারে না। ^{সেই} জন্ম ভগবান অধুনা ধর্মের পুনুরুখান করাইয়া

আমাদের অন্তর্নিহিত সত্তকে জাগাইরা পরে রজ:শব্ধিকে দেশময় ছড়াইয়া দিয়াছেন। রামমোহন রায় প্রস্তৃতি ধর্মোপদেশক মহাত্মা-গণ সম্বকে পুনরুদ্দীপিত করিয়া নবষুগ প্রবর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন। উনবিংশ শতাব্দিতে ধ**শ্মঞ্চগতে** যেমন জাগরণ হইয়াছিল, রাজনীতি বা সমাজে তেমন হয় নাই। কারণ ক্ষেত্র প্রস্তুত ছিল না, দেই জন্ম প্রাচুর বীজ বপিত হইয়াও **শস্ত** দেখা দেয় নাই। ইহাতেও ভারতবর্ষের উপর ভগবানের দয়া ও প্রাসন্নতা বুঝা যান্ন। রাজসিক ভাব প্রস্ত জাগরণ কথনও স্থায়ী বা পূর্ণকল্যাণ-প্রদ হইতে পারে না। তৎপুর্বে জাতির অস্তরে কতকাংশে ব্রহ্মতেজ উদ্দীপিত হওয়া আবশুক। সেইজন্ম এতদিন রঞ্জশক্তির স্রোত क्क हिन। ১७०৫ शृष्टोत्क त्रकः मिक्कित (य বিকাশ হইয়াছে তাহা সাত্তিক ভাব পূর্ণ। এই নিমিত্ত ইহাতে বে উদ্দামভাব দেখা গিয়াছে তাহাতেও আশকার বিশেষ কারণ নাই. रेश त्रकः माखित्कत्र (थला ; কেননা খেলায় যাহা কিছু উদ্দাম বা উচ্চুঙ্খল ভাব তাহা অচিরে নিয়মিত ও শৃঙ্খালিত र्हरवर्हे । বাহণক্তি দারা নহে ভিওরে ষে ব্ৰন্মতেজ, ষে সাত্ত্বিভাব, তাহাদ্বারাই ইহা বশীভূত ও নিয়মিত হইবে। ধর্মভাব প্রচার করিয়া আমরা সেই ব্রহ্মতেজ ও সাত্ত্বিকভাবের পোষকতা করিতে পারি মাতা।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি পরার্থে সর্ব্বশক্তি নিয়োগ করা
সম্বোদ্রেকেন্দ্র এক উপায়। আর আমাদের
রাজনীতিক জাগরণে এই ভাবের যথেষ্ট প্রমাণ
পাওয়া যায়। কিন্তু এই ভাব রক্ষা করা
কঠিন। যেমন ব্যক্তির পক্ষে কঠিন জাতির
পক্ষে আরও কঠিন। পরার্থের মধ্যে স্বার্থ

অলক্ষিতভাবে ছুটিরা আসে এবং বদি আমাদের বৃত্তি বিশুদ্ধ না হয়, এমন ল্রমে পতিত হইতে পারি যে আমরা পরার্থের দোহাই দিয়া স্বার্থকে আশ্রর করিয়া পরহিত, দেশহিত, মমুক্তজাতির হিত ডুবাইব অথচ নিজের ভ্রম ব্ঝিতে পারিব না। ভগবংদেবা সম্বোদ্রেকের অক্ত উপায়। কিন্তু সেই পথেও হিভে বিপরীত হইতে পারে, ভগবৎসালিধাক্রপ আনন্দ পাইয়া আমাদের সান্ত্বিক-নিশ্চেষ্টতা জমিতে পারে,সেই আনন্দের আস্বাদ ভোগ করিতে করিতে হঃথকাতর দেশের প্রতি ও মানবজাতির দেবার পশ্চাংমুখহইতে পারি। ইহাই সাত্ত্বিভাবের বন্ধন। থেমন রাজসিক অহংকার আছে, তেমনি সাত্ত্বিক অহঙ্কারও আছে। যেমন পাপ মুয্যুকে বদ্ধ করে, তেমনই পুণাও বদ্ধ করে। সম্পূর্ণ বাসনা শৃত্ত হইয়া অহঙ্কার ত্যাগ পুর্বক 'ভগবানকে আত্মসমর্পণ না করিলে পূর্ণ স্বাধীনতা নাই। এই হটী অনিষ্ঠ ত্যাগ করিতে হইলে প্রথম বিউদ্ধ বৃদ্ধির দরকার। দেহাত্মক বুদ্ধি বৰ্জন করিয়া **শানসিক** স্বাধীনতা অর্জন করাই বৃদ্ধি শোধনের পূর্ববর্তী অবস্থা। মন স্বাধীন হইলে कीटवत आंग्रख रुष, शदत मनटक कम कतिया বুদ্ধির আশ্রয়ে মাশ্র স্বার্থের হাত হইতে অনেকটা পরিত্রাণ লাভ করে। ইহাতেও স্বার্থ সম্পূর্ণভাবে আমাদিগকে ত্যাগ করে না। শেষ স্বার্থ মুমুকুত্ব,পরত্ঃথকে ভুলিয়া নিজের স্থানন্দে ভোর হইয়া থাকিবার ইচ্ছা। ইহাও ত্যাগ করিতে হয়। সর্বভূতে নারায়ণকে উপলব্ধি করিয়া সেই দর্বভৃতস্থ নারায়ণের দেবা ইহার ঔষধ; ইহাই সম্বশুণের পরাকাঠা। ইহা হইতেও উচ্চতর অরস্থা আছে, তাহা সৰগুণকেও অতি-

ক্রম করিয়া গুণাতীত হইয়া সম্পূর্ণভাবে ভগ-বানকে আশ্রয় করা। গুণাতীত্যের বর্ণনা গীতায় কথিত আছে, যেমন

নান্তং গুণেভ্যঃ কর্ত্তারং যদা ক্রষ্টান্ত্পশুতি।
গুণেভ্যান্দ পরং বেজি বজাবং সোহধিগক্ষতি।
গুণানেতানতীত্য ত্রীন দেহী দেহসমুদ্তবান্।
জন্মমৃত্যু জরাছঃ খৈর্বিমুক্তোহমৃতমন্ম তে।
প্রকাশক প্রবৃত্তিক মোহমেব চ পাওব।
ন বেষ্টি সংপ্রবৃত্তানি ন নি বৃত্তানি কাক্ষতি।
উদাসীনবদাসীনো গুণৈর্ঘো ম বিচাল্যতে।
গুণা বর্তন্ত ইত্যেবং যোহবতিষ্ঠতি ক্লেক্সতে।
সমন্ত্রংশস্থাং বছং সমলোষ্টাশ্মকাঞ্চনং।
তুল্যপ্রিরাপ্রিরো ধীরস্তলানিন্দাশ্ম শংস্কৃতিঃ।
মানাপমানরোজ্ঞলাগ্রল্যো মিত্রারিপক্ষােঃ।
সর্ব্বারম্ভ পরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচ্যতে।
মাক্ষ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে।
স গুণান্ সমতীত্যৈতান্ ব্রহ্মভূরায় কল্পতে।

"ৰখন জীব সাক্ষী হইয়া গুণত্ৰয় অৰ্থাৎ গবানের তৈগুণ্যময়ী শক্তিকেই একমাত্র ্রতা বলিয়া দেখে এবং এই গুণত্রয়েরও ্পর শক্তির প্রেরক ঈশ্বরকে জানিতে পারে. খন সে-ই ভগবৎসাধৰ্ম্য লাভ করে। তখন হৈছ জীব স্থূল ও স্ক্ষ এই হুই প্রকার দেহসম্ভূত **∮ণত্রয়কে অতিক্রম করিয়া জন্য মৃত্যু জরাহ:ধ** ইতে বিমুক্ত হইয়া অমরত্ব ভোগ করে। স্বন্ধনিত জ্ঞান, রজোজনিত প্রবৃত্তি বা তমো-নিত নিদ্রা নিশ্চেষ্ঠা ভ্রমস্বরূপ মোহ আসিলে ব্যক্ত হয় না, এই গুণত্তয়ের আগমন নির্গমনে মান ভাব রাথিয়া উদাসীনের স্থায় স্থিত্র ইয়া থাকে, গুণগ্রাম তাহাকে বিচলিত ারিতে পারে না, এই মবই গুণের স্বধর্মজাত ভি বলিয়া দৃঢ় থাকে। যাহার পক্ষে খেছঃখ সমান, প্রিয়াপ্রিয় সমান, নিন্দান্ততি नान, काकन लोड्डे উভরई প্রস্তরের তুলা, যে

थौद्रश्वित निष्कत मधा ष्यप्रेन, यादात्र निक्छे मान व्यथमान এकरे, मिख्यक ও मक्क्यक সমান প্রিয়, যে স্বয়ং প্রেরিত হইয়া কোনও कार्गावस करत ना, नकन कर्य ज्ञानातक সমর্পণ করিয়া তাঁহারই প্রেরণার কর্ম করে, ভাহাকেই গুণাতীত বলে। যে আমাকে নিৰ্দোষ ভক্তিযোগে সেবা করে. সেই এই তিন গুণকে অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপযুক্ত হয় ৷" এই গুণাতীত অবস্থা শাভ সকলের সাধ্য না হইলেও তাহার পূর্ববর্ত্তী লাভ সত্তপ্রধান পুরুষের অসাধ্য অবস্থা সাব্বিক অহংকারকে ত্যাগ করিয়া জগতের সকল কার্য্যে ভগবানের ত্রৈগুণাময়ী শক্তির লীলা দেখা ইহার সর্বপ্রথম উপক্রম। ইহা বুৰিয়া সাত্ত্বিক কণ্ডা কণ্ডত্ব-অভিমান ত্যাগে ভগবানে সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ পূর্ব্বক কর্ম করেন।

গুণত্রর ও গুণাতীত্য সম্বন্ধে যাহ' বলি-লাম, তাহা গীভার মূল কথা। কিন্তু এই শিক্ষা সাধারণতঃ গৃহীত হয় নাই, আজ পর্যান্ত যাহাকে আমরা আর্যাশিক্ষা বলি, তাহা প্রায় সাত্তিক গুণের অফুশীলন। রজোগুণের আদর এই দেশে ক্ষত্রিয়জাতির লোপে লুপ্ত হইয়াছে। অথচ জাতীয় জীবনে বজ:শব্দিরও নির্বতিশয় প্ৰয়োজন আছে। সেইজ্বলে গীতার দিকে লেকের মন আজকাল আক্সন্ত হইয়াছে। গাঙার শিক্ষা পুরাতন আর্য্যশিক্ষাকে ভিত্তি করিয়াও অতিক্রম করিয়াছে। গীতোক্ত ধর্ম র্জোগুণকে ভয় করে না, তাহাতে রজ:-শক্তিকে সত্তসেবায় নিযুক্ত করিবার পছা আছে, প্রবৃতিমার্গে মুক্তির উপায় প্রদর্শিত আছে। এই ধর্ম অফুশীলনের জন্তে জাতির মন

কিরপে প্রস্তুত হইতেছে, তাহা জেলেই
প্রথম ছান্যক্ষম করিতে পারিলাম। এথনও
প্রোত নির্মাল হয় নাই, এখনও কলুবিত ও
ভাবিল, কিছ অতিরিক্ত বেগ বথন অল
প্রশমিত হইবে, তখন তাহার মধ্যে যে বিশুদ্ধ
শক্তি শুকায়িত, তাহার নিথুত কার্য্য
হইবে।

যাহারা আমার সঙ্গে বন্দী ও এক অভিযোগে অভিযুক্ত, তাঁহাদের মধ্যে অনেকে নির্দোষী ব্লিয়া মুক্তি পাইয়াছেন, আর সকলে বড়বন্তে লিপ্ত বলিয়া দণ্ডিত, কিন্তু মোকদমা আপীলে বিচারাধীন। তাঁহাদের দোষের সমস্কে কোন বিচার করা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। মানবসমাজে হত্যা হইতে শুক্তর অপরাধ **इहेरक शाद्र ना। काठोग्र यार्थ श्रराणिक** হইয়া যে হত্যা করে, তাহার ব্যক্তিগত চরিত্র কলুষিত না হইভে পারে 4িছ তাহাতে দামাজিক হিসাবে অপরাধের গুরুত্ব লাঘব হইল না। ইহাও স্বীকার করিতে হয় যে হত্যার ছারা অগুরাস্থার পড়িলে মনে যেন রক্তের দাগ বসিয়া থাকে, ক্রেরতার সঞ্চার হয়। কুরতা বর্বরোচিত ৩৭, মহুষ্য উন্নতির ক্রম-বিকাশে যে সকল গুণ হইতে অল্লে অল্লে বৰ্জিত হইতেছে, সেই সকলের মধ্যে ক্রুরতা প্রধান। ইহা সম্পূর্ণ বর্জন করিতে পারিলে মানবজাতির উন্নতির পথে একটা বিছকর কণ্টক উন্মৃলিত ^{হইয়া} যাইবে। বিচারাধীন আসামীর দোষ লওয়া অন্তায় সেইজন্তে এইমাত্র বলিয়া ক্ষান্ত হইলাম বে যদি এই নোষ প্রমাণিত হয়, তাহা হইলেও ইহা বুঝিতে ^{হটবে যে}, ইহা র**জঃশক্তির ক্ষণিক** উদ্দান উচ্ছ খণতা মাত্ৰ। তাহাদের মধ্যে এমন সাধিক শক্তি নিহিত যে এই ক্ষণিক উচ্ছ্ অলতার দারা দেশের স্থায়ী অমঙ্গল সাধিত হইবার কোনও আশকা নাই।

অম্বরের যে স্বাধীনতার কথা পূর্ব্বে বলিয়াছি. আমার সঙ্গীগণের সে স্বাধীনতা স্বভাবসিদ্ধ গুণ। যে কয়েকদিন আমরা এক সঙ্গে এক বৃহৎ দালানে রক্ষিত ছিলাম, আমি তাহাঁদের অচিরণ ও মনের ভাব বিশেষ মনোযোগের সহিত লক্ষ্য করিয়াছি। হুইজন ভিন্ন কাহারও মুথে বা কথায় ভয়ের ছায়া পর্য্যন্ত দেখিতে পাই নাই। প্রায় সকলেই তরুণ বয়স্ক, অনেকে অল্ল বয়স্ক বালক, যে অপরাধে ধৃত-সাবাস্ত হইলে তাহার দণ্ড যেরূপ ভীষণ তাহাতে দৃঢ়মতি পুরুষেরও বিচলিত হইবার কথা। আর ইহারা বিচারে খালাস হইবার আশাও বড় রাথিতেন না। বিশেষতঃ ম্যাব্রিট্রেটের কোর্টে সাক্ষা ও লেখাসাক্ষোর যেরূপ ভীষণ আয়োকন স্ত্রমিতে লাগিল, তাহা দেখিয়া আইন অনভিজ্ঞ ব্যক্তির মনে সহজেই ধারণা হয় যে নির্দোষীরও এই फाँप हरेट निर्गमत्न १थ नाहे। अपह তাঁহাদের মুখে ভীতি বা বিষয়তার পরিবর্তে প্রফুলতা, সরণ হাস্য, নিজের বিপদকে ভূলিয়া ধর্মের ও দেশের কথা। আমাদের ওয়ার্ডে প্রত্যেকের নিকটে হুই চারিথানি বই থাকায় একটী কুজ লাইত্রেরী এই লাইত্রেরীর অধিকাংশই জমিয়াছিল। धर्म्यत्र वहे, गीठा, উপনিষদ, विदवकानत्मत्र পুস্তকাবলী, রামক্বফের কথামৃত ও জীবন-চরিত, পুরাণ, স্তবমালা, ব্রহ্মসঙ্গীত ইন্ত্যাদি। অञ পুস্তকের মধ্যে বিষমের গ্রন্থাবলী, স্বদেশী গানের অনেক বই, আর য়ুরোপীয় দর্শন, ইভিহাস ও সাহিত্য বিষয়ক অৱস্বর পুস্তক।

সকালে কেহ কেহ সাধনা করিতে বসিত, কেহ কেহ বই পড়িত, কেহ কেহ আন্তে গল্প করিত। সকালের এই শান্তিময় নীরবতায় মাঝে মাঝে হাসির লহরীও উঠিত। "কাচেরী" ना थाकिल (कह (कह धूमाहेछ, (कह (कह (थना कत्रिक-एव मिन एव (थना रवार्षे ; আসক্তি কাহারও নাই। কোন দিন মণ্ডলে বসিয়া কোন শাস্ত খেলা;—কোন দিন বা দৌভাদৌভি লাফালাফি। দিনকতক ফুটবল চলিল, ফুটবলটা অবশ্র অপূর্ব্ব উপকরণে গঠিত।—দিন কতক কানামাছিই চলিল। এক এক দিন ভিন্ন ভিন্ন দল গঠন করিয়া একদিকে জুৎজিৎযুশিকা, অন্ত দিকে উচ্চ লম্ফ ও দীর্ঘ লক্ষ্ম আর একদিকে drafts বা দশ-ছুই চারি জন গন্তীর প্রোঢ়লোক ভিন্ন সকলেই প্রায় বালকদের অমুরোধে এই সকল খেলায় যোগ দিতেন। দেখিলাম ইহাদের মধ্যে বয়স্ক লোকেরও বাল-স্বভাব। সন্ধাবেলায় গানের মজলিস জমিত। উল্লাস. শচীক্র, হেমদাস, যাহারা গানে সিদ্ধ, তাহাদের চারিদিকে আমরা সকলে বাসয়া গান শুনি-তাম। স্বদেশী বা ধর্ম্মের গান, বাতীত অগ্র কোনরপ গান হইত না। এক এক দিন কেবল আমোদ করিবার ইচ্ছায় উল্লাসকর গান অভিনয়, Ventriloquism, অমুকরণ বা পেঁজেলের গল্প করিয়া সন্ধ্যা কাটাইত। উল্লাসকরের স্থায় অডুত ক্ষমতা-শালী ও অপূর্বে চরিত্র লোক আমি कथाना पावि नारे। अनिशाहिनाम वर्षे এমন লোক মাঝে মাঝে জনায় যাহার অম্ভ-রাম্বায় মারার প্রভাব এত শিথিল যে সামান্ত দেহের ধর্ম ব্যতীত তাহার অন্ত কোম বন্ধন

নাই। "লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্তদা"। এই উক্তির যাথার্থ্য ও প্রকৃত মর্ম্ম এবার উল্লাসকরের প্ৰত্যক উপল্ আচরণে করিলাম। সামাক্ত মাহুষের कद्रन, श्रामन, गद्य करत्रन, त्थरनन, ভুল করেন, ভায় করেন, অভায় করেন. ভিতরে দেই নির্মাণ দেবভাব। গায়ে হাজার কালা পড়িলেও ভাহা গায়ে লাগিয়া থাকে না। আমাদের রাগ সূথ তু:থ ভয় স্বার্থ হিংসা দ্বেষ তাঁহার জন্তে সৃষ্ট হয় নাই। তাহাঁর আছে প্রেম আনন্দ, হাস্য, পরোপকার, পরদেবা, ফুলের স্বভাবসিদ্ধ বৃদ্ধতা ও প্রফুলতা। উলাস্কর এই প্রকৃতি বিশিষ্ট লোক। তাহার মধ্যে আমি কখনও লেশমাত্র ক্রোধ, হঃথ, দৈন্ত, বিকার, বিষণ্ণতা দেখি নাই। কিছুতেই আদক্তি নাই। তাঁহার নিকট যে যাহা চাহিত ভাহা তাহাকে বিলাইয়া দিতেন, নিজের যেন কিছুই নহে। কোনও ভাবেও ভিনি বদ্ধ নন। এইমাত্র সকলের মনোরঞ্জনার্থ হাসি ভামাসা করিতেছিলেন, পরমূহুর্তে দেখিলাম হঠাৎ হইয়া সব ভুলিয়া গিয়াছেন। কেহ ধ্যানভঙ্গ করিলেও তাহার আসে যায় না। হাসি মুথে ভাহার আন্ধার সহ করিতেন। সবই তাহার পকে गौना, रयमन मःमात्र, राज्यनहे (कन, ষেমন নিবৃত্তি তেমনই প্রবৃত্তি। ভেদ নাই, বিকার নাই। এতদুর সাত্ত্বিক স্বাধীন ভাব অগ্র সকলের মধ্যে না থাকিলেও প্রায় সক^{্র} লেরই অল্পবিস্তর ছিল। মোকদমার কেই यन निष्ठ ना, नकरनहे धर्मा दा **आन**स्म निन কাটাইত। এই নি**শ্চিস্তভাব** কঠিন কুক্ৰি^{দ্বাভাস্ত}ৰ क्षारत्रत्र शक्क व्यमञ्जयः जाहारात्रत्र मस्या कार्विना,

ক্রতা, কুক্রিয়াসন্তি, কুটিলতা লেশমাত্র ছিল না। কি হাস্য কি কথা কি খেলা তাহাদের সকলই আনন্দময়, পার্পহীন, প্রেমময়।

ু মানসিক স্বাধীনতার ফল অচিরে বিকাশপ্রাপ্ত হইতে লাগিল। এইরূপ ক্ষেত্রেই ধর্মবীজ বপন হইলে সর্বাঙ্গস্থলর ফল সম্ভবে। যীত কয়েকজন বালককে দেখাইয়া শিষ্য-দিগকে বলিয়াছিলেন "ষাহারা এই বালকদের ত্ল্য, তাঁহারাই ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন।" জ্ঞান ও আনন সৰ্ভণের লক্ষণ। বাঁহারা ছঃথকে তুঃখ জ্ঞান করেন না, যাঁহারা সকল অবস্থায় আনন্দিত ও প্রফুল্লিত, তাঁহাদেরই যোগে অধিকার। জেলে রাজসিক ভাব প্রশ্রয় পায় না, আর নির্জ্জন কারাগারে প্রবৃত্তির পরিপোষক কিছুই নাই। এই অবস্থায় অমুরের মন চিরাভাস্ত রজ:শক্তির উপকরণের অভাবে আহত ব্যাঘের ন্যায় নিজেকে নাশ করে। পাশ্চাত্য কবিগণ যাহাকে Eating one's own heart বলেন,সেই অবস্থা ঘটে। ভারতবাসীর মন সেই নির্জ্জনতায়, সেই বাহ্যিক কট্টের মধ্যে চিরস্তন টানে আরুষ্ট হইয়া ভগবানের নিকট ছুটিয়া যায়। আমা-দের ইহাই ঘটিয়াছে। জানি না কোথা হইতে একটি স্রোভ আসিয়া সকলকে ভাসা-^{ইয়া} নিয়া গেল। যে কখনও ভগবানের নাম করে নাই, সেও সাধনা করিতে শিথিল।

সেই প্রমদ্য়া**লু**র দরা অহুভব করিয়া আনন্দমগ্র হইয়া পড়িব। অনেক দিনের অভ্যাদে যোগীর যাহা হয়, এই বালকদের হু চারি মাসের সাধনায় ভাহা হইয়া গেল। রামক্রফ পরমহংস একবার বলিয়াছিলেন, "এখন ভোমরা কি দেখছ-ইহা কিছুই নয়, দেশে এমন স্রোত আসছে ষে, অর বয়সের ছেলে তিন দিন সাধন করে সিদ্ধি পাবে।" এই বালকদিগকে দেখিলে তাঁহার ভবিষ্যদ্বাণীর সফলতা সম্বন্ধে সন্দেহ-মাত্র পাকে না। ইহারা যেন সেই প্রত্যা-শিত ধর্ম প্রবাহের মূর্ত্তিমস্ত পূর্ব্বপরিচয়; এইসান্বিকভাবের তরঙ্গ কাঠগড়া বহিয়া চার পাঁচজন ভিন্ন অন্য সকলের হাদর মহানন্দে আপ্লুত করিয়া তুলিত। ইহার আস্বাদ যে একবার পাইয়াছে সে কথনও তাহা ভুলিতে পারে না এবং কখনও অন্য আনন্দকে ইছার ভূল্য বলিয়া স্বীকার করিতে পারে না। এই সান্ত্রিক ভাবই দেশের উন্নতির আশা। ভ্রাত-ভাব, আত্মজান, ভগবৎপ্রেম যেমন সহজে ভারতবাসীর মনকে অধিকার করিয়া কার্য্যে প্রকাশ পায়; আর কোনও জাতির তেমন সহজে হওয়া সম্ভব নয়। চাই তমোবর্জন, রজোদমন, সত্প্রকাশ। ভারতবধের জন্যে ভগবানের গৃঢ় অভিসন্ধিতে তাহাই প্রস্তুত হইতেছে।

শ্রীঅরবিন্দ ছোব।

श्रामी नीलानम।

(ফেলিসিয়া শালের ফরাসী হইতে)

আমার প্রদন্ত সাক্ষাৎকারের নাম-পত্রথানি হন্তে ধারণ করিয়া এইভাবে কথার
স্ত্রপাত করিলেন:—"আপনি দর্শনের অধ্যাপক, পুনর্জন্মের সমস্তাটা কি আপনি ভাল
করিয়া আলোচনা করিয়াছেন ?" এই প্রশ্নে
আমি একটু বিশ্বিত হইলাম এবং স্বীকার
করিলাম, এই গুরুতর সমস্তাটি আমাদের
আলোচ্য তালিকার বহিন্ত্তি। এই কথায়
শীলানন্দও বিশ্বিত হইলেন এই বিষর সম্বন্ধে
তাঁহার মতামত আমার নিকট ব্যাখ্যা করিতে
আমি তাঁকে অনুরোধ করিলাম। তিনি
প্রচলিত বৌদ্ধমত আমার নিকট বিবৃত্ত
করিলেন।

আমরা পূর্বেও জন্মগ্রহণ করিরাছি, আরও আমাদের অসংখ্যবার জন্মগ্রহণ করিতে হইবে। আমাদের জন্মিবার বাসনা, আমাদের জন্মের সহিত অস্থ্যুত; মরিরা আমরা পুনর্বার জন্মগ্রহণ করি, এবং পুনর্জন্মগ্রহণের জন্মই আবার আমরা মরি। কিরুপ যোনীতে আমরা জন্মগ্রহণ করিব তাহা আমাদের কর্ম্মের ছারাই নির্দ্ধারিত হয়। এই ভূলোকে কিংবা মর্গ-লোকে, আমরা উৎক্কাই বোনীতে কিংবা নিক্কাই ঘোনীতে জন্মগ্রহণ করিতে পারি। কি মর্গ, কি নরক—উভর্বই কিরৎকালের জন্ম; উহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া আবার আমাদের নৃতন জন্মগ্রহণ করিতে হইবে।

কিন্ত জন্মনাত্রেই হঃখভোগ অনিবার্য্য। জনিলেই রোগগ্রস্ত হইতে হইবে, জরাগ্রস্ত হইতে হইবে, মরিতে হইবে। অনিত্যতাবশতঃ আমাদিগকে দারুণ ভোগ করিতে এই হয়। কিরূপে এড়াইতে পারা যায় ? ৰারা নহে ;—আত্মহত্যার হত্যার পুনর্জন্ম নিবারিত হয় না; তপশ্চর্য্যার দারা এবং জীবনের তৃষ্ণা বিসর্জ্জনের দারাই পুনর্জন নিবারিত হইতে পারে। অনাসক্তি বৈরাগাই মুক্তির প্রকৃত পদ্বা। যে ব্যক্তি দম্পূর্ণক্রপে বাদনাশৃভ তাহারই আমিছ বিনষ্ট হয় এবং সেই সঙ্গে তাহার ছ:থনাশও হইরা থাকে; সে পূর্বভার মধ্যে বিলীন হইয়া নির্বাণ প্রাপ্ত হয়। · · ·

এইরপে স্বামী শীলানন্দ, বৌদ্ধর্টের তাগতরুতলে বসিরা আমাকে উপদেশ দিলেন। আমি ভক্তিসহ্দারে তাঁহার কথা শুনিলাম। আমার মৌন অহুমোদনে, সর্লজ্বর বৌদ্ধর্যাসী পরিতুট হইরাছেন বলিরা মনে হইল। তথন তাঁহার একটা মহৎ সহরের কথা আমার নিকট তিনি

প্রকাশ করিলেন। কি ছ:খের বিষয়, এরপ উচ্চ মতবাদ অধিকাংশ যুরোপীয়ের নিকট এখনও অজ্ঞাত। য়ুরোপকে বৌদ্ধমতে দীক্ষিত করা আবশ্রক! শীলানন্দ একটি বিভ্যালয় ন্ত্ৰীপন করিতে চাহেন—সেথানে বৌদ্ধধর্ম এবং ইংরাজি. ফরাসী ও জর্মানভাষা ছাত্র-দিগকে শিকা দেওরা হইবে; তাহা হইলে তিনি পাশ্চাত্য বিজয়ের জন্ম, তাঁহার পীত-বসনপরিহিত প্রচারক দিগকে যুরোপে পাঠাইতে পারিবেন। আমার নৃতন বন্ধুটি আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন. এই প্রচেষ্টা সম্বন্ধে আমার কি অভিপ্রার। ভদ্ৰতা ও অকপটতা—এই তুই দিকই রক্ষা করিয়া— আমি তাঁকে বলিলাম, "আপনার এই সম্বর, যুরোপে নিশ্চয়ই আগ্রহের সহিত গৃহীত হইবে; কিছ একথাও বলি, বৌছধর্ম্মে দীক্ষিত হইতে যুরোপ বোধহয় একটু ইতস্তত করিবে। যদি যুরোপ কথন নিজ ধর্ম পরিত্যাগ করে,—সে অক্ত ধর্ম গ্রহণ করিবে ব্লিয়া নহে …। আমার মনে হইল, এই সংশয়-বাদের কথা শুনিয়া সিংহল-সন্ন্যাসী একট অসম্ভষ্ট হইলেন। ইহা সম্ভেও তিনি কালেজ স্থাপনের জন্ম একটা চাঁদার খাতা আমার নিকট অর্পণ করিলেন। পাশ্চাত্যথণ্ডের অবিশ্বাসীদিগের মধ্যে বৌদ্ধধর্ম প্রচারের জন্ম কিছু টাকা আমি স্বেচ্ছাক্রমে দান করিলাম…। ভাই শীলানন্দ স্বামী! ভোমার সঙ্গলের কথা শুনিয়ন আমার একটু আমোদ বোধ ^{হইতেছে}! তুমি ভূলিয়া; বাইতেছ, যুরোপে আমরা সবাই উত্তরো**ত্তর বেশী মা**ত্রায় প্রত্যক্ষবাদী (positivist) হইয়া পড়িয়াছি। ^{এখন} আর আমরা সেই সকল সমস্থার কথা

আলোচনা করিতে চাহি না—যাহা বিজ্ঞানের অতীত, যাহা অহংজ্ঞানের অতীত, যাহা প্রকৃতির শৃঙ্খলাবদ্ধ পর্যাবেক্ষণের অতীত, যাহা অন্তর্গৃষ্টির অতীত।

গ্রীষ্টধর্মের শ্রষ্টাসম্বন্ধীর মতের স্থার, অনস্ত ভবিশ্বৎ-জীবন সম্বন্ধীর মতের স্থার—বৌদ্ধ-ধর্মের এই জন্মাস্তরবাদ ও যোনিশ্রমণবাদও শ্রুতভৌতিক, অযৌক্তিক, ও শ্রুত্রাহ্ । তাহা হইলেও, শাক্যম্নির উচ্চ নীতিবাদ মুরোপের নিকট প্রকাশ করিলে সেধানে পুব কোতূহল উদ্রেক্ করিবে সন্দেহ নাই। যেমন গ্রীষ্টধর্ম্মের মন্তগুলিতে বিশ্বাসম্থাপন না করিয়াও গ্রীষ্টকে ভালবাসা যাইতে পারে, সেইরূপ বৌদ্ধমত বিশ্বাস না করিয়াও বুদ্ধকে ভালবাসা যাইতে পারে।

মামুষের তাত্তিক জীবনকে বিজ্ঞান উত্তরোক্তর অধিকার করিয়া লইভেছে: সেই তাত্ত্বিক জীবনের মধ্যে ধর্ম যদিও না স্থান পায়, মামুষের ভাব-জীবনের মধ্যে ধর্ম এখনও অনেককাল পর্যাস্ত-হয়ত চিরকাল-অবস্থান করিবে। ধর্ম্ম এখন আর রূপ ধারণ করিতে পারিবে না, এখন ধর্ম. প্রীতিরূপেই প্রকাশ পাইবে: কতকগুলি লোক, বোধ হয়, কোন মহর্ষি কিংবা মহা-মুনির প্রতিই প্রীতি স্থাপন করিবে। জাতির মধ্যেই কতকগুলি উচ্চাধিকারসম্পন্ন মহাপুরুষ আছেন,—বাঁহারা স্বধু প্রেমের বলে, জগতের গুঢ়রহস্ত হাদয়ক্ষম করিতে পারিয়া-ছেন। তাঁহারা আবিষ্কার করিয়াছেন.-সমগ্র বিশ্বপ্রকৃতির সহিত মানব-প্রকৃতির যে স্বাভাবিক সম্বন্ধ, অসীম বিশ্বব্রসাণ্ডের সহিত ममीन वास्कित य श्वांভाविक मश्य -- তাहारे

ধর্মনীতি। এই নৈতিক প্রচেষ্টার ফলে, তাঁহারা আমাদের আধাাত্মিক ভর হইতে, সংশর হইতে, নৈরাশু হইতে, বাস্তবিকই আমাদিগকে উদ্ধার করিয়াছেন; তাই তাঁহাদের নামে আমরা এক একটি ধর্মকে উৎসর্গ করিয়া থাকি—এবং বাস্তবিকই তাঁহারা সে সম্মানের বোগ্য। কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে শুধু একজনের নামেই কেন আমরা ধর্মবিশেষকে উৎসর্গ করি? মানবধর্মনীতির বাঁহারা উচ্চ আদর্শ—সেই সমস্ত মহাপুরুষের নামেই কেন আমরা ধর্মকে উৎসর্গ করি না ? পরস্পর সকল ধর্মের মধ্যেই বিরে।ধ ও অনৈক্য; প্রত্যেক ধর্মই দাবী করে বে, সেই ধর্মই সমগ্র সত্যের একমাত্র প্রকাশক; পক্ষান্তরে এই সমস্ত

ধর্ম প্রেমের সমষ্টিরূপে, সদ্ভাবের সমষ্টিরূপে,
মানব-চৈতত্তে মিশিরা যাইতে পারে। কতকগুলি অতিপ্রাচ্যদেশীর লোক, যাহারা সকল
ধর্মকেই সমদৃষ্টিতে দেখে,—এমন এক দিন্দ,
আসিবে যথন তাহাদের এই সমদৃষ্টি ও
উদারতা, য়ুরোশীয়দের ও হিন্দুদের রুদ্ধারিতা
ও সংকীর্ণতা অপেকা বিশ্বমানবের অধিকত্তর
হাদয়গ্রাহী হইবে। তথন স্ক্রেদর্শী দার্শনিক,
দর্শনের ইতিহাস হইতে, সবিশেষ-ঈশ্বরের
বিশ্বাসকে বাদ দিয়া, দেবোপম মহাপুরুষদিগের
জীবনীর সদ্ব্যাথা করিবেন এবং সেই সমস্ত
জীবনী হইতে ধর্মজীবনের একটা বিপুল
সারসংগ্রহ প্রস্তুত করিয়া ভবিদ্য মানবমগুলীর
নিকট অর্পণ করিবেন।

শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর।

निद्वम्न।

जननि ! অথিল মাঝে বিফল-কাজে ছড়িয়ে পড়া আমারে এনেছি আৰু কুড়ায়ে.-नम्ब-छाल চরণ ভবে সঁপিব বলে ভাহারে অমর-করা ধূলায়-এ! ভরেছে হুথে সকল বুকে সঞ্জেছি বহু যাত্ৰা তোমারে ভধু ভূলিয়া ;— ডেকেছ তুমি জনম ভূমি, করেছ কত সাধনা. দেখিনি আঁখি তুলিয়া!

রোষ' নি তবু আমারে কভ দোষ' নি চিব-অধ্যে कक्रगामत्री जननि । বেসেছ ভালো. জেলেছ আলো আমার সারা জনমে যেথানে গেছি যথনি। আজিকে তোমা চিনেছি ওমা. যাব না আর ছাড়িয়া, উরসে ওই সুটাব! পরাণ থানি চরণে দানি, ভাবনা রাশি নাশিয়া অধরে হাসি ফুটাব! শ্রীজীবেক্সকুমার দত।

দিদিমার বিরক্তি।

(জৈঠ সংখ্যার অমুবৃদ্ধি।)

পূ দিদিমা আমার শাওড়ীঠাকুরাণীর মাতাও নহেন শাওড়ীও নহেন—শাওড়ীঠাকুরাণীর মাসী ছিলেন। দিদিমা বাল-বিধবা চিরদিন পিত্রালয়ে বাস করিতেন। তাঁহার অলয় কিছু জমী জমা ছিল—তাহার আয় হইতেই তাঁহার ধর্ম-কর্ম্ম, ব্রত-নিয়ম প্রভৃতির খরচ পত্র চলিত—হাতথরচের জন্ম কথনো দিদিমাকে কাহারও কাছে হাত পাতিতে হইত না। এমন তীর্থ ছিল না যাহা দিদিমা উদ্যাপন করেন নাই। আজিও সকলে একবাক্যে বলেন যে দিদিমার পুনর্জ্জন্ম কথনই হইবেনা।

আমি যথন তাঁহাকে দেখিলাম, তথন তিনি ইহলোকের সকল কার্য্য সমাধা করিয়া পরলোকের দিকে চাহিয়া আছেন-কিন্ত তা ব্লিয়া তিনি নিক্ষা হইয়া বসিয়া থাকিতেন না। আমাদের শাশুড়ীঠাকুরাণী অনেকগুলি অপোগণ্ড শিশুসন্তান লইয়া অল্লবয়দে বিধবা হইয়া কায়ক্লেশে যথন সন্তানদের মামুষ ক্রিয়া তুলিয়াছেন—কন্তা ও পুত্রদের বিবাহ দিয়াছেন-মনে করিতেছেন এইবার আমি একটু নিশ্চিত হইয়া বসিব—এমন সময় অক্সাৎ তাঁহার ডাক পড়িল তিনি চলিয়া ় গেলেন। পুত্রেরা একমাত্র মাতাকেই পিতা মাতা উভয়ই **জানিতেন—বধ্**রা নিতাস্ত বালিকা-অক্সাৎ এই তুর্ঘটনায় নাবিক্হীন তরীর মত সকলে অকুল সমুদ্রে ভাসিতেছেন— ত্তনিয়া কৰুণাময়ী দিদিয়া আসিয়া তাঁহাদিগকে মেহবকে তুলিয়া লইলেন। আমাদের শা**ওড়ী**

ছিলেন না কিন্তু জাঠশাশুড়ী খুড়শাশুরী ছিলেন এবং ষথেষ্ট যত্ন আদর করিতেন-किन्छ ७ वृष्ठ অভিভাবক इहेलन मिमिमा ;— তাঁহাকে নহিলে চলিত না-দিদিমাও আন-ন্দের সহিত আত্মদান করিলেন। পিতালয়ে তিনিই গৃহিণী ছিলেন—এখানেও তিনি গৃহিণী। ঘরে গাড়ী ছিল, দিদিমা কোন দিন গাড়ী করিয়া গঙ্গাম্বানে যাইতেন না। অমাবস্তা পূর্ণিমা একাদশী প্রভৃতি বিশেষ পর্বের অন্ত গৃহিণীরা গঙ্গামানে বা কালীঘাটে গাডীতে যাইতেন-কিন্ত দিদিমার সেই নিয়মিত ব্যবস্থা। প্রতি অমা-বস্তা ও পূর্ণিমায় কালীদর্শন করিতেনই-প্রত্যুবে উঠিয়া পদব্রব্ধে কালীবাটে যাইয়া আদিগঞ্চায় স্থান করিয়া কালীদর্শন, সন্ধ্যা-বন্দনা সমাপন করিয়া বেলা ১১টায় গাড়ীভে বলিভেন "বৰ্ষা বা ফিবিয়া আদিতেন। শীতের দিনে আমি অনায়াদে পারে হেঁটে কালীঘাট থেকে আদ্তে পারি—কিন্ত অনেক বেলা হয়ে যাবে—অনেক খাবার করা আছে — ওরা কথন করবে, আহা পেরে উঠ্বে না—তাই তাড়াতাড়ি করে আস্ছি।" অমা-বস্থা পূর্ণিমায় বিধবারা কেহই ত ভাত থান না, কাযেই এদিন বিস্তর কটী লুচি তৈয়ারি হইত।

গৃহিণীরা কালীখাটে গলাম্বানে সর্বাদা বাইতেন—আর কাঠের পুতুল, পুঁথির মালা পিতলের থেলেনা, কাঠের থেলেনা—সংসারের কাষের উপযোগী হাতা বেড়ি খুস্তি বেলন

নোড়া বোক্নো হাঁড়ী চাটু কড়াই কত কি কিনিয়া আনিতেন---দেখিয়া দেখিয়া আমাদের কালীঘাট ও গঙ্গান্ধানে যাওয়ার জন্ম প্রবল ইচ্ছা হইত-কিন্ত কিছুতেই বাবুদের মত হইত না। ৰাবুরা তখন সবে এম্ এ বি এ পাশ করিয়াছেন। আমাদের বাহির হইবার ছকুম ছিল না। আবার সাবেক নিয়মে তখন কাশীপুর বরানগর যাইতেও পাল্কিতে অথবা নৌকায় যাইতে হইত-গাড়ী চড়িতে পাইতাম না। ভাড়াটে গাড়ী ত নয়ই— পান্ধি-বিভ্রাট ঘটিলে নিভাস্ত কোনদিন ঘরের গাড়ীতে চড়িয়া যাওয়া চলিত। এই-রূপ পাল্কি-বিভ্রাট একদিন আমার অদৃষ্টে ঘটার দিদিমা আমার উপর বিরক্ত হইরা-ছিলেন।

আমার পিতামহাশর বিদেশে কায করি-তেন—মাভাও পিতার নিকট বিদেশে,স্থতরাং আমাকে পিত্রালয়ে পাঠাইবার আবশুক ছিল না। জোঠা খুড়া যদি লইয়া যাইতেন-এক বেলার জন্ত পাঠান হইত। একদিন গলামান হইতে ফিরিয়া আসিয়া দিদিমা বলিলেন—"নাতবৌ ভোমাকে এতদিন বলি নাই দিদি,—আহা ছেলে মামুষ ভাবনা চিন্তা করবে—তোমার জাঠতুত ভাইটির. বড অস্থ—আহা বাঁচবার কিছু ছিল না—অনেক চিকিৎসায় হরির ক্লপায় প্রাণ পেয়েছে তুমি একদিন যাও তাকে দেখে এগ। আমি প্রতিদিম গঙ্গামানের ফেরত তাকে দেখে আসি—এখন প্রাণের আশা হয়েছে তাই ভোমায় বল্ছি। তাঁদের এখন ভোমায় নিয়ে যাবার সময় নয়-তুমি আপনি যাও।

আমি তথন নিতান্ত বালিকা এগার

বংসর মাত্র বয়স — দিদিমা আমাকে তাই জন্ত বিশেষ যত্ন করিতেন। আমার বেশ মনে পড়ে আমাদের ননদদিগকে কেহ আনিতে না গেলেও তাঁহারা মধ্যে মধ্যে নিজেরাই আমাদের এখানে অর্থাৎ পিত্রালয়ে আসিতেন। আমি ভাবিতাম আমি কবে অমনি ইচ্চা করিলেই পিত্রালয়ে যাইতে পাইব। তাই আজ দিদিমা ষেই বলিলেন "ভূমি আপনি যাও"—আমি ভাবিদাম আমিও তবে একজন। र।8 দিন পরে দিদিমা একদিন বলিলেন ষে "আজ তুমি ভাত থেয়ে যাও-অহুথের বাড়ী না খেয়ে গিয়ে বাস্ত কোরে কায নাই।" আর কোথায় আনন্দ রাধি-অহণ দেখতে যাওয়ার ত ভারি ভয় ভাবনা—অকন্মাৎ যে গিয়ে পড়ে সকলকে বিশ্বিত করে দিব এই আনন্দ ৷ সম-বয়স্বা এক ভাগুরঝৈ ও একটা ছোট ভাগি-নেয়ী ধরিল আমরাও বাইব। সেত আরও ভাল। নিজেরাই সব পরামর্শ আঁটিলাম,নিজেরাই ঠিকঠাক হইলাম—দিদিমার অনুমতি নেওয়াও तिहै, किहूरे ना। विविधा विविधा विद्या विद्या পান্ধি ডাকাইরা লইরো। পিত্রালয় হইতে লইতে আসিলে অর্থাৎ পূর্বাদন যদি কেং আসিয়া বলিয়া যাইত "কাল দিন ভাল আছে অমুককে পাঠাইয়া দিতে হবে"—তবে অনেক সময় দিদিমা বলিতেন "ভোমাদের আর কাকেও আসতে হবে না—আমি এখান থেকেই পাঠাইয়া দিব।" আর ইহাও বলিয়া ু দিতেন যে "এত দিন রাখিয়ো_।" তাই ^{বে} বধু ষথন যাইত, প্রস্তুত হইয়া পান্ধি আনাইত, যাবার সময় সকলকে প্রণামাদি করিয়া বিদায় লইয়া যাইত। আৰু আমি যখন প্ৰস্তুত হ^{ইরা ব} পাকি আনাইতে পাঠাইলাম—তথন গৃহি^{নীরা}

সকলে আহারে বসিয়াছেন—আমি আনন্দে এমনি বিহবল যে তাঁহাদের আহার শেষ इख्यात विनष मट्ट ना :-- महित्वहें वा कि **& ব্রিয়া—২টা বাজে—কথন** যাইব ;—সন্ধ্যায় ফিরিজে হবে—কভটুকু সময় আর আছে ? কাজেই খুব তাড়া দিয়া ঝিকে পাঠাইয়াছি। এখন ঝি মহাশয়া বাহিরে চাকরদের কিছু না বলিয়া নিজেই গজেক্সগমনে গিয়া এক ভাড়াটে গাড়ী ডাকিয়া আনিয়াছেন। আনরা যাত্রীদল প্রস্ত্রত—একজন পিত্রালয়ের ঝি—একজন খণুরালয়ের: -তারপর আমি ও ভাগিনেয়ী ও ভাণ্ডরঝি চলিয়াছি:--রায়াঘরের দরজায় গিয়া "দিদিমা আমরা যাচ্ছি" বলিতেই দিদিমা উলুথ হইয়া বলিলেন "পান্ধি এসেছে ?" আমি"পান্ধি নয় গাড়ী" বলিতে বলিতে অন্তঃপুরের দ্বার ছাড়াইয়াছি;--দিদিমা আর কি করিবেন"ও মা ও ঝি সাবধানে নে যাস আর রাত করিদ্নে; বেলাবেলি এস মা"--এইরূপ বলিতে লাগিলেন—আমরা শুনিতে শুনিতে গেলাম। গাড়ীতে উঠিয়া বলিলাম "কই চাকর নিলিনে"—ঝিয়েরা বলিল আমরা চুঞ্জন আছি আর চাকর কেন। আমি বলিলাম "গাড়ী আন্লি কেন ?" ঝি বলিল "আড়ায় পাৰি ছিল না, দেরি হয়ে যাছে তাই গাড়ী আন-লুম-দেখ দেখি কেমন মজা-বেশ স্বাই গাড়ীতে যাচ্ছি—পান্ধি হলে তোমরা ত স্থথে ^{বেতে} আমাদের ভাত **খে**য়ে ছুট্তে ছুট্তে প্রাণ বেত।" তারপর বেশ স্থাথেই করেক ^{ঘণ্টা} কাটান গেল! কোথায় বা বেলাবেলি আসা—যার নাম রাত নটা। সকলেই প্রফুল-^{মনে—আ}বার এক ভাড়া গাড়ী চড়িয়া আসিয়া হাজীর। ঝন্ ঝন্ মলের শব্দে, হিহি

রবে—বাড়ী জাগাইয়া আমরা আদিলাম— আমি বধু,--দিদিমাকে প্রণাম করিতে গেলাম। मिनिमा जथन नाजिएमत्र পরিবেষণ করিতে-ছেন-রাত্রে দোতালার একটা ঘরে থাওয়া **रहे** ज— घत्र हहे एक निनिमा वाहित्त जानितन প্রণাম করিলাম—তথন দিদিমাকে স্পর্শ করিব না--গাড়ীর কাপড়-পদগুলি লইলাম ना। मिमिश किছू विगतन ना प्रिथिश विश्विष्ठ हरेश मूर्यत्र मिरक ठाहिया मिथि मिमियात मूथ অসম্ভব গন্তীর। ঘর হইতে কর্ত্তা বলিলেন "দিদিমা কার ছকুমে গাড়ী চড়ে যাওয়া হয়েছিল।" কোথায় গেল সে আনন্দল্রোত-বুকটা ধড়াস্ করিয়া উঠিল—ওদিকে অগ্র গৃহিণীরা ঝিয়েদের উপর ঝকার দিতেছেন-গাড়ী চড়ে নিমন্ত্রণ থেতে গেছলি—কায কর্ম্ম সব পড়ে আছে---রঙ্গ করে সব এলেন !"

कर्डी यारे विलितन "मिनिमा कांत्र ह्यूरम যাওয়া হয়েছিল," অমনি দিদিমা তটস্থ হইয়া বলিলেন "থাক্ থাক্ ছেলে মাহুষ ব্ৰুডে পারেনি ও কথা পরে হবে"—দিদিমার সেই বিরক্তির ভাব দূরে গেল, মুখছবি করুণায় ভরিয়া উঠিল।" কর্ত্তা বলিতে লাগিলেন "কনে বৌ না বলা না কওয়া গাড়ী ডাকিয়ে বেড়াতে যায় এ কি রক্ষ।" দিদিমা চুপ করিয়া রহিলেন—তথন কর্তাতে ও অন্ত গৃহিণীগণে ঝিয়ের আত্মশ্রদ্ধ করিতে লাগিলেন। ঝি বলিল-- "আড়াতে পান্ধি ছিল না—তাই গাড়ী এনেছি।" বলিলেন "তবে রাত্রে কেন গাড়ীতে আসা হল ?" আর উত্তর নাই। "দরওয়ান বা চাকর নেওয়া হয়নি কেন ?'' উত্তর নাই---"এত রাত কেন" উত্তর নাই। "অম্বথের

বাড়ী তা ত বৌমা জানেন তিনি মেয়েদের কেন নিয়ে গেলেন, কার ছকুমে নিয়ে গেলেন

কাকে বলে নিয়ে গিয়েছেন। উনি
যাচ্ছেন ওঁর বাপের বাড়ী এ বাড়ীর মেয়েরা
কেন গেল।" আমি কাঁদিতে কাঁদিতে
বিছানায় গিয়া তইলাম—খাওয়ার দরকার
ছিল না; পিত্রালয় হইতে খাইয়া আসিয়াছিলাম

নচেৎ সে রাত্রে আর খাওয়া হইত না।
এই একটি দিন মাত্র এক মুহুর্তের জন্ত
দিনিমার মুখে আমার প্রতি বিরক্তির ভাব
প্রকাশিত হইতে দেখিয়া ছিলাম।

দিদিমা সদাপ্রসন্ন, বর্ণ গৌর, পরিপাটী গঠন, দীর্ঘাঙ্গী, মাথার চুলছাঁটা। আঁধা কাঁচা আধা পাকা ছোট ছোট কোঁকড়া কোঁকড়া চুলে দিদিমাকে অনেকটা পুরুষ মামুষের মত দেথাইত। অত্যস্ত বিরক্ত হইলে দিদিমাটেপা ঠোঁট আরও দৃঢ়ভাবে টিপিয়া থাকিতেন—পাছে কোন কঠিন কথা বাহির হইয়া পড়ে তাই যেন অত্যস্ত সাবধান হইতেন।

একদিন রাঁধুনির অস্থ। বাড়ীতে পরিবার সে সময় বেশি ছিল না—আমিষ রায়া দিদিমাকেই রাঁধিতে হইবে। দিদিমা সকল কার্য্য করিতেন—কি জ্ব আমিষ রায়া রাঁধিতেন না—রাঁধুনির অস্থ্য হইলে বধ্দের মধ্যে কেহ একজন মাছের ঝোলভাত রাঁধিত। সেদিন আমি ছাড়া আর কোন বধু ঘরে ছিল না—আমি ছেলে মার্থ্য দিদিমাই রাঁধিবনে। দিদিমা গঙ্গালাবেন গিয়াছেন—ঠিক ফিরিয়া আসার সমত্ত ভ্রানক বৃষ্টি আরম্ভ হওয়তে তাঁহার আসিতে বিলম্ব হইতেলাগিল। রায়া ঘরে উত্থন জ্বলিয়া যাইতেছে। দাসীরা চাল ধুইয়া বাঁটনা বাটয়া মাছ কুটয়া

থরে থরে সমস্ত শুছাইরা মর বার করিতেছে কতকণে দিদিমা আসেন—বড় বাবুর আবার সেদিন ভাডাভাড়ি বাহির হইতে হবে।

আমার পান সাজা হইরা গেল-তথাপি, निनिमा **आंत्रित्नन ना मिश्रा द्**र्ा वि আদিয়া বলিল "বৌমা-রালা ঘরে চল আমি দেখিয়ে দেব এখন, তুমি ভাতের হাঁড়ীটা বসিয়ে ভাতটা চড়িয়ে দাও, ভাত হতে হতে মাঠাকরুণ এদে পড়বেন।" আমি ভাতের হাঁডী নামাইতে গিয়া প্রথমেই একথানা সরা ভাঙ্গিয়া ফেলিলাম্—ঝি বলিল—"তা যাক গে, :তুমি হাঁড়ীটা বসিয়ে দাও, বড় বাবুর আজ বড় ভাড়া।" ঝি অক্স কাষে গেল, আমি ভীতের হাড়ী চড়াইয়া হাড়ী পুরিয়া জল দিয়া সরা চাপা দিয়া উপরে চলিয়া গেলাম। একটা বিডালের শাদা ধ্বধ্বে মোটা সোটা একটা বাচ্ছা হইয়াছিল-থেলিতে সেটাকে লইয়া লাগিলাম। অনেকক্ষণ পরে চৈতন্ত হইল যে হাঁড়ীতে ত চাল দেওয়া হয় নাই অতএব এইবার যাওয়া যাকু। পুরুষেরা অব্দর মহলে কেহ নাই, গৃহিণীরা দেশে গিয়াছেন একা দিদিমা আছেন—তাঁর অত আঁটা আটি ছিল না—আমি ঝমঝম হুড় হুড় করিতে করিতে বেরালছানা নাচাইতে নাচাইতে বলিতে বলিতে চলিয়াছি—"চল' ভোমাকে ভাতে দিই গে যাই, চল তোমাকে ভাতে निहे ता वाहे।" निष्ठि हहेरा नानात्न পড়িতেই দেখি ভাগুরমহাশয় ও দিদিমা। অমনি লজ্জাশীলা বধু একহাত ঘোমটা টানিয়া এক দৌড়ে ছুটিয়া রালা ঘরে প্রবেশ করিলাম। দিদিমা হাসিয়া বলিলেন "মরি

মরি কি লজ্জা দেখ। ভাতর মহাশর বলি-লেন "দিদিমা আৰু নাকি বৌমা রাঁধ্ছেন" দিদিমা বলিলেন, "হাঁ ঐ যে বেরালছানা ভাতে দিতে আস্ছে। ভাতর হো হো করিয়া হাদিয়া বলিলেন "বুড়ো ঝি বল্লে-আমার তাড়াতাড়ি তাই সে বৌমাকে দিয়ে ভাত চড়িয়েছে। আমি ভাবিলাম—ছেলেমামুষ कि करत्रष्ट एमर्थ यात्र।" मिनिया विनात्न —"তা হলেই আজ ভাত থেয়েছিলে আর कि, এक हाँड़ी जल ठिड़िया नता छाका निया উপরে বদে আছে। আমি এদে গুনি ভাত চড়ান হয়েছে, ূতা বলি বেশ হয়েছে আর আর সব গুছিরে গাছিরে আদি-নাত বৌকে থাবার দিয়ে আসি—তা ঝি বলে মা ভাত হয় ত হয়ে এদেছে দেখুন দেখি—ওমা সরা খুলে দেখি টগ বগ করে জল ফুটছে যেখান-কার চাল সেইথানে ম**জু**ত আছে। ত**খ**ন राँड़ीत जन कठकछ। (कतन हान निह-निरम এই উপরে যাচিছ। আহা কতথানি বেলা হয়েছে খাবার পান্ধনি-কত পেরেছে। তা যাও দাদা স্থান করে এস' বেরাল ভাতে ভাত কথনো খাওনি---আজ ভাদ্র বৌ থাওয়াবে।" আমি ত রালাঘর থেকে সব ভানতেছি—ভাভর মহাশয় বাহিরে গেলে দিদিমাকে বলিলাম "জল না গ্রম হলে কি করে চাল দিব ভাই জ্বল গরম করতে ্দিয়ে গিয়েছিলাম। দিদিমা মুচকি হাসিয়া বলিলেন "এক হাঁড়ী জল দিয়েছ চাল ধরত কোণায়—আজ যে পুড়ে খুন হও নাই এই তারপর আমাকে থাবার দিয়া অবদর মত আন্তে আন্তে বলিলেন "শশুর ভাগুরের কারো সাম্নে পড়লে ঘোমটা দিয়ে

ঘাড়টী হেঁট করে আন্তে আন্তে চলে यেट इंग्र-एन भटन भक्ती ना इंग्र-अमन করে ছুটে বেতে নেই। তোমার খণ্ডর বাড়ীর বড় আঁটাআঁটি—তোমার দাদাশশুর গোষ্ঠী-পতি ছিলেন—খণ্ডর খাভড়ী ত চিন্লে না দিদি কত বড় ঘরের বৌ তুমি কিছুই জ্ঞান না! সেদিন যে বকুনি খেলে তা ঐ ভাড়াটে গাড়ী চড়েছিলে বলে। এ বাড়ীর বৌরা কখনো গাড়ী চড়ে নাই ভোমার খণ্ডরের এমনি রাসভারী ছিল-আর এমন নিয়ম ছিল যে ৫ বছরের মেরেটি পর্যাস্ত বাহির বাড়ীতে যেতে পেত না। --এখন এই দেখ : •।১১ বছরের মেরেরাও কুলে যাচ্ছে। তবু তোমরা বৌ মাকুষ তোমা-**८** मत्र मावधान करत्र मिटे। आत्र तथना धृना যা করবে ঘরে কোরো—ছাতে উঠো না জানলা খুলে রেখো না-পাড়াপ্রতিবাদী না দেখ্তে পায়।" দিদিমা ভর্পনা করিতেন না। মিষ্ট ভাষায় হাসি মুখে এমন করিয়া বলিতেন যে কষ্ট হইত না, কিন্তু শিক্ষা হইত। দিদিমার ছই চারি দিনের কথা তাই আমার বিশেষ করিয়া মনে আছে। আর একদিন দেশ হইতে ধোপা আসিয়াছে যথন, তথন হেঁদেল উঠিয়াছে, রাঁধুনি বেড়াইতে বাহির হইয়াছে—দিদিম। मत्व এक টু चुमारेब्राष्ट्रन-वृत्का वि विनन "বৌমা হাঁড়িতে ভাত তরকারি সব আছে এস ধোপাকে চারটি বেড়ে দিবে"-কায করিতে বলিলে আমার মহা উৎসাহ-অমনি চলিলাম---গিয়াই বেমন সরাখানা টানা — অমনি থানিকটা ঝোল গায়ে ফেলা। বেশ মনে আছে সেদিন একথানি নৃতন ধোয়া লাল ভামরাপেড়ে শাদা থড়কে ডুরে পরিয়া-

ছিলাম তাই গায়ে কাপড়ে ঝোলের প্রবাহ বহিয়া যাওয়ায় বড়ই কুল হইলাম—আধ ঘণ্টা মাত্র পরিয়াই কাপড়খানা ধোপাকে **भृ**हेरिक मिर्क हरेरित कम इ:४! ত ভাত দিলাম-এমন সময় দিদিমা আসিয়া আমার মৃত্তি দেখিয়া অবাক। মুচ্কি হাসিয়া বড়ো ঝিকে বলিলেন—"আমায় ডাক্তে হয় মা-ওকি কিছু পারে, দেখ দেখি এই গা ধুরে এসেছে আবার গা ধুতে চল্লো—অন্থ না হলে হয়।" বুড়ো ঝি বলিল "তা মা तोवि **अगव मा कत्रत्म कि इम्र।**" मिमिमा विनातन "वत्रम इन्टानरे मव निथ्रव, नाजरवी আমার আদরের মেয়ে কিনা তাই একটু **Бक्षान** — **जन गर्डाटा शिला घर मन्न जन होता.** বেগুন কুটতে হাতে ফালা দের,—ও সব সেরে যাবে—বর্ষ হলেই ঘরকরা ঘাড়ে পড়লেই সব শুধরে যাবে। নাতবৌএর সকল কাযে মন আছে. সময়ে সব শিথুবে।" আমার মনে আছে এই দিন হইতে আমি শিখিলাম যে স্থামি সকল কার্য্যে অপারক কেন.—কেন আমাকে কোন কাষ দিয়া দিদিমা নিশ্চিত্ত হইতে পারেন না—না আমি ভারী চঞ্চল :---আমি সাবধান হইতে (শক্ষালাভ করিলাম। আমি যেরপ অভিমানী ছিলাম তাহাতে দিদিমা যদি এই ভাবে আমাকে শিক্ষা না দিয়া তিরস্কার করিতেন; তা শ্ইলে উন্টাফল হইত। আমি বোধ হয় ভিরম্বত হইয়া প্রতিবাদের পর প্রতিবাদ করিতাম — নিজের দোষ দেখিয়া লজ্জিত হইতাম ন'।

তথন দিবসে সামীর সহিত দেখা সাক্ষাৎ হওরা বড় শজ্জার বিষয় ছিল। দিদিমা কিন্তু আমাদের এই নিলক্ষ্যায় বিশেষ প্রশ্রম

मिटिन । **क्रु**गित मिटन "नांडिना" चरत्र थांकिल्. নানা অছিলার নাতবৌদের ঘরে পাঠাইতেন। "वां अन विरव धर'-- भान विरव धर'. ঘর গুছিয়ে এদ'।" প্রথম প্রথম আমি এক হাত ঘোমটা দিয়া ঘরে "প্রবেশ ও প্রস্থান" ক্রি-তাম—ক্রমে ক্রমে বেশ অভ্যাস হইরা গৈল— পান জল দিতে গিয়া ঘণ্টা থানেক কাটিভ— ঘর গুছাইতে সারা ছপুর লাগিত। পরে জানিতে পারিয়াছিলাম অন্ত গৃহিণীরা এজন্ত দিদিমাকে করিতেন-আমার তিরস্বার সহজ বালিকাভাব দেখে ত তাঁরা "অবাকৃ" কেননা তাঁহাদের নিকট উহাই হইতেনই। "বেহায়াপনা"। দিদিমা বলিতেন "আহা ওরা ছটীতে হাসে খেলে আমি দেখে বড় ভৃপ্ত হ**ই।" অনেক সম**র দিদিমা নি:শব্দে আসিয়া বরে প্রবেশ করিতেন ও মুচ্কি মুচকি হাসিতেন—আমি অমনি এক হাত খোমটা টানিয়া বাহির হইয়া যাইতাম। দিদিমা ও নাতিতে হাসিতেন ও বলিতেন "ওঃ! কি ৰজা!" অনেক সময় দরজা থোলা আছে— আমার মাথায় কাপড়ও নাই—স্বামী ঘরে আছেন--দিদিমা ছধের বাটী হাতে করিয়া দাঁড়াইয়া আছেন, তাঁহার দিকে আমার দৃষ্টি পড়িলেই ইঙ্গিতে ডাকিবেন;—স্বামী দিদিমাকে দেখিতেছেন ও হাসিতেছেন,—আমি বক্ত তা করিয়াই যাইতেছি, অক্সাৎ দিদিনার দিকে দৃষ্টি পড়িল-সর্বনাশ একি ! দিদিমার মুখে হাসি, মাথা নাড়িয়া ডাকিলেন। এক দিন " -- विनाम मिलिया क त्रक्य कत्रल हरव ना-আপনি কেন সাভা দিয়ে আসেন না।" দিদিমা বলিলেন"ভোমরা হাস' কথা কও আমু যে বড় দেখুতে ভালবাসি। আহা ছোট নাতি,

আমার বোনঝির কোলের ছেলে ;—মা-হারা হরে পর্যন্ত বাছা আমার হাদেনি, কথা ক্রন। তোমার সঙ্গে হাসে কথা কয় দেখে প্ৰাণ ঠাণ্ডা হয়।" কিন্তু ক্ৰমে ক্ৰমে এমন হইল বৈ আমি বরে প্রবেশ করিলেই বাড়ীর কেহ না কেহ "মাড়ি" পাতিতেন-এবং আমার ছেলেমানধী সরলতার • একদিন আলোচনা করিতেন। গম্ভীর मूर्य मिनिमा विनातनम, "नाउदर्व যথন घरत याद मत्रका वक्ष करत मिश्र -- विद्रा আমার ঘরের সমস্ত জানালা দরজার ছিদ্রগুলি প্রয়াম বন্ধ করিয়া দিলেন। এই দিন দিদিমার মুখ অসম্ভব গম্ভীর দেখিয়াছিলাম। বিরক্ত হইলে দিদিমার মৃথের প্রসন্ন ভাব টুকু চলিয়া যাইত। তাহা ব্যতীত কথায় বা ব্যবহারে বিব্যক্তি প্র হাশ পাইত না। দিদিমা কথনো কাহারও ঘরে আড়ি পাতিতেন ন। নিঃশব্দে আমার ঘরে যে আসিতেন – কেবল এক নম্বরে দেখিতেন আমরা আনন্দে আছি কিনা। অন্ত কেহ আড়ি পাতিলে তাঁহার ভাল লাগিত না।

এখন আমি বেশ বুঝিতে পারি যে যদিও
দিদিমা সকলকেই সমভাবে দেখিতেন—তবুও
যে কারণেই হোক্ আমার প্রতি যেন ঈষৎ
পক্ষপাতী ছিলেন। আমি ছেলেমান্ত্র বলিয়া
বোধ হয় আমাকে বেশি আদর দিতেন।

আমি পিতা মাতার একমাত্র সস্তান্ ছিলাম—এজন্ত সাধারণ ভাবে প্রতিপালিত হট নাই। অনেক বন্ধস পর্যন্ত প্রচুর তুধের বরাদ ছিল। "খণ্ডর বাড়ী যাইয়া মেয়ে আমার হুধ পাবে না;"—মাতা ঠাকুয়াণী এই চিস্তার কাতর হইয়াছেন শুনিয়া দিদিমা বিশিরা পাঠাইলেন; মাকে বলো যে, সে ভাবনা যেন না করেন।

দিদিমা নিঃশব্দে নিয়মিত সময়ে ঠিক আমার মাতার মত হুধের বাটীটা আনিয়া আমার মুথে ধরিতেন। এবং সমস্ত নিঃশেষ করাইয়া তবে ছাড়িতেন। তিনি বুঝিয়া লইয়াছিলেন. তা না হইলে বিড়ালবাচ্ছা অর্দ্ধেক ভাগ পাইরে। জলপানী পয়সা আমার হাতে প্রচুর থাকিত, कान कित्र अवाना है। कित्न है। ভাতরবি ভাষীরা তাহাকে ডাকিত: আমি প্রসা দিতাম। বাড়ীর মহিলারা বিশেষ প্রাচীনারা নিন্দা করিতেন—দিদিয়া বলিতেন "আমার নাত বৌ যে "দো-চোখোর" ব্রত করিয়াছে, তাই যা দেখে তাই কেনে;" বলিয়া একটু হাসিতেন। এই সকল সরল বালিকা স্থলভ ব্যবহারে দিদিমা কথনই বাধা **पिएडन ना** ।

মিখ্যা কথা প্রবঞ্চনাকে দিদিমা অতিশন্ত্র घुना कत्रिट्टन। मनामर्खना मकत्नत्र निक्छे বলিতেন" নাতবৌ আমার মিথ্যা কথা কাকে বলে তা জানে না,—নাতবৌএর আমার পেটে একধানা মুখে একধানা নেই।" বলিয়াছি আমার পিড়া মাতা বিদেশে থাকি-তেন—এবং আমিই একমাত্র সম্ভান। স্থতরাং আমি একা একা মাত্র্য হইয়াছিলাম---সংসারের কোন সংবাদ রাখিতাম না। নিজের পুতৃল, ঘুড়ি, ফুলপাতা লইয়া একা একা থেলা করিতাম। দশ বৎসর বয়সে বিবাহ ছইল। এগার বৎসর বয়সে খণ্ডরবাড়ী গিয়া বংসরেক কাল রহিলাম—এই নিতাম্ভ বালিকা অন্ত বালিকা বধুদের মত খণ্ডরবাড়ীর কঠোরভার

মধ্যে পড়িতে হইত,—ভবে আমার জীবন বোধ হয় আর এক ধারায় প্রবাহিত হইত। সভ্যপ্রিরতা সরলভা চঞ্চলভা মুথরতা আমার স্বভাবে বিলক্ষণ প্রকাশ হইয়া পড়িত। मिमिया श्वरणंत्र लाजाय अ मार्याय मः मार्थन ক্রিতেন। কিন্তু কথনই তিরস্থার ক্রিতেন না। তাই দিদিমার কথার বিশেষ ফল হইত। ্ এগার বংসরের বালিকার পক্ষে একাদিক্রমে বংসরেক কাল শশুরালয়ে কাল্যাপন করা কতথানি কষ্টকর তাহা বোধ হয় প্রত্যেক মহিলাই বুঝিতে পারিবেন। বিশেষতঃ আমাদের পশ্চিমাঞ্চলে বাস ছিল বলিয়া বেড়াইবার খুব স্থবিধা ছিল। প্রতিধিন সকাল বিকাল মাঠে ও বাগানে বেড়াইতান; মিউজিয়াম চিডিয়াখানা সার্কাস দেখা সদা সর্বলাই ঘটিত। বিবাহের পর একেবারে দশ বৎসরের বালিকাকে সে সব বন্ধ। একেবারে অবশুন্তিতা বধু হইতে হইল। এই পরিবর্ত্তনে পিত্রালয়েই বিষম কষ্ট হইত-তার পর স্থদীর্ঘ এক বৎসরকাল খণ্ডরালয়ে একদিন বিকাল বেলা অকুস্থাৎ তিন চারজন দাস দাসী সন্দেশ ফুলকপি বাঁধা-কপি কমলা লেবু বাদাম পেন্ত: আঙ্গুর প্রভৃতি नहेंबा आंत्रियां मरवान निन,—आंभात्र मा आंत्रियां-ছেন,-কাল প্রাতে পান্ধি আসিবে আমি পিত্রা-লয়ে যাইব;—দে কি আনেন্দ! ঝিয়েদের ধরিয়া विश्वाम य.---(कन এथनि नित्र योवितन —কেন কালকের কঞ্চ বল্লি;—মারের উপর थुव बांश कतिनांच,--काँनिया निनियातक বলিলাম আমাকে এখনি পাঠাইরা দিন: पिषिया बुटक छोनिया नहेबा मक्त नयरन विशासन, - आहा वाद वहेकि- आज अरवना-

দিন ভাল নয়—পুক্ৰেয়া কেউ বাড়া নেই—

একবার তাদের বলি;—কাল ভোরেই পাঠিরে

দেব—কেঁদো না দিদি চুপ কর। একটা

রাত বইত—নয়—আর কি এই ত চল্লে—

আবার কতদিনে আসবে।" আমি শাঁও

হইলে মুচকি হাসিয়া বলিলেন "আমার নাতিকে

যে কেলে যাবে—তোমার মন কেমন
করবে না ?" আমি হাসিতে লাগিলাম—
ভাবটি এই যে,—এ কথার কোনই মূল্য নাই।

পরদিন তাড়াতাড়ি শ্ব্যা ত্যাগ করিতে চাহি

—দিদিমার নাতি তাহাতে বাখা দিলেন।

বিদার গ্রহণের সময় দেখিলাম তাঁহার চোখে

জল পড়িতেছে—মনে একটা বিষাদের ছায়া
আসিয়া পড়িল।

পাৰি আসিয়াছে, আমি "জলখাবার" থাইয়া প্রস্তুত হইয়া আছি—দিদিমা গঙ্গালান করিয়া ফিরিলেই পান্ধিতে উঠিব। নিয়মিত যে সময়ে তিনি আসেন তাহার অপেকা ভাডাতাডি আসিবেন বলিয়া গিয়াছেন---আমার আর বিশ্ব সহে না-বলিতে লাগি-লাম "দিদিমা ত এখনও আসিলেন না-আমি তবে যাই। একটা ভাগিনেয়া ঘাইয়া বাহির বাটতে প্রচার করিল—ছোট মামিমা এখনি চলে যেতে চাচ্ছে—ঝি-মা (দিদিমা) এখন কত বেলায় আসবেন কে জানে। শুনিয়া ভাত্তর মশার বাড়ীর মধ্যে আসিরা এক ধমক দিয়া विनित्न- " (छाठे (वोश कि वन छन- मिनिश) না এলে যাওয়া হবে না-এ বেলা পাল্কি ফিরিয়া याक्।" नर्सनान, व्यास काँ मित्रा किनाग। - त्रहे पृहुर्त्छ वृर्छिमदो कक्न प्रज्ञ मिनिया বলিতে বলিতে আসিতেছেন, "আসি তাড়া তাড়ি করে আসছি, বেলা হবে গেলে

নাত -বৌ আমার বাস্ত হরে পড়বে—ভোরা
ওকে আজ কি বলে বক্লি—আহা কতদিন
মাকে দেখেনি—বাস্ত হবে না—আহা
কাঁদুছে। দেখ দেখি আজ কি না কাঁদালি।"
ভাশুর মহাশর অপ্রতিভ হইরা বলিলেন "কেন
বৌ-মা কাঁদছেন কেন—আমি বেশি ত কিছু
বলি নাই"—বলিতে বলিতে তিনি সরিয়া
পড়িলেন। দিদিমা আমাকে শাস্ত করিয়া
পারিতে তুলিয়া দিতে দিতে—বলিলেন "আমার
নাতি একলা রইল—শীঘ্র করে এস,—এই
তোমার ঘর বাড়ী। জন্ম এরোজী হরে জন্মজন্ম
এই ঘর কর।" দিদিমার চোখে জল পড়িতেছিল।

र्विविषा भून कारत होए जन हिं। हो হাসি লইয়া পিত্রালয়ে উপস্থিত হইলাম। মাকে প্রণাম করিয়া মুখ ভূলিতেই মা বলিলেন "ভুই কেঁদেছিদ্ তোর বুঝি আসতে ইচ্ছা ছিল না।" অবক্ল স্থোত যেমন বাঁধ ভালিয়া ছুটিয়া বাহির হয়--- মানে মায়ের क्लाल विषय एक मिन कतिया थूव काँ मिनाम, মা কেবল বলিতেছেন—"আরে একি কাঁদিস কেন ?" বলিতে পারি না কেন কাঁদিতেছি কাঁদিতেছি—অশ্রস্রোত কাহার জন্ম কিছুতেই রোধ করিতে পারিতেছি না যে।

ডেনমার্কে ক্বকদের উচ্চশিক্ষা।

ইয়োরোপে জনশিকার স্বন্দোবস্ত খুব বেশীদিনের ব্যাপার নহে। এমন অনেক লোক আছে, বিশেষতঃ ক্লবকশ্রেণীর মধ্যে, বাহারা বাল্যকালে শিক্ষালাভে স্থযোগ পায় নাই। কিন্তু এখন ইয়োরোপের সর্ব্জেই এই শ্রেণীর লোকের শিক্ষার নানাপ্রকার চেষ্টা চলিতেছে ও অনেকস্থলে তাহা আক্র্যা ফলপ্রসব করিয়াছে। এবিষয়ে ডেনমার্কের কার্য্যকলাপ অত্যন্ত শিক্ষাপ্রদ এবং বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা তাহারই আলোচনা করিব। সম্প্রতি ইংলণ্ডে প্রকাশিত Cornhill Magazineএ এবিষয়ে একটা মনোজ্ঞ প্রবন্ধ বাহির হইয়াছে, তাহা হইতে কিছু সঙ্কলন করিলাম।

শীতের এক প্রাতঃকালে টেষ্ট্রাপ (Testrup) উচ্চবিত্যালয়ের হলষরে প্রায় নক্তই জন শোক বসিয়াছিল। দিনটা বড়ই কন্কনে ঠাণ্ডা; বাহিরে সমগ্র গ্রাম্যপ্রদেশটা সমুদ্রতীর পর্যান্ত বরফে ঢাকা। বাহুপ্রকৃতিতে
বেন কেমন একটা শৃষ্ঠতা ও প্রাণহীনতা
প্রকাশ পাইতেছিল। কিন্ত স্কুলম্বরে চারিদিকে, তেমনই সজীবতা ও আনন্দতরক্ষ
প্রবাহিত। ব্যগ্র কথা, সাদর অভিবাদন,
উপহাস ও হাস্থালাপে ঘরটা মুখরিত। একটা
জীবন্ত প্রাভূভাব ক্ষেত্রের মালিক ও চারীকে
এক করিয়াছিল।

বক্তার মরটা বেশ বড়, বায় ও আলোকপূর্ণ। দেয়ালে করেকথানা স্থলর ছবি
ঝুলান রহিয়াছে। ছই একটা ছোট প্রস্তরমৃত্তি, সুলের ও চারা গাছের টবগুলি মরটীকে
একটা মার্জিত ভাব প্রদান করিয়াছে।
লোকগুলি দেখিতে ঠিক ঘাঁটা ক্রবকেরই মত।
প্রায় দ্ব অংশ ছাত্র ক্রবক বা ক্লেতের মজুর.

তাহাদের পরিচ্ছদও তদমুরূপ,—দেখিলে মনে হয়, তাহারা এইমাত্র যেন লাকল আসিয়াছে। ছয়জন ছাত্র ছোট চাডিয়া জমিদার আর ছয়জন শাকশজীর মাণী,— করেকজন ফেরিওয়ালা, করেকটী মৎস্তজীবি, হুইজন নাবিক, একটা গ্রাম্য পুরোহিতপুত্র, আর একজন গ্রাম্য পণ্ডিত, ইহারাই বিভালয়ের অধিকাংশ ছাত্রের বয়স ২০ হইতে ७०. करत्रकल् । ८०, ७ এकल्न ७० वर्गात्रत्र উৰ্দ্ধ বয়স্ক। অভুত দুখা! এই দাড়ীগোঁফ-ওয়ালা, ক্লফ বদন, প্রকাশুকায় লোকগুলি জীবনের মধ্য সময়ে পাঠশালার বেঞ্চে বসিয়া বিছাভ্যাস করিতেছে! তাহাদের আঙ্গুল-গুলি পেন্সিল বা কলম ধরিবার পক্ষে অসম্ভব মোটা, যেন একাজের জন্ম তাহাদের স্বষ্ট হয় নাই। তাহাদের চেহারা রোক্ত ঝটিকা-পরিশ্রমের কঠোর চিহ্নযুক্ত। কয়েকজনের চক্ষে দারিদ্রাকষাখাত চিহ্ন मीश्रमान ।

তাহারা যথন বিভালয় গৃহে আসিতেছিল,
তাহাদের শারীরিক গঠন মনোরম বলিয়া
বোধ হইল। দেখিতে চটুপটে এবং অনেকের
চক্ষু বেশ উজ্জ্বল, কিন্তু সাংলিগতঃ কাহাকেই
বিশেষ বৃদ্ধিমান বলিয়া মনে হয় না, এমন
কি কেহ কেহ যেন একবারে ভারশৃষ্ঠ ও
নিদ্রাবিষ্ট। কিন্তু যেমন বক্তৃতা আরম্ভ
হইল, দেখিলাম আমার ধারণা সম্পূর্ণ ভূল।

সেদিন ডেনমার্কের একজন বিখ্যাত বক্তা
সেধানে বক্তৃতা করিভেছিলেন। বিষয়,
আলেকজাণ্ডার ও তাঁহার প্রাচ্য-বিজয়।
তিনি উজ্জল বর্ণে আলেকজাণ্ডারের বিজয়কাহিনী বর্ণনা করিতেছিলেন আর সেই

লোকগুলি মন্ত্রমুগ্ধবং ভাহা শুনিতেছিল।—
বক্তৃতান্তে কথাপ্রসঙ্গে বক্তা আমাকে বলিলেন
যে, ইহারা ইতিহাস সম্বনীর কথার অন্ধভাবে
বিখাস স্থাপন করিবে কিন্তু ইহাদের রাজ্যনৈতিক মতামত লইরা আলোচনা করিতে
আমি সাহনী নহি।

"আর একদিন নরওরের "গ্রাম্য কথা" বিষরে বক্তৃত। হইতেছিল এবং এ বিষরে ইহাদের অধিকতর উৎসাহ দৃষ্ট হইল। কেননা ইহা
তাহাদের পরিচিত বিষর ; ইহার অনেক 'কথাই'
তাহারা মাভৃস্তন্যের সহিত পান করিয়াছে।
তাহাদের সহিত সাহিত্য বিষরে আলাপ করিয়াও
কিছু বিস্মিত হইলাম। দেখিলাম যে তাহাদের
কর্মকঠোর জীবনের বিরশ অবসরে তাহারা
অনেক পড়িয়াছে ও নানা বিষয়ে যথেই
চিন্তা করিয়াছে! তাহারা র্রৈয় কেবল তাহাদের জাতীয় সাহিত্যের রত্মরাজির সহিত
পরিচিত এখন নহে—তাহারা প্রীতিপূর্ণ
যক্ষের সহিত সেক্মপীয়র অধ্যয়ন করিয়াছে
এবং Ibsen, Bjornson, Goethe ও
Schillerও তাহাদের অপরিচিত নহে।

বস্ততঃ ইতিহাস ও সাহিত্যই ইহাদের প্রির
বিষয়—বিশেষতঃ ডেনমার্কের ইতিহাস ও
সাহিত্য। কারণ ইহারা জাতীয় ভাবে পূর্ণ।
তব্ও তাহারা ভূগোল, অঙ্ক ও হত্তাক্ষর শিক্ষায়
ববেপ্ট সময় দান করে। তাহাদের শাসন ও মত্তসম্ভীয় আইনও কিছু কিছু শিক্ষা দেওয়া
হয়। সরলবিজ্ঞান ও স্বাস্থ্য বিষয়ে যে বক্তৃতা
হয় তাহা এবং ক্ষবিবিষয়ক সহজ বৈজ্ঞানিক
তথ্য সকল তাহারা অত্যক্ত মনোযোগের
সহিত প্রবণ করে। করেক বৎসর পূর্বে একটী
ভ্
সমিতি হারা কতকভালি স্বয়মূল্য সরলবিজ্ঞান

পাঠ প্রকাশিত হইরাছিল। ক্রয়কগণ তাহা অত্যন্ত আগ্রহের সহিত ক্রের করিরাছিল !

প্রাতে ৮ই টার সময় বক্তৃতা আরম্ভ হয়
আর সন্ধা ৬টার স্কুলের কাল একরকম শেষ
হইয়া য়ায়। তাহার পর সকলে ব্যায়ামাগারে
যাইয়া ব্যায়াম করে। এই ব্যায়াম বৈজ্ঞানিক
প্রণালীসমত ও ইহাতে শরীয়ের সর্কালীন
উন্নতি সাধিত হয়। প্রায় সকলেই অত্যন্ত
আনন্দের সহিত ইহাতে যোগদান করে।
তাহারা বলে এই একঘণ্টা ব্যায়াম না করিলে
আমরা কথনই আমাদের মন্তিক চালনা
করিতে পারিতাম না।

সন্ধ্যার সময় আবার সকলে একত্ৰ সমবেত হয় ও কোন শিক্ষক তাহাদের নিকট কবিতা পড়েন-কোন কোন দিন কবিতার বদলে সঙ্গীত হয়। তাহাদের মধ্যেই ওস্তাদ বাদক বা গায়ক আছে। তারপর ধুমপান ও গরগুজব—ইহা অত্যস্ত আনন্দের সময় —কারণ ই**হারা যেন একটা বৃহৎ** পরিবার-বিশেষ,—এই সময় শিক্ষক ছাত্তে একত বসিয়া নানাপ্রকার রহস্থালাপে তাহাদের ভাতৃ-ভাবের পরিচয় দিয়া থাকে। রাত্রি দশটার সময় তাহারা শন্ত্রন করিতে যায় এবং সুর্য্যো-^{দরের} পূর্বেই শব্যাত্যাগ করে। গ্রীম্মকালে ইহা মে**রেদের স্কুলে পরিণত হয় এবং তাহারা**ও मध्याम ७ व्याजार श्रूक्षिनगरक शन्हारक ফেলিতে সক্ষম হয়।

এই স্কুলে ছাত্রগণ কঠোর পরিশ্রম করে,
কারণ ইহা পাঁচ মাদ মাত্র স্থায়ী—আর এই
পাঁচ মাদের মধ্যে সমগ্র শ্রীবনের শিক্ষা
আয়ন্ত করিয়া লইতে হয়। বিভীয়বার স্কুলে
আদা অনেকের ভাগ্যেই হইয়া উঠে না।

একবার আসিতে পারিবেই ভাহারা পরম ভাগ্য মনে করে—কারণ ভাহাদের ক্ষেত্তের কার্য্য অন্তের হাতে ফেলিয়া আদিতে হয় এবং বিস্থালয়ে আসা তাহাদের পক্ষে যথেষ্ট ব্যম্বসাধ্য কার্য্য। >>884¢ হইতে ১৮৯৬ সালের মধ্যে ১২০,০০০ ছাত্র-ছাত্রী ডেনমার্কের এইরূপ উচ্চ বিস্থা-লর সমূহে শিক্ষালাভ করিতেছে এবং বর্তমান সময়ে ডেনমার্কের প্রায় এক চতুর্থাংশ কৃষি-জীবি পাকে প্রকারে এই সব বিস্থালয়ে একবার করিয়া প্রবেশ করে।

স্লের গৃহস্থালী বন্দোবস্ত অত্যস্ত সাদা-সিধা। থাত স্থপাচ্য, পুষ্টিকর ও প্রচুর হইলেও यथामाधा माधावन এवः मद्रत्वत्र वस्मिवस्रि । আড়ম্বরহীন। কারণ খরচ কম না হইলে এস্থানে কৃষকদের শিক্ষাণাভ করা অসম্ভব। এই বিভালয়টীতে সকলেই নিজ নিজ ব্যয় বহন করে। ডেনমার্কে একজন ক্বুষকের বাৎসরিক আয় প্রায় ৪৫•১ টাকা। এই क्रूलत्र वांत्र कनव्यक्ति >৫० होका। গ্ৰণ-মেণ্ট, হইতে ৩০১ টাকা করিয়া দেওয়া স্থতরাং প্রত্যেকের ১২০১ টাকা করিয়া খরচ করিতে হয় এবং তাহারা সানন্দে এই ধরচ বহন করে। কিন্তু ইহার জন্ম তাহাদিগকে অসম্ভব পরিশ্রম করিতে হয়। হয়ত বছবৎসর ধরিয়া সামাক্ত সামাক্ত স্থাবাছন্য হইতে নিৰেকে বঞ্চিত করিয়া অর্থ জমাইয়া প্রেট্য বা বৃদ্ধ বয়সে স্থলে আসিতে সক্ষম হয় ! এই সকল ছাত্র ধখন গৃহে প্রত্যাগমন করে তাহারা নৃতন চিস্তা, নৃতন ভাব লইয়া আদে এবং শীঘ্ৰই তাহা চারিদিকে বিস্তৃত হইরা পড়ে 🖡

ভেনমার্ক এই প্রকার বিভালবের জঞ্জ তাহার একজন বিখাত কবি-ধর্মঘাজকের निक्र अधि। এই महाचा (Nicolai Grundtrig) বিগত শতান্দির মধ্য ভাগে এই জাতীয় কার্যোর স্থচনা করেন। ডেন-দারিদ্র্য-পীড়িত ও মার্ক তথন মৃতপ্রায়, होनवृद्धि। এই इ:ममरम এই স্বজাতিপ্রেমিক অসাধারণ युवक व्यवमा डिप्नांश नहेम्रा कार्यात्कत्व অবতীর্ণ হইলেন। দেশের সর্বস্থান তাঁহার উদ্দীপনাপূর্ণ বক্তায়, জাতীয় সঙ্গীতে ও পূর্ব্বপুরুষের গৌর২কাহিনীতে নবজীবন লাভ করিতে লাগিল।

আশ্চর্য্যের বিষয় ইহাছারা দেশের ক্রষকগণই অধিক অমু প্রাণিত সর্বাপেক্ষা তাহারা একবাক্যে প্রশ্ন করিল, উঠিল। রক্ষা করিতে হইলে আমাদের হইবে ?" সেই মহাত্মা কি করিতে উত্তর করিলেন, "শিক্ষালাভ কর"। তিনি নিজেই বিস্থানয়ের নিয়মাবলী লিপিবছ করিয়া কুষকদের জ্ঞ্য স্থানে স্থানে বিস্থালয় স্থাপন করিলেন। মৌথিক শিক্ষার নিয়ম তিনিই প্রচলন করিলেন: কিছুদিনের मत्था कृषकरमञ्ज एउडीय नाना ज्ञारन छाहात আদশাহ্ৰারী স্কুল সমূহ স্থাপিত হইল। যুদ্ধ বিগ্ৰহাদির দক্ষণ কিছুদিন শিক্ষাকার্য্য স্থগিত রহিল। কিন্তু এই যুদ্ধে ডেনমার্কের কতকাংশ ন্ধার্মেণীর করামন্ত হওয়াতে তাহারা এক-বারে নিরুৎসাহ কট্যা পড়িল, ভাহাদের সমস্ত আশা ভরসা নির্মূল হইবার উপক্রম হইল। अहे नमरत्र Dr. Norregaard नामक अकरी উচ্চশিক্ষিত, ধনী যুবক ভাহার উচ্চ পদ-

सर्गाताकाकका शिवहात किवा आक नोमाहोन विजन श्वामा व्याप्ता क्वका एक स्था को वन छेरमर्ग किवाना। किनिहे व्याप्ता वह Testrup विद्याना श्वापन करतन ७ वह वरमत भग्रस निष्क हेरात ममस्य गुत्रकीत वहन करतन। क्राप्त कारात काणिया छेठिन। मस्य शास्त्रहे सून ममूह श्वापिछ हेरेन। वर्खमान ममस्य एकनमार्क १० हो छेक्क विद्यानय क्वसकान मिकान वान छेन्नुक करित्रा तहिनाहरू।

প্রথমে অনেকে আশহা করিয়াছিলেন যে এইরূপ বিষ্যালয়ে বুঝি সব ক্লয়ক পণ্ডিত হইয়া তাহাদের চাষবাসের কাজ ছাডিয়া দিবে। কিছ ক্ষকগণ ইহার মে উত্তর দিয়াছিল ভাহা অত্যন্ত শিক্ষাপ্রদ। "তাহারা ইহা বুঝিতে চায় যে শরীরের সহিত তাহাদের মন ও আত্মা বলিয়া আরও ছইটী জিনিব আছে। তাহাদের ক্ষেতের বাহিরের বিষয়ও ভাহার৷ জানিতে চায়। তাহারা একবার তাহাদের মন্তক চালনা করিতে শিখিলে নিজে-রাই হস্ত চালাইতে শিথিবে। প্রকৃত ভাবে চিস্তা ও বিচার করিতে শিথিলে, ভাল করিয়া চাষ করিতেও শিথিবে।" ভাষাদের কথার বাথার্থা কার্যভেই ভাষারা সপ্রমাণ করিয়াছে। এই শিক্ষার ফলে তাহারা ক্ববি বিষয়ে নানা প্রকার উরতি লাভ করিয়া ইয়োরোপের ক্ববকরুলের মধ্যে वत्रवीत्र रहेबाटह ।

এ স্থানে প্রসঙ্গ ক্রমে ডেনমার্কের ফ্^{রি} বিষয়ক অস্তান্ত অমুষ্ঠানের কথা কিছু বলিতে এ ইচ্ছা করি। ১৮৩০ সালে কার্মেণীর সহিত युटक ट्यनमार्ट्स्ट गर्सारशका उस्त्र ও मृगावान তুইটা প্রদেশ ভাহাদের হস্তচ্যুত হয়। বাকি যে ক্ষুদ্ৰ অংশ তাহাদের হচ্ছে রহিল তাহার অধি-কাংশই জনাভূমি ও বানুকাপ্রদেশ। আর সেই স্থানে উত্তর সমৃজ্যের প্রচণ্ড ঝটকা ও প্রবল বাত্যা সর্বাদা মনুষাশক্তির সহিত সংগ্রাম করিতেছে। ক্রবির অবস্থাও তথন অত্যস্ত শোচনীয়। তথন আমেরিকার শস্য ইয়ো-রোপের শস্য-বাবসাহকে প্রার নির্মাণ করি-য়াছে। এই সময় আবার জার্ম্মেণী অকস্মাৎ विमिनी भना खरवात बात कक कतिया मिन। তাহার জাতীয় এই হুৰ্দিনে ডেনমাৰ্ক অভিত লোপের আশ্বায় ত্রস্ত হইয়া উঠিল। কিন্তু যে অমামুষিক উৎসাহ ও চেষ্টা দারা উক্ত অবস্থা অতিক্রম পূর্বক ক্রমশ তাহারা আজ অনেক শক্তিশালী জাতির সমকক হইয়া উঠিয়াছে--কেবল ভাহাই নহে ব্যবসায় কেত্রে তাহাদিগকে পশ্চাতে কেলিয়াছে তাহা আমাদের এই হঃসমরে অত্যন্ত শিক্ষাপ্রদ।

১৮৬৬ সালে Colonal Dalgas নামক
এক স্বজাতিবৎসল মহাস্থা ডেনমার্কের পতিত
ও জলাভূমি সকলের উন্নতি বিধান করিতে
বন্ধপরিকর হইলেন। তাঁহার স্থাপিত
সমিতির চেষ্টার রাস্তা ঘাট ও রেলপথ
সকল নির্মিত হইতে লাগিণ, জলপ্রবাহের
বন্দোব্স্ত হইল, ১০০, ০০০ বিদ্যা বালুকামর
ভূমি উর্বার ভূমিতে পরিণত হইল, এবং
ঘুইটা ক্ববি-বিধন্ধক পরীক্ষাপার ও চারি শত
পরীক্ষা ক্ষেত্র ছাপিত হইল।

চতৃশ্পার্শস্থিত দেশের প্রতিবোগিতার ভাহাদের ব্যবসাসমূহ ক্ষতিপ্রস্ত হইরাছিল। মাধনের ব্যবসারে অভাক্ত ক্ষতিপ্রস্ত হইলে তাহারা এক নৃতন উপায় উদ্ভাবন স্থানে স্থান কুষ্কগণ একল হইয়া স্বন্ধ গৃহোৎপন্ন নবনীত একস্থানে মাখনে পরিণত করিতে লাগিল। ইহাতে ধরচ ও সমন্ন উভরই অনেক সংক্ষেপ হইল। এই সমবেত চেষ্টার উন্নত প্রণালীর বার সাধ্য মাথন প্রস্তুতের ঘূর্ণন যন্ত্র ক্রের করিয়া একই স্থানে তাহারা অনেক মাথন প্রস্তুত করিতে জাতীয় শিক্ষা, কুবিশিক্ষা অধ্যাপকগণের বৈজ্ঞানিক গবেষণা ভাছাদের महात्र रहेग। এই ममस्य (১৮৮२) कृषकश्री. স্থানে স্থানে Co-operative Dairy স্কল স্থাপন করিতে আরম্ভ করিল। হয়ত ১৫০ কৃষক মিলিয়া প্রত্যেকে ১২০, টাকা করিয়া চাঁদা উঠাইয়া dairy স্থাপন করিল। এই dairyতে তাহাদের ৮৫০, হইতে ১০০০ গাভীর হ্রশ্ব আনীত ও মাধনে পরিণত হইতে লাগিল। মধাবর্জী মহাজনদের হস্ত হইতে রকা পাইবার নিমিত্ত তাহারা মাথন বিক্রয়ের সমিতি স্থাপন করিল। এই সমিতি হইতে নিযুক্ত লোকেরা মাখনের গুণাগুণ বিচার. হুগ্নের তারতম্য বিচার, অসাধু ক্লুষককে শান্তি দান, রুগ গাভীকুলের চিকিৎসা ও হগ্ন দোহন নিবারণ এবং দেশ বিদেশে মাথন প্রেরণ প্রভৃতির স্থবন্দোবন্ত করিতে লাগিল। এই ফলে এখন সমগ্ৰ ডেনমার্কে य :• €• जी dairy স্থাপিত হইয়াছে, ইহার কৃষক স্ভ্যেশ্ব **সংখ্যা ১৪৮,०००, এবং** দেশের মোট ১,০৬৭,০০০ গাভীর মধ্যে ৭৫০.০০০ গাভীর হগ্ধ এই স্থান সমূহে সংগৃহীত হয় ! ১৯০২ সালে-এই দেশ হইজে ইংলপ্তে প্রায় ১৪ কোটা মুক্তার মাধন রক্তানি

হইরাছে ! এবং ইহা কেবল কৃষকদের সমবেত চেষ্টার ফল !

এই সমবেত চেষ্টায় ক্ষকগণ অক্সান্ত व्यत्नक बावनारम् । विश्व नाजवान इटेर्डिट । বীজ, পশুর আহার, সার, যন্ত্রাদি ও অন্তান্ত আবশ্রকীয় বস্তু সকলই তাহারা একত্ত হইয়া ক্রেব্র করিরা থাকে. ও এই প্রকারে অনেক বার সংক্ষেপ করে। ক্রমি সম্পর্কীর সর্বপ্রকার ব্যবসাম্বই তাহারা সমবেত যত্ন ও চেষ্টায় এমন উন্নত ও লাভবান করিয়া তুলিয়াছে যে ইয়ো-রোপের নানা স্থানে তাহাদের এই প্রণালী অমুস্ত হইতেছে। এই বিষয়ে আরও বিশেষ করিয়া কেছ জানিতে ইচ্চা করিলে Report on Co-operative Agriculture and Rural Condition in Denmark নামক পুস্তকে জানিতে উক্ত পুৰুক—Secretary পারিবেন। Department of Agriculture Technical Instruction for Ireland. Dublin. ঠিকানার প্রাপ্তব্য।

এই প্রসঙ্গে আমাদের দেশ সম্বন্ধে করেকটা কথা বলিরা আনার বক্তব্য শেষ করিব। কিছুদিন পূর্ব্বে রবি বাবু তাঁহার "স্বদেশী সমাজে" ও পাবনা বক্তৃতার আমাদের প্রাম্য বিভাগের কার্য্য প্রণালীর বিষয় কতকটা আলোচনা করিয়াছিলেন। 'বন্দে মাতরম্' পত্রিকাতেও কয়েকটা প্রবন্ধে ইহার ইঞ্জিত ছিল। এ বিষয়ে আমাদের দেশে বিস্তৃত আলোচনার বিশেষ প্রয়োজন। আমরা অনেক সময়ে ভূলিয়া বাই যে দেশের ক্রষকগণ জাতীর শরীরের মজ্জা স্বরূপ। তাহাদের অবস্থার উন্নতির বিষয়ে যথেষ্ট রূপে আমাদের দৃষ্টি

আরুষ্ট হর নাই। গবর্ণমেক্টের সাচার ব্যতিরেকেও,—নানা বাধাবিম্ন সন্ধেও আমাদের এ বিষয়ে অনেক কাজ করিবার আছে। আঞ্-কালকার গ্রাম্য জীবন গুৰু ও প্রাণহীন। সেই ঘনিষ্ঠ ও কোমলভা পূর্ণ জীবন আর নাই। সহর্প্তলি অনেক পরিষাণে গ্রামের শক্তি হরণ করিয়াছে. কিন্তু গ্রামের সে সহজ সারল্য কোথায় পাইবে ? গ্রামের গৃহ পরিত্যাগ করিয়া আমরা গৃহশুক্ত ভিথারী সাজিয়াছি। জাতীয় জীবনকে শক্তিশালী করিতে হইলে দর্ব্ব প্রথমে আমাদিগকে গৃহ খুঁজিয়া লইতে হইবে। ভারতের প্রতি পল্লির প্রত্যেক পর্ণকৃটীর আমাদিগকে আহ্বান করিতেছে—একই গৃহের সহস্র দারপথ হইতে যে কাতরতাপূর্ণ অনাহারক্লিষ্ট ক্ষীণ আহ্বান আসিতেছে আমরা ভাহা কবে শুনিব ? সেই দ্বারপথে প্রবেশ করিয়া নিজের গৃহকে আবার বরণ করিয়া লইব কবে ?

আমরা 'হাদেশ' 'হাদেশ' বলি। কিছ

এই হাদেশকি কেবল শ্রামল শশুক্ষেত্র, প্রান্তর,
পর্বান্ত, নদনদী ও কতিপর শিক্ষিত (?)
লোক লইরা? না আমাদের ক্ষমা মাতৃত্বরূপা
জন্মভূমির স্তপ্রপারী কোলের ছেলে, তাঁহার
ক্ষমকের অতি সন্ধিকটবর্তী অভিপ্রের, তাঁহার
জীবস্ত প্রতিমূর্তি বাহারা সেই কোটী কোটী
কৃষক লইরা? আমরা শিক্ষিত সমাজ দূর
হইতে এই জননীর ভরণপোষণের ব্যবহা
করি কিছু বুগ্যুগান্তরের উপেক্ষিতা
এই জননীর দারিজ্য ও হৃদয় বেদনা ইহাতে
নিবারিত হয় না। আমরা ত আহার বিহারে
এক প্রকারে জীবন কাটাই, কিছু এই মারের বক্ষের উপর তাঁহার গৃহ প্রান্তেণ

তাঁহার প্রাণম্বরূপ সহল সহল পুত্র করা প্রতিদিন এক সৃষ্টি জন্নাভাবে প্রাণত্যাগ করি-তেছে, তাঁহার হংখ ঘূচিবে কি করিরা ?

बाबानिशत्क खारमत धामन धत्री रक्क -केनूनोत्र समन्न मन्निकरेवर्जी स्वरद्धाए ফিরিয়া যাইতে হইবে-সেথানে মান সম্ভ্রম প্রতিপত্তি নাই কিছ মেহ ও ভাগবাসার উৎস দেখানে খুলিরা বাইবে। ক্বকের পর্ণকূটীরকে আমাদের গৃহ করিয়া লইতে হইবে, প্রাণের প্ৰত্যেক অণুতে অণুতে তাহাদিগকে ভাই বলিয়া অমুভব করিয়া তাহাদের শিক্ষা ও উন্নতির জন্ত জীবন উৎসর্গ করিতে হইবে। প্রী জীবনেই ভারতের সভ্যতা ও জীবনী শক্তি বিকাশ পাইয়াছিল, আবার এই পরিই আমাদের অধঃপাতের কারণ হইয়াছিল। যে দিন হইতে আমরা ভারতের জাতীয় জীবন হইতে পল্লীগুলিকে বিচ্ছিন্ন করিয়া—বাহ্ জগ-তের সহিত সম্পর্ক শৃত্ত হইরা পল্লীর ক্লম ও অস্বাস্থ্যকর কুদ্র গণ্ডীর মধ্যে আমাদের জীবনকে আবদ্ধ করিয়া, জনসাধারণের শিকা ও উন্নতির হার সঙীর্ণ করিলাম সে দিন হইতে আমাদের অধঃপতন আরম্ভ হইল। সমগ্র ভারতের জাতিধর্ম ভূলিয়া গিয়া এক মহান ও বিশাল জাতীয় জীবনের অংশ স্বরূপ আমাদের পল্লীগুলিকে আবার গঠিত ও অহ-প্রাণিত করিয়া তুলিতে হইবে। আমরা উচ্চ সমাজের লোক নিম্ন সমাজের প্রতি আমাদের কর্ত্তব্য সম্পূর্ণক্লপে পালন করি नाई **जांक वृत्रवृतास्टरवद व्यवरहमा** ७ অপমানের প্রারশ্চিত স্ত্রপ আমাদের মেহ ভালবাসা খারা সেই কর্ম্বরা পালন করিতে হইবে। চিন্তা করিলে আমরা বৃথিতে পারিব ইহাই ভারতীর সভ্যতার আদর্শ। আমাদের পূর্বপুরুষণণ সমগ্র ভারতবাসীকে এই সভ্যতা দানে প্রাসী হইরাছিলেন। আজ সমর আসিরাছে, তাঁহাদের আরক্ষ কার্য্য আমাদিগকে সম্পূর্ণ করিতে হইবে।

শিক্ষার এক প্রধান উদ্দেশ্য মানুষের ভাব গ্রহণ ক্ষমতা ফুটাইয়া তোলা। কেবল পুস্তক ঘারাই বিভাশিক। হয় না। ধর্মপ্রচারের মত সাধারণ জ্ঞানও সহজ ও সরল কথায় জন-সমাজে বিস্তৃতি লাভ করে। বর্ত্তমান অবস্থায় জনসাধারণের জন্ম সম্পূর্ণ স্বপরিচালিত বিস্থালয় হওয়া অসম্ভব,--কিছ তাই বলিয়া সাধারণ জ্ঞান লাভের পথ রুদ্ধ থাকিবে কেন ? গ্রীখ্মের ছুটিভে পলীগ্রামে অনেক অবসরবছল ছাত্র ও শিক্ষিত লোকের সমাগম হয়। প্রতি বৎসর এই কয় মাসের জন্য আমরা যদি সন্ধ্যাকালে গ্রামের ক্রযক-গণকে একতা করিয়া খদেশের ও বিদেশের ভূগোল ইতিহাস ও বর্ত্তমান অবস্থা সমমে সহজ্ঞ ও সরল কথায় আলোচনা করি তবে ভবিশ্বৎ শিক্ষার ভিত্তি স্থাপন হইতে পারে; আমাদের পরস্পরের মধ্যে ব্যবধান দূর হইয়া ছাতীয় জীবনকে শক্তিশীল করিয়া তুলিতে পারে। ক্রমে ক্রমে এই কুন্ত কুন্ত মিলন ক্ষেত্র গুলিকে আমরা বিত্যালয়, কৃষি সমিতি বা Co-operative society তে পরিণত করিয়া পল্লিজীবনকে গড়িয়া তুলিতে পারি। বিষয়ক উন্নতিচেপ্তার কুদ্র কুদ্র কৃষি ব্যবসার উন্নতির সমবেত চেষ্টাও চলিতে পারে। ক্ববি বিস্তান্ন পারদর্শী বিদেশ প্রত্যাগত ছাত্রগণ এবং জাপানে

শিক্ষিত শ্রীষ্ট্রক ষত্নাথ সরকার মহাশয়
ও আমেরিকা প্রত্যাগত শ্রীষ্ট্রক দিজদাস
দত্ত মহাশয় প্রভৃতি মহোদয়গণ সময় ও
স্থযোগ মত নিমন্ত্রিত হইলে যে তাঁহায়া
সানন্দ চিত্তে এইরূপ পল্লীসন্মিলনে যোগদান
করিয়া ইহার মঙ্গল উদ্যোগের সহায়ক হইবেন

তাহাতে সন্দেহ নাই। দ্রদেশ হইতে কার্য্যপ্রণালীর বিষয় অধিক লেখা অসমত হইবে।
কিন্তু আমার বিনীত প্রার্থনা এই দেশের
সাময়িক পত্রিকা সকল এ বিষয়ে বিস্তৃত
আলোচনা করুন।

কোন আমেরিকা প্রবাসী—বিষ্যার্থী।

বিধবাবিবাহ ও হিন্দুপত্রিকা।

বিধবার বিবাহ লইয়া আমাদের কায়ছ
সমাজে সম্প্রতি মহা আন্দোলন উপস্থিত।
কি উপলক্ষ্য লইয়া এই আন্দোলন তাহা
সংবাদপত্রের পাঠকমাত্রেই জানেন।

গৃহ তিন বৎসর পূর্ব্বে এক সম্ভ্রাস্ত কায়স্থ গৃহহ একটি বালবিধবা কন্সার বিবাহ হইয়া গিরাছে। তখন কায়স্থসমাজ এসম্বন্ধে নীরব ছিলেন,—সমাজের মান্যগণ্য অনেকেই বরঞ্চ বিবাহ সভায় উপস্থিত থাকিয়া সহামুভূতি জ্ঞাপন করিয়াছেন। আজ সেই ঘরেরই একটি কুমারী কন্সার বিবাহের সময় তাঁহাদের কর্ত্তব্যক্তান সহসা এমন সর্ব্বনাশতৎপর উন্মন্ত ভাবে কেন যে জাগরিত হইয়া উঠিল— তাহা সহজ্যুদ্ধিতে বুঝিয়া উঠা হৃষর।

পরছংথকাতর স্বাধীনচেতা বিভাসাগর
মহাশয় যথন দেশের লক্ষ লক্ষ লাঞ্চিতা
অসহায়া বালবিধবার নিত্য যন্ত্রণা নিবারণ
সংকরে শাল্পের প্রমাণান্ত্রসারে সমাজে বিধবাবিবাহ প্রচলিত ক্রিবার প্রয়াস পান—তথন
কিছুদিন বঙ্গসমাজে এইরূপ শোচনীয় দৃশ্রের
তাঙ্গব অভিনয় হইয়াছিল। কিন্তু সে আজ
সনেক দিনের কথা। ইতিমধ্যে আমাদের

সমাজে অনেক ভ্রাস্ত সংস্থারের সন্তীর্ণ গঞা ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, অনেক প্রচলিত কুরীতি অজ্ঞাতসারে ধীরে ধীরে শুপ্তপ্রায় হইয়াছে, অনেক বিষয়ে আমরা সমধিক উদার ও বিবেচক হইতে শিখিয়াছি। অন্ততঃ ইহা বলিয়া আমরা গর্বে করিয়া থাকি। কিছ আজ পরীক্ষান্থলে আমাদের সে গর্ব যে শতচুর্ণ হইয়া গেল। আর যে বিষয়েই সমাজ উন্নতি পথে অগ্রসর হউক না. রমণীগণের মুমুষ্যো-চিত স্থ শিক্ষা ও সৰ্ব্বাক্ষীম বিকাশ বিধানে তাহার স্বার্থ খড়গ এখনো বন্ধরূপে উন্মত। অবশ্য সমাজে কোন নৃতন প্ৰথা প্ৰবৰ্ত্তিত করিবার পূর্ব্বে তাহার গুভাগুভ ফল সম্বন্ধে বিচার করিয়া দেখিবার অধিকার সকলেরই আছে। কিন্তু দেজপ্র বিচারকের সর্বভোভাবে নিংমার্থ ও নিরপেক হওয়া আবশ্রক। বিধবাবিবাহের বিপক্ষীৰুগণ সেরূপ উদার ও উন্নত বিচারের পরিবর্ত্তে ষেরূপ হাদয়হীন দক্রশলতার পরিচয় দিয়াছেন এ ক্ষেত্রে তাহাই সর্বাপেকা কোভের কারণ। মাদ্ধাভার আমল হইতে প্রচলিত যে কয়েকটি অতি পুরাতন প্রতিবাদ- । শর তাঁহাদের ঝুলিতে জীর্ণ হইরা পড়িরা ছিল

নেইগুলিকে ষথাসাধ্য শাণ দিয়া প্রবলবেগে শক্রদন্ধান করিরাই তাঁহারা ক্ষান্ত হন নাই, কলির ধর্মে শক্রম্পর্শে তাহাদিগকে থণ্ড বিখণ্ড হইতে দেখিরা অবশেষে "জ্ঞাতঃপাত"রূপ ভরপ্রদীন্ত বন্ধান্তে বিপক্ষ পক্ষকে সমূলে নিপাতোত্তত হইরাছেন।

এই বিবাহে যিনি ইঙ্গিতেও সহামূভূতি ব্যক্ত করিয়াছেন—কেবল তিনি নহেন,—তাঁহার স্দূর সম্ভাবিত অজাত বংশধরটি পর্যান্ত উক্ত লক্ষ্যভূত হইয়াছেন। ভবনাথকে "একঘরে" করিবার জ্ঞা কিরূপ अनुराष्ट्रारा हिन मकरनहे स्नातन । সভাসমিতিতে বক্তৃতা করিয়া, resolution পাশ করিয়া,সকলের বাড়ী বাড়ী গিয়া নিষেধ করিয়াও ইহারা সম্ভষ্ট হন নাই; খেষে প্রাদ্ধের দিনে নিমন্ত্রিতগণের বাড়ীতে হাণ্ডবিল ফেলিয়া তাঁহা-দিগকে নিরস্ত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। দেন মহাশয়ের এই মাত্র অপরাধ, তিনি তাঁহার উদারচরিত্রা সর্বজনসম্মানীয়া সাধ্বী পত্নীর শ্রাদ্ধ উপলক্ষে-বিধবা বিবাহের স্বপক্ষ বিপক্ষ निर्क्तिहारत वसुवासव, शतिहिष्ठ नकनारकहे আহ্বান করিয়াছিলেন। তাঁহাদের বিরোধ কীর্ত্তির ইহাই চরম দৃষ্টাস্ত নহে। শুনিতে পাওরা যার বিবাহ ভাকাইবার উদ্দেশ্তে কেছ কেই নাকি বরকর্তার নিকট ধ্যা দিতেও हाएफ़्न नाहे। नित्रभन्नांध व्यवका वाणिकांत्र চির অ্থশান্তি হরণ করিয়া কি. ইঁহারা পরম পুরুষার্থ লাও করিতেন। উপস্থাদেও এরপ নির্য্যাতনের কথা পড়িলে বৈ অতিরঞ্জিত মনে হইত। আর ইহাও আঞ্জ আমাদের শিক্ষিতাভিমানী হিন্দুসমাজের পক্ষে নিন্দনীয় কার্য্য নছে! কোন ভাল কাজের

এএতটা যত্ন পরিশ্রম করিলে যে বঙ্গজননীর
মুথোজ্জন হইত। এই ত হিন্দু বিধবাদিগের
জন্ত হিন্দু ধর্মান্তুমোদিত একটি আশ্রম স্থাপিত
হইরাছে, তাহার সাহায্যে ইহারা কয়জন
অগ্রসর ? পশুদিগের ছঃশ কটে—লোকের
যে বেদনাটুকু আছে—স্রীলোকের ছঃথে
ইহাদের প্রাণ ততটুকু কাতর নহে। হায়
হায়,—মার ইহারাই ইংরাজের জাতিগত
অসমদর্শিতা ও পক্ষণাতিতা দর্শনে ক্রোধান্ধ
হইয়া উঠেন!

আমাদের সমাজের শীর্ষদানীয় লোকদিগের এইরূপ শোচনীয় আচরণ দেখিয়া যখন
হালয় ক্ষোভে হঃখে মুহুমান সেই সময় হিল্
পত্রিকার বিধবাবিবাহ শীর্ষক প্রবন্ধটি পড়িয়া
ক্ষত স্থানে যেন প্রলেপ সিঞ্চিত হইল।
এ সম্বন্ধে এমন যুক্তিপূর্ণ অথচ নিরপেক্ষ প্রবন্ধ
অনেক দিন পড়ি নাই। এই খানেই আর্য্য
হালয়ের প্রকৃত উদারতা পরিব্যক্ত। প্রবন্ধটির
কতক কতক আমরা নিমে উদ্বৃত করিয়া
দিলাম।—

বিধবাবিবাহের বিপক্ষীয়দিগের প্রথম অস্ত্র এই যে হিন্দুসমাজে বিধবাবিবাহ প্রচলিত হইলে, হিন্দুসমাজ অচিরে ধ্বংস হইয়া ষাইবে। ইহার উত্তরে হিন্দু পত্রিকা লিথিয়া-ছেন—"এয়লে শরণ রাখা কর্ত্তব্য যে, এক বঙ্গদেশ ব্যতীত, ভারতবর্ষে হিন্দুসমাজের মধ্যে বিধবাবিবাহ আবহমান কাল চলিয়া আসিতেছে। যুক্তপ্রদেশ অর্থাৎ, কানী, প্রয়াগ, লক্ষৌ, দিল্লী প্রভৃতি স্থানে কতিপয় উচ্চবর্ণ ব্যতীত প্রায়্ব সকল আচমনীয় ও অনাচমনীয় বর্ণের মধ্যে বিধবাবিবাহ প্রচলিত আছে। কুমারীদিগের বিবাহে যেরূপ মন্ত্রাদি

পঠিত হয়, উহাতে ভাহা হয় না বটে, কিছ এইরূপ বিবাহ সমাজের অমুমোদিত। বোপে, মান্ত্রাজ, উড়িয়া, বিহার, ছোট নাগপুর, পঞ্চাব, আসাম প্রভৃতি স্থানেও ঐরপ কভিপর উচ্চবর্ণ বাতীত অন্তান্ত বর্ণের মধ্যে বিধবা-বিবাহ প্রচলিত থাকার, হিন্দুসমাব্দের কিছু আসে যার নাই। তাহা হইলে, বঙ্গদেশে বিধবা-विवाह প্রচলিত হইলে हिन्दूमभाष्मित्र कि বিশেষ অনিষ্ঠপাত হইতে পারে, তাহা সক-অধুনা মাদ্রাজ लেत्रहे विदवहा। বোমে. वुक्कथाताम् ७ डेक्ठवर्णव মধ্যে পাঞ্চাব. विधवाविवाह इटेट्डिइ।" वञ्चछः हिन्तूममाञ् ৰলিতে যে কেবল বালালী সমাজকে বুঝায় ना, त्मछ। त्वांध इम्र विधवाविवाद्दत्र विशको-ম্বেরাও অন্বীকার করিবেন না। বিধবাবিবাহ প্রচলিত থাকিয়া ভারতের বিভিন্ন हिन्तुमभाक यपि ध्वःमधाश ना इहेन्ना थात्क, তাহা হইলে অভাগা বাঙ্গালীরই অদুষ্টে যে কি কারণে তাহার ধ্বংসপ্রাপ্তি ঘটবে, ভাহা আমাদের সহজ বৃদ্ধির অতীত।

বিপক্ষীরগণের দ্বিতীয় অন্ত্র—বিধবাবিবাহ
শাস্ত্রসম্মত নহে। এ স্থলে শাস্ত্র অর্থে তাঁহার।
কি বুঝেন তাহা আমরা জানি না, তবে
আমাদের বিশাস বে, কোন সমাজের সামরিক অবস্থা ও সভ্যতা অনুসারে তদানীস্তন
সমাজ রক্ষার যে সকল নির্ম প্রবর্ত্তিত হয়,
তাহাই সমাজের সময়োচিত বিধি বা
শাস্ত্র। শাস্ত্র বলিতে চিরস্তন অপরিবর্ত্তনীয়
কোনও সমাজ-বিধি বুঝার না। আজ
যে সকল রীতিকে আমরা শাস্ত্র বিরুদ্ধ
বলিতেছি, একদিন এই হিন্দুসমাজেই তাহা
শাস্ত্রসম্ভ ছিল। আবার আজ আমাদের

मध्य गोर्श नमायनचा स्टेबाट्स, ध्यकतिन তাহাই শান্ত ও সমাজ বিকল্প ছিল। বিভিন্ন বর্ণের মধ্যে বিবাহ, সমুজ বাজা, যুবভী কুমারী বা বিধবার বিবাহ একদিন এই ভারতবর্ষেট শাস্ত্রাহুগত সমাব্দ প্রচলিত ক্রিয়া ছিল। কিন্তু মধ্যে রীতির অভাবে তাহা বন্ধ হইরা যাওয়ায় আজ এরপ কোন কথা গুনিবামাত আম্বা ধর্মহানি বা "জাতঃপাতের" আশহার আরক্ত নয়নে চীৎকার করিতে ও শান্তকে সাক্ষী মানিয়া আত্মসমর্থনের চেষ্টা করিতে কিঞি-ন্মাত্রও লজ্জাবোধ করি না। বিধবাবিবাহ যে একদিন ভারতে শাস্ত্র সমত ভাবে প্রচলিত ছिল, তাহা বোধ इम्र विश्वकौमित्रात्र क्हरे অস্বীকার করিতে অগ্রসর হইবেন না। তবে আজ শাস্ত্রের দোহাই দিয়া পথে এ চীৎকার কেন ? বস্ততঃ নিজেদের নিত্য-জীবনে থাঁহারা প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ ভাবে সাময়িক আত্মস্থের জন্ত স্নাতন শাস্ত্র বেচারার দৈনিক শ্রাদ্ধক্রিয়া সম্পন্ন করিতে িকিছুমাত্র কুণ্ঠাবোধ করেন না, অনাথিনী বালবিধৰার বিবাহ প্রস্তাব শুনিলেই তাঁহারা শাস্ত্রের দোহাই দিয়া রক্তচকু হইয়া চীৎকার করিতে থাকেন, তখন আমাদের শজ্জা ও ক্ষোভ সম্বরণ করা কঠিন হইরাউঠে।

তাঁহাদের তৃতীর অন্ত্র এই বে—শান্ত্রসমত হউক আর না হউক, বিধবা বিবাহ আমাদের দেশে প্রচলিত হওরা কল্যাণকর কি না ? কথাটা বিশেষ ভাবিরা দেখিবার বিষয় সলোহ নাই। এ সম্বন্ধে কোন মীমাংসায় উপনীত হইবার পূর্ব্বে পৃথিবীর অন্তান্ত সমাজের অবস্থার বিষয় একটু পরিচয় লওরা আবশ্রক। অব্যার বিষয় একটু পরিচয় লওরা আবশ্রক। অব্যার বিষয় একটু পরিচয় লওরা আবশ্রক। অব্যার বিষয় একটু পরিচয় লভিয়া আবশ্রক।

পুথিবীতে তিন শত কোট মানৰ বাস করিতেছে। তন্মধ্যে ভারতবর্বে ত্রিশ কোটি. তাহার মধ্যে শিধ, বৌদ্ধ ও নিম শ্রেণীস্থ हिन्द्र मः था। वान मितन, चिं पृष्टित्मव वाकि-দিগেষ মধ্যে বিধবা-বিবাহ অপ্রচলিত দেখা যার। ব্রাহ্মণাদি যে কতিপর উচ্চবর্ণের মধ্যে প্রচলিত তাহাদের বিধবা-বিবাহ অতার। এটান, বৌদ, মুসলমান, মিছদি, পারসিক প্রভৃতি সকল ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যেই প্রচলিত বিধবা-বিবাহ দেখা এতগুলি বিভিন্ন সমাজের পক্ষে যাহা ক্ষতিকর व्य नारे. निम्रत्यपीय विमुनिरगत मर्था अ यांवा ক্ষতিকর হয় নাই, বলের উচ্চবর্ণের মধ্যে व्यव्यविक इरेटनरे य जारा नमास्मित्र नर्सनाम সাধন করিবে, এ কথার কোনও অর্থ নাই। আর তাহা ছাড়া দেশে বিধবা-বিবাহ প্রচলিত रहेरलहे य विश्वामात्वहे विवारहत्र कन्न অগ্রসর হইবেন ভাহাও নহে। হিন্দু পত্রিকা हेश উদাহরণছারা বেশ স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন। "যে সমস্ত সম্প্রদার বা জাতির मर्पा विधवादिवाह श्रविक चाहि, ठाहारमञ মধ্যে সমস্ত বিধৰারাই যে পতাস্তর গ্রহণ क्रिन, छोहा नहि । क्या विधवा इहेरनहे त्य তাহার বিবাহ দিতেই হইবে, এমন নহে। দক্ল দমাজেই বিধবার পত্যস্তর গ্রহণ নানা-^{বিধ} ব্যবস্থার উপর নির্ভর করে। স্বরণ রাখা উচিত যে ভারতবর্ষে হিল্দুদিগের মধ্যে যে**রু**প বালিকাদিগের বিবাহ হয়, অঞ্চান্ত দেশে তাহা হয় না। ইহাও শারণ রাখিতে হইবে যে শামাদের মধ্যে কস্তার বিবাহ না দিলে বেরূপ মানি হর, অক্ত দেশে তাহা হয় না। . স্থতরাং অন্তান্ত সম্প্রদারের মধ্যে অনেক দ্বীলোক

চিরজীবন অনুচাও থাকিরা যান, এবং অনেক
বিধবারও বিবাহ হয়। তবে ইহা দেখা যার
যে যাঁহারা বরস্থা কিম্বা যাঁহাদিগের সন্তানাদি
থাকে, কিম্বা যাঁহারা অত্যন্ত উচ্চপদস্থা কিম্বা
যাঁহারা পূর্ব্ব পতির প্রতি অত্যন্ত অমূরক্তা
তাঁহারা পুনর্বার পতি গ্রহণ করেনু না।

* কবল আমাদের মধ্যে পুরুষের বিবাহ
সম্বন্ধে যে অধিকার, অক্তান্ত সম্প্রদারের মধ্যে
ঐ অধিকারটি ত্রী ও পুরুষ উভরেরই আছে।"

"বাঁহারা ব্রহ্মচর্য্যের দোহাই দেন, তাঁহা-দের মতে থেন ব্রন্ধচর্য্য কেবল স্ত্রীলোকের পক্ষেই, আর পুরুষের পক্ষে স্বেচ্ছাচারিতা। शुक्रय मनवात्र छो मत्रित्म मनवात्रहे विवाह করিতে পারিবে, সন্তান থাকিলেও পারিবে। কিন্ত স্ত্রীলোকে একবার স্বামী মরিলে বিবাহ করিতে পারিবে না, সস্তান না থাকিলেও পারিবে না। এক্লপ বিধান বলিয়া প্রতিপালন করা কঠিন। (নানা-প্রকার গুপ্তপাপ) হইতে বিধবাবিবাহ কি निक्नीय ?" উপদংহারে হিন্দু-পত্রিকা যাহা বলিয়াছেন তাহা প্রতি ছত্তে ছত্তে এরপ সতেজ সত্য ও সহজ জ্ঞানে পরিপূর্ণ এবং তাঁহার কথাগুলি আমাদের অন্তরের কথার সহিত এতই একভাবাপর বে আমরা তাঁহারই কথার এ প্রবন্ধের শেষ করিলাম।

শ্বামাদের মতে বর্ত্তমানে বিধবাবিবাহে সমাজের কোন বাধা দেওরা উচিত
নহে। কিছা খুব প্রশংসার কার্য্য বৃলিয়াও
লোষণা করা উচিত নয়। অর বয়য় কয়াদিগের বিবাহপ্রথা উঠাইয়া দেওয়া উচিত।
উহা হইলে সমাজ অনেক কটকর দুশ্র হইতে

পরিত্রাণ পাইবে। বয়স্থা বিধবারা স্বীয় স্বীয় कर्डवा, व्यस्मयामा वृतिए शांत्रियन। अवर তাঁহারা যদি পুনর্কার বিবাহ করিতেই ইচ্ছুক হন তাহাতেও বাধা দেওয়া উচিত নহে। শত শত বিধবা আজীবন ব্রহ্মচর্য্য অববম্বন করিয়া জীবন যাপন করিতে সমর্থ হইতেছেন. তাচা আমরা স্বচক্ষে দেখিতেছি। কিন্ত তাই বলিয়া, সকলেই সমান হইতে পারে না। कि शुक्रव कि खी उच्छात्रत शक्करे उपक्रहे छ निक्रंडे अधिकात्त्रत्र वावश्रा थाका कर्खवा। পুরুষ ষেরূপ সকলেই ব্রহ্মচর্য্য করিতে পারে না, স্ত্রীলোকেরাও দেইরূপ। সমাজে তাহার ববাড়া না করিলে সমাজ স্থন্দরভাবে চলিতে পারে না। পুরুষের চক্ষে যেরপে এক পত্নী গ্রহণ উচ্চাধিকারের কথা, সেইরূপ স্ত্রীলোকের পক্ষেও এক পতি গ্রহণ উচ্চাধিকারের কথা। পুরুষের চক্ষে যেরপ কেবল উচ্চাধিকার প্রথা প্রবর্ত্তিত থাকিলে নিম্ন অধিকারীদিগের নানারূপ পাপে পতিত হইতে হয়, স্ত্রীলোকের পক্ষেও তদ্ধপ।

(বিশেষভঃ আমাদের দেশেরভক্র স্ত্রীলোকগণের कीविका উপार्क्कत्नद्व भथ नारे विवाहरे अधारन ভদ্র স্ত্রীলোকের জীবিকা। সেই জন্ত এনেশে বিধবাদিগের কণ্ঠ এত অধিক।) এই সম্দন্ধ বিবেচনা করিয়া থাঁহারা স্বীয় স্পৃত্মীয়া দিগের হঃথ দেখিতে না পারিরা. তাহা-দিগের পুনর্কার বিবাহ দেন, ভাহাদিগের প্রতি কোনরূপ কঠোর ব্যবহার করা উচিত নহে। যে গৃহে জ্রী বা পুরুষের মধ্যে ব্যভিচার আছে জানিয়াও আমরা স্বচ্ছন্দে সেই গৃহে পান ভোজন করিয়া থাকি, তথন কেহ স্বীয় বিধবা কন্তার বিবাহ দিয়াছেন বলিয়া তাহাকে সমাজচ্যুত করা কভদুর সঙ্গত, তাহা সমাৰের চিন্তা করা উচিত। ত্রন্দর্য্য **वित्रमिन हे हिन्तू शृष्ट आपर्म थाकिरत। कि**ष याशात्रा এই উচ্চ আদর্শ পালন না করিয়া কোন মধ্যম পন্থা অবলম্বন করিতে চাহেন, একেবারে পরিভাগে করিলে. তাহাদিগকে সমাজে অতাম্ব নিকৃষ্ট পন্থা অবলম্বনেরই প্রশ্রয় দেওয়া হইবে।"

ত্রিপুরার গণ্প।

পার্বত্য ত্রিপ্রার পর্বতে পর্বতে অনেক গুলি কুকি রাজা লাছে। তাহারা সকলেই ত্রিপ্রার রাজার অধীন। পূর্বকালে মধ্যে মধ্যে তাহারা বিজ্ঞোহা হইরা উঠিয়া মহা-রাজের সীমার মধ্যে আসিয়া পূটপাট করিয়া প্রবাসীদের উত্যক্ত করিয়া যাইত। তথন ত্রিপ্রা-রাজকে বিজ্ঞোহ দমনের জন্ত যুদ্ধ বাত্রা করিছে হইত।

একবার একজন রাজা কুকিদিগের এক সহস্র প্রধান ব্যক্তিকে বিজ্ঞোহ অপরাধে, বন্দী করিয়া আনেন। "পরদিন প্রাতে বন্দী-গণের প্রাণদণ্ড হইবে" - এই সংবাদ রাজ-অন্তঃপুর পর্যান্ত বাইয়া পৌছিল।

মহারাণী অত্যস্ত করুণামরী ছিলেন—এক সহস্র ব্যক্তি এককালে প্রদিন প্রাতে প্রাণৰ হারাইবে শুনিয়া তিনি বিহুবল হইরা পড়িলেন। ষ্থা সমরে রাজা অন্তঃপুরে আহার করিতে আসিলে, রাণী রাজার ছই চরণ জড়াইরা ধরিরা কাঁদিরা বলিলেন "রকা কর মহারাজ রক্ষা কর।" রাজা বিশ্বিত হইরা "কি মীহারাণী কি হইরাছে" বলিয়া রাণীর হাত ধরিয়া তুলিরা বসাইয়া শাস্ত করিলেন।

রাণী। মহারাজ কাল প্রাতে নাকি সহস্র মানুবের জীবন বধ করিবে ?

রাজা। বিচারে বিদ্রোহীদের প্রাণদণ্ড বিধান করিয়াছি।

রাণী। দয়া কর মহারাজ, তাহাদের ক্ষমা কর। তাহারা আমার সস্তান।

রাজা। মহারাণি, তাহারা বিদ্রোহী তাহারা রাজ্যের ঘোরতর অনিষ্ট করিয়াছে।

রাণী। তাহারা আমার প্রজা তাহার।
আমার সস্তান। আমি জামিন রহিলাম,
আর তাহারা তোমার রাজ্যে কোন প্রকার
উৎপাত উপদ্রব করিবে না। 'রণে বনে'
তাহারা তোমার সহায় হইবে—ক্ষমা কর।

রাজা। ক্ষমা করিলাম। কিন্ত আজ হইতে ত্তিপুরা রাজ্যের শুভাগুভের দারী মহা-রাণী স্বয়ং।

রাণী সহর্ষে কহিলেন "তোমার জন্ন হৌক্
মহারাজ। একটা ভিক্লা,—রাত্রি দ্বিপ্রহরের
মধ্যে এক সহস্র সোণার কৃত্র কৃত্র পাত্র
আমাকে প্রস্তুত করিয়া দিতে আজ্ঞা হোক্।
রাজা সাদরে কহিলেন—তাহাও পাইবে।
তোমাকে 'আমার অদের কি আছে
মহারাণি।

দিপ্রহর রাত্তি—চারিদিক নিতক; রাজ-

মহিবী ছইটি মাত্র দাসীর সহিত রাজপুরী হইতে বাহির হইলেন। একজন দাসীর হাতে একটী ডালায় সহস্র স্থবর্ণ পাত্র, আর এক-জনের হাতে প্রস্তুলিত মশাল।

মহারাণী ধীরে ধীরে ঘাইরা বন্দীশালার দার মুক্ত করিলেন প্রাহরীরা বিস্মিত হইরা সসক্ষোচে দারের পার্শ্বে সরিয়া দাঁড়াইল।

রাণী কারাগারে প্রবেশ করিলে বন্দীগণ সচকিত হইরা উঠিরা বসিল—তাহাদের শৃত্যল ঝণুঝণ শব্দে রজনীর নিস্তব্ধতা ভক্ষ করিল।

মহিবী নিজহত্তে এক একজনের শৃত্যন মোচন করিয়া দিয়া বলিলেন "বাছারা, আমি তোদের মা—এই নে আমার স্তন্ত, তোরা পান কর।" বলিয়া প্রত্যেক স্থবর্গ পাত্তে ছই চারি বিন্দু স্তনমুগ্র দিয়া এক একটা পাত্র এক একজন বন্দীর হাতে দিতে লাগিলেন।

ষার মৃক্ত পাইয়াও তাহারা পলায়ন করিল না—বিশ্বরে অভিভূত হইয়া একে একে সকলে মহারাণীকে সাষ্টাঙ্গে প্রনিপাত করিতে লাগিল; পরে সহস্র কঠে বলিয়া উঠিল "মহা-রাণী মায়ের জয় জয়কার হোক"।

শ্বনা যার এখনও রাজমহিবী প্রদন্ত স্থবর্ণ পাত্র সেই বিজ্ঞাহী কুকিদের বংশধরদিগের গৃহে দেখিতে পাওরা যার। তাহারা সেই পাত্রকে গৃহপ্রতিষ্ঠিত বিগ্রহের ন্থার এখনও পূজা করে এবং বিজ্ঞোহী বন্দীরা বা তাহা-দের বংশধরেরা কোন প্রকার উৎপাত করিয়া ত্রিপুরার কোন রাজাকে বিরক্ত করে নাই। তাহারাই ত্রিপুরা রাজের বিশ্বস্ত অধীন; "রণে বনে" তাহারাই তাঁহাদের অধান সহার।

পাকচক্র।

शक्य मृश्रा

(গৃছিণী পদচারণা করিতে করিতে)

"তাই ত! একি কাও দাঁড়াল! আমি
কোথা ভাবছি ৰেশ চেপে ধরেছি—ওমা
আমাকেই কিনা হঠাৎ পেড়ে ফেলে! কি
করা যায়! বিধবা—এইটেই হরেছে মুদ্দিল!
কিন্তু ছেলে আবার তাকেই পণ করেছে?
কি করি! তা আজ কাল, অমন ঢের
হচ্ছেও! জজ ম্যাজিষ্টরের ঘরেও ত বিধবা
বিশ্নে চলেছে—আর আমাদের দিলেই কি
দোষ! আমি ত দোষ দেখিনে, হলে ত
ভালই। শশিম্থীর মত মেরে আর কোথার
পাব,—আর তাকে নইলে আমার ঘরই বা
চলে কি করে?

বরদার প্রবেশ।

ব। বৌদিদি আর এক শুঁরেমি ক'রোনা। টাকাই তোমার এত বড় হোল ? ছেলের স্থুখটা দেখবে না ?

গৃ। (স্বগতঃ—ঠাকুরবিরও দেখছি মত আছে—ভাশই হোল!) তা বোন তোমরা সকলে বথন বলছ আমি আর রাজিনা হরে কি করি বল!

व। वोनिनि वामात्र नक्ती!

গি। কিন্ত একটা ভাবছি লোকে কি বলবে ?

ব। লোকে ভালই বলবে ! দাদা হলেন উন্নতি-বিধানিশীন সভাপতি—তাঁর কাজে কথান এক হলে লোকে ত বাহবাই দেবে।

গি। তাহলে তোর মনে হচ্ছে—বিরেটা হলে ভাল ? ব। খুব ভাল। তা সার একবার করে বলতে। আমি একণি বিনোদকে বলে আসি। আহা কতদিন ধরে যে বাছা তোমাকে তার হয়ে বলার জন্ত আমাকে সাধছে।

বরদার প্রস্থান। কর্ত্তার প্রবেশ।

গি। স্থগতঃ, (আমার আর বেতে হোলনা—আপনিই দুরে কিন্তে এনে পড়েছেন দেখছি!) আহা! এখনো কি মাণাটা ধরে আছে? একটু সভিকলম দিয়ে দেব? (কোলসার কুঁজা হইতে একটা গ্লাসে জল ঢালন) ক। না না আমার একটুও মাণা ধরেন।

(এক গ্লাসজলে এক ফোঁটা অভিকলম ঢালিয়া)

গি। আহা দিই না একটু অভিকলম,—
নিশ্চর মাথা ধরেছে তুমি বলছ না,—মুখখানা
বেরকম বিমর্ব দেখছি! আমার কাছে কি
কিছু লুকোবার যো আছে!

(মাথায় মূখে জলের ছিটা প্রদান)

ক। দোহাই তোমার! আর না,
আর না,—আমি বেশ সেরে উঠেছি—বেশ
তাজা মনে হচ্ছে—নিশ্চর করে বলছি—আর
একটুও বিমর্থ নেই।

গি। ঠিক ব্লছ ত ? তা দেখলে অডিকলম দিতেই কেমন মাণাটা সেরে গেল,—আর একটু দিরে দিই—তাতে ত আর দোব নেই—

(গ্লাসের জলটা মাধার ঢালিতে ঢালি^{তে}) আর পরম মনে হচ্চে না ? বেশ আর^{মি} করছে ? ক। কর কি কর কি ? গরম—! শীতে কাঁপছি—

র্গি। সে আবার কি? কুইনিনের শিশিটা আনব নাকি! ভয় করে যে,—জ্বরুটর ত হবেজা—

ক। নাগো না—রক্ষা কর—আমি বেশ আছি—আন্ত মানুষটাকে তুমি দেখছি গঙ্গা-যাত্রা করাবে!

গি। শুনলে কথার ছিরি! ওরকম করে গালাগালি দিওনা বলছি। তাহলে একাদশী কে করবে শুনি! তুমি না আমি? গায়ের গহনা মাথায় সিঁহর থসবে কার? তোমার না আমার? ভাল কথা বল্লেও আজকাল দোষ! হায়রে—এত হঃথও অদুষ্টে ছিল?

কপালে করাখাত করিয়া ক্রন্দন।
ক: ঘাট হয়েছে—ঘাট হয়েছে—এমন

কথা আর বলব না-থাম থাম-

(চক্ষু মুছাইতে মুছাইতে)

তুমি আমার তালুক মূলুক তুমি টাকার তোড়া!
তুমি চেলি বারাণদী তুমি শালের জোড়া।
হেদে হেদে কাছে এদে—সকল হঃথ ঘুচো,
অধীন তোমার দাদামূদাদ—শ্রীচরণের ছুঁচো।

গি। (হাসিয়া হাত ঠেলিয়া) সঁর' কথা উনলে লোকে ভাববে যেন কতই ভালবাস; ্কিন্তু—

ক। ভাল বাদিনে ?

কিবলব গো চাঁদবদনী কত ভালবাদি !

তোমার ঐ একনয়নে মধুর ধারা—

এক নয়নে হাসি ! গি। দেখ ভূমি একশবার চাঁদবদনী— চাঁদবদনী ক'র না, চাঁদ নামটা গুনলেও আমার গা জলে যায়।

ক। আছা এবার থেকে আমি তোমাকে কৃষ্ণবদনা বলভেও রাজি আছি— তোমারও কিন্তু শশীকে বিদায় করতে হবে।

গি। আমি ভেবে দেখছি সে কাজটা ঠিক হবে না। ছেলের যখন অত মন পড়েছে— তখন আমাদের নারাজ হওয়াটা কি ভাল ? ভাতে নিশ্চয়ই উণ্ট উৎপত্তি হবে।

ক। কি সর্বনাশ তুমি ওর সঙ্গে ছেলের বিয়ে দিতেও রাজি! তুমি দেখছি সব পার সব পার!

গৃ। তা কেন দেব না ? অমন মেয়ে আর কোথায় পাব বলদেখি ? আর তুমি বে সভার প্রতিজ্ঞা করেছ বিয়েতে টাকা নেবে না,—সেদিকেও এতে পণ বজায় থাকবে,—সভাপতির উপযুক্ত কাজ করা হবে।

ক। কিন্তু ও যে বিধবা?

গি। কেন আজ কাল ত বিধবার বিধে শাস্ত্রর সম্মত হয়েছে, কত বড় বড় লোকে নেয়ের আবার বিয়ে দিচ্ছে।

ক। ওগোদে ত নিজের মেয়ের। বিধবা মেয়েকে ত কেউ ঘরে আনছেনা।

গি। তা না হয় তুমিই আনবে—তুমিই পথ দেথাবে; তাতে তোমার কত নাম হবে বল দেখি । স্বাই ধন্যি সভাপতি বলবে।

ক। এটা যে কলিযুগ গো গিন্নি ? তুমি একে সভাযুগ বলে বিশ্বাস করলে ত চলবেনা। এখনি ঠেলা খেয়ে জেগে উঠতে হবে।— খবরের কাগন্ধ পড় না—ভাইত হয়েছেগোল!

গি। জানিগো জানি সব জানি—খবরের কাগজ না পড়েও জানি। এখন আর এক- ষরের ভর নেই—ঠেলা থেরে না হয় লোকে একঘর থেকে আর একঘরে গিরে দীড়াবে। এখন ছনৌকর পা দিরেও বেশ চলে যাওরা যার, কেবল যদি মনের বলটুকু থাকে।

क। (मथ--

গি। আমি বেশ দেখছি। তোমরাই আমাদের বেলা চোধ থাকতেও কানা, আর প্রাণ
থাকতেও মড়া; ১০।১২ বছরের ছোট ছোট
মেরেগুলো যদি বিরের প্রদিনই বিধবা
হোল তব্ তার আবার বিরের নাম মুধে
আনলেও জাত যায়—আর আমি যদি আজ
মরি—তাহলে তুমি—

ক। (কর্ণে অঙ্গুলি দিয়া) রাম রাম!
ওকথা বলতে আছে। নিশ্চর বলছি আমি
ভাহলে সহমরণে যাব!

গি। দেখ মড়ার উপর থাঁড়ার ঘা
দিওনা বলছি। এ পোড়া দেশে মেরের
জন্ম কেন যে ভগবান দেন তা ব্যতে
পারিনে। এমনি অদৃষ্ট—একজন থদি তাদের
ছঃখে চোখের জল ফেল্লে-ত অমনি দশজনে
হাঁ হাঁ করে তাকে মারতে ছুটবে!

ক। তোমার ছটি চরণে ধরি—দোহাই তোমার থামবে!

গি। থামব কেন ? দেখে শুনে সকাশরীর জলে শেল! যে জাত মেরেদের এত
হঃথ দেশ—তার মঙ্গল নেই—নেই—এই
আমি তোম:কে কাল দিলুম।

ক। আছে: আমি তোমাকে অনুমতি দিয়ে বাব;—আমি মরলে তুমি আবার বিয়ে করতে পার এমনতর উইল করেও যাব,—তাহলেই ত সব ছঃখ ঘুচবে ?

গি। দেখ ছামের সমর ঠাটার আরো

প্রাণ জলে ? তুমি কি ভাব, বিধবাদের বিরে
চলিত হলেই সব বিধবারা জ্ঞমনি বিরে করতে
যাবে! মেরেদের প্রক্ষেরে মত পাওনি গো—
কুমারীরাই বিরে করতে চার না—তা বিধবা!
তবে কেবল একটা পথ খুলে রাখা;—খেরেরা
অসহার জাত—তেমন কটকর অবস্থার কেউ
যদি চার—ত বিরে করাই ভাল। কিছ
তাদের কটে রেখেই ভোমাদের যত ধর্ম
বত পুণিয়,—হার হার! বলিহারী যাই!
আর এদিকে সব উরতিবিধায়িনীর সভাপতি,
সম্পাদক,—সহকারী এই সব!

ক। দেখ অনেকক্ষণ ধরে তোমার গাঁজাখুরী বেলেলাগিরি কথা শুনেছি—আর পারিনে। তোমার মাথা দেখছি একেবারে গেছে। যতক্ষণ শশী এ বাড়ীতে আছে—ততক্ষণ তুমি দেখছি কবন্ধ হয়েই থাকবে। ওকে না তাড়িয়ে আমি জলগ্রহণ করছি নে।

গি। কি ! তোমার দেখছি যত বড় মুধ না তত বড় কথা ! আগে তোমার চক্রকে তাড়াও দেখি।

ক। আমার চক্র ত কোন দো^য করেনি। সেত আর তোমার শশীকে ^{বিরে} করতে চারনি ?—

গি। ও: তৃমি বৃবি তাই চাও ? বৃবেছি তোমার মংলবধানা,—আর বলতে হবে না! সেইজন্তই দেখছি যত হেলাম! কিছ প্রাণ থাকতে আমি তা হতে দিছিনে।, হতভাগা, লন্ধীছাড়া সে আমার শশীকে বিয়ে করবে!

ক। দেখ অমন করে গাল দিওনা বলছি! জান সে আমার সম্পর্কীর লোক[©] আমার—আমার আপনার অন্তরল আত্মীর! গি। হি হি হি হি—তোমার স্থাপনার অন্তরঙ্গ—আস্মীয়!

ক। কি হাসিরই ছিরি। আমার আস্মীর নাত কি? আমার ভগিনীপোতের শালার পেঞাপ্ত—

গি। আর শশী যে আমার তার চেয়েও আপনার,—আমার বোনের সইএর পাতান মেরে! তোমার সম্পর্ক বড় না আমার ?

ক। আছো বাঞ্চি?

গি। কত?

क। मन ठोका।

গি। বেশ দাও,—আমার জিৎ—আমি টিক বলছি।

ক। তুমি বল্লেই ত হবে না---

গি। আছা সালিসি মান--

ক। কাকে ?

(বরদার প্রবেশ)

আছে। বেশ, বরুকেই সালিসি মানা যাক।
গি। আছে। ঠাকুরঝি তুমিই বল,
চন্দ্রকাস্ত হোল ওঁর ভগিনীপতির শালার
পোয়াপুত্র—আর শশী হোল আমার বোনের
খাণ্ডড়ির সইএর পাতান মেয়ে; কে বেশি
আপনার বল দেখি ?

ব। তাইত—আমি ঠিক বলতে পারছিনে — সমস্তা বটে! টোলের মত নেও।—

.ক। তবু 'কমন সেম্পে'—এই সহজ বৃদ্ধিতে কি বলে—ভাই বল্না ছাই!

ব। দাদারই যেন বেশী আপনার মনে

^{হচ্ছে}। চপ্রকান্ত হোল গুপুরুষে আর শশী

^{হচ্ছে}—তিন পুরুষে তফাং।

গি। পক্ষপাতিনী! চন্দ্রর সঙ্গে ভগিনী-^{পতের সম্পর্ক ধরে সম্পর্ক, আর শশীর সম্পর্ক} হচ্ছে বোন থেকে। চক্সকান্ত কর্ত্তার ভাগনীপতির শালার প্রায়। আর শশী হোল আমার বোনের শাশুড়ির সইএর পুয়ি! ভাগনপত আপনার না বোন আপ-নার? সব বুঝেছি সব বুঝেছি, সবাই মিলে আমাকে ভগবান ভূত করে চক্সকান্তের সঙ্গে ওর বিয়ে দেবেন এই চেষ্টা। তা আমি প্রাণ ধরে কথনই দেব না। ও আমার শশিম্থীরে—সোনারমণি দধির থনি, প্রাণ জুড়ান ধনরে,—তোকে আমি প্রাণ থাকতে আর কাউকে দিতে পারব না।

ক্রন্দন করিতে করিতে পলায়ন।

व। माना वार्शात्रशाना कि ?

ক। কি বলব—সর্বনাশ উপস্থিত। বিনোদটা দেখি শশীর হাত ধরে বলছে তুমি আমাকে রক্ষা কর—তুমি আমার জীবনমরণ এই সব।

ব। ওঃ বুঝেছি! তাই ভন্ন পেরেছে?
ঠাতা হও। সে আমিই শিবিরে দিয়েছিলুম।
বলুম শশীকে গিন্নে ধরে পড়—সে যদি মনে
করে হরিবাবুর মেন্নের সজে এখনি বিরে
হরে যাবে।

ক। তাই বটে! আঃ বাঁচলুম। মাথা থেকে ধেন পাহাড় নামল! সকল মুনিরই তাহলে দেথছি একরকম যুক্তি। চক্রকাস্তও আমাকে ঐ পরামর্শ দিয়েছে। আমার ইচ্ছা কিন্তু শশেটাকে দেশছাড়া করি।

ব। তার হচ্ছে দোবা উপায়—

क। कि कि—वन वन—आः शहां ७—

व। চক্রকান্তের সঙ্গে শশীর বিয়েটা দিয়ে দাও সব ল্যাঠা চুকে যাবে।

ক। কি সোজা উপায়ই বল্পে মরে

যাই !—চক্রটা শুদ্ধ তাহলে হাতছাড়া হয়ে যাবে। সে আমি কিছুতেই পারছিনে— তার চেয়ে গিল্লি ছেলের সঙ্গে তার বিয়ে দিতে চান তা দিন।

ব। কি যে দাদা বল! চক্রর সঙ্গে বিম্নে হলে শনী এমন মুটোর মধ্যে হবে— যে তথন তার টুঁ শক্টিও থাকবে না।

ক। বটে ? স্বামি ত চিরদিন উল্টোটাই দেখছি। বিয়ে হলে চক্ররই ভেড়া বনার বেশী সম্ভাবনা।

ব। তোমার মতন কিনা সবাই! তাহলে স্মার সংসার এমন হোত না।

ক। দেখি চক্রকে বলে। কিন্তু গিন্নি রাজি হবেন না— (নাথা মাড়িতে নাড়িতে) সে আমি বেশ বুঝেছি।

ব। রাজি হবেন না? আচছা দাদা দেখে নিও।

ক। (দীর্ঘনিশ্বাস সহকারে) তবে তাই হোকু; যা ভাল বোঝ তাই কর।

প্রস্থানোগ্যত।

ব। দেখ দাদা, একটু শক্ত হৌয়ো! অত নরম হলে সংসার চলে না।

ক। (ফিরিয়া দাঁড়াইয়া) নরম! বা থেয়ে থেয়ে মনটার আগাগোড়া ঘাঁটা পড়ে গেছে। যাহক, দেখি কোথাকার জল কেুশ্বায়

উভয়ের প্রস্থান এবং গান গাহিতে গাহিতে কর্ত্তার পুনঃ প্রবেশ।

কোথা তুমি প্রাণেশ্বরি !
ঘোর—বিরহ তুফান—গরজে কামান—
অভয় কর দান—কর্ণে ধরি !
দোষ করে থাকি রোষ ভূলে যাও,
গজেন্দ্র চরণে স্থান তবু দাও,—
দীন অভাজনে বারেক ফিরে চাও,
অস্তিমে কাতরে শ্মরি ।
এস—ক্রকুটি লোচনে—প্রাণ চমকিয়া

এস—প্রথর বচনে কান মুথরিয়া এস—নিম-অধরে—ভীম হাসিয়া দেখি হ্নয়ন ভরি !

গাহিতে গাহিতে প্রস্থান।

ঝড়ের রাতে।

ঝড়ের রাতে তোমার অভিসার, পরাণ সথা বন্ধু হে আমার !

আকাশ কাদে হতাশ সম,
নাই যে পুন নয়নে মম,
ছয়ার খুলি, হে প্রিয়তম,
চাই যে বারেবার!
পরাণ স্থা বন্ধু হে আমার!

বাহিরে কিছু দেখিতে নাহি পাই, তোমার পথ কোথায়, ভাবি তাই! স্থদ্র কোন্ নদীর পারে,

গহন কোন্ বনের ধারে, গভীর কোন্ অন্ধকারে হতেছ তুমি পার—

পরাণ সথা বন্ধ হে আমার! শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর

র্ষ্টি।

(চীন গল্পের ইংরাজী হইতে)

ক্রারের পুত্র ! তাঁর নামের জয় বিশ্বময় ব্যাপ্ত হোক্ ! সমাট লি-ও-এ মর্ম্মর প্রাসাদের বাতায়নে দাঁড়াইয়া ছিলেন।

বর্দ তাঁর অর, মনটী কাজেই করণায় ভরা! চারিদিকে অতুল ঐশ্বর্য প্রমোদ বিলাদ, তবু তার মধ্যেও তাঁর মন থেকে দীনছঃথীর কথাটুকু কথনো দরে যেত না!

রৃষ্টি পড়িতেছিল! মুখলধারে অবিশ্রাস্ত রৃষ্টি! আকাশ যেন কাঁদিতেছিল, চারিধারে গাছপালা **ফুলপল্লবও** যেন তারি সঙ্গে চোখের জল ফেলিতেছিল!

সমাটের হানয় করণায় আর্দ্র হইরা
আদিল। পথের দিকে চাহিয়াই তিনি
কহিলেন, "আহা, ঐ লোকটির কি কট্ট। এই
আবিশ্রান্ত বৃষ্টিতে পথে চলেছে, মাথায় একটা
টুপিও নাই!" পশ্চাতে ফিরিয়া বয়শুকে
সমোধন করিয়া কহিলেন, "আমি জানিতে
চাই আমার পিকিনে এমন হতভাগা ক'জন
আছে—মাথায় একটা টুপি দিবারও যাদের
সামর্থ্য নাই ৪"

জাম নত করিয়া অবনত শিরে মুঙ্-হিসাঙ্ উত্তর দিল,—"স্থ্যের স্তায় ভাস্বর,
স্ক্শক্তিমান, রাজরাজেশ্বর, আপনার আজ্ঞা
শিরোধার্যা! স্থ্যান্তের মধ্যেই, হে চরাচরের
ভাগ্য বিধাতা, এ সংবাদ রাজ্গোচরে আসিবে!"

স্থাটের মূথে মৃত্ হাসি দেখা দিল;

^{এবং} স্থ[্]হি-সাঙ্নিমেষে প্রধান মন্ত্রী সান
চি-সানের সমূথে উপস্থিত হইল, তথনো

তাঁহার কথা কহিবার শক্তি ছিল না—ব্যস্ততা নিবন্ধন খাদ কন্ধ হইবার উপক্রম হইয়াছিল —প্রধান মন্ত্রীর প্রাপ্য ভাষ্য সম্মান্টুকুও তাঁহাকে প্রদান করিতে রাজবন্ধত ভূলিয়া গিয়াছিল।

অতিকটে নিশ্বাস ফেলিয়া স্কঙ্-হি-সাঙ্
কহিল—"বিশ্বের আনন্দ, আমাদিগের সর্বাময়
প্রভু বিরক্ত হইয়াছেন! এত বড় বেয়াদব
এই লোকগুলা, মাথায় টুপি না দিয়া পথে
চলে! সম্রাট তাদের ব্যবহারে বিরক্ত হইয়াছেন! তিনি জানিতে চান, এমন লোক
পিকিনে কতগুলা আছে ?"

"এতদুর স্থাম্পদ্ধা তাদের ?" সান্-চি-সান্ ক্রোধে কাঁপিয়া উঠিলেন; সেনাপতি পি-হি-ভো'র তথনি তলব পঞ্জিল।

পি-হি-ভো নতশিরে মন্ত্রীকে অভিবাদন করিয়া, সমুথে দাঁড়াইলে মন্ত্রী কহিলেন, "প্রাসাদে হঃসংবাদ! প্রভু রাজ্যে বিশৃঙ্খলা লক্ষ্য করিয়াছেন!"

বিশায়-স্তম্ভিত পি-ছি-ভো উত্তর করিল, "সে কি ? এমন একটা ছাম্মা-নিবিড় কানন নাই যা' পিকিনের পথ ও প্রাসাদের মধ্যে একটা আবরণের স্পষ্টি করে ?"

সান-চি-সান্ কহিলেন, "কেমন করিয়া এ ব্যাপার ঘটল আমি ঠিক বলিভে পারি না। কিন্তু এই যে লোকগুলা মাথায় টুপি না দিয়া পথে চলে, ইহাদিগের জন্মই আমা-দিগের সমাট আজ বিরক্ত হইয়া উঠিয়াছেন। পিকিনে এমন বদমারেশ লোক কভগুলা আছে, তিনি আজই জানিতে চাহেন। ব্যবস্থা কর।"

সূহুর্ত্তে স্বস্থানে ক্ষিরিরা পি-হি-ভো ক্ষ্মচর বৃন্দকে আদেশ করিল, "ডাকো সেই বুড়া কুকুর জুর-সাঙ্টাকে! এখনি!"

নগর-রক্ষক বৃদ্ধ জুর-সাঙ্কম্পিত দেহে
শক্তি মনে সেনাপতির সম্মুথে আসিয়া যথন
ভাহার পদপ্রাস্তে আশ্রম প্রার্থনা করিয়া
দাঁড়াইল তথন পি-হি-ভো তাহাকে তিরস্কার
বাণে রীতিমত স্কর্জরিত করিয়া তুলিল।

"বেয়াদপ্, পাজী, বিশ্বাস্থাতক, তোমার জন্ম কি আজ আমরা সকলে রাজরোধানলে দগ্ধ হব ?"

কাঁপিতে কাঁপিতে জুর-সাঙ্ কহিল, "হুজুরের ক্রোণের কারণ জানিলে সমস্ত নিবেদন করিতে পারি। নচেৎ আপনার কথার মশ্ম ঠিক গ্রহণ করিতে পারিতেছি না ত'!"

"বৃড়া কুকুর, এত বড় নগররকা কি তোমার কাজ? কতকগুলা শুকরের পাল চরাও গিয়া! চীন-সম্রাট স্বয়ং নগরে বিশৃত্ধলা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন! পথে কতকগুলা বেয়াদপ ঘ্রিয়া বেড়ায়—মাথায় টুপিও জোটেনা! সন্ধ্যায় পূর্ব্ব অবধি সময় দিলাম—এমন বেয়াদপ পিকিনে কভগুলা আছে, সংবাদ আনো!"

ভূমিতে ভিনবার শিরস্পর্শ করিয়া জুর সাঙ্কিংল, শত্থনি প্রভুর আজ্ঞা পালিত হবে।" বলিয়া জুর-সাঙ্নিমেষেই সে হান ভ্যাগ করিল এবং অবিলম্বে বৃহৎ ঘণ্টায় চৌকিনারদিগের ভলব পড়িল। "হততাগা ভূতের দল, তোমানিগতে বীরতে পূড়াইরা মারিলেও রাগ মেটে না এমন করিরা তোমরা সহর চৌকি দাও বৃষ্টিতে লোকওলা মাধার টুপি না দিরা প চলে ? যাও, যাদের মাধার টুপি নাই পুথা এক ঘণ্টার মধ্যে তাদের ধরিরা আমার সামতে হাজির কর !"

চৌকিখারের ধল গালি খাইরা বাহি হইরা পড়িল এবং চকিতে পিকিনের পরে পথে টুপি-হীন লোক ধরিবার জন্ম রীতিম্ভ ছলস্থুল পড়িরা গোল।

"ধর! পাকড়াও" শব্দে সকলে শশব্যন্ত হইয়া উঠিল। বিড়ালে ষেমন করিয়া ইন্দুর ধরে, তেমন করিয়াই এই চৌকিলারগুলা লোক ধরিতে লাগিল! বাড়ীর প্রাচীরের পার্ম, বাগানের বেড়ার পশ্চাৎ, নলীর ধার, রক্ষের শাখা যেখানে বেচারারা পুকাইয়াছিল সে সকল স্থানও চৌকিলারদিগের তীত্র দৃষ্টি অতিক্রম করিতে পারিল না। আধ ঘণ্টার মধ্যে পিকিনের কারাপ্রাঙ্গণ এই সকল টুণিইনা অভাগাদের কঙ্কণ আর্জনাদে পূর্ণ ইইয়াগেল!

জুর-সাঙ্ সগর্বে জিজ্ঞাসা করিল, "গুণ্তিতে কত হবে ?" চৌকিদারের। কহিল, "বিশহাজার আট শ একান্তর জন!" জুরসাঙ্ ছকুম দিল, "সবার মাথা কাটো!" আধ-ঘন্টার মধ্যে কারাপ্রাজনে বিশহাজার আট শ' একান্তরটি হতভাগ্য চীননাসীর শিরহীন" দেহ গড়াগড়ি যাইতে লাগিল। সংবাদ লইয়া জুর-সাঙ্ পি হি-ভোর সন্মুখে উপস্থিত হইল। পি হি-ভো আসিয়া সান-চি-সান্কে, ও সানু-চি-সান স্থঙ্-হি-সাঙ্কে সংবাদ-জ্ঞাপন করিল।

তথন স্থা নামিরা আসিতেছিল। নত্র
শাস্ত সদ্যা! বৃষ্টি থামিরা গিরাছিল। বারুম্পর্শে
বৃক্ষপত্র বির ঝির করিরা কাঁপিতেছিল এবং
পল্লব ইতে হারার টুকরার মত বৃষ্টি বিন্দু
ভূমিতে গড়াইরা পড়িতেছিল। স্লিগ্ধ স্থারের
আলোকে, পাণীর গানে ও মধুর পুশাস্তরভিতে
সারা আকাশ ভরিনা গিরাছিল।

সমস্ত বাগানখানি যেন শ্বান করিয়া উঠিয়াছিল! কেমন-একটা ঔব্বলা, কেমন-একটা ঔব্বলা, কেমন-একটা অব্বলা, কেমন-একটা আনন্দ যেন ঠিকরিয়া পড়িতেছিল! ঈশবের পুত্র ও প্রতিনিধি শ্বরং সমাট লি-ও-এ বাতায়নে দাঁড়াইয়া এই অপূর্ব্ব শোভা দেখিতেছিলেন। চারিধারে এত শোভা, এত গৌন্দর্য্য দেখিয়াও তিনি সেই হতভাগ্যদের কথা ভূলিতে পারেন নাই!

শৃঙ্-হি-দাঙের দিকে ফিরিয়া তিনি বলিলেন,"ভাল কথা! সেই অভাগাদের সংবাদ নিয়াছিলে—আহা, বেচারারা একটা টুপি অবধি মাধার দিতে পার না ?"

মন্তক নত করিয়া স্থঙ্-হি-সাঙ্কহিল, "ভ্তাগণ প্রভূর আজা তথনি পালন করিয়াছে !"

"এমন অভাগা ক'জন আছে ? সভ্য ক্রিয়াবল, মিধ্যা বলিয়ো না।" "সারা পিকিনে একটিও এমন হততাগা নাই, বার একটী টু্পি মাথার দিবার সাম্ধ্র নাই! বরং প্রভূর সমুখে শপথ করিরা এ কথা বলিতে পারি!" স্লঙ্-হি-সাঙ্ এক হাত আপনার বক্ষে রাথিয়া অপর হাত আকাশের দিকে তুলিরা অকম্পিত কঠে স্পাষ্ট স্বরে এই কথাগুলি বলিনেন।

অপূর্ব উল্লাসে, অপূর্ব পুলকহান্তে সমাটের প্রশাস্ত বদন সমূজ্জল হইয়া উঠিল! তিনি মুগ্ধকঠে কহিলেন,—

"মুখের রাজ্য! সোনার দেশ! আর কি মুখী আমি যে আমার রাজ্যে দৈন্ত নাই, দারিজ্য নাই, ছঃখ নাই! প্রজার ছঃখ-ক্লেশ ইঙ্গিতে দুর হয়!"

স্ত-্হি-সাঙ্ বারবার আভূমি প্রণত হইরা সমাটকে সন্ধান প্রদর্শন করিল।

সম্রাটের মুখে হাসি দেখিরা প্রাসাদের সকলে আজ আনন্দ লাভ করিয়াছে।

প্রস্থার-স্বন্ধপ সান-চি-সান, পি-ছি-ভো ও জুর সাঙ্ বিশিষ্ট রাজোপাধিতে ভূষিত হইলেন। সমগ্র নগরে বিরাট আনন্দোৎসব পড়িয়া গেল! বিংশসহস্রাধিক নরকন্ধালে সারা পিকিনের আনন্দ কোলাহল এতটুকু রোধ করিতে পারিল না।

এীসৌরীন্তমোহন মুখোপাধ্যার।

স্বরলিপি। মিশ্র বাগেশ্রী—খেমটা।

মনের উচ্ছাস বাঁধতে নারি, হার কি করি হোল একি ! হাসির তুকাণ অধর পুটে, আকুল বেগে আপনি চুটে নয়ন কোণে ব্যক্ত সুটে— আদে রক বাধামাধি।
বতন করে বতই চাপি, হৃদর বাপী—
ততই বেন ওঠে কাপি
এক্ল ওক্ল মুক্ল ছাপি,
কেমন করে ধরে রাধি।

॥ সাসা-মা। মামা-।। মা-াধা। ধাপা- ${f I}$ মা-তরাভরা। তরা ${f 3}$ তরা-মা। উচ্চাদ • বাঁধ্ • তে নারি • হায় • কি করি • ম নের্ । बाबा-।। मामा-।॥ {मामा-।। धाधा-ना। नामा-र्बर्मा। नामी-। I হ ল • একি০ হাসির তুফান্• অধর্ श्रु एवं 🎾 । र्मार्मा-ना। र्मार्मा-র । 9 र्मा-। गा। धाभा-। I} $\{-1,-1,4,0\}$ । गाधाना। আ প নি ছো টে • আ কুল্ বে গে • • • न ম্বন কোণে ાধাर्সाণা। ধাপা-1I} মা.-াধা। পা-1পা। মাম্ভ্রা-1। রাসা-না॥ বা ০ জ লোটে ০ অ ০ জে র ০ জ মা থা ০ মা থি ০ । मो मो - মা । মो মो - । । মो পা - । । भो भो - । । शो शो - • । । । । भो मी - । । য তন ৷ করে ৷ য তই ৷ চাপি ৷ হাদয় ৷ বাপী ৷ ত ভই ৷ । र्मार्मा -र्जा ${f I}$ पर्मा -† ना । सान्ना -† -† -† -† -† -† -† ${f I}$ {-† -† पना। नासाना। ও ০ ঠে ফাঁপি০ ০০০ •০০ •০ এ কুল ও কুল ા **ধাર્সા ગાં** ધાબાના I} - 1 - 1 માં ધાબાબા મા ^મચ્છાના ક્રાં **ઝાના** ॥ ছ ০ কুল ছাপি ০ ০ ০ কে মন করে ধরে ০ রাখি ।।

সমালোচনা।

ভারতীয় বিত্বী। শীযুক্ত মণিলাল গঙ্গোপাধ্যায় প্রণীত। মূল্য দশ আনা মাত্র। প্রকাশক
শীমনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়, হিতবাদী লাইবেরী १०,
কল্টোলা খ্রীট, কলিকাতা। কাস্তিক প্রেদে
শীহরিচরণ মাল্লা কর্ত্ব মৃত্রিত। প্রস্থসন্নিবিষ্ট অনেকশুলি আখ্যারিকা পূর্বের্ব "ভারতী" পত্রিকার প্রকাশিত
হইয়াছিল; তথন ইহা শুধু বাঙ্গালাদেশে নহে, সূদ্র
মাল্রাল বোস্বাই প্রভৃতি প্রদেশেও সমধিক সমাদর
লাভ করিয়াছিল। 'ভূমিকা'য় প্রস্থকার যথার্থ ই বলিয়াছেন, "ভারতীয় নারীসমাজ চিরদিন এমনই উপেক্ষিত, অবরোধের মধ্যে বহির্জগৎ হইতে বিচ্ছিল্ল ও অজ্ঞ হইয়া ছিলেন না। তাঁহারাও বিদ্যায়,
জ্ঞানে, কর্ম্বে পুরুবের সমক্ষতা করিভেন, এবং তাঁহাদের সেই প্রচেষ্টা ধৃষ্টত। বলিয়া ধিকৃত হইত লা।

যতদিন ভারতবর্ষ জ্ঞানগরিষ্ঠ বলিয়া প্রজ্ঞত ততদিন
পর্যান্ত দেখা যার ভারতীর নারীসমাজও সেই অর্থার
অংশ লইয়াছেন। এবং যথনই নারীসমাজ অবরুদ্ধ
উপেক্ষিত ও শিক্ষাহীন তথনই ভারতও হীন হইয়া
শুধু প্রাচীন কালের দোহাই দিয়া কোনোমতে
টি কিয়া থাকিবার চেষ্টা করিতেছে।" আলকাল
'স্ত্রীশিক্ষা' বলিলেই ভাহার সহিত বেনু অনেকথানি
তর্ক, অনেকথানি সমস্তা মিল্লিভ আছে বলিয়া মনে
হয় কিন্তু পুরাকালে সেরুপ ছিল না। "কল্ডাপ্যেব
পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিয়ন্ততঃ !" অনেকে যে আপনাদিগের জননী, জন্নী, পদ্ধী প্রভৃতিকে তেমন প্রদার ব

অন্তত্ম কারণ! কণাটা শুনিতে রুঢ় হইলেও যে সতা সে সম্বন্ধে সংশয় করিবার কারণ নাই। যে শিক্ষা क्रनस्त्रत नमल नक्षीर्नछ। पूत्र करत, ब्लाटन ट्य क्षतग्रदक छन्नछ कत्त्र (महे निका-छान ध्यविष्ठ न। इरेल धामाहित्यत्र নারীসমাল শ্রদ্ধা হারাইরা নিজের অন্তিত্ব অবধি हातारे हैं। स्मृतित्वन ; এवः है हात्र बच्च शुक्रवह मर्स्वार नका দারী। স্থমাতা না হইলে সুসন্তানের আশা বাতুলতা মাত্র, এ কথা জগতের সকল জাতিই একবাক্যে খীকার করিয়া থাকেন। শিক্ষার প্রণালী সম্বন্ধে মতভেদ शक्तित्व भिका य नर्सश अयाजनीय, ता नया শিক্ষিত সমাজের মতবৈধ হইতেই পারে না! সেই মুদুর অতীত যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া বর্তমান যুগের প্রারম্ভ কাল অবধি ভারতীয় নারী বিদ্যা ওজানে আপনাকে কিরূপ মহীর্দী করিয়া তুলিয়াছিলেন, আপনার গৃহধর্মের গণ্ডী অভিক্রম না করিরাও জ্ঞানে কিরূপে পুরুষের সমকক্ষতা করিয়াছিলেন, বর্ডমান গ্রন্থে তাহার বিশদ আভাষ পাওয়া যায়।

मिहे थाहीन कारण नात्रीशन विषयक्ष व्यविष तहना করিতেন। বিশ্ববারা, ইন্দ্রমাতৃগণ বাকু, অপালা, অদিতি প্রভৃতির কাহিনী ভাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। গ্রন্থানির আরো কয়েকটি বিশেষত্ব আমরা লক্ষ্য করিয়াছি; প্রথম, গ্রন্থকার কল্পনার তুলি লইয়া বক্তবাটুকু অতি-রঞ্জিত করেন নাই---বাঁহার সম্বন্ধে বেটুকু পরিচয় পাইয়াছেন অবিকৃতভাবে পাঠককে তাহাই ভিনি উপহার দিয়াছেন-কল্পনাবিকাশের লোভ সম্বরণের ফলে গ্রন্থানি প্রামাণ্যস্বরূপ গ্রহণ করা যাইতে পারে: দিতীয়তঃ, কাহিনীশুলি এমনই হাদয়গ্রাহী হইয়াছে ^{যে পাঠ} করিবার সময় প্রাচ্যজ্ঞানের প্রতি গভীরতন अकात्र, अवः छेरमाट्ड ७ जानत्म क्रमत्र पूर्व इहेना छट्ठे, অবসল্ল মন সঞ্জীবিত হর, ভবিষ্যতের আশা ছুরাশা • ^{মনে} হয় না হায়, কবে আবার আমাদিগের বাঙ্গালার মাতা ভগ্নী পদ্মীগণ এই সকল মহিমাযিতা দেবীগণের অংশসস্তৃতা বলিয়া জগতের শ্রহ্মা আকর্ষণ করিবেন ? পরিশেষে ব**ক্ত**ব্য, গ্রন্থের ছাপা কাগ**ল** वश्तिवत्रवर्भ स्थानित स्थारिक । এই গ্ৰন্থ বাকালার ^{शृह्ण} शृह्ण विज्ञास कक्रक, हेराहे आंगामित्रक **आर्थना**।

কেশব-ক্যোতি। বিভারিণী দেবী ববোজনা রচয়িঞী। কুন্তলীন ক্রেসে জ্রীপূর্বচন্দ্র দাস-কর্তৃক মুজিত ও প্রকাশিত। গ্রন্থখনি শোক-কাব্য। 'ক্যোতিল্রপ্রমাদ সাক্রালে'র অকালমৃত্যুতে শোক-বিহরলা আজীয়ার আক্রেপ। অর্গীয় আজা ভগবানের চরণে বিরামলাভ করুক, শোকার্ড গৃহ শান্ত হউক, ইহা ভিন্ন আমাদিসের আর কি বন্ধুব্য থাকিতে পারে? গ্রন্থখনি বিক্রমের জন্তু কি না, তাহা জানি না, তবে বিষয়বাধে সমাসোচনার সাব্তী:নহে।

সাজি। প্রথম তবক। জ্বীহিমাণ্ডেপ্রকাশ রার। বারগণ্ডা, গিরিডি! কুন্তলীন প্রেসে জ্বীপূর্ণচন্দ্র দাস ঘারা মুক্তিত ও প্রকাশিত। সন ১০১৫ সাল। মুল্য ছই আনা। লেথক 'নিবেদনে' বলিতেছেন, "কবি রবীন্দ্রনাথ তাঁহার 'কণিকা' পুতকে যে পথ আবিছার করেন সেই পথ ধরিয়া গদ্যে সামাগ্র কিছু লিধিবার চেষ্টা করিলাম।" কিন্তু ভূভাগ্যক্রমে তাঁহার চেষ্টা ব্যর্থ হইয়াছে।

সহধর্মিনী। পণ্ডিত এীযুক্ত ভোলানাথ কবি-রত্ব ভট্টাচার্য্য সম্পাদিত। প্রকাশক 🕮 হরিপ্রসন্ন মুখোপাধ্যায় ও ৰীহ্মরেন্দ্রনাথ সিংহ। ৺কাশীধাম, ১৩১৫ সাল। মহালক্ষ্মী প্রেসে এঅক্ষয়তুমার মুধো-পাধ্যায় হারা মুদ্রিত। মূল্য আট আনা মাত। গ্রন্থানির বিস্তৃত সমালোচনার আবশ্রক দেখি না— ইহার পৃষিকা হইতেই পাঠক পুতকের পরিচয় পাইবেন। "'সহধর্মিণী'র ভূমিকা বিষয়ে পাঠক-পাঠিকাবর্গের কিছু জানিবার থাকিলেও সম্পাদকের যুক্তিযুক্ত উদাসীশুপ্রযুক্ত তাহা একেবারেই না হইবার কথা (অর্থ কি ।)। কারণ এই সহধর্মিণীকে বান্ত-বিক যাঁহারা সহধর্মিণী জ্ঞানে আদর এবং যতু করিবেন তাঁহারা ইহার ভূমিকা বা গৌরচন্দ্রিকার कानक्रभ धाराबन यान कतित्वन वित्रा ताथ इव ৰা। ধৰ্মপ্ৰাণ মানববুন্দের সহধৰ্মিণীই জল্পে জন্মে প্রতিকর্মে ধর্মের একমাত্র সহায় এবং সম্পৎ। বিশেষতঃ সহধর্মিণী প্রসাপতিনির্কক্তে অর্জাঙ্গিনী হইয়া প্রতি প্রণয়ীশীবনকে আন্নোন্নতিরপ অত্যুচ্চ হিমগিরির তুঞ্গুচ্ছে আরোহণের সরল সোপানা-

বলীভে সমারোধী করির। পরমানকপূর্ণ পরম লক্ষ্য বস্তুক্তে পর্যান্ত প্রদান করিতে পারে। * * * এই-কণ, সহধর্ম্মির এই প্রথম প্রকাশ যদি কোন জাবনের বিন্দুমারও উন্নতির সাধন হর তাহা হইলে জামি আমার এই কুন্ত জীবনকে কৃতকৃতার্থ জ্ঞান করিব। যেহেতু বিধনিয়ন্তা পরমমকলম্বরূপ ইচ্ছাময় সর্ম্মান্তিমান ভগবান মাদৃশ নিরক্ষর অঞ্জলনকে

এতাহৃশ ভক্তর কার্ব্যে নিয়োজিত করিরাহেন।
আনাবারা কোটিকলকালেও সহধর্মিনীর সর্বালস্থলর প্রকাশ কথনই সন্তবপর হর না। তথাপি
যে আমার ইহাতে অভদূর আগ্রহ তাহার
কারণ—সেই করণাম্বের অপার করণা ৬, *
এমন স্পটবাদিতা একালে বিরল। গ্রন্থকার গ্রন্থি নাম
প্রকাশ না করিয়া ভালই করিরাহেন।
শ্রীসভ্যরত শ্রা।

মেঘের প্রতি।

ওপোকালো মেব! বাডাসের বেগে যেরোনা, যেয়োনা, যেয়োনা ভেদে;

নরন জুড়ানো মুরতি তোমার, আরতি তোমার সকল দেশে,

আকাশের পথে ক্ষণেক দীড়ারে শিপাসা বাড়ায়ে বেয়োনা চ'লে,

গদ গদ ভাবে কি কহ ?—আভাবে পারি না ব্ঝিভে, যাওগো ব'লে।

কি বেদনা মরি গুমরি' গুমরি' উঠিছে তোমার হৃদর-দেশে ?

ত্বি**ত ফুলের তৃষ্ণা** জুড়াও দাঁড়াও ভুবৰ-ভুলানো বেশে ৷

করুণ তোমার কালো আঁখি হ'তে ছটি কোঁটা বল পড়িল ঝ'রে !—

ব্যথা পাও বদি, ভবে, কেন গাও । দাওগো মোদের পরাণ ভ'রে।

আঙ্র-দোলানে' অলকে ভোষার লেগেছে স্বপন-বুলানো হাওয়া, হে চির-শরণ! জীবন-মরণ! তোমার পানে যে
যায় না চাওয়া!

হের পাণ্ড্র বনভূমি আৰু, পাণীদের সুরে কত কাকৃতি,

ৰজ্ঞের ভয় রাখেনা কেবল কামিনী. কদম, কেতকী, যৃথি ৷

ওগো কালো মেব দাঁড়াও, দাঁড়াও,—বারেক দাঁড়াও বেয়োনা ভেসে,—

ধ্লার মলিন, পিপাসায় ক্ষাণ দক্ষ-জীবন-দিনের শেষে।

কদম আবার উঠুক্ পুলকি', কেতকী উঠুক্ কটকিয়া,—

কামিনীর শাবে বে অপন আগে ভাছারে সফল কর গো পিয়া !

গভীর তোষার **কালল নয়নে ছলছলি' লল** পড়িছে এসে,

তথ বনানী ভাকিছে তোমায়,—দাঁড়াও ক্ৰণেক ফুলের দেশে।

শ্ৰীসভ্যেক্সৰাথ দত।

বিভিন্ন দেশের ইতিহাসে ভারতের কথা।

কিতাব উল মাসালিক ওয়াল
মামালিক। এই পৃত্তকের রচরিতার নাম
ইবন ইনি কালিফদিগের অধীনে উচ্চ রাজকার্যো নিযুক্ত ছিলেন এবং অবসর মত নানা
স্থানের ভৌগোলিক এবং ঐতিহাসিক বিবরণ
সংগ্রহ করিতেন। ইনি হিজিরা ৩০০ বংসরে
(১১২ খুটালে) এই বিবরণী লিপিবদ্ধ করেন।
পৃত্তকের নাম দিয়াছিলেন "পথ ও রাজত্বের
বহি।" "(Book of Roads and Kingdoms).

পরস্ত্রীগমন ও মন্তপান প্রভৃতি হিন্দুস্থানের রাজাপ্রজা সকলেরই নিকট নিতান্ত দ্বনীয়। হক্তী রাজাদিগের অত্যন্ত প্রিয় এবং স্বর্ণের বিনিময়ে হন্তীর ক্রম বিক্রয় চলে। হন্তীরা সাধারণত: নয়হাত উচ্চ। তবে আনাব (সিংহল) দেশের হন্তী ১০।১১ হাত পর্যান্ত উচ্চ হয়।

বৰরা দেশের রাজারাই বিশেষ পরাক্রমশালী। রাজার হত্তে একটী অসুরী আছে তাহাতে লেখা আছে "দৃঢ় প্রতিক্ত হইয়া যে কার্য্য আরম্ভ করা যায়, তাহাতে নিশ্চয়ই সফলতা লাভ হয়।" (what is began with resolution ends with Success)

হিন্দু জাতির মধ্যে সাতটি শ্রেণিবিভাগ আছে। প্রথম স্বকুষ্ণরিয়া। ইহাদের মধ্য হইতে রাজা মনোনীত হন্। দ্বিতীয় ব্রহ্ণ,—ইহারা মন্ত বা উত্তেজনাকারী কোন

দ্রবাই ম্পর্ল করেন না। তৃতীর কটারিয়া—
ইহারা তিন পেরালার অতিরিক্ত মন্ত পান
করেন না। বিতীয় শ্রেণীর হিন্দুরা তৃতীয়
শ্রেণীর কভাগ্রহণ করেন কিন্ত তৃতীয় শ্রেণীর
হিন্দুরা বিতীয় শ্রেণীর কভাগ্রহণে অধিকারহান। চতুর্থ শ্রুত ইহারা ক্রমিজীবী। প্রুম
বৈহুরা ইহারা কারিকর ও শিলী। বর্চ
চণ্ডাল।—ইহারা নীচ কার্য্য করে। সপ্তম
লাহাং ইহারা বাজাকর ও ঐক্রজালিক;
ইহারা দেশ দেশান্তরে ভ্রমণ করিয়াও
বেড়ার।•

ভারতবর্ষে বিয়ালিশ রকমের জাতি আছে। কতক হিন্দু, কতক মুসলমান এবং কতক বা নাম্ভিক।

মারুজল জাহাব। স্বৰ্ণক্ষেত্র
(Meadows of Gold) প্রণেতা আলমণৌদি
তাঁহার সমগ্র জীবন প্রায় ভ্রমণেই অতিবাহিত করেন। তিনি স্পোন, মরজো,
চীনদেশ অবধি পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন।
হিজিরা ৩৩০ (১৪০ খুটান্দে) এই বৃত্তান্ত
তিনি লিপিবছ করেন। †

লগুনে ১৮৪১ খৃষ্টাব্দে ডাক্তার শ্রেনজার এই পুস্তকের কিয়দংশ ইংরাজীতে ভাষাস্তরিত করেন। ১৮৫১ খৃষ্টাব্দে ফরাসী দেশে ইহার সমগ্র অমুবাদ প্রকাশিত হয়।

ভারতবর্ষে ব্রহ্ম নামে এক রাজা ছিলেন।

^{*} কাটারিয়া-ক্রির। বৈসুরা বৈশ্ব।

[†] ঐতিহাসিক হিসাবে এ পুতকের মূল্য কত তাহা পাঠ গণই বিবেচনা করিবেন।

তিনি ৩৬৬ বংসর রাজত্ব করেন। তাঁহারই সময়ে সিদ্ধান্ত রচিত হয়। তাঁহার সন্তান সন্ততিগণ অভাপি ব্রাহ্মণ নামে অভিহিত। তাঁহারা সকলেরই সন্মানভাজন। ব্রাহ্মণেরা নিরা-মিষাশী এবং স্ত্রীপুরুষ উভয়েই গলদেশে পীত-বর্ণ ষজ্ঞস্ত্র ধারণ করেন। ব্রন্ধের পরে তাঁহার পুত্র বাবুদ একশত বংসর রাজত্ব করেন। তৎপরে জাসন প্রায় পঞ্চাশ বৎসর রাজত্ব করিয়া পঞ্চত প্রাপ্ত হইলে পোর বা পোরণ রাজা হন। তিনি ১৪• বৎসর রাজ্ত করেন এবং পরিশেষে গ্রীস দেশীয় আলেক-জাপ্তারের সহিত যুদ্ধে হত হন। তাহার পর কলিয়াদমন প্রণেতা দাবাসহিল ১১০ বৎসর কাল রাজত্ব করেন। ইহার পরে ধিনি রাজা হন তিনি ৮০০ বৎসর সিংহাসনাধিকারী ছिल्न। ७९পরে হর্ষ রাজা। ইনি নৃতন ধর্ম প্রবর্ত্তন করেন। ইনি ১২ বৎসর রাজা ছিলেন ভাঁহার মৃত্যুর পর, তাঁহার রাজ্য সিন্ধু, কনোজ ও কাশীরে প্রসারিত হইয়া পড়ে এবং মানকীর নগর ও তৎসহ সমস্ত রাজ্যই বন্ধরের হত্তে পতিত হয়। অস্তাবধি তিনিই রাজত্ব করিতেছেন।

ভারতবর্ষ এক বিস্তৃত দেশ। এথানে ৪০ বৎসর বয়স না হইলে কেহই রাজা হইতে পারেন না। রাজা সকল সময়েই প্রজার সন্মুখে বাহির হন না। সময় বিশেষে সাধারণের সন্মুখে বাহির হন এবং রাজ কার্য্য পরিদর্শন করেন। রাজ্যাধিকারের প্রথা বংশ পরম্পরাগত।

হিন্দুরা মত্তপারী নন্। বাহারা মত্ত পান করে তাহারা অত্যস্ত ম্বণার্হ। ইহাতে বুদ্ধি হানি হয় বলিয়া তাহারা মদ্য 'স্পর্শপ্ত

करत्र ना । यनि दकान त्रांका मण शान करत्रन তবে তিনি সিংহাসনচ্যুত হন। কারণ মন স্থির না হইলে রাজ্য পরিচালনা সম্ভব হইতে পারে না।

মুলতান মুসলমান অধিকাঞ্চুক। মুলতানের নিকট খাদশ সহস্র নগরী আছে। এইথানে একটা দেবমূর্ত্তি বা প্রতিমা আছেন। সিদ্ধু এবং হিন্দু স্থানের অনেক লোক এখানে তীর্থ করিতে আসেন। তাহারা মুল্যবান প্রস্তর, মুসব্বর প্রভৃতি আনয়ন করিয়া থাকে। এক মণ মুসব্বরের (aloe-wood) মৃল্য ২০০ দিনার। যথনই হিন্দুরা মুলতান অধিকার করিতে আইদে তথনই মুসলমানেরা প্রতিমা চূর্ণ করিয়া দিবে বলিয়া ভয় প্রদর্শন করে। স্থতরাং বাধ্য হইয়া হিন্দুকে পশ্চাৎপদ হইতে হয়।

কিতাবুল আকালিম। of climates প্রণেতা আবু ইসাক, ইস্তাফার (পার্দিপোলিস) নিবাসী। इनि শতান্দীর মধ্য ভাগে এই পুস্তক লেথেন। ইনি অনেক CF 9 ভ্ৰমণ করেন এবং ভারতবর্ষ হইতে আটলাণ্টিক সমূদ্র ও পারস্যোপদাগর হইতে কাম্পিয়ান সমুজ পর্য্যস্ত বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন।

বহলরে অনেক মুসলমান আছে। স্থরের অধিবাদীরা সকলেই মুসলমান। এ^{থানে} অনেক থর্জুর বৃক্ষ জন্ম। এই ভারতবর্ষেই আত্র হয়। মূল্য **অত্যস্ত স্থলভ** এবং ফল্ও প্রচুর পরিমাণে জন্ম।

মুলতানে হিন্দুদিগের একটা আছে। মন্দিরটী নগরের মধ্যে স্থাপিত। প্রতিমা মহুব্যাকার এবং ইট ও সুর^{কীর}

প্রস্তুত বেদীর উপর আসীন। (The idol has a human shape and is seated with its legs bent in a quadrangular posture on a throne made of brick and mortar). এই প্রতিমার সকল শরীরই আবৃত কেবল মাত্র চকু দেখা যায়। মূর্ত্তি কিসের প্রস্তৃত তাহা জানা যায় না। ইহার গাত্রাবরণ খোলা নিষেধ স্থতরাং জানিবার কোন উপায়ও নাই। চকু হুইটা বহু মূল্যবান প্রস্তর দারা নির্মিত এবং মস্তকে একটা সোণার মৃকুট আছে। মুলতান থলিফার অধিক্বত। অধিবাদীরা পাজামা পরিধান করে এবং পারস্ত ও সিন্ধু দেশের ভাষায় কথোপকথন করে।

আসাকুল বিলাদ। এই পুন্তক বোগদাদ নিবাসী মহম্মদ আবুল কাসিম রচিত। হিজিরা ৩৬৬ (৯৭৬ খৃষ্টাব্দে) এই পুন্তক রচিত হইয়াছিল।

সমূদ্র হইতে তিবত তিন মাসের পথ।

সিন্ধু দেশের মূদ্রা কান্দাহারে প্রস্তুত হয়।

এক একটা মূদ্রা ৫ দারহামের সমান। এখানে

দিনারও প্রচলিত।

গ্রন্থকার তৎপর মূলতান ও তাহার মন্দির ও প্রতিমার বৃত্তাস্ত লিপিবদ্ধ করিয়াছেন।

মুজাহাটল মুস্টক্। "Delight of those who seek to wander through the regions of the world" নামক পুত্তক প্রণেতা আলইন্দিসি একাদশ শতাকীর শেষ ভাগে মরকো প্রদেশের কেউটা গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। ইদ্রিসি ইউরোপে শ্রমণ করিয়াছিলেন

এবং সিসিলির রাজা বিতীয় রোজারের আদেশে তাঁহার পুশুক প্রণয়ন করেন। ১৫৯২ খুষ্টাব্দে পুশুক তরজমা হয়। ইন্তিসি একজন সংগ্রহকারক মাত্র।

ভারতবাদীরা দপ্ত জাতিতে বিভক্ত। প্রথম সাক্রিয় ইহারা উচ্চ বংশ সম্ভূত এবং ইহাদের মধ্য হইতেই রাজাদিগকে মনোনীত করা হয়। বিতীয় ব্ৰাহ্মণ (Religious class) ইহারা ব্যাঘ্র চর্ম্ম পরিধান করে। কোন সময়ে তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ হস্তে যষ্টি শইয়া উপস্থিত জনমগুলীর নিকট ভগবানের নাম कौर्छन करत। ইহার। কখনও মগ্য স্পর্শ করে না। ইহারা পৌত্তলিক। তৃতীয় ক্ষত্রিয়। ইহারা মাত্র তিন পাত্র মন্ত পান করিতে পারে। ইহারা ব্রাহ্মণদের কন্তা বিবাহ করিতে পারে কিন্ত ব্রাহ্মণেরা ইহাদের কন্সা বিবাহ করিতে পারে না। • পরে শৌক্র ইহারা ক্রষিজীবি। বৈশ্রেরা শিল্পী এবং চণ্ডালগণ গায়ক। **Бश्वांनात्व** ত্রীলোকেরা অত্যন্ত স্থলরী।

ভারতবর্ষে ৪২ রকমের জাতি আছে। কেহ পৌতালক। কেহ পাণর পূজা করে; এই প্রস্তরের উপর মাধন ও ম্বত দেওরা হয়। ইহাদের মধ্যে অগ্নি উপাসকও আছে। কেহ স্থ্যের উপাসনা করে; কেহ বৃক্ষ পূজা করে। এথানে নাস্তিকেরও অভাব নাই।

বাণিজ্য সম্বন্ধে গ্রন্থকার বলিতেছেন যে আনেক রকম দ্রব্য আমদানি ও রপ্তানি হয়। ভারতবর্ধ হইতে সম্ভার পরিপূর্ণ জাহাজ দ্বেল নগরীতে যাতায়াত করে।

মনস্থরা নগরী সম্বন্ধে বলিয়াছেন যে

^{*} এটা কভছুর সভ্য ভা**হা লেখা বিভা**য়োজন।

এখানে বাণিজ্যের বিশেষ প্রভাব দেখা যার।
বাজার লোক পরিপূর্ণ। রৌপ্য ও তাম
মূদ্রা ব্যবস্থত হয়। মংস্ত প্রচুর, মাংস
অত্যন্ত হলভ এবং দেশী ও বিদেশী অনেক
রক্ম ফল প্রচুর পরিমাণে বাজারে
পাওরা যায়।

মূলতান সম্বন্ধে বলিতেছেন যে এথানে থাছ দ্রব্য অত্যস্ত সম্ভা। এথানে রাজকর (tax) অত্যস্ত কম এবং সেই জন্ম নগর-বাসীরা অত্যস্ত হথে কালাতিপাত করে।

গ্রন্থকার কামবয়া নামক আর একটা নগরীর উল্লেখ করিয়াছেন। ইহা সমুদ্র হইতে ৩ মাইল দুরে এবং দেখিতে অত্যস্ত স্থলর। ইহা একটা Naval Station; সকল দেশ হইতেই এখানে পণ্যাদি আমদানা হয় এবং এখান হইতে অন্তর প্রেরিত হয়।

ভারতবাসীরা স্বভাবতঃই ন্তায়-প্রিয় (Lover of Justice) এবং কোন প্রকারেই সত্য হইতে বিচলিত হয় না। তাহাদের সত্য লিপ্সা, সাধুতা এবং কথামত কার্য্য করা সকলেই বিশ্বরূপে পরিজ্ঞাত আছেন এবং मिं क्र नकलारे रेशांतर जातन वानिकार्थ গমনাগমন করে। এই সমস্ত কারণে দেশেরও এত উন্নতি। পাপের প্রতি তাহাদের ক্রিপ ঘুণা তাহা নিয়লিখিত ঘটনা হইতে বেশ বোধগম্য হইবে। যথন একের অন্তের নিকট কিছু পাওনা থাকে, তথন পাওনাদার মাটীতে কেবল মাত্র একটা বুত্ত অঙ্কিত করিয়া তাহার মধ্যে দেনদারকে প্রবেশ করিতে বলে। দেনদার পাওনাদারকে সম্ভষ্ট না করিয়া কিছুতেই এ স্থান পরিত্যাগ করে না।

हेरात्रा कोवहिः मा करत्र ना। यथ्यत्क

ইহারা অত্যন্ত ভক্তি করে এবং তাহাদের মৃত্যু হইলে মাটিতে পুঁতিয়া রাথে। এই সমস্ত বাঁড় বৃদ্ধ হইয়া কার্য্যে অকর্মণা হইলে হিন্দুরা আমৃত্যু পর্যাস্ত তাহাদিগকে থাইতে দের।

বহলার দেশে বিবাহিতা স্ত্রীলোক স্ঠিতি সকলেরই সহিত সহবাসের অন্ধ্রমতি আছে।

আরহলবিলাদ। Monuments of Countries and Memories of Men নামক গ্রন্থপ্রেলভা পারস্থ সহরের কাজওয়ালী গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। গ্রন্থ-কারের নাম ঝাকারিয়া। ইনি "wonders of things created and Marvels of things existed" নামক পৃস্তকও প্রণয়ন করিয়াছেন।

ইনি কুলাম নামক নগরীর বৃত্তান্তে
লিধিয়াছেন;—ভারতবর্ষে কেবলমাত্র এই
নগরীতেই চিকিৎসক আছেন। এখানকার বাড়ীগুলি কিছু নৃতন রকমের। মংস্থের
আইস হইতে বাড়ীগুলির স্তন্তনির্মিত।
এই নগরবাসীরা মংস্থ ধার না কিংবা জীবহত্যাও করে না কিন্তু মৃতপশুর মাংস ধার।

সোমনাথ ও তথাকার মন্দিরের কথা ইনি এইরূপ লিখিয়া গিয়াছেন। মন্দিরস্থ মূর্ত্তি মন্দিরের মধ্যে দোলায়মান অবস্থায় আছে এবং দেখিলেই আশ্চর্য্য হইতে হয়। গ্রহণের **শুময় কোটী** কোটা লোক এখানে এই প্রতিমাপুজার সমবেত হয়। দশসহস্র প্রামের আয় ব্যয় হয়। । গঙ্গা হইতে জল আনিয়া প্রত্যহ এই প্রতিমাও মন্দির ধৌত করা হয়। সহস্রাধিক ব্রাহ্মণ দেবতার পূজা করেন এবং পাঁচশত যুবতী মন্দিরের 🖣 ছারে দেবতার তুষ্টির জ্ঞান্তাগীত করে।

এই পূজক পরিচারক ও পরিচারিকাগণ মন্দিরের আমেই জীবনাতিপাত করে। ৫৬টা স্তন্তের উপর মন্দির স্থাপিত ও মণিমুক্তা-ধচিত ঝাড়লগ্ঠনে মন্দির স্থাণেতিত *

ীতারিকুল হিন্দ। আবুরিহান অলবেক্ষণি কর্ত্তক এই পুস্তক বিরচিত। আলবেরুণি স্থনামখ্যাত ব্যক্তি। তিনি একা-ধারে জ্যোতির্বিদ, জ্যামিতিক, ঐতিহাসিক এবং নৈয়ায়িক। কথিত আছে "He never had a pen out of his hand, nor his eye off a book, and his thoughts were always directed to his studies, with the exception of two days in the year, namely Nawraz and Mihijan, when he was occupied with the command of the Prophet, in procuring the necessaries of life on such a moderate scale as to afford him bare sustenance and clothing''। অলবেরুণী ভারতবর্ষের অনেক-গুলি দেশব্রমণ করিয়াছিলেন এবং সেই সেই দেশের অনেক লোকের সহিত তাঁহার স্থাতা ছিল। রসিচন্দিন নামা তৎসাময়িক একজন গ্রন্থকার বলিয়াছেন যে আলবেরুণি ভারত-বর্ষের ধর্ম ও ভায়শান্তেও বিশেষ পারদর্শিতা লাভ . করিয়াছিলেন। আলবেরুণীর পুস্তক ় অত্যন্ত মূল্যবান।

কনোজের রাজা কাবুলের অধিপতি কনককে অত্যস্ত অপমান করাতে কাব-লাধিপতি কনোঞ্জাধিপতিকে শাসন করি-বার জন্ম সদৈন্তে অগ্রসর হইতে থাকেন। শেষোক্ত ভূপতি এ সংবাদ অবগত হইয়া অত্যস্ত ব্যতিব্যস্ত হন এবং তদীয় মন্ত্রীর পরামর্শ চাহেন। মন্ত্রী উত্তর দেন যে আপনি বিনাকারণে এক প্রবল পরাক্রান্ত নরপতিকে অপমান করিয়াছেন: এইক্ষণ এক উপায় ব্যতীত আমি আর অন্ত উপায় দেখিতেছি না। দেটী এই; আপনি আমার না**দাকর্ণ** ছেদন করিয়া দেন; আমি একবার চেষ্টা করিয়া দেখি কিছু করিতে পারি কিনা। অগত্যা কনোজাধিপতি মন্ত্রীর নাসাকর্ণ ছেদন করিয়া দিলে মন্ত্রী কাবুলাধিপতির সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বলিলেন যে, তিনি সহস্র চেষ্টাতেও কনোন্তের পাপমতি রাজাকে কাবুলাধিপতিকে অপমান হইতে বিরত করাইতে পারেন নাই এবং সেই জন্মই তাঁহার প্রভু তাঁহার নাসাকর্ণ ছেদন করিয়া দিয়াছেন। এইক্ষণ সেই অপ্রমানের প্রতিশোধ কামনায় আপনার সাহায্যার্থে অগ্রসর হইয়াছি। আমি যে পথে আপনাকে ষাইতে বলি, আপনি আমার সহিত সেই পথে অগ্রসর হউন। মন্ত্রী এই বলিয়া কাবুলাধিপতিকে একটা মক্তৃমির মধ্য দিয়া লইয়া যাইতে লাগিলেন। কনকের সহিত যে জল ছিল তাহা শীঘ্র

^{*} ক্ষিত আছে মহম্মদ গজনী প্রথমত: এই প্রতিমার দোলায়মান অবস্থা দেখিরা অত্যন্ত আশ্চর্যাবিত হন। উাহার অনুচরগণ কেইই ইহার কারণ অন্থাবন করিতে পারে না। অবশেবে একজন চুম্বক ও লোহের আকর্ষণী শক্তিঘারা এরপ ইইরাছে প্রভাব করাতে প্রতিমার উপরিস্থ করেক্থানি টালি সরান হয়। তথন দেখা বায় যে উপরে চুম্বকের টালি এরপভাবে দেওয়া হইয়াছে যে লোহনির্মিত প্রতিমাটি মধ্যস্থলে ঠিক ভাবে ও কে।

কুরাইয়া · গেল এবং আর কত দিনে তিনি কনৌজ পৌছিতে পারিবেন মন্ত্রীকে ইহা জিজাসা করিলে মন্ত্রী উত্তর করিলেন যে আমি আমার প্রভুকে রক্ষা করিবার জন্ত এরপ প্রবঞ্চনা করিয়াছি। এইক্ষণ আপনার যাহা ইচ্চা ভাহাই করিতে পারেন কিছ এ মরুভূমিতে আপনার জল পাইবার কোনই সম্ভাবনা নাই। এই কথা ওনিবামাত্র রাজার পার্শ্বচরগণ মন্ত্রীকে আক্রমণ করিতে উন্নত इटेल कनक তাহাদের নিষেধ করিয়া নিকটবর্ত্তী নিম্নভূমিতে হস্তস্থিত বল্লম প্রোথিত করার সেই স্থান হইতে অল নির্গত হইতে লাগিল। মন্ত্ৰী তথন বলিলেন যে আমি মহুদ্যের সহিতই প্রতারণা করিতে আসিয়া-ছিলাম, দেবতার সহিত আসি নাই। আপনি দেবতা: স্থতরাং আপনি আমার অপরাধ মার্জনা করুন। দেবতার লোভ বা ক্রোধ থাকাও উচিত নয় স্থভরাং আপনি আমার প্রভূকেও মার্জনা করুন। কাবুলাধিপতি প্রত্যান্তরে বলিলেন যে আমি মার্জ্জনা করিলাম কিন্ত তোমার প্রভু তাহার কার্য্যোচিত শান্তি পাইয়াছেন। कनक (मर्म করিলেন: মন্ত্রীও স্বদেশে ফিরিয়া আসিয়া मिथिलन (य, (य मूट्रार्ख कनक मृखिकात्र তাহার বল্লমপ্রোথিত করিয়াছিলেন তন্মহুর্স্ত হইতেই কনোজাধিপতির হস্তপদ জড়ত্ব প্রাপ্ত रुहेश्राट ।

অলবেরণী অন্ত ঘটনার মধ্যে আনন্দ-পাল রাজার কথা উল্লেখ করিয়াছেন। আনন্দপাল কাবুলের অধিপতি আবির
মহম্মদকে পরাজিত করেন কিন্তু বর্থন তুর্কীরা
আমির মহম্মদের রাজত্ব আক্রমণে উন্তত হর
তথন আনন্দপাল কাবুলাধিপতিকে লিখিয়া
পাঠান যে যদি প্রয়োজন হর তবে শ্রীমি
পাঁচ হাজার অখারোহী, দশসহস্র পদাতিক ও
একশত হস্তা লইয়া সাহায্য করিতে পারি
অথবা বদি তুমি পছন্দ কর, তবে আমার
পুত্রের সহিত ইহার দিশুণ সৈম্ম পাঠাইতে
পারি। যদিও আমি তোমাকে পরাজিত
করিয়াছি তথাপি আমার ইচ্ছা না যে
আমা ব্যতীত অন্ত কাহারও নিকট তুমি
পরাজিত হও।
*

তারিফ ইয়ামানি বা কিতাবুল ইয়ামুনি। ইহা আল উৎবি অথবা আব্নছর মহমাদ ইবন আল জব্দকল উৎবি প্রণীত। এই প্রস্থে মহমাদ গজনী ও জ্বরপাল ইত্যাদির বর্ণনা আছে। এ বৃত্তাস্ত সকলেই অবগত আছেন স্থতরাং ইহার প্রক্রেথ নিপ্রস্থাজন।

তারিবস্ সবক্তজীন। ইহা আব্ল-ফলল আলবৈহাকীর প্রণীত এবং ৩০ ধণ্ডে লিখিত।

আমির মহবের সেনাপতি আমদ নিরাল টোগিন ১০৩৩ ধৃষ্টাব্দে মুলতানে সেনাপতি নিযুক্ত হইয়া আইসেন। তিনি ভাগ্রীরথী উত্তীর্ণ হইয়া বারাণদীক্ষেত্রে উপস্থিত হন। ইতিপুর্ব্ধে আর কোন মুদলমীন সৈনিক এখানে উপস্থিত হরেন নাই। সৈঞ্জেরা ইছ্যা-

এই বর্ণনা হইতে ভারতবর্ষের তদানীন্তন রাজাদের পরাক্রমের বৃত্তান্ত বেশ পরিকারক্রপে অবগত ।
 হওয়া যায়।

মত স্বর্ণ, রৌপ্যা, মণিমুক্তা অনেক সূঠ করিয়াছিল।

নিয়ালটগিনের ব্যবহারে অসম্ভষ্ট হইয়া
আমির মায়ুদ হিন্দুস্থানবাসী তিলককে সেনাপতি কৈরিয়া মূলতানে প্রেরণ করেন। এই
তিলক পরামাণিক জাতীয় কিন্তু দেখিতে অতি
ক্ষমী ও বিশেষ বিষান ছিলেন। হিন্দু ও
পার্শী ভাষায় তাঁহার অত্যন্ত দখলছিল। তিলক
নিজ বৃদ্ধিবলে মায়ুদের মন্ত্রী খাজা আহম্মদহোসেনের প্রিরপাত্র হইয়া তাঁহার "সেক্রেটারী"য় পদ লাভ করিয়া ক্রমে হিন্দু
সৈত্রের সেনাপতি হয়েন। তাঁহার কার্য্যে
প্রীত হইয়া আমীর তাঁহাকে পোষাক, মুক্রার
মালা তাত্ব ও ছত্র উপহার প্রদান কবেন।

তিলক আহামদ নিয়ালটগিনকে যুদ্ধে পরাজিত করেন; নিয়াল টগিন এই যুদ্ধে হত এবং তাঁহার পুত্র বন্দী হন। বলা বাহুল্য আমীর তিলককে তাঁহার এই বীরত্বের জন্ম বিশেষ রূপে পুরস্কৃত করেন।

ইহার কিছুদিন পরে আমির মামুদ
নিজেই ভারতবর্ষ আক্রমণে অগ্রসর হরেন।
প্রথম বংসর তিনি কাশ্মীরের অন্তর্গত সারস্থতীর হুর্গ অধিকারান্তে নিজ্ঞ রাজ্যের অশান্তি
নিবারণের জন্ত স্থদেশে প্রত্যাগমন করেন।
পর বংসর, ফিরিয়া আসিয়া তিনি হালসির
হুর্গ অধিকার করেন। এযাবং মন্ত কেহই এ হুর্গ অধিকার করিতে পারেন
নাই এবং সেই জন্ত পূর্ব্বাপর ইহা কুমারী
(Virgin) নামে অভিহিতা ছিল। পরে
তিনি গজনী প্রত্যাবর্ত্তন করেন।

জামিয়াল হিকায়ৎ। মহন্দ

আফি এই গ্রন্থ রচন্নিভা। তিনি ভারতবর্ষের সাধুতা সম্বন্ধে একটা স্থলর দৃষ্টাস্ত দিয়াছেন। একদা এক ব্যক্তি তাঁহার গৃহ ও তৎসংলগ্ন জমী অপর ব্যক্তিকে বিক্রয় করে। খননে অনেক অৰ্থ বিক্রেতাকে সেই মূদ্রা প্রত্যর্পণ করিতে যান। ক্রেতা বলেন যে তিনি কেবল বাড়ী ও জমী কিনিয়াছেন কিন্তু জমির মধ্যক্তিত ধন ত আর তিনি ক্রয় করেন নাই। বিক্রেতা বলেন যে তিনি যথন বাড়ী ও তংসহ জমী বিক্রী করিয়াছেন তথন গুপ্ত ধনও অবশ্র বিক্রেয় করিয়াছেন। উভরের কেইই এই গ্রহণে অস্বীকৃত হইয়া তাঁহারা তদ্দেশীয় অধিপতিকে ইহা গ্রহণে অমুরোধ করিলেন। তিনিও ইহা তাঁহার নহে বলিয়া গ্রহণ করিলেন না। অবশেষে ক্রেভার পুত্র ও বিক্রেভার কন্তার বিবাহ স্থির হইয়া যৌতুকম্বরূপ বরক্সাকে এই ধনরাশি উপহার দেওয়া ब्हेन।

রাজা প্রজাকে আদৌ উৎপীড়ন করিডেন না। "The King from an innate sence of Justice would not suffer the skirt of his robes of equity and righteousness to be soiled by the dirt of oppression and dishonesty."

তাবাক্ত নছরী। মিনহাজ্দিরাজ প্রণীত এই গ্রন্থ তেইশ থণ্ডে বিভক্ত এবং ১২৫৯ খ্রীষ্টান্থ পর্যান্ত ইহাতে ঘটনা বিবৃত হইতেছে। এ পৃত্তকের বিষর প্রার সকলেই অবগত আছেন স্কুতরাং এসম্বন্ধে আর কিছু বলা নিপ্রব্যান্তন।

बीरवांशीख नवांकांत्र।

পোষ্যপুত্ৰ।

পর্দিন প্রভাতে শিশুর ক্রন্সনে শিবানীর বৰন মুখ ভালিয়া গেল, তখন বেলা হইয়াছে বড় বাপটা কাট্যা পুঞ্জ পূঞ্জ সাদা মেলের তার ভেদ করিয়া চৈত্তের কর্য্য তথন প্রনা-ন্দোলিত তালগাছগুলার মাথার চডিয়া বসিশ্বছেন। অশোক গাছের ফুলেভরা ভালপ্তলা বড়ের আক্রমণে ভালিয়া পড়িয়া তাহাকে বেন সম্ভ বিধবার অলম্বারহীন হস্তের মত দেখাইতেছে। বুষ্টির জল তথনও অঞ্-জলের মত বাডাসের দোলার সঙ্গে সঙ্গে বার্ বার করিয়া পাতা হইতে বারিয়া পড়িতে-শিবানী উঠিয়া পুত্রকে কোলে তুলিয়া লইল। সারারাত্তি সে তাহাকে বিশ্বত হইয়া গিয়াছিল।

বিপ্রহরে আহারান্তে সিদ্ধেরী ভাঁহার বাতবুক্ত পদৰ্বে ধুতুরা প্রলেপ লাগাইয়া দাওয়ায় বসিয়া চরকায় স্থতা কাটিতেছিলেন। নিকটে দৌহিত্ৰ বসিয়া একটা কাঠের লাল ব্দৰ্দি ছই হতে মুখের মধ্যে পুরিয়া অপুর্ব ভোজাজানে ব্যগ্রচিতে আয়ত্ত করিরা ফেলি-বার চেপ্রা করিতেছিল। নাপারিয়া এক একবার চীৎকার করিয়া কাঁদিরা উঠিয়া অনায়ত্ত দ্রবাটা মাটিতে চুকিতেছিল আবার কিছুকণ পরে বিশুণ অধ্যবসায়ের সহিত সেই লালাসিক্ত কাঠখণ্ডটা ভো**জ**নের মনোনিবেশ করিজেছিল। সিদ্ধেরী মধ্যে ৰধ্যে মূৰ ভূলিরা শিশুর দিকে চাহিয়া ভাহাকে আদর ক্রিডেহিলেন, অমনি ভোজনব্যাপার ইসিত মাৰিয়া সে বিল বিল করিরা হাসিরা উটিয়া কড কি অঞ্চপূর্ব পর উচ্চারণ

করিতেছিল। শিবানী রারাঘরের উনানে পুত্রের জন্ত হুগ গরম করিতেছিল। হুগের বাটি ও ঝিহুকথানা হাতে করিরা হু-পা অগ্রসর হইতেই বাহির দিক হইতে একটা অপূর্ক্তশ্রুত শব্দ তাহার কর্পে প্রবেশ করিল "চিঠ্ঠি।"

শিবানীর সর্ব্ধ শরীর ধরধর করিরা কাঁপিরা উঠিল, হাত হইতে গরম ছ্বের বাটিটা পারের উপর পড়িরা গেল। সে সেদিকে লক্ষামাত্র না করিরা একপ্রকার ছুটিরাই বাহিরে আসিল। সিছেবরী শব্দ পাইরা জিজ্ঞাসা করিলেন "পড়ে গেলি। হাত পা একটু স্থির করে তো কাল্ল কর্ম্ম করতে জানিসনে, ফেল্লি কি? ছুবটা নাকি? এখন ছেলেটাই বা ধার কি?" সে কথা শিবানীর কানেও প্রবেশ করিল না। সে উত্তেজিত আবেগে ছুটিরা আসিরা "ক্ষম্প্রার নিখাসে পিরনকে জিজ্ঞাসা করিল "কার চিঠি?" পিরন বলিল "মারি শিবানী কেবী কাহার নাম? রেজিন্ধী চিঠি আছে।"

শিবানীর সর্ব্ধ শরীরের রক্ত**টা উপ**ৰগ করিয়া ফুটিরা উঠিল, সে কম্পিত হতে চিঠিথানা লইরা উত্তর করিল "আমিই শিবানী দেবী।"

"মারিজি, এ রেজিন্টরি চিঠি এইথানে সহি করে দিতে হবে।"

শিবানী পিরনের প্রবন্ধ পেশিলটা লইরা তিনানরপে রসিদটা সই করিরা উঠানের ভিতর প্রবেশ করিল এবং একপ্রান্তে প্রাচীরের ধারে বসিরা ধামটা খুলিয়া চিঠিখানা টানিরা বাহির করিল। ভাষার বধ্যে একটুকরা চিঠি ও ক্ষেক্ষাবা নোট ছিল, দেখিরা



শঙ্করাচার্যোর দর্শচূর্ণ শীযুক্ত ভেক্ষটাপ্লা কর্ত্তক অন্ধিত চিত্র তইতে



नियानीत शारकुर्य जान रहेका केठिन, ट्रन विशि अहेकम ।

"শিবানি। বিধাডার অলঙ্ঘা লিপি মাহবের সাধ্য কি বে খঙ্জন করে। সেদিন আসিবার সময় বলিয়া আসিয়াছিলাম, আর্জ থেকে মনে করো ভূমি বিধবা, আজ বুঝি সেট অভিশাপ ফলিতে চলিল। মুক্তাশবার শুটার এ পত্র লেখাইডেছি। ভীষণ কলেরা রোগে পড়িয়া আছি। বুঝিতেছি বাঁচিবার আর আশা নাই। আমার মৃত্যুর পর যধন এ পত্ত পাইবে তথন দ্বণা করিয়া এপত্ত পড়িবে কিনা জানি না: কিন্তু তথন আমি काशास्त्रा निक्षे प्रशा खीवन वहन क्रिएछि না, এই শাস্তি। টাকা করটা ভোমার মাকে দিও. তাঁহার অনেক প্লণী আছি কিছু শোধ कतियां याँहे।" "बीनीतमकुमात्र क्रीधूती।" শিবানীর শিধিল অঙ্গুলিমধ্য হইতে খালিত হট্য়া সেই ভয়ানক সংবাদবছ পত্ৰথানা মাটিতে পড়িয়া গেল।

সিদ্ধেশ্বরী বহুক্ষণ ধরিরা অনেক ভাকাভাকিতেও কন্তার সাড়াশন্দ না পাইরা
বাতগ্রন্ত পা টানিরা টানিরা বিক্লভমুথে বন্ত্রণাস্চক ধ্বনি করিতে করিতে বিরক্তমনে ভাহার
ধোঁজ লইতে আসিলেন।

প্রান্ধনের একপার্থে কুলণ্ড করবী
গাছের কাছে প্রাচীরে ঠেসদিরা শিবানী বসিরা
আছে দেখিরাই ভাঁছার রাগ বাড়িরা
উঠিল। বলিলেন "ওখানে বসে কি ধ্যান
কচ্ছিন? এতো বে ডাকছি তাকি কানেও
বার না? ধন্তি মেরে বাহক"—বলিতে
বলিতে কভার নিকটে গিরা চমকিরা
গামিরা গেলেন—চিঠি নাক্তি? কে লিথেছে

নীয়ন বৃথি ? গুমা কথা কোন্তে কেন গো ? গুমা আমার কি হলো গো! গুমা আমি কোথা বাই গো! গুরে নীরদ বাবারে! গুরে আমার মাণিক রে, গুরে আমি পোড়া কপালি জোকে কেন বকেছিল্ম রে, গুরে একবার আর রে, ইত্যাদি শব্দে কাঁদিতে কাঁদিতে তিনি সেইথানে বসিয়া পড়িলেন।

তৎক্ষণাৎ পাড়া ঝাঁটাইয়া সঞ্চলে ভাঁহার বাড়িতে আসিয়া উপস্থিত হইল। সকলেই ব্যাপার কি জানিবার প্রয়োজন না দেখিরা তাঁহার কারার বিনানি শুনিরা নীরদকুমারের মৃত্যুর সৰজে নিঃসংশন্ন হইরাছিল। কেই তাঁহার সহিত সহাত্ত্ত্তি প্রকাশ করিল, অনেকেই অক্বত্তিম চোধের জল ফেলিভে ফেলিভে তাঁছাকে সাম্বনা প্রদান করিতে লাগিল-আহা কি কপাল গো জামাইতো নয় যেন সাক্ষাৎ ময়ুর ছাড়া কার্ত্তিক, স্বভাবটিই বা কি মিষ্ট ছিল এমন জামাই বে তপজার পার না গা। আহা বাছা রাগ করে কোথার গেল, কেই বা বদ্ধ আর্ত্তি कत्रामं, विरवादत श्रीगंठी महे कत्राम शी! আহাহা।" আবার কেহবা বলিলেন "তা আর কেঁদে কি কর্কে বলো শিবুর মা: সেভো তোমার গিরেইছিল, পিতোশ তো কিছুই ছিল না. তবে মেরেটার মাছ ভাতটাই বা বন্ধ হলো; তা এমন কাণ্ড কোণায় হলো ?" এমনি কিছকণ কালা কটিনার পর কোথা হইতে হঠাৎ একটা প্রশ্ন উঠিল "খণরটা দিলে কে ? কোথা হইতে ৰপর পেলে ?" ভবন উচ্চচীৎকারপরারণা সিদ্ধের্বরীর ভূষ ভ্রত "ওমা তাইভো, তাভো জানি না, চিঠিখানা দেৰে ও শিবির রক্ষে মনটা কেমন হয়ে

গেল।" ওনিরা সকলকারই দৃষ্টি সেই ভূমে পতিত পত্ৰখানার প্রতি আরুষ্ট হইল, একজন পাঠক্ষম যুবতী সেধানা তুলিয়া লইয়া भार्ठ कत्रिण. এবং वना वाह्ना य हेशत्र शत হইতে সিজেখরীর রোদন প্রায় গগনভেদ করিবার উপক্রম করিয়া তুলিল, কিন্তু ছঁষিয়ার মাহুষ নোট কয়খানা অঞ্চলে বাঁধিতে ভূলি-লেন না। এমন সময় মাত্রিকনী আসিয়া তাড়াতাড়ি শিবানীর নিকট ছুটিয়া গেলেন। ভাহার স্পলনহীন দেহ স্পর্ণ করিয়াই তিনি সিদ্ধেশ্বরীর কাছে আসিয়া তাঁহাকে ভর্ৎসনা করিয়া কহিলেন "পোড়ারমুখী পরের ছেলের জন্ম চেঁচিয়ে মচেচা তোমার নিজের মেয়ে যে এ দিকে যার, মেরে বাঁচাতে চাওতো চুপ করো।" পরের ছেলের যে কতথানি দরদ তাহা সিদ্ধেশ্বরী এখন হাড়ে হাড়ে বুঝিয়া-ু ছিলেন তিনি সখীকে দেখিয়া 'ওগো দিদি, নীরদ যে আমার রাগ করে চলে গেছলোগো। ওগো বাছা আমার সেই রাগ নিয়েই চলে গেল দিদি"। বলিয়া কাঁদিয়া উঠিলেন।

পাড়া পড়নীতে দিনের বেলায় এমন বিপদের দিনে যথেষ্ট আত্মীয়তা দেখাইয়া আপ্যায়িত করিতে পারেন, কিন্তু তাঁহারা রাত্রের প্ররোজনে কেহই অগ্রসর হইতে চাহেন না। একা মাতদিনী হুইটি শোকার্ত্তা রমণীকে লইরা বিত্রত হইরা পড়িলেন। তাহার উপর আবার একটি কচি ছেলে আছে। বোসেদের বাড়ির মেজ বধ্ শিবানীর সই ছেলেটিকে সমস্ত দিন কোলে লইরা হুধ খাওরাইরাছে, ভূলাইরা রাধিরাছে, কিন্তু এখন বান্ডভির আক্রায় ভাহাকেও তো গৃহে ক্রিতেই হুইবে, ত্বমস্ত শিশুকে মাতদ্বিনীর

কাছে দিয়া সে অনিচ্ছুক্ত পদে চলিয়া

শিবানী যখন রাত্রে চোথ চাছিল তথন ঘরের মধ্যে সিজেখরী শাটিতে বিছাইয়া শুইয়া পড়িয়া অহচ্চ স্বরে কাঁদিতে-ছিলেন। চীৎকার করিবার শক্তি ছাস হইয়া-ছিল বলিয়া নয়, নাতির খুম ভালিবে এই ভয়েই তাঁহাকে সাবধানতা অবলম্বন হইরাছিল। মাতজিনী ভূমিলুটিতা শিবানীর মাথাটা কোলে তুলিয়া লইয়া ধীরে ধীরে তাহার গায়ে মাথায় হাত বুলাইয়া দিতেছিলেন. মধ্যে মধ্যে চোথের জল মুছিতে মুছিতে ডাকিভেছিলেন 'শিবু, শিবু ওমা, কথা কনা মা'--- সংজ্ঞাপ্রাপ্ত শিবানী একবারমাত চাহিরা দেখিল ৷ তথনও সে কথা কহিবার শক্তি ফিরিয়া পায় নাই। একটা অনিশ্বসিত যন্ত্রণার ক্ষ বাষ্পে তাহার বুকটা ফুলিয়া ছুলিয়া প্রাণটা বে কঠের কাছ পর্যাস্ত ঠেলিয়া আদিতেছিল। टम একবার বুক ফাটিয়া কাঁদিয়। কাঁদিয়া উঠিয়া হাদয়ভার লঘু করিতে চাহিল, কানা বাহির হইল না অশ্রক্তল প্রবাহ ছই চোথের প্রান্তে আসিয়া আটকাইয়া গেল। মাতলিনী স্থেহ কোমল স্পর্শে তাহার **কণা**লে চো জলসিক্ত ঠাণ্ডাহন্ত বুলাইয়া দিয়া কানের কাছে নত হইয়া ডাকিলেন "শিবানী, মা" শিবানী সজোরে একটা নিখাস টানিয়া লইয়া ক্লাম্ভ ভাবে বলিয়া উঠিল "মাগো ;—" ^{সেই} নিখাসের সহিত তাহার বুকের উপর্কার পাযাণথানাও যেন কতোকটা নডিয়া উঠিল।

মাতঙ্গিনী থোকার ঝিপুকে করিয়া একটু জল লইরা তাহার গুৰু ওঠে প্রদান করিলেনী সেই জলবিন্দু পানু করিয়া সে জাবার দীর্থ নিধাস পরিত্যাস করিরা চোথ চাহিল, রাত্রি
বাড়িয়া যাইতে লাগিল। চাঁদ ডুবিয়া চারিদিক অন্ধকার হইয়া আসিল, অদুরে নদীর
চরে শৃগাল ও রাস্তায় কুকুরগুলা ডাকিয়া
উঠিল, এবং অন্ধকার স্তব্ধরাত্রি কেবলমাত্র বিল্লির একঘেরে বিঁবিরবে জাগ্রত হইয়া
রহিল, মরের মধ্যে সিন্ধেমরীর নিজাতুর ক্লাস্ত
কণ্ঠ মৃছ হইতে মৃছতর হইতে হইতে, অলক্ষণ
মাত্র থামিয়া গিয়াছে। শিবানী ডাকিল
শিন্সিমা"।

মাতঙ্গিনী একটা নির্মাস ফেলিয়া উত্তর করিলেন "কি মা" ? "মাসিমা, আমি বিধবা ? তিনি যা বলে গিয়েছিলেন সেই শাপই ফলো ! এতো ব্যাকুল প্রার্থনা মদনমোহন কেমন করে অগ্রাহ্য করলে মাসিমা ?—"

মাতলিনী কাঁদিয়া ফেলিলেন "কলিকাল যে মা"! তারপর তিনি ক্ষীণজ্যোৎসায় তাহার মুথের পানে চাহিয়া আশ্চর্য্য হইয়া চুপ করি লেন, সভরে ডাকিলেন "শিৰু!"

ধীরভাবে শিবানী উত্তর দিল "কি
নাসিমা?" মাতলিনী দেখিতে শুনিতে চালচলনে সকল দিকেই নিভাস্ত সাধারণ প্রাকৃতির
লোক হইলেও তাঁহার নিরপত্য শৃত্যুক্টার
যে স্থানটা দিয়া তিনি এই ধীর স্থভাব ধ্যানপরায়ণা বালিকাকে অমুভব করিতেন সেইথান হইতেই তিনি তাহার এই অভুত থৈর্যের
মর্ম্মও বৃষিলেন। এতোটুকু আশা থাকিতে
মাহ্মর এমন পাষাণে পরিণত হইয়া বাইতে
পারে না। তাই একটু ভাত হইয়া তাহাকে
বক্ষে টানিয়া লইয়া কাতর কঠে বলিয়া
উঠিলেন "একবার প্রাণ খুলে কাঁদনা মা,
নীয়দ যে আমাদের ক্ষম্মের মতন ছেড়ে

গেছেন তাঁর মুখখানা মনে করে একবার কাঁদনা মা"! গতরাত্তে ঝড়বৃষ্টি বজ্রপাতের মধ্যে বিহাতের হাসি যেমন ভয়কর দেখাইয়া ছিল, ঠিক তেমনি হাসি হাসিয়া সে প্রবলবেগে মাথা নাড়িয়া বলিল "আর কাঁদবো কেন মাসিমা ? যতোদিন আমার মনে একবিলুও আশা ছিল কারুকে কি বলতে হয়েছে মানুষে যতো কাঁদতে পারে তা আমি কেঁদেছি, শুধু প্রার্থনা করেছি এই অভিশাপ যেন পূর্ণ না হয়। আর কেন ? আর কারজন্ত কাঁদবো মাসিমা ? থোকা আমার মায়ের থাক; আমি আর কারুকে চাই না মাসিমা, আমার সব ফুরিয়েছে"। বলিতে বলিতে শিবানীর যে অশ্রু এতাক্ষণ পড়িতে পারে নাই সহসা তাহা বন্ধার প্রবাহের মত শত ধারে উচ্ছুদিত হইয়া উঠিল। মাতিকিনী বুঝিলেন তাহার যন্ত্রণা এতোক্ষণে সীমার মধ্যে পৌছিরাছে। তাহাকে বাধা না দিয়া চুপ করিয়া রহিলেন। দেখানে আলোকের কিছুমাত্র রেখা পড়িলে দেখা যাইত তাঁহারও চকু ভঙ্গ ছিল না।

কিন্ত শিবানী জানিত না সে বথন মনে করিতে ছিল তাহার সব ক্রাইরাছে ঠিক সেই মুহুর্ত্তেই অলক্ষ্যে আবার তাহার জন্তু নৃত্ন চিন্তা নৃত্ন কার্য্য সঞ্চয় হইতে ছিল। সে জানে না যে এথানে কিছুই ক্রাইবার নয়, কিছুই ফ্রায় না।

(F)

ষেদিন শ্রাবণের অবিশ্রান্ত ব্র্ণের মধ্যে ঘনঘটার ঘোর আবির্ভাবের ভিতরে একজন গৃহহারা শ্রান্ত পথিক আসিয়া তাঁহাদের রুদ্ধ ছারে আঘাত করিয়া ডাকিয়া বলিল "কে আছয়ো আমায় এরাত্রের মত আশ্রম দাও"

দেদিন দিকেখরী বাড়ি ছিলেন না। ঝুলন দেখিতে মাতঙ্গিনীর সঙ্গে মথুরায় গিয়াছিলেন। বালিকা শিবানী প্রতিবেশিনী কৈবর্ত্তর মেয়ে হারানের মার সহিত বাডির ভিতর একা। সে দেখিল পথিকের জামা কাপড় সমস্ত ভিজিয়া একেবারে স্থপ স্থপ করিতেছে। নিংডাইলে জল পডে। সে তাঁহাকে মায়ের একখানা থান আনিয়া দিল এবং হারানের মা নীচের ঘরের তক্তোপোষে উপর হইতে কর্ত্রীর বিছানাটা আনিয়া পাতিয়া দিল, ঘরের গরুর হুধ আনিয়া খাওয়াইল, ক্লান্ত অতিথি **নেরাত্তে নৃতন আশ্রমে নিশ্চিস্ত মনে** ঘুমাইয়া পড়িলেন। পরদিন অনেক বেলা হইলেও অতিথি শধ্যাত্যাগ করিয়া উঠিল না। প্রতীক্ষা করিতে করিতে শেঠ মন্দিরের ঘডিতে দশটা বাজিয়া গেল। শিবানী বলিগ "হারানের মা দেখোদেখি মানুষ্টীর অন্তায়! মা যদি এখুনি এদে পড়েন তো বকুনি থেয়ে আমার প্রাণ যাবে। সকাল বেলা উঠেই ও কেন চলে গেল না ?"

হারাণের মা, অতিথিকে বিদায় করিতে
বাইতে উন্থত হইলে সে কঠাৎ তাড়াতাড়ি
বলিয়া উঠিল "নানা একটু খানি দাঁড়াও
হারাণের মা, লোককে কি অমনি যেতে
বলতে আছে একবাটি হুধ আর হুখানা
বাতাসা নিম্নে বাও, আহা ছটি ভাত
দিতে পারিলেই বেশ হতো কিন্তু কি করি
মা বদি এসে পড়েন কাজ নাই।"

হারাণের মা গিরা নেখিল তাহাদের অতিথি বিছানার উঠিয়া বসিরা আছে। তাহার মুখ ভারি স্ফীত ও আরক্ত হইরা উঠিয়াছে, সে বেল বিছানা হাড়িয়া উঠিতে পারিতেছে না। হারাণের মা তাহার নিকটে ছধের বাটিটা নামাইরা দিরা তাহার দিকে চাহিয়া বলিল "এই বে তুমি উঠেছো" তা দেখো বাপু মুখ হাত ধুয়ে ছধটুকু খেরে নাও, তারপর যদি ইচ্ছে করে। তাহলে এখন তো আপনি এসতে পারো"।

অভিথি কম্পিত কণ্ঠে কহিল "অনেকক্ষণ হইতেই যাইবার চেষ্টা করিতেছি কিন্তু আদ্ধ আর আমার দাঁড়াইবার সাধ্য নাই, আমি যেন চোথে কিছুই দেখিতে পাইতেছি না, যদি আজও আমার অনুগ্রহ করিয়া একটু স্থান দেন—"

হারাণের মা রাগিয়া বলিল, তুমি তো ভাল লোক বাপু ! 'থেতে পেলে যে ভতে চাও' নানা সে সব হবে টবে না. গিল্লি যদি এসে পড়ে তাহলে মেয়েটাকে আন্ত রাথবে না, নিজেও অপমানিত হবে, তার চেয়ে এই বেলা পথ দেখে নাও।" অতিথি মুহুর্ত্ত মধ্যে উঠিয়া দাঁড়াইল, কম্পিত অধরে কি একটা বলিতে গিয়া হঠাৎ মুখ ফিরাইয়া লইল। এমন সময়ে হঠাৎ দার খুলিয়া ক্রতপদে শিবানী সেই ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া ভিরন্ধার পূর্ণ বলিয়া হারাণের মাকে "ছিছি হারাণের মা ক্রমলোককে কি বিদায় করে দিতে আছে ?" তারপর প্রস্থানোম্বত অভিথিকে মিনভি পূর্ণ ক্ষরে কহিল "নানা व्याशनि यादवन ना अत्र कथात्र किहू मन कत्रत्वन ना ; वूड़ मासूर छत्र माथात्र ठिक नार्रे"।

অতিথি চমৎকৃত হইরা অন্থরোধকারি^{নী} বালিকার দিকে এক দৃষ্টে কিছুকণ চাহিরা রহিল, মৃহ কঠে কি বেন একটা কভজতার ^অকথা বলিতে গিয়া বিছানার শুইরা পড়িল।

দিনরাতের মধ্যে আর একেবারো চোও চাহিল না।

শিবানার মা আসিরা বথন তাঁহার পঞ্চমে বাধা কণ্ঠ সপ্তমে চড়াইরা কভাকে যা খুনী বলিরা তিরস্কার করিতে লাগিলেন, তথন শিবানীর সজলচক্ষ্ মুহুর্ত্থ ভাহার অচেতন অভিথির রোগ্যাতনা প্রকটিত মুথের উপর ফিরিতে লাগিল। আহা বদি সে শুনিতে পার! যদি ব্ঝিতে পারে? তাহা হইলে এ অবস্থার ভাহার কভোথানি আঘাত লাগিবে! আহা মা কেন ওর অসহার অবস্থার কথা একটু ভাবিরা দেখিতেছেন না!"

কিন্তু তথন আর দেই জ্ঞানশৃষ্ঠ বিকারের রোগীকে বিদার করিবার উপার নাই। অগতা৷ সিদ্ধেশ্বরী রাগে গরগর করিতে করিতে বোদেদের নৃতন জামাইকে ডাকিয়া আনিতে গেলেন—ৰদি হাসপাতালে পাঠাই-বার কোন ব্যবস্থা করিতে পারেন। শরৎ লাহা মেডিকেল কলেজে কোর্থ ইয়ারে পড়ে স্ত্রীর অহথের সংবাদ পাইয়া এখানে আসিয়াছে। শরৎ বিশেষ ষত্র করিয়া রোগীর চিকিৎসা করিতে লাগিল। সে এখনও ব্যবসাদার হইয়া দাঁড়ায় নাই ; শিক্ষার্থীর আগ্রহ ও মানব খভাব হচক কোমলতা তাহার হাদরে এখনো প্রবল। শিবানী আহার নিদ্রা ত্যাগ করিয়া বিপন্ন রোগীর সেবা করিতে লাগিল। সিছেশ্বরী • প্রথমে তাহাকে হাসপাতালে পাঠাইতে চাহি-লেও শেষটা আর ভাহা পাঠাইলেন না। রোগী भौरन মৃত্যুর মহাসমরে জায়ী হইরা উঠিল। সিদ্ধেখরী তাহাকে বে গৃহে স্থান দিলেন তাহার প্রধান কারণ, তিনি শরতের কাছে গুনিবেন, ^{তাঁহাদের} রোগী প্র**লা**পের মধ্যে বড় বড়

ইংরেজি কোটেশন বলিতেছে, সে নিঃসন্দেহ বি এ এমে ক্লাশের ছাত্র। এবং সে বে অসামান্ত ঘরের সস্তান তাহার প্রমাণ তাহার অঙ্গুলিন্থিত একটি অঙ্গুরী।

একদিন সন্ধার অন্ধকারে দিবসের শেষ
আলোটুকু প্রান্ত হইরা মিলাইরা পড়িলে রোগী
তাহার রোগশ্যা ছাড়িয়া বাহিরের অঙ্গনে
শিবানী দক্ত পিড়ির উপর বসিয়াছিল। শুরু
চতুর্দ্দশীর চাঁদ এরি মধ্যে দেখা দিয়াছেন,
শুত্র জ্যোৎসাজাল রোগীর রক্তহীন পাণ্ডুমুখকে
পাণ্ডুরতর করিয়া দিয়াছিল। মৃত্র বাতাসে
নিমপাছের শাখা অর অর ছলিতেছে;
সিদ্ধেরী পায়ের কাপড় একটু গুটাইয়া শুচিতা
রক্ষা করিয়া মালা ফিরাইতে ফিরাইতে আসিয়া
অনতিদ্রে দাঁড়াইলেন; "আজ কেমন
আছ গা?"

"ভাল আছি" বলিয়া অতিথি অন্তমনস্কভাব হইতে মন ফিয়াইয়া লইয়া তাঁহার দিকে চাহিল। সিদ্ধেশ্বরী সাবধানে সেইঝানে বসিলেন, একটু থামিয়া এ নট ছোট রকম নিশাস ফেলিয়া কহিলেন "ভাল হয়েছ তাই ভাল বাছা। যে দায়ে ফেলেছিলে—ভয়ে আর বাঁচিনে! বলি কোথাথেকে আমার এ গোরো' ভুটলো! যদি কিছু ভালমন্দ হয় তাহলে আমি কার সাহায্য নিয়ে কি করবো! যাহোক গে টাকার ঘণ্ট করে, গতরের শ্রাদ্ধ করে এখন যে তোমায় বাঁচিয়ে তুলেছি তাই আমার ভাগ্যি। তা তোমার বাড়ি কোথা গা! একলা এমন করে পথে পথে ঘুরছিলে কেন ? তোমায় কে আছে ?

অতিথি গভীর দীর্ঘ নিখাস কেলিলেন শুলামার বাবা আছেন। আমি পশ্চিষ বেড়াডে

बार्मिक्न ।" को चरण कि बन्न की की করেই কিয়তে হয়। ভোষরা কি কাত গা ? ক্ষেত্ৰায় নামটা কি ?" "আমি নাম নীক্ষভুষার চৌধুরী" "চৌধুরী ! ভোমরা बाही वा बारबद्ध ?" वारबद्ध छनिवा जानत्म সিজেখরীর চোধ উচ্ছল হইরা উঠিল। সাগ্রহে ৰলিলেন "তা বাছা তুমি কেন আমার বাড়ি থাক না! আমারোভো আর ঐ একটি মেরে বই আর কেউ নেই। আর তুমি তো শিবুকেও দেখছো সে কিছু আর অপচ্চন কর্মার মতন মেরে নর। দেখলে তো ভধু ভধু তোমার কি সেবাটাই না করলে ! এমন লন্ধী মেয়ে বাছা আর তুমি কোণাও পাবে না, ভা আমি জাঁক করে 'বলতে পারি। বিদেশ বিভূঁই তিন পুরুবে আমরা দেশ ছাড়া; কে থোঁজে দেখে, তাই একটি ঘর জামাই চাইছি। নৈলে আমাব মেয়ে এমন কিছু ফেলনা নম্ন যে যাকে তাকে ধরে দিই। সেদিন পেসর দিদি দেশ থেকে এসেচিল সে বল্লে. চাঁদপাড়ার বাৰুরা শিবুকে দেখে গিয়েছিল তাদের ভারি সাধ ওকে বউ করে, আমি বাবু তাতে রাজি হলাম না। বাপরে। আমার ঐ একটি মেরে, ওখানে হলেতো আমি তাকে আর দেখতে পাবো না, কাজনেই আমার অমন রাজ্যভোগে।" নীরদকুমার হাঁ না **छानम्स** कि हुई विनातन नां।

পরদিন সিঙ্কেশরী কুলশুন্ত সাজি হাতে
নামাবলি গায়ে মাণায় জড়াইয়া অন্তচ্চ কঠে
"জর জর গোপাল গোবিন্দ গলাধর, রুফ্চতন্ত্র
করো কুপা করুণা সাগর' ইত্যাদি শ্লোক
আওজ়াইতে আওড়াইতে ৰাড়ি চুকিয়া ডাকিলেক "দিবি সাজিটা নে আমি একবার

८१७न मृत्यात्र फांटबात्र कांत्रज्ञाम स्टब्स्ट छाटक দেখে আসি।" শিবানী রাল্লাখর হইতে বাভিত্র रहेवात शृर्विहे जाबारकत्र छेशन स्टेस्ट मीत्रा-कुमात्र नामित्रा चानित्नम, शेरव शैरव कारक আসিরা বিনীত ভাবে ৰলিলেন "না আপনাদের चातक करे निवाहि चात्र निष्ठ हैतक' कति না। আজ আমায় আপনারা বিদার দিন।" নীরদ বাড়ী হইতে পলাইবার সময় পাথেয় সামান্তই বাহা আনিয়া ছিলেন প্রার ফুরাইরা আসিরাছিল; --পকেটে কেবল গুখানি ২০ টাকার নোট ছিল—তাহারি একথানি এবং হাতের আংটিটা দিয়া বলিলেন,---"এই আংটিটা পূর্ব্বে বছমূল্য ছিল, এখনও ইহার বোধ হয় কিছু মূল্য আছে। ভাক্তারের ভিজিট ও ওব্বপতের দামটা বিক্রি করিয়া চুকাইয়া দিবেন।" আংটিটি তাঁহার মাতার; অগ্রকে দিতে কট হইতে লাগিল.—কিন্ত উপায়ান্তর ছিল না।

সিদ্ধেশরী আংটিটার ঔজ্জন্য দেখিয়া তাহাব মূল্য সম্বন্ধ কোন প্রকার সন্দিহান হইলেন না। তিনি এই গৃহহীন ব্বাকে পূর্ব্ধ হইতেই কোন ছন্মবেশী রাজপুত্র বলিরা সন্দেহ করিতেছিলেন। এমন সন্তাদরে এমন জিনিব থরিদ করিবার হ্বযোগ সহজে ছাড়িতে ইচ্ছা হর না। মনটা চটিরা উঠিল, মুখভার করির। বলিলেন "আমরা কি বাছা তোমার আংটির লোভেই এভোটা সেবা যত্ন, করলাম ? না হর শ ছই টাকাই আমার গেল তাতে আমার ক্ষতি হবে না, হরিহে তোমারি ইচ্ছা! এ কলিকাল কিনা হাজার কর কেউ বোবে না"! নীয়দ ব্যন্ত হইয়া বলিলেন "সেকি আমার জন্ত জাণারা কেন এতো ধ্রচ



ন্দারূপ অগ্নিদেবতা

করবেন, আবি আপনাদের কে ?" "তাইতো বলছি বাছা আপনার কেন হওনা ? শিব্ও তো তোমার অর্গ্যি নর"। নীরদের পাঙ্মুথ হঠাং লাল হইরা উঠিল, সে রাগ করিরা কি বলিতে গেল কিন্তু বলা হইরা উঠিল না। এই সমরে শিবানী একটা মিক্সচারের শিশি ও একটা রেকাবে চারিটি ভিজাছোলা হুন ও আদার কুচি আনিয়া ধীরে ধীরে তাহার সমুধে দাঁড়াইল। ছোট একটা পাথর বাটিতে একদাগ ঔষধ ঢালিয়া তাহার অচঞ্চল চোথের হুটি কালোতারা তাহার মুধে স্থাপিত করিয়া মৃত্ স্বরে বলিল "এটা থেয়ে নিন"। নীরদকুমার একট্ অপ্রতিভ হইয়া তাহার মুধের দিকে একবার চাহিলেন, সে মুধধানা সকল সমরেই একরকম, পাধরের মুর্ত্তির মতন, তাহাতে কোন সমরেই বড় একটা ভাবের রেথা পরিবর্ত্তিত হর না। নীরদক্ষারের ওর্ধ থাওয়া হইলে পাত্র হস্তে সে আবার আন্তে আন্তে চলিয়া গেল। নীরদক্ষার একটা কৃষ্ট নিখাস ফেলিলেন। প্রকাশ্রে সিদ্ধেশরীর দিকে ফিরিয়া কহিলেন, আমি ওবেলা আপনাকে ঠিক করে বলবো।

অপরাত্নে নদীর ঘাটে সিদ্ধেশরীর মকর, মিতিন ও বেগুনস্থল জানিলেন অগ্রহারণ মাসেই শিবানীর বিবাহ।

রাজ্যের কথা।

ন্তন পুলিদ আইন। বছদিন হইতেই আমরা গ্ৰমেণ্টকৈ আমাদের অভাব ও আকাজ্ঞা জ্ঞাপন করিয়া আসিতেছি। দেশে এইরূপ নৈরাশ্যপ্রসূত অশান্তি ছায়ী হইলে যে বিপৎপাতের সম্ভাবনা তাহা নির্দেশ করিয়া দিতেও আমরা অবহেলা করি নাই। কিন্তু মুর্ভাগ্যবশৃতঃ প্রবেণ্ট ুনে কথায় কোন দিন ক্পিত ক্রেন নাই। ফলে আমাদের দেশের ছুই চারিটি অপরিণত বৃদ্ধি মূবকের মধ্যে পাশ্চাত্য দেশের স্থায় রাজপুরুষ হত্যা প্রবৃত্তি আসিয়াও দেখা দিল। ইহাডেশান্তির সহজ উপার পরিত্যাগ করিয়া গবমেণ্ট ^{একের} দোবে সহত্রের প্রতি কঠোর নীতি অবলম্বন ^{ক্রিলেন}। সক্ষৈহের স্থানে তাঁহারা স্বলে **প্রভা**শাস্ন भावष कविरमन ফলে সংবাদপজের স্বাধীনতা ধর্ক করা হইল, সম্পাদকগণকে কারাগারে প্রেরণ করা হইল, সাধারণের সভাপঠনের অধিকারের প্রভি ^{ইন্তকেণ} করা হ**ইল, বালক ও সুবকগণ কর্তৃপক্ষের** বিষ্ণষ্টতে পড়িয়া নিপীড়িত হইতে লাগিল; খনেশ

সেবক সমিভিগুলির चिख्रिकां १ इहेन अवर পরিশেষে এমন কি দেশের বৃদ্ধ রাজভক্ত নেতৃগণকে পর্যান্ত বিনা অভিযোগে ও বিনা বিচারে কারাক্রছ कत्रा देरेल ! त्रांक्रशृक्ष्यशंगतक महत्रे कतिवात कह পুলিস যে প্রজার প্রতি কিরাপ অভ্যাচার করিয়াছে, তাহা काराबक व्यविषिठ नारे। वक्का, नारकात क মেদিনীপুর মামলার পুলিদের অভ্যাচার কাহিনী প্রকাশ পাওয়ার পর আমরা আশা করিরাছিলাম যে রাজপুরুষগণ অন্ততঃ তাঁহাদের নিজেদের সুনাম রক্ষার অস্তও এইধার বঙ্গে পুলিসসংস্থারে এবৃত্ত হইবেন। কিন্তু ফলে দেখিতেছি ঠিক তাহার বিপরীত ব্যবস্থারই আবোজন হইতেছে। বেকার সাহেবের অন্থ্যোগৰে পুলিসের হন্তে ষেক্লপ অভূতপূৰ্বে অসীৰ क्ष्मका पात्रव वारचा दहेएका, जाहारक अल्ला श्रेष्ठहे ত্রিটিশরাজের ছানে পুলিসরাজ প্রবর্তি হইবে বলিয়া আশা কয়া বার। এই নুভন পুলিস আইনের সর্ভগুলি সকলেই পাঠ করিরাছেন সংক্ষা নাই।

ইহার বলে ভবিবাতে বে কোন পুলিস কর্মচারী আমাদের সকল কর্মেরই সর্বমর প্রভূ হইরা দাঁড়াইবে। প্রকাশ্ত ছলে কোন উচ্চধনি বা সঙ্গীত করিবার পর্যন্ত অধিকার হইতে আমরা বঞ্চিত হইব। শান্তিভঙ্গের আশকা অর্থাৎ কল্পনা করিবামাত্র ভাষারা আমাদের সকল কর্মের উপর হন্তক্ষেপ করিতে পারিবে। এতদিন পুলিস বে এরপ পীড়ন করিতেন না ভাহা বলিতেছি না, ভবে এইবার ভাঁহাদের পীড়নটাকে আইনসঙ্গত করা হইল, আমাদের প্রতিবাদ করিবার শক্তিটুকু পর্যন্ত রহিল না।

२৮8

বেকার সাহেবের শাসন। বিলাতে সার কর্জন উইলিকে হতা৷ প্রসঙ্গে সেদিন বেকার সাহেব বলিয়াছেন যে এরপ কর্ম যাহাতে ভবিষ্যতে আর না হয়, তাহার জব্য সকলেরই এক্ষণে গবমে টের সহিত যোগদান করা কর্ত্তব্য, নচেৎ গ্রমেণ্ট ৰখন শাসনক্ষেত্ৰে অবতীৰ্ণ হইবেন তথন দেশবাসীর নিষ্ট তাহা প্রীতিকর না হওয়াই সম্ভব, এবং শাসনকালে তাঁছাদের পক্ষে দোঘী ও নির্দ্ধোষীর মধ্যে সৃক্ষ ভেদবিচার রক্ষা করিয়া কার্য্য করা **অসম্ভব হইয়া** উঠিবে। বেকার সাহেবের স্থায় সন্বিবেচক শাসনকর্ত্তার নিকট এরপ কথা গুনিয়া আমরা বথার্থ ই বিস্মিত হইরাছি। পাঞ্জাবের এক মুবা বিলাতের একজন ইংরামকে অজ্ঞাতকারণে হত্যা করিয়াছে বলিয়া বঙ্গবাসীর যে অপরাধ কোথায় তাহা আমরা বুরিয়া উঠিতে অক্ষম। আর এরূপ চুই একটি বিকৃতৰভিদ্ধ উন্মাদের চুন্ধর্মের জন্ত তাহার স্বদেশী সমাজ যে কি প্রকারে দারী হইতে পারে: তাহাও আমরা বুৰিয়া উঠিতে পালি না! যাহাই হউক বিদেশী রাজপুরুবের মুখে এরণ কথা গুনা কটুকর **হইলেও** বিশায়জনক নতে। কিন্তু এই উপলক্ষে গোবেলের স্থার বদেশীর মুখে যখন গুনিতে পাই যে আমাদের পক্ষে খাধীনভাব প্রচার করা অস্তায় এবং দাসাম্বদাস হইয়া থাকাই আমাদের একমাত্র বাঞ্নীয় অবস্থা, তথন যে কেবল বিশ্বিত হই ভাষা নহে, আমাদের মর্ম্বণীড়া অস্থ ইইয়া উঠে।

ইহাদের প্রতিবাদে সেদিন কলিকাভার কলেজ

উদ্যানে **ৰী**যুক্ত অৱবিন্দ **খোব বে কথান্তনি বনিরাহে**ন তাহা সমগ্র দেশের শিক্ষিত ব্যক্তির মর্ম্মবাণী বলিলে অত্যক্তি হর না। তিনি বলিয়াছেন—

বঙ্গদেশে যে হত্যাপরাধগুলি সাধিত হইরাছে তাহা যে বিচ্ছিন্ন ব্যক্তিগত ব্যাপার তাহা বিচারালয়ে বার বার প্রমাণত হইয়াছে। কেবল একটি যাত্র ক্ষেত্রে গুটিকয়েক ব্যক্তির মধ্যে ষড়বল্লের অভিযোগ চলিতেছে। এরপ অবস্থায় বেকার সাহেব আয়াদের নিকট কি প্রকার সহায়তা প্রাপ্তির প্রার্থনা করেন ? এ সৰল অপরাধীকে ধিকার দিয়া আমরা ভারাদিগের নিকট হইতে যথাসন্তব দূরে থাকিলে ভিনি সম্ভুষ্ট হওয়া সম্ভব নহে। এরূপ ছলে তাঁহার অভীপিত সহায়তার নাম ও প্রকৃতি কি তাহা প্রকাশ করিয়া বলা আবশ্যক। আজ কাল অনেকছলেই আমাদের দিক হইতে গবমে টিকে সহায়তা করার কথা গুৰিতে পাই। একপক্ষে আমাদের সমগ্র জাতি স্বায়ন্তশাসন লাভের অন্য দাবী করিতেছে, অপর পক্ষে দেশের বর্ত্তমান গবরে তেটর কর্মের সহিত আমাদের কোন সহযোগিতাই নাই এবং তাহার কর্মচারীগণের উপরও আমাদের কোন প্রকার শাসনাধিকারই নাই। * * অতএব ছোটলাট সাহেব যে বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন. আমাদের স্থায় অবস্থাপন্ন জাতির পক্ষে সেরূপ বিষয়েও সহায়তা করা যে কি প্রকারে সম্ভব তাহা আমরা ভাবিয়া উঠিতে পান্ত্ৰি না। তৎসত্ত্বেও আমি একটি প্রস্তাব নিবেদন করিতে চাহি। * * পুনায় औযুক্ত গোখেলে সেদিন যে ৰক্তৃতা করিয়াছেন বঙ্গের শাসনকর্তা তাহার উল্লেখ করিয়া যথেষ্ট সুখ্যাতি করিয়াছেন। এই বক্ত ভার শ্রীষুক্ত গোখেলে বলিয়াছেন যে বিকৃতমন্তিক ভিন্ন ভারতে স্বাধীনতার আদর্শ অন্তরে পোষণ করা সম্ভব নহে। মতে বিনা বক্তপাতে স্বাধীনতা লাভ অসম্ভব এবং যে সকল ব্যক্তি সহনশীল প্রতিরোধের (Passive resistance) সমর্থন করেন, তাঁহারা কেবল ভীক্তা বশতঃ তাঁহাদের অস্তরের যথার্থ কথ প্রকাশ করিয়া **বলি**তে সক্ষৃতিত হন মাত্র। ^{বাধী}-নতার আদর্শবাদীগণের প্রতি গবরে ট যে কঠোব

ও বিশ্বৰ নীতি অবলম্বন করিয়াছেন, গোণেলে ভাহার সমর্থন করিয়া বলিয়াছেন যে গবরে টেটর পক্ষে এরপ পদ্ধা অবলম্বন ভিন্ন গভান্তর নাই। এ সম্বন্ধে একটি ইংরাজ সংবাদপত্র পর্যান্ত বলিতে বাধ্য হইয়া-ছেন যে এরপ নীতি অবলম্বন করা বৃথা, কারণ কোন জাতির ভাব বা আনুর্শকে শাসিত করা অসন্তব। শাস্তির পথে স্বায়ত্তশাসন লাভ করা সন্তব নহে. শ্রীযুক্ত গোখেলের পক্ষে এরপ নীতি প্রচার করা নিতান্ত বিপজনক হইয়াছে সন্দেহ ন:ই। তিনি ভানেন যে ভারতে সহত্র সহত্র ব্যক্তির অন্তরে এই স্বায়ত্তশাদনের আদর্শ বন্ধমূল হইয়া এতিটিত হইয়াছে। এই সকল আবেগপূর্ণ অন্তরের নিকট তিনি বলিতে-ছেন যে রপ্তপাত ভিন্ন স্বাধীনতালাভ সম্ভব নহে। যদি কোনও বন্ধা কথনও বস্তুতঃ ভারতের পক্ষে বিপজ্জনক কথা প্রচার করিয়া থাকেন, তাহা হইলে শীযুক্ত গোৰেলে নিজেই তাহা করিয়াছেন। আমরা দেশবাসীর নিকট প্রচার করি**রা**ছি যে শান্তির পথ অবলম্বন করিয়া ভোমরা যে কোন প্রকারের স্বাধীনতা লাভ করিতে সক্ষম। আমরা দেশের যুবকদিগকে मर्स्त्रमारे विषयाहि—"निष्यापत निष्त्रत छेन्नछि कत्र নিজেদের স্কুল ও কলেজ প্রতিষ্ঠা কর এবং নিজেদের কলহ নিজেরাই নিষ্পত্তি কর। তোমরা সর্ববদাই শুনিতে পাও বে তোমরা স্বায়ত্তশাসন লাভের উপযুক্ত নহ। অপরের উপর নির্ভর না করিয়া আত্মনির্ভর দারা আত্মোন্নতি করিয়া দেখাও যে তোমরা সায়ত্ত-শাসন লাভে উপযুক্ত।" তাহার পর সহনশীল প্রতি-রোধ (Passive resistance)। ইহার ছই অর্থ। এক বে, ষতক্ষণ না গবমে তি আমাদিগকে আমাদের স্থাবা অধিকার দান করেন, ততক্ষণ কতকগুলি ^{বিষয়ে} আমর। গবমে তের সহিত যোগদান করিব না। ⁹এবং অপর অর্থ. এই যে যদি আমরা পীড়িত হই, ^{যদি} শাদনবজ্ঞ আমাদের লিরে আসিরা পতিত হয়, তাহা হইলে আমরা যে থড়াহন্তে তাহার সমূখীন হ**ইব তাহা নহে, আম**রা <mark>আইন সঞ্চত উপায়ে</mark> তাহা সহ্য করিব ও ভোগ করিব। আমরা আমাদের ব্ৰকগণকে এমন কথা বলি নাই বে ভোমরা রাজ-

পক্ষের নিকট হইতে কঠোর ব্যবহার পাইলেই ভারার অভিশোধ লইবে,—আমরা ভাহাদিগকে নীরবে সহ করিবার উপদেশই দান করিয়াছি। অনেকে বলেন বে এই শিক্ষা ঘাৰাই আমরা তাহাদিগকে আইনের অসমান করিতে ও রাজশক্তির বিজ্ঞোহী হইতে উৎ-সাহিত করিতেছি। যথার্থপকে আমরা তাহার ঠিক বিপরীত কর্মাই করিরা আদিতেছি। প্রতিরোধ (Passive resistance) প্রচার করিয়া আমরা দেশবাদীকে আইন। সত শাস্ত উপায়ে তাহা-দিগের অভিপাত স্থাষ্য আকাজক৷ পূরণ করিবার পথ প্রদর্শন করিতেছি মাত্র। দেশে শাস্তি ও শৃথলা রক্ষা করিবার জন্ম আমরা গবমেণ্টের সহিত কেবল এই উপায়েই সহযোগিতা করিতে সক্ষম। তাহার পরিবর্ত্তে আমরা ছোটলাট সাহেব ও গবমে টের নিকট এই সহায়ত। প্রাপ্তির আশা করি যে তাঁহারা এদেশবাসীর স্বাভাবিক অধিকারগুলির প্রতি সন্মান-अमर्गन कतिया চলিবেন, অর্থাৎ তাঁহারা দেশবাসীর সাধারণ সভা আহ্বানের ক্ষমতা, সংবাদপত্তের স্বাধী-নতা ও সমবেত কর্মের অধিকার অকুগ্ন রাখিবেন। ষদি তাঁহারা এই সকল কর্মে প্রজার সহায়তা করেন, তাহা হইলে আমরা নিঃসন্দেহে বলিতে পারি বে **(मर्ट्स माश्विकक इट्टेबांत मञ्जादना आंत्र शांकिरन ना.** এবং वर्खमात्वत्र विशव मकल वित्रविदनत्र अन्य मूख হইয়া যাইবে।

* * আক্রকাল আমাদিগকে শিক্ষা দেওরা হইতেছে যে রাজপুক্রবগণ দৈবশক্তিসম্পন্ন ও অভ্যান্ত এবং প্রস্লাগণ অভ্ভাবে তাঁহাদের সকল নীতির সমর্থনে বাধ্য। এরপ নীতি আধুনিক কোন আতিই বীকার করিতে অক্ষম। আধুনিক কোন আতিই তাহার ক্সাব্য ও আভাবিক আকাজ্কা ত্যাপ করিতে সম্মত হওরা সম্ভব নহে। যেদিন বিদেশী গবমেণ্ট স্থদেশী হইবে, অর্থাৎ গবমেণ্ট এরপ নীতি অবলঘন করিবেন যে তাহা বারা কালে দেশের গবমেণ্ট দেশবাসীর গবমেণ্ট পরিণত হইবে, সেই দিন হইতে আমাদিগের প্রাক্ত্রু ইইতে গবমেণ্টকে সহ-যোগিতী দান করা সম্ভব। ইহার অভাবে সহ-

বোগিতা অর্থে উপহাস বা আকাশকুস্ম ভিন্ন আর কিছুই বুঝায় না। বর্ত্তমান সহযোগিতা অর্থে এক পক্ষ করিবে ও অপর পক্ষ কেবল 'হাঁ' বলিবে। এক্ষণ সহযোগিতা প্রদর্শন করিতে আমরা অক্ষম।

৭ই আগষ্ট। কেন এ বিজ্যনা। গোগলে ত
বন্দ কথা বলেন নাই। আনাদের রাজনৈতিক
উচ্চাকাজনা সমস্ত বিসর্জন দেওরাই শ্রেয়! অক্স দেশে
রাজাই প্রজার বাধীনভাব—কাধীন চিন্তা ফুর্তির
সহায়ক লামাদের ছর্ভাগ্য এমনি যে—আমরা
যদি লাঠি লইয়৷ উচ্চরবে একটা শৃগাল কুক্র
তাড়না করি তাহাও সিভিসন্—আর পাঁচজনে
মিলিয়া কোন নির্দ্ধোব আলোচনা করি তাহাও
সিভিসন।

ণ্ট আগষ্ট গভর্গনেণ্ট ছকুম জারি করিলেন—বেন ছেলেরা মিটিংএ না যার,—বেন তাহা হইলেই ব্রিটিশ রাজ্য রসাতলে বাইবে—হার হার! এ অবস্থার সভাপতি মহাশয়ের অপ্রাহ্ম ছয়টা প্রয়ম্ভ অর্থাৎ সন্ধারত পর্যন্ত বজ্ঞানা করিলেই বা চলে কই!
নহিলে অরবিন্দ বাবু বজ্ঞানকে উঠিলে যে রক্ষা
পাকিবে না! তিনি যত নির্দোব কথাই বলুন না কেন
—তাহা দোবের কথা দাঁড়াইবে! এত সাবধানত।
সত্ত্বেও টেট্স্ম্যান বলিতে ছাড়ে নাই—"সর্কানাশ
উপস্থিত —ছেলের। মিটিংএ উপস্থিত ছিল।" সর্কৈব
মিথ্যা হইলেও—এ কথা শ্রুব সত্য। হয়ত ইহার
ফলে কাহারো ডিপোর্টেসন হয় বা!

এমন মিটিংএ কাজ কি তবে ! আমি বলি—এদ আমরা দকলে কথাবার্ত্তা,—মিলন মিটিং ছাড়িয়া যরে বিদিয়া নীরবে ধ্যান করি ।—ইহাতে জড় হইরা পড়ি—ভাল—বিনায়াদে নির্বাণ মুক্তি;—আযাতের ছংখ কট্ট দকলি চলিয়া বাইবে । আর ধ্যানে বিদ্ বৃদ্ধিবৃত্তি পরিকার হয়—কার্য্য প্রবৃত্তি যদি নীরবে বাড়িয়া ওঠে,—তবে এইরপেই আমাদের মনুষ্য জাগরুক হইরা উঠুক—বুবিব ইহাই বিধাতার মঙ্গল আদীর্বাদ !!

চয়ন।

বুদ্ধদেবের জন্মাবশেষ। প্ৰত্নতব্ববিভাগ সম্প্রতি একটি আশ্চর্য্য আবিক্রিয়া করিয়াছেন। পেশোরারের নিকট একটি পুরাতন বৌদ্বস্তুপ বাহির হইয়াছে, ভন্মধ্যে একটি প্রস্তর পাত্রের ভিতরে বুদ্ধদেৰের চিতাভন্ম রক্ষিত রহিরাছে। প্রায় ছই সহত্র বৎসর পূর্কে যীগুণ্টের জীবন সময়ে পেশোয়ারের নিকটবর্তী স্থানে কণিক নামে এক বৌদ্ধ রাজা ছিলেন। প্রস্তরপাত্রটির উপর শীলমোহবের চিহ্ন আঞ্রিও কুম্পাষ্ট । মূৰ্ত্তিখোদিত তাত্ৰ ও वृक्षान ७ कर्गिक्कत्र টিন মিশ্রিত ধাতুর (Bronze) একটি কোটার সুরক্ষিত। চীনপরিব্রাঞ্জক উক্ত পাত্রটি হয়েন তাঙ ঠিক এই স্থানটিতেই বৃদ্ধদেবের ভস্ম রক্ষার বিষয় উল্লেখ করিয়া বিষাছেন।

এই আশ্র্ব্য আবিজ্ঞিরার ইতিহাসট বিশেব

কৌতৃহলোদীপক। যীত্তপৃষ্টের মৃত্যুর পরেই যে সকল চীন পরিব্রাঞ্চক ভারতভ্রমণে আগমন করিয়া-ছিলেন, ভাঁহারা সকলেই এই বিরাট বৌদ্ধন্দির कत्रियाছित्मन । ও মঠের বিষয় উলেখ গজনীর মামুদের ভারত আক্রমণের কাল হইতে আৰু পৰ্য্যন্ত ভাহার আর কোনও সন্ধান পাওয়া যায় নাই। হয়েন স্থাঙ এই বৌদ্ধৰন্দির ও মঠকে তং-कानीन दोक ভाরতে সর্বাপেকা বৃহৎ ও আঞ্চ্য্ বাাপার বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। ভিনি লিখিয়া-ছিলেন সম্রাট কণিক্ষের বৌদ্ধ সাম্রাঞ্জ্যের রাজধানী পুরুষপুরের পূর্বাদিকে এই বিরাট মন্দির ও মঠ অবস্থিত, এবং এই মঠেই বুদ্ধদেবের ভস্মাবশেষ রক্ষিত হইয়াছিল। व्याग्न औं तरमन भूर्स्य काउँहान (fowcher) नारम একজন করাসী বৈজ্ঞানিক সীমান্ত প্রদেশে ভ্রমণকার্গে বর্তবান পোলার নগরের অর্ক সাইল দুরে এক

মাঠের মধ্যে ছুইটি অভুত মৃত্তিকান্ত্প লক্ষ্য করেন। ধনন করিবার উপযুক্ত যন্ত্রাদির অভাবৰশতঃ ফাউচার সাহেব আর তাহার বিশেষ অন্সক্ষান করিতে পারেন নাই। কিন্তু প্রত্নতন্ত্রবিভাগের অধ্যক্ষ মার্শাল (marshall) সাহেবের যন্ত্র ও চেষ্টার ফলে এতদিনে দেই লুপ্ত মন্দির ও মঠ আবিষ্কৃত হইয়াছে।

ছুইটি স্থার মধ্যে বড়টিই প্রথম ধনন করা হয়। কিন্তু তাহার অভ্যন্তরে প্রকাণ্ড ইর্কক্তন্তের ভগ্নাবশেষ ভিন্ন আর কিছুই পাওরা যায় নাই। এককালে সেই স্থানে এক বিরাট অট্টালিকা ছিল সন্দেহ ৰাই। ছোট ভূপটি খনন করিয়া দেখা গেল বে তাহার অভ্যন্তরে একটি বৌদ্ধমন্দিরের ভগ্নাবশেষ থোপিত রহিয়াছে। শন্দিরটি প্রস্থে ১৯০ হাতের কম নহে। তাহার অস্তেগুলি এত উচ্চ যে দেখিলে ভত্তিত হইতে হয়। আরও নিমে খনন করায় শত শত প্রকাও মৃৎপাত্র বাহির হইল। সেগুলি সব নীল বর্ণে কলাই করা এবং ভাহাদের গাত্রে পুরাতন বৌদ্ধকালের প্রচলিত ভাষায় এক একটি অক্ষর খোদিত। আরও নিয়ে খনন করায় একটি বিব্লাট চতুদোণ প্রস্তুর চত্ত্বর বাহির হইল। তাহার নিয়ে প্রস্তরনির্মিত স্মাধিগৃহ। গৃহের ছাদটি ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে কিন্তু তাহার এক কোণে ছই দহত্র বৎদর পূর্বের রক্ষিত দেই ভক্ষাধারটি ^{ঠিক সেইভাবেই প্রস্ত}ুপের মধ্যে বিরালিত।

প্রথম একটি মরিচা পড়া সরুষ রঙের ধাতৃনির্মিত ভালা কোটা বাহির হইল। পরে সেটিকে পরিষ্ণার করিয়া দেখা গেল তাহার গাত্রে নানারপ মুর্ভি বোদিত রহিয়াছে। ভাহার উপরিভাগে যোগাদীন বৃদ্ধ মুর্ভি এবং ভাঁহার ছই পার্থে ভ্রাবস্থার প্রারভ ছইটি বোধিসর মুর্ভি রহিয়াছে। বোধ কর্ম ইহারা ব্রহ্মাও ইক্র হইবেন। পূর্ণ প্রফাত একটি খোদিত পল্লের মধাস্থলে এই তিন মুর্ভি প্রভিত্তিত। ইহা ভিন্ন তাহার ভিতরেও অনেক মুর্ভিও কথা খোদিত রহিয়াছে। এই কৌটাটি প্রীক শিল্পার ঘারা নির্মিত বলিয়াই বোধ হয়, ভাহার একস্বলে খোদিত রহিয়াছে—

আজিশালায়োস্ (Agisalaos) মহাদেনার স্থারবে (Sugarama) কণিক রাজার বিহারের অর্থাৎ বৌদ্ধমন্দিরের প্রধান ওঞ্জিনিরার।

এই কোটাটির মধ্যে বচ্ছ মর্ম্মর নির্মিত একটি
ক্ষুদ্র কোটা তাহার উপরিভাগে একটি ছিন্তা।
ছিদ্রের মুখটি মুক্তিকা দারা বন্ধ এবং তাহার
উপর একটি হস্তি মুর্ক্তি। বোধহয় হস্তীই
কণিক্ষের রাজচিক্ত ছিল। মর্মার পাত্রটির মধ্যেই
কণিক্ষের এত সমত্ন রক্ষিত ধনটি নিহিত রহিলাছে।
ইহার অভ্যন্তরে বৃদ্ধদেবের চারিখানি দক্ষ অন্থিওও
পাওরা গিয়াছে।

গভর্ণমেণ্ট এই ভস্ম ও চারিথানি অন্থিও—সিলন্ বর্মা, জাপান ও চীন এই চারিটি বৌদ্ধরাজ্যকে উপহার দিবেন—এইরপ মানস প্রকাশ করিয়াছেন।

কিন্তু—ভাজার সতীশচন্দ্র বিদ্যাভূবণের নিকট কলম্বোর প্রবান বৌদ্ধ পুরোহিত এইরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন যে, দেশবিদেশে বিতরণের পরিবর্জে সারনাথ বা বুদ্ধগয়ায় একটি স্বৃতিমন্দির স্থাপনা করিয়া ভন্মধ্যে এই ভন্মাবশেষ রক্ষিত করাই বিধেয়।

जूटर्क त्रभगी कौरन !--कनमां वादान वादान त्य তুর্ক রমণীগণের জীবন বড়ই ছঃখময় ; তাহারা অভ্যা-চার পীড়িভ, পদদলিত, সাধারণতঃ নারীজাতি প্রায় সকল দেশেই যে সুখ ৰচ্ছন্দতা সম্ভোগ করেন, তাঁহাদের ভাগ্যে তাহাও হল ভ। প্রকৃত পক্ষে এ ধারণা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক। হারেম (অন্তঃপুর) বিবাদের আগার হওয়া দ্রের কথা, সেই অংশ টুকুই তুর্ক গৃছের শোভা, তাহা স্থপজ্ঞিত আরামের স্থান। ভাষায় হারেম শব্দের অর্থ পবিত্র স্থান, ধর্ম্মনিদর, আশ্রম প্রভৃত্তিও এই নামে অভিহিত হয়। জননী-पियी এবং গৃহলক্ষীদিগের বাসস্থান, অঞ্ভঃপুর ভবনকে "পুণ্য-স্থান," ধর্মাশ্রয় বলাই যে তাহার যথার্থ নামকরণ तिवस कान हिन्दूत मतन विशे शिक्टि शीरत ना, এবং এই নাম হইতেই বোঝা যায়, তুর্কগণ তাঁহাদের নারীগণকে কি পরিমাণে এছা করেন। তুর্ক অন্ত:-পুরের জীবন অনেকাংশে আষাদের হিন্দুছানেরি মত, মাভাই গৃহকর্মী এবং সর্বাণেকা এজার পাতী।

তুর্ক রমণীগণ আমাদের দেশের মতই সন্তানের প্রতি স্নেহশালিনী এবং বিশেষ করিয়া পুত্র সস্তানের প্রতি অধিক মমতাময়ী। পুত্ৰগণও বয়োপ্ৰাপ্ত হুইয়া মাভার এই স্লেহ্ঋণ বিশ্বত হয়েন না, এবং সর্ববিষয়ে অসুগত ভূত্যের ক্যায় তাঁহার আজাকারী হইয়া থাকেন৷ সহম্মদের একটি প্রবচন আছে: মর্গরাজ্য মাতার পদতলে স্থাপিত, তুর্কগণ এই মহৎ वाका मर्त्वना मत्न ब्रायन। मामाजिक नियम वगजः তাঁহারা পরিবারের বাহিরে কোন স্ত্রীলোকের সহিত যনিষ্ঠভাবে মিশিতে পারেন না, ডাই তাঁহাদের পারিবারিক বন্ধন সুদৃঢ়, ভাতা ভগিনী, মাতাপুত্রের মধ্যে গভীর বন্ধুতা দেখিতে পাওয়া যায়। স্ত্রীশোক দিগেরও বাহির সংসানের সহিত কোনও সম্বন্ধ না থাকায় গৃহ খানিকে সর্ব্ব হুখের আকর করাই তাঁহা-দের জীবনের একমাত্র ব্রত হইরা উঠে। মুসলমান ধর্মের অফুশাসন অমুসারে বুদ্ধ পিতামাতাকে, বিশেষ করিয়া, মাতা, মাতামহী এবং পিতামহীকে ভরণপোষণের ভার প্রত্যেক পুত্রকেই গ্রহণ করিতে হয়। নিভাস্ত নিকট আত্মীয়দিগের মধ্যেও ভদ্রতার নিয়ম সকল অতি যত্নের সহিত রক্ষিত হয়—বয়ো-কনিষ্ঠগণ সর্ববিষয়েই বয়েছে। ছদিগের নিকট বিনীত নমতার সহিত ব্যবহার করেন—আসন, পান, ভোজনে তাঁহাদিগকে প্রথম সম্মানিত করা হয়—বাড়ীর ছোট ছেলেটি ষতই কেন আদরের হন না, বড় ভাই কিম্বা ভগিনীর বিশেষ আজ্ঞাবহ হইটা থাকিতে হয় এবং তাহারা সর্ববিষয়ে তাহাদের সম্মান রক্ষা কারতে বাধা। তুর্ক সম্বন্ধে যে সমুদার পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা পাঠ করিলা খতই ধারণা হয় যে সেগানকার রমণীগণ অতি আলম্ভপ্রির এবং দিবসের অধিকাংশই ভাঁছাদের আরত, উজ্জ্বল, কৃষ্ণ-ভার চকু কম্জ্বল বেধার শোভিত করিতে এবং বেশবিক্যাসে কাটিয়া যায়। কিন্তু বস্তত: তাহা নহে। তুর্জরমণীগণ সুগৃহিণী, **তা**হারা অতি স্বন্দর স্টাকার্য্য করিতে পারেন। গৃহসজ্জা, আপৰ আপন প্রিধের বন্ত্রাদি নিজের হাতে অতি স্ক্র স্টিকার্ঘ্যে শোভিত করেন। শিশুকাল হইভে ভাঁহারা এই কালকার্য্য শিক্ষা করেন এবং শিবাহ

হইলে স্কৃত চাক্লশিলে আপন আপন গৃহশোভিত করেন। উত্তয়রূপে স্টিশিল্প করিতে পারা সংপাত্রীর একটি বিশেষ **লক্ষণ। আমাদের দেশের গৃহলগ্রীদে**র মতই ওন্মানি গৃহিণীগণ অতি প্রত্যুবে শ্যাত্যাগ करतन, এक পেয়াमा कि . এবং এकটি সিগারেটের ধুমপান করিয়া স্বামীর স্থাপচছন্দের ব্যবস্থা করেন. বিছানার কাছে তাঁহার চটিজুতা এবং প্রাতে পরিধের জামাটি সাজাইয়া রাখেন। গুহস্বামী শ্য্যাভ্যাগের পর মুখ হাত ধুইয়া দিনের প্রথম নমাজ সমাধা করিলে কফি প্রস্তুত করিয়া তাঁহার হাতে দেন—ভিনি যদি আধুনিক সিগারেটের পরিবর্তে সেকালের ব্রন্থরণের লখা পাইপ ধাইতে ইচ্ছা করেন তাহা হইলে তাহাও স্বহন্তে সাজিয়া দেন-এবং তাঁহার পায়ের কাছে একথানি আসনে বসিয়া থাকেন, তখন দাসীয়া আসিয়া বিছানা ইত্যাদি উঠাইয়া ফেলে। শ্যাত্যাগ করিয়া রাত্রিবাস পরিবর্ত্তন করিবার পুর্ব্বেই ছেলেমেয়ের৷ পিতামাতার কাছে আসে। তাঁহাদিগকে দেলাম করিরা তাঁহাদের আশীর্মাদ ও আদরলাভ তাহাদের প্রথম দৈনিক কর্ত্তবা। খরে তাহাদের জন্ম সকালের কোন থাবার প্রস্তুত রাথিবার নিয়ম নাই—তাহারা তাই পয়দার আবদার ধরে, পরসা পাইলেই দাসীদের সঙ্গে যাইয়া 'দোকান হইডে ইচ্ছামত কিছু কিনিয়া খায়। তাহার পর সাত আট বৎসম্বেয় ছেলে যেয়েদের মুধহাত ধোয়াইয়া পরিদার পোষক পরাইয়া একজন পরিচারক দক্ষে বেডাইতে পাঠান হয়। ছোট ছোট ছেলেমেরেরা কাজ। এইটি হইয়া গেলে, গৃহস্বামী বাহিরে যাইবার পরিচ্ছদ পরিয়া কাজে চলিয়া যান, ওখন গৃহিণী আপন দৈনিক কাল আরম্ভ করেন। প্রথমে কাফ্রি পাচিবাকে সঙ্গে করিয়া সরকার যে বান্ধার আনাইয়া বাড়ীর ভিতর পাঠাইলা দেয়, তাহা দেখিয়া হিসাব বুঝিয়া দাস " মিটাইরা দেন। এই সময় ছোটখাট একটি অভিনয় হইয়া যায়-গ্ৰিণী পৰ্দার ভিতর হইতে জিনিশ ভাল নয়, দাম বেশী, চাকর সব অবিখাসী ইত্যাদি বলেন; সরকার বাহির হইতে আলার শপথ করে, আর ভাহার মত নিমক-সহি গোলাম নাই ইত্যাদি প্ৰতি^{পায়}

করিবার চেষ্টা করে। উভয় পকেরি কণ্ঠখন তীর, উচ্চ, অলম বাক্যমোত,—কিছুক্প এমনি চলিয়া হিসাব মিটে। এটুকু না হইলে কাল বেশ চলিয়া বাইতে পারে কিন্তু গৃহিণীদের চলে না। যদি দেদিন কোন বিশেব ব্যপ্তন কিন্তা মিষ্টান প্রস্তুত করিতে হয় তাহা হইলে হামুম অর্থাৎ গৃহিণী এবং তাহার কল্পাও ব্যুগণ রক্ষনশালার উপস্থিত থাকিয়া নিজ্ঞ তে সাহায্য এবং তত্ত্বাবধান করেন। রাজধানী এবং প্রধান নগর গুলিতে নারীগণ আর প্রের্বন মন্ত গৃহকার্য্যে যোগদেন না; আলকাল তাহারা বিদেশী ভাষা, কার্ক্ কার্য্য সঙ্গীতাদি শিক্ষায় অধিক বত্ত্ব করিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

তৃঠ্যমণীগণ ইচ্ছামত স্বৰ্ধ্য ও স্ব্ৰদ্ময়ে যাইতে পারেন তবে গৃহস্বামীকে একবার জ্ঞানাইতে হয়-তিনি নিতান্ত ৰদ্যেঞ্চাঞী কিম্বা সন্দিয় স্বভাবের না হইলে এ বিষয়ে কোনরূপ বাধা হয় না। গাড়ীতে কিমা হাটিয়া বেড়াইতে ঘাইবার প্রস্তাব হইলেই বাড়ীর ছেলে মেরেরা এমন কি দাসীরা পর্যান্ত গৃহিণীর সজে ঘাইবার জন্ম নাচিয়া উঠে, অনেককণ ধরিরা বাকবিততা, অশ্রুপাত সাধ্যসাধনা চলে, যাহারা যাইতে পায় ভাছাদের ভো কথাই নাই যাহারা পড়িয়া থাকে তাহাদের পয়সা খেলনা মিষ্টান্ন ইত্যাদি দিয়া শান্ত করিয়া গৃহিণী সাঞ্জসক্ষা করেন। তুর্করমণী চক্ষে, জুমুগলে পূর্মা, কপোলে এবং ওঠে রং দিরা थारकन, रामविकान कविशा এकबानि श्रमा अज्ञा দিয়া মুখ ও সৰ্ববিদ্ধ ঢাকিয়া বাহিতে যান। যেখানে ে উদ্দেশ্যেই বাহিরে যাওয়া হউক সন্ধ্যার পূর্বেই बाड़ी कितिया चामिएक विश्व तहें। करवन। दकनना, নেই সময়ে বাড়ীর পুরুষেরা কর্মন্থান হইতে ফিরিয়া আসেন।

ছপর বেলা প্রথমক সমন্ন বাড়ীর গৃহিণী আগ্নীরা এবং স্ত্রীবস্কুদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া মধ্যাক ভোজ দিরা থাকেন। মহিলাগণ নীচু নরম চৌকোণা বালি-শের উপর জোড়াসন হইরা একথানি অমভিউচ্চ গোল টেবিলের চারিদিকে খিরিয়া বদেন, চাটনি, কটি শ্না-কাটা, জলপাই, ধরমুক্তার গোল গোল টুকরা, विनाजि म्ना-एडाँ काराज दिकारी कतिया छिवित्नत উপর সাজান থাকে এবং প্রত্যেক অভিথির সমূর্বে একখানি করিয়া মাঝারি আকারের কাচের থালা ও একথানি চাষ্চ দেওয়া হয়। পদম্ব্যাদা অনুসারে একজন পরিচারিকা প্রথমে অতিথির সম্মুখে হাত ধুইৰ।র পাত্র ধরে, একজন হাতে সুবাসিত জল ঢালিয়া দেয়, অস্ত একজন হাত মুছিবার জন্য অতি সুক্ষ কারুকার্যো সুন্দর এক একখানি রুমাল দিয়া যায়। তাহার পর গৃহস্বামিনী সর্বাপেক্ষা মাননীরা অতিথিকে প্রথম গ্রাস মুখে তুলিয়া বিবার জন্ম অন্তরোধ করেন, তখন ভোজ আরস্ত হয়। অতিথি রমণীগণ গৃহস্বামিনীর व्यापका प्रमर्थानात्र शैन इहेटन छिनिहे बाहात আরম্ভ করেন। মেদিরঞ্জিত প্রথম তিনটি অসুলির অগ্রভাগ দিয়া অতি সৌধীন ভাবে মূৰে আহাৰ্য্য তুলিয়া দেন। তুর্কদিগের প্রধান জাভীয় খাদ্য পোলাও, খাইবার সময় কখন কখন গুধু জল কখনো বা ফলের সরবৎ পান করেন-বরফে শীতল কোন-রূপ সুখার সিদ্ধ ফল খাইয়া ভোজন সমাধা করেন। তৰৰ আবার মুখ হাত ধুইৰার জল দেওয়া হয়, আহারান্তে তাঁহারা দেওয়ানপানায় বাইরা ফরাসে এবং কোচে আরাষ করিয়া বসেন, এখানেও পদ-গৌরব একা করিয়া আসন গ্রহণ করিতে হয়। তথন একজৰ প্রধান পরিচারিকা উজ্জল গোলাপী রেশমী ক্রমাল দিয়া ঢাকা একখানি থালার উপর করিয়া ছোট ছোট চীন পেয়ালায় কফি লইয়া আসে, আগে হইতে অতিথিদিগের পদম্যাদা জানিয়া লয় এবং সেই অনুসারে ভাঁছাদের হাতে পেয়ালা উঠাইরা দেয়-স্ক্রশেষ সিগারেট আনিয়া দিল্লা দাসীরা হরের এক কোণে দেওয়ালের পাশে বুকের উপর হাত রাধিয়া নতচক্ষে নত্রভাবে, গৃহক্তীর আজা প্রতীক্ষা করিয়া সারি বাঁধিয়া দাঁডাইয়া থাকে।

তুর্কনারীগণ কথনই প্রায় অধিক বয়স অবধি অবিবাহিত থাকেন না—সকলেরই অনুষ্টে বর লাভ হয়। যিনি ফুলরী তাঁহার জন্ম তো ভাবিতেই হর নাকিত বিধাতা যাহাকে রূপ দেন নাই, সম্লাভ বংশে জন্ম হইলে ভাষারও বর খুঁজিবার জন্ম কট করিতে হয় না। তবিহাতে সাংসারিক উর্ভিয় আশায় অনেকেই এরপ কভা বিবাহ করিবার কভ উৎস্থক হন।

অধুনা দেকালের কটন সামাজিক নিরব সকল আবেক পরিবাণে শিখিল হইরা গিরাছে—গৃহের মধ্যে এবং রাজনৈতিক ক্ষেত্রে বর্তমান যুগের রমণীর আবির্ভাব হইরাছে এবং চারিদিকের অবস্থা দেখিল। মনে হইডেছে ইংলঙের মত তুর্কস্থানেও অর দিনের মধ্যেই রবনীগণ পুরুষদিপের সহিত সমান অধিকার লাভের জন্ত বিপ্লব উপস্থিত করিবেন। ক্রাধুনিক রাজ-

নৈতিক পরিবর্তননকলই নারীকলের এবদ ক্রভ ঘাধীনতা লাভ প্রসানের প্রধান কারণ। ছলতান যেদিন প্রথম তুর্কপাল বিক্তিপুলিতে বাল, সেনিন পথে অসংখ্য অবশুঠিতা রননী তাঁহার সেই শুভযাত্রা দেখিবার অন্ত সনবেত হইরাছিলেন। বাঁহারা গৃহ বাতারন হইতে এই বাত্রা দেখিতেছিলেন তাঁহাদের নথ্যে অনেকেই শুধু যে বাতারনের সম্মুখের পর্দা। সরাইরা কেলিরাছিলেন এবন নহে মুখের ঘোষটাও খুলিয়া কেলিরাছিলেন।

চিত্ৰ-ব্যাখ্যা।

শ্ৰীচৈতন্ত্ৰ। বীযুক্ত নন্দলাল বসু কৰ্তৃক অভিত। পুরীর জগরাথ মন্দিরের গরুড়ভভের তলে বসিয়া চৈভক্ত জগরাথ দর্শন করিভেছেন, ইহাই চিত্রের বিষয়। চৈতক্তের ভাব-গদগদ শিধিল অঙ্গ, ভগবংগ্ৰেমে ভন্ময়ভা, আলুধালু অৰ্থচ শান্তভাব শিল্পী অতি পারদর্শিতার সহিত অন্ধিড করিয়াছেন; মুখবানি দেখিলে মনে হয় চৈতক্ত বাহ্জান শৃক্ত---জগতের কোনো-কিছু তাঁহার চিত্তকে অধিকার করিতে পারিতেছে না. জগংখামীর খ্যানে তিনি বিভোর হইয়া উঠিয়াছেন; চোধছটির প্রান্তে যেন ভাঁছার সমন্ত প্রাণটা আসিয়া ঠেকিয়াছে, সেই প্রাণ দিয়া তিনি আরাধ্য দেবভাকে একাগ্রভাবে দেখিতে-ছেল। শিল্পী এই ভাবটি চোথে অভি সুকৌশলে ফুটাইরা তুলিয়াছেন। মুৰধাৰিও একটি ৰগীয় ৰীতে ভরিরা উঠিয়াছে।

শঙ্কাচার্ব্যের দর্শচূর্ণ। প্রীযুক্ত ভেকটারা।
কর্তৃক প্রকিড চিত্র হইতে। চিত্রকর একজন মান্তালী
যুবক, ইনি এখন কলিকাতা গভর্গনেন্ট আর্ট স্কুলে
ভারতীয় পন্ধতি পন্মনারে চিত্রান্ধন শিক্ষা করিতেহেন: ইহাই ভাঁহার প্রথম চিত্র।

শকরাচার্য্য সবদ্ধে একটি এবাদ প্রচলিত আছে।
একসময় তাঁহার মনে গর্ম্ম হয় যে সকল বিষয়েই
ভিনি পাণ্ডিড্য লাভ করিয়াছেন—কাহারো কাছে
তাঁহার কিছু শিখিবার নাই। সেইসময় একদিন
পথে বাইতে বাইতে ভিনি হঠাৎ দেখিতে পান যে
এক পানি গাছে না চড়িরাই তাড়ি পাড়িতেছে—
একটা প্রকাশ্ভ থেজুর গাছ সুইয়া পড়িরাছে, তাহার
মাখাটা সেই পানির হাতে আনিয়া ঠেকিয়াছে।

শক্ষরাচার্য্য এই ব্যাপার দেখিয়া অভ্যন্ত বিক্ষরাহিত হইরা পাসিকে প্রশ্ন করেন হে কেমন করিয়া সে এই অঘটন ঘটাইরাছে। পাসি উত্তর করে মন্ত্রক। শক্ষরাচার্য্য ভাষার নিকট এইতে মন্ত্রটি শিক্ষা করেন। তথনই তাঁহার মনে হয়, "এখনও আমার অনেকের কাছে অনেক শিধিবার বাকি;—একজন সামান্ত, অশিক্ষিত শ্রুও আমাকে মন্ত্র শিথাইতে পাবে দেখিতেছি! আজু আমার বর্প চূর্ণ হইল!" কথিত আছে মন্তরং শিব পাসি বেশে শক্ষরাচার্য্যের দর্প-চূর্ণ করিরাছিলেন।

পূর্বোক কাহিনীটাই এই চিত্রের বর্ণনীয় বিষয়।
ব্রহ্মত্রপ অগ্নিদেবতা। এই চিত্রেখানি উদয়পুর
রাজপ্রাদাদে রক্ষিত একখানি প্রাচীন তৈলচিত্র হইতে
গৃহিত। স্কাক্রেদ ৩ অইক, ৮ অধ্যায় ১০ বর্গ, এবং
যজ্বের্বদ ১৭ অধ্যায় ৯১ মন্ত্রে বর্ণিত শব্দ ব্রহ্মত্রপ
অগ্নিদেবভার প্রভিমূর্ত্তি।

"ওঁ চয়ারি শৃষ্ণা এরে। অফ পাদারে শীর্বে সং হত্যালো অফ । ত্রিধাবতো-বৃবিভো রোরবীতি রহোদেবো মতগিংহ আবিবেশ" কর্মের ৩ অষ্টক ৮ অধ্যার ১০ বর্গ।

নাম, অখ্যাত, উপসর্গ এবং নিপাত এই চারিটি বাঁহার শৃঙ্গ, ভূত, ভবিষ্যৎ এবং বর্তনান, এই তিনকাল বাঁহার চরণ নিত্যশন্ধ, এবং ফ্রার্য শন্ধ, এই ছুইটি বাঁহার মন্তক; প্রথমাদি সাত বিভক্ত বাঁহার মন্ত হও; ভ্রুমার করে এই তিন ছানে বিনি বন্ধ; বিনি সাধকদিগের মনোরথ সম্পূর্ণ করেন দেই শন্ধ ব্রহ্মাপ্র মহান্দেব ব্যর্থান্তক শন্ধাদির আবিত্যিব করিতে করিতে বসুবালোকে ব্যাপ্ত হউন।"



"নকল গাড়" ^{হি}য়ত নকলাল ৰস্ত কড়ক অক্টিড চিত্ৰ চইতে

ভারতী।

৩২ বর্ষ]

আশ্বিন ১৩১৬

[৬ষ্ঠ সংখ্যা

আষাঢ় সন্ধ্যা।

আবাঢ় সন্ধ্যা ঘনিরে এল
গেলরে দিন বরে।
বাঁধনহারা বৃষ্টিধারা
করচে ররে ররে।
একলা বসে ঘরের কোণে
কি ভাবি বে আপন মনে,
সজল হাওয়া বিজন বনে
কি কথা যায় করে!

ষ্ঠাৰে আৰু ঢেউ দিৱেছে
থুঁৰে না পাই কৃন,
সৌরভে প্রাণ কাঁদিরে তোলে
ভিৰে বনের ফুল।
আঁধার রাতে প্রহরগুলি
কোন্ স্থরে আৰু ভরিরে তুলি,
কোন্ ভূলে আৰু সকল ভূলি
আছি আকুল হরে॥
শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

रेवज्ञागा।

(জাপানী গল্প)

(5)

সমস্ত দিন বনে বনে ঘ্রিয়া এক ব্যাধ হতাশ মনে বাড়ি ফিরিতেছে—সে দিন সে একটিও শিকার পায় নাই।

শীতকাল—চারিদিকে কন্কনে বাতাস।
পরিশ্রমে কাতর, কুধার পীড়িত, তাহার উপর
শীতের বাতাস গারে ছুঁচ ফুটাইতেছে! ব্যাধ
অবসর শরীরটাকে কোন রকমে বহন করিয়া

বরে ফিরিভেছিল।

পথে নদী। তাহার খোলা জলের ভোতে

সাহা মেষের মত এক ক্রোড়া হাঁস ভাসিরা যাইতেছে। ভাহাদের কঠের কল্ কল্ শব্দ নদীলোতের ছল ছল শব্দে মিশিতেছিল!

হাঁদ বধ করা বড় নিষ্ঠুর কাজ। কিন্তু দে কথা বিবেচনা করা চলিল না—ব্যাধের কুধা প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল।

বিপদ দেখিরা চুইটা হাঁসই পালাইতে গেল, কিন্তু একটা হাঁস ব্যাধের শরে মরিল;— সেধানকার জলটা একেবারে লাল হইরা উঠিক! শ্রোভমুথে টক্টকে রক্তের একটা রেথা ব্যাধের পদ স্পর্শ করিল! ব্যাধ শিহরিরা চোধ বুজিরা ফেলিল!

(२)

হাঁসের মাংসে কোন রক্ষে ক্ষ্ণা মিটাইরা ব্যাধ সে রাত্রে ঘুমাইতেছে, স্বপ্নে দেখিল এক পরমাস্থলরী বালিকা তাহার শিররে। পল্লের মত তাহার স্থলের মুখ খানি মান,— চোধে জল—বুকে দীর্ঘখাস! দেখিরা ব্যাধের কর্মণা হইল।

বালিকা উচ্চ্বসিত হইরা কাঁদিতেছিল।
তাহার সে কানার ব্যাধেরও চোথে স্বশ্নে জল
দেখা দিল।

বালিকা কাঁদিরা কাঁদিরা বলিতে লাগিল—
"নিষ্ঠুর তুমি কি করলে—আমার কি সর্বনাশ
করলে! সে তোমার কি করেছিল—তুমি
তার প্রাণ নিলে? নদীর বুকে আমরা কি
স্থাইছিলাম—নির্দ্দরের মত সে স্থখন্তর তুমি
আমাদের কেন ভাঙলে! তোমার তীর
আমার বুক থাকতে, আহা! তার কোঁমল
বুকে কেন বাজল!"

ব্যাধের মনে হইল যেন এক একটি কথা এক একটি বিষধর সর্প হইরা ভাহাকে দংশন করিভেছে। সে যাতনার চীৎকার করিরা উঠিল—"থামো থামো আর বোলোনা।"

বালিকা তথন গুন্ গুন্ করিয়া বলিতে
লাগিল — "আমিই তাকে নদীতে ডেকে এনেছিলুম—হার হার কেন সান্লুম ৷ কথনো
বে তাকে ছেড়ে থাকিনি ;—আৰু কতক্ষণ সে
আমার কাছে নেই ;—আমি একলা—নিভান্তই
অকলা—গুহোঃ একথা মনেও বে আনভে
পারি না !"

তাহার পর আবার উচ্চখনে বিদ্যালন দিব বাাধ! কিছু ব্রুডে পারছ না তুলি কর বারও তা আনতে পার না!—দেখো কাল্দালে দেখো নদীতীরে—আমার কি দ্যা!"

বালিকা ধীরে ধীরে চলিয়া গেল।

ব্যাধের স্বপ্নও টুটিরা গেল। সে জাপিরা উঠিরা দেখিল—চোধের জলে বিছানা ভিজিয়া গিরাছে। তাহার চোধে তো কখন জল আসে না—সে ভাবিল এ সেই বালিকারই চোধের জল। তাহার মন অন্থশোচনার আগুনে যেন দগ্ধ হইতে লাগিল। তাহার কানে কেবলই বাজিতে লাগিল—কাল সকালে দেখো নদীতীরে আমার কি দশা।" ব্যাধ সে কথা ভুলিতে পারিল না।

আৰু তাহার অস্তরে এ কিসের প্লাবন!
সে ক্থনো তো কাহারো ব্যক্ত হংগ বোধ করে
নাই—কাহারো ১:খে সে কথনো তো কাতর
হয় নাই!—স্বপ্লে দেখা একটা বালিকার হুংগে
কেন তবে তাহার প্রাণ কাঁদিতেছে ?

(e)

ব্যাধ সকালে নদীতীরে গেল—আদ ভাহার হাতে ধহুর্কাণ নাই !

নদীর ঘোলা জলে ধ্লাকাদা মাথা একটি
মাত্র হাঁদ ভাদিয়া আদিতেছে। কাল সন্ধাবেলা সে বে হুটি হাঁদ এক সঙ্গে দেখিরাছিল।
সেই কথা, ভাহার দেহের রক্তের সহিত
কংশিও হইতে বাহির হইয়া সমস্ত শিরার
মধ্যে ছুটাছুটি করিতে লাগিল। ভাহারই
উত্তেজনার সে পাগলের মত হইয়া উঠিল।
হাঁদটি ভাদিয়া ভাদিয়া ভাহারই দিকে

আনিতে সাগিব। ক্লেকের মত তাহার
কঠে আন সে ক্লরব নাই—নদীর জগে সে
চল্চল্ শক্ নাই—ব্যাধেরও সে কুধা নাই!
ব্যাধ দেখিলেই হাঁস পালার কিন্ত এখন

সে নির্ভয়ে ভাষার দিকে সমান অগ্রসর হই-তেছে। ব্যাধ অবাক হইরা গেল!

হাঁদটি ব্যাধের পাষের কাছে আসিয়া

স্থির হইরা দাঁড়াইল। তাহার পর ব্যাবের চোথের সামনে নিজের চণ্টু দারা নিজের বক্ষ একেবারে বিদীর্থ করিয়া ফেলিল! ব্যাধ তাহা দেখিয়া চকু মুদিল!

ধহুর্বাণ সে ঘরে ফেলিরা আসিরাছিল— সে ঘরে আর সে ফিরিল না—সেথান হইতেই উদাসী হইয়া চলিরা গেল !

শ্রীমণিলাল গঙ্গেপোধ্যায়।

স্বাভাবিক ও ক্যত্রিম এদেন্স।

ন্ধাতের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যার যে স্থান্ধ দ্রব্য অভি প্রাচীন কাল হইতেই সমস্ত সভ্য দেশে ব্যবহৃত হইরা আদিতেছিল। পূর্ব্বকালে সভ্য জাতিগণ গাছগাছড়া হইতে স্থান্ধ দ্রব্য বহিন্তুত করিবার নিয়ম অবগত ছিলেন বলিয়া মনে হয় না, কিন্তু তাঁহারা চন্দন, ধৃণ, ধৃনা, ভক্ষ পূব্দাও গাছগাছড়া প্রভৃতি স্থান্দরের জভ্য ব্যবহার করিতেন। মধ্য মুগে গাছ-গাছড়া হইতে গল্প-দ্রব্য বাহির করিবার প্রণালী আবিষ্কৃত হয়; অভ্যাপিও সমন্ত সভ্যাদেশে সেই প্রণালীই যৎকিঞ্চিৎ উন্নত হইয়া পূব্দানার প্রস্তুতের জভ্য ব্যবহৃত হইতেছে।

মধ্য যুগে ত্মগদ্ধ ব্যবহার প্রথা অভ্যন্ত উদ্ধান অবস্থায় পরিণত হইরাছিল; প্রাচ্য দেশই সেই সমরে পৃত্যসার প্রস্তুতের প্রধান নিকেতন ছিল। মুসলমানদের আমলে ভারত-বর্ষেও ইহার প্রসার অভ্যন্ত বৃদ্ধি হইরাছিল। তৎসমরে গ্রীসে ইহা অধিক মান্তার প্রস্তুত ইইত; তথা ছইতে ইহা ইটালিতে (Italy) গৃহীত হইরাছিল। এক সময়ে ইটালি হুগদ্ধ প্রস্তুতের জন্ত জগৎবিখ্যাত হইরাছিল। এখন বদিও ইহার খ্যাতি অনেক খর্ক হইবাছে, তত্রাচ কোন কোন বিষয়ে স্বাভাবিক হুগদ্ধ প্রস্তুতের জন্ত ইটালির এখনো বিশেষ প্রতিপত্তি।

অধুনা ফ্রান্সই স্বাভাবিক প্রশার প্রস্তাতের কেন্দ্রভূমি। সমস্ত পৃথিবীর স্বাভাবিক প্রশার ক্রেল্স হইতে আমনদানী হইরা থাকে বলিলেও অত্যুক্তি হর না। আর রসারন-বিজ্ঞানের কেন্দ্রভূমি জর্মনীই একমাত্র ক্রত্তিম প্রশার প্রস্তাতের প্রধান স্থল। এখনো অপর কোন দেশে ক্রত্তিম গন্ধ প্রস্তাতের বিজ্ঞান সম্পূর্ণরূপে আরতীক্বত হয় নাই। বারলিন্ (Berlin) বিশ্ববিচ্ছালরের রসায়ন-বিজ্ঞানাচার্য্য স্বর্গীয় ফারছিনেন্দ চীমেন (Ferdinand Teimann) অনেক গবেবণা হারা বহু ক্রত্তিম স্থগন্ধ প্রস্তুত করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। জ্বর্মণর্গণ অত্যন্ত কর্মোৎসাহী উন্থানী লোক, শীন্তই ইহারা

ভাহা বাণিজ্যাকারে গ্রহণ করিতে সমর্থ হইরাছে।

অগতের যতপ্রকার পুষ্প দক্ষিত হইয়া থাকে, তাহার অধিকাংশ প্রকারই ভারতবর্ষে অন্মিতে দেখা যায়. এবং ইচ্ছা থাকিলে এবং একটু আলম্ভ ত্যাগ করিয়া কার্য্যে অগ্রসর হইলে, বোধ হয়, ভারতবর্ষও এই বাণিজ্যের জন্ম প্রধান স্থান অধিকার করিবে। এখন যত-প্রকার স্বদেশী এসেন্স আমরা বাজারে দেখিতে পাই, ভাহার একটাকেও খদেশী আখ্যা প্রদান করা যাইতে পারে না: কারণ তাহার মাল-মসলা কিছুই ভারতের নহে, সমস্তই জর্মণ দেশ অথবা ইউরোপীয় অক্স কোন দেশ হইতে আমদানি হইরা থাকে। ভারতে উহা কেবল মাত্র মিশ্রিত হইয়া বালারে বিক্রীত হয়। এসেন্স প্রস্তুত করিতে হইলে ভারতে পুপেরও চাষ করিতে হইবে। পুষ্প সম্বন্ধে বারাস্তরে আলোচনা করিবার ইচ্চা রহিল।

যদি আমরা পৃষ্ঠার প্রস্তুতের মৃশপ্রণালী আলোচনা করি তবে ইহা অত্যন্ত সহজ্ঞ বিলয় বোধ হইবে। সমস্ত গৃহিণীই বোধ হয় আনেন দে ঘত এবং রক্তর অথবা পলাপ্ত একত্রে রাখিলে, উহা রক্তর পেঁরাজের গদ্ধ লাভ করে। এই প্রকারে পরিষ্ণৃত চর্বির অথবা তৈল হারা পৃষ্প এবং অক্তান্ত গাছণাছড়ার স্থান্ধ শোষিত হইরা থাকে। যদি কোন পুষ্প, তৈল কিয়া চর্বিতে ড্বান যার, এবং প্রতিদিন সেই তৈলে পুরাতন পুষ্পের স্থলে নৃতন পুষ্প প্রদান করা যার, তাহা হইলে ঐ তৈল কিয়া চর্বির পৃষ্পার যুক্ত হইরা উহার গদ্ধ লাভ করে। প্রতিদিন নৃতন পুষ্প দেওরার ও পুষ্প রক্ষিত মুমরের

ন্নাৰিক্য অমুবাধী গছেরও ভারতম্য হুইর থাকে। এই গছ সর্বাদাই বিভন্ধ ও স্বাভাবিক অবস্থার পাওয়া যার।

এই প্রণাণীই একটু উন্নত হইরা আধুনিক সমরে পৃথিবীর সর্বস্থানে ব্যবস্থাত। পশ্চিম ফ্রান্সে এই প্রণাণী বারাই পুস্পার সংগৃহীত হইতেছে। ভারণেট, টুবারোজ, জেন্মিন্ প্রভৃতির স্থার স্থকোমল গছ পুস্পের সার এই প্রণাণী ব্যতীত সংগ্রহ করা স্কেঠিন।

এইরপে স্বাভাবিক গন্ধ বিশুদ্ধ অবস্থায় পাওয়া যায়, ভত্তাচ ইহা সমস্ত কার্য্যো-পবোগী বলিয়া জন সমাজে বিবেচিত হয় না; कात्रण हेश क्यांग, मखाना, ७ (পांशक প্রভৃতিতে ব্যবহার করা স্থবিধা অনক নহে। করিলে পোষাক প্রভৃতি ইহা ব্যবহার তৈলের দাগে নষ্ট হইয়া যায়, এই অভ স্থরাসারযুক্ত বাষ্পদস্থল এদেন্সই মহিলা সমাজে অভ্যস্ত আগ্রহের সহিত ব্যবহৃত হইয়া থাকে। ইহাকে প্রস্তুত কারকের ভাষার extract অথবা spirit বলা যায়। স্বাভাবিক পুষ্পসার-তৈলের সহিত বিশুদ্ধ স্থাসার (alcohol) সংযোগে ইহা প্রস্তুত হইয়া থাকে। স্থরাসারে এই তৈল প্রদান করিয়া অত্যন্ত নাড়িতে হয়, ইহার ফলে স্থ্যাসার কর্তৃক গন্ধগুলি শোষিত হইয়া যায়। অবশেষে বল প্রয়োগ ছারা স্থরাসার হইতে সামান্ত গন্ধযুক্ত তৈল অথবা চৰ্কি পৃথক করা হইরা থাকে। এই চর্কি পুনরার পুলাসার প্রস্তাতর জন্ম ব্যবহৃত হয়।

পূর্ববর্ণিত তৈল কিন্বা চর্ব্বির মধ্যে পুস্ ডুবাইরা রাখিয়া পুস্পার প্রন্তত প্রণাদীকে পাশ্চাত্য ভাষার maceration বলা হইরা গাবে । এই প্রণাণী অত্যক্ত পুরাতন ও অফুবিধান্সক। ইহাতে পুলোর সঙ্গে লাগিয়া অনেক ভৈল লোকসান হয়। বচ্চদিন যাবংই ইহার স্থানে একটি উন্নত প্রণাশী আবিদারের চেষ্টা হইতেছিল, তাহার ফলে enfleurage নামীয় একটি প্রণাণী আবিষ্কৃত হইয়াছে, ইহা উক্ত প্রণালীরই একটু উন্নত সংশ্বরণ। এই প্রণালীতে পুষ্পগুলি তৈলের मण्णूर्भ मः न्यार्थ व्याप्त ना । व्याहात छात्व মোড়া কাঠের ফ্রেম (Frames coverd with gauze) কাপ বোর্ডের (cup boards) ভিতরে একটা আর একটার উপর সজ্জিত থাকে; ইহার একটার উপর পরিষ্ণত চর্ম্বি ও অপর্টীর উপর প্রতিদিন টাট্কা शुक्र मःत्रक्रिक कत्रा **हत्र**, এवः ইहात मस्य বাতাস প্রবাহিত করিয়া পুষ্পের গন্ধ চর্বিতে স্থানাস্তরিত করা হইয়া থাকে, এইরূপ অনেক-বার পুষ্প পরিবর্ত্তন ও বাতাস প্রবাহের পর ঐ চৰ্কি সুগৰুযুক্ত হইয়া যায়। ইহাই অবলেবে স্বাদারের সঙ্গে মিশ্রিত করিয়া extractএ পরিণত হইরা থাকে।

এই প্রণালী কেবল মাত্র বাণিজ্য কার্য্যের
জন্তই হবিধাজনক নহে; ইহাতে সম্পূর্ণরূপে
উদ্ভিদের গছটুকু পাওয়া বার; কারণ প্রপাদকল
তৈলের সম্পূর্ণ সংস্পর্দে না আনাতে, ইহারা
ইহাদের জীবনীশক্তির শেষ পর্যান্ত গদ্ধ
উদগীরণ করিরা থাকে। বিশ্লেষণ ঘারা দেখা
গিয়াছে যে meceration প্রণালী অপেকা
ইহাতে সাতশুণ অধিক গদ্ধ পাওয়া যার;
কারণ Meceration প্রণালীতে প্রপাদকল
চর্মির সম্পূর্ণ সংস্পর্দে আদিরা অভি সম্বরই
জীবনীশক্তি হারাইরা ফেলে।

শহ্মতি গন্ধ নিফাষণের আর একটা প্রণাশী আবিষ্ণত হইয়াছে তাহা সম্পূৰ্ণ নৃত্ৰম। উপরোক্ত প্রণাশীর সঙ্গে তাহার কোনই সম্পর্ক নাই। ইহা গাছ গাছড়ার শুক অংশ, শিকড় ও বীজ প্রভৃতি হইতে গদ্ধ বাহিন্ন করার জ্বন্ত বিশেষ উপযোগী। Petroleum ither ও benzin প্রভৃতি অতি সহজে বাষ্পীভূত হয় ও ইহাদের গন্ধ গলাইবার ক্ষমতা আছে, সেইজ্ঞ এই স্ক্রদ্রব্য এই কার্য্যের অতান্ত উপযোগী। কোন প্রকার নির্যাস প্রস্তুত পাত্তে (extracting apparatus) উপরোক পদার্থ দার। গাছ গাছড়ার গন্ধ গলাইরা লইরা অবশেষে উহাকে উপযুক্ত পাত্রে বাস্পীভূত করা হইয়া থাকে। ইহা বাজীভুত হইয়া, খচ্ছ, বর্ণশৃত্য, মোমের তার পদার্থ রূপে পরিণত হয়। ইহাই ঐ সমস্ত গাছ গাছড়ার সার। কথনও কখনও ইহা ঈষৎ তরল ও সামান্ত বর্ণযুক্তও হইয়া **থাকে। আমাদের** দেশে গোলাপজন ও গোলাপী আতর প্রস্তুতের জন্ত যে প্ৰণালী অবলম্বিত দেখা যায় তাহা অত্যন্ত পুরাতন ও সকল প্রকার গাছ গাছডার সার প্রস্তুতের সমাক উপবোগী নহে। ইহা গোলাপ চম্পক প্রভৃতি প্রবল গন্ধবিশিষ্ট পুষ্পের সার প্রস্তুতের মাত্র উপধোগী; পারভাও বুলগেরিয়া প্রদেশের সমস্ত গোলাপী আতর এই প্রণাশীতে প্রস্তুত হইরা থাকে। ইহাকে ইংরেজিতে distillation ও ভারতীয় ভাষার চাবণ বলে। ইহা বক্ষরের সাহায্যে हरेया थाटक। এই প্রণালী পৃথিবীয় অনেক স্থানেই প্রচলিত। ফ্রান্স প্রভৃতি স্থানে ইহার অভান্ত উন্নতি হইয়াছে। কিন্তু কোন কোন স্থানে ইহা অতি পুরাতন ভাবেই বাবহুত হই- ক্ষেত্র Cananga ordorate নানীর হুগদ পুৰুত্র, কাঝা, ফিলি ও পাইন দীপপুঞ্জে এই প্রগালীতেই হইতেছে। ফ্রান্সের ওডিকলন নানীর হুগদ্ধের প্রধান মদলা Nerote তৈল ক্ষকা মুকুল হইতে এই প্রণালীতেই প্রস্তুত হয়।

এক প্রণাদীতে প্রস্তুত গছের সহিত্ত অপর প্রণাদীর একটু ইতর বিশেষ এই যে, কোন কোন প্রণাদীতে অধিক মাত্রার কোনটীতে বা ভদপেকা অর মাত্রার গছ শোষণ করে। বছদর্শী এসেল প্রস্তুত কারক কেবল আত্রাণ ছারাই কোন গছনার কোন প্রণাদীতে প্রস্তুত তাহা অনুমান করিতে পারেন।

আধুনিক সময়ে কুত্রিম এসেল প্রস্তুত প্রণালী একটা প্রধান শিরের মধ্যে পরিগণিত। **এই শিরের অন্ত অর্থাণ দেশ**ই দিন দিন প্রাসিত্তি-লাভ করিতেছে। অর্থন রসায়ানাচার্য্যগণ ভিন্ন ভিন্ন গছ দ্রবোর যৌগিক নিরাকরণের ব্দপ্ত কঠোর পরিশ্রম করিতেছেন; এবং রসারন শাস্ত্র এ বিষয়ে কিরুপ অপুর্বা-ফললাভ করিয়াছে লিপজিগের প্রধান এসেন্স প্রস্তুত্তকারক সিমেল কোম্পানি (Schimmel &Co) व्यधान पृष्ठीख इन। তাহার ইহাদের অধিকাংশ উৎপন্ন বস্তুই রসায়নিকের ভথাাত্রসভানের ফল। ইহাদের পরীকা মনিরে दिन दिन नाना रखन भन्नीका इटेट्डिट. धरः এইক্লপে ইহারা অনেক মিশ্র ও অস্পষ্ট যৌগি-কের আভাস পাইতেছে। অনেক প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ त्रशास्त्रविष्राण धरे चारमाप्यनक कार्या कीवन অভিবাহিত করিয়াছেন ও করিতেছেন। এই विद्याम ध्रधान १६-निद्धातक वात्रणिन विध-विश्वासम्बद्धः त्रमात्रनविकानावादा पूर्वीद ,कातरि-

त्नम ग्रियन। देशक **स्था**शक्त शेमकि निभात करन अछ आवता रनहे मुर्सक्त जात বহু মূল্যবান ভাষলেট ও ভেনিলা সূগ্ৰ প্রস্তুতের ক্রত্রিম উপার স্থানিতে পারিয়াছি ইনি স্থান্দ রাল্যে যুগান্তর আনম্বন করিয়াছেন : আমরা এথন আলোচনা হারা দেখিব যে. সাভাবিক গদের ক্রত্তিম প্রস্তুত করা কোন প্রকার অসাধারণ বিষয় লিবিগ (Libig) এবং ওলার (Wohler) পরি-শ্রম ও অমুসন্ধানের ছারা ভিক্ত বালাম তৈলকে বেনশোইক অমের আলডিহাইড্ (aldehyde of benzoic acid) बिना বানিতে পারিয়াছিলেন: তৎপরে রসায়নমনিরে মূল পদার্থ সকল বোগে প্রস্তুত হইরা ইহা ৰাণিকা কাৰ্য্যের কন্তও উপৰোগী হইয়া উঠে । निनामिक व्याप्तत्र आनि छिरादेष (aldehyde of cinnamic acid) শীঘ্ট লয়ার দাক্তিনি ও কেসিয়া তৈলের প্রধান উপাদান ৰলিয়া প্ৰমাণিত হইয়া গেল, এবং সেলিসিলিক অন্নের মিথিল-ইটার (Methyl-ester of salecylic acid) আমেরিকার উইণ্টার গ্ৰীন (Winter green) নামীয় স্থাৰ ঘাস তৈলের প্রধান উপাদান বলিয়া গৃংীত

বছসংখ্যক মলের গছ বছকাল ইইভেই কৃত্রিম প্রেন্তত হইরা আসিছেছে, ইহা fruit, ether নামে ক্থিত হইরা থাকে। এই সমস্ত গছ পানীর ও মিঠাই প্রস্তুতের জন্ম বহু পরিমাণে ব্যবস্তুত হইরা থাকে।. বাজারে যত্ত্ব কলের সিরাপ দেখিতে পাওরা যার, ভাহার

হইল। এবং ইহার ফলে ক্লুত্রিম উপারে উক্ত সকল পদার্ভ প্রস্তুত হইতে লাগিল সঙ্গে সঙ্গে

উহাদের মৃগ্যও স্থলভ হইরা পড়িল।

অধিকাংশই এই সমস্ত ক্লবিৰ গৰ বারা প্রস্তুত।

আমাদের পূর্ববর্তীগণ বহুকাল অব্ধিই এই সমন্ত সরল বস্তর বিবর জ্ঞাত ছিলেন। অরকাল যাবংই মিশ্রিত বস্ত সমূহের অহুসন্ধান করিতে সমর্থ হইরাছেন। পূর্বে হাইড্রো কার্বাণকে (Hydro carbon C10 H16) অধিকাংশ গল্পের মূল বলিরা জানা ছিল; কিন্তু পরে প্রমাণিত হইলে বে উক্ত পদার্থ বিগাইত অনেক গন্ধসারও ঠিক ঐ প্রকার আকার ও গন্ধবিশিষ্ট; এবং এই দিকে রাসারণবিদের লক্ষ আকর্ষণের সঙ্গে সঙ্গেন গন্ধ-বিজ্ঞান উরতির পথে অগ্রসর হইতে লাগিল।

অমুসন্ধিৎস্থ বাজিগ্ৰ সাধারণতঃ গৰের **সাদৃ**খ্য অমুযায়ী ভিন্ন ভিন্ন তৈলকে একত্র করিয়া তাহাদের উপাদান সাধারণ গুলি জানিতে চেইা करत्रन । বেমন ভারতীয় একপ্রকার খাস (Audropogon Scholnanthus) তৈবের এবং Geranium তৈলের সঙ্গে বহু মুল্যবান গোলাপী গদের সায়ত্ত আছে, আতরের কালাবধিই প্রাচ্য আতর ব্যবসায়ীগণ এই বিষয় অবগত ছিল, কিন্তু উহারা বৈজ্ঞানিক ভাবে এই তৈলের কার্যাকারিতা লক্ষা না করিয়া, অসৎ অভিপ্রায়ে মহামূল্যবান গোলাপী আতরের সহিত ইহার ভাঁক দিত।

্বস্থত আধুনিক সমরে এই সমস্ত তৈল ইইতে একপ্রকার ক্লিম গোলাপী আভর প্রস্তুত ইইতেছে। বলিও ইহা প্রকৃত গোলাপী আভর হইতে গছে সামাস্ত একটু প্রকেষ ভ্রাচ গোলাপী তৈলের পরিবর্জে ইহার ব্যবহার চলিতে পারে। সাধারণ লোকে ইহার প্রভেদ সহজে উপনত্তি করিছে পারিবে না। ভিন্ন ভিন্ন আবিফারকের দারা ইহার ভিন্ন ভিন্ন নাম প্রায়ত হইরাছে। একটু সামাস্ত মিশ্রন দারা ইহাকে ঠিক গোলাপী আভরে পরিণত করিছে পারিবেম বলিরা রসারনবিধেরা আশা করিতেছেন।

কেসমিন পুলোর কুলিম গছ প্রস্তুত করার हेरा जरमचा उ डेश्क्टेंडर जात वकी कन পাওয়া গিয়াছে। অনেকদিন পূর্ব্বে প্রতিপর হইয়াছিল যে জেসমিন পুষ্প হইছে যে তৈল পাওয়া বার তাহা অত্যস্ত অন্ন এবং ভাহার সঙ্গে অধিক মাত্রার সর্বাঞ্চন পরিচিত বেঞ্জিল সুরাসার (Benzil alcohol) এবং এাদি-টেট্ অৰ ৰেঞ্জিল (acetate of benzyl) ভাষমান অবস্থায় সংযুক্ত থাকে এবং ইহাতে অধিক মাত্রার উক্ত পুষ্পাগদ বর্ত্তমান দেখিতে পাওয়া যায়; আরো কোন কোন পদার্থ অতি সামাক্ত মাত্ৰাৰ ইহার সঙ্গে সংযুক্ত দেখা যাৰ, কিন্ত ভাহাতে ইহার গদ্ধের কোন সহারতা करत विद्या विरविष्ठ इन मा। भारतांक भार्ष यां ं अष्ट्रांनिनिक (anthranilic) व्यवता অর্থো-আমিডো-বেঞ্জেইফ্ (orthoamido benzoic) অঙ্গে সহিত মিধিল (methiyl) স্থবাসার যোগে স্থন্তর সাদা কৃটিকাকারে (crystals) প্রস্তুত করা যাইতে পারে---ইহার মধ্যে কমলা পুলোর গন্ধ এমন স্পষ্ট বে ইহার সাহায়ে বাজারে বত পরিমাণ নকল ক্ষণা ফুলের গছ প্রস্তুত হইরা ্বিক্রের र्रेएएड ।

পূর্বের বর্ণনা হইতে আমরা জানিতে গারিয়াছি যে কডকগুলি পদার্বের একজ মিখনে কমলা পূলা, গোলাপ ও জেসমিনের গ্নদ্ধ প্ৰাপ্ত, হওৱা বার, ইহাকে কুত্রিম বা নক্ষ্ম গ্ৰহ্ম বা হাইতে পারে।

নৃন্ধুর্ণ রবারনিক সংমিশ্রণের বারা ফারদিনেক টামেন ক্রতিম ছেনিলা প্রস্তত ক্রিক্তে ব্যর্থ হইরাছেন। প্রকৃত ছেনিলা, ছেনিলারিষ্ নামক ফলের খোগা হইতে প্রস্তত হইরা থাকে। এখন বহু পরিমাণে হৈরে ক্রতিম প্রস্তত হইতেছে। প্রথমে ইহা আমেরিকান পাইন নামক বুক্লের কতিপর আংশ হইতে প্রস্তত হইরাছিল, এখন ইহা বাজারে বিক্রেরার্থ লবক তৈল স্থিত ইউজিনাল নামীর পদার্থ হইতে প্রচ্র পরিমাণে প্রস্তত হইতেছে। রবারন আরো অনেক

প্রকার গজের নকল করিছে সমর্থ হইয়াছে।

এই ক্ষুত্র প্রবন্ধে তাহার বর্ণনা করা অসম্ভব।

এখন তুই একটা আবশ্রকীর গজের বিষর
বলিয়াই প্রবন্ধ শেব করিব। ভারলেটের
কৃত্রিম গজ, গজবাণিজ্যে মুগান্তর আনরন
করিরাছে। বিজ্ঞানাচার্য্য টিমেনই এই গজের
আবিফারক; অসাধারণ আলাণ শক্তির
গণেই তিনি ইহা প্রস্তুত্ত করিতে পারিয়াছেন। পণ্ডিতবর বুর (baur) অতি দক্ষ-

তার সহিত মৃগনাভি নকল করিয়াছেন, অনেক

भृगावान এদেন্সে ইহা এখন ব্যবহার হইডেছে।

সমরান্তরে এই সমস্ত বিষয়ের প্রস্তুত প্রশালীসহ

রাসারনিক বিবরণ প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রছিল। শ্রীনিরূপমচক্র শুহ ঠাঙুরতা।

জ্যোৎসা-লক্ষী।

ভূমি, লুকিয়ে বেড়াও যে মুখধানি দেখেছি কাল রাতে আমার, পলাচরের ভাঙা বরের শৃক্ত আঙিনাতে;—
ভূমি, কত রাভের বিফল জাগা সফল করে দিয়ে—
শৈবে,--কালকে আমার চোখের কাঁদে পড়লে ধরা প্রিয়ে!

ভৰন, নিৰ্ব রাতি—স্থ সৰাই কছ ছ্রার খনে, ভিজে, শেওলা নীড়ে ঘুমায় বরাল চৰা ঘুমায় চরে; কেবল, বুনো বাওমের বনে বেড়ার ব্যন্ত ব্যাকুল বার, আর, আমি ছিলাম জেপে আমার খরের জানালার।

ভূমি, শিশির ভেষা কাশের ববে এলিরে দিয়ে আঁচল, শিভ, জ্যোৎলামাধা হাঁদের পাথায় বিভিন্নে দিয়ে কাঁচল, সাদা, বিজ্ক পাতা বালির তটে খুনিরে ছিলে রাণী;
আষার, মুগ্ধ নরন হেরে ছিল হস্ত সে রূপথানি!
তোষার, এডকালের গোপন শোভা পড়ল ধরা যাতে,
কাল, রাত ছুপুরে প্যাচরে শরৎ পুর্বিধাতে।

আমি, বল্ব আরে। চিক কি কি ভোষার গায়ে আছে,
আমি, বল্তে পারি—ভাবছিকেবল রাগ কর বাপাছে!
ভোমার, গত রাতের যত কথা প্রকাশ করে দিলে,
পাতে, বক্তিত হই চিরজনম প্রসাদ হ'তে প্রিন্ধে।
ভবু, এটুক আমি বল্ব—ভূদি রাগ করোনা ভা'তে— ম
ভোষার, লুকিরে রাথা মুখখানিকে দেখেছি কাল রাতে।
শ্রীয়তীক্রমোহন বাগচী।

কোচিন্-চীনে ভ্রমণ।

অ্যানাম-প্রদেশ।

(Felicien Challaye-র ফরাদী হইতে)

৩ ফেব্রুয়ারী ৯০১।

Tourane-এ আমার এক বুদ্ধিমান বন্ধু আমাকে বলিরাছিলেন :-- "যাহা এখনও যুরো-পীয়দিগের অপরিজ্ঞাত সেই সব উচ্চ পার্বত্য প্রদেশগুলি না দেখিয়া তুমি Annam হইতে প্রস্থান করিও না। সেধানে তুমি ইন্দচিনীয় প্রাকৃতিক দৃশ্র দেখিয়া, দেশের বিরাট সমৃদ্ধ ক্ষেত্ৰসকল দেখিয়া, পরমাশ্চর্য্য অরণ্য (पथिया, निम्हयूरे मूक्ष इटेर्व। তুমি আনামবাসীদিগকে দেখিতে পাইবে; Saigon ও Hueর আনাম্বাদীদিগের অপেক্ষা উহারা কম যুরোপীয়ভাবাপর এবং Hanoi-র আানাম্বাদীদিগের অপেক্ষা বেশী প্রাচীন প্রথার ভক্ত । ভ্রমণ-পথের শেষ-সীমায় গৌছিলে কতকগুলা বুনা লোককে দেখিতে পাইবে। তাহাদের নাম মোই (Moys); তাহাদের অপূর্ব্ব আচার ব্যবহার। উপনিবেশ রাজ্যের অভ্যন্তর প্রদেশে তাহারা এখনও সাধীনভাবে অবস্থিতি করিতেছে।"

এই কথা শুনিয়া, আমি ও আমার বন্ধু
Charles Garnier আমরা আানাম-প্রদেশ
পৃত্যামপৃত্যরপে পর্যাবেক্ষণ করিব বলিরা
সক্ষর করিলাম। অনেক পথের বাধা অতিক্রম করিতে হইবে—সেটাও একটা ভ্রমণের
আকর্ষণ; এখানে না আছে রেলপথ, না
আছে ঘোড়ার গাড়ীর বন্দোবস্ত। পর্যারক্রমে 'সাম্পান্'-নৌকার, ডাগুীতে, পান্ধীতে,
অম্পৃঠে ও পদব্রজে যাইতে হইবে। বোধহর

"মোই"-গ্রাম Tou nac পর্যান্ত দশজন মুরো-পীরও যায় নাই। এখন আমরা সেই গ্রামাভি-মুখে চলিতেছি।

Tourane-র 'বৃহৎ হোটেলের' সন্মুখে, আমরা একটা সাম্পানে উঠিলাম ; পূর্ব্ব হইভেই ইহার জন্ম আমরা বলিয়া রাথিয়াছিলাম। এই কুদ্র নৌকার মধ্যে একটি কাম্রা, নৌকাটা দীর্ঘ ও নীচু, মাথার উপর একটা মগুলাকার খড়ের ছাউনি: একটা ফাঁদের মত রন্ধ পথ দিয়া কটেস্টে ভিতরে প্রবেশ করিতে হয়; ভিতরে গিয়া উবু হইয়া মান্তরের উপর বসিতে হয়, কিংবা শুইতে হয়। সন্ধীর্ণ স্থানে সাম্পানওয়ালা সপরিবারে বাস করে:-তাহার স্ত্রী. তাহার হুইটি বৃদ্ধ আত্মীর, ও তিনটী শিশুসন্তান। তাহার মধ্যেই, সন্দীব মুৰ্গী, খান্তদামগ্ৰী ও অন্তান্ত পণ্যদ্ৰব্য ;---সমন্তই Tourane এ থরিদ করা হইয়াছে। একটা কোণ থাণী ছিল, সেই কোণে আমাদের আানাম্বাসী ভূত্য আমাদের জন্ত শব্যা বিছা-ইয়া রাথিয়াছে; সেইথানে আমরা শুইয়া পড়িরা ঘুমাইবার চেষ্টা করিলাম।

অনুকৃদ বায়ুর সাহায্যে **আমাদের সা**ম্পান রমণীয় বিলের উপর দিয়া, Fai foo-র অভি-মুখে বেগে চলিতে লাগিল।

৪ কেব্ৰুবানী।

আৰু প্ৰাতে খুব শীত। বৃষ্টি হইতেছে। সাম্পান্-নৌকার খড়ের ছাউনির উপর মোটা-

মোটা ফোঁটা পড়িয়া ছটাছটু শব্দ হইতেছে। মাজিমারারা কোণালু ধরণের তালপাতার বড় বড় টোপা মাথায় পরিয়াছে: একপ্রকার অপূর্ব্ব খড়ের আচ্ছাদনবন্ত্রে তাহাদের আচ্ছাদিত। সমস্ত অতিপ্রাচ্যদেশে, বর্ষার সময়, মাঠ ময়দানে এই প্রকার আচ্চাদনবস্ত্র ব্যবহৃত হইয়া থাকে। বৃষ্টি কোথাও আমাদের বাহির হইবার জো নাই। কাজেই জিপ্দীদের ভার ঘ্রাদাঘেদি করিয়া এই নৌকার কাম্রার মধ্যেই বন্ধ থাকিতে হইরাছে। গোকজন, ছেলেপুলে, জীবজন্ত, জিনিসপত্র সব এক সঙ্গে এই সংকীর্ণ স্থানের মধ্যে রহিয়াছে। নানাপ্রকার বিচিত্র ও অপ্রীতিকর গন্ধ পাওয়া যাইতেছে। কেবল একটা অতীব কুদ্ৰ বেদিকার সম্মুধে একটা ধৃপ-কাঠী জনিতেছে ,—তাহা হইতে অল্ল অল্ল ধুম উত্থিত হইতেছে—কিন্তু বায়ু শোধনের জন্ত তাহা যথেষ্ট নহে। একটু পরেই, নৌকা-ওয়ালী রন্ধনের জ্বভ্য অভিন জালাইল:--একটা উৎকট ধোঁয়ায় ঘর ভরিয়া গেল। নৌকাওয়ালী সাদা চালের ভাত রাঁধিতেছিল. দেখিয়া আমাদের লোভ হটল: আমরা তাহার নিকট হইতে একটু চাহিয়া লইলাম :-- রুটির বদলে, চাট্নী প্রভৃতি দিয়া ঐ ভাত আমরা থাইলাম। সেই সঙ্গে কয়েক পেয়ালা আনা-মের উৎক্রষ্ট চাও পান করিলাম। আমরা তাহাদের ভাত থাইভেছি, তাহাদের চা পান করিতেছি দেখিয়া—নৌকার বুনো ছেলেগুলা আমাদের একটু পোষ মানিল। সার্ভিন মাছের একটা খালী বাক্স দেওয়ায় তাহারা আরও আমাদের প্রতি আরুষ্ট হইন।

মধাহে আমরা Fai-Fooতে গিরা থানি-

লাম। ফাইফু একটা বড় চীনে সহর। ডাল

চিনি ব্যবসায়ের কেন্দ্রস্থল। ডাল চিনি—চীনে
রারার, চীনে পিষ্টকাদির, চীনে ঔষধাদির
একটা প্রধান উপকরণ। অ্যানাম্বাসীরা
মোইদের নিকট হইতে উহা ধরিদ করিরা
ফাইফুতে আনম্বন করে। চীনেরা প্রথানে
আসিয়া, তাহাদের দেশীয় জাহাজে কিয়া
স্থীমারে করিয়া উহা হং কং কিংবা সাজ্যাইতে
চালান দেয়।

এই অপরাক্তে এখনও বৃষ্টি হইতেছে; পাল তুলিয়া যাইবার জো নাই—আবার দাঁড় টানিয়া টানিয়া দাঁড়ীরাও ক্লান্ত হইয়াছে। স্থতরাং আমাদের এই কুদ্র কাম্রাটির ভিতর আরও এক রাত্রি যাপন করিতে হইবে।

🤅 ফেব্ৰুয়ারী।

পূর্বাহ্ন ১১টার সময় আমরা সাম্পান্ ত্যাগ করিলাম; এখন আমরা Tam-ky নগরে পৌছিয়াছি। ইহা অ্যানামের একটি গণ্ডগ্রাম—Ha-Dong প্রদেশের একটি মুখ্য-স্থান। এখানকার Huyen (সহকারী গ্রামাধ্যক্ষ) আমাদের নিমিত্ত অৰ ও ডাণ্ডী প্রস্তুত রাখি-বার জন্ম Resident এর নিকট হইতে আদেশ পাইয়াছেন; কিন্তু ওনিলাম, সেই ব্যক্তি অমুপস্থিত, তিনি তাঁহার কোন পীড়িত আত্মীয়কে দেখিতে গিয়াচেন...এই ত্ৰেচ্ছাক্ত অমুপস্থিতির কারণ আমরা স্হজেই অমুমান করিলাম। অত্যম্ভ দাবীদার ও নির্ভুর য়ুরো-পীয়দিগের নিকটে আসিতে বেচারার ভয় হই-য়াছে; আমরা অনেক সময় দেশিয়াছি কোচিন চীনের স্বরাসীরা দেশীর্দিগের প্রতি বড়ই কঠোর ব্যৱহার ও অভ্যাচার করিয়া

থাকে। বেশ বুঝা যার, ভাহারা আত্মসন্মান রক্ষার জন্মই যুরোপীয়দের নিকটে সহজে আসিতে চাহে না,—ভাহাদের এইরূপ ভর হওরা স্বাভাবিক।

ভাহার অমুপস্থিতিতে, গ্রামের তিন জন
প্রধান আমাদের অভ্যর্থনা করিলেন; ভূতল
পর্যান্ত মন্তক নত করিয়া তাঁহারা আমাদিগকে
নমস্কার করিলেন। তাঁহারা শুধু জঃথিত হইয়া
আমাদিগকে জানাইলেন বে, এই গ্রামে না
আছে অব, না আছে ডাণ্ডী; আগামী কল্যা,
আমাদের জন্ত ও আমাদের ভূত্যের জন্ত তিন
থানা পালী প্রস্তুত থাকিবে; পার্যবর্ত্তী গ্রামে
ছইখানা পালী ভাড়া করিবার জন্ত লোক পাঠান
হইয়াছে
ক্রাজেই এখানে একদিন থাকিতে
আমরা বাধ্য হইলাম। আমরা আজ রাত্রে
এখানকার পাছশালার শয়ন করিব; ইহা
একটা গুদাম-ঘর বলিলেও হয়;—মাত্র ও
মণারি দ্বারা সজ্জিত: এইটি Huyenএর
প্রদোচিত বাস-গৃহ।

যথন আমরা এই ঘরে প্রবেশ করিতে ছিলাম, অ্যানামবাদী ছইটি যুবক দ্র হইতে আমাদিগকে দেখিতেছিল। তাহারা কৌতূ-হলের বশবর্তী হইরা ধীরপদক্ষেপে ভরে ভয়ে আমাদের নিকটবর্তী হইল। আমরা বে এখানকার যুরোপীয়দিগের স্থার তাহাদিগকে যুদি ও লাথি মারিয়া তাড়াইয়া দিলাম না ইহাতেই তাহারা বিশারস্তন্তিত হইল। পর-কণেই তাহারা সাহদ পাইয়া দল্লিত মুথে আমাদের দল্মথে আসিল। আমাদের ভৃত্যটি দোভাষীর কাল করে; তাহাকে দিয়া আমরা তাহাদিগকে কতকগুলি প্রেল্ন করিলাম, তাহা-রাও স্বেজ্জেন্মে তাহার উত্তর দিল।

ইহারা Huyen-এর পুত্রম্ব ; একজনের নাম Guien, আর একজনের নাম Dan; क्ष्मानत वत्रम >७, व्यात क्षमान व्यवस्था ইহারা রাজবংশীর,—সমটি Gia Long এর অব্যবহিত বংশধর। ইহাদের মেয়েলী ধরণের मूथ, त्नवूत्र मछ त्रः, এवः ইहात्मत्र मूथावत्रव বেশ স্থলর ও স্থা ছাঁলের; সমস্ত আনাম-বাদীদের ভার —ইহাদেরও কালো চুলের খোঁপা। গোলাপী ক্রেপ্-কাপড় পাগ্ড়ীর মত মাথায় জড়ানো;-এইরূপ পাগ্ড়ী শিক্ষিত লোকে-तारे वावशांत्र कट्य। व्यानामवानी निर्वात छात्र ইহারাও লঘা কালো জামা ও বেশ্মী পাজামা পরিয়াছে; এই পাত্লা কাপড় পরিয়া, মনে হইল যেন উহারা শীতে কাঁপিতেছে। তাহাদের ন্ধ্ ৩,৪ Centimetre (এক ইঞ্রে ১০০ ভাগের এক ভাগ=> centimetre) ব্যা এই नमा नथ् উচ্চপদের চিহ্। উচ্চশ্রেণীর অ্যানামবাসীরা বলে যে, তাহারা অভিজাত বলিয়া তাহাদের হাতের কোন কান্ত করিতে হয় না, এবং এই জন্তাই তাহাদের নথ বাড়িয়া উঠে'।

দোভাষীর মধ্যবর্তিতার, তাহাদের সহিত্ত
আমরা কথা চালাইলাম; আমরা বিভিন্ন
পদার্থের নাম করিতে লাগিলাম—ভাহারা
আানামী ভাষার ও আমরা ফরাসী ভাষার
বলিতে লাগিলাম; আমরা আানামী শব্দসমূহের
উচ্চারণের অফুকরণ করিবার চেষ্টা করিতে
লাগিলাম, কিন্তু তেমন ক্রতকার্য্য হইতে
পারিলাম না; আমাদের নিক্ষল চেষ্টা দেখিরা
তাহাদের খ্ব আমোদ হইল। তাহারা বলিল,
আমরা বে সকল পদার্থের কথা বলিতেছি,
তাহারা চীনে অক্ষরে লিখিরা আমাদিগকে

বেশ হৈছে পারে। এখন উহারা আমাদের বেশ পোব মানিরাছে, গ্রাম পরিদর্শনে তাহাদের সঙ্গে যাইবার জন্ত প্রস্তাব করিল। এমন
কি, আমাদিগকে লইরা বাইবার জন্ত আমাদের
হন্ত ধারণ করিল।—এই অ্যানামবানীরা থ্ব
ভন্ত ও ইহাদের ব্যবহার অতীব মধুর; ইন্দচিনীর করাদীরা ইহাদের প্রতি ত্র্ব্বহার না
করিরা যদি বৃদ্ধিপূর্কক ইহাদের প্রতি একটু
সহামুভ্তি প্রকাশ করে, তাহা হইলে সহজেই
উহাদের প্রীতি আকর্ষণ করিতে পারে।

Huyenর পুত্রদিগের সহিত আমরা গ্রামের দোকানগুলি দেখিতে গেলাম। लाकानमारतता, এक अकात त्रहर कानान-द्रेशि মাধার দিয়া, জিনিসপত্তের সমুখে ধরিদার-দিগের প্রত্যাশায় উবু হইয়া বসিয়া আছে; কথ্য কথ্য পরিচিত ভঙ্গীগহকারে, ডান হাত দিয়া বাঁ পা ধরিতেছে ; খুব উৎফুলভাবে অজস্র ৰকিয়া যাইতেছে: অথবা নগ্ন শিশুদিগকে আদর করিতেছে;—ভাহাদের গালে নাক যসিয়া দিতেছে, তাহাদের কপোল-গন্ধ আত্মাণ করিতেছে; অ্যানামবাসীরা চুম্বনের পরিবর্ত্তে কপোল আদ্রাণ করিয়া থাকে। দীর্ঘ সন্মা বেত্রদণ্ডের ছই প্রান্তে ছইটা ঝুড়ি ঝুলাইয়া ध्वर के मुख्ठा काँट्य कतिया, त्रमनी-थतिका-বেরা ক্রমে আসিরা উপস্থিত হইল ;—উহা দেখিতে দাঁভিপালার মত। মাটির উপর কিংৰা একটা মঞ্চের উপর পণাদ্রব্য সজ্জিত प्रशिवाद्य। हक्हरक हिंहरडे नानाविध मध्य, মোটামোটা চিংড়া, কাক্ড়া, পাতিহাঁস কিংবা ছোটছোট পুরোবের কাবাব, আচার-মোরব্বা. गंबब-बन्ला, भूगा, श्रीबाल, कना, महारकाष्ट्रिन, ৰাভাবি-নেৰু, পিষ্টক ও মিষ্টান্ন, তামাক' চুন,

পানস্থপারি, কাপড়, ক্বত্তিম চুলের মাহর, মোটামোটা অলঙ্কার, চীনে-বাসন, ধূপ কাঠি, দেবালয়ে পোড়াইবার জন্ত সোনালী কাগজ।

অপরাঙ্গের শেষভাগে, গ্রামের প্রথানের।
আসিয়া আমাদিগকে নমস্কার করিল ও নানাপ্রকার উপহার দিল। একজন,—একটা
ছোট গোল খাঁচায় বন্ধ ছুইটা মুর্গি এবং
কভকগুল ডিম দিল; একজন—কভকগুলা
নারিকেল, আর একজন দেশী চিনি দিল।

Huyen-এর ভ্রান্তা ও পুত্রগণ রাত্রে ভোজনের জন্ম আমাদিগকে নিমন্ত্রণ করিল। চমৎকার আনামী ভোল:-কটির বদলে ভাত, তরকারীর ঝোল, মাছ, চিংড়ী, মুর্গির ছোটছোট টুক্রো, এক বাসন পেঁরাজ। একটা বাটীতে Nioc name ছিল,—এই পচামাছের আচার এথানকার লোকেরা খুব ইহার আশ্বাদ একটু অপূর্ব ভালবাসে। ধরণের—কিন্ত রসনার অপ্রেম্ব নহে। দেশীয় প্রথার সম্মানরক্ষার্থে আমরা আনামবাসীদিগের ধরণেই আহার করিলাম ;--ছইটা কাঠি ডান হাতে ধরিয়া পর্যাক্রমে চিংড়ী কিংবা একটুকরা মাছ উঠাইয়া niocnam আচারে একটু ভিজাইয়া শইয়া এক এক গ্রাস ভাতের সহিত গিলিতে লাগিলাম। তারপর কদলী ভক্ষণ कतिया ध्वर উৎकृष्टे हन्द्र हा भान कतिया পরিতৃপ্ত হইলাম। ভোজনের সময়, স্ব^{রং} গৃহকর্ত্তী Huyenএর পত্নী আসিরা আমাদিগকে নমস্কার করিলেন। এ সন্মান বড় महर ।...

ভোজনের পর, আমাদের বিনোধনার্থ, বাড়ীর ছেলেরা উপস্থিতমন্ত একটা নাট্রী-ভিনরের বন্দোবৃত্ত করিল। বরের সমুর্থে একটা মাত্র, ভার ছই পালে ছইটা বাতী।
ইহাই রক্সীঠ। ঢাক-ঢোলের বদলে কটাহ;
—ইন্স-চীন রকালয়ে,—যেথানে নাটকের
ভাল ভাল কথা অভিনয়ের সময় উপস্থিত
হয়—সেই সেই স্থলে এই কটাহের উপর
আঘাত করা হয়। Huyenএর পুত্রদিগের
অরবয়য় ৩য়ন সংচর ইহার অভিনেতা।
ইহারা একটা প্রহসন অভিনয় করিল
—কিন্ত ইহার হাত্রয়স উপলব্ধি করা সব
সময়ে আমাদের পক্ষে সহজ নহে। একবার
উহারের মধ্যে একজন বুনো মোই সাজিয়া
আসিল; কপালের সয়ুথে চুল ঝুলিয়া পড়িয়াছে; ক্রত্রিম ফ্লাত উবয়, নয়প্রায় গাত্র;
গারে শুধু একটা ভাক্ডা জড়ানো। হাতে
একটা ছড়ি,—এক প্রকার বাঁটার বাঁট,—

মোইদের বল্লম মনে করাইরা দের। মোইদের অমুকরণে উহারা হেলিয়া হলিয়া চলিতেলাগিল, হাস্তজনক ঘোঁং ঘোঁৎ শব্দ করিতেলাগিল। এই অমুকরণের অভিনরে দর্শকমণ্ডলীর খুব আমোদ হইল; আ্যানামাবাদীদিগের প্রাচীন সভ্যতা এবং উহারা অপেক্ষাক্ষত মার্জ্জিতক্ষচি; তাই উহারা মোই-জাভিকে ম্বণা ও অবজ্ঞা করে; উহাদিগকে স্থলক্ষচি ও অভ্তত বলিয়া মনে করে। আমার বোধ হয়, তাড়াভাড়ি এরূপ দোবারোপ করিলে উহাদের প্রতি অক্তার করা হয়। প্রতিবেশী অ্যানামবাদী অপেক্ষা আমরা এই সকল বুনো লোকদিগকে ভাল করিয়া বুঝিবার চেষ্টা করিব এবং আমরা অবশ্র উহাদের স্বাধীন জীবনের আদিম সৌন্দর্য্যের মর্শ্বগ্রহ করিতে পারিব।

শ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর।

পৌষ্যপুত্র। পূর্বের অমুর্ভি।

(>•)

অপরাহে যোগেক্রবাব্র কুদ্র বাগানটিতে
শাস্তি স্প্রকাশ ও যোগেক্রর পুত্র অনিল
তিন জনে বেড়াইতে ছিল, বোগেক্রবাব্ বথন
ভ্রমণে বাহির হইলেন স্প্রকাশকে তিনি
ডাকিরা লইরা গেলেন। অনিল অনেক
কাঁদাকাটা করিলেও ভাহাকে সঙ্গে লইলেন
না—সে নেহাৎ ছেলে মানুষ বেশিদ্র
হাঁটিতে পারিবে না; আর শাস্তি ভো
এখন বড় হইরা গিরাছে, সে বোগেক্রের
সঙ্গিনী হইতে রাজি নয়। স্প্রকাশ চলিয়া
গেলে শাস্তি একটু নিরুৎসাহ হইরা পড়িল—
স্কু নাথাকিলে ভাহার কিছুই ভাল লাগে না।

কিছ অনিল তাহাকে বিশ্রাম দিতে রাজি নয়,
সে ফ্লের ভারে ঝুঁকিয়া পড়িয়াও নৃতন ফ্লের
জন্ম আলার করিতে ছাড়িতেছিল না। একটা
কাঞ্চনগাছের চারিদিকে প্রজাপতি উড়িতেছিল
দেখিয়া সে আন্দার ধরিল "মাসিমা
পেত্তাপতি দাও। হাসিয়া শান্তি ধমক দিল—
"প্রজাপতি ধরলে বিয়ে হবে না; এই নে
কেমন ফ্ল!" অনিল সমস্ত ফ্ল চারিদিকে ছড়াইয়া ফেলিয়া কাঁদিয়া উঠিল "আমায়
পেত্তাপতি দাও।" সহসা উন্থানপথে গাড়িয়
শব্দ শুনিয়া শান্তি পশ্চাতে ফিরিয়া দেখিল—
বে টমটমখানা সে ক্রদিনই এই সময়ে দেখিতে

পান্ন, সেইধানাই ভাহার একমাত্র আরোহীকে
লইরা অগ্রসর হইভেছে। শাস্তি অনিলের
হাত ছাড়িরা দিয়া একটু পাশ কাটাইরা
দাঁড়াইল; অনিল ততোক্ষণে ছুটিল
আগন্তক গাড়ি হইতে নামিবামাত্র তাহাকে
জড়াইরা ধরিরা কহিল "এতো দেলি কেন
কাকাবারু!"

আগন্তক তাহাকে কোলে তুলিয়া লইয়া তাহার কোমল গণ্ড চুম্বন করিলেন। প্রকৃতির অঙ্গে বৃষ্টি যেমন বর্ষণ চিহ্ন রাথিয়া যায় সভ্য ক্রন্থন ডেমনি তাহার গণ্ডে অঞ্চিহ্ন রাথিয়া গিয়াছিল। আগন্তক পকেট হইতে রুমাল বাহির করিয়া শিশুর মুথ মুছাইয়া দিয়া সম্প্রেছে ক্রিলান করিলেন :কেঁদেছ কেন ? অনিলের পূর্বশোক আবার উথলিয়া উঠিল, সে রাঙ্গা ঠোঁট ফুলাইয়া চোথে কল আনিয়া নালিস রুজু করিল "আমায় পেতাপতি দিয়ে না!"

"এই অন্ত ! আছা আমি তোমায় একটা প্রজাপতির ছবি দেবো এখন।" বলিতে বলিতে যুবক অদ্রবর্তিনী শান্তির দিকে চাহিয়া দেখিলেন, অনবগুটিতা কিশোরী তাঁহার প্রতি কৌতুকপূর্ণ সহাস্ত চক্ষু মেলিয়া চাহিয়া আছে। দেখিয়া তিনি বিশ্বিত হইলেন। তিনিতো বোগেক্রের বাড়ি সর্বাদাই আসিয়া থাকেন; এই অর্নদিনের মধ্যেই ছইবার গৃহক্রী বদল হইল। অনিলের মার মৃত্যুর পরেই অনিলের পিতা বিতীয়-বার বিবাহ করিয়া আনিয়াছেন,
—সেও তো কয় মানের কথা। কিন্তু এ পর্যন্ত নববণ তাঁহার চোথে পড়ে নাই—ইনিই কি সে নববণ গোলামাণার এমন সপ্রতিষ্ঠ ভাবে এক্রন অলানা প্রত্বের সাকাতে ভাহাকে দাঁড়াইরা থাকিতে দেখিয়া

অভ্যন্ত আশ্চর্যামুভব করিলেন। কিন্তু খোকা শাস্তির কাছে আসিয়া ডাকিল "ও মাছিমা" আগত্তক তথন বুঝিলেন সে অনিলের বিমাতা নয়। তবুও তাঁহার বিমায় ঘুটিল না। তিনি জানেন, সহুরে বাঙ্গালীর মেয়ে এই বয়সে আধহাত ঘোমটা টানিয়া গালের মধ্যে পান দোক্তা ভরিয়া রারা ভাঁডার ঘরের এলাকায় पूर्तिया त्वज़ांहरनहे मन ८ एस त्वनि मानाम, বড় বেশি স্বাধীন হইল তো না হয় স্থী সঙ্গিনী শইয়া রুদ্ধ ছারের মধ্যে বসিয়া ভাস খেলুক বা টপ্পা গান করুক অথবা বি. এ ক্লাশের স্বামীকে দীর্ঘ পত্র লিখিতেও পারে। দে যে বাগানে ফুলের রাশি আঁচলে, থোলা-মাথায় একজন অপরিচিতের সন্মুথে লন্মী প্রতিমার মতন দাঁড়াইতে পারে এমন ধারণাই তাঁহার ছিল না। মনে মনে চমৎকৃত হইলেন। অনিল মাসিমার নিকট উত্তর না পাইয়া

রাগিয়া মাটিতে আছাড় ধাইয়া পড়িতেছিল, শাস্তি ব্যস্ত হইয়া ভাহাকে ধরিয়া ফেলিল, বলিল-ভোমার মার চলো-বলিয়া অনিলের হাত ধরিয়া চলিয়া যাইতে উন্তত হইল। আগন্তক একটু কুটিত ভাবে হঠাং জিজ্ঞাসা করিয়া "আপনারা কি এখন মাছুরার **থা**কবেন ?" শাস্তি দাঁড়াইয়া বলিল, ভাতো বলতে পারি না. বোধ হয় থাকা হবে। কলকেতায় এখন খুব প্লেগ হচ্চে কিনা, বাবা তাই এখন আমাদের যাবেন না. ভিনি . সেইথানেই নিয়ে আছেন।" মনের হঃখটা হঠাৎ অনিচ্ছাসত্তেও সে প্রকাশ করিরা ফেলিল। আগস্তুক দেখিলেন বালিকার চোথ ছটি ছল ছল করিতেছে \$ माचना विशा कहिरणन 'रहांचे ट्राटलात अंगरे

প্রেগে ভর বেশি কিনা, তাঁর অন্ত কিছু ভর
নাই। আপনাদের বাড়ি বৃঝি কশকাভার ?
আপনার বাবা বৃঝি দেখানে চাকরি করেন
তাই আসতে পারেন নি ?" "বাবাতো
চাকরি করেন না, তিনি তো উকিল ইচ্ছা
করিলেই আসতে পারতেন। বাবাকে
ছেড়ে আমরা থাকতে পারি না, বড্ড
কট হয়।"

"উকিল! ও:, তাঁর নাম কি ?" "প্রীযুক্ত বাবু রক্ষনীনাথ মৈত্র" "কি, কি বল্লেন?" শাস্তি তাহার নব পরিচিতের অভূত আগ্রহের স্বরে বিশ্বিত না হইরা থাকিতে পারিল না। প্নর্কার বলিল "প্রীযুক্ত রক্ষনীনাথ মৈতা।" আগস্তক একটা ক্ষ্মত নিখাস ফেলিয়া মৃত্স্বরে অহিশেন "আপনি রক্ষনী বাবুর মেরে! কোন রক্ষনী বাবু—হাইকোটের উকিল তো?"

শান্তির ভারি কৌতূহল অন্মিল, আনন্দও

হইল, সে বিশ্বয়ে নেত্রছয় বিস্তার করিয়া প্রশ্ন
করিল 'আপনি বাবাকে চেনেন না কি ?
আপনার বাড়িও বৃঝি কলকাভায় ?' "হাঁ, না
ভানয় চিনি, নাম শুনেছি মাত্র, তেমন
কিছু চিনি না" একটু দমিয়া গিয়া সে সংক্রেপে
শুধু বলিল, "ও:।" আগস্তক আবার একটা
চাপা নিশ্বাস ফেলিলেন "রজনী বাবুর বড় মেয়ে
বৃঝি যোগেনের স্ত্রী ?"

শান্তির কর্ণমূল পর্যান্ত লাল হইয়া উঠিল,

নে আঁচলথানা মুথের কাছ পর্যান্ত তুলিয়া
কি ভাবিয়া আবার সেই লজ্জিত ভাবটা

শামলাইয়া লইল, মৃত্স্বরে উত্তর করিল
'আমিই তাঁর বড় মেরে! যোগেন রাবুর স্ত্রী
আমার মামাতো বোন! আমার স্থ্যু একটি
ভাই আঁছে বোন নাই' বলিয়া এবার দে

অনিলের হাত ধরিয়া বাড়ির দিকে অগ্রসর হইল, আগন্তক আর কোন প্রশ্ন করিলেন না।

(>>)

বৈশাখী পূর্ণিমার মাছরার বসস্তমগুপ-মন্দিরে ভারি উৎসব হয়। সেদিন মান্তরায় वफ़ धृम। ञ्चनत्र निक्र महारम् दित्र वनर् छा । সবের আৰু শেষ দিন, সেই জন্ম ভিড়ও অস্বাভাবিক হইরাছিল। মণ্ডপমধ্যে পর:-প্রণানী সকল গন্ধবারিতে পরিপূর্ণ। প্রস্তর-ন্তন্তে ভিরুমণ ও তৎপূর্বে নয় পুরুষের সন্ত্ৰীক খোদিত মূৰ্ত্তির উপরে স্থন্দর আকারে গ্রথিত পুষ্পমাল্য দোহলামান, দেবালয়ের প্রসিদ্ধ মহামূল্য আসবাবপত্র সকল সংস্কৃত ও পরিষ্ণত হইয়াছে। সৌন্দর্য্যে ও ঐশর্য্যে বসন্ত মগুপ কর্মদন অমরাবতীর শোভা ধরিয়াছিল। কয়দিন শান্তির মাতা বস্থমতীর অম্বলের ব্যথা ধরায় তাঁহারা বসম্ভাউৎসব দেখিতে আসিতে পারেন নাই, কিন্তু চিরপ্রসিদ্ধ এমন উৎসবটা দেখিবার লোভ ছাড়িতে না পারিয়া একটুথানি সারিতে না সারিতে তিনি কাহারো নিষেধ না মানিয়া বাহির হইয়া পড়িয়াছেন। প্রথমে শিবতীর্থের জল স্পর্শ করিয়া দেবদর্শনে যাইতে হয়, পুছরিণীর নিকটে আসিরা যোগেজের স্ত্রী মণিমালা ও শাস্তি হজনে ধরিরা বসিল তাহারা এইখানে স্নান করিবে। দেখাদেখি অনিশ্বও আঝার ধরিল। যোগেন্দ্রনাথ সকলকে এক একটা ধমক দিলেন "এমন করে যদি জালাতন করো তাহলে এইখান থেকেই বাড়িতে ফিরিয়ে নিয়ে যাবো বলে রাথছি। দেখুন দেখি পিসিমা এদের অন্তান্ত আবার !"

পিনিমা মৃহ হানিয়া আতৃকামাভার অভি-

বোগের বিশ্বদ্ধে কেবলমাত্র বলিলেন "ওরা পাগল ওলের কথা শোন কেন।"

মীনাক্ষিদেবী দর্শন ও স্থলর লিক্ষের উৎসব সমারোহ দর্শনান্তর পূজাদি সারিয়া ললাটে খেত চন্দন ও বিভৃতি চিত্র ধারণ করিয়া অনেক কটে ভিড় ঠেলিয়া যোগেক্স যখন মেয়েদের ফাঁকা জারগার আনিরা দাঁড় করাইতে পারিল, তখন হঠাৎ মৈত্রগৃহিণীর বুকের বেদনাটা অভ্যন্ত বাড়িয়া উঠিয়াছে। কিন্ত হিন্দুর মেরেরা এতোটুকু শক্তি থাকিতে পুণ্যের লোভ দমন করিতে পারে না তিনি সে বন্ধগাটা চাপিয়া লইয়া সহস্র ভক্ত মঞ্চপ দেখিতে চলিলেন।

আর্য্য নায়কের অপূর্ব্ব কীর্ত্তি সহস্র স্তম্ভ মণ্ডপের এখনও ৯৯৭টি স্তম্ভ প্রার অক্ষত আছে। ইহার নির্মাণকৌশন চিত্রচাতুর্য্য অসাধারণ বলিলে অত্যক্তি হয় না। ভারতের সর্ব্বি প্রকাশ্য অপ্রকাশ্য মহান কীর্ত্তি এখনও ভাহার বিগত গরিমার সাক্ষ্য দিতেছে।

ভেরমকুলম্ বা টেপ্লা ট্যাক একটি বৃহৎ
পুক্রিনী, ইহার প্রভাক দিক ১২০০ গজ
লখা—চারিদিকে উত্তম গ্রেনাইট প্রস্তরের
সোপান এবং সর্ব্বোপরি এক গ্রেনাইট প্রস্তক্রের কলস। স্থানে স্থানে দেব ঘোটক, ময়ুর
এবং অস্থান্ত পশুমুর্ত্তি স্থানাভিত। কলসের
মধ্যদিকে বেড়াইবার একটি প্রশন্ত রাজা
আছে তথার সন্ধাকালে অনেক লোক বায়্
সেবনার্থ গমন করে। পুক্রিনীর মধ্যস্থলে
একটি উপদীপ আছে সেই উপদীপের চতুর্দিক
প্রস্তর হারা বাধানো, ইহার মধ্যস্থলে বিমহল
দেবালর ও চারিদিকে কার্ক্রার্য বিশিষ্ট কুলে
কুল্ল দেবালির। সধ্যস্থলে পথ এবং পথের

হুই ধার নানাবর্ণের লভাগুল পত্ত পুল ছা
ক্রণোভিত। কর্মদিন পুর্বে দেবালরে
চারিদিক এক লক্ষ বাতি ছারা সাঞ্চান হইয়
ছিল এবং সেদিন মীনাক্ষিদেবীর সহিত ক্রন্দ লিক্ষ মহাদেব এথানে আনীত হইয়া সন্ধ্যাকারে
মহাসমারোহের সহিত তেপ্পনে চড়িয়া ছীপে
চারিদিক ল্রমণ করিয়াছিলেন। যোগেলে
সহিত ছেলেমেরেরা সেদিন উৎসব দেখিরে
আসিয়াছিল, বক্ষমতী অক্ষ্প্তার জন্ত আসিরে
পারেন নাই।

অম্ব মার্কেল ও কটি পাথরে মিলাইয়া গাঁও প্রাচীরের ধারে বেড়াইতে বেড়াইতে বস্থমতী হঠাৎ বসি**রা পড়িলেন। শাস্তি ভাডাভা**ডি মার কাছে ছুটিয়া আসিল অহুথ করেছে বুঝি মা ?' স্বকু, স্বকু শিগ্গির বোগেন বাবুকে ডাক। বলাই শিগ্গির গাড়ি আনতে বলো।" যোগেন্দ্রনাথ একটু দুরে দাঁড়াইয়া একটি সহসাদৃষ্ট বন্ধুর সহিত গল করিতেছিল। পিস্খাশুড়ির অহুথের সংবাদে ভারি ব্যস্ত হইয়া ছুটিবার উপক্রম করিল। বন্ধু তাহার হাত ধরিষা বাধা দিলেন "শোন, পোন ভোমার পিসখাশুড়ির অস্থ তাঁকে এ রোদে আবার এতোটা পথ না নিয়ে গিয়ে এখন কেন আমার বাসাতেই নিয়ে চলো না ? তোমার বাড়ি তো আর এ মুলুকে নয় ৷ গরমে অসুগ আরো বেডে যেতে পারে।"

বোগেন্দ্র কহিল 'তা মন্দ্রণা কি, কিজ তিনি কি রাজি হবেন? আমার বাসাতেই বেশীদিন থাকতে সন্মত হন না, আছো বলে দেখি কি বলেন।" .

"তবে আমি গাড়িটা এথানে আনাই, তুমি একটু বুঝিয়ে বলোগে।" "বক্ষমতী প্রথমে কিছুতেই সম্মত হইলেন না, শাস্তি জ্বেদ করিতে লাগিল, "বিপদের সমন্ত্র কারু কাছে সাহায্য নিতে অপমান নাই মা, বাবা বলেন সকলকেই আপনার মতন করে নিতে হয়। চলো আমরা ক্রথানেই একটু জিরিয়ে নিই।"

কিন্ত ধনীর গৃহিণী বস্তমতী নিজের মানমর্যাদার প্রতি যথেইই প্রথর দৃষ্টি রাধিয়া
চলেন। জামাই বাড়ি উঠিয়াই তিনি কডকটা
ছোট হইরা পড়িয়াছেন ভাবিতেছিলেন, তাহার
উপর আমার জামাতা যদি তাঁহাকে এমন
করিয়া রামী শ্রামী পাঁচজনের বাড়ি বাড়ি
যুরাইয়া লইয়া ফিরে তাহা হইলে তো তাঁহার
এখানে তিঠানো দার হইয়া উঠে। যোগেক্র
বল্পকে গিয়া বলিল "না ভাই, তিনি সম্মত
হলেন না। গাড়িটা এনেছে, ওরে বলাই
উদের সঙ্গে করে এনে গাড়িতে তুলে দে।

বদাই ফিরিয়া আসিয়া বলিল "মার ব্যথাটা বজ্ঞ বেড়ে উঠেছে, দিদি বল্লে একটু ঠাঙা জল কোথাও থেকে আনিয়ে দিন, একটু ঠাঙা হয়ে তথন আসবেন।"

"দেখোদেখি অন্তার! মেরেরা সব কট সহ্
করবে তবু নিজেদের জেদ ছাড়তে পারবে
না।" যোগেন্দ্র জলের বোগাড়ে চলিরা গেলে
যোগেন্দ্রের বন্ধু বন্ধুমতীর দাসীকে ডাকাইরা
ভাহার হারা তাঁহাকে বলাইলেন "আমি
সন্তান তুলা আমার বাড়িতে যদি মা একবার
গায়ের গ্লা না দেন ভাহা হইলে আমি
অভ্যন্ত ছংখিত হইব।" ইহার পর বন্ধুমতী
আর আপত্তি করিতে পারিলেন না; বিশেষ
শরীরও আর শ্রান্তি সহ্ করিতে সক্ষম
ইইতে ছিল না। ক্যা ও ত্রাতুক্সাকে
বলিলেন—"তবে বলো। বিলেশে যধন

বেরিয়েছি তথন মাষসম্ভ্রম আর রইলো না!"
মোক্ষণা বলিল "অদিদিমনি দাঁড়াও আগে
আমাই বাবুকে ডেকে নে আদি। ওমা, ঐগো,
ঐবাবৃটি, ঐযে নারকেল গাছগুলোর কাছে
দাঁড়িরে আছে। ঐযে দেখতে পাচ্চো
না, ছাতা মাধার গরদের আমা গারে ফুলর
হেন লোকটি। চেহারা খানি যেন রাজার
আমারের মতন দিব্যি বাবু।"

মোক্ষার নির্দিষ্ট লোকটকে দেখিরা শান্তি ঈবং আনন্দধনি করিরা উঠিল "ওরা ওয়ে মি: রার! সেদিন যোগেনবাবৃকে ওঁরি কথা কিজেন করছিলেম, উনি বাবাকে জানেন। বহুমতী বার বার করিরা অপরিচিতকে দেখিতে লাগিলেন। তাহাকে বেন কোথার দেখিরাছেন বলিয়া মনে হইতে লাগিল, কিছু মনে পড়িল না।

মি: রায়ের বাসাটি বেশ এক টু উচ্চজ্জমীর
উপরে এবং নির্জ্জন স্থানে। একটি স্থার
ছোট রকম বাগানের মধ্যে বেশ একটি
পরিচ্চ্র ক্ষ্ম বাংলা। বাড়িতে তিনি একা
— অর কয়টি ঘরেই বেশ সঙ্গুলান হইরা
গিয়াছে। মাজের ডুইং রুমটি বেশ পরিপাটিরূপে
সাজান। ছই পাশে ছইটি ঘর, একটি শরন
গৃহ ও অস্তাট বসিবার ঘর রূপে ব্যবস্থাত হইড।
সব ঘরগুলিতেই গৃহস্থানীর সৌধিনত্ব ও স্থানেশ
অম্বর্নাগের চিত্র বিশ্বমান। টেবিল্লক্রথ, পর্দ্ধা,
বিছানা হইতে ফটোগ্রাফের ফ্রেমটি ও দোরাত
কলম নিবটি পর্যান্ত সমন্ত দেশী। নিতান্ত
আবশ্রকীয় ভিন্ন কোন জিনিব তিনি বিদেশী
ব্যবহার করিতেন না।

মি: মানের গৃহে আদিরা কোন বিষয়েই তাঁহাদের সমান আভিথার ক্রটি হইল না। বিপ্রহরে হোদ্রের সমর বস্থমতীর সেই বেদনাটা আরো বাড়িয়া গেল। বোগেল্ডনাথ মহা চিস্তাগ্রন্থ হইরা পড়িলেন। নিকটে ডাক্ডার পাওরা যার না। মিষ্টার রার একজন হোমিওপ্যাথ ডাক্ডার; অগত্যা তাঁহার চিকিৎসাই আরম্ভ ইল।

শয়ন কক্ষে বহুমতী গারে চাদর ঢাকা
দিরা শয়ন করিয়াছিলেন। শান্তি পাথা লইয়া
মাথার আন্তে আন্তে বাতাস দিতেছে, এবং
মোক্ষাদাসী বুকে তেল মালিস করা বদ্ধ
করিয়া তৈলশিক হাতে বসিয়া আছে। গৃহস্থামী ভূতা খুলিয়া ধীরে ধীরে গৃহে প্রবেশ
করিয়া ভূমে মাথা ঠেকাইয়া মৈত্র গৃহিণীকে
সসম্ভমে প্রণাম করিলেন, বলিলেন "আমি
আপনার সন্তান, আমার দেখে আপনি এমন
ব্যক্ত হচ্চেন কেন মা ?"

অবশুর্গনের মধ্য হইতে বস্ত্রমতী তাঁহার মিইভাষী আতিথ্যকারীর প্রতি চাহিয়া দেখিলেন, কি স্থানর মুখধানি! কথাগুলিতেও যেন কান জুড়াইয়া যার! তাঁহার বাড়ি বাধ্য হইয়া আদিয়া পড়ায় যে বিরক্তি অনিয়াছিল, ভাহা সেই মুহুর্ত্তে অনেক কমিয়া গেল।

ডাক্তার রোগীকে দেখিয়া বলিলেন,
"হুটো ওষুধ দিরে বাচিচ এক ঘণ্টা অস্তর বদলে
বদলে দিতে হবে। মালিদের ওষুধ একটা
আনতে পাঠাই, এলে পরে বুকে মালিদ করাবেন।" বস্থমতী বাস্ত হইরা শান্তিকে দিয়া বলাইলেন "নানা, ওষুধ আর আনাতে হবে না, সে সব বাড়ি গিয়ে করলেই হবে। বেলা হরে গিয়েছে আপনি আমাদের গাড়ির বন্দোবস্ত করে দিন।" মিঃ রাম্ন একটু হাসিয়া কহিলেন,
"মা হেলের কাছু থেকে জামায়ের" কাছে বেতে এতো উৎস্থক হচ্চেন কেন? দাবিটা তো আমারি বেশি! রৌজটা পড়ে গেলে আমি নিজেই আপনাকে পৌছে দিয়া আদব; এখন একটু বিশ্রাম করে নিন। স্থাকাশ বাবু! আমার সঙ্গে এগোডো।"

আখিন, ১৩১৬

স্থপ্রকাশ ঔষধ আনিয়া দিয়া আবার মি: রারের কাছে ফিরিরা গেল। বন্দুকের বাক্সটা ও ব্যাটগুলার উপর অনেককণ ধরিয়াই তাহার লুকদৃষ্টি ঘুরিতেছিল। ঘণ্টা থানেকের মধ্যেই তাঁহাদের পরস্পরের ভিছরে (वन शतिहत रहेशा (शन। ध विषद दक्रे অসমকক ছিল না, বিশেষতঃ যথন উড্ডীয়মান পাখীট তাঁহার একটি অব্যর্থ গুলি ভক্ষণ করিয়া নিঃশব্দে মাটিতে শুইয়া পড়িল, তথন স্থকুর আর কৌতুকের সীমা রহিল না। সে লুন্তিত মন্তক বিস্তারিতপক্ষ গভপ্রাণ জীবটিকে ছটি ডানা ধরিয়া উঠাইল, সাগ্রহে তাহাকে দেখিতে দেখিতে তাহার হস্তাকে জিজ্ঞাসা করিল, "আচ্চানা মেরে ফেলে কি পাথা বেঁধা বার না ? তাহলে দিদি পুষতো !" তারপর হঠাৎ পাখীটা ফেলিয়া সাগ্ৰহে তাঁহার বন্দুকটা ধরিয়া টানাটানি আরম্ভ করিয়া দিল "আমার বন্দুক ছুঁড়তে শিখিৰে দিন না, আমি একটা পাথী মারবো" মিষ্টার রার শশব্যক্তে বন্দৃকটা তাহার হাত হইতে কাজিয়া লইলেন "তুমি যে ছেলে মাহ্ব, তৃমি তো এ বন্দুক ধরতে পার্কো না, ভোমার একটা মান্ত্রাক্ত থেকে এরার গান্ আনিয়ে দেওয়া যাবে, কি বলোঁ ? সরে এসো, ঠিক আমার পাশে থেকো, ঐ দেখো একটা পাৰী উড়ে যাচে, ঐটের উপরে তাক্ করতে হবে, ঐ পড়েছে।" সুপ্রকাশ[®] ছুটিয়া শিক্ষি করা পাথীট কুড়াইরা আনিতে গেল ^{1 এমন}

ক্রিয়া অনেকগুলি নিরীহ প্রাণীর প্রাণ হরণ ক্রিতে ক্রিতে চুইটি অসমবন্ধস্ক ব্যক্তির মধ্যে বন্ধদের বন্ধন স্থানত হইল।

ঘণ্ট। হুই পরে উভরে যথন বাংলা ঘরের
মধ্যে ফিরিয়া আসিবেন, তথন যোগেক্সের দিবা
নিদ্রা ভালিরাছে, সে গৃহস্বামীর পাঠাগারে ছোট
টেবিলের সমুখন্ত কেলারাখানা দখল করিয়া
বসিয়া অপ্রসন্ন মুখে চা পান করিতে করিতে
গত কল্যকার বেঙ্গলী কাগলখানা উন্টাইয়া
পান্টাইয়া দেখিতেছিল। তাহারা প্রবেশ
করিতে মুখ ফিরাইয়া একটু হাসিল "কিহে
ন্তন বন্ধু পেয়েছ বলে কি প্রাতনের প্রতি
এমনই নির্দিয় হতে হর ৪ কুতক্ত বটে।"

মিষ্টার রার হাসিতে হাসিতে বলিলেন "নুতন পোলে কে আর পুরাতনের স্থৃতি জাসিয়ে বদে থাকে ?

তোমার পিরিমা এখন আছেন কেমন ?"

"ভাল। বলছেন তোমার খাঁট জল নাকি খাঁটি ছবের চেয়েও উপকারী। এ ভৃষ্ণার দিনে যে জলটা উপাদের তাতে বদিও সন্দেহ নাই, তবে ভোজটা যদি একটু বড় হতো।"

স্থাকাশ তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিল, হোমি ৭প্যাথি ওয়ুৰ তো আমরা সেথানে ধাই। চুণিবাবু বিধু বাবু আমাদের বেশ মিষ্টি মিটি ওমুধ দেন, কৰিরাজ মহাশরের ওমুধ কিন্তু একটুও ভাল না। মি: রার চা থাইরা লইরা উঠিয়া বলিলেন "এসো স্থপ্রকাশ নাকে একবার দেথে আসি।" অভ্যাস নাই বলিয়া স্থপ্রকাশ চা পান করিল না।

বাহিরে আদিতেই শুনিতে পাওয়া গেল মাকলা দাসী বলিতেছে "ওমা, এ যে ভোমার অস্তায় কারা দিদিমণি! এদের বাড়ীর বাবু পাথী মেরেছেন, তাতে তুমি যে কেঁদে একেবারে হাট বাধালে! ছি চুপ করো, তিনি জানতে পারলে কি মনে করবেন বলো দেখি?"

ৰস্ত্ৰমতী বলিলেন "তোরই বা বাছা ও মরা পাথীগুলো আমাদের সামনে আনবারই বা কি দরকার ছিল ? আহা কি স্থল্যর পাথী-গুলি, কারাই তো পায়।"

সহসা বিজয়ীর বিজয় আনন্দ গভীর অমুতাগের লজ্জায় পর্যাবসিত হইয়া গেল। একথানা অস্তরালবর্ত্তী বেদনাক্লিষ্ট মুথের ছায়া
কর্মনানেত্রে ভাসিয়া উঠিয়া বুকের মধ্যে চলক্তী
রক্তন্রোতে তম্ করিয়া একটা ধাকা লাগিল।
হঠাৎ স্প্রকাশের সহিত মিং রায়কে প্রবেশ
করিতে দেখিয়া শাস্তি চোথ মুছিতে মুছিতে
পলাইয়া গেল।

ভারতে চিত্র-কথা।

অজন্তার গুহাগুলি রান্তার ধারে সাজানো বাড়ীর মত দেখিতে। ভারতের অক্যান্ত গুহাগুলি অনেক স্থলে অসম্পূর্ণ; কিন্ত অজন্তা সেরূপ নম্ন। অজন্তা বেশ স্থসম্পাদিত। ছবিগুলি, অনেক যারগার দেওরালের উপরে যতদ্র হাত বায়, ততদ্র পর্যান্ত আঁকা হইয়াছে।

এসিয়াটীক সোদাইটীর মাসিক পত্রে (1836. p.p.561) একবার আক্ষেপ করিয়া লিখিত হইয়াছিল,

শীহা বড়ই হুংবের বিষয়, বে, আমানের উনশীন ক্ষমতারীস্থ, অঞ্চার ছবিগুলি নানাবিধ অভ্যানার ও অবজে বিধানে ও বিসূপ্ত হইবার আগে, একবার এবানে আগবন করেন না।"

আৰু বৃত্তিবংসরাধিক কাল গত হইল, এই
নিবেদন বা কাডফুক্তি প্রকাশিত হইরাছিল।
লেখকের প্রার্থনা আংশিকভাবে পূর্ণ হইরাছে।
কারণ, মিঃ গ্রীফিথ সদলবলে গবর্ণমেণ্ট কর্তৃক
নিরোজিত হইরা, অজস্তার গমনপূর্বক,
অনেক উৎকৃষ্ট চিত্রকে ধ্বংসমুথ হইতে রক্ষা
করিরাছেন।

অজস্তার অনেক চিত্র আছে। আমরা তাহার মধ্য হইতে কতকগুলির পরিচয় প্রদান করিব।

অজন্তাচিত্রাবলী নানাশ্রেণীর। কোথাও গগনবিহারী বৃহদ্দস্ত রাক্ষণ রাক্ষণী, গল্পভ; তাহাদের নিয়ার্দ্ধ পক্ষীবং। কোথাও কিয়য়; তাহাদের অধোভাগ মাহবের মত, কিন্তু মুধ অর্থবং। কোথাও চঞ্চলদৃষ্টি মুগমুধ ক্রত-বাবমান, কোথাও আত্র-আনারস প্রভৃতি ফলাদি অন্ধিত এবং কোথাও বা হস্তা, মহিষ ও পারাবত প্রভৃতি জন্ত ও পাথীর ছবি আঁকা। *

প্রথম গছবরে, এক জারগার একটা খাঞ্র-বছল প্রথম একথানি জাসনের উপরে বিদিয়া, জাহার করিতেছেন। তাঁহার মাথার একটা টুপী। জামার হাতা আফ্রকালকার চুড়ি-দারের মত। ছবির ছই পাশে ছইটা রম্ণী,— বোধ হর পরিচারিকা। তাহারা দাঁডাইরা রহিরাছে। ভারাবের একজনের হাতে পানীর
সলিলপূর্ণ পার এবং অপরের হাতে অনেকটা
হকার মত একটা পার । সমুখে, ককতলে,
আর হইজন শাশশুক্দধারী পুরুষ উপবিষ্ট।
তাহাবের একজনের করে আহার্যাপূর্ণ পার ।
আসনোপরি উপবিষ্ট, প্রধান মুর্ডির দক্ষিণ
পানে আর একজন কোরিত লোক বসিরা
রহিরাছে। ভাহার ডান হাতথানি প্রধান
মূর্ভিটার কাঁধের উপরে রক্ষিত। লোকটা
বামহাতের অকুলীসংকতে কি বলিতেছে।

অন্ত একথানি ছবিতে হুইটী রমণীর মূর্ত্তি আঁকা। বাদদিকের মূর্ত্তিটার মূর্বের ভাব,— কি চমংকার! কত আকুলিবিকুলি মাখা এবং কত ভাববৈচিত্রাময়। কানে ভারি কুণ্ডল, স্থগঠিত ললাটের উপরে একটা রচিভবেণী কবরীতে চুড়াক্বতি রত্নালকার। পুষ্প বা অলঙ্কার অর্পিত। **অলকরা**শির কতকাংশ কবরীমুক্ত হইয়া, প্রবণের গুই পাশ দিয়া গ্রীবার উপরে লুটাইতেছে। উভন্ন-কর-ধৃত একটা কুম্বমনিশ্মিত দ্রব্য। পার্ষে ঈষদানতআননা, শিধিলকেশী, তরলিত-রত্বহারা, নানালকার্থচিতা অপর এক তম্বসী! রমণীর পরোধরবয় বড়ই অস্বাভাবিকরণে আঁকা হইয়াছে। (Vide Journal of Indian Art. No 61,-1900.)

একস্থানে একজন নাগরাজা, ভান-দিকে একটু হেলিয়া দাঁড়াইয়া মহিয়াছেন। দৈকিণ বাস্ত্ মনোহর ভঙ্গীতে লম্বান এবং বামবাহ দ কোমরের উপরে স্থাপিত। কাপড়ধানি

^{*} অবতাশুহাচিত্রাবলীর ভিতরে অনেকগুলিই বুছলীবন সংক্রান্ত। এই সমস্ত ছবির তলার আবার অনেক ক্লোক লিখিত আছে। সপ্তদশ শুহার একটি চিত্রে "MAITRIBAIAJTKA"র—৪৪ সোক্টি উভূত হইয়াছে।



অভ্নন্ত ওছাৰ চিত্ৰ

ডোরাবাটা,—হাঁটুর উপরে উঠিরাছে ও
মালকোঁচা মারিরা পরা। গলার মালা।
হাতে অনেকগুলি গহলা আছে। তাঁহার
রাজমহিমা প্রকাশক মহামূল্য বেশ নাই,—
কিন্ত শিরোপরি একটি মুকুট ! পিছনে
আটট লাপ ফণা ভূলিরা রহিরাছে। দীর্ঘ
কেশ-পাশ। বামদিকে মুধ ফিরানো,—
দৃষ্টি অর্জনিনীলিত। দৈহিক অক্তাক্ত স্থান
বেশ নিপুণতার সহিত অন্ধিত। কেবল
দক্ষিণ চরণটি ঠিক আঁকা হর নাই।

সপ্তদশ গুহার হুইটা গরুড় মূর্ত্তি আছে। একটার আক্রতি কতক পারাবত ও কতক কুরুটের মত। হাত ছটি একেবারে মাসুবের মত দেখিতে। এক হাতে করিরা লভার মত कि এको बिनिम शहिष्टह । माबाब এकी র্থী। ওঠের স্থানে চঞ্। অভ মৃর্ভিটির কল্পনা বড়ই অমূত। বুক, হাভ, পা ঠিক মাহবের মত। উদরের স্থানে একটা চাকা মুখ। ক্ৰোন্ন চোৰ মুখ নাক ক্রিয়া দিলে, বেমন দেখিতে হয়,—ভেমনি ! তাহার নীচে বর্ত্তুল উদর। পিছনে লাঙ্গুল। কাঁধের ^{উপরে} একটা ঢাকনা-চাপা পাত্র। একহাতে গাত্ৰটী ধৰিৰা আছে। অন্ত হাতে লভার मण এक ही विनिष। (Buddhist Art in India, By James Burgess.) আর এক বারগার একটা পুরুষ ও করেকটা व्रव^{ती} शान वाकना कविष्ठाहर । शूक्कवी ° ঢোল এবং সুন্দরীরা চাঁপা-কলির মত ছোট ছোট আঙ্গুলে ধঞ্চনী লইরা বাকাইতেছেন। ধন্দনীর মৃহ বিশ্বিনি যেন শ্রবণে আসিরা ^{প্ৰে}! কবরীগুলি এলাইয়া পড়িরাছে। निधिन्दमनाकन बद्धानृतं न्छिछ।

धक्यांत धक्तन हांठी ७ धक्तन মাহৰ বাইভেছে। একটি হাতীর ভঁড়েও পায়ে শক্ত করিয়া দড়ী বাঁধা—দেটি বুঝি কিছু হরস্ত ! একটা লোক হস্তী-গুণ্ডে বলমাগ্রভাগ দিয়া আঘাত করিতেছে। তাহার আগে পিছে হুইজন বোড়-সভরার। সওয়ারটীর গাত্রবন্ত্র অনেকটা মেরজাইএর মত ও হাতা অবিকল চুড়িদারের স্থায়। চিত্রের পশ্চাৎ-দৃশ্যে একটা প্রাচীর অন্ধিত হইয়াছে। সর্বাশেষে একটা অণেকা-ক্বত সন্ধিত অখের উপরে একজন রাজকুমার উপবিষ্ট। তাঁহার সঙ্গে শত্রধারী সৈনিক। একজন তাঁহার মাথার উপরে একটা লখা ছাতা তুলিয়া ধরিয়াছে।

অন্ত একথানি ছবিতে, একজন কুঠার বল্লমধারী ঘোড়-সওয়ার। মাড়ওয়াড়ি ত্রীলোকেরা যে রকম আজিয়া এবং মুসলমান রমণীরা, 'নিমা' বলিয়া বেরূপ ছোট জামা পরেন,—ভাহার অজে অনেকটা সেইনরকম একটা অলছদ। ঘোড়াটার সাল,—ভাত্নেরা উৎসবের সময়ে অখের বেরূপ সজ্জা দেন,—সেইরূপ। (Dr. J. Muires account of a journey from Agra to Bombay in 1854.)

অপর একস্থানে ছইটি মহিষ ও ছইটি বানর রহিয়াছে। একটি মহিষের সম্মুখে ভূতলে একটা বানর ভয়কাভরভাবে বিদরা মহিয়াছে। আর একটা বানর অন্ত মহিষটীর পিঠের উপরে চড়িয়া, ছই হাতে ভাহার ছই চোথ ঢাকিয়া আছে। সেই অবস্থার, মহিষটীর ক্রোধস্চক অসভঙ্গী বড় চমৎকার হইয়াছে।

ষিতীর গহবরের একটি ছবিতে, একজন গোক, ছই হাতে এক শাঁথ ধরিরা, থাল কুলাইরা বাজাইতেছে। হাত ছটী খুবই উঁচু হইরাছে;—কিন্ত ভাহাতে ছই গাছি রূথবলর রহিরাছে,—নামিরা পড়ে নাই। এরূপ অবস্থার, বলর ছটী, হত্তের নিয়াংশে থাকা উচিত,—কিন্ত শিলীর সে থেরাল হর নাই।

এক ধারগার ছটা নেকছে বাদ আঁকা।
একটি মৃত্তিকা হইতে হেঁটমুণ্ডে আড্রাণ
লইতেছে এবং আর একটি পিছনদিকে মুথ
কিরাইরা কি দেখিতেছে!

অন্ত একস্থানে, একটি দ্রংষ্টাকরাল ভর্ক, একটি শুদ্দধারী যুবককে ছই জামু ও উপরের ছই পা দিয়া চাপিয়া বদিয়া আছে !

দক্ষণ দিকের দেওরাল হস্তী ও মনুয্যের চিত্রে পূর্ণ। ভাহার ভিতরে একটা হাতির ছরটি দাঁত আছে! (Speine's life in Ancient India p. p. 266.)

দক্ষিণে একটা দেওয়াল আঁকা। তাহার উপরে ময়্রের দল। নিমে রাজা ও রাণী বসিয়া আছেন।

একস্থানে ভিনটি লোক অন্ত্ৰ শস্ত্ৰ লইয়া, নানারপ ভলীতে ছুটিভেছে। ভাহাদের ভিতরে, ছইজনের দীর্ঘ কেশ আছে। পরিধানে কৌপীনবং একথণ্ড কাপড়। ভূতীর লোকটির মাধার লখা চুল নাই,— গারে জামা আছে।

বে সকল চিত্র পরিচর দিলাম,—যদিও,
অজন্তার বছসংখ্যক চিত্রের মধ্যে সংখ্যার
ভাহা সামান্ত—তথাপি ইহা হইভেই, সন্তবতঃ
সকলেই অজন্তাচিত্রের দোব ও গুণের বিবর
বিষেচনা করিতে পারিবেন।

অঞ্জাচিত্রের বিশালতা ও সৌন্দর্য্যের সম্যক পরিচর প্রধান করা, এই সামান্ত প্রবন্ধে সন্তবে না। অলস্তাচিত্র যে সৌন্দর্য্যাভিষ্যক্তির প্রেষ্ঠ নিদর্শন, তাহা, তত্ত্বজ্ঞমাত্রেই একমতে স্বীকার করিতে বাধ্য হইরাছেন।

পণ্ডিত ফারগুসন বলেন:---

শ্বত্যেক বৌদ্ধগুহাই বে এককালে চিত্ৰবিভূবিত ছিল, ভাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু অধিকাংশ ছলেই ধ্বংসধৰ্মী কালকৰ্ত্তক ঐ সকল চিত্ৰ নিঃশেবে বিনষ্ট।"

লাহোরের চিত্রালরেও অনেকগুলি হিন্দুলিখিত আলেখ্য রক্ষিত আছে। ঐ সকল
চিত্রে,—কোনধানিতে, শ্রীরাধিকা স্থলরী
একান্তে উপবিষ্টা এবং শ্রীক্ষম্ম গবাক্ষপথ
দিরা, প্রাণতমার পূর্ণযৌবনের শোভনশ্রী
অতৃপ্র নয়নে দর্শন করিতেছেন।

কোনথানিতে ধ্বলতুবারমগ কৈলান;
তথার বিখনাতা শিবরমা গণপতির সহিত
দণ্ডারমানা; একদিকে পত্রশ্রাম কুস্থমিত
বনস্পতি-বিরাশিত উপবন এবং অপর দিকে
হরস্কীচ্যতা জাহুবী প্রবহ্মানা।

আবার কোনধানিতে, বধারণ স্বভাবায়-কারী পুলিতা বল্লগীর ছবি।

লাহোরের সেন্টাল মিউজিরমের একটি কক্ষে মহারাজ রণজিত সিংহের সমকালবর্ত্তী উচ্চপদ্থ মাননীর ব্যক্তিগণের এবং রাজক্মারীদের প্রতিমূর্ত্তি রক্ষিত আছে। এ সকল চিত্র, হিন্দু-শিরী কর্তৃক অভিত। মীউজীরমের অপর একটি কক্ষে, কাশ্মীরের রঞ্জিত চিত্রাভিত কলমদান প্রভৃতি নানাবিধ কার্চ্চত্রাভিত কলমদান প্রভৃতি কার্ক্তিক কলমদান প্রভৃতি কার্ক্তিক কলমদান প্রভৃতি কার্ক্তিক কলমদান কর্মাক্তিক কলমদান কর্মাক্তিক কলমদান কর্মাক্তিক কলমদান কর্মাক্তিক কলমদান কর্মাক্তিক করে।

(Lahore: Its History, Architectural Remains and Antiquities. By Syad Muhammad Latif. p.p. 356 and 358.)

ব্রহ্মদেশে, প্যাগানের (pagan) উত্তর দিকে,
ইরাবতী নদীর তটে, কৈকরোজ্পুনমীন
(Kyankuionmin) নামধের একটা স্থপ্রতিষ্ঠ
বৌদ্ধগুহা দেখিতে পাওরা যার। উচ্চভূমির
উপরে একটা তীর্থস্থান আছে। তাহার নাম
আতসৌক (Yatsuk) মন্দির। ঐ মন্দিরের
বামদিকের দেওরালে, একটা ভিত্তিচিত্র অভিত
আছে। ঐ চিত্রে কেবলমাত্র সাদা ও কালো
রং ব্যবহার করা হইরাছে। চিত্রগুলি চতুকোণ রেখা ঘারা ভাগ করা হইরাছে।

ষতদূর বোঝা যার তাহাতে বোধ হয়—
ছবিগুলি জাতকের গল্প অবলম্বনে অন্ধিত।
চিত্রসমূদ্রের নিমে কতকগুলি করিয়া অক্ষর
আছে। আলোচনার ধারা জানা গিয়াছে,
এই ছবিগুলি ১২২০খঃ অক্ষেরও আগে অন্ধিত
হইয়াছিল।

ছবিগুলি ক্রমে অম্পষ্ট হইরা আসিতেছে। বিশেষজ্ঞের দৃষ্টি এদিকে পতিত হওরা আব-শুক। এই সমরে, চিত্রগুলির উদ্ধার সাধনে অমনোযোগী হইলে, ইহা চিরকালের জন্ত কাল গর্ভে বিসর্জ্জিত হইবে। (Antiquarion Notes in Burma and Ceylon Indian Antiquary—p. 2903.—196.)

গশ্চিম তিব্বভের একস্থানে সাসপোশা (saspola নামক একটা স্থানের পূর্ব্বপশ্চিম দিকে, একটা বৌদ্ধগুহা দেখা যায়। ঐ গুহার আনেকগুলি ভিত্তিচিত্র অন্ধিত আছে। সেগুলি দেখিবার জন্ত অনুসন্ধিৎস্থ ব্যক্তিগণের তৃথার গমন করা উচিত।

ঐ সকল ভিত্তিচিত্র প্রাচীন Lamaistআদর্শে অভিত। গুহার চিত্রকর্মাও জনৈক
লামা। তাঁহার সম্বন্ধে একটা কোতৃহলজনক
প্রাতন গর প্রচলিত আছে। আমরা তাহা
নিয়ে প্রকটিত করিয়া দিলাম।

"এক থ্রাবে একটি অপূর্বে সুন্দরী কুবাণ রমণী বাস করিত। উক্ত সম্লাসী (Lama) মহালর কালে ভল্লে মুবভীর বাসপ্রাবে গরন করিতেন। আমাদের কাব্য-প্রসিদ্ধ কুস্থমাধু ঠাকুরটি ইতিমধ্যে কোন স্ত্রে, ভাহার কুস্থকার্ম্কুকটি উদ্যত করিয়া বলিলেন। চারি চোখে বিলন হইল। ঠাকুরটি বেশ হাসিয়াই ভীর ছাড়েন, কিন্তু সামাজ্য সামাজ্য মানুহ কাঁদিয়াই সামা হয়। সয়াসীয় কাছে বৈয়াগ্য ভবন একটা বিচুর আবরণ বলিয়া বোধ হইল, শৃক্ত সয়্লাসগর্কে মুচিয়া গেল—কেবলই মনে হইতে লাগিল:

> "যদি তারে পাই তবে গুধু চাই একথানি গৃহ কোণ।"

সন্নাদী গুহায় ফিবিলেন। বাহিরে তখন, চল্রালোকচুর্নিত গিরিঅকে শত বরণা বর্ম বরে ঝরিয়া
পড়িতেছিল;—আকাশে সনাথ তারকা মধুর হাজ
করিতেছিল। কিন্ত প্রকৃতির জ্যোতি মনের অক্ষনার
দুর' করিতে পারে না। সন্নাদী সারারাভ 'তাহারই'
চিন্তার, 'তাহার'ই থানে কাটাইলেন।

গরদিন আবার দেখা হইল। খণ্ডশৈলদলোপরি শিখিলকুম্বলা তথী নোহনভলিখার বাঁড়াইরাছিল। আগে 'নরনে নরনে' হইরাছিল, আল 'বচনে বচনে' মিলন হইল। সন্ন্যাসী বলিলেন:

> "তবে সুকাবো না আমি আর এই ব্যথিত হৃদর ভার।"

কিছুদিন বায়। বিশ্বিত গ্রামবাসীরা দেবিল, লামাবর অকারণে এই গ্রামে রোজ রোজ আসিতেছেন। অন্সক্ষানের ফলে, সন্ত্রাসীর প্রেমম্বর্গ যৃষ্টির আবাতে মুচিরা গেল। আপনার গুহাচিত্রালয়ে কিরিয়া আসিয়া স্ত্রাসী ভাবিলেন: "কেন তুমি মূর্বি হলে এলে রহিলে বা খ্যান-ধারণার।

সন্ন্যাসী বৰৰ বৃদ্ধিকেন, তাঁহার "নিশার অপন হরেছে ভোর"—ভখন, অপমান ও নিরাশায় অর্জনিত হইনা, আপনার চিত্রালয়ের মধ্যেই স্বহন্তে আপনাকে মৃত্যু মূৰে তুলিয়া দিলেন।

এখনও এই প্রেমকাহিনীপৃতঃ গুহাচিত্রের সকল কথা ভালো করিয়া জানা যায় নাই। ভবে চিত্রগুলি বৃদ্ধদেবের জীবনী সম্বনীয়। একথানি ছবিতে ধ্যানময় বৃদ্ধদেবের একটা স্বৃহৎ প্রতিমূর্ত্তি একটা মগুলাকর বেষ্টনের মধ্যে আছে। (Indian Antiquary)

আমাদের চিত্রপরিচর সমাপ্ত হইল। কিন্তু কেবলমাত্র চিত্রপরিচর প্রদানই আমাদের উদ্দেশ্য নয়—আফুসন্সিক অস্তাস্ত বিষয়ও আমরা কিছু কিছু আলোচনা করিতে চেষ্টা করিব।

হিন্দুরাজাগণের প্রতিমূর্ত্তি স্থপ্রাচীনকালে
কতকটা কারনিক হইত। কিন্তু ক্রমেই
মূর্ত্তি অন্ধর্নপর্যালী স্থমার্জিত হইরা আদিরাছিল।
Antiquities of Alwar নামক পুতকে
—আলোরারের রাজাগণের অনেকগুলি অন্ধিত
মূর্ত্তির রঞ্জিত ও স্থান্দর প্রতিনিপি আছে।
ভাহার অনেকগুলিই প্রাচীন হিন্দুচিত্রকরকর্ত্তক অন্ধিত। স্থাভেল সাহেব বলেন—

"কালিদানের পূর্বে হইতেই ভারতীয়গণ ক্যান-ভাসের উপরে চিত্রান্থ-প্রথা অবগত ছিলেন।"

আর্থাগণ যদিও অনেকাংশে অথাভাবিক ভাবে চিত্র বা থোদনকার্য্য সমাপন করিরা ছিলেন, তথাপি, ইহা অবশু স্বীকার্য্য, বে তাঁহারা স্বেছ্ছাচারী ছিলেন না। তাঁহাদেরও কাব্রের ভিতরে একটা বাঁধাবাঁধি নিরম ছিল।

্ এখন বেমন, মাণিবার জন্ত, "সেড

কোরার",—"টিকোরার," "কম্পান্" প্রভৃতি বন্ধ প্রচলিত আছে আগে তাহা ছিল না। তথন ভিন্ন উপারে মাপিতে হইত। যথা, ৮ পর-মাণুতে ১ রথরেণু—৮ রথরেণুতে এক উৎ-কুন—৮ উৎকুনে এক যব, ইত্যাদি।

निज्ञीशलंब खननिर्द्धनंख चाह्य।

"বিনি ছপতি হইবেন, তিনি একান্ত চিন্ত, স্ক্চরিত্র, অমল অদয় এবং বিজ্ঞানাভিক্ত হইবেন।

শিরীগণকে উপযুক্ত গুরুর অধীনে থাকিয়া শিক্ষালাভ করিতে হইত। এবং "মাক্ষার", "সকলধিকার,"—মন্ম্যালয় চন্দ্রিকা," "কাশুণ" প্রভৃতি পুস্তক পাঠ করিতে হইত।

মনুষ্যালয় চক্সিকার কতকগুলি উক্তি রামরাজ ইংরাজীতে অনুবাদ করিয়াছেন। এথানে স্থানাভাবশত হুইটী মাত্র দেওয়া হুইবে।

"Of nearly qualifications with him should be the Sistragrahi; he may be either the son of disciple of the sthapati; he should be particularly skilled in mathematics, and he strictly obedient to the will of the sthapati."

"A tacshaca who is thus called from part of his avocation being to pare the rough wood, should be of a cheerful temper. and well versed in all mechanical art."

এতন্তির মারামাতা (?) বিশ্বকর্মা, সনত- , কুমার প্রভৃতি নামধের শির-সম্বনীর প্রকেরও অভাব ছিল না।

(Ram-Raj Essay on the Architecture of the Hindus p p. 14.)

निज्ञीशलक मान नरेवाक व्यनांनी विव्यक्ष

কত বিকাৰিধান ছিল! আদৎ কথা, সেকা-লের শির্নাত্ত বড় ছেলেখেলা ছিল না। এই কারণেই, ভূতপূর্ব সরকারি চিত্রবিভালরের অধ্যক হাবেল সাহেব এবং ঐ স্থলের বর্ত্তমান অধ্যক বরেণা অবনীক্ত বাবু পাশ্চাতা পছা ছাড়িয়া শিল্প বিষয়ে প্রাচীন পছা অবলখন ক্রিতে উন্থত হইয়াছেন।

এখন, প্রাচ্য ও প্রতীচ্য শিরের আকার এবং ভাবগত প্রভেষটা কিরুপ, একটা দৃষ্টান্ত বারা ব্যাইয়া দিয়া, অভ বিধায় গ্রহণ করিব।

গুইজন শিরী, চিত্রান্থন করিবার জন্ত, বনপূমে গমন করিব। একজন, দুখামান প্রকৃতির প্রত্যেক জন্দটী 'পারসপেকটিভ' মতে মিলাইয়া, আপনার চিত্র-ফলকে তুলিল। তিনি আঁকিয়াছেন;

উন্নতশির ধ্সরকার গিরিমালা। গিরিবক্ষচাতা অলবেণীরম্যা একটা নির্বরিণী
বরিরা পড়িতেছে। তৃণপচিত-ভাম-কুলে
একখানি ছোট কুটার। দ্রে,—ধরণী অম্বরের
মিলনরেধার ভামকার কানন।

বা: ! প্রকৃতির যেধানে যাহা দেখিতেছি, ছবিতেও ঠিক সেই গুলি দেখিতে পাই-তেছি যে !

তোমার মনে বিশ্বর অধ্যিবে, কিন্ত ঠিক আনন্দ হইবে কি ? কারণ, বাহা জীবন্ত ধেথিতেছ, বাহার বাণী মর্ম্মে মর্ম্মে অমুক্তব করিতেছ, বাহার ছন্দে জ্বদর তোমার নাচিতিছে, বাহার পূতঃসন্থার মন তোমার পরিপূর্ণ, বে তক্ষ মর্ম্মর ও সলীতলীলা নির্মারিকীর মিশ্রিত ভৈরবীতে শ্রবণ তোমার পরিভৃপ্ত, শাধাসীন বিহগের বে বৈতালিক গীভিতে প্রাণ ভোমার উদ্প্রান্ত,—চিত্রে তাহার কিছুই ভূমি দেখিতে

পাইবে না। তদতিরিক্ত যাহা তুমি পাইবে,
নীলারম্যা প্রকৃতির তুলনার ভাহা একাক্ত
নিক্জীব। এমন অবস্থার, ভোমার ঠিক
আনন্দ হইবে না,—কিন্ত তুমি বিশ্বিত হইবে,
নীমাশূলা এই শোভনা প্রকৃতিকে চিত্রকারী
কি কৌশলে, এই ছোট পট থানির ভিতরে
ধরিরা রাখিল, ভাহাই ভাবিরা তুমি অবাক
হইবে। নতুবা, গৃহভিত্তিলম্বিভ landscape
দেখিরা কে কবে প্রকৃতি মাতার মেহপ্লুভবাণী
ক্ষমের অমুভব করিতে পারিরাছে ? আলোধ্যের সহিত মিলাইরা কোন কবি বভাব
বর্ণনার চেষ্টা করেন।

ছবির সাগরে আর জগতের সাগরে অনেক তফাং। অফুকারীর তুলিকা রূপার কাটি, প্রকৃতির অঙ্গে স্পর্ল করিলেই প্রকৃতি ঘুমাইরা পড়িবে। এক্ষেত্রে অফুকরণ ব্যর্থ।

দ্বিতীয় চিত্রকর্মার আলেখ্য দেখ। সেও क्षे क्ष विषय गहेया, क्ष मार्य विषय, इवि আঁকিয়াছে। দেখ,—ঐ জলবজালজভিত শৃঙ্গ, উচ্চ পর্বাত, ধবলবরণ তুষারাবরণের উপরে বালভামু-তাক্ত কর-লেখা জলিতেছে। এক-পার্ষে ব্যাঘ্রচর্মাসীন হরপার্বতী বিশ্রাম লাভ করিতেছেন। ঐ হুকুল প্লাবিয়া গ্রনা ভরজভবে স্থান্দরক্ষে বহিরা বাইতেছেন। তটে,—পবিত্র ভপোবন। হোমধুত্রে গগন আছেয়। পিৰুশ-জ্টা, মুদিভাক্ষি ঋত্বিকগণ কুশাসনোপরি ঐ নি:শঙ্ক মূগমূপ ভাষামান। কেহ রোমছনপ্রায়ণ, কেহ উৎকর্ণ হইরা চঞ্চল প্রেক্ষণে কি দেখিতেছে, কেই শারিত, গঙ্গাভরকধৌতমূল ্কেহ তৃণভক্ষণদীল। এক দেবালয় ঐ স্থানের গভীরতা বৃদ্ধি कत्रिएएए।

এই ছুই চিত্ৰে কত প্ৰভেদ! প্ৰথম রুরোপীর, বিভার ভারতীর। প্রথম, ফটো-প্রাফার, বিভীর আলেখালেখক। একজন अञ्चलाती. ब्यात अकबन स्मिनिक भवताती। একজন বাস্তবভক্ত এবং একজন, যাহা আছে, ভাহাই **কল্পনা**প্রিয় আংশিকভাবে দেখাইতে চেষ্টা করেন এবং আর একজন বাহা নাই, তাহাই আমাদের হাতে আনিরা দিতে চাহেন। একজন স্বাভা-বিৰু দৃষ্টিতে বাহা দেখিতে পান, তদতিরিক किष्ट्र আৰ দেখেন না. আর একজন অস্ত্র'দৃষ্টিতে ত্রিজগতের বিচিত্র ও মহান সৌন্দৰ্য্য দেখিতে পাইয়া, তাহাকে যবনিকার অন্তরাল হইতে টানিয়া আনিয়া. সর্বসাধারণের দৃষ্টির গোচরীভূত করিয়া দেন। কোটাপতি সহস্রধণ্ড রোপামুদ্রালাভের অন্ত ভতদুর লালায়িত হন না। কিন্ত জীর্ণকছাধারী নি:সম্বল কুটীরবাসী তাহা লাভের জন্ত কত না উৎস্থক।

এতক্ষণে, বোধ হয় সকলেই বুঝিতে পারিরাছেন, আর্যাচিত্রের আদর্শ ই হইতেছে,
প্রকৃতির উপরে খানিকটা রং চড়াইরা দিরা
তাহা ফলকে প্রকাশ করা। এই জক্সই তাঁহাদের শিরে, আমরা অপ্রাকৃতিকতার কতকটা
প্রাধান্ত দেখিতে পাই। আর্য্য-শির কথনও
সাজের মধ্যে আবদ্ধ থাকে নাই, তাহা
মুক্ত বিহলপ্রজিম অনিকৃদ্ধ পথে আধীনভাবে ছুটিরাছিল। তাহা সনীমের অরপরিধি

क्कि मध्य यह मा शंकिया, ध्रास्थात समीत বাও হইরা পড়িরাছিল। বেখানে গৌরবর্ **নেধানে নীল রং লেপিয়া, বেধানে ছুই**হাত্ত সেধানে দশ হাত **লাগাইয়া এবং** হেথানে একটা মাৰা, সেবানে দশটা মাৰা বসাইয়া এই অস্বাভাবিকতার উপরেই আর্ঘাশিল প্রতিষ্ঠিত, এইথানেই ভাহার পরি-ণতি এবং এইধানেই তাহার বিশেষত্ব। তাঁহারা ছবি আঁকিয়াছিলেন-কিন্ত ক'টো ভোলেন नारे। এই विश्वयम यत्रियारे चार्यानिहास কনকভাগুরের সন্মুখে গিরা দাঁড়াইতে হট্নে। নতুবা পাশ্চাভ্য ৰগতের ফ'টোক্যামেরা হাতে করিয়া অগ্রসর হইলে, আমরা এই বিপুল ভাণ্ডারের চাবী খুঁজিয়া পাইব না, —অধিকত্ত নিরাশ হৃদরে ফিরিয়া আসিতে হইবে। দুরের দৃশ্র দেখিতে হইলে, দুরবীক্ষণ চাই, কারণ তাহা দূরদৃষ্টির পক্ষে উপযোগী; সাদা চোধে অতদূর নম্ভর চলে না। জলপথে যাত্রা করিতে হইলে, নৌকা চাই;—একথও লোহা ভাসাইয়া যাওয়া বার না। আর্যাশিল বথার্থক্রণে বঝিতে তাহার শাখতপরিকরনা হদরদ্ করিতে হইলে, তাহার দৌন্দর্যাভিব্যক্তি প্রাণে প্রাপে অমুভব করিতে হইলে যথার্থ খাঁটি দেশী জনর চাই: অক্সথা পাশ্চাতা সভাতার রদিগ চৰমা নাকে লাগাইরা প্রতীচোর ভাষদিকভার হাট মাধার চড়াইরা মুধে বিজ্ঞতার ভাগ ক্রিতে পারি কিন্ত চোধে সব খোঁগা দেখিৰ।

শ্রীহেমেক্র কুমার রার।

मृर्ग्यकत-ठानि ठानक यस।

(Solor Motor.)

আমাদের নানাপ্রকার প্রয়োজন সিদ্ধির জন্য সাধারণত যে সকল যন্ত্র ব্যবহৃত হইরা থাকে তাহাদের অধিকাংশই হর জলীয় বাষ্প না হয় তাড়িতের সাহায্যে চালিত কোনো কোনো যন্ত্ৰ নদনদীর স্লোতের শক্তি লইরাই চালানো হইয়া থাকে। কিন্তু তাহাদের সংখ্যা অব্লই। জলীয় বাষ্পের সাহায্যেই আবার চালক বল্লের (motor) ৰুৱ তাড়িং প্ৰস্তত হইয়া থাকে। কাৰ্যেই खनीय वाष्ट्र-हानिक हानक यस्त्रवरे वावशंव मुद्धारिका अधिक। यथान नमनमी इटेड শক্তি সংগ্রহের স্থবিধা নাই, সেধানে ত कथाई नाई-- (मथान ७ यद्यांनि চानाईए ন্দ্রণীয় বাষ্পের সাহায্য গ্রহণ করিতেই হইবে। অন্ত স্থানেও, রেলগাড়ীর এঞ্জিন প্রভৃতি যন্ত্র পরিচালনে জ্বনীর বাষ্পের সাহায্য গ্রহণ ভিন্ন অক্ত উপান্ন নাই।

উক্ত অভিপ্রারে পাথ্রিয়া করলা পোড়াইরা তাহার উত্তাপে জলকে বাল্পাকারে পরিণত করিতে হয় তাহা সকলেই জানেন। জলীর বাল্প-চালিত বল্ল সকলের জল্প পাথ্রিয়া কয়লা আজকাল সকল দেশেই প্রভূত পরিমাণে ব্যবহৃত্ত হইভেছে। এখন কয়লা স্থপ্রাপ্য; ইটিল আনাদিগকে কি বিপদে পড়িতে হইবে তাহা চিস্তার বিষয়। অনেক দিন ধরিয়া এই চিস্তা সমগ্র বৈজ্ঞানিক জ্বগৎকে তোলপাড় করিয়া ত্লিয়াছিল। কিন্তু আজকাল সকলে বলিতেছেন যে, বদি কয়লা ফ্রাইয়াও যার

তাহা হইলেও রেলগাড়ী জাহাল প্রভৃতি থামিরা ঘাইবার কোনো সন্তাবনা নাই। বৈজ্ঞানিকেরা এই সকল কার্য্যের জন্ম আরো ছই একটি শক্তির আধার দ্বির করিয়া রাথিরাছেন; তাহাদের মধ্যে কোনোটি অস্থবিধাজনক হইলে অপরটি লইরা কার্য চালানো যাইবে।

তরণ বায়ু বৈজ্ঞানিক জগতে বে নৃতন পথের সম্বাদ আনিয়াছে তাহাতে আমরা এ বিষয়ে অনেকটা নিশ্চিন্ত হইতে পারিয়াছি। আবদ্ধ বায়তে চাপ দিয়া এবং তাহার উষ্ণতা হরণ করিয়া তাহাকে তরলাকার প্রদান করা যায়। এই ভরণবায়ু প্রচুর চাপের সহিত আপনার বাজীয় অবস্থা পুনঃপ্রাপ্ত হইতে চেষ্টা করে। জলীয় বাষ্প আকারে বর্দ্ধিত চুটবার জ্বন্স যে চাপ ভাহাভেই প্রদান করে এঞ্জিনাদি চলে। তরলবায়ুর চাপ জলীর চাপ অপেকা বছগুণ অধিক। তরল বায়ৰ চাপ অধিক বলিয়াই এখনে৷ ভাহাকে এঞ্জিন চালানো প্রভৃতি কার্য্যে আনার স্থবিধা হই-তেছে না ; যন্ত্রের আরো উরতি হইলে হইবে— সকলেই এইরূপ মনে করেন। যাহা হোক, একদিন অত্যস্ত অপরিষ্ঠার, কয়লার গুড়াময় ধুমোলাারী এঞ্জিনের পরিবর্ত্তে তরল বাযু চালিত, পরিকার পরিচ্ছয়, শক্ববজ্জিত এঞ্জিন দেখিতে পাওয়া যাইবে এক্লপ আশা করা আর নিভান্ত ছরাশা নহে। পৃণীদেবীর কয়শার ভাণ্ডার শৃক্ত হইলেও এ বিষয়ে আমাদের বিশেষ কোনো অভাব উপস্থিত হইবে না।

যে বাযুমগুল স্বাগরা পৃথিবী ব্যাপিয়া স্বা বর্ত্তমান আছে সেই অকর ভাণ্ডার আমাদিগকে প্রয়োজনাতিরিক্ত শক্তি দান করিতে পারে। [্] **জলীর বাষ্প প্রেন্ত** করিবার জ্বন্স কর্যনার আঁশ্রর গ্রহণ না করিয়া অনেক ইষ্টকর ঘারা আমরা সে কাজ চালাইতে পারি। প্রাণদাতা, শক্তিদাতা সবিতা বর্তমান ধাকিতে আমাদের চিন্তার কোনোই মাই, বৈজ্ঞানিকেরা এইরূপ বলিভেছেন, কাষেও ভাহাই দেশাইতেছেন। শোড়াইরা আমরা যে শক্তি পাই তাহাও र्रेर्पात्रहे। वहमठाकी शृर्व्ह य नकन উद्धिन् স্থাকর গ্রহণ করিয়া বর্দ্ধিত হইরাছে, দেই-ঙণিই বছকান ধরিয়া মৃত্তিকায় প্রোথিত থাকিয়া পাথুরিয়া কয়লায় পরিণত হইয়াছে; স্বাের ডেজ তাহাতে সঞ্চিত হইয়া রহিয়াছে. আমরা কর্মলা পোড়াইরা বহুশতাকী र्रहेए সঞ্চিত সেই সূৰ্যাশক্তি কাঞে আনিতেছি।

ইহা ত গেল পরোক্ষভাবে স্থাঁ শক্তির বাবহার। আমরা প্রত্যক্ষভাবে স্থাঁ হইতে শক্তি সংগ্রহ করিরা তাহাকে কার্য্যে পরিণত করিতে পারি—একথাটাও নিতাস্ত নৃত্ন নহে। কথিত আছে, আর্কমেডেস্ কতকগুলি দর্শণের সাহায়ে প্রচুর স্থাকর দ্রন্থিত শক্ত-জাহাজের একছানে প্রতিফলিত করিরা জাহাজথানি ভন্মীভূত করিরা আপন মাতৃভূমি সাইরাকিউন্ রক্ষা ক্রিরাছিলেন। এই প্রাটকে এতদিন গর বিরাই বোধ ইইত। কিন্ত ভাসমান বস্তু সম্বন্ধীয় নিয়মের

আবিষারক আর্কনেডেসের মন্তিকে স্থ্যশক্তির উপবাগিতা প্রবেশলাভ করিরাছিল—এ কথার এখন আর আশ্চর্য্য হইবার কোনো কারণ নাই। ইহা হইতে অস্তত এটুকু জানা বার যে আর্কমেডেসের সমসামরিক লোকেরা জানিতেন যে দর্পণের সাহায্যে স্থ্যের কর একত্র করিয়া তাপ সংগ্রহ করা যাইতে পারে। পরবর্ত্তীকালে এঞ্জিনের আবিষারক জর্জ

ষ্টিফেন্সন্ এ বিষয়ে ইঙ্গিত প্রদান করিয়া গিয়াছেন। একদিন ষ্টিফেন্দন্ তাঁহার এক বন্ধুর সহিত তাঁহারই এঞ্জিন-চালিত একথানি ট্রেন দেখিতেছিলেন। হঠাৎ তিনি তাঁহার বন্ধকে জিজানা করিলেন — "ট্রেণ টানিতেছে কে ?" "বন্ধু .উত্তর দিলেন—এঞ্জিন।" "এঞ্জিন্ চলিতেছে কিরুপে ?"—"কলীয় বাল্প "ক্রনীয় বাষ্প উৎপন্ন হইতেছে কিরূপে ? "— "কম্বলা হইতে।" "কম্বলা কে প্রস্তুত করিল?"—বন্ধু এ প্রশ্নের কোনো উত্তর দিতে পারিশেন না; ষ্টিফেন্সন্ই উত্তর मित्न- "र्गा ।" ष्टिकन्त्रन् वृतिशाहित्नन, কর্লা পোডাইরা ভাহাতে সঞ্চিত সূর্য্যের শক্তিকে ব্যবহারে আনাও যা আর সোঞ্জার্জ না গিয়া নানা স্থান ঘৃষিয়া একস্থান হইতে স্থানাস্তরে যাওয়াও তাই। যদি একেবারে সূৰ্য্য হইতে শক্তি লইয়া তাহাকে কায়ে লাগানো যায় ভবেই সেটা সো**লান্থলি হ**ইবে।

চালক যন্ত্ৰ সকল চালাইতে স্থাকরের
ব্যবহার দর্পণের সাহাব্যে হঁইয়া থাকে।
কতকগুলি দর্পণ হারা স্থোর কর একটি
কলপূর্ণ "বয়লারের"
উপর প্রতিফলিত কর

Boiler—এঞ্জিনের যে ছালে জল রাখিয়া তাপ সংযোগে ভাতাকে বাল্পাকারে পরিণত ক্রা হয় ভাতাকে "বয়লায়" বলে।

হর। দর্শণের সংখ্যা অধিক হইলে তাপ এতই অধিক হয় যে বয়লারের জল ফুটিরা উঠিয়া বান্দাকার ধারণ করে। সেই বান্দাকল চালাইবার জন্ম ব্যবস্থাত হইরা থাকে।

চপুর বেলার ছাদের উপর উঠিলে দেখা যার সূর্যাকরে ছাদ গরম হইরা উঠিরাছে। যদি সমস্ত ছাদটার তথনকার তাপ একত্র করা হয় তাহা হইলে কত তাপ যাইবে ভাহা সহজেই অমুমের ! করিয়া দেখা বাইতেছে যে একটি জাহাজের ডেকে বে সূৰ্যারশ্মি পতিত হয় তাহাই একত্র করিলে ভবারা আহাজধানিকে চালানো বাইতে পারে। ইাহারা কাচ ফলক (lens) দারা একত করিয়া শোলা কিছা সূর্য্যের কর কাগজৰতে অগ্নিদংযোগ করা দেখিয়াছেন তাঁহারা জানেন করেক ইঞ্চি ম'ত্র স্থানে যে স্থ্যকর পতিত হয় তাহাই একত্র করিলে কত তাপ উৎপন্ন হয়।•

এরিকসন্ সর্বপ্রথমে স্থ্যকর-চালিত
চালক বন্ধ প্রস্তুত করেন। তিনি বহু দর্পণ
বারা একটি বন্ধলারের উপর স্থ্যরিশি
প্রতিফলিত করিরা যে কল চালাইরাছিলেন
তাহাতে প্রত্যেক একশত বর্গফুট্ দর্পণে যে শক্তি
উৎপর হইরাছিল তাহাবারা প্রার সাত মন
স্তব্যকে একফুট উন্তোলন করা যাইতে পারে।
অবশ্র ইহা বথেট্ট হইল না। কিন্তু এ বিষরে
ইহাই প্রথম দৃষ্টান্ত। প্রথমেই এত আশাক্ষনক
ফল অতি অর ক্ষেত্রেই পাওরা গিরাছে।

আমেরিকার অনেক স্থানেই স্থাকর-

চালিত চালক বন্ধ ব্যবস্থাত হইডেছে।
ওরাশিংটনের ডাক্ডার ক্যান্ডার এরিকোনা
নামক প্রদেশের অন্থর্বর ক্ষেত্রে স্বর্হৎ একটি
কাঠের মঞ্চ প্রস্তান করিরা তাহাতে ১৬০০
দর্শণ সাকাইরাছেন। এই দর্শণগুলিকে
এরপে ঘুরানো, ফিরানো ও স্থানান্তরিত
করা যার যে সকল সমরেই সেগুলিকে স্থ্যের
দিক্তে ফিরাইরা রাখা যাইতে পারে।

এক প্রকারের দর্পণ আছে তাহাতে
স্থাকর পতিত হইলে করগুলি প্রতিবিদিত
হইরা দর্পণ হইতে একটা নির্দিষ্ট দ্রুছে
আদিরা একত্র হয়। এই প্রকার দর্পণের
নাম burning mirror, অর্থাৎ আতদ-দর্পণ।
কতকগুলি আতদ-দর্পণ এক সময়ে ব্যবহার
করিয়া বে তাপ পাওয়া যাইতে পারে তাহা
বড়ই ভীষণ। এই তাপে অতি কটে
প্রবায় রাদিয়ান্ (Russian) লোহও
মোনের তার নরম হইয়া যায়। স্থা
হইতে তাপ সংগ্রহের জন্য এই প্রকারের
দর্পণও ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

তিপরে পৃথক পৃথক দর্শণ-বিশিষ্ট বে স্থ্যকর চালিত চালক্ষরের কথা বলা হইল, কালিফ্রিরির তাহা হইতে পৃথক আর এক প্রকারের যন্ত্র ব্যবস্তুত হইরা থাকে। ইহাতে মাথা কাটা "কোনের" বিশিষ্ট একটি কাঠমঞ্চের ভিতর দিক্টি ২ ফুট লখা ৩ ইঞ্চি চওড়া প্রার ১৮০০ দর্শণ বারা আর্ড আছে। মঞ্চটি এরূপে স্থাপিত বে একটি ঘড়ির কলের স্তার যন্ত্রের সাহাব্যে স্থ্যের গভি

^{*} বে কাচকলক বারা এইরণে পূর্বাকর একতা করা যায় ভাহাকে আতদ-পাধর করে। আতদ= আয়ি।

[†] Cone—এकि त्यांना बरेर्ड छात्रांत्र याच्या प्रभाव पित्र प्रके छित्र विकालिया नहेरन अकि "त्कान्"।

शीषत्रा मारेरव । ভाहांत्र छेन्द्र निर्देश हेक्शिंटनक कांन्रिता वान निर्द्ध यांक्रित छात्राहे "वांयाकांन्रित कांन्"।

प्रकारी करा की बाद क्रिक क्रिक कर्मा वर्ग करा करा करा करा क्रिक क्रिक

অল্লান হইল কিলাডেল্ফিয়ার অধ্যাপক ফ্রাছ শুমান একটি নবোভাবিত উপায়ে সূর্য্যকর হইতে উত্তাপ গ্ৰহণ করিয়া এঞিন চালাইয়া-ছেনঃ তাঁহার উত্তাবিত বত্তে একটি গুপুরু কাচের আবরণবিশিষ্ট স্থার্হৎ বাল্পে কভকওণি কালো হতের নল ক্রুর মত গুরাইরা সাজাইরা রাথিরা সেই নলের মধ্য দিয়া বল কিছা অপর द्वारमा क्रमन नवार्थ गरेवा गांववा रत। काटन्व चानुस्य इट्रेकिन मध्या वायुन वावधान धाटक। প্ৰক্ৰমক ছইভাগে ভাগ কৰা বাইতে পাৰে। একছাগ কেবল আলোক ও অপর ভাগ (कुरून कान द्वर । जालाकशारी कर महस्वरे দ্মাণৰায়ী করে পরিণত হয়। সুর্যাকরের আবোক্ষারী আন সহজেই বাস্তুটির কাচ ও বাহুৰ আৰম্ভণ ভেন্ন করিয়া নলগুলিয় জ্বর বিরা পড়ে ও দেখানে তাপনারী করে न्यविश्वक्ष सरेश नग ७ छत्रधार छत्रग नगर्थक **ট্রান্তর । নবের ভিতরের তরল পথার্থ** বৈশ্ব হাৰ প্ৰায়ণ কৰিব চালালো হয়। তাল

मारके स्थानक प्रतिक त्राह्म स्थान स्थान स्थान । एक्ट, क्षेत्रिक प्रीक्ष हो द्राहित्वक स्थानित । विकास स्टेटक कान विकास स्थानित स्थाने पटि ।

चांच चत्र बारवरे पूर्व बहेरक निकि मान-रोड रहेटक भारत। द्वा जनम त्यान নিৰ্মিত স্থাকৰ পাওয়া বাৰ, বৈজ্ঞানিকের। वाना करवन, त्र मक्न श्राप्त नीवर वह ग्रा-क्रवाणिक गानक राजव आक्रम बहेरव । हेरनक প্রভৃতি দেশে এ ছবিশা নাই, সেখানে कश्नारे मयन। अक विन द्रम मकन प्राप्त ভরণ বায়ুর প্রচলন হইতে পারে। বিশেষজ্ঞের। বলেন ৰে পারস্ত অন্তর্গত মরুভূমি সাহারা, আরব্য, मक्तानियां, द्राकित्वां. অট্রেলিয়া প্রভৃতি দেলের প্রধর পূর্ব্যকর সূর্ব্য-করচালিত চালক্ষম্বের সাহায্যে কার্য্যে পরিণত হইতে পারে এবং ভাহার খারা অল সরবরাহ ক্রিয়া সে দেশগুলিকে কর্মক্ষেত্রে পরিণত করা বাইতে পারে।

সাহারা প্রকৃতি মক্তৃমিতে বে স্থাকর পতিত হইরা নট হইতেছে ভাহার সহস্রাংশ:ও বদি আমাদের কাবে আনে ভাহা হইলে কভ কর্মনা বে বাঁচিরা বার ভাহা চিস্তা করিলে অবাক হইতে হয়।

বৈজ্ঞানিকের বহু চেষ্টার পর এই সেদিনের
নিভান্ত উচ্ছ্ৰাল, বহু বলশালী ভাড়িৎ-শক্তি
ভারতীভূত হইরা অনেকটা আরব্যোপভাগের
আনীপের বৈভাের ভার আর নকল কার্যোই
দক্ষ আজ্ঞাধীন ভূত্য হইরা বাড়াইবাহে। এখন
প্রাক্রের মূরে কাটাওরালা লাগান্ গাছ্টি
এক্যার ভাগে। করিয়া প্রাইরা বিতে পারিলেই
ভাষানের ভারে কা ক্রিবার পর ব্লিরা বাল।



कणकः वर्ग

ক্সকা কৃতী।

त्रांका मृतरमन कर्नन रह्नस्रमंत्र व्यक्तिका । छात्रक स्मेरे कन्नात मन्त्रि-हत्रास्त कुम स्रेशि स्मनः তৰ্ন আপন সহিষায় প্ৰদীপ্ত। উৰ্ছে সাম-সামের उथितिक चत्र, नित्र यक्ष्म चारीनकात मूक कनत्र वश्राकारण जान, विज्ञा, विज्ञान এवर विक्रस्वत यहामित्रिम्म ।

(मह नमत्र तांका भूतरमन यहनश्रामत मूक्षेत्रप्र। বাজার প্রতিজ্ঞা অটল, প্রতাপ অসীয়। সেই পণবার্থ্য-মহীয়ান ৰুণতি হইতে বাৰৰ প্ৰকৃতিৰওলের অতি नगग निक्षिक दान भूगा अवर एक मिनान्छिंवर বিয়াল করিত। বেন সেধানে, সমূরত খনপ্রার শাল্তর হইতে হরিং-ফ্চি ভূণাতুর্ট, বেঘবিদারী প্ৰত হইতে প্ৰ-ধূলির কছন্টি, সৰস্তই, নিৰ্দ্দল আকাশের নীলিয়ার তলে আর্থ্যাবর্তের বক্ষ-যণিপুঞ্জের ন্তার চেতনার পুলক-প্রভার বিক্সিড হইরা থাকিত।

একদিন বছপুরীর প্রাসাদচূড়া সমূহে পভাকার সারি চঞ্চল হইরা উঠিল, যাদবরাজ্যে মললবাদ্য वाबिका केंत्रिन ; यक्षश्रामंत्र चरत चरत चानन्यरकाना-श्लब मर्था, यथन, निर्माण छेगांत थ्यंत चारणारमत রক্তামর সরাইরা, পুষ্প কিরবের অর্থ্য-ডালার, প্রাত:মাত নবীন সূর্য্য উজ্জল হতে বয়ণী জননীর পুঞা দালাইতেছিলেন, দেই সমূৰে, রাজা পুরসেনের গুড়ে রাজ-কল্যা পুথা জন্মগ্রহণ করিলেন।

त्म विद्या छैवा नीख अखाख बहेन मा। द्यन, মর্গের যে অমৃত ছবি নৃপতিগৃহে সঞ্জীবনী দিয়াছে, অাপনি উবাদেশী নিভোৱ হইয়া ভাহার সৌন্দর্যসূধা পান ক্রিতেছিলেন। লোকের সমস্ত দিনের সানাহার স্বস্ত রাজ্য এই অলোকসাবাত রূপব্যী কভার কলাণগীতে ভরিরা উঠিল।

কিন্তু রাজা শূরুসেন এক কঠিন প্রতিজ্ঞার আবন্ধ ছিলেন। আপৰ পিতৃষ্পপুত্ৰ পর্ম বন্ধু রাজা-কুন্তী-ভোষের নিকট তাঁহার এই প্রতিশ্রতি ছিল, বে. এখৰ ভাঁহার বে সন্তাৰ হইবে, ভাহা ভিনি বন্ধকে ध्यमान कक्रियन।

আৰু তাহার শিশু পৃথার চল্রকিরণের ভার অমৃতবৃত্তি—পাৰের প্রথম করের মত, পর্রভন্তারী वार्जारात्र जानम कमारमत वर्ष-त्वन व्यवसार, जात्राव-ৰায়-- চিডার এক অপূর্বা ভয়ক উাহার প্রাণ্যর (थनित्रा वांदेखिक।

পৃথাৰ জন্ম সংবাদ পাইবা হাস্য করিয়া ভোজৱাক বন্ধুৰ পাৰ্ষে আসিয়া বলিলেন,—"বন্ধু, ভোমার প্র 📍

নিৰ্বাভ শিখার মত রাজা খুরসেন বন্ধুর দিকে मृष्टिभाक कतिरलन। निरम्य, क्रमरत्रत्र अग्रुक-छेदन খুলিয়া দিয়া রাজা বন্ধক আণিজন দিলেন, विनातन,-"वजू, छाराहे जानात मत्न हिल। अन् मिथ्न, कि स्वाद अखाद का किका । प्रठाई कृषि সুৰী হইৰে,---ৰজু। এস, ভোষার কল্পা ভূৰি নিয়া যাও "

(वश्विहिक यांश-वळ त्रश्लाहिक हरेन ; नावा সমারোহ করিয়া রাজা,খীয় নয়ন-প্রাণের ভালক্ষমির্বর, বীর প্রাসাদের সিন্ধ ভালোক, রাজ্য-কূলের প্রব্য রড় ষদরবন্ধু কুড়াভোক্ষের কোলে তুলিরা বিলেব।

(>)

আনন্দের গলবঞ্চ বিধোত ভালার সেই নিশা করিয়া বাপন ফিরিলা অমৃতসিক্ত পথ বাহি নূপ ভোজ নগরে আপন। তথা, বেন কোন পুত অনিহ-কোষল দেবণিক-স্পূৰ্ণনালসায় সমগ্ৰ আমাৰ পুৰী স্বঞ্চাত-উত্তল-জী-ছিল অংশকায়-অননি বাজিল বাড, প্রাস্থ্যে চল্বলে সালা ন্রীয়নে ভরিল প্রবাস, মালোগিক গডাকার ক্ষতকল আধর-আব্যান বিভিন্ন আকাশ। খেলে গেল ভোজপুরে স্থাখনে বেন কোন্ মহাকলরব,—
মধুহান্তে বিকশিত প্রভাতের শিশিরার্ত্ত ফ্লের উৎসব!
কোন্ খর্গ হ'তে আনি' চাঁদের কলিকা,
কোহসরোবর জলে প্রেমানন্দ কুত্হলে
রাখিলা নুপত্তি ভোজ আলোকিতে নিজ অটালিকা।

(२)

কি ক্ষমা। কি ক্ষমা। প্রাসাদের অভ্যন্তরে—খরধারে বেন প্রতি বার অমৃত-আনন্দ প্রোত প্রতি ম্পন্দে, প্রতি হাজে, প্রতি ভরিমার। সমন্ত প্রাসাদমর অমৃতের উৎস-ধারে ঢালিরা কিরণ ফুটিল সহস্র হাজে জ্যোৎসার সহস্রদল জীবন্ত হিরণ। কনক চরণতল, অলক্তকরেশা আঁকা আদরে নিপুণ, পড়ে-কিনা-পড়ে প্রার ধরাগার, নুপুরশিক্ষনে রুণু রুনু। উরসিত সেই নৃত্যে পলে পলে রাজগৃহে ক্ষরে অকস্মাৎ; সমন্ত প্রাসাদকক্ষে সহস্র মর্ম্মরগিরি-নির্মার প্রণাত। সমন্ত আন্তন-ধূলি হ'রে উঠে রাজগৃহে ক্ষরাস-মধুর, লুটে পড়ে মন্ত বত্ বৃক্ষবাটিকার কলক্ষ্ঠ বিহল্পের ক্ষর। অকস্মাৎ ভোজরাজ স্থগিত করিয়া দিয়া পূর্ণ রাজসভা, ছুটি আসি লন তুলি লৈ পূথারে কুড়াইরা, স্বীর রাজ্যপ্রভা। এইরণে কল্যা পূথা বাড়িলা ক্ষমার, চন্তমার আলো দিয়া ভোজরাজ্য আলোকিরা আলোকিরা নুপতির আনন্দ সায়র।

(0)

সে কি রূপ! অনস্ত উচ্ছ্বাস সেহ—অমৃতের কীর সর ননী !

'কুন্তী' নামে ভোজগৃহে শিশু লন্ধী আইলা আপনি !

নবীন প্রভাত তথু, তথু হাস্ত, তথু হবঁ, তথু আলোমর
বেন দে জীবনধানি—হন্দের মধুর রূপে হইল উদয়!
উভানে উভানে নিভা উঠে হাসি' প্রতি ভোরে বত ফুলকুল,
আপনি ভরিরা উঠে হেম ডালা—করে কার বিহলে আকুল?
বীরে, বত প্ণ্যনীতি শাল্লীতি উচ্চারিত দে কঠে কুন্দর—
অমুক্ত বিধারি' দিরা—বিধোহিরা গৃহ-প্রাণ-প্রত-অন্তরঃ

ब्रित ब्रित मुश्क्वि ध्रमांख खेबन-मधु,--- व कि शोर्वमात्री ? ভরিরা কোমণ চিত্ত আগে নিত্য জ্ঞান ভাতি নবাস্কুররাশি। অসামান্ত মহিমায় চিত্ত ভরি' কি চেতন-সঞ্জীবন হইণ প্রকাশ.— দৰ্শণ বন্দপটে ভাহারি নির্মাণ পৃত অতুদন স্কার আভাব ! সে আভাষ—কোন দুর স্কৃতিবিয়া যেন মহা – মহামাতত্ত্বর,— বেন কোন महीवृती महानाती—वाळी—माणा—विच कर्गाएत ! (8)

ছড়াৰে কিরণরাশি পথ ভবি' আজি কন্তা চলে উধায়ানে, বিশ্ব সাগরমর শিহরণ দিয়া বালা ফিরে গৃহপানে। পুষ্প-উন্থানের মাঝে হের হের উবাজেরে আজি একি সহসা প্রকাশ আপন জ্যোৎসার-সাত স্লিগ্ধ চাঁদ-ক্সাকুত্তী পরি' পট্টবাস। অর্ঘ্য ডালা করে লয়ে ক্ঞা কুস্তী, পুণাপ্রভা নরনাভিরাম ! কল্যাণ মুরতি বেন ধীরে উঠে মন্দিরসোপান। সমাপিয়া দেবপুলা কন্তা আদে গো-গৃহ মাঝার,— অমৃত হহিতারপে দোহি' আনে বিশ্বস্থা ভোলরালাগার। **रमध्यधायक्रिकी, व्यथमधी माङ्गराब मुख्यांख इड़ारा किन्न।** ভোজরাজ্য পাকশালে বিরাট রন্ধন ভার নিজ হত্তে লন। সহস্র ব্যপ্তনে, ক্ষীর, অরে ভরি উঠে মহামরশাল-বিতরেন সেই অন্ন মূর্তিমতী লক্ষ্মী যেন ! ধন্ত রাজ্য--ধন্ত নরপাল ! অঙ্গন যুড়িয়া উঠে জনসভ্যকোলাহল ছাইগা গগন: ভালিয়া সমন্ত রাজ্য বায়ু প্রবাহের মত কুধাতুর আসে অগণন ! (e)

হের হের ভোজপুরে মিলে গেছে আজি মরি ৷ দেবতা দানব ! विक चिव मीन এक সাথে खुश थात्र इन्हरीन कति' कनत्रव ! বর্ণের বিচার নাহি, অবিরাম অর বৃহি' লক্ষ অর্থালি--অক্লান্ত মোহিনী আজি মাতৃত্বপে স্থাভাগু বিশ্বে দেন ঢালি'। মহাত্রতশ্র্যাময়ী অতুলনা কন্তকার পুতদীপ্ত এ মূর্ভি স্থানর,— হেরিলা প্রাসাদচূড়ে ধন্ত রাজা কুন্তীভোজ—নেত্র দরদর। "লয় অনপূৰ্ণা লয় ৷ লয় ৷ জয় ৷"—উঠে ধ্বনি ভোলনালপুর, প্ৰনে অমৃত মাথা সেই ধ্বনি গেল ছুটি' হতিনা স্থদূর।

विशक्तिगार्रथन विज मक्त्रगात ।

शिकठक। वर्ष मृथा।

शृहिनी ও वित्नाम।

গৃ। বাবা আমি বড় খুদী হয়েছি,— আমাকে আগে ত খুলে বল্লেই হোত। ভোমার যা ইচ্ছে— আমারও ঠিক তাই ইচ্ছে—

বি। আমি ভেবেছিলুম-ব্বি-

গৃ। বাবা বোঝনাত, ছেলের স্থাৎই
মার স্থা। তাহলে বাবা শুভক্ত শীঘ্র — আব্দি
বলি এখুনি নিমন্ত্রণ চিঠিগুলো লিখে বিলি করে
ফেল, পরশুই দিন ঠিক করা যাক।

বি। পরশু! এত শীঘ্র কি সব বোগাড় হরে উঠবে ?

গৃ। বেশী লোক ত আর বলছিনে,—

হু চার জন আত্ম বন্ধু এখানে বরষাত্রী এসে

মিষ্টিমুখ করবে—ভার পরে কনের বাড়ী

যাবে,—এতে আর এমনই কি হেলাম।

বি। তবে বাবাকে একবার বল—

গ। সে আমি ঠিক সময়েই বলব এখন, সে জন্ত ভোর ভাবনা নেই। তুই এখন চিঠি কথানা লিখে বিলি করে ফ্যাল,—এই তোর কাকার বাড়ী, মামার বাড়ী, রাম্ বাব্দের— আর—

বি। হরি বাবুদেরও ত বলতে হবে—?
গু। তা বলু না—তাদেরও জানান
উচিত বইকি—এতদিন থেকে আশা করে
আছে—এখন ঠিকটা বুঝুক।

বি। ভাকি রকম চিঠি লিখব ?

স্থ। এই বিরেতে যেমন লিখে থাকে— তেমার বাবার নামের চিঠি হবে—-

বি। আছা আমি প্রাণধন বাবুর ছেলের

বিষের নিমন্ত্রণ পত্রখানা দেখে লিখে ফেলছি। কভার বাড়ীর নম্মরটা ?

গৃ। অত নম্বর দেবার দরকার কি বাবা! বর্ষাত্র ত স্বাই এখানেই প্রথমে আস্বে,— এসে তোর সম্বেই ত কনের বাড়ী যাবে—।

বি। ভাবটে !—কার নেরে সেটা অবখ লিখতে হবে ?

গৃ। তাতেই বা দরকার কি ?

বি। তাও দরকার নেই! কিন্তু চিঠিতে ত তা থাকে দেখতে পাই।

গৃ। আমি বলি না থাকাই ভাল। অত আড়ম্বর করে লেখাটা ঠিক হবে না—যত কম কথার চিঠি সারতে পার—

বি। আমিও দেখছি তাই স্থবিধে— কাজটা চটপট হয়ে যাবে। তবে থাই চিঠিগুলো বিলি করে ফেলিগে, তুমি বাবাকে বলে রেখো।

গৃ। দীড়া দীড়া—আর একটা কথা,— মিষ্টার কিছু ফরমাস দিতে হবে।

বি। কার নামে?

গৃ। কার আবার নামে? কর্তার নামে— বি। একবার তবু জিজ্ঞাস। করে এস,— কি কি চাই—

গৃ। বিজ্ঞাসা আবার করব কি—?
কি কি চাই আমি আনিনে নাকি ? তাঁকে
বলতে গেলেই বলবেন—এটা—কম্কর—
সেটা কম কর,—জান ত বাবা তোমার
বাবার ধরণ—তার চেরে তুই ফরমাস দিরে

আয়—তথন আর গোল করার উপার থাকবে না।

বি। বেশ! তুমি যা বল। আমি এখনি গিয়ে সব ঠিকঠাক করে ফেলছি।

প্রস্থান।

গৃ। বিয়ের খবর পেরে হরি বাবু কি
রকম বলে পড়বে—আমি তাই ভাবছি!

হি হি হি! বাছা আমার পাঁচটি হাজারের
জন্ম এমন বর হারালে! উ: আমার এত
আহলাদ হচ্ছে। হিহিহি। শশী যথন বো
হরে ঘরে উঠবে তথন আর তাকে কেউ
প্রা বলে—দাসী বলে নাক তুলতে পারবে
না—চক্রকান্ত তার কাছে চাকর হয়ে দাঁড়াবে
—হিহিহি!—যাই এখন দাঁড়িয়ে হাসলে
চলবে না। শশীকে নিয়ে বোনের বাড়ী যাই—
সেখান থেকেই বিয়েটা হোক, সব ঠিকঠাক
করে আসি। ও শশি—শশিমুখি—কোথায়
আবার গেল!

গৃহিণীর প্রস্থান। শশীর প্রবেশ।

শ। তাইন্ত! একি আশ্চর্য্যি কাও!
(দেরালে টাঙ্গান একথানি আরনার মুধ
দেখিতে দেখিতে) তা এমনি কি আশ্চর্য্যি!
আমি যথন নিজের মুথ ধানা দেখি তথন
নিজেই মোহিত হরে যাই। তবে কথা হচ্ছে
তাতে ত একটা মীমাংসার উপস্থিত হতে হর
না। নিজে আমি ত চিরদিন নিজেরই আছি—
নিজেরই থাকব;—এখন কথা হচ্ছে এদের
হজনের মধ্যে কাকে রাধি—কাকে ঠেলি!
(কপালের অলকদাম কুঞ্চিত করিতে করিতে)
তাইত এবে বিষম সমস্তা! একজন হলেন
বড়—একজন ছোট! একজন প্রভূ একজন

অমুগত, একজন পুত্র একজন পুষ্য। এক: অনের সঙ্গে বিরে হলে আমি হব ধনীর ঘরণী धनीत शृहिनी, मात्र मात्री त्यवा कत्रत्व. ব্দগতের লেকি আদর করবে; অন্ত জনের সঙ্গে বিয়ে হলে আঞ্জ যা—কালও তা! এতে আর সমস্তা কি হতে পারে ? ওগো টাদবদনী তাকেই তুমি বিয়ে কর-মার ল্রী হলে জগৎ-সংসার তোমার অমুগ্রহভিথারী হবে। সেই ভাল, সেই ঠিক। উ: कि ऋथ। कि আनन। আমার যেন ধরাধানা সরা জ্ঞান হচ্ছে। কিন্ত তবুও কারা পাচ্ছে কেন ? তাহলে চন্দ্রকান্তের मणा कि इत्य! त्म कि मत्त्र यात्व ना ? तम যে আমাকে বড় ভাল বাসে—আর আমিই কি বাঁচব ? কার দঙ্গে পরামর্শ করি ? চন্দ্রকান্তকেই কি সব বলব ? বলি ও চন্দ্রকান্ত কোথায় গেলে তুমি,—আমি আর সহ করতে পারছিনে।

(কৌচে অৰ্ধশান্বিত ভাবে উপৰিষ্ট হইয়া গান)

মলার, রূপক।

আমার,—কেন গো আজি হেন উদাস প্রাণ কেন—মধুর রাগে হেন বেস্থরো তান। চঞ্চল মন সব হেলা ফেলা— কিছু না ভাল লাগে হাসি খেলা, প্রথর তাপ একি! প্রভাত বেলা, শাস্ত মেঘে একি বক্ত গান! এই কি ভালবাসা! এরে কি প্রেম কহে? কিলাগি চায় সবে—কিসের মোহে! মলয় মধু বায়ু ইহাত নহে; এ বেন ফাগুন আগুন বাণ!

श्रवनिशि।

মাগম। II রাপামা। মাগা। রগা সা I রামাগা। মা -1। **"আমার"** কেনগো আজি **হে∘** ন উদাস ত্থা গ | মাগাI রামামা। পাপা। নার্গাI নার্গান। র্স্রা-ণা। ধাপাIIকেন **মধুর রাগে হেন বেহারো ডা∘ নু"**আনার" +itiI{मा-1ना। नाना। नशानाI र्शा-र्शर्गा। ना-1। र्शा-1Iन म न मन इंट ॰ ना इक ॰ I नार्द्धार्मा। गांग्या। भाषा I गां-मार्मा। गर्मा-ग्या। भाना I } কিছুনা ভাল• লাগে হা•সি ধে৽ ৽৽ লা৽ I মোধাধা। ণাণধা। পাধাI ণাণাণধা। পা-ধা। পা-মগাI} তাপ• একি প্রভাত• বে • না •• टा थ त I शा-नाना। ર્ગાર્ગા ગામાં ગામાં બા-ધાળા ધર્મા-ળા ધાબા II মেৰে একি: ৰ ৽ জ গা• নৃ "আমার" ारी दिता-। जा जा ता। जा जा दिता विकास मा। मा-ना। जनामा दि এইকি ভাব বাসা এরেকি প্রেম ক হে I রামামা। পা-া। ধাণধাI পাধাপা। মা-গমা। রা-াI নানানা। किनानि চার সবে কিসের যো•• ভে• মল্য ाना ना। नथांना । जीर्जार्जा। ना-थना। जी-1 नार्जार्जा। ম ধু বা॰ রু ই হাড ॰ ন ॰ । হে ॰ এ 'যে ন ॰ । পা-ধা। পামগা I মামণাধা। পা-মা। গমারা II

অসমাপ্ত।

আৰু তিন ৰৎসর পরে থোস্থালির সভোজনাথ বি, এ, পাশ করিয়া দেশে ফিরিয়াছে। কলিকাতা হইতে দেশে ফিরিবার পথটা তেমন স্থাম ছিল না বলিয়া সভ্যেম্র-নাথ দেশে ৰড়-একটা আসিতে চাহিত না। কিন্তু নিন্দুকেরা বলিত, যে সভ্যেন্দ্রনাথের বিবাহের পর হইতে অবকাশ-সময়টুকু দেশে নষ্ট করা অপেকা খণ্ডরালয়ে যাপন করাটাই তাহার নিকট বাঞ্নীয় সেই কারণেই নাকি সত্যেন্দ্রনাথের দেশে আসিবার পকে বড় একটা স্থবিধা ঘটিয়া উঠিত না। কিন্ত এবার বিধবা জননীর স্কাতর অহুরোধ কোনরপ যুক্তি-তর্ক বা চক্ষুলজ্জার থাতিরেও এড়াইতে না পারিয়া ক্ষুদ্ধ হৃদৰে অবশেষে একদিন সে খোস্তালিতে শুস্তাগমন করিল।

একে বি, এ, পাশ একমাত্র পুত্র, ভাহার উপর তিন বংসর পরে দেশে ফিরিয়াছে, শুধু পাড়া-প্রতিবেশী নহে, পুছরিণীর মংস্তকুলের মধ্যেও একটা প্রবল আন্দোলন উপস্থিত হইল।

মাতা জিল্ঞাসা করিলেন, "বৌমাকে নিরে এলিনে কেন ? কডকাল দেখি নি, কেমন-টি হয়েছে এখন ?"

পূল উত্তর করিল, "ভার শরীরটা এখনো তেমন সারেনি—শ্পাড়াগাঁর জলহাওরাটা, বিশেষ এই গরম" ইডাাদি।

বিবাহের সমন্ন থোস্তালিতে আসিরা সত্যেক্রনাথের নববধ্র একটু অস্থ্য করে—সেই স্ত্র ধরিয়াই সভ্যেক্রনাথের 'ইংরাজী'-মেলা- জের খণ্ডর মহাশর কল্পাকে পাড়াগাঁ। পাঠাইতে ততটা সন্মত নহেন এবং ত্রী আসিরা দেশের এই জীর্ণ বাটি, অসন্ত্য প্রতিবেশিবর্গ বা উঠানের 'ধানের মরাই' প্রভৃতি উন্তট জিনিসগুলার সহিত পরিচিতা হর, সভ্যেক্ত-নাথের তাহাও বড়-একটা অভিপ্রেক্ত নহে।

₹

প্রায় আড়াই বংসর হইতে চলিল, কোথা হইতে এক অনাথ পিতৃমাতৃহীন কারস্থ বালক আসিরা থোডালির বাবুদের বাড়ী আপ্রর-গ্রহণ করে। সকলেই বলে, 'ছেলেটি বড় ভালো'। বেশ শাস্ত, নম্র, বুদ্ধিমান চাকর! সকল কাজেই সে পটু! গরুর জাব দেওয়া হইতে আরম্ভ করিয়া বাবুদের তৈল মাধানো অবধি কোন কাজেই সে পশ্চাৎপদ নহে! ছেলেটির নাম রাজু! পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলে মৃত্ হাসিয়া সে শুধু বলে, 'আমরা গরিবের ছেলে, মা, আমাদের আবার পরিচয় কি?'

সত্যেক্তনাথের জননী রাজ্র কর্মতৎপরতার বিস্মিত হইতেন; মধ্যে মধ্যে তিরকারও করিতেন, "অস্ত চাকর রয়েছে, তুই
ছেলেমামুর এত থাটিস কেন?" সে হাসিরা
উত্তর দিত, "আমাদের ত, মা, চিরদিনই
থাটিতে হইবে; ওধু বসিরা থাকিরা
লাভ কি?"

পুত্রের অমুপস্থিতিতে পুত্রমেং।তুরা বিধবা জননী এই আত্মীয়-বান্ধবহীন অনাথ বালকটির প্রতি অনেকথানি সেহামৃত দান করিয়া

ALL AND 2077

আপনার অভৃপ্ত কুত্র হানরকে কথঞিৎ শাস্ত করিয়াছিলেন।

এইরপে কাজে-কর্মে স্থে-ছ:থে সেংমারার মধা দিরা বাব্দের বাড়ী রাজ্র প্রার
আড়াই বংসর কাটিতে চলিল। সভ্যেক্তনাথের শিভ্ব্য-ক্যা পাঁচ বংসরের 'ব্ড়ীর'
সহিত রাজ্র বড় ভাব! ছগ্মপানের নিমিত্ত
মাভার সহিত ব্ড়ীর যথন স্বন্ধ্যুদ্ধ বাধিয়া
যাইত, মা যথন বহু অযথা বচসা করিয়াও ক্ষুদ্র
বর্গীর হাঙ্গামা তুল্য এই ছন্দান্ত ক্যাটিকে
কিছুতেই স্থ-মতে আনিতে পারিতেন না এবং
ছগ্মপানের বিশেষ প্রয়োজনীয়তা ও ভদভাবে
কন্তারত্বের আত্ত প্রাণ-বিরোগের আলকায়
লক্ষায়িতা হইয়া ব্ড়ীর গগুরুর টিপিয়া ধরিয়াও
তাহার ম্থব্যাদান করাইতে সক্ষম হইতেন না,
তথন রাজ্পা'র কথার বিশেষ ফললাভ হইত।

10

রাজুকে দেখিরা সত্যেক্সনাথ কহিল,
"মা, এ ছেলেটি কে?" মা বলিল, "এটি
একজন কারেতের ছেলে; এখানে এসে
ররেছে। চাকরের কাজ-কর্ম্ম সবই করে।
কাপড় কোঁচানো বল, জেল মাধানো বল, সব
কাবেই তৎপর! বড় শাস্ত ছেলে, মুথে
হালিটুকু লেগেই আছে; আহা, বাপ-মা কেউ
নাই, ছেলেমান্তম, আমি ওকে বড় ভালবানি!"
রাজুর প্রতি চাহিরা কহিলেন, "রাজু এই
তোর দাদাবাবু রে! তুই সেদিন বলছিলি
দাদাবাবুকে দেখিস নি; দাদাবাবুর কাজকর্মা
করতে পারবি ত!"

্রতিকৃষ্ণ হাসিরা বিস্তৃতভাবে বাড় নাড়িরা রাজু সহর্ব সম্মতি জ্ঞাপন করিল। আজকান রাজুর কাল-কর্ম অনেক বাড়িরা গিরাছে। নে ভাহাতে এতটুকু অদন্তই নহে। দাদাবাব্র কাপড় কোঁচানো, দান করিবার সমর
দাদাবাব্কে তৈল মাথানো, দাদাবাব্র জন্ত
আহারান্তে পানের ডিপা ও উপযুক্ত অবসরে
হুঁকা প্রভৃতি সংগ্রহ করিয়া রাধিতে রাজ্
বিশেষ পটু! এই পাড়াগেঁরে ছেলেটির সমন্ত
কাজের মধ্যে এমন একটা সবল্ব-গ্রথিত
পারিপাট্য ও শৃঙ্খলা ছিল বে ভাহা দেখিয়া
সভ্যেক্তনাথ প্রায় ভাবিত, 'ছেলেটি খুব
চালাক'!

R

আব্দ সত্যেক্রনাথের নিমন্ত্রণ আছে। নদীর অপর পারে জনৈক শৈশব-স্থহদের গৃহে নৃত্য-গীতাদি হইবে। বাড়ী ফিরিতেও রাত্রি হইবে।

সত্যেক্তনাথ রাত্রে বাহিরের ঘরেই শয়ন
করে। স্ত্রীর অমুপস্থিতিতে বহিগুহে শয়ন
করাটাই সঙ্গত বলিয়া অনেকের ধারণা!
রাত্রে সভ্যেক্তনাথের শয়্যা রচনা করা, শয়ন
করিলে তাহার পদসেবা ইত্যাদি কাজ
রাজ্র পক্ষে নৈমিত্তিক ব্যাপার। পরে
দাধাবাবুর রীতিমত নিজাকর্ষণ হইলে রাজ্
পাশের ঘরে শয়ন করিতে যাইত।

দেদিন সন্ধার প্রাক্তালেই রাজ্ব শীত করিরা
মাথা টপ-টপ করিতে লাগিল। রাজ্ ব্বিল,
জব আসিতে আর বিলম্ব নাই! মধ্যে মধ্যে
তাহার জর হইতেছিল; এ সকল লক্ষ্ণ তাহার
বিশেষ বিদিত ছিল। রাজ্ আর বসিতে
পারিল না। ঘরে বাইরা শুইরা পড়িল।
দাদাবাব্র যে বিছানা প্রস্তুত হইল না তাহা
আর মনে রহিল না। রাত্রে সকলেই আহারাদি
করিল; রাজ্ আসিল না দেখিরা সূহিণী
সন্ধানে আসিলেন; দেখিলেন, রাজ্ একটা

কাপড় মৃড়ি দিরা খুমাইডেছে। পারে হাত দিরা দেখিলেন, গা বড় গরম! বুঝিলেন, জর আসিরাছে; আর বিরক্ত না করিরা চলিয়া

রাত্রি প্রায় দ্বিপ্রহর হইয়াছে। নিমন্ত্রণ-শেবে জনকোলাহলহীন ঝিল্লি-মুথরিত অন্ধকার গ্রাম্য পথ ধরিয়া সত্যেক্রনাথ বাড়ী ফিরিল। গোবরা মাঝি লগ্ঠন ধরিয়া বাবুকে বাড়ী পৌছাইয়া দিল।

সভোক্রনাথ বাড়ী আসিয়া ককে প্রবেশ করিয়া দেখে, আলো নাই। পকেট হইভে मित्रानगरे वाहित कतित्रा वाछि ज्यानित्रा (मरथ. শ্যা অবধি প্রস্তুত হয় নাই! একে ঘুমের ঘোর, তাহাতে নদীতীর হইতে হাঁটিয়া আসিতে কত কষ্ট হইয়াছে। পথে আসিতে আসিতে তাহার মনে পড়িতেছিল, কলিকাতার কথা। বন্ধবাদ্ধবের সহিত বর্ষাত্রীর নিমন্ত্রণান্তে হাস্ত-মুখে কভদিন সে বাড়ী ফিরিয়াছে। পথে কভ হাসি, গল্প, গান ৷ বাড়ীতে বাতায়নোপবিষ্ঠা প্রতীক্ষাকারিণী স্থন্দরী পত্নী জাগরণ-ক্ষাণা! কক্ষনধ্যে সপ্রেম আলিক্সন! ভাহার পর জামা ছড়ি প্রভৃতি ষণাস্থানে রাখিয়া প্রেম-সম্ভাষণে জীবনে কি সে এক আনন্দোৎসবের স্টি করিত ৷ আর এথানে প্রতীকা করিয়া থাকিবে, একটা পাড়াগেঁয়ে অসভ্য ভূত্য-বালক ! কাহার জন্মই বা এ পুষ্পামান্য ? হার ! ফিরিয়া দেখে. সেই পাড়া-গেঁয়ে ভৃত্য বালকটাও বাবুর কই লাখৰ ক্রিবার জ্ঞা বসিলা নাই! এক্লপ বৈয়াদ্পি ना रहेताब्रहे कथा! मण्डासनाथ চীৎকার করিয়া ভাকিল, 'রাজু', 'রাজু', 'दर्शका'।

কিছ, কোথার রাজু । অরের প্রকোণে সে তথন সংজ্ঞাহীন হইরা পড়িরা আছে। আহা, বেচারা !

সভ্যেন্দ্রনাথ ভাবিল, "নিশ্চর বেট ঘুমাইরা আরেস করিতেছে!" ভাহার ঘরে গিরা দেখিল, রাজু বেশ মুড়ি দিয়া ঘুমাইতেছে!

অনহ। গৈশানিক জোধে সভ্যেক্তনাথ তাহার চুল ধরিরা টানিরা রাজ্কে বসাইবার চেষ্টা করিলে রাজু ঢলিরা বিছানার উপর আবার শুইরা পড়িল। তথন বিষম জুদ্দ সভোক্তনাথের হিডাহিত-জ্ঞান লুপ্ত হইল। সে তার পৃষ্ঠে সবলে পদাঘাত করিল। ভাম প্রহারে চৈতন্ত লাভ করিরা রাজু উঠিরা বিদিল। সভ্যেক্তনাথ কহিল, "কচি খোকা, ঘুমিরে পড়েছ! বিছানাটা কি আমি করব?" কথার রাগ আরো বাড়িয়া গেল। হস্তের বেত্রমন্টি রাজ্র পৃষ্ঠে বার ঘুই তিন পড়িল।

বাহিরের ঘরে চীৎকার শব্দ শুনিরা সত্যেক্তনাথের জননীর নিদ্রা ভাঙ্গিরা গিরাছিল। প্রের প্রতীক্ষার বসিরা তিনি অব্দরের দালানেই তক্তামগ্রা হইয়া পড়িরা ছিলেন। শশবান্তে বহির্বাটিতে আসিয়া বালকের এই শান্তি দেখিরা পুত্রকে কহিলেন, "আহা, কেন ওকে বকছিস্! ছেলে মাধ্য জ্বের বেহুঁস হরে পড়ে আছে!" সভ্যেক্ত বিহৃত স্বরে কহিল, "জ্ব ! ডোমার আদরেই ত ওর আম্পর্কা জারো বেছে গ্রেছে!"

রাজ্কে বৃকের মধ্যে তার্নিরা তার দীর্ঘ কেশগুলির মধ্যে হাত বুলাইতে বুলাইতে জননী বলিলেন, "আহা, বিছানাটা ক্ষ্মি আহি তথ্য করে রেখে বেছুম।" নে রাজে রাজ্ বধন প্রশেষা করিতেছিল তথন এক কোঁটা গরম জল বোধ হর নত্যেজ নাথের পারের উপর পড়িরাছিল।

সমস্ত রাত্রি সভ্যেক্সনাথের ভালো নিদ্রা হইল না ! এক কোঁটা জল বড় গরম বোধ হইরাছিল। রাগটাও সেদিন সহসা বড় অধিক মাত্রার চড়িরাছিল। সভ্যেক্সনাথ রাজ্কে . ভালবাসিতেন। আভাবিক মৃত্তার জন্ত, ভধু সভ্যেক্সনাথের কেন, সকলেরি সে প্রিয় ছিল।

রাত্রে কতবার সভ্যেত্রনাথের মনে হইণ বে, একবার দেখিরা আসে রাজুর বেদী গাগিরাছে কিনা! কিন্তু না, সে বে চাকর— ইহা ত ভাগ দেখার না! কতবার মনে হইগ, একবার বিজ্ঞাসা করিরা আসে, তার অমুধ কমিয়াছে কি না! কিন্তু তাহাতেও গজ্ঞা বোধ হয়!

সকাল বেলা রাজু মুখ ধুইবার জল আৰিয়া দিল, ভাষাক সাজিয়া দিল। ভাছার মুখ-চোধ ফুলিরা উঠিয়াছিল। সমস্ত রাজি নে কাঁদিয়া কাটাইয়াছে। আহা, অসহায় ष्मनाथ! এখনো তার জয়োদশ বর্ষ উত্তীর্ণ হর নাই। হার ! সভ্যেক্তনাথ, তথনো যদি ভার মুখের দিকে চাহিয়া একবার বলিভে 'আহা'! একৰার বদি নিকটে ডাকিয়া শইয়া বেধিতে, ভোষার বেভের ঘা'র কিন্ধণ রক্ত ক্ষিরাছে ৷ অনেক্কণ ধরিরা লজার সহিত সংগ্রাম করিয়া প্রমেবে ডাকিল, "রাজু"। ইন্ডা, সে কেবন আছে বিজ্ঞাসা क्तित। किन्न बाक् निक्टि व्यक्तिवास श्र्वार নহনা কুকুথারা টেলিপ্রার আদিল। ভারের সংবাবে সভোক্ষমাথের বনটা বিচলিত হইবা

উঠিল। খুলিরা দেখিল, 'ব্রীর বন্ধ পীঞা'।
ভরে তার যাথার রক্ত দোঁ দৌ করিতে
লাগিল, চক্কে অবকার বেখিল। তৎক্ষণাৎ
তাহাকে কলিকাতার চলিরা আদিতে হইল।
রাজ্কে কুললপ্রার আর জিল্পানা করা হইল না।
সেহের বা সাখনার একটা কথাও বলা হইল
না। গাড়ীতে উঠিরা ভাবিল, "বুঝি বা
প্রার্শিতত হর।"

নাস খানেক প্রান্ত কাটিরা গিরাছে।
সভ্যেক্তনাথের মূথে হাসি দেখা দিরাছে।
তাহার ত্রী এ যাত্রা বাঁচিরা গিরাছে। আন এক সপ্তাহ হইল পথ্য পাইরাছে। আঃ।
আন সেই উপলক্ষে খণ্ডরের যাগানে বন্ধ্বর্গের
কল্প সভ্যেক্তনাথ ভোজের আরোজন করিরাছে।

উপযুক্ত বেশভ্যার সজিত সত্যেক্তনার্থ গাড়ীতে উঠিতে যাইতেছে, এমন সমর ভ্তা একথানি পত্র জানিয়া দিল। পত্রথানি বাড়ী হইতে জাসিয়াছে; জননী লিপিয়াছেন। জন্তান্ত কথার পর লিথিত জাছে,—

"বড়ই ছ:খের বিষর, কাল শেব রাত্র একবাসের অর-বিকারে আবাদের রাজু মারা গিরাছে! মরিবার আগে অনেকবার সে ভোমাকে দেখিতে চাহিরাছিল!"

পত্রধানির চুই এক স্থলে চোধের জল লাগিরা অক্সঞ্চলা অভাইরা গিরাছে ! হা হতভাগ্য পিতৃমাতৃহীন অনাথ ! সেদিনকার বেদনার নাখনা-ভ্রুলে, ইচ্ছা থাকিলেও নত্যেত্র-, নাথের একটি কথা বলিবারো অবসর নিলে নাই! আর বিলিবেও না ! হার ! আল ্লেছের সেই একটি কথা চির্নিবেরি বভ অসমাপ্ত রহিরা গেল! জিনৌরীজনোহন সুপোপায়ার ।

कनही- 🖺 कृष्ण।

হে বোহন, হে স্কর, হে আমার মুরলিবদন,
সৌলর্গের লীলাভ্নি, তুনি নাথ জ্যোতির নির্বর;
অশোভন বলে তবু "তুনি কৃষ্ণ, বড় অশোভন,"
কলক হাঁকিয়া করে "তুনি কৃষ্ণ, কলজ-আকর।"
অপরণ বনবালা, অপরণ তব শীতাখর,
জিনি দামিনীর কাজি, জিনি চার ক্ষিত কাঞ্চন;
মুনির মানস টলে হেরি সেই শোভা-নিকেতন,

হেরে সেই চিত্রপটে মসী-মাত্র জন্মান্ধ বর্ধর ।
হার বেই অল্ অল্ রবিকরে ভ্রন ভাষর,
পেচক কোটরে বিসি' ভাহারেই পাড়ে শত পালি :
বৃজিরা অভ্ত চকু, বলে পানী "দেবদিবাকর,
কলক-আকর ভূমি, বৃঝিরাছি তব নাগরালি !"
স্থাড়া নেড়ি কি বৃঝিরে ভক্ত-ভোগ্য রাসের আবার ।
ভীকে-চিত্ত কি বৃঝিরে পাঞ্জক্ত শধ্যের-নিনান ।

হালীর ধূমকেতু।

সম্রতি একটি বিপুলকায় ইতিহাস প্রসিদ্ধ ধুমকেতু আমাদিগকে দর্শন দিবার জন্ম ব্যোম মহার্ণবের মধ্য দিয়া ছুটিয়া সূর্য্য ও পৃথিবীর আসিতেছেন। ইহার দিকে প্রবলবেগে বেগ প্রতি সেকেণ্ডে ২৯ মাইল, হইয়া তাঁহার বৈজ্ঞানিক জগৎ শশব্যস্ত আগমন প্রতীক্ষা করিতেছেন। ইতি ম্যেধই কত শত শত চকু দূরবীক্ষণের সাহায্যে ইহার শুভাগমন (?) দর্শনের জ্বন্স চেষ্টা পাইতেছে। কিন্তু ধোণা চকুতে দেখিতে হইলে আমাদিগকে আরও কিছুকাল বৈর্যাধারণ ক্রিয়া থাকিতে হইবে। ক্রেক মাসের মধ্যেই ইনি আমাদিগকে দর্শন দিয়া কিছুকাল আমা-্দের নয়ন পথের পথিক থাকিবেন। স্থবৃহৎ প্ছেদ্হ ইহার বিশাল দেহধানি নাকি এরপ বে তাহা অকটরলোনী মহুমেণ্ট হইতে মেডিকেল কলেজের উপরিভাগ পর্যাস্ত বিভৃত ^{হইতে} পারে। কোন এক ওভ মুহুর্তে আসিরা ইনি আমাদিগকে দেখা দিবেন।

ইনি প্রায় ৭৬ বংসর পূর্কে আর একবার দেখা দিরাছিলেন আর এই বংসর আসিতে-ছেন, স্তরাং এমন অতিথির আগমনে জনসমাজ একটু বিচলিত হইবেন, সন্দেহ কি! বিশেষতঃ এই জ্যোতিকটির আবিফারের সহিত জ্যোতির্জগতের একটি মহা তথ্যের আবিফার হইরাছে। আইজাক নিউটনের, হালী নামক সহযোগী বন্ধু এই ধ্মকেতুটির গতি বিধি সম্বন্ধীর যাবতীর রহস্তের উদ্যাটন করিয়াছেন বলিয়া তাঁহারই নামাহসারে ইহাকে হালীর ধ্মকেতু বলা হয়। ইহার ইতিহাস বর্ণনা করিবার পূর্কে ধ্মকেতু সম্বন্ধে মোটামূটি করেকটি কথা বলা আবশ্রুক।

ধ্মকেতু সকল অত্যস্ত লঘু উপাদানে
নির্মিত এবং অছে। ইহার দেহ বহুলক
মাইল ব্যাপী প্রমাণু পুঞ্জে গঠিত হইলেও
উহার ভিতর দিয়া নক্ষত্রাদি দৃষ্টি গোচর
হয়। ইহার ঘনত নিরূপণ করা বড়ই ছ্রুহ
ব্যাপারা। উহা এত কম যে উহা ভেদ

বক্ৰগতি প্ৰাপ্ত হয় না। প্ৰায় 'অধিকাংশ ধুমকেতুরই শিরোভাগে নক্ষরের মত একটি कतिया উष्क्रम श्रम मुद्दे हम ; हेश्टनकीएक উहारक নিউক্লিয়স (নীহারিকা) বলে। সকল ধ্যকেতুর আকার আবার একরূপ নহে, কোনটিকে দেখিতে ঝাঁটার মত, কোনটির আক্বতি বা বাঁকা ভলোগারের মত, কোনটিকে দেখিতে ঠিক ,কমারমত। প্রায় অধিকাংশ ধুমকেতুরই পুছে দৃষ্ট হয়। কোনোকোনো ধূমকেতুর পুচ্ছ আবার বিচ্ছিন্ন হইয়া ছই বা ততোধিক পুচ্ছে পরিণত হয়। নিউক্লিয়াস্টি সকল সমর্মেই হর্ষ্যের অভিমুখে থাকে। গতি বশে স্কলের আয়তনের হ্রাস বুদ্ধি হইয়া থাকে। পূর্ব্ববর্তী ক্যোতির্বিদ্গণ মনে ক্রিভেন গ্রহগণের গতি ও ভ্রমণ পথের বেরূপ স্থিরতা আছে ধুমকেতুর দেরূপ নাই। ইহারা একবার দর্শন দিয়া উচ্ছু অল গতিবশে অনস্ত ব্যোম সমুদ্রের কোথায় চলিয়া যায়, কেছ আনে না। কিছ ইহা একণে নিঃসংশ্রে প্রমাণিত হইয়াছে যে কভকগুলি ধুমকেতৃ নির্দিষ্ট কক্ষার ভ্রমণ করিতেছে। কেপলারই প্রথমে নির্ণয় করেন যে গ্রহগণ বৃত্তাভাগ পথে স্থাকে প্রদক্ষিণ করিতেছে। নিউটন প্রমাণ -ক্ষেন মহাকর্ষণ শক্তি বশতই গ্রহগণের এরূপ গতি হইয়া থাকে। তিনি ইহাও অনুমান कदबन ८व धुवरककु नकन भारतांचा वा দীর্ঘাকৃতি বুডাভাস পথে ভ্রমণ করে। তাঁহার সহযোগী হাণী এ বিষয়ে সভ্য নির্ণয় করি-ৰাৰ অক্ত উঠিয়া পড়িয়া লাগিলেন। ইহার মছৰংকর পূর্বে সেনেকা নামক একজন পণ্ডিত ব্ৰিবাছিলেন গ্ৰকেত্বও নিৰ্দিষ্ট কক্ষ আছে;

করিয়া বাইবার সময় আলোকর্মি আদৌ কিছ কোন জোভির্বিষ্ঠ ভাঁহার কথা আহ করেন নাই। তবুও সেনেকা দুঢ়ভার সহিত বলিয়াছিলেন, "এমন দিন আসিবে, বখন লোকে ব্বিতে পারিবে বে, ধ্রকেতুগণ নিদিট কক্ষায় ভ্ৰমণ করিয়া নির্দিষ্ট স্থারে পুনরার যথাস্থানে উপস্থিত হয়।" বাহা হউক হানী অধ্যবসায়ের সহিত এ বিষয়ের অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলেন। বহু পরিশ্রম করিয়া দেশে **एएटम यूर्श यूर्श धृमाक् कृ नचरक** य नकन বিবরণ লিপিবন্ধ ইইয়াছে সেগুলি সংগ্রহ বিশেষ নিপুণভাবে এই সকল আলোচনা করিয়া তিনি চবিবশটি ধূমকেতুর ভ্রমণপথ নির্ণয় করিলেন। সৌ ভাগাক্রমে তাঁহার সময়ে ১৬৪২ খুষ্টাব্দে একটি প্রকাণ্ড ধুমকেতু দুষ্ট হইল। হালি ইহারও গতি নিরূপণ করিলেন। এই সময় তাঁহার মনে একটি প্রশ্ন উদিত হইল, 'এই ধুমকেতু পূর্মে আর কথনো পৃথিবী হইতে দৃষ্ট হইয়াছে কি না ?' তিনি তাঁহার সংগৃহীত বিবরণগুলির সমাক আলোচনা দারা সিদ্ধান্ত করিলেন, ১৫০১ ও ১৮০৭ খুষ্টাব্দের ধুমকেতুদ্ব ও এই ধৃমকেতৃদ্ব একই। ইহাদের আক্রতি ও ভ্রমণপথের সাদৃশ্র অহুভব করিয়াই প্রথমে তাঁহার মনে এই ধারণা বন্ধমূল হইয়াছিল। যাহা হউক তিনি স্থিন করিলেন, ইহার অমণ-কক দীৰ্ঘাৰত বুভাভাস কেতেৰ ভাৰ এবং সূৰ্য্য ইহার একতম কেন্দ্রে (focus) ভাব-ষ্ঠিত; ৭৫ কি ৭৬ বংসরে ·ইহা এক^{বার} স্থ্যকে প্রদক্ষিণ করিয়া আসে। এদিকে ^{যৃত্ই} किनि व विश्वतंत्र चारनाहना कत्रिक नानितन ভতই তাঁহার এই আৰিষ্কৃত তথাটকে সভা বলিয়া বোধ হইছে লাগিল। ভিলি নিভীক-

THE WAY

हिट्ड छथन छविश्रश्मी खेहात कंत्रिकान, **এह धुमरक्छीं >१४७ ब्होरक श्रनत्रात्र** দৃষ্টিগোচন হুইবে। কিন্তু সৌরগ্রহগণের হইলে ভাহাদের নিকটবভী উত্তার বেগের ত্রাস হইবার কথা স্নতরাং ১৭৫৮ খুষ্টাব্দের পরিবর্ত্তে ১৭৫৯ অব্দেই সম্ভঃ-वठः উहाटक रम्बा गहिरव। ञ्चानीत अहे ভবিবাদাণী বৈজ্ঞানিকজগভের একটি স্মরণীয় দিন। ইহাতে একটি রহন্তের বার উন্মুক্ত इहेश (शल। ब्लाजिर्सिनशन नविश्वतः छनि-লেন, ধৃমকেতুর ভ্রমণেরও একটা নির্দিষ্ট নিয়ম আছে, আর উহা অভূপদার্থ মাত্র, অমঙ্গল-স্চক কোন দৈত্য বা প্রেতাত্মা নহে। হালী অবশ্য ব্রিয়াছিলেন, কণ্ডসুর মানবজীবনে পুনরায় এই ধূমকেতুটির উদয় দেখিবার দৌভাগ্য তাঁহার হইবে না, ভাই তিনি বলিয়া গিয়াছেন "যদি আমার ভবিবাদ্বাণী সফল হয়, তাহা হইলে আশা করি, আমাদের ভবিষাদবংশীয়েরা একথা বলিতে কৃষ্টিত হইবেন না যে, একজন ইংরেজই এই তথাটি নির্ণন্ন করিয়া গিয়াছেন।"

জনে এই নির্দারিত সময় নিকটবর্তী হইরা আদিল; হালীর ভবিষাদ্বাণী দকল হর কিনা লানিবার জন্ত বৈজ্ঞানিকগণ উদ্গ্রীব হইরা উঠিলেন। ক্লেইবট্ট (Clairut) নামক হবিখাত গণিতজ্ঞ পণ্ডিত উরত্তর প্রণালীতে গণনা আরম্ভ করিলেন, এবং বীজগণিতের সাহায্যে তাহার গণনাফল প্রকৃতিত করিলেন, কিন্তু তবু কিছু কার্য্য বাকি রহিয়া গেল। লালান্দে ও মালাম্ লেপুটে ইহার সমাধানে প্রবৃত্ত হইলেন; ও মাল ধরিয়া অক্লান্ত পরিশ্রম চলিল! একরণ আহার নিজা ভ্যাগ করিয়া ত্রই জনে প্রশার নিযুক্ত মহিলেন,

পরিশেবে লাজানে ছির করিলেন, শনিভাতের প্রতিকৃত আকর্ষণে ১০০ দিন ও বৃহস্পতির আকর্যণে ৫১৮ দিন মোট এই ৬১৮ দিন বিলম্পে ইহার আগমন হইবে, অর্থাৎ পূর্ব্ববারে ধূমকেতুটি যতদিনে স্থাকে প্রদক্ষিণ করিয়াছে, এবার তদপেকা ৬১৮ দিন বেশি দইবে হতরাং ১৭৫৯ খুটাব্দের এপ্রিল মালের মধ্য-ভাগে লোকে ইহাকে দেখিতে পাইবে, কারণ এই সময়ে জ্যোতিষ্ট, তাহার কক্ষের যে ন্থানটি সূৰ্য্য হইতে স্ব্বাপেকা নিক্টবৰ্জী (perihelion) সেই স্থানে আদিবে। কিন্তু এম্বলে ইহাও উল্লিখিত হইল বে সম্ভবত: শনিগ্রহের কক্ষের পরেও আরো হুই একটি গ্রহ থাকিতে পারে, স্কতরাং সেক্ষেত্রে তাহাদের আকর্ষণফলে ধৃমকেতৃটির আবির্ভাবকাল, এই নির্নীজ সময়ের একমাস পূর্বের বা পরে হইতে পারে। বলা বাহল্য, তথনও ইউরেণাস ও নেপচুন গ্রহ আবিষ্কৃত হয় নাই। **(मथानिम--- मार्क मारमब >२३ जावित्थ व्यर्था**९ নিৰ্ণীত সময়ের একমাস পূৰ্বে। ভবিষাদ্বাণী ও অমুমান সফল হইল। ইউরোপের এক প্রাপ্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত আনন্দর্যনি উখিত হইল ৷ স্থালীর নাম স্বর্ণাক্ষরে লিখিত হইল ! এই আবিজ্ঞিয়ায় নিউটনের মহাকর্ষণ-শক্তির (universal gravitation) অন্তিম্ব আরো প্রকৃষ্টভাবে স্প্রমাণ হইল এবং অনাবি-মৃত গ্রহদ্বরের আবিদ্ধারের দিকেও জ্যোতি-র্কিদ্গণের মনোযোগ আরুষ্ট হইল! লোকে ব্ঝিতে পারিল ধৃমকেতুগণের মধ্যে অনেকে গ্রহ ভিন্ন আর কিছুই নহে, স্থাকে একডম কেন্দ্রে রাখিয়া ইহারা স্থদীর্ঘ বৃত্তাভাদ পর্বে (Eliptical path) বুরিয়া আসে।

देशक गरम भूनकाम ১৮৫२ चुडारम २६६ নবেশ্বর তারিধে হালীর ধুমকেতু আবার वर्णन विद्योष्टिन, প্রদক্ষিণ এবার কার পূৰ্ববান্ন অপেকা মাত্ৰ ৬০ দিন বাড়িয়াছিল, কারণ বৃহম্পতির আকর্ষণে এবার কেবলমাত্র ১৩৫ দিন বিশ্ব হইবার কথা ছিল, কিন্ত ইউরেনাস, শনি ও পৃথিবীর অমুকুল আকর্ষণে উহার ৬৬ দিন কমিয়া যায়। জ্যোতির্বিদ্দের গণনামুদারে আগামী ১৯১০ খুটাব্দের ২৪শে মে ভারিখে পুনরার ইহার পেরিহিলিয়নে অর্থাৎ ইহার কক্ষের যে অংশ সর্কাপেকা সুর্য্যের কাছে—সেই অংশে আদিবার কথা. তাই আৰু বৈজ্ঞানিক ৰগৎ উৎক্ষিত ভাবে ইহার আগমন প্রতীকা করিতেছেন। 'পেরিহিলিয়নে' পৌছিলেই ইহার উজ্জ্বতা বেশি দেখা যাইবে বটে, কিন্তু ভাহার করেক मान भूक्त रहेरा हेरा शृक्षि हरेरा मृष्टि-গোচর হইবে। ভারতবর্ষ হইতে ধুমকেতৃটিকে দেখা যাইৰে কিনা এক্লপ বিভৰ্ক ইভিমধোট অনেকের মনে উপস্থিত হইরাছে, আশা করা বার বৈজ্ঞানিকগণ শীঘুই এই প্রশ্রের মীমাংসা ক্রিতে পারিবেন। 'পেরিছিলিয়নে' পৌছি-বার পূর্বে ও পরে অনেক্রিন পর্যান্ত যথন हेहांदक दिया वाहेदन, छथन मत्न हरू अवन रुटेक्डि फेराइ मर्नाम्य वाधा रुटेक्ट मा ।

यूर्ण यूर्ण मानवर्गम अहे विभाग त्याम-**চরকে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন এবং বিশ্বরাবিইচিতে** ইহার বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া কিন্ত ইহার প্রকৃত শ্বরূপ বছশতান্দি অজ্ঞাত ছিল। এই বিপুলকায় জীবটির (?) সহিত কত রাষ্ট্রবিপ্লব, কত যুদ্ধবিগ্রহ অভিত রহি-য়াছে, ইনি যথনই উদিত হইয়াছেন তথনই একটা না একটা অনুৰ্থ ঘটিয়াছে ভাই অল্পা-পিও ইহার উদরে লোকে ভাবী অমঙ্গলের আৰহায় ভীত হইয়া থাকে। ১০৬৬ খুটান্দে উইनियम यथन नत्रमान रेमछ नहेन्रा है:लख জন্ন করিয়াছিলেন, তথন এই ধুমকেতু আবিভূতি रहेबाहिन, व्ययन जूकी देशक वथन कनहा कि-নোপল অধিকার করিয়াছিল, ভাহার কিছুকাল পরে ১৪৫৬ খুষ্টাব্দেও ইহার একবার উদয় হইয়াছিল, তথন মুসলমানের প্রতাপে সমন্ত ইউরোপ খুইধর্ম্মের বিলোপাশন্ধায় ভীতি-বিহবল হইয়া পড়িয়াছিল। কুদংস্কারাপর লোকের কল্পনা এই ধৃমকেতুরপুচ্ছে কভর্মপ জনস্ত অস্তের অস্তিত আরোপ করিয়াচিল, শুনিলেও শুম্ভিত হইতে হয়। এই ধুমকেতুর कन्मार्गरे ट्रिंश्ल युक्कम इरेम्राहिन धरे বিশ্বাসে, উক্ত ধৃমকেতুর পুছের অহুরূপ ক্রিয়া মহারাণী ভিক্টোরিরার রাজসুকুটের একটি মণি গঠিত হয়।

প্রীকুলদাকুমার সেন রার।

সমালোচনা।

A Dying Race. By U. N. Mookerji. Published by Mukerjee & Bose, College Square. Calcutta, 1909. Printed by J. N. Bose,

Wilkins Press, College Square Calcutta, Price Annas Four.

হিন্দুলাভি বে ফ্রন্ডাই ধাংসের রূবে চলিয়টিং, এই গ্রহণানি পাঠ ক্রিলে ভাষার বিশ্ব আভাহ গাওয়া

यात । अ०२ जारणत त्मन्त्रभाष्ट्रयाती बांधनाव दिन्यूत मध्या हिन ३१**) नक ७ मूननवार**नत मर्था २९१ नक । পরে ১৯০১ সালের দেন্দদে হিন্দুর দংখ্যা হর ১৯৪ लक ও दूननमारनद मरशा २२० लक । जिम বংসরে হিন্দুর সংখ্যা শতকরা ১৭ জন হিসাবে ও मूननमारनत সংখ্যা ७७ जन हिनाद वाफिनाट । ১৮৯১ সালে বল্পদেশের সেন্স্স-ক্ষিশনার ও'ডনেল मः (इव हिन्यू-यूगनमारनव मःशाव छात्र छरम। ब **छ**रस्थ क्रिया निकास क्रांत्रन, त्य काल क्रियु এक्रवादारे लाश পাইবে। আবার হিন্দু যে শুধু সংখ্যাতেই কমিতেছে তাহা নছে: ধনে, মর্যাদায়, শিক্ষার ব্যবসারাদিতে অৰ্ধি মুদলমান হিন্দুকে আপনার পশ্চাতে ফেলিভেছে। এই जूनना इरेट हिन्सूत वर्डमान प्रक्रना नकत्न অনুমান করিতে পারিবেন। গ্রন্থকারের মতে উত্তর ७ পृद्धराक्षत भारतम् इ हिन्दूगृश किए पृष्टे इत ! আশঙ্কার কথা সন্দেহ নাই! তিনি হিন্দুর হুসিত मःशा मचत्क य कामकि कामन निर्देश कामा তাহা শ্ৰষ্ট চক্ষে সকলেই দেখিতে পাইতেছেন— **শেগুলি, জাতীয় অনৈক্য, নীচলাতিগুলির প্রতি** অমাস্থিক যুণা, সহাতৃভূতির অভাব, সামাজিক गर्थक्द्रांगांत्र, चनश्यम, चानमा ७ धर्त्य चनुनावजा, महीर्न माजिरकान अञ्जि ! मूननमात्नत्र উन्नजित्र अवान कात्रन, তাঁহারা সমগ্র ভারতে এক-মুসলমানত্তর প্রতিষ্ঠার ^{ज्ञ रा}श, डांशिनिश्तर माभाविक वचन चुन्छ, चाठीय সহামুভ্তিতে তাঁহাদিশের জনম পূর্ণ : হিন্দুগৃহে ইহার कि देवनदीका नका हत । अध्कात वरनन, चनाकित মধ্যে শতকরা ৫৭ অন আতাকে হিন্দু অল্পৃপ্ত এমন কি তাহাদের ছায়াম্পর্শ অবধি নিভাস্ত হুণিত মনে করেন। इर्जाशात अमन **अङ्गेड जिलाहत्रन महत्व विदामरा**यांगा रान रहा ना ! अञ्चलात जात अकृषि (नाठनीह पृष्टोरखन ₋^{দারা} হিন্দুর সহাস্*ভৃ*তির **অভাব সক্সের** চক্ষের সন্ত্ৰ ধরিলাছেন। গভ জামালপুর অভ্যাচারে ^{অনেক্}ডলি হিন্দ্ৰারী মুগলমান হতে অপ্যানিভ ও নিগৃহীতা হইর।ছিলেন, সেই সকল নিরপ্রাধিনী হতভাগিনীগণকে ভাহাদিগের বানী, পুত্র, ণিতা, वांडा गृहर दान मान करवन नारे; कतंडा डीहा-

দিগকে থ্রীটান বিশবের আঞ্রের লাইন্তে হইরাছে!
নবালের আকাশে এই বে ছোট ছোট বেঘঞ্জাল

লড় হইতেছে ভাষা মহাপ্রসায়ের স্তনা করিভেছে
—সমালের প্রত্যেক নরনারীর এদিকে বনোবোগ
আক্তর্ট না হইলে আত্মরক্ষা অসম্ভব হইরা দাঁড়াইবে।
লাট কৌলিলের মেঘারই এক্যাত্র কাম্য বস্তু নহে—
ভাষারি উপর জাভির সমগ্র শুভ নির্ভর করিভেছে
না! বে ধবংসের মূখে নিভান্ত অঞ্জাবে পড়াইরা
চলিয়াছি, দে দিকে দৃষ্টিদান সর্ব্বাত্রে কর্ডব্য! বর্ত্তমান
গ্রহণানি এই ছর্দিনে 'জ্ঞানাঞ্জনশলাকার' কার্য্য করিবে। ইহারি সাহায্যে সকলে কর্ডব্যনির্দ্ধারণ
কলন। নহিলে ধবংস যে অবগ্রহাবী সে বিবরে
সংশ্রের কারণ নাই।

ব্রহ্ম প্রবাদীর পত্র। (ব্রহ্মদেশের সামাজিক, পারিবারিক, ধর্মনৈতিক ও ঐতিহাসিক বৃত্তান্ত-মূলক मन्दर्भ अकानाठांत पानान अनी ह। अकानक, শীচাক্তক্র বন্দ্যোপাধ্যায়, ইণ্ডিয়ান্ পাবলিশিং হাউন্ क्विकाछ। काखिक थ्याम मूखिछ। मूना व्याप्ट গ্ৰন্থখানি বহু জ্ঞাতব্য বিবয়ে পূৰ্ণ। ल्यादकत्र (पश्चितात्र मक्षि ब्याट्स, अवः यादा (पर्यन, নিভাস্ত প্রিচিত বা আস্মীয়-বান্ধবের মতই সরলভাবে সকলকে ভাহার বিবরণী দিতে পারেন-ভাহাতে আড়ম্বর বা বিজ্ঞতার কোন ভাগ থাকে না। একাদশবানি চিত্রে পরিশোভিত এণ্টিক কাগতে পরিছার ছাপা এই গ্রন্থথানি সাধারণের তৃত্তিসম্পাদনে সমর্থ হইবে বলিয়া আমাদিগের ধারণা! ভবে, ছ-একটি ক্রটি, লেখক সকল কৰা আগাগোড়া বেশ শুহাইয়া বলিতে পারেন নাই এবং ভাষার প্রতিও इत्त इत्त अवस्ता धेकान शहिताह, ताबक्त धेषम উদ্যম ভাবিরা ইহা মার্ক্তনা করা ঘাইতে পারে। ভবিষাৎ সংস্করণে ভাষার প্রতি গ্রন্থকারের অধিকভর মনোযোগ थमान वाष्ट्रनीय ।

হিন্দু-বিজ্ঞান-স্তা। 'বদুবোর কর্ডব্য কি ?' পৰিতা হিন্দুখনাবন। কেন ? ভবে শুকুন। মূল্য কত্ত ? * • ইভ্যাদি। জীবিখনিন্দুখ রার ভরকে বি, এশ, রায় প্রশীক্ত। কলিকাভা ভারতমিহির ক্ষে ব্রিভ ১৯১৫ । অছকার করা করিবন, তাঁহার উদেন্তের
সহিত সহাতৃতি থালিলেও আমরা তাঁহার বর্ণনা
অবালটিকে আবে এহন করিতে পারিলান না!
বৌধ পরিবারে কাহারো নভানত উপেক্ষণীয় নহে—
সকলের সমবেত চেটাই বাধ পরিবারের ক্রীবৃদ্ধির কারণ
ভলভাবে ধ্বংস অবশুক্তাবী—ভূলতঃ ইহাই এছকারের
বক্তবা! কিন্ত তাঁহার এছ পাঠ করিলে ঠিক ব্রাবার লাইহা ব্যঙ্গ, কি রেবা, কি উপলেশ, কি আর-কিছু।
আন্ধক্ষায় ও বাজে কথার ক্রী-কারা প্তিকাধানি
এমলি পূর্ব কাজের কথাটুকু সংগ্রহ করিয়া লওরা
নিভাত সহল ব্যাপার নহে! ইহাতে আছে ওধু
বক্ষে করাঘাত, এবং পাবাধি', 'দীনভারিধি', 'হর
হর শহর'—গ্রভৃতি বর্মোচ্ছ্বাস! কিন্তু ওধু এই
অর্থহীন আর্ডনাবে কল কি!

ভারতনির।------ वरनीखनाथ ঠাকুর। প্রকাশক, **बि**प्रत्नात्रश्चन वास्ताशाशात्र, श्रिक्तानी लाहेरखत्री, १० কলুটোলা খ্লীট, কলিকাতা। কান্তিক প্ৰেসে মুদ্ৰিত। 'ভারতী' 'বঙ্গবর্শন' প্রভৃতি, नुका चांहे चाना। পত্তিকার প্রাচ্য শিল্প সম্বন্ধে গ্রন্থকার করেকটি প্রবন্ধ ভিৰিৱাছিলেৰ, বৰ্তমান গ্ৰন্থে সেইওলি তিনি সল্লিবিষ্ট ক্রিয়াছেন। ভারত চিত্রকলার বিশেষত্ব কি ও কোৰায়,—অবনীক্ৰ বাবু ধীরভাবে যুক্তিতৰ্ক ও অপূৰ্ব্ব ভাষায় এই গ্ৰন্থানিতে ভাহা বুকাইতে চেষ্টা করিয়া-গ্রন্থানি কাব্যের স্থার উপভোগা অথচ ইহাতে মুক্তি-তর্ক ও প্রায়ণের কি নিপুণ সমাবেশ। চিত্ৰকলার লঙ্গণতিঠ জীযুক্ত হাভেল-প্রমুখ পাশ্চাভ্য मन्षिदर्भ पामान विज्ञथानी के विज्ञान के विज् পাশ্চাভ্য চিত্রের ভুলনার প্রাচ্য চিত্রের বিশেষদের এশংসার মুক্তকণ্ঠ হইলেন কেন, ভাহার কারণ না वृतिका, त्म विरमवर्षक मकाम ना कतिकार व्यासामित्रक रिलंब स्त्रीय थेडांग्रेमांनी न्याताहरूवर्ग-विनाडी এ) ল্বানাকের কল্যাণেই বাঁহাদিগের চিত্রজান লাভ रहेबाट, जोराबा (क्यमाज महादन आहु तम दाराहे विकार नामाका विकास बारमान निया नाबाबरनत निकड হুইডে সমূদ ভলীয় বাহৰা লইডে পারেব,কিন্ত ভারাভে সমালে। কের আবর্শ কুর করা হয়। সেই ফুভিনীন

উভিওলা কেবলি বে কোডুক বাডের ভার ভার नरहः चरननाष्ट्रवामी सन्त्रवान वास्त्रित सनदा हैशाह-क्लाएक अभाव महा। समारमाज्य सहामध्रमन्द এই গ্রন্থানি বিশেষ করিয়া পাঠ করিছে অফুরোধ कति। व्यवशिक्षवायू विगण्डाहन, "Imitation यह art बन हत्र इरेफ, करन शृथिनीएक कविशालंब चान रत्रामात्र अधिकात्र क्रिक.--मनोठाठाटवात्र जान Gramophone ও নৰ্ভকীগণের আসর কলের পুত্ত-काक्लिब कृहवत्री লিকার অধিকার করিও। कविश्व जाराका स्वारताना एका जामारस्य जनकोत्रसः ভাবে ওনাইরা দেব। এব বসস্তের ভাব আমাদের ৰনে আনিরা দিতে কবিগণ ছন্দের পর ছন্দ, কথার भन्न कथा नीथिया कटनन, स्वट्यांना छ ननात (बाद्य ति**। नातिया नय, ७८५ (कन ना इय्यानारक** कृतिय व्यानन मिहे, रकन ना डाहारक true poet बनिया डिल করি ? * * আমাদের শিল্প বলে বিদ্যাদাগরের **ब्याबीर्य क्रमञ्जूत माहित एएट्स इ'ाह ब**हेश कि লাভ---এই লও * * * সাগরের ভার প্রশান্ত গন্তীর আনব্যোতিতে সমুক্ষণ তাঁহার তেলোময় অমর মূর্তি, বে মুর্ত্তিতে তিনি আশাদের মনে আছেন, সেই মানস मूर्डि।" दुष्टमूर्डि नयाब शास्त्र नाहरत्त्र देखि कि হদরগাহী! " * * they (Indian Sculptors) would not take the hideousness of the the symbol of their starvation as worship; they thought not of the feeble wasted human body but only of the spiritual strength and beauty the Master had gained through his enlightment. They gave him a new spiritualised body broad-shouldered deep-chested golden coloured smooth-skinned supple and little, as a young lion." এ সকল কৰাত্তলা বিজ্ঞ স্থা-লোচকের পক্ষে বিভাস্ত তুড়ি বিরা উড়াইবার সামগ্রী मान, बोकियक क्रांवियात कथा । अक्रवानि शर्क कतिरम শিলের বিভিন্ন আদর্শসমূহও জাচ্যশিলের বিশেবই সম্বাদ্ধ বোটামুট আনলাভ বন্ধ, একথা বলিচে পারি।

বিরামক্র। শীকীরোদশ্রসাদ বিবাহিবাদ।
প্রকাশক, শীগুরুদাস চটোপাধ্যার, ২০১, কর্ণগুরালিস
হাট, কলিকাতা। কান্তিক প্রেসে মুদ্রিত। বৃল্যা
বারো আনা। "বিরামকুপ্র", 'কর্মকল', 'নির্বাহিত'
প্রভৃতি পাঁচটি গল্পের সমষ্টি। ছোট গল্পের আটটুকু
সর্বাব্র সুরক্ষিত না হইলেও গল্পগুলি স্পাঠ্য। হাস্ত ও
করণরসের নিপুণ অবভারণার এবং ভাষাও বর্ণনাভঙ্গীতে উপভোগ্য। অবসর-বাপনের পক্ষে "বিরামকুপ্র"
সিশ্ধস্মীরসেবিত কুঞ্জের মত মনোরম লাগিবে বলিয়াই আমাদিগের ধারণা। প্রস্তের ছাপা কাগম ও
বাধাইও বেশ মনোজ্য হইরাছে।

আর্য্য-নারী। খিতীয় ভাগ। (ঐতিহাসিক)। একালীপ্রসর দাসগুপ্ত এব, এ ও গ্রীদক্ষিণারঞ্জন মিত্র-মুদ্রমার প্রণীত। কলিকাতা ৬ণনং কলের খ্রীট, ভট্টাচাৰ্য্য এও সন্সৃ হইতে জীলেবেক্সনাথ ভট্টাচাৰ্য্য কুৰ্ত্তৰ প্ৰকাশিত। ১৩১৬। মূল্য এক টাকা। বাধাই ১০ মাত্র। গ্রন্থখনিতে 'দাহির-মহিষী' 'সংযুক্তা' 'কর্মনেবী', 'লক্ষীবাই' 'রাণী ভবানী' প্রভৃতি চিকাণ্টি ঐতিহাদিক রমণীর পুণ্যকাহিনী সমিবিষ্ট হইয়াছে। অ:দর্শের কল আমাদের বাহিরে ঘাইৰার কোন প্রয়োজনই ছিল না। তবে ঘরের দিকে কখনো চাহিয়া দেখিতাম না. ইছাই भवल आदर्भकाहिनी-হ:৭! গ্রন্থকারশ্ব এই সংগ্রহেরভার গ্রহণ করিয়া সমগ্র দেশের ধ্যুবাদার্হ रहेशां हन, त्म विषय मान्य नाहे। काहिनी-গুলি অসংখাচে অন্তঃপুরিকাবর্গের হল্তে দেওয়া বার। ভারতের আকাশ-অনিল আলো যাঁচাদিগের অয়ান যুখঃসৌরভে পরিপূর্ণ ভাহারি হুবাসে বঙ্গরমণীর ফদয় মিন্ধ হইবে, উৎসাহে আনন্দে পূর্ণ হইবে! তবে হঃখের সহিত এছের ছু-একটি ক্রটিরও উল্লেখ • ^{করিতে} হইতেছে। অধিকাংশ কাহিনীই স্কুলপাঠ্য ইতিহাসের মত অনাবশ্রক সাল-তারিধে ও দীর্ঘ বক্তার কণ্টকিত থাকায় গ্রন্থানিতে সর্বতার অভাব হইরাছে এবং ভাবার প্রতি গ্রন্থকারছরের অনেকস্থলেই ওদাসীতা প্রকাশ পাইরাছে। আশা করি বিতীয় সংস্করণে গ্রন্থখানির ভাবা সংস্কৃত হইবে।

মাধুরী।— শ্লীদেবক্ষার রার চৌধুরী প্রণীত।

১০১৬। কলিকাতা ২৫ নং রাজা নবক্ষের খ্রীট,
ভৈবজা-ন্তিন-মেসিন-যত্ত্রে শ্রীউপেক্রনাথ মণ্ডল ছারা
মুক্রিড। মূল্য আট আনা। এই ক্ষুদ্র কাব্যগ্রন্থথানি
পাঠ করিয়া আমরা প্রথী হইয়াছি। কবিতাগুলির
কোনটিতেই কইকরান নাই। করেকটি কবিতার
ভাবের কিঞ্চিৎ অম্পইতা দোব থাকিলেও অধিকাংশ
কবিতার ভাবই বেশ স্পাই, স্বন্ধর! ভাষা মুক্তপক্ষ
বিহলের স্থায় লঘু ও তরল গতিতে কাব্যালোকে
উড়িয়া বেড়াইভেছে! ভাষারও কোথাও আড়ুই-ভাষ
নাই! নবীন কবির সাধন। সফল ইউক ইহাই
আমাদিগের প্রার্থনা।

জীবন-স্রোত-না আশালতা 🤊 উপস্থাস। শীসুরেন্দ্রনাথ রার এম.এ, বি.এল প্রণীত ও প্রকাশিত। वर्षभान, त्रांधानगत्र। ১৩১৫ माल। कलिकांडा छाउ-প্রেসে বীপ্রজ্ঞাদচশ্র দাস দারা মুক্তিত। মূল্য এক টাকা। গ্রন্থানি পাঠ করিয়া আমরা ভাতিত গ্ৰন্থকাৰ বিশ্ববিদ্যালয়ের হইয়াছি। উপাধিতে ভূষিত, অথচ গ্ৰন্থের ভাব ভাষা ক্লচি প্ৰভৃতি मक्नरे कार्या ! जिस्ता कार्या कार्या कार्या मध्य একটা সমন্বয় নাই ৷ উপাখ্যান-ভাগের কলনা নিতান্তই স্ষ্টিছাডা! গ্ৰন্থানি ভন্ত-সমাৰ হইতে নিৰ্বাসনের বোগ্য! লেখকের 'ভূমিকা'য় বিজ্ঞাপিত 'ব্যুনা' উপজাদ ৰদি প্ৰকাশিত না হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমাদিণের সনির্বন্ধ অমুরোধ, 'জীবন-স্রোতে'র মতই যদি তাঁহার 'যমুনা'র গতি হয়, ভবে যেন লোকালরে তাহার প্রকাশ না হয়। প্রকাশ করিলে অপর কোন কভি না হউক, বিশ্বিদ্যালয়ের উচ্চ निकात अंकि त्य माधातरात निकास व रकी बनाहरव তাহা অভান্ত সতা !

শ্রীসভাত্রত শর্মা।

'টাউয়ার'।

ইহা লণ্ডনের সর্বপুরাতন রাজবাটী ও হুৰ্গ। লুওনের নিকটবর্ত্তী অন্য রাজপ্রাদাদ-ঞ্জির মত এটিও পুণাতোয়া "টেম্দ" নদীর ধারেই অবস্থিত। এট এত পুরাতন যে অনেকের বিখাদ রোমান্দের আমলেও ইহার কতক অংশ বর্ত্তমান ছিল। নর্মাণরা ইংলও জন্ন করিলে তাহাদের রাজা "विक्यो উইলিयम" এই স্থানে একটি কেলা নির্মাণ করিয়া বিজিত দেশ শাসন कतिवात वावना करतन। এवः हातिमिरक একটি চওড়া নালা কাটিয়া তাহা আবার একটি বৃহৎ প্রাচীর বেষ্টনে আবদ্ধ করিয়া ও সেই প্রাচীরের মধ্যে মধ্যে উচ্চ চূড়া তুলিয়া তুর্গরক্ষার বন্দোবন্ত আরও স্থূদুঢ় করেন।

এখন এই টাউন্নার একটি পুরাতন দেখিবার স্থান মাত্র—রাজা বা রাজপরিবারের অবস্থিতি স্থান নহে। তবে—রাজ সংসারের যত মহামূল্য অলঙ্কার এখন এই স্থানেরই এক অংশে রক্ষিত।

এন্থানের ইভিহাস ক্ষতীব বিচিত্র। একটি ক্ষতি হর্দম্য ক্ষতি কিরপে শত বাধা বিপত্তির মাঝে থাকিয়া ধনে মানে শৌর্য্যেবীর্য্যেও ক্ষমতার পৃথিবীর সর্ব্বশ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়াছে এই স্থান হইতে তাহার সবিশেষ বিবরণ পাওয়া যায়। কত যুদ্ধ বিগ্রহ কত নরহত্যাও ক্ষমান্থবিক অত্যাচার এই ভীষণ স্থানে ঘটিয়াছে তাহার ঠিক নাই।

আমি যে দিন প্রথ্ম এই বড় বড় পাথর নির্মিত কেলা বা রাজবাড়িটা প্রথম দেখি সেদিন প্রাতন রাজপ্তানার রাজধানী ভীষণ পর্বতের উপরিস্থিত এইরপই পাথরে গাঁথা "নিবারের" হুর্গটি আমার মনে পড়ে। এ হুটি অনেকটা একরূপই দেখিতে। এই প্রাতন রাজপ্রাদাদ গুলির তুলনার আক্ষেত্রনার সমতলভূমিতে গঠিত বিলাদ উন্থানযুক্ত রাজবাটীগুলি নিতান্ত নিজেক ও হীন বলিয়া মনে হয়। প্রাচীন রাজবাটী বা গড়গুলি যুক্ক বিগ্রহের রুড় ভাবমাথা হান আর আধুনিক রাজপ্রদাদগুলি যেন মূর্ত্তিমান নাট্যশালা।

জনতাপূৰ্ণ পথ ঠেলিয়া প্ৰথমে টিকিট লইবার স্থানে যাইতে হয়। পরে সেঁথান হইতে জ্ল্যান ও জ্ল্ভাপূর্ণ টেম্পের ধারের স্থানর বাঁধা পথ দিয়া একটি ছোট থালের সেতৃ পার হইয়া এই ছর্নে প্রবেশ করিতে হয়। অদূরে টাউয়ারের বিখ্যাত সাঁকো (Tower bridge)। ধারদেশে এক ভীমাকুতি— সশস্ত্র প্রহরী, তাহার মাথার উপর একটি প্ৰকাণ কাঁকড়া লোমের টুপীতে তাহাকে যেন ভীষণ কেশর বিশিষ্ট মত দেখাইতেছে। ইহাদের ইটার" বা গো**ধাদক।** এমন ভীষণদর্শন প্রুষ আমি অন্ত কোথাও কখনও দেখি নাই।

এই স্থলেই Bell Tower "বেল-টাউয়ার"
নামক একটি উচ্চ কক্ষে রাণী হইবার পূর্বে
এলিজাবেথ অনেক দিন কারাক্ষম ছিলেন।
এই টাওয়ারটির পরই ভীষণ "Trotorgate"
"টুটরগেট" বা রাজদণ্ডে দণ্ডিত লোকদের
কারাগৃহে বা হত্যা স্থানে বাইবার শুণধ।
এই পধ দিয়া অইম হেনরীর রাজী

"কানাবেলিন্" "দার টমাদ্ মুর্" ও "লেডা কেন্ গ্রেও" হত্যা স্থানে গমন করেন। ইহার পর আর একটি ভীষণ ঘটনা স্থল আছে তাহার নাম "Bloody Tower" "রক্তমঞ্চ-প্রাদার"। এই ঘরেই তৃতীয় এডওয়ার্ডের তৃইটি শিশুকে তাঁহাদের অভিভাবক ও আপনার কাকা "ডিউক প্রস্তর" রাত্তিযোগে লোক লাগাইরা হত্যা করেন। অনেক দিন পরে তাঁহাদের অন্থি এইখানে পাওয়া যায় এবং তাহা "আবির" চ্যাপেলে সমাধিত্ব হয়।

এই টাওয়ারের নিকটবর্ত্তী আর একটি প্রাদাদের নাম "Wakefield Tower" "ওয়েকফিল্ড টাউন্নার"। ইহা রাজ্যের দকল মণিমাণিক্য প্রভৃতি মূল্যবান আদবাব রাখিবার স্থান। দর্শকেরা কাতার দিয়া দাড়াইয়া বিক্ষারিত নয়নে দেই জ্যোতিশ্বয় পুরাতন সম্পদগুলি দেখেন। ঘরের মধ্য স্থলে একটি মণিরত্ব খচিত বেদীর সর্ব্বোচ্চ স্থানে রাজমুকুট থানি রক্ষিত। চারি দিকে অপরাপর मत्रक्षम। मकन क्रिनिय श्वितिष्ठे চারিদিকে আলোক প্রতিফলিত করিতেছে, মুকুটথানি তিন সহস্র ধণ্ড চুনি-থচিত। রাজছত্রটিও এইরপ কারু কার্য্যে রচিত। রাজ্বতরবারি বাজমুকুট ও রাজ্যে অভিষিক্ত হইবার অস্তাস্ত সম্ভ সরঞ্জম জন্দর ভাবে রক্ষিত হইয়া থেন কি এক অপূর্ব দৌন্দর্য্য প্রকটিত করিয়াছে। . সকল দৰ্শকেরই পক্ষে ইহা রমণীর স্থান-বিশেষ রমণীগণ ইহা দর্শনে নিভাস্ত মুগ্ধ হইয়া পড়েন। দর্শকদের মধ্যে বারআনা লোক তাঁহাদেরই জাতিভুক্ত দেখিলাম।

এই স্থান হইত্তে—White Tower— খেত প্রাসাদের ভিতর প্রবেশ করিতে হয়। এই স্থানটি সর্বাপেকা আভ্যন্তরিক স্থান ও সর্বাপেকা পুরাতন। যাইবার পথেই একটি বৃহদাকার কামান রক্ষিত আছে দেখা যার। এই কামানটির উপর চড়াইয়াই রাণী ভিক্টোরিয়ার মৃতদেহ সমাধিস্থানে লইয়া যাওয়া হইয়াছিল। এই টাওয়ারে ইংরাজের অস্ত্রাগার। এইটিই আমার মতে সর্বাপেকা বিঅয়জনক ও দর্শনীয় স্থান। ইহার উপরতালায় পুরাকালিক অস্ত্রশস্ত্র, নীচে তালায় আধুনিক অস্ত্রশস্ত্র ও ভারতীয় ও অভাক্ত দেশের অস্ত্র শস্ত্র রক্ষিত। তাহাছাড়া ব্রীটিদ্ বারদের স্থতিচিক্ত স্বরূপ তাহাদের কতক অস্ত্রাদিও অতি স্থব্যবস্থায় এখানে সজ্জিত আছে।

মধ্যযুগের বর্ম্মণিরস্ত্রাণধারী ভীষণদর্শন নাইটদের ভীমমূর্ত্তিগ্রলি অনেক স্থলেই বায়ুগামী
ঘোড়ার উপর রক্ষিত। অতি দীর্ঘাক্তি বল্লম
ও ঢাল হাতে করিয়া তীরবেগে শক্রর দিকে
ধাবিত হইতেছেন এই ভাবে রাখা। তাঁহাদের
এই গঠিত মূর্ত্তি দেখিলেও মনে ভর হয়—
জীবদ্দশার তাহারা কতই না জানি ভীষণ
ছিলেন। তাঁহাদের চওড়া তরবারি গুলি
(Broad sword) অতিশয় প্রশন্ত অতিশর
ভারি, আর লম্বা তরবারিগুলি নিতাক্ত দীর্য।
আমাদের আজকালকার দিনে এমন লোক
নাই যাঁহারা সেগুলি সহজে তুলিরা ব্যবহার
করিতে পারেন।

সেই স্থানের আর একটি অংশে নানা সমরকার কামান বলুক ও অসি ক্রেমবিকাশ অনুসারে পরে পরে রক্ষিত। এক অবস্থার পরে আর একটি অবস্থা কেমন করিয়া আসিয়াছে সে স্বগুলি অভি স্থানরভাবে দেখান আছে। সেধানে আর একটি

संधियांत्र किनिय स्थिनाय, त्रिष्ठि कतारी বিপ্লবের দিনে ফরাসীজাতিদের বারা উভাবিত **অভি শী** मन्नम् ७ एक् न का नी शिलां हिन नामक বছ। এই কলে অভি ক্ষীপ্রগভিতে একথানি শাণিত অসি পড়িয়া - নিমেষে অজত্র নরহত্যা করিতে পারে। ভাহা ছাড়া যে কোনও রুটীশ্ বীরের যুদ্ধে আহাজ ভাঙ্গিরা গিরাছে সেই জাহাজের বিশিষ্ট টুকরাগুলিও অতি সহত্রে এখানে রক্ষিত আছে। এমন বীর ভাব এমন বীরপূজা কোথাও দেখি নাই।

এই শ্বান হইতে নামিলেই "খেত প্রাগাদের" ৰিস্থত প্ৰাঙ্গণে পড়া বার। এ হানের দৃগ্য অতি মহান অতি ভীষণ ও অতিশন্ন বিশান্তকর। একদিকে পাহাড়ের স্তৃপের মত রাশি রাশি ভাকা কামান জড় করা আছে —এগুলি সব বৃটিদলাভির যুদ্ধ ক্ষমের পাওনা,—বিকিত দেশ ও নিপাতিত শত্রু হইতে গৃহীত এবং জয় চিহ্ন স্বরূপ অতি আছরে সংর্কিত। অপরদিকে সেই প্রসিদ্ধ কারাগার উচ্চ অন্ধকৃপ "বক্যাম্প টাওয়ার।" এই সংকীর্ণ কারাগৃহেই যত গণ্য মাক্ত করেদীরা রুদ্ধ হইরা থাকিতেন। গোক আৰীনন এই অম্কৃপে কাটাইয়াছেন !

ইহারই নিকটে এক প্রকাণ্ড প্রাঙ্গণে ব্যা-ভূমি অবস্থিত। এই স্থানটাতে এখনও একথানি হাড়কাট দেখাযার। ভাহাতে-অষ্ট্ৰ হেনরীর ঘিতীয় রাণী "আনাবোলিন" শেষী শেন প্লে প্ৰভৃতি কন্ত রমণীই হত হইরাছিলেন। রাণী ভিক্টোরিরা তাই এই স্থানটি অতি মূল্যবান পাথর দিরা স্থানররূপে **এখন दीवारेता नित्राह्म ।**

উপসংহাত্তে এই অন্কৃপ গার্ঘ-খানার কথা

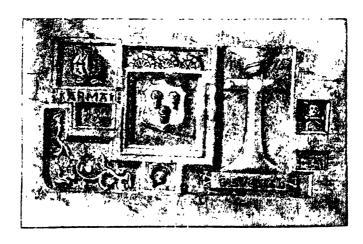
কিছু বিস্তারিত ভাবে বলি। এই মোটামোটা পাথর নির্দ্ধিত গ্রাক্তীন কারাগৃহটি সাধারণ करत्रशीरनत कन्न नरह-यं विभिष्ठे वाकियनत আবদ্ধ রাখিবার স্থান। কত রাজা কত রাজপুত্র কত রাণী কত রাজপুত্রী, কত বোদ্ধা রাজগচিব, ধর্মবীর ও দেশহিতৈবী লোক এই কারাগৃহে বাস করিয়া গিরাছেন। তাঁহাদের নিদর্শন আর কিছুই নাই কেবল কাহারও কাহারও কারাগৃহের দেওয়ালে নিজ নামান্তন বা মনের ভাব প্রকাশক নানারপ ছবি আঁকা আছে। সেই বিশ্ববৃক্তর লেখাগুলি ভাবকের মনকে **छेनां मीन कतिया** निया স্বৃর অভীতে লইরা ধার।

এরপ ছোট অন্ধকৃপে একত্রে অনেকে আবদ্ধ থাকিয়া এইরূপ কাব্রে তাঁহারা মন কাটাইতেন। এথানকার ভুলাইয়া সম্য বেশী ভাগ করেদীই ইংলওের হৃদিনের কর্মবীর। হর্দান্তপ্রতাপ রাজা অষ্টম হেনরীর অনেক নাম দেখা যায়—তাঁর **চই মহি**ষী **এইথানে কা**রাক্রন্ধ ছিলেন। তার পরের নামগুলি চারিটি রাণীর— বর্থা"লেডি জেনগ্রে" "মেরী" "রাণী এলিজাবেথ" ७ ऋष्णात्थन "स्मा कृष्ट्रेन।" हैशालन लहेग्रा নানারূপ প্রেলয় ঘটনার দেশ দগ্ধ বিদগ্ধ হইতে থাকে। পরবর্ত্তী সময়ের ঘরাও বিপ্লবের দিনেরও অনেক কয়েদীর নাম লেখা আছে। আর ধর্ম লইয়া চিরবিগ্রহের তো ক^{থাই}ু নাই। ধর্মের প্রধান উদ্দেশ্য একতা ও শান্তি স্থাপন অথচ ধর্মের নামেই সংসারে কত না অত্যাচারই সংঘটিত হইয়াছে।

কারাঘরগুলি অতিশর ছোট ইহার খুব উচ্চে ছোট ছোট গৰাক আছে, সেধানে ^{সুধ}



কুলের ভাষায় বংশ-লিপি



বক্যাম্প টাউয়ারের দেওযাল

বাড়াইরা একটু আলো ও হাওরা পাওরা যার।

যারের বাবে একটি সোটা থান তাতে

অনেকটা জারগা জুড়িরাছে, কক্ষ হইতে

কক্ষান্তরে বাইবার পথ সক্ষ ও অক্ষকার। কি

যান্ত কি দেওরাল সকল স্থানই ছবি ও

লেখা ভরা, অধিকাংশ লেখাতেই নখর জীবনের

অস্থারী স্থথ সম্পদ ও ধর্মের স্থারীতের
কথাই অন্ধিত। অনেকগুলি লেখাতেই

আমাদের দেশের মত উদাসীন ভাব।

যে সকল ছবিগুলি খোদা আছে দেগুলি নানা রকমের রূপক (Alegorical Expression)। এক স্থানে একটি বুহৎ দেবদারুগাছ বড বড় ফলে ভরা। আর এক স্থানে একটি জুশ আঁকা। অপর স্থানে একটি রক্ত মাথা হৃদয়ের ছবি। আর এক স্থানে যুদ্ধের অস্ত্র একস্থানে একটা লোক হাট গাড়িয়া বসিরা কাতরে প্রার্থনা করিতেছে। আর এক স্থানে একটী ঘুঘু আঁকো। তার পাশেই একটি শান্তিস্চক ওলিভ গাছের পাতা। তার নিকটেই এক স্থানে এক ভক্তের হৃদরের ভিতর একথানি ক্রস্ আঁকা। কিছু দূরে একটি প্রকাণ্ড চালের ভিতর অনেক আঁটা শস্ত আঁকা। পাশে কাঁটা গাছের মুকুট পরা একটি দেহবিচ্ছিন্ন মন্তক। তার ছই পাশে ^{হইটি} মৃত দেহের অস্থিপঞ্জর। কোন ছবিটি ^{যে কি •} অর্থে কেথা হইরাছিল তা বুঝিয়া . উঠিবার যো নাই।

প্রথম ছবি "রূপক ভাষা"। রাণী "জেন গ্রের" স্বহন্তে লেথা নামান্ধও আছে। তাঁর ক্ষীণ শরীরের মন্ত হাতের লেখাও বড় ক্ষীণ। "পূল" নামক এক ব্যক্তির নামের পাশে তাঁহার' নাম অন্ধিত। ভার তলার লেখা— "He who sows in tears reaps in joy." যে কাঁদিতে কাঁদিতে কাৰ্য্যারম্ভ করে, নে পরিশেষে প্রচুর শস্ত লাভ করিয়া আনন্দ পার।

অধু জেন গ্ৰে নন—তাঁহার পূর্বাপুরুষগৰ ও খণ্ডর দেবরেরা সকলেই বছদিন এই স্থানে আবন্ধ থাকিয়া—দেয়ালে নানাক্রপ ভাবের কথা লিপিয়াছেন। "ডাড্লে" বংশীয় একজন আত্মীয় দেবর দেয়ালের একস্থানে যে একটি স্থন্দর ছবি লিখিয়া গেছেন---"ফুলের ভাষায় বংশ**লিপি।**" ইহা কারাগ্যহের দ্বিতীয় চিত্র। ভাহার উদ্বু ভ লেখাটির প্রতিলিপি रुदेग । চারিদিকে নানারপ লতাপাতা বেষ্টিত। একদিকে কাঁটাওয়ালা গোলাপ গাচ তার এক ভাই "রবার্টে"র নাম করে। অপর দিকে "জীরেনিয়ম" ফুল ও পাতা—এটি লেডী জেনের স্থামী জর্জের নাম স্চক। আর একটি ফুল "হানিদাকল-" সেটি তার আর এক ভাই হেনরীর। চতুর্থটি "একর্ণ" নামক দেবদারু গাছের ফল। এটা আর এক ভারের। এইরূপে সমগ্র পরিবারের লোকের নাম একত আবদ্ধ করিয়া সেই বন্দী পুরুষ ছঃসহ জীবন কাটাইয়াছে।

রাণী জেনের জীবন কাহিনী অতিশয়
প্ণায়য়। তিনি এক নিশাপ বিছ্বী রমণী
ছিলেন। অতি অর বরসেই তাঁর বিবাহ হয়।
য়ঠ এডওয়ার্ডের মৃত্যুর পর তাঁর শশুর তাঁর
অমতে জেদ করিয়া তাঁহাকে রাণী করেন।
তিনি এগার দিন মাত্র রাণী হইয়াছিলেন।
পরে তাঁর মামাতভগিনী "মেরী" আসিয়া
তাহাদের সমস্ত পরিবারকে বন্দী করিয়া নিজে

রাশী হন। বে বিম তাঁহাবের বধ করা হর সে বিন তাঁর বানীকে প্রথমে বধ্যভূমিতে দইরা বাওয়া হইল—তিনি উপরকার জানালা হইতে সে দৃশ্য অচক্ষে দেখিলেন ও কিছুকণ পরে নিজেও হাড় কাটে হত হইলেন।

এইবার আর কতকগুলি লেখার কথা সংক্ষেপে বলিয়া এ প্রবন্ধশেব করিব।

এক হলে সেণ্টপলের উপদেশগুলি একত্তে লেখা আছে—

"Love the brothers, Fear God, Honor the King."

ভাইদের ভাগ বাসো, ঈশ্বরকে ভন্ন করো, ও রাজাকে মান্ত করো,—এই করটি সকল নীতির মূগে।

আর একটি স্থানে গেখা আছে—

Grief is overcome by patience."
অর্থাৎ "সহিষ্ণুতায় হুঃথ দুর হয়।

আর একটি স্থানে দেখা—
"Better to be in the house of mourning
than in the house of Banqueting."
ভোজোৎসবের মধ্যে থাকা অপেকা শোক
ভাপের মধ্যে থাকাই শ্রের।

"There is time for every thing a time to be born—a time to die."

জীবনে সকল পরিবর্তনেরই সময় আছে
--জ্মিবার ও মরিবার। তার নীচে
লেখা

"Use well the time of prosporety and remember well the hour of misfortune.

সৌভাগ্য সময়ের সন্থাবহার করিও, এবং তথনও ছন্দিনের কথা মনে রাখিও।

बिहेन्स्भाधय मिलक।

স্থরেন্দ্রনাথের একটি কম্পনা।

বর্ত্তধানযুগের ভারতবাসীর নিকট শ্রীযুক্ত: স্ব্রেক্তনাথের পিরিচর দেওয়া অনাবখ্যক। যে,সকল মহাপুরুষ একটা সন্মিলিত জাতীয় ভাব পূষ্ট করিয়া তুলিবার চেটায় ও আমাদের বর্ত্তমান শাসনপদ্ধতির সংস্কার সাধনের সংগ্রামে কারমনোবাকের নিংবার্থ সেবা ওল্লাম করিয়াছেন, ওাহারা সকলেই আমাদের পূজা। কিন্ত স্বেক্তনাথই এই মহাব্রতসাধকদিগের গুকু—পথপ্রদর্শক। বস্তুতঃ তাহাকে ভারতে এই বর্ত্তমান আভীয়তার প্রষ্টাম্বরূপ বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। কেবল বলদেশে নছে, ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের বিভিন্ন শক্তিকে এক করিবার জন্মও ইনি যে কিরপ অলাভ চেটা ও পরিশ্রম করিয়াছেন এবং এখনো করিতেছেন ভাহা সকলেই জানেন। ধনীর বনগোঁরব ভিনমিন থাকে না—মানীর মানসক্ষম চিরদিন থাকে না,—কিন্ত ভারতগোঁরব ক্রিক্তমানের নামকীর্ত্তি, ভারতবাসীর ইতিহাসে, অক্ষয় অমধ্যুত্ত চিরবিরাজিত থাকিবে সে, বিবরে সংশর্মাত্র নাই।

ভারতবাসীকে রাজনৈতিক কর্মে দলিলিত করিবার কলনা তাঁহার মনে কি করিয়া এখন উদিত ইইন্থাহিল—আসাদের অমুরোধে সে সহজে তিনি যাহা লিখিয়া পাঠাইরাছেন নিমে তাহা প্রকাশিত হইল। ক্ষা-বাছলা একত আসমা তাঁহার নিকট সাতিশর কৃতত। ভারতী সম্পাদিক^{শ্ব}।

্ৰাশ্বানী বিন্নী সুগরে যে বিরাট ধরবার হয়, করনা আমার মনে প্রথম উদিত হয়। আমি^{(হিন্ন}



(शिव्यक्ते शिक्षकांत्र विरागव मध्यावमा अञ्चरण তথার গিরাছিলাম। স্বর্গীর ক্ষমণাস পাল তখন উহার সম্পাহক ছিলেন। আদি মনে মনে বলিলাম—"ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের নুপতিগণের পক্ষে যদি একস্থানে এরূপে সম-বেত হওয়া সম্ভব হয়, ভাহা হইলে জনসাধা-রণ ও তাহাদের প্রতিনিধিগণের পক্ষেই বা এরণ সন্মিলন অসম্ভব কিলে ?" তাহার পর হইতেই আমি আমার মনোভাবটি পরিণত করিতে অগ্রসর হইলাম। অচিরে ভারতগ্রমে টিই আমাকে এক অভিনব স্থােগ প্রদান করিলেন। ইহাতে আশ্চর্যা হইবার কিছুই নাই, কারণ রাজশক্তির সঙ্কীর্ণ নীতি চিরদিনই প্রশাশক্তির পুষ্টির পকে সহায় হইয়া দাঁড়ায়। তদানীস্তন ভারতসচিব শর্ড সলিববরি ভারতের সিভিল সার্ভিদ পরীকার্থী-গণের বয়সের সীমা ২১ বৎসরের পরিবর্ত্তে ১৯ বৎদরে পরিণত করিলেন। আমি তৎ-ক্ষণাৎ ২১ বৎসবের সীমা পুন:স্থাপিত করিবার জন্ত এক আন্দোলন উপস্থিত করিলাম এবং কলিকাত৷ হইতে লাহোর, লাহোর হইতে বোশাই ও বোশাই হইতে মাস্ত্ৰাক্ত পৰ্যান্ত নগৱে নগরে সাধারণ সভা আহ্বান করিয়া পুরাতন বিধির আবশ্রক বুঝাইতে লাগিলাম। এই আন্দোলন ১৮৭৭ হইতে :৮৭৯ সাল প্রান্ত প্রায় ছই বংসর সমভাবে চলিল। অন্দোলন প্রমাণিত क्तिशो मिन **°**পামরা বিভিন্ন প্রদেশের ভারতবাসী----^{ধর্ম}, ভাষা ও সামা**ত্রিক রী**তি নীতিতে বিচ্ছিন্ন र हे না কেন. কোন ৰাজনৈতিক অভাবের প্রতিবিধান চেষ্টার একভাবে সমবেত হইয়া কার্য্য করিতে

সক্ষ। এই আন্দোলনের মধ্যে ভারত-বাসী প্রথম তাহার ঐক্য ভাব ও অন্তর্শক্তির পরিচয় লাভ করিল,—এবং সেই ভাব ও শক্তিয় करन मन वरमदात मरधारे स्मान काजीत महा-সমিতি অন্মলাভ কিরিল। ইহা ভারতব্যাপী এক মহান রাজনৈতিক আদর্শ ও আকাজনার অন্তিত্ব প্রমাণ করিয়া দিল। আমি ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের যাবতীর সভাষ্থেই বক্তৃতা ক্রিয়াছিলাম এবং বক্তৃতাকালে ভারতবাদীর মধ্যে একতার আবশুকতার প্রতি শ্রোত্রর্গের বিশেষভাবে মনোযোগ আকর্ষণ করিবার চেষ্টারও ক্রটি করি নাই। আমার তদানীস্তন বক্ততাদকৰ পুস্তকাকারে মুদ্রিত হইরাছে। ভারতের প্রধান প্রধান নগর হইতে শর্ড সলিসবরির নিকট সিভিল-সার্ভিসের বয়:-সীমা বৃদ্ধি করিবার জন্ম আবেদন পত্র প্রেরিভ মুসলমান প্রধান আলিগড় নগর हरेग। হইতে পৰ্যান্ত একথানি আবেদনপত্ৰ প্ৰেক্সিড হইল। আলিগড় মুসলমান কলেজের প্রতি-ষ্ঠাতা সার সায়েদ আমেদ এই নিবেদনপত্তের প্রধান উদ্বোগী ও পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। ভিনি এই সমিলিত চেষ্টার প্রশংসা করিয়া তাঁচার এক বক্তৃতামধ্যে বলেন---

"ভারতে হিন্দু ও মুসলমান স্থন্দরী ললনার নয়নযুগলের স্থায়, একটির ক্ষতি করিলে অপরটি ক্ষতিগ্রস্ত হইবে।"

এই আদশাসুদারে কলিকাতার ভারত-সভা' য়ালবার্টহলে ১৮১৩ সালের ডিসেম্বর মাসে এক জাতীয় সমিতির অধিবেশনের আরোজন করেন। ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ হইতে নিৰ্মাচিত সভাগণ সমিতিতে সমৰেত হইরা সমগ্র ভারতের সাধারণ স্বার্থ সমুদ্ধে

'वारगारना स्वतिकार वाक निर्माण स्था पाचीप महाग्रामिक : আভিমেন্তীয় করীৰ মানতত্ত ভাবিতী নহাশ্য এই সমিডিতে সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। অই স্বিতি হুইতেই সাতীয় মহাস্থিতির স্চনা হয়। ১৮৮৪ সালে আমি পুনরার ভারত-আৰুৰে বাহির হই। রাওলপিতি ও মূলতান প্ৰায় মাইয়া আমি একতার শিক্ষা প্ৰচার ক্ষিঃ ভাহার পর বংসর অর্থাৎ ১৮৮৫ সালে

जाशका अवस्थि बरेटक आनंतिक समनकारम जामात्र जाहात्रात्र के वेश्याह एविव (शरवक्तनाथ क्षेत्र भागात्र वह রামক্ষণ ভটাচার্বোর নিক্ট ব্লিছাছিলেন -"হ্নব্ৰেনাথের উৎসাহ বেধিরা আনার শুল্র-কেশ আবার ক্রঞ হইরা উঠিয়াছে।"

विञ्चत्रवं नांच सम्मानामाम्।

চিত্রব্যাখ্যা।

নকল গড়---শ্ৰীযুক্ত নন্দলাল বস্থ কৰ্ডক আছত চিত্রের প্রতিলিপি। শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর রচিত বিখাত কবিতা "নকল গড়" এই চিত্তের বর্ণনীয় বিষয়। কবিভাটির অংশ বিশেষ উচ্ত ২ইল :---

> হলপূর্ণ করবনা আর চিতোর রাণার পণ--ৰুদির কেলা মাটির পরে षाकृरव रखकन । कि थाँठका, शंत्र बरावाब, মাত্ৰবের যা অসাধ্য কাৰ কেম্ব করে সাধ্বে তা আল---क्ट्ब क्छिश्र । करहन बाका, मांधा ना इव माधव व्यामात्र १५ ।

মন্ত্রী কছে যুক্তি করি---আৰুকে সারারাতি बाहि निष्म बूँ नीम मछ नकन (कहा भाषा

কুন্ত ছিল রাণার ভূত্য शंत्रावरभीवीत হরিণ মেরে আসছে ফিরে কৰে ধহু ভীর। थवत (शास करह--- (कास ৰকল বুঁদী কেলা ৰেয়ে হারা বংশী রাজপুতেরে করবে নত শির ? नकन दूँ ही बायरवा व्यक्ति बाबावरणी वीव !

[,] ২০ কৰ্মভনালিস ট্লীট, কাভিক প্ৰেসে শীহরিচরণ নানা খারা দুলিভ ও ৪০,৩২চ বালিগঞ্ল রোড^{ুইট্ডে} ৰীসভীশচন্ত্ৰ মুৰোপাধ্যার দানা প্রকাশিত।



সুধি**টিরের মহাপ্রহান** শীসুভ বামিনাগ্রকাশ গ্রেপ্রেম্য কর্ক আবিচি মূল চিত্র হইতে

ভাৰতী।

৩৩শ বৰ্ষ ী

কাৰ্ত্তিক ১৩১৬

ি ৭ম সংখ্যা

সেমিরামিদের ভারত-আক্রমণ।

আনিরীর সাত্রাজ্যের কথা রিছ্দীদিগের ধর্মাণাস্ত্রে পাওরা বার। মিশর, পারস্ত ও আরব উক্ত সাত্রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত ছিল। ভাইগ্রীস্ নদের তীরে নিনেভ নগর উক্ত সাত্রাজ্যের রাজধানী ছিল। গ্রীক ঐতিহাসিক দারোদোরস্ (Diodorus) উক্ত সাত্রাজ্যের প্রবালাস্ত রাণী সেমিরামিসের ভারতাক্রমণ সম্বন্ধে নিয়লিখিত বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন।

আসিরিয়া দেশে প্রাকালে নিনাস নামে এক রাজা ছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর পর রাজী সেমিরামিস তাঁহার শিশুপুর নিনিয়াসের স্থলে সাম্রাজ্য চালনা করিতেন। সেমিরামিস্ ভারতের শৌর্য্য ও সম্পাদের কথা শ্রুত হইলেন। তিনি ভানিলেন, পৃথিবীতে ভারতবাসীদিগের মত পরাক্রান্ত জাতি আর নাই, এবং ভারতবর্ষ পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেক্রা রম্বীয় দেশ। বহুসংখ্যক নদনদী ভারতের বক্ষদেশে প্রবাহিত হুইয়া উহার উর্ব্যরতা সম্পাদন করে। ভারতের জ্মীতে বৎসরে ছুইবার ফ্রন্সল উৎপদ্ধ হয়। দেশের অধিবাসীগ্রব্ধ প্রভূত ধনশালী এবং জীবিকার উপবোগী ক্রব্য তাহাদ্দের গৃহত্ব এত অধিক পরিমাণে সঞ্জিত বে তথার ক্রমন্ত ছুক্তির হয় । দেশের

জলবায়ু স্বাস্থ্যকর এবং দেশে এত অধিক সংখ্যক হস্তী যে শুনিরা অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। ভারতের হস্তী আফ্রিকাঞ্চান্ত হস্তী অপেকা অধিক সাহসী ও বলবান্। ভারতবর্ষে স্বর্ণ, রৌপ্য, লৌহ, পিত্তল ও মূল্যবান্ প্রস্তরাধি প্রচুরপরিমাণে পাওরা যায়।

ভারতের প্রতি রাজীর বিবেষ বুদ্ধি উদ্দ হইবার কোনও কারণ ৰটে নাই—তথাপি উক্তরূপ এখা সম্পদের কথা শুনিয়া রাজীর হাদরে ভারত জর করি-বার একটি প্রবশ আকাজ্ঞা উদ্দীপিত হইল। ন্তাবো-বেত্তদ (Stobro bots) নামধের এক রাজা তথন ভারতবর্ষে রাজত করিতেন। তাঁহার অগণিত দৈয় ও অসংখ্য সুসজিজ তাঁহার रखो ছिन। এবং শক্তগণ সম্ভম্ভ থাকিত। সর্বদা হুতরাং ভারত জয় করিতে হইলে প্রভৃত শক্তি সঞ্জের প্রয়োজন ইহা বুঝিয়া সেমিরামিশ অন্তর্ভুক্ত বিভিন্ন বিভাগের প্রতি শাসনক র্ত্তাদিগের সাহসী দেশের বীর যুবকগণকে সৈম্পদনভূক আমেশ করিলেন। প্রত্যেক গৈয় সংগ্ৰহতাৰ 🔻

অর্পিত হইশ। তিন বংগরের मरश সাদ্রাব্যের যাবভীর বিভাগের সৈম্রগণ নৃতন অৱশ্বে স্থাজিত হইয়া বাক্তিয় দেশে (Bactria) এক নির্দিষ্ট স্থানে মিলিভ হইবে এই আদেশ প্রচারিত হইল। সাম্রাজ্যের মধ্যে জাহাজ নির্মাণপারদর্শী যত লোক ছिল, সমুদ্রতীরবর্তী ফিনিসিয়া, সিরিয়া, সাইপ্রাস প্রভৃতি স্থলে তাহাদিগকে নৌ-বাহিনী নির্ম্বাণের জন্ত প্রেরণ করা হইল। নৌকাসকল এরকম ভাবে নির্মাণ করিতে बना रहेन रान रेड्यामण जारामिशरक अध ৰঙ অংশে খুলিয়া লইয়া অনায়াসে যথা ইচ্ছা তথার বহন করিতে পারা যায়। প্রান্তদেশে অবন্থিত। সিন্ধানদ ভারতের ভারত জয় করিতে হইলে এই নদ পার हरेए हरेत। **উक नामत्र निक्**षेवर्छी স্থানে নৌনিশ্বাণোপযোগী কার্চের অভাব থাকার দূর হইতে নৌকা প্রস্তুত করিয়া লওয়া যুক্তিসিদ্ধ বিবেচিত হইয়াছিল।

ভারতবর্ষের সহিত যদ্ধে হস্তীর নিতান্ত প্রয়োজন, কিন্তু সাম্রাজীর অধিক रखो হন্তীর न। অভাব পুরণ কৌশল করিবার জন্ত তিনি এক क द्रिट्यन । ভারতবাদীগণের বিশাস ছিল—ভারতের বাহিরে কোথাও হন্তী নাই। রাজ্ঞী তিনলক বাঁড় নিহত করিরা, ভাহাদের চর্ম্মে কৃত্রিম হন্তী নির্মাণ করিতে বহুসংখ্যক লোক নিযুক্ত করিলেন। কয়েকথানি চর্ম এক সেলাই मदन ক্রিয়া ভন্মধ্যে বড় পুরিয়া হন্তীর অবর্ব शर्जन कन्ना रहेन अवर প্ৰত্যেক কুত্ৰিম रफोत একটা • মধ্যে এক

রাধিরা উট্টপুঠে চাপান হইল। এই স্ক নরহন্তনির্দ্ধিত হন্তী দূর হইতে বেখিতে বাত হন্তীর মতই হইরাছিল। বথেষ্ট সতর্কতা সহিত এই হন্তীনির্দ্ধাণ কার্য্য সম্প হইল।

নৌকা ও হন্তী নির্দ্ধাণে ছই বংসর
অতিবাহিত হর'। তৃতীর বংসরে সংগৃহীত
দৈলদন বাক্তিরাভিমুখে অগ্রসর হইল।
কেহ কেহ বলেন সেমিরামিসের জিশলক
পদাতিক, ছই লক্ষ আখারোহী, এক লক্ষ
রথ এবং এক লক্ষ উদ্ভারোহী দৈল্ল বুদ্ধার্থে
বহির্গত হর। প্রত্যেক উদ্ভারোহীর হন্তে
চারি হন্ত দীর্ঘ এক একথানি তরবারি ছিল।
ছই সহস্র নৌকাও উদ্ভ পৃঠে চালান
হইরাছিল। ক্রজিম হন্তী সমুহের ভীষণ আকার
দেখিয়া যাহাতে অখনণ ভীত হইয়া পলায়ন
না করে, তজ্জন্ত অখারোহীগণ উহাদের নিকট
শীর অখনণকে বারংবার লইয়া নিয়া উক্ত
দৃশ্রে অভ্যন্ত করিয়া লইয়াছিলেন।

এই ভীষণ যুদ্ধোদ্যোগবার্তা যথন ন্তাব্রো-বিভাসের কর্ণগোচর হইল তথন তিনিও সৈল্ল সংগ্রহে প্রবৃত্ত হইলেন। ভারতের নদী তীরস্থ স্থান সমূহে এক প্রকার বেত জ্বেম এবং ঐ বেত ধারা এক রকম নৌকা নির্ম্মিণ হয়, উহা কথনও পচিরা যায় না। এই বেত ধারা ভাব্রোবেভস চারি সহস্র নৌকা নির্ম্মিণ করাইলেন। অন্তর্শন্তও প্রচূর পরিমাণে করাইলেন। অন্তর্শন্তও প্রচূর পরিমাণে নির্ম্মিভ হইল। ভাব্রেবেভস স্বয়ং ভারতের স্পর্কত বহল করিয়া সেমিরামিসের সৈল্লন প্রকার বহলেন। প্রকার বিশ্বাদ করাইলেন হত্তী হল প্রার্থ বহলেন প্রকার প্রত্তির তাহারে প্রভৃত হত্তী ছিল প্রার্থ বহলেন হত্তী প্রভাবে হত্তী প্রত্তির প্রার্থ বহলেন হত্তী প্রত্তির ভাহারের প্রত্তির ভাহানের সংখ্যা

বৃদ্ধি করিলেন। শক্রগণের ভীতি উৎপাদক
হন্তীগুলিকে রণ-সজ্জার সজ্জিত করা হইল।
তাহাদের সংখ্যাধিক্য ও যুদ্ধ সজ্জা দেখিরা
বোধ হইরাছিল—সে আক্রমণ প্রতিরোধ করা
মানবক্রমতার অতীত।

সমস্ত উদ্যোগ সমাধা করিয়া ন্তারোবেতস্ সেমিরামিসের নিকট দৃত প্রেরণ করিলেন— এবং তাহাকে জানাইলেন—তিনি সেমিরা-মিসের কোনও ক্ষতি করেন নাই তথাপি যথন তিনি তাঁহাকে আক্রমণ করিতে আসিতেছেন, তথন যুদ্ধে জয়লাভ করিতে পারিলে তিনি রাজ্ঞীকে কুশ বিদ্ধ করিবেন।" দৃতের মুথে এই কথা শুনিয়া সেমিরামিদ হাস্থ করিয়াছিলেন, এবং বলিয়া-ছিলেন "ভারতবর্ষের রাজা আমার কার্য্যের ঘারাই আমার বীরত্বের পরিচয় পাইবেন।"

সিন্ধনদের ভটে উপস্থিত হইয়া সেমিরা-মিশ্ দেখিলেন শক্তর নৌবাহিনী যুদ্ধোন্তমে তাঁহার অপেক্ষা করিতেছে। তিনি বলিষ্ঠ সৈন্ত দারা স্বীয় নৌবাহিনী সজ্জিত করিয়া যুদ্ধারম্ভ क्तिरान । निकटिंहे छन रेमछ माहारवात छछ প্রস্তুত হইয়া রহিল। উভয় পক্ষ বীরত্বের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিল,-জবশেষে দেমিরা-মিদেরই জয় হইল। তিনি শত্রুপক্ষের এক শহস্র নৌকা জলমগ্র করিলেন এবং বছদংখ্যক ^{দৈন্ত} বন্দী করিলেন। স্বীয় কুতকার্য্যতার • ^{উৎফুল হইরা সেমিরামিদ্ সিদ্ধ নদের তীরস্থ} ^{যাবতীয়} দ্বীপ ও নগর অধিকার করিয়া এক শক্ষ ভারতীয় সৈত বন্দী করিলেন। এবং প্রভৃত ব্যব্নে সিন্ধুনদের উপরে এক নৌ-সেতু নিৰ্মাণ বারা সৈত্ত সহ নদী পার হইয়া প্লায়মান ভারতদৈঞ্দিগের অফুসরণ

করিলেন। কেবলমাত্র বাট্ হাজার সৈপ্ত সেতু
রক্ষার জক্ত বাধিরা গেলেন। দেমিরামিদের
সৈপ্তের অগ্রভাগে কৃত্রিম হস্তীগুলি স্থাপিত
দেখিরা ভারতবাসীগণ বিশ্বরে অভিভূত
হইল। কিন্তু সম্বর্গই সেমিরামিদের প্রভারণা
ধরা পড়িল। অতঃপর স্থাব্রোবেতস্ সেমিরামিদের বিরুদ্ধে পুনরায় অভিযান করিলেন।

সৈত্তদল পরস্পরের অভিমুখীন হইল। স্তাব্রোবেতস্ অখারোহী ও রথারোহীদিগকে সর্বপ্রথমে এবং তৎপশ্চাতে অনেক দুরে অধিকাংশ পদাতিক দৈত্ত স্থাপন করিলেন। শত্রু পক্ষের কৃত্রিম হস্তীদল সর্বাত্রে তৎপশ্চাতে অনেক দুরে অধিকাংশ দৈয় স্থাপিত হটল। ভারতীয় অশ্বারোহীদিগের অশ্বগণ হস্তিয়দ্ধে অভ্যস্ত ছিল, স্বতরাং হন্তী দেখিয়া ভীত হইল না. ক্বত্রিম পরস্ত নিভীকভাবে তাহাদের हरेंग। किंद्ध নিকটে আসিয়া তাহাদের অস্বাভাবিক মূর্ত্তি দেখিয়া এবং তাহাদের গাত্র নির্গত অনভাস্ত গদ্ধ আদ্রাণ করিয়া ভীত হইয়া পড়িল। তাহারা বিশু-আল ভাবে ধাবিত হইদ্বা পরস্পরের উপরে পতিত হইতে লাগিল এবং অনেক আরোহীকে ভূপতিত করিয়া, শত্রুবৈত্তের মধ্যভাগে ধাবিত ছুইল। অখারোহিদিগের পলায়নে স্তাত্রোবেতস্ বিশ্বিত হইলেন। কিছ ভীত না হইয়া খীয় পদাতিক সৈত্তদল ও হস্তিদল শত্রুর অভিমুখে চালনা করিলেন। এক বিপ্রলভার হন্তীর উপরে নিজে উপবিষ্ট হইয়া তিনি রাণী সেমিরামিসকে আক্রমণ করিলেন, সেমিরা-মিদ প্ৰীয় ক্লতিম হস্তিদল সন্মুখে চালান করিনে। কিছ ভারতীয় হস্তির

তাহারা কণমাত্রও ডিষ্টিডে পারিল না। তাহাদের অনেক এলি আরোহী ক্ষেতারতীর পদদলিত इहेन. কতকগুলি হন্তীর নিকিপ্ত रुदेन : **ভ**ণ্ডাঘাতে আকাশে কতকগুলির অকপ্রতাক ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হইয়া ইভন্তত: বিক্ষিপ্ত হইল। মৃতদেহে যুদ্ধস্থল সমাজ্য হইল এবং আসিরীয় সৈতা রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন করিল। সেমিরামিসের সমুথস্থ হইয়া স্তাত্রোবেতস্ তাঁহার বাছ ও স্বন্ধদেশ শর-বিদ্ধ করিলেন। শরাঘাতে জর্জারিত হইয়া যুদ্ধক্ষেত্ৰ হইতে পলায়ন করিয়া অধের ক্লিপ্রগতিতে রক্ষা পাইলেন। তাঁহার হতাবশিষ্ট সৈত্য সিন্ধুনদের সেতু অভিমুখে কিছা সকলে এক সঙ্গে ধাবিত হইল। ধাবিত হওয়ায় বিষম বিশৃঙ্খলা উপস্থিত ছুইল। পরম্পরের উপর পতিত হইয়া ष्पत्तक भरबंदे भक्षच श्राश्च इंदेन। व्यवभिष्ठे সৈক্ত যথন সেতুর সমীপে উপনীত হইল তথন ভারতীয় দৈত্র পশ্চাতে সমাগত। পলায়মান সৈক্সগণের অংনকে ভীতি বশতঃ নদীগর্ভে পতিত হইল। স্বরাবশিষ্ট সৈত্য নদীপার

হইলে নৌসেতুর বন্ধনরজ্জু সমুদর
কাটিয়া দেওয়া হইল। নদী পার হইয়া
সেমিরামিদ্ নিরাপদ হইলেন। ভাত্রোবেতদ্
আর তাঁহার অফুসরণ করিলেন না। জ্যোতিযীগণ গণনা করিয়া বলেন যে সেমিরামিসের
অফুসরণ করিলে তাঁহার মকল হইবে না।
রাজা নিজেও অনেক ছণিমিত্ত দর্শন করিয়াছিলেন। আসিরীয় সৈত্তের এক ভৃতীয়াংশ
মাত্র অবশিষ্ট ছিল। তাহা লইয়া সেমিরামিদ্
ত্বীয় রাজ্যে প্রত্যার্ক্ত হইলেন।

উপরি-বর্ণিত ঘটনা দায়োদোরাসের প্রস্থে বর্ণিত আছে। সেমিরামিস্ সম্বন্ধীয় অনেক কিংবদন্তী দায়োদোরস্ লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন। ভারতাক্রমণ তল্মধ্যে একটি। কিন্তু আধুনিক পশ্চিতগণ বলেন সেমিরামিস্ নামী কোনও রাণী আসিরিয়াতে কখনও রাজত্ব করেন নাই। তাঁহাদের মতে এ সমস্তই মিথা। তবে ঘটনাটী সত্য না হইলেও ভাৎকালিন জগতে ভারতের শৌর্যবীর্যাের কিরূপ থ্যাতি ছিল বর্ণিত গল্প হইতে তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়।

শ্রীতারকচন্দ্র রায়।

পাক চক্র। সপ্তম দৃশ্য।

চন্দ্রকাম্বের প্রবেশ।

চ। প্রাণটা বে বোলআনাই ছত্
করছে! আঃ শশী যে ছদিন থেকে কোথার
গেল—কিছুই বৃষতে পারছিনে;—এমন
কি করতে হর—প্রেয়সি!

(নেপথ্যে—ও চন্দ্রকাস্ত বলি ও চন্দ্রকাস্ত) স্থাবার এই সময় কর্তাবাবু ডাকাডাকি হাঁকাহাঁকি করছেন! নিস্তব্ধে বে একটু বিরহ আলা ভোগ করব—তারও যো নেই!

কর্ত্তার প্রবেশ।

ক। চক্রকান্ত এ কি ব্যাপার ! এ কি কাও !

চ। কি হয়েছে ?

ক। আমি ত কিছুই তলাতে ^{পার-} ছিনে—তুমি ছাড়া কেউ পারবে না। (यूष् भाषात्र मत्मम अत्रामीत्र क्षार्यम)

ক। একি ! এ যে এখানে পর্যন্ত এদে উপস্থিত! বেরো বলছি বেরো। কি করি বল দেখি চক্সকাস্ত—এ বেটি বলছে— আমি সন্দেশ ফরমাস দিয়েছি--কিৰ मिवा करत वन हि—श्रामि **এর विमू**विमर्ग कानित्न ।

চ। তাইত !

স-ওয়াল। আপনকার বড়লোকের কি রকম কথা বাবু !--আপনিই ত চিঠি দিয়েছ ! অর্জুন মন্বরা কি এমনি—আমাকে চিঠি ওদ্ধ পাঠিয়েছে—এই দেখ—

ক। (চিঠি দেখিয়া) তাই ত আমারি ত নাম সই দেখছি ৷ চক্রকাস্ত ভয় পেয়োনা ষাহ,-তুমিই কি আমার নামে এ কাজ বলব না।

চ। আমার ঘাডে দোব নিলে যদি দামটা দিতে না হয়—ভাহলে আমি রাজি আছি। কিন্তু তাতেও যথন আপনি রেহাই পাবেন না তথন সভ্য কথা বলাই ভাল---আমি এর কিছুই জানিনে।

(খাজাওয়ালীর প্রবেশ)

থা-ওয়ালী। এক্সে কি রকম আপনার বাড়ীর লোক স্ব---খালা গলা মতিচুর এনে—এত ডাকাডাকি হাঁকাহাঁকি করছি -ু কেউ নিতে আসছে না—কাঞ্চেই উপরে উঠে আসতে হোল !

> ক। থাজা গজা মতিচুর! খা- ওয়াল। একে হাঁ ? क। (कन १

খা-ওয়াল। তা কি করে জানব--

আপনি করমান পাঠিয়েছ আপনিই বলভে পার।

ক। আমি ফরমাস পাঠিয়েছি ? খা-ওয়ালি। ওমা! অস্বীকার নাকি ? আজকাল দেখছি ধর্ম নেই। ভাগ্যি **ছেলেটা চিঠিখানা সঙ্গে দিয়েছে—এই দেখ**়

চিঠি প্রদান।

ক। দেখ চক্ত তুমি দেখ-যদি কিছু ব্ৰতে পার। আমার মনে হচ্ছে আমি স্থপ্ৰ দেখছি।

চ। ঠিক মনে করুন দেখি---আপনি এ রকম স্বপ্ন আর কোন দিন দেখেছিলেন কিনা ?— কোন বিষের ইচ্ছা করে—

ক। না বাবা আমি ত মোটেই মনে করতে পারছিনে।

চ। আছো আমি সন্ধান নিছি। চক্রকান্তের প্রস্থান ও রসগোলাওয়ালীর প্রবেশ।

র-ওয়াল। আজে কাকালিচরণ রসগোলা পাৰ্ম্বা পাঠিয়ে দিলে এক একটা চেখে দেখতে আজে হয়।

ক। চেথে দেখব! নিমে যা তোর রসগোলা পান্তরা; আমি দেখছি পাগল হরে যাব! ও চক্রকান্ত তুমি আবার কোথার গেলে! কিছু কি সন্ধান করতে পারলে?

> (কচুরী নিমকি প্রভৃতি লইয়া আর একজনের প্রবেশ)

ক-ওয়ালী। আজে থান্তা কচুরী নিমকি সিঙ্গেড়া পাঁপড় এই সব এনেছি; আঃ একটু बिन ।

অন্ত সকলে। বেশ বলেছ—আমরাও বসি — সেই অবধি দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে পা ধরে গেল?

ক। কৃতার্থ হলুম! তোমরা সকলে মিলে এথানে বসে বসে থাওয়া দাওয়া কর— আমি চলুম—

(সকলে পুনরায় দাঁড়াইয়া উঠিয়া)

১ম। তা বাবে বাও সন্দেশের টাকাটা দিয়ে বাও বাপু, জান ত অৰ্জ্বন ময়রা—

২য়। আমার টাকাটা আগে মশার—

তর। এজে আমরা বড় গরীব,— দোহাই—

৪র্থ। টাকা না দিলে আমরা কিছুতেই ছাড়ব না।

क। कि नर्सनाम! निष्मत्र वाफ़ीरिड त्व आभारक वन्नी कन्नत्न! मन् वन्निः— नहेत्न-नहेत्न!

(वाकि अप्रामात्र व्यवम)

ক। এ আবার পুরুষ মানুষ! তুমি কেহে? কি মিটি এনেছ? আর অবিশাস করার যো নেই নিশ্চয়ই আমি সব ফরমাস দিয়েছি।

বা-ওয়ালা। অজ্ঞে না আমি কোন মিষ্টি আনি নি।

ক। মিটি আননি? ভারী যে আশ্চর্য্য মনে হচ্ছে! ভামাধন চটোপাধ্যারের কাছ থেকে কোন মিঠারের ফরমাস পাওনি?

বা-ওয়ালা। আজেনা, আমি-বা-

ক। খুব আশ্চর্যা ! খুব আশ্চর্যা ! স্বাই ফরমাস পেরেছে কেবল তুমি পাওনি ? এ হতেই পারে না—

বা-ওরালা। তা পেরেছি বই কি—

ক। পেরেছ—আঃ বাঁচালে—তাই বল—

স-ওরালী। দামটা চুকিয়ে দাওনা মশার—

বা-ওরালী। আর কত দেরী করবঁ—

ক। আঃ ভদ্রগোকটার সঙ্গে একটু কথা কইতেও দেবে না ?

ক-ওয়ালী। তা কওনা--কথা কইতে ´ কইতে কি আমাদের টাকা দিতে পার না বাবু।

র ওয়ালি। আমাদের কি বর ক্রা নেই বাবু—২৪ঘণ্টা আমরা এখানেই কাটাব।

ক। চুপ কর – চুপ কর বলছি। তা তোমাকে কি ফরমাস দিয়েছি—বাবা!

বা-ওয়ালা। আমি বান্ধিকর! বান্ধি আনতে বলে ভূলে গেছেন দেখছি।

মিষ্টান্ন ওয়ালীগণ। ওঁর ঐ রকম মেজাজ! সব আনতে বলেন—আর টাকা দেবার বেলা ভূলে যান,—বুঝলে কথাখানা?

ক। আমি বাজি আনতে বলেছিলুম! স-ওয়ালী। ঐ শোন!

(সকলের হাস্ত)

বা-ওয়ালা। নইলে আনব কেন বলুন ?
ক। তাত ঠিকই! আমি যথন সন্দেশ
আনতে বলেছি, রসগোলা আনতে বলেছি—
কচুরী নিমকি থাজা গলা সব আনতে
বলেছি—তথন নিশ্চয় বাজিও আনতে
বলে থাকব।

বা-ওয়ালা। তবে কোথান্ন পোড়াব মশান্ত্ব ?

ক। কোথায় আর পোড়াবে ? আমার
মাথায় হলেই ভাল হয়। বলি ও চন্দ্রকান্ত ? "
(চন্দ্রকান্তের ইাপাইতে হাঁপাইতে প্রবেশ)

চ। মশায়—বড় বড় গাড়ী ^{*}জুড়ী^{তে} ব্রু রাস্তা ভরে গেছে—লোকে লোকে গিস ^{গিস}

রান্তা ভরে গেছে—লোকে লোকে গি করছে। ক। কেন কেন? আমি তাদেরও কি ফরমাস দিরেছি ?

চ। সবাই বলছেন—আপনার নিমন্ত্রণ চিঠি পেরে তাঁরা বরষাত্রী এদেছেন।

মিষ্টারওয়ালীগণ। ঐ শোন গুনলি ?

চ। আপনি কি কোন চিঠিপত্র—

ক। একটু ভাবতে দাও⊷চিঠি পত্ৰ ত কই কিছুই মনে করতে পারছিনে বাবু!

চ। কিন্তু শুনছি বিনোদ বাবুর সঙ্গে শুনীর বিয়ে দেবার জয়ে—

ক। বিনোদের সঙ্গে শণীর বিরে ! তাই নাকি গিরির মংলব ? কি সর্জনাশ ! চক্রকাম্ভ তুমি এগুলোকে বিদার কর—আমি আস্ছি ? প্রস্থান ।

স-ও। মশাই কে আপুনি—শালাবারু বৃঝি—

চ। দূর হ পাজিনী--

রস-ও। নানা দেখছ না—উনি বোধহয় ভগ্নিপোত হবেন।

घा मात्री—त्वां मात्री

থা-ও। নাগো না—দেখছ না—জামাই বাবু হবেন—

চ। আমি কে সে থবরে ভোদের দরকার p ক-ও। তা বেই হও আপুনি—আমা-দের সে কথার কাজ কি—টাকাটা আমাদের চুকিরে দিলেই যাই।

চ। তা দিচ্ছি—নীচে চল—উঠনে বদগে—
সকলে। তা যাচছি ! সেকথা ত এতক্ষণ
বঙ্গেই হোত। এখন দেখছি—ইনি বাবুর
ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠির।

(মিষ্টার ওয়ালীগণের প্রস্থান। বাজিওয়ালার সম্মুখে আগমন)

বা। আমিও কি নীচে যাব ?

চ। তুমি কে হে? .

বা। আমি বাজি এনেছি---

চ। বান্ধি! তা বাও—বাও—নীচেই বাও—আমি এখনি আসছি!

বাজিওয়ালার প্রস্থান।

চ। শেষকালে আমার বিনোধ বাবুর
সঙ্গে ধন্দ যুদ্ধ চলবে নাকি ? প্রাণ ধরে আমি
শশীকে তাকে দিতে পারব না—এতে বে
বাঁচে যে মরে! ওঃ বেশ বৃদ্ধি যুপিয়েছে!
তেমন বেগতিক দেখি—তথন বাজিগুলোকে
বোমা বলে ধরিয়ে দেব—দেখি শশীর সঙ্গে
বিনোদ ভারার বিয়েটা কি করে হয় ?

প্রস্থান।

(वञ्ना।

শারদ প্রভাত বলে গালুড়ের জলে—
হাসে দৈকতে খ্রান গ্রানখানি
তর্কথীখিকার তলে;
. কোলে লয়ে মৃত পতি,
ভেলায় ভাগিছে সজী,

ভীরে পুরবাসী ভাসে নরনের জলে
শারদ প্রভাতকালে !
ও কে বার ও কে বার !
কদলীর ভোলা করে ইলমল
উভাগা দ্বিণ বার,

ভরকের তালে বাজে করতাল জগৎ দেখিবি আর, ও কে যায় ও কে বার !

হা হা হা রে নববধু!
বাদর খরনে শ্রেম বন্ধন
কাটি গেছে প্রাণবিধু!
গেছে আলো হাসি গেছে উৎসৰ
গেছে জগডের মধু,
হা হা হা রে নববধু!

ওগো সতি ওগো সতি;
ছাড় ও প্রস্থাস পাগলের আশ
ওগো মিধ্যা ব্রত্বতী।
মৃত্যু অকরণ নির্ম্ম দারণ।
কেমনে জীয়াবে পতি!
ওগো সতি ওগো সতি!

অয়ি স্কুমারী লভা !
হের নদী খোর এ কি যাত্রা ভোর
অক্লেতে যাবি কোথা ?
' মকর কুন্তীরে গরসিবে যে রে
রাধ্ ও দারুণ কথা—
অয়ি সুকুমারী লভা !

শোভন সীমন্ত তলে

গত রজনীয় আঁকো সিন্দ্র

তক ভারা সম অলে,

কনক প্রভাতে শত আভরণ

ঝলমলে চেলীডলে,

মণিময় অঞ্লে !

'ষরি গো ভগিনী মোর!
কাল বে তুহারে সাজারে দিরেছি
বাঁধি মাণিকের ভোর'
ধেরে সপ্ত ভাই আসি নদী তীরে
কাঁদে করি মহা রোর:—
ধ্রি গো ভগিনী মোর!

'চল ফিরে ষাই ঘরে—
আহা কে পাবাণ কনক প্তলী
ভাসারে দিয়াছে নীরে ৷
কাঁদিছে জননী ভিভারে ধরণী
চল বোন্ চল ফিরে,
বধিবি কি জননীয়ে !'

নুড়িয়া বুগল পাৰি,—
ভাসি আঁথিনীরে বেছলা সবারে
কহে বাধা নাছি মানি;
"জীবনে মরণে জীর স্বামী গতি
আর কিছু নাহি জানি"
মুড়িয়া মুগল পাৰি!

ভেসে বার ভেলা জলে,
পুরবাদী যত সজল আঁথিতে
দাঁড়ায়ে গালুড় তলে,
নমিছে কেহ বা কেহ জল লয়ে
অলে ও শিরে ঢালে,
"সতী গেছে এই জলে।"

যার দিন যায় রাত,
বুকে মৃত পতি ধ্যানরতা সতী
দেবে করে প্রণিপাত;
"কায় মনে যদি ভালবেসে থাকি
ভাষার পাইব নাধ"
ভাবে সভী দিন রাত।

গেল পক্ষ গেল মাস !
অমাবৃত শিরে লয়ে রবিতাপু
সহে বালা উপবাস,
বরবার জল ঝিরি শেবিরল
বিগলিল পট্টবাস;
চলে যায় বর্ষ মাস !

করাল তাষসী নিশি;
পরজে পগনে অপনি সম্বেদ্
চম্কিয়া দশদিশি,

করি মহা রোর বহে বায়ু বোর বিশ্ব ভূবন আসি : ভয়াল ভাৰসী নিশি।

তিমিরে ভ্বন ভরা;
নাহি উর্জ অধঃ দিখিদিক-বোধ।
হালোক ভ্লোক বেরা—
বক্সায়ির শিধা সর্প জিজা সম
লেহন করিছে ধরা;
তিমিরে ভূবন ভরা!

কাঁপে সতী ধর ধর ;
উত্তাল তরজে ধরি পড়ে ভেলা
সহেনাকো আর ভর !
ইট্ট দেবভারে মনে মনে স্মরে
নেত্রে নীর কর কর !
কাঁপে সতী ধর ধর !

সহসা তিবির টুটি
নন্দন বন ফুল কুন্তম
নরনে উঠিল ফুটি !
থির সস্তাবে কিলুর বালা

হাসি হাসি পড়ে সুট, সহসা তিমির টুটি । "হাবে অবোধিনী বালা,

মৃতের কছালে লয়ে হেন কালে
কোথা যাস্ বোয়ে ভেলা ?
আর হেথা আর নন্দনের বার
করিবি প্রবোদ লীলা ;
হারে অবোধিনি বালা।"

ক্ৰুভকে বিরায়ে মূখ সভী ভাবে চিতে "শুধু এ ৰূপতে ব্যথিভের তবে ছুখ, পতিও লভারে শারে দলিবারে সকলের বাড়ে বুক"! লাজে অপমানে মৃক!

যুচিল নন্দন বন ;
সহসা প্রবল হিমানী সম্পাতে
ভরি গেল ত্রিভূবন,
নিদারণ শীতে অবেল হানে স্কী
ছর্ঝিসহ সে বেদন,—
যুচিল নন্দন বন !

হেরে সভী নদী তীরে
বিচিত্র হর্ম্মো ধনীর কুমার
রতন পালক পরে,
হৈরি বেছলারে মোহে অভিভূত
ত্রাদে ধার ধরিবারে—
নদীর নিকট তীরে!

একা নিরূপার নারী !
ক্রদয়ের তলে আবরি ক্রাল
ভরে কাঁপে ধরধরি !
"রাধ অবলারে বিপদ পাথারে
দীননাথ ভয়হারি !"
ভাকে অসহায়া নারী !

মিলাল সে মান্নাপুরী;
পূর্বাদিক-পথে কিরণ বক্তা উথলিল বিশ্ব ভরি!
অপগত ত্রাস সঞ্চারিত আশ
পতিরে হৃদরে ধরি,
হেরে সতী চাহি,— দেববালাগণ
দাঁড়ায়ে তাহারে খিরি.
অধিরে কৃষ্ণ ভরি!

श्रीषाद्यापिनी त्याव।

বীজগণিতের প্রাচীন ইতিহাস।

বর্ত্তমান সময়ে বীজগণিতের ইতিহাস
চর্চ্চা করিলে দেখা যার বীজগণিতকে ভারতের
প্রাচীন সম্পদ বলিরা দাবী করিবার উপযুক্ত
প্রমাণের বড়ই অভাব। ইহার একমাত্র
কারণ—ভারতে বীজগণিতের চর্চা একবারে
লার পাইরা গিরাছে। বেদ, বেদান্ত, জ্যোতিষ,
সাহিত্য, দর্শন, কাব্য প্রভৃতির স্থার যদি
বীজগণিতও অর্থকরী বিস্থা হইত, তবে অবশ্রই
আমরা ভারতীর চতুপ্পাঠিগুলিতে তাহার
আলোচনার আশা করিতে পারিতাম। তাহা
হইলে কথনই উহা এত অবহেলিত হইরা এই
দরিদ্ধে দেশ হইতে নির্বাসিত হইত না।

বর্ত্তমান সময়ে যুরোপেই বীজগণিতের (Algebra) প্রভৃত আদর ও উরতি। সে উন্নতির মূল কোথায় ? কোন দেশ বা কোন জাতি ইহার প্রথম আবিদ্বারক ও পথ প্রদর্শক ?

মুসলমান, গ্রীক্, ও হিন্দু এই তিন জাতি এই প্রশ্নের সমস্বরে উদ্ভর করিতেছেন—
"বীজগণিত আমাদের উদ্ভাবিত শাস্ত।"
বর্ত্তমান প্রবদ্ধে আমরা এই তিন জাতির দাবীর প্রাচীন ইতিহাস আলোচনার

মুসলমানেরা বলেন-

"ব্রীতীর ৮ব শভাকীর মধ্যভাগে থলিকা অলমামুনের রাজত সমরে থোরাসন প্রদেশত মহম্মদ বেন্ মুশা স্ক্রিউয় বীজগণিত প্রকাশ করেন। মুশার পর দশন্ শতাকীর পারতে মহম্মত্ **আব্ল ওরা**ফ বীজগণিত প্রচারিত করেন। তথক মুরোপের কুরাণি গণিতের বীজ অঙ্করিত হয় নাই।"

য়ুরোপীর পণ্ডিতগণ মুসলমান ঐতিহাসিকের উক্তি অধীকার্র করিতেছেন না। পরস্ক মুসলমানগণ বীজগণিত রক্ষা করিরাছেন বলিয়া মুরোপীর পণ্ডিতগণ মুসলমানদিগের নিকট প্রভূত পরিমাণে ক্বতজ্ঞতা স্বীকার করিতেছেন। কিন্তু মুসলমানেরা ইহাকে রক্ষা করিয়াও যে বছকাল ধরিয়া ইহার কোন উরতি করিতে পারেন নাই তাহা মুক্তকণ্ঠে ঘোষণা করিতেও তাঁহারা কুন্তিত নহেন।

বিভীয় পক্ষ গ্রীকদিগের মত এইরূপ:-"গ্রীষ্টায় চতুর্থ শতাব্দীতে গ্রীকদেশে ডায়োফেন্টাসের আবির্ভাব। ইনিই (Diophantus) ৰীলগণিতের আবিদর্জা। ভাৰার রচিভ বীজগণিত (Arithmaticorum Lebrisex) 🖦 劉武便 লিখিত হয়। পঞ্চম শতাব্দীতে গ্রীকের সুপ্রসিদ্ধা বিদুষী মহিলা Hipatia ভাষার টীকা প্রকাশ করেন। তার পর গ্রীকদের ভাগ্যের নানারূপ পরিবর্তন ঘটে। ক্ৰটাণ্টিনোপল ভুকির হত্তগত হয় ও এীক ভূমি রাষ্ট্রবিশ্ববে উৎসল্ল হইরা বায়। এই বিপ্লব সময়ে मुजनमारनजा औरमज अपनक त्राप्तत अधिकांती रन। Diophantus, Euclid, Apollonius প্রভৃতি বহ মনীবিগণের অমূল্য পাঞ্লিপি সমূহ এই অবসংস্ मुगलमानिम्दिशं प्रकृष्णिशास्त्र मन्त्रमः वृक्ति करत्।

ক্ৰমে মুসলমানেরা আহবী ভাষার ভাষাদের অসুবাদ

[•] Colebrook's Essays, Asiatic Researches Vol. XII, Elphenstone's History of India, Amirali's History of Serasoh, Hotton's Dictionary, Encyclopædia Britanica. Calcutta Review &c. &c.

প্রচার করিরা নিক্ষের গৌরণ ও সম্পাদের পরিচর প্রহান করিতে থাকেন।" ইত্যাদি (১)

অতঃপর তৃতীর পক্ষ ;—

বর্ত্তমান সমরে হিন্দুদিগের একমাত্র বীজগণিত গ্রন্থ যাহা পাওরা বার, তাহা ভাররাচার্ব্যের জ্যোতির শাস্ত্র সংগ্রন্থর অংশ। পণ্ডিতচ্ডামণি ভারুরাচার্ব্যের, স্থপ্রসিদ্ধ গ্রন্থ দিদ্ধান্তশিরোমণি। ইহার পূর্ব্বাভাস বীজগণিত নামে পরিচিত। (২) এই বীজগণিতের সংগ্রহ সম্বন্ধে ভারুরাচার্য্য লিখিয়াছেন:—

"ব্ৰহ্মাহ্বর শ্ৰীধর প্ৰদাভ বীজানি ষস্মাদভিবিস্তৃতানি। আদায় তৎসারমকারি নৃনং সদ্যৃক্তিযুক্তং

नवृश्विग्रज्रेष्टे ॥"

অর্থাৎ ব্রহ্মা, জ্রীধর ও পদ্মনাভ নামক বীলগণিত প্রণেতাদিগের গ্রন্থ বিস্তৃত বিধার শিব্যদিগের পরিতৃত্তির জন্ম আমি এই সকল গ্রন্থ হইতে সারসংগ্রহ করিয়া ফুভিযুক্ত ভাবে এই সংক্ষিপ্ত বীলগণিত প্রস্তুত্ত করিলাব।

উপরিউক্ত শ্লোক হইতে অবগত হওরা যার বে তৎকালে পণ্ডিতদিগের চতৃস্পাঠিতে ব্যাকরণ ও অলম্বার শাস্ত্রাদির স্থার বীজগণিত শাস্ত্রেবও অধ্যাপনা হইত। এবং সেই জন্ত অধ্যাপকদিগকে টীকা সহ সহজ এবং সংক্ষেপ করিয়া ঐ সকল গ্রন্থাদি সংগ্রহ করিতে হইত। ভাস্করাচার্যাও স্বীর শিষাদিগের জন্মই এরূপ সংক্ষিপ্ত বীজগণিত রচনা করিয়াচিলেন।

ইহা হইতে আরও অবগত হওরা বার যে বন্ধা, প্রীধর, পদ্মনাত নামক তিন ব্যক্তিরও তিনধানা বীঙ্গগণিত তৎকালে প্রচারিত ছিল।

ভাঙ্গরাচার্য্য মহারাষ্ট্রীর পঞ্চিত। তিনি

>>>৪ খ্রীষ্টান্দে জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন।

স্থভরাং তাহার সংগ্রহ অবলঘনে দেখা বাইতেছে যে খ্রীষ্টির দাদশ শতাকীর পূর্বেও
ভারতে বীজগণিতকারের অভাব ছিল না।

উক্ত শ্রীধর, পদ্মনাভ, ও ব্রন্ধা ব্যতীত শ্রীপতি, লল, ব্রন্ধগুপ্ত ও আর্যাভট্ট প্রভৃতি পণ্ডিতগণও এক এক থানা বীব্দগণিত রচনা করিয়াছিলেন বলিয়া শুনা যায়। কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে এই সকল গ্রন্থের একবারেই অভাব।

বহুদিন প্রাচ্যভূমিতে থাকিয়া মি: ডেভিস্
(Devis) হিন্দুগণিত ও জ্যোতিব সম্বন্ধে
অনেক আলোচনা করেন। তিনি ব্রন্ধণ্ডপ্রের
বীলগণিত গ্রন্থের আলোচনার প্রস্থকারকে
সপ্তম শতাকীর লোক বলিয়া অন্থমান করেন।
হাণ্টার সাহেবও ব্রন্ধাণ্ডপ্র আবির্তাব ৬২৮
খ্রীষ্টাব্দে নির্দেশ করিয়াছেন। প্রাতশ্ববেত্তা
মপণ্ডিত কোলক্রক্ বহু গবেষণার পর
সিদ্ধান্ত করিয়াছেন বে আরবীরেরা বীলগণিত শাস্ত্রের সহিত পরিচিত হইবাব পূর্বের্
ব্রন্ধপ্র আবির্ভূত হইয়াছিলেন। কিন্তু
ব্রন্ধপ্রই বে সর্বাপেক্ষা প্রাচীন বীল্পাণিতকার তাহাও বলা যাইতে পারে না। কেন
না আর্যাভট্টের প্রন্থ আর্যাভট্টীর তাহা অপেক্ষাও বহু প্রাচীন। আর্যাভট্টের আর্যাভট্টীর

⁽১) খ্ৰস্থ সকলেই অৰগত আছেন বে ইউক্লিডের ও এপলনিরনের গ্রন্থ সমূহ আরবী ভাষাতেই স্বাধ্যাধ্য বিচারিত হইয়াভিল।

⁽२°) পূর্বভাগের প্রথম অংশ "নীলাবতী" ইহা পাটাগণিত বা ব্যক্তগণিত, দ্বিতীয় অংশু বীজগণিত বা স্বাক্তগণিত।

একধানি জ্যোতিষ প্রস্থ। এই প্রন্থে বীলগণিত
আছে। আর্যাভটের এই বীলগণিতের অধ্যার
ভাষরাচার্য্যের শিষ্য গণেশ উদ্ধার করিয়াছিলেন। অপণ্ডিত ভাওদালী বহু গবেষণার
পর দেখাইয়াছেন যে আর্যাভট ৩৯৮ শকাবে
জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। এই আর্যাভটের
পূর্ব্বে কোন হিন্দু বীলগণিতকারের নাম
জ্বর্গত হওরা যায় না। লল্ল, পদ্মনাভ,
শ্রীপতি, শ্রীধর প্রভৃতি যে সকল বীলগণিত-

কারের নাম অবগত হওরা গিরাছে তাঁহারা
সকলে আর্ব্যভটের পরবর্তী লোক। (১)

আমরা ক্রমে মুস্লমান, প্রীক ও হিন্দুদিগের বীজগণিতের প্রাচীন ইতিহাস ছুল
ভাবে আলোচনা করিলাম। এই ছুল
আলোচনার যতন্ব প্রত্যক প্রমাণ অবগত
হওরা যার, তাহাতে প্রীক গণিতবেন্তা
ভারোফেন্টাস্কেই সর্বাপেকা প্রাচীন বলিয়া
গ্রহণ করা যাইতে পারে। কিন্তু মুরোপীর

"ললের তত্ত্বের নাম ধীবৃদ্ধিদ। এই গ্রন্থে বীজগণিত দেখিতে পাই মা। তাঁথার একধানা পাটাগণিত ছিল। ভাষা,ভাজরের উলেধে অকুমান করা বার। অভ্যাপি তাহা অক্তাত। প্রথমে ললকে বৃদ্ধ আর্থিভট্টের প্রভাজ শিব্য মনে করিলাছিলাম, পরে দীক্ষিতের (বোগেশবার্ ৮ শঙ্করবালকৃষ্ণ দীক্ষিতের কথা লিখিয়াছেন) ভেডু দেখিয়া তাঁছাকে প্রায় ৫৬০ শকে আনিতে হইলাছে।

পদ্মনাভ ও বীধরের বীজগণিত পাওরা যার নাই। ইহাদের বিষয় প্রায় কিছুই জানা নাই। কোল্ফক সাহেব বীধরের গণিতদার নামক এক অন্ধ পৃত্তক ও ক্ষেত্রগণিত পাইয়াছিলেন। ছিবেদী মহাশ্য় (মহামহোপাধ্যার ক্ষাকর বিবেদী) বছকটে তাঁহার ত্রিশতিকা নামক এক পাটীগণিত পাইয়াছেন। ইহাতে বীজগণিত নাই। এই বীধরের কথাই ভাগের উল্লেখ করিয়াছেন কি না ভাহাও নিঃসন্দেহে বলা কঠিন। ছিবেদী মনে করেন হয়ত এই প্রীধর নগরকন্দলীর রচয়িভা, ভাহা হইলে ভিনি ৯১০ শকে ছিলেন। নগরকন্দলীকর্ত্তা প্রায় ও প্রীম্বর ভট্টাচার্য্য দক্ষিণ রাঢ়ে ভ্রিফট (বর্ত্তমান ভ্রুফ্ট) গ্রামের বাজালী। কিন্তু দীক্ষিত, মহাবীর নামক ক্ষেম ধর্ম্মাবলয়ী এক গণিতবেন্ধার সারসংগ্রহ নামক ব্যক্তগণিত দেখিয়াছেন। সেই সারসংগ্রহে প্রীধরটোব্য দামক গ্রন্থকর গ্রন্থের গ্রন্থের উল্লেখ আছে। মহাবীর সন্ত্রতঃ ৭৭০ শকে ছিলেন। এই হেছু দীক্ষিত প্রীধ্রনে ৭৭০ শকের প্রের্ব্র লোক মনে করেন। বোধ হয় ইহাই ঠিক।

কোলক্রক সাহেব বলেন—জীধরের পূর্ব্বে পদ্মনাভ ছিলেন। এক্ষন্ত দীক্ষিত মনে করেন পদ্মনাভ
১০০ শকের পূর্বের লোক। বিবেদী জী পদ্মনাভ মিশ্র নামে এক ব্যক্তির ব্যবহারপ্রদীপ নামক সংহিতা
মুহুর্ত্তরূপ গ্রন্থ পাইয়াছেন। কিন্তু তাহার অন্তভাগ পান নাই! কাজেই গ্রন্থকারের সমর অজ্ঞাত রহিয়াছে
এবং সময় জ্ঞান বিনা ইনি ভাকরোজ পদ্মনাভ কি না তাহাও বলা বাইতে পারে না। কিন্তু পদ্মনাভ জ্যোতিবী
ছিলেন বলিয়া তাঁহার ব্যবহার প্রদীণে জানা যায়। ব্যবহার প্রদীণে ভোজরাজকৃত রাজমার্ত্তের বচন আছে।
অভ্যাব এই প্রদাভ ভোজরাজের পূর্বের অধীৎ ১৬৪ শকের পূর্বের লোক বলিয়া বোধ হয়।

শীশ্ভি কৃত পাটাগণিত, বীলগণিত ও সিদ্ধান্তশেধর নামক ল্যোতিষ সিদ্ধান্ত ছিল। কিছ ^{কোনটাই} পাঞ্জা বার নাই। বাহা পাওয়া গিরাছে তাহা অক্ত প্রকার গ্রন্থ,—যথা রম্মালা, লাতকপন্ধতি, মুমুর্ভরম্বানা, ব্যহ্মার। এতদ্ ভিন্ন বিবেদীলী দৈববলে কশিতে ধীকোচীসংজ্ঞ নামাকরণ পাইয়াছেন তাহাতে রটনাকাল ৯৬১ শক্ত পাওয়া বার। অভএব এই সময়ে শীপতি ছিলেন।"

^{(&}gt;) এই প্রবন্ধ সংকলনে কটক রাভেন্দা কলেজের অধ্যাপক শ্রন্ধান্দদ শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র রার এম, এ মহাশরের সহিত জামার যে পত্র ব্যবহার হইয়াছিল তাহা হইতে লল্ল, পদ্মনান্ত, শ্রীপতি, শ্রীধর সম্বন্ধীয় অংশ এখানে সবত্বে উদ্ধৃত করিলাম। যোগেশ বাবু লিখিয়াছেন—

নিরপেক ঐতিহাসিকদের মত অঞ্চরণ। তাহারা ভারতবর্ষকেই বীজগণিতের আদিভূমি "বলিয়া মনে করেন। আমরা বীজগণিতের ক্রম বিকাশের সহিত সে আলোচনায় উপনীত হুইভে চেষ্টা করিব।

আমরা ইতিপূর্ব্বে মুসলমান ঐতিহাসিকের মত উদ্ধৃত করিয়াছি। তাঁহাদের মতে বেন মুসাই বীজগণিতের প্রথম প্রবর্ত্তক। এদিকে মুপ্তিত Cowell সাহেব লিখিয়াছেন— ৭৭৩ এটিকে ধলিফা মামুনের রাজত্বকালে আরবীয়গণকর্ত্তক সর্ব্ধপ্রথমে ভারতীয় বীজ-গণিত গ্রন্থ আরবী ভাষায় অসুবাদিত হয়। আরবীয়েরা ভারতীয় কোনু গ্রন্থকারের কি গ্রন্থ অমুবাদ করিয়াছিলেন, কাউয়েল্ সাহেব णाहा निर्द्धन करत्रन नाहे। याहाहे इडेक, দেই স**ময়ে বা তৎপূর্ব্ব শ**ভান্দীতে পদ্মনান্ত, শল, ব্রহ্মগুপ্ত, আর্যাভট্ট প্রভৃতি বছ ভারতীয় বীজগণিতকার আবিভূতি হইয়াছিলেন। ইহার ছই শতাকী পরে নির্বাসিত অল্বেরুণীও একথানা সংস্কৃত বীজগণিত আরবী ভাষার অমুবাদ করিয়াছিলেন। ঠিক এই সময়ে ডায়োফেন্টাদের বীজগণিতও তাহাদের জাননেত্রে সমুম্ভাসিত হইয়া উঠে। এবং আবুল ওয়াফা ভাহার সর্বাঙ্গ হলর একথানা অহবাদ প্রচার করেন। আবুল ওয়াফার এই গ্রন্থকে মুসলমানগণ অনুবাদ গ্রন্থ ^{• বলিয়া} অস্বীকার করেন। কিছ আৰ্দ্ৰানী পণ্ডিত গ্রীপরি (ইনি **हेश्टब्रक्की** Abul Pharagius বলিয়া পরিচিত) বছ ^{গবেষণার} পর ইহা ডায়োফেণ্টাসের অমুবাদ ংশিরা প্রচার করিয়া গিরাছেন। স্থতরাং ^{জার}বীরেরা বে হিন্দু ও গ্রীকগণ হইতেই

এই সম্পদ লাভ করিয়াছিলেন স্থনিশিত।

যে সময়ে আরবে হিন্দু ও গ্রীক বীজগণি-তের অনুবাদ হইতে ছিল, সেই সময়ে নাম গ্রীকদিপের গ্রীক ডায়োকেণ্টাদের নিকটই সম্পূর্ণ অপরিচিত ছিল।

গ্রীষ্টার্ম দাদশ শতাকীতে ভারতবর্ষে ভাষরা চার্য্যের বীজগণিত প্রচারিত হইলে লিওনার্ড नामक करेनक विशक वार्शिका वार्शितम ভারতবর্ষে আসিয়া তাহা অবগত হইয়া ধান্। এবং ১২০২ খ্রীষ্টাব্দে ইটালিতে যাইয়া ভিনি ইহার মর্ম প্রচার করেন। এইরূপে যুরোপে বীজগণিতের বীজ রোপিত হয়। হিন্দু বীজ-গণিত যুরোপে প্রবেশ করিয়া স্বীয় জটিণতা দোষে সমাক আদর অভ্যর্থনা লাভ করিতে किছूमिन शत्त्र, खरत्राम्भ নাই। শতাব্দীর প্রারম্ভে আরবীয় বীজগণিতও (जन-क्रवत) शीरत शीरत शूरतारम व्यादम লাভ করে এবং হিন্দু বীজগণিতের সহিত ষমভাবে অনাদরে রক্ষিত হয়। যুরোপের ভাষোকেণ্টাস্ য়ুরোপে তথনও অজ্ঞাত।

এইরূপে তিন শতাধিক বর্ষকাল অমা-দরের পর য়ুরোপে বীজগণিত আদর লাভ করিবার অবকাশ পায়। ১৫**६१** औद्वेरिक क्षि एक व्र करेनक निक्रक, त्रवार्ट द्रिकर्षि ইংরেজী ভাষার Weston of wit নামক এক-থানি বীজগণিত গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। রেকর্ডির এই পুস্তক যুরোপে বীজগণিত আলোচনার পথ উন্মুক্ত করিয়া দেয়। ইহার ফলে ডামো-क्लिकेश्वित नाम खगर्छ श्रूनः अठातिक इत। ভারোকেন্টানের এই গ্রন্থের এক্থানা

পাঞ্লিপি রোমনগরের মহামাভ পোপের

প্রতিকাশকে প্রাথি হওরা বার ১৪৭৫
বীঠাকে Hyland লাটান ভাবার এই
অহের অহবার প্রচার করেন। এইরপে
বীলগণিতের ক্রমবিকাশ স্চিত হর। এবং
ব্রোপীর পণ্ডিতেরা গ্রীসকে বীলগণিতের
আদিস্থান বলিরা প্রচার করেন। মূরোপীর
পশ্ভিতদিগের এই মত কিন্তু লান্তিসংকুল
বলিরা শীঘই পতিপর হইরাছিল।

তথ্যাপক এবং বোৰেলী একথানা বীজ্ঞগণিত প্রস্তুত করিতে অগ্রসর হন। তাঁহারা হিন্দু, আরবী ও গ্রীক বীজ্ঞগণিতের সমন্বয়ে তাঁহাদের অস্থৃন্তিত কার্য্য সম্পাদন করিতে প্রয়াস পান। বোম্বেলী ডায়োফেণ্টাসের বীজ্ঞগণিতের অসুবাদ করিতে যাইয়া লিথিয়াছেন "এই প্রছে বহু ভারতীয় গ্রন্থকারের মৃত্তু দুম্বর্থিত হুইয়াছে।"

বোৰেলীর এই উক্তি হইতে স্বস্পষ্টক্লপে

বিশ্বপত হওরা বার বে গ্রীকগণিতবেতা ডারোকেন্টাসের পূর্ব্বেও ভারতে বীজগণিতের
প্রচার বিরল ছিল না। যদি তাহাই হর—
বিদি ডারোকেন্টাস্ ভারতীর গ্রন্থকারের মত
বীর গ্রন্থে উল্লেখ করিয়া থাকেন তাহা

হইলে সেই সকল গ্রন্থপ্রণেতা কে গু এবং
গ্রীকগণিতবেতাই বা কি উপারে তৎকালীন সংশ্রববিহীন স্বদ্ধ ভারতের বৈভবতত্ত্ব অবগত হইলেন গ

পশ্চিত্য পণ্ডিতদিগের গবেষণার এ পর্যান্ত ভারতীর গণিতবেন্ডাদিগের সম্বন্ধে যতদূর অবসম্ভ ইওরা গিরাছে ভাহার মধ্যে আর্য্য ভট্টই সর্বাশেকা প্রাচীন ব্যারা অব্ধারিত ইইরাছেন। আর্যান্ডট্ট ৩৯৮ শকে অন্মগ্রহণ করিরাছিলেন। কিন্তু ভারেকেটান ভারা অপেকাও প্রার শতাধিক সংসর পূর্বে খীর গণিত গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন।

স্থাণ্ডিত কোলক্রক ও কাউএল সাহেব আর্যাভট্ট ও ডায়েকেন্টানের প্রচারিত নির্ম সমূহের সমালোচনা করিয়া আর্যান্ডটের বিদ্ধান্ত সমূহকে বছউর্দ্ধে স্থান প্রদান করিয়া-ছেন। কোলক্রক্ লিখিয়াছেন "আর্যভটের বীজগণিত এত উন্নত. পরিপূর্ সম্পদশালী যে বছকাল-প্রচলিত চর্চো ব্যতীত এরপ উন্নতি প্রাথমিক চেষ্টায় সম্পূর্ণ অসম্ভব। ম্বতরাং আর্যাভট্টের পূর্বেও হিন্দু বীঞ্চাণিতের অন্তিম ছিল ইহা অনুমান করা অমূলক নহে। স্থপণ্ডিত কোলক্রক মহামতি পরাশর, গর্গ. ও বশিষ্ঠকেও গণিভবেত্তা বলিয়া উল্লেখ করিরাছেন। কিন্ত ত্রংখের বিষয় তাঁহাদের কোন বীজগণিত গ্রন্থ এ পর্য্যন্ত আবিষ্কৃত হয় নাই। ভারতবর্ষের স্থায় বুগব্যাপী বিপ্লবোৎসন্ন দেশের পক্ষে সহসা ভাষা সম্ভবপরও নহে। এ পর্যান্ত যাহা কিছু পাওরা গিরাছে ভাহাও পাশ্চাতা পণ্ডিতগণেরট গভীর গবেষণার ফল।

ভারতের বহু সৌভাগ্য বে ভারতীয় বহু গ্রন্থ মুসলমানেরা আরবী ও পারস্য ভাষার অফুবাদ করিয়া রক্ষা করিয়াছিলেন। নতুবা আর্থিভট, ব্রহ্মগুপ্ত, ভাস্করাচার্য্য প্রভৃতিরও অস্তিত লক্ষিত হইত কি না সক্ষেত্ন।

১৮০০ খ্রীষ্টাব্দে ক্লবিন্ বারো (Rubin Burrow) ভারতীর গণিতের উদ্ধার করে সচেষ্ট হন। তিনি এই ত্রত গ্রহণ করিবাদ বহু সংস্কৃত পাঞ্জিপি ও ভাহার পারত অহুবাদ সংগ্রহ করিবাদ্বিদেন। ইহার পর

Strachey ভারতবর্বে থাকিবা পারত ভাষার নিধিত ভাত্তরাচার্য্যের বীজগণিত গ্রন্থের ইংরেজী অমুবাদ প্রকাশ করেন। এই অমুবাদ প্রকাশ ক্রিতে ৰাইরা তিনি লিধিরাছেন-

"হিন্দুদিগের বহু বীজগণিত গ্রন্থ পার্স্য ভাষায় অহুবাদিত হইয়াছে।' এই সকল পার্দী প্রস্থের অসুবাদ করিলে হিলুদিপের বীজগণিত সম্বনীয় উচ্চ জ্ঞান গরিমার বহু নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যাইবে।"

১৮১৭ এটিকে কোলক্রক সাহেব আর্ঘ্য-ভটু, ব্রহ্মগুপ্ত ও ভাষ্কবের গ্রন্থনিচয়ের এক একখানা ইংরেজী অমুবাদ প্রকাশ করেন। তিনি পারস্ত ও আরবী ভাষার সাহাযোই তাঁহার অফুটিত কার্য্য শেষ করিয়াছিলেন।

ञ्जितिका विष्यो महिला "बानिद्यशाख" হিন্দু ফিলসফি বিষয়ক বকুতা বলিয়াছিলেন...

"আরবী ও পারস্য ভাষায় এত যুল্যবান এছ সমূহ ভূপীকৃত হইয়া রহিয়াছে যে ভাহার ইংরেজী অত্বাদ হইলে আর কোন জাতির না হউক হিন্দু আতির প্রভূত কল্যাণ সাধিত হইবে। ইহা হইতে তাঁহারা প্রভূত আত্মসম্পদ লাভ করিতে পারিবেন।"

এসিয়াটীক সোপাইটীর কল্যাণে দিন দিন আমরা আমাদের প্রাচীন সম্পদের অধিকার লাভ করিতেছি। এমতাবস্থায় প্রাশর, •গর্গ, বশিষ্ঠ প্রভৃতিরও গণিত গ্রন্থের অভিত ধাকিলে তাহা অনাবিষ্ণত থাকিবে এমন यत रम् ना।

'আমরা ভাষরাচার্য্যের শ্লোকে একার নাম উল্লেখ করিয়া আদিরাছি। এই বন্ধা আমাদের স্গাঁর পিতাধহ ঠাকুর কি না নিশ্চর

করিয়া বলা বার না। ভারতীর ভারটার শাত্রপ্রছাদির রচরিভার হলে প্রারই বন্ধা: বিষ্ণু, অথবা মহেশবের নাম দেখিতে পাওলা यात्र। এই वहक्खदाव बहना नयस्य अञ्चलक বিদগণ আস্থাবান নহেন। তাঁহারা বলেন-

"প্রাচীন ভারতে যশোলিকা বিরাগী এবন অনেক মহাপুরুষ ছিলেন যাঁহারা স্বীয় জীবনান্তক বিপুল পরিশ্রমের ফলও অপরের সামগ্রী বলিয়া প্রকাশ क्रिंड विशे दोर क्रिंडन ना। देशबंह क्रल प्रवानिष्मव अञ्चल व्यवस्थानी जुङ इरेब्रा शार्कक সমালে গ্ৰন্থাৰির মৌলিকতা প্ৰতিপাদৰ ও সন্মাৰ वृक्षि कत्रिए अष्ट्र ।"

লেধকদিগের প্রতি শ্রদ্ধাবান না হইলেও ঐরপ ৰাৰ সংযুক্ত গ্ৰহাদির প্ৰাচীনত্ব অন্বীকার করিতেছেৰ না। আৰৱাও এই যুক্তিবলে পিতামহ ঠাকুরের নাম সংযুক্ত ভাকর উল্লিখিত এই ৰীমগণিত গ্ৰন্থ ধানার প্রাচীনত্বের দোহাই দিতেছি। নানা কারণে আমাদের বিখাস আর্যাভট্টও এই গ্রন্থেরই অনুসর্ব করিয়াছিলেন। ব্রহ্মার প্রণীত গ্রন্থের ' অনুসর্ করিয়াও বে আর্যাডট্ট স্বীয় স্বাধীন চিন্তার পরিচয় প্রবান करतेन नारे, जाश बना यात्र ना। आर्याङहे डेंडाविड বীজগণিতের "কুটক" **ৰিয়**য ভাহার একটা স্বাধীন চিন্তার ফল। সুপণ্ডিত ভাওদালী বলেন "এই নিয়মে অহু কদিবার গ্লীভি ভাঁহার পূর্বে বোধ हम अहिलक हिल ना ।"

যুরোপীরেরা বিগত শতাব্দীতে মাত্র এই নিয়ম অবগত হটয়াছেন।

यि (वार्यनीत উक्टि शक्ष रत्र, व-গ্রীক গণিতবেস্তার গ্রন্থেও ভারতীয় গ্রন্থকা-রের মত সমর্থিত হইরাছে, তবে ইহা অবশ্র স্বীকার্য্য যে, এতিয় চতুর্থ শতাব্দীর পুর্বেও ভারতবর্বে বীঞ্গণিতের চর্চা বিরশ ছিল না।

এখন দেখা বাউক হতুর জীগে বসিয়া

प्रतिक कार्याक स्टा बार्टाक की क्षिण करिया कार्याक का

শ্বাদেশবেদিরার কোব নাবিক বাণিরা অপাদেশে ভারতবর্ধে আসিচা কোন রাজ্ঞা পভিতের বিকট বীজগণিত বিকা করিয়া আসিরা ভাষা আবৃত্র নাচার করিয়া থাকিবে; অথবা ভারেকেটা সই আক্রেক্ডারিয়া প্রবাসী কোন ভারতীয় বণিকের বিশ্বালাভ করিয়া থাকিবেন।"

লিওনার্ড ভারতবর্বে আসিরাই ভারতীর বীলগনিত ব্রোপে গইরা গিরাছিলেন। ভারোকেটাসও এই উপারে বা অন্ত কোন উপারে হিন্দু বীলগনিতের সহারতা লাভ ভারোছিলেন, বোধ হয় একথা একেবারে

প্রতাবং প্রমাণ অন্নগারে আমর। প্রতিবর্ধকেই বীজগণিতের জন্মভূমি মনে ক্ষি বিপুল গবেষণার ফলে কালে এই ক্ষুমানই অবিসংবাদি সজ্যে পরিণত হইবে ক্ষুমানই অবিসংবাদি সজ্যে পরিণত হইবে

ভারতবর্ধ বীজগণিতের লয়ভূমি হুইলেও জুরান সমরে মুরোপই বীজগণিতের লীলা- ভূমি। সাধাৰণ পথাৰীতে ভাষাৰী কৰিছে বীৰাগণিতের উন্নতি কলে বহু কেটা ভূমে এই চেটার কলে উক্ত একাডেনির একা গভিত্তের কারমেৎ ১৬৭০ এটাকে ছই খা অতি উচ্চ অকের বীৰাগণিত এই নচনকরেন। অতঃপর অটাদশ শতাকীতে De La Grange এর স্থপ্রসিদ্ধ বীৰাগণিত প্রস্থ সচিত্ত ইয়া নুরোপীরদিগের জ্ঞান গরিষা চুকুর্দ্ধিকে বিভ্তত করিয়া দের।

যুরোপ অষ্টাদশ শতাবীতে বীক্ষণিত সবদে বে দিগত বিত্ত বশ অর্জন করিবাছিল প্রাচীন ভারতের বীক্ষগণিত জ্ঞান ভাষা অপেকা বোধ হর কোন অংশে হীন ছিল না। এতংসক্ষে Edward Stracheyর মন্ত লিপিবদ্ধ করিয়া আমরা বর্তমান প্রবদ্ধের উপসংহার করিলাম।

"The Hindoos had made a wonderful progress in some parts of Algebra; that in the indeterminate analysis they were in possession of a degree of knowledge, which was in Europe first communicated to the world by Bachet and Fermat in the 17th Century and by Euler and De La Grange in the 18th."

একেদারনাথ মছুমদার

বিপরীত।

क्रम चेना नित्य वनि, स्टाप्त पात्र प्राप्त । क्रम्ब केना कानि कान चनाव प्रचात्र । क्रम्ब क्रम्बद्धपान्त्र हरू शाहि जानवरन— क्रम्ब क्रम्बद्ध क्रम्बद्ध स्वयंत्र ।

হংব বােৰে কৰিছিত বাবিত চিক্তেত নৰি কৰে উৰানীৰ—পুনা এ এগতে, একবিন বাৰে পুনা ; স্থতি কৰিতের উংবেদে কৰেছ বুড কৰে বেঠাকাছ:



মহাদেবের তা গুবনূত্য ^{শি}নুত সংরক্তনাথ গঙ্গোপাধায় কতুক অক্ষিত চিত্র হইতে

মিশর-কবিতা।

वित्र अञ्चलिक क्विकाश्वीत हाति महत्त वरमत भूट्य त्रिक ।

পথিক-বধু।

ছ্বাবের পানে সভত চাহিরা থাকি,
বঁধু যে আমার আসিবে ছ্রার দিরা;
পথে পাহারার রেখেছি ছুইটি আঁবি,
কর্ণ সন্ধাপ, জন ক'রেছি হিরা।
জন হাদর অসাড় হইরা আনে,
বন্ধু ভোষার সাড়া যে পাইনে তবু;
তব ভালবাসা নিধি সে আমার পাশে,
তা বিনা পরাণ তৃপ্ত হ'বে না কভু।
প্রবাদে বসিরা পাঠারেছ সমাচার
'বিলম্ম হ'বে' জানারেছ লিপিম্থে,
কেন লিখিলে না 'ভালবাসি না গো আর
মনোমত ধন বিলেছে, ররেছি স্থে।'
চক্ল, তুমি কেন এত নির্দ্দর !
এমন ক'রে কি বেদনা সঁপিতে হয়!

মিলনানন্দ।

যখন ভাষারে আসিতে দেখিতে পাই
ফাদিপিও ক্রত ভালে ছলে,
ছ'বাছ ৰাজায়ে বাছতে বাঁথিতে চাই
অসীম পুলক উথলে হৃদয়-কুলে!
ভূজবন্ধনে বন্দী সে যদি করে,
তক্স আরবের আভারে ভিভিন্না উঠে,
চুলে যদি হাসি-বিকচ-অথরে
বিনা মদিরায় সংজ্ঞা আনার টুটে।

यत्नाळा।

ভোষার সলের বতন হইজে
কি থে হিল শ্রোজন, দে কথা আমারে হিরেট্রিল ব'লে গোপুনে আমারি বন। তুমি যাহা চাও চাহিবার আগে আমি তা' করিয়া রাখি, रिश्रात यथन श्रें क्रिटन, वज्जू, সেধানে তখৰ থাকি। পাৰী মারিৰার তীর ধমু লই পাখী ধরিবার জাল, মৃগয়ার মাঠে ছুটে সারা হই बूथ र'रा ७८० नान। আরবের পাখী মিশরে আসে গো আতর নাধিরা পাৰে. টোপের উপর ঠোকর মারিয়া শুক্তে খুরিতে থাকে ! গায়ে আরবের ফুলের গব্ধ, পাৰে তাৰ ধন্ ধন্, ভোষারে বন্ধু! মনে পড়ে গেল আঁৰি হ'ল মুখালস। শুধু কাছাকাছি পেলে ভোষা বাঁচি অধিক কামনা নাই; নৃতন পাশীর স্তীব্র স্ব বারেক গুনাতে চাই।

মরণ।

বরণ, অন্তের দাহ অবসানে,

মুক্ত বাতালে বাওঁরা।
নিখিল ব্যাধির ঔবধ লে যে

দৈবে দিলরে পাওরা!

বরণ, ভ্রতি পূলা-ভবনের

ধূপের অককার;
বাভ্যা-ভাড়িভ ভরীতে নিজা,—

লেপ নাই সংজ্ঞার।
বে কেবলের গৃষ্ণ পরিবন্দ,

वहाँ निषद्भवें वर्ष वश्री-चनावि कारनव हुना ! যুদ্ধের পেবে নো-সেবানীর कित्रं वाख्या निष प्रत्न, আকাশ-নীলের বিমল বিকাশ যোর বঞ্চার শেবে। वनीक्राम्य कामनात्र निधि यत्रां यात्र वात्र हत्र, वह वत्रस्त्र कांब्राटक्रम् यात्र कीवन इःश्यमः। সেই ভো দেবতা দেহ-অবসানে যে গেছে মৃত্যু-লোকে, ৰোচন করিয়া দুরে কেলে দেছে শোচনার নির্ম্বোকে। ত্ৰ্যোৱ কাছে সুথে বসে আছে হর্ণ্যেরি নৌকায়, ভৰ্প-কালে দেবতার সাথে বলি-উপহার পার ; মৃত্যুরে পেরে পার গো না চেরে জানীর অধিক জান, **जी**विष्ठ या' त्रवि ना मान् कथता मृष्ठ सदन छाही नामृ।

মিশর-মহিমা निगदा शूक्य प्रय-शिक्ष, त्रमणी बङ्क्त । चनाभात्री-भिश्व खारादा सननी थत्रांन् थळ्डणेत्रः! মার কাছে ছেলে সভ্য ৰলিভে সভ্য পালিভে শেখে, সহজ সাহসে ছ:খ সহিতে त्नद्व रेनमव (धरक। **७एत (म कॅार्श ना, करहे कॅारम ना,** লোহার বাঁচুল ছেলে; ছুই দণ্ডে ৰশ করিতে সে পারে ছরত যোড়াও পেলে! পিতা হাতে তার দেন হাতিয়ার শেৰান জন্তু খেলা, বেড়ে ওঠে বুক—শড়্কী ধন্তক " नाय कित्र मात्रात्वा। ভীমরুল পারা হুর্ম্মণ ভারা, লড়িতে করেনা ভর, বিনা ছলে ৰুভু ভাদের হঠানো नदबब माथा नग्र। বীশভোলনাথ দত।

পোষ্যপুত্র। পূর্বের অহর্তি।

বস্থমতী সহরের বাহিরে বেশ একটু থোলা ও স্বাস্থ্যকর কারগার বাটী লইরাছেন। বোগেজ সপরিবারে সহর ছাড়িরা 'অসার সংসারের সারাশ্রমে' বাঙ্ডির অতিথি হইরাছে। মিঃ রার আক্কাল আর এ পরিবারের কাছে অপরিচিত বাহিরের লোক বহেন। তিনি এখন ইহাদের মধ্যে অনেক্থানি হান অধিকার করিয়া লইরাছেন। এখন এখানকার সকলেই প্রতি সন্ধার আগ্রহের সহিত তাঁহার আগমন প্রতীক্ষা করে। বাজি বাজিরা উঠিলেও বিদারের ইচ্ছা । কাহারে মনে উঠে না। একদিন দৈবক্রমে না আসিতে পারিলে প্রদিন ইহার উহার মান ভালিতে ভালিতে বেচারার প্রাণ্ধ হাঁহার উঠে।

(क्षि (क्षि (क्षिप्त्रम्या क्षा व्यवहर

বৰ হইয়া থাকে 🖟 পূহকুৰী ৰহুমতী পৰ্যান্ত তাহার এই নৃতন ছেলেটার বস্তু বিকাল হইতে **इटेक्टे क्रान**। ষতক্ষণ না মিঃ রায় আসিয়া ভাঁহার সহস্ত প্রস্তুত নিষ্টারগুলি থাইতে বসিয়া স্থপ্রকাশের সহিত কাড়াকাড়ি লাগাইরা দেন, ততক্ষণ যেন তাঁহার আরাম इब ना। তারপর বোধ থাবারের সমালোচনার ও মায়ের উপর দাবী-দাওয়া লইয়া প্রায়ই ভাই হটিতে হাতাহাতির উপক্রম ঘটে; অতান্ত লেহের চক্ষে তথন তিনি উভয়েরই প্রতি চাহিয়া দেখেন। শাস্তি এসব স্বগড়া বিবাদ ও পাৰী শিকার ছাড়া বাকি সকল সময়ই তাঁহাদের সহিত সানন্দে যোগ দিত। মধ্যে মধ্যে বাগানের চড়িভাতির ব্যাপারে এবং প্রাতাহিক বৈকালিক ভ্রমণের সময় কোথায় সত্যকালের ভগ্নস্ত্রপ পুরাতন দেবালয় অথবা উন্থান দর্শনে তাহারা যোগেন্দ্র অপেকা মিঃ রারের সাহায্য অধিক পসন্দ করিত। যোগেন্দ্র ভারি কড়া সমালোচক তিনি মুগের ডালের আঁকা গন্ধ ও নৌকার ধারে ঝুঁকিয়া পড়া কিছুই সহু করিতে পারিতেন না। কিন্তু মিঃ রায় ডাল তো ডাল ভাত পর্যান্ত পুড়িয়া অঙ্গার হইয়া গেলেও স্থাসরভাবে তাহার মধ্য হইতে নীর ছাড়িয়া ক্ষীরটুকু গ্রহণ করিতেন। এক-দিনকার চড়িভাতির থিচুড়ি ধরিয়া গিয়া ভয়ানক ধরা গন্ধ উঠিলে বোগেন্দ্র তীত্র স্মালোচনা করিল "সরস্বতি! মিথ্যা কেন এ বিজ্বনা ভোগ করছো ? সপত্নী বিষেষটা চিরকালের জিনিব! তার চেরে তোমার দিদিকে এই কাজটা ছেড়ে দিয়ে তভোক্ষণে व्यक्ष थक्का छिमिन्नदम्ब द्वान्दस्यम कदत

কেল—ৰে সমরের সার্থকতা হবে। কি বল হে নাম মহাশার ?" শান্তি কাঁলো কাঁলো মুধে-নত চক্ষে বসিয়া রচিল।

মিঃ রার একবার চকিতনেত্রে তাহার
শক্ষা ও বেদনা পরিপূর্ণ করুণ মুখছেবি
সাগ্রহে চাহিয়া দেখিলেন। যোগেক্রের
উপরে একটুখানি রাগ হইল, ভাড়াভাড়ি
শান্তির কাছে আসিয়া বলিলেন "এসোডো
শান্তি এবার আমরা হজনে মিলে খিচুড়ি
রাধি, ও পেটুকটার অরে বলে কুলাবে
না তো, সেজন্ত ভোমার রায়ার দোব দিরে
আর এক হাঁড়ির বন্দোবন্ত করে নিচেন।"

চথের জল চাপিতে চাপিতে অপরাধীভাবে রন্ধনকারিণী বলিল "না ওটা সভিত্রই
যে পুড়ে গ্যাছে।" তথাপি মিঃ রায় বলিতে
ছাড়িলেন না যে ইহা যোগেনের নিন্দুক
স্বভাবের মিথ্যা দোষারোপ ভিন্ন আর কিছুই
নয়। নহিলে এথানে এতোগুলা নাসিকার
মধ্যে যোগেকাই বা ধরাগন্ধ পাইল কেন ?*

বোগেল কিন্তু এ অপবাদ সন্থ করিণ না! সে রাগিরা বলিগ "ঐতো তোমাদের কেমন রোগ! তোমরাই তো মিথাা তোমামোদ করে এখনকার মেরেদের দিন দিম বিবি নাচাচ্চো। সরস্থতীরা মালন্দ্রীর সঙ্গে আড়ি দিয়ে নিশ্চিত্ত হরেছেন, যা করেন তাই মনে হয় খুব করেছি। খালি উল কার্পাটের প্রাদ্ধ করে বাতে ও অধলের ব্যায়রামে অহির হচ্চেন। তার কারণ কিন্তু এই ভোময়াই! খোসামুদে!"

মি: রার হাসিরা বলিলেন "তুমি বৃঝি খোসামোদ জানোনা ? গৃহিণীকে একেবারে গন্ধীর আসনখানাই দিয়ে কেলে !*

্এই সৰ নানা কারণে শান্তি মি: রায়কে মনে মনে প্রখংসা করিত। বিশেষ, সম্পর্কের দোৰে বেগিজ ভাষাকে যে সকল ভামাগা ৰুৱিত এবং মণিমালা তদ্ধ তাই লইয়া সময় অসমৰ ভাৰাকে যেৱকম আলাইতে থাকিত ভাহাতে আরো ভাহার যোগেক্সনাথের সহিত বনিত না। আর ইহার সহিত কোন বিষয়েই ভাহার এভোটুকু পর্যান্ত মতবৈধ ছিল না। বরং সময় সময় দেখিরা আশ্চর্যাফুডব যে তিনি যেন তাহার করিত বাবার করিয়া লেখা গুলি সমস্ত পাঠ আসিয়াছেন—বেন তিনি তাহার পিতার হাভে গড়িয়া তোলা একটি প্রিন্ন শিষ্য। ইদানীং বস্থমতীও এই অপরিচিত যুবাকে বেহের সহিত বিশেষ একটু শ্রদ্ধা করিতে আরম্ভ করিরাছিলেন। কথাবাৰ্ত্তায় ও চালচলনে তিনিও বুঝিয়াছিলেন যে ছেলেটি ভাঁহার স্থামীর একজন বিশেষ প্রীতিপাত্র হইবার উপযুক্ত। তিনি তাঁহাকে নাম ধরিরাই ডাকিতেন, তাঁহার নাম নীরদকুমার রার। এখানে তাঁহার বিদেশী সহক্ষীগণের ঘারা নামটার সংক্ষিপ্ত আধুনিক সংস্করণ হইয়া দাঁড়াইয়াছিল মি: রায়। বস্থমতী তাঁহার আত্মীয় স্বজনের কথা জিজ্ঞাসা कतियां जानियां वहें याहित्वन, त्वर्म व्यत्नरकहे আছেন, বিষয় সম্পত্তিও কিচ আচে জাতিদের সহিত বনিৰনাও হয় নাই, তাই পৈড়ক সম্পত্তি ভ্যাপ কলিয়া আসিয়াছেন। अकवात्र सम्माज्ञि पर्नात याहेवात्र ध्यवण हेळा व्याण्ड, द्वांपरम नीखरे गांदेरका। व्यानकतिन हरेटाउँ सहित्य हेव्हा, दक्वन कामकर्राद्वत वकारण পश्चिम परिमा छेडिएक है ना। अथारन

মিঃ রায়ের চিনির কুঠি ও কাপড়ের তাঁত বেশ ভাল রক্মই চলিভেছে। তিনি নিজেই नव गातिक करतन। अभीवात्रतां धनी ব্যক্তি; নিত্য নৃতন নৃতন কাল আরম্ভ হইতেছিল। কভোকটা বস্থমতী ও কভোকটা শান্তির পত্রে এই দ্রদেশের অপরিচিত বন্ধু ও অজ্ঞাতভক্তের বিষয় জানিয়া বজনী-নাথেরও ভাঁহার প্রতি বিশেষ একটু শ্রদ্ধার উদয় হইতেছিল। একলব্যের মত কে এই পুজক ? এ কৌতুহল অনেকবারই মনে জাগিত। শাস্তিকে লিখিলেন "ৰুড়ি তুই বড় হুট্ট হচ্ছিস। প্রথম প্রথম রায়ের কথা তোরা কতোই না লিখতিস্, কিন্তু আৰকাল আর মোটেই লিখিস্না। কেন বলু দেখি? তাঁর তাঁত টাঁত সব উঠে গ্যাছে নাকি ? না তিনি তোদের বাড়ি আর আসেন না ?' শাস্তি উত্তর লিখিল "না বাবা তাঁর একটা কাপডের কারবার বেশ চলছে। কল আবার শীঘ্র আরম্ভ হবে। তাঁর তাঁতের অনেকগুলো কাপড় কিনে নিয়েছি। দেগুলো সব দেশি স্থতোর আর খুব মজবৃত। চিনিও বেশ ফর্সা হচ্চে, বিক্রিও খুব।"

রজনীনাথ চিঠি পাড়িয়া হাসিলেন, লোকটার সম্বন্ধে বৃঝি একটা কথাও লিখিবার প্রয়োজন নাই ? শুধু তার কাজের সংবাদ!

এমনি করিরা অপরিচিত স্থানে নৃতন " লোকের মধ্যে শান্তিদের বেশ স্থাধে দিন কাটিয়া গেল।

প্রথম আবাঢ়ের আকাশ দেদিন আসর ব বর্ষণের জন্ত মেম্ব বিহাৎ সইরা রুমণীর সজ্জার সাজিরা আইসে নাই। বথা পূর্কং তথা পর,:—সেই একথেরে বিস্তৃত নীলঢালা আকাশধানা সমস্ত দিন রোদে ঝলসাইরা ঝলসাইরা এতোকণ পরে অগ্নিমর থালথানাকে নদীর ওপারে নারিকেল গাছগুলার মাঝথানে ঠেলিরা ফেলিরা দিয়া একটু ঠাপ্তা নিশ্বাস ফেলিল।

এখানে প্রায়ই অসহ গরম পড়ে না, আরু দিনের বেলা একটু গ্রীম্মবোধ হইলেও এখন শুমোট কাটিয়া বেশ ঠাগু। পড়িয়া আদিল এবং বাগানের স্কুলগাছগুলার মাথা নাড়াইয়া একটু ঝিরঝিরে বাতাসও বহিতে আরম্ভ করিল। সন্ধাা হইয়া গেলেও সেদিন মিঃ রায় আসিলেন না। যোগেক্র কিছুক্ষণ পর্যাস্ত তাঁহার অপেক্ষা করিয়া করিয়া অবশেষে স্প্রকাশকে ডাকিয়া লইয়া বেড়াইতে বাহির হইয়া গেল।

শান্তি গাড়ি বারান্দার একটা আইভি জড়িত থামের গারে হেলান দিয়া অনিলের ধরিয়া দাঁড়াইয়াছিল। মিঃ রায় না আসাতে সন্ধাটাকে খেন বুখা বলিয়া মনে হইতেছিল। ভাঁহার কথা,ভাঁহার হাসি, ভাঁহার মধুর স্বভাবটি তাঁহার সকলের নিকট ন্মতা, বিশেষতঃ দেশের প্রতি প্রাণ্ঢালা অমুরাগ আগ্রহ ভাহার প্রাণে কি একটি অমুপম আনন্দ ও প্রীতি জাগাইয়া তুলিত। শান্তি কিইবা ছাই গল ফানে, কিই বা ^{•দে} দেখিয়াছে সে জানিবে, তবু তাহাই তিনি কতো আগ্রহের সহিত শুনেন। আবার ,তাহার বৃদ্ধিশীলভার এতো বেশি প্রশংসা করেন বে শুনিরা লজ্জার সে মুধ ত্লিতে পারে না।

আৰু সহসা শান্তির হাসিমুখ মলিন হইয়া

গিয়াছে, দে গন্তীর মুখে ভাবিতেছিল, "আর
কথনো তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইবে না,
কেমন করিয়া হইবে ?" ভাবিতে ভাবিতে
শান্তির মুথখানা অকস্মাৎ একটুখানি রক্তিম
হইয়া উঠিল, মনে মনে দে আপনার নির্কৃত্বিতায় আপনার কাছেই লজ্জা অমুভব করিল।
দে কি অক্তজ্ঞ ! কি বোকা ! সেখানে গেলে
দে নিজেদের বাড়িঘর, পাখী, পায়রা, হরিণ,
বিড়াল কুকুর পাঁচকড়ি, হরে, বিধুর মা,
হরিদাসী সর্বোপরি ভাহার বাবাকে দেখিতে
পাইবে, তা না ভাবিয়া কিনা সে ভাবিতে বিদল
বাড়ি গেলে কোথাকার কে মিঃ রায়কে
দেখিতে পাইবে না ! কি লজ্জা ! সহসা শান্তির
সম্মুখীন হইয়া নীয়দকুমার ডাকিলেন "শান্তি !"

চোর ধরা পড়িলে বেমন চমকার প্রথমটা শান্তি সেইরূপ চমকিরা উঠিল কিন্তু শীঘ্রই প্রকৃতিস্থ হইরা কহিল "আপনার বুঝি আর কান্ত শেব হয় না ? এতো দেরি ? তার চেরে না এলেই তো হতো।"

• নীরদক্মারের লগাট কর্ণমূল পর্যাপ্ত আরক্ত ও উত্তপ্ত হইয়া উঠিল। আনন্দ-উত্তেজনার সহসা বলিয়া উঠিলেন "আমার আজ আসতে বিলম্ব হয়ে গ্যাছে; শাস্তি মাপ করো। তুমি আমার প্রতীক্ষা করছিলে?"

"করিনি? বোগেন্দ্রবাব্ও অনেকক্ষণ বসেছিলেন, তারপর রাগ করে একটু আগে বেড়াতে চলে গেলেন। স্থকুও তাঁর দলৈ গাছে।" নীরবকুমার মনের সে অদম্য হর্ষোচ্ছ্বাদ গোপন করিতে না পারিয়া একটু নিকটে আসিয়া পুলক কল্পিত ব্যগ্রস্থরে বলিয়া উঠিলেন "আনি কেমন করে আমার আনক্ষ ও ক্বডক্ততা তোমার জানাবো শান্তি দুল

শান্তি তাঁহার আগ্রহে গক্ষামান্ত না করিরা বারের দিকে অপ্রসর হইরা তাহার স্বাভাবিক মিট্ট হাসি হাসিরা কহিল "বরে আস্থন, কতাক্ষণ দাঁজিরে থাকবেন ?" চারিদিকে চাহিরা দেখিল, জনিল নাই, সে কোন্ সমর পলাইরা গিরাছে। ঘরে প্রবেশ করিরা মিঃ রার আসন গ্রহণ করিলেন না। দাঁজাইরা রহিলেন। বলিলেন, "আল যোগেন স্কুক্ কেউ নাই, আল আমি যাই। কাল থেকে খুব সকাল সকাল আসবো। বলো তো হুবেলাই আমি আসতে পারি।"

শান্তি হাসিল, অত্যন্ত মৃত্ ভূল সংশোধনের হাসি হাসিয়া কহিল "কালই আসবেন, পরত বোধহর আমরা এখান থেকে চলে বাবো। বাবা টেলিগ্রাম করেছেন, আমাদের নিতে আসবেন, বোধহর কাল সকালে এসে গৌছবেন।"

নীর্দকুনার ঈষৎ বিশ্বিত ঈষৎ ব্যথিত কঠে বলিয়া উঠিলেন "সেকি তিনি এসে ছদিনও থাকবেন না, এতো শীল্প চলে ধাবেন ?"

"সেই রকমই তো লিখেছেন।" বলিয়া শান্তি ঈষৎ নিশাস ফেলিল।

সে নিবাসটুক্ও নীরদক্ষারের কর্ণ অভিক্রেল করে নাই। তিনি ব্যথিত দৃষ্টিতে
ভাহার দিকে চাহিয়া দেখিলেন। তারপর
নীরবে অনেকক্ষণ ধরিয়া কি ভাবিতে
লাগিলেন। শাস্তি ব্লিল "আপনার সঙ্গে আর
স্কান্তো আমাদের দেখা হবে না!"

া পালতে বলিতে সহসা তাহার সহাস্ত ভেঙ্কবর পাজে সজ্জার বেন মুদিরা আসিল। কে স্লামে কোন এক অনির্দেশ্য ভাবের আবেশে ভাষার গোলাপি গণ্ডে রক্তিয়া স্থাপাই হইরা উঠিল। মি: রায় ঘরের উজ্জল আলোকে লজ্জিভার সেই স্থানর মুধ্বানি অত্প্র দৃষ্টিভে দেখিতে লাগিলেন, একটু হাসিরা বলিলেন,

"যদি ইচ্ছা করে। তাহলে আবার আমাদের দেখা হবে। কি বলো শান্তি হবে কি ?" যে স্বর এই কথাগুলা উচ্চারণ করিল, তাহা বালিকা শান্তির কম্পানহীন হাদরতন্ত্রিতেও সবলে একটা আঘাত করিল। সে কিছু না ব্রিলেও না ভাবিলেও, তাহার নত দৃষ্টি সহসা আরো নত হইয়া পড়িল। নীরদকুমার আবার একবার সহাস্থ সপ্রেম সাগ্রহ দৃষ্টিতে তাহার লজ্জাকুন্তিত মুখের দিকে চাহিয়া গল্ভীরম্বরে, বলিয়া ফেলিলেন "আবার দেখা হবে শান্তি! নিশ্চয়-নিশ্চয়ই আমাদের আবার দেখা হবে। না হলে আমি বাঁচবো না! তবে আজ চল্লেম—না একবার মার সঙ্গে দেখা করে আনি—"

স্থপ্রকাশ আসিয়া দিদির কাছে শুনিল
মিষ্টার রায় আসিয়া চলিয়া গিয়াছেন— সে রাগিয়া
গেল, কুল্লম্বরে বলিয়া উঠিল "বাঃ ষেই আমরা
বাড়ি থেকে চলে গিয়েছি, অমনি তিনি
এসেছেন, তাও আর একটু দাঁড়াতে পারলেন
না! দাঁড়াও তো কাল আমি তাঁর সঙ্গে এমন
ঝগড়া করবো। মিঃ রায় কিন্তু দিদি, আমার
চেয়ে তোমার বেশি ভালবাসেন্, তা তুমি॰
যাই বলো—"

শান্তি তাড়াতাড়ি ভাইরের কাছে আদিরা তাহার একটি ছোট হাত নিজের ছইহাতের মধ্যে তুলিরা লইরা ব্যঞ্জকঠে বলিরা উঠিল "রুকু কুকু ওক্থা না; কুকু একথা বলোনা, বলতে নেই।" স্থকু দিদির কাও দেখির।
আকর্যা হইরা গেল, অত্যন্ত আমোদও
স্মন্তব করিল, সে হাসিরা বলিল "হাঁা বলতে
নেই বই কি ? খুব বলতে আছে! সত্যিই
তো তিনি আমার চেরে তোমার বেশি
ভালবাসেন। আমার অনেক জিনিষ দেন,
কিন্তু তোমার সঙ্গে বেশি গল্প করেন তো?
আমি যেন কিছুই বুঝতে পারি না ?"

শাস্তি বড় বিপদেই পড়িল। মি: রায়
তাহাকে ভালবাসেন, তা বাসিলেই বা,
তাহাতে কভি কি ? এ লইয়া তাহার এতা
লজাই বা কিসের জন্ত ? কিছু আজ বেন
সবি নৃতন ধরণ। সেও নৃতন, তিনিও বেন
নৃতন! আজি সে ব্ঝিয়াছে—কে জানে
ছাই পাঁশ কিই বা ব্ঝিয়াছে তাহাও সে
লগাই জানেনা—শুধু এইটুকু অভিজ্ঞতা সে লাভ
করিয়াছে যে তাঁহাকে ছাড়িতে তাহার প্রাণে
একটা গভার আঘাত লাগিবে। আর
এইটুকুও সে বুঝে একজন নি:সম্পর্ক য্বার
জন্ত এ বেদনা বোধ করা তাহার পক্ষে

পরদিন রজনীনাথ আগমন করিলেন।
রজনীনাথ পুত্রের ফরমারেস মত এরারগান্টা
তাহাকে বাহির করিয়া দিয়া ক্সাকে জিজাসা
করিলেন "তুই যে কিছু আনতে বলি না বৃড়ি?
কেন? বাগ করেছিদ্?"

শান্তি হাসিরা কহিল "না বাবা! আমরা তো বাড়িই বাচিচ, তা ছাড়া আমার তো সবই আছে, কি আর আন্তে বলবো?"

ইস্ তুই যে সন্তলোক হরেছিস্ রে ! এমন কথাটা তো এপর্যান্ত কেউ বলেনি। তবু কিব একটা জিনিব স্থানি ভোর করে কিলে অনেছি—এই নে। রম্বনীনাথ ভাছাকে ছবি আঁকিবার জব্যাদি সম্বাতি একটি বাক্স দিলেন।

রজনীনাথ মি: রাবের সহিত সাক্ষাৎ
করিবার জন্ম বিশেষ বাত্রা থাকিলেও সেদিন
সাক্ষাৎ ঘটিল না। মি: রার আসিলেন না।
এ ঘটনা অপ্রত্যাশিত। সকলেই ইহাতে
আশ্চর্য্য হইল। বস্ত্রমতী তাঁহার বাসার
জিজ্ঞাসা করিতে পাঠাইলেন "বাব্র কি অক্রথ
করিয়াছে ?" বলাই ফিরিয়া আসিয়া সংবাদ
দিল "তিনি বাড়ি নাই। সকলে বেলাই
বাহিরে গেছেন, রাত্রেও হয়তো আসিবেন না।"
বস্ত্রমতী গুঃথিত হইয়া বলিলেন "কই

বহুমতী গুঃখিত হইরা বলিলেন "কই কালতো সে কিছুই বলিল না । আমি সারাদিন ধরিয়া তার পসন্দসই ধাবারগুলি তৈরি করে রাধলেম।"

বোগেন্দ্র বলিল "নিশ্চরই কোন অবসরী কাজে তাহাকে বাইতে হইরাছে। নাহলে সে কথনো পিসে মহাশরের সঙ্গে দেখা না করে চলে বার ?" রজনীনাথ একটু স্বনঃস্থা হইলেন। তাহার অজ্ঞাত ভক্তটিকে দেখিবার জন্তে একটা আগ্রহ তিনি অনেকদিন হইতে মনে মনে পোষণ করিতেছিলেন। সেদিনকার আনকটা মাত্রাহীন হইরা রহিল।

শান্তির বিবাহ সম্বন্ধে বস্থমতীর আবেশন
ভানিরা চিন্তিভভাবে অনেককণ পর্যান্ত নীরর
থাকিরা অবশেবে রঙ্গনীনাথ কহিলেন "এতে।
হতে পারে না বস্থ! আমি অনেকদিন হতেই
একরকম কথা দিরে কেলেছি। বলতে পেলে
তিনি একরকম শান্তির জন্তই কেমন্তে
পোরাপুত্র নিরেছেন। এখন কি শান্তি
বত ক্লোডে পারি ?"

" total lines "Ca Calle when केषे रवद्या मन् रमनक्य कथा रहरमस्यर बाक्टनहें व्यवन रात बारक, छाट कि बारन साका एव दश्रमणिएक एका म्हर्सान, इपिन ষ্ট্রী কাছে রাথো, তাহলে আর কোন ब्रांबादक हे नांधा मत्न कत्रत्व न।। ठिक जूमि 📺 বেট পছন্দ করো ভগবান যেন তেমনি জ্ঞালে মিলিৰে রেখেছেন। রূপই বা কি <u>।</u> 🎮 । লবা চওড়া হছ সবল দেহ। তা ছাড়া 👊 বিষেতে বোধ হয় মেয়েও বেশি স্থা হবে। শন্ধীপুৰের ওয়া বড়লোক সত্যা, কিন্তু সেধানে * **পড়লে** ভারা আমার মেরে পাঠাবে না। হেলেও কেমন ভাইবা কে জানে ? नीवन শাভিকে আমার পুব ভালবাদে। আমি ৰুৰেছি সেও ওকে চায়।"

র্জনীনাথ বিজপের সহিত হাসিরা **ব্লিলেন**—

ঁঐ ভোমাদের একটা ভূল বিশাস বস্থ ! ক্ষদশ্বনা নভেল পড়ে তোমরা সংসারটাকেই উপস্থাসের চক্ষে দেখতে থাকো। তোমার मरक यथन आमात्र विरत्न इय, তথনতো करे जामाराव मर्था जानवामा इत्र नारे, **আর** ভার এমনই কি মন্দ ফল ফলেছে 🔈 শান্তির বাপ মা যে পথে চলেছে তারও সে **শ্বই ভাগ। ও**সৰ নভেলিয়ানা আমি ভাগ ৰুকি লা। ভাষাকান্ত চৌধুরীর ভারী সাধ বে শান্তি তীর বধু হয়। তীর ছেলে বিনোদ ক্ষামেদিন নিক্ষেশ এশর্যত ভাহার এভোটুকু म **मदीक भारता वांत्र गाहे। यद**ा स्मर িলাই 🖙 বিশেষ সেবার সংবাদপত্তে महत्त्वस्य सामेशका ट्यटकीय क्या विरविषे पूर्वि कि काम क्षारक भारता स्व

रन निरमात कांको चान टक्के ? कोश्रीत्क न्राना गुरा किंद कारिने बावू पठाक ता **८५८मणीदक स्वरंप अटन न्याउँ नराम अन्यरंग** তোবে সে বিনোদ ছাড়া আর কেউ নর ৷ সেই জন্ত চৌধুরী বধন শান্তিকে পাৰার জন্ম তাঁহার ভাতুপুত্র হেমেক্রকে বস্তক নিলেন আমি বাধা দিইনি। পূর্বেও আমি একবার তাঁর কাছে স্বীকার করেছিলেন, বে ধনি বিনোদ ফিরে আসে তাহলে আমি শান্তিকে তার হাতে দেবো। এখন শ্ৰামাকান্ত চৌধুরী সেই দাবী তুলেছেন। তিনি নিজে তাঁহার বর্ত্তমান পুত্তকে সঙ্গে নিয়ে এসেছিলেন আমিও এক প্রকার কথা দিরে ফেলেছি।" বস্থমতী নীয়বে ৰসিয়া রহিলেন। তিনি করমাস ধরিয়া যে আশা সদৃচ্ভাবে মনের মধ্যে পোষণ করিতে ছিলেন, বুঝিলেন তাহা পূর্ণ হইবার আর আশা নাই।

রজনীনাথ পুনশ্চ কহিলেন "বস্থ। তুমি

হংথ করিও না! ঈশ্বর মঞ্চলমর তিনি বা

করেন তা ভাগর জন্তই করেন। দেখে।

শান্তির জন্ত ভামাকান্ত বেমন বারা পৃথিবীতে

বৌরের জন্ত কোন শশুর বোধ হয় তেমন

হয় না। আমাদের বৃড়িটা বেমন আদরের

সেথানেও তেমনি আদর পাবে। ছেলেটাও

দেগতে গুনতে নত্রশুলাবে স্বর্জনে ভাল;

নিশ্চরই শান্তি স্থী হবে। এস বৃস্থ আমরা

ভার মঞ্চলকামনার মঞ্চলময়কে প্রধাম করি।"

বংশতী গলার অঞ্চল দিরা স্থানীর পার্শে ভূমি
তলে প্রণভা হইলেন। এই কুইটি স্বেহগভীর

ক্লম্বের আকুল প্রার্থনা মানব্যস্থাইর নির্ভা

ভবিয়তের প্রক্ষার কর্মক ক্রিটার প্রহণ

ক্রিলেন ভিনিই স্বারোক।



সহাল্লা বাজা বাসমোহন বায়

वौद्रं भूक्रव।

"ওছো: সার্জিরাস! আর একটি কাজের কথা আঁছে।"

"কি কথা হজুর ?"

"ভগট্রোমার দরবারে যাইবার বন্দোবস্ত ক্তপুর হইব ?"

"সেহানে হছুরের নিজের উপস্থিত নাহওয়াই কর্ত্তবা।"

"निज्ञांशन नरह ? हाः हाः दकन ?"

ভিক্র! ভলট্রোমার প্রাপ্ত হইতে প্রাপ্তান্তর নিহিলিটে পরিপূর্ণ। বছসংখ্যক লোকদিগের প্রতি পুলিশের তীক্ষ দৃষ্টি রহিরাছে সত্য, কিন্তু সকলপ্রকার বিপদের প্রতি দৃষ্টি রাখা মান্থবের সাধ্যাতীত। সেইজন্ত আমি পল কার্শনেকের সহিত পরামর্শ করিরাছি সে হজুরের স্থলাভিবিক্ত হইরা ভলট্রোমার দরবারে উপস্থিত হইবে।"

ক্ষ সম্রাটের প্রাভূপুত্র গ্রাপ্ত ডিউক ভ্যাশিলিও এবং তাঁহার বিশ্বস্ত পরিচারক সার্জিরাদের মধ্যে উক্তরপ আলোচনা হইডে ছিল।

"বটে !" প্রিন্স ভ্যাসিলি টেবিলের উপর বুঁকিয়া পড়িরা, সার্জিয়াসের প্রতি আপনার আরত চকু স্থাপন করিয়া কহিলেন,—

"বটে। তবে শোন সার্জ্জিরাস। আগামী
• বৃহম্পতিবার ভুলট্টোমার সম্মবারে আমি অবং
উপস্থিত থাকিব। এবং ইহাও শুনিরা রাথ
ভবিব্যতে আমি সেথানে বাস করিব ছির
ক্রিয়াছি।"

প্রিল ভাগিলির কোন নীনাংগার উপর কোন রক্ষ আপত্তি উত্থাপন করাবে বাতুলতা তাহা সার্জিরাসের মত আর কেছ ।
ভানিত না। তথাপি প্রিরতম প্রভুর এই
বিপজনক প্রভাবে তাঁহার হিভাকাজনী
এবং বিধাসী ভ্তাটি নিতান্ত শকাবিত হইবা ,
উঠিল। সে শত চেষ্টাতেও মুধের ভাতিবিহবল
ভাব লুকাইতে পারিল না। জিল্লাসা
করিল,—

"আর আমার কর্ত্রীঠাকুরাণী ? প্রিলেস ভ্যাদিলি ? ভিনিও কি ভলষ্ট্রোমার বাস করিতে বাইবেন ?"

প্রিন্স দৃঢ়বরে "হাা" বলিরা উঠিরা দাঁড়া-ইলেন। সার্জ্জিয়াপ বৃঝিল তাহাদের কথাবার্ত্তা এইথানে শেষ করাই প্রভুর অভিপ্রায়।

প্রিক্ষ ভ্যাসিলি প্রকৃত বীরপুরুব,—
ভর কাহাকে বলে তাহা তিনি জানিতেন না। জীবনে তিনি কথন, ভীত
হইরাছেন বলিয়া শ্বরণ করিতে পারেন না।
কাহাকেও ভীত দেখিলে তিনি অধৈর্য হইরা
উঠিতেন। সার্জিয়াসের তথন সেই গৃহ
পরিত্যাগ ভির উপার রহিল না। বারের
নিকট গিরা সে একবার কিরিয়া দাঁড়াইল;
অত্যন্ত বিনীতশ্বরে বলিল,—

"হত্র! আইভ্যান কারেনিন নামে একটি লোক নীচে বসিরা আছে। ভলট্রোমা সবজে নাকি কি প্ররোজনীর সুংবার আছে হজ্রকে ব্যতীত সে অন্ত কহিরিও নিকট সে কথা বলিবে না।"

'এই লোক সৰকে সে তাহার প্রকৃত্তে কিছু বলিবে, না বলিয়াই একণে বির ক্ষরিয়াছিল। কিছু ভাষার ক্ষরের ভূনিরা প্রিক্ ক্ষনটোনার ৰাস করিবার যত পরিবর্তন করিতে পারেন এই আশার সে একণে এই কথা বলিল। প্রিক্ত বলিলেন,—"তাহাকে আসিতে দাও—আমি বে কার্ব্যে প্রবৃত্ত হইরাছি তাহাতে তাহার সংবাদে আমার বিশেষ উপকার হইতে পারে।" অবিলমে আইভ্যান ক্যারেলিন গৃহে প্রবেশ করিল। প্রিক্ত তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"আমার নিকট তোমার কিছু বক্তব্য আছে?" মন্তক অবনত করিয়া একটু কম্পিতব্যরে লোকটি বলিল,—

"হাঁা হজুর !"

আইভান ক্যারেলন দেখিতে থর্নাকৃতি ভাহার চকুছটি অতিশর উজ্জ্বল হইলেও তাহার মুখে ছর্বলতা এবং ধৈর্যাভাব স্পষ্টই প্রতীরমান হইতেছিল। এ সংসারে এক প্রকৃতির লোক আছে যাহারা সামায় ছংখ কটের সহিত বছকাল ধরিয়া যুদ্ধ করিতে পারে না—অতি সহজেই ভালিয়া পড়ে; এবং কয়নাচকে চতুপার্যে শুধু বিপদরাশিই দেখিতে পার। আইভান ক্যারেলিন সেই প্রকৃতির লোক।

প্রিন্স বলিলেন,—

"বেশ—বেশ-—তুমি কি বলিতে চাও সব খুলিয়া বল।"

"হজ্ব ! একটা কথা প্রথমে নিবেদন করি, এখান হইতে আমাদের কথাবার্তা কাহারও ভানবার সভাবনা নাই ভো ? আপনার ভৃত্য আমার আপাদমন্তক পরীকা করিরা আমাকে এই গৃহে প্রবেশ করিতে দিরাছে—মৃত্রাং আমা হইতে হজুরের কোন বিপদের সভাবনা নাই।" প্রিক্ত ভাবে বার্তির বিরক্তভাবে ক্লাট কুকিত করিলেন। সার্জিরাসের এই রূপ সাবধানতা তাঁহার বিরক্তি উৎপাদন করিত। তাঁহার বিবেচনার এসকল নিআরো-জন এবং বালকস্থলত।

"তোমার প্রতি এই ব্যবহার আমার আজ্ঞান্ত্রদারে হয় নাই ইহা বিশ্বাস করিও। আমার :ভ্তাকে এজন্ত যথোচিত শিক্ষা দিব। চল আমরা ভিতরের ঘরে বাই—সেধান হইতে কেহ আমাদের কথা শুনিতে পাইবে না।" প্রিন্স সেই গৃহের ঘার অর্গনাবদ্ধ করিয়া ক্যারেলিনকে লইয়া পার্শ্বের একটি অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্র গৃহে প্রবেশ করিলেন। গৃহের মধ্যস্থলে একটি লিখিবার টেবিল—তাহার পার্শ্বের চেয়ারে উপবেশন করিয়া ক্যারেলিনের প্রতি চাহিয়া বলিলেন,—

"তোমার যাহা বলিবার আছে এইবার বলিতে পার।"

"হজুর! আমার কাহিনী কুদ্র নয়—
অধীনের প্রতি দয়া করিয়া একটু ধৈর্যধারণ
করিতে হইবে। আপনার সমূহ বিপদ উপস্থিত—সে বিপদ হইতে আপনাকে রক্ষা করাই
আমার এধানে আসিবার উদ্দেশ্য। সেই জ্ঞাই
সকল কথা বুঝাইয়া বলা নিতান্ত প্রেরাজন।"

প্রিন্স ভ্যাদিলি গম্ভীর কঠে বলিলেন,—
"নিজের বিপদাপদের জন্ত আমি কিছুমাত্র
চিস্তিত নহি—বাহাহউক তোমার কথা বলিয়া
বাও।"

"হজ্র! আমি একজন "নজরবন্দী"—, আমি সাইবেরিরার প্রেরিত হইরাছিলাম। আমার পঞ্চবিংশতি বংসর বরুসের সমর নির্কাসিত হইরাছিলাম—নর বংসর সেখারে ছিলাম। ছই বংসর হইল সেহান ইইতে প্রায়ন করিয়া আসিরাছি।"

শপ্তিক এই সমরে বলিলেন,—"আমার নিকট সেজস্ত তুমি সম্পূর্ণ নিরাপদ—তোমার কথা নির্ভয়ে বলিয়া যাইতে পার!"

"আপনার বিরুদ্ধে একটি বড়যন্ত্র চলি-ভেছে—ভলথ্রোমার দরবারে উপস্থিত হইলে আপনাকে হত্যা করা হইবে।"

"তুমি কি করিয়া জানিলে?"

প্রিন্সের কণ্ঠস্বর একটু বিক্রপাত্মক। "নিহিলিষ্ট সম্প্রদায় কর্তৃক আমি চর নিযুক্ত হইরাছি। ভলষ্টোমার আমাদের দলের যে স্কল লোক আছে তাহারা অত্যন্ত স্রল প্রকৃতির —কিন্তু অতাস্ত কঠোর এবং কার্যা-তৎপর। আমরা বহু বৎসর ধরিয়া তাহা-দিগকে শিক্ষা দিতেছি। এখনও তাহারা नक्षत्रवन्तो इम्न नाहे! श्रूनिएनत লোক এখনও তাহাদের নিতাস্ত নিরীহ বলিয়াই **নিজেদের** षाति । ভাহারা মতামত প্রতিবাসীর নিকটও প্রকাশ করে না ।"

"ও: তুমি তাহাদের জ্ঞান ? তাহারা , কোথায় থাকে বলিতে পার ?"

প্রিন্স টেবিলের উপর একথও কাগজ লইয়া অক্সমনম্বে কি সব লিথিতেছিলেন। মনে মনে একটি সংকল্প স্থির করিতেছিলেন। ক্যারেলিনকে আর একবার পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত বলিলেন,—

তুমি কৈ করিতে বাইতেছ একবার ভাল করিয়া ভাবিয়া দেখ। নিজের অবশিষ্ট জীবন নিরাপদ করিবার জন্ম কয়েকটি সরল নিরীহ লোকের সর্বানাশ করিতেছ। তাহাদের মৃত্যুদ্ধ পথ কিলা তাহা হইতেও ভর্ম্বর গাই-বেরিয়ার নির্বাসনের পথ উল্পুক্ত করিয়া দিতেছ। বিশাস্থাতকতা অপেকা মৃত্যুকে আলিঙ্গন করা কি শ্রেয় নয় ?"

অত্যস্ত কাতরম্বরে আইভ্যান ক্যারেলিন উত্তর করিল,—

"হজুর! অত্যন্ত নির্ভীক হ্বদয় হইলেও
আপনি শান্তিপ্রিয়। আপনার হ্বদয় উদার,
মহায়ভব, দয়া করুণায় পূর্ণ এবং পরত্বংথে
ব্যথিত। ইহা আমার অজ্ঞাত নহে। আপনাকে হত্যা করিয়া আমাদের সম্প্রদায়ের কি
অভীষ্ট দিদ্ধ হইবে জানি না। আমি আপনাকে রক্ষা করিবার জন্তই এথানে আদিয়াছি।
নিজেকে রক্ষা করাও আর একটি উদ্দেশ্ত।
আমি ইহা বিশ্বাস করি না যে আপনার স্তায়
মহৎ ব্যক্তির পক্ষে এই লোক কয়টির সর্কানাশ করা সম্ভবপর। আপনি শুধু ইহাদের
অভিসন্ধি ব্যর্থ করিয়া দিয়া"——

বাধা দিয়া প্রিন্স বলিলেন,—আমার কর্ত্তব্য আমি নিজেই নিরূপণ করিতে পারিব।"

় তাঁহার মুখ দেখিয়া মনে হইল ভিনি কর্ত্তব্য ভির করিয়াছেন।

"তোমাদের সম্প্রদায়ের এই আফ্রাধীন যন্ত্র কয়টি কে ?"

শাইকেল পেটোভিচ ও তাহার পুত্র
সাইমন! তাহারা ব্যবদারে মুচি—মন্থা
রোডের উপর একটি কুল কুটিরে বাস করে।
তাহাদের সহিত এই বড়বন্ধে আর একটি
লোক আছে—তাহার নাম নিকিটা এল্টোনিক—সে ডাক্তার। আগামী বুধবার সন্ধা
গ্টার সময় তাহারা ভিনজনে পেটোভিচের
কুটিরে আমার জন্ত অপেকা করিরা থাকিবে।
সেই কুটিরে ইহারা ব্যতীত মাত্র সাইবনের

ল্লী মেরায়া ও তাহার একটি শিশু পুত্র আছে। তাহাদের বাসস্থান বাহির করিয়া শুপুরা অত্যন্ত সহজ হইবে। ঐ রান্তার উপর नर्कात्मय कृषित्र তाहाज्ञा वान करत्र। निकष्ट-বর্ত্তী অন্তাম্ভ কুটির অপেকা ইহা অনেক কুদ্র " EFF 9

"এই তিনটি লোকের আকৃতি সম্বন্ধে আমাকে কিছু বলিতে পার ?"

"না ছফুর! আমি তাহাদিগকে কখনও চকে দেখি নাই।"

তাহারা তোমাকে কথনও দেখিয়াছে? ভোমার আক্ততি সম্বন্ধে তাহাদের কোন জ্ঞান আছে ?"

"না হুজুর ৷ এই আংটি মাত্র আমার সঙ্কেত চিহ্ন। ইহা আমি আপনাকে দিতে পারি।"

ক্যারেলিন তাহার পকেট হইতে একটি স্বর্ণমন্ন অঙ্গুরী বাহির করিয়া প্রিন্সের সন্মুথে স্থাপন করিল। তিনি অসাবধানে একবার তংপ্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া জিজ্ঞাসা একমাত্র দণ্ড-- মৃত্যু !" করিলেন.—

"অন্ত কোন প্রকার সঙ্কেত নাই ? কোন প্রকার অভিবাদন বা ফরমাইস গ"

"না হজুর! এই তিনটি ব্যক্তি সম্প্রদায়ের মণ্ডলিভুক্ত নহে। ইহাদের প্রতি বাদহারে সরলতাই শ্রের এবং নিরাপদ।"

প্রিন্স ভাসিলি উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন. "আইভান ক্যারেলিন! তোমার কথাই ঠিক। আমি এই সরল নিরীহ লোক তিনটিকে শান্তি ভোগ করিতে দিব না। কিছ কুমি বোধ হয় বুঝিতেছ যে তোমার ্বিৰাৰ্থাভড়ভা ইহাদের নিকট প্ৰকাশ **रहेरव।**"

"আজা হাঁ হড়ুর! আমি তাহা জানি---কিছ আমি একবার ইংলগু বা আমেবিকার নিরাপদে পৌছিতে পারিলে এখানকার বন্ধুবান্ধবদের মতামতে আমার বিশেষ কিছু ক্ষতি হইবে না। আপনার ক্রপা হইলে নির্বিদ্নে এদেশ ছাড়িতে পারিব সেই আশা-তেই এই হঃসাহসিক কর্মে প্রবৃত্ত হইয়াছি।" "না আইভ্যান ক্যারে**লিন**় হইবে না।" বিচারকের দণ্ডাজ্ঞা প্রদানের

"না আইভ্যান কাারেলিন! তাহা হইতে দিব না। তোমার ভাষ বিশ্বাস্থাতক বাঁচিয়া থাকা নিরাপদ নহে-অক্ত দেশে যাইয়া শুরুতর অপরাধ করিবার জন্ম ভোমাকে বাঁচিয়া থাকিতে দিতে পারিব না। তোমার মত বিশ্বাস্থাতক আর নাই। তুমি রুষরাজের নিকট বিশ্বাসঘাতক এবং তোমার সম্প্রদায়ের নিকট বিশ্বাসঘাতক। তোমার উপযুক্ত

প্রায় প্রিন্সের কণ্ঠস্বর ধীর এবং গঞ্জীর।

কিছুক্ষণের জগু উভয়ে নীরব !

আইভান কারেলিন দেওয়ালের নিকট হঠিয়া গিয়া প্রিষ্স ভ্যাসিলির স্থদীর্ঘ গম্ভীর মূর্ত্তির প্রতি মন্ত্রমুগ্নের ক্যায় চাহিয়া রহিল। প্রিন্স টেবিলের দেরাজ হইতে একটি পিন্তল বাহির করিলেন। তাঁহার অভিপ্রায়, তাঁহার ধীর, গম্ভীর, শাস্ত এবং সতর্ক ব্যবহারেই প্রতীয়মান হইতেছিল। ক্যায়েলিন নিশ্চিত বুঝিল এই নিভীক দ্বদয় প্রিষ্প তাঁচার প্রতিজ্ঞা পালন করিবেন। তথন ভাহার খাভাবিক বিছেষ আবার ফিরিয়া আগিল সে অত্যন্ত গৰ্মিত ভাবে মন্তক উভোগন করিয়া দাঁড়াইয়া অবজ্ঞাপূর্ণ ব্যয়ে বলিশ,—

"অত্যাচারী পাষও ! মৃত্যুকে আনি তৃচ্ছ জান করি।" আত্মসংঘনের যথেষ্ট চেষ্টা ধাকিলেও ভয়ে তাহার কঠম্বর কম্পিত হইতে-ছিল।

প্রিন্ধ বিনাবাক্যে পিন্তল ছুঁড়িলেন! সার্জ্জিরাস বাহির হইতে পিন্তলের আওরাজ্ম গুনিরা অত্যন্ত ভীতম্বরে চীৎকার করিয়া উঠিল; রুদ্ধবারে পুন: প্ন: করাঘাত করিতে লাগিল। প্রিন্স ধীরভাবে আসিয়া বার উন্মোচন করিয়া কহিলেন,—

"ঐ গৃহে একটি মৃতদেহ আছে। এ
সম্বন্ধে ধেথানে ধেথানে সংবাদ দিবার
প্রব্যোজন অন্তই দিবে। সাক্ষী দিবার
প্রব্যোজন হইলে আমি দিব। যাহাতে আজই
সব শেষ হইয়া যায় তাহা করিবে। আমি
ভলট্রোমা অভিমুখে মঙ্গলবার যাতা করিব।
বেমন করিয়া হউক ব্ধবার সন্ধ্যা ছর ঘটিকার
সময় সেথানে পৌছিতে হইবে।"

₹

মাইকেল পেটোভিচ তাহার কুটরের মৃক্তবারের নিকট দণ্ডারমান হইরা একাপ্রচিত্তে নগরের অপর প্রাস্তস্থিত তোপের আওয়াজ শুনিতেছিল। বৈকালে এক পদলা বৃষ্টি হইরা অর অর বরফ পড়িতে আরস্ত হইয়াছে। দীন দরিদ্রের উৎকন্তিত চিত্ত ব্রিল ইহাই শীতের প্রারস্ত ! মাইকেল তাহার দ্রীর্য এবং বিকৃত অঙ্গুলির অপ্রভাগে তোপের সেই ভরম্বর আওয়াজগুলি গণনা করিতেছিল। কুটিরাভাত্তরে তাহার পুত্র সাইমন একটি ক্ষে টেবিলের নিকট বসিয়া, ওরাজপুর্ণ দৃষ্টি দেওয়ালের প্রতি স্থাপিত করিয়া তাহার নৃতন কর্ত্তব্য ভাল করিয়া অন্তর্মার ক্রেরার

বৃথা চেষ্টা করিভেছে। তাহার কিশোরী পত্নী ভীত এবং উদ্বিগ্ন ভাবে তাহাকে নানা প্রকার প্রশ্ন করিতেছে।

মাইকেলের গণনা শেষ হইল। সে কুটিরে প্রবেশ করিরা ছার রুদ্ধ করিরা হাসিতে হাসিতে বলিল,—

"প্রিন্স ভাগিলির তোপ! প্রিন্স আদিরা পৌছিলেন! খুব আমোদ করিভেছেন— না সাইমন? খুব আমোদ? হাঃ হাঃ হাঃ।" মেরারা বলিল,—

"নিকিটা এন্টোনিক কোথায় ? সে ভো এখনও আদিল না।"

মাইকেল উদিয়ভাবে বলিল,—হাঁ।—হাঁ।— তাই তো! ভাহার বড়ই দেরী হইভেছে— সাতটা প্রায় বাজে।"

সাইমন বলিল,---

"বান্তবিকই বড় বিলম্ব করিতেছে। কে এখন—কি তাহার নাম বাবা—তাহার সঙ্গে কথাবার্তা চালাইবে ? আমি তোঁ—

ু মাইকেল তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিল,— "আইভ্যান ক্যায়েলিন! আইভ্যান ক্যায়ে-লিন! তাহার নাম আইভ্যান ক্যায়েলিন— ভূলিও না।"

পকেট হইতে একথানি কৃদ্র পুস্তক বাহির
করিয়া মাইকেল ঈষৎ কোমলম্বরে বলিতে
লাগিল,—"হাঁ৷ আইভ্যান ক্যান্নেলিন—
আমাদের গুরু। সাইমন ৷ শোন তিনি
তাঁহার পুস্তকে কি লিথিয়াছেন—আময়া
যদি সতাই স্বাধীনতা চাই তবে আমাদের
প্রত্যেকেরই মৃত্যুকে আলিজন করিবার জন্ত
প্রস্তুত থাকিতে হইবে। আময়া একজন
আল্লোৎসর্গ করিলে লক্ষ্ণ লক্ষ্ণেক্তেকে

ষাধীনতা দিতে পারিব একথা থেন এক
মৃহর্তের জক্ত বিষ্ণৃত না হই। শোন সাইমন!
আমরা পিতাপুত্রে ইচ্ছা করিলে লক্ষ লক্ষ
লোককে রক্ষা করিতে পারি। ইহা কি
বিষয়কর ব্যাপার নহে? আরও বিষয়কর
আইভ্যান ক্যারেলিন আজ এই গৃহে পদার্পণ
করিবেন। আজ আমাদের উৎসবের রাত্রি
সাইমন! উৎসবের রাত্রি।"

মেরায়া করুণস্বাবে জিজ্ঞাসা করিল,—
"এবার কি গ্র্যাণ্ড ডিউক ভ্যাসিলির পালা
শিকা? কালই কি তাঁর শেষ দিন ?"

শ্র্যা প্রিক্ষ ভ্যাসিলি কাল। আগামী
মাসে আর একজন—তার পরের মাসে
আবার একজন। এই রকম চলিবে—
বতদিন না আমাদের ভয়ে তাহারা কম্পিত
হইবে ততদিন ইহার শেষ নাই। তারপর
আমরা বাঁচিয়া থাকিবার অধিকার পাইব।
বুঝিলে মেরায়া ? আমরা বাঁচিয়া থাকিবার
অধিকার পাইব। এখন যে বাঁচিয়া আছি
ভাহা অপেকা মৃত্যুও শ্রেষ।"

শেরারা একটু চিন্তাপূর্ণ স্বরে বলিল,—

"আমি প্রিন্স ভ্যাসিলিকে একবার পিটার্সবার্গে দেখিরাছিলাম।"

সাইমন অমনি ব্যস্তভাবে বলিয়া উঠিল,—
"সভ্যি ? বল বল সে সম্বন্ধে সব কথা বল।"
সাইমন তাহার পত্নীর অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে একটু গর্মিত কেননা তাহারা পিতা পুত্রে কথনও তাহাদের জন্মহান পরিত্যাগ করে নাই। তাই এই পৃথিবী সম্বন্ধে তাহারা নিতাক্তই জনভিজ্ঞ।

^{া হৈৰ}বাৰা পূৰ্ববং খনে বলিতে লাগিল,— **"আঃ—তিনি কি আমানে**র মত ? তাঁহার চেহারা কেমন স্থলর—কত গঞ্জীর, কত মহৎ কত গৌরবাধিত!" মাইকেল খুণ ভরে বলিয়া উঠিল, "ঈদ্!"

মেরায়া বলিয়া বাইতে লাগিল,—
"তাঁর জন্ত আমার বড় কট হয় তাঁর কাল
মরিতে হইবে ভাবিয়া বড় ছংখ হয়। ভিনি
বড় ভাল।" মাইকেল চীৎকার করিয়া
উঠিল, "বাস—বাস।"

ষাহাকে সে অত্যাচারকারী পাবগু বলিয়া
ঘণা করে তাহার জন্ত এই কাতরতা দেখিয়া
সে ক্রোধান্থিত হইয়া উঠিল। সে আরও
কি বলিতে যাইতেছিল—কিন্তু অকন্মাং গবাক্ষ
পথে একটি মহুষ্য মুগু দেখিয়া চুপ করিয়া
গেল।

"এই যে নিকিটা! ভোমার এত দেরী হইল কেন? এস—এস—দরজা খুলিয়া দিতেছি।"

সাইমন উঠিয়া ছার উদ্বাটন করিল।
নিকিটা কুটিরে প্রবেশ করিয়া ছার প্ররায়
অর্গলাবদ্ধ করিয়া হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিল,
—"দর্মনাশ হইয়াছে! দর্মনাশ হইয়াছে!
আইভ্যান ক্যারেলিন ধরা পড়িয়াছে। ছণ্টা
থানেক হইল একটা দোকানে ছজন লোক
বলাবলি করিতেছিল। ভাহারা অবশু কাহারও
নাম করে নাই—কিন্তু আমি নিশ্চয় জানি
সে আইভ্যান ক্যারেলিন। এমন কি
হইবে? সব কথাই ভো ভাহা,হইলে প্রকাশ
হইয়াছে। আমি তথনই"—

মাইকেল ভাহাকে কথা শেব করিতে দিল না। চীৎকার করিয়া উঠিল,—

"অসম্ভব! আইভ্যান ক্যারেলিন ধ্রা পড়িবে? বে একবার বৃদ্ধিবলে সাইবেরির হইতে প্ৰায়ন করিরাছে সে ধরা পড়িবে ? আমি বিবাস করি না।"

• "মিথ্যা নর—সব সতা। প্রশি হয়তো এখনই এথানে আসিয়া পড়িবে। আমাদের কাগলপত্র সব এখনই নষ্ট করিতে হইবে— সে সব কোথায় ?"

সাইমন এতকণ কিংকপ্তব্যবিমৃঢ্যের
ন্তার একপার্থে দাঁড়াইরা ছিল। নিকিটার
শেষ কথা শুনিরা ক্রতপদে বাইরা তাহাদের
ক্রতা সেলাই করিবার যন্ত্রের বাক্সটি লইরা
আসিল। তাহার অভ্যন্তরে একটি শুপ্ত
দেরাজ খুলিরা একটি পুলিন্দা বাহির করিল।
তাহারা চারিজনে মিলিরা তাহার মধ্য হইতে
একটি একটি করিরা কাগজ অগ্নিতে সমর্পন
করিতে লাগিল। সহসা সাইমনের কি শ্বরণ
হইল। সে বলিল.—

"বা:—আইভ্যান ক্যারেলিনের বই ধানা কি নষ্ট করা উচিত ?" নিকিটা বলিল.—

"নবশু—অবশু—সেধানা আমাদের একটি প্রমাণ। সৈধানা সর্বাগ্রেনষ্ট করা উচিত।" মাইকেল উভয় হল্তে পুস্তক খানা বক্ষে

চাপিয়া ধরিয়া বলিল,—

"কথনই নর-এথানা আমি নট করিতে দিব না।"

নিকিটা বেজার রাগিরা উঠিল,—"বিপ-দের সময় পাগলামী করিও না। দাও-বই ধানা দাও। পুলিশ হয়তো আসিয়া পড়িল।"

গৰ্মিত খবে মাইকেল বলিল,—"নে জন্ত আমি কিছুমাত্র চিন্তিত নহি। আমাকে হত্যা না করিয়া এখানা কেহ হত্তগত করিতে গারিবে না।" মাইকেল অতি বঙ্গে বহু খানা পকেটে পুরিল। সাইমন বলিল,—"বুথা চেষ্টা নিকিটা! উহা পিতার বাইবেলের স্থার প্রিয়।"

"বাক্—আমার কুজ যন্ত্রটি আবাগে শেব করাবাকৃ তার পর দেখা বাইবে।"

নিকিটার "কুদ্র যন্ত্রটি আর কিছুই নয়— একটি বোমা। প্রিন্স ভ্যাসিলিকে চত্তা করিবার জন্ত সে আতি ষড়ে প্রস্তুত করিরা-ছিল। উহার লুকায়িত স্থান ও তাহারা অভি কৌশলের সহিত প্রস্তুত করিয়াছিল সভ্য. কিন্তু পুলিশের প্রথর দৃষ্টির নিকট ভাহা অধিককণ লুকায়িত থাকিত কিনা সন্দেহ। গৃহের এক কোণে শীতকালে অগ্নি জালিবার क्छ এक है नुबन हुन्नो अञ्च बहेत्राहिल। বোমাটি তাহারই নিমে সম্ব্রে রক্ষিত হুইয়া-ছিল। গৃহতলের কতকটা স্থান গর্ম করিয়া বোমাটি তাহার বৃহৎ টালি ছারা আবৃত করিয়া চুল্লীটি তাহার উপর প্রস্তুত করা হইয়াছিল। সাইমন ও নিকিটা উভয়ে মিলিয়া হুইটি হাতুরী ছারা সেই চুল্লীটি ভগ্ন করিতে উন্মত হইল।

অকস্মাৎ সেই গভীর নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিরা কুটির বারে কে করাযাত করিল। মূহর্ত্তের জন্ত সকলেই নীরব! অজ্ঞাত অমঙ্গল প্রত্যা-শার নিকিটার ললাট বর্দ্ধাক্ত হইরা উঠিল। স্থলীর্ঘ নিবাস ছাড়িরা অস্ট্রস্থরে সেবলিল,— "আর রক্ষা নাই।"

অত্যন্ত উৎস্ক ভাবে মাইকেল্ বলিল,—
"হয় তো আইভ্যান ক্যান্তেলিন।" সাইমন
উন্মৃক্ত গবাক্ষের প্রতি অঙ্গুলী নির্দেশ করিয়।
কহিল,—"পুলিশ হইলে সর্বাত্রো ঐ স্থান
হইতে'দেখিত।"

ছিল, তাই তিনি তাহাকে গৃহাস্তরে গমন করিতে আদেশ করিলেই সে তাহা প্রতিপালন করিল। প্রিন্স বলিলেন,—

"এইবার কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া যাক্।" গৃহে একথানি চেয়ার ছিল প্রিস্সের জন্ত ভাহা নির্দিষ্ট ছইল। নিকিটা, মাইকেল ও সাইমন কার্ছের বেঞ্চিতে আসন গ্রহণ করিল। নিকিটা প্রথমে কথা কহিল,—

"আমরা মনে করিয়াছিলাম আপনি ধরা পড়িয়াছেন।"

প্রিস হাস্ত করিয়া উঠিলেন,—
"আমি ? না—না—বে পাখী একবার জালে
পড়িরা মুক্তি পার, তাহার পুনর্বার জালে
পড়িবার সম্ভাবনা অতি অল্প।"

মাইকেল গর্বভেরে নিকিটার প্রতি চাহিয়া
মৃচ্যাহাস্ত করিল। নিকিটা একটু অপ্রস্তত
হইয়া কহিল,—"এতদ্রে আমরা সব সঠিক
সংবাদ পাই না।" প্রিন্স জিজ্ঞাসা করিলেন,—

"তারপর কালকার কার্য্য সম্বন্ধে কি ঠিক করিয়াছ ?"

মাইকেল বলিল,—"কালকার কার্য্য সম্বন্ধে আমি একটুও ভীত নই। আপনি উপদেশ দিলে আমার কর্ত্তব্য আমি পালন করিতে পারিব।"

"তোমরা আমাকে সম্পূর্ণ বিশ্বাস কর ?"

অন্ত কেহ উত্তর দিবার পূর্বে মাইকেল
ভাড়াভাড়ি কহিল,—"আমরা আপনাকে
সম্পূর্ণ বিশ্বাস করি-—সম্পূর্ণ।"

প্রিন্স কিরংকাল নীরব রহিলেন।— তিনি আসিবার সময় তাঁহার কর্ত্তব্য কিছুই হির ক্রিরা আসেন নাই। তাঁহার প্রতি এই তিনটি প্রাণীর কি ভাব তাহাও তিনি অবগত নহেন। কিছুক্ষণ পরে তিনি জিজাসা করিলেন,—"তোমরা প্রিচ্স ভ্যাসিলিকে কথনও দেখিরাছ? তাহার সম্বন্ধে তোমরা কি জান ?"

তিনজনে একবাক্যে বলিয়া উঠিল,—

"না—আমরা তাঁহাকে কথনও দেখি
নাই; আমরা তাঁহার সম্বন্ধে আর কিছু জানিতে
চাহি না। আমরা শুধু জানি তিনি একজন
অত্যাচারী প্রজাউৎপীড়ক জমীদার। এই
জ্ঞানই আমাদের পক্ষে যথেষ্ট।"

তাহাদের কণ্ঠন্বর কঠোর ! প্রিন্স তাহাতে কিছুমাত্র ভ্রুক্ষেপ না করিয়া কহিলেন—

"হাঁা হাঁা ঠিক কথা। কি**ৰ তোম**ন্না ভাঁহাকে চিনিবে কি ক্রিয়া ?

নিকিটা বলিল—"দরবারে প্রধান ব্যক্তিকে চিনিয়া বাহির করা খুব অসাধ্য ব্যাপার নয়।"

মাইকেল উত্তেজিত হইয়া আপন বক্ষে
হত্তার্পণ করিয়া কহিতে লাগিল—

"আমার হৃদয় আমাকে বলিয়া দিবে।
আমি আনি তাহার সমুখীন হইবামাত আমার
সমস্ত শরীর স্থাায় সঙ্কুচিত হইবে। তাহার
উপস্থিতি আমি শিরায় শিরায় অনুভব করিব।
সহস্র মন্থব্যের মধ্যেও সে আমার দৃষ্টি
এড়াইতে পারিবে না।"

প্রিস ভ্যানিলি ধীর শাস্তব্বরে বলিলেন—
"দেখিতেছি আমি আসিয়া ভালই ,
করিয়াছি। নিকিটা এণ্টোনিকে ভোমার
কথার উত্তর এই বে, দরবারের প্রধান
ব্যক্তিকে চেনা সহজ বটে কিন্ত প্রিস
ভ্যানিলি বে দরবারের প্রধান ব্যক্তির হুানী
অধিকার করিবেন তাহা তুমি নিশ্চর করিয়া

বলিতে পার কি ? তোমরা কি জাননা যে এই সব কার্য্যে প্রায়ই পল কার্সনেফ 'প্রিন্সের স্থান অধিকার করে ? আর মাইকেল পেট্রোভিচ! তোমাকে বলিতেছি পাগলের মত কতগুলা বকিলেই এই সব কার্য্য সম্পাদন হয় না।"

প্রিন্সের তিরস্কারে কিঞ্চিৎ লজ্জিত হইয়া মাইকেল বলিল,—"আপনি কি মনে করেন আমি তাহাকে চিনিতে পারিব না ?"

"মনে করিব কি ? আমার সে বিষয়ে কোন সন্দেহই নাই। তোমরা কি প্রিন্স ভ্যাসিলিকে সত্যই স্বণা কর ?"

মাইকেল পুনরায় উত্তেজিত হইয়া উঠিল,—"সমস্ত হাদয় মন দিয়া মামুষের মামুষকে যতদুর ঘুণা করা সম্ভব, আমি''—

বাধা দিয়া দৃঢ়স্বরে প্রিন্স বলিলেন,---

"না—ভোমরা ঘ্না কর তাহার কালনিক দোষগুলিকে। তাহার অত্যাচার তাহার নিষ্ঠ্রতা—তাহার স্বেচ্ছাচারিতা, তাহার ধনমহীনতা,—ভোমরা তাহার কথা মনে করিবেই এই দোষগুলি তাহার প্রতি আরোপ কর। যাহাকে কক্ষনো চক্ষে দেখ নাই তাহাকে ঘ্না করা কি সম্ভব ? তোমরাই একবার ভাল করিয়া ভাবিয়া দেখ না?"

তাহারা একথার কোন উত্তর দিতে পারিল না। মাইকেল লজ্জিত হইয়া মন্তক অবনত করিয়া আপেন পদস্বর নিরীক্ষণ করিতে লাগিল, নিকিটা মাথা চুলকাইতে চুলকাইতে জিজ্ঞানা করিল—"তা—তা তবে কেমন করিয়া তাহাকে চিনিব ?"

"প্রিস গৃহ মধ্যে পাদচারণা করিতে করিতে কহিলেন— "সেটা বোধ হয় খুব কঠিন হইবে না— আমি বিশ্বস্ত স্ত্রে অবগত হইয়াছি প্রিন্দ আপনার নির্দিষ্ট আসন গ্রহণ না করিলেও দরবারে উপস্থিত থাকিবেন।"

নিকিটা জিজাসা করিল—"কি করিয়া তাহাকে চিনিব ?"

ঈষৎ হাস্ত করিয়া প্রিন্স কহিলেন, "আমাকে খুঁজিও, দেখিতে পাইলে কাছে আসিয়া কার্য্য সম্পাদন করিও।"

মাইকেল একটু বিরক্তভাবে বলিল— "আপনার কথা ব্ঝিলাম না।"

নিকিটা বলিল, "আমিও না !"

প্রিন্স বড়ই বিপদগ্রস্ত হইলেন। কি ভাবে আত্ম পরিচয় দান করিবেন চিম্তা করিতে লাগিলেন। কিয়ৎকাল সকলেই নীরব। বাহিরে প্রবল ঝটিকা বহিতেছিল রুদ্ধারের কুন্দ্র ছিন্ত দিয়া অল্প অল্প বায়ু প্রবেশ করিয়া গৃহস্থিত প্রদীপের সহিত ক্রীড়া করিতে লাগিল। কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া প্রিন্স বলিলেন "প্রিন্স ভাগিলি ও আমার মধ্যে এত সাদৃশ্য বে উভয়কে ভিন্ন করিয়া চেনা কষ্টকর।"

মাইকেল আপন মনে মৃগ্সবে বলিতে লাগিল—"অভূত— অভূত।"

"এত সাদৃশ্য, বে কাল যথন তোমরা প্রিসকে দেখিবে তখন নিশ্চয়ই একবাকো বলিয়া উঠিবে—"একি! ইহাও কি সম্ভব? এ যে আইভ্যান ক্যারেলিন!"

"নিকিটা অত্যম্ভ বিরক্ত হইরা বলিল— "এসব ঠাট্টা ভাল লাগে না!" প্রিক্স বলিলেুন:—"বড়ই ছুঃথের বিষয় যে ভোমাদের মধ্যে এমন কেহই নাই যে প্রিক্সকে দেখিরাছে, তাহা হইলে এখনই সন্দেহ ভঞ্জন করিয়া দিতাম।"

সাইমন এতক্ষণ নীরবে বসিয়াছিল। প্রিক্সের কথা শুনিয়া সাগ্রহে বলিল—

"মেরারা প্রিস ভ্যানিলিকে দেখিরাছে।"
প্রিস বিশ্বিতের স্থার ভান করিরা
কহিলেন:—"মেরারা? মেরারা কে? যে
মেরেটী আমাকে হার খ্লিরা দিরাছিল? বেশ
ভো ভাহাকেই ডাক।"

় এই বলিয়া অন্ত কাহারও অপেকা না করিয়া নিজেই ডাকিলেন.

"মেরায়া।" কোন উত্তর না পাইয়া পুনরায় উচ্চকঠে ডাকিলেন—"নেরায়।"

মেরায়া বার উন্মোচন করিয়া ভীতস্বরে জিজ্ঞানা করিল—

"ৰামাকে ডাকিতেছেন ?"

প্রিস অগ্রসর হইয়া তাহার চক্ষুর প্রতি আপনার, তীক্ষ স্থির দৃষ্টি স্থাপন করিয়া কহিলে— "মেরায়া! তোমার স্বামী বলিতেছে তুমি প্রিস ভ্যাসিলিকে দেখিয়াছ! ইহা কি সভা?" মেরায়া উত্তর করিল—"হ্যা!"

"তিনি কি ঠিক আমার মত দেখিতে ঠিক বল।" মেরায়া কি উত্তর দিবে ব্ঝিতে পারিল না। তাহার ভীত নয়ন প্রিসের প্রতি স্থাপিত করিয়া নীরব রহিল। প্রিস্ম প্ররায় একটু ব্যস্তভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন—

"প্রিন্স ভ্যাদিলির সহিত কি আমার কোন সাদৃভ আছে ঃ"

নেরায়া এইবার উত্তর করিল "হাঁ।"

"আয়াকে প্রিন্স ভ্যাসিলি বলিয়া ভূল
করা কি সন্তব ?" "হাঁ।"

বেচারা মেরারা ফ্রন্মের ভার আর স্থ্ করিতে পারিল না—কাঁদিরা ফেলিল।

প্রিন্স বলিলেন; "বেশ এবার তুমি বাইতে পার।"

মেরারা প্রস্থান করিলে তিনি ফিরিয়া বলিলেন—

"গুনিলে? , এখন তোমাদের প্রিন্সকে খুঁজিয়া বাহির করা অত্যস্ত সহজ হইবে।"

নিকিটা ঘুণাপূর্ণ স্বরে বলিল — "এই সাদৃশ্যতে আপনি খুব গর্বিত দেখিতেছি।"

প্রিন্স হাসিয়া বলিলেন,—

"ইহাতে গর্ক করিবার কি আছে। ভগবান আমাকে যে আক্রতি দিয়াছেন আমি তাহাতেই সম্ভষ্ট আছি।"

মাইকেল কহিল, "তাহা হউক—আফতিতে সাদৃগ্য থাকিলে প্রকৃতিতে নাই ইহা নিশ্চিত।" প্রিন্স ভ্যাসিলি অতি ধীরে ধীরে বলিলেন —"প্রিন্স ভ্যাসিলির অনেক গুণের কথাও ভ্রিমাছি।"

তাঁহার শ্রোভ্বর্গ ক্রকুঞ্চিত করিল। প্রিফা পুনরায় কহিলেন,—

"গুনিরাছি তিনি অতি নির্ভীক ধানর। নিকিটা বিক্রপের স্বরে কহিল—"নির্ভীক হানর হওয়া উহাদের পক্ষে বড়ই সহজ।"

প্রিস বৃঝিলেন ইহাদের ঘুণা এত গভীর
বে তাঁহার স্বপক্ষে একটা কথা শুনিতেও
ইহারা প্রস্তুত নহে। তিনি নীরবে বিসিরা
তাঁহাদের বক্তব্য শুনিতে লাগিলেন। তাহারা
কক্ত ক্ষুত্র ঘটনার কথা বলিতে লাগিল।
প্রিস্তুত্র তাহার বিশ্বর তাহারী
স্বচক্ষে দেখিরাছে ভাহা বলিল। প্রিস্কে

তাহারা অপব্যরী, এবং প্রজার স্থপ

ত্রংথ সম্বন্ধে অত্যস্ত উদাসীন জমীদার

কলিরা চিত্রিত করিল। সর্কশেষে তাহারা

দ্ত্রাক্যে বলিল নিষ্ঠ্র শাসন হারা

এতকাল যাহারা অজ্ঞান, নিরীহ এবং ত্র্বল প্রজার উপর অত্যাচার করিয়াছে ভাহা
দিগকে ভয়াভিত্ত করিবার জ্ব্রু তাহাদের

ক্রু শক্তি তাহারা যথাসাধ্য প্রয়োগ

করিবে।

নাইকেল বলিল, "আপনি আনাদের অবিখাদ করিবেন না। সমর আসিলে প্রাণের ভরে আমরা কর্ত্তব্য অবহেলা করিব না। আপনার প্রতকে আপনি কি লিখিয়া-ছেন ?" মাইকেল পকেট হইতে প্রক বাহির করিয়া পড়িতে লাগিল—

"আমরা যদি সতাই স্বাধীনতা চাই তবে আমাদের প্রত্যেকেরই মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিবার জন্ম প্রস্তুত থাকিতে হইবে। একজন আত্মোৎসর্গ করিলে লক্ষ লক্ষ লোককে স্বাধীনতা দিতে পারিব। একথা এক মৃহুর্তের জন্মও বিশ্বত হইলে চলিবে না।" আপনি নিজে একথা লিখিয়াছেন—আপনি আমাদের শুরু। আপনার মহৎবাক্য হাদরঙ্গম করিয়া আমরা মৃত্যুর জন্ম সম্পূর্ণ প্রস্তুত আছি।"

প্রিস মাইকেলের হস্ত হইতে পুস্তক
খানা গ্রহণ করিয়া ভাহার পাতা উণ্টাইতে

উণ্টাইতে বলিলেন—"এ সব কথা লেখা বড়

শহন্ধ কিন্তু মাহুষকে হত্যা করা বড় কঠিন
ব্যাপার এবং সম্পূর্ণভাবে নিজের আয়জাধীন
উপার হানকে হত্যা করা কঠিনতম ব্যাপার।'

মাইকেল পুস্তক খানা প্রতি গ্রহণ করিয়া

তাহা বঁথাস্থানে বক্ষা করিবা কহিল,-

"সহজ হউক কঠিন হউক—ভাহাকে বধ করিতে কুঠিত হইব না।"

"তোমরা কথনও কাহাকেও হত্যা করিয়াছ কি ?

তিন জনেই মন্তক সঞালন করিয়া কছিল "না"। প্রিন্স উঠিয়া দাঁড়াইয়া কছিলেন—

"আমি আৰু কয়েকদিন হইল একজনকে হত্যা করিয়াছি। তোমাদের নিকটে সে সব কথা বলিতে আদিয়াছি। তোমাদের এখানে দৃঢ় রজ্জু আছে ?"

নিকিটা আশ্চর্য হইয়া জিজাসা করিল— "রজ্জুকেন ?"

"প্ৰয়োজন আছে"

সাইমন গৃহ কোণ হইতে একটা দীর্ঘ এবং দৃঢ় রজ্জু আনম্বন করিল। প্রিক্ষ বলিলেন—

"আমার হস্তব্য় পশ্চাদ্দিকে দৃঢ়রূপে বন্ধন কর। সাইমন ও নিকিটা আশ্চর্য্য হইয়া পরস্পরের দিকে চাহিল। প্রিক্স বলিলেন—

"আমার আজ্ঞা পালন কর—এখনই সব কথা ব্ঝিবে"। তাহারা উভরে মিলিরা তাঁহার আজ্ঞা পালন করিল। তিনি কহিলেন "বন্ধন দৃঢ় কর আঘাত দিবার ভয়ে ভীত হইও না।"

তাঁহার আজ্ঞা প্রতিপালিত হইলে তিনি একটু দুরে সরিয়া দাঁড়াইলেন। তাঁহার গন্তীর মূর্ত্তি আরও গন্তীর দেখাইতে লাগিব। তিনি তাঁহার কাহিনী বলিতে আরম্ভ করিলেন।

"গৃই দিন পূর্বে একটা অপরিচিত লোক আমার সাক্ষাৎপ্রার্থী হইয়া আমার গৃহধারে উপস্থিত হইল। অপরিচিত লোককে গৃহ করেশ করিতে বেওরা আমানের নিয়ম বিরুদ্ধ,
কিন্তু ভর জিনিষটার সহিত আমার চিরুদক্রতা
তাই আমি কিছুমাত্র ভীত না হইরা আমার
বিশ্বার গৃহে তাহাকে প্রবেশ করিতে দিতে
আমার ভ্তাকে আদেশ দিলাম।" নিকিটা
অম্পাইষরে আপন মনে কি বকিতে লাগিল।
প্রিচ্স বলিয়া যাইতে লাগিলেন; "সেই
লোকটা আমাকে একটা ষড়যন্ত্রের কথা
বলিল। তোমরা যে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছ
সেই রক্মেরই একটা ষড়যন্ত্র। কিন্তু সে
কাপ্রুষ্ম। পূর্ব্বে একবার গৃত হইয়াছিল বলিয়া
ভীত হইয়া আত্মরক্ষার জন্ত আমার নিকট
উপস্থিত হইয়া সকল কথা জ্ঞাপন করিল।"

মাইকেল জিজ্ঞাসা করিল "তাহার নিজের কার্যা সে বৃঝি আপনার উপরে হাস্ত করিতে চাহিল ?"

"না তাহা নয়, সে নিজের অবশিষ্ট জীবন নিরাপদ করিবার জন্ত সঙ্গীদিগকে ধরাইয়া দিতে গিয়াছিল। সে এই সহছে সকল সংবাদ আমাকে বলিল। এই ষড়বন্তে লিপ্ত অক্তান্ত বাক্তিগণের নাম ও তাহাদের ঠিকানা আমাকে জানাইল। তাহার সকল কথা ধৈর্য্য সহকারে শ্রবণ করিয়া তাহাকে ক্ষর রাজ্যের ও তাহার আপন সম্প্রদারের নিকট বিশ্বাস্থাতক জানিয়া তাহাকে গুলি করিয়া হত্যা করিলাম।"

মাইকেল নিকিটা ও সাইমন রুদ্ধ নিখাসে
মন্ত্রম্বর ভার সেই তেজোবাঞ্চক মূর্ত্তির
প্রতি চাহিরা রহিল। তাঁহার কাহিনীর
পরিসমাধির জভা তাহারা উৎস্কুক হইরা
উঠিল। প্রিস্কু বলিলেন,—

"প্রবেশের পূর্বে সে ভাহার নাম বঁলিয়া-

ছিল—আইভ্যান ক্যারেলিন। মাইকেল ভীতি বিহবল হইয়া উঠিরা দাঁড়াইয়া অবি-খানের স্বরে বলিল—

"আইভাান ক্যারেলিন!—মসন্তব !"
নিকিটা তাহার চঞ্চল চকু উৎকণ্ডিত ভাবে
প্রিন্সের মুখের প্রতি স্থাপিত করিয়া
উঠিল,—"বিশাস্বাতক!! আমরা শক্রহন্তে
সমর্পিত হইয়াছি!!"

"শক্র ! হাঃ হাঃ হস্তপদ বন্ধ শক্র ! বাঃ আমি যে সম্পূর্ণ তোমাদের আয়ত্তাধীন। আমি একটি কথা উচ্চারণ করিবার পূর্ব্বেই তো তোমরা আমাকে বধ করিতে পার।"

তিন মুখে এক সঙ্গে উচ্চারিত হইল,— "তুমি কে ? শীঘ বল !"

"একটি শান্তি প্রিয় জীব !" প্রিন্স ধীরে ধীরে বলিতে লাগিলেন,—

"আমি আইভ্যান ক্যারেলিনকে বধ করিয়াছি সত্য—কিন্ত আমার জীবনে ইহাই প্রথম জীবহত্যা। আমি ভাহাকে বিখাদ ঘাতক এবং প্রভারক বলিয়া বধ করিয়াছি। আমি ভোমাদেরই মত একজন মানুষ। সাইমন পেট্রোভিচ! আমিও একটি ক্ষুদ্র বালকের পিতা! ভোমর পুত্র যেমন ভোমার প্রিয়, আমার সন্তান আমার ভেমনই প্রিয়!" মাইকেল জিঞ্জাদা করিল,—

"আপনি কে ? আপনার নাম^{*} কি ?" "সকলে আমাকে ভ্রাপ্ত ডি,উক ভ্যাসিলি ° বলে <u>!</u>"

তিনটি ভয়াভিতৃত প্রাণী নীরব, নিশ্চণ হইয়া রহিল। প্রিন্সের ধীর শাস্ত দৃষ্ট্রির নিকট তাহাদের দৃষ্টি আপনিই মত হইয়া পড়িল। প্রিক্ষ বুলিতে লাগিলেন,— "প্রাণ্ড ডিউক ভাসিলিকে হড়া। করিবার

কল্প কে জানে ভামরা আজ কতকাল ধরিরা

বড়যন্ত্র করিছে। এই-ই উত্তম স্থাগা

উপস্থিত! এই তো সেই গ্রাণ্ড ডিউক
ভ্যাসিলি আজ তোমাদের সম্মুখে। তোমাদের
সম্পূর্ণ আরন্তাধীন,—হস্তপদ দৃঢ় আবদ্ধ,—
নিকটে পুলিশ প্রহরী দ্রের কথা,—জন মানবের সাড়া পর্যন্ত নাই। একজনকে হত্যা করিবার জন্ত তিন জন উপস্থিত আছে। তোমাদের
কার্য্য স্থচাক্ষরপে সমাধা করিতে পারিবে।"

তাঁহার কণ্ঠস্বর বিজ্ঞপাত্মক নহে,— একটু লজ্জাদায়ক। থামিয়া থামিয়া ধীরে ধীরে তিনি কথাগুলি উচ্চারণ করিলেন।

কিন্ত কেই নজিল না। স্বাভাবিক প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া কথন যে তাহারা মন্তক হইতে টুপী উত্তোলন করিল তাহা তাহারা জানিতেও পারিল না। তাঁহার পদগৌরব তাহারা ভূলিয়া গেল,—তাঁহার নির্ভীকতা, তাঁহার সাহসই এই শ্রমজীবিদিগের চক্ষে তাঁহাকে মহৎ করিয়া ভূলিল। তাঁহার ঐক্রজালিক ব্যক্তিত্বের প্রভাবে তিনি তাহাদিগের হৃদয় জয় করিয়া লইলেন।

সহসা মাইকেল গুই হত্তে বদনাবৃত করিয়া জন্দন করিয়া উঠিল। নিকিটা ক্রত আসিয়া প্রিন্সের বন্ধন মোচন করিয়া দিয়া সসম্ভবে জিজ্ঞাসা করিল, "আমাদিগের প্রতি কি শান্তি বিধান করিবেন ?"

মৃহ হান্ত করিয়া প্রিন্স বলিলেন,—

"তোমরা আমার প্রতি কি শান্তি বিধান করিবে তাহা জানিভেই তো আমি আজ আসিরাছিলাম।" নিকিটা বন্ধচালিত পুত্রলিকার স্থায় পুনরায় প্রশ্ন করিল,— · "আমাদিগ্রের প্রতি কি শাস্তি বিধান করিবেন ?"

উৎসাহ পূর্ণ মধুর স্বরে প্রিন্স বলিলেন,— "কি শান্তি বিধান করিব গ দিগকে বন্ধুত্বসূত্রে আবদ্ধ করিব। ধর্মভীরু মন্থয়ের স্থায় সৎপথে জীবন যাপন করিলে তোমাদিগকে সর্ব বিষয়ে প্রাণপণে সাহায্য করিব। আমি তোমাদিগকে একটু শিক্ষা দিতে আসিয়াছিলাম। ভাবিয়া দেখ দেখি কোন শিকা গ্রহণ করিয়াছ কি না ? সাইমন ! একটা কথা মনে রাথিও,—ভোমার শিশুপুত্রকে স্বাধীনতা ভালবাসিতে শিক্ষা দিও; কিন্তু সেই সঙ্গে নিৰ্ভীকতাও শিক্ষা দিও। স্বাধীনতার স্পৃহা উত্তম, —কিন্তু নির্ভী-কতা, দাহদ আরও উত্তম। ক্ষরাজ্যের শ্রম-জীবিগণ, শিল্পিগণ ও কারিকরগণ যেদিন নির্ভী-কতা শিক্ষা করিবে. সেদিন আর অত্যাহারী अभौमात्रमिग्रंक रुजा कतिवात श्राक्षन रहेर्व না। তাঁহাদিগকে পরিচালনা করিবার শক্তি ভাহারা আপনা হইতেই পাইবে ! !"

ইহাই প্রিন্স ভ্যাসিলির শেষ আদেশ ! তাঁহার শ্রোভাগণ এই মহৎ বাক্যের উত্তর দিবার পূর্ব্বেই তিনি ধীরপদে সেই গৃহ ভ্যাগ করিবেন। তাঁহার স্থার্ম প্রশার্ক মুর্ত্তি অন্ধকারে মিলাইরা গেল।

সাইমন ও নিকিটা নীরব নিম্পান হইরা বসিয়া রহিল। প্রিম্পের শেষ কথাগুলি তথনও তাহাদের কর্ণে বাজিতেছিল।

মাইকেল পেট্রোভিচ স্থলীর্থ নিধাপ ছাড়িয়া উঠিল। পকেট হইতে আইভ্যান ক্যারেলিনের পুস্তকথানা বাহির করিয়া থণ্ড থণ্ড করিয়া ভূমিতে নিক্ষেপ করিয়া, ছির থণ্ডগুলি পদবারা মথিত করিতে লাগিল।

'বনলতা' রচয়িত্রী।

বালগা দেশে প্রথম বখন স্থীশিকার প্রবর্কন হর তথন সমাজে রীতিমত একটা আন্দোলন বাধিয়া গিয়াছিল! কিছু ক্রমে ক্রমে
সেই ক্রীশিকার ভত কল যথন প্রক্টা হইয়া
উঠিল, তথন দেশে যেন একটা নব শক্তির
আভাস পাওয়া গেল। আল নারীগণ
শিক্ষিত সমাজে আপনাদিগের প্রভূত প্রভাব
বিস্তার ক্রিয়াছেন এবং তাঁহাদের অনেকেরই
রচনার বলগাহিত্য আল গৌরবাহিত।

আমরা ভারতীর পাঠক পাঠিকাগণকে এই নারী লেখিকাপণের গ্রন্থ ও জীবনী সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রদানের করিতেছি। ইহা ছারা কেবল যে আমাদের বর্ত্তমান কৌতুহল নিবুত্ত হইবে তাহা নহে, ভবিষ্যতে বাঙ্গলা সাহিত্যেরও অনেক উপাদা ন প্রস্তুত হইরা থাকিবে। বঙ্গসাহিত্যে আধুনিক বিচৰী নারীর রচনা সম্বন্ধে আলোচনা করিতে বাইলে, ভারতীর সম্পাদিকা প্রীমতী মর্ণকুমারী দেবীর নামই সর্বপ্রথম আসিরা পড়ে, কারণ ভাঁহার 'দীপনির্কাণ'ই আধুনিক সাহিত্যকেত্রে বঙ্গনারীর প্রথম রচনা। তাঁহার উপভাস, প্রহসন কবিতা প্রবন্ধাদি বঙ্গের শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্রেই পাঠ করিয়াছেন, বল্পাহিত্যে তাঁহার শ্রভাব কাহারও নিকট অজ্ঞাত নহে। ভারতী পত্রিকার তাঁহার রচনাদি সম্বন্ধে আলো চনা করা ঠিক শোভন ও সঙ্গত নহে। সেইজন্ম আমরা সে প্রকোভন হইতে নিবৃত্ত থাকিয়া এই বুসের অভান্ত লেখিকাগণের আলোচনা कश्चिक अद्रुष रहेगाय।

र्वज्ञान कार्यक (रनगण) क्रविबीय क्यानिक मानास्त्रह माध्यक्ता रिस्त ।

ইহার গ্রন্থাধি সম্বন্ধে আলোচনা করিবার গ भूट्स डाहात कीवनी जनद्य मश्टक्स्प इशक्ति কথা বলা নিতান্ত অপ্রাসন্দিক হইবে না। লেখিকার নাম শ্রীমতী প্রসন্নমন্ত্রী দেবী। বর্ত্তন মানবর্বের 'বৈশার' সংখ্যার 'নববর্বে' শীর্ষক কবিতাটি ইনিই লিখিয়া-ছিলেন। প্রসন্নমন্ত্রী পাবনা জেলান্ত হরি-পর গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। ইহার পিতার नाम 🗸 छ्रशानाम ८ होधुती। नवम्याना ७ वःभागोत्रात होशुत्री वःभ छक्क श्राप्ता ७ বারেক্স সমাজে স্থপ্রসিদ্ধ। সর্বজন প্রিয় ম্ব প্রসিদ্ধ বদেশ প্রাণ ব্যারিষ্টার আন্ততোৰ চৌধুরী মহাশন্ন ইহার সহোদর। "वामन ज्याधिकात्री" श्रद्ध देशिम त्रत्र वरत्नत সবিস্তার পরিচয় লিপিবছ আছে।

বাল্যকাল হইতেই প্রসন্নমনীর পাঠামুরাগ প্রবল। মেরেদের ফুলে পাঠানো তথনকার দিনে আচার বিশ্বদ্ধ থাকার বাড়ীতেই প্রসর-মনীর শিক্ষা হয়। বাঞ্চালা, সংস্কৃত ও ইংরেজী তিনটি ভাষাতেই প্রসম্মন্ত্রী শিক্ষালাভ করেন। অৱবয়সেই তাঁহার বিবাহ হয়। স্বামীর নাম কৃষ্ণকুমার বাগচি। "আধ আধভাবিনী" নামক কবিভাগ্রন্থ তাঁহার চতুর্দণ বংসর বয়সের রচনা ৷ শ্রেরে বিভাসাগর মহাশর ৰ্ছিমচক্ৰ, দীনবন্ধু, হেমচক্ৰ প্ৰমুখ মনবিবৰ্গ ভাহার প্রশংসা করিয়া লেখিকার সাহিত্যায়-त्रार्श **উৎসাह श्रमान करत्रन** । ७९१८त >२৮१ সালে প্রসন্নমনীর 'বনলডা' এবং তৎপরে निविभिक्त अद्यागि अविभिन्न वशंकरम ₹₹--

मोशक्रिका (कारावाक) व्यवस्थान।



শ্রিমতী প্রসন্নময়ী দেবী

-

आंद्यांबर्ड (कांक्क्बर मानाव्यामध्य वनव काहिनो)।

অশোকা (উপভাগ)।

নীহারিকা (কাব্যগ্রন্থ) দিতীর ভাগ।
এতত্তির নানা ইংরাজী কবিতা ও প্রবন্ধের
সরল বন্ধান্থবাদ ইহা কর্ত্তক নানাসময়ে
সাময়িক প্রাদিতে প্রকাশিত হইরাছে।

প্রসন্তমনী দেবীর প্রথম প্রকাশিত বনলতা ২৫টি খণ্ডকবিতার সমষ্টি । ভাবে ভাষার তেমন বৈচিত্র্য না থাকিলেও ইহার স্থরটি করুণ এবং সহজেই মর্শ্বশেশি করে। ভাবপ্রকাশের কোন আড্মন নাই, শক্ষ্টোর পাঠকের মোহ উৎপাদন করে না কিছু ভাহা একেবারেই পাঠকের স্মা অমুভ্ডিটুকুর উপর আঘাত করে। ভাই কটকরনার কণ্টকে বাণীর কমল বন কণ্টকিত হর নাই।

জীবনের ছঃখ শোকে জর্জনিত হইরা প্রান্থনার আশ্রম গ্রহণ করিরাছেন। ইহাই কবির সান্থনা। মনের ছঃথে পাশ্চাত্য কবি নক্ষত্রকে সন্থোধন করিয়া বলিয়াছিলেন, "Ye Stars! which are the poetry of Heaven," 'বনলভার' কবিও 'নক্ষত্রকে বলিভেছেন—

স্থ্র গগনে থাকি বরুবে কিরুণ-

সে আলোকে আলোকিত অভাগ্যজীবন।"
'নীহাঁরিকা' কবির দিতীর গ্রন্থ। নীহাবিকা পাঠ করিরা শ্রম্কের ৮ রাজনারারণ বস্থ
স্থার্থ পত্রে কাব্যথানির প্রশংসা করেন।
"উহাতে স্থানে ছানে বেরূপ ভাবের গভীরতা ও
সৌন্দর্যা প্রকাশিত হইরাছে ভাহাতে বাল্লা
ভাবার অভি শ্রেষ্ঠ কবিরাও কর্বাদিত হইতে
গারেন। * * ছানে ছানে হানে হাকেকের ভার

'নীহারিকার' প্রথম কবিতা বসস্ত পঞ্চন মীতে কবি সরস্বতীর প্রতি নিবেদন করিতে-ছেন—

"অরণ্য কুত্ম মন, আজিও কলিকাসম স্বাস নাহিক তাহে, নহে বিকশিত; আধ কুট কুট করে, হয়ত বাইবে করে অকালে হিমানী পাতে হইরা বাধিত।"

ছত্রগুলি পাঠ করিরা কীট্লের অমর ছত্ত্র মনে পড়ে—

"when I have fears that I may
cease to be
Before my pen has gleaned my
teeming brain."

কবির দক্ষতা শুধু কাব্য রচনাতেই নিবন্ধ
নহে। তাঁহার প্রমণ কাহিনী 'মার্ব্যাবর্ত্ত'
অনেক তথাকথিত সাড়ম্বর প্রমণ বৃত্তান্ত হইতে
উৎক্রষ্ট! প্রছখানি ক্যাকে উপহার দিরাছেন।
লেখিকা ক্যাকে বলিতেছেন, * * সীজা
সাবিত্রী দময়ন্ত্রী জৌপদী ও লন্ধীরাণী প্রভৃতি
পূণ্যবতী প্রাতঃশ্বরণীরা মার্ব্যনারীগণ বে
দেশের মুখোজ্জন করিয়াছেন সেই দেশে
তৃমিও জন্মিরাছ এইটি সতত শ্বরণ রাখিরা
তাঁহাদিগের উচ্চতম আদর্শে এবং তাঁহাদেরি
পদাস্থসরণে অন্ধকার বিজ্ঞাতি কাত্যতা-বিভৃত্তিত
না হইরা যথার্থ হিন্দুমহিলার উপকরণে নিজের
শ্বকুমার স্থান্থ ভারতের নানান্থানে ক্রমণ
কালে সেই সকল স্থলের পুণ্যান্থন কাহিনী

'ৰাব্যাৰত্তে' লিপিবদ্ধ করেন ! এ প্রত্যেক ছানের সৌন্দর্ব্যের বিশেবছটুকু চিত্রিত করিতে ক্ষেকিবার প্রায়ান সফল হইয়াছে ! লেথিকার চক্ষে প্রায়েমহন্ত্য "কঠিন প্রস্তরে ললিত সদীত, ভার্ম্যকর কারে আশার হাত্ত, প্রণরের স্থানর ক্ষান-সন্ধিন্দর এবং শিক্ষের চরমোৎকর্ব !" এই ক্ষান-ক্ষান্তর প্রকাশ একং শিক্ষের চরমোৎকর্ব !" এই ক্ষান-ক্ষান্তর প্রকাশ একং শিক্ষের চরমোৎকর্ব !" এই ক্ষান্তর্থার কি স্কুল্বর একথানি চিত্রের আভাব পাওরা বার । "অশোকা" নিপাহী বিজ্ঞাহের ঘটনাস্থলিত একথানি কুল্র উপস্থাস ।

প্রসম্মরীর জীবনের উপর দিয়া इः थटिनादक ब कु विद्या शिवाद । বয়সেই তাঁহার ছুইটি সন্তান হয়। তন্মধ্যে शुब्कि देनमद्बे हेहरमाक छात्र करत्। তাঁহার স্বামীর মৃত্যু হয়। ইহার উপর বিবাছের অর্লিন পরেই তাঁহার একমাত্র ভন্নাটিও একটি শিশুসম্ভান কোলে বিধবা হন। শোকাতুরা প্রসন্নময়ী শিশু দৌহিত্রটির উপর স্বেহবর্ষণ করিয়া কোন প্রকারে কালাতিপাত করিতেছিলেন। কিছ বিধাতা প্রসন্নমন্ত্রীকে সে স্থারেও শিশুটি অকালে সংসার তাাগ কবিলেন। করিয়া পলাইল। কিছ এক্লপ বিপদ ও আঘাতের মধ্যেও তিনি যেরূপ সৌম্য ও শাস্তি রক্ষা করিয়া স্কলের সহিত ৰথোপযুক্ত ব্যবহার করেন, তাহা আদুর্শ হিন্দুরমণীর পক্টে সম্ভব ৷ তাঁহার জীবনের थि मास मःयठ छात्रि यथार्थ हे चानर्न त्यागा।

প্রসরমরী তাঁহার দৌহিজের উদ্বেশে স্প্রতি ছবিশীর্ষক যে কবিতাটি রচনা করিরাছেন, সেইটি উদ্বৃত করিরা আমানিগের বক্তব্য সমাপ্ত করিলাম।

ছবি।

ছবি তুমি প্রতিবিদ, সাকার সর্পন্ সৌন মূর্ত্তি, প্রতিভার প্রদীপ্ত নয়ন-ভাষাহীন, ষেই ভাষা সুধা ৰন্দাকিনী व्यथ्व, व्यानन, निद्ध निद्य यात्रिनी ছটিত আনন্দ উৎসে ভাব সচ**⇒ল**---অকে অকে সঞ্চারিয়া জীবন কলোল সেই ভাষা অৰু :-তৰ মুৱতি ৰোহৰ পাৰাণ প্ৰতিষা সম খানে সমাহিত বিশ্বরবে সে সমাধি নছে ভিরোজিত. নিদ্রিত ব্রহ্মাও বেন ছবির আকারে মূর্তিমান, পরিব্যাপ্ত অভরে বাহিরে। ভান্ধর থোদিত মূর্ব্তি দেবতা করিয়া, ভক্ত পুৰু অমুদিন মানস ভরিয়া সচন্দন বিষদন, পুষ্প ভারে ভারে আত্ম সমর্পণ করি নানা উপচারে: ভক্ত হৃদ্ধ নাহি চাহে ফিরাইয়া বিনিময়ে। অনজের অস্তহীন দানে নিক্ষল জীবন ব্ৰত সফল কারণে অচেডনে সচেডনে মধুর মিলন; জীবনের প্রতিদিন করিতে বহন थि विवृद्धिं निवृधियां, भवनिवां छात्र । থেৰের অপূর্ব্ধ দৃশ্য ভালবাদা হায়। विधानवयती (मर्वी।

চয়ন।

্তিভিন্ন দেশের বিবাহপদ্ধতি।—পৃথিবীর বিশিক্ষ্য দেশে বিভিন্ন প্রকার বিবাহপদ্ধতি প্রচলিত। এক জারতবর্ষে এই হিন্দুদিগের মধ্যেই বৈ কত প্রকার বিবাহপদ্ধতি প্রচলিত আছে ভাহা বলা বার না। কিছ আবলা ভাহার কোনও স্থানই রাখিনা।

'কলের বাল্লের' কথা বোধ হয় এ দেশের কেইই कारनन ना। किन महत्का रमान व नामि थि छ ग्रह ্প্রচলিত। তথার বর ক্লার বাটীতে যাতা করে না, কলা বরের বাটাতে যাত্রা করে। বাত্রাকালে क्लाहित्क नानाविश वननकूषंत निकार कविशा अकहि कार्टात वारमम मर्था माथिया गरेवा यांच्या हत ! ৰান্ত্ৰের গঠনটা কভকটা থাঁচার মত, তবে ভাৰাতে बारू व्यवस्थितं भव वक् बारक ना। এই क्रभ वाजा क्तात गर्फ क्रिया श्रवंत इत्र छात्। नद्रख्ये चलू-ষেয়। নানারণ বাদ্যাদি করিয়া কম্পাবাতীঘল নানা পৰিত্ৰ হানে ভাৰী দ্বীপুৰুবের মত আশীৰ্কাদ ভিকা করিতে করিতে অতি মন্বরগতিতে অগ্রসর হন। কল্পা বেচারীর প্রাণ প্রাধ ওঠাগত হয় বলিলেই হয়। অবশেরে বরের বাটীতে উপস্থিত হইলে কক্সা থাঁচা হইতে বাহির হইয়া হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচে। ইহাদের ৰাসরব্যাপার ছই দিন ব্যাপী। ছই দিন পরে সেই ৰাক্সটিকে সৰ্ববিদ্যক্ষে উচ্চে টাঙ্গাইয়া রাখা হয়। তাহার অর্থ এই যে একণে বিবাহিত দম্পতি অতিবিগণের অভ্যর্থনা করিতে প্রস্তুত।

প্রশান্ত মহাদাগরের অনেক দীণের মধ্যে অনেক আদর্গ্য বিবাহপ্রথা প্রচলিত আছে। হেবাইডিস্ (New Hebrides) দীণের কতকাংশে বিবাহেচ্চুক কল্পার একটি অক্স্থীন হইতে হয়। এরোদশ বর্ষে উপনীত হইবার পূর্বেই তাহার সন্মুখের দাঁতগুলি ভাঙ্গিয়া কেলিতে হয়। নচেৎ কোনও যুবা তাহাকে বিবাহ করে না পরস্ত বেচারীকে চির দিন সকলের নিকট মুণাভাজন হইয়া থাকিতে হয়।

আয়র্ল্যাণ্ডের (New Ireland) স্থানে স্থানে ক্যারী কন্তাদিগের অবস্থা এইরপ শোচনীয়।
কন্তাটি ৮।১০ বংসরের হইলেই পিভামাতা ভাহাকে একটি কুন্দ্র থাঁচার মধ্যে রাধিয়া দেন। এই ভাবে ভাহাদিগকে ৪:৫ বংসর যাপন করিতে হয়।
বিবাহণ হইরা গোলে ভাহারা মুক্তিলাভ করে।
খাঁচাগুলি এত ছোট বে ভাহার মধ্যে বসা বা হাভ পা গুটাইরা শোগুরা ভিন্ন আর কিছু করিবার উপার থাকে বা। দিবা রান্দ্রের মধ্যে প্লানের সম্মে

ক্ষেল একবার মাত্র ভাষাদিগকে খাঁচা হইতে বাহিরে আসিতে দেওরা হয়।

অবোরাই (Arorai) দীপে কন্তার বর্ষর প্রথা
বড় চসংকার। বে কুমারীর পাশিপ্রবেশ্য ক্রড অবেশ
পুরুষ উৎকৃষ্ক সে কুমারীট নীচের একট বিরে
গিরা বনে। ভাহার ঠিক উপরের ঘরেই ভার্যার
প্রথাকাজিগণ সমবেড হর। থেকের কাঁক
দিরা প্রভাক পূর্ব একটি করিয়া নাহিকেল পাড়া
নীচের ঘরের দিকে নামাইয়া দের। বালিকাটি একটি
পাডা টানিয়া ভাহার অধিকারীর নাম জিজাসা
করে। উভরে যদি সে ভাহার প্রেমাশাদের কঠবর
ভানিতে না পায়, ভাহা হলৈ আবার আর একটি পাড়া
ধরিয়া টান দের। এইয়পে সে আপনার ইপ্রিভ

নালর দেশের কোনও রাজপুত্রের বিবাহ এক
দিনে সমাও হর না। বিবাহ সাক্ষ হইডে প্রায় তিন
সপ্তাহ লাগে। উৎসবের প্রথম ক্রিয়া শোব হইয়া
গেনে, রাজকুমার আপনার প্রাসাদে ক্রিয়া আনে।
তথার বোলজন নারী প্রহরীবরূপ ওাঁহাকে সর্বান্ন
ঘিরিয়া থাকে। সপ্তাহকাল ভাহাকে বহির্গনন
ক্রিডে দেওয়া হয় না। পরে বিবাহকর্ম সাক্ষ হয় ।
কিন্তু আশ্রুণ্য এই প্রথম হইতে শেব পর্যন্ত কল্পার
সহিত কোনপ্রকারে সাক্ষাৎ হয় না।

জাপানে বিবাহব্যাপার ঘটকের ঘারা সম্পন্ন হয়।
ঘটকের নিকট হইতে মনোমত সম্বন্ধ ছির হইজে,
উভয়পক্ষের পিতামাতা সব কথাবার্তা ঠিক করেন।
বিবাহের পূর্ব্বে বরকপ্রা উভয়কে একবার পরশ্পরের
সহিত সাক্ষাৎ করিতে দেওয়া হয়। ইহাদের মধ্যে
বিবাহক্রিয়া অতি সামাপ্ত। ইহাদের দেশে বরের
বাটীতে বিবাহ হয়। কস্তাকে খেত রেশ্নের ব্লাক্রাদিত করিয়া বরের বাটীতে লইয়া যাওয়া হয়। বেত
বসনটা শোক্চিক। কস্তাকে খেত বসন পরাইবার
অর্থ বে, সে দেইদিন হইতে তাহার আত্মীয়গণের
পক্ষে মৃত্যক্রপ গণ্য হইল। তাহার পর ঘটক ও
ছুইটি অল্পবয়্রস্মা কুমারীর সম্মুধে বয়কস্তা দওায়্রমান
হুইয়া ভিনটি পেরালা হইতে ভিনবার স্থরাপান করিলা

বিবাহসম্প্ৰে আৰম্ভ হয়। স্থাপান সাক হইলেই বিবাহক্ৰিয়া সম্পন্ন হইল।

কোরিয়ার বিবাহপ্রথাও অতি সহজ। বিবাহবিশের পূর্বে ব্রক্তার সাক্ষাৎ হয় না। বিবাহদিনে
বর একটি বেতবর্ণ বোড়ার উপর চড়িয়া ক্যার বাটীতে
উপন্থিত হয়। তথার কন্যার সহিত সাক্ষাৎ হইলে,
বর ভাহাকে একটি রাজহংস উপহার দেয়। রাজহংসকে ভাহারা বিশ্বতার চিহ্ন বলিয়া মনে করে।
ভাহার পর উভয়ে তিন চারি বার মন্তক নত করিয়া
পরশারকে অভিবাদন করে। বান্, বিবাহ ইইয়া গেল।

ভিকতে কোন ব্বা কোন যুবভীর পাণিএইংগছু হইলে, সে তাহার পিতামাতা সমভিবাহারে যুবভীর আবাসে গিরা উপস্থিত হয়। প্রথম অভিবাদনাদি সাল হইলে যুবভৌর পাণি ভিক্ষা করেম। যুবভী খীকুত হইলে, বুবক একখণ্ড মাধন লইরা কল্পার কপোলে রাধিরা দেন। যুবভীও সেইক্রপ করিলেই ভাহারা খামীশ্রী বলিয়া গণা হইল।

সার্ভিয়া (Servia) দেশে স্বামীর বাটাতে প্রবেশের পূর্বেক কলাকে ভাহার স্বামীর জননীর চতৃত্তিকে ভিনবার স্থানিতে হয়। বাটার ভিতর প্রবেশ করিয়া উন্প্রের চতৃত্তিকে ভিনবার স্থানিতে হয়। এদিকে একটি ভাঁড় আসিয়া রন্ধনের কাঠগুলিকে চতৃত্তিকে ছড়াইয়া কেলে। সে এইয়পে চতৃত্তিক লওভও করিবার পর, কলাটি আবার ঘাবতীয় জবাগুলিকে বথাছানে রাখিয়া দেয়। ইহা ভাহার ভাবী গৃহিশীপণার পরীক্ষা। আবাদের দেশে বিবাহের পর যেমন ভাঁড় খেলা।

লাগালাওে পত্নী মনোনীত করিবার পদ্ধতি অতি
অত্ত। মূবক ও মুবতীকে একটা নির্দিষ্ট পথ
লৌড়াইতে হয়। মূবকের ক্ষত্মে এরুপ ভার চাপাইয়া
দেওরা হয় যে ভাহার পক্ষে ক্রতগমন একপ্রকার
লগভব। ভংগভেও যদি মুবা জয়ী হয়েন, ভাহা
হইলে পরাজিতা কুমারী উচ্ছা করিয়া পরাজয়
বীকার ক্রেব। মূবক মনোমত মা হইলে তিনি
লৌড়াইরা জ্রুলাত ক্রিলেই ভাহার হত হইতে
ল্যাহতি লাভ ক্রিতে পারেন।

বিজ্ঞান কথা।

উপগ্রহের জনা।—উপগ্রহের জন্ম সবলে ছইটি

মত প্রচলিত আছে। একমতে উপগ্রহ গ্রহেরই

জংশমাত্র, গ্রহগঠনের প্রথমাবছায় ভাহার জ্বয়্রব

ইইতে বিক্সির ইইছা পড়িয়াছে। এই মভাবলখীদের মতে পৃথিবী ইইতে চল্ল বাহির ইইরা
গিয়াছিল বলিয়াই, প্রশাক্ত মহাসাগরের উৎপত্তি

ইইরাছে। আর এক মতে উপগ্রহক্তলি এককালে
ধ্মকেতু ছিল, গ্রহের আকর্ষণে আকুই ইইয়া গ্রহের
চতুর্দ্দিকে ঘুরিয়া বেড়াইভেছে মাত্র। এইরূপ
ধ্মকেতুগুলি ক্রমশ চল্লে পরিণত হয় 1 জ্বয়াপক সী
বলিতেছেন যে তিনি এরূপ প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছেন

যাহা ঘারা ইহা স্প্রাপ্র প্রতী হ ইবে যে উপগ্রহগুলি
ধ্মকেতু ভিন্ন আর কিছুই নহে।

জাতি-নির্ণয়ের যয়ৢ।—সম্প্রতি বিলাতের রিভিউ অফ্ রিভিউস্ (Review of Reviews) পত্রিকার একটি আদ্র্যা বৈজ্ঞানিক যত্র আবিজ্ঞারের কথা প্রকাশ হইরাছে। উইলিয়'য়্স্ (Williams) নাবে একজন এপ্রিনিয়ার একটি যত্র আবিজ্ঞার করিরাছেন, যাহা ঘারা যে কোন প্রাণী পুরুষ কিনারী তাহা সহজেই নির্ণয় করা যার। যত্রটির মধ্যে একটি সক্র ইম্পাতের তার আছে। তাহার নিমে একটি গোলাকার ধাতৃপিও ঝুলিয়া থাকে। যত্রটি যে কোন পুরুষজাতীর জীবের অক্সপর্শ করিবামাত্র, এই ধাতৃপিওটি ঘুরিতে থাকে। স্ত্রীজ্ঞাতির অক্সেম্পর্শ করিলে ঘড়ির পেঞ্লামের (Pendulum) স্থার ইহা কেবলই ঘুলিতে থাকে।

বৰ্ণচিকিৎসা—আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণের মতে নীল ও ভারলেট (Violet) বর্ণের আলোকে বাৰতীয় রোগের বীজ পাঁচ মিনিটের মধ্যে নষ্ট হইয়া যার। এইরূপ আলোক প্রয়োগ ছারা চিকিৎসার চেষ্টা হইতেছে।

বিভিন্ন জাতির বিশেষজ্—ডাক্তার মাটিগ্নন্
(matignon) নাবে একজন করাসী চিকিৎসক
বলেন পৃথিবীয় মধ্যে প্রত্যেক বিভিন্ন জাতির অস

হইতে এক প্রকার বিভিন্ন গছ বাহির হয়।
বেঠালদিগের ক্ষালের প্রতি বিরক্তির কারণ
ভারাদের জল হইতে একপ্রকার দুর্গন্ধ বাহির হইরা
তারাদিগকে শীড়িত করে। কৃষ্ণালগণও খেতালের
অলের গছে বিরক্তি অসুভব করে। চীনবাসীরা
বলে খেতালের অলে মৃতদেহের ভায় দুর্গন্ধ।

নিঃশব্দ ঘটিকা—ইংলতে কাটনাউ (Kutnow)
নাবে একজন শিলা তাড়িৎশক্তিতে চালিত একটি
ঘড়ি আবিষার করিয়াতেন। ইহার বিশেষত এই
যে ইহা চলিবার সময়ে কোনপ্রকার শব্দ হয় না।
যন্ত্রাদিও অতি সহজ্ঞ ও সাবাক্ত। ঘড়ির ভিতরে
পাঁচটি মাত্র চাকা আছে। একটি তাড়িৎযত্ত্রের
সাহায্যে সহস্র দিন পর্যান্ত ইহা অবিরাম চলিবে।
প্রে একটি নুতন যন্ত্র বসাইয়া দেওয়া আবশ্যক।

আকের ছোবড়ার কাগ্র —ভারতবর্ষে আকের প্রভৃত চায় হইয়া থাকে বটে কিন্তু তৎসন্ত্রেও প্রভিবৎসর আমাদের লক্ষ লক্ষ টাকার বিদেশী চিনি কর করিতে হয়। স্তরাং আমাদের দেশে আকের চায় আরও অধিক হওয়া আবক্রক। কেবলমান্ত্র আকের চায় করিলে বিশেষ লাভ্যান হওয়া কঠিন বলিয়াই বােষ হয় ক্রমক্রণ এ বিবয়ে ভাদৃশী মনোযোগী নহে। কিন্তু ছোবড়াগুলিও যদি কালে লাগান বার ভারা হইলে বিশ্বর লাভ হইবার কথা।

আমরা আক ইইতে তাহার রস বাহির করিয়া
লইয়া হোবড়াগুলি ফেলিয়া দিয়া আলাইয়া ফেলি,
সেগুলিকে কোনপ্রকার ব্যবহারে লাগাইতে চেটা
করি না। ইয়ুরোপবাসীগণ কোন বস্তু ফেলিয়া দিয়া
সম্ভই হয় না, তাহা একটা না একটা ব্যবহারে
লাগাইবার অন্ত প্রাপ্র উন্নতি করে। সেইঅন্ত
ইয়ারা বাণিজ্যে এত শীঘ্র উন্নতি করে ও লাভবান
হয়। ম্যাঞ্চেরার নগরের টি, জে, হাচিন্সন্
(T. J. Hutchinson) নামে একব্যক্তি আদের
হোবড়া ইইতে উন্তম কাগজ প্রস্তুত করিবার একটি
প্রণালী বাহির করিয়াছেন। কাগজ প্রস্তুত করিবার
ব্যর জতি সামান্ত। ছোবড়াগুলি একণে আলাইবার
ক্য় লোকে অভি সামান্ত মুল্যে ক্রম্ন করে। কাগজ

করিলে উহা হইতে বিশেব লাভবান হওয়া বাইতে পারে। আমাদের দেশে বাঁহারা চিনির কল করিয়াছেন, ভাঁহারা এ বিষয়ে মনোযোগী হইলে নিজেরাও লাভবান হইতে পারিবেন, দেশেরও বিশেব কল্যাণ সাধিত হইবে।

গণনা ষন্ত্র—কালিখাটের শ্রীষুক্ত আওভোৰ মল্লিক নামে একটি যুবা এক আশ্চর্য্য পণনা ষন্ত্র আবিষার করিয়াছেন। ইহা ঘারা টাকা, আনা পাইরের যোগ বিরোগ বা ভাগ অভি সহজেই সম্পন্ন করা যায়। জর্মণির একজন এপ্লিনিয়ার এইরূপ একটি যন্ত্র আবিষার করিয়াছেন বটে, কিন্তু শ্রীযুক্ত মল্লিকের যন্ত্রটি ভাহা অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ এবং মূল্যেও স্বান্ত বালিয়া শোনা যায়। বাঙ্গালীর মন্তিক্তেও যে সৃষ্টি শক্তি আছে মল্লিক ভাহার পরিচয় দিল্লা বাঙ্গালীর মূধোক্ত্রণ করিয়াছেন।

नवाविष्ठ्र । दिलाकान--- श्रेष्डित इरे बन এঞ্জিনিয়ার একটি নৃতন সাইক্রফোন (microphon) আবিভার করিয়াছেন। এতদিন টেলিফোনের দশবিশ ক্রোপের মধ্যে **সা**হাযো কথোপকথন চণিত। কিন্তু একণে এই নৰাবিষ্ণুত যন্ত্ৰ ছাৱা এक रमम इटेरिंड व्यक्त रमर्थ यर्थछ कर्यानकथेन দালিত হইভে পারিবে। সুইডেনের রাজধানী ইক্হল্য্ নগর হইতে জান্সের রাজধানী প্যারী নগর প্ৰয়ম্ভ কৰোপক্ৰন শুনা গিয়াছে ৷ ক্ৰৰে পুথিবীয় বিভিন্ন দেশে ৰসিয়া বন্ধুগৰ কথা কহিছে পারিবেন। খন্ত বিজ্ঞানের মহিমা।

বীজের অমরত্ব।—ভাজার ব্লাক্ষান (Dr. F. F. Blackman) পরীক্ষা হারা প্রমাণ করিরাছেন যে বীজের কোন অবহাতেই মৃত্যু নাই; অর্থাৎ উৎপাদন শক্তির ধ্বংদ নাই। বৈ প্রকার উত্তাপ বা শৈত্যে জীবনাত্তেরই ধ্বংদ পার, ভাহাতে বীজের জীবনীশক্তির কোনই ক্ষতি হয় না। কুটন্ত জলের উত্তাপ বা যৎপরোনাত্তি শৈত্যের মধ্যে রাথিলেও ইহার উৎপাদন শক্তির হাস হয় না। রাামোমিরা বা অপর কোন ক্ষারের মধ্যে নিম্ভিক্ত করিয়া রাথিলেও ইহার শক্তি নাই হয় না। একশক্ত

র্দ্ধান্ত বংসক্রের পুরাক্তন বীজেরন্ত উৎপাদনশক্তি আকিকে কেখা পিরাছে। গ্রীস দেশের রোপ্যক্ষিক্তে আও বীজের গরা বদি সত্য হর তাহা হইলে
বীজের ক্ষরত্ব বিবরে আর সন্দেহ খানে না।
একটিরোপ্যধনিতে ১৫০০ বংসক্রের পর পুনরার
কার্যারন্ত কালে কভকগুলি বীজ পাওয়া যার।
শেশুলি বপন করিলে তাহা অন্ত্রিত হইয়া উঠিল।

পৃথিবীর অভ্যন্তর ।—আজ পর্যন্ত এঞ্জিনিয়ার-গণ ভ্ষির উপরিভাগ হইতে ১৫০০ ফিট পর্যন্ত ভ্গতি আবেশ করিরা দেখিয়াছেন। ফুাম্মারিয়ন (Flammarion) নামে একজন ভ্তত্তবিদ্ বলেন যে, ভুগতিছিত অবস্থা সহজে বিশেষ জ্ঞানলাভ করিবার ভঙ্গ আমানের পৃথিবীর মধ্যে আবেশ করা বর্ত্তা।

ছরণত হও পরিধির একটি পর্ত খন্দ করার ভাগের

নব্যে একটি বোলার বিনিরা প্রবেশ করা বাইড়ে
পারে। পৃথিবীর মধ্যে বেরণ উত্তাপ ভাগেতে
প্রার ছই নাইল নিরে বাইলেই ফুটভ ললের উত্তাপ
পাওরা বাইবে। মুতরাং অভত্ব বাওলা সভব

হইবে না। কিন্ত ভাগা না হইলেও এরপ পরীকা
বারা পৃথিবীর মধ্যভিত অনেক ভাওতা, ধনি ও
আন্চর্যা ব্যাপার বাহির হওরা সভব। আনেরিকাও
করানীদেশের ছইজন ধনকুবের অর্থসাহায্য দারা
ভাগর করানাকে কার্য্যে পরিণত করিতে প্রতিশ্রুত

হইরাছেন।

তারবিহীন টেলিফোন্।

বৈজ্ঞানিকের নিকট তাড়িৎ বেচারাকে
কি নাকালই হইতে হইরাছে। তাঁহারা
ভাহাদারা পাধা চালাইয়া, আলো জালাইয়া,
গাড়ী টানাইয়া লইতেছেন। কত কল যে
সে চালায় তাহার ইয়তা করা যায় না।
এত করিয়াও সে অবাহতি পায় নাই;
শতসহল ক্রোশ দূরবর্তী স্থানে তাহাকেই
সম্বাদ বহন করিয়া লইয়া যাইতে হইতেছে।

সন্ধাদ-বহন-কার্যো এতদিন তাড়িতের একটা বাধা পথ ছিল,—সেট তার। এই পথ বাধিতে থরচও যথেষ্ট ছিল। সম্প্রতি বৈজ্ঞানিকেরা এটুকুও এড়াইবার উপায় করিয়া দিয়াছেন।

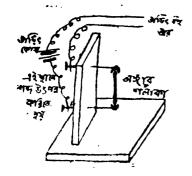
তারওরালা টেলিগ্রাফের কথা সকলেই ছানেন। তারবিহীন টেলিগ্রাফের কথাও, ছালা করি, সকলেই গুনিরাছেন। এখান ছইডে সমাধ পাঠাইলাস, এখানের, সহিত গুৰানের কোনো বাহু বোগ নাই, মুহুর্ডমধ্যে এখানকার সম্বাদ শতসহত্র ক্রোশ দূরবর্তী স্থানে গিয়া পঁছছিল—ভারবিহীন টেলিগ্রাফের কার্য্য এইরূপ।

টেলিগ্রাকে তাড়িৎ-সাহায্যে সক্ষেত্রারা সম্বাদ প্রেরণকরা হয়। টেলিফোনেও তাড়ি-তেরই সাহায্যে, সক্ষেত্র হারা নহে, একেবারে গলার আওয়াল পাঠাইয়াই সম্বাদ প্রেরিত হইয়া থাকে। টেলিগ্রাফে কিম্বা টেলিফোনে সম্বাদপ্রেরণ ও তাহা গ্রহণের স্থান হইটির মধ্যে একটি তাড়িৎবাহী তারের যোগ থাকার প্রয়োজন। এই তারের যোগ উঠাইয়া দিয়াও টেলিফোনের সাহায্যে শব্দ প্রেরিত হইতেছে। কিম্নপে তাহা হয়, তাহাই এই প্রবন্ধের বক্রব্য বিষয়।

সাধারণত যে টেলিফোন্ ব্যবহৃত হয়
তাহাতে, স্থাদপ্রেরণের সময় একট্রি ^{ব্রের}
নিকট মূব লইয়া গিয়া কথা কহিলে শ্রারমান
বায়্তরক শ্রণভাবে ব্যক্তি অকার-শ্লাকার

আবার ক্রিরা ১০টেলিকোনের ভারের সহিত্ত তাজিং-কোবের (বেধানে তাজিং

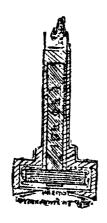
্টেলিফোনের প্রেরক বস্ত্র।



টেলিকোনে যে যন্ত্ৰটির নিকটে মুখ লইয়া গিয়া কথা কহিতে হয় তাহার ভিতরে এইরূপে সঞ্জিত অসার-শলাকা থাকে।

উৎপন্ন হয়) সংযোগ কথনো দৃঢ় কথনো বা আলা করিয়া দের। একটি মাত্র শব্দ উচ্চারণ করিলে এই পরিবর্ত্তন বছবার ঘটে। এই পরিবর্ত্তনে টেলিফোনের তারে ভাদ্ধিৎ-প্রবাহেও পরিবর্ত্তন জন্মে, অর্থাৎ প্রবাহের হ্রাস বৃদ্ধি হইরা থাকে। এই বৈষম্যময়

টেলিফোনের গ্রাহক যন্ত্র।



ভাড়িৎ-প্ৰবাহ বেগানে স্থাদ প্ৰছিবে জান্ত বাহিরা সেধানে গিরা একটি চুম্বকদণ্ডের চুম্বশক্তিতে বৈষম্য উৎপাদন চুম্বদগুটির সন্মুথে একথানি লোহের পাতলা পাত থাকে তাহা চুম্বকর্ত্ক আরুই ছইয়া কম্পন করিতে থাকে। চুম্বকশক্তির বৈষম্যে তাহার আকর্ষণেও বৈষম্য জন্মে, এই কারণেই লোহপাভটিতে কম্পন উৎপন্ন লোহপাতের সমুথস্থ বায়ু এই পাত হইতে কম্পন গ্রহণকরিয়া তরঙ্গায়িত रुरेश উঠে। भक्ट अंत्ररनंत्र সময় বায়ুতে যে তরঙ্গ উত্থিত হইয়াছিল লৌহপাতটির সমুখে তদহরপ বায়ুতরঙ্গ উথিত হওয়াতে প্রেরিত শক্টি পুনরুখিত হইরা থাকে। ষম্বের নিকট কান লইয়া গেলেই শব্দটি ভনিতে পাওয়া যায়।

ধাতৰ তারধারা প্রেরক ও প্রাহক উত্তয়

যন্ত্রকেই সংযুক্ত করিয়া না দিলে টেলিফোনের

কাজ চলে না। শব্দ যেন তার •বাহিয়াই

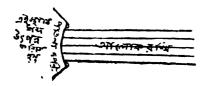
যায়। অধুনা বৈজ্ঞানিকেরা শব্দক এই

স্থবিধাটুকুও দিতে রাজি হইতেছেন না।

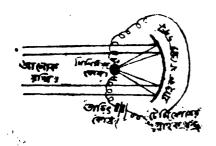
এখন তাহাকে বিনা তারেই চলিতে হইবে।

ছই প্রকার তারবিহীন টেলিফোনের কথা আমরা বলিব। প্রথমটিতে আলোকের সাহায্যে শক্ত প্রেরিত হইরা থাকে। ইহার কার্য্যপ্রণালী আলোচিত হইবার পূর্বে গ্রাহাম বেল্ কর্ত্তক উদ্ভাবিত ফোটোকোনের কথা বলা আবশ্রক।

কোটোকোনেও কথা চলে। সাধারণ টেলিফোনে বক্তা ও স্রোতার মধ্যে বে ধাতব তাবের যোগ থাকে, ফোটোফোনে সে যোগটি আলোকের। এই যন্ত্রে, একটি অভি পাতলা কাচের দর্পণের পিছন দিকে প্রেরিভব্য শক্ষটি কোটোকোনের প্রেরক যন্ত্র।



হয় ৷ শকার্মান বার্তরকের অতি পাতলা বলিয়া, আঘাতে দৰ্পণটি. আকারে পরিবর্ত্তন প্রাপ্ত হয় এবং ইহার আলোক-প্রতিবিশ্বন-শক্তিতেও বৈষমা জন্ম। এই দৰ্পণে কাচফলক ছারা (Condensing lens) খনীভূত আলোকরশ্মি পাতিত' করিয়া ইহাকে এরপে ফিরানো আলোকরখি তাহা হইতে প্রতিফলিত হইরা শ্রোতার দিকে যার। শব্দতরক্ষে দর্পণটির আকারে যে বৈষম্য জন্ম তাহার সঙ্গে সঙ্গে দৰ্পণ হইতে প্ৰতিফলিত আলোকে ঠিক হইতে আলোক কথনো অধিক কথনো বা পরিমাণে প্রতিবিম্বিত হয়। এই আলোকই শব্দ বহন করিয়া এই বৈষম্যকেই শব্দের আর লইয়া বার। এক আকার বলা যাইতে পারে। কোটোফোনের গ্রাহক যন্ত।



এই আলোককে ধরিরা তাহাকে কথা

कहाहेब्रा नहेत्नहे रुहेन। দৰ্শণের সাহাযে। আলোক শ্ৰোতার निकारे चार একটি मर्भरव আসিয়া পড়ে। দিতীয় দর্পণটি (Parabolic Mirror.) এরপ যে তাহাতে আলোক পতিত হইলে. হইয়া কোনো প্রতিবিশ্বিত স্থানে আসিয়া একত্র रुत्र। (व আলোকরশি একত হয় সেই স্থানে একটি **मिलिनियम् (कांव আছে। এই मिलिनियम-**কোষের সহিত একটি তাড়িৎ-কোষ সংযুক্ত থাকে: তাহার সহিত একটি টেলিফোনের গ্রাহক যন্ত্রও (টেলিফোনে শ্রোতাকে যাহা কানে লাগাইতে হয়) সংযুক্ত করিয়া রাখা হয়।

সিলিনিয়মের একটা বিশেষ গুণ আছে যে ইহার উপর আলোক পতিত হইলে ইহার তাড়িৎ-পরিচালন-শক্তি বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় অর্থাৎ তথন তাড়িৎ সিলিনিয়ম অতিক্রম সহজেই যাইতে পারে। ফোটোফোনে কাজ করিবার সময় দিলিনিয়মে যে আলোক পড়ে তাহাতে বৈষম্য থাকে ৰলিয়া ইহার তাডিৎ-পরিচালনেও বৈষম্য ইহাতে সংশগ্ন তাডিৎ-বহ তারে তাড়িতের পরিমাণে হ্রাসরুদ্ধি উৎপন্ন হয়। এই বৈষম্য-ময় তাডিং-প্রবাহ একটি সাধারণ টেলিফোনের পূৰ্ব্বৰ্ণিত-ক্লপে শব্দ গ্রাহক যন্ত্রে এ কেত্রে, লোহ-পাতটির কম্পন বক্তার বাক্যোখিত বায়ু তরকে কাঁপিরাছিল সেইরূপই দর্পণখানি যেরূপে লোহপাভটির নিকটে যে **দেইজ**ন্স উথিত হয় ভাহাতে প্রেরিট **मक्**षिरे উৎপन्न हरेन्ना.शांटक ।

গ্রাহাম বেল্ এই ষন্ত্রটির সাহায্যে ৮০০ গল দ্বর শব্দ প্রেরণ করিয়াছিলেন। তিনি কৈবল মন্থয়ের কণ্ঠস্বর প্রেরণ করিয়াই কান্ত হন নাই, সঙ্গাতও প্রেরণ করিয়া তবে ছাড়িয়াছেন।

এখন বোষ্টন্ নিবাসী স্থামণ্ড ভি, হেজ্
কর্ত্তক উদ্ভাবিত Radiophone বা আলোকবক্তার কথা বলা যাউক। ফোটোফোনের
বিষয় জানা থাকিলে ইহার কার্য্যপ্রণালী
বুঝা কঠিন হইবে না। ইহাকেই তারবিহীন
টেলিফোন্ নাম দেওয়া হইরাছে।

যে বস্তু আলোক দেয় তাহা তাপও বিকিরণ করে। আলোক দেখিলেই বুঝিতে হইবে তাহার উৎপত্তিস্থানে তাপ আছে। তাপ ভিন্ন আর কি উপান্নে উজ্জ্বল আলোক উৎপন্ন করা যাইতে পারে আমরা জানি না। জাহাজে ও ষ্টামারে বছদ্র পর্যান্ত আলোক বিকীর্ণ করিবার জন্ম এক প্রকার তাডিতা-লোক ব্যবহৃত হয় তাহার নাম সার্চলাইট্ (Searchlight); ইহাতে প্রভূত আলোক ও উত্তাপ জন্ম। বহু মাইল দূরেও সার্চলাইটের षात्नांक (नथा यात्र। यउन्त्र षात्नांक यात्र তাপও তত দূর যায়, কিন্তু দূরে সে তাপ অমুভব করিতে আমাদের শক্তি হেজ্ এক অভিনৰ উপায়ে যাহাতে আলোকের তাপ গ্রহণ করা যার ভাহার ব্যবস্থা করিয়াছেন এবং ভাহাবারাই শব্দ পরিচালন করিয়াছেন।

আংশ্যেক-বক্তার প্রেরক যন্ত্রটি একটি দার্চলাইট ভিন্ন আর কিছুই নহে। ইহার পিছন দিকে চারিবোড়া ভার টেলিফোনের একটি প্রেরক যন্ত্রের সহিত সংবৃধ্ধ হইরা আছে। বে তার বাহিরা তাড়িং আসিরা সার্চনাইটে আলোক উৎপর করে তাহাও এই তারগুলির সহিত সংযুক্ত। গ্রাহক যন্ত্রটি ফোটোফোনের গ্রাহক বন্তেরই মত—তাহাতেও আলোক ঘনাকৃত করিবার জন্তু একথানি দর্পন (Concave or Parabolic Mirror) থাকে। এই দর্পনে আলোক পতিত হইরা যে স্থানে কেন্দ্রীভূত হয়, সেম্থানে একটি দীর্ঘাকৃতি কাচের ফাঁপা ক্ষুদ্র পার্ত্র আছে; এই পাত্রটি অতি সহজ্ঞেই তাপ গ্রহণ করিতে পারে এরূপ ধর্মবিশিষ্ট অলারকণার অর্দ্ধপূর্ণ এবং ইহার স্ক্র স্চাগ্র মুখটি ঈবৎ পরিমাণে কানে দিবার একটি চোডের ভিতরে আসিরাছে।

এই যন্ত্রধারা কোনো শব্দ প্রেরণ করিতে হইলে প্রেরক তাহার সার্চলাইটুটির আলোক যাহাতে শ্রোভার দিকেই চালিত হয় এরূপে ফিরাইয়া লইয়া সার্চলাইট্সংলয় টেলিফোনে কথা কহেন। টেলিফোনের সহিত সার্চ-লাইটের তাড়িৎবাহী তার সংযুক্ত আছে। . টেলিফোনে শব্দ হইলে শব্দতরঙ্গ শ্লবভাবে রক্ষিত অন্ধারশলাকার সাহায্যে সার্চলাইটের আলোক-উৎপাদনকারী তাড়িৎ-প্রবাহকে कथरना किছू इर्सन कथरना वा किছू मतन করিয়া দেয়, কাজেই সার্চলাইটের আলোকে হ্রাসবৃদ্ধি উপস্থিত হয়। সার্কলাইটের আলোক শ্রোতার নিকটস্থ দর্শণ হইতে প্রতিফলিত হইয়া ঘনীভূত অবস্থায় কাচের পাত্রটির উপরে পড়ে এবং অঙ্গারকণাগুলি সেই আলোক হইতে তাপ লইয়া আকারে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় ও কাচ-পাত্রটির স্চ্যগ্র মুথটিকে কানে দিবার চোঙ্টির দিকে ঠেলিয়া দেয়; ইহাতে স্বচাগ্র

কুণটি চোঙ্টিতে মৃত্ব মৃত্ব আবাত প্রদান করে।

এই আবাত হইতেই প্রেরিত শক্টি প্নরুখিত

হয়। আলোকের বৈবন্য হইতে অসার

কণাগুলির তাপেও বৈব্যা জন্ম; কাচ

পাত্রটিন স্চ্যা মুখেন আবাতও তদমুরূপ

বৈবন্যাযুক্ত হয়। আলোকের বৈব্যা তাড়িৎ
প্রবাহ হইতে এবং তাড়িৎ প্রবাহের বৈব্যাটেলিফোন্ হইতে উৎপন্ন হয়; কাজেই গ্রাহক

বত্রে প্রেরিত শক্টিই উৎপন্ন হইনা থাকে।

সেদিন সম্বাদ আসিয়াছে যে মধাসমূত্রে **একখানি ভাহাভে**র সহিত আর একথানি ভাহাজের সংঘর্ষণ ঘটিরাছিল। সেই জাহাজ ছুইখানির একখানি হইতে ভারবিহীন টেলি-গ্রাফের সাহাব্যে নিকটবর্ত্তী অন্তান্ত জাহাজে এই বিপদের সমাদ প্রেরিত হইরাছিল। সন্ধাদ পাইয়া অতি অৱ সময়ের মধ্যে কয়েক-থানি জাহাজ ঘটনাত্তলে উপত্তিত হইয়া প্রায় এক সহস্র লোককে আসর মৃত্যু হইতে রকা করিয়াছে। জাহাজে জাহাজে সম্বাদ আদান প্রদান করিতে তারবিহীন সম্বাদ-প্রেরক বন্ধ ভিন্ন অন্ত উপার নাই। তার-বিহীন টেলিগ্রাফের মূল্য অধিক বলিয়া সকল জাহাজে তাহা থাকে না। হেজের এই বছটি সকল জাহাজেই ব্যবহৃত হইতে পারে। অবশ্র হেজের যন্ত্রের সাহায্যে তার-বিহীন টেলিগ্রাফের মত বছদুরে সম্বাদ প্রেরণ-করা ৰাম লা, তবে ষতটা বাম সাধারণত তাহাই ৰখেই। প্ৰত্যেক জাহাজেই সাৰ্চলাইট থাকে. অবশিষ্ট বন্দোবন্ত করিয়া লওয়া সহজ ও जनवारगंवा।

ৰ্ক প্ৰকাৰ ভাৰবিহীন টেলিফোনের কথা বল হইল। স্প্ৰটাৰ কথা বঁলিতে হইলে আমাদিগকে বায়ুবগুল ত্যাপ করিব।
ভগতে প্রবেশ করিতে হইবে।

ফিলাডেল্ফিয়ার শীযুক্ত এ, এস, কলিকা পৃথিবীর অভ্যস্তর দিয়া তাড়িৎ-প্রবাহ পরি-চালন করিয়া এক প্রকার তারবিহীন টেলিফোন্ প্রস্তুত করিয়াছেন। এই ষল্পে. মৃত্তিকা মধ্যে একথানি স্থবৃহৎ ধাত্ৰ জাল প্রোথিত করিয়া তাহার সহিত একটি অজ্ঞান প্রবল তাড়িৎ-কোষ সংযুক্ত করিরা দেওরা হয়। এই জাল অতিশয় তাড়িতাবিষ্ট হইয়া ভূমধ্যে আপনার চারিদিকে তাডিৎ-শক্তি বিকীর্ণ করিতে এই পাকে। প্রেরিতবা শব্দটি এরপে উৎপন্ন করা হয় বে ভাহাতে জাল্থানির তাড়িতে বৈষমা জন্ম। ইহা হইতে চারিদিকে বিকীর্ণ শক্তি-রেখা-खनिटङ देवसमा घटि। पूरत, संशीत अस গ্রহণ করিতে হইবে সেখানে, আর একখানি জাল প্রোথিত থাকে; তাহাদ্বারা প্রেরকযন্ত্র-প্রেরিত কতকগুলি শক্তি-রেখা ধৃত হয়, এবং এই জাল সংলগ্ন একটি টেলিফোনের গ্রাহক যন্ত্রের সাহাধ্যে প্রেরিত শব্দটি পুনরুখিত করা হইয়া থাকে।

তারবিহীন টেলিগ্রাফ্ যথন প্রথম প্রস্তুত হর তথন তাহার একটি বিশেষ অস্তুবিধা এই ছিল বে তাহারারা গোপনীর সন্থান প্রেরণ করা যাইত না, কারণ যে স্থানেই তারবিহীন টেলিগ্রাফের গ্রাহক বন্ধ থাকুক না সেই ফানেই প্রেরিভ সন্থানটি গ্রহণ করা যাইত। এখন যন্ত্রের উন্নতির সন্ধে সন্ধে এই অস্তুবিধা স্চাইবার পথ অনেকটা প্রাণম্ভ হইরাছে। হইটি বন্ধ গ্রন্থনে প্রস্তুভ করা হাইতে পারে বে একটির স্বারা প্রেরিভ সন্থান বিভীর্টি ভির

আর কোনোটির ছারা গৃহীত হইবে না। * টেলিফোনেও দেইরূপ বন্দোবন্ত হইবার আশা কলিন্দোর উত্তাবিত এই তারাবিহীন আছে।†

बिकात्मस्माथ हत्हीर्भाशात्र ।

যোগস্থিতি।

মনুষ্য স্থিতি চায়। স্থিতি বিনা শান্তি
নাই। স্থিতি কোথায় ? সামঞ্জন্ত স্থিতি।
কিসের সামঞ্জন্ত ? শক্তির। শক্তিবিনা বস্ত্র
বা অন্তি নাই। এই সত্য-বস্তু শক্তির অন্তরে
বাহিরে অভেদে মিলন বা যোগস্কু হওরাই
সামঞ্জন্ত। এই শক্তিগত সামঞ্জন্যের মূলে যে
ব্যক্তি প্রকাশমান তিনিই এক-সত্য, আত্মা
বা স্থিতি।

শক্তি ও সৃষ্টি ছই নয় এক। শক্তির গতি বা ক্রিয়াকেই-সৃষ্টি বলে। শক্তির গতি বা ক্রিয়াকেই-সৃষ্টি বলে। শক্তির গতি বা ক্রিয়ার দারাই প্রতি মৃহুর্ত্তে মন্তরে বাহিরে নানা বৈচিত্রোর উৎপত্তি ও লয় হইতেছে। ইহাদের অন্তরে যে সামঞ্জ্য বা যোগ আছে তাহাই স্থিতি বা আনন্দ। এই যোগ বা আনন্দের প্রকাশ ইহার শেষ কথা বা চরম ফল হইলেও সাধারণতঃ বাহ্ন দৃষ্টিতে শক্তির ক্রিয়া বা গতির মধ্যে বৈপরীতাই দেখা যায়—যোগ বিদ্যোগের বৈপরীতা, মঙ্গল অমঙ্গলের বৈপরীতা, সতা মিথাার বৈপরীতা, পাপ প্রণার বৈপরীতা, শীত উক্টের বৈপরীতা, শালোক অন্ধকারের বৈপরীতা ইত্যাদি। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে এই বৈপরীতা আত্ত্যা

বা পার্থক্য নম্ন ইহা নিবিড়তম ঐকাস্তিক ঐক্যেরই অভিব্যক্তির প্রণালী বা উপায়।

বৈপরীত্য বাতীত শক্তির প্রকাশ সম্ভবে না. শক্তির প্রকাশ ব্যতীত শক্তিপত সামঞ্জন্ত ঘটিতে পারে না। যোগ বিয়োগ, মঙ্গল অমঙ্গল, সত্য মিথ্যা, পাপ পুণ্য, শীত উষ্ণ, আলোক অন্ধকার, রূপ বৈষম্যের মধ্যে বে যোগমর অথওতা বিরাজমান তাহাই ভিতি বা আনন্দ, তাহাতেই এক-সত্য, আত্মা বা ভগবান প্রত্যক্ষ। প্রস্থপ্র বা প্রচ্ছন্ন যোগকে সজ্ঞান ভাবে অমুভব করিতে হইলে বিমোগ শম্বন্ধে সজ্ঞান হওয়ার প্রয়োজন। বিয়োগ সম্বন্ধীয় সজ্ঞানতা সজ্ঞান বোগেরই পূর্বাবস্থা বা পূর্বোভাস। এইরূপ সজ্ঞান অমঙ্গল শক্তি সজান মঙ্গল শক্তিরই পূর্ব্বাবন্থা বা পূর্ব্বাভাস। অমঙ্গল কাহাকে বলে ? সমষ্টির সহিত বোগ-ভ্রষ্ট অবস্থার অহং অমুভূতির নামইত অমঙ্গল 🕈 ইহা ব্যতীত অমঙ্গলের আর কোন তাৎপর্য্য নাই ? এই সমষ্টি বা সকলের সহিত যোগ-ভ্রন্থ অমঙ্গলবোধ মহুষ্য ছাড়া আর কোন জীবের আছে কি ? জড় কার্চ প্রস্তরের ইহার জন্ম তাহাদের কোন আছে কি १

^{*} ভারবিহীন টেলিগ্রাফের কথা বলিবার সমর এ বিষয়টি আলোচিত হইবে।—জ।

[†] আরো একপ্রকার ভারবিহীন টেলিফোন্ উদ্ভাবিত হইয়াছে; ভাহার কার্যপ্রণালী অনেকটা ভারবিহীন টেলিগ্রাকেরই মত। পরে সে বিধরেও বলিবারণইচ্ছা রহিল।—জ।

भवेकन । जन्मन नागरनार जन्मन गुराह-कृषिकरे व्यक्तावस्था वा श्रुकाणाम। ছাছা ভার কোন জীবের পাপবোধ নাই। আন্তর্জগতে এই যে রূপ বহির্জগতেও অবিকল জাই। প্রচন্ন আলোকেরই নাম অন্ধকার। ইহা আলোক অভিব্যক্তিরই পূর্বাবস্থা বা পূর্বাভাস∤ অন্ধকার সহন্দে স্বতন্ত্র কোন সজা-নভা নাই; আলোকের আবিভাবেই অদ্ধকার সৰ্দ্ধে সঞ্জানতা ঘটে। আলোকই শক্তি বা বন্ধ ভাহার অভাব বা অপ্রকাশকেই অন্ধকার বলে। এইরূপ উষ্ণতাই শক্তি বা সক্রিয়তা উঞ্চার অভাবই শীত বা নিজ্রিরতা। সত্য মিথ্যা স্ক্রেও এইরপ। বাহা আছে বাহা বাস্তব ভাহাই সভা। যাহা নাই ভাহার কল্পনাও যাহা আছে তাহা অস্বীকার করাকেই মিথ্যা বলে।

উক্তার আবির্ভাবে শৈত্য, আলোকের

ভারতারে কর্মা বিভাবে আনতা, তারের আবির্ভাবে বিভেবের আবির্ভাবে আনতা, তারের আবির্ভাবে আনতা, তারের আবির্ভাবে বিবাশ বলে।

মুল বা বাহ্ন দৃষ্টিতে ইহা বিনাশ কিছ স্কুল বা আন্তর্গান্তিতে ইহা বিনাশ নহে; নৃতন অবস্থার নবজীবন লাভ। সম্লার মিধ্যা ও অমলল এইরূপে লয় বা বিনাশ প্রাপ্তি ভারা সভ্য ও মঙ্গলে পরিণত হইরা আসিতেতে ও আসিবে।
ইহাই শক্তি বা বস্তর সনাতন স্বভাব।

বাঁর অস্তরত্ব চেতনা পবিত্র আচরণ ও সাধনা বারা ক্ষতা প্রাপ্ত হয় তিনিই শক্তির এই গতি ও স্থিতি অমুভবে সমর্থ হন ও এই শক্তির মূলে বা মর্ম্মে বে একই সত্য অস্তরে বাহিরে অভেদে প্রকাশমান আছেন তাহা তাঁহার লক্ষ্য গোচর হয়।

শ্ৰীহেমলতা দেবী।

লালমোহন ঘোষ।

প্রত ১৮ই সেপ্টেম্বর শনিবারে ভারতগৌরব শ্রীযুক্ত লালমোহন ঘোষ পরলোক
গনন করিরাছেন। তাঁহাকে হারাইরা সমগ্র
দেশ আৰু ব্যথিত। তাঁহার ভার বিদান
বাগ্রী ও দেশসেবক ক্রমেই আমাদের মধ্যে
বিরল হইরা পড়িতেছেন। আমরা শোকসম্বেধ ক্রমের আন্ধ তাঁহার সংক্রিপ্ত জীবনীর
ক্রমের ভারার নানা সদ্ভণের আলোচনার
ক্রম্ম তাঁহার নানা সদ্ভণের আলোচনার
ক্রম্ম তাঁহার করা শ্রমিন আবনেক কথা
ক্রম্ম তাঁহার করা শ্রমিন আমরা আন্তরিক
ক্রম্ম তাঁহার করা শ্রমিনের আমরা আন্তরিক

১৮৪৯ খৃষ্টাব্দের ১৭ই ডিসেম্বর নদীরার সদর ক্রফানগরে লালমোহন অন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা রার রামলোচন ঘোষ বাহাছর তথার সদর আমীন পদে নিযুক্ত ছিলেন। ঘোষ পরিবার পূর্ব্বে পূর্ববিদে বিক্রমপুরে বাস করিতেন এবং ব্রিটিশ শাসন স্থাপিত -হইবার পূর্ব্ব হইতেই তাঁহারা অমিদার ছিলেন। ১

শিশুকাল হইতেই লালমোহনের অসাধারণ প্রতিভা প্রকাশ পাইত। তিনি বধন চারি বংসরের বালক তথন তাঁহার মাতা তাঁহার ভোঠা ভরিবীকে শুড়াইতেন কেথিয়া তিনিও বর্ণারিকে কাইবা তাঁহার নাকার নিকট



পীড়ন করিছেন। তথ্যকার বিস্পুর্থাহ্সারে शक्य वरमत्र मा सहैत्म सांद्र अष्टि सहैक मा, এবং হাতে খড়ির পূর্বে বিভারত করিতে नारे विशा अननी डीहांटक श्रृहारेटन ना,--जिनि निक्टि (थना क्रिडिन! जननीत्र निक्टे ধে**নিতে ধেনিতে** ভগিনীর পড়া শুনিরা তিনি পাঠ অভ্যাস করিয়া ফেলিতেন। একদিন হঠাৎ তিনি তাঁহার (बार्ड मरनारमाहनटक विनातन "नाना, मा जामारक পড়ান না, আমি কিছ শুনিয়া শুনিয়া निश्तिष्ठाहि, व्यात्र निषित्र लिथात्र छेशत निश्चित्र লিখিতেও শিথিয়াছি।" মনোমোহন পরীকা क्रिया प्रिथितन नान्याहन जानन (ठेट्टीय বস্তুত্তই পড়িতে ও লিখিতে শিখিয়াছেন। তিনি তৎক্ষণাৎ লালমোহনকে পিতার নিকট লইয়া গেলেন। পিতা বালকের বিষ্ণা দেখিয়া আশ্চর্যা হাসিয়া ৰলিলেন--"তুমি হাতে ধড়ির আগেই পড়িতে শিধিরাছ! তুমি এত পণ্ডিত, দেখিও শেষে সরস্বতী বেন ভোষার উপর অসম্ভই না হন।" বিভালরে শিক্ষাকালে ভাঁহার অসাধারণ ধীশক্তি, শৃতিশক্তি ও পাঠাছরাগ দেখিরা সকলেই म्भ रहेरजन। ১৮৬७ সালে প্রবেশিকা পরীক্ষার ইংরাজিতে সর্কোচ্চস্থান অধিকার করিয়া প্রথম শ্রেণীর বৃত্তি লাভ করেন। পরে ব্যাসমরে এফ, এ পরীকার উত্তীর্ণ হইরা বারিষ্টার হইবার জন্ত ইংলতে গমন করেন। তথায় লগুননগরে ল্যাকোনিক্স্ (Laconics) নামক আঁলোচনা সমিতিই তাঁহার স্বাভাবিক বাগ্মিতাশক্তির প্রথম বিকাশহল। ছাত্রাবস্থা-एक जिमि अक्षण बानास्त्र वक्षणांनादम मिन्न

ব্যিতেন, এক তাঁহাকে পভাইৰার কল ছিলেন, বে বিশাতের শ্রেট বজা কর बारेटिय गरिक जिनि थात्र गनकम बरेस উঠিবাছিলেন। এক নভাতে অনু বাই न्डांगेडि हित्न। यूर्व नान्ताहन द्वह দীড়াইয়া বক্তৃতা করিভে**ছিলেন** ৷ মিষ্টার অভহার (Broadhurst) একজন পার্লামেণ্টের সভ্য বাহিরে দীভাইরা বক্তা ভনিভেছিলেন। তাঁহার ভাহার বক্তৃতা শেব হইবার পর তিনি আসিরা বলিলেন—"ভদ্রমহোদরগণ, হৃত্তাগ্য-সভান্থৰে উপস্থিত হইতে বিৰুদ্ধ হওয়ার, আমি বাহিরে দাঁড়াইয়া কেবৰ ৰজ্তা শুনিতেছিলাম মাত্ৰ, ৰক্তাকে দেখিজে পাই নাই। ভনিতে ভনিতে আৰি **মনে** করিতেছিলাম বক্তা নিশ্চরই পার্লামেণ্টের কোন বিখ্যাত বাগ্মী হইবেন। কিছ ভিডৱে প্রাবেশ করিয়া দেখিলাম বক্তা জামাদের ভারতবাসী লালমোহন।" ரத বলিবামাত্র শ্রোভ্বর্গ উচ্চ করভালি দিল্লা উঠিবেন,—সভাপতি বন্ধং ভাহাতে ৰোগদান ্করিলেন। ১৮৭৩ সালে 'তিনি ব্যারি**টারি** পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরা ভারতে প্রভ্যাগ্রন করেন।

> ১৮৭৯ সালে লর্ড লিউনের দেশীর সংবাদপত্ত আইন, নৃতন সিভিল সার্ভিদ্ ও আঞ্চার অকল্যাণকর কর্ম্মের বিক্লমে প্রতিবাদ করিবার জন্ম তিনি ভারতবাদীর প্রতিনিধিরূপে বিত্তীর বার ইংলপ্তে গমন করেন। ুঞ্চাহার অলাধারণ বাগ্মিতা ও অক্লান্ত চেষ্টান্ত ফলে দেশীৰ সংবাদপত্র আইন পুপ্ত হয় এবং ভারতে পরীকা এহণের বিদ্রি সিভিল সার্ভিস व्यविक रह। और नमरह रेश्नरक नक्क

দ্বিল ছিনি_ক ছারতে লাতীয়তার লক ও জাতীর মহাসমিতির করের আভাস প্রদান করেন। ভারতের প্রতি ইংলণ্ডের কর্তব্য শহরে ভিনি এক সভান্থলে এরপ মনোহর ভাষার ও অকাট্য যুক্তিপূর্ণ করেন বে অন ব্রাইট বক্তৃতা করিতে ্ বলেন—"আমার মনে হয় আমি কোন কথা কহিয়া লালমোহনের বক্ত ভার মাধুর্য্য নষ্ট , না করিয়া এই স্থলেই সভা ভঙ্গ করা সঞ্ত।" ভারতের বক্তৃ তার ইতিহাসে ভারতবাসীর প্রবল প্রভাব আর কথনও দেখা যায় নাই। এই বক্তৃতার ২৪ ঘণ্টার মধ্যেই ভারতে দিভিল দার্ভিদ পরীক্ষা প্রতিষ্ঠিত করিবার আদেশ ভারত গবর্মেণ্টকে টেলিগ্রামে প্রেরণ করা হয়।

পর বংসর তিনি পুনরায় বর্ড লিটনের শাসননীতির বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করিবার জন্ত ইংলতে গমন করেন। এবার তথার উপস্থিত হইয়া তিনি ইংলভের চতুর্দিকে বেরুপ তুম্ব আন্দোলন উপস্থিত করিলেন ভাহাতে ইংলভবাসী জাঁহার অসাধারণ প্রতি-ভার বিশ্বিত হইয়া পড়িলেন।

পরে হৈল্বার্ট বিলের' সেই লজ্জাকর আন্দোলন সমরে লালমোহন যেরূপ উদ্ধান করিয়াছিলেন তাহা দেখিয়া তাঁহার একজন বন্ধু বলেন "জাতীয় স্বার্থ ক্লারী জন্ত একক প্রাণীর এরূপ উদ্ভান চেষ্টা সচরাচর দেখা যার না।" তাঁহার ঢাকানগরের বিশ্বাত বক্তৃতার ফলে মিটার আন্সনকে (Branson) ভারতবর্ষ ত্যাগ করিয়া পলায়নে নাধ্য হইতে হয়। ইহার কিছু দিন পারেই

किनि तानक्नार्वत का क्यांतात है। नथ भयन करतन । इहे वश्त्रत कांग जिनि हेरलाए হিলবার্ট বিল' ও অক্তান্ত গ্রনীভি স্বদ্ধে আন্দোলন করেন। ১৮৮৫ সালে তাঁহার অসাধারণ বাগ্মিডা ও প্রতিভার মুগ্ধ হইয়া গ্রীনৃউইচ (Greenwich), ডেপ্টফোর্ড (Deptford) ও উন্উইচ (Woolwich) এই তিন্ট প্রদেশ তাঁহাকে তাহাদিগের প্রতিনিধিস্বরূপ পার্লামেণ্টের সভ্য হইবার জ্বন্ত অমুরোধ করে। ভারতবাসীর পক্ষে এরপ নিমন্ত্রণলাভ এই প্রথম, এবং তাঁহার প্রতি এই সন্মান প্রদানের জন্ম আমরা ভারতবাসী চির্দিনই গৌরবান্বিত। তাঁহাকে পার্লামেণ্টের সভ্য করিবার জন্ম গ্রীন্উইচবাসীর অমুরোধের ইতিহাসটি বলিলে বোধ হয় পাঠকবর্গের হইবে না। পূৰ্ব্বে অপ্রীতিকর সাহেব যথন লালমোহনকে করেন "মিষ্টার খোষ, আপনার কি মনে হয় যে কোন ভারতবাদীর পক্ষে পার্লামেণ্টের সভ্য হওয়া সম্ভব ?" তথন লালমোহন বলেন যে ইংলওবাসীর পক্ষে ভারতবাসীকে ভারাদের প্রতিনিধি নির্বাচিত করা অসম্ভব। পরে একদিন গ্রীন্উইচের এক প্রকাশ্র বক্তৃতা স্থলে তাঁহার জনৈক বন্ধু তাঁহাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যান। সেই বন্ধুটি যেথানকার সমিতির সেক্রেটরির নিকট লালমোহনের অসাধারণ বক্তৃতাশক্তির কথা উল্লেখ করেন। এই কণা ভনিরা তিনি লালমোহনকে ১০ মিনিটকাল বক্ততা করিবার জম্ভ অমুরোধ করেন। দশমিনিট সময়ের মধ্যে লালমোহন এরপ বাগ্মিতার পরিচর প্রদান করেন, বে গ্রীক্^{উইচ} বাসীগণ মুশ্ধ হইরা ভাঁহাকে ভাহানের এতি-

निधिवस्त्र भागीरमण्डेन गण स्टेबान अस অনুরোধ করেন। এই ঘটনার পর ত্রাইট গাহেব তাঁহাকে বলিয়াছিলেন—"মিষ্টার বোয, আঞ আমি প্রাতে যথন এ সংবাদ সংবাদপত্তে দেখিলাম তথন যেন নিজের চক্ষুকে বিশ্বাস করিতে পারিশাম না। তোমার বক্ত-তার কি মোহিনী শক্তি, যে অজ ব্রিটিশ প্রজাগণ ক্বফাব্ব বিদেশীর প্রতি বিদ্বেষ বিস্মৃত হইয়া তোমাকে তাহাদিগের প্রতিনিধি নির্স্বা-চিত করিবার জক্ত ব্যপ্ত হইল। ভারতবাসীর নিকট পার্লামেণ্টের ছার মুক্ত করিবার জন্ত তোমার নাম চিরম্মরণীয় থাকিবে।" হর্ভাগ্য-বশতঃ নানা কারণে তাঁহার পালামেণ্টে প্রবেশলাভ ঘটিল না, কারণ হোম কল (Home rule) আন্দোলন লইয়া ইংলওে উদারনৈতিকগণের প্রভাব সে সময়ে বড়ই ক্ষুধ্র-হইয়া পড়িয়াছিল। কিন্তু তংসত্ত্বেও তিনি যদি ডেপ্টফোর্ড ত্যাগ করিয়া বারমিংহামে যাইতেন তাহা হইলে তাঁহার পার্লামেন্টে প্রবেশ করা অসম্ভব হইত না। কিন্ত একবার ডেপ্টফোর্ডের নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়া নিজ স্বার্থের জন্ম বারমিংহামে যাইতে তিনি উপযুর্গিরি ছইবার অস্বীকার করিলেন। তিনি ডেপ্টফোর্ডে পরাঞ্চিত হন। ভোটের সংখ্যার হিসাবে পরাঞ্চিত হইলেও, অগু হিনাবে তিনিই জয়ী হইয়াছিলেন সন্দেহ নাই। ম্যাড়্টোন সাহেব তাঁহাকে লইয়া যাইবার জন্ম আপন গাড়ী পাঠাইতেন। এ নেহ ও সমান ইংলওে আর কথনও কেহ শাভ করিতে সক্ষম হর নাই। সহস্র সহস্র ইংরাজ ঘোড়া খ্লিরা আপনারা তাঁহার গাড়ী টানিয়া লইয়া বাইতেন। ইহা কৃঞা**ল** ভারত-

বাসীর পক্ষে অর সন্মানের পরিচারক মট্টে তাঁহার প্রতিষ্দী এভেলিন (Evelyn) সাহেব अन्नो रहेरमञ्ज नानरमाहरनत्र अन्नवाद्या स्वाविङ ক্রিয়া পার্লামেণ্ট ত্যাগ করেন। পার্লমেণ্ট প্রবেশের কিছু দিন পরে তিনি বলেন—"গভ নিৰ্কাচনে একজন আশ্চৰ্য্য শক্তি ও প্ৰতিভা শালী পুরুষ আমার প্রতিষ্দীম্ররপ ছিলেন। তিনি বলিতেন আয়লণিওে স্বায়ন্তশাসন প্রদান বা প্রজাপীড়ন করা এই ছইয়ের মধ্যে মধ্যপথ কিছুই নাই। আমি কিন্তু আমার প্রদেশ-বাদীকে বুঝাইয়াছিলাম যে এরূপ মধ্যপথ যথাৰ্থ ই আছে। একণে রাজমন্ত্রীগণের ব্যবহারের ধারা আমি বুঝিতেছি যে আমার পরাজিত প্রতিষ্ণীর কথাই সত্য-আমার কথাই মিথ্যা ৷ এরপস্থলে আমি আর বর্ত্তমান গবর্ণমেণ্টকে সমর্থন করিতে অক্ষম।"

ভারতে প্রত্যাগত হইয়া তিনি কলিকাতা হাইকোর্টে ব্যারিষ্টারি আরম্ভ করেন! তিনি ফিরিয়া আসিলে একজন বিচারপতি নাকি বলিয়াছিলেন—"পার্লামেণ্ট যাহা হারাইল, বিচারালয় তাহা লাভ করিল। অয়ের মধ্যে মনোগ্রাহী করিয়া অভিযোগ উপস্থিত করিতে, তাঁহার সমকক পুব অয় লোকই আছেন। তাহার প্রবল ও তীত্র যুক্তি শ্রবণ করিতেও প্রথ হয়।" ব্যবসাতে তিনি তাঁহার জ্যেষ্ঠ মনোমাহনের স্থায় দয়ালু ও পরোপকারী ছিলেন। অনেক সময়ে অনেক দরিজ ব্যক্তিকে গুহে স্থান দিয়া খাওয়াইয়ি বিনা মুল্যে তাহার মকদ্মা করিয়া দিতেন।

বন্ধুদের নিকট লালমোহন অমারিক ও কৌ চুকপ্রিয় ছিলেন। তাঁহার গর করিবার একটু বিশেষ শক্তি ছিল। শাহিত্য তর্জাই তাঁহার—জীবনের একমাত্র

হুখ ছিল। কিছু দিন হইতে তিনি মেখনাদ
বধের ইংরাজি অনুবাদ করিতেছিলেন। পূর্বে
একবার মেখনাদ বধের অনুবাদ করেন। কিন্তু
তাহার এক ভূত্য তাহা হারাইরা ফেলার
তিনি পূনরার তাহার অনুবাদ আরম্ভ করেন।
নেপোলিরনের জীবন চরিত শেব করিবার
পূর্বেই তিনি রোগাক্রান্ত হইলেন। রোগশ্যার শারিত অবস্থাতেও সাহিত্য চর্চা
ত্যাগ করেন নাই। মৃত্যুব ছই সপ্তাহ
পূর্বেও তিনি তাঁহার কন্তাদিগকে মিণ্টনের
Paradise Lost পডিয়া শুনাইতেন।

পাঠের সমর ধদি কেই জিল্লাসা করিতেন তিনি কেমন আছেন, তিনি বলিয়া উঠিতেন "এখন ও সব কথা থাক, পড়ার সময় বাঙ্গে" কথা কহিও না।" পদ্মীর মৃত্যুর পর কল্লা-দিগকে এতাদৃশ মেহ ও বদ্ধ করিতেন যে তাঁহারা একদিনের জন্মও সেহমরী মাতাব অভাব জানিতে পারেন নাই।

লালমোহনের পুত্র ছিল না। তাঁহাব ছইটি কস্তা। জ্যেষ্ঠাটি অবিবাহিতা, কনিষ্ঠটি ডাক্তার শরংকুমার মল্লিকের পত্নী। ছবিতে তাঁহার নিকট তাঁহার দৌহিত্রীটি রহিয়াছে।

विनाश-शृदर्व।

"विकात्र!" यथन বল্তে হবে • তথন না হয় কেঁদো, তথন না-হয় বাহুদতার কণ্ঠ আমার বেঁধো ! তার আগেতে হেসে হেসে **থেকো আমার কাছটা ঘেঁষে**; এটা-সেটা হাতের কাছে এগিয়ে দিয়ো, বধু ! **"তবে আ**সি ?"— বলব য**ধন** তথন কেঁদো ভধু। ₹ मत्नन्न इःस्थ দারাদিনটা উন্ধ-পুস্কু চুলে

ঘুরোনাক मखन ट्रांच সকল যাব ভূলে ! মোট্-মাট্ সব গুছিয়ে যথন সাজ-গোজটা করে.---ঢুকবো তোমার কুঞ্জগৃহে —তোমার ছোট ঘরে; আঁচল থেকে দেবতার ফুল, हूँ हेरत्र यथन स्मरत दार्थ, বিদার-চুমো দেবে ৰথন গলা জড়িয়ে ধরে ! কাঁদতে হয়ত কাঁদৰ তথন তুজনে প্রাণ ভরে। শ্ৰীগোলোকবিহারী মুখোপাধার।



অতিথি।

শরতে আব্দ কোন্ অতিথি **এन** श्राटनत्र बादत्र। আনন্দগান গা'রে জদয় আননগান গা'রে ! नौनाकारभंद्र नोद्रव कथा. শিশির-ভেঙ্গা ব্যাকুলতা, বেন্দে উঠুক আজি ভোমার বীণার তারে তারে। শতকেতের সোনার গানে যোগ দে রে আজ সমান ভানে. ভাসিয়ে দে স্থর ভরা নদীর व्यमन कनशद्ता। বে এসেছে তাহার মুখে দেখ্রে চেয়ে গভীর স্থে, হয়ার খুলে তাহার সাথে বাহির হয়ে যা'রে। শীরবীজনাথ ঠাকুর।

मगदनाहना ।

শুক্রণোবিন্দ সিংহ।— শ্রীবসন্তকুষার বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত। 'ঘোব প্রেসে মুক্রিত ও গ্রছকার কর্তৃক
প্রকাশিত। মূল্য । ৮০ মাজ। গ্রন্থবানি পাঠ করিয়া
আমরা ক্ষী - ইইরাছি। অলের ভিতর, গোবিন্দের
জীবনের অনেক জাতব্য কথাই গ্রন্থবাধ্য সমিবিই
ইইরাছে, অথচ কোথাও সুদীর্ঘ টাকা-টিপ্রনীর
বিজীবিকা নাই! বালকগণের উপবোগী সহজ ও
সরল ভাবার লিখিত এই কুল জীবনীগ্রন্থবানি বিশেব
বিদর্গাহী ইইরাছে।

বিভাসগির ।— শীচণ্ডীচর্ বন্দ্যোপাধ্যার
প্রণীত। তৃতীয় সংক্ষরণ। ইতিয়ান্ প্রেস, এলাহাবাদ। ১৯০৯। মূল্য ৩১ টাকা মাত্র। প্রকাশ ক,
ইতিয়ান্ পাবলিশিং হাউস, কলিকাতা। বর্তবাৰ
গ্রন্থখানির তৃতীয় সংক্ষরণ দেখিরা আবরা প্রকৃতই
আনন্দিত হইয়াছি। এমন উপাধের গ্রন্থ বাঙলা
সাহিত্যে বিরল বলিলেও অত্যুক্তি হর না। চারিদিকে
বিপ্ল আর্থের আবর্তে পড়িরা বাঙালীর হৃদর পরিল
হইয়াপড়িতেতে, প্রকাহীনতার বিবে বাঙালী সুবকের

सम्ब सर्वातिक गरेशां केप्रिकार, त्यानत वरे इक्तिन, विश्वानागरतत छात्र अविजीत कर्यवीतत जीवनी बांडानीत समात मधीरनी लेवधित कार्या कतित्व। वर्षमान जीवनी अरह, अहकाइ रा शक्कि व्यवनयन **করিয়াছেন, ভাহাতে পাঠকের সমক্ষে বিদ্যাসাগরকে** विविध विकास मधारेवात वित्य श्विधा रहेगाए। বিদ্যালয়, কর্মকেত্র, বাওলা সাহিত্য, খ্রীশিকা, नमाक्षनरकात, छान ७ निकाविकांत्र कार्या, भातिवादिक 😉 সামাজিক জীবন এবং লোকদেবা প্রভৃতি বিভিন্ন বিবরে বিদ্যাসাগরের সার্ব্যঞ্জনীন প্রতিভা কিরূপ विकाननाक कतिबारक, नाशांत्रत्यत क्लिएर्व विकान সাগরের তু:খকাতর হৃদর্খানি কিরুপ উন্মুখ ছিল গ্রন্থখানি পাঠ করিলে তাহার বিশ্ব আভাষ পাওয়া যায়। প্রস্থানি মনোজ্ঞ হইরাছে। এস্কের ছাপা বাঁধাই প্ৰভৃতি বিশেষ চিত্তাকৰ্ষক—যে কোন উৎকুষ্ট ইংছালী প্রস্তের ছাপা-বাঁধাইরের অপেকা কোন অংশে হীন নহে, এ কথাটুকু আমরা অকুঠিত চিত্তে ৰলিতে পারি।

গাথা।— (কবিভাপ্তক) শ্রীকবিনাশচন্দ্র দাস এব, এ, বি, এল প্রণীত। কলিকাতা, সংস্কৃতপ্রেস ডিপজিটারী হইতে প্রকাশিত। ১৯০৯। বদেশ প্রেসে বৃদ্ধিত। মূল্য বার আনা। ছংবের সহিত ব্যীকার করিতে হইতেছে, কবিভাগুলি পাঠ করিরা আনরী সন্তোবলাভ করিতে পারিলাম না। কবিতাগুলি বিভাত্তই শিক্ষানবিশি রচনা। "কু-ভত্ত্বী" ভিন্ন অন্ত কোন কবিভাতেই কিছুমাত্র বিশেষত্ব নাই! ভাব ও ভাবা-বৈচিত্রেরও একাত্ত অভাব।

সরল পূর্বশিক্ষা।—প্রথম ভাগ। মূল্য ১॥॰
টাকা। বিতার, তৃতীর ও চতুর্থ ভাগ (একজে) মূল্য ১॥॰
টাকা। বীকুলবিহারী চৌধুরী, এল, নি, ই প্রণীত।
ভবানীক্ষ পার্থিব বজে বুলিত। তৃতীর সংক্ষরণ।
গ্রহকার অবসরপ্রাপ্ত পার্থলিক ওয়ার্কস্ বিভাগের
ইলিনিয়ার। তাঁহার চতুর্বিংশতি বংসরের অভিজ্ঞতার
ক্ষেল, এই গ্রহণানি বাঙলা সাহিত্যের একটি গুরুতর
অভার সোচন করিয়াছে। গ্রহণুলিতে এবন সরলভাবে
কুর্নির্মাণ, রাজা নির্মাণ, ইইক তৈয়ারী, ও

ভাষার গুণাঞ্চণ পরীক্ষা, সুরকি, চূণ, বালি, রিবেণ্ট, প্রকৃতি মালমদলা, রং বার্ণিদ প্রভৃতি বিশেব প্রয়োজনীয় কথার অবতারণা করা হইরাছে দে, প্রস্থথানি শুধু ইঞ্জিনিরারিং নিজার্থী কেন, সাধারণ গৃহছের পক্ষেও বিশেব উপযোগী ও উপাদের হইরাছে। বিষরবোধের স্ববিধাকরে বিবিধ চিত্রেরও সমাবেশ হইরাছে। প্রস্থানি বছ সর্ভে জ্বল ও টেকনিক্যাল স্ক্রের পাঠ্যবরূপ গৃহীত ক্ইরাছে। ইহা গৃহে থাকিলে কণ্টাক্টর বা রাজমিন্ত্রীর অস্থাহের উপরই, আপনাকে অকারণ অসহায় ভাবে নিক্ষেপ করিতে হইবে না এবং তাহাদিগের কার্য্যাদির গুণাগুণ সহজেই গৃহস্থের চক্ষেধরা পড়িয়া যাইবে।

বালিকা-নীতি।— শ্রীষতী দৈরিক্রীবালা বোধ প্রশীত। প্রকাশক, আগতেবে লাইরেরী, চাকা। চাকা, আগতেবে ব্রেক্রিড। ১৩১৫। মূল্য তিন আনা। অবিশ্বাইকা বালিকাগণকে নীতিবিবরে বোটামুটি শিক্ষা দিবার অভিপ্রায়ে এই পৃত্তিকাথানি লিখিত হইয়াছে। লেখিকার ভাবাটুকু মন্দ নহে, তবে বক্তবাটুকু তেমন পরিক্ষুট হর নাই। লেখিকা ভালো করিয়া সকল কথা বুকাইতে পারেন নাই।

स्कि।--वा श्रीवृषि ७ ममूत्रि । श्रीकानित-মোহন দাস প্ৰণীত। প্ৰকাশক, জীচাক্লচন্দ্ৰ বন্দ্যো-পাৰায়, ইণ্ডিয়ান পাবলিশিং হাউস, কলিকাতা। কান্তিক প্রেসে মুক্তিত। বুলা ১। বাজ। এছকার ৰলেন, 'দঞ্চিত ধন বৃদ্ধি করিবার উপায়'ও 'সামাল্য चादि कित्रां छहाहेया मःमात्र कता याहेरछ भादिं, 'ন্ধভিতে, ভাহার আভাব' পাওয়া বাইবে। 'ঋদ্ধি কাহাকেও ৱাতারাতি বদ্দাসুৰ করিতে পারিবে না।' এই শ্রেণীর গ্রন্থ যত অধিক প্রকাশিত হয়, ভতই দেশের মঙ্গল। বালকগণের পাঠ্য হিসাবে ু য়চিত হইলেও এছখানি সংগায়ী বাজি সাত্ৰেরই পাঠ করা কর্তব্য। প্রস্তের ভাষা বেশ সহজ, সরল ও অনাড্খর। 'ক্ছি'র করেকটি নোটাষ্টি কথা कार्ड-वार्ष्ड निविन्ना विभाव चरत बर्छारकत अ्नाहुमा রাধা উচিত। "ক্টস্থিকু বা হইলে কেই বিত্বারী **ट्रेंट्ड शांत ना।" "बृहुर्स्डन म्यायहांत कत**"

"बर् क्विंड मा।" "क्य चात्र च्या वात्र च्विंड ना।" "म्रामाद्य बांध्य थ्या बहिष्ठ कता गृहिनीत अधान কর্ত্তবা!" এই বোর বিলাসিতা ও অলসভার দিনে অনুৰ্থক ৰাজে খনচে, বাঙালীর কড়াফ্রান্তিটি অৰ্থি বে জলে হাইভেছে, ভাহ। ক্ষক্তনে বুঝিয়া চলেন। **(इ**ल्लाइइइ विवाद अनर्थक काक्कमत्कत्र कथा ছাভিয়া দিলেও, বিলাসী বাবুদের চুক্রটের ছাইরের সহিত কভ পরসা বে ছাই হইয়া যাইতেছে. त्म प्रकल রোধ করিবার কি উপায়-নাই ! **अकि** সকলকে সচেত্তন করিয়া দিবে। অজ্ঞানের মত এই ৰাজে ধরচের বক্সার, কত সংসার আল উৎসর যাইতেছে, কে তাহার সংখ্যা করিবে। "ঋছিতে" চিম্ভানীল গ্রন্থকার সমাজের এই দারণ ক্ষত ভাজ্জন্য ভাবে দেখাইয়া দিয়াছেন এবং তাহার আশু প্রতিকারের ঔষধও নির্দেশ করিয়াছেন। গ্ৰন্থানির ছাপা কাগল ও বাঁধাইটিও পরিপাটি रहेशाहः !

Бब्रिका ।--- बिब्रवीखनाथ ठीकूत । अलाहाराण, ইঙিয়ান প্রেসে মুক্তিত। क्रिकाली, देखियान भावनिनिर हाँडेम्, धकानक, **बी**ठाक्रवस बत्नाभाशाह, বি, এ। মূল্য চারি টাকা মাত্র। রবিবাবুর কবিভার ন্তন করিয়া পরিচয় দিভে যাওয়া বাতুলভা। সহত্র নিম্পুকের নিন্দার কালি তাঁহার কবিতার যশ:-গুভতা হরণ করিতে পারে না, এইটুকু বলিলেই যথেষ্ট হইবে। রবিবাবুর সমগ্র কবিভার মধ্য হইতে কতকগুলি উৎকৃষ্ট করিয়া চরন করিয়া, 'চরনিকা' বাহির হইয়াছে। এই গ্রন্থে প্রথমেই রবিবাবুর আধুনিক সময়ের এক-ধানি ছবি ও পরে কবিতার বিষয় লইয়া সাত্থানি আরো স্থার ছবি আছে। রবিবাবুর সমুত্ত কবিতা পড়িবার স্থোগ, বাঁহাদের হইরা উঠে না,--ভাঁহা-निरंगत निक्रे 'ठत्रनिका' विनिष्ठे चानत शाहरत। গ্রন্থের ছাপা ও বাধাই এমন চমৎকার হইয়াছে যে বাঙলা কোন বই ইহার তুল্য নৱ৷ শংশ্বরণটি সাহিত্য-রসজের পক্ষে বিশেষ লোভনীর **रहेबाटक** ।

হোমিও গাথা। बीকুলচন্দ্র দে এণীত

কুজনীৰ শ্বেসে মুক্তিত। মূল্য এক টাকা। স্কুলাভে লেখক বলিতেছেন, "চিকিৎসা শাস্ত্ৰ নিভান্ত নীয়স ও জটিল ধলিয়া আমাদের লক্ষ্মীরা পারত পক্ষে উন্থা পড়িতে চাহেন না।" 'তাই, কলকঠের আবৃত্তি-কল্পে' 'কবিতার, হোমিও পুঁখি' রচিত হইরাছে। গৃহছের উপযোগী অনেক জ্ঞাতব্য কথার সমাবেশে, রোগের লক্ষণ নির্দ্দেশ, পথ্য প্রভৃতির সহল অবভারণার হোমিও-গাধা উপাদের হইয়াছে। তবে গ্রন্থের মূল্য, আমাদিগের মতে, আর একটু ক্ষাইয়া দিলে, 'হোমিও-গাধা' সাধারণ গৃহছের পক্ষে একটু স্প্রাপা হয়।

नात्राय्यो। উপস্থাস। श्रीकौद्याप्रश्रम् এম, এ, প্রণীত। কলিকাতা, ২০১ কৰ্ণভন্নালিস খ্ৰীট, এভিক্লাস চটোপাধাৰ কৰ্বক প্রকাশিত। মূল্য দেড় টাফা। সাহিত্য-যন্ত্রে মুক্তিত। কয়েক বৎসর পূর্কে নারায়ণী'র প্রথমাংশ যথক 'ভারতী' পত্রিকায় ধারাবাহিক ভাবে প্রকাশিত হইয়াছিল, তখন পাঠক-পাঠিকা ইহা পাঠে বীতিমন্ত তৃত্তিলাভ করিয়াছিলেন। তাহার পর, বিশুণ বর্দ্ধিত, খতন্ত্র গ্রন্থারে 'নারায়ণী' প্রকাশিত ছইয়াছে। 'নারায়ণীর' ভাষাটি এমনি সহজ, অনাড্যন্ন (य, जांश नित्यत्वरें क्लग्नशांशी क्रेंगा छेंछं। बांक्रन রতনের তেজন্বিতা, সদাশিবের আদর্শ গুরুত্বক্তি. তুলসীর নিংসার্থ পতিপ্রেম, ব্রাউন সাহেবের সহাযুভূতি मकलहे (तम सम्मन पृष्टिशां छ। अत्नकशुनि आपर्भ চরিত্রের আলোক-রেথায় 'নারারণী'র পৃষ্ঠা উজ্জল, অথচ সে উদ্ধল্যে বাড়াবাড়ি দাই, তাহা বেশ স্থিম, মনোরম। গ্রন্থকারের আর একটি অসাধারণ ক্ষমতা, প্রথম পৃষ্ঠা হইতেই বে কৌতুহলটি তিনি পাঠকের মনে জাগাইরা তুলিয়াছেন, হলীর্ঘ ৩৪৪ .পৃঠা ব্যাপিয়া, সে কোতৃহলের মাত্রাটুকু সমভাত্রেই ভিনি রক্ষা করিয়াছেন। উপজ্ঞাস্থানি একবার পাঠ করিতে আরম্ভ করিলে শেব না করিয়া থাকা বার না। অধিকাংশ আধুনিক বাঙলা উপস্থানে এই গুণ্টির একান্ত অভাব।

त्भोतां कि कथा। **बी** शूर्णचू नातात्र निरह

এম. এ, বি, এল অপীত। বিওস্ফিক্যাল সোনাইটি इहेट अवाचात्रनाथ एख कर्ज़क श्रकामिछ। मृत्रा ১। डीका। ८० मः कर्नश्रामित्र श्रीहे, लाहीत गार्देखतीरक थाखरा। এই अरह, काक. अर, রাষ্চল্ল, জীকুক, ও বিবিধ পৌরাণিক কাহিনীর ব্যাখ্যা সহজ ও সরল ভাষায় বিবৃত হ'ইয়াছে। এছ কার हिन्तुवार्श्वत वह कठिन छर्पात स्मीमारमा कतिएछ ध्यतान পাইরাছেন। ভাগবতগ্রন্থ-পাঠকের নিকট ইহা একখানি টীকার কার্যা করিবে বলিয়া মনে হয়। 'রাসপঞ্চাধ্যায়' অধ্যায়টুকু এথনে। কিন্তু জটিল রহিয়া গিরাছে। আশা করি, বিভীয় সংকরণে গ্রন্থকার সেগুলির আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা ক্ষুটভর করিয়া পাঠকের সন্মুৰে श्रीवादन। ज्ञानक बानाज मिक मिया ना शिया, देवकव কৰির ভাবের অনুসরণ করিয়াই, গ্রন্থকার কাহিনী-গুলির আলোচনা করিয়াছেন। গ্রন্থের ভাষা বেশ ৰধুর ও চিভাকর্ষক হইয়াছে।

রামারণ। সচিত্র কৃতিবাস রচিত সপ্তকাণ্ড
রামারণ। জীরামানন্দ চটোপাধ্যার সম্পাদিত ও প্রকাপিত। কৃত্তলীন প্রেসে মুক্তিত। মূল্য ছই টাকা মাত্র।
সম্পাদক বিজ্ঞাপনে বসিরাছেন, "বউতলার ছাপা কৃতিবাসী ষপাসাধ্য সংশোধনপূর্বাক ভত্তপরিবারে পাঠের
বোগ্য করিয়া এই সংকরণ মুক্তিত করিলার। ভত্তগৃহে
সম্পূর্ব জপাঠ্য সামাল্ত ছই একটি জংশ ব্যতীত আমি
এই সংকরণে বউতলার মুক্তিত পূঁথি হইতে আর কিছু
বাদ দিই নাই।" সম্প্রতি জারো ছই একখানি
রামারণের ভক্ত সংক্ষরণ প্রকাশিত হইরাছে। তল্পধ্যে
রামানন্দ বাবুর সম্পাদিত রামারণধানি উৎকৃত্ত
ইইরাছে বলিয়া জামাদিগের ধারণা। রামানন্দ বাবু থীর
ক্ষমতা প্রদর্শন মান্দ কৃত্তিবাসের সরল রচনার উপর
উল্লের কলম চালান নাই, এই টুকুই ভাহার সংক্ষরণ

থানির আনো বিশেষত সম্পাদন করিয়াছে। গ্রন্থের ছাপা, বাঁধাই, কাগৰ প্ৰভৃতিও প্ৰথম শ্ৰেণীর হইরাছে। লৰপ্ৰিচ চিত্ৰশিলাগণের অভিত ৪৩ থাৰি বিবিশ্ বৰ্ণে রঞ্জিত চিত্রে গ্রন্থের সৌষ্ঠৰ সহস্রগুণ বর্দ্ধিত হইরাছে। বিভিন্ন চিত্রের সমাবেশে রাবানন্দবাৰু প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্য চিত্র-প্রথার বিশেষৰ ও পার্থক্য তুলনা করিবার পক্ষে পাঠককে পর্যাপ্ত অবদর দাব করিয়াছেন। মুক্তকুম্বলধারিণী কেশতৈলের বিজ্ঞাপন শোভাবৰ্দ্ধনী উপেঞ্জিশোর বাবুর অন্ধিতা বিলাতী নায়িকা 'সীভা'র পার্মে, অবনীক্রবার ও শ্রীমান অসিতকুমারের প্রাচ্য সীভা, পাশ্চান্ড্য কলাফুযারী অফিড, যাত্রার 'নারদে'র পার্বে, সুরেক্তনাথের থাচ্য কলামুধারী অভিত 'নারদ' মূর্ত্তি কি সঞ্জীব, ও विश्वकतः 'त्रामाग्रत्पत्र' চিত্ৰ হইতেই, পাশ্চাভ্য विज्ञमुक्ष शार्रेरकत नज्ञन थाठा विख्यत जिक्क बाधुर्याहेक् অনায়াদে ধরিতে পারিবেন, তাহা বুঝিবার জন্ত, বোধ হয়, আর দীর্ঘ পুঁখি ঘাঁটিবার প্রয়োজন হইবে না। চিত্র প্রভৃতির তুলনার এই গ্রন্থানির মূল্য এकास क्षण विशाहे मान इम्र अवः माभानम वाव् সাধারণ বাঙালীর পক্ষেও রামারণ খানি সহজ প্রাপ্য করিয়া দিয়া, সমগ্র দেশের কুতজ্ঞতাভাক্ত হইরাছেন, मत्मह नाहै।

সাবিত্রী। একার্জিকচন্দ্র দাসগুও বি, এ, প্রণীত। প্রকাশক কে, ভি, সেন, এগু রানার্স। লক্ষীবিলাস প্রেমে মুক্তিত। মূল্য ছর আনা। সাবিত্রীর উপাধ্যান সরল রূপকথার ভাষার বিষ্ণুত হইয়াছে। ইহাতে ছয় খানি রভিন ছবি আছে। ছোট ছেলে মেয়েদের পক্ষে বইখানি বেশ উপবোগী হইয়াছে। সকল ছব্রিয় পরিকরনা কিন্ত আবাদের ভেষন ভালো লাগিল না।

এসভারত শর্মা।

त्रांशीवन्नदम ।

প্রভাতী-একডালা।

কি আলোক জ্যোতি আঁধার মাঝারে, কি প্লকে প্রাণ ছার।

ফুট্টল এ না কি অন্ধ নয়ন—সমূপে নেহারি কায়।

আগনায় মায়ে পেয়েছি দেখিতে, চিনিয়াছি ভাই বোন,

আর রহিব না গাঁড়াইয়ে দ্রে—আজি—মহোৎসব সন্মিলন;

শত হায়ের দলরাশি মিলে একটি পরাণ হোক্

এক হয়ে যাক্ শত হাদয়ের হরব বিবাদ শোক।

শত কণ্ঠ তুলে অনন্তের সুরে গাহরে মিলন গান,

অসীম আকাশে উথলি উঠুক বিমল মধুর তান!

বরপের শান্তি আনিবে বহিরে আকুল সে প্রেম গান,

পবিত্রে ছইবে মলিন পৃথিবী ত্বিত পাইবে প্রাণ।

औमछो चर्गक्मात्रौ (परी।

||৩|| মংগংগংগংগর সং। গংগংগংর সংন্। সংরংগংগং कि जा लाक ब्लां कि जां भा त्र मा बाद्र कि शून क গ্রামগ্রা রুপোমাগ্রা সাস্বারারপাপ্রপাপ পামীপধাপামা कृषिन এनांकि अ ---মং গমপা। মং গাং গরং সং সং রং। সরং গাং রং সং॥ মং মং মং সমুধে নে হারি কা — - র, জাপ নার মা গমপ্র। প্রপ্রপ্রপ্রপ্রপ্র। প্রধ্যে ধ্রে স্ক্রি নর্সর । ন্যুস্ক্র পেয়েছি দেখিতে চিনিয়াছিভাই বো—— (सार शरधारनाः। त्नारधाः ८४।: शः मः मः गमशः। शः शः शः शः शः शः (भ रत्र हि स वि আ প নার মারে প । প ধা ধা ধা ধা নাধা । প ধাপ ম প । ম মগ **हिनि या हि ७। है** বো — — ন ু মৃত্যাত ধ্যেত ধাত । প্র ধ্যে প্র ৰপ্য ম্য মপ্য। মপ্য ম্যা গ্রার হি ব না मी ए। हे स्नपूरत '(व्यक्ति) म स्ः!९ म व সংরং মিং গ্রমপ্র মণ ॥ म श्रि শ্ৰীমতী সরলা দেবী।

^{*} অন্ত কলিওলি ধারাবাহিকক্রমে উপরি উক্তরূপ।

ভারতবর্ষের বীর-রমণী।

ভারতবর্ষের ইতিহাসে বীর-রমণীগণের অনেক কার্য্য বিবরণ জানা যার। মহারাষ্ট্র জাতিই এই গৌরবে বিশেষরূপে গৌরবান্বিত -- মহারাষ্ট্র রমণীগণ শারীরিক এবং মানসিক উজন্ন বলের জন্তই বিখ্যাত। শুধু যে যুদ্ধ-ক্ষেত্রে নেতৃত্বগ্রহণ করিয়া নারীগণ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন এমন নছে, তাঁহারা অনেক স্থলে সাধারণ পদাতিক এবং অশ্বারোহী বৈনিকদল-ভুক্ত হইয়া যুদ্ধ করিয়াছেন। অষ্ট্রাদ্দ শতাব্দির শেষ এবং উনবিংশ শতাব্দির প্রারম্ভকাল পর্যান্ত হাইন্রাবাদের নিজান মহো-দরের ছই শহল জী-সেনা ছিল। ইহারা আরবব-ংশ-সভূতা, ইহাদিগকে নিয়মিত যুদ্ধ বিস্তা শিখিতে এবং অভ্যাস করিতে হইত, অস্ত:পুরের চতুপার্শে প্রহরীর কার্য্য করা এবং পুরুষহিলারা বধন একস্থান হইতে অন্তত্ত যাইতেন, তথন তাঁহাদিগকে সর্বভোভাবে বক্ষার ভার ইহাদিগকেই ত্রহণ করিতে হইত। ১৭৯৫ শালে মহারাষ্ট্রীয়দিগের সহিত যুদ্ধের সময় কার্ডনা যুদ্ধক্ষেত্রে ইহারা অম্বা-বারণ এবং অহা চামবিবির অধীনে যুক্ত করিয়াছিল এবং পুরুষ গৈনিকদিগের অপেকা কোন क्रटल्डे होनजात शतिहत्र (त्रव नारे। निशाही-निरंगत्र छात्र (त्रभंभतिशान कतित्रा क्रम् रस्क वस्य क्रियाहिन ध्वर ১৮১० সালের রাজকীর-काशी विवत्र वहेटल कामा यात्र त्य, हेहाता ্করাসী-যুদ্ধ-কৌশল পরীক্ষার নিপুণভার अधिका मित्राक्ति। राहेळावातमत्र अरे जी-**লেলা-লামান্তের লাব আকর পণ্টন অ**র্থাৎ "विक्रविनी' हाना ।

সমরু বেগম। বিখ্যাত বীর রুমণী। গণের মধ্যে সমক্র বেগম বিশেষরূপে প্রতিপত্তি লাভ করিয়া ছিলেন---মীমান-সাহেব ইহার कौरत्नत्र (र मक्न चंद्रेनावनि वर्गन कत्रिशास्त्रन উপন্তাবের অপেকাও মনোরম। দিক্ষিরা রাজের পহিত যুদ্ধে তাঁহার খামীর মৃত্যু হয়, তথন তিনি অয়ং দৈক চালনার ভারগ্রহণ করিয়া, বিপক্ষের অবরুদ্ধ চুর্গ-প্রাচীরের ভগ্ন অংশে প্রথম আরোচণ কবিয়া-ছিলেন। ভাঁহার এই অসাধারণ সাহস ও বীর্যা দেখিয়া সিদ্ধিরারাজ চমৎক্তত ও মুগ্ধ হইয়া-ছিলেন। বিভীয়বার তিনি সমক নামক এক ব্যক্তিকে বিবাহ করেন, এই নাম হইতেই এই বীর রমণীর নাম সমরু বেগম। এই নির্দ্য পাৰও পাটনার সমুদয় ইউরোপীয়দিগকে একতে বধ করিয়াছিল। হরিয়ানা রাজ্য সংস্থাপরিতা প্রসিদ্ধ নাবিক কর্জ্জ টমাস এক সময়ে এই বীর রমণীয় অধীনে ভূত্য ছিলেন। ১৮০৩ সালের যুদ্ধে জেনারেল ওয়েলেস্লি বেগম সাহেবের সৈত্রবল ধ্বংস করেন। তথন তিনি নিরুপার হইয়া জেনেরাল লেকের নিকট আত্মসমর্পণ করিলেন। জেনারেল মহোদ্য তাঁহাকে পিতার স্থায় ক্ষেহ এবং সমাদরে গ্রহণ করেন। ইহার পর বেগম সাহেব আয়ুত্য অতি বৃদ্ধ বয়স পর্যস্ত তাঁহার জ্মীদারী " সার্ছনার বাস করিয়াছিলেন।

মহারাষ্ট্র-বীর-রমণী। ওনিতে পাওরা বার পিতারী দল বধন প্রাংম গ্রামে অত্যাচার ও পূঠন করিরা ফিরিত তথন তাহাদের শ্রীগণ্ড কথনো অবে কথনো বা **छ**्डे **बार्त्रार्थ कतिया छाराएम मंगी र**हेंछ এবং নিষ্ঠুরকার্যো শুধু সহায় কেন অনেক সময় প্রধান হইরা দাঁড়াইত। ১৮১৭ সালে মহারাষ্ট্র যুদ্ধে অনেকগুলি নারী রাজসভা এবং যুকক্ষেত্র উভয় স্থানটিরই নেতৃত্ব গ্রহণ করিয়া বিশেষ খ্যাতিলাভ করিয়া ছিলেন। নাবালক মহলাররাও হোল-ট্রার মধ্যে কারের অভিভাবিকা এবং রাজ্যশাসনকর্ত্রী ত্লসীবাই একজন। ইনি মৃত যশোবস্ত রাও হোলকারের প্রেরসী ভার্য্যা ছিলেন—ইহার পুরুবোচিত পরুষগুণ অনেক পরিমাণে ছিল। ১৮১৮ সালের ডিসেম্বর মাসে ইনি যথন স্মুদার দৈক্তবল লইরা মেহিদপুরে যুদ্ধকেত্রে পটবাসে অবস্থিতি করিতেছিলেন তথন জেনারেল ট্রমাস হিম্পের অধীনে ব্রিটিশ সৈত্র ইহার বিরুদ্ধে অগ্রসর হইতেছিল। ম্যালকম ব্রিটিশ পক্ষ হইতে সন্ধির প্রস্তাব লইয়া ইঁহার নিকট আদেন; তুলদীবাই ভাহাতে অসমত ছিলেন না। কিন্তু এই সন্ধির প্রস্তাবে महाताद्वीयमिट्शत मत्था विद्यात्थत सृष्टि कतिन. একদল সন্ধি এবং অস্তদল যুদ্ধের পক্ষপাতী रहेन,-- व्यवत्नद्य युक्त शकीत्त्रत्रा अकनिन तात्व তুলসী বাইকে ধরিয়া লইয়া গিয়া শিপ্রা নদী তীরে হত্যা করিল, তখন যুদ্ধ ভিন্ন উপায়ান্তর রহিল না। মেহিদপুরে যে যুদ্ধ হইল তাঁহাতে মহারাষ্ট্রীয় সৈক্তদল সম্পূর্ণ পরাজিত হইল—এবং বাহারা প্রাণে বাঁচিল তাহারা চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল এই विकिश मगरक अकल कतिश मृङ यानावस গাওগের বিংশতি বর্ষীরা কল্পা ভীমাবাই ভাহা দের নেভূষ গ্রহণ করিলেন। তিনি পুরুষ-বেশে কটিভে তরবান্ধি বাৰিয়া

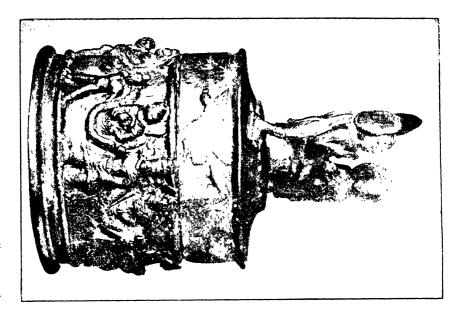
বক্সাইতে অর্থপৃঠে সৈত চালনা করিতেন। হোলকার যথন সন্ধি করিলেন তথন তিনি তাহার বিরোধী না হইরা স্বয়ং ভার উই-লিরাম গ্রাণ্টের নিকট আস্থামপ্র করিলেন।

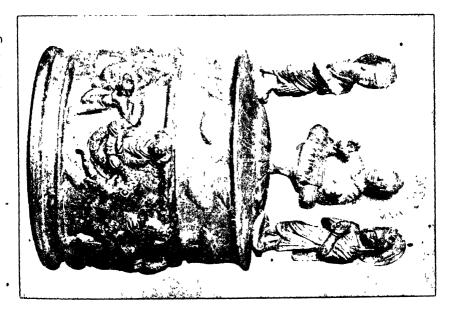
ঝান্সীর রাণী লক্ষীবাই। वीत-त्रभी नभारकत भर्या वाष्ट्रीत त्रांनी नची-बारे मर्साधानना। : ५००० थृहोत्स छेख्वाबि-কারীর অভাবে ঝান্সী রাজ্য ইংরাজ সরকার ভুক্ত করা হয়। মৃত গঙ্গাধর রাও হোল-কারের পত্নী লক্ষীবাই এই অন্ধিকার চর্চার বিরুদ্ধে অনেক প্রতিবাদ করেন। কিছ তাঁহার কথার কর্ণপাত না করিয়া ভাঁচাকে পোষ্যপুত্র গ্রহণের অমুমতি না দিরা কেবন-মাত্র মাদহার। মঞ্র করা হইল। অস্তার বিচারে রাণী সাহেব মনে মনে ত্রিটিশ রাজের দারুণ শত্রু হইয়া রহিলেন এবং ১৮৫৭ সালে यथन मिशाशीशन विक्राणी হইল তখন তাহাদিগের সহিত বোগ দিতে আর কালবিলম্ব করিলেন না। রাজ্যভার গ্রহণ করিলে পর স্থার হিউরোক .১৮৫৮ সালের বসস্তকালে যথন ঝান্সী ছুর্গ অবরোধ করিলেন লক্ষীবাই অতি দক্ষতার সহিত আত্মরকা করিয়া ছিলেন। অবরোধ-কারী সৈলগণ সর্বাদাই দেখিতে পাইড তিনি রাজপ্রসাদের বাহিরে চন্ত্রাতপের নীচে বসিয়া যুদ্ধ ব্যাপারের সকল কার্য্য পর্য্যবেক্ষণ করিছে-ছেন। ইংরাজগণ ৩রা এপ্রেল সহসা আক্রমণ করিয়া ঝান্সী হস্তগত করেন এবং রাণিসীহৈব রাত্রিবোগে স্বর সংখ্যক সৈঞ্জ সঙ্গে লইয়া উত্তরাভিমুখে প্লায়ন করিতে বাধা হইলেন। ल्लाहिनांके छाउकांत्र व्यवाद्यांकी रेमक्कन লট্ডা ভাষার পশ্চাতাবন করিয়া ভাষী ইইডে

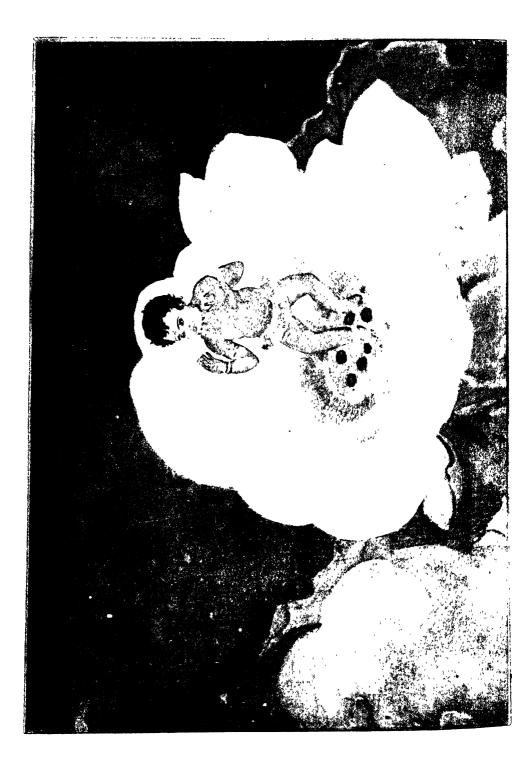
अनंद्रमुपेन पूर्वक काकाब नगरत मधीनानेद्रवर अवाक्षा नगावत्मत्र हिन्द्र द्वित्व नारेदनमः গ্রেশিলেন ভাতুর সংখ্য তাঁহার অসমাপ্ত খাছ পঞ্জিরা রহিরাছে। তিনি নগরের অপর পার্থে অগ্রসর হইরা বৃদ্ধে চল্লিশ জন রোহিলাকে 🐲 স্বারিলেন। এবং দেখিতে পাইলেন চারি स्त्रमाख रेमिक वहेबा दावीख अकि ध्रमत ধর্ণের অধে আরোহণ করিয়া অতি ক্রত পলায়ন ₩ब्रिट्डिट । আর অর দূর বাইতে পারিলেই হাণীজকে বন্দী করিতে পারিতেন কিন্ত জীক ভরবারির আঘাতে সাজ্যাতিক আহত **হুটরা অধ হুটতে পড়িরা যাও**রাতে তিনি আৰু অঞ্চৰ হুইছে পাবিলেন না। লন্ধীবাই শলাইয়া বয়না ভীরে ক ত্রিনগরে নাহেবের ভ্রাতৃপুত্র রাওসাহেবের আশ্রর গ্রহণ ভবিরা বছের নিমিত্ত সহার প্রার্থনা করিলেন। ভাত্তিরা ভোপিকে সঙ্গে লইরা তাহার অধীনত্ব সৈল্পের সাহাব্যে কুঞ্নগরে ভার হিউ রোজের সহিভ বুদ্ধ করেন। বৃদ্ধে পরাত হইরা পুনরার **ভত্তিনগরে ফি**রিরা আসিলেন—সেথানে আর একবার মুদ্ধ হয় কিন্তু এবারেও তাঁহার অদৃষ্টে ক্ষৰ-গৌৰৰ-লাভ ঘটে নাই। সেই রাত্তিতে ছুৰ্বাভ্যন্তনীৰ তাহার শগন গৃহে একটি কাষানের গোলা পড়িয়া ফাটিরা রায় এবং নেই আৰাতে হই জন ভত্যের সূত্য হয়, অগত্যা তিনি পলায়নে ভান্নি হুইতে ভাঁহারা গোরালিয়র যাতা করিয়া এইটা সিদ্ধিয়ার বিজ্ঞানী সৈম্ভদলের ক্লিড ভট্টা শীর অর্থবল এবং সৈপ্তবল বর্ত্তিত এথানেও ইংরাজ সৈত ্মারণ ক্ষরে। জেনারেল স্থি**ৰ ভা**র श्लीकां कवियोगः सक 'मध्यम

स्केरणबिरणन रगरे गरगत गरिक स्त्री रत । प्राप्ति गणीवार मूलवादन कावाम भति-চালক সৈজদিগের নিকট বসিরা সরবং লান করিতে ছিলেন এখন সময় সংখাদ পাঞ্চা গেল বিজয়ী ইংরাজ সৈত্র অতি সন্ধিত্ট। तानीकित शतिशात कृष्टिमात शांतकामा नान-কুর্ন্তা এবং মাথার পাগড়ি, গলার একটি বছমূল্য মুক্তাহার শোভা পাইতেছিল। এইটি বিজোহী নৈভগণ সিদ্ধিরা রাজকোব হইতে পুঠন করিয়া আনিরাছিল। সংবাদ পাইবামাত্র ভাঁহার পার্থ-চাবিণী এবং নিতাসঙ্গিনী একটি ব্রা**ছণ কল্পাতে** সঙ্গে লইয়া তৎক্ষণাৎ অখারোহণে ভিনি পলায়-নের আরোজন করিলেন ইংরাজ সৈত এডাইরা যাইবার চেষ্টার ছুর্গ পরিখা একলক্ষে পার হইবার জন্ত অৰচালনা করিলেন, অৰ গভীৰ ৰাত পার হইতে সাহস করিল না-ইংরাজ ক্রমশই নিকট-বর্ত্তী হইতে লাগিল রাণীজির পার্বদেশে বন্দকের ঋলি এবং মন্তকে তীক্ষ ভরবারির আঘাত লাগিল তব্ও তিনি পশ্চাৎপদ হইলেন না, সমানবেগেই অর্থ ছুটাইয়া চলিলেন। ইহার কিছুক্ষণ পরে অর্থ হইতে পডিয়া গেলেন তথন ভাঁহাকে পটবাসের ভিতর লইরা যাওয়া হইল: অরক্ণের মধ্যেই তাঁহার প্রাণ বিয়োগ হয়। মৃত্যুকালে পার্ববর্তী বন্ধদিগের নিকট তাঁহার সৈঞ্জদিগের বিশ্বহতা ও প্রভৃতক্তির বস্তু আন্তরিক কুডক্ততা জানা-ইয়া অমুরোধ করিরাছিলেন বে. ভাঁহার অঙ্গের বছমূল্য অলম্বার বেন তাহাদের মধ্যে বিভরণ করা হয়। মৃত্যুর পর, নিক্টবর্তী কোনও উভানে মহাস্থায়োহে উছোর সংকার করা कात्र श्लिटबाक बटनम विद्यारी विरुक्तम मटका व्यक्तिक व्यक्ति - व्यक्तिकाले व्यक्तिका नीर्दा जनानकि देशीक्षण गर्नाकरमू

eret, e- vienten dis, urber entre Anthon une urbe afore e e como difense una sere. Anthone posteriore una desire







ভারতী।

৩৩শ বর্ষ 🎚

অগ্রহায়ণ, ১৩১৬

ি ৮ম সংখ্যা

পোংগল উৎসব।

(অপূর্ব্ব মেলার বিবরণ)

मिक्नि (मार्मेत (भारतन उरमे रामन পুরাতন, তেমনি কৌতুককর ও আমোদপ্রদ। वकरमर्ग छाज मारम "शाशानाहमी" উপলক্ষে গো-সেবা হইয়া থাকে এবং এই মানে "অর্থন" নামে পর্বা দিনে অনেকে शूर्क िनरात्र शोक कता जन राधनानि ভক্ষণ করিয়া থাকেন। পোংগল উৎসবে সর্বপ্রথম পশুদেবা হইয়া থাকে। গবাদি পশুর গলদেশে পুস্পমালার্পন, গাত্তে বিবিধ রঙের চিত্রান্ধন, মুখে নবীন শব্দ ও নানা-প্রকার থাগুদ্রব্য দান, তদনম্ভর তাহার পূজা প্রভৃতি ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া গেলে পিষ্টক ় বিভরিত হইয়া থাকে। দক্ষিণাবর্ত্তের তামীল ভাষায় "পোংগ্ৰু" অৰ্থে ভাত ভাহার উপকরণ বুঝায়। কেবল ভাতের নাম "চোর" এবং চাউলের নাম "আলী"। চোর .শব্দ বোধ হয় সংস্কৃত চকু শব্দের ডালের নাম পর্গ্র। সমুদর एकन् **७ डीमिन अरम्म अवः ७९**नइ महिम्द्र, **অিবাব্ন্ড, কোচিন প্রভৃত্তি, বালানীর** মত ভাত ভোলী। गिংहन, निकांभूत, भिनांः, লাগান, ভাষ প্রভৃতি দেশও কর ভোজনে

প্রাণ ধারণ করে, স্থতরাং দক্ষিণ দেশে ভাতের একটা বিরাট উৎসব হওয়া আশ্চর্য্যের विषय नत्र। य प्रत्नेत्र लाटकत्रा रथ প্রকার শশু থাইয়া প্রোণ ধারণ লোকেরা সেই শক্ত लहेबा প্রতিবর্ষে একটা উৎসব করে, ইহা প্রায় পৃথিবীর সর্বস্থানেরই একটা রীতি ও নীতি। ইউরোপ ও আসিয়ার অনেক দেশে এইরূপ উৎসব এখন ও প্রচলিত আছে। মাঘের মকর সংক্রান্তি দিনে পোঞ্চল উৎসবের প্রধান পর্ক্ত আরম্ভ হয়, ঐ দিবস माकिनाटा नवर्रावत एखनाठ इहेन्ना भारक, এই মাদের নাম "ভাই"মাস। জাতুয়ারী মাসের দ্বিতীয় সপ্তাহের যে দিনে স্থাদেব উত্তরায়ণে প্রবেশ করেন দে **मिरन এই উৎসব আরম্ভ হয়। নবৰর্ষের** প্রথম দিবসে শক্র, মিত্র, আশ্বীয়, কুটুখ, বন্ধু, গ্রামবাদী, স্বজাতি প্রভৃতিকে সলে গইরা অন্নাদি ভোজন করা এবং ভোজন্মের পূর্ব্বে ভগবানকে সভক্তি তাহা তাণ করা যেমন তুথকর তেমনি আনম্জনক। সন্মিলনের ইহা স্থাৰ অবসর, এইজন্ত এই

^{**} ভাষিত্ৰ ভাষাত্ৰ পোংগল শংকার ভিন অর্থ ;—(১)° ভাত ও ভাষাত্র উপাদান। (২) চাউল বইতে প্রভাত ভোজা অব্য। (৬) পাত্রিবাহিক ভ্রম ও পরলোকে নাভি লাভের জন্ত বেবভাও পিছ্-

উৎসবকে অনেকে আগ্রছ সহকারে দর্শন করিতে আসিরা থাকেন। ইউরোপীরের। এই উৎসব দেখিরা এমন বিম্পা যে গভর্গমেণ্ট ১৮০৭ অব্দে তিরুভারুড়ু মুঠিরা নামে তদ্দেশীর এক গুণবান পণ্ডিতকে এই বিষয়ের ইতিহাস লিখিবার জন্ত পুরস্কার দান করিয়াছিলেন। মুঠিরা পণ্ডিতের ঐ বিবরণ ইংরাজিতে অমুবাদিত হইরা গিয়াছে।*

উৎসবের প্রথম দিনে ক্লফ্ডতিল, কুশ, দুর্বা এবং শর্করা সহ জলদান করিয়া পিতৃ-পুরুষগণের তর্পণ করিতে হয়, তদনস্তর र्श्यापरवत शृका ममाश्च इट्रेंग शृकाकाती কহিয়া থাকেন—"হে স্বৰ্গন্থ পিতা! স্বৰ্গন্থ পিতামহ! হে মৃত সহোদর!+ হে মৃত শিক্ষক ও উপদেষ্টাগণ! আপনাদের নিকটে আমি জ্ঞানতঃ বা অজ্ঞানতঃ যে কোন অপরাধ করিয়াছি তাহা কুপা করিয়া ক্ষমা করন। অন্ত ক্মাগুণে আপনারা দ্বীণ চিত হউন। এইরূপ পুন: পুন: উচ্চারণ ক্রিয়া অধন্তন পুরুষেরা গুরুভক্তি প্রদর্শন করেন এবং কৃতজ্ঞতার পরাকাঠা দেখাইয়া থাকেন। ঐ সকল কথার পরে কহিতে হয় "হে আগ্যগণ! আমরা যেন আপনাদিগের প্রতি অক্তজ্ঞ না হই, মুহুর্ত্তের জন্তও যেন আপনাদিগের কৃত মহোপকার শমূহ বিশ্বত না হই।" ইহার পরে সকলে

বতত্ৰ বতত্ৰ হানে—এক জাতি বা কুটুৰাদি হইলে একত্রে ও একই স্থানে চাউল পাক करत थवर थे ठाउँन निष इहेवात नमरत উহাতে শর্করা ও চ্ছা নিক্ষেপ করিয়া সকলে "পোংগল" "পোংগল" বলিয়া চীৎকার করিতে থাকে। কেহ কেহ বলে "পোংগলের জয়" "পোংগলের জয়।" এই সময়ে বাস্তা বাজিয়া উঠে এবং নর্শ্বকীরা নৃত্য করিতে পাকে। বালক ও বালিকারা চীৎকার করিয়া কতে "শাস্তি হউক, স্থুখ হউক এবং ভগবানে মতি রহক !" এই দৃশ্য বড়ই স্থরম্য। বালক বালিকাদিগের স্থকোমল কণ্ঠ নি:স্ত এই मध्य त्रत्व मत्नामत्था श्रवमानत्मत्र छेमग्र कतिश অতঃপর মেলার সর্বস্থানে সকলে দণ্ডায়মান হইয়া স্থা প্রণাম করে এবং পাককরা ভাত, ব্যঞ্জন, ডাউল প্রভৃতি অর্পণ করিয়া "স্থ্যায় নম:" উচ্চারণ করে; অনস্তর পিতৃপুরুষগণকে পোংগল প্রত্ত হইয়া থাকে।

উৎসবের প্রথম দিবসের অপরাত্নে "প্রেম সন্মিলন" হয়। ইহার নিয়ম এইরূপ। অর বা অধিক দিন পর্যান্ত কাহারও সহিত কাহারও মনোমালিক্ত থাকিলে অথবা তজ্জ্ঞ কথোপকথন বন্ধ থাকিলে কিয়া রাজ্যারে মোকর্দ্দমা প্রভৃতি চলিতে থাকিলে, তাহাদের পরস্পারের মিলন স্বক্ত এই সময়ে চেষ্টা করা হইরা থাকে। উৎসবের কির্দিবশ

গণকে চাউল বা জনাদি উৎদর্গীকরণ। Rottler's Tamil Dictionary. তেলেগু ভাষার পোলল কর্মে ভাত, ছবা ও শর্কনা ব্ৰায়। Campbell's Talegu Dictionary. কানাড়ী ভাষাতেও ই অর্থ। See Wilson's Religious Sects of the Hiddoos. Voll. II. Page 170.

- * Asiatic Annual Register for 1807.
- 🕂 এইরপে অনেক মৃত আখীর ও বছর নামোচ্চারণ ক্রিভে হর। *

পূর্বে প্রামের প্রধান প্রধান লোকেরা কিমা পুরোহিত প্রভৃতির বত্নে ইহাদিগকে একত করিয়া মিলনের জন্ম পরামর্শ দেওয়া পরামর্শ মত যে বাক্তি কার্যা रुग्र । ক্রিতে সম্মত হয়, তাহাকে উৎসবক্ষেত্রে ভাহার শত্রুর সমুধে আনাইয়া মিলাইয়া দেওরা হয়। যে ব্যক্তি তইরপ প্রামর্শ না মানে ভাহাকে কেহ বলপূৰ্কক মিলাইতে পারে না ইহা সভ্য, কিন্তু লোক সমাজে দে ব্যক্তির ষথেষ্ট অপ্যশ ঘোষিত হইয়া थारक। लारक कथांत्र वरल "(भारतल ইহাদের বিবাদ মিটিল না, অতঃপর আর মিটিবার আশা নাই।" যাহারা বিবাদ মিটাইতে স্বীকৃত হয় তাহারা উৎসবক্ষেত্রে উপন্থিত হইলে, অপরাছে স্থ্য পূজার পরে উভয় পক্ষের লোককে সমুথে দাঁড় করাইয়া শুক, পুরোহিত, বন্ধু কিংবা কোন বয়স্ক আত্মীয় বলেন. "ভোমরা পরস্পরকে প্রথমে আলিসন কর; নমস্ত হইলে নমস্কার প্রণম্য **হইলে প্রণাম কর।**" তদনস্তর কহেন. "পরস্পর হাত মিলাইয়া বল, আমেরা সরল হৃদয়ে সম্ভাবে মিলিত হইলাম, আমাদের মনে কোনপ্রকার কপটতা বা শত্রুতা নাই। দেবতাদিগের নামে আমরা ইহা স্বীকার করিতেছি।" অতঃপর পরস্পরের গলদেশে পুষ্পালা পরাইয়া দিয়া পরস্পারে মিলিয়া গান গায়, একত্র ভোজন করে, নৃত্য করিতে থাকে, হাসে, থেলে এবং ভগবৎ পুজা করে।

সায়াহে বালক, বালিকা, সাধু, বৈক্ষব, বান্ধণ, পণ্ড, দরিজ ব্যক্তি প্রভৃতিকে নানাপ্রকার উৎকৃষ্ট ভোজদ্রব্য থাইতে দেওয়া হয়। রাত্রে বিবিধ প্রকার কৌতুক ও তামাসা হইয়া থাকে এবং প্রীতিভোজনে অনেক টাকা ব্যয় হয়।

দিতীয় দিবসের কথা। রজনী প্রভাত হইলে স্ত্রীলোকেরা কৃষিক্ষেত্রে গমন করিয়া শস্তের উপরে জল সিঞ্চনপূর্বক বলে "জয় পোংগল" "জয় পোংগল"। তদনস্তর বিবিধ প্রকার ফল ও মিষ্টান দারা স্থ্য পূজা করা হয় এবং আত্মীয় ও বান্ধবগণসহ চর্বচ্যেয়া লেহপেয় ভোজন ক্রিয়া সমাপ্ত হইয়া থাকে। ভোজনের প্রধান দ্ৰব্য ভাত। মধাহে ত্ত্মসহ চাউল সিদ্ধ করিয়া তাহাতে শর্করা মিশ্রিত করতঃ ইন্দ্রদেবকে অর্পণ করা হয়। অপরাত্রে পশুদিগকে স্থান করাইয়া বিবিধ রঙে স্থশোভিত করা হয় এবং নানা প্রকার তাহাদিগকে থাইতে দেওয়া হয়। এই সময়ে স্থমধুর সঙ্গীত হইবার নিয়ম আছে। বালক, বালিকাও ব্রান্ধণেরা গো, বলদ প্রভৃতি পশুর চারিদিকে পুষ্প ছড়াইয়া দিয়া নৃত্য ও গান করিতে থাকে। রাত্রিকালে আতসবাজী, নৰ্ত্তকীদিগের নৃত্য, গায়কদিগের গান, শাস্ত্রপাঠ, এক্সফ পূজা, গোদেবা করিবার বিধি।* পশুসেবার সঙ্গে শ্রীক্বফের স্তোত্র উচ্চারণ, ভাগবতশাস্ত্র পাঠ এবং •ক্বফ পূজা করা আনশ্যক। (Wil-

^{*}উৎসবের প্রথম দিবদের নাম ভোগ পংগল, বিভীয় দিবদের নাম পেরুম্ পোগল এবং তৃতীয় দিনের নাম মথা গোলল। তুর্যা, ইক্স ও প্রীকৃষ্ণ এই ভিন দেবতা তিন দিবদের কর্তা। Brown's Telugu Dictionary and Molesworth's Marathi Vocabulary.

son's Glossary of Indian Terms.

Page. 421.

তৃতীয় দিনে আত্মীয় ও বন্ধুগণ পরস্পরের খনে গিয়া নানা প্রকার দ্রব্য উপহার দের এই এবং পরম্পরকে আলিঙ্গন করে। मियम मतिसमिशक नाना श्रकात দ্ৰব্য বিভরিত হইরা থাকে। মধ্যাত্রে গুরু পূজা অপরাছে বরোজ্যেষ্ঠদিগকে প্রণাম করা इम्र व्यवः नामाट्स खीलाकश्य नामाविध পিষ্টকাদি প্রস্তুত করিয়া পুরুষাশ্বীয়দিগকে ধাওয়াইয়া দেয়! এই ভোজের সময় কন্সা মাডাকে এবং কনিষ্ঠা জোষ্ঠা ভগিনীকে প্রণাম করে এবং তাঁহাদের আশীর্কাদ প্রার্থনা অত:পর কন্সা পিতাকে কবিয়া থাকে। এবং ভগিনী জ্যেষ্ঠ সহোদরকে প্রণাম করিয়া তাঁহাদের আফুগতা স্বীকার করে। স্ত্রী ও খামী গৃহের মধ্যে প্রবেশ করিয়া পরস্পরকে আলিঙ্গন পূৰ্ব্বক একত্তে এক পাত্ৰে স্থমিষ্ট দ্রব্য ভক্ষণ করে এবং স্ত্রী স্বামীকে ও স্বামী স্ত্রীকে পিষ্টক ধাওয়াইয়া দেয়। অন্তকার রাত্রি, স্বামী স্তীর আমোদ রাত্রি। সায়াহে লাঠিখেলা, তরবারী খেলা, বিবিধ প্রকার ব্যায়াম প্রদর্শিত হইয়া থাকে। এই ধেলার প্রধা অতি পুরাতন। মাহুরা লগরীতে পাল্লা বংশীয় রাজগণ যথন রাজত্ব করিতেন তথন হইতে একাল পর্যান্ত উৎসব ক্ষেত্রে এইরূপ খেলা চলিয়া আসিতেছে। এতগুপলকে ক্রীলোকেরাও নালা প্রকার ব্যাহাম প্রদর্শন করিয়া থাকে। এতদ্বিন্ন नाम-(थमा, ও ভাশুকের নাচ. বানর त्वव युक्, बाह्यदेव महायुक्, शृर्धित नेफारे, পাৰির নৃত্য, বাজীকরের বাজী, কাকাভুয়ার

গান, প্রভৃতি কত বে কি দেখা বার ও শুনা বার তাহার ইয়বা করা বার না। দশ বার জন বয়স্কা জীলোক এক এক স্থানে একত্র হইয়া বে অভূত নৃত্য দেখার তাহা বোধ হয় সমস্ত পৃথিবীতে অভূলনীয়।

পোংগল উৎসবের প্রশংসা করিবার অনেক বিষয় আছে, কিন্তু নিন্দা করিবার কি কিছুই নাই ? এ সময় নিম্লেণীর হিন্দুরা. — কথন কথন মধ্যশ্রেণীর হি**ন্দু**গণও ইংরাজদের অভত "বল্" নাচের মত পরস্ত্রীর হস্ত ধারণ করিয়া রাত্রিকালে প্রকাশ ভাবে নৃত্য করে; স্ত্রীলোকের স্বামী ঐ নাচে যোগ দের অথচ তাহার স্ত্রী তাহার পার্ষে থাকে না। পোংগল উৎসবে ব্রাহ্মণগণ নিরক্ষর অবান্ধণ ব্যক্তিবৰ্গকে ঠকাইয়া বিবিধ প্রকারে व्यर्थ এবং বিবিধ ज्ञवा সংগ্রह করে। কেবল তাহাও নহে; ইহা হইতেও অঘন্ত কার্যা করে। ইহা ব্রাহ্মণজাতির খোরতর কলঙ্কের পোংগলোৎসবে কেবল ভারতবর্ষের অনেক স্থলেই ব্রাহ্মণগণ ধর্মের নামে এইরূপ অধর্ম করিরা থাকেন। জানি না, বৰ্ণশ্ৰেষ্ঠ ব্ৰাহ্মণসমাজের এ কলফ কবে অপনোদিত হইবে। উক্ত উৎসবে যুবতী खोलाकशनरक मण्रुत्थ वमहिम्रा बाज्यनशन ষ্থন ভাগবৎ পাঠ করেন এবং তাহার ব্যাখ্যা করিতে থাকেন তখন ইহা প্রমাণ করিবার एडें। करतन य खाक्कण खब्दः क्रेबंब-विस्थितः ' মন্ত্রদাতা গুরু শ্বরং পূর্ণ ভগবান ঐক্যঞ্চন্দ্র, অতএব ব্রাহ্মণের দেহ স্পর্শ করিলে এবং বান্ধণের মনোন্ধামনা পূর্ণ, করিলে রুম^{নীগণ} ত্রিতাপ হ**ইতে মুক্ত হ**ইরা পরম শান্তিতে স্বর্গধানে গমন করিতে সক্ষ হয়েন।

সমরে দেখিয়াছি, সম্ভ্রান্ত হিন্দ্বংশের বর্ষণ ও প্রবৃদ্ধা রমণীগণ পর্যান্ত কুসংস্কারের বশ-বর্ত্তী হইরা এই সকল ব্যক্তিচার ও কদাচারের পোষকতা করিরা থাকেন।

আমরা এক বৎসর পোংগল উৎসবে ভাত ভোজন করিয়াছিলাম। ভাতের সঙ্গে কত যে কি খাইয়াছিলাম, এতদিন পরে সে সকলের নাম স্মরণ নাই। বাঙ্গালাদেশের ভরকারি ও খাদ্যদ্রব্য মাস্ত্রাজ প্রেসিডেন্সীতে পাওয়া যায় মাক্রাজীরা তাহা ব্যবহার করে। পুদিনা শাক, সজিনা ভাঁটা, কচু, উচ্ছে, আমড়া, নটে শাক, অমুমাদার, ডমুর, কাঁচাকলা, কুল্লাণ্ড, পটল, বেগুণ, চাল্ডা, ইচড় আলু, মুড়ি, মুড়কী, বাতাগা, পাটালি, ঋড়, নাড়, প্রভৃতি যে সকল জব্য বাঙ্গালীরা ব্যবহার করে তাহার সমুদরই প্রায় তথার পাওয়া যায় --কেবল পাওয়া যায় না, সর্বপ তৈল; কারণ, সে দেশের লোকেরা গায়ে তিলের তৈল মাথে এবং তরকারীতেও তিলের তৈল ব্যবহার করে। ত্রিবাঙ্কুর ও কোচিন রাজ্যে এবং মালাবার উপকৃলে নারিকেল তৈশ তরকারীতে ব্যবহৃত হয়। মাদ্রাজ দেশে সর্ধপ তৈল তুর্লভ এবং দুর্মাূল্য। সে দেশে সরিষার তৈলের আদৌ প্রচলন নাই। মাডাজীরা বাঙ্গালীর মত তেল মাথে, ভাত *থায়, রাঁধে এবং প্রোষ্ঠি ভাত অর্থাৎ পাস্তা ভাত বা "বাসি" ভাত খাইয়া থাকে, কিন্তু বঙ্গ-বাসীর ব্যঞ্জনের সহিত মান্তান্ধীর ব্যঞ্জনের ও ঞ্চির স্বর্গমর্ত্ত প্রভেদ। আমরা একা-धिक नव् कि मिनारेश उत्रकाती व्यञ्ज कति, মান্ত্রাজীরা ভাহা করে না, ভাহারা একটা

জিনিবেরই ব্যঞ্জন প্রস্তুত করে তাহাতে অক্ত সব্জি মিশার না। সে ব্যঞ্জনের আম্বাদন আমাদের জিহবার ভাল বোধ হয় না; মশালা অতি সামাক্ত ব্যবহৃত হয় এবং পাকের প্রণালীও স্থান্ত নহে।

সে দেশে "জলথাবার" অর্থে কাফি বুঝায়। কি হিন্দু, কি মুসলমান, কি গৃষ্টান, প্রতি তিন সহস্র লোক মধ্যে ছই সহস্র নয় শত নিরা-নকাই জন লোক প্রাতে উঠিয়াই কাফি থায়. কাফি না খাইয়া কোন স্থানে যায় না বা কোন কার্য্য করে না। পঞ্চশত লোকের মধ্যে এক জনও চা থায় কিনা সন্দেহ। কাফির সঙ্গে, পশ্চিম বঙ্গের লোকদিগের প্রস্তুত পিষ্টকের ভার, "আঙ্কে" "সক্তাক্লী" "ভাজাপিঠে" প্রভৃতি খাইয়া থাকে, তাহা চাউল হইতে তৈয়ার হয়। পিষ্টকের বছপ্রকার আকার। ত্রিকোণ, চতুষ্কোণ, গোলাকার, দীর্ঘ, চ্যাপ্টা প্রভৃতি। পিষ্টকের ভিতর নারিকেল, গুড়, চিনি, চাউল চুর্ণ প্রভৃতি বছপ্রকার দ্রব্য থাকে। ময়দা বা "আটা" অতি কটে পাওয়া যায়, বড় বড় নগরেও অনেক সময়ে ময়দা বা দুত পাওয়া বায় না। লুচি, কচুরী কি জিনিষ, এথানকার দশ সহস্র লোকের মধ্যে এক ধনও জানে কিনা সন্দেহ। লুচি কচুরী কোথাও বিক্রীত হয় না। ভাল ভাল মিঠাই, সন্দেশ বা মিষ্টাল কেহ চকে দেখে নাই। এদেশের যাহা "মিষ্টান্ন" তাহা আমাদের দেশের ছোট লোকেরাও হয়ত আহার করিতে কুঞ্চিত হইবে , এদেশের মিষ্টান্ন আমাদের অভোধ্য। বাহা হউক, আমরা পোংগলে ভাত ভোজন করিয়া যে করেকটা নৃতন জিনিষ আস্থাদন করিয়াছিলাম তাহাদের

মধ্যে ছই চারিটার কিঞ্চিৎ পরিচর দেওয়া আবশ্যক বিবেচনা করিতেছি।

প্রকাণ্ড কদলীপত্রের সম্মুখে উপবেশন করিরা দেখিলাম, সমুদর ব্যঞ্জনে ভিল ভৈলের গদ্ধ পাওয়া যাইতেছে। তিল তৈল ভিন্ন অন্ত তৈল এদেশের পাকশালায় ব্যবহৃত হয় না। আমার বন্ধুগণ তাহাতে অনভ্যস্ত ছিলেন, স্থতরাং আহারের স্থবিধা হয় নাই, ইহা বলা বাহুল্য মাত্র। আমি অনেক দিবস মাদ্রাজ প্রেসিডেন্সীতে দ্বিলাম, স্বতরাং তিল ও নারিকেল তৈলের প্রস্তুত ভক্ষণে আমি একপ্রকার অভ্যন্ত হইয়া গিয়াছিলাম। আমার ভোজনের হইয়াছিল বলিয়া না। আমাদের দেশের ভাত ও মাদ্রাজ অঞ্লের ভাত প্রায় এক প্রকার; হিন্দু-স্থানীর হাতের তৈয়ারী ভাতের স্থায় পারাপ নহে। পুর্বেই বলিয়াছি, ডালের নাম এখানে পর্পূ, ইহা ঠিক যেন একটা ব্যঞ্জন। খন এবং তিস্তিড়ি (তেঁতুল) ও লকাসংযুক্ত। অশীদির ইহা আণ্ড জন্মণাভা। যে কোন থাদ্য জ্রব্যে হাত দাও, তেঁতুল ও লক্ষা প্রচুর পরিমাণে দেখিতে পাইবে। এই জন্ত সে দেশে উক্ত প্রকার রোগের যেমন প্রাত্তাব তেমনি এই সকল রোগের চিকিৎসকও গণ্ডা গণ্ডা মিলে। মণ্ডর ডাউল রাঁধিলে তাহা পাংলা হয় বটে কিন্তু তাহাতেও ঐ অপরপ লঙ্কা 😘 তেঁতুল যথেষ্ট থাকে। বড় বড় লছার ঝোল হয়, তাহাতে লখা ভিন্ন কেবল েউতুল ও গোলমরিচ মাত্র থাকে। কলী ভালা প্রধান তরকারী; ভাউন সিদ্ধ ক্রিয়া ভাহাতে লহা ও লবণ মিশ্রিত ক্রিয়া,

বে ব্যঞ্জন হয় তাহা অভি অভুত !! দ্বির নাম তায়ার, হোলের নাম মৌর এবং হয়ের নাম পাল। ভোজনের সময় এই তিনটা দ্রব্যের খুব প্রচলন আছে।

ডালের সঙ্গে কখন কখন বেগুণ, আলু, সঞ্জিনা ৰাড়া প্রভৃতি মিশাইয়া দেওয়া হয়: ইহাও এক প্রকার তরকারী। আমাদের দেশের মত স্বতম্ত্র "টক্" বা "অঘল" বলিয়া কোন দ্রব্য নাই। মাছের ঝোল তাহারা জানে না। মাছ ভাজিয়া থায় অথবা "কলমু" करत । "कलमू" এদেশের সর্বপ্রধান ব্যঞ্জন। रेश यिन ना इस छाड़ा रहेटल मिन चात আহারের স্থবিধা হয় না। কলমু ছই প্রকার আমিষ ও নিরামিষ। ছাগ, মেষ কিম্বা পক্ষিমাংস অথবা মংস্থ উষ্ণ জলে সিদ্ধ করিয়া তাহাতে বেগুণ কিম্বা আলু অথবা সঞ্জিনা ডাঁটা নিকেপ পূর্বক তেঁতুলের রস, লঙ্কা বাটা, হরিক্রা চুর্ণ ও গোলমরিচ চুর্ণ মিশাইয়া দিলে যে অদ্তত জিনিষ হয় তাহার নাম আমিষ "কলমু"; আমিষ ব্যতিরেকে ষাহা হয় তাহা নিরামিষ কলমু। ইহা তথাকার সাতরাজার ধন এক মাণিক। ইহা,না হইলে কাহারও অন্ন রুচে না। অগ্র দেশের লোকেরা এ অঞ্চলে আসিয়া তেঁতুল ও লহা খাইতে খাইতে জালাতন হইয়া পড়ে। পোৰল উৎসবে অন ভোজন শেষ ছইলে; অনেকে "পদ্মী" পান করে। পদ্মী অর্থে ভালরস, বুঝায়। ইহা তাড়ি নহে, তালগাছের তাজা রদ, স্বতরাং অত্যস্ত শীতল, স্বাহ ও রোগ নাশক। ইহাতে নেশা হয় না। हेहा थाब, जाहा नहर, कि अधिकाः म नत्रनाती हेश भान कित्री

থাকে। উৎসবের ইহাও একটা প্রধান
ক্রিনিস। একটা স্থথের বিষয় এই, পোংগল
নেলায় মদ, তাড়ি, গাঁজা, চণ্ডু প্রস্তৃতির
ধ্ম ধাম বা অভজ্ঞতা দেখি নাই। মদের
দোকান খুলিতেও কখন দেখিয়াছি বলিয়া
বোধ হয় না।

ভোজন সহকে কেবল আর অকটা কথা
নিথিবার আছে, তাহা এই। এদেশে
উচ্চশ্রেণী, মধ্যশ্রেণী এবং নিমশ্রেণীর হিন্দু,
মুসলমান ও নেটীব গ্রীষ্টান সমাজে
"মরিচজল" নামে এক প্রকার তরল পদার্থ
ভাত:ভোজনের সময়ে প্রচলিত দেখা যার,
তাহা প্রায় নিত্য ব্যবস্থত হইয়া থাকে,
এদেশে ইহা অতাক্ত প্রিয় ব্যক্ষন।

গোলমরিচ চূর্ণ তিন্তিড়ি রসের সহিত উত্তমরূপে মিশ্রিত করিয়া উহা উত্তপ্ত কটাহ বা হাঁড়ি মধ্যে রাথিয়া উষ্ণ করা হইয়া থাকে, কিয়ৎক্ষণ পরে উহাতে লবণ ও থোল মিলাইয়া দিয়া পাত্রাস্তরে রাখা হয়। এই "মরিচ জল" ভাতে মাথিয়া খাওয়া হয়। অনেকে চুমুক দিয়াও থাইয়া থাকে। বাস্তবিক ইহার আঝাদন মন্দ নহে কিছ ইহা যেমন উগ্র তেমনি উষ্ণ। ইহাতে লক্ষা চূর্ণও মিশ্রিত থাকে। এথন ভাবিয়া দেখুন, লক্ষা আর কেমন প্রয়োজনীয় অধিবাসীদিগের পাকশালার কেমন প্রয়োজনীয় উপকরণ!!

শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।

যুগল কিশোরের দস্ম্য-দমন ও বিচার ফল।

শতবর্ষ পূর্ব্বে জমিদারগণ প্রজাগণের উপর এবং ছব্বল জমিদারের উপর কিরপ ক্ষমতা পরিচালনা করিতেন যুগলকিশোর রায়চৌধুরী মহাশরের দস্তাদমন হইতে আমরা সে বিষয়ের স্থানর দৃষ্টান্ত প্রাপ্ত হই। বোধ হর বর্ত্তমান সময়ে বঙ্গের প্রাপ্ত সকল শিক্ষিত ব্যক্তির নিকটই গৌরীপুরের স্থামধন্ত জমিদার প্রাপ্তক ব্রক্তেক্তাকিশোর রায়চৌধুরী শীরিচিত। যুগলকিশোর রায়চৌধুরী ইহারই বৃদ্ধ প্রপিতামহ। তিনি অত্যন্ত তেজস্বী ও দৃঢ়চেতা ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার প্রতাপে, বৃদ্ধি চাতুর্য্যে ও কার্য্যকৌশলে তিনি মরমনিগিংহ অঞ্চলে আদর্শ জমিদাররূপে লোকের ভর ও ভক্তির পাত্র ছিলেন। কর্ত্তরা

পরারণতা তাঁহার রক্তের সহিত মিশ্রিত
ছিল। একবার যাহা তিনি কর্ত্তব্য বলিরা
দির করিতেন সহস্র বাধা ঘটিলেও
তাহা হইতে বিরত হইতেন না। বাঙ্গাল।
১>৯৫ সালে একবার জীবণ জলপ্লাবন হইরা
লোকের ঘরঘার জলপ্রোতে ভাসিয়া যায়।
ঐ সময় ময়মনসিংহ অঞ্চলে অনাহারে
বহুলোকের জীবনাস্ত ঘটিল। জীবণ আর্ত্তনালে
দেশ ভরিয়া উঠিল এবং বহু গ্রাম জনশৃত্য হুইল।
ভগবানের এই কঠোর নিগ্রহে নিপোষিত হইয়া
লোক ধর্মাধর্ম ভূলিল। জীবিকা নির্বাহের জন্ত
দক্ষ্যতা করিতেও কুঠা বা বিধা বোধ করিল
না। অরাজকতার তাগুবে ময়মনসিংহ
অঞ্চল কম্পিত হইয়া উঠিল।

युगनिक्रिमांत्र बाब्रहोधुती विशव थाना-হঃথ দুর করিবার জন্ত যদ্বের क है करत्रन नाहै। অর্থ বার করিয়াও ভাহাদের স্থুপ ও স্থবিধার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কঠোর হস্তে অত্যাচার পীড়নের পথরোধ করিরা দেশে শান্তি স্থাপনের প্রায়াসী হইলেন। তাঁহার প্রতাপে দম্ম তম্বর দ্ভিত ও দেশ হইতে ভাড়িত হইতে লাগিল। অনেক হলের প্রজা পুনরার শান্ত ও নিরুদেগ ছইরা কুষিকর্মে নিরত হইল। কেবল ময়মনসিং পরগণার পূর্বদিক সিংধা পরগণার প্রজাগণ সে স্থাৰে বঞ্চিত হইল। সিংধা পরগণার গ্রামসমূহে অভ্যাচারের পূর্ণস্রোত প্রবাহিত এই অত্যাচার বারবের জন্ত যুগলকিশোর বদ্ধ পরিকর হইলেন; কিন্তু ইহাতে এক নৃতন বিভ্ৰাট উপস্থিত হইল।

সিংখা পরগণা যুগলকিশোরের সম্পত্তি নহে, মহম্মদ খাঁ নামক মুসলমান ভূম্যধিকারীর অধীন। স্থতরাং সিংধার প্রজাগণের উপর তাঁহার কোনও ক্ষমতা ছিল না। সিংধার হুরুত্ত প্রজাগণ প্রশ্রম পাইয়া দলপুষ্ট হইতে লাগিল, विভिन्न परन विভক्त स्टेश शास्त शास्त श्राम श्राम গণের উপর নিত্য নৃতন অত্যাচার আরম্ভ করিল। ক্রমশ: অত্যাচারের বৃদ্ধি দেখির। যুগলকিশোর প্রায় পঞ্চ সহস্রাধিক লোক সমভিব্যাহারে ২৪শে পৌষ সিংধাধিমুখে ধাবিত হইলেন। সশস্ত্র সৈপ্ত ও লাঠিয়ালগুণ জলোচ্ছাসের ক্সায় সিংধার মধ্যে প্রবিষ্ট হইল। অচিরেই ভীষণ আর্ত্তনাদে ্রেশ ভরিরা গেল। সিংধার প্রজাগণের সর্বাস্থ পুষ্টিত হইল। শস্তাদি ও দ্রব্যসামগ্রী সকল পদৰ্শিত হইতে লাগিল। গো ছাগাঁদি গৃহ

পালিত প্ৰদল গৃহীত হইল। বালক্ষালিকা युवक युवजी वृक्ष वृक्षा व्यत्मातक व्यापक हरेन। পরগণার এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত প্রায় সমস্ত গৃহ অগ্নি ধারা ভন্নীভূত হইন। माधु ष्यमाधु मायो निट्मारी विठात बहिन ভাগ্যচক্র একই গভিতে না. সকলের আবর্ত্তিত 'হইল। নিগৃহীত নিশাড়িত প্রজার আকুল মার্ত্তনাদে দৈয়গণ কেহ বর্ণপাত করিল না। এই ভীষণ অভ্যাচারে ৩১২ ঘর প্রজা ১২০০ গো বৎসাদি এবং প্রজাগণের সংগৃহীত বহুপরিমাণ ধাস্ত ও বাসন পতাদি नहेश रेमञ्ज ও नाठिशानगंग यूगन कि मारत्र নিজ পরগণায় আনয়ন করিল। কাও শৃত্ত উন্মন্ত পদাতিক' লাঠিয়ালগণ শত শত পরি-বারকে হন্তীপদের সহিত রজ্জুবদ্ধ করিয়া আনিল।

উদ্দেশ্রে দস্ত্য ভস্করের শাসনমাত্র বুগলকিশোর এই অভিযান করিয়া-ছিলেন। ভাহার পরিণাম যে এত ভীষণ অমামুষিক অত্যাচারে পরিণত হইবে তাহা তিনি পূর্বে মনে করিতে পারেন নাই। পাঁচ সহস্রের অধিক লোক কি ভাবে কোণায় কি কার্য্য করিতেছে ভাচা ভিনি প্রথমে জানিতে পারেন নাই। নিরক্ষর অসভা যুদ-ব্যয়দায়ী লোক স্বাধীনভাবে অত্যাচার করিতে পাইরা উন্মন্ত হইরাছিল। তাহাদিগকে সংব্ত করা সহজ সাধ্য নহে। স্থত্রাং অর দিনের यट्या मिर्थात श्रेकां शत्य मर्कनाम हहेता शिन । যুগলকিশোর সমস্ত অবস্থা অব্গত হইরা অমৃতপ্ত হইলেন। তিনি উৎপীক্তি<u>,</u> প্রজা-मिश्राक **आधार मिश्रा निक अधिकांत्र म**त्रमन-সিংহ আনয়ন

ভাহাদের চাবের জন্ত জমী বলদ বীজ প্রভৃতি প্রদান করিলেন। যুগলকিশোরের এই কাও অন্তাপি মন্নমনসিংহ অঞ্চলে প্রবাদ বাক্যরূপে প্রচলিত রহিয়াছে।

ময়মনিদংহ জেলার তাৎকালীন কালেন্টার রটন সাহেবের নিকট সিংধার জমিদার মহম্মদ থাঁ যুগলকিশোরের অত্যাচার, কাহিনী বিবৃত্ত করিয়া আভবোগ করিলেন। রটন সাহেব স্থানীর তদস্তের জন্ম আমীন কানন ও কাজী প্রভৃতিকে প্রেরণ করিলেন। অমুসন্ধানকারী গণ গ্রামে গ্রামে পরিভ্রমণ পূর্বক সমস্ত বিবরণ সংগ্রহ করিলেন, অত্যাচারে পীড়িত ব্যক্তিগণের নামধামসহ ক্ষতির তালিকা প্রস্তুত্ত করিয়া যথাসময়ে রটন সাহেবের নিকট প্রেরিত হইল।

তখন ইংরেজ রাজত্বের প্রথমাবস্থা। তখন ব্রিটীশ শাসন সর্বত্ত স্থপ্রভিষ্ঠিত ও ব্রিটীশ প্রচলিত হয় নাই! শাদননীতি স্পত্ৰ মুদলমানরাজ প্রবর্ত্তিত বিধি নিয়মই অনে-কাংশে অক্সাছিল। কালেক্টারগণ জেলার প্রধান কর্ম্মচারী হইলেও তাঁহাদের শক্তি অধিক ছিল না। বিভাগীয় শাসনকর্ত্তা বিচার প্রভৃতি বিষয়ে অনেক সময় শক্তি পরিচালনা করিতেন। তাঁহাকেও আবার বছবিষয়ে বোর্ডের আদেশাপেক্ষী হটয়া কার্য্য করিতে হইত। ময়মনসিংহের কালেকার রটন সাহেব আমীনের রিপোর্টসহ ঢাকার শাসন কর্ত্তা ডগলাস সাহেবের নিকট নিজ রিপোর্ট প্রেরণ ক্রিলেন। ডগলাস সাহেব যুগলকিশোরের খ্রায় প্রবল পরাক্রান্তশালী জমিদারকে সাধারণ অপরাধীর ভার দণ্ডিত করিতে সাহসী হইলেন ना । कर्डुशत्कत्र जात्मासूत्रादत्र कार्या कत्रारे সঙ্গত ও নিরাপদ মনে করিলেন। তদমুদারে
ডগলাস সাহেব ১৭৮৯ খুষ্টাব্দে রেভিনিউ
বোর্ডের নিকট যুগলকিশোর রান্নের বিক্লজে
অভিযোগ সম্বন্ধে যে রিপোর্ট প্রেরণ করেন
তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করা গেল—

atrocious The and violent precedings of the Zeminder of Mymensing calls aloud for the examplary and punishment; for if the principal land-holders are suffered, in open violation to all laws, to commit such daring outrages and if a total disregard to the repeated positive orders of government, is allowed to pass over in silence. or with impunity, the most mischievous consequences are to be apprehended both for the peace of the District, the well being of its inhabitants and the safety of its revenues for many Zeminders or Talukders, will in future be liable wanton and licentious oppressions and lawless userpation of their more powerful neighbours.

ঢাকার শাসনকর্তার রিপোর্ট প্রাপ্ত হইরা রেভিনিউ বোর্ডের সদস্থগণ যুগলকিশোরকে দশু বিধান পূর্বাক ঐ প্রকার জমিদারগণের অভ্যাচার সমূলে ধ্বংস করিতে কৃত নিশ্চর হইরা বিহিত আদেশ প্রদান করিলেন। এ দিকে যথা সময়ে যুগলকিশোর রায় মরমন-সিংহ সহরে নীত হইলেন। তাহার জন্ম জামিন দিরা মুক্তি প্রার্থনা করা হইয়াছিল কিন্ত্রাভাপ্রথমে গ্রাল্ হর নাই। তৎপর অর্থের মোহিনী শক্তিবলে অনেকেরই সহায়ভূতি উপলিয়া উঠিল। যুগলকিশোরের ভাণ্ডার
হইতে বহু অর্থ বিচার বিভাগসংশ্লিষ্ট ক্ষুদ্র
বড় কর্ম্মচারীগণের ভাণ্ডার পূর্ণ করিল।
ইহার ফলে যুগল কিশোর তাঁবুতে বাস করিবার অন্থমতি পাইলেন। তাঁহার জন্ম ভূত্য
পাচক প্রভৃতি নিযুক্ত হইল। প্রহরীবেষ্টিত
হইয়াও তিনি স্বাধীনভাবে আমোদ আহলাদে
সময়পাত করিয়া বিচারকালের জন্ম প্রতীক্ষা
করিতে লাগিলেন।

যথাকালে বিচার আরম্ভ হইল। প্রতাহ শত শত লোক ময়মনসিংহের বিচারালয়ে উপস্থিত হইয়া বিচার কার্য্য দেখিতে লাগিল। ঐ বিচারের কথাই লেকের একমাত্র আলাপের বিষয় হইল। সিংধার জমিদার সর্বাস্থ পণ করিয়া মোকদ্দমার তবির করিতে লাগিলেন। যুগল কিশোরের পক্ষ হইতেও তি ছিষয়ের ত্রুটি হইল না। এইরূপে উভয় উকীল মোক্তারের উদর পূর্ণ হইতে লাগিল, সাক্ষীগণের মধ্যে অনেকেরই অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটিল। অনেকে বিচারালয়ে উপন্থিত হইতে অস্বীকার করিল। উপস্থিত হইল তাহাদের মধ্যে কেহ সত্য विनन (कर मन्पूर्व मिथा। विननं। यूगन কিশোরের ভয়ে অনেকেই তাঁহার বিরুদ্ধে

সাক্ষ্য দিতে সাহসী হইল না। সম্ভ্রান্ত শ্রেণীর
কোন লোকই সাক্ষ্য দিলেন না। ফলত: লুগুন
গৃংদাহ প্রভৃতি কার্য্য যে হইয়াছে তাহা
প্রাতপন্ন হইল কিন্তু ঐ সমস্ত কার্য্য যে যুগলকিশোর রায় কর্তৃক অমুষ্টিত হইয়াছে তাহা
কেহই শপথ করিয়া বলিতে পারিল না।
যুগলকিশোর রায়কে কেহ দেখে নাই তিনি
যে আদেশ দিয়াছেন তাহাও কেহ শুনে নাই।
কেবল অমুমানের উপর নির্ভ্র করিয়া তাহাকে
দণ্ডিত করা সঙ্গত কিনা এই সম্বন্ধে উভয় পক্ষে
বহু বাক্বিতণ্ডা হইয়াছিল। পারশেষে প্রমান
লের অভাবে ও রটন সাহেবের অমুগ্রহে
কেবলমাত্র জামিন প্রদান করিয়াই যুগল
কিশোর অব্যাহতি লাভ করেন।

যদিও উপরোক্ত কার্য্যে মুগলকিশোর
অপ্যশভান্তন হইয়াছিলেন তথাপি তাঁহার
ভায় স্থবিবেচক ও বিষয় কার্য্যে নিপুণ
লোক এথনও অতি অল্পই দেখা যায়।
কালেক্টার রটন সাহেব বল্যোবস্ত রিপোর্টে
লিখিয়াছিলেন—

Jugal Roy manages his business and by his prudent care and applications is a man of considerable property.

औ(भोतोक्किक्शांत्र त्रात्रकोधूतो ।

অভাগা।

আমি—ভিমির মাঝারে ভাসিরে বেড়াই
মম সাথে ওগো সাথী কেই নাই
আমি যে পথিক একা !
আমি—নাবিক একাকী, জীর্ণ তরীটিরে
ভীতমনে সদা বহিতেছি ধীরে
কাহানে সাকিক দেশা !

আমি—সশক্ষিত সদা আশ্ব রাশ ধরি,
সার্থি হইরে মৃত্যু ভরে মরি
শান্তি কোথার মোর !
আমি—আপনারে হার ! অরি ব'লে বুঝি,
আপনার সাথে অবিরত যুঝি
একিরে অদৃষ্ট খোর

অমরকণ্টক।

অমরকণ্টক বিশ্বা শৈলমালার একটা পর্বতের নাম হইতে দেশের ও बनानरम्य नामल व्यमन्नक व्हेमारह। এই জলাশর একটা কুগু। যে স্থান স্বাভাবিক উৎসদ্বারা পরিপূর্ণ হয় তাহাকে পশ্চিমাঞ্লে "কুও"বলে। এই কুণ্ডের চতু-দিক প্রস্তর সোপানাবলী দারা বাঁধাইয়া দেওয়া হইয়াছে। কুণ্ডের জল হরিদবর্ণ ववः देनवादन भून । ववः इहात्र भन्तिमित्रक এक है नकार्ग भन्नः अनानो चाह्यः , এই अनानी-মুখে কুগুধারা ক্ষীণধারার বহির্গত হইয়া ক্ষাণ হইতে ক্রমশঃ বুহৎ, এবং বুহৎ হইতে বুহত্তর হইরা হই কোশ গিয়া প্রপাতরূপে পতিত হইশ্বছে। ইহাই নর্মদার প্রপাত। ইহাকে क्शिन धात्रा वरन। नर्यानात जनाशान वनिशा এই স্থান তীর্থরূপে পরিণত হইয়াছে।

বিলাদপুর হইতে কট্নি বাইবার একটা
শাথা বেল আছে। এই পথের "পাণ্ডরারোড"
নামক ষ্টেশনকে লোকে "গোরীলা" বলে।
বিলাদপুরে আমি একটা যুবা ছত্রী দাধুদদ্দী
পাইলাম, আমরা ছজনে রাত্রে গোরীলার
পৌছিলাম,—পাহুশালার রাত্রিযাপন করিয়া
প্রাতে প্রাতঃ ক্বত্য সমাপন করিয়া অমরকটক
গাতীরালা হইতে ৭ ক্রোশ পথ। ইংরাজ,
নিজের সীমা আমানালার উত্তরাংশ পর্যান্ত
বিভ্ত রাস্তা করিয়া দিয়াছেন;—ছইটী
পর্বত উল্লজ্যন করিলে আমানালা পাওয়া
বায়। পথের ছই পার্শ্বে বিকট বিজন বন;
হিংক্রক ক্বতে পরিপূর্ণ। বনে শাল পিয়াল

অর্জুন তিনিশ হরিতকী আমলকী বয়ড়া ইত্যাদির গাছ রহিয়াছে। শাল ও আমলকী গাছই অধিক দেখিলাম; হরিতকী ফল শুম্ভ যেহেতু অগ্রহায়ণ মাদে ইহা বিক্রয়ার্থ চয়নকরা হইয়াছে। আমলকা বৃক্ষ ফলে পরিপূর্ণ;—পথে ইহাই আমাদের ক্ষুন্নিবৃত্তির প্রধান সহায় হইয়াছিল। বয়ড়া ছই একটা দৃষ্টি গোচর হইতেছিল। ভেলার গাছও ফলে পূর্ণ; কিন্তু এ গাছ দেখিতে যেন যমন্ত! বৃক্ষ যেমন ক্ষেবর্ণ পাতাফলগুলিও তক্রপ। ইহার অপক্ষকর্ণ পাতাফলগুলিও তক্রপ। ইহার অপক্ষকর্ণ পাতাফলগুলিও তক্রপ। ইহার অপক্ষকর্ণ পাতাফলগুলিও তক্রপ। ইহার অপক্ষকর্ণ পাতাফলগুলিও তক্রপ। ইহার অপক্ষকর্ণগুলি কেহ ভাঙ্গিলে তাহা হইতে ফিনিক্ষিয়া এক প্রকার উত্যবীধ্য রস নির্গত হয় তাহা গায়ে লাগিলে সমস্ত শনীর বিষাক্ষ হইয়া উঠে এবং নব মহাব্যাধির মত গাম্বে চাকা চিক্ছ উথিত হয়।

এই বনপথে আরণ্য বিণক সম্প্রদারগণ দলবদ্ধ হইরা গমনাগমন করিয়াঁ থাকে।
ইহাদিগকে এ স্থানে "বনজারা" বলে।
বনজারাগণ পুত্র কল্পা পরিজন লইয়া নিজ দেশের শস্ত অন্তদেশে বিক্রয়ার্থ লইয়া যায়।
বলীবর্দ্দের পৃষ্ঠে শস্তভার চাপাইয়া দেয় এবং ঘোড়ার উপর পুত্র কল্পা স্ত্রীকে আরোহণ করাইয়া এই হুর্গম পথ অতিক্রম করিয়া থাকে। পাঁচ ক্রোশ পথ অতিক্রম করিয়া বিশ্রাম ও রাত্রিবাস করে। বন মধ্যে যে স্থানে রাত্রিবাস করে। বন মধ্যে যে স্থানে রাত্রিবাস করে। বন মধ্যে যে স্থানে রাত্রিবাস করে। আবশ্রুক মত শস্তের ছালা একের উপর এক সাজাইয়া হুর্গের প্রাক্রার নির্দ্ধাণ করে; এই প্রাকারের বাহিরে চত্রদ্ধিকে বলীবর্দ্ধ ও ঘোটকদিগকে শিক্ল দিয়া

বোঁটার বাঁধিয়া দের। বনের শব্দ ব্যাস্থ
আদিলে প্রথমেই বলদ ও ঘোটকের ভীতি
বিহবল চীৎকারে গড়ের যোজাগণ সজাগ হইয়া
ওঠে এবং শব্দকে বিভাড়িত করিয়া দেয়।
আমার সঙ্গী এই প্রকার এক দলের নিকট
গমন করিয়া কিছু থাত যাচঞা করিলেন।
ভাহারা ভিকাদানে ভাহার সংকার করিল।

ছই এক ক্রোশ যাইবার পর একটা কুক্ত नियंतियो (मथा (शन। जांहात कौण जनशाता পথের অল্ল নিয় দিয়া তির্ঘাক ভাবে প্রবাহিত হইতেছে। ঝরণার গর্ভ প্রস্তর খণ্ডময়:---মধ্যে মধ্যে বড় বড় কৃষ্ণ প্রস্তরের উচ্চ স্তৃপ। এই স্থানে আমরা একটু বিশ্রাম করিলাম এবং ভিকালৰ আটার ফটী প্রস্তুত করিয়া কুধা নিবৃত্তি পূর্বাক যখন পুনর্যাত্রা করিলাম তথন রৌজ ঝাঁ ঝাঁ করিতেছে, প্রান্তর ধৃ ধৃ করিতেছে, পথ জনন্ত অঙ্গারবৎ হইয়াছে; পথিপার্মন্থ বৃক্ষের স্বর ছায়াই তথন পথিকের একমাত্র আশ্রয় স্থল। চলিতে চলিতে দেখিলাম পর্বতের পানদেশে একটা বৃহৎ জলাশয়—দে স্থানে বনজারাগণ দলে দলে বিশ্রাম করিতে পারে এ প্রকার বিস্তৃত ভূমিও রহিয়াছে। আমরা রৌদ্রতাপে তাপিত হইয়া দীর্ঘিকার জলপান করিয়া শীতল হইলাম।

অন্ন অগ্রসর হইরা পর্কতে উঠিবার পথ প্রাপ্ত হইলাম। পর্কতের পার্মদেশ গড়ানো ভাবে কুর্ন্তিত ও পরিষ্কৃত করিয়া এই পথ নির্দ্মিত হইরাছে। উপরে উঠিতে সর্ক সময়েই শাহাড়ের এই থড়ভোগ পথিকের দক্ষিণদিকে অবহিত থাকে। পর্কতের হুর্গম নিম্ন স্থানকে থড়ে করে। ছুই পর্কতের মধ্যবর্ত্তী সংকীর্ণ নিম্ন ভূমিকেও থড়া করে। বতই উদ্দে উঠা

বার এই খড়ড ততই ভরত্বর বোধ হইতে থাকে। পথের দক্ষিণ ধারে দাঁড়াইয়া নিম দিকে চাহিতে গেলে হাদর শুক হইরা বার। প্রায় এক ঘণ্টা উচ্চপথে উঠিয়া পর্বভের উপরিন্থিত সমতল বা অধিত্যকা ভূমি প্রাপ্ত হওয়া গেল। যে ইংরাজের তত্তাবধানে ১৮৯৮ সালে এই পৰ্বতে গাত্ৰ কৰিত ও পথ প্ৰস্তুত হইয়াছে এই স্থানে পর্বতগাত্তে তাঁহার নাম প্রভৃতি লিখিত রহিয়াছে। হইতে নিমের দুখা 4 মনোরম বোধ नाशिन। বিশচিত্রকার হইতে বিশাল চিত্রপটে বনরাজির ছবি অভিত করিয়া নয়নানন্দ বিধান করিতেছেন। আসিবার সময় যে শাল বুক্ষগুলি ৫০।৬০ হাত উচ্চ বোধ হইতেছিল তাহাই যেন কুন্ত ক্ষুদ্র গুলাবং প্রতীয়মান হইতে লাগিল। অর অধিত্যকা পথ অগ্ৰসর হইয়া আবার নিমে নামিতে रुहेन। এস্থানে হতুমানগণ দলবদ্ধ হইয়া এক বৃক্ষ হইতে বুক্ষাস্তরে লক্ষ প্রদান করিতেছিল। নিমু পথ ৩।৪ পাক পর্বতের গাত্রে মিশিয়াছে। গিয়া অহ্য অর উঠিয়া একটা সমতল স্থান দৃষ্ট হইল। এই স্থান হইতে অন্নদুরে এ চটি প্রস্তরময় কুর নিঝারণী: ইহার পরিসর মাত্র হইলেও উচ্চ হইতে নীচে প্রবাহিত বলিয়া ইহার বেগ অত্যম্ভ প্রবল, ইহা ছই পর্বতের পাদদেশে অবস্থিত। ইহাকেই লোকে ॰ "আমানালা" বলে। আমরা প্রস্তরগুলির উপর পা রাধিয়া পর পারে চলিয়া গেলাম। এই আমানালাই রে ওয়ারাজ ও ইংবাজ রাজ্যের সীমা নির্দেশ করিতেছে। আমানাগ অমরকণ্টক পর্বভের পাদদেশ ধৌত করিয়া

বেওিয়ারাজের সীমার একটা রামাত্তনী বৈরাগী সর্যাসী কুটার নির্দ্ধাণ করিরা অবস্থান করিতেছেন। রেওয়ারাজ তাঁহার ভরণপোষণার্থ সাহায্য করিয়া থাকেন। অতিথিসংকার সন্ন্যাশীও পৃথক এবং অতিথিকাশ্রমটি দোভালা। আমরা স্থ্যান্তের অব্যবহিত • পূর্ব্বে তথায় আমাদের পূর্বে চারি জন পৌছিলাম। আশ্রমটি সন্ন্যাসী অধিকার রামায়ত করিয়াছিলেন স্থতরাং আমরা আর একটী वहेवाम । কুদ্র চালায় আশ্রয় রাত্রিযাপন ক রিয়া প্রাত:কালে এম্বান আমরা হইতে প্রস্থান করিগাম। আমানালার তটভূমি হইতে অমরকণ্টক পর্বত উঠিয়াছে। রে ওরারাজ পাহাড়ে উঠিবার যে রাস্তা করিয়া দিয়াছেন তাহা প্রায় ৪৫ অংশ থাড়াই উঠিবার সময় সন্মুখের দিকে অল অবনত হইয়া পৃষ্ঠ বক্র করিয়া উঠিতে হয়। এই খাড়াই পথে উঠা অত্যস্ত ক্লান্তিজনক। পূর্ব্বে উঠিবার এপথটীও ছিল না। তথন কামাঝার পাহাড়ে উঠিবার স্থায় পর্বতগাত্র অবলম্বন করিয়া উঠিতে ইংরাজ সীমায় হইত। পথ নির্মাণের পরে ইহা প্রস্তুত হইয়াছে। যাহা হউক পাঁচ ছয় বাঁক উঠিবার পর শিধর নিমে একটা সমতল স্থান প্রাপ্ত হওয়া গেল। ইহা প্রায় আধ পোয়া বিস্তৃত। ইহার পরে ঢাকু নাবিয়াছে। ঢাকটীর নিয়েই অমরকণ্টকের কুগু বা কুছে হ্ল। পুক্রিণীর চ্ছুৰ্দ্দিক বেলে পাথর দিয়া বাধান। উত্তর দিকে প্রবিশীর গর্ভে মহাপেবের মন্দির,— মন্দির গাত্তে একটা ভাত্র ফলক সংযোজিত, তাহাতে **সংস্কৃত** ও দেবনাগরী ভাষার

লেখা আছে, রেঁ ওয়ারাজ রবুনাথ সিংহ ১৯১৮ সম্বতে ইহা নির্মাণ করেন ৷ পুছরিণীর উপলগ্ধ স্থান সমতৰ ও জঙ্গলে পূৰ্ণ: মধ্যে মধ্যে ছুই একটি ভগ্ন মন্দির রহিয়াছে এথানে তীর্থবাত্তী-গণ আসিয়া আশ্রর গ্রহণ করেন। পুষ্রিণীর উত্তরে অল্ল দূরে হইটী কুদ্র মন্দিরে নর্মাণা মাতার স্বর্ণপ্রতিমা প্রতিষ্ঠিত। রে ওয়ারাজের নিযুক্ত পাণ্ডা তাঁহার দেবা করিয়া থাকেন। পুষ্করিণীর পশ্চিমদিকে পয়:প্রণালী একটা ক্ষীণ ধারা প্রবাহিত হইয়াছে। ইহাই বনজঙ্গল ঝোপ ঝাপ প্রস্তর রাশির মধ্য হইতে প্রবাহিত হইয়া ছই কোশ দুরে অনতি প্রবল শ্রেতে পরিণত হইয়া প্রপাত রূপে প্রায় ১০০ হাত উচ্চ হইতে হই পর্বতের মধ্যবর্ত্তী উপত্যকার পতিত হইতেছে। এই প্রপাতকে লোকে "কণিলধারা" বলে। শুনিলাম পুষ্করিণীর দক্ষিণ পূর্ব্ব অংশ হইতে আর একটা ক্ষাণ ধারা প্রবাহিত হইয়া মহানদীতে পরিণত হইয়াছে; এবং পুষ্কিণীর উত্তর পূর্বাংশে প্রবাহিত ধারাই স্থর্ণভন্তার মূল !

নর্মদা নদীর ধারা পরঃপ্রণালী হইতে
নির্গত হইয়া বে ভূডাগে প্রবাহিত হইয়াছে
তাহা হই পর্মতের উপত্যকা ভূমি। উত্তরাংশ
বোধ হয় রে ওয়ারাজের এবং দক্ষিণাংশের
পর্মতমালা বোধ করি অস্ত কোন রাজার
সীমাভূক,—কারণ উহার পাদদেশে অয় অয়
অস্তরে সীমা নির্দেশক খোঁটা প্রোধিত
রহিয়াছে। কপিলধারায় যাইতে হইলে
উত্তরাংশ অর্থাৎ অমরকণ্টকের পাদদেশ দিয়া
যাইতে হয়। বাত্রীর চলাচল দারা ভূমিতে
একটি সংকাণ চিক্ত পড়িয়া গিয়াছে, ইহাকে
এখানে প্রাউড্ডী বা ত্রিপেণ বলে।

মহুৰ্য প্ৰমাণ খাস ও জলল মধ্যে উহাই চলিবার একমাত্র পথ। এখানেও দল বাঁধিয়া याहरू इम्र। এপথে একলা দোকলা চলা বিপদ বনরাজ ব্যাঘ্রের সহিত সাক্ষাৎ হওয়া আশ্চর্যা নহে। সাক্ষাৎ হইলে আর নিস্তার নাই। প্রায় ক্রোশ দেডেক যাইবার পর নর্মদার ধারা পর্বতের একটা কুগুরূপ হইয়া আবার বক্র হইয়া একটু দুরে গিয়া প্রবাহিত. হইয়াছে। এই কুণ্ডের নিকট অল্ল উচ্চে উঠিয়া আবার আমাদের নীচে নামিতে হইল। ইহার অল্ল-দুরেই কপিল ধারা। ইহার প্রায় তুইএক শত হাত পূর্ব হইতে নর্মদার গৰ্ভ একটী বুহৎ শিলাপট্টের স্থায় বোধ হইতে লাগিল। তাহার মধ্যে উচ্চ নীচ শিলাখণ্ড গ্রপিত রহিয়াছে। এই শিলাপট্টের উপর দিয়া নর্মদা তর তর বেগে প্রবাহিত হইতেছে। প্রপাতের নিকট হুইটী ধারা হুইয়া গিয়াছে। मिक्तरनंत्र धात्रांनी जून উত্তরেরটা ক্ষীণ। এই দ্বিধারপ্রপাত খেত ধুমকণায় নিয়ে শিলারাশির উপর পতিত হইতেছে। প্রপাত-निथरत माँ ज़िर्मा (निथरन नौरहत मुश कि মনোরম ও ভয়ঙ্কর বোধ হয়। তুই পর্বতের পাদদেশ উপত্যকা ভূমিতে গিয়া মিশিয়াছে। বিস্তৃত আকাশ যেন নিম্নে গিয়া সংকীৰ্ণ হইতে **সংকोर्नजत इरेग्नाट्स, कूज** तृह९ निनातानित উপর দিয়া নর্মদা কুশুকুশু করিয়া প্রবাহিত হইতেছে। এই দুখা দেখিলে মনে নানা প্রকার আধাত্মিক ভাবের উদর হইরা মন উদাস হুইরা যার। ইচ্ছাকরে জগৎপিতার সেবার নিষ্ক্ত হ্ইয়া এই নির্জন স্থানে অবস্থান করি। আবান পরসূহতে বধন ভাবি এই স্থানই

ব্যাঘরাব্দের ক্রীড়াভূমি তর্খন এই প্রীতিকর স্থানও ভীতিপ্ৰদ হইয়া দীড়ার। ধারার ঠিক উপরে দক্ষিণাংশে একজন উৎকল দেশীয় সন্ন্যাসীর একথানি কুটির। সাধু এখন একাকী আছেন। গতবংসর বাঘে লইয়া তিনি আমাদিগের নিকট সরলভাবে নানা গল করিলেন। তাঁহার কাছে ভনিলাম, এই পর্বতের একটা জঙ্গলময় হলে "গুলবকাবলা" নামে একরূপ পুষ্প আছে তাহার রূসে চক্ষের জ্যোতিঃ বৃদ্ধি ও নিশান্ধতা দুর হয়। তিনি নিজগুরুর কাহিনীও বিবৃত করিলেন। শুরু এই কুটীরে বাস করিতেন শিষ্য তাঁহার পরিচ্য্যায় নিযুক্ত থাকিতেন। এক निन ध्नो कानेट्डिह; निटनत दिनात्र सीप (थानाई थाकिछ, এकी वाच चानित्रा थावा গাড়িয়া ঐ স্থানে বসিল। গুরু তরবারি হাতে শইয়া অগ্রদর হইলেন। বাঘকে আঘাত ক্রিতে গিয়া তরবারি চালে বাধিয়া গেল। ব্যাঘ্র সেই অবসরে প্রায়ন করিল কিন্তু গুরুর প্রতি তাহার জাতবৈরিতা গেল। এখানে রেওয়ারাজের ত্রুমমত কেহ গুলি মারিয়া বাঘ শিকার করিতে বনবীরকে সম্মুগযুদ্ধে কেহ তরবারি ছারা বধ করিতে পারিলে সে পুরষার পাইতে পারে কিন্তু বন্দুক ভারা বধ করিলে তাহাকে দণ্ডিত হইতে যাহা হউক একাদন রাজা কমিশনরের সহিত किशनभात्रा (मिश्वाल व्याहेरमन। তাঁহার গরুগুলি লইরা কুটিরে ফিরিতেছেল ইত্যবসরে একটা বাদ আসিয়া সকল লোককে পরিত্যাগ করিরা তাঁহাকে লইয়া প্লারন

করিল। তিনি জাজুটে বিভূষিত ছিলেন; তাহার জটামগুলে ৮০ থান মোহর সঞ্চিত্র এবং গেঁজেও থলেতে ২৪০টী টাকা ছিল। বাঘ তাহাকে কোথায় লইয়া গেল কেহ তাহার সন্ধান পাইল না; তবে ২৪০ টাকার মধ্যে ৮০ টাকা পরে পাওয়া গিয়াছিল; তাহা তাহার শিষ্যকে প্রদত্ত হয়।

কপিলধারার নীচে হুই পর্বতের পার্শে নর্মণা পরিভ্রমণকারী যাত্রীর যাইবার ও वानिवात इटेंगे ए फ़िन्य वाटह। याहाता नन्मना পরিভ্রমণ করেন ভাঁহাদের জন্ম রাজা,মহাজন ও জমিদারগণের প্রদত্ত অরদত্ত বস্ত্র ও টাকার বলোবস্ত আছে। নর্ম্মদার তিনটা প্রধান তীর্থ আছে যথা অমরকণ্টক ভৃগুক্ষেত্র ও অমরকণ্টকে ছই ওঙ্কারনাথ। অবস্থান করিয়া আমরা প্রত্যাবর্ত্তন কালে প্ৰবায় আমানালা হইতে গৌৱীলা করিলাম। বন্ধু কটনী হইতে পদব্রজে প্রয়াগ যাইবেন বলিলেন,আমি জব্বলপুরাভিমুখে যাত্রা করিলাম। মীরগঞ্জ ষ্টেদন হইতে মাইল দেডেক চলিলেই ভৃগু কেত্র পাওয়া যায়। ভৃগুক্ষেত্রের চলিত নাম ভেড়াঘাট। এ স্থানে একটি অনতি-উচ্চ প্রপাত আছে। ইহার বহু পূর্ব হইতে বিস্তৃত নৰ্মনাম্ৰোত অত্যস্ত বেগে উচ্চনীচ অথচ একাঙ্গীভূত শিলাপট্টের উপর দিয়া হাহা করিয়া প্রবাহিত হইতেছে। এথানকার অধিক উচ্চ প্রণাত যদিও ন(হ প্ৰবলবেগে শিলান্ত পের উপর পড়িয়া ধূমের ভার জলকণারাশি বিকীর্ণ করিতেছে। এই কারণে প্রপাতের সাধারণ নাম "ধুঁয়াধার। ইহাই জব্বলপুরের প্রদিদ্ধ প্রপাত। এই স্থানের

অনতি দুরে খেতপর্বতভোণী বেষ্টিত একটি কুজ হদ। ইংরাজ এই শ্ৰেণীকেই marble rocks বলেন। निकटिहे डाकवाःना। हेःत्राक्ष्मण क्रव्यमभूत হইতে ভাল একাগাড়ী করিয়া দলে দলে প্রতি রবিবার প্রাতঃকালে এই মার্বেল পাহাড় ও হ্রদ দেখিতে এখানে আগমন করেন। হ্রদে তাঁহাদের বিচরণের জন্ম একথানি নৌকা আছে। তাঁহারা এখানে আমোদ প্রমোদ कतिया विकारण वा श्रवित हिलया यान। এই হ্রদের জল স্থগভীর ও আরনার স্থায় নির্মাল । তটোপরি বাণকুণ্ড ;—এইস্থানে ছোট বড রাশি রাশি মার্জিভ মস্থ প্রস্তরের মুড়ি বিশিপ্তভাবে পতিত রহিয়াছে ইহাদিগকে বাণলিক বলে। ভিতরে একটু উচ্চস্থানে খেত প্রস্তবের একটি স্বাভাবিক গুহা আছে একজন লোক পদাদনে বদিয়া বেশ উপাদনা করিতে পারে। হ্রদের অন্ততটে একটি সন্ন্যাসী কুটীর করিয়া নিৰ্মাণ বাস নিকটে হুইধারে উচ্চশেত প্রস্তরের প্রাচীর উঠিয়াছে এবং নিমে পাথুরে কয়লার ভায় ক্ল-বর্ণ বিস্তৃত শিলা অঙ্গবিস্তার করিয়া রহিয়াছে। শ্বেত প্রস্তারের শিথর দেশে আবৃত অংশে মধু-মক্ষিকাগণ বৃহৎ চাক নিশ্বাণ করিয়াছে পুরাতন মধ্চিছপ্তিল নীচে পতিত হইয়াছে। এই মোম হগ্নের জায় গুল ৷ মধুমকিকাপণ বিজাতীয় শব্দ শুনিশে বড় বিরক্ত হয় এই কারণে কেহ তাহাদের চাকের নিমে কথাবার্ত্তা ক্রেনা। সন্ন্যাসী বলেন রাত্রে সে স্থানে তিনি তাহাদিগকে কটী সংকার করিয়া থাকেন। বাস্তবিক্ট

PROPERTY CONTRACTOR AND CAME AND AND THE PROPERTY. बेरेन'। छाक बालांच नीटा कुक्यूनिय बर्गा-पुरिक्क अवारम अक्सम कहा सहयो महानी ৰাকেৰ ভাষাৰও প্ৰভৃতি বহাত্তন তুল্য। আৰি ইত্তারই আডিখ্য এহণ করিবাছিলাম। ইনের অল ৰ্বায় ব্যম পূৰ্ণ হয় তথ্য নৰ্মদা ইহাতে মিলিড হইরা বার। শীতকালে ইহাকে বেষ্টন করিয়া নৰ্ম্মণা প্ৰবাহিত হয়। ইহার নিকট একটা অল উচ্চ পাহাড়ের উপর ৬৪ বোগিনীর মূর্ত্তি বিরাজ করিতেছে। এই মূর্ত্তিগুলি কালাপাছাড জাতীয় কোন বিধ্নীর আঘাত-

DICHE PIPE CIVIN WINCOM অধিক ৰীত বৃত্তি হওলায় আনীৰ ভড়ালনাৰ দর্শন অভিনাব পরিভাগে করিলার । ভানিবাস উহা ভুসাওলের নিকট অবৃত্তি। একটা কুও আছে। দেখানে যে বাণ্লিছ পাওয়া যার ভোহা হুডৌল ও নানাপ্রকার বর্ণ বিশিষ্ট। মীরগ্র ষ্টেসনে দেখিলাম একপ্রকার ষত্প পাধর স্থূপীক্ত রহিরাছে; শুনিলান একজন ইংরাল বাড়ী নির্শাণের জন্ত বিলাত পাঠাইভেছে।

ঐক্থানন্দ বন্ধচারী।

পোষ্যপুত্র। প্রের অম্বৃত্তি

শাস্তি হারমোনিয়ম বাজাইতেছিল,— নীরদকুমার গৃহে প্রবেশ করার লচ্ছিতভাবে वास्त्रना वक्क कतिन।

নীরদকুমার অনতিদূরে দাঁড়াইরা চঞ্চল-ভাবে জিজাসা করিলেন "ভোমাদের বাডি ষাওয়ার দিন স্থির হয়েছে ? কবে বেতে **रटर ?" भाखि पूथ ना जू**नियारे উত্তর দিল "বোধহর পরও" "যোগেনও যাবে ?" "ভা ঠিক বলতে পারি না, মণিদি ও অনিল বাবে।" মি: রায় একটা চেরার সরাইরা বসি त्नन। "वाधि कान चागर्ड भाविन वरन वृति রাগ কুরেছে ? তুমিই ওধু রাগ করেছ मवाहें १ हामरण हांद्र ना वन्छ - हत्व दक दक দ্বাপ করেছে। যা স্বকু যোগেন অনিল ভূমি আছা স্কুর কুকুরটাও কি রাগ করেছে मा कि १ रने होटक छ एवं रनवर्ष्ठ शास्त्रि मा।" পাঁডি সহসা বাগ ভূলিবা খিল খিল

করিরা হাসিরা ফেলিল "বাঃ কুকুর বুঝি রাগ করতে পারে ? ওদের বুঝি ততো বৃদ্ধি আছে ? কুকুরটা রাগ করেনি"। মি: রারও হাসিরা ফেলিলেন "আর তুমিও রাগ করোনি—না ?" (वर्ष श्रीहरू ऋोन শান্তির ধে হাসিটুকু স্টিতে স্টিতে মিলাইয়া গেল, তাহাই তাহার প্রশ্নের উত্তরে যথেষ্ট। মিঃ রায় ভাহার মধ্যকার একটুখানি অম্পষ্ট বিবাদের কীণছায়া লক্ষ্য করিলেন না, তাঁহার হস্পর मूथ न्उन এकটा ভাবের উচ্ছাদে উ**ভ্**ল হইয়া फेठिन। धवन ममत्र वाह्टित धक्छ। इननान শব্দ ও একটা চীৎকার উঠিল "টেবি টেবি টি क्थकाम , ब्रावत मध्य তাহার হতে নুতন এরার গান্ এবং পশ্চাতে গুলার নীল-ফিডা ও প্রায়ে নপাৰ খৃষ্য পৰা শেতবোষাবৃত ক্ষকাৰ কুত্ৰ भावक ! ८वेदि कार्यक मुक्त व्यक्त गरिक



ষশোদা • শীযুক্ত অসিতকুমার হালদাথ অক্কিত মূল চিত্র হইতে

ঘরে চুকিবাই ব্যাভন প্রকৃত্ব ব্যাস শব্দ চিনিয়া नाहिशा गाकादेश जानस्थान कतिश छेठिन। কুত জ্লাব এখনও জাঁহাকে ভূলে নাই। কুপ্রকাশ মিঃ রায়কে দেখিতে পাইরাই গভীর অভিমানের সহিত ঈবৎ ৰূপ ফিরাইয়া লইয়া इंख इ खवाठे। भन्ठांश्मिटक नुकारेम्रा फिलिन। অভিমানের জল তাহার কালোচোথে আসিয়া পড়িয়াছিল, সে আজ কোন মতেই তাঁচার সহিত কথা কহিবে না। মি: রায় তাহা বুঝিলেন। তাড়াতাড়ি উঠিয়া আদিয়া বালকের বন্দুক শুদ্ধ হাতটা গ্রেপ্তার করিয়া ফেলিলেন "বাঃ স্থন্দর বন্দুকটি ভো। কিন্তু স্থকু এখানে বেশ শিকার করা যেতো ভাই! কলকাতায় তো সে স্থবিধা হবে না ৷ আমরা তুজনে শিকার করতে কোনখানে যাবো বল-দেখি ?" এ কথা শুনিয়া শুকু ও শাস্তি চ্জনেই একসঙ্গে প্রশ্ন করিয়া উঠিল "সত্যি! আপনি নাকি কলকাতার যাবেন ?" "বাবো বলেই ত কাল আসতে পারিনি। নানান ঝঞ্চ ঘাডে চাপান ;—দেশুলো সাফ ফেলা চাই তো। স্থকু তুমি এটা সহজেই ছুঁড়তে পারবে। কাল স্কালেই আমি ভোমায় मिथिए एत्वा, कि वरणा १"

স্থাকাশের অভিমান দ্র হইরা গেল,
সে আনন্দে বলিরা উঠিল "হাঁ। হাঁা, কালই
আমার শেধাবেন। একটা পাথী কিন্তু আমার
মারতে দিতে হবে।" শান্তি তাহার সব কথা
গুলা বলা হইবার পূর্কেই তাড়াতাড়ি বাধা দিরা
উঠিল "নির্দোবী জীবকে অনর্থক মেরে
তোর কি স্থ হর স্কু? আহা তোর কট
হব না? আগে ভো এমন নিষ্ঠুর ছিলিনে?"
"কেন হবে? নীরদ বাবুর কি হব ?

উনিই ভো বলেন শিকার না করলে হাডের কৌশন না কড়াস করলে এর পরে বদি কথরো রাসিরানেরা আসে ভা হলে লড়াই করছে পারবো কেমন করে ? তথন কি লক্ষণ সেনের মতন থিড়কী ছোর দিয়ে পালাবো ? বাবাও ভো ভাই বলেন। তুমি কিন্তু আমার চেরে নীরদ বাব্কে বেশি ভালবাসো দিদি! আমারি দোব ধর! কিন্তু ওঁর বেলাভ কিছু বলোনা ?"

স্কুর দিদি কাওজ্ঞান হীন ভাইটার এই বেক্শা কথার লজ্জায় যেন মরিরা গেল। নীরদকুমার প্রীতিপূর্ণ নেত্রে চাহিরা ঈরৎ সিশ্বভাবে হাসিলেন। স্কুকু বলিল "সন্তিয় তুমি যাবে নীরদ বাবু! বেশ হবে কিছ তা হলে; আমরা দেশে গেলেই তো দিদির বিয়ে হবে, দে সময় তুমি থাক্টব! কতো বাজনা বাজবে, আলো আর বাজি হবে। তুমি এখন করে চেরে রইলে বে! তুমি বুঝি শোননি দিদির যে এই মানেই লক্ষীপুরে বিয়ে হবে?"

মাহ্যকে সাপে কামড়াইলে সে বেমন আক্ষিক ভয়ে বিশ্বরে চমকিরা উঠে নীরদক্ষারের সেই অবস্থা হইল; তিনি হঠাৎ বলিরা উঠিলেন "কোথার? কোথার? কোথার? কোথার? কোথার? কোথার কিছল। সে কিছু না ব্যিতে পারিরা একবার তাহার দিদির দিকে চাহিরা দেখিল। ভারার দিদি নতম্পে বসিরা হারমোনির মর ক্ষতার উপর অঙ্গানীরা মৃহ মৃহ আঘাত করিভেছিল। মি: রাবের দিকে কিরিরা ধীরে ধীরে উত্তর করিল "লক্ষাপ্রে"। মি: রার পরিত্যক্ত কেলারা ধানার উপর বসিরা পাছরা ক্ষত্ব

খাসে জিজ্ঞাসা করিলেন "লক্ষীপুরে কাদের বাড়ি ? কার সঙ্গে ?"

বালক একটু ভাবিয়া বলিল "জোঠামশাই-দের বাড়ি হেম বাবুর সঙ্গে। জ্যোঠামশাইকে **टिता ना ? ांत मछ मानाना** ज़ि तन हे गज ड জানেন না, তবুও তিনি আমাদের জ্যেঠামশাই আবার দিদির তিনি ছেলে হন। আমি তাঁর নামও বল্তে পারি, বলবো, তাঁর নাম প্রীযুক্ত বাবু ভাষাকান্ত চৌধুরী, জানো নীরদ বাবু! হেম বাবু তাঁর ছেলে নর,--বাবা মার কাছে বলছিলেন তাঁর ছেলে বিনোদ যদি ফিরে আসতো তাহলে আমি তার সঙ্গে বিয়ে **क्ट्रिय ना,** म् अन्न निर्वाहर जान हिल হলেও বাপের অবাধ্য। এ দত্তক ছেলে। वावा बरल्लन अ विरनार्मत्र (हरत्र ना कि स्नम्त्र। বিলোদের কিন্তু খুব অভায় না নীরদ বাবু! त्म कि करत्र जात वावात व्यवाधा श्रामा! मिनि তাকে ককণো বিয়ে করবে না, আমিও বাবার ष्यवाधा हरे ना निनिष्ठ वावात व्यवाधा हत्र ना।"

মিং রায়ের মৃথখানা মর্মাহতের মত নীল

হইয়া গিয়াছিল। অনেকক্ষণ পর্যান্ত তিনি
কোন কথাই বলিতে পারিলেন না; তাঁহার

রক্ত শৃষ্ট বিবর্ণ ওঠ গভার হতাশায় ঈষৎ
কম্পিত হইল, তাহার মধ্য হইতে য়েন সকল
শক্তি চলিয়া গিয়াছিল একটিও ভাষা বাহির

হইল না। ক্ষপ্রকাশ তাহার অবস্থা লক্ষ্য
করিল না। সে এবার ভাহার দিদিকে লক্ষ্য
করিয়া-শরক্ষেপ করিল হাা দিদি, বাবা বলছিলেন তুমি হেমবাবুকে ভাগবালো। আমি
কিছ তা কক্ষণো বাসতে দেবো না।
ভা হলে তুমি যদি আমায় আর ভাল না
বানো? ভার চেয়ে বরং নীরদ বাবুকে ভাল

বাদাও ভ'ল-এ বুঝি বাব আদছেন।" বলিয়া সে ছুটিয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। টেবিও তাহার অমুসরণ করিতে ভূলিল না। এই অপ্রত্যাৰিত নিষ্ঠুর আৰংতে নীরদকুমারকে এক মুহুর্ত্ত যেন বজ্ঞ ভান্তিত করিয়া ফেলিল। কিন্তু মৃহূর্ত্ত মাত্র পবে সেই আকস্মিক বিহ্বৃগতার স্থানে একটা গভীর উত্তেজনা জাগিয়া উঠিয়া তাঁহার অসাড় মনোবৃত্তি দকল পুনশ্চ সচেতন করিয়া ভূলিল। অক্সাৎ কেদারা ছাড়িয়া উঠিয়া ক্রতপদে তিনি শাস্তির নিকটে গিয়া আর্ত্তকণ্ঠে বলিয়া ফেলিলেন "ওকথা, আমি বিশ্বাস করতে পার্বোনা শাস্তি! ওকথা আমি বিশ্বাদ করতে পার্কোনা! শোন শাস্তি! তুমি আমার অন্ধকার জীবনের ধ্রুবভারা। সেই কথাই আমি আঙ্গ ভোমার বাবাকে বল্তে এগেছি। এমন সময় এমন আঘাত দিও না, বলো শাস্তি স্কুৰ কথা সভ্যনয়?"

একটা অফুট ধ্বনি করিয়া শান্তি হুই হাতের
মধ্যে মুথ ঢাকিল। সে আগেই তাহার
বিবাহের কথা শুনিয়াছিল। "নারদকুমার
উন্নাদের মত তাহার একটা হাত মুথের উপর
হুইতে সরাইয়া লইতে গেলেন। কিন্তু সহসা
ঈবং আত্মন্থ ভাবে সেই প্রসারিত কম্পিত
হস্ত ততোধিক কম্পিত আর এক খানা হস্ত
ম্পর্শনা করিয়া নিজের উদ্বেলিত বক্ষে বদ্দ
করিয়া উত্তেজনাপূর্ণ কর্পে বলিতে লাগিলেন
স্বামি তোমার পদ্মীরূপে পাবার যোগ্য নই।
কিন্তু মানুষ সকল সমন্ধ যোগ্যাবোগ্য বিচার
করে আশা করে না শান্তি; শুধু তুমি বলো,
ভোমার কোন আপত্তি নেই তারপর আমি
তোমার বাবার কাছে গিরে আমার যা

বলবার আছে, সব বলবো। শুনে তিনি আমার ভাগ্য নির্ণয় করবেন।"

শান্তি তথাপি উভয় হতে মুথাবৃত করিয়া রহিল। তাহার বুকের রক্তটা যেন বরফ-পিতের মত জমাট বাধিতে আরম্ভ করিয়াছিল। সে কি বলিবে ? প্রথমকার প্রবন আঘাত জনিত অবহা বেশনা সহের ফিরিলে ঈষং লজ্জিত হইয়া নীর্বকুমার একটু সরিয়া দাঁড়াইলেন; শান্তি মুথ তুলিল না। একটা অব্যক্ত ব্যথায় তাহার ক্ষুদ্র দেহ থানি ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতে লাগিল। কেন তিনি তাহাকে এমন ভাবে ভাল বাদি-লেন! সেই কি তবে তাঁহার চিরহঃখের কারণ হইল ? সেও তো তাঁহাকে ভালবাসে কিন্ত জানিত না অভিধানে সে ভালবাদার कि व्यर्थ (लर्थ,—ভाলবাদাকে দে শুধু দেই নামেই জানিত, কিন্তু দেদিন মাত্র দেই অজ্ঞাত মনোবৃত্তি অকুটবাক শিশুর প্রথম আধ আধ বুলির ভাষ চারিদিকের ইঙ্গিতে যেন নবজীবন শাভ করিয়া কি একটা অপূর্ব্বঞ্ত অম্পষ্ট গুঞ্জন আরম্ভ করিয়াছিল। কিন্তু যে मुश्र्वं तम वृतिन এ मुकून स्थाम्थी नरह, ইহা কুমুদকলি, সেই মুহুর্ত্তেই সেই অধ খোলা পাপড়িখানি মুদিত হইয়া আসিয়াছে। যতোটুকু ক্ষুদ্রই হোক কর্ত্তব্যপরায়ণ পিতার ক্সা কর্ত্তবোর বোঝা বহিতে কোন অবস্থাতেই অপারগ নহে। সে বোঝা যতই ভারি হোক্ শাস্তি তাহা বহিবেই।

বছদ্দণ একদৃষ্টে তাহার আনত মুথের দিকে চাহিয়া থাকিয়া আবার ধীরে ধারে তাহার কাছে একটু অগ্রসর হইয়া আদিয়া অত্যস্ত কোমল অত্যস্ত স্বেহপূর্ণ ধ্বরে নীরদ-

কুমার বলিলেন "শান্তি মুখ তোলো আমার কথার উত্তর দাও। তুমি কি আমার কথা বুঝতে পারছো না? আমি তোমায় চাই। মনে করোনা এ ক্ষণিক মোহ; আমার মনের ভাব আমি ভালরূপেই জানি। যেদিন যোগে-নের বাগানে বনরেবার মতন ফুলরাশির মধ্যে শ্রেষ্ঠ ফুলের মতন তুমি দাঁড়িয়ে ছিলে, দেই মুহুর্ত্তেই আমার বিশ্বাস পরিবর্ত্তি**ত** ভারপর এই কয়মাসে অনেক रुष्य हि । চেষ্টা করেছি কিন্তু যা কখনো কেউ পারেনি তুমি তাই করেছ়ে তুমি আমায় পরাজিত করেছো। আমার গার্বত আয়াভিমানে পরিপূর্ণ জনয় তোমার ওই হটি স্বচ্ছ কালো চোথের একটু খানি করণ দৃষ্টির মধ্যে একান্ত ভাবে আত্মদমর্পণ করেছে। আমার বর্ত্তমান আমার ভবিষ্যৎ সব আমি তোমার মধ্যে হারিয়ে ফেলেছি। আমার ভ্রম, আমার অহঙ্কার দ্ব চূর্ণ হয়ে গ্যান্ডেন এখন আমি তোমার পবিত্রতায় দেদব মলিনতা দূরে ফেলে জটিল জীবনজাল সোঞ্চা পথে ফিরিয়ে নিতে ठारे, শাস্তি বলো তুমি এ ভিখারীর দান দয়া করে গ্রহণ করবে শূ"

নীবদকুমার উৎকণ্ঠিত নেত্রে তাহার বেদনা চিহ্ন প্রকটিত মুখের দিকে চাহিয়া পুনশ্চ উচ্ছাদভরে বলিতে লাগিলেন "জীব-নের কোন রহস্ত কোন পাপ আমি তামার অজ্ঞাত রাখীতে চাইনা, দক্ল কথা স্পষ্ট করে বলতে অনেক বিলম্ব হবে, তবে এখন এই পর্যান্ত বলছি আমি নিশাপ নই। মানবের স্বভাবজাত ভ্রম ও হর্ষণতা আমাকে পুনংপুনঃ পথ ভ্রষ্ট করেছে। আমার জীবনের প্রথম প্রভাতে আর একদিন আমি এমনি ভভাবসর
পেরেছিলাম, কিন্তু শান্তি, অকপটে আমি
বীকার করছি, চেষ্টা করেও দেখানে আমি
ভালবাসা আনতে পারিনি, সে জন্ত আমার
দোষ দিও না;—স্থাকে লোকে পুজা করতে
পারে ভর ও ভক্তি করতে পারে, কিন্তু
স্থাবর্ষী চাঁদকেই ভালবাসে। একি শান্তি তুমি
কাঁদচো ?"—দারুণ সন্দেহে বিবর্ণ মুথে অবরুদ্ধ
প্রায় বরে নীরদকুমার সহসা চমকিয়া বলিয়া
উঠিলেন "বঝেছি শান্তি! এ পৃথিবীতে
আমার আর কোন আশাই নাই। নৃতন
আশার বে আবার আকাশ কুস্নে মালা
গাঁথিতে ছিলাম, তাহা ছিল্ল হইয়া গিয়াছে।
আমার সব ফুরাইল।"

আহত নীরদকুমার মাতালের মতন খালত পদে নিজের পরিত্যক্ত আসনের উপর বসিয়া পড়িলেন। তাঁহার মনে হইতেছিল চারিদিকের কৌচ কেদারা সাঞ্চসরঞ্জাম সমেত সমস্ত ঘরটা তাঁহারি চারিদিকে উন্মাদ তাগুবে নাচিয়া বেডাইতেছে।

আর শান্তিও কি আঘাত পার নাই?

সে ভাবিল তাহার অপরাধের বুঝি সীমা

হর না! কি বিশ্বস্ত হৃদরে দে বজু নিক্ষেণ

করিতেছে। সে কি নির্ভূর! অথচ দেবতা

আনেন সে কত নিরুপার! সে ফে

অন্তের বাগল্ডা, সে যে উৎসর্গিত কুল!

সে তাঁহাকে ভক্তি শ্রমা বিশ্বাস সবি দিতে
পারে কিন্ত এতোটুকুও তো সমন্তনা দিতে
পারে না।" ঘড়িতে আটটা বাজিয়া গেল
ভিতরের কক্ষ হইতে স্প্রকাশের কঠ ভনিতে
পাওরা গেল,—সে বলিতেছে "চলোনা বাবা,
ভিনি বসে ররেছেন। এসে তথন মাকে

চিটি পড়ে শুনিও। জ্যেঠামশার্ক কেন স্কাল বেলা চিঠি লিখতে পারেনি ?"

নীবদকুমার স্তব্জতার মধ্য হইতে জাগিয়া চাহিয়া प्रिथिलन. উঠিলেন। হারমোনিয়মের ভালাটার উপর মাথা রাধিয়া নীরবে কাঁদিতেছে। আবেগপূর্ণ কণ্ঠে কহিলেন "তোমায় আঘাত দিয়াছি ভাল করি নাই শাস্তি! আমার বিশাস হয়েছিল ভূমিও আমায় ভালবাদো তাই আমি এতোদুর সাহদ করেছিলেম। আমায় ক্ষমা করো।" শান্তি সহসা তাহার অশ্র প্লাবিত করণ দৃষ্টি তুলিয়া কাতর কঠে বলিল "কেন আপনি এমন কথা বলছেন। আমাদের উপর রাগ কর্কেন না! আপনি বিখাদ করুন আমরা চির্দিনই আপনার কথা মনে রাথবো। আমরা কি এতো অক্বতজ্ঞ বলে আপনি মনে করেন ? আমরা তো সকলেই আপনাকে ভক্তি করি, সন্মান করি। মা আপনাকে কতো ভালবাদেন। আর বরাবরই বাদবেন—"

"ভালবাদ" কথাটা তাহার মুথ হইতে কোনমতেই বাহির হইল না। ছি ছি দে কি নভেলের স্বেচ্ছাচারিণী নারিকা ? কেমন করিয়া দে বলিবে দেও তাঁহাকে ভালবাদে। নীরদকুমার করেক মুহুর্ত্ত চুপ করিয়া হহিলেন। তাঁহার পাণ্ডু মুথ হইতে অবশিষ্ট শোনিতবিন্দুটুকুও কে যেন শুষিয়া। লইল। কিন্তু তথনও বুঝি আশা ছাড়িতে পারিতেছিলেন না। বুঝি শেষ মুহুর্ত্তেও একটা প্রভ্যাশিত কথা শুনিবার অগ্রেক্ষা করিতে ছিলেন। তারপর ঈষৎ প্রেক্তিত্ত হইয়া উঠিয়া। শাঁড়াইয়া কহিলেন "ভাই

ভালো, তাই ছালো, শান্তি! তুমি যা আমার ইচ্ছা করে দেবে তাই আমি মাথার ত্লে নেবো। ভক্তি! সম্মান! আমার পক্ষে তাই যথেষ্ট !" তিনি শাস্তির কাছে আসিয়া দাঁড়াইলেন, মৃহস্বরে বলিলেন "তবে বিদায় শান্তি, বোধ হয় জন্মের মত বিদায়। আশীর্কাদ করি উপযুক্ত পাজে পড়ে সুখী হয়ে। বাস্তবিকই আমি তোমায় পাবার উপযুক্ত नहे।" नौत्रमक् भात हिनत्रा (शत्नन। রজনীনাথের সহিত পাছে সাক্ষাৎ হইয়া যায় এই ভয়ে এক টু ফ্রন্ড পদেই চলিয়া গেলেন। শান্তি একা সেইথানেই ভারাক্রান্ত বক্ষ লইয়া স্তৰ্ক হইয়া বসিয়া রহিল। এ ঘটনাটা কি সত্য কিম্বা এতক্ষণ সে একখানা করুণ কাহিনীর একটা পৃষ্ঠা পড়িতেছিল, তাহাও যেন ভাল করিয়া অন্থভব করিতে পারিতে ছিল না। কেবল তাহার মদীরেথাহীন অমল হৃদয়ে একটা কালির রেখা পড়িয়া গেল! হায় এ করুণ অভিনয়টা অনভিনীত থাকিলেই বা ক্ষতি ছিল কি। এ অস্পষ্ট চিত্রধানাকে কেন তিনি অস্পষ্টই থাকিতে मिल्नन ना!

(88)

নীরদ কুমারের নৃতন জীবনের নবীন
আশা অকস্মাৎ প্রবল ঝঞা বাত্যার ছিল
ভিল্ল হইয়া ধূলি লুঞ্জিত হইল। তিনি
সারাদিন তাঁহার অংশীদারদের বাড়ী বাড়ী
ঘুরিলা দিন কতোকের জন্ম যে অবসর চাহিয়া
লইয়াছিলেন, বাড়ী ফিরিবার পূর্বেই পথের
মধ্যেই ছির হইয়া গেল তাহার আর
আবশ্রুক নাই। তাঁহার দেশে ফিরিবার
প্রেলাক্ কুলাইরাছে।

ঘরের মধ্যে জিনিষপত্র সব বিশৃত্বল,
একটা পোর্টমেণ্ট অর্দ্ধনজ্জিত এবং তুইটা
ছোট বড় চামড়ার বাগা সাজান পড়িয়া
আছে। নীরদকুমার বাড়ী ফিরিয়াই তাঁহার
শর্ম কক্ষে প্রবেশ করিলেন।

ভত্য কাছে আদিতেই বিরক্ত চিত্তে তাহাকে বিদায় করিয়া দিলেন। রানাঘরে পাচক তাঁহার আহার্য্য লইয়া প্রতীকা করিতেছে, আহ্বান না পাইয়া আনিতে সাহদ করিল না। তা ছাড়া সে জানিত অর্দ্ধেকরও অধিক দিন ইহার প্রয়োজন হয় না। নীরদ ছাররুদ্ধ করিয়া একেবারে বিছানার উপরে শুইয়া পড়িলেন। কাপড় চোপড় গুলা পর্যান্ত ছাড়া হইল না। আজ এতোটুকু হস্ত পদ বা মনের শক্তি থরচ করা তাঁহার পক্ষে যেন অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। পৃথিবার যতোকিছু আবশ্রক অনাবশ্রক খুঁটিনাটি আজ যেন তাঁহার নিকট মস্ত বড় বোঝার মতন ভারি ঠেকিতে ছিল। যেন ষ্মার কিছুরি প্রয়োজন ছিল না। এখন এই বিশ্বক্ষাগুটা রহিল কি গেল তাহাও খোঁজ করিবার আবশ্রক করে না। সবফুরাইয়া গিয়াছে !

কি ফুরাইয়াছে ? কিবা ছিল, গেলই বা
কি ? এ কথা মনে অনেকবারই উঠিতে
ছিল। কি ছিল ? অনেক ছিল, অনম্ভ মেহ, অতুল সম্মান, অপ্রতিহত অধিকার কি ছিল না ? সংসারে লোকে মাহা পাইলে ধন্য মনে করে, যাহা কিছু কামনার তা সবি ছিল। কিন্তু সে সব তো অনেক দিনই গিয়াছে। তবে আবার আজ্ব এতোদিন পরে ইহা ন্তন করিয়া অমুভব করা

(कन १ 'नव कृताहेन ! कृताहेत्राटक !' হাঁ ফুরাইয়াছে সভা কিছ সে কাহার জনা ? काशत लाख क्तारेन ? निष्कत्ररे लाख नरह কি ? কে শ্বেচ্ছায় কেনে পড়িয়া বুথা অহলারে অদ্ধ হইয়া অভিমানে জ্ঞানশৃত হইয়া স্থের সংগার সাধের কানন ছাড়িয়া অকৃতজ্ঞের মতন চলিয়া আসিয়াছিল? আত্মবিশ্বত ক্ষেত্ৰয় জনকের ঢালা ভালবাদা, তাহা কি সেই তুচ্ছ কারণে করিবার ? নিষ্ঠুর হৃদয়হীন পরিত্যাগ একবার পশ্চাতে চাহিয়া দেখিলনা, নিজের (भन्नाता निष्कत मर्त्र व्यनावाता त्म स्मर्गीण ছাড়িয়া আসিল! না হয় অতায় করিয়াই ফেলিয়াছিল,—কিন্তু ভারও ত পথ ছিল। ভুলতো বুঝিয়াছে কিন্তু তাহার সংশোধন করিল কই 🌱 কেন আবার কাঁদিয়া গিয়া তাঁহার বুকে পড়িল না ? সে বুক তো তাহারি জন্ত পাতা ছিল।

আর তাহাকে বিপদে আশ্রর দিয়া অক্লান্ত
শুশ্রমর প্রাণপণে যে বাঁচাইয়া তুলিয়াছে
তাহাকেই বা সে কি প্রতিদান দিল ? এতদিন
নীরদ ভাবিয়াছে "সে যে দয়া করিয়া শিবানাকৈ
গ্রহণ করিয়াছিল, ভালবাসিতে ইচ্ছাও
করিয়াছিল সে পুরস্কার সিদ্দেশ্বরীর মেয়ের
পক্ষে যথেই। তারপর স্বেচ্ছায় সে যথন সে
অধিকার ত্যাগ করিল তথন নীরদ করিবে ?
তাহার ইহাতে অপরাধ কি ?" কিন্তু ঠিক
কি তাই ? কই সে কথা ভো আজ সে
ভাবিতে পারিল না! কেন মনে হইতে
লালিল 'সে পাপের প্রারশ্চিত্ত এই। সে
ভাহার প্রতিশ্রুতি মন্ত্র, অয়ি দেবতা, এবং
দেব মানব সাক্ষীগণের প্রতি তাচ্ছিলা করিয়া

তাহার অপমান করিয়াছে, আজ শান্তি ভাহার শোধ দিল। কেন দিবে না ? ঈশবের নিরপেক ভার বিচারে যথার্থ ই তো সে এই অপমানদণ্ড ভোগ করিবার কে বলে কর্মফল নাই ? তবে বেশ করিয়াছ[°] শাস্তি ভালই করিয়াছ।' নীবদকুমার 'বিছানার উঠিয়া বিদলেন। পড়িয়া পড়িয়া ভাবিতে ভাবিতে নিজের জন্ম একটা কিছু সাফাই খুঁ বিতেছিলেন। পরাজিত প্রায় উকিল হাল ছাড়িয়া দিবার পূর্ব মুহুর্ত্তে সহসা বিপক্ষ পক্ষের এতোটুকু একটুথানি ছল পাইয়া নৃতন উৎসাহে সেইটুকু লইয়াই আবার চাপিয়া ধরে, নীরদকুমারও তেমনি হতাশার শেষ প্রান্তে দাঁড়াইয়া নিজেকে সাফাই করিবার একটা পথ পাইয়া ঈষং আশ্বস্তচিত্তে উঠিয়া বদিলেন "শিবানীর প্রতি আমার ব্যবহার খুব বেশি অভায় নয়। কেন সেতো স্পষ্টই স্বীকার করিয়াছে সে আমাকে ঘুণা করে। তবে? যে ত্রী স্বামীকে বিশ্বাস করে না যে বিনা প্রমাণে পরের কথায় নির্ভর করিয়া তাহাকে ঘুণা करत, তाष्ट्रिह्म करत, श्रामीहे वा रकन তাহাকে পরিভাগে করিতে পারিবে না? অবশ্র পারিবে। এতোই কিসের অবিশ্বাস ? আমি মাতাল ? আমি হুকরিতা! কিছু কি অমাণ পাইয়াছিল ? আমি উপার্জনে অক্ষম তা সত্য, কিন্তু ষ্থন তাহার মা আমার সহিত বিবাহ দের তখন তো অসহায় পথিক ভিন আমি নিজেকে জজ, ম্যাজ্যিইট রালপুত্র বলিয়া জাহির করি নাই, আবং আমি ইচ্ছা করিয়াও তাহাকে বিবাহ করি नाहे। वदार भै विवाह आमात्र सर्वहे अनमान

জনকই ইইরাছিল। সে ক্ষতি সত্ত্বেও তাহার ক্ষা অনর্থক তাহাদের বাড়ীতে আমার অকথা লাঞ্না সহিতে হইরাছে। তাহাও সহিরা-ছিলাম, শেষে যাহার জন্ম সহিলাম, সেও আমার মুণা করিল, তাচ্ছিল্য করিল। স্থামীকে অপমান করা স্ত্রীর ধর্ম নহে! আমি সেধানে বেশি অপরাধী নই।"

অপ্রাধীর পক্ষে অপ্রাধী নই-এক্থা ভাবিতে পাওয়া কম আরামের নয়। বুকের ভাৰটা যেন এ চিস্তায় অনেকথানি কমিয়া যায়। কঠের কাছ পর্যাস্ত যে নিশ্বাসটা রুদ্ধ হইয়া কণ্ঠনালিকে চাপিয়া বাখিয়াছে, তাহা যেন কতোকটা হালা হইয়া বাহির হইয়াপড়ে। বংদর খানেক হইল, কোচিনে যথন কলেরা রোগে দে মরণাপন্ন হইয়াছিল, সেই সময়ে একজন বৃদ্ধ প্রতিবেশী দারা পত্ত লিখাইয়া হাজার টাকা রেজিট্রী করাইয়া বুন্দাবনে পাঠায়, তথন সেটা সে স্নেহ বা ভালবাসার জন্ত করে নাই। সেটা যেন ভাহার ঋণ পরিশোধ। তারপর মৃত্যু আসিয়া মাথার শিয়রে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া, কে জানে কি ভাবিয়া ফিরিয়া গেল। বেমন আদিয়াছিল, তেমনি রিক্তহস্তেই ফিরিল, বরং একটুথানি শিক্ষা দিয়া গেল। এইটুকু বুঝাইয়া গেল যে আত্মীয়ের একটু গঞ্জনা সহিতে **অভা**ष इरेटन निमायन जुकाम नीजन कन ও প্রবল যন্ত্রণায় অক্ত শুশ্রাধা ভারোম্র সহজেই পাওয়া যার। রোগম্ভির পরই দিত্রপত্ত শিথিবার একটা আগ্রহ জিমিল। • কিন্তু পরক্ষণেই সে আগ্রহ নিভিয়া গেল। আবার দেই দারিদ্রা লইয়া ভাহার निक्छ. পরিচিত হইতে ইচ্ছা হইল না।

বরং তাহাদের সম্পর্ক মিটিরা গিরাছে এক রকম ভাল। যদি কথনো অবস্থা ভাল হয় তথন তাহাকে পত্র লিখিবেই লাই সঙ্কল্প করিয়া রহিল। কিন্তু থখন তাহার অবস্থা ফিরিল—তথন দৈবসভিকে তাহার ইচ্ছাও ফিরিয়া গেল। শান্তি আসিয়া শিবানীর আকাজ্যিত দিংহাসনখানা দখল করিয়া লইল। সেখানা শিবানীর জন্ম পাতা হইয়াছিল এই মাত্র, কিন্তু তাহাকে তো বসিতে দেওয়া হয় নাই, তাই খালিই পড়িয়াছিল! আর যেটুক্ সে দখল করিয়া লইয়াছিল, এতোদিনে বুঝি তাহাও তামাদি হইয়া গিয়ছে।

ভারপর বিধাতা স্থবর্ণ-মুযোগ মিলাইয়া **पिट्नि । नी अपक्रमात ভাবিল ভাছার অদৃষ্টা-**কাশ হইতে অগ্নিমুখী ধুমকে তৃটা বুঝি এতো দিনে নামিয়া গেল। অকমাৎ এই ভারতের এক প্রান্তে মাতুরার শাস্তির সহিত অপ্রত্যাশিত সাক্ষাতে তাহার সমুদর মন:প্রাণ যেন দেই মুহুর্ত্তে পূর্ণচক্রের উদয়ে ভোয়ারের উঠিল। উথলিয়া জলের মত ভাবিল এর চেয়ে উত্তম ঘটনা নানব জীবন ইতিহাসে অল্লই ঘটিয়াছে। শান্তিকে यि (म भाग जाहा हहेल जनाबारनह আবার সে নিজের পরিত্যক্ত অধিকারে ফিরিয়া যাইতে পারিবে এবং নিজের অপ-রাধের কালিমা পুণাময়ী বালিকার মধ্যে মুছিয়া ফেলিয়া আবার তেমনি মেহের দাবীতে পিতার নিকট গিয়া দাঁড়াইতে ারিকে। তবে শান্তিকে পাইবার পক্ষে তাহার একমাত্র বাধা শিবানী; তা সে এমনিই কি প্রবল বাধা? কোণায় এক দরিদ্র অনাণার অশিকিতা কন্তা শিবানী দেকি শান্তির প্রতিৰ্নী হইয়া

দীড়াইবার উপযুক্ত! থাক না সে পড়িয়া। তারপর যথন বিবাহের পর একদিন অত্যন্ত সাবধানে শান্তির কোমল হাতথানি হাতে ধরিয়া ভাহার কালোচোথের দৃষ্টির সহিত দৃষ্টি মিলাইয়া পুনঃপুনঃ ক্ষমা চাহিয়া সব কথা ভাহাকে বলিবে তথন সে করুণা-ময়ী কথনোই তাহাকে ক্ষমা না করিয়া থাকিতে পারিবে না। সে যদি ক্ষমা করে তবে আর কে করিবে না ? ছইবার বিবাহে আর কাহার ফতি ? রজনী নাথ ? ক্যা क्रमा कतिरल वांश कि कतिरवन ना ? नीतन-কুমার নিভাস্ত অলীক বিশ্বাস স্থাপন করে নাই। সে ঠিকই বুঝিয়াছিল, একবার সে যদি লালসাড়ি ও সোণার সিঁথিমৌড় পরা কল্যাণময়ী শান্তিকে নববধুবেশে তাহার রেশমী চাদরের গ্রন্থি বন্ধনে পাশে লইয়া দাঁড়াইতে পারে, তাহা হইলে ক্ষমা সেই মুহুর্ত্তে তুইবাছ প্রসারণ করিয়া তাহার জন্ম এগাইয়া আসিবে। তাহার কল্যাণবর্ষী নিগ্ধ হাসি টুকুতে তাহাদের কঠিন কৈফিয়ৎ মিটাইয়া দিয়া দীর্ঘ তাপদাহ মৃহত্তে জুড়াইয়া দিবে। সে বুঝিয়াছিল শাস্তিও উপরেই তাহার সমুদয় স্থুখান্তি নির্ভর করিভেছে। তাহার পাইতেই হইবে; সেই সঙ্গে রজনী নাথকে বিতীয় পিতাস্বরূপে পাওয়াও তাহার निक्रे कड़ आर्थनीय नय।

* কিন্তু এক মুখ্রতেই সকল আশা ভরদা
নির্মান ইইরা গেল; তাই বরে ফুরিরা নীরদ্রুমার ভাবিলেন সব শেব! শুধু শান্তি নর
শান্তির সক্ষে সক্ষে তাহার অ্থশান্তি সবি
গেল; এখন তাঁহার কর্ত্তব্য কি
পু এখন
কি আর তিনি রক্ষনীনাধকে বৈলিতে

পারেন, আমি শান্তিকে চাহি! তার পর यि तकनीनाथ शूर्स कश्रवरेगदात्र देखिश्त শুনিতে চাহেন ? নীরদকুমারতো মিখ্যা-বাদী নন তাহা হইলে সকল কথাই প্ৰকাশ করিয়া বলিতে হইবে। সে সকল কথা শুনিবার সময় রজনীনাথের ওর্চপ্রাস্ত তীব্র উপহাদের হানয়ভেনী তীক্ষ অথচ অস্পষ্ট হাস্তের আভাষে কিপ্রকার গভীর ঘুণা-কুঞ্চিত হইয়া উঠিবে তাহা কল্পনানেত্রে দর্শন করিয়া সে যেন লজ্জা ও ক্লোভে মরিয়া গেল। বহুমতীর প্রবল ক্ষেহ কেমন করিয়া গভীর ঘুণায় পরিবর্ত্তিত হইয়া দাঁড়াইবে, শাস্তি তাহাকে কি মনে করিবে এই সকল মনে করিয়া তাহার সমস্ত আশাভরসা চুর্ণবিচুর্ণ হইয়া গেল। আর নীরদ তথন মর্মে মর্মে বুঝিল আত্মপ্রকাশে সে শান্তিকে পাইবে না—আত্ম প্রকাশে কেবল এখন শান্তিরই স্থ শাস্তি নষ্ট হইবে। হউক হেমেজের সঙ্গেই শান্তির বিবাহ হউক,—হেমেক্সই তাহার বিষ-स्वत व्यक्षिकातौ इंके — हेशहे जाशत विवाह যৌতৃক। বেদনায় বুক ফাটিয়া পড়িতে চাহিল ৷ এর চেয়ে ভাহার পাপের সহজ শান্তি আর কি হইতে পারে 📍 সে দেখিল কর্মফল উদাম কর্মস্রোতে সে ভাগিয়া চলিয়াছে, ভাসিতেই হইবে। কুলে উঠিবার চেষ্টা এখন রূপা!

নীরদ ভোরের বেলা ভ্তাকে গাড়ি তৈরার করিতে বলিয়া কাগজপত্র লোহ দিন্দুকে আবদ্ধ করিল। তার পর ভ্রমণের পোষাকে বাহির হইয়া গেল। ভ্তাকে বলিয়া গেল "বলি ক্বেই আমার অস্থপদ্ধান করে তো বলিস আমি বিশেষ প্রারোজনে রামনাদে চলিলাম; দিন

পনেরো দেখানে আমার বিলম্ব হইবে, হর তো বেশিদিনও হইতে পারে।" ভূত্য বিশ্বিত হইরা বলিল "তবে জিনিষপত্র।"— মি: রায় অধৈর্ধ্য ভাবে মাথা নাড়িলেন,

"কিছু না, কিছুনা কিছুই প্ররোজন নাই।"
মনের বিষম উত্তেজনা আবেগে আবার
একবার কাণ্ডজ্ঞান শ্ন্য হইয়। অকুলে
জীবনতরী ভাগাইয়া দিলেন।

কোচিন-চীন।

(ফরাদী হইতে)

৬ ফেব্রুয়ারি। বেশ ঠাপ্তা ও তীব্র। ফ্রান্সে বসম্ভের উষা am-ky হইতে বেরূপ, কতকটা সেইরূপ মনে হয়।

আনামের এই মাঠ-ময়দান অতীব রমণীয়। প্রথমে ধানের ক্ষেত; তাহার পর, নিবিড় অরণ্য; কত কদলী রুক্ষ, উহার চওড়া পাতাগুলা ঘোর সব্জ; কত বাঁশবন, উহার সক্ষ সক্ষ পাতাগুলা উজ্জ্বল-হরিং; কত স্থপারি-গাছ, তাহার দীর্ঘ কাণ্ডের শীর্ষদেশ হইতে পাথীর পালকের মত পত্র সকল ঝুলিরা পড়িরাছে; দ্রে, উচ্চ-উচ্চ গিরিসমূহ লঘু বাষ্পে আছেল হইলা যেন মনোরাজ্যে পরিণত হইলাছে।

মধ্যে মধ্যে, যাত্রা-পথে, চাষারা আমাদের
সম্পুথ আসিয়া পড়িতেছে; উহারা আমাদের
দেখিয়া, ভদ্রভাবে মাথা হইতে টোপা খুলিতেছে; এই বৃহৎ থড়ের টোপাগুল মগুলাকার কিংবা কোণালু...পথের দক্ষিণভাগে
একটা উষ্ণ জলের উৎস দেখা গেল; তাহা
ইইতে ধুমরাশি উভিত হইতে ছ। এই
উৎস নব-জীলপ্তের উত্তর-প্রদেশমনে করাইয়া
দেয়। এই সকল জলাশয়ের ফুটগু জলে

Maorinণ উহাদের আলু সিদ্ধ করিয়া লয়।...
প্রায় মধ্যাক্ সময়ে, আমরা একটা ভক্ক-

প্রত্যুষেই পাকী করিয়া Tam-ky হইতে এই পান্ধী একপ্রকার প্রস্থান করিলাম। (hamac) त्याला-विरमय, नौत्त्र वारम (बानात्ना, हान हो थड़ निम्ना हो छत्र। জন যুরোপীয়কে বহন করিতে ৪ জন এবং একজন দেশীয়কে বহন করিতে ২ জন লোক লাগে। আমাদের সঙ্গে একজন অ্যানাম্বাসী ভূতা, অনেক বোজ্কা বুজ্কি,—কাজেই ২০ জন লোক লইতে হইল। (গ্রামাধাক্ষ) Huyen-এর একজন দেপাই আমাদের আগে আগে চলিয়াছে; এবং একটা ঢাক বাজাইয়া লোক সংগ্রহ করিতেছে। একটা গাছের ভঁড়ি কুড়িয়া এই ঢাক নির্মিত। চামার তাহাদের গৃহ কিংবা ক্ষেত ত্যাগ করিয়া, আমাদের পাকী ও বোজ্কা-বুজ্কি নিক্টপ্ গ্রাম পর্য্যন্ত বৃহিন্ধা লইন্ধা বাইতেছে।

পাকীর মধ্যে সটান শুইয়া পড়িয়া নিজা
বাইতেছি; মধ্যে মধ্যে, বাহকদিগের ঈয়ৎ
পদখলন হইলেই জাগিয়া উঠিতেছি। স্থোদয়

ইইলে, হাঁটিয়া চলিতে আমাদের ভাল লাগে।
পাকীর মধ্যে হইতে দৃশ্রগুলা কেমন অস্বাভাবিক ও বিকৃতভাবে দেখা যায়।—বাভাস

সমাচ্ছর কুত্র পর্বতে আদিয়া পৌছিলাম; এইথানে বাঁশ, কদলী, বাতাৰী-নেবু, এই স্কল গাছ রহিয়াছে; বিশেষতঃ বড় বড় পর্ণতক (Fern) স্থনম্য, স্ভঙ্গিম,—বেন ভাহার ছায়াতলে পথিককে সাদরে আহ্বান করিতেছে।—মনে হয় যেন, স্থপরিচিত যুরোপের দৃশ্য সমূহ হইতে বছদ্রে আসিয়া পড়িয়াছি-অবারিত প্রকৃতি-রাজ্যের কোন একটা অজ্ঞাত প্রদেশে আসিয়া পড়িয়াছি; এই রমণীর মোহের আবেশে এইরূপ মনে হয়, পৃথিবীর এমন একটা ভূভাগ আমরা আবিষ্কার ক্রিয়াছি যাহা এখনও পর্যান্ত কাহার নয়ন আকর্ষণ করে নাই; কোন মানব-নেত্র এখনও পর্বাস্ত এই তরু-আক্বৃতি পর্ণগুল্মের অহপম দৌন্দর্য্য উপলব্ধি করিতে পারে নাই —ভাহার বৃস্তের সেই মনোরম বক্রতা, তাহার প্রাবলীর সেই হন্ধ বিচিত্র কারুকার্য্য এখনও কাহারও নয়নগোচর হয় নাই...

পর্কতের শিথর-দেশে উঠিলে, হঠাৎ ছবিটা বদলাইয়া ষায় ;—একটা প্রশস্ত উপ-ত্যকা নেত্র-সমক্ষে আবিভূতি হয়। এইথানে য়ুরোপীয়দিগের কলকারখানার অনেকগুলি ইমারৎ আছে। ইহাই Bang Miu স্বর্ণধনির কর্মস্থান।

আমরা থনির পরিচালক মহাশরের নিকট, একদিন ও একরাত্তির জন্ত, আতিপ্য যাজ্রা করিতে যাইতেছি। এই দুরদেশে যে সকল যুরোপীয় বসতি করে, কোন পরিচয়-পত্র না লইয়াই ভ্রমণকারীয়া তাহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে যায়—ইহাই এখানকার প্রচলিত প্রথা। এই সব বিজন স্থানে যে সকল যুরোপীরের সহিত সাক্ষাৎ হয়,

তাহাদিগের মধ্যে সামাজিক জীবন-স্থপত কোন বৈরিতা নাই; কোন বিদ্বেষপূর্ণ প্রতিবোগিতা নাই। তাহাদের পরস্পরের মধ্যে স্বাভাবিক ভ্রাতৃসম্বন্ধ, মাহুষের প্রতি মামুষের সমবেদনা, পরস্পারের প্রতি আফুকুল্য — এই সমস্ত সহজেই প্রতিষ্ঠিত হয়। খনির পরিচালক M: V....একজন সুইস্; ইনি "বিদেশী দৈভাদৰে" ভুক্ত হইয়া ইতিপুর্বের Tonkin-এ আদিয়াছিলেন। ইনি যার পর-নাই আমাদের আতিথাসৎকার করিলেন। তা-ছাড়া, যথন আমরা জানিতে পারিলাম, কয়েক মাদ পূর্ব্বে আমাদের পরস্পরের মধ্যে দেখা দাক্ষাৎ হইয়াছিল, তথন আমরা উভয়ই বিশ্বিত হইলাম। M. V. ক্যাম্বোজিয়ায় ভ্রমণ করিতে গিয়াছিলেন, আমি Angkor-এর ধ্বংসাবশেষ দেখিয়া ফিরিয়া আসিতেছিলাম; একটা ফরাসী জাহাজে আমাদের দেখাসাকাৎ হয়। এথানকার জনসমাজ অতীব ক্ষুদ্র।

খনি-পরিচালকের বাড়ীট একটি স্থরমা স্থানে ছবির মত সমুখিত হইয়াছে। গত কলা M. V. যখন তাঁহার জান্লার ধারে দাঁড়াইয়া একটা জোলাপের ঔষধ খাইতেছিলেন,—হঠাৎ দেখিলেন, কতকগুলা রক্ষণত্র ইতস্তত বিকীর্ণ হইতেছে,—আর অমনি একটা রহৎ ক্ষণার তাঁহার দৃষ্টিপথে পতিত হইল। ক্ষণার তাঁহাকে শাস্তভাবে দেখিতে লাগিল। তিনি তাঁহার দেই ষরটি হইতেই লক্ষ্য সন্ধান করিয়া, বন্দুকের এক গুলিতেই হরিণটাকে ধরালায়ী করিলেন। আজিকার প্রাতরাশে আমরা এই হরিণের স্থাছে মাংস

অপরাত্নে, পরিচালক মহাশরের সহিত,

আমরা কারখানা দেখিতে গেলাম। খনিজ ধাতুর মধ্যে যে গোনা ও রূপা থাকে তাহা এই কারথানায় বাহির করা হয়। প্রথমে খনিজ ধাতুকে ভাঁড়া করা হয়, তাহার পর তাহাকে ধৌত করা হয়। এই ধৌত ধাতুর একাংশ একেবারেই ফ্রান্সে পাঠান হয়-কেননা ফ্রান্সে, উন্নত পদ্ধতি অহুসারে, ধাতু হইতে বেশী সোণা বাহির করা যায়, এখানে তাহা পারা যায় না। অপরাংশ এখানেই মিশ্র দন্তা-পাতের সংস্পর্শে আনা হয়; এবং এইরূপে সেই ধাতু হইতে সোনা ও রূপা বিচ্ছিন্ন করা হয়। প্রতিদিন ১৫০ মন ধাতৃ এই কাজে নিয়োজিত হয়। প্রতি ৩ মন অশোধিত ধাতুতে গড়ে ৫২৫ গ্রেন দোনা থাকে। প্রতি ৩ মণ স্বর্ণমিশ্র ধাতুতে ১২৭৫ গ্রেন সোনা, ৩০০০ গ্রেন রূপা, ও >৫•• প্রেন সিসা থাকে। সোণা বাদে, শুধু বে রূপা থনি হইতে বাহির হয় তাহাতেই খনির সমস্ত থকা উঠিয়া যায়।

কারধানার কাজে অ্যানামবাসী মজুরগণ
নিয়োজিত হয়। M. V. বলেন, উহাদের
ছারা কাজের বেশ স্থাবিধা হয়। তাহারা
প্রতিদিন ছয় আনা হইতে আট আনা মজুরী
পায়। যাহারা থনির শিল্পে বিশেষজ্ঞ
তাহারা ১ টাকা করিয়া পায়।
১ টাকা কোচিন-চীনে উচ্চ বেতনের
হার।

খনি-পরিচালকের সহিত হইন্ধন যুরোপীয় বাস করেনঃ—একজন সমাজের গণ্যমান্ত লোক, আর একজন তরুণবয়স্ক এঞ্জিনিয়ার—ইহাঁরা প্যারিদ হইতে আদিয়াছেন। আজ আমর! খনি-পরিচালকের সহিত সায়াক্তভাজন করিব। পরিচালক মহাশয় তাঁহার প্রয়োগ-আগার লইয়া ও তাঁহার দেশীয় উপপদ্ধীকে লইয়া বেশ স্থাপে আছেন। তিনি স্থাপু বলিলেন "প্যারিস অপেক্ষা Bong Miu আমার ভাল লাগে।"

শ্রীজ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

শাশানে সিরাজ।

বিটপি-বেষ্টিত ওই নির্জ্জন গহনে
একেলা রয়েছ দেব অনস্ত ধেয়ানে;
নাহিক হোথায় তব রাজসিংহাসন,
বিষাদে হোথায় কেহ কাঁদেনা এখন !—
উঠিছে করুণ গীতি বিহুগ কুজনে,
প্রাকৃতি পুজিছে পদ পতিত প্রস্থনে।
বজাতির অভ্যাচারে জর্জ্জরিত প্রাণে

ছেড়ে গেছ জন্মভূমি তরুণ জীবনে;—
অস্তিম দিনের সেই সজল নয়ন
আজিও ভূলিছে মনে প্রশন্ন ভীষণ।
জননী তোমার খেদে মলিন বদন,
সহস্রাংশ্ব-অংশুহারা স্থা শ ষেমন।
শ্বরি দেব, তব কথা, বাথা বাজে প্রাণে,
মুগ-চিতা ভশ্মীভূত তোমারি শ্মশানে।
আবহুলগণি (ছাত্রা)।

আমাদের দেশের আহার ও শিক্ষা সম্বন্ধে ত্রএকটি কথা।

আমাদের দেশের ছেলে মেয়েদের পক্ষে কিরূপ আহার প্রশস্ত—এবং কিরূপ শিক্ষা উপযোগী শ্রীযুক্ত রবীক্সনাথ ঠাকুরের সহিত সে সম্বন্ধে আমার যে পত্র ব্যবহার চলে নিয়ে ভাহাই প্রবদ্ধাকারে প্রকাশিত হইল।

আজকালকার দিনে দৈনিক কার্য্যের যেরূপ প্রথা হইয়াছে তাহাতে সকলেরই অল্ল অল্ল করিয়া অনেক বার আহার করা উচিত। খান্তে শরীরের অনেক শক্তি ক্ষয় হইয়া তবে সে খান্ত কার্য্যে পরিণত হয়-এরূপ আহার আমাদের এথনকার শক্তিহীন অবস্থার পক্ষে অমুপ্যোপী। জীবজগতে থাছের অভিব্যক্তি **८** पिटल त्या यात्र माञ्च क्रमः পরিমাণে चाड कि क भाववान खवा थाहेवाव निटक স্বতঃপ্রবৃত্ত হইতেছে। গরু মহিষ দাস পাতা খার, বানর জাতির খোরাক ফল ও বীচি। অল্পের মধ্যে শেষোক্তগুলি অধিকতর সারাল। হিংঅজ্বন্ত শরীরের আয়তনের তুলনায় অতি অর পরিমাণ কিন্তু সারাল দ্রব্য থায়। তাহাদের দেহের সহিত তুলনায় হাত পা গুলি অপেক্ষা-ক্ত বড়, কর্ম্মঠ ও পাকষল্পের আয়তন অনেক কম। গরু ভেড়ার ঠিক বিপরীত। পাশ্চাত্য জাতিকেও সাধারণতঃ শ্বর কিঙ্ক সারাল ক্রব্যভোজী দেখা যায়। ভারতবর্ষের **ज्यानक इत्या** वित्यविष्ठः वक्राप्टार्थे हेराव বিপরীত ব্যবস্থা। পরিমাণে অধিক এবং অসার দ্রবা ধাইয়া আমাদের শরীর মন এত হৰ্বল হইয়া পড়িয়াছে,—যে মাংসপেশীতে र्यन आद्यो यम नाहै। इत्य मारम्ट्रभीत

সাহায্যে রক্ত ছুটার, ছুসকুস্ও মাংসপেশীর সাহায়ে নিখাস প্রখাস লয়, পাক্ষন্ত
মাংসপেশীর শক্তিতেই পাত হজম করে।
এইরূপে জীবন ধারণের সকল মূল য়ন্ত্রগুলাই মাংসপেশী ঘারা পরিচালিত। প্রথম
বয়সে সারাল থাত্তের অভাবে চির্দিনের
জন্ত এইগুলি হীন হইয়া পড়ে। প্রধানত ছেলে
বয়সের অষত্তই আমাদের দেশের লোকের
অস্বান্থ্য ও হ্র্কল্ভার কারণ।

পড়িবার বয়সে থাত সহকো আমানি এই কয়টি নিয়ম ভাল মনে করি—

১। দিনে অস্তত চারিবার আহার,—
প্রাতে ও বৈকালে লঘু, তুপুরে ও সদ্যায়
অপেক্ষাকৃত গুরু। সদ্ধ্যাভোজনের পর
বিশ্রাম হন্ন বলিরা এই সময়কার থাত্তই
স্কাপেক্ষা সহজে হজম হন্ন। দিবসের ভাড়াভাড়ি আহার ও তৎপরেই দিনে কার্য্যারম্ভ
করিতে হন্ন বলিয়া সে সময়কার থাবারটি
গুরুতর হওয়া ঠিক নর।

২। পাঁউকটী, ভিম, মুড়ি, নারিকেল বাদাম, পেস্তা, ভাল, ছানা ক্ষীর ইত্যাদি সামগ্রীর নানা প্রকার স্থসাছ স্থপচা ও সন্তা থাক্ত সহজে প্রস্তুত করা যায়। সেগুলি তৈরি করিয়া রাথিলেও ত্রুএক দিন থাকে। আহার্যা সামগ্রীর চারিট গুণ দেখিতে

আহার্য্য সামগ্রীর চারিটি গুণ দেখিতে হয়—সারাল, স্থপচ্য, স্থভার গু সন্তা। পুর্বোক্ত উপাদান গুলিতে এ সব গুলি গুণই আছে।

আমরা ভাত তরকারী ঝোল ভাল লুন

জল ইত্যাদি বত জিনিষ দৈনিক আহার
ক্রিয়া থাকি তাহা বোল আনা ধরিলে
বোধ হয় পরিমাণে তাহার ছয় আনাতেই
আমাদের যথেষ্ট হয়। কেবল জিনিসগুলি
আরও সারাল হওয়া আবশ্যক। অধিক
শাইয়া বল হওয়া দুরে থাকুক অশেষ
অপকার হয়। অভ্যন্ত • আছি বলিয়া
আমরা তা ভাবি না দেখিনা।

৩। আমার মতে দৈনিক আহারের নিমরূপ ব্যবস্থাই ভাল।

প্রাতঃকাল আ—পাঁউক্টী, মাথন ও ডিম্;
কিয়া ছানা বিস্কৃট মাথন অথবা মোহনভোগ
গলা লুটা তরকারা বা ভালা ইত্যাদিরপ
কিছু লঘু আহার কর্তব্য। ত্র্ধ প্রচ্যাধ্য তবে
খাইতে পারিলে ভাল কিন্তু খারাপ হইলে
হানিকর।

> •টা—মাংস বা মাছ ভাত বা রুটী।
কিষা থিচুড়ি পোলাও বা ঘি ভাত। ইহার
মধ্যে যাহাই থাও অল্পরিমাণে ও অল্পরিতরকারী দিয়া আহার করা বিধেয়।
তাড়াতাড়ি আহার করিলেও আহারের পরেই
কার্যো বাহির হইলে, ও থাছ্যের সঙ্গে বেশী
জল পান করিলে হজমের বিশেষ ক্ষতি
হয়। আহার আবার মাঝে মাঝে বদল করা
চাই ও এক একদিন অজ্জনশন বড়ই ভাল।
আমাদের নিজের দেহ মন পাকষত্র ও
• আমাদের বাড়ির মেয়েরা ও চাকরেরাও
ইহাতে বিশ্রাম পায়। য়বিবারের মত সপ্তাহে
এমন একটি দিন রাধা সকল দিক হইতেই
হিতকর।

ওটা ৪টার সময় আবার একটু জলযোগ। তাতে কিছু ফল থাকা ভাল। তাছাড়া ফুটা মাধন, লুচি ছানা বা অল মিষ্টি দেওরা সন্দেশ, বা ভাল ঘিতে প্রস্তুত ভাল কচুরী সিঙ্গাড়া নিমকী ইত্যাদি স্থখাত। নারকেল বাদাম পেস্তা, মুড়ি চিড়া ইত্যাদি দ্রব্য দিয়া এই সমরের জন্ত সারাল ও স্থমিষ্ট ও সন্তা অনেক মিষ্টাল্ল ও সহজেই প্রস্তুত করিয়া রাখা যায়। আমাদের পূর্ব্বেকার এই সকল আহার আজকালকার বাজারের জলখাবার হইতে অনেক ভাল এবং সন্তা ছিল। বাদাম পেস্তার সহিত স্থজি প্রভৃতি মিলাইয়া জ্লখাবার তৈয়ারী করিলে অতি উপাদের হয়। এই শ্রেণীর আহারের উন্নতি করা আমাদের একাস্ত আবশ্যক।

আহারের অনেকক্ষণ বাদে তবে মাঝে মাঝে অল্ল অল্ল লগ থাওয়া উচিত। তাহাতে হজমের ও দান্তের সাহায্য করে। নির্মাল জলের মত কিছুই নাই। চা কোকো এমন কিছধ অবধি সে পক্ষে তত ভাল নয়। তবে অল্ল অল্ল থাইতে কিছু হানি নাই। কতকটা ক্লান্তি দূর করে।

৭॥০টা---সচরাচর সন্ধ্যা-ভোজনই সর্বাপেকা শুক্তর হওয়া চাই। কারণ সেই সময়েই সকলে দিনের কাজ শেষ করিয়া নিশ্চিস্ত মনে ধীরে স্বস্থে আহার করিতে পারেন। পরিবারের মধ্যে এক সঙ্গে বসিয়া গল্প-শুজব করিয়া আহার করিলে যেমন স্থন্দর ভাবে আহার উপভোগ করা যায় তেমনি মনেও কত শান্তি আদে। সকল সময়েই ক:ের চিন্তা ও ছল্ডিন্ডা শরীর মন উভয়ের পক্ষেই হানিকর। আমাদের দেশে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে অহরহ এরূপ চিস্তার অভ্যাসই সাধারণতঃ **मात्रा**पिम (तथा वाम। আমরা यनि

খাটিরা দিনের শেষ খংশ ও রাজের প্রথম খংশ টুকুতে বিশ্রাম ও আনন্দ করিতে পারি আমাদের শরীর মনের অর্জ্জিক পাপ তাপ সহজেই দূর হয়। নিজ নিজ বাড়িতে রমণী জাতির এমন হীন অবস্থা করিয়া রাখিয়াছি বলিয়াই এই সহজ লভ্য আনন্দটুকুও সহজে আমাদের ভাগ্যে ঘটে না। বিলাত প্রভৃতি স্থানে এই সময়টুকু লোকের কি উপভোগ্য। অ'মি ঠিক সেই স্থানেই পৃথিবীতে স্বর্গের ছবি দেখিয়াছি।

এই সময়ের খাছাই সর্বাপেক্ষা সারাল প্রচুর
ও ভৃপ্তিকর হওয়া চাই। এ সময় নিয়মিত
একটু মাংস খাওয়া ভাল। সহু হয় না বলিলে
চলিবে না—ভবিষাতের ভালর জন্ত অন্ত্যাস
ছেলেবেলা হইতেই করিয়া লইতে হইবে।
ইহার অভাবে জন্ত প্রকার এই জাতীয় সারাল
জিনিষ চাই। যথা ডাল ছানা বাদাম ইত্যাদি।
মাংসের পরিবর্তে মংস্ত ডিম খাওয়া চলে।
ভালের খনেক প্রকার সামগ্রীও চলে—য্থা
বাটা ডালের বড়া পাঁপড় ডালপুরী ইত্যাদি।

8। মোটামুটী আমি ধরচেরও একটা হিসাব দিতেছি। প্রাতে ডিম ক্লটী মাথন বা তদ্পরিবর্ত্তে নিরামিষ কোনও থাবার যথা লুচী গজা সন্দেশ ইত্যাদিতে চার পরসা;—

ছপুরবেলাকার ভোজনে—কম পরিমাণে পোলাও বা থিচুড়ি—মাছ ভাজা, ডিম ভাজা, কটী মাংস বা আলু মাংস কিছা মাংসের পরিবর্তে মাছ ডিম ইহাতে ছই আনা বা দশ পরসা;—

ি বৈকালে কল ও মিই বা কটী ও মাথন বা চিজা নারিকেল মুজির মোরা ইত্যাদি চার পরসা;— রাত্রেও ছপুরের মত পাইতে ছই আনা বা তিন আনা।

আহারের পরিমাণ কম হইবে। হাব্জা গোব্জা বাজে জিনিব ভাহাতে বেশী থাকিবে না। তুপুরবেলা ও সন্ধা বেলা আহারটি প্রধান করিয়া অপর সময় সামান্ত জলযোগ করিবে। ইহাতে গড়ে প্রতিদিন একজন বয়য় লোকের চারি পাঁচ আনা উর্দ্ধ মাত্রায় ছয় আনার বেশি থরচ পড়ে না। অর্থাৎ গড়ে ১০ টাকা মাসে। অনেকে একত্রে থাকিলে ও থাইলে ইহার অপেক্ষাও কিছু কমে হয়।

তার পর ছেলেমেয়েদের শিকা সম্বন্ধে। শরীর গড়িবার প্রথমত জগ্য ভাল প্রষ্টিকর খান্ত দরকার সেইরূপ ব্যায়াম শিকাও আবশ্রক। রক্তশ্রেত তেকে সঞ্চালিত হইলে দেহের উপকার হয়। শরীরে সকল স্থানে রক্তরস সহজেই নীত হইয়া সে স্থানের ক্ষতিপুরণ করে ও সে স্থানের গঠন ও পুনর্গঠন কার্য্যে সাহাষ্য করে। আর তথাকার অশেষবিধ ক্লেদ ধুইয়া আনিয়া শরীর হইতে বাহির করিয়া দেয়। ইহা শরীরে বন্ধ থাকিলেই শরীরের যত ব্যাধি। যে সকল ছেলে वािष्वात वहारम (मोष् यम्म (थरम ७ मूक হাওয়ার বেড়ার ও ব্যারাম করে তাদের গঠন অতিশর স্থন্দর ও বলিষ্ঠ হয়। @ **\$**7 নিম্লিথিত ব্যায়ামগুলি প্রশস্ত।

১। সকালে বিকালে স্বাধীন জাবে মুক্ত হানে স্বেজ্বার দৌড়াদৌড়ি থেলা। ব্যুট-বল, ফুটবল, লনটেনিস ও আমাদের দেশী ধেলা কপাটি, ধায়া ইত্যাদি। ই। দিনের মধ্যে একবার ড্রীল করা, ও. একবার নির্মিতরূপে মাংসপেশীর কোনরূপ চালনা করা। যথা মুগুর ভাঁজা, বৈঠক, স্থাণ্ডো ইত্যাদি।

ত। কুসকুসের নিয়মমত চালনা হয় এরপ বাায়ামও আজকাল বিশেষ আবশুক বলিয়া বিবেচিত। তাহাতে কুসকুসের আয়তন বাড়ে এবং সজোরে রক্ত সঞ্চালন হইয়া হলয়কে সবল ও লৃঢ় করে। ইহা দ্বারা উদরের পাক যন্ত্র মৃত্র যন্ত্র ইত্যাদি যন্ত্র সকলও সভেজ হয়। গান গাহিলে নাচিলে, কোন পাঠ সজোরে আর্ত্তি করিলে— ফুসকুসের ব্যায়াম সাধিত হইতে পারে। তবে তালে তালে নাচায় যে অক্সচালনা তাহাতে ব্যায়ামের কাজ বড় একটা হয় না। তার কারণ সে গতিশুলি কলের মত আপনিই আসে—তাহারা ইচ্ছায় আনীত হয় না।

৪। তাছাড়া সাঁতার, দৌড়ান, ঘোড়ার চড়া, লাফান প্রভৃতি আড়াআড়ি থেলার মাঝে মাঝে ছেলেদের উৎসাহ দেওরা আবশ্রক। তাহাতে আনন্দ উৎসাহ ও ইচ্ছাশক্তি আরও দৃঢ় হয়।

ে। স্থন্দর স্থন্দর কবিভার আর্ত্তি ও
গীত বাত্তাদিও ছেলেদের কিছু কিছু শেখান
ভাল। শরার মন উভয়েরই তাহাতে উৎকর্ষ
, সাধিত হয়। সর্বোপরি ষেরূপ শিক্ষার
ছেলেরা আর্দ্ধনির্ভরতা শেখে সে বিষয়ে বিশেষ
ষত্ন করা চাই। শিক্ষার মূল উদ্দেশ্রই তাই,
—শিশু বয়সে শিক্ষা দিয়া জীবনের কার্য্যে
সহায়তা করা। অভএব তাহার প্রথম
শিক্ষার বিষয় হওরা চাই স্বাস্থ্য রক্ষা:

সঙ্গে সঙ্গে অর অর রন্ধন, হিদাবকেতাব রক্ষা, আপনার কাপড় চোপড় মেরামত, ঘরঝাড়া জূতা কাপড় ঝাড়া ইত্যাদি বধা সময়ে সকল রকম গৃহস্থালি কার্য্য করিতে শিক্ষা করা উচিত। বালকের ক্ষমতা ও ইচ্ছা ব্ঝিয়া—কোনও এক বিশেষ অর্থকরী বিষয়েও বাল্যকাল হইতে অলে অলে তাহার শিক্ষা হওয়া বিশেষ আবশ্যক। অর্থকরী বিস্তা নহিলে অন্ত সকল বিস্তাই দারুণ অভাবে অনর্থক ও ব্যর্থ হইয়া যায়।

নীতিশিক্ষা সম্বন্ধে আমি এই বলি যে,
মহৎ লোকের জীবন কাহিনী শুনাইয়া
ও চরিত্র দেখাইয়া নীতিশিক্ষা দেওয়া যেমন
ফলপ্রদ মুথের উপদেশে বা পুস্তকের
নীতিকথার তাহা হয় না। অনেক সময় বয়ঞ্চ
শিশু চরিত্র তাহাতে নিস্তেজ হইয়া পড়ে।
নিত্যকার ঘটনার প্রায়ই দেখা যায় যেখানে
নীতি শিক্ষার প্রাচুর্য্য সেই স্থানেই চরিত্রের
সমধিক মলিনতা।

আর একটি কথা,—সামাজিক উদারতা শিক্ষা দেওয়াই নীতিশিক্ষার একটি প্রধান অঙ্গ হওয়া আবশ্রক।

ধর্ম সম্বন্ধে শিক্ষা দেওয়া আরও
কঠিন কথা। আমাদের এত শতাকার
অভ্যান দোবে ধর্ম বলিলেই আমরা বাহাড়ম্বর
পূর্ণ সমাজের আচার অমুষ্ঠানগুলিই মনে করি।
তাহাতে মামুধের মনে অনুদারতা আরেও
বাড়ে। ধর্মনীতির কথা গোনে মোটেই
না শিথান ভাল। জ্ঞান বৃদ্ধির স্বাধীনবিকাশে
ধর্মভাব আপনিই সনাতনরূপে মনে আগ্রন্ড
ইইয়া উঠে।

শেষ कथा विद्या भिका मचरका।

১। বত মুখে মুখে শিধান বার ততই ভাল। তাহাই সহজ ও স্বাভাবিক উপার। ইহাতে অল্লকণে অনেক শিধানর কাজ ভাল করিয়া সম্পাদিত হয়। তবে তেমন শিক্ষক চাই। পৃত্তক শিক্ষকের ব্যবহারের জন্ত, পাঠার্থী শিশুর জন্ত নহে।

২। নিকটে আশে পাশে যে সকল
দ্রব্যাদি আছে তাহারই সাহায্যে বিভিন্ন বিষন্ন
দিখান যথা—পদার্থ-বিদ্যা, রসান্নন, উদ্ভিদ
বিজ্ঞান, জীববিজ্ঞান, ভৃবিস্থা, জ্যোতির্ব্বিস্থা
ইত্যাদি। এইরপ করিলে সর্বাদা সেই সব
কথাগুলি শিশুর মনে আপনা হইতেই জাগরুক
থাকিবে। জ্ঞান অস্তরের ভিতর হইতেই
ফুটিরা উঠিবে। অল সমরের মধ্যে কোনও
একটি বিষয়ের পরিচন্ন করিয়া দিলে শিশু
আপনিই সে বিষয়ের মনোযোগ দের—ও আপনা
আপনিই জ্ঞানার্জন করে। সকল বিষয়েই
একটু একটু জ্ঞান লাভ প্রথম বন্ধসে বড়ই
আবশ্রক। তাহাতে—মনের সকল দিকের
প্রসার বাড়ে ও জ্ঞানম্পৃহা জন্ম।

৩। এক সক্ষে অভি অরক্ষণমাত্র পড়ানভাল। মোটামুটি আদ ঘণ্টা এক এক বিষয়ে
পড়িলেই যথেষ্ট হইল। ছইবার পড়ার মাঝে
একটু বিশ্রাম বা ড্রীল্ ক্রিজনক। ইউরোগে এইরূপই বাবস্তা।

৪। পরীক্ষার উৎপীড়ন অতিশয় হানি কয়। মাঝে মাঝে পরীকা হইবে ও তাহার

কল লইরা বছরের শেষের পরীকার ফল ঠিক হইবে। ভিন্ন ভিন্ন বিবরক পরীকার ভিন্ন ভিন্ন সময়ে উত্তীর্ণ হইলেই চলিবে; এক সঙ্গেই সকল বিভার পারদর্শিতা দেখাইবার আবশুক নাই। যে যা দেখে শুনে সে তাহা ইহজনো ভূলে না। পরীক্ষার বারে তথনি না বলিতে পারুক আবশুকের সময় আপনিই সে জ্ঞান মনের বারদেশে আসিয়া ভাহার জীবনের কার্য্যে তাহাকে সাহায্য করিবে। শিশুর কাছে কোনও সময়েই যেন রুচ্মূর্তি না দেখান হয়।

"Spare the rod and spoil the child" পুরাকালে এই ব্যবস্থা ঈশ্বরের রাজ্যের গহিত নিয়ম। আজকালকার কিন্তারগার্টেন নিয়মপ্রণালী শাস্ত ভাবের শিক্ষা অন্তুমোদন করে।

- ৪। লেখাপড়া শিক্ষা সাল হইলে—
 কিছুদিন শিক্ষানবিশক্ষপে কাহারও কাছে
 হাতে কলমে কাজ শিখা উচিত। বিভার
 সলে অর্থকরী বিভাও স্বত্তে শিক্ষণীয়।
- ে। আজকালকার কর্মনীল জগতে বিজ্ঞানের স্থান উচ্চতর। বিজ্ঞান আর কিছুই নম্ন প্রকৃতির নিম্ন সম্বন্ধীর সম্যক্ষান। সেই জ্ঞানের ছারা প্রাকৃতিক মহাশক্তিগুলিকে নিজ কাজে লাগাইয়াই মহয় বিশ্বরাজ্যে জ্বন্ধী হয়। সেই পথে যাহারা অগ্রসর হইতে পারে না তাহারাই শিছাইয়া পড়েও অবশেষে বিনষ্ট হয়।

बिहेन्स्साधिय महिक।

পাকচক্র। শেষ দৃশ্য।

("চন্দ্রকান্ত ও চন্দ্রকান্ত" বলিয়া ডাকিতে ডাকিতে কর্ত্তার উদ্ধিখাদে রঙ্গমঞ্চে আগমন পশ্চাৎ পশ্চাৎ হরিবাবুর প্রবেশ।)

হরি। ভণ্ড, পাজি, আহামক, বেয়াদপ!
ছেলের বিয়ের সম্বন্ধ ঠিক ঠাক করে,—এখন,
"মশায়, আমি ত কিছু জানিনে!"

ক। সত্যি বলছি হরিবাব্, তোমার গায়ে হাত দিয়ে দিব্যি করছি আমি কিচ্ছু জানিনে।

হরি। একেবারে ন্যাকা ? কৈচি থোকা ! ভণ্ডতপ্রী! পণ্ড শ্রম! ভোর বা ইচ্ছে কর,—আমার দশটি হাজার ক্ষেরত দে, আর নয় ত এই উকীলের চিঠি নে কালই নালিশ চডিরে দেব।

ক। বল কি হরিবাবু! ওঃ এতদিনের
বন্ধুতা,—তোমার জন্ত গিলির সঙ্গে কত ঝগড়া
ঝাঁটি মান অভিমান, চোথের জলের নাকের
জলের আমদানী,—হায় হায়! সে সমস্তই
মিধাা।

হরি। আমি কথায় ভূলিনে বাপু! হয় আমার টাকাকড়ি বুঝে দাও নয় ছেলেটিকে দাও।

ক। এই ! আর ত কিছু না ! হরিবাবু শ্মামি ঠিক ব্লছি—আমি তোমা বই আর কাউকে জানিনে ৷ তা গিলি যদি গলাল—

হরি। তবে চল ছেলে নিয়ে এক্ষণি আমার বাড়ী চল।

ক। একণি একণি। তাহলেই হোল ত ?
আ: আ:! (চৌকিতে বিদয়া পড়িয়া)

আ: একটু দম নিয়ে বাঁচি! সভিয় বলছি হরিবাবু আমি ভোমা বই আর কাউকে জানিনে।

আমি আর কাউকে চিনিনে, জানিনে—
ও হরিমোহন বাবু,—চিনিনে,—গো মশার
জানিনে—

(হাতে তাল দিয়া স্থর করিয়া গান— গিরির ক্রতপদে প্রবেশ)

গি। আরাম চৌকিতে বসে ভারী বে ফুর্ত্তিতে গান করা হচ্ছে! আর এদিকে পুলিসে যে বাড়ী ঘিরে ফেল্লে? এমন পুরুষ নিয়েও মান্ত্র্য ঘর করে! হায় রে, আমার কপাল!

ক। (অন্তে উঠিয়া দাঁড়াইয়া) আঁ।
পুলিস? কেন? আমি কি তাদেরও ফরমাস
দিয়ে আনিয়েছি?ও চক্র—চক্র গোঁ? হায়
হায়! চক্রটাও ভেগেছে দেখছি! হরিবার—
তুমি একবার যদি দেখ,—আমি আর পারিনে!
লোকে মেয়ের দায়ে পাগল হয়—আমি
ছেলের দায়ে পাগল হয়ে উঠেছি। প্রাণ গেল
গো গেল! (পুনরায় উর্দ্ধ মুখে চৌকিতে
নয়ন মুদ্রিত করিয়া উপবেশন)।

হরি। আচ্ছা আমি দেখে আ<mark>সছি, জত</mark> অস্থির হরোনা।

হরি বাব্র প্রস্থান,—চন্দ্রকাম্বের প্রবেশ। চ। আজে প্রিলস বোমা প্রজতে এসেছে।

ক। (চমকিয়া উঠিয়া) বৌমা! এখন থেকে কি বৌ এলেও পুলিসকে দেখাতে হবে? এই আইন হয়েছে নাকি? কিছ এখনো ত বিদ্নে হয় নি, শশীকে তবে বৌমা বলে দেখিয়ে দাও বাবা!

চ। আজে তানা, বাজির আওয়াজ ভনেছে কি না তাই বোমা মনে করেছে, এই মানুষ মারা বোমা, যার জন্তে আলিপুরে মেদিনীপুরে—

ক। সর্বনাশ! কি হবে কি হবে!

এবার ধনে প্রাণে মারা গেলুম গো—আর

উপায় নেই গিলি উপায় নেই—

(উঠিয়া গিরির অঞ্চল ধারণ)

গি। তাই ত! কোথা যাব! এখনি আমাদের সব ধরে নিমে যাবে নাকি! বাবা চক্রকান্ত—উদ্ধার কর তুমি রক্ষা কর।

চ। তা আপনি যদি রাজি হন—- আমি সব মিটিয়ে—

গি। এখনি রাজি—যা বলবে তাতেই রাজি—

চ। (মাথা চুলকাইতে চুলকাইতে)
এই—এই—যদি আমার সঙ্গে শশিমুথির ও
হরি বাবুর মেয়ের সঙ্গে দাদা বাবুর বিয়ে
দিতে রাজি হন—

গি। তাহলেই সব চোকে? এক্ষণি ৰাৰা এক্ষণি—

ক। (অঞ্চল ছাড়িয়া) এক্ষণি চক্তকান্ত এক্ষণি—

(বুকে হাত দিয়া) উ: উ:—

চ। তা হলে আর ভাবনা নেই
আমি এখনি দব ঠিকঠাক করে আদছি।
(অগত) কি মজা এক বাণে দব পাথী গুলো
মরলো?

*ক। উ: বুকে হাত দিয়ে দেখ গিলি— আর একটু হলে নিশ্চরই ফেটে বৈত! চক্রকাম্ব—বেঁচে থাক বাবা—তুমি ব্রহ্ম হত্যা নিবারণ করলে ?

গি। দেশ—বিপদের সময়ও এরকম নাকে কাঁদবে ?

वितामित्र श्रावम ।

বি। বাবা, পুলিদের সব লোকগুলো চলে গেল।

ক। এরই মধ্যে ? সাবাস চন্দ্রকাস্ত— সাবাস—!

বি। বাইরে সব লোক বদে আছে— আপনি শীঘ্র আমুন।

ক। যাহ্ছি বাবা—একটু দম নিম্নে যাচ্ছি—তুমি এগোও।

(বিনোদের প্রস্থান)

দে**ধলে গিন্নি**—ভাগ্যিস চ**ন্দ্রকান্ত** ছিল— তাই এ যাত্রা **রক্ষা** পাওয়া গেল।

গি। এমন বেইমানী যদি কোথাও দেখেছি! আমার শশী না থাকলে কার জন্ম চন্দ্রকান্ত একাজ করত।

হরিবাবুর প্রবেশ।

হরি। এখন ঝগড়াঝাটি থাক, বাইরে সব বরষাত্রীরা এসেছে—বর নিম্নে চল যাত্রা করা যাক।

ক। বেশ বেশ সে কথা খুব ভাল।

গি। (দীর্ঘ নিশাস ছার্ড়িয়া) ভবে বিনোদকে বাড়ি ভিতর পাঠিমে দাও বর সাজিয়ে বরণ করে পাঠাই।

ক। চক্রকাস্ত কোথা ? শশী কোথা ? ভালের বিষেটা কেন এথান থেকে ভাগে সেরে কেলে আমরা বিনোদকে নিরে বর্ষাত্রী চলিনা। চন্দ্রকান্তের প্রবেশ।

্চ। আজে সেই হলেই ভাল হয়। আমিও পাজি দেখে এলুন আজ এখনি একটা লগ্ন আছে আর রাত্তেও আর একটা আছে। বিয়ে-টার পর আমিও বর্ষাত্রী হয়ে বেরিয়ে পড়ব।

হরি। বেশ বেশ তাই হবে! তোমার
বৃদ্ধিতেই বাবা বাঘে গরুতে এক ঘাটে জল
থেয়েছে—কর্তা গিন্ধির মতের মিল হয়েছে—
আর আমিও ক্সাদায় থেকে উদ্ধার পাব
পাব করছি!—ভোমাকে আগে তুই করতেই
হবে—চল বাবা—চল!

গি। কিন্তু দেথ কর্ত্তা—সব ধেন হোল— ছুট টোপর ত ফরমাস দেওয়া হয়নি—তার কি উপায়!

চ। তাতে কিছু ক্ষতি নেই, সেজন্য কিছু মনে করবেন না,—একটা ধুচ্নি হলেই চলবে এখন, দরকার বুঝে সেটাও আমি ঠিক করে রেখেছি।

হরি। বেশ করেছ বাবা! তোমার উৎসাহ দেখলে--আমারও আর একবার পাক থেতে ইচ্ছা করে।

চা (মাথা চুলকাইয়া) কি বলেন—
আজে, আপনাদের অসুগ্রহ—আমি বাই
কি হচ্ছে একবার দেখি। প্রস্থান।
ক। (গিলির প্রতি বঙ্কিম কটাক্ষ

ক। (গিরির প্রতি বাস্ক্রম কটাক্ষ করিরা) কি বল তুমি হরি বাবু এক • পাক!—সাত পাকের একটি পাক কম নয়— এ হচ্ছে বিষম পাক—পাকচক্র! কি বল গো গিরি ছা ছা!

গি। শুনলে কথার ছিরি। পাক থায়কে বর না কনে ?

ক। তুমি यनि একটুখানি বিজ্ঞান

জানতে গিন্নি তাহলে আর কোন কথা
ব্যাণ্যা করে বলতে হোতনা। আসল কথাটা
হচ্ছে এই; গতি জিনিসটা বড়ই ভ্রাপ্তিজনক
—দেখনা পৃথিবীখানা ঘোরে মনে হর স্থায়
মামাই পালট থাচ্ছেন। সেই রকম আর কি,—
তোমরা থাও পাক,—আমাদের ঘোরে মাথা।
হরি। না গো না,—আমরাই থাই পাক
তোমরা ঘোরাও হাতা।

ক। হাতার বদলে যাঁতা কথাটাই এথানে স্প্রয়োগ হ'ত।

গি। বটে । এবার পোক তবে হাতার বদলে যাঁতাই ধরব। ্ব্র রসানচৌকি বেজেছে যাই আর দেরী করা চলে না।

কর্ত্ত। ও হরি। চল চল আমরাও বাই,—
পাকচক্রটা এবার শেষ করে ফেলা বাক।
(সকলের হাদিতে হাদিতে প্রস্থান)
সন্দেশওয়ালীর গাহিতে গাহিতে প্রবেশ।
এনেছি মনোহরা রস্করা সন্দেশ!

ত্রনার মধ্যে মিলবে না বে এমনটি সরেশ।

(অন্তান্ত মিষ্টান্নওয়ালীদিগের প্রবেশ)

বি। আর নাইক ভব তথা কুর্তা মহাশন্ত্র-

আজ বিষ্ণের রাত্তি, বর্ষাত্তী— বাওছা দেবে বেশ!

ত। এনেছি রসোগোলা মতিচ্র থাজা! চ। কচুরী নিমকি পাঁপড় ভাজা!

(মাধায় হই চারিটি হাঁড়ি স্তরে স্তরে বহন করিয়া ক্ষীরওয়ালীর প্রবেশ) এনেছি দধিক্ষীর—মাতাভি কি ফিকির!

সকলে। বাজে বাঁশি হাসি হাসি— বরণ কর শেষ।

> নৃত্যগীতে পটক্ষে**প।** সমাপ্ত।

श्रद्रनिशि।

(मन-(थर्म)।

- ॥{1 -1 রা। পা মা-। গা গা-মগা। রাসা-। রা না-রা। মামা-।।
 এ বেছি॰ ম নো॰ হরা॰ র ॰ ফ্লোস্০
- ।পা -া-া-া-I} মা মা পা পাপা-া। মা-াপা। সাসা-াI শেশ • • • • ছ নি য়া মাঝে • মিল • বে নাবে •
- I সাসা-রা। সাণা-ধা। পা-া-া-া-া-া রা-া-ারা-ারা। এমন্৽ টিস • রে শ • • • আর • • নাই ক
- ারা-া-া-া-া I ^রমা-া মা।মা মা-গা।রা-সা-া।-া-া সা I ভর • • • • (ওগো) ক • ৩টা ম হা • শর • • • • আব
 - ः I রারা-।। মা-া মা। পা পা-।। সা-া -সাI সাসারা। সাণা -ধা। বিষেষ • রা • তি ব র • যা • তী বাও বা দে বে •

 - Iা-শিলা রারা-। রারা-। রারা-াI -া-মা। মা মা ন। এ নেছি - র স - গোলা - • • ম ভি চুর •
 - । গা-রা-গা। রসা-া-। I -া-ারা। মামা-া। পা -া-।। ধা-ণা-ধা I
 ধা • জা • क চুরি নিম • কি •
 - I া-† পা। ধাপা-|। মা-ধা-|। পা-† -| I {-† -† না। নানা -|।
 পা পড়• ভা•• জা•• মা তাজি •
 - । সাসা-1। সা -1-1 I -1-1 সা। সা সা-1। না সা -1। রা -1 -1 I কৈছি • কির • • • ০ এ নেছি • ব ধি • কীর • •
 - I নানা-। নানা-। সীসা-। সাসা-। I সাসা-রা। সাণা -ধা। ্যালে • বাশি • হাসি • হাসি • ৰয় ৭ কুরু •
 - े 🔰 नना ननना
 - Code - - -



नाई स्थ

প্রিন্দু ইটো।

সেদিন এক কোরিয়াবাসীর হতে জাপানের ভাগ্যবিধাতা প্রিক্স ইটো নিহত
হইরাছেন। ক্ষমিয়ার অর্থসচিবের সহিত
সাক্ষাৎ করিবার জন্ম তিনি হার্বিন ষ্টেশনে
গমন করিয়াছিলেন। তথায় সৈন্সপরিদর্শনকালে তিনি হত্যাকারীর গুলিতে হত হন।

জাপানের এক্ষতিতে আজ সমগ্র সভ্য-জগত কুৰা। যে সকল মহাপুক্ষ যুগ্যুগান্তর হইতে নিজালনে মৃতপ্রায় জাপানকে জাগ্রত ও জীবিত করিয়া তাহাকে শক্তি ও সভাতার উচ্চশিখরে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, প্রিন্স্ ইটো তাঁহাদিগের মধ্যে অগ্রণী। তাঁহার জীবনের কর্মের ও উরাতর ইতিহাস অর্থে বর্তমান জাপানের ভাবান্তর ও যুগান্তরের ইতিহাস। তাঁহার জীবনের সহিত জাপানের সমগ্র জাতীয় জীবন গ্রুমত্ব ছিল। ইটো একজন অসাধারণ পুরুষ ছিলেন। ভিন্ন ভিন্ন দেশে যুগে যুগে পতিত জাতিকে উদ্ধার করিবার জন্ত এইরূপ এক এক অসাধারণ ,পুরুষকেই জন্মগ্রহণ করিতে দেখা যায়। লক্ষ লক্ষ ব্যক্তি যে কর্মভার গ্রহণ ক্রিতে সাহস করে না, ভিনি একাকী তাহা শম্পার করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, ইহার জীবনের ইতিহাস জগতে সকল জাতির মধ্যেই সাদর্শ হানীর।

প্রিন্স ইটো ১৮৪১ সালে জন্মগ্রহণ করেন। ইহার পিতা জাপানের একটি প্রাতন জমিদারের জন্মচরের কর্ম করিতেন। তিনি ভাতিতে সামুরাই। সামুরাইগণ বংশগত যুদ্ধব্যবসায়ী। ইটোর বাদ্যকাশে

জাপান ভীক, হর্মণ ও কুসংস্বারাচ্ছ ছিল। এই সময়ে কতকগুলি পাশ্চাত্যবাসী জাপানে একটি হুৰ্গ নিৰ্মাণ করিয়া তাহার মধ্যে বাস ক্রিত এবং স্বদেশের বাণিজ্যদ্রব্য বিক্রম করিত। সে কালে জাপানীগণ বিদেশীকে অভ্যস্ত দ্বণার চক্ষে দেখিত। বালক ইটো কিন্তু নানা বাধাবিদ্ন অতিক্রম করিয়া গোপনে ইংরাজি ভাষা শিক্ষা করিতে লাগিলেন। তাহাতেও তাঁহার প্রাণ তৃপ্ত হইল না। তিনি ইয়ুরোপে ঘাইয়া এই সকল জাতির শক্তি চিস্তা, জীবন ও চরিত্র অমুশীণন করিবার মানস করিলেন। সেই অল বয়সেই তিনি বুঝিয়াছিলেন যে পাশ্চাত্য শক্তির ৩৩৫ রহস্ত টুকু শিক্ষা না করিলে জাপানের স্বাধানতা লোপ অনিবার্য্য। স্থতরাং যে কোন উপারে হৌক তিনি ইয়ুরোপ যাইবেন স্থির করিলেন। त्म ममारम काभानवामी वित्तनीत्क तमने **बहरक** বহিষ্কৃত করিবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া উঠিতেছিল। ইটো একজন জাপানীকে জিজ্ঞাদা করিলেন — "विरम्नीगनरक **कार्या**पत्र स्ट्राम করিতে বাধা দিবে কি প্রকারে ?"

দে ব্যক্তি ভিতর করিল—"কেন, আমা-দের দেশের চতুদ্দিকে হুর্গ নির্মাণ করাইয়া।"

বালক ইটো জিজাসা করিলেন—
"কামান প্রস্তুত করিবে কি প্রকারে ?" সে
উত্তর করিল—"কেন, বৌদ্ধনদিরের ঘণ্টা
গালাইয়া!"

ইটো তাহার নির্কৃত্বিতা ব্ঝিলেন কিছ কোন উত্তর করিতে সাহসী হইলেন না। সে সমর্গ্রে বিদেশীকে দেশে প্রবেশ করিতে নেওরা সঙ্গত বলিলে তাঁহাকে শব্রুজ্ঞানে তৎক্ষণাৎ হত্যা করিত। যাহা হউক তিনি এই সমরে জাপানের উন্নতি ও রক্ষার জন্ত জীবন উৎসর্গ করিতে কৃতসংকল্প হইলেন।

তাঁহার প্রথম ইয়ুরোপযাত্রার বর্ণনায় তিনি বলিয়াছেন "১৮৬০ সালে আমি ইয়ুরোপ বাত্রা করি। তথন আমায় বয়ুস ২২ বংসর। আর তিনটি বন্ধুর সহিত পরামর্শ করিয়া আমরা চার জনৈ টোকিও নগর ত্যাগ করিয়া ইয়োকোহামা নগরে উপস্থিত হইলাম। তথায় মিষ্টার কেস্উইক্ নামে একজন ইংরাজ ব্যবসায়ীর নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিলাম। त्म मगरम कार्पात বিদেশ যাত্রা যে কেবল ধর্মনীতি বা সমাজ-বীতি বিক্লম তাহা নহে-সে সময়ে বিদেশ-যাত্রা আইনবিরুদ্ধ ও দণ্ডার্হ বলিয়া পরিগণিত হইত। অনেক অনুনয় বিনয়ের পর কেস্-উইক্ সাহেব আমাদের সাহায্য করিতে সমত इटेटनम ।

আমরা একথানি জাহাজের মালপত্রের
মধ্যে লুকাইরা রহিলাম। আমরা মাথার
চুল কাটিরা বিদেশী নাবিকের বেশ পরিধান
করিলাম। মধ্যে একবার কেস্উইক্ সাহেৰ
ভীত হইয়া বলিলেন "তিনি দেশের আইনের
বিরুদ্ধে আমাদিগকে জাহাজে স্থান দিতে
অক্ষম।" আমরা আত্মহত্যা করিব বলায়
ভাবশেষে তিনি সন্ধত হইলেন।

চার মাস পরে আমরা, সণ্ডননগরে উপস্থিত হইলাম। সেখানে আমরা প্রাণপণ পরিশ্রম করিরা ইংরাজি, অঙ্ক, তাড়িত বিভা, শির, অর্থনীতি, বন্দুক ও কামান প্রস্তুত এবং জাহার নির্মাণ শিকা করিতে লাগিলাম। একদিন শুনিলাম বিদেশীগণ জাপান আক্রমণ করিবার উভোগ করিতেছে। আমর। তৎক্ষণাৎ স্বদেশ সেবার জন্ম প্রভ্যাবর্ত্তন করাই স্থির করিলাম।"

করিয়া কিছু কাল দেশে প্রত্যাবর্তন তাঁহারা স্বদেশবাসীকে শিক্ষিত ও উন্নত করিবার চেষ্টায় নানা বিষয়ে পুস্তক লিখিতে লাগিলেন। এ কর্ম্মে তিনি কতকগুলি নিঃস্বার্থ সহকারীও লাভ করিয়াছিলেন। প্রথম প্রথম ইঁহাদিগকে সর্বদাই প্রাণভয়ে লুকাইয়া থাকিতে হইত। ইঁহাদিগকে হত্যা করিবার জন্ত চতুর্দিকে লোক বুরিত। একদিন রাজিকালে কভকগুলি সশস্ত্র লোক তাঁহাকে হতা৷ করিবার জন্ম তাঁহার হোটেলে প্রবেশ করিয়াছিল। একটি চতুর্দশ বরীয়া বালিকা সে রাত্রে সেই হোটেলে অবস্থান করিতেছিল। সে ইটোকে এত ক্ষিপ্রতার সহিত লুকাইয়া ফেলিল যে সে যাত্রা তাঁহার প্রাণ রক্ষা হইয়া গেল। সেই বালিকাই পরে প্রিন্স ইটোর পত্নী হইয়া স্বামীর মহৎকর্মে সহধর্মিণী হইয়াছিলেন।

পরে ইটো পুনরার ইয়ুরোপ যাত্রা করিয়া তদেশীয় শাসননীতি শিক্ষা করিয়া আসিয়া অদেশের শাসননীতি সংস্কারে প্রবৃত্ত হন। এরূপ চেষ্টার আর্থান্ধ দেশবাসীর নিকট বাধা লাভ অবশুস্তাবী। ফলে ছই পক্ষের মধ্যে যুদ্ধ উপস্থিত হইল। অবশেষে ইটোর পক্ষই জয়ী হইলেন এবং জাপানে বর্ত্তমান-শাসননীতি প্রচলিত হইল এবং প্রিক্ষ ইটো প্রধান মন্ত্রীর পদে নিযুক্ত হইলেন।

তিনি আজীবন শিক্ষা গাভের জগুৰ্বাগ্র ছিলেন। শিক্ষার জন্ত তিনি কোন প্রকার উপায়কেই অবহেলা করিতেন না, বা কোন প্রকার সামান্ত বস্তকেও উপেক্ষা করিতেন

ইটো চারিবার প্রধান মন্ত্রীর পদে
নিযুক্ত হইরাছিলেন। তাঁহারই চেষ্টার ও
আত্মোৎসর্গে জাপান শিক্ষা, শাসন, শিল্প ও
শক্তিতে বর্ত্তমানে যুগাস্তর আনম্মন করিয়াছে।
তাঁহারই বৃদ্ধি ও বীর্য্যের বলে ক্লম্থ জাপান-যুদ্ধে
জাপান আপনার অসাধারণ শ্রেষ্ঠভা দেখাইয়া
সভ্য জগৎকে মুগ্ধ ও সম্রস্ত করিতে সমর্থ
হইরাছে। তাঁহারই আদর্শ ও শিক্ষার বলে
পঞ্চাশ বৎসর পূর্বের্ম যে জাপান জগতে নগণ্য
ও মৃতপ্রায় ছিল, সে আজ জগতের শ্রেষ্ঠ
জাতিগণের মধ্যে উচ্চামন লাভ করিয়াছে।

মৃত্যুকালে প্রিন্স ইটো সমাটের প্রতি-নিধি স্বরূপ হইয়া কোরিয়ার শাসনকর্তার পদে নিযুক্ত ছিলেন।

মরণকাল পর্যান্ত ইটো দরিদ্র ব্যক্তি ছিলেন। ধনী হইবার জন্ম তিনি কখনও কোন চেষ্টাই করেন নাই। তাঁহার সমগ্র জীবন তিনি স্বদেশ সেবায় উৎসর্গ করিয়া-ছিলেন। তিনি যাহা কিছু উপাৰ্জন সমস্তই দরিক্ত স্থদেশবাসীগণের শিক্ষার কবিতেন। বর্ত্তমান জগ্য বায় একজন প্রধান জাপানী রাজনীতিজ্ঞ বলিয়া-ছেন—"প্রিন্স ইটো আমাদের দেশের বর্ত্তমান ও ভবিশ্বতের দৈহিক অবতার। ্তাঁহার প্রতি দেশবাসী যতই বিরূপ হউক ना कन, दंग्यत विश्वतत्र कित्न आवानतुक-বনিতা তাঁহারই সাহায্য ভিক্ষায় তাঁহারি মুখের দিকে চাহিয়া থাকিবে। তিনিই জাপানের কৰ্মকৰ্ত্তা ও চালক।"

এই মহাপুরুষের জীবন ইভিহাদের

উপদংহারে ১৮৯৩ দালে ইয়োকোহামা নগর হইতে স্বামী বিবেকানন্দ তাঁহার স্বদেশ-বাদীকে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, আমরা তাহারই সারাংশ উদ্ধৃত করিয়া আমাদের স্বদেশবাদীকে উপহার দিতেছি।

"তোমরা কি করিতেছ। তিরদিন কেবল বাজে কথা বকিয়া মরিতেছ। এখানে আসিরা জাপানী জাতিকে দর্শন কর এবং গৃহে গিরা লজ্জার মূথ আবৃত করিয়া থাক। হায়, খদেশ ত্যাগ করিলে তোমাদের জাত যায়।। সহস্র বংসর ধরিয়া তোমরা সঞ্চিত জঘন্ত রীতির পীড়নে নিপেষিত হইতেছ। বাদ্যের পবিত্রতা ও অপবিত্রতা ছির করিবার জন্ম তোমরা সহস্র বংসর ধরিয়া তোমাদের শক্তি কয় করিতেছ। পুরোহিতগণের নির্বোধ পীড়নের ঘূর্ণিতলে তোমরা ড্বিতেছ ও উঠিছেছ। বহুশতালার সামাজিক পীড়নে তোমরা আপন মন্ধ্যুত্ব হারাইয়া ফেলিয়াছ।

ভাবিয়া দেখ তোমরা কি এবং তোমরা কি কাল করিতেছ। হার নির্কোধগণ, তোমরা পুত্তক হত্তে লইয়া সমুদ্রতীরে বিচরণ করিতেছ—বিজ্ঞানের এক আধ টুকরা শিথিতেছ মাত্র—ভাহাও আসল জিনিয় নহে। তোমরা বিজ্ঞানের পুত্তক হত্তে লইয়া ঘূরিতছ বটে কিন্তু ভোমাদের প্রাণ পড়িয়া ম্লাছে— ত্রিশ টাকার কেরাণীগিরির উপর—না হয় বড় জোর ধুর্ভ উকাল হইবার উচ্চাশায় ভোমরা মুদ্ধ। দেশে প্রত্যেক ছাত্রেরই চতুর্দিকে কতকগুলি সন্তান ঘেরিয়া ভাহাকে আহারের জন্ম পীড়ন করিতেছে! আমি জিজ্ঞানা করি, ভোমাদের সমুদ্রে কি এতই জলের অভাব যে ভোমরা ভাহাতে ভোমাদের বইগুলা, গাউনগুলা, বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাণি ওলা ও এইপ্রকার সবগুলা ডুবাইছত অক্ষম!

এখন শোদ, মামুষ হইবার চেষ্টা কর। সর্ব্যঞ্জধন পুরোহিতগুলাকে পরিত্যাগ কর, ওঞ্চলা ক্রীভি ও বার্থান্ধতার মধ্যে প্রতিপালিত—উহারা বৃক্তি বৃধিবে না, গুনিধে না। স্ত্তরাং প্রথম উহাদের হাত হইছে অব্যাহতি লাভ কর। এস মাসুব হও! তোরাদের ওই সংকীর্ণ সীমা হইতে বাহিরে আসিয়া দেও পূথিবীর অপর জাতিরা কিরুপ উন্নতি করিতেছে! তোমরা কি সভাই ধরাকে ভালবাস? তেবে অগ্রসর বথার্বই তোরাদের দেশকে ভালবাস? তবে অগ্রসর হয়ে এস! এস আমরা প্রাণপণে আমাদের দেশের লোককে সাহায্য করিতে বছবান হই। পশ্চাতে ফিরিয়া দেখিও না—অতি প্রিয় ও আত্মীয়গণকে অশ্রবর্ধণ করিতে দাও! পিছনদিকে দেখিও না—অসকোচে অগ্রসর হও।

আবাদের মাতৃভূমির উদ্ধারের জন্ম অন্ততঃ এক

সহত্র মুবাকে উৎসর্গ দেওয়া আবছাক—মার্মুব, পশু
নহে। আমি জিজাসা করি 'ভারতবর্ধ কর্মন
নিঃখার্থ বুবা আছে যাহারা সমাজসংখারের দ্বন্তু,
দেশের লোককে জাবনদান করিবার জন্তু, দরিজকে
সাহায্য ও ক্ষুধিতকে অরদান করিবার জন্তু, সকল
শ্রেণীকে সমভাবে শিক্ষাদান করিবার জন্তু অর্থাৎ
ভাহাদের পূর্বপ্রক্ষের পীড়নে পশুত্রমাপ্ত জাতিকে
উদ্ধার করিবার জন্তু জীবন উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত্ত
হায়! ভারতবর্ষ করে এ করুণ প্রশ্নের উত্তর দানে
সমর্থ হাইবে।

শ্রীস্থরেক্সনাথ ভট্টাচার্য্য।

ছবি ও গান।

কবি:--

ভূমি আসিরাছ রাণি! শ্রামগিরি শিরে,
পুলকে শিহরি তাই নামে সন্ধানতী,
কুশ্বমের চারু অর্ঘ্য হাতে ল'রে ধীরে,
তারকা-প্রদীপ-হারে করিবে আরতি!
কুশুল স্তবক ল'রে থেলিছে মলর,
গাহিছে বন্দন-গীতি স্থেধ নির্মরিণী,
পরেছ মুকুট কিবা স্বর্ণজ্যোতির্ম্মর,
আকাশ দিরাছে রচি চন্দ্রাতপ থানি!
সন্তোব-শীতল হাসি থেলিছে অধরে,
বর্ষে নরন হ'টে শান্তি-স্থধাধারা,—
দূর হ'তে দীন কবি, ভাবনত স্বরে,
গাহে তব জয় গাথা, মুঝ আত্মহারা।
মাধুর্য্য মহিমামরী মূরতি তোমার,—
ছুটাক বীণার ভানে নৃতন ঝকার।

চিত্রকর:---

সায়াক্ত গগনপটে অচল শিখরে
দাঁড়াও আসিয়া সন্ধ্যাপ্রতিমার প্রায়,
নিবিড় অলকদাম পড়ি থরে থরে,
ঢেকে দিক্ স্বর্ণছবি তিমির রেথায়।
অঞ্চলে সাঁঝের ফুল উঠিবে হাসিয়া,
চরণে থেলিবে শুল্র নির্মরের জল,
সাজাইবে রক্ত রবি শেষ কর দিয়া,
কত স্থবিচিত্র রঙে সন্ধ্যা নভতল।
নীরবে উঠিবে ফুটি অধর কোণায়
মধুর হাসিটি তব, সিগ্ধ সমুজ্জল;
যভনে আঁকিয়া লব, স্বপ্ন-ছারা প্রায়,
দিব্য সেই ছবিধানি শাস্ত নিরমল।
ফুল, জল, নীলাকাশ, আর তুমি তার,
কালে উপহাস করি রহিবে শক্ষর!

নবায়।

(পল্লীচিত্র।

রামদদর বাবু গ্রামের মধ্যে বেশ অবস্থা-পদ্ম লোক। বাটীতে ৮/১•টী গোলা। প্রভাকটীই ধান্তে ও অন্তান্ত রবি-শস্তে পরিপূর্ণ। গোয়ালে কুড়ি পাঁচিশটীর অধিক গাভী এবং চারিটী বলদ। বাছুরগুলি ইতস্ততঃ ছুটাছুটী করিয়া বেড়াইতেছে। ছোট বড় ছয় সাত থানি কাঁচা বর। কোনটী রায়া ঘর, কোনটা টেকিশালা, কোনটা শয়ন ঘর প্রত্যেক ঘরের দেওয়ালগুলি অত্যন্ত পরিষ্কার এবং নানাবিধ আলিপনায় চিছ্নিত। উঠানটীও তেমনি পরিষ্কার। কেবল মধ্যে মধ্যে শীতকালীন শাকের বীজ বপন कंबा हहेब्राट्ड। শাককেত্রের আইলগুলি নিকাইয়া সমান করিয়া রাখা হইয়াছে।

বাহিরে বৈঠকথানা। তাহার সরঞ্জামও
বড় বেণী নহে। একথানি বড় ঘরের তুই
পার্শ্বে তুইটী কুঠারী। একটী কর্ত্তার কাপড়,
উড়ানী প্রস্কৃতিতে পরিপূর্ণ তোরঙ্গ পেটরার
বোঝাই। অপরটিতে লাঙ্গল, কাস্তে, কোলালি,
প্রভৃতি চাষের উপকরণাদি যথান্থানে সজ্জিত
রহিয়াছে। মধ্যেরটী কর্ত্তাবার্র বসিবার
ঘর। একথানি উচ্চ তক্তপোষের উপর
একথানি মোটা সতর্ক্ বিস্তৃত, তাহার উপর
একটী শুল্র ভাকিয়া। সন্মুথে দেওয়ালে
জগলাথদেব, কালীবাটের কালী, আর্টস্কুলের
অন্নপূর্ণা প্রভৃতি কয়্বথানি ছবি।

বাহিরের রোয়াকে একথানি খেতবর্ণের কম্বল বিছান, তাহার পার্খে হুইটী চর্মাচ্ছাদিত মোড়া শোভা পাইতেছে। বৈঠকথানার পার্ষেই একখানি ইষ্টক নির্ম্মিত ক্ষুদ্র গৃহে একটা শালগ্রানশিলা বিরাজ করিতেছেন। একজন পূজারী আদ্ধা আদিয়া প্রতিদিন যথা সময়ে চারিটী আতপ চাউলে শালগ্রামদেবের ক্ষ্ণাশাস্তি করিয়া যান। সন্ধ্যার সময় কাঁসের ঘণ্টার রোলে সমস্ত গ্রামথানি মুখরিত হইয়া উঠে। কথনও বা কর্ত্তা নিজে দৌহিত্রকে ক্রোড়ে লইয়া দেব-দর্শনের জন্ম তথায় আগমন করেন।

বেলা তিনটা বাজিয়া গিয়াছে। হার্যদেব

ঢলিয়া পড়িয়াছেন। কাজেই রৌদ্রাট্ কুও

সমস্ত বাড়া ছাড়িয়া পশ্চিময়ারা বরের দাওয়ায়
পোঁছিয়াছে। রামসদয়ের বর্ষায়দী গৃহিনী
আহার শেষ করিয়া উঠিয়া পান মুথে দিয়া
রৌদ্রে আপনার পরিধেয় বস্তের অঞ্লখানি
বিছাইয়া ছয়াবের চৌকাঠের নিয়কায়্ঠফলক
থানিকে উপাধান রূপে পরিণত করিয়া
শয়ন করিলেন। কনিঠা কলাও পুত্রবধ্রয়
আসিয়া কেহ ভাহার হস্তপদ মর্দনে, কেহ
বা ভাহার অর্জপক আলুলায়িত কুস্তলের মধ্যে
অঙ্গুলি সঞ্চালিত করিতে লাগিলেন। কলার
ছই বৎসরের শিশুপত্রটী নিকটে বিদয়া
আম্পাইভাবে ছই একটা ছড়া আর্ত্তি করিয়া
হাস্তের ফোয়ারা ছুটাইতে লাগিল।

রামসদয়ের ছইটা পুত্র ও গ্রুণটা কলা।
প্রথম পুত্রটা ইংরেজী ইস্কুলে দিন কতক
পড়িয়াছিল বলিয়া ১৫ টাকা বেতনে জেলার
জজ আদাশতে একটা চাকরীতে নিযুক্ত
হইয়াছে। ছুটা কম বলিয়া তাহার বাড়া

আসা এক প্রকার ঘটিয়া উঠে না। কেবল পূজা ও বড় দিনের অবকাশে হুই চারিদিন পল্লীর শ্রীমুথ দর্শন করিতে পায়। বেতনও व्यत्न, काटकरे পরিবার লইয়া কর্মান্থলে থাকাও একরূপ অসম্ভব। কনিষ্ঠ পুত্ৰটী গ্ৰামস্থ क्रभौगादात छश्यामादात कार्या नियुक्त इहेश বৈধ উপায়ে প্রায় ২•্।২৫ ্টাকা উপাৰ্জন করিয়া থাকে। কিন্তীর সময় ভিন্ন বংসরের অভা সময়টা স্বগৃহে নাপন করিবার অবকাশ পায়। গৃহে কোন উৎস্বাদি হইলে মহলের রায়তগণ স্বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া স্ব স্ব ক্ষেত্রোৎপর তরকারী প্রভৃতি দারা তাহার গৃহ পূর্ণ করিয়া ফেলে। রামদদয় জােষ্ঠ পুত্রের নিকট হইতে কোন সাহাষা না পাইলেও পুত্রের সম্মানে আন্তরিক সুখী।

কন্তা ছইটীর মধ্যে একটী বিধবা। সে প্রায় খণ্ডরালয়েই থাকে। বিশেষ কার্য্যে ভিন্ন পিত্রালয়ে আসিবার তাহার অবসর নাই। অপরটি কর্মদিন হইল পিত্রালয়ে আসিয়াছে।

সকলকে একত্র পাইরা সহসা নবারের কথাটা গৃহিণীর মনে পড়িয়া গেল। অমনি সেদিন কাহাকে কোন কার্য্যের ভার লইতে হইবে তাহার একটা সংক্ষিপ্ত মৌথিক তালিকা প্রস্তুত করিয়া ফেলিলেন।

ক্রমে অবশিষ্ট রৌজটুক্ও গৃহ ছাড়িয়া
নিকটয় নারিকেল গাছের শীর্থদেশ আশ্রয়
করিল। গৃহিণী ও প্রত্রবধ্বয় তাড়াডাড়ি
উঠিয়া শৈশুনরার গৃহকর্মে নিযুক্ত হইলেন।
কলাটী উঠিয়া শিশুপুত্রকে কোলে লইয়া
শিতার নিকট বৈঠকখানার দিকে চলিল।
কলা পিতৃগৃহে আদিলে সংসাবেরর কাল
হইতে অনেকটা মুক্তি লাভ করে।

রামসদয় তথন সবেমাত্র মধ্যাক্তের 'আলিক্তি' ত্যাগ করিয়া গাড়ুও গামছা লইয়া মুধ প্রকালনে ব্যাপুত ছিলেন।

কন্সার ক্রোড়নেশে শিশু দৌহিত্রকে দেখিয়া বৃদ্ধের আনন্দ উচ্ছ্সিত হইয়া উঠিল।
মতরাং বিরলদক্ত শুক মুখথানা ক্রত্রিম ক্রোধে একটু বিক্বত করিয়া শিশুকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়া উঠিলেন—"মার্ বজ্জাত্কে।" শিশুও অমনি এক গাল হাসিয়া মাতামহের শুল্র-লোমময় বুকের উপর ঝাঁপাইয়া পড়িল।

বৃদ্ধের কোন ভ্তা ছিল না। কাজেই দৌহিত্রকে একটা মোড়ার উপর বসাইয়া নিজেই চক্মকি ঠুকিয়া অয়ি উৎপাদন করিয়া ব্মপানের উপায় করিয়া লইলেন এবং সেই শুল কম্বণথানির উপর উপবেশন করিয়া হকা নিংস্ত পুঞ্জীকত ধ্মরাশি ক্থকার ঘারা 'শিশুর উদ্দেশে প্রেরণ করিয়া তাহার আনন্দ বিধান করিতে লাগিলেন। কর্ত্তার ধ্মপান শেষ হইলে কন্তা বলিল—"বাবা, নবালের দিনটা ভবে দ্বির ক'রে দিন।"

রামসদয় অমনি হকাটী নামাইয়া রাথিয়া
গৃহাভ্যস্তর হইতে একথানি মোটা কাগজের
মলাটে আর্ত "গুপ্তপ্রেশ" পঞ্জিকা ও
একথানি বছদিনের মরিচাধরা স্থতাবাঁধা চশমা
বাহির করিয়া আনিলেন। অতি সম্তর্পণে
চশমাথানি নাকে দিয়া, পঞ্জিকাথানি চক্ষ্
হইতে অনেকটা দ্রে স্থাপন্ করিয়া প্রায়
অর্দ্ধণটাকাল ভাহার পৃষ্ঠা উল্টাইতে
লাগিলেন।

পরে কল্মার প্রতি চাছিরা বলিলেন—"নদ দিন ত তিনটা দেখছি, মতেরই, একুশে আর আটাশে; তা আটাশে ত অ'ধার পড়ছে, সে দিন ত হতেই পারে না; একুশে তারিধ হক্ষে 'বিম্পতিবার'—
'বাল্যিদিন' সে দিনীটাও বড় হ্রবিধা নয়। তবে ঐ
'সতেরই দিনটাই প্রশস্ত। সেদিন হচ্ছে আবার ব্ববার
'ব্ধে বাল তৃতীয়কং' একটু চট্পট কাজগুলো সেরে
নিতে হবে নইলে বারবেলা পড়বে।"

ইত্যবসরে দৌহিএটা সকলিকা স্থকাটীকে কম্বলের উপর বিসর্জ্জন দিয়া বিদল। বৃদ্ধ তাড়াতাড়ি উঠিয়া কথল ঝাড়িতে ঝাড়িতে তাহার সহিত অনেকগুলি অভুত সম্বন্ধ পাতাইয়া ফেলিলেন।

ক্যাটী ঈষৎ অপ্রতিভ হইয়া পুত্রকে টানিয়া কোলে লইয়া মিষ্ট ধমকানি দিয়া বলিল—"এমন ছুষ্টু ছেলে—"

কর্ত্তা যথন এইরূপে বিব্রত হইয়া পড়িয়াছেন এমনি সময়ে পাড়ার মধুদাদা আসিয়া ডাকিল—"কর্তা বাবু গা' ভুলেছেন কি •

কর্ত্তাবারু সামলাইয়া লইয়া উত্তর দিলেন "এস, মধু এস।"

সম্ভ্রান্ত পরিবারের মধ্যে অবরোধ প্রথাটা প্রচলিত থাকিলেও পল্লীগ্রামে তাহার তাদৃশ প্রাবল্য দৃষ্ট হয় না। বিশেষতঃ পল্লীগ্রামের কন্তারা এ বিষয়ে অনেকটা নিরফুশ। মধু রামসদয়ের ফুইটা কন্তাকেই ছেলেবেলায় 'কোলে পিঠে' করিয়া 'মানুষ' করিয়াছে। কাজেই মধুব সন্মৃথ হইতে পলায়ন কন্তার জাবশুক হইল না।

মধু বাটী প্রবেশ করিয়াই কন্তাকে দেখিয়া সাগ্রহে জিজ্ঞাসা করিয়া লঠিল "এই যে, তুমি কবে এলে ?"

মেয়েটীও সবিনয়ে উত্তর দিল "এই চারদিন হঁ'ল এসেছি।" পরস্পর কুশল প্রশ্নের পর কন্তা অন্সরে প্রবেশ করিল। মধু কর্তার সহিত বৈষয়িক কথাবার্তায় ব্যাপুত হইল।

পাড়ার পাড়ার টেলিগ্রাফ হইরা গেল যে রামসদর বাবু সতেরই তারিখ নবারের দিন স্থির করিয়াছেন। কাজেই প্রতিবেশীরাও নিজেদের জন্ত সেই দিনটী স্থির করিল।

দেখিতে দেখিতে নবালের দিন সমাগত হইল। পূর্বাদিবস হাটের জিনিষ তুর্মাল্য হইরা উঠিল। একটা মূলার দাম তুই পয়সা, পটল, আলু ছয় আনা দের, কদলার দর উত্তরোত্তর বেলা বৃদ্ধির সহিত বৃদ্ধি হইতে লাগিল। সকালে পয়সায় তুইটা পাওয়া গিয়াছিল, মধ্যাহে হইল দেড়টা, সারাহে একটাও পাওয়া বায় না।

मकारन नवाम इहेर्द वनिया शृहिनी পূর্বিদিনই তরকারী কুটিয়া রাথিবার ব্যবস্থা করিলেন। ছয় সাতথানি বঁটী পড়িয়াছে। কেহ লাউ, কেহ কুমড়া, কেহ বার্ত্তাকর বিনাশ সাধন করিতে বসিয়াছেন। রাম-সদয়ের দৌহিত্রটী উঠানে পড়িয়া চীৎকার করিতেছে "মা, দাদা মেয়েছে।" কেহই সেদিকে লক্ষ্য করিতেছে না। শিশুর ক্রন্দন यथन পঞ্চ ছাড়াইয়া সপ্তমে উঠিল তাহার মাতা তরিবারণকল্পে যেরূপ ৰক্ষার দিয়া উঠিলেন ভাহাতে শাস্তি স্থাপন হওয়া দূরে থাক, গোলমাল আরও বৃদ্ধি পাইল। পাড়ার ছেলেরা দলে দলে থেগার করনা করিতেছে। আজ তাহাদিগকে মাতা পিতার শাসনাধীনে থাকিতে হয় না স্তরাং তাহাদের व्यानकरे मर्कारभका पर्ननयागा।

রার্ত্তি পর্যান্ত সমন্ত প্ররোজনীর স্ববাদি

বথাস্থানে রক্ষা করিরা গৃহিণী, কস্তা ও পুত্রবধ্বর নিজার্থে গৃহে প্রবেশ করিলেন। সেরাত্রে তাঁহাদের স্থানিজা হইরাছিল কিনা বলা যার না। প্রভাত না হইতেই গৃহিণী আপনার শ্যা ত্যাগ করিয়া. ক্তাকে উঠাইলেন। বধ্দিগকে গৃহহার হইতে ডাকিতে লাগিলেন,—

"বৌমা, ওঠনা মেলা আর কি আছে ? কাক. কোকিল যে ডেকে গেল।"

বধ্ৰবের নিদ্রা অনেকক্ষণ ভঙ্গ হইয়াছিল, লেপের উষ্ণ কোল ত্যাগ করিয়া কিরূপে বাহির হইবে এক্ষণে তাহাই ভাবিতেছিল। শাশুড়ীর আহ্বানে আর ভাবিবার অবসর পাইল না। তাড়াতাড়ি উঠিয়া আসিয়া শাশুড়ীর সঙ্গে যোগ দিতে হইল।

'অস্নানে' কোন জিনিষ স্পর্শ করিবার উপার নাই, কাজেই সকলে পুষ্থরিণী হইছে স্থান করিয়া আসিলেন। তথন শীতে তাঁহা-দের মুথ'হইতে প্রায় বাক্যনিঃসরণ হয় না। সিক্ত কুস্তলয়াশি পৃষ্ঠের উপর 'এলাইয়া দিয়া, পরিধেয় বস্ত্রের পাতলা অঞ্চলটুকুতে গাত্র আবৃত করিয়া পূর্ণ উপনাহে এঘর ওঘর করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। কেহবা কেশের দৈর্ঘ্য দৌরাত্ম্যে তাহাকে মন্তকের উপর চূড়াকারে বাঁধিয়া র'বিলেন।

ইতিমধ্যে পাকশালে উনান জলিয়াছে।
রন্ধনের প্রানে এবং ছ্যাক্ ছাাক্ শব্দে পাড়া
আমোদিত হইয়া উঠিয়াছে। গৃহিণী স্তুপীকৃত
লবুধান্তের • খেতবর্ণ সিক্ত চাঁউলের নিকট

একথানি প্রকা**ও** শিল পাতিয়া ভাষা পিষিবার উপক্রম করিতেছেন।

গৃহিণীকে এরপ শ্রম্মাধ্য কর্মে নিবৃক্ত দেখিরা গৃহের আরও ছই একজন আসিরা তাঁহার কাজের সহায়তা করিতে লাগিল। অবিলম্বেই সেই চাউলের রাশি চুর্ণ হইরা গেল। পরে তথারা 'পঞ্চামৃত' প্রস্তুত হইতে লা'গল। প্রথমে সেই চাউলচুর্নের সহিত প্রচুরপরিমাণে হগু, ক্ষীর ও চিনি মিশ্রিত করা হইল। পরে ইক্ষুর টুকরা, পানিফল, কলা, নারিকেল ও মূলা ক্ষুত্র ক্ষুত্র কার্য়া কাটিয়া তাহাতে প্রদত্ত হইল। অধুনা অনেক স্থলে বাদাম কিস্মিদ্ও ইহাতে প্রবেশ-লাভ ক্রিয়াছে।

এই পঞ্চামৃত নবান্তের প্রধান উপকরণ।

গৃহিণীর কাজ শেষ না হইতেই পুরোহিত ঠাকুর আসিয়া উপস্থিত। পুরোহিতের শিধায় একটা হরিদ্রাবর্ণের কুল বাধা, পরিধানে একথানি শুল্র বস্ত্র, বামহস্তে একটা কদলীপত্রের ঠোজায় কতকগুলি অনায়াসলক পুষ্প ও তুলসীপত্র। গাত্রে নামাবলী। প্রাতঃমান করিয়া পুরোহিত ঠাকুর শীতে কাঁপিতে কাঁপিতে উঠানের যে অংশে সকালের রৌড্রাকু পড়িয়াছে তথায় আসিয়া দাঁড়াইয়া ডাক দিলেন—"কই গোঁমা, সব ঠিকু হয়েছে কি ?"

পুরোহিত ঠাকুরের স্বর শুনিয়া গৃহি^{নী} অর্দ্ধঘোমটাবৃত বদনে বাহিরে আসিয়া ^{ব্লি-}

^{*} হৈমভিক পাজের মধ্যে লঘুধান্ত কার্তিক্যাসের মধ্যেই পাকিয়া উঠে। কাডেই এ ধাজের চাট্রই নবালে অধিক ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

বোন—"আজা হাঁ, সমস্ত ঠিক্, ঐ পা ধুইবার জলু রয়েছে।"

নিকটে একটা ঘটাতে তুষারশীতল জল ছিল। প্রোহিতের ইচ্ছা না থাকিলেও গৃহিণীর উপরোধে পদপ্রকালন করিয়া গৃহে প্রবেশ করিলেন। কর্ত্তাও কালবিলম্ব না করিয়া পানছাখানি স্কন্ধে লইয়া যজ্ঞোপবীতের জল নিদ্ধাসন, এবং মুখে নানাবিধ মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে অন্দরে প্রবেশ করিলেন। তাঁহার শীতের যন্ত্রণাটা মন্ত্রের সঙ্গেই অনেকটা প্রকাশিত হইয়া পড়িভেছিল।

কর্ত্তা গৃহে প্রবেশ করিবামাত্র গৃহিণী তথা হইতে স্থানাস্তরে প্রাস্থান করিলেন।

সমুখেই নৃতন চাউল, ডাউল, স্থত,

তরকারীবিশিষ্ট প্রেকাণ্ড 'ভোজ্য' সাজান।
কর্ত্তা কুশাসনে বিদিয়া গঙ্গামৃত্তিকার
ফোঁটা কাটিয়া আচমন করিলেন। পুরোহিত ঠাকুর প্রান্ত বোলআনা অশুদ্ধ মন্ত্র
উচ্চারণ করিয়া কর্ত্তার পিতৃপুরুষণণের উদ্দেশে
সেই 'ভোজ্য' উৎসর্গ করিয়া দিলেন। ভদস্তে
উঠানে একটা মৃৎপাত্রে কতকণ্ডলি নৃতন
বিচালী জালিয়া তত্তপরি কয়েকবার 'পঞ্চামৃত'

निक्कि कतिया बन्नारिनवरक नवात्र कताहरतन।

এইবার গাভী, কাক ও বাস্তদেবের গালা। সকলকেই কদলীপত্তে করিয়া কতকটা 'পঞ্চামৃত' প্রাদন্ত হইল। তবে বাস্তদেবের সম্মানটাই কিঞ্চিৎ অধিক বলিয়া বোধ হয়। কারণ নারিকেল মালার জল হইতে আরম্ভ করিয়া পান পর্যান্ত কোনটীই তাঁহার বাদ পড়িল না।

এই সকল নিমন্তিভগণের মধ্যে কাকই

নিমন্ত্রকের সমান রক্ষা করিতে অধিক তৎপর। কারণ তাহার অভ্যর্থনার জ্ঞাবে সকল দ্রব্য প্রদন্ত হইয়া থাকে তাহার সদাবহার ত দ্রের কথা নিজ্জীব বাস্তদেবের উপরেও বল প্রকাশ করিতে কুঞ্জিত হয় না।

ইহাদের নবান্ন ভোজ শেষ হইলে গৃহের
সমস্ত পুরুষগণ একত্র পূর্ব্বাভিম্থী হইনা
উপবেশন করিলেন। ছোট ছোট ছেলেরা
ন্তন কাপড় পরিয়া একটা মহা ছলস্থল বাধাইনা
দিল। সকলকেই এক একটা পাথর বাটাতে
করিয়া 'পঞ্চামৃত' পরিবেশন করা হইল।
বলা বাছলা রামসদন্ত্রের গৃহদেবতা শালগ্রামশিলার নবান্ন ইতিপূর্ব্বেই সমাধা হইন্নছে।
প্রথমে সেই প্রসাদ মুথে দিয়া সকলে 'পঞ্চামৃত'
ভোজনে মনঃসংযোগ করিল। পিতা পুত্রে
একত্র উপবেশন করিয়া নবান্ন করা নিষিদ্ধ।
স্কতরাং রামসদন্ত্রের কনিষ্ঠ পুত্র স্থানান্তরে
আসন প্রাপ্ত হইল। পুরুষেরা উঠিনা গেলে
ত্রীলোকেরাপ্ত দেইন্নপে নবান্ন শেষ করিল।
দেখিতে দেখিতে গ্রামের ইতরলোকেরা

এক একটা পাত্র হতে আসিয়া উপস্থিত হইতে লাগিল। গৃহিণী লোকবিশেৰে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ 'পঞ্চামৃত' দিয়া সকলকে বিদায় করিতে লাগিলেন। অবশ্র ইহাদের জন্ম যে 'পঞ্চামৃত' প্রস্তুত করা হইয়ছিল তাহাতে হয়, ক্ষীর ও মিষ্টের ভাগ অপেক্ষাক্ষত অর। তারপর রামী, শ্রামী ও বাহারা বৎসভ্লর মধ্যে ছই একদিন গৃহে বিনা পরিশ্রমি কোন কাজ করিয়া দিয়াছে তাহারা আসিয়া জ্টিল। সকলকেই পরিতোষপূর্বক ভোজন করান হইল।

বৈহাব ভিকুকদিগের ভিড় আজ ঠেশা

বার লা। কারণ আজিকার দিন কেইই ভাহাদিগকে বিষ্থ করে না। সকলে দল বাঁথিরা, বড় বড় ভিলক কাটিরা, গলার মালার বোলা বাঁথিরা 'হরিবোল' বলিয়া গৃহ বারে আদিরা ুদাঁড়াইতেছে। গৃহের যে কেই ভাহাদিগকে মৃষ্টিভিক্ষা প্রদান করিতেছে।

দেখিতে দেখিতে বেলা অধিক হইয়া
উঠিল ৷ গৃহিণী একটা পাত্রে নৃতন ও পুরাতন
চাউল দিয়া একখানি স্বর্ণ ও একখানি রোপ্য
আলম্কার তহুপরি রাখিয়া দিলেন ৷ সকলে
আসিয়া ভাহাই বামহত্তে এক একবার ম্পর্শ
করিয়া নিয়লিখিত মন্ত্রটী উচ্চারণ করিতে
লাগিল :—

"ন্তন বাধি পুরাণ থাই জন্ম জন্ম।"

য়ন্ধনের শেষ হইতে অপরাক্ হইয়া গেল।
গাভী, কাক, বাস্থদেব প্রভৃতিকে পর্যায়ক্রমে
ভাত ও নবার দানের পর গৃহের সকলের
আহারাদি শেষ হইল। তৈদান কোন গৃহে
রাজিভোজনেরও নিয়ম দেখা যায়।

ব্যশ্বনাদি প্রতিবংসর একই প্রকার।
তাহার পরিবর্তনের কোন নিরম নাই। যুদি
দৈবছর্কিপাকে কোন একটা ব্যঞ্জন বাদ
পড়িয়া যায় তাহা হইলে সমস্ত বংসর তাহা
গৃহিণীর পরিতাপের বিষয় হইয়া থাকে।
গৃহের সকলের ভোজন হইলে পূর্কোক্তরূপে
অন্যান্য লোকদিগকে ভোজন করান
হয়।

এই সকল রাজস্য ব্যাপার শেষ হইতে
অগ্রহায়ণ মাসের কুদ্র দিন অবসান হইয়া
আসিল। স্থ্যদেব অস্তাচল আশ্রম করিলেন।
গৃহের সমস্ত কাজ শেষ হইতে রাত্রি প্রায়
নয় ঘটকা অতীত হইয়া গেল। সমস্ত দিন
অসাধারণ পরিশ্রমের পর ত্রীলোকেরা এক্ষণে
বিশ্রামের অবকাশ পাইলেন। সমস্ত গ্রাম
শান্ত হইল। কেবল উচ্ছিপ্তপ্রমানী সারমেয়
কুলের বিবাদ ধ্বনি নবায়ের কলরবস্থৃতি
রক্ষা করিতে লাগিল।

ঞ্জিগদীশ বাজপেরী।

মদন ভস্ম।

নিয়লিখিত কুল প্রবন্ধটি একজন মুসলমানের লেখা। ইনি :সংস্কৃত সাহিত্যের অন্তরে কতদূর প্রবেশলাভ করিয়াছেন এই প্রবন্ধ ভাষার পরিচায়ক! আঞ্জনাল বাঙলা সাহিত্যকে আতীয় সাহিত্যকে প্রহণের দিকে আমাদের মুসলমান ভ্রাতাগণের মধ্যেও একটি চেঠা দেখা ঘাইতেছে। ইহা বড়ই স্থের বিষয়। ধর্মসম্বন্ধে আমাদের প্রক্ষারের বঙই মডভেদ থাকুক—আমহা উজ্জয় সম্প্রদায়ই বাঙালী—বিধাতা শবিধানে আমাদের উজ্জনেই একতে বাঁচিতে মরিতে হইবে। এ অবহায় আমাদের মধ্যে সাহিত্যের একতা বিশেবভাবে প্রাতিন সাহিত্যের আমাদির প্রাতিন সাহিত্যের একতা বিশ্বরাম্বিক সাহিত্যের আমাদির প্রাতিন সাহিত্যের আমাদির সাহিত্যের অম্বন্ধ সাহিত্যের সাহিত্যের অম্বন্ধ সাহিত্যের সাহিত্যের সাহিত্য সাহিত্যের সাহিত্য সাহিত্যের সাহিত্য সাহিত্যের সাহিত্য সাহ

গ্রীকপুরাণের রূপকের (allegory) দিবপার্কাতীর বিরহাদি বর্ণনচ্ছেলে প্রাচীন চবংকারিছে আমরা মুগ্ন হই। কিন্ত হিন্দু- কবিগণ ছর ঋতুর কি স্থান্দর ৰচিত্র পুরাণেও বে স্থান্দর রূপক আছে, তাহা আঁকিরাছেন।
কর্মন অনুসন্ধান করিয়াছেন ? দক্ষবজ্ঞে সতী দেহত্যাগ করিয়াছেন।

সভীশোকে পঞ্চপতি প্রমণগণের সহিত বঞ্চল করিতেছেন। চারিদিকে ভূতগণের তাওব নুতা। হেমস্তের কি স্বরূপ বর্ণনা। প্রকৃতিতে আর শরতের দেই সঙ্গীবতা নাই। পাতা পড়িতে আরম্ভ করিয়াছে এখন ও किन्न এटक वादत मुड़ा हम नाहे। मदतावदत এগনও কমণ শোভা পাইভেছে। উত্তরের কন্কনে বাতাস আর তুষারপাত শীঘুই শ্বতের শেষ চিত্রগুলি -লোপ করিতে বসিয়াছে। প্রথমেই হেমস্তের বর্ণনা কেন ? অগ্রহায়ণ (হায়ন-বংদর) শকেই তাহা প্রহাণ। পুর্বের হেনম্ব ঝাচুতে বংদব আবন্ত হইত। তাই কবি বংদরের ব্লারম্ভ হইতেই अ इ वर्गना कांत्रशारहन।

হেমন্ত গোণ। শীত আদিশ। হেমন্তেই প্রকৃতিব শোভার দক্ষ্যজ্ঞ বিনাশ ব্ব্যাপার আরম্ভ হইয়াছিল। এএখন ভাহা সম্পূর্ণ হইয়ছে। বৃক্ষগুলি নেড়া মুড়া হইয়া দিড়েহিয়া আছে। মাঠের ধান কাটা হইয়া গিয়াছে। চারিদিকে কেত্র ধৃধৃ;করিতেছে। বেন সমস্ত প্রকৃতির উপর কি এক ভীষণ অত্যাচার হইয়া গিয়াছে। এখন ্থেন জগং नयन मूनिया यागानरन विषयाहा। कवि রূপকছলে বলিলেন, সতীর দেহ খণ্ড বিথণ্ড হইল দেখিয়া মহাদেব তপস্তায় বদিলেন।

বসতঃ অবাসল। ম্লয় ও দেখা দিল। প্রকৃতি পুনজ্জীবেতা আর সতীও পুনরায় জন্মগ্রহণ করিলেন। কোকিল পঞ্চমে গাহিতে লাগিল। অলিগ্ৰ अअन व्यात्रस कतिन। हाति नित्क कृतन ফুলমর। এইবার জগতের জড়ভাব গেল। এখন সকলই আনন্দময়। কবি বলিলেন মহাদেবের তপস্থা ভাঙ্গিয়া পার্বতীর সহিত মিলন সংঘটন করিতে মদন আদিয়া উপস্থিত, তাঁর ফুলবাণ, বসস্ত আরে (প্রীতি) তাঁর দহচর! মধুমাদের কি কবিত্বপূর্ণ বর্ণনা !

তারপর শিবের ক্রোধে মদন ভক্স হইয়া গেলেন আর পার্বতীও পঞাগ্রিমধাস্থা হইয়া তপস্থা আরম্ভ করিলেন। গতের ভাষার বলিতে গেলে, গ্রীম মাবস্ত হইল। চারিদিকে যেন আগুনের হল্কা বহিতে লাগিল।

পাৰ্বতার উত্র তপ্তা শেষ হইল যথন শিবপার্বভীর মিলন হইল গ্রীষ্ম গেল। অর্থাৎ বর্ষা আদিল; মদন পুনজীবিত **इ**हेटलन । वर्षात्र ८४ विश्रहीरमत्र मननवार्था জাগিয়া উঠে তা ত প্ৰদিশ্ধই আছে 'যথা,---মেঘালোকে ভবতি স্থিনোহপাতথা বৃত্তিচেতঃ, कश्रीदायथागामा कत्न किः भूनम् त्रमः ए।

তারপর হরগৌরা মনঃস্থথে মিলন উপ-ভোগ করিতে লাগিলেন। হরিৎশস্তভ্ণাবৃত, কুমুদকহলারবিভূষিত, গুত্রজ্যোৎসাবিধৌত শরতে প্রকৃতি, স্বামি-দোহাগিনী নারীর স্থায় ধরাতলে প্রকাশিতা হন। তাই শিবছর্গার মিলন সম্ভোগচ্ছলে কবি ধরাতলে স্বন্দ্রী প্রকৃতির প্রকাশ বর্ণনা করিঃ : ছেন 🗗

মহত্মদ শহীঃ লাহ।

স্থপ।

একটা দরিদ্র লোক অন্ধলার কুট্রীতে বিসিয়া নিজ শোচনীয় অবস্থা এবং ভগবানের রাজ্যে অন্তার: ও অবিচারের কথা ভাবিতে-ছিল। দরিদ্র অভিমানের বণীভূত হইয়া विनाट नाशिन. "लाटक" कर्पात लाशह দিয়া ভগবানের স্থনাম বাঁচাইতে চায়। कत्मत्र পाপে यि श्रामात्र এই इर्फ्ना इरेड, व्यामि यिन এতই পাপী इटेंडाम, डाहा इटेंटन নিশ্চর এই জন্মে আমার মনে পাপচিম্বার স্রোত এখনও বহিত, এত ঘোর পাতকীর মন কি একদিনে নিৰ্মাণ হয় ? আৰু ওই পাড়ার जिनक फ़ि नीन, उंशित य धनाने व वर्गत्रोभा माममामी, कर्यक्त मठा इहेर्न निन्द्रहे भूकी कत्म जिनि कगिष्यां नाधु महासा हिलन, কিন্তু কই তাহার চিহ্নমাত্রও এই জন্মে অগতে নাই। না, কর্মবাদ ভগবানের ফাঁকি, মন ভুলোন কথা মাত্র। খ্রামহলর বড় চতুরচূড়ামণি, আমার কাছে ধরা দেন না, তাই রক্ষা-নচেৎ উত্তম শিক্ষা দিয়া সব চালাকী বাহির করিতাম।" এই কথা বলিবামাত্র দরিক্র দেখিল হঠাৎ তাহার অম্বার ঘর অতিশয় উজ্জ্ব আলোকতরক্ষে ভাগিয়া গেল, অলকণ পরে আলোক তরক অন্ধকারে মিলাইয়া গেল, আর দে দেখিল ভাহার দল্মথে একটি স্থলর কৃষ্ণবর্ণ वानक. अमीन शाष्ठ मांडाहेबा वहिबाह-মৃত্ হাসিতেছে, কিন্তু কোনও কথা কহিতেছে ময়ুরপুচ্ছ ও পায়ে নৃপুর দেখিয়া দরিজ বুঝিল স্বরং শ্রামস্থলর আগিয়া তাহাকে बता क्षेत्रिकारहन। पत्रिक व्यक्ति हेहेन.

একবার ভাবিল প্রণাম করি, কিছু বালফের হাসিমুধ দেখিয়া কিছুতেই প্রণাম করিবার প্রবৃত্তি হইল না,—শেষে মুধ হইতে এই कथारे वाहित हरेग्रा लिल "अस्त किहा. जूरे थींन टकन?" वानक शामिश्रा वनिन. "কেন, তুমি ডাকিলে না ? এইমাত্র আমাকে চাবুক মারিবার প্রবল বাদনা তোমার মনে ছিল। তা, ধরা দিলাম, উঠিয়া চাবকাও না।" দ্রিদ্র আরও অপ্রতিভ হইল, ভগ্রানকে চাবুক মারিবার ইচ্ছার জন্ত অমুতাপ নহে. কিন্তু স্নেহের পরিবর্ত্তে এমন ফুল্লর বালকের গায়ে হাত লাগানটা ঠিক ক্রচিদঙ্গত বলিয়া (वाध इहेल ना। वालक आवात्र विल्ल. "দেথ, হরিমোহন, যাহারা আমাকে ভয় না করিয়া স্থার মত দেখে, স্বেহভাবে গাল দেয়, আমার দকে থেলা করিতে চায়, তাহারা আমার বড প্রিয়। আমি খেলার জগুই জগৎ সৃষ্টি করিয়াছি, দর্বনা খেলার উপযুক্ত मनो पूँ जिल्डि । किंद्र, जारे, भारेत्डि ना। नकल आभात छेशत द्याध करत, नावी करत, नान ठाव, मान ठाव, मूक्ति ठाव, छक्ति ठाव, কই আমাকে ত কেহ চার না। যাহা চার, আমি দিই। কি করিব সম্ভট্ট করিতে र्य, निहत्न आभात्क इंडिया शहत्। তুমিও, দেখিতেছি, কিছু চাও। বিরক্ত হইয়া চাবকাইবার লোক চাও, আমাকে সেই সাধ " ৰিটাইবার জন্ম ডাকিয়াছ। চাবুকের প্রহার बाहेट वानिवाहि—य वर्धा माः अभिकास । তবে যদি প্রহারের আগে আমার ইংখ ভনিতে চাও, আমার প্রণালী বুঝাইয়া দিব। क्सन, ताकी आह ?" इतिसाहन विश्वन,

"পারিবি ত ? দেখিতেছি, বড় বকিতে জানিস, কিন্তু তোর মত কচি ছেলে যে আমাকে কিছু শিখাইতে পারিবে, তাহা বিশ্বাস করিব কেন ?" বালক আবার হাসিরা বলিল, "এস, দেখ, পারি কিনা।"

এই বলিয়া শ্রীকৃষ্ণ হরিমোহনের মাথায় ছাত দিলেন। তথনই দরিশ্রের সর্বশরীরে বিগ্রাতের স্রোত খেলিতে লাগিল, মূলাধারে ভপ্ত কুম্বলিনাশক্তি অগ্নিময়ী ভূজ্জিনীর আকাবে গর্জন করিয়া ব্রহ্মবদ্রে ছুটিয়া আদিল, মস্তিষ প্রাণশক্তির তরকে ভরিয়া গেল। পরমূহুর্তে হরিমোহনের চারিধারে ঘরের দেওয়াল যেন দূরে পলাইতে লাগিল, নামরূপময় জগৎ যেন তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া । অনস্তে লুকায়িত হইল। হরিমোহন বাইজানশুভা হইল। যথন আবার চৈতভা হইল, সে দেখিল কোন অচেনা বাড়ীতে বালকের সঙ্গে দাঁড়াইয়া আছে, সম্মুথে গদীতে বিদয়া গালে হাত দিয়া একজন বৃদ্ধ প্রগাঢ় চিস্তায় নিমগ্র রহিয়াছেন। সেই ঘোর ছশ্চিস্তাবিক্বত হানয়বিনারক নিরাশাবিমর্ষ দেখিয়া হরিমোহন বিশ্বাস করিতে চায় নাই যে এই বৃদ্ধ গ্রামের হর্তাকর্তা তিনকড়ি শীল। শেষে অতিশয় ভীত হইয়া বালককে বলিল, "कि করিলি কেষ্টা, চোরের মত খোর রাত্রিতে পরের বাড়ীতে ঢুকিলি 📍 পুলিস আসিয়া ধরিয়া প্রহারের চোটে হইজনের প্রাণ বাহির করিবে যে। তিনকড়ি শীলের প্রতাপ कानिम ना।" वालक हानिया विलल, "थूव জানি। কিন্ত চুরি আমার পুরাতন ব্যবসা, পুলিদের সকে আমার বেশ ঘনিষ্ঠতা আছে,

ভয় নাই। এখন তোমাকে স্হানৃষ্টি দিলাম, বুদ্ধের মনের ভিতর দেখ। তিনকড়ির প্রতাপ জান, আমার প্রতাপও দেখ।" তথন হরি-মোহন বুদ্ধ তিনকজির মন দেখিতে পাইল। দেখিল, যেন শক্ত আক্রমণে বিধ্যস্ত ধনাঢ্যা-নগরী, সেই তীক্ষ্ণ ওজিষনী বুদ্ধিতে কত ভাষণমূর্ত্তি পিশাচ ও রাক্ষদ প্রবেশ করিয়া শান্তি বিনাশ করিতেছে, ধ্যান ভঙ্গ করিতেছে, স্থ লুষ্ঠন করিতেছে। বুদ্ধ প্রিয় কনিষ্ঠ পুত্রের দঙ্গে কলহ করিয়াছেন, তাড়াইয়া দিয়াছেন, বৃদ্ধকালের স্বেহের পুত্রকে হারাইয়া শোকে নৃধমান, অথচ ক্রোধ, গর্বা, হঠকারিতা श्वनत्र चारत व्यर्गन नित्रा माञ्जी इहेत्रा दिनत्रा আছে। ক্ষমার প্রবেশ নিষেধ করিতেছে। কলার নামে তৃশ্চরিত্রা বলিয়া কলক রটিয়াছে, তাঁহাকে বাড়ী হইতে ভাডাইয়া প্রিয় কন্তার জন্ত কাঁদিতেছেন, রুদ্ধ জানেন সে নির্দোষ, কিন্তু সমাজের ভয়, লোক্লজা, অহঙ্কার, সার্থ সেহকে চাপিয়া ধরিয়াছে। সহস্র পাপের স্থৃতিতে বুদ্ধ ভাত হইয়া বাৰবাৰ চমকিয়া উঠিতেছে; তথাপি পাপপ্রবৃত্তির সংস্থারে সাহস বা বল নাই। মাঝে মাঝে মৃত্যু ও পরলোকের চিস্তা বৃদ্ধকে অতি নিদারুণ বিভীষিকা দেখাইতেছে। মোহন দেখিল; মরণ চিস্তার পশ্চাৎ হইতে বিকট যমপুত কেবলই উঁকি মারিতেছে ও কপাটে ঠক ঠক করিতেছে। যত বার এই রূপ শব্দ হয় বুদ্ধের অন্তরাত্মা ভয়ে উন্মন্ত হইয়া চীংকার করিয়া উঠে। এই ভয়ঙ্কর দৃশ্ত দেখিয়া হরিমোহন আতক্ষে বালকের দিকে চাহিয়া বলিল, "এ कि রে কেষ্টা। ভাবিতাম 'বৃদ্ধ প্রম স্থী।"

ৰলিল, "ইহাই আমার প্রতাপ। বলদেখি কাহার প্রতাপ বেনী; ও পাড়ার তিনকড়ি नीरनत्र ना देवकुश्वामो श्रीकृत्कत ? तमथ, हति-মোহন, ুআমারও পুলিশ আছে, পাহারা আছে, গভর্ণমেণ্ট আছে, আইন আছে, বিচার আছে, আমিও রাজা সাজিয়া খেলা করিতে পারি, এই খেলা কি তোমার ভাল লাগে।" হরিমোহন বলিল; "না বাবা। এ ত বড় বদ থেলা। তোর বুঝি ভাল লাগে?" বালক হাসিয়া বলিল, "আমার সব থেলা ভাল লাগে। চাবকাইতেও ভালবাসি, চাবুক থাইতেও ভাল বাসি!" তাহার পর বলিল, "দেথ হরিমোহন ভোমরা কেৰল বাহিরটা দেখ, ভিতরটা দেখি-ৰার স্কাদৃষ্টি এখনও বিকাশ কর নাই। সেই জন্মই বল, ডুমি ছ:খী, জার তিনকড়ি স্থী। এই লোকটির কোনই পার্থিব অভাব নাই—জ্বচ ভোমার অপেকা এই লক্ষণতি কত অধিক হঃধ ষন্ত্রনা ভোগ করি-তেছে। কেন, বলিতে পার? ष्यवस्थात्र स्थ, मत्मत्र स्ववस्थात्र इःथ। स्थ इःथ মনের বিকার মাত। যাহার কিছু নাই विश्व हे बाहात मुल्लाख, हेव्हा क्रिया म বিপদের মধ্যেও পরম স্থা হইতে পারে। चावात्र प्रथ कृषि (यमन नौत्रम भूर्ग) पिन কাটাইয়া হ্ৰ পাহতেছ না কেবল হৃংথ চিস্তা ক্রিভেছ ইনিও সেইরূপ নীর্দ পাপে দিন কাটাইয়া কেবলই ছু:ৰচিস্তা করেন। পুণ্যের ক্ষণিক হুথ পাপের ক্ষণিক হুঃথ বা পুণ্যের ক্ষণিক হঃধ পাপের ক্ষণিক সুথ। बहे बटम यानम नाहे। यानम यागात्त्रत ছবি আমার কাছে; আমার কাছে যে আসে, পড়ে, আমাকে দাধে, আমার প্রেমে

আমার উপর জোর করে; অত্যাচার করে; সে আমার আনন্দের ছবি আদার করে।" হরিমোহন আগ্রহ পূর্বক শ্রীক্লফের ক্থা ভনিতে লাগিল। বালক আবার বলিল; "আর দেখ হরিমোহন শুক্ষ পুণ্য তোমার নিকট নারস হইয়া পড়িয়াছে অথচ সংস্থারের প্রভাব তুমি ছাড়িতে পার না; সেই তুচ্ছ অহঙ্কার জয় করিতে পার না। বুদ্ধের নিকট পাপ নীরস হইয়া পড়িয়াছে অথচ সংস্থারের প্রভাবে বিভানৰ তাহা ছাড়িতে না পারিয়া— ইহজাবনে নরক যন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন। ইহাকে পুণোর বন্ধন পাপের বন্ধন বলে। অজ্ঞানজাত সংস্কার সেই বন্ধনের রজ্জু। কিন্তু বুদ্ধের এই নরক যন্ত্রণা বড় ভভ অবস্থা; তাহাতে তাঁহার পরিত্রাণ ও মঙ্গল হইবে।

হরিমোহন এতক্ষণ নীরবে কথা শুনিতে-ছিল, এখন বলিল, "কেষ্টা, তোর কথা বড় মিঠে, কিন্তু আমার প্রত্যয় হইতেছে না। স্ব্রংথ মনের বিকার হইতে পারে, কিছ বাহিক অবস্থা তাহার কারণ। দেখ, কুধার জালায় যথন মন ছটপট করে, কেহ কি পরন স্থা হইতে পারে ? অথবা যথন রোগে বা যন্ত্রণায় শরীর কাতর হয়, তথন কি কেহ তোর কথা ভাবিতে পারে ?" বালক বলিল, "এস, হরিমোহন, তাহাও তোমাকে দেখাইব। এই বালয়া বালক আবার হরিমোহনের মাথায় হাত দিল, স্পর্শ অমুভব করিবামাত হরি-মোহন দেখিল, আর তিনকড়ি শীলের বাড়ী নাই, নি**ৰ্ক্তন স্থয়**সা প**ৰ্বতে**র বায়ুসেবিত **শি**थत्त्र **এकजन महाामी जामीन,** शास्त मध्र, চরণ প্রাস্তে প্রকাণ্ড ব্যাঘ প্রহরীর ভাষ

শারিত। ব্যাছ দেখিয়া হরিমোহনের চরণ-ধ্য় অগ্রসর হইতে নারাজ হইল, কিন্তু বালক তাহাকে টানিয়া সন্ন্যাসীর নিকট লইয়া গেল। বালকের সঙ্গে জোরে না পারিয়া হরিমোহন অগত্যা চলিল। বালক বলিল, "দেথ হরি-মোহন!" হরিমোহন চাহিয়া সন্নাসীর মন তাহার চক্ষের সামনে খোলা-থাতার মত রহিয়াছে, তাহার পৃষ্ঠায় পৃষ্ঠায় শ্রীকৃষ্ণ নাম সহস্রবার লেখা। নির্বিকল্প সমাধির সিংহ দ্বার পার হইয়া সূর্য্যালোকে শ্রীক্লফের সঙ্গে ক্রীড়া করিতে-ছেন। আবার দেখিল, সন্ন্যাসী অনেক দিন অনাহারে রহিয়াছে, গত ছই দিন শরীর ক্ষুৎপিপাসায় বিশেষ কষ্ট পাইয়াছে। হরি-মোহন বলিল, "এ কিরে, কেষ্টা ? বাবাজী তোকে এত ভালবাদেন, অথচ ক্ষ্ৎপিপাদা ভোগ করিতেছেন। তোর কি কোনও জ্ঞান কাণ্ড নাই! এই নির্জ্জন ব্যাঘ্রদক্ষল অরণ্যে কে তাঁহাকে আহার দিবে !" বালক বলিল, "আমি দিব। কিন্তু আর এক মজা দেখ।" হরিমোহন দেখিল, ব্যাঘ্র উঠিয়া তাহার থাবার এক প্রহারে নিকটবর্ত্তী বল্মীক ভাঙ্গিয়া দিল। ক্ষুদ্র শত শত পিপীলিকা বাহির হইয়া জোধে সন্মাসীর গায়ে উঠিয়া দংশন করিতে লাগিল। সন্ন্যাসী ধ্যানমগ্ন, নিশ্চল, অটল। তথন বালক সন্নাসীর কর্ণকুহরে অতি মধুর স্বরে একবায় ডাকিল "সথে !" সন্ত্যাসী চকু উন্মীলন করিলেন। প্রথমে মোহ-জালাময় অহুভব করেন না, তথনও কর্ণকুহরে সেই বিশ্ববাঞ্চিত চিত্তহারী বংশীরব বাজিতেচে— যেমন বৃন্দাবনে রাধার কাণে বাজিয়াছিল। তাহার পরে শত শত দংশনে বুদ্ধি শরীরের

निटक चांक्रष्टे श्रेन। मझांत्री निष्टिन ना— সবিশ্বয়ে মনে মনে বলিতে नाशित्नम, "এ কি ? আমার এমন ত কখন হয় নাই। যাক্, শ্রীকৃষ্ণ আমার দঙ্গে ক্রীড়া করিতেছেন, কুদ্র পিপীলিকাচয় রূপে আমাকে দংশন করিতেছেন।" হরিমোহন দেখিল; দংশনের জালা বৃদ্ধিতে আর পৌছে না, প্রত্যেক দংশনে তিনি তীত্র শারীরিক আনন্দ অমুভব করিয়া কৃষ্ণ নাম উচ্চারণ পূর্ব্বক অধীর আনন্দে হাততালি দিয়া নৃত্য করিতে লাগিলেন। পিপীলিকাগুলি মাটীতে পডিয়া পালাইয়া গেল। হরিমোহন দবিশ্বয়ে জিজ্ঞানা করিল; "কেষ্টা, একি মায়া!" বালক হাতভালি দিয়া তৃইবার একপায়ের উপর ঘুরিয়া উচ্চ-হাত করিল। "আমিই জগতের একমাত্র যাহকর। এই মাগা বুঝিতে পারিবে না, এই আমার পরম রহস্ত। দেখিলে ? যন্ত্রণায় মধ্যেও আমাকে ভাবিতে পারিলেন ত! আবার দেখ।" সরাদী প্রকৃতিস্থ হইয়া আবার বসিলেন; শরীর ক্ষুৎপিপাসা ভোগ করিতে লাগিল, কিন্তু হরিমোহন দেখিল সর্গাসীর বুদ্ধি সেই শারীরিক বিকার অনুভব করিতেছে মাত্র. কিন্তু তাহাতে বিকৃত বা লিপ্ত হইতেছে না। এই সময়ে পাহাড় হইতে কে মধুর বংশী-বিনিন্দিত স্বরে ডাকিল, "দখে'!" মোহন চমকিল। এ যে ভামস্থলরেরই মধুর বংশীবিনিন্দিত স্বর। তাহার পার ঞেথিল, শিলাচয়ের পশ্চাৎ হইতে একটা স্থলর ক্বঞ্চবর্ণ বালক থালায় উত্তম আহার ও ফল লইয়া আসিতেছে। হরিমোহন হতবুদ্ধি হইয়া শ্রীক্বফের দিকে চাহিল। বালক পার্মে দাঁড়াইয়া আছে, অথচ যে বালক

আসিতেছে, সেও অবিকল শ্রীক্ষণ। অপর বালক আসিয়া সন্যাসীকে থালা দেখাইয়া বলিল, "দেখ, কি এনেছি।" সন্যাসী হাসিয়া বলিলেন, "এলি? এতদিন না খাওয়াইয়া রাথিলি যে? যাক্, এলি ত বস্, আমার সঙ্গে থা।" সন্ন্যাসী ও বালক সেই থালার খান্ত থাইতে বসিল, প্রস্পারকে থাওয়াইতে লাগিল, কাড়াকাড়ি করিতে লাগিল। আহার শেষ হইলে বালক থালা লইয়া অন্ধকারে মিশিয়া গেল।

হরিমোহন কি জিজ্ঞাসা করিতে যাইতে-हिल. इठा९ (मिथल बीक्रक बात नारे, সন্নাদীও নাই, ব্যাঘ্র নাই, পর্বতর নাই। দে একটা ভদ্রপল্লীতে বাদ করিতেছে, বিস্তর ধনদৌলত আছে, স্ত্রীপরিবার আছে, রোজ ব্রাহ্মণকে দান করিতেছে, ভিক্ষুককে দান করিতেছে, ত্রিদন্ধা করিতেছে, শাস্ত্রোক্ত আচার স্যতে রক্ষা করিয়া রঘুনন্দন প্রদর্শিত পথে চলিতেছে, আদর্শ পিতা, व्यानर्भ श्वामी, ञानर्भ श्रुव इट्या कीवन-যাপন করিতেছে। কিন্তু পরমূহর্তে ভীত হইয়া দেখিল যে যাহারা সে ভদ্রপল্লীতে বাস করে. তাহাদের মধ্যে লেশমাত্র সদ্ভাব বা আনন্দ নাই, যন্ত্রবৎ বাহিরের আচার ক্লোকেই তাহারা পুণ্য জ্ঞান করিতেছে। প্রথমটা হরি-মোহনের যেমন আনন্দ হইয়াছিল, এখন তেমনি যন্ত্ৰণা হইতে লাগিল। তাহার বোধ হইল যেন তাহার বিষম ত্রুফা লাগিয়াছে. কিন্ত জল পাইতেছে না, ধূলি থাইতেছে. কেবলই ধূলি কেবলি ধূলি অনস্ত ধূলি খাইতেছে। সেই স্থান হইতে প্ৰায়ন করিয়া সে আর এক পল্লীতে গেল, সেইখানে

একটা প্রকাণ্ড অট্টালিকার সন্মুথে অপুর্ব জনতা ও আশীর্কাদের রোল উঠিতেছিল। হরিমোহন অগ্রসর হইয়া দেখিল, তিনক্ডি শীল দাগানে বসিয়া সেই জনতার মধ্যে ধন ক্রিতেচেন, বিভরণ হইয়া ফিরিতেছে ন। কেহই নিরাণ হরিমোহন উচ্চহাস্ত করিল, সে ভাবিল "এ কি স্বপ্ন! তিনকড়ি শীল আবার দাতা।" তাহার পরে সে তিনক্ডির মন দেখিল। বুঝিল, সেই মনে লোভ, ঈর্ধা, কাম, স্বার্থ ইত্যাদি সহস্র অতৃপ্তি ও কুপ্রবৃত্তি দেহি দেহি রব করিতেছে। তিনকড়ি প্রণ্যের থাতিরে, যশের থাতিরে, গর্বের বশে সেই ভাবগুলি ছাপাইয়া রাথিয়াছেন, অতপ্ত রাথিয়াছেন, চিত হইতে ভাডাইয়া দেন নাই। এই সময় আবার কে হরিমোহনকে ধরিয়া তাড়াতাড়ি প্রলোক ভ্রমণ ক্রাইয়া আনিল। ছরিমোহন हिन्दूत नतक, शृष्टीरनत नतक, मूननमारनत নরক, গ্রীকদের নরক, হিন্দুর স্বর্গ, খুষ্টানের चर्न, मूमलभारनत चर्न, धीकरनत चर्न, आत কত নরক. কত স্বর্গ দেথিয়া আসিল। তাহার পরে দেখিল, সে নিজ বাড়ীতে পরিচিত ছেঁড়া মাহরে ময়লা ভোসকে ভর দিয়া বসিয়া আছে, সন্মথে শ্রামস্থলর। বালক বলিল, "বড় রাত্রি হইয়াছে, বাড়ীতে না ফিরিলে সকলে আমাকে বকিবে, মারামারি আরম্ভ করিবে। সংক্ষেপে বলি। যে ^{স্কর্} নরক দেখিলে, সে অপ্রজগতের, কলনাম্পুট। মামুষ মরিলে স্বর্গনরকে ধারু গ্রভানের ভাব অভ্তত ভোগ করে। তুমি পূর্ক জন্মে পুণ্যবান ছিলে, কিছ প্রেম তোমার হৃদ্ধে স্থান পাই নাই, না ভুমি ঈষর্তক ভাল

বাসিয়াছ না মাত্ৰকে। প্রাণত্যাগের স্বপ্নস্থাতে সেই ভদ্ৰপলীতে করিয়া পূর্ব্ব জীবনের ভাব ভোগ করিতে লাগিলে, ভোগ করিতে করিতে দে ভাব আর ভাল লাগে না, প্রাণ আকুল হইতে লাগিল, সেথান হইতে গিয়া ধূলিময় নরকে বাস করিলে, শেষে জীবনের পুণ্যফল ভোগ করিয়া আবার তোমার জন্ম হইল। সেই জীবনে কুদ্র কুদ্র নৈমিত্তিক দান ভিন্ন, নীর্দ বাহ্যিক ভিন্ন কাহারও বাবহার অভাব করিবার জন্ম কিছু কর নাই বলিয়া এই জন্মে ভোমার এত অভাব। আর এখনও যে নীরদ পুণা করিতেছ, তাহার কারণ এই যে, কেবল স্বপ্নজগতের ভোগে পাপপুণ্য সম্পূর্ণ ক্ষাহয় না, পৃথিবীতে কর্মফল ভোগে ক্ষা হয়। তিনকড়ি গতজন্মে দাতাকর্ণ ছিলেন. ব্যক্তির আশীর্কাদে এই क भा লক্ষপতি ও অভাবশূত হইয়াছেন, কিন্তু চিত্ত-শুদ্ধি হয় নাই বলিয়া অতৃপ্ত কুপ্রবৃত্তি এখন পাপ ষারা তৃপ্ত করিতে হইয়াছে। কশ্ববাদ বুঝিলে কি ? পুরস্কার বা শান্তি নহে -কিন্ত म्प्रष्टि. অমঙ্গলের দ্বারা অমঙ্গল মঙ্গল দারা মঙ্গল স্ষ্টি। ইহা প্রাকৃতিক নিয়ম। পাপ অভভ, তাহা দারা হঃথ স্টু হয়; পুণ্য শুভ, তাহা দারা স্থ স্ট হয়। এই ব্যবস্থা চিত্তগুদ্ধির জন্স, অভ্ত বিনাশের জ্লন্ত। দেথ হরিমোহন, পৃথিবী আমার বৈচিত্রাময় জগতের অতি ক্ষুদ্র অংশ কিন্ত সেথানে কর্মবারা অগুভ বিনাশ করিবার জ্ঞ তোমরা জন্মগ্রহণ কর। যথন পাপ-পুণ্যের হাত হইতে পরিত্রাণ পাইয়া প্রেম-রাজ্যে পদার্পণ কর, তখন এই কার্য্য হইতে অব্যাহতি পাও। পরজনা তুমিও অব্যাহতি পাইবে। আমি আমার প্রিয় ভগিনী শক্তিও তাহার সহচরী বিদ্যাকে তোমার কাছে পাঠাইব, কিন্তু দেখ, এক সর্তু আছে, তুমি আমার খেলার সাথী হইবে, মুক্তি চাহিতে পারিবে না। রাজি?" হরিমোহন বলিল, "কেন্টা, তুই আমাকে গুণ করিলি। তোকে কোলে লইরা আদর করিতে বড় ইচ্ছা করে, যেন এই জীবনে আর কোন বাসনা নাই।"

বালক হাদিয়া বলিল, "হরিমোহন, কিছু বুঝিলে ?" হরিমোহন বলিল "বুঝিলাম বই কি।" তাহার পরে একটু ভাবিয়া বলিল, "ওরে কেষ্টা, আবার ফাঁকি দিলি। স্থ করিলি কেন. ত কোনও কৈফিয়ত দিস্ নি।" এই বলিয়া সে বালকের হাত ধরিল। বালক হাত কাড়িয়া লইয়া হরিমোহনকে শাদাইয়া বলিল, "দুর হ় এক ঘণ্টার মধ্যে আমার স্ব গুপ্তকথা বাহির করিয়া লইবি 📍 বালক হঠাৎ প্রদীপ নিবাইয়া সরিয়া সহাত্তে বলিল, "কই, হরিমোহন, চাবুক মারিতে একেবারে ভূলিয়া গেলে যে! সেই ভয়ে তোমার কোলে বিদিশাম না, কথন বাছিক ছঃথে চটিয়া আমাকে উত্তম শিক্ষা দিবে! তোমার উপর আমার লেশমাত্র বিশ্বাস নাই।" হরিমোহন অন্ধকারে হাত বাড়াইল, কিন্তু বালক আরও সরিয়া বলিল, "না, সে স্থথ তোমার পর-ব্দরের জকু রাখিলাম। অনান।^ক এই বলিয়া অন্ধকার রজনীতে বালক কোথায় অদুখ্য হইয়া গেল। হরিমোহন মুপুরধ্বনি শুনিতে শুনিতে জাগিয়া উঠিল। জাগিয়া ভাবিল, "এ কি রকম चक्ष" (मिथनाम! नदक मिथनाम, चर्न मिथनाम, আসিতেছে, সেও অবিকল শীক্ষ। অপর বালক আসিয়া সন্যাসীকে থালা দেখাইয়া বলিল, "নেখ, কি এনেছি।" সন্নাসী ছাসিয়া বলিলেন, "এলি? এতদিন না খাওয়াইয়া রাখিলি যে? যাক্, এলি ত বস্, আমার সঙ্গে খা।" সন্ন্যাসী ও বালক সেই থালার খান্ত থাইতে বসিল, প্রস্পারকে খাওয়াইতে লাগিল, কাড়াকাড়ি করিতে লাগিল। আহার শেষ হইলে বালক থালা লইয়া অন্ধকারে মিশিয়া গেল।

হরিমোহন কি জিজাসা করিতে যাইতে-हिल, ह्यां पिथल श्रीकृष्य चात नाह, সন্নাসীও নাই, ব্যাঘ্র নাই, পর্বত্র নাই। সে একটা ভদ্রপল্লীতে বাস করিতেছে, বিস্তর धनामीन बाह्य. श्रीभित्रवात्र बाह्य. त्राक ব্রাহ্মণকে দান করিতেছে, ভিকুককে দান ক্রিভেছে, ত্রিদ্ব্যা ক্রিভেছে, শাস্ত্রোক্ত আচার স্থত্নে রক্ষা করিয়া রঘুনন্দন প্রদর্শিত পথে চলিতেছে, আদর্শ পিতা, আদর্শ স্বামী, আদর্শ পুত্র হইয়া জীবন-যাপন করিতেছে। কিন্তু পরমূহর্তে ভীত হইয়া দেখিল যে যাহারা সে ভত্রপল্লীতে বাদ করে, তাহাদের মধ্যে লেশমাত্র সদ্ভাব বা আনন্দ নাই, যন্ত্ৰৎ বাহিরের আচার ক্লাকেই তাহারা পুণ্য জ্ঞান করিতেছে। প্রথমটা হরি-মোহনের যেমন আনন্দ হইয়াছিল, তেমনি যন্ত্রণা হইতে লাগিল। তাহার বোধ হইল যেন তাহার বিষম ত্রুফা লাগিয়াছে, কিন্তু জল পাইতেছে না, ধূলি থাইতেছে. কেবলই ধূলি কেবলি ধূলি অনন্ত ধূলি খাইতেছে। সেই স্থান হইতে প্লায়ন ক্রিয়া সে আর এক পল্লীতে গেল, সেইখানে

একটা প্রকাণ্ড অট্টালিকার সমূথে অপূর্ব জনতা ও আশীর্কাদের রোল উঠিতেছিল। হরিমোহন অগ্রদর হইয়া দেখিল, ভিনকড়ি শীল দালানে বসিয়া সেই জনতার মধ্যে বিভরণ করিতেছেন. অশেব धन কেছই নিরাশ হইয়া ফিরিভেছে না। হরিমোহন উচ্চহাস্ত করিল, সে ভাবিল "এ কি স্বপ্ন ! তিনকড়ি শীল আবার দাতা।" তাহার পরে সে তিনক্ডির মন দেখিল। বুঝিল, সেই মনে লোভ, ঈর্ষা, কাম, স্বার্থ ইত্যাদি সহস্র অতৃপ্তি ও কুপ্রবৃত্তি দেহি দেহি রব করিতেছে। তিনকড়ি পুণ্যের খাতিরে. যশের থাতিরে, গর্মের বশে সেই ভাবগুলি ছাপাইয়া রাথিয়াছেন, অতৃপ্ত রাথিয়াছেন, চিত্র হইতে ভাডাইয়া দেন নাই। এই সময় আবার কে হরিমোহনকে ধরিয়া তাড়াতাড়ি প্রলোক ভ্রমণ করাইয়া আনিল। হরিমোহন हिन्तृत नतक, शृष्टीरनत नत्रक, मूननमारनत न्त्रक, औकामत नत्रक, हिन्तृत वर्ग, शृष्टात्रत चर्त, मूननभारनत चर्त, औकरनत चर्त, आंव কত নরক, কত স্বর্গ দেখিয়া আসিল। তাহার পরে দেখিল, সে নিজ বাড়ীতে পরিচিত ছেঁড়া মাগুরে ময়লা ভোসকে ভব দিয়া ব্দিয়া আছে, সম্মুখে শ্রামস্কর। বালক বলিল, "ৰড় বাত্তি হইয়াছে, বাড়ীতে না ফিরিলে সকলে আমাকে বকিবে, মারামারি আরম্ভ করিবে। সংক্ষেপ**ৃবলি।** যে ^{স্কর্} নরক দেখিলে, সে অপ্লজগতের, করনাস্ট। মাতুষ মরিলে স্বর্গনরকে বায়, গতজ্ঞার ভাব অন্তন্ত ভোগ করে। তুমি পূর্ক ^{জনে} পুণাবান ছিলে, কিছ প্রেম তোমার হৃদরে স্থান পাই নাই, না তুমি ঈশ্বরতক ভাল

বাসিয়াছ না মাতুষকে। প্রাণত্যাগের স্থপ্ত সেই ভদ্ৰপলীতে করিয়া পূর্ব জীবনের ভাব ভোগ করিতে লাগিলে. ভোগ করিতে করিতে দে ভাব আর ভাল লাগে না, প্রাণ আকুল হইতে লাগিল, দেখান হইতে গিয়া ধূলিময় নরকে বাস করিলে, শেষে জীবনের পুণ্যফল ভোগ করিয়া আবার তোমার জন্ম হইল। দেই জীবনে কুদ্র কুদ্র নৈমিত্তিক দান ভিন্ন, নীর্ম বাহ্যিক ব্যবহার ভিন্ন কাহারও অভাব দুর করিবার জন্ম কিছু কর নাই বলিয়া এই জন্মে ভোমার এত অভাব। আর এখনও যে নীরদ পুণা করিতেছ, তাহার কারণ এই যে, কেবল স্বপ্নজগতের ভোগে পাপপুণ্য সম্পূর্ণ ক্ষম হয় না, পৃথিবীতে কর্মফল ভোগে ক্ষয় হয়। তিনকড়ি গভজন্মে দাভাকর্ণ ছিলেন. আশীর্কাদে বাক্তির এই লক্ষপতি ও অভাবশূত হইয়াছেন, কিন্তু চিত্ত-শুদ্ধি হয় নাই বলিয়া অতৃপ্ত কুপ্রবৃত্তি এখন পাপ ষারা তৃপ্ত করিতে হইয়াছে। কশ্ববাদ বুঝিলে কি ? পুরস্কার বা শাস্তি নহে –কিন্তু मृष्टि. দ্বারা অমঙ্গল এবং মঙ্গল দারা মঙ্গল স্পষ্ট। ইহা প্রাক্ততিক নিয়ম। পাপ অভভ তাহা দারা হঃথ স্টু হয়; পুণ্য শুভ, তাহা দারা স্থ স্ট হয়। এই ব্যবস্থা চিত্তগুদ্ধির জন্ত, অভ্ত বিনাশের জ্রন্ত। দেখ হরিমোহন, পৃথিবী আমার বৈচিত্রাময় জগতের অতি কুদ্র অংশ কিন্ত দেখানে কর্মন্বারা অগুভ বিনাশ করিবার জন্ম তোমরা জন্মগ্রহণ কর। যখন পাপ-পুণ্যের হাত হইতে পরিত্রাণ পাইয়া প্রেম-রাজ্যে পদার্পণ কর, তখন এই কার্যা হইতে অব্যাহতি পাও। পরজন্ম তুমিও অব্যাহতি পাইবে। আমি আমার প্রিয় ভগিনী শক্তিও তাহার সহচরী বিদ্যাকে তোমার কাছে পাঠাইব, কিন্তু দেখ, এক সর্তু আছে, তুমি আমার খেলার সাথী হইবে, মুক্তি চাহিতে পারিবে না। রাজি?" হরিমোহন বলিল, "কেষ্টা, তুই আমাকে গুণ করিলি। তোকে কোলে লইরা আদর করিতে বড় ইচ্ছা করে, যেন এই জীবনে আর কোন বাদনা নাই।"

বালক হাসিয়া বলিল, "হরিমোহন, কিছু বুঝিলে ?" হরিমোহন বলিল "বুঝিলাম বই কি।" তাহার পরে একটু ভাবিয়া বলিল, "ওরে কেষ্টা, আবার ফাঁকি দিলি। रुक्त कतिनि কেন, ত কোনও কৈফিয়ত দিস্নি।" এই বলিয়া সে বাশকের হাত ধরিল। বালক হাত काष्ट्रियां वहिया हित्राहिन कामाहिया विवन, "দূর হ! এক ঘণ্টার মধ্যে আমার সব গুপ্তকথা বাহির করিয়া লইবি ?" বালক হঠাৎ প্রদীপ নিবাইয়া সরিয়া সহাত্তে বলিল, "কই, হরিমোহন, চাবুক মারিতে একেবারে ভুলিয়া গেলে যে। সেই ভাষে তোমার কোলে বসিলাম না, কথন বাহ্মিক হুঃথে চটিয়া আমাকে উত্তম শিক্ষা দিবে! তোমার উপর আমার লেশমাত্র বিখাস নাই।" হরিমোহন অন্ধকারে হাত বাড়াইল, কিন্তু বালক আরও সরিয়া বলিল, "না, সে হুথ তোমার পর-জন্মের জন্ম রাখিলাম। আন্দার^ত এই বলিয়া অন্ধকার রজনীতে বালক কোথায় অদুশু হইয়া গেল। হরিমোহন মুপুরধ্বনি ভনিতে ভনিতে জাগিয়া উঠিল। জাগিয়া ভাবিল, "এ কি রকম चर्त्र" (मिथनाम ! नत्रक (मिथनाम, चर्ग (मिथनाम, তাহার মধ্যে ভগবানকে তুই বলিলাম, ছোট ছেলে বুঝিয়া কত ধমক দিলাম। কি পাপ! যা হোক,প্রাণে বেশ শাস্তি অহুভব করিতেছি।" হরিষোহন তথন কৃষ্ণবর্ণ বালকের মোহনমৃত্তি ভাবিতে বিদল এবং মাঝে মাঝে বলিতে লাগিল, "কি স্থন্দর! কি স্থন্দর!"

बिवद्रिय (चार ।

त्रश्ख्य मृत्रवीक्षण यख्य।

চন্দ্র আমাদের নিকট হইতে ছুইলক্ষ চল্লিশ হাজার মাইল দূরে আছে। এমন একটি দুরবীক্ষণ যন্ত্র, যাহার সাহায্যে চন্দ্রকে পৃথিবী হইতে মাত্র ৩৫ মাইল দুরে দেখিতে পাওয়া ষায়, আজ আমরা তাহারই কথা বলিব। ইহা এত দীর্ঘ যে ইহার এধার হইতে ওধারে ঢিল ছুড়াও কষ্টকর; এত ভারি ও প্রকাণ্ড যে हेहारक नहेबा घाँटे इहेरन वक्षानि त्रतन्त्र মালগাড়ীর ট্রেন্ আবশুক। মূলাও কম লম্বা চওড়া নহে; অনেক ক্রোড়পতিকেও এইরূপ একটি ষম্ভ নির্মাণের আদেশ দিবার পূর্বে করিতে হইবে। ইতস্তত: ্এই যন্ত্রটি "প্যারিসের টেলিস্কোপ" নামে প্রসিদ্ধ। ইহা ফ্রান্সের রাজধানী প্যারিদ্ নগরে ১৯০০ খৃঃ অব্দে যে প্রদর্শনী বদিয়াছিল তাহাতেই হইয়াছিল। প্রদর্শন করিবার জন্ম প্রস্তুত পৃথিবীতে এইটিই বুহস্তম দূরবীক্ষণ যন্ত্র।

অম্, ডিলোঙ্কের (M. Deloncle)
উপদেশমত পারিসের জ্যোতিষিগণ দারা এই
যন্ত্রতি প্রস্তত হইয়াছিল। ইহার পূর্বে ইয়ার্কেসের (yerkes) দূরবীক্ষণটিই বৃহত্তম ছিল।
ইয়ার্কেসের যন্ত্রটির যে কাচফলকথানি (lens)
ফাইব্য বস্তুর দিকে থাকে তাহার বাাস ৪০
ইঞ্চ; প্যারিসের দূরবীক্ষণটির সেই কাচফলক
থানির ব্যাস ৪০ ইঞ্চ। এই কাচফলকথানির

উপরেই দ্রবীক্ষণের গুণাগুণ অধিক পরিমাণে নির্ভর করে। ইহা যত বড় হইবে দ্রবীক্ষণও তত ভাল হইবে।

যে বস্তুটি দ্রবীক্ষণের সাহায্যে দেখা হয় তাহা হইতে আলোক আসিয়া সমুখের কাচ ফলক থানিতে পড়ে। সেই আলোক যয়ের চোঙের ভিতর দিরা আসিয়া দর্শকের চোথে পড়ে; দর্শক তথন কাচফলকের গুণে বস্তু-টির ছবি বর্দ্ধিত আকারে দেখিতে পায়। বস্তুটি হইতে বেশি পরিমাণে আলোক না আসিলে ছবি বড় হইয়া কোনো লাভ নাই, কারণ ছবি যতই বড় হইবে আলোক ভতই ছড়াইয়া পড়িবে এবং ছবি অস্পষ্ট হইয়া যাইবে। দ্রবীক্ষণের সমুথের কাচফলকথানি বেশ বড় হইলে দ্রবীক্ষণের সমুথের কাচফলকথানি আলোক আসিয়া যয়ের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে এবং ছবি বড় হইয়াও অস্পষ্ট হয় না।

কোনো বস্তু হইতে আলোক আদিয়া
আমাদের চোথে পড়িলে তবে আমরা তাহা
দেখিতে পাই। কিন্তু আমাদের চোথের
তারার মধ্যন্থিত যে অংশটিতে (যাহার নাম
চোথের মণি) আলোক পতিত • হইরা
ভিতরে প্রবেশ করে তাহা অতি কুন্তা। দূরবীক্ষণের সাহায্যে অনেকথানি আলোক সেই
কুন্তু পথে আনিতে পারা যায়। কোনো

বস্তুকে দূরবীক্ষণের সাহায্যে বর্দ্ধিতঃ আকারে দেখিতে হইলে আকারে যতগুণ বর্দ্ধিত করিতে হইবে, শুধু চোখে সেই বস্তুটি হইতে যতটুকু আলোক আসিয়া পড়ে যন্ত্রে তাহার ততগুণ আলোক পড়া চাই। তাহা না হইলেই ছবি অম্পষ্ট হইয়া যাইবে। আমাদের চোথের মণিটের ব্যাস यদি এক ইঞ্চের দশভাগের এক ভাগ হয় এবং দূরবীক্ষণের সাহায্যে যদি কোনো বস্তর আকার ১০০ গুণ বাড়াইয়া দেখিতে হয় তাহা হইলে যন্ত্রের নসমূথের কাচ-ফলকথানির ব্যাস চোথের মণির ব্যাসের ১০০ গুণ হওয়া চাই। যদি তাহা > • ইঞ্চ না হইনা ৫ ইঞ্চ মাত্র হয় তাহা হইলে দূরবীক্ষণে যে ছবি পাওয়া যাইবে তাহা স্পষ্ট হইবে না। ডিলোঙ্ক একটি প্রকাণ্ড দূরবীক্ষণ প্রস্তুত করিতে চাহিয়াছিলেন, কাজেই তাঁহাকে ৪৯ ইঞ্চ ব্যাস বিশিষ্ট একথানি কাচফলক সংগ্ৰহ করিতে হইয়াছিল।

নিথঁৎ ছোট একথানি কাচফলক পাওয়াই ঘটিয়া উঠে না, এত বড় একথানি ফলক কোথায় পাওয়া যাইবে? দূরবীক্ষণের জন্ত ১৮০ ফুট দীর্ঘ চোঙই বা কে প্রস্তুত করিবে? প্রথমে ডিলোঙক্লের প্রস্তাবটি তো স্কলে হাসিয়াই উড়াইয়া দিয়াছিল। কিন্তু ডিলোঙক্ল তাহাতে দমিবার লোক ছিলেন না। তিনি কাজ আরম্ভ করিয়া দিলেন। গটিয়ে সাহেব (Gautiea) যন্ত্রটির অস্তান্ত অংশ প্রস্তুত করিবার ভার গ্রহণ করিলেন এবং বিখ্যাত কাচ ফলক নির্মাণকারক মাতোয়া (mantois) ফলক প্রস্তুত করিবার ভার লইলেন।

কিন্তু এ যে এক অসাধারণ দ্রবীক্ষণ যন্ত্র ! একটি প্রকাপ্ত দর্শণ না হইলে ইহা

সম্পূর্ণ হইতে পারে না। সাধারণ দ্রবীকণ-**खिन यिनिटक हेळा घूत्राहेबा यि क्लाना वश्वत** প্রতি নির্দেশ করা যার; ছিলোওক্লের দূর-বীক্ষণটি এত বন্ধ হইবে যে তাহাকে ঘুৱাইবার ফিরাইবার বন্দোবস্ত হওয়া একপ্রকার অসম্ভব বোধ হইল। অনেক চিন্তার পর স্থির হইল যে যন্ত্রটিকে স্থায়িভাবে রাথা হইবে এবং যে বস্তকে দেখিতে হইবে একথানি দর্পণের সাহায্যে তাহার ছায়া ঘুরাইয়া আনিয়া ু্রবন্ত্রটির সম্পুথের কাচফলকে ফেলা ছইবে। ফুঁকো (Foucault) এ বিষয়ে পথ প্রদর্শন করিয়া গিয়াছিলেন, তাঁহার পথই অহুস্ত ছইল। কিন্তু এত বড় একখানি দৰ্পণ কোথায় পাওয়। যাইবে ? দর্পণ থানির ব্যাস অস্তত: সাড়ে ছয় ফুট্হওয়া আবশ্বক। ইহাতেও কান্ধ আটকাইল না। ডেদপ্রে (Despret) দর্পণ প্রস্তুত করিবার ভার লইলেন।

প্রকাণ্ড ব্যাপার ! যতদূর সম্ভব সাবধান-তার সহিত দুরবীক্ষণটি প্রস্তুত করী হইয়া-ছিল। দর্পণধানি এরপে সাজানো হইয়াছিল যে তাহা এক ইঞ্চের ২৫ হাজার ভাগের এক ভাগও এদিক ওদিক হইবার জো ছিল না। ১৮০ ফুট দীর্ঘ দুরবীক্ষণ যন্ত্র ওজনে প্রায় ৬০০ মণ; সাতটি মোটা মোটা লোহার নিরেট থামের উপর তাহা সাজানো হইয়া-ছিল। এ ছাড়া দর্পণথানি আছে। যাহাতে দর্পণথানিকে সহজে ঘুরানো যায় ভাহার জন্ম २१ किं छे छ द्धार मा ५७ नर्भाशीन क পারদ পরিপূর্ণ একটি প্রকাণ্ড পাত্রের উপর ভাসাইয়া রাথা হইয়াছিল। ফ্রেম সমেত দৰ্পণথানি ওলনে প্ৰায় ৩৬৪ মণ। পারদের ছিল বলিয়া ইহাকে ভাগানো

'সহজেই এদিক ওদিক ঘ্রানো কিরানো 'বাইত।

আঞ্চলাল এঞ্জিনিহারিং বিস্তার যেরূপ উন্নতি হইরাছে তাহাতে দর্পণথানি ও কাচ-ফলক ভিন্ন দূরবীক্ষণটির অপর অপর অংশ নির্মাণ করা তত কঠিন বোধ হর নাই। ঘর্শণ ও কাচফলক প্রস্তুত করিতেই বথেষ্ট কষ্ট পাইতে হইরাছিল। কাচফলক প্রস্তুত করা বড সহজ কাজ নহে। কাচের আর দাম কি ? ফলক প্রস্তুত করিতে বে সাবধানতা, কৌশল, নৈপুণ্য ও পরিশ্রমের প্রয়োজন হয় ভাহাতেই ফলকগুলির মূল্য এত অধিক হইয়া থাকে। প্রথমে কাচ গলাইয়া ছাঁচে ঢালিতে হয়, তারপর ঘষিয়া মাজিয়া তাহার উপরিতল - সমান ও মন্থণ করিয়া লইতে হয়। কাচের मर्था अक्रिमां वाशुत्र वृत्वृत थाकिरन किया ফলকের উপরিতল সামাক্ত একটু অসমান হইলেই তাহার মূল্য শত শত গুণ কমিয়া বার। একথানি ভাল কাচফলকের মূল্য লক টাকাও হইতে পারে।

মান্টোরা একজন বড় কাচফলক ব্যবদারী
ছিলেন। তিনিই দুরবীক্ষণটির সম্প্রের বড়
ফলকথানি প্রস্তুত করিয়াছিলেন। বার্
বুদব্দের হাত হইতে নিস্তার পাইবার জ্ঞালাচ বারবার গলানো হইত, তারপর তাহা
ছাচে ঢাণা হইত, ছাঁচটিকে অতি সাবধানতার
সহিত ধীরে ধীরে ঠাপ্তা করা হইত। এক
একটি ছাঁচ ঢালার একমান পরে ভাঙা হইত,
ক্রিত্ত প্রারই দেখা বাইত বে ফলকের কোখাও
ক্রিয়াই বেখা বাইত বে ফলকের কোখাও
ক্রিয়াই বেখা বাইত বে ফলকের কোখাও
ক্রিয়াই বেখা বাইত চি ফলকের বাহির
ক্রিয়াই ক্রেয়েই ইহা হইত। কাচের বাহির
ক্রিকটি ভিতর দিক অপেকা শীর ঠাপ্তা হইরা

এই কাট উৎপন্ন করিত। বাহা হোক, শেবে একটা ছাঁচ উৎনাইনা গিনাছিল।

কলকের তো উপার হইল। নর্পর্থানি প্রস্তুত করা আরো কঠিন ব্যাপার। ডেস্প্রে থ্রমন একটা চুল্লি প্রস্তুত করিলেন বে তাহাতে প্রার ৪২০ মণ কাচ গালানো বার। সাড়ে ছয় ফুট্' ব্যাসবিশিষ্ট এবং ১১ ইঞ্চি পুরু দর্পণ চাই। ২০টি ছাঁচে কাচ ঢালা হইরাছিল, তন্মধ্যে ১৮টিই কোনো কাজে আসে নাই। দর্পণথানিতে প্রার ১০৫ মিণ কাচ লাগিরাছিল।

*ফলক ও দৰ্পণ ঢালা হইলেই তো হইল না। সেগুলিকে ঘবিয়া মাজিয়া ঠিক করিতে হইবে। এগুলির উপরিতল বেশ সমান ও মক্ণ হওয়া আবশ্রক ; কোথাও এক চুল উ'চু নীচু থাকিলে চলিবে না। হাতে এ কাজ হওরা একেবারেই সম্ভব নহে। গটিরে বন্ধের এ কাজট मन्नामन कतिरमन। मार्गरमा **অবলম্বন ক**রিয়া নানা প্রকার সাবধানতা এক বৎসর ধরিয়া অক্লাস্ত পরিশ্রমের পর इहेन। श्रेष्ठ इहेल দৰ্শণফলক প্রস্তুত দেখা গেল, দৰ্শণ ও ফলকের অসমানতা এক প্রকার নাই; যেথানে আছে, ভাৱা এক ইঞ্চের ২ লক্ষ ২৫ হাজার ভাগের এক ভাগের বেশি নছে।

দ্রবীক্ষণের আর আর সমস্ত অংশ প্যারিস্
নগরে কিন্ত দর্শণথানি জিউমণ্টে (Jeumont)
প্রস্তত হইরাছিল। সেধান হইতে দর্শণথানি
শোশালু ট্রেণের সাহায্যে, বেন কেংনো
রাজা বাদসাহ বাইতেছেন এইরূপ ক্ষত্রর
সহিত প্যারিসে লইরা আসা হইরাছিল।
ট্রেন্থানি রাজে চলিরাছিল এবং কোণাও



থামে নাই। টেনের বেগে কোনো পার্থকা জারিতে দেওরা হর নাই, পাছে দর্পনথানির কাচে কোনো নড় চড় ঘটে। তার পর অতি সাবধানতার সহিত দেখানিকে টেশন্ হইতে প্রদর্শনীতে সইরা যাওয়া হইরাছিল।

প্রকাণ্ড কাচফলকথানিও বড় কম সমানর পার নাই। তালাকেও দর্পণথানির মত অতি বন্ধে প্রদর্শনীতে লইয়া যাওয়া হইয়াছিল।

প্রদর্শনীতে দ্রবীক্ষণটি যেরপে প্রদর্শিত ছইরাছিল তাহাও বর্ণনাবোগা। একটি অর্দ্ধক্রাকৃতি মঞ্চ প্রস্তুত করিরা তাহারই সম্মুধে যন্ত্রটিকে রাথা হইরাছিল। মঞ্চে দর্শক্রেরা বসিত, আর দ্রবীক্ষণটির সাহায়ে আকাশের চক্র, স্থা, গ্রহ প্রভৃতির ছবি একথানি ত্রিশ ফুট উচ্চ পদ্দার উপর ফেলা হইত; দর্শক্রেরা তাহাই দেখিত। যন্ত্রটির ভিতরে চক্র স্থাাদির যে ছবি দেখা যাইত তাহার বাস ২১ হইতে ২২ ইঞ্চ এবং তাহা ৩০ শুণ বর্দ্ধিত হইরা পদ্দার উপর

দ্রবীক্ষণে ছবি স্থস্পষ্ট দেখিবার জন্ম চোধ লাগাইবার স্থানটি এদিক ওদিক সরাইয়া যন্ত্রের চোঙ্টিকে ছোট বড় করিয়া লইতে হর। ইহাকে "কোকাদ্"
করা বলে। এই অতি প্রকাণ্ড বছ্রটিঙে
"ফোকাদ্" করিবার ব্যবস্থা এক অভিনব
উপারে করা হইয়াছিল। দূরবীক্ষণটির বে
দিকে চোথ লাগাইতে হয় সেই দিকের
খানিকটা চোঙের তলদেশে চাকা লাগাইয়া
তাহা রেলের উপর এরপে রাখিয়া দেওয়া
হইয়াছিল বে একটুকু ঠেলিয়া দিলেই চোঙের
সেই অংশটিকে ইচ্ছামত এদিক ওদিক
সরাইয়া "ফোকাদ্" করা যাইতে পারে।

ডিলোঙ্ ক্র্যথন সর্প্রপ্রমে দ্রবীক্ষণটিতে চোথ লাগাইলেন তথন তাঁহার যে কি আনন্দ হইয়াছিল তাহা বর্ণনা করা যায় না। এই দ্রবীক্ষণ যয়ট নির্মাণ করিবার প্রস্তাব করিয়া তাঁহাকে অনেকের নিকট হইডেই বিজ্ঞাপ সহু করিতে হইয়াছিল; কিন্তু অধ্যবসায় বলে পূর্ণমনোরথ হইয়া দে বংসর জগদিখাত প্যারিসের প্রদর্শনীতে সহত্র সহত্র প্রদর্শকের মধ্যে তিনিই সকলের শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকায় করিতে পারিয়াছিলেন। প্রদর্শনী তো ক্ষ্ম স্থান, সমগ্র পৃথিবী তাঁহার শ্রেষ্ঠ তা স্থীকায় করিতে বাধ্য—তাঁহার দ্রবীক্ষণটি এমনি অতুলনীয়।

শ্ৰীজ্ঞানেন্দ্ৰনাথ চট্টোপাধ্যায়।

শুভ-বিবাহ্-রচ্য়িত্রী।

বাওলার সাহিত্যাসুরাগীর নিকট খ্রীনতী শরংফ্রারীর নার্ব স্পরিচিত। তাঁহার 'গুভবিবাহ'
উপজাস পাঠ করিরা বাঁহারা মুম্ম না হইগাছেন,
তাহাদিশের সাহিত্যরস্থাহিতা স্বব্ধে আমাদিশের
বিলক্ষণ সংশ্র আছে।

গুড-বিবাহ রটরিন্সীর শিক্ষালর কলিকাতা চোর-বাগানে। ইনি জন্মগ্রহণের করেক নাস পরে ই'হার পিতা ব্যোচ ভাতার নিকট স্পুর পঞ্চাবে চলিরা বান এবং এক বংসবের মধ্যে ভাত্তলারা ও রী কর্তা প্রভৃতিকে লইরা পিরা সেধানেই ছারী হন। তীর্ক শনীকুন বস্থ প্রারীচরণ সরকারের ছাত্র। প্রারীচরণের আদর্শে বাল্যকাল হইতেই দ্রীশিক্ষার উপর তাঁহার বিশেষ অফুরাগ জন্মিরাছিল তাই পিতার বড়ে ও এ আগ্রহে তিন বৎসর বরস পূর্ণ হইতে না হইতে শরৎক্রমারীর বিভারত হয়।

বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত "প্রবাদের পাঠশালাটি" শরৎকুমারীর বাল্যের স্মৃতিচিত্র। এই স্থলে অনুমান এক বৎসরকাল পাঠের পর শরৎকুমারী বালিকা বিদ্যালয়ে ভর্তি হন। একটি ইংরা**জি** এখানে তথন ইংরাজ এবং দেশীয় খ্রীষ্টান বালিকা ব্যতীত অন্ত কোন জাতীয় বালিকা লওয়া হইত না! শশীবাবু অনেক যক্ন ও চেটা করিয়া শরৎকুমারীকে দেখানে ইংরাজি শিক্ষার अब शांशिहान । किन्न मिन्न छाँ। किन्न पर्म विभाग **मिन याहेर्ड इग्न नाहे।** এक बरमरतत मर्राहे जिनि পীড়িত হইয়া পড়ায় সে স্কুলে যাওয়া ৰন্ধ হয়।

নরবৎসর বয়দে আন্দুলের হবিখ্যাত চৌধুরীবংশে

তথ্য তথ্য এখ্, এ, বি, এল্, ও আটর্ণির
সহিত শরৎকুমারীর বিবাহ হয়। বিবাহের এক
বংসর পুর্বেই তাঁহাকে বাক্সলা বিদ্যালয়

হইতে ছোড়াইয়া লওয়া হইয়াছিল। অক্ষয়চন্দ্র
শরৎকুমারীর বৃদ্ধি ও অরণ শক্তি দেখিয়া বাড়ীতে
লেখা পড়ার ব্যবস্থা করেন। একজন বিসন্ধি মেম
আন্সিয়া পড়াইয়া যাইতেন।

শরৎকুমারীর স্বামী স্বর্গীর অক্ষয়চন্দ্র চৌধুরী
এটার্শি হইবার পূর্বে ইইডেই বঙ্গনাহ্যিত্যে প্রকবি
বলিয়া পরিচিত ছিলেন। অক্ষয়চন্দ্র, বিহারীলাল,
হেমচন্দ্র প্রভৃতি কবিগণের সম্পাময়িক। পুরতন
ভারতীতে অক্ষয়চন্দ্রের যে সকল কবিতা প্রকাশিত
হুইড অনসমাজে ভাষা বিশেষ সমাদর লাভ করিত।
রাক্ষ না, হুইয়াও অক্ষয়চন্দ্রের স্ত্রীশিক্ষা ও স্তরীস্বাধীনতা
সন্থক্ষে বংগ্রু উদারতা ছিল। ভাষার বন্ধ্বান্ধরের
নিকট ভিনি পত্নীকে পরিচিত করিতে কুঠিত হুইভেন
মা। পাশ্চাত্য কবি রাইনিং দম্পতির অন্তর্গপ অক্ষয়চন্দ্র
ও শরৎকুমারীর সাহিত্যসেবা বঙ্গসাহিত্যের একটি
গৌরবের বিষয়। এরপ দুইান্ত বঙ্গণেশে ক্টিং দুই

হর। ;ইহারা সাহিত্যদেবার পঞ্চারের অক্তির বন্ধ ও সমালোচক ছিলেন। 'এহিসাবে শরংকুমারী আদর্শ সহধর্মিণী ও আধুনিক বঙ্গারীর সমধিক শ্রদার পাতী।

'ভারতী'সম্পাদিকা শ্রীমতী মর্ণকুমারী দেবীর সহিত শরৎকুমারীর প্রীতিসৌহার্দ্য আজীবন সমভাবেই আছে। সাহিত্য সেবার এরূপ অকুত্রিম স্থ্য নিভান্তই আনন্দের বিষয়, সন্দেহ নাই।

শরৎকুমারীর প্রথম রচনা "কলিকাতায় স্ত্রীসমাদ্ধ" বছকাল পুর্নে ভারতীতে প্রকাশিত হইয়া প্রশাসালাভ করিয়াছিল। ইহাদিগের পতি-পত্নীর যে হুখানি ছবি এবারকার ভারতীতে প্রকাশিত হইল তাহা দেই সময়কার তোলা। তখন হইতে ভারতী সাধনা বঙ্গদর্শন প্রভৃতিতে তাহার রচনা মধ্যে মধ্যে প্রকাশিত হইয়া আসিতেছে।

সাহিত্য-সাধনার, শরৎকুমারীর যশ যেমন স্প্রতিষ্টিত, সংসারের কর্ডব্য সাধনেও তাঁহার তেমনি স্থশ! স্থনিপুন গৃহিণীপণা যাহা প্রাচানারীর মজ্জাগত ভাব যে ভাব দূর হইলে সহস্রমুখা প্রতিভার বিকাশ সত্ত্বে প্রাচানারীর নারীত্বে আঘাত লাগে, সেই গৃহিণীপনায় শরৎকুমারীর বিন্দুমাত্রও উদাসিত্ত নাই। সাহিত্য-সেবারতা, নিষ্ঠাবতী শরৎকুমারীর পতিভক্তি, ও সংসারপালনদক্ষতা প্রভৃতি প্রকৃতই অকুকরণীয়।

শরৎকুমারীর পুত্রসন্তান নাই—একটিমাত কন্তা। বর্তমানবর্ধের 'ভারভী'র জাৈষ্ঠ সংখ্যায় প্রকাশিত 'বিদিমা' শীর্ষক চিত্রে অংমরা শরৎকুমারীর জাবনী সম্বন্ধে ছই চারিটি মনোক্ত ইক্লিভের সন্ধান পাইয়াছি! 'দিদিমা'র স্নেহ, ভক্তি প্রভৃতি শ্রৎকুমারীর হৃদ্যের ছায়ারেঝাপাতে কেমন সুন্দর বিকাশলাত করিয়াছে!

'শুভবিবাহ' উপক্ষাসধানি আমাদিগের হিন্দু সমাজের একথানি নিখুঁত ছবি। উৎসবাজোকের বৈচিত্রো, সচ্ছল সংসারের আনন্দ কোলাহল মুখরতায়, পারিবারিক প্রীতিবদ্ধ আদ্মীয় বাদ্ধবের কলিহাজে, কন্তালায়ের করণ অক্রত্রেধায়, ও বিধবা নারীয় মহিমায় উল্লে আলোকৈ 'শুভবিমাহ' বল্লাহিত্য একটি অপূর্ব্ব সামগ্রী! ইহার সহজ, খাভাবিক স্থাটি নিমেবেই মর্ম শর্শ করে। স্নেহসমূজ্জনা দিদি, বেটিন, পিশি, খুড়িমা, জাদরের থোকাখুকি হানয়টাকে একেবারে অধিকার করিয়া বসে।

শরৎকুষারীর রচনার যে আড়ফরহীনতা ও ওচিতার স্লিগ্ধালা বহিয়া গিয়াছে ভাষা প্রাচ্যের নিজ্প, এবং ভাষাই শরৎকুমারীর রচনাকে একটি বৈশিষ্ট্য ও বৈচিত্র্য দান করিয়াছে !

'শুভবিবাহে' উপাখ্যান ভাগ অল! তিনটি পরি-বারের চিত্রের মধ্য দিয়া লেখিকার স্বাধীন সামাজিক मकहेक् सम्बद कृतिश छित्रिशाष्ट्र। अवानिनी विशवा ভূবনেশ্বরী দীর্ঘ পঁচিশ বৎসর পরে উপযুক্ত পুত্র ললিতকুমার ওরফে গণেশকে লইয়া কলিকা তার তাঁহার দিদির বাড়ী আদিলেন,—পুলের বিবাহ দেওয়াই ইচ্ছা। দিদির ধনী-সংসার-পুত্র পৌত্রের আনন্দ-কোলাহলে হর্ষিত। সেখান হইতে দিদির 'মেজ যার' কন্তার বিবাহের দিল, খণ্ডরু পক্ষের গোলঘোগের দরুণ বিবাহভক্ষ ও ললিতের সহিত ক্সার বিবাহ হইয়া যায় এবং ললিভ তাহার বিধবা পুত্রহীনা পিশিমার অগাধ ঔষর্য্যের অধিকানী হয়! ইহাই গ্রন্থের উপাখ্যান ভাগ! অৰলমন করিয়াই নানাবিধ শাখাপলবে ১২৮ প্রতা ব্যাপিয়া 'বেশ একটি সুখপাঠ্য চিত্রমূলক উপত্যাস বিকশিত হইয়া উঠিয়াছে !

হিন্দু বিধবা, ধনীর গৃহিণী, দরন দল্পচিতা 'বুকভরানধু' বাঙালীর বধ্, অংধুনিক আহারাদি বিধয়ে সংবনহীন যুবক, পিতৃহীন মাতৃনির্ভর পুত্র, প্রভৃতির
চিত্রে এডটুকু খুঁত নাই! দর্ব্বাপেকা অবিক
কৃটিয়াছে, বাঙালীর বিবাহ ব্যাপার! লেথিকা
তেম্ন করিয়া এই বাাপারটির শোচনীয়তা প্রফুট
করেন নাই, তথাপি তাঁহার পাত্রপাত্রীর বক্তব্যের
কাঁক দিয়া সমাজের এই দারণ ক্ষতটি আমাদিগের
দৃষ্টি এড়াইতে প্রারে নাই! ইহা লেথিকার রীতিমত
দক্ষভার পরিচায়ক সন্দেহ নাই!

ভূবৰেশ্বরীর দিদি—ধনী সস্তানাদির মাতা সাংদারিক শোকের হুই একটা ক্ষুদ্র আশাত পাইয়াছেন

বটে, কিন্তু তথাপি সাধারণ ধনী গৃহিণীর মতই নিজের ফার্থ টুক্ একটু অধিক ব্বেন। তাঁহার কথাবার্ত্তা হইতে আমরা তাঁহার যে একটা কালনিক মুর্ব্তি গড়িয়া লই, সেটি সাধারণের ধারণার সহিতও বেশ খাপ থায়! মোটা সোটা দেহথানি—হাতে অনেক গুলি সোনার চুড়ি, বালা, তাগা, গলায় হার, কোমরে মোটা গোট', বেশ রাশভারি লোকটি! কথাবার্ত্তায় সর্ব্বদাই একটা 'বড়মাস্থবির বনিয়ানি' আভাষ পাওয়া যায়। মনের মধ্যে একটা তেল আছে—গর্ব্ব আছে, 'ছেলেগুলিও স্থদন্তান' ইহাই গর্ব্বের প্রধান কারণ—কোন্ স্থমাতা না এ গর্ব্বের জ্বন্ত লালায়িতা হন! থাকুক গর্ব্ব, কিন্তু দিদির স্থানত্ব ব্যহও অপর্যাপ্ত! এইটুকুই হিন্দুনারীর বিশেষ্ড!

দিদি বলিতেছেন, দেখিছিস্ তো আমার ছেলে-গুলি ? এ কলকেতা সহরে আঞ্চকের বাজারে এমন হারের টুকরো ছেলে কার আছে বল্ দেখি ।"

া গর্কা পুত্রমেহাক্ষতার খাতিরে দাধারণে ক্ষমা করিবেন বলিয়া আশা করা যায় !

সন্ধীর্ণতা দোবের ইইলেও, সেকেলের গৃহিপীর
মধ্যে আনরা একটা প্রচন্ত্র অভিমান দেখিতে পাই!
দিদির 'মেজ্যার' কন্সার বিবাহোপলক্ষে ভাহার
বন্ধ্ আসিয়া নিমন্ত্রণ করিয়া চলিয়া গেলে—দিদি
কন্সাকে কহিলেন,—

"রাণি আমার 'মেজযায়ের আকেল দেখছিস্, একটা পুঁটে বৌ দিয়ে কিনা আমাকে নিমন্ত্রণ করা হয়েছে। আমি ত দাব না, তুই কান নেমনেকে নিরে যাস্। কালই চলে আদিস্।"

রাণী দিদির বিবব। কত্যা—রাণী ফহিন, 'নেজ কাকীর জ্বর হয়েছে মা, তাই এন্ত আদতে পারেন নাই দেখলে না কত করে বলে দিয়েছেন!"

দিদি কিন্তু সহজে ছাড়িবার পাত নহেন দিদি কহিলেন, "বড় বৌদদ তো পাঠাতে পারতো, বেটার বড় চাকরী হয়েছে কিনা তাই বড় শুমর হয়েছে! ইত্যাদি! কিন্তু স্লেহছদয়া দিদির অভিমান আর অধিকক্ষণ রহিল না—কন্তাবধ্বর্গকে লইয়া সানন্দে নিমন্ত্রণবাড়ী বাইয়া গৃহিনীর স্থান অধিকার করিলেন! বে কথা ৰলিভেছিলান,—উৎসবানব্দের একটি স্থিনারা 'শুভবিবাহে'র প্রতি পৃঠাটির মধ্য দিরা ৰহিয়া গিরাছে! সেই আনন্দকোলাহলের বধ্যেও নেপথাে অন্তরাল হইতে সমাজের ছই একটা মর্মাদাহী বেদনার কাতর স্বরও আমাদিগেরর শ্রুতিমূলে মারে বাবে আসাত করিয়াছে!

রাণী ও ভ্বনেশরীর চরিত্রে বেশ একটু পবিত্রতা আছে! বথন পলাপুর বাসে আমাদিগের রন্ধনশালা ও সারা গৃহ একটি বৈদেশিক বিভ্রম আনিরা দের, তথন বিধবানারীর ঠাকুর ঘর হইতে ধৃপধ্নার যে পবিত্র স্বর্গন্ড উপিত হর ভাহা কি মিন্ধকর! কি চিন্তরপ্রথক। রাণী দিদির জ্যেষ্ঠকন্তা, নিঃসন্তান ও বিধবা, অধিক সংয় পিত্রালয়েই বাস করে। ভ্রাতাদের লইরাই তাহার মর সংসার, তাহাদের স্থানর হংখী!' এই অল্প কথায় রাণীর কতথানি পরিচর পাওয়া যায়! সকলের উপকারের জন্ম রাণীর করণহন্ত সর্বাদা প্রসারিত রহিয়াছে মরের সামান্ত দাসদাসীর স্থা ছঃ গট্ক ব্রিতে রাণীর যত্ম কও! বিশ্ববা ভিল্ল এমন সার্বভেমি বিশ্বজনীন প্রেম অপরের জনদ্বে কতকটা ছলভি নহে কি!

রাপী পরের নিন্দা করিতে জানে না—কেই যদি কাহারে। নিন্দা করে রাণী অমনি তাহার মধ্য হৈতে ভালোটুকু বাছিলা দেয় ! দৃষ্টাস্তব্দ্ধপ "দিদি পাকাচুল তুলাইতে তুলাইতে বলিলেন—দেখেছিদ রাণি, বোঁএর শিকলি চুড়ির গড়ন দেখেছিস, ঢ্যাপা ঢ্যাপা—

রাণী। কিন্তু মা বেলওয়ারি কগাছির চমৎকার গড়ন।"

রাণীর মাতা যখন 'মেজবারের' নিমন্ত্রণ করার মধ্যে ক্রটি দেখাইয়া "ছেলের চাকরীর শুমরই তাহার কারণ বলিয়া উল্লেখ করিভেছিলেন, তখন রাণী মাতার ক্রম বুঝাইরা বলিল,—

শনা মা মেঞ্চকাকী তেমন মাতৃষ্ট নন—বিশেষ আমাদের কভ ভালো বাসেন—কি করবেন দারে পড়েছেন। তা মা তৃষি যাবে না কেন, ও ত তোষার কুট্মবাড়ী নর। এ বাড়ী ও সেবাড়ী আমাদের তে; একট বলতে হবে। আমিই বা কেনন করে কোন নিমন্ত্রিতের মত বাব আর চলে আসবো ভাই ভাবছি।

নিমন্ত্রণ বাটা গিয়া রাণী কোকজনের আহারাদি"
দেখা, পরিবেশন করা প্রভৃতি পৃথিণীপনার নিষ্ক্ত
হইল। কুটুখবাড়ী হইতে গাত্রহরিন্তার তত্ত্ব আসিরাছে
—চাকর দাসীরা খাইতে বসিবে—কল্পার পিডা—
রাণীর পিত্বাপুত্রকে রাণী কহিল, "বাই আনি কুটুম
বাড়ীর বিয়েদের বসাই। তুই ভাই চাকরদের বোঁশ
তল্লাস নিস, খাবার যারগা টারগা হল কিনা দেখগে,
আমি লুচি টুচি পাঠিয়ে দিছিছ।"

কন্তার পিতা কহিল, "হাঁা, মহামাক্ত মহামহিষ রাজা পেঁচো, রাজা হরে, রাজা রামা, রাজা ভাষাদের অভার্থনার ক্রটি না হর দেখিগে; আবার নইলে বেহাই কোঁাস করে উঠবেন।"

বান্তবিক এই সকল রাজা রামা শ্রামা প্রভৃতিকে লইয়া কিরূপ ব্যতিব্যস্ত হইতে হয় তাহা ভূত-ভোগীমাত্রেরই অফান্ড নহে! ক্সাকর্তার মুখ দিয়া লেখিকা অনেক হঃখেই এই কথাগুলি বলাইয়াছেন।

'শুভবিবাহে'র লেখিকার স্ক্র অন্তচ্চিও সহ্নয় সহামুভূতি আমাদিগের দাধারণ গৃহকোণটিকেও একটি বিচিত্র সৌন্দর্যো ভূষিত করিয়াছে! 'ভভবিবাহ' সমা-থ্যির সহিত একটা উৎসবের **অনেন্দ** কোলাহল, নহ-বতের মিষ্ট রাগিনী, দাসদাসীর কলছ চীংকার, শিশু-দিগের ক্রন্দন হাস্তা, সৃহিণাগণের গল্পঞ্জব, বধুংর্গের পট্টাম্বরের অস্থস্ শব্দ মুখর শিঞ্জিতের মৃত্যকীত, ছোট মেয়েদের মলের ঝম্ঝম্ শব্দ এভৃতি মিলিয়া পাঠকের চিত্তে একটা বিভ্ৰমের আবেশ আনিয়া দেয়! ^{সেই} 'नामा धवधरव ध्वकाछ छ्छानावाड़ी—गाड़ीवादानाद নহবৎ বাজিতেছে, গোলাপী রঙের কাপড় পরা ছ^{চার} জন দাসদাসী ৰাগানে ঘুরিতেছে। ওড় বড় নো^{টা} Cबाठो रमानात रहनहात शमात, नीनं मान मर्ज तर अ রেশমের কোট অথবা পাঞ্জাবী গায়ে, ফরসাধ্তি পরা ছোট ছোট ছেলেয়া ও জন্মী দিয়া খোঁপা, বাঁধা,নোলক-নাকে, কানে এয়ারিং, পায়ে মল, ঘাগরার ^অমত করিরা নানারতের কাপড় পরা, কেশে লাল সব্দ অথবা কালো রভের এক একটা ফিতাবাঁখা লাগত বছরের

বেন্দ্রেরাও ২। জন বাগানে খুরিতেছে । এটুকু হাদর হুইতে চকিডেই মিলাইয়া বায় না।

ঁ আমরা সংক্ষেপে শুভবিবাহের পরিচয় প্রদান করিলাম। পাঠক নিজে ঘনিষ্ঠরণে পরিচিত হইয়া ইহার প্রকৃত রস গ্রহণ করুন।

শরৎকুমারীর লেখার বিশেষ আকর্ষণই এই; তিনি প্রত্যেক ছোটখাটো বিষরগুলি যেন ফোটোগ্রাফের মন্ত করিয়া আঁকেন। ভারতীর মের্মেযজ্জিতে শরৎকুমারী বে উৎসব চিত্র দেখাইরাছেন তাহা কি সুন্দর! তাহার বর্ণিত উৎসবপ্রাঙ্গনের সেই কলকোলাহল এখনো আমাদিগের কর্পে বাজিতেছে, সেই বাড়ী কিরিবার সল একটা বিপর্যায় পোলোযোগত 'পাড়ী কইত "খোল কোখা" 'খুকির গলার হার কে নিলে 1' কিছুই খুজিল শিলিতেছে না—বোমার হারার যুক্ধৃকি নাই, টে পি মাধার টুপির ল্যাক্স ছেড়া, গিরির নাকের নথে: নোলোক পর্যান্ত পড়িয়া গিয়াছে,—অমিয় জুতা হারা ইয়া শুধু মোলাপায়েই আমার জুডো-ও-ও-ও-ও করিয় চীৎকার করিতেছে—

এই বিচিত্র কোলাহল শুনিতে শুনিতে শামরা বিদায় গ্রহণ করিলাম।

मगदनाह्ना ।

কল্পকথা।---শীমণিলাল গলোপাধ্যায়। ইঞ্চিয়া পাৰলিশিং হাউস হইতে প্ৰকাশিত, কান্তিকপ্ৰেসে ্ মুদ্রিত। মূল্য আট আনো। সাহিত্য অগতে মণিলাল বাবর নাম স্থপরিচিত। "কলকথা" ডাঁহারি রচিত একাদশটি ছোট গল্পের সমষ্টি। জাপানী গলের ভাব লইয়া রচিত হইলেও, গলগুলিকে মণিলাল বাবু বে একটি বিচিত্র হরের মধুরতা দান করিয়াছেন, তাহা তাঁহার নিজৰ। গরওলি সমাথ্যির সহিত পাঠকের হাদরবেলাটি প্রচুর ভাবতরকে উদ্বেলিভ করিয়া তুলে। এছের ভাষাটিও হস্কর উপভোগ্য। মণিলাল বাবুর পরিপক হন্তের রচনা এই গলওলি কাব্যামোদীমাত্রেরই চিন্তরঞ্জন করিবে। গলগুলির মধ্যে বেশ একটু ন্তনত আছে। 'বৈরাগ্য', 'দান', 'মণি' 'মিলন' প্রভৃতি গরগুলি ভাবসম্পাদে অতুলনীর। গ্রন্থখানির বাঁধাই ও জাপানী চিত্রগুলিও মনোজ্ঞ হইরাছে।

চাঁকমাজাতি।—(বাতীর চিত্র ও ইতিবৃত্ত)
শীসতীশচন্দ্র বোব, এম, আই, আর, এস প্রণীত।
বৃল্য সোণা-রূপার ছাপা বাঁধাই, ভিন টাকা। পেই-বোর্ডে বাঁধাই, আড়াই টাকা। ভারতী'র পাঠক
বর্গের নিকট চাকমাজাতির কথা নিডাছই নৃত্র নহে। এছোক্ত অনেকগুলি অধ্যায় পূর্বে ভারতীতে
প্রকাশিত হইরাছিল। লেখকের ছি:সহ শ্রমসাধনার ফলে', গ্রন্থথানি বন্ধ সাহিত্যের সম্পদ্ধ স্বরূপ হইরাছে। লেখক চাকমান্ধাতির ইতিবৃত্ত, সামাজিকতা, সভ্যতা প্রভৃতির স্থন্দর একটি চিত্র পাঠকের সমক্ষে ধরিয়াছেন: ভৌগোলিক ভন্টুকুও বাদ পড়ে নাই। গ্রন্থানিডে লেথকের হৃদ্ধ পর্যালোচনা শক্তি, হৃশুখল বর্ণৰাভঙ্গী, ও উদার সহাত্বভূতি প্রতি পত্তে জাজ্লামান হইরা উঠিয়াছে। এই অজ্ঞাত পার্বতা জাতির ঘরের ছোট কথাটিত লেখকের দৃষ্টি এড়াইতে পারে নাই। বেথকের ভাষাটুকু কেবল সর্বত সুচারু ফুলার নহে। ইহা ভিন্ন গ্রন্থখানির অপর কিছু ক্রটি নাই। ভাষাতত্ত্ব ৷—(ভারতবর্ষীয় আর্যাভাষার তথা-लूगीनन)। अञ्जीनाथ (मन ध्येगीड। ষিতীয় সংস্করণ। দ্বিতীয় খণ্ড। ৫০, কর্ণভয়ালিস ষ্ট্রীট,লোটাস লাইবেরী হইতে প্রকাশিত। মূল্য প্রতিখণ্ড এक টাকা। ব্যাকরণ ও শব্দ শিক্ষাই ভাষাজ্ঞানের পক্ষে চ্ডান্ত নহে। ভাষার আভ্যন্তরিক ব্রৈজানিক তত্ত্ব সমূহের সহিত পরিচর বা হইলে ভাষাজ্ঞান অসম্পূর্ণ রহিয়া ধায়। বক্ষ্যমাণ গ্রন্থানি গ্রন্থকারের ছু: দহ অধাৰদার ও পবেষণার একটি অমৃত ফল। সংস্কৃত ও বাঙলা ভাষার পারশারিক সম্পর্ক বিচার, রীতিব্যতিক্রম (Idiom) সন্ধির ব্যবহার প্রয়েজনীয় বিষয়গুলি বেশ প্রাঞ্জল ভাষায় আলোচিত হইরাছে। গ্রন্থকারের মতের সহিত সর্বব্ আমাকিপের মতের মিল না থাকিলেও গ্রন্থখানি প্রত্যেক
সাহিত্যসেবীর পক্ষে যে অবশ্য পঠনীর, তাহা আমরা
অসক্ষেচে বলিতে পারি। ব্যাকরণ লইরা অতিরিক্ত
আলোচনার, প্রন্থকারের বক্তব্য সর্বব্য তেমন সরদ
হর নাই, তবে বিধয়ের প্রকৃত্ব বুকিয়া দে ক্রটি
ধর্তব্য নহে।

তুর্গ। — একীকৌরোদপ্রসাদ বিদ্যাবিনোদ প্রণীত। অকাশক, শীশুরুদাস চট্টোপাধ্যার, ২০১, কর্ণভন্নালিস ষ্ট্ৰীট, কলিকাভা। কান্তিক প্ৰেদে মুদ্ৰিত। মূল্য বার আনা। হিন্দু বালকবালিকাগণের জন্ম সরল ৰাঙলাম মাৰ্কণ্ডের পুরাণান্তর্গত চণ্ডীর আখ্যান সক্ষলিত रुरेग्नाट्य। अञ्चब मजन जनाज्यत ভाषाति मश्टबरे পাঠকের চিত্ত আরুষ্ট করে। শুধু বালক বালিকা নহে, তাহাদিপের অভিভাবকগণও গ্রন্থানি পাঠ করিয়া আনন্দ ও জ্ঞান লাভ করিবেন। গ্রন্থকার সকল কথাই গুছাইয়া বলিয়াছেন। তবে তু এক স্থানে তাঁহার শিশু পাঠকপাঠিকাগণকে নিভান্তই যেন क । कि पित्राष्ट्रक । की द्वान वार्त्र छात्र ध्वेषे अइ-काद्रित এই শৈণিলা দেখিয়া আমরা কুর হইয়াছি। পরিশেষে ছঃখের সহিত আরো শীকার করিতে হই-তেছে: এন্থের পারতে দেবী চিত্তের পরিকল্পনারও আৰুৱা হুখ্যাতি করিতে পারিলার না। রক্তাম্বরা 'বভিশ'-পরিহিতা ছুর্গা-চিত্রে,—বরাভয়প্রদা মাত্মুর্তির পরিবর্তে রক্তমকের 'ব্রিটানিকা' অথবা যাত্রার 'বলোদাঠাকরুণের' ছারাই পরিক্ট হইয়া উঠিয়াছে !

স্তীলক্ষ্মী — উপস্থাস। শ্রীবর্তৃষণ বহু কর্তৃক প্রণীত ও প্রকাশিত। মজুমদার প্রেদে মৃদ্রিত। মূল্য ॥• আট আনা। বাধাই দশ আনা। দেড় শত টাকা মাহিনার একজন কেরানী, —সাহেব কর্তৃক 'ড্যামফুল ইত্যাকার গালিক্যাভে অপমানিত ও লান্তিত হইরা পদ্ধী ক্ষুলার অভ্যবিক আগ্রহ ও ইচ্ছায় সে চাকরি পরিস্কাশ করে। ভাষার পর উপস্থাসক্রভ ঘটনা-পরক্ষার ব্রক্ষচারী বামাক্ষ্মরীর সহিত পাঠকের পরিচরাভে গ্রহ ব্যাপ্ত হইরাছে। অক্সের সাহেব বাদি অপমান করে ভবে বাঙালা কেরানী বাবু ভক্তি

চাকুরি ছাড়ুন, ভাহাতে আমাদের আপত্তি নাই কিন্তু তাই বলিয়া গ্রন্থকারের মতের অসুসরণ করিয়া যে সকল বাঙালীই এক যোগে অমনি চাকরি পরিস্তাপ করিবেন, এ কথার আমরা অমুমোদন করি না। অফিসের সাহেবের অকস্মাৎ প্র**ভিশোধ বাসনা চরিভার্ব** করিবার উদ্দেশে কলিকাতা ত্যাগ কুরিয়া স্থদ্র পল্লী-श्रीरम आवमानि ও वन्त्र मह आगर्येन, श्रामीव हाकवि পরিত্যাগ ব্যাপারে বার্ডালী বধু কমলার একেবারে রাজপুতমহিলার মূর্তি ধারণ বিষয়গুলি জ্মামাদের নিকট হাস্তোদীপক বলিয়া মনে হয়। নীতি শিক্ষার কথা ছাডিয়া দিয়া উপক্যাসের দিক দিয়া দেখিলে 'সভীলক্ষী' একবানি নিক্ষল উপক্তাস। এই শ্রেণীর উপক্যাসকারগৰ সংযমটুকু দেশছাড়া করিয়া বদেন-পাত্র পাত্রীর मूर्थ शरवरगाञ्चक अवरकत वाहा वाहा वक्तवा वक्षक স্রোতের মত বদাইয়া দিতে পারিলেই উপক্রাদের চূড়ান্ত হইয়া গেল বলিয়া ইহাদিগের ধারণা! গ্রন্থ-কারের ভাষাটি মিষ্ট হৃদয়গ্রাহী, লিখিবারো তাঁহার ক্ষমতা আছে দেই ৰক্তই আমরা কুদ্র উপক্রাস্থানি সম্বন্ধে এত কথা বলিলাম। 'সভীলক্ষীর গ্রন্থকার ভাবের রণ্মি সংষ্ঠ করিয়া সাহিত্যের পথে চলিলে তাঁহার রচনা ভালো ফুটিবে বলিয়া আশা করা যায়!

देवज्ञनाथ कथा। बेजिशांत्रक विज्ञ। विविध विषय এवः ममूनय प्रवासनीत शान मधनिछ। দোনারভারত পুত্তকালয়, ৩৬নং বনমালী সরকার ঘীট, ১০১৬। কমলা প্রিণ্টিং ওয়ার্কদে মৃজিত। মৃল্য ১০ মাত। অছের মুখবলে লেখক वित्रशारहन, "दिनानार्थत विविध छ्थापूर्व এक्शानि পুত্তকের অভাব 🔹 * যথাসম্ভব দূর করিবার জন্ম 'বৈদ্যনাথ কথা' বঙ্গীয় পাঠকগণের হত্তে সমর্পিত इहेल। अधानजः ভक्त विदानी देरमानाधराजीन जन्म রচিত হইলেও পুস্তকখানি যাহাতে সাধারণ পাঠক ও প্রতত্ত্ব জিজাসুষ্ঠ প্রীতিকর হন, আমি ভাহার এছত শিবপুঞ্চার উংপতি, চেষ্টা করিয়াছি। বৈদ্যনাথে শিবলিক ছাপনার ও মন্দির নির্দ্বাণীর কাল নির্ণয় প্রভৃতি জটিল বিষয়ের আলোচন।"ও वर कुछ अध्यानि देशाष्ठ मनिविद्वे द्वैद्यांष्ट्।

বৈদ্যালাথযাত্রীর পক্ষে স্থাক্ষ 'গাইডের' কার্য্য করিবে বলিয়া আমাদিগৈর বিখাস।

मारिल दिशा। वीत्रोदीखरमाइन ७४, এन. এম এস প্রণীত। জীকিরণচন্দ্র রার কর্তৃক প্রকা-শিত। মুক্তর। কলিকাতা একমি প্রেসে মুদ্রিত। মলা এক টাকা মাতে। চিকিৎদা ব্যবদায়ী গ্রন্থকার यथार्थ हे वित्राद्धन, "এই यে দেশব্যাপী দ. तिज्ञा, निक्रमाम, পারিবারিক ছঃখশোক, জীবনসংগ্রামে পদে পদে পরাজয়, জাতীর চরিত্রের অবনতি, ইহার ভিতর ম্যালেরিয়ার প্রভাব বড় সামাশ্র নহে।" গ্রন্থানি পাঠ করিয়া আমরা বিশেষ প্রীতিলাভ করিয়াছি। চিকিৎসাবিষয়ক প্রস্তের এমন হৃদয়প্রাহী সুদক্ষ আলো-চনা বল্পাহিত্যে অধিক আছে বলিয়া মনে হয় না। মালেরিয়ার ইতিবৃত্ত, উৎপত্তি, কারণসন্ধান, মালে-হিয়া হইতে আশ্বরকার উপায়, পথাাপথা ও চিকিৎসা সম্বন্ধে গ্রন্থকার এমনি সহজ প্রাপ্তল ভাষায় বিশদ আলোচনা করিয়াছেন, যে গ্রন্থানি উপস্থাদেরি মত সুপাঠ্য হইরাছে। আরো হবের কথা, গ্রন্থানি চরকম্প্রুত ও পাশ্চাত্য গ্রন্থাদির সৃশ্ব আলোচনা ও গ্রন্থকারের খীয় অভিজ্ঞতার ফল, ইংরাজি 'তর্জ্জমা' नहर। महात्मविद्याकोर्य वाढालोद गुरह गुरह गुर-পঞ্জিকার মত এই গ্রন্থ বিরাজ করুক, ইহাই আমা-দিগের প্রার্থনা। গ্রন্থানির মূল্য আরো একট্ বিশেষ **इंडेट**न সাধারণের হ্মবিধা হয় এবং মোটের উপর গ্রন্থকারেরও তাহাতে विश्व अञ्चित्रा इकेट विलक्ष मान क्य मा । अविव्या अञ्चादात मत्नारयां वाक्ष्मीत ।

Life of Dr. Mohendra Lal Sircar. By Sarat Chandra Ghose, M. D. Published by Jnahendra Nath Bose. The Oriental Publishing House, 11 Issur Thakur Lane, Calcutta. Printed at the Wilkins Press, College square, Calcutta. গ্রন্থানির মূল্য ছই টাকা। মহেন্দ্রলাল বাঙলার কৃতি সন্থান, ও আদর্শ কর্মবীর; তাহার জীবনী হইছে শিবিবার জিনিব প্রচুষ আছে। মহেন্দ্রলালের জীবন-

চরিত সকলন করিয়া শরংবাব বাঙালীমাত্রেরই কুভজ্ঞভাভাজন হহরাছেন। গ্ৰন্থানিতে ভাজার बरहरूनान, छानवाब, हस्य भ्यत कानी अछ्डिव करत्रकशानि हिज्ञ ध्रमण्ड स्टेब्राएस । महस्त्रमारमञ চিকিৎসাপদ্ধতির বিশেষজ, সামাঞ্জিকভা, ধর্মজীবন ও রাজনীতিজ্ঞতা প্রভৃতির বিশদ বিবরণী সংগ্রহে গ্রন্থকারের কৃতিত্বের পরিচয় পাওয়া যায়। মহেক্র-লালের স্থায় বিশেষজ্ঞ ও ফুদক্ষ এলোপেথিক ডাক্তারের হোমিওপ্যাথি পদ্ধতির অমুবর্তিতার বিবরণ-টুকু বিশেষ কৌতৃহলোদ্দীপক, সাধারণ এবং অসাধান্ত্রণ এলোপেথমাত্তেরই অবশ্য পঠনীয়। এই গ্রন্থানিতে লেখক নিরপেক্ষ ভাবে হোমিওপ্যাথির বিশেষত্ব সম্বন্ধে স্থানে ইঞ্চিত ক্রিয়াছেন। প্রস্থকারের প্রতিষ্ঠিত ঔষধ প্রচার সমিতির প্রতি মদেশাফুরাগী वाक्ति मार्वित्रहे मरनारमात्रः (मध्या छिन्छ। माबाबरन्द আন্তৃকুল্যে এই সমিতির কার্য্যের প্রসারবৃদ্ধি দেশের পক্ষে রীতিমত গৌরব ও কল্যাণের বিষয় ৷ প্রস্থকারের ভাষাটিও ফুলার, সরল, এবং মর্মান্সাশী। শরং বাব আশাকরি গ্রন্থানির একথানি বাওলা অমুবাদ প্রকাশ করিয়া ইংরাজী অনভিজ্ঞ পাঠকের ক্ষোভ দূর করিবেন।

সতী-শতক ৷—(শাস্ত্ৰোক্ত সছ্পদেশপূৰ্ণ এক শত সতীরমণীর জীবন-চরিত্ত) শ্রীনির্মলবালা চৌধুরাণী প্রণীত। দিতীয় সংস্করণ— মূল্য আট আনা ৰিতীয় খণ্ড মূলা বার আনা। ৫০ কর্ণভয়ালিস খ্লীট, লোটাদ লাইবেরী। দিতীয় খণ্ডে, 'পদ্মা' 'রেণুকা', 'মুক্লা', 'দীতা', 'বেহুলা', 'দতী', 'লোপামুদ্রা' 'গুচিস্মিডা', প্রভৃতি প্রাচীনা সভীর কাহিনী লিপিবছ হুইয়াছে। আরো ছুই খণ্ড প্রকাশিত হুইলে শতস্তীর কাহিনী সম্পূৰ্ণ হইবে! লেখিকার উদ্যয় ও অধাৰদায় প্রশংসনীয়, অমুকরণের যোগ্য। '(मरकाल' इट्रांलाख विखाल, ''विखा काहिनी वर्गनात्र উপযোগী ভবে অধিকমাত্রায় সংস্কৃতবহল হওলায় কাহিনীগুলির মধ্যে সর্বাত্ত সরসভা রক্ষিত হর নাই। যাহা হউক, এ কুজ ত্রুটি সত্তেও গ্রন্থখনি নারীপাঠ্য গ্রন্থের মধ্যে যে বিশিষ্ট আসন পাইবার অধিকারী... ভাহা কৈহই অধীকার করিবেন না।

মুগরা।

্ৰিন্তিক বেৰ বাৰে বা করেৰ এই কবিভাট বিগত আখিৰ বাবের ভারতীতে প্রকাশিত বৈলাগ্য বাৰত বিনাৰ অনুক্ষণ আৰম্ভ ভাষাৰ ব্যপুৰ্বে এই কবিভাট পাইয়াহি। ছাৰাভাবে এডবির প্রকাশিত ক্ষা নাই।] ভাঃ সঃ

खब विधारत । १५ श्रुविश्नतिष्ठं : बाद्ध छात्र मूख अरु जोर्ग गर्न त्रह। অভুৱে বিশীৰ্ণা নদী, ক্ষীণ রেখা ভার প্ৰাৰ প্ৰান্তে বক্ৰগতি রেখেছে আঁকিয়া। ড়ীর বেশে বসে আছে চক্রবাক্ একা, হুৱৈ লয়ে বৌন সুধ আতুল আকাজা আবাণ্য চেরে কার ৷ কুত্র আঁথি কোণে প্রক্রিত জ্যোতি রেবা হির অচক্ষ ; এবনি সাসিবে বৃধি চক্রবাকী ভার ? পরিপূর্ণ আশা, আর আনন্দ হিলোল কুত্ৰ বিহলৰ কৰে কৰিয়া ধাৰণ ধাানবন্ন হোগী যেন বহা তপভার ! क्रंप राज विथरत नातात होता ; ৰাহিৰি সুদীৰ হতে, আগ্ৰেৰান্ত হাতে িৰীয়ে বীৰে অভি বীৰে বুবা এক্জন নীড়াইন বৃক্তলে সভ্ক নয়নে। **म्याना जानिमना**—विश्व निर्द्ध । व्यक्तात्म छेडिन मक ब्रह्म नवरत नव नव नव ; डेरफ हारर कीवा पूनि। ভই খানে প্রিয়া বৃধি। কুত্র গব্দ হুটা विकारिका बहागूरक : शूलक हकल নৃত্যপরা অভ্যান মুখন সুপুর कानका कादत दयन विमान जातात । পুৰক্তিত চত্ৰৰাক কৰিব কাপাত্ৰে ভাৰ ক্তৰ হৈটি ভাৰছিটা বাহু সঞ্চালনে-ৰুখ্য স্থিৰ বীয় ভাবে বলিল ভৰনি।

নিলন আকুল হিলা ভূবিত অংক নিৰ্বাক নয়নে বেন কহিছে কাউত্তে "তৃপ্ত মোর দর্ব্য সাধ পূর্ব এভদিনে আয় তুই হাদিবাবে বাছিত আহার यज्ञ होती अ की श्रम रहेक गार्थक। এখনি আসিবে সন্ধ্যা দৃষ্টিহীন चौषि **চলে বাৰ ছুইখনে ছুই পরপারে** শীমাহীৰ বিহাছের ছুর ব্যবধাৰে 🔉 গাহিব আহুল কঠে উন্মন্ত সমীত ভৃতিহীৰ আভিহীন বনি সারানিশি।" नारमध्यवाको बीरत, गढ़ाइँख क्षीवा नियमन राज स्थि, मूज भरकात वज्ञीरक जाविवाज विजय ना नज्ञ। ৰঠোর চধুর শর্পে চকিত চুখনে विनान व्यवत्र यत्र छेट्य (पश्छात्र । গুড়ৰ গুড়ুৰ গুৰু গৰ্মিল অৰুৱে व्यननित्र बानामन शैक्ति नवन । विष-कर्श विश्वन श्वात गढ़िय বলিল শোণিত ধারা মুদয়ন বেরে। ভয়ত্ৰতা চক্ৰবাকী চকিতে উড়িল क्रनगरत मरका रगरत क्रांतिन मानित्रा, সেইবত ঠোঠে ঠোটে অলে অল রাখি সৈকত শ্মণাৰে গুৱে দৃঢ় আলিকৰে गहिन कांचन मुझै छेनान वंगरन, বিস্ফুৰাত্ত ভক্তৰণ বছনের কোৰে।

विनीवारको सरी।

क्रमिकार, २० वर्गवासीके क्रोडे, काविक ध्वान विश्वविक्तन मोझा यांत्रा मुख्यि ७ ००, वक वार्मिनम ध्वान व्हेटन विजयोगन्त्रा दुरवानायात यात्रा व्यवस्थित



বিপন্ন তকাদা শ্বেলনাথ গঙ্গোপাধায় অঙ্গিত চিত্ৰ ইইতে

ভারতী।

৩৩শ বর্ষ]

পোষ, ১৩১৬

ি৯ম সংখ্যা।

ভোজরাজ ও ধাররাজ্য।

শিক্ষিত অশিক্ষিত প্রত্যেক ভারতবাসীর নিকটই উজ্জিমনীরাজ বিক্রমাদিত্যের নাম সম্ধিক পরিচিত। বালমনোরঞ্জন গলাবলী হইতে আরম্ভ করিয়া, বেতালপঞ্চবিংশতি বা ছাত্রিংশ সিংহাসনের বিচিত্র উপাথ্যান সমূহ হইতে, এবং বিক্রমাদিত্য সভান্থিত নবরত্বাদির কাব্যোক্ত প্রসঙ্গে অইন্তীরাক বিক্রমাদিত্য বে একজন অভূতকৰ্মা প্ৰবল প্ৰতাপাৰিত ন্রপতি ছিলেন, তাহা সহজেই হাদয়সম হয়; এবং তাঁহার সম্বন্ধে ক্রমশঃ অধিক তथा जानिवात हेन्हा वनवजी हहेए थाक । কিন্তু গবেষণামূলক বৃহৎ ইতিহাস হইতেও বিক্রমাদিতা বিষয়ক ধারাবাহিক ইতিবৃত্ত অবগত হইতে পারা যায় না। কেবল কিম্দন্তীর উপর নির্ভর করিয়া, কেহ কেহ লিখিয়া গিয়াছেন, 'তিনি অবস্তী রাজ্যের রাজধানী .উজ্জারনীতে রাজত্ব করিতেন, শকনামক অনার্য্য জাতিকে বিভাড়িত করিয়া শকারি আখা লাভ করেন। একজন প্রতাপশালী রাজা হইয়াও, তিনি তাঁহার প্রতিত্তিক জীবন একজন সামাস্ত মিতবায়ী গৃহস্থ হইতেও অধিকতর সাধারণ ভাবে পরি-চালিত করিতেন।' এই জাতীয় হুই একটি नोनिक्शितक উत्तर श्रेटक, जायनवारे

মার্কাস অরেলস হইতেও তাঁহার জীবনযাত্রা অধিকতর দীনভাবে নির্বাহিত হইত এই জ্ঞানটুকু লাভে, জাতীয় গৌরবাভিমানে সামান্ত একটু আত্মপ্রসাদ লাভ ব্যতীত বিক্রমাদিতা বিষয়ক ঐতিহাসিক তত্ত্বের কোনই সন্ধান পাওয়া যায় না। কেছ কেছ বিক্রম্পংবতের আলোচনাব্সরে বলিয়া থাকেন, 'বিক্রম খৃষ্টীয় পঞ্চম বা ষষ্ঠ শতাক্ষীর লোক, তিনি পরবর্তীগণের নিকট স্বীয় রাজস্বকাল প্রাচীনতর প্রতিপাদন করিবার অভিপ্রারে ৫৭ খঃ পূর্ব্ব হইতে গণনা করিয়া গিয়াছেন। আবার ইংরাজরাজের ভারতীয় শিক্ষাবিভাগের একজন হযোগ্য কর্ণধার গুপ্তবংশীয় মহারাজ চক্রপ্তপ্তের সহিত উজ্জবিনীরাজ বিক্রমাদিত্যের ঐক্যপ্রতিপাদন প্রয়াসী হইয়াছেন। বিক্রম-সমন্ধীয় অগণিত অভূত ঐতিহ্ সমূহের সহিত, ঐতিহাসিকগণও এইরূপে আরও করেকটি স্বকপোলকলিত বিচিত্র উপাধ্যান সংযোজিত করিতে রূপণতা করেন ন,ই। ইহাতে বিক্রমচরিত আর্ত্ত রহস্তমর হইরা উঠিরাছে. এবং সেই দক্ষে তাঁহার, ইতিবৃদ্ধ অহুসন্ধানের পথও ক্রমণঃ কণ্টক্ষী হইরা পড়িরাছে। আবার আর একদল ঐতিহাসিক আছেন, বাহায়া বিজ্ঞাণিতা নাৰ্ক কোন ৰাষ্ট্ৰ

রাজার অন্তিছই স্বীকার করেন ना । উঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ একটু ওদার্যা অবলম্বন করিয়া বলিয়া থাকেন,—বিক্রমাদিত্য উপাধিমাত্র, ভোক প্রভৃতি বহুসংখ্যক রাজাই ঐ উপাধি ধারণ করিয়াছিলেন, স্নতরাং বিক্র-মের একথানি পৃথক্ ইতিবৃত্ত সংকলন আদৌ সম্ভাবিত নহে। আর একপক বলেন প্রাচীন ব্রিটেনের আর্থারের ন্যায় বিক্রমাদিতাও রাজামাত্র, সত্যের করনারাজ্যের তাঁহার কোনই স্থান নিণীত হইতে আর্থার সম্বন্ধীয় না : পারে এবং উপাধ্যানাবলীর ভারে বিক্রমাধ্যায়িকাও কবি-কল্লিত হইয়া জন মধ্যে প্রবেশ লাভ করিয়া কালক্রমে সভারপে পরিগৃহীত হইয়াছে। পক্ষান্তরে প্রাচীন ভারতের আধুনিক ইতিহাস লেখকগণের মধ্যে বাঁহারা স্ব স্থ গবেষণার জন্ম সুখ্যাতি লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা বিক্রম সম্বন্ধীয় জটিল সমস্তার কোনই সমা-ধানে উপনীত হইতে না পারিয়া একেবারে কোন মত প্রকাশ বা কোন প্রাসন্থ উত্থাপন করেন নাই।

এই ত গেল ইতিহাস ঐতিহের কথা।
প্রাক্তবক্ত পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের গভীর
গবেষণা সমূহ হইতেও বিক্রম চরিত সমূদারের
কোন পথই খুঁ জিয়া পাওয়া যায় না, কারণ
ভারতের প্রসিদ্ধ প্রাচীন রাজা বিক্রমাদিত্যের
প্রাভ্ত লইয়া কাহাকেও মন্তিফ পরিচালিত
করিতে দেখি না, অথচ আলেকজাঞারের
আম ব্সিকেলসের কেঃন অংশ খেত কোন
আংশ কুফ্বর্গ, তাহার প্রকৃতিই বা কিরূপ,
ভাহার নামের হেতুবাদই বা কি এই
সকল আলোচনার ভাঁহাদিগের বিশ্বরকর

আগ্রহাতিশয় প্রদর্শিত হয়। অন্ত দিকে বিক্রমচরিতোদ্ধারের श्रभान व्यवस्य न्यस् মহাসাগরোপম সংস্কৃত সাহিত্যের প্রতি ৮৪-পাত করিলেও হতাশ হইয়া পড়িতে হয়। বিক্রমাদিতা ও ভোজের ঐক্য নির্দ্দেশক ছই একটি কিম্বদন্তী সংস্কৃত সাহিত্যে নিতান্ত বিরল না হইলেও, তাহা হইতে উভয়ের এক্য প্রতিপাদক কোন প্রমাণই পাওয়া বরং উভয়ের রাজধানীর ও পাৰ্থক্যপ্ৰকাশক প্ৰবাদ উভয়ের ভিন্নতে প্রতীতি জন্মাইয়া দেয়। এরপ স্থলে কেবলমাত্র ভোজ ও ভন্নগীয়-আলোচনা ছারা ভাবী বিক্রম-চরিতোদ্ধারের জটিলতা কতকটা অপসাবিত হইতে পারে, এই জাশার প্রসিদ্ধ প্রত্যুত্ বিদ্গণের প্রকৃষ্ট গবেষণা পদ্ধতির অমুসরণ করিয়া প্রথমে বিক্রমাদিতা চইতে বিভিন্ন ভোজরাজ ও তহুংশের পর্য্যালোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া গেল।

মালব দেশের উচ্চসভাতা ও বিশ্বামরাগিতা অতি প্রাচীনকাল হইতেই ভারতের
সর্বা প্রপ্রথিত। কালিদাস প্রভৃতি কবিবন্দের ভাবময়ী বর্ণনার সংস্কৃত সাহিত্যের
স্তরে স্তরে ইহা উজ্জ্বল হইরা রহিরাছে। মালবের
সৌন্দর্যাগরিমার হিউরেন-সাংপ্রমুথ বৈদেশিক
শ্রমণকারীও মুগ্র না হইরা থাকিতে পারেন
নাই। আমাদিগের বোধ হঁর, অবস্তী ও ধার
রাজ্য এক মালবেরই ত্ইটি উপবিভাগ মাত্র।
অতি প্রাচীনকাল হইতেই ইহাদিগের অস্তর্গত
উজ্জ্বিনী ও ধারা এই ত্ইটি প্রধান নগরের
উল্লেখ দেখিতে পাই; ইহারাই কাল্জমে
বিভাগ্ররের পূথক্ স্থক্ রাজধানীরূপে

প্রিক্রিত হয় ৯ কিন্তু কোনটি কাহাকর্ত্ক • প্রতিষ্ঠিত হইয়া সমৃদ্ধিলাভ করে, তাহা জানি-বার উপায় নাই। তন্মধ্যে কিপ্রাতটবর্ত্তিনী উজ্জ্বিনী মহারাজ বিক্রমাদিতোর রাজধানী ৰলিয়াই সমধিক প্ৰসিদ্ধ এবং মহাকবি কালি-দাসের অমর কবিতায় অবিন্যুরক্রপে অঙ্কিত ত্ইয়া রহিয়াছে। কর্ণেল টড তাঁহার রাজস্থানে বণিয়াছেন তম্বনগরী বা আনন্দপুর (বর্ত্তমান আহড়) হইতেই বিক্রমাণিত্য অবস্তী গমন করিয়া তথায় আধিপত্য লাভ করেন। দ্বিতীয় ধারা বা ধার-নগরীই আলোচ্য ভোজরাজের রাজধানী ছিল। শিশুপাঠ্য পুরুষপরীকা প্রমুখ সংস্কৃতগ্রন্থ ও ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা হইতে বুহৎ কাব্য নাটকাদিতে পর্যান্ত ধারানগরী ও ভোজদেবের উল্লেখ নিতাস্ত বিরশ নহে। এতথাতীত,মাণু, বাঘ, বরবাণী প্রভৃতি স্থানে আর্য্যস্থপতির যে সমস্ত কীর্তিচিত্র উৎপাত হইতেছে, তাহাতে সে ঋণিও এক সময়ে এক একটি প্রসিদ্ধ নগর ছিল বলিয়া. প্রতীতি জন্ম। * প্রচলিত গ্রন্থাদির সাহায্যে এবং মহারাজ ভোজের স্থায় নানা বিষয়ে প্রগাঢ় ব্যুৎপত্তি বিশিষ্ট শাসনকর্তার রচনাদি হইতে ধাররাজ্য ও ভোজ সম্বন্ধে যে টুকু তথ্য সংগ্রহ করিতে পারা যায়, ভাহা ধারা-वाहिक मण्यूर्व विवत्रागत भाष्य या यह ना इहान ७ ্নিডান্ত উপেক্ষণীয় নহে। ভোজ একজন

প্রজাপালননিরত নরপতিরূপে উল্লিখিত হইলেও বৈয়াকরণ ও দার্শনিক পণ্ডিত বলিয়াও তাঁহার প্রসিদ্ধি কম নহে। রাজকার্য্যের অবসরে তিনি ব্যাকরণ ও দর্শন বিষয়ে বিস্তর গ্রন্থ বচনা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার গ্রন্থ যে করেকথানি এথনও পাওয়া যায়, তাহার মধ্যে 'বাক্যপদীয়' বৈয়াকরণ পণ্ডিতগণ এখনও যত্নহকারে পাঠ করিয়া থাকেন। ভোৰ পাতঞ্জল যোগপতেরে রাজমার্তণ্ড বা রাজ মৃগাক্ষ নামক যে সরল ব্যাখ্যাগ্রন্থ প্রণয়ন করেন, তিনি তাহাতে রণরঙ্গ মল্লনামে আত্ম-পরিচয় প্রদান করিয়াছেন: অন্তাপি তাহা ভোজবৃত্তি নামেই স্থপরিচিত থাকিয়া পণ্ডিত-সমাজে অতি আদবের সহিত পঠিত হইতেছে। ইহা হইতেই অবগত হওয়া যায়, রণরজমল ভোজের নামান্তর মাত্র। ভোজ প্ৰবন্ধ, ভোজচম্পু, ভোজচরিতাদি ভোজবিষয়ক যে সকল সংস্কৃত গ্রন্থ প্রাপ্ত হওয়ী যার, তাহাতে তিনি সিন্ধুলের পুত্র এবং মুঞ্জের অব্যবহিত দিংহাদনাধি শারী বলিয়া কথিত। ভোক্রপ্রবন্ধকার বলাল বা বল্লভ পণ্ডিতের মতে, এই মুঞ্জ সিন্ধুলের কনিষ্ট ল্রাতা স্থতরাং ভোজের পিতৃবা। ভোজ যথন পঞ্চমবর্ষীয় বালক, তথন তাঁহার পিতৃবিয়োগ হওয়ায় পিতৃব্য মুঞ্জই রাজ্যশাদন করিতে থাকেন। ভোজচরিতকার মুঞ্জকে সিন্মহিষী পদ্মাবজীর

* নাড় (বা মাওবা) রাজগণের প্রথম প্রাধান্ত সমন্ত্রই স্থাপিত হয়। পরে থৃপ্রীয় চতুর্দশ শতাকীতে স্বলতান হোলাং শাহ গোরী কর্তৃক প্রাচান হিন্দুনগরীর জন্নাবশেষের উপর মাঙু প্নঃ প্রতিষ্ঠিত হয় এবং মালবে মুসলমানাধিপভ্য বিলয়ের সক্ষেত্র উহা বিশ্বতির কৃষ্ণিত হইতে থাকে। ধারী জ্বোর স্থাপত্যবিভাগকর্তৃক প্রাচীন স্থানভার উৎথাত হইনা স্ব স্ব প্রতিহাসিকত্ব প্রতিপাদনে অগ্রসর হইতেছে। ধাররাজ্যের শিক্ষাবিভাগের পর্যবেক্ষক কাশীনাথ লেলে মহোদয় তাহার ক্রমিক বিবরণী প্রকাশে প্রযুক্ত হইয়াছেন। আমরা স্থানাভ্যরে সেওলি সংক্ষেণে বিব্রুভ ক্রিবার টেষ্টা ক্রিব।

পুত্ররূপে নির্দেশ করিয়াছেন, ভাহাতেও তাঁহার পিতৃব্যত্ব অকুণ্ণই থাকিয়া যাইতেছে। ভোজের **৫৫** বৎসর ৭ মাস ৩ দিন ব্যাপী রাজত্বকাল সম্বন্ধ গ্রন্থেরই সম্পূর্ণ ঐকমত্তা দেখা যার। আছে, কোন সন্ন্যাসীর প্ররোচনায় তাঁহার আত্মা এক ওকপক্ষীর মৃতদেহে পরিচালিত করিলে, তাহা সঞ্জীব হইয়া উঠে, এবং সেই স্বযোগে সন্ন্যাসী স্বীয় আত্মা ভোজদেহে সংক্র-মিত করিয়া, তাঁহার স্থলাভিষিক্ত হইয়া কিয়ৎ কাল রাজ্যস্থভোগ করে। অতঃপর চন্দ্রা-বতীর চক্রদেন সাহাধ্যে ভোব্লের আত্মা তাঁহার শরীরে পুন: পরিচালিত হইলে, ভোজরাজ পুনরাজ হতরাজ্যের অধিকারলাভে সমর্থ হন। স্থপ্রসিদ্ধ প্রত্নতত্ত্বিদ্ রাজেক্রলাল মিত্র মহোদয় অহমান করেন, ভোজ চালুক্যবংশীয় সোমেশ্বর নামক রাজা কর্ত্তক পরাজিত ও বিতাড়িত হইলে তাঁহার পরাজয় মানি প্রচলে রাখিবার क्र इरे महरवः धरे अलोकिक काहिनीत छे९-পত্তি হইয়া থাকিবে। সোমেখরের রাজ্যকাল গণনার ১০৪০—১০৪৯ খুটান্দের মধাবর্ত্তী সমর নির্ণীত হইয়া থাকে, স্নতরাং ইহারই মধ্যে কোন সময়ে ভোজ স্বীয় রাজ্য হইতে বহিষ্কৃত ও ফুতসর্কস্ব হইয়া কিয়ৎকাল অতি-বাহিত করিতে বাধ্য হইয়া থাকিবেন। ভ্যেক্তের মৃত্যুর পর ভদীয় দত্তকপুত্র গঞ্জানন্দ কর্তৃক ধাররাজ্য হইতে প্রমার বংশের বিলোপ সাধিত হৈয়। কারণ গজাননৈর অপুত্রক অবস্থার মৃত্যুর পর ভুয়ারুবংশীয় চৈত্রপাল নামক অনৈক ভুমাধিকারী ও তাঁহার বংশধর-গণ ২১৪ বৎসর যাবৎ রাজত্ব করেন ে এক শ্ৰেণীর পুরাতম্বনিদ্গণ এইরূপ সিদ্ধান্তে উপ-

নীত হইয়াছেন। তাঁহারা ভোজরাজের ইতিবৃত্ত অফুসদানে অতঃপর আর অগ্রসর হইতে চাহেন না। কিন্তু অপরাপর মনীষিগণের মত সমালোচনা ও উৎকীর্ণ লিপি প্রভৃতির পাঠোদ্ধার আলোচনা করিলে, উক্তমত যে ঐতিহাসিক সত্যরূপে পরিস্থীত হইতে পারে না, অতঃপর আমরা তাহাই দেখাইতে চেষ্টা করিব।

व्यक्षां भक नामन वर्णन, मूख निक्रालव है ভাতা। সিরুল যে সময়ে দক্ষিণাপথ জয় করিতে যান, মুঞ্জ সেই সময়ে ধার রাজ্য অধিকার করেন। কথিত আছে, দান্ধি-ণাত্য প্রয়াণের কিছুকাল পূর্ব্বে জ্যোতির্বেস্তা-গণ ভবিষ্য গণনা ছারা স্থির করেন, মুঞ্জ সিলু-লের রাজাগ্রহণ করিবেন। রাজগোচরে এ বুতান্ত বিজ্ঞাপিত হইলে,:ক্রোধান্ধ হইয়া সিন্ধুল ভাতার শিরভেদের আঞা প্রদান করেন. কিন্ত পরক্ষণেই স্বীয় বিবেক্হীনতা উপল্জি कत्रिया ও लाज्ञास्य वार्क रहेया मूर्श्वत राखरे রাজ্যসংক্রান্ত সমস্ত ভার সমর্পণ করিয়া विक्रशां जिशांत अञ्चान करत्रन। কিম্বদস্তীর সহিত জন্মাণ অধ্যাপকের উক্তির কতকটা সামগ্রস্তা বেখা যায়। মুঞ্জের বংশধর গণের উৎকীর্ণ শিলালেখ্যাদি হইতে, তাঁহার वः नवली (यन वह शुक्रव अर्याख तास्त्रिः शंगन অধিকার করিয়া ছিল বলিয়াই প্রতীতি জন্মে। সম্ভবতঃ তাঁহারা ধাররাজ্যের অংশবিশেষ প্রাপ্ত হইয়া, তাহাতেই দীর্ঘকাল যাবৎ আধিপত্য করিতে থাকেন। ভারতের সুপ্ত গৌরবোদ্ধা^{রের} পথপ্ৰদৰ্শক মহাস্থা টড্ হবৌতিশ্বিত মধুকর বর নামক স্থানে বে প্রস্তরামূশাসন আবিষ্ণার করিবাছেন, তদসুসারে ভোজের পর তদীর

আত্মীয় ধারসিংহাসনে অধিরঢ় হন এবং • তবংশীয়গণ কমেক পুরুষ পর্যান্ত উক্ত সিংহাসন অলক্ষ্ত করিয়া থাকেন-- এইরূপ অবগত হওয়া যায়। কিন্তু নাগপুরের সমীপবতী বাণগন্ধার পশ্চিম উপকুলে যে অনুশাসন আবিষ্কৃত হইয়াছে তাহার পাঠোদ্ধার প্রদক্ষে অবগত হওয়া যায়, ভোজের পূর্বপুরুষ প্রমার বংশীয় বৈরী সিংহের পর তদীয় পুত্র ভীমক এবং তৎপরে তাঁহার পতা রাজরাজ বা ভোজ রাজত্ব করেন। অনস্তর ভোজের পুত্র উদয়া-দিত্য রাজপদে অভিষিক্ত হন। তদীয় পুত্র নরবর্মদেবের শাসন সময়ে পূর্বাকণিত উৎকীর্ণ শিলালিপিটি र्य । লাদেন ও **পাতারার নিকট উক্ত মর্মের** একথানি তামশাসন প্রাপ্ত হন। ইহাতে পুরাতত্তবিদ্গণ অন্থমান করেন, উক্ত-প্রস্তর ফলক ও তামপত্র উভয়ই একই মন্দির সন্নিবিষ্ট ছিল, মহারাষ্ট্রীম্বদিগের আক্রমণ সময়ে সম্ভবতঃ তাম্রফলক থানি মহারাষ্ট্রসেনাকর্তৃক সাতারায় নীত হইয়া থাকিবে। এই তার-লিপির পাঠোদ্ধারে অবগত হওয়া যায়,— বৈরীসিংছের পুত্র সিয়কের ছই পুত্র—মুঞ্জ ও সিংহরাজ, এবং সিংহরাজের পর তদীয় পুত্র ভোজ রাজ্যাধিকারী হন। তাঁহার মৃত্যুর পর দেশ্রে অরাজকতার আবিভাব হওয়ায় উদয়াদিজ নামক তাঁহার একজন আত্মীয় সিংহাসনাধিকার পূর্ব্বক শান্তিসংস্থাপন করেন। ক্থিত আছে, তাঁহার পুত্র লক্ষ্পেব বাহ্লিক হইতে গৈড়ৈ ও সিংহল হইতে হিমালয় পর্যান্ত রাজ্য বিস্তার করেন। কিন্তু কোলক্রক পঠিত উজ্জবিনীর ফলকলিপিতে লক্ষ্ণেবের কোনই উলেধ দেখিতে পাওলা যার না। রাজস্থান

পাঠে অবগত হওয়া হায়,—উদয়াদিতা চৌহান वौत्र विभागरम्दवत्र मममामन्निक। ভটুগ্রছের निर्फ्न बसूनारत विभागापन ১०७७ इट्रेड ১১২০ সংবৎ পর্যান্ত আজমীরের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন। মুদলমান দিগের আক্রমণ ও অত্যাচার হইতে ভারতবর্ষকে রক্ষা করিবায় উদ্দেশ্যে তিনি যবনদেনার প্রতিযোগিতায় দণ্ডায়মান হইবার জন্ত পার্ম্বর্তী রাজন্তবর্গকে করিয়া তাহাদিগকে বিভাড়িভ করিবার চেষ্টা করেন। তাঁহার নেতৃত্বাধীনে সম্মিলিত রাজগণের মধ্যে ধারপতি উদয়াদিত্য প্রমারের নামোল্লেথ দেখিতে পাওয়া যার। কর্ণেল টড্নানারপে খোদিত লিপি হইতে উন্মানিত্যের শাসনকাল ১১০০ হইতে ১১৫০ সংবং নির্ণন্ন করিয়া বলেন, সম্ভবতঃ উক্ত সময়ের মধ্যভাগেই বিশালদেবের পতাকাধীন হইয়া উদয়াদিত্য यवन विकृष्ट धात्रं करत्न ।

व्यामानिरगत्र विटवहनात्र উহা इहेट्ड ১১२० কোন সংবতের সময় ও আমুসঙ্গিক मञ्जा (कह (कह অবস্থা পর্য্যালোচনা ছারা নির্ণন্ন করিয়া-ट्टन. विभागतात्वत्र যুদ্ধায়োজন গজনবীর অধস্তন চতুর্থ পুরুষ মোদাদের विक्रक्षरे मञ्जोजूठ इरेग्नाहिन। ज्यानकरे জানেন,—এবং ইহা একটি হ:খন্সক সত্য, যে ভারতে মুদলমান জাক্রমণের ইভিহাস ভারতবাসীগধণর অনৈক্য ও পরাজ্যের স্থবি-किंड स्मानादन স্থৃত কলঙ্ক কাহিনী মাতা। ভারতাভিয়ানের বিস্তৃত বিবরণ প্রকাশিত হইলে, এই যুদ্ধবর্ণনা হয়ত, ভারতবাসীর দুরপনেয় কলঙ্কালিমা অন্ততঃ

অপ্নোদন করিয়া, দিতে পারিবে বলিয়া আশা হয়।

উদরাদিভ্যের পর ক্রমান্বরে নরবর্মদেব ও यत्नावर्त्रात्वत, धवर विजीत्मत प्रहेशूळ अम्रवर्त्मात्व লক্ষীবর্মদেব ধারসিংহাসনে অধিষ্ঠিত কিন্ত মহামতি টড় বলেন, ছিলেন,। ষশোবর্ম উদয়াদিত্যের পৌত্র এবং সমগ্র মালবের অধীশ্বর ছিলেন। ঝালরাপত্তন ৰা চক্ৰাবতী প্ৰভৃতি মধ্য ভারতের অনেক স্থলে তাঁহার অমুশাসন প্রাপ্ত হওয়া यात्र । সভারা-ভাষ্রণাসনে লক্ষদেব নর-বর্মদেবের ভ্রাতারূপে উল্লিখিত হইয়াছেন। ইহাতে ভারতগৌরব মিত্রমহোদর অনুমান करतन,—উদয়াদিভার মালবের রাজ্যাধিকার নরবর্দ্ধ প্রাপ্ত হন, এবং তাঁহার ভ্রাতা লক্ষ্ণেব অগ্রজের করদরূপে পূথক স্থানের স্বতন্ত্র রাজ্যে আধিপত্য লাভ করেন। এক্লপ স্থলে স্বর্গীয় মিত্রমহাশবের প্রদর্শিত পছাত্মসরণে উল্লিখিত আপাত প্রতীয়মান বিসংবাদী লিপিছয়ের নিম্ন লিখিতরূপে সামঞ্চদ্য বিধান কাতে পারা যায়।--মালবের প্রমাররাজবংশের পূর্ব পুরুষ ক্লফাসিংহ, দ্বিতীয় বৈরীসিংহ, তৃতীয় সিয়ক বা সিন্ধুল এবং চতুর্থ বাকপতিরাল বা ষ্মমোখবর্ষ বা বলভেঞ্জ। শেঘোক্ত নরপতি ১০৩১ সংবৎ (৯৭৪ খ্র: অঃ) ও ১০৩৬ সংবডে (৯৮. খৃ: আ:) উজ্জিমনীতে ভূমি দান করেন। মুঞ্জ সম্ভবতঃ ইহারই আদরের নাম এবং উজ্জারনী ইহারই অধিকারভূক্ত ছিল। সিদ্ বৈরীসিংহ বা সিংহরাজের নামান্তর বলা ঘাইতে

পারে। সাভারা ভাষ্রশাসন পাঠে অবগত रुखा यात्र, लक्सलिन ১১७১ मध्रुष्ठ (১১.৪. थः अः) कीविष हिल्लन। छांशांत्र बाला নরবর্ষের পুত্র যশোবর্ষ ১১৯১ সংবতে (১১৩৫ থু: অ:) কার্ত্তিকমাদের ওক্লাষ্ট্রমী তিথিতে পিতার সাহৎস্ত্রিক প্রাদ্ধ উপলক্ষে যে গ্রামন্ত্র দান করেন, তাঁহার পুত্র, জয়বর্দ্ম ১২০০ সম্বতের (১১৪৪ খৃঃ অঃ) প্রাবণমাসের পূর্ণিমা তিথিতে তাহা পুনরঙ্গীকার করেন। এই সাম্বংরিক প্রান্ধকে অধ্যাপক লাসেন প্রথম প্রেতশ্রাদ্ধ রূপে গ্রহণ করায় কাল নির্বাচনে দশ বংসরের গোল পড়িয়া গিয়াছে। কুমার-পালচরিতে লিখিত আছে,---মুঞ্জ ১০৭৯ সংবতে (১০২২ খৃঃ অঃ) জীবিত ছিলেন। षिठौत्र डेड्डिबिनीनिशि शार्टि यर्गादर्श्वत शूख লক্ষীবর্ম ১২০০ সংবতে (১১৪০৪ খৃ: অঃ), এবং তৃতীর পিপ্লিয়ানগর লিপি হইতে যশো-বর্ম্মের প্রপৌত্র অর্জুনবর্ম্ম ১২৭২ সংবতে (১২১৫ थु: थः) कीविल हिलान, व्यवशल হওয়া যায়। সিহোরার তাম্রশাসন পাঠেও অর্জুন বর্ম্মের একপ সময়ই নির্ণীত হয়। এই অর্জুন বর্মদেবের সহিত গুর্জার রাজ চালুক্য বংশীর সিদ্ধরাজ জয়সিংহের যুদ্ধ হয় বলিয়া উল্লেখ আছে। ক্যান্থেল মহোদয় বলেন, এই সিদ্ধরাজ বা সিদ্ধরায় আনহিল ওয়ারা পত্তনে ১০৯৭ হইতে ১১৪৩ খৃঃ অঃ পর্যান্ত রাজত্ব করেন। এই যুদ্ধপ্রদান ধাররাজ্যে প্রাচীন ভোজশালার একথানি প্রস্তর্ফলকে থোদিত নাটকাংশ হইতে অবগত হওয়ী যায়⊌*

এই ফলকবানি ৫ মুর্চ ৮ ইঞ্চি দীর্ঘ এবং ৫ ফুট প্রশন্ত। ভাহার বোদিত অংশ প্রাচীর গাত্রের সহিত এখিত ছিল। ইহাতে রাজগুরু বালয়রবতী-উপাবিধারী মদনরচিত্তপারিজাতনপ্ররী বা লয়্প্রী নামক সংশ্বত নাটকের প্রথম কুই আছ উৎকীর্ণ রহিয়াছে। ইহাতে অর্জুন বর্ষের প্রশন্তি এইয়পে বর্ণিত আহে,

কিন্ত তাহাতে বৃণিত বিষয়ের কাব্যাংশ বাদ

দিলে কত্টুকু অংশ ঐতিহাদিক সত্যরূপে
অবশিষ্ট থাকে, তাহা নির্ণন্ধ করা কঠিন।
ধার রাজ্যের শিক্ষাবিভাগের পর্যাবেক্ষক
কাশীনাথ কৃষ্ণ লেলে মহোদয় অর্জুন বর্মা
দেবের সময় ১২১০ হইতে ১২১৮ খুটাফা
নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। কিন্তু অনিহল পতনের
সিদ্ধরাজ জয়সিংহের সময় তিনি ১০৯৭—

১১৪৩ খুটাক্ষই স্বীকার করিয়া লইয়াছেন।
অথচ ইহার কোনরূপ সামঞ্জন্য বিধানের
চেটা করেন নাই। ইহাতে বোধ হয়, প্রস্তর
থোদিত নাটকাংশ অর্জ্জন বর্মের সময়েই
লিখিত হয়, অতএব তাঁহার স্তৃতি প্রসক্তে
পূর্ববর্তী কোন রাজার বিজয় মৃকুট কবিকয়না
দারা তাঁহারই মস্তকে আরোপিত হইয়া
থাকিবে। স্তরাং সিদ্ধরাজ জয়সিংহ অর্জ্জন

—'ভোজদেবের বংশপুরক্ষর বীরাপ্রণা মহারাজ অর্জুনর্প্রদেবের গুজরাত্রাজ জয়দিংহের সৃহিত মুক্ত উপস্থিত হয়। 'পর্বা পর্বাতের নিক্ট (সম্ভবতঃ পঞ্মহলের অন্তর্বার্ত্তী আধুনিক পাবাগড়) তাঁছাদিপের মধ্যে একটি ভীবণ পণ্ডমুদ্ধ হয়। প্রতিহন্দী দেনাদ্বয় রাটি ছানিক্ষিপ্ত সমুদ্রতরক্ষের ক্রায় পরম্পরকে আক্রমণ করিল। শত্রুদেনা রণক্ষেত্র পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিল। বিঙ্গন্ধী বীররাজ বাণবর্ষণ রহিত করিয়া मिरानन, ইত্যাদি। এই ভোজ बाल'त - आधुनिक कमन-छेषीन मन्निष् - थिनारनत अपत पार्धत थाहीत-গাত্রে এরপ আর একধানি:প্রস্তুরফলক আবিষ্কৃত হইয়াছে। তাহ'তে প্রাকৃতভাষার আর্যাছন্দে ভোক্রবির্চিত কুৰ্মাৰভাৱের স্তুতিমূলক একটি শ্লোক ও তাঁহার আশ্রিত কোন কবিবির্চিত অপর আর একটি শ্লোক খোদিত রহিরাছে। এতদ্যতীত মধ্যবর্জী গুম্বজের যে দুইটি আশ্রয়স্তম্ভ দৃষ্ট হর, তাহার একটিতে এক-সর্পবন্ধে সংস্কৃত বৰ্ণমালা ও 'মুপ' বিভক্তি এবং দ্বিতীয়টিতে দ্বি-সর্পবন্ধে ধাতুপ্রত্যয়ণ্টিত ছুইটি শিক্ষাবিষয়ক সাংকেতিক লিপি (Table) উৎকীর্ণ রহিয়াছে। স্থানে স্থানে তাহার পাঠ নষ্ট হইয়া গিরাছে সত্য, তথাপি লেলে মংলাদরের যত্নে তাহার উদ্ধার সাধিত হইয়া সাধারণের গোচরীভূত হইয়াছে। ইহাতে স্পষ্ট প্রতীত হয়, এগুলি ভোদ-প্রতিষ্ঠিত পাঠশালার ছাত্রগণের শিক্ষাসৌকর্য্যার্থে থোদিত হইয়া বিদ্যালয়গুহে রক্ষিত হইয়াছিল। এই ভোলশালা একণে একটি মুসলমান সমাধি ও প্রার্থনাগারে রূপান্তরিত। প্রাচীন আর্যাকীর্তির উপর, এই মদজিদ্টি মাণ্ডুর মহমুদ শাহ বিলজিকর্তৃক ৮৬১ হিজরী অর্থাৎ ১৪৫৭ খ্রীষ্টান্সের নিকটবর্তী সময়ে মৌলানা কমল-উদ্দানের সমাধিরকার্থ নির্মিত হইরাছিল: কিন্তু ইহার প্রাচীন নাম, বিশ্বতিগর্ভে বিলীন হওয়া দুরে থাকুক, আন্তও জনসাধারণে 'ভোজরালা কা নিসাল' অর্থাৎ ভোজরাজের 'বিদ্যালয় এই অভিধানেই আত্মণরিচয় প্রদান করিতেছে। উল্লিখিত ভভদ্বের দিভীয়টিতে ছুইটি লোক উৎকীর্ণ রহিয়াছে। তাহার একটিতে উদয়াদিত্য নরবর্গ উভবের এবং দিতায়টিতে কেবল উদয়াদিত্যের নাম দেখিতে পাওয়া যার। ইহাতে অমুষিত হঁর, পূর্বে প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়ের পৃষ্টিসাধনে ইঁহারাও সাতিশয় মনোযোগী ছিলেন। গৌরবাস্পদ • পূর্বপুরুষের কীর্ত্তির সহিত অংখ নাম অভি়ত করিলা রাখিবার অভ্ত প্রথম রোকটি নরবর্মের সমধ্যে এবং খিতীয়টি তাহারও অনেক পূর্বে উদয়াদিত্যের সময়ে ভোজনশালার শুস্তগাত্তে খোঁ ত হইম। **থাকিবে**। পাঠকগণের কৌতৃহল নিবৃত্তির অস্ত বেরূপ অনংস্কৃত পাঠের সহিত রোক ছইট প্রকাশিত হইয়াছে, অবিকল'দেই অবহাতেই নিমে উদ্ত হইল। অধোরেধালিত শদগুলি**স্** উপায়িত আকারে কোনই অর্থ निकांत्रन कत्रा यात्र ना ।

अट्क यम्मज्ञापिकानज्ञवर्श्वयशैक्ष्याः। जटरूमेवायित्वा र्वज्ञ हिटेका निकायि পूजिका ॥ >

উদয়াদিত্যদেবস্ত বর্গীনাগরুপাণিকা। ক্রীনাক নূপানক ভোষায়ৌকসি রোপিতঃ। ২ বর্ষের সমসামরিক না হইরা, টডের নির্ণর
অমুসারে, তাঁহার পূর্বে পুরুষ উদরাদিত্যের
সমরেই জীবিত ছিলেন। মহামতি টড নানা
লিপি হইতে, উদরাদিত্যের সমর ১১৫০ সংবৎ
(১০৯৪—৫ খৃঃ অঃ) পর্যান্ত পরিব্যাপ্ত ছিল,
এইরপ নির্দেশ করিয়াছেন; কিন্তু এ সম্বন্ধ
তাঁহাকে অল্রান্ত বিলয়া স্বীকার করিতে পারা
যায় না। মিত্রমহোদয় নানা য়ুক্তি তর্কের
অবতারণা বারা প্রতিপন্ন করিয়াছেন,ভোজরাজ
১০২৬ হইতে ১০৮৩ খ্রীঃ অঃ পর্যান্ত রাজত্ব
করেন। এদিকে বেণ্টলী মহোদয়ও সম্পূর্ণ
স্বাধীন গবেষণার বারা ১০৮২ খ্রীঃ অঃ ভোজের
রাজ্যশাসন কাল নির্ণর করিয়াছেন।

ভোজ বে ১০৩৫ খুঁটান্সে রাজ্পদে অধিষ্ঠিত
ছিলেন, একথা কর্ণেল উডও খীকার করেন।
উদরাদিত্যের রাজ্য শাসনকাল তাঁহার গণনাম্থ
সারে, ১০৯৭ পূর্ব্বে ধরিয়া লইলে, তাঁহার
সহিত সিদ্ধরাজ জয়সিংহের সমসাময়িকতার
বিষম বাধা উপস্থিত হয়। অথচ ডিনি উজয়কে
সমসাময়িক বলিয়া অনেকবার খীকার করিয়াছেন। এরূপ স্থলে উদয়াদিত্যের রাজ্যারস্তকাল ১০৪০ না হইয়া, ১০৮২ বা ১০৮৩
খুঁটান্দ অর্থাৎ ১১৪০ সংবৎ হইলেই কোন
অসামশ্বস্য থাকে না। ক্রেমশঃ—
বারাণসী প্রবাসী
শ্রীললিতমোহন মুথোপাধ্যায়।

মেয়েযজ্ঞির বিশৃৠলা।

সে আ্জ বোধহয় ৩০ বংসরের কথা
যধন ভারতী নৰ উৎসাহে নৃতন প্রকাশিত
হইতে আরম্ভ করিয়াছে। আমি তখন
ছেলেমাত্ব—আমাকে পাঁচজনে বলিলেন
প্রবন্ধ লেখ।

সর্কনাশ—"বামন হইরা চাঁদে হাত"
দেওয়া বেমন অসম্ভব কথা, আমার প্রবন্ধ
লেপাও ঠিক তেমনি অসম্ভব। আমি
বলিলাম পারিব না—তাঁহারা দলে ভারি—
বলিলেন, 'হাঁ পারিবে—পারিতেই হইবে,
নিমন্ত্রণে যাও, বাহা দেখিয়া আ্রিয়া গ্ল
কর—ভাহাই লিখিয়া দাও।' সামি বলিলাম
'ভাহাতে কি হইবে দে ত প্রবন্ধ নয়। তাঁহারা
একবাক্যে বলিলেন' সে সব ভোমার ভাবিতে
হবে না—আময়া ভাই থেকে রচনা করিয়

লইব। স্বামি দশ বৎসরের স্মৃতি একত্র করিয়া ধাহা মনে পড়িল লিখিয়া দিলাম। কিছুদিন পরে দেখি আমার সেই কদর্য্য হস্তাক্ষর ভারতীর পৃষ্ঠায় স্পষ্টাক্ষরে ফুটিয়া উঠিয়াছে। কি ভয়ানক। ঘরে ঘরে একটা আন্দোলন, একটা আলোচনা পড়িয়া গেল-এ সৰ ঘরোরা কথা কে লিখিল ? ধরা পড়ি-লাম-লামনা যথেষ্ট ভোগ করিতে লাগিলাম। খণ্ডর ভাণ্ডর প্রভৃতি গুরুজনেরা ব্লিলেন "অৱ বিস্তা ভয়স্করী, কথামালা ণড়ে আর কত বিভা হবে-নইলে ষরের কথা কাগজে ছাপার-মনে করেছে ৰড্ড শিখেছে—ছি: ছি: !" একে ছেলেমাম্ব— তাতে বউ---লাস্থনা খাইরা কাঁদিতে লাগিলাম। এ লাছনা গ্ৰনা আমাকে হিছ অনৰ্থক

ৰিনা অপরাধে •ভোগ করিতে হইরাছিল।
আমি প্রবন্ধও লিখিতে বাইনাই—ইচ্ছা
করিরাও লিখি নাই—কাহারও বা কোন
সমাজের দোব শুণ বিচারের শক্তিও আমার
ছিল না—আমি সে বিচার করিতেও বসি
নাই। কিন্তু আমার বিচারকেরা আমার
বক্তব্য শোনার অপেক্ষা বা আবশুক বিবেচনা
না করিরাই একতরফা মকদ্মা ডিসমিদ্
করিরা দিলেন।

আজ স্বেচ্ছায় প্রবন্ধ লিখিব বলিয়া লিখিতে বসিয়াছি-মনের কথা যে গুছাইয়া লিখিতে পারিব তাহার ভরদা কম-অতএব পাঠক পাঠিকাদের নিকট আমার বিনীত নিবেদন এই যে. আমার কোন কথা অসঙ্গত বা অসংলগ্ন হইলে তাহাতে ক্ট না হইয়া যেন সঙ্গত কথাগুলির আলোচনা করেন। আজ আমাদের পিতা, স্বামী, পুল্র সকলেই যাহাতে দেশের উন্নতি হয় সেজগু সাধ্যমত गटिष्टे-यामात्मत्र ६ कर्खवा ठाँशात्मत्र महात्रजा কিন্ধ কেমন করিয়া কি করিলে আমরা তাঁহাদের যোগ্যা গৃহলক্ষা হইতে **নারীজাতির** পারি ভাহা চিন্তার বিষয়। উন্নতি ব্যতীত সমাজের উন্নতির আশা বুথা। **নারীজাতির** উন্নতিতে উন্নতি সমাজের হয়, কেননা সম্ভান পালন করা মাতার কর্ত্তব্য কৰ্ম। শা-ই ছেলেকে "মামুষ" করেন। তাই ছেলেকে মামুষ করিতে হইলে আগে শা'কে মাতুষ তৈরার করিবার যোগ্যা করা দরকার। • সেই জন্মই ত স্ত্রীশিকার এত ব্যবস্থা হইয়াছে. এত বালিকা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। এখন দেখিতে হইবে षामात कीवान এই ৪৫ वश्मात जीनिका

কতদ্র অগ্রসর হইয়াছে। হাঁ পাড়ায় পাড়ার পাঠশালা হইয়াছে—বর্ণপরিচয়ের জ্ঞানশৃতা স্ত্রীণোক হাজারে একটীও মিলিবে না-কিছ বাস্তবিক বাঙ্গালী রমণীর উন্নতি কভটুকু হইয়াছে ? অথবা উন্নতি হইয়াছে না অবনতি **দেকালের কিছুই নাই—অতএব মন্দের সহিত** ভালটুকুও গিয়াছে। লেখাপড়ার সময় সেই ৫।৬ বৎসর বয়স হইতে ১০৷১১ বৎসর পর্য্যস্তই गौगांवक चाष्ट्--(मरे कथामाना, त्वारधानव পড়াই শেষ পড়া। সেই ১৩।১৪ বৎসর বয়সে বালিকা মা হইয় শিশুপালনের ভার গ্রহণ করে। সে যে তথনও নিজেই মানুষ হয় নাই —সে আবার অন্তকে মা**মু**ষ করিবে কি গ সেকালে যদিও ৮৷৯৷১০ বংসর বয়সেও বালিকারা বিবাহিত হইত কিন্তু ১৫/১৬ বৎসর **वश्रम्ब शृर्क्त श्रेश्वश्राना यार्ह्या अधिक मिन** বাস করিত না। একালে বিবাহ ১৩/১৪/১৫-তেও হয় কিন্তু ১২ হইতেই "বে হোল না, বে হোল না, কবে হবে, কবে হবে"-এই আলোচনা ছাড়া শিক্ষার কোন ব্যবস্থা দেখা যায় না। বিবাহ হোক বা না হোক স্থল ১০৷১১ বৎসৱেই ছাডান হইয়া যায়। আর তাহাও বলি সাধারণ গৃহস্থ ঘরের মেয়েদের এ রকম স্কুলের লেখাপড়ায় অধিক শিক্ষা না হওয়ায় কোন ক্ষতি বৃদ্ধি নাই-শিক্ষার প্রণালী পরিবর্ত্তিত না হইলে বাস্তবিক উন্নতি ফাবে না-অতএব বড় কথা ছাড়িয়া যে কথা নিতান্ত আমাদের ষরের কথা ভাহাই বুইয়া আলোচনা করি।

"মেরেষজ্ঞি" বশিকাই বুঝায় বিশৃত্যলভার সমষ্টি—ইহা কি লজ্জার বিষয় নহে—ইহার কি প্রতিবিধান সহজে হইতে পারে না ?

মেরেবজ্ঞিতে আমাদের বাদালী রম্ণীর প্রকৃত পরিচয় পাইয়া থাকি। আমাদের শামাজিক ব্যবস্থার ভাল মন্দ বিচার করিয়া চলিতে পারি। অনেক বিশৃত্যলা সামাজিক निव्रत्मत्र कश्च ७ इब--- (यमन ज्ञान সংক্ষেপ रहेरा निमञ्जन कतिराज्हे रहेरत। "কাকে রেখে কাকে বাদ দেব" অতএব কুটুম্বিনী সকলেই আসিলেন—সম্ভানদের কোথায় রাধিয়া আসিবেন —তাহারাও আসিল-সঙ্কীৰ্ণ স্থান-বালকবালিকা যুবতী প্ৰোঢ়া বুদ্ধা সকলে একত্তে নানাপ্রকার বিষয়ে चालाहना हिलाउह -- वानकवानिकाता (य "মাত্র্য" তাহাদের অশ্রাব্য যে কিছু থাকিতে शांद्र त्रथांत त्र विठात नारे, जारांत्र त्य শরীর নামক পদার্থ আছে, কুধা আছে---নিজা আছে, স্বাভাবিক নিয়মের ব্যতিক্রমে य जाहारात कष्टे रम्न धकशा विठान कन्ना इत्र ना । भिष्ण क्रांभ कें। पिरत्र वानिका মাতা নিরূপায়ে তাহাকে যথাসাধ্য পিটনচত্তী দিতেছে—এ দৃশ্য মেরেযজ্ঞিতে প্রচুর। বদি ৰলি এত ছোট ছেলেপিলে এনেছ কেন -উত্তর—কার কাছে রেখে আস্বো। বাস্তবিক (क छात्र नहेंदि ? निमञ्जर्भत এक छै! निर्किष्ठे দিন ষেমন স্থির করা হয় তেমনি যদি একটা निर्फिष्टे नमन्न चित्र कतिका ८५ ७ त्रा इन-- यनि পুৰুষ রমণীর ধেমন পৃথক ব্যবস্থা আছে তেমনি ছেলেপিলের একটা পৃথক নির্দিষ্ট সময় বা দিনের ব্যবস্থা হয় তৃত্বে শিশু নিমন্ত্রণ খাওয়ার হাত হতে কত্যু পরিষ্ণাণে নিছতি শাভ করিতে পারে। পুনেক মার্ভী শিহরিয়া উঠিবেন--"বে লেখিকা বলে কি. ছেলে খরে ফেলে আপনি খেতে বাব--মুখে কি

থাবার উঠে"। তাঁহাদের ,নিকটে আমার নিবেদন যে নেমন্ত্ৰণ গৃহে শিশুরা বাবার সমর আগ্রহ সহকারে যায় বটে—কিন্তু সেখানে একটা বয়স্ক ব্যক্তির মত পোষাক আঁটিয় গম্ভীরভাবে আহারের প্রত্যাশার ধৈর্যারক্ষা কভক্ষণ করিভে পারে ? ভারপর ক্রমশঃ তাহার কর্ত্তব্য জ্ঞান দূরে যায়—জুতা হইতে ক্রমে ক্রমে মাধার টুপি পর্যান্ত পুঁটুলি-জাত হয় না কি ? মাতা শিখাইয়া আনিয়া-ছেন "হুষ্টুমি কোরোনা বাবা ক্লিদে কিদে কোরোনা"৷— সাসিয়াছেন বেলা একটা— বাজিল রাত ১২টা তথনও থেতে পায় না---যুমুতে পায় না-কর্ত্তব্যজ্ঞান কি থাকে ? আমাদের ঘরকরা এই রকম সকল বিষয়ে ঢিলা ঢালা রকমের, থিওদের শিওকাল হতেই কর্ত্তবাজ্ঞান এজন্ত মজ্জার সহিত মিশ্রিত र्य ना। চলन रलन नज़नहज़्त (ष এक छो নিয়ম বা তাহার আবশুকতা আমরা আজও হৃদয়ক্ষম করিতে পারি নাই। সময়ের মূলা যে কত তাহা বুঝিতে শিথি নাই। সময়ে হুন ভাত খাওয়াও ভাল অসময়ে পোলাও লুচিরও মর্য্যাদাহানি হয় তা আমরা ব্ঝি না। স্থানাভাব বিচার নাই—কুটুম্ব পরিচিত নিমন্ত্রিত হইরাছেন, আরোজন সকলেই প্রচুর হইয়াছে—কিন্ত দাঁড়াবার নাই-রালা শেষ হইতে সন্ধা হইল-কিছুতে দৃৰ্পাত নাই ; ও বৃহৎ বাপারে অমন हरद बाका" এ 8৫ वरमदत এ विसंद्युत किছ्मात वनन रत्र नारे। . এरेशार्न श्रीकात করিতেছি একটি কুপ্রথা দ্র হইরাছে— "সরা ভোলা"টা একেবারে উঠিয়া গিয়াছে। আহার করিতে আসিরাই মিটায়ের পাত্তে

লুচিগুলি তুলিয়া ুপশ্চাতে রাখা—হ তিনখানা ুগাড়া এক একজনে অধিকার করিয়া "ওধানা আমার সরর, ওখানা আমার বরর, এতে তরকারী দিয়ো না" (মনে মনে লুচি যত পার দাও) তা আর নাই। আমাদের ক্যারা এই প্রথা এদেশে ছিল বলিয়া বিখাদ করে না। একেত আমাদের জানা থাকে না— যে কত লোক নিমন্ত্রণে আগিবে—অনুমান লোক ছই শতও হইতে পারে তিন শতও হইতে পারে—কেমন হিদাব দেখুন— অত এব প্রচুর থাবার রাখিতে হয়-পাছে কম পছে। এর উপর যথন "তোলা" প্রথা ছিল –তথন গৃহস্থের কি কট ছিল তাহা সকলেই বুঝিতে পারিবেন। কিন্তু তা বলিয়া আৰু কাল খরচ গৃহত্তের যে কম হয় তা কেহ (यन मान ना करतन। कातन घरत नहेश यां अभी रहा ना वटि किन्छ नष्टे रह अहुत। সেকালে এত "রকম ফের" ছিল না-লুচির যজ্জি—লুচি কচুরি পাঁপর ভাজা আলুনি ছোকা. পটল বা বেগুন ভাজা ক্ষীর দই মিষ্টার (ভাও মিষ্টান্ন মেন্বেরা ঘরে লইয়া বাইতেন স্বামী পুত্র আছেন)—স্থতরাং এত "ফেলা ফেলির ঘটা" ছিল না-মিতবায়িতা ছিল, লক্ষীত্ৰী ছিল। কান্সালী ভোজন ছিল, উৰুত্ত শামগ্রী তাহোতে খরচ হইত। এক প্রাদ্ধ ব্যতীত আব্ব ত এখন কাঙ্গালী ভোজন বড় একটাহয় না৷' তার পর বিশৃত্থলাঘটবার একটা বৃহৎ কারণ গাড়ী পাল্ক। সে কালের মত এখন "আর কাহারও বাড়ী পাক্তি আদে ना-निमञ्जन कतिया (शंनाम निष्कत्रांहे (सरक्षा। ইহাতে . পূৰ্বাপেক্ষা একটু স্থবিধা হইয়াছে— এখন ক্ষিরিয়া যাবার ব্যবস্থা ও সময় মত

আহারের ব্যবস্থাটা হইলে অনেক অস্থবিধা দ্ব হয়। নিমন্ত্রণের প্রধান উদ্দেশ্য এই বে মেলা মেলা—আলাপ পরিচয়। কিন্তু আমা-দের এই বৃহৎ ষজ্ঞিতে সে স্থবিধা আদৌ হয় না।

নিমন্ত্রণ বাড়ীতে গিয়াই সকলে চান্, থাওয়াটা হলে হয় চলে বাই—খাওয়াও বে কতক্ষণে হবে তার ঠিক নেই। মূথ চেনা-চিনি অথবা আর কে কি বন্ধালয়ার পরিয়া আদিয়াছে ইহা লক্ষ্য করা ব্যতীত আর কোন রকম আলাপ পরিচয় প্রায়ই হয় না। এথানে সাজসজ্জা সম্বন্ধে এই বলা যায়, মহিলাদের পরিক্দের অনেকটা উয়তি দেখিতে পাই। একবয়পরিহিতা বাঙ্গালী রমণী দেখা যায় না—বিধবারা তসর গরদ বা মোটা বক্ষ ব্যবহার করেন। আর রেশমি বক্ষ ছাড়িয় হতার বন্ধ পরিধান করিয়া যে আহারে বসা হইত এখন আর সে জ্বালা নাই। ইহা হইতে এই অহমান করা যায় যে, "সকরীর" বিচার মেয়েরের মধ্যেও ততদুর প্রবল নাই।

শিশু সন্তানকে মান্নবের মত মান্নব করিয়া গড়িতে মাতাই পারেন। আমাদের দেশের একরতি মেরেদের কোলে বড় বড় সন্তান দেখিলে ঠিক সেই">২ হাত কাঁকুড়ের ১৩ হাত বীচি" কথাটি মনে পড়ে। বালক বালিকাকে, 'ছি: এটা করিতে নাই' 'ছি: ওটা করে না' ইত্যাদি ধীর ভাবে শিকা ।:তে বড় একটা দেখা যার না ছিলে যতদ্র সাধ্য অস্তার করিয়া যাইতেছে মতা কিছুই বলে না, সকল রকম আবদার অস্তারীদৌরাক্ষ্য সহ্ত করিতেছে হঠাৎ এক সমরে মেজাজ খারাপ আছে—তথন শিশু স্তার্মসঙ্গত কোন কিছু চাইলেণ্ড

धरात : शत । २।८ चा धरात थारेबा हैं। করিয়া কাঁদিতে বদিল। অনেক পরে আবার মা আসিয়াই কোলে তুলিয়া যাহা চাহিয়া প্রহার খাইয়াছিল তাহা দিলেন। তবে সে শিশুর ভাশ মন্দ জ্ঞান হওয়া কি কঠিন নহে ? সকল ঘরেই কখনো না কখনো এমন ঘটনা ঘটেই—ইহা কি সাধ্যমত নিবারণের চেষ্টা ক্রিলে কতকটা উন্নতির পথে অগ্রসর হওয়া যায় না ? প্রথমে ছোট খাট বিষয়ে কর্তব্যের অধীন হইতে শিথিলে তবে ত বালকেরা বড় हरेश दृहद कार्या कर्खदात मधाना द्वित। যত্নে মামুষ হইলে পরে ত স্বাইকে প্রাণভরে यञ्च कतिरव। পুত मञ्चान यनि वा किছू यञ्च পায়-হায় কভাদের কি অযত্ম ৷ এক একটি মাতার সহিত ৪।৫টি ক্সা, ১টি হয়ত পুত্র। পুতাট আদরের ঢেঁকি—বাহানা লইয়াই আছে। কন্তাগণ ভাহার দাসী—ছেলে থাইয়া ফেলে দিলে তারা খাবে। তাহাদের মানমুখে সক্ষোচের ভাব দেখিলে প্রাণ ফাটিয়া যার। ক্সার প্রতি এত অনাদর কেন ? বিবাহ বায়ভার কি ভয়ানক সকলেই তাহা জানেন। —পুত্রকে পথে বদাইয়া দর্কম ঝোয়াইয়াও পিতামাতা যে কন্তার বিবাহ দেন—সেই ক্সাকে কি যত্ন পূর্বক পালন করিতে পারেন না ? পারেন-কিন্ত "মেয়ের মূখ দেখিলেই ষে বুক ভথাইয়া উঠে" কাষেই আদর যত্ন আসে না। এই **অ**ষত্মপালিত **मेक** म ক্তা কালে মাভা হইয়া কোন মুতে ঘরকরা চালাইয়া দেয়—অধিক আর্ কিত করিবে।

শামি বলিয়াছি বে মেয়েদের অবনতি হইরাছে—ওনিয়া অনেকৈ হাড়ে অলিয়া বাবেন। "এত মেয়ে বছর বছর বিএ, এম এ, পাশ করিতেছে—আর তুমি কিনা বল অবনতি!" পূর্বেই বলিয়াছি মেয়ে যজিতে, একত্রে অনেককে দেখিতে পাওয়া যায়। তাহাতে সমস্ত বালালী রমণী সমাজের একটা পরিচয় পাওয়া যায়। পরিচছদের কিছু উয়তি হইয়াছে বটে কিছু জাঁক জমকের দিকে যতটা দৃষ্টি পরিচছয়তার দিকে ততদ্র নহে—ফুফ্টিসঙ্গত বা শোভনীয় বা পরিপাটি নহে। ইহাতেও একটা ঢিলা ঢালা ভাব সর্ব্বে লক্ষিত হয়— বস্ত্রালছারে ভূষিতা হইলে মহিলারা আর নড়িতে চড়িতে পারেন না—ইহা পূর্বে যেমনছিল এখনও ঠিক তেমনি আছে। ঘরে যার যত অলহার আছে সমস্ত একত্রে পরিধান করাই নিয়ম—সে নিয়মের ব্যতিক্রম হয় নাই। ইহাতে জড়ভরুত ভাবটা পূর্ববং।

আলাপ পরিচয় যতটা হয় তাহাও পূর্ববং, কিন্ত আমার মনে হয় যে পূর্বে যেমন অপরিচিতাদের মধ্যেও সরলভাবে পরিচয় করিয়া লওয়া হইত এখন তেমনও দেখা যায় না-এটা আমি অবনতি বলিয়াই মনে করি। মেশা মেশার স্থবিধা ত আমাদের মধ্যে তেমন नारे-जां यिन दिया हरेटल अविहर ना করি ত আর কেমন করিয়া হইবে। মেয়েরা একত इहेब्राइन, এक पन नाइ अवानी नाइ গান করিতেছে—এ প্রথা পূর্বে মোটে ছিল ना-मर्पा पूर धारण इश-याज काण रगन একটু কমিয়াছে। আমার মনে হুয় যে এ প্রথা" যত শীঘ্ৰ উঠিখা যায় তত ভাল। সে নাচ পান যে কেহ মুগ্ধ হইয়া শুনিতেছেন বাদেখিতেছেন তাহা ত আমি কখনই দেখি' নাই—তাইাতে কেবল নিজেদের মধ্যে আলাপ পরিচয়ের অবসরটুকুও ছারাইতে হয়।

तक्रनामि चरत्रत्र कार्य शृर्स्त (यमन स्मरम-দের উৎসাহ ছিল এখন তাহা ততদুর নাই--কলিকাভার মেয়েরা ভ ভনিয়া অবাক্ হইবেন যে যজ্জিতে এখনও পল্লিগ্রামে क्षीत्नादकत्रा निस्कत्राहे ताँद्यनः। २००।८०० জনের রারা একজন বা ছইজনই রাঁধেন। বারা রাঁথেন তাঁরা যতকণ বাঁধেন ততকণ অবশ্র পরিবেশনে যোগদান করেন না---কিন্তু সে বিশাল ডেক্চি ও কড়া ধরিয়া যথন তাঁহারা ঝাঁকানি দেন তথন তাঁহাদের শারীরিক বল ও কার্যাকুশলতা দেথিয়া আনন্দিত ও বিশ্বিত হইতে হয়। ১০ বৎসরের বালিকা ২৫।৩০ জনের রালা অনায়াদে রাঁধে—কেবল হয়ত ভাতের হাঁড়ীটা অন্তে नामारेश (मग्र। किंद् तसनामि कार्या शही-মহিলারাও আর সম্ভষ্ট নহেন-অসম্ভোষের ভঞ্জন বাদ্ধার সর্বব্রই গুন্ গুন্ করিতেছে শুনিতে পাই। এটা ত উন্নতির লক্ষণ নহে। ইহার ফল এই অল সময়ের মধ্যেই ফলিতে আরম্ভ করিয়াছে। আমাদের দিদিমা ও মা অনায়াদে অক্লেশে ঘরের সকল কায করিয়াছেন-আমার সময়ে দাস দাসীর চলন আরম্ভ হয়—তবে আমি কতক কতক কায কর্ম করিতে পারি—কিন্ত আমাদের কন্তারা সকল কার্য্যেই অপটু—তাহারা দাস দাসী পরিবেষ্টিতু হইয়া মানুষ হইয়াছে ও হইতেছে। 'কিন্ত এই অল সময়ের মধোই দাস দাসীর প্রচণন কমিয়া আসিয়াছে—আর স্থলভে দাস দাদী পাওয়াও যায় না খরচেও কুলায় না। কাষের অভ্যাস-স্রোতে মাঝে একটা বাঁধ পড়িয়াছে—ভাই चয়ের কাষ যে গৃহিণীদেরই একায়ত সেটা তারা প্রাণে প্রাণে অমুভব করেন না— ঘরের কাষ যেন কেবল দাস দাসীর কাষ

— দাস দাসী স্নাধিতে না পারা যেন ত্রভাগ্যের

ফল এমনি ধারণা সকলেরই ইইয়াছে।

শিশু চক্ষের সম্মুখে তিল তিল করিয়া পরিবর্ত্তিত হইলে সহসা বোঝা যায় না ষে তাহার কতদ্র পরিবর্ত্তন হইয়াছে। কিন্তু এক বংসর পরে হঠাং দেখিলে ষেমন একেবারেই বোঝা যায় যে তাহার ঘোরতর পরিবর্ত্তন হইয়াছে—আমি তেমনি অনেক দিন পরে মহিলাসমাজ দেখিয়া একেবারেই বুঝিয়াছি যে তাহার অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে—কিন্তু উয়তি যে বিশেষ কিছু হইয়াছে তাহা মনে হয় না। বায়ু এলোমেলো ভাবে বহিতেছে মধুর দক্ষিণে বাতাসও নহে, হাড়ভালা উত্তরে শীতল বাতাসও নহে।

সকল বিষয়েই ভাল মন্দ ছই আছে।
ভাল হইতে মন্টুকু চক্ষে পঢ়িলেই সকলে
সেটা পরিহার করিতে চেটা করেন—তাই
আমি আজ মেয়েযজ্জির বিশৃত্যলার সহিত
সকলের সমুখে বর্তমান স্ত্রীসমাজের কিছু কিছু
চিত্র নিবেদন করিলাম—যদি স্থানিক্ষতা ধনী
মহিলারা এদিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ করেন ভবে
তাঁহারা নিজেরাই অনেক অস্থবিধা দূর
করিতে পারেন—তাঁহাদের দৃষ্টাস্তে যেমন ফল
হইবে (ও কতক কতক হইতেছে) তেমন
আর কিছুতে হইবে না। যেখানে কেবল
স্থানিক্ষতা মহিলারা মিলিত হয়েন, সেখানে
কোনই বিশৃত্যলা দেখা যায় না। কিছু সে
কয়জন ? তাইতে আমি বয়রমণী সমাজের
উরতি হইরাছে এছুণা বলিতে প্রস্কত নহি।

বারাস্তরে এ বিষয় আরও বিশ্বরূপে আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

शका-यमूना ।

নেবারে পশ্চিমে বেডাইতে গিয়া যেথানে বাসা করিয়াছিলাম ঠিক তার সন্মুখে বাদশাহি আমলের একটা বাগিচা ছিল। वांशान ;-- পाथरतत्र व्याहीरत हातिमिक रचत्रा, ভারি মাঝে পাথরে গাঁথা গোল-গমুক ভিনটা বাগানের ভানে ভানে লাল পাথরে বাঁধান হৌজ তার মাঝে জলের ফোরারা; বড় বড় নিমগাছের তলায় খেতপাথরের চাতাল। স্থানটা জনশুর এবং অয়ত্বে এখন নই 🖺। বাগিচার ধবরদারি করিতে কোম্পানি বাহাছরের নিযুক্ত একজনমাত্র বৃদ্ধ মালী ছিল এবং তাহারই যত্নে তুইচারিটা ফুলগাছ ও কতকটা সবুজ ঘাস সেই স্থানটাকে মনোরম এবং সকালে সন্ধায় হাওয়া থাইয়া বেডাইবার মত করিয়া রাথিয়াছিল।

আমার বাসার ত্রিসীমানায় আর জনমানব ছিল না। খবরের কাগজ এবং হই একখানা চিঠি ৰেখা ছাড়া হাতে কালও বড একটা ছিল না, স্বতরাং সেই বৃদ্ধ মালীর সঙ্গেই বৃদ্ধুতা পাতাইলাম ও সিকি ছয়ানির লোভ দেখাইয়া ভাহাকে আমার বাংলা ঘরের এক কোণ দুখল করিতে রাজি করিলাম। मक्तारिका दिका চাকর চুইজন কাজ শেষ করিয়া যখন আমায় একলা ·রাধিরা চলিরা যাইত তথন মালী আসিয়া গল্প জুড়িয়া দিত। আমি তাহার মুখে সিফাই বিজোহ, কমিশনার স্লাহেবের বাঘ শিকার ভনিতে ভনিতে যুসুইয়া পড়িতাম। **শীতকালের সন্ধা**টা ভামারের ধ্ম আর গরের পর গল্পে বেশ গরম থাকিত।

নিষ্মা মাসুবের অনেক রকম বাতিক

আসিরা জোটে; আমারও তেমনি অনেক-গুলা ছোট-পাট বাতিক দেখা দিল তার মধ্যে লেখা ৰাভিকটা সর্বপ্রধান। আমি প্রথম প্রথম ছোট গর এবং খণ্ড কবিতা শিখিয়া মাসিকপত্তে পাঠাইতে লাগিলাম। করিয়া লেখা যে সহজ নয় এ কাওজ্ঞান তথন আমার কলে নাই। যাই হোক নেশা ক্রমে ন্ধমিয়া উঠিল। ডিকিন্সনের দোকানে রীতিমত হিদাব খুলিয়া মাদিকপত্তের জন্ম আকটা উপন্তাস আরম্ভ করিয়া দিলাম। উপন্তাসটা যে মেই সাহি-বাগের কবর তিন্টার চারিদিক বেড়িয়া বেড়িয়া গৰাইয়া উঠিতেছিল তাহা আর বলিতে হইবে না। কলদের মধ্যে আরব্য উপস্থাসের দৈতোর মত গল্লটা আমার তিনটি মাত্র পরিচ্ছেদের ভিতরে দিবারাত্রি থাটিয়া বেশ ফেনাইয়া তুলিতেছিলাম।

সেই সময় একদিন বাদলার পরে দারুণ শীত পড়িল,—বরে আর বসিয়া থাকিবার যো রহিল না। উপস্থাসটার একটা পরিশিষ্ট সেই সাহি বাগিচার ক্রব্রের উপরে বসিয়া লিখিব মনস্থ করিয়া থাতা হাতে বাহির হইলাম।

উত্তর পশ্চিম কোণ হইতে বরফের মত তীক্ষ হাওয়া বহিতেছিল। ঘাসের উপরে মেছদী গাছের বেড়ার গারে গারে শিশিরের জাল পড়িয়াছে। বেলা আট্টা; তখনও স্থাদেবের দর্শন নাই। বাগিচার সান্বীধা রাস্তার চলিতে পা যেন হিম হইরা গেল। আমি নিঃশব্দে গিয়া বাগিচার মধ্যে বড় কবরটার আশ্রর লইলাম। কবর-ছানের দেওরালের একদিকে আনার-স্লের জালি দিরা বাহিরের আলোক আসিতে- ছিল, আমি তাত্বারই কাছে বসিয়াঁ লিখিতে

লাগিলাম। দিবসের আহার সঙ্গে লইয়া ঠিকা
চাকরদের ছুটি দিয়া আসিয়াছিলাম। স্থতরাং
বাসার যে ফিরিতে হইবে তাহা মনেই ছিল
না। লেপা শেষ করিয়া যথন উঠিয়া দাঁড়াইলাম তথন সমাধি-গৃহটা অন্ধুলারে পরিপূর্ণ
হইয়া গিয়াছে;—চারিদিকের দেওয়ালে নানাবর্ণের-প্রস্তরে লেখা বিচিত্র লতাপাতা, কার্ণিসের কোলে কোলে পাথরে খোদাই করা
আলার ভাতর দিয়া একটুখানি চন্দ্রালোক
কবরের উপরে আসিয়া পড়িয়াছে—ঠিক যেন
কে সেখানে বড় বড় রূপার ফুল ছড়াইয়া
গিয়াছে।

আমি বাহির হইবার জন্ত বারের নিকট আসিয়া দেখিলাম বার বন্ধ। মালী ঠিক নিয়মিত সময়ে বাহির হইতে শিকল টানিয়া চলিয়া গিয়াছে। শীতকালে জলে পড়িলে যেমন হয়, হিম অন্ধকারের ভিতরে প্রাণটা আমার তেমনই হাঁফাইয়া উঠিল। পকেট হইতে দেশালাই লইয়া একটা জালাইলাম ; এবং তাহারই কীণ আলোকে পথ চিনিয়া যেখানে বসিয়া লিখিতে ছিলাম সেইখানে আসিয়া বসিলাম। অন্ধকার কবরে চামচিকা বাছড় এবং কে জানে আরো কাহাদের সহিত একা প্রাণী রাত কাটাইতে হইবে ভাবিয়া মন চঞ্চল হইয়া উঠিল।

আজ রাত্রিটা জাগিরা কাটাইবার মতলব করিরা একটার পর একটা সিগারেট ধরাইতে লাগিলাম। এ ভাবে কতক্ষণ কাটিরাছিল বলিতে পারি না। হঠাৎ এক সময়ে একটা বন্ধন্ শব্দে চমকিরা জাগিরা উঠিলাম। প্রথমটা কিছুই ছির করিতে পারিলাম না; ক্রমে সকল কথা মনে আসিল।

মালী থ্ব প্রাতে আদিয়া কবরের দরজা
খুলিয়া দিত, আমি ভাবিলাম সেই বৃশ্ধি
শিকণ খুলিল। তাড়াতাড়ি উঠিবার চেষ্টা
কবিলাম কিন্তু পারিলাম না,—হাত পা
যেন অবশ হইয়া গিয়াছিল। ঘোর অন্ধকারে
কিছুই দেখিতে পাইতেছি না। পকেট
হাতড়াইয়া দেশালাই বাহির করিলাম,আন্দাজে
আন্দাজে একটা কাঠি ঘদিলাম,—খদ্ করিয়া
বাল্লের গায়ে শক্ হইল কিন্তু আলোটা যেরূপ
হইল তাহাতে আমি অবাক হইলাম;—দেশলাই
কাঠিকে এরূপ ব্যবহার করিতে জন্মে দেশি
নাই! কাঠিটার মাধার অগ্নিশিধা নাই অথচ
সমস্ত গৃহটা যেন দিনের মত স্পত্ত দেখা
যাইতে লাগিল।

আমি দেখিলাম চারিদিকে খেত পাথরের দেওয়ালে লেখা বিচিত্র বর্ণের লতা, পাতা, ফুল, ফল, মণিমাণিক্যের মত ঝক্মক্ করি-তেছে। দিনের বেলায় কতদিন এই কবরের ভিতর বেড়াইয়া গিয়াছি কিন্তু এত কারুকার্য্য তো কোন দিন চোখে পড়ে নাই! দেওয়াল-গুলা বেন আয়নার মত মস্ণ—কোথাও বিন্দুমাত্র মলা ছিল না! বোধ হইল যেন আজ প্রস্তুত করিয়াছে! এক মুহুর্তে আমার চোখের সমুথে মোগল শিরের সমস্ত গৌরব উদ্যাটিভ হইয়া গেল। সামান্ত একটা দেখলাই কাঠি যে এরূপ কাঞ্চু ঘটাইবে আমি আশা করি নাই। সোনার কাঠির স্পর্ণে বেন একটা মায়া রাজ্যের ঘার খুলির গৈছে মনে হইল। বাহিরে বাগিচায় গোলাপ ফুল ফুটিয়াছিল কিনা কে জানে, কিন্তু একটা মৃহ গোলাপী গন্ধ এবং

জলের ফোরারার একটা শীতল ঝর্বর:সলীত ম্পষ্ট অমুভৰ করিতে লাগিলাম। মনে হইতে লাগিল এথনি আমার চোখের সম্মুধ হইতে অভাতের একথানা পর্দা সরিয়া ষাইবে ৷ আমি একটা অনাবিষ্ণত রহস্তের এক অহ্ব পাঠ করিবার আশার লোলুপ চিত্তে অপেকা করিয়া রহিলাম। কতকণ এরপ অবস্থায় কাটাইরাছিলাম বলিতে পারি না। হঠাৎ এক সময়ে সমস্ত আলোক নিভিয়া গিয়া চারিদিক অন্ধকার হইয়া একটা দারুণ শীত ও সঙ্গে সঙ্গে কম্প হাডে হাডে বিধিতে লাগিল আমি গায়ের লুইখানা টানিয়া মুড়ি দিলাম এবং যে অভিনয়টি দেখিবার আশা করিতেছিলাম তাহাতে নিরাশ-হইয়া নিদ্রার উদ্রোগ করিতে লাগিলাম। হঠাৎ আমার থাতা ধানার কথা মনে পড়িল—সেটাকে উপাধান করিব বলিয়া। কিন্তু থাতা নাই। অন্ধকারে আদপাশ হাতডাইয়া দেখিলাম খাতার চিহ্নমাত্র নাই। তথনই একটা দেশালাই জালিয়া থাতার সন্ধানে উঠিলাম এবার দেশলাইটা আর পূর্বের মত বাবহার করিল না-সহজ ভাবেই জলিতে मिशिन।

আমি যেথানে বসিয়া ছিলাম তাহার একলোপে অনতি গভীর একটা শৃস্ত কবর ছিল, আমি সেই স্থানটার ভাল করিয়া থুঁজিবার জন্ত আলোক হাতে ঝুঁকিয়া পড়িলাম। সহসা সেই সময়ে কে যেন পশ্চাৎ হইতে আসিয়া আমাকে স্পর্ল করিল ুর্বং চমংকার উদ্দৃতে বলিয়া উঠিল—বাব্দা এই যে ভোমার কেতাব গুঁ আমার শিরার শিরার বিহাৎ ছুটিয়া গেল! চীৎকার করিবার শক্তি ছিল না—কঠরোব হইল গিলাছিল। ব্রহালিতের মত

আমি ফিরিয়া দাঁড়াইলাম। মাথার ভিতরটা বাঁবাঁ করিভেছিল, চোথে ভাল দেখিতে পাইভেছিলাম না। সমুথে দেখিলাম অস্পৃষ্ট ছায়ার মত মোগলাই পাগড়ি এবং জামাজোড়া পরণে এক পুরুষমৃষ্টি! সে ধরণের কাপড় এবং শিরস্তাণ এখন দলিত নাই কিন্তু তবু লোকটি যেন চেনাচেনা বোধ হইল। তাহার শাশ্রহীন মুখে এমন একটা কমনীয়তা ও রাজভাব বিভ্যমান ছিল যে, তাহাকে দেখিয়াই আমি ব্ঝিলাম, ইনি কোন বড় লোক হইবেন।

পশ্চিমে অনেক দিন থাকিরা আমার মুসলমানি আদৰ কারদাও উদ্ভাষাটার বিলক্ষণ দখল জন্মিরাছিল। আমি লোকটিকে রীতিমত সেলাম ও সম্ভাষণ করিরা থাতাথানির জন্ম হাত বাড়াইলাম।

লোকটি একটু হাসিয়া বলিলেন— থাতাতে কি লিথিয়াছেন পড়িয়া শুনাইতে আপত্তি আছে কি ?

রাত্রি এখনো অনেক আছে—থাতা ভনাইতে আমার আপত্তি দ্রে থাক্ ভনাইবার লোক পাইলে বাঁচি, তবু ভদ্রতার থাতিরে বলিলাম—যদি আপনার বিরক্তি না হয়—।

'তবে আহ্নন' বলিয়া লোকটি আমাকে
লইয়া সেই সমাধি গৃহের পূর্ব্বদিকের এক
অংশে প্রকাপ্ত এক খানা খেত পাথরের
চৌকির উপরে গিয়া বসিলেন।' ধরিয়া
ধরিয়া লেখা শুনাইয়া অনেক মানব আয়াকে
আমি নির্ভারে বন্ধা দিয়াছি, এবার
প্রেতাজ্মার সলে আলাপটা এই ক্রত্তে
কিরূপ জমিবে সেটি একটা ভাবনার বিষয়।
যাহা হউক গল্প ক্ষ্মেক ক্রিয়া দিলাম 'এবং
বত শীল্প পার্মা যার ভিনটা পরিক্রেদ শেব

করিলাম। গরের, পরিশিষ্টটাও শুনাইয়া দিবার
•ইচ্ছা ছিল কিন্তু শ্রোতার মুথে উৎসাহের লক্ষণ
বড় একটা দেখা গেল না, স্থতরাং থাতা বন্ধ
করিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম— গল্লটা আপনার
কেমন লাগিল ? উত্তর হইল—মন্দ নয়। কিন্তু
সাহিবাগের ইতিহাসটা আপনি, যেরূপ দিয়াছেন সত্য ইতিহাসটা তাহা অপেক্ষা আরও
ছালয় বিদারক এবং আমিই সেই বিয়োগান্তু
নাটকের প্রধান অভিনেতা ছিলাম। তবে
বলি শুমুন ঃ—

"দিল্লীর রাজ-তক্তের ঠিক নীচেই আমার আসন ছিল। হিন্দুস্থানের বাদশাহি একদিন আমাকেই করিতে হইবে এ কলনাও সমরে সময়ে করিতাম। বাদশাহি প্রথামত এক হিন্দু রাজকুমারীর সহিত°আমার প্রথমে বিবাহ হয়। আমি ২১ বৎদরে ছয়-হাজারি শাসন কর্তার পদ ও হিন্দুবেগমকে লইয়। বাঙ্গালা দেশে গেলাম। সেইথানে আমাদের অমুরাগের মাঝথানে গোপন বিচ্ছেদের যে মোগলকুমারী আমাদের প্রথম সঞ্চার। ছই হৃদয়ের মাঝে আসিয়া দাঁড়াইল, তাহার রপের দীমা ছিল না, আর যে রাজস্থতাকে আমি আলার নাম লইয়া বরণ করিয়াছিলাম, তাঁহার গুণের শ্বৃতি প্রেত্রণোক হইতে আজিও আমায় আকর্ষণ করিয়া আনে। বাঙ্গালাদেশে আসিয়া কেবল যে রাজ্য শাসনে বাস্ত নই একথা কে জানে কেমন পৌছিল দিলীতে এবং সঙ্গে সঙ্গে এই দীরিয়া-গঞ্জ ও তৎসন্নিহিত ভূথণ্ডের শাসনভার অনভিবিল্পে লইবার জন্ম অরুরী পরোয়ানা আমার নিকট পৌছিল। আমি বাধ্য হইয়া বান্ধালা দেশের বসস্তলীলা অসময়ে

এবং অতি অশোভনরূপে অসমাপ্ত রাখিয়া সপরিবারে এই নিমগাছের দেশে চলিয়া আদিলাম। মনটা আমার যে নিমের মতনই তিক্ত হইয়া গিয়াছিল সেটা অধীনম্ব সকলে কিছু দিন ধরিয়া বেশ অত্বভব করিতে থাকিল। ভাবিয়াছিলাম শাসনকার্য্যে আমার অতি-मत्नार्यात्र, नीघरे निल्ली नत्रवादतत्र मृष्टि आक-র্ধণ করিবে এবং অচিরে পুনরায় আমাকে বাঙ্গালাদেশে নিৰ্বাসনে যাইতে হইবে। কিন্ত যেরূপটা চাহিয়াছিলাম ঘটিশ না। স্থান বদলের তাগিদ না আসিয়া উল্টিয়া বরং দরিয়াগঞ্জে নৌ-সেতৃটা ভাল ক রিয়া বাঁধিয়া গঞ্চা যমুনার সহম হলে প্রাচীন কেলাটাকে হ্মদৃঢ় বাদোপযোগী করিয়া লইবার জন্ম তিন গাড়ি মোহর আসিয়া হাজির হইল। আমি বেশ বুঝিলাম দিল্লী হইতে আমার জন্ত সোনার শৃঙ্খল আসিল এবং আমার নিজের কারাগার নিজেই প্রস্তুত করিয়া লইতে হইবে। বাঙ্গালা-(नण ছाড़। इर्चमनीय नाशकानानिद्यंत क्रम्य অন্ত স্থান ও ছিল, সেটা আমি বেশ জানিভাম। স্থতরাং দেই তিন গাড়ি মোহরের জন্ম দিল্লীতে একটা বিশেষ রকম ধতাবাদ প্রেরণ করিয়া যতটা সম্ভব প্রফুল্লচিত্তে কাব্দে লাগিয়া গেলাম। হিন্দুবেগমের অহুরোধে যমুনা তীরে একটা হিন্দুর দেবমন্দির ঘিরিয়া আমি কেলা.ও আমার মণিমাণিক্যে বিচিত্র অপূর্ক্ক প্রাসাদ গাঁথিয়া তুলিলায়। সেখানে সেই গঙ্গাব্যুনার চির মিলনের তীরে আমার বিবাহিত জীবনের দ্বিতীয় অঙ্কটা আরম্ভ⁸ুকরিলাম এবং সেটা যে চোথের জলে চিরবিরহের করণ ক্রন্সনের মাঝখানে শেষ করিয়া ছিলাম তার সাক্ষী

এই কবর ভিনটি। তার পর আমি ওই দক্ষিণ দিকের কবরটায় আমার হিন্দু বেগমকে বামদিকের ছোট গমুজটার নীচে আমাদের চারি বৎদরের স্নেছের ধনকে ফেলিয়া রাথিয়া দিল্লীর রাজতক্তে গিয়া বসিলাম। সেথানে ঐশব্যের নেশা, রূপের লালদা কোনটাই অতৃপ্ত রহিল না। যাহার জন্ম বাঙ্গালা দেশে নির্বাসনকামনা করিয়াছিলাম: সেই মোগল-কলাকে একদিন স্থতীক্ষ ছুরির বিহাদাম ক্রবাল কুধির বর্ষার অভিসার রজনীতে হিন্দুত্বানের অধিশ্বরীক্রপে বাদশাহি তক্তে আমার পাশে আনিয়া বসাইলাম। তার অভাবনীয় ভোগ এবং পিতৃদ্রোহী সম্ভানগণের হাতে মর্শ্বান্তিক ভাতৃহস্তা, শোক ও বস্তুণার মাঝে জীবনের আমার ভূতীয় অঙ্কটা হঠাৎ একদিন কবিলাম। এই যে মাঝের কবরটা দেখিতেছ এটা আমি নিজের জন্ম প্রস্তুত করিয়াছিলাম। কিন্তু কে জানে, কেন তাহারা আমাকে এথানে, আনিল না! লাহারের আনারবাগে আমার নিরা সেই রূপবতী মোগলকুমারীর পাশে রাখিয়াছে, আর আমার প্রেতাত্মা এই সাহিবাগের শৃশু কবরটার স্থানলান্ড করিবার জক্ত ঘ্রিয়া বেড়াইতেছে। গলাযমুনার চিরমিলনের মাঝে যেমন রেথা মাত্র ব্যবধান কিছুতে মুছিবার নয়, তেমনি মোগল সম্রাট আমি আর আমার হিন্দুবেগম যমুনার ছই জনের মাঝে শৃশু কবরের বিছেদ চিরদিন অপূর্ণ রহিয়া গেছে। ওই ঘোড়া আসিয়াছে, আমি তবে চলিলাম আপনি বিশ্রাম করুন।"

আমি কি একটা বলিতে যাইতেছিলাম, হঠাৎ বিজাতীয় ভাষায় Well, good morning শুনিয়া চমকিয়া দেখিলাম ঘোড়ায় চড়িবার সাজ পরিয়া দারাগঞ্জের ডাকুরে সাহেব। ইনি মাঝে মাঝে সকালবেলা অখারোহণে সাহি-বাগিচায় বেড়াইতে আসিতেন।

बिवारनोक्तनाथ ठाकूत।

শেষ।

জীবন নাটোর শেষ ভব রক্ষভূমে
ববনিকা পড়ে গেল ধীরে;
'কি মধুর শান্ত হাদি কুটে উঠেছিল, হাট
সান গণ্ডু অধরের তীরে।
ধীরে ধীরে অভিধীরে কুর্নি হোল হাদি যন্ত্র
স্থির হোল লগ দিহ লতা!
প্রশান্ত শান্তির মাঝে স্থিরভাবে মুদে এলো
মোহাছের ছাট আঁথিপাতা!

জীবনের স্থধ হংথ বাসনার বিফলতা—
আকুলতা ভালবাসা বাসি,
সেহভক্তি প্রেম স্বার্থ সুরাইরা গেল সব
লগতের হাসি কারা রাশি!
প্রকৃতি বাটকা অস্তে তারভাবে চেরে আছে—
অসংযত সানচ্ছিরবেশ!
একি মোহ! একি স্থান্ত। স্থধ হংধ হরা শান্তি
ইহলোহক এরি নাম শেব!

শ্রীইনিরা দেবী।

আকবর ও আগ্রা।

মিষ্টার এম্, এ, উইলিয়মনন্ নামে একজন ইংরাজ
আকবর সপ্তক্ষে একটি ইতিহাস প্রকাশ করিয়াছেন।
আনরা তাহারই সারসংগ্রহ করিয়া নিয়ে প্রকাশ
করিলাম।

আকবরের রাজত্বের পূর্বেব আগ্রা একটি নগণ্য शान हिल बाज। छाटात शूर्व्स रेटात नाम शानीत অধিবাদীগণ ভিন্ন অপন্ন কেহ জানিত না। পূর্বে ইহা বিয়ানার অধীন একটি গ্রাম ছিল। পরে সিকন্দর লোদী এই স্থানে তাঁহার রাজধানী স্থাপিত করেন। কিন্ত এই পুরাতন আগ্রা নগর যমুনা নদীর বাম ভীরে অধিষ্ঠিত ছিল। আধুনিক আগ্রা নগর আকবরের সময়ে যমুনার দক্ষিণ তীরে ইষ্টকনির্মিত গৃহপূর্ণ একটি কুদ্র নগরী ছিল মাত্র। কিন্তু আক্বরের সিংহাদন লাভের কিছুদিন পরেই কাদিম থা নামে একজন বিচক্ষণু রাজকর্মচারী এই স্থানে স্বৃহৎ সৌধমালা গঠিত করিয়া স্থানটিকে সুশোভন করিয়া তুলেন। রাজ্যভার গ্রহণ করার অব্যবহিত পরেই আকবর আগ্রায় এক বিরাট ও অজেয় হুর্গ নির্মাণ করান। সিপাহী বিজ্ঞোহের সময়ে বিজ্ঞোহী-গণ যথন চতুৰ্দিকে রক্ত পিপাদায় উন্মত হইয়া-ছুটতেছিল, তখন বহুসংখ্যক ইংরাজ এই দুর্গ মধ্যে আশ্র এহণ করিয়া প্রাণরক্ষা করিয়াছিলেন। আক্বরের পরবর্ত্তী স্ঞাটগ্র ভূবনখাত মর্মার স্বগ্ন ভাল মহল ও অক্যাক্স সৌধমালা হারা আগ্রার শোভা ও গৌরব বৃদ্ধিত করিয়াছেন। আগ্রার সহিত তাঁহার পিতামহ বাবরের শ্বতি জড়িত ছিল বলিয়াই বোধ হয় এই ছানটি আকবরের এত বিশেষ প্রিয় হইয়া-ছিল। কালেঁ মুসলমান শক্তির হ্রাসের সহিত আগ্রা ও তৎচতুর্দিকস্থ প্রদেশ মহারাষ্ট্রদিগের হত্তগত **रम। পরে ১৮**০৩ সালে লর্ড লেক ইহা **জ**য় করিয়া ইংরাজ রাজ্যভুক্ত করেন।

আক্বর ও আগ্রা সম্বন্ধে বাহা কিছু পুরাতন নিদর্শন বা ইভিহান ছিল তাহার অধিকাংশই সিপাহী বিজ্ঞাহের সমরে নষ্ট হইরা গিয়াছে। ইছাতে যে আমাদের কতদুর ক্ষৃতি ;হইয়াছে তাহা বলা যায় না।
আকবরই প্রকৃত পক্ষে ভারতে মোগল স্থাজ্যের
প্রতিষ্ঠাপক এবং মহত্বে ও িজ্ঞতায় ভারতের
যাবতীয় স্থাটিদিগের শীর্ষহানীয়। আকবর
ক্ষরাসাদেশের রাজা চতুর্থ হেনরি ও ইংলতের রাণী
এলিজাবেথের সমসাময়িক। যিনি অপক্ষণাত
ভাবে ইতিহাস আলোচনা করিয়া দেখিবেন
তিনি ইহাদিগের তিন জনের মধ্যে আকবরকেই
সর্ক্রেচ্চি স্থান প্রদান করিবেন। ছুর্ভাগ্যের বিষয়
আকবর সম্বন্ধে বিশ্বাস্যোগ্য ইতিহাস আমরা প্রার

১৫৪२ माल काकवरतत्र जना इया। श्रीय श्रीमा বৎসর কাল ভিনি রাজত করেন। ওঁহার পিড! ছমায়ুন দশ বংসর কাল আফ্গানদিগের সহিত যুদ্ধ করিয়া পরাজিত ও তাড়িত হইয়া সিক্লুদেশের মক্ল-ভূমির মধ্য দিয়া পারস্তদেশে পলায়ন করিতেছিলেন। পথে তাঁহার পতিপ্রাণা মহিষীর প্রদববেদনা উপস্থিত হওয়ার তিনি অমরকোটের কুদ্র হুর্গমধ্যে আত্রয় গ্রহণ করেন। এই স্থানে আকবর ভূমিষ্ট হন। এই হুঃসময়ে অতি অল লোকই তাঁহার সঙ্গী হইতে সাহসী হইয়াছিল। তিনি ও ওাঁহার বিশ্বতমা পদ্মী অর্থহীন বন্ধুহীন ভাবে দেই ভীষণ মরুভূমির তপ্ত বালুকার মধ্যে ভ্রমণ করিতে ছিলেন। বনের পশুরও একটা আত্রম ছল থাকে, ইহাদিগকে বিধাতা সেটুকু হইডেও বঞ্চিত করিয়া ছিলেন। আক্বরের জন্মকালে ভাঁহার নিকটে যে কয়টি সহচর উপস্থিত ছিল, তাহাদের পুরস্কৃত করিবার সামর্থ্য পর্যান্ত তাঁহার ছিল না। সম্পত্তির মধ্যে কেবল একটি মৃগনাভি মাত্র ভাঁহাঃ সম্বল,—ভিনি তরবারি ঘারা হৈইটি থও থও করিয়া অন্তচরবর্গের মধ্যে বিভরণ করিয়া বিলিলেন—"ঈষর করুন যেন এই মুগনাভির স্থায় জাকবরের গুণাগারৰ চতুর্দিকে বিস্তৃত্ হয়।"

इंडडोगा इमाइत्नत्र व्यवनिष्ठे कीवत्नत्र व्यादनावना

করা এছলে অনাবশ্বক। বহু ছুর্দশার পর তিনি পুনরায় দিলী অধিকার করেন। কিন্ত অচিরেই छाहात्र मरमारतेत्र (थला (यर हरेल। ১৫৫७ पृष्टोर्स ভাষার পুত্র আকবর চতুর্দশ বৎসর মাত্র বয়সে পিতৃসিংহাসনে আরোহণ করেন। বায়রাম থাঁ ভাঁহার বাল্যশিক্ষক ছিলেন। তিনিই একণে তাঁহার রক্ষক স্বরূপ হইয়া রাজকার্য্য পরি-চালিত করেন। আকবরের রাজ্যাভিষেকের পরেই আফগানগণ বিজোহী হইরা উঠে। আকবর পানি-পতের বিভায় বুদ্ধে বিদ্রোহাগণকে পরাধিত করিয়া ভাহাদিগের শক্তি চুর্ণ করিলেন বটে ইহাতেও রাজ্যে শান্তি ম্বাণিত হইল অব্যবহিত পরেই রাজ্য মধ্যে ভীষণ সমর্বহি অলিয়া উঠিয়া নিল্লী ও আগ্রা তাঁহার হস্তচ্যত হইল এবং ভাঁহার সাফ্রাজ্য বলিতে পঞ্চনদের কিয়দংশ মাত্র অবশিষ্ট রহিল। এই বিপদের সময়ে একমাত্র বায়রমের বিচক্ষণ বুদ্ধি ও অমিত সাহসের বলেই আক্রর ভাঁহার রাজ্যোদ্ধারে সমর্থ হন। অষ্টাদশ বর্য বয়ক্রমে উপনীত হইলে আকবর স্বয়ং রাজ্যভার গ্ৰহণ করেন। বায়রম কুদ্ধ হইরা উঠেন। আকবর ভাঁহাকে পরাজিত করিয়া ক্ষমা করেন ও ওাঁহার পদোচিত রাজবৃত্তি দান করেন। আকবরের অসা-थात्र । উन्नेष्ठि एय क्वितन छाँहात्र निष्मत्र छा हहेग्राहिन, তাহা নহে। তিনি যে মন্ত্রণাদাতা সচিবমণ্ডলি নির্মাচিত করিরাছিলেন, তাঁহারা সকলেই তাঁহার এ কটিন কর্মে প্রধান সহায় ছিলেন। আবুল ফজেল্ তাঁহার অর্থসচিব ও ধর্মোপদেষ্টা ছিলেন, ভীকুবুদ্ধি টোডর মল তাঁহার রাজখন্চিব ছিলেন, সংস্কৃত ও আরবী ভাষায় স্থপত্তিত ফৈজী তাঁহার পরামর্শদাতা ছিলেন। শ্রেষ্ঠ হিন্দু রাজবংশের কন্সাগণের পাণিগ্রহণ, সকল ধর্মের প্রতি সমান্যু শ্রদ্ধা প্রদর্শন ও অপক্ষপাত শাসনের হারা তিনি হিন্দুদিগক্তে করায়ত করেন এবং তাঁহার জীবিত কালের মধ্যেই তাঁহার সাঞাজ্য আফগানিস্থান হইতে প্রায় সুম্ব ভারতব্যাপী হইরা উঠে। শুনা যায় পঁচার্ছীর ক্রোড় টাকা তাঁহার वारमञ्जू बाजव हिन ।

তাঁহার শেব বয়সে ভিনি মুদলমান ধর্মের বিক্লছে এক বিধি প্রবর্ত্তিত করেন যে পদ্মী বন্ধ্যা ব্যতীত কেছ ঘিতীয় পত্নীগ্ৰহণ করিতে পারিবে না—এক ঈর্বর ও " এক পত্নীই দাধারণ বিধি। মেরি বা মেরিয়স নামে এক আরমানী খৃষ্টান ললনা তাঁহার এক থিয় বেগ্য ছিলেন ! তাহার পুত্র মুরাদ সন্তবত: খুষ্টবর্দ্মাবলম্বা ছিলেন। মেরির ভগিনী জুলিয়ানা স্থানরী আকবরের অন্তঃপুরে চিকিৎসকের কর্মে নিযুক্ত ছিলেন। আক্রর ক্তাভারের রাজকুমার অনু ফিলিপ বৌর্বনের সহিত (Prince John Philip Bourbon of Navarre) ইঁহার বিবাহ দেন। রাজকুষার ফিলিপ ফরাসী দেশের রাজা চতুর্থ হেনরির ভাতম্পুত্র ছিলেন। अन्थ्यनाम स्टेर्ड काना यात्रस्य त्राक्षक्रात वन्तर्यक् এক উচ্চপদস্ আস্বীয়কে হত্যা করার অপরাধে ফরাসীদেশ ভ্যাপ করিতে বাধ্য হন এবং আকবরের যশের কথা শুনিয়া ভারতে আগমন করেন। আকবর তাঁহার পদমর্যাদা ও বীরুত্ত কাহিনী ওনিয়া তাঁহাকে উপাধি দান করিয়া আপন শ্রালিকার সহিত বিবাহ দিয়া রাজপুরীর তত্তাবধারকের পদে निযুক্ত করেন। ১৭৩৭ औद्दोरक नामित्र गांद দিল্লী আক্র×ণ কর। পর্যান্ত রাঞ্জুমার বৌর্বনের तः नथत्र १९ अहे भरत नियुक्त हिलन। ज्ञान द्वासा এখনও তাহার অনেকগুলি বংশধর ভূপাল যেগমের व्यर्धीत नाना व्यकांत्र जासकर्या निवृक्त व्याह्न। এर ঘটনা ঘারা আমরা দেখিতে পাই যে এক সময়ে हेयूद्धारभद्र याचा मर्द्धारभक्ता वीत्र, भद्राक्रमभागी ও গর্কিত রাজবংশধর প্রাচ্যদেশের নারীর পাণিগ্রহণ ক্রিতে কুষ্ঠা বা অপমান বোধ করেন নাই। কিন্তু হায়! এক্ষণে আসিয়াবাসিগণের প্রতি ভাঁহাদের कि ভাবास्ट्र शिक्षाह्य !

রোমান্গণ বধন বিটেন প্রথম অধিকার করেন তথন এক উচ্চপদস্থ রোমক সুবা একটি বিটিদ রাজকুমারীর রূপে মুক্ত হইয়া তাছাকে কিবাহ কুরেন। এই সংবাদ যথন তাহার পরিবার মধ্যে প্রকাশিত হইল, তাঁহার জননা হাত কচ্লাইরা, চুল ছি ডিঃ। কোণে ও মুণায় বলিয়া উঠিলেন—"আমার মহিমাহিত পুত্র ব্রিটেনের একটা কদর্ব্য মেরেকে বিবাহ করিল।"
ভাহার পিতা ব্রিটিশ রাজকুমারীকে বিবাহ করার
ভাষ্য ভাহাকে ভ্যজাপুত্র করিলেন। অবস্থাভেদে
সংসারে এতই ব্যবহারভেদ। মামুবের মনে এই
ভব্টুকু বেশ ভাবিরা দেখিবার বিষয়।

বোগ্দাদের হারুণ-অল্-রসিদের স্থায় আকবর তাঁহার রাজ্যরবারে ভাঁড় বা চতুর রহস্থপ্রিয় অমুচরে পরিবৃত থাকিতে ভাল বাসিতেন। তাঁহার দরবার लाक्यूरथ छना यात्र-- अक नमस्त्र आक्वत छाँशिक বহুমূল্য উপঢোকন সহ পারস্তের শাহের নিকট প্রেরণ করিয়াছিলেন। রাজধানী পরিত্যাগের পূর্বে মোল্লার কতকগুলি শত্রু উপঢ়ৌকন দ্রব্যাদি বাহির করিয়া লইয়া তাহার পরিবর্তে বাক্সের মধ্যে কতকগুলি মাটি ও পাথর রাখিয়া দেয়। মোলা নিরাপদে পারতে উপস্থিত হইল এবং নির্দিষ্ট দিনে প্রকাশ্য রাজনরবারের মধ্যে বাক্টি খোলা হইল। বাক্সের মধ্যে রক্নাদির পরিবর্তে মাটি ও পাথর দেখিয়া মোলা ও সাহ যে কি প্র্যান্ত আশ্চর্যায়িত ইইলেন তাহা আর বিশেষ করিয়া বলিবার আবেশুক নাই। মোলা रुज्कि रहेगा राम अवः भारत्व त्कार्य वाकाक्ष्रि हरेल ना। পরে শাহ বজ্রখরে জিজাদা করিলেন--"মোলা ভোমার কি জীবনে বিরাগ জন্মিয়াছে যে তুমি আমার নিকট এই দকল কদ্যা বস্তু লইয়া উপস্থিত रहें जारुनी रहेग्राह!" (याना वृज्ञिल एक तम কোন প্রকারে প্রতারিত হইয়াছে। কিন্তু তাহার উপস্থিত বুদ্ধি তাহাকে সে যাত্রা জীবনদান করিল। সে তৎকণাৎ উত্তর করিল—"জগদীশর আমাদের नकलरक कमा कत्रन, कात्रण महात्राज आश्रान वाहारक **এপুলামাটিজানৈ অবজা করিতেছেন তাহা ইসলামধর্মে** वियामीत हरक व्यम्ला वस्ता 'कांत्रदला' क्लाब्द य द्यान पर्यावीत्रान कीवन मानः कतिशाहित्तन, এ धुना-মাটি সেই স্থান হইতেই সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছি। বহ কট্ট ও ব্যয় স্বীকার করিয়া মহারাজা আকবর এই স্বৃতিচিহণ্ডলি সংগ্রহ করিয়াছেন এবং দেগুলি শাপনার নিকট প্রেরণ করিবার অর্থ এই বে, ভারতের স্থানিপ্রদায়ভূক ম্নলনানগণের অপেকা ইহা আপনার দেশেই অধিকতর আদৃত হওয়া সম্ভব।" এই কথা ওনিবামাত্র শাহের কোধ দুর হইল। ওমরাহপণ পরিবৃত হইয়া ভিনি সদজানে সেই বাল্লটির প্রতি দৃষ্টি করিয়া প্রিয় পারিষদগণের মধ্যে সেই ধূলামাটি বিতরণ করিলেন—তথন সেই একটু ধূলা পাইবার জন্ম কলে কাডাকাডি করিতে লাগিলেন।

পারস্থাহের দরবারেও মে'ল্লার কতকগুলি শক্ত ছিল। একদিন রাজদরবার মধ্যে ভাহারা চক্রা**ত্ত** করিয়া মোলাকে জিজ্ঞাদা করিল—"কোনু রাজা বড়,--আকবর না পারস্তের শাহ ?" তাহারা মনে করিয়াছিল এবার মোলা যে প্রকারেই উত্তর করুক না কেন তাহাদের উদ্দেশ্যদিদ্ধি সম্বন্ধে আর কোন সন্দেহ নাই। মোলা যাহাকেই বড় বলুক না কেন তাহাদের প্রতিহিংসা লইবার স্থবিধা হইবে। কিন্তু মোলাকে ভাহারা ঠিক চিনে নাই। প্রথম উত্তরদানে একটু ইতন্তত করিতেছিল, কিন্ত শাহ স্বয়ং বথন সেই প্রশ্ন করিলেন তখন সে বলিল-"ৰহারাজ। আপনার তায় পরাক্রান্ত নুপতির সহিত বাদশাহ আকবরের কি প্রকারে তুলনা হইতে পারে? আপনি পূর্ণচন্ত্রের স্থায়, আকবর অমাবস্থার স্থায়।" শাহ সন্তষ্ট হইয়া ভাহাকে বছ পুরস্কার দান করিয়া বিদায় দিলেন। মোলা আগ্রায় উপস্থিত হইলে আকবর তাহাকে সাদর সম্ভাষণ না করিয়া একট বিরফি ও জোধ প্রকাশ করিলেন। তিনি পারভের শাহের সহিত তাহার তুলনার কথা ইতিপুর্বেই শুনিয়াছিলেন। তিনি মোলাকে बिজাদা করিলেন -- "ভাল মোলা, তোমার পারস্তদেশে ব্যবহার সম্বন্ধ আমি এ সকল কি শুনিতেছি! যে সকল নির্বোধ যে ডালে বসে সেই ডালই কাটে, তুমিও কি তাহাদের মধ্যে একজন ?" মোলা বিনীও ১'বে উত্তর করিল-"আমি কি অগ্রাধ করিয়াছি, মহারাজ?" আকবর বলিলেন-"তুমি বিশ্বারভের সাহের সমুখে তাঁহাকে পূর্ণচক্র ও আমাকে অমাবস্তার সহিত তুলনা কর নাই!" ধুর্ত বোলা তৎক্ষণাৎ উত্তর করিল--"মহারাজ, এ উত্তরের ছারা আমি আপনার কোন আৰমানৰা কৰি নাই। আমাৰভাৱ চক্ৰ দিন দিন নৰকলাৰ পূৰ্ব হইবা সৌন্দৰ্য্যগোৱৰে চরাচৰ আছের কৰে, কিন্তু পূৰ্ণচন্দ্ৰ দিন দিন ক্ষয়প্ৰাপ্তই হইয়া থাকে। মোলাৰ এই সমূভৱে আকবর সম্ভই হইলেন।

ত্বা যায় মোল্লার পারভদেশে অবস্থানকালে পারত্তের সাহ তাঁহাকে একদিন তাঁহার চিত্রালয় দেখিবার অন্ত নিমন্ত্রণ করেন। আকবরের প্রতি ইবাবশতঃ এবং আকবরের ভূত্য মোল্লাকে অপথানিত করিবার বাসনায় শাহ আকবরের প্রতিকৃতিধানি ভাঁহার পাইখানার মধ্যে টাকাইয়া রাখিতে আদেশ দেন। মোলাকে অন্তাক্ত বাবতীয় চিত্র দেখাইবার পর শাহ বলিলেন "এইবার দেখিবার উপযুক্ত আর একখানি চিত্র অবশিষ্ট আছে। আমার বিশাস তুমি চিত্ৰ দেখিলেই ব্যক্তিটকে বুকিতে কোতৃহলপরবশ মোলা দেখিল চিত্র **শাহের।** সে তৎক্ষণাৎ এ অপমানের প্রতিশোধ লইবার প্রতিজ্ঞা করিল। স্বতরাং যেইমাত্র শাহ ক্রিলেন—"চিত্রটি কাহার পারিলে !" অমনি নিতাঁকহদয়ে সে উত্তর করিল-'আজাই। মহারাজ চিনিয়াহি। চিত্রটি এমন একটি পরাক্রমশার্লা সমাটের প্রতিকৃতি বে তাঁহার মুব দর্শনই আপনার পক্ষে বিরেচকের কার্য্য করে। মতরাং আপনি ইহা রক্ষার উত্তম স্থানই নির্বাচন এ স্থানে ইছা থাকিলে আপনার क्षिशाष्ट्रन । খাষ্যভদের আর কোন আশন্ধা নাই।

এই মোলার সম্বন্ধে আর একটি মটনার উলেধ করিয়া শামরা ইহার নিকট হইতে বিদার লইব।

একবার আক্বর নোলার উপর কট হইয়া
ভাহাকে ভৎকণাৎ রাজ্যভাগ করিয়া যাইতে আদেশ
করেব। এই ঘটনার কিছুদিন পরে একদিন এক
বনের মধ্যে গাঁইতে যাইতে আকবর দেখিলেন একটা
বাসুধ ভাহাকে দেখিলা তৎক্ষণাৎ এক গাছের উপর
উদ্ভিন্না বসিল। বৃক্লের নিকট গাইয়া আকবর দেখিলেন লোকটা সেই বোলা, এবং বলিয়া উঠিলেন—
"ভূবি এবনও এবানে রহিয়ছি ? আমি ভোমাকে
আবার রাজ্যভাগে করিয়া যাইতে বলি নাই হ" মোলা

নেই ভালের উপর বসিরা বিনীজভাবে উন্তর করিল

— "ক্ষা করন মহারাল! আর্থি সমস্ত পৃথিবী জমণ
করিয়া দেখিলাম। বেখানেই যাই গুলি ভাহা মহা
রাজা আক্ররের রাজ্য। স্তরাং আমার মর্গে বাওয়া
ভিন্ন অক্স উপায় নাই। মহারাজ ভ দেখিতেছেল
আমি আজ কটো উঠিলছি।" এই উত্তর গুনিয়া
আক্রর হাসিরা উঠিলেন এবং ভাহার প্রতি সম্ভই
হইয়া পুনরার তাহাকে পারিষদমধ্যে গ্রহণ করিলেন।

আক্রর অভি বিচক্ষণ দুরদশী রাজনীতিজ ছিলেন। তিনি হিন্দুগণের শ্বন্ধ **ই**তৈ 'জিঞিয়া' কর রহিত করিয়া সকল প্রজাকে সম অধিকার দান করেন। তিনি এতদুর সাহিত্যামুরাগী ছিলেন বে সংস্কৃত শাস্ত্র ও কাব্যাদি পারস্তভাষায় অমুবাদ করাইয়া মুদলমানগণের মধ্যে প্রচলিত করিয়াছিলেন। সকল ধর্মকেই তিনি এছা ও সন্মান করিতেন। তাঁহার হৃদয়ও অত্যন্ত দলালুছিল। তিনি জীববলি ७ वानाविवाह निरम्य कृतिप्राहितन। পুনর্বিবাহ প্রচলিত করিতে 'দতী' প্রথা লুপ্ত করিতে यञ्जरान इट्रेग्नाहित्नन । छाहात तुष्क्रिनीर्यात वरल আফগানিছান হইতে উড়িবাা ও হিন্দুদেশ প্যান্ত রাজ্য বিস্তার করেন। কেবল চিভোরের রাজপুতগণ আলীবন বিপর্যন্ত হইয়াও তাঁহার বখাতা স্বীকার করে নাই। এই একশাত্র হিন্দুলাতিই সগর্বেও সতেজে তাঁহার সকল চেষ্টাকে বার্থ করিয়া আপন সাধীনতা রক্ষার সমর্থ হইয়াছিল। আমেদনগরের রাণী চ:দবিবির কৌশলে ও বীরতে দক্ষিণ ভারতে মোগলসামাল্য প্রতিষ্ঠার চেষ্টাও বার্থ হইয়াছিল।

শুনা যায় প্রতি রবিবারে আকবর বিভিন্ন ধর্মের পণ্ডিভগণকে সমবেত করিয়া ধর্মালোচনা শুনিতে ভাল বাসিতেন।

আকবরের শেব জীবন বড়ই ছু:খের। তাঁহার বন্ধু ও অমাত্য কলেল ও কেইজার মৃত্যুতে তিনি বিশেব কাতর হইমা পড়িয়াছিলেন। তাঁহারু উপর তাঁহার ছইট প্রিয় পুল অকালে ইংলোক ত্যাগ করে! কিন্তু স্ব্যাপেকা তাহার স্বেহ্ময়ী মাতার মৃত্যুই তাঁহার পুকে বিশেব পীড়াবারক হইয়াছিল।

ম:ভার মৃত্যুর পর ভিনি শোকের চিহ্নপরপ ক্ষবস্থ পরিপ্রান করিতেন ও মন্তক ও শাক্র মৃত্যুন করিতেন। এই শোকের কিছুদিন পরেই তিনি স্বরং মধন মৃত্যু-শ্যার শায়িত হইলেন, তখন ওমরাহগণকে ডাকিয়া অনেক উপদেশ দিয়া বলিলেন "বদি তোমাদের কাহারও কোন ক্ষতি করিয়া থাকি, দয়া করিয়া ক্ষমা করিও। সকলে অক্রবর্ষণ করিতে লাগিল। পুত্র লাহানীর তাঁহার পদতলে পড়িয়া উচ্চৈঃধরে ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। আক্রবর তাঁহাকে উঠিয়া ওরবারি গ্রহণ করিতে ইলিত করিলেন। ইহার পরমূহর্তেই ভাঁহার জীবনপ্রদীপ নির্ব্বাণিত হইল। ১৬০৫ খৃষ্টাব্দে আকবরের মৃত্যু হর। আগ্রার
নিকটে দিকাল্রা নগরে তিনি দমাধিস্থ হন। তাঁহার
পুত্র জাহাক্সীর পিতার সমাধির উপর এক বিরাট ও
বহম্লা সমাধিতক্ত প্রতিঠিত করেন। এই সমাধিরই
একটি ওল্ডের উপর 'কোহিন্ড্র' নাগক প্রদিদ্ধ হীরকটি
সংলগ্ন ছিল। এক্ষণে সেই কোহিন্ড্র ইংলওরাজের
মাধার মণি হইয়াছে।

মহামতি আকবর মরলোক ত্যাগ করিয়াও আৰ জীবিত! ভবিষ্য-বংশের অন্তররাজ্যে যিনি অবিষ্ঠান করেন তিনি মরলোকে জন্মগ্রহণ করিয়াও অমর। শ্রীপ্রবেক্তনাথ ভট্টাচার্য্য।

ব্যবসায়ে সমবায়।

বছবর্ষের নিজাল্য নয়ন উন্মালন করিয়া ভারতবাদী জগতের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ব্ৰিয়াছে, দে সভ্যজগতের কত পশ্চাতে পড়িয়া রহিয়াছে। বৃভূকার প্রপীড়নে, মহামারীর ভীষণ তাড়নে ভারতবাদী বুঝি-য়াছে, "বাণিজ্যে বসতে লক্ষা * * * * ভিক্ষায়াং নৈব নৈবচ।" তাই আজ ভারতের ইতন্ততঃ যৌথব্যবসায় প্রতিষ্ঠার উদ্যোগ চলিতেছে। যাহার মূলধন আছে সে খদেশী আন্দোলনের সহায়তায় তাহার একগুণ অর্থ চতুগুণ করিছে ব্যস্ত। কিন্তু ধনীর এই অর্থ-বৃদ্ধি-প্রচেষ্টার ফলে তৈলাক্ত শিরেই তৈল মর্দ্ধনের ব্যবস্থা হইতেছে— °দরিজের ধনাগ্রমের পথ কি**ন্ত পূর্ব্ববৎ** সংস্কীর্ণ ই রহিয়াছে। বস্ততঃ এই মসিজাবী, কৃষি-জীবীর দেশে কয়জন একশত, পঞ্চাশত, এমন কি পঞ্চবিংশতি মুদ্রাই বা অক্লেশে ব্যব্সার স্থাপনের জন্ত প্রদান করিতে সক্ষম গ च्छतार "उथाव कति निवृत्स मुबिलानार

মনোরথাঃ"। যাহা হউক যদিও নিশ্চেষ্টতা অপেকা এই উভ্নম কতক প্রশংসাযোগ্য বটে, তথাপি যে বিষম ভ্রমে আজ বাণিজ্যের আদর্শক্ষেত্র ইয়ুরোপ, আমেরিকা বিপন্ন আমরাও সেই ভ্রমেই পদার্পণ করিছে অগ্রসর হইরাছি, ইহা বস্ততঃই চিস্তার বিষয়। সংসারে অপরিণামদর্শী ঠকিয়া শিথে আরু দ্রদর্শী দেখিয়াই শিখে। পাশ্চাত্য বণিকের ভ্রমপূর্ণ বাণিজ্যনীতির অন্থগমন আমাদের অদ্বদর্শিতার ও বাণিজ্যে অনভিজ্ঞতারই পরিচারক এবং আমাদের ভবিষ্য বাণিজ্যের বিশেষ বিপদস্টক। আমরা বিষয়টী বিশদ্দর্শন আলোচনা করিতে চেষ্টা করিব।

অত্যন্ত পরিতাপের বিষয়,তারতের বাণিজ্ঞা বে সময়ে সম্গ্র জগতের মধ্যে চরম উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল সে সময়ের ইতিহাস কালের কুফিতে বিলীন হইয়া গিয়াছে। আমরা আমাদের দেশের অতীত বাণিজ্যের অভি-জ্ঞতার সাহায্যলাভে সম্পূর্ণ বিশিক্ত। স্কুভরাং বাধ্য হইয়াই আমাদিগকে বর্ত্তমান মুগের বাণিজ্যকেক ইয়ুরোপ ও আমেরিকার ব্যবসায় ও বাণিজ্যের আদর্শ লইয়াই আমাদের সুপ্ত ব্যবসায় ও বাণিজ্যে পুন: প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে; তজ্জ্য ঐ সকল দেশের ব্যবসায় ও বাণিজ্যের অতীত ও বর্ত্তমান অবস্থাই এক্ষণে আমাদের বিশেষরূপে পর্যাদেগিচনা করা প্রয়েজন।

অতীতকালে এ সকল দেশে প্রথমতঃ ব্যক্তিগত ব্যবসায়, বাণিজাই বর্ত্তমান ছিল। তৎপর যথন ব্যক্তিগত মূলধন বৃহৎ কোন অম্র্রানের পক্ষে অপ্রচুর বা বিপদসঙ্গুল বলিয়া অমুভূত হইল তথন সাধারণ যৌথকারবারের প্রতি ব্যবসায়ীদিগের দৃষ্টি আরুষ্ট হইল। र्योथम् नथरन वावनाववानि छात्र निन निन শ্রীবৃদ্ধি হইতে লাগিল, অজ্ञ ধনাগমের পথ বিমুক্ত হইল; ভারতবর্য প্রভৃতি দেশের ব্যক্তিগত ব্যবসা প্রতীচা ফৌথব্যবসায়ের সম্মিলিভ প্রবল শক্তির সম্মুখে ভিষ্টিতে অক্ষম হইয়া জ্ৰুতবেগে অন্তৰ্হিত হইল। যৌথ-ব্যবসায়িগণ অষম্বে বা শ্বন্ধ যদেই ক্রোড়পতি হইলেন; এমন কি ভারতের স্থায় বিরাট সামাজ্যও অনায়াসেই করতলগত করিতে नक्ष इहेरान। কন্ত সংসারে অভিটিত দৃঢ়ভিত্তিবিহীন কিছুই চিরকাল সমভাবে দশুরমান থাকিতে পারে না; কালের পরিবর্ত্তনশীল গভির সমকে তাহার একদিন পতন অনিবার্যা ও অবশ্রস্থাবী। ণাশ্চাত্য সাধারণ বৌধব্যবসূরিও আ*ল* তাই **शक्टलाचुव**।

স্বধন, শ্রম ও জর এই তিনটি মূল শক্তির সমিলন ধারাই প্রত্যেক ব্যবসার

পরিচালিত হইরা থাকে। এই তিনটি শক্তির একটিও यদি বিরুদ্ধ হয় তবে কোন ব্যবসায়ই, পরিচালিত হইতে পারে না। সাধারণ যৌথ ধনতৃষ্ণায় আৰু হইয়া, জন-ব্যবসায়িগণ দাধারণের অজ্ঞানতার স্থবোগে মূলধনের গর্কে, অপরিহার্য্য অপর সুইটি শক্তিকে নগণ্য জ্ঞানে অবহেলা করত: এত-কাল আয়ত্তাধীনে রাখিয়া লাভের অধিকাংশই অক্লেশে ভোগ করিতেছিলেন ; কিছ শিক্ষার প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে শ্রমজীবী ও ক্রেডারা -যখন বুঝিলেন যে, ঐ সকল ব্যবসায়ের স্থিতি ও উন্নতি তাঁহাদের হস্তেও তুল্যপরিমাণে নির্ভর করে এবং এতকাল মূলধনীগণ তাঁহাদের চক্ষে ধূলিকণা নিক্ষেপ করিয়া তাঁহাদের ভাগের কাঁঠাল তাঁহাদের মস্তকেই ভালিয়া থাইয়াছেন তথন তাঁহাদের স্থায়া অধিকার লাভের জন্ম তাঁহারা বদ্ধপরিকর হইলেন: তাহার ফলেই আজ সহস্র সহস্র শ্রমজীবী ধর্মঘট করিয়া মূলধনীর সর্বগ্রাসী কুধার কবল হইতে মুক্তির উপার নির্দারণে কুতসঙ্কর; এবং যে ক্রেতৃগণ এতদিন নিজের উপার্জিত অর্থে পরের অক্তার লোভ চরিতার্থতার সহায়তা করিয়া আসিয়াছেন এখন সেই প্রবঞ্চিত ক্রেভাও কোন দ্রব্যের উপযুক্তাধিক স্বীকৃত মুল্য দিতে नर्हन। যৌথবাৰসায়িগৰ বিষম বিপদে পড়িলেন-একপকে বছকাল অথথা অর্থলাভে ভাঁহাদের বৰ্দ্ধিত, নিবৃত্তি ধনভৃষ্ণা অসাধারণক্রপে व्याग्य कहेनामा, व्याग्य शास्त्र अम्बोरी अ পাশ্চাত্য ক্রেতা বিপক্ষ, স্থতরাং रवोथवायमान्नरक्त. त्रगटकत्त शत्रिगड हरेंगः वार्गिकानोणित्र अहे विवयं गमका गमानाद्मत्र अन्त

পাশ্চাত্য অর্থ নীতিজ্ঞগণ বহু গবেষণা দারা এই ু সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে, সচরাচর প্রম-জীবিরা পরিশ্রম ছারা যাহা প্রস্তুত করে তাহা বাজার দরে বিক্রয় করিলে দ্রব্য প্রস্তুত বিক্রেম্ব করিবার সমস্ত থরচ বাদে একটা লভ্যাংশ থাকে। চিরস্তন নিয়মামুসারে শ্রম-জীবীরা কেবল মাত্র তাহাদের পারিশ্রমিক পায় এবং তাহাও আবার সর্বত্র উপযুক্ত পরিমাণে পার না; কারণ মূলধনী টানাটানি করিয়া তাহা যথাসাধ্য হ্রাস করিয়া দেন। মলধনী মনে করেন লভ্যাংশ সমস্তই তাঁহার প্রাপ্য, কারণ তিনি কার্য্যক্ষেত্রে প্রথমতঃ অব-তীর্ণ না হইলে শ্রমজীবীরা বাজারে বিক্রয়ো-প্রোগী দ্রবাদি প্রস্তুত করিবার অর্থ সাহায্য পাইত না। ইহার ফলে ক্ষমতাবান মূলধনীর আকর্ষণে শ্রমজীবীদের পারিশ্রমিকের ক্রমশঃ লাঘৰ হইতে থাকে—ধনীর অবস্থা বেমন উত্তরোত্তর শ্রীদম্পন হয় শ্রমীর অবস্থা ততই হীন হইতে হীনতর হয়। পরে উভয় পক্ষের স্বার্থের সভ্যর্থে কট্ট অস্ফ ছইলে শ্রমজীবীরা অগ্র পশ্চাৎ বিবেচনা না করিয়া ক্ষেপিয়া দাঁড়ায় ও ধর্মঘট ইত্যাদি দারা ধনীকে পরাস্ত করিতে নিক্ষণ প্রয়াস পায়। ইহাতে ধনীর यर्थष्ठ लाकमान माँ जाब वरते किन्द अमजीवी-**रमत्र विरामय किছू স্থ**विधा रमशा सात्र ना वतः তাহাদের ছ: । দারিক্রা আবারও বৃদ্ধি পার। কিন্ত ষ্ঠাপি . শ্ৰমজীবীরা স্বীয় প্রিশ্রমণক অর্থ হইতে সামাগু কিছু সংগ্রহ করিছে পারেন, ,ভাহা হইলে "দলের লাঠি একের বোঝা" হইয়া দাঁড়ায় ও ঐ একত্রীফুত অর্থ মৃশ্ধনরূপে ব্যবহাত হইলে শ্রমের প্রাপ্য পারিশ্রমিক ব্যতীত মুলধনের উপরেও একটি

লভ্যাংশ প্রাপ্য হয় এবং তাহা শ্রমজীবীগণ অর্থের অহুপাতে স্থ প্রদত্ত করিয়া লইতে পারেন। কিন্তু শ্রমজীবীদের এইরপ চেষ্টা নানাকারণে কার্যকেত্তে প্রকৃত ফলবতী হয় না। অন্ততঃ তাহা কটুসাধা। তাঁহারা এই সকল বিষয় বিশেষক্সপে বিবেচনা করিয়া "সমবায় ব্যবসায়" প্রচলন অবশ্র প্রয়োজনীয় বলিয়া স্থির করিলেন। বলা হইয়াছে যে মূলধন, শ্রম ও ক্রেয় এই তিনটি শক্তির একত্র সমাবেশ ব্যতীত কোন ব্যবসায়ই স্থনিয়ন্ত্ৰিত হইতে পারে না। ক্রেডা না কিনিলে ব্যবসায় চলে না। অথচ সাধা-রণতঃ কোন দ্রব্য বিক্রয়োপযোগী করিতে যথার্থ যাহা থরচ গড়ে ক্রেতাকে তদপেকা বছগুণ অধিক দাম দিয়া তাহা ক্রব্ব . করিতে হয়। প্রত্যেক ব্যবসায়ে প্রস্তুত-কর্ত্তা বা উৎপন্নকারী ও ক্রেতার মাঝে নানা শ্রেণীর লোক আদিয়া পড়ে ও তাহাদের উদর পূর্ত্তি করিতে গিয়া বিক্রেয় দ্রব্যের মূল্য অধিক হইয়া পড়ে। মূল্য অধিক হয় বটে কিন্তু ইহাতে উৎপন্নকারী শ্রমজীবীর, এমন কি মলধনীরও কোন লাভ হয় না পরস্ক ক্রেডাকে প্রকারাম্ভরে প্রবঞ্চিত হইতে হয়। যগপি ধনী, শ্ৰমী ও ক্ৰেতা অথবা শ্ৰমজীবী ও ক্রেতা ব্যবসায়ের নিমিত্ত সমবেত হইয়া নিজ নিজ অর্থ একতা করিয়া ঐ ধন দারা নিত্য প্রয়োজনীয় বস্তু সমূহ উৎপদ করেনু বা পরি-শ্ৰম প্ৰয়োগে ভজ্প উপাদান দারী জ্বাদি প্রস্তুত করিয়া বাস্কারে উপযুক্ত মূল্যে তাহা বিক্রের করিয়া লভ্যাংশ যথোচিতরূপে তাঁহাদের স্কলের মধ্যে বণ্টন করিয়া দেন, ভাহা হইলে এইরপ ব্যবসায় "সমবায় পদ্ধতি" পরিচালিত

ৰলা বাইতে পারে। ইহাতে ধনী ও শ্রমীয় বিপরীত অর্থের সংঘর্ষ নাই। ক্রেডা ক্রয়কালে বাজার দরে ক্রয় করিলেও প্রদন্ত মূল্যের অংশ-বিশেষ লভাংশক্রপে পুনঃপ্রাপ্ত হন। উপরি উক্ত প্রতিতে সমবেত চেপ্তা হইলে ধনীর অর্থা উৎপীড়ন হইতে শ্রমজীবী ত্রাণ পায়। যকল পক্ষের স্বার্থ সমান হওয়ায় ক্রেডা ক্রমে করিবে ও তাহার দৈক্ত ঘুচিয়া বাইবে; উল্লিখিত মধ্যম্থ ব্যক্তিগণের হন্ত হইতে সকলে উদ্ধার পাইবেন; অধিকন্ত ধনী তাহার ধন প্ররোগতেতু পূর্বাপেকা অধিক লাভও পাইতে পারেন।

অধুনা প্ৰবঞ্চিত ক্ৰেতা ও শ্ৰমজীবিগণ সামান্ত অর্থ একত করিয়া मृणधनी, अभनोरी उ ক্রেভার মধ্যে ব্যবসারের লাভ স্থায়িরণে বণ্টন করিবার প্রণাদীতে দলবদ্ধ হইয়া ব্যবসায়ক্ষেত্রে অবভীর্ণ ছইরাছেন। মূল ধনের অসচ্চলতা প্রযুক্ত এবং চিরন্তন রীভির পরিবর্ত্তে এক নৃতন व्यव्यव्यवस्य अधिमा, अनगाभात्रगरक বুঝাইরা, তাহাদের মনোযোগ আকর্ষণের বিলম্ব বশতঃ বদিও প্রথমতঃ সমবার প্রথার আরম ব্যবদার সমূহ দেত উন্নতিলাভ করিতে পারে নাই বটে,কিন্ত ব্যবসারের মূল শক্তিত্ররের এক্ত সময়রে এই প্রণালীতে পরিচালিত ব্যবসায়ের উত্তরোত্তর প্রীবৃদ্ধি হইয়া বর্ত্তমানে এক অভাবনীয় উন্নতির সোপানে আবিভূতি হইয়াছে। একণে জগড়ের সর্বত সমবার নীতির মহিমা ক্রত প্রসারিত হইতেছে। পাশাত্য বহু ধীর, মনস্থিগণ এই প্রথার পৃষ্ঠ-(পাবকরণে দঞ্চারশান হইরা ইহার ক্রাের-

তির জন্ম দৃঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত অন্দেষ বস্তু ও চেষ্টা করিতেছেন। আর নাই বা করিখেন কেন ? "সভেঘ শক্তি: কলোযুগে" ইহা সাধক ঋষি বাক্য। বর্ত্তমানকালে সমুষ্য চেষ্টার প্রত্যেক বিভাগে ব্যক্তিগত উন্থমের সার্থকতা ক্রমশঃই লোপ পাইভেছে। সাধারণ তন্ত্র একাধিপত্যের স্থান অধিকার করিতেছে: मूनित निर्कान शान अर्थका प्रगविक आलाहना ও প্রচারই ধর্ম্মের উন্নতি সাধনের প্রকৃষ্ট উপায় বলিয়া গণ্য হইতেছে; এবং গুণীও জ্ঞানী বাজিবিশেষের আবির্ভাবের অপেকা না করিয়া মণ্ডলী গঠন ও শিক্ষালয় স্থাপন হারা বিজ্ঞান ও লশিতকলা উৎকর্ষ লাভ করিতেছে। কলি-যুগের বাণিজ্যেই বা উল্লিখিত শাস্ত্রবচন খাটবে না কেন ? বিদেশে ত দেখিতেছি সর্ব্যাই সমবায় নীতি অগ্রসর হইয়া চলিয়াছে এবং ব্যক্তিগত প্রাধান্তের পথ সম্ভীণ হট্যা আসি-তেছে। আমাদের দেশেও ষেথানেই সমবায় নীতি জ্ঞান, বৃদ্ধি ও সাধুতার সহিত পরিচালিত হইয়াছে সেইথানেই আশাতীত ফললাভ ঘট-য়াছে। এই নীতি জনসাধারণের যত শীঘ হৃদয়ক্ষম হইবে তত্ত ভাহাদের উন্নতির পথ উন্মুক্ত হইবে।

পূর্বেও বলিরাছি, পুনর্বার বলিতেছি
আমাদের এমন আশস্কা করিবার কোনই
কারণ নাই বে সমবায় নীতির বিভারের সলে
সঙ্গে মৃলধনী সম্প্রদার বিলুপ্ত হইবে। সমবায়
নীতির প্রভাবে বরং ধনের শক্তি স্থানিয়তিও
ও স্থানম হইরা তাহার প্রয়োজনের ক্ষুত্র
প্রারিত করিবেও অধিক ফলবান হইবে।
আনিজুক শ্রমনীবীকে অভাররূপে আব্দ্র
রাধিতে, আগ্রহশৃত ক্রেভাকে তুলাইয়া

আনিতে বে অনর্থক অর্থবার ও ক্ষতি অনি-ু বার্ষা, সমবায় পদ্ধতি অনুসারে শক্তিত্রয় পর-ম্পারের নিকটবর্ত্তী ও ঘদ্দশূত হইলে তাহা লাঘৰ হওয়ায় শ্ৰমজীবী ও ক্ৰেতাকে সম্পূৰ্ণ তৃপ্ত ক্রিয়াও মৃশধনী নিজ অংশে প্রচুর লাভ পাইতে পারেন। তদ্বতীত ধনীর শ্রমী হইতেও বাধা নাই। কিয়ৎ পরিমাণে ক্রেভা শ্রেণীভূক হইতেও তিনি বাধ্য। স্থতরাং দ্বিগুণ বা হিনগুণ পরিমাণে লাভ হস্তগত করিবার উপায়ও রহিয়া যায়। স্বার্থ ও পরার্থকে এক না করিলে পরমার্থ লাভ হয় না। ইহাই সমবায় নীতির শিক্ষা, এই পরমার্থ ই সমবায় পদ্ধতির সাধনা।

একণে পাশ্চাত্য দেশ সমূহেও স্থদ্র আমেরিকার এই সমবার নীতি বাবসারে কিরূপ ফলবতী হইয়াছে ও ভারতবর্ষে কোন কোন স্থানে এই পদ্ধতিতে কার্য্য পরিচালন চেষ্টা হইয়াছে এবং সেই চেষ্টা কভদুর সফলতা লাভ করিয়াছে তাহা সাধারণের অবশ্র জ্ঞাতবা। আমরা বারান্তরে "সমবারের ইতিহাস" প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব। উপসংহারে আমরা আমাদের স্থধী ব্যবসারী মণ্ডলীকে এই সমবায় নীতির সার্থকতা সম্বন্ধে একটু বিশেষরূপে বিবেচনা করিতে অমুরোধ করি।

শীব্রজেক্রকিশোর রার চৌধুরী।

ফরাসী রাফ্রবিপ্লবকালীন দৃশ্য।

প্রথম অস্ত ৷

১৭৯৪ খুষ্টাব্দের মার্চ্চ মাস অভীত হইতে চলিল-মাত্র এক দিন অবশিষ্ঠ আছে। পেরি (প্যারিস) নগরের জনতা কুরুচিত্তে জনশ্রত গুনিতে পাইল যে তাহাদের উপাস্থ দেবতা--্যাহাকে তাহারা এতদিন প্রাণাপেক্ষা প্রিয়তম মনে করিত—সেই দান্তন (Danton) বিশাস্থাতকতার কার্য্য করিয়াছে; অর্থলোভে জন্মভূমিকে প্রাসিয়গণের হস্তে সমর্পণ করি-য়াছে। সে.সময়ে সাহস করিয়া, বড় করিয়া কেহ কোন কথা বলিতে পারিতনা, কি জানি গিলোটির রাক্ষ্মীর করালকবলে কাহাকে কোন সময়ে পতিত হইতে হয়। কিন্তু সকলেই বৰাবলি করিতে লাগিল যে দান্তনের সৌভাগ্য-হ্ম অভ্যাত হুইয়াছে; তাহার সময়

ঘনাইয়া আসিয়াছে; যে শোণিতপিপাস্থ রাক্ষণীর দে প্রতিষ্ঠা করিয়াছে, দেই রাক্ষণীই বুঝি তাহাকে শীঘঁই গ্রাস করে। আডায় মৃত্সুরে মাতব্বরেরা জিজাসাবাদ করিতেছিল যে বাস্তবিদই কি দান্তন প্রতা-त्रक, श्रव्कुडरे कि त्र व्यर्थनिश्र, यथार्थ रे कि অর্থলোভে শত্রুর হন্তে সে সাধের ফ্রান্সকে সমর্পণ করিয়াছে ? যে লাস্তন একদিন সমগ্র ফ্রান্সকে এক মোহমন্ত্র বলে ক্রাগরিত করিয়া, বীণার ভন্ত্রী সকল একত্র করিয়া এক স্থমহান ঝঙ্কারে কম্পিত, করিয়া শত্রুর হৃদয়ে ভয় স্ঞার করিয়াছিল, আবাল বৃদ্ধ বনিভার সেই উপাত্ত দান্তনক্ষৈ তাহার শত্রুপক্ষ কি আৰু সভাই কারাগারে পাঠাইতে সাহস পাইবে ?

বখন সমগ্র পেরি নগরীর লোক এইরপ চিন্তা করিভেছিল, তখন নিজ গৃহে একাকী একটী লোক কুয়মনে বসিয়াছিলেন। তাঁহার অবরব দীর্ঘাক্কভি; মুখে বসন্তের চিহ্ন; ললাট প্রালম্ভা। পরিধেয় বসন দেখিলে তাঁছাকে ব্যবহারজীবী বলিয়া বোধ হয় কিন্তু পরিচ্ছদের আড়ধর মাত্র ছিল না। বেশ সাদা-সিদে অধচ দেখিলেই ভুদ্রলোক বলিয়া সহজেই প্রতীয়মান হয়।

ইনিই-নেই দাস্তন। দাস্তন বসিয়াছিলেন;
বসিয়া ভূত ভবিশুং বর্ত্তনান চিস্তা করিতেছিলেন। সতাই কি তাঁহার গোরবরবি
অস্তমিত হইয়াছে? সতাই কি তিনি আর
তাঁহার প্রাণাপেকা প্রিয়তম জন্মভূমিকে বিপদ
হইতে উদ্ধার করিতে পারিবেন না? সতাই
কি তিনি আর রক্তশ্রোত নিবারণে সক্ষম
হইবেন না?

দান্তন সেবেমাত্র তাঁহার স্বপ্রাম হইতে ফিরিয়া আসিয়াছেন। গিলোটন উঠাইয়া দিবেন, রক্তল্রোত আর প্রবাহিত হইতে দিবেন না, পেরি এবং সমগ্র ফ্রান্সকে নৃতন পথে আনয়ন করিবেন এই সমস্ত প্রতিজ্ঞায় দৃচপ্রতিজ্ঞ হইয়া স্বগ্রাম হইতে ফিরিয়াছেন। কামিল দেশমোলিনকে প্ররোচিত করিয়া "Vieux Cordelier" ("বৃদ্ধ সল্ল্যাসী") সংবাদপত্র বাহির করিয়াছেন। সন্ধ্যাসমাগমে সীন নদীস্থ সেতৃর উপর দপ্তায়মান হইয়া অতমিত রবির লোহিত কিরপে আলোকিত জলরালি দেখিয়া তাঁহার বন্ধকে বলিয়াছিলেন "দেখঃ কত রক্ত! সীন আল মহ্যায়তের রঞ্জিত। কামিলি! আবার্ধ তুমি ভোমায় লেথনী ধারণ কর—আমি প্রাণপ্রণ ভোমায়

সাহায্য করিব। দেখি আমরা আবার এই রক্তপ্রোত প্রতিরোধ করিতে পারি কিনা ?"

দান্তনের চিন্তান্তোতের আজ আর বিরাম ছিল না। তিনি বুঝিতে পারিলেন বে তাঁহার সব ফুরাইয়াছে। বাতায়নপথে দাঁড়াইলে আর নিমে তাঁহাকে দেখিবার জন্ত জনতা হয় না; বৈকালিন ভ্রমণের সময় আর তাঁহাকে দেখিয়া লোকে বড় একটা টুপি তোলে না; সেতুর উপর গেলে আর মাঝিরা তাঁহার দিকে উদ্গ্রীব হইয়া চাহে না। দান্তন সমস্তই বুঝিতেছেন তত্তাপি মনে ভাবিতেছেন যে রোবেশপিয়ার তাঁহাকে আটক করিতে সাহস করিবে না।

হঠাৎ কি একটা শব্দ, তাঁহার কালে গেল। কি ও ? রোবেশপিয়ার কি সভাই তাঁহাকে গ্রেপ্তার করিতে আসিয়াছে পিঁড়িতে লোক উঠিবার শব্দ শোনা গেল-পরমূহর্তেই তাঁহার বন্ধু পানিস ক্রভবেশে সেধানে উপ-ন্থিত। "দান্তন, এই মুহুর্জেই তোমার আবাসভূমি পরিত্যাগ কর। বোবেশ পিয়ারের লোক প্রায় আদিয়া পড়িয়াছে। यां अ, यां अ -- व्यक्ट तर्म याहेश न् उन की वन আরম্ভ কর।" ধীরে ধীরে দান্তন তাঁহাকে বলিলেন "কোথায় যাব? Emportet'on sa patrie sons la semelle de les souliers ?" জুতার তলায় করিয়াত আর আমার জন্মভূমিকে লইয়া ঘাইতে পারি না! জনাস্থা ছাড়িয়া আমি কোণায়ও •যাইতে প্রস্তুত নহি।" পানিস চলিয়া গেলেন— प्तथात्न थाका निकालन नटर । <u>श्रि</u>शांठ রোবেশপিয়ারের লে কৈত্ন আসিয়া পড়িল—

দান্তন সেথানে যাইয়া দেখেন যে তাঁহার কয়েকজন বন্ধু সেই কারাগারে শৃন্ধলাবদ্ধ। গন্তীরভাবে তিনি বলিলেন ,"বন্ধগণ, আমি তোমাদের উদ্ধারের কল্পনা করিয়াছিলাম কিন্তু ভগবানের এমনি লীলা যে আমিও আজ তোমাদের সহিত একত্র হইয়াছি। আমি ইহার কোন প্রতিকারই দেখিতেছি না।"

>লা এপ্রিল কনভেনদন বদিল। দান্তনের বন্ধু কসাই নিজেলার প্রস্তাব করিলেন বে দান্তনের বিচার সাধারণ প্রথা মতই হউক। রোবেশপিয়ার এই প্রস্তাবের তীত্র প্রতিবাদ করিল। "না আমরা আর কোন কথা ভানতে চাহি না; আমরা আর কাহাকেও কোন বিশেষ অধিকার দিতে প্রস্তুত নহি; আমরা আর দেবতা চাহি না।" কনভেন্সনের সদস্তাণ পিশাচভয়ে ভীত—তাহারা কোনক্রপ উচ্চবাচ্য করিলেন না। সেন্ট জাই তথন দাস্তনের বিক্লে অভিযোগ যথারীতি পাঠ করিলেন। কনভেনসনের সদস্তরা ব্রিলেন দাস্তনের সময় হইয়াছে।

পরদিন বিচার আরম্ভ হইল; জুরি
নির্বাচনের পর দাস্তন ভাবিলেন আর একবার তাঁহার অভ্যন্ত বক্তৃতাশক্তির আশ্রয়
গ্রহণ ক্রিবেন। একদিন এই মহতী
শক্তি বারা পরিচালিত হইয়া ফরাসীরা
একস্বরে রণশিলা বাজাইয়াছিল;—এই অ্মহান স্বরে হরে ঘরে একদিন রণভেরী গুরুগন্তীর নিনাদে ধ্বনিত হইয়াছিল, এই বক্তৃতাশক্তিই একদিন ফ্রান্সের আবালর্জবনিতাকে
শক্রদিগকে পরাজিত করিতে সক্ষম

করিয়াছিল! আজ আবার দান্তন সেই
শক্তির পরিচালন করিতে ক্বতসঙ্কর হইলেন।
বিচারকের প্রতি নহে, জুরীদিগের প্রতি নহে,
সমাগত শ্রোত্বর্গের প্রতি, পেরির, ফ্রান্সের
জনসাধারণের প্রতি তাঁহার মোহিনীশক্তির
পরিচালনে দান্তন আজ সচেষ্টিত। তিনি স্থির
করিলেন, ইহারই বলে একদিন তিনি ফ্রান্সের
উপাস্তদেবতা হইয়াছিলেন, ইহারই কৌশলে
আজ তিনি আবার সকলকে মৃথ্য করিবেন,
রোবেশপিয়ারের দন্ত চুর্ণ করিবেন, রক্তশ্রোত
নিবারণ করিবেন। এই একটা মাত্র ভন্তীর
উপরই আজ তাঁহার সকল আশা—সকল
ভরসা-সকল বল—সকল অবলম্বন।

হইলে কি হয় ? দান্তন এবং তাঁহার সহযোগীবর্গ আজ চোর ও গুপ্তচরের সহিত একই কাঠগড়ায়। বিচারক, সহকারীগণ,জুরী — সকলেই রোবেশপিয়ারের নিজের লোক। তারপর, রোবেশপিয়ার যাহাতে দ্বাস্তনের পক্ষে কোনপ্রকার সাক্ষ্য উপস্থিত না করা হয় তাহার যথোপযুক্ত ব্যবস্থাও করিচাছিল। পক্ষাস্তরে অভিযোগের অফুঠানের কোনরূপ ক্রটিই হয় নাই।

হরা এপ্রিল মোকদমা আরম্ভ হইল।
আসামীদিগের নাম জিন্ডাসার সময় বৃদ্ধ
ওয়েপ্রারমান থিয়েটারের অভিনেতাগণের স্থায়
আবৃত্তির স্বরে বলিলেন হে তিনি যতগুলি
অস্ত্রাঘাত প্রাপ্ত হইয়াছিলেন কাহা ফ্রাম্পেরই
জন্ম এবং সবগুলিই সক্ষুথদেশে। পৃষ্ঠে অস্ত্রলেখা কেবল এখরাই হইতেছে। দাস্তনকে
নাম ও নিবাস জিল্ডাসা করিলে তিনি বলিলেন
বে "আমার নাম দাস্তই; এ নাম ভোমাদের
নিকট অপরিচিত নহে; এখন পর্যাক্ত আমি

শেরিভেই বাস করিভেছি কিছ শীঘ্রই ইভি-হাসের স্বর্গে আমার নাম থোদিত হইবে।"

৩রা এপ্রিল দান্তন তাঁহার বক্তৃতা আরম্ভ করিলেন। এ রকম বক্তৃতা তিনি আর কোন দিনও দেন নাই। আদাশত গৃহ আজ একেবারে পরিপূর্ব। গৃহ ছাড়াইয়া আজ তাঁহার কথার শব্দ বাহিরে যাইতে লাগিল। ফ্রান্সের প্রতি তিনি তাঁহার অবিচলিত ভঞ্জির রূপা গদগদ খরে বলিতে লাগিলেন। তাঁহার শক্তদের অভিসন্ধি প্রকাশ করিয়া দিলেন। क्नडा विष्ठा हरेटि गांगिन, धनमन क्र-छानि পড়িতে नातिन; बाहाता दहिएनए দীড়াইয়া তাঁহার কথা অস্পষ্টভাবে গুনিতেছিল ভাহারা আবার বক্তৃতার মর্ম আরও দুরের লোককে বুঝাইয়া দিতে লাগিল। আদালত भृह हहेट भीन नहीं भर्षाञ्च सन्जात मर्था বিশক্ষণ ভাবের পরিবর্তন দেখা গেল। আর এক ঘণ্টা সময় দাস্তনকে বক্তৃতা করিতে पिटण कि रुप्त बना यात्र ना! तूथि स्त्रादन-পিয়ারের সব আশা নির্দাল হয় !

হঠাৎ বিচারকের ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল;
সেদিনকার মত সভা ভক্ত হইল। দাস্তন আর
বিশতে পারিলেন না। সেদিন রাত্রে রোবেশ
শিরার ভাহার সহকারী ও বিচারকের সহিত
পরামর্শ করিয়া কর্ত্তব্য হির করিল। যথন
সাজি প্রভাতে পুনর্বার বিচারক আসন গ্রহণ
করিলেন, তখন ধাস্তনকে আর কলিভে
লেওয়া ক্টল না। ভাঁহাকে সাক্ষী ভাকিবার
অক্সমিতি দেওয়া হইল না; বাজেকাজে সময়
ক্ষাটাইয়া দেওয়া হইল। আসামী ব্রিলেন
উচ্চাই প্রমর হুইয়াছে।

९३ जान्निए चिठातक स्वतिनिन्न विस्ताना

করিলেন বে তাঁহারা বাহা শুনিরাছে তাহাতে কোন মতামত প্রকাশ করিছে তাঁহারা পারগ কি না। অমানবদনে জুরির বলিলেন বে "তাঁহারা সিদ্ধান্তে উপনীত হইন্রাছেন। আর কোন বিষয় তাঁহারা শুনিতে চাহেন না।" দাস্তন এবং তাঁহার বন্ধুদিগকে আদালত গৃহ হইতে অপসারিত করা হইল। বৈকালে ধথন আদালতের কর্মচারীগণ তাঁহাদের নিকট আসিরা আদালতের আদেশ পাঠ করিতে উত্তত হইলেন, তথন তাঁহারা বলিলেন বে তাঁহারা উহা শুনিতে চাহেন না। তাঁহারা উহা অবগত আছেন— মৃহ্যুতে তাঁহারা কাতর নহেন। কর্মচারীগণের প্রস্থানের পর দাস্তন তাঁহার বন্ধ ও সহ্যোগীদিগের সাত্বনা বিতে লাগিলেন।

সন্ধ্যার কিছুপুর্ব্বে ত্থানি গাড়ী কারাগৃহহর হারদেশে উপনীত। প্রথম থানিতে
চোর, গোরেন্দা প্রভৃতি উঠিল। হিতীয়
থানিতে দান্তন ও বন্ধবর্গ উঠিলেন—দান্তন,
সেচেলেস, দেশমোলিন, লাক্রেয়, ওয়েষ্টারমান, কামিলি ঘাহারা দেশের জন্ত অনেকবার রক্তদান করিয়াছিলেন, ফ্র্যান্সকে ঘাহারা
হুর্গাদিপি গরীয়সী মনে করিতেন তাহারা আজ
গিলোটিনকে আলিঙ্গন করিতে চলিলেন।
একত্র এক ভাবেই সকলে প্রাণ দিতে
চলিলেন।

দান্তন পূর্ববং সকলকে সান্তন। দিতে
বাগিলেন। কামিলি তাঁহার প্রিয়ুত্মা স্ত্রীর
জন্ম করেকবার আকেপ করিলেন কিন্তু দল
পতির উপদেশ বাকো তাঁহাকে সহজেই
বিশ্বত হইলেন। প্রেক্তির অব্যবস্থিতিতি

লনভার কৈহ হাসিতে লাগিল, কেহ কাঁদিতে লাগিল। দান্তনের কয়েকজন বন্ধু ভাহাদিগকে মুখ ভেলাইতে লাগিলেন— নিব্বিকার—সম্মুখে মৃত্যু কিন্তু ভত্তাপি প্রশাস্তা

বধ্যভূমির নিকটবর্তী হইলে দান্তনের করেকজন বন্ধ সমস্বরে রোবেশপিয়ারের অবশ্ৰম্ভাবী পত্তন সম্বন্ধে এক গান গাইতে লাগিলেন। কে জানিত, আর কম্বেক সপ্তাহ মাত্র পরেই রোবেশপিয়ারও তাঁহাদের পদামুদরণ করিবে! সম্মুখে গিলোটিন : দাস্তনের সহধর্মিণী শেষ বিদায়ের জন্ম উপস্থিত। এক মুহুর্ত্তের জন্ম দাস্তন আত্মবিশ্বত হইলেন; বলিলেন "প্রিয়তমে আর তোমার সহিত দেখা হইবে না।" পরক্ষণেই আত্মসম্বরণ করিয়া বলিলেন "না; না; দাস্তন; এসময়ে ন্তার ব্যবহার করিও না।" কাপুরুষের হেরণ্টকে আলিঙ্গন করিয়া নিকটবর্ত্তী ঝুড়ীর

দিকে চাহিয়া বলিলেন "শীঘ্রই আমানের
মাথা একত্র হইবে।" একে একে সকলেই
মৃত্যুমুথে পতিত হইলেন; দান্তন সকলের
শেষে চলিলেন। শেষ পর্যান্ত প্রশান্ত বদন,—
কোনরূপ উদ্বেগের চিক্ত দেখা বান্ত নাই—
ধীর স্থির, নিশ্চল! হত্যাকারীকে গন্তীর
ভাবে বলিলেন "আমার এই মন্তক বখন
দেহচ্যুত হইবে, তখন ইহা জনসাধারণকে
দেখাইতে কুন্তিত হইও না। Vive !'
Republic."

গিলোটিন আপন কার্য্য সমাধা করিল।
সমবেত জনতা কেহ সজ্জুইমনে, কেহ সন্দিগ্ধচিত্রে, কেহ হতাশহাদরে অস্থানে প্রস্থান
করিল। "সাধারণ তত্ত্বের জয় হউক" এই
শেষ কথা দ্বারা দান্তন তাঁহার বিপক্ষ পক্ষের
ভূল দেখাইয়া দিয়া অধামে চলিয়া গেলেন।
নাটকের এক অন্ধ অভিনীত হইল।
শ্রীষোগীক্রনাধ সমান্দার।

পোষ্যপুত্র। (প্রান্তর্ভি)

যপাসমরে আলোকমালার মন্তিত পুরপ্রাঙ্গণে বাজনাবান্ত, শত কঠের হল্পনি
ও শত্রারোলের মধ্যে শান্তির বিবাহ হইয়াগেল। বর হেমেক্রনাথকে দেখিতে বড়
স্থলর; তেমন স্থলর ছেলে সদা সর্বাদা চোথে
পড়ে না। জামাই দেখিয়া বস্তমতীর হাদরের
ক্ষোভ অনেকটা নিবিয়া গেল। তথাপি
আর একটি উন্নত মহিমামর মুখ চকিতের
মতন বে মনের মধ্যে আসিরা উঁকি নিতেন
ছিল মা, স্থাহা কলিতে পারি লা ন

শান্তি বিবাহের পূর্বেই অনেকথানি বদলাইয়া গিয়াছিল। যে আর তেমন করিয়া কারণে অকারণে যথন তথন হাসে না, হাসিলেও সে হাসি যেন আর ওঠাধরের সীমানা ছাড়াইয়া চোখে মুগে উথলিয়া উঠিতে চাহে না। অকুর সহিত ছুটাছুটি করিয়া ধেলিয়া বেড়ায় না, পিতাকে যাহা খুসী প্রার্ম করিয়া বিত্রত করিয়া তুলে না। শান্তি বিশ্লের কনের উপযুক্ত হিন্তু ও গভার হুইয়া পঞ্জিন য়াছের প্রে বে ব্লীয়ালের য়ড়্ঞ প্রক্রাক ব্লাকের এতোদ্র মনোকটের কারণ হইরা দাঁড়াইল, ইহাতে নিজের প্রতি তাহার তারি বিরক্ত ধরিরাছিল। নিজের কথাটা ভাবিতে শিথে নাই, তাই আজও ভাবিল না।

ৰুকের মধাটা যেন শুধু থাকিয়া থাকিয়া কেবল হুত্ত করিয়া উঠে আর কেবলি কারা পার। মধ্যে মধ্যে চুপ করিয়া বসিয়া বসিয়া ভাবে আর কয়দিন পরেই দে কোন অচেনা ঘরে চলিয়া যাইবে। মা বাবাকে দেখিতে পাইবে না, স্বকুকে কেমন করিয়াই সে ছाড়িয়া পাকিবে ? সময়ে সময়ে বালিসে মুপ ঋঁ জিয়া, ঠোটে ঠোটে চাপিয়া অনেক চেষ্টা মারাও আত্মসম্বরণ করিতে ক্লতকার্য্য হইতে পারে না। কোথা হইতে কেন্দানে হত করিয়া চোধে জল আসিয়া পড়ে। মানমুধে বাবার থাবার আনিয়া চুপ করিয়া বসিয়া থাকে। মার গৃহকার্য্যে সাহায্য করিতে করিতে অক্তমনা হইয়া যায়। रत्रा इक्तरे मन आजत उद्धत्र प्रवत्र रहेश উঠে ना। মণিমালা विकाপ করে 'একদিন স্বারি বিষে হয় গো, তা বলে আর কেউ এতো করেই বরের ভাবনা ভাবে না ৈ সূকু রাগিয়া বলে—বাও দিদি তুমি যেন কি হচ্ছো! তাহলে আমি কিন্তু তোমার সঙ্গে যাবো না। খণ্ডরবাড়ি যাবার সময় নিবে যেও ভূমি ঐ কুনো বেড়ালটাকে।' মাভা সম্বেহে অঞ মুছিয়া ভাবেন 'বঙর বাড়ি যাবার ভরে মেশ্বে আমার আধধানি হয়ে গেলো। মাগে। আমি আমার শতিকে ছেড়ে কেমন क्टबरे थोकरवा। व्यामात वाष्ट्र घत नव क्षकात इस वाद। (काथात्र वादव १ কে ভাহাকে সময়ে আহার দিবে । বন্ধ

আয়ন্তি করিবে কিনা ? জামাই না জানি কেমন চোপে দেখিবে ?" স্থেপর মধ্যে এইরপ্র ছঃথের ভরের কতো ভাবনা, তাহা সেই মাতৃত্বদর্যই বলিতে পারে।

বিবাহের পর যথন গোলাপি বেনারদী সাড়ি পরা মর্কাঞ্চে স্থ্রবর্ণালক্কারভূষিতা অঞ্ মুখী নতাননা শাস্তি তাহার সঙ্গিনীদের দ্বারা পরিবেষ্টিতা হইয়া ধীর অনিচ্ছুক গতিতে গাঁঠছড়া বাঁধা বরের সহিত পিতার পায়ের কাছে আসিয়া প্রণাম করিয়া দাঁড়াইল তথন অদম্য অশুজ্ঞার প্রবাহে স্তির গম্ভীর প্রকৃতি রজনীনাথের দৃষ্টি রোধ হইয়া গিয়া-ছিল। তিনি **তাঁহার কম্পিত** দক্ষিণ করে ধীরে ধীরে ধান হর্মা তুলিয়া স্থগভীর স্নেহের ধারায় তাহা সিক্ত করিয়া তাঁহার অন্তরের আশীর্কাদের সহিত তাঁহার স্বেহাধার-इरवब मस्टब्क ध्वनान शृक्षक এकে এक চুম্বন করিলেন তারপর উভয়ের মস্তকে পুরমহিলাগণের আদেশে কন্তার স্বর্ণমণ্ডিত मिक्किन इस्त अक इस्त डिकारेबा नहेबा जनत হত্তে জামাতার হস্ত ধারণ করিয়া উভয়ের হস্ত একতা করিয়া গদ্ গদ্ কণ্ঠে জামাতাকে मर्चाधन कवित्रा विल्लान---

"হেম! আমার শাস্তিকে আল আমি
তোমার হাতে দিলেম। এতোদিন দে
আমার ছিল, আল হতে আমার, শাস্তিলতা
তোমার হলো। তুমি তাকে বিপদে সম্পদে
রক্ষা করো, পালন করো, বালিকার সম্পর
ক্রেটি অপরাধ মার্ক্রনা করে তাকে বিভের
মনের মতম করে গড়ে নিও। মা আমার!
ন্তন জীবনে ত্বী হয়ো।" তাহার ছুই চক্
হইতে বার বার ক্রিয়া আনক্র মিশ্রিত বেদনার

অশ্রেদ্ধ বারিয়া সেই পবিত্র পৃত স্বেহাশ্রবিন্দু · নৰদম্পতির সন্মিলিত হস্তবন্ধনের উপর পতিত হইল। পিতৃহদরের সেই অনন্ত আশীর্মাদ দেই অতুলা স্বেহধারায় মঙ্গল আরো পবিত্র, আরো নিবিড় করিয়া তুলিন। তীর্থসঙ্গমের মত পবিত্র সেই সন্মিলন যেন बाह्रवीमिनम्भार्त भविज्ञ उत्र इहेश्रा डेठिंग। সেই সককণ দৃখ্যে দর্শকবুন্দের নেত্রও স্থ্যময় বিষাদে ছণ ছল করিতে লাগিল। তারপর त्रक्रनीनाथ क्यात्र इस धतिया देववाहित्कत निकटि जामित्न। গ্রামাকান্তের হস্তে তাহাকে সমর্পণ করিয়া অশ্রুক্ত স্বরে ধীরে ধীরে কহিলেন "আমার লতিকে আমার মাকে আমি আপনার কোলে তুলে দিলেম। আমি कानि रमधारन रम थूवरे खरब थूवरे नितानरम থাকবে, তবু বাপের প্রাণ কিছুতে প্রবোধ বাপের কর্ত্তব্য শেষ হয় না, আপনার নিকট প্রার্থনা---

বাধা দিলেন, ভাই অমন কথা বলো না, আমি যে তোমার কাছে কভো ঋণী তা স্থুমা खगप्तथारे कारनन। जुमि आमात्र या लिएतह, এ পৃথিবীর মধ্যে কেহই আমার তাহা দেয় नारे। जूमि मखानशैनटक मखान पिटहरू। এলোমা স্থামার লক্ষ্মী! কেন কাঁদছো মা! বাবার কাছথেকে জ্যোঠামশারের কাছে যেতে **কি কাঁণতে আহে মা! ভাহলে** বে ভোমার ছেলেটি ছ: ब कत्रद्व।"

অঞ্জলে ভাসিয়া নববধুবেশে শাস্তি তাহার আজন্মের ঘর বাড়ি চির্দিনের স্নেহের ৰীড় ছাড়িয়া অপরিচিত সন্ধীর সহিত কোন্ चयाना गृट्शाप्तरम हिनद्या त्रात । गाहित्छ

উঠিবার সময়েও দে তাহার বাবাকে ছুই হাত দিয়া এমনি করিয়া জড়াইয়া রহিল, বে সে নির্ভর বাহুপাশ ছিন্ন করা তাঁহার কঠিন হইয়া উঠিয়াছিল। দেই স্বেহণালিতা ক্ষুদ্র লতাটি ষে প্রকাপ্ত মহীক্ষহের আশ্রয়ে এতদিন বর্দ্ধিত হইতেছিল সেই নিরাপদ কক্ষ ছাড়িয়া অপরিচিত কোথায় কোন উন্থানক্ষেত্রে প্রোথিত হইতে চলিয়াছে। সেখানের ঝঞ্চা বৃষ্টি বজ্ৰ হইতে উংপাটক কি তাহাকে এমনি করিয়া রক্ষা করিতে পারিবেন ?

স্থাকাশ তাহার নৃতন জরীর পোষাক পরিয়া দিদির সঙ্গে ঘাইবার জন্ত প্রস্তুত হইয়া আনিরাছে। সে দিদির এতদুর কালাকাটি মনে মনে একটুও পছল করিতেছিল না। এমন স্থানর জামা কাপড় এতো গহনা ফুলের মালা পরিয়া এমন উৎসব সমারোছের মধ্যে চতুরখ যানে চড়িয়া দেশাস্তর গমন; ইহার মধ্যে যে কালা আসিবার কি কথা আছে **শ্রামাকান্ত ব্যন্ত হইয়া তাঁহার হাত ধরিয়া অহকু তো তাহা বুঝিয়াই উঠিতে পারে না।** আশ্চর্যা। মা বাবা পর্যান্ত কালা আরম্ভ দিয়াছেন। সে যেদিন সাজিয়া অমনি মুক্তার মালা, হীরার আংটি পড়িয়া এমনি ধুমধামে বধু আনিতে যাইবে टमिन यान या वावा ও निनि धमन कतिहा কাঁদিতে বদে তাহা হইলে সে কিছুভারি রাগারাগি করিবে। দিদি যে এখনও অত্যুক্ত ছেলে মামুষ ও নির্বোধ রহিয় গিয়াছে ইহা মনে করিয়া তাহার প্রতি তাহার একটু করণা হইল। দে তাহাকে একটু আখন্ত করিবার জ্ঞা তাডাতাড়ি তাহার কাছে আসিরা কানের কটিছ মুখ আনিরা চুপি চুপি ৰলিল "দিদি তুমি কেঁদোনা ভাই! আমি cor

কাল কিরে আসবো না, কিছুতেই আসবো না, আমার ট্রাকের মধ্যে গোলকধাম ও দশপটিশ নিরে নিরেছি সেধানেও থেলা হবে।" তাদের বাগানে লুকোচ্রি যদি থেলতে না দেয় তো ছাদে নাহর থেলবো।"

ত্তনিরা দিদির অশ্রপরিপ্রত মুধথানি একটা লেহ করুণ হাস্তের আভাবে বর্ষাকাশে মৃহ স্ব্যালোকের ছটার মত একটু ধানি উজ্জল হইরা উঠিল।

তারপর সে আবার তেমনি সমারোহের
মধ্যে সেই ইন্দ্রপুরীভূল্য প্রাসাদে শত চল্ধ্বনি ও মঙ্গলাচারের মধ্যে সাগ্রহে সাদরে
গৃহীত হইল। সেই পুরাতন প্রাসাদ আরু
আবার অনেকদিন পরে তাহার শোকমলিন
আদ মার্জিত করিয়া নৃতন শোভায় স্লম্জিত
হইয়া উঠিয়ছিল। একটি হাদয় ভির আরু
স্ক্রেতেই নৃতন চিস্তা। হায় হর্ভাগ্য বিনোদ!
একি তোর হুর্জয় অভিমানের পরিপাম!

ক্রমে ক্রমে ক্লশ্যা, বৌভাত প্রভৃতি
বিবাহের আকুসলিক অন্তান্ত আবশ্রকীর
বলন অন্তান সকল বথারীতি রূপে সম্পর
হইরা গেল। বিবাহের রাত্তি বেদমন্ত্র এবং
শুকুজনের আনির্বাদে বালিকা শান্তির ক্লান্তশুদরে একটি ন্তন রেখাপাত করিল। কিছ
শুভুল্টির সময় সকলকার পুনঃপুনঃ অন্তরেধে
তাহার লক্ষামুক্লিত চকু তুলিয়া সম্মুখহ
চক্লে স্থাপন করিতে গেল, ঠিক সেই সময়ই
মণিমালার একটা সমালোচনাস্চক বাক্যে
শুল্লার হাদর্খানি একটা অন্তাত ব্যথার ব্যথিত
হইরা চমকাইরা উঠিল। মুহুর্ত্তে সম্মুখর
দুল্লাপট অপক্ত করিরা তাহার স্থানে সেই
কাতরতাপুর্থ হভাশদুটি কর্প মুখধানা ভাসিয়া

উঠিল। চমকিয়া সে চকু নত রুরিয়া কেলিল। আর চাহিতে পারিল না।

क्नभगात त्रांट्य ८६८म्ट वर्धन चानत করিয়া তাহার মুখের দীর্ঘ ঘোমটা খুলিবার চেষ্টা করিয়া বার্থ হইল, এবং মুহ হাসিয়া স্বহন্তে ফুলের পাথা ছারা বাতাস করিয়া বলিল ভারি গরম, কাপড় মুজি দিয়ে খেমে উঠ্ছো যে, খুলে ফেল" তথন সে চকিতমাত্র নতনেত্র তুলিয়া আধ অপস্থত খোমটার মধ্য হইতে স্বামীর দিকে চাহিয়া দেখিয়া ঘোমটার মাত্রাটা আরো একটুথানি বাড়াইয়া দিল। দেখিল, চকিতের মধ্যেই দেখিল সেই মুখখানি অত্যন্ত হৃদর। হেমেক্রও তথন তাহায় দিকে চাহিয়াছিল, সে দৃষ্টি বদিও তেমন করুণ, তেমন উচ্ছণ, তেমন মর্মপার্শী নছে তথাপি শান্তি মনে মনে স্বীকার করিল, খুব স্থলর পুরুষ। দে কাহারো সহিত এমুর্বির তুলনা করিল না. করিলে কোনখানে গলদ ঘটিত বলা যায় না। সে কিছ নত মন্তকে নীরবে এই অপরিচিতকে চিরনির্ভর করিরা ধরিল মনে পড়িল বাসরে একজন ঠানদি বলিয়া-ছিলেন 'লতির আমাদের তপস্তা ভাল, যেন मननत्रित्र मिनन हरत्रहा ' रहरमञ्जल मुध নেত্রে তাহার নব পরিণীতাকে দেখিতেছিল, সেও প্রশংসাস্টক ভাবে শ্বীকার করিল 'কুন্দ কিখা স্থ্যসূথী, রেবেকা কিখা আরেসা थमन श्रुमात्री हिन कि?' **डाहां**द्रित वर्ख-মান সংশ্বরণেরা তো অতো রংচং লাগাইরাও हेरात्र कारक मैं। कारेल शादत ना है। वी হয়তো এমনি।"

ভারপর খীরে ধীরে একটু একটু করিরা নবদশভির মধ্যে পরিচর হইতে গাগিল।

ক্রমেই বেন শাস্তির মন হইতে পূর্পেকার ুসেই ভার বোধটা সরিয়া সরিয়া হাকা হইয়া আসিতে লাগিল। তারপর পিত্রালয়ে ফিরি-বার দিন হেম তোহার কোমল হাত তথানি ছহাতে ধরিয়া মানভাবে বলিগ চলেম শাস্তি. আবার কবে দেখা হবে কে জানে।' হেম চলিয়া গৈলে তাহার মনটা একটুও যে কেমন কেমন করে নাই, তাহাও আমরা বলিতে পারি না। পিতৃগৃহে আদিয়া কয়-দিনকার বন্দিত্বের শোধ সে কড়ার গণ্ডার মিটাইল। প্রতিবেশিনী ও কুটুম্বিনীরা তাহার অপর্যাপ্ত হীরা মুক্তার দিকে লুক ও ঈর্বাহ্রিত ভাবে চাহিয়া যথেষ্ট প্রশংসা করিল। মাতা विनायन शहनाश्वरण ভात्रि रमरकरण, किन्न জিনিষ বটে। পিভা বলিলেন, কি সর্কানাশ! একটা মানুষে এতো সব পরতে পারে? ওবে বুড়ি! এমন কর্ম কথনো করিস্নি মাথা ধরে উঠবে। বস্থমতী ঈবং বিরক্ত ভাবে কহিলেন, "তোমার এককথা, মাথাই ধরতে যাবে কেন? পরবে না তো কি গছনাগুলো যক্কে দেবে ?" রজনীনাথ হাসিয়া উত্তর করিলেন "কেমনই বা মাথা তোমাদের কে জানে। আমার তো ও छटना दिश्या मार्था सदत अर्छ। আশার স্থুন্তর মেয়েকে কুৎসিত করবার এ किना"

মণিমালা আসিয়া তাহার গলা ধরিয়া বরের কথা জিজ্ঞানা করিল, এবং পীড়াপীড়ির চোটে সৰ কয়টি কথা বাহির করিয়া লইয়া শেষে বিশ্বর প্রকাশ করিল "ওমা! শুধু বিক্রম ছাড়া ছাড়া কথা ! তোর ভরিপতি কিন্তু ভাই ওর চেরে অনেক কথাবার্ত্তা বলতেন। রাজে খুমুতেই পেতাম না! **হেষ** অমন কেন ?

শাস্তি লজ্জার রক্তিম হইরা উঠিয়া সবেশে বিলয়া উঠিল "দ্র দে বুঝি ভাল!" মণিমালা তথাপি ছাড়িল না, হাসিরা বলিল "তথন ভাল লাগতোনা তা সত্যি; যাই বলিস ভাই! তোর বর কিন্ত বেরসিক। এ দিকেতো দিব্যি সৌখিন মানুষ কিন্ত ধ্রণটা ধেন কেমন কাঠ কাঠ, বড্ড গুমুরে বোধ হর, তা বড় লোকের ছেলে হবে নাই বা কেন? সে যেমন আমাদের নীরদকুমার, তার কি মিটিধরণটি, অমনটি আর কারও দেখা যার না। অশ্য কেমন তেরী লোক।"

শান্তির আরক্ত মুখখানা মুহুর্ত্তে কাগজের মত সাদা হইয়া গেল।

(>6)

विश्रहत्त्रत श्रवत स्वाजात हातिक वा ঝাঁ করিতেছে। রোদ্রের বাতাদে অদুরম্ব নারিকেল বাগানের উচ্চনীর্যবৃক্ষশ্রেণীর কোন অদুশ্রমান নীড় হইতে চিলের স্বর ভাগাইয়া আনিতেছিল। একটা স্থাম-গাছের শীত্র ছায়ায় বদিয়া মালী ও ভূতাদের ছেলেরা ঘুঁটিং থেলিতেছিল, ইহারা অথানের তিনপুরুষেব বাসিন্দা। মালীর গৃহমধ্যে তালপাতের চেটাই পাড়িয়া মালিপত্নী নিজ্ঞা-মগ্রা। মালীর ঘরের দ কণেই বুক্সজারা ঘেরা পুক্ষরিণী; তাহার চারিপাড়ের বাঁধা ঘাট এখন জনশৃন্ত। . কেবল একপাশে বাটে বসিয়া একটা নিম্বর্দা বালক জলের মধ্যে বঁড়িদি ডুবাইয়া পাৰাণমূর্ত্তির মত চুপ করিয়া বসিয়া অবসর প্রতীকা করিতেছিল।

অমিনারদের কোলাহলমুখরিত প্রকাশ্ত ৰাড়িটা বিপ্ৰাহরের বিশ্রাম অবসরে এখন व्यत्न कथानि : मःयज । যেখানে কোলা-সেই নাগীমহলেও হলের প্রধান আড্ডা এখন একজনের ভিন্ন সাড়া পাওয়া যাইতেছে উচ্ছिष्ठां ज्ञिता कारक व শোধটা তুলিয়া লইতেছিল। বিধু ঝি **জোরে জো**রে পিত্তলের উপরে তেঁতুল মর্থণ করিতে করিতে সেই স্বরে স্বর মিলাইয়া আত্মগত বলিল "মর হতভাগা কাকগুলো কি অৰুকুণে ডাকই ডাকতে ণেগেছে। ওনলে যেন গা শিউরে উঠে।" চলর হেঁদেল निकारेश এইमाज वाहित्त जानिशाह तम সন্ধিনীর টিপ্পনীতে টীকা কাটিল "অলুকুণে বলে व्यनुक्रन ! वाम्निनि वरम-दिश्वादत व्यामारनत नानावाव निউদ्দেশ हत्य यात्र त्यवादत नाकि এই পোড়ার মুখোরা এমনি ডাক ডেকেছিল. छनिमनि नाकि विधि! जूरे का मिरे वहत्त्रहे এল।" বিধু পূর্বকথা স্মরণ করিতে গিয়া দেখিল সেই তার শিশুকাল হইতেই কাক দল এমনি উৎদাহে গৃহস্থের ঘর সরগরম রাখিয়া আসিতেছে। কোনদিনই ইহার ব্যত্যয় হইয়াছে বলিয়া তাহার মনে পড়িল না। কিছ তাহা মুখে স্বীকার করিলে ব্রাহ্মণ-ঠাকুরাণীর বছদ্শিতা ও বিখাদের বিরুদ্ধাচরণ করিয়া তাহাকে অপমানিত করা হয় সেইজ্ঞ ়সে সাগ্রহে তৎকণাৎ বলিয়া উঠিল "ওমা তা আর মনে'নাই, সে এক কাও ! তা দেখো चार रामिन व्यावात के श्रुत्रात्वा गाँविन दित्र शास्त्र একটা শেবা ডাকছিল, তা যতো বিদঘুটে জানোয়ার ওলো তো স্থরতে আর জায়গা भाष ना।" विधू खाँछ। आन्हानन भूकं के **८**१हे

কুদর্শন, কৃষ্ণাক জীবনগকে তাড়না করিয়া
সমন্বরে সহাক্ষ্পৃতি প্রকাশ করিয়া বলিল
"সত্যি বলেছ দিনি, হতভাগাঞ্জনো তো
মরতেও জানে না! এই বে পিরমিমিতে
এতো ব্যায়রাম, স্যায়রাম হচ্চে, পটাপট
মাহ্র মরচে তা কাকগুলোকে তো মরতে
দেখিনে! পেলেগ না কেলেগেতে ইত্নর
মরে তা কাকগুলোকে কি মরণও দেন নি
গা! এমন একচোকো ঠাকুরও তো দেখিনি।
ছিষ্টিতে এতো মনিয়ি এতো জন্ত থাকতে
অমর হলো কিনা ওরা! তা বোন কলির
ধর্মই এমনি! এই দেখো না ছেরকাল ধরে
থেটে মন্থ আমরা আর মাঠকুরুণের সঙ্গে
তীথি কর্ত্তে বাবে কিনা তারিণী আর বিমলি,
বিচার দেখলে?"

চলরা ও বিধুম্থী উভরেই কাল ধর্মের অবিচারের কথা ভাবিয়া একাস্ত হৃংথে গভীর নিমান পরিজ্ঞাগ করিয়া নহৃংথে বলিল "আর বোন ওকথা বলিন নে, আর কি এখন আমাদের কাল আছে না দিন আছে? এখন যতো খোলাম্দেরই রাজ্যি! তা দাঁড়া না হ দিন; নতুন মা একটু ভারিক্যিক হোক। এরিমধ্যে দেখছিল না,—ওমেরে গুণের আদের করতে জানে। খাণ্ডড়ি ভালবাসতো তানে অবধি আমার কতো খাতির করে দেখিদনি? ও বিদি! আমার পোড়া হুখানা আজ তুইই না হয় মাজনা ভাই! আমি একবার মিতিনের সঙ্গে দেখা করে চট করে তামাক পোড়াটুক্ বানিরে নে আদি!"

প্রাত্যহিক কাজ কর্ম সারিষা আহারাজে নিজের নির্জন মরে বসিয়া, শান্তি তাহার

शिकृत्व मिनारेद्वत्र करन मनिमित्र नवश्रञ्छ ুসস্কানের জন্ত একটা ফ্রাক দেশাই করিতে-ছিল। নিকটছ খোলা জানালার মধ্য দিয়া ঈষহ্য বাভাগ আগিতেছিল। সে যেন স্বভিলোভে তাহার খোলা চুলগুলার নিকট হইতে কোনমতেই নজিতে পারিভেছিল না। ভাহাদের উড়াইরা উড়াইরা দীর্ঘতা পরীক্ষা করিতেছিল, নাচাইশ্বা নাচাইশ্বা খেলা করিতে-ছিল, आवात छिंकाहून खशहेबाछ निट्छिल। জানালার বাহিরে কার্লিসের উপর একটা কুন্ত বিরহী ঘুঘু বসিয়া আকুল বিরহ গানে অগতের কর্মাবসরে ক্লান্ত বিরহীর অর্জ-নিমীলিত ভন্তাঞ্জড়িত চক্ষের সম্মুথে ক্রুণ-বিরহচিত্র প্রতিফলিত করিতেছিল। কিন্তু তথাপি তাহার প্রবাদী প্রিয়ের কোন সাড়াই পাওয়া গেল না। জগতের নিয়মই বুঝি এই ? **একজন অত্যের জন্ম কাঁদি**য়া ফিরিবে। উন্থানে বসম্ভের পদ্চিত্র অশোকশাখায় লোহিত রাগে ফুটরা রহিয়াছে। আমুকুলের মদির স্বাদে ভ্ৰমরকুল মাতাল হইরা ঢলিয়া পড়িতে ছিল। পাথীওলার আনন্দ কলরবের শেষ নাই। গন্ধরাজের অভোটা গন্ধ রোদের তেজে তথাইয়া কুরাইয়া গিয়াছে।

ক্রকটা শেষ হইরা গেল, নিজের হাতে কাটা স্থতার বোনা লেশ বারা তাহার গলার ক্রিল ঝুলাইরা দিরা কল বন্ধ করিরা দে একটু কি ভাবিল। তারপর আপনা আপনিই একটু সলজ্জ হাসি হাসিয়া বলিল না, তিনি আসবেন না।

একপাশে একটা কাঠের চৌকির উপরে সেশুন কাঠে পালিস লাগানো একটি চরকা অক্থানি কাপড় দিরা ঢাকা ছিল। শাস্তি একবার এদিক ওদিক চাহিরা দেখিরা
সেটাকে নামাইরা লইল। চুপড়িতে পাঁক
পাকাইবার সরকাঠি বাগানের কাপাসতুলা
এবং একটি ছোট ধছকের মতন তুলা বুনিবার
যন্ত্র আছে। তৈরি স্তাটুকু স্তার নাটাইরে
জড়াইরা লইরা পরীক্ষা করিল, ছটো
পৈতে হতে পারে, কিন্তু লেনের জন্ম সক্ল

প্রথমটা চরকার ঘরবর শব্দে শুনিতে পায় নাই, কিছ যথন সেই পরিচিত জুতার শন্দট। দাবের কাছাকাছি পৌছিয়াছে সেই गमरत जाहात कर्ल रम मक श्रादम कतिन, त्म अन्यक् ठाहात चामीत, । दहरमक्तनार्थत, তাই দে একটু চঞ্চলভাবে হস্তস্থ স্তাটুকু ছাড়িয়া দিয়া মাথায় কাপড় তুলিয়া দিল, এবং ভারপর দ্বারের দিকে একবার চকিত নেত্রপাত করিয়া মুখ নীচু করিয়া টোকা हहेट रें श्रीटिंड मत्नारवांग श्रीनान् कतिन। চিন্তবেগজনিত ভাবপরিবর্ত্তনটা করিয়া ফেলিভে ইচ্ছা ছিল না, কিন্তু তাহার নত দৃষ্টির মধ্যদিয়া প্রীতির একটি ন্নিগ্ৰচ্ছটা বিশেষ চেষ্টা বতেও গোপন রহিল না। একটি মধুর সলক্ষ রাগে মুখথানি নতুন কোটাফুলের মত স্থলার হইয়া উঠিল।

মধ্যাত্ন নিদ্রা হইতে জাগিয়া হেমেক্সনাথ
আজ হঠাৎ অনেক দিনে পরে এ সময়ে
অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন। বিঝহের পর
প্রথম প্রথম স্থান্দুরী স্ত্রীকে একদণ্ড চোঝের
অন্তর করিতে ইচ্ছা হইত না। সেই অত্যধিক
লাভেচ্ছা পদ্মীকে ব্যুক্তকটা কঠকান্ত করিয়া
তুলিয়াছিল। এবং তাহার হাত হইতে মুক্তি

পাইবার জন্ত অনেক সময় লজ্জাসভোচে
সন্থুচিতা বধুকে, ছরির লরণাপার হইতে
হইরাছে। হেমেক্র বলে সংসার দেখিবার
ভোমার কি প্রয়োজন ? সে সকল বাঁহারা
বাজি জুজিরা বসিরা বসিরা অন্নরাশি ধ্বংস
করিতেছেন, তাঁহারা দেখুন না! এতো
নবাবী কেন ? আর তোমার জ্যেঠামশারের
সেবা! তা সেও তো এতোকাল চাকর
দাসীতেই করিয়া আসিতেছে, তোমার কি
কেবল খাটাইতেই আনিয়াছেন নাকি?
বাহাদের একশত লোক হকুম বরদারী করিবার জন্ত মুখ চাহিরা হাজির আছে, তাহারা
কোন ভূথে কাজ করিবে?

এই সকল সত্পদেশ পালন করা শাস্তির পক্ষে অসম্ভব হইয়া পড়িত। সে লঙ্কার ম্বণার মর্ম্বের মধ্যে মরিরা যাইত। এবং স্বামী আজা শৃত্যন করা ভিন্ন তাহার এথানে গভি ছিল না। তারপর আস্বারে বালকের স্থের পুত্ৰের মত বাক্সে না তুলিয়া আলমারির মধ্যে না সাকাইয়া দিনরাত নাড়াচাড়ার ছদিনে নৃতনত্বের সাধ মিটাইয়া ফেলিয়া সে এক অভিজ্ঞতা লাভ করিল। वसूवत त्यारगरनत উপদেশে ह्यां छोन हरेन, 'সভাই ভো সে এভোবড় একটা লোক, ভাবি অমীদার, সে কিজ্ঞ এমন করিয়া স্ত্রীর আঁচল ধরিয়া থাকে > ইহাতে ভো ভাকে ভারি পুঞার দেওয়া হইতেছে ৷ বরং সেই ভাষার, সাকাৎলাভের অক্ত আকুলি क्टिनि करूक।"

ৰ্ছিটা ঠিক মনের মধ্যে থাপ খাইরা বসিব। বোসেশ বে গাড়াটোনেরি মত বৃদ্ধি-মান ভাহা সেদিন সংগ্রমাণ হইরা গোব। হেমেক্স খরের মধ্যে পা দিরাই ঈবং
বিরক্তির খরে বলিরা উঠিলেন "এই বে আবার,
আজ চরকা নিরে বনে গেছ! আছে। এ
পাগলামি কি তুমি ছাড়বে না? ভদ্র খরে
এসেছ, অমন জোলানীর মতন স্থ কেন?
শিল্প কাজ করতে হয় একটা মেরে রেখেদিছি ভালরকম শিল্প শেখো, ছোটলোকের
মতন চরকা খান খান ভাল লাগে না!

শান্তি মাটি হইতে দৃষ্টি না তুলিয়াই
এক টুথানি সলজ্জ হাসিল, আন্তে আন্তে
বলিল "বাবা বলেন, স্ক্ল শিরের চেরে স্তা
কাটা শেখা আমাদের বেশি দরকার।
সেলাই, বোনা এসব ডো কিছু কিছু জানি,
কিন্তু ভারচেরে আমারো স্তা তৈরি করতে
ভাল গাগে। বাবা বলেন পুর্বে আমাদের
দেশের মেরেরা ঘরে ঘরে স্তাকেটে তাঁতিদের
কাপড় বুনতে দিত। বাবা—"

বিজ্ঞাপের সহিত ক্লাই হাসি হাসিয়া উঠিয়া হেম বলিল "বলতে দাও ভোমার বাবাকে, তিনি যা বলেন, তাই যে একেবারে দেববাক্যা তা কিছু নয়। তার পরামর্শে চলতে গেলেই আমাদের অধংপাতে বেতে হবে কোন দিন দেথছি। তিনি উকিল, জার সবই সাজে। আমাদের এতো বাড়াবাড়ি করলে, যোগেশ বলছিল, কোনদিন কালেক্টার সাহেবের নজর পড়বে। একে তাঁরি পরামর্শে সেদিন বাবা ভিক্টোরিয়া মেমোরিয়লের চানার পঞ্চাশটীটাকা দিয়া মহা অক্লার কাজ করলেন। তার কল ভূগতেই হবে, তার উপর ডোমরাঞ্জিদিদেশক্তর লোককে ভূলোর চায, তাঁত ও চরকানিরে নাচিরে তোল ভাহলে পথে লিরে দীড়াতে হবে দেখছি। ওসৰ ছাড়ো, কথা

শোল, স্বামীর ক্থা ভনলে পাপ হবে না।

বল তো একটা মেম গবর্ণেস রাধিয়ে দিচ্চি,
সাহেব ভনলে খুনী হবে এখন। যোগেশ
বলছিল ছশো টাকা মাইনে দিলে, ম্যাজিক্লেট সাহেবের কে আত্মীয়া একটি মিস্
নারারণগঞ্জের কুঠিতে থাকেন, তাঁকেই ঠিক
করে দেয়।"

শাস্তি একবার নতমুথ তুলিয়া সবেগে বলিয়া উঠিল 'না, দে জ্যেঠামশাই পছন্দ কর্মেন না', তারপর ঈষৎ অপ্রতিভভাবে, মৃত্ত্বরে কহিল "দেলাই ভো আমি চলনদই জানি, বেশি করতে ভো সময় হবে না, দে কাজ নাই। তাছাড়া—"

বলিতে গিলা হঠাৎ সে থামিরা গেল। হেমেক্স বিরক্তভাবে জ্লিঞ্চাসা করিল "কি তাছাড়া?" "এতো টাকা একজন মেমকে দিয়ে কি হবে? এবৎসর একে বৃষ্টির জ্ঞাকসল বেশি না হওয়াতে প্রজাদের কিছু ছেড়ে দিতে হবে।"

সরোবে ভাবি জ্মীদার বসিতে বসিতে বলিরা উঠিল "মিথ্যাকথা, ফসলের কিছু অভাব হরনি। ওসব কেবল শালাদের বলমাইসি। বাবা আবার তাই বিশ্বাস করে-ছেন। ঐতেই সব গোল্লার বাবে দেখছি। এ বোধহন্ত প্রক্ষণাই পরামর্শ দিয়েছেন।

শান্তি - সঞ্চলনেত্র তুলিরা করুণদৃষ্টিতে সামীর দিকে চাহিল। হেমেন্দ্র ততোক্ষণে সোকার উপর শুইরা পড়িরাছে। ভাল করিরা আলক্ষ ভালিতে ভালিতে বলিল "এ আবার কি হজুক উঠছে শুনছি? ভোষরা নাকি ভীর্ত্তরমণে চল্লে ?" শান্তি রীরে ধীরে উঠিরা আসিরা স্থামীর অনভিদুরে

নোকাথানা খেঁদিয়া মেজেতে বসিল। স্বামী
না ডাকিলে কাছে যেতে এখনও তাহার
একটু লজা একটু সকোচ বোধহয়। ইছা
সত্তেও দেইজন্ত সে নিজের পূর্ণ অধিকার
গ্রহণ করিতে পারে না। এ গৃহেয় সে
সর্বময়ী গৃহিণী, কারণ গৃহস্বামী তাহাকে সে
পদ সম্পূর্ণরূপে প্রদান করিয়াছেন। খণ্ডরের উপর সেই দাবীতেই মাতৃত্তের পরিপূর্ণ
গৌরব দখল লইয়াছিল। কিন্তু স্বামীর
নিকট নারীজ্বনয়ের স্বাভাবিক সরমসঙ্কোচ,
মানাভিমান লইয়া সে নববধ্ 'কই অ্যাচিত
হইয়া একেবারে পদ্মীত্বপদ তো লইতে
পারে না।' উত্তর করিল "হাঁ জ্যেঠামশাই
যাবেন বলছেন।" "জ্যেঠামশাই তো যাবেন,
তুমিও নাকি যাচেচা?"

"হাঁ। জোঠামশাইএর ইচ্ছা তুমিও যাও, তোমার কিছু বলেছেন ?"

"আমার!" হেমেক্স সাশ্চর্য্যে বিলিয়া উঠিল "আমার তো সে সাধ নাই। দিবা বাড়িতে রয়েছি, এসই ছেড়েছুড়ে কোথার বিদেশে বিভূঁইয়ে অস্থিতপঞ্চকে খুরে বেড়াতে যাবো! বানপ্রস্থাবলম্বনের সমন্ত্র হয়েছে তা আমার তো মনে হচ্চে না। তা ওঁরা বুড় হয়েছেন, তীর্থ করতে যাচেন, সে বেশ কথা—তোমার আমার টানাটানি কেন ? তুমি ওঁদের সঙ্গে কোথার ঘুরতে যাবে ? তোমার গিরে কাজ নাই।".

শান্তি সাতকে জিহ্বা দংশন করিল, একবার চকিতনেত্রে বাবের দিকে চাহিন্তা দেখিয়া শক্তিকরে বলিরা উঠিল তাকি ছর, কোঠামশাই নিয়ে বেজ চাইছেন কি করে বলবো আমি বাবো না! হৈবেক্ত মুখটা একটু ভার ভার করিব "বেশ ভবে বেও, আনি বেভে পার্বো না। ছুমি গেলে আমার আর কভিটা কি? ভোষারই কট হবে তাই বলছিলাম।"

শানী তাহাদের সঙ্গে বান সে ইচ্ছা শান্তির
শত্যন্ত ছিল। কিন্তু সে সম্বন্ধে সে তাহাকে
শার কিছুই বলিল না। কাহারো ইচ্ছার
বিক্তমে নিন্দের জেনে কাল করানো
তাহার শতাব নর। বিশেব হেমেজের
শেবের কথা করটা তাহাকে আঘাত করিরাছিল। তালবাশার থাতিরে অনেকথানি
শত্তার সহু করা বার, কিন্তু শান্তি কাছে
থাকিবে না বলিরা হেমেজের কিছুমাত্র হুঃথ
লাই; এ শুধু তাহার কর্ত্তব্যে বাধা দিবার
চেটা ?

রাত্রে আহারকালে পাধাহন্তে আসীনা
বধুকে সংবাধন করিরা প্রামাকান্ত চৌধুরী
বলিলেন, "মা আমাদের বাওরা ঠিক তো ?"
শান্তি ঈবং নতমুধে সলজ্ঞে উত্তর করিল
"হা জাঠামশাই।" "এথমে কোথার-গিরে
উঠা বাবে, তাকি ঠিক করেছ মা ?" তাহার
ক্ষে জননী, জননীর মতই সরেহ হাসি
হাসিয়া কহিল "সেটা আপনিই বির করুন,
ক্যোঠামশাই। আমি বলে করেছিলেম,
বৈজনাবে গিরে একটু বিশ্রাম করে নেবেন,
জারপর পরা হরে পরে কানী বাবো। আপনার
শরীর ত্যো তত ভাগ হর, একেবারে কানী
বেতে উনি পড়বে। কিছু আপনি—"

বৃদ্ধ আনিধান বৃধ তৃশিয়া বধুন দিকে সমেহে

চালিকান শিলাখান দা থাকতে আনি হিয়

স্কালি শালাখা আনিটভা জোনার অবাধ্য
ভোগে নই !" ব্লিভে বলিভে ঠাহার সঞ্জাত-

সারে তাঁহার খবর তেব করিয়া একটা क्ज नियान नहना बाहित हरेंना व्यक्तिन। মান্তবে সংসারপথে চলিতে পিয়া পদে পদে खास्त्रिपूर्व सम्राच्य की ल्य क्रिया वरम। व्यवश्वनीय निवय विवादि द्वा यदा इत्र। महा महा ब्रथविता यथन এই विश्व ब्रश्ना ७ हाटक है मछ तक अक्टा जम जिन्न जान किहूरे नहर গিয়াছেন, তথন সামার মাত্রু त्न यांश किंदू करत बांश किंदू छाटह बांश আশা করে দেখলা কেমন করিয়া অবিচল সতাবরণ হইয়া দীড়াইবে ? ভাই অনেক ভাবিয়া চিভিয়া অনেক আশা ক্রিয়া বে जामाकाच भन्नीव (रामखरक खानाविक भूरबाद পরিতাক্ত শৃক্ত সিংহাসনে ভূলিয়া লইরা মনে করিরাছিলেন,, সেধানে প্রভিষ্কিত रहेश त्म छाराबरे रहेश गहेत्व.--विमान-मार्ग स्मत्रक्राण निर्मिष्ठ च्योनिकारः সে আশা অচিরেই ভূমিসাৎ হইরা গেল। এক বৃক্ষ হইতে ছাল কাটিয়া বৃক্ষান্তরে জুড়িরা দিতে চেটা করিলে বেমন জোড়া লাগে না, বয়ক পোষ্যপুত্ৰ লইয়া ভাহাকে ঠিক মনের মতন পাইতে আশা করাও তেমনি ছুরাশা। গরিবের ছেলে বড়-লোক হইয়া হঠাৎ নৰাৰ উপাধিধারী জীবদলের সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া বসিশ। भागाकाक प्रिंगिन, छारात्र निव श्व विरनार विश्वतंत्र माहाश कृतिए द वर्ष श्रम कृतिक, তাহার অইতণ অধিক হেমেন্স বিশাশিতার छकादेश मिटकट्ट। त्म इदेवाला श्रांकन् গাড়ি কিনিলা ক্থিসিড হইগাছিল,—হেন এখন নিজ্ঞা নুজন গাড়ি গোড়ার আভাবন क्यारेश क्लिक वरिश्चिक्त व्यक्ति वरिष्यक



লোটর খাসর স্থো আছেই। হেমের দেখিতে ু দেখিতে ধণেট বাবু হইনা উঠিব। তাহার মোগাহেবের সংখ্যা রক্তবীব্দের ভাষ ক্রত গতিই বাডিয়া চলিল এবং মাতা বীণাপানির সম্পর্ক এক রকম রহিত হইল। কালেজে অমুপস্থিতি নিতা নিতাই বুদ্ধি পাইতে লাগিল। কিছ সাকার্স বা থিয়েটারের বক্সাসনে উপস্থিতির অভাব ছিল না। এবং নারামণগঞ্জের বাগান বাড়ি যাহা বিনোদের পিতামহের মৃত্যুর পর হইতে পরিত্যক্রই পড়িয়াছিল, তাহার নৃতন সংস্কারের সঙ্গে সঙ্গেই আবার পুরাতন স্মৃতির মতন তাহার বৃহৎ উন্থান ও উচ্চ প্রাচীর ছাড়াইয়া বিশ্বিত প্রথিকবর্গের কর্ণে নারী কর্ছের স্বর্গছরী ও মধুর হুপুর নিজন মধ্যে মধ্যে প্রবেশ করিতে লাগিল। দেখিয়া শুনিয়া রজনীনাথ বলিলেন *হেমের শ্বতম্ব বাড়িতে থাকিবার প্রয়োজন নাই। কাজকর্মের ঝঞ্চ লইয়া আমিতো সর্বানা তাহার সংবাদ রাখিতে পারি না। তাহার চেরে সে আমার কাছেই থাক আমারও ভো স্ফু ভিন্ন ৰাড়িতে আর কেহ নাই।" শুনিয়া স্থী হইয়া খ্রামাকান্ত হেমেন্দ্রকে ডাকাইয়া তাহার খণ্ডরের আদেশ জানাইলেন, বলিলেন "কাল হইতেই ভূমি সেধানে যাও, বিলম্বে প্রবোজন কি ?" হেম সে সংবাদে মহা চটিয়া উঠিল "কি আমি খণ্ডরবাড়ি গিয়ে থাকবো ! শ্বাপনি এমন কথা আমার কি করে বলেন ? তিনি একথা বলৈ যে আপনাকে শুদ্ধ অপমান করেছেন ভা কি আপনি বুঝতে পারেন নি ?" খানাকান্ত অনেক প্রকারে তাহাকে বুঝাইতে **गिरिटनन रव प्रक्**नीनार्थय गरिक कार्राह गदक ठिक रन ध्यकात नरहते. बहुनी हिंद

তাঁহার ছোট ভাইরের বতন। তিনি বাহা
বিলিলেন ভাহাপেকা সহপদেশ আর কেইই
দিতে পারিবেন না। বিশেষ হেমেক্সনাথের
বে অবস্থা, ভাহাতে তাহার খণ্ডরালয় বালে
কেই তাহাকে 'ঘরলামায়ে' ভাবিয়া অবজ্ঞা
করিবেন না, সেজ্য ভয় করা অনাবশুক।
কিছ হেমেক্স দে কথা কানেও তুলিল না,
দে সাফ বলিয়া দিল "খণ্ডরের কাছে গিয়া
দে কিছুতেই থাকিবে না, তাহাতে তাহার
পড়াগুনা হোক, আর নাই হোক।"

কিছুদিন পরে সে আরো সাফ্করিয়া বলিয়া দিল যে 'তাহার চক্রের দৃষ্টিশক্তি একেবারে হীনতা প্রাপ্ত হইতে বসিয়াছে, আর পড়াশুনা করিতে যাইয়া সে কি অন্ধ হইবে ?' তারপর সে একজন ডাপ্তারের নিকট হইতে একজোড়া সোনা বাঁধান চশমা পরিবার অন্তমতি লইয়া দিনকভোক দার্জিলীং বেড়াইয়া আদিয়া থিয়েটার প্রভৃতি নানারপ হুজুক লইয়া লক্ষীপুরে অস্থায়ীরূপে খামাকান্ত ভবে একটি কথাও বসিল। বলিতে পারেন না, শাস্তি একটিও রুঢ়কথা বলিল না। রজনীনাথ তীত্র তিরস্কার করিয়া কাঞ্চে সে তাঁহার উপর পাঠাইলেন । হাড়ে চটিয়া বহিল। শাস্তির নিকটে মনের ঝাল মিটাইয়া ভাহার পিতৃনিন্দা করিল। শান্তি রাগ বা বিরক্তির চিহ্নাত্র প্রকাশ না করিয়া বসিয়া শুনিল, এবং সমস্ত টুকু বলা শেষ হইয়া গেলে নীরবে ওঠিয়া চলিয়া গেল। পিতার স্বপক্ষে বা স্বামীর বিপক্ষে একটি कथा अविन ना। (व काशास्त्र वृत्य ना, ব্ৰিকে চাছে না কেন নে ভাহাকে জোৰ कविषा छोड़। बुबारेट बारेट्व ?

হেৰেন্তের চক্ষে শান্তির সে বহিষ্ঠাটাকে সে বনি রাগই না করে ভারা হইলে বলার একটা অপ্রতিহত গর্ক বলিরা বোধ হইতে আসল অথটুকুই নই হইল। ইহাতে মাছ-, লাগিল। বাহাকে চুক্থা গুলাইরা দিলাম, বের রাগ না ক্মিরা বরং বাড়িরাই বার!

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ।

The Autobiography of Maharshi Devendranath Tagore (with portraits) Translated from the original Bengalee by Satyandranath Tagore and Indira Devi. Calcutta S. K. Lahiri & Co. 1909. Price Rupees 2-8.

মন্থা বার্ক বলিয়াছেন, "Great men are the guide-posts and Land-marks of our Society." বেবেক্সনাথের জাখনী আলোচনা করিলে আমরা এই সত্য গভীরভাবে উপলব্ধি করি। যিনি লার্দ্ধ শভান্দার অধিককাল ব্যাগিরা বলীয় ধর্মজীবনের এক্ষিক আপন শক্তির আলোকে উজ্জ্ল রাধিয়াছিলেন, বে আলোকজ্ঞ্চী বলের অন্তর্ম বাহির এবনও পর্যন্ত আলোকিত করিয়া রহিয়াছে এবং ভ্রিয়াতেও রাধিবে, আমরা তাঁহার জাবনের কড়টুক্ সন্থান রাধি!

যখন পাশ্চাত্যজ্ঞানের,ধর্মের ও সামাজিক আদর্শের প্রবল স্রোভ প্রাচ্যানালের জার্প প্রাচীরে আঘাত করিতেছিল, তখন দেবেক্রনাথ তৎকালোপযোগ্র সংক্রার বারা সেই জার্প প্রাচার সংরক্ষণে সমগ্র শক্তি নিয়োজিত করিয়া সমগ্র বাঙালীলাভির প্রান্তব বৃদ্ধি করিয়াছেন। আনাদের লাভীয় জীবনের এই ধর্ম্ম ও কর্মবীরের জীবনী আলোচনা সমাজের গক্ষে কতদ্র শুভক্তর তাহার ব্যাব্যা নিপ্রান্তন।

দেবেজনাথের জীবন একটা নীর্থ সুক্ষকাহিনী।
আই দেশাচার, আই ধর্মবিধার, ইহারাই উচ্চার দুর্ধন
লক্ত ছিল। তিনি জাহামিগনে পরাত করিরা
সভ্যের সিংহাসন প্রতিষ্ঠা করিতে স্মগ্র জীবন
অভিযাহিত করিরা সিরাহেল 1. এখন কি বাঁহারা
উচ্চার মঞ্জের অনুষ্ঠোলন জ্বনেন না—ভাঁহারাও ভাঁহার
সহস্ক, উন্নত চরিত্র, ভাঁহার জ্বান, ভাঁহার সভ্যান্তরান
দেখিয়া বুরু না হইরা ব্যক্তিতে পারোকালা 3. তিন

যিনি কেবলৰাত্ত একটা মুখের কথার—আপনার স্থিপুল সম্পত্তি রক্ষা করির। সুখে বিলাসসভোগে কালবাপন করিতে পারিতেন, তিনি ভাষা না করিরা ধর্মের বক্ত বেচ্ছার সমন্ত ভাগে প্রস্তুত হইরা সামান্ত-ভাবে দিনবাপন করিতে কুঠিত হন নাই! ভাষার সেই স্থাহান ভাগেৰীকারই ভাষাকে "মহবি" আব্যার উপযুক্ত করিয়াছিল। এমন কি ভিনি বদি বর্মাপথত্বে কোলরপ আলোচনা বা সংখ্যার না করিতেন, কেবলমাত্র ভাষার সেই ভরণ বেখিবনের,—ব্রন ভোগ ম্পৃহা মানবের ধর্ম্ম,—স্থাহান ভ্যাগই ভাষাকে মহর্বি নামের বোগ্য করিত!

মহর্বি দেবেক্সনাথের জীবনের একটা প্রধান
ঘটনা—বহাল্পা কেশবচন্দ্রের সহিত, তাহার চিরবিচ্ছেব। তাহার স্থল কারণগুলি বর্তমান গ্রন্থের
ভূষিকার সভ্যেন্তবাবু অতি সাববানে আলোচনা
করিয়াছেন। তিনি যে আলোচনা করিয়াছেন
তাহা রাক্ষসম্প্রদায়ের ইতিহাসের অন্তর্গত; কিছ
আমরা ব হারা রাক্ষসম্প্রদার বহিত্তি ব্যক্তি আমরা
দেবেক্সনাথকে একজন সাম্প্রদারিক ধর্মনাথার ওক
না মনে করিয়া, জগতের ইতিহাসে তাহাছে,
একজন মহান্ধা পুরুব বলিরাই দেখিতে পাই।

দেবেজনাথকে স্বাজ্ঞসংকারক মনে করিলে তাঁহার চরিত্র আবরা টিক ক্ষয়ক্তর করিতে, পারিব না। তিনি বর্ত্তরক্ত ছিলেন। টিরলীবন বর্ত্ত ক্রমকেই তিনি তাঁহার প্রক্রিকার্ করিনাছিলেন। প্রাচীন চারতের ক্ষরিবর্ণ ব্য প্রক্রের ক্ষরণ উপনিব্যান পুর্ভে বর্ণনা



भ**रु**नि—(**राग्नम** ४०)





করিয়া গিয়াছেন তিনি সেই সনাজন পরবন্ধেরি উপাস্নার অবর্তন করিতে আগপাত করিয়া গিয়াছেন। ভারতের ধর্ম ভারতে প্রচার—ইহাই তাঁহার উক্ষেক্ত ছিল।

ভাঁহার ত্রাহ্মধর্ম একটা খড়ত্র ধর্মাত নহে। हिन्पूर्याचे कानमूनक पर्य-राश महाया बामरमाहन রার প্রবর্তন করিতে প্রয়াস পাইয়াছিলেন তিনি দেই মত সমর্থন করিয়া দেশে প্রচার করিতে চেষ্টা করিয়া গিরাছেন। বেদ না মানিয়াও যদি বৌদ্ধর্ম मनाजन हिन्दूधर्मात्र भाषा रहा; जािजिल्म ना मानित्म और हे ज्ञारनय यनि हिन्दू थर्मित व्यवजात सर्था भग इन, ভবে महर्षि प्रत्यक्तनाथ यिनि क्विन माकाव উপাসনা পরিত্যাগ করিয়া হিন্দুধর্মের উচ্চ শাখা নিরাকার উপাদনা পদ্ধতি প্রচার করিতে চেষ্টা হিন্দুধর্মবিচিছন্ন ক্রিয়াছিলেন, তিনি কোন নুত্তন মত প্রবর্ত্তন করিতে যান নাই। হিন্দু-ধর্মের অফুতর সীমা তুশনমার্গ ই বাঁহার অভীষ্ট जिनि कि कम रिन्सू ছिलान । इटेर्ड शाद बाधूनिक "बाक्स पर्य" नाना विषय धार्मिक हिम्पूर्य हरेएड শৃতন্ত্রভাব অবলম্বন করিয়াছে, কিন্তু মহর্ষি তাঁহার বে ধর্মসত অতি পরিকার প্রস্থাইভাবে ব্যক্ত করিয়া-ছেন-তাহা আর্য্য হিন্দুরই সনাতন নিরাকারবাদ।

তিনি খভাবতঃ রক্ষণশীল ছিলেন—অর্থাৎ হিন্দুনাম ত্যাগ করিয়া তিনি স্বাজ সংস্থারে প্রয়াসী হন
নাই। অথচ ধর্মের জন্ম যতদুর সংস্থার প্রয়োজন সে
বিধরে তিনি এতটুকু পরাজুব ছিলেন না, এজন্ম তিনি
তাঁহার পরমাস্মীরগণকেও ত্যাগ করিতে কুঠিত
হন নাই।

সমাল সুংকারে তিনি বে একেবারেই হন্তক্ষেপ করেন নাই তাহাও আমরা বলিতে পারি না। তাঁহার অফুঠান পদ্ধতিতে বালিকাদিগের বিবাহের যে বর্ম নির্মারিত করিয়াছেন তাহা হইতে শাইই দেবা যায়—ছিনি প্রচলিত বাল্য বিবাহের পক্ষণাতী ছিলেন না। আর, ব্লীশিক্ষা সহলে ত তাহার অন্তংপ্র দৃষ্টান্ত হল। তানিতে, পাওয়া বায় তাঁহার বিবাহিতা কল্যা ও প্রবাধুবিশ্বকে সংস্কৃত ও বাজনা শিক্ষানানের কল্প

তাঁহার অন্ত:পুরে পণ্ডিত নিবুক্ত ছিলেন, এবং মেম আসিরা ইংরাজি শিখাইয়া যাইতেন। ইহা ছাডা গৃহে অবস্থান কালে ভিনি নিজে প্রভাহ অন্তঃপুরে বান্ধ ধর্ম শিক্ষা প্রদান করিতেন। বেথুনমূলে শিক্ষার ब्रुष्ठ याहाता मर्क्त अध्य क्रुष्ठा त्थात्र क्रुत्रन त्मर्वज्ञ-नाथ डाँशामत्र मधा ७ এक बन। छात्र ही मुल्लामिक। **এমতা বর্ণকুমারা দেবীর গ্রন্থ রচনায় তিনি যথেষ্ট উৎপাহ** थमान कतिएछन,--- वदः छाहात পोजी हेन्मिता प्रवी এবং দৌছিত্রী সরলাদেবী বি-এ পাশ করিলে ইঁহাদের পাণ্ডিতো ভিনি অভিশয় ক্রিয়াছিলেন। স্ত্রীলোক মাত্রকেই তিনি লক্ষ্মীস্তর্গা জ্ঞানে সমাদর করিতেন। কি স্ত্রী কি পুরুষ কোন সামাক্ত দীন ব্যক্তিও মহর্ষির দর্শনে আসিলে তাঁহার ব্যবহারে মুগ্ধ হইয়া গৃহ গমন করিতেন, ইহা একটি व्यवान कथा। এই क्रथ (यनिक निशाई मिवि उँ। शब ৰহৎভাব উপলব্ধি করি।

এই সর্বান্তণসম্পন্ন মহাপুরুষের বাঙলা ১২২৪ সালের জ্যৈষ্ঠ মাদে (ইংরাজী ১৮১৭ মে মাদ) জ্যোড়াসাঁকোর হুপ্রসিদ্ধ অটালিকায় জন্ম হয়। শৈশবে রাজা রাম-মোহন রায় প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়ে শিক্ষালাভের পর **ठ**कुर्फण वरुत्रव वद्यात्रव मध्य भश्चि दमरवस्त्रनाथ विक्रू क्राल প্রেশনাভ করেন। প্রিল বারকানাথের পুত্র বিলাস ঐশব্যের মধ্যে আজীবন পালিত হইয়া পিতামহার তত্তাবধানে দেবেক্সনাথের বাল্যজীবন গঠিত হয়। এই মহীয়দী **মহিলার ধর্মভাব** দেবেল্রনাথের শৈশব-হাদয়ে ধর্মের প্রতি একটা আন্তরিক ভাষা কাগাইয়া ভোলে। কিন্তু শৈববের म जाम्लेह धर्मात दाया भारकी वर्तन ममधिक धामात्रनाम ক্রিবে বলিয়া কাছারো ধারণা হয় নাই! সাধারণ ধর্মপ্রাণ হিন্দুগুহের বালকবালিকার মত্ই দেবেল-नारभन्न रेम्नवजीवन गठिङ इट्रेस्डिन। • शतमार्यत প্রতি মনের একাগ্র অভুরাগ তখন বাঞ্চ হইবার অবসর পার নাই বরং ইহলোকের ওভাওভের विव्राप्त एत्विक्तनात्थन कित्नात क्षत्र नमधिक छैथूथ ছিল। কি করিয়া সহসাঞ্চলদৰ তাঁহার চিড এক্ষের প্রতি সচেতন হটয়া উঠিয়াছিল, ভাঁহার 'আত্ম-

कीरनी'एक व नवस्त्र जिनि समाव देतिक राज्य করিয়ারেব। পিভাষহীর মৃত্যুর সময় বেবেজনাবের खनदत्र व्यवनादनत्र धावन कत्रज्ञ हिर्दालक हत्र। তবৰ ভাষার শিভামহীকে গলাভীরে গলাবাত্রীদিগের তিনি 'ৰাগ্যৰীৰনী'তে গ্ৰহে আনা হইরাছে। লিপিরাছেন, "বিদিনার মৃত্যুর পূর্বাদিন রাজিতে আৰি 🖣 চালার নিকটবন্তী নিমতলার বাটে अक्षाना ठाँटात उपात विश्वा चाहि। ये पिने পূর্ণিমার রাজি-চল্লোদয় হইরাছে, নিকটে শাশান। उपन निमियांत्र निक्छ नांस मझौर्छन इटेएडिए. "अयन षिन कि स्टन, स्त्रिनाम यलिया थान वाटन।" वायुव সঙ্গে ভাহা অল অল আমার কাণে আসিতেছিল। এই অবসরে হঠাৎ আমার মনে এক আশ্চর্যা উদাসভাব উপস্থিত হইল। আমি বেন আর পূর্বের মাতৃষ নই। क्षेत्रर्यात डेलत अरक्वारत विज्ञांश स्वित्रता । रव ठाँकत উপর বদিয়া আছি, ভাহাই আমার পক্ষে ঠিক বোধ रुरेन, शानिहा प्रनिष्ठा मकन रहत्र रवांच रुरेन, बरनत ৰব্যে এক অভূতপূৰ্বা আনন্দ উপছিত হইল। আমাৰ ৰৱদ তৰৰ ১৮ আঠাৱো বৎসৱ।"

এই সময় হইতে থেবেজ্ঞনাথের হানরে ধর্মণিপাসা লাগরক হইর। উঠে। ১৮৩৯ পৃষ্টানে দেবেজ্ঞনাথ তত্ত্ববোধিনী সভা প্রতিষ্ঠা করেন। সভার অধিবেশনাদি তাঁহার গৃহেই হইত। ধর্মালোচনাই সভার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। প্রতিমাদে উপাসনা, প্রার্থনা, উপনিবদ পাঠও নিয়মিত হইতে লাগিল। এবং ক্রমণঃ এই সভা হইতে তত্ত্ববোধিনী প্রিকা প্রকাশিত হয়। বর্গীর অক্ষরকুমার দন্ত মহাশয় এই প্রিকার প্রথম স্থাক্ষ সম্পাদক।

১৮৪২ গ্রানে এই সভা রাজা রামমোহন রার
কর্ত্বক প্রতিতি রাজ্যসালের অন্তর্ভুক্ত হয়। এবং
বহর্বি দেবেলনাথ অকাঞ্চলবে রাজ্যর্থ এবণ করেন।
১৮৪৪ গ্রান্তে দেবেলনাথের বজে ভববোধিনী
পাঠনালা প্রতিতিত হয়। বেলান্তের আলোচনা ও
বাজ্যসালক্ষরণকে শিক্ষানান করাই এই পাঠনালার
বন্ধান উল্লেখ ছিলা। প্রবর্ণীতে এই পাঠনালা হইতে
চারিক্স হাত্রকে ক্ষ্মীতে ধর্ষণাল্য ব্যান্ত বেল

বাছ— অব্যাহনের অন্ত বোরণ করা হয়। তাঁহারা বাঁতাবির্তন করিয়া বধানময়ে প্রচারনের কার্ব্যে প্রবৃত্ত হন। ইহাদিশের মধ্যে পণ্ডিক আনন্দরন্ধ বেদান্ত-বাগীশের নামই বিশেষভাবে উলেবযোগা। তিনি তাঁহার মৃত্যুকাল অবধি সমাজের কার্যান আচার্য্যের পদে প্রভিত্তিত ছিলেন। বেলাক্তের অনেকগুলি সংক্রমণ ভগবদগীতা প্রোভ ও গৃছস্ত্রাধির সম্পাদন করিয়া তিনি বিশেষ প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিলেন।

১৮৪৫ বৃষ্টাব্দে বৃষ্টান নিশনরীবিগের প্রবন অন্ত্যাচার হইতে অধর্ম রক্ষা করিবার বিপুল চেষ্টা
আক্ষধর্মের পক্ষে একটি অরণীয় বর্ষ । সে সমর
দেবেন্দ্রনাথ অপূর্বে ধীশক্তি বাহা আপনাবিগের আসন
কি করিরা ক্পতিটিত রাথিয়াছিলেন ভাষার আমূল
বিবরণী প্রদান এই কল পরিসর ছানে সন্তব্পর নহে।
'আস্ক্রীবনী'তে ও সভ্যেন্দ্রনাথের ইংরালী অন্ত্বাদের
ভ্ৰিকায় ভাষার কোতৃহলোকীপক্ষ বিবরণী পাওয়া
যার।

১৮৪৬ গৃষ্টাব্দে বিলাতে প্রিক্স ছাত্র কানাথের মৃত্যু হর। তাঁহার আছাবির সমর আছীরবজনের সকাতর অন্ধরোধ এবন কি আছীরবজনের ক্ষেহ হারাইবার দকাগতেও দেবেজনাথ আপনার ধর্মবিধাস অটল রাখিলেন। 'আক্সনীবনী'তে দেবেজনাথ বলিয়াছেন,— "এংক্ষধর্মের অন্ধরোধে গৌভলিকভা পরিভাগি করিয়া আছানুষ্ঠান এই প্রথম দৃষ্টান্ত। ভ্যাতিবজ্বা আমাকে ভাগি করিলেন, কিন্তু ঈশর আমাকে আরো গ্রহণ করিলেন। ধর্মের জ্বরে আমি আত্মপ্রাদ লাভ করিলাম এ ছাড়া আর আমি কিছুই চাহি না।"

মৃত্যুকালে হারকানাথ প্রায় এক কোর টাকা বণ রাখিয়া যান, অথচ উহিার বিবয়ের মুল্য ৪০ লক্ষ্ টাকা মাত্র। দেবেক্রনাথের 'আক্সমাবনী' হইওে এইছল উক্তৃত্বরিলাম:—

শ্বাৰি কাৰী বৃত্ত কিরিয়া আসিরা দেখি * * *
আসাদের হাউলের বোট দেনা এককোট দৈকা
শাওনা সোভার কাক টাকা—বিশ কাক টাকার অসংহান। * • প্রথান কর্ম্মীর ডি, এল গর্ডন পাওনা
ক্ষেত্রগণকে ক্ষিত্রের, ** এই হাউসের পাওনা ও



ম্হণি ও ঠাৰার পত্নী



नन्गानि न्यायः देशास्य अभियानीत पत्र नकति आशहासक व्यशीरन वानिका আ পন পাওবা পরিশোধ করন। কিন্তু একটি ট্রই সম্পত্তি चार छारा छ छारात्रा चिकाती नरहन (करन त्महे সম্পত্তির উপরে আপনারা হস্তক্ষেপ করিতে পারিবেন ना।" यनिष विनात वक प्रेष्टे-मण्लाहित छेन्द्र কাহারো হতকেপ করিবার ক্ষমতা নাই, তথাপি त्तरवज्ञनाव <u>दि</u>ष्टे छानिया वन शतिराध कतिरङ अवड इहेलन। পाञ्जनानावर्ग वह बालाद एकिए इहेश গেল। 'অনেক সভালর মহাজনের চকু হইতে অঞ্-পাত হইল।' ভাঁহার। এই সাধুতার চমৎকৃত হইয়া व्यकार कतिरलन रय, यथन देशांता नक्लि छाड़िता দিলেৰ, তথৰ ইহাবের সম্পত্তি হইতে ভরণপোষণের क्य देंशना था ७ वरमन २००० र्निन हाबान होका कतिबा शहरवन । * (कह छाकात जल नालित कतिरवन ना।' এই मयम रश्रतस्मनारवन मरहाएत गिशेखनाथ विलालन, "% है। এখন লোকে जायूक वांगात्तवं वश्र वांगवां किहूरे वांशि नारे-छाशवां वन् देशवा मक्स धन निरमन, मर्कादनमार नत्ने।" ভাহাতে দেবেল नाथ উত্তর করিলেন, "লোকে বলিলে कि रहेरव ? चामानक क श्वनित्व ना। चामानरक रय কেহ নালিশ করিলেই আমাদের দপথ করিয়া বভাতে स्टेरन दर जामना मकनि मिनाम, जामारमन जान किन्ने नारे। नजूना चामामज चामामिशक हाफ़िर्द ना। कि यांदर चाक अकृष्टि होत्र श्वांस शाकित्व, कांदर রাজবারে দাঁড়াইয়া শপর ক্রিয়া বলিতে পারিব না व नव निजाय। अयनि नक्ति निव, किन्छ मेगथ স্বিতে পারিব না। ইবর ও ধর্ম আমাদিগকে রকা कक्रन। द्रवन देननगरंबके जाहरन जाबारक मछक ° দিতে বা হয়।"

এই খোর স্বার্থসংগ্রামের দিনে, মানলামোকদনার সংঘর্ষে মুকুরাত্ব বখন চূর্ণ হইরা বাইতেছে, বিশাস-মাতকতা প্রবঞ্চনা প্রভৃতির দারণ ক্ষত সমাজকে নিদারণ বল্পা দিতেছে তখন মহর্ষির এই অপূর্বে বাব-হারের আলোচনাটুকুও প্রজেপের ভার বিশ্ব ও বসুর মনে হয়। বংশির জীবনী আলোচনা করিলে চারিধারের চক্তনভার মধ্যে তাঁহার সূচ্ডা, সহত্র মিধ্যার মধ্যে সভাের জবিচলিত জ্যােভির্মর মূর্ত্তি কিরুপ জাক্ষলানান জ্যােভিতে প্রকাশমান হইয়া উঠে।

১৮৮৫ খুটান্দে কেশবচন্দ্রের সহিত ওঁ।হার ধর্ম-জীবন সম্বাীয় সম্পর্ক বিচ্ছিন্ন হর। তাহার সবিভার বিবরণী বাঁহারা জানিতে ইচ্ছুক, ভাঁহারা বর্তমান গ্রহণানি পাঠ কলন।

দেবেজনাথের আত্মজীবনীতে কোন উল্লেখক काहिनी नाहे, कान ह्यानाक्षकत घटनात नवादन নাই--ধর্ম ও সভ্যের জন্ম আলৈশৰ সংস্কার ও সামা-জিক বন্ধন প্রভৃতির উদ্দেশ্যকরে একটি শক্তিমান আত্মার মানসিক সংগ্রামের বিবরণীতেই তাঁহার 'আআজীবনী' পূর্ণ। তাঁহার ধর্মবিষ:স সমকে সাধা-রণের মতভেদ থাকিতে পারে, কিন্তু দেবেক্সনাথের क्षांत्रा भूख, वांडलांत्र रात्रणा कवि त्रवीखनारभन স্হিত সম্পরে স্কলেই স্বীকার করিবেন বে "জরুণ ব্ৰাহ্মসমাজ যখন পাশ্চাতা শিক্ষার প্রভাবে বর্ণ্ডের খদেশীর রূপরকা করাকে সঙ্গীর্ণতা বলিয়া জান क्रिक-रथन त्र मत्न क्रियाहिन वित्रनीय देखि-হাসের ফল ভারতবর্ষীয় শাধার ফলাইরা তোলা मञ्चनगत এবং मেই চেষ্টাতেই यथार्थछाय छेनार्यात्रका হয় তবন দেবেল্রনাথ সার্বডৌমিক ধর্মের খদেশীয় প্রকৃতিকে একটা বিষিশ্রিত একাকারছের মধ্যে বিস-ৰ্জন দিতে অখীকার করিলেন-ইহাতে তাঁহার অমুবৰ্তী অদামান্ত প্ৰতিভাশালী ধৰ্মোৎসাহী অনেক ভেল্পী যুবকের সহিত ওাঁহার বিচেছ পটিল। এই विष्ट्रिष श्रीकांत्र कतिए व पृष्ठा, व गारुम, व वरमध অয়োজন হয়, সমন্ত মতামতের কথা বিশ্বত হইয়া আজ তাহাই বেৰ আমরা মরণ করি ৷ আধুনিক হিন্দুসমাজের প্রচলিত লোকাচ,টের প্রবল্ব প্রতিকৃলতার মুখে আপন অফুবর্ডী সমাজের ক্ষমতাশালী সহোদর-গণকে পরিত্যাগ করিয়া নিজকে সকল দিক হইতেই রিভ করিতে কে পারে—বাঁহার অভঃকরণ লগভের আদিশক্তির অকর ব্রির্থর বারার অহরত পূর্ব হইছা ना डेडिएडएड ।"

আৰৱা বাঙনার আপাদর সাবারণকে মহর্দির আত্মনীবনী পাঠ করিছে অস্থারোধ করি। ইহাতে উাহাদিসের পর্কশিপাসা লাগরিত হইবেও অনির্ভিত जीवरन अक्षी मुखना जानिरव देशे जानाविरात्र पुरु विवान !

কোচিন-চীন।

৭ ফেব্রুয়ারী

আৰু প্ৰাতে বং-মিউর খনি দেখিতে গেলাম। মাহুবেরা আলোক-হীন থনিগর্ভে পশুর ন্তার খাটতেছে,—এই নির্চুর দুখ দেখিতে হইবে বলিয়া প্রস্তুত ছিলাম। যে পৰ্বতে ধনি, সে পৰ্বভটা ঝোপ্-ঝাড়ে আছের; —(बाण्खना প्रावहे स्वया। हेरांत्र ठांत्रि ধার দিয়া একটা পথ গেছে—এই পথের ভূমি উচ্চ ও ঢালু-মধ্যে মধ্যে স্থন্দর কাঠের সেতু चाट्छ । পর্বতের ধারে ধারে থনি-galery-র থাকে-থাকে সম্থিত। ধনির আকারে ভিতরটা অন্ধকার, কিন্তু বেশ বাভাসের **हनाहन काटह। मोल हत्छ, धीरत धोरत** আমরা তাহার ভিতর দিয়া চলিতে লাগিলাম। বে সকল আনাম-বাসী থনির কাকে ব্যাপুত, ভাছারা যে খুব বেশী খাটে কিংবা কালে খুব তৎপর এরপ বোধ হইল না। এক টন্ পরিমাণ ধাতু উঠাইলে, প্রত্যেক কুলীর দল একটা নিশিষ্ট পরিমাণ মঞ্কুমী পার। তাহারা ইচ্ছামত তাহাদের কাজের বন্দোবস্ত করিতে পারে। কেবল, তাহার। প্রতিদিন ১২ cent (ছই जाना) করিয়া নির্দিষ্ট বেতন প্রাপ্ত হয়। এই ৰংগামভি বেতন পাইলেও প্রতি মাদে > ছিল মাত্র ভাহারা কাজ ক্লুরে; জীবিকার অভান্তার অধিক কাল করা তাহারা আবিষ্ঠক বনে করে না। একেন না, ভাহারের প্রধান প্রয়েজনীয় জিনিসভলি খুবই সভা। গুই

সপ্তাহ খাটয়া, জার ছই সপ্তাহকাল নিজ নিজ প্রামে গিয়া উহায়া বিশ্রাম করে। খনির পরিচালক, উহাদের এই ঔদাসীয়টা গণনার মধ্যে আনিয়া, ছই দল লোকের যোগাড় রাখেন। প্রভাক দল ১৫ দিন করিয়া কাল করে।

অপরাফ্লের প্রাকালেই, ঘোড়ায় চড়িয়া আমরা বং-মিউ হইতে প্রস্থান করিলাম। খনির পরিচালক আমাদিগকে ঘোড়া ধার দিয়াছিলেন। অ্যানামের একটি গওগ্রাম Tramy-র অভিমুবে আমরা যাত্রা করিলাম। সেথানে দেশীর সেপাই পাহারার একটা থানা আছে; ভাহার নায়ক একজন মরাসী। এই ক্ষেত্রভূমি গ্রামটির বেশ শক्তभागिनी। ৰব্বীপের ভার, ইহার ভূতাগ তিন ভাগে সুবিভক্ত—ধান্তক্ষেত্ৰ অর্ণা ও পর্বত। ঈষৎ বিষাদময় কি এক অপূর্ব কবিত্ব, এই সকল নিম্পান ও নিশুর ক্ষেত্রভূমিকে সজীব त्राधिशाष्ट्र। किन्न ज्ञालादकत्र ज्ञानम, এই নিস্তত্তার গান্তীর্যাকে একটু থবা ক্রিয়াছে। বাভাবি নেবুর ফুলের স্কুষার সৌরতে মাঠ-मश्रमान छत्रभूत। সমস্ত পর্বায় এই একই ফুলের গন্ধ।

মধ্যে মধ্যে আমরা এক একটা গওঞ্জানে আসিরা পৌরিছিলেছি; এই সব প্রামে চূন্-কাম-করা বাঁকের ছোট ছোট গুই। কথন কৃথন, একজন দেশীর লোক আমাদের আগে-



নহৰি—(ব্যস ৮৭)

ভাঙ্গে চলিন্ধছে; আমাদের অথনিগেরই
ভাঙ্গ-লোড়িরা চলিরাছে। আমাদের যাতার
কথা ঘোষণা করিবার জন্ত, এবং সন্তবত
আমাদের সন্ধানার্থ, উহারা একপ্রকার কাঠের
ঢাকু পিটিতেছে। Tramy-তে আলাজ
কর-ঘটকার সমর আমরা পৌছিব—চাবাদিগকে আমরা প্রারই জিজ্ঞাসা করি।
তাহারা সকলেই উত্তর দের:—"আজ রাত্রে"।
এই সকল প্রাচাদিগের নিকট হইতে ঠিক্
থবর বাহির করা অসন্তব। একদিন, বলিরেখা-সমাচছর বর্বীয়ান্ কোন বৃদ্ধকে তাহার
বর্সের কথা জিজ্ঞাসা করার আমার দোভাবী,
না হাসিরা উত্তর করিল;—"৪০ বৎসরের
অধিক হবে"…

দিনাস্তে, আমরা ব্রকটা গিরি-কর্তে উপনীত হইলাম। ভনিলাম, এখানে বাঘ আসে। তাছাড়া, দেখিলার, কাঠের পায়ার উপর ভর করিয়া কতকগুলি মঞ্চ উঠিয়াছে। এখানে বাবের অপেকায় শিকারীরা বসিয়া থাকে। বাদদিগকে আকর্ষণ করিবার জন্ম ভেড়ার মাংস কিংবা জীবন্ত শুকর রাধা হয়। এখানে যে বাংশর ভন্ন আছে,---আমাদের বয় (boy) সে কথা অবশ্বই জানে। যে ব্যক্তি অক্তদিন ভত্রতার খাতিরে, বোড়ায় চড়িয়া আমাদের পিছনে পিছনে চলিত— আজ কিন্না সে আমার বন্ধুর ঘোড়ার ও আমার ঘোডার মাঝখানে ভাহার ঘোড়াকে রাধিবার अब পৌ ধরিরাছে। আমার বন্ধু সকলের আগে, ও আমি ২০ ফুট পিছনে রহিয়াছি। ভনিভে পাই, যে সকলের व्यथ्रव किश्वा नकरनत त्मरव बारक, ব্যাস নাকি প্রার তাহাকেই আক্রমণ করে। এখন রাজি ভারত্ত হইরাছে—স্থাত্তের পর,
Tourane ও Hue—এই ত্ই হানের মধ্যে
কতবার বহিক সংগ্রহ করিতে আমরা কট
পাইরাছি। আানামবাসীরা বাঘকে এভটা
ভর করে, বে বাঘকে তৃষ্ট কবিবার জল্প
ব্যান্তকে সমন্ত্রমে "ব্যান্ত মহাশর" (অংকপ্)
বিশরা অভিহিত করে। এক রাজি, আমাদের
অগ্রে ও পশ্চাতে কতকগুলা মশালধারীকে
হাপন করা আবশুক হইরাছিল। বোধ হর
বাব আলো দেখিলে ভর পার। আর এক
রাজি,—আমাদের কুলিদিগকে নির্দিষ্ট মজ্রীর
বিশুণ মজুরী দিতে চাহিলেও তাহারা বাহের
ভরে আমাদের সঙ্গে যাইতে ত্রীকার করিল
না; শেবে গ্রামের প্রধানকে বলিরা
তাহাদিগকে যাইতে আমরা বাধ্য করিলাম।

আমার বন্ধু, আমার 'বর' ও আমি---আমরা তিন জনেই মুথে প্রকাশ না করিলেও -- मत्न मत्न वारचत्र कथा ভाविरक्रिनाम। পীতাভ গোধূলীর মধ্যে দাঁড়াইয়া, সামি **দেখিতেছিলাম—দূরবর্ত্তী পর্বান্ত সকল ক্রমশ** কুফাবর্ণ হইয়া আসিতেছে; আমি একাকী সকলের পশ্চাতে; আমার বোড়া ধীরে ধীরে ত্বকি চালে চলিতেছে। হঠাৎ ঝোপের মুঁধ ফাঁক্ হইল; কুদ্ৰ বাছের মত একটা পভ বাহির হইল। পশুটা আমার বোড়ার উপর ঝাঁপাইয়া পড়িল: আমি ত্রস্ত হইয়া আমার ঘোড়াকে খুব ছুটাইয়া দিলাম ১ পভটাও আমার পিছনে পিছনে ছুটিভে লাগিল। আমি আমার রিভল্বার খুঁজিয়া বাহির ক্রিলাম: এবং লক্ষ্য সন্ধান ক্রিবার জন্ত कितिनाम...कि इं लक्षन जानि वर्डों क চিনিতে পারিলাম: এবং আমি বে ভর পাইরা-

ছিলাম এই মনে করিরা খুব হাসিলাম। **শন্ত**টা আর কিছুই নয়--বং-মিউ থনির কুকুর! সচরাচর কুকুরটা বোড়ার পিছনে পিছনে ছোটে; পাছে আমাদের পিছনে পিছনে আদে এই জন্ত বং-মিউ হইতে ছাড়িবার সময় উহাকে বাধিয়া रहेबाहिन; क्छि करबक चिने পরে উহার বন্ধন পুলিয়া দেওয়ায়, কুকুরটা আমাদের পদ-চিহু অহুসরণ করিয়া, আমাণিগকে শীন্তই ধরিরা কেলিল। রাত্তি ক্রমণই অন্ধকার হইরা আসিতেছে; আমাদের এই সময়ে পৌছান উচিত ছিল। এই চৌমাথা পথে কোন পথ নিদৰ্শক খোঁটা না থাকায় আময়া কি পথ रहेरक नाशिन,—मिरे मस्य এकটा आध्र পাইবারও প্রবল ইচ্ছা হইতে লাগিল,—

অদ্রে কভক এলা আলো দেখা যাইতেছে না ? ইহাই কি সেই গ্রাম ? না, এই আলোক- বিন্দুখনা একবার অনিতেছে, আবার নিবিরা বাইতেছে;—উহারা আমাদের চারিদিকে চলিয়া বেড়াইতেছে—মিট্মিট করিতেছে। উহা জোনাকির নৃত্য;—অভিপ্রাচ্যধণ্ডে উহাই রাত্রির অপুর্ব্ধ শোভা।

হঠাৎ দ্র হইতে তুরী নিনাদ শুনা গেল;
তবে বুঝি এইবার আমাদের গন্তব্য স্থানে
আনিলাম! আমরা অধীরভাবে বার প্রতীকা
করিতেছিলাম, এই বুঝি সেই গ্রাম।
Tramyতে পৌছিয়া প্রথমেই বে গৃহগুলি
দেখিলাম, সেইখানেই লোকদিগের নিকট
একজন পর্যপ্রদর্শক চাহিলাম। তাহারা বড়
বড় মশাল আলাইয়া মহা-আড়ম্বরে আমাদের
সঙ্গে চলিল। আলোকচ্ছটার আচ্ছের হইয়া,
বোড়ায় চড়িয়া পুব আড়ম্বর সহকারে আমরা
গ্রামের মধ্যে প্রবেশ করিলাম। কি
হাস্তজনক ব্যাপার!

শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর।

গোপন অশ্রু।

মধুর কুন্থম কত
রাতে শুধু ফুটে,
কত মধু আঁথি জল
আঁথারেতে টুটে।
উঁকি দের আসি' ববে
দিবসের আলো
পাপুড়ি হইতে ঝরে
লাকে কণা শুলো;

আলোকের মানবের।
নাহি দেখা পার,
আঁধারের সাথে আসে
তারি সাথে বায়।
বর মোহ লেগে' আছে
তাই তা' শোভন,
দেখিতে পাইনা বলে'
মধুর—গোপন!
ভীপ্রথরঞ্জন রায়।

দেশের অবস্থা।

निःय, प्रतिष्ठ क्रुवक् भिगेत চেষ্টায় কিন্নপে কোন এক পতিত জাতির উত্থান হইরা থাকে, গত ভাদ্রের ভারতীতে কোন আমেরিকা প্রবাদী—বিস্থার্থী "ডেনমার্কের ক্বৰদের উচ্চশিক্ষা" প্রবন্ধে তাহা স্থলরভাবে দেখাইয়াছেন। সত্যই দেশ এবং জাতি শুধু মৃষ্টিমের ধনাত্য এবং শিক্ষিত লোকের হারা গঠিত, পরিপোষিত, সংস্কৃত, এবং পরিচালিত হইতে পারে না. ভারতের ক্রায় যে দেশে খতকরা ৮০ জনের উপর লোক কেবল জীবিকা নিৰ্কাহ माळा क्रविनक আরে করিয়া থাকে সে দেশে কৃষক শ্রেণীকে वाम मिर्टन काहारक नहेंद्रा कांछि? काहारक লইয়া দেশ ? থাঁহারা আমাদের মস্তক, यांशात्मत्र छेशात्म आमारमत्र भिरतांशार्या, आक কাল তাঁহারাই ব্যাধিজরা অনশনক্লিই হর্বল ক্লুবক এবং নীচ জাতীয় লোকের সহিত শিক্ষিত ভদ্র সম্ভানদিগকে মিলিতে মিশিতে এবং সমবার চেইার দেশের অভাব ও দরিন্ততা উন্মোচন করিতে কতভাবে উৎসাহিত করি-তেছেন। সে দিন বরদারাজ এবং মি: এ, চৌধুরীর ব্জুতাতেও আমরা এবিষয়ে সমাক উপদেশ পাইয়াছি। যত দিন না ক্লুযকদের হ:খ দৈত উদ্মোচনে আমরা বন্ধ পরিকর रहेर, यछिन ना नौहकाछि धरः इषक শ্ৰেণীকে ভালবাসিতে শিথিব, যত দিন না তাহাদের শিক্ষা দীক্ষার বিধি ব্যবস্থা করিব. যত দিন্ না ভাছাছের, প্রতি অবজ্ঞার ভাষ ভাগ করিরা ভ্রাভুভাবে ভাহাদিগকে আলিকন

করিব ততদিন আমরা বে তিমিরে আছি সেই তিমিরেই রহিব।

লেথক ডেনমার্কের স্থায় আমাদের দেশে স্থানে স্থানে ক্ষবিবিষয়ক পল্লীসমিতি, স্থুল, পরীক্ষাক্ষেত্র, কো-অপারেটিভ সোসাইটী প্রভৃতি স্থাপনের জন্ত স্বদেশ বাসীকে অফুরোধ এবং লিখিয়াছেন "জাপানে করিয়াছেন, শিক্ষিত শ্রীযুক্ত যহনাথ সরকার মহাশন্ন ও আমেরিকা প্রত্যাগত শ্রীযুক্ত বিজ্ঞদাস দত্ত মহাশ্র প্রভৃতি মহোদয়গণ সময় ও স্বােগ মত নিমন্ত্ৰিত হইলে যে তাঁহারা সানন্দচিতে এইরপ পল্লী সমিলনে যোগদান করিয়া ইতার মঙ্গল উদেয়াগের সহায়ক হইবেন ভাহাতে সন্দেহ নাই।" এন্থলে আমার নাম উল্লেখ থাকাতেই আমি পাঠকগণের নিকট.উপস্থিত হইলাম, আমি লেখক মহাশয়কে সম্পূর্ণ সমর্থন করি। কৃষি এবং কৃষক শ্রেণীর উন্নতির জন্য জাপানে অবস্থান কাল হইতেই অনেক-ক্লপ কলনা জলনা করিয়া আসিতেছিলাম। চারি বংগর কালের পর অনেক আশা পোষণ করিয়া দেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছিলাম। এবং যতদ্র জানি শ্রীযুক্ত বিজ্ঞদাস দত্ত মহাশর ক্বক শ্রেণীর উন্নতি কল্পে অনেক স্বার্থ ত্যাপ করিয়া দেশের কাজে বে'া দান করিতে প্রস্তু। কিন্ত আমাদের ছরদৃষ্ট বলিতে হইবে, নতুবা কত ,পতিত, অপরিক্ষাত দেশ জাগিল উঠিল, এমন কি শীৰ্ষ স্থানে অধি-রোহণ করিল, আর স্থামরা প্রাচীন স্থসভা ভারতবাসী নিজ নিজ খার্থে অন্ধ হইরা

হীনাবস্থাতেই পতিত রহিলাম। দরিদ্র ক্ষকের দিকে একবার একই ভারত মাতার সম্ভান বলিয়া দয়ানেত্রে তাকাইবার অবকাশ পাইলাম না।

আমি দেশে প্রত্যাবর্তন করিয়া প্রায় এক বংসরকাল যুক্ত বঙ্গের অনেক মহারাজা. রায় বাহাত্র, রাজা. মহামহোপাধ্যায়. অমিদার, তালুকদার, ধ্নুকুবের, স ওদাগর, মহাজন, প্রভৃতি সকল শ্রেণীর লোকের ঘারে ছারে অনেক ঘুরিয়াছি অনেক রকম প্রস্তাব করিয়া দেখিয়াছি, কিন্তু আমার হর্ভাগ্য বলিতে হইবে যে কেহ কেহ বাহ্নিক আগ্ৰহ দেখাইলেও আন্তরিক সহাত্মভূতি একজনের নিক্টও পাই নাই। কেহ বলিয়াছেন কি ক্রিব জমি আছে টাকা নাই, আবার কেহ विनिशास्त्र होका चार्ह क्रि नाहे। य एएटन তুইটী উচ্চদরের ব্যক্তির একতা সন্মিলন অস-স্তব সেদেশে ত্রিশ কোটী সাধারণ লোকের সন্মিলন কিরপে আশা করিতে পারি। কোন কোন জমিবারের নিকট,—জাপান গ্রথমেণ্ট নিয়োজিত কৃষিপ্রচারকের ন্যায় তাঁহাদের कमिनात्रीत नर्सव প्रकांगरान्त्र मर्सा कृषिविषयक উপদেশ প্রচার করিব এবং সম্ভবপর এবং সহজ সাধা প্রণালীগুলি প্রত্যক্ষভাবে হাতে কল্মে বুঝাইয়া দিব বলিয়া অনেক অপুরোধ করিয়াছি। किंद्र छाराएड अक्न मत्नात्रथ इहे नाहै। অনন্যোপার হইরা এইরুপে বুথা সময় নষ্ট না করিয়া অবশেষে প্রিয় বঙ্গভূমি ছয়ভিয়া আম ১৬০০।১৭০০ মাইল দুরবর্তী স্থানে আসিতে বাধ্য হইরাছি। আজ আমি রাজ-পুতানার অন্তর্গত বিস্থানীর টেট গার্ডেন সমূহের স্থপারিস্টেখেন্ট্। আমি অবশ্র

ক্ষিবিভাগের কার্য্যেই নিয়েজিত আছি।
কিন্তু তবু আমার কলনা জলনা জলনেই নির্মান
লিত হইবার উপক্রম প্রায়। জানি না কোন
দিন বঙ্গীয় ক্ষবকের কোন সাহায্য করিতে
পারিব কি না।

এন্থলে আমাদের শিক্ষিত সমাজ ধনাঢ়া এবং জমিদারমহাশয়গণের নিকট একটা প্রার্থনা জ্ঞাপন অপ্রাসঙ্গিক হইবে না। শিক্ষিত সমাজ আজকাল ক্ষবিতে আস্তা স্থাপন এবং ক্বকের প্রতি সহামুভূতি প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। এমন কি অনেক ভদ্ৰ সন্থান অনেক হলে বহন্তে কৰ্মণ করিতে পৌরব বোধ করিতেছেন। ইউরোপ আমেরিকা, জাপান দুরের কথা আমাদের হিন্দুখানের অনেক প্রদেশেই আজ পর্যান্তও কৃষি পবিত্র কাজ বলিয়া ধর্ত্তব্য। এই রাজপুত ভূমির অধিবাদী, যাহারা বঙ্গের অধিবাদীকে প্রকৃত আর্য্য সম্ভান বলিয়া গণ্য করিতে হয়ত অস্বীকার করিবে তাহারাও ক্রমি পবিত্র বলিয়া মনে করে এবং অনেক ব্রাহ্মণ সম্ভান পর্যাম্ভ আপন ভূমি কৰ্ষণ করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতেছে। আমার বাগানগুলিতেই কত ব্ৰাহ্মণ কৃষিকাৰ্য্যে নিয়োজিত আছে।

গতবংসর হামিণ্টন সাহেব আমাদের
শিক্ষিত যুবকগণের নিকট এক বক্তৃতা দ্বারা
ক্ষবির আবশ্রকতা বুঝাইরা দেন এবং তিনি
২০৷২৫ টাকার কেরাণীগিরি কাজ করার
পরিবর্দ্তে শিক্ষিত যুবকদিগকে ক্ষবিকার্য্যে
প্রস্তুত্ত উপদেশ দেন ৷ বাত্তবিক এখনও
আমাদের অঞ্চলের অনেক জমি পতিতাবস্থায়
পড়িয়া রহিয়াছে; উহা অল্প ধ্রতে এবং
সহক্ষেই বেশ আবাদের উপবোগী করিয়া

লইতে পারা ধার। সাঁওতাল পরগণার,
মর্ত্ত অঞ্চল, স্করবনে, ত্রিপ্রায়,
ভাওয়াল, রংপুর ও আসাম অঞ্চলে অনাবাদী
জমি বিস্তর রহিয়াছে। কিন্ত ক্রমক হইয়া
ক্রমকদের সহিত না মিশিলে ভগু আখাদ
দানে কাঞ্জ হইবার নয়।

ক্রবির উন্নতি শিক্ষিত সমাজের অপেকা स्विमात्रात्त উপরই অধিক পরিমাণে নির্ভর করিতেছে। আমাদের দেশীয় জমিদারদের আয় শুধু প্রজাদের দেয় রাজস্বের উপর নির্ভর করে। রাজস্ব বৃদ্ধির চেষ্টা কোন্জমিদার না করিয়া থাকেন ? শুধু রাজম্বে পরিতৃপ্ত না হইয়া কোন কোন জমিদার থরচা চাঁদা, মাথট মাঙ্গন প্রভৃতি নামে অতিরিক্ত হারে কর आनाग्र कतिया नीन नृतिष्ठ প্রজার ষ্থাসর্বাধ আত্মসাৎ করা অন্যায় মনে করেন না। এমন কি প্রতিবংসর একই জমি একই নলের সার্ভে ব্দরীপে আয়তনে বৃদ্ধি পাইতে থাকে, যাহা পাঁচ বংসর পুর্বের এক বিঘা ছিল, এখন হয়ত তাহা দেড় বিঘা পবিণত হইয়াছে। আবার স্থল বিশেষে আমিনের অনুগ্রহে পাঁচ বিঘা জ্ঞমি হয়ত চারি বিঘায় পরিণত হট্যাছে। জমিদার মহাশয়দিলের এ বিষয়ে দৃষ্টি রাখা উচিত। তাঁহাকে আরও দেখা উচিত যে, যেসকল প্রজার দের রাজত্বের উপর তাঁহাদের कौरिक। निर्जत करत छाहारमत श्रीभांन वरः একমাত্র অবলম্বন কৃষির কোনরূপ উর্গতি হইতেছে কি না। জমির উৎপর বৃদ্ধি না পাইলে-বর্দ্ধিত রাজত্বের সঙ্গুলান দরিক্ত কৃষক কোথা হইতে করিবে ? বঙ্গীয় জমিদারগণ नारमृत, नाकीत, अमानितन, स्मात नितन, म्ली ইজারণার, তহশীলদার, পাটওয়ারী, আমিন, পেয়াদা, পাইক প্রভৃতি কত অনাবশ্র লোককে
তথু যেন প্রজা পীড়নের জন্যই রাথিয়াছেন,
অথচ জমাজমির উন্নতিকল্পে একটী কৃষিজ্ঞ ব্যক্তিকেও কি কোন জমিদার মহাশর কথন নিয়োগ করিয়াছেন ?

বঙ্গের প্রত্যেক জমিদারই যে এক চাঁচের তাহা বলিতেছি না। অধিকাংশস্থলে যাহা প্রতাক্ষ করিতেছি তাহাতেই এতটা লিখিতে হইল। কিঞ্চিং ব্যয়সাপেক হইলেও আমা-দের এত বড় বড় জমিদার আছেন বাঁহারা স্বস্থ জমিণারির উন্নতিকল্পে আদর্শ কৃষিক্ষেত্র স্থাপন না করিলেও অন্ততঃ ক্ষেক্জন কবিলা কৃষি প্রচারক অনায়াদেই নিয়োগ করিতে পারেন। বরদারাজ, মহীশুররাজ, গোয়ালিয়ররাজ, কাশাররাজ প্রভৃতিকে এ বিষয়ে পথপ্রদর্শকরূপে গণ্য করা উচিত। বিকানীররাজও রাজপুতানার মরুভূমি প্রদেশে কি উপায়ে ক্ববির উন্নতি হইতে পারে তঙ্গ্র্য বিস্তর প্রয়াস পাইতেছেন। বঙ্গীয় জ্মিলার্লিগকে অন্ততঃ কুদ্রাত্যনে ক্রবির উন্নতিবিধানে প্রয়াস পাওয়া উচিত।

মনে করুন কোন জমিদারের বার্ষিক আর আড়াই লাথ কিয়া তিন লাথ টাকা।

সাধারণতঃ দেখা যায় তিনি প্রতি টাকার
প্রতি বংসর প্রজাদের নিকট হইতে অস্কতঃ
এক আনা হারে খরচা আদায় করিয়া
থাকেন। এই এক স্টানা খ্রচার একটা
পরসা যদি জমিদার মহাশয় প্রজার মঙ্গলকামনায় বায় ক্রিতে কুণ্ডিত না হয়েন তবেই
আমরা ক্রির জন্ম অনেক ক্রিতে পারি।
প্রকৃতপ্রস্তাবে জ্মিদার মহাশয়ের নিজের
পক্টে হইতে এক কপ্দক্ত ধ্রচ হইবে না

व्ययं ध्यक्षांटमञ्ज त्र त्रृष्ट् উপकात कन्न। इत्र ।

বীকার করি ইউরোপ, আমেরিকা এবং কাপানে রাজন্বের হার বেণী। তথাচ প্রজাগণ জনিতে পাঁচশত টাকার ফদল জন্মাইলে দেশের কাযে আহলাদের সহিত রাজাকে >৽ দশ টাকা খাজনা দেয়। কিছু আমাদের প্রজাগণ দশ টাকা জন্মাইয়া দশ টাকাই খাজনায় দিলে নিজেরাই বা কিরুপে পরিবার প্রতিপালন করিবে আর ক্র্যিরইবা কিরুপে উন্নতি করিবে গ

स्थान नित्रक कृषिशंग निर्द्शां नरें ।
स्थान पर्वान परित प्रमान प्राप्त निर्देश परित ।
स्वान परित परित परित स्थान स्थान

অরণ্য ষষ্ঠী।

প্ৰকাণ্ড পাদপ শাৰাপত্ৰে স্থােভিত, व्याहीन रदारह पर कहा अनुष्ठ। লিম ছায়া বিতরণে করে কুপা দান, ক্লান্ত পণ্ডিক নিত্য জুড়ায় পরাণ। অশ্বত্থ নামেতে সদা পরিচিত সেথা. পৰিত্ৰ পরশ তার নাহি আবিলতা। विष्ेेे ने अहा मूल वर्षे (नवे नित्न বিরাশিত, মুর্ত্তিমতি সদা ওভ কালে। রমণী জননী যত পুজে ভক্তি ভরে, সন্তান কুশল তবে বৎদরে বৎদরে। অপতাপালিনী দেবী হিতৈবিণী মতি. আপদ অশান্তি নাশি রক্ষে সদা সতী। क्न क्न रिउ6िश नव वर्षा छाना, স্থকন্যাৰী সীমন্তিনী করে সেথা মেলা। কার্শাস কৰণ গ্রন্থি হরিদ্রা রঞ্জিত, স্তামপূর্বাদণ গুছ তাহে বিজড়িত।

वछीत श्रमाप वत्र वाँदिश शुज्ज करत, নিদাঘের তাপ পীড়া লয়ে যাবে হ'রে। নব ভালবৃস্ত দিয়া করেন বাতাস, অমঙ্গল যাবে উড়ে ঘুচাইরা ত্রাস। অরণ্য প্রাঙ্গণ মাঝে নিদাৰ প্রভাতে, সাধেন জননী ব্ৰত অতি ওছ চিতে। মুখরিত তরুলতা উৎসব হরষে, কুত্বম চন্দ্ৰগন্ধ বায়ু সনে ভাগে। জ্যোছনার নাঝে মরি থণ্ড মেদ সম, কে রমণী দাঁড়াইয়া মুখ মানতম ! এক পালে সম্কৃচিতা ভাবে কার কথা, দেবি তুমি আশাপূর্ণা মিটাবেনা ব্যথা 🔉 কম্বণ লইয়া কয়ে তালবৃত্ত ধরি -অপেথিয়া এডক্ষণে অশ্রু পড়ে ঝরি। ৰোড় করে মৃত্ত্বরে জিজ্ঞাসে সমণী, এখনও এলোনা কেন যোর বাছনবি। विनिचातिनी (मनी।

অভয় মন্ত্র।

পত ১৫ই নবেম্বর শীষতী সরলা দেবী কায়ত্ব পাঠশালার সাম্বংশরিক উৎসব উপলক্ষে বে বস্তৃতা দান করিয়াছিলেন, আমরা ভাষার সারাংশ উদ্ভ করিয়া দিলাম।

ভোর চারটের সময়ে আমি আখালা ষ্টেসনে উপস্থিত हरेनाम । नाहातानपूरवद रहेन धविचाव खन्न भ्राहि कटव অপেকা করিতেছি-এমন সময়ে একটি যুবা আসিয়া অভিশব ভদ্রতাদহকারে ও আগুীয়ভাবে আমার সহিত অ'লাপ করিয়া আমার স্বামীর কুশল জিজাসা করিল। তৎপরেই স্বেচ্ছাপ্রন্ত হইয়া আমাকে সংবাদ দিল যে একজন ডিটেক্টিভ লাছোর হইতে সারাপথ আমার অনুসরণ করিয়া আসিতেছিল। পরে আবার আমাকে নিশ্চিন্ত করিবার জ্বন্স জানাইল যে. আমার ভয়ের কোন কারণ নাই, কিঞ্চিৎ পূর্কেই ডিটেক্টিভটি আমাকে ভাগ করিয়া প্রভাবর্তন করি-রাছে! এই কথা গুনিরা আমি যথাসম্ভব ভদ্রভাবে ভাহাকে স্থানাইলাম যে ভিটেক্টিভকে ভয় করিবার আমার কোন কারণ নাই, যেহেতু আমার গুপ্ত ব্যাপার কিছুই নাই। লোকটি একটু অপ্রস্তুত হইল। পরে বেই আমি তাহাকে তাহার লাম ভিজাগা कतिलाम व्यमनि त्म नाम ना विलय्ना मूथक शार्ठत श्राप्त উত্তর: করিল দে দ্যানন্দ (আর্থ্য) বৈদিক কলেজের ছাত্র। কথাটা ওনিয়া আনার একটু হাসি আসিল এবং মনে একটু চিন্তারও উল্লেক ক্রিল।

এই একটি অপরিণত বয়ত্ব বালক, আনার এক আতি ও এক রক্তের সন্তান হইয়াও এত নর্মান্তিকরণে বিকৃতপ্রকৃতি হইয়া গিরাছে, এত চাতুরী এত বিখানঘাতকতা ভাষার অন্তবে আধিপত্য লাভ করিরাছে, বে সে আল গুণ্ডারের কর্মে উন্নতিনাভের লক্ত্র
মাতৃত্যির প্রতি অন্তর্মতা বলিরা বিদিত একটি
ব্রীলোককে এইরূপ জবক্তম কাপ্রবের ভার
ভীতিপ্রকর্মন ক্রিভেও কুঠাবোধ করিভেছে না।
এই বালকের এইরূপ রুব্ভিতাও ভারতবর্ষবর এইরূপ

সহস্র সংশ্র বাংলকের এইপ্রকার চরিত্র বিকৃতির বার্ত্ত দায়ী কে এবং ভারতীর চরিত্রের কোন্ উপাদানটিকে অবলম্বন করিয়া ইহারা এরপ জ্মত্ত বাবসায় চালাইতেছে । ভারতের জননীগণই তাঁহাদিগের সন্তানগণের এই বিকৃতির জন্ত দায়ী—বা এইরপ বিকৃতি ভারতীয় জননীগণের 'অবিভা' অর্থাৎ উপবৃক্ত শিক্ষা-ভাবের ফল, এবং ইহাদের কার্যাসিদ্ধির জন্ত ভারতীয় চরিত্রে ভর বলিরা বে বৃত্তিটি আছে তাহারই সাহাধ্যে ইহারা স্বকর্মসাধনে প্রবৃত্ত হইতেছে।

শান্তে ছয়টি বন্ধনের বিধর উলিখিত আছে।
এই ছয়টি বন্ধন আমাদিগকে 'অবিদ্যার' সহিত
বাঁধিয়া রাধিয়াছে। ইহাদিগের মধ্যে ভরটি সর্ববপ্রধান বন্ধন। এক্ষণে ভর জিনিষ্টি কি তাহাই
ভাবিয়াদেখা যাউক।

খভাবিক বা খাহ্যকর অবহায় ভয় জিনিবটা আত্মরকার একটা সহজ বুডি। পশ্চাৎপদ, পলায়ন বা অস্ত কোন উপযুক্ত উপায় ঘারা আত্মরকার চেষ্টা মাত্র। কিন্তু অধাভাবিক বা অবাহ্যকর অবহায় ভর জিনিষ্টা ইহার ঠিক বিপ-बीछ इरेबा माँजाय-डिशकाबी ना रहेश देश व्यनिष्टेकब इरेबा माँडाइ,- अकाब डिलाम ना इरेबा ইহা ধ্বংসের অল্ল হইয়া দাঁড়ায়। অর্থাৎ যে মুহুর্ত্তে জীবের কোন কর্মের উপর তাহার জীবন মরণ নির্ভর করে, যে মুহুর্তে আক্রমণ, আত্মরকা বা পলারন নিতান্ত আবশ্যক, সেই মুহূর্তে আমরা মাসুষ ও পশুকে উদ্বেগপঙ্গু হইতে দেখিতে পাই এবং আক্রান্ত অবস্থায় ভাষাদের বেটুকু শক্তি থাকে ভাষা ব্যবহার করিতে অক্ষম হইয়া পড়ে। অম্বাভাবিক • ভন্ন তাহার উদ্রেকের কারণ অপেক। অনুৈক অধিক হইরা পড়ে। খাভাবিক সঙ্গত ভয় অভিজ্ঞতা ও জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত, চিম্বাশক্তিই তাহার চালক কিন্তু অবাভাবিক ভয় অবৃত্তি ও বৃদ্ধি বিচারের অভাবের উপরই প্রভিন্তি। ভাবী অনিট সঁক্ষক আমাদের যেরপ সভ্য বা মিখ্যা ধারণা হয়, আমাদের ভরের মাত্রাও সেইরূপ বিভিন্ন হর। অনেক সময়ে অভিরিক্ত করনাশক্তিই আমাদের ছায়ী বা অখা-ভাবিক ভরের কারণ। যাহা হউক সকল প্রকার ভরই জ্ঞান ও যুক্তির হারা দুর হইতে পারে।

বিজ্ঞানবিদের। বলেন অধোগতির অবস্থাতেই ভয়ের উৎপত্তি ও বৃদ্ধি হয়। স্থতরাং আবাদের ভারতের সমালদেহ হইতে এই রোগের উচ্ছেদের কক্স চিকিৎসার ব্যবস্থা করাই আবাদের সর্বপ্রথম কর্তব্য। আবাদের জাতির অধংগতন, সমালদেহের অক্সাক্রের উপেক্ষিত অবস্থা। নারীগণের অশিক্ষিত অবস্থাই দেশের সকল অনিষ্ট ও ভুনীতির মূল।

এমন কি সিংহলের সংব্র প্রান্ত সেদিন এক সভাপ্তলে আমাদিগকে তির্মার করিয়া বলিয়াছেন "এ দেশের অধিবাসীগণের সাবধান হওয়া উচিত যেন ভাঁহারা অক্সান্ত শিক্ষার বস্তার মধ্যে পডিয়া এই মহাসত্যটি ভুলিয়া না যান বে, তাঁহাদের ৰকীয় ইতিহাস ও ভাষা সম্পূর্ণ ভাবে শিক্ষা করা তাঁহাদের সর্ব্বপ্রথম কর্ত্বা : আমি **পেট্পলের ভাষায় পুনরায় বলিতেছি বে** যদি এ দেশের কোন অধিবাসী দেবদুতের প্রায় সুকণ্ঠলাভেও সক্ষম হন, কিন্তু ওঁছোর মদেশপ্রেম না থাকিলে তিনি পিছলের করতালের স্থায় ধানি করিতে থাকেন এবং জাভির উন্নতিকল্পে প্রত্যেক ব্যক্তি-माजिबरे चरक कदवीब क्हराशामान चक्रम इन।" ভিনি আরও বলিয়াছেন "এদেশবাসীকে ভাছার স্থাদেশ ও মাতৃভাষা সম্বন্ধে এবং বিশেষতঃ ভাছার বৰাতিগৰৰে শিক্ষাদান কয়া ভাহার পিভামাত। তির অপর কাহারও পক্ষেই সম্ভব নহে !"

এইভাবে ভোষাদিগের একজন সদাশর শাসনকর্তা বলিভেছেন বে ভোষাদিগের পিতা মাতাই ভোষাদিগের পিতা মাতাই ভোষাদিগকে বথার্থ শিক্ষাদানে মমুব্যত্ব দান করিতে সক্ষম। কিন্তু এই পিতামাতার মধ্যে মাতা যিনি বথার্থ ই সমগ্র জাতির শিক্ষারতী, তিনি নিজেই সম্পূর্ণ ক্ষাক্ষিতা। এরূপ অবহায় তিনি ভাহার সন্তানকে জাতীর উন্নতি কর্মে সহায়তা করিতে শিক্ষাদান করা কি সক্ষব ?

এই ভারতেই একদিন যধন আৰ্য্যজাতি উন্নতির চরমশিধরে উপনীত ছিলেন, তখন আর্থা-রমণী সমগ্র জাতির শিক্ষা ও সাধনার সম্পূর্ণ অংশলাভে नक्य इरेशा शूक्रस्त्र अका ७ मधान नाट्य व्यक्ति हो इहेशाहित्वन। आब त्म प्राप्त नात्रीय (यज्ञन ব্দযক্তভাবে রক্ষিত ও পালিত হয় তাহার ফলে তাহারা কেবল ড়িটেক্টিভ, বিশ্বাসঘাতক, যথেচছাচারী ও কাপুরুষ স্থান করিতেছে। তাহাদিগকে স্যত্ত্বে প্রতিপালিত কর, জানদানে উল্লভ কর,—তাহাদিগের আত্মার আলোক উদ্দীপ্ত করিয়া তোল দেখিবে ভাহারা আবার রাম ও ভরত, যুধিষ্টির ও শ্রীকৃষ্ণ গর্ভে ধারণ করিবে। আজ অখাভাবিক ভীতি সমগ্র ভারত वर्षक जाहात लोहकवल धतिया त्रावियाटह-- जय:-পতিত ভূমি পাইয়া সেই ভীতি আজ ৰদ্ধনুল হইবার হযোগ পাইয়াছে। অধঃপভনের কারণ দূর কর, **मिथित এ छीछि प्रमृत्म छैक्छित इहे** हा याहेता। তোমরা অমরতের সন্তান—তোমরা 'অভয়ের' সন্তান তোমাদিগের নিকট হইতে ভর চিরদিনই দুরে পলাই বার কথা। হিন্দু খবি বলিয়া গিয়াছেন জ্ঞানই ভীতির প্রধান ঔষধ। সুতরাং গৃহের নারীগণকে জ্ঞানদান কর, ভাহাদিগকে ভীতি হইতে মুক্ত কর, দেখিৰৈ ভাহারাই ভোমাদিগকে অভয়দান করিবে। এ প্রস্তাব বেন এই খানেই এক দিনের বক্তৃতার কথাতেই প্র্যাবসিত না হয়—অন্তরের সহিত ইহা কর্ম্মে পরিণত করিতে উদ্যোগী হও। উঠ, জাগ্রত হও-যতক্ষণ না লক্ষ্যমতে উপস্থিত হও ততদিন সকল বিরাম ভাগি কর। উপস্থিত সকলেই আপন গৃহ হইতে আরম্ভ করিয়া খদেশ কল্যাণে প্রবৃত্ত হও।

তামি বে দেশে জন্মগ্রহণ করিয়ছি সে দেশ
উত্তর ভারতে যাত্ব ও মন্ত্র তারের জন্ত প্রসিদ্ধ । উত্তর
ভারতের সভীত ও প্রচলিত উপক্ষা গুলি এ দেশ
বাদীর যাছবিদ্যা শিক্ষার জন্ত বলে গমন ও তথার
ভানা হঃসাহসিক হুইটনার বর্ধনার পরিপূর্ণ আজ
ভামি ভোরাদিপকে একটি জতি কুল্ল মন্ত্র দান করিব,
বজের জনত রাত্র ভাতার হইতে একটি সামান্ত মন্ত্র
ভাজা ভোমাদিপকে শিধাইয়। বিব । ইহা ফ্রণ্য

হইতে ভীতি দুর করিবার মন্ত্র—কিন্তু ইহা অতি
গোপনে তোমাদিগের কর্ণে দান করা আবশুক।
অতএব শুন—মন্ত্রটি তিন অক্ষরে গঠিত—অ, ভ, র।
অভয় নাম উচ্চারণ কর,—আপনাকে অভর কর—
অবিরাম এই অভর মন্ত্র জপ করিতে থাক। তথন যে
কেইই ভোমাদিগের অন্তরে ভীতি উৎপাদন করিতে

চেষ্টা করক না কেন এ মহামন্ত্র ভোষাদিগকে সে
আক্রমণ ইইতে রক্ষা করিবে। মুখে ইহার জ্বপ কর
এবং অন্তরে ইহার জীবস্ত মুর্ত্তিকে অবিষ্ঠাত্রী করিরা
রাখ—ভিনিই আমাদের জাতির সকল ভয় ছুর করিবেন। অভয়ের শাস্তি ও মহত্ব উপলক্ষি কর ভাহা
হইলেই তোমরা উন্নতি পথে অগ্রসর হইবে!

সংস্কার বিধান।

বিগত ১৫ই নবেম্বর ইণ্ডিরা গেজেটের এক অতি-রিক্ত পত্রে মিণ্টো মর্লের সংস্কার বিধান প্রকাশিত হইয়াছে। বছদিন হইতে এই সংস্কার বিধান লইয়া ভারতে স্বয়ং রাজ প্রতিনিধি হইতে রাজপক্ষের চুনো পুঁটিটি পর্যন্ত যেরূপ ভেরীনিনাদ করিতেছিলেন, তাহাতে আমরা আশা করিয়াহিলাম এই নববিধা-নের বলে ভারতে প্রঞাশক্তির আংশিক প্রতিষ্ঠা ঘারা রাজা ও প্রজার মধ্যে আন্তরিক সহযোগ সংস্থা-পিত হইবে এবং সাধারণ শাসননীতিতে এক অভি-নৰ যুগান্তর প্রবর্ত্তি হইবে। ভারতে শাসননীতির এ নববিধান দেশের শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্রেই পাঠ করিয়া-ছেন সুতরাং তাহার আর এ ছলে পুনরাবৃত্তি অনা-বশুক। বিধানটি আভোপান্ত পাঠ করিল আমরা একটু ছঃথের হাসি না হাসিয়া থাকিতে পারি না। ছ:খ আমাদের নিজেদের জন্মই একাস্ত নহে-- ছ:খ দেশের রাজা প্রজা উভয়েরই জন্ম, তাহণদের মধ্যে ভবিষ্যতে সম্বন্ধের জন্য--রাজপক্ষের দেশে অশান্তি ও অসভোষ দুর করিবার উদ্দেশ্যে বহবারন্তে লঘুক্রিয়ার জন্ত-মিণ্টো ও মর্লির তার প্রবীন বিজ্ঞ [®]ও বিচক্ষণ রাজনীতিজ্ঞের হর্মলতা ও অদুর দৃষ্টির **जग,**—चात्र—**रे**:तात्मत এरे चमचर चल वृक्तित जग ।

ভারতবাসী ত্রস্ক, পারস্ত বা চীন অপেকা বৃদ্ধি বা শিক্ষাতে হীন নহে। উক্ত তিন জাতির মধ্যেই রাজশক্তি প্রজাশক্তিকে হীকার করিয়া প্রজার ইচ্ছামুসারে রাজকার্য পরিচালনা করিতেছেন বা করিবার উল্যোপ করিতেছেন। কিন্তু সাম্যত্ত্রী সভ্যতাভিমানী ইংরাজ এত আড়ম্বরের পর ভারত-বাদীকে যে কেবল 'যথাপূর্ব্বং' অবস্থাতেই রাখিলেন ভাষা নহে, অধিকস্ত সংস্থাবের নামে সংকীর্ণতার প্রতিষ্ঠা ও শক্তিদানের নামে শক্তিক্রাস করিতেও কুঠিত হইলেন না।

গবমে 'ণ্টের প্রকাশিত বিধানের মন্তব্য পাঠ করিলে মনে হইবে আমরা যথার্থই 'একটা কিছু' পাইলাম ! কিন্তু একটু তীক্ষ্যদৃষ্টি দিয়া পাঠ করিলেই গবমে ন্টের আশাতীত মহাত্তবতা উপলব্ধি করিতে বিশেষ বিলয় হয় না। এরূপ বিধানের বিচার করিতে হইলে তিনটি প্রধান বিষয় বিবেচনা করা আবশ্যক। প্রথম প্রতিনিধিগণের সংখ্যা ও প্রকৃতি, ঘিতীর দেশের প্রতিনিধি শক্তি এবং তৃতীয় নির্বাচিত প্রতিনিধিগণের কর্মা ও ক্ষমতা। পরে পরে এই তিনটি বিষয়ের বিচার করিয়া দেগিলেই আমরা ব্রিতে পারিব দেশে সংস্কারের নামে সংকীর্ণতার প্রতিষ্ঠা ও শক্তি দানের নামে শক্তিহাদ হইল কি না।

প্রথম, প্রতিনিধি সংখ্যার দিক দিরা দেখিলে কাগজে কলমে আমরা সর্ক্রেই পূর্ব্বাপেক্ষা সংখ্যাবৃদ্ধি দেখিতে পাই। কিন্ত সংখ্যাবৃদ্ধির "সজে
যথার্থ শক্তিবৃদ্ধি না হইলে, কেবল সমিতি
গুলির কলেবর বৃদ্ধি ভিন্ন দেশের যে আর কি
উপকার হইতে পারে তাহা আমরা বৃদ্ধিতে
অক্ষম। স্বতরাং ইহাকে দেশের পক্ষ হইতে লাভ
বলিয়া বিবেচনা করা অক্সন্তব।

ভাহার পর প্রতিনিধিগণের প্রকৃতি সক্ষে বিচার

कतियो दिवरित स्थानको दिवरिक भारे अक्षिम दिवारन ৰাভিধৰ্ম নিৰ্কিশেবে ভারতীর সভ্যগণ সাধারণ প্রঞার অভিৰিধি বলিয়া গণ্য ছিলেন, এক্ষণে তাহার মধ্যে ৰাভি, ধৰ্ম, ও অৰ্থ আসিয়া আপৰার আধিপত্য প্ৰভিগ পূৰ্বক পূৰ্বের অবও ভাৰটিকে নষ্ট করিয়া নানা ৰওভার গণ্ডি অহনে বিহেয ও বিরোধের পথ উন্মুক্ত করিয়াছে। এতদিন রাজচকে ইংরাজ বা ভারতবাসী ছুই জাতিই ছিল। একণে ভাষার ছলে ভারতবাদীকে বিভক্ত করিয়া **ভিনটি জাভি** স্ট हरेग—रे:ताज, मूमनमान ও हिन्सू। হিন্দু সকলের শেবে আদিরা পড়িল। সংখ্যা ও শিক্ষার মুসলমান অপেকা শ্রেষ্ঠ হইলেও সে আজ রাজচকে নিক্ট ও হীন। ফুলার সাহেব একবার এক বস্তুতার विशाहितन "शिक् यूननवान वायात इह महदर्विणी।" এই উপলকে সেই कथाট। মনে পড়িয়া গেল। এতদিনে বুরিলাস আমরা উভরেই রাজরাণী—ভবে আনরা 'ছয়ো' ভাই খানী-লোছাগিনী হয়োরাণী 'ছুরো'কে গোরাল ঘরে ঠেলিরাছে।

কৈন্ত তাই বলিয়া মুসলমান মাত্রেরই উপর যে ইংরাজ সমাজুরাগ প্রকাশ করিয়াছেন তাহাও নহে। শিক্ষিত ও পদস্থ মুসলমান অপেকা অশিক্ষিত ও হীনপদস্থ মুসলমানগণের প্রতিই তাঁহার অকুরাগের মাত্রাটা কিছু অধিক। শিক্ষাভিমানী ইংরাজ প্রতিপদেই শিক্ষাবিবেবের পরিচর প্রদান করিয়াছেন।

বর্গনতা তিক্টোরিলা রাজ্যতার গ্রহণ করিয়।
১৮৫৮ সালে তাঁহার চিরম্মরণীয় ঘোষণাপত্র প্রকাশ
করার পর হইতে আজ পর্যান্ত ইংরাজ আর
কথনত ভারতবাসীর মধ্যে এরপ প্রকাশভাবে
ধর্ম ও সম্প্রদার ভেদনীতি সমর্থন করেন নাই!
এরপ ওভদনীতি প্রজার পক্ষে অভিতক্তর ত বটেই,
রাজার পক্ষেণ্ট ইহা কোনমতেই কল্যাণকর নহে।
মুস্লমানসপের প্রতি এইরপ পক্ষপাতিতা প্রদর্শনের
সমর্থনে তাঁহারা বলিয়াহেন যে নানসংখ্যক সম্প্রদারকে
রক্ষ্প করা রাজার কর্তব্য। কিন্ত তাহা হইলে কেবল
মুস্লমানকে রক্ষা করিয়াই ক্রি রাজার কর্তব্য শেব
হবরা প্রেলং শিশু, পার্ম্মী, বেশীর প্রীটার ও অভাত্ত

সন্দার সক্ষতে তাঁহারা কি করিলেন। কৈ ভাহাদিগকে

রক্ষা করিবার জন্ত ত কোনপ্রকার ব্যব্তা দেখিতে,
গাই না। আর সকল ছানেই বে হিন্দু অপেকা

মুনলমানের সংখ্যা অল তাহাও নহে। পূর্ব বলে

হিন্দু অপেকা মুনলমান অনেক অবিক। ভবে

সেখানেও আমরা মুনলমানের প্রতি রাজপক্ষের এ
পক্ষণাতিতা দেখিতে গাই কেন।

এইবার প্রজাপ্রতিনিধির আধিকা সম্বন্ধে বিচার ক্রিয়া দেখা যাউক। বড়লাটের ব্যবস্থাপক সভার ७ कि अवर्गरमणे शक्कत मका थाकिरवन--२৮ सन রাজকর্মচারী এবং ৭ জন রাজমনোনীত সভা; আর ২০টি এজানির্বাচিত সভার ১১ট ভারতের বিভিন্ন व्यामिक मधा रहेए ध्वित्रिक रहेरव। सूकतार তাহারা বে গবর্ণমেণ্টের সকল কর্ম্মের সমর্থনকারী হইবে সে বিৰয়ে সন্দেহ নাই। কারণ আমরা পরে দেখিতে পাইৰ প্ৰাদেশিক সভাৱ কাগৰে কল্যে নিৰ্বাচিত সভার সংখ্যা অধিক হইলেও বস্তুত পক্ষে সে স্কল ছানে গ্ৰণ্যেণ্ট পক্ষেরই প্রাধান্ত অকুল থাকিবে। তাহার পর ছইজন ইয়ুরোপীয় সভ্য হইবেন। ভাঁহার। কোন্ পক্ষ আলোকিড করিবেন তাহা বলা অনাবশুক। তাহার পর মুসলমানগণের বিশেবাধিকারে নির্বাচিত ৫ জন মুসলমান সভ্য। তাঁহারা রাজপক্ষের এই সবিশেব অসুপ্রহের যে মধ্যাদা রক্ষা করিয়া **इतिर्वन स्म विषया मत्मह ना कतिरमछ इता।** ৰে কয়টি সংখ্যা অবশিষ্ট রহিল ভাহার সকল-क निह জমিদারশ্রেণীর প্রভিনিধি इहेरव । छाहारमञ्ज मरवा रक्ष वक् वक्षे अखिनाम করিছে সাহসী হওয়। সম্ভব বংহ--করিলেও ভাষা भवत्ना त्वामन, कांवन त्म श्रान्तिनाम मवर्गन कवित्व কে? সুতরাং কার্ব্যক্তঃ বড়লাটের সভার বধার্ব 👵 श्रमाशक्तव श्राप्तिविष सात्र अक्षत्रक शांकित नी, সংকারের এই প্রথম লাভ! ভাহার পর বলের ব্যবহাপক সভার বিষয় আলোচনা করিয়া দেখা বাক विशास त्वा बारक अवास्तः २२ वन वाजमरनानी छ २० जनवामानिकांछि त्रका थाकित्य। त्रवित्व पट्न स्व **करेबारन वृक्ति अकामकि आस्मा मारू क**तिताहर ।

किन्त अक्ट्रे विठांत कतिता प्रविदल है और भरशा-∡छकी' छाजित्रा गहित। গব**ৰ্ণমেণ্টের** সভ্যের সংখ্যা ছোটলাট ইচ্ছা করিলেই আরও চুটটি বাডাইতে পারেন: এবং সভাপতি স্বরূপ ছোট-লাটের একটি অভিরিক্ত ভোট আছে। সুতরাং প্রয়োজন মতে গবর্মেণ্ট পক্ষে সব শুদ্ধ ২৬টি ভোটই ত্ত্রল। প্রজাপক্ষের প্রাধান্তের এইখানেই পঞ্চতপ্রাপি। ইছার উপর নির্বাচিত সভাগণের মধ্যে সাধারণতঃ ৪জন ইংরাজ নির্বাচিত হইবেন। অবশিষ্ট২২জনের মধ্যে ৪ জন মুসলমান, ও একজন বিশ্ববিদ্যালণের প্রতিনিধি। हैशतां अवर्य के पक मयर्ग कतित्वन विद्याहे जाना করা যায়। অবশিষ্ট রহিল ১৭টি, তাহার মধ্যে ৫টি অসমিদার। বাকি রহিল ১২টি। ইহার মধ্যে ৬ জন জেলা বোর্ডের ও গলন মিউনিদিপালিটির সভা। বেলাবোর্ডের সভাপতি কেলার ম্যাকিষ্টেট। সুতরাং সে হর জনকে সরকারী সভা বলিলে অত্যক্তি হয় না। এইরপে দেখিলে শেষে প্রশ্নার ভাগ্যে কেবল 'টিকি'টি মাত্র অবশিষ্ট থাকে-আর সবই সরকারীগুলিতে হলম হইয়া যায়।

এইবার দেশের প্রতিনিধি নির্বাচন-শক্তি সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া দেখা যাউক আমাদের নৃতন শंखिक लाख इहेल. ना পুরাতন শंखि काय इहेल। এডদিন আমাদের জেলাবোর্ড বা মিউনিসিপালিটি অধিবাসী যে কোন উপযুক্ত দ্বেলার ব্যক্তিকে আপনাদিগের প্রতিনিধিশ্বরণ প্রেরণ এই নববিধাৰের করিতে পারিতেন। কিন্তু ফলে আর ভাহা হইবার উপায় নাই। এখন হইতে বোর্ড বা মিউনিদিপালিটি তাঁহাদিগের শমিতির সভ্য ভিন্ন অপর কাহাকেও নির্বাচিত করিতে শারিবেন না। স্তরাং মিষ্টার এ চৌধুরী বা বীযুক্ত ভূপেন্দ্রনাথ বহুর স্থায় ব্যক্তিগণও আর নিৰ্বাচিত হইতে অক্ষম। তাহা ভিন্ন যে কোন ব্যক্তি গ্ৰমে টিটর কর্মচাত হইয়াছেন, কারাক্রন্ধ বা ঘীপান্তরিত হইয়াছেন বা শান্তিরকার জন্ম মৃচ্লেকা দিতে ৰাখ্য হইলাছেন, সেক্সপ ব্যক্তিও নিৰ্বাচিত হইতে পারিবেন না। ইহার ফলে স্রেক্রনাথ, তিলক,

অধিনীকুষার, অনাথবন্ধু গুহ, লজপত রার ইত্যাদি
মহারথিগণ ব্যবহাপক সভায় প্রবেশাধিকারে বঞ্চিত।
এ সকল গণ্ডি বাঁধিয়াও রাজপক্ষ নিশ্চিন্ত হন নাই।
রাজপক্ষ যাঁহাকে অনুপ্যুক্ত অর্থাৎ অমনোনীত
করিবেন তিনি নির্কাচিত হইলেও সভামধ্যে প্রবেশ
করিতে পাইবেন না।

निर्वाहन मंख्नि नहेशां अ गवाम के हिन्तू मूमनमात्नत মধ্যে প্রভেদ সৃষ্টি করিয়াছেন। বাৎস্বিক १,৫০০ টাকা রাজকর না দিলে কোন হিন্দু জমিদার সভ্য হইতে পারিবেন না। অথচ উহার অপেক্ষা অনেক অল্প রাজকর দিলেই মুদলমান সভ্য হইতে পারিবেন। হিন্দুর কোনও শিক্ষিত ব্যক্তিই ভোট দানে সক্ষম नरहन, ... यूनलयान वि. ०, शांभ कतात ১० वर्मातत মধ্যে ভোট দিতে পারিবেন না: কিন্তু অপর পক্ষে ২৫ টাকা বেতনের একজন সামান্ত গ্রাম্য মোলবী যে সময়ে ইচ্ছা ভোট দিতে পারিবে। হতরাং মুদলমানগণের মধ্যেও শিক্ষিত সম্প্রদায়কে অশিক্ষিতের অপেক। নিকৃষ্ট স্থান দেওয়া হইয়াছে। হিন্দু যত বড়ই হউন তিনি ভোট দিতে পারিবেন ন', কিন্তু মুদলমান দামাক্ত ব্যবদায়া হইলেও দে ক্ষতা হইতে বঞ্চিত হইবে না। এইরূপ পদে পদে বিধানটি শিক্ষিত অশিক্ষিত ধনী দরিজ, হিন্দু মুদলমানের মধ্যে ভেদনীতিতে পরিপূর্ণ।

অবশেষে নির্বাচিত প্রতিনিধিবর্গের কর্ম ও
ক্ষমতা। প্রথমতঃ ত প্রতিনিধিবর্গের পরামর্গ দেওয়।
ভিন্ন অন্য কোন অধিকারই নাই। কিন্তু দেওলা
টুকুকেও নানারপ নাগপাশে বদ্ধ করিয়া প্রতিনিধিবর্গের কণ্ঠরোধ করা হইয়াছে। বৈদেশিক শক্তি বা
দেশীর রাজ্যের সহিত সম্বন্ধের বিষয়ে, সৈন্ত, নৌবিভাগ
ও সামরিক বিভাগের ব্যর সম্বন্ধ ও অংরাগর
বহুবিধ বিষয়ের আর ব্যর সম্বন্ধ ও অংরাগর
বহুবিধ বিষয়ের আর ব্যর সম্বন্ধে এতিনিধিগণ কোন
প্রকার প্রশ্ন করিতে পারিবেন না। যে সকল বিষয়ে
গ্রহারা প্রশ্ন করিতে পারিবেন না। যে সকল বিষয়ে
গরমেণ্ট ইচ্ছা করিলে কোন প্রকার উত্তরদান না
করিতে পারেন। বিলাতের পালানেণ্টের সাধীরণ
সভার প্রশ্নকারীর শক্তির উপর যদি এতগুলি অমুশানন

পৌষ, ১৩১৬

মাক্ডোনান্ড সাহেবের(Mr.Ramsay Macdonald)
অভিনত উদ্ভাক বিরঃ আমাদের বজবা শেব করিলাম। তিনি বলিরাছেন—

"এই বিশানে ভারত গৰনে উ এক মহা ভূল
করিতেছেন। শিক্ষিত হিন্দুগণের প্রতি অবিধাস

বাচনিত থাকিত, তাহা হইলে সভার অর্থেক কর্ম কমিয়া বাইত সন্দেহ নাই। ইতিরা গবমে টি আত্মরকার জন্ত এবন সুবৃদ্ধির সহিত প্রতিনিধিবর্গের শক্তির সীমা বন্ধ করিয়া দিয়াছেন যে, গবমে টেটর পক্ষে অস্থবিধাজনক বা ক্ষতিকর মনে করিজেই উাহারা তাঁহাদিগের সে শক্তিটুকু হরণ করিতে পারেন। ইহার উপর আবার সভাপতি উত্তরদানের অস্থবিধা বোধ করিলে অর্থাৎ আপনাদিগকে অপদস্থ হইবার আশঙ্কা থাকিলে বেঁ কোন প্রশ্ন বা প্রতাব অগ্রাহ্ করিতে পারিবেন। বাসু, সকল আপদ চুকিয়া গেল।

তাঁহাদের প্রথম ভ্রম; জেলাবোর্ড ও মিউনিসিপালিটির সভ্য ভিন্ন অপর কেই প্রতিনিধি নির্বাচিত
ইইতে পারিবে না, এরপ নিয়ম করা তাঁহাদের
বিতায় ভ্রম; আর মুদলমানগণের প্রতি বিশেষ অমুগ্রহ
প্রদর্শন করিয়া হিন্দুদিগকে অবিশ্বাস করা এক বিষম
ভ্রম। ইহা দ্বারা এই উভয় সম্প্রান্তরর মধ্যে মিলন
হওয়া দ্রে থাক, দিন দিন অধিকতর বিচ্ছেদই
সংঘটিত ইইতে থাকিবে! ইহার ফল অতি
শোচনীয় ইইবে বলিরাই আমি মনে করি; কারণ
রাজনৈতিক আন্দোলন অপেক্রা ধর্ম ও সাম্প্রদারিক
ভিত্তির উপর প্রতিন্তিত আন্দোলন গবমেন্টের
পক্ষে অধিকতর বিশ্বজ্ঞনক ইইবে সন্মেহ
নাই।"

বিস্লি সাহেব রাজভক্ত না পাইলেও ইতিহাদের পত্তে অনরস্থান লাভ করিলেন। তাঁহারই মৃতিয়ানায় আমরা বক্তচেন পাইয়াছিলাম আর তাঁহারই অনুপ্রহে আমরা এই নববিধান লাভ করিলাম। এইরূপ নীতিই যদি প্রজার সহিত সহযোগিতা হয়, ভবে ইহার একটা মহা হ্যবিধা এই; কাউলিলে প্রবেশ করিভে পারিলে প্রজাভাগ্যের ভহবিলে শ্রম-বরচার শৃক্ত এবং উপাধিটাই ভাহার লাভ জমা।

হাইন হইতে।

টগরের ঝাড়ে একটি টগর বিষয় আভাহীন; শিশির অস্তে নবৰসস্তে তবু সে তেমনি দীন;—. পাণ্ডুর ছবি—বেন আহা মরি। রুগুর ব্যক্তিকা ক্ষাণ।

মৌন কুস্থম মিনভিরা কহে
ভূগি বঙ সধা মোরে;
ভামি কহিলাম—তুমি ত সে নও;
টগর না চাহি তোরে;
ভামি খুঁজি রাঙ্গা হৃদ্দর কুস্থম,—
ভাগান্ত তিরাসা ভরে।

বাধিত টগর কহে—থোঁজ তবে

দেখ যদি তারে পাও;
মোর মনে হয় পাবে না দে ফ্ল—

বৃণায় খুঁজিতে যাও।
লহ তুমি মোরে মিনতি রাধগো
বাধিতে শরণ দাও।
ভানি টগরের আকুলতা বাণী
তুলিয়া লইমু করে—
অমনি ফুড়াল মরমের বাধা
আলো ফুটে আঁথি পায়ে;
দেবগুল ভ বিমল আনন্দে
হৃদয় উঠিল ভরে।

শ্রীবাতীক্রমোহন বাগিটা, বি, এ।

শোকবার্তা।

প্রমেশচন্দ্র দিত। গত ৩০শে নবেম্বর
প্রাতঃকালে ভারতবর্ধের উজ্জল রত্ন রমেশচন্দ্র
৬১ বংসর বয়সে পরলোকগমন করিয়াছেন।
১৮৪৩ খুটান্দের ১৩ই আগটে রামবাগানের
প্রসিদ্ধ দত্তবংশে তাঁহার জন্ম.হয়। তাঁহার
এই অকাল মৃত্যুতে হিমালয় হইতে কুমারিকা
পর্যান্ত সমগ্র ভারত আজ শোকাছয়।
কালের এই নির্দিয় আঘাতে বাঙ্গালীমাত্রেই
আজ মন্মাহত। আর আমরা—রমেশচন্দ্রের
মৃত্যুতে যে কেবল স্বজাতিগোরব, স্বদেশপ্রেমিক কর্মবারকে হারাইয়াছি তাহা নহে,
—তাঁহার মৃত্যুতে আমরা আজ বন্ধ্বিয়োগেব
আঘাতে মন্মাহত। জীবিতকালে রমেশচন্দ্র
অনেক সময়ে তাঁহার প্রক্লান্ত লেখনীর দ্বারা
ভারতীর পত্র ভূষিত করিয়াছেন।

বঙ্গদেশ চিরদিনই রত্বপ্রদ্বা বলিয়া জগতে বিদিত। আজ দেশের এ ছঃখ দারিদ্যোর দিনেও আমাদের জননী জন্মভূমি কি ধর্মো, কি কর্মো, কি কার্যো, কি সাহিত্যে, কি স্বদেশপ্রেমে কি স্বদেশসেবায় যে অম্ল্য রত্বপ্রলি প্রসৰ করিয়া জগতের 1354 আপনাকে গৌরবান্বিত করিয়া তুলিয়াছিলেন; রমেশচন্দ্র সেই নবরত্বের একটি। তাঁহার জীবন অক্রাস্ত কর্ম ও অবিচলিত সাধনার উজ্জ्वन मुद्रीछ। ठाँशांत्र जीवतन ও সাহদ, শক্তি ও সাধনা, কর্ম্ম ও চিস্তা খদেশপ্রেম ও খ্বজাতিদেবার যেরূপ একত্র সমাবেশ দেখা যায়, এরপ দৃষ্টাস্ত, কেবল ভারতের ইতিহাসে কেন, সমগ্র জগুতের ইভিহাদেও বিরল। .

বিংশতিবর্ষ বয়সে ১৮৬৮ খৃষ্টাব্দের ওরা

মার্চ্চে তিনি তাঁহার বাল্যবন্ধ বিহারীলাল
গুপ্তা ও স্থ্যেক্সনাথের সহিত গোপনে
শিক্ষালাভের জন্ম বিলাতে গুলাইয়া যান।
তথায় দিভিল দার্ভিদ পরীক্ষায় তিনশত
ইংরাজ পরীক্ষার্থীদিগের মধ্যে তিনি ইংরাজি
ভাষায় বিতীয় স্থান অধিকার করেন। ইহা
তাঁহার ন্যায় অলবয়য় বিদেশীর পঞ্চৈ কম
গৌরবের কথা নহে। সংস্কৃতে তিনি প্রথম
স্থান অধিকার করিয়াছিলেন।

১৮৭১ সাল হইতে ১৮৮২ সাল পর্যান্ত রমেশচন্দ্র বঙ্গের বিভিন্ন জেলায় নানাপ্রকার কম্মে নিযুক্ত ছিলেন। যেথানে হিন্দু মুসলমানে বিরোধ হইয়া শাসন বিশৃঙ্খলা উপস্থিত করিত, যেখানে ছর্ভিক্ষ বা বক্সায় দেশে হাহাকার উপস্থিত হইত, দেইখানেই যুবক রমেশচন্দ্র নিযুক্ত হইতেন। রুমেশচক্র তাঁহার অসাধারণ শ্রমশক্তি, সহামুভূতি ও অধ্যবসামের ফলে অচিরে বিরোধ, বিশৃত্থলা, ছর্ভিক্ষ ও হাহাকারের স্থানে শান্তি, শৃঞ্জালা, সজ্জাতা ও সন্তোষ পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হইতেন। এবং এই সকল দায়িত্ব ও প্রমের মধ্যেও তাঁহার লেখনী একদিনের জ্বন্ত অলস থাকিত না। তিনি তাঁহার কর্মের প্রথম অবস্থাতেই তাঁহার ইয়ুরোপ ভ্রমণ ও বঙ্গদেশের সাহিত্য ও কৃষকদিগের জীবন সম্বন্ধে পুস্তকাদি প্রণয়ন করিয়াছিলেন। ত ার প্রবে তিনি মাতৃভাষায় উপস্থাস লিথিতে অর্গ্রসর হন। বৃদ্ধিমচন্দ্র রুমেশচন্দ্রের একজন বিশিষ্ট বন্ধ একদিন কলিকাতায় উভয়ের দাক্ষাৎ হইলে বৃদ্ধিন রমেশচক্রকে মীভূ-ভাষায় পুস্তক লিখিবার জন্ম অমুরোধ করেন। রমেশ্যক্ত বলিয়া উঠিলেন—"আমি
বাঙ্গালায় লিখিব—আমি যে বাঙ্গলা ভাষাই
জানি না।" বঙ্কিম উত্তর করিলেন "কেন,
তোমার মত শিক্ষিত ব্যক্তি যাহা লিখিবে,
তাহাই ভাষা বলিয়া চলিয়া যাইবে। তোমার
যদি তিতরে শক্তি থাকে ত ভাষা আপনিই
আসিয়া যাইবে।" এই উপদেশের ফলে ১৮৭৪
হইতে ১৮৮০ সালের মধ্যে রমেশচক্র তাঁহার
ঐতিহাসিক উপস্তাসগুলি প্রকাশ করেন।

ইতিমধ্যে তাঁহার চাকরির ১১ বংসর হইয়া গিয়াছে। এক্ষণে রাজপুরুষগণ চিস্তা করিতে লাগিলেন একজন দেশীয়কে জেলার ম্যাজিষ্টেট করিয়া দেওয়া সঙ্গত ও নিরাপন কি ন।। গবর্মেণ্ট তাঁহাকে পরীক্ষা করিবার জ্ঞ বঙ্গের সর্বাপেকা ছুদান্ত জেলা বাধরগঞ্জে প্রধান ম্যাজিষ্ট্রেট করিয়া দিলেন। তিনি এরপ স্থচার দক্ষতার সহিত শাসন করিতে লাগিলেন, সমগ্র জেলায় এরূপ শান্তি ও শৃত্যনা প্রতিষ্ঠিত হইল যে বহু বৎসরাবধি তাঁহার পূর্ববন্তী ইংরাজ ম্যাজিট্রেটগণের শাসনে সেরপ হয় নাই। তাঁহার কর্মে বড়লাট রিপন সাহেব এতদূর প্রীত হইয়া-ছিলেন যে তাঁহাকে আপন প্রাদাদে আহবান করিয়াবলেন-"আমি তোমাকে ডাকিয়াছি-ভারতত্যাগের পূর্বে তোমাকে দেখিব ও তোমার পবিচয় গ্রহণ করিব বলিয়া। তোমার ক্বতিছ ইংলওবাসীর জানা আবগুক, তাহা হইলে ভৰিয়তে ভারতবাদীকে উচ্চ শাদন কর্মে নিযুক্ত করিতে আর তাহাদের কোন व्याशिक इहेरव ना।"

ভোহার পর ১৮৮৫ সালে ছই বৎসরের ছুটি লইয়া রমেশচক্ত [©]ঋথেদের অন্মবাদ প্রকাশ করেন। তিনি শৃদ্ধ হইয়া
বেলের অম্বাদে অগ্রসর হইয়াছেন বলিয়া
দেশমর তুম্ল আন্দোলন উপস্থিত হইল।
কিন্তু রমেশচন্দ্র তাহাতে ভীত না হইয়া
শ্বিচলিত চিত্তে স্বকর্মে অগ্রসর হইতে
লাগিলেন এবং ১৮৮৬ সালের প্রথমভাগে
তাহার ঋথেদ প্রকাশিত করিলেন।

এই সময়েই ভারতবর্ষের ইভিহাস লিখিবার কল্পনা তাঁহার মনে জাগ্রত হইয়া উঠে।
পাবনার ম্যাজিট্রেট করিতে করিতে তিনি
"পুরাতন ভারতে সভ্যতা" নামে তিন থণ্ডে
এক বৃহৎ ইভিহাস প্রকাশিত করেন। সমস্ত
দিনের শ্রমের পর তিনি প্রায় সমস্ত রাত্রি
এই কঠোর কর্ম্মে সভিবাহিত করিতেন।
১৮৯০ সালে তিনি "বৃদ্ধীয় সাহিত্য পরিষদ"
স্থাপিত করেন। সাহিত্য পরিষদ্ ধে এই
কল্প বৎসরের মধ্যে দেশের সাহিত্য জীবন
কতপ্রকারে সমূলত করিয়া তুলিয়াছে তাহা
বঙ্গবাসীমাত্রেই জানেন।

১৮৯৪ দালে রমেশচন্দ্র বর্দ্ধমান বিভাগের কনিশনরের পদে নিযুক্ত হন। ইংরাজ শাসনে ভারতবাসীর এক্সপ উচ্চ কর্মপ্রাপ্তি এই প্রথম। এবং এই বংসর তিনি বঙ্গার ব্যবস্থাপক সভার সভ্য নির্মাচিত হন। অবশেষে অর্থচেষ্টা ত্যাগ করিয়া সাহিত্য ও ব্যদেশের সেবার জাবনের অবশিষ্ট ভাগ উৎসর্গ করিবার উদ্দেশ্যে ১৮৯৭ সালে তিনি রাজকর্মী হইতে অবসর গ্রহণাস্তে ইংলপ্তে থাকিয়া স্থর্গগত উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ও দেশপূজ্য দাদাভাই নাওরোজার সহিত্ত ভারতবাসীর ত্রংবমোচনের জন্ত কার্মনোবাক্যে চেষ্টা ক্রিতে থাকেন।

১৮৯৯ সালে কংগ্রেসের সভাপতি হইয়া তিনি ভারতে প্রত্যাগমন করেন। ১৯০৪ সালে বরোদার মহারাজা কর্তৃক রমেশচক্র তাঁহার রাজস্বসচিবের পদে নিযুক্ত হন। তিন বংসরের মধ্যে বরোদা রাজ্যে রমেশচক্র निका, निज्ञ, कृषि, वानिका, विচার ও শাসন সম্বন্ধে এরপ উদার সংস্কার সকল প্রবর্ত্তিত করেন যে তাহার ফলে বরোদারাজা আজ ভারতে শক্ত মিত্রের নিকট আনর্শরাক্স বলিয়া পরিগণিত। "বরোদাবাদী কর্ত্তক রমেশচন্দ্র দরিদ্রবন্ধু" উপাধি লাভ করিয়াছিলেন এবং তাহার অবদরগ্রহণের সময় শিক্ষিত অশিক্ষিত, ইতর ভদ্র সকণেই ক্ষুদ্ধ ও শোকসম্ভপ্ত হইয়া-ছিল। পরে হুই বৎসর রমেশচক্র রাজনিযুক্ত Decentrelisation কমিশনে নিযুক্ত ছিলেন। • ছই বৎসর পরে তিনি পুনরায় দেওয়ান পদে নিযুক্ত হইয়া বরোদারাজ্যে গমন করেন। একটি জীবনে এরপ বছমুখী চেষ্টা ও সফলতা **पिशित वञ्च उदे मूक्ष इदेख इम्र।** जिनि যে কেবল কন্মী ছিলেন তাহা নহে। শাসনদক্ষতার গুণে তিনি বর্ত্তমান যুগের স্বৰ্শেষ্ঠ শাসনক্ৰুগণের সমকক্ষ ছিলেন। স্বদেশপ্রেমে তিনি বর্ত্তমান যুগের সক্ষপ্রেষ্ঠ স্বদেশদেবকগণের সহিত সমাসনে প্রতিষ্ঠিত হইবার যোগ্য। ইংরাজি লিখিবার ক্ষমতায় তাঁহার সমকক বড় কেহই নাই। কিন্তু • ভারতের ইতিহাসগুলি তাঁহার অক্ষয় কার্ত্তি,— ইহারাই তাঁহার নামকে ভারতের ভবিঘাং ইতিহাদে অমর করিয়া রাথিবে। এইরূপ ইতিহাদের দ্বারাই জাতির অন্তর গঠিত ও উন্নত হইর। উঠে। যতদিন ভারবর্ষ থাকিবে ততদিন এই অমর পুরুষের স্বদেশ দেবা

তাঁহার ইতিহাসের পত্রে পত্রে জীবিত ও জাগ্রত হইয়া থাকিবে।

পूर्व रहेट हें होत्र श्रम्(तांश हिन। ইংলণ্ডের ডাক্তারেরা আখাদ প্রদান করিয়া वत्नन, 'हेरा मांताञ्चक नत्र, मावश्रान थाकिया কাজ কর্ম করিতে বাধা নাই।' কিন্তু এবার জেনেরলের বরদা গমনকালে দাওয়ানের কর্ত্তব্য বোধ তাঁহাকে আর সাব-ধান হইতে দিল না। সেই সময়কার নিরতিশয় শারীরিক পরিশ্রম ও মানসিক উদ্বেগই প্রকৃতপক্ষে তাঁহার এই আক্সিক মৃত্যুর কারণ দাঁড়াইল। প্রাসাদে ষেদিন লাট সাহেবের ভোজ—একত্র ভোজনে বসিয়া রমেশচন্দ্র বক্ষে ধারুণ বেদনা অমুভব করিভে লাগিলেন। কিন্তু টেবিল হইতে উঠিলে উৎসৰ ভঙ্গ হইয়া যাইবে এই জন্ম বেদনায় ঘর্মাক্তকলেবর ও মুচ্ছিতপ্রায় হইয়াও প্রাণপণ আয়াদে শেষ পর্যান্ত বসিয়া, লাট मार्टिद्व উঠিবার পর বিদায় গ্রহণ করিলেন। এই ঘটনা তাঁহার মনের বল ও কর্ত্তরাজ্ঞানের কিরূপ জনস্ত পরিচয় প্রদান করিতেছে!

কেবল রমেশচন্দ্র দত্ত নহেন, সম্প্রতি আমরা আরও কয়েকটি কর্মবীর ও আদর্শ পুরুষ হারাইয়াছি। স্থ⁺নাভাবে আমরা শোকসম্প্রতিতে তাঁহাদের কর্মশীল জীবনের সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রদান করিয়াই স্থ্লয়ের ফ্রেশভ কথঞিং নিবৃত্তি করিলাম।

তকেদারনাথ রায় দেশন জজ ছিলেন। "বিচারাসনে বিসন্ধা তিনি এক ধর্ম্মরাজ বিধাতা ব্যতীত কাহাকেও, ভন্ন করিতেন না। তিনি একদিকে যেমন

স্বাধীনচেতা ছিলেন, অপরদিকে ভেমনি দয়াৰু ও ধর্মভীক ছিলেন। তাঁহার এই সকল গুণে সকলকেই মুগ্ধ করিত এবং গ্রমে টি कर्षणात्र ऋख कत्रिराजन। जीहात्र चार्योन-চিত্ততা ও কর্ত্তবানিষ্ঠার জন্ত তিনি অনেক সময়ে লোকের ও গ্রমেন্টের বিরাগ ভাষন হইতেন। কিন্তু তাহার প্রতি তিনি কোন দিনই দৃকপাত করেন নাই। গ্রমেণ্টের কর্ম হইতে অবসর গ্রহণ করিবার দিনেও তিনি লিধিয়াছিলেন—স্বাধীনচিত্ততা সাহসই বিচারকের শ্রেষ্ঠ গুণ। রোগীর দেবা ও বিপল্লের কার্য্যোদ্ধার করিবার সময় কেদার-নাথের সময়ের জ্ঞান বা আহার নিজাবোধ থাকিত না। কর্ম হইতে অবসর গ্রহণ করিয়াও তিনি নিশ্চেষ্ট ছিলেন না। ব্রাহ্মধর্ম্ম ও সমাজের উন্নতি কল্পে আত্মোৎসর্গ করিয়া-ছিলেন! এ সকল করিয়াও তিনি নিজের প্রতি সম্বর্ত্ত ছিলেন না-সর্বাদাই বলিতেন-**"আমার জী**বনটা বার্থ হইল।"

অধাবসায়, কার্যোশসাহ, দৃঢ় প্রতিজ্ঞা ও উচ্চাভিনাধ সত্ত্বেও তিনি কোন দিন নিজের জন্ত কিছু করিবার চেষ্টা করেন নাই—পরিবার, সমাজ বা দেশই তাঁহার সকল কর্মের লক্ষ্যস্থল ছিল।

তআনাথবন্ধ প্রাণক্ষ্য দত।
ইহারই উন্থোগে, দেবার, দার্থত্যাগে ও
আন্থোৎসর্থে আনাদের নগরের অনাথ
আশ্রমটি প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। প্রথম তিনি
নিঃসম্বল অবস্থার বধন অনাথ প্রতিপালন
আরম্ভ করেন তথন অনেকেই উপহাস
করিয়াছিলেন। কিন্তু প্রাণক্ষের ক্রেডিভ

সে সৰল হীন তিরস্বার উপেক্ষা ক্রিয়া আপন মহৎকর্ম অমুদরণ করিতে বিমুখ প্রথমে নিজের উপর নির্ভর कतियां नातिरकनाजाय अकिं क्रम अर्ग-कृष्टीत निर्माण कत्रारेग्रा अनाथ म्या आहरू একটি শিশু চারিটি শিশু সংগ্রহ করিয়া তিনি আশ্রম স্থাপনা করেন। আশ্রমের বায় নির্কাহের জন্ম ভিক্ষার ঝুলি হাতে করিয়া তিনি বাঙ্গালীর দারে খারে ঘুরিয়া বেড়াইতেন। কেহ বা ষৎকিঞ্চিং দান করিতেন, কেহ বা অপমানিত করিয়া তাডাইয়া দিতেন। প্রাণক্ষণ তাহাতে বিচলিত হইতেন না। তিনি অদমা উৎসাহে ও মক্লান্ত দেবায় দেই নগণ্য আশ্রমটিকে ক্রমে বঙ্গের একটি বৃহৎ কীর্ত্তিতে পরিণত করিয়া গিয়াছেন। ১৮৯২ সাল হইতে সাধারণে বিধিবন্ধ ভাবে ইহার সহায়তা করিতে আরম্ভ করেন। ১৯০০ সালে বঙ্গের ভূতপূর্ব অধীশ্বর সহদর উডবর্ণ সাহেব ইহার পৃষ্ঠপোষক হন। পরে প্রাণক্ষ বাবুর যত্নে কুমার মন্মথনাথ মিত্র খ্রামবাজারে ২৩ কাঠা জমিদান করেন ও অহান্ত সহাদয় বাক্তির নিকট প্রায় বিশ সহস্র মুদ্রা সংগৃহীত হয়। এইরূপে বচকটে তিনি অনাথমাশ্রমের বর্ত্তমান অট্টালিকাটি নিৰ্ম্যিত করিয়া তুলেন। लानकृष्क नची यथार्थ हे सामीत नहधर्मिनी ছিলেন। তাঁহার ভগিনীও এই কার্যো তাঁহাদের সহায়তা করিয়া আসিয়াছেন। ইহারা **मक**रल हे অনাথদেবার জীবুন উৎদর্গ করিরাছিলেন। পালিত অনাথগণ তাঁহাদের সম্ভান অপেকা প্রিয় ছিল। অনাথ আল্রমের ইতিহাস প্রাণক্ষের কীর্ত্তিকে অনর

করিয়া রাখিবে,। আজ প্রাণক্কফের মৃত্যুতে

• তাঁহার ভগিনীই অসহায়গণের একমাত্র
আশ্রম্বদ্ধপ রহিলেন।

৺ডাক্তার দেবেন্দ্রনাথ রায়। ইহার জন্ম নদীয়ার রাজবংশে। ইহার চিকিৎদানিপুণ কৃতি লোক অল্পই इति गवार्याले अधीत अतिक দেশা যায়। প্রকার কর্ম্ম করিয়া অবশেষে কলিকাতা কাামেন হাঁদপাতালে অধ্যাপক এবং বডলাটের অবৈতনিক চিকিৎসক নিযুক্ত <u> গুর্ভিক্ষে</u> হন। ১৮৭৬ সালে মান্দ্রাজের য্থন গ্ৰমেণ্ট বাঙ্গলা হইতে কতকগুলি ডাক্তার প্রেরণ করিবার ব্যবস্থা করেন তথন যুবক দেবেন্দ্রনাথ সর্ববিপ্রথম সেই কার্য্যে অগ্রসর হন। ১৮৭৭ সালে বড়লাট লিটন সাহেব ছর্ভিক্ষত্ব পরিদর্শনে গমন করিয়া দেবেক্স-নাথের গুণপণা ও কার্য্যকুশলতা দেখিয়া এতদূর প্রীত হইয়াছিলেন যে তৎক্ষণাৎ আপন ष्यक्रुती थूलिया (मरवल्यनाथरक शूत्रक्षात मानः করেন ও পরে স্বহস্তে প্রশংসা পত্র লিখিয়া তাঁহাকে প্রেরণ করেন। কর্মা হইতে অবদর গ্রহণ করিয়া তিনি কলিকাতার অ.লবটাভঠির হাঁদপাতাল ও বিভালয়ের উন্নতিকল্পে জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। তাঁহার স্থায় অমায়িক, পরোপকারী, সেহময় অন্ত:করণ থুব অল ্লোকেরই দেখিতে পাওয়া যায়।

পুরেন্দ্রনাথ গাঙ্গুলি। স্বদেশীভাবের প্রসিদ্ধ চিত্রকর শ্রীযুক্ত অবনীক্সনাথের ইনি একজন প্রিয় ছাত্র ছিলেন। প্রমেশচক্স দত্ত প্রস্তৃতির স্থায় কর্মবীর না হইলেও ইহার মৃত্যু কম শোকজনক নহে। এই অকাল মৃত্যুতে ভারতমাতার কণ্ঠলগ্ন একটি উজ্জল রক্ত্র কালগর্ভে বিলীন হইল। ছাত্রজীবনেই স্থরেক্তনাথ চিত্রাঙ্কনে যে অসামান্ত প্রতিভা দেথাইয়াছেন, বয়োবৃদ্ধি সহকারে তাহা যে পরিক্ষুট মহিমার ভারতচিত্রজগতের গৌরব শতগুণ বর্দ্ধিত করিত তাহাতে সন্দেহ নাই। এই বংসরের ভারতীতে স্থরেক্তনাথের অঙ্কিত অনেকগুলি চিত্রের প্রতিলিপি প্রকাশিত হইয়াছে;—এই সংখ্যার বিপন্ন হর্মাসা তাঁহারই চিত্রলিপি।

এই শোক সংবাদে আমরা যেন আত্মীয় বিয়োগের আঘাত প্রাপ্ত হইলাম। ভবিষ্যতে ইঁহার সংক্ষিপ্ত জীবনী প্রকাশে ইচ্ছা রহিল!

৺ব্ৰদ্ধনাথ কাঞ্জিলাল। বংসর থানেক পূর্বে মাত্র জন্টিস আশুতোর মুখোপাধ্যায়ের বিধবা কন্তাকে বিবাহ করিয়াছিলেন। সংসারে মৃত্যুতাপ, শৈকিহ:খ আছেই; সঙ্গে সঙ্গে তাহার পূরণও আছে। কিন্তু ইঁহার অকালমৃত্যুতে, ইনি পরিবারকে যে অদীম শোকে আকুল করিয়া গিয়াছেন-দেশকে যেরূপ ক্ষতিগ্রস্ত করিয়া গিয়াছেন— তাহার বুঝি আর পূরণ নাই! তথাপি আমরা यज्ञनर्भी मानव त्मरे नर्वनर्भी निष्ठ - प्रस्टाव মঙ্গল ভাবের উপর বিশ্বাস স্থাপন করিয়া বলিব --- "তোমারই ইচ্ছা হউক পূর্ণ. মঙ্গলময় স্বামী; দাও হু:খ দাও তাপ—সকলি দহিব আমি।" দেই করুণাময় স্বামীই শোকার্ত্ত পরিবারকে এই অসীম শোকবেদনা সহু করিবার বল প্রদান করুন ; ইহাই সম্ভপ্ত হৃদয়ের আন্তরিক প্রার্থনা।

চিত্রব্যাখ্যা।

গত অগ্রহারণ মাসে শ্রীযুক্ত অবনীন্দ্রনাথ অসিতকুমার হালনারের 'যশোদা' নামক চিত্রের ছইখানি প্রতিলিপি প্রকাশিত হইয়াছে। তাহাদের সম্বন্ধ হ্-এক কথা বাাধ্যা অনেকের নিকট আবশ্রক বোধ হইয়া থাকিতে 'পারে। এছন্ত ঐ চিত্র হ্থানিকে আমরা বেরূপ ব্রিয়াছি ভাহারই সংক্ষিপ্ত আভাগ এথানে লিখিত হইতেছে।

नीनाकमन। শ্রীক্লফামূর্ত্তি আমাদের দেশের ভগবানের চিহ্নস্বরূপ, কেহ বা বৃন্দাবনের কৃষ্ণকে পূজা করেন, কেহ বা গীতার কৃষ্ণকে স্বীকার করেন। মোটের উপর একেখর-বাদীও গীতার ক্লফকে ভগবানের নামাস্তর বলিয়া গ্রহণ করিতে দ্বিধা বোধ করেন না। শ্রীকৃষ্ণমূর্ত্তি আমাদের দেশের মন্দিরে, গৃহে গৃহে, হ্বদয়ে হ্বদয়ে বিভিন্নরূপে বিরাজিত। তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া মা ঘশোদার স্নেহ, গোপবালকের স্থা, রাধার প্রেম, দ্রুব প্রহলাদ উদ্ধব অক্রুরের ভক্তি, অর্জুনের নির্ভরতা অহরহ আমাদের মনের মধ্যে জাগরুক হইয়া উঠিয়াছে। এরুফ ব্যক্তি-বিশেষ নয়, এ ঝ্রফ পুরাণ মহাভারতের নয় -এ कुक भाषे भूक्ष, यामारमत नद्गनानम. হ্বদক্ষের, এক অধিতীয় ভগবান। তাই বুঝিয়াই শিল্পী শ্রীক্ষুফের পরিকল্পনা করিয়া-ছেন। তিনি কাহারো মতামুসরণ করেন নাই। ভক্তের অমল ধবল পবিত্র হাদয় শতদলের উপর ভাববিহ্বণ আননতুলালকে চিত্রিত করিয়াছেন। খনরপদ্ম হইরা ক্লঞ্জের চরণতলে পাতা আছে, পদ্ম-

পত্তের যত দব শিরা উপশিরা দে ত ভক্তেরই ঠাকুরের পরিকল্পিত 'লালাকমল' ও গ্রীযুক্ত • শিবাধমনী—ভক্তের হানয়রক্তের মধ্যে আনন্দ-তরঙ্গ, ভাবপ্পন্দন, বিচিত্র অন্নভূতি বিবিধ বর্ণে, অপুর্ব রেখায় প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে ক্ষেত্র স্থল্ব শিশুমূর্ত্তি দর্শকের চিত্তকে রদাভিধিক্ত করিয়া দেয়; তাঁহার মুখে তন্ময়তা, অঙ্গে উচ্ছলতা। হতে ধৃত মিষ্টান উপভোগের আনন্দ ও চিরপূর্ণতার হুচনা করিতেছে। এই চিত্রথানি ভাবে, মাধুর্য্যে, সৌন্দর্য্যে, অঙ্কনপারিপাট্যে প্রশিদ্ধ শিল্পীর তুলিকার উপযুক্তই হইয়াছে।

> यटगाना । नौनाकमन अनत्व कृष्णनवत्त অনেক কথা বলিয়াছি। তাহার পুনরুলেধ নিত্রজেন। যশোদা আমাদের মাতৃমূর্তির व्यानर्ग, व्यामात्मत्र महात्जाना। যশোদার স্থেব্যবিণী স্থিয় দৃষ্টি চিত্রকরের তুলিকায় অতি চমৎকার প্রকাশিত হইয়াছে। 'ভুগু रिक्टर्छत्र जरत रेक्करवत्र গান' নয়। 'আমাদেরি কুটীর-কাননে কুটে পুপা, কেহ (भन्न ८म वर्डा-ठत्रत्न, ८क्ट त्राप्थ (अन्नक्त उदत ।' এইরূপ স্থলর মাতৃমূর্ত্তি আমাদের ঘরে মরে, ভাই আমাদের এ ছবিখানি বড় ভাল লাগি-রাছে। শিশুটির পরম নির্ভর শাস্তগভীর নিজা ও জননীর স্বেহদৃষ্টি অতি মধুরভাবে অন্ধিত হইয়াছে। যশোদার বস্তের আকুঞ্ন, শিলীর কলাকুশলতার পরিচয় দিতেছে। ভাবের সহিত সৌন্দর্য্য সমাবেশ করাই প্রাচ্য শিল্পীর ক্বিছ। অসিতকুমার সেই সাধনায় দিছির পথে অগ্রসর হইয়াছেন, ইহা প্রাচ্য-व्यथवित्राधीतां । श्रीकातः कतित्व । विठाक्रवस वत्नाभाषात्र।

় রিপন্ন তুর্বাসা। স্থরেন্দ্রনাথ গলো-পাধ্যায় কর্ত্বক অন্ধিত।

অম্বরীষ নামে পরম বিষ্ণুভক্ত এক রাজা * ছিলেন। ভগৰান বিষ্ণু তাঁহার প্রতি প্রসন্ন হইয়া তাঁহাকে নিজের চক্রটি দান করিয়া-ছিলেন। সেই চক্র সদাসর্বদা অম্বরীষের পাশে পাশে থাকিয়া তাঁহাকে রক্ষা করিত। একদিন তুর্বাসা মুনি তাঁহার বাড়ি আসিয়া উপস্থিত; -- সে দিন কার্ত্তিক মাসের দ্বাদণী-ব্রতের পারণ। এই পুণা দিনে কুমাদার মত ঋ'ৰকে বাড়িতে অতিথি পাইয়া অম্বরীষ অত্যম্ভ আহলাদিত হইলেন এবং নিজেকে কুতার্থ জ্ঞান করিলেন। প্রবাদাকে যথোচিত স্মাদর করিয়া তাঁহাকে সেদিনকার মত সেখ'নে ভোজন করিতে অহুনয় কংলেন। ছবাসা সম্ম ত হইয়া শ্বান করিতে গেলেন।

ছর্কাসা সেই যে গেলেন আর ফেরেন্
না — অনেক সময় বহিয়া গেল। রাজা
ভাবিলেন ঋষি আর আসিবেন না। তথন
পুরোহিতের অনুমতি লইয়া নিজেব আহার
শেষ করিয়া ফেলিলেন। তার পর ছর্কাসা
আসিয়া হাজির। ছর্কাসা একে রাগী মানুষ
ভাহার উপর উপবাসী, যথন ভানিলেন রাজা

আহার করিরা বসিয়া আছেন তথন তাঁহার সর্বাঙ্গ ভরানক জোধে জলিয়া উঠিল। তথনই তিনি নিজের জটা হইতে উগ্রদেবতার সৃষ্টি করিয়া তাঁহাকে বলিলেন—পাপিষ্ঠ অম্বরীষকে বধ কর। উগ্রদেব আক্রমণ করিতে আসিতেছে, স্থদর্শন চক্র ছিল অম্বরীষের পাশে, সে ছুটিয়া আসিয়া উগ্রকেছিয় ভিয় করিয়া ফেলিল—তাহার পর হর্মাসাকে তাড়া করিল। হর্মাসা ভয়ে ছুট দিলেন—স্থদর্শন পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল; —বেথানে যান নিস্তার নাই,স্থদর্শন পশ্চাতে। অনেক ঘুরিয়া শেষে অম্বরীষের শরণাপ্র হইলেন, তথন রক্ষা!

হ্বাসাপলাইতেছেন স্থানন তাড়া করিয়া চলিয়াছে এই কৌতুকজনক দৃশুটি শিল্পী অতি পারদর্শিতার সহিত অঙ্কিত করিয়াছেন। ত্বাসা কিরূপ প্রাণপণে ছুটিয়াছেন তাহা তাঁহার অঙ্গভঙ্গিতে বেশ ব্ঝা যায় ৮ পবন-তাড়িত বদন প্রান্ত হইতেও সেই ভাবের আভাব পাওয়া যায়। তিন ছুটিতে পারিতে-ছেন না তব্ও ছুটিয়া চলিয়াছেন এই ভাবটিও বেশ পরিক্ট হইয়া উঠিয়াছে। তাঁহার মুথে একটা অসহায়তা, একটা দারুণ ভয়ের ভাব জাজ্লামান!

नान।

জানিনা দেবতা তুমি থাক কোন্ দেশে
পঁথ ও তার নাহি মোর চেনা,—
নাহি জানি কবে তুমি কোন্ দেব বেশে
ধর্ম মাঝে কর আনা গোনা!

জানি শুধু হে রাজন্, মোরা হেণা বাহা

স্থ আর শুভ রূপে পাই,—

নীরবে গোপনে রহি' অকাতরে আহা,

দাও তুমি, দাও তুমি তাই!!

শীলীবেক্রকুমার দক।

म्यादनाह्या

সরল বিজ্ঞানসোপান । অক্ষাবিহারী, এল,
নি, ই প্রক্তি । ১২টি চিত্র পোডিত ভবানীপুর পার্থিব
ব্য়ে বৃত্রিভ । মূল্য ১০টি চিকা, বোর্ডে বীবাই । এই
গ্রহবানি পাঠ করিরা আনরা বিশেব প্রীতিলাভ
করিরাহি । ইহাতে জড়লগত, নক্ষত্রনথতন, চক্র ও
স্থাপ্রহণ, জোরার ভাঁটার বিবরণ, আলোক, ভাড়িত,
নারু, প্রাণিভছ, সাহাবিধান প্রভৃতি সবতে স্থাক
আলোচনা লিপিবছ হইরাছে । অধ্যাপক গিকি রচিত
প্রাক্তিক ভূপোল, হক্সলি রচিত প্রাথমিক বিজ্ঞান
প্রভৃতির বত হাত্রহাত্রীগণের পক্ষে এই প্রস্থানি
সবিশেষ উপযোগী (শিক্ষাদানের জন্ত বিজ্ঞান সম্বভীহ
নিক্ষাক স্কর্মহাই প্রস্থানি টেরট্বুক কমিটির কর্তৃপক্ষকর্তৃক
পাঠা পুত্রক্ষক্রপ নির্কাচিত হইলে, আয়াবিগের হাত্রছাত্রীগণ বে উপভার লাভ করিবে ভারা নিঃসঞ্জেহ ।

কাদত্বী: পঞ্জি ভারাশ্বর ভর্মত অপত अक्ष व्यवस्थान किहाक्रक्त वत्नाभाषात्र, वि. ७ ७ 🏙र्माननंत प्रकारायात्र कर्ड्क मरञ्जू स्नाम्यात्री कतियां गत्थामिछ । अकानक, वैकानाहाम मानान, े देखियान भार निनिः हाँडेम, कलिकाछ। ১৯+১। मृता ষ্ট্ৰপ আৰা। কৰিবর ববীক্রাণ শ্লুচিত ভূমিকা এই MET Beitrami affe Pfante : 4148cha मान्यती छावात जेवर्या, कांट्यत दिहित्या छ সৌশ্বোর বিকাশে মুক্তে সাহিত্যের একবানি क्षितिक अष्ट : कवित मैर्चनशाँके कक्षक्रकात प्रसात ্ৰপুৰ চিত্ৰের পাপ দিয়া এমন সক্ষপভাবে ভুটিয়া উঠে, ८३ विश्व जनकात ७ तीच कार्जवकारणत मर्गाछ छाहा क्रिकेंब, श्रमवद्भारी। वर्तीक्षवायु कवित्र (मीमवी-আঁতিভাত্ত ক্ৰিপুৰ বিৱেবৰ ক্ৰিয়াছেন, ভাৰার জন্ম আম অধিক বলিবার কিছু বু"বিয়া পাই না। বে ह्मक क्रिकेटिया करू जामानिद्वत पृष्टित जन्नता म विक्रिक पान दक्षान पहान ७ कहानात विक्री हुछ, याहा ्कश्य कार्रवाक कार्यक कार्रवाक्षण कवरमा अञ्चान कार्रव

নেই বিশ্বত প্রাতন ভারতের ব্যবনারীগণের ব্যন্তবাধা প্রেলকাহিনী, বিচিত্র প্রবন্ধনীতি, বে ব্যবন্ধ গতীর নবো উহাদিপের জীবনবাত্রা নির্কাহিত হুইছে, ভাষার বলোজ সরস ইলিত, আনাদিপের প্রায়ক্ত আজ কি এক অনির্কাচনীর বিস্তরাবন্ধে প্রিচ্ছত করিয়া কেলে। প্রহানির হুদরগ্রাহিতার পরিচর বোধ হয় বল পরিসর ছানে আর অধিক করিয়া ধলিতে হুইবে না। প্রহের পরিশিষ্টভাগে টাকা সরিবিট্ট কুইরাছে। টাকা সংক্ষিপ্ত হুইবেও বলোজ। প্রছে পুঞাসিক বামিনীয়াবুর অভিত হুইবানি চিত্রের সমাবেশ ইহার কর্মনীরভা বৃদ্ধি করিয়াছে। বিশ্ববিধালিকের হাত্রগণের জন্ত এইরূপ প্রস্থ পাঠাবালিকাকুক্ত হুইকো কোনপক্ষে

সংস্কৃত সাহিত্য বিষয়ক প্রেক্তাব। নীবিবেশ্বর मान, वि, अ नवनिछ। केनिकांछा, डेइनिका ध्यार মুজিত। মূল্য হর আনা। সংকৃত সাহিত্য আমাদের **ट्रिल विलय चा**रत शाहेबात द्यांश दक्त. अञ्चलात धारम छ। हा व हु है कि माधातन कालन निर्द्धान कामन হইয়াছেন এবং পরে সংস্কৃত কাব্য নাটক, বোগ ও ভঞ্জিশাপ্রাদি হইতে সরল অনুবাদের সহিত বিবিধ লোক সঞ্চল করিয়াছেন। अञ्चानि मःकन्तरम উक्ष्म -- इतियक्तीत सम्दर मासूठ काराव महुनान केशिक कतिया (बलया! डेटमक मार्च अवर मिक मारे। कावन अञ्चलि नवन হইয়াছে। ভংৰ শেৰাংশের ব্যক্তিগত উল্লা**স**টুকু আমানিগের মতে বর্জনীর। এরণ কর্মীন উচ্ছাসের बहुत्स्य हिन्दात बाबीन पछि अछिन्छ इत बनिवारे व्यापाणिक्षत्र विचान !

A Discourse on The Study of Sanskrit. By Bisvesvar Das, B. A., Printed at the William Press, Price three Annas and States are supplied to the States are sup

ক্তিকাল, ২০ কবিজ্ঞানৰ মাই কাভিক কেনে জীংভিচল বাজা বাজা বাজা জীকনীশ্চল গ্ৰেণাগাল্লালা জিলাশিক



শ্রীরেগে গ্রাস-ক্রম

শ্রীন ও সমরেলমার ভূগ কন্তক স্তান্তির জার ১৮০১

শ্রীন ও সমরেলমার ভূগ কন্তক স্তান্তির স্থানিত বি

ভারতী।

৩৩শ বর্ষ]

মাঘ, ১৩১৬

ি ১০ম সংখ্যা।

পোষ্যপুত্র। (প্র্লাহর্ডি)

(>9) .

বৈশ্বনাথে গিরিগর্ভন্থ মহাদেব দর্শনান্তে ষষ্ঠ দিবদ গরা ও গরা হইতে কাশীধাম পৌছিয়া শ্রামাকাস্ত দেখানে বাঙ্গালীটোলার বাহিরে একমাদের ভাড়ার দিন পনেরোর ক্ষম্ম একটা বাদা লইয়া একবার হাঁপ ফেলিয়া লইলেন।

শাস্তি পূর্বে একবার কাশী গিয়াছিল, বৈশ্বনাথ মধুপুর তাহার অচেনা স্থান নয়, কিন্তু শ্রামাকান্তের প্রবীণা আত্মীয়ার অত্যন্ত মুগ্ধনেত্রে এ স্কল স্থানের বালুকাময় ধূলিকণাটা পর্যান্ত পর্যাবেক্ষণ করিতেছিলেন। বিশ্বেখরের আনন্দধাম বিখ-মাভার রন্ধনশালা যোগিবাঞ্চিত পুণ্যক্ষেত্র; এখানকার পবিত্র বাতাদে সংসার-তাপদাহ জুড়াইয়া যায়। কতদিনের কাশী! এই জনাকীৰ্ রাজ্পথ ক্ত শত শত বংগ্র পুর্বে মহামহর্ষিগণের পবিত্র পদান্ধ বক্ষে ধরিয়া গর্ক-ফীত হইয়াছিল: এই নগর-গগন সামগানের গম্ভীরতানে স্পন্দনাহীন ভাবে প্রণত হইয়াছিল আর আঞ্জিও এই অবনতির শেব যুগে হিন্দুর হিন্দুর, সাধুর সাধুৰ, অহৈতবাদের অচল মহিমার মধ্যে এইখানেই° প্রতিষ্ঠিত আছে। বিদ্ধ্যাচল প্রেরাগ হইরা টুপুলা দিরা আগ্রা জরপুর बादः छव। इरेटक भूकत जीर्व । मानिकी

পাহাড়ে দেবী দর্শন করিয়া খ্রামাকাস্ত উজ্জারনী গমন করিলেন। উদয়পুর চিতোর গড় দেখিয়া আরাবলি পর্বতপ্রাচীর বেষ্টিভ গিরিপথে কত শত ইতিহাস প্রসিদ্ধ প্রাচীন কাহিনীর করণ ও গৌরবস্থৃতি হৃদয়ে লইরা খণ্ডর ও বধু ফিরিয়া আজমীরে আসিলেন। আজ্মীরও এক বহু পুরাতন ইতিহাস-প্রসিদ্ধ স্থসমৃদ্ধ নগর। ইহার প্রাক্তিক নুখাও অত্যক্ত রমণীয়। আরাবলির সমুগ্রত धृमत्रवर्ग रेमनत्याची हेहारक हात्रिनिक দিয়া অটল প্রাচীরের মত বেষ্টন করিয়া রাখিয়াছে। মেঘের কোল হইতে সহরের জনাকীৰ্ণ রাজ্পথ পৰ্য্যন্ত দেই প্ৰাকৃতিক প্রাচীর বিস্তৃত। একদিকে গিরিপ্রবাহিত সশিলরচিত স্তৃত খদ আনারকাগর! তাহার তিন পার্শ্বে শৈলপ্রাকার; সমুখতীরে মর্মারনির্মিত নরহন্তরচিত প্রাশন্ত দালান, মর্শ্বর বেইলবেষ্টিত কুত্র কুত্র গ্রীমাবাস এবং রত্নরক্ষিত আধুনিক কাাসানে প্রস্তুত রাজকীয় উন্থান। এই প্রস্তর প্রাসাদাবলী পূর্বে মহান্ত্র সমাট আকবরসাহ এবং কাছারীবাড়ী ছিল, সাৰাহানের ইহা চিফ কমিশনরের আবাস। সে উষ্ঠান বাটিকার আর দে মহিমা, দে গরিমা কিছুই नाहे, এथन हेहा नाशावन हेश्वाक को श्रक्ष्यत **मर्नकद्रालय कोज्रमदृष्टि** ক্ৰীড়াকানন,

চরিতার্থ করিবার হল। আজনীরে সাধারণত দ্রন্তার্থ করিবার হল। আজনীর রাজবংশীর কীর্ত্তি অধুনা যাহা আড়াইরা ঝোবরা নাম প্রাপ্ত তাহার স্ক্রেশিয় ও নির্মাণকৌশল অপুর্ব। ইহার অসমাপ্ত অবহাতেই হিন্দু সোভাগ্যস্থা অন্তমিত হইরা গিয়াছিল। মুসলমান অধিকারের পরে ইহা প্নঃসংস্কৃত ও সমাপ্ত হয়, এবং ইনানাং ইহার শোচনীয় ধরণসের উপরে আমাদের রাজপুক্ষগণের ক্রন্দুণ্ট নিপতিত হইরাছে।

ভারাগড় চর্গে এখন বিদেশী বিশ্বেতার বৈজয়ন্তি উড়িতেছে। ধৃদরগিরি মালার উচ্চতর গিরিচ্ড়া প্রাচীন ভারত ইভিহাসের একটি গৌরব চিহ্ন। সেই উন্নত ছুৰ্গ শিরে সমগ্র রাজপুত জাতির বিগত পুণাগোরবময় রক্ত পতাকা তাঁহাদের বিভীবিকাময় বেদনাম্বৃতি वीत्रज्ञनदत्र এक জাপাইয়া রাখিয়াছে। তারাগড়ের ঠিক নীচেই পর্বতের-গাত্র হইতে আরম্ভ করিয়া সমতলভূমি পর্যান্ত বিস্তৃত মুসলমানের পুণ্যতীর্থ আজমীর সরিক। ইহা ধর্মের সহিত ঐপর্যোর মিলনে পবিত্রতার ও দৌন্দর্যো ভারতের শ্ৰেষ্ঠ দৰ্শনীয় স্থান। ভক্তের ভক্তি আরাধনার নিমিত্ত আন্তরিক প্রবাস ইহাতে হইতেছে। অভি পুরাতনকাল হইতে বর্তমান-काल भर्याच সমস্ত সম্রাট, নবাব, দেনাপতি, ও এমরাহগণের কিছু না কিছু কীর্ত্তি চিহু इंहात्र मुर्था बाह्हे। वावत्र, हमातून, चाक्यत्रगर, झारानीत, चात्रम्यात, रहेएड हाब्राह्म भर्गात महा महा चनामधां उराक्तित এক, একটি গেট, মসজিদ, বা কোন কিছু नाम अथन् छाहातम् भागत्क अथात् मस्मेव রাধিরাছে। ইহাদের মধ্যে দিল্লীখনের মুসজিদ ভক্তোজনোচিত পবিত্র, এবং সৌথিন সমাট সাহজাহানের মর্ম্মরপ্রাদাদ তাঁহারি কচির অহরপ। প্রবেশবারের উপর নহবৎথানার চিতোরলুন্তিত বিগত গৌরবচিত্র প্রকাশ জরচাক, এখনও তেমনি মেঘমক্র মরে প্রহরে, প্রহরে বাজিয়া উঠে। কিন্তু দে দল রাজপুত হিলুর হাদরে আর তেমন অশনি নির্বোষ বলিয়া বাজে কি ? সে হিলু আর নাই। ইহা ভিরু রাজকুমার কলেজ, প্রভৃতি

ইহা ভিন্ন রাজকুমার কলেজ, প্রভৃতি আধুনিক কালেরও কিছু কিছু বনপর্বভিমালাপরিবেষ্টিত আছে। স্থান নির্জ্জনকানন মধ্যবর্ত্তিনা সাবিত্রী পর্বতের উচ্চচ্ছ মন্দিরাভাস্তরে খেত প্রস্তরমরী অপূর্ক শিল্লকলার আদর্শমূর্তি সাবিজী ও সরস্বতী অধিষ্ঠিতা। উচ্চে দাঁভাইরা চারিদিকে চাহিয়া पिथित मन এक अनश्रृष्ठभूस मासिवरम পরিপ্লুত হইরা বার। বিশ্বশিলির অন্ত শিল্পচাতুর্যোর মধো ইহাও সৌন্দর্যা। নীলাকালের নীচে বতদ্র চাহিয়া **(मर्था ध्मत देननमाना क्वर डेक्ट नौ**ठ शाम বুক্তশ্ৰেণীর মধো কুদ্র বৃহৎ গিরিতরলিণী সকল এবং একপার্শে মারোরার-মরুবালুর कम्बद्धे अञ्चद्धिया ।

শ্রামাকান্ত পর্বতারোহণে অকম এবং
সাবিত্রীদেবীকে সিন্দুরদান স্ত্রীলোকের কার্যা
সেই লক্ষ শ্রামাকান্ত সাবিত্রী না গিলা প্রবেই
বর্থাক্তর সম্পন্ন করিরা হুণতীরে নির্দিট
বাসাটিতেই মাধ্যাহ্রিক বিশ্রাম করিবেত
লাগিলেন। শান্তি বধন কিরিরা আসিল তথন
পাঞ্জার পাওনা পণ্ডা লইরা ভাবার, সহিত

সরকাল মহাশরের একটুথানি বিবাদের হত্ত্ব-পাত হইরাছে। সেই গোলমালে জমীদার শিহাশর ঘুন ভালিয়া উঠিয়া বধুর আগমন বিলম্বে উৎক্টিত হইরা উঠিয়াছেন,—এই সময় শাস্তি ঘরে চুকিয়াই সাগ্রহে বলিয়া উঠিল "কি চনৎকার মূর্ত্তি ছাট জ্যেঠামশাই। আমার ইচ্ছা করছে আমাদের লক্ষ্মপুরে অমনি মূর্ত্তি ছাট থাকে! আহা আপনি যদি দেখতেন!

শ্রামাকান্ত বধ্র পরিশ্রমে ঈষং মান ও ও ভক্তি আনন্দে সম্জ্ঞল মুখথানির দিকে সম্বেহে দৃষ্টি করিয়া ঈষং হাসিয়া কহিলেন "কেন মা! এই যে তাঁরি ছায়া আমার ভক্তিমতী জননীর মধ্যে আমি দেখতে পাছিছ! মায়ের অরপূর্ণা মূর্ত্তি মায়ের করালিনী মূর্ত্তি লিল রাজরাজেশ্বরী কমলা প্রভৃতি সকল মূর্ত্তিই তো আমি আমার ক্ষুদ্র মায়েতে অমুভব করি। শ্ব ভাল লাগলো মা ?"

শান্তি এ অযোগ্য প্রশংসাবাদে লজ্জা-কুষ্ঠিত ভাবে চোথ নীচু করিয়া উত্তর করিল "থুব ভাল লাগলো।"

উজ্জনিন ইইতে কিরিবার মুথে আজনীরে থেদিন বিপ্রাম শওয়া হইল সেইদিন রাত্রে স্থামাকান্ত একটু জরামুভব করিলেন। শান্তি তাঁহাকে হোমিওপাাথি ওর্ধ থাওয়াইয়া অনেকরাত্রি পর্যান্ত পাথা করিরা ঘুম পাড়াইল কিন্ত মনে মনে সে বড় উদ্বিগ্ন হইয়া বৃহিল। বঁদি জ্যাঠা মহাশয়ের অম্বথ বাড়ে! এ বিদেশ বিভূঁরে নারীবাহিনী লইয়া কি বিপদ! সেদিন স্থামীর উপর তাহার ভারি রাগ হইল। তিনি যদি নিতান্ত স্থাপরের মতন নিজের কথাই শুধুনা ভাবিয়া একটু ক্রাঠামহাশরেরং কথা ভাবিতেন!

কিন্তু পর্যাদন প্রভাতে শ্রামাকান্ত সুস্থ হইরাই জাগিলেন। সে যেন হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিল। কোলের ছেলেটিকে সুস্থ হইতে দেখিলে মা যেমন নিরুদ্ধেগ হয় সেও সারারাত্রির পর তেমনি শান্তি অমুভব করিল। শান্তির সাগ্রহ প্রশের উত্তরে শ্রামাকান্ত বলিলেন শ্রার এমন সেহময়ি মা সঙ্গে রয়েছেন সে কি বেশিক্ষণ অমুস্থ থাকতে পারে? চলো মা আমরা আজই বেরিয়ে পড়ি।" তাঁহারা কুককেত্র, জালামুখী, ও হরিষার ঘুরিয়া মথুরা বৃন্ধাবন দর্শনে গমন করিলেন।

কুরুক্তের স্থবিস্তুত ময়দান ও ধান্তক্তে সকল এখনও সেই সব পুরাতন যুগান্তব্যাপী মহাশ্বতি বক্ষে ধরিয়া পড়িয়া আছে! উদাস আকাশে মহাগান্তীর্যাময় অব্যক্ত হার এখন ও মহাভারতের মহাধজ্ঞের কাহিনী ব্যক্ত করিতেছে! এদেশের মৃত্তিকা এখনও **দেই শ্রোতোবাহিত শোণিতে রঞ্জিত**; বাতাস-শোক গাথায় মিয়মান ! অঞ্চলুভনেত্রে স্থৃদুরে চাহিয়া বাশিকা এক অজ্ঞাত ব্যথায় শুম্ভিত হইয়া রহিল। হার্লারে হিমরাজের ভীমকান্ত শোভাও ধ্বলতরঙ্গার অনির্ব্বচনীয় শোভা দেখিয়া সবচেয়ে শাস্তি বিশ্বয় জড়িত আনলামুভব করিল। বিবিধ বর্ণের প্রান্তর সকল শৈলজা-জাহুবার অমল দলিলের ভিতর হইতে বিচিত্ৰ ভাবে প্ৰকাশ পাইতেছে। বিল্পের ও নীল পর্বত গগনে মস্তক উত্তোলন পূর্বক জননীর 'ইন্দ্রমূক্ট মণি রঞ্জিত চরণের প্রতি চাহিয়া মহাধানে মগ হইয়া গিয়াছে। জলমধ্যে মৎসগণের নিভীক আনন্দ ক্রীড়া চকু ভরিয়া দেখিবার সামঞী। .ভীরে ক্ষুদ্র জনপদ বান্ধার দোকান লইরা পর্বত গণ্ডির মধ্যে সীমাবদ্ধ, সংযত। শাস্তি
মংসদের আহার দিয়া বানরকুলের হাতে বড়ই
নাকাল হইল।

তার পর দৃশ্রপট পরিবর্ত্তন হইয়া গেল। মপুরার ছই সপ্তাহ কাটাইয়া তাঁহারা বুলাবন ষাজা করিলেন, ষাইবার পূর্বদিনে শান্তি বিশ্রান্ত ঘাটে ও সভীঘাটে আরতি দর্শন করিয়া আসিল। সভীন্তম্ভ দেখিতে দেখিতে ভাহার মন একটা অপূর্ব শ্রদ্ধার ভারে নত হইয়া পড়িল। সেই অতুল্য আত্মত্যাগী প্রেম ও সতীম্বের পুণ্যপ্রভাব অমুভবে সে আনন্দে নিম্পন্দ হইয়া চাহিল। এ কীর্ত্তি আর কাহারো নহে, ওধু ভারতরমণীর ! সাগ্রহে অন্তর মধ্যে চাহিয়া দেখিল। দেখিয়া নিজেই ঈষৎ বিশায় বেদনা করিল। কই পুরাকালীন আত্ম-দানকারিণী পুণাবতী সতীর ভার কি त्म ভारात्र चामीत्म ভाग वात्म ? किंडूरे तम ভাবিয়া-স্থির করিয়া উঠিতে পারিল না, বাদে-वृति ? किंद करें येनि छाशाहे हरेछ छद এতোদিন কেমন করিয়া সে স্বামীকে ছাড়িয়া নৃতনত্বের আনন্দে বিভোর হইয়া আছে! मिनिनि हरेल পातिल ना, रास्त्रके, रमक ঠাকুরঝি নির্মালা, মালতি, কেহই পারে না। কই যেমন ওনা যায় দেবতার চেয়েও স্বামীকে ভক্তিকরা উচিত সেকি তাই করে ? না ত্তদ্র কৈ ? তবে কি সে স্বামীকে ভাল-वारम ना 📍 नांचि मात्रां मध गाफ़ित मर्था हून ৰূরিরা বৃণিরা ভাবিল, হাঁ বাসে বই কি ৷ ভাঁহার একটু মাৰা ধরিলেও তো সে বেদনা বোধ করে! তবে? বাজি ফিরিরা কাজ দারিরা ^{স্}ভরকে ঘুহপাড়াইরা আহারাতে

निक्षत्र चरत थाराम कतिता नहीत सिर्कत জানালা খুলিয়া জোৎমার আলোকে বিদিয়া একটা নৃতন কথা বেন ভাহার বেধনার হইয়া পড়িভে **মধ্যে** চাহিল। তাহা বুঝি আর চাপা দেওয়া চলে না। বুঝি হেমেন্দ্রই ভাহাকে ভালবাসে না। বংশমব্যাদায় হেমেক্স যে শাস্তির পিতা অপেকা অনেক বড়.—ধনে মানে তিনি বে ভাহাপেকা ष्यत्नक नौठू अनव कथा नर्सनाहे छाहादक শ্বরণ করাইতে হেমেক্স ভুল করিত না। কই একটি দিনও তো শাস্তির একটা কাঞ্চকেও তিনি সহাত্মভূতির চকে দেখেন নাই! তাহার সকল কার্য্যেই একটু শ্লেবপূর্ণ বিজ্ঞাপের সহিত কথনও অল্ল কথন তাত্র সমালোচনা করা ছাড়া আর কি বলিয়াছেন ? বিছ্যী, পণ্ডিত মশাই, এজিটেটার প্রভৃতি শক্তবাই ত তাঁহার সাদর সম্ভাষণ। সনিশাসে শান্তি ভাবিল "কেমন করিয়া আমি তাঁহার মনের मछन हरें ? आकोवटनंत्र ममूनंत्र मःश्वात শিক্ষানাভূলিতে পারিলে বুঝি ভাগ্যে দে হৰ নাই ? কিন্তু তাই কি ? কেন পারিব না ? চেষ্টা করিলে, প্রাণের সহিত যত্ন করিলে পারিব বইকি। সত্য কি তিনি নিষ্ঠুর! অগতে সকলেই ত দেবতা নয়; মামুষ কিন্ত ষনেকেই; তিনিও তাহার মধ্যে একজন। তাঁহার মন বুঝিয়া আমার চলিতে হইবে।"

দেবতার কথার আর একজনের কথা মনে পড়িল, তাঁহাকে সে দেবতা বলিয়াই মনে করে। সে ভনিরাছে মিঃ রার এখন তাঁহার কর্মকেন্দ্র কভথানি উন্নত করিয়া তুলিয়া ছেন। ভিনি তাঁহার সম্পূর্ণ ধ্বদর সেবাব্রতে নিরোজিত করিয়া ধ্বাশক্তি, অদেশ

হিতত্তত অন্তরের সহিত পালন করিতেছেন। শান্তি বাহা ভয় কেরিয়াছিল তাহা ফলে নাই, · দে অংশত তাঁহার এই উরতির মূল ইহা বুঝিয়া ভাহার গোপন বেদনা অনেকাংশে প্রশমিত হইয়া গিয়াছে। সে শুনিয়াছে বিশেষ যত্ন ও চেষ্টায় একটি অনাথ আশ্রম ও সংস্কৃত বিভালয় স্থাপন করিয়াছেন। নিজের ব্যবসায়ের সমুদর আর তাহারি জন্ম বায় করেন। নিজেও কঠোর ব্রহ্মচর্যো **সংসাবের সমৃদর ভোগত্তর** ডুবাইরা দিয়া অক্লান্ত ষত্নে অধ্যাপনা করেন। যোগেন্দ্র বলে. তাঁহার গুরুদেব একজন অনাধারণ ব্যক্তি। মুগ্ধা শাস্তি তাঁহার উদ্দেশ্তে বার বার করিয়া প্রণাম করিল। তার পর সে সাঞ্র-নেত্রে ভক্তি গদগদ কঠে কহিল "তোমায় শ্রদ্ধা করিতাম ভক্তি করিতাম এখন পূজা করি; তুমি এতো মহং! এতো উচ্চ!"

পরদিন যাইবার গোলমালের মধ্যেও শাস্তির মনটা কেমন বেন পূর্বরাত্তের গোল-যোগে বিমর্থ বিমর্থ হইরা রহিল। শ্রামাকাস্ত সেটুকুও লক্ষ্য করিরাছিলেন, জিজ্ঞানা করি-লেন "পরীরটা কি ভাল নাই মা ?" শাস্তি চোথ তুলিয়া বিষল ভাবে হাদিল; মৃত্ত্বরে উত্তর করিল "আমিতো ভালই আছি জ্যোঠামশাই।"

বৃদ্ধ নিজিত মুখে ভাবিতে ভাবিতে প্রশ্ন করিলেন "রজনীর চিঠিতো কাল এসেছে! স্থাকালও তো লিখেছে মা ?" শান্তি ধীরে ধীরে উত্তর দিল "হাা জ্যেঠামশাই তারা সবাই ভাল আছেন।" শ্রামাকাল্ত ঈবং ব্যথিত নিখাস কেলিলেন "মা হেমতো আর আমাদের চিঠিপত্র লেখে না!" সে কথার

শাস্তির বুকের মধ্যে থানিকটা রক্ত আসিয়া
কাপিণ্ডের উপরে ছলাৎ করিয়া পাড়ল।
একটু থানি মুখ নীচু করিয়া সে অঞ্চলের

ইত্র টানিতে লাগিল ভাহার গালহটো
ও কপালটা একটুথানি যে লাল হইয়া
উঠিয়াছিল—পাছে জ্যেঠামশাই ভাহা ধরিয়া
ফেলেন, ভাই ভাবিয়া সে সেই রক্তিমাকে
আরো বর্দ্ধিত করিয়া ভূলিল।

খ্যামাকান্ত তাঁহার বড় আদরের বধুর প্রতি হেমেন্দ্রের এমন উদাসীন, অনাগ্রহ ব্যবহারে मत्न मत्न वष्टे वाथाश्रूख्य क्रविर्जन। रहम যে তাঁহার সহিতও বেশ সম্ব্যহার করিত তা নয়; কিন্তু নিজের প্রতি অসন্মান সহু করা যায় কিন্তু শান্তির অপমান অসহা তবুও নুথ বুজিয়া সব সহা করিতে হইত। কারণ त्म भाखित यामी,--- तम यनि छाहात्रहे भामन ना মানে তবে কেমন করিয়া তিনি তাহাকে সংশোধন করিবেন! বিশেষ এখন আর সে मत्नत्र वन ७ नाइ तम त्रहे! वा उन्नम किहूरे নাই। সে সবি সেই একজন সঙ্গে লইয়া চলিয়া গিয়াছে। এমনি করিয়া তিনি তাহার সকল অন্তায় সকল আন্ধার সহিয়া তাহার অন্তারের মাতা বর্দ্ধিত করিয়া তুলিতেছিলেন। ইহা যে শান্তির পক্ষেই অধিক ক্ষতিজনক हहेट इंहा कानिया वृत्यिया अ लोक्सलात বশে পড়িয়া কিছুমাত্র প্রতিকারের চেষ্টা করিতেও পারিতেন না। সত্য কথা বৃ্লতে গেলে বালতে হয় খ্রামাকান্তের প্রয়োজন ছিল শাস্তিকে; হেমেক্র তাঁহার তেমন বেশি লোভ-নীয় নছে। কিছু এখন আর তাহা বলা চলে না; त्म त्य माखित चामी, माखित वित्रकोवत्नत् स्थ . ছঃধ বে একান্ত ভাবে তাহারি উপর নির্ভর

করিভেছে একথা তো অগ্রাহ্ম করিবার নয়।
তাই বধন মনে হয় লোভপরবশ হইয়া
শান্তিকে তিনি অবোগ্য হস্তে প্রদান করিয়া
ছেন, তথনি আত্মানিতে হাদয় ভরিয়া উঠে।
কেমন করিয়া হেমেক্রকে তথয়াইয়া
ভূলিবেন কি করিলে শাস্তির ক্রথ অবিচ্ছিয়
হইতে পারে এই কঠিন সমস্তা যতই জটিল
হইয়া উঠে, ব্যাকুলতা ততোই যেন বাড়িতে
থাকে। এই সময় নিজেয় ছেলেয় প্রতি
অভ্যন্ত কোথ জয়েয়। সে যদি ফিরিয়া আসিত!
সেই জো তাঁহাদের সব ছংথের মূল!
সেইদিনই দেওয়ানকে পত্র লিখিলেন—

"হেমকে বলিও সে বেন ছই একদিন অস্তর পত্র লিখে। তাহার হস্তলিখিত পত্র না পাইলে আমাদের তৃপ্তি হয় না। সে বেন ইহার অস্তবা না করে। সে এখন কোধার আছে তাহা জানিনা বলিয়া তাহাকে পত্র লিখিলাম না; তুমি এ পত্র তাহাকে দেখাইও।"

কর্মদিন পরে উত্তর আদিল "ছোটবারু কলিকাতা হইতে আদিলে তাঁহাকে আপনার পত্র দিলাম। তিনি পাঠ করিয়া বলিলেন তাঁহার আজকাল সেরপ অবসর নাই, সেজস্ত আপনাদের বাস্ত হইবার প্রয়োজন কি? সংবাদ তো পাইভেছেন। নারারণগঞ্জের বাগানে সাহেব ভোজের ক্ষপ্ত আমরা সকলেই অত্যস্ত ব্যস্ত আছি, বোধহর ইহাতে পাঁচহাজার টাকা, থরচ পড়িবে। রাজরাজেবরী দেবী-প্রজিমা গঠন প্রায় শেষ হইয়া আদিয়াছে, বোধহর ভাত্র পূর্ণিমার সমরে দেবী প্রতিষ্ঠা করান ইয়া উঠিবে। মন্দিরেরও আর অধিক বিলম্বাই। কিছু অতিথিনালা বাড়ান এবং ভাত্তরশ্বামা ও ক্ষিরাজিক চিকিৎসালয়, শেষ

হইতে কিছু বিশব হইতে পারে। লাহা হউক সমস্তই ভাজ পূর্ণিমার একপ্রকার দীড়াইরা বাইবে। সেই সময় মাতাঠাকুরাণীকে নইরা আপনি আসিলেই সমস্ত প্রস্তুত দেখিবন এবং নিঃসন্দেহ সম্ভুষ্ট হইতে পারিবেন। ছোটবাবু স্বরং ম্যাজিপ্রেট সাহেবের নিকট গিয়া পঞ্চাশ হাজার টাকার সহি দিয়া আসিয়াছেন ভানিমা। সাহেবের প্রস্তুর বালয়াছেন 'আপনার ইচ্ছাতেই তিনি ইহা দিতে স্বীকার করিতেছেন। শুনা যায় সাহেব আপনার জন্তু 'রাজা' পেতাবের চেষ্টা করিবেন।'

সামাকাম্ভ এ পত্ৰ শান্তিকে দেখাইতে পারিলেন না। সরোষে পত্রখানি ছি ড়িয়া ফেলিয়া বক্তব্যকথাটা এক সময়ে বধূকে বলিলেন। শান্তি খুদী হইরা বলিরা উঠিল [®]আমার ঠাকুর কি ভেমনি স্থলর হবেন। আমি কিছ কাশী থেকে জরি চুমকি এনেছি তারি কাজ দিরে বেনারসী সাড়ি তৈরি করে পরাবো। আর অনেকগুলি গ্রনা করাতে रूरत, ना ट्यांग्रीमभारे! ना रूटन मानारव কেন ? ঠাকুরের মাণ নিয়ে কাকা বেন চুড়ি বাউটি আর সোনার মল গড়িয়ে রাথেন। বাকি আমি নিজে পছন করে গড়াবো। च्य जान करत माजार इत्य काठामनारे! ना इरन बाकबारकचत्री भृष्ठिं मानारव रकन ? व्यामास्त्र मा তো সভা कान्नानिनी नरहन। वावा वरनन, छिनि मटेर्क्यश्रमत्री अर्गकावी; তার তেমনি মৃত্তি হওয়া চাই।"

ষুগ্ধ প্রামাকান্ত কহিলেন "তুই বা করবি তার কি কিছু পুঁৎ থাকতে" পারে মা! এতোছিন বন্ধের ধন কেবল সঞ্জই করেছি। তার বৈ এমন সহার হবে, তা

আনলে বালিকার উজ্জ্বল চক্ষু বিক্ষারিত হইরা উঠিল "এবার অনেক লোক থাকতে পাবে তো ? সে বেশ হবে। এটার নাম কি থাকবে জ্যোঠামশাই ! ওর নাম থাক না কেন "রাজরাজেশ্বরীর ভাণ্ডার।"

76

বৃন্দাবনে যমুনাতীরে তেমন স্থবিধা মতন ভাল বাড়ি পাওয়া গেলনা সেই জন্ম একটু দুরে রাস্তার উপরেই এক প্রকাণ্ড পাণরের বাড়ির একটা অংশ ভাড়া লওয়া হইয়াছে। বাদলে ছাটে বেশি লোকজন নাই। একটু বেলা করিয়া সকলকার কাছে দাস্থনয়ে দম্মতি দংগ্রহ করিয়া শাস্তি যখন প্রাচীনা, অর্দ্ধ প্রাচীনা, এবং অল্ল সংখ্যক যুবতী বালিকাদলের সহিত যমুনায় করিতে আসিল তথন বৃষ্টি থামিয়া গিয়াছে। ঘাটে জনতা করিয়া ব্রজবাসী স্ত্রীপুরুষ স্থান করিতেছিল এবং পৃথক এক পালে একটি বাঙ্গালির মেরে কাপড কাচিতেছিল। শাস্তি তাহাকে দেখিয়া সানন্দে তাহার মাসভূত यादक जिल्ल 'दम्झिन दम्दर्भ মেয়েটি (कमन •ऋन्त्र ?" ८मक्षिणि यूवङीत्र पिटक অপাঙ্গে চাহিয়া ভাচ্ছিল্য ভাবে উত্তর করিলেন "হুম্বর ভো কভো! নাও স্থান করে মাও, পৃথিবীর গোকের স্কে चामारमद्र (थांछ कि ?

কোপড় কাচিয়া একটা ডুব দিয়া উঠিয়া

যুবতি সিঁ.ড়িন্ন উপর হইতে পি**ন্তলের** কলসী তুলিতে গিন্না দেখিল, এক যোড়া উজ্জ্বল কালোচোধ সিঁ.ড়িন্ন উপর হইতে বিশ্বয়ের সহিত তাহাকে শক্ষ্য করিতেছে।

শান্তির একেই মিগুনে স্বভাব। তাহার উপর এই থোটার মূলুকে অলবয়স্থা সুন্দরী বাঙ্গালিনী দেখিয়া সে মনে মনে ভারি সুক হইয়া উঠিল। লোভ সম্বরণে অক্ষম হইয়া ধীরে ধীরে তাহার কাছে আসিয়া একটুথানি মাত্র ইতস্তত করিয়াই মৃত্ত্বেরে জিজ্ঞাদা করিল "ভোমার বাড়ি কোথা ভাই! "যুবতী ঈষৎ বিশ্বিত ভাবে শান্তির আপাদ মণ্ডক ক বিয়া দেখিতে উত্তর করিল "আমাদের এই ঘাটের উপরেই বাড়ি। আপনারা কোথা থেকে এসেছেন ?" শান্তি মাথায় নদীরজন একটু ছিটাইয়া দিয়া আনতাপরা পাছটি জলে जुवाहेट जुवाहेट कहिन "बामारनत्र बाफ़ि লক্ষীপুরে। আচ্ছাভাই এথানে তোমরাও তো তীর্থ করতে এসেছ ?"

"না, এইথানেই আমাদের বাড়ি।" "বাপের বাড়ি না খণ্ডর বাড়ি।" "বাপের বাড়ি।"

"আছো তোমার খণ্ডর বাড়ি কোথার ভাই ?"

এ প্রশ্নের উত্তরে রমণী ধীরে ধীরে একটা
নিখাস ফেলিয়া অফুচ্চ স্বরে উত্তর দিল 'জানি
না।' বলিয়াই ঈবৎ মুখ ফিরাইয়া মাথা মুছিতে
লাগিল। উত্তর শুনিয়া শান্তি আশুর্ফা হইয়া
গেলেও সে বিষয়ে তথন সে কৌতুহল দমন
করিয়া রাখিল। কিন্তু অর্জ্বণটার মধ্যেই সে
জানিয়া লইল যে ভাহার নব পরিচিভার নাম

শিবানী, তাহার একটি শিশুসন্তান ও মা ভির আর কেহ নাই।

ভানিয় শান্তির বড় কট বোধ হইল।
শান্তির সন্ধিনীরা তাহাকে 'গুঁড়ি গুঁড়ে'
'বৃষ্টিতেও দাঁড়াইয়া বাহার তাহার সহিত বহুক্ষণ গরুকরিতে দেখিয়া মৃহ মৃহ অনুযোগ করিতে লাগিলেন। মাসিমা বলিলেন, একি মা ভোমার লীলাথেলা! নিজের সোনার 'শরীরে একটুও কি মায়া নেই গা!

কাকিমা কহিলেন'পাগলীর বেটির আমার সকল তাতেই পাগলামী। এখন কি তোমার মাঠে ঘাটে দাঁড়িয়ে থাকা উচিত ৰাছা! নাও চান করে ঘরে চলো অহুধ বিহুথ হয় তো আমরা মাথা চাপড়ে মরবো তখন। "ঠানদি কহিলেন" নাত বৌ তোর ভাই সকলি বাডাবাডি। যদি ব্যারাম হয় খ্রামাকাস্ত আমাদেরই বকবেন, ওঠ।" অপরা আর একটু मोबा ठड़ाइलन; वाँठन निया वधुत अव्हत বৃষ্টির জলজণা মুছাইয়া কহিলেন "আহা মা বেন আমার এ পির্থিবির নন ৷ অনাথ আতুর रमथल, मारबज आमाज कि लागि गल পড়ে। তা যেও গো বাছা। একদিন আমা-দের বাদার বেও। মারের আমাদের দরার भनोत्र।" भाखि लब्बाब (यन माष्टि हहेवां (शल। শিবানীর স্থির চক্ষে ঈষৎ কৌতুকের হাসি অভ্যস্ত সম্ভৰ্ণৰে ফুটিরা উঠিল। সে কলসীটা লইয়া আবার জলে নামিরা গামছা কাচিতে লাগিল। কাছে আসিয়া সনজ্জে চুপি চুপি লাভি ভাহাকে ৰলিল "ওঁদের কথায় তুমি কিছু মনে করো না ভাই, মাপ করে। " শিবানীর দৃঢ়বছ ওঠে একটুৰানি অবভার হাসি ফুটতে ফুটতে আবার মিলাইরা গেল, তে তেমনি প্রশাস্ত-

ভাবে উত্তর করিল কিছু না !" "ব্যারপর ভিজা গামছা কাঁধে ফেলিয়া মাজা কল্মীতে জল ভরিতে লাগিল। সঙ্কৃচিভভাবে শান্তি কহিল "আছা ভাই কাল আবার এই সময় স্নান করতে আসবো তুমিও তখন এসোনা ? তোমাদের বাড়িতো পুরই কাছে।" শিবানীর পক্ষে এ নিমন্ত্রণে আগ্রহ বা অনাগ্রহ কিছুই ছিল না। সে শান্তির গৃহনা বস্ত্ৰ∙ও সঙ্গের লোকজন দেথিয়া ভাহাকে 'বড়লোকের ৰধু' বলিয়া বুঝিয়াছিল। গরীব শিবানীর প্রতি তাহার এই সহদয় ব্যবহার. **ट्रिश शैंठिकटनंत्र नहीं विनिधा मटन इह**. তাহা পাইবার জন্ত শিবাণী কিছুমাত্র উৎস্ক পৃথিবীর মধ্যে এইটিকেই मवटहरत्र दविन चुना करत्र। नाश्चित्र সেইজন্ত সে টলিল না। নিজের অকুগ গর্কের মধ্য হইতে স্বল পাষাণ প্রতিমার মতন ঈবৎ মন্তক সঞ্চালন দারা সম্মতি প্রকাশ করিয়া কোনদিকে আর লক্ষ্যাত্রও না করিয়া পূর্ণকুম্বকক্ষে ধীরে ধীরে উঠিয়া চলিয়া পশ্চাতে আর বারেকও ফিরিয়া দেখিল না। ভাহার আর্দ্র বস্ত্র হইতে জল ঝরিয়া ঝবিয়া পড়িতে লাগিল। পদ চিহুগুলি সিঁড়ির ধাপের উপর কিছুকণ পৰ্যান্ত লিখিত হইয়া বহিল। ভিজা কাপড় তাহার ক্ষাণবেহে সংযুক্ত থাকিয়া তাহার মান সৌন্ধ্যা বিকাশ করিয়া তুলিতেছিল। त्म मक्नि मास्त्रित होएं আকুইভাবে ঠেকিতেছিল ! শে নুত্তন (महिनिदक बङ्कन हाहिया दिना। "

সেদিন ৰাজি ফিরিয়া ভাজাতাড়ি পটুৰস্ত্র ছাজিয়া **বণ্ডরকৈ প্রভিদিনকার** , মতই ধাওনাইতে বসিলে, স্থামাকাত সহসা আজ আবার প্রার কুরিলেন "হেম কি চিঠি श्रिट**श्र्य भाष्टि नौ**त्रदर घाड ভাহার নিজের ছ:থে সে তাঁহাকে ছ:খিত নিতান্ত অনিচ্ছু ক থাকিলেও মিথ্যা কেমন করিয়া বলিবে ! শ্রামাকান্ত আর একটি কথাও না বলিয়া, নীরবে আহার করিতে লাগিলেন। আককাল এই ছোটখাট ব্যাপারটি শইয়া তাঁহার মন অত্যন্ত উত্যক্ত হইয়া উঠিতেছিল। নিজের দিনতো ক্রমেই শেষ হইয়া আদিতেছে, কিন্তু তাঁহার এই জীর্ণ তরীতে যে ক্ষুদ্র আরোহীটিকে তিনি কূলের আশ্রম জনপদ হইতে বিচিহ্ন করিয়া তুলিয়া লইয়াছেন. মাঝনদীতে তাহাকে তিনি কোন व्यानाष्ट्रि माबित हाट्य किनिया गोरेटन। একি করিলেন ? নিজের স্বার্থ খুঁজিতে গিয়া শান্তিকে তিনি কি জন্মহঃথিনী ক রিয়া ফেলিলেন নাকি? হেম একি হইয়া উঠিতেছে ৷ মনের হু:থে তাঁহার সেদিন আহার্য্য যেন মুথে উঠিতে চাহিতে ছিল না।

শাস্তি ভাহা ব্ঝিতে পারিল, সে তাঁহাকে ভূলাইবার চেষ্টার অন্তকথা পাড়িতে গেল; "আজ ঘাটে একটি বাঙ্গালীর মেয়ে দেখে এলাম জ্যোঠামশাই, আহা তার একটি ছেলে ভিন্ন আর কেউ নাই। তার বড় কৈই না জ্যোঠামশাই?" শ্রামাকান্ত এ সংবাদে একট্ব সহাত্মভূতি দেখান উচিত ভাবিয়া বলিলেন "সত্যি! বজ্ঞ কই তো।"

হোঁ, জাঠামশাই ! তার বজ্ঞ কট বই কি ! পে সধবা কিনা জানি না, সে কথা কিছু বঙ্গে না, কিছু হাতে ত্গাছা লোহা আছে । তাতেই ভাকে কতো ক্ষুক্ত দেখাচে।

তার ধরণও খ্ব উঁচু। আর তার ম্থধানি
কি হালর! চোধহাট ঠিক বেন হাকুর মতন।"
তামাকান্ত ঈবৎ সেহের হাসি হাসিলেন
"তাকে কিছু কি দিতে হবে? সে তোমার
সঙ্গে এসেছে ব্ঝিং" শান্তি অপ্রতিভভাবে বাধা
দিল "নানা, সে খ্ব গরীব নয় । সে কিছু
চায় না। আচ্ছা জ্যোঠামশাই! আমি বিদ
লান করতে গিয়ে তার বাড়ি ঘাই ভাহলে
কিছু দোব আছে? ঠিক ঘাটের উপরেই
তাদের বাড়ি। আমার তাকে খ্ব ভাল
লেগেছে।" "কেন মা! তুমি বা ইচ্ছা করো
কথনোতো অন্তার ইচ্ছা করোনা! তাতে দোব
কিসের? তোনার মাসিমাকে নিয়ে যাও।"

(64)

প্রথম প্রথম সানের ঘাটে ও ভারপর ত্পুরবেলা শিবানীর জীর্ণ গৃহেও শান্তি আসিতে আরম্ভ করিল। শিবানী প্রথম প্রথম ইহাতে ভারি অশান্তি অহুভব করিত। কারণ মাহুব বাড়ি আদিলেই ভদ্রতার থাতিরে তাহার সহিত কথাবার্তা কহিতে হয় তাহাকে একটু যত্ন আতিথা দেখাইতে হয়। কিন্তু শিবানী তাহার নিজের অভেন্ত গান্তীর্ব্য বর্দ্ম পরিয়া চারিপাশের পৃথিবীটাকে নিজের হইতে বহুদুরে ঠেলিয়া সরাইয়া দিয়া নিজের অচল ধ্যানাসনে স্তব্ধ হইয়া থাকিতেই ভাল-বাসে। সেইজন্ম শাস্তির অতিরিক্ত আদর তাহার পক্ষে প্রথমটা ক্লেশদায়ক হইয়া পড়িয়াছিল। সাধক তাহার সাধনার ব্যাঘাতে বৈমন কট অমুভব করে, সে তেমনিতর একটা ব্দবছৰ বোধ করিত। কিন্তু সৌন্দর্য্যের কি একটা ক্ষতা আছে দে সৌন্দর্য্য वाहित्त्रत वा जिल्दात्रत शोक ना दकन, ভাহার সংস্পর্শে আসিলেই চুম্বকার্ট্ট লোহের ভার আরুট্ট হইতেই হইবে। শান্তির এই উভব সৌন্দর্য্যই শিবানীর কঠিন লোহবর্ম্ম ভেদ করিয়া ভিতরে গিয়া প্রবেশ করিল। লোহা কাটিরা বে অন্ত্র বক্ষে বিঁধে তাহার বড় সামার শক্তি নহে। নেহাৎ অনিচ্ছা-সন্থেও গরীব শিবানী রাজবধ্ শান্তিকে অভ্যন্ত ভালবাসিয়া ফেলিল।

া শাস্তি অল্লদিনের মধ্যেই তাহাকে চিনিয়া লইরাছিল। সেই জন্তু সে এপর্যাম্ব একদিনও ভাহাকে ভাহাদের বাদায় নিমন্ত্রণ করে নাই, ভাহাদের সাংসারিক আয় বায় সম্বন্ধে একটিও গ্রন্থ করে নাই সাহায্য করিবার চেষ্টাও করে আজ যথন তাহারা অনেকথানি কাছাকাছি আসিয়া পৌছিয়াছে ভথন শান্তি ছলছুতায় কথাটা পাড়িয়া ফেলিল, সে তাহার খণ্ডরের সহিত পরামর্শ ক্রিয়াছে যে তাহারা একবার শিবানীর निक्षणिष्ठे वागीत अञ्चलकान कतिश (निथित ! শান্তি বলিল "আছো ভাই তাঁর নিজের কোন ফ'টো কি হাতের লেখা কিছুই नारे ? **७**४ूरे ७२ होतात आः हि ?" সেই কুম ঘরের জানালার নিকটে বসিয়া ছুইলনে কথা কহিতেছিল; অদূরে শিবানীর পুত্র সভোপ্রাপ্ত উপহারের চুপড়িট লইয়া ব্যাপৃত রহিয়াছে, মধ্যে মধ্যে চুপড়ি হইতে বুলিন কাঠের থেলনা গুলা নামাইতে নামা-ইতে 'এ্টা খোৱা, এতা গয়ু, এতা হসান।' रेजानि यथक विश्वतात वाता बाहारक भूती বিশেষিত করিতেছিল, নিজের বৃদ্ধির উপরে হে তাহার কিছুমাত্র অবিখাদ আছে তাহার কিছুমাত্ৰ লক্ষণই ৰেখা খাইভেছিল না।

কণাটা শুনিরাই শিবানী প্রথম চক্ষকিরা উঠিল। তার পর ধীরে ধীরে নিখান কেলিরা বলিল "আর কেন? যে অর অধু অর্থ ই অ থাকিরা যাইবে, সে অর আর জাগান কেন? "তুমি আমার ভালবাসো আমার উপকার করতে চাইছো করো; কিছ আমি জানি না ইহা আমার ঠিক উপকার কিয়া অপকার যদি এ বিখান আমার ভেকে যার, যদি সত্য সত্যই জানতে পারি আমি বিধবা!"

শান্তি বিদায় কালে ক্রীড়ায়ত অমুলাকে কোলে তুলিয়া চুম্বন করিতে করিতে বলিল 'करे' त्र आश्वित मित्न ना १ निवानी कार्ठत निम्कृषि थ्निया এकथानि कांशस्त মোডা ফ'টোগ্রাফ ও আংটিটি করিরা দিয়া বলিল "এই দুটি তাঁর মার জিনিষ আমায় রাখতে দিয়েছিংলন, তাঁর আর কোন চিহুই আমার কাছে নাই।" শান্তি অমূল্যকে কোলে লইয়া আদর করিতে করিতে ছারের দিকে অগ্রসর হইল শিবানীও তাহার অমু-সরণ করিল, গাড়িতে উঠিতে উঠিতে মুখ ফিরাইরা শাস্তি শিবানীর দিকে চাহিল, মৃত্ হাসিয়া অধৃলাকুমারকে দেখাইয়া "কেমন তোমার ছেলে নিয়ে যাই ?" শিবানী সম্মতি সূচক ঘাড় নাড়িয়া ঈষৎ হাসিল, শাস্তি আবার ফিরিয়া আসিয়া ছেলেকে তাহার মারের কাছে দিতে দিতে বিনীত ভাবে বলিল; "এक मिन आभारमञ्ज ७ थारन भारत्र प्रानी পড़বে ना ?" "साता देविक" विनश्न मिवानी চুপ করিল। কোথাও যাওয়া তাহার বেন মস্ত मात्र। "खरव कानहे त्वत्र छहि।" मकातीह আমি তবে গাড়ি পাঠাবো। মাসিমাকেও নিরে दि**ल, छीटक कांस वरन याल**या हत्ना जा।"

"কালই ? আছে।" বলিয়া শিবানী ছেলেকে কোল হইতে নামাইয়া দিলেন, সে ছুটিয়া ভাষের পরিত্যক্ত খেলনা লইতে চলিয়া গেল। শাস্তি গাড়িতে উঠিতে গিয়া আবার ফিরিয়া আদিল "একটা কথা, তোমার স্বামীর নামটা তো জানা চাই।" শিবানী উত্তর করিল "কাল লিখে দিলে হবে না ? কেমন করে বলবো!"

সেরাত্রে শ্রামাকান্তের শরীর ও মন তেমন হস্থ ছিল না বলিয়া তিনি কিছুই আহার করিলেন না। বধ্র সঙ্গেও বেশি কথা-বার্ত্তা হইল না কাজে কাজেই সে দিন আংটিও ছবি বাজ্যের মধেই পড়িয়া রহিল।

পর দিন মাতঙ্গিনীকে সঙ্গে লইয়া শিবানী স্থীর বাড়ী নিমন্ত্রণ রাখিতে আসিল। শান্তি অমূল্যকে ও নিমন্ত্রিতাদ্বরকে আদর করিয়া গ্রহণ করিল। শ্যাশাকাস্ত আহার করিতে বসিলে শান্তি অমূল্যকুমারকে কোলে করিয়া সেম্বরে প্রবেশ করিল, এমন চাঁদের মতনছেলেটি জ্যেঠামশাইকে না দেখাইয়া তাহার আরাম হইতে ছিল না। শ্রামাকাস্ত তাহার চুড়ির শক্ষে চাহিয়া দেখিলেন, ছেলেটকে দেখিরা বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "এছেলেটি কাদের মা ?"

শান্তি শিশুকে কোল হইতে নামাইয়া
পাথা হাতে লইয়া খণ্ডরের কাছে বসিল।
অমৃল্য সবিশ্বয়ে তাহার বড় বড় চোক ছইটা
•বিশ্বারিত করিয়া শান্তির গায়ে হেলান দিয়া
বৃদ্ধকে দেখিতে লাগিল। শান্তি পরিচয় দিল
"সেই যে মেয়েটির নাম শিবানী যার কথা
আপনাকে বলেছিলেম ছেলেটি তারি। বেশ
স্থার নয় ?"

ভামাকান্ত একটা গভীর দীর্ঘ নিখাস

পরিত্যাগ করিয়া বহুক্ষণ নীরবে চদমা যোডা-টার মধ্য হইতে শিশুকে দেখিতে লাগিলেন। **নে অপরিচিত দৃষ্টিতে বালক যেন কেমন** একটু বিব্ৰত হইয়া পড়িয়া শান্তির কাছে আরো বে সিয়া আসিল, তার পর সেও মুখের मर्पा এक हो। अञ्जू नि श्रादिश कता है या किया গম্ভীর ভাবে তাঁহার দৃষ্টি পর্য্যবেক্ষণ করিতে লাগিল। ভামাকান্ত হঠাৎ দৃষ্টি ফিরাইরা শইয়া আবার একটা যন্ত্রণাব্যঞ্জক নিশ্বাস ফেলিলেন, চক্ষের দৃষ্টি বিপর্য্যস্থ এবং বুকখানা উদ্বেলিত হইয়া উঠিল, দৃষ্টি যেন সেথান হইতে বার ফিরিতে চাহিতেছিল না। একান্ত কাতর স্বরে বলিয়া উঠিলেন "মা, মা, একে কোথা থেকে নিয়ে এলি মা ? আমার সেই ছোট মুখথানি, ওরে সে যে এখনও অমনি স্পষ্টভাবে এই বুকের ভিতরে আঁকা রয়েছে। এবে তারি জীবস্ত ছায়া, এবে সেই— আমার বিনো! আমার বিনো আধার কি তুই তেমনি ছোট্টি হয়ে আমায় দেখা দিতে এলিরে • " বলিতে বলিতে হঠাৎ আত্মবিশ্বত বৃদ্ধ আত্ম সম্বরণ করিয়া লইলেন, অত্যস্ত বিধাদের ক্ষীণ হাসি হাসিয়া কহিলেন "পাগলের কাও দেখে অবাক হয়ে গেছ মা! কিন্তু সৰটাই भागनामी नम्र। একে দেখে आमात्र একটি ছোট্ট মুখ মনে আসছে, হুন্দর ছেণেরা বুঝি ছোট বেলায় এক রকমই থাকে? বেশ ट्हाली, এरमार्डा नाना, आमान कारह अरमा তো ভাই! বলিতে বলিতে সাগ্ৰহে তিনি শিশুর দিকে উভয় বাহু প্রদারিত করিয়া **मिल्लिन। भाञ्चित्र मृङ् मृङ् व्यञ्**रतार्थ वालक स्रेव९ ভয়ে ভয়ে খ্রামাকান্তের নিকট এক পা এক পা করিয়া অগ্রদর হইয়া গেল। ভাষাকাত

ভাৰাকে হই হাতে টানিরা শইরা কোলে বদাইরা অভৃপ্ত নেত্রে দেখিতে লাগি-কেন। দেখো মা খোকার হাতথানি ঠিক ভার মতন, কপাল চুল চোথ কি আশ্চর্য্য দাদৃষ্ট! ভোমার নামটি বলভো দাদা ?''

ৰালক একবার অদূরবর্তিনী শান্তিকে দেখিয়া ভৱে আন্তে বলিল "অসুমুকুমার চৌধুরী" 'সে শান্তির নিকটেই নিজের নাম বলিতে শিথিয়াছিল। "অমৃত্যকুমার চৌধুরী ! চৌধুরী ? তোমার वांबाब नाम कि कांटना (थाका ?" वांवा मञ्जूष বালকের তেমন পরিচিত নয়, সে ইহার ভাল অর্থবোধ করিতে পারিল না, একবার ইহার একবার উহার মুখপানে চাহিয়া দেখিল ! শাস্তি বলিল "আমি জেনেছি তার নাম ছিল नौत्रमक्सात होधुती, छाता व वादतक (अपी।" খ্যামাকান্তের মূখে বোর হতালার চিত্র প্রকাশ भारेंग, किंद्र भाष्टि जाश नका कतिन ना; সে পঞ্চপথান্ত হইতে অসুরীটি ও ছবিধানা বাহির করিতে করিতে বলিতে वाशिव "ঠাৰ দেশ কোনখানে সে কথা পর্যান্ত তিনি শিবানীকে জানান নাই, জিজাগা করলে বলতেন 'য্ধন সময় আদবে उथन निष्यहे रनव, এथन मान कात्रा আমার অভাতবাদ। এই একটি হীরার আংটি ও একথানি ছবিমাত্র তিনি রেখে (श्राष्ट्रन, ध (श्राक यनि किছू महान करा यात्र।" বলিতে বলিতে সে মোড়ক খুলিয়া ছবিখানার উপর নেত্রপাত করিল। সে চিত্ৰ একটি स्थानगर्भ प्रस्कृती त्रस्थीत । जन्महे हहेता আসিলেও চেহারা চিনিবার পক্ষে কিছুমাত্র বাখাত জনার না। চাছিরাই শাবি চমকিরা

উঠিল "একি এ কার ফ'টো! এ শিশ্পনীর
খাওড়ির কেন হবে । এ বে লোঠাইমার!"

"কি ! বলে মা !" উচ্চকণ্ঠে এই কথা।
বলিয়া ভাড়াভাড়ি শ্রামাকান্ত বধ্র হাড
হইতে ফ'টোগ্রাফথানা তুলিরা লইলেন।
দেখিতে দেখিতে ভাঁহার হাত হইটা থর থর
করিয়া কাঁপিতে লাগিল, ভারপর শিথিল
অঙ্গুলিচ্যুত হইয়া চিত্রখানা ভূমে পড়িয়া গেল।
কতোকণ পর্যান্ত কেহ কোন কথা
ক্রিকে পাবিল লা । মুক্তিল্যে স্ত্তিত্ব ক্রিকে

কতোকণ পর্যান্ত কেহ কোন কথা কহিতে পারিল না; মহাবিশ্বরে অভিভূত হইরা জড়ের মত হইরা রহিল। তারপ্র প্রথমে শাস্তির অবসর শরীরে সংক্ষা ফিরিয়া আসিলে সে সেই হীরকাসুরীরটা তাড়াতাড়ি তাঁহার সম্মুথে ধরিল "তবে দেখুন দেখি এটাও চেনেন কিনা। তিনি ইহা শিবানীকে যত্ত্ব-পূর্ব্বক রাখিতে বলিয়াছিলেন।"

ভামাকান্ত বিহাৎ তাড়িতবৎ চমিকর।
উঠিলেন "আংটি ? ঠিক কথা। তার মারের
নাম লেখা হীরার আংটি একটা তার হাতে
থাকতো, সেটার দাম বোধ হচ্ছে পাঁচ হাজার
টাকার কাছাকাছি, কিন্তু দামকে সে গ্রাহ্
করতো না, মার শেষকালের দেওয়া জিনিষ
বলে সেটা তার কাছে বহুমূল্য ছিল। ভিতর
দিকে কিছু লেখা আছে কিনা দেখোতো মা!"
শান্তি শণ্ডরের নির্দ্দেশাস্থ্যারে দেখিল অসুরীর
ভিতর দিকে বাঙ্গলা অক্ষরে ভূকনমোহিনী
এই নাম খোদা আছে। আংটিটা শণ্ডরকে,
দিরা পুশক কম্পিতখন্নে কহিল "আছে"।

শ্রামাকান্ত নাষ্টা পড়িরা আর কোন কথাই বলিতে পারিলেন না, শির্থকে উভর্^{ত্ত} বাহুর মধ্যে টানিরা সবলে বুকে চাপিরা ধরিলেন। তাঁহার চোধের অবিশ্রান্ত ধারার হতবৃদ্ধি বাশকের অনাবৃত অঙ্গ ভিজিয়া বাইতে লাগিল।. সে কিন্ধ এই অঘটতপূর্বা

কাণ্ডে এতোই বিশ্বিত হইয়াছিল যে তাঁহার
হাত ছাড়াইয়া পলাইতেও ভূলিয়া গিয়া তাঁহার
কল্পন দেখিতে লাগিল। এ জিনিষটা দেখা
তাহার বড় অনভান্ত ছিল না।

শাস্তি চোথের আনন্দাশ্র মুছিতে মুছিতে শিবানীর নিকট ছুটিল। তাহার কাছে এই মুহুর্ত্তেই যেন দে নিজেকে অপরাধিনী বলিয়া অন্ত্রত করিতে লাগিল। 'ছি ছি এ সমস্ত রাজঐবর্থ্যের প্রকৃত অধিকারি'। যে দে কিনা আজ দীনা অনাথিনীভাবে কোথায় পড়িয়া আছে,আর তাহাদের স্তায়নঙ্গত অধিকার কাড়িয়া লইয়াছে কে? না দে নিজে!

শাস্তির সহিত অর্দ্ধ মূর্চ্ছিতাপ্রায় শিবানী আসিয়া যথন খতরের পায়ের কাছে প্রণাম করিয়া নতমুখে বসিয়া পড়িল তথন স্থামাকাস্ত বক্ষবন্ধ নাতিকে নামাইয়া দিয়া অবগুঠনবতী বধুর হাতহখানা নিজের কম্পিত শীর্ণ হস্তের मर्था नहेबा ভाहारक निकटि होनिया नहेरनन. তাহার মাথাটা বুকের উপর রাথিয়া রুদ্ধকঠে বালকের ভার কাঁদিয়া বলিলেন "মামা. আমার হারানিধি আবার কেন হারালি মা! আমার অমূল্যধনকে কেন আমায় এতোদিন দিসনি মা ? আমার নয়নতারা হারিয়ে আমি অৰ হয়ে গেছৰুম !" স্বামীহীনা ুপুত্রহারার বিরহসম্বপ্তচিত্তের অঞ্জ্র অঞ্জ-ব্দলের মধ্যে উভয়ের একমাত্র প্রবতারার কুদ্র প্রতিকৃতি অমৃলোর আজ অভিবেক হইরা গেঁল। সেও কালা দেখিয়া দেখিয়া বেশিকণ আর চুপ করিয়া থাকিতে পারিল না गरमा • (ठाँ है क्नारेश का निश डेंडिन। भासिख সে দৃষ্ঠ আর বেশিকণ সহ্ করিতে পারিল না. অ্থেরি হোক আর ছ:থেরই হোক কাহারও অশ্রজন তাহার বুকে বড়ই বান্ধিত। সেই দিনই সে পিতাকে যথন পত্ৰ লিখিতে বদিল व्यथरमञ्च এই শুভদংবাদ দিতে ভূলিল না। ষ্ঠীত ও বর্ত্তমানের সকল সংবাদ জানাইয়া লিখিল 'বাবা, আপনি কি মনে করিতেছেন ? আমার ভাহর কি বাঁচিয়া নাই? আমার কিন্তু আজ আবার অত্যন্ত আশা হঁইতেছে। নিশ্চয়ই তিনি বাঁচিয়া আছেন, আসিবেন।" একটা কথা লিখিতে গিয়াও দে পারিয়া উঠিল না, পূর্বাস্থৃতির উদয়ে म्थथाना न्नेय९ लाल कतिया कि कूकन हुन করিয়া বসিয়া থাকিল। "নীরদকুমার রায় ও নীরদকুমার চৌধুরী,একই লোক নহেন তাহার প্রমাণ কি ?"

দেদিন আনন্দের প্রথম উচ্ছাসে বিষাদের স্থরটাই ক্রমাগত বাজিতে পাগিল। অশ্রজনের উৎদ একবার বহিতে আরম্ভ করিলে আর তাহাকে থামানো যায় না। শিবানীর স্থির গাম্ভীর্যা ঘোর বিষাদের বাষ্প-রূপে ঝরিয়া পড়িতেছে। এতোদিন সে যেন কোনখানেই একটুখানি আলোক দেখিতে পাইতেছিল না! সমস্ত জীবনটাই তাহার পক্ষে একথানা অভেন্ত রহস্তময় জটিশ উপস্থাস হইয়া উঠিয়াছিল। একটা বৈচিত্তাপূর্ণ স্বপ্নের স্মৃতি ও বাকী স্বটা অন্ধকার লইয়া তাহার শুক্ত ব্দর্গণানা হাহা করিয়া ফিরিভেছিল। মৃত্যুর যুগাস্তরব্যাপী অন্ধকারের মতন তাহা বেন তাহাকে একটা অচ্ছেম্ব নাগপাশে আঁটিয়া আঁটিয়া বাঁধিয়া . রাখিরাছিল, কোথাও দে এমন একটু ফাঁক

পাইত না যে সেধান দিয়া তাহার বন্ধনমুক্ত প্রাণটা মুক্তপক্ষ বিহলিনীর মত হালা হইয়া বাহিরের বাতাসে উড়িয়া বেড়ায়। আজ সহসা সেই জীবনরহজের শেষ অল্প অভিনীত হইয়া গেল, আজ সকল প্রহেলিকা তাহার নিকটে সভার আলোকে পরিষ্কার হইয়া গেল! সেই ছক্তের অভিমানও আল সে মর্ম্মে মন্ত্রের অভিমানও আল সে মর্ম্মে মন্ত্রের অভিমানও আল সে মর্মের মাজা দরিজা নিগুণা শিবানী তাহাকে কেমনকরিয়া ধরিয়া রাখিবে ? পিতৃত্বেহও যে অভিমানকে ঠেকাইয়া রাখিতে পারে নাই সে কি শিবানীর প্রেমে প্রভিহত হইবার ? সেদন মাতলিনীর বড় আনন্দের দিন। তিনি সত্য সত্যই নিরাশ্রমা বালিকার জন্ত মনে মনে

বড়ই উৎক্ষিতা ছিলেন। আৰু অক্লেশ্বাৎ দেই শিবানী এই রাজ্যেশ্বর, তুলা ধনপতির একমাত্র পুত্রের বধু জানিয়া, তিনি আনন্ধে ও বিশ্বয়ে অনেকক্ষণ ন্তৰ হইয়া থাকিলেন। তারপর সহসা উচ্ছাস দমন করিতে না পারিয়া ফেলিলেন। कैं। निया "মাগো ভোর বে একটা হিল্লে হলো, এ ব্দানন্দ রাথবার ঠাই নেই। আমার বিশ্বাস নীরদ আমার বেঁচে আছেন, আবার তাঁকে তুমি ফিরে পাবে মা,রাজরাণী হয়ে স্বামী পুত্র निष्य ऋथ चत्र कत्रव। आहा मिनि यनि এখন এখানে থাকতো, কেলানে ঠাকুরবাড়ী (थरक कर्जिक्टिनरे कित्रत्, रेट्स कत्रह य ছুটে গিয়ে খপরটা দিয়ে আসি।" শিবানীও তথন মার জন্ম উৎক্ষিতা হইতেছিল

সিপাহীর বিশ্রাম।

("Soldier's Song" হইতে)

চির সহিক্ সাহনী সিপাহী
রাজ-চরণ আজ,
বিশ্রাম তরে কাশ্রর নেছে
নিভ্ত সমাধি মাঝ।
মিথ্যা আলিকে তুর্বা-নিনাদ, আর সে দেবে না কাণ;
ছাউনি ফেলেছে মরণের ছায়ে

হাজন কেলেছে মরণের ছারে বাজার অবসান।
বালক বরসে ছেড়ে এসেছিল , গরীব বাপের খর,
ভাগ্য কিরাতে সৈনিক হ'রে বুবেছে নিরস্তর।
ছর্গর বেশে ছঃসাহসী বেশে ক্রেছে সর্বর্গাই,

সম্পদ কোন ছিল না সহায়

ছিল না বন্ধু, ভাই।
ছঃখ বিপদ ; গ্রাফ করেনি,
চলেছে গাহিয়া গান;
ভালি বিভাষ; পেয়েছে আরাম
যুগার অবসান!

কান্তনী বিঠা পুল্প ছিটায়ে
আব্রিয়া শ্বাধার,—

ছ:ৰ স্থের দোসরেরা তার
মুছে আঁথি শতবার।
কাদিরা বেচারী সিপাহীর নারী
চলিরাছে ব্রিরনান।

বিপাহীর ভার হ'রেছে বাজার
চিরতরে শব্দান !

সিপাহীর ভার স্থানার দিরত্বরেশ্বনান দির্ঘার

কোচিন-চীন।

৮ ফেব্রুয়ারী।

আজ Tramyতে আমাদের বিশ্রাম।
এই আজ্ঞাটির মধ্যে দেশ-রক্ষী সৈল্পদের
একটি গৃহ, (এই সৈল্পদের নায়ক একজন
Alsace-বাসী ফরাসী) পাছদিগের জল্প
একটি কাম্রা, আ্যানামবাসী সৈনিকদিগের
কতকগুলা আবাস-গৃহ এবং অখণালা-সমূহ
সন্নিবিষ্ট। মধ্যস্থলে একটি স্থান্য উল্পান।
আয়রক্ষণের উদ্দেশে এই আজ্ঞাটি একটি ঢালু
ভূমির দ্বারা বেষ্টিত। সিংহ্লারের উপর নহবৎখানার মত একটা দ্ব; সেইখানে সান্ত্রী
পাহারা দের। এই দ্বের উপর ফরাসী
রেপব্লিকের তে-রক্ষা নিশান উল্লাস-ভ্রে
উড়িতেছে।

Tramyর যিনি একমাত্র অপরাত্তে উপনিবেশী তাঁহার সহিত আমরা সাক্ষাৎ করিতে গেণাম। প্রেমে হতাশ হইয়া এই অনবয়স্ক যুবক ফ্রান্স ত্যাগ করিয়া এইখানে আদিয়াছেন। ইনি এখানে ডালচিনির ব্যব-সায়ে ব্যাপৃত। ইনি "মোই"দিগের নিকট হইতে সমস্ত ডালচিনির গাছ ক্রয় করেন-তাহার পরিবর্ত্তে উহাদিগকে কম্বল, মুক্তার মহিষের চাম্ড়া, **"পু**ম্পুমে"র হার, (আানামের হুরা) বোতল দেন; এই সকল ্গাছ কাটিয়া Fai-Fooতে চালান দেন; এবং रेहात हान हौत्नात्तर निक्र विक्रय करत्न। মোইদিগের সহিত পরিচয় করিবার জন্ম, কত বংদর বিরয়া তিনি একাকী পর্বতে পর্বতে ঘুরিয়াছেন, কথন কুধার যন্ত্রণা ভোগ করিয়া-**(इन. कथन वा नाक्रण खंद्र**

হইরাছেন; মোইদের সহিত একত্ত মুর্গির রক্ত পান করিয়া, ভাহাদের কতকগুলি পবিত্র মন্ত্র আবৃত্তি করিয়া, ভাহাদের সহিত মৈত্রী-বন্ধন করিয়াছেন।

আজ অপরাহে তাঁহার গৃহে কভক ওলি মোইকে দেখিলাম। এরা প্রকৃত 'বুনো' লোক; ইহাদের গাত্রচর্ম লাল্টে শ্রামল, म्थावत्रवर्शन मानान्-महे, त्राथ त्राका, नाक চ্যাপ্টা, মুথ বিশাল; কপালের সম্মুথভাগের চুन ছाँটा ; माथात्र পिছन्-नित्क এकটা शौंशा। শরীর দীর্ঘ ও স্থগঠিত; বক্ষদেশ স্থবক্ত ও ফুণানো। পরিধানে একটা খুতি, কখন বা স্বদানশে একটা উত্তরীয়, পরিচ্ছদের দিকে উহাদের তত্টা দৃষ্টি নাই, অলঙ্কারের প্রতিই উহাদের বেশী অন্থরাগ। চুলের ভিতর ছোট ছোট কাঠের গোঁজ, কানে কান-বালা, বুকে মুক্তার মালা, এবং হাতে প্রচুর বলয়। উহাদের মধ্যে একজনের পিঠের উপর একটা চুব্রী; সকলেরই হাতে একএকটা কাঠের বল্লম: বল্লমের আগায় একএকটা লোহার ফলা।

এই ফরাসী উপনিবেশী উহাদিগকে কতক-শুলা ঢাক্-ঢোল দেখাইলেন; এন্ম করিবার পূর্বের, উহারা বাজাইয়া তরত্ত্ররূপে পরোধ করিয়া লইল। পরে তিনি কতক্শুলি মুক্তার মালা উহাদিগকে নির্নাচনের জন্ত দিলেন। তন্মধ্যে কতকগুলা উহারা অগ্রাহ্ করিল, কতকগুলা খুব উৎসাহের সহিত গ্রহণ করিল; উহাদের পছন্দ অপছন্দের কারণ জন্মান করা আমানের পক্ষে অসম্ভব; বাই হৌক, উহাদের সপ্তদা-করা দেখিরা আমাদের ব্ব আমোদ হইল। ডাল্চিনী-সপ্তদাগরের কুঠার সমুখে, এই স্থ্যান্তের সমরে, আমাদের যে মপ্তলীট একত্র হইরাছিল তাহা অতি আছুত:—তিনজন ফরাসী, উপনিবেশ-ঝুসীর স্থানী দেশীর উপপন্নী, তাঁহার চীনে কর্মচারী। কর্মচারীর ছইটা ছেলে, ও ৪।৫ জন বুনো। শ্মোই"!

শ্ৰীজ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর।

পঞ্চম শতাব্দীর ভারত।

পুরাকালে চীনদেশীয় ভ্রমণকারিগণ আমাদের দেশের যে সমস্ত বুতান্ত লিপিবদ্ধ ক্রিয়া গিয়াছেন তাহা হইতে আমরা ভারত-বর্ষের তৎকালীন অবস্থার বিষয় পরিমাণে অবগত হইতে পারি। "বিভিন্ন দেশের ইতিহাসে ভারতের কথা" প্রবন্ধে আমরা যে সমস্ত ঐতিহাসিক বা পর্যাটন-कात्रिशर्गत উল্লেখ कतिशाष्ट्रि. डाँशामत मधा প্রায় সকলেই বাণিজ্যব্যপদেশে ভারতবর্ষে আগমন করিয়াছিলেন। কিন্তু চীনদেশীয় ফাহিয়ান বা হিউয়েনসাং প্রভৃতি মনস্বীগণ ক্ষান এবং ধর্মলিকা হইয়াই এ দেশ ভ্রমণ করিয়াছিলেন :

বতদ্র জানা যার তাহাতে চি-টাও-জান নামক অমণকারীই ঐ দেশ হইতে জামাদের দেশে প্রথম আইসেন। তিনি গৃষ্টীর চতুর্থ শতাব্দীর প্রথমভাগে আগমন করেন কিন্ত হংশের বিষর তাঁহার লিপির্ভাত্তের কোন অমুস্কান গাওরা যার না । ফা-হিরান নামক স্থপ্রনিদ্ধ অমপকারীও গৃষ্টীর পঞ্চম শতা-ব্লীতে এই দেশে আসিয়া দেশের বৃত্তান্ত লিপিবভ করিয়াছেন। পঞ্চম শতাকীতে रेश्तक जर प्रक-रेशन नामक प्र शहे वाकि উত্তর-ভারতে পর্যাটন করেন কিন্তু তাঁহাদের ভ্ৰমণ বুত্তান্ত অতান্ত मःकिश्च। হিউয়েনসাং খৃষ্টীয় ৬২৯ খৃষ্টাব্দে এই দেশে আসিয়া অধ্যয়নাদি ও ধর্ম্মালোচনা করিতে शांकन এवः ७८० शृष्टीत्व चामान প্राचानम করেন। হিউয়েনসাংয়ের বৃত্তান্ত "Records of the western world" অত্যন্ত মুল্যবান। হিউয়েনগাং কেবলমাত্র রাজনৈতিক এবং শামাজিক বিধি লিপিবছ করেন নাই: তিনি অনেক জনশ্রতির কথাও তাঁহার পুত্তকে লিখিয়া গিয়াছেন। এই সমস্ত প্রাচীন জন-শ্রুতি পাঠে আমরা অতি পুরাকালের অনেক বুত্তান্ত অবগত হইতে পারি। হিউমেনসাংয়ের জীবনী প্রণেতা ভাঁহার বন্ধুবর উইলির (Hwui-li) বুস্তান্ত পাঠেও আমরা তৎকানীন ভাতসমূদ্ধে অনেক বিষয় জানিতে পারি।

ইংসিং নামক অন্ত একজন স্থাসিত ভ্ৰমণ-কারী, খুষ্টার সপ্তম শতাব্দীতে যে যাট ৬০ জন চীন দেশীর বৌদ্ধ যাত্মক এদেশে,আগ্রমন

[্] পটের জন্মের এক শভালী পূর্বে প্রাচীন নামক চীনদেশীর প্রথম ঐতিহাসিক ভারতবর্ষে এক স্থার ইতিহান বিধিয়াছিলেন।

করেন তাহাদের উল্লেখ করিয়াছেন। ইৎিসং
নিজে সপ্তাম শতাব্দীর শেষ ভাগে ভারতবর্ষ
এবং মালয় দীপপুঞ্জ দেখিয়া তাঁহার পৃত্তকে
"ভারতবর্ষে এবং মালয় দীপপুঞ্জ বৌদ্ধ ধর্মের
অবস্থা" প্রকাশ করেন। তৎকালীন ভারতের বৌদ্ধ ধর্মের এবং সংস্কৃত ভাষার আমূল
বৃত্তান্ত এই পুন্তক পাঠে জানা যায়। হঃথের
বিষয় ইৎিসং তাঁহার পুন্তকে দেশের অঞান্ত
অবস্থার বিষয় কিছুই লিপিবদ্ধ করেন নাই।
খুষ্ঠীয় দশম শতাব্দীতে ক্ষিণি নামক বৌদ্ধগুরু
প্রায় তিনশত শিষ্য সহ এই দেশ পরিভ্রমণ
করিয়া যান কিন্তু তাঁহার বৃত্তান্ত পাঠে
বিশেষ কিছুই অবগত হওয়া যায় না।

সমস্ত পর্যাটকদিগের মধ্যে ফাহিয়ান এবং হিউয়েনসাংয়ের বৃত্তান্ত ছইটীই বিশেষ আদরণীয়। ফাহিয়ান পঞ্চম শতাকীতে এবং হিউয়েনসাং স্প্রম শতাব্দীতে ভ্রমণ करतन । इः थ्वत विषय त्नर्याक भर्या हैनकाती ভারতবর্ষের তদানীস্তন সকল বিধয়েরই যেরপ আমূল বুভান্ত লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, প্রথমোক্ত ব্যক্তি সেরপ করেন নাই। ফাহিয়ান সাধারণতঃ বৌদ্ধ ধর্ম এবং তৎপ্রাসঙ্গিক বিষয়েরই অবতারণা করিয়াছেন। তত্রাপি তিনি সে বুড়ান্ত লিথিয়া গিয়াছেন তাহা হইতে আমরা তৎকালীন ভারতের বেশ একটা চিত্র দেখিতে পাই। ফাহিয়ানের পুস্তকের নাম ফু-কো-কি---(Fou-ko-ki) ইহা চল্লিশটী অধ্যায়ে শমাপ্ত। তিনি ভক্ষশীলা, মথুৱা, কনোজ. কোশল, সরস্বতী, কপিলবস্তা, ভৈমালী, মগধ ও তাহার রাজধানী পাটলিপুত্র, নালন্দ, রাজগৃহ, গন্না, কাশী প্রভৃতি থান পরিভ্রমণ ক্রিয়াছিলেন। দাক্ষিণাত্যের কতকাংশেরও বৃত্তান্ত তিনি রাখিয়া গিয়াছেন। ভাষালিপ্তি (বর্তুমান তমলুক) সহরে তিনি ছই বংসর থাকিয়া অনেক প্রাচীন পুঁথি নকল ও অনেক প্রতিমৃত্তির নক্ষা লইয়া ছিলেন। তৎপর তিনি লঙ্কাদ্বীপ ও জাবা হইয়া সেশে প্রত্যাণ্যমন করেন। ফাহিয়ানের বৃত্তান্ত পাঠে সহজেই বোঝা যায় যে দেশের অবস্থা তথন অনেক ভাল ছিল এবং তৎকালীন রাজা বিক্রমাদিত্যের স্থশাসনে প্রজাপ্ত্র, নির্কিছের কালাতিপাত এবং দিন দিন সমৃদ্ধিশালী হইতে ছিল।

ফাহিয়ান যখন এ দেশে আগমন করেন তথন শুপ্তবংশীয় চক্রগুপ্ত বিক্রমাদিত্য দেশের রাজা ভিলেন। বিক্রমাদিত্য শৌর্য্যে সিংহকে পরাস্ত করিতে পারিতেন এবং তিনি ৪১৩ খুষ্টাক্র পর্যান্ত রাজা ছিলেন।

ফাহিয়ান যথন প্রথম পাটলিপুতে গমন করেন, তথন তিনি অশোকের রাজপ্রাদাদ দেখিয়া অতিশয় মুগ্ধ হন। দেড়শত বৎসরেও ঐ রাজপ্রাসাদের বিশেষ কোন ক্ষতি লক্ষিত হয় নাই। প্রাসাদ প্রস্তরে নির্দ্মিত এবং এমন স্থলর প্রণালীতে গঠিত হইয়াছিল যে দেখিলে সাধারণ মহুষ্যের রচিত বলিয়া বোধ হইত না। ফাহিয়ান বলিয়াছেন.—তিনি লোক মুখে অবগত হইয়াছিলেন যে ইহা স্থাটের নিয়ো-জিত অশরীরী ভূত প্রেতদারা গঠিত হইয়াছিল এবং দেই জন্মই এত দিনেও তাহার কোন ক্ষতি হয় নাই। পাটলিপুত্র সহরে রুসন্নিকটেই হুটী মঠ ছিল; একটীতে "মহাযান" মতাব-লম্বিগণ বাদ করিতেন এবং অপরটীতে "হীন্যানাবল্দী" সন্ন্যাসীগণ থাকিতেন। ছই মঠে প্রায় ছয় শত কি সাত শত বাজক

থাকিতেন এবং তাঁহারা অধ্যাপনার এক্সপ প্রানিদিলাভ করিয়াছিলেন যে দ্র দেশ হইতেও ছাত্রগণ আদিরা তাঁহাদের নিকট শিক্ষা গ্রহণ করিতেন। ফাহিরান এই সহরে ৩ বংসর বাস করিরা সংস্কৃত শিক্ষা করেন। তিনি এই সানের প্রচলিত উৎসব, যাত্রা, মিছিল প্রভৃতির বিশেষ প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন। এই সমস্ত মিছিল বিশেষ জাঁকজমকের সহিত সম্পাদিত হইত। বংসরের প্রত্যেক বিতীর মাসের অষ্টম দিনে বিশ্বানি প্রকাণ্ড স্থ্যজ্জিত রংথ করিয়া দেবম্র্ত্তিগল নগরের প্রত্যেক রাস্টায় প্রদর্শন করান হইত। সঙ্গে সঙ্গে অনেক বাস্তকর এবং গায়ক ঘ্রিত। অস্তাস্তলেও তিনি এইরূপ দেখেন।

কাহিয়ান মগধের নগরী সমূহ এবং জনসমূহের সমৃদ্ধির কথা শিপিবদ্ধ করিয়াছেন।
জনসাধারণ বিশেষ স্থী এবং সকলেই
বার্মিক ছিল। বদাঞ্চতা এবং দয়ার কার্য্যে
সকলেই তৎপর ছিল এবং দেশে দানশীললোকের অভাব ছিল না। রাস্তায় রাতায়
ভ্রমণকারীদিগের থাকিবার জ্পু গৃহাদি ছিল
এবং রাজধানীতে এক প্রকাণ্ড দাতব্য চিকিৎসালয় সকলের অভাব মোচন করিত। এই
চিকিৎসালয়ে ব্যাধিগ্রস্ত সকল ব্যক্তিই আশ্রম
পাইত। তাহাদের রীতিমত ত্রাবধান হইত
এবং ঔবধ ও পথা বিনা মূল্যে প্রদন্ত হইত।
সম্পূর্ণরূপে স্কন্থ না হইলে তাহাদের যাইতে
দেওলা হইত না।

ফাহিন্নান গৈদ্ধ নদ হইতে যমুনা তীরবর্ত্তী
মধুরা নগরে যাইবার পণে বহুসংখ্যক বৌদ্ধ
মঠ দেবিয়াছিলেন; এই সমন্ত মঠেই সহত্র
সহত্র বৌদ্ধ ভিক্ষু বাস করিত। মধুরার প্রান্তে

তিনি এই প্রকার কুড়িটি মঠ দেখিতে পান, সেথানে তিন সহস্র বৌদ্ধ ছিলেন। 'এই প্রদেশে বৌদ্ধ ধর্ম্মেরই প্রাধান্ত ছিল।

মথুরার দক্ষিণে মালব প্রাদেশে বাইরা ফাহিয়ান বিশ্বরে আপ্লুত হন। শ্বভাবের শোভা, প্রকৃতিপ্রের প্রকৃতি এবং আইনের স্থাবস্থা ও রাজার ভায়নীলতা দেখিয়া তিনি আশ্বর্যাবিত হয়েন। একদিকে দেশের জল বায়ুর প্রশংসা, এবং অভদিকে নিজের দেশের কঠোর শাসনপ্রণালীর সহিত এতদেশের শাসন প্রণালীর তুলনা করিয়া রাজার গুণায়্বদি করেন। রাজা আদৌ প্রজাপীড়ন করিতেন না। প্রজাপ্তর ইচ্ছামত বাতায়াত করিতে পারিত এবং সে জন্ত কোন প্রকার ছাড়পত্রের আবশ্রুক হইত না।

ফাহিয়ান ফৌজদারী কার্যাবিধির বিশেষ
প্রশংসা করিয়াছেন। সাধারণতঃ অপরাধ
করিলে ভরিমানা হইত এবং প্রাণদণ্ড আদৌ
প্রচলিত ছিল না। বার বার রাজদ্রোহ অপরাধে অপরাধী হইলে দক্ষিণ হস্ত ছেদন করা
হইত কিন্তু এই প্রথা কদাচিৎ অবলম্বন করা
হইত। ধর্মাধিকরণে কোন রূপ যন্ত্রণা
দেওয়া হইত না এবং সাক্ষী ও অভিযুক্ত পক্ষে
কোনরূপ নির্যাতন করা হইত না। রাজকর
রাজার স্বকীয় ভূমি হইতেই উঠিত এবং
রাক্ষম্বচারী দিগের নির্দিষ্ট বেতন থাকাতে
ভাহারা প্রভাপ্রকে উৎকোচ দানে বাধা
করিয়া কট দিতে না।

সাধারণতঃ বৌদ্ধধর্ম প্রচলিত নির্মাবলী গর্কারই অবলম্বন করা হইত। কেহ কোন ভীব হত্যা করিত না, মন্ত্রপান করিত না, এবং পেরাজ, রক্ষ্মন্ত থাডাদির মধ্যে পরি- গণিত হইত না। * নগরের মধ্যে কসাইয়ের নোকীন বা ভাটিখানা থাকিতে দেওয়া হইত না। *

ফাহিয়ানের বৃত্তাস্ত পাঠে অবগত হওয়া যায় যে অনার্য্যজাতিদিগের নগরের মধ্যে বাসাধিকার ছিল ना । চণ্ডাল অস্তান্ত অনার্য্যজাতির কোন ব্যক্তি নগরের मर्था श्रादमाकाष्क्री हहेरन जाहारक इहेथ छ কাঠে আঘাত করিয়া অর্থাৎ ঐ শব্দে অন্তান্ত উচ্চজাতীয় ব্যক্তিকে সাবধান করিয়া নগরে বা বাজারে প্রবেশ করিতে হইত। কেবল-মাত্র অনার্য্যজাতিগণই কদাইয়ের কার্য্য, মৎশুজীবির ব্যবসায় এবং শিকারে লিপ্ত থাকিত।

বৌদ্ধ সন্ন্যাদিগণকে এবং মঠে রাজারা প্রচুর দান করিতেন এবং যতিগণ যে কোন স্থানেই যাতায়াত কঁক্লন না কেন তাঁহাদের থাকিবার স্থান, আহার্য্য এবং বস্ত্রাদির অভাব হইত না।

ফাহিয়ান তিন বংসর পাটলিপুত্রে অধ্যয়ন করিয়া পরে তাত্রলিপ্ত † (বর্ত্তমান তমলুক) গমন করেন। তমলুক তথন একটা প্রাসিদ্ধ বন্দর ছিল এবং পাটলিপুত্র হইতে তমলুক গমন করিতে তাঁহাকে কোনরূপ কট বা কোনরূপ দম্যতন্তরের হস্তে পতিত হইতে হয় নাই।

ফাহিয়ান যে শ্রমণ বৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ • করিয়া সিয়াছেন ভাহা পর্য্যালোচনা করিলে

আমরা কয়েকটা বিষয়ে প্রাচীন ভারতের আভ্যন্তরিক অবস্থার বিষয় অবগত হই। স্থাসনে বিশেষ स्रुषी এবং সমৃদ্ধিশালী ছিল এবং দেশে চৌর ভর মাত্র ছিল না। সর্পত্রই বিদ্বান ব্যক্তি এবং বৈদেশিকগণ সম্মানিত হইতেন ্এবং দেশে বিভাশিক্ষার যথেষ্ট প্রচলন ছিল। দয়া-দাক্ষিণ্যাদি গুণে ভারতবাদীরা প্রদিদ্ধ ছিলেন এবং যে দাতব্য চিকিৎসালয়ের কথা ফাহিয়ান উল্লেথ করিয়াছেন তাহা হইতে আমাদের দেশ দেই সময়ে সভ্যতার যে শার্ষস্থান করিয়াছিল অধিকার তদ্বিষয়ে কোন मत्नश्रे थारक ना। के ममस्त्र পृथिवीत কুআি আর দাতব্য চিকিৎসালয়াদি বর্ত্তমান ছিল না। সপ্তমশতাকীতে ইউরোপে প্রথম দাতব্য চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল কিন্ত আমাদের দেশে তৃতীয় শতাকী হইতেই চিকিৎসার ব্যবস্থা দেখা যায়। অশেকের দ্বিতীয় প্রস্তর লিপিপাঠে জানা যায় যে অশোক নিজরাজ্যে এবং নিকটবর্ত্তী ट्रालाम्स्म, शाखाबादका, अमन कि समूल नका, এবং গ্রীস দেশে পর্যান্ত পশু এবং মহুয়োর চিকিৎসার স্থব্যবস্থা করিয়াছিলেন। এবং রাজা অশোক যে মহৎ পথ প্রদর্শন করিয়া-ছিলেন শতাকীর পর শতাকী চলিয়া গেলেও বদান্ততা ও দয়ার হ্রাদ হয় নাই। আমানের বিশ্বাস মিতাচারের জন্ম ভারতবর্ষ করিয়াছে , এবং চিরকালই প্রসিদ্ধিলাভ

^{* &}quot;রাজতরজিণী" পাঠে অবগত হওয় যায় যে পেঁয়াজ ও রহন নিষিদ্ধ খাদ্যমধ্যে পরিগণিত ইইবার কারণ এই যে, উহা বিখণ্ড করিলে উহার মধ্যস্থিত অংশবিশেষ মাংসের স্থায় বেধি হয়। গোপাদিত্য: নামক কাশ্মীরের জনৈক রাজা পেঁয়াজভোজী বাক্ষণদিগকে বিশেষ শান্তি দিতেন।

[†] বর্ত্তমান ভমলুক সমুদ্র হইছে এইকণ প্রায় ৬০ মাইল দূরে অবস্থিত।

বৈদেশিকের শ্রমণর্থাতে আনাদের
নে বিশাস আরও ব্যুগ্ন হয়। পশুহত্যা
ইত্যাদি আনাদের দেশে অশোকের সমর
হইতে নিবিদ্ধ হইরাছিল এবং কলিল বিজয়ের
পর ত্রমোদশ প্রস্তরলিপিতে অশোক বে
আদেশ প্রথিত করিরাছিলেন সেই
বুক্ষ ফাহিরানের সমরও ফল প্রসব
করিতেছিল।

শাহানে আমরা আর একটা বিষরের আভাদ পাই। অতি প্রাচীনকাল হইতেই দেখা যার যে ভারতবর্ষে দাক্ষী বা অপরাধীগণকে নির্যাতন করার প্রথা কোনকালেই
ছিল না। মনস্বী এলফিনষ্টোন সাহেব
হিন্দুদিগের দগুবিধি আইন সমালোচনা
করিতে গিরা যদিও তাহার অনেক ক্রাট
ধরিয়াছেন তত্রাপি বলিতে বাধ্য হইয়াছেন
স্বে "It is an honorable distinction from most ancient codes, that torture is never employed either against witnesses or Criminals."

আঞ্চান্ত দেশের আইলের নাইছে ক্র্নানা করিলে ভারতবর্ধের পক্ষে ইহা কম সৌরবের বিষয় নহে। কাহিয়ানেও আমরা ইহার উল্লেখ দেখিতে পাই।

ফাহিয়ান ইহাও বিপিবদ্ধ করিয়া গিরাতিন বে, "ব্রাহ্মণধর্মাবলদী" নাবিকগণ গলাতীরবর্তী বলরাধি হইতে ললা দ্বীপে, ললা হইতে জাবা এবং তথা হইতে চীন পর্যান্ত বাণিজ্যার্থ গমনাগমন করিতেন। জাবাধীপে হিন্দুধর্ম প্রচলিত ছিল। তৎকালীন হিন্দুগণ যে সমুদ্রযাত্রার বিরোধী ছিলেন না ফাহিয়ান পাঠে তাহা বেশ হুদয়লম হয়।

স্থতরাং মোটামোটী হিসাবে ফাহিয়ান পাঠে আমরা খুষ্টার পঞ্চম শঙান্দীর বে বুঙান্ত পাইতেছি তাহাতে দেখিতেছি বে কি অর্থে, কি স্থাসনে, কি বিস্তার, কি দরাদান্দিণ্যে কি আইনকান্থনে আমরা তৎকানীন অন্ত কোন দেশ অপেকা কোন অংশে হীন ছিলাম না। আগামীবারে আমরা ফাহিয়ানের ভ্রমণের বিস্তারিত বুঙাস্ত দিব।

উৎসব।

(শাস্তি নিকেতনের বাংসরিক উৎসব উপলক্ষ্যে)

প্রভাতের স্থা যে উৎসব দিনটির
পদানগুলিকে দিকে দিকে উদ্যাটিত করে

দিলেন ভারই মর্ম্মকোষের মধ্যে প্রবেশ করবার
আন্ধ্র আন্ধ্র আমাদের আহ্বান আছে।
ভার স্বর্গরেপুর অন্তরালে যে মধু সঞ্চিত আছে
দেপার্মকোকে কি কোনো স্থান্ধ আন্ধ্র আমাদের
ক্রম্মের আব্বানে এসে পৌছর নি ? এই
বিধ উপবনের রহত্ত-নিলরের ভিতরটিতে

প্রবেশের সহজ অধিকার আছে যার, সেই
চিত্তমধুকর কি আজও এখনো জাগ্ল না?
কোনো বাতাসে এখনো সে কি খবর পায় নি?
আজকের দিন যে একটি অনেক দিনের
খবর নিয়ে বেরিরেছে এবং সে বে সম্মুথের
অনেক বিনের দিকেই চলুছে। সে বে
দূর ভবিষ্যকের প্রিক। আল তাকে ধরে,
নিয়ে করিবে আলাকের ব্যর করতে হবে,



মহবি দেবেল্যনাথ ঠাকুর—(বয়স ১৮)

ভার বা কিছু করা আছে সমত আলার করে
নেওরা আই। সমত মন দিরে না জিজাসা
করলে নে কাউকে কিছুই বলে না, তথন
আমরা মনে করি, এই গান, এই বাতধ্বনি,
এই অনভার কোলাহল, এই বুঝি তার যা
ছিল সমত, আর বুঝি তার কোনো বাণী নেই!
কিছু এমন করে তাকে যেতে দেওরা
হবে না—আজু এই সমত কোলাহলের মধ্যে
বে নিতক হবে আছে সেই পথিকটিকে
জিজাসা কর, আজু এ কিদের উৎসব ?

প্রতি বৎসর বসস্তে আমের বনে ফলভরা শাখার মধ্যে দক্ষিণের বাতাস বইতে থাকে—
সেই সময়ে আমের বনে তার বার্ষিক উৎসবের ঘটা। কিন্তু এই উৎসবের উৎসবত্ব কি নিয়ে, কিসের জন্মে ? না, যে বীঞ্জ থেকে আমের গাছ জন্মেছে সেই বীজ অমর হয়ে গেছে এই ওও থবরটি দেবার জন্তে। বৎসরে বৎসরে ফল ধরচে—সে ফলের মধ্যে সেই একই বীজ—সেই পুরাতন বীজ। সে আর কিছুতেই ফ্রচ্চে না—সে নিতাকালের পথে নিজেকে ছিগুণিত চতুগুণিত সহস্রগুণিত করে চলেছে।

শান্তিনিকেতনের সাহৎসরিক উৎসবের সফলতার মর্মন্থান যদি উদ্বাটন করে দেখি তবে দেখাতে পাব এর মধ্যে সেই বীজ্ঞান হরে আছে যে বীজ্ঞ থেকে এই আশ্রম-বনস্পতি জ্লালাভ করেছে।

ে হচ্চে সেই দীক্ষাগ্রহণের বীজ।
মহর্ষির সেই জীবনের দীক্ষা এই আশ্রমবনস্পতিত্বত আজ আমাদের জত্যে ফল্চে;
এবং আমাদের আগামীকালের উত্তরবংশীরদের
আজে ফলতেই চলবে।

ৰছকাৰ পূৰ্বে কোন্ একদিনে মহৰি
দীক্ষাগ্ৰহণ করেছিলেন, দে ধবর ক'জন লোকই বা জান্ত ? যারা জেনেছিল যারা দেখেছিল ভারা মনে মনে ঠিক করেছিল এই একটি ঘটনা আজকে ঘট্ল এবং আজ্কেই এটা শেষ হয়ে গেল।

কিন্ত এই দীক্ষাগ্রহণ ব্যাপারটিকে সেই
স্থান্য কালের ৭ই পৌষ নিজের করেক ঘণ্টার
মধ্যে নিঃশেষ করে ফেল্ডে পারেনি। সেই
একটি দিনের মধ্যেই এ'কে কুলিরে উঠ্ল না।
সেদিন যাব থবর কেউ পার্মনি এবং তারপরে
বহুকাল পর্যান্ত যার পরিচর পৃথিবীর কাছে
অজ্ঞাত ছিল সেই ৭ই পৌষের দীক্ষার দিন
আজ অমর হরে বৎদরে বৎদরে উৎদব ফল
প্রসব করচে।

আমাদের জীবনে কত শত ঘটনা ঘটে যাচে কিন্তু চিরপ্রাণ ত তাদের স্পর্শ করে না--তারা ঘট্চে এবং মিলিয়ে যাচে ভার হিসেব কোথাও থাক্চে না।

নিত্তকালের সমীরণ তাকে পালন কর্মীর

কিন্তু মহাপ্রাণ এদে কার জীবনের কোন্
মুহুর্তিটিকে কথন্ লুকিয়ে স্পর্ল করে দেন,
তার উপরে নিজের অদৃশ্র চিহ্নটি লিখে দিয়ে
চলে যান—তারপরে তাকে কেউ না দেখুক
না জামুক, দে হেলায় ফেলার পড়ে থাক্,
তাকে আবর্জনা বলে লোকে ঝেঁটিয়ে
ফেলুক—দেদিনকার এবং তারপরে বছদিনকার ইতিহাসের পাতে তার কোনো উল্লেথ
না থাকুক্—কিন্তু দে রুদ্ধে গেট্টা জালীতর
রালি রালি মৃত্যু ও বিশ্বতির মাঝখান থেকে
দে আপনার অন্ধ্রটি নিম্নে অতি জনারাদে
মাথা তুলে ওঠি—নিত্যকালের স্থ্যালোক এবং
নিত্যকালের সমীরণ তাকে পালন কর্মীর

ভার প্রকা করে—স্বাচকণ সংলারের ভারতর ঠেলাঠেলিভেও ভাকে আর সরিরে ক্লেভে পারে না।

মহর্ষির জীবনের একটি ৭ই পৌবকে
সেই প্রাণস্থরপ অমৃতপুক্র একদিন নিঃশব্দে
স্পর্শ করে গিরেছেন—ভার উপরে আর
মৃত্যুর অধিকার রইল না। সেই দিনটি
ভার জীবনের সমন্ত দিনকে ব্যাপ্ত করে
কি রক্ষ করে প্রকাশ পেরেছে তা কারও
অগোচর নেই। তারপরে তার দীর্ম জীবনের
মধ্যেও সেই দিনটির শেষ হয়নি। আজও
সে বেঁচে আছে—শুধু বেঁচে নেই, তার
প্রাণশক্তির বিকাশ ক্রমশই প্রবশ্তর হয়ে
উঠ্চে।

পৃথিবীতে আমরা অধিকাংশ লোকই প্রাছর হরে আছি আমাদের মধ্যে সেই প্রকাশ নেই যে প্রকাশকে অবি আহ্বান দরে বলছেন, আবিরাবীর্ম্ম এধি—হে প্রকাশ, তুমি আমাতে প্রকাশিত হও! তার সেই প্রকাশ বার জীবনে আবিভূতি তিনি ত আর নিজের খরের প্রাচীরের ঘারা নিজেকে আড়াল করে রাথতে পারেন না এবং তিনি নিজের আর্টুকুর মধ্যেই নিজে সমাপ্ত হরে থাকেন না! নিজের মধ্যে থেকে তাঁকে স্কালেশে এবং নিতাকালে বাহির হতেই হবে। সেই জন্তেই উপনিবং বলেছেন মবৈতন্ অন্ত্রপঞ্জতি আত্মানং দেবম্ অঞ্বা ইমানং ভূতভবান্ত ন ততে। বিজ্ঞপ্রতে।

যাবন প্রই দেবতাকে এই পরমান্ত্রাকে,

বধন এই দেবতাকে এই পরসায়াকে, এই ভূতভবিষ্যতের ঈখনকে কোনো ব্যক্তি হাজাৎ কেণ্ডে পান তথন তিনি জান গোপান থাক্তে পারেন না। তাঁকে বিনি সংক্ষাই কেকেছেন অর্থা-একেবারে নিজের অন্তর্গান্তার মার্থানেই বেথেছেন তাঁর আর পর্ফা নেই, দেখাল নেই, প্রাচীর নেই—তিনি সমস্ত বেশের, সমস্ত কালের। তাঁর কথার মধ্যে, আচরণের মধ্যে, নিত্যতার সক্ষণ আপনিই প্রকাশ পেতে থাকে।

এর কারণ কি । এর কারণ হচ্চে এই

যে, তিনি যে আ্থানং, সকণ আ্থার আ্থাকে

দেখেছেন। বারা সেই আ্থাকে দেখেনি তারা

অহংকেই বড় করে দেখে। তারা বাহিরের

দরজার কাছেই ঠেকে গিরেছে। তারা কেবল

আমার খাওয়া আমার পরা, আমার বৃদ্ধি

আমার মড, আমার খাতি আমার বিত্ত—

একেই প্রধান করে দেখে। এই যে অহলার

এতে সভ্য নেই, নিত্য নেই; এ আ্লোকের

ঘারা নিজেকে প্রকাশ করতে পারে না,

আ্যাতের ঘারা প্রকাশ করতে চেটা করে।

কিন্তু যে লোক আত্মাকে দেখেছে সে
আর অহংরের দিকে দৃক্পাত করতে চার না।
তার সমস্ত অহংরের আরোজন পুড়ে ছাই
হরে যার। যে প্রদীপে আলোকের শিথা
ধরে নি সেই ও নিজের প্রচুর তেল ও পল্তের
সঞ্চর নিরে গর্ম্ম করে—আর যাতে আলো
একবার ধরে গিরেছে সে কি আর নিজের
তেল পল্তের দিকে ফিরে ভাকার? সে ঐ
আলোটির পিছনে ভার সমস্ত তেল সমস্ত
পল্তে উৎসর্গ করে দের। কিন্তু সে একেবারেণ
প্রকাশ হরে প্রড়ে, সে আর নিজের আড়ালে
গোপনে থাক্তে পারে না।

ন ভতো বিভূতপতে। কেন ! কেননা তিনি অভূপ্যাভি আত্মানং দেবং। তিনি



ছাতিমতল —শাধিনিকেওন

আস্থাকে দেখেছেন, দেবকে দেখেছেন। দেব
শব্দের স্থ দীপ্তিমান। আত্মা যে দেব, আত্মা
যে জ্যোতির্মায়। আত্মা যে অতঃপ্রকাশিত।
অহং প্রদীপ মাত্র, আর আত্মা যে আলোক।
অহং দীপ যখন এই দীপ্তিকে এই আত্মাকে
উপলব্ধি করে তখন সে কি আর অহঙ্কারের
সঞ্চয় নিয়ে থাকে ? তখন সে আপনার স্ব
দিয়েই সেই আলোককেই প্রকশি করে।

সে বে তাঁকে দেখেছে যিনি ঈশানো ভূতভবাস্থা, যিনি অভীত ও ভবিষ্যতের অধিপতি। সেই জ্ঞেই সে যে সেই বৃহৎ কালের ক্ষেত্রেই আপনাকে এবং সব কিছুকেই দেখতে পার। সে ত কোনো সাময়িক আসক্তির ছারা বদ্ধ হয় না কোনো সাময়িক ক্ষোভের ছারা বিচলিত হতে পারে না। এই জ্ঞেই তার বাক্য ও কর্মা নিত্য হয়ে ওঠে—তা কালে কালে ক্রমণীই প্রবলতর হয়ে ব্যক্ত হতে থাকে, যদি বা কোনো এক সময়ে কোনো কারণে তা আচ্ছের হয়ে পড়ে তবে নিজের আচ্ছাদনকে ছয়্ম করে' আবার নবীনতয় উজ্জ্বলভার সে দীপামান হয়ে ওঠে।

মহর্ষির ৭ই পোষের দীক্ষার উপরে আত্মার
দীপ্তি পড়েছিল—তার উপরে ভূত ভবিস্থাত্তর
যিনি ঈশান তাঁর আবির্ভাব হয়েছিল—এই
জন্তে সেই দীক্ষা ভিতরে থেকে তাঁর জীবনকে
ধনী গৃহের প্রস্তারকঠিন আচ্ছাদন থেকে
সর্ব্বদেশ সর্ব্বকালের দিকে উদ্বাটিত করে
• দিয়েছে—এবং সেই ৭ই পৌষ এই শাস্তিনিকেতন আশ্রমকে স্প্রী করেছে এবং এখনও
প্রতিদিন এ'কে স্প্রী করে তুলচে।

র্তিনি আন্ধ প্রায় অর্দ্ধ শতাকী হল বেদিন এর সপ্তপর্ণের ছারার এসে বসলেন সেদিন তিনি আন্তেন না বে, তাঁর জীবনের সাধনা এইথানে নিত্য হয়ে বিরাজ করবে। তিনি ভেবেছিলেন নিৰ্জন উপাসনায় জন্তে এখানে ভিনি একটি বাগান তৈরি করেছেন। কিছ ন ততো বিজ্গুপ্সতে। যে জায়গায় বড় এসে দাঁড়ান সে জায়গাকে ছোট বেড়া দিয়ে আর ঘেরা যায় না। ধনীর সন্তান নিছেকে যেমন পারিবারিক ধনমানসন্ত্রমের মধ্যে ধরে রাখতে পারেন নি সকলের কাছে তাঁকে বেরিয়ে পড়তে হয়েছে—তেমনি এই শান্তিনিকেতনকেও তিনি আর বাগান করে রাখতে পারলেন না-এ তাঁর বিষয়সম্পত্তির আবরণকে বিদীর্ণ করে ফেলে বেরিয়ে পড়েছে,—এ আপনিই আজ আশ্রম ২া দাঁড়িয়েছে। যিনি ঈশানো ভূত-ভবাভা, তাঁর ম্পর্শে বোলপুরের মাঠের এই ভৃথগুটুকু ভৃত এবং ভবিষ্যতের মধ্যে বাাও हरत्र (मथा मिरत्रहा

এই আশ্রমটির মধ্যে ভারতবর্ধের একটি
ভূতকালের আবির্ভাব আছে। সে হচ্চে সেই
তপোবনের কাল। যে কালে ভারতবর্ধ
তপোবনে শিক্ষালাভ করেছে, তপোবনে
সাধনা করেছে এবং সংসারের কর্ম্ম সমাধা
করে তপোবনে জীবিতেখরের কাছে জীবনের
শেষ নিখাস নিবেদন করে দিয়েছে। যে কালে
ভারতবর্ধ জল স্থল আকাশের সঙ্গে আপনার
যোগ স্থাপন করেছে এবং ভরুলতা পশুপক্ষীর
সঙ্গে আপনার বিচ্ছেদ দূর করে দিয়ে সর্ব্বভূতেষু চাত্মানং" আত্মাকে র্মভূতের মধ্যে
দর্শন করেছে।

শুধু ভৃতকাল নয়, এই আশ্রমটির মধ্যে একটি ভবিশ্বংকালের আবির্ভাব আছে। কারণ, সত্য কোন অতীতকালের ক্সিনিব

स्टक्टे भारत मा । या आक्वांत्वहें स्टब हुएक গেছে, বার মধ্যে ভবিশ্বতে আর হবার কিছুই নেই তা মিখ্যা, তা মারা। বিশ্বপ্রকৃতির মাৰখানে দাঁড়িয়ে আত্মার সঙ্গে ভূমার যোগ-সাধনা এই বৃদ্ধি সভ্য সাধনা হয় ভবে এই সাধনার মধ্যে এসে উপস্থিত না হলে কোনো কালের কোনো সমস্তার মীমাংসা হতে পারবে না। এই সাধনা না থাক্লে সভ্যের সঙ্গে মলগকে আমরা এক করে দেখতে পাব না---মঙ্গলের সঙ্গে স্থানরের আমরা বিচ্ছেদ ঘটারে ৰ্দ্ৰ--এই সাধনা না থাকলে আমরা জগতে অনৈক্যকেই বড় করে জানব এবং স্বাতন্ত্রকেই পরম পদার্থ বলে জ্ঞান করব---পরম্পরকে থর্ক करत थायून हरत अर्थवात बन्न दक्वन है र्यमा-ঠেলি করতে থাকব-সমন্তকে এক করে নিয়ে विनि भाखः निवः चरिष्ठः क्रांश विश्रास क्र विकास তাঁকে সর্বত্ত উপলব্ধি করবার অত্যে না পাব অৰকাৰ, না পাব মনের শান্তি।

শত এব, সংসারের সমস্ত ঘাত প্রতিবাত কাড়াকাড়ি মারামারি বাতে একান্ত হরে উত্তপ্ত হরে না ওঠে সে অন্তে এক জারগার শাক্ত বিবং অবৈতং-এর প্ররটকে বিভদ্ধভাবে জাগিরে রাখবার অক্তে তপোবনের প্রয়োজন। নেথানে ক্লিকের জাবর্ত্ত নর, সেথানে নিভ্যের আবির্ভাব, সেথানে পরস্পরের বিচ্ছেদ নর সেথানে স্কলের সঙ্গে বোগের উপরবি। সেথানকারই প্রার্থনায়ন্ত হচ্চে অসভোমা নম্প্ররর, তমসোরা জ্যোভির্সমর, মুড্যোর্মা-সূত্রংগ্রর।

শৈই তপোবনটি মহর্ষির জীবনের প্রভাবে

এবানে" আপনি হয়ে উঠেছে। এথানকার
বিষ্ণাট প্রান্তবের মধ্যে তপভার দীবি আগনিই

विखीर्ग स्टब्स्ड : धार्थानकात्र कक्रमाठाव ग्रह्मा সাধনার নিবিড়ভা আপনিই স্কিড হয়ে ঈশানো ভূতভব্যক্ত এখানকার আকাশের মধ্যে তাঁর একটি বড় আসন পেতে-ছেন। সেই মহৎ আবির্ভাবটি আশ্রমবাসী প্রত্যেকের মধ্যে প্রতিদিন কান্ধ করচে। প্রত্যেক দিনটি প্রান্তরের প্রান্ত হতে নি:শন্তে উঠে এশে তাদৈর হুই চকুকে আলোকের অভিষেকে নির্মাণ করে দিচ্চে—সমস্ত দিন্ট আকাশ অলক্ষ্যে তাদের অন্তরের মধ্যে প্রবেদ করে জীবনের সমস্ত সংহাচগুলিকে চুই হাত দিয়ে ধীরে ধীরে প্রাসারিত করে দিচে-তাদের ক্রমের গ্রন্থি আরে আরে মোচন হচেত্র, ভাষের সংস্থারের আবরণ ধীরে ধীরে কর হরে বাচ্চে, ভাবের থৈব্য দৃঢ়তর ক্ষমা গভীর-তর হরে উঠচে— এবং আনন্দ্রর পরমান্ত্রার সঙ্গে ভাগের অব্যবহিত চেতনাময় যোগের वादशान अकावन कीन रुख पूत्र रुख याद সেই ওডকণের জন্তে তারা প্রতিদিন পূর্ণতর আশার সঙ্গে প্রতীকা করে আছে। তারা চু:ধকে অপমানকে আখাতকে উদার শক্তির দলে বহন করবার অস্ত দিনে দিনে প্রস্তুত **হচ্চে—এবং যে জ্যোতিশ্বর পরমানন্দ** ধার वित्यंत्र कृष्टे कुनाक छत्त्वन करत्र जित्र नित्रस्त शाताच विक्षिणखरत अरत शर् वाटक कीवनरव ভারই কাছে নত করে ধরবার জন্মে তারা এकि जाह्तान उन्ह शास्त ।

এই তপোৰনটির মধ্যে একটি নিগৃত রহস্তবর স্টের কাল চল্চে সেই রহস্তটি আমাদের
মধ্যে কে বেখতে পাচেত ! বে একটি জীবন
দেকের আবস্তব আজ ভূচিরে নিরে পরমপ্রাণের
প্রথাকে আপনাকে সম্পূর্ণ স্বর্গন করে

মন্দির—শাস্থিনিকেন্তন ৷ ৰোলপুর

দিরেছে সেই জীবনের ভাষাযুক্ত স্বর্যুক্ত
আতি বিশুদ্ধ আনম্প এথানকার নিশুদ্ধ আকাশের মধ্যে নির্মাণ ভক্তিরতে সরস একটি
পবিদ্ধ বাণীকে কেবলি বিকীর্ণ করচে—কেবলি
বল্চে ভিনি আমার প্রাণের আরাম আত্মার
শাস্তি, মনের আনন্দ, সে বলা আর শেষ হচেচ
না—সেই আনন্দের কাজ আর-ফুরালো না।

জগতে একমাত্র আনন্দই যে স্পষ্ট করে. স্ষ্টির শক্তি ত আর কিছুরই নেই। এথানকার আকাশপ্রাবী অবারিত আলোকের মাঝথানে বসে আনন্দের সঙ্গে তাঁর যে আনন্দ মিলে-ছিল, সেই আনন্দ, সেই আনন্দ সন্মিলন ত শুক্ততার মধ্যে বিলীন হতে পারে না। সেই আনন্ট আজও সৃষ্টি করচে, এই আশ্রমকে সৃষ্টি করে তুলেছে-এথানকার গাছপালার শ্রামলতার উপরে একটি প্রগাঢ় শাস্তির স্থান্থি অঞ্জন প্রতিদিন যেন নিবিড় করে মাথিয়ে দিচে। অনেকদিনের অনেক হুগভীর আনন্দ-মুহূর্ত্ত এখানকার সুর্য্যোদয়কে, সুর্যান্ডকে এবং নিশীথ রাজের নীরব নক্ষত্রলোককে দেবর্ষি নারদের বীণার তারগুলির মত অনি-র্বাচনীয় ভক্তির সুরে আত্তও কম্পিত করে তুল্চে। সেই আনন্দস্টির অমৃতময় রহস্ত আমরা আশ্রমবাসীরা কি প্রতিদিন উপলব্ধি করতে পারব না ? একদিন একজন সাধক অৰুত্মাৎ কোথা থেকে কোথায় যেতে যেতে এই ছায়াঁশৃভ বিপুল প্রান্তরের মধ্যে যুগল সপ্তপর্ণ গাছের ভলার বসলেন—সেই দিনটি আর মরলনা—সেই দিনটি বিশ্বকর্মার স্টি-শক্তির মধ্যে চির্দিনের মত আটুকা পড়ে গেল, শৃক্ত প্রাস্তরের পটের উপরে রঙের পর রং: প্রাণের পর প্রাণ ফলিরে তুল্ভে

লাগল-বেখানে কিছুই ছিল না, বেখানে ছিল বিভীষিকা দেখানে একটি পূর্ণতার মূর্ত্তি প্রথমে আভাসে দেখা দিল তার পরে ক্রমে ক্রমে দিনে দিনে বর্ষে বর্ষে স্পষ্টতর হয়ে উঠতে লাগল, এই যে আশ্চর্য্য রহস্ত, জীবনের নিগুঢ় ক্রিয়া, আনন্দের নিত্যলীলা, সে কি আমরা এথানকার শালবনের মর্মরে, এথানকার আম্রবনের ছায়াতলে উপলব্ধি করতে পারব না 🕈 শরতের অপরিমের শুভ্রতা যথন এখানে শিউলি ফুলের অজ্জ বিকাশের মধ্যে আপনাকে প্রভাতের পর প্রভাতে ব্যক্ত করে করে কিছুতে আর ক্লাস্তি মান্তে চায় না তথন সেই অপর্যাপ্ত পুষ্পবৃষ্টির মধ্যে আরও একটি অপরপ ভ্রতার অমৃত বর্ষণ কি নিঃশব্দে আমাদের জীবনের মধ্যে অবভীর্ণ থাকে না ? এই পৌষের শীতের প্রভাতে দিকপ্রান্তের উপর থেকে একটি হক্ষ শুভ কুহেলিকার আচ্ছাদন যথন উঠে যায়ু,আমলকী-কুঞ্জের ফলভারপূর্ণ কম্পিত শার্থাভাগর মধ্যে উত্তর বায়ু সূর্য্যকিরণকে পাতার পাতার নৃত্য করাতে থাকে এবং সমস্ত দিন শীতের রৌক্ত এখানকার অবাধ-প্রসারিত মাঠের উপরকার স্থূদুরতাকে একটি অনির্বাচনীয় বাণীর দারা ব্যাকুল করে ভোলে, তথন এর ভিতর থেকে আর একটি গভীরতর আনন্দ-সাধনার শ্বতি 🍑 আমাদের হৃদয়ের মধ্যে ব্যাপ্ত হয়ে পড়ে না ? একটি পবিত্র প্রভাব, একটি অপর্ক্ন সৌন্দর্যা, একটা পরম প্রেম কি ঋতুতে ৠতুতে ফল পুষ্পা পল্লবের নব নব বিকাশে আমাদের সমস্ত অন্তঃকরণে তার অধিকার বিস্তার করচে লা ? नि व्हार कत्रातः। दक्तना এই शानि अ এক্ছিন- সকলেম চেয়ে বড় মহন্ত নিকেডনের

এकि षात्र. भूरम शिरम्रह्— এथारन शांहिन उनात्र तथायत मान तथाय मिलाइ, इरे जानन এক হরেছে—বেই এব: অস্ত পরম আনলঃ **(व हैनि हैहां इ श्रामानम (महे हैनि এवर এ** কডদিন এইখানে মিলেছে—হঠাৎ কত উষার আলোর, কত দিনের অবসানবেলার, কত নিশীপ রাত্রের নিস্তব্ধ প্রহরে—প্রেমের সঙ্গে প্রেম, আনন্দের সঙ্গে আননা! সেদিন যে ৰার খোলা হরেছে সেই হারের সমুখে এসে आमन्ना मांजिरहर्हि, किहूरे कि अनुरू भाव ना ? कांडेरक्ट कि प्तथा यार्व ना ? त्रहे मुक् ৰাবের সাম্নে আজ আমানের উৎসবের মেলা বসেছে, ভিতর থেকে কি একটি আনন্দ গান বাহির হয়ে এসে আমাদের এই সমস্ত দিনের কলরবকে সুধাসিক্ত করে তুল্বে না ? না, তা কথনই হতে পারে না। বিমুখ চিকও ফিরবে, পাষাণ হৃদয়ও গল্বে, শুক্ষ শাখাতেও মুশ মুটে উঠবে। হে শান্তিনিকেতনের অধি-দেবতা, "পৃথিবীতে ষেখানেই মাহুষের চিত্ত ৰাধামুক্ত পরিপূর্ণ প্রেমের দারা তোমাকে ম্পূৰ্ণ করেছে দেখানেই অমৃতবৰ্ষণে একটি আশ্চর্যা শক্তি সঞ্জাত হয়েছে—সে শক্তি কিছুতেই নষ্ট হয় না, সে শক্তি চারিদিকের গাছ-পালাকেও জড়িয়ে ওঠে, চারিদিকের বাতাসকে পূর্ণ করে। কিন্তু ভোমার এই একটি আশ্চর্য্য লীলা, শক্তিকে ভূমি আমাদের কাছে প্রত্যক্ষ করে রেথে দিতে চাও না। তোমার পৃথিবী चांबारमत्र वैकृषि व्यष्टक होत्न रहेत्न रत्रस्यरह, কিছ ভার দড়িদড়া ভার টানাটানি কিছুই চোথে পত্তে মা-তোমার বাতাগ আমাদের উপর যে ভার চাপিরে রেখেছে সেট কম ভার নর, ক্তিৰ বাভাসকে আমনা ভানী বলেই বানিনে;

তোমার স্থালোক নানাপ্রকারে আন্মানের উপর বে শক্তিপ্রয়োগ করচে বহি গণনা করতে বাই তার পরিমাণ বেখে আমরা অলো বলেই জানি শক্তি বলে জানিনে। তোমার শক্তির উপরে তুমি এই একটি ত্কুম জারি করেছ সে লুকিরে লুকিরে আমাদের কাজ করবে এবং দেখাবে যেন সে খেলা করচে।

কিন্তু তোমার এই আধিভৌতিক শক্তি যা আলো হয়ে আমাদের সাম্নে নানা রঙের ছবি আঁকচে, যা বাতাস হয়ে আমাদের কানে নানা স্থুরে গান করচে, যা বল্চে "আমি জল," বলে, আমাদের সান করাচেচ, যা বল্চে আমি স্থল वर्ण आमारित कार्ण करत (तर्पाक- यथन শক্তির সঙ্গে আমাদের জ্ঞানের যোগ হয়, যখন তাকে আমরা শক্তি বণেই জান্তে পারি— তখন তার ক্রিয়াকে আমরা অনেক বেশি করে অনেক বিচিত্র করে লাভ করি; তথন ভোমার ষে শক্তি আমাদের কাছে সম্পূর্ণ আত্মগোপন করে কাঞ্চ করছিল সে আর ন ততো বিজ্-শুপ্রতে—তথ্ন বাষ্পের শক্তি আমাদের দূরে বহন করে বিদ্যুতের শক্তি আমাদের হংগাধ্য প্রশ্নেষ্টন সকল সাধন করতে থাকে। তেমনি তোমাৰ অধ্যান্ত শক্তি আনন্দের প্রস্তবণ থেকে উচ্ছসিত হরে উঠে এই আশ্রমটির মধ্যে আপ-নিই নিঃশব্দে কাজ করে যাচেচ, দিনে দিনে शेरत धीरत, भञ्जीरत शांभरन-किस गरहजन সাধনার বারা যে মুহুর্ত্তে আমাদের বোধের সঙ্গে ভার যোগ ঘটে যায় সেই সুহুর্ত্ত হতেই সেই শক্তির ক্রিরা দেখতে দেখতে আমানের জীব-त्नत्र मरशा **পतिवाृश्वः ७ वि**ष्ठिव रुद्धः ७८५। ভখন দেই বে কেবল একলা কাল করে তা

নর, আমরাও তথন তাকে কাজে লাগাতে পারি। তথন তাতে তথামাতে মিলে দে "এক আশ্ব্য ব্যাপার হয়ে উঠ্তে থাকে। তথন বাকে কেবলমাত্র চোথে দেখ্তুম, কানে শুন্তুম, অন্তর বাহিরের যোগে তার অনস্ত আনন্দর্মণীট একেবারে প্রতাক্ষ হয়ে ওঠে—দে আর ন ততো বিজ্গুপ্দতে। দে ত কেবল বস্ত নয়, কেবল ধ্বনি নয়, দেই আনন্দ, দেই আনন্দ।

জ্ঞানের বোগে আমরা জগতে তোমার শক্তিরপ দেখি, অধ্যাত্মবোগে জগতে তোমার আনলরপ দেখতে পাই। তোমার সাধকের এই আশ্রমটির বে একটি আনলরপ আছে সেইটি দেখতে পেলেই আমাদের আশ্রমবাদের সার্থকতা হবে। কিন্তু সেটি ত অচেতনভাবে হবে না, সেটি ত মুখ ফিরিয়ে থাক্লে পাব না। হে বোগী, তুমি যে আমাদের দিক থেকেও বোগ চাও—জ্ঞানের বোগ, ক্রেমেল বোগ, কর্মের যোগ। আমরা শক্তিরে ঘারাই তোমার শক্তিকে পাব ভিক্ষার ঘারা নর এই তোমার অভিপ্রায়। তোমার জগতে যে ভিক্ষকতা করে সেই সব চেয়ে বঞ্চিত হয়। যে সাহক আ্যার শক্তিকে জাগ্রত করে' আ্যানং

পরিপশ্যতি, ন ততো বিজ্গুপ্সতে; দে এমনি পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে যে আপনাকে আর গোপন করতে পারে না। আজ উৎসবের দিনে তোমার কাছে সেই শক্তির দীক্ষা আমরা গ্রহণ করব। আমরা **আজ** জাগ্রত হব, চিততেক সচেত্র করব, হাদয়কে নির্মাল করব, আমরা আজ যথার্থ ভাবে এই আশ্রমের মধ্যে প্রবেশ করব। আমরা এই আশ্রমকে গভীর করে, বুহৎ করে, সভা করে, ভৃত ও ভবিষাতের সঙ্গে একে সংযুক্ত করে দেখব, যে সাধক এখানে তপস্থা করেছেন তাঁর আনন্দময় বাণী এর সর্বত্র বিকীর্ণ হয়ে রয়েছে সেটি আমরা অস্তরের মধ্যে অন্তভ্ৰ করব—এবং তাঁর সেই জীবনপূর্ণ বাণীর দারা বাহিত হয়ে এথানকার ছায়ায় এবং আলোকে, আকাশে এবং প্রান্তরে, কর্ম্মে এবং বিশ্রামে, আমাদের জীবন তোমার অচল আপ্রয়ে, নিবিড় প্রেমে, নিরতিশয় আনন্দে গিয়ে উত্তীৰ্ণ হবে এবং চন্দ্ৰ সূৰ্য্য অগ্নি বায়ু ভক্তনতা পশুপক্ষী কীট পতক্ষ সকলের মধ্যে তোমার গভীর শান্তি, উদার মঙ্গল ও প্রগাঢ় অধৈতরদ অমুভব করে শক্তিতে এবং ভক্তিতে স্কল দিকেই পরিপূর্ণ হয়ে উঠ্তে থাকবে। শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

স্বপ্র-ভঙ্গ।

তর্থন গ্রামের পাঠশালার পড়িতাম।
পড়াশুনার মোটেই ভাল ছিলাম না। শুরুমহাশরের তর্জন গর্জনে সর্বনাই অস্থির
থাকিটে হইত। তবু শত তাড়নার না
কাঁদিয়া এবং লজ্জা না পাইরা শুরুকে
ব্যতিব্যক্ত করিরা ভূঁলিভাম। কিন্তু এমনটা

বরাবর চলিল না, এমনও দিন স্থাসিল
যথন আমি বেত্রতাড়নে ৃপ্র্রানমূভ্ত
বেদনা পাইতে লাগিলাম এবং আমার
বৃদ্ধিনীনভার আমার মর্ম্মদেশ নীরবে লজ্জাহত
হইতে লাগিল। এই পরিবর্জুনের
কারধণ্ড ছিল।

শানি বড় মাতৃভক্ত। মারের কাছে
শত আবার করিয়া, নিত্য নৃতন জিনিবের
বায়না ধরিয়া তাঁহাকে সেহের অত্যাচারে
বিত্রত রাথিতাম। থেলিতে থেলিতে
হঠাৎ মায়ের কথা মনে পড়িলে আমার
আর থেলা হইত না, চঞ্চল হাম্মদীপ্তি
এক নিমেষের দম্কা বাতাসে একেবারে
নিংশেষে নিবিয়া যাইত, ধীরে ধীরে গৃহে
ফিরিয়া আসিয়া মাকে সমস্ত গৃহকর্ম হইতে
ছিনাইয়া লইয়া তাঁহার বুকে মুখ লুকাইয়া
বখন তখন ক্রপকথার জন্ম আবার করিয়া
বসিতাম। মা আমাকে অত্যন্ত ভালবাসিতেন
কাজেই এ সবে তিনিও অত্যন্ত স্থবী হইতেন।

কিছ চিরদিন কাছারো সমান যায় না. व्यामात्र अथा ना। এक दिन मकारण पूर হইতে উঠিয়া দুর হইতে দেখিলাম মায়ের কোলে একটি কচি শিও মহিয়াছে, বাড়ীর গোকে সে ঘরে আমাকে প্রবেশ করিতে षिन ना । · धेक मांग गीर्घ पिनश्वनि आमात বড় কটে কাটতে লাগিল, কিন্তু তবু তথনো बाद्ध निफ़ारेया यथन उथन माद्यत निध नृष्टि-हेकू खनरब नक्षत्र कतिया राथारन रमथारन হাজমুৰে ছুটিরা বেড়াইতে পারিতাম। যাহা হউক মাদটি দীর্ঘ হইলেও অক্তান্ত মাদের ক্যায় সেটিও চলিয়া গেল। মাকে আবার কাছে পাইলাম। সে কি আনন্দ! সারারাতির বিনিজ ব্যাকুণতার পর পূজার প্রভাতের প্রথম अक्रवद्वीय द्विरिया नववज्र श्रियान स्थालां हो षामात्र वागिहित्व र्य जानम वर्द वर्र পাইভাষ, স্থদীর্ঘ এক মাদের নির্বাসন ছু<u>ঃখের</u> পর আমার মাকে পাওয়ার আনন্দের कार्ट डाहां अधिकिक्षक्ता!

প্রথম আনন্দ-উচ্চাসের মূথে ঘুরিতে পারি নাই, কিছ শীঘ্রই ব্ঝিডে লাগিলাম যে পুরাতন আর অকুগ্র নাই, একটি নবীন অতিথি আদিয়া আমার ও মায়ের মধ্যে ব্যবধান রচনা করিয়া বসিয়াছে। আমার স্কল্ আনন্দের উৎস এবং সকল ছ:পের যেখানে অবসান সেই বুকটি ত খোকাই একচেটিয়া कतिया नहेवाटक, अभन कि भारवत अकालत আড়ালটুকু হইতেও আমি ধীরে ধীরে বঞ্চিত হইতে লাগিলাম। কাছে আসিলে মাবলি-তেন "পড়াওনা নেই ? সারাদিন পাছে পাছে যা পড়্গে"; রূপকথার জ্ঞ ঘুরঘুর ! করিলে বলিতেন—"না, এখন খোকাকে হুধ খাওয়াতে হ'বে।" তিনি তখন चात्र चामाटक निक्रहाट था अशहेश एन ना, নিজহাতে সাজাইয়া স্কুলে পাঠান না, নিতা নুতন ৰিনিষ দিয়া আমাকে ভুলাইতে চেষ্টা কৃত্ব অভিমানে আমার বুক करबन ना। कांन्त्रिया यादेराज नाशिन, भात्र कांच् रहेराज দূরে দূরে সরিয়া থাকিতে লাগিলাম, দেখি কভু আদর করিয়া আমাকে ডাকিয়া পাঠান কি না,—কিন্তু নিতা নুতন আশা নিতা নুতন নিরাশা ব্যথায় পীড়িত হইতে লাগিল।

মাতার স্নেছ হইতে বঞ্চিত হইরাছি মনে
করার বে ছংথ তাহা আমার চিত্তকে
সকল ছংথের প্রতিই সচেতন করিয়া তুলিল।
আমার জনরের বিরাট ছংখণাথারের,
শীতস্পর্লে সামান্ত আঘাতের আবছারাটুক্
পর্যান্ত অক্রন্তল গলিয়া আসিয়া আমার
অন্তর্নেশ মথিত করিয়া তুলিতে মানিল।
ছংখই ছংখকে টানিয়া আনে, জলই
বাসাকে কলে পরিশত করিয়া সের,—আঘাত

ষতই সামান্ত হউক না তাহাকে আমার হাদর-সঞ্চিত হঃধরসে শিঞ্চিত করিয়া আমি প্রতিমূহর্টেই ন্তন করিয়া পুরাতন হঃধকে অনুভব করিতে লাগিলাম। এই সময়ই গুরু-মহাশরের বেত্রতাড়ন এবং আমার বৃদ্ধিহীনতা আমাকে সুগভীর সান্তনাহীন অব্যক্ত বেদনায় ব্যথিত করিয়া ভূলিতে লাগিল।

(2)

পাঠে অমনোযোগ বাড়িতে লাগিল. সারাদিন একটা অন্তিত্বহীন মলিন ছায়ার মত বাড়ীর এথানে সেঁথানে বুরিয়া ফিরিতে नाशिनाम। प्रमिन कृत्व अक्रमश्रमम् अप्निक-শুলি প্রশ্ন জিজাসা করিলেন, তার মধ্যে ক্ষেকটা অতি সাধারণ কথা ছিল, কিন্তু আমি একটিরও উত্তর দিতে পারিলাম না। একটি নীচের শ্রেণীর ছাত্রকে ডাকিয়া আনিয়া জিজ্ঞাসা করার সে সব গুলিরই উত্তর 'অনুর্গুল বলিয়া গেল। সমস্ত ছাত্রের সামনে আমি লজ্জার এতটুকু হইয়া গেলাম,—তাতেও নিস্তার নাই, গুরুমহাশয়ের नाञ्चन व সেইদিন আমার পিঠে একটি চিরস্থায়ী দেদিন আমার नाक्ष्म खाँकिया निग। চোখে একফোঁটা জল না দেখিয়া সকলে বিশ্বিত হইল। আমি গৃহে ফিরিয়া আসিয়া রক্তাক্ত জামাটি কোনো প্রকারে চালরটি দৃষ্টি এড়াইয়া দিয়া ঢাকিয়া সকলের -রাথিলাম। মনে করিলাম সকলের নিক্ট হইতে গোপন রাথিয়া এই দারুণ কথাটি আজ মারের নিকটই প্রথম ফাঁশ করিব। বাড়ী অসিতেই বাবা বলিলেন "কি রে বিমু! তোর মুথ আজ এত শুক্নো দেখাছে কেন ?" আমি বথাসম্ভব দৃঢ়তার সহিত ৰলিলাম "না

কিছু নয়।" বাবা বলিলেন "কাপড় ছেড়ে কাজ নেই, ওপাড়ার মাথনকে বলে আয় ত সে রাত্রে এখানে খাবে, সে আবার বেরিয়ে যাবে, যা শীগ্ৰীর্ যা।" আমি যন্ত্রচালিতের মত মাথনদাকে রাত্রে আমাদের বাড়ীতে খাইতে বলিয়া আদিলাম। কিন্তু সব সময় সেই একই কথা আমার অন্তরে জাগিতেছিল। পিঠের অদহু যন্ত্রণা আজ আমাকে বিন্দু-মাত্রও কষ্ট দিতে পারিতেছিল না, বরং তাহা ষেন হানয়ের তঃখের সহিত সমান তাল রাথিয়া আমাকে একটি অপূর্ব ভৃপ্তি দিতে লাগিল। আমার কেবলি মনে ছিল—ভাজ মা আমাকে কথনো উপেকা ক্রিবেন না, আমার এই আঘাতের জন্ম আজু मा ट्रांटिथत खन ना ट्रिंगिया निन्ह्यंहे থাকিতে পারিবেন না, হয় ত থোকাকে নামাইয়া তাঁহার বিহুকে আজ উচ্ছুদিত শ্লেহে বুকে চাপিয়া ধরিবেন। পিঠে ছাত দিয়া দেখিলাম যে তথনো অল অর্থ র্বক ঝরি-তেছে এবং ক্ষতস্থান গভীরও বটে : মা আপন মনে থোকার জন্ম একটি জামা তৈয়ার করিতে নিযুক্ত আছেন দেখিতে পাইলাম। আমি কিছুকণ তাঁহার কাছে কাছে ঘুরিলাম ফিরিলাম, কিন্তু তাঁহার দৃষ্টি আমার উপর পতিত হইল না, তিনি আমাকে ডাকিলেন ना। অञ्चित्त रहेटल उथनहे ज्लिया घारेजाम, किछ त्मानन आमात्र क्रमग्न त्यानात्व भूर्व बिहन, মার পারে তাকে নিঃশেষে শৃত্য করিয়া না দিয়া ফিরিয়া যাইতে পারিলাম না। কিছুক্ষণ বার্ধ চেষ্টার পর মার সমূথে আসিয়া নীরবে দাঁড়াইলাম, কিন্তু তবুও তিনি মুথ ডুলিকা • চাহিলেন না। আমার চকু ছল ছল করিয়া

উठिन, कैंबि कैंबि ऋत्त विनित्र स्किनाम "ৰা আমাকে মাষ্টারে আৰু বড় মেরেছে।" मा मूथ ना जुनिशाहे वनिरान "त्वन करत्रहा, मात्र्रव ना! পড़ा छना निरु मात्रापिन चूरत षुत्त्र (वड़ान'। या' त्रांख थावात्र क्रज वागान (थरक इटों) (वश्चन निष्य चात्र छ, माथन बादि, मकान সকাল বাঁধতে হবে।" সেধানে আর দীড়াইয়া থাকিতে পারিলাম ना, পুত्ত निकात में वाशास्त्र मिटक हिनाम, কিসের জন্ত যাইতেছি কিছুই বুঝিলাম না। ৰাগানে একটা বড় কাঁঠাল গাছের নীচে ছারার গিরা বসিরা পড়িলাম। বুক ফুলিরা উঠিল, চোথে দরদর ধারে অঞ্ বহিতে লাগিল, মাটির উপর মূব রাখিয়া অনেককণ শুমিয়া শুমিয়া কাঁদিলাম। কাঁদিয়া কাঁদিয়া কতকটা শাস্ত হইলে পিঠে ভয়ানক যগ্ৰণা অফুভব করিতে লাগিলাম। মনে হইতে णानिण-- १वन विष अति उत्त त्व हर, चाका अमने यनि इत ए अहे शाह इटेटड একটা সাপ আসিয়া আমাকে কাম্ডায় ভবু कি মা আদিয়া আমাকে কোলে নেবেন না! ভাবিতে ভাবিতে আমার ঘুম আসিল। কতক্ষণ অর্জনিদ্রিত অবহার ছিলান खानि ना।

হঠাৎ পারের দিকে বেন কি একটা বন্ধণা অস্তুত্ত করিব জাগিরা উঠিলাম। ব' ভাণিরাছি তাই! একটা লাপ আমার পারের উপর দিলা হিড় হিড় করিরা চলির। গৈল। কি হইরাছে কোথার কামড়াইরাছে আমার আর দেখিবার শক্তি ছিল না। ক্রিগোঁ বলিরা চীৎকার করিরা প্রাজণের ক্রিকে দৌভিরা আসিরী চলিরা প্রিলাম। সন্ধাকাশের রক্তিৰ আলো দেখিতে দেখিতে দ্বান হইরা আদিল, "বাড়ীর সকলে 'কি হইরাছে' বলিয়া বাহিরে ছুটিয়া আদিলেন," মা আদিরা আকুলকঠে জিজ্ঞাসা করিলেন— "কি হইরাছে?" "সাপে কান্ডাইরাছে" জক্ষ্ট স্বরে এই কথাটুকু বলিয়াছিলাম মনে আছে। দেখিতে দেখিতৈ সর্বাপরীর বিবে দগ্ধ হইয়া বাইতে লাগিল, মূথে কথা কন্ধ হইয়া বখন কৌণ হইতে ক্ষীণতর হইয়া কখন কোধার থামিয়া গেল, বিশ্বরজভ্মির উপর কে একটি তিমির ঘর্বনিকা টানিয়া দিল,— তার পর কোধার কি হইল আমি কিছুই জানিতে পারিলাম না।

(0)

কতক্ষণ অথবা কয়দিন এইরূপ অবস্থায় ছিলাম জানি না। তার পর হইতে লাগিল আমি যেন স্থপ্ন দেখিতেছি। বেন চারিদিকে বড় বড় ঢেউ খেলিতেছে; হাঙ্গর কুঞ্জীর গুলা এখানে সেখানে ভাসিয়া উঠিতেছে, কোনোটা বা আমার কাছে আসিয়া আবার দূরে চলিয়া ঘাইতেছে; যেন চারি-मिटक **भागन हि**ह्यानिष्ठ भगात्कव, मधा मिश्री একটা প্রকাপ্ত নদী আমাকে বহন করিয়া কোপার ছুটিরা চলিরাছে; কথনো কথনো পাৰে কত ঘর দেখা যাইতেছে, কথনো বা मास्व, -- তालित मध्य मकल्वे खनं मात मछ, বাবার মত, গুরুমহাশয়ের মত; আবার, ক্ধনত পার একেবারে মৃছিয়া বাইতেছে, **मिथान नहीं कछ अभछ** ; . कथाना खून শান্ত নদী স্থ্যালোকে বক্ বক্ কিবিয়া উঠিতেছে, কৰলো বা উন্মান বাতাসের সলে খেলা করিরা করিরা কুঁকা হইরা উঠিতেছে,

চারিদিক হইতে সমুবোর ক্ষীণ চীৎকার শুনা বাইতেছে; কথনও ক্ষো মুপ্ল চিত্রগুলি হঠাৎ *বাজাসে মিলাইয়া গেল,—আবার সেই অক্কার!

এक मिन यथन इंडा९ ट्रांथ स्मिनाम प्रिथ —আমাকে বাহিরে চাটাইরের উপর শোয়াইয়া এক ব্যক্তি আমার সর্ব্ব শরীকে হাত বুলাইতে বুলাইতে কি মন্ত্র আওড়াইতেছে। আমার চোধ মেলার সকে সকে চারিদিক হইতে অনেক লোকে সমন্বরে বলিয়া উঠিল "বাহি-शाष्ट्र. वाँ विशाष्ट्र।" आिय वाँ विशाष्ट्र ७ श চকিত দৃষ্টি নিকেপ করিয়া দেখিলাম সকলের মুখই আমার নিকট অপরিচিত এবং ঘরছার কেমন নৃতন ধরণের, তখন এক ব্যক্তি একবাট গ্রম চুধ আনিয়া আমাকে খাওয়া-ইয়া দিল। আমি হ্যন একটু বল পাইয়া ধীরে ধীরে উঠিয়া বদিতে চেষ্টা করিলাম। কিছ'পারিলাম না। যে ব্যক্তি আমাকে: চধ দিয়াছিল দে আমাকে অনেক প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিল—তোমার বাড়ী কোথা, তোমার নাম কি, তোমার বাবার নাম কি ইত্যাদি। আমি **তাहांत्र मिटक कांग कांग कति**श हो किया রহিশাম. সে কি জিজ্ঞাসা করিতেছে আমি যেন ঠিক বুঝিতে পারিলাম না। रयन कि मान आनिए एउड़ी कविनाम, मान আদিশ না, কাৰেই দে ব্যক্তি কোনো প্ৰয়ে-রই আমার নিকট হুইতে সহত্তর পাইল না। সেই বাডীতে তিন চার দিন ছিলাম। ত'হাদের নিকট হইতে শুনিলাম যে তারা নদীতীর হইতে প্রশিরা আনিরা ওঝা ডাকাইয়া আমাকে বাঁচাইয়াছে। ভার পর আরেকটি লোক खानियां कांचारक कार्य माधीरक महेरा शिंहा।

সেধানে একটি মরে একা থাকিতাম, একা থাইতাম, তারা যা বলিত তাই করিতাম, এমন করিয়া কতদিন গেল জানি না।

দেখানে কত জায়গা হইতে কত লোক আসিয়া আমাকে কত কথা জিজ্ঞাসা করিত —আমি কিছুই উত্তর দিতে পারিতাম না। একদিন একজন একথানি বই আনিয়া আমাকে পড়িবার জন্ম দিয়াছিল। বইটাখুলিয়া পড়িবার চেষ্টা করিতেই আমার বুকের ভিতরটা কাঁপিয়া উঠিল, কবেকার যেন কোন অতীতের একটা ভ্য-বিপ্রড়িত স্মৃতির আভাস ছায়ার মত আমার মনে আসিল, কিন্তু অক্ষর গুলার সঙ্গে প্রিচ্ম করিয়া উঠিতে পারিলাম না। আমার কাছে অনেক লোক দাঁডাইয়াছিল —তার মধ্যে একজন বলিল আমি বলি নাই ও ভদ্ৰ লোকের ছেলে: নিশ্চয়ই জানে কিন্ত মনে আনতে পার্ছে না।" তারপর অনেকে অনেক কথা বলিল, আমার সাঁৰ কিছই মনে নাই।

এমনি করিয়া যে কতা দন, কত মাদ, কতা বৎসর গেল কিছুই বলিতে পারি না। চারিদিকে দেখিতাম কতা মাহ্ম হাসিতেছে, থেলিতেছে, আমোদ করিতেছে, আমি সকলের মধ্যে নিঃসঙ্গ নিরাশ্রয়! চারিদিকে স্থেপ তঃখে প্রামের পরিবারগুলির একটির পর একটি করিয়া দিন চলিয়া যাইক্ছে তাদের সহিত আমার কিছুরই যোগ নাই! বদ্ধু বদ্ধকে আলিঙ্গন করিতেছে, পিতামাতা সন্তানকে আদর করিতেছে, পল্লীঘাটে শতানরনারী আসিয়া জমা হইতেছে, প্রামা প্রথালির কতা লোক হাটে যাইতেছে, রাখাল

গক্তালকে লইরা মাঠের দিকে চলিরাছে;
এতালি আমার চোপে অপ্রচিত্রের মন্ত থেলিতে
থাকে। চারিদিকের ছন্দোপ্রবাহের মধ্যে
আমি যেন একটি স্তর্ক ঘতি, চারিদিকের
মিলন-মৃত্ শরীরীগুলার মধ্যে আমি যেন
একটি অন্তিত্ব হীন ছারা? হার! হার! চারিদিকের পুলক-নিগৃত্ তাড়িত-বহনের মাঝে
আমিই শুধু যেন একটা প্রকাশ্ত পাথর!

এমন করিয়া আর কতদিন থাকা যায়। একদিন কি যেন একটা অজানা কিছুর অক্ট আকাজ্ঞা আমাকে বিশ্বজগতের मधा वाश्वि कतिशा निन; त्र वाड़ी इटेंटि अकितन कारांदक किছू ना वित्रा भनारेश গেলাম। তার পর এখানে সেধানে ঘুরিয়া কতদিন কত বংসর কাটাইয়াছি,-কত রোদে অনাবৃত মাঠে হাঁটয়া চলিয়াছি. কত শীতে গাছতলায় সারারাত কাঁপিয়াছি, সারাদিন উপুবাসের পর কত গৃহস্থের পাতের অন্নরাশির দিকে সতৃষ্ণ নয়নে তাকাইয়াছি। কেছ দলা করিয়া কোনোদিন কিছু খাইতে नियाटक. कार्या मिन वा अक्वादत्र ना খাইয়া কাটিয়াছে, কোনদিন গাছ হইতে কল পাড়িয়া থাইয়াছি। একদিন এক আখের ক্ষেত চড়াও করিয়া বসিয়াছিলাম, কিন্তু থাইবার আগেই একবাক্তি আসিয়া আমাকে ধরিয়া ফেলিল, বলিল "ব্যাটা বরাবর আথ থেরে কেতের একটা কোণকে একেবারে थानि करत्र निरम्रह्म, कांश्र वार्तित्व धरत्रि !" ভারপর থানা ওয়ালা আদিরা আমাকে থানায় নিয়া আটক্ করিয়া রাখে, সেখানে পেট ভবিয়া খাইতে পাইতাম। কিছুদিন পরে সেথনি হইতে ছাড়িয়া ছিল, আবার খুরিয়া

কিরিতে লাগিলাম ! পথে ঘাটে বেখপনেই
আমি কোনো জীলোককে দেখিতাম আমার
একটা অভ্যাস ছিল ভার দিকে জনেকক্ষণ
ধরিয়া না চাহিয়া কেমন ,থাকিতে পারিতাম
না। কতদিন কতজনে কত কি বলিয়াছে
কিন্তু আমার ইচ্ছাকে বাধা দিতে
পারিতাম না।

(8)

সেদিন ছুইদিন ধরিয়া না থাইয়া অনবর্ত হাঁটিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিলাম। সামনে একটা পুকুর ছিল। তার পারে একটা গাছত লায় গিয়া বদিলাম। তথন বেলা পড়িয়া আসিয়াছে, সূর্য্য পশ্চিমদিগস্তের গাছ গুলার উপর নামিয়া আদিয়াছে, আলোছায়া হুট বোনের মত হাত ধরাধরি করিয়া আমার চারিপাশে যেন আমাঝে উপেক্ষা করিয়াই নীরব কল গীতিকে খেলিয়া ফিরিতেছে। তথন গ্রামের বধুগণ একটি একটি কারয়া খাটে আসিতেছে, আমি অভাাস মত সেদিনও সকলকে আগ্রহ সহকারে লক্ষ্য করিয়া দেখিতেছিলাম। হঠাৎ একটি স্ত্রীলোকের মুথ দেখিয়া আমি চমকিয়া উঠিলাম, সে যেন কোন জনাস্তরের কীণ স্থৃতির মত আমার वक कें। भारेबा जूलिन, (व (यन क्लान सम्द्रव একটি প্রিয় আলয়ের ছায়াময় স্বপ্ন-আভাগ আমার প্রাণে জাগাইয়া তুলিল। আমি আমার অজ্ঞান্তসারে দেই স্ত্রীলোকটির অমুসরণ করিতে " লাগিলাম। একটা বাড়ীর কাছে আসিতেই আমার মন হটতে বেন একটা বছদিনের আবরণ ধসিরা পড়িল, এক নিমেবেই ৰাষ্ট্রীটকে আমার চিরপরিচিতু মনে হইতে লাগিল। ^{ব্রিও} এখানে সেধানে अन्तर अतिवर्धन , इहेबार्ड,

ভথাশি বহীতশার বেলগাছটি, বাড়ীর বাগানের পুরাবনা কাঠাল গাছটি শ্ৰীমণ্ডপ না থাকিলেও তাহার পাশের সেই বছদিনের জীর্ণ মন্দিরটিকে এক মুহুর্ত্তেই আমি চিনিয়া লইলাম। আমি আর দাঁড়াইয়া থাকিতে পারিলাম না. দৌড়িয়া গিয়া সেই বেলগাছটিকে বুকে চাপিয়া ধরিলাম. সেথান হইতে বেগে কাঁঠাল গাছটির দিকে ছুটিশাম; তাহার নীচে গিয়া একদিন শুইয়াছিলাম তেমনি শুইলাম; আমার বুকের রক্ত দ্রুত তালে নৃত্য করিতে লাগিল, আমার মনে যে তখন कि इटेटि ছिल जा कि कतिया त्याहेत! তাহার পর বাগান হইতে বাহির হইয়া বাড়ীর ভিতরের দিকে ছুটিলাম—কে একজন আমাকে মানা করিতে লাগিল আমি শুনিলাম না। ভিতরে ঢুকিয়া প্রাঙ্গণে আসিয়া দাঁডাইতেই দেখি একটি স্ত্ৰীলোক হাতে কি নিয়া একঘর হইতে অন্তঘরে যাইতেছেন, তাঁহার পশ্চাতে একটি দশ বার আমি দেখিবামাত্রই বংসরের বালক। জীলোকটিকে চিনিতে পারিলাম, বাহজান मुख रहेबा छाँहात मिटक ছुটिया চলिलाम, তিনি সচ্কিত হইয়া স্বিয়া গেলেন, আমি তাঁর পদতলে মুদ্ভিত হইয়া পড়িলাম !

মূহ্ছা ভাজিলে দেখি কয়েক জন লোক সামার কাছে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। তাহারা আমার বাড়ী কোথা, এথানে আদিয়াছি কেন, বাড়ীর ভিতরে চুকিয়াছি কেন ইত্যাদি প্রশ্রম জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল। আমি চারিদিকে চাহিয়া লইয়া বলিলাম "এই শামার বাড়ী"। বারাদ্যার দণ্ডায়মানা

রমণীকে লক্ষ্য করিয়া বলিলাম,— "আরু
এই আমার মা।" সকলে তথন উচ্চম্বরে
হাসিয়া উঠিল, বলিল "পাগল দেখ্ছি।"
আমি তথন আমাকে সাপে কার্ডানর
কণা হইতে অন্ত সমস্ত রুতাস্তই বলিলাম।
তাহারা এ ওর দিকে চাহিয়া আমার এবং
আমার পিতার নাম জিজ্ঞাসা করিল।
পিতার নাম বলিতে পারিলাম না, আমার
নাম বলিলাম 'হারাণ'। তাহারা আবার
হাসিল, বলিল "মরিয়াও কি কেহ কথন
বাঁচে!"

দেখিতে দেখিতে গ্রামের লোক আসিয়া আমার চারিদিকে ভালিয়া প্রভিল। তার মধ্যে জত জনে কত কি যে জিজাসা করিতে লাগিল। একজন বলিয়া উঠিল "হু'দিনের সাপে-কাটা মরা ত কথনো ভাল হ'তে দেখিন।" সেই সময়ে একজন আসিয়া আমার কাছে দাঁড়াইলে, তাঁহাক্লে আমার পিতা বলিয়া চিনিতে পারিলাম। বারী একজন বুদ্ধ আমার কাছে আদিয়া বলিলেন "বিনয় ফশাছিল, এ ত কালো; তবে একটা কথা আমার কেমন কেমন ঠেক্ছে। বিনয়কে আমি যেন পিঠে একদিন খুব শক্ত মেরে-ছিলাম. এর পিঠেও একটা দাগ দেখা যাচেছ।" এমন সময় মা আদিতেছেন, ওনিয়া সকলে দূরে সরিয়া গেল। মা আসিলেন, আমি সকল ভুলিয়া তাঁর দিকে বাাকুলভাবে চাহিয় রহিলাম। তিনি আমার পিঠ এবং চিবুকের, নীচে কি লক্ষ্য করিয়া দেখিয়া চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিলেন "এ যে আমারি বিনয় গো! প্রামের লোকের মধ্যে তথন একটা কানাঘুষা তানিক পাইলাফ। বাবা কি ভীবিয়া আসিয়া আমাকে

বাহিরে শইরা চলিলেন, আমি বাইতে চাহিলাম না, কিন্তু তবু বাইতে হইল। তথ্য সন্ধান বনাইয়া আসিয়াছে, অনেক রাত প্রান্ত নানা রকম প্রাম্শ আঁটিলেন।

পরদিন হইতে বাড়ীর লোকেরা বাহির ৰৱে আনিয়া আমাকে তিন বেলা ভাত দিয়া ৰাইত, ভিতরে ঢুকা আমার পকে নিবিদ্ধ হইল। সেই ঘরে আমি একা বসিয়া বসিয়া কড কি ভাবিতাম, কোনোদিন কালা চাপিয়া রাখা আমার পকে অসম্ভব হইরা উঠিত। মাকে সব সময় দেখিতে চেষ্টা করিতাম. কিছ বড় একটা পাইতাম না, দেখিলেও ভাহার কাছে ভিড়িতে আমার সাহস হইত না। তিনি চেষ্টা করিরাই যেন আমার নিকট হইতে দূরে দূরে থাকিতেন। এক দিন আর সহ হইল না, বাড়ীর ভিতরে ছুটিরা আসিরা উঠানে পড়িয়া ফুলিয়া ফুলিয়া **काँদিতে জাগিলাম।** মা আসিয়া সান্ত্রা विश वर्निटनने "(कॅपना विनय, नमाटकत मटधा থেকে ভোমাকে কি করে ঘরে আনুব বল তুৰি কত লোকের ছোঁলা খেরেছ় । বাহির ঘরে থাক, সেখানে বরাবর নিয়ম মত ভাত দিয়ে আস্ব।" হায়! আমি ত ভাতের কালাল নাই, আমার কুধিত क्षत्रिक मा यनि अविविद्यात त्महे च्याराज्यात মভ বুকের মধ্যে চাপিয়া ধরিতেন ভবে যে ভাহা অমৃত রদে পুরিরা উঠিত, বিনরের সকল কুধা বৈ এক নিমেষে মিটিরা বাইত।

আর কিসের জন্ত থাকিব বল। একদিন বাড়ী ছইডে পলাইরা পেলাম। আবার কেই-উব্লাভ ক্রমণ।

ভার অনেক দিন পরে মা বাবা -একদিন

পুঁলিরা পুঁলিরা গিরা আমার কাছে উলাইড

ইবলন। তাঁদের ননিকট ওনিলাম বে

আমার ছোট ভাইটি মারা গিরাছে, তাঁহারা

আমাকে লইরা বিদেশে গিরা বসবাস করিতে

চাহেন। আমি তখন এক ভণ্ড সন্নাসীর

সঙ্গ লইরাছিলাম, এবং তাহার দৃষ্টান্তে

কুক্রিয়ারত হইরা পড়িরাছিলাম। সন্নাসীর

বেশ দিয়া ভূলাইয়া লোকের সর্বনাশ

করিতাম। পিতা মাতার সহিত যাইতে

আমার তখন একটুও ইচ্ছা হইল না! তাহারা

অনেক কামাকাটা করিলেন, শেষে আমাকে

না পাইয়া ফিরিয়া গেলেন।

অনেক দিন পরে সয়াসী আমাকে ছাড়িয়া গেল। মার জন্ত মন তথন আবার কাঁদিয়া উঠিল। খুঁজিয়া খুঁজিয়া আমাদের সেই প্রামে আসিলাম; দেখিলাম হর হার শুন্ত পড়িয়া আছে, বাড়ীতে কেই নাই। একটি লোকের নিকট জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম যে তাঁহায়া বাড়ী ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছেন, আর ফিরিবেন না,—কোথায় গিয়াছেন দে বলিতে পারিল না। আবার এই বিশাল বিশ্বজগতে একাকী নিয়ালয় অসহায় প্রাণা অস্কহান উদ্দেশ্তহান উদ্ভান্ত লমণে বাহির হইয়া পড়িলাম। ইহার কভু শেষ হইবে কিনা কে জানে!

এই প্রাপ্ত যাতা বলিতেছিলাম পাঠন্ত সৰ ঠিকই মনে করিয়া আসিতেছেন দেখিতেছি। অবক্ত স্বপ্ন দেখিবার সুমর আমিও তাহাই মনে করিতেছিন্দাম এবং চোধ মেলিক্লাও এই ভূল দীত্র ভালে নাই। কিছ কিছুম্প প্রেই ব্রিলান বে সবই মিথা। কেবল সাপে কান্ডাইয়াছিল
ইহাই সতা। দেখিলান খীনার পা দড়ি দিয়া
শক্ত করিয়া বাঁধা রহিয়াছে, কাচের টুক্রা
দিয়া দংশন স্থান কাটিয়া দেওয়া হইয়াছে
এবং দেখান হইতে কালো রক্ত ঝরিতেছে,
ওঝা মত্র আওড়াইতেছে, আমি উঠানে মায়ের
কাছে শুইয়া রহিয়াছি। আঁমাকে সজ্ঞান
দেখিয়া সকলে আনন্দে আধীর হইয়া
উঠিলেন, মার চোখ দিয়া আনন্দাঞ্চ
বহিতে লাগিল। আমি স্বপ্লের কথা স্বরণ
করিয়া আশ্চর্যান্বিত হইলাম। আমাদের ও
পাড়ার মধু ঘোষের ছেলে সর্পান্তে মারা

গিরাছিল, তাহাকে কোনো ওঝা ভাল করিতে না পারায় নদীতে ভাসাইয়া দেওয়া হয়, সে বাচিয়া অনেক দিন পর বাড়ীতে ফিরিয়া আসিয়াছিল, দেখিলাম তাহারই জাবনের অনেক ঘটনা আমার স্থের মধ্যে আসিয়া পড়িয়াছে!

আমি সম্পূর্ণ ভাল হইয়া উঠিলাম।
আমার স্বপ্লের কথা মাকে বলিলাম, মা

খুব কাঁদিলেন। কাঁদিয়া আমাকে বক্ষে
টানিয়া লইলেন, আমি স্থপে অভিভূত হইয়া
পড়িলাম। দেই হইতে আর কোন দিনই
মাতার স্লেহের অভাব অমুভব করি নাই।

লেখকের বিড়ম্বনা।

- এই, যথনি ঠিক থেতে বিনি, একলা কিখা দলে,
 ভাতে ভালে মাথি মুথে তুলি পূর্ণগ্রান,—
 ভাবের মাত্রা মগজটারে নাড়ে বিষম বলে,
 —কত রঙ্গ:কথা, কাব্য গল্প যে ছাই পাঁশ !—
 আহারটিকে রীতিমত শাস্তভাবে সারি'
 কাগজ হাতে লয়ে তাকাই হায় রে চারিদিশে,
 কোথার বা ভাব, কোথা কাব্য ? বার্থ ছলনারি
 আর্ফোশেতে চিত্ত আমার যার যে ভেজে পিবে।
 ২
- এই, ছুটর দিনে ছপুরবেলার, থেলছি দাবাপাশা, থেলার সনে, চলছে হ'ক।—সমাজতত্ত্ব কথা মাধার মধ্যে ভোলাপাড়া,—পরিপাটি থাসা— সমুধ্রেরি শুরু কিসে, কিসে বা তার ব্যধা।

- খেলাভঙ্গে, ভাবের রজে কাগন কেপীড় করি, লোরাতটাতে ভরি কালি, ধরি ক্ষলটারে, মাণায় রাখি উভন্ন হন্ত, এত ভেবে মরি! অত যে ভাব,—কিছুই কি তার মনে গড়েনারে!
- এই আফিনেতে গলদবর্শ্ম কাগলপত্র খেঁটে,
 সাহেব হাঁকে, বন্ধু ডাকে, বিষম হটুগোলেই
 ভাবের আঠা ভাবনাটাকে বেন ধরে এঁটে,
 লিপবো ভাবি, ছুটি হয়ে একটু বসতে পেলেই!
 বাড়ী ফিরে—কথাবান্তা নয়কো—আলি আলো,
 কাগলপত্র সামনে নিয়ে, ভাবি দক্ত মত।
 এত চিন্তা-ভাবতরঙ্গ!—কোথার হাশ্যব গেলো!
 ওমা, গাড়তর নিজা কিনা করে অভিতৃত।

श्रीतोक्तरभारन मूर्थाभाषाम् ।

পূৰ্ৰবঙ্গের ষষ্ঠীত্ৰত।

পূর্ব মন্ন্যনসিংহে শভীবত হিন্দুনারীর একটি অধান বত। ২ঞ্জীদেবী শিশুসন্তানের রক্ষাকর্ত্রী, হুতরাং ষ্টাপুলা নারীর নিকট শ্রেষ্ঠস্থান অধিকার ক্রিয়াছে। জ্যৈষ্ঠ মাদের শুক্লপক্ষের বন্ধী ভিথিতে পুরবারীগণ এই ত্রভের অমুঠান করিয়া থাকেন। बार्जि पूर्विषिन नात्रीयन ७० थाहि इन्हीं ७० ही हाडेन কলাগাছের স্তার বাঁধিরা প্রত্যেকে পৃথক পৃথক এক এক গুল্ফ গ্রহণ করেন। একটা ডোকায় चाय केंग्रिटन प्रशास देशन कना, पूर्वा कन ७ वन बाबिबा मिटि इस এবং ज्ञानाट्य পूर्वमूट्य मछ।स्याना ৰত্থারিশীর নাভিতে সেই ছুর্বা দারা পাত্রস্থল দিতে হয় ৷ পরে ঐ ডোঙ্গা আর নানাবিধ ফল ও কাপড় ইত্যাদি সমেত আর একধানা ডালা পুলাব হয়। ইহাকে পুত্র-ভালা বলে। बरुत्य के भारबंद कर ७ फालांद बंब हेलाहि, পুত্ৰ ককা এবং জামাতাকে বিতে হয়। ইহা ছাড়া চাউলের ভাঁড়ার প্রস্তাবেইত একটা पूर्व पृत्राकृति बादक देशादक "बाजिप्रिण" वटल । বান্ধণ পূলা করিলে পর ব্রেচর কথা শুনিতে হয়। अडक्या (त्र हरेल अड्याबिनी इस्राध्यक् हरेल এক এক সাহি হ্বা ও চাউস পুত্র করা ও कांगाञात्र याथात्र कानीर्वतात कत्रण धतान करवन এवः मत्त्र मत्त्र "वाष्ट्र" "वाष्ट्र" मन डेक्टाइन कतिहा चाटकन । यां । त्रश्या (नव इहेरन (वायना) वनन হয়। এতের দিন অর ভক্ষণ নিবিদ্ধ।

ব্ৰত কথা। এক ছিল গৃহছ: তাও একৰাত্ৰ পূত্ৰ। পূলেও বিবাহ দিল। বিবাহের পর থেকে তার সুংসারের আর উল্লিভ নাই—গোরালে গল্প মরে, 'কাতানে' ৰহিন মরে, এইরপে নানা অন্তল্প ঘটতে লাগলো। কত দিন পরে পূত্রবধ্ সভবতী হলো—কিন্ত সন্তান জন্মাবার আপেই গর্ভ নই হলো। গৃহছের বনে শান্তি নাই। গৃহছের স্থীর এক সই ছিল—গোরালিনী।
গোরালিনী বেশ হথে অছেনে আছে। একদিন
কথার কথার গৃহছের স্থী গোরালিনীকে বলে "নই
ভোদের দিন দিনই উর্লিভ হছে আর আ্যানের
ছ:খের কথা কব কি ? বে দিন খেকে ঐ বট্টা ঘরে
পা দিয়েছে দেদিন খেকে আ্যানের ঘরে অলক্ষী
এনেছে। আল এটা কাল ওটা একটা না একটা
অনসন লেগেই আছে। তুমি কি কর সই যে
তোমার এমন শ্রী ! গোয়ালিনী উত্তর করিল
"বোন্ বছর বছর আমি বঠারত করি আর কিছু
লানি না। তুমিও তোমার বটকে নিয়ে এবত
কর সংগারের উর্লিভ হবে।" গৃহছের স্থী জার্চ
মানের শুক্র বটীতে ব্রত আ্যােল্যন করলেন।

তার পুলবধু সব জিনিব আগে চুরি করে ৰায় তাই তাকে সকলে "আবিপুংটা" বলে <u>৷</u> দে ৰছরও ব্রভের আগে চুরি ক'রে থাওয়ায় তার বত করা হলো না। এক বছর গেল, আবার বছর ফিরে এলো, গৃহত্বের স্থী এবার পুত্রববূর অঞ্জ'তে शाश्रानिनीत वाफ़ीट्ट उट्डिंग चार्ताञ्च कत्रल्न। ব্রতের দিন প্রাতে, ব্রতের স্বর্থ আয়োজন বাড়ীতে আনলেন এবং পুত্রবধ্কে বেঁধে কাঞ্চকর্ম করতে नाभरतनः भूजवस्व वास इत्य अरुद अन्य উপवाभी খাকতে হোল। ত্রত শেষ ক'রে গৃহত্বের স্ত্রী গৃহে এসে वध्त-"बानिकर्वा" पत्त्रत्र शाना-प्रैषि বেড়ে ফেলেছে। তখন শাওড়ী ২।• আঙ্গ লিব (कछि पिक्षन। (बद्ध चात्र मर হল; দিন বার, বে আছে থকে খাল, ক্ৰে প্তবতী হলো-এবার-দশমাস দশ দিন পূর্ব হলো,--ভারপর একদিন বসে চরকা কাটতে কাটতে প্ৰদৰ বেশনা উচন। বাশুড়ী এক গুটি স্তা জেলে नित्त्र राह्मन, त्थवादन त्रित्त्र अहे मृत्का त्नर हरेहे त्नहे খানেই ভোর সৃদ্ধান ভ্ৰিষ্ঠ হবে। "আরিপুংটী" नाशाना,—(वाक—ंवाक अक हसानित

শুশানে । বিষ তি শেব হল এবং তার একপুত্র জন্মান। ভখন খাশানের সমৃত্ত মরার, বিছানা সংগ্রহ করেনে **এছলে - কোলে করে ব**দে রইল। এমন সময় দেখে তাহার ছেলেকে নেওয়ার জন্ম বমদূত সব ঘুরছে। কিন্তু মানের কোল থেকে যমপুত ত ছেলে নিতে পারে না তাই সংসাএক ঝাণটা ৰাজান এনে ছেলেকে মায়ের কোল (बरक मतिरां रक्रत्न,-- এই खरमात यजन्ज्य रहान নিলে,—আরিপুংটি তাদেঁর সঙ্গে সঞ্ চলো। (মেৰেলি প্ৰবাদ এই যে মাতা বাম হন্তপদ বারা সন্তানকে আগুলিরা রাখিলে যমদৃত তাহাকে ম্পর্ণ করিতে পারে না। এই জন্ম সন্তানের ব্যারাম হইলে জননী উক্তরণে তাহাকে আগুলিয়া রাবেন।) যেতে যেতে পথে আরিপু:টীর সহিত এক গাভীর দেখা। গাভী বলে 'আরিপুংটী কই যাচছ!' আরিপু:টী বলে 'আমার ছ:থের কথা ৰলতে ষষ্ঠীগৰকণের কাছে যাচ্ছি।' তাই শুনে গাই বলে "ৰামারও হুটা হুঃখের কথা আছে। দেখ আমার এত ছব, তা माञ्च त्नम्र नाष्ट्र वाजूत थाम ना । वाँटिन বেদনার আমি দিনরাত অভির। তোমার পার ধরি আমার কথাটা বঙ্গঠাকরণকে বলো।"আরিপুংটী স্বাকার করে চলে।। যেতে যেতে আরিপুংটা রৌফে ক্লান্ত হয়ে এক আম পাছের নীচে বিশ্রাম করতে গেল। দেখানে **আ**মগাছ জিজাদা কল্লে "আরিপুংটা কই ৰাচ্ছ !" "ৰন্তী ঠাককণের কাছে ছ:খের কথা বলতে যাচিছ।" **"আমারও হুটী কথা তাঁকে জি**জ্ঞাস। কংলা: দেব আমার কত ফল; কেট খার না, ঝড়ে পড়ে না, পক্ষীতে ধরে না; কি হলে আমার ফল লোচে খায় তাঁকে বলো।" আরিপুংটী স্বীকার করে চলতে লাগলো। •থেতে থেতে এক ব্রাহ্মণের বড়িতে উপস্থিত।•বাড়ীতে ত্রাহ্মণের যুবতী সাত কন্সার বিবাহ হয় না। ব্রাহ্মণ জিজাদা করলে "আরিপুংটা কই য!স্।" আরিপুংটী বল্লে "আমি ষষ্ঠা ঠাকরণের কাছে যাচিছ ৷'' "তবে আমার ছইটা কথা বলিদ—আমার শাত কৰ্ত্তীর বিৰাহ হয় না, কি উপায়ে ভাদের বিবাহ रद रखीबांक विकाम करत वरन वाम। व्याति प्री ৰীকার ছবে চলো।

ভার পর পথে এক বৃদ্ধার নলে দেখা। সে বলে "আরিপুটো কই যাও।" "আমার ছংখের কথা বলতে বঠীমার কাছে যাই।" তবে আমার একটা কথা ব'লো। আমার চক্ষে জল নাই,—কি হ'লে আমার কাল্লা আনে—যতী ঠাকত্রণকে জিল্ঞানা করে আমাল বলে যেও।

পরে এক কাঠুরের ও এক চুণওয়ালীর সঙ্গে দেখা। কাঠুরের মাথায় এক বোঝা কাঠ, কেউ क्ति ना, याथात्र दावाछ नाम ना; आत हून-ওয়ালীরও চুণও কেউ কেনে না মালদাও নামে না। আরিপুংটা তাদের ছংথের কথাও গুনতে শুনতে চলিল। যেতে যেতে ক্রমে যমের বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত। তখন যমের মা একটা ফোড়ার বেদনায় অস্থির হয়ে অচেতন অবস্থায় বিহানায় পড়ে আছেন। আবিপুংটা ফোডাটা গেলে দিয়ে পাनक्षत नीटि लूकिए तरेल। यस्त्र वा आताम বোধ ক'রে বল্তে লাগলেন আমাকে যে এযন্ত্রণা থেকে मुक्ति निष्मण्ड (म পুত্র বঙী হ'ক। व्यात्रिप्री अनाम क'रत रात, "मा, बापनि व्यानी स्तान করেছেন আমি পুত্রবতী হব কিন্তু চুগ্ন পুত্রকে পূর্বেই নিয়েছেন আর শেষের পুত্রিকে আগনার দুতগণ নিয়েছে। এখন যদি আপনি আমার পুত্রদের ফিরিয়ে না দেন তা হলে আপনার निकल इरव।" यस्त्र मा বাধ্য হয়ে তার পুল্ল সাতটীকে ফিরিয়ে দিতে সম্মত হলেন আর কতকগুলি নিরম ব'লে দিয়ে <ল্লেন যে 'এগুলি যদি পালন কর তবে তোমার পুত্র তোমার निक्र । करव नजूवा भूनतात्र এवान आमरव । वहत्र বছর দ্বৈষ্ঠ মাদের শুক্ল ষ্ঠীতে ত্রত কংতে হবে, বতের দিন মা ছেলেকে তৈল মাধাবে না, ধোপার কাপড় পড়তে দেবে বা, জল ভাত বেতে দেবে না।' এই বলে ছেলেদের ভার মায়ের ^{*}সকে যেতে বল্লেন। বিদায় হবার সময় আরিপুংটা পথের লোকদের কথাগুলি তাঁকে বলায় ষষ্ঠীঠাকরুণ বলেন "আরিপুংটী যাবার বেলায় বাহ্মণকে বলো "শীঘ্রই ভার দেয়েন্ত্র-ৰবাছ •হবে। ভা [®] দেয়েরা পুরুষকে দেৰে

स्राहिन अवन जामद वरे मना। नाजीक दाला अ ह वासून (पवरमवांत्र बच्छ इव निष्ठ अरमहिन छथन ছ্ধ দেয়নি ছ্ধ চুরি করে রেখেছিল এ জ্ঞ তার এই দশা। এখন একজন ব্রাহ্মণকে ডেকে ছব দিলেই তার এ ছ:খ দ্র হবে। আন গাছকে ৰলো:-এক বামুন দেবদেবার জ্বন্ত একটা পাকা আৰ নিতে চেয়েছিল,—গাছ বোঁটা শক্ত করে ধরেছিল বলে বামুন আম নিজে পারে নাই তাই তার এদলা। এখন একে। ডেকে আম তাঁকে দিলেই ছংখ বাবে। বৃদ্ধাকে বলো ভার কাঁদবার দিন **অভি** নিকট, তবন কাঁদতে কাদতে তার চক্ষে যা হবে। কাঠুরিয়া ও চ্বওয়ালিকে বলো ভাক্ষৰ रमर्थ मान कंदरगरे जारमंत्र कर्ष्टे मृत श्रव, रलारक চুৰ ও কঠি কিনবে।" তখন আরিপুংটী পুত্রদের निष्यं रिष्ठेपांक व्यनाम कदा विनाव निल्न । एक दवाव भ्यत्र भर्ष भर्ष भक्तरक चरत्र मिर्ग्न भिर्म আরিপুংটা একেবারে সাত ছেলে নিরে খণ্ডর শান্ডড়ীর चात्र अलन ; नाकि मार्थ काँमित्र चानन धर्म ना। अहेन्न्रण कछिमन यात्र, आवात्र वशेवछ এल। अवात्र "আরিপুংটী**"**নিজেই ব্রতের আয়োজন করলেন। उट्डिय क्रिन कांत्र रेश्टलबा ट्लिन गार्निलन ना, (क्रांडे (क्रांचे) व्यक्त क्रांच (क्रांचे (क्रांचे) क्रांचे (क्रां काल्ड बाब निक्रे ना (श्रात अन्न इ।न (श्राक श्रात । এইব্লপ নিয়ম ভক্ত করে ধ্যের বাড়ী চলো। মাও সক্ষে সেলেন। পুত্ৰ ষষ্টিঠাককণকে প্ৰশাৰ করে मैं। ज़ारना चातिभूः गिंश व्यमाय करतमः मैं। ज़ारना।

यक्षीर्वाकत्वन मन कना छत्न बाह्यन ''यनन छूकि निर्देश বঙনিয়ৰ পালৰ করেছ ভ্ৰণ ভোৰাৰ পুত্ৰ ভূমি পাৰে। ভবে আরো কর্মী নিয়ম পালন করভে হবে। ভোষার এই ছেলের নাম রাখ গোবিশ; এবং একটা রূপার বালা দিয়ে বলেন; বে মেয়ের হাতে এই বালা লাগবে ভার সঙ্গে এই ছেলের विवाह मिछ। इत्र मका वालना, इत्र वाक हमू देखानि ছत्र **ছ**त्र क'द्रि गव क'द्रि । ज्यात्र विवास्त्र मिन यथन ছেলেকে নাপিত কামাৰে তখন ছেলে নাপিতের कान किटि निल्ल, नानिङ स्वन ब्राल—

'বাইট বাইট কাণ গেলে পাইবাম यारेणित পूज গোবিন পেলে करे পाইবাম।' পরে খণ্ডর বাড়ী যাওয়ার সময় গৃহত্তের পাকা ধান-ক্ষেত্ত ভেঙ্গে ৰাবে, তখন গৃহস্থ যেন বলে— 'ৰাইট বাইট এক ক্ষেত্ত গেলে আর ক্ষেত্ত পাইৰাম বাইটীর পুত গোবিন্দ গেলে কই পাইবাম।'

এই সব নিরম রক্ষা ক'রে তোমার ছেলের বিবাহ দিলে ভার উপর' আমার আর কোন অধিকার থাকৰে না ভোষার পুত্র নিয়ে তুমি চির-कान दर्द शकरा।" चातिपूर्ण वाक्षी शिर्म व्याकर খুঁজতে ঐ ব্ৰহ্মণের ছোট কন্সার হাতে বালা লাগল। তখন তার শাভ কল্পার সহিত তার সাত পুলের दिवाह हरत शनाः स्था किन खाउ नाभन। আর দেই হতে বটঠাকরপের মাহান্তা প্রচার হোল। ত্তীলোকেরা পুদ্ধ কামনার ষ্ঠীব্রভ করতে লাগল। वीनदब्सनाथ यक्ममात्र।

यात्र ।

দে ত আজ কত দিন,—তৃমি এদেছিলে চির-পরিচিত সম মোর গৃহতলে,— নিভান্ত সুহক্ষ ভাবে ওধু একদিনে क्रियम आश्रम कद्रि निल मर्क करन : খ্রাম ক্র-রেখা-সম এক মালিকায় श्रामात्र मःमात्रशानि वैश्वित धतात्र ; **জা**রি গভার প্রেম—স্থারী এক-স্থরে—

বিভিন্ন বিচ্ছিন্ন বাগ রাখিলে যে ধরে! টুটালে স্বার্থের গঞ্জি, দেখালে জগ্ৎ कि स्थ भूगतक खत्रा-विविध-नश्र! ভুমি আৰু গেছ, তবু তব পুণাবলে তোমার সংসারধানি আলো হিরচণেৰ--- হে মোর গৃহের দল্মি, সন্তান-জ্বননি कीवत्मत्र अवकाता व्ह कित्र-कन्मानि !

विस्थीयव्य मस्मगीत

ভোজরাজ ও ধাররাজ্য।

(পূর্ব্বদংখ্যার অমুবৃত্তি)

লৈলে মহোদয় বলেন, অর্জুন বর্মদেব ধাররাজবংশের কুলপ্রতিষ্ঠাতা উপেক্ত হইতে উনবিংশতি এবং স্থবিখাত ভোজদেব হইতে দশম স্থানীয় । কিন্তু আমাদিগের সংগৃহীত ধারবংশের রাজাবলী হইতে লৈলে মহাশরের উক্ত উক্তি সপ্রমাণ করিবার পক্ষে যথেষ্ট উপাদান সঞ্চিত হয় নাই। कर्णन हेछ বলেন, প্রমারবংশীর ভোজনামক তিন জন নরপতি ধারসিংহাসনে ক্রমশঃ ছিলেন। প্রথম হই জন সম্বন্ধে আমরা বিশেষ কিছুই অবগত হইতে পারি নাই। টডের তৃতীয় ভোজই এথানকার আলোচনার বিষয়। তিনি বলেন, 'হিন্দু সাহিত্যে ভোজ প্রমার ও তাঁহার নীবরত্নের নাম অবিনশ্বর হইয়া রহিয়াছে।' কোন ভোজ যে নবরত্বের আশ্রয়ণাতা, তাহা তিনি নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারেন নাই। কিন্তু তাঁহার সময় নির্দারণ হইতে বিচার করিতে গেলে অনুমান হয়, তহলিখিত প্রথম ভোজই হয়ত আমাদিগের অনুসন্ধের বিক্রমাদিতা, নবরত্বের প্রবাদ্শক

আরোপ জাঁহাতেই সম্ভাবিত। পূর্বে দেখা গিয়াছে কর্ণেল টডের সময়নির্কাচন সর্বত্ত লান্তিশুক্ত নহে এবং তাঁহার প্রথ্ম ভোজের সময় যে আরও প্রাচীন হইতে পারে না, ভাহার অকাট্য প্রমাণ নাই। যে বিক্রমাদিত্য শকগণকে বিতাড়িত করিয়া 'শকারি' আথ্যা লাভ করেন, তাঁহার সময় পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ কর্ত্ক টড্নির্দিষ্ট প্রথম ভোজের সময়েই নিণীত হয়. কারণ শকাধিপত্য নিবারক কোহরুর যুদ্ধ ঐ সময়ে হওয়াই সম্ভাবিত। টড অপর ভোজ দ্যের সম্বন্ধে অধিক কিছু না বলিয়া 'মুঞ্জপুত্ৰ (? ভ্ৰাভূজ্পুত্ৰ) ভোজের সময় স্থানররূপে নির্দারিত হইয়াছে. জোরের সহিত এই কোন কোন ঐতিহাসিকের বলিয়াছেন। মতে বিক্রমাদিত্যও ভোজের স্থায় 🕬 মারবংশ টড বিক্রমাদিত্যকে তুয়ার-বংশীয় বলিয়াই স্বীকার করেন, এবং ভাঁহার ভোজতায় সকলেই প্রমার বংশোন্তত। † কিন্তু স্থানাম্ভরে তিনি উজ্জিঘিনী ও ধারের নরপতি-

† Indraprastha was conquered by Vicramaditya Tuar of Oojein.....(Vicramaditya) who transferred the seat of imperial power from Indraprastha to Avante or Oojein from which time it became the first meridian of the Hindu stronomy'—

Rajasthan Vol. I., Intro., ch. III., pp. 46, 48.

'Salivahana the conqueror of Vicramaditya was a Takshak, and his era set aside that of the Tuar in the Dekhan.' [Ib. Intro. ch. VII, p. 87. 'টাডের উক্ত ভিনটি মন্তব্যের ঐতিহাসিক উপযোগিতা নিশ্চণ করা কঠিন। তাহার মীমাংসা অনুসারে শালিবাহন কর্ভ্ক বিক্রমাণিতা-বিজ্ঞানিতা ইইলে, ঐতিহাসিক গবেষণায় মুগান্তরের আবির্ভাব হইবে সন্দেহ নাই। ইহাতেও তাহার সময় খন্তীর প্রথম শতাকীতে নিয়া পড়ায়, তাহার প্রাচীনত অক্রাই থাকিয়া বাইতেছে। নচেং বিক্রমাংবংকে আত্যন্ত পিছাইয়া দেওরায় শ্রাক্ত সেইরপ একটা কিছু বোঝা পড়া করিয়া লইতে হয়; নত্বা ক্টিলের উলি আন্ত প্রভাব হয়।

^{* &#}x27;Vikramajeet, the champion of Brahmanism was a Powar according to the common accounts.'—Captain Cunningham's History of the Sikhs, ch. II, p. 26. Footnote. পোয়ার বা পুরার প্রমারেরই অপভষ্ট প্রচলিত রূপান্তর মাত্র।

स्टिन्डिन अवन्त्र छात्मद अहे मना। त्रांडीरक बरना এ দ বামুন দেবদেবার অভ্য ত্ব নিতে এদেছিল তথন ছ্ব দেয়নি ছ্ব চুরি করে রেখেছিল এ জ্বস্ত তার এই দশা। এখন একখন ব্রাহ্মণকে ডেকে ছব দিলেই তার এ ছ:খ দুর হবে। আন গাছকে वा:-- এक वायून (पराप्तवात अन्त এक है। भाका আম নিতে চেয়েছিল,—গাছ বোঁটা শক্ত করে ধরেছিল বলে বামুন আম নিতে পারে নাই তাই তার এদশা। এখন ব্ৰাহ্মণ ডেকে আম তাঁকে দিলেই ष्ट्रः वाद्य। वृक्षां क वत्ना छोत्र कानवात्र निन অভি নিকট, তখন কাঁদতে কাঁদতে তার চক্ষে ষা হবে। কাঠুরিয়া ও চুণওয়ালিকে বলো ত্রাহ্মণ **८एरच मान कंद्र**ति ठाएम्द्र कष्टे मृत श्रव, लारक চুৰ ও কঠি কিনবে।" তখন আরিপুংটী পুত্রদের निष्य बक्षिपांटक अनाम कदा विनाव निर्मान । रक्तवाब म्बन्न भर्ष भर्ष मक्नरक चवत्र मिरत्र शिराना আরিপুংটা একেবারে সাভ ছেলে নিরে খণ্ডর শাশুড়ীর चरत्र এलেन ; नाकि मध्य काँमित्र चानन यत्रण ना। এইরপ কতদিন যার, আবার বচীত্রত এল। এবার "আরিপুংটা নিজেই ত্রতের আয়োজন করলেন। उट्डब मिन अंब रेश्टलबा टिन हारेटन, या मिटन ना, ছোট ছেলেটী অক্স স্থান থেকে তেল নিলে, বোপার কাপড় যার নিকট না পেরে অস্ত ছান থেকে পরলে। এইরপ নিয়ম ভক্ত করে ধ্যের বাড়ী চলো। সাও সঙ্গে সঞ্চে গেলেন। পুত্ৰ ষষ্টাঠাকরণকে প্রণাম করে मांकारना चात्रिभू: हो । खनाय करत्र में कारना ।

বজীঠাকরণ সব কথা শুনে বল্লেন ''বৰ্ষন তৃষ্টি নিজে ব্রতনিয়ম পালন করেছ তৃষ্ট্রন তোষার প্ত তৃষ্টি পাৰে। তবে আরো করটা নিরম পালন করতে হবে।, তোষার এই ছেলের নাম রাখ গোবিন্দ; এবং একটা রূপার বালা দিরে বলেন; বে মেয়ের হাতে এই বালা লাগবে ভার সঙ্গে এই ছেলের বিবাহ দিও। হয় দ্যা বাজনা, হয় ঝ'কে হলু ইভ্যাদি হয় হয় ক'রে সব ক'লো। আর বিবাহের দিন ব্যন ছেলেকে নাপিত কামাবে ভখন ছেলে নাপিতের কাণ কেটে দিলে, নাপিত বেন বলে—

'ৰাইট ৰাইট কাণ গেলে পাইবাৰ

ৰাইটীর পুত গোবিন্দ গেলে কই পাইবাৰ।'
পরে বণ্ডর বাড়ী বাওয়ার সময় গৃহছের পাকা ধানক্ষেত ভেকে বাবে, তখন গৃহস্থ যেন বলে—
'বাইট বাইট এক ক্ষেত গেলে আর ক্ষেত পাইবাম
বাইটীয় পুত গোবিন্দ গেলে কই পাইবাম।'

এই সব নিয়ম রক্ষা ক'রে তোমার ছেলের
বিবাহ দিলে ভার উপর' আমার আর কোর্ন
আবিকার থাকবে না ভোমার পুত্র নিয়ে তুমি চিরকাল ফ্রে থাকবে।" আরিপুংটা বাড়ী গিয়ে তুমি চিরকাল ফ্রে থাকবে।" আরিপুংটা বাড়ী গিয়ে তুমি তে
তুমিতে ঐ রাক্ষণের ছোট কল্যার হাতে বালা লাগল।
তবন ভার লাভ কল্যার সহিত ভার সাত পুত্রের
বিবাহ হরে গেল। সুথে দিন বেতে লাগল।
আর সেই হতে বন্ধীঠাকক্ষণের মাহাল্যা প্রচার হোল।
ত্রীলোকেরা পুত্র কামনার যন্ধীব্রত করতে লাগল।
শ্রীনরেন্ত্রনাথ মন্ত্রমধার।

यात्र (१।

নে ত তাল কত দিন,—তৃমি এসেছিলে
চির-পরিচিত সম মোর গৃহতলে,—
নিতান্ত সুহল ভাবে শুধু একদিনে
কেমন আপন করি নিলে সর্ব্ধ জনে!
ভাষ ক্রে-রেখা-সম এক মালিকায়
আমার সংসারখানি বাধিলে ধরার;
ভিনিষ্ট গভার প্রেমে—স্থায়ী এক-ক্রে—

বিভিন্ন বিচ্ছিন্ন রাগ রাখিলে যে ধরে !
টুটালে স্বার্থের গণ্ডি, দেখালে জগ্
কৈ স্থ প্লকে ভরা—বিচিত্র—মহৎ !
তুমি আজ গেছ, তবু তব প্গাবলে
তোমার সংসারখানি আজো হির চলে !—
- হে মোর গৃহের লন্ধি, সন্তান-জননি,
জীবনের শ্বভারা হে চির-ক্ল্যাণি !
- শ্রীস্থীরচল মন্ত্রনীর !

ভোজরাজ ও ধাররাজ্য।

(পূর্ব্বসংখ্যার অমুবৃত্তি)

্লৈলে মহোদয় বলেন, অর্জুন বর্মদেব ধাররাজবংশের কুলপ্রতিষ্ঠাতা উপেক্স হইতে উনবিংশতি এবং স্থবিখ্যাত ভোজদেব হইতে দশম স্থানীয়। কিন্তু আমাদিগের সংগৃহীত ধারবংশের রাজাবলী হইতে লৈলে মহাশরের উক্ত উক্তি সপ্রমাণ করিবার পক্ষে যথেষ্ট উপাদান সঞ্চিত হয় নাই। কর্ণেল টড় বলেন, প্রমারবংশীর ভোজনামক তিন জন ধারসিংহাসনে নৱপত্তি ক্রমশঃ ছিলেন। প্রথম হই জন সম্বন্ধে আমরা বিশেষ কিছুই অবগত হইতে পারি নাই। টডের তৃতীয় ভোক্ষই এথানকার আলোচনার বিষয়। তিনি বলেন, 'হিন্দু সাহিত্যে ভোজ প্রমার ও তাঁহার নীবরত্বের নাম অবিনশ্বর হইয়া রহিয়াছে। 'কোন ভোজ যে নবরত্বের আশ্রদাতা, তাহা তিনি নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারেন নাই। কিন্তু তাঁহার সময় নির্দ্ধারণ হইতে বিচার করিতে গেলে অমুমান হয়, তহলিখিত প্রথম ভোজই হয়ত আমাদিগের অর্শন্ধের বিক্রমাদিতা, নবরত্বের প্রবাদস্লক

আরোপ তাঁহাতেই সম্ভাবিত। পূর্বে দেখা গিয়াছে কর্ণেল টডের সময়নিকাচন সর্বত ভাষিশ্য নহে এবং তাঁহার প্রথম ভোজের সময় যে আরও প্রাচীন হইতে পারে না. ভাহার অকাট্য প্রমাণ নাই। যে বিক্রমাদিত্য শকগণকে বিতাড়িত করিয়া 'শকারি' আখ্যা লাভ করেন. তাঁহার সময় পাশ্চাভ্য পণ্ডিতগণ কর্তৃক টড্নির্দিষ্ট প্রথম ভোল্লের সময়েই নিণীত হয়, কারণ শকাধিপতা নিবারক কোহরুর যুদ্ধ ঐ সময়ে হওয়াই সম্ভাবিত। টড অপর ভোজ দ্যের সম্বন্ধে অধিক কিছু না বলিয়া 'মুঞ্জপুত্ৰ (? ভ্ৰাভুষ্পুত্ৰ) ভোজের সময় স্থলবর্মপে নির্দারিত হইয়াছে. জোরের সহিত এই বলিয়াছেন। কোন কোন ঐতিহাসিকের মতে বিক্রমাদিতাও ভোজের স্থায় 🕬 মারবংশ টড় বিক্রমাদিত্যকে তুয়ার-বংশীয় বলিয়াই স্বীকার করেন, এবং তাঁহার ভোজত্তম সকলেই প্রমার বংশোড়ত। † কিন্ত স্থানাম্বরে ভিনি উজ্জিয়িনী ও ধারের নরপতি-

^{* &#}x27;Vikramajeet, the champion of Brahmanism was a Powar according to the common accounts.'—Captain Cunningham's History of the Sikhs, ch. II, p. 26. Footnote. পোয়ার বা পুরার প্রথাবেরই অপজ্ঞ অচলিত রূপান্তর মান।

[†] Indraprastha was conquered by Vicramaditya Tuar of Oojein.....(Vicramaditya) who transferred the seat of imperial power from Indraprastha to Avante or Oojein from which time it became the first meridian of the Hindrastronomy'—Rajasthan Vol. I., Intro., ch. Ill., pp. 46, 48.

Salivahana the conqueror of Vicramaditya was a Takshak, and his era set aside that of the Tuar in the Dekhan.' [Ib. Intro. ch. VII, p. 87. °টডের উক্ত তিন্টি মন্তব্যের ঐতিহাসিক উপযোগিতা নিক্তর করা কঠিন। তাহার মীমাংসা অনুসারে শালিবাহন কর্ত্ক বিক্রমানিত্য-বিশ্বস্থাতিত হই'লে, ঐতিহাসিক গ্রেবণায় যুগান্তরের আবির্ভাব হইবে সন্দেহ নাই। ইহাতেও তাহার সময় পত্তীর প্রথম শতানীতে নিয়া পড়ায়, তাহার প্রাচীনত অনুষ্ট থাকিয়া যাইতেছে। নচেৎ বিক্রমণংবংকে অতাত পিছাইরা দেওয়ায় শকাক সম্বন্ধেও সেইরূপ একটা কিছু বোঝা পড়া করিয়া লইতে হয়; নত্বা কর্মেলের উত্তি আন্ত প্রতিশ্ব হয়।

পণ্কে অনেক সময়ে এক বংশীভূত সীকার করিয়া, আরও কতকগুলি নৃতন প্রতিজ্ঞার অবতারণা করিয়াছেন। চিতোর সন্নিহিত মানসবোবরতীরে মৌর্যারাজগণের যে খোদিত লিপি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তিনি রাজা ভীমকে মালবের অধীশ্বর এবং অবস্থী বা উজ্জ্মিনীর নরপতি বলিয়া উল্লেখ ক্রিয়াছেন। ইহাতে রাজা ভোজ তাঁহারই বংশধর বিলয়া কীর্ত্তিত হইয়াছেন। ইনি আমাদিগের প্রস্তাবিত ভোজ নহেন,-বাপপা রাওরের সমসাময়িক রাজা মানের পিতা। ইনিই সম্ভবত: টডের বিতীয় ভোজ, কারণ তাঁহার গণনা অনুসারে, দিতীয় ভোজ ৭৩১ সংবতে বর্তমান ছিলেন। এদিকে বাপ্পারাও ৭৮০ সংবতে মোরিবংশীর মানরাজকে নিহত করিয়া, চিতোরের সিংহাসনে আরোহণ করেন। এই মানের পিতার সময়, স্থতরাং, ৭২১ সংকুৎ হওয়াই সঙ্গত। এই মোরি বা মোর্যাবংশ দ্রৈ প্রমারবংশের একটি শার্থা মাত্র, তাহা টড্মহোদয় পুন: পুন: স্বীকার করিয়াছেন।* তাহাতে বোধ হয়, টড্ মহোদয় ধার বা উজ্জিমিনীর ইতিবৃত্ত সম্বন্ধে ভাদৃশ সাবধানতা ও পূর্বাপর সামঞ্জ রক্ষা করিতে সমর্থ হন নাই। স্মৃতরাং প্রমার-

বংশের উল্লেখ সত্ত্বেও প্রথম ভোজকে বিক্র-মাদিত্যরূপে গ্রহণ কুরিলে নিতাম অসমত হয় না, কারণ তাঁহার কুলনির্বাচন খ্যাতনাম্দ ঐতিহাসিকগণের পক্ষেও বিভর্ক শৃক্ত নহে। কানিংহাম তাঁহাকে বিশ্বামিত্রের ভার রাজ্য পদলিপুত্র বলিয়া ক্রিয়াছেন। উল্লেখ আমাদিগের প্রস্তাবিত টডের তৃতীয় ভোজ স্বয়ং বিদ্বান্ এবং একজন বিস্থোৎসাহী নরপতি ছিলেন; তাহার বাক্যপদীয়, ভোজবৃত্তি প্ৰভৃতি গ্ৰন্থ, ভোজশালা ('ভোজরাজা-কী নিগাল') অর্থাৎ ভোজরাজের বিস্থালয় ও তং-স্মিহিত সরস্বতীকৃপ ('অ্কিল কুই') অ্যাপি বর্ত্তমান। সম্ভবতঃ ভিন্ন ভিন্ন সমস্ত স্থনামধন্ত পণ্ডিভমণ্ডলি আবিভূতি হইয়া খ্যাতনামা বিক্রমাদিত্যের বা ভোজের সভা-পত্তিগণ স্ব সাশ্রদাতার আশ্রাধীন বলিয়া প্রচার করিয়া তাঁহার গৌরববর্ত্বন করিয়া-গিয়াছেন। নচেৎ বিক্রমাদিত্যের নবরছের'অন্ত-নিবিষ্ট বলিয়া যে ধন্বস্তুরি, ক্ষণণক, অমরসিংহ, শস্কু, বেতালভট্ট, ঘটকর্পর, কাবিদাস, বরাহমিহির, বরক্চি প্রভৃতি পণ্ডিতগণের নামোলেথ করা হয়, বিক্রমাদিভ্যের সময়ে দূরে থাক, কোন এক শতামী মধ্যে তাঁহারা সকলে বর্ত্তমান ছিলেন বলিয়াও

'From the inscription it is evident that Chitore was an appanage of Oojein, the seat of the Pramar empire. Its monaich Chandragupta (Mori) degraded into the barbar (Marya) tribe was the descendent of Srenica, prince of Rajgriha, who according to Jain work Calpoodrum Calka, flourished in the year 477 before Vicamaditya and from whom Chandragupta was the thirteenth in descent.'—Ib, p. 230.

ক্তির এই শেব উল্লিট ঐতিহাসিক তথারূপে প্রমাণিত হইলে, পাটলিপুলের নৌর্বাশের ইতিহাস-সংকলনেও যথেষ্ট সহায়তা ক্রিবে। আময়া তক্রগুপ্তবিষয়ক আলোচনায় এ তত্ত্ব নির্দ্ধে সমর্থ হই নাই।

^{* &#}x27;Chitore at this period was held by a Mori prince of the Pramar race, the ancient lords of Ma.wa, then paramount sovereigns of Hindusthan.'—Rajasthan I, Mewar, ch II., p. 211.

প্রমাণী করা বাম না। বিক্রমানিত্যের সময়
নির্দ্ধারণে গোল উপস্থিত হওয়ার ইহাও একটা
গানান্ত কারণ নহে। কি বিক্রম কি ভোজ—
কাহারও সময়েই সমগ্র নবরত্বের অন্তিত্ব
প্রমাণ করা যায় না। স্থতরাং 'বিক্রমের'
নবরর' বে ভিত্তিহীন স্থতি গানমাত্র, ইহাই
অন্ত্রমিত হয় এমন কি কালিদাসও ভোজের
সভাপণ্ডিত ছিলেন কি না ভাহাও সংশরের
মধ্যে আসিয়া পড়ে। কারণ কালিদাস
খুইাবির্ভাবের বছ পুর্কের না হইলেও,
পরের লোক নহেন, ইহা একরপ স্থির
হইয়ছে, স্থতরাং তাহার পক্ষে একাদশ
শতাব্যার ভোজের সভায় কেন, টডের ষষ্ঠ ও

সপ্তম শতাকীর বিতার ও তৃতীর ভোকের
সভাপতি হওরাও সম্ভবপর নহে। ইহাতে
বোধ হয়, বিক্রমাদিত্য সম্বরীর কিম্ববস্তীগুলি,
ভোকের বিফামুরাগিতা প্রভৃতি কারণেই,
তাঁহাতে আরোপিত হইয়া থাকিবে। এতম্বাতীত অপর কোন মুশভিত্তি অবলম্বন করিয়া
এরপ করা হইয়াছে কিনা, তাহা নিশ্চয় করা
আদৌ সহজ্ব নহে। কিন্তু আমাদিগের চির
পরিচিত পরশ্বাগত বিক্রমাদিত্য সম্বনীর
ঐতিহ্য ভোজে আরোপিত হইলেও,
বিক্রমাদিত্য ও ধারপতি ভোজ যে অভিন্ন
ব্যক্তি তাহা কোন মতেই প্রতিপাদিত হয় না।
কর্ণেণ উড্ বিক্রমাদিত্যকে ইন্ত্রপ্রহিকয়ী

প্রবাদ আছে. ভোজ নৃতন লোক শ্রবণ করাইতে পারিলে লক্ষ্যা পারিভোধিক দিবেন, এই খোবণাবাক্য প্রচার করিলে, ক্রিগণ দলে দলে উপস্থিত ইইরা সভান্থিত শ্রতিধরগণের দোরায়ো স্বর্চিত লোকগুলির
প্রাতনত্ব প্রতিশাদন হইতে দেখিয়া ভারননোরও ইইতে লাগিলেন। মহাক্রি কালিদাদ ইহা অবগত হইরা,
অতি সাযায় একটি ক্রিডা আর্ত্তি করিয়া, রাজসভায় প্রবেশাধিকার লাভ করার পর, নিয়লিবিত লোক
পাঠ করিয়া রাজাকে ও চতুর সভাপতিভগণকে অতি শক্ষট অবহায় পাতিভ করেন।

স্বান্ত শ্রীভোজরাজ ত্রিভুবন বিজয়ী ধার্লিকঃ স্ত্যবাদী পিতা তে মে গৃহীতা ন্বন্বতিষ্তা রক্তনাটির্দ্দীয়া। তাং স্বং মে দেহি শীঘ্রং সকল বুধজনৈজ্ঞ রিতে স্তামেতৎ নোবা জানস্থি কেচিল্লবকুত্মিতি চেদ্দেহি লক্ষং ততো মে।

এই ভোজ পরিবভী স্থোকে শীকণাট বস্ধ্রাধিণ' রূপে বর্ণিত। স্থতরাং আমাদিগের আলোচ্য ভোজের সহিত ইহার কোব সক্ষর শীকার করা যার না।

ক্ষিত আছে, ভোজ মছিনীও প্রম বিছ্নী ছিলেন এবং পাণ্ডিভ্যাতিমান বশতঃ একাশ্ব সভার পশ্তিভ-দিগের উপর অবমাননাস্চক উদ্ধত বাক্য প্রয়োগেও লচ্ছাবোধ করিতেন না। কালিদাসের ক্বিত্ব পরিচয় পাইরা তিনি নিরলিধিত প্লোক রচনা করেন।

> একোহভুগ্নলিনাৎ ভত্ত পুলিনাৎ ব্যাক্তকাণরঃ ভে সর্ক্ষে ক্ষয়ন্ত্রলোকগুরুব স্তেভ্যোনমন্ত্র্যুহে। অর্কাঞে যদি গদ্যপদ্য রচনৈশ্চেভশ্চমৎ কুর্বতে ভেষান্দাপ্রিদ্যামি বামচরণং কর্ণাট্রাছপ্রিয়:॥

ইহাতে তিনি আপনাকে 'কর্ণাটরাজপ্রিয়া' বলিয়া পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। ইনি উপরিলিখিত প্রবাদ কথিত কালিবানের অধন্ধ ভোলেরই পত্নী হইবেন, স্বতরাং আমাদিগের প্রভাবিত ভোলের সহিত ইহার কোন সবল নাই।

ध्वरः शकास्टर भागिबाह्म क विक्रमापिका विश्वती विश्वती निर्दिश कतित्राह्म। कि ভিন্দেণ্ট স্মিথ প্রমুখ প্রাচীন হিন্দুরাজত্বের আধুনিক ঐতিহাসিকগণ, বিক্রমাদিত্যের ভার, नानिवाहरमम् अखिए अन्पूर्व मन्मिहान। এরপ অবস্থায় উপক্থার আবরণ উন্মোচন করিয়া ষতদিনে যথার্থ বিক্রমচ্রিতের উদ্ধার সাধিত না হইতেছে, ততদিনে ভারতের প্রাচীন ইতিবৃত্ত সংকলনপ্রয়াস ফলোপদায়ক হইবে বলিয়া আশা করা যায় লা। কারণ বিক্রমাদিতা বিষয়ক ঐতিহের সভাাসভার উপরই প্রাচীন ভারতেতিহাসের উপাদান, গবেষণা ও তত্ত্ব সমূহ অতাধিক পরিমাণে নির্ভর করিতেছে। ভারতবর্ষে ममन निर्मन अधानजः विक्रममःवर माहारग्र^{हे} সমাহিত হইরা থাকে, স্বতরাং বিক্রম शंभग्रतक (कल्क्कारण व्यवस्य ना कतित्व, व्याहोन कृत्वत घटनावनीत পोर्स्वाभर्या নির্দারণও একরূপ হঃসাধা। এরপ স্থলে প্রত্যেক লেখক এবং প্রত্যেক ঐতি-হাদিকের সংবৎপ্রতিষ্ঠাতা বিক্রমাদিতোর কাল নিৰ্বাচন ও ইতিবৃত্ত সংকলনে ষত্নবান ছওয়া একান্ত প্রয়েজন।

মহমুদ পজনবীর ভারত আক্রমণের অব্যবহিত পরেই ভোজ ধারসিংহাসনে অধিষ্ঠিত হন। তাঁহার পূর্ববর্তী নরপতি নেহরওয়ালা বা অনিহলওয়ারা পত্তন প্রভূতি অবরোধের সময় মুসলমানদিক্ষে অভিযান প্রতিলোধ ক্রিবার জন্ত অভ্যথিত হইয়াছিলেন, কি সম্পূর্ব প্রামীয় অবলম্বন ক্রিয়াছিলেন, ভাহার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় নাই। ভোজের মৃত্যুর পর ভাঁহার অবংশীয় ও নিকট

আত্মীয় উদয়াদিত্য ধারসিংহাসনে অধিবাৈহণ করেন, এবং স্বদেশের অরাজকতা নিবারণ করিয়া, ভারতের বহিঃশক্ত দমনার্থ অন্তাস্ত রাজ্ঞবর্গের সহিত আজ্মীরের বিশালদেবের পতাকামূলে একত্রিত হন। উদয়াদিত্যের বংশধর যশোবর্ম্মের পৌত্তের ধার শাসন সময়েই সম্ভবতঃ ভারতে মুসলমানরাজত্বের প্রতিষ্ঠাতা শাহাবুদীন মহমান গোরী ভারত আক্রমণ করেন। কনোজাধিপতি ভারতকলত্ব জয়-চক্তের বিষেষয়ভ সাহায্যে চৌহানবীর পৃথী-রাজ এই ভারতবিধ্বংদী অগ্নিকুতে প্রথম আন্ত্তিরূপে প্রদত্ত হন এবং সেই মহাপাপ কালণার্থ রাঠোররাজ পবিত্রসলিলা নদী গর্ভে নিমজ্জিত হইয়া দেশজোহীর শেষ পুর্জারের श्य रहेटच यथः त्रका भाहेटन ७, क्यूहिट्स्त পাপে গোরীর হন্তেই তাঁহার স্ত্রী পুত্রের হর্দশা ঘটে। কারণ ভিনেৌরী-ক্ষেত্রে পৃথীরাজ পরাজিত হইলে, গোরী তদীয় নিমন্ত্রণকারী কনোজরাজের সম্মান-বদ্ধণার্থ প্রস্থিত হইলে, হতভাগ্য জয়চঞা बाका, धेचर्या, नामनात्री, महियो, बाक्वर् সমস্তই অভিথি সৎকারের জন্ম উৎসর্গ করিয়া, অবশেষে যমুনাগর্ভেই আত্মবিসর্জন করিতে বাধ্য হন। এই শাহাবুদ্দীনের অভিযান কালে ধাররাকাও পরস্পর বিধেষ্ও প্রতি-হিংদানলে জলিতেছিল, স্বতরাং যে বধাররাজ্য বিক্রমসংবতের প্রথম হইতে শতাকী পর্যান্ত ভোজের পূর্বপুরুষ ও প্রথম-পুরুষগণের শাসনগোরবে উরতমত্ত্ ছিব, কেবল আত্মকলহেই তাহা খুটীয় অফোদশ শঙাকীতে সমগ্র স্থালবের সহিত মুস্লমান-দিগের করকবলে পতিত হয়। ১৩৮৭ খুটাবে

বুলভান দিলাওয়ার গোরী মালবদেশের শাসনকর্তা ছিলেন জুনি ১৪০১ খুষ্টাব্দে ব্রাধীনতা অবলম্বন করিয়া শাহ উপাধি গ্রহণ करत्रन। >8 • ६ थुष्टीस्म दशमाः मारु त्रात्रो ধার হইতে দশ ক্রোশ উত্তরে মাণ্ডুর প্রাচীন হুর্বেতাহার রাজধানী স্থানাস্তরিত করেন, এবং এই সময় হইতেই পুনরায় মাঞুর গৌরব রৃদ্ধি পাইতে থাকে। হোশাংশাহ যে জুমামসজিদ নির্মাণ করিতে আরম্ভ করেন তাহাই মাণুর স্কাপেকা রুমণীয় স্থাতিকার্যা,--ফগুনন अपूर्य मनौयौगन এই क्रम निर्नष्य क्रिक्शिट्न। ১৫08 थृडीक পर्याख भागव श्राधीन मूमनमान-রাজ্য ছিল। পরে ১৫৭০ খুষ্টাব্দ মোগল কেশরী আকবর কর্তৃক রাজবাহাত্রের পরাজয়ের পর, মালব দিল্লীর অধীনস্থ একটি পৃথক শাসন বিভাগ (হ্বা) রূপে নির্ণীত হয়। • মাঞ্ শাঠান শাসনাধীন থাকিয়া যে গৌরবলাভে गमर्थ रहेशाहिन, जारा এই ममग्र रहेटज নষ্ট হইতে আরম্ভ হয়।

কিন্ত ১৬১৭ খুষ্টাব্দে জাহাজীর সাময়িক অবস্থানের জন্ম কতকগুলি সৌধের জীর্ণ সংস্কার করেন। অতঃপর আওরঙ্গজেবও ১৬৬৮ খৃঃ অব্দে একটি প্রাচীন তোরণ পুন-র্নির্মাণ করিয়া তাহাকে 'আলম্গীর দরওয়াজা' নামে অভিহিত করেন। তদবঁধি ইহার ধ্বংসসাধনের প্রতিরোধ করিতে কেহই চেষ্টা না করায়, মাণ্ডু ক্রমশঃ অসভ্য ভীল ও বক্তপশুগণের আশ্রয় স্থল হইয়া উঠে। অবশেষে খুষ্টায় উনবিংশ শতাকীর প্রারম্ভে মহারাষ্ট্রকুলতিলক মহারাজ শিবাজীর পৌত্র সাহু মহারাজের শাসন সময়ে প্রার অর্থাৎ প্রমার বংশীয় উদাজী রাও মুসলমান কবল হইতে মালবের উদ্ধার সাধন করেন। অতঃ-পর ধার ও দেওয়াস্ হইটি পৃথক্ মহারাই রাজ্যে পরিণত হইয়া, অভাপি প্রাচীন প্রমার বংশের পারম্পর্য্য ও গৌরব রক্ষা করিয়া আদিতেছে। ইহারা একণেও 🎤 ইংরাজ সাম্রাজ্যের করদ মিত্র রাজ্যরপেঞ্চ স্ব স্বাতন্ত্র্য

* জেমস্ ফ ্র সালের মতে মালবজয় ১৫৬৮ খৃ: অবে সমাহিত হয়। তাঁহার গণনা অনুসারে স্বতানগণ নির্লিখিত জুমে রাল্ড করেন :---

স্বতান দিলাওরার গোরী
স্বতান ছোলাংশাহ গোরী
স্বতান হোলাংশাহ গোরী
স্বতান গলনী থা
বহমুদ খাঁ (চিতোরের রাণাকুভের সম্পাম্মিক)
স্বতান গিরাসউদ্দীন
স্বতান মংমুদ (বিভীয়)
১৪০২—১৫০৪
"
স্বতান মংমুদ (বিভীয়)
১৪০২—১৫০৪
"

ইহার পর হইতে মালব আক্রর কর্তৃক পরাজিত হইবার পূর্বে পর্যান্ত গুজরাক্তের সহিত সীরিবিট হইরা গাকে। মাঙ্র নিকটে মর্ম্মণা উপত্যকার সমীপবর্তী পর্বতিগাতে আক্রর কর্তৃক পরাজিত রাজবাহাচ্ছের ভরাবশিষ্ট প্রাসাদ বিজ্ঞমান রহিয়াছে।

ক্ত নৰ বাংলাবের ভার একজন অক্লাভ পরিশ্রমী ছুগতঃবিজ্ঞানবিশারদও ধারের প্রস্তুতত্ত্বিবর∓∻ ক্ষ্ণুত্ত বুজন ভগ্য আবিভারে সুর্বৃদ্ধিন নাই।

আংশিকরণে অবাহত রাধিতে পারিরাচে। ভারতের এই অধঃপতনের বৃগেও ধাররাজ্যের আচীন সিংহাসনে প্রমার বংশীর রাজাই অধিষ্ঠিত থাকিয়া ভোজ প্রভৃতি প্রসিদ্ধ প্রাচীন প্রমারগণের কীর্ত্তি কলাপ লোক সমূহের গোচরীভূত করিতে বছবান হইয়াছেন; **এवः রামমন্দির ও কু**ষকগণের পল্লী স্থাপনাদির ৰারা মাণ্ডর চর্গমতা অপনোদন করিয়া অমু-मिष्ट्रभाग्य चानीसीम जांकन ट्रेबाएकन। महात्राष्ट्रीव्रनिरंगत अधिकात्त्रत भन्न हटेल, टेहान স্থাপত্য ও পুরাতত্ত্বে দিকে ইংরাঞ্দিগেরও দৃষ্টি আরুষ্ট হইতে আরম্ভ হইরাছে। তাহার **करन** ১৮৪৪, ১৮৫৩, ও অবশেষে ১৮৯৫-৬ খু: অব্দে বছবিধ পুস্তক প্রবন্ধাদি প্রকাশের পর মাপুর ঐতিহাসিকত্ব সমুদভাসিত হইরা উঠিছেছে। * এবং এই আন্দোলন ও आलाठनात कल, रे:तालताल रेरात ग्रहाबित ব্রীর্ণ সংখারের ভার গ্রহণ করিয়াছেন। माधुत हिल्मानामहन, खाहाक्रमहन, निजाद-পাক প্রভৃতি স্থানগুলি বিশেষ উল্লেখ যোগ্য। ধারের ভোজপালা মহম্মদ শাহ খিলজি কর্ত্ত ১৪৫৭ খু: মন্দে বা তাহার ৫০ বংসর পূর্বে মসজিদরপে পরিণত হয়। মৌলানা क्रमन-डेकीन नामक छरेनक यूगनमान डेशांड সমাহিত হওয়ায়, ইহা পরবর্ত্তী কালে কমল মোলা-মস্ঞ্লিদ আখা লাভ করিলেও, স্থানীয়

हिन्तुगर्भत्र मर्था अर्थन । जिन्त्रात्मत्र विकास (ভোল ताका कि निज्ञान) नारबरे नवशिक পরিচিত রহিয়াছে। এতথাতীত ধারনগরে। লাট মস্জিদ নামে আৰু একটি সুগঠিত ভলনালয় আছে। शर्त्वत द्रांकशामात्तव সমীপবতী 'হাতীথান' নামক স্থানে কুপ খনন नमदा वह मःशाफ अछत्रमृष्ठि । आहोन सवा সমূহ আবিষ্কৃত হইয়াছে। মূর্তিগুলির অধি-কাংশই জৈন প্রতিমা, তাহার কতকগুলি এখনও ধারের একেন্সী ভবনে সংরক্ষিত রহিয়াছে। ইহাতে দেখা যাইতেছে, ধারে একাধারে হিন্দু, জৈন, মুসলমান সকলেরই প্রাচীন গৌরব চিহু বিছমান। এই হেতু বর্তমান ধাররাজের পূর্ববন্তী মহারাজের সময় হইতে, প্রাচীন শ্বরণীয় পদার্থগুলির সংরক্ষণ বিষয়ে ধাররাজ্যেরও পৃষ্টি আকৃষ্ট হইয়া. অমুসন্ধান ও সংগ্রহ চলিতেছে. হিলুমুদ্দমানগণের খোদিতলিপি ও হিলু জৈনদিগের দেবসূর্ত্তি সংগৃহীত হইরা একটি সাধারণ প্রদর্শিনীতে স্থাপিত হইতেছে। किन मृद्धिश्रीत वाह्ना इहेट खर्मान्न শতাক্ষীতে মানবে কৈন ধর্মের প্রাধান্ত হচিত এভঘাতীত উন. উজ্জাবনীতে প্রমার শাসন সময়ের কতকগুলি সংস্কৃতামুশাসন কাশানাথ ক্লফ লেলে মহোদয় ক'ঠুক আবিষ্কৃত হইম্লাছে। ধারেম ভোজ-

The palaces of Mandu are, however, perhaps even more remarkable than its, mosques. Of these the principal is called the Jehaj Mahal, from its being situated between two great tanks almost literally in the water, like a "ship." It is so covered with vegetation that it is almost impossible to sketch or photograph, it, but its mass and picturesque outline makes it one of the most remarkable edifices, of its date; very unlike the refined elegance afterwards introduced by the Moguls but well worthy of being the residence of an independent Pathan chief of a warrior state.—James Fergusson's Indian & Eastern Architecture Bk VII, ch. VI, p. 543?

শালাক স্থায় উল ও উচ্ছয়িনীতেও বর্ণমালা-विषय के मार्क अथार्थ युवया नियाहि, धवर শাৰাতায় কতকগুলি তামশাসনে পরবর্ত্তী প্রমারপণের বংশামুক্রমণী লিপিবদ্ধ রহিয়াছে। এঞ্জির পাঠোদ্ধার হইলে ধাররান্সের প্রাচীন ইতিহাস সংকলনের বিশেষ স্থাযোগ উপস্থিত হইবে বলিয়া আশা করা যায়। এই তান-निनिश्वनित्र नमन्न ১२७১ थः यः निर्फिष्ठे ধাররাজ্যের শিকাবিভাগের इडेब्राट्ड । পর্যাবেক্ষক লেলেমহোদধের যতে নিমলিথিত বিষয়গুলি আবিষ্কৃত ও সংগৃহীত হইয়াছে। (ক) ধারের গৌহস্তম্ভব্র সম্বন্ধে সমালোচনার পর স্থির হইয়াছে, ইহারা সম্ভবত: ভোজ বা অপর কোন প্রমার কর্তৃক জরস্তম্ভরূপে উত্তোলিত একটি সমগ্র স্থণীর্ঘ স্তম্ভের ভগ্ন অংশ মাত্র। দিল্লীর কৌহস্তম্ভ 🔹 ব্যতীত লৌহ

শিলের এক্নপ বিশার কর ব্যাপার অন্তত্ত্ব দৃষ্টি-গোচর হয় না। (খ) ভোজশালায় খোদিত হইটি দৰ্পবন্ধ ও (গ) পারিজাত মঞ্জরী বা खर् भी नामक मःद्रुष्ठ नाविकाः न। लालमरहान्द्र দর্শবন্ধ ৰয়ের বর্ণমালা, বিভক্তি, ও ধাতু প্রত্যেয় ঘটিত ব্যাখ্যা এবং নাটকাংশের সংক্রিপার প্রকাশ ক রিয়া গোচরীভূত করিয়াছেন। (ঘ) বিস্তৃত ইতিহাদ সংক্লিত হইয়া তিন খতে প্রকাশিত হইতেছে। তাহার প্রথম ভাঙ্গে ৩০০ খ্ৰ: পুঃ হইতে চতুৰ্দ্দৰ খুষ্ট শতাব প্ৰয়ম্ভ মাশবের প্রাচীন ইতিবৃত্ত গ্রথিত থাকিবে। বিক্রমাদিতোর পুরাবৃত্ত সংগ্রহে হয়ত ইহা হইতে মহান স্বয়েগ উপস্থিত হইবে. এই আশার আমরা ইহার আণ্ড প্রচার প্রতীকা মুদলমানশাদিত করিতেছি।

"It stands 22 ft. above the ground, aud as the depth under the pavement is now ascertained to be only 20 in., the total height is 23 ft. 8 in. Its diameter at the base is 16 4 in., at the capital 12 05 in. The capital is 3½ ft. high, and is sharply and clearly wrought into the Persian form that makes it look as if it belonged to an earlier period than it does; and it has the **malaka* moulding which is indicative of considerable antiquity....My own impression is that it belongs to one of the Chandra Rajas of the Gupta dynasty either consequently to A. D. 363 or A. D. 400. Taking A. D. 400 as the mean date—and it certainly is not far from truth—it opens our eyes to an unsuspected state of affairs to find the Hindus at that age capable of forging a bar of iron larger than any that have been found even in Europe upto a very late date and not frequently even now.......It is almost equally startling to find that after an exposure to wind and rain for fourteen centuries, it is a rusted and the capital and inscription are as clear and as sharp now as when put up fourteen centuries ago."

"There is no mistake about the pillar being pure iron. Gen. Cunningham had a bit of it analysed in India by Dr. Murray, and another portion analysed in the School of Mines here by Dr. Percy. Both found pure malleable iron without any alloy." [Footnote on the above]—History of Indian and Eastern Architecture, Br. VII, ch. III. pp.507-8.

^{*} দিল্লীর কৃতবমিনারের লোহতত ফতুসিনের ন্যায় সমগ্র লগতের ছপত্যবিজ্ঞানবিশারদেরও কিল্পী বিশায় উৎপাদন করিয়াছে, নিমের বর্ণনায় তাহা বুঝা যায় :—

ইছিবৃত্ত বিতীর ভাগের, এবং মহারাষ্ট্রায়গণের রাজ্যারক্ত হইতে ধারের আধুনিক ইতিহাস ভূতীয় ভাগের বিষয়কশে নির্ণীত হইরাছে।
ইহাতে আশা করা বায়, এই বিপুল গ্রন্থ সম্পূর্ণাকারে প্রকাশিত হইলে, ধার ও উজ্জ্বনী বিষয়ক অজ্ঞাত পূর্ব অনেক পুরাতন তক্ত্বন অবগত হওয়া বাইবে। ভারতের অক্যান্ত রাজন্তরর্বিদ ধারের মহারাষ্ট্রায়াজের সক্ষাত্তরে অক্সান্ত করেন, তাহা হইলে ভারত্রবাদীর ইতিহাস নাই' এই অমূলক অভিযোগে আমাদিগকে অ্যথা আত্মানি

ভোগ করিতে হয় না। বস্ততঃ ভারতেত্রিহান সংকলনোপথানী উপাদানের, আদৌ অভাব নাই, কেবল আমাদিগের প্রকৃতিগত কড়তা এবং দেশমুখগণের উৎসাহাভাবই কাতীয় গোরবোদ্দীপক ও বদেশাহ্বাগ বর্দ্ধক ইতিবৃত্ত সংগ্রহের পথ রোধ করিয়া আছে, এবং ওদ্ধ এই জন্মই আমাদিগকে জগতের সমক্ষে নতাশির ও হেয় বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়া দিতেছে।

বারাণদী প্রবাসী শ্রীনলিতমোহন মুখোপাধ্যার।

मगादलाह्या।

বিক্রমপুরের ইতিহাস। ত্রীযুক্ত যোগেক্স-নাপ শুপ্ত প্রণীত। কলিকাতা ভট্টাচার্য্য এও সন্দ হইতে শীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য কর্ত্তক প্রকাশিত। ক্লিকাডা ভারত্যিহির যন্ত্রে মুদ্রিত खरन कांडेन (बाज़नाःन s>२ गुर्वा, मृना २१+ विका। स्टिन्ड क्या छानिट्ड स्टिन्ड क्या कानिट्ड, स्टिन्ड কথা নিৰিতে যখন লোকের ইচ্ছা ও আগ্রহ পরিনক্ষিত হয়, তথ্য তাহা দেশের উন্নতিঃ লক্ষণ। যোগেন্দ্রবারু এই বিপুলকায় গ্রন্থের উপাদান সংগ্রহ করিতে, সংগ্রহ-শুলি সুবিষ্ণত করিতে, আব্যানভাগ স্থবপাঠা করিতে रा विश्व शतिअप ७ आग्राम योकात कतिग्राह्म, এই প্রস্থাঠে ভাহার পরিচয় পাওয়া বার। যে দেশে পলার मछ नमी, देव दमत्म धर्मविश्वव, देव दम्दन देवदम्बिक द्वार्था, সে দেশের অধিবাদী ইতিহাদ অপেকা ইতিকথার অধিক পক্ষপাতী, সে দেশের ইতিহাদ-সঞ্চলন কিরুপ खबनावा, छाहा निरुद्धिर अस्तित । विक्रमणूत नयत्व ৰাহা-কিছু ৰক্ষৰা বোগেজবাৰু তাহাৰ প্ৰায় সমগুই **এই** প্রন্থে বিশিষ্ট করিয়াছেন।

--- বিজনপুরের ইতিহাস বর্তনান বাঙালীলাতির প্রথম ইতিহাস। বিজ্মপুরেই বাঙ্লার প্রাচীন রাজধানী। বাঙালীর উপর বিক্রমপুরের প্রভাব ক্রনুর তাহা এই প্রস্থ পাঠেই জানা যার। প্রাচীন বাঙল, দেশের জ্ঞানচর্চা, শারালোচনা, ধর্মাস্টান, চিকিৎসাবিভা, ছাপত্য বিদ্যা—"নতাতার" অজীপূত কলাগুণি কি ভাবে পরিণক হইয়াছিল, তাহাই বিক্রমপুরের ইতিহান। বাঙালী রাজাদিগের কাহিনী বাঙালীর মুদ্ধকাহিনী, আতীয়:সমংজের ইতিহাস কাহিনী পাঠ করিতে করিতে সত্য সতাই মনে একটা আত্মশাদ অমুত্র করা যায়!

চাঁদ ও কেদার রায়ের রণনীলা ও আত্মতাগের লীলা চুমি, দেন ও পাল রাজগণের কীর্তিকাহিনীপুত রাজবাড়ীর মঠ, রাজ আদৰের মনজিদ্শোভিত হিন্দু, বৌদ্ধ, গ্রীষ্টার ও মুনলমান ধর্মের সম্মিলনক্ষেত্র বিশ্রমপুরের ঐতিহাসিক প্রসক্ষ আমরা ক্য়ন্তর পুথান্ত্র-পুথারণে অবগত আছি । অথচ ইহাই ৰাডানীর ইতিহানের যথার্থ আছি নক্ষা।

এই প্রস্থে, প্রস্থকার বিজ্বপুরের সুবোজ্ফলফার্ট্র সন্তানগণের—বাহার মধ্যে অগবিব্যাত অসমীশচক্র অক্সড্ডম,—পরিচর সভ্যমুদ,তৎপ্রদেশ প্রচলিত বার, এত, আচার ব্যবহার, পোবাক পরিজ্ঞান, স্কবি শিল্প প্রস্তৃতির

প্রাচীন ও আধুনিক ইতিহাস সম্বলন করিয়া এছখানি চিত্তাকর্ষক করিয়াছেল। •ভবে অনেক village Hampden 41 inglorious Milton কলেবর অন্বিশ্র ক বুদ্ধি চুইখানি স্থরঞ্জিত মানচিত্র প্রায় ৪৫ বানি চিত্র, সুন্দর বাধাই গ্রন্থানির মূল্য ও শোভা বৃদ্ধি করিয়াছে। পণ্ডিত শ্ৰীযুক্ত অমুল্যচরণ বিদ্যাভূষণ মহাশয় এই গ্ৰন্থের ফুন্দর, গবেষণাত্মক ভূষিকার অনেক নৃতন তথ্যের ममार्यम कतिया अञ्चलानित উপাদেয়তা दुक्ति कतिया-চেন। যোগেক্ৰবাৰ এই গ্ৰন্থ প্ৰকাশ করিয়া वाक्षानीमारखबरे रम्यवानार्ग। अरे श्राप्त अकृषि कृष ক্রটি মানচিত্রগুলিতে "ফেল" দেওয়া হর নাই.--আর একটি প্রধান ক্রটি অসকত ও অসংযত উচ্ছ্রাস্ভলি বছ ভাবে রসভঙ্গ করিয়াছে।

শিৰাজী ও মারাঠাজাতি। শ্ৰীমৃক্ত শরংকুমার রায় প্রণীত। হিতবাদী লাইত্রেরী, শ্রীমনোরপ্রন বন্দ্যোপাধ্যায় কর্ত্তক প্রকাশিত। হিতবাদী প্রেদেমুদ্রিত। ৮৫ পৃষ্ঠা, মূল্য আট ।• আৰা। মুখের বিষয়, বঙ্গীয় সাহিত্যদেবীগণের দৃষ্টি ইতিহাসের প্রতি আকুট্ট হটয়াছে। কিন্তু অধিকাংশ লেখক थाबरे रेजिशास्त्र वाश्वख, बङ, मात्र नरेग्रारे वाख :--ष्यिकाः न अस्, छारे, शृष्टोस, युक्त विश्रद्धत्र वर्गनात्र পরিপূর্ণ। অবশু এ কথা বলিতেছি না যে ঐতিহাসিক चंदेना वा छात्रित्थेत्र (कान मुना नाहे। ঐতিহাসিক **ए (थात मूना वाष्ट्रे, कांद्रन के जकन चर्रेनांत अस्त्रतात** य पक्ति कांक्र कडिएकए जातात तत्त्व एक ना हरेल আমরা ইতিহাসের আভ্যন্তরীন প্রাণটুক্র সন্ধান পাই না। বর্তমান গ্রন্থখনি রাণাডে লিখিত Rise of the Mahratta Power ও কাণ্ডেন ্র্যাণ্টডকের ইতিহাস অবদম্বনে লিখিত।

কিরপে একটি জাতি গঠিত হর, কোন্কোন্
শক্তি ও ঘটনা হার৷ তাহার অভ্যুথান ও পতন হর,
কিরপে একটি জাতির ব্যবস্থাবিধি, আচার ব্যবহারের
নহ্য দিরা জাতীর জীবন প্রবাহিত হর, রাষ্ট্রীর শাসনপ্রণালী, অধিকার বিদ্যি প্রবর্ত্তিত, পরিবর্ত্তিত ও
পরিণত হয়;—ইহাই ইতিহাসের কলাল; (Consti-

tuitonal history)। মারাঠাগণ কিন্নপে সহসা মাথা তুলিয়া দাঁড়াইল,—কিন্তপে বিভিন্ন দলগুলি সন্মিলিভ হইল, কিন্তপে শিৰাজী মারাঠাদিপের এই অভ্যাপরে আপনার ঐশী শক্তি নিরোজিত করিয়া রাষ্ট্রীয় খাধীনভার প্রভিত্তা করিলেন; নিরক্ষর শিবাজীর প্রভিত্তা কেন্ কেন্ উপায়ে প্রকৃষ্ট প্রকাশপথ পাইল;—বিচ্ছিন্নভার মধ্যে ঐক্য আবিদ্ধার করিয়া, খণ্ডিত অংশগুলিকে সংযোজিত করিয়া, কিন্তপে একটি সমগ্র জাভি গঠন করিল, এই গ্রন্থে ভাহাই বিশ্বভাবে আলোচিত হইয়াছে।

কেবল রাপ্রীয় ইতিহাস লইয়া শরংবার্ গ্রন্থণানি
নীরস করিয়া ভোলেন নাই। ঐতিহাসিক তথ্যেরও
যথোচিত আলোচনা করিয়াছেন। আফলল খার
হত্যাবর্ণন প্রসঙ্গে, তিনি শিবালী চরিত্রের ত্রপনেয়
কলক মোচনে সফল হইরাছেন। গ্রন্থের ভাষাটী
কেবল স্থলবিশেৰে ত্র্বল এবং ইংরাজি ভাবের অমুকরণে ছলে স্থলে ক্রতিকঠোর হইলেও লাখ্যায়িকাটুকু
মুখণাঠ্য।

এই গ্রন্থে কবিবর স্ববীক্সনাথ একটি উপাদ্যে ভূমিকা লিখিয়া দিরা মারাঠা ইতিহাসেক বিশেষজ, ও বৈচিত্যা জতি প্রাপ্তকাবে বুঝাইক্স দিয়াছেন।

ঐতিহাসিক সাহিত্যবিভাগে কুদ্র গ্রন্থবানি যথেষ্ট আহরের সামগ্রী। ভরসা করি, নাধারণ্যে ইহার বিশেষ সমাদর হইবে।

মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়। (এবং ধর্ম্ম, সমাজ রাজনীতি প্রভৃতি বিষয়ে তাঁহার উপদেশ ও মতামত) শ্রীবৃক্ত নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রণীত। কলিকাতা ইতিয়ান্ পাব্লিশিং হাউস হইতে শ্রীবৃক্ত চারচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকৃত্তিন ভাতিক প্রে. মুজিত, চতুর্থ সংকরণ কাপড়ে বাধাই, মৃল্য ভিন টাকা। প্রছখানি যে আনরের সহিত সাধারণা গৃহীত হইয়াছে তাহা ইহার চতুর্থ সংকরণ হইতে বুঝা বায়। আনাদের দেশে উপাদের গ্রন্থের তেমন আদের নাই নতুবা এই গ্রন্থের চৌলটি সংকরণ দেখিতাম। লোমহর্বণ উপজিসি, কুক্রচিপ্র্নি নাটক ও অর্থহীন, চটুল ভিটেকনিভের

ं नहीं मोबोर्ड वस्त्रोनियम् कडिएक्ट । व्यवस्य गरन मानिक नाटान, व्यावस्य सन्तर वास्त्रन नडिएक्टि ; विश्व देश कटिन नक्ता ; वननारनद क्रेनाह नाटे ।

सहे ब्राइ, मध्यक वायू महाझा जागरनाहन जातात सम्बद्ध रव नगर कथा रेकिक्यांचित गण्यन कवितारहम क्षेत्र व्यक्ति व्यामानिक। वीदाज्ञ पर्योज नहाजारक व्यक्ति प्रतिविद्य व्यक्ति विद्यक रामिक्य विद्यक रामिक्य विद्यक रामिक्य विद्यक रामिक्य विद्यक रामिक्य विद्यक व्यक्ति मध्यक कवितारहम् । अरे उठिष्ठ व्यक्तिएम् निवन्ती मध्यक कवितारहम् । अरे उठिष्ठ व्यक्तिएम् निवन्ती मध्यक कवितारहम् । अरे उठिष्ठ व्यक्तिएम् निवन्ती स्थान कवितारहम् । अरे उठिष्ठ व्यक्तिएम् निवन्ती स्थान कवित्र विद्यक्ति स्थान विद्यक्ति विद्यक्ति स्थान विद्यक विद्यक्ति विद्यक्ति स्थान विद्यक्ति विद्यक्ति विद्यक्ति स्थान विद्यक्ति वि

ं এই मरचंद्रांग पूर्व मरचंद्रगंशन चरणका अरहत ऋजियम् दृष्टि शार्देशोरहः। चरतक न्छन ७ वकाछ-'सूर्व क्यांबर, मगारान चारह। अरहत छारा मतन अर्थक । क्यन इनवित्यतः अध्यात मनान वराया-গণ্ডের বহিত, ৱাৰবোহনের তুলনা করিতে গিয়া সংখ্য হাবি করিয়াছেন। (বিতীয় পৃঠার, বিতীয় भावात्रात्कव (नवारम)। बाद अक्ष क्या, नरमळवाडू अष्ट्राञ्चिकि कृष्टीत्रवाद्यत्र "विकाशन" निविद्याद्यन, "श्रेषांत्र बोजना-अद नकत्नत्र छोवा, वर्डवीन नगरवत्र জোংকর বোধস্কত ও ক্রচি সক্ষত নতে বলিয়া **এবদ্যার লোক ভাষা পাঠ করিতে ইচ্ছা করেন**্ন। (महेशक चरनक चरन चामना রাজার রচনা, আধুনিক ৰাজালার পরিবর্তিত করিয়া বিরাহি।" सम्बद्धवाद्व अरे कार्याव चायश चालो चक्रवायन ক্ষিনা। এবং নাহিত্য সমাজনীতি মতেও তিনি অব্যক্তির হতকেপ করিয়াহেন। এরপ বাধীন- ক্ষার লোহাই দিয়া, তথনকার পরিফাবে ভূষিত, শ্বাদাৰ চিত্ৰ বৰ্ত্বান কচিও উপবোগী ক্ষরিতে হয়। क्षेत्र मरङ्गाच साविका, याजना व्याहीन नुहारित्वात्रक बुक्षन नहिंदेक स्विटक प्रश्ना त्रामात्र त्रवना पान क्षेत्रि-मानके 🎆 मुन, रह छोडो नर्कन करून, नह छोडोड निकार क्रिया विकेत कार्यात केला कराव निवारिक रेक्सिएउन क्षेत्रक स्थान कर्ता रत ।

statife applie uible alleren wifeel

सक्तकार्तः कारावि कारमाञ्चातं नवीरकाण समाव रहेत्रारस रेशास्त्र त्यस्य द्वासात्र 'कार्यः कारणः महिक शक्तित्र शांभम यस स्कारित वासात्र 'कार्यःय -वृत्तिक रशेषास्त्र भागताः चार्यस्य वास्त्रावि स्व वस्त्राविस्का रशोतस्य वस्तु रम विवस्त मस्यव्य मार्गः।

বেতাল পঞ্চবিংশভি। স্বাসীর ঈশব্রচন্ত্র বিভাগাগর মহাশুর কর্তৃক প্রশীত। ইতিহান্ পাব্লিশিং হাউদ হইতে, ध्येषुक मीननान গ্ৰোপাধ্যাৰ কৰ্ডুক প্ৰকাশিত, সচিত্ৰ সংস্কৰণ কান্তিক প্রেসে মুক্তিত। বর্ত কাপড়ে বাবাই >8२ पृष्ठी म्ला ४√० चामा बीख। वर्षियांद् কিছুদিন পূর্বে সংস্কৃত রত্নাকরের উচ্ছল রত্ন 'কাৰণ্ডী'র সচিত্র সংকরণ একাশিত ক্রিয়াছেন। সম্ভতি বিস্থাসাগর মহাশরের বেভাল পঞ্চবিংশভির ভুণত ও সচিত্ৰ সংক্ষৰ একাশিত ক্ষিত্ৰা মণিবাবু এছবানির বছল প্রচার-পথ হবেন করিয়া বিয়াছেন। বিদ্যাসাপৰ সহাশ্ৰের অছের সমালোচনা নিআয়োলন্। সাহিত্যের হিসাবে গ্রন্থানির একটি বিশেব খুল্য এই বে ইহা অভাধিকশভাৰী পূৰ্বে বৰ্ডমান ব্লুভাষার আদি গুকু কর্তৃক লিখিত। বিদ্যাসাগন্ত শহাশ্যের নচনা ষৰোবোগের সহিত পাঠ করিলে এক্বতই ভাষা भिका रहा। 'गक्षिर'पछि' क्षांअष् अवर वैष्ठि ভারতীর ভাবেও হবে পরিপুট, নানা বিচিত্র রদের সংমিশ্রণে কৌভূহলোদীপক। যণিবারু এছের नाठिक्स कृषिकाय, वज्ञ कथाय, अध्यक सून एउँग बतारेत्रा पित्राटक्त । काशंत्र मास्थ्या माठेट्स्व वटनक्री ऋषिया हरेदर ।

পরিণাট ব্রণ, ও সুক্তর কাগল, বনোরন বাছারার, চিত্র ও সুগড় বৃদ্যা—এছবাবির একটি এবার আকর্ষণ। পারিভোষিক বা উপহার বিষার উপলক্ষে এইরপ রাছের ব্যবহার প্রবৃদ্ধ এবং বাছনীয়।

श्रुवा । विविधायमा वाव । क्षिकांका कथ त्यरम ब्रिक्ट । सूना वादि साना माना । अवानि श्रुवे करिकाशक । वारि बाजीव वीत्रयसक स्कारक वारास्त करिकारका । नवाकक महरूव, करिक्क केनाव स्टब्स क्षिकांक्या संस्था केकना किंद्र वादित व्हिस्त केरिकार ।



रुर्त्रसम्भाष रा अत्राचात्र

স্বরেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যার।

১২১২ সালের ১৬ই কার্ত্তিক বরিশাল জেলার অন্তর্গত শুরুগড় প্রামে ক্রেক্সনাথ ভূমিঠ হন।

গ্রাষটা কুল হইনেও নিভান্ত অঞ্চিদ্ধ নহে।
এধানকার কাষার কুষার কুষী প্রভৃতিরা নিজেরে
হন্তশিরে চতুর্নিকের অর্থশিত প্রামের লোকের প্রয়োঅধীর জিনিসপত্র জোগাইরা প্রহেক। এতদ্ভির
শুক্তাগড়ের শান্তিল্য গোত্রীয় ব্রাহ্মণেরা সংস্কৃতে
স্প্তিত বলিরা সর্ব্বে বিধাত।

শহরেক্সনাথের পিতা শভগবতীচরণ গকোণাধ্যার উক্ত শান্তিল্য-গাত্রীয় শ্বনক্ষার চক্রবর্ত্তীর ভাগিনেয়। ভগবতীচরণের পৈতৃক বাজী চেচড়ী; কিন্তু ক্রীন ভগবতীচরণ মাতৃলালয়ে জন্মগ্রহণ করিয়া, মাতৃলালয়ে জীবন কাট।ইয়া মাতৃলালয়েই দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। ভগবতীচয়ণ ও তাঁহার কনিষ্ঠ সহোদর প্রীকালীচরণ মাতৃলকে পিতার ষত ভক্তি করিতেন এবং মাতৃলানীয় স্থিত মারের কোনে। তকাৎ আংছে বলিয়া জানিতেন না। ইহারা এবং ইহাদের সন্তানগণ সকলে অন্যাবধি মাতৃলগৃহে অবস্থান করিতেছেন।

ধনকুমার সভানিষ্ঠ, লিভেক্সিয়, তপৰী, ধর্মপ্রাণ মহাপুরুষ ছিলেন। চতুর্দিকের মুসলমানেরা তাঁহাকে "ধার্ম্মিক ঠাকুর" এই আ্থাা প্রদান করিয়াছিল। আমের মধ্যে সর্বাদা মানলা মোকজমা ছিল, কিন্তু কোন পক্ষই তাঁহাকে শক্ত বলিয়া মনে করিত না। পুলিশ আসিয়া সাক্ষ্যপ্রদানের লক্ষ্য সব বাড়ীর স্বলোক লড় করিত, কেবলমাত্র "ধার্ম্মিকঠাকুর" তাহাদের কাছে রেহাই পাইতেন। ইহার ধর্মভাব, ইহার ভাগিদেয় ভগবতাচরণে এবং ভগবতাচরণ হইতে হুরেক্রনাথে ক্রথকিৎ সংক্রমিত হুইয়াছিল।

তগৰজীচরণ কিঞ্চিৎ সংজ্ঞ ব্যাক্ষরণ পঢ়িয়াই অধ্যয়ন বিষ্ণু হন। ভিনি প্রেরিছ্যুকার্য্যে অত্যন্ত পটুছিলেন। একালে তেমন বিশুদ্ধ বাজনিক কিয়াবিং ব্রাহ্মণ বিষ্ণুল। হিন্দুধর্মের ক্রিয়াকলাপে তাঁহার বিশেব আছা ছিল, এবং তিনি মান নাছিক লগ তর্পন প্রভৃতি নির্ভিশর ব্যুনহকারে সম্পর ক্রিছেন। পুরোর বিন্যুনীয়ে কামনায় ভগবভীচরণ

অনেক তপজা ও দেবারাধনা করিয়াছিলেন। ইহারই
ফলে সরেক্রনাথের প্রতি শিল্প সর্বতী স্থাসন্ন হইনাছিলেন। ভগবতীচরণ নিপুণ শিল্পী ছিলেন। তিনি
বহবার নিজের প্রগাঞ্জিমা বহতে গড়িরাছিলেন।
তিনি প্রতারের এবং খ্রামির কাঙ্গেও নিজ্বস্থা
ছিলেন। ভগবতীচরণের শিল্পনৈপুণ্য স্রেক্রনাথে চরম
উন্নতি লাভ করিয়াছিল। পিতার এই সকল খাণের দক্ষে
সক্ষেপুর স্বরেক্রনাথ তাঁহার ক্ষর-রোগেরও, অধিকারী
হইয়াছিলেন, এবং ইহাই তাঁহার অকাল মৃত্যুর কারণ।

স্বেক্সনাথের জননী জীনুকা অটলমণি দেবী
সাতিশয় বৃদ্ধিনতী রমণী। স্বেক্সনাথকে গর্ভে
ধারণ করিয়া ও তাঁহাকে স্থশিকা প্রদান করিয়া
তিনি বঙ্গদেশে চিরশ্বরণীয় হইয়াছেন। তিনি প্রাম্যচিদ্রাক্ষন, কাথা শেলাই, আলেপনা প্রভৃতি তৎকালীন
মহিলা-শিল্পণ্ডলি স্নাররূপে জানিতেন।

ম্বেল্রনাথ অতি আফ্লাদের ছেলে ছিলেন;
তাঁহার পিতার নাতুলানী তাঁহাকে আদর করিয়া
"ঠাকুরটাদ" নাম দিয়াছিলেন। স্বেল্রনাথ তাঁহার
গ্রামে স্কুলে এবং কুটুর ও বন্ধ্বর্গের নিকটে ঐ নামেই
প্রিচিত ছিলেন। ঠাকুরটাদ যে প্রিবারে অলিয়াইলেন, সেটা একটা বৃহৎ একারভুক্ত পরিবার।
বিশেষত তথনও ঠাকুরটাদের কাকাদের (একজন
পিতার সহোদর এবং ফুইজন পিতার মামাত ভাই)
কাহারও সন্তান হর নাই। সকলেই ঠাকুরটাদকে
নিল্প সন্তানের মত স্বেহ করিতেন।

ঠাকুরটান ছোটকালে কথনো মারামারি ধরাধরি করে নাই। এবং কি বাল্যে কি যোবনে, কথনো কটুকথা বা কর্কশ ব্যবহারে কাহারও মনে ক্লেশ শের নাই। ঠাকুরটান বাল্যকালে অনীল কথা জানিত না। একদা তাহার কোনো বরস্ত ভলাকে অত্যন্ত অনীল ভাষার গালি দের। অর্থ না আনার বালক ভ্রেক্র দৌড়াইরা গিয়া পূর্ণ সভার ঐ কথার অর্থ বিজ্ঞানা করিয়াছিল।

চারি বংসর চারিবাস বয়সের সময় ইন্ট্রেস্টালর হাতে বৃদ্ধিকর। এই সবয় হইডেই কোনাপড়া অংশকা

শিলকার্য্যের দিকে ভাহার বেশী মনোযোগ দেখা যাইতে আক্রকাল কিন্তারগার্ডেনের দিন: কিন্ত वित्रकानरे प्रतन किछात्रशार्फ्टनत अस्विष्ठत वनन ছিল। ঠাকুরচ'ার বাল্যকালে মাটির ছুগাঞ্জিমা গঠন ক্রিড, এবং নানারূপ কলকজা নির্মাণ ক্রিয়া প্রকীয় ভারী প্রতিভার পরিচয় প্রদান করিত।

695

এই সময়ে ঠাকুরটালের পিতা ও খুরভাল নলছিটী রেজইরী আফিদে কেরাণিগিরি করিলেন। ধ্ব অল বয়সে ঠাকুরচাঁদ মাতৃক্রোড় ছাড়িয়া লেখাপড়ার জন্ত नलक्रिंगे अभन करत, এवर नलक्रिंगे ऋरल किहूमिन পড়িয়া তথা হইতে নিমপ্রাথমিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়। এইখানে বাঞ্লার দলে দলে ঠাকুরটাদ একটু ইংরাজি শিখিতে আরম্ভ করে। দৈবছবিপাকে এই সময়ে তাঁহার পিতা ও থুনতাত চাকুরি এন্তাকা দিতে বাধ্য হন। বরিশালের তদানীস্তন মাজিট্রেট্ বিট্যন্ বেলু সাহেবের ভ্রমে এইরূপে ছ:ছ পরিবারের অনুসংস্থানের পথ বন্ধ হইল। তথন ঠাকুরচাদের অক্যতন काका वीवूक वनमानी ठक्रवर्ती मरव माज वि, এ, शान করিয়াছিলেন। ভাঁছার এবং ঠাকুরচাঁদের অধ্যয়ন ব্যয় क्नारेबा डिठा कठिन इरेबा नाज़ारेन। ठाकूबर्गान वार्य किरिया व्यानिन এवः श्रास्त्र अक्षम छन् यशमाद्व निक्ष वाकामा ७ देश्वाकि पिएटक मानिन। এইক্সে এক বংসর কাটিয়া গেল।

১৩.8 সালের অগ্রহারণ মাসে বনমালী বাবু बिद्यालित बाक्क कलाक देश्वाकि प्रमानित व्यथालक নিযুক্ত হইলেন। শুক্তাগড়ের চক্রবর্তী-গঙ্গোধ্যাঃ পরিবারের ছরবছার একটু হ্রান হইল। ঠাকুরটান অধ্যয়নমানসে বনমালীবাবুর সহিত বরিশাল পমন করিল. এবং তথায় রাজচন্দ্র কলেজের সংস্ট স্কুলে वर्ष त्यांगीर छहिँ इहेन। ये कृतन सुरबसनारकः वालाकीवानत बाद्ध किन वहत किवाहिक हहेग्राहिल।

পরিচয় প্রদান করেন। শ্বরেক্তনাথ ক্লাসের পাঠে ভত মনোবোগী ছিলেন না, কিন্ত ডু য়িং শ্রেণীতে विद्वार रेगभूना धार्मन कतिरुवन। देश मिविश ৰোয়াৰালীয় জীমুক্ত অক্তত্ত্বাৰ চক্ৰৱৰ্ত্ত (এখন

वम् वः, वि, वन्, मूनिक्) यहां नम् छहात्क व्यविनाय আর্টিফুলে পাঠাইতে পরামূর্শ দেন,। অক্ষরবাবু নিজে चूनिपूर कवावि९--- डांडांबर निक**ট व्यात**स्थात খাভাবিক প্রতিভা সর্বপ্রথমে ধরা পড়িয়াছিল।

১৩০৮ সালে আবাঢ় মাসে বনবালী বাবু বরিশাল ভ্যাপ করিয়া বঙ্গবাদী কলেজের প্রধান সংস্কৃতাধ্যাপক হইয়া কলিকাতা গমন করেন। স্থারক্তনাথও ভাঁহার সজে সজে গিয়া বসবাদী কলেজিয়েট স্কুলে ভর্তি হন। এই হরেক্রনাথের প্রথম কলিকাভায় আগমন। ভবিষ্যতে এইখানেই তাঁহার প্রতিভার বিকাশলাভ হইয়াছিল।

১০১॰ माल ऋदिक्तनाथ बनमानीवात्त्र महन কাশীতে গিরা সেউ লৈ হিন্দু কলেকের স্কুলে ভর্তি हन। कानीशास्त्रत थाहीन कीर्डित हिस्क्षण प्रशिश ম্বেলনাথের চিত্ত প্রাচীন ভারতের দিকে ঝুঁকিয়া পড়ে, এবং দেট্রাল হিন্দুকালেজের হৃদয়গ্রাহী শিক্ষা তাঁহার নয়নের কাছে নৃতৰ আদর্শ আনিয়া উপস্থাপিত করে। কাশীতে সুরেক্সনাথের স্বাস্থ্যেরও ভূয়দী উন্নতি হইয়াছিল। ইহার পূর্বে প্রায় মাঝে মাঝে সুরেক্সনাথের জব হইত। কিন্তু সাশীতে প্রায় পাঁচমাদ নিষ্মিত ব্যায়ামের পর উহার শরীর বেশ হুষ্টপুষ্ট হইরা উঠে এবং জ্বর প্রভৃতি ব্যাধি একেবারে অন্তৰ্হিত হয়।

किञ्चमिन পরে বনমালী বাবু কলিকাতা সংস্কৃত (यहांखांशां शक হ ইয়া व्याहेरमन । সুরেন্দ্রনাথও তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে আসিরা কলিকাতা मःक्षड कालाब्बत कृत्न ভर्खि इन। वााबात्मव (वन प्रवासावित हिन। प्रवासनाथ निष्म নিধ্যিত ব্যায়াম ক্রিতেন এবং অপেকাকৃত অল रग्रक राजक्षिशतक नराष्ट्र बाह्यम निशहराजन। এখানেও ডুরিংক্লাসে তাহার বিশেষ প্রতিপত্তি ছিল।

১০১১ সালে एटबस्यनाथ সংস্কৃতকলেজিয়েট স্কৃত हरेट अन् द्वामृत् भन्नीका त्मन, এवर সৌভাগোর विवत् रक्ल इन: विम रक्ल मा इहेरडन, छर्ट विजयन স্রেক্তের পরিবর্তে আমরা কেরাণি বা হাকিম স্থরেন্ত্র-नाथ शाहेरक शाबिकांय ज्ञा, किस छेहा, बाजा

আমাদেশ দেশের কোনও ছারী কল্যাণ সাধিত হইত না। তাই ক্রেক্সনাত্বর 'ফেলে' আমরা ভগবানের কল্যাণময় হত্ত দেখিতে পাইয়াছি।

সুরেন্দ্রনাথের পিতা ভগবতী চরণ সেকেলে লোক: তাঁহার একান্ত ইচ্ছা ছিল যে স্বরেন্দ্রনাথ আবার এন্ট্রান্স্ পড়ে, এবং বি, এ, এম্, এ পাশ করিয়া উকিল বা থাকিম হয়। কিন্ত সংক্রেলনাথের শিকা-বিষয়ক নিয়স্তা বনমালী বাবু; তিনি জ্যেষ্ঠ ভগৰতী চরণের কথা উপেক্ষা করিয়া হরেন্দ্রনাথকে আট-স্কুলে দিতে চাহিলেন। আঞ্চকালকার শিক্ষাবিভাটে বে অনেক প্রতিভাবান যুবকও সমাজে মুর্থ বলিয়া প্রিচিত হন, এবং অনেক অন্ত:সারশূর জড়বুদ্ধিও বে মুৰছের জোড়ে লমা লমা উপাধিতে ভূষিত হন, ইহাবনমালী বাবু বিলক্ষণ অবগত ছিলেন। নিজে অনেক পরীক্ষায় পাদ করিয়া এবং প্রায় অটিবংসর ধরিরাবি, এ, এম্, এ, ক্লাসে অধ্যাপনা করিয়া তিনি পরীক্ষার মর্যাদা সমাক জনমুক্তম করিয়াছিলেন। তাই তিনি কিছুতেই স্থাবেলনাৰীকে পুনরায় এন্টান্স্ পড়িতে দিতে চাহিলেন না। সুরেক্ত আটস্লে যাইবার [®]জন্ম সমুৎস্ক ছিলেন। তিনি পিতাকে বলিলেন "বাবা, আমি ষষ্ঠ শ্রেণী হইতে আজ প্ৰয়ন্ত কৰনও স্কুলপাঠ্য বিষয়গুলি মনোযোগ দিয়া পড়ি নাই, যদি আবার এন্ট্রান্স্ পড়িতে পাঠান তবে অবশ্বই পড়িব, কিন্তু পাস হইব না ইহা ঠিক।" हेशात शत चात विधा कत्रात्र व्यवकां प्रश्निना . হরেন্দ্রনাথ ওভক্ষণে আটকুলে প্রেরিত হইলেন।

এই সমরে বিখ্যাত হাবেল সহেব কলিকাতা আটসুলের অব্যক্ষছিলেন। তিনি অঞ্চয়ণ্ডহার চিত্র, বিভিন্নছান হইতে আনীত হিন্দুও বৌদ্ধ মূর্ত্তি, এবং যোগল বাদলাহদিগের আমলের চিত্রাদিকে ভারতীয় চিত্রকলার মূল আদর্শ বলিয়া ধরিলেন। তিনি কলাবিদ্যায় "বদেশী" চালাইলেন। দেশের লোকে প্রথমে উল্টা বুরিলেন। সংবাদপত্রে এবং অস্থাস্থ ছানে হাবেল সাহেবের প্রতিঠাট্টাবিজ্বপ চলিতেলাগিল, কিন্তু গ্রথমেন্ট মহামত্তি হাবেলের পক্ষ অবলঘন ক্ষিলেক। ভাহারই বল্প বিখ্যাত চিত্রশিল্পী শীর্ত্ত

অবনীজনাথ ঠাকুর আটিকুলের সহকারী অধ্যক্ষ হই-লেন। অবনীজনাবু যে দিন আটিকুলে পদার্পণ করিয়াছেন, সেদিন অতি গুড়দিন। সেইদিন হইতে গ্রব্থিনটের যত্নে ভারতীয় আর্টে "ক্দেশী"র দৃঢ়তর প্রতিষ্ঠা হইয়াছে।

সংরেক্রনাথ অল্পদিনের মধ্যেই হাবেল সাহেব এবং অবনীক্র যাবুর প্রিলপাত্র হইয়া উঠিলেন। স্বেক্রনাথের উদ্ভাবনী শক্তি দেবিয়া ইহায়া মুদ্ধ হইলেন। স্বরেক্রনাথ নাসিক আট টাকা হিসাবে বৃত্তি পাইলেন।

১৩১৩ সালে হরেন্দ্রনাথ পিতৃহারা হন। ১৩১৪ मालंब क्ये मारम स्वतं जनार्थत विवाद रहा। স্বেদ্রদাথ কুলীন, বিশেষত নিপুণ চিত্রকর বলিয়া তখন মুরেল্রনাথের বিলক্ষণ নামও হইয়াছিল। তিনি ইছে৷ ক্রিলে থিবাহের সময় যথেষ্ট অর্থ গ্রহণ ক্রিভে পারিতেন। কিন্তু সংসারের কর্তা বনমালী বাবু সমাঞ সংস্ণারে ত্রতী ছিলেন। তিনি স্থরেলের বিবাহে টাকা লইতে চাহিলেন না। সুরেন্দ্রনাথ ইহাতে धूव अभी इहेरनन, এवः निष्य ष्यम् कतिश विलितन (य, गतीरवत्र गृद्ध स्थाजी भाहेत्व विना-श्रक्ष विना-অলঙ্কারে বিবাহ করিবেন। সঙ্গতি সম্পন্ন ভাল ভাল ৰংশজের৷ তাঁহাকে কক্সাদান করিতে আগ্রহ প্রকাশ ক্রিলেন। বংশজের ক্সা বিবাহ ক্রিলে নগদ অর্পভিন্ন বংসর বংসর কিছু বার্ষিকও পাওয়া যায়। অজ্ঞ কুলানেরা উহাকে একপ্রকার "তালুক" বলিরা মনে করে। কিন্তু বনমালী বাবুর শিক্ষার কলে সুদ্ধেন্দ্ৰনাথ ভাবিলেন "কুলীন কন্তার বিবাহে ধেরূপ ক্ষু, তাহাতে অর্থলোভে কুলীনক্সা পরিহার করিয়া বংশঞ্চকন্তার পাণিপীড়ন করা অকর্ত্তব্য।" স্বরেন্দ্র-নাথের মন বাক্যও কার্য্য সর্ববদা একরপ ছিল। তিনি নিঃশব্দ সংস্কারক ছিলেন। তি ্টিক্তকার্নে, কুলীন সমাজের কল্যাণের জভ্ত,বংশজের মেরে বিবাহ ক্রিতে নারাজ হইলেন। এবং বহু সম্ব্রের পর প্রিমবালা নামী একটা লক্ষাত্রী সম্পন্না দরিত্র কুলীন কক্সার পাণিপ্রহণ করিলেন।

বিবাহের পরে লক্ষ্ম প্রেরবালার ভাগ্যবলে

ভূরেন্দ্রনাথ প্রচুর অর্থ উপার্জন করিরাহিলেন। ছরেন্দ্র নাবের থকার বিবাহে কিছু বৌতুক দিতে পারেন নাই, এবং বছর বছর উপযুক্ত তত্ত্বাদি পাঠাইতে পারি-ভেল লা বলিলা, বাড়ীর কেহ কেহ তত্ত্বারি একটু বিরক্ত হিলেন। কিছু হারেন্দ্র ইহাতে বিচলিত ইইকেন লা। শ্বক্তরের কাছে অর্থপ্রত্যালা দীল ভিন্দু-ক্ষের কারণ বনমালী বাবুর এই অনুল্য উপবেশ ভূরেন্দ্রনাথ সর্বান্ধ্যকের বাহেন করিরাছিলেন। শিল্প-ভর্ম অবুলীক্রমাথ এবং আধ্যান্থিক গুরু বনমানীর প্রভ্যেক উপদেশ সুরেন্দ্রনাথ কার্য্যে পরিণত করিছাছিলেন।

সকল সংকালেই স্বেক্সলাথের অসাধারণ উৎসাহ ছিল। বর্ধন "ব্দেনীর" প্রথম তরঙ্গে দেশ নাচির। উঠে তথন স্ব্রেক্সলাথও স্বন্ধনীর উন্নতির কল্প বর্ধানার চেষ্টা করিরাছিলেন। কিন্তু তিনি কথনও শিক্টে করিয়া বা মিছিলে গান গাহিয়া সমর কাটান নাই। তিনি ৮ ছুর্গাপুলার বন্ধে বাড়ী না দিরা কলিকাতার খাকিয়া ছাটার্স্লি তাতের (hatersley loom) ব্যবহার অভ্যাস করিয়াছিলেন ৮ তাহার আশা ছিল যে গ্রামে গ্রামে বিনা পারিক্সকিকে ছাটাস্লি তাতের বাবহার শিধাইয়া ক্রেন্টা শিক্ষের প্রকৃত ইম্নতির এখ সাধ্যাত্মসারে সুগম করিয়া দিবেন।

আর ছই বৎসর পূর্বে কলিকাতার যে প্রাচ্চকলাকাদনী (Oriental Art Exhibition) বলিয়াছিল,
ভাষতে স্বেক্সনাবের ছবিগুলি সর্বেচ্চি তান
অবিকার করে। স্বেক্সনাব ঐ সমরে ছবির দাম ও
পুরক্ষার বাবদে প্রায় আটশত টাকা প্রাপ্ত হন।
পরীবের বরে প্রতিগালিত বিশেতিবর্বী পুর্বেত্তর হতে হঠাৎ এত টাকা পড়িল, কিন্তু প্রকাশনার
স্বেক্সনাব ঐ টাকার একপরসাও বার্মানিতে বায়
করেন নাই। প্রিক্তু অননীক্রবার্ স্বরেক্তনাবকে
প্রবেহ করিতেন। তাঁহারই পরামর্শ মত
ঐ টাকা বিরা পরিবারের বৎসরের বান্ত সংখানের
ক্রাক্সনাব করিবার প্রস্করেনাব সর্বান্তি
ক্রিক্তের বে ভাল ভাতের বোগাল হইলে, আবি

নিভিত বৰে ছবি আঁকিব। বড়লোভ হতনা, বা স্বর বংস্কা পরিজ্বকার্যক করা নিভারোলন। হারেজনাধ একালের "বুনো হ্রালাখ"।

ৰাণ্য দৰকে স্বেক্তনাৰের এক বহা ৩৭ ছিল।
বাংগ দেও না কেন, তাহাতে জীহার পর্যাপ্ত হইত।
ইহা ভাল হয় নাই, ইহা কর হইরাছে বলিয়া স্বেক্ত
কবনও দৌরাস্থা করিজ না। সানুষ্ঠি বিশ্বেও
অপরকে কই দেওয়া তাহার বভাববিভন্ন ছিল।

হরেন্দ্রনাথের কোনও থির মুখৎ ভারাকে বলেন °ভোমাদের তিত্রগুলি সাধারণের কাছে ভত ভাল লাগে না: বাজাৰে চলিডে পালে, এখন ছবি তৈয়ার कत्र, लाश इटेरन बड़बायूद इटेरङ शातिरद । अधूक बाबा विवर्त्वाव शनाकायूमवन्दे ভातकीय हिव्यक्तपत কর্তবা।" স্থরেল এডছভরে ভারতীয় প্রাচীন চিত্রের শ্ৰেষ্ঠৰ বুঝাইতে চেষ্টা করেন। বন্ধু ভাষাতে বলিলেন "তোমার ছবি যেন ভালই হইল, কিন্তু সাধারণে ना वृत्रित्न छेश विक्रम श्रेट्र क्न ? पूर्वि कि वारेम हिं औं किरवे?" शुरक्रकी नांच विनामन "वतः ना थारेंद्रा बतिन, किन्तु याहात्क ठिजिनिमान व्यापनी বলিয়া বুৰিয়াছি, কখনও অৰ্থলোভে, ভাহ হৈত বিচাত হইব না"। এইরূপ আদর্শপরতা ও একাগ্রতা हिन विनिधे अपका शायन ଓ अवनीतानाथ अपनि নাথের আদর করিতেন। এই একারতার ফলে, গত গ্রীমাবকাশের সময় স্থাইন্দ্রনাথ মাসিক একণ্ড টাকা বেতনের চাকুরী পাইরাও ভাষা এহণ করেন नाहे। भनीव स्टब्र**लनार्यन शत्क हेश अर्शका** আনৰ্পরতা ও লোভহাৰতার আমাণ কি হইতে

১৩১৫ সালের অগ্রহারণ নাসে ছরেজনাথের অভিভাবক বননানী বাবু কার্যাগতিকে কলিকাতা পরিভাগে করেন। এই সময় কলিকাতার বিখ্যাত বিশ্বতা করেন। এই সময় কলিকাতার বিখ্যাত বিশ্বতা করেন। করিলেন করিবার নিমিন্ত উহাকে অগ্রহে আধার দান করিলেন। গাল্লী পরিবারের বল্পেন্ড বেহে, ছরেজনাথ নিল পরিবার হইতে -বিজ্ঞির ইইরাও, কোনও অহাবিধা

বোধ ক্ষরেন নাই। স্থানক্ষ সর্বানই।ঐ পরিবারত্ব স্ত্রীপুরুষ সকলের বিশেষ স্থান্থাতি করিতেন।

১৬১৫ সালের শেবভাগে, কলিকাভায় অবছান কালে স্বেক্তনাথের মধ্যে মধ্যে অর ইইতে আরম্ভ হয়। ১৬১৬ সালের আবাঢ় বাসে স্বেক্তনাথ পীড়িত হইরা বাড়ী বান। তথার স্ববিজ্ঞ কবিরাজেরা উহার অকৃত রোগ কি ভাহা নির্ণর করিতে সমর্থ হন নাই। পরে বরিশালের প্রবীণ ভাকার প্রস্কুক ত্রিণীকুমার সেন মহাশয় গরীকা হারা বুকিতে পারেন ইহা ক্ষয় রোগ। বনমালী বারু ইহা শুনিয়া প্রার বজের সময় ভাহাকে লইয়া কলিকাভায় আগমন করেন। সেইবানে ভাক্তার আরু এলু দন্ত এবং ভাক্তার ইন্দুমাধন মল্লিক মহাশয়ের চিকিৎসাধীনে কিছুদিন অভিবাহিত করিলা গত ৪ঠ৬ অগ্রহায়ণ স্বেক্তনাথ ভাগীরথীবক্ষে দেহ ভাগে করিয়াছেন।

সুরেজ্ঞনাথ চিরদীবন কর্তব্যপরারণ ছিলেন! কর্তব্য বৈ মুর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া উপনীত হউক না কৈন, হরেজ্ঞনাথ সংক্ষা ভাছাকে সাদরে মাথা পাতিরা গ্রহণ করিতেন।

চিকাশ বছরের বালক স্থারক্রনাথ ছাত্রাবস্থার
বর্গে পিয়াছেন। তাঁহার জীবনী লিখিব কি ?
ইহাতে ঘটনার বৈচিত্র্য কি থাকিবে ? কিন্তু স্থারক্রনাথের জীবনে শিক্ষিতব্য বিবরের অভাব নাই।
স্থারক্রনাথ প্রকৃতই আদর্শ চরিত্রের লোক। সত্যবিঠা, সংঘন, সরলতা, পরোপকার প্রভৃতি তাঁহার
ঘাভাবিকগুণ বলিরা প্রতীর্নান হইত। স্থারক্রনাথের
অসাধারণ সভ্যবিঠা দেখিয়া তাঁহার মৃত্যুর
পর একজন লিখিয়াছেন "ঠাক্রটাদের মতন সভ্যবানী
লোক আর সংসারে কথনও দেখি নাই।" তাঁহার

নধ্র জীবন, তাঁহার ঐকান্তিক সভানিষ্ঠা, তাঁহার অকণাট সরলতা, তাঁহার আভানিক সংবদ, তাঁহার প্রপায় নাড্ডভি, তাঁহার অকলাম্বর্তিতা তাঁহার অক্ত অমর থামে রম্বনিংহাসন নির্দিষ্ট করিয়া রাবিয়াছে; তাঁহার অনাড্বর সমাজ-সংস্কার, তাঁহার অক্লান্ত আদর্শ সেবা, তাঁহার দেশাস্ত্রাপ, তাঁহার মন্মের্থে স্বাধীন জীবিকা প্রীতি তাঁহাকে চিরকাল বিভাগা সমাজের অস্করণীয় করিয়া রাখিবে; কলাবিৎ হরেন্দ্রনাথের চিত্রগুলি তাঁহাকে [মর অপতে] অমর করিয়া রাখিবে" (প্রবাসী পৌব)। সত্য শিবহন্দর এই তিন সন্ভিন আদর্শের মধ্যে হরেন্দ্রনাথ স্কলরকে সত্য ও শিবের অক্তভাবে উপাদনা করিতেন। তাই তাঁহার জীবন মধুর ছিল। তাই আত্র তাঁহার প্রার্থনে পারি—

মধু বাতা শতায়তে মধু ক্ষরত সিশ্বঃ

মাধ্বীর্বঃ সন্তোষণীঃ।

মধু নজমুতোবনোঃ মধু দ্যোরস্ত বঃ পিজা

মধুমান বো বনস্পতিঃ।

মধুমানস্ত স্থ্যা মাধ্বীর্গাবো ভবস্ত বঃ।

উন্মধু উন্মধু উন্মধু উন্ধু !

স্বেক্তনাধ,

ভোষার জীবন মধ্মর ছিল। ভোষার জাচার
ব্যবহার বাক্য কার্য্য সমস্তই ইহ জগতে মধু বর্বণ
করিত। তুমি জাজ অর্গে চলিরা গিরাছ। সেধানে
বায়ু তব মধু হোক্
স্থা তব হোক্ মধুমান।
ধধুতব জামুক নদীরা।
প্রথমিরা মধু হোক্
বিশ্বপান মধুপারাবার
আকাশ বর্ষ্ক মধু
শিক্ষী।
শিক্ষা তিহোক্ মধুমার।
বিশ্বপান মধুপারাবার
আকাশ বর্ষ্ক মধু
শিক্ষী।

श्रद्रानिशि।

ললিভ—চিমা ভেতালা। (বিলাভ যাত্রার সময় ১৮৬০ খৃষ্টান্দে রচিভ)

কেমনে বিদায় শব থাকিতে জীবন শরীর যদিও যাবে, মন সদা হেথা রবে,

কোন্ প্রাণে চলে যাব বিজ্ঞন গহন।	যার ধন তারি কাছে র	ব অনুক্ষণ।
কেমনে ছাড়িব তারে, সদা প্রাণ চাহে যারে,	দিবস ফুরায় যত, 🔻 🏿 ছ	ায়া যায় দুরে তত,
क्यान महित वन विष्कृत प्रश्ने।	কভু না ছাড়য়ে তবু গ াদ	প বছন।
•	শ্রীস	ত্যন্ত্ৰনাথ ঠাকুর।
		11
॥{সাঋামা-।।মামা-া-গম		
কে ম নে • বিদায় • •	०० • म	
I মামা-মগামা। - ৷ গ্লা-াপা। - া	দিপা -মা: -গমপা। [°] -মা -গ	ii -ঋi - 커 I }
ধাকি • তে • জী • ব •	• • • •	৽ ন্
I भा ना मा -।। । -। मी वर्ष। र्मना -ना	-নাদা। পা -া -া -দপা I ম	ামগামাণনা।
কোন্প্ৰা• • • গেচ লে •		
। न न भा न । न न भा नमा नभा।		
•••••••	•	
। - मिशा - मांशा ना। मीं - नमीं - अी		
• নে ছা ড়িব • •		
। मी मी भी -मंभी। -भी भी भंभी -मी।		
ग हा रह • • या त्त्र .•	·	
। - 1 - 1 र्मा र्था। र्जना - मा - ना मा। भा - 1		
• • महि व • • व ग •		
। - १ - प्रभा - भा - भा - भा - भा - भा		•
• • • • • • • •		· ·
	•	
। { क्यां न क्यां था। नं नं नं - छज्या I जा व		
ও বাবে ০০০ ০ ম		
। - १- शमा - शा I (शा वा गवा - ।		
००००० भं की ज़र	• য ছি ' ই	त त्र ४ **

। -1--1 र्मा व्या। र्मना - ना - ना ना। भा - 1 - नभा । मा - 1 - ना। मा - ना ना। ৽৽**ন ত**ণরি•৽ ৽ কাছে ৽৽ ৽ র বে ৽ অ ৽ • মু । शा-क्शा - मा-शमा। - गमा - गा-क्षा जा I { शा शा ना ना - मा- ना ना ना । क्य • • • • • १ मिय म • • क त्रांत्र । -र्जा -तर्जा - व्यक्ति । र्जा - र्गा -र्जा -र्जा । र्जा अंति -र्ज्या । • • য ত,• • ছা গা যা • য় দুরে 1-र्जार्जार्ज्या-र्गा। -नर्जा-ना-ना-ना I I नामार्जा-। र्जार्थार्जना-ना। কভুনা৹ ছাড় য়ে ১ 1-ना ना शा-1 - t - t - t - निशा मा भाग मा गना - t - t शा - निशा তবু • • • • পা দ প ব । मा - भमा - भा - मा । । - मा - भा शा - मा ॥

बीहेनिम ता (मवी ।

সাময়িক প্রদঙ্গ।

লাহোরের জাতীর মহাসমিতি।—এবারকার সমিতিকে জাতীয় বলায়ে কওদুর সঙ্গত, তাহা হির করা কঠিন। কলিকাতার শেব সমিতি ও আৰু লাহোরের এ সমিভিতে কি প্রভেদ! সেবারের **ज्ञनात এवात अ**ञ्जिमिधनः वा मृष्टिरमग्र এवः লোকের উৎসাহ, উদায় ও সহামুভূতিও মাই বলি-লেই হয়। তাহার উপর কন্ভেন্সনের বিধি-খীকারে অসম্মত ব্যক্তিগণ এবারও এ সমিতি হইতে দ্রে। আর মুসলমানগণ ভ শাসন সংস্কার বিধিতে হিন্দুর উপর প্রাধান্তলাভ করিয়া লয়োল্লাসে মন্ত। ভারতের জাতীর বাপার তাঁহাদের পক্ষে ক্ষতিকর विणयारे डांशामब अविकाशमब बाबगा। डांशाबा **डीहोर्गित्र मम्मिन् निश् नहेशाहे दाख। यखताः** क्रवाति सूननसानशर्गत श्राक्तिविमारशां भूव असह উপস্থিত ছিলেন। ভাই বলিতেছিলাৰ স্মিতিকে লাতীয়-শলা বে কতদ্র সঞ্চ, ভাহা হির করা কটিন।

ৰুসলমান সংখ্যা অল বলিয়া ভ্যামরা সমিভিকে দোৰ দিতে পারি না। মুসলমানগণের মধ্যে শিক্ষা ७ छान्त्र वर्ण माध्यमंत्रिक अक्षीर्वछ। यङ्गिन ना সাধারণের অস্তর হইতে দুর :হইতেছে, ততদিন চুই চারিজন উদারচেতা তেজ্বী পুরুষ ভিন্ন আর কেই সমিতির সহিত যোগ দেওয়া সম্ভব নয়। কিন্তু হিন্দু-দের মধ্যেও আল এ চুর্বলতা কেন? আল এ শোচনীয় দলাদলি কেন ? ইহাতে যে স্মিতির উদ্দেশ্যের মূলেই কুঠারাখাত করা হইতেছে তাহা কি ইছারা বুঝিতেছেন নাঃ একতা ভিন্ন জাতীয়তা मैा एंटिए दिनाथा ? विन्तृतिरात्र मरपार अति इरे मरनात्र शृष्टि इहेग्रा हिन्दूमञ्चिपाद्रक विक्रिय ७ वेनहीन करत, ত' ভারতের এত বিভিন্ন সম্প্রদার ও স্বার্থ লইয়া এক করিবার যোগ্যভা আমাদের কোণা? এলাহা-वाम कन्रजनमानत नियमायमोरे हिन्तूरमत मर्पा अहे मन(छापत्र कात्रन। अन्तरन यामत्रा अकी क्यां বিশিষ্টে চাই। যাহা দেশের ও জাতির কর্ম ডাহা তোমার বা আমার ইচ্ছান্দ্রদারে চালাইলেই ছইবে না, ডাহা দেশের ও জাতির অন্থ্যাদিত হওয়া আবশ্রক। এলাহাবাদ কন্ভেন্দর আপন ইচ্ছামত বিধি লিপিবছ করিয়া জাতীয় কর্মকে পও করিবার উদ্যোগ করিয়াছেন। কন্ভেন্দনের নেতাগণের সহিত বাঁহাদের মডের বিরোধ, ডাঁহারা যে সকলেই দেশের অকল্যাণ ব্রতে ব্রতী ভাহা আমরা মনে করি না। তবে সকলকে এক করিয়া সমবেত জাতির সম্প্রে কন্ভেন্দনের বিধিশুলি অন্থ্যাদিত করিয়া লওয়া ইইল না কেন ? দেশের এই ছর্দ্ধিনে আমাদের মধ্যে এ ছ্র্ম্বলতা ভারতবাদীর ছর্ভাগ্য ভিল্ল আর কিছুই নহে।

অত্যর্থনা সমিতির সভাপতি লালা হরকিষণ্ লালের বক্তভার একটি হল আমরা উভ্ত করিলাম। ভারতের ইংরাজপণ এ সভাটী মনে রাখিয়া চলিলে দেশের অনেক অমজল এভদিনে দূর হইত। তিনি বলিরাছেন—

ৰুসলমান লিগ্কে কুপাদান করিলেই হিন্দু সম্প্রধার একব্রিত হইয়া কুপা ভিক্ষা করিতে থাকিবে; অভিজাত-দেম্রীদিগের পিঠে হাত চাপাড়াইতে আরম্ভ कत्रिलाहे, (मान अञ्चाकत्त्वत्र द्वा अवन श्हेश छेठिद ; অমিদারগণ অসম্ভষ্ট হইয়া উঠিলেই ব্যবসাদারগণ चमख्डे इहेश हेटिर अवर श्वम (फेंब मञ्जा महाश्वन নগণোর ঘারা পূর্ণ করিলেই, াইরের রাজনৈতিক बाल्बानन विद्विष्ठ इत्रा व्यवश्रहायो । प्रकल्म स्थन খরণ রাখেন যে এ সংসারে ঘাত এতিঘাত স্কলাই ভুল্য বলশালী ও বিপরীতগামী। ইহা ভড় অগতে বেমন সভা, রাজনৈতিক অগতেও ভক্রপ। আমা-एव रेश मरन राथा व्यावश्रक रह, स्व स्वर्ण नापन कर्ड्य विरामी, त्म (मर्ट्स मक्त ममस्य मानक छ শাসিতৈর বার্থ একই একারের হওয়া অসম্ভব। স্তরাং এ**রণ •ছলে যাত**প্রতিবাতের নীতিটা আরও প্রবল হইরাই দাঁড়ায়। সাপ্রবায়িক চেষ্টার বিভিন্ন গভিন্ন সমকেও এই নীভিন্ন প্রভাবই আমরা দেবিতে পাই। কোৰও সকলে। বে ইহার আঘাত হইতে क्का गाँदेवन, छादाव छेगात्र हारे।"

चाना कति हिन्दू मूत्रमधान छेख्दब्रहे अ क्रमाहि স্বৰ রাধিবেন। মহাদুমিভির সভাপতি পণ্ডিত মদনমোহন মালব্য তাঁহার বঙ্গুভার প্রারক্তেই উহোর , ত্ৰুটির অস্ত ক্ষমা ভিক্ষা করিয়াছেন। তিনি বস্তুতার পূर्व्स क्ष्यनाज इय्रावन ममन भारेशाहितन। दम ক্য়দিনও আবার তিনি সফবলে ওকালভিতে ব্যস্ত ছিলেন এবং তাঁহার শরীরও অমুত্ব ছিল। কিন্তু তংশবেও তাঁহার বজুতার কৃতক্তীল অবাৰ্জনীয়। কলিকাতা-সংগ্ৰেস আমাদের রাজ-रैनिङक चार्त्माननरक स्व नरकीरन कान कतिहाहि*न*् তাহার কোন লকণইই তাঁহার দীর্ঘ বক্তৃতার নাই। দেই পুরাতন 'ভিক্ষা দেও গো একবাসী'র স্থর। ভঙ্কির বর্ত্তমান মুগের কভকগুলি প্রধান বিবরেয়ও কোন উत्तर्व वामना प्रविन्धम ना। दक्षाक्रम, बादमी श्रा গ্ৰহণ, ৰাঠীয় শিকা, ট্ৰান্সভালে ভারতবাসীর প্রতি নিৰ্য্যাতন ইত্যাদি বিৰয়ে তিনি একেবাৱেই মৌন। মলি সাহেবের শাসন সংস্কার বিধির খুব ভীত্র সমালোচনা করিয়াছেন বটে, কিন্তু ভাছার মধ্যে উদেশবোগ্য বিশেষ কিছুই नाই। সে সমালোচনা সংবাদপত পাঠক মাত্রেরই নিকট পরিচিত। আর সব ্ সেই চর্কিত চর্কণ।

দাক্ষণ আফ্রিকার ভারতবাসা।—দক্ষিণ व्याक्षिकात रेश्त्राम डेलनिर्वरण छात्रव्यामीरमञ्ज छेलत অত্যাচার, অবিচার ও পী গুনের কথা আমরা বছদিন হইতেই গুনিয়া আদিতেছিলাম। ব্রিটিশ সামাল্য মধ্যে ভারতবাদী ব্রিটিশ প্রজা হইয়াও যেরূপ নিপ্তীড়িত হইতেছে, ভাহা আমাদের কলনা করাও শ্চীৰ। সম্ভতি তথাকাৰ ভাৰতবাসীগৰ তাহাদের এই লাখনা ও নিখ্যাতনের কাহিনী ত্রিশকোটি ভারত वानीत्क सानाहेवात सञ्च आ एत नात (इन्ति । शानक (H. S. L. Pollock) সাহেবকে ভাছাদের প্রভিনিধি-সরপ করিয়া প্রেরণ করিয়াছেন। ভারতবাদীর প্রতি ইহার সম্বেদনা অসাধ্রেণ ও ভাত্তের হুঃব মোচনের 📲 वक देनि (पद्मन वार्थछ।।त ७ वारमावनर्ग कतिहरू एवन, णाहा गाउँ कतिरम विश्वित ७ मुख स्टेर**७** व्या ক্ষিকাভার আসিয়া ইনি আফ্রিকা এবংগী ভার্ত-

বাদীর শুভি আমাদের দেশের নরনারী সকলে:ই
সহামুভ্তি আগ্রত করিরা তুলিরাছেন। আমাদের
নেতৃত্বল এই সকল প্রবাসীকে বধাসাধ্য সাহায্য
করিবার জন্ম একটি সমিতি গঠন করিয়াছেন।
দেশের শিক্ষিতা মহিলাগণও তাঁহাদের প্রবাসের
অসহায়া ভগিনীগণকে সাহায্য করিবার জন্ম একটি
সমিতি গঠন করিয়াছেন।

তথায় কঁর্পক্ষের অত্যাচারের প্রকৃতি যে কি ভয়ক্ষর তাহা নিম্নলিপিত ঘটনা হইতে সকলে উপ্লুক্ষি করিবেন। ভারতকে ভাহাদের ছঃখ জানাইবার জন্ম তাহারা পোলক সাহেব, এবং একজন মুসলমান, একজন ছিন্দু ও একজন পার্নীকে প্রতিনিধিষরপ মনোনীত করিয়াছিল। তাহাদের নাম একাশিত _ হইবামাত্র কর্তৃপক্ষ পোলক ুসাহেব ভিন্ন অপর তিনজন ভারতবাসীকে একটা ছুঙা করিয়া গ্রেপ্তার করিলেন ও পরে কারাকৃত্ব করিলেন। এই প্রকার লাঞ্চনার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করিতে গিয়া তিন সহস্র ভারতবাদী সম্রম কারাদত্বে দণ্ডিত হইয়াছে। পীড়নের তাড়নে তিন বৎদরের মধ্যে ট্রান্সভালে ভারতবাদীর সংব্যা ভবাদশ সহস্র হইতে আল ছয় সহস্রে দৃঁড়ো-ইয়াছে। হহা অপেক্ষা শোচনীয় ব্যাপার আবা কি হইতে পারে। আমাদের মুখের ও গৌরবের বিষয় এই যে, এইরূপ অভাচার ও যথেচছ শক্তির বিরুদ্ধে थांजवादित अश्र पूर्वत, अशीन, अभश्र छ। त्रजवानी, कि हिन्तू, कि सूनलभान, कि निश्न, कि भानी, नकलह मभर्वे रहेशा व्यवसा डेनारम, व्यभावात्व पृष्ठात मार्ठ, मर्सव जान कतिया এक शारा এই अमारा मार्यन প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

ভারতের সম্মান রক্ষার অন্ত, ভারতবাসীর অধিকার ৩ মনুষ্ট রক্ষার জন্ত তিন সংস্র ভারতবাসী যে ছক্ষ্ম সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইরাছেন, অনাধা মহিলাগণ পর্যন্ত অসহায় শিশুসন্তানকে লইয়া নিরাশ্রমে, অনশনে যে ছংখ ভোগ করিভেছেন, আমরা ত্রিশকোট ভারতবাসী কি কেবল নারবে চাহিলা চাহিলা তাঁহাদের এই আন্তর্ক ও অপসূত্য দেখিতে, প্লাকিব! তাঁহাদের প্রতি এ অত্যাচারের

প্ৰতিধিধানে বাষরা অক্ষ সত্য, কিন্ত ত্রিশকোটি নরনারীর আন্তরিক সহামুভূতি এবং নৈতিক সহায়তা পাইলে এ জগতে কোন জবি-চারের না উচ্ছেদ করা সম্ভব, এ পৃথিবীর কোন্ গর্বিত শক্তিকে ধর্ব করা অসন্তব! তথাকার মৃষ্টিমের ভারতবাসী নরনারী যে নৈতিক সংগ্রাম ও আত্মত্যাগের মহৎ দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছেন, তাহা আজ শক্তিদর্পে উপেক্ষিত হইলেও, জগতের ভাবী ইতিহাদে অমর অক্ষরে লিখিত থাকিবে। বাহণাক্তির দারা ক্ষণিকের জন্ম প্রতিহত হইলেও, অন্তর্শক্তির পরিণামজর অবগ্রস্তাবী। "যতে। ধর্ম ওতো জয়: !"

ট্রান্সভালের ভারতবাদী সম্বন্ধে প্রন্ধের পোলক সাহের কংগ্রেদে যে বস্তুতা করিয়াছেন, ভাহার সারাংশ আমরা প্রকাশ করিলাম।

আফ্রিকার খেত ঔপনিবেশিকের ভারতবাদীর শ্রতি মনোভাবটি কি তাহা বুঝাইবার জন্ম তিনি একটি पृष्टीरखन উল্লেখ करतन। अकृष्टि श्वीरलाक व्यद्धक्ष উপনিবেশে বাস করিত। পরে বিবাহ করিবার क्य दम शार्थवर्जी दन्होंन व्यत्मा भगन करता। অবশেষে যখন সে জন্মভূমিতে প্রবেশ করিতে व्यातिन, ७४न कर्जुभक जाशांक निरम् कतिरान्। कर्डभक्ष विलालन रय, ভাহাকে প্রবেশ कित्रिरंड मिख्या সঙ্গত নয়, কারণ পরে ভাহার কতকগুলি কক্সা হওয়া সভব এবং সেই সকল কন্যার আবার কভকগুলি ক্রিয়া সম্ভান হওয়া সম্ভব, এই প্রকারে দেশে অনেক গুলি কুঞ্চলের বৃদ্ধি হইবে। এইরূপ অত্যায়ের বিরুদ্ধে ভারতবাসীগণ নিজের সম্মান, ধর্ম ও অধিকার রক্ষার জন্ম প্রাণপণে সংগ্রাম করিতেছে। ফলে ভিন সহস্র ব্যক্তির কারাবাদ হইয়াছে। ভাহার ফলে শত শত পরিবার আজ পথের ভিথারী হইয়াছে, নাগাপান (Nagappan) নামে একটি ধুবা - 'প পর্যান্ত উৎদর্গ করিয়াছেন। আফ্রিকার ভারতবাদীর ইতিহাস অর্থে কেবল মিখ্যা আখাস, সর্বস্বান্ত ও विक्ति भतिवादात छत्र खनम् अवः छत्र आणात अक দীর্ঘ ইতিহাস। এই সংগ্রামের অন্ত, তথাকার ভারত-বাসীগৰ অশিক্ষিত ও চুৰ্বন্ধুল হইলেড, আপৰ জীপুত্ৰ,

नानिका উनकी दिका भागीना । अभागा क मार्क मार्क आन **गर्वास क्यान क्षिट्ड रक्ष ग**तिकत्र। छाँशामन अक्रग चनदा द्य, ब्याट्ड द्य गृह इहेट्ड निकाल हहेन, महाात्र নে আর গৃহে ফিরিরা আদিবে কি না, পথে ভাহারা কারাকৃত্ব হইবে কি না, কারাবাদের পর তাহারা জাৰিত অৰম্বায় খ্ৰী পুত্ৰের নিকট উপস্থিত হইবে কি না, বা বন্ধুহীন গৃহহীন ও অর্থহীন ভাবে উপনিবেশ হইতে তাড়িত হইবে কি না, ভাগার क्ट्रिके चित्रका मारे। बात अमिरक काशास्त्र हो পুত্রগণ অনশনে পথে পথে ঘ্রিতেছে। ট্রান্সভালে অনেক প্রশ্নী পেটের দায়ে ভিকা করিয়াবা পথে পথে সামান্ত কিছু জবা বিক্রয় করিয়া বেড়াইভেছেন। ভারতগবৰেণ্ট ভবিষাতে যাহাতে আর কুলি ধ্রেরণ না করেন এরপ ব্যবস্থা করিবার জন্ত তিনি ভারত-ৰাসীকে সচেষ্ট হইতে অমুরোধ করেন। হুংখের পেষণে অনেক ভারতবাসী অনজীবী আত্মহত্যা বারা নিজ্তি লাভ করে। নির্দিষ্ট সময়ের পর অমজাবিগণ তথার বাস করিতে ইচ্ছা করিলে প্রভ্যেক বোল বংসরের **পুরুষকে ও ১**৩ বৎসরের স্ত্রীলোককে বাৎস্ত্রিক ৫৫ টাকা করিয়া কর দিতে হয়। ১৩ বংসরের বালিকার **शक्त रफार्ट की**रन शांत्रण कतियां वरमदा वय होका করিয়া প্রথে টিকে দেওয়া অসম্ভব। ইহার ফলে পুৰুষণণ সংসার ত্যাগ করিয়া অক্তন্ত্র পলায়ন করিতে ७ नाना अकर्ष कतिए वांश इब এवः चौलाक्शन অনেকে সভাত পৰ্যান্ত বিক্ৰয় কারতে বাধ্য হয় ৰলিয়া श्रवाम (फिन्न निक्रे अहे कन्न जूनिया निवास स्ट इहेवान আবেদন করা হইরাছিল। কিন্তু ভাহাতে কোনো क्टनावबर रह नारे। এर नकन रुज्जातात नाराया क्त्रियात क्छ এवः अनाव পदिवातक्तिक क्रमान করিবার অস্ত ভাশতবাদীর অর্থ ছারা ব্রথাসাধ্য সাহান্য করা কর্তব্য।

ৰজ্তা ছলে জীমতী নুমলা দেবী তৎক্ষণাৎ উচ্চার 'হাতের বালা খুলিয়া প্রদান করেন এবং ১০ টাকা কর্ম সাহায্য করিতে অতিক্ষত হন। আমত চারিজন মহিলা চারিটি অসুমীয়ক প্রদান করিয়াছেন। সেধানে ১০১২ হোলার টাকা টালা উটবাছে। জাশা করি ভারতবর্বের অভাত বিভাগের ধনী ব্যৱস্থাকাই এথানা এই পুণ্যকর্মে সাহায্য ক্ররিতে ক্র্তিত হুইবেন না। এইরূপ বিশলে ভারতবাসী ভারতবাসীকে মাহাফ্ না করিলে সে কলক অনস্তকালেও মুহিবার নহে।

কাহোরে মহিলা সন্মিলন।—গভ ৩০শে ডিসেম্ব লাহোরে একটি মহিলা সন্মিলন হইয়াছিল। আল কয় বংসর হইতেই কংগ্রেমের পর এইরূপ মহিলা সন্মিলন হৈতেছে। দেশের ছরবস্থায় কুর হইলা বছদিন পুর্বেষ বলের মুগীয় কবি হেলচন্দ্র

"না জাগিলে সৰ ভাৱত ললৰা, এ ভাৱত আৰু জাগেনা জাগেনা।"

কবির সে কাতরবাণী আজ সকল হইরাছে।
নববুণের নব জাগরণেত সঙ্গে হিমালর হইতে কুষারিকা
পর্যন্ত সকল প্রদেশ, সকল সমাজেরই মহিলাগণ আজ
জাগ্রত হইরা উঠিয়াছেন। ভারতের পুনরুখানের
ইংাই পুববলক্ষণ।

এবার লাংহারের সন্মিদনে পঞ্চাবের পদস্থা ও
শিক্ষিতা সকল মহিলাই সমবেত হইরাছিলেন।
প্রায় চারি শত মহিলা এই সন্মিলনে স্থাগদান
করিরাহিলেন। আক্ষেপের বিষয় মুসলমান মহিলাগদ
কেহই মোগদান করেন নাই! লাটপত্নী লেডি ডেন্
পর্যায় এই সন্মিলনে উপস্থিত থাকিয়া ওাহার
সহাত্ত্তি প্রকাশ করিতে কুঠিত হন নাই।
প্রতাপগড়ের মহারাণী সভাপত্তির আসনে আসানা
ছিলেন। ইমতী সরলা দেবী ট্রালভালের ভারতমহিলাগণের প্রতি আন্তরিক সহাত্ত্তি প্রকাশ
করিবার লক্ষ একটিপ্রভাবের স্টনা করেন। ওাহার
বক্ত গেটি এড শিক্ষাপ্রদ ও সম্রোপ্যোগী ইইয়াছে,
যে আম্বার, তাহার সারাংশ উক্ত করিয়া দিবার
লোভ সকরণ করিতে গারিলাম না।

নারীগণই ন্যান্ডের, সংসারের, জাতির ও লগতের কল্যাণ সাধনে সক্ষয়। আমাদিগের শাস্ত্র নারীকে 'অবলা' না বলিরা শক্তি নাবেই অভিহিত করিয়াছেন। পুরুষ চালক শক্তি কিন্তু নারীই ভাষার শক্তিকে আত্রত ক্রিয়া কুলেন। তিল্লিই গৃহের

मधी वा वशीयती दारी। जिनिहे गुरुत भातीतिक ও বৈতিক কলাও-বিধারিকী। সমাজের মধ্যে নারী-अस्ति है সর্বপ্রধান। স্বামী হয় ত একজন বিখ্যাত বাগ্যী বা সমাজ সংস্থারের পক্ষপাতী, হয় ভ তিনি বস্তামকে দ:ড়াইয়া ওজবিনী ভাগায় ত্রীশিক্ষা ও विध्वा-विवाह ममर्थन कतिया चारमन এवः वामाविवाह প্রথাকে ধিক্কার দিয়া থাকেন, কিন্ত মুগ্ধ প্রোত্রুলের প্রশংসাধান লাভ করিয়া বাড়ী ফিরিবামাত তাঁহার দশ বংসরের বালিকা কন্তাটিকে অবিবাহিত রাধার অণরাধে পত্নীকর্ত্ক তিনি তিরস্কৃত ও ধিকৃত হইতে থাকেন ! একশতের মধ্যে নিরেনকাই স্থলেই অগতা। তিনি পরাজয় খীকার করিতে বাধা হন। তথাপি नाशीत्क वत्न 'व्यवना'। नाशीहे ममाजमःयात्रक প্রতিপদে বিপর্যন্ত করে। প্রকৃত পক্ষে নারীই সমাজের স্ট, ছিতি ও প্রলয়ের কর্ত্রী। নারীই মানব-জাতির অননী, সুতরাং নারাই মানবজাভির শিক্ষয়িত্রী, নারীর হল্তে সভ্যের আলোক দিতে পারিলে সে ভাষার সন্তানগণকে ষ্থার্থ উন্নতির পথে চালিত করিতে পারে। কিন্তু তাহার হল্তে সে জ্ঞানবর্ত্তিকা না থাকিলে তাহার পুত্রকতাগণের জীবন-পথ অন্ধকারাক্ষর হইয়া পডে। সাধারণ মানবসমাজে নারীর প্রভাব অনম।

তাঁহার বজ্তার উপসংহারে তিনি ভারত খ্রীমহামওল' নমে একটি ভারতীয় মহিলাসমিতি গঠন
করিবার প্রস্তাব করেন। একছানে একটি প্রধান
সমিতি থাকিবে ও ভারতের চতুদিকে তাহার শাথাসমিতি প্রতিতিত করিতে হইবে। মওলের প্রধান
উদ্দেশ্য হইবে নারীগণের মঙ্গল ও উন্নতিকরে
ভাহাদের মধ্যে নানা বিষয়ক শিক্ষা বিস্তাব।

আমর বিধাতার নিকট প্রার্থনা করি শীমতী সরলা দেবীর এ প্রস্তাব বেন অচিরে দেশের নধ্যে একটি জীবস্ত: শক্তিতে পরিণ্ড হয়।

শ্ৰীহ্বঃ

শিবরারতি সমিতির বৈঠক।—নহাসনিতির অধিবেশনের অব্যবহিত পরেই বারবঙ্গেখরের অধি-পতিতে-শিক্স সমিভিয় 'বৈঠক বসিয়াছিল। লালা হরকিবণ অভ্যর্থনা বিভাগের কর্তা ছিলেন। ঘারবদেশর তাহার বজ্ ভার যে সকল বিষয়ের সমাবেশ করিয়াছেন তমধ্যে অনেকগুলি সমীচীন মন্তব্য আছে। মহারাজা সভাই বলিয়াছেন যে একদিনে গোমনগরী নির্মিত হয় নাই এবং আমরা যদি আমাদের পূর্ব্ব গোরব লাভ করিতে চাই তবে রাভারাভি বড়লোক' না হইয়া ধীর পদবিক্ষেণে কার্যাক্ষেত্রে অগ্রসর হইতে হইবে। "First thing first" প্রথম আমাদের ক্ষির উন্নতি করিতে হইবে,—আমাদের দেশের অধিকাংশ লোকই কৃষিনির্ভর। হংগের বিষয় আবহমানকাল হইতে কৃষকেরা তাহাদের চিরস্তন সাদাসিদে উপার অবলখন করিয়া রিয়য়ছে। বিজ্ঞান তাহারা আনেনা;
—যাহাতে বৈজ্ঞানিক উপার শিক্ষার তাহাবের কিছু ব্যবহা হয় তাহার চেষ্টা একান্ত কর্ত্ব্য।

মহারাজ তৎপর, তন্ত্রনির্মিত শিল্পের কথাপ্রসঞ্জেবলিয়াছেন যে ১৮৮০ সনে মাত্র ৪৮০০ তাঁত ছিল।
২৮ বৎপরে কি প্রকার উরতি হইয়াছে তাহা
নিয়লিথিত তালিকায় দেখাইয়াছেন। ১৮৯০ সনে
৭৯৬৪, ১৯০১ সনে ১৫০০৬, ১৯০৫ সনে ২১০১৮ এবং
১৯০৮ সনে ৩০৮২৪টা গুলি তাঁত বৃদ্ধি হইয়াছে।
শিল্পপ্রদশনীয়ার আমাদের কি উপকার হর, চিনির
করিবানা হওরা কতদ্র বাঞ্নীয়, যৌধ ও সমবায়
শক্তিতে দেশের শক্তি কিরপে নিয়োজিত হওয়া
উচিত ইত্যাদি বিষয় উল্লেখ করিয়া মহারাজা বলিতেছেন,
'প্রকৃষ্ট উপায়ে দেশের ধনবৃদ্ধি করাই "বদেশীয়"
উদ্দেশ্য।' মহারাজের এ উক্তি ব্রণক্ষেরে লিখিয়া
রাথিবার যোগ্য।

পরিশেষে মাননীয় সভাপতি মহাশর ইংরাজ গ্রন্থেটের স্শাসনের জক্ত যে দেশে শান্ত রহিরাছে, এবং ঐ স্শাসনের জক্ত যে কৃষি ও শিল্প উন্নতি শীর্ষে আরোহণ করিয়াছে এইরূপ, এলিয়াছেন। "We want India to be country of happy home and of a loyal contented people." আমরাও সকলকেই রাজভঙ্ক হইতে উপদেশ দিই, ইংরাজ বিছেষ আমরা মোটেই ভাল বনে করি না। তবে পাইনসক্ত উল্লালে এবং ক্ষর্যা সক্ত

আব্দোলৰে বভাগিব নিজনু অধিকার না পাইব ভভাগিব বোধ হয় আমঙা সভাই হইতে পারিব না। জ্ঞাব্য সাবী করিতে বোধ হয় গভাগিনেণ্টও আমাদের নিবেধ করেন মা—দিন আর নাই দিন।

শিল্প সমিতি সভার স্থোগ্য সেক্রেটারী রাওবাহাছ্র
মাধোলকর কর্তৃক অসুক্তন্ধ হইয়া ভারতবর্ধর
আনেক সহর হইতে আনেকে প্রবন্ধ পাঠ করেন।
প্রবন্ধগুলি বিশেষজ্ঞদারাই সাধারণতঃ লিখিত স্থতরাং
ইহাদের মূল্যও অধিক। তল্মধ্যে নিম্নলিখিতগুলি
বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

- · ১। কলিকাভার পাটন সাহেবের 'সহযোগিতা'।
- ২। নাজাজের সার নিকলদনের—'মৎস্ত ধরিবার ব্যবসায়'।
- ॰। কলিকাতার লা টুদ সাহেবের 'ভারতবর্ষের বাণিল বিদ্যার ভূত ও ভবিষ্যৎ।
- ৪। পুনার থেল মহাশয়ের 'ভারতবর্ধের বর্তুমান আর্থিক অবস্থা।
- শার্তাকের হাডাওয়ে সাহেবের "ভারতবর্বয় চিত্রবিদ্যালয়ে শিক্ষা"।
- । ক্রেলিকাতার মি: দাসের "বঙ্গে মৎস্ত-ব্যবসায়।"
- ৭। কেনি সাহেবের "প্রকৃত] দেশহিতৈয়িতা ও ম্বদেশী"।
- ৮। অমরাবভীর সাম্ভ নংশিয়ের "ভারতবর্ষে নর্মাল সুস ছাপনের সাবস্থকতা।
- ১। পুনা কলেকের ঐযুক্ত কগলাপ রায় মহাপ্যের "উদ্যানরক্ষণ"।
- ১•। পুনার এলেন সাহেবের "বৈজ্ঞানিক এবং
 শিক্ষ শিক্ষা"।
 -)। वाकाटनादबङ व्य नादश्यक "निरकाञ्चित्र"।
- >९। शकाबीबार"१४ (श्वारकमद ममान्तारद्रद्र "रयोष महाकरी"।
- ° ১০। ওক্রর সাহেবের "ভারতীয় শিলোরতি"।
- ১০৷ দেরাগুনের ট্যা সাহেবের "দেশালাই নির্দ্ধাণ উপুৰোগী ভারতীয় কার্চ'।
 - > । নাগপুরের সাকর**ঞ্চালার "ভত্তনিরু"।**

১৬। কানপুরের সেম্নপিন্নার সাহেবের ^{ক্}চিনির ব্যবসার"।
ত

বারান্তরে এতন্মধ্যের করেকটি প্রবন্ধ গছরে বিশ্ব আলোচনার ইচছা রছিল।

মাঞ্জাজ হইতে ভারতেব নীচজাতি। প্ৰকাশিত Indian Review শামক সুপ্রতিষ্ঠিত মাদিকপত্তে বরোদার মহারাক্স গুইকোয়ার "The Depressed classes" ব লয়া একটা সারগর্ভ প্রবন্ধ নিথিয়াছেন। এই প্রবন্ধের সকল সত্ত সংরক্ষিত স্তরাং আমরা ইহার সমন্ত উদ্ভ করিতে পারিলাম কৌতৃহল নিবারণার্থে পাঠকের উল্লেখ করিতেছি। প্রথম **ক**য়েকটা বিষয়ের আমাদের দেশের অনাচরণীয় ও অস্খ জাতির সংখ্যা ছরকোটা। আমাদের বেশের মোট লোকসংখ্যা ত্রিশকোট স্থতরাং এক পঞ্মাংশ দিয়া আমাদের কোন কাঞ্ট হয় না. ফাহিয়ানের ভারত ভ্রমণ পাঠ করিলে জানা যায় যে, অস্পৃষ্ঠ জাতিগণ সহর প্রবেশের পূর্বেক কাঠে কাঠে আখাত করিয়া আগমনবার্তা জ্ঞাপেন করিত। দাক্ষিণাত্ত্যে এখনও এই-क्षण ध्यथा वर्डमान व्याष्ट्र। अक्ट अन्द्रब्र श्रेटकोव অবচ তাহারেগকে স্পর্করা দূরে থাকুক, ভাহারা अभारतम निकटि यामिटि भातित्व ना हैश कि ভীষণ অবিচার ৷ অংমরা তবে কোন যুক্তিতে রাজনীতি শাদনকর্তাদের স্থিত এক मैडिंग हो है।

মহারাজ বাহাত্র ভগবলাতা হইতে "গুণকর্ম বিভাগশঃ" উদ্বৃত করিয়া চ'বে আফুল দিয়া দেবাইরাছেন যে বৈদিককালে এরপ কোন নিম্ম ছিল
না, তিনি শাঙ্ক বলিয়াছেন যে আম্বা বাহিক
ভিল তুলনা গঙ্গায়তিকা আর্ত হইয়া অস্তমে কত না
মলিনতা লইয়া বাস করিতেছি। শোনের দৃষ্টান্ত
দেখাইয়া বলিয়াছেন যে পুরোহিত শ্রেণীর অসামান্ত
প্রাধান্ত বীকার করিয়া পড়িয়া থাকিলে চলিবে না
যদি আমরা আমানের এই ছয়কোটা আভাই নায়া
পরিত্যাপ করিয়া কেবলমান্ত নিম্ন আর্থে কুণ
মতুকের স্তায় আবহু থাকি, ভাবা হইকে ক্রামানের

উন্নতির আশা অভন সমুত্র পর্তে চিন্নদিনের অশ্র নিহিত থাকিবে। • ভ

- °ত্তিক সম্বদ্ধে। রয়াল ই্যাটিনটিকাল সোনাইটার পত্রিকায় মধ্যপ্রদেশের আাকাউণ্টেণ্ট জেনারেল
 মি: এটকিন্সন সাহেব ভারতবর্ষে দিন দিন সকল
 জবেরর ম্ল্য চড়িতেছে কেন ইহার সম্বদ্ধে একটা
 প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। এটকিন্সর সাহেবের মতে
 নিয়লিখিত কারণে মূল্য দিন দিন চড়িয়া যাইতেছে:—
 - (১) বৃষ্টির আধিক্য বা অল্পতা।
 - (২) চলিত মুদ্রার আধিক্যবা অল্পতা।
- (৩) খাদাজবোর রপ্তানি এবং তৎসহ সরবরাহ (sapply) অপেকা গ্রাহকসংখ্যার আধিকা।
- (৪) বেতলের হার বৃদ্ধি এবং তৎদহ খাদ্যক্রব্য উৎপাদনের ব্যয়বৃদ্ধি।
 - (e) व्यनावश्रक खवारित व्यामनानी । (Import)
 - (७) मिट्न मूनशःनत्र व्याधिका।
- ্ (৭) ব্যবসায়ীদের কুত্রিম উপায়ে থান্য ব্যের দর বৃদ্ধি করন।

এটকিন্সন সাহেব এই সমন্ত বিষয় বিশেষরূপ প্র্যা-লোচনী করিয়া নিম্নলিখিত সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন।

- (>) বিভিন্ন সময়ে মূল্যাদির ভারতম্য হইয়াছে।
- (। অনাবৃষ্টির জন্ম মূল্যবৃদ্ধি অনেক সময় হই-ছাছে এবং ছুত্থাপ্যতা উত্তীর্ণ হইয়। গেলেও মূল্যা(ধক্য কমে নাই।
- (৩) ছম্মাণ্যতার শেষ সমরে অনেক খুলে অব্যাভাব পরিলাক্ত হইয়াছে।
- (৪) যাহাদের ব্যবসারে একচেটীরা আছে ভাহারা এই সময় নিজেদের কারও স্থবিধা করিয়া লইয়াছে এবং জ্বাাদির দর কারও অধিক করিয়াছে।
- (৫ **় অনেক সময় অ**নাবশ্যক মুদ্রা প্রস্তুত কর। **ই**ইয়াছে।
- (৬) বেতনের হার সৃদ্ধির সহিত মূল্য বৃদ্ধির কোন সম্পর্কই নাই।

ইংরাজের বিজ্ঞাপ। আমাদের দেশে যে কাগজের কল নাই এমন কি থাটী খদেশী কাগজেও যে খদেশী কাগজে মুজিত হয় না Advocate of India এইরূপ বিজ্ঞাপ করিরাদিছেন। আমরা এ বিজ্ঞাপ নত মন্তকে সভ্ করিভেছি কেন না এ কথা সম্পূর্ণ সভা। আমাদের দেশে ত ধনকুবেবের অভাব নাই। গত ১৯০৭ সালে গবর্গমেন্ট কাগজাদিতে আমরা ৬১২৫৮১৪৭৩ টাকা ব্যাক্ষে মন্ত্রকরিয়াছি। ইহার কিছু অংশ দিয়া কি আমাদের কুবেরগণ একটা কাগজের কল করিতে পারেন না।

শাসননীতি সংস্কার ৷— মলি মিন্টো আমাদের

যে "দিলার লাডড়" থাওয়াইয়াছেন, সে সম্ব্রে ভারতীয়
শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের মত 'ভারতীর' অনেক পাঠক
পাঠিকাই অবগত আছেন। সম্প্রতি ইংরাজ পরিচালিত কলিকাতা হইতে প্রকাশিত দৈনিক সংবাদপ্রে
'এম্পায়ার' যে মন্তব্য ক্রিয়াছেন ভাহা গ্রব্থিয়েটের
পক্ষে ভাল না লাগিলেও ভাহাতে যে কেবল মাত্র সত্য
ক্থাই বলা হইয়াছে ইহা অনেক বিরুদ্ধনাদীও বীকার
ক্রিবেন। এম্পায়ার লিাব্যাছেন—

"Moslems to right of them, Moslems to left of them, Moslems behind them, Volleyed and thundered."

অর্থাৎ নৃতন মতে কাউন্সিলের সদক্ষ নির্বাচন ব্যাপার শেষ হইলে গবর্গমেট দেখিবেন যে দক্ষিণে নামে, পশ্চাতে মুসলমান বাতীত অন্ত কেহই নাই। 'এম্পায়ার' সতাই লিখিয়াছেন ে মুসলমান আধক্য যে এত হইবে তাহা গবর্গমেট নিজেও ভাবেন নাই। সমেরা আমাদের মুসলমান আত্দিগের উপর কটাক্ষণত করিয়া এম্পায়ারের এ মন্তঃ উদ্ধৃত করিতেছি না, হিন্দু এবং মুসলমান এক মায়ের সন্তান উভয়েই তুল্যাধিকার পাউন এই আমাদের প্রার্থনা। ভেদমন্ত্র প্রেয়ণে গবর্গমেটের কাব্যাস্থিক ।কছুই সন্তাবনা বেশা বায় না।

প্রকৃত পক্ষে, এষাবং নির্বাচনে রাহা দেবী যাই-তেছে তাহাতে স্পাইই প্রতীষ্ট্রমান হইতেছে যে কয়েকটা "brilliant exception" ব্যতীত অক্সান্ত মনোনীত ব্যক্তিকে প্রথম শ্রেণীর ব্যক্তি বলা যায় না এবং পর্বনেট এই ব্যক্তিদিশের নিকট যে শাসন কার্যো বিশেষ সাহায্য পাইবেদ ইহা ভরসা করা যায় না।

করেনিক কলের উপর বিরা রক্তন ভারা চলেছে বাহি জরী।— মৃত্যু ভীরে দাঁড়াল আসি পিতা, ক্রে হিয়া ব্যথার গেছে ভরি'। ক্রে জীর;—বাটকা-প্রবল বুকে বেশিল স্থানা আপন মেরেটারে, একটা কর মাগিছে অন্তর্জন,

"কিন্দে আর মা, ক্লার," নে করে কাকি,
"বানীরে তোর করিক আমি কথা,
বঞ্চা মুখর সাগর হিয়া ডাজি,
আররে করা—আররে তিরতমা।"
বুধার ডাকা,—বছ যাওরা আসা,
উচ্চ উর্মি প্রহারি' বার তীরে;—
ক্লিশ্র সনিল গ্রাসিল রাজবালা,
শোকের তরে রাখিরা সুপতিরে।

विस्ट्रांस्त्रनान वाव ।

চিত্ৰ-ব্যাখ্যা।

আরব্যেপয়াস কথন।—শ্রীযুক্ত গমরেজনাথ ৩৪ কর্ড্ক অন্বিত চিত্রের প্রতিদিশি।

বাঁহারা আর্বোপ্রাস পাঠ করিরাছেন তাহারাই আনেন,-- পারত-ত্বভান শাহরিরা নিজ পদ্মীর বিধাসধাতকতার উন্মন্ত হইরা नंबल बोबाठित উপর বিতৃষ্ণ হইরা উঠেন। তথন তিনি বাজাৰণো এই নিব্ন প্রচার चत्रितन व श्रिविन मुद्दााकात अक अकि वृक्षक विवाह कविशा शबक्रित প्राव्धकारम ভাষার প্রাণ সংহার করিবন। এইছ্ৰগে थिकिनिन औरका। हरेए नानिन-नामामन হাহাকার উঠিল ৷ এই হাহাকার দুর করিবার বস্ত প্রশাসনের প্রধান মন্ত্রীর ব্যেষ্ঠ করা ্শার্ভারজারি বঙ্কপরিকর হইলেন। তিনি খরং द्यण्डान्टक विवाद क्षिद्ध द्वारितान । विवा-হের বাবে তিনি অপুতানের দিকট এই व्यक्तिं सानाहरणन त्यु छोहात्र कीवत्नत्र त्यत বাবে ডিলি একবার কনিরা ভগিনীকে ক্ষেত্র ेंCनाच (प्रसिंश) गडेटवन । কুণভান ভারাত্র समीत्रथ পूर्व कतिस्थान-विनात्रवाति क्या

ভানের শর্মকক্ষে আসিরা রাজি বাপন করিতে লাগিলেন। জোঠা ভগিনীর শিকাষত তিনি ভোর রাত্রে উঠিয়া বিদিকে সংখাধন করিয়া কহিলেন-দিলি ! প্রতিদিন তোমার নিকট যেখন পর ওনি আজও তেমনি একটি उनारेख ना ? यूनकारनत आका नहें। সাহারজাদি গল আরম্ভ করিবেন। শাহরিরা मौजरे ठिखराती शहमाधुर्ता चाइडे रहेना পড়িলেন। সাহারজানি কৌশল করিয়া এক পরের শহিত আর এক গর যুক্ত করিতে नाशिरनन-स्थ क्रिया কেলিলেন না। नवार्याद्य म व जुनिश्च (भरनम। धरेक्रां धकारिक गरव अवनी कारिया श्रात युग्छारमञ्ज श्रक्तिक श्रिक्टम स्रेग-জীজাতির উপর বিধেব চলিয়া গিয়া শ্রহা কিরিয়া আসিল ট

মরীক্তা পাহারলাটি ক্রিটা ত্রিনী ° দিনারজাদি ও প্রশাসন পাহারিয়াকে গ্র ব্যাসকার ইহাই এবারকার চিত্রের ও বর্ণনীয় বিষয় চ

ক্লিকাডা, ২০ কবিবালিন মাৰ্চ, কাভিক থোনে শীহবিচনৰ নামা কানা ব্যিক্ত ও ০০, তথ্য সাধিবাদ বেতি বৃহত্ত শীনতীলচন মুখোপাখান খানা অক্সলিকা



Parteur gara Tra Amarikan kangalah kalendara

ভারতী।

- ৩০শ বর্ষ]

ফাল্পন, ১৩১৬

ি ১১শ সংখ্যা।

চিরনবীনতা

প্রভাত এগে প্রতিদিনই একটি রহস্তকে - উদ্বাটিত করে দেয়—প্রতিদিনই দে একটি চিরস্তন কথা বলে অথচ প্রতিদিন মনে হয় সে কথাট নৃতন। আমরা চিস্তা করতে করতে, কাল করতে করতে, লড়াই করতে করতে প্রতিদিনই মনে বর্ণর, বহুকালের এই জগৎটা ক্লান্তিতে অবসর, ভাবনার ভারাক্রান্ত এবং ধূলায় মলিন হয়ে পড়েছে-এমন সময় প্রত্যুবে প্রভাত এসে পূর্ব আকাশের প্রান্তে দাঁড়িয়ে স্বিতহাস্তে যাত্রকরের মত জগঙের উপর থেকে অন্ধকারের ঢাকাটি আন্তে আন্তে थूल तम्ब-तिश्व ममछह नवीन, यन ऋकन-কর্ম্ভা এই মুহুর্তেই জগৎকে প্রথম সৃষ্টি করবেন। এই যে প্রথমকালের এবং চির-কালের নবীনতা এ আর কিছুতেই শেষ হচ্চে না প্ৰভাত এই কথাই বদচে।

আব এই যে দিনটি দেখা দিল এ কি
আবকের ? এ যে কোন্ যুগারস্তে জ্যোতিবাঁলেশর জাবরণ ছিল্ল করে বাত্রা আরম্ভ করেছিল মে কি কেউ গণনার আন্তে পারে ?
এই দিনের নিমেবহীন দৃষ্টির সাম্নে তরল
পৃথিবী কঠিন হলে উঠেছে, কঠিন পৃথিবীতে
জীবনের নাট্য আরম্ভ হলেছে এবং সেই
নাট্যে অকের পর অকে কত মৃতন নৃতন
প্রাণী তাদের জীবনীলা আরম্ভ করে স্বাধা
করে দিরেছে; এই দিন মান্ত্রের ইভিছানের

কত বিশ্বত শতালীকে আলোক দান করেছে, এবং কোথাও বা সিন্ধৃতীরে, •কোথাও মরুপ্রান্তরে, কোপাও অরণ্যচ্ছারায় কত বড় বড় সভ্যতার জন্ম এবং অভ্যুদয় এবং বিনাশ দেখে এসেছে,—এ সেই অতি পুরাতন দিন रा এই পৃথিবীর প্রথম জন্মমূহুর্ত্তেই ভাকে নিজের শুল্র আঁচল পেতে কোলে তুলে নিরে-ছিল,—সৌরম্বগতের সকল গণনাকেই যে একেবারে প্রথম সংখ্যা থেকেই আরম্ভ করে দিয়েছিল। সেই অতি প্রাচীন দিনই হাস্ত-মুথে আৰু প্ৰভাতে আমাদের চোথের সাম্নে বীণাবাদক প্রিয়দর্শন বালকটির মৃত এদে দাঁড়িয়েছে। এ একেবারে নবীনতার মূর্ত্তি---সম্ভোজাত শিশুর মতই নবীন। ম্পর্শ করে সেই তথনি নবীন হয়ে ওঠে— এ আপনার গলার হারটিতে চির্যৌবনের ম্পূৰ্ণমণি ঝুলিয়ে এদেছে।

এর মানে কি ? এর মানে হচ্চে এই,
চিরনবীনতাই লগতের অস্তরের ধন, অগতের
নিত্য সামগ্রী—প্রাতনতা, জীর্ণতা তার
উপর দিরে ছারার মত আস্চে রাচ্চে—এ'কে
কোনোমতেই আছের করতে পারচে না।
জরা মিথা, মৃত্যু মিথা, কর মিথা, তারা
ক্রীচিকার মত—জ্যোভূর্মর আকানের উপরে
ভারা ছারার মৃত্যু নাচে এবং নাচকে নাচকে

তারা দিক্প্রান্তের অন্তরালে বিলীন হরে বায়।
সভ্য কেবল নিঃশেষহীন নবীনভা—কোনো
ক্ষতি তাকে স্পর্শ করে না, কোনো আঘাত
তাতে চিহ্ন আঁকে না—প্রতিদিন প্রভাতে
এই কথাটি প্রকাশ পায়।

এই যে পৃথিবীর অতি পুরাতন দিন, এ'কে প্রত্যহ প্রভাতে নৃতন করে জন্মলাভ করতে হয়। প্রতাহই একবার করে তাকে আদিতে ফিরে আস্তে হয়, নইলে তার মূল স্থৰটি হারিয়ে যায়। প্রভাত তাকে তার **চিরকালের ধুরোটি বারবার করে ধরিয়ে দের,** কিছুতেই ভূল্তে দেয় লা। দিন ক্রমাগভই যদি একটানা চলে যেত, কোথাও যদি তার চোৰে নিমেষ না পড়ত, খোরতর কর্ম্মের ৰাম্ভতা এবং শক্তির ঔদ্ধত্যের মাঝখানে একবার করে যদি অতলম্পর্শ অন্ধকাবের মধ্যে **নে নিজেকে** ভূলে না যেত এবং ভারপরে আবার সেই আদিম নবীনতার মধ্যে যদি তার নৰজন্মলাভ না হত তাহলে ধ্লার পর ধ্লা আবর্জনার পর আবর্জনা কেবলি জমে উঠ্ত-চেষ্টার ক্ষোভে, অহকারের তাপে, কর্ম্মের ভারে তার চিরস্তন সত্যটি আচ্চন্ন হয়ে থাকত। তাহলে কেবলি মধ্যাহের প্রথরতা, व्यवारमञ्ज व्यवन्छा, त्क्वनि काफ्ट यां श्रा. কেবলি ধাকা থাওয়া, কেবলি অন্তহীন পথ, **क्विल लकारीन योजः**— अबरे जेन्नामनात्र छश्च वार्ण अमृत्क अमृत्र पृथिवीदक (यन এकिनन বু**ষ্ট্রের মর্ত বিদীর্ণ করে** ফেল্ড।

এখনো দিনের বিচিত্র সঙ্গীত তার সমস্ত মুর্চ্ছনার সঙ্গে বেজে ওঠেনি। কিন্তু এই দিন যতই অগ্রসর হবে, কর্মুসংখাত ততই বেড়ে উঠ্জে থাক্বে, অানকা এবং বিরোধের স্বর- গুলি ক্রমেই উগ্র হয়ে উঠ্তে চাইবে,—
দেখতে দেখতে পৃথিবী জুড়ে উদ্বেগ নীর,
কুধাতৃষ্ণার ক্রন্দনম্বর প্রবল এবং প্রতিযোগিতার ক্র্রুর গর্জন উন্মন্ত হয়ে উঠ্বে।
কিন্তু তৎসন্ত্রেও স্লিট্ট ক্রারগুলিকে সেরেস্লের নিয়ে যে মূল স্বর্গটকে বাজিয়ে তোলে
দেটি যেমন সরল তেম্নি উদার, ষেমন শাস্ত
তেমনি গন্তীর, তার মধ্যে দাহ নেই, সংঘর্ষ
নেই, তার মধ্যে থণ্ডতা নেই, সংশ্র নেই,—
দে একটি বৃহৎ সমগ্রতার সম্পূর্ণতার স্লর
—নিত্যরাগিণীর মৃত্তিটি অতি সৌমান্তাবে তার
মধ্যে থেকে প্রকাশ পেয়ে ওঠে।

এম্নি করে প্রতিদিনই প্রভাতের মুধ থেকে আমরা ফিরে ফিরে এই একটি কণা ভন্তে পাই যে, কোলাহল যতই বিষম হোক্না কেন তবু সে চরম নর, ক্রাসল জিনিষটি হচেচ শাস্তম্। সেইটিই ভিতরে আছে, সেইটিই আদিতে আছে, সেইটিই লেষে আছে। সেই অসই দিনের সমস্ত উম্মন্ততার পর ও প্রভাতে আবার যথন সেই শাস্তকে দেখি তথন দেখি তাঁর মূর্ত্তিতে একটু আঘাতের চিহ্ন নেই একটু খুলির রেখা নেই। সে মূর্ত্তি চির্লিম্ব, চির্ভিন্ন, চির্লিন্ত, চির্প্রশাস্তা।

সমস্ত দিন সংসারের ক্ষেত্রে তুংথ দৈত মৃত্যুর আলোড়ন চলেইচে কিন্ত রোজ সকাল বেলার একটি বাণী আমাদের এই কথাটিই বলে যার কে, এই সমস্ত অকল্যাণই চরম নয়, চরম হচ্চেন লিবম্। প্রভাতে তার একটি নির্মাল মূর্তিকে দেখাতে পাই—চের্মে দেখি সেখানে ক্ষতির বলি রেখা কোথার ? স্মন্তই পূরণ হরে আছে। ধেখি বে ব্রুদ্ধি যথন কেটে বার সমুত্রের জথঁনো কণামাত্র ক্ষয় হয়
না। আমাদের চোথের উপরে যতই উলট্
পালট্ হরে বাক্ না তবু দেখি যে সমস্তই গ্রুব
হরে আছে—কিছুই নড়ে নি। আদিতে শিবম্,
অস্তে শিবম্ এবং অস্তরে শিবম্।

नमूद्ध दाउँ यथन हैक्ष्म इद्य एठ उथन দেই ঢেউদের কাণ্ড দেখে সমুদ্রকে আর মনে থাকে না—তারাই অসংখ্য, তারাই প্রকাণ্ড, তারাই প্রচণ্ড এই কথাই কেবল মনে হতে থাকে। তেমনি সংসারে অনৈক্যকে বিরোধকেই সব চেয়ে প্রবল বলে মনে হয়—তা ছাড়া আর ং যে কিছু আছে তা কল্পনাতেও আগেনা। কিন্তু প্রভাতের মুখে একটি মিলনের বার্তা আছে যদি তা কান পেতে শুনি তবে শুন্তে পাব এই বিরোধ এই অনৈক্যই চরম নয়—চরম হঁচেন অবৈভম্। আমরা চোথের সাম্নে দেখতে পাই হানাহানির সীমা নেই, কিন্তু তার পরে দেখি ছিন্ন বিচ্ছিন্নতার চিহ্ন কোথায় ? **মহা** সেত্ৰ **ढे**(गिनि । লেশমাত্র ও গণনাহীন অনৈক্যকে একই বিপুল ব্রহ্মাণ্ডে বেঁধে চিরদিন বদে আছেন, সেই অবৈতম্, দেই একমাত্র এক। আদিতে অবৈতম্, অত্য ष्ट्रेवडम्, श्रद्धतं ष्ट्रेवडम्।

মানুষ যুগে যুগে প্রতিদিন প্রাভঃকালে
দিনের আরন্তে প্রভাতের প্রথম জাগ্রত আকাশ
থেকে এই মন্ত্রটি অন্তরে বাহিরে শুন্তে
প্রেছে শাস্তম্ শিবম্ অবৈতম্। একবার
ভার সমস্ত কর্মকে থামিয়ে দিয়ে তার সমস্ত
প্রত্তিকে শাস্ত করে নবীন আলোকের এই
আকাশ্ব্রাপী বাণীটি ভাকে গ্রহণ করতে
হয়েছে শাস্তম্ শিবম্ অবৈতম্—এমন হাজার
হাজার বৎসর ধরে প্রতিদিনই এই একই

বাণী, তার কর্মারন্তের এই একই দীক্ষামন্ত।

আসল সভ্য কথাটা হচ্চে এই যে, যিনি প্রথম তিনি আজও প্রথম হয়েই আছেন। মুহুর্ত্তে মুহুর্ত্তেই তিনি স্পষ্টি করচেন. নিথিল জগৎ এইমাত্র প্রথম স্থৃষ্টি হল এ কথা বল্লে মিথ্যা বলা হয় না। জগৎ একদিন আরম্ভ হয়েছে তার পরে তার প্রকাণ্ড ভার বহন করে তাকে কেবলি একটা সোজা পথে টেনে আনা হচ্চে এ কথা ঠিক নম্ন ;--জগৎকে কেউ বহন করচে না, জগৎকে কেবলি স্ষ্টি করা হচ্চে—যিনি প্রথম, জগৎ তাঁর কাছ থেকে নিমেষে নিমেষেই আরম্ভ হচ্চে—সেই প্রথমের সংস্রব কোনো মতেই যুচ্চে না-এই জন্তেই গোড়াতেও প্রথম, এখনো প্রথম, গোড়াতেও নবীন, এখনো নবীন। বিচৈতি চাস্তে বিশ্বমাদৌ —বিখের আরম্ভেও তিনি, অস্তেও তিনি, সেই थ्रथम, त्मरे नवीन, त्मरे निर्क्तिकात्र।

এই সভাটিকে আমাদের উপলব্ধি করতে হবে—আমাদের মৃহর্তে মৃহর্তে নবীন হতে হবে
—আমাদের ফিরে ফিরে নিমেষে নিমেষে তাঁর
মধ্যে জন্মণাভ করতে হবে। কবিতা যেমন
প্রত্যেক মাত্রায় মাত্রায় আপনার ছল্লটিভে
গিয়ে পৌছয়—প্রত্যেক মাত্রায় মাত্রায় মৃণ
ছল্লটিকে নৃতন করে স্বীকার করে এবং সেই
জন্মেই সমগ্রের সঙ্গে তার প্রত্যেক সংশেষ
যোগ স্থলর হয়ে ওঠে, আমাদেরও তাই করা
চাই। আমরা প্রবৃত্তির পথে সাত্রস্তের্যার পথে
একেবারে একটানা চলে যাব তা হবে না—
আমাদের চিত্ত বারম্বার সেই মৃলে ফিরে
আসবে—সেই মৃলে ফিরে এসে তাঁর মধ্যে
সমস্ত চরাচরের সঙ্গে আপনার যে অথণ্ড যোগ

সেইটিকে বারবার অনুভব করে নেবে ডবেই সে মঙ্গল হবে, তবেই সে হৃদর হবে।

এ বদি না হর, আমরা বদি মনে করি
সকলের সঙ্গে যে যোগে আমাদের মঙ্গল,
আমাদের স্থিতি, আমাদের সামঞ্চন্স, যে যোগ
আমাদের অন্তিত্বের মূলে তাকে ছাড়িয়ে নিজে
অতান্ত উরত হয়ে ওঠবার আয়োলন করব,
নিজের স্থাভন্তাকেই একেবারে নিত্য এবং
উৎকট করে তোলবার চেষ্টা করব, তবে ভা
কোনো মতেই সফল এবং স্থায়ী হতে পারবেই
না। একটা মস্ত ভাঙাচোরার মধ্যে তার
অবসান হতেই হবে।

জগতে বত কিছু বিপ্লব, সে এমনি করেই হরেছে। যথনি প্রভাপ এক আরগায় পুঞ্জিত হরেছে, যথনই বর্ণের, কুলের, ক্ষমতার ভাগ বিভাগ ভেদ বিভেদ পরস্পরের তুৰেছে তথনই সমাৰে ঝড় উঠেছে। অবৈতম্, যিনি নিখিল বগতের বৈচিত্রাকে একের সীমা কজ্বন করতে দেন ना डांटक अकाकी ছ्रां्रिय यावात हाली करत জয়ী হতে পার্বে এত বড় শক্তি কোন্ রাজার বা রাজ্যের আছে ৷ কেননা সেই অবৈতের সঙ্গে যোগেই শক্তি—কেই যোগের উপলব্ধিক मीर्ग कर्रागरे पूर्वनाजा। अरे कालारे व्यवसायक. ৰণে বিনাশের মৃথ, এই জন্মেই ঐক্যহীনভাকেই বলে শক্তিহীনতার কারণ।

অবৈতই যদি অগতের অন্তর্গতবরূপে বিরাজ করেন এবং সকলের সঙ্গে বোগ সাধনই যদি জগতের মূলতত্ত্ব হয় তবে স্বাতন্ত্রা জিনিবটা আসে কোথা থেকে এই প্রাশ্ন মনে আগতে গারে। স্বাতন্ত্রাক সেই অবৈত ধ্বকেই আনে, স্বাভন্তাও সেই অবৈভিন্নই প্রকাশ।

জগতে এই সৰ স্বাতন্ত্ৰ্যগুলি কেমন ? না গানের যেমন তান। তান ষত্দুর পর্যান্ত যাক না, গানটিকে অস্বীকার করতে পারে না, সেই গানের সঙ্গে তার মূলে বোগ থাকে। দেই যোগটিকে সে ফিরে ফিরে দেখিরে দের। গান **থেকে** তানটি য**থ**ন হঠাও ছুটে বেরিয়ে চলে তথন মনে হয় সে বুঝি বিক্লিপ্ত হয়ে উধাও হয়ে চলে গেল বা-কিন্তু তার সেই ছুটে যাওয়া কেবল মূল গানটিতে আবার ফিরে আদবার জন্মেই, এবং দেই ফিরে আদার রসটিকেই নিবিভ করার জন্তে। বাপ যথন শীলাচ্ছলে হুই হাতে করে শিশুকে আকাশের দিকে তোলেন, তথন মনে হয় যেন তিনি তাকে দুরেই নিকেপ করতে যাচেন,—শিভর মনের ভিতরে ভিতরে তথন একটু ভয় ভয় করতে থাকে-কিন্ত একবার তাকে উৎক্রিপ্ত করেই আবার পরমূহর্তেই তিনি তাকে বুকের কাছে টেনে ধরেন। বাপের এই লীলার মধ্যে সভা জিনিষ কোন্টা ? বুকের কাছে টেনে धत्राहोहे :-- ठांत काह (बदक हूँ एक किनाहोहे নয়। বিচ্ছেদের ভাবটি এবং ভরটুকুকে স্ষ্টি कता এই खर्ख य मठाकात विष्कृत निर् সেই আনন্দকেই বার্বার পরিক্ট তুল্ভে হবে ৰলে।

অতএব গানের তানের মত আমাদের "
বাতস্থ্যের সার্থকতা হচ্চে সেই পর্যান্ত বে পর্যান্ত
মূল ঐক্যকে সে লক্ষ্যন করে না, তাত্ত্বেই
আরো অধিক করে প্রাকাশ করে; সমন্তের
মূলে বে শান্তম -শিবমবৈতম্ আছে বতকণ
পর্যান্ত তার সক্ষে সে নিজের বোগ খীকার

कत्त- अर्थाए य चाज्जा गोगात्रापर समत्, তাকে বিদ্রোহরণে বিক্বক্তনা করে। বিদ্রোহ করে মামুষের পরিত্রাণই বা কোথায় 📍 যত- সুরই যাক্ না সে যাবে কোথার ? তাঁর মধ্যে क्ष्यतात्र महस्य भथि यमि तम ना त्रार्थ, यनि দে প্রবৃত্তির বেগে একেবারে হাউয়ের মতই উধাও হয়ে চলে যেতে চার, কোনোমতেই নিখিলের সেই মূলকে মানতে না চায় তবে তবু তাকে ফিরতেই হবে-কিন্তু সেই ফেরা প্রল-মের ঘারা পতনের ধারা ঘট্বে—তাকে বিদীর্ণ হয়ে দগ্ধ হয়ে নিজের সমস্ত শক্তির অভিমানকে ় ভন্মনাৎ করেই ফিরতে হবেু। এই কথাটিকেই থুব জোর করে .সমস্ত প্রতিকূল সাক্ষ্যের বিরুদ্ধে ভারতবর্ষ প্রচার করেছে:--অধর্মেনৈধতে তাবৎ ততো ভদ্রানি পশ্রতি, ততঃ সপত্নান্ জয়তি সমূলস্ত বিন্ভাতি। অধর্মের দারা লোকে বৃদ্ধি প্রাপ্তও হয়, তাতেই সে ইষ্টণাভ করে. তার ঘারা সে শত্র-দের অন্নত করে থাকে কিন্তু একেবারে মূলের থেকে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। কেন না সমস্তের মূলে যিনি আছেন, তিনি শান্ত, তিনি মঙ্গল, তিনি এক—তাঁকে সম্পূর্ণ ছাড়িয়ে যাবার জো নেই। কেবল তাঁকে ততটুকুই ছাড়িয়ে যাওয়া চলে যাতে ফিরে আবার তাঁকেই নিবিড় করে পাওয়া যার, যাতে বিচ্ছেদের দ্বারা তাঁর প্রকাশ প্রদীপ্ত হয়ে ওঠে।

এই জন্মে ভারতবর্ষে জীবনের আরন্তেই সেই মূল ক্ষরে জীবনটিকে বেশ ভাল করে বেঁধে নেবার আয়োজন ছিল। আমালের শিক্ষার উদ্দেশ্রই ছিল ভাই। এই অনস্তের ক্ষরে ক্ষর মিলিয়ে নেওয়াই ছিল ব্রহ্মচর্য্য—খুব বিশুদ্ধ করে, নিধুঁৎ, ক্রে, সমস্ত ভার গুলিকেই

সেই আসল গানটির অমুগত করে বেশ টেনে বেঁধে দেওয়া এই ছিল জীবনের গোড়াকার সাধনা।

এমনি করে বাঁধা হলে, মূল গানটি উপযুক্তমত সাধা হলে, তার পরে গৃহস্থাপ্রমে, ইচ্ছামত
তান থেলানো চলে, তাতে আর হার-লারের
খালন হয়না; সমাজের নানা সম্বন্ধের মধ্যে সেই
একের সম্বন্ধকেই বিচিত্রভাবে প্রকাশ করা হয়।

স্বকে রক্ষা করে গান শিথ্তে মান্ত্র্যকে কতদিন ধরে কত সাধনাই করতে হয়। তেমনি যারা সমস্ত মানবজীবনটকেই অনস্তের রাগিণীতে বাঁধা একটি সঙ্গীত বলে জেনেছিল তারাও সাধনায় শৈথিল্য করতে পারে নি। স্থাটকে চিন্তে এবং কণ্ঠটিকে সভ্য করে তুল্তে তারা উপযুক্ত গুরুর কাছে বছদিন সংয্য সাধন করতে প্রস্তুত হয়েছিল।

এই ব্রন্ধচর্য্য আশ্রমটি প্রভাতের মত সরল নির্মাণ, সিগ্ধ। মুক্ত আকাশের তলেঁ, বনের ছায়ায় নির্মাণ স্রোত্রিনীর তীরে তার্র আশ্রয়। क्रननीत दर्गाण अवः क्रननीत इहे वाह वक्षेट्र যেমন নগ্ন শিশুর আবরণ, এই আশ্রমে তেমনি নগ্নভাবে অবারিত ভাবে সাধক বিরাটের দ্বারা বেষ্টিত হয়ে থাকেন.---ভোগবিদাদ ঐশ্বর্যা উপকরণ থ্যাতি প্রতিপত্তির কোনো ব্যবধান থাকে না। সেই গোড়ায় গিয়ে শান্তের সঙ্গে মঙ্গলের সঙ্গে একের দঙ্গে গায়ে গায়ে সংল হয়ে বুসা---কোনো প্রমন্ততা, কোনো বিক্রতি দেখান থেকে তাকে বিক্ষিপ্ত কর্মতে না পারে এই হচ্চে मध्या ।

তার পরে গৃহস্থাশ্রমে কত কাজকর্ম, অর্জন-ব্যর, লাভ ক্তি, কত বিচ্ছেদ ও মিলন।

কিছ এই বিকিপ্ততাই চরম নয়- এরই মধ্যে দিয়ে ষতদুর যাবার গিয়ে আবার ফিরতে হবে। বর যথন ভরে গেছে, ভাণ্ডার যখন পূর্ণ, তথন তারই মধ্যে আবদ্ধ হয়ে বসলে চল্বে না---আবার প্রশস্ত পথে বেরিয়ে পড়তে হবে-আবার সেই মুক্ত আকাশ, সেই বনের ছায়া, **म्हि धनशेन উপকরণशैन कीवनयाजा। नाह** আভরণ, নাই আবরণ, নাই কোনো বাহ্ স্থাবার সেই বিশুদ্ধ স্থরটিতে আয়োজন। পৌছন, সেই সমে এসে শাস্ত হওয়া। যেথান থেকে আরম্ভ সেইথানেই প্রত্যাবর্তন-কিন্ত এই ফিরে আসাটি মাঝখানের কর্ম্মের ভিতর দিয়ে বৈচিত্রোর ভিতর দিয়ে গভীরতা লাভ করে। যাতা করার সময়ে গ্রহণ করার সাধনা আর ফেরবার সময়ে আপনাকে দান করার সাধনা।

ু উপনিষৎ বল্চেন আনন্দ হতেই সমস্ত জীবের জন্ম, আনন্দের মধ্যেই সকলের জীবন যাত্রা এবং সেই আনন্দের মধ্যেই আবার সক-লের প্রত্যাবর্ত্তন। বিশ্বজগতে এই যে আনন্দ-সমুদ্রে কেবলি তরঙ্গণীত চলচে প্রভ্যেক মামুধের জীবনটিকে এরই ছন্দে মিলিয়ে নেওয়া হচ্ছে জীবনের সার্থকতা। প্রথমেই এই উপলব্ধি ভাকে পেতে হবে যে দেই অনস্ত व्यानम श्टिं (म (क्रांग डेर्ग्रह, व्यानम श्टिंह, ভার যাত্রারন্ত, ভার গরে কর্মের বেগে সে যতদূর পর্যাস্থই উচ্ছিত হয়ে উঠুক না এই অন্তৃতিটীই থৈন সে রক্ষা করে যে সেই অনন্ত আনন্দ সমুদ্রেই তার লীলা চল্চে—তার পরে কশ্ব সমাধা করে আবার যেন সে অতি সহজেই নত হয়ে সেই আনন্দ সমুদ্রের মধ্যেই আপ্-নার সমস্ত বিকেপকে প্রশাস্ত করে দেয়। এই

হচ্চে যথার্থ জীবন—এই জীবনের সঙ্গেই শমস্ত জগতের মিল—সেই থিলেই শান্তি এবং মঙ্গল এবং সৌন্দর্য্য প্রকাশ পায়।

হে চিত্ত, এই মিলটিকেই চাও! প্রবৃত্তির বেগে সমস্তকে ছাড়িয়ে যাবার চেষ্টা কোরো না। সকলের চেয়ে বিড় হব, সকলের চেয়ে কৃতকার্যা হয়ে উঠ্ব এইটেকেই ভোমার জীবনের মূল তত্ত্ব বলে জেনোনা। এ পথে অনেকে অনেক পেয়েছে, অনেক সঞ্য় করেছে, প্রতাশশণী হয়ে উঠেছে তা আমি জানি তবু বলছি এ পথ ভোমার না হোক্! ভূমি প্রেমে নত হতে চাও, নত হয়ে একেবারে সেইখানে গিয়ে ভোমার মাথা ঠেকুক্ যেখানে জগতের ছোট বড় দকলেই এদে মিলেছে; তুমি ভোনার স্বাভয়াকে প্রভাহই তার মধ্যে বিদর্জন করে তাকে সার্থক কর—যতই উচু' হয়ে উঠবে ততই নত হয়ে তাঁর মধ্যে আত্ম-সমর্পণ করতে থাক্বে, ষতই বাড়বে ততই ত্যাগ করবে এই ভোমার সাধনা হোক ! ফিরে এদ, ফিরে এদ, বারবার তাঁর মধ্যে ফিরে ফিরে এদ—দিনের মধ্যে মাঝে মাঝে ফিরে এস দেই অনস্তে। তুমি ফিরে আস্বে বলেই এমন করে সমস্ত সাকানো রয়েছে। কত কথা, কত গোলমাল, বাইরের দিকে কত টানাটানি, সৰ ভূল হয়ে যায়, কোনো কিছুব পারমাণ ঠিক থাকে না, এবং সেই 'অসভ্যের ক্ষেত্রে প্রবৃত্তির মধ্যে বিক্বতি এসে ["]পড়ে। " প্রতিদিন মুহুর্ত্তে এই রক্ষম ঘট্চে, ভারই মাঝখানে সভর্ক হও, টেনে আনু আপনাকে ফিরে এস, আবার ফিরে এস, সেই গ্যোড়ায়, দেই শাস্তের মধ্যে, মঙ্গলের মধ্যে, সেই একের মধ্যে৷ কাজ করতে করতে কাজের নুধ্যে

একেবারে হারিয়ে বেয়ো না, ভারি মাঝে মাঝে ফিরে ফিরে এসো তীর কাছে, আমোদ করতে করতে আমোদের মধ্যে একেবারে িনিকদেশ হয়ে যেয়ো না—ভারি মাঝে মাঝে ফিরে ফিরে এসো যেখালে সেই তাঁর কিনারা। শিশু খেলতে খেলতে মার কাছে বারবার ফিরে আদে; দেই ফিরে আসার যোগ যদি একে-বারেই বিচ্ছিন্ন হয়ে যায় তাহলে তার আনন্দের খেলা কি ভয়ন্ধর হয়ে ওঠে ৷ তোমার সংসাবের কর্ম্ম সংসাবের থেলা ভয়ক্ষর হয়ে উঠ্বে যদি তাঁর মধ্যে ফেরবার পথ বন্ধ হয়ে যায়;—দে পথ যদি অপবিচিত হবে ওঠে। বারবার যাতায়াতের দ্বারা সেই পথটি এমনি সহজ করে রাথ যে অমাবস্থার রাতেও সেথানে তুমি অনায়াদে যেতে পার, চুর্য্যোগের দিনেও দেখানে তোমার পা পিছলে না পড়ে;—দিনে হপুরে दिनाह अदिनाह यथन उथन दमहे भर्ष नित्र यां अ আর আস-তাতে থেন কাঁটাগাছ জনাবার অবকাশ না ঘটে।

সংসারে হঃথ আছে শোক আছে, আঘাত আছে, অপমান আছে, হার মেনে তাদের হাতে আপনাকে একেবারে সমর্পণ করে দিয়ো না, মনে কোরো না তারা তোমাকে ভেঙে ফেলেছে, গ্রাদ করেছে, জীর্ণ করেছে—আবার ক্রি এদু তাঁর মধ্যে—একেবারে নবীন হয়ে নাও।. • দেখ্তে দেখ্তে তুমি সংস্কারে জড়িত হয়ে পড়, লোকাচার তোমার ধর্মের স্থান অধিকার করে, যা ভোমার আন্তরিক ছিল তাই বাহ্যিক হয়ে দাঁড়ায়, যা চিস্তার দারা বিচারের দারা সচেতন ছিল তাই অভ্যাসের দারা অন্ধ হ'য়ে ওঠে, বেথানে তোমার দেবতা **নেথানেই অনক্ষ্যে সাম্প্রদায়িকতা**

এসে তোমাকে বেষ্টন করে ধরে—বাঁধা পোড়ো না এর মধ্যে--ফিরে এদ তাঁর কাছে, বার বার ফিরে এস-জ্ঞান আবার উজ্জ্ব হয়ে উঠ্বে, বৃদ্ধি আবার নৃতন হবে। জগতে যা কিছু তোমার জানবার বিষয় আছে, বিজ্ঞান বল. দর্শন বল,ইতিহাস বল,সমাজতত্ত্ব বল সমস্তকেই থেকে থেকে তাঁর মধ্যে নিয়ে যাও, তাঁর মধ্যে বেথে দেব—তাহলেই তাদের উপরকার আবরণ থুলে যাবে—সমস্তই প্রশস্ত হয়ে সত্য হয়ে অর্থ-পূর্ণ হয়ে উঠ্বে। অগতের সমস্ত সকোচ, সমস্ত আচ্ছাদন, সমস্ত পাপ এমনি করে বারবার তাঁর মধ্যে গিয়ে লুপ্ত হয়ে যাচ্চে— এমনি করে জগৎ যুগের পর যুগ স্থস্থ হয়ে সহক হয়ে আছে। তুমিও তার মধ্যে তেমনি স্থ হও, সহজ হও-বারবার করে তাঁর মধ্যে দিয়ে পূর্ণ হয়ে এদ, তোমার দৃষ্টিকে, তোমার চিত্তকৈ, তোমার হৃদয়কে, তোমার কর্মকে নির্মালরূপে সভ্য করে ভোলো।

একদিন এই পৃথিবীতে নঁগ্ৰ শিশু হয়ে প্রবেশ করেছিলুম –হে চিত্ত তুমি তথন সেই অনস্ত নবীনতার একেবারে কোলের উপরে খেলা করতে। এইজন্তে দেদিন তোমার কাছে সমস্তই অপরূপ ছিল, ধূলাবালিতেও তথন তোমার আনন্দ ছিল; পৃথিবীর সমস্ত •বর্ণগদ্ধরদ যা কিছু তোমার হাতের কাছে এসে পড়ত ভাকেই তুমি লাভ বলে জান্তে, দান বলে গ্রহণ করতে; এখন তুমি বল্তে শিখেছ, এটা পুরাণো, ওটা সাধারণ, এর কোনো দাম নেই। এমনি করে জগতে তোমার অধিকার সন্ধীর্ণ হয়ে আস্চে। अগৎ তেমনিই নবীন আছে, কেন না, এবে জ্ঞানস্ত রসসমুদ্রে পদ্মের মন্ত ভাস্চে; "নীলাকাশের

নির্ম্মণ লগাটে ঝার্ছকোর চিহ্ন পড়ে নি; আমাদের শিশুকালের সেই চিরস্থন্ন চাঁদ আঞ্জ পূর্ণিমার পর পূর্ণিমায় জ্যোৎসার দানসাগর ব্রভ পালন করচে ; ছয় ঋতুর ফুলের সাজি আজও ঠিক তেমনি করে আপনা আপনি ভরে উঠ্ছে; রজনীর নীলাম্বরের আঁচলা থেকে আজও একটি চুম্কিও খদে নি; আজও প্রতিরাত্তির অবসানে প্রভাত তার সোনার ঝুলিটিতে আশাময় রহস্ত বহন করে জগতের প্রত্যেক প্রাণীর মুখের দিকে চেম্বে হেসে বল্চে, বল দেখি আমি তোমার জন্তে কি এনেছি ৷ ভবে জগতে জরা কোথায় ? জরা কেবল কুঁড়ির উপরকার পত্রপুটের মত निक्टिक विमौर्ग करत्र अभिरत्न अभिरत्न रक्षनाहरू, চিরনবীনতার পুষ্পই ভিতর থেকে কেবলি ফুটে ফুটে উঠ্চে। মৃত্যু কেবলি আপনাকেই আপনি ধ্বংস করচে---সে যা-কিছুকে সরাচ্চে তাতে কেবল আপনাকেই সরিয়ে ফেল্চে, লক্ষ লক্ষ কোট কোট বংগর ধরে তার আক্রমণে এই জগৎপাত্তের অমৃতে একটি কণারওক্ষর হর নি।

হে আমার চিন্ত, আন্ত এই উৎসবের দিনে
তুমি একেবারে নবীন হও, এথনি তুমি
নবীনতার মধ্যে জন্মগ্রহণ কর, জরাজীর্ণতার
বাহু আবরণ তোমার চার্ডদিক থেকে কুরাশার
মত মিলিরে যাক্; চিরনবীন চিরুফুলরকে
আন্ত ঠিক একেবানে ভোমার সন্মুথেই চেরে
দেশ—লৈশবের সভা দৃষ্টি ফিরে আহ্মক,
জলত্বল আকাল রহক্লে পূর্ণ হরে উঠুক্, মৃত্যুর
আচ্ছোদন থেকে বেরিরে এসে নিজেকে
চিরুফৌবন দেবতার মত করে একবার দেখ,
সকলকে অমৃতের পূত্র বলে একবার বোধ
কর। সংখারের সমস্ত জীবরণকে ভেই করে

আৰু একবার আত্মাকে দেখ—কত বড় একটি मिनात्तर मर्पा तम निमध हर निस्न हर्द রয়েছে, সে কি নিবিড়, কি নিগুঢ়, কি व्यानसम्बद्धः (कारना क्रास्टि त्नहे, बता त्नहे, ন্নানতা নেই। সেই মিসনেরই বাঁশি অগতের সমস্ত সঙ্গীতে বেজে উঠ্চে, সেই মিলনেরই উৎসবসজ্জা সমস্ত আকাশে ব্যাপ্ত হয়েছে ৷ এই জগৎজোড়া সৌন্দর্যোর কেবল একটিমাত্র অর্থ আছে, তোমার সঙ্গে তাঁর মিলন হয়েছে সেই জ্ঞেই এত শোভা, এত আয়োজন! এই সৌন্দর্য্যের সীমা নেই, এই আরোজনের ক্ষর নেই-চির্যৌবন তুমি চির্যৌবন-চির-স্ক্রের বাছপাশে তুমি চিরদিন বাঁধা---সংসারের সমস্ত পদা সরিবে ফেলে সমস্ত লোভ মোহ অহ্নারের জ্ঞান কাটিরে আজ একবার সেই চিরদিনের আনন্দের মধ্যে পরিপূর্ণ ভাবে প্রবেশ কর—সভ্য ,হোক্ তোমার জীবন, তোমার জগৎ, জ্যোতির্ময় হোক, অমৃতময় হোক !

দেখ, আজ দেখ, ভোমার গলার কে
পারিজাতের মালা নিজের হাতে পরিয়েছেন
—কার প্রেমে তুমি স্থানর, কার প্রেমে
ভোমার মৃত্যু নেই—কার প্রেমের গৌরবে
ভোমার চারদিক থেকে তুচ্ছতার আবরণ
কেবলি কেটে কেটে বাচ্চে—কিছুভেই
ভোমাকে চিরদিনের মন্ত আবৃত্ত, আবদ্ধ
করতে পারচে নাঃ বিশ্বে ভোমার বরণ হয়ে
গাছে—প্রিয়তমের অনস্ত মহল বাড়ির মধ্যে
তুমি প্রবেশ করেছ, চারিদিকে দিকেদিগর্গে
দীপ অল্চে, স্থরলোকের সপ্তথাবি এলৈছেন
ভোমাকে আশির্মাদ করতে—আল ভোমার
কিন্তের সন্ধোচ—আল তুমি নিজেকে লান—

সেই জানার মধ্যে প্রকৃত্ত হয়ে ওঠ, প্রকিত

হরে ওঠ—তোমারি জাত্মার এই মহোৎদব

সভার অপ্লাবিষ্টের মত এক ধারে পড়ে থেকোনা

—বেথানে তোমার অধিকারের সীমা নেই

সেধানে ভিক্ককের মত ক্রিয়ের্ডি কোরো না!

হে অন্তর্তর, আমাকে বড় জানবার ইচ্ছা তুমি একেবারেই সব দিক থেকে ঘুচিয়ে দাও—তোমার সঙ্গে মিলিত করে আমার বে জানা সেই আমাকে জানাও! আমার মধ্যে তোমার যা প্রকাশ তাই কেবল • হান্দর, তাই কেবল মঙ্গল, তাই কেবল নিত্য ; **"আর সমন্তের কেবল এইমাঐ মূল্য বে তারা** সেই প্রকাশের উপকরণ। কিন্তু তা না হয়ে যদি ভারা ৰাধা হয় তবে নিশ্মভাবে ভাদের **पूर्व करत नाउ!** आभारत धन यनि ट्यामात धन না হয় তবে দারিদ্যোর ঘারা আমাকে তোমার বুকের কাছে টেনে নাও, আমার বুদ্ধি যদি তোমার শুভবুদ্ধি না হয় তবে অপমানে তার গৰ্ক চূৰ্ণ করে ভাকে দেই ধ্লায় নত করে দাও যে গ্লার কোলে ভোমার বিশ্বের সকল জীব বিশ্রাম লাভ করে। স্থামার মনে যেন এই আশা সর্বাহী জেগে থাকে বে, একেবারে দূরে তুনি আমাকে কথনই যেতে দেবেনা—ফিরে ফিরে তোমার মধ্যে আস্তেই হবে, বারখার তেমার মধ্যে নিজেকে নবান করে নিতেই হবে! লাহ বেড়ে চলে, বোঝা ভারি হয়, . ধূলা অমে ওঠে, কিন্তু এমন করে বরাবর চলে না, দিনের শেষে জননীর হাতে পড়তেই হয়---অনন্ত অধাসমূদ্রে অবগাহন করতেই হর, সমস্ত জ্জিয়ে বাৰ, সমস্ত হাকা হয়, ধূলার চিত্র থাকে না,--একেবানে তোমানই বা দেই গোড়াটুক্তে গিৰে পৌছতে হয়, বা কিছু

আমার সে সমন্ত জঞ্জাল খুচে যার। মৃত্যুর আঁচলের মধ্যে ঢেকে ভূমি একেবারে ভোমার অবারিত হৃদয়ের উপরে আমাদের টেনে নাও —তখন কোনো ব্যবধান রাখনা,—তার পরে বিরাম-রাত্রির শেষে হাতে পাথের দিরে মৃথচ্ছন করে হাসিমুখে জীবনের স্বাভল্ল্যের পথে আবার পাঠিয়ে দাও—নির্মান প্রভাতে প্রাণের আনন্দ উচ্চ্বসিত হয়ে ওঠে, গান করতে করতে বেরিয়ে পড়ি,—মনে গর্কা হয়, বুঝি নিজের শক্তিতে নিজের সাহসে, নিজের পথেই দূরে চলে যাচিচ; .কিন্তু প্রেমের টান ত ছিন্ন হয় না, ওছ গৰ্কা নিয়ে ত আত্মার কুধা **म्यान्य कार्य निरम्पत्र मिल्किन प्रशासिक** ধিকার জন্মে, সম্পূর্ণ বুঝ্তে পারি এই শক্তিকে যতকণ তোমার মধ্যে না নিয়ে যাই ততক্রণ এ কেবল হর্মলতা—তথন গর্মকে বিসর্জ্জন দিয়ে নিথিলের সমান ক্ষেত্রে এসে দ্রাড়াভে চাই—তথনি তোমাকে সকলের মাঝখানে পাই কোণাও আর কোনো বাধা থাকে না---দেইখানে এদে সকলের সঙ্গে একত্রে বসে यारे द्यथात्न "मृद्या वामनमामीनः विद्य द्या উপাদতে।" শান্তম্ শিবমদ্বৈতম্ এই মন্ত্ৰ গভীর স্থরে বাজুক্, সমস্ত মনের তারে, সমস্ত কর্ম্মের ঝকারে,—বাজতে বাজতে একেবারে নীরব हर्देत्र याक्, भारखत भरधा, भिरवत भरधा, अरकत मत्या, ट्यामात मत्या नीत्रव हत्त्र याक्-शविख रुख পরিপূর্ণ হয়ে ऋधामम হয়ে मौत्रव हैक পूर्व रात्र छेर्र्क, अञ्चत्र वाश्त्र भूर्व रात्र छेर्र्क, ভূভূবিশ্বঃ পূর্ণ হয়ে উঠুক্, বিরাজ করুন অনুস্ত দরা, অনন্ত প্রেম, অনন্ত আনন্দ, বিরাজ क्क्रन गाउँम् गिवमदेवछम्।

র্যালের পরিণয় কাহিনী।

(অগষ্টা ভেরিন্মিধের ইংরাজি গল হইতে লিখিত)

্বার ওয়াল্টার র্যালে একজন সামান্ত ব্যক্তি ছিলেন। যৌবনে একদিন লওনের এক পথ দিয়া বাইবার সময় দেখিলেন সমূধে জনতা, রাণী এলিজাবেধ এক জটালিকা ইইতে নালিয়া গাড়িতে উঠিতেছেন। র্যালেও লাড়াইলেন। এলিজাবেধ সমূধে একটু কর্জমাক্ত স্থান দেখিয়া তাহার উপর চরণ রাখিতে একটু ইওডেও: করিতেছেন দেখিবামাত ন্যালে তাহার গাত্রবন্ধ সেই কর্জমের উপর পাতিয়া দিলেন। রাজী ইবং হাল হালা তাহার সংলোব জ্ঞাপন করিয়া গাড়ীতে উঠিয়া চলিয়া গোলেন। সেই অবধি রালের ভাগা পরি-বর্তিত ছইল। রাজীর কুপাণাত্র হইয়া তিনি দেশের একজন গণামান্ত ব্যক্তি হইয়া উঠিলেন। নবাবিকৃত আমেরিকার গমন করিয়া প্রভৃত খনরত্ব লইয়া আদেশে প্রত্যাগমন করিলেন। পরে তাহার সৌভাগালক্ষী বিমুধ ছইলেন। রাজীর রোসমন্ত্রনে পত্তিত ছইয়া তিনি দিবলৈ বর্তিশান আবায়িকাটি রচিত হইয়াছে।]

রাজ প্রাসাদের আম দরবারের বাতারন পথ দিরা শীতের কীণ স্থাকিরণ আসিরা প্রশন্ত গৃহটিকে আলোকিত করিরাছে। এই মাত্র রাজ্ঞী এলিজাবেও তাঁহার অস্কুচর, সহচর ও পারিবদগণের সহিত সশস্ত্র প্রহরী পরিবৃতা ইরা তথা হইতে প্রস্থান করিয়াছেন। রাজ্ঞীর সঙ্গীদরের শেষ ব্যক্তিট গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত ইইতেছিলেন, এমন সমরে তাঁহার একজন সহচরী কিরিয়া আসিয়া বাররক্ষককে ইক্তিভ ভারা জানাইল বে, তাহার আর পরদা তুলিয়া ধরিরা থাকিবার আবশ্রুক নাই, তিনি অস্ত হার দিরা গৃহতাাগ করিবেন।

জ্ঞীলোকটি দেখিতে স্থানরী, স্বর্ণরঞ্জিত কেশরাম, নীলাভ নয়ন ছটি ঈষৎ বিমর্থ ও চিন্তাবিত। কিন্তু তাহার গভি ও দেহভলী দেখিলে ভাহার অন্তর চিন্তা ভারাক্রান্ত বলিরা বোধ হয় না। বসনভূষণ আড়ম্বর বিহান। ইহারই ক্লাম এলিজাবেধ পুগ্মষ্টন্, রাণী এলিজাবেধের সহচরীগণের মধ্যে ইনি স্ক্রিশ্রেষ্ঠা

গৃহের মধ্যে প্রবেশ করিয়া বধন সৈ বৃঝিল

र घारतत शहतींबर चाम्राम भातिसम्भागत সহিত দে স্থান ভ্যাগ করিয়া গিরাছে, তখন বালিকা টেমদ নদীভীরবর্তী একটি বাভারনের দিকে অগ্রসর হইল। ,বাতায়ন সমুধে দীড়া-ইয়া একবার পদাস্থলির উপর ভর করিয়া মাথা তুলিয়া দেখিল। পরে, বাহির চইতে পাছে কেহ ভাহাকে দেখিতে পার, সেই ভরে মাগাট किकिए वास्य ट्रिलारेश दानीत मनवन्तर অস্তবাল হটতে লক্ষ্য করিতে লাগিল-বাণী তখন সদলবলে প্রাসাদের একটি প্রকাণ্ড श्राकार्कत्र माध्य श्राप्तन कतिराज्यक्त । क्रीए সে দেখিল মুহুর্ত্ত পূর্ব্বে নিজেকে দে যেমন করিরা দলবিচ্ছির করিরাছিল, ঠিক সেই ভাবে একজন দীৰ্ঘায়তন ব্যক্তি একপাৰ্ছে দাঁড়টিয়া কিরংকণ অপেকা করিল ও পরে ক্রতগদ-কেশে কিরিয়া আসিয়া আম দরবারের খার-श्राक्षा त्यारवर्ण कविण ।

বালিকা তাড়াডাড়ি খালাবিক ভাবে শুড় হইরা গাড়াইরা টেম্নের পর্ণারবর্তী উভান ও ক্ষেত্রের প্রতি সৃষ্টিনিক্ষেণ্ করিরা রহিল। ভাহার পঞ্চারের রক্ষণণ কিছু বালি- কার অন্তরের আন্দোকনটি গুপ্ত রাথিবার চেষ্টাকে বার্থ করিয়া দিল্।

ুপশ্চাতে কে ডাকিল—"এলিজাবেথ পুগ্মষ্টন্।"

বালিকা পশ্চাৎ ফিরিয়া নবাগতের প্রতি
দৃষ্টিনিক্ষেপ করিল। পীসকুণেই তাহার নয়নছাট আনত হইয়া পড়িল এবং ওষ্ঠাধর
ঈবং হাক্তরেখায় কম্পিত হইতে লাগিল,
তাহারা আর কোন মতেই শাসন মানিল না।

নবাগত ব্যক্তিট মৃহস্বরে উচ্ছিসিত আবেগ ভরে বলিয়া উঠিলেন—"আমি এমন কি অপ-রাধ করিয়াছি যে রাণী যতক্ষণ দরবারে উপস্থিত ছিলেন, তাহার মধ্যে তুমি ভূলেও একবার আমার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে না ?"

"তাহার কারণ • তুমি রাজ্ঞীর দিকেই
চাহিয়া থাক, ইহাই আমার ইচ্ছা ছিল।"
 "চোথ ছটো ত আমার নিজের!"

বালিকা একটু রহস্তের সহিত উত্তর করিল—''কিন্তু মাথাটা ত তোমার নিজের নয়।"

"কোন্ জিনিষটি আমার নিজের কোন্ জিনিষটি আমার চুরি গিয়াছে, আর কোন্ জিনিষটি বা আমি প্রফুল্লচিতে অপরকে দান করিতে পারি, তা আমি বেশ জানি।"

• বক্তার কঠবর বেশ প্রফুল এবং দৃষ্টিট
তাঁহার স্থিনীর রূপগোরবে মুঝ। এক
মুইর্জ পরেই তিনি আবার বলিলেন—
"এলিজাবেথ ভোমার আমি যা দিতে চাই,
সেটা কেবল আমাদের হজনের মধ্যে একটা
আদানপ্রদান মাত্র—একটা বিনিমর মাত্র।
এক অব্যের বৃদ্ধনে অপর দ্রব্য ব্রেগ্রার নীতি

আমরা সকলেই জানি, ভবে প্রাণের বদণে প্রাণ দিতে বাধা কি ?" ক্থাগুলি বলিজে বলিতে র্যালের রক্তিমমূথ অধিকভর আর্তিম ইইয়া উঠিল।

"সে কেবল আমার প্রাণটা কোমল ও অকপট বলে।"

"ঈশ্বর জানেন, আমারও প্ৰাণ কি কোমল অকপট নয় ্ সুন্দরি, আমি তোমার কাছে শপথ করিতেছি যে তুমি আমার এই প্রাণটকে গ্রহণ করিয়া প্রেমের বিনিময় নীতি ক্রমে তোমার আপনার প্রাণটিকে আমায় সমর্পণ করিলে, তোমাকে কদাচ তাহার জন্ম অফুতাপ করিতে হইবে না। এতকাল আমার জীবন মাহুষ ও অদৃষ্টের সঙ্গে কঠোর সংগ্রামে অতিবাহিত হয়েছে। व कोवत्नत्र वक्षा नका, वक्षा डिक्राकाका আছে সত্য, কিন্তু আমার অন্তরের গুঢ়তম প্রদেশে যে একটি গুপ্ত মন্দির আছে তথাকার व्यधिष्ठावी प्रवी य अनिकारवध्न, रम मिह तिःशत्रनात्रीना, आञ्चाजिमानिनी, नर्सनानिनी এলিজাবেধ্নয়, সে অপর এক এলিজাবেধ। আমি তাহাকেই যথার্থ ভালবাসি ও ভাহারই ভালবাসার ভিথারী। তবে রাণী এলিকাবেথের কাছে যে প্রেমের খেলা খেলি, সে কেবল আপনার প্রাণ রক্ষার জন্স।"

এই কথা বলিয়া তিনি তাঁহার দীর্ঘ হস্ত প্রসারিত করিয়া ধরিলেন, যেন এলিজাবেথ তাঁহার সেই বিস্তীণ অঞ্চল মধ্যে কিছু রাথিরা দিবে বলিয়া তিনি আশা করেন। বালিকার দ্দীত বক্ষ ও আরক্তিম কপোল তাহার অস্ত-রের উদ্বেগকে প্রকাশ করিলেও, সে নিজে নিক্ষত্র দেখিরা রালে বলিয়া উঠিলেন— ভোষারও ভাগবাসা পাইতে হইলে কি মণি-মাণিক্যের আবস্ত্রক হয় ?" এই বণিরা তিনি তাড়াতাড়ি তাঁহার বস্ত্র মধ্যে কি একটা পুঁজিতে লাগিলেন।

তাঁহার কথাগুলি কশাখাতের স্থার বালিকাকে আঘাত করিল। সে কাতর স্বরে
বিলিয়া উঠিল—"না, না ওয়াল্টার! তুমি
আমাকে পৃথিবীর মধ্যে সব চেরে বড়, সব
চেরে ভাল, সব চেরে মহৎ ধন দান করেছ।"
কথা শেষ হইতে না হইতে একটি মুক্রার
মালা বাহির হইরা পড়িল।

"ও সকল মণিমাণিক্য আমাকে দিও না! আমার কেবল তোমার ভালবাসাটুকু দেও, সেইটেই আমার কাছে সব চেরে মূল্যবান।"

র্যালে বালিকার একটি হাত ধরিরা রুদ্ধ-কঠে বলিরা উঠিলেন—"ভূমি বা বস্ছ, তা কি সভ্য ? আমার ভালবাসার কি ভোমার কাছে সভাই কোন মূল্য আছে ?"

বালিকা ভবে একবার চারিদিকে চাছিয়া বলিল—"আতে কথা কও। মনে থাকে যেন আকাশের পাথীটা পর্যান্ত আমাদের এ সংবাদ রাণীর কাছে উপস্থিত করতে পারে।"

"কিছ তুমি কি আমার ভালবাস ?" "হাঁ বাসি।"

তথন সেই দাঁর্য সূপুরুষ নত হইয়া বালি:
কার ধৃত হকাঞ্জলির উপর একটি সৃত্ত চুত্বন
রাধিয়া দিলেন।

"কিছ," ওরাগটার, রাণীর কাছ থেকে •রকা পাৰার কি হবে^{*}?"

"নে ভার আমার। মাহুবের চিরদিনই এন্ডাবে শৃথাল ভোগ করা সম্ভব নর।"

এই কুখা বলিয়া র্যাহল দেই মুক্তার মালাটি

বালিকার কঠে পরাইরা দিলেন। বালিক মালাটকে চুম্বন করিরা তারা এইণে সন্থানি জানাইল।

(२)

করেক মাস পরে একদিন স্বামনদরবারের বাহিরের সাকাশ বজ্ঞজরা মেবে পরিপূর্ণ। সে দিন 'সে গৃহ রাণী এলিফাবেথের
এক পারিষদের নিকট অসহু হইরা উঠিল।
লোকটি সৈনিক ও নাবিক, স্বভরাং বাহিরের
মৃক্ত আকাশ ও বাতাসের অফ্ল তাহার প্রাণটা
অভাবত:ই আকুল হইয়া উঠিতেছিল। তাহার
ভূষিত দৃষ্টি বার বার পার্মন্থ বাভারনের দিকে
ছুটিতেছিল।

একজন ওমরাহ তাঁহার ঠিক পার্বে দাঁড়া-ইরা ছিলেন। তিনি তাহাকে চূপি চূপি বলিরা উঠিলেন—"ব্যাপার কি র্যালে? তোমার দেই সাধের পাখীটির কাছে যাবার জম্ম বেশী ব্যস্ত হরে পড়েছ নাকি?"

র্যালে প্রশ্নকর্তার প্রতি একবার অর্থভরা দৃষ্টি দিরা বলিলেন—"আমার বোধ হর রাণী আমাকে সন্দেহ করেছেন।"

এমন সময়ে সঙ্গীত মধুরকঠে রাণী এলিজা বেথ আদেশ করিলেন—"এক্ষণে আমাদের ইচ্ছা আপনারা সকলে প্রস্থান করুন। কেবল সার ওয়াল্টার স্থালে এখানে উপস্থিত থাকুন, ভাঁহার সহিত আমাদের কিঞ্চিৎ পরীমর্শ করি-বার আছে।"

বাহিরে ভেরীর নিনাদ উঠিল। পারি-বদগণ একে একে সকলেই দরবার ভাগ করিলেন।

গৃহ জনপৃত্ত ,হইল, বানের পরনা পড়িরা গেল। এলিজাবেধ এডজন জালার বান হতের গৃইটি অঙ্গুলির উপর চিব্ক রাধিরা হেলিয়া ছিলেন। এইবার ধীরে ধীরে ঝছ্ •ইরা বসিরা মন্তকের ঈবং ভঙ্গী বারা র্যালেকে নিকটে আসিতে ইক্তি করিলেন। র্যালে আজ্ঞাপালন করিরামাত্র মৃত্তরের বলিলেন—"আমাদের একজন সহচরীকে খুঁজিরা পাওয়া যাইতেছে নাম আমি তাহার অক্পস্থিতি অনেকবার লক্ষ্য করিয়াছি। ভনিলাম তুমি নাকি তাহার সন্ধান বলিতে পার ?"

এই বলিয়া রাজ্ঞী নীরব হইলেন। তাঁহার ক্লফচক্ষ্র তীক্ষ দৃষ্টি র্যালের অস্তরস্থল ভেদ ক্রিতে লাগিল।

তথন তিনি নতজামু হইয়া উত্তর করিলেন

"শংবারাণি, আপনি বলশালিনী, আপনার
'পকে অপরের হর্মকৈতাকে ক্ষমা করা অধিক
সম্ভব। এলিজাবেপ পুগ্মর্টন্কে আমি
বিবাই করিমাছি সত্য; কিছ তৎসত্তেও আমি
বে এখনও আমার রাজ্ঞীকে ভালবাদি এবং
তাঁহার জন্ত প্রাণণাত পর্যন্ত করিতে প্রস্তুত,
এ বিবরে সন্দেহ করিবার কোন কারণ
নাই।"

"মাসুষের কথা, র্যালে, কেবল শৃত্ত ধ্বনি মাত্র।"

"মহারাণি, এতকাল বে আপনাকে প্রাণ দিয়া ভাগ বাসিল, সেবা করিল, আজ এরপ নির্দিয়ভাঁবে তাহার প্রাণের সকল আশা চূর্ণ করিবেন না। অধমের অমুরোধ আপনি যেন ক্রোধ বলে বিশ্বত না হন বে জগতে দরা না থাকিলে দেবত থাকিত না, প্রতিহিংসা পশুর ও মানবের ধর্ম। পৃথিবীর সকলেই আপনার ভারু-সৌভাগাবতী ও পজ্জিশালিনী হয় না।

আপনার প্রজাগণ নিমের অধিত্যকা ও সমভূমিতে পর্যাটন করিয়া বেড়ায়, কিন্তু পর্যাতশৃদ্ধই আপনার বিহার হল। বিধাতার গৌরব
রশ্মি আপনার শিরোদেশকে সমূজ্জন করিয়াছে। সেইজন্ম আজানতজাম হইয়া আমার
এই কর্মের জন্ম আপনার নিকট ক্ষমা ভিকা
করিতেছি।"

"তুমি উঠিয় আরও একটু নিকটে এন। হাঁ, এই সিংহাসনের সোপানের উপার অতীত অ্থসময়ের ভাষ নতজাত হইয়া আমার পার্মে অবস্থান কর।"

রাজ্ঞী তাঁহার বছ্মূল্য হারকপচিত দন্তানাটি থুলিরা মূণালকরের কমনীয় স্থলর অঙ্গুলিগুলি নতজাম র্যালের অমরক্বফ কেশদামের উপর অতি ধারে রক্ষা করিলেন।

"ওরাল্টার, আমার ক্রপা কি এডই মূল্যহীন ?" রাজ্ঞীর কণ্ঠবর অতি মৃদ্ধ সঙ্গীতমধুর ও নতমুথ র্যালের অতি নিকটবর্ত্তী।
"মধ্যাক্ত স্থেয়র পূর্ণগরিমা ভোগ্ধ করিয়াও
নামগোত্রহীন একটা ক্ষুদ্ধ তারকার ক্ষীণ
আলোকণাভ করিতে তোমার আকাজ্ঞা?
তোমার রাজ্ঞীর চুম্বন লাভ করিয়া আবার
অপর চুম্বন লাভ করিয়া আবার
অপর চুম্বন লাভ করিয়া আবার
অপর চুম্বন লাভ করিয়া আবার
ভরাল্টার, মূথ তোল। তোমার চন্ফের
দৃষ্টিতে আমি তোমার অস্তর-কথা পাঠ করিব।
এ কি, তোমার মুথে কোন বেদনার চিত্র
নাই, আপন দোষ থওনের লেংমাত্র প্রমান
নাই! তুমি আমারই ভায় সমভাবে আমার
দিকে চাহিয়া আছ!" তোমার কপোলের
রক্তিমবর্ণ কিছুমাত্র বিবর্ণ হইল না!"

মুহুর্ত্তকাল নীরব থাকিয়া এ**লিজাবেগ**আরও মধুরত্বরে বিলিলেন—"তুমি নিকতার

রহিলে বে ! লজা আসিরা কি ভোমার বাক্-রোধ করিল ? আছো, একটা কথা শোন। আৰি ভোমাকে একটি কথা বিজ্ঞাসা করিব, ভূমি ঈশ্বরকে সাক্ষী করিয়া সত্যকথা বলিও, নচেৎ ধর্মে পভিত হবে। তুমি কি এই বালি-শাকে যথাৰ্থ ভালবাসিতে ব'লেই ভাকে বিবাহ क्रिक् १

**

ब्राल किन्नरक्त नोत्रव दिल्लन। भरत নির্ভীক চিত্তে রাজ্ঞার মুখের দিকে চাহিরা স্বানে অবচ সভ্যবাদীর স্থার অকুষ্ঠিত ভাবে वनित्रा डिठिटनन-"महातानि, ভावी পত्नीक পুরুবের বেরূপ ভালবাদা সম্ভব, আমি এই রমণীকে দেই রূপই ভাল বাসিতাম।"

ভংক্ৰণাৎ, কৌশলী বোদ্ধা বেমন চৰিতে তাহার কোব হইতে তীক্ষ তরবারি নিষাসিত করে, সেইরূপ নিমেবের মধ্যে এণিখাবেৰ তাঁহার ক্রোড়ন্থিত রম্বর্থটিত मकानां है जूनिया नहेबा मात्र अवानहारत्र সুধের উপদ্ধ সহলে নিক্ষেপ করিলেন। ভাহার ব্ৰুৰ্ভি চাবিদিকে বালসিরা উঠিল।

ব্যালে দাঁড়াইরা উঠিলেন। এ অপমানে ক্রোধবহ্নি তাঁহার বীরমূবে জলিয়া উঠিল। **मिर्ट मीर्च ऋठाम स्मंह, ए**ज क्रमात्र शतिष्क्रम-মণ্ডিত, কটিলেশে নানা রব্রথচিত তরবারি-क्षांय ध्वरः मक्तित्व यानियुक्तारचानिक हुतिका কোৰ বুলিতেছে ও ব্লসিতেছে, সে রূপ मत्नार्त्र वर्षे !

রাজীও আসন ত্যাগ করিয়াছিলেন। ভাহার সেই আর বাট্ বৎসরের বার্দ্ধক্য সংখণ্ড সে দেহখানি দীলা বসনভূষণ মণিমুক্তার (यन- क्षमत्र दाशाहेरणहिन। সেই নাতি-বাৰ্ছকোর রেধাঞ্জি বছন, দেই

क्रांच्यन क्रथनचा नवन, तरहे , वजा नानिका अवर निथुँ ९ क्नान , ७ हिन्क त्वन তাঁহাকে শালসা ও জোধের জীবন্ত প্রতিমান করিয়া চিত্রিত করিয়াছিল।

রাজী তীব্র স্বরে চাৎকার করিরা উঠি-লেন—"কে আছ প্রানে ? আমার প্রহরী**-**গণ কোথা ?"

मूहर्स्ट मध्या भवना मवित्रा श्रिन, चानन बन गण्ड व्यर्ती गण्ड ग्रह मर्था व्यर्व কবিল।

করেক মুহুর্ত্ত পূর্বেবে বে ব্যক্তি রাজ্ঞীর প্রির পাত্রের মধ্যে গণ্য ছিল, একণে সেই হত-ভাগ্যের প্রতি একটি ক্ষীণ অঙ্গুলি নির্দিষ্ট कतिया अनिकारिय आरम्भ कतिराम-"मात्र **अशन्টात्रक अक्कृर्ण नहेवा या छ।***

ভবিষাৎ অনৃষ্ট বুঝিয়া সার গুরাল্টার তীব্র স্বরে বলিরা উঠিপেন—"অম্কুপে !"

*হাঁ, সেই থানেই তোমার স্থলিন্তা **ই**ইবার সন্থাবনা।"

"দোহাই আপনার, আমাকে অন্তক্পে পাঠাইবেন না। আমি বন্দী থাকিলে বা कीवन भर्याञ्च मान कतिरा यमि महात्रांगीव লেশমাত্র উপকার হয়, ভাহা হইলে আমি ঈবর শপথ করিরা বলিতেছি আমি স্বাধীনতা वा आध्रकीयन हाहि ना। किन्द माहाहै আপনাম আমাকে অরকুপে প্রেরণ করি-বেন লা।"

"हेहारक अज्ञान इहरक गहेबा बांध ध আমার সহচরীগণকে ডাকিয়া দেও। বি পাণ! আমার অর্থন্ত শিভার বুরবারে গাড়াইরা কি আমাকে ভোষায় সহিত কথা कांक्रोकांक्रि कतिएक हरेटन ?' मा, नांत्र अहानी

টার, তোষার সুহিত আমার আর কোনও

কলা নাই। আমি অনেক কথা ক'রে নিজের
পদম্ব্যাদা নষ্ট করেছি বলেই বোধ হয়।"

সহচর সহচরীগণ পারিবদবর্গের সহিত্ত আদিরা গৃহস্বধ্যে উইস্কুত হইলে রাজ্ঞী উচ্চকঠে "বলিলেন—"লিস্টার, সিংহাসনের সোপানের উপর আমার হাতের দন্তানাটা যে পড়িরা রহিরাছে তাহা কি তোমরা কেহই দেখিতে পাও নাই ? ইংলণ্ডের রাজ্ঞাকে কি তাঁহার দন্তানা কুড়াইবার ছক্ত নত হইতে হইবে ?"

লিস্টার তৎক্ষণাৎ র্যালের মুথোপরি প্রক্রিপ্ত দেই দন্তানাটি কুড়াইয়া নতজার হইয়া এলিজাবেথের সন্মুখে ধরিলেন। তখন তিনি তাঁহাকে ধঞ্চবাদ দিয়া বলিলেন "ভোমার প্রতি সম্ভোবের চিহ্ন- স্বরূপ আমি তোমাকে আমার অঙ্গুলি স্পর্শ করিতে অনুমতি দিলাম। বাদক্ষাণ, •ভেরীনিনাদ করিয়া এ স্থান হইতে অগ্রসর হও।"

সার ওরাণটার র্যানের পার্শ দিরা একে একে সকলেই গৃহত্যাগ করিল। হতাশা-পীড়িত জ্বন্দে সার ওরালটার একাকী সৈন্ত-পরিবৃত হঁইরা তথার অবস্থান করিলেন।

(0)

ছর মান অস্কুপে অতিবাহিত করার পর পাঁচ বংশরের অক্স র্যালে রাজদরবার ইইতে নির্বাসিত হন। এই কর বংশর তাঁহারা বামা ত্রী উভরে তাঁহাদের প্রাম্য ভবনে বাস করেন। তথার মনোহর পুশোভানে কুম্মিত বীথিকার মধ্যে, মুক্ত,আকাশের ভলে, নিয় মুগদ্ধি সমীরণের কোলে পদচারণা করিরা তাঁহানা তাঁহানা তাঁহানা তাঁহানা কালাভিপাত করিছেন।

মাঝে মাঝে তাঁহার পদ্মী জিজ্ঞাসা করিতেন—"তুমি কি এখন স্থাী ?" রাজে
উত্তর করিতেন—"হাঁ, স্থাী বটে, কিন্তু মনে
থাকে যেন আমার অনেক সাধ এখনও অপূর্ণ
রয়েছে। ঐ অনম্ব সমুদ্রের পরপারে
ধনধাতে পরিপূর্ণ বস্তুন্ধরা পড়িয়া আছে।
তা ছাড়া ইংলভের মত এই কুলু দেশ
এককালে দেশের লোক সংখ্যার পক্ষে অমুপযুক্ত হ'রে উঠবে। একটা কোথাও দাঁড়াবার
স্থান না করলে, গর্তের ইত্রের মত সকলকে
এই ধানে ব'লে মরতে হবে।"

"কিন্তু ভাই ব'লে আমাদের সে দেশে যাওয়া হ'তে পারে না।"

"থাক্ থাক্! তুমি আমার কাছে তোমার বৃদ্ধি প্রকাশ না ক'রে তোমার প্রাণটিই প্রকাশ করো। অমন মধুর প্রাণ এ জগতে আর নাই।"

এই ভাবে কথা কহিতে কহিতে ছই জনে উন্থানপথে ভ্রমণ করিতেন। °

পাঁচ বংসরের পর রাজ্ঞীর সহিত মনোমালিক্ত ঘৃচিরা গেল। র্যালে অক্ল সমুদ্র
পারে যাত্রা করিয়া আমেরিকা হইতে প্রভৃত
ধনরত্র লইয়া আসিলেন; কিন্ত গুর্ভাগ্য ক্রমে
প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হইয়া পুনরার অন্ধৃপ্প
আবন্ধ হইলেন।

সেই অন্ধকুণের মধ্যে র্যালে মুত্যুর অপেকা করিয়া ছাদশ বর্ষ অতিবাহিত করিলেন। •

প্রাণদণ্ডের পূর্ব্বরাত্তি আদিলা উপছিত। তাঁহার পত্নী ও সস্তান তাঁহার নিকটে। জ্বর-কৃপের অস্বান্থ্যকর বার্ আন তাঁহার সেই স্বল দেহকে কর করিয়া ফেলিরাছে। সে অন্ধ্ দেহ আন্ধ নত হইরা পজিরাছে, এক হত্তের
অঙ্গুলিগুলি কুঞ্চিত হইরা গিরাছে, শরীরের
এক দিক মৃত দেহের ভার অসাড় হিম হইরা
পঞ্জিরাছে, সে ক্রমরক্ষণ কেশগুলি আন্ধ সর পাকিরা উঠিরাছে।

সেই অন্ধকার নিশীপে মৃত্যুর বাবে দাঁড়া-ইরা র্যাণে তাঁহার পত্নীকে সম্ভাষণ করিয়া বলিলেন—

"প্রিরে, আজ তোমার সঙ্গে এই শেষ
কথা। না, না, ও স্থান থেকে ন'ড়ো না।
আৰু আবার সাধ হচ্চে তোমার হাতটি ধ'রে
এই হর্জন কোলের উপর তোমার বসাইরা
রাখি। কিন্তু আর তোমাকে হুংখ দিতে
আমার প্রবৃত্তি নাই। আমালের এ জীবনের
স্কল ছুংখ যেন আমারই সঙ্গে সমাধিস্থ হ'রে
খ্লিতে পরিণত হয়। আমার এই হত্যার
বিচলিত হ'রো না। তোমার স্তায় রমণীর
শোককে সংযত্করা কর্ত্তির। তুমি আমার
জক্ত বে সকল ছুংখ যন্ত্রণা তোমার করেছ, তাতে
আমার মৃক্তি বা প্রাণরক্ষা না হ'লেও আমি
ভোষার সে ঋণ এ জীবনে শোধ করিতে
শারিলাম না।"

শোকবিহরণা এণিজাবেপ তাঁহার পতির চরণে পৃষ্টিতা হইয়া পড়িবেন। প্রকৃত্মচিত্ত বালক পেণিতে থেণিতে একবার নিস্তম্ম হইয়া বিশ্বিত ভাবে তাহাদের মুধ্বে দিকে চাহিল।

পদ্ধীকে নাম্বনা ছিল্ল ব্যালে বলিয়া উঠিলেন,—

"তুষি আমার শোকে অধিকদিন বিহবতা হইও না। বালক পুত্রটির কথা মনে রেখো। মনে রেখো তাহার পিতা কৃপট কাপুরুষ ছিল না, সে মৃত্যুকে অবজ্ঞা করিতে কানিত। আমি चात्र तिनी कथा कहेर्छ भात्रि ना। भृथितीत काह त्थरक विमात्र तिनात्र नमत्र निकट हैर्दत । এन। এখন পার্থিব চিন্তা ত্যাগ कরाই শ্রের। कीवत्न त्य त्मह हैर्टछ छूमि विक्थ हैर्टन, मृङ्ग्त भत्र चामात्र त्महे भवक्ष्मर्थ नित्त चामात्मत्र त्महेर्ट উদ্যানমধ্যে সমাধি দিও।

কিছুক্ষণ উভরেই নীরব রহিলেন।
অন্তিমের উচ্চ্ সিত আবেগ গোপন রাথিবার
জন্ম রালে সহসা আসন ত্যাগ করিয়া উঠিলেন।
এলিজাবেথ আর হির থাকিতে পারিলেন
না। উটিচ:ম্বরে কাঁদিয়া উঠিয়া পতির শীর্ণ
বাহর উপর বাঁপাইয়া পড়িলেন। র্যালে
কটে তাঁহাকে আলিক্ষন মধ্যে ধরিয়া বলিলেন—

"প্রিয়ে, বিদার! বতদিন জীবিত ছিলাম
তুমিই আমার হৃদরের অধিষ্ঠাত্রী দেবী ছিলে!
— এলিজাবেপ স্বামীর বাছর পরে মৃদ্ধিতা
হইবা পড়িলেন। তুর্বল দেহে পত্নীর দেহুভার
বহনে অকম হইবা ব্যালে কছবকে উপন্থিত
প্রহরীহন্তে মৃদ্ধিতা পত্নীকে চিরদিনের জন্ত
বিদার দিলেন। প্রহরীকে সম্বোধন করিবা
বলিলেন—"ইহাকে গ্রহণ কর। ঈর্বর
ইহাদিগ্রে স্কাক্ষন।"

পরকণেই ঝন্ ঝন্ শব্দে লোহকবাট বছ

হইয়া গেল। সেই অন্ধলারমধ্যে রালে একা !

চিকিল ঘণ্টা পরে একটি লোকসন্তথ্য
রমণী পতির মৃতদেহ ভিক্ষা করিরা কম্পিত

হতে এই পত্রথানি লিখিল—"আমি আমার
পর্যাত স্থানী সান্ধ ওরাণ্টার র্যালের মৃত
দেহ সমাধিত্ব করিবার জন্ত আজে আপ্নাদিগের

নিকট তাঁহার শ্বপ্রার্থিনী—ঈশ্বর আমার এ
প্রার্থনা পূরণ কর্মন।

श्रीयुर्धसमाथ क्षेत्राहार्थ ।

পৃথিবীর মানব-সমাজে ভারতের স্থান। *

মতুবা জাতির মধ্যে শাষ্য ও ভ্রাতৃভাব অপেকা -बामर्भ बाद नारे এवर এरे बामर्गक कर्य পदिगंज করার চেষ্টা অপেকা উচ্চতর মহতর কর্মণ্ড আর নাই। কিন্তু এছলে আমাদিগের ইহা স্থানে রাখা আবভাক যে এই আদর্শটির ভিত্তিস্থল আমাদের সত্তরাত্মার মধ্যে। যেখানে এক জাতি অপর জাতিকে ঘূণা করে, বা राशास्त्र मरकीर्ग मरस्रात्र वा गर्स्यत वनवर्ली इहेग्रा এক সম্প্রদায় অপর সম্প্রদায়কে হীনজান করে. সেখানে এই আভূভাব প্রতিষ্টিত হওরা অসম্ভব। विशास आमारितत शतकारित मरेश प्रवृक्ति ७ महायू-ভূতি থাকে, সেইথানেই এই ভা বটির উপলব্ধি সম্ভব।

এই ভাতভাবের আদর্শ টি অন্তরে লইয়া পৃথিবীর বিভিন্ন জাতিপণের মধ্যে আমরা যথন ভাচতের প্রতি দৃষ্টিনিকেশ করি, তথন আন:দের সমুখে কতকগুলি ৰ্ণিকট বাধা আসিয়া উপস্থিত হয়। সৰ্বপ্ৰধান বাধা এই যে ভারতবর্ষ আসিহার অন্তর্গত ও ভারতবাসী वानिश्वां वानी व मत्या भगा। वह मठाकी इहेट हे यू-রোপ ও আমেরিকা আসিয়া ও প্রাচ্য বস্তু মাত্রকেই ঘুণা করিয়া আদিতেছে! ইহা এক আশ্চর্য্য ব্যাপার, কারণ ভাবিলা দেখিলে আসিলা আমাদের কে? আসিয়াই আমাদের আদি মহাদেশ। আসিয়াই পৃথিবীর বিভিন্ন বর্ণ, জাতি, ভাষা, শিল্প এবং সর্পো-পরি পৃথিবীর উচ্চজীবনের আদি জননী। ইয়ুরোপ ও আমেরিকার সভ্যভার প্রত্যেক মূলটিই আসিয়ার রদে সঞ্জীবিত ও পুষ্ট। তবে আমরা আসিয়ার প্রতি ফুশাদৃষ্টি করি কেন: পৃথিবীর ধাবতীয় প্রদিদ্ধ ও 🕈 স্মহৎ ধর্মগুলির উৎপত্তি ঐ আসিয়ার ভূমিতে। যে मिण इहेर्ड आमता आमा: बत वाहेरवल ७ धर्मवियान পাইয়াছি, সে দেশের প্রতি আমাদের এ হীনভাব (कन : चथा चामारमंत्र मकरलंत्रहे स्रशा এहे छावि বর্ডদানু। আল বছণতাদী হইতে ইয়ুরোণ তাহার

প্রকার নির্ঘাতন করিয়া আসিতেছে, তাহার বিশদ বর্ণনা করিবার অবদর আমার নাই। বাহা হউক, ভারতবর্ধ যে আসিয়ার মধ্যে অবস্থিত, এই ঘটনাটিই আমাদিগের ভারতবাসীকে বুঝিবার পক্ষে এবং আমাদিগের মধ্যে ভাতৃভাব প্রতিষ্ঠিত হইবার পক্ষে একটি বিরাট বাধা।

আর একটি বাধা এই যে আমাদিগের ধারণা ভারতবর্ষ "পৌত্তলিক" দেশ। বহুদিন হইতে আমরা হিন্দুদিগকে থৃষ্টান করিবার জন্ত ভথার ধর্মপ্রচারক পাঠাইয়া আদিতেছি। আমরা এই "পৌত্তলিক" কথাটি যেভাবে ব্যবহার করি, তাহাতে ভ:হার মধ্যে কি একটা ঘুণার ভাব লুক্কায়িত থাকে না ? ইহা কি কতক অংশে বর্বের বা অসভ্যের অর্থবোধক मत्र । पृष्टीन इरेबा आमता कि आशनानिशतक शर्म ও সভ্যতায় "পৌত্তলিক" অপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠ বলিয়া মনে করি নাঃ বস্তুতপক্ষে ভারতে ধর্মপ্রচারক প্রেরণ করার অর্থ ই কি আমাদিগের শ্রেষ্ঠত প্রতিপাদন করার ८०। नरह এवः हेहाहे कि आमानिश्वत छेख्दब मर्ग ভাত্ভাবের পক্ষে একটি বাধাপুরপ নহে ! আমাদিগের ধর্মপ্রচারকগণ সকলেই উদারচেতা হইতেন, তাহা হইলে হয়ত এই বাঁধার সৃষ্টি হইত না। কিন্তু ছুৰ্ভাগ্য বশত: ধৰ্মপ্ৰচারকগণ সকল সময়েই যে সর্বাপেকা উদারচেতা তাহা নহে। প্রকৃত-পক্ষে আমাদের দেশের ধর্মপ্রচার-সমিতিগুলি মনে করেন যে ধর্মশান্তে অনভিজ্ঞ ব্যক্তি প্রেরণ করাই সর্ব্ব-প্রথম আবশ্রক। অর্থাৎ, তাঁহারা যাঁহাদিগকে প্রেরণ করেন তাঁহারা শিক্ষাগত সংকীর্ণন্দা এবং ষে জাতির মধ্যে ধর্মপ্রচারে তাঁহারা নিযুক্ত হন, তাহা-দিগের ধর্ম বা সভাতার ভালটুকু উপলব্ধি করিতে ওাহারা অক্ষম। ধর্মপ্রচারকগণের নিকট হইতে ভারতের বিবরণ শুনিবার বা পাঠ করিবার সময়ে খুণা ও নির্দ্দরভার হারা আসিয়ার এতি যে অশেষ আমাদের সর্বদা এই কথাটি মনে রাখা কর্তুব্য।

[🤏] আইনিরকার বেইনু নগরে তে, টি, সাখারল্যাও সাংক্রে এই বজ্তাটি পাঠ করিরাছিলেন।

ষদি আমাদের ধর্মপ্রচারকপণ এদেশে কিরিয়া আসিরা বলিতেন যে ভারতের অধিবাসিগণ আমাদিগেরই মত বুজিমান, ধর্মভাবাপন, আমাদিগেরই মত ভারালিগের পারিবারিক জীবন পবিত্র ও চরিত্র নির্দ্ধোন, ভাহা হইলে আমাদিগের ধর্ম্মনগুলীর মধ্যে ভাহার ফল কি প্রকার হইত গ ওৎক্ষণাৎ চতুর্দিকে প্রশ্ন উঠিত—তবে ধর্মপ্রহারক প্রেরণ করা কেন? ধর্মপ্রচার-সমিভির আবস্তুকতা কি? স্বভরাং আমারা দেখিতে পাইতেছি যে ধর্ম্মপ্রচারক পণ ভারতের চিন্তা ও জীবনের ভাল দিকটি বর্ণনা হইতে বিরভ হইতে বাধা—তাহারা কেবল ভ্যাকার হীনতম ও নিকৃষ্টতম দিকটাই আমাদের নিকট প্রকাশ করেন। ভোহার ফলে আমরা যথার্প ভারতের পরিচর হইতে বঞ্চিত থাকিতে বাধা হই।

ভদ্ভির আমাদিপের ইহাও মনে রাখা উচিত যে যথার্থপক্ষে এই দকল ধর্মপ্রচারকের মধ্যে অতি অল লোকই ভারতের শ্রেষ্ঠ ভাবটির সংস্পর্শে আসিবার ও তাহ। উপলব্ধি করিবার অবসয় লাভ করেন। ভাঁহাদের ধর্মপুত্তক লইয়া ভাঁহারা যে সকল লোকের নিকট অপ্রদর হন, তাহারা প্রধানতং তথাকার নিয়-তম শ্রেণীর , নির্ক্র অশিক্ষিত ও চরিত্রীন ব্যক্তি। ভারতের বৃদ্ধি, সাহিত্য, শিল্প ও উচ্চতর ধর্মভাব সম্বন্ধে তাঁহাল অপেকাকৃত অলই জানেন। ভট্ডিয় हैं शहा यठहें ভाल लाक इन्त ना दिन, वर्डमान ব্যবস্থায় তাঁগারা ভারতের অসম্পূর্ণ ও পক্ষপাতী বিবরণ দিতে বাধ্য। সুতরাং পাশ্চাত্য দেশের পক্ষে প্রধানতঃ এই সকল ধর্মপ্রচারকের নিষ্ট হইতেই ভারতবর্ষ সম্বন্ধে জানলাভ করা ভিন্ন উপায়ভাব ব কত্ৰুর পোচনীয় ব্যাপার তাহা আমরা সকলেই বুবিতে পারিতেছি। বধন ভারতবাদীর চরিত্র আমাদিনৈর সমুধে এর পাচতে বর্ণিত হয় যে আমরা ভাহাদিগকে উদ্ধৃত পর্কের সহিত ঘূণার চক্ষে না দেৰিলেও, অন্তঃ ৰাকেপ মিলিত একট কুপাচকে ना विश्वत याकिटक शादि ना, छथनहे आमामित्यत উভরের মধ্যে বথার্ব জাভীয়ভাবের মূল উপাদানগুলি লট হইবা বায়। আতৃভাৰ সকলে চিল্লাল স্বলে ভারতের কথা মনে হইলে আবাবের সমুক্ আর একটি বাধা আসিয়া উপ্রিত্ত হর—ভারতবর্ষ বিজিত দেশ, ইংলণ্ডের অধীন; ভারতবাসী বাধীন জাতি ' নহে। বিদেশী শক্তির ভরবারিবলে ইংাদের আবি-বাসীগণ বণীভূত; রাজনীতিক্ষেত্রে ভাহারা ভাহা-দিগের আপন ভাগাগঠনের, এধিকার হইতে বঞ্চিত,— বিদেশী প্রভু ভাহাদিগনে সর্বভোভাবে শাসিত করিয়া রাধিয়াছে। অধীনভার এই অবস্থা বে কেবল বংপরোনান্তি অপমানকর ভাহা নহে—ইং। অধং-শতন আনিয়াও উপ্রিত করে। ইংা আত্তাবিটিকে নষ্ট করে। বস্ততঃপক্ষে একটি আধীন ও একটি পরাধীন জাতির মধ্যে রাজনৈতিক আত্তাব প্রতিভিত হওয়া অসম্ভব।

ভারতবাদী সাধীন আবাতির শক্তি ও অধিকার ' হইতে বহুভাবে ৰফিড। আমি এছলে ছুই এফটির উল্লেখ ক্রিব ৰাত্র।

পৃথিবীর রাজনীতি সম্বন্ধীয় জীবন ও কর্মে তাহার প্রতিনিধি প্রেরণের অধিকার্ধ নাই। ওয়াশিংটনে যাইলে আমরা কি দেখিতে পাই? পৃথিবীর ক্ষুদ্র বৃহৎ সকল স্বাধীন জাতিরই কোন না কোন প্রতিনিধি তথায় আছে কি? কেইই না; অথচ ভারতে ত্রেশ কোটি লোকের বাস—লোক-সংখ্যায় ক্ষিয়া জপেকা হিণ্ডণ। ইয়ুরোপের কোনও রাজদরবারে কি কোনও ভারত-প্রতিনিধি নিযুক্ত আছে? একটিও নহে। ইহা অপেকা হীনতম অবহায় কি কোনও জাভিকে স্থাপিত করা সন্তব ? অগতের সাম্যনীতির বিক্লছে ইহা অপেকা অ্যত্তম প্রতাতির আরু কার কি কিছু সন্তব ?

একটি বিষয় লইয়া ভারতবর্ষকে চীন ও জাপা-নের সহিত তুলনা করিয়া দেখ। জাপান ভাষার শ্রেট যুবকগণকে ইয়ুরোপ ও আমেরিকার বিশ্ববিদ্যা-লয় ও শিল বিশ্বালয়ে প্রেরণ করিভেছে, বাহাতে আমাদিগের দেশ হইতে শ্রেট জ্ঞান ও শিক্ষ^{ি লাভ} করিয়া, ভাষারা খদেশে বাইয়া স্ক্লাভির সংব্য অকাভিরে সেই জ্ঞান ও শিক্ষা,শ্রহার স্ক্রিক্ট সক্ষম হয় । ৬ গত চলিশ বংসরের মধ্যে জাপান যে অসাধারণ উন্নতি লাভে সমর্থ হইট্রাছে, ইহাই তাহার এক

শুধাল কারণ। চীনও জাপানের আদর্শ অভ্করণ
করিতেছে। বর্ত্তমান সমরে আমেরিকার বিশ্ববিদ্যালার চারি শত হইতে পাঁচি শত চীন ছাত্র অধ্যয়ন
করিতেছে, এবং প্রতি বংসরই তাহাদিগের সংখ্যা
বৃদ্ধি পাইতেছে। এই সকল যুবকগণের নিকট
হইতে চীন পাশ্চাত্য-দেশের দের যাহা কিছু শ্রেষ্ঠ
শিক্ষাও জ্ঞান, যাহা কিছু মানসিক ও নৈতিক জ্ঞান
সকলই নিজস্ব করিতে সমর্থ হইবে। এই সকল
যুবক দেশে ফিরুলে চীন গ্রমেণ্ট তাহার সাঞ্রাজ্যের চতুর্দিকে ইহাদিগকে নেতৃত্বের পদে নিযুক্ত

ভারতবর্ষও জাপান ও চীনের স্থায় খদেশের কল্যাণ কলে আমাদিণের শিল বিজ্ঞান শিকার জন্ম ভাহার যুবকগণকে এ সকল দেশে প্রেরণ করিতে ুট্ছুক। ভারতের লক্ষ লক্ষ লোক জ্ঞান ও উন্নতি লাভের জন্ম ৰাথ হইয়া রহিয়াছে। কতিপর ভারত-বাদী এদেশে আদিয়াছে বটে,—কিন্তু বৰ্তমান ভারত গবমে টি স্বাধীন স্বারত্তাধীন ভারতগ্রমে টের স্থায় কি তাহাদিগকে প্রেরণ ও সাহাষ্য করিতেছেন ! না, ভাষা নছে। ইছারা ভাছাদিগের পথে বাধাই প্রদান করিতেছেন। তাহারা এখানে আসিয়া কি ক্রিতেছে দেখিবার নিমিত্ত ইহারা তাহাদিশের পশ্চাতে গুপ্তচর নিযুক্ত করিতেছেন। ভাহাদিগকে শৃদ্ধই সম্পেহের চক্ষে দেখিতেছেন তাহাদিগের গভিবিধি লক্ষ্য করিতেছেন। ভারতগব্যেণ্টের ইচ্ছা নহে যে ভথাকার যুবকগণ স্থাদণ ত্যাগ ঞ্করিয়া ^{*}পাশ্চাত্য জগতের জ্ঞান লাভ করে। ু বিশেষতঃ আমেরিকার স্থায় স্বাধীনতার বায়ুপূর্ণ দেশে আসার সম্বন্ধে তাঁহারা নিতান্তই বিরূপ। সকল ৰাধা অভিক্ৰৰ করিয়া যে সকল যুবক আমে-রিকায় আসিয়া অধ্যয়ন করিতেছে, তাহারা যধন ভারতে প্রত্যাবর্ত্তন করিবে, তখন কি ভারত গবমে টি ভাহাদিপকে এক্সপ পদে নিযুক্ত করিবেন যাহাতে ভাষার্ম ভাষাদের জ্বান ও শিক্ষার স্বাবহার হার।

শবেশের কল্যাণ সাধুনে সমর্থ হইবে। তাহা না করিয়া গবর্মেণ্ট তাহাদিগকে উপেক্ষা করিবেন, বাধা প্রদান করিবেন, ভেদনীতি অবলঘন করিবেন, এবং দেশের প্রধান প্রধান পদগুলি তাহাদিগকে না দিয়া, অলব্যুক্ত ইংরাজগণকেই দিবেন। ইহাই ভারতের পরাধীনতার ফল। এই প্রকারেই সামাজানীতি, অর্থাৎ একজাতি অপর জাতির সম্মতি ব্যতিরেকে ভাহাকে শাসন করিবার প্রথমেই মানব সমাজের স্মধ্যে ভাত্তাব্যিকে নই করিয়া দিতেছে।

প্রাচ্য দেশ হইতে এ দেশে যে দকল ছাত্র নালে তাহাদের সম্বন্ধে আর একটি উল্লেখযোগ্য বিষয় আছে। रि मकन कांभानी वा होन हाज व मिल व्यथायन করিতে আদে, তাহার৷ আঞ্দিদিগকে জাপান ও চীনকৈ বুনিবার একে সাহাব্য করিয়া আমাদিগের বিশেষ উপকার করিয়া থাকে। তাহারা আমাদিগকে তাহাদিগের দেশের শ্রেষ্ঠ দিক্টি দেখাইয়া দেয়। যবন তাথারা আমাদিণের শ্রেষ্ঠ যুবকগণের সহিত এক শ্রেণীতে অধায়ন করিয়া তাহাদিগেরই তুলা শ্রম করে ও তাহাদিগেরই ক্যায় উচ্চ সম্মান লাভ করে, তথ্ন তাহারা প্রাচ্য জাতি সম্বন্ধে আমাদিগৈঁর ভ্রান্ত শারণা দূর করিবার পক্ষে বিশেষ সহায়তা করে; তাহারা দেখাইয়া দেয় যে চীন ও জাপান ঘুণার পাত্র নহে, তথাকার অধিবাসিগণ অনুমাদিগেরই তুল্য গুণ্দম্পার। এই প্রকারে তাহার। প্রাচ্য ও প্রতীচা জাতির মধ্যে ভ্রাত্ভাব প্রতিষ্ঠার পক্ষে বিশেষ সহায়তা ক্রিতে দুমুর্থ হয়। ভারত হইতে যদি অধিক সংখ্যায় ছাত্র আসা সম্ভব হইত, তাহা হইলে ত।হারাও আমা-, বিগকে ব্ঝাইতে পারিত যে ভারতের জনেক উচ্চগুণ বর্ত্তমান আছে এবং ভারতবাসী পাশ্চাত্য জাতির সহিত সমাদনে বদিবার উপযুক্ত। এই প্রকারে পৃথিবীর মধ্যে জাতীয় সাম্য ও ভাত্তভাব পুষ্ট হইয়া টেডিত।

ধর্ম প্রচারকগণের নিকট হইতে বিবরণ লাভ করা ভারত ও পাশ্চাত্য প্রদেশ উভরেনই পক্ষে কিরূপ ক্ষতিকর তাহা পূর্বে বুঝাইয়াছি। তদ্দেশের ইংরাল , শাসনকর্তৃগণের নিকট হইতে তথাকার বিবরণ লাভ আমাদিগের ভারত সথকে জানু লাভের আর একটি
উপার। ইহাও অল শোচনীর ব্যাপার নহে। বিদেশী
ক্ষেতা ও শাসনকর্তা হওরাতে ইহারাও ধর্মক্রান্তক্যপথের ভার অপক্ষপাত বিবরণ দানে অসমর্থ।
ভারতের অনেক ইংরাল অবশ্র আমাদিগেরই ভার
ভারপরারণ ও অকপটিচিত, এবং সতা দর্শনে ও
বর্ণনে ইচ্চুক। কিন্তু তাঁহাদিগের অবহাটা বিচার
করিরা দেখ। ভাঁহারা বিদেশী এবং ভারতবাসীর
অসম্মতিক্রনে ভাহাদিগকে শাসন করিতেছেন।
ভাঁহারা ভাঁহাদিগের ভারতে অবহান সমর্থন করিবার
অস্ত ব্যার। স্তরাং সকল বিধয় ভাঁহাদিগের আপন
পক্ষের বিরক্ষে দর্শন বা বর্ণনা করা ভাঁহাদিগের পক্ষে

আমেরিকায় ক্রীতদাস বাবদায় যথন প্রচলিত ছিল, তখন ক্রীতদাস অধিকারিগণের নিকট হইতে ক্রীভদাদ ও ক্রীভদাদ-প্রথা সম্বন্ধে অপক্ষপাত বিবরণ পাওমা কি মন্তৰ হইত ? তাহারা কি পক্ষপাতী সম্প্রদায় हिन ना ! जाहारमद्र मध्या खरनरक लान लाक हिलन. অনেকে বুদ্ধিমান ছিলেন, অনেকে জারপরায়ণ হইতে ইচ্ছুৰ ছিলেন সতা, কিন্তু অবস্থার প্রভাবে ওাঁহারা পক্ষপাতী হিলৈন এবং ক্রীহনাসপ্রধা সম্বন্ধে তাঁহানিগের বিষরণও তত্রপ হইয়া পড়িত। ভারতের ইংরাজ-গণেরও সেই অবদা। যে লকল ইংরাজ ভারতে পমন করিয়া তথায় বছবংসর গ্রমেণ্টের কর্মে অভিবাহিত করিয়া দেশে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া ভারতে? অবহ। বৰ্ণনায় প্ৰবুত্ত হন, ভারত সম্বন্ধে পুত্তক প্রণয়ন করিয়া বা সংবাদপত্রে ও মাসিকপত্রিকার থবছাৰি লিখিয়া পাশ্চাতা লগতকে ভারতবাদী मद्द आन होन कटदन-विहोती आधानित्रत (स्टन्ट ক্রীভগাস বাবসায়ীগণের মত ভারতবাসী ও ভারতীয় বাপার স**ৰ্ব্ধ**ু ভূল্যভাবেই পক্ষপাতী। ই হাদিগের विवतन नार्छव मनद्य जामीनिगरक वह क्यांहि मर्द्यमाहे बान बानिएक स्ट्रेटन ।

পৃথিবীর সম্পূর্বে ভারতকে বনী ভূত রাধার উচিতা সমর্থনের অন্ত ইংলণ্ডের পক্ষে ভারতবাসীকে নিফুট জাতিয়পে বুলি করা অবস্তী খাতাবিক। কিন্ত বস্ততপক্ষে ভারতবাসীরা কোন্ আভির আর্থ্যতি? ভারতের উচ্চবর্ণের অভিবাসিগণ শভোবার আমার সংগ্ত একই জাতির অন্তর্গত। ভাষারা আর্থা: এীক, রোমান্, জর্মাণ ও ইংরাজের জ্ঞাতি। অভএব ভাষারা বিশেষ নিকুষ্ট আভি নহে।

তত্তির, ইংরাজগণ ভারতির সভাতাকে অবস্থাগত হানভাবে চিত্রিত শ্রিতে অলুক হইয়া পড়েন। কিন্ত প্ৰকৃত অবহাটা কি ? ইংলও অসভ্যতার অৰ কার হইতে উত্তীৰ্ণ হইবার বহপুৰ্বে হইতেই ভারত সভাতার উচ্চশিখরে আরোহণ করিরাছিল। পুরাতন পৃথিবীর মধ্যে ভাষার সভ্যতাই সৃর্বাপেকা প্রাচীন ও শ্রেষ্ঠ ছিল। পুরাতন পৃথিবীর যে তিনটি মহান সাহিত্য আমাদের মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে— তাহা গ্রীদ, ইতালি ও^{*}ভারতের দাহিত্য। পুথিবীর মধ্যে যে পাঁচ ছয়টি প্ৰধান মহাকাব্য আছে তাহা দেখিতে চাহিলে ভারত হইতে দুইটিকে গ্রহণ করিতে हरेरव। পृथिवीत मर्था मर्कार्शका श्राठीन ७ समात ভাষার সন্ধান করিলে, আমার মনে হয় সংস্কৃত ভাষাকেই সে সন্ধান দান করিতে আমরা বাধ্য! ভাষাত্ত্ববিদ্পণের মতে সংস্কৃত ভাষাই পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেকা নির্কোষ ও সুসঙ্গত ভাষা। ভারতবাসী পুৰিবীকে ভাহার যে কডকগুলি শ্ৰেষ্ঠ আধ্যাত্মিক নীতি দান করিয়াছে,--সে নীতিগুলি ত্রীস বা অর্থাণির শ্রেষ্ঠ নীতির পার্যে আসন পাইবার উপযুক্ত। ভংহারা পৃথিবীকে যে শিল্পকলা দান করিয়াছে, তাহা সৰল জাতির শ্রেষ্ঠ শিল্পমধ্যে গৌরবাসন পাইবার **डे पश्चा এहे बाडिएक है है आबग्य जाशामित्र** ষণার্প গৌরবচ্যুত করিয়া হীনভাবে চিত্রিত করেন।

ইংরাজের ভারতে অবস্থানের সমর্থন আর এক

মুক্তি তাঁহার। প্রহোগ করিয়া থাকেন ধ্রে, তথার

শান্তিরক্ষার পক্ত, পরশ্বরের করের হানাহানি নিবারণ
করিবাল করু তাঁহানের তথার অবস্থিতি আবশ্রক।

কিন্ত প্রকৃত অবস্থা আবলা কি কেথিতে পাই।

ভারতের ইতিহালে আমন্ত্রী দেখি বে ভারতবর্ধ ইয়ু
রোপ অপেক্ষা চির্লিনই শান্তিপূর্ণ। ক্রমাণির তিশ
বংসরের বৃদ্ধের ভার তথার স্কোন বৃদ্ধবাশার আনা-

দের নরজাগোচর হয় না। নেশালিয়নের জীবনকালে • ভারত অনতিবিলায়েই কর্মক্ষ শাসন্পজি প্রতিষ্ঠার রক্তপাতের ভার বা আমেরিকার গৃহযুদ্ধের ভায় কৈন্ত সৰ্কনাশকর ব্যাপার আমরা তথায় দেখিতে शाह ना। किन्त मिहे कांत्र कि कांन विमिनी मक्ति, रायन होन, अञ्चनत्त्र मक्तिमानी विनया, রভণাত নিশারণের জয় ইয়ুরে।পকে জয় করিয়া व्यान व्यक्षीत वाचित्व वाानावेश मधर्मन कवा मज्ञ छ হইত' লা দেই শক্তি আমেরিকায় গৃহযুদ্ধের জন্ম , আমাদিণকে পদানত রাখিলে তাহা সক্ষত হইত १

পাশ্চাতাগণ বলেৰ ভারতবর্ষ স্বায়ত-শাসনে অক্ষম। ষদি তাহা সত্য হয় তাহা হইলে ইহা ইংলতের বিরুদ্ধে কি দারুণ অভিযোগ আনিয়া উপস্থিত করে ? ইংলও আসিবার পূর্বেত ভারত স্বায়ত্তশাসনে অক্ষম ছিল না। আৰু দেড্শত বংসর আপী ইংলভের শিক-কতার ফলে কি তাহার এ অধংপতন আনিয়া উপস্থিত क्त्रियां छ । चामबा পूर्व्वरे विनयोहि य रेशन । ইয়ুরোপের অপর কোনও দেশ অসভ্যতার অক্কার হইতে উত্তীৰ্ণ হইবার বীছপূর্বে হইডেই ভারত উচ্চ সভাতা ও উন্নত শাসননীতির অধিকারী ছিল। ইংলও আদিবার পৃংখ্য ডিন সহস্র বৎদর ধরিয়া ভারতের রাজ্য ও সাম্রাজ্যগুলি আসিয়ামধ্যে সর্বপ্রধান ছানে অভিটিত ছিল। এ পুৰিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ লোক-শাসত, রাজনীতিজ্ঞ ও অর্থনীতিজ্ঞের মধ্যে কতক-গুলিকে ভারতভূমিই প্রদ্র করিয়াছে। তবে জংলও উপস্থিত ইইবামাত্র সে স্বার্গন্তশাসনের শক্তি হারাইয়া किनिन, हेशंत व्यर्थ कि ? এ कथा मठा य हेश्ना ७ त আগমনের কালে ভারতবর্ষ অলান্তি ও বিশুঘ্লার মধ্যে নিমজ্জিত হইয়া পড়িয়াছিল; কারণ আয়াদের ৢদেখিতে পাইবে যে তথায় বে সামাল্ত শিক্ষাটুকু দেওয়া এছলে শ্বীৰ রাধা কর্তব্য যে মোগল সামাজ্য দেই সবেমাত্র ভালিয়া পড়িতে আরম্ভ করিয়াছিল এবং দেশের চতুর্দিকে নৃতন রাজনৈতিক ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত করিবার একটা চেষ্টা চলিতেছিল,—এই বিশেব অবস্থার ফলেই ইংলও ভারতের রাজনীতিকেত্রে শদার্থণী করিবার হুযোগ লাভ করিয়াছিলেন। কিন্ত ভারতের প্রকৃতি হইতে আমাদের মনে হয় বে ইয়ু-নাগ্ৰীৰ শক্তিগুলি আসিয়া হতকেপ না করিলে,

সক্ষম হইত।

ভারতের শাসনশক্তির অভাবের অভিথোগ সম্বন্ধে আর একটি অকাট্য উত্তর এই যে, এখনও প্র্যুস্ত ভারতের অনেকাংশে ভারতবাদী স্বায়ত্তশাসন ক্রি-তেছে—এবং তাহা বেশ পারদর্শিতার সহিত্ই চালাইতেছে। ইহা কাহারও অবিদিত নাই যে ভারতে সর্বশ্রেষ্ঠ শাসনবিধি ইংরাজের রাজ্যে নহে. ভারতবাদীর স্বাধীন রাজ্যমধ্যেই প্রচলিভ ু; বরোদা ও মহিশুর রাজ্যই এ বিষয়ে অপ্রণী। ভারতে আজিও কতকগুলি দেশীর রাজ্য রহিয়াছে যাহারা সাধারণ ভাবে ইংরাজের অধীন হইলেও, আভ্যন্তরীণ বিষয়ে কডকাংশে স্বান্ধ্রভানাদনে ক্লাধিকারী। এই সকল वाकामर्या, तिर्मयकः वर्त्वामात्रारका, धकाशन ভातरकत অণর যে কোন রাজ্যের অধিবাসী অপেকা অধিক ষাধান, সমৃদ্ধিশালী, তৃপ্ত এবং অধিকতর উন্নতি-শীল। উপরিউক্ত হুইটি দেশীয় রাজ্যের সাধারণ শিকা দম্বন্ধে শ্রেষ্ঠভাটি লক্ষ্য করিবার বিষয়। সাধারণ শিক্ষার জন্ম প্রত্যেক প্রজার উপুর মহিশুর রাজ্য ব্রিটিশ গ্রমেণ্ট অপেকা ভিন গুণের অধিক ব্যয় করিয়া থাকেন। আরে বরোদা রাল্যে সাধারণ निका विनामूलाहे विভिन्निष्ठ इहेबा शास्त्र। स्थान সকল প্ৰকাই, কি ন্ত্ৰী কি পুরুষ পিক্ষালাভে বাধ্য। এ অবস্থা ব্রিটিশ ভারতের প্রজাগণের পক্ষে বগাভীত ব্যাপার। শিক্ষা বিষয়ে বরোদা রাজ্য ইয়ুরোপ वा व्याप्तिकात अधान काडिशालन ममजूना। এই ছুই রাজ্যের সহিত ব্রিটিশ ভারতের তুলনা করিলে হয় সেটুকু হইতেও দেশের দশজন বালকের মধ্যে नप्रक्षन विक्षिष्ठ এवर ১৪৪ खन वाकि नद्र मर्पा ১৪७ জন ব্ৰিণ্ড।

যথাৰ্থ কথা এই যে এমৰ একটিও প্ৰকৃত প্ৰমাণের উল্লেখ করা অসম্ভব, যাহা দারা প্রমাণ হইতে পারে যে সুযোগ পাইলে ভারত স্বায়ত্তশাদনে অকম। আঞ ভারতে এমন এক পালামেট গঠন করা ছঃদাধ্য व्याणाड मन्न, बाहात मह्नाग्य मक्का ७ উक्त हित्रहा ভাৰে আপানের ক্ষমর পার্জানেটের বা চীনের ভাবী পার্লামেটের সভাগণের অপেকা কোন অংশে হীন হইবার সভাবনা। অর্থাৎ বর্তমান ভারতের দেশীর রাজ্যের ও বিটিশ প্রদেশসমূহের নেতৃগণের মধ্যে এমন সকল ব্যক্তি রহিয়াছেন খাঁহাদিগকে লইয়া ভারতের একটি জাতীর পার্লামেট গঠিত করিলে, ভাহা পার্লিভা ও নৈতিক চরিত্রের বলে পান্চাত্য অপতের যে কোন পার্লামেট অপেকা হীন হইবে ব্লিয়া আশ্রা করার কোনও কারণ নাই।

আৰু ভারতে এক নবভাব জাগ্রত হইয়া উঠিরাছে। ভারতবাদীর অস্তরে একটা ন্তন আশা
ও প্রতিজ্ঞা উছুদ্ধ হইরা উঠিতেছে এবং তাহা
দেশের নৃতন জাতীর দলের মধ্যে বিকাশ লাভ করিতেছে। ভারতের এই ভাবটি পরাধীন জাতির জাগরণ
ও প্রতিবাদ ভিন্ন আর কিছুই নহে। একদিন যে
লাভি ভ্ব-খাতে ছিল এবং আলিও যে তাহার
বাভাবিক শ্রেতা সম্বন্ধ সচেতন, ইহা তাহার ধ্লি
ইইতে উঠিবার, পুনরার আপন পদে নির্ভর করিয়া
বীড়াইবার,তেই। বাত্র।

আৰু নৈড্ৰত বংগর ভারতবাসীর ক্ষমাত্মি বিদেশীর লীলায়ল, বা অনু টুরাট মিলের ভাষায় 'ইংলতের গোচারণ ভূমি' হইরা রহিছাছে। আন ভারাদের এই ভাষ্ট ভাষ্ট্রের খনেশকে ক্রের'ছ আপনার ধন বলিয়া ফিরিয়া পাইবার একটা চেটা মার। ভারতবাসী যে বাধীনতা লাভের জন্ম উদ্প্রীব নে খাধীনতার উপর ভাষার ক্ষমণত অধিকার। সে খাধীনতার ভাষার ক্ষমণত অধিকার। সে খাধীনতা অর্থে ভাষানের আপন বিধি আপন শিক্ষ ও আপন ক্ষাতীয় জীবন গঠিত করিবার শক্তিকাভ ভিন্ন আর কিছুই,

শুৰে আগাদের ক্ষার পার্নাবেণ্টের বা চীনের ভাবী - বছে। তাহারা এ পৃথিধীর বানৰ স্বায় ও আঠীর পার্নাবিদ্ধির বানৰ স্বায় ও আঠীর পার্নাবিদ্ধির সভাগণের অপেলা কোন আগে হীন স্বায়ের বধ্যে একটা ুনির্দ্ধির সম্মানস্কৃত্বক আস্ব ইইবার সম্ভাবনা। অর্থাৎ বর্তমান ভারতের দেশীয় পাইবার জন্ম উৎস্ক। এ আসন ভাহাদের আড়াজা জ্যোর ও ব্রিটিশ প্রদেশসমূহের নেতুগণের মধ্যে করাও উচিত।

> व्यामि याहा विनिधाम छाहात स्वन दक्द साह वर्ष ना प्रवन। छाशास्त्र असे धावित अमन वर्ष नुष् বে ভাহার। ইংলও ১ হতে বিচ্ছিত্র হইবার লক্ত বাঞা। ভারতবাসী ৷ নেতৃগণ ইহা বার বার স্পষ্টাক্ষরে এক(শ্ও क्रियाद्या । ७८४ এই छ। यहित व्यर्थ हेश निः मत्न्त्र বুঝা যায় যে যতদিন ভাহারা ত্রিটিশ সামাজ্যের সহিত সংযুক্ত থাকিবে, তত্ত্বিন তাহারা নিঃসহায় অধীন अक्षा वा माविष्ठीन अञ्गलात राख माख्यीन कीठ-मारमञ्जाब ना शाकिका विधिन ध्यञात श्रविण व्यवि-कारत व्यक्तिकाती इहेम्स शाक्टि ठाम्र। हैशा व्यर्थ • এই বে ভারতব্বকেও ক্যানাড। বা অষ্ট্রেনিয়ার মত माञ्चाबा मध्या এको। चलत चान (पत्रा) आवश्रक वरः এই मुक्त याबीन, यायुक्तमाननाधिकाती छेन्निरवर्त्वत क्यात्र कांद्रकट्क अरमभी भागन मान कता व्यावश्वक । ভারতবাসীর এ দাবী কি ক্লাষ্য নহে ? এ প্রশ্নের উত্তরে কেবল ভারভবাদী নহে, অনেক শ্রেষ্ট চরিত্র ইংরাজও অকপট চিত্তে এ স্থাষ্টা খীকার করিয়া থাকেন। এই উদ্দেশ্য সিদির জন্ম ভারত বে ছুংনাধ্য উवार्य अवुक इहेग्राष्ट्,—इ:नाधा, काव्रव এ পৃথিবীতে বেচ্ছাচারী দারিজহান শক্তিকে, অবস্থার তাড়নে ভিন্ন ৬ হার আপন ক্ষমতাকে পরের হল্ডে তুর্নিয়া দিতে वामत्रा रड़ এकडा प्रविद्ध भारे ना,--जाहारछ प्र म-ज बाध्यिहे उपायता । ज बादीन डाब्यिह श्रीपुरूरवर निक्र माध्यिक महायूक्ति वाक कतिरव मत्यह नाहै।

কোচিন-চীন।

৯ই ফেব্ৰুগাৰী

রকী সৈম্বদ্ধ আপনাদিগকে স্বাপ্তত রাধিবার জন্ত, ১৫ মিনিট অন্তর, ছইটা ছোট বাঁশের চাকৃতি লইয়া কালাইতেছে। নসস্ত রাত্রিই এই শক্ষ শোনা বাইতেছে। এই সান্ত্রি বেচান্দিগের কাসির শক্ষও ক্রমাগত আমাদের কানে জাসিতেছে। জ্যানাম-বাসীদিগের পক্ষে এই পার্কজ্ঞা আঁজ্ঞাট

অভ্য**ন্ত । ভারা ইচ্ছীত্রখে** এখানে আসে নাই। সৈনিক **কালের সত্ন**রোধে বাধ্য হইয়া আসিরাছে।

• পুব প্রাক্ষালেই আমরা ঘোড়ার চড়িয়া
(Travan) ত্রাভানের অভিমুপে যাত্রা
করিলাম। আমাদের বোজ্জাবুজ্কি বহিবার
জন্ত পাহারার লোকেরা যে সকল কুলি
যোগাড় করিয়াছিল, তাহাদের আসিতে একটু
বিলম্ব হইল। রক্ষীদলের ফরাসী-সদার
বলিলেন;—"গজু রাজে যদি তাদের কয়েদ
করিয়া রাখিতাম, তাহা হইনে নিশ্চয়ই
তাহারা আমাদের হাতের মুধ্যে থাকিত…"

পোয়া ঘণ্টা ধরিষা, কত স্থ্রম্য অরণ্যের
মধ্য দিয়া আমরা চলিতে লাগিলাম। এই
অরণ্যগুলা,—সিংহল ও যবছীপের অরণ্যের
ভায় বৃহৎ। নিবিড় জঙ্গলের মধ্য হইতে
লতা ও পর্গাছায় আছেয় কত ব্যীয়ান বৃক্ষ
মাথা তুলিয়া রহিয়াছে; তাহাদের শাথা
প্রশাথায় বানর ও টিয়াপাথীয়া বাস করে;
মাঝে মাঝে, দলিত বৃক্ষাদির মধ্যে, মাটির
উপর বৃড় বড় পায়ের দাগ দেথা যাইতেছে।
এই সমস্ক, বুনো হাতীয় পদচিয়।

মাঠ ময়দান কুয়ালায় আছেয়। এমন কি
পর্বত-চূড়ার উপর হইতেও,— রক্ষাদির মধ্যে,
একটা কুয়ালায় সমৃত্র বই আর কিছুই দেখা
যায় না। পর্বতের পায়ে-গায়ে ছোট-ছোট্
মেঘ চলিয়া বেড়াইতেছে। ছায়ে (Hue) নামক
গণ্ডগ্রামে, আ্যানাম্-স্মাটের প্রালাদে, আময়া
এই প্রকার দৃশ্রের ছবি দেখিয়াছিলাম। এই
সকল চিত্র তথন অন্ত্র-কল্পনাপ্রস্ত বলিয়া
মনে হইয়াছিল, কিছ এখন যতই দেশের
সহিত্র পরিচয় হইতেছে, ততই এই সব

চিত্রগতদৃশ্র বাস্তবের অনুরূপ বলিরা মনে হইতেছে।

এই রহস্তমর অরণ্যের মধ্য দিয়া, রহস্তমর বড় বড় গাছের নীচে দিয়া আমরা অখারোহণে, আভানে আসিয়া পৌছিলাম।

এথানকার রক্ষীদৈগুদলের নেতা—ফরাদীজাতিভ্ক্ত একজন স্বইদ্। ছেলেটি বেশ
সৌম্যদর্শন, কমিষ্ঠিও আমুদে। পুর্বে যেমন
তিনি ট্রামির (Tramy) আড্ডাটি গড়িয়া
তুলিয়াছিলেন, সেইরূপ এখন তিনি ট্রাভানের
(Travan) আড্ডাটি গড়িয়া তুলিবার উত্থোগে
আছেন; তিনি তাঁহার লোকজনের হারা
কতকগুলা কাঠের হর ও কতকগুলা চুনকাম-করা হর তৈরী করাইয়াছেন। তাঁহার
ছকুমে, আ্যান্থামবাদী দৈনিকেরা ইটি তৈয়ারী
করিতেছে, তক্তা প্রস্তুত করিতেছে, শাকসন্দ্রির চাষ করিতেছে, ছাগ ও পর্গোদ
পালিতেছে।

অপরাত্নে, রক্ষীদলের সদার, একজন বৃদ্ধ
প্রধান মোইকে লইয়া আসিল তাহার নাম
"নোয়া" (Noah)। আমরা তাহাকে
জানাইলাম যে, আমরা পার্বতা প্রদেশ দিয়া
তুনাক্ (Tou-Nac) পর্যন্ত থাইতে ইচ্ছা
করি। আমাদের এই অসমসাহসিক
সংকল্লের কথা শুনিয়া বৃদ্ধ সন্দার ভীত হইল;
যদি তাহার দলের লোক ছাড়া তল্য দলের
লোক আমাদিগকে আক্রমণ করে তাহা
হইলে কি হইবে ?—তথন আমরা তাহাকে
এক পাত্র অম্-অম্ (স্বরা) দিলাম। নোরা
ত্র স্বরা-পাত্রটি আমাদের সকলের সমুথে এক
একবার ধরিল; আমরা একে-একে স্বাই সেই
স্বরায় স্লামাদের অসমুল, ড্বাইলাম, এবং

ভাহাদের রীতি অনুসারে সেই আসুল চুবিলাম;
সে, কতকগুলা মন্ত্র আওড়াইরা তাহার পর
সেই স্থরা পান করিতে প্রবৃত্ত হইল। স্থরার
প্রভাবে তথনি তাহার সমস্ত ভর-ভাবনা কোথার
উড়িরা গেল। আমাদের যাত্রা যাহাতে সফল
হর—আমাদের সাহায্যার্থে তাহার কতকগুলি
লোককে সে আমাদের সঙ্গে পাঠাইতে স্বীকৃত
হইল। আভান্-আড়ার প্রধান, এক দল
রক্ষী-সেনা লইরা তু-নাক্ (Tou-Nac) পর্যান্ত
আমাদের সঙ্গে যাইবেন বলিরা হির করিলেন।

গত বৎসর, মোইদিগের কতক গুলা শাখাজাতি ট্রামি-স্থিত গুরোপীর উপনিবেশের
কুঠী লুট করে ও জালাইরা দের। সেই সমরে.
তাহাদের বিরুদ্ধে এক দল রক্ষী-সৈম্ভ প্রেরিড
হয়, এবং সেই যুদ্ধে উদ্রের পক্ষেরই কতক গুলা
লোক নিহত হয়্ব হইতে পারে, এই সকল
শক্রজাতিরা অভ্য রুরোপীরদিগকে আক্রমণ
করিরা, প্রতিশোধ লইবার চেষ্টার ছাছে;
আবশ্রক হইলে, তাহাদের আক্রমণ প্রতিরোধ
করিবার জম্ভ আমাদের প্রস্তুত হইতে হইবে!
শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

চীনের কবিতা।

বদন্তের প্রত্যাবর্ত্তন।

(সুকুন্ত হইতে)

किइए विकथन चर्गांध नीलंबन, नील क्यल छात्र कृष्टे ए ; बर्मद्र १थ ४ दि' क्टर्राष्ट्र सुमात्री नोल कमल रहति इतिहा ৰাণ্সা ৰোপে কাপে বাখিত বায়ু কাঁপে, পিচের শাবে শাবে পাভার হচী: কাউদ্বের মৃত্র ছাঞ্ রচিছে কি যে যায়া ছড়ায়ে বৰ পথে সোনার কুচি। नीन करन नाव' हरन कमन-मबी, বন বিশ্বন, লিখা ডেবল আৰ ; जारनम् अकाकात्र চলিতে পিছে ভার শুনি গো বারষার পুরাণ ভান ;---'নিখিলে আছে মি:ল काहिनी बनामि म वा' किन भूताखन र'न तम नव ; কালের বিবে জরা ভক্ত হল ধরা, **পূর্াণ আবে नव द्वीरवादनव।'**

অশ্রে ।

(ওয়াং-সেং-জু হইতে)

চাদের নৌকা ভাসিয়া চলেছে লৈল-শিধর'পরে, প্রদীপের আলো বরে; অতীত অবৃত বসস্ত আজি বুকে মোর হাহা করে, আর অঁথি জলে ভরে, বরমী নারিল মরম ব্বিতে, এ গ্রথ রাগিতেঠাই নাই গো কোথাও নাই।

বাসন্তী স্বপ্ন।
(ৎসেন্-ৎসান্ হইতে)
ভাষার ভাষার বরে,
রাক্তে এসেছিল হাজা বাভাস
ভাজনী লীলাভরে ।
ভাষারে বিভিন্ন খুরে কিরে শেবে
চুণে চুণে কলে "গুরে !
উড়ু উড়ু মন উজাব ভালিকে
সাধে নিয়ে বাব ভোরে।"

নাগরে চলিন ধারা,
জ্যোৎসা-জড়িত শ্লুতেক যোজন
মিলার অপন পারা।
মন-রাধা ও গো মনের রাধাল।
এমু কি ভোষারি দেশে।
চান্দা নদীর কিনারে কিনারে
• কাগুনী হাওয়ায় ভেসে।

ক্ষণিক স্বপ্নাবেদ
আঁথির পলক পড়িতে টুটিল,—
হ'রে গেল নিঃশেব !
ব্যথিত নয়ন লুকামু ঘেষন
বিতথ শ্যা বাঝে,
ব্যাপ আমার হ'ল উপনীত
অমনি ভোষার কাচে!

কোথায় চম্পাপুর !
কোথা আমি, হায়, তুমি বা কোথায়,
শতেক ঘোলন দুর !
মাঝে ব্যবধান গিরি, নদী, গ্রাম,
গথে বাধা শত শত,
মণ্ড মু'ধানি ছু'ৱে এমু তব্,—
চক্তে,—হাওয়ার মত !

মণিহারা।

(মোং-হৌ-জান্ হইতে)

রক্ত আলো মিলিয়ে গেল

ইতন্তঃ করে,
বুৌন চাঁদের স্বযাতে

 রাজি ওঠে ভরে'।

জান্লা খুলে বাদ্লা হাওয়া

নিই গো মাথা পেভে,

কালো চুলের, লহর দোলে

জ্যোৎমা তরঙ্গেতে !
নিশার বায়ু নীলপদ্মের

গোপন কথা বলে,
টুপ টুপিয়ে দিশির পড়ে

ন্তর ঝাউয়ের তলে ।
ইচ্ছা করে—বাজাই বীণা ;

শুন্বে কে ডা' আর ?

যুতের জগৎ জাগায় এমন

শক্তি আছে কার ?
এম্নি করে' স্বপ্ন মিলার

উড়ো পাধীর সাধে !
মনের মাঝে হারা স্বণি

পাই গো গভীর রাতে !

(म।

(স্কুম্ভ হইতে)

বনে, প্রাপ্তরে, শৈল শিখরে সে আছে সীমার পারে,
সে রয়েছে লোক-লোচদাঁর অগোচরে ;
লুপ্ত-আলাপ বিশ্ব রাগিণী লিপ্ত করিছে তারে,
পাস্থ পাধীর সাধী হয়ে সে বিহরে।
নিভান্ত নিবিড় পদা দোলায়ে বাতাস বেমন ক'রে
যার গো জানারে আপন আবিভাব,—
বানের বাঁলিতে পশিরা যেমন নিখাস ধরা পড়ে'
ফুকারি, প্রকাশে গোপন গভীর ভাব,—
ভেমনি করিরা মাঝে মাঝে সে বে ধরা দিতে কাছে
আসে,

ধরিতে গেলেই পলায়ে পলাবে ফিরে,

নব বেশ বাদ, নব বিস্থাস নিভি নব হাসি াসে
বিহরে লীলায় অকুলের ভীরে ভীরে !

ীসভ্যেক্তনাথ দত্ত।

ঝিঁঝিট্ খাখাল—একডালা।

গড়িতেছে মনোমাঝে থেকে নিরন্তর 🕠 **क्टि** (म भूतम सम्बद्ध---বিচিত্র রূপেতে যিনি অতি মনোহর। বেরূপ হইলে লীন্ মনোভাব গতিহীন্ আনন্দ মুরতি থারি মনেরে বিচিত্র করি; তিলেক বিচ্ছেদে থার ব্যাকুল অন্তর ॥ 🍃 শ্ৰীষভী হেমলভা দেবা। {মা-ধাপাII মাগারা। বগা-সারা। (পা-া-মগা)।} পা-া-।। (कं• स्त शत्र सं रू• मा त्र • व • ा - 1 - मन्या I या गा - मा। भा-नाना। भी - नर्जा भी। पर्भा-वधा भा I •• • বিচি • অা•র পে • ডে বি • নি I मा शा हो। वशा-मा ता। शा - । - मशा। मा-धा भा II शा। मा शमा ता I षा जिम्मा । चार्च द • • "कि • म्या न सम् I $\{$ গাপা-ধমা। মাপা-।। -া-ামাI পাধানাI নার্সা-না। র ভি ণারি • • শ নেরে,বি চিতা• , । व्यना था-नथा । $_{\pi}$ (পধা-ণর্সা সাঁ। ণধা পমা গরা) $\} \mathbf{I}$ -পা-া মা । $\{$ মা ণধা না \mathbf{I} আ নূন মূ ০ • গ ড়িভে'ছে **♦ 13 •** I जी पंजीब्दी। जी जी देशी। - बा - जी बा। धा - बधा भाषा भा - धना धा। म ह्ना • मा ह्य • • • १५ १ व्य • नि । ना - 1 - जर्ना। (त्था - नार्जा)। । -था-ना-भा। मा-धा भा II ना। नाना ना ग ••• "কে•সে" বে রুপ্র • • গ I ना नर्जा-र्ज्जा। (नथा - शा - । - । - । न। ।) नथा-शा-थशा। - मा-शा गा। हेल • नै • न् • व नै • • । মা পা পর্সা f I র্ম্বর্ম গাঃ-ধঃ। প্রধা-প্রধা প্রমা। - মপা-ধ্রপা-মগা। -গ্রমা-প্রমা-গ্রাf Iনোভাৰ গতি - হী - - - -I-সা-এসা৷ (গাগাগা। গণামা-া। সাক্ষা-াI (-া-াসা)।} न् • छि लाकवि छ्रहाल • यो त • • • छि • I जा-जी गथा। शथा-गाथा। शा-ा-मगा। मा-था शा IIII লু অ ভর • "কে সে" ৰা • **কু** श्रिक्की हिन्दिमाँ त्ववी।

পোষ্যপুত্ৰ। (প্ৰান্তঃভি)

(२०)

সে দিন শক্ষীপুরের চৌধুরীবাড়ী ভারি ধুম। ঠাকুরদালানের যোটা মোটা থামের মাথায় **(लरानाक भावत विकिन्ध्य किया भावत विकिन्ध्य किया मिल्ला भावत विकिन्ध्य किया मिल्ला भावत विकिन्ध्य किया मिल्ला मिल** ছারে আমপাতার মালা ঝুলান, রালা নিশানে লাগান সকু মোটা নানান্ আকারের জরি-গুলা রৌদ্র পড়িয়া ঝক মক করিয়া জলিতেছিল। প্ররাতন মন্দিরের মধ্যে রূপার <u> বোলনার, রাধাশ্রামের যুগলমূর্ত্তি স্থাপিত;</u> ধ্পের পবিত্র গছে চতুর্দিক্ আমোদিত হইয়া ্মন্দিরের অপর পার্যে ঠিক উঠিতেছিল। রাধাখ্রামের সমুথদিকেই এক মর্ম্মরবেদীর উপর রজভকান্তি মহাদেবের বক্ষোপরি বিরাজিতা অপুরনার্শিনী মহাণক্তি। বন্ধাও তাঁহার কঠের মুওমালা, হতে জ্ঞান অসি ধারণ করিয়া তিনি অজ্ঞানরপী দানব সকলকে নিহত করিতেছেন, মারের যোগেন্ত বাহিত পদস্পর্শে শিবেও শিবত্ব লাভ করে। পরমাপ্রকৃতি একণে স্থিতি সংহারকারিণী। খামাম করের বামভাগে নুতন উঠিয়াছে, তুন্দর কারুকার্য্যক্ত ছগ্নফেণণ্ডভ্র দেবালয় নির্মাল ক্র্যালোকে সবুজ গাছগুলার ম্বাধানে নীল আকাশের প্রান্তে প্রীকৃত ভল্ল মেঘথতের মতন দেখাইতেছে। পত্রে পূজে •মন্দ্রনার ও কলনী বুক্তে স্থােভিত এই মন্দির শক্তির সাধের রাজরাজেশ্বরীর মন্দির। যন্দির প্রতিষ্ঠা আন্ধ মহাসমারোহের সহিত শশ্র ছইরা গেল। মন্দ্রের হোমাদি বছকণ হইরা গিরাছে কিন্তু এখনও চণ্ডিপাঠ শেষ হর নাই। বাদশ স্থুন ব্রাহ্মণের মধ্যে পণ্ডিত

হরিনারায়ণ ভক্তি গদ্গদ কণ্ঠে স্থালিত ভাষায় পাঠ করিভোছিলেন

"দেবী প্রপন্নাতি হবে প্রদীদ,

প্ৰদীদ মাতৰ্জগতোধিলক, প্রদীদবিশ্বেশ্বরী পাহি বিশ্বম ष्मीयतौ (नवी हजाहत्रश्र" ফেঁটা তিলক কণ্ডিধারী ভক্তগণ এবং ছাইমাখা গেরুয়াপরা সন্ন্যাসী অবধৃত অনেকগুলি একত্র হইয়া কেহ রাধাস্থামমূলিরের দালানে কেহ কেহ খ্রামা বা রাজরাজেশরী মন্দিরের সমুধে তর্ক বিতর্ক কলহ কোলাহলের দ্বারা পূজা রাত্তি সরগরম রাথিয়াছিল। ঠাকুরবাড়ি ও অভিথি-শালায় আজ মস্ত বড় একটা যজ্ঞের ব্যাপার চলিতেছিল। শান্তি সর্বাতো দেবীদর্শন করিতে আসিয়াছিল। জয়পুরী শিল্পীর ভাস্কর্যা-পরাকাঠাস্বরূপ 'সেই মর্ম্মর নৈপুণ্যের প্রতিমাকে স্বহন্তে অলহার বস্ত্রে সাঞ্চাইরা সে ভক্তি ও আনন্দের আবেগে বাক্শুন্ত হইরা অপলকে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিল। তথন চারিদিক হইতে দেবীর অভিষেক দ্রব্য সম্ভার আনীত হইতেছে; লোকে লোকারণা। খ্রামা-•কাম্ভ ভক্তিভরে প্রণাম করিয়া উঠিয়া বধুকে জিজ্ঞাসা করিলেন "কেমন মা,যেমন চেয়েছিলে তেমনি পেয়েছ তো ? বধু সাইছে য়ম্মজি জানাইয়া পরে বলিল "কিন্ত ভনেছি তপস্তা ৰারা প্রথমে মহারুদ্ররূপিণীকে প্রসন্না করতে পারলে তারপর সাধক তাহার রাজনাবেশ্রী মূর্ত্তি দেখতে পার। খোর ঝঞ্চা অমাবস্তা ও

मानान • छोहात माधनात छन, देखित्रवत छ

समय्यानिक मान काँदाय नाधना । त्रहे महा কঠোর তপৰারা অজ্ঞান অহুর নাশ হইণে তবে ভাঁহাকে রাজরাজেখরী মূর্ত্তিতে পাইবে। কিছ ভা না করেই যে একেবারে মার রাজরাজেখরী মূর্ত্তি ছাপনা করতে বসেছি যদি তিনি অপ্রসরাহন ?" বৃদ্ধ লমীদার বিশ্বরোৎফুল-নেত্রে কুন্ত বালিকার দিকে চাহিয়া বুগ্ধখরে কহিয়া উঠিলেন "হিন্দুর সাধনা তো এক জন্মের জ্ঞানর মাণু মা আমাদের মতন বৃদ্ধদের मात्राक्रत्मव माधनात करण मा विश्वमत्री यनि প্রসন্না হরে তার পবিত্র নির্মাণ্য হতে একটি মাত্র কুল প্রদান করেন ভাতেই আমরা ধক্ত হইতে পারি। শান্তি মা! তোমার বালবালেশ্বী ভোমাকে তাঁহার সহিত এখানে চিরপ্রভিষ্টিতা রাধুন।" বৃদ্ধের স্বেহপরিপূর্ণ হুদর বিধাদের ছারা দূরে সরাইরা ফেলিতে शीतिष्कृष्टिन ना। नर्सनारे छै। हात्र आर्पत्र মধ্যে বেূন কি একটা অপ্রকাশ্ত অভকার ঘুরিয়া বেড়াইত।

শান্তি মৃহ্রের ভাবনা ভূলিয়া হাসিম্থে বলিল "জাঠামশাই।" আনন্দমঠের মতন আমাদেরো তিনটি মৃর্তি প্রতিষ্ঠা করলে বেশ হয়। মা বা ছিলেন, যা আছেন, বা হবেন।" ভামাকান্ত হাসিলেন "মা এইজন্তেই শাল্তে বলে লোভ বাড়াতে নাই।"

বান্ধণভোজন বান্ধানিভোজন ইত্যাদির সঙ্গে থিরেটারের রুজ বেল ঘটা লাগিয়াছিল। বড় বড় পাল থাটাইয়া বাল বাধিয়া, বেঞ্, কেনারা নাড়ানাড়ি করিয়া চিক থাটাইয়া সভরঞ বিছাইয়া বাড়ির ভূত্য গণ, ভাড়াক্রা ক্রালেরা ও গাঁরের প্রশাগণ ওছ বেন হিম্নিয় ধাইয়া যাইভেছিল। বিপুল উদরের ভারে হেলিয়া পড়িয়া মৃহমল্ গমনে এখানে ওখানে লাড়াইতে লাড়াইতে
পান চিবাইতে চিরাইতে প্রোচ় দেওয়ানজী
বিরলকেশ মন্তকে ভিজা গামছা ঢাকা দিয়া
সকলকার প্রতি হতুম জারি করিয়া
বেড়াইতেছিলেন।

কলিকাতা হইতে মিনার্ভা ধিরেটার আনা

ইরাছে আচ্চ রাত্রে তাহারা কপালকুগুলার
অভিনয় দেখাইবে। দূর পল্লীপ্রামের অনভিজ্ঞ
জনগণ কৌতৃহলে অধৈর্যা হইরা উঠিয়াছিল।
হেমেক্রনাথ এই সব বালার লইরা আজ্
ভারি ব্যতিবাস্ত হটরা আছেন। উপেন ও
বোগেশের সঙ্গে ঘূরিয়া বেড়াইন্ডে বেড়াইতে
মধ্যে মধ্যে বলিতেছেন "দেখলে হে সরকারটার
আক্রেল কোন যুগে হকুম করেছি পোটাকতক
ভাল ভাল গোলাপের ভোড়া বানিয়ে যেন
'লেডিদের' পাঠিয়ে দেওয়া হয়, এড়ক্ষণে
ধ্বর দিচ্চেন মালি বেটারা সব ভাল কুল
পূজার জক্ষ ভূলে দিরেছে।

উপেন জিজ্ঞাসা করিল কৈন্তার কিরতে বে এতো দেরি হলো ?" ওলান্তের সহিত ভাবী জমীদার উত্তর করিলেন "কে জালে রাত্রে তথন আমি ঘুম্জিলাম সকালবেলা গিরে দেখি কর্তার মেজাজটা খেন চটা চটা। গতিক বড় হুবিধে মতন নর বুবে বুজিমানের মজুন চটপট সরে পড়া গেল।" বোগেশ পুর সমল-দারের মতন মালা নাডিরা সার দিরা গেল তাই তো চাই। তাই ত শাল্রে বলেছে 'হান ত্যাপেন কুর্জনা।' উপেন হাসিরা বলিল "কুর্জনই বটে। তার পর অন্তর মহলে?" সেণানেও বোধ হর স্বরুটা ঠিক কোবল নিশাদে আর্ভ হরনি ?"

হেক্টে করের হাসি হাসিল "আহা: আমার তেমনি আহামকৈ বুঝি ষ্ঠাউরেছ ? আলকের এমন আমোদের দিনটা আমি স্কল কর্ম্ম क्टिन (महे भानती मारहरवत्र धर्माभरतन ুখনতে ছুটগাম আন্নকি! একে চিঠিপত্র लिथा निर्व इकनकात्रहे रेमकाक शतम इरव আছে জানি, —তারপর এই থিয়েটারও একটা ছুতা हरत । आवनात्र म्हार्था ना । उँदा अनिक সেদিক টং টং করে ঘুরে বেড়াবেন, আর আমি শালা নিভ্য নৃতন ঠিকানা খুঁলে চিঠি লিখে সরি! আর ওঁরা রাজ্যের ঠাকুর আর মন্দির তৈরি করে পয়সাগুলো জলে (१८वन. পৃথিবীজুড়ে একটা কুড়ের রাজ্যত্ব স্থাপন করে অপূর্ব্ব কীর্ত্তি ় স্থাপন কৰ্মেন ভাতে কিছু ক্ষতি নাই, যতো লোকদান বোধ হয় আমাকে একটু আমোদ क्रब्रुड (मथ्रा | आकर्षा कथा। কি নাও টাকাগুলো ভার চেয়ে অনাথ আত্রকে দিলে ভারা বেঁচে যেতো! আরে বাপু অনাথ আতুরকে বাঁচিয়ে তোর কি উপকার ৷ সুদ্ধ পৃথিবীর দারিদ্রা ও ভার বৃদ্ধি বৈতো সম্য ওসব মেরে শঙ্করাচার্য্যদের কাছে যাওয়াও আতম জনক !" উপেন বলিল "আচ্ছা উপদেশ किनियहै। এমন মন कि ? विटमव অমন উপদেষ্টার মূথে ?" "নাঃ কিছু না তুমি যাই বুলে তার গুণগান করতে চাও করো ভাই! আমি কিন্তু গার্গী নীনাবতীকে ভন্ন ভিন্ন কথনো ভক্তি করতে পার্কোনা। ইহাদের সংস্রব হতে ৰভোই দুরে থাকিতে পাওয়া যার [®]আমাদের পক্ষে ততোই মলল! বরং ভট্টাচাৰ্ব্য মহালয় ব্ৰন টিকি নাভিয়া ধৰ্ম কথা কৰেন তথনলাৱে পড়িলে ছদত সেধানে

ভিষ্ঠিতেও পারি তুর্ও স্ত্রীর পণ্ডিতি কোন রক্মেই বরদান্ত করিতে পারি না।"

উপেক্স ঈষৎ ক্রন্ধবের কহিল "হেমবাবু এ তোমার বড় অভার অমন গুণবতী স্ত্রীরও বলি তুমি নিন্দা করো তোমার নরকেও স্থান হবে না।"

যোগেশ উত্তেজিত উপেনের পিট চাপডা-ইয়া তাহাকে থামাইয়া দিয়া বলিল "নরকে স্থান না হলে এমনি বেশি কভি কি ? হেম বলিল আমার বিকাম, বিকাম।" উপর অভোটা চটোনা। আমি কি বলছি আমার স্ত্রী বড় মন্দ গু তাহলে আর সে আমার স্ত্রী হলো কেন ? জানো স্ত্রীর মতোন আবদার করবে, মান অভিমান করবে, চাই কি তাই নিয়ে মধ্যে মধ্যে সোনালী রকম এক আধ পদগা त्रोजदृष्टि रुप्ति (शन-जटन ना मिको ! क्वी ধরবে বাড়িতে যাত্রা থিয়েটার দাও, প্রতি শনিবারে গড়ের মাঠের সার্কাস থিয়েটার বা চিড়িয়াখানা দেখিয়ে আনে৷, সন্ধ্যাবেশা বাসন্তী রংয়ের সাড়িশানি পরে ফুলের মালাগাছি হাতে নিয়ে দাঁড়িয়ে থাক বে, যাবামাত্র মালাগাছি গলায় পরিয়ে দিয়ে হাত ধরে ভালবাসার কথা বাৰ্ত্তা কইতে থাকবে, তা নয় গিম্পে দাঁড়াবামাত্ৰ —বাবা লিখেছেন তোমার এখন হতে পড়া-ভনা ছেড়ে দেওয়া উচিত নয় ; কিছু দিন বরং মেডিকেল কলেজে পড়লে হয় ন। কভো গরীব ত্রংথীর উপকার হবে ইত্যাদি ইত্যাদি! গরীব ছ:খীদের জন্ম ভো ভেবে ভেবে আমি মারা গেলাম ! এদিকে লজ্জাবতী লভাট কিন্তু দরকার হলে এনিবেশাঁণ্টের. মতন বকুতা দিতেও পিছপাও হন না! দার

উপন্ন আবার খণ্ডর বধন আরম্ভ করেন তথন কোথার বা লাগেন হ্লেক্সবার্ কোথার বা থাকেন রবীক্স বাব্ আহি মধ্যদন ডাক ছেড়ে উঠতে হয়!"

অমন সময়ে সাধুচরণ ভূত্য আসিরা
ভানাইল "বে তাঁহার খণ্ডর আসিরাছেন এবং
তিনি তাঁহাকে ডাকিতেছেন।" বিপর হেমেন্দ্র
জিজাসা করিরা আরো জানিল যে ডিনি এখন
অস্তঃপুরে তাঁহার কল্পার নিকটেই আছেন।
হেমেন্দ্রনাথ বিরক্তচিত্তে বলিরা উঠিল "তবেই
আজ দেখছি আমার দফা নিকেল! মণিকাঞ্চনে সংযোগ!" যাইবার সময় বন্ধুদের
বলিরা গেগ "দেখোহে বন্দোবস্ত যেন সব
ঠিক হর; শালারাতো ফাঁকি দিতে পেলে
ভিছুই আর চার না। লেডিদের যেন কোন
প্রবার অস্থবিধা ভোগ না করিতে হয়।
বোগেশু ভূমি সেখানে যাও আমি শীঘ্রই কিরে
আসছি।"

রন্ধনীনাথ স্থানাতাকে সমুথে পাইরা প্রথমতঃ তারাকে পড়াওনা ত্যাগ করার স্থান্থ একচোট তিরস্কার কাররা লইলেন। তার পর বলিলেন এই বরসে পড়াওনা ছেড়ে বিরেটার ও আমোদ নিয়ে ঘুরে বেড়ালে তোমার চলবে না। আমি তোমাকে উৎসরের পথে ছেড়ে দিতে পারব না তো; আমার কাছে থেকে আবার তোমাকে পড়াওনা করতে হবে। কালই আমি তোমাকে নিয়ে যাব। অনেক বার তোমার একথা বলেছি ভূমি গ্রান্থ করো নাই।"

হেমেক্র মনে মনে ভারি চটিল, কিন্তু তথাপি

কোষ দমন করিয়া বেশ শান্ত ও বিনীত
ভাবে কবিল "আমার বিচাবেয় অক্সব,

পড়ান্তনা করতে গেলেই আমি অন্ধ হয়ে।।ব। ভাতে যদি আপনার ন্যাপত্তি দা থাকে বেশ বনুন আমি যাতিঃ ?"

রজনীনাথ মৃত হাসিলেন বলিলেন "ভোষার চক্রেরাগের কথা আমার. মনে আছে বলিই বা ভূগভাম কিন্তু গ্রেক্স সামনেই গুই নীল চলমাটা দেখে সেটা ভোলা অসম্ভব। চলমাটা কি সর্কাদাই ব্যবহার কর ? না আমার সামনে এখন পরে এলে ? সে বা হোক আমার জামাই অন্ধন্ধ হল অবশ্র সেইছো আমার নেই দে ভাবনাটা ভূমিন আমার উপরেই ফেলে দিয়ে রাজের মধ্যে প্রস্তুত্ত হয়ে থাকো, ৬টার টেনেই আমাদের থেতে হবে বিশ্ব করতে পারবনা।"

রজনীনাথের খরের দৃঢ়তা দেখিয়া হেমে-জ্রের মনে মৃত্তির আশা জীণ হইরা আদিল ভারি রাগ হইল, সে ঈবৎ কুদ্ধ কঠেই ব্লিয়া কেলিল "কাল সকালেই আমি কেমন করে বাব ? বাবাকে বলতে হবে ভা ভিন্ন আল বাড়িতে কাল; আজ রাত্রের মধ্যেই তো সব উল্ভোগ হরে উঠবে না, সে একেবারে অসম্ভব! আমি হু একদিন পরে যাবো।"

রজনীনাথ ক্রকৃটি করিলেন, বলিলেন "মণজব! অনস্কব কিনে? তোমার গ্বাবাকে আমি স্ব বলে রেখেছি। থিরেটার তুমি বথেট ১৯থেছ; গোছানর জন্ত ডোমার ভাবনা নেই শাস্তি সে সব বন্দোবস্ত করবে। বৃড়ি! কেমন শ তুই পারবিনা?

পার্বের ধরে ধারের নিকটেই অবশুঠনবতী ব শান্তি দাঁড়াইয়া ছিল। পিডার আহ্বানে সে ধীর পদে কক বলো প্রবেশ করিয়। জানাইল,—পারিবে। ধ্বনীনাথ উঠিয়া দাঁড়াইলেন "আমি ভোষার বাপের কাছে যাচিচ, একটু পরে তুমিও সেখানে বেও, কিছু কথা আছে। বুড়ি

এখন আমি চলাম"। বলিয়া রজনীনাথ সে ঘর
ইতে বাহির হইয়া প্রেলেন। হেমেন্দ্র পরুষ
কঠে বলিয়া উঠিল "তুমি বুঝি আমার নামে
খণ্ডর মশারের কাছে কতকগুলো লাগিয়েছ ?

শাস্তি অকমাৎ চমকিয়া উঠিল, বিশ্বরে নেত্র বিক্ষারিত করিয়া ক**িল "আমি** ! সে কি কথা !" •

শতু নি নরতো আর কে ? তোনার চিঠি
পত্ত লিখতে ক্রসৎ পাইনি, কাজের ভিড়ে
ভূমি এসে পর্যান্ত দেখা করতে সময় করতে
পারিনি বলে বৃঝি ভোমার রাগ হয়েছে ?
ভারি শোধ নেবার জ্লু বাপের কাছে কতকভলো আমার মিথ্যা নিন্দা করে আমার
বাড়ি থেকে বিদার করবার চেষ্টা হচেচ ? তা
বেশ বেশ ! ভূমি খ্ব ভাল স্ত্রী ! ভূমি ত্চকে
আমার দেখতে পারোনা ।"

শাস্তি শিহরিয়া বলিয়া উঠিল, "তুমি আমান্য এমন নীচ মনে কর ছি:!

সে-ধিকারে হেমেক্স যেন স্তম্ভিত হইরা গেল। শাস্তির কঠে ইহার পূর্বের সেরপ স্বর শুনে নাই তাই প্রথমটা ঈষৎ লজ্জা বোধ কুরিয়া মুখ নজ করিল। কিন্তু পরক্ষণেই ° নে নিকের আগতপ্রায় বিপদের কথা মুদ্রণ করিয়া যেন শাস্তির উপরে মমতাহীন হইরা উঠিল বলিল "নিশ্চরই এ তোমার কাজ নইলে তিনি আজ রাত্রেই এ যন্ত্রণা ভোগ করাইতেন না। কি- গ্রহেই পড়লাম, এমন জানলে আমি তোমার সামনে আসতাম না।

· শাভিদ্ন বিবৰ অধির উবং কম্পিত হইল,

সে তীব্ৰভাবে কি একটা কথা বলিতে পিল্লা হঠাৎ ক্রতপদে কক্ষের অপর প্রান্তে একটা জানলার ধারে গিয়া মুথ ফিরাইয়া রহিল। তথন শরতের অপরাত্র ছায়াচ্ছর সন্ধ্যার মধ্যে মিলাইয়া যাইতেছিল। জানালার নীচে উত্থানস্থ কামিনী বৃক্ষের শ্রেণী হইতে একটা মদিরময় স্থবাস সন্ধার বাতাসে মিশ্রিত হইয়া উঠিতেছিল। পাথীটার গান গাহিবার সাধ তথনো যেন মিটে নাই, তাই থাকিয়া থাকিয়া জামরুল গাছের মধ্যে লুকাইয়া দিরা উঠিতেছিল। শাস্তি তাহার অনাদৃত, অভিমানাহত হাদর লইয়া চুপ করিয়া বাহিরের দিকে চাহিয়া রহিল। কালো চোখে একটা কম্পিত জলের রেখা দেখা দিল, সেটাকে সে তাহার অঞ্চলপ্রান্তে थीरत धीरत मृहिश रक्तिला। अमन स्वत्रशैरनत কাছে হৃদয়ের দৌর্বল্য প্রকাশ করাও অ্পনাম ! যাহার নিকটে তাহার কথার একটা সামাগ্রও মৃশ্য নাই !

শাস্তির ব্যবহারে একর্ছ্র হেমেক্সের
ম্থথানা ক্রোধে স্মারক্ত হইরা উঠিয়া দিতীর
ম্ছ্র্রে আবার তাহা স্বাভাবিক ভাব ধারণ
করিল। সে স্থির দৃষ্টিতে কিছুক্ষণ শাস্তির
দিকে চাহিয়া রহিল। গোধুলীর সেই
আধ আলো আধ আদ্ধারে, ঈষদ্রক্তিম
কীণালোকে সেই অদ্রবর্তিনী নারীমৃর্তি বেন
কোন নিপুণ চিত্রকরের তুলিতে চিত্রিত করা
ছবির মতন দেখাইতেছিল। তাহার স্থরচিত
কর্রী তাহার পীতবর্ণের সাড়িখানি সেই
পরিপৃষ্ট অলবেইন করিয়া তাহার ভ্রবর্ণের
সৌন্র্য্য আরো বাড়াইয়া তুলিতেছিল, তাহা
হেমেক্রের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া লাইল।

यत्न मर्तन रम राज क्रेयर मक्का ७ भन्ना ७व বোধ করিতে লাগিল, শান্তি কি তাহার সমালোচনা এইমাত্র শুনিয়া আসিয়াছে ? धारे कथारे ना শে বন্ধদের এইমাত্র ধলিতেছিল ? সতাসতাই কি তবে সে এতোদিন তাহার মনোমত সাজে সাজিয়া তাহার জন্ম উৎকৃষ্ঠিত হৃদয়ে পথ চাহিয়া ছিল ? ছর্ভাগ্যের বিষয় যে উপস্থিত **সেখানে একগাছা জুঁই ফুলের** গোড়ে हिन ना, जात्र এই यে मीर्च वित्रहत्र भन्न দম্পতির প্রথম আলাপ ইহাকেও ঠিক প্রেমালাপ বলিতে পার্রা যার না। হেমেক্স ভাকিল "লান্তি।"

অনিচ্ছাসত্ত্বও অভ্যাসের বলে সে কিরিয়া ক্রাড়াইল। তাহার বিষাদপূর্ণ স্লানমূথে বেদনা ও অভিমানের রেখাগুলি পরিকার অক্ষরে ক্রীয়া উঠিল। "শাস্তি কাছে এসো, এভোদিন পরে দেখা রাগ করোনা।"

সত্য, 'এডোদিন পরে সাক্ষাৎ শান্তির আজ অভিমান প্রকাশ করা উচিত হয় নাই।

সে ধীরে ধীরে ফিরিলা, আর্নিল। হেমেন্স
কোমল মিনভিপূর্ণবরে কহিল, ''শান্তি,
কাল সকালেই আমি বেতে পারবো-না,
সে একেবারেই অসম্ভব, তোমার এর কিছু
উপার করে দিতে হবে, নন্ধীটি আমার ।
এই উপকারটা করো।'' "আমি।" সবিশ্বরে
শান্তি জিজ্ঞাসা করিল "আমি কি উপার
কর্মো।" হেমেন্স প্রমর্শ দিল "তোমার
বাবাকে বলো আজ তোমার শরীর ভাল নাই
সেইজন্ম কিছুই উল্ভোগ করে তুলতে পারলে
না, ভাহলেই ভিনি বিশ্বাস করবেন। তুমি
ইছা করলে কি না হয়। দেখো দেখি

কাল ডোমানের আর্হোনেন আর বিনাহ-বিপ্রাট গ্লে হ'বে নকাল আমি কেমন করে যাবো, তুমিই বল দেখি ? শান্তি সন্তরে জিহবা দংশন করিল "না না আমি বাবার কাছে মিথা বলতে পারবো না, আর কিছু বলো।"

হেমেক্সনাথের মুখে গভীর বিরক্তির চিহ্ন প্রকাশ পাইল, সবেগে সে ভূমে পদাঘাত করিয়া বলিয়া উঠিল "ঐতো ভোমার দোষ, ঐ জন্তই ভো ভোমার সঙ্গে আমার বনে না। মিথা কিসে হোল ? আমার উপকারের এটুকুও তুমি করতে পারোনা ? সাধ করে কি বলতে হয় যে আমি ভোমার আপদ আমার বিদার করতে পারনে তুমি বাঁচো।"

শান্তি কুদ্ধ হেমের হাতথানা হুই হচ্ছে
চাপিরা ধরিরা ব্যাকুলকঠে তাহাকে বাধা
দিরা উঠিল "তুমি আমাকে এমন করে
আঘাত করোনা, বলো আমার কি করতে
হবে ? ভাই আমি করছি।"

"আঃ তাই বলো, এইতো বেশ ভালমান্থবের মতন কথা; বেশি আর কি এমন
কর্তে হ'বে, স্থন্ধ কাল আমার যাতে চলে
থেতে না হর তারি কিছু উপায় করো! আমি
কাল যাশোনা সেটা নিশ্চিত তবে তা নিয়ে
একটা বগড়া বাধান আমার ইছো নর !"

ু প্রথং বিবর্ণসূথ নত করিরা সে উত্তর
করিল "চেইা করিব।" হেমেল খুলী হইরা
পদ্মীকে একটু কাছে টানিরা লইল, তাহার
ভক্ত ললাটে মৃত্ব মুগ্ধ অঙ্গুলির আঘাতে পরিক্ষ্ট ব
কতজ্ঞতার চিক্ষ প্রকাশ করিরা বলিল
তথ্যায়ার বাঁচালে, দেখো দেখি খণ্ডর মশারের
অক্তার, এতো পরসা ধরচ করে, আ্রা

থিরেটারটা বেঁশে অনাইলাম, আর আজই আমাক্ষতো দরকার পড়ে গেল এ ৬ধু আমার উপর 'আক্রোম প্রকাশ তবে আমি এখন চল্লাম, দেখিগে ওদিকে কতোদুর কি হলো, আবার "নবকুমারের" শরীরটা ভাল নাই, মার্কেলার ধরেছে আমায় 'নবকুমারের পাঠ নিতে হবে'। যদিও কলকেতার বারকয়েক আজি করা গেছে. তবু এখানে একটু যেন বাধ বাধ ঠেকে। ওটা আর কিছু নয় অনভ্যাসেব ব্যুগ্র। না হলে সকলেই বলে 'ন্বকুমারের আাকটিং 'আমি যেমন করেছিলুম তেমন অন্ত কেহ পারে না। ুঁহাঁ আর একটা কথা, মাাুনেজার বলছিল र (भरहक्रिमात क्रिक ज्न करत नान तरस्त्रत সাড়ি আনা হয়েছে, তাতে তাকে মানাবে না। দাও দেখি তোমার একথানা নীল বা গোলাপি রংয়ের ভাল সাঁডি।

একমূহুর্ত শান্তির শান্তমূথ ঘুণা মিশ্রিত বিরক্তিতে আরক্ত হইয়া উঠিল, কিন্তু মুহূর্ত ুমধ্যে সে আত্মসংবৃত্ত হইয়া এতে৷ শীঘ্ৰ পার্মের মরে চলিয়া গেল যে ভাহার এই সহসা অন্তর্ধ্যানে হেমেক্স বুঝিয়া উঠিতে পারিল না, বে, সে রাগ করিয়া গেল বা ভাল মনে গেল। কিন্ত বেশিক্ষণ ভাহাকে সমস্তায় থাকিতে হইল না, অল্লকণ পরেই একথানা ফিকে নীলবুর্ণের রেশমী সাজি হাতে শান্তি সেই ঘরে श्रात्म कत्रिम। হেমেক্ত আবার বিশ্বিত ब्हेंग्रा शन, "य भाष्ठि छेशातम निरंक शांतिल আর কিছুই চাহে না—" সে আজ স্বামীর মুখের কথা খদিতে খদিতে তাহার আজা शांनात इंग्लि, अमन वांधा की तन करव इहेरक হইল! পরীকা করিয়া দেখিল সাড়িখানি

বছ মূল্য। প্রকাশ্তে বলিল 'হাঁ এখানা মেছের উন্নিসার যোগ্য ছইবে।" বলিয়া পত্নীর গন্তীর মুখের দিকে চাহিয়া দেখিরা ঘর ছাড়িয়া চলিয়া গেল। যাইবার সময় বলিল "ভেনীমাচ্ থ্যান্ধ ইউ, কিন্তু দেখো যেন সে কথাটা ভূলে ষেও না।" শান্তির ললাট হইতে কর্ণমূল কে যেন লোহিত রাগে রাক্ষাইয়া দিল।

রন্ধনীনাথ আসনে বসিয়া 'কিছুক্ষণ অন্তমনস্ক ভাবে আহার করিতে লাগিলেন। শাস্তি নিকটে বসিয়া পিতাকে পাধার বাতাস দিতে লাগিল, সেও সহসা কোন কথা বলিতে পারিল না। পিতার অন্ত গাস্তীর্য্য তাহার স্নেহকোমল বক্ষে কেমন যেন ব্যথার মত বাজিতে লাগিল! ধীরে ধীরে ডাকিল "বাবা!" রন্ধনীনাথ মুথ তুলিয়া কন্তার দিকে ফিরিয়া চাহিলেন, বিষণ্ণতাবে একটুথানি মানহাসি হাসিয়া কহিলেন "কিরে "লুতি!" তুই যে বড় থিয়েটার দেখতে যাসনি ?

সেও একটু ক্ষীণভাবে হাঁসিল, কথা ঘুরাইয়া লইবার চেষ্টায় বলিল "বাবা, স্বকু কেন এলোনা, ভাতেক অনেকদিন দেখিনি বড় দেখতে ইচ্ছা করে।"

"তার শরীরটা ভাল ছিল না, সেইজ্ঞ আনতে পারিনি মা, সেতো আসবার জন্ত মলা হাঙ্গামা হরক করেছিল। বৃড়ি তোর মাও ভোকে দেখবার জন্ত ভারী ব্যস্ত হয়েছেন।"

শান্তির বিষয় চোথে আনন্দের জ্যোতি
নবোৎসাহে ফুটিয়া উঠিল "অমিও অনেকদিন
মাকে দেখিনি, বাবা, আমার কেন নিয়ে
চলুন না ?"

বিশ্ব নিবে বেতে পরিবেতা বীচতার

ক্রিন্ত ক্রিন্তে বেতে পরিবেতা বীচতার

ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত তাতো এবন পারব না।

ক্রিন্ত ভিনি একবার চারিনিকে চাহিরা

ক্রেন্ত করং নিরবরে প্নশ্চ কহিলেন

ক্রেন্ত করং নিরবরে বাই তাহলে চৌধুরী

ক্রান্ত করতো অভ রকমও মনে করতে
পারেন; সেটা আমি উচিত মনে করি না,

ক্রিন্ত করিব বাবো, সেই ভাল না ?

একটা ক্রে নিধাস কেলিরা সে উত্তর

ক্রিন্ত ক্রিন্ত নিধাস কেলিরা সে উত্তর

ক্রিন্ত ক্রিন্ত নিধাস কেলিরা সে উত্তর

ক্রেন্ত ক্রিন্ত নিধাস কেলিরা সে উত্তর

ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক

নিখাসটা কুল হইলেও সেটা রজনীনাথের
কান এড়াইতে পারে নাই। তিনি জমনি
চকিতনেত্রে তাহার মুখের দিকে একবার
চাহিরাই একসুহুর্ত্তে তাহার মনের লেখা
বেন কভোকটা পাঠ করিরা কেলিলেন,
কৈছুর্লণ নীরব থাকিরা পরে বলিলেন
"হেমকে কাল আর নিরে বাবোনা, আরু
ভারে পাকে বথেই পরিশ্রম হরেছে লতু,
আরু আরু তার বাবার বতোবন্ত করে উঠতে
পার্নিনে, কেম না হয়, ছদিন পরেই বাবে
এখন। কিছ তার বাওরা চাইই সে তার
ভোরার উপর রৈল, এখন থেকে পড়া ছেড়ে
থিরেটারের দলে যিশলে চলবে কেন গ্র

আচনবাতে ববে কিনিল আসিরা রজনী-বাব কভার হাত হইতে পানের ডিবাটা লইতে লইতে কিজাসা করিলেন "তোর বাওৱা হ'বে গিমেছে ? গোছা তবে তুই বা, আমি একটু বনি

শনেক বাজি পৰ্বান্ত পিতা পুত্ৰীতে ক্ৰাবাৰ্থা ধ্ৰুপ। সমনীবাৰ বলিংগৰ

"alla cula naca nata les west प्यारमि । ट्यांव प्यविकात द्यव ट्यांच विद्य भागत्य मां; कृरे 'क्षियुवी 'श्रमात्वय कारक बाकरि। क्षिष्ठ दश ध्वयन श्रंदक कानात कार्ड (बेर्क श्रेष्ठांका कहरा। ता (वन বৃদ্ধিমান ছেলেই জো ছিল নামিত্ব বুৰলে এখন ৪ বত্ন कत्रर्रेष्ठ शास्त्र । आधान विचान এই ব্যাপারটা ভগবান ভারি মন্দরে ভর ঘটিরেছেন, তার জন্ত আমার বড়টে ভাবনা হরেছিল, এমন সময় ভোর চিঠি পড়ে আমার ভরানক একটা ছল্ডিভা বুল হলে গেল। এবার সে আবার পড়ক, মাছুব হবে, কেন হতে পার্কে না !" ভারণর একটু চুপঃ করিয়া থাকিয়া আবার বলিলেন "লভি ভোর যা ভাবছিলেন যে শিবানীর সঙ্গে ভোর वनिवनाथ हरन कि मा! छीत्र हेक्सा कृरेख আমাদের কাছে থাকিন, আমি কিন্ত বলেছি শকু আমাদের এমন মেরে নর বে ভার সংক कात्र वनत्व ना। (नक्क दुवा कावना। কি ৰশিস্ বৃড়ি! আমি ডোকে ভোষ মার -চেরেও বেশি চিনি কিনা 🕈 সে সূত্যরে কহিল "হাঁ৷ বাবা, তিনি আবায় কি না, পুৰ ভাগৰাদেন।" পিডা সংগ্ৰহে কভার हाउठे। हास्त्र नर्या हानिया गरेवा मनवरस्य তাহার নাথাটা বুকের উপর চাপিরা স্বেহ ক্ৰীকিন্ত হুইৱা হাসিল্লা ক্ৰিমেন "কেন, व्यापात्र त्यदब्रिटिक व्याप्ति कि कान वानिनां ? আছা বৃদ্ধি বিনোবের বাঙাড়ি লোক ভাগ ट्या शाम प्राप्त का नाई वन, कारकह वा তোর কতি কি ? তুই জাকে নিজের নামে मध्य क्षत्रा कृष्टि क्षत्रिति, मध्य कारबारे छोड गर्वामर्ग हारेषि, व्यवक्षरे क्रिकि स्थारक कांग-



अनुक मोर्जाक्तरभाइन गर्थाशीशाह

বাসবেন। নিজে ক্রাল থাকলে কেউ মক্ষ হতেশারে না। বিনোদের জীর গলে ঠিক বোনের মতন বাবজার করবি, ফর্ড্ছের অধিকার তার হাতে দিবি, অথচ নিজে গব কাজেতেই তার সাহায্য করবি! আমি জানি আমার মাকে আমার বৃড়িকে আমার কিছুই বলবার প্ররোজন নাই, তবুও বাপের একটা কর্ত্তব্য তো আছে, তাই বলছি লতি এইবার ভোর পরীক্ষার দিন এসেছে সংসারের এই সব ছোট বড় পরীক্ষার উত্তীর্ণ হতে হতে তবেই প্রালম্ভ কর্মক্ষেক্তে অচল প্রতিষ্ঠালাভ ঘটে। বিনোদকুমারের বিধবা বেন—"

"বাবা! সভ্যি কৈ দিদি তা'ই ? সভ্য সভাই তাঁকে আর পাওরা যাবে না বাবা ক্সার স্বরে রজনীনাথ বেদনা বোধ করিলেন, সামলাইরা লইলেন।

"এটা আমার বলা ভূল হয়েছে বৃড়ি!
ঈশ্বর জানেন বিনোদ জীবিত কি না কিছ
আশা তো কিছু দেখি না। ই্যারে হেম তো
শিবানীকে বেশ শ্রহাভক্তি করে? তাকে ।
এ সহছে কিছু বলবো মনে করেছিলাম কিন্তু
সেভো আমার সঙ্গে আর দেখাই করলে না।
শিবানী বা তার ছেলের উপর তার তো কোন
বিক্ষত্বতার জন্ম নাই ?"

শান্তি দেখিল কথাওলার শেবে তানার পিতা ঈবৎ গভীর হইরা পড়িলেন। লে চকিতদৃষ্টি ভূমিসংলগ্ন করিয়াফেনিয়া অস্কৃটবরে উত্তর দিল "দিদির সঙ্গে দেখা হয়নি তো ?"

"মোটে দেখাই করেনি, ভাল করেনি, তাকে বলতে হবে যেন সে তার উপর বেশ সন্থাবহার করে। অমূল্যকুমারের ভার এখন তারি উপর তো! ওরা আসাতে সন্তঃ হয়েছে তো?"

শান্তির নত দৃষ্টি আরো নত হইরা আসিল, মান মুথ অধিক মান করিয়া মৃত্যুরে লজ্জার মধ্য হইতে দে উত্তর করিল "তাতো জানি না।"

রজনীনাথ ঈষং ^{*}বিমন্তপূর্ণ ক্রোধে নীরৰ হইয়া রহিলেন।

তথন অনেক রাত হইরা গিরাছে।
পূর্ণিমার চাঁদ বিমল জ্যোৎসা তরকে ভাসিরা
যাইতেছিল। ঘুমন্ত জগতের উপর অমৃত
বর্ষণ করিরা প্রকাণ্ড পুরীর এক অংশ হইতে
মধুর যন্ত্রন্থরের সহিত সন্মিলিত সকর্মণ স্থমধুর
সন্তীতলহরী ভাসিরা আসিতেছিল "

"কোলে তুলে নে'মা কালী! কালের
কোলে দিসনে ফেলে,
বড় জালার জণছি যে মা, আমার

যেতে দে' জয় কালী বলে।*

উদীয়মান লেখক।

(১)

সোরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়।

শেকালি। প্রীনোরীক্রমোহন মুঝোপাধার প্রশীত। প্রীযুক্ত নরেক্রনাথ চৌধুরী কর্তৃক প্রকাশিত। স্থানিক কাগকে কান্তিক প্রেসে মুক্তিত। মুক্ত ৬০ সানা। আর বরসেই, সৌরীক্রনোহন সাহিত্য-সাধনার বর্ণের পথে অর্থানর হইরাছেন > এরপ আঁল সময়ে, সাহিত্য সমাজের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারা আর লোকের ভাগ্যেই ঘটে। সৌরীক্রমোহনের বর্গ এখনও ২০ বংসারের অধিক হর নাই। গত বংসর তাঁহার "বংকিকিং" টার রক্ষালয়ে স্বাথ্যতির সহিত অভিনীত হইরা গিয়াছে। তাঁহার এই প্রস্থের বিবৃত বিষর সম্বর্জ অনেকের মতভেদ থাকিতে পারে,—আর এমন কোন্ লেখক আছেন বাঁর রচনা সম্বন্ধে মতভেদ নাই !—তথাপি একথা অনেকেই খাকার করিবেন যে, তাহাতে সোরীক্রমাহন একটি বনোরম বৈচিত্রা, স্মধ্র ন্তন্ত্র এবং বাঙ্গ নাট্যের অন্তর্ভুক্ত নাটকীয় শিক্ষচাতুর্থ্যের পরিচয় দিয়াছেন।

কিন্ত 'বংকিকিতের' লেবক অপেকা, সৌরীজ্রমোহন, সুন্দর গল লেবক বলিয়া অধিকতর
সুপরিচিত। বাঙ্গালার শ্রেষ্ঠ মাসিক প্রিকার
উাহার সে সকল গল প্রকাশিত হইয়াছে—সম্প্রতি
তাহার কতকগুলি গুড়োকারে শেকালি নামে
পুতকাকারে প্রকাশিত হইরাছে। অনাড়গ্রর
শেকালিকার শুল্রশোভা যেমন অগ্লামীর মনোমোহক,
সৌরীক্রমোহনের শেকালিও সাহিত্যসেবীর পক্ষে
তেমনি প্রীতিশ্রদ হইবে আশা করা যায়।

শেকালি একবানি ছোট গল্পের বহি। ছুচারিটি পাতার আড়ালে একটি ফুলের স্থার, ছোট একটি গল্প আপনাতে পরিপূর্ণ একটি বও সৌল্পায়। পাল্টাত্য সাহিত্যের সহিত নিজ্য সম্পর্কে বাজালা সাহিত্যে ছোট গল্পের সৃত্তি হইরাছে। বল্পসাহিত্যে ছোট গল্পের সৃত্তি হইরাছে। বল্পসাহিত্যে ছোট গল্পের প্রবর্জক কে সে সম্বন্ধে আপাতত আলোচনা করিতে প্রস্তুত নহি। তবে মোটামুটী বলা যাইতে পাল্পে—ৰন্ধিমবাবুর 'ইন্দিরার' পর শ্রমতী স্বর্ণকুমারী দেবীর শনালভী' প্রভৃতি এবং ভাষার পর রবীক্রবাবুর নাম আসিয়া পড়ে। বস্তুতঃ ইহারা আভা ভগিনীতেই বঙ্গসাহিত্যে ছোট গল্পের বহুলপ্রচণ্ডর করেন।

ইংনিপের দৃষ্টান্তে এখন কুল গল্পের রচনায় অনেক
'লেখকই হতকোপ করিলাচেন। সুখের বিষয়,
এই বতে এতী সৌরীক্রমোচন আগনার আধীন প্রচুক্
আবিষ্ণার •করিয়া কুইরাচেন। তাঁহার বর্ণনা-কেলিল,
চিত্রান্থন প্রচিত্র, কুএখন কি বাক্তলি প্র্যান্ত তাঁহার
নিজ্প। শত রচনার মধ্য হইতেও তাঁহার রচনা স্থান
সমালোচকের চক্ষেধরা প্রে।

সৌরীক্রমোহনের রচনাভন্নীতে ওাঁহার বলষ্মী

প্রকার ও মনোজ। রচনার বচ্ছ অন্তর্গের মধ্য হইতে গ্রন্থকার ফুটিয়া বাছির হন। অনেক সমন্ত্র দেবা বার, অনেক মনন্ত্র বিশ্বর হন। অনেক সমন্ত্র দেবা বার, অনেক মনন্ত্র লেখকও আপান বক্তব্য ভাবটীকে "সংযত করিতে না পারিয়া উচ্ছুখাল ভাবে লেখনী, চালন করিতেছেন। সৌরীক্রেমেছনের রচনার সেরুপ ক্রটি, সেরুপ তুর্বলতা বা অক্সমতার চিহ্ন বিরুল। অনাবশ্রুক ভাবের বা বর্ণনার আভিশব্যে ভিনি আপান বক্তব্যের প্রকাশটুক ক্রাসাক্ষর করিয়া ভোলেন না। ভেলম্বিভার সহিত যুক্তশাওলা, ভাবের সহিত ভাবার আভাবিক মিলনই উহার রচনাকে এমন হালয়গ্রাহী করিয়া ভোলে।

भोतीक्तरमाश्त्व कात्। कात्म शब्द नावेकीय ভাবের সংমিশ্রণে সমুজ্জন। "লেফালির" সর্বাপেকা কুজ গল "নিক্ৰি" 'তাহার প্রকৃষ্ট উনাহরণ! সামাক্ত একটা বিনের ঘটনা--- দামাক্ত স্চনা; কোৰ আয়োজন নাই, কোন প্ৰ্ৰোভাষ নাই; অথচ তাহার পশ্চাতে আসন্ন ট্র্যাঞ্চের করাল हाम्रा ! व्यञ्जित्त्वत्र यांश्या-व्यामात्र, উरम्ब व्याप्मात्वत्र মৃত্যুর শোকনাট্য--- শভিনয় मधा विद्रा, স্মাপ্ত হইয়া পেল। উৎসব-ভবনে ভারার সাড়াটী পर्गन्न लिक्कि किना छाहात्र कान मरवार नाहे; অথচ কেমন একটার পর একটা, দুক্ষের পর দৃত্য, ছরিত পতিতে মহা অবসানের আয়োজন আরম্ভ ও **(व इहेम्रा (ज । विकाल माह ध्रिट्ड या अग्राग्र** अमन **किছু विश्वषक नाहे। এই नाट्टाब मृश्वापा**टेब আয়োজৰ অনেকদিনের পুরাতন একবানি নেযাচ্ছর আকাশেই স্মাপ্ত। তারপর, মেলগর্জনসহ বড়, ুপিতা পুত্রের মরণ-কঠিন-শেষ আলিঙ্গন তার পর ছাড়া-,, ছাড়ি, পুলধীৰ পিতার প্রত্যাবর্ত্তৰ, পুলবাজিলা মাতার স্কাতর্ব্যাক্লতা, স্থানীপুর্হীনা নারীর সকরণ চিত্র, শুধু এক রাত্রের বড়ের পাশ দিরা ঘ্ৰিত প্ৰায়ক্ৰৰে উশান অঞ্মাৰা আলোকচ্ছটাৰ क्षित्रा छेत्रितारक ;-- चल्लाकात मध्या विख्यानि अस्कवादा मम्पूर्न त्मीन्यर्गा कृष्ठिशा उठिपारक ।

এরপ ভাব সৌরীশ্রবাবুর অনেক গরেই পাওয়া

যায়। তাঁহার "নীরা" পর্টী নাটকীয় বর্ণে কেমন ক্ষেত্র ইইরাছে। বংশহান পিতামহের একনাত্র অবলম্বন স্নেহণাত্রীর অভ্য পত্নীর স্নেহণারা, প্রচ্ছর ক্ষরত্ব মত, জনতার ভিতর দিয়া বহিয়া গিরাছে। তা চুরির অভ্য এত ব্যগ্রতা, কোলাহল, সৌজভ্তনীনতা, নির্দিয়তা, তবু তাহার কোন সন্ধান বিলিল না! লাখিত, অপবাদ-কলম্বিত পিতামহের ক্ষরে মর্যাধী, অভিমান স্নেহ তিন্টাতে বিরোধ বাধাইয়া তাঁহার গোপন কথাটা রহস্তগর্ভে চিরগোপন রাখিরা দিয়াছে; মৃত্যুর দিব্য আলোকে সহসা তাহা বাহিরের আলোকে আসিয়া পড়িয়াছে!

ত্ব একটা কথাক অনেকখানি প্রকাশ করা, কিয়া একটু ইঙ্গিতে পাঠকের হৃদয়ে সহাত্ত্তিঘারা অসমাপ্ত চিত্রটুকু সম্পূর্ণ করিয়া তেলা সাহিত্যিকের শিল্প চাত্র্যা। সেরপ উদাহরণ উদ্ভূত করা অনাবশ্রক। পাঠক পাঠিকাগণ সহজেই তাহা লক্ষ্য করিবেন।

চিত্রাবনে দৌরীক্রবাবুর কৃতিত্ব যথেষ্ট। গার্হস্তা

শীবনের যে যে চিত্র তিনি অবিত করিয়াছেন ভাষাতে দর্বত আভাবিকতা পরিকট্ট। অমীদার, দরিত্র প্রজা, তেজখীপুরুষ, পতিবতা নারী, কিশোরী, বালিকাবধু, বিপত্নিক, বিপথগামী, শিক্ষিতা স্ত্রী দকলগুলি কেমন আভাবিক, সুন্দর ও প্রদয়গ্রাহী।

করণরদে সিদ্ধান্তে হইলেও, ব্যক্তেও তিনি যথেই
শক্তির পরিচয় দিয়াছেন। ব্যক্ত অর্পের আনন্দ আছে।
নেফালির "ময়ুরপুক্ত" নামক ব্যক্ত গল তাঁহার অসামাত্ত নেপুণা প্রকাশ পাইরাছে।

অবশেবে সৌরাল্রবাবুর 'শেক।লি' সম্বন্ধে আমাদের কেবল ছইটী ক্ষুত্র বক্তব্য আছে। প্রথম, কোন কোন গলে ঠাহার রচনার শেবভাগগুলি অন'বখ্যক উস্কল ভাষা ও ভাবের আভিশ্যে ভারী হইয়া পড়িয়াছে;—ছিতীয়, "হারানো চিঠি" বোধ হয় তাঁহার বহুপূর্বের রচনা,—ওটি এ সংগ্রহে স্থান না পাইলেই ভাল হইত।

ক্বাণীর গান।

ননদিনি, কদিন থাকে বা মামুব সহরে ?
ও সে গিয়েছে দেই ভাগর মাসে
এ বে আবার ভাগর ফিরে আসে
দিনি যারাই ছিল পরবাসে সবাই ত এল খরে ;
ও তার হাতের ছাওয়া নতুন খরে
এখন দেবতী লাগলেই পানি পড়ে,
ওসে গোঁজা দেওরা টিক্ছে না আর

এ কাল বছরের বাদরে—
তবু কেমন বেহু সু যামুব সেকি ফিরে আমার নাম করে !
কিদিন থাকে বা মামুব সহরে ?

আমি বিকাল বেলা বাইনা ঘাটে
আমার খোঁপা বাঁধতে পরাণ ফাটে
ও সে কি ছুবে যে দিবস ফাটে কেন্নে জান্বে অপরে ৷
থবন সাঁজের বেলা গোলার পালে
কাল ছায়া পড়ে ছুবো খানে

তথন ডুক্বে আমার কাঁদন আসে
শুধু কাঁদি না তোদের তরে;
যদি দেখার হ'ত দেখ্তে পেতিস্
কি আগুন জলে অন্তরে—
কদ্দিন থাকে বা মানুষ সহরে ?

ননদি সে কেমন তোর ভাই
আমি ভেবে কিছু ঠিক্না না পাই
আমি আন্চান্ করে' মরি সদাই
সে থাকে কেমন করে' !
কত লোকে কাঁদে হাসে
আমার কাঁদা বার মাসে
ও যার আপন মাহ্ব নাইক প্লাশে
সে কি আশে পরাণ ধরে !
ও সে কি দিয়ে যে মন তার গড়া
আনিনা কোন্ পাধরে !
ক্ষিন থাকে বা মুক্ব সহরে !



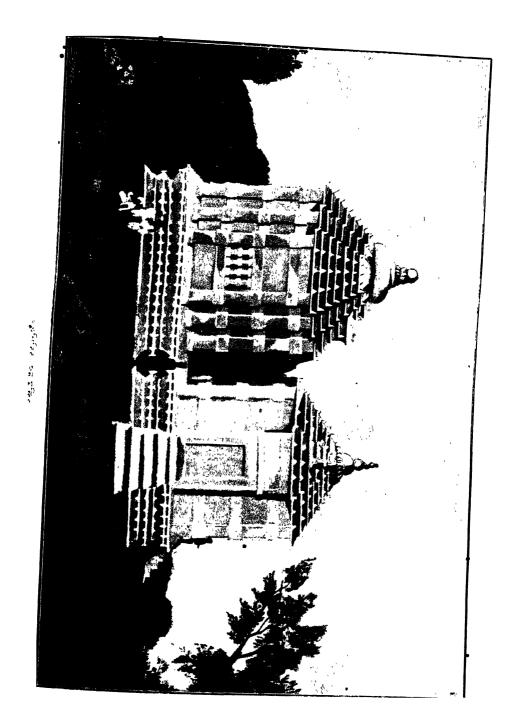
বিশ্ববিদ্ধি সৌরবের অঞ্চবিদ্ধ। অঞ্চ বেশিকে চাও ড' বেখ, কিন্ত বাহার এই অঞ্চ, ফাহার হাসি ভূমিও না। ইতিহাসের কথা পরে বনির; আগে বাহা দেখিরাহি, ভাহাই বলি।

ভূৰনেশ্বর হইতে, তিন মাইল দ্রে,
শগুণিরির বৌদ্ধকীর্ত্তি। চারিদিকে হরিংশাক্তর্কাভূমি, নর্শারিত নিরিড অরণ্য,—
মধ্যে অসমোচ্চ পথ। সেই পথে, গোশকট
যার। সন্ধার পর, এথে বাবের ভর আছে।

উৎকলের প্রার সমস্ত শৈলই বালুকাপ্রস্তরগঠিত। থওগিরিও তাই। বালুকাপ্রস্তরগঠিত পর্বতমালা অপেক্ষাক্রত কোমল
হয়। সেই জন্ত এখানে শুহাক্ষোলনের
ক্ষুবিধা হইরাছে। কোমলতার জন্ত, শিরিগণের-কার্য্য, ধেমন অনারাস্যাধ্য হইরাছে,—
ধ্বংস্বর্দ্মী কালের জংটাচাপও তেমনি ইহার
উপরে শীর বনিরাছে। নতুবা, বওগিরির
বৌদ্ধনীর্ভি ছই হাজার বৎসরের ভিতরেই
বিধ্বংসত্তপে পরিণত হইত না।

উদর্গিরির শিশর হইতে থগুগিরির শীর্ব অপেকারত উচ্চ। কিন্ত ইহা পাহাড্মাত্র,— ইহাকে গিরি বলা চলে না। নীচের সমতল ভূমি হইতে, থগুগিরির উচ্চতা ১০ হতের অধিক নর। বিভারেও সামান্ত।—নরশত হাতেঁরও কয়। উশম্পিরির অংশ পূর্কাদিকে এবং গগুগিরি পশ্চিমদিকে। মধ্যে একটি অপ্রিম্মর পহা শৈলাক্তে বিধা-বিভক্ত করি-রাজে। প্রক্রুক্তপক্তে, এখানে একটিই পাহাড়। শশুনিরির শুরানিংখা কর। গুরা শুনির কোনোট খুব বড়, কোনোট নিগা-মাকার এবং কোনোট বা নিভার ছোট। এখানকার শুরার মধ্যে, বেট খুবই বড়, ---কারলী বা ইলোরার একটি ছোট শুরার কাছেও সেটি গামান্ত মাত্র।

वागेशकाहे नकीरनका रहा লম্বে প্রার ৪০ হাত ও উচ্চে ১১ হাত। দেখিতে ঠিক যেন চকমিলানো খর। বারা-ন্দাটি পাঁচ হাত চঞ্জা ও প্ৰায় ২৪ হাত শবা। ৯টি অস্তের উপরে, ছালের গুরুতার অপিত। खडाक्षा विक्रमा वादासाव সম্বুৰে, ছপাৰে ছটি ঘর বাহির হইয়া আসি-আছে। বারান্দার তলার, পাশাপশি আটটি ষর আছে। প্রত্যেক ঘরই প্রায় দশহাত দীৰ্য ও তিনহাত উচ্চ। ছারণীৰ্বে কোথাও বিচিত্ৰভাষ্মধুৰ ভ্ৰীণগনা, কোথাও অনুত-গঠন অনম্বার, সমীতবন্তাদি এবং কোখাও বা বিভিন্ন আদর্শের অক্ষছদ প্রভৃতি। উপরের छगां ि धकास मः कौर्य। मिक्निमिक है। मुक्क-क्षराणि मुखा मत्या এकটি आक्ष्य चाहि — সেটি নীর্ষে প্রায় একজিশ হাত এবং প্রায়ে : 910 - 110: স্থপাশের প্রথম মর হটিতে ভি[®]শ্বসংশগ্ন বর্ম্মপরিশ্বত স্থারপালের সুর্ত্তি। ডাঃ 'হাণ্টার বলেন, ছ'পাশের হর ছ'টির প্রকটীতে অপর্টীতে আহারাদি ইইড।" वादान्यां प्रतिनृष्ठ नव। त्रहे तकन प्रतिहे পিরিয় পাবাণদেহ মাথার ধরিয়া আছে 🖺 किन होता थक नवह धर करा, मिनितात वानिम् बार्व कतिक,-धरे मूर्डि,-धरे कीव-



मा, पर्या गर्म, डीड्रांच नियानिए। जियात प्रमा COLL काविनीवृद्धिकान, अर विमानवपू, जिरहणक, क्वारेक भोजाञ्चलक्वितार क्वार्डक, वरे छिल्ट मन्त्रर, माधनाव ममाहिल, बीर्या कृतिक, त्योर्दा मृत्त, त्कार्य मोध शूक्य-मुर्खिश्री, मुद्द नर्गटक र विषयात्र कार्य हिन, সেই স্বাধার মৃতিওলির স্মার্জিত অব্যের উপরে ভাতুর, প্রভাত বল্মল করিত! হারলে, • আজ ভাহারা ভগচুর্বে পরিণত; क्लाताहि क्रम, क्लार्टिंग विष, क्लाताहि নাগাচাত, কোনোটি হস্তহীন, কোনোট ভরকটি বা ধল। শুহাও ভালিরাছে, তাহার हाम दिनियाद, छाहात पाउनारण कार्रेन ধরিরাছে, ভাহার প্রীবেশপথের বার ভালিরাছে, তাহার ভিত্তির কাককার্য পদিরাছে, তাহার গৃহতবের আরভনে আরণ্যলভা অমিরাছে, ক্তি চিৰকাল অমন ছিল না। সে যত-শভিও নাই আর সে মধুরাপুরীও নাই। সে এবাষচন্ত্ৰত নাই আর সে অবোধাত নাই। - ক্লালের ভন্নত,প দেখিয়া দেহের गांदना द्विएक भानित्व मा।

রাশীগুদ্ধার উপরে, গণেশগুদ্ধা। ইহা একজনা। ছথানি ধর আছে। প্রভ্যেকেরই. পরিবাণ এক। ক্ষার নর হাত ও চওড়ার শীচ হাত। ধর ছথানির বাহিনের দেওরাল বাপিকে কুড়ি হাত হয়। ধরের সমূথেই মারাকা। ছপানে ছটি পাধ্যের হাতী আছে। চাহার প্রায়, একটি উঁচু বারগা, নাম বড় হাতা

कें ने बर्गन कार्ग, रीणांदेश, त्योबराजनम्, चायक-गुड-टेलविक বালে ভজি ভরদর্শেতে উদর দিখন্তে ভোজেই बङ्गाडा बविब बिश्वक्रो मर्नन क्विएंन গণেশ ভদ্দার পাশে, মর্ত্তাপুর, পাতালপুর ভ देवक् ई भूत नाटम क एकक छि ज्ञान। বিশেষ পরিচয়ের আবশুক নাই। তাহার পর হতী গুদ্ধা। পধ প্রদর্শক বলিল এখানে রাজার হাতী থাকিত। হতী अकाई ছাদে একটি শিলালিপি আছে। লিপির অক্রপ্তলি অনেক হানেই অস্পষ্ট হইরা গিরাছে। বিশেব চেষ্টা করিলেও পড়া বার ছাদটি পতনোমুৰ হইয়াছিল, পাছে भिनानिशिष्टि नहे रहेश शंत्र. त्मरे छत्त्र चत्त्रत्र ভূত ধর্ম মৃত ছোটলাট উত্তবরন সাহেব, ছাদের তলার, ভিনটি প্রস্তর স্বস্তু করিয়া দিয়াছেন। অন্তপ্তলি সাদাসিদা.—তাহাতে কোনো ক্লপ কাককাৰ্য্য নাই,—ভনিলাম ভাছাই নিশাৰ করিতে ছহাজার টাকা খরচ হইরাছে 🗀 .

তাহার পর, থুব উচ্চে আরো অনেক শুলি ছোটথাটো গুহা আছে। তাহাদের কোনোটার নাম পবনাহারী গুড়া; কোনোটার নাম বাাছ গুড়া, কোন গুড়াটার নাম সর্প গুড়াই ত্যাদি। বাাছ শোফাটি অবিকল, বাবের মুবের মত। চোপ, নাক, মুখ সবই কোদিত হইয়াছে। দেখিলে মনে হয়, যেন একটি বাঘ, মুখব্যাদান করিয়া রহিয়াছে। অর্পুরী-শুড়ার পশ্চাতে। এ গুহাটভেও ছটি ঘয়। নীচেয় বারাক্ষার তিনটি বার্ণাল মূর্ভি, গুড়ের উপরে, ছুইটি অবারোহী মূর্ভি, তাহারা ছাদের ভার বহন করিভেছে। ব্রের ভিত্তের পার্কি

ভাষার লিখিত, একটি শিলালিপি আছে।
হরিদাস গুহা লখে সাড়ে পাঁচ হাত ও প্রস্থে,
চার হাত। উচ্চতাও পাঁচ হাত। জগরাথ
গুদ্ধা লখে চৌদ্দ হাত, চওড়ার সাড়ে তিন
হাত ও উচ্চতার সাড়ে চারি হাত।
তিনটি থামের উপরে ছাদ। ছ'পাশে ছথানি
ঘর। জ্বা-বিজ্বা প্রভৃতি নামে আরো
কতগুলি ছোট গুহা দেখিরা, আমরা উদর
গিরি হইতে থীরে থীরে নামিরা আসিলাম।

শুনিলাম, এই সকল গুহার ভিতরে অনেক সময়ে চোর ডাকাত আসিয়া লুকাইরা থাকে। পুলিশ, আসিয়া, অনেকবার অনেক লোককে এথান হইতে ধরিয়া লইয়া গিয়াছে।

তাহার পর, আমরা খণ্ডগিরিতে উঠিতে লাগিলাম। উদয়গিরি অপেকা, খণ্ডগিরিতে উঠিতে, বেশী কষ্ট। পাধর কাটিরা সিঁড়ি করিয়া দেওয়া হইরাছে। দেখিলাম, সোপান শুলির কোনোটি এক সুট ও কোনোটি বা আদস্ট চওড়া।

সোপানের পরতিশটি ধাপ উঠিরা আমরা একটি শুহা দেখিতে পাইলাম। সেটি ব্যার বারো হাত ও চওড়ার প্রার নর হাত। এখন ফাটিরা গিরাছে। তিনটা নিটাড়র ধাপ দিরা, ভিতরে বাইতে হয়। ছিতীয় শুহাটির নাম, ধানবর। এস্থানে আগে ধানের ভাগুার ছিল। শুহাটি উচ্চে প্রার পাঁচ হাত, গ্রার বারো হাত ও চওড়ার দশহাত, তৃতীয় শুহাটির নাম নবমুনি। উচ্চে প্রারে হাত গ্রহণার বারো হাত ও চওড়ার দশহাত, তৃতীয় শুহাটির নাম নবমুনি। উচ্চে প্রারে হাত গ্রহণার বারো হাত ও চওড়ার দশহাত, তৃতীয় শুহাটির নাম নবমুনি। উচ্চে প্রারে হাত গ্রহতের আনক ভিত্তি খোদিত প্রস্তর মুট্ডি আছে। মুর্তিগুলি সারিবিভক্ত। প্রথম সারিতে সপ্র

বাঁদিকে, একটি ছোট মূর্ব্তি, ডানদিকে ৰিষ্ণুষ্ঠি, শিরোপরিন সক্ষণা সর্প। পর একটি ধানমগ্র বুজমূর্ত্তি। চতুর্থ শুহাটির নাম,—হুৰ্গা গুৰুন। নাম ভনিয়া বিশ্লিত হইলাম। বৌদ্ধগণ এরপ নাম কখনো দেন নাই। পরে ব্ঝিলাম, বৌদ্ধ প্রাধান্ত অভীত হইলে, ষধন লুপ্ত ত্রাহ্মণ শক্তির পুনক্রোধন হইরাছিল,—সেই সমরে গুহার প্রাচীরে ফিলু শিলীর হাত পড়িয়াছিল এবং ভাহারই ফলে ভিত্তিতে সিন্দুরাক্ত সর্বামসলামূর্ত্তি ফুটিরা উঠি-রাছে। শুহাট ছভাগে বিভূক্ত। ভিতর ভাগ উচ্চে সাড়ে চার হাত, লখায় চৌদ হাত ও চওড়ার পাঁচ হাত। বাহির ভাগের উচ্চতা একরপ, কেবঁল লখে বারো হাত ও চওড়ার সাড়ে তিন হাত। গৃহভিত্তিতে উপ-বিষ্ট ও দণ্ডার্মান কতকগুলি বৃদ্ধ ও স্ত্রীমূর্ত্তি আছে। তাহার পর, পঞ্চমণ্ডহা:— থওগিরি ও উদর গিরির ভিতরে আমার বোধ হয়, এই শুহাটিই সকলের চাইতে স্থন্দর। ইঁহার নাম, সাতবৰরা গুন্দা। এ গুহাটিরও হুই ভাগ। উচ্চতা, প্রায় পাঁচ হাত। চওড়ায় চার হাত। লথে বারো হাত। ভিতুরে তিনথানি সিংহাদন আছে। তাহার উপরে তিনটি বৃদ্ধমূর্তি। মূর্ত্তিগুলি বড়ই স্থব্দর এবং গৃহভিত্তিতে ও চমংকার পালিস করা। বহ বৃদ্ধমূৰ্ত্তি খোদিত আছে। মতলাকার স্তম্মের উপরে ছাদভার অর্পিক। ওহাটির যারগাই रकटन, ७ टिखि.-नदन स्मार्किट-यक् यक् कतिरहर । हेराव উপরে, ভিতলে আর একটি গৃহ আছে। কিন্ত मिथारन केंग योच ना। नीरह इहेरफ, खेशबात " ঘরের জানালামাত্র দেখা

একুৰটি ধাৰ্গ উঠিয়া দেখিলাৰ, সোপানভোগ इहिंदिक हिंगा । शिबाट**ए**। आमता वाँनिक मिश्रा रहोकाँ। ति कि किंग्रिश, अवि केवर সমতन য়য়িগা পাইলাম। সেধান হইতে অনেকটা আসিয়া একটি স্থানে থামিলাম। তথার একটি ছোট বাপী আছে। তাহার নাম, কেহ वालनै, चाकामगना,--- (कर वालन खश्रभना। ্বাপীতে সর্বাদাই জল থাকে। চল্লিশ হাত গভীর করিরা, শৈলাক খোদিত হইয়া, এই বাপী সম্পূর্ণ হইরটিছ ! আর্যাশিরীর আমুরিক ুশক্তি মুরণ করিরা, আমেরা অবাক হইলাম। •এই গিরিপৃঠে, যে শক্তি, এমন অভত কাজ করিয়াছে, সে শক্তি ধন্ত ! বান্তবিক, সেই প্রাচীন যুগে, যথন বর্তমান মত বিবিধ প্রকার যন্ত্রাদির চলন ছিল না, তখন কঠিন পর্বতাঙ্গ কাটিয়া, এরপ গভীর জলাশর নির্ম্মাণ করা, কিরূপ কষ্টকর ও বায়দাধা ছিল-তাহা এখন কেবল অনুমান **থগু**গিরিবাসী সাধুগণ, আগে আকাশগন্ধারই অমলজনে তৃষ্ণা নিবারণ করিতেন। অনাদরে, জলে এখন জিমাছে একটু জল তুলিয়া দেখিলাম, তাহা এখনো দিব্য খচ্চ। পান করিবার ^{ইচ্ছা} হইল, কিন্তু পীড়ার ভরে পারিলাম না। তবে ডা৯ রাজেজনান মিত্র, আকাশগদার জল পান করিয়া লিখিয়াছেন, সে জল ভারি . भिष्टे। "List of ancient Monuments of Bengal" নামক পুত্তকে পড়িরাছিলাম, উদয়গিরির উচ্চ শিখরেও ললিভকুও নামক 'আর একটি বাপী আছে। কিন্তু আমরা তাহা पिथ नार्हे। व्यक्तिमनात्र शाल, धूर नीत्र, একটি অগ্নাছানে ললভিকেশরী রাজার

দিংহৰার দেখিতে পাইলাম। এই স্থানে বাইবার পথ নাই। রাজা ললাটকেশরীর দেহাবশেষ এই স্থানে রক্ষিত আছে। স্থানটি বড়ই অন্ধলার। রাজা রাজেজ্বলাল মিত্র বলেন, ইহাও একটি গুহা। কিন্তু আমাদের পথ প্রদর্শক বৃদ্ধ বলিল 'এটি দিংহৰার'।' কাহার কথা ঠিক ?

তাহার পর ডান দিক ধরিয়া, আতরা উচ্চে উঠিয়া, খণ্ডগিরির শীর্ষদেশে গিয়া উপস্থিত रुरेगाम। त्मरे शात्नरे, भृत्कीक देवन মন্দিরটি স্থাপিত। শুনিলাম, ইহা পরেশ-নাথের মন্দির। মন্দিরটি, দেখিতে অভি চমৎকার। প্রস্তরনির্শিত ভিত্তি চারহাত চওড়া। ছইটি ঘর আছে। দশটি দোপান-শ্রেণীর নাহায্যে ভিতরে যাইতে হয়। ভিতরের ঘরটি চতুকোণ। চারিদিকেই প্রায় চৌদহাত नचा। गृहमर्या এकि तुहर क्षेत्रत्त्रतं সিংহাদন আছে। সিংহাদন বা বেদীটি ছ'থাকে বিভক্ত। তাহার উপরে ছোট বড়, ত্বনর পালিস করা পরেশনাপের মূর্ত্তি। তুই দিকের জানালায়, পাঁচটি ছিক্ত। বাহিরের ঘর বা দালানটি লম্বে প্রায় চৌদ্দ হাত এবং চওডা সাত হাত। সমগ্র মন্দিরটির উঠিতা মাপিতে পারি নাই,—তবে কুড়ি বাইশ হাঁতের কম হইবে না। বোলটি মগুলাকার থাক পরে পরে উঠিয়া,—স্চাগ্রভাবে গবুজটি সমাপ্ত হইরাছে। মন্দিরের পিছনে দেবসভা নামে একটি বৌদ্ধতৈও আছে। মহিমার, এখন উহার নাম "একার গাদি" হুইরাছে। প্রধান মন্দিরের দক্ষিণ পালে। **এक** छि । इसे अपि । ক্লুণ প্রস্তুর্ব চিত অ্বার্জিত উল্ল বিনের

মূর্ডি। জাহার পর, অনন্ত ও ডিডড়ি প্রভৃতি
নিজির নানের বিভিন্ন গুহা। অনত গুকার
ক্রিকানি নাত্র নীর্ব হর। হরের সমূধে একটি
নারাকা আছে। হরের হারের উপরে কারুকার্য
আছে। ভিতরে, বৃদ্ধদেবের ভর্মপূর্ব মৃতি।

' শ্বহা-দর্শন সমাপ্ত হইল। খণ্ডগিরি-ু শিধরম্ব জৈন দেবায়তনের চন্তরে গিয়া বসিয়া এই আকাশ-অলকা. পডিলাম। নিচোলা, নদীকখনা লীলারম্যা প্রকৃতির (बोरन-नोमा (बिया, मुद्र इट्टाम। बूट्य ভূবনেশরের বিরাট শিধর-চক্র ভাত্ম-প্রভাতে অলিভেছিল। নীল-ক্ষলনিলীয় আকাশের অসদাচলে রবি রক্তথাথি মুদিরা ডুবিরা पूत्र निष्त्र, पृष्टिमीया ভরিরা (भरणन । স্থামলিতা সীতামাতা,—বক্ষে তটনী-রজঙ-त्रिया-त्रमा रुतिरश्चाम शास्त्रज्ञी गरेवा, एक छारव **অহরের অনাহত নিগীমার প্রতি নিণিমে**ব-त्नत्व हार्शिहरनन। চারিধিক শুরু। मुख्यम्बार्व डिक्टर्बान, এशान शानमध चनस्थात्रणात्र काटह. नोद्रद ঘুমাইলা পড়িয়াছে। কেবল, মাঝে মাঝে, কোন ভূণ-ভর্মিতা ভূমি হইতে রাথাদের বেণু-ৰাজনার ভান, অলস-বাযুতালে ভাসিখা আদিতেছে। এবং অভয়-ক্ষ-মালপ্র মুখুর বিবাদ-বেহাগ ভাহার সহিত করণ-জুর बीविशा निराध्यक्ष । विषक्षित यश देश,---भागीत्य कारात्र हक, भगत्क छारात्र त्थात्रणा, ব্যানে ভাষার পরিপতি। জগতে, নক্ষনের কোন বীৰা পাছে, বাহাতে তাহার রাগিনীর कुड़ि इसमेश्वनम योजियों में फेर्टर १ मरनव ভিতৰ ব্ৰহত, ড়ে বের শথগভীর বরে नारिश देशन :--

"श्यात वित्रधम पूर्वि, मध्यम पूर्विशेष । पूर्वि चनक, नव यम्ख चर्चेदव चार्वाव ।

পশুগিরির ঐতিহাসিক তথা বড়ান্থনী
পাওরা বার না। ডাঃ রাজেজ্ঞান বিত্র,
মহান্থা প্রিক্রেণ, ডাঃ হান্টার, ইার্ণিং,
ফারওসান ও কনিংহাম প্রস্কৃতি, স্থবিখ্যাত
প্রেরত্ববিদ্যাণ, খণ্ডগিরির ইডিহাস সংকলনের
জন্ত প্রাণপাত পরিপ্রম ও বন্ধ করিরাছেন।
ফলে, বাহা সংগৃহীত হইরাছে, এতগুলি
পণ্ডিতের মিলিত চেইার নিকটে, ভাহা সামান্ত
মাত্র। পরত, তাহাও মতবৈধের বাতীত নর।
ভারতীয় পোরাণিক প্রস্কৃতি, হিন্দু-কীর্তির,
বিজর-ঘোরণার শতস্থা। কিছু বৌদ্ধকীর্তিবর্ণনাকালে তাহারা মুক। জতএব এন্থলে
প্রাচীন প্রক হইতে, কোনোক্রপ সাহায়্য
পাওয়া বার না।

তবে হ' একখাৰি প্ৰাচীন পুৰকে ৰণুগিরি বা বৰ্ণকূটান্তির নামমাত্ত্ব পাঞ্চয়া বার i ষ্থা একাত্ত-চক্রিকার,—

"ৰণাচলং সৰাসাদ্য ৰভাতে ত্ওলেবর:। আসাদ্য ৰাহাই দেবা বহিনদেশরাবধি ॥" অভন :

শব্দ ক্ষেত্ৰত বংপাণং ক্ষিত্ৰতে বান্ধ্ৰীন হি।
তৎসৰ্বাং নাসহতি বৰ্ণ্টাকৈ বৃহ্মিন হ
বৰ্ণকুটেছপি বংপাণঃ কৰ্মণা বনসা সিরা।
তৎকানমেন্দ্ৰহাপাণং ক্ষেত্ৰত্বৈৰ প্ৰদক্ষিণ্ট।

পতসিরির গুরাস্থাপত্যের আনর্প ও নির্মাণ-প্রধানী কেবিয়াও, ভালনির্পরের অনেকটা ক্ষরিয়া হয়। এবং গুরাফিজির বহস্থলে শিলালিপিও জোনিভ আহ্রে। ভারাই কাল-নির্পরের প্রধান সহার। কিছে, মি স্কল-শিলালিপিও, ভালনাভারে কর্মান্ত হইনা, ভিত্তিপারে অনুস্তা কর্মান্তরের। বালে হানে, ভারা এই জন্ম ৭ হান্তে পর মত বহদনী প্রস্কৃতক্ষিত ভারা হইতে কোনো জাতরা ভথা আবিকার করিতে সক্ষ হব নাই।

সিংহলের Dathadhatawanso নামক পৰিত্র প্রক্তকে উলিখিত হইরাছে:—৫৪৩ খৃঃ পূর্বে, ব্বের নির্বাণের পর, তাঁহার জনৈক শিশু, পৰিত্র দত্ত লাইরা, প্রীতে আগমন করেন। ভাহার পর,—উড়িয়াপ্রদেশে বৌদ্ধর্ম্ম প্রচারিক্ত হয়। এবং পরবর্ত্তী দশ শতান্ধক্রাল, উৎকলপ্রবেশে, বৌদ্ধর্ম্মের অসামান্ত প্রাধান্ত স্থাপিত হুর।

বৌদ্ধ প্রাধান্তকালে নানাদেশীর রাজন্তবর্গ,
বুদ্ধত প্রচারের জন্ত চারিদিকে ধর্ম প্রচারক
প্রেরণ করিতেন। তাঁহারা নগরে নগরে,
গ্রামে গ্রামে, ভিক্ষুরত অবলম্বনপূর্বক ধর্মপ্রচার করিয়া বেড়াইতেন। সেই বৌদ্ধসম্প্রদারের প্রধান উপনিবেশ ছিল,—
ধণ্ডগিরি।

প্রকৃতির শিক্ষা, বড় শিক্ষা। বে মাত্র্য হইতে চার, প্রকৃতির শিক্ষাকে, দে অবহেলা করিতে পারে না। ভাই প্রকৃতির প্রদারিত ক্রোড়েই প্রমনির্বাণশ্যা বিসর্পিত। দেই জন্তুই বৌদ্ধ্যতিবৃন্দ, পগুণিরিকেই আপুনাদের যোগনিবাদে পরিণত করিবার জন্তু আগ্রহান্তিক হইলেন।

কিন্তু, পাছাড়ের উপরে বাদ করিবার
উপযক্ত স্থান কোথার
 সভাবনির্দ্ধিত গুরা
থাকিতে পারে, কিন্তু জন পাওয়া বার
কিরণে
 জন হয়ত' পাওয়া বান,—কিন্তু
মাথা রাথিবার উঠি পাওয়া বার হইয়া উঠিল ।
ভবন, মনিব্রিরীয় জ্বার্মণে শ্রহা-কোলনের
স্থান, মনিব্রিরীয় জ্বার্মণে শ্রহা-কোলনের
স্থান, মনিব্রিরীয় জ্বার্মণে শ্রহা-কোলনের
স্থান, মনিব্রিরীয়ে জ্বার্মণে শ্রহা-কোলনের
স্থান

পরাবর্শ উঠিল। কিন্ত তাহা বারসাধা।
ভিথারি মান্তবের অত টাকা নাই। তথন,
ধর্মপ্রাণ রাজা আদিরা সাহায্য স্বীকার
করিলেন। এইক্লপে, থগুগিরির বৌদ্ধকীর্ত্তির প্রতিষ্ঠা।

প্রাচীন ভারতীয়ের বাসস্থান দেখিবার স্থাগ, কালের মহিমার চুল্ভ হইরা উঠিয়াছে। তাহার শেষচিহ্ন পর্যান্ত বিনুপ্ত হইয়া গিয়াছে। কেবল, খণ্ডগিরি প্রভৃতি. ছ'একটি স্থানে, তাহার, নিদর্শন পাওয়া যায়। **এই यে निमर्गन,—हेश अनुश्च इहेड, या** ভারতের শিল্পিগণ সংদীরমোহে অভিভূত হইতেন.--বদি সে ক্ষেত্রে তাঁহারা অচিরকাল-স্বায়ী ইষ্টক বা প্রস্তবন্ত্রপ গঠন করিয়া আপনাদের সামরিক স্থবিধা করিয়া লইতেন। ফলে, ছ'দিনে তাহা ধ্বংসকবলগত হইত। কিন্তু তাঁহারা ভিন্ন পয়া অবলম্বন করিয়া-ছিলেন। এই ভিন্ন পন্থামুদরণের কারণ,--ধর্মের অনম্ভানুগামিতা। ভারতীর মুপতিগণ, বহু স্থলেই, স্থচির-অটুট গিরি-বর্শ্বের আশ্রবে আপনাদের কারুকলাপুকে ধ্ব'নের কলাল হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন। নতুবা, গ্রীদের প্রাচীন দেবদেবীর মন্দিরের মত, ভাঙ্গীয় স্থাপত্য আৰু ইতিহাসের পত্রই অলম্কুত করিত। ইহার মূলে, কেবল সংসারীর সৌন্দর্যালালা থাকিলে, আজ আমরা খণ্ডগিরি দেখিবার সৌভাগ্য লাভ করিতে পারিতাম না। যোগীর প্রাণের স্পন্ম প্রকৃতির খণু পিরি যোগীর জন্মই নির্বাচিত।

পগুণিরির গুহা-শির, আমাদের চক্ষ্র সম্মুখে, বৌদ্ধর্ম্বের তিবিধ চিত্র প্রাসারিত করিয়া • দিলাছে। ° প্রথম, ুবোদী-মুন্

(Ascetic age) खाराव পविচय, क्षाउम দেশুলি দেখিলে, ভাহা ভহাতিশিতে। बानव रूर्टेख उपकोर्न श्रदात भनिवर्स्ट, वनहात्रो व्यक्त गर्छ रनियां मन्त रहा শগুরিরির এক একটি গুহা এমনি স্বর-পরিসর,—বে তাহা একজন মান্তবের **উপবেশন** স্থান-কল্পেও একান্ত অ প্রচুর। ইংলা কারণ কি ? বিনি বৈরাগা-মল্লের প্রচারক,—তাঁহার আবাস ৰকপকণ্ডভ কোমল শ্বারি নর। তাঁহার মাথা রাধিবার **अक्ट्रे ठीरे स्टेल्स् यरबंडे।** जारे, नर्स श्रवस्य বে সকল গুহা নিৰ্মিত হইবাছিল,—ভাহা (यागगाध्यत अश्वरे कत्रितः। त्ररे कात्रत्, কুত্ৰগুহাগুলিতে গৌন্দৰ্য্যজ্ঞানস্চক কোনোক্ৰণ এই नारे। নির্মাণপ**ছ**তি কাককার্য্য হইতে আরো জানা যায়, উক্ত সমরে, **'डेश्कन अरमर्ग.** (वोद्यशर्मात প্রসার অধিক হয় নাই। ধর্মের প্রসার যদি অধিক रहेज, जारी रहेल, अठावत्कव मःशाख সামান্ত থাকিত না, স্বয়সংখ্যক প্রচারকো-প্রোপী কুদ্রারতনের গুল কোনিত হইত না। পর্ভ, প্রহাগুলির পরিসর বছসংখ্যক ব্যক্তির ৰ#বর্ছিত হইত।

ষিতীর, প্রচারপ্রধান যুগ। (ceremonial age) ঐ বুগে, বৌদ্ধর্ম্ম ক্রমণ দেশ বিদেশে প্রচারিত হইরাছিল। প্রচারকের সংখ্যাও বাজিরা বিরাছিল। তাহার পরিচর, তত্ত-শোজিক ক্রপেন্দান্ত স্থান গুহাওলিতে। প্রচারকার এই স্থারিসর গুহা সমূলাবের মধ্যে একটো সম্বেত হইতেন। এবং পর-শারের কহিছে গুর্মবির্ক আলোচনা ও ক্রথাপক্রন ও প্রার্শি ও আলোচনা বিত্ত

অবসরাভিবাহন 'করিজেন ক্রিন্ত স্থান, ভহাবারী বৌদ্ধবিপ্ত কেবল নিজ্ঞ-সাধনার কাল যাপন করিতেন না। বিবিধ বিরুত্ত আলোচনার দরকার, স্তরাং বোগসাধনার নিমিত্ত যে হান প্রচুর, ল-বিশ্রভালাপের পক্ষে তাহা সামান্ত। অভ্যান গরিসর বাড়িল। লোকজন আসিবেন, শিল্পকর্মপূল সামান্ত হান আর যথেই নর,—ভক্ত হইল। ভাহাতে কালকার্যা ধোদিত হইল।

कृ ठीम, धर्यविनान युधा (Fashionable age) ঐ বুগে ধর্মের অঞ্চে বাদসাহী বেয়ালের ললিতলাভাশীলার চটুলভাই অধিক দেখা যায়। ধর্ম, তখন আর পুরোহিতের মন্ত্র-वहरनत्र अधीन नद्र,---(म छथन आत्र छृशात-শীতণ পাধরের উপরে, আপনার বিশামণ্য্যা রচনা করিতে চার না, তখন সে রাজ্ঞীপুই হইয়া, পালকের উপাধানে মাথা রাখিয়া আরামে ওইরা থাকিতে চার!ঁবে সংগার-বিমুধ অন্তর্তম ভাব, এতদিন ভোরের : **সিন্দুরলাবণ্যরা**ভিমার **উবার** এবং एक निर्मात्र नीमाञ्चनत्रमा अन्छन्छ শশিতারকাদীপালী গুক্তীরউদার मर्णटन, ভন্দনগানে বক্ষপুট ভেদপূর্বক উচ্চ্দিত হইয়া कुमानत्म विनोन इहेम्रा शहेड, व्याक छोहा বিচিত্ৰকলগীলাক্<u>ম</u> রাজ-মহিমার নৰ্জকীয় নৃপুৰশিক্সিভেয় কল-ভালে মদ্দিরার (बारण व्याच शकाण कतिला! छारात श्रीत्रकः) त्रांगे **क**ा, त्रांगेत लागात लाज्ञ खहा-विविश्वादशव काककारी,-क्छ दाव्रगात्मव मृष्टिक्क निकात्र पृष्ठ केउ. देवतम युद्ध, अन्तु अनुसरित्र अनुष्टि काम विनाम, २७ वाद्यानस्त्रक, दक्ष विश्वान, व्यानदान,

मनावानः यमनः, ःशोककोः, बाष्यवः! दर्गशेष প্রেমের ছবি, কোণাও কামের ছবি, ক্লোথাও রণের ছবি, কোথাও উলঙ্গা ুকামিনী, কামোন্সর পুরুষ, অপাঙ্গ-বিকেণ, চটুল হাজ, রঙ্গ, পরিহাস, থেলাগুলা, শ্বরলীলা! ধর্ম **যখন আ**চার ও বিলাসের श्रम्भागिका अवादह গা ঢা লিয়া अप्टबंब आभीय यथन तम व्यवह्ना कविन. এহিকতার নাগপালে, যখন সে অনিব পিনাক নিনাদ করিশ, তথন আর তাহার সে শাখত নিৰ্মালা কোথায় ? দেখিতে দেখিতে, সুৰ্য্যো-नत्त्र कूट्हिनका- अखिम -- उरकन शहेरक (वोक धर्य विलाय श्रद्ध कतिन, -- नववरन वलोशान ত্ৰন্তাশক্তি আৰার ভঙ্কার প্রদান করিয়া আগিরা উঠিন, বুদ্ধের গৈরিক পতাকা কোথায় উড़िया राग,—रकौथाय तरिग व्यवन-गीठिका, কোথার বহিল অহিংদা ধর্ম, কোথার রহিল ভিকুৰত, সন্নাসগৰ্ম গিরি-গর্ভে থাকিয়া (शन क्वन दोद्धवित उथान, श्रात वरः পতনের স্থারী ইতিহাস।

•ইহাই খণ্ডগিরির প্রকৃত ইতিহাস। সাল বা তালিবের তালিকা, ইতিহাস নর, তাহা মুগ্ধ পাঠককে বুন পাড়াইবার রূপার কাটি! •কিছ তাহা নহিলে আজকাল চলে না, অভএব •নীচে প্রস্কৃতক্বিদ্গণের সমন্ত্র সংগৃহীত কতি-পর্তথা প্রদান করিয়া, আজ বিদায় প্রহণ করিব। ডাঃ হাণ্টারের মতে, খণ্ডগিরির বৌদ্ধ জ্বীর্টি, খ্বঃ পূর্ব্ব ২০৯ শত অব্দে প্রতিষ্ঠিত ইয়াছিল। (Statistical Account of Bêngal: Vol XIX, P, 73.)

া কাৰ্ত্যনত এ মতাবল্বী। কিন্তু ডাঃ নালেজ্যাল মিক্ল ভিন্ন মতাল্যারী। তিনি বিবিধ প্রমাণপ্রয়োগে দেখাইরাছেন, যে বঙাগিরির গুহা-শিল্প আব্যো অধিক কালের প্রাচীন। তিনি বলেন

"গৃ: পূৰ্ব চারি শত বৎসরের মধ্যকালে হত্তিগুফা। কোদিত হইয়াছিল।" (Antiquities of Orissa. Vol II. p. p. 40) তিনি আবো বলেন:—

"শুহার ভিতরে, গিরি-গাত্রে পালিভাষায় লিখিত যে শিলালিপি পাওয়া যায়, কালনির্ম্পরক্ষে সকল সন্দেহ, ত'হারাই নিরাকরণ করিয়া দেয়। তাহা হইতেই আমরা জানিতে পারি, যে গুহাগুলি, খৃ: পূর্বে ছই শত বংসরেরও আগে কোদিত হইয়াছিল।" বৈকুণ্ঠপুরের দক্ষিণদিকৈ, পালিভাষার যে শিলালিপি পাওয়া গিয়াছে, স্প্রাসিক্ষ প্রিন্-সেপ সাধেব তাহার অমুবাদ করিয়াছেন:—

"Excavation of the ragas of Kalinga, enjoying the favour of the Archantas, Buddhist saints....."(ভাহার পরের ভাষা একাছ অবেধ্যা)

জানা গিগাছে, আইর নামুক কলিঙ্গাধি পতি খণ্ডগিরির অনেক গুহা কোদন করিয়া দিয়াছিলেন। সম্ভবত, উক্ত শিলালিপির কলিঙ্গরাজগণের মধ্যা, তিনিও অন্ততম।

আগেই বলিগাছি, থগুগিরির শিথরে, যে জৈন-মন্দিরটি বছদ্র হইতে পেষা বার, তাহা আধুনিক-যুগের। ডাঃ রাজেক্সলালের কাল-নিরুপণ ধরিরা হিসাব করিলে, বলিতে-হয়, উক্ত মন্দিরটি ১১০ বংসরের কিছু অধিক বা অর সময়ে নির্মিত হইগাছিল। উহায় নির্মাণ কর্ত্তা, ছইজন, জৈন বাংসারী। তাঁহারা পুরীতেই বাস করিতেন। কিন্ত, এই অয়-কালের ভিতরেই মন্দিরে 'ফাট' ধরিয়াছে। আর এক শতাকীর মধ্যেই, সম্ভবত, উহা ভূমিসাং হইবে।

(Trees & serpent worship)
ক্রিড ভা: বাবেজনান নিত্র, হায়ত প্রমাণ নহবাবে, এই আপত্তি থঙান করিবাছেন।

বৈশ্বশ্যিক হইতে সামান্ত দুরে, পাহাড়ের সমতল আংশে, আকাশগন্ধা হইতে কৈন-মন্তিক বাইবার পথে আমরা একটা হারহং চক্র দেখিতে পাইরাছিলাম। চক্রটি প্রভাৱ রুচিত। গিরিপৃষ্টসঞ্চিত মৃত্তিকা-ভরে ভাহার আর্থান আরত। কারগুসান সাহেব, কেন সোট দেখিতে পান নাই, তাহা বলিতে পারি না। কারগু, একটু মনোবোগ দিয়া দেখিলেই চক্রটি বেশ দেখা বার। ভবে, ফারগুসান সাহেব বখন কভিনির দর্শনে গিয়াছিলেন, সম্ভবতঃ, চক্রটি তখন মৃত্তিকাগুপ্ত ছিল। ভাঃ রাজেজ্বলাল মিত্র, বা হাণ্টাবের পৃত্তকেও ইহার কোন উল্লেখ দেখিলাম না।

গণেশুগুকার উপরকার বারান্থার কতকগুলি গরাচিত্র ছিল। হাণ্টারের 'উড়িবাার' উক্ত কোদিত চিত্রগুলিকে জীবন-রগুমূলক বলা হইরাছে। আমরা সেই চিত্রসমন্তির বিবরণের মর্গ্রোগ্রাক বিরা দিলাম।

প্রথম সুয়ে, একটা তরত্বে এক ব্যক্তি পারিত। প্রতাদে, তারার সম্পর্কিটি উপজ্ঞি। পতির লাহর উপরে, কাহার বজিপ হাতবানি হাণিত। বিতীর ক্ষুত্রে, উক্ত রুমুট্র কোব্যতিক আমিতেকেন। স্তর্ভঃ জিনি ক্ষুত্রন হাতসূত্র। তুতীর হৃত্তে, রুডঃ প্রেধ্যক

भाग प्राच्या सरिक प्र pre, valles siegare vel was वर्ग पर्वता स्रेशास्त्र । पुरुष हुन्ति हु **এक्क नामा राज्यि छैन्द्र शामिया नुवाद्य कृतिहरू**हर राज्य देगाय, किय गाँकि याँगीय बोहेबर्से । शिहरत चन्नवनगरी पद्धरेगकान चन्ननंत्र नरेंबा क्रुव्टिकार। वानपूज, बन्दीन जरेश बराविकाय पूज क्षितकरून। একৰৰ অনুসৰাকাৰী হাতিয় পুৰ কাছে আসিয়া পভিয়াছে। হাভিত্র পিছনবিজে বে লোকট বলিয়া কাজের বড একবানি ছোট **छत्रवात्र महेशा निक्रेड विश्वक्य नित्र, त्वर व्हेट**छ একেবারে বিচ্ছিল্ল করিরা বিস্লাছেন। বর্চ দুখ্রে, আৰাসে প্ৰত্যাপৰন। শ্ভিটি বুক্তমান্ত হইয়া, বিশর্শিভগুতে ব্যাহা পড়িভেছে। আবোহীয়া সকলেই অবতরণ করিরা, একপাপে দীড়াইরা আছেন। আর এক शिक्त मिरे कुल का शिमी बहिला कि शिक्ष दिया। छारात चानुना विष्ठ स्वयमादय कैमद्द वृक्षाकृष्ठि वि এक्टो बिनिय चाहि। किन्नु छाहात अक वक बूक, --- (नर रमनभूत्र । छै।शह मूर्य वियोध-समान पर्नाहेश আসিয়াছে। যেৰ তিনি খছত পাপাতৃঠানের জভ হৃদরে কটের আখাত পাইয়াছেব। সপ্তম দুর্ভে, পারিবারিক দীবন-চিত্র। মহিলাটি, ভাঁছার বাষগাত রামপুত্তের দক্ষিণককে রক্ষা করিয়া দাঁড়াইরা আর্চেন। ডানহাতে, একটি লভার মন্ত জিনিব। ভাঁহার শিরে मुकूते. छेशुक बरक धाक्रवित, क्षेत्रे विहेरन कोणिना-कृष्ठित अक्षा रञ्ज । पूर्वश्वी विज्ञानात्र, महिनावित . খুল একেবাৰে বিষয়বাদ ছিল, এখালে কৌপিন্যাত দেখা বিরাক্ত। পাশে রাজপুর। ভারার বার্থিনতে ध्यूक ;-- अवर फानशास्त्र, किवि महिनाव कर्कियावन कतिया चार्यम । बदकडे, यह विश्वतिय गत चाकाकिका-वन नाट्छ त्रावसूरवात पूरत जान सूनक-वासार राजा मित्रारक। रकारमञ्जाबक, त्मके व्यानकरीकि कृतिता छेत्रितारका क्षेत्र केल्लाकाम कुरक माहक नाहिकात त्नर प्रतर क्या सामारेखा क्या ज्याच रहेशस्य ।

्ति क्षेत्रका (नहां क्षेत्रका का । का-गृह्य विकासित की वस्त्रका कित्रकात कित्र विश्वा वाक्ष्मका की बाद का नहीं वाद्यका हावाद्यक का का कालका द्वावादक हेलिसाटम का !" (Dr. W. W. Hunter's Orissa—Vol I)

• জারজের সর্বাহনে, নিবিত্ব কাননে, মেখমন্ত্রী সাধার-মত্যে এবং ছরারোহ গিরিগর্ডে,
বর্তাত শুর্বা কোদিত আছে। তাহার কতক
আবিকৃত হইরাছে এবং কতক এখনো তিনির
তলে শুরু। আবিকৃত শুরাগুলি, খণ্ডগিরির
শুহালির অপেকা অত্রেকাংশে উংকৃত্ত। বোধ
হয়, খণ্ডগিরির প্রাচীনতাই তাহার অপকৃত্ততার
কারণ। খণ্ডগিরিতেও, অপেকাকৃত পরবর্তী
যুগে বে সকল শুহা কোদিত হইরাছে, তাহা
প্রথম বুগের অপেকা শিরোৎকর্বরম্য। কোন

दरागरे काविन कर्मन निव, नवनकी क्नेयनका कारना इत नारे। कावात कावन, वाविन वृद्धि

শিরজান বহদর্শনগঞ্জিত অভিজ্ঞতার উর্ত্ত হর না। পর যুগের শির্মিণ, অতীত যুগের জ্ঞানের অধিকারী ত হন-ই পরস্ক চিরাচরিত জাগতিক ক্রমোরতি-কয়ে তাহাদের সৌন্দর্যা-ভিব্যক্তি অধিকতর ফুট হইরা উঠে। থপু-গিরিতে শিরের পেইরূপ ক্রমবিকাশ স্পষ্ট দেখা যায়। এই জ্ঞাই, থগুগিরির গৌরব। প্রাচীনতাই তাহাকে মহিমায় গরীয়ান করি-য়াছে। ধর্মের ধারাবাহিক ইতিহাসই তাহাকে প্রস্তত্বিদের নিকটে মৃল্যবান ক্রিয়া তুলি-য়াছে। ক্ষম্পার দেখিতে চাও ত, ইলোরা দেখ, কারলী দেগ। আর শিরের ক্রমিক স্তর দেখিতে চাও ত, থগুগিরিতে বাও।

बीर्ट्सिक्क्मात्र तात्र।

অগ্নিপরীক।।

কৃষি পরীকা সংক্রান্ত অলোকিক বৃত্তান্ত লগতের প্রাচীন ইতিহাসের সর্বক্রেই বহল পরিমাণে পরিলৃষ্ট হয়। আবাদের ভারতীয় পোরাণিক গ্রন্থপত্তে ভানকীর অগ্নিপরীকা, বেহলার অগ্নিপরীকা প্রভৃতির বৈরূপ বর্ণনা আছে, প্রাচীন গ্রীস্, রোম, বেবিলন প্রভৃতির পুরাতন ইতিবৃত্তেও এ সম্বন্ধে তক্রপ বহু আকুর্ব্য বিবরণ দেখা বার।

ইনানীওে কোন কোন মহাল্পা এই অলোকিক ব্যাপার প্রদর্শন ক্রিয়া সেই পৌরানিক বৃত্তান্তের সভ্যতা সক্ষে সাল্পা প্রধান করেন। সম্প্রতি চাকাতে প্রযুক্ত ভর্তী কাল্ক চুক্তবর্ত্তী মহালয় ইহা প্রদর্শন ক্রিয়াহেল।

प्रक अन्ते क्षेत्र होत्र हेन्द्रिक्टिनन् बाज्य देशां प्रक व्यवनी देशा जब, गाबिट्रिक्ट व्यवूप वह ইউরোপীরান্ এবং এতদেশীর বহতর শিক্ষিত ও সম্রান্ত লোক প্রদর্শনীতে উপস্থিত ছিলেন। এই অভূত ব্যাপারে ইংরালমগুলীর মনেও কিবুপ বিশ্বর উৎপাদন করিয়াছিল, তাহা নিয়লিবিত মন্তব্য হু'টী পাঠ করিলে, বুঝিতে পারা বায়।

I went to see Srijukta Tarani Kanta Chakravarty giving an exhibition of Jogi. He walked over burning wood and through flames in a marvellous manner. 17, 4, 09. (Sd). J. W. Nelson (I. C. S.)

Dacca.

I went to see Srijukta Tarini Kanta Chakravarty in Dacca and can certify that he walked over burning wood in a way that is likely to astonish any and all speciators. 17. 4. 09. (Sd). S. K. Sawday. (I. C. S..) Chittagong.

ইছার পার গড , আবাঢ় বাবেও এই ব্যাপারের প্রতিক্র হয়। ভারাও চাকাতেই হছরছিল। উকিল ইন্ট্রিটিউশনের প্রদর্শনী আমি বলং প্রত্যক্ষরি বাই। কিন্তু আবাল বাবের ঘটনা, আগা গোড়া সমূন্তই আবাল বচন্দে দেখা। সকলের অবগতির ক্ষপ্ত প্রথানে লে অলোকিক স্তান্তের সার স্কলন করিলা বিলাম।

১৯শে আৰাচ প্ৰতে শুনিতে পাইলাৰ--"দক্ষিণ-বৈশন্তিতে ঠাকুর ভংগীকান্তের আগ্রবে আঞ্ .অগ্নিপরীকা হইবে। ঠাকুর-মহাশর জলত অগ্নিকৃতে व्यादम् कतिरवन ।" शःवान्छा . अनिशा वछ (कोछुइन হইল। ঠাকুর ভর্পীকারের নানাথকার অলৌকিক শব্দির কথা, বছ লোকের মুখেই গুনিরাছি! চক্ষে क्षेत्रक तिथि मारे। चाव चत्र এर गांगात शकाक क्तिक्रा, क्षत्रकः अ विवत्रतीत नवाक तक् कार्यत विवाद ভঞ্জের সংক্রম করিয়া অপরাক্তে কয়েকজন বন্ধু সজে কৰিয়া বৈশক্তি অভিযুবে রওনা হইলাম ! **প্ৰভিক্ত** সিয়া (म वि.-- ठाडिमिक লোকাকীৰ। পথেয় বধ্যে এত লোকেয় স্বাবেশ হইয়াছে বে ঐ কুত্র পথ দিয়া অবেক চেপ্তার পথ बांट्यत मत्रवा পর্যান্ত উপস্থিত হ'ইলে, সেভিগ্যাক্রবে আমাদের প্রিটিভ বাঁকুর সহাপরের একলন শিংখার ষ্ঠিত नाकार हरेग। তিनि क्षति करि कार्यानगरक गरेग " बाजबबाजल बरन कडिराम ।

তৰ্বও কাৰ্য্য আরম্ভ হয় নাই । ঠাকুর বহাণর আন্ধ-বেয় অভাতরে আহেন । শিংস্থাই ইংলাগ করিতেকে। বাধ্বতঃ বাজপ হবো আই হাত দীর্বেও আট হাত বাজে, আই হাত বাইনিসিত গেতীয় একটা কৃত খনন করা হইল। ভারার উপরে ২০ বন কাঠ সাজাইয়া, চতুনিবুল আয়ি নর্বোগ করিবেন। আতন অনিয়া উনিলে, নাহাতে বুক্তর স্বৰুল বিকে ন্যানাংশে অয়ি বাজ্যিক ব্যক্তি লাবে, অভাত কাহারা পুন্তং প্রঃ কাৰ্চ নাড়িয়া চাড়েয়া নিকে আবিবেশ । আন একা গতা।
পানে কাৰ্চভাৰ আছেক পুরিবাণ কর হারে, ছাঙের
সকলাংশে সমভাবে বাউ দাউ করিয়া আলিচ্ছ "
লাগিল। আভাবের ভাতে তখন ঐ হানে ভিচান
নার হইয়া উঠিল। নয়, দল হাত দূরে বে আবর।
দাঁড়াইয়াহিলার, গরবে আব্রিসকেও অহিব করিয়া
ভূপিল।

এই সময় ঠাকুর বহাপর সেবাবে আগ্রমন করিলেন। তাঁহার নয় পদ, পরিবাবে গরবের বল্প, গানে গরবের উভরীয়। তিনি ক্থতীরে আয়ি-অভিমুখে কিরথকণ মণ্ডারমান থাকিরা, কি এক ময় পাঠ করিতে করিতে অলম্ভ ক্থমধ্যে প্রথিত হুইলেন। অয়িনিখাতে ভাঁহার কটিবেশ প্র্যান্ত ভ্রিয়া পেল। এই অনুসাকিক দুক্তে হর্শক মাত্রেই বিস্তারে আত্মহারা হইয়া সকলে হরিকানি করিতে লাগিলেন।

ঠাত্র বহাশর দক্ষিণ হইতে উত্তরে, উত্তর হইতে , দক্ষিণে, আর পশ্চিব হইতে পৃর্বে, পূর্ব হইতে পশ্চিমে, চারিবার ত্ওবধ্যে পরিব্রবণ করিয়া ভীরে অবভরণ করিলেন। ভার পদ শিব্যেরাও তাঁহার পদধ্লি গ্রহণাভর, একে একে অগ্নিত্ও পার হইরা গেলেন।

ঘটনা গৃবই আন্তর্গালনক, কিন্ত মনে মনে
একটুকু সম্পের হইল—"ইবারা বোধহর পরীরে ও
বল্লে অরিপ্রতিপেশক কোন বন্ধ নাথিয়া লইপাছেন।"
কিঞাকারে ইয়া নিশ্চিত আনিতে পারিব,—এই
চিন্তা করিতেতি, এমন সমর ঠাকুর বহালর বর্ণক,
নংলীর বিকে লক্ষ্য করিয়া বলিনেন—"আসমানের,
মধ্যে কাহারও যদি এই প্রিত্র অরিতে অবগাহন
করিতে ইচ্ছা খাকে, অবে পাছকা পরিত্যার করিয়া
আসমন কলে।" আনি, আমান এক বন্ধু ও আরও
হইজন কুর্নাক কিন্তব্যুর অরমর হইলে, ভিনি সমূর্বে
আসিয়া হলকারা আনানের ক্রেল্লেক্স নাক্ষ্য শার্মিক
ক্রিলেন। ভাষার আনানের ক্রেল্লেক্স নাক্ষ্যক্র ব্যুক্ত শার্মিক
বিন্তব্যুর অনুনার ক্রিল্লেক্স ব্যুক্ত ব্যুক্ত শার্মিক
বিন্তব্যুক্ত ব্যুক্ত শার্মিক
বিন্তব্যুক্ত ব্যুক্ত ব্যুক্ত ব্যুক্ত শার্মিক
বিন্তব্যুক্ত ব্যুক্ত ব্যুক্ত ব্যুক্ত ব্যুক্ত শার্মিক
ক্রিলেন। ভাষার ক্রেল্লেক্স ব্যুক্ত ব্যুক্ত ব্যুক্ত ব্যুক্ত
অনুনার ক্রিল্লেক্স ব্যুক্ত ব্যুক

মধ্যে অৰতরণ করিরী ধীরে ধীরে ২াও বার কুও পরিভ্রহণ করিলাম। আশ্চর্য্য ব্যাপার। অগ্রির त्यन अधिषष्टे नार्टै। पूत्र इटेल्ड त्य आंशुत्व তে**র অ**সহ বোধ হইতেছিল, সেই কুণ্ডমধ্যে গায় লাগিতেছে অথচ তাপ এখন অগ্নিশিখা অতুভব হয় না। তবে কি অগ্নির দাহিকাশক্তি এঁকেবারেই নেষ্ট হইয়া গিয়াছে ৷ আমার বফু এ বিষয়েও একটুকু পরীক্ষা করিলেন! ভাঁহার পকেটে কয়েকৰও কাগল হিল। একখণ্ড কাগল অগ্নিকুও া মধ্যে নিক্ষিপ্ত হইবামাত্র, দেখিতে দেখিতে ভাগা মুহূর্ত্মধ্যে ভশ্মদাৎ হইয়া গেল। তখন সকল বিষয়েই আমরা হনে প্রাণে একেবারে নি:সন্দেহ হইয়া কুও 🜓 তৈ অবতরণ করিলাম।

এখানে হয়ত অনেকের মুনেই এই প্রশ্ন উদয় হইতে পারে যে "এই অসম্ভব ব্যাপার কি প্রকারে সম্পাদন হয় ? প্ৰথমিত অগ্নি. কোন বস্তু তাহাতে দেওয়া মাত্র ভশীভূত হয়। **অ**থচ মহুব্য তাহাতে প্রবেশ ক্রিয়া কি প্রকারেই বা হুখনীক্রল পার্শ অনুভব করে ?"

हेरात्र छेखन वड़ कठिन। कात्रग,-- खड विकान ছারা এই ব্যাপার বুঝিবার কোন উপায় নাই। এই পার্ধিৰ জগতে বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়ায়,—অগ্নি. বিছাৎ, প্রভৃতি হারা যে বহু অসাধারণ কার্যা সম্পাদন হইতেছে, তাহার কারণ ও কৌশল যেমন তুলবর্শী অশিক্ষিতগণের বৃদ্ধি বিচারের অভীত, অধ্যাত্মব**ল ুসম্পন্ন মহাপুরু**ধের: ইচ্ছা শক্তি প্রভাবে कड़ ଓ चक्कड़ डेस्य बन. उद्घ डेन्द्र चरनोकिक अनुव क्रिय़ा एवं नानां श्रकांत्र अवहेन সংঘটन करतन, তাহাও তেমনই জড়বিজ্ঞানোপাদকগণের মনোবৃদ্ধির সম্পূর্ণ অগমা।

वफ़ दिनी किरनद कथा नय़, लखन ও চিकारिश নগরীতে ডি, ডি, হোম নামক এক মহাত্মা করেকবার বে অগ্নি পরীক্ষা প্রদর্শন করেন, তাহাতে রুসায়নবিদ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণের মধ্যে অনেকেই দর্শকরূপে উপস্থিত ছিলেন। বিশুর গবেষণা করিয়াও এ পর্যন্ত তাঁহারা ইহার কোন সত্তোধলনক কারণ নির্মু করিতে সমর্থ হ'ন নাই।

প্রসিদ্ধ বিজ্ঞানবিদ্ভ উর ওয়ালেন্ এ সম্বন্ধে বে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, আমরা এত্লে তাহা উদ্ভ করিলাম,—These phenomena have now happened scores of times in the presence of scores of witnesses. They are facts of the reality of which there can be no doubt, and they are altogether inexplicable by the known laws of Physiology and heat.

ঠাকুর তরণীকান্ত সাহিত্য সমাজেও সুপরিচিত: প্রবাদী, নব্যভারত প্রভৃতির লব্ধপ্রভৃষ্ঠ , স্লেথক। আশা করি,—তিনি এসম্বন্ধে ভারতীতে স্বীয় অভিপায় স্বিভার ব্যক্ত ক্রিয়া স্কলের কৌভূহল প্রিভ্গু করিবেন।

প্রীপ্রাণকুমার ঘোষ, এম . এ।

্ত্ৰ কাৰ্ত্তিক।

পাণিনি-প্রতার।

(ভারতী, ১৩১০ অগ্রহায়ণ-সংখ্যায় প্রকাশিতের পর)

বিজ্ঞান, দর্শনশাস্ত্রও তেমনি একটা মনো-বিজ্ঞান 🕻 ইহারা উভয়েই যে গভীর গবে-ৰণার ক্ষেত্র, ভাহাতে এখন আর কাহারো মনে সন্দেহ নাই। এই উভয় বিজ্ঞানই হিন্দুর

আয়ুর্বেদ যেমন হিন্দুদের একটা পদার্থ স্বভঃপরিচিত। উহাদের তত্ব, অত্রৈষ স্বিয়া হিন্দুরা যত সহজে বাহির করিতে পারিবে এমন আর কেহ পারিবে না। শ্রদ্ধের ডাক্তার জে, সি, বহু এবং পি, সি রায় উহাদের রহস্ত খতঃ জানেন বলিয়াই,•তাঁহারা উহাদের তথ

আনারাসে বা্হির করিতেছেন। আনাদের
আরুর্কেদিক এবং দার্শনিক আলোচনা করা
বেন, আনাদের মারের কোলে বসিরা উপকথা
শ্রবণ করা মাত্র। এদেশীর গবেষণাকারী
কর্তৃক হিন্দু রসারন শাস্ত্র এবং হিন্দু-দর্শনশাস্ত্র
মথিত হইলে, তথার সহজেই রক্ত মিলিবে।
কারণ এই ডুবুরি এই সমুদ্রে ডুব দিতেই স্বভাবসমর্থ। সংস্কৃত দর্শন শাস্তাম্থি মন্থন করিয়া,
জর্মান্ পণ্ডিত মগুলীই বহু রক্তলাভ করিয়াছেন
সংস্কৃতমাতৃক বাজালীর পাক্ষে আরো অধিক
রক্তলাভ করাই সাভাবিক।

কিন্তু শাস্ত্রহারে একটা জুজুর ভর রহি-রাছে ৷ যাত্রা করিরা বাহির হইবামাত্রই এই পার বারে জুজুর ভর বিনা বল প্রবোগেই পাঠ-কের হাত পা যেন পেটের মধ্যে প্রবেশ कृत्त । शेरे कुक्ति व्यामात्मत्र मः कृत वाकित्र ।। বর্ত্তমান ক্লেড্সামরা এই অ-বিস্থারই তব-আলোচনা করিব। এই অ-বিভা বড়ই বিষম। বাছকরের হস্তে পড়িরা সে নানা আকার ধারণ क्रिब्राट्ड,-- ध्वर क्थरना मृद्यत्वाध, क्थरना সারস্বত, কথনো স্থপন, কথনো চন্দ্রিকা, क्ष्युना निकास को मूनी, क्ष्याना वा ब्रह्माना-রূপ ধারণ করিয়া পথিককে ভূতের ভর দেখাই-তেছে। যে পথিক নিতান্ত সংসাহসী, তিনি বিশক্ষণ দেখিতে পান বে, ইহারা আসল-बिनिय नरह, नक्य 🗟 इंग्डा माळ । देवबाक्बर ৰাছকারগৰ নিজ নিজ কৌশলে পাণিনি ব্যাক-·রণকেই এক্লপ ছার্মীমর করিয়া তুলিয়াছেন : আর পাণিনি ব্যাকরণ একেবারে ঢাকা পড়ি-शंहक ध्वर वन्द्रानीय शिक्कान मान धक गःकात पेक्षितारक ८व, शावित गाव-

রণ বড়ই কঠিন। ুর্থনি মাহম্ম সভাগ
করা যার, সভাগ মাহ্ম বুমের ভাগ করিলে,
তাহাকে সভাগ করা কিন্ত স্থকঠিন ব্যাপার। «
যে শিক্ষিত ব্যক্তি পরের কথার কর্ণপাত করিবে
না বলিরা সভর করিরা রহিরাছে, তাহার
মনের মধ্যে একটা অভিনব ভাব প্রবেশ করান
হংসাধা। তথাপি, আমরা পাণিমির সহজ
স্তারচনা প্রণালী আলোচনা করিরা এতদ্র
বিম্থ হইরাছি বে উহার প্রচার না করিরা
থাকা আমাদের পক্ষে একরপ অসম্ভব।

কোন কোন লোকের বাাকরণ পড়িতে প্রধান আপত্তি এই বে,ব্যাকরণে রসিকতা নাই। কিন্তু আদি-রস, হাস্ত-রস, করণ-রস প্রভৃতি স্থলত সামাক্ত রুসই যদি, একমাত্র রুস হর, এবং বিজ্ঞানে যে অন্তুত রস আছে, তাহা যদি কোন ব্রসিক স্বীকার করিতে না চাহেন ভবে বলিতে হইবে যে, তিনি পূর্ণমাত্রায় রসিক হইতে পারেন নাই। বাাকরণ কেবল দাহিত্য শিক্ষার সাহায্যকারী এমন নহে, উহার নিজ্য একটা স্পৃহনীর-রসও রহিয়াছে। विख्ञान পार्ट्य व्यास्मान डेश्राह्मश कर्त्रा शांत्र, শন্ধ-শাস্ত্ৰ পাঠেও দেই আমোদ লাভ করা যায়। এক সংস্কৃত ভাষা হুইতে কিন্ধপে ভারতীয় নানা ভারার উৎপত্তি ও ত্রীবৃদ্ধি হইরাছে চিন্তা क्रित्न क्षम्य व्यानत्म व्याभु छ हत्र । व्यात येनि रें विकान-अर्**नेग**रन, करांशि **এ**यन स्थिन উপায় আবিষ্ণুত হয় বে, সংস্কৃত বাকিবণ পড়িলে সংস্কৃত-মূলক সকল-ভাষাই ন্যাধিক वृत्रिटक भावा शहेरव करव मिक कम बानत्मव विश्व क्हेर्य ना। नवक्रांग ७. श्रृज्यकानितु কারধানার ডাক্তারপণ অত্যন্ত অত্তরস পাইয়া थारकम ।

वाक्षि भार्तिकनात्रा अक्री डेशास्त्रका রহিনাছে। রসই কাব্যের আত্মা বটে, তাহাতে কারো **সম্বেহ** নাই। ° কিন্তু, কাব্য-দেহে কোন ব্যক্তর, কোন্ অ্যক্তর, বা কোন্ চতুরক্তর শন্ধটী থাটিবে, কেবল ব্যাকরণ শাস্ত্রই ভাহা ুঅবাধে বলিয়া দিতৈ পারে। যদি মমুধ্য-দেহের ফ্রোন হাড় ভাঙ্গিয়া যায়, তবে কোন আগত্তক হাড় খানি আনিয়া জোড়া দিলে. দেহের পূর্ণতা রক্ষা পাইবে, তাহা যেমন শরীর বিজ্ঞান-পাঠেই জানা যায়: কোন বাক্যকে সর্বাশস্থলর করিবার জন্ম, পরিবর্তিত পরি-বৰ্দ্ধিত করিতে হইলে, কোন শক্ষী দারা বাকোর ঐ পূর্ণতা দ্বক্ষিত হইবে, ভাহাও তেমন ব্যাকরণ-শাস্ত ছারাই অনায়াসে বলিতে পারা যায়।--কারণ, সকল শব্দই শব্দ-শান্তের অধীন, এবং ব্যাকরণ ও শব্দ-শাস্ত্র এই হু'রের मधा कान । श्राचा नारे। श्राचात्र, हेरा ७ অবখ্ব-স্বীকার্য্য যে, বাক্যের রদ বিরদ বিচারে অলবার শাস্ত্রেরই অধিকার—তাহাতে ব্যাক-রণের কোনও অধিকার নাই। আশ্চর্য্যের विषय এই य, भक्-विद्धारन মূল-তত্ত্ব ছয়টী, শরীর বিজ্ঞানেও মূল তত্ত্ ছয়টি मां । • रामन, প्रानित्त्र हर्मभारत क्रिक षष्टि स्मन अ मञ्जा क्रम हक्षी भनार्थ आहर, তজ্প বাকিরণ শান্ত্রেও নাম, ধাতু, প্রভায়, লিপাত, আগম ও আদেশ-রূপ ছয়টা মাত্র পদার্থ রহিয়াছে। আবার, চর্ম মাংস রক্ত প্রভৃতি মিলিত করিয়া কোনও শরীরতত্ত্বিৎ প্রাণি-নির্মাণ করিতে প্রেয়াসী হইলে, যেমন তিনি পণ্ড-শ্রম ও হাক্তাম্পদ হয়েন, তজ্ঞপ কোন ব্যাকরণ অধীতী ব্যাকরণ-মাত্র বলে কাব্য-নিৰ্দ্বাণ করিতে প্রবৃত্ত হইলে, তিনিও

একটা নীরস শব্দাবলী রচনা করিবেন মাত্র,
—তাহাতে তাঁহার প্রাণ প্রতিষ্ঠার কোন
অধিকার থাকিবে না।

দেখা যাউক, এইক্লপ অত্যাবশ্রকীয় ও প্রাণায়াম শব্দ-শান্ত্রের অমুশীলন-নিমিত্ত আমাদের দেশে কিরুপ বাব্যা রহিয়াছে। আমাদের দেশীর টোলে, শিশু-দিগকে স্ত্র ও বুত্তির সংক্ষিপ্ত প্রাচীন- ভাষা অভ্যাস করিজে দেওয়া হয়। যাহাদের প্রচলিত-ভাষায় জ্ঞান নাই. তাহাদিগকে অ-প্রচলিত-ভাষা শেখান হয়. যাহাদের শব্দার্থের জ্ঞান নাই, তাহাদিগকে मर्काट्य वाकार्वत मम वा वर्ग-विहादत প্রবিষ্ট করান হয়। ছাত্র জীবনের প্রথম ছয় সাত বৎসর এইরূপ মুখস্থ বিস্থায় (Cram. ming) চলিয়া যায়। অপ্রযুক্ত বিট্-কাল সন্ধির ও সনস্ত-যঙ্ম্ত-নিজম্ব-প্রভৃতি দোতালা তেতালা চৌতালা ধাতুর লুঙের কারখানাতেই ছাত্রের এই জ্ঞান-পিপাসার সময়টা কাটিয়া যায়। আর, গর্কিত ব্যাকরণ অধীতিগণ স্ত্রধারা পদ নির্মাণ করিতে গিয়া, কিছুত কিমাকার পদ-সকল সৃষ্টি করিয়া থাকেন। কাৰ্য্য কালে দেখা ফায় যে, তাঁহারা কেই কেই একখানি পত্র লিখিতেই বর্ণাশুদ্ধি করিয়া टक्टलन ; आत्र, धता পिছয়। মনে कट्रितन "সারারাত সাপ্ পিটালেম্, দূর যা, ভোরে দেখি, ওটা একটা দড়ি।" বস্তুতঃ, ভূতৰে • প্রচলিত যাবতীয় ভাষার মধ্যে সংস্কৃত-ভাষা একটা অ•সামাস্ত পূর্ণতা-প্রাপ্ত ভাষা। 'দুশে সংস্কৃত ব্যাকরণেরও অস্ত নাই, তথাপি সংস্কৃত-শিধিবার কথার দর্ঝ-সাধারণের শরীর শিহরিয়া উঠে কেন ? আমরা অত্যন্ত পরিতপ্ত হদরে, প্রত্যৈক,

শিক্ষিত ব্যক্তির নিকটেই এই প্রশ্ন উত্থাপিত कत्रिणाम। आमारमञ्ज मृत् विचान धेर रा, এই প্রশ্নোন্তরে তাঁহারা দেখিতে পাইবেন যে, আমাদের দেশে বর্তমান সময়ে, ব্যাকরণ শিক্ষার যে পদ্ধতি প্রবর্ত্তিত রহিয়াছে তাহা अस्तर नरं। शृद्ध वाक्तर निविद्या शहर ভাষা-শিধিতে আরম্ভ করা এই প্রণানীটী নিতান্ত অসমত। এই প্রণালীর পরিবর্তন হওয়া, একণে একাস্ত আবশ্রক বলিয়া বোধ इहेट्डिइ। माहिङा পড़ाর मঙ্গে मঙ্গেই ব্যাকরণ পড়া উচিত। বঙ্গ-ভাষা কর্তৃক বহু তজ্ঞাই অন্তান্ত প্রাকৃত ভাষা হইতে বন্ধ-ভাষা একটা অপূর্ব পদার্থ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। স্তরাং বন্ধীয় যুবকের কাছে, সরল সংস্কৃত ভাষা একেবারে গ্রীক্ বলিয়া কিছুতেই প্রতীয়-মান হইতে পারে না। এবং আমরা অকুঠ হৃদ্ধে বৃণিতে পারি বে, যাহারা সাহিত্য-धांत्रक वाक्तर्वं माहाया हाट्न डाहारम्ब সাহিত্য সন্দীপনের (elucidation) জন্তে चहांशांत्रीहे धक्माज महोवधि. (reference book)। অষ্টাধ্যানীতে প্রকৃতি প্র নায়ের বিশাল विशास धारू वर्ष वर्षि वर्ष वर्षि वर्ष वर्षि वर्ष প্রকর্মী সর্মানে দিবে সলিবেশিত হইরাছে। বেন প্রকৃতি প্রতায় বিভাগ করিয়া লুইলে, বর্ণাগ্রম ও বর্ণ-বিকার আপনা আপনিই ধরা পড়িবে। ছাৰের বিষয় এই যে, পাণিতির এইরূপ স্বস্থ স্তা সলিলে স্পষ্ট প্রতীয়মান প্র-তর্-ভালকেও টাঞ্চার টীক্রা ওস্ত টাকাকারগণ আবিল করিয়া রাধিরাছেন-বেন, পাণিনির স্ত্তিলি এতই কৃতিৰ যে, টীকার সাহায্য ভিন্ন ভার্যদিগের অর্থগ্রহট হইতে পারে না।

चार्मातत तान वाक्तिक वाथा चन्नुगारत ব্যাকরণ প্রারম্ভেই সন্ধি শিখিতে হর। স্থির हामात्र উপাদেরতা अनिहास , बारवाश निस-দিগকে এরপ অর্থ হীন বর্ণজালে নিকেপ করু উচিত নহে। यে वानक 'मन्' व्यर्थ खान ना." 'লম্ভ' অর্থও জানে না, ভাঁহাকে শেখান হয়. যে, 'সন্-শস্তুর' সন্ধিতে তিনটী রূপ হয়; मक-ছडु:, मझ्डु: मঞ-मडु:। भू:-(कार्किन, मत्मत्र मिहा छुटेंगै ज्ञान हम ; शुः-स्थाकिन পুঁষোকিল 'নুনং পাহি'র পাঁচটী রূপ হয়; 'সংস্কৃত্তির' একশত আটটি রূপ ছয় ইত্যাদি। কিন্তু, জিজ্ঞাসা করি, কোনু অধ্যাপক মহাশয় সংস্কৃত্তির এই অষ্টোক্তর্মত নাম একএকটি করিয়া ছাত্রদিগকে সম্পূর্ণরূপে শিক্ষা দিয়া থাকেন ৭ আর শিকা দিলেই বা ভাহাতে ঐহিক পারত্রিক কি ফলের আশা করা যায় ? चहाशाशी किंद्ध कान शास्त्रहे वर्णन नाहे एग. এই অষ্টোত্তর শত নাম পাঠনা করিলেই ব্যাকরণ পাঠ্কের এই চণ্ডা পাঠ অগুদ্ধ হইবে। এদিকে, এইকপ সন্ধির চেহারা দেখিয়াই শিশুরা ব্যাকরণ ক্ষেত্র হইতে প্লায়ন করিতে ইচ্ছা করে।

পাণিনি-ব্যাকরণ বলিতেই, বহুদৈশে
অনেকে দিন্ধান্ত-কৌমুদী বুঝিরা থাঁকেন।
আন্তা, দেখা যাউক, উহাদের কে কিরপ।
অপ্তাথ্যায়ীর সমগ্র প্রথম অধ্যার ব্যাপিয়া উহার
সংল্লা-পবিভাবাগুলি (Definitions, axioms
and postulates) রহিরাছে,—ফ্রিনান্ত-কৌমুদীর সংজ্ঞা-পরিভাবা প্রকর্প ৪০।৫০টি
মাত্র স্থ্রে সাল করিরা অস্তান্ত সংজ্ঞাপরিভাবা-স্ত্র-গুলিকে, ভট্টোন্সি স্থানে স্থানে
(কিয়ংপ্রদরে) নিকিপ্ত করিরাছিন।
গ্রাহাতে কল এই হইরাছে বে, ভট্টোন্সিকে

'हेटकायनं अहि' रख-কেবল-মাজ ছারা **অধ্যুপাদ্য' শক্তের**্লুসন্ধি না ব্ঝাইয়া ুআট্টি স্তাৰালা উহা পাধিতে হইয়াছে। আর অবোধ-ছেলের এইরূপ বর্ণ বিচারের আঁটা-আঁটি দেখিয়া ঠাকুরমা নিশ্চয়ই মনে यत्न विनिष्ठिहिन ; ^{*}अदित अदित वर्सत ठिने। সার, অর্থের জ্ঞান নাই বর্ণের বিচার; ভটো बिनी कि उ य अना नी उ ठाँशांत्र निकास को मुनीशांनि निथिग्राट्टन, তাহাতে তিনি ব্যাপক-স্ত্তগুলির মর্যাদা রকা করিতে পারেন নাই, এবং গুর্ব্বর্থসম্পন্ন অধিকার শহত গুলিকেও বিশদরূপে ব্যাখ্যা না করিয়া, প্রসঙ্গামুরোধে অন্ত-স্তের সঙ্গেই তাহাদের ব্যাখ্যা করিয়াছেন; আর বহুস্ত্তের উত্থাপন কেবল আপত্তিচ্ছলে করিয়া আপত্তি এওন করিয়াছেন মাত্র; সে সম্লায় হতের ও मृष्टी छ (पन नाहे। हेर्हाट व्या यात्र (य, जिनीयू পণ্ডিছের মৃত, বাাকরণ-শান্ত্রীর আপত্তি ভঞ্চন করা ভট্টো**জির একটি প্রধান লক্ষ্য ছিল। ন**তুবা কোন কোন স্ত্রের প্রকৃত ব্যাখ্যা না করিয়া কোন্ আপত্তিতে তাহাদের উত্থাপন হইতে পারে ভাহাই মাত্র তিনি দেখাইবেন কেন ? বহু কঠিনী স্তত্তের ব্যাখ্যা-স্থলেও তিনি "স্পষ্টম্" এইকথাটীমাত্র বলিয়া গিয়াছেন; এবং অনেকস্থলে একএকটা স্ত্তের দৃষ্টাস্ত এক-একটা মাত্র পদ-বারা নির্বাহ করিয়াছেন; ^{বেমন} "পরোকে লিট্" সত্তের উদাহরণ "বভূব" —কিন্তু বাক্য-সুলভ সংযোগ বিপ্রয়োগ শাহচর্যাদি- বারা ক্তার্থ বুঝাইবার কোন বাব-খাই করেন নাই। আর সে সময়ে ভারতে মুড়াবজের প্রাহ**র্জাব ছিল** না, এবং মুখে মুখেই সমগ্ৰ বিশাল সুংস্কৃত শান্তপুলি অধীত

হইত, সেই সমরে সংক্ষিপ্ত স্থ সংক্ষিপ্ত বৃত্তি ও সংক্ষিপ্ত উদাহরণ, নিতাস্তই উপযোগী এবং প্ররোজনীয় ছিল বটে; কিন্তু আজকাল ততদ্র সংক্ষেপের কোনও আবশুকতা দৃষ্ট হয় না।

আমাদের দেশে, অষ্টাধ্যায়ী ও দিদ্ধান্ত (कोम्मो अखिन्न वााकत्रण विवास माधात्ररणत्र নিকট পরিচিত। বাস্তবিক, সিদ্ধান্ত কৌমূদী षष्टीधात्रीत এक ही ही कामाज। व्यष्टीधात्री खु मिक्कास्त को पूनी जूनना कवितन, इंहा म्लाइंड লক্ষিত হইবে যে, সিদ্ধান্ত-কৌমুদীকে পাণিনি-वााकद्रश ना वनारे छेठिछ। मिक्तास-टकोम्नौ-**ঘারা ভ**ট্টোজির নৈপুণ্য যতদ্র প্রমাণিত বিদ্ধান্ত-কোমুণী পাণিনি- ইইমাছে, পাণিনির রচনা কৌশল ততদ্র সপ্রমাণ ব্যাকরণ নহে। হয় নাই। কারণ উহাতে পাণিনির শন্দ-বিশ্লেষণ প্রণালী অমুস্ত হয় नार, উहा नक-निर्माণ-প्रनानौट निथिত रहे-য়াছে। পাণিনির স্ত্রগুলিকে, কোন্ সঙ্কেতে সাজাইলে, উহারা কলাপ-মুগ্ধবোধাদির স্ত্তের মত বদিতে পারে, সিদ্ধান্ত-কোম্দী তাহারই একটী অপুর্ব দৃষ্টান্ত হল। স্বতরা^ত দিদ্ধান্ত-त्नोम्नो ভ छो। अत्र को खिंख छ, भागिनित न त्र । াণিনীর মন্ত্রাধ্যায়ীতে সর্বসমেত ৩৯৮০ অথবা প্রায় চারি হাজার সূত্র व्यक्षेतायी। আছে। এই পুস্তকথানি অধ্যায়ে বিভক্ত বলিয়া, ইহাকে অষ্টাধাায়ী কহে। ইহার প্রত্যেক অধ্যায় আবার চারি অংশে বিভক্ত। প্রত্যেক আ াকে এক একটি পাদ কংই। অষ্টাগ্যায়ীর প্রথম অধ্যায়ে সংজ্ঞা-পরিভাষা, দিতীয় অধ্যায়ে কারক-সমাস, তৃতীয় অধ্যায়ে ধাতু-প্রত্যয় (তিঙ্ও ক্বং), চতুর্থ-পঞ্মে তদ্ধিত, এবং

के मुख्य केटर अनिविधाय वर्षिक स्वयास्त्री प्रकार क्ष्म गाउँ है, महीशाभी मारे मेंसाहर নিউক্ত ভ্ৰমেন্ড, ভাহা পাচটিয়াল স্থাপক विवास विकास रहेबाट्य। उपरांग, चार्वास, **APPLA** ধতি-প্রকরণ. थाकाम-धक्त्रन, (क्षांडिमेनिक वा) नाम-अक्बन, निभाउ-প্রকরণ ও আগম-আদেশ প্রকরণ প্রভৃতি ্ৰিয়াল করিতেছে। পাচ-ছয়টী-মাত্র-প্রকরণ চারি হাক্ষার হত্ত ব্যাপিরা মহিয়াছে, ইহা হইতেই পাঠক অসুমান করিবেন-এক একটা ध्यक्रम क्षमुत्र विश्वतः। धहे श्राम, हेशांव ं बरन बाथा डेडिंड ति, अक विवस अनान इरेडी एव रहेराहे छाहारक धकति श्रकता वरा। **अक् चान ६२ए७ चल्रचारन (शां**र्वेगान्हे (वा **কোটা) চালান** দিতে হইলে, কৌশলী স্থাৰসায়িপণ, বেষম বড় পোৰ্টমাণ্টের ভিতরে अध्यक्षीरक ७ अधार्यकोत्र किञ्चल हाविवादक भूतियां • तन, धरः এমভাবস্থার হৈপাৰ্টম্যাক টাকে ও ছোট পোৰ্টম্যাক টাকে क्षिप्तिर देवर्गन मध्य (शार्षेशान्हे होत्र शारेक् (পরিমাণ) খারণা করা বার, তেমনি পাণিনির স্থাপ্তলি এমনি ভাবে, রচিত বে, কোন শুলেম পূর্ববর্তী ও পরবর্তী শুত্রটাকে দেখিলেই शिर देखन गांधि अर्व कर्ता गांत्र। कातव, षडीशाबीट७ बृह्दश्रकब्रत्वत त्काएं छम्टनका পুত্ৰ-প্ৰাকরণ, ভাষার মধ্যে ভমপেকা কুত্ৰ-' व्यक्तन, छोरांत्र मध्य उपरांत्रका कृत व्यक्तन ইফাারির ক্রেনে, এক একটি বিশ্বত-প্রকরণে क्या-क्याचन-क्याचन ८७८४ वह मॉबरयनिक बरियारह्य थारे व्यनानीरे नानित्र क्ष्या अभिनेषात्र सम्बद्धाः धरे महरे MISTORI THEMES TOWN MEET PIET

रवनामा त्याम भारत हैक बाक्टन, मुनिट वरेरव रह, के केव-भक्ती आवर्षी आवश्रव-परेक गर, **छरा वर्त्तमान अक्षात**्रक्षकान केलिकि रहेबाटक, अवर वर्षमान-एटवन महक दर छेराहे **অবৰ বহিবাছে তাহা 'প্ৰে-শক্তি-বহিনা**ৰায়া ম্পট্ট বুঝা বাইডেছে, স্বভরাং বর্জমান হত্তে উरात भूनक्षक निष्ठाताक्त । बारेक्रम्, १९६० পুরণ ভারে সক্ষিত প্র-প্রবাহ হইতে প্র-श्रीतिक जूनिया गरेया, अहि। कि छाराविश्वक मूक्दरार्थत होट छानिया, श्रीकाख-कोम्नो রচনা করিরাছেন, এবং এভাবে ছিল্লমূল সূত্র-খলির মূলবুৰান্ত অপ্রত্যা ভিনি ঠাহার বুভিতে ছাপিত করিয়াছেন। কাজেই, বুভির সাহায্য নিৰান্ত-কৌমুদীর স্ব্ৰেণ্ডলিকে প্ৰায় दुवा बाब ना। वहें सक्रहे (बाध हत्. বিভাসাগর মহাশর কলিকাতা-সংস্কৃত কলেজের वाक्त्रन-माठाविमीत्र मध्य निषाय-कोन्नमीर ह ৰুখ্য-স্থান দেন নাই। বাঁহাদের মনে বিখাগ বে, বুডির সাহায্য ভিন্ন শ্রীখ্যারী হত্তেরও কোন অর্থপ্রহ হয় না, ভাছায়া স্কাঞে পাণিনির প্রথম অধ্যায় এবং পরে মস্তান্য व्यथात्र शक्ति (पश्चित्वन, देहाई व्याधानित्यत বিনীত অনুরোধ! অবস্ত কালিকাতে হত্ত-श्रीवृत्र प्रदेशिशी-क्रम्हे अपूत्र वाश हरेबार्छ। किंद, डेहांट्ड टाट्स्क्रिक्ट्र्ट्स चरावरिक गरतेर **धारात गामा (क्यां** स्ट्रेशाटकः विश्वा উহাতেও পুত্রভালির পরকার সময় বিশবরূপে मिक्क हरेरकाह मा। अमन कि, मानिनीय कहाशाही हर, कनियंहमीह अवकी कृतिका-तरम আগুত সহিন্তাহে, কালিকাপরিকের বৈতে ভাষাও **चाडान-स्थानका** । का क्षितां।

मीडात्रक यमरक्षिम

বনভোজন। (চিত্ৰ ব্যাখ্যা)

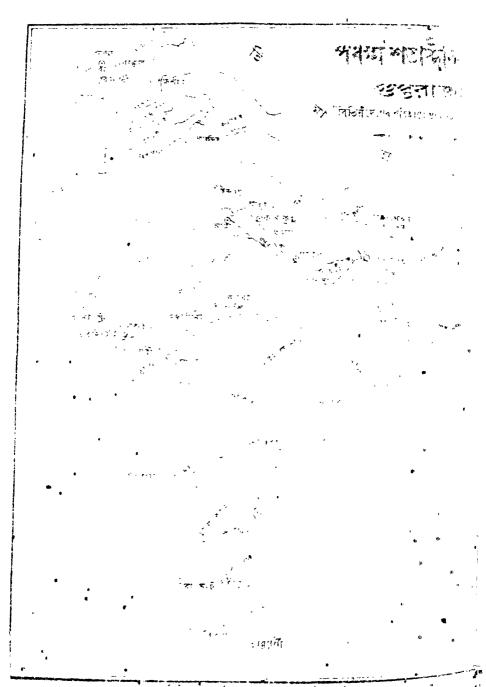
নৃত্ৰ রেওঁলেশন ক্ষমুসারে আজকাল যতিশ্ল ছাত্রনিবাস-কলেজ (Residential College) স্থাপিত হইয়াছে তন্মধ্যে হাজারী-ৰাগের দেউ কলম্বীকে, (St Columba's College) বোধ হয় সর্বাঞ্জে স্থান দেওয়া যাইতে পারে। কলেজটী ডবলিন ইউনিভার-সিটি মিশন পরিচালকগণকর্ত্ত্ব চালিত এবং মার্মান, কেরির সময় হইতে খৃষ্টীয়ধর্ম-যাক্তকগণ যতগুলি স্কার্য্য করিয়াছেন তন্মধ্যে हेरा वक्षि। वज्रठः, वहे व्यामा वहे व्यामा কোল, মুণ্ডা, প্রভৃতি জাত্বিদেবিত হলে, উচ্চ-শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া ধর্মধাজকগণ প্রভৃত উপকার সাধিত করিতেছেন। ছাত্রনিবাস নিয়মামুদারে কলেজের ছইজন অধাক্ষ রেভারেও টম্সন ও রেভারেও মরে কলেজে ছাত্রদিগের সহিত থাকেন। কলেজ এবং ছাত্রনিবাস একই বাড়ীতে! অস্তান্ত অধ্যাপকগণ কলেজের নিকটবর্ত্তী কলেজের বাড়ীতে থাকেন। অনেক অর্থবায়ে গথিক শিল্পীসুবারী এই মনোরম সৌধ নির্মাণ করা হইয়াছে। চতুদ্দিকে পর্বতমালা— ছাত্তেব উপর হইতে দুখাবলী প্রক্লতই মনোহর। অতি প্রাকালে আমাদের দেশে বেমন শিক্ষক 🤏 ছাত্তের মধুমর সন্মিলন দেখা ঘাইভ—একত্ত 🔭 বাস, একত্ত পাঠ, একত্ত আহার-এখানৈ त्रिहे मृश्च (पर्वा विहेट्डिट्ड) व्यक्षां निकटनत শিব্যবাৎসল্য ও ছাত্রদের ওক্তক্তির অভাব ध्यात चालो नाहे। आत हिन् , मूननमान, विरात्री ७ पृष्ठीम हिराम्बर् धमन শমাবেশ বোধ হয় আর কুত্রাপি দাই।

গত বড় দিনের বন্ধে কলেজের অন্ন ৬০টী ছাত্র লইরা আমরা বন ভোজনের জন্ত প্রায় ৭ মাইল দূরবর্তী সীতাগড় পর্কতে যাত্রা করি। আমরা অর্থে রদায়নের অধ্যাপক শীযুক্ত শরচক্র ভট্টাচার্য্য, উদ্ভিদ বিভার অধ্যাপক ত্রীযুক্ত ত্রীশচক্র সিংহ ও আমি। এ বৃহৎ ব্যাপারের সম্পূর্ণ ব্যয়ভার বন্ধুবর শ্রীশচন্ত্রই বহন করিয়াছিলেন। অতি প্রত্যুবে একখানি পুদপুদে করিয়া ভূত্য ও পাচকবর্গ, ৩।৪টা ত্র্বগদেহ ছাত্রের সহিত অভিযানোপ্যোগী রদদ লইয়া রওনা হইল। পরে বেলা ৮॥। টার সময় দৈক্তদলসহ আমরা যাতা করিলাম। কিছুক্ষণ পরে অন্ত একটা পুসপুদে করিয়া আরও কয়েকটা ছাত্র, এবং তৃতীয় পুনপুনে রসায়নাধ্যপক শরংবাবু তাঁহার পুত্র ও ক্ঞা সমভিব্যাহারে যাত্রা করিলেন। পুসপ্বস মহুষ্যচালিত ঠেলা গাড়ী। হাজারীবাগ রোড টেমন হইতে সহর १১ মাইল-এই পুদপুদেই আদিতে হয়। মাইল পুদপুদ্ অথবা পুশারথ অতি উপাদেষ দ্রব্য। যিনি পুসপুসে চড়িয়াছেন কুলিদিগের রণনিনার শ্রেবণ म्हा महा করিয়াছেন ভিনিই জানেন যে গাত্রবেদনা কিছু অধিক দিন স্থায়ী এবং ফাণে ভালী লাগার সম্ভাবনাও বেশী। সীতাগড পৌছিলাম তথন বেলা প্রায় পৌছিৰামাত্ৰই রসদী সৈক্তগণ আমাদের সুচি ও ভরকারী সহ জলযোগের ব্যবস্থা করিল क्रमांश नमांशनास्करे <u> শীতাগড়</u> कथिकादा उरशह रहेन।

শ্রীশবাবু বটানীর প্রক্ষোর। তাঁহার গৌন্দর্বাপিপাস্থ প্রাণ তরুগতাদির অন্কবিম প্ৰেম্ভৰ গ্ৰেষণামন্ত। তিনি তাই লোকালয়-হীন বিজন ভক্তপথ বিরাজিত অত্রনেহী পর্বতে অক্লব্ৰিষ ছাত্ৰপ্ৰেষ প্ৰকাশের স্থান মনোনীত कतिवाहित्तन । वनशमत्नव नमग्र मोकातिवी त्य সক্ৰ ভক্তৰ কিংবা পুষ্পৰালিনীলতা পূৰ্বে **(मरबन नाई छाहारमंत्र कथा रवमन श्रीक्षामठऋरक** ভিজ্ঞাসা ক্ররিয়াছিলেন, শ্রীশবাবুর ছাত্রবুল e দেইরূপ "পুস্মশ্বরীতে ভরা त्रमगैत्रान পাদপান আনিয়া বিলেষণ বছবিধান করিরা নইতে লাগিলেন। একাধারে শিক্ষা ও আনন্দ চলিতে লাগিল। তঃধ কেবল পর্বতে ৰা ভাৰাৰ সামুদেশে "বিচিত্ৰ বালুকাজলা হংস সারস-মুধ্রিতা নদী" ছিল না; তবে কলেজ হইতে দীতাগড় ঘাইবার পথে কুদ্র পার্বভা नदी এक ही बाह्य। यथात त्रमाम शांडी আটকিয়া' পড়ায় সেই বালুকদ্মপ্রোথিত মনুখ্যগাড়ীর চক্র উদ্ধারকরে হরিপদ নামক তৃতীয় বার্ষিক শ্রেণীর ছাত্রটির বোধ হর কর্ণের ভূগর্ভগ্রাসিত রথচক্র উদ্বারের স্থায় कहे शाहेत्व इहेब्राहिक वयर व्यक्तिकश পুসপুসারোহী করেকটী ছাত্রবৃদ্ধের বিদ্রাপ বাণাহত হইয়া হরিপদ ভারাদিগকে পুসপুস-অথবা পূস্বপ গরিত্যাগ করাইয়া পদরকে বাইতে वांशा कतिशक्ति। धे নিশানের বাম্বিকে অর্থনায়িত ব্যক্তিটিই সেই হরিপদ। ুসে দিন ইনিই উৎসবের কর্ত্তা পদে (Master of the ceremonies) বরিভ হটরা '৪৯' সমিভিন্ন Royal Physician श्रेशा इंदेशा इरणना ৭৯ ক্লবের বিবরণ দারতীর পাঠকপণ্ডক অন্ত সমরে জানাইব।

তবে বলিয়া রাখি কে শ্রহাশের ভূতপূর্ম বিচারপতি সারদাবার্ ও আমাদের বহুমাল ইমশেক্টার ডাঃ রার উক্ত সমিতির সদ্স্ত; কলেজের প্রিলিপাল ঐ সমিতির মন্ত্রী। পুসপুসারোহী মাত্রেই এই সমিতির সদস্ত পর্দে বৃত্ত হইতে পারেন। সমিতির প্রধান এবংপ্রথম নিরম এই যে ইহার কোন নিরম নাই। পুর্বেই বলিয়াছি, ছাত্রবুল সীতাগড় অধিকারে তৎপর হইরা সেনাপতিদের কর্তৃত্ব পরিত্যাগ করিয়াছিল। কিছুক্ষণ পরেই বিজ্বোলাসে রণজনী সৈক্তগশের জ্বোৎকুল ধ্বনিতে বনভূমি ও প্রত্তকলয়র মুখ্রিত হইরা উঠিল।

দীতাগড় পর্বত নেহাৎ ছোট নর। কুদ্র হইলে ও,ভাহার জাতিগত উচ্চতা কে অখীকার করিবে ? এই পর্বাত হিমানয়ের অজাতীয় । সহদর ব্যক্তির इन्दात्र मञ, नतिरम्ब উচ্চতা অপরিধ্যর। আশার মত ইহার সর্গে কালিদাস তবে কুমার-সম্ভবের প্রথম বর্ণনা করিয়াছেন. যের প हिमानास्य छाछि इटेनिअ हेशत शोतत्वत তেমন কিছু নাই। ইহাতে করিকুভবিদীরক (कमत्री नाहे, विवानविज्ञमविवना किन्नत्री नाहे ইহার ম্রিগৃহহারে জলদ বিল্পিত হয় কিনা কানি না—তবে ইহার উচ্চশিধর ধাতুরপর্যিত इहेर' अक्लम्सा तम व्यानम्न करत वटके व्यक्ति ধেই সমূহ লাস্থা বিকেপছেলে চামর ব্জনও করিয়া থাকে। আর আছে যাহা তাহা कानिमारमञ्ज वर्गनाव नाहे। छाहा है बारक व ডিনামাইট বারা প্রস্তুত পথ, ভর্কের আশ্রম ' স্থল এবং নিকটবভী পিজসাপোলের ^{প্রতি} मक्ष मृष्टि बृज्जिक स्मक्ष



アア・イマックにした おかけける 国権不多 子

Story of the State Patrice in the house is a

ভতি মহান আদর্শের সমুথে অহন্বার আত্মাভিমান বিদ্রিত হুর, নিজের কুদ্রত্ব অহুভূত হয় তাই আমাদের সীতাগড়ের সাহু-দেশে মনে হইল, যে আমরা অতিকৃদ্র হইরাও মুহত্বের প্লাঘা করি। "তৎকালোদিত এই ভাব সকলের মধ্যে গুরুশিষ্য সম্বন্ধের অন্তর্নিহিত সংখ্যে ভাবকে কিয়ৎকালের জন্ত বিলুপ্ত করিয়াছিল। যাহা হউক ভোজনের প্রাকাল পর্ব্যস্ত যথেষ্ট পরিভ্রমণে বিপুল কুধাৰ্জন করিয়া শিষ্টগঞ্চ চর্কচোষ্য লেহ্নপের ভোল্য দ্রব্য সকল এমন প্রচুব পরিমাণে আহার করিয়াছিল যে মিষ্টার বলালুপ পর্বতবিহারী বস্তুজীবগণ গদ্ধাকৃঠ হইর! ভোজনত্বলে বুথা পরিভ্রমণাস্তর অবশেষে চিরাভ্যস্ত বনজাত থাছে উদ্র পুরণ করিতেই বাধ্য হইল। চিত্রে ঐ যে लोह कठाइ पिथिएउट्टन डेहा पोर्खनाहाती, পাটার উপাদের অন্থি ও কলিজা, মৃত্তিকাপাত্রে আমির আবদর দেশস্তর্গত রহমানের

আলুবোধারা ও কিনুমিদের চাটনী, স্বৃহৎ-ডেকচিগুলিতে রণজিৎ সিংহের লীলাস্থল পঞ্চ-নদের চাউলের পোলাও, এবং অমাংসভোজী ব্যক্তিগণের জন্ম ঝুড়ীতে "লুচী কচুরি মতিচুর শোভিতং জিলেপী সন্দেশ গজা প্রভৃতি দানারূপ সোপকরণীয় জ্ব্যাদি বিরাজিতং! ভোজন ব্যাপারকালীন "অধ্যাপক প্রীশচন্দ্রের জরে" বনভূমি ও পর্বতক দর মুথরিত হইতে লাগিল। এই বিরাট ভোজনাস্তে ছাত্রপরিবৃত শ্রীশবাব্র ফ'টোগ্রাফ লওয়া হইল। ছাত্র ও অধ্যাপকে এমন প্রেমমন্ন সন্মিলন প্রকৃতই স্বৃতিপট ব্যতিরিক্ত পটাস্করে আলিধিত ছইবার বিষয়।

তারপর ধীরে ধীরে প্রত্যাগমন। সেই স্থরমা মানাম্ম "চিত্রকুট", ও ননন্দ হুটো মৃগপক্ষিজ্টাং বনভূমি পরিত্যাগ করিয়া গৃহে ফিরিতে সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইল।

হাজারিবাগ কলেজ ২৪ জাহয়ারী।

পঞ্চম শতাব্দীর ভারত ও ফাহিয়ান।

আমরা পূর্বপ্রবন্ধে ফাহিয়ানের পুত্তক
কু-কো-কি হইতে ভারতের তৎকালীন চিত্র দ্বোইবার চেষ্টা করিয়াছি। বক্ষানান প্রবন্ধে
আমরা, ফাহিয়ানের জ্রমণের আরও কিছু
বিভাৱ পাঠকবর্গের সমীপে উপস্থিত করিব।

ফাহিরান তাঁহার পুস্তকে বরাবর তৃতীয় পুরুষই ব্যবহার করিরাছেন। তিনি লিখিরা-ছেন খৈ, তদীর দেশে ধর্মগ্রন্থ এবং ধর্মোপ-দেশের স্বর্মতা দেখিরা করেকজন সহযোগীর সহিত তিনি ধর্মশালের আদিস্থান ভারতবর্যাভি- মুখে রওয়ানা হন। তথন তিবেত ঝেছার্থর্মপ্রধান ছিল না। দেইজ্ঞ, তিনি আরও
পৈলিমাঞ্চল হইয়া থোটানে পৌছেন।
এইস্থানে তাঁহায়া এক অভিনব উৎসবে যোগ
দেন। তথন রাজপথ সকল পরিষ্কৃত ক এয়া ধূলি
নিবারণ করে জল দেওয়া হইয়াছিল। পল্লবাদি
ও নিশানসহ রাজপথ স্বসজ্জিত এবং প্রত্যেক
ছারের সমুখে মূল্যবান যবনিকা রক্তিত
হইয়াছিল। সিংহলারের উপরে এক কুজ ,
মিলিরে রাজা, রাণী এবং কতক গুলি স্কর্মর

बोरमास डेमिन्ड स्टेशिस्टिन। সুসন্দিত ब्रत्य कवित्रा वसन अजियांश्रीन निःश्वात स्ट्रेट একশভ হল দূরে আসিয়া পৌছিল তথ্ন মালা প্রতিমা গুলির অভার্থনার জন্তু গাত্রোখান ক্রিলেন। তিনি তাঁহার শিরস্থাণ অপসারিত ক্রিয়া নুতন বন্ত্র পরিধান ক্রিয়া লগ্নপদে অধান প্রতিমৃতির সমুখে সাষ্টাঙ্গ প্রণিপাত क्त्रिश পুষ্প ও গৰুজবাদারা বিশেষরূপে चर्कना कतिराम। সিংহ্রারাভ্যস্তর ধিয়া यथन मूर्खि छान याहे एक नातिन उथन नाबी गर् এত পুশার্টি করিলেন যে প্রতিমা পরিপূর্ণ-রথ গুলি ফুলমর হইরা গেল। ফাহিয়ান এবং তাঁহার বন্ধুগণকে একটা বিহারে (বৌদ্ধ-মঠ) বাসস্থান নির্দেশ করিয়া দেওয়া হইল। উচ্চ মঠাধিবাসী সকল যতিই একত আহার করিতেন। আহারাদির সময় ভোজন পাতাদি হইতে হাহাতে কোনরপ শব্দ না হয় ভাহার বিশেষ ব্যবস্থা ছিল এবং আহু রের সময় কেহই কোনমুপ বাক্যালাপ করিতেন না। এই নগরের মন্দিরাদি অত্যন্ত ঐশ্বর্যাশালী। একটি মন্দির নিন্মাণ কলি ড ৮৪ বংসর শাগিরাছিল। যে রাজা মন্দির নির্মাণ আরস্ত করেন তাঁহার পৌত্র ইহা শেষ করেন। এই মন্দিরের প্রতিমূর্ত্তি সকল স্থবর্ণ ও রৌপ্য-নির্মিত এবং বছ মৃশ্যবান প্রস্তর-সমন্বিত-গৰাকভাল অৰ্ণমভিক এবং চৌকাটভাল স্থৰৰ্থে নিৰ্শ্বিত।

কাহিয়ান বধন অভকে ছিলেন তথন বৈশিদ্ধানের পঞ্চৰ বাংসরিক সভার অধিবেশন হয় এবং সকল দেশ হইতেই বৌদ্ধ বভিগণ স্থান্ত হইয়া এই সভার বোগদান করিয়া-ছিলেন। বুনিবার স্থান্টী অভি স্কার্ত্রণে

मिक्किक क्या इटेशिक्श अवर जिल्लास्त बुह्रमून्। হুশোভিত ভ द्रिणम बार्रा প্রাসন্ত্রক এক প্রতিনিধিগণের বদিবার স্থাপিত ছিল। এই সব কার্য্য সাধারণতঃ বস্ত स्ट्राट्ट मण्णन हरेल वदः वक्साम वा इहेमान কি তিনমাস পর্যান্তই এই সভাধিবেশন হয়ত। **डे**९मवानि (भव इट्डेबा शिल, ब्रोका, मञ्जी अवर অভান্ত প্রধান ব্যক্তিগণ তাঁহাদের অখ্ শাল এবং অস্তান্ত মূল্যবান বে ব্ছিছ দ্রবাই থাকুক না কেন, সমস্তই শ্রমণদিগকে বিভরণ পরে ফ্থোপযুক্ত মুল্য দিয়া পুনরার তাঁহাদের নিকট চইতে সেগুলি ক্রম করিয়া লইতেন। ফাহিয়ান লিখিয়াছেন স্থানটী এত শীতল যে শস্তাদি অতি কুঠে 🦼 পরিপক্ত হয়। কিছ' শ্ৰমণগণ রীতিমত বিদার না পাইলে ঋতু পরিবর্ত্তন হয় না-এই বিশ্বাসে বভদিন শশু সংগ্ৰহ না হইত ভতদিন রাজা ইহাদের বিদার দিতেন না। এই স্থানের বৌদ্ধ সর্যাসিগণ উপাসনার সময় প্রার্থনাচক্র (Praying wheels) ব্যবহার ক বিভেন।

শ্ত্যক প্রদেশে ভিন্ন ভিন্ন ভাষা এচলিত
কিন্ধ ধর্মগছ মাত্রই সংস্কৃতে লিখিত হইজ।
এই ভাষা প্রত্যেক মঠে পঠিত ও অধীত
হটত। বৈদেশিকগণ বিশেষ সমাদরের সহিত
এই সকল মঠে গৃঠীত হইতেন এবং তিন দিন
পর্যান্ত মঠাধাক্ষরণ বিশেষ সমাদরে অভিথির
পরিচর্ব্যা করিলা পত্রে বিদার দিতেন। ব্র্দের
ছিলিংক্রান্ত সমত তলে কাহিলান ক্রমণ
করেন। প্রাক্ষেলে (মগ্রেণ) আসিরা তিনি
শাক্যসিংক্রের ভিক্ষাপাত্র দেখিতে গান।

যুথির রাজা এই ভিকাণাত চুরী করিতে অভিনাৰী হইয়া ইহাকে স্থানচ্যত করিছে °পারেন নাই। <mark>পরে একটা</mark> হন্তীর উপর ইহা উঠাইয়া দেন, কিন্তু মাহতের সহস্র চেষ্টাতেও হন্তী স্থান ত্যাগ করিল না। ুৱাজা তথ**ন ভিক্ষাপাত্রটি রথে ক**রিয়া নিজ ব্রাক্রধানীতে লইবার আদেশ দিলেন কিন্ত রাজার হুর্ভাগা কি সৌভাগ্যবশত: রথও ব্রভান পরিত্যাগ করিল না। রাজা এই অদ্ভুত ব্যাপার দেখিয়া দেই স্থানে এক মঠ নিৰ্মাণ কুরিয়া নিজে সন্যাসী হইলেন। • এই স্থানে সাভশত <mark>সাধুপুরুষ</mark> বাস করিতেন। প্রত্যহ দ্বিপ্রহরের কিছু পূর্বের ইহারা খেতবস্ত্র পরিধান করিয়া ভিক্ষাপাত্রকে পূজা করিতেন, এবং ইহার সমুধে গদ্ধভাবাদি রাখিতেন। পরে সন্ধাসমাগমে ইহাকে স্বস্তানে রাথিয়া मिट्डन ।

অন্ত একটি নগরে ফাহিয়ান বৃদ্ধের করেটির কথা উল্লেখ করিরাছেন। যে মন্দিরে এই মৃল্যবান স্মরণচিক্ত থাকিত, তথার রাজাব আট জন মন্ত্রী প্রহরীরূপে মন্দির রক্ষা করিতেন এবং প্রত্যহ প্রত্যেকেই ইহার ধারদেশে নিজ নিজ সই মোহর করিতেন। প্রত্যহ প্রাত্তে এই করেটি সিংহাসনের উপর স্থাপিত হুইত এবং স্পারিষদ রাজা এখানে আসিয়া পূলা ও গদ্ধজ্ববাধারা পূজা করিতেন। প্রেরাহিতেরা পূজার সময় শহ্ম ও দামামাধ্বনি করিতেন। বিহারে হন্তীরা ওতে করিয়া জল নইরা মন্দিরের কার্য্যে সাহাব্য কবিত। নার্যরাজ্যে একটী ক্ষুদ্র স্পিছিল—তাহার

কর্ণস্থ খেত। ইহাকে প্রত্যহ আহারাদি দানে রীতিমত পূজা করা হইত। ইহারই সন্নিকটে একটি অভ্ত কুঞ্জ ছিল। প্ৰবাদ এই বে পাঁচ শত অহ্ব মহয় পুৰ্বে এই স্থানে বাস করিত। বুদ্ধদেবের প্রার্থনার একদিন ইহারা দৃষ্টিশক্তি লাভ করে। প্রত্যেকে প্রত্যেকের ষষ্টি মৃত্তিকায় প্রোথিত করিয়া নিকটবর্তী মন্দিরের দিকে চাহিয়া প্রণত মন্তক হইবার পর ফিরিরা দেখে যে যষ্টিগুলি বুকে পরিণ্ড মধ্যাক ভোজনের পর ভক্তগণ এই বনে সমবেত হইয়া উপাসনাদি করিতেন। মগধে পৌছিয়া ফীহিয়ান দেখিতে পান যে বৌদ্ধর্মকে সকলেই অত্যন্ত ভক্তির চক্তে দেখেন। রাজা এবং জমিদারবর্গ যতিগণকে ভূমি, বাটী, উত্থান, পশুপ্রভৃতি যথেষ্ট দান করেন। যতিগণ তাঁহাদের নিজ নিজ ধর্ম-কর্মে এবং অধ্যয়নেই ব্যাপৃত থাকিতেন। বিস্থালয়গুলি দেখিতে অত্যস্ত স্থান্য এবং পৃথিবীর সর্বস্থান হইতে এথানে সকলে অধ্যয়নার্থ আগমন করে। পুরেণহিতদিগকে দেখিলে অন্ত লোক দ্রে থাকুক, রাজা পর্যান্ত নিজ শিরস্তাণ উন্মোচন করিয়া সম্মান প্রদর্শন করেন এবং নিজ হত্তে শ্রমণদিগকে ভোজন দেশের লোক চিত্র ও ভাস্কর অত্যস্ত পারদর্শী। উৎসবকালে ব্যায়াম ও নাট্যাভিনয় হইত। ফাহিয়ান একটা স্বস্তে নিম্নলিখিত খোদিত াপি দেখিতে পান "রাজা অশোক পৃথিবীর সকল সাধু ব্যক্তিকেই প্রচুর অর্থ দেন। তিন বার তিনি পৃথিবীর মূল্য দান করেন *।"

^{*} এ শ্ৰকায় দাৰের কুৰা আমাদের দেশে অনেক পাওরা বার। সাবাস্তাতীতে বেখা যায় বে বিক্ষাদিত্য এক লক্ষ মুদ্রা দাৰ করিয়াছিলেন।

कारियान मगर्थ थाकिया ग्रमागर्छ नोका চড়িরা তমলুক হইরা লছার যান। লভার তখন বৌদ্ধ ধর্মের যথেষ্ট আদর সম্বেও সে স্থানে প্ৰতিমৰ্ত্তিপৰাও প্ৰচলিত শঙ্কার বৃদ্ধদেবের দস্তোৎসব হইত 🕇 । উৎসবের দশ দিন পূর্বে তত্ততা রাজা স্থমর হতী মনোনীত করিলে, পুরোহিত 'রাজবেশ পরিধান করিয়া হুন্দুভি ধ্বনি সহকারে বৃদ্ধদেবের এইরূপ প্রশংসা কীর্ত্তন করিতেন — "তিনি তাঁহার পত্নীকে ত্যাগ করিয়া ছিলেন; তিনি অপরকে দান করিবার অন্ত নিজের চকু উৎপাটিত করিবা ছিলেন: কপোতকে রকা করিবার জন্ম নিজ শরীর रुटेए याःम नाम कतिया हित्नम: कृथार्ख বাাছকে নিজ শরীর দান এবং নিজের শরীরের অন্তি পর্যাস্ত পশুপঞ্চীর ভিতার্থ বাহ কুরিয়া ছিলেন। এমনি করিয়া তিনি বৃদ্ধ रुटेबाहित्यन।" मुन मिन श्राव मञ्जीत्क स्टिन्टेनीएड दहन कतिया नह्या हम जरः ঐ সমযে পথের চতুর্দিকে বুদ্ধের নানা প্রকার

অবভাবের মূর্ব্ধি হাপিত হয়। এই সমস্ত অবভাবের মধ্যে "বিহাং", "হন্তীরাজ", "অভ্যাশ্চর্য্য ঘোটক" প্রভৃতিই দেখিতে স্থন্ত্র ।" মেহেনটলী পৌছিলে নানাক্রপ অনুষ্ঠানে নবাই দিন দম্ভ পূজা হয়।

পঞ্চম শতাকীর প্রথমভাগে যথন ফাহিয়ান এ দেশে আইদেন তথন গুপ্ত बःगीर्व्वता উত্তর ভারতের রাজা ছিলেন। मान्हि रख..... এইরূপ চিহ্নিত মান শুপ্ত রাজগণের অধিকারে हिन। डांशानव बाक्यव मोमा माधावनतः পশ্চিমে চম্বল এবং যমুনা পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল। ‡ উত্তরে হিমাচল এবং দক্ষিণে নশ্মণা সীমাস্ত , প্রদেশ রক্ষা করি'ত। এত্যাতীত আগাম, রাজপুতানা, মালবদেশ ভাঁহাদের অধীনতা স্বীকার করিত। গান্ধার ও কাবুলের নরপতি-গণের সহিত ইহাদের স্থাতাবন্ধন ছিল। এমন কি অক্সাস্ তীরবর্তী রাজগণও তাঁহা-দের বন্ধু বলিয়া স্বীকার করিয়া গৌরবাহিত दांध कतिरङ्ग।

व्यवाशक बिट्याशिक्यनाथ ममामाद ।

সাময়িক দংগ্রহ।

হাইকোটে হতা। — আমরা আলা করিতে-ছিলাম—বলদেশে হত্যা বুবি বন্ধ হইল। কিন্তু গভীর পরিতাপের বিদা ধে আবার গত ২৪শে আফুলারী ভারিবে ডেখুনি সুপারিকেটেওট বাঁ বাঙাছর সামপ্রক আলমকে একটা বিংশবর্ষীয় মুবক পিগুলধারা নিশ্যন ভাবে হভ্যা করিয়াছে। মৃত সামপ্রক আলম

১৯০৮ সনের যে মাস হইতে খনামধ্যাত আনিপুরের নোনর মামলার তহির করিরা আসিতেছিলেন। খোলন্দরা গুলালী হইবার পর বাঁ বাহাছব ব্যন হাইকোটের সি[®]ড়ি দিরা লামিবার উল্লোগ করিতে-ছিলেন ভবনই এই হত্যাকাও হইরাছে,। হত্যাকারী করেক খিনিট পরেই বরা পঞ্জিরাকে।

^{• +} वर्छवात्वक निरस्तम अहे छेदनव नम्लामिक इस ।

[্]ৰী এই ব্যাপ প্ৰণয়কে হাজারীবাদ কলেজের প্ৰণম বাৰ্থিক শ্ৰেণীছ আমার ছাত্র শ্ৰীমান বিনচ্ছ্^{ৰণ} বজুম্বাহের ডিকট আমি নিশ্ৰে কৃতজ।

হত্যাকারীর নাধ নীরেক্রনাথ দতগুণ্ড, ইহার বাড়ী
বিক্রমীব্রে। বীরেক্র কলপাইগুড়ির স্কুলে কিছুদিন
অধ্যয়ন করিয়া, তাহার প্রকেটলাতা ধীরেক্রনাথের
নিক্ট কলিকাতার বাদ করিতেছিল। আর্তের প্রতি
প্রত্ন বীরেক্রের একটা মহৎ গুণ ছিল। আনিনা কোন
প্রতিহিংসা সাধনে সংসম্প্র আল্মকে হত্যা করিযাছে। সামস্প্র তাহার কর্ত্ব্য কার্য্য সাধন করিতেছিলেন মাত্র।

গত সংখ্যার ভারতীতে বলিরাছি, আমরা বে সার্ব্যঞ্জনীন উরতির অন্ত বন্ধপরিকর তাহা বোমায় বা পিগুলে সাধিত হইবার নহে, তাহা কৃষিপিজের উন্নতির উপারেস্ট নির্ভির করে। স্বাবল্যন শিক্ষা করা সকলেরই উচিত কিন্তু এরূপ কার্য্য স্বাবল্যন নহে, ইহা দৃশংম অত্যাচার; কাপুরুষতা। ইহাতে কথনই কল্যাণ্যাখন হইতে পারে না—ইহাতে আমাদের অধােগতিই অবশ্রন্তাবী। কি করিয়া এ কথা তাহাদিগকে বৃকাইব জানি না। এ সম্বন্ধে বেক্সলি ও অমৃতবাজান্ধ পত্রিকা বাহা বলিয়াছেন—নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম।

ৰেস্বলি—"বে সকল জবস্তুচরিত্র ব্যক্তি এই সকল অত্যাচার ও হত্যা করিতেছে, তাহাদের কর্মের ফলে দেশের যে কতদ্র অকল্যাণ সাধিত হইতেছে, তাহা তাহারা কিছুই বুঝে না।"

শ্বিকা—"এই ভীবণ হত্যা হইতে আমরা ব্বিতে পারিতেছি যে পৈশাচিক বড়যন্ত্রীগণ দেশের শান্তিহল করিতে বন্ধপরিকর। হার ! কি প্রকারে তাহাদিগকে ব্ঝাইব যে ভাহাদিগের এ পৈশাচিক কর্মের ফলে দেশে বে ছঃখপ্রোভ বহিতেছে, তাহার আঘাত সহ্ত জরা জেশবাসীর সাধাতীত।" ভগবান ভাহাদিগকে শুভবুদ্ধি প্রদান করুন ইহাই আমাদিধের একান্ত প্রার্থনা।

ক।সির পভাজতার পর বীরেন্দ্র কচুরী রসগোলা সন্দেশ প্রভৃতি থাইবার ইচছা প্রকাশ করে।

শিলর্জি—আমরা শুনিরা বিশেব সত্তই হইলাম বে প্রথমেণ্ট প্রত্যেক বিভাগ হইতে শিল শিক্ষার লক্ত বৃত্তি দিয়া ভারতবর্ষীর ছাত্রদিগকে ইউরোগে থেরণক্ষরিবেন। বৃত্তিভূক্ ছাত্রের নির্বাচন গ্রণ্মেণ্টই

এবং নিম্নলিখিত বিষয়গুলি পরীক্ষার উপর নির্বাচন নির্ভর করিবে। ১। ইংলগু অথবা ইউরোপের যে দেশে ছাত্রটী প্রেরিত হইবে সেই দেশের ভাষা ছাত্রটী জানে কিনা? ২। গ্রণ্মেণ্ট-নিৰ্দিষ্ট শিক্ষায় এবং শিক্সকাৰ্য্যে প্ৰাৰ্থিপণের সহামুভূতি আছে কিনা এবং দেশে ফিরিয়া ভাঁহারা ঐ **गम्छ कार्या निश्व थाकिर्यन किना । ७। निर्वाहि**छ **হইবার পূর্বের তাঁহারা ভারতবর্ষে যতটুকু শিল্প শিক্ষা** সম্ভব তাহাতে শিক্ষিত হইয়াছেল কিনা ইত্যাদি। এই কার্য্যের জক্ত গ্রথ্যেণ্ট আমাদের ধ্রুতাদ ভাজন সন্দেহ নাই। ষধন ডিউক অব আরগাইল (Duke of Argyll) সেক্রেটারী অব ষ্টেট ছিলেন তৰন এই প্ৰকার বৃত্তি প্ৰধা প্ৰচলৰ করা হয় : কিছ ছঃবের বিষয় কিছুদিন পরেই এ বৃত্তি আবার বন্ধ হইয়া যায়। আশা :করি এবার বৃত্তিগুলি চিরস্থায়ী হইবে। বঙ্গদেশ হইতে বে ছাত্রটী বুভি পাইবেন তাঁহাকে ভস্তশিল শিক্ষা করিতে হইবে। আমরা আরও সুখী ছইলাম যে প্রথমেন্টের মতে সাধারণতঃ বৃত্তিভুক্ ছাতের প্রথমে তাঁহার ফদেশের শ্রেষ্ঠ শিল্পবিদ্যা শিক্ষা করা আবশ্রক। অতএব আশাকরি বজীয় জাতীয় শিক্ষাপরিষ্ৎ সংক্রান্ত এবং বেজল টেকনিকাল ইন্ষ্টিটিউটের শিল্প বিভাগে শিক্ষিত वाकिमिरगर मावीहे गर्छ्गरमधे मर्कार्य भाश कतिरवन ।

হিন্দ্বিবাহ সংস্কারসমিতি। শ্রীযুক্ত রার
নরেন্দ্রনাথ দেন বাহাছর মহাশরের সভাপতিত্বে এবং
অনেকগুলি শিক্ষিত ও গণ্যমান্য ব্যক্তির উপস্থিতিতে
গত ২১শে ডিসেম্বর উক্ত সভা ছাপিত হইয়াছে।
বালক বালিকাদিগের বিবাহের বয়স বাড়ান এবং
বালিকাগণের শিক্ষা পরিসর বৃদ্ধি ব্যবহাই এই সভার
উদ্দেশ্য। এই সভা আহত হইবার পূর্বের মাননীর
বিচারপতি শ্রীযুক্ত আশুতোর মুখোপাধ্যায়, মহাশর
ও শ্রদ্ধাশি শ্রীযুক্ত বাশুতোর মুখোপাধ্যায়, মহাশর
ও শ্রদ্ধাশি শ্রীযুক্ত বাশুতোর নিকট তাঁহাদের অভিমত
শ্রদ্ধাশির অক্ত অনুরোধ পত্র প্রেরণ করিরাছিলেন।
স্থের বিষর অনেকেই এই সমীটান প্রস্কাব অনুনোদিত
করিরা পাঠাইয়াছিলেন।

ব্যাধিনীর হব আবালর বেশের প্রকে কভত্র কভিকর্মক বির্দিধিত ভালিকা ভারার সুস্ট করাব।

नवर्थं काश्करार्वत्र कथा शक्तिता त्करण यक्तरायत्र कथारे थक्तन ।

•->	800
3-4	416
4-6	649
v-8	3146
'B-C	4665
e->•	989+8
>>6	14,42.
>4-2+	383,615

অর্থাৎ এক বঙ্গদেশেই আড়াই লক্ষেত্রও উর্দ্ধিন বালিকাগণ এক বংসরহইতে বিশ বংসর বরনে নিল পিডামান্তাও সমাজের-অবিমূহাকারিতার ক্ষমবরণ অকানে বৈধবাদশা প্রাপ্ত হইয়াছে। অবচ আমরা বন্ধানিকর হইলেই এই চুন্নীর প্রথা সমূলে উৎপাটিত করা বার। আমরা বেশিরা অন্তান্ত পরিভুট হইলাম বে প্রস্থানিকর বিহরে তিনি আনেক ক্ষেত্রেই অর্থী। বিশেষতঃ তিনি বিবিদ্যালয়ের Vice-chancellor—আমাদের দুড়বিদাস তাঁহা সৃদুটান্ত অবলখন করিয়া বিবিদ্যালয়ের ছাত্রকুল নিল নিল পরিবারে এই বাল্যবিবাহস্রোতের পতিহাবে করিবেন। উদারতেও ডাভার ইন্দুমাধ্য মনিক মহাশন্ত এই সভার সেক্রেটারী।

ইংলপ্তের মন্ত্রীসভাব সভ্য নির্কাচন ব্যর।
বিলাভের পালাবেনেট উর শ্রীল এবং রক্ষণদীলদলের প্রং প্রঃ সভ্য শিকাচন চলিতেছে। এই
অভার নির্কাচকেকি প্রকারবার হর আগরা ভাহার
একটি ভালিকা বিরে প্রধান ক্রিলাব।

নাবারণ নির্বাচনে অনেত সময় ১০০০,০০০ পর্যান্ত অর্থাৎ একভোটা জিল লক্ষ টাকা বার হয়। ইয়া ছাড়া ভাটবাতাগণ এবং নির্বাচনপ্রার্থীগণের নিজ নিজ

বার বছর। কোন এক অভিন্ন দেবক ক্রিয়াছেন বে বোটের উপর প্রয় কোটা টাকা বারে এট भगवान राखन चावकि रम्भू रहा। अ००० पृष्टीस मुखन निर्वाहन गांशांक मा दह तारे बच मानिहार (Planter) विशद जिन कांग्री ग्रेस (मध्य) रहेबाहिन। छारा नहित्न छाराबा त्मनीत्क छेन्छ পালট না করিয়া ছাড়িভেন না। একবার মাত্র क्वन এक शिनि धन्न न्डन निक्रांচन वस इत्र। ১৮০০ সালে গমের মূলা এত চড়িয়া বার যে . कवनमाञ छे९कडे महाना निवारे कृति थाखा हरेटन मा এইরূপ এক আইন বিধিবছ হয়। এই আইনের नाम इम्र (बाडेम् (बड् । चाहेन १ । किन्छ हेहाएड মন্ত্ৰীদিণের বিরুদ্ধে দেশের লোক এত স্টত্তেজিত **হটয়' উঠিল যে ঐ অঞ্চিন বাতিল করা** তিয় তাঁহাৰের উপারাল্কর রহিল না। তথন কমল ও লট नहा उडराई कर बारेन बहित कविया मण्डराज्य सन রাজ-চিকিংসক উইলস্ সাহেব মার্ডং এই আইনপত্র রাজার নিকট প্রেরণ করেন। মাভারাতের গাড়ীভাড়া বাৰত ডাঞ্চাৰ ৰাজ এক গিনি দাবী করার रनदाइकाव या अक शिवि बादबरे निर्द्धावन स्थित परिका

ণিড্ৰ বিশ্ববিদ্যালয়ে ভারতীয় শিল্পবিজ্ঞান সমিতি ৷ গত ১৮ই ডিসেম্বর লিডস বিশ্ববিদ্যালয়ের The Indian guild of science and Technology विश्वित वृद्यारकः। निव्यक्तिकात महिक विकारमत्र मः रहात वामारात्र रहरन निन निन चांत्रक चरिक क्य ताहे छेत्मक गांधन यानत् ুইংলও, স্কট**লও**, ও আৰেরিকাৰাণী ভারতীয় ছাত্রগণ कढ़क अने मिनिय श्राटिना इनेग्राह्म । देशनाउँ अवर স্কুটনত উভয় স্থানের বিশ্ববিদ্যালয়ের ভারতীয় ছাত্রগণ এवा **चानक वड़ व**ड विजा**डी च**थानिकदर्गंड ^{এই} সভার উপরিত ছিলের ৷ অভার্থনা সমিতির সভাপতি নি: আর এন সেন এব এ স্বাগভ প্রতিনিধি-বৰ্ণকৈ সাধ্যে অভ্যৰ্থনা ত্রিয়া আমানের গৈশে **এই श्रमांत मन्द्रित भारतक्ता विनरहर**ण वृक्षाहेश সন্পাৰক বিঃ ভাই त्वन अवर बरेरक्रविक

কাত্রী থুই আন্দোলনের উৎপত্তি ও উর্থিত্র বিবরে
বক্তৃতা করেন। খীড্স্ বিশ্ববিদ্যালরের পিল্প বিভাপার সভাপতি অখ্যাপক সিবেশন সাহের এই সভার
সভাপতির আসনে বরিত বইরা আমাদের দেশের
বিশেবরপে ব্রাইরা দেব। তিনি বলেন "বদেশের
পিরোরভিক লক্ত আঞ্জাল দলে দলে যে সকল
ভারতীয় যুবক পাশ্চাত্য দেশের বিভিন্ন শিকারলে
বিজ্ঞান শিকার লক্ত সমবেত হইভেছেন, ভাঁহালিগের
বিভিন্ন চেটাকে দশক করিবার জক্তই এই সমিতির
উৎপত্তি।" আমরা ভগবানের নিকট কার্মনোবাক্যে
এই সমিতির শুক্ত উদ্দেশ্তের সাফ্সা প্রার্থনা করি।

মোগল চিত্ৰনীতি—"দল্লভি Nineteenth Century" নামক সংবাদ-পত্তে কলিকাতা চিত্ৰ विशानरमत्र अधाक कृतिज्ञकत्र विः शार्ति जाडेन চিত্ৰনীতি (Moghul School of painting) সম্বে একটা প্ৰবন্ধ লিবিয়াছেন। এই থবছে তিনি এই চিত্রশিক্ষের আরম্ভ ও শেবের একটা ইভিহাস লিখিয়াছেন। ব্রাউন বলিয়াছেল "অনেকেরই মতে, হয় পারক্ত, নয় চীন হইতে ভারতবর্ষের শিল্পবিদ্যা সমূহের উৎপত্তি। अथवा यूननमान वा आवरतनीय ठिजकत्वव निक्षे ভারতীয়েরা শিল্পবিকা করিয়াছে। অনেকে বলেন, চিত্রশিল পারতে উভ্ত এবং মুসলমান অভিযানের সময় ভারতে আনীত। কতক পরিমাণে এই উক্তি স্তা। কিন্ত এ প্ৰকাৰ উক্তিভে ৰোগ হর যে পূর্বে ভারতে চিত্রশিল ছিল না। থকুত পকৈ মুসলমান অভিবানের বহু পুর্বে ভারতীয় চিত্র শিক্ষের নমুলা পাওরা যার। বৌদ্ধ ধর্মের প্রান্নভাবের সময় ইছার যথেষ্ট বিস্থার দেশা বার এবং ভৎকালীন চিত্রশিল্পকে বৌদ্ধ শিল্প (Buddhist School) বলা হয়। অৰম্ভা চিত্ৰ দেখিলে ইছা স্পষ্টই প্ৰতীয়মান হয় যে তথনও চিত্রশিল্পে ভারতব্বীরেরা অনেক দুর অগ্রসর ररेवाहितम्।"

-অমাণ্ডরণ ইহাও বলা বাইতে পারে বে তথন

আসিরার বৌশ্বধর্মাবলমী সকল দেশই ভারতব্যীর কর্ত্ক চিত্রিত বুদ্ধের জীবনী-ঘটনাবলীর চিত্র সমূহের ৰক্ত আকাজন। প্ৰকাশ করিত। ধৃষ্টীয় পঞ্চৰ শতাদীতে ভারতবর্ষে চিত্রশিল্পের উৎকর্ষ **চিত্রশিল ভথায় লইয়া বাইবার চেট্টা** করিয়াছিল। অবস্তা চিত্রাবলীর সহিত চীনের অনেক চিত্রের গভীর সাদৃষ্ঠ দেখা বার। ভারপরও আবরা पिथिटि भारे य रेन्पिनिक सूत्रनमान विज्ञकत्राग पु হিন্দু চিত্রকরপৰ এক সঙ্গে চিত্রশিল্পে নিযুক্ত। এই বৈদে-শিকগণ সিরাজ তাত্রিজ প্রভৃতি নগরী হইতে মুসলমান আক্রমণকারিগণের সহিত এই দেশে আসেন। হিন্দুগণ মুসলমান প্রচলিত চিত্রশিল্প শিক্ষা করেন। আকবরের রাজহের সময় মুদলমান রাজ্জ স্প্রতিষ্ঠিত হয় এবং আক্বর দেশীয় শিলের উন্নতির লক্ত বিশেষ চেষ্টা করেন। তন্মধ্যে চিত্রশিলের প্রতিই তিনি অধিকভার मनारगाना हिल्लन এवः छाँशात्रहे छेन्। स्य स्थानन চিত্ৰনীতির প্ৰতিষ্ঠা হয়। সাহাজাহানের সময়ই ইহা উন্নতিখার্গে আরোহণ করিয়াছিল এবং মুদলমান রাজত্বের অপমানের সহিত ইহারও দীপ্তি ,নির্ব্বাপিত ছইয়া পিয়াছিল। দিল্লিতে যেমন এখনও সেই পুরাকালের বাদশাহদিগের বংশধর আছেন, হন্তীদন্তোপরি চিত্রেও সেইরূপ সেই চিত্রশিলের অবশেব আছে। কিন্তু উভয় কেতেই আয়াদের সেই পূর্বা भोत्रव ७ ७९मइ (भव व्यवनिष्ठ माजरे स्ववंदेश स्वतः।

व्येत्याः

জীবনের চতুর্দশটি ভূল।—লণ্ডন বিচারালয়ের বিচারণতি রেন্টুল (Rentoul) সাংহব এক বজ্জা উপলক্ষে নিয়নিধিত জীবনের চতুর্দশটি মহালমের উল্লেখ করেন।

- (১) নিজের ধারণাম্যারী স্থায় অস্তা ৄআদর্শ ব্রিকরিরা, সকলেই সেই আদর্শের সমর্থন করিবে এইরূপ আশা করা।
- (২) নিজের আানন্দের মাত্রার হিসাবে অস্তের আনন্দ মাত্রার হিসাব করা।
- (৩) লগতে সকলেই এক্ষত হইবে এরপ ° আশা করা।

- া (এ) থান্য ও সুধার গগৈ বিচার শক্তি এবং অভিনেতার আশা করা।
- (e) সফলের বভাগকে এক রক্য করিয়া গঠিত করিবার চেটা করা।
- (৩) সাবান্ত বিবরে আপনার পরাজয় খীকার না করা।
- (१) নিজেদের কর্ম পরিপুর্ণ নির্ফোব বেখিবার টুজা।
- (৮) বাহা সংশোধিত করিবাছ উপায় নাই সেই বিবয় লইয়া আগনাকে ও অপরকে বিরক্ত করা।
- (৯) সক্ষম ছলে ছাথ বাঃ অবংশতন দেখিলে দুর
 করিবার চেঠা না করা।
- ে (১০) অপুরের চুর্বসভাকে কমা করিবার অপক্তি।
- (১১) নিজে বাহা করিতে পারি না ভাহাই অসম্ব বলিয়া যদে করা।
- (১২) আমাদের সীবাবভ বব বাহা থারণা করিভে সক্ষম কেবল ভাহাই সভ্য বলিরা বিখাস করা।
- (১৪) **ভগ্ত ভণ্ডলিকে উপেকা করি**রা বাহিরের **ভণের হিসাবে লোকের ব্**লা নিজপ**ণ করা।**

ভাষার বজুভার উপবা 'বরপ তিনি নির্নিবিভ বটনাপ্তলির' উলেব করেন। এক সমরে এক বর্ম বামক একটা বিবাহোগ্ডা কুমারীকে বলিরাছিলেন— "বিবাহ করাটা বড়ই ছক্ষহ ব্যাগার।" কুমারী উত্তর করিল "ইা সভ্যা, কিন্তু বিবাহ বা করাটা আরও অধিক' ছক্ষহ ব্যাগার।"

একজন ভোটনাৰী ভোটদাভার নিকট উপছিত হঠিলে, ভোটনটো খনিয়া উঠলেন "আমি বরং নুমভানকে ভোট হিব, থিড আপনাকে দিব না।" ভাট আৰ্থী উভবে যদিনেৰ—"ভা আগৰায়,ভিনি বৰি ভোট নইবাৰ অ্লু উপছিত বা হন, ভাহা বইলে আৰাকে বিবেৰ ড !"

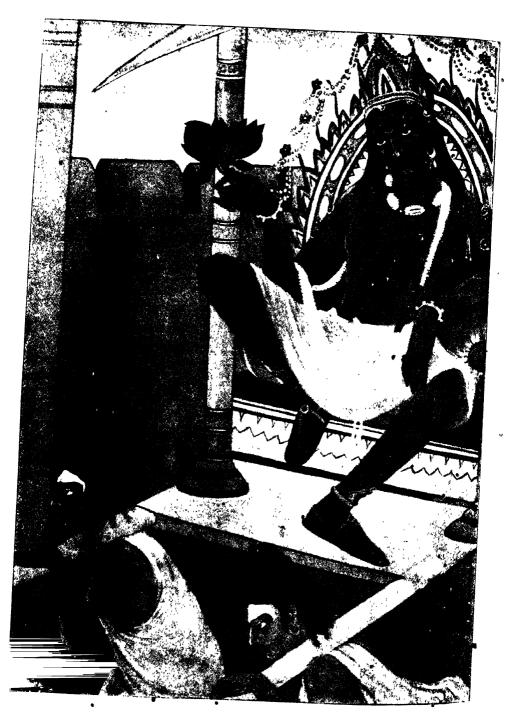
এক সাবে করেকটি বছু অধিক রাত্রি পর্যন্ত্র আনক করিডেইলেন, এবন সুবরে বাররকক আসিরা সভাগ দিল "বাহিরে একটি বহিলা আসিরা তাঁহার আমীর সভান লইতেছে, তাঁহার নাকি শীন্তই বাটা কিরিবার কথা ছিল।" এই কথা শুনিবারাত্র সকলেই আসন ত্যাগ করিরা উটিয়া বলিলেন "সভাপতি বহাণর বহি অফুবতি করেন ত এক বিনিটের জন্ত আবি একবার বাহিরে বাই।"

এক গৃহত্বের পদ্ধী লোকানের হিনাবের বর্ণা 'ঐ'
অকর্টর কোন অর্থ আহিচার করিছে না পারার উল্লেখ্য বানী তৎক্ষণাৎ নৈই লোক।লে যাইলা ভালার অর্থ জিজ্ঞানা করেন। গৃহে কিরিলা ভিনি গদ্ধীকে বলিলের ও অকর্টির অর্থ আমি এক্ট আ্ড নির্কোধ এবং ভূমিও 'ঐ'।

মনুষ্য দেহের আন্তা — আবৃনিক অনেক বৈজ্ঞানিকের বতে সক্ষা দেহ হইছে সানাপ্রকার আনোকরির নির্গত হয়। আব্যান্তিক অবহা অনুসারে সেই আলোকরির বর্ণ ও উন্ধানতার বিভিন্নতা দেবা বার। আজ্ঞান পালাত্যদেশে অনেকে এই আভার কটোপ্রাক পর্যান্ত ভূনিভেছেন। উলিয়ার ইহাও আবিজার করিছেকের বে একজনের সেই ইইছে নিংস্ত এই আলোকরির অপর দেহের নানাবিধ রোগ অপনোধনে সক্ষম, রোগীর অক্তে হন্ত বুলাইকেই সেই আলোক রাম্ব ভাহার নেহে প্রান্তিই ইইলা তাহাকে প্রস্ক করে। এ আলিভিন্ন ভারতের পক্ষে নৃত্যন নহে। ভারতের ববি
ভগনীবৃধ এই অজ্ঞান প্রভাব প্রিচর বিভেন। প্রতান্ত্রবাদ্যান্ত ভগংগ্রই ভারতবাদী আন্ত্র সেভিল হুইছের প্রক্রিভ ভারতবাদী আন্ত্র সেভিল হুইছের প্রক্রিভ ভারতবাদী আন্ত্র সেভিল হুইছের প্রক্রিভ ভারতবাদী আন্ত্র স্থানিক হুইছারে।

मण:

[•] क्लिकाको, २० काँकशिन श्रेष्टे, काविक ध्यान श्रेष्ट्रिकान नाता पाता प्रतिक क वर्ड, क्क वानिनके स्वाक वर्ष्ट्र • श्रेनकोनस्य भूरवानासात्र प्रावा सकानिक है



রাজা নহদের পতন জবেতন্য প্রেপাধায়ে অভিতে চিত্রতে

ভারতী।

৩০শ বর্ষ]

टेठव, २७२७

[১২শ সংখ্যা।

ঊষা।

প্রকৃতির কাব্যকুঞ্জে কুম্মচারিণী—
অনবস্থ লন্ধার্মণে অরি উধারাণি—
তুমি দেখা দিরাছিলে প্রথম প্রভাতে
সক্ষাত: দিন্য বেশে; স্বর্ণাত্র হাতে
সাজারে শুজার অর্থা। শিশিরাক্ত জলে
ধরণীর তপ্ত বক্ষ সিক্ত করি দিয়া—
মাতৃত্তক্ত মুধা সম। পাখী জাগি উঠি
গাহিল বিভুর নাম। পরিমল মাথি

মিশ্ব বায় বিশ্বজনে দিল নব প্রাণ।
তপোবনে বজারিল পুণ্য বেদ গান ।
অধিবালকের কঠে। অরি আদি মাতা—
বিশ্বজগতের তুমি প্রথম বন্দিতা!
যুগযুগাস্তর হতে চির-মৌন-মুখে—
সম-অচঞ্চলা রহ শোক হংথ স্থথে।
তবু তব দরশনে—পরশনে তব
মানবের মনে জাগে শাস্তি অভিনব!
প্রীইন্দিরা দেবী।

পোষ্যপুত্র। (পূর্বাহরতি)

(<>)

"কুতন গিরি ? তিনি আবার কে ? আমি তো নিজেকেই বাড়ির একমেবাবিতীরং বলেই জানি'।

"ন্তন গিরি—অর্থাৎ কিনা কর্তার বড় বঙ্ বিদ্বালবাব্র স্ত্রী। তাঁকে কেমন দেখলে? নেহাংই নাকি হাবাতে ঘরের মেরে?" আবার তার মা নাকি খুব জাহাঁবাজ মেরে মায়র? বৌ বলছিল এরি মধ্যে যেন সব তারি চিরকালের অধিকার করা বর বাড়ি এমনি করে চারিদিকে বেড়াছে। কে জানে ভোষাদের সজে কেমন বনিবনাও হবে, টবে? হেলেটি বিভ নিবিল ইালের সভন,

দেশলে মারা হয়। বড় গিরি লোক কেমন ?"
"বিনো-দার জ্রী!" শ্যাশায়িত হেমেল্র চমকিয়া
উঠিয়া বদিল, বিশ্বরে ছই চকু বিশ্বরিত
করিয়া বদিল "এ আবার কি আঠি করা হচ্চে ?
এসব ভামাসা বে শুনলেও আভঙ্ক হয়!"

উপেনও বিশ্বিত হইণ "তামাসা। তুমি কি নিকের বাড়ির কিছুই থপর রাথে না নাকি? এতো বড় কাঞ্টার কোন সংবাদই পাওনাই? অথচ পাড়ার পাড়ার আজকাল তো এই কথা নিমেই তুম্প আন্দোলন চলছে, এর মাঝথানে ভোমার এত সাবের থিরেটার কোথার চাপা পঞ্চে গিরেছে। কিন্তু কেন! মতি বিবির গলাটি কি মিটি। মন যেন কেড়ে নেয়।" আহা প্রাণ দিয়ে সই প্রাণের ছবি বত্নে এঁকেছ"কি হলের গাইলে।"

হেমের মাধার ভিতরে তথন অভিনরের
দৃশ্রণটোর উপর একথানা তার ঈর্বার
ডুপসীন্ পড়িয়া গিয়াছে, সে উপেনের
শেষ কথাগুলায় পুর্বের মত তদগদ হইয়া
উঠিল না। অবৈর্ঘ্য স্বরে বলিল "বিনো-দার
আবার জ্রী পুত্র কোথা থেকে এসে
উপস্থিত হলো! তোমার এসব ইেয়ালীয়
ছন্দ আমি কিছুই ব্রুতে পারছি না একটু
স্পষ্ট করে বলো দেখি বাতে বোধগম্য
হয়।"

"এর চেরে আবার স্পটাস্পৃষ্টি কি আছে ? বিনোদবাবু বৃন্দাবনে এক অনাথা বালিকাকে বিরে করেছিলেন, সে এতো কাল পরে তার খণ্ডরের সন্ধান পেরে ছেলে ও মা সঙ্গে করে এসে উপস্থিত হরেছে এতে অস্পৃষ্ট কোন-খানটার বাই করটো ?"

হেমেক্রের নিজাটা ভাহার মুদিতপ্রার চোধ
হইটাকে ছাঁড়িরা কাণার চলিরা গেল
ভাহা সে,জানিভেও পারিল না; আজিকার
মউই গেল কি কভদিনের জন্ত গেল, ভাহাহ
বা কে বলিভে পারে! এমন সমর বাহিরে চটি
ফুতার শব্দ ভনিভে পাওয়া গেল, বারের
বাহিরে দাঁড়াইয়া বোরেশ ভাকিয়া বলিল
"কি হে ভিতবে বেভে পারি? বেগে না
মুমিরে?"

হেষেক্ত উত্তর দিবার পূর্বেই উপেন ভাড়াভাড়ি বণিরা উঠিণ "বন্ধদের জন্ত হার অবারিত। ভূমি ব্যহ্নেশ্ মাসতে পারো।"

र्यारम् व्यक्ति कतियां दश्यक्ति हर्गर

গান্তীর্য্যের কোন কারণ না পাইরা প্রান্নপূর্ণ দৃষ্টিতে উপেনের দিক্লে চাহিলা।

"যোগেশ! তুমি বিনোদবাব্র ছেলেটিকে"
দেখলে ! হেমবাব্ এখনও দেখেনিকিক
ভিনিক্ত

একটা কেদারা হেমেক্সের সোফাটার
নিকট টানিয়া আনিতে আনিতে মৃহ হাসিয়া
যোগেশ বলিল "বিনোদবাবুর ছেলে কি কার
ছেলে তা জানে কে? কর্তা যেমন ক্ষেপে
উঠেছেন তাতে তুমি আয়িও য়দি বিনোদ
নাম নিরে দাঁড়াই তাহলেও হয়তেঃ তিনি তা
বিশাস করে কাছে টেনে নেন।"

উপেন ও হেমেক্স উভয়েই যোগেশের কথার সহসা চমকিরা উঠিল। উপেন বলিল "কি বলো বোগেশ। কর্তা মশাই নাকি বিশেষ প্রমাণ প্রয়োগ না মিরে বউ ঘরে এনে-ছেন। হেমের ভোঠাইমার আংটি ও ফ'টো ওঁদের কাছে পাওয়া গিয়েছে।

বোগেশ অবিশাদের মৃত্ হাসি হাসিল,

"মন্ত প্রমাণ! ও বিলোদের স্ত্রী কি না তা
আমি বগতে পারি না সেটা বরং হলেও হতে
পারে; কিন্তু ও ছেলে যে বিলোদ্বাব্র নয়
তা আমি হলফ করে বলতে রাজি আছি ।
ও ছেলে সে চলে বাবার পরে হর! ছেলের
মা ভাল মেরে হলে বিলোদবাব্ ক্থনো ভুগু
ভুগু স্ত্রী ত্যাগ করে চলে বার ? সে তেমনি
পারও ছিল কিনা!

"আহা যোগেশ। তুমি ভূলে যাচো।"
নাকি বে, সে তার বাগকে ছেড়ে চলে গ্যাছে।
বাগের চেমে স্ত্রী কি বড় হলো। হ বি পিতৃ,
বেহ ত্যাগ করতে পারে সে এটা পারবে না ?"
ভূলিনি হে ভূলিনি। কিছু ভোষার এ আর্থ-

मिक्टिं। य किंक श्रीन में मडन प्रथिह, श्रीनन यथात्ने दक्त इति दाक्षा तम छात्र करमन-'थान्सेनी नांनी टांबटक धंबटवरे। विटनानवाव् ব্লাপের উপর রাগ করে গিয়েছেন তবে আর কি তিনি স্ত্রীও ত্যাগ, করেছেন। হা হা হা !" ट्रिंग सुर्वे। जनाधात्र विवर्ग हरेग्रा আনিরাছিল, সে তাহার কম্পিত বক্ষে হস্ত বদ্ধ করিয়া স্থির কর্ণে যোগেশের কথার প্রত্যেক বর্ণ টি পর্যাক্ত যেন পেটুকের মতন গিলিতেছিল। মাত্র কুপরামশুটি যেমন মনঃসংযোগপূর্বক ভনিতে পারে স্থপরামর্শ টি তেমন পারে না। অতুল এখাগ্য অপুর্যাপ্ত সন্মান, সেহ বছ দেবা কিছুরি হেমেক্রের অভাব ছিল না। **সংসার এখন তাহার নেত্রে অপূর্ব সুখজাল** রচনা করিতেছিল; সহসা বিনা মেঘে একি বজ্ৰপাত! ভোক্ষিভাবলে বেমন রাজ-প্রাসাদ অরণ্যে আবার অরণ্য রাজপ্রাসাদে পরিণত হয় হেমেন্দ্রের তাহাই ঘটিল। গরীব হেম তাহার পরিদ্র গৃহে তাহার কুদ্র পাঠাগারে মলিন জার্ণ পুস্তক রাশি বেষ্টিত হইয়া কঠোর অধ্যয়নে জীবনের উচ্চাক ভুকা ডুবাইয়া দিয়া নিজেকে এপ্র্যামগ্রী জগং হইতে পৃথক করিয়া রাখিয়াছিল। দেত युर्भ ९ এই ইख्रभूतोत हेक्स भा कथाना কামনাঞ্জ করে নাই। সে তো অতি শৈশবে . যতীত আর কথনো এই লক্ষীপুর প্রাসাদে , পদাপীণও করে নাই। তরে কেন তাহাকে ভাহার অভাস্থ পথ হইতে টানিয়া আনিয়া ছদিনের অন্ত এখর্ব্যের সর্ব্বোচ্চ পদে আরোহণ করাইয়া দিয়া আবার মুহুর্ত্তে এই গভীর অত্বকার गंतिराजा निरक्षा । এ व चात्रवा तसनीत जालोकिक जांशा विश्वांव कारिनी!

তখন সন্ধ্যা অভিবাহিত হইয়াছে, বাড়ী ভিতর ধাইবে বলিয়া সে বন্ধ্বান্ধবকে বিদার দিল। ঘরে আলোকাধারে উজ্জ্বল আলো জলিতেছিল, টানাপাথা চলিতেছিল, কুন্ত ত্রিপদীর উপরস্থ রৌপ্য আধার হইতে তাজা ফুলের গন্ধ আদিতেছিল। মর্ম্মর টেবিলের পাশে সবুজ ভেলভেট মণ্ডিত মেহামিচেয়ারে বসিয়া চিম্বাহীন হেমেক্ত আৰু আকাশ পাতাল ভাবিয়া পাইতেছিল না। দেওঁয়ালগিরির আলো দর্পণে দর্পণে নিপতিত ঘর আলোকময় করিয়া তুলিয়াছে, গালিচাবৃত ক কভূমে বহুমূল্য *বিলাতি কৌচ কেনারা, ব**হু মূ**ল্য রেশমঝালর-ষ্ত স্পৃত্য আবরণে আর্ত হইয়া গৃহের শোভা বর্দ্ধন করিতেছিল। বাতাদে ছারের মূল্যবান স্থচিত্রিত পর্দা কাঁপিতেছে ছলিতেছে; সমস্তই (यन जाननमा ।

হেমেক্স একবার সেই সব চাহিন্ন দেখিল।
এই স্থেবর মাঝখান হইতে নামিয়া তাহাকে
আবার কোথার দাঁড়াইতে হইবে। কলন:
নেত্রে একবার সেই গোমর মৃত্তিকা লিপ্ত ক্ষুদ্র
অঙ্গন, চুনবালি খসিয়া পড়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র
ভার জানালা বিশিষ্ট সেই ক্ষর্জ অন্ধকার গ্রহথানি উদিত হইল। প্রাকালীন তক্তপোষের
উপরে সেই মুগেরই একখানি মাত্র পাতা,
এবং তাহারি উপর চারিদিকে প্রকরাশি
ছড়াইরা বিসিয়া কঠোর অধ্যরন ও নে অস্থধ
জনক ছিল না। কিন্তু এখন । হুংমেক্র অনেক
থানি ভাবিল। স্থামকান্ত পৌরকে
পাইরাছেন বলিরা তাহাকে একেবারে বঞ্চিত
ক্রিবেন না, ব্ধাস্ক্রের 'মালিক' প্রইয়া
বেখানে সে চারিবিধ্নের কাটাইল সেধানকার

দাবীদাওরা শেব হইলেও দরাদাক্ষিণাের এখনও কিছুমাত অভাব ঘটিবে না ইহা সে বুঝিল। বিশেষতঃ যভাটা হেমেন্দ্রের জন্ত না হউক, শান্তির জন্ত অবশ্রুই তিনি একটা কিছু উপার ক্রিবেনই। হেমের ললাট কুঞ্চিত হইরা আসিল, দরা! বে বাড়িতে সে প্রভূছিল সেধানেই কিনা সে একজন প্রতিপাল্য হইরা থাকিবে?

হেমেক্স গভীর একটা নিখাস সহকারে
ভাবিল "আছো যোগেশ তো মড় মল কথাও
বলে নাই ? খ্যামাকান্ত নিরুদ্ধিই পুত্রের নামে
জ্ঞানশৃত্ত হইয়া য়ান, তাঁহাকে প্রভারণাঁ করা
কিছুই কঠিন কার্য্য নহে। কিছু তাই বলিয়া
কোথা হইতে কে আসিয়া বলিল আমি বিনোদের স্ত্রী অমনি ভাহাকে অতুল ঐখর্য্য ধরিয়া
দিয়া নিজে পথে গিয়া দাঁড়াইব ! ভাহা
হইতেই পারে না ! হেমেক্স আর ভাবিতে
না পারিয়া শান্তির উদ্দেশ্তে গমন করিল।

সংখ্য তাহাকে মনে পড়িয়া গেল। লান্তি
সামীয় এই অখাভাবিক গন্তীয় বিষয়ভাব
দেখিয়া আকুল আগ্রহে জিজ্ঞালা করিল—
"কি হরেছে ? রাত জেগে অস্থুণ করেনি ত ?"
লান্তির এই ঔৎস্কাপূর্ণ প্রশ্ন সহলা অপ্রয়োজনেও হেমেক্রনাথের বক্ষে আঘাত করিল। ব
হেমেক্র আজ নতন করিয়া অস্থুভব করিল
এই উন্ধিয় জ্বরখানিই এখন কেবল তাহায়
নিজের ! এখানে ইলা ভিন্ন আর কোন
কিছুতেই তাহার আপনার বলিবার অধিকার
নাই। একটা দীর্ঘনিখাল কেলিয়া লে লয়ার
বলিক "অস্থুণ হয়নি লান্তি, জ্বর আমাদের
উপর নিমন্ত্র হবেছেন তাই ভার্মছি।"

"নিবর, আমাদের উপর যতো সদর এমন দয়া তার অল লোকেই পেরেছে। তোমার কপালটা গরম হরে উঠেছে! কাল প্রাত্ত্রে" ঘুম না হওরাতে বোধহয় শরীরটা ভাল নাই। আজ আর বাইরে বেওনা, আজ রাতটা ভাল ঘুম হলেই সব সেরে যাবে এখন।"

হেমেক্স ঈবৎ বিশ্বিত হইরা শান্তির
প্রশান্ত মুখের দিকে চাহিরা দেখিল। সে কি
বৃঝিতে পারে নাই ? এ ঘটনার তাহার
মনে কি একটা আঁচড়ও লাগে নাই অথবা
সে তাহার সহিত ছলনা করিতেছে ? আবার
একটা নিখাস পরিত্যাগ করিরা বলিল,
"আর ঘুমিরেছি শান্তি, ঘুমের দফা আল থেকে
শেষ। ভনছি কে একটা মাগি নাকি
বিন্দার স্ত্রী সেক্তে—"

শান্তির সমত মুথধানা-ঘোর রক্তবর্ণ হইর।
উঠিগ, সে চমকিরা উঠিরা লজ্জার ক্লোভে
মর্শ্বের ভিতর মরিরা গিরা ধিকারের সহিত
বলিরা উঠিল "কি বলছো? তিনি যে
অমু'র মা, তিনি বে আমাদের দিদি, তোমার
বড় ভাইরের স্ত্রী।"

"তিনি বে কে তার এখন ঠিকানা কি?
বিন্দা এমন লোকই ছিল না—বে বেখান
সেখান থেকে একটা কুড়ুনে মেরে বিরে
কর্মে! তার তেজ গর্মা, মর্যাদাভিমান
য়ে জানে সে একথা কখনই বিখাস করবে
না। বাবা এখন তার নামে পাগণ, সেইজভ ।
তার নাম করে বে যা বলে তাতেই বিখাস
করে বসেন। তা বলে আমি কৈছ সহকে ।
ছাড়বো না, আমি এর বিশেষরূপে তালত
করবো। নিশ্চরই । বিন্দা কোনপ্রকারে
ঐ হীন গ্রীগোকটার কর্মেছ পড়ে মুড্নিবালে

ওদের আশ্রন্ধ নিমেছিরেন, সে তাঁর সেই আংটির জোরে জাল ওয়ারিব সেজে এসেছে। আক্রি আমার অবশ্র প্রাপ্য সম্পত্তি অমনি ছাড়ছি না—"

শাস্তির কম্পিত সধর ভেদ করিয়া একটা অফুটধবনি বাহির হইয়া পড়িল। "কি সর্ব্ধনাশ!" ফুটস্ত গোলাপ যেন মৃহুর্ত্তে খেতপদ্মে পরিবর্তিত হইয়া পেল। ভীতা শাস্তি একধানা কেদারার উপর বিসন্ধা পড়িয়া আর্ত্তকঠে বলিয়া উঠিল "এমন কথা তুলে দিদিকে তুমি অপমান করোনা, না, না এমন কাজ করোনা, তাঁর কাছে তাহলে আমি আর মুধ দেখাতে পীরবো না।"

"শান্তি তুমি ভারী নির্বোধ! এই রাজ্বএর্থ্য পরিত্যাগ করে তুমি কি আমায়
সেই বাসড়ার জন্মলে আবার ফিরে থেতে
বলো? তুমি কি চাও আমি সব ছেড়ে
দিরে "ভাষপানন্দ' স্বামীর মতন সংসার ত্যাগ
করে বাই বা দোরে দোরে ভিক্ষা করে
বেড়াই? ভোমার কি, ভোমার বাপ আছে
সেথানে গিয়ে দিব্য আরামে বসে থাকবে
তুমি বলবে না কেন?"

শান্তির রক্তহীন মুথ বিবর্ণতর হইয়া গেল,
"স্নামি কি ভাই বল্লুম ? কেন আমরা
এখানে বেমন আছি তেমনি থাকবো, ভাতে
কেউ ভো আমাদের বাধা দিতে চার না ?
তম্লা ছেলেমাছ্য তুমি ভার কাকা, ভাকে
তুমি যত্ন করে পালন করো। এ বাড়িতে
আমাদের সেই পূর্বের মতন সবই আছে,
তক্বল-বেশির মধ্যে আর একটা কর্ত্বা।"—

"কর্ত্তব্য নিয়ে ভূমি বলে থাকো, আমার

भात केंडरगढ़ रमक्रात अनित काम नारे,

আমার কর্ত্তব্য আমার কর্ত্তে দাও! আমিতো তোমার মতন কেপিনি, তাই ওই জালিরাৎ জ্রীলোকের তাঁবেলার হয়ে থাকবো। তা আমি কিছুতেই থাকছি না, আমি হয় এস্পার, নয় ওস্পার একটা কিছু চাই তা ছুমি জেনে রাথো। দয়ার প্রত্যাশী এ চৌধুরী বংশের রক্ত নিয়ে এপর্যাস্ত কেউ হয়ন।"

শান্তির সমন্ত শরীরের রক্তে ্যেন গ্রম জলের মতন টগবগ্ করিয়া তাহার বুকের मर्पा এक मृह्र्ए क्रिया डेबनारेया डेठिएड গেল, সে হইহাত দিয়া স্বামীর কণ্ঠ বেষ্টন করিয়া ধরিয়া তাহার বক্ষের উপর লুটাইয়া পড়িয়া ক্ষর্বাদে সকাতরে কহিল "আমি কথনো তোমায় কোন অনুরোধ করিনি আজ একাম্ভ অমুনয় কর্নছ আমার কথা রাখো। সভীসাধ্বীকে অপমান করোনা, ফরলে ভগবান কথনই আমাদের ক্ষমা করবেন না। व्यामात्मत्र व्यक्ति जिनि व्यनक मन्ना तिथित्रहरून, আমাদেরও তার সেই অসীমা দয়ার জন্ম তার কাছে ক্বতজ্ঞ থাকা উচিত, আমরা বদি त्म अमूना नान वृथा नर्ल नेहे करत रक्ति, তাহলে আর এর পরে দে দয়া পাবো কেন ? আমার মিনতি রাথো, দিদির সঙ্গে কিরোধ করোনা, অমৃল্যটাকে ক্ষেহ করো, তিনিও • আমাদের প্রতি যেমন দয়া করছেন, তেমনিই কর্বেন।"

(२२)

সকালবেলা পুকুর বাটে নাসন মাজিতে
মাজিতে হরিদাসী বিমলিকে সংখাধন করিয়া
চুপিচুপি জিজ্ঞাসা করিল "কিলো নৃতন মনীব
কেমন মাল্লয় ? তুই, তো দশ দিন নিরে,
বর করে এলি।" "

বিমলাদানী কর্ত্তীর কাপড়থানা জলে প্রসারিত করিরা দিরা একটু চাপা স্থরে এদিক ওদিক চাহিরা উত্তর করিল "মন্দ্র কি, আমাদের এথানেও যাস জল, সেথানেও বাসজল, গতর থাটাবো থাবো তার আবার ভালমন্দ্র, এই যে বলে, অন্ধ্র জাগোরে, না কিবে রাভির কিবে দিন"!

"তবে বে তারিণী বলে, মাঠাকুরণের মতন নাকি মিলুনে মিগুনে নন ? বাবাঃ মা-টি যে সম্মারনি। উনি বদি এ ভিটের চুকে বলেন ভাহলেই লক্ষ্মীপুরের হাড়ের লক্ষ্মী ছাড়াবেন! কি গিরেপনা বাবা পেরথম থেকেই।"

বিমলা একটু বেশি সাৰধানী! সে আবার একবার সেই আমরুক্ষের ছায়াঢাকা সরল রেথানিত হুদূর পথপ্রান্ত পর্যান্ত চাহিয়া দেখিল। চারিপাড়ের তাল আম, ও বাভাবী শেবুর ছারার স্থিয় বাটের দিকে চকিভদৃষ্টি ক্ষিত্ৰাইল, বেৰিল উত্তর পাড়ে কেবল কলমী मरनम् निकटि बर्गन थार्य अक्टा विवाधी वक ছাড়া আর কেই নাই, বকটি চোধ বুলিয়া পরমার্থ চিস্তা করিতেছে 🐬 মংস্ত চিস্তা করি-তেছে, ভাহাবুঝিবার 'যো' নাই। তখন আশ্বন্ত হইয়া ুগলার কাংস্ত বিনিন্দিত পর স্হতর করিয়া বলিল "তা কিছু মিথো বলেনি বোন. নৃতন গিন্ধির ভারি (भेशक। মনিখ্যির সঙ্গে কথাক ঠাই কন না৷ আহা মা আমাদের যেমন মাটির মাধুষ তেমন কি শ্বাই হতে গ্লাবে—না- অমন আর আছে ! তা দেৰ আমাদের পোড়া অদেষ্টে আবার कि घरते। छ्यूनि वृद्वहि—वनि নিভি ভালপেঁচাই বা **ডাকে কেন।**" বিমলার কোন ভটিল বহুছের আভাব পাওরা গেল! হরিদাসী বস্বা ঘর্ষণে, বিরত হইরা বিশ্বর পূর্ণ চােৃথ তুলিরা • সজিনীর দিকে তাকাইল "কিলা বিন্দি! বাাপার থানা কিছ়?" তারিণী বলছিল বড় গিলির মা নাফি মাঠাকুকলকে ছটি চক্ষেত্র দেখতে পারে না, ইটালা সত্যি ? এসেই নাকি , বলেছিল বাড়ি ঘর সব তো আমার মেল্লের, ওরা এখন থেকে কোথার থাকবে ?"

বিমলাস্ক্র কাচা কাপড় খানা নিক্লড়াইতে নিক্লড়াইতে পূর্ববং সার্থানতা অবলখন
পূর্বক কহিলেন "আর ব্যাপার!, ব্যাপার
অনেক দূরই গড়িষেছে। এঁদের তো এই '
কাও ওদিকের খপর লোননি কিছু? কাল
রাত্তিরে থিরাটার মিরাটার কেলে ছোট বাব্
নাকি কর্তা বাব্র সক্ষে মহা ঝগড়া করেছেন।
নবনে বলছিল বাব্ নাকি বেশি কিছুই
বলেননি,ছোট বাব্ই মুখ চোখ রাজিয়ে তাঁকে
খ্ব কড়া কড়া কথা বলেছেন; ব্রুমান্ত্র নাকি
মনের ছাধে কাঁদ্তে লেগেছিল।

শ্রোত্রী উথলিত আগ্রহে নিরুদ্ধ খাসে প্রশ্ন করিরা উঠিল "বলিস কিলো! এমন আশ্চ্যি কথা তো কথনো শুনিনি! তা পরে হলো কি? শুমা যার শিল তারি নোড়া তারি ভান্নি দাতের গোড়া এবে তাই!"

"কেন্সানে বোন আর তো কিছু গুনিনু ৷
তা আমরা আদার বাাপারী আমাদের আহাতোর পপতে কাল কি বোন, চুপ কে খেন
আসছে; কে গো দিদি ঠাকরণ! আজ
বে আপনার এগতে এতো বেলা হলো
লিক্ষানী দোকা পোড়া টেপা অধরে
সৌলক্ষের মুক্ক হাসি হাসিরা গাল মার্কনী
হতে ঘাটের পৈঠার মাকাইয়া আগত ভাদিতে

ভালিতে ৰলিলেন, "শাল 'নাটক' দেখে বুমতে ভো পাইনি আলিুস্যিতে শরীর যেন মার্টিমাটি করতে লেগেছে। শিবি কোথা গোল গা ? উঠেছে ?"

"কোনব্গে। নৃতন মা মাঠাক্রণের সঙ্গে বৃঝি পুজো করতে গ্যাছে তা দিদি ঠাক্রণ! গুট যা'য়েতে খুব মিল হয়েচে বাবু,—আজ কালকের যেমন সব হয়েছে তেমন নর।"

কথাটা সিদ্ধেশ্বরী ঠাকুরাণীর খুবই মনঃপুত হইল না, তিনি, ঈবং মুখ বাঁকাইরা প্রেয়ের খরে কহিলেন অমন বোকা 'যা' পেলে স্বারি মিল থাকে; পোড়া স্ক্রেরে চারকালই নিজের ভাল বুঝলেনা।"

ক্রমে ক্রমে মাসিমা পিসিমা মামিমা থুড়িমাতে পুথুরবাট পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল, থিয়েটার হেমেক্স ও শিবানীর আলোচনার তাহাদের প্রাভাতিক মিটিংটি মন্দ চলিল না।

সিদ্ধের্থরী নিজের ভবিষা-দর্শন ক্রানের অত্ত শক্তির সম্বন্ধে বিশ্বরকর গর হইতে আরম্ভ করিয়া নিরুদ্ধিষ্ট ক্রামাতার জন্ত মধ্যে মধ্যে শোক প্রকাশ এবং তাহার মূর্যতার জন্ত আক্ষেত্র করিতে লাগিলেন। বিনোদের আত্মীরাগণ অর্বনিস্তর পরিমাণে তাঁহার কথার রার দিরা বাইতে লাগিলেন। কেবল শান্তির বিক্রেক্-কোন কথা আসিলে কেহ বা নীরবে প্রক্রেক্-কোন কথা আসিলে কেহ বা নীরবে প্রক্রেক্-কোন কথা আসিলে কেহ বা নীরবে প্রক্রিলেন।

সেদৃনকার সকাল বেলাটা লান্তির পক্ষে বড় মধুর হইরা আইসে নাই, গতরাত্তে হেমেন্দ্র তাহার সহস্র অন্থনর, ঠেলিরা তাহার অজস্র অশ্রুজল উপেক্ষা করিয়া ভাষাকান্তের সহিত জনপুঁক বিবাদ করিয়াছে। সে ভাহার সহ- চেরে আপনার ধন অমৃল্যকে জাল ব্লিগ্না তাঁহাকে ভয়ানক আহত করিয়াছে, সে লজ্জার বেন মরিয়া গিয়াছিল। সারারাত সে তাহার নির্জন শয়ন গৃহে নিরালোক ককে একা বিছানায় পড়িয়া ক্রমাগত এ প্যাশ ওপাশ করিয়াছে একবারটিও বিছানা ছাড়িয়া উঠে নাই অথবা ঘুমাইতে পারে নাই। সে সংসারের কর্ত্তী, আজ তাহার বাড়ি নিমন্ত্রিতে পূর্ণ, আজ তাহার কতো কাজ কতো দায়িত্ব কিছু কিছুতেই সে তাহার সংযত হৃদয় থানিকে কোন প্রকার সাস্থনা দিয়া অপরাধের গণ্ডী হইতে চরণ ছড়াইয়া লইতে পারিতৈছিল না, স্বামীর অপরাধের সেওতো অংশভাগিনী ৷ থিয়ে-টারের কনসার্টে তাললয়সময়িত মধুর স্বরলহরী कक मार्सा ध्वनिज इटेएजिइन, वृष्टिशैन। জ্যোৎসারাত্তির নির্মাণ শোভাটুকু সৃক্তজানালার মধ্য দিয়া প্রকৃতি তাহার চোথের সমুধে ধরিয়া রাধিয়াছিলেন, কিন্তু শান্তির মনে প্রাংণ যেন সে সব কিছুই পৌছিতেছিল না। সকালে উঠিয়া সে কেমন করিয়া জ্যোঠা মশারের কাছে মুথ দেখাইবে ? শিবানীর চোধের উপর চোথ রাধিবে কেমন করিয়া ? এমন কি অমৃকে আদর করিবার অধিকার শুদ্ধ যেন তাহার ফুরাইয়া গিরাছে। ভারের বেলা স্বপ্নর ভন্নার মধ্য হইতে জাগিয়া উঠিয়া শুনিতে পাইল তাহার ঘরের রুদ্ধবারে আবাত করিয়া অমূল্য ভাকিতেছে "ব:কিমা ?" "কি মাণিক!" বলিয়া তাড়াড়াড়ি সে উঠিয়া পড়িল, বার খুলিতেই নগ্নবাদ স্বারকাত্তি শিও ভাষার জাতু জড়াইরা ধরিল, সভজাপুত্র পাৰীটির কলকাকলীর ববে কহিল পানি "পाইत्र अस्मिहि।"

শান্তির প্রথম সংগাচ এমনি করিরা
কাটিরা গোল, সে সানন্দে শিশুকে বুকে
চাপিরা ধরিরা কৃতজ্ঞ চিন্তে তাহার
ললাটে গণ্ডে প্নঃপুনঃ চুম্বন করিতে করিতে
মরে প্রেবেশ্ করিরা বেন শান্তি অন্তব করিতে
নারিমার ক্রেপের জিজ্ঞাসা করিল "অম্
তুই বে এতো ভোরে উঠেছিস ? তোর মা
ক্রেথার ?"

অমূল্য ভাহার কচি কচি হাত তথানিতে কাকিমার কণ্ঠ বেষ্টন করিয়া ধরিয়া সশক্ষে ভাহার চুখন প্রতিদান করিয়া কহিল "মা খলে আছে আমি বাজনা দেঁকো, রাজিরে বাজনা বাঞ্ছিল।"

"সে বাজনা বে চলে গেছে ধন! আছা আমি ভোমাকে একটা ভাল বাজনা দিই আর, এই নে একটা বালী! অমু চল ভোর মার কাছে বাই।" শাস্তি বাই বলিয়াও সহজে বাইতে পারিল না। এতক্ষণে হর তো শিবানী সব কথা ভনিস্নছে। 'সংসারে ওভার্থী লোক দিগের কল্যাণে এসকল সংবাদ প্রচার হইতে বড় অধিক সময় লাগে না। এমন সময় শিবানী আসিয়া ভাকিল "শাস্তি এখনও উঠিস্ নি নাকি-?

শান্তি ঠিকই আঁচিরাছিল, হেমেক্সের কীর্ত্তি
শিবানীর কাণে রাত্রেই উঠিরাছিল। খণ্ডরের
সহিত হেমেক্সের বচসা শুনিরা শিবানী বিমলাকে জিজ্ঞাসা করিল—"কি হরেছে?"
"হবে আবার ,কি, আমাদের বোকাবাব্রক দেখে হিংসের' জলে উঠেছেন, এই কথা
নিত্রের কর্তাবার্র সজে নাকি ক্রক্ষেন্তর হরে
পেল, নব্নে বলছিল তিনি নাকি বলেছেন
শুনি আমাদের দাদাবার্র ইন্তি নগু—"শিবানী সহসা **অভিভাবে বানা বিল** "বিমলা থামো শান্তি কোণার ?"

বিম্লি আশ্চর্য হইরা গেল, বজিল
"কি জানি বড়মা, মাঠাক্রণ বোধহর কর্তা»
বাবুর ঘরে কি ছোটবাবুর ঘরে কোণার
আছেন। তা ই্যাগা ভূমি বে বড় থিরেটার
দেখতে গেলে না ? পাড়ার মেরের।
ভোমার স্বাই খুঁজতে লেপেচেন ষে।"
শিবানী বলিল, "বলো আমার অস্থ
করেছে।"

"ওমা সেকি গো! মাঠাক্রণ গেলেন না ভূমিও যাবে না, লোকে বলবে কি ? তা ভূমিই এখন হলে বাড়ির গিলি ভূমি 'লোক-লৌকতা না রাখলে, চলবে কেন ?"

শিবানী ত্তরিংপদে উঠিরা তাড়াতাড়ি বলিল "আছো আমি বাচ্চি পুমি বাও। তাহার চোপ হুইটা ঈবং উজ্জল হইরা উঠিল।" সে এবাড়ির গৃহিণী! কেমন করিরা? কেহ কি তাহাকে সে অধিকার দিতে ডাকিরা আনিরাছিল? এ অধিকার তাহাকে বে দিতে পারিত সে ত তাহাকে দূরেই ফেলিরা রাধিরাছিল! সে এবাড়ির কে?

ভোর হইতে না হইতে শিবানী আর
থাকিতে না পারিরা শান্তির গৃহবারে আসিরা
দাঁড়াইল, শিবানীকে দেখিরা শান্তি তাহার
পত্তীর শঙ্টাবস্থা হইতে মুক্তি পাইরা
বেন বাঁচিল, তাড়াতাড়ি কাছে আসিয়া
সাহলাদে বলিরা উঠিল "কে দিদি ? এসো
ভাই আমরা এই ভোমার কাছেই যাজিলুম।"
আসনগ্রহণ করিরা লিবানী বলিল "অমুটা

ম্মতালতেই পালিমে এসেছে, কিছুতেই ওকে
আটুকে রাখতে পারা সেব না

দানাৰে প্ৰবিদ্যা বিশ্বৰ ক্ৰোগ্ৰের বেরা
দানানে বিসিরা দালা গাঁথিতেছিল। শান্তির
নিপুণ হল্ডে ইহারি যথাে ছইগাছা গোড়ে
তৈয়ারি হইয়া গিরাছে, কিন্তু শিবানী এপর্যান্ত
"একগাছি ভিন্ন গাঁথিয়া উঠিতে পারে নাই।
তথনো দেবালরে লোক সমাগম হর নাই।
দেবসেবক আন্ধাণ্ডর পূজার আরোজন করিয়া
দিতেছিল, আর একজন বিধবা আত্মীয়া
অদ্রে বিসরা নৈবেল্প প্রন্তুত করিতেছিলেন।

মনের উপরকার বেদনার ভারটা জ্বের জ্বের কোন সমুরে বে নামিরা গিরাছে ভাহা সে জানিতেও পারে নাই। কিছুক্ষণ পরে কার্য্য হইতে চোণ তুলিরা সে শিবানীর দিকে চাহিল, "ও দিদি! তোমার এখনও সেই বালাটা শেব হরনি ?

শিবানী অংগ্রন্তিক্সভাবে ঈবৎ হাসিব

"আমি ভাই বড্ড কুঁড়ে, তোর তিন গাছা
হয়ে গেণ ? •

শান্তি সমাপ্ত মালাগাছার মূথে এছি দিরা
অবশিষ্ট স্থতাটুকু কাঁচির সাহায্যে কাটিরা
ফেলিরা ভাগা অন্ত মালা ওলির পার্যে ভাত্তপাত্তে সাজাইরা রাখিতে রাখিতে কহিল,
"কিছ দেরি হইলে কি হর, আমার মালার
চেরে ভোমার গাঁথনি অনেক পরিকার হরেছে।
ত্মি বিনা স্তা'র মালা গাঁথতে জানো ?"

ই চৈর মূপে পূষ্প প্রবেশ করাইরা । গু^{নইনিকে} চোথ রাথিরা শিবানী উত্তর করিল ''কিন্তু বড্ড দেরি হয়।"

্তা হইনই বা, এসো রাধাকুকের জন্ত চলনে চুগাছি কুক্কলির মালা গাঁথি, আহা সৈদিন এদি গেঁথে দিছুম, কেমন অক্সর দেখাতো । আমার বাজবাজেবারীর জন্ত পদ্মপাপড়ি দিরে একগাছি নৃতন রক্ষ করে মালা গাঁথতে হবে, এই বড় লাল গোলাপটি ভার মধ্যে দিবার জন্ত থাক।"

শিবানী কহিল "পল্লফুল কোথার পাবি ?"
শান্তি থিল থিল করিলা হাসিলা উঠিল
"তুমি বৃঝি কিছুই দেখোনা! থিড়কিল পুখুলে
উত্তর দিকটার অনেক পল্ল ফুটে আছে
দাঁড়োও মালাগাছটা শেষ করে তুলে
আনা যাবে।"

"ওমা এরি মধ্যে ভোর প্রায় অর্জেকটা হরে এলো বে! শাস্তি আমি ভাই বড় অকর্মা! আমার ভূই একটু কাজের লোক করেনে নাভাই।"

"তাই তো! আমি বেন বজ্ঞই কণা।
মা বলতেন আমার কাল তাড়াতাড়ির লক্ত
বেশ পরিকার হর না, কিন্তু তোমার সকল
কালই আমার চেরে কেমন পরিকার।"
"ভারী পরিকার, আমি জানিই বা কি ?
কাল রাত্রে আমার সৈ বইখানা শেষ
হরে গেছে,আর একখানা কিছু দিস্, রাত্রেতা
সব দিন ঘূর হয় না।" শাস্তি'বলিয়া উঠিল
"এর মধ্যে শেষ হয়ে গ্যাছে ? ভবে নাকি
তুমি ভাল পড়তে জান না ? আছো
'জনাথবন্ধ' ভোমার কেমন লাগলো বলো ?
• শিবানী ঈবং ব্যথিত নিখাস ফেলিল

ं भिवानी क्षेत्र वार्षिक निषात स्कृतिन "तिम नागरना भाषि। कित्रगम्भान, वक्ष क्षःशी, क्षःशीत मरन क्षःरथत कथारे तिम नार्ग। किख भ्योगे स्वन कि ज्ञकम ः त्र शिरत्रस्क, छान त्वाका यात्र ना।

শেষটাতে ছিন্দু গৃহস্থের জানিবার উপযোগী অনেক ভাল কথা আছে। কর্ত্তবা-নিঠা ও অদেশহিতৈফিভার মধ্যে আমাদের সংসার ক্ষেন্ করে গঠিত হতে পারে ব বইখানি ভারি একথানি ক্ষর চিত্র।" ' এবনি করিরা ক্ষথের বে ভারি বেবধানা নাজির অমান পুশকোরকের মত ক্ত বুক থানাকে ঢাকিরা রাখিরাছিল, সেথানাকে দ্রে সরাইরা দিরা আনন্দের রিও আলোটুকু ভাহার ভরুণ ক্ষরপ্রান্তে ছড়াইরা পড়িল।

মালা গাঁথা হইলে শান্তি পদ্ম ও শিবানী
টগর ফুল তুলিতে গৈল। কিছ টগরগুলা
লইরাই শিবানী ফিরিরা আসিতে পারিল
মা। কারণ পঞ্চর্থী অবাগুলা বিবাহের
কনের বতন বেঁ লাল চেলিতে মুখ
ঢাকিরা বসিরা আছে, গুগুলি তুলিরা
বিধি প্রামা বারের কালো পা ছটিতে
অঞ্জলি প্রধান করা বার, তাহা হইলেই
ভারানের পুশা বীবনটা সকল হইরা বার!

শান্তি প্ৰকরিষ্টতে পদ্ম তৃলিতে গিরা সর্প বংশিকের ভার সংগা বিবর্ণমূখে বসিরা পড়িল, বসেই সৃষ্টর্ভে সমর্ভ পৃথিবীটা বেন তাহার চক্ষের সন্মুখে অপূর্ক তালে নৃত্য করিরা উঠিল।

শিবানী কিরিরা আসিরা দৈবিল একটা বাভাবীলেবুর পাছে পৃঠ রক্ষা করিরা চুপ করিরা শাভি বাড়াইরা আছে কুল ভূলিবার কোন চেঠা বা উৎসাহই নাই। সে ক্লবং

বিশ্বিত ভাবে অঞ্চন্ম ইইয়া সামিয়া বিজ্ঞাস করিল ফুল তুল্তে গেলিনা, বে 🕈 ভরি পর ভাষার বিবর্ণ মুবের দিকে ভাকাইরাই ,সভগ্রে **डि**ठिंग "कि स्टब्स् म्न धना स्त्रुनिशा विद्रा ভাহাকে ছই হাত দিয়া বুকে টানিয়া লইখ "नाखि नाखि कि राना ?" "विनि" यनिश्रा কুত্র শিশুর মত বাাকুলভাবে শান্তি ভাহার বুকের মধ্যে মুখ লুকাইল, ভাছার চোখের জল चात्र मुकारना त्रश्मिना। भिरानी किছू ना ব্ৰিলেও ইহা সে ব্ৰিল বেমন করিয়াই হোক, ৰাণিকা শাভি মনে কোন গুরুতর আঘাত পাইরাছে, আর বে আঘাতের কারণ হরতো সে নিজেই। কাতর হইরা ছই হতে ভাহার মুখখানা তুলিয়া ধরিয়া জিঞ্চাসা করিল "কেন কাঁগছিল বোন !" অঞ্চলিক মুখবানা লুকা-ইয়া কেলিবার চেঠা করিয়া সে হাসিয়া বলিল "কাঁদিনি দিদি, এসো বাড়ি বাই"। "মালা গাঁথবিনি শাভি ভোর রাজরাজেখরীকে মানা পরাবিনা 📍 বৃষ্টির পরেই গাছপালার উপরে ব্ৰবিদ্বশ্বি যেমন বিক্ষিক করিয়া জলিয়া উঠে অমনিভর একটা করুণ হাস্যের আভাবে শান্তির অঞ্চিহ্নিত প্রধন্ন ঈষৎ রঞ্জিত হইরা डेडिन, त्म कहिन "ना विवि।"

পরিচয় ।

বে সূহর্ষে ভোঁষা সাথে হ'ল পরিচয় ক্ষ্ণীয়ুপরিচিঞ্জপে ছাইলে হুদয় ; বৰ্ণনি ন্তন্বেশ নাড়াইলে আদি ্চিরপুরাজন বৃদ্ধি উটিল বিভাদি ৮ ্ শীকুধরন্তন রায়, বি,এ



শ্বসূত মণিতাত পাঞ্চ গ্রামায

উদীয়মান লেখক।

()

ত্রীযুক্ত মণিলাল গলোপাধ্যায়।

গলকালের মধ্যেই উপর্পিরি অনেকণ্ডলি এছ আকাৰ করিয়া মণিবাবু সাহিত্যিকগণের বিশায় উজেক कतियादिक। यना यादना, त्रश्रीन '(अवान' नय। এখবৈই ভাহার "ভুতুড়ে কাও" বলসাহিত্যে একটা চাঞ্চনা উপস্থিত করিয়াছিল। ভাহাতে আর-কিছু ধাতৃক্ ভার নাই ধাতৃক, একটা নুতন তত্তের আলোচনার এছবানি বেশ মুধরোচক হইয়াছিল।

ভারপর, ভাঁহার "বাপানী কাতুস"। বাল ক্বালিকা ্গণের অন্ত উদ্দিষ্ট হইলেও, এই প্রন্থ রচনায় তিনি বংগ্ট কৃতিত্বের পরিচয় দিয়াছেন। সাহিত্যে হিসাবে 'লাণানী ফাডুসের' একটা মূল্য আছে। লাণানের বিষয় আমরা অনেকেই কিছু-না-কিছু আনিলেও, লাপানী সাহিত্যের বিষয় আবরা অলই জানি। লাপানী সাহিত্যে তাহাদের জাতীয় বিশেবছের চিক্গুলি লক্ষিত হয়। স্বাপান দেখের নৈদর্গিক প্রভাব, বৌদ্ধ ধর্ম জাগানী-চরিত্রে একটা অতি সৃক্ষা, অপাষ্ট ছারাপাত করিয়াছে। সে ছারাটা "লগৎ নখর" ও शद्रशास्त्र विश्वाम ।

ৰাণানী সাহিত্যে, ৰাণানী শিল্পে একটা অস্পষ্টতা আছে অথচ ভাষার অর্থ, ভাষার মোর সহজে জনর व्यक्तिक किया किला :- बाब अवनि अक्षा कावरे ভাষার বৈচিত্রা সম্পাদন করিয়াছে। নরওয়ের कारित्रम, देनमञ्जूत সমুদ্রভীরবাসীগণের পৌরাণিক গলতিল «(saga) বেমন একটা রহস্ত ছায়াচ্ছুর • বিশেবত এই বে, গ্রন্থতির মুদ্রন-পরিপাটি, নয়নাতি-তেমৰি অগ্নংপাত ভূমিকম্প সংযুক্ত জাপানী গুল ভক্তিও একটা অস্পষ্ট অব্যক্তভাব পরিফুট।

ৰণিবাবুনেই হকুৰার ভাবট্টকে বরিয়া বাংলা ভাবার णुश्ति जाणाव निवास्त्र । काश्ति जागांनी कायून শ্ৰুচিত্ৰে সৌক্ষ্মণালী; সরস বাক্তজিতে সনোরম अन् गृहक जावात शार्डकशाद्विकांत्रराज समज्ञाही।

ভারপর, তাঁহার "ভারতীয় বিগুধী" বাংলা সাহিত্যে এক নৃতৰ জিৰিসঃ এই ছিসাবে নৃতৰ যে একপ मक्नन (bहे। देशदे थथम। विवास, जिनि वापडे পটুতা, অসুস্কিৎদা, এবং গ্ৰেষ্ণার পরিচয় দিয়াছেন। বৈদিককাল হইতে গতশ্ভাকী পৰ্যান্ত ইতিহাস আলো-চনা করিয়া ভাহা হইতে ভারতমহিলার জ্ঞানগরিমার ইতিহাস সঙ্কলন করা বড় কম কুভিজের পরিচারক নতে। 'স্থীশিকা' যে নৃত্তন ব্যাপার নতে, ভাহা এ গ্রন্থে সহজেই প্রতিপাদন হয়।

তারপর তাঁহার প্রকাশিত রচনাবলীর মধ্যে সর্কো-ত্তম পুত্তক তাঁহার "কল্পকথা"। বলসাহিত্যে ইহা मन्भूर् नृष्टन । कल्लकथात गल्लक्ष्मि जानानीत्मत्र चि স্কাও কবিত্বনয় ভাবের সহিত বাঙালীকে খনিষ্ঠভাবে এই এখন পরিচিত করিয়া দিল। ইহার সুকুমার সৌন্ধ্য টুকু এত মধুর তাহাতে এমুন এক্টা কোমলতা আছে যে তাহাকে কেবলি হাদর দিয়া উপ-ভোগ করিতে হয়। তাঁহার "কলকুথা" বঙ্গসাহিত্যে চিয়কাল আদৃত হইবে, একথা অসংহাচে বলিভে পারি। তাঁহার 'বৈরাগ্য' প্রাণের রঙ্' প্রভৃতি গল গুলি অস্ট্রতার ছায়াপাতে কত করুণ ৷

সম্প্রতি মণিবাবু 'কাদম্বরী' ও 'বেতাল গুঞ্চবিংশতির' সচিত্র সংস্করণ প্রকাশ করিয়া অকুত্রিম সাহিত্যাস্থরাগের পরিচয় দিরাছেন। তাঁহার প্রকাশিত গ্রন্থভালর একটা রাম কাগজ বাঁধাই বিচিত্র। এ হিসাবেও ভিনি একটা অভাব মোচন করিয়াছেন।

আশাক্ষি মণিবাবু চির্দিন গ্রান্ত সাহিত্যসেবা ৰারা মাতৃভাবাকে খ্রীনস্থানা করিবেন। ভাষার . (मधनी चमत्र रहेक ।

পাণিনি-প্রচার। (कांडमের অহর্ডি)

একমাত্র বিষ্ণু বেমন একাকী সমগ্র বিখ-ব্ৰহাও ব্যাপিয়া त्रश्चित्राट्डन. বর্ণমালার দি-চন্দারিংশট বর্ণও তেমনি সমগ্র বালার শব্ শাস্ত্র ব্যাপিয়া আছে। এই বর্ণগুলিই বাবতীয় শব্দের ব্যঞ্জ। স্বতহাং শব্দ-শান্তের হেরতা-উপাদেরতা এই বর্ণ-মালা সালানোর উপর একার নির্ভন্ন করিতেছে। তাই, সর্বাগ্রে পাৰিনি বৰ্ণমালা সাজাইয়াছেন। আশ্চর্যোর विषय এই বে, विश्वविद्यानस्वत डेफ डेशाविधाती ভবৈক আধুনিক স্ত্রকার পাণিনির এই বর্ণ-মালা সাজানকে কুত্রিমতা দোষপূর্ণ বণিয়া निर्फ्न कत्रिया, जिनि निर्फ्ट गश्कर्ख আগরনে প্রবৃত্ত হইরাছেন। উচ্চ-শিক্ষিত लारकबरे विम अक्षेत्र दक्ष्यून कू-वाद्रणा शास्त्र, ভবে মণিক্ষিভেরা দূরেই থাকুক! পকাষরে প্রবাদ আছে বে, বর্ণালার এই ক্রমটা পাণিনি সাকাৎ মহাদেবের নিকট হইতে লাভ করিরা-हिराम, एक्क्चरे উरामिशरक मारश्यत एख यल। आयालम विव्यक्ताम, मार्ट्सवाकत्र নামে কোনও বাকিবণের বিজ্ঞানতা স্বীকার क्तिएं च्हेरन. डेक मार्चन्यक्लाकहे আপাতত: মাহেশ-বাকিরণ বলা উচিত। । বর্ণমালার ক্রম বধা, আই উ(ণ্)। ৰ ৯ (ক্) এ ও (६)। धे छे (ह)। इस वस (ह)। न(4.)। क्य हन न(म्)। सक (क्)। यक्ष(य)। व्यवश्रुष्ठित (म्)। यक्ष र्वेष, इष्टेष्ठ (वृ)। कन (वृ)। भव স (বৃ)। হ (লু)। ক্রমটা আলোচনা , क्त्रिंग रम्था बाहेरव रव, ध्यथरम मून च-सिक्ष

चत्र, भरत्र मिल-चत्र, भरत्र मिल ७१-चत्र পরে সন্ধিত বৃদ্ধি-শ্বর, পরে অর্থ-শ্বর, পরে ৰগীৰ পঞ্চম বৰ্ণ, পৰে চভুৰ্থ বৰ্ণ, পৰে ভূডীৰ, পরে বিভীয়, পরে প্রথম, ও পরে উন্মর্ব সাজান রহিয়াছে, ওছ তাহাও নহে; পূর্বাপর বর্ণগুলি এমন কৌশলে সল্লিবেশিত হইলাছে, (व, वत्रे रुडेक आंत्र राक्षन् रुडेक,—वर्ग-नवी (ছाটहे इडेक, आंत्र वर्ड्ट इडेक, अक-জাতীয় বর্ণ ই এক স্থানে সন্নিবিষ্ট রহিয়াছে। হাম-ধন্মর বর্ণ-মাশাতে প্রকৃতি-দেবী বেমন সম্বাডীর সমস্ত বর্ণগুলিকে একই স্থানে রাধিয়াছেন, এই অকর-মালাতেও তজ্ঞপ সন্ধাতীর-বর্ণ একই স্থানে সুসন্ধিত রহিরাছে। উপর্যক্ত চভূদিশটী প্রের হলক চিহুবুক্ত অন্তা वाश्रन-वर्श्वन अञ्चवक-माज,--- উशत्रा शोनिक বর্ণ নছে,--সঞ্চাতীর-বর্ণগুলির নামকরণের সৌক্র্যার্থ উহাদিগকে হতে স্থান দেওয়। হইয়াছে মাত্র। নামকরণেরও সুনার সঙ্কেত ब्रहिबाट्ड,--वर्था, च हटेट चावस कंत्रिवा, ण शर्वा ख विश्वकृष्टी वर्ग चाह्य. छाहामिश्यत সাধারণ নাম অণ্। ('আদিরভ্যেন সংহতা')। এই क्रभ, व्यष्ट्र वितास मकन चत्रक वृवाहर्ष, क्षम् विशव वर्षत्रं भक्षम-वर्षक्षिरक, अव 'बिमारन हर्ष्य-वर्षकीतक, स्म ৰলিলে তৃতীয় বৰ্ণগুলিকে, বয় বলিলে ও व्यथमदर्ग श्रीतास्म, भन्न विनास भवनात् धक्र इन विगाम नम्य मुझन वर्गासु, धवः चन् बन्धिम नमुमम भन्नामादक वृत्राहित्। অট-কাতীর বলিয়া, হকার একবার পূর্বে

व्याः मन्-काफीत्र बिह्मां, वक्तांत शरत गृशीक हरेबाहरू का व्यक्तांकनैयमकः, अस्यक ग-্কারকেও সুইবার প্রহণ করা হইরাছে। তুল ক্ষা কোনও প্রকৃত বর্ণের সম্বে তৎপরবর্তী হৈ কোন **অকারাদি অমুবন্ধ-বর্ণকে** বোগ করিয়া, এক এক জাতীয় বর্ণের এক একটা ন্থী গাখা হইরাছে। বেমন এচ্ নামক নগীতে এ ও ঐ ও বর্ণভাল আছে, এঙ নামক নথীতে একার-ওকার আছে। नकन भूनवर्णन महिल्हे उरल्पनन्ती এक वक्री अञ्चरक शांश कतिया, अमःशा वर्ग-नशीत আবিষ্কার করা বার বটে কিন্তু শব্দ-শান্তে এতগুলো নথীর কোন্ত প্রয়োজন নাই। भक्-मार्ख 88**ी नवीरे धाराय**नीय, छारे আর সকলগুলিকে ভাগি করা হইরাছে। এইরূপ নথী-নির্শ্বাধ-প্রধালীর খঞ্চ নাম সন্দংশ স্থার। উপর্যুপরি সজ্জী-কৃত পদ্মপুত্রের হুই-প্রান্তের ছুইটা পদ্মপুত্রের মধ্য-হল সাঁড়াশীৰারা যুক্ত হইলে. বেমন সব পত্ৰগুলিই वर्गनथी-निर्माण-ধবা প্ৰশালী ভ ভদ্ৰপ বটে। কোথায়, উক্ত প্রণালীকে অ-পৌরুষেয়ই বলিতে প্রবৃত্তি হয়, আর •ক্রোধার আমাদের নৃতন-স্ত্রকার উহাকে "कृष्विम" बनिएड७ कृष्ठिত हस्त्रन नारे। শাণিনি ব্যাকরণ বহুক্তের অনেকেরই এইরূপ समिवनाम ! ७८व धरेमांब वना गरिष्ठ भारत रव পাণিলি-ব্যাকরণধারা তিন হাজার বংসর † পূৰ্বে রচিত হইরাছিল বলিয়া, উহাতে বর্ত্তমানে অপ্রচলিত অনেক শব্দ পাওয়া যায় ‡ আর উহাতে বৈদিক ও স্বর-স্ত্র শ্রুত রহিয়াছে। এक्छें वक्रांतरम भागिनित्र हन नाई। व 'কলাপ' ও 'মুগ্ধবোধে'র গুণে, বঙ্গদেশীর বার আনা পণ্ডিত মুগ্ধ হইরা রহিরাছে, তৎু সম্বন্ধেও এন্থলে ২।: টা কথা বলা অপ্রাসন্ধিক হইবে না। অপ্তাধ্যায়ীতে 'কলাপিন'-শব্দের(১) প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায় বটে, ভাচ্চ ৰশিয়া কলাপ-ব্যাকরণ অষ্টাধ্যায়ীর পূর্ব্ববর্ত্তী এরপ সিদ্ধান্ত করা যার না। প্রথমত: কলাপ প্রথমাবস্থাতে বৈদিক ও স্বর প্রক্রিয়া ছিলনা। ওনিয়াছি, মহামহোপাধ্যার পুজাপাদ ৬ চন্দ্ৰভাৱ তৰ্কালকার মহাশয়. ক্লাপের এই অভাব মোচন করিয়াছেন। যে ব্যাকরণে বেদ ও স্বরপ্রক্রিয়া নাই. দেই বেদ-বিজ্ঞানুশীলন-কাল স্থূরবর্তী, ইহাই অন্থমান হর্ম। বিভীয়তঃ, ক্লাপ-ব্যাকরণে পঞ্চাক্সায়ের যেরপ প্রভাব ভাহাতে বোধ হয় নুৱ্য-ভাষের রাজম্বের পূর্বে উহার প্রাণ-প্রতিষ্ঠা হয় নাই। ,বাহা হউক, ক্লাপের অর কয়েকটা নিজস্থ সংজ্ঞা 🕈 আছে। তত্তির, কলাপের অনেক সংজ্ঞাই

হভারো হির্ উপাল্ডোহরম্, আটি হল্পাপ বাহতা। অর্হেণাহর্কদ্ইত্যয়, হয়া সিকাভেবিব্যতি।

⁴ Goldstuiker.

[্]বৰন ভোজনাৰ্থে 'প্ৰভাৱসাম' ১।৪ ৫২, উৎসাহাৰ্থে 'ক্ৰমণ' ৩।১।১৪, নিন্দাৰ্থে 'ক্ৰেণ' ১।১)২৬, ত্ৰাহনাৰ্থে 'পাত্ৰ' ৪।৩।১২২, পৌনঃপ্ৰাৰ্থে (ও অভিলয়াৰ্থে) সম্ভিহার, ত্ৰব্য অৰ্থে 'অধিকরণ' দেশাৰ্থে 'দ্ববর' প্ৰশংসাৰ্থে 'প্ৰা' ভক্ষাৰ্থে ভক্ষাঃ ইভাাদি।

^{/ *(&}gt;) সরোহবর্ণবর্জং 'নামী' (২) বাজু-বিভক্তি-বর্জ্য অর্থণনিক্ষ্' (৩) পঞ্চালোঁ'ঘুট' (৪) 'ধুট' রাজন্য স্বত্তাহতুবাসিক্ষ্ (রবীন বর্ণ)

नानिम-नवड ७ वदर् रहि। মনীবিগণ 'মুগ্রবোধ' ব্যাকরণ শব্দের চুই' রক্ষ অর্থ করিয়া থাকেন। প্রথম क्लांग ७ मूक्रवाव व वाकित्रवाता मूख्या ভাহাকে **मुख**दवाध करह। ৰিতীয়, কে ব্যাক্ষণের 'বোধ' (অর্থাৎ জ্ঞান) বড়ই মুখ অৰ্থাৎ মনোহর তাহাকেও মুখ त्वांय करह। रम्था यांडेक, ध नाम कलमूत्र गार्थक। व्यक्त वाक्तराव विस्मवं धहे त्व, वस्त्रणारे देशंत मध्याश्रीण वकाकत ७ ন পাণিনীয় সংস্ঞায় অংশ নির্দ্মিত। বেমন ইহাতে সবর্ণকে র্ব, গুণকে গু ু বৃদ্ধিকে ব্রি, উপসর্গকে গি, ধাড়ুকে ধু, বিভক্তিকে জি. এককে कं, बिरक ब, बहरक रव, भगरक म, निभाजरक নি, প্রতারকে ভা, অহুস্বারকে মু. বিদর্গকে িবি, প্ৰথমাকে প্ৰী, বিতীয়াকে বী, তৃতীয়াকে बी, म्बूबीरक हो, शक्त्रीरक नी, वहारक हो. गर्धमीरक थी, नमुद्धिक दि, विकास है. नर्सनायरक व्या, अश्वासक वा, नःशुक्त वर्शक 😎, नमीरक मी, छद्दिछरक छ, आञ्चरनशमरक य, भरतेषभारक भ, निकारक (नाम) नि, नाम-बाकूरक नि-धू, बन्धरक ह, वहजीहरक ह, कर्मवातराक व, छरभूक्षवरक व, विश्वरक भ, 'धरः असनी छावरक व वना इहेबारह। धहे-ब्रत्म भानिमोत्र-भय-भारत वावकृत प्रजः मःकिश নাম-ভলিকে আরও সংক্ষিপ্ত করিয়া, মুশ্ববোধ বকীর হত্তপ্রলকে মুখত্ত করিবার বিলক্ষণ क्षवियाः कवित्रा निवारह्म । किन्द्र, नाथावरनव নিষ্টে এই প্রভাগর রুষ টরে ট্রার মত নির-र्थन कान रहेश थारक। धरा धरेक्रण मःकात হড়া-ছড়িতে, পণ্ডিত শ্ৰেষ্ঠ বোপদেব মৃথবোধ -বাক্সপদে সুধবোধ করিতে পারিয়াছেন

কিনা, ভাষা সম্ভেছ। বরু স্থবোধ অপেকাও
পাণিনি-বাাকরণই মনোহর এবং স্থানেরও
বোধজনক। এবং ইহা বলা বাইতে পারে বে
বর্জমান ব্যাকরণ রাশির মধ্যে পাণিনিই
সর্কাপেকা প্রাচীন, বিজ্ঞানপূর্ণ ও সহজ। কিওঁ
পরবর্তী ব্যাকরণ-কার-গণ ব্যাকরণ-শারকে,
আরও সরুল করিতে গিরা, অকুটিল-পাণিনীর
শারের মধ্যে আপন আপন নৈপ্রা চুকাইরা,
বৈজ্ঞানিক পাণিনীর শারকেই ঢাকিরা কেলিরা
ছেন। টীকার টীকা, তস্ত টীকা লেখকগণের
ভ কথাই নাই। ভাহাতে, বাধারণের মনে
একটা অন্ধ বিখাস জন্মিয়াছে বে, অস্তাস্ত
ব্যাকরণই বথন এড ক্রিন, তথন অপ্রিচিত ।
পাণিনি-ব্যাকরণ নিশ্চরই তভোধিক ক্রিন।

আধুনিক বাাকরণ গুলিতে বৈদিক ও স্বরপ্রক্রিরা প্রারই দৃষ্ট হর না। স্বতরাং উহাদের পাঠ-ঘারা বাঙ্গাদীদিগকে একদিকে বেদ-বহিত্তি অঞ্চদিকে সংস্কৃতের যে স্বতর প্রাগাঢ় উচ্চারণ ভাষা হইতে সংস্কৃত ভাষাকে স্বদ্রে নিক্ষিপ্ত করিয়াছে, এবং পশ্চিমাঞ্চলের সংস্কৃতভাষা

আধুনিক ব্যাকরণগুলি

অসংগ্রহীন ও বেদ

বহিত্তি।

ক্ষেত্রীদের ভাষাুর ইবরপ্য
ক্ষেত্রীদের ভাষাুর ইবরপ্য
ক্ষেত্রীদের ভাষাুর ইবরপ্য

বলিরা থাকেন, "এখন বৃদ্ধ বরসে উদাত, অনুদাত পরিত পরের উচ্চারণ অত্যে নিজে শিখার, পরে ছাত্রনিগকে শিক্ষা নিব, তাহা অসম্ভব! আরু, যাহা বলিব, তাহাই ত ভাবা।" কিন্তু বিদ্ধি কেহু স্কেপিররের নাটকগুলিকে বাজালী-টোনে উচ্চারণ কুরেন, ভবে কি উহা আনো ইংরাজী নাটক পড়াইবে ? ভাবা প্রচলিতই ইউক, আরু

মঞাদিতই হউক •৫বে ভাষার বে-উচ্চারণ, তাহণঠিক রাখিতেই হইবৈ।

্ৰনতাবস্থাৰ, ক্লাপি-সমগ্ৰ-ভাৰত ব্যাপিয়া প্রচলিত হইবার বিদ্যাত্রও একই ভাষা আশা থাকিলে পাণিনি-প্রচার **ু** এক মাত্র সংস্কৃতভাষা, আবশুক। বা সংস্কৃত মূলক হিন্দি বা বঙ্গভাষা প্রচলন বারাই সে আশা স্ফল হইতে পারে; তেমন, কেবল পাণিনির অষ্টাধান্ত্ৰী ৰারাই সমগ্র ভারতের একই ব্যাক্রণ এচিশিত হইবার আশা ফলবন্তী হইবারণ সম্ভব। এবং ইাহারা शा जानिया ना क्यि, निकास्टरकोम्नी अ व्यद्रीशात्रीत क्रम नित्र श्रमञ्जाद পर्यादनाहना করিয়াছেন, তাঁহারা মুক্তকঠেই স্বীকার করিবেন বে, অধাপক ও ছাত্রে যতদুর তহাৎ অটাধানী ও সিদ্ধান্ত-কৌমুদীতেও ততত্ব তফাৎ। অষ্টাধাায়ী বরঞ শিক্ষকের সাহায্য ব্যতিরেকে পড়িতে পারা যায়, কিন্তু, নিদ্ধান্তকৌমুদী পড়িতে শিক্ষকের সাহাব্য অত্যা বশ্রক। স্বতরাং বঙ্গদেশে রাশীক্ত ব্যাকরণ-बार्षत मृगोकुछ, धहे পानिन-वाकित्रावत বছল-প্রচার হওয়া অভাত বাজনীয় বলিয়া (वाथ क्य । বাহাদের মনে অন্ধ-বিশ্বাস °এই যে, পাণিনি-ব্যাকরণ অন্তান্ত ব্যাকরণ অথেকা কঠিন, তাহারা একবার স্থ্ল স্থল বাপক-প্রশুলি পড়িলেই তাঁহাদের চকু-कर्णत विवाम चूहिरव, आत, वथन ু বিভাগদের উর্দ্ধতন পরীক্ষাতেই সিদ্ধান্তকৌমুদী পাঠ্যস্ক্রপ নির্কাচিত হইয়াছে. ছারদিগকে স্থল-কলেকের ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বংসুর বংসর ভিন্ন ভিন্ন ব্যাকরণ পড়িতে

ও মুধক করিতে না দিরা, সর্বাত্ত একই পাণিনি-ব্যাকরণ পাঠ্য করা উচিত।

একটা একটা করিরা, প্রত্যেকটা প্রচলিত শব্দকে ব্যাকরণ স্ত্রেছারা সাধিরা দেওরা কাত্যারন-প্রমুখ পরবর্ত্তী গাণিনি ব্যাকরণের উদ্দেশ্য। থাকিতে পারে: প্রসিদ্ধি

আছে, তজ্জ্ঞই কাত্যারন পাণিনির ১০০০ স্ত্রের আলম্বনে আরো ৪০০০ বার্ত্তিক স্ত্র রচনা করিয়াছেন। কিন্তু, মহর্ষি পাণিনির त्म डेल्म्ड चार्मा किन ना। करत्रकतिमाद्ध ব্যাপক-স্ত্রহারা ভূত-ভবিষ্
ং-বর্ত্তমান সমস্ত বাষ্ম শাল্কের আবিষ্ঠাৰ বিবৃত করাই তাঁহার প্রধান উদ্দেশ্ত ছিল। পাঠক। ওই দেখ, जनस्य भन्द-भाज-वाहिधि-वटक अक्थानि चलुक शितिमृत्त्र, षष्टीशात्रीत्रभ এकशकि वाँकि-कान् হত্তে করিয়া, পাণিনিমুনি সমগ্র সমৃদ্র আচ্চাদন করিয়া সেই জাল নিক্লিপ্ত করিয়াছেন। তাহাতে সুমগ্র-সাগর একজালে আচ্চাদিত হইল বটে। কৈন্ত, বড় বড় कान-हिज-बाता क्ज क्ज, व्यथह अस्त्राक्रनीय, পদমীনগুলি বাহির ভইরা ভাগ. বাইতে উত্তত হইল। আৰু কৌশলী তংক্ষণাৎ এক একটা করিয়া নিম্ন অতিদেশ निरवशनि श्ववाता मिहे काँ क वस कतितान। মুভরাং বলা ঘাইতে পারে বে, পাণিনীয় শন্ধ-শাস্ত্রের এইরূপ বিজ্ঞান-প্রাণভার প্রতি লক্ষ্য না করিয়া, এবং স্বলীক-ভঙ্গে-ভীত কাজারন-প্রমুখ বৈরাকরণ-গণ নিশুরোজনে কতকগুলি বার্তিকাদিস্তের অবতারণা করিয়াছেন। বে-সমুদর-শব্দু রক্ষা कतिबात मानाम, देशको धगकन युव

করিরাছেন, এউটুকু অপুধাননা করিলে বেধা বাইবে বে, সে সমুদ্র স্বরং পাণিনি স্থেষারাই রন্ধিত হইরা রহিরাছে। সন্দেহ নিবারণের জন্ত, পাণিনি নিজেই বছল'-শন্ধের পুনঃ পুনঃ প্রারোধ করিরাছেন। প্রাচীনেরাও বলিরাছেন;—

श्व अवहि छৎमर्काः बल्वरको वक्तवार्कित्यः। श्वाः बानि विद्यार्थानाः, मर्काः श्रवः अविधित्यः॥ धर्षाः,, दृष्टिःहे वन, भावः वार्किकहे वन,

श्रुत्वहे छेशांदा अर्थ निविष्ठ प्रशिप्ताह : ্ৰুত্ৰই সকল অৰ্থের মূল, সকলই স্থান্ত প্ৰতিষ্ঠিত অধিকৰ, অভান্ত ব্যাক্রণে रुदेशाटक । व मनुषत्र कथा ठीकारङ উद्विधिङ स्टेशास्, পাণিনি সে সমুদয়কৈ মুলেই স্থান দিয়াছেন; ডজ্জাই পাৰিনীয় প্ৰত-সংখ্যা এত অধিক। ৰে পাণিনি ব্যাকরণ একটা মহা-প্রাণ কামধেয়, বে পাণিনি ব্যাকরণের হত্ত-ভরিবারা ভূত-ভবিশ্বং-বর্তমান সমত শব্দ অনায়াসে বোহন করা বাইতে পারে, সেই কলভ জীবভ विकान-मठा विकान-मच्छ चहाथाही स्ट्रेट চাত হইয়া আক্ষাল বন্ধশে কেবল স্ল-কলেজ ওটোল-পাঠ্য ব্যাকরণ-রাশিতে প্রাবিত। বে-ভাষা ও বে-ব্যাকরণ এতদুর সহজ এবং शहा मन्नन, छत्र-क्रारण जूबादेश पिवांत वर्छ छ, যু**ংবো**ধ-ক্লাপ-নার্থত-স্থপন্ন-প্রভৃতি বিশ ব্যাকরণ আবিষ্ণুত হইল : টীকার विका एक विकास भवकातमा हरेगा । १४३ ভাষার ও সেই ব্যাকরণের প্রকৃষ অভাণি ছুচিল কা কেন'? আমাদের মডে, সূত্র न्छन साम्बन क्छातारे रेरात बर्छ । गारी : निकात निका एक निका त्मवक्रागरकरे देवात কৈদিবৰ বিতে হইবে। গ্ৰাহারাই এমন

কিছু করিয়াছেন বাহানত সরল-পাণিনিও পরল-রূপে প্রভীননান হইডেছে। নিভুবা সেই অবোধাা, ভবে সংসার এত হাকাকার্মর কেন? নিশ্চরই পশ্তিভবাত ব্যাকরণ কর্জানী

নেই রাব, সেই অবোধ্যা ভথাপি সংসার হাহাকারবর কেন গু আপন-আপন ব্যাকরণে আপন-আপন ব্যাকরণে সিম করিছে গিরা, ক্লাস্-বৃক্ স্থল-বৃক্ নোট্-বৃক্ বা টোল-পাঠ্য-ভ

नीठ-मरत्रत शुक्रक निश्चित्रा, এই সর্কনাশটা ঘটাইশ্বাছেন। বিভাগাগর মহশিবের উপক্র-मिका ७ वाक्त्रण-कोमुबोन ममूनाई कृत-পাঠা ব্যাক্রণ লিপ্লিমাউ, বর্ত্তমান বংগর ব্যাকরপকারগণ এইরপর অনিষ্ট-সাধন করিভেছেন ও ক্ষিবেন সম্ভেচ নাই। নতুবা বোষাই ও বারাণসী অঞ্চলে ব্যাক্রণের নাৰে এত ভয় হয় না, আর বসদেশে এত ভর হইতেছে কেন ? কারণ সেই-সেই অঞ্লে, अकटमवाविकोद्दर भागिमि-वाकित्रवह अकळव ब्राज्य कतिरहरू, छाहा इहेरन, बक्रान्ट अ তাঁহারই শাসন প্রবৃত্তিত হওৱা থাকিতে কোভোরাণের বালা সহল্ল-রশ্বি ক্রাড়িরা, (माहारे बा, (कन १ चाववा चढकात-श्राकारहे রাজা ব্যক্তিতে जिल्ला, बील-निवाल महनी-কোভোছালের लाशरे दक्त १ পন্ন হইব কেন ?

কাগজগরের অরতা নিবছনই হউক,
আর পাতিতাপ্রকাশের অক্টেই হউক,
বিপাল-সংস্কৃত-জগতে সদ্ভির বড়ই বাড়াবাড়ি •
ছিল। সৌভাগাক্রমে, আঞ্চাল গোট্টের
সেই নেপাটা ছুটিরা বাইতেছে। বাবো
বে স্থানটির ক্রভ-উক্তারণ করিতে হর,

बाक्द्रैरनद बरना इरेबा পড়ে। ('ভাষার মৰির ছাব কোধার ! বর্ণবিপ্লব' শীর্ষক প্রবন্ধ वाहिए कि वरहा দেখ।) অনেকে সদ্ধির লএই আদি কারণটার কথা ভূলিরা গি**রা**, হৈ-ছানে সন্ধি না করিলেও চলিতে পারে, ति-शात्न**डे मुक्ति क**त्रिश्चा, विषय विज्ञाहे ঘটাইরা থাকেন। আর কেহ কেহ, বাকো অভূতপুর্বচ্ছেদের আবিষার করিয়া থাকেন; যথা-

मर्क्त प्रदेश कृ विरेष्टवे, खराम् आहत अन्-छेखमम्। ्ष-होर्गार्थीतृ व्यन्-व्यर्थात्, व्यक्तश्रधात् व नर्सता । এই প্লোকটীকে পড়িয়া থাকেন যে,— न्रक्तिकरवायु विदेशव, खवा मारु ब्रष्ट्रकम्। व्यहार्शको ननर्वको, नक्षत्रको छ नर्वको ॥?

এছানে, আমরা ডডনংএর গরটী না বলিয়া পারিলাম না। কোনও ছেলে প্রথম কলিকণ্ডায় গোয়া, রাস্তার পার্থবর্তী কোন (महारम अक्री দেখিয়া, পড়িতে লাগিল "হরেক রক্ষা ক্রিওবা ক্ষেত্রকা রথানা ডডনং।" ("হরেক রকম राज्यि ও राज्यपत्र कात्र-দৃদ্ধি ও ভড়বুংএর খানা ৬৬নং")। এইরূপ **48** 1 'সিছি: সাধ্যে সভাম অন্তকে' 'সিদ্ধি সাধ্যে সভামন্ত' করিয়া অনৈকেই পাঠ ক্রিয়া থাকেন। ক্লাপ-ुताखत्रीनव 'वाश्वनम् च-चत्रः शतः वर्गः নরেং' এই সূত্রটীয় অকাতে প্রচণ্ডতা এতই অধিক। কিঁছ উহা সম্পূৰ্ণ জ-পাণিনীয়। এরপ-শাঠে হোধ-সৌকর্যাও নাই, আবৃত্তি সৌকর্যাও নাই, ভৰাপি গভাহগডিক স্থায়ে অনেকেই मंग्रह। আপোহার্জনেও

নেই স্থানেই আপন্ত আপনি হুই বর্ণের সদ্ধি অনেকে, 'আপো জনমুণা চনঃ'কে 'আপোজন "মুর্থে না বুঝিতে পারে, র্থাচনঃ' করিয়া পড়িরা পণ্ডিতের লাগে থাকেন। এরপ, 'সভ্য-थन्य ।" ঞাভীদ্বাৎ তপদো'কে 'দতাঞ্চাভী দ্বাত্তপদে' পড়িয়া शिक्न। একদিকে লখা-লখা সমাস-বিভাসে, অপর-দিকে এরপ দন্ধিতে, সংস্কৃতভাষা এমন হইয়া দাঁড়াইতেছে যে, "মূর্থে না বুরিতে" পারে, পণ্ডিতের লাগে ধন।"

> এইরূপ অস্বাভাবিক শব্ধ-বোজনা ভেদ করাইবার জন্তেই আধুনিক ব্যাকরণ লেথকগণ ম্ব-খ-রচিত ব্যাকরণের শন-শান্তে কোন व्यशाग्र ध्रथब-श्रान मर्कारश সন্ধির অধ্যায় পাইবার উপযুক্ত। সল্লিবেশিত ক্রিয়াছেন। সেই স্রোতের বশবর্তী হইরা ভট্টোঞ্চিও সিদ্ধান্তকৌমুদীতে সন্ধির স্ত্রগুলিকে পূর্ব্বেই স্থান দিয়াছেন। পাণিনি এই প্রণালীর শিরে পদাঘাত করিয়া অকীয় শব্দ-বিজ্ঞান-অষ্টাধ্যারীতে, সন্ধিকে আগম-আদেশের মধ্যে ব্যাকরণের স্থান দিয়াছেন। বস্তুত:. মণ্ডলাঞারে বসিলেই বিষয় গুলি ঠিক হয়। তন্নধ্যে, কোন্ বিষয়টী অগ্রে, এবং কোন্ বিষয়টা পশ্চাৎ পড়িডে হইবে, তাহা পাঠকদের ভিন্ন ভিন্ন কচির উপরে নির্ভর করিবে। উত্তরবঙ্গে, যে সমুদর টোলের ছাত্র অষ্টাধ্যায়ী পড়িতে আরম্ভ করেন তাঁহারা সর্বাব্যে সপ্তম-অধ্যান্নের প্ৰথম-স্ত্ৰ 'যুবোৰণাকে' হইতে আৰম্ভ কৰিয়া थाटकन। आवात्र, वाटकी विकल्जि-हीन शहः প্রবোগ এক-দম নিবিদ্ধ। স্বতরাং স্বস্থ ও দিওৱা প্রকরণই সর্বাবো পঠিত হওয়া উচিও। এমতাবহার, ব্যাকররে শিশুর অবশু-ভাতব্য

এত গুলি মনোহর বন্ধ থাকিতে, কেবল সদ্ধির

হ্ব লইরা মাথা চুলা চুলি করা আনে

র্জিযুক্ত নহে। বে ছেলে হ্বধী-শব্দ
কি তাহা জানে না; উপাত্ত শব্দ কি, তাহাও

জনেনা; তাহাকে সদ্ধিজ হ্বদ্ধুপাস্য
শব্দী গেলান কতদ্য শ্রের তাহা
চিম্বনীর বিষয় বটে। তার উপরে আবার

আজ্প্র আপত্তি হ্ব চাপাইরা দিলে আরও

হ্বন্দর ?

কি কৌশলে, পাণিনি-মুনি হাজার চারি স্ত্ৰৰাৱা লৌকিক ও বৈদিক সমগ্ৰ সংস্কৃত-**পাহিত্য-জগৎকে সাধিয়া নংক্বত-**দাহিত্য তাঁহার কোন रेजिशास ख्ब-पूत्र। ভণে মুগ্ধ হইয়াই বা প্ৰাচীনগণ ৰাৰ্ত্তিক স্ত্ৰগুলিকেও পাণিনি-স্ত্রের ডালপালা রূপে গণা করিয়াছেন, কোন গুণেই বা পাণিনির এক একটা ব্যাপক স্ত্রকে পাণিনিসেবীরা একএকটা চিন্তা-মণি ৰলিতেও কুন্তিত হৈছেন না—দে বিষয় আলোচনা করিতে হইলে আমাদিগকে শংক্কত-সাহিত্যের স্কর্গে উপন্থিত হইতে হর। সংস্কৃত-সাহিত্যের ইতিহাসে স্ত্রযুগ নামে একটা যুগ ছিল। সেই সম্বে, সংস্কৃত-পঠন-পাঠন-কারি-গ্র আজকালকার ছাপান পুঞ্চক পাইতেন না। मुखायद्व व প্রচলন দুরের কথা; ছাত্রগাকে মুখে মুখে সমন্ত শাল অভাগে করিতে হইত; কথনো কৰনো বা: ভাত্ৰগণ সংখ্যতব্য শান্ত লিখিয়া निविद्या गरेएक। 'अशांशक माक्छानक ৰণেন শ্ৰীস্ ও রোমদেশীয় সাহিত্য একত্রিত করিবে, ভাহার সমষ্টি সংস্কৃত শাল্প রাশির गमाम स्टेर्व"। धमलाक्दाम, विमान विमान

এক এক শাস্ত্ৰ শিক্ষা কৰিতে ছাত্ৰদিগকৈ স্বৃতি-শক্তির উপরে অতাস্ত নির্ভর করিতে ইইড। बाभावन मध्य नीह। छाहे, अबाशुक्तक অধ্যেতৃগণের স্বৃতি-স্থাধার জন্তে স্ব স্ব অধি-কৃত শাল্পের তত্বগুলিকে সংক্ষিপ্ত-সূত্রদারা বাধিয়া, শিশ্বগণ-কর্তৃক ধারণ করাইতেন। স্তরাং হত্তপ্তলৈর আর্থিক উৎকর্ষ বাতিরেকে বিলক্ষণ মৌধিক উৎকর্ষণ্ড ছিল। সুত্রগুলিকে र ভাবে রচনা করিলে खुब। উहात्रा स्वठ हरूटव, धवर ছাতেরা অনায়াদে মুখন্থ করিতে পারিবে, স্ত্র-কারগণের তৎপ্রতি বিশুক্ষণ দৃষ্টি ছিল। কথিত. আছে, কোনও হত্তকে একটি অৰ্দ্ধনাতা পরিমাণে সংক্ষিপ্ত করিতে পারিলে, বৈরাকরণ গণ পুত্রোৎসব জ্ঞান করিতেন। (অর্দ্ধমাত্রা-লাখবেন পুজোৎসবংমক্তকে বৈয়াকরণা:।) কারণ, স্ত্রের ধর্মতা-দীর্ঘতাবারা উহার দোষ-গুণের বিচার হইত। সুত্রকারগণ সুত্রগুণিকে ব্যাকরণ হুই করিয়াও স্থবাচা ও স্থ্রাবা कतिए क्छि करबन नाहे। शानिन च्याम्हे ব্যাকরণের মেরুদগুস্থানীয় লিক্স-বচনের প্রতি অবাধে অবজ্ঞা প্রদর্শন করিয়া, পুত্র রচনা করিরাছেন। বথা (১) 'যুবোরণীকৌ'-স্তে সমাহারে পুংশিক্তা। (২) গাওাজগাংস্তে ছিবচনে একবচন প্রয়োগ। (৩) অস্মায়া-মেধাঅলোবিন্হতে বছবচন বলে একবটন প্ররোগ ইত্যাদি। ("সুত্রে লিঙ্গ-বচনস্ অত্ত্রস্")। শংস্কৃতভাষার বিভক্তি-হীন শব্দ প্ররোগ করা নিবিত্ব ইহা একটি তুল কথা। ক্তি चमःथा-ऋत्व भानिमी-ऋत्व विङ्क्तिरीन मस

ৰেখিতে পাওয়া যার। 'হনন্ত চ' বৃদ্ধাথোনী।

'बाक्क: क ह' 'का ह' 'हेलाबि। य गर्व

দোৰ ছাত্ৰদের বুচুনাতে লক্ষিত হইলে ভংক্রাৎ চপেটাবাত পড়িয়া থাকে, পাণিনীয় ব্যাকরণের ভাষাতেই মে সমুদর দোষের অন্ত প্ৰিলা ছৰ্ঘট ইহাতে পাঠক হঃখিত হইবেন ু মা। সৌত্রজগতে এ সকল দোষ দোষই নছে। আর "নিরছুশা: কবয়:"—অর্থাৎ পণ্ডিত-মাতল বলকরণ-অন্ধুশের ভয়ে ভীত হয়েন না। তাহাদের ভাষা ভাষণ ছনিবার বেগে দৌড়িয়া চলিবেই চলিবে। ব্যাকরণ তাহার পদাঙ্ক অমুদরণ করিয়া এবং তাঁহার গতিবিধি নিরী-কণ • করিয়া, •ভাষা কোন্ দিক্ হইতে আদিতেক্ছ, কোথান চলিয়া বাইবে, ভাহাই মাত্র বলিয়া দিতেছে বুআর, যে সংস্কৃত-জগতে ইতিহাস গ্রন্থগুলিও পঞ্চে হইয়াছে, সেই সাহিত্য-জগতে ব্যাকরণের হুত্র গুলিও অন্তঃ স্ত্রাব্য হইবে ইহা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। পাশ্চাত্য-বৈজ্ঞানি-কেরাপ্ত এই মাননিক (Mnemonic) হত্তের উপাদেরতা অঙ্গীকার করিয়া, রামধন্থকের সাতটি রঙ্কে ভিব্লিয়র্ (Vibgyr) বলিয়া থাকেন, যেন ঐ রঙ্-মালার রঙ্গুলির পৌর্বাপর্ব্যেরও অক্ষুধ্র স্থৃতি থাকে। রদিক পড়ুয়াগ**ণ -পাণিনী ক্তের** মধ্য হইডে व्यां कर्या-त्रमञ्ज वाहित्र कतिया शास्त्रन। • यथा, गरिय गार्य यूवक-वृत्मत मर्था टान इहेन (य, 'এক কাৰ্লোত্ৰে' 'স্ত্ৰী পুং বচ্চ' 'বৃদ্ধো যুনা' 'সৰ্বাস্ত দে' পাণিনীর এই চারিটি স্ত্রকে একই লোকের চারি-পাদের প্রথমে বসাইরা, একটা ক্বিতা রচনা করিতে হইবে। আর, অমনি গোক রচিত হইল যে,

> 'একো গোতে' স'ভবতি পুমান্, যঃ কুটুখান্ বিভর্তি,

'ব্রী পুংবচ্চ' প্রচরতি যদা,
তচ্চ গেহং প্রণষ্টম্।

'বুদ্ধো যুনা' সহ পরিচয়াৎ,

ত্যজ্ঞতে কামিনীভি: 'সর্বস্থ দ্বে' সুমতি-কুমতী,

সম্পদ্-আপত্তি-হেতৃ। অর্থাৎ, যে ব্যক্তি কুটুম্ব-বর্গকে ভরণ-পোষণ করিয়া থাকেন, বংশের মধ্যে কেবল তিনিই পুরুষ-পদ বাচা; যে ঘরে জ্রীলোক পুরুষের আচরণ করিতেছে, সেই খংকে বিনষ্টপ্রার জানিবে; * যুবকের সঙ্গে পরিচয় হইলে, কামিনীগণ বৃদ্ধকে পবিত্যাগ করিয়া থাকে; আর প্রত্যেক ব্যক্তিরই সম্পদ্ বিপদের মূলে ত্ইটি ভার্যা আছে—স্নতি ও কুমতি। আবার, আমার জনৈক বন্ধু, তাঁহার ব্যাকরণ-স্ত্র-শিক্ষণ-প্রণালীর কথা এইরূপ ব্লিয়াছেন —ক্লাসে তাঁহার অধ্যাপক পড়াইরাছেন 'চিণ্ তে পদ:' 'চিণ্ ভাব-কর্মণো:' তিনি মনে করিয়াছেন "পদ চিন্তে, ভাব-কর্ম্ব্-(অগ্রে) চিন"। আর মাহেখবের বর্ণমালাকে একদমে উচ্চারণ করিলে, ঠিক্ যেন ঢাকের ধানই हरेबा थाटक। यथा 'बारे डिन्, स > क्, व्यं छ, ঐ ঔচ্ , হয়বরট্, লণ্ , ঞমঙণ নম্, ঝভঞ্ , ঘটধষ্, অবে গভ দশ্, থফছঠথ চটতব্ ; কপন্, শ্বসর্, হল্।

গৃহ্য-স্ত্র শ্রোত-স্তাদির সম-সাময়িক
স্ত্রে যে অপূর্ক রস নিহিত রহিয়াছে, আধুনিক ব্যাকরণের স্ত্রে সেই রসু । পাইয়াই

হেন এশিক্ষিত সমাজ আজ্
স্ত্রের লক্ষ্ণ।
কাল বিশুদ্ধ পাণিনীর

দিকেই অগ্রসর হইতেছে। স্থতরাং পালি-নীন-স্ত্রের বোধ-সৌক্র্যার্থ, সৌত্র-সাহিত্য-

সংক্রান্ত একটু আলোচনা করা এছলে गमोहीन बनिन्ना (वाव हरेड्डिह) श्व थनित्र সাধারণ ও বিশেষ লক্ষণ আছে। সাধারণ অসন্দিগ্ধং. यथा--- १ ज्ञाकत्रम् সারবদ বিশতোগুৰম্। অন্তোভম্ অনবভঞ্ প্তঃ र्बिदमा विदः। (>) रुब्धनि यज्ञाकात स्टेर्व, অর্থাৎ প্রত্যেক স্ত্রকেই ষ্ণাসম্ভব কম-ৃষক্ষরে গাঁথিতে হইবে। বেমন পাণিনীক্ত্রে किंग्-किन्-एक कि, विष्-विक्रक नि, मन-नकात्ररक् न, यत्रवर्गरक व्यव् हे-डे वर्गरक (সন্ধি করিয়া) যু, এবং আত্মানপদকে তঙ্ বলা হইয়াছে। ফলতঃ স্ত্রগুলি নির্থক-বর্ণ-শৃষ্ট হইরাছে। (২) স্ত্রগুলি অসন্দিগ্নার্থ हरेत. वर्षाए कान श्रुट्य कान वार्थवाहक-পদ থাকিতে পারিবে না বেমন, অইউণ্। ପ୍ୟ ଛ୍। ঐওচ ইত্যাদি হত্তে **অবস্ত-কর্ত্তব্য সন্ধিও করা হর নাই;**— এছলে গজি করিলে, স্ত্রগুলি মুখবোধ্য দূরে থাকুক, यव्रवर्गक्षाव्य क्रम किनिया डिठार कहेकत रहेछ। नक्तिष वाचुन्नम्बद्ध हिनाहेवात बद्ध, 'আত্মন্-বিশ্বজন'-সংগ্ৰ ক্ষৰশ্ৰ-কৰ্ত্তৰা নকার-লোপও করা হয় নাই। কোন কোন স্থল, পूर्व-भक्न वत्रवर्ष दत्रक भूषंक् (मधाहेवात জন্তে, উভয়ের মধ্যে একটা 'দকার' আনা হইয়াছে যেমন 'ৰলোৱপ'। (৩) সূত্ৰ-গুলি সারবান্ অর্থাণ ভারাহ্মোদিত হওয়। চাই। ववा, (ववानिक्टिः एवः ७ ज्ञात्मश्वत छमः 'শীরোবনে, স্থিয়ালেচ, रव। श्रादग श्रीवश्वदव **বিষ্'**। ইত্যাভিধানিকা:।) শ্রু-রচনা থাণালী প্রসিদ্ধ ভারের অমুকুল ना स्टेल, एवार्थंत्र मध्यक छेशनिक एत ना।

त्कर (कर वरनन (व, 'श्रुवश्रम भ-श्रादाक्त) হওরা চাই,' ইহাই 'সায়বন্তা শব্দের কার্য। (৪) হত্ত-শুলি কিটভো-মূখ হওয়া উচিত। অধিকার হত্ত্ব, বিধি-হত্ত্ব নিয়ম-ছত্ত্ব প্রত্যুতি নানা জাতীয় স্থের মধ্যে, যথন যে জাতীর 🗸 रख बाता, वर्गनीय व्यर्थ व्यंडे व्यान बाग्न, उथन নে জাতীয় হ্ৰ করাই উচিত। ("সামবেদে গীতালাপ পূরণাক্ষরের নাম স্তোভ।) (৫) বৈ, অর্থ যুক্তি বলে অনামাসেই লাভ করা যায়, সেই অর্থ প্রকাশ করিবার জন্তে কোনও শক-প্রয়োগ করিবার প্রয়োজন নাই। খ্যমন বছম্বলে, যোগ-বিভাগ ও জ্ঞাপক বারীই অর্থ-বোধ হইয়া থাকে। (৬) স্বত্তপ্ৰী অনবন্ত निर्फाय रश्त्रा ठारे। यथा, विलिशे দৰি ভিন্নাৰো, গুৰুব্যাহত এব চ. পুনক্ক भनार्थक भश्रमायाः धाकीर्खिजाः। व्यकात्रत প্ৰের মধ্যে বিসন্ধি-পদ রাখা, পরস্পর অসংগ অর্থের প্রয়োগ করা, বিনা-প্রয়োজনে অলাকর मक ছाড़िया वह-चत्र मक-धारतांग कत्रा, युक्ति-গভ্য অর্থ-প্রকাশের জন্তে অধিক শব্দ প্রয়োগ করা, পুনক্জি-পরিহার না করা-এই পাঁচ वकरमव माय मर्स्था शतिकार्य। वना वीहना (व. (व श्राम (क्वन विव्हन-वादा**हे∘ वि**ष छेङ হইতে পারে, সে হলে অকারণ বি শস্ব व्यादांश कत्रां अपायां वर् ।

প্রশুলির বিশেষ গক্ষণ এই
গিংজা চ পরিভাষা চ বিধিপিরম এব চ চ
প্রভিষেধাহিকারক বড়বিধং প্রলক্ষণম্ ।
সংক্ষা পরিভাষাদি ভেদে, প্রভ ছয় প্রকার।
(১) বে প্রতে কোনও পাল্লীর নাজের অর্থ
বিদরা দের ভাহাকে সংক্ষা-প্রত বলে। বেঘুন
কর্তা, কর্মা প্রকৃতি নারের সংক্ষা-প্রত বতর।

কর্মা ইভাদি। (২) ইকান কোন খনে প্র-কার অঞ্চ বিশেষ প্রণাদীতে স্ত্রের বাাথা ুক্রিতে ইচ্ছা করেন, বিষ্ণৃতি বারণের জন্তে বে সকল হুত্তে হুত্তকার সেই বিশেষ প্রমাণ, ্ৰ বঁলিয়া দেন, সে সমুদ্দ স্ত্তকে পরিভাষা-স্ত্ত ফেহে। বেমন, পার্ণিনি স্ত্রের পঞ্মী-বন্ধী ও मश्रमी विकेतिक वर्ष ७ ककात-वेकात-मकात লোপী আগমের অর্থ, তিনি স্বরংই বলিয়া দিয়াছেন। * কেহ কেই এই পরিভাষা সঙ্কেতকে মনিয়মে নিয়মকারিণী বলিয়া (৩) যে সমুদর সৈত্রে কোন না-জানা বিষয় জানাইয়া দেয়, দেই সকল অজ্ঞাত-জ্ঞাপক-• স্ত্ৰকে বিধি-স্ত্ৰ বলৈ ৢ যেমন, 'এরচ্' 'কর্ম্বাণ্'। ইকারাস্ত ধাতুর পরে কর্ত্বাচ্যে অচ্-প্রত্যর হর, কর্ম কারকপূর্মকধাতুর পর অণ্প্ৰত্যর হয় ইত্যাদি। (৪) যে স্বেদারা সাধারণ অর্থে বাবহার্য্য কোনও বিধিকে কেবন বিশেষ অর্থেই সংঘত করা সেই স্থতকে নিয়ম স্থত্ত কৰে। 'হস্তিন' শব্দে হাতীকে ৰুঝায় বলিয়া, স্বতম্ভ স্ত্ৰহায়া হন্তিন্ শব্দে (অন্তঃৰীয়) ইন প্ৰত্যয়েরও বিশেষ অর্থ দেওয়া হইল। এইক্লপ 'সাক্ষিন' শব্দে সাঁহ্লাদ ডাষ্টাকে বুঝার বলিয়া, ভজ্জখণ্ড পৃথক্-পুত্র করিতে হইল। 'হস্তাজ্জাতে)' বাক্ষাদ্রটেরিচ সংজ্ঞায়াম্'। (৫) কোনও বিধানের নিষেধ-জ্ঞাপক স্থতকে প্রতিবেধ-ব্এ (৬) কোনও প্রকরণ আরম্ভক ব্রকে অধিকার সূত্র করে। এবং অধিকারের অন্ত নাম

প্রবর্ত্তন, অমূর্ত্তি, অম্বর বা প্রকরণ। অধিকার স্ক্রও চারি প্রকার। 🗘 এক স্ক্রন্থ শব্দের ক্রমা-গত বহুস্ত্রের সহিত অব্যের নাম গঞ্চা-স্রোতঃ অমুর্তি, বা অমুর্তি ধারা। (২) গোরুর পালস্থ গোরু-গুলি যেমন পরস্পারকে বাধাদিয়া ঠেলিয়া চলে, ভজ্ৰপ যে স্থলে বিভীয় স্ত্ৰটা প্রথমটাকে, ভৃতীয় স্ত্রটা দ্বিতীয় টাকে, চতুর্থ एको इंडोइटोटक इंडामि करम शत्र एक পূর্ব স্ত্রকে বাধা দিয়া থাকে, সেই অমুরুত্তির নাম গবাং-যুথ অমুবৃত্তি (৩) যে স্থলে প্রথম-স্ত্রস্থ কোনও পদ বিতীয়-স্ত্রের সহিত সম্ব্রু না হইয়া, মঞুক-প্লতি বা ব্যাঙের লাফের মত তৃতীয়, চতুর্থ বা পঞ্চমাদি স্থতের সহিত সম্বদ্ধ হয়, সেই অমুবৃত্তির নাম মণ্ডুক প্লুতি অমুবৃত্তি আর (৪) দিংহ যেমন ইাটিয়া मञ्जूरथत्रनिक हारह, जवर मरश मरश अन्हान्-দিকেও তাকায় ভজ্ঞপ একস্ত্রন্থ পদ তৎ-পূর্ববর্ত্তী ও তৎ পরবর্ত্তী এই উভয়দিকের স্ত্রের সহিত সম্বদ্ধ হইলে তাহাকে সিংহাব-লোকিত অমুবৃত্তি কহে।

(গঙ্গাম্রোতো গবাং যুথো, মণ্ড ক প্লুতিরেব চ। সিংহাবলোকিত শৈচব ,অধিকার শত্ত্বিধ:।)

কেহ কেহ স্ত্রপ্তলিকে, ষ্চু-বিধ না विनिया, चहेविथ विनिया थाटकन। उउँशिएनत মতে, অভিদেশ ও জ্ঞাপক নামে আরও ছই প্রকার স্ত্র আছে। যে স্ত্রে কোনও विष्राप्तत्र † विवत्रण न्म्मंडे मा विषया, এই বিষয় 🕽 অমুক-ক্লপ এইপ্রকাং বলা হয়, সেই

^{*} ভশাদ্ ইত্যুত্তবভা' 'ললোহস্তাহ্য' 'ভশিদিতি নিৰ্দিষ্টে পূৰ্বক'

व्यानारको छ-किछो; 'विष् व्यक्तांश्वांश्याः ।

^{+ (}কোনও কার্যোর, কোনও শাল্পের, কোনও নিমিডের, কোনও নামের, বা কোনও রূপের)

^{1.} कारी जाल, क्वल, नाम वा क्रम)

প্রকে অভিনেশ-প্র করে। একের ধর্মকে
আন্তের ধর্মে আনোপ করার নাম অভিনেশ; *
(analogy) বেমন, লোট বিভক্তির কার্যা
লভের মত হইবে, 'লোটো লঙ্-বং'।
আর বে হলে, কোনও প্রের অর্থ হইতেই
কোনও সভরং নিহিত-তত্ত্ব লাভ করা বার,
নেই স্থলে সেই প্রেকে সেই অবান্তর
ভব্তের ভাগক-প্র (corollary) করে।

বলা বাহন্য বে, এছপুন্ধনে সেই অবান্তর তব বিবৃত করিবার অতে আর ০ছতর ইতা করা হর না। তিক্ত অভিবেশ-স্বাঞ্চলি বিধি-স্ত্রের, এবং জাপক স্বভেলি পরিভাষা-স্ত্রের অন্তর্ভুক্ত বলিরা, উহাদিগকে পৃথক্ — শ্রেণিভূক্ত বলিরা নির্দেশ করা অনাবশুক। এইনেবেঞ্কুমার বন্দ্যোপাধ্যার বিভারত্ব, এম্-এ, ঢাকা কলেক্সের সংস্কৃতধ্যাপক।

স্বৰ্গীয়া প্ৰিয়ত্বা দেবী।

()

গন্ধীর তেরী শব্দে সহসা খুলিল বর্গ-বর্গ-বার,
ভরিল শৃত্ত পুণ্য জালোকে সিম্ববিষল স্বৰ্যাধার।
বলকিল বত চক্ততারকা প্রহ উপপ্রহ ভাষামান,
হাস্ত পুরিত আস্তে প্রকৃতি তাজিল পূর্ব্ব-সজ্ঞা রান।
মক্ষণবন, নক্ষন বন-পদ্ধ ছড়ারে পগনমর,
বিলে কাপারে উচ্চ-জিদিব-হর্ম্য-শিখরে পতাকাচর।
গাহিল জিঘশললার্ক্স,—বিপুল-পুলক-পুরিত-প্রাণ—
আবাহন-পীতি প্রীতি-বিজড়িতা সপ্তমে তুলি ললিত তান।
বাহিরিক্স সবে, করেতে অর্থ্য, অঙ্গে পৃত মোহন সাজ,
তুরিতে তাদের প্রিরতমা বেবী লাপমুক্তা বর্গে আছা।
অতুলিত-বিভা-মঞ্জিত-মুখী, মহত্যী-মাধুরী-মহিমা-যুতা,
বেধা দিল এক দিবা মুর্বি, গৌমাা, বেমতি জলবি-স্কৃতা।
সক্ষাবি তারে লরে গেল সবে, পারিকাত মালা পরা'রে গলে,
তিদিবের জ্যোতি মিশিল জিদিবে, স্থৃতি রাখি তার পৃথিবীতলে।

()

বচ্ছ-গণিন-শীকর-সিক্ত স্থীরণ-সম শান্তিকরী নির্ম্মণ-নভো-নীদিমার ভার আধিদতা-হীনা প্রকৃতি ধ্রি,

[»] अकुकार कर्वरना राजीकपुगमात्मम् कर्वत्र । । वर्त्तार्शिक्तकरः त्वतः व्यक्तिरक्ता मञ्जाहक व्



क्षक क्षेत्रि-देशम-एकि-कक्षण-चमित्र छेरम सहस न'रत. नुक्र-भवरात्री कात्रकात्र भाषा, अत्मिहन बीन मत्रकानस्त একটা খনগ জ্যোতির কণিকা; ধরার কলুব-কালিমা-ছারা. নিভাইন ভারে, না নভিতে তার শাস্ত-উত্তল পূর্ণ কারা। क्ल-भारताबादत विष-निष्ठत कृष्टि अभिनेख त्राखि हिन । निरम मासार कल मठ राष्ट्र रहेरल्ड श्रन: अमीम-नीन। কিছ ভার মাৰে শেখেছিত্ব বারে, প্রভাতকিরণে কনক্ষয়.---हिन्द-नदन-नमन : तिथि नर्स्यथम छोहाउँहे वह ! ৰাৰ আমরা, মলনমর ধাতার নিগৃঢ় বিধান স্ক না বুঝি ভাঁচারে নিন্দি নির্ভ, বলি "অক্রণ, কঠিন, রুক্ষ" ! शिक्ष धन निरत्राहन जिनि, त्म ज नरह हात्र त्मारमत्र विज्. চিম্ব-ছব-বামে গিরেছে সে, ভবে ভার ভরে কেন কাভরুঁ চিত্ত ? वीषमूक्नहस् कड़ोहार्य।

গত ১০ই ডিলেখন•রাত্রি আড়াই ঘটকার সময় अकृष्ठि अकृष्ठि कृत्रुव महना वृत्रुकृति सहैवारह। शियुवरी रमवी छनविश्य वर्ष बाज कोरिक किरमन । এই ব্যৱসালের বধ্যে বিনি তীহার সভিত আলাপ ক্রিয়াছেন, একবার জাতার সহিত বাঁহার পরিচয় रहेबार, जिनिहे बिबजमात नवन समय अवर प्यरपूर्व रारशीत वृक्ष वरेत्राद्यन ।

रानिकान कीयरन देविज्ञानती घटेनांवनी बादक না, কিন্তু প্ৰিয়তবার জীবনীতে এখন অনেক জিনিন निविनात चारह नाका नवतावत पृष्टे कत ना । प्रथानिक उक्तनात्रक मारिकीयरान क्षानाक्ष्यना, ताहे विकन्न , नगाकी अकृष्ठि प्राथमरियीनात्र इःवर्षनात कथा पर्गेत त्रांपछन् बाहिड्डी बहानटब्रह भूख व्यक्तिम्स नहरुक्षात নাহিকী নহাপন্তের বিভীয়া কলা ঝিয়ভনা ১২১৭ সালের ^{३ रे} वाचिन बन्धश्रहन **क्टबन । ब्लाई। क्लिनी** बरनात्रमा भूतिका विकास स्टब्स्या वरेटकरे वह त्वारेक। क्ष वनीविशव इव बावकम् बाव्व वसागार्थ वातिकवित्र वरम छेश्रदम्क कविक, खबेन वक् प्रवरकात रुषे रहेच--- अकतिरक चीस्त्रत वदनान, वस्तिरक वांत्रान्ते मनीन कींकानंत्र केवत, अकेंबिएक नवांनन,

षण्डिक थोड्ड। अक्तिक पृथिकनिक निवित्त-इष भूष्म, बाब अक्तिरक कि सुक्त इक्के कृत्य-स्मातक। वालिकाइहित्क त्य त्विषठ, तहे कांत বাসিভ, সেই কোলে করিভ।ু

रिनमरि ग्रेड छानवारम ना. अपन बानक वा वानिकात कथा थात्र छना वात्र ना। थित्रछवां श्रेत শুনিতে বড় ভালবাসিত। পিতার নিকট, বাভার ৰিকট, ৰাভাষহীয় নিকট বসিয়া গল ভবিত। বৰৰ इः त्यत काहिनी यहा ६३७, अवनि वालिकात हरकत क्षम बहु बहु कतिश পড़िछ। मीठाँ, मारिकी, अनिएक अनिएक कैंकिया बाकुन रहेक । बानाब वर्ग ° উাহাদের সোভাগ্যের প্রসঞ্চ আসিড, ভবন কি অভুন্নমূৰে, কি আগ্ৰহে সমগ্ৰ ক্ষম দিন; বলিয়া ধাৰণ ক্রিড-বেদ সীডা, ধ্বরুতী এত্তি ভাষার নিভাত चांशनात्र वन ।

बीनहाथी विविद्य शिव्यक्षमा कार्यात्मव हार्यामाहत ব্যাকুল হইভ। নিজের সামাত পজিতে বৈভটুকু পাৰিক ভাৰাবের উপ্তকার কবিত। বালিকার কেই-

পূর্ণ কর্তমরে পরিভ্রত হইরা জিগারিগণ হাত ভূলির। আবীর্কাদ করিতে করিতে চলিয়া বাইত।

ক্লিকাড়া হেরিসন রোড নামক অশন্ত রাজপথের পাৰ্থেই বিশ্বতথার পিত্রালর। রাজ্পণ বাহিয়া ৰত লোক দিবারাত্রি গ্রনাগ্রন করিত-প্রিক পথ দিয়া আপন মনে পান করিতে করিতে চলিয়া বাইড-প্রিরভনা অভি নিবিইচিন্তে সেই সঞ্চীত প্রবৰ করিত। কবনও আপনার ববুর কঠে ঐ সুরের পাবৃত্তি করিত। পিতা বৃক্তি পারিয়া হারমোনিয়ায্ শিল্পানো প্রভৃতি কিনিয়া দিলেন, আর সঙ্গীত-পারহণী এক ব্যক্তির হতে উভয়কভার সঙ্গাতশিক্ষার ভার অর্পণ করিবেন। প্রকৃতি একএক জনকে अक्षक विरात च्छावछ:रे शात्रम्मी कवित्रा मिन। बित्रक्या चारेननव मशीकांच्यानियी, अक्टन प्रविधा शाहेबा महोछविशाद अपूनीनव कविर्छ अवृत्त इट्रेशन। देशव बर्श अक्ट्रे व्यवकातिक अरे हिन বে, বন্ধসন্থীত এবং কীৰ্তন ব্যতীত বিশ্বতবার আর किह्न काम गागित ना। উপাদনার আরভে ৰখন গ্ৰিয়ত্যা **७१वान्य** चाराष्ट्रन ভাষার সহারতা ভিকা করিয়া সজীত করিতেন, ৰনে হইত এ আবাহন তাঁহার চরণতলে পৌছিয়াছে। ক্তদিৰ উপাসনা-সমরে তাঁহার মধুর স্কীত প্রবণ ক্রিবার সৌভাগ্য আমার হইয়াছে--সে বজার বেন कर्त अवन्त वाक्रिकाल मधील (अहे माननी---এই সাধনার বোধহয় প্রিরঠনা সিদ্ধিলাভ করিয়া-हिर्गन, छारे 'ठाराद व्यव मनीछ

"ভোগার এই ভবে বন কর্ম ববে

শুসাপন হবে হে;
ভহে রাজরাজ একাকী নীরবে

দীড়াং তোবার সমূবে।"

কাবণ করিয়া ভগনান উহাকে আপনার শীচরণজ্ঞারাভলে ক্রিয়া গেলেন।

্লোকের ধহিত ব্যবহারে প্রির্ভবা অসুকর্মীর। কাহারও পাবে বাধা লাগিতে পারে, এমন কথা কৈনি বেন জানিতেন না। এমন স্নেরপূর্ণ জগর, এমুন পবিত্র ভাব, এমধ সধুর্যাবর সর্ল সুহস্ত स्वयंत्र अवनकात नित्न द्वितको अनिति निम्नाः यम पूर्व दश्च-वित्रक्षणां अपहांत्र क्वांति क्वांति व या। तरक कवा अकृष्ट्रेक् नीकादेश नित्न तर्म-सम्मा नामिका चात्र नृतिक भावित्वन ना, त्राहर्म अनुत्म असन नवनका निव्नन।

বিখ্যাকথাকে প্রিয়তবা বড় ভয় করিভেন। কেছ্ বিখ্যাকথা বলিলে বেন ভাঁহার আলা উপছিত হইত। বিখ্যাকারীকে 'বিখ্যাকথা আর বলিব না' বীকার করাইরা তবে তিনি নিরম্ভ হইভেন।

এইরপে কীবনের ভিত্তি গঠিত হইরাছিল।
কিছুদিন বেশুন কুলে পাঠ করিরা প্রিরন্ধনা ভূল
পরিত্যাগ করিলেন। ১৯০০ সন্থের অক্টোবর মাসে
বরাহনগর নিবাসী ভাজার জীবুল বতিলাল মুখোগাখার
রার বাংছর মহালরের হিজীর পুত্র জীবুল সতোল্ল শ নাব মুবোপাখারের গৃহিত তাঁহার বিবাহ হয়।
প্রিরত্বার ব্যবহারে বত্রালরের সকলেই প্রীত
হইলেন। তাঁহার বতর খাতড়ী ভাহাকে আপনাদের
কল্যা অপেকাও অধিক আদর্ভ সেহ করিভেন।
লোককে প্রভাতিকি আদর্ভনম্ব করাই প্রিরত্নার
নৈস্থিক তব্ হিল।

আন্দিন হইল থিয়তবা খানীর সহিত "ক্রীক্রো"
নামক হানে অবস্থান করিডেছিলেন। আলো প
ছাল্ল। রচনিত্রী জীয়ুকা কামিনী রাল লিখিলাছেন
"ঠাহাকে দেখিলে খাছোল প্রতিমূর্ত্তি বলিলা মনে
হইজ।" বাজবিক খাছপেপুর্ব দেহের বে সৌন্দর্যা
ভাহা প্রিল্লভয়তে বথেই ছিল। এই বেংক গত ১০ই
ভিনেম্বর প্রতুষে কি কালবাদি প্রবেশ করিল,
২০ খটা না বাইডেই লাত্রি আড়াই বট্টকার সম্প্র
প্রাণশালী প্রিল্লভয়ার দেহশঞ্জর ভার করিলা, ক্রের্
অভাত দেশে উড়িয়া গেল। আনক্রথভা খর্ণসূত্রিকা
ভূজনে পড়িয়া বহিল।

পঞ্চল নাগ বরত একট ছ্কপোবা লিভকে অকৃগ ছংগদাগরে ভাষাইয়া প্রিরভবা চলিয়া গেলেন ব্যাহার পেন ভাষাইই কেবল গেল। ভাষাতে পৃথিবীর কিছু হইল নাঃ ভাষার ভেষ্কি উবালোকের সহিত বিহলকটে ভাষারভ কুইলা প্রভাত বেশ্বা বিদ্

আবার প্রাক্তাইক বিষয়ে ক্ল ক্টিল, বায়ু বহিল, বেলা বাড়িল; সোকজন কর্মজনাভিম্বে থাবিভ ইইলা যাহার পেল সে ভয়প্র'ণে স্বর্ণপ্রভিমা ছিতাভন্মে পরিণত করিয়া আসিল। স্মাননে ববন সেই দেবি-প্রভিমার মুখাবরণ উন্মোচিত হইল বিকট দাহছল বেল আলোকময় হইয়া পেল। দর্শকগণ অক্রমজনত ক্ষিল "আহা, কার এমন সর্বনাশ হইয়া পেল। কার যর অক্ষকার করিয়া আসিলি মাং" ক্রমে সব ফুরাইয়াপেল।

বেন হঠাৎ একটা বড় উঠিয়া প্রিয়ত্যাকে উড়াইরা

লইয়া পেল। বাহার কর্ম সমাপন হইয়া পিয়াছে, ভাহাকে বাইতে হইবে। প্রিয়ত্ত্বা কর্ম সমাপন করিয়া, রাজরাজের চরণতলে দাঁড়াইব বনিয়া বে আকাজনা পোবণ করিয়া আসিতেছিলেন, সে আকাজনা তাঁহার পূর্ণ হইয়াছে। ভগবান তাঁহার আত্মাকে আপনার অযুত্যয় ক্রোড়ে ত্বান প্রবান করুন, তাঁহার শোকসন্তপ্ত আত্মীয়-স্কনবর্গের প্রাণে শান্তিবর্গন করুন, আর তাঁহার প্রাণের প্রতাচিত্রে বছস্থের অধিকারী করিয়া দীর্ঘজীবন দান করুন এই প্রার্থনা।

শীমতুলচন্ত্র ঘটক বি, এ।

বিশ্বময়ী।

তৰ ছবিবাৰি রেবেছে আজিকে

নিবিল বিশ্ব চাকি;

যত দেৰি ভত ভোমাহেই দেখি--

• किंदूरै ब्रह्म बाकी।

ৰত না গছগীতি

ষ্টীভেছে নিভি নিভি,

ৰত ভাৱা হাসে সন্ধা আকাণে,

থাণে ভাসে যত স্বৃতি,

সৰ সাৰ্থক সৰ সুন্দন্ন

ভোষারে জদরে রাখি'৷

মধুর মলর বার পরাণ পরশি আব আব ভাবে

ভেনে ভেনে চলে বাঃ, খানে, নে বহিয়া ভোষারি হয়ভি, গাহে সে ভোষারি গীন্তি, ভগো প্রাণময়ী প্রীতি। তব স্থর সনে সূর মিলাইয়া—

দূরে ফুকারিছে পাণী।

দুর নীল নভ চুনি'

মুৰ্মা ফুটারে আঁচল লুটারে

রয়েছ গাঁড়ালে ভূমি !

প্লকের মেলা আধিলল কৈলা

कीवत्न बद्धत्व यष्ठ व्यवस्त्रमा,

স্বারে নিয়াছ আপন করিয়া

স্বার মর্মে থাকি !

ষেদিকেই চাহি তোমার বিঁকাশে

मुक्क क्षत्र, वाँवि !

শ্রীঅমরেক্সনাথ সিংহ।

কোচিন-চীন।

>•ই ফেব্রুরারী।

ঞ্চীত:কাল আ•দীর সমন, আমরা টুজান ছাড়িয়া জু-নাকের (Tou-Nac) অভিমুখে বাত্রা করিলাম। "নোয়া"র প্রজা-বুন, কভকগুলি "মোই", আমাদের আগে-

আগে চলিরাছে; তাঁহাদের মধ্যে কেই বা কাটারী দিরা আমাদের পথ-রোধী কাঁটা গাছ, .
ও ডালপালা কাটিরা ফেলিতেছে; কুই বা তাহাদের পৃষ্ঠত্ব বুরীর মধ্যে আমাদের থাতুঃ
নামগ্রী লইরা বাইতেছে; কুতক্পুলি

আনামবাসী কুলি আমাদের বোজ্কাবৃজ্বি
বহন করিতেছে; উহাদের মধ্যে ছইজন
পথের মাঝে পীড়িত হইরা পড়িল; মাটতে
পড়িরা আর্ত্তনাদ করিতে লাগিল; রক্ষীদৈনিকেরা ত্ইচার ঘা বেত লাগাইল; পরে
ঐথানেই উহাদিগকে ফেলিরা চলিয়া গেল।
এই সমরে ১২ জন বন্দ্কধারী আ্যানামবাসী
দৈনিক, এবং ভাহার পর পাঁচজন যুরোপীর
আসিয়া উপস্থিত হইল:—ট্রামি ও ট্রাভানের
কুইজন সৈতের উপনায়ক, একজন ডাল্চিনি
ব্যবসায়ী, আমার বন্ধু ও আমি—এই পাঁচজন।
সব লেবে আমাদের আ্যানামবাসী ভূতাবর্গ
এবং তিনটা বোড়া। বেখানে সম্ভূমি
সেই সব স্থান ছাড়া আম্বা আর ঘোড়ার
চড়িরা ঘাইতে পারিলাম না।

ত্রভান পর্যন্ত প্রশন্ত রাস্তা; টাহান ও
ত্-নাক্ এই হই স্থানের মধ্য দিয়া একটা
সক স্থাঁড় পথ পাহাড়ের উপর দিয়া
চলিয়াছে—একবার উঠিতেছে, একবার
নামিতেছে; পাহাড়গুলা হঠাৎ একএক
ভারগার খাড়া হইয়া উঠিয়াছে। কতকগুলা
পাধর, কত্রকগুলা শৈলখণ্ড, বড় বড় গাড়ের
লিকড়—এই সমস্ত সিভির ধাপের কাজ
করিতেছে। কোখাও বা পথের উপর
প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড গাছের ও ডি পড়িয়া আছে—
ভারার উপর দিয়া আমাদের বাইতে হইতেছে।
ঘোড়ায়, চড়িয়া চাটু জলে তিন চারিটা নদী
পার হইতে হইল।

ঋ।•টা হইতে ১১টা পর্যান্ত আমরা চলিলাম; চাটুনি দিয়া ভাত থাইলাম, জুহোর পর ১টা হইতে এ।•টা পর্যান্ত আবার চলিলাম। জাভান ও তু-নাক্—এই ছুই ছানের মধ্যে, পর-পর চারিটা গিরিয়ানার উপর আরোংণ করিছে ছইল। পরে, প্রার ১২০০ metre পরিমাণ গিরি কন্দর অভিক্রম করিবার জন্ম অতি কটে উপরে, উঠিতে হইল; অবশেবে, সেই প্রাম Tou
Nac এ আবার অবভরণ করিলাম।' তু-নাক ১০০০ metre (metre = এক গজের কিছু বেনী) উচ্চে অবস্থিত।

ঐ গিরি-কন্দর হইতে চ্মৎকরি দৃশ্র দেখা গেল—বেন একটা গিরিমালার চক্র; একটার পর একটা এইরপ ৫,৩টা গিরিমালার চূড়া উপর্গুপরি সৃমুখিত—এবং পরস্পরের ন সহিত জড়াজড়ি করিরা রহিরাছে। ১৮০০ metre পরিমাণ একটা গিরি-কন্দর দেখা গেল—সেই গিরি-কন্দর বরাবর লাবোস (Laos) পর্যান্ত গিরাছে। ছুর্ভাগ্যক্রমে কোরালা হওরার, এই বিস্তীর্ণ প্রথের খুটিনাটিগুলা, আমাদের দৃষ্টিগোচর হইল না।

চারিটার সমর আমধা তু-নাকে আসিরা পৌছলাম। আমাদের অধিকাংশ লোকের পাছোট ছোট জোঁকের কামড়ে রক্তারিজ হইরাছে; সমস্ত পথটার জোঁক্ কিল্বিল্ করিতেতে; জোঁকের কামড়ে আমার ভূতোর পা একেবারে ক্ষতবিক্ষত; সে বলিল ১০০ টাকা দিলেও সে আর আমাদের সংশ কোধাও যাত্রা করিবে না।

মোইরা আমাদের প্রতি সদর হইরা,
তাহাদের প্রাম হইতে কির্দ্দ্রে, সাশ্ ও,
তালপাতা দিয়া আমাদের কম্প একটা বুটীন নিশ্মাণ করিরাছে। মাটি হইতে এক metre উচ্চে, বাশের একটা মাচা উঠাইরাছে;
কম্পে গা ঢাকিয়া, ছই রাত্রি আম্রা সেই মাচার উপর নিজা গৈলাম। এই উচ্চ স্থানে নিনের বেলা একটু ঠাতা এবং রাজে ধুব শীত।

এইখানে পৌছিয়াই, রক্ষি-দৈনিকেরা বিশ আরম্ভ করিয়া দিল। বাশ কাটিরা আমাদের অক্ত একটা খাবার ঘর প্রস্তুত করিল—তাহাতে কাঠের টেনিল ও কাঠের বেঞ্চ আছে; তার পর, তাড়াতাড়ি তাদের নিজের জন্ত, আমাদের ভূতা ও কুলিদের জন্ত, রদ্ধনের জন্ত, ঘোড়াদের জন্ত, কতকগুল ঘর উঠাইল। মৃহুর্ত্তের মধ্যে, যেন একটা খাম বসাইয়া দিল। এই বিস্থাণি পাক্ষতীয় ভূতাগে, এই দৃশ্রুটি কাতীব প্রমণীয়।

আমরা দেখানে পৌছিয়াই বাহির-হইতে সেই গ্রামটি দেখিতে গেলাম। গ্রামের চারি-দিকে একটা পরিখা, তাহাতে বিব-মাখানো ছুঁচাল কাষ্ঠৰণ্ড সকল বসান আছে; আর একটা মাটির দেয়াল, তাহার উপর কতকগুলা গোঁজ পোঁতা; পরিধার উপর একটা গাছের ভাঁড় ফেশিয়া রাখা হইয়াছে; সেই ভাঁড়টা দেত্র কাজ করে, ভাহার উপর দিয়া প্রবেশ-ছারে যাওয়ু যার। এই গ্রামে প্রায় শ খানেক পূ^{ৰ্বয়}ত্ব পুরুষের বাস। এখানে অ্তান্ত व्याद्विम धत्रत्वत्र, हुनकाम-कन्ना ७ । हा व्यावान-গৃহ আছে - এই গৃহপ্তলা, কভকপ্তলি বোঁটার উপর স্থাপিত। নীচে,—মহিষ, শুকর, মুর্গী • ^{এবং উ}পরে মাত্র **পাকে। গৃ**ছের ছালে, ব্যামে কতকগুলি পুরুষ, পরে কতকগুলি मन् वि चि चरत्र चरत्र व्यानिन। वाशेव মী চূহলদহকারে তাহারা पृत्र इटेट्ड गिर्मित्राटक प्रविद्य गातिन। तमवीबा, ত্ৰ শিশুদিগকে ভাতাদের কাপড়ে ঢাকিয়া,

পৃষ্ঠের উপর শইয়া, গ্রামের ভিতর দিরা গমনাগমন করে।

শাধা জাতির সদ্দার এথানে আসিরা রক্ষিত-সৈনিকদিগের নিকট প্রকাশ করিল,— এই সমরে বিদেশীদের এই গ্রামে আসা নিষেধ; কেননা এখন একটা উৎসবের আয়োজন হইতেছে। আমরা যাহাতে গ্রামে প্রবেশ করিতে না পারি এই জ্ঞা বোধ হয় একটা কারনিক হেতু নির্দেশ করিল। কিছ আমাদের ঘোড়াদের জ্ঞা কিছু ধান্ত পাঠাইতে সম্মত হইল।

(याहेप्तत मध्य याहाता (वनी माहती, তাহারা ১৮ তুহলের বলবর্তী হইয়া ক্রমশ আমাদের ছাউনীর দিকে অগ্রসর হইন। তাহারা প্রায় নগ্নসায়: তাহাদের দেহের স্নার গঠন দেখিয়া আমরা তারিফ্করিতে লাগিলাম। তাহাদের দেহ, সূলধরণের বিবিধ অনহারে আছেল; - কণ্ঠমালা, কাণ বালা, চুলে কাটা। অধিকাংশ লোকের হাতে বল্লম—কাহাবও হাতে বক্ত ধহু। আমরা তাহাদিগকে শিইতার সহিত অভার্থনা করিলাম। এইরূপে শীঘ্রই আমাদের প্রতি তাহাদের সহামুভূতি আরুষ্ট হইল। আনুমাদের সাজসজ্জা ও পরিচ্ছদ দেখিয়া ভাহাদের খুব धारमान इहेन। विरम्बटः स्थामारमञ्ज स्वर-খড়ি দেখিয়া ভাহাদের খুব বিশায় জানিল; এই পদার্থের অংশগুলা আংনি-আপুনি চলিতেছে- ना कानि हेश्तु मर्थां कि এक्षा রহসাময় জীব আছে !!…

এই বুনোদিগের জন্ত কোন উপটোকন আনি নাই বলিয়া আমাদের বড় আপ্শোস্ इहेन। 'কিন্তু আমাদের মধ্যে একজনের মাধার বেশ একটা উপায় আসিরা ফুটিল। তাহার মনে পড়িল, এখনও আমানদের কতকগুলা থালি চাট্নির বোতল আছে। মোইদিগকে সেই সব বোতল আমরা দিশাম। তাহারা পাইরা ভারী পুনী হইল। এই সকল বোতল তাহাদের নিকট বহুমূল্য হল ভ জিনিস। কোন কোন সার্ভিন-মাছের টিন-বাক্সের মধ্যে মংস্যাকৃতি এক প্রকার ছোট ছোট ধাতব চামচ ছিল; সেই চামচ্গুলা উহাদিগকে, দেওরায় উহাদের বড়ই আনল্ল হইল। উহারা তাহাদের চুলে গুঁজিয়া রাখিল। তাহাদের নিকট ইহা একটা অপূর্ক্ত অলক্ষার,—আধুনিক ধরণের, দব্যতম ফ্যাসানের ন্তন শিল্পন্ন

শারাছে, ভোজনের সময়ে ও ভোজনের পরে, জামাদের সেই সম্বোগঠিত ভোজন-কক্ষে व्यत्नकृष ध्रिया स्माहेस्स्त्र मध्या कथावाकी এই বন্তজাতি এউটা ্ধরণের বৈ উহাদের মধ্যে এখনও জব্য বিনিময় वाठनिक।--छेशात्र कार्छत वन्त काानाम-বানীদিগকে ভালচিনি দের। সমস্ত কর্ম মেরেরাই করে; পুরুষেরা, শীকার করিয়া, বল্লম-হত্তে ইতন্তত বিচরণ করিয়া कांग(क्रथ करव्र। मान ठाडेनरे डेशामत्र कान विटनव निर्मं, প্রধান আহার। সমস্ত প্রামের লোকে মিলিয়া বনে আগুন ধরাইরা দের : এইরূপে ভূমি পরিষ্কৃত হইলে পর, উহারা ভাহাতে লাল চাউলের বীল বপন এই ধানের কেড. সমস্ত প্রামের সাধারণ সম্পত্তি বলিয়া গণ্য হয়। কিন্তু বৌধ হয়, ভালচিন্মির গাছগুলা কভকগুলি বিলেৰ ব্যক্তির জিংকা কভকগুলি বিলেৰ পরিবারের নিজম্ব সম্পার্ত্তি। বোইদিগের ছুই
প্রকার দেবতা;—এক, গুরু-দেবতা—আর
এক, ক্ষেত্র-দেবতা। কোন কোন উৎস্বে,
এই সকল দেবতার উদ্দেশে, উহারা মহিব
বলি দের।

১১ र्फब्जवाती।

আজ প্রাতে কোরাসা ও বৃষ্টি। বংশমঞ্চের উপর, পাশাপাশি আমরা সকলে কম্বন
মুড়ি দিরা শুইরা আছি। তাল পাতার-ছাওরা
মরেব চাল হইতে ফোঁটা ফোঁটা জল আমাদের কম্বলের উপর পড়িতেছে।

চাট্নীর বেভিল-রূপ ছল্ভ উপহার পাইরা মোইরা আমাদের খুব বশীভূত হইরাছে। প্রথমে উহারা একটা ছোট প্রোর আমাদের নিকট পাঠাইল; আমাদের পাচকেরা উহাকে মারিয়া, ও রন্ধন করিয়া, দিনের ও রাত্রির ভোজনের সময়, নানা-আকারে আমাদের সমুবে আনিরা ধরিল:—"ফিলে," কট্লেট, যকুৎ,-সমেজ্ ও পুডিং। পাউক্লির অভাবে উহারা চাউলের এক প্রকার পিঠা বানাইরা দিল।

আল মোইরা আমাদিগকে তাঁহাদের-প্রামে
লইরা যাইবে। যাহাদিগকে আমরা মংসাকৃতি চামচ দিরাছিলাম তাহারা কর্তবাবোধে
আমাদের লরীর-রকী হইরা আমাদের
সঙ্গে বাইবে। বিশেষত একটি খাদা
নাক্ হোট ছেলে আমাদিগকে কিছুতেই
ছাড়িবে না। আমি ও আমার বন্ধু, ইব্দন ল্লুণানী কর্মীকে পূর্বে আমিতাম—একতকটা
ভাহারই মত লেখিতে। সেই আপানিনীর
নাম—সাকু-সান্। আম্বা এই মানে বাণ্ক-

টিকে ভাকিতে নাগিনাম। সেও আমাদের ভাকে উত্তর দিতে নাগিন।

• ু গ্রামের চন্তরে, পূর্ণবয়ই লোক ও বালকেরা আমাদিগকে বিরিয়া দাঁড়াইল। আমাদের ্বিমুধ নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। আমাদের পরিচ্ছদ টিপিয়া-টিপিয়া দেখিতে লাগিল। त्रम्मीता गृरहृत উপর হইতে আমাদিগকে खरानाकन कत्रिए नाशिन। উহাদের মধ্যে কেহ কেহ ফাঁপা বংশথতের ভিতর অল ভরিবার ছলে, চৰ্বের উপর नित्रा आमारनद काटक शाहश कतिया आशिन। একটি নরপ্রার অ্লুরী বালিকা-চমৎকার গঠন-কাধের উপর বিদ্বা চুল এলাইরা পড়িয়াছে-পীনোরত করিন वाह्वत वनत-छात्राकास-छेरम हरेए जन আনিবার ছলে, •হই তিনবার আমাদের নিকট দিয়া বাভারাত করিল। আমাদিগকে पिथाँ ७° निरमत क्रम (प्रथान-इत्रेड हेहाहे তাহার একমাত্র উদ্বেশ্ব ছিল। একজন মোই, তাহার কুটার-গৃহে ঘাইবার জন্ত আমাদিগকে निमुखन कत्रिन। এकটा दृहद आश्वन ज्ञानाहेग्रा তাহারু চারি ধারে,ভাহার স্ত্রী ও ভাহার ভিনটি শিও সন্তান উভূ হইরা বসিয়া আছে। আমরাও ুতাহাদের মত উভু হইরা বদিলাম। আমাদের অমুরেন্ধক্রমে, গৃহস্বামী ও আর একজন, মোই—ঢোণক ও "বোডং" নামক এক অকার ভুরী বালাইভে লাগিল। সেই বাছ-ষত্র হইতে উহারা এক খেরেও অভিমধুর ্ৰুপ্ৰ নকৰ বাহির করিতে লাগিল।

বে রনরে আমরা এই মনোহর দৃশ্রটি উপ-ভোগ করিতে ছিলাব—সেই সমর, ভালচিনি ব্যবসারী, একটা গাছের সওলা করিতে ছিলেন; মোইরা ছইটা মহিব ও দশটা ঢাকের বদলে গাছটা দিভে চাহিতেছে। ডালচিনি ব্যবসারী ইহাতে ইতত্তত করিতেছেন।

আবার এদিকে, গ্রামের প্রধানের সহিত, আভানের রক্ষি-সৈভদবের, একটা কাজের বন্দোৰন্ত সম্বন্ধে কথাবাৰ্ত্তা চলিতেছে---ৰাভান হইতে ডু-নাক্ পৰ্যান্ত এখন যে পথটা আছে ভাগা অত্যস্ত থারাপ; ভাগার স্থান্নে একটা ভাল রাস্তা তাহার লোকজনের ছারা করাইয়া দিলে, ভাহাকে মহিব, ঢাক, মুক্তার হার প্রভৃতি উপহার দেওরা হইবে। সেই রাম্ভাটা, পরবর্তী গ্রাস, মাং-তা পর্যান্ত লইয়া ষাইতে হইবে। তথন সেথানে সৈনিক্দিগের একটা নৃতন আডো স্থাপিত হইবে। গ্রামের প্রধান, এই সকল উপহারের লোভ সম্বরণ-করিতে পারিল না। "বে মহিষ্টা আমাকে निद्य (मठा कड डे हूं !— এड हा डे हूं ! अहे বলিরা মহিষের পরিমাণটা হণ্ডের ধারা ইঙ্গিত করিল। ... আহা ,বেচারা মোই। এখন উহারা পূর্ণ স্বাধীনতা সম্ভোগ করিতেছে। তাহাদের হারা রাস্তা যথনুই প্রস্তুত হইবে, তথনি দেখানে কভকগুলা দৈনিক স্থাপিড হইবে, ভাহাদের নিকট हरेएड আদার করা হইবে; বিনা ক্ষতিপূরণে, ভালচিনির গাছগুলার স্বন্ধকার উহাদিগকে ছाজिया निट्ड इस्टि ; श्यु डेशिनिश्टक क्यात कतित्रा काटन शांकान करेंदा; **अहे**क्ररण যাহার নাম সভ্যতা সেই সূত্যতা 'উহাদের मर्था व्यक्तिक इदेर्य। उँशानत मत्रम्का, উহাদের বাধীনতা, উহাদের স্থপক্ষেত্রতা চিরকালের জক্ত অন্তর্হিত হইবে।

ুকাল প্রত্যুবে ওটায় সময় এখান হইছে

আৰৱা ছাড়িব--ভাই আজ স্কাল-স্কাল শরন করিতে হইবে। রাতি ৮॥• টার সমর আমরা সকলে ওইরা নিজার উল্থোগ করি-ভেছি-এমন সময়ে হঠাৎ মশাল হাতে কতক-খলা মোই আমাদের ভালপাভার কুটীরে প্রবেশ ক্রিল। পাহারার দৈনিক লাফাইরা উঠিল; বিখাস্বাতকতা হইল না कि ?... बक्ठा रेनम चाक्रमण ना कि ?... ना, ভাহার ঠিফ বিপরীত। সনাশর মোইরা আমাদের বিদার উপদক্ষে একটা ভোজ দিবে 🗕 তাই নিমন্ত্রণ করিতে আসিয়ার্ছে। তথন আমরা শ্বাা হইতে ঐঠিয়া, আমাদের কখ-লাদি সেইধানে রাধিয়া, মলালের আলোকে ভাৰাদের সঙ্গে চলিলাম। তাহারা গ্রামের শাধারণ অভ্যর্থনা-শালার আমাদিগকে লইরা ব গেল।

অপূর্ব দৃষ্ঠঃ—একটা লাতের বর,—ধ্যাছর, সেই বরের মধ্যে তিনটা, আগুন জানিতেছে; সেই অরিশিখার মান্তবের কতক্তলা গাঁজরা পোড়ান হইতেছে। একটা অত্ত্ত পাত্রে আমাদিগকে এক প্রকার চাউলের হুরা গান করিতে দিল—শিষ্টতার নির্মাহ্ণগারে এই হুরা উহারা অগ্রেই পান, করিয়াছে।
ভাহার পর উহারা ঢোল বাজাইতে লাগিল।
আমরা এই হুরামন্ত ব্নোদিগের নোংরা হত্ত
মর্ফন করিরা উহাদের নিকট হইতে বিদার
লইলাম। এই অপূর্ব দৃষ্ঠ দর্শনে আমাদের
নিত্রমুগ্ধ হইল এবং এই সকল ব্নোদিগের
সরল ও অকপট বন্ধুক্ত লাভ করিরা আমাদের
স্বন্ধ অর্থ্র হইল।

শ্ৰীজ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

দশপদী কবিতা।

(क्न ?

ক্ষে বাচে ভাল্ক ? কেল লাকার বাং ?

আহে বারা ওড়ে ?

রাজা কেল বংশ লোকে ক্ষমতাহীন

ক্ষেত্র বুরা ওল্ল সভ্য কলপ নিবে চুল

কালো করে রাখে ?

ক্রিউনিসিপাল—উড়ে কেল নিভ্য নিভ্য

রাভাগলো বেংড়ে ?

পৌৰের ক্রিডে ভোর না হ'র্ডে কেল ঠাতা

বেজুর রস চাবে ?

কেন টাঙার নপারি লোক ? চুক্তে যথন

মপাই আসেঁ চোক্তেশ

ভূত পালার বে ভাঁতির ভানে তারো

কেন ভারিক্ করে লোকে ?

চান্চিকেরা থাকে ?

থাপের গভীর পাগলাবি নে ; কিখা

একটা বৌলিকভার বেগে

এ সৰ কর্ম ভ্যে ; এবং ভাষা হ'ড়া

ষ্প প্ৰী(৫) দেৱৰ !

কবিতাগুচ্ছ।

(क (वनी चन्तत !

জাগে পিছে ছ্টি বেরুর কে বেণী সুক্রর ।
কার প্রের বস রবি বিবের মনোধর ।
জাগে উব। নিজ মনে হেসে চলে বার,
ভূলে ও ভোষার পানে ফিরিরা না চার।
চলে সে চপলাবালা চকিতে চাহিরা—
জাগাল্যে বিহল কুল, বারু ছুটাইয়া।
ফোটা কুল হেলুল পড়ে সুখে পার চুম্,
নাডারু বনুপগণে ভালি বিরে যুম।

পতিরতা সভ্যা সভী বলিব বদনা,
মুবে মিন্ধ হাসি লয়ে চাপিয়া বেদনা—
সীমন্তে সিন্দুর ঢালি অনুরাগ ভরে
আন্তাবন তব পাছে ঘুরে ঘুরে মরে !
ভূলি ফোটা বঁ ই বেল গাঁথি লয়ে হার,
ভোষার চরণ ভলে ধরে উপহার !
একবার চাহ ফিরে—হের প্রভাকর !
উবারাণী সন্ধ্যাসতা কে বেশী সুন্দর ?
শ্রীষতীক্রনাথ চট্টোপাধ্যার !

বাট্নাবাঁটা।

আন্তাটানা, পল্লমত পা ছখানি রাখি;
বাট্নাবাটে পল্লিবালা—ডাগর ছটি আঁথি।
টাপারকলি আঁও লগুলি নোড়ার পরে খুবে,
শিলের বুকে পড়ছে বুঁকে নাথা ফ্রে ফ্রে।
ধোঁরার ভরা রারাখর, নিবে সেছে আথা;
চোক হল্ হল্, পওছটি রক্ত যেন নাথা।
আঁও,টা খোলা আসনপরে, 'ইউদি' ছগে কানে;
বাট্না বেঁকট বঙ্গবালা, আঁও,ল দিয়ে টানে।
চাওনা রেখে বাট্নাবাটা—বড় খ্রের মেরে,
ভিম্ন বে আই নিবে গেল কেব্লে না ক চেরে?

ভেল হলুদে বিশিরে রাধি থোকা ভোষার শিচু,
শিষ্ট হয়ে বস্লো এসে, বৃঞ্লে না ত কিছু।
কঠ হ'তে রক্ষা কবজ টেনে টেনে খুলে,
কড়া ভরা ভূবের উপর দিচেই দেবঃভূকে।
কোমল করে বেড়ি ধরা,—ভ্বনবোহন সাল।
কে অতিবি, লো রমণি কেগা প্লাবে আল।

বর্ষপরে স্বামী এসে জন্ন দিবেন মূখে, ও রান্না ভোষার সুধা হ'ক জানীব করি সূত্রথ। শ্রীঞ্চগৎপ্রসন্ধ রার।

कात्रा-मूहि ।

্তিবলে, যাধিবে বোরে

ক্রিডিব কুলি খনে ?—

ত এবে ভব বুখা আনিকান।

ক্রীণ-কায়া মোতখনী পারে কি হে, স্থান বিভে

সনুজের অপাধ সলিলে ?

সুনাশার দাও বিস্কোন।

জাপে মনে,—ছিল দিন, ু
নহিতাম নিশিদিন

মগ্ন তব প্রেম-মদিরার;
কুল্ল তব কারা-মাথে রাখিতে আমার বন্দী;

হারিতে, পো, নরনে নরনে।
হরেছিল্প নিমা তোবার।

একদিন, অবশেবে,
কে বেন বঁড়োল এসে
কারা-ছার করিয়া বোচন।—
ইলিভিল বারবার বানিরে আসিতে ছরা;
আসিলার বাহিরে চলিয়া।
ডুমি ছিলে সুবৃধি-মগন।

কারার বাহিরে এসে,
হৈরিসু বা', বেংহিল সে ।
হৈরিসাম বিরাট ভূবন !—
অসীব সৌন্দর্যারাশি ছড়ারে ররেছে, মরি,
অলে, স্থলে, গগনের পটে ।
হেমিগাম আলোক নৃতন।

নেহারিস্থ সে আলোক,—
অনীম ব্রহ্মাণ্ড-বৃক্তে
মুদ্ধ মুদ্ধ নহর তুলিয়া,
বহিতেহে সুধা-নদী ! নব নব কত বৃক্ত বিবোহিল ক্ষর-নরন !
দিস্থ প্রাণ অনীবে ঢালিয়া সদীৰ '৩' টুকু ঘৰে ' কেমনে বাঁধিৰে হোৱে

অসম্ভব । নাহি সম্ভাবনা । তবে কেন বিছে বোরে তাকিছেল বারে বাছে কটাকেতে বিচলি বানিয়া ? ছাড়, ছড়ে বাড়ুল কল্পনা ।

ভাষি' তৰ ক্লছ কারা (হরেছিফ্ পথহায়া,)

আসিরাছি মুক্ত সহীরবে;
পেরেছি অমৃত-খান ৷ আর কি এ হিয়া কেরে:
প্রকোভনে জোমার বিশাকে ৷
বুধা আলা ৷ ছাড় গো, নলনে !

কত আশা সমুক্ষনী
উজলির। কৃষ্ণিহল,
নাচিতেছে সারি-সারি-সারি।
হেরিতেছি, নভোগার অনুত অকরে নেখা,—
"বীতিময়, গুড ভবিবাং।"
আম আমি অগতে স্বানি।
শীবিভূতিভূবণ মজুমদার।

शृक्नीया ।

হে দৈবি ! বরাজি : তব পবিজ্বর্নতি নেহারিরে আমি, সব হই বিজ্ঞরণ ; বেন পো ভারতী রাণী দেবা দিলা নোরে কথন নাঝারে হাতে বীণা সুণোভন । ভোনার মধুন কৃঠ গীতকানি সম পুলে পো ধাবণে ববে, আমার ভবন— মনে হয়, তব সম বৈলয়ভবাবে আহে কিনা আর্ছেংন রম্পিরতন । ভগো দেবি !—পড়ি ববে বচনা ভোনার— কলান-কুল্বরাজি করি পো চয়ন বিচিত্র ত্রিবিব-বিবা উভাবে ভোকার,
ববে হয় ক্ষেতিছে জাগিরা খণন।
ক্ষিতা,—লেখনী—ভব জীবন সমন।
বিহুবী রমনীমাধে রমনীর নগি,
উদার হালর তব, অতীব কোনল—
পর হথে হেরি বার গলিনে আগনি।
ক্ষিত্রে গো সাহিত্য-হথে হইরে সার্থি—
বনোলিপ্ত ভ্নবীন সাহিত্যিকপুর,
ভ্রত্তার হত হাও পথ দেবাইরা,
প্রথমির আনত লিত্রে ভোরার চরণে।

প্রভাগতকুমার হালদরি।

মুক্তির সংবাদ।

মুদূর সিদ্ধর বার্তা করিয়া বহন
অধীর আনন্দ ভরে' দক্ষিণ পবন
প্রবেশ লভিল কক্ষে উনাস চঞ্চল;
পূথি, পত্র, বেশবাস কুন্তল, অঞ্চল,
আলোলিড, উচ্ছসিড, বিক্ষিপ্ত ব্যাকুল
চারিদ্ধিক শার্শে তার; অপার অকুল

ভাস্তর-উজ্বল-জল ক্রিত অধীর
তরক বিক্ষোভ মত্ত, মৃক্ত তরণীর
পূর্ণ পালে, লীকান্ড্যে গমন সত্তর
দেখা দিল থেত্র পরে। পাষাণের স্তর
দকীর্ণ আবদ্ধ গৃহ, কল অন্ধতম
মূহর্তে মিলাল মান্না মরীচিকাসম।
শ্রীপ্রিয়ম্বদা, দেবী।

वमद्य ।

ছকিশের ছাঞ খুলি' বসতের বায় • विश्व जूवत्न, মূক্তরিল গাছে গাছে পুস্প শত শত মদির চুম্বনে। 🤊 चाज-मृङ्लात गर्क श्त्रिल व्यवनी, यशालम ब्रमाटराम कॅलिल धमनी ; নীরব নি**লিও শাস্ত হুপ্রসন্ন নীল** चाकारनंत्र (कारन, व्यक्षरवर्ग-विस्त्रम स्टर्ग जत्रक्रिक धरा শিশু সম দোলে। চারিদিকে প্রবাহিত বদ-মন্ত ধারা তারি মাঝে আমি ওপো হয়ে পেসু হারা; ুগৃঢ় আকৰ্ষণে এক জজ্ঞাত বেদনা স্বিপ্ল বলে---🛶 বহির করিরা দিল একাকী আমারে এ মহীমওলে। কণ্টৰ কৰ্মৰ পূৰ্ণ চঞ্চল সন্ত্ৰে কুট পল্লসৰ , कैशित माननी मूर्छ कृष्टिता छेप्रैन खगदार् मन। ভাগরি ভ্রমন ভান ভ্রেভে সহসা পেরেছি শুনিতে, करिह नित्य अनि अपू नही कनपत বাধাভৱা চিভে।

অঙ্গে যেন লাগে; জাগে পুলক সরস! বায়ু-বহা পুষ্পগন্ধে দেহের সৌরভ শিহরে পরাণে, আক জিকত মুঞ্জরিত সে দেহেরে কোথা রাবিয়া গোপনে। জ্যোৎস্নামাঝে চল চল ফুল্ল তমুখানি কোপায় মিলাঙ্গে গেছে মোহিয়া পরাণি। গগৰের নীলে আর কনক সন্ধ্যায়, অরুণ কিরুণে, থুঁজিয়া আকুল তারে সম্প্র ভুব্বে ! সহসা বসন্ত মাঝে আসিল নামিরা বাদল ঝঝর, **जू** विल नियास होत ! अक अक्कारत বিশ চরাচর। প্রবাদী পাধীরা যত আতুল পরাণে প্রবাদের মোহ ত্যজি' ধায় নীড় পালে : ষাঠ হতে গাভী নিয়ে রাখালের শিশু ८११८र्व यात्र किटन : ভয় ভীত সচকিত প্রান্ত পথিকের আর্দ্র নভোনীরে। পরিত্যক্ত গৃহপানে ছুটিয়ু তবন যেন চমকিয়া, बाहित ब्राँकिय वात्र विशे चाहि साह चरबर्फ क्षियां.।

শীস্থ্যখন নার :

্ষষ্ঠ শতাব্দীর ভারত।

আমরা গত মাঘের "ভারতী"তে চীন-शर्वा के विराध का प्राप्त कर के किया कि नायक इरे खत्नत + नात्माद्मथ कत्रिश्राहि। সম্বরান (বা সাংইয়ান) ওরেনইপ্রদেশের লোইয়াং নগরীর উত্তর-পূর্ব্ব কোণে বাস করিতেন। ইনি ভিকু হৈসময় (বা হৈসাংর সহিত প্রসিদ্ধ উই বংশের বিধবা (Dowager Empress) 4131 পুস্তকাদি সংগ্রহের জন্ত ৫১৮ ভারতবর্ষে প্রেরিত হন। আমরা পুর্কেই ৰণিয়াছি যে, ইঁহাদের বৃত্তান্ত সংক্ষিপ্ত এবং ফাহিয়ান বা ছইয়েনদাংয়ের ভার (वनी मूत्र भर्या हैन । करत्रन नाहे वा है हारमत्र ব্রমণ বুড়ান্ত দেরপ সারগর্ভও নহে। ততাপি গ্রন্থগংগ্রহ ব্যাপারে ইহারাও অনেক পরিমাণে नकनकाम इहेग्राहित्नन এवः हेहात्रा छहे জনে মহাযান 'সংক্রাস্ত একশত সভর থানি পুস্তক সংগ্রহ করিয়া ছিলেন।

চীনের রাঞ্জানী হইতে বহির্গত হইয়া
পারস্ত এবং অভাভ দেশ শ্রমণ করিরা ইঁহারা
উচাং (উদয়ানা) দেশে আগমন করেন।
"এই দেশের উত্তরে সাংলিং পর্কতে এবং
দক্ষিণেই ভারতবর্ষ। লোক সংখ্যা ও উৎপন্নদ্রব্য যথেষ্ট। এই প্রদেশের ভূমির উর্করতাশক্তি অভাধিক এবং জলবায় অভান্ত
বাস্থাকর। এই স্থলেই নোধিস্থ বাজীর
ক্রিবারণের জন্ত নিজ দেহ ভাহাকে সমর্পন
করিষাছিলেন, এখনও এইরূপ জনশ্রতি
দোনা বাহা। রাজা নিরামিবালী। প্রধান

প্রধান উপবাদের দিন তিনি ঢকা, শৃথ্য, বুংনী॰ ও অভান্ত নানা প্রকার বাছাদিসহ প্রাত্তে व्कापित्क छेभामना करतन है। দিপ্রহর অতীত হইলে ভিনি রাজকীয় কার্য্যে মনোনিবেশ क्टब्रन । হত্যাপরাধে অপরাধীকে নিহত করা আহার্য্য সহ ভাহাকে পর্বতে নিৰ্কাদিত করা হয়। মহুয়োপযোগী খাছাদ্ৰব্য শক্তাদি এবং নানা প্রকার স্থমিষ্ট ফল এখানে যথেষ্ট। সন্ধ্যাকালীন পূজা ও আরতির ঘণ্টা-, নিনাদ অনেক দূর ছেতে শোনা যায়। নানা 🖔 প্রকার পূলে পৃথিবী সমাচ্ছন্ন এবং বুদ্ধদেবকে পূজা করিবার জন্ত পুরোছিত এবং সাধারণ লোকেও তাহা আহরণ করেন।"

সাংইয়ান তাঁহার স্থপারিশ পত্রাদি এতদেশীয় রাজাকে প্রদান করিলে, রাজা পরম
সমাদরে উ হাদের অভ্যর্থনা করেন। চীনের
রাণী বৃদ্ধদেবের পূজা করেন জানিতে পারিয়াই,
রাজা প্র্রান্ত এবং যুক্তকরে, ভক্তির সহিত
মন্তক অবনত করিলেন। তৎপর, পরিভাষী
য়ারা রাজা পর্যাটকনিগকে জিজাদা করিজন
যে "সমানীয় অভিথিগণ কি স্থ্যদেবের
উত্থানের দেশ হইতে আসিতেছেন ?" সাংইয়ান উত্তর করিলেন যে তাঁহাদের দেশের
পূর্ব্ব দিকে মহাসাগর। এই মহাসাগর ইইতে
ভগবানের ইচ্ছাক্সারে স্থ্যদেব উদয়াচল ও
অভাচল গমনাগমন করেন। রেজা প্রের
জিজাসা করিলেন যে তাঁহাদের দেলা সায়
ব্যক্তি আছেন, কি না ? তত্তরের সাংইয়ান

^{*} লিপিকরপ্রাণ বশৃত: মাব-প্রবছে উক্ত প্রমণকারীদিগের সময় পঞ্চমাকী লিকিত ইইরাছিল।

অনেক সাধু ব্যক্তির করা উল্লেখ করিরা পরে
পরীর দেশের রৌপ্য-প্রাচীর, ছবর্গ-প্রাসাদ

এবং তথার যে সকল ধনি বাস করেন
টোহাদের কথা এবং প্রসক্তমন ভবিত্তং-বক্তা

কোরানলো, চিকিৎসক হোয়াটো এবং
যাত্তকর হোজের কথা রাজাকে নিবেদন
করিলেন। রাজা এই সমস্ত অভ্যাশ্চর্যা
বাাপার ভনিয়া বিশেষ আহলাদিত হইয়া
বলিলেন যে বাস্তবিকই যদি ঐ দেশে
এই সমস্ত ঘটনা ঘটে, তারা হইলে উরাই
প্রকৃত ব্রের দেশ এবং যাহাতে জীবনাস্তে
পরজনে ঐ দেশে আমার জন্ম হয় এজন্য
প্রার্থনা করিব।"

পর্যাটকগণ তৎপর বৃদ্ধদেব ও দৈত্যের সংগ্রামন্থলে উপনীত হইলেন। প্রবাদ এই यथन वृद्धानय এই উठाः आमान श्राह्मकार्या আইদেন তথন ঐ দেশীয় এক দৈতারাজকে তিনি তদীয় ধর্মে দীক্ষিত করিতে চাহিলে দৈত্যরাজ এক প্রচণ্ড বটিকা ও বৃষ্টি দারা বৃদ্ধদেবকে আক্রমণ করেন। বৃষ্টি থানিয়া গেলে বৃদ্ধদেব এক প্রস্তর থতের উপর পূর্বাস্ত रहेम्रा • উপুবেশনপূর্বক আর্দ্র বদন ওঞ্চ ক্রিয়াছিলেন। সাংইয়ান তাঁহার,পুন্তকে শিধিয়াছেন বে "বদিও বছবংসর অতীত হটুয়া গিঁয়াছে তথাপি তাঁহার বস্ত্রের রেখা এখনুও পরিকাররূপে দেখা যায়। কি দেই বন্ধের স্তা পর্যান্ত পরিশক্ষিত হয়। ইহার পশ্চিমে এক বৃহৎ পৃষ্করিণীতে নাগ-রাজ বার্গ করেন। নাগরাজ ইচ্ছামত যথন তথন অলৌকিক আহার ধারণ করেন। ঐ দেশের গাঁজা নাগরাজকে সম্ভট করিবার অস্ত স্বর্ণ এবং सिन्यूंकानि के श्रक्तिनीए नित्कन करतम।"

তिनि चात्र व्हानन, "এই म्हानत ४० नि উত্তরে পর্বতোপরি বৃদ্ধদেবের পাছকা-চিহ্ন এখনও দেখিতে পাওরা যার। এই পাছকা-চিহ্নের আবরণের জন্ম এথানে একটা মন্দির নির্মিত হইয়াছে। এই পাছকার দৈর্ঘ্য বিস্তার পরিমাণ করা হর্ক কেননা কোন সময় ইহার रिन्धा, क्लान ममग्र हेशांत्र विङ्ठि अधिक हम्र। ইহার অতি নিকটেই একটী ঝরণা। এই ঝরণায় বুদ্ধ একদিন তাঁহার দক্তকান্ঠ নিক্ষেপ করেন। নিশিপ্ত হইরামাত্রই ইহা বৃক্ষে পরিণত হয় 🖈 নিকটেই একটী মন্দির।ু তথায় স্থবর্ণ নির্শ্বিত মনুষ্যাকার ৬০টা মূর্ত্তি আছে। দেশবাসী কঠোর নিয়মাবলী পালন করেন এবং ভিক্গণ বিশেষ ভক্তিমান।" "এই মন্দি-বের ১০০ শত লি দক্ষিণে,বুদ্ধদেব যেথালে নিজ দেহের চর্ম এবং অস্থি লইয়া লিখনপত্র এবং লেখনী প্রস্তুত করেন দেইথানে রাজ্ম অশেংক একটী মন্দির নির্মাণ করিয়াছেন। অন্থ ভঙ্গকালে তৎসহ নির্গত মজ্জার চিক্ বর্ত্তমানেও পর্বতোপরি স্পষ্টরূপে দেখিতে পাওয়া যায়।

"পাঁচশত লি দক্ষিণপশ্চিমে সেন; সি পর্বত।
এই স্থানের জল অত্যস্ত স্থাত এবং ফলাদি
অত্যস্ত স্থমিষ্ট। পর্বত উপত্যকা উষ্ণ এবং
বৃক্ষ ও লভাগুলাদি হরিৎ বর্ণে সদাসর্বাদাই
মশোভিত থাকে। নিকটেই এক পর্বতকলরে বৃদ্ধদেব বাস করিয়াছিলেন। অলোক
এই স্থানে এক মন্দিন্ধ নির্মাণ করিয়াছেল।
এক লি দক্ষিণে বৃদ্ধের পণ্যশালা এখনও
বর্তমান আছে। এই পর্বতে এক প্রকাশ
মন্দিরে হুইশত যতি বাস করেন।"
প্রীটকগণ পরে গাছারে আইসে।

সাংইয়ান বলিয়াছেন "এই স্থানের লোকেরা
সকলেই বান্ধণ কিছা সকলেই বৃদ্ধকে অত্যন্ত
সন্মানের চক্ষে দেখেন। রালা অত্যন্ত নিচুরপ্রকৃতি এবং প্রতিহিংসাপরায়ণ এবং যুদ্ধপ্রিয়
সাতশত যুদ্ধ-হত্তী ভাঁহার অধীনে। প্রত্যেক
হত্তী দশলন স্থাজিত সৈম্ম বহন করে। এই
সমস্ত সৈম্মগণ তরবারি ও বল্লম লইয়া যুদ্ধ
করে। হত্তীদের ৩৩ওও তরবারি থাকে,
আবশ্রক হইলে ইহারাও তরবারি ব্যবহার
ক্রিতে পারে। রালা নিজ সৈম্প্রসহ সকল
সময়েই সীমান্তপ্রদেশে অতিবাহিত করেন সেই
জন্ম প্রকাপ্তাল স্থেধ নাই।"

পশ্চিমাভিমুখে পাঁচদিন যাইরা যে হুলে
সামাক্ত এক মফুয়ের জন্য বুদ্ধদেব নিজ মন্তক
অর্পণ করিতে প্রস্তুত হইরাছিলেন ভ্রমণকারিগণ সেই হুলে উপনীত হইলেন। তথা
হুইতে তাঁহারা দিট্টু (দিল্প) নদ অভিক্রেম
করিলেন। "এই নদীতে বুদ্ধ মকর মংস্তের
রূপ ধারণ-কদেন এবং পরে নিজ মাংস
(মংস্য-মাংস) ঘারা ঘাদশ বংসর পৃথিবীর
লোকের উদর প্র্রণ করান। এখনও
পর্কতোপরি মংজ্যের আইস দেখিতে
পাওয়া যার।"

তৎপর তাঁহারা টোমাকু নগরী পৌছেন।

"নগর স্থরক্ষিত এবং জলের ফোরারা অনেক
দেখিতে পাওরা ফার সির্বাজই মৃশ্যবান
প্রস্তারাদি দৃষ্ট হর। অধিবাসীরা সং এবং সাধু।
নিকটে এক ম্লিরে স্থা ও মৃশ্যবান প্রস্তরাদি
বিচিত্ত অনেকশুলি প্রস্তার দেবসূর্ত্তি প্রিভত।"

পশ্চিমাভিষ্ণী হ্ইরা একদিনের পথ **অভিক্রম করিলে বুদ্ধ বে হলে নিজ চকু** উৎপাটিভ করিয়া দানশীলভার দেশাইয়াছিলেন তথার তাঁহারা উপনীত হন ! পরে, সিন্ধুনদ অতিক্রম করিরা গান্ধার রাজ-ধানীতে পৌছিয়া তত্ত্তা মন্দির দর্শন করেন। তিনি বলেন বুদ্ধদেব শিবাসহ এই দেশে ভভাগমন করিয়া এইরূপ ভবিষ্যাণী করিয়া-ছিলেন যে তাঁহার নির্বাণের তিন্পত বংসর পরে তথায় কনিক নামে কোনু'নরপতি এক মন্দির প্রস্তুত করিবেন। কনিক বখন রাজা ছিলেন, তখন একদিন, বহির্গমনের দেখিলেন যে চারিট বালক গোময় ছারা এক বুদ্ধ মন্দির নিশ্বাণ করিতেছেন। ছই হস্ত পরিমিত এই মন্দির-নির্মাণকার্য্যে ব্যাপৃত বালকগণ কনিক্ষকে দর্শনমাত্র অদুপ্ত হইলেন। व्यमृत्र हरेवात शृद्ध वक्कन मिववानक কনিকের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া এক গাণা পাঠ করিয়া গেলেন। তাহা গুনিয়া কনিক এই স্থলে এক স্থমার মন্দির নির্মাণ করেন। এই মন্দির কাঠনির্মিত এবং ত্রেরোদশ তালা। সর্ব্বোপরি একটা লোহ-শুস্ত। গোমর মুন্দিরটি এখনও বর্ত্তমান আছে। কনিকের মন্দ্রিক অনেক মণিমাণিকা আছে এবং চারি জন দৈতা ॰ जिवाबाज এই মণিমাণিকা बन्धा करव।" * ् "निक्टिरे धक्ती श्राष्ट्रत मित्र पार्ट। ইহা স্পৰ্শ করিলে কে সৌভাগাশালী তাঁহা কেননা সোভাগ্যবান পরীকা করা যায়। म्मार्ग कतियाह हैर् মশ্বির

শুসাংইরানের দিখিত বতে, যদি বৃদ্দেবের মৃত্যুর তারিব আমরা ৪৮৭ পূর্ব খুটার্থ বরি তাহা ইইলে ফনিক্ষের রাজ্যের সময় (१৮৮৭-৩০০) ১৮৭ পূর্ব খুটার্জ বা নিকটবর্তী সময়ই পড়ে। প্রসিদ্ধ ইতিহাসিক বিঃ ভিন্সেক মিধ কনিজুকে ১২০ খুটাকে রাজা করিয়াছেব এবং ভিনি বিভীর ক্যান্ত্রবিসেসের পরেই

খৰ্থ-খ্টাগুলি আপিনিট নিনাদিত হইতে থাকে।" বলা বাহলা জ্বনপদানী সাংইয়ান ইহা সামান্য মাজ স্পৰ্শ করাতেই ঘণ্টাগুলি মতান্ত খেনিত হইতে লাগিল।

পরে বৃদ্ধ বেস্থানে শিবিরাজরপে একটা পারাবত তথার করিরাছিলেন জাঁহারা তথার গমল করেন ও এই স্থানে প্রাকালে রাজা শিবির একটা প্রস্তরনির্মিত শস্তগৃহ ছিল। "দৈবত্রিপাকে ইহা ভন্মান্ত হইরা যার। কিন্তু দধাবশিষ্টু শস্তকণা এখনও বিস্তমান। এবং ইহার একটা মাত্র গ্রহণ করিলেও আর অরের সন্তাবনা থাকে না।"

ইহার পরে, ইহারা কিকলেম মন্দিরে যান। "তথার বৃদ্ধের পরিধান বন্ত ত্রেরাদশ তাগে ছিরাবস্থার আছে। বৃদ্ধদেবের পাত্কার ভার ইহারও পরিমাণ করা বায় না কেননা কোন সমর বা ইহা দৈর্ঘ্যে বেশি হয় কোন সমর আবার বিস্তৃতিতে বাড়িয়া যায়। এইখানে বৃদ্ধের দল্প আছে এবং ইহার নিকটে বৃদ্ধের ছায়া দেখা যায়।"—

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি বে সাংইয়ান ও হৈসাবের ভ্রমণ-বুতান্ত অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত এবং তথারা আমরা ভারতের তদানীস্কন অবস্থার প্রকৃত তথ্য সমাক অবগত হইতে পারি না। কিছ তত্রাপি এই ছই ভ্রমণকারীর ভ্রমণ-বুভান্ত হইতে ইহা সুম্পষ্ট হানয়সম হয় বে. প্রত্যেক স্থলেই থাদ্যাদির কোনই অভাব ছিল না, বৌদ্ধর্ম তখনও প্রাধান্ত বিস্তার করিতে-ছিল এবং দর্বঅই বৌদ্ধ মন্দির বিরাজিত ছিল। माश्हेबानं यथन अप्तरण आहेरमन उथन শুপ্তবংশীর কোন নরপতি সিংহাসনে ছিলেন তাহা জানা হন্দর। বি৮৫ খুষ্টান্স হইতে eoe ब्हास्त्र मधा न्त्रिश्र्खक्ष वनामिछा, এবং কুমারগুপ্ত রাজা ছিলেন। পুর্বপুরুষগণ যে সমুদায় উপাধি ধারণ করিয়াছিলেন, দেগুলি ইহারাও ব্যবহার করিতেন কিছ বস্ততঃ ইহাদের রাজ্য काश्विरात्नत्र ज्ञानकानीन खश्रताल्यत शूर्व-मौमावसमाजहे हिन।

बैरागीसनाथ नमानात।

জিজ্ঞাসা।

চাদের স্বমা রালি, বসত্তের কুল বাস, অলির পঞ্চম ভাল; লিণ্ডর অধ্য হাস। প্রেমের অতুল রূপ

সবাতেই দেই জন:

তবুও শুবায় লোকে

দে কোবায়—দে কেমন:

শ্ৰীদেহেৰুনাথ মাইতী।

নিংহানৰাখিয়াহৰ কৰেৰ—এই ৰভ প্ৰকাশ কৰিয়াহেন। ভত্তৰে প্ৰবাজনামা ভাও মুকার মহোনৰ নিখিয়াহেন "The great difference in the legends and emblems on the coins of Kanishka and Kadphises prevents the supposition that the former was the immediate successor of the latter. Kanishka and his successors appear to me to have formed a distinct family from that of the two Kadphises." বাহা, ইউক, এপ্ৰবাজ ইয়া বিচাৰ

সহযাত্রিণী।

(ফরাসী গল অবলম্বনে)

সংবাদপত্তে বেদিন সিরির সহিত আমার বিবাহ-বার্দ্ধা ঘোষিত হইল, সেদিন আমার বন্ধান্ধবের মধ্যে একটা হলস্থল বাধিয়া গেল। আমার বিবাহ! যে চিরকাল বিবাহিত দীবনকে একটা ছর্ম্বিবহ ভার বলিয়া তর্ক করিয়া আসিয়াছে, তাহার বিবাহ? স্থাবার, বিবাহ কাহার সহিত? না, নিতাম্ব আত্মপরায়ণা এক নারী, যাহার সহিত কাহারে কথনো বনিবনাও নাই, তাহার সহিত হলস্থল বাধিবার কথাই বটে!

বন্ধু সিসিল আসিয়া কহিল, "ব্যাপারটা কি, বল দেখি ? প্রেমের ফাঁলে ছজন ধরা পড়লে কেমন করে ?" আমি কহিলাম, "ট্রেণে!"

সিসিল কহিল, "ট্রেণে? অমন বিশ্রী জারগা—নাঁকে চোথে করলার শুঁড়া অনর্গল প্রবেশ করছে—একটা কর্কশ ঘটঘট ট্রেণের শক্ষ—না আছে গাঁধীঃ গাুন, না আছে গাছের ছায়া—প্রাণ্টা পরিত্রাহি ডাক ছাড়ে! সে খানটা প্রেমের পক্ষেউপযুক্ত হরে উঠল ?"

সিসিল হাসিতে গাগিল।

আমি কহিলাম, "প্রেমের পক্ষে সব '
চেরে ক্ষর স্থান মূলি কোথাও থাকে, তবে

ঐ ট্রেণ্! কেল কোথাও নাই—বাহিরে
কর্মনাতের বিপুল গর্জন, ভিতরে হুটী প্রাণী
—এমন ক্ষোগ, এমন অবসর, কি নিতান্ত
লোভনীর নর !" কবিশ্বটা আমাকে মোটেই
কুপল ক্ষিত্ত না—কিছু ইদামীং কথাওলা
কেমন সাদাসিধানোছের হুইত না!

निनिन कहिन, "वााशांत्रसाना धूटन्ह्रं वन ना !"

একটা দিগার ধরাইরা, দিদিল চেঁয়ারখানি টানিয়া আমার পাশে ঘেঁদিয়া বর্দিল।

আমি কহিলাম, "এমন বিশেব কিছু বলিবার নাই! তবু শোন," আমি বলিতে আরম্ভ করিলাম,—"এই ফেলিনের ঘটনা! ক্ষেত্রয়ারি মাসের কথা! 'নাইসে' মেলা দেখিবার জন্ম বেলা ৮০৫০ মিনিটের ট্রেণে এই টিলাম—রাত্রের ট্রেণ আমি মোটে পছল করি না। স্থির করিলাম, প্রথম রাত্রেই ট্রেণ মার্মেল পৌছিলে নামিয়া রাত্রিটার মত সেধানে ওয়েটিং রুমে বিশ্রাম করিব—পরনিন, সকালের ট্রেণ ধরিয়া, বেলা তুইটা নাগাদ নাইসে পৌছাইব।

টেশনে সে কি ভিড় । টেশনমান্টারের অহ্প্রহে একথানি কামরা বেশ দথল করিয়া ছিলাম। সে কামরায় সঙ্গীর মধ্যে কেবল লখা কোট-পরা, আর একটি ভুত্রস্ত্রোক। তিন চারিটা টেশনের পরই তিনি নামিবেন, তর্থনী সম্পূর্ণ কামরাথানি একলা আমারি অধিকাম্মে আদিবে! একলা। আঃ, কেবল এটেটা চড়িবার সমরই এই স্বার্থপর নিঃসঙ্গ ভারুটা, এত আরামের, এত আকাজ্যার।

ছইট। ঘণ্টা পড়িয়াছে—টেণ এখনি ছাড়িবে—এমন সময় আমাদের কট্নবায় সমুখে রীভিমত গোলমাল বাধিয়া গেল !

थकि खीलाक-शत्रिकात कर्छ छोजः चरत्र कहित्कृष्ट्-"बा, मंगातः बा-जांगात বুমোবার অস্ত বতী কুমারা চাইই'— টেশন-মাটার তাঁহাকে ব্রাইতেছে—"এখানে সে ক্যারা দেওরা বাইতে পারে না—এখন সকাল ৮॥০টা! সন্ধার সমর সে কামরা মিলিবে!"

"কোথার মিলিবে ? আমাকে কতদ্র বৈতে হবে" ইত্যাদি মৃছভং সনার স্ত্রীলোকটি টেলনমাষ্টারকে বিব্রত করিয়া তুলিল।

এমন সময় তৃতীয় ঘণ্টা পজিল। দ্রীলোক্টি প্রচুর লগেজ লইয়া কামরায় প্রবেশ করিল। প্রবেশ করিয়াই কহিল, "এ কি, কামরায় ছজন লোক!"

ষ্টেশনমাষ্টার বির্ক্তির সহিত কহিল, "তা বলে, আপনার জঙ্ভ একথানা গাড়ী ভ ছাড়িয়া দিতে পারি না।"

"বেশ—টেলিগ্রাম করো—বেন ঘুমোবার গাড়ী পরের ষ্টেশনে পাই !"

ট্রেণ ছাড়িয়া দিল।

ত্রীলোকটির সহিত পাঁচ ছরটা ব্যাগ এবং শীতের কাপড়চোপড় প্রভৃতি অসংখ্য !

তথন শীত প্রচণ্ড! কুরাসার সারাদিন স্থাকে ঢাকিরা রাখিরাছে! কামরার সাশি, বন্ধ—ভাহারি ভিতর দিরা ফল্ট্র ইন্ধা যার, কেবল কুরাসা—কুরাসা! যেন বাহিরটা আগাগোড়া জমাট বরকে ঢাকা!

জীলোকট দেখিতে বেশ ! এই রাগ-রাগ ভাবে মুখখানিকে বেন আরো স্থান করিরা তুলিয়াছে !

সঙ্গীট খুবই গন্তীর প্রকৃতির লোক—

্থবরের কাগজের মধ্যে এমনি নিবিইচিত যে,

অগতের আর কোন্দিকে দেখিবার তাঁহার
ভাবসর ছিল না।

'छेथन (वना नारेफ़ अभावता ! 'नारवाहि' !

লারোচি!' ষ্টেশনের পোর্টার হাঁকিয়া গেল!
আমাদের গন্ধীর সঙ্গীট কাগজের তাড়া
প্রভৃতি লইয়া নামিয়া গেলেন! 'ষ্টেশন মাষ্টার'
'ইনস্পেক্টর' প্রভৃতি শব্দে স্থানটা কিয়ৎক্ষণ
মুখরিত করিয়া স্ত্রীলোকটি আবার স্থির হইয়া
বিসল; গাড়ীও ছাড়িয়া দিল।

রাগে, ছঃখে, অপমানে জীলোকটি কামরার এক কোণে বসিয়া রহিল । আমি
নিতান্ত নির্নজ্যের মত কাগজ রাথিয়া দিয়া
ভাহার প্রতি কোতৃহল দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে
ছিলাম। কি স্ত্রে আলাপ করা যায়, ইহাই
আমার একমাত্র ভাবনা। "জানলাটা খুলিয়া
দিব?" "শীতটা প্রচণ্ড"এ সব মাম্লি ভ্মিকাও
নিতান্ত অসকত ! জানলা ত বন্ধ আছেই,
এই শীতে খুলিবার কথা ভোলাই নির্কুদ্ধিতার
চিক্ ! নিস্তর্কা অসক্থ হইয়া উঠিল ! একটা
নৃত্ন বক্ষে আলাপের স্ত্রপাত করিতে
হইবে ! কিন্ত কি কথা কহিব !

ভাবিয়া উপায় স্থির করিতে পারিতেছি না, এমন সময় ট্রেণ টোনারে আসিয়া পৌছিল। পোর্টার হাঁকিল, "টোনার, এখানে পাঁচিশ মিনিট ট্রেণ থামিবে।"

আমার সহ্যাত্রিণী ধীরে ধীরে বাগি
নামাইয়া, লগেজ প্রভৃতি গণিয়া লইয়া প্লাটফর্মে নামিল। তথ্ন বেলা প্রায় তিনটা!
ক্র্ধায় আমি অস্থির হঁইয়' পড়িয়াছিলাম।
আমার সহ্যাত্রিণী ধানিক দ্র অ্রসর হঁইডেই,
আমিও ভোজনালয় উদ্দেশ্যে তাহার অমুসরণ
করিলাম।

টেবিলে রীভিমত ভিড়!় নানারঙের পোলাকে, নানারপ মূর্তি হাসি-গর-গুজবের সহিত ভোজনে ব্যস্ত! এ সকলের প্রতি আমার কক্ষ্য ছিল না—পাশের খরে ভোজন-রতা সহবাত্তিশীর প্রতিই আমার স্বাগাগোড়া কক্ষ্য ছিল!

ভোজনাদি শেষ করিরা আমি প্লাটফর্শে আমার কামরার সক্ষণে আসিরা সিগারেট ধরাইলাম। পচিশ মিনিটও শেষ হইরা আসি-ক্ষছে! বাজীরা দলে দলে আসিরা আপন-আপন কামরা অধিকার করিতেছে! আমিও আসিরা বসিলাম! সংসাদেখিলাম, আমার সহবাজিণীট ওধারের প্লাটফর্শে বুক্টলে বহি কিনিতে বাস্ত! *

আমি শহিত হইনাম ৷ ট্ৰেণ ত এখনি ছাড়িৰে! প্লাটফর্ম হইতে এ সময়টুকুর 'মধ্যে আসিয়া পড়া অসম্ভব ! বেচারীর ব্যাগ, গরম কাপড় প্রভৃতি এখানে পঢ়িয়া, টেণ ছাড়িয়া দিলে, সারারাত্তি এই শীতে কি অসম কট হইবে! গার্ডের বাঁশী বাজিল-ভার , উপার নাই ত! ভাড়াভাড়ি, ব্যাগ, গরম কাপড় প্রভৃতি श्लाडिकत्यंत्र पिटकः हु हुवा निनाम। নিকটে अक्ठा कृति मांडारेशाहिन, डाराक कश्नाम, বিনিস"। গাড়ী চালতে "মেমসাহেবের লাগিল—আমি প্রাণপণ বলে তাহার লগেজ প্লাটফর্মে ছুড়িতে লাগিলাম।

ি "একি, একি, মশার !" পশ্চাতে ফিরিয়া দেখি, আমার সহযাজিশী !

উঃ, আমি জি তুল ক্ষিয়াছি ! বুক্টলের গ্রীলোকটিকে আমার সংবাতিশী বলিয়া মনে ক্ষিয়াছিলাম। কি বিপদ!

জীলোকটি কহিল, "আমার ব্যাগ ? বংগাল হ'লে চুরি ক্রিলু ?" খ্রীলোকটি আমার প্রতি চাহিল। 'কি সে তীর, উঞ্জ দৃষ্টি! জীবনে আমি তাহা ভূলিব না। '

আমি কহিলান, আমার বর বাধিরা বাইতেছিল—"ভূল করিরা আমি প্লাটফর্ম্বে ফেলিরা দিরাছি।"

"ভূল ! আমার লগেল !"

শ্রী, ভরত্ব ভূল করিরাছি! কিন্তু
আমার উদ্দেশ্ত মন্দ ছিল না। আমি ভাবিরাছিলাম—আপনি বৃঝি টেণ ধরিতে পারিলেন
না—এই প্রচণ্ড শীতে আপনার কট হইবে
ভাবিরা আমি আপনার জিনিসপুত্র প্লাটফর্ম্মে
একটা কুলির জিল্মার সুর ছুড়িয়া দিয়াছি!
পরের টেশনে টেলিগ্রাংম করিয়া দিব। কোন
ভাবনা নাই, আমি নিজে টোনারে ফিরিয়া
আপনার লগেজ লইরা আসিব! আপনার
পোবাকের মত পোবাক পরা, এমনি স্কারী
আর একটি স্ত্রীলোককে দেখিরা, আমি ভূল
করিয়া ফেলিয়াছি। ক্ষমা করিবেন! এক
নিশ্বানে কথাগুলি বলিয়া গেলাম।

ব্রীলোকটি কহিল, "বেশ করিরাছেন, মশার,—-এখন আমার উপার? এই প্রচ্পু শীতে আমার একধানাও গ্রম কাপড় নাই!"

কথাটা ভাবিবার বিষয় ! আমি কহিলাদ্রুল "আমার আন্তার—বদি কিছু মনে না করেন —আমি গুলিয়া দিতেছি, আর আমান এই রপুথানা বেশ গ্রম; বোধ হয়, কোন কর্ত্তী হইবেনা !"

' "ধক্তবাদ! কোন দরকার নাই, মণার।" ত্রীলোকটি এক কোণে ব্যিদা রহিল।

উ:, আমার মনের অবস্থা, তথন ! আমার মনে হইতেছিল, ট্রেণ হইতে সাফাইরা গড়ি ১ এবন বিপাদেও মাসুব পড়ে!

चानि कहिलाम, " "बनि किছू मरन ना করেন ত' আমার রগধানা"। "কোন দরকার নাই, আমি ভ[°]আপনাকে, কিছু বলি নাই মশ্রে । আঃ, কি জালা সে বরে! আমি গুড়াইরা উঠিলাম! কহিলাম, "আপনি যদি ্ৰিই রগ ও আলষ্টার না লন্ত' আমি এখনি ট্রেণ হইতে লাফাইরা পড়িব।" "আমি काभैतात मत्रको भूनिया माङ्गाहेनाम।

স্তাই হয়ত পড়িভাম আমার মাথার মধ্যে তথন আগুণ জলিতেছিল। আমার জান हिन ना-कौट्यांकि आमात्र हां धितन ; রগ ও অলেষ্টারু গ্রহণ করিল। আং:, আমি ্যেন কভকটা আশ্বন্ত ছইদাম !

স্ত্রীলোকটি কহিল, "আপনার বে শীত লাগছে"।

चानि कहिनाम, "किছू न!!" मीछ ध्वहे প্রচণ্ড বটে! কিন্তু আমার পাপের ইহাই উপধুক প্রায়শ্চিত।

তার পর নানা কথাবার্তা! ভালো মনে নাই, কারণ তখন আমার অসহা শীত লাগিতে-ছিল! কিন্তু আমি প্ৰাণ দিতে উন্নত ছিলাম, এ শীত**ও আল আমার পক্ষে কত তুচ্ছ**!

রাত্রি শাড়ে সাতটা—ডিব্রুনে পৌছাই-লাম। টোনারে টেলিগ্রাম ক্রিয়া দিলাম। শাতে জমিয়া বাইবার উপক্রম !

রাত্তি সাড়ে আটটার মেকান! শ্রীলোকটি শরন-কামরার কথা ভূলিরা গিরাছে !

রাত্রি শাড়ে ন'টায় 'ভালে'; স্ত্রীলোকটির কথা অস্পষ্ট ভনিতে পাইতেছিলাম। আমার হাতে পায়ে কোন সাড় ছিল না ৷ নাক জালা করিতেছিল মাথা ঘুরিতেছিল! : তারপর किছू मत्न পড़েना।

যথন চোথ চাহিলাম, তথন দেখি সজ্জিত ককে শুইয়া আছি। পাশে, আমার সহযাত্রিণী। আমি কহিলাম, "আপনি ? আপনার লগেজ ? সে কহিল, "আমার জিনিষপত্র পাইয়াছি-আপনি নিশ্চিম্ভ হোন্ - এমনি করিয়া কি আত্মহত্যা করিতে হয় ?"

সে হরে কি আখাস! কি করুণা! স্বর্গের বীণা যেন আমার কর্ণে ধ্বনিত হইয়া উठिन।

আমার অজ্ঞান অবস্থায় স্ত্রীলোকটি আমাকে মার্শেলে ভাহার আত্মীয়ের বাটি লইয়া আদিয়াছে! পর্দিন আমি নাইদে গেলাম। আমার সহযাত্রিণী সিরি এবারও আমার স্বিনী। আর বেশী কি বলিব । এক সপ্তাহ পরেই আমাদিগের বিবাহ !"

निमिन यामात शिक्ष हाथणाहियां कशिन, "দাবাদ।"

वितोत्रोक्टरमाहन मृत्यांभाषात्र।

কাশীতে এক সপ্তাহ।

र्थक मृखार हिनाय।

বিভাগ বংশর পরে গভ আবিধ যাসে কাশীভে গিলা কাশী নয়। পূর্বে দশাখনেই থাটের অর্থবাইল দূরবর্তী এক মাঠের কুত্র কুত্র কেত্রাধিকারীগণ প্রাভঃকালে ্তু বাজালী টোলার বাহিরে এবন এড পরিবর্তন ও বড় রাভার পবিকলিগকে নিজের , কেতে উরতি हरेয়াছে যে বনে হয় যে এ কালী ভার বেন দে পিরা প্রথম প্রাতঃকৃত্য সম্পর করিবার ভঙ

বছ বিনর শহকারে আবজন করিছ। এখন সেই যাঠ

হারবা অট্টালিকামর হইরাছে। গলার উপরে সেতৃ

নির্মিত হইরাছে, সর্বান্ত জনের কল হইরাছে, পথ

সকল প্রমারিত হইরাছে, নানাছানে ভাক্যর হইরাছে,

বাজারগুলি পাকা হইরাছে। বালালীটোলা বিভার

লাভ করিরা কেদার ঘাটেরও বাহিবে গিয়াছে।

অনেক বালালী বড় বড় বাড়ী করিয়াছেন। বালালীর

সংখ্যা গুনিলাম ছই লক্ষেরও অবিক! বজদেশ ভির

ভারতবর্ধের অক্ত কোন প্রদেশের লোকই এক অবিক

সংখ্যার কাশীতে বাস করেন না। মরাঠার সংখ্যা
প্রার্ম পাঁচ সহত্র, পঞ্জাবীর সংখ্যাও তাহাই। বালালীর

অবিকাশেই এখানে মরিরা সংগ্যাও তাহাই। বালালীর

অবিকাশেই এখানে মরিরা সংগ্যাও লাভ করিবেন এই

আশার আসিরাছেন।

আৰি অপরাকে কাশ্বৈতে পৌছিলাম। তৰন খুৰ বৃষ্টি হইভেছিল; পৌছিয়াই ভাবিলাম বে আযার পূর্বা পরিচিত লোকদের যথ্যে কে কে এখনও কাশীতে । আছেদ ভাৰার অসুসন্ধান করিব। অনেক অসুসন্ধানের পর কবিরাশ বীযুক্ত ঈবরচক্র গুরু বহাপরের সাকাৎ পাইয়া ভাঁহার কাছে জানিলাম যে আমার পূর্বপরিচিত ল্মেকেরা পার সকলেই ফাশীলাভ করিয়াছেন। তথাপি আর একবার কাঁকিনার বাড়ীতে গেলাব; এই বানেই আমি পূর্বে ণণ্ডিড বাদ্যবেশর ভর্করত্নের সহিত একত্র বাদ করিতাম। ভিনি এবন রক্ষপুরে,—ভাহার দহিত দেখা হইল না; তাঁহার পিতৃখনাকে দেখিতে পাইলাম; তাঁহার বয়স এখন ৮৫ হইবে৭ তিনি আমাকে চিনিতে পারিলেন না-কিন্ত আমি তাঁহাকে চিনিলাম। ভাঁহার छगःक्रिष्ठे नद्वीत अधनन्याक्यात्वरे बल्हीन हरेग्राह् । আমরা যথন কাশীতে অধায়ন করিতাম তখন তিনি বেরূপে চাতুর্যান্ত এত করিতেন সেরূপ কঠোরএত ` আর কেই করিয়াছেন বলিয়া গুনি নাই। সেই চারি-সাস প্রভাহ ভিনি কাশীর সর্ব্বত্ত প্রব্রহ্মে ত্রবণ করি-ভেন। সভায়ে ধুর্বে ক্রিয়া আসিয়া একটা বিবংশত 'এক এক সিকি পরিষি**ভ ম্বৃত আহার করি**তেন : এ**কাৰণীয়** দিন ভাহাও থাইতেন না। এই আহারে अवर द्वारे शक्तिवार जिनि य किवार हात्रियात्रव शदक बैंकिश दक्षिणने देशदे 'प्लाम्कर्ग। फिनि त्य वर-

সাৰের কেবল চারি নাসই এই রূপ; তপঃপরার্রণা থাকি তেন তাহা নহে। প্রতি, সপ্তাহেরই অস্তত তিন্দিন নিরমু উপবাস করিতেন।

ज्यनकात जात अकेंग्री माधूत कथा और शास्त्र वृति-ডেছি। ভাঁহার নাম হরিনারায়ণ যোগ। পণ্ডিত বা শাৱজ ছিলেন না জৃতি সামাল লেখাপ্টী কানিতেন। ভাঁহার মাসিক আয় ছিল পাঁচটাক্ ষাত্ৰ। কাঁকিনার রাজার কাশীতে যে ছুইটা ৰাড়ী আছে ভাহার ছোট ৰাড়ীয় ডখাৰধান করিতেন বলিয়া রাল সরকার হইতে তিনি এই বৃত্তি পাইতেন। ভাঁহার কাৰ্বাক্ষেত্ৰ অতি সংকীৰ্ণ ছিল। পদায় প্ৰত্যুহ স্থান করিতে বাইতেন স্বতরাং ঘাট হইতে 'কাঁকিনার বাড়ী भशंखरे **डां**शांत कार्यात्कख हिल। (केन ना बाईका ও হাঁপানির জন্ত এবং অর্থাড়ার বশত তিনি অন্ত কোন, ছানে বাইতে পারিতেন্ত্রা। কিন্তু এই ছুত্র গতির মধ্যেই তাঁহার ংলাকহিতৈবণা প্রকাশ পাইত। তিনি অধিক অপতপ করিতেন না। স্মানের পর ও সন্ধার नगरत क्रमक विनिष्ठे याज बन ७ शान कतिराजन वृतर यसन এकाको शाकिएछन छथनछ नाना जन कतिएछन। ৰখন নিকটে লোক থাকিত তখন তাহাদেরই সংিত व्यानां क्रिक्टन अवः याद्याक लाक्त्रं উপकात स्व কেবল সেই উপদেশই দিতেন। স্থান করিতে বাইবার স্ময়ে কিছু কড়িও ছুই চারিটা আধ পয়সা সঙ্গে 🍃 महिदा बाहेरछन ७ छाश क्रम अक्रम वाकिमिगरक मान করিতেন। ৰাড়ীতে প্রত্যন্ত বৈকালে সহাভারত ভাষা ভানতে প্রতাহ পাঠের বন্দোবত ছিলন প্রায় একশন্ত নরনারী আসিতেন। শ্ব্যা, আহার্ব্য এমৰ পরিকার পরিচছর রাবিতেন বে তেমৰ আমি অভ্যৱ বালালীয়ই দেৰিয়াছি।' বালালী-प्रव त्वांत्व त्रवात्व पूर् त्क्ला विवकात्वत्र प्रकात। বলি কেছ ৰাজীয় এাজণে খুগু ফেলিভ ভাৰা ইইলে » ুবোৰ সহাশৰ "একি ক্রিলেন !" এই বলিয়া তথ্নই তিনটা পরণা বরচ করিয়া হই ভিন ভিচ্চি বল আন্ত ইয়া সমস্ত আহ্ব পরিছার করাইতেন[া] নির্ত্ত বিশ্বা এবং বৃদ্ধেরা ভাষার নিকটে ভাষাদের সঞ্জিত वर्ष बारिया क्षि । यथनरे छारात नीजादृष्टि रहेंछ

তাহাদের টাকা ভাহাদিগকে প্রভার্পণ করিতেন। কাহাটেও স্মালচ্যত ক্রীর প্রভাব হইলে তিনি ুসর্বদাই সেই প্রভাবের বিরোধী হইভেন-বলিভেন "তুমি ভাবি কি কখনও কোন বোৰ করি নাই !" একবার একটি লোক ভাঁহাকে সামাক্ত একটি মিথ্যা ¹্কথা ৰলিতে অস্বোধ করিয়াছিল। তিনি বিরস্ত হুইয়া উত্তর দিয়াছিলেন, "কাশীতে আসিয়াছি মরিতে, এখানেও মিলা বলিব ? তাহা পারিব না।" একদিন প্রীহট্ট দেশীর একটা বৈদ্যের মৃত্যু হয়। ভাগার ভিন্টা বলাতীয় ছিলেন। কিন্তু তিনম্বনে শ্ব वहन कतिया भागकर्गिकांत्र लहेता याख्या वित्मव कहेकत বলিয়া ভাঁহারা আ্র একটা বৈদ্যের সভান করিতে করিতে আমরে নিকটে আসিয়া উপস্থিত চইলেন। ু আমি তাহাদের সহিত যাই 🚓 জন্ত প্রস্ত হইসাৰ। এখন সময়ে আমার অভিভাবক খানীয় একজন ব্রাহ্মণ ७ अक्षम देवमा चामिया बिलालन य श्रीहाडेव देवामावा আবাদের সমাজের নছেন স্বতরাং আমার কোন মডেই এ কার্য্যে যোগ দেওয়া উচিত নছে। যোব মহাশর ৰলিলেৰ "ছেলে মাতৃৰ ইচ্ছা করিয়া বিপদাপন্ন লোকের উপকার করিতে চাহিতেছে ভাষাতে দোব কি ? যদি কোন দোৰ হয় ভাহা গলাম্বান করিলেই বাইবে। বাদবেশর পণ্ডিত মহালয়ের পিতৃত্বসার কঠোর এতের প্রতিবাদ ঘোৰ ৰহাশন্ত্র সর্ব্যাই ক্ষিতেন, বলিতেন, "মা আপনি এই**রপে উপবাস করিতে** করিতে যদি মরিয়া বান ভাষা হইলে ত আপনার আতাহত্যা করা হট্ৰে, তাহা হটতে ভ কালীতে মরিলেও উভার श्रेष ना।"

এবার বেদিন কাশীতে পৌছিলার ভাহার পরদিন অন্প্রার বাড়ীর একটা ব"তের মৃত্যু হইল। বছবান্য বাজাইনা, নিশান উড়াইরা বহাস্যারোহে বছলোকে নেই ব"তের শব গলার বিসর্জন করিল। আর্থ্য সমাজের একটি ব্বক প্রে এইলপ ব্যাপার বেংধন নাই। তিনি খিমিত হইরা নিজ্ঞানা করিলেন বে, একটা ব"তের ক্ষেত্র এত ঘটা কের্ উপস্থিত একজন গভীর ভাবে বাজিলেন, "অন্তপ্রির ব"তে হিন্দুর মহাপ্রার বিনাই, ভাহার লক্ষ্য এইলপ বহাস্বারোহ হইতেছে।"

আর একজন গস্তীরতর ভাবে বলিলেন "আপনি জানেন না বে হিন্দুরা বড় ভক্তিমান জাতি। বৃক্ষ তাঁহাদের পুরা, প্রস্তর তাঁহাদের পুরা, মত্ব্যক্ত মৃত্তি তাঁহাদের পুরা। কেবল ঈশরকে পুরা করিতে হয় ইহাই তাঁহারা জানেন না।"

বণ্ডদেবের মৃত্যুর প্রদিন বৈকালে শ্রীমুক্ত
ক্রীমরচন্দ্র পত্ত মহালয়ের সহিত বাঙ্গালীটোলার মধ্য
দিরা বাইতে ঘাইতে তিনি একটা দশ এগার বংসর
বয়স্ক বাঙ্গালী বালককে দেখাইরা বলিলেন মে, সেই
বালকটা সমস্ত বেদ অধ্যয়ন করিয়াছে। বলিতে বলিতে
বালকটা আমার অতি নিকটবর্ত্তী হইল আমি তাহার
হাত ধরিয়া ফেলিলাম। করেকজন লোক হাঁহাঁ করিবা
বলিল "ও ব্রহ্মচারী উহাকে, ছুইবেন না।" আমি
বালকটাকে ছাড়িয়া নিরা ছুই একটা প্রশ্ন করিলাম !
দেখিলাম নে সংস্কৃত কহিতে পারে না কিন্তু ব্রিতে
পারে। পরে প্নরাম্ন তাহাকে ধরিয়া সন্মেহে ভাহার
ভাহার মুথে হাত বুলাইয়া দিলাম। বালকটা সন্তঃই
হইয়া চলিরা গেল।

একদিন রামকৃষ্ণবিশন আপ্রনে সিরাছিলার।
ইহারাই বাভবিক প্রেনের, কার্যা গভেরাং ধর্মচর্ব্যা
করিভেছেন। বেধানে লগ্ন বিদ্ধুহীন অসমর্থ ব্যক্তিকে
ক্রেখিতে পান ভাহাকে আপ্রনে লইরা আসেন এবং
উবধ পধ্য কেন। বলি কেহ কুসংক্ষার বৃশত আ্রাথনে
বাইতে,না চাইহ ভাষা, হুইলে ভাষারা সেই রোগ্নী

বেখানে আহি সেখানে পিয়াই ভাষার চিকিৎসা ক্ষিয়া থাকেন। অনেক হয় শ্রীপুরুষ আশ্রমে তশ্বব্যে ছুইটা হিন্দুখানী সন্মাদীকে দেবিলাম। মুমুর্ অবহায় রাভায় পড়িয়া ছিলেন विশरनंत्र लाटकता मरवाम शहिता छ।हामिशरक चाळात्म नहेबा शिवा ७ अवा कविवा दौहाहेबाह्न । সাধারণের সাহাব্যই এই বিশ্বের একমাত্র নির্ভর। विশনের লোকেরা অপূর্ব ভ্যাপ श्रोकाর করিরা এই स्वापनांबक धर्म कविद्यादन। मस्य मस्य हिन्दू অভি নিয়ত পুণ্য সঞ্চয় করিবার জন্ত কাণীতে পিয়া খাকেন। ভাঁছারা যদি প্রভ্যকেই এই যিশনে লিঞ্চিৎ দান করেন ভাহা ছইলে ওঁংহাদের পুণ্য रि वर्षिष्ठ हरेरि এ कथा कि এখনकात अञ्चलिङ **हिन्दुपर्श्वावन**श्री ব্যক্তিরাপ্ত বুৰিতে অসমর্থ গ অনতিদীর্ঘকাল পূর্বে এচলিত হিম্পুধর্মের অবস্থা এরণ ছিল যে ঘাঁহারা নিরবচ্ছির ধর্মকর্মের জন্ত ভীর্ষে বাইডেল তাঁহারাও কোন সহযাত্রীর পীড়া হইলে ভাহার মৃত্যু পর্যন্তও অপেকা না করিয়া ভাহাকে জীবিত অবস্থাতেই রাভার ফেলিয়া চলিয়া बाइएक। वर्डमान हिन्तुंधर्यात व्यवहा कि छमरणका উল্লভ হয় নাই ? এখনকার হিন্দুরাও বলি ভাবেন বে বাষকৃষ্ণ যিলন কেবল সকল বর্ণের লোককে এক্তিত করিয়া ও একত্র পাওয়াইরা জাতি মারিয়া वर्षकहे कविवात बच्च अवर्गमान्छेद नियाबिक छथहत ভাহা হইলে হিন্দুলাভির ওভ-পরিণামের কি খাশা TICE !

আর এক সম্প্রদার অন্ত দিক দিরা হিন্দুসমাজের কল্যাণ কার্য্যে ব্যাপৃত আছেন। ইহারা
দেরানন্দ বানী অভিটাণিত আব্যাসনালের লোক। এই
সমাজের অনেকেই নিজের সর্কাষ সমাজে দান করিয়াছেন। ইহারা সক্লেই পঞ্জাবের অধিবাসী। এবার
আমি কানীতে বিলা ইহাদেরই এক জনের বাসার
আতিবি হইরাহিলাব। তিনি কেশবনের শারী
ক্ষিরাব। ইহার বরস তিল বত্তিল বংসর। ইনি
শুক্রন্টা, সংজ্বত, ইংরেজী, পারসী, শুলালী, নরাঠি,
উর্জু, বালালা গ্রন্থতি ভাষা আন্তেম। ভারত্বর্বের

नर्का व्यथ कतियादिन। व्यक्तिकादाव विशाह ▼বিরাজ ৺ বারকাবাধ সেব বহাবহোপাশালের निक्रि रक्षरम् अञ्चल हिक्स्मा विद्या निका कृतिया এখন कानीत मनायायथ याटि किकिश्ना राजाात्र कतिया थारकन । अकथानि केर्म् ७ नवसीवन नार्य একথানি হিন্দী পত্রিকার সম্পাদকতা করেন। এখনও 🔈 व्यविवाहिक। भंबीदा ७ वत्न व्यवसायन, कृति ७ উৎসাহ। ইহার মুখে গুলিলাম যে কুলীতে আ্বা সমাজের বে শাখা আছে ভাহার সহিত রাজনৈতিক कान मध्यर नाहे-छाहात्रा बाबनीछिक कान कर्छाह করেন না। ভারতবর্ষের অভিসম্পাত সরুপ লাতি-टक्प ७ उपध्यंत्र উष्ट्रिक्ट डीब्राम्बः अक्षाज कका । वर्डमान बाक्षरेनिक चात्याननरक कैश्हाबा व दक्रवन সময়োচিত নহে বলিয়া মূলে করেন ভাছা নহে গহিত कार्ग विश्वारे विटवहुन। करबन। ভাঁহারা বন্ধ-চৰ্যোর শক্ষপাতী হইপেও অবেকে বিবাহ দিতে না পারিয়া বেরূপ বিপদ্গল হট্যা থাকেন তাহা জানিয়া अक्षी मन माप्तरंन कतियादिन, अहे पानव बाखाए ह যে কোন প্ৰদেশের যে কোন মাডির শিক্ষিত কল্পাকে বিবাহ করিতে প্রস্তুত আছেন। এই বলের প্রত্যে-**(करें डेक्ट वरनीय ७ दिवविमा। मार्स निक्किंड** , आमात्र এক বন্ধুর কল্পার সহিত আমি এই ধলের কোন बाक्तित विवादक अलाव कतिहाकि। अवमध ७९-সম্বন্ধে কথাৰাৰ্ড। চলিডেছে।

শান্ত্রীল হই বিন আমাকে দশাখ্যের বাট হইতে
তিন বাইল দূরে নিল বাটাতে আহারের নিন্দুর
কবিরাছিলেন। প্রথম বিন গিয়া দেবিলাম নিমন্ত্রিত-দের মধ্যে হিন্দুরানী, বরাঠি ও গল্পানী কয়েকলন
আচেন। সকলেরই মন্তকে নিবা। গল্পানীবেন এবল
কন বি এ উপাধিকারী নাম সিজেরর। মুহারালীবিটী
বেনারস হিন্দু কলেকের একটা রাজন ছাল। আহার্য্যি
সমন্ত বছাই নিয়াবিদ এবং সাদাসিধে রক্ষের।
ভাহারা লীবিত থাকিরা কার্য্য করিবার মুক্তই আহার্য
করেন কিছু কেবল আহার করিবার মুক্তই লীবন বার্ন্ত্র
করেন না ইয়া লাই বেবা পেল। ভোলন হইল
ভৌবিলে। আহারে মনিবার পুর্বের রাজন, হার্টেট বলিলের "আমি নিজ্যের করিব কোথার ?" তথন
একজন উটিয়া গিলা ক্ষেকটা লেবুর পাতা আনিয়া
গিলের। তাহার একটা পাতা টেবিলের উপরে
রাখিয়া সেই গাতার উপরে রাজার মুবকটা নিবেছিত
পার রাখিলেন। আহারের পূর্বে অগ্নিপাতে প্রজালত
আগ্নিতে সংস্কৃত বস্ত্র পাঠ করিতে করিতে ভৃতাহতি
গিলা হোম,করা হয়। তাহার পর প্রথিনা,—অবশেবে
আহার। ছিত্তীয় দিন নিম্নেণে হোবের পর একটা
মহিলা হিন্দী ভাষায় প্রথিনা করিলেন।

দ্যানন স্বামীর উপ্ত বীলোৎপর বৃক্ষ যে এত শীঘ বর্তমান সমৃদ্ধ আকার ধারণ করিবে ভাষা ভিনিও ভাবিলা ছিলেন কি না সন্দেহ। আমি পূর্বে কাণাতে अवश्वकारत अभ्रम वर्गत आत्र अछारहे देवकारन তাহার নিকটে ৰাইয়া দৃষ্ট ভিন ঘটা থাকিয়া ভাঁহার সহিত অল্লাক্ত প্ৰিভদিগের কথোপকণৰ শুৰিভাষ। মুখোচচারিত ভাৰা ভ্ৰিয়া পরমানক অমুভব করিভাম। সমাজের অধিকাংশ লোকই ভাঁহাকে কেবেন নাই, আমি তাঁহাকে দেবিয়াছি ও তাঁহার সহিত বছবিন व्यानाश कतित्र हि बनिन्न व्यार्थ निमालक व्यानकत কাছে আমি আদর ও সন্মান পাইয়াছি। তিনি चाडिएडम, शुनवांत्र, आह. छर्पन, दशम, त्रापद অপৌক্রবরতা, রাধারণ মহাভারত ও মনুসংহিতার প্রামাণ্য মানিতেন। কিন্তু তাঁহার আভিভেদ বর্তবান হিল্পমালের লাভিভেদের স্থায় ছিল না। ডিনি শ্লের অন্ত গ্রহণ করিতেন বা এবং শৃল্যের বাড়িতে ভিক্ষা করিতেও যাইতেন না—কিন্তু বজিতেন যে শ্র বদি নথকেশ কর্ত্তন করিয়া ভাল করিয়া সান করিয়া তদ্ধ শরীর ও ওছ বেশ হয় তাহা হইলে সে शाक कतिया मिटन आशास्त्र दकान वाश हरेल्ड ' পারে না। রাজেঞ্জনাল বিত্ত শুফু হইয়াও বেদা-^{ধ্যুয়ন} করিয়াছেন শুনিরা বলিলেন, ভবে ভিনি এক্ষেণ ६ইয়াছেন। ৫ বাহ্মণ কুলে জন্ম গ্রহণ করিছা যাগারা · লেখাপ্ডা শেৰে ৰাই বিশেষতঃ বেলাধ্যমৰ করে বাই তাহারাই তাহার বতে पृथा। ইহার বতে ঈশর বা गानिरम्७ हरन किय माराजा प्रवर्ण बारन ना

ভাষারাই প্রকৃত নাজিক। প্রাক্ষ ও ওপন বিবরে দ্যানন্দ থানা বলিতেন বে, মৃতজনদিগকে প্রভাৱ একবার স্মরণ করিলে আমিও বে একদিন মরিব ভাষা মনে পড়িয়া বনে বৈরাগ্যের উদর হয়। হোম সবজে স্থানী বলিভেন বে, হোমের ধুম মেখে লাগিরা মেঘের জন বিশোধিত হয়—মৃত্রাং সেই জল বৃষ্টি ধারার পতিত হইয়া প্রভার হিত্যাধন করে।

একদিন এ স্টা সৌখিন বিদ্যাৰ্থী স্বাধীর সহিত তর্ক করিতে গিয়াছিল। ভাহার একটা কথা ওবিশা चामी वनितन 'এकथा कारना (वर्ष नाहे'।' विमार्थी বলিল "আপনি কি সমস্ত বেদ পড়িয়াছেন বে এমন कथा बनिटलट्डन ?" बाबी बनिटलन (व "हादि दवन -छ : চারি উপবেদ সমস্তই পড়িরছি।" বিদ্যার্থী বলিল "এवन कथनरे रहेए भारत ना। (यह सबस्त এकथा বেদেই আছে। যদি বেদ অনস্ত হয় ভাচা হইলে আপনি সমস্ত বেদ পড়িলেন কিরুপে 📍 विनिध्न "विक्षि एव (छ (वमा: स्थानवस्तः भूकृताः" ত এৰ অনভা:। যে বেদকে অনম্ভ বলা হইয়াছে ভাহা পুত্তক বেদ নহে। পুত্তক বেদ যদি অমল্প হইত তাহা হইলে মুম্ব তিন বিংগরে এক এক বেদ পড়িতে হইবে এক্লপ নির্দ্ধেশ করিতেন না।" মমুসংহিতা সহজে খামী বলিতেৰ বৈ তাহাতে পঁচিশটা স্নোৰ প্ৰক্ৰিপ্ত আছে। মহাভাৱত সম্বন্ধে স্বামী একদিন এক আশ্চর্য্য কথা বলিলেন। কালিদাস মাকি একস্থানে লিখিলাছেন বে তিনি যখন বাল**ক** ছিলেৰ তথৰ মহাভাৱতে চতুৰিংশভি 'সহজ্ৰ মাত্ৰ লোক ছিল-তিনি বৃদ্ধ হইয়া দেখিতেছেন বে এখন তাহতে ত্রিশ সহত্র প্লোক আছে—মহাভারত বদি এইরণে বর্ষিত কলেবর হয় তাহা হইলে কালে, ভাহা এক উটের বোঝা হইবে।

খানী হান্ত পরিহাসে নিপুণ ছিলেন। একনিব উাহাকে একজন জিজানা করিলেন "ব্যাসকাশীতে মরিলে কি বান্তবিক গর্নত হয়।" খানী উত্তর করিলেন "গর্মতা বদন্তি।" খার একজন বলিলেন কাশীতে মরিলে শিবত লাভ হয়। খানী বুলিলেন শবত বে লাভ হয় যে বিখরৈ কোন সংক্রে নাই। বাদালীর বানীর সহিত সাকাৎ করিতে গিরা
বাদেশ প্রচলিত অভিবানন করিতেন। কিন্ত হিন্দুহানী
রাজণ পণ্ডিত বঁহারা বাইতেন তাঁহারা সকলেই
বানীকে সাটালে প্রণান করিতেন। তাঁহারা
অনেকেই বানীর মহাকে পূপাঞ্জলি বিতেন। আমি
একদিন বানীকে বিজ্ঞাসা করিলান "বাণনি ঈশর
পূলা প্রচার করিতে আসিরা নবপুলার অমুমোদন
করেন কেন?" বানী হাসিরা বলিলেন "গামাণ
পূলা করিরাই ভরতথতের এত ছর্দ্দশা হইরাছে—
পাবাণ পূলা করিরা লোকের বৃদ্ধি পাবাণের মত
হইরা সিয়াছে। তাহারা বদি আদার মত একজন
মুদিনান্ ব্যক্তির পূলা করে তাহা হইকে ভাহাদের
বৃদ্ধিও নসুবে,র মত হইবে।"(বরানক বানী ভারতবর্ষকে
ভরতথও বলিতেন।)

বালানীনিগকে স্থানী বৃদ্ধিনান বনিয়া প্রাণংসা করিতেন। একদিন মহর্বি দেবেজ্রনাথের সহিত এক তণোবনে ওাঁহার সাক্ষাৎমাত্র হইগ্রাহিল কিও আলাপ হয় নাই। কলিকাতার আসিয়া কেশ্বচল্ল প্রভৃতির সহিত আলাপ হইগ্রাহিল। কেশবচল্ল সেনকে

তিনি কেশবদেন চক্ৰ বলিভেক। ⁽কেশবচক্ৰ কেমন **এই अरम्रह डेस्टरह पानी विनारम**े "मृह বীরোহন্তি।" विशामाभव PEPIFF **ৰহাপুক্ৰ** हिल्न । পণ্ডিডকে তিনি "মহাধৃর্ডোহভিশ্ন ৰায় একৰণ ৰাজাণী পণ্ডিত সমূত্ৰে वनिष्ठम "किक्मिन न सानाडि।" পণ্ডিতেরা সংক্রতে কথা কহিতে পারেও না ইহাতে वासीत विवान स्रेत्राहिल वि "बक्रक्रल" नःकुछ विशासाः প্রচার এব নাজি।^শ বাঙ্গালীরা বক্তা শুনিতে গুনিতে হাতভালি দিয়া থাকেন ভাহা দেখিগা কাশীতে शिवा चारोजि अक्तिन विविद्याद्भितन "वश्रीया ৰদা অসমা ভৰভি ত্ৰা হতৈঃ পট্লট্ •ই আকারং स्त्रीर क्रविष्ठ।" এक एनः अकलन यनिरामन त्य বাঙ্গালীরা পল্লকে পক্ত বলেন। স্থানী বলিলেন "ৰজীয়া ৰকারত ভক্তণং কুর্কাভি।"

দরানন্দ সরস্থতী সম্বন্ধ আরও অনেক কথ বলিবার আহে। কিন্তু প্রবন্ধ দীর্থ হইরা পড়িল, এছান্ত আন এইবানেই উপসংহার করিলাব।

बीवोदबयत्र एम।

স্বাধীন ত্রিপুরায় রাজ্যাভিষেক।

ত্তিপুরার নৃতন রাজপ্রাসাদটি কলিকাতার গভর্গনেন্ট হাউসের অমুকরণেই গঠিত। মাঝে গছল, উচ্চ চুড়ার ছই পার্থে স্থান্দর থিলান করা বারান্দা ভাষার মধ্যক্ষণে স্থান্দির গুলার উপর গছলটি বক্ষিত। মানুথের প্রাস্থান হ'তে উপরে উঠিবার জন্তু সারি সারি অতি স্থান্দর হাড়ি গুলান্দর পেন্টে রক্ষিত; ভাষার রাড়িটি গুলার বাড়িটি গুলার বাড়িটি গুলার আভা ক্র্যালোকে ও চল্লোদরে বড়ুইটি প্রান্ত বাড়িট প্রশ্ব বর্ণার স্বালোকে ও চল্লোদরে বড়ুইটি প্রান্ত

ব্রুদে সেই ্কুরি প্রতিবিশ্বিত হইরা সে দৃঁখা বড়ই মনোহারী করিরা ভূলে।

এই হুইটি ব্রুদের আয়তন প্রায় ৬ মার্চনা
হুইবে। চারিদিকের মহিমামর দৃশ্র, ইহার
প্রশক্ত জলে প্রতিফলিত হুইরা—উপরেও
ক্রিকাল ও খেত অট্টালিকা ও ক্রমর উত্তীন্
দৃশ্রকে আরও উজ্জলতর দেখার। সামনে
উপর্গুপিরি অনেক্থলি তোরণের নীচে দিয়া
ধারে বারে সারি সারি গাছবিশিত প্রশক্ত
রাজ্পথ সহরের ভিতর দিয়া চলিয়া গিয়াছে।
সব রাজা পারীনগরের বড় সোলা বোলা;

ভাষতে মানের জনিপওজনি দ্ব দ্যান ন দর্শ ভাবে বিদান। প্রাচন রাজ্যে এট দ্বশ নূতন ভাবের দ্যালা যেন ভিন্নাট ্যা আন্ধাকের মধ্য স্থিকন।

一大 对对外外人 有"在原文"的外面的大学 化成化 化异丙烯二十二烷 香木 网络类 鹽井鄉 家 医乳腺 凝缩原卷 國家 作制 计横断 计电路 ्राष्ट्र १ १ १ भाग सम्मुक्तक काला अहतर पुर्वर करे पार पार्टर । इत् रहाभावाद्वां सुक्षा अध्यक्ष । १०० is introductional to the ं र १ र राजाचन क्षेत्र (माजाव ४) हर The state of the s ा १९४५ । असी १९५५ - ५% 一个打炸物用的一种大锅 网络多个线 े े अपने विश्वविक्रामा अस्ति । ज्याना कर व े १८ वर्ष अस्ति विशेष्टी स्थलिक कर्नेहरूली 医大眼性 化氯化 有無數 化二苯基苯二苯基苯 ি গ্ৰাংশ স্থাকলে এটালে জীবাৰেণে স্থান रिकेट डेक्टिंग प्यानिक विकास र पर भारतकः अधिकारीय - मूच हरून े १ १ अस् ।— स्वतिहरू विष्युक्त अवस्थ াৰ্য সংগ্ৰহ সুকল্পই ("Taychic") ें प्रात्तव अञ्चलाना, अहीरमधी (भोन्मगा-कर्न । जन्दान दमोस्दा धहे क्हेरिक स्वयंत्र খনত অঞ্চল নৈপ্ৰিক আক্ষেত্ৰৰ এক ছবিটকে জন্মৰ কানে নেকাৰ সংগ্ৰহ

াধিৰে হাৰেই কুন্ধট্ট স্কৃতি লেহ क्षांच्य सार्थियो कार्यक । एक अवन सुष्टक ·神·中族) 医 取到的 智舒養 解析性 有一 细胞素 (146) 新日 新春山安 有動 (146) \$ (1) \$\$\$\$\$\$\$ more carried and with the latest the safe safe. 医环状 人名西西斯 医克斯特氏 医乳腺性 化二氯化甲酚磺胺二甲酚 医电影管外围 机螺 "我我们的一次的女人,我们就不是一个人。" 医格尔克 不 使 化二氧二二烷基酚代酚 化树叶油 大 信用 (5/41)、 PMOP (1) 1861 (1) 1873 (1) 1874 (1) "才你,只靠在我了一场""当时我一点,"才对我一定了意思有 the same the same than All (\$1) to the law. مغيفها سااله وأتدمه with the contract of the contract of THE RESERVE OF THE PROPERTY OF 雙門 主要 化氯唑 太然高 地名艾娜代斯 覆 pundeting () "如何,我有什么。" \$7 (2) [] \$7 (2) [] \$1 (2) 本人在人一人用了一人了女子 他被父母的女女 कोन् अस्ति। ५ अभिभुक्ष्क्री । अन्यक्षक रत्य प्रकृति । क्या र् योक्षा के एक करण है से स्वास CONTRACT A MENT IN IT MILE SINCE र्तनात् १० । यह रहा एक मिल्ला में त्राह ·阿尔斯斯 医肾 医阴茎 医肾髓 医阴茎 医骨骨上 अन्य कानेवी अन्यानम महीते जाएक में इंटर स्था र ्रेस् द अवस् कृष्टा रूपाराच भोन्स्बर्धस् व्यक्तिका करिया प्रदेशियाम र्रेग्स छ दिल्ल कलाएए जिल्लि (महे आकार गणालि एक्स कार्य स्थापन स्माप्ति हिटा हिना । 'कार्ड महानाहत

काककार्याकती वाटबद देवल निम्ना को नेति (पत्रा) स्थाप्टन पर्वष्ठिः छेळ निःशंतन ও আনে পানে গণামান্ত কর্মচারী ও পার্শচরদের দাড়াইবার স্থান। আর ছই ধারে নিম্বিত ব্যক্তিবের আসন নির্দারিত। विच्नुक डींब्रि डेटक माना बक्टमब श्वका উড়াইরা বিভিন্ন রাজ্যের সমৃদ্ধি দেখাইতেছিল। সিংহ আঁকা ব্রিটিলের ধ্বজা, টাদ ও ভারা-আঁকা ত্রিপুরার ধ্বরা পালাপালি বিরাজ क्रिटिक्न। এই श्वादनहें द्राक्षां जित्रदक्त • क्थिन वार्यासन—वास्त्रमञ्ज लात्न बारकाद গৈৰিকের পোৰাক পরিয়া कर्मा जो हो हो हो ठांत्रिक्टिक चूबिटउक्ति। मक्त बाइछनि मानिक षाञ्चवाती धारतीरमञ्जूषाता পরিলক্ষিত। .२४१म मध्यप्त यहे छेरमर मन्त्रप्त बहेगा

হই দিন পূর্বে ছোটগাট বাহাছৰ
"হোর" সাহেব উচ্চ কণ্ডারীনের সংক্
"আগড়ডকা" টেসনে আদিরা গাড়িতেই সালা ভোজন ও রাত্রিয়াপনাত্তে পরনিন প্রাচেচ
৮টার সময় জিপ্র। রাজ্যের রাজ্যানী আগড়ডকার প্রবেশ করেন। ঠিক ছই রাজ্যের সীমানার একটি স্থান্ত ভোলগ গাঁণা ও পাণের এবের ধারে কুলের মালা, ধ্বজা-পতাকা ও ছই সারি এ দেশী সিপাহি শোভা পাইতেছিল। জয় দুরো দুরে দুওারদান আভাগণের জরোলাসের ও আনন্দ কোলাদ্বের মধ্য দিরা মোটর পাড়ি কড়িরা লাট বাহাছের নির্দ্ধারিক্ত আবাসে গোলার।

বে হানট গ্রহাণ একট কুর নথার বাবে। পশ্চাতে উচ্চ পারাত, চার্বিকে মানারপ কুলের বাবান ও ভুগাত নিয়ারত বাহেবদের তারু। হানট অতি মনোহন। এ বোল্যালের নিবে
পুনিস কর্মচানীরা চারিনিকে নৃত্রে
পাচারা দিতেছিল। উৎসবের অক্ত সমস্ত নগর অতি হাল্যভাবে স্মিতি। রাছার রাজার ভোরণ, হই ধারে ল্ভাণাভার ও ধ্বজা প্রাকার স্ক্রা; রাজ্যালির সন্মুধ্নেশ স্থাপেকা হস্তিজ্ঞ।

মনভাব স্বধি নাই কত দেশ নৈপান্তর হটতে গোক আদিয়াছে। সকলেরই মুখ আনন্দ ও ওড ইচ্ছা পূর্ব। ভাষাবা নির্ণিমিষ্ নয়নে—অদৃষ্ট পূর্ব সে মহোপের—কাডার দিয়া দাড়াটরা দেখিতেছে। নগরটিও তপন নানাক্ষণ দোকান প্রাত্তর ভ্রা। সাধারণ লোক্ষের জন্ত নানা স্থানের নানা ভাবে নাচগানের আভ্যা তৈয়ারী হটবাছিল। নর্জনী গার্মকী বাত্রা পিরেটার পার্কাস ও সভাত্ত নানা ভাষার স্থাবোহ।

রাজ্যারোগ্রের ভত্বিনে প্রাক্তর্যাণ করিছেন করেছেন করিছেন করিছেন করিছেন করিছেন করিছেন করিছেন করিছেন করিছেন করিছেন করিছেন

भूरसंह बनिवाहित्स-वस्तरनंत मर्गाहेनत्त इस्ताकरणव क्रमहत्र विवस्तनम् वाणिजं छात्र मित्रियात्व क्यमित्रीक्षत्र ग्रेशियात्र श्राम । सिक्ट है गाँउ बाहाईटरात विन्तात छेळ कांश्रीतम । आर्मिशाम श्रामाञ्च पर्नकतृत्मत्र বসিবার আগ্রন। আর চতুর্দিকে লোকের **ज**नेका। **এक** श्राप्त लात्वात्र वार्थ्यात्रीशन व्यक्त श्रीत्व नवा बांगरालाधात्रो महामटहानाधात्र **७ शूर्त्राङ्ख्य ज्वर धार्व धार्व स्मर्मी** थकाकृष्टि व्यथि दिन्छ दिन देन्छान ने एक देश। **जाहात्रा (मधिएक व्यानक)। खत्रवा रेगळ वा** काशानी रिम्छत्र मछ; बुद्धकार्या भट्ने अ পাহাতে চড়িতে কিপ্রপদ। কত বিভিন্ন रमर्गत बांकताकड़ा आमिश्राहित्मन ; यथा মণিপুর, ভূটান, দিকিম নেপাণের দৈলাধাক हेलानि। नाना प्लट्नेत्र नाना ध्वकारतत লোক ও তাদের পোষাক দেখিলে—বিশারের আর সীমা থাকে না। আর দুরে দেই বেতপ্রস্তার নির্মিত রাজপ্রাদাদটির জানালার প্रका दिश अष्ठः পুরবাদিনী বনিনীদের দেবিবার স্থান নিরূপিত ছিল। স্থালোকে তথন চারিদিব হাসিতেভিল।

এমন সময় বাজনা বাজিয়া উঠিল। गर्भाताइ এই मित्करे चामित्रहा सानिशा मक्न मन्दर मांड्रिश त्मरे मिटक मिथिए আরও অসংযক্ত লাগিলেন। জনতা কোলাচুলমর হইরা উঠিল। আরও বন খন বেক্সাখাতও চলিতে লাগিল। এই সময়ে প্রথমে রাজপথে আঠারটি ছাতির সারি **(मथा (भग। वर्गथिकि आवद्रः** छोडात्मद्र গাত্ৰ ঢাকা। কাহাৰও কাহারও দাঁত সুসন্ধিত। উপরে ও মাথাও **শাহ**ত কোমও বড়লোক উপবিষ্ট। হাতিয় नाटकत करे पुत्रकि वर्षे स्नामाक्त्र।

পরে গাড়ি করিয়াও जामित्न ।

गाउँ वाहाइत ब्रांकवाणित नामदन व्यवज्ञानः कतिया ताकारक मध्य गरेवा मखर्लाः व्युतिक कवित्वन। तम मगवकात त्यावमान । तनात्कम উত্তেজনা দেবে কে! চারিদিকে শহা হৃদ্ভি वाकिया डिजिन। बााल शूर्व इहेट डि जानमन গাঁতি গাহিতেছিল। কিন্তু সর্বাপেকা স্থান্তর । खनवर्शारी रहेबाहिल-शृबनागातनत अखदतत এক।ভিক আগ্রহপূর্ণ হলুধ্বনি। চিক ফেলা मिर वास धानाएक सानाला खिल इहेट प्रहे[®] মধুর ভলুধানি এখনও যেন আমার কাণে বাজিতেছে।

পবে লাট বাহাতুর স্মগ্রসর হইরা মহা-स्रोजन्क विधिनतास्त्रत व्यलाए निर्मान। उ अञ्चलशह अञ्चल ३०५ हाका छेलछोकन পাইলেন। তার পর বকুতা করিয়া মহা-রাজের হাত ধরিরা ৭ বার দিংহাদন ছুরাইরা भशाबाद्यक मिरशामान वमारेबा मिरमन। এই সময় আবার ভুমুল কোলাছল। সাতবার এইরূপ প্রবৃদ্ধিণ, ধান দুর্বাদানে चानीसी(नत मड, এकটि दिनी अर्था।

ভূম্ল কোলাহল षानम ধ্বনি শাঁকঘণ্টা ও ছলুধ্বনি বাজিয়া উঠিল। তাহা ওনিলে অঙ্গ শিহরিয়া উঠে। ময়র সিংহাসনের ⇒চারিদিকে নানারূপ অস্ত मञ्ज ও निमान लहेत्रा कर्माठातीशन माड़ाहेत्रा ছিলেন, সে ক্লব আসবাৰ গুলি অভি পুরা-কালিক ও বিশ্বয়কর; দেখিতে কোনটি হাতের মত কোনটি বা চামের মত ইডাাদি।

देशात भटतहे भूटबाहिक्टमत कालिकान कान, जानिन। अहे नवाद्यादक बद्ध

ভীকাৰের বৈদ গামু ও আনিব্রচন ওপির श्रमक यो गांकीया जानाबनक क्रमश्रशाही इत मार्चे । क्रीशास्त्र मञ्जनवाति निकटन महाबाटकत मर्फि नागिया (शन। छोहाता त्राबात मात्रधान गर्द कि इाष्ट्रिक हान। भरत मर्ग मर्ग श्रमाश्रक व्यक्षा क्रमीमात ७ क्रमाधिकातीता हिन्दिन । क्रा*ष्ट्रम*्दिन व्यान्ध्या এই अधिकारमहे मुगलमान जमाधिकाती। ভালুকদার কি প্রভা তাঁচালের তিনজন मृगनमान ও এकज्ञन दिन्तुः एरव मुगलमारन हेरताक काकरच रुपमन (बनारदनि (यंनी इतेशाह अ मन तिल्म का किहुने बाने, (त्न महाव। फाँरनव पूर्व कानम ध्रत না৷ ভঙাকাজ্যাও অন্তর ভরা।

(महे मिन मुक्ताम महदाय '७ भद्र मिन बाककोड (डाक (State dinner) नमाधा इडेब्रा (शतन गांडे वाहामृत ও अधिकारन देरबाक व्यक्तिथ ठांगवा ८गरम । থাইবার পুর্বে **উৎসবের দিনে রাজে শাট বাহারর ও অস্তা**छ. हेरब्राक ७ मामहा जकरण "त्यामब मार्काम" প্ত মিনার্ভা থিয়েটার দেখিতে গিরাছিলেন। **७वन** नामाद्रम**्तर्भकतुः सबै रम भथ निद्या** बाजाबारकः स्टूब क्रिन ना। वाशवास या ना আনিয়া বা একান্ত কৌতুহল প্ৰবশ 'হইরা দে পথে চলিয়াছিল ভাষাদের কত নির্বাতনা সহিতে **ं बहेबाटक् । व्यरम् क व्यरम् ६ वहरकः** रहिणका व चित्रि अरकारक मार्च मात्र चांगकरत्व केलक देवलाया ह । काल्ना ममान किमादव बहे भीनावित् स्वयन त्रहे ভতনিক্তিক কালিবার কথা।

উৎসৰ ,সংক্ৰান্ত আরও ছ-একটি বিষয় বৰ্ণনা করিবা আব্যাহার উপসংহায় করিব। ক্ষেত্ৰ ভাষণ অপরাধে দক্তিত করেকজন বন্দী ছাভা সে বেশের জেল্থানরে আর সকল করেবাকেই এই উৎসবে বালাস কেওলা হইরাছিল। করেদীবের মধ্যে ১৪ আনা মুদদমান ও যে সব অপরাধে ভালাকিটকে দক্তিত দেবিশাম সেগুলি সবই অকি মূশংস গুরুত্ব সংগ্রাধ। একজন গাঁজা খাইত বালিয়া ভার হঠাৎ অস্থায়ীভাবে পাগলামী আসিত। গাঁজার এ লোব চিরকালই আছে। সে সেই অবস্থায় আপনার ভিনটি ছেলেকে হভাা করিয়াছে ও পরে জ্ঞান ইইলে এখন একান্ত সরপ্ত। ভাজাড়া ইহাবের মধ্যে ভিনটি গেরুত্বা বদন পরা বুবা সন্ন্যাসীবেত আবজ্ব দেবিশাম। "এনাকিই" সন্দেহ করিয়া ভালের প্রেফ্ ভার করা হইরাছে।

এইবার উৎসবের ।দনের সন্ধার আলো
ও আতসগালিক কথা বলি। তথার এমন
ভারগা ছিল না বে হাল সারি সারি আলোকে
না আলোকিত কইয়াছিল। বিশাল রাজপ্রাসাদের প্রতিরেখার নানা বর্ণের আলো
চূড়া অর্থা সালান। সামনের রাজাওলি
ইলেকটিক আলোকে ও চীনে কঠনে ভরা।
কই ধারের হুন চতুর্দিকে আলোকিত হইরা
সকল ভানের আলোক সভ্জা আপনার অবে
প্রাতিবিশ্বিত করিরা মাটির নীচে ছিতীয় রহজ
দেখাইতেছিল। আমি সেদিন গভীর রাত্রে
একা একা প্রাত্তে দিড়াইয়া সেই মহিস্তান্তর
দ্বাত্তি ভারত হইয়া মহক্ষণ ধরিয়া আবলোকন
ক্রিয়াইনি

धाकन राजिक कांत्रबाना ता प्रवाद लाववर्षक। क्षेत्रबा कृतिन, प्रवरी कृतिन, बाकात्व वक् क्षेत्र कांग्रन केंद्रिन, च आहर কালাকের নালা রকের ফুল কল ফুটিল।
কালানের মন্ত অবতেলী নির্নাদে বোনাওলি
আকুলে উঠিয়া নানা রঙ্গের তারকা স্কন
করিয়া আকালপুঠে ফাটিতে লালিল।
পিউরার কালে কার প্রতি আলোকরেখাটি
থানিকক্ল শুন্তে বিরাজিত থাকিয়া তবে
পড়ে। শুন্তে চিল ছুড়িয়া এইরূপ উণ্তে হইয়া
আঞ্চন লইয়া থেলা হার থানে না। স্বাই
তবে ব্রস্ত পাছে জনস্ত আঞ্চন মাথার পড়ে
অথচ স্বাই পেথিতে ও মহা উংপ্রক। আনেক
ছুর্যইনাও ইইল। হাসপাতালে পর দিন বিরা
দেখি তিন জন লোক ঐ আনেন্দে পুড়িঘা
বিরাছে। ত্রিপুরার অধিকাংশই চলো ঘর
সহজেই আঞ্চন লাগে নেরূপ ভাবে এরূপ
হাউই ছোঁছা আনেন্দ্র বড়ই ভারাব্দ।

এইবার কাৰ্ড ভারের তথা। সে ভাগ্রে দেশ বিদেশ ২ইতে কত সুধাপ আনিলা লনা ছিল। ঢাকবে এক রক্ষ ক্ষীব (मिरिनाम (मज़न क्यन 3 দেখি নাই। বড় বড় মাল্যা করিয়া ভাগা বঞ্জিত; खेनरतत वाश्मी निष्यं नक कहवा वार्य-राव ভলায় পাতলা ক্ষীর। এই আবেশের নঞ্ণ **धरे कौत नांकि ३००२ मित्न अरह** गा। याहाजा निष्य याहेगार्छन छीशास्त्र 464 শুনিলাম যে ইছা অতি প্রয়ত্ন ও থাইলো (कांन ଓ अञ्च रहाना। आभात देखा हिंग খানিকটী সজে করিয়া কলিকাভার আনিয়া অমুথীকণ বত্তের দ্বারা পরীক্ষা করি ভাহাতে कान छ क्रल को है। जू चाह्य किना । किस তাহা षरिया উঠिল ना। वशार्थ है यन अज्ञ % জাবে ক্ষাৰ বাখা চলে তালা হইলে ভো क्रिकाला महरत्रत नास्य श्रव्य व्यक्ता

অনেকটা এইরূপ , কীরের আমর্নানী বারা পূরণ হইতে পারে। Swiss Milks অনেকটা এই জিনিষ। আমানের হাতে শত উপার থাকিলেও আমরা তাহার স্বাবহার করিতে জানি না।

নিমন্ত্রণ খাওয়াইবার সময় যেরাপ থাওয়ান আমার প্রাশস্ত বলিয়া মনে ১ইতে লাগিল তা এই! সকল জনতার স্থানে শুকনা শুকনা জিনিধ খাওয়ানত নিরাপ্র কারণ ভাছাতে শীল জাবাৰ বা ভাদেৰ বিষদৃষ্টি ভত সহ**লে** পড়ে ना। आद यां। ननान जिनित व्यापका লোকেও তথে। সনেক প্রসার সহিত থায়। অল জিনিষ বেমন পরিভৃত্তিকর রাশিক্ত জিনিহে তাহা হয় না। তাহা ছাড়া ইছা কত অপচ্য নিবারক। এখনকার বাবস্তায় एनाटकत भारकत कोक जाना सरवात मरबा ভাবা ভূট আন: মাত্র থার। আ্নাদের এমন প্রীন ও ছড়িফ পাঁড়িত দেশে কি ওরাপ অপ্তর পাপ নতে? কত লোক আমাদের জানিত ও অজানিত ভাবে না গাইয়া মরে। 'ভাহাদের কাড়ে ওই গ্রামগুলি কডই ছুপ্রাপা। মাছ প্রভৃতি যে গ্র সামগ্রী হথান্ত অণ্ড অনেক দিন থাকে না দেগুলি প্ৰিয়া টোরা কড়ই অনিষ্ট করিতে পারে। সকল দ্রুর আহার করিলেও যেমন রোগ হয়—তার হুর্গদ্ধেও তেমনি থোগ আদে। অমন জনভার স্থানে দে দব জব্য না আনাই ভাল। জীবন্ত পাঁঠাগুলি গলার রজ্জুবন্ধ হইয়া অতিনিষ্ঠুৰ ভাবে টানিয়া হাঁচড়াইয়া वधाष्ट्रात्न नीड इटेटिडिन। डात्मत कत्रन (अमन वफ्रें क्टेक्द्र। अमन चान्यत्मत मिटन निम्रदानीत वागिक अमन करे त्रवमा कम ?

विन्दात शंतनाजर्गत संबद्ध पछि इंग्रह विवादन मन काजित जक जानामा बागाना सन्। बानि रनिश्व काज्रिका अथात्र डेटाइनरे कमानकत्र विटवहना कति, जथानि দেশের বর্তমান অবস্থায় তাদপাতালের প্রতি मिटनेत्र लाटकत अहा जानिए हरेटन काछि-বিচার রকা একান্ত আবেশুক। এথানে আর একটি যে মহতী বাবছা দেখিলাম সেটি মার (काथां करमं प्राचि नाहे। লোকের অসুধ হইয়া হাসপাতালে আসিলে চুই এক জন আত্মীয়ও তার সেবার জন্ত তথার থাকিতে পায়। ভাহাদের থাকিবার স্থান ও चाहात डांक महकाह (रन । चामावा (शेर्श बाकाब बर्श्ड অস্চার क्हेंरण क्ष्मणां छारण विवित्तियत क्षत्र उदक श्राम (मध्या स्त्रा हेरतास इरेकित अकृति नातकात मारे ;--- र्टेटन आंभ कृत्र वला वाहला ।

ু এখানে আর একটি নৃতন কীর্ত্তি— একটি বালিকা বিস্থাপর অংশন। ইঙার বাড়া সমাজের ছিড়ব । অনুষ্ঠান ইচসংসারে আর কোথাও নাই। সকল তীর্বনশন ও দেবমন্দির প্রতিষ্ঠার ফল এই এক মহালতে শাওরা ধার। ইন্কাল ও প্রকাশ উভয়

এইবার ছেটিনটি বারাচর ও মহারাশের হকুতার সম্বন্ধে র একটি কবা মানুন্ধ আনি বিদয়ে এবং করিব।

ক্ষেত্রকাটের ব্রুকার এই কথাগুলি ক্ষেত্রকোলা—

্রি । বিশ্বার গগ্রুপানাগর ভারবার অনেকবিব পুরুষ্টেঃ ভিত্তবিব ক্টতে একুজন ইংলাজ "নেবিজেউ

এবাবে আছেব। পুরেই "আটি রাজ্যাবিবেইক কর্মেটর সাহেব উপস্থিত থাকিকেব। ই সময়র উত্তরাধিকার হার আবি তিরকাল্যের পঞ্চ বুছ করিবার নানসে বিশ্বে আবিহা হাজ্যাকিবের ক্রিটেই।

২। পুরাত্তৰ মহারাজা রাজ্যের অনেক উর্ভি করিরাছিলেন-জাহার ১২ বংসবের রাজ্যকালে ছুই লক্ষ হইতে এগার লক নুডা আর মাড়ে। তিনি হাসপাতান ও রাজকুমার কলেজ ছাপশা করেন।

০। আমানের পরশারের এই বুজা পড়া চাই বে, বিটিশ গভর্গবেটের মত লইবাই উন্তর্গবিকারী শিবুজ হইবে। কোনও নিকটভন আজীর বা রাজা বার নাম করিবেন অথবা পুর্কাপুদ্র হইতে উভতুত জনন বে কোনও লোক উল্পন্তালের কবিকারী হইতে পাহিবেন।

वहातात्वव वक्डा ।-

১। আময়া সর্বাদাই ছালভক্ত থাকিব ভারতেও
সেই অবস্থাতেই সর্বাধ্যকা কুশন।

ভাগি ক্ষতি ক্ষরবয়নে গুরুতার গাইবারি
ক্ষাক্ষাকে উপ্রেশ দ্বে বাধিত করিবেন ।

हर्वावन श्वस्था ए हे तर्था वान करिया ७ छेरमवाकि दर्गथम (नट्स कितियाहि। व्यामात्र मध्य अकरे छछ देखा व्याक्त कालियादि छाडा और दम, जाधूनिक छेर्वाछनीन छ जानवस्त मध्यस मध्योग वर्षेया श्रीकारम्ब वर्षेत्र श्रीवर्यन स्थापन छ दम्हेड्स व्याक्त व्याक्त व्याक्त क्राव्य र दम्हेड्स व्यवस्त्र क्यां क्रिक

नार असी क्यों, तरन स्मीमांच्य

আৰক্ষা বন্ধ তিরও হইবে দেশের ওছনিন ওড়েই নিকটবর্তী হইবে। এ সত্য ভূতারতে স্কল জাজির পকেই সমান। এই স্ভা উপলব্ধি করা লোকপালক রাজার প্রথম

কাজ। পাশা করি আমাদের তর্মণ মহারাজ ভিটোরিয়া বালিকাবিভালরের ভিত্তি স্থাপনের সহিত চিরকাল একথাট মনে রাখিবেন। শ্রীইলুমাধ্ব মল্লিক।

চিত্ৰব্যাখ্যা।

রাজা নত্য সংরক্তনাথ গলোপাধার কর্ত্বক অন্ধিত চিত্রের প্রতিনিপি।

রাতা নছৰ ত্রিভ্বন দ্বর করিয়া ইক্রানীকে লাভ করিবার জন্ত মহাগর্বেই ছর্গ হাতা করেন। তিঁ,হার আদেশে মহল্ল ধবি তাঁহার রৰ আকাশ পথে বছন করিয়া শইরা বাইজেছিলেন, ছঠাং নছ্যের পা অগস্তা ক্ষির
মারার ঠেকে, তাছাতে ক্ষি প্রবর ক্ষে হইরা
নচ্যকে শংশ দেন। সেই শাপে নছ্বের
প্রন হয়।

চয়ন।

উল্কাপান্ত।

পুরাকালে জনসাধারণ উদ্দাপাতকে "বর্গ চইতে প্রভার পাতন' বলিয়া কর্মনা করিতেন। বৈজ্ঞানিক গবেষণার পূর্বের এইরূপ প্রভার গতন যে বিশেষ প্রজান ভক্তির স্থিত পরিলক্ষিত হইত তাহার যথেষ্ঠ প্রমাণ পাওরা যায়। আমরা আজা ক্যেকটা নুইাভ উল্লেখ

প্রীইবর্গ দখনীয় যতহা পুস্তকে (Book of joshua) আমরা গেশিতে পাই যে, আমোরিতের পাঁচল , রাজা যভয়ান নিকট বুফে পরাজিত হইয়া পরায়নপর হইলে ভগবান আকাশ হউতে সুস্ত বুলং প্রস্তারকত নিকেশ যারা উক্ত পাঁচজনকেই নিবত করেন; প্রীটার বর্গ পুত্রকে আমরা আরও করেক হলে এইরেশ প্রস্তার পাতন দেখিতে পাই—এই সকল প্রস্তার উন্ধারাজীত আর কিছুই নহে।

ইছিলান নগরীর প্রথানিক প্রতিনা ভারনাও বে সম্ভব একটা উকা-প্রভর। প্রীটের ক্ষের ২০৬ বংগর পূর্বে ভারনার শুলির ভন্মীতৃত হয় এবং ইয়ার পর-বংস্ক হইভেই নৃত্র যদির নির্মাণ কার্যা কার্যা হয়। প্রথাণ এই বে, এই যদির নির্মাণ ক্ষিতে ২২০ ক্ষুর আধিয়াছিল। ইহার বৈর্যা হার্যিকভ কুই, এছ ছুইশত ফুট এবং মার্কেল অন্তরে নির্মিত ইহার অভাকটী অক্টের বাসি ১ ফুট করিয়া ছিল। আট মাইল দূরবন্তী অপুরধনি হুইডে এই সমক পাধ্র গড়াইয়া গড়াইয়া মন্দির নির্মাণ কলে নীত হুইদাধিল।

মক্রায় যে ক্লপ্রনিক্ত ক্রমবর্ণের প্রশ্নেরপাদি দেখিতে नाक्षत्रा यात्र लाहाद मचल्य अवार करे द्य. मेचन यंत्रन আদমকে ফাহিইতে দুৱীকৃত করিয়া দেন তথন ক্ষায় মুলাবান প্রস্তুত্র এবালিও আখম ৩ ইবের সহিত খেরিত হয়। অলমাধনের সময় ইহা পুনব্ধার অর্থে লইয়া যাওয়া হয় ও পরে শ্রুমি ছত গেরিয়েল আছা-ছামকে ইহা প্রত্যপুণ করেন। লোন বিশ্বাস এইরূপ इंश शृद्ध (यक्टवार्न्ड दिल किक गाँड भागीनित्पद्ध हचटन कृक्षवर्ग इटेब्राट्ट। कार्ट्यांटिशन सम्मवानीयवे · क्षे क्षात्र वन शूर्वक डाइएवड क्षाप्त महेवा यात्र कर व्यानक क्षात्राक्षन मायक वारिश्म वरमञ्जू देश क्षकार्यन करद माहे। शरद यथमे छ।हाद्रा (ेवन क्षप्त छ।हा-বের নিকট থাকা সম্বেও যাত্রীগণ মঙ্কাতেই বাভায়াত करतन, छबन छैहां कितारेश निन । किरशमा नगरीत बाह्यदबक्क अवीन अवाक नाम नाम नामिक देशदक स्कामान क्षा प्रतिशाहि निर्मित करवन ।

ক্রি নগরীতে একটা এইরাণ প্রান্তর ছিল। আকাশ হইকে শতিক হইনাছিল বলিচা ইবাকে সকলে অত্যক্ত ভাজি করিত এবং এই প্রস্তাই নগরীকে কলের করিয়া রাধিবাছিল। বজ্ঞতঃ এই বিখান এও দৃটী ৮৩ ছিল যে টুর মুক্তকালীন ওলেশাস ও ডাইওমি'ডদ ইবা হরণ করেন। এটাসে এরূপ আরও অনেক প্রস্তাই ছিল এবং রোমে মুক্ত্যান্তরে পূর্বে আকাশ বইডে শতিক প্রস্তার পূকা প্রচলিত ছিল।

• কিনিপিয়ানগৰ প্ৰতিষাৰ পাঁৱৰটো উক্ষাকাত অন্তরসমূহ কলিতে রকা ক্ষিয়া পূজা কারত অনেকেত মতে ফিনিশিয়া দেশান্ততি পাগণের মানিকে বে কোণ কৃতি (conical সমূর ছিল উং) উকাব তাত কার কিছুই নচে।

আদিলা মাইনরের অন্তর্গত জিলিয়া প্রদেশ এইরপ একটা প্রভার পুলিত হইত। জীটের মধ্যে ২০৪ বহুসর পূব্য রালা আটালানে লেংবালা কর্তৃক আলিষ্ট ইইরাইহাকে রেখে লইনা যান। ভিনি ক্লিলেন, এ প্রভার হোমে নীজ চইলে যত বিদ ইয়া হোমে বাজিনে তথানি লোমের সৌকালা প্রা অভ্যিত ইইবোনা।

ইটোৰ কলেও ৪৭০ বংশত পূৰ্ক জেশ-নেশান্তৰ্গত ইলোগটানি সভায়ে নিক টট একটা বৃহৎ উল্পঃ পতন কলেও প্লাইটাৰ্ক সভায়ে বিশিবক কলিওছেন। কলেনেনিনের জনসাব দে ইলাকে কিও ল লাভ চিল দেখিত। বোলালৈতে বে, ইই র পজনের পঁলান্তত দিন পূর্ক কটাতে কলিবলৈ কলিব এক বৃহৎ কৃত দুই চইজ প্লাইটার্ক বিনালকেন গে এই আন্তাপজাত । lieavealy hodies) বজুসকল কোন কলেবে বিশ্লিক ক্টিয়া কিবলৈ পাতিত কলা কলিবা ক্টিয়া ক্টিয়ালিক ইবার ক্ষতি কলা সংখ্যাই দেখিকে পালিও

.,, • বুশঞ্জ ।

क्षित्र बोजनन घर उत्तर प्रश्न जात्व काणिक क्षित्रका वानाम (God of day) अन्य नाकान बंदिको कि thimps) । स्वानाम बोह्यमा देशाच प्रश्नी विका नकन विरंत्रमा क्षित्रका से क्रियमभा बर्गाम तिष्णिय प्रतिदेश शास्त्रभी विराग ना। वाश्यियन निर्मित्ता निर्मा शिक्षात्रम्म त्र पुर्मान,—किनान (१७३०) ७ मार्ग (पूष म्यक्री मनन) এই हुই श्रम्ब मत्या शक्तिनन केट्या

চীন দেশীয় জ্যোতিবীগণ ১১৮ প্রীষ্টান্থে এই প্রফ্রের্স প্রবাহক্ষণ লিপিবছ করিয়াহেলঁ। ইন্সিন্সিয়ানগণ এই প্রহক্ষে পেট ও হোরদে নামে অভিহিত করিতেন, আরবাহেলে বৃধ ওতারেল নামে পুলিক হইতের। আমিরিয়ান এবং বেটিলোন নেশীর প্রস্তুর লিপিছে দেখিতে পাওয়া বার হে ইনি নেবো নামে ক্ষতিত। ইবার পান্ধীর নাম অর্থানে এবং ভিনাস পুরুশনবাচা প্রতির করেন নাম ছরণত বংসর প্রেক্তি ব্রাহের উল্পেশ ওয়া হার। ক্ষত্রাস্ক টলেরার আ্মান্থানের ক্রিন্সিয়া হার। ক্ষত্রাস্ক টলেরার আ্মান্থানের ক্রিন্সান্তনা) নামক পুরুশ প্রীষ্ট জ্যোর ২৬৫ বংশ্র পূর্ণের এই যের প্রাহেক্তনের বৃদ্ধান্ত বিশ্বছ ক্ষতে ও

শিলার্থি ও ইটালি দেশীয়

কুসংকার।

ইটালৈ দেশে ও বান গই বৈ পাণীর শাল্পির ল্লাফ্র অব্যান বিলার্ক্তি পৃথিবীতে জ্লেড্রন করেন। ক্ষাপ্ত ছই বংসর শিলাবৃত্তি ভারা ফর্মন এই রওসাং ট্যাফার্নিলের লোকের ক্ষর নিখান ক্ষালে য ডুই বংসর এলিক্যানে দেনকৈক্ষের বংসব বছ রাখাই উক্ত দুর্ঘটনার ক্ষারেন। আন বংক ভাবে মে বাংসা শিলাবৃত্তি রঙলার ভালানা মদে বংল লো চিরস্কানসভালুবারী উ লালের বিন্দিশ্রি বার্ণিক লা ক্ষাভে এইকল হন্দ্রাছে।

আনেক সদাং শিলাবৃত্তি-সরস্তানের কার্য প্রতিয়োগের বিজ্ঞ চুংটা উপায় করমধন করা হয়। কাল করম ধন ৯ নির্বিত জুপে কর্মধাইয়ের মুদ্রী ভাল বিদ্ধা করম ভূতিতে গ্রেমিক করা করা। আছাবের বিধাস এই আন্ত্রিয়া মঙ্গুলে ক্রিয়া মুদ্ধতে করা বের মধ্যে না ক্রিয়া মঙ্গুলে ক্রিয়া মুদ্ধতে করা বের মধ্যে না

পোন্ধালিক কৰন পৰা নাটা শেব হটব। বাব ভাৰ ক্ষমান ক্ষিত্ৰকালী বাংকিলাফ কাইলা ক্ৰ'নতে হ'ব পিছত কাৰে। পাৰে এই নালক ক্ৰ'ন বান্ধ নিবাৰণেট ক'ব পোনাবাৰীৰ ক্ষমান ক্ষমিকিক ক্ষা কাৰি বান্ধ বহিণ্ড:

सम्पन्देव अक सांकार्जी नीकारेब संस्थारे ও सम्राष्ट ं बुर्क्कत किनद वैश्विता त्राथा, इत्र। अविवानीत्वत ্বিশাস্থে এরুণ করিলে শিলাবৃষ্টিভে কোন কভি করিতে শারে মা। অনেক সমর মেঘ বেণিলেই ্নিজ্যে ঘটা ধানিত হইয়া উঠে। শুধু গিজ্ঞায় रम् वे व्याप्तरम् बळकान वर्णे। बाह्य ममस्य ममस्य नियानिक हेरिए बाटक। यनि हेशाउँ प्रम मृतीज्ञ গুঙধামী নিজ বন্দুকে না হয় তাই। হইলে ৰাৰ্ডকাৰও পুরিমা তাহা মেখের দিকে লক্ষ্য করিয়া ছाড़েम। छांशाम विषाम त्य हेर एक प्राच निम्हयहे ष्रीकृष्ट स्टेरिक ल शृश्यामी यथन এই वस्पृत्र आहताह बागिदि नियुक्त चौटकन उथन श्रीत्माकश्व कर्यद्वाश-ट्याची अञ्चामित याम मतकात Cof +1c5a ' हे भटत कुम निर्माण करतन। भरत भिगरपार्व इत्या लेपातत আৰ্থনা কৰেন। কোন কোন সময় অভিসুভিওলির সম্মুৰে প্ৰজ্ঞালত ৰৰ্ত্তিকা স্থাপিত কৰিয়া ধ্যুষাজ্ঞ ও **डिक आर्थनात्र (यात्रमान कात्रन)**

কোন কোন সমন ্টিছ ছোট বাগক বা বালিক।
একহতে জাস ও অপর হতে খুল ঘটা লইনা বাটার
চতুর্দিকে ভ্রমণ করে সজে সঙ্গে ঘটাই অক্ত সকলেও
যোগ দেন। পেরুগিয়া প্রদেশে একটি শিল প্রথমে
শিশুকে ধাইতে দেওবা হর। যদি হহাতেও শিলার্ট্ট
না থামে ভাঙা হইলে যে লোভ শৃহালে কড়াই রুলাইরা
রাখা হয় উহা বাটার বহিছেশৈ নিক্ষিপ্ত হইয়া থাকে।

প্রতিমার অভিশাপ।

জনেকে মনে করেন আমাদের দেশের কোনেই
কুসংস্কারের ৰণীভূত কিন্তু নির্মালিকিত পুজান্ত
হইকে দেশা যায় কুসংস্কার বস্তুতা কেবল
আমালেন্তই একটেটিয়া সম্পত্তি নহে। সম্প্রতি বিলাতের
কোন ধর্মবারুক, সংবাদপত্তে আনাইয়াছেন যে ছই
সহত্র বংগরের পুরাজন কভকগুলি হিন্দুপ্রতিমা গুলির
নিকট আছে এবং তাহার বিশ্বাস যে, এই প্রতিমাণ্ডলি
পুনরিকিজুনের কল্প একটা গুল সমিতি চেটা
ভ্রিতিছেনে যালক মহাদ্য বলিতেহেন যে এখনি
ক্রাতেহেনে যালক মহাদ্য বলিতেহেন যে এখনি
ক্রাত্রিন ব্যায় এবং শ্রাট নক্ষর পুর্ণে

উত্তর ভারতের বে মন্দির হইতে এগুলি লাবীত হইরাহিল, সেই স্থানে ইহা পাঠাইতে পারিলে ভিনি নিশ্চিম্ব ১ইতে পারেন।

এই ধর্মবাজক ভারতবর্ষে ছিলেন এবং ইহার-পিতা

যথন সৈতা দলে কাজ করিতেন তখন ভিনি কোন

বৃদ্ধান্তে লুটের অংশস্বরূপ এইগুলি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন!

ধর্মবাজক মহাশরের পূর্বে বিশাস ছিল বে এগুলি

তাঁহরে পিতা কর্ম করিয়াছিলেন কিন্তু পরে তিনি

অবগত হয়েন যে এগুলি লুটরই অংশমাতা। বিলাভে

রিটিশ মিউলিয়ামের কর্তৃপক্ষপণ উহার একটার

ন্তাইরূপ ছাদশ সহস্র মূলা। নিতে প্রস্তুত

হিলেন। এই প্রকার অরেও কয়েকটা প্রতিমা •

ছিল।ধর্মবাজ্ক মহাশ্র বলিতেছেন;—

"এই প্রভিনা আমাদের যে কোন আত্মীয়কে দেওয়া ং^{ট্}রাছে তাহারই সমূহ ক্তি চট্যাছে। আমার ণিতা এই অভিমাদের মক্তই অনেক কটুভোগ তিৰি করিয়াছেন ; মৃত্যুকালে व्यामारक निया बान किन्न जामात व्यक्तिकारत व्यामा অৰ্ধি আমি নানাপ্ৰকার বিপদ ভোগ করিছেলি। प्रभ वर्गत्र शृद्धं, खायात लाखा यथन लिखहाहे महरत हिलान, उथन बक्छन दिन्तु ठाइटक बरे अखिमाञ्जात क्या क्रिकांभा करता वयन शिकृषी डाहारक वरन १४, এই অভিমাঞ্জি প্রভার্পণ না করিলে অশেষ বিশ্ব জোগ করিতে হইবে জন্ম আমার ভাতা অভাস্ক र्शित्रशिक्तिन। महे हिन्दु है। बाद्या या पन বংসর পরে প্রতিযাগুলি কাহার নিকট থাকিবে ঠিক নাই। ঠিক দশ বংসর আমার আতা ভারতবর্ষ হটতে একথানি পতা পান ভাষাতে এই মাত্র লেখা ছিল যে "দেবভাদিপের म्ट्डिय कथा न्यान कता" किंग त्महे मगराये अवर त्महे ভাকেই তিনি সংবাদ পান বে তাঁহার পত্নী অঞ্জতন পীডায় কাডর। আমার ল্রাডার বিখাণ বে প্রতিমা- : काशीरमञ्ज नरवाम ना स्मध्यात अत्या काहात कीह वाजि। हरू। आमि अ मर किहुरे विश्वाम कृति में किन्न **পরিষারত্ব সকলেরই ধারণা যে এগুলি প্রভার্ণি লা** कविद्या । मज्ज नाहे। ...

া সভবতা অভিমানতি বৈদ্যালয় এবং কৃষ্ণে কাল্যর
কাল পাল বংগল পৃথিত নির্মিত। এওলি ইইকে একড
এবং ইহাণের গাল্যে সানাকালা গোলিওকৃতি।
কাল্যেকটি বৈর্যো আল ছই হল পরিনিত।"

হালির ধ্মকেতু

স্থানির ধ্বকেতৃ কইরা সভারগতে ছকরুল পড়ি-রাছে। এই ধ্বকেতৃ ৭০ বংগর পরে গায়ে বেখা থের। ইতিপুর্কে নিয়লিখিক সমরে ইহার আগমন কিপিবছ আছে।

प्रदेश क्षात्र १७१ क्या भृत्यं, यश्य हीनावाय हिरक्षत्रार मञ्जाहे किलान एवन करे धूमा कपू मृद्धिनात्रव ब्रेशिक्ति। भूमबाद ५३० भूख ब्रेडाक छोनएमन ৰাষীৰণ ইহাকে বেবিতে পায় ভাৰতৰৰ্গে তখন हाबहक्त वर्षी **हिं** जन वरमहाई हिनि दोखबद्धानल्यन कदबन। विनदा ক্তৰৰ ভূতীয় টলেখি চাজা ছিলেন এবং অবৰ भूतिकशुष्क अरे मनावरे वर्णिशांकिक। मण्डलकः >७० भूर्ववृद्धेः स्मानित प्यत्ककू भूनवंशव पृष्ठितास्त दत्रः ৮९ भूम्बर् हेर्ड यदन द्वार्थ पावियम क मनाव विवाह इलिट्डिकि क्रथमन देश मुद्दे बहेशक्ति । पूर्वस्टीक हीनलनीत भूषाम देशा छ.तम मांचवा योह। ६६ ब्रहेरच चाराह रेशटक ध्वनियक्ष गाउक यह। हीव अञ्चलक्षण देशक पुक्राक विणियक कविशास्त्र । ३०३ १ १० ४ हेश्य छाकित मुत्राककृत निरंदन बाहुगनिनः अधिक क्षांत्रिक हीनेबंदक लाकशे बाह । १ ३४, ७१४ 865, ees, 601, 658, 100, 549, 338, 398 MIR व्यक्ति त्रवा यात्र । २००४ वृद्धात्रा-व्यवीर त्रवाद हरबारक ट्यमणारचंत्र ग्राच महीन विवेच केरेबिकान स्थानम्बद्धाः नक्षातः स्थानं क्षादेशाः रेशनवराजीनन प्रसारकः द्रार्शन्यकः नाम । ैं निरम, ३००४, जनसः, ३००५, Supply Mann, Suds, soon sore dut bien a bitter क्षेत्र क्षेत्रके । क्षारं क्रान्केत्र स्थाय विकासिक-'en "Gibrious pe" ujun ann uferina,-two at "when it was mecessiary every

morning to ask what the victory there was, for fear of missing one." Tells were will awaisals wife or a new telew could findle or yadis of tells will will be tells with the could be tells of the tells of tells of the tells of the tells of the tells of the tells of t

পালিয়ামেণ্টে বেতনভূক স্ভা।

— व्यत्मत्मवर्षे बाद्यशं दव भागियात्मदक्षेत्रः मखाबाद्वहे व्यदिकतिक किन्नु गर्छ छ कथकांत्रिराज स्था ७५ सन (वक्तकृक गण) चार्यन । है शता वादनतिक अकृत्व দশলক ব্যারও অধিক বেডন পান। এই স্চা-तिरथत गर्था करवक्षम (क्यांक्रेप कादी फरवन) वे वेरमंत्र व्यक्तिरक्त स्वयम व्यवस्थितः प्रस्तिका प्रतिक किया स्थापन शान। क्राक्यन महकाही कहानी चाहित-हे वार्षित देव देव देव श्रीकांत देव ३० वाकांत मुक्त **प्रकर पत्रण शाहिया बारकन। विनि क्या अग्रहा** कार्यायिकती लिगिवस कद्वा किनि महोधम प्रश्न मुखाइक व्यक्ति, व्यक्त अक्ती क्वीहाडी Sergeant of Aims) बाद महोत्रम मनत अन्त हैशह मरकारी पापन महत्त पूजा, लूककावाक शक्यन महत्त बरः वर्षं नवाय बनावन्त्री त्यक्षानी व्याप्त दशक्त भन्छ मुखा गावेश पारकम। विमि यक्ष काकाशक (speaker ভিনি কৰণ সভাং বুৰপঞ্জ ; ভিনি পঁচান্তর হালাং টাকং বেতৰ পাৰ। অবৰ্ড, অভান্ত ক্ৰচাহীণৰ বেচণ জীংৰান্ত ভাল প্ৰান্ত ৰপতে নিযুক্ত ইলি দেৱপ मर्थम । अप्ति विक्ताश्रदमञ्ज मन्त्र दमान मन्त्रार अप्रेम् । प्रविक क्या एतः निकारतत्र निकारत वार्यक किंद्र सूक्ष्मन व्यक्ष्मतः। अवक्रमन नवदन्त वहेरण, कर्ण मुकात अवाय रकतानी प्रकाशयांच प्रदेश न्दिनरम के रूपन महाक्षक विषय चामूनि निर्देश करवन। गमक मेरिक्स और मेरन प्रतिक कतियान अधार श्लादा अवर्ग "But of a " Trans-- The CTT क्षित्रकृति कामक्षत विक्रियात्र हा वरेका लिकार विवसिक्षं कालक टनर स्वेथं किलाध प्रशास करणा HITT AND WHEEL

(আনা সেটা) টেব্রিক, উপর কাশিক হয়। পর বিষয় শ্রিকার ও অক্সাক প্রদক্ষপণ সমবেত হইয়া লুর্ডবের নিকট উপছিত হইলে উল্লেখ্যে রাজার সম্মতি আপথ করা হয়। সম্মতি আপন সমাপন হইলে প্রিয়া উপ্লিভ করিয়া শিবেদন করেন যে, ক্ষমপণ

বরি কোন কম করেন করে নে কক বেল কেলগ ্যাত্র কাহাকেই দোবা কুরা হয়। লভ-চ্যাল্ললার নংহালয় এই সকল বিবল্পে সম্মতি আগন করিলে শিকার মহাশায় ও.অকাজ সদভাগণ প্রত্যাবর্তন করেন। এ পর্যাত হুই বার মাত্র শিকার নির্বাচনে মতভেদ তইয়াছিল।

ব্র্থ-বিদায়।

মহাসমূদ্রের আনম্ভ ভরবের প্রাব অসীম কালের এক একটি ববোর্মি আসিরা আমাদাদেরর এই কুল্ল আবন-ভীরে অবিরামই আঘাত করিয়া ফিরিভেছে। এই ফুর্ড্রের স্রোভেদ্ধরের লাঘাতে আমাদের কোথাক কালিভেছে, কোথার পড়িভেছে, কোথার পড়িভেছে, কোথার পড়িভেছে। কি সমুদ্ধ-প্রোভ, কি কাল প্রোভ, এ বিব স্কৃত্তির ধর্মই এব। একক ও বিভিন্ন ভাবে দেখিলে ভাকদের, হরপের, আঘাতের আর মন্ত নাই। কিন্ত ভবালি এই সমূদ্রমেশনা পৃথিবী চিন্নিনিই বন্ধানিলীলা, তির্দ্দিনই ফ্লার ও ক্ষর্মানে স্টলোভের ধর্মই এই সমূদ্রমেশনা প্রথমি চিন্নিনিই বন্ধানিলীলা, তির্দ্দিনই ফ্লার ও ক্ষর্মানে স্টলোভের ধর্মই এই সে ভাকদের অসমানে স্টলোভের নর্ম্মধ্যে আঘাসের মান্তনা শাল কুলাইরা রাবে।

বিগত আয় বর্ণের তরকটি শুনাদের কিছু
ভালিতে, কিছু হরণ করিতে, কিছু আঘাত দিতে
ফটি করে নাই। সে ঘারা ভালিরাছে তাহা কতনিনে
আবার গড়িয়া তুলিবে তাহা আলি না, দে ঘারা
কাড়িয়া লইয়াতে কতনিনে আবার তাহা পঁলারয়া
শাইব তাহা বলিতে পারি না, নে বে আঘাতকত
ফটি কলিয়াতে কতনিনে বে তাহা নিলাইবে তাহা
কলনা করা কৃঠিব। আল সে আমাদের সরিজের
ক্রিনাছে। কর্মবীর বনেশগ্রেমিক রনেশচল, বামী
বিশেষক লাকুবোহন, স্পতিত লাজনেরী চল্লকার ও
বন্ধ তছতে জীলাভিনেবক বর্মানক্ষ মহাভারতীকে
আল আব্রা হারাইয়াছ। আরও ক্রেটি বৃত্ত ক্ষা
কর্মী, ক্রু সাধক, ক্ষু বনেশবংশক্ষ পুরুষ্ ভাল

আমালিগকে ভ্যান করিয়া গিয়াছেন ৷ আল বলের সমিতি নাইন ভারতমন বাবা, দেশবাদীর স্থানেশের করে সহক হবার, সভা সমিতি নাইবান বারিবার করিবার টুকু প্যান্ত করি, আল ব্যক্তিগত উচ্চ ছালভার অপরাধে আমাদের ভাতীত কর্ম অবশন্ত, সংবাদ পত্র সন্তব্য, জাতীয় সাধনা প্রতিহত, আল আন্তর্মক বিবাদে আমাদের স্বন্দীগণ বিভিন্ন, স্থানির হিন্দু ত্যানান বিভক্ত ৷ আল করিবাপরারশ রাজভানের বার্লাদের হিন্দু ত্যানান বিভক্ত ৷ আল করিবাপরারশ রাজভানের বার্লাদের হস্ত কর্মিত স্থানীর অবোধ অভাগানের প্রেশ সীভিন ৷

ইহা অপেকা চুর্ল গা আৰু বি হইকে শারে। কিঞ্ এতঞ্জি আঘাত ও আক্ষোণ্ড মধ্যেও বিধাতার আনন্দ আখানের ছ হাব নাই। মিলির শাসন সংকার আফ কর্মে পরি ৩—শাও দে বঞাট সংগও তাহা বে আমাদিদকে রাজশভিত্র সহিত্ত সহস্যোগিতায় কতকটা অগ্রসাস করিয়ালে, দে বিবরে সংক্ষিত্ত নাই।

শাসন ও বিচারের বিশুক্ চাই রিটিশ চাইত্রের থার্থ সৌরব। অপকাশাত জ্ঞানগর্মত রাজা ও প্রজান গ্রের প্রকাশ ব্যবহাপকসভার প্রথম অধিবেশনে নাল নতিত্য সন্তন্ত লার্ড বিক্টো ভারতবাসীয় বর্তনান চিত্তচাঞ্চলার প্রতি বেরপ সহার্ভুতি প্রকাশ করিয়াছেন ও দেশের শাসন্থিতিক ভারতের বর্তনান অবহার অন্ধর্মণ করি ।র জন্ম বেরপ আন্তরিক ব্যর্থতা দেবাইয়াছেন, তাহাতারা অতীণতর অনেক নিঠুরজাঘাত্র-বেলনা হুর বইবে সন্দেব নাই। সেদিন ক্লিকাতার বাণিক্যসমিতির প্রথিবেশনে আ্যান্তর্মধ্যান বিহারণান্তি (আহিলা সাহেব বে উনায়

विश्व होति । विश्व क्षित्र क्

বেকৰের উজি উজ্ভ করিয়া তিনি বলিয়াকেব
"প্রজ্ঞানাধারণের প্রতি সন্থাবহার কর, তাহালিগকে
জ্ঞানবানিতে শিকা কর এবং ভাহারিগনে জ্ঞানিচার
বান কর। কার্যাকালে কোনও ফলাপেক্টা ইইও না—
ব্যাতি কি লাজের প্রতি বৃক্পাস করিও না
জ্ঞানাক্রিগের প্রতি তোহারিগের উল্পন্ত বা কঠোর
হুল্যা, কর্ত্তবা নহে। শক্তিতে তোহারা ভাহানিপের
জ্ঞানাক্রিগর রাই, কিন্তু পদমর্যাধার ভোষরা ভাহানিপের
জ্ঞানালার রাইত বিলেব বিভিন্ত নও। সর্কারা এই কথারী
বনে রাখিও বে শক্তির প্রবন্ধতম বন সেইবানেই
থাকে, বেধারে আমরা ভাহাকে ভক্ততাবে ব্যাহার
করিতে জানি। সাধুতাই বিচারপতির সর্বপ্রধান গুণ
ক্রিবা বিশেষ ক্ষেক্ষণাত বিচারনীতিই দেশের
জ্যাক্রিকার সর্বপ্রধান বন্ধন।"

এরণ কৰা আমরা, জানক দিন গুলি নাই। ইয়া আপেকা ইংরাজোটিত বা্তা আর কি হইতে গারে। মহামতি অেকিজ, বছদিন এই প্রধান বিচারাসকে পাকিল ভাষার আজীয় পৌরব রক্ষা করিয়া দেশের নাস্যু-ভিজিতে সুষ্ঠি করুণ ইয়াই আবাহিদের পার্বনা।

বিশেষে বিশে দেশিয়ে। আনরা আনক আভানেরই সংখার পাই। ব্যথীবন্ধে থেছিব পারি কাল কেনেক আবালয়কবনিতা স্কাবিত । দেশের ব্যক্তপণ পথ ত পানের সংগ্রেছর লভ পৃথিবরি চতুর্দিকে আত্মনাথনে বিবিট । আল আবাদের কাল্যুর লাভের চেটাচাকলা, আবাদের নাহিত্য, সম্প্রে, পিন্ধ ও বংলপ্রেনর উদ্যান সহত্র পথে ব্যক্তি । আল নামরা পরের অট্টালিকার বহিছারে একটু, আলর মাত্র পাইবার অভ লালায়িত না হইরা, আপন ক্টারকে আপনার বাসোপ্রোগী করিতে বছপরিকর । নর্কোপরি আল আমানের অন্তেশ্যেক গুরুত্তে। নির্কাদিত কৃষ্ণক্রার, অধিনীক্রার, ক্রোব্চলা অভ্যাতি রাজ্পুপার প্রার আবাদ্ধের গৃহমধ্যে অক্টানত ।

একদিকে দেখৰ কোনা-আৰাক অপন্নদিকে তেমৰি
আনন্দ আবাল। স্কুট্টিন দিকে বেবিলে, অন্তরের
দিকে দেখিলে এই সকল ছুঃসহ বেলনাও নিচ্ছি
আবাতকে বিবাতার আলীকানি ও বরণীর বলিয়াই
মনে হর! বিবারেন্ত্রেই বর্ব এতবিল আবাদের
বাহ্নিক শক ক্ষর ছুঃম, শত ঘাতপ্রতিমাতের দাক
ক্ষতির সহিত কড়িত ছিল। আল বিদারেন দিনে নে
ভাহার বাহ্নিরের সম্ভ কুথসিত কটোর আব্দর ভাগি
ক্ষিয়া, আগনার অন্তরের ওছ রুল্মর পবিত্র বৃত্তিকে
আমাদের সম্ভব প্রকাশ পাইল। বিভেন্নের তীরে
দীড়াইরা আল ভাহাকে বিশেষ বন, বিধাতার দান
বলিয়াই চিনিভেন্তি। আল নতলিরে ভার্যার সম্ভব বান
প্রকাশ ক্ষিয়া এ নীবন্দ্রীয় হুইতে ভাহাকে চিন্নিনির
আন্তর্গান বিলার।

জম ক'শোখন

काम्राज्य चक्रमिनिः अकेन नाहरतम त्यस्य आहर I अनि मा। भा गणां ना I ভাষার ছলে হইবে] -পা - । সা । সা ৰখা না], • • গ ভি ভে ছে

क्षांबरमा कवि-गुरीका कारक कारक ५-वे देवत क्षेत्रीण वेशविक्रिक क्षांतरण क्षांनी वह कार्यक परम स्टेरन, ०-रन देखा।

्रक्तिकार्थाः २० वर्गकादिका केष्ठः काश्विक स्वाप्त विश्वविकान बावा बागा-वृद्धिक के ३०, कक गाविषय देशां विश्वविका विभविषयम् मुख्यानिका मुख्यानीकार्थः वालानीकार्थः

ە ئىسىدىدىدىدى مەربۇمۇللارلىقى بىلىدىدىدىدىدىدىدىدى بىلىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىدىلىدىدادىدىلىدىدىلىدىدى		must A A		
ইনাব্য শতাকীর ঝে	ভোগে করালী	-मार्थि इं	***	24
िक्षगार्जन माठेक		3 ****	***	* 33
(नेवकीयरम हेनडेह		***	***	ર ÷
ভিজ-পরিচয়	***	গ্রসাদ .		አ8 ዓ,
চৰ্তি ভাষা	***	শ্রীমণিশাল সঞ্চোপধাৰে	• • •	
চিঞাৰণী	• • •	আঁমতী সমলা দেখী বি-এ	• • •	•∌ '
চৈত্তৰ চুট্ছি (গ্ৰায়)	***	क्षेत्रवनीसन्थ शहर मि, सा	. , ₹	৬٠
क्ष्रक्षाण (कारिनी)	***	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	` >•७, ३	£¢. 93
			864, 6	198, W
ছবির সাঞ্চস্ত্রা	•••	শ্রীশরচ্চন্ত ঘোষাল এম-এ, বি-		e,
অপাশার (সচিত্র)	•••	धीमणी गतना (पर्या वि-ज	***	ζ.,
ৰাফরানিখান (কবিতা)	• •	শ্ৰীসভোজনাথ দত্ত		top
ট্যালিদম্যান (গর)	**	শ্ৰতী স্বৰ্দুমারী দেবা	***	
डाउ न वित वक्माती (शत)		बीनवकत (धार्वान इय-७, नि-।	del	*
ৰূপন ও এখন	***	জর রবাজনাথ ঠাকুর		
দিদিশাৰ শক্তি (গল)	*** *	मिमनिकाः श्रुकाशाधाध	***	٠,
ছই সন্ধা (গল)	•••	শ্রীমণিশাল গঙ্গোপাধ্যায়	**	\$ 4
नव वार्विकी (कविडा) '	***	डीमठा विश्वमा त्वरी वि-व	***	•
নৰ পত্ৰিকাৰ ভাৰতী	•••	উ যানগোপ্তৰ ভৰ্কগন্ত		2 tp.
নিক্ল (কবিডা)	***	क्षेक्कगानिधान ब्रामाशाधाः	***	*5
নিমন্তর (কবিডা)	***	শ্ৰীষভা প্ৰিয়ৰ্দা দেবা বি এ	***	ñ e
ন্ৰজহান (সচিত্ৰ)	***	ही । युभाव रेम् क्य रि-क्य		* 1
শব্যের পাপড়ি—				*
অভিনয় সমালোচনা	** •	4+1	* 9 4	j
खेटनात्र द्यांचा वृत्नाव प		***	***	
কাব্যের অবস্থা পরিবর্ত	7		***	
भाग ७ म्मी७	••			
किरे क्यांचा निर्दिश्वान	मारहर			
THE POPULATION IN	\$ 4.1.4			

Taxanimin 19 Auto B	' v. 452 '.			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		· :	
		design of the control	٠.	, XXX
atlants.	***	••• • • • • • • • • • • • • • • • • •	e e ege graphe per pr	200
েৰ পাৰ্য ছি	***	***	. 	844
्रम्मारमाहमा (८०वनाम	१४ का वा)	• • •	•••	. Oc
नन्नांबरकत देवर्ठक	***	●/# \$	•••	96
गरिक्थ नर्भारगाहमा	***	***	***	২৬৯
লামনপ্র ও প্লারনের পর	***	শ্রীমতী সরলা দেবী বি-এ	4.44	\$ 20
ধ্ৰের জেম (কবিতা)	* * *	ভর রবীজনাথ ঠাকুর	• • •	* 73
।রিচয় (কবিতা)	***	छीमछी श्रिशयमा दमवी वि-अ	•••	:50
ারিচ্ছদ-পরিচারিকা (গর)	8.	শ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর	***	9 n d
बिमिक् न	•••	ত্ৰীজগদানন্দ বায়	•••	२१১
र्गाव		শ্ৰীমতী প্ৰিয়ম্বদা দেবী বি, এ	* * *	905
প্ৰণাম (কবিতা)	•••	व्यागर उपया नाथ नख	•••	9
প্ৰথম প্ৰোশয় (গল্প)	* 6 1	अंत्रोबीक्रमाध्न पूर्वाणाधाव ।	ব-ক্টেম	৬৬
প্রাণশক্তির বিকাশ	• • •	তীশীতশচন্ত্র চক্রবর্তী এম-এ	***	989
শুধাতন কথা		গ্রীমতী সরোজকুমারী দেবী	•••	२ऽर
পুষ্পাঞ্জ	•••	ओदिस्म्समार्थ ठेकिय	***	8
বক্ষিমচন্দ্রের লিপি-বীতি বনা	শ সবুজ পত্ৰ	चीविसंबद्ध बस्मगात वि-अभ	***	24
ৰ্কিম-প্ৰদূজ	•••	শ্রীপূর্ণচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	•••	244
বস্তমান যুদ্ধে লিপ্ত দেশ	***	ভাক্তাৰ উপেক্সনাথ চৌধুৰী পি,	এইচ, ডি,	७५३
বিচয়ৰ	, * * * ·	बिव्यवनीखमाथ ठीक्त मि, बाहे,	₹	୬୯୫
বিশ্ব-সভার ছবি (নাটকা)	•••	औतोशैक्षरभारन भूत्थाभाषाक वि	, এল	કર 🕻
বৈজ্ঞানিক প্রতিভা	• • • • 3g	विकारनक्ताताम वागरी वन,	এম , এস	9•\$
ভাৰতের ক্লাবকাথ্য	***	ন্ত্রীপঞ্চানন নিয়োগী এম-এ ; পি,	আর, এন,	>>9
ক্লাৰতের অভাত ধণ	***	শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর	***	204
ছাৰতী	***	মধানহোপাধাার শ্রীরুক্ত সভীশচ	জ বিভাভ্যণ	২ •
Sale eta	•••	बिजवनीत्मनाथ ठाकूत मि, चाहे,	₹.	২ •
कार्की (क्रानुकी-गन्गामिक		শ্রীমতী নিস্তারিণী দেবা	1	ે ૨૭
916-4 6	***	ञ्चिक्रवस्त्र दशन	, ***	20
A6-)	वीर्ट्रासक्त्रात्र शांत्र	***,	>>#
MINERAL FIRSTINA	* 3)	अर्मनगण गटकान्त्रसम्ब		049
	in the state of the		* ,	· 1

Table 1	শেশক	ž.	-
खरेगांवा (क्षिका)	• वीवडीखरमावन वाश ी वि क	#44	
मांग कांगजी	मन्त्रां के के वि	+	1
कार्टित काशाधिक छ। .	**	ும் ் ம் ம் ம் ம்	
वि इरीक्रमाथ	4	***	420
কবিডাৰ প্ৰাণ	***	***	81~3
ছোট গর	•••	***	888
माडी-मचाम	***	•••	8#2
નિષ્ સર્થ	***	***	065
শাঠোশান্তভা	•	***	t b
ভাষা বিল্লাই ,	••	***	৩৮২ ,
द्वेष्टिन्छ रार्न	417	••	৬৮৩
শাত কথা	1 1		458
শাহিতোর ভা্যা ও চলতি ব	था ,	***	96 a
সাহিত্য ও ভাষা-সম্প্রা			42.
হাসির গান		44.	tob
মাতালের বাতশামি	चैयांगान शकानाधात	***	160
শভূভাৰা কি শেৱী ভাষা ? …	শ্ৰীনবকুমার কবিবস্থ	**	846
मिनन कथा (महिन्छ)	विमनी शिशीक्र माहिमी मानी		: 84
ह्युबंद (ठिविषा)	শীমতা অসুরূপা দেশ	***	328
:बाका क्या	विमाननान गटकात्रामाप	•	8>4
तम्बाह्य	वाब मारक्य मारमण्डल राम वि	- 4	\$ 2.5
कृ कामरम	श्रीमणी शिक्षका , करी वि-धा	***	. 40
मांबा (क विका)	ভাৰ নবীজনাৰ ঠাকুল	***	4
নামছু চারন (কবিতা)	• প্রীন-কৃষ্ণার ক্রিছভু	***	1>•
विषयि भिष्न-धाईका (महिन्त)	BICOCAMENIO RIS	***	- 445
तककि 🔻 👑	वीमका दिनिया दरवी दहांचुवा	वि-ख	965
नकान विकास 🔭	अधिकास्य स्थानकी धार-ध		13m *
लियात कथा 👚 🖟 है	, बीटरानक कुमान जान	1 - W	
नेक्ष हुन्दू (कविश्वा)	कि गयी वागवनकी देवती	1 444 . 0	76
नेशों दर्मेक्स (अध्यः)	विकासक्तात्र स्थ	4	
TERR THE PART PROPERTY	अव्यक्तिक है गांव का		443

	*	শেখক	1 1	পৃষ্ঠা
न्तराय व शरका किया)	शीम की शिवचना (नवी नि, व	e ika	
पर कवार	***	बी तनम		•••
শামবিক ভারতের নৈতি	হক সভাতা	শ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর		906
रिकाहमा	\$ 4.5 . %	শ্ৰীসভাৰত শৰ্মা প্ৰভৃতি	১৯৬, ৩২	
भटित्र निर्देशनः (कवित्र	51)	क्षीरमस्त्रमाथ रमन क्षम-व	७৮ ৬, 81	
ইধান (গল)		बीभोतीक्रायांच्य मृत्यांशाधाव	fa	ەھ
ইভািক স্বৃতি	***	হার সাহেব দীনেশচন্দ্র মেন বি	(A' (S) M	5 5
मार्यात विकास		শীৰাচলত চক্ৰবৰ্তী এম-এ		58•
ছাচামী (উপন্থাস)	***	জীনিভূতিভ্ৰণ ভট্ট বি-এল	 83, ১৮9	39%
		the first of the same	০১, ১ ৯ ৭ ০৯৯, ৫২৩	
,	•••	वीत्तरवस्त्रमाथ रमम यमः व	>55	
ত ভূত ও দেশী পেঠা	***	डी नमग्रहण मङ्ग्रात् वि- कर	***	8 % 8
		•		

চিত্ৰ-সূচী

		नुर्श	16-q	পৃষ্ঠা
राष्ट्रेग—			উछाकोची .	4 9 9 1 7 7 1
মুকু স্বনীক্ষনাথ সাকু	৫ কাঞ্চ	35	াক্লাব ক্লোল	673
শহা:	4 1 4	à 45	শীযুক্ত মুক্লচন্দ্ৰ দে অন্ধিত	৬৭১
न तम्वी-मृद्धि	cas,	·53 9	কল এই নাগ্ৰিকগ্ৰ	8 92
7-			위(이비 H) 마!	
शिष्ठी समझनी दमनी वाह	3 3	७ ४%	শ্রীষ্ক অবনীক্রনাগ ঠাকুর অকিত	379
डा विवरम्ब भटन वाको	क लिकारनर	প্র	ठकु≈गठी—-	
प्र कारांका (तस्वर्ग)		> 6 8	শ্রীযুত গগনেধনাথ ঠাকুর অ'ক্ত	#33
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		290	ज्याहर माध्य	308
अन्या (बहरन)			জনপ্রপাত	÷50
विकास समान वर व्यक्ति	€:	\$	कन्दक (१७वर्ष)	,
	••	a pp	শ্ৰীযুক্ত বিশিনচক্ত দে শান্ধত	¢ 53

		Į.		1	71	
हिंब		기 기 기	डिंग	•	" भूडी	Ť
त्माइन त्माना	4		मूर्व कृषा (सक्दर्व)	*** }	8 18 m	
প্ৰীযুক্ত অৰমীজনাপ ঠ	क्ति बहिन	23	মুগধা (বছৰৰ্ণ) প্ৰাচান চিঃ	135¢	5 8*	ł
विश्वज्ञमान ठाकुन	fra 4	\$ <¢	থেডিনি ভেনান 🗼 🦏	***	465	
. विवह	4	>44	রবাজনাশ ঠাকুর		*, .> >>	
मील-मिथा (यक्षवर्ष)	ŧ		Cवांचात्र सम्बद्धाः 🖓 📆	***	* ***	
बिवुक कि डीक्स मान स	Paris with	5 44.	८० ोकसून	***	949	
क्षमान (यहर्ग)	Mr.		ৰিউলিভনাম			
दीगुक विशिमक्त (र	অ হিড	895	विवृक्त बर्र्ग्नंडक निःह	4 5	, ,,,,	1
शस्त्र स्टबंब शस्त्रमध्येण		4>	क्षेत्र (कावनी)		,	
ব্ৰসাধন—			विष्क अवनीत्रमाव शस्	র শহি	FT	
প্রিয়ক প্রেরনার কর	- গঙ্কিত	955	(भव बाककरनव मशाव	•••	₹98	
inacen ele	***	* 5 .	ৈশগছ ৰ্গ	**	35"	
36)	* *	>94	ৈশহন্তা	***	>0.	
नामन	* * *	599	महरू। दबनी	***	508, 5%	
अम् रहेका व	•	. 594	34 54			
ভাৰনা	••	4 34	Biger partour (e wi	¥ 3.	かなけ	•
क्रांचाटम र्वा र प्र		698	धर्गकृषाती (नना	••	395, 2 96	
arfe	***	& 55	দেৰাগতি ৰে	***) જુ હ	
有美术 更 C外	4 * 4	#1E	८५% कम	•••	5€ (
मात्ररहित न	***	>90	ट्मन्डे न्यिट्यव	***	۲4,	
मारम केटबर	••	692	इन् स ्हिल	***	56	
माहेरकम क्षांबरमाव नमा	••••	" e30"	विश्वयां तानी	g 4.h	<u>ئ</u> ر	
बिह्ना टवा	,					